

NOTBOX

EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC CENTER

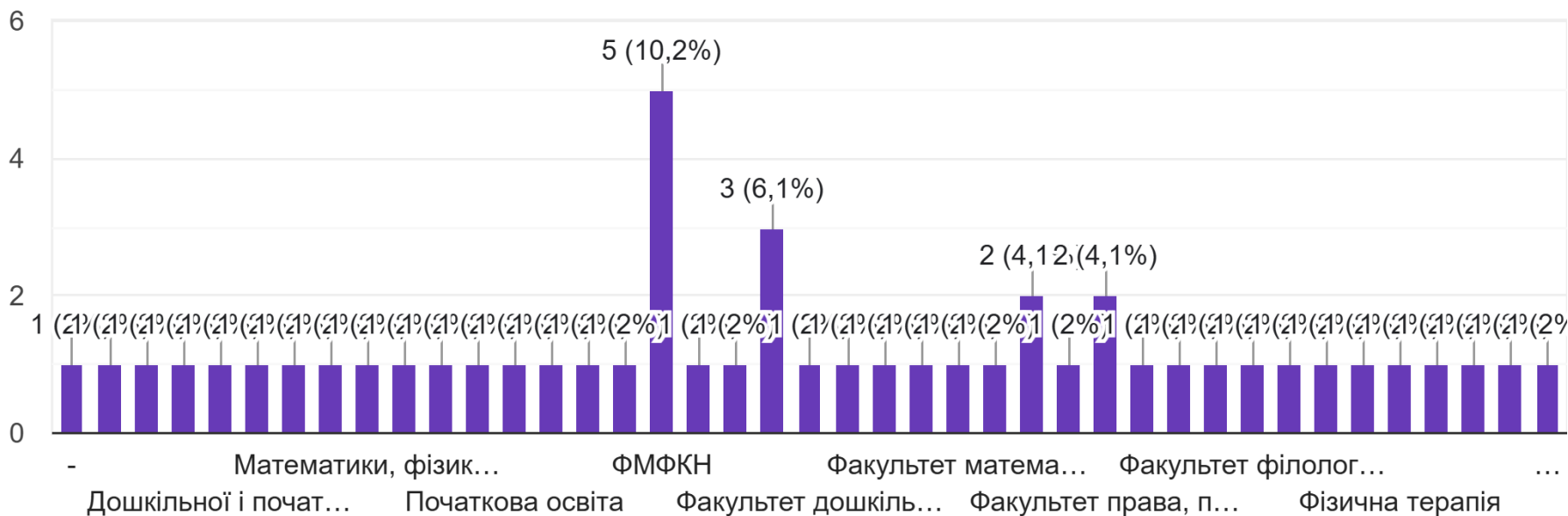


ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Метою цього опитування є вивчення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти щодо можливостей штучного інтелекту та ставлення до його використання в освітньому процесі.

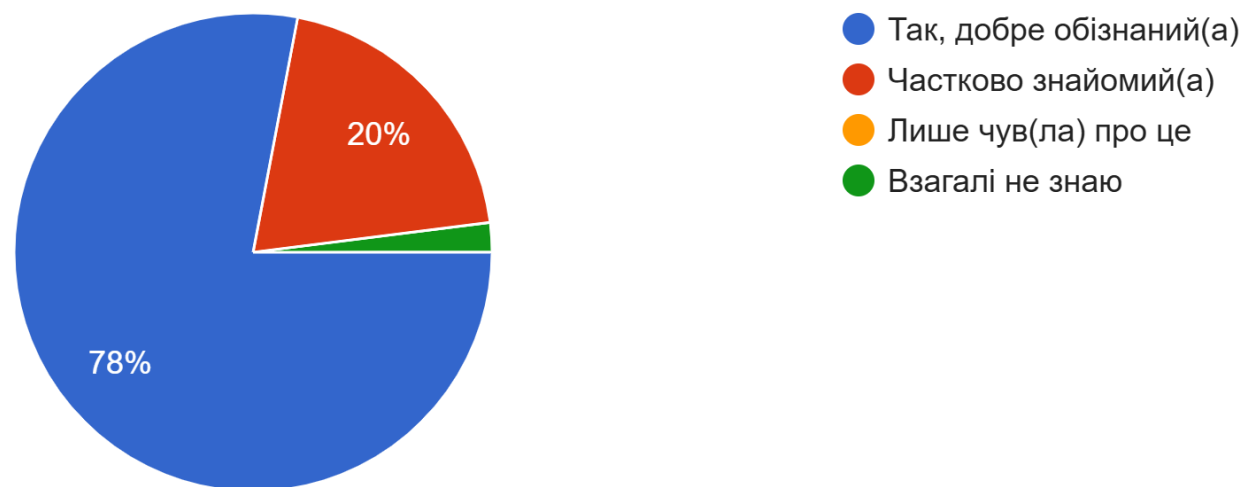
Факультет на якому Ви навчаєтесь

49 відповідей



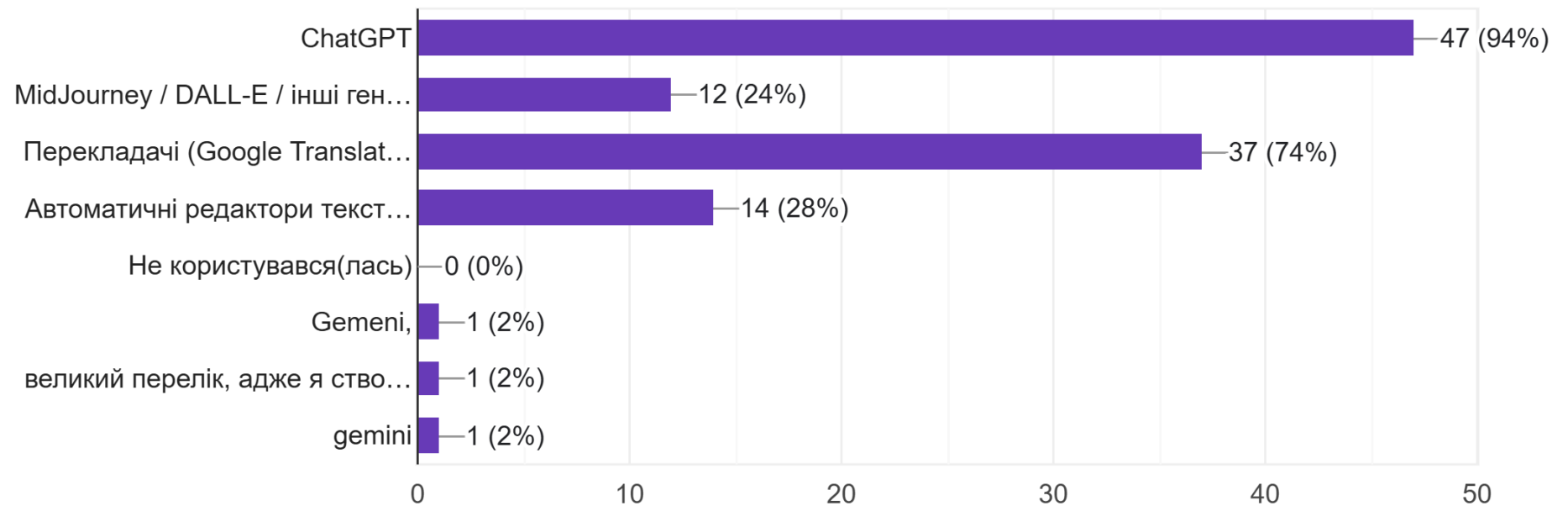
Чи знаєте ви, що таке штучний інтелект?

50 відповідей



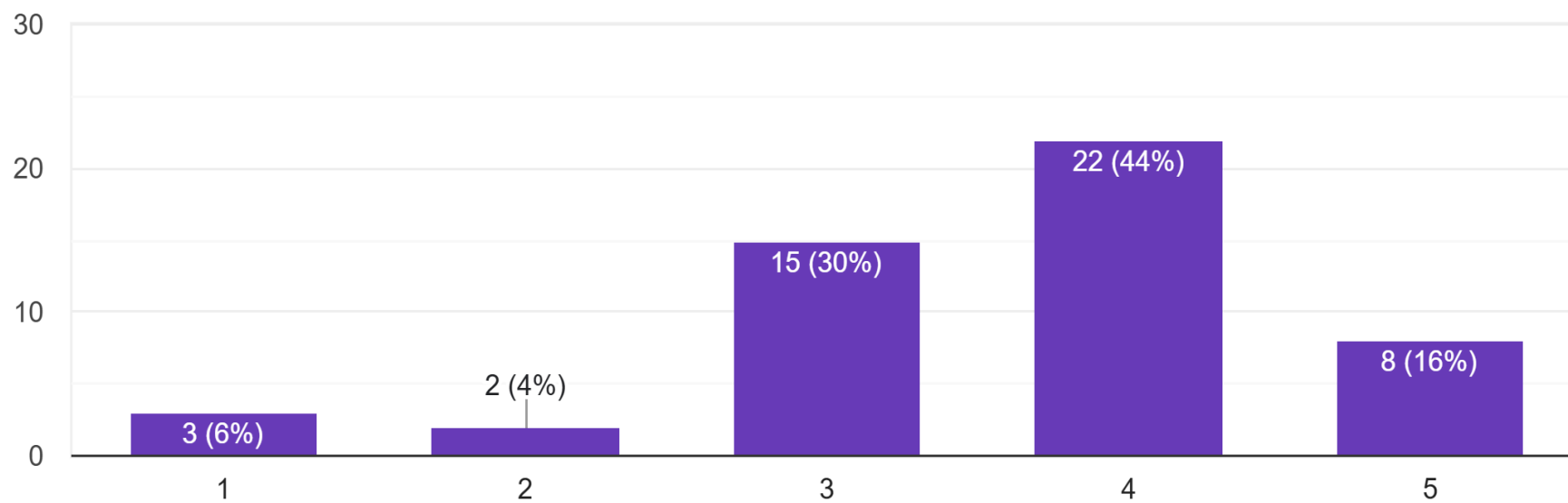
Якими інструментами чи застосунками на основі ШІ ви користувалися? (кілька варіантів)

50 відповідей



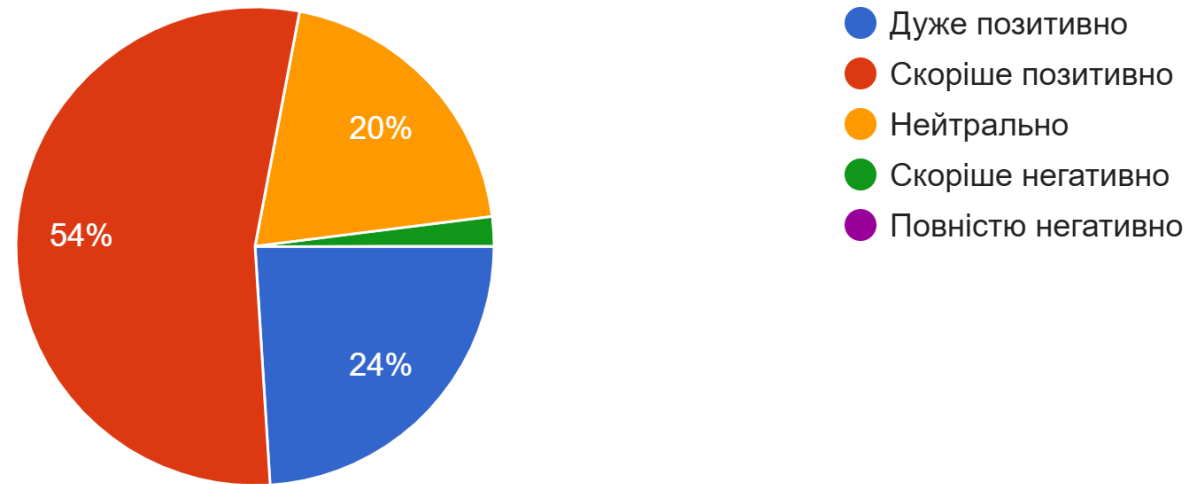
Як ви оцінюєте свій рівень володіння інструментами ШІ? (шкала 1–5: від "зовсім не вмію" до "впевнено володію")

50 відповідей



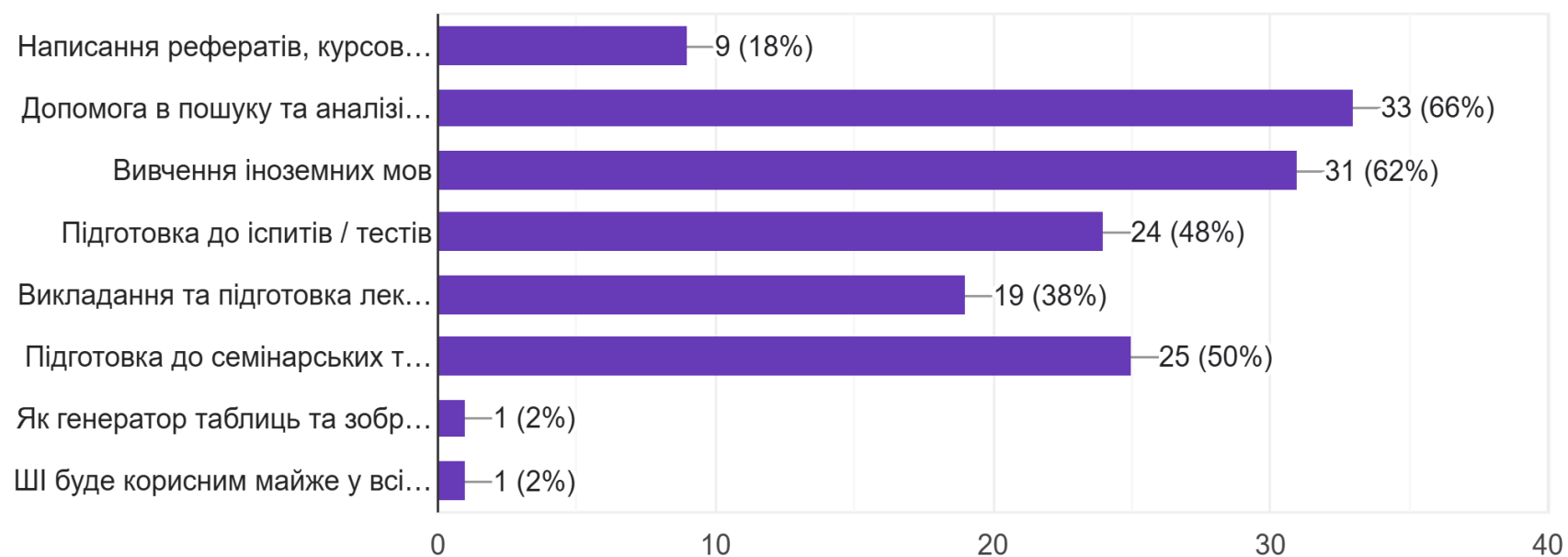
Як ви ставитеся до використання ШІ в освітньому процесі?

50 відповідей



У яких сферах освітнього процесу, на вашу думку, ШІ може бути корисним? (кілька варіантів)

50 відповідей



ЯКІ РИЗИКИ ЧИ ЗАГРОЗИ ВИ БАЧИТЕ У ВИКОРИСТАННІ ШІ В ОСВІТІ?

Відсутність критичного мислення у підростаючого покоління, яке використовує ШІ в усьому
зниження критичного мислення

Ніяких

Поки що може бути багато не правдивої інформації
зменшення кількості уваги до завдання

Бачу ризики пов'язані з використанням учнями

Неточна інформація

Взлом, машенство, і підтримка ЗБУ

При неправильному використанні учні його будуть використовувати лише задля того, щоб отримати швидко
відповідь, без усвідомлення розв'язування

Копіпаст

Залежність від технологій, плагіат, загроза приватності

Не вміння формувати свою думку, свої знання, а покладатись лише на ШІ

Якщо виконувати ним завдання і не розбиратися в цьому, людина нічого не буде знати

Неправдива інформація в ЗМІ, фейки

Залежність від технологій

Втрата навичок запам'ятовування

Недотримання академічної доброчесності, деградація критичного мислення

Зловживання та неправильне використання

Лінь учасників освітнього процесу, невміння шукати та обробляти інформацію

Ризик в тому, що це швидкий дофамін, людський мозок перестає сам формувати ідеї і повністю опирається на ШІ

Списування, недостовірні дані

Занадто висока довіра до неперевіреної інформації.

Надмірне використання штучного інтелекту студентами, що призведе до зниження рівня студентського
зацікавлення

Списування

недостовірність інформації

ШІ може допомагати порушувати академічну доброчесність

Менше думаємо та аналізуємо

Можлива не правильна відповідь

"Часто ШІ дає неправдиву інформацію або дуже спірну, дає посилання на неіснуючі джерела або вигадує факти без жодного підтвердження.

Людина, яка використовує ШІ в темі, якій вона не розбирається - може зробити дуже поганому вплив і в науку і не тільки"

Основним ризиком використання ШІ в освіті є можливість втрати критичного мислення та творчої самостійності учнів через надмірну залежність від технологій.

не вміня думати самому

Перекладання всіх задач на ШІ

Студенти будуть менше аналізувати інформацію, і втрачати навички пошуку інформації з різних джерел і літератури

Недостовірна інформація через невміння правильно формулювати запитання

Часткова деградація

Зменшення рівня аналітичного мислення

невірну розуміння понять у наслідок отримання невірної інформації

Він не завжди робить що треба. Він не дуже розумни

Дуже бистро до такого привикаєш, бажано цим не вловживати

Заміна дослідницько-пошукової діяльності людини штучним інтелектом

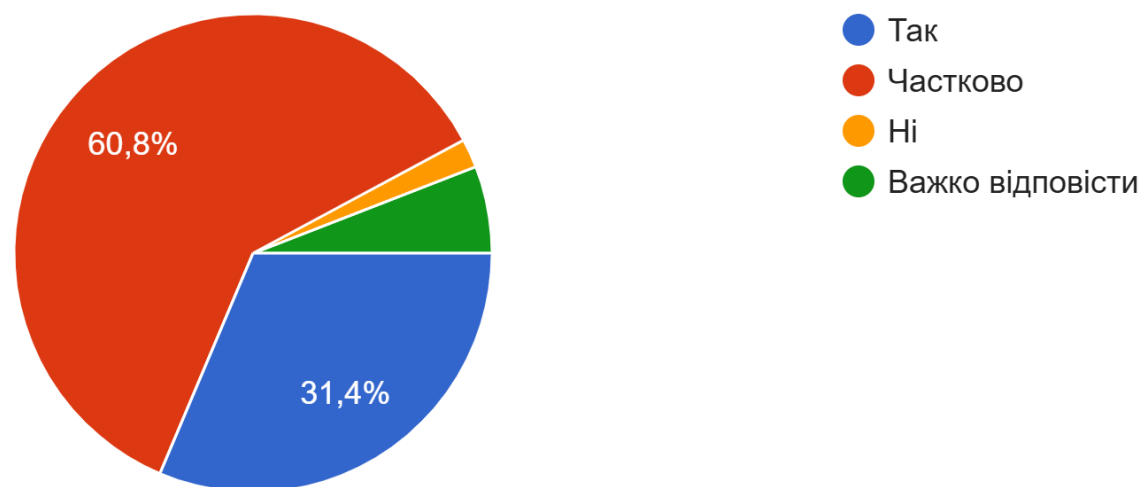
Відсутність можливості критично мислити у сучасних дітей та підлітків, адже ШІ виконує майже всю роботу за них, що атрофує велику частину мозкової діяльності. Треба вчити дітей користуватись з розумом, не вловживати в тих випадках, коли є творчі процеси: написання текстів, фантазування, створення плакатів тощо).

Надмірна залежність і втрата навичок: Надмірне використання ШІ для виконання завдань (написання есе, розв'язання задач) може призвести до того, що учні втратять навички самостійного мислення, критичного аналізу, вирішення проблем та творчості.

Зловживання ШІ, і переклад обов'язків. Також недостовірна інформація

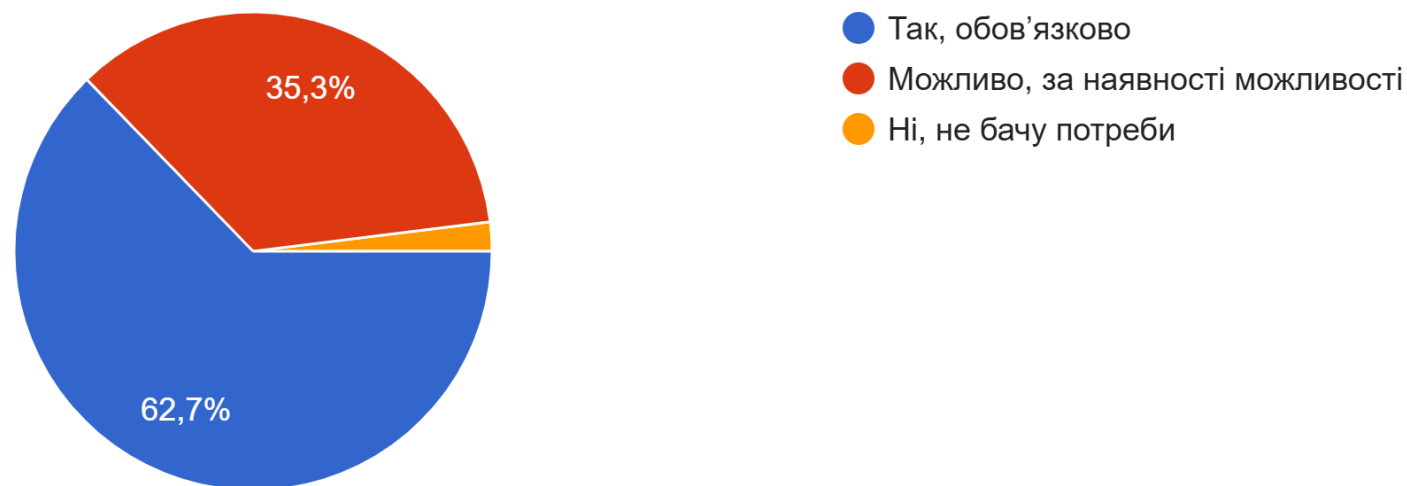
Чи вважаєте ви, що університети мають офіційно інтегрувати інструменти ШІ в освітній процес?

51 відповідь



Чи плануєте ви поглиблювати свої знання у сфері ШІ?

51 відповідь



ВАША ДУМКА: ЯК ШІ ЗМІНИТЬ ОСВІТУ У НАЙБЛИЖЧІ 5 РОКІВ?

Усі освітні процеси стануть більш швидкими та легкими

Більше інтегрують у процес навчання

Кращу сторону

Позитивно

Гадаю, що дуже багато чого стане повністю автоматизованим

зменшення часу на навчання і зменшення знань

Процес модернізації, можливий, але в залежності від місцевості

Кардинально

2, краще книги і бібліотеки, чим вся легка доступна інформація яка робить нас тупими

В кращу сторону

Сильно змінить, але не певен що в кращу сторону

Персоналізація навчання, автоматизація рутинних завдань, розвиток цифрових навичок

Дуже

Зміни будуть в гіршу сторону

Так 100%

Однозначно

Важко уявити, оскільки його постійно вдосконалюють

Так, вже почав змінювати

В позитивну сторону, відкриються великі можливості

"Будуть змінені методики викладання

Стане більше програм для виявлення ІІІ

Доступність освіти

Змінить в кращу сторону, почне видавати кращий аналіз, буде видавати більш достовірнішу інформацію, ші не замінить людський ресурс, але це ідеальний помічник фактично в будь-якій сфері

Полегшить підготовку вчителів і викладачів, а також загалом робота стане легшою

Полегшить наше життя)

Зникнуть деякі професії, такі як адміністратор чату та працівник тех підтримки.

Швидке і якісне знаходження потрібної інформації

Позитивно

є всі шанси що, покращить

Завдяки ньому буде здійснюватись розробку демонстраційних та ілюстраційних матеріалів

Дуже вплине

Для тих, хто використовує його з розумом - допоможе і поглибить знання, а для тих, хто лише списує - зменшить рівень знань та умінь випускників

У найближчі 5 років ІІІ зробить освіту більш персоналізованою, інтерактивною та доступною, але водночас поставить нові виклики для вчителів у збереженні балансу між технологіями й людським фактором.

учні/студенти не будуть самі думати над виконанням завдання, все буде зроблено тільки за допомогою ІІІ

ІІІ є хорошим асистентом, якщо використовувати його в правильних цілях він значно прискорить освітній процес

Дуже сильно

Якщо через 5 років різко зникне ІІІ, яке перед цим стімко розвивалося, то люди запанікують, адже вже на той момент втратять певні навички пошуку, аналізу і обробки інформації

ІІІ вже починають вивчати та інтегрувати в освітній процес як окремий предмет

Допомагає у розробці нових засобів і методів навчання.

ІІІ може мати певну користь як для студентів, так і для викладачів, але постійне його використання шкодить умінню вчитися.

Ні (онднак при більшому проміжку часу так)

Кардинально. Особливо навчання а не викладання

З боку вчителів може покращити викладання, з боку використання ІІІ дітьми погіршення навчання(вже на сьогоднішній день діти почали на таке дуже покладатися, не використовуючи свої власні знання)

Забере деякі професії людей, які стосуються статистики, логістики та інших сфер, які мають базуються на обчисленнях

"Є два розвитку подій:

1. Негативний вплив. Я її вписувала вже вище - атрофування роботи головного мозку (не просто ""лінь"" виконувати завдання та щось писати, а дійсно НЕМОЖЛИВІСТЬ виконання цього завдання самотійно. Раніше юнаки та юнки писати есе на ЗНО самотійно, досягали неймовірних результатів, мали великий словниковий запас...зараз ця вся тема занедбалась).

2. Позитивний вплив. Розширення можливостей, руйнування рамок можливого й вже відомого, але є теж нюанс, що ШІ не бере з повітря інформацію (все, що він знає, згенероване за допомогою всієї інформації з простору Інтернету). Для освіти (вчителів, в тому числі) теж багато позитивного: зменшення витрат найціннішого ресурсу - часу. На підготовку уроків (починаючи з етапу формування ідеї і до заключної частини - відтворення продукту в реальному житті)."

Створення інтерактивного контенту: ШІ генеруватиме персоналізовані сценарії, симуляції, діалоги та навіть цілі навчальні модулі, які адаптуються до темпу і стилю навчання конкретного учня.

Для кожного буде по-різному. Для мене це буде полегшення, тому що інформація буде більш доступна

Для одних вона і справді дасть допоміжну базу інформації а для других настільки все упростить, що не буде стимулу вивчати щось самостійно