

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Проектний менеджмент
Project management**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

Кваліфікація: Магістр менеджменту

Затверджено Вченою радою
Голова вченої ради доктор педагогічних наук,
професор кафедри початкової освіти
_____ Лазаренко Н.І.
(протокол № _____ від «_____» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з _____ 2026 р.

(наказ № _____ від «_____» _____ 2026 р.)

Вінниця – 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ Менеджмент розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджених наказом Міністерства освіти та науки України від 31.12.2025 р. №1734 та спрямована на досягнення місії, візії та цінностей Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на основі Концепції стратегічного розвитку та Стратегічного плану розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Програма розроблена відповідно до вимог «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» № 254 од від 22 листопада 2024 р.

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій. У програмі враховано пропозиції здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент, стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників.

Розроблено робочою групою у складі:

Прямухінa Наталія Валентинівна	доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, керівник робочої групи, гарант освітньої програми.
Кононенко Валерій Васильович	доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.
Яременко Олександр Іванович	кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету права, публічного управління і менеджменту, доцент кафедри публічного управління

	та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.
Зелінська Оксана Владиславівна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.
Рузакова Ольга Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.
Шелудченко Світлана Максимівна	Здобувач вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Манин Руслан, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства Черкаського державного технологічного університету.

Поремський Юрій, директор ТОВ «Скайсофттек».

Продан Павло, директор ТОВ «Вінпродплюс».

Барабаш Ігор, директор ТОВ «Трансвінсервіс».

Будяк Руслан, кандидат технічних наук, доцент, директор Калинівського технологічного фахового коледжу.

Martinovych Pavlo, Director of Product Development in Financial Technology and Artificial Intelligence Uptiq (Irvine, CA, USA).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Факультет права, публічного управління і менеджменту. Кафедра публічного управління та менеджменту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Кваліфікація – магістр менеджменту.
Офіційна назва освітньої програми	Проектний менеджмент Project management
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл. EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність вищої освіти НРК6, за іншою (другою, третьою тощо) освітньою програмою - на основі НРК7
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http: // www.vspu.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми управління проектами в умовах невизначеності й динамічних змін, здійснювати професійну управлінську, організаційну та аналітичну діяльність із застосуванням сучасних методологій і цифрових інструментів, забезпечуючи	

ефективне планування, реалізацію, моніторинг і завершення проєктів з урахуванням принципів сталого розвитку, етики професійної взаємодії та результативності використання ресурсів.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність: D3 Менеджмент. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, зокрема, планування, реалізація та завершення проєктів, та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: – парадигми, закони, закономірності, – принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання та управління ризиками; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту);
---	---

	– цифрові інструменти та інформаційні системи управління проектами. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти має прикладний характер та орієнтована на оволодіння практичними навичками та професійними компетентностями в сфері проектного менеджменту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент. Ключові слова: проектний менеджмент, менеджмент, соціальний проект-менеджмент, проектні рішення, інформаційні системи, проектний аналіз, моделювання, прогнозування, інноваційне підприємництво, управління змінами, Startup-проекти, самоменеджмент.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» є практикоорієнтована підготовка здобувачів через їх безпосередню участь у розробленні та реалізації проектів на базі інституційної інфраструктури університету – інноваційно-дослідницького центру «Бізнес-парк», Центру досліджень управління сталим розвитком та наукової лабораторії «Центр досліджень інновацій у публічному управлінні та менеджменті», що забезпечує формування прикладних компетентностей у сфері управління проектами та їх узгодження з актуальними потребами регіонального ринку праці.

4 - Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 р. № 810, Розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)», випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр менеджменту» може працевлаштуватися в установі, організації, підприємстві будь-якої організаційно-правової форми на посадах: 12. Керівники підприємств, установ, організацій 1222.2. Начальник проектно-конструкторського відділу;
--	---

	1238. Керівники проєктів та програм; 13. Керівники малих підприємств без апарату управління; 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2447. Професіонали у сфері управління проєктами та програмами; 2447.1. Науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.2. Професіонали з управління проєктами та програмами. Випускник є придатним для відкриття власної справи, працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в межах всіх основних видів економічної діяльності.
Подальше навчання	Можливість навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та навчання на міждисциплінарних освітніх програмах.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід до навчання, орієнтований на побудову індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням принципів академічної свободи та доброчесності. Під час навчання здобувачі використовують різні платформи для інформальної освіти з отриманням сертифікатів. Викладання – проблемно-орієнтоване, спрямоване на досягнення поставлених цілей, компетентностей та програмних результатів навчання. Форми навчання: лекції, практичні заняття, тренінги, вебінари, майстер-класи, гостьові лекції та консультації від провідних науковців і експертів-практиків; ситуативні дослідження, виконання індивідуальних проєктних завдань, вирішення практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань під час проходження виробничої та переддипломної практик, а також підготовка і захист кваліфікаційної роботи. Викладання освітніх компонентів та освітній процес провадиться із урахуванням переваг інформаційного суспільства і широких можливостей здобувачів здійснювати пошук, аналіз, обробку, подання, інформації.
Оцінювання	Оцінювання набутих компетентностей здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю знань (тестовий контроль, усні та письмові опитування

	екзамени, диференційовані заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи). Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: 100 – балова, ЕКТС і розширена.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та

	забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК 11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати проекти із застосуванням сучасних методологій проектного менеджменту, забезпечуючи створення суспільної і економічної цінності. СК12. Здатність використовувати цифрові технології, інформаційні системи управління проектами та інструменти аналізу даних для координації команд, моніторингу виконання завдань, управління ризиками та забезпечення результативної реалізації проектів у різних сферах діяльності.
--	---

7 - Програмні результати навчання

	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та
--	--

	керівництво організацією (підрозділом). ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). ПРН 14. Уміти планувати та реалізовувати проєкти із застосуванням інструментів соціального проєктного менеджменту, використовувати технології фандрайзингу та застосовувати адаптивні підходи до управління проєктами. ПРН 15. Оцінювати соціально-економічні результати та сталість проєктів, обґрунтовувати управлінські рішення щодо їх розвитку, масштабування або трансформації з урахуванням принципів соціальної відповідальності та сталого розвитку.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, серед яких: доктори наук, професори; кандидати наук, доценти, старші викладачі. До освітнього процесу залучаються представники влади і бізнесу, практики з менеджменту та з проєктного менеджменту. Усі залучені до освітнього процесу науково-педагогічні працівники, практики відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та необхідним обладнанням для проведення освітнього процесу відповідає потребі. У розпорядженні здобувачів: тематичні кабінети; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; читальні зали з комп'ютерним обладнанням; навчально-наукові лабораторії, музеї університету; спортивні зали, майданчики тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним умовам, постійно оновлюється та вдосконалюється. В університеті працює цифровізована бібліотека, яка надає доступ до міжнародних наукометричних баз, включаючи Scopus та Web of Science. Всі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету: http://library.vspu.edu.ua; http://vspu.edu.ua; vspu.lib@gmail.com.
9-Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість навчання у інших закладах вищої освіти, за умови оформлення договору та узгодження освітнього процесу у закладах вищої освіти України з подальшим визнанням результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність передбачає участь здобувачів у освітньому процесі закладів вищої освіти за кордоном, проходження практики, участі в проєктній діяльності з можливістю визнання результатів навчання в установленому порядку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова для академічного спілкування	3,0	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 2	Методологія наукових досліджень в менеджменті та академічна доброчесність	4,0	залік
ОК 3	Інформаційні системи в менеджменті	5,0	екзамен
ОК 4	Лідерство та професійна етика в проєктному менеджменті	5,0	залік
ОК 5	Соціальний проєкт-менеджмент	5,0	екзамен
ОК 6	Технології прийняття проєктних рішень	5,0	екзамен
ОК 7	Проєктний аналіз та технології франдрайзингу	5,0	екзамен
ОК 8	Моделювання та прогнозування в менеджменті	5,0	екзамен
ОК 9	Інноваційне підприємництво та управління Startup-проєктами	5,0	екзамен
ОК 10	Адаптивне управління проєктами	5,0	залік
Практична підготовка			
ОК 11	Виробнича практика	4,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	4,0	залік
Загальний обсяг практичної підготовки		8	
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	9,0	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість креди- тів	Форма підсумково- го контролю
1	2	3	4
	Атестація	2,0	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна	4,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 5	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 6	Навчальна дисципліна	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (додаток А)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

1. Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Концепції стратегічного розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на 2025-2029 роки однією зі стратегічних цілей є забезпечення якості вищої освіти, що відповідає пріоритетним напрямкам розвитку, а саме: забезпечити високу якість знань та мобільність випускників на ринку праці за рахунок упровадження гнучких освітніх програм та нових наукових та освітніх технологій. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти у ВДПУ ім. М. Коцюбинського регулюються «Положенням про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» та реалізуються через «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського». Функціонування Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів ВДПУ ім. М. Коцюбинського.
2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються «Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-

	наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» та «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського». Крім того, у ВДПУ ім. М. Коцюбинського запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
3. Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського», «Положення про організацію самостійної роботи студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання. Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників ВДПУ ім. М. Коцюбинського здійснюється на основі Правил і процедур оцінювання освітньої, наукової, виховної, громадської та профорієнтаційної діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Оцінювання здійснюється шляхом визначення

	індивідуальних рейтингів працівників наприкінці навчального року. Результати індивідуальних рейтингів беруться до уваги при ухваленні управлінських чи кадрових рішень. Рейтингові списки науково-педагогічних, педагогічних працівників оприлюднюються на офіційному веб-сайті ВДПУ ім. М. Коцюбинського.
4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та про прийом на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітніх програм, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів.
5-6. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	У ВДПУ ім. М. Коцюбинського функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз відповідності ліцензійним умовам, підсистем збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».

1. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості ВДПУ ім. М. Коцюбинського та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Про нас», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах ВДПУ ім. М. Коцюбинського.
2. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти у ВДПУ ім. М. Коцюбинського діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
Загальні компетентності													
ЗК 1		+			+	+			+	+	+	+	+
ЗК 2	+				+	+				+	+	+	+
ЗК 3			+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК 4				+	+					+			+
ЗК 5					+					+			+
ЗК 6					+				+	+	+	+	+
ЗК 7		+			+	+	+				+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
СК 1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2						+			+	+	+		+
СК 3		+		+							+	+	+
СК 4			+			+			+	+			+
СК 5	+			+					+	+			+
СК 6				+						+			+
СК 7					+			+	+	+			+
СК 8				+	+	+							+
СК 9						+		+	+	+	+	+	+
СК 10				+	+	+			+	+			+
СК 11			+	+	+		+				+	+	+
СК 12			+		+		+	+		+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1		+	+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН 2						+			+	+	+	+	+
ПРН 3			+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 4					+	+			+	+	+	+	+
ПРН 5						+		+		+	+	+	+
ПРН 6				+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН 7	+			+	+					+			+
ПРН 8			+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН 9	+			+							+		+
ПРН 10				+		+			+	+			+
ПРН 11				+					+	+	+	+	+
ПРН 12				+					+				+
ПРН 13			+		+	+	+	+	+	+			+
ПРН 14					+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15					+	+	+		+	+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://europass.europa.eu/uk/instrumenty-europass/yevropeyska-ramka-kvalifikatsiy>.
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-classification-ofeducation-isced-2011-en.pdf>.
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fieldddescriptions-2015-en.pdf>.
6. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
7. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : Наказ Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 р. № 810-21 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
11. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
12. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
13. Про затвердження стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» : Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>.

14. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджених наказом Міністерства освіти та науки України від 31.12.2025 р. №1734. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/Наказ%20МР%20ОПО.pdf

**Голова робочої групи,
гарант ОПП**

Н В. Прямухіна

Члени робочої групи

В. В. Кононенко

О. І. Яременко

О. В. Зелінська

О. В. Рузакова

С. М. Шелудченко

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

