

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

ПРОЄКТ

відгуки та пропозиції надсилати на електронну адресу
ivan.zubar@vspu.edu.ua

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Адміністративний менеджмент
Administrative management**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

**Кваліфікація:
Бакалавр менеджменту**

Затверджено Вченою радою

Голова вченої ради _____ проф. Н. Л. Замкова
(протокол № від «_____» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2026 р.
Ректор _____ проф. Н. Л. Замкова
(наказ № від «_____» _____ 2026 р.)

Вінниця – 2026

Передмова

Освітньо-професійна програма розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня «бакалавр», галузі знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальності: 073 «Менеджмент», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1165, відповідно до місії, візії та цінностей Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на основі Концепції стратегічного розвитку та Стратегічного плану розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Розроблено робочою групою у складі:

Зубар Іван Валерійович	кандидат економічних наук, старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, голова робочої групи, гарант освітньої програми.
Галаченко Олександр Олександрович	доктор економічних наук, професор, Голова Ради організації роботодавців «Вінницька обласна організація роботодавців туристичних агентств, готелів та санаторно-курортних організацій України», член робочої групи;
Климчук Олександр Васильович	доктор економічних наук, професор кафедри публічного управління та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи;
Кононенко Валерій Васильович	доктор історичних наук, професор, професор кафедри публічного управління та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.
Прямухіна Наталія Валентинівна	доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.
Яременко Олександр Іванович	кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління та менеджменту, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.
Буряченко Павло Анатолійович	директор ТОВ «Терравін», член робочої групи.
Шелудченко Світлана Максимівна	здобувачка вищої освіти за ОПП «Адміністративний менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (третій курс)
Горобинська Дарія Максимівна	здобувачка вищої освіти за ОПП «Адміністративний менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (другий курс)

Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет права, публічного управління і менеджменту, кафедра публічного управління та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	«Адміністративний менеджмент» Administrative management
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ – ENEA – 1 цикл EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2029 р.
Інтернет адреса опису ОПП	http://www.vspu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з менеджменту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання, які володіють загальними і професійними компетентностями, що надають їм здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування

	і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища управлінська освіта. Акцент програми робиться на вивчення управлінської діяльності суб'єктів господарювання в ринковому середовищі для реалізації його економічних та соціальних інтересів
Особливості програми	Програма побудована на принципі зв'язку сфери освіти і сфери праці, має прикладну спрямованість, орієнтована на адміністративно-управлінську діяльність для забезпечення потреб сучасного ринку праці.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей. Бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010»: менеджер (управитель) у сфері надання інформації; менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок (менеджери (управителі) із комунікаційних технологій); менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам; менеджери (управителі) систем якості; менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; фахівці в галузі праці та зайнятості; начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості; керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, у складському господарстві та зв'язку; керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; керівні працівники апарату місцевих органів державної влади; керівники підрозділів кадрів і трудових відносин; керівники підрозділів маркетингу; керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості; професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; помічники керівників підприємств, установ та організацій; інші технічні фахівці в галузі управління.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

5 - Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу до навчання, що базується на принципах академічної свободи та доброчесності. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Навчання відбувається через комбінацію лекції, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи з використанням дистанційного навчання, виконання курсових робіт, консультацій з викладачами, практичної підготовки і підготовки кваліфікаційної роботи. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через платформу GoogleClassroom.
Оцінювання	Презентація індивідуальних завдань, звіти з практики, есе, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, публічний захист курсових та кваліфікаційної робіт. Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: 100 – бальна, ЄКТС і розширена. Контроль знань та умінь здобувачів здійснюється у формі діагностичного, поточного та підсумкового видів контролю. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з навчальної дисципліни, ректорських контрольних, тощо. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на усіх видах аудиторних занять у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на семінарських заняттях, тестів, тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамєну чи заліку. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості. Неформальна освіта на ОПП оцінюється згідно Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти https://drive.google.com/file/d/14S1C9S_wo7Wf8akJlVQQbirt_dBs1MCB/view
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні

	комунікації в процесі управління. ФК 12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проєктування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН18. Застосовувати отримані знання, уміння та навички для виконання громадянського обов'язку із захисту України.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, серед яких: доктори економічних наук, професори; доктори наук з державного управління, професори, доктори наук із суміжних галузей знань. До освітнього процесу залучаються практики – менеджери підприємств і організацій різних форм власності та видів економічної діяльності. Відповідальні за освітні компоненти мають науковий ступінь, вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної підготовки відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції КМУ від 24.03.2021 № 365. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонент, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відбувається не менш ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Кафедра спеціальної (фахової) підготовки має у своєму розпорядженні навчальні аудиторії та лабораторії. Для спеціалізованих занять використовується достатня кількість лекційних та навчальних аудиторій, які забезпечені мультимедійним обладнанням. В наявності освітньо-науковий хаб NotBox, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, читальні зали з комп'ютерним обладнанням, навчально-наукові лабораторії, музей ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, спортивні зали, майданчики. Матеріально-технічне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати освітній процес на високому рівні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://vspu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому та ін.. Усі освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою, забезпеченні розробленими навчально-методичними комплексами, які включають робочу програму, конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять та організації самостійної роботи студентів, тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт, питання, білети підсумкового контролю знань. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, його зміст актуальний і повний. Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома освітніми програмами або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання результатів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів можливе відповідно до Правил прийому до ВДПУ імені Михайла Коцюбинського

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Історія і культура України	4,0	залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 03	Іноземна мова (для професійного спілкування)	9,0	екзамен/залік
ОК 04	Філософія	3,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Основи правовідносин	4,0	залік
ОК 06	Професійна етика менеджера	5,0	залік
ОК 07	Вступ до спеціальності	5,0	залік
ОК 08	Основи економічної теорії	4,0	залік
ОК 09	Основи підприємницької діяльності	4,0	екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень в менеджменті	3,0	залік
ОК 11	Інформаційні і комунікаційні технології в менеджменті та адмініструванні	4,0	залік
ОК 12	Теорія організації	5,0	екзамен
ОК 13	Адміністративне право України	4,0	залік
ОК 14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
ОК 15	Основи національного спротиву	5,0	залік
ОК 16	Мікро-та макроекономіка	5,0	екзамен
ОК 16.1	Курсова робота з Мікро-та макроекономіки	1,0	залік
ОК 17	Операційний менеджмент	7,0	залік/екзамен
ОК 18	Господарське право	3,0	залік
ОК 19	Діджитал-менеджмент	3,0	залік
ОК 20	Економіка та фінанси підприємства	4,0	залік
ОК 21	Психологія управління	4,0	залік
ОК 22	Стратегічне управління	5,0	екзамен
ОК 23	Трудове право	3,0	залік
ОК 24	HR-менеджмент	6,0	екзамен
ОК 24.1	Курсова робота з HR-менеджменту	1,0	залік
ОК 25	Тайм-менеджмент	4,0	залік
ОК 26	Державне та регіональне управління	4,0	залік
ОК 27	Лідерство та командна робота	4,0	залік
ОК 28	Корпоративне управління	4,0	залік
ОК 29	Адміністративний менеджмент	6,0	екзамен
ОК 29.1	Курсова робота з Адміністративного менеджменту	1,0	залік
ОК 30	Аналіз господарської діяльності	4,0	залік
ОК 31	Самоменеджмент	4,0	залік
ОК 32	Креативний менеджмент	4,0	залік
ОК 33	Інноваційний менеджмент	3,0	екзамен
ОК 34	Менеджмент у сфері захисту, безпеки та стійкості критичної інфраструктури	3,0	залік
ОК 35	Менеджмент міжнародної діяльності підприємств	4,0	залік
ОК 36	Соціальний менеджмент	4,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		156	
Вибіркові компоненти			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни загальної підготовки			
ВК 1	Навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна	3,0	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
ВК 4	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 5	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 6	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 7	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 8	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 9	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 10	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 11	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 12	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 13	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 14	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 15	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 16	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		61,0	
Практична підготовка			
ОК 37	Інформаційно-ознайомлювальна практика	4,0	Залік
ОК 38	Виробнича практика з інформаційних систем та технологій в менеджменті	4,0	Залік
ОК 39	Виробнича практика з менеджменту	5,0	Залік
ОК 40	Переддипломна практика	5,0	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		18,0	
Підготовка кваліфікаційної роботи		3,0	
Атестація здобувачів вищої освіти		2,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток А).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Адміністративний менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій, методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не допускається наявність академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Присвоєння кваліфікації Бакалавр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент» здійснює Екзаменаційна комісія.

4. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б).

5. Матриця забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньої програми (Додаток В).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

4. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021: наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України, затверджений і наданий чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vyshchoi-osvity>

8. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за

спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1165, зі змінами. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 04.07.2024 за № 1013/42358. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ “Пріоритети”», 2014. 120 с.

Голова робочої групи,
гарант освітньої програми

_____ **І. В. Зубар**

Члени робочої групи

_____ **О. О. Галаченко**

_____ **О.В. Климчук**

_____ **В. В. Кононенко**

_____ **Н.В. Прямухіна**

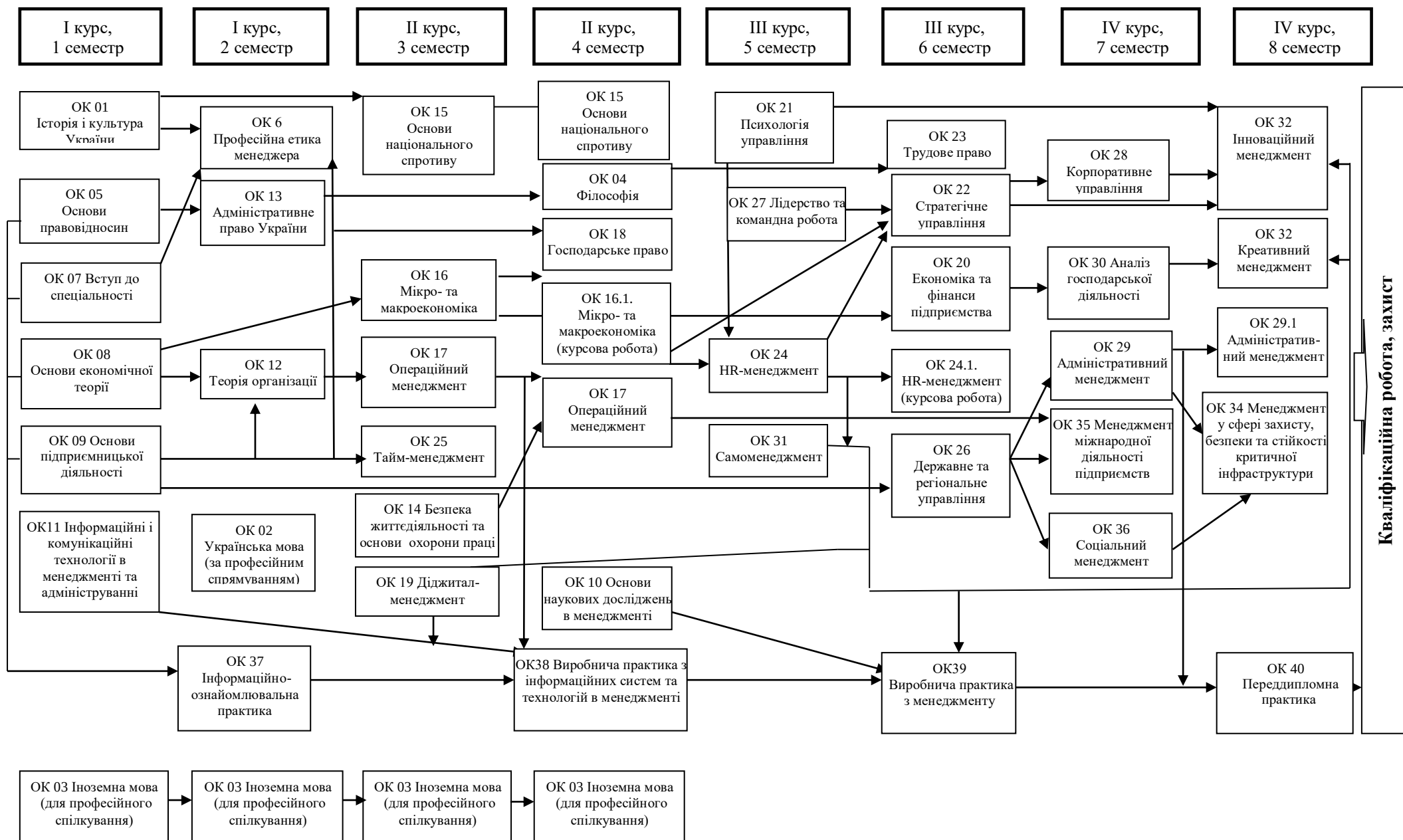
_____ **О. І. Яременко**

_____ **П.А. Буряченко**

_____ **Д.М. Горобинська**

_____ **С. М. Шелудченко**

4. Структурно – логічна схема освітнього процесу (Додаток А)



5. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK16.1	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK24.1	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK29.1	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	
3K1	+			+	+								+		+				+					+															+	+		+	+	
3K2	+			+		+	+		+					+	+					+																			+	+	+	+	+	
3K3				+				+	+	+		+									+		+										+		+					+	+	+	+	
3K4		+	+										+			+	+	+	+	+									+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	
3K5						+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+					+	+		+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	
3K6		+				+					+																											+		+	+	+	+	
3K7			+			+					+																												+					
3K8										+	+	+								+	+												+		+	+	+			+	+	+	+	
3K9		+	+			+			+	+				+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+						+				+	+	+	+	
3K10				+				+		+		+				+	+	+			+													+							+	+	+	+
3K11			+											+		+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
3K12			+													+	+	+		+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
3K13	+					+									+									+															+	+				
3K14			+																				+					+		+					+			+			+	+	+	
3K15					+		+						+																+						+				+	+	+	+	+	
3K16					+	+							+						+					+								+	+		+					+	+	+	+	
3K17															+																													
ΦK1							+	+	+	+		+				+	+	+	+		+		+							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ΦK2								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+					+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ΦK3	+			+				+						+	+	+	+	+			+		+					+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	
ΦK4					+		+	+	+		+	+				+	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ΦK5						+			+		+							+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ΦK6	+			+	+	+	+						+	+	+				+			+		+	+	+	+	+						+					+	+	+	+	+	
ΦK7						+			+	+	+							+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ΦK8									+									+				+	+		+	+	+		+					+	+					+	+	+	+	
ΦK9		+	+			+			+		+							+				+			+	+	+		+		+	+	+	+		+					+	+	+	
ΦK10						+					+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+		+			+		+	+	+	
ΦK11		+	+			+			+		+							+				+			+	+		+		+		+	+		+					+	+	+	+	
ΦK12						+			+	+	+			+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ΦK13					+		+						+		+				+					+				+															+	+
ΦK14									+			+										+			+	+			+						+	+						+	+	
ΦK15				+		+																+			+	+	+		+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (Додаток В)

[illegible]