

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ПРОЄКТ

**усі пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми
просимо надсилати на електронну скриньку:**
vasuliukaplinskiy@gmail.com

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ
(EDUCATIONAL, PEDAGOGICAL SCIENCES)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
за спеціальністю А1 Освітні науки**

Освітня кваліфікація: **Магістр з освітніх наук**

Професійна кваліфікація: **Викладач закладу вищої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

Голова Вченої ради _____

(протокол №_____ від _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з _____

Ректор _____

(наказ №_____ від _____ 2026 р.)

Вінниця 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня з галузі знань А Освіта спеціальності А1 Освітні науки.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Каплінський Василь Васильович, доктор педагогічних наук (13.00.04), професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – **голова робочої групи**, гарант освітньої програми.

Члени робочої групи:

Акімова Ольга Вікторівна, доктор педагогічних наук (13.00.01), професор, завідувач кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Галузяк Василь Михайлович, доктор педагогічних наук (13.00.04), професор, кандидат психологічних наук, професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Фрицюк Валентина Анатоліївна, доктор педагогічних наук (13.00.04), професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Опушко Надія Романівна, доктор педагогічних наук (13.00.01), доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Волошина Оксана Василівна, доктор педагогічних наук (13.00.04), доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Мельник Алла Борисівна, доктор філософії (13.00.01), старший викладач кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Белецький Павло Олександрович, здобувач вищої освіти, що навчається за другим (магістерським) рівнем галузі знань А Освіта спеціальності А1 Освітні науки.

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Кобилянський О. В., доктор педагогічних наук, професор Вінницького національного технічного університету;

Загородній С. П., директор КЗ «Вінницький хуторський ліцей» ВМР;

Хілінська Л. В., директор обласного гуманітарного ліцею для обдарованих дітей при Барському гуманітарно-педагогічному коледжі імені Михайла Грушевського.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ничкало Н. Г., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Волкова Н. В., доктор педагогічних наук, професор Криворізького державного педагогічного університету.

Профіль освітньої програми
Назва освітньої програми: Освітні, педагогічні науки
Ступінь вищої освіти: магістр
Галузь знань: А Освіта
Спеціальність: А1 Освітні науки

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Факультет педагогіки, психології, професійної освіти Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Освітня кваліфікація: магістр з освітніх, педагогічних наук. Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітні, педагогічні науки (Educational, pedagogical sciences)
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 989 від 18 грудня 2020р. Термін дії – до 1 липня 2026р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 8 рівень / Магістр
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2026-31.12.2027р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	info@vspu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
ОП спрямована на формування особистісних і фахових якостей викладача вищої школи, здатності до ефективного використання у професійній діяльності традиційних та інноваційних методів, засобів і технологій навчання, готовності до науково-дослідної діяльності, самоосвіти та професійного самовдосконалення, професійної самосвідомості і	

мобільності, спрямованості на дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності, обізнаності з правовими основами освітньої діяльності, спроможності до творчого використання досягнень вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки, уміння оперативно вирішувати проблемні ситуації в освітньому процесі, налагоджувати конструктивні міжособистісні стосунки з іншими суб'єктами педагогічної взаємодії, зорієнтованості на індивідуалізацію, персоналізацію і діалогізацію освітнього процесу у вищій школі.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А 1 Освітні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на отримання здобувачами знань, практичних умінь і навичок та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної прикладної діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка педагогічних працівників вищої школи в галузі освіти
Особливості програми	Освітня програма базується на сучасних наукових знаннях у галузі освіти, передбачає проходження дослідницької та асистентської практик, що в комплексі забезпечить формування у здобувачів вищої освіти професійної компетентності. Під час укладання освітньої програми враховувалися запити і побажання роботодавців, з якими тісно співпрацювала робоча група. Особливістю програми вважаємо її спрямованість не тільки на формування загальнопедагогічної та методичної компетентності майбутніх викладачів вищої школи, але й на психолого-педагогічну підтримку їх особистісно-професійного становлення, розвиток у них особистісно-професійної зрілості як передумови успішної реалізації функцій професійної діяльності

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники програми готуються до викладацької, освітньої, науково-методичної та організаційної діяльності в системі вищої освіти України. Підготовлені фахівці будуть спроможні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010(зі змінами): 33 – Фахівці в галузі освіти. Магістр вищої школи. 231 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти.
---------------------------------	---

Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на основі принципів індивідуалізації, суб'єктності, проблемності та діалогічності, цілісності й наступності системи, інтеграції з ринком праці, академічної свободи і академічної доброчесності. Освітній процес передбачає проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, проходження здобувачами вищої освіти дослідницької та асистентської практик, складання заліків і екзаменів. Освітньою програмою передбачено виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами усного і письмового поточного та підсумкового контролю у формі заліків, екзаменів, тестування, публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за: - розширеною шкалою (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно); - 100-бальною шкалою; - шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК11. Здатність надавати першу медичну допомогу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи. СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти / педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.
7. Програмні результати навчання	
	РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного

	підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх / педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти / педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. РН12. Здійснювати допомогу потерпілим в наслідок ураження, травмування під час обстрілів міст.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського забезпечує освітню діяльність у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчальних корпуси загальною навчальною площею будівель 38292м ² (з них аудиторний фонд - 23928м ² , спортивні зали - 2744м ² , комп'ютерні лабораторії - 4017м ²): 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, інформаційно-обчислювальний центр, актові зали на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнані навчальні майстерні. На території університету функціонують сучасні буфети у кожному корпусі для здобувачів вищої освіти і працівників університету.

	У бібліотеці університету функціонує 2 абонементи і 7 читальних залів на 457 посадкових місць, зала електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 30 персональних комп'ютерів. Університет має оснащенні сучасною технікою комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії, лабораторії з найновішими технічними засобами навчання. На факультеті педагогіки, психології і професійної освіти функціонує 16 спеціалізованих аудиторій. Загальна площа приміщень, які відведені для освітньої діяльності, становить 1048 квадратних метрів. Матеріально-технічна база освітньої діяльності відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам, нормам протипожежної безпеки і є достатньою для належного забезпечення освітньої діяльності. Для реалізації соціокультурних проєктів та виставок в університеті діє музей. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення навчання, дослідницької роботи, пошуку та опрацювання необхідної інформації наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням і відкритим доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний веб-сайт http://www.vspu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки освітнього процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми практик; – пакети комплексних контрольних робіт; – методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання здобувачів вищої освіти в рамках кредитної трансферно-накопичувальної системи з можливістю визнання результатів навчання.

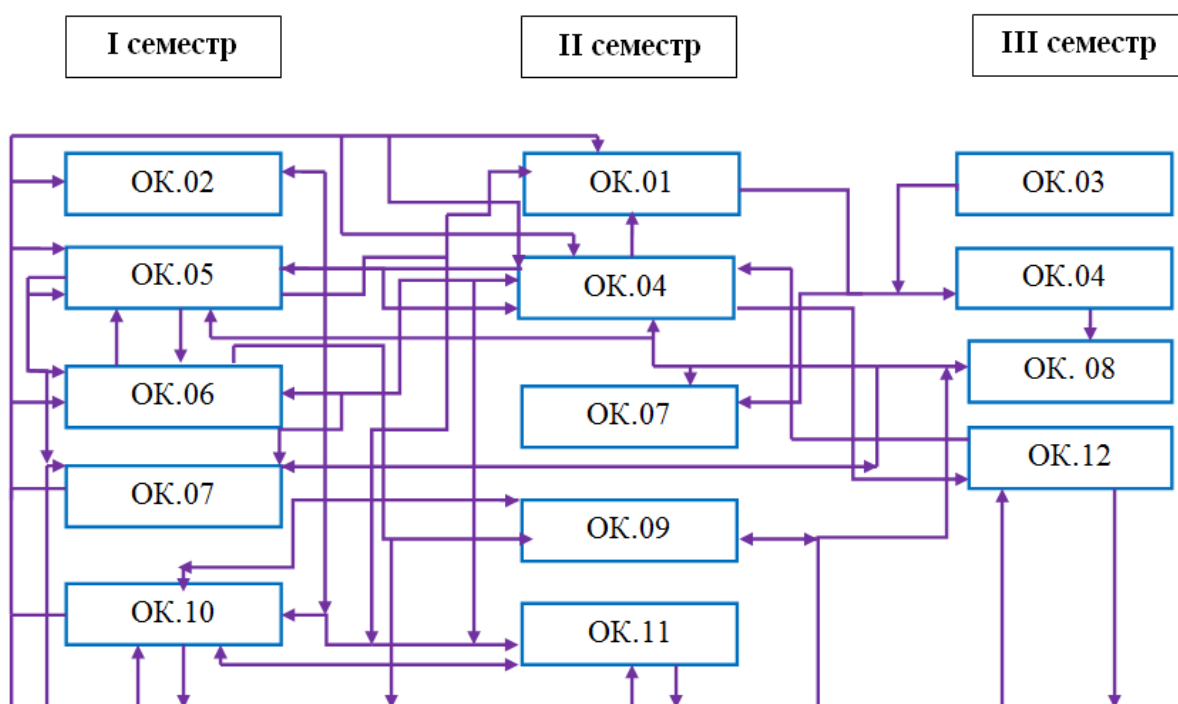
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати навчання в межах програм академічної мобільності Еразмус, Еразмус+, Темпус-Тасістаін. Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання здобувачів вищої освіти, визнання результатів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти кваліфікації магістра освітніх, педагогічних наук за освітньо-професійною програмою Освітні, педагогічні науки можливе відповідно правилам прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК.01	Філософія науки	3,0	залік
ОК.02	Іноземна мова для академічного спілкування	3,0	залік
ОК.03	Цивільний захист	3,0	залік
1.1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК.04	Методологія і методика педагогічних досліджень	3,0	залік
ОК.05	Педагогіка вищої школи	5,0	екзамен
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	5,0	екзамен
ОК.06.1	Курсова робота з методики викладання у вищій школі	1,0	залік
ОК.07	Цифрова педагогіка та освітній інноватинг	4,0	залік
ОК.08	Психологія вищої школи	3,0	залік
ОК.09	Цифрові технології наукових досліджень	3,0	залік
ОК.10	Державні стандарти та експертна діяльність в галузі освіти	3,0	залік
ОК.11	Освітологія	6,0	екзамен
	Разом обов'язкові навчальні дисципліни	42	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК.01	Навчальна дисципліна 1	4,0	залік
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК.02	Навчальна дисципліна 1	4,0	залік
ВК.03	Навчальна дисципліна 2	4,0	залік
ВК.04	Навчальна дисципліна 3	4,0	залік
ВК.05	Навчальна дисципліна 4	4,0	залік
ВК.06	Навчальна дисципліна 5	4,0	залік
	Разом вибіркові навчальні дисципліни	24	
2. Практична підготовка			
ОК.12	Асистентська практика	7,0	залік
ОК.13	Переддипломна практика	5,0	залік
	Загальний обсяг практичної підготовки	12,0	
	Виконання кваліфікаційної роботи	7,0	
	Атестація	2,0	
	Екзамени	3,0	
	Кількість екзаменів		3
	Кількість заліків		16
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності А1 Освітні науки проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження їм СВО магістра, присвоєння кваліфікації «Магістр з освітніх наук. Викладач закладу вищої освіти».

Кваліфікаційна робота магістра – це самостійна науково-дослідна робота, яка виконується магістром під керівництвом наукового керівника. Кваліфікаційна робота магістра виконується за попередньо затвердженою темою відповідно до професійних дисциплін в освітній програмі.

Кваліфікаційна робота магістра є результатом закінченої творчої розробки й свідчить про те, що автор володіє сучасними методами досліджень і спроможний самостійно вирішувати дослідницькі та професійні завдання, які мають теоретичне й практичне значення, може працювати із сучасними науковими та навчально-методичними джерелами, аналізувати й узагальнювати отриману інформацію.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Порядок та вимоги до оприлюднення, процедура перевірки на плагіат визначаються Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А).

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (додаток Б).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

3. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора

- філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248945529>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
8. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
9. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
10. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
11. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempu_soffice.pdf
12. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
13. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів// [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG%20in%20Ukrainian_by%20the%20British%20Council.pdf

Робоча група:

Голова робочої групи _____ В. В. Каплінський

Члени робочої групи _____ О. В. Акімова

_____ В. М. Галузяк

_____ П. О. Белецький

Додаток А

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.10	ОК.11	ОК.09	ОК.08	ОК.12	ОК.13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+			+	+			+	+
ЗК3					+		+	+	+	+		+	+
ЗК4					+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК5					+	+		+	+			+	+
ЗК6	+			+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК7	+				+	+	+		+			+	+
ЗК8	+				+	+	+			+		+	+
ЗК9		+	+			+		+	+	+	+		
ЗК10	+			+				+	+			+	+
ЗК11			+										
СК1				+						+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
СК3		+	+			+	+					+	+
СК4	+							+		+	+	+	
СК5				+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК6				+	+	+	+					+	+
СК7				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8				+	+		+				+	+	+
СК9	+			+	+	+	+	+	+			+	+

Додаток Б

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]