

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Менеджмент в освіті**  
**Management in education**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань: D Бізнес, адміністрування та право**  
**за спеціальністю: D 3 Менеджмент**  
**Кваліфікація: Бакалавр з менеджменту**

**Затверджено Вченою радою**  
**Голова вченої ради**

---

**(протокол №\_\_ від\_\_\_\_\_ 2026 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію**  
**з 01 вересня 2026 р.**

**(наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.)**

**ВІННИЦЯ - 2026**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D 3 Менеджмент.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. **Бурлака Неля Іванівна** – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (гарант освітньої програми);

2. **Акімова Ольга Вікторівна** – професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки і освітнього менеджменту (член робочої групи);

3. **Гарбар Жанна Володимирівна** – доцент, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (член робочої групи);

4. **Пінаєва Ольга Юріївна** – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (член робочої групи);

5. **Нагорняк Світлана Василівна** – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (член робочої групи);

6. **Бартюк Микола Петрович** – директор Комунального закладу «Вінницький ліцей № 29», випускник ВДПУ галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

7. **Буга Анна** – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

### **СТЕЙКХОЛДЕР:**

1. **Загородній Сергій Петрович** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Комунального закладу «Вінницько-хуторський ліцей Вінницького району Вінницької області».

### **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. **Зянько Віталій Володимирович** – професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри фінансів та інноваційного менеджменту Вінницького національного технічного університету.

2. **Бондар Інга Володимирівна** – директор Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 9» Вінницької міської ради.

3. **Слушний Олег Михайлович** – директор Комунального закладу «Вінницький ліцей № 20», призер конкурсу global teacher prize Ukraine

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D 3 Менеджмент

| 1-Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                               | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського<br>Факультет педагогіки, психології і професійної освіти<br>Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                               | Бакалавр з менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | Менеджмент в освіті. Management in education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Денна і заочна форма здобуття освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (денна/заочна форми навчання), термін навчання 3 роки і 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Приймаються особи, що мають повну загальну середню освіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 01.09.2026 р. по 30.06.2030 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://vspu.edu.ua">http://vspu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Метою освітньої програми «Менеджмент в освіті» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі в освітній сфері, ефективно управляти людськими, фінансовими та інформаційними ресурсами закладів освіти. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>                                                                                                                                                                                                                           | Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право<br>Спеціальність: D 3 Менеджмент.<br>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.<br><i>Цілі навчання:</i><br>– підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління освітніми закладами та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей.<br><i>Теоретичний зміст предметної області:</i><br>– парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>– функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <p>– загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <p>– методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролю; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>– методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>– інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо);</p> <p>– інформаційні технології у менеджменті.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Освітня програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти здатних ефективно поєднувати інструменти сучасного бізнес-менеджменту зі специфікою управління закладами освіти для забезпечення їхнього розвитку та якості освітніх послуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Полягає у підготовці фахівців, здатних впроваджувати інноваційні освітні стратегії з урахуванням специфіки регіонального ринку праці та соціально-економічних потреб місцевих громад. Передбачає проходження навчальних практик (ознайомлювально-інформаційна практика з адміністративного менеджменту; ознайомлювально-інформаційна практика з освітнього менеджменту; ознайомлювально-інформаційна практика з управління персоналом закладу освіти) і виробничих практик (виробнича практика з менеджменту в закладах освіти; виробнича практика з економіки і фінансів підприємства; переддипломна практика), які забезпечують, прийняття ефективних управлінських рішень і реалізації функцій менеджменту з враховуючи вимоги ринку праці.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <p>Бакалавр з менеджменту професійно-спрямований на виконання функцій первинних управлінських посад в організаціях різних галузей діяльності. Сферою професійної діяльності бакалавра з менеджменту, згідно отриманої освіти, є прийняття раціональних управлінських рішень в соціально-економічних системах. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники можуть займати такі посади:</p> <p>14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>1475.4 – Менеджери (управителі) з питань управління</p> <p>148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері;</p> <p>1499 – Менеджер (управитель).</p>                                                            |
| <b>Подальше навчання</b>               | <p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Спеціалізовані сертифікатні програми (проходження курсів з підвищення кваліфікації для державних службовців, керівників закладів освіти або проєктних менеджерів у соціальній сфері).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>          | <p>Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність. Використовується студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача вищої освіти. Вивчення компонент освітньої програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді: лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та уміння працювати в команді; самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, диференційоване навчання, практичне навчання.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, поточний та модульний контроль, курсові роботи, підготовка наочних презентацій, підготовка індивідуальних завдань, есе, звіти з практики, кваліфікаційна робота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні компетентності</b>      | ЗК.1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                                                 |
|                                     | ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
|                                     | ЗК.3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                     | ЗК.4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     | ЗК.5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                     | ЗК.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК.7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     | ЗК.8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | ЗК.10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | ЗК.11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | ЗК.12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК.13. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     | ЗК.14.Здатність працювати у міжнародному контексті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                     | ЗК.15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Спеціальні</b>                   | СК.1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**(фахові, предметні)  
компетентності**

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК.2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. |
| СК.3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.                                                                             |
| СК.4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.                                                           |
| СК.5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.                                         |
| СК.6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.                                                                                |
| СК.7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.                                                         |
| СК.8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.                                                                    |
| СК.9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.                        |
| СК.10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.                               |
| СК.11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.                                               |
| СК.12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.                                      |
| СК.13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.                                                  |
| СК.14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.                                                     |
| СК.15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.                                                    |
| СК. 16. Здатність застосовувати комп'ютерно-орієнтовані технології у професійній діяльності менеджера.                                  |

**7 – Програмні результати навчання**

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН.1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.             |
| ПРН.2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | ПРН.3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.                                                                                                                                  |
|                                                                | ПРН.4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.                                                                                                                                             |
|                                                                | ПРН.5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.                                                                                                                                                                |
|                                                                | ПРН.6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.                                                                                                     |
|                                                                | ПРН.7. Виявляти навички організаційного проектування.                                                                                                                                                                             |
|                                                                | ПРН.8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.                                                                                                                                     |
|                                                                | ПРН.9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                | ПРН.10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.                                                                                                                                         |
|                                                                | ПРН.11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.                                                                                                                  |
|                                                                | ПРН.12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.                                                                                                                                           |
|                                                                | ПРН.13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.                                                                                                                                                    |
|                                                                | ПРН.14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.                                                                                             |
|                                                                | ПРН.15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.                                                          |
|                                                                | ПРН.16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.                                                                                                  |
|                                                                | ПРН.17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.                                                                                                                                              |
|                                                                | ПРН.18. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.                                                                                                                             |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                    | Підготовка бакалаврів галузі знань <i>D Бізнес, адміністрування та право</i> спеціальності <i>D3 Менеджмент</i> , за освітньою програмою <i>Менеджмент в освіті</i> відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>освітніх послуг у сфері вищої освіти, що здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347, від 03.03.2020 р. № 180, від 24.03.2021 р. № 365, від 31.10.2023 р. № 1134).</p> <p>Освітньо-професійна програма реалізується та забезпечується висококваліфікованими викладачами, які мають досвід навчально-методичної і наукової роботи, практичної діяльності у сфері менеджменту, а також із залученням професіоналів-практиків роботодавців і стейкхолдерів освітнього процесу. Випускова за освітньою програмою є кафедра педагогіки і освітнього менеджменту (<a href="https://surl.li/kdhvyt">https://surl.li/kdhvyt</a>). Сторінка викладачів кафедри: <a href="https://surl.li/agaubf">https://surl.li/agaubf</a>.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, мають науковий ступінь та вчене звання й відповідний рівень наукової та професійної активності. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Для реалізації освітньо-професійної програми на факультеті педагогіки, психології і професійної освіти функціонують спеціалізовані навчальні аудиторії, обладнані необхідним устаткуванням. Матеріально-технічна база освітньої діяльності відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам, нормам протипожежної безпеки і є достатньою для належного забезпечення освітньої діяльності. Для реалізації соціокультурних проєктів і виставок в університеті діє музей.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна необхідна соціально-побутова</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення навчання, дослідницької роботи, пошуку та опрацювання необхідної інформації наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням і відкритим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського забезпечує освітню діяльність у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчальних корпуси загальною навчальною площею будівель 38292м<sup>2</sup> (з них аудиторний фонд – 23928м<sup>2</sup>, спортивні зали – 2744м<sup>2</sup>, комп'ютерні лабораторії – 4017м<sup>2</sup>): 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, інформаційно-обчислювальний центр, мистецький центр на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнанні навчальні майстерні. На території університету функціонують сучасні буфети для здобувачів освіти і працівників університету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Наукова бібліотека Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського є потужним освітньо-інформаційним центром, який забезпечує широкий спектр інформаційних та бібліотечно-бібліографічних послуг у задоволенні потреб навчально-виховного процесу та науково-дослідницької діяльності. У бібліотеці функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури), 7 читальних залів на 457 посадкових місць: загальна універсальна читальна зала, наукової та художньої літератури, навчально-методичної літератури, психолого-педагогічних наук, періодики, сучасно обладнана зала електронної інформації, в якій працює клієнт-серверна локальна мережа та Wi-Fi зона бібліотеки. Бібліотека забезпечена необхідною кількістю вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань українською мовою відповідного або спорідненого профілю. На офіційному веб-сайті ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<a href="http://vspu.edu.ua/">http://vspu.edu.ua/</a>) розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію,</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | освітня/освітньо-професійна/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).<br>Усі навчальні дисципліни, передбачені навчальним планом, повністю забезпеченні навчально-методичними матеріалами. З кожної навчальної дисципліни освітньої програми наявні: робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Для організації самостійної роботи підготовлені та опубліковані підручники та навчальні посібники. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна кредитна мобільність реалізується через систему міжуніверситетських угод, що дає здобувачам вищої освіти можливість вивчати окремі навчальні модулі або проходити управлінську практику в інших провідних закладах вищої освіти України з повним перезарахуванням отриманих кредитів та обміном кращим досвідом регіонального менеджменту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна кредитна мобільність реалізується через участь здобувачів вищої освіти у програмах академічних обмінів (зокрема Erasmus+, Темпус-Тасістаін), що дозволяє здобувати частину кредитів у закордонних університетах-партнерах, вивчати європейські моделі управління освітою та впроваджувати кращі міжнародні практики в українських реаліях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів кваліфікації бакалавра з менеджменту за освітньою програмою Менеджмент в освіті можливе відповідно до правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

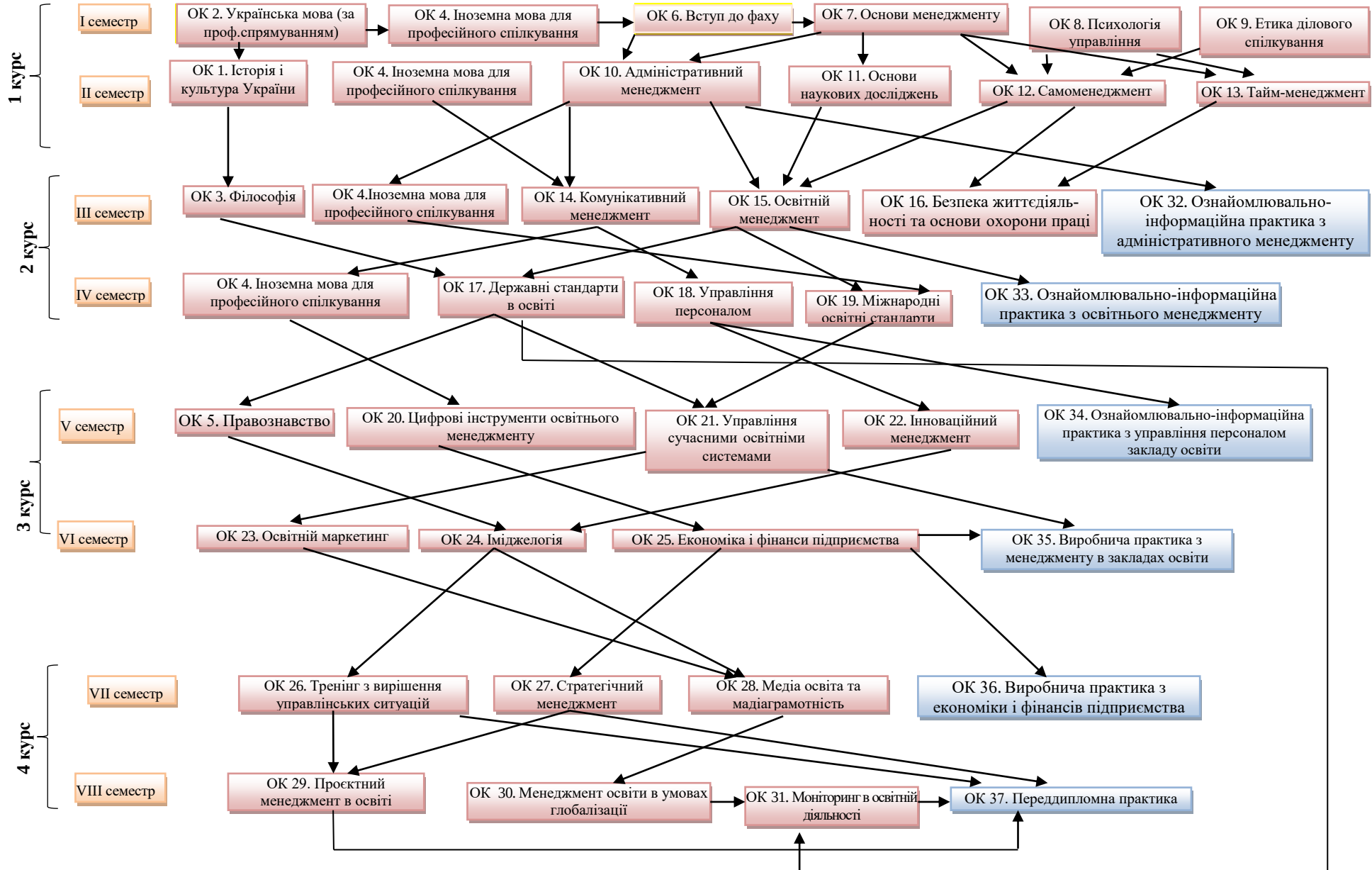
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код<br>н/д                                   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни,<br>курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма під-<br>сумкового<br>контролю |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>             |                                                                                                         |                       |                                     |
| <b>I. Теоретична підготовка</b>              |                                                                                                         |                       |                                     |
| <b>1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b> |                                                                                                         |                       |                                     |
| <b>1.1.1. Цикл загальної підготовки</b>      |                                                                                                         |                       |                                     |
| <b>ОК.01</b>                                 | Історія і культура України                                                                              | 4                     | залік                               |
| <b>ОК.02</b>                                 | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                           | 3                     | залік                               |
| <b>ОК.03</b>                                 | Філософія                                                                                               | 3                     | залік                               |
| <b>ОК.04</b>                                 | Іноземна мова для професійного спілкування                                                              | 9                     | залік,<br>екзамен                   |
| <b>ОК.05</b>                                 | Правознавство                                                                                           | 3                     | залік                               |
|                                              | <b>Всього</b>                                                                                           | <b>22,0</b>           |                                     |
| <b>1.1.1. Цикл професійної підготовки</b>    |                                                                                                         |                       |                                     |
| <b>ОК.06</b>                                 | Вступ до фаху                                                                                           | 4                     | залік                               |
| <b>ОК.07</b>                                 | Основи менеджменту                                                                                      | 6                     | екзамен                             |
| <b>ОК.08</b>                                 | Психологія управління                                                                                   | 3                     | залік                               |
| <b>ОК.09</b>                                 | Етика ділового спілкування                                                                              | 4                     | залік                               |
| <b>ОК.10</b>                                 | Адміністративний менеджмент                                                                             | 5                     | екзамен                             |
| <b>ОК10.1</b>                                | Курсова робота з адміністративного менеджменту                                                          | 1                     | залік                               |
| <b>ОК.11</b>                                 | Основи наукових досліджень                                                                              | 3                     | залік                               |
| <b>ОК.12</b>                                 | Самоменеджмент                                                                                          | 4                     | залік                               |
| <b>ОК.13</b>                                 | Тайм-менеджмент                                                                                         | 4                     | залік                               |
| <b>ОК.14</b>                                 | Комунікативний менеджмент                                                                               | 4                     | екзамен                             |
| <b>ОК.15</b>                                 | Освітній менеджмент                                                                                     | 5                     | екзамен                             |
| <b>ОК.15.1</b>                               | Курсова робота з освітнього менеджменту                                                                 | 1                     | залік                               |
| <b>ОК.16</b>                                 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці                                                         | 3                     | залік                               |
| <b>ОК.17</b>                                 | Державні стандарти в освіті                                                                             | 5                     | залік                               |
| <b>ОК.18</b>                                 | Управління персоналом                                                                                   | 4                     | екзамен                             |
| <b>ОК.18.1</b>                               | Курсова робота з управління персоналом                                                                  | 1                     | залік                               |
| <b>ОК.19</b>                                 | Міжнародні освітні стандарти                                                                            | 3                     | залік                               |
| <b>ОК.20</b>                                 | Цифрові інструменти освітнього менеджменту                                                              | 4                     | залік                               |
| <b>ОК.21</b>                                 | Управління сучасними освітніми системами                                                                | 3                     | залік                               |
| <b>ОК.22</b>                                 | Інноваційний менеджмент                                                                                 | 6                     | екзамен                             |
| <b>ОК.22.1</b>                               | Курсова робота з інноваційного менеджменту                                                              | 1                     | залік                               |
| <b>ОК.23</b>                                 | Освітній маркетинг                                                                                      | 5                     | екзамен                             |
| <b>ОК.24</b>                                 | Іміджологія                                                                                             | 3                     | залік                               |
| <b>ОК.25</b>                                 | Економіка і фінанси підприємства                                                                        | 6                     | екзамен                             |
| <b>ОК.25.1</b>                               | Курсова робота з економіки і фінансів підприємства                                                      | 1                     | залік                               |
| <b>ОК.26</b>                                 | Тренінг з вирішення управлінських ситуацій                                                              | 4                     | залік                               |
| <b>ОК.27</b>                                 | Стратегічний менеджмент                                                                                 | 6                     | залік                               |
| <b>ОК.28</b>                                 | Медіа освіта та мадіаграмотність                                                                        | 3                     | залік                               |
| <b>ОК.29</b>                                 | Проектний менеджмент в освіті                                                                           | 6                     | екзамен                             |
| <b>ОК.30</b>                                 | Менеджмент освіти в умовах глобалізації                                                                 | 3                     | залік                               |
| <b>ОК.31</b>                                 | Моніторинг в освітній діяльності                                                                        | 3                     | залік                               |
|                                              | <b>Всього:</b>                                                                                          | <b>115</b>            |                                     |

|                                            |                                                                              |             |          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                            |                                                                              |             |          |
|                                            | <b>Разом обов'язкові навчальні дисципліни</b>                                | <b>137</b>  | <b>3</b> |
| <b>1.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b> |                                                                              |             |          |
| <b>1.2.1. Цикл загальної підготовки</b>    |                                                                              |             |          |
| ВК.01                                      | Вибіркова дисципліна 1                                                       | 3           | залік    |
| ВК.02                                      | Вибіркова дисципліна 2                                                       | 3           | залік    |
| ВК.03                                      | Вибіркова дисципліна 3 <sup>1</sup>                                          | 3           | залік    |
|                                            | <b>Всього:</b>                                                               | <b>9</b>    |          |
| <b>1.2.2. Цикл професійної підготовки</b>  |                                                                              |             |          |
| ВК.04                                      | Вибіркова дисципліна 4                                                       | 4           | залік    |
| ВК.05                                      | Вибіркова дисципліна 5                                                       | 4           | залік    |
| ВК.06                                      | Вибіркова дисципліна 6                                                       | 4           | залік    |
| ВК.07                                      | Вибіркова дисципліна 7                                                       | 4           | залік    |
| ВК.08                                      | Вибіркова дисципліна 8                                                       | 4           | залік    |
| ВК.09                                      | Вибіркова дисципліна 9                                                       | 4           | залік    |
| ВК.10                                      | Вибіркова дисципліна 10                                                      | 4           | залік    |
| ВК.11                                      | Вибіркова дисципліна 11                                                      | 4           | залік    |
| ВК.12                                      | Вибіркова дисципліна 12                                                      | 4           | залік    |
| ВК.13                                      | Вибіркова дисципліна 13                                                      | 4           | залік    |
| ВК.14                                      | Вибіркова дисципліна 14                                                      | 4           | залік    |
| ВК.15                                      | Вибіркова дисципліна 15                                                      | 4           | залік    |
| ВК.16                                      | Вибіркова дисципліна 16                                                      | 4           | залік    |
|                                            | <b>Всього</b>                                                                | <b>52</b>   |          |
|                                            | <b>Разом вибіркові навчальні дисципліни</b>                                  | <b>61,0</b> |          |
| <b>2. Практична підготовка</b>             |                                                                              |             |          |
|                                            | <b>2.1.1. Навчальна практика</b>                                             |             |          |
| ОК.32                                      | Ознайомлювально-інформаційна практика з адміністративного менеджменту        | 4           | залік    |
| ОК.33                                      | Ознайомлювально-інформаційна практика з освітнього менеджменту               | 4           | залік    |
| ОК.34                                      | Ознайомлювально-інформаційна практика з управління персоналом закладу освіти | 4           | залік    |
|                                            | <b>2.1.2. Виробнича практика</b>                                             |             |          |
| ОК.35                                      | Виробнича практика з менеджменту в закладах освіти                           | 5           | залік    |
| ОК.36                                      | Виробнича практика з економіки і фінансів підприємства                       | 5           | залік    |
| ОК.37                                      | Переддипломна практика                                                       | 5           | залік    |
|                                            | <b>Всього</b>                                                                | <b>27</b>   |          |
|                                            | <b>Атестація ЗВО</b>                                                         | <b>2</b>    |          |
|                                            | <b>Екзамени</b>                                                              | <b>9</b>    |          |
|                                            | <b>Кваліфікаційна робота</b>                                                 | <b>4</b>    |          |
|                                            | <b>Загальна кількість</b>                                                    | <b>240</b>  |          |

<sup>31</sup>.Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р.№ 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» здобувачі вищої освіти чоловічої статі у 3-му семестрі із переліку загальноуніверситетських вибірових навчальних дисциплін обирають навчальну дисципліну «Суспільний спротив», яку вносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти як обов'язкову освітню компоненту. Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть обрати в 3-му семестрі зазначену вибірову навчальну дисципліну і внести її до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти як вибірову освітню компоненту.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Менеджмент. Менеджмент в освіті першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, яка створюється щороку як єдина для всіх форм навчання у складі голови та членів екзаменаційної комісії. Атестація здобувачів закладів вищої освіти здійснюється у відповідності до Стандарту спеціальності. Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія на підставі оцінки якості захисту кваліфікаційної роботи.

Екзаменаційна комісія створюється з провідних фахівців за професійним напрямом, що мають досвід професійної і педагогічної діяльності, які перевіряють рівень професійної підготовки бакалаврів та її відповідність вимогам освітньо-професійної програми.

До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план підготовки бакалаврів, підготували кваліфікаційну роботу та своєчасно представили її до захисту разом із необхідними супровідними документами.

Присвоєння кваліфікації бакалавра здійснюється на основі публічного захисту кваліфікаційної роботи екзаменаційною комісією.

Усі суперечливі питання щодо підсумків результатів атестації розглядаються і вирішуються відповідними комісіями.

У разі успішної атестації здобувачу вищої освіти видається диплом встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А).**

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами освітньої програми (Додаток Б).**

**6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.**

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 р. № 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>.

4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

7. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

9. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

12. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами (Наказ Мінекономіки № 810-21 від 25.10.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>

Робоча група:

Голова робочої групи \_\_\_\_\_ Бурлака Н. І.

Члени робочої групи \_\_\_\_\_ Акімова О. В.

\_\_\_\_\_ Гарбар Ж.В.

\_\_\_\_\_ Пінаєва О.Ю.

\_\_\_\_\_ Нагорняк С.В.

\_\_\_\_\_ Бартюк М.П.

\_\_\_\_\_ Буга А. Д.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| ПК    | КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
|-------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
|       | ОК 01                         | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 |   |   |
| ІК    | +                             | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |
| ЗК.1  |                               |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ЗК.2  | +                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ЗК.3  |                               |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | + |
| ЗК.4  |                               |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | + | + |
| ЗК.5  |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |
| ЗК.6  |                               | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | + | + |
| ЗК.7  |                               |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ЗК.8  |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ЗК.9  | +                             | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |   |   |
| ЗК.10 |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |
| ЗК.11 |                               |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |   |
| ЗК.12 |                               |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | + | + |
| ЗК.13 | +                             |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |   |   |
| ЗК.14 |                               |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ЗК.15 |                               |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |   |   |
| СК.1  |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |
| СК.2  |                               |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |
| СК.3  |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |
| СК.4  |                               |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | + | + |
| СК.5  |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| СК.6  | +                             |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| СК.7  |                               |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |
| СК.8  |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| СК.9  |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |   |   |
| СК.10 |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |   |
| СК.11 |                               | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | + |   |
| СК.12 |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| СК.13 |                               |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |   |   |
| СК.14 |                               |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| СК.15 |                               |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| СК.16 |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | + |   |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами освітньої програми

| РН/ОК | Компоненти освітньої програми |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|-------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|       | ОК 01                         | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 |   |
| PH.1  |                               |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |   |
| PH.2  | +                             |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |   |
| PH.3  |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |   |
| PH.4  |                               |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| PH.5  |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | + |
| PH.6  |                               |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |   |
| PH.7  |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |   |
| PH.8  |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |
| PH.9  |                               |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| PH.10 |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |   |
| PH.11 |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| PH.12 | +                             |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH.13 |                               | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| PH.14 |                               |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |   |
| PH.15 | +                             | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | + |
| PH.16 |                               |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| PH.17 |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | + |
| PH.18 |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | + |