

**Рішення разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії**

Разова спеціалізована вчена рада Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського МОН України, м. Вінниця прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки на підставі прилюдного захисту дисертації «Особливості впливу екологічної свідомості на психосоматичні дисфункції студентів закладів вищої освіти» за спеціальністю 053 Психологія 05 квітня 2023 року.

Ордатій Наталія Миколаївна народилася 05 квітня 1981 року в с. Коропець Монастирського району Тернопільської області.

Освіта вища. У 2004 р. закінчила Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова, за спеціальністю «Лікувальна справа» з відзнакою та здобула кваліфікацію лікаря, у 2005 р. було присвоєно звання лікаря-психіатра.

З серпня 2005 р. по лютий 2020 р. лікар психіатр КНП «ВОКПЛ ім. акад. О.І. Ющенка ВОР». З вересня 2018 р. працівник кафедри медичної психології та психіатрії ВНМУ ім. М.І. Пирогова. З червня 2020 р. – лікар психіатр неврологічного відділення з ліжками для пацієнтів з порушенням кровообігу клініки неврології та нейрохірургії ВМКЦ ЦР. Член Асоціації психіатрів України World Psychiatric Association European Association of Psychiatry

Дисертацію виконано у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського МОН України, м. Вінниця.

Науковий керівник Візнюк Інесса Миколаївна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Здобувач має 12 наукових праць, із яких 3 статті у фахових виданнях із психології, затверджених АК МОН України (1 стаття – у співавторстві); 3 статті у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, дві з яких – у виданні

WoS; 6 статей – в інших наукових видавництвах та збірниках матеріалів конференцій, у тому числі:

1. Ордатій Н.М. Екологічна складова психологічного здоров'я людини в умовах трансформації українського суспільства. Теоретичні і прикладні проблеми психології. Сєверодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2021. No 3(56). Том 1. С. 184–194. DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2021-56-3-1-184-193>

2. Inessa Vizniuk, Natalia Ordatiy, Anatoly Ordatiy. Environmental Consciousness of Students in VSPU Named After Mykhayl Kotsyubynsky in the Conditions of Quarantine Restrictions. Science and Education, 2021. Issue 3. P. 38–45. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2021-3-5>

3. Ордатій Н. М. Рівень екологічної тривожності студентів в умовах дистанційного навчання під час карантинних обмежень covid-19. Психологічний часопис, 2021. 6 (50). С. 30–38. Retrieved from. DOI: <https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.3>

4. Olga Oseredchuk, Lyudmyla Nikolenko, Serhii Dolynnyi, Nataliia Ordatii, Tetiana Sytnik, Tatiana Stratan-Artyshkova. The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education. IJCSNS: International Journal of Computer Science and Network Security, January 2022. VOL.22. No.1. P. 113–120. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.17> (WoS)

5. Vizniuk I., Dzekan O., Dolynnyi S., Fomin O., Fomina N., & Ordatii N. Ukrainian experience of the pedagogical training of medical specialists in the context of European integration processes. Revista Eduweb, 2022. 16(4), 65-77. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.6> (WoS)

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

- Кокун Олег Матвійович, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, зауваження:

1. Зважаючи на великий обсяг тренінгової програми в додатку В щодо інформаційного забезпечення з виконання психокорекційних вправ для покращення екологічної свідомості в осіб із психосоматичними розладами, варто було б зменшити їх кількість, що значно переобтяжує емоційне сприйняття респондентами наслідків впливу цих вправ.

2. На наш погляд, у запропонованому визначенні «екологічна свідомість» позначено загальне відображення екосередовища крізь призму внутрішнього світу людини, що характеризує її рефлексію в біофізичному, психофізіологічному та хіміко-біологічному вимірах. Поняття має містити обґрунтованість смисложиттєвих когніцій в організації здорового способу життя саме студентів ЗВО.

3. Варто було б виділити кореляційні взаємозв'язки екологічної свідомості студентів в контексті переваги ціннісного, а не споживацького ставлення здобувачів освіти до проблем довкілля, що має слугувати максимою екологічної культури, яка формується саме у закладах вищої освіти й слугуватиме засобом озброєння перед загрозою можливих антропогенних катастроф.

- Томчук Михайло Іванович, доктор психологічних наук, професор кафедри психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», зауваження:

1. Виокремлення поведінкових розладів в підрозділі 1.3, які характеризуються наявністю широкого спектру психосоматичних проявів і посилюються у загрозливих для людини ситуаціях, є, на нашу думку, надлишковим, оскільки відомо, що актуалізація психосоматичних дисфункцій відбувається у зв'язку з психогенними і соматогенними (помірними вегетативними) провокаціями та супроводжується частими відчуттями болю невизначених локацій.

2. У третьому розділі дисертації не зовсім коректно дібрані експериментальна та контрольна групи. Адже на початку експерименту рівень розвитку та умови життєстійкості студентів обох груп мають бути однаковими, а у них різні особливості прояву психосоматичних дисфункцій. В кінці дослідження виявляються лише зміни, які відбулись в експериментальній групі.

3. Робота виграла б, якби більш повно були досліджені особливості психосоматичних дисфункцій студентів в залежності від екологічної освіченості за типом сім'ї, гендерного критерію, стилю міжособистісної взаємодії.

- Чухрій Інна Володимирівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, зауваження:

1. Так як у дослідженні застосовувалися не лише методи якісного та кількісного аналізу вбачаю, що третє завдання дослідження було б доречніше прибрати.

2. Беззаперечною є новизна дослідження, проте з нашої точки зору, варто було б було її підсилити при описі теоретичної частини дисертації.

3. Робота значно виграла б, якби у констатувальній частині кваліфікаційної роботи не було поділу на контрольну та експериментальну групи дослідження, так як зазначений поділ варто застосовувати при проведенні формульовального дослідження.

4. У другому розділі дослідження представлені результати кореляційного аналізу між показниками за шкалами однієї методики, що є і так зрозумілим і повинно було застосовуватися при її розробці.

- Лящ Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, зауваження:

1. У розділі 1 «Теоретико-методологічний аналіз особливостей впливу екологічної свідомості на розвиток психосоматичних дисфункцій у студентів» бажано було б навести інформацію про взаємозв'язок між різними чинниками психосоціальної дезадаптації, а також щодо зв'язку проявів дезадаптації з клінічною їх симптоматикою.

2. У розділі 2 «Емпіричне дослідження впливу екологічної свідомості на психосоматичні дисфункції студентів» слід подати табличну інформацію щодо структури ініціальної симптоматики психосоматичних дисфункцій у порівняльному аспекті, з зазначенням статистичної значущості виявлених розбіжностей.

3. У роботі замало розкрито питання неспсихотичних розладів, які впливають на розвиток психосоматичних дисфункцій студентів у ЗВО.

4. У тексті дисертаційного дослідження є деякі огріхи стилістичного та орфографічного характеру.

- Паламарчук Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, без зауважень.

Результати таємного голосування:

“За” 5 членів ради,

“Проти” 0 членів ради,

недійсних бюлетенів 0.

На підставі результатів таємного голосування спеціалізована вчена рада присуджує Ордатій Наталії Миколаївні ступінь доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Голова спеціалізованої
вченої ради



Паламарчук О.М.