

РІШЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ
ПРО ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Спеціалізована вчена рада Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Міністерства освіти і науки України, м. Вінниця, прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на підставі прилюдного захисту дисертації «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі» за спеціальністю 015 Професійна освіта 06 жовтня 2023 року.

Токар Любов Петрівна народилася 3 квітня 1980 року в м. Вінниця.

Освіта вища

У 2014 році закінчила Хмельницьку гуманітарно-педагогічну академію за спеціальністю «Дошкільна освіта» та здобула кваліфікацію магістра дошкільної освіти, викладача дошкільної педагогіки і психології.

Етапи її трудової діяльності:

З вересня 2011 року по теперішній час – викладач дошкільних психолого-педагогічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

З вересня 2022 року виконує обов’язки завідувача кафедри теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Дисертацію виконано у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця.

Науковий керівник – Шевченко Людмила Станіславівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Основні результати дисертації представлено у 24-х працях, з яких 4 статті у провідних наукових фахових виданнях, затверджених АК МОН України (з них 4 – в збірниках включених до міжнародних наукометричних баз); 2 статті – у наукових закордонних виданнях (з них 2 – міжнародній наукометричній базі Scopus); 11 одноосібних, 2 – у співавторстві. 11 опублікованих праць, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації.

1. Токар Л.П. Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вінниця, 2019. Вип. № 54. С. 27-32. DOI: 10.31652/2412-1142-2019-54-27-31. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus).

2. Токар Л. П., Шевченко Л. С. Теоретико-практична підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі. *Науковий часопис Національного*

педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2020. Випуск № 76. С. 160-163. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.76.35>. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus).

3. Токар Л.П. Реалізація інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі закладів дошкільної освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2022. Випуск 207. С. 412-415. DOI [10.36550/2415-7988-2022-1-207-412-415](https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207-412-415). (Індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus).

4. Токар Л.П. Інклюзивне освітнє середовище в закладах дошкільної освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2023. Випуск 208. С. 309-313. DOI [10.36550/2415-7988-2023-1-208-309-313](https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-309-313). (Індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus).

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

Гуревич Роман Семенович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор ННПППФВК Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Зауважень немає.

Мельник Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник науково-дослідної частини Національного авіаційного університету.

Зауваження наведено у відгуку офіційного опонента. Здобувач надав вичерпні відповіді.

Чичук Антоніна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Зауваження наведено у відгуку офіційного опонента. Здобувач надав ґрунтовні відповіді.

Демченко Ірина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Зауваження наведено у відгуку офіційного опонента. Здобувач надав ґрунтовні відповіді.

Давидюк Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Зауваження наведено в рецензії рецензента. Здобувач надав розгорнуті відповіді.

Результати відкритого голосування:

«За» – 5 членів ради.

«Проти» – немає.

«Утримались» – немає.

На основі встановлення успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми, дотримання ним академічної

добросовісності, публічного захисту дисертації, відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми та на підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує Токар Любові Петрівні ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:

1. Дисертація Токар Любові Петрівни з теми «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі», що подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта, є завершеним самостійним науковим дослідженням і відповідає Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р.

2. Присудити Токар Любові Петрівні ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта.

3. Матеріали захисту дисертації Токар Любові Петрівні передати до бібліотеки університету, рішення разової спеціалізованої вченої ради розмістити на сайті університету та внести до інформаційної системи Національного згенства забезпечення якості вищої освіти.

Голова спеціалізованої вченої ради
доктор педагогічних наук, професор
академік НАПН України



Роман ГУРЕВИЧ