

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 014 Середня освіта

Предметна спеціальність 014.14 Середня освіта (Здоров'я людини)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація:

Бакалавр середньої освіти (Здоров'я людини)

Вчитель основ здоров'я та фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

Голова вченої ради _____ проф. Лазаренко Н.І.
(протокол № 13 від «14» червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2020 р.

Ректор _____ проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № 73 від «30» червня 2020 р.)

Вінниця – 2020

Передмова

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.14 Середня освіта (Здоров'я людини) розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» і є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів. Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, який вимагає здобуття студентом здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у складі:

Бекас Ольга Олександрівна – гарант освітньої програми, кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (голова робочої групи);

Фурман Юрій Миколайович – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (член робочої групи);

Нестерова Світлана Юріївна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (член робочої групи);

Корольчук Анатолій Петрович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (член робочої групи).

Запрошені стейкхолдери

Слушний О.М. – директор КЗ «Загальноосвітня школа I-III ступенів №20 Вінницької міської ради», призер конкурсу global teacher prize Ukraine;

Авраменко В.П. – директор КОЗО «Липовецька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 ім. В. Липківського Липовецької районної ради Вінницької області»;

Гушевата Ю.В. – здобувач вищої освіти ступеня бакалавр з спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.14 Середня освіта (Здоров'я людини) Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**1. Профіль освітньої-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності
014.14 Середня освіта (Здоров'я людини)
додаткова предметна спеціальність 014.11 Середня освіта
(Фізична культура)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університету імені Михайла Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація – Бакалавр середньої освіти (Здоров'я людини). Вчитель основ здоров'я та фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра: Середня освіта. Здоров'я людини.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Згідно з рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми «Середня освіта. Здоров'я людини» за спеціальністю 014 Середня освіта від 03.03.2020 р. № 5 (22) 2.3. Акредитована освітня програма умовно (відкладена). Термін дії до 3 березня 2021 р.
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL –7 рівень / Бакалавр, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту. Сертифікат ЗНО з визначених предметів. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30 червня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 – Мета освітньої-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми – забезпечення якісної підготовки кваліфікованих, конкурентноздатних фахівців у галузі освіти, спроможних вирішувати типові професійні завдання, що базуються на впровадженні у практичну діяльність сучасних здоров'язберігаючих та	

здоров'язміцнювальних технологій, володіють стійкими моральними цінностями, національною свідомістю, патріотизмом, готовністю до самоосвіти, самовдосконалення та самореалізації в професійній і громадській діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта 014.14 Середня освіта (Здоров'я людини) Додаткова предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителів-предметників: основ здоров'я, основ медичних знань, фізичної культури, класних керівників у закладах загальної середньої освіти. Програма реалізовує освітню та діяльнісну складову валеологічної компетентності. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку; забезпечує формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з основ здоров'я, основ медичних знань, фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. Акцент на здатності забезпечувати формування у дітей та підлітків свідомої мотивації до здорового способу життя, створювати належні умови для формування, збереження та зміцнення їх здоров'я, вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності за умови оволодіння системою базових професійних компетентностей.
Особливості програми	Міждисциплінарна підготовка фахівців з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка передбачає інтеграцію сучасних наукових знань медико-біологічного, спеціально-теоретичного та спеціально-практичного спрямування, поєднання яких забезпечує формування у студентів професійних компетентностей. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку педагогічної діяльності, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

	Освітня програма вирізняється об'ємним циклом обов'язкових компонент професійної підготовки (104 кредити), спрямованих на цілісне та поетапне формування у студентів культури здоров'я, позитивної мотивації до обраної професії, навички здорового способу життя, подолання шкідливих звичок. Програма виконується в активному освітньому середовищі, що дозволяє студентові сформулювати базові професійні компетентності бакалавра зі здоров'я людини, вчителя основ здоров'я і фізичної культури; здобути уміння і навички організації навчально-виховного процесу учнів на уроках основ здоров'я, фізичної культури, інших формах навчання і керування їхньою пізнавальною діяльністю, а також перевірки засвоєних знань. Програма містить види навчальних та виробничих практик. До навчальної належить валеодіагностична і пропедевтична практики, а виробнича представлена практикою в закладах загальної середньої освіти та літніх оздоровчих закладах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) бакалавр середньої освіти (Здоров'я людини) може обіймати первинні посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (основи здоров'я); 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура); 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (основ медичних знань); 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя; 3475 – Інструктор з фізкультури
Подальше навчання	Випускники мають можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентризму, гуманізму, забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, цілісності і наступності системи освіти, інтеграції з ринком

	праці, академічної свободи і академічної доброчесності. Викладання у формі лекцій поєднуються з проведенням практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, практики, консультацій із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну валеодіагностичну та пропедевтичну практики, виробничі практики: в закладах загальної середньої освіти, у літніх оздоровчих закладах.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, поточне усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, захист курсових робіт, звітна документація з практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, які характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу, та пов'язані з проектуванням навчального процесу з основ здоров'я, безпеки життєдіяльності, фізичної культури, а також позакласної виховної роботи з питань формування, збереження та зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок та соціально-небезпечних інфекційних хвороб.
Загальні компетентності (ЗК)	• Здатність до критичного осмислення основних світоглядних теорій розвитку людського буття, суспільства, духовної культури, природи, принципів навчання та професійної діяльності на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області (ЗК 1). • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. (ЗК 2). • Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу. (ЗК 3). • Здатність до ефективного комунікування в освітньому середовищі: колективних дій у команді з

	іншими фахівцями, до організації взаємодії в колективі, до критики та самокритики, до визнання принципів наставництва (ЗК 4). • Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 5). • Здатність до професійного спілкування державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 6). • Здатність до спілкування іноземною мовою для реалізації академічних потреб (ЗК 7). • Здатність до професійного спілкування, дотримуючись принципів фахової етики, морально-етичних норм поведінки, толерантності, адаптації до нових ситуацій у професійній діяльності, забезпечувати гармонійні та конструктивні взаємовідносини при виконанні професійних завдань для досягнення цілей професійної діяльності (ЗК 8). • Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 9). • Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки і соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності (ЗК 10). • Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, сумлінно виконувати професійні обов'язки, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості (ЗК 11). • Здатність до оволодіння сучасними знаннями та застосування їх у практичних ситуаціях. (ЗК 12). • Здатність формувати предметні компетентності процесу навчання і виховання, встановлювати зв'язки між закономірностями розвитку особистості і принципами та технологією педагогічного процесу, визначати провідні концепції виховання особистості, прогнозувати результати навчання і виховання, конструювати цілі, зміст, методи, засоби і форми освітнього процесу (ЗК 13). • Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини (ЗК 14).
--	--

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	• Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про хімічні основи життєдіяльності організму людини, про будову та функції організму в цілому та його окремих органів й систем органів, їх взаємозв'язки між собою та зовнішнім середовищем, зміни під час м'язової діяльності (ФК 1). • Здатність упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології у педагогічній діяльності (ФК 2). • Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з окремих видів спорту, а також теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (ФК 3). • Здатність здійснювати прогнозування стану індивідуального та громадського здоров'я, оцінку та моніторинг індивідуального здоров'я (ФК 4). • Здатність до комунікативної взаємодії з учнями, батьками, колегами, до попередження та протидії булінгу (ФК 5). • Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з основ медичних знань (ФК 6). • Здатність до проведення наукових досліджень з проблематики професійного спрямування, користуватися сучасною науковою і спеціальною літературою, електронними базами даних, іншими інформаційними джерелами. (ФК 7). • Здатність використання методик навчання основ здоров'я, основ медичних знань, безпеки життєдіяльності, фізичної культури у навчально-виховному процесі у закладах загальної середньої освіти (ФК 8). • Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу та оздоровчої діяльності (ФК 9). • Здатність надавати долікарську допомогу в загрозливих для життя станах (ФК 10). • Здатність надавати консультації з окремих питань здорового способу життя (ФК 11). • Здатність пропагувати основні положення та принципи раціонального харчування, здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування (ФК 12).
--	--

	• Здатність надання консультацій з питань оптимального для конкретної людини рівня рухової активності та реалізації основних технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності (ФК 13). • Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з основ здоров'я і фізичної культури (ФК 14). • Здатність аналізувати прояви психіки учнів під час навчання (ФК 15). • Здатність до організації навчально-виховного процесу з навчання основ здорового способу життя, фізичної культури на основі педагогічних теорій (ФК 16). • Здатність до виховання у школярів інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів (ФК 17). • Здатність організовувати позаурочні виховні заходи з оздоровчої проблематики (ФК 18). • Здатність до формування у школярів навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі. (ФК 19). • Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури (ФК 20). • Здатність до самоосвіти, саморозвитку, професійного самовдосконалення протягом життя (ФК 21).
7- Програмні результати навчання (ПРН)	
Після закінчення освітньої програми студент буде здатний:	
Знання	• Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, природи і мислення (ПРН 1). • Розуміти і визначати соціально-культурні передумови шкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби). (ПРН 2). • Розуміти, описувати й аналізувати процеси з розвитку, навчання і виховання дітей молодшого, середнього і старшого шкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій (ПРН 3). • Розуміти природу і знати вікові особливості

	розвитку дітей шкільного віку з різними рівнями розвитку в межах фізіологічної норми (ПРН 4). • Демонструвати знання основних положень анатомії та фізіології людського організму, впливу факторів зовнішнього середовища, способу життя та засобів фізичної культури й спорту на стан фізіологічних систем (ПРН 5). • Розуміти і визначати основні принципи дотримання здорового способу життя, основні види оздоровчо-рекреаційної рухової активності (ПРН 6). • Демонструвати знання особливостей травматизму та його профілактики під час занять фізичною культурою, спортом та оздоровчо-рекреаційною руховою активністю, надання долікарської допомоги під час травм (ПРН 7). • Розуміти основні принципи функціонування екосистем, правила природокористування, охорони навколишнього середовища, експлуатації шкільних приміщень, спортивних споруд та проведення спортивно-масових заходів (ПРН 8).
Уміння	• Критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання при розв'язанні професійних педагогічних завдань; аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний загальноосвітній простір (ПРН 9). • Використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для вирішення різноманітних завдань професійної практичної діяльності (ПРН 10). • Враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості школяра, сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості (ПРН 11). • Коригувати освітні програми, плани та методичні матеріали для конкретного освітнього контексту. (ПРН 12). • Володіти методами аналізу й синтезу інформації з літературних та інших джерел для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень (ПРН 13). • Оцінювати стан здоров'я людини та функціональні

	можливості її організму на підставі фізіологічних критеріїв, результатів моніторингу фізичного стану, порівнювати наявні результати досліджень фізіологічних функцій організму людини з віковою нормою для кожної з фізіологічних систем (ПРН 14). • Визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя та збереження й зміцнення здоров'я людини, організовувати заняття з оздоровчо-рекреаційної рухової активності (ПРН 15). • Надавати долікарську допомогу під час зовнішньої та внутрішньої кровотеч, при травмах опорно-рухового апарату, при невідкладних станах фізіологічних систем внутрішніх органів (ПРН 16).
Комунікація	• Підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу, учнями та батьками (ПРН 17). • Спілкуватися рідною мовою у професійному середовищі, готувати публічні виступи з низки галузевих питань, представляти державною мовою результати наукової роботи письмово та усно з використанням сучасних технологій, вербальної комунікації та адекватних форм ведення дискусій і дебатів (ПРН 18). • Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності (ПРН 19). • Проявляти безпечну поведінку в різних ситуаціях життєдіяльності та виконання професійних функцій (ПРН 20).
Автономія і відповідальність	• Обґрунтовано обирати шляхи вирішення професійних завдань в контексті власного дослідження (ПРН 21). • Ефективно виконувати професійні функції і типові задачі діяльності, застосовуючи сучасні науково-доказові дані (ПРН 22). • Уміти добирати альтернативні методи навчання, педагогічного оцінювання, тестування, моніторингу якості освіти, бути здатним до подальшого навчання з високим рівнем автономності (ПРН 23).
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На факультеті фізичного виховання і спорту функціонують: кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації, кафедра теорії і методики фізичного виховання, кафедра

	теорії і методики спорту, науково-педагогічні працівники яких забезпечують підготовку фахівців за освітньою програмою «Середня освіта. Здоров'я людини». Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». У складі кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації визначено робочу групу з науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку освітньо-професійної програми здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.14 Середня освіта (Здоров'я людини). До складу робочої групи входять: голова робочої групи та два члени робочої групи, які мають науковий ступінь та вчене звання за спеціальністю 03.00.13 – Фізіологія людини і тварин (біологічні науки), один з членів проектної групи доктор наук, професор, один член проектної групи має науковий ступінь та вчене звання за спеціальністю 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Усі члени робочої групи є штатними співробітниками ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Усі науково-педагогічні працівники, беруть участь в реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. №800 (зі змінами і доповненнями).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та необхідним обладнанням (фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання, технічні

	засоби навчання) для проведення навчального процесу відповідає потребі. З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей використовуються спеціалізовані навчальні аудиторії та лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні зали (спортивна зала, гімнастична зала); відкритий тренажерний майданчик, відкритий спортивний майданчик; науково-дослідна лабораторія з проблем фізичного виховання і спорту. <i>Спеціалізована аудиторія анатомії людини №135; 28 м²</i> забезпечує викладання навчальних дисциплін – анатомія людини, вікова анатомія та фізіологія людини. Обладнання, устаткування аудиторії № 135: дидактичні матеріали, навчально-методичні таблиці, медичні ваги, ростомір, тонометри, динамометри, спірометр, сантиметрові стрічки, атласи з анатомії та ембріології людини, скелет людини, таблиці, вологі препарати, муляжі кісток. <i>Спеціалізована аудиторія № 135а; 29 м²</i> забезпечує викладання навчальних дисциплін – гігієна, екологія, загальна теорія здоров'я (загальна та педагогічна валеологія). Обладнання, устаткування аудиторії № 135а: LED-Телевізор, дидактичні матеріали, навчально-методичні таблиці, ростомір, становий динамометр, ручний динамометр, спірометр, сфігмоманометр, ваги медичні, гоніометр, каліпер, термометри кімнатні, психрометр, люксметр. <i>Спеціалізована аудиторія № 137а; 34 м²</i> забезпечує викладання навчальних дисциплін – анатомія людини, основи раціонального харчування. Обладнання, устаткування аудиторії № 137а: навчально-методичні матеріали, навчальні таблиці. Монітор складу тіла «Body Composition monitor BF 311OMRON», монітор складу тіла «TANITA», спірометр, сантиметрові стрічки, ручний динамометр, сфігмоманометр. <i>Спеціалізована аудиторія з фізіології рухової активності та фізичної рекреації № 709; 49,3 м²</i> забезпечує викладання навчальних дисциплін – фізіологія рухової активності, фізична рекреація. Обладнання, устаткування аудиторії № 709:
--	--

	велоергометр, профілактор Євмінова, лавка гімнастична, куби дерев'яні, шведська стінка, автомасажер «Спорт», монітор серцевого ритму, сфігмоманометр, спірометр, ручний динамометр. <i>Спеціалізований навчально-методичний кабінет № 702 (15,12 м²)</i> забезпечує викладання навчальних дисциплін – методика навчання основ здоров'я та медичних знань, долікарська медична допомога у невідкладних станах. Обладнання, устаткування аудиторії № 702: дидактичні, навчально-методичні матеріали, ваги підлогові, комп'ютер персональний Pentium Dual-Core, ОЗУ 4Гб, HDD 320, ростомір, сфігмоманометр, спірометр, ручний динамометр, гоніометр, каліпер, монітор складу тіла «Body Compositson monitor BF 311OMRON», матеріали для відпрацювання навичок надання долікарської допомоги. <i>Навчальна лабораторія № 703; 15,12 м²</i> забезпечує проведення навчальної валеодіагностичної практики та викладання навчальних дисциплін – спортивна медицина, діагностика і моніторинг стану здоров'я. Обладнання, устаткування аудиторії № 703: орбітрек, велоергометр, електрокардіограф, спірограф, сфігмоманометр, монітор серцевого ритму. <i>Спеціалізована аудиторія № 716; 48,2 м²</i> забезпечує викладання навчальних дисциплін – біологія, фізіологія людини, основи здорового способу життя та культура здоров'я. Обладнання, устаткування аудиторії № 716: дидактичні матеріали, навчально-методичні таблиці, ваги медичні, комп'ютер персональний Pentium Dual-Core, ОЗУ 4Гб, HDD 320, відеопроєктор, мікроскопи, набір гістологічних та мікропрепаратів, периметр Форстера, електростимулятори, монітор серцевого ритму, сфігмоманометр, спірометр, ручний динамометр. Самостійна робота здобувачів вищої освіти за освітньою програмою організовується за допомогою дистанційних форм комунікування «викладач–студент–викладач» через кафедральні веб-сайти, особисті веб-сторінки викладачів, групи, створені в соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо. У ВДПУ представлена соціальна інфраструктура:
--	--

	–студентські гуртожитки; –пункти громадського харчування (кафе, буфети); –мистецький центр ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми мають навчально-методичне забезпечення. Електронний архів факультету містить близько 5 тисяч найменувань наукових праць. Викладачами кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації розроблено методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з окресленими критеріями їх оцінювання. До усіх видів практики розроблено наскрізні та робочі програми; з базами практик підписано відповідні угоди. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки та університету за посиланнями: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Урегульована Положенням про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Педуніверситету) на підставі укладання угод між Педуніверситетом та іншим навчальним закладом України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачає участь студентів у навчальному процесі закладу вищої освіти за кордоном, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Здійснюється згідно Положення про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (педуніверситету) на підставі укладання угод про співробітництво між іноземним вищим навчальним закладом та педуніверситетом, між педуніверситетом та групою

	вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також у рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік обов'язкових компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Цикл загальної підготовки (55 кредитів)			
ЗП.01	Історія України	3,0	залік
ЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ЗП.03	Філософія	3,0	залік
ЗП.04	Історія української культури	3,0	залік
ЗП.05	Іноземна мова для професійного спілкування	11,0	залік, екзамен
ЗП.06	Біологія та анатомія людини	8,0	
ЗП.06.1	Біологія	3,0	залік
ЗП.06.2	Анатомія людини	5,0	екзамен
ЗП.07	Біохімія	3,0	екзамен
ЗП.08	Фізіологія:	8,0	
ЗП.08.1	Фізіологія людини	5,0	екзамен
ЗП.08.2	Фізіологія рухової активності	3,0	залік
ЗП.09	Вікова анатомія та фізіологія	4,0	залік
ЗП.10	Гігієна з основами екології	5,0	
ЗП.10.1	Гігієна	3,0	екзамен
ЗП.10.2	Екологія	2,0	
ЗП.11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	залік
1.2. Цикл професійної підготовки (104 кредити)			
ПП 01	Комп'ютерно орієнтовані технології навчання	4,0	
ПП 02	Психологія	6,0	
ПП 02.1	Загальна психологія	2,0	залік
ПП 02.2	Вікова і педагогічна психологія	2,0	залік

1	2	3	4
ПП 02.3	Соціальна психологія	2,0	залік
ПП 03	Педагогіка	10,0	
ПП 03.1	Педагогіка	3,0	екзамен
ПП 03.2	Методика виховної роботи	2,0	залік
ПП 03.3	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік
ПП 03.4	Історія педагогіки	2,0	залік
ПП 04	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен
ПП 05	Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	20,0	
ПП 05.1	Загальна теорія здоров'я (загальна та педагогічна валеологія)	6,0	екзамен
ПП 05.2	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	5,0	залік
ПП 05.3	Основи здорового способу життя та культура здоров'я	3,0	екзамен
ПП 05.4	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3,0	залік
ПП 05.5	Основи раціонального харчування	3,0	залік
ПП 06	Фізична рекреація	10,0	
ПП 06.1	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	залік
ПП 06.2	Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	екзамен
ПП 07	Методика навчання основ здоров'я та медичних знань	12,0	
ПП 07.1	Методика навчання основ здоров'я, валеології та проведення виховної роботи з формування мотивації до здорового способу життя	7,0	залік, екзамен
ПП 07.2	Методика навчання основ медичних знань та проведення санпросвітницької роботи	5,0	залік
ПП 08	Теорія і методика викладання сучасних видів спорту (бадмінтон, аеробіка, фітнес, городки, аквааеробіка, настільний теніс)	4,0	екзамен
ПП 09	Теорія і методика викладання рекреаційного туризму	3,0	залік
ПП 10	Спортивна медицина	5,0	залік
ПП 11	Методика навчання безпеки життєдіяльності	4,0	залік
ПП 12	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ПП 13	Теорія і методика фізичного виховання	16,0	залік, екзамен
ПП 14	Історія фізичної культури та традиції фізичної культури в Україні	4,0	екзамен
ВСЬОГО		159	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			

2.1. Цикл загальної підготовки (20 кредитів)			
Блок 1		3,0	залік
1	2	3	4
ЗП.12	Економіка		
ЗП.13	Релігієзнавство		
ЗП.14	Права та свободи людини і громадянина		
ЗП.15	Політологія		
ЗП.16	Сучасні оздоровчі технології		
ЗП.17	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти		
Блок 2		3,0	залік
ЗП.18	Екскурсійна робота		
ЗП.19	Конфліктологія		
ЗП.20	Психологія людей з особливими потребами		
ЗП.21	Право інтелектуальної власності		
ЗП.22	Етика і естетика		
ЗП.23	Інклюзивна освіта		
Блок 3		3,0	залік
ЗП.24	Українознавство		
ЗП.25	Сучасні інформаційні технології та медіаосвіта		
ЗП.26	Риторика		
ЗП.27	Інформаційне суспільство		
ЗП.28	Ландшафтний дизайн		
ЗП.29	Правознавство		
ЗП.30	Соціологія		
ЗП.31	Медико-біологічні засоби відновлення	11,0	
ЗП.31.1	Основи фізичної реабілітації	3,0	залік
ЗП.31.2	Лікувальна фізична культура		
ЗП.31.3	Фізична реабілітація при захворюванні внутрішніх органів	3,0	екзамен
ЗП.31.4	Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях		
ЗП.31.5	Фізична реабілітація при захворюванні опорно-рухового апарату	5,0	залік
ЗП.31.6	Спортивна травматологія		
ЗП.31.7	Масаж загальний і самомасаж		
2.2. Цикл професійної підготовки. Поглиблене вивчення дисциплін зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (44 кредити)			
ПП 15	Теорія і методика викладання видів спорту	44,0	
ПП 15.1	Рекреаційні ігри	3,0	екзамен
ПП 15.2	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав		

1	2	3	4
ПП 15.3	Теорія і методика викладання гімнастики	9,0	залік, екзамен
ПП 15.4	Гімнастика з методикою викладання в освітніх закладах		
ПП 15.5	Теорія і методика викладання легкої атлетики	9,0	залік, екзамен
ПП 15.6	Легка атлетика з методикою викладання в навчальних закладах		
ПП 15.7	Музично-ритмічне виховання	3,0	залік
ПП 15.8	Ритміка і хореографія		
ПП 15.9	Теорія і методика викладання атлетизму	3,0	залік
ПП 15.10	Гирьовий спорт		
ПП 15.11	Спортивні ігри та методика викладання в навчальних закладах	9,0	залік, екзамен
ПП 15.12	Теорія і методика викладання спортивних ігор		
ПП 15.13	Теорія і методика викладання плавання	3,0	екзамен
ПП 15.14	Плавання з методикою викладання в навчальних закладах		
ПП 15.15	Спортивна боротьба	5,0	залік
ПП 15.16	Художня гімнастика		
ВСЬОГО		64	
Практична підготовка (17 кредитів)			
	Навчальна практика		
ПП 16	Навчальна валеодіагностична практика	1,0	залік
ПП 17	Пропедактична практика	2,0	залік
	Виробнича практика		
ПП 18	Практика в закладах загальної середньої освіти	10,0	залік
ПП 19	Практика в літніх оздоровчих закладах	4,0	
ПП. 19.1	Інструктивно-методична	1,0	залік
ПП 19.2	Позашкільна практика	3,0	залік
ВСЬОГО		17	
РАЗОМ		240	

2.2. Структурно логічна схема ОПП (Додаток А)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Здоров'я людини» здійснюється екзаменаційною комісією у формі екзаменів після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. Форми атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Здоров'я людини»:

1. Комплексний екзамен: «Валеологія і основи медичних знань. Фізична рекреація. Методика навчання основ здоров'я та медичних знань. Педагогіка». До змісту екзамену включено наступні навчальні дисципліни: «Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя: Загальна теорія здоров'я (загальна та педагогічна валеологія), Діагностика і моніторинг стану здоров'я, Основи здорового способу життя та культура здоров'я»; «Фізична рекреація: Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності»; «Методика навчання основ здоров'я та медичних знань: Методика навчання основ здоров'я, валеології та проведення виховної роботи з формування мотивації до здорового способу життя»; «Педагогіка».

2. Екзамен: «Теорія і методика фізичного виховання».

На атестацію виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітньо-професійній програмі. Комплексний екзамен: «Валеологія і основи медичних знань. Фізична рекреація. Методика навчання основ здоров'я та медичних знань. Педагогіка» та екзамен «Теорія і методика фізичного виховання» мають оцінити рівень досягнення результатів навчання, встановити рівень професійної компетентності випускників, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавра за предметною спеціальністю 014.14 Середня освіта (Здоров'я людини) додатковою предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), а саме рівень їхньої готовності до самостійної педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти та якість засвоєння змісту програм з вищезазначених навчальних дисциплін.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням

кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Здоров'я людини). Вчитель основ здоров'я та фізичної культури.

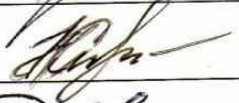
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б);

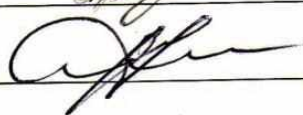
5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток В).

Робоча група:

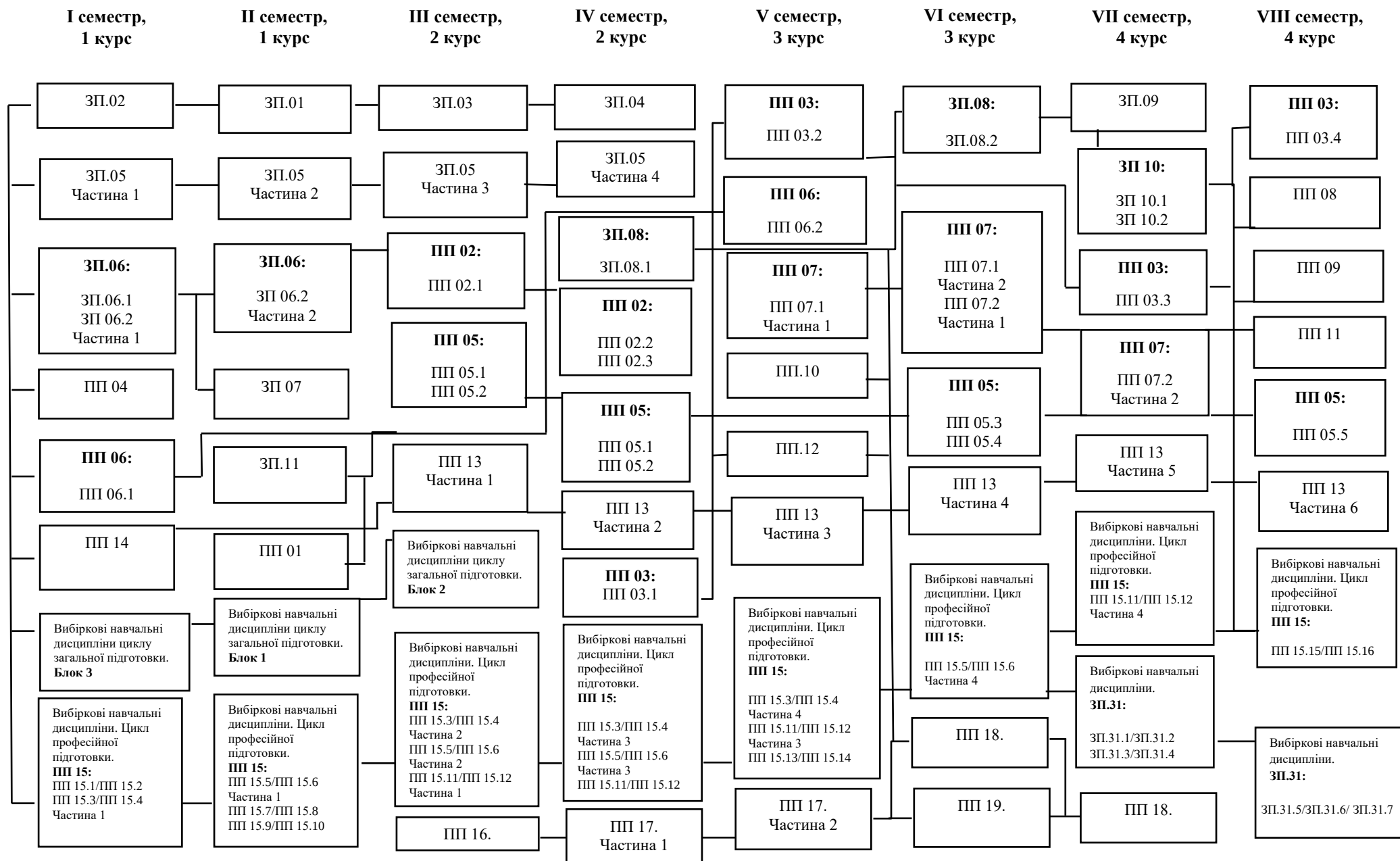

_____ к.б.н., доц.. Бекас О.О.


_____ д.б.н., проф. Фурман Ю.М.


_____ к.б.н. доц. Нестерова С.Ю.


_____ к.н.ф.в.с. Корольчук А.П.

Структурно логічна схема освітньо-професійної програми



Матриця відповідності програмних компетентностей (загальних компетентностей) компонентам освітньої програми

	Інтегральна компетентність	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ЗП 1	+	+	+			+					+				
ЗП 2	+				+	+	+		+	+	+		+		
ЗП 3	+	+	+			+					+				
ЗП 4	+	+	+			+					+				
ЗП 5	+				+	+		+	+	+	+		+		
ЗП 6.01	+					+	+						+		
ЗП 6.02	+					+	+						+		
ЗП 7	+									+			+		
ЗП 8.01	+	+				+				+	+		+		
ЗП 8.02	+	+				+				+	+		+		
ЗП 9	+					+				+			+	+	+
ЗП 10.1	+					+							+		
ЗП 10.2	+					+							+		
ЗП 11	+		+	+		+			+	+	+	+	+		
ПП 01	+					+				+	+				
ПП 02.1	+				+	+			+		+				+
ПП 02.2	+				+	+			+		+				+
ПП 02.3	+				+	+			+		+				+
ПП 03.1	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	
ПП 03.2	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	
ПП 03.3	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	
ПП 03.4	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	
ПП 04	+	+	+		+				+	+	+	+	+		
ПП 05.1	+			+									+		
ПП 05.2	+			+									+		
ПП 05.3	+			+									+		
ПП 05.4	+			+									+		
ПП 05.5	+			+									+		
ПП 06.1	+	+				+					+		+	+	
ПП 06.2	+	+				+					+		+	+	

Продовження ТАБЛИЦІ 1															
	Інтегральна компетентність	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ПП 07.1	+					+							+	+	
ПП 07.2	+					+							+	+	
ПП 08	+				+	+									
ПП 09	+				+	+									
ПП 10	+			+		+							+		
ПП 11	+			+		+							+	+	
ПП 12	+					+	+			+	+		+		
ПП 13	+					+			+	+	+	+	+	+	
ПП 14	+	+			+	+			+		+		+		
ПП 16	+				+	+	+				+		+		
ПП 17	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПП 18	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПП 19.1	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПП 19.2	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+

Матриця відповідності програмних компетентностей (фахових компетентностей) компонентам освітньої програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21
ЗП 1							+										+				+
ЗП 2					+		+		+												+
ЗП 3							+														+
ЗП 4							+										+				+
ЗП 5					+		+		+												+
ЗП 6.01	+																				
ЗП 6.02	+																				
ЗП 7	+						+														+
ЗП 8.01	+			+			+						+							+	+
ЗП 8.02	+			+			+						+							+	+
ЗП 9	+			+			+								+					+	+
ЗП 10.1	+											+							+	+	
ЗП 10.2	+											+							+	+	
ЗП 11				+					+	+									+		+
ПП 01							+		+												+
ПП 02.1					+						+				+					+	
ПП 02.2					+						+				+					+	
ПП 02.3					+						+				+					+	
ПП 03.1					+		+		+							+	+	+			+
ПП 03.2					+		+		+							+	+	+			+
ПП 03.3					+		+		+							+	+	+			+
ПП 03.4					+		+		+							+	+	+			+
ПП 04					+		+														+
ПП 05.1	+	+		+		+				+	+	+									
ПП 05.2	+	+		+		+				+	+	+									
ПП 05.3	+	+		+		+				+	+	+									
ПП 05.4	+	+		+		+				+	+	+									
ПП 05.5	+	+		+		+				+	+	+									
ПП 06.1		+	+						+		+		+			+					
ПП 06.2		+	+						+		+		+			+					
ПП 07.1		+				+		+	+					+		+		+			
ПП 07.2		+				+		+	+					+		+		+			

Продовження ТАБЛИЦІ 2																					
	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21
ПП 08			+				+		+									+		+	
ПП 09			+				+		+		+							+	+		
ПП 10						+	+			+	+										+
ПП 11								+	+	+								+	+		
ПП 12							+		+												+
ПП 13		+	+		+		+		+		+		+	+		+		+		+	+
ПП 14			+						+								+				+
ПП 16	+			+			+														+
ПП 17					+		+									+		+			+
ПП 18	+	+	+		+	+			+					+	+	+		+	+	+	+
ПП 19.1		+	+		+		+		+	+	+	+	+				+		+		+
ПП 19.2		+	+		+		+		+	+	+	+	+				+		+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання (ПРН)																							
	Знання								Уміння								Комунікація				Автономія і відповідальність		
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ЗП 1	+	+							+				+					+				+	
ЗП 2													+					+			+		
ЗП 3	+								+				+									+	
ЗП 4	+	+							+				+					+				+	
ЗП 5													+						+		+		
ЗП 6.01					+								+										
ЗП 6.02					+								+										
ЗП 7	+				+																+	+	
ЗП 8.01			+	+	+						+		+	+				+			+	+	
ЗП 8.02			+	+	+						+		+	+				+			+	+	
ЗП 9	+		+	+	+						+		+	+				+			+	+	
ЗП 10.1	+			+	+			+														+	
ЗП 10.2	+			+	+			+														+	
ЗП 11	+						+	+					+							+	+	+	
ПП 01										+			+									+	
ПП 02.1			+								+						+						
ПП 02.2			+								+						+						
ПП 02.3			+								+						+						
ПП 03.1		+	+						+	+		+	+				+	+			+	+	+
ПП 03.2		+	+						+	+		+	+				+	+			+	+	+
ПП 03.3		+	+						+	+		+	+				+	+			+	+	+
ПП 03.4		+	+						+	+		+	+				+	+			+	+	+
ПП 04		+	+					+		+		+	+				+				+	+	
ПП 05.1				+	+	+	+							+	+	+					+	+	
ПП 05.2				+	+	+	+							+	+	+					+	+	
ПП 05.3				+	+	+	+							+	+	+					+	+	
ПП 05.4				+	+	+	+							+	+	+					+	+	
ПП 05.5				+	+	+	+							+	+	+					+	+	

Продовження Додатку В																							
	ІРН 1	ІРН 2	ІРН 3	ІРН 4	ІРН 5	ІРН 6	ІРН 7	ІРН 8	ІРН 9	ІРН 10	ІРН 11	ІРН 12	ІРН 13	ІРН 14	ІРН 15	ІРН 16	ІРН 17	ІРН 18	ІРН 19	ІРН 20	ІРН 21	ІРН 22	ІРН 23
ПП 06.1					+	+									+								
ПП 06.2					+	+									+								
ПП 07.1		+					+					+				+						+	+
ПП 07.2		+					+					+				+						+	+
ПП 08							+						+							+	+	+	
ПП 09						+	+						+		+					+		+	
ПП 10					+		+						+			+				+			
ПП 11		+					+					+				+				+		+	+
ПП 12										+			+					+			+	+	+
ПП 13		+	+			+	+					+	+		+		+			+	+	+	+
ПП 14	+		+						+				+					+				+	
ПП 16				+	+						+		+	+									
ПП 17		+											+				+	+					+
ПП 18		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+
ПП 19.1					+	+	+	+					+	+	+	+	+			+		+	
ПП 19.2					+	+	+	+					+	+	+	+	+			+		+	