

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

Пр о є к т

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Публічне управління та адміністрування
Public management and administration**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування**

Галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

**Кваліфікація: доктор філософії з публічного управління та
адміністрування.**

Затверджено Вченою радою
Голова вченої ради _____
(протокол № від «_____» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2026 р.
Ректор _____
(наказ № від «_____» _____ 2026 р.)

Вінниця – 2026

Передмова

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», інших нормативно-правових актів та Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013.

Програма розроблена з урахуванням вимог «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» № 254 од від 22 листопада 2024 р.

У програмі враховано пропозиції здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою у складі:

Кононенко Валерій Васильович

магістр публічного управління та адміністрування, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, голова робочої групи, гарант освітньо-наукової програми.

Заболотний Андрій Володимирович

кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри публічного управління та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Заболотна Наталя Михайлівна

кандидат наук з державного управління, Голова Вінницької обласної військової адміністрації, член робочої групи.

Литвинюк Ярослав Михайлович

аспірант 3-го року навчання зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Лазор Олег Ярославович

доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Яременко Олександр Іванович

кандидат наук з державного управління, доцент, заслужений юрист України, декан факультету права, публічного управління і менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності
D4 Публічне управління та адміністрування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Факультет права, публічного управління і менеджменту. Кафедра публічного управління та менеджменту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Науковий ступінь: доктор філософії; доктор філософії з публічного управління та адміністрування.
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування. Public management and administration.
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна.
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 5271, виданий Національним агентством із забезпечення якості освіти. Строк дії – до 01.07.2028 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «магістр» або ОКР «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http: // www.vspu.edu.ua
2 – Мета освітньої-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, здатних формулювати і вирішувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та	

адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, освітню, управлінську та адміністративну діяльність.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Теорії, поняття, принципи, концепції публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність: D Бізнес, адміністрування та право.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має академічну та прикладну орієнтацію. Програма спрямована на озброєння майбутніх фахівців науковими концепціями (теоріями) публічного управління та адміністрування, сучасними підходами до управління на загальнодержавному, регіональному місцевому та організаційному рівнях й управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності. Наукові дослідження спрямовані на вирішення проблем та завдань у сфері публічного управління та адміністрування, вдосконалення механізмів публічного управління та адміністрування та застосування їх на практиці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Через загальну освіту в галузі публічного управління та адміністрування формування у фахівців компетентностей здійснення наукового пошуку, формулювання пропозицій прикладного характеру щодо удосконалення публічного управління, використання отриманих знань у професійній, дослідницькій та викладацькій діяльності. Враховуючи місію Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та специфіку його діяльності, увага освітньої програми також направлена на формування у майбутніх фахівців компетентностей, що допоможуть фахівцям з публічного управління вирішувати завдання, вдосконалювати публічну політику у сфері освіти як основи відтворення інтелектуального, духовного потенціалу народу, виходу вітчизняної науки, техніки і культури на світовий рівень, національного відродження, становлення державності та демократизації суспільства в Україні. Також освітня програма спрямована на досягнення таких цілей сталого розвитку, затверджених Указом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» № 722/2019 від 30 вересня 2019 року: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; сприяння

	побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.
Особливості програми	Програма спрямована на отримання, оновлення та поглиблення спеціальних фахових знань та умінь, дослідження соціально-гуманітарних, політичних, організаційно-правових, фінансово-економічних, управлінських аспектів діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об'єднань, суспільно-владних відносин на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, внутрішньо організаційному забезпеченні та впорядкуванні діяльності суб'єктів публічного управління та адміністрування, набуття фахового досвіду, необхідного для осіб, які займають або планують займати посади певної категорії в системі публічної служби чи планують підвищити свій фаховий рівень у цій сфері; освоєння сучасних технологій публічного управління та проведення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.
3 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку кадрів для сфери публічного управління та адміністрування, проводять наукові дослідження у цій сфері. Діяльність в органах державної влади та органах місцевого самоврядування на посадах згідно із Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 1110. Законодавці. 1120. Вищі посадові особи державних органів влади. 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2419. Професіонали у сфері державної служби. 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування. 2447. Професіонали у сфері управління проєктами та програмами.

	Випускник може обіймати інші посади, що відповідають спеціальним (фаховим) компетентностям службовців: - у міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади; - у місцевих державних адміністраціях та у територіальних органах центральних органів виконавчої влади на обласному та районному рівнях; - в органах місцевого самоврядування; - в установах і організаціях різних форм власності та підпорядкування на керівних посадах; - у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
4 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах індивідуалізованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, виконання проєктів, навчання через практику, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі наукових досліджень, опрацювання актуальної наукової літератури з питань публічного управління та адміністрування опублікованих у наукометричних базах Scopus, Web of Science, самонавчання, оприлюднення фахових наукових публікацій з тематики власного наукового дослідження.
Оцінювання	За результатами поточного та підсумкового контролю (екзамен, залік, поточний, тестовий контроль, усне та письмове опитування). Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: 100 – бальна, ЄКТС і розширена. За підсумками кожного навчального року передбачений звіт щодо проведеної роботи по виконанню наукового дослідження з оцінюванням досягнутого. Також передбачена апробація результатів досліджень на всеукраїнських, міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах та інших науково-комунікативних заходах. Захист звітів з педагогічної (асистентської) практики. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
5 – Програмні компетенції	

Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду. ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. ЗК 3. Здатність розробляти дослідницько-інноваційні проекти та реалізовувати їх; ЗК 4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору. ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво. ЗК 6. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК 1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності. ФК 2. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей. ФК 3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових / науково-методичних продуктів, послуг чи процесів. ФК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації. ФК 5. Здатність ініціювати, розробляти та керувати інноваційними проєктами на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК 6. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. ФК 7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

	ФК 8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. ФК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях. ФК 11. Здатність розробляти науково обґрунтовані рекомендації щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.
6- Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, а також дотичних предметних областей; вміння здійснювати критичний аналіз світоглядних проблем управлінської діяльності в контексті цінностей сучасної цивілізації та застосовувати результати цього аналізу при формулюванні завдань наукового дослідження. ПРН 2. Демонструвати здатність формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження; визначати концепції наукових моделей публічного управління та адміністрування; застосовувати набуті теоретичні знання для побудови інформаційних моделей систем і процесів, а також синтезу нових знань. ПРН 3. Вміти аналізувати досягнення у сфері публічного управління та адміністрування, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами; працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами. ПРН 4. Проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; розробляти концептуальні моделі та / або дослідження гіпотез для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження. ПРН 5. Доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і

	дискутувати з науково-професійною спільнотою; використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження. ПРН 6. Демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову. ПРН 7. Володіти принципами наукової етики; застосовувати набуті комунікативні компетенції й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем публічного управління і адміністрування. ПРН 8. Демонструвати розуміння особливостей професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, застосовувати інноваційні методи навчання. ПРН 9. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем публічного управління та адміністрування; створювати нові знання шляхом проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає сучасним міжнародному та національному рівням. ПРН 10. Використовувати методологію системного та інституціонального аналізу у сфері публічного управління та адміністрування, застосовувати їх закономірності та принципи в управлінні публічною сферою та людськими колективами. ПРН 11. Знати теорію та методологію системного та інституціонального аналізу і синтезу, системного підходу при дослідженні публічно-управлінських відносин, інститутів публічного управління та адміністрування та їх об'єктів, процесів розвитку суспільних систем. ПРН 12. Використовувати історичні надбання та методологічні досягнення у сфері управління суспільством, державою, територіальним утворенням та іншим людським колективом для аналізу, прогнозування розвитку об'єкта і суб'єкта управління. ПРН 13. Обґрунтовувати вибір існуючих та/або розробляти нові методології для аналізу та синтезу систем публічного управління та адміністрування, їх об'єктів управління, оцінювання їх результативності та ефективності. ПРН 14. Розробляти та результативно використовувати ресурсне (законодавче, нормативно-
--	--

	правове, організаційне, інформаційне, кадрове, методичне тощо) забезпечення публічного управління та адміністрування; оцінювати результативність і ефективність функціонування системи управління. ПРН 15. Демонструвати знання з підготовки проектних пропозицій з проблем реформування публічного управління, адміністрування та місцевого самоврядування відповідно до цілей сталого розвитку.
7- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують висококваліфіковані науково – педагогічні працівники, серед яких: доктори наук з державного управління, професори; доктори наук із суміжних галузей знань, професори; кандидати наук з державного управління, доценти; кандидати наук з суміжних галузей знань. До освітнього процесу залучаються практики – висококваліфіковані службовці органів державної влади та місцевого самоврядування, науковці з вагомими результатами досліджень актуальних проблем публічного управління та адміністрування. Усі залучені до освітнього процесу науково-педагогічні працівники, практики відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення факультету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати освітній процес на високому рівні. У розпорядженні здобувачів: тематичні кабінети; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; читальні зали з комп'ютерним обладнанням; навчально-наукові лабораторії, музеї університету; спортивні зали, майданчики тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, його зміст актуальний і повний. Бібліотека університету цифровізована, надає доступ до наукометричних баз даних, включаючи Scopus та Web of Science. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua vspu.lib@gmail.com
8- Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів між університетом та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність передбачає участь здобувачів вищої освіти у навчальному процесі закладу вищої освіти за кордоном, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю визнання результатів навчання в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Здійснюється на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво (https://vspu.edu.ua/international/ua/?p=agreements). Окрім того, це право може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи за підтримки адміністрації університету на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян згідно Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Основи евристики та інноваційна діяльність	3,0	залік
ОК 2.	Українська наукова мова	3,0	залік
ОК 3.	Іноземна мова у науковому спілкуванні	4,0	екзамен
ОК 4.	Наукове письмо іноземною мовою	3,0	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 5.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО	3,0	залік
ОК 6.	Системний аналіз та моделювання в публічному управлінні.	3,0	залік
ОК 7.	Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу	4,0	екзамен
ОК 8.	Методологія та організація наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування	3,0	залік
ОК 9.	Трансформація публічної служби в Україні в контексті європейської інтеграції	5,0	екзамен
ОК 10.	Інформаційно-аналітичне забезпечення публічного управління та адміністрування	4,0	залік

ОК 11.	Антикризове управління та публічне управління в умовах безпекових викликів	5,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		40,0	
Вибіркові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Навчальна дисципліна	3,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2.	Навчальна дисципліна	3,0	залік
ВК 3.	Навчальна дисципліна	3,0	залік
ВК 4.	Навчальна дисципліна	3,0	залік
ВК 5.	Навчальна дисципліна	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15,0	
Практична підготовка			
ОК 12.	Педагогічна (асистентська) практика	5,0	залік
Практична підготовка		5,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		60,0	

2.2. Структурно логічна схема ОП (Додаток А)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації, відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми.

Здобувачі вищої освіти мають продемонструвати здобуття глибинних знань із спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій публічного управління та адміністрування, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері публічного управління та адміністрування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

Публічний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи та подання дисертації до попереднього

захисту. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує вирішення актуального наукового завдання в галузі D Бізнес, адміністрування та право, результати якого становлять оригінальний внесок у цю галузь знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії в галузі D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів.

Аспіранти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у галузі публічного управління та адміністрування.

Невід'ємною частиною диплома доктора філософії є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. У додатку до диплома міститься інформація про результати навчання особи, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б);

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (додаток В).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://europass.europa.eu/uk/instrumenty-europass/evropeyska-ramka-kvalifikatsiy>.

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-ofeducation-isced-2011-en.pdf>.

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fieldddescriptions-2015-en.pdf>.

6. Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту: постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>.

7. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

8. Про освіту. Закон України від 5 вересня 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

9. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26 листопада 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

11. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.

12. Про затвердження вимог до оформлення дисертації. Наказ Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

13. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України: наказ Міністерства освіти і науки України № 32 від 15 січня 2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>.

14. Етичний кодекс ученого України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>.

15. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

16. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

17. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

18. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від № 977 від 11 липня 2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

19. Проект Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Ступінь вищої освіти «доктор філософії», спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (2017).

20. Про затвердження професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти»: наказ Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2024 р. № 1466. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>.

21. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та

деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013: затверджені Наказом МОН №1734 від 31.12.2025 р.

Голова робочої групи, гарант ОП

_____ Кононенко В.В.

Робоча група:

_____ Заболотна Н.М.

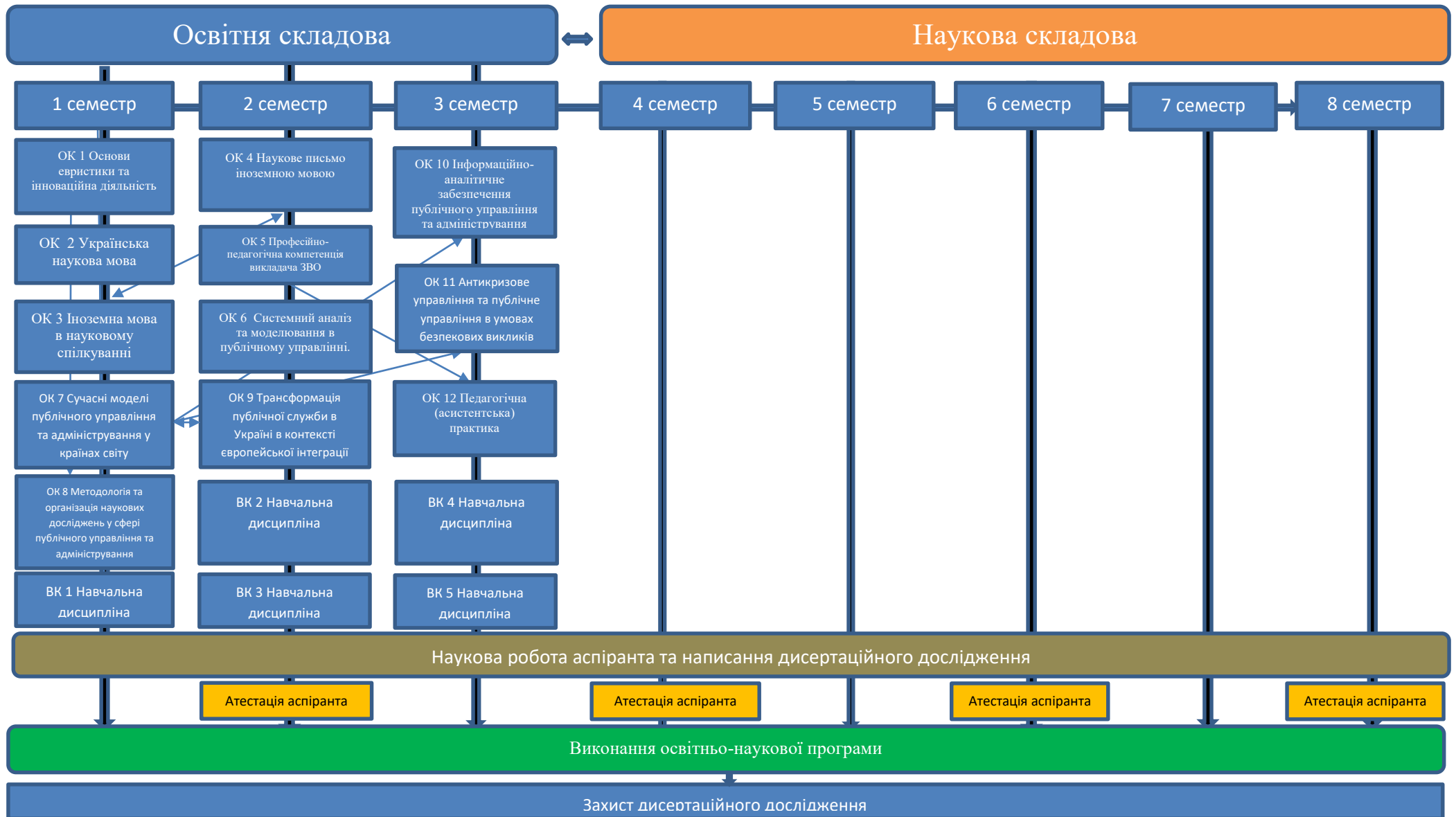
_____ Заболотний А.В.

_____ Лазор О.Я.

_____ Литвинюк Я.М.

_____ Яременко О.І.

Структурно логічна схема освітньо-наукової програми



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Загальні компетентності												
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 3	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+							+	+
ЗК 5	+	+	+	+			+			+	+	+
ЗК 6			+						+			
Спеціальні (фахові) компетентності												
ФК 1		+			+		+	+			+	+
ФК 2	+	+					+	+	+		+	
ФК 3	+	+			+			+			+	+
ФК 4	+				+		+	+	+	+	+	
ФК 5	+	+			+	+		+		+	+	+
ФК 6						+				+	+	+
ФК 7			+	+		+					+	
ФК 8										+	+	
ФК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 10			+	+			+					
ФК 11							+	+	+	+		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ПРН 2	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+			+	+			+	+
ПРН 4	+	+			+					+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ПРН 6	+		+	+								+
ПРН 7	+	+	+	+				+			+	+
ПРН 8					+						+	+
ПРН 9	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+						+	+	+		+	+
ПРН 13	+					+	+	+			+	+
ПРН 14								+			+	+
ПРН 15							+	+	+			