

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	53220 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53220
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Приліпко Сергій Михайлович, Заїка Валерія Владиславівна, Монастирський Григорій Леонардович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.04.2023 р. – 29.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://vspu.edu.ua/content/acred/doc/v64.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://vspu.edu.ua/content/acred/doc/v63.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування, яка реалізується у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського є актуальною, має високопрофесійне кадрове забезпечення, сучасну матеріально-технічну базу реалізації. ОП в процесі проведення наукових досліджень аспірантами враховує найновіші тенденції сучасного публічного управління. Цілі ОП відповідають положенням Стратегічного плану розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на період до 2025 року. Структура ОП враховує специфіку підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування на третьому рівні вищої освіти. Стейкхолдери брали активну участь в розробленні ОП та її освітніх компонентів. Помітною рисою ОП є залучення до реалізації її освітньої та наукової компонент практиків, більшість з яких мають досвід управлінської роботи на керівних посадах в органах державної влади. Значна увага ЗВО приділяється відкритості та прозорості (на сайті ЗВО у відкритому доступі містяться практично усі документи, що є необхідними для реалізації ОП). Загалом ОП повністю відповідає критеріям оцінювання якості освітньої програми з недоліками, що не є суттєвими, є динамічною, всі суб'єкти її реалізації демонструють активний пошук шляхів її розвитку та мотивацію до удосконалення з урахуванням кращих світових та вітчизняних практик.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОП інтегрує передовий досвід підготовки докторів філософії, як вітчизняних (Києво-Могилянської школи врядування, НУ "Львівська політехніка", КНУ ім. Т.Шевченка, НТУ "КП ім. Сікорського", НУ "Одеська політехніка"), так і зарубіжних університетів (Ягелонського університету, Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Ноттінгемського університету), з урахуванням специфіки досліджень наукових керівників у сфері публічного управління. 2. Висока практична орієнтованість, про що свідчить її зміст, форми реалізації, налагоджена співпраця з практичним сектором сфери публічного управління та адміністрування. 3. Повна відповідність предметній області спеціальності «Публічне управління та адміністрування». 4. Створена атмосфера для якісної підготовки здобувачів, зокрема використовуються сучасні методи викладання, НПП постійно залучають здобувачів до наукової діяльності та по можливості до міжнародних заходів. Постійно ведеться робота щодо удосконалення ОК у відповідності до потреб здобувачів та стейкхолдерів, а також з врахуванням кращих практик та результатів наукових досліджень викладачами. 5. Наявні чіткі, зрозумілі і прозорі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти. У ЗВО напрацьована комплексна система забезпечення академічної доброчесності, в тому числі використання організаційних та технічних інструментів виявлення та протидії академічному плагіату. 6. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, регулярне підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном, активна участь роботодавців у процесі удосконалення ОП, дієва система стимулювання розвитку професійної майстерності. 7. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. Систематична робота адміністрації, ректорату, академічного персоналу, здобувачів вищої освіти над покращенням якості провадження освітнього процесу. 8. Розуміння у всіх підрозділів свого місця у системі внутрішнього забезпечення якості; орієнтація НПП на постійний особистісний та професійний розвиток; врахування думок роботодавців щодо удосконалення ОП та їх залученість до освітнього процесу. 9. ЗВО має повний перелік документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також достатню інформацію про ОП. Внутрішні нормативно-правові акти, які розміщені на офіційних сайтах ЗВО, є чіткими, зрозумілими та доступними. Експертна група відзначає публічність і доступність обговорення проєкту освітньої програми. 10. Зміст ОП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Наявні можливості для створення разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертації для атестації аспірантів, які проходять підготовку за ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Експертна група рекомендує із залученням стейкхолдерів обговорити питання про відображення в змісті ОП її специфіки, що впливає із специфіки ЗВО як педагогічного університету. 2. Недостатній рівень використання здобувачами ОП потенціалу вітчизняного та міжнародного академічного середовища. У цьому контексті необхідно розширити можливості реалізації освітньої траєкторії за рахунок залучення здобувачів до вітчизняних та міжнародних програм і проєктів, диверсифікуючи інструменти міжнародного співробітництва, академічної мобільності, наукового стажування та особистої ініціативи. 3. Рекомендовано посилити роботу зі збільшення кількісних та якісних показників наукових публікацій у періодичних виданнях з публічного управління та адміністрування, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science. 4. Експертна група рекомендує посилити залучення практиків до реалізації освітньої складової ОП, зокрема на основі інтеграції потенціалу трьох рівнів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» шляхом проведення спільних практикоорієнтованих заходів. 5. Відсутність постійної активної участі здобувачів ОП «Публічне управління та адміністрування» у функціонуванні студентського самоврядування. Експертна група рекомендує активізувати участь здобувачів цієї ОП в студентському самоврядуванні. 6. Згідно аналізу ОП «Публічне управління та адміністрування» практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в неформальній освіті, відсутня. Експертна група рекомендує більш активно пропагувати серед аспірантів цієї ОП інформацію щодо можливості визнання результатів неформальної освіти. 7. ЕГ рекомендує передбачити ЗВО надання фінансової підтримки здобувачам для публікації наукових досліджень у фаховому виданні університету. 8. ЕГ рекомендує систематизувати проведення гостьових лекцій відповідно до переліку освітніх компонентів на ОП (скласти план їх проведення на семестр) та ширше залучати аспірантів до спільної участі у інформаційно-

комунікативних та навчальних заходах, які проводяться роботодавцями та іншими стейкхолдерами для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (до початку 2023-2024 н.р.); 9. Недостатнім є рівень укладання госпдоговірних тем з метою наукового консультування територіальних громад. Експертна група рекомендує залучити НПП та здобувачів ОНП до наукового консультування територіальних громад на основі укладених договорів (до кінця 2023 р.). 10. З урахуванням досвіду співпраці з роботодавцями доцільно на факультеті права, публічного управління та адміністрування створити Раду роботодавців та включити до її складу представників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських об'єднань та випускників, які сприяють у реалізації ОП (до кінця 2023 р.).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

В ОНП чітко сформульована її мета «підготовка фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, здатних формувати і вирішувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, освітню, управлінську та адміністративну діяльність», яка корелюється з місією Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у сфері наукової роботи, що закріплені в Стратегічному плані розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на період до 2025 року, де зафіксовано, що у сфері організації наукової діяльності «основною метою є перетворення її на пріоритетну й стратегічно спрямовану на розв'язання глобальних і регіональних завдань з урахуванням європейських і загальносвітових тенденцій». Відповідність цілей ОП місії та стратегії ЗВО була чітко ідентифікована під час спілкувань на відеоконференціях, запланованих в програмі акредитації з керівництвом Університету, гарантом, які підтвердили, що всі вони чітко розуміють місце ОНП в стратегії та тактиці розвитку ЗВО, наполегливо працюють над її розвитком. Експертна група рекомендує із залученням стейкхолдерів обговорити питання про відображення в змісті ОНП її специфіки, що впливає із специфіки ЗВО як педагогічного університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Роботодавці та академічна спільнота брала безпосередню участь в формуванні цілей та програмних результатів навчання, що впливає з їх рецензій та відгуків, онлайн-зустрічі з Герасимюком К.Х., начальником Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Вінницькій, Житомирській та Хмельницькій областях у 2018-2023 рр.; Заболотною Н.М., першим заступником Голови Вінницької обласної військової адміністрації; Квят Н.В., начальником Головного управління соціальної сервісної служби у Вінницькій області; Кременюком М. В., заступником керівника апарату Сьомого апеляційного адміністративного суду; Савчуком А.А., заступником голови Сутисківської селищної ради з питань діяльності виконавчих органів ради. Гарантом надано документи, які підтверджують участь практиків у формуванні та оновленні програмних результатів навчання. Здобувачі під час зустрічі засвідчили те, що ознайомлені з ОНП, висловили думки щодо удосконалення в майбутньому її освітньої компоненти (зокрема в контексті розширення переліку вибіркових дисциплін, які враховують специфіку їх наукових досліджень). Аспіранти залучаються до процесу оновлення ОНП шляхом зустрічей з гарантом, участі в методичних семінарах, на яких мають можливість надати пропозиції щодо її подальшого розвитку, що було підтверджено у процесі онлайн-зустрічі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Програмні результати навчання за ОНП, зокрема ПРН10-ПРН15 враховують сучасні тенденції розвитку публічного управління та адміністрування, його діджиталізації, посилення орієнтації на забезпечення сталого розвитку на різних рівнях публічного управління. Це чітко простежується й на основі аналізу тематики наукових досліджень

аспірантів, яка відповідає модернізаційним процесам у сфері публічного управління. Регіональний контекст передбачено при проведенні емпіричних досліджень в процесі підготовки дисертацій. При зустрічі з гарантом та стейкхолдерами підтверджено, що в процесі формування ПРН враховано досвід Києво-Могилянської школи врядування, Інституту державного управління Національного університету «Львівська політехніка», Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Одеська політехніка» та інших закладів вищої освіти України. Також при формулюванні цілей та програмних результатів була вивчено досвід іноземних програм: докторських програм підготовки у сфері політичних наук та державного управління Ягелонського університету, Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, програми підготовки докторів наук з державного управління у Ноттінгемському університеті..

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ зазначає, що ОНП повністю відповідає оприлюдненому проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, при розробленні та оновленні ОНП його положення було максимально враховано, що підтверджено в процесі порівняння змісту зазначеного проекту та ОНП. Сформовані в ОНП ПРН загалом відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для дискрипторів 8 кваліфікаційного рівня (<https://bit.ly/3r61DNT>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. ОНП, її цілі та ПРН вмонтовані в стратегічні документи розвитку ВДПУ. Значний досвід багаторівневої підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування, який синтезовано та реалізовано на рівні доктора філософії, що ґрунтується на тісному взаємозв'язку теорії та практики, постійній актуалізації знань, впровадженні в освітній та науковий процеси інновацій, які лише запроваджуються на центральному та інших рівнях публічного управління. 2. ОНП інтегрує передовий досвід підготовки докторів філософії з публічного управління та адміністрування, як вітчизняних, так і зарубіжних університетів з урахуванням специфіки досліджень наукових керівників, які здійснюють підготовку аспірантів за цією ОНП. 3. Інноваційний характер ОНП забезпечується вдалим поєднанням сучасних наукових напрямків розвитку науки та практики публічного управління та адміністрування з урахуванням інтересів суб'єктів публічного управління на всіх його ієрархічних рівнях, університетської й академічної науки та вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертна група рекомендує із залученням стейкхолдерів обговорити питання про відображення в змісті ОНП її специфіки, що впливає із специфіки ЗВО як педагогічного університету.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Враховуючи сильні сторони ОНП, узгодженість за всіма підкритеріями критерію 1, керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до навчального плану, затвердженого 01.09.2022 року, обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг чотирьох компонент, передбачених п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, які забезпечують набуття відповідних компетентностей становить: 1) здобуття глибоких знань зі спеціальності – 12 кредитів ЄКТС, 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 7 кредитів ЄКТС; 3) набуття універсальних навичок дослідника – 11 кредитів ЄКТС; 4) здобуття мовних компетентностей – 10 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає пропорціям, які були визначені зазначеним Порядком до внесення в нього змін Постановою КМУ від 03.04.2019 р. (<https://bit.ly/2y3Hr9b>). 5 кредитів відведено на педагогічну (асистенську) практику. 15 кредитів ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що складає 25,0 % від загального обсягу ОП та відповідає рекомендованим нормативам.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення її мети та програмних результатів навчання, що підкреслюється структурно-логічною схемою. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми, в цілому демонструють комплексність та взаємопов'язаність обов'язкових освітніх компонентів та їх спрямованість на досягнення заявлених програмних результатів навчання. В контексті удосконалення логічно-змістовного відображення ОНП ЕГ рекомендує вдосконалити структурно-логічну схему освітнього процесу, адже схема, яка наведена в ОНП є дещо еkleктичною та складною для розуміння.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Загалом детальний аналіз змісту ОК ОНП, тематики наукових досліджень здобувачів дозволяє зробити висновок, що освітня та наукова складові ОНП, обов'язкові освітні компоненти дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», об'єктом якої, є сфера публічного управління та адміністрування як складна система, що об'єднує діяльність органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об'єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соціально-економічних систем загальнодержавного, регіонального і місцевого рівнів, та включає внутрішню організаційне забезпечення й впорядкування діяльності зазначених суб'єктів. Експертна група підтверджує, що всі ОК ОНП, за своєю структурою та змістом, відповідають предметній області спеціальності. Щодо пропозицій ЕГ погоджується з думкою стейкхолдерів щодо запровадження ОК, яка б розглядала питання кризового управління, що є актуальним в умовах війни та поствоєнної відбудови.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Експертна група підтверджує, що індивідуалізація освітньої траєкторії здобувача ОНП забезпечується через можливість вибору ними вибірових освітніх компонент, індивідуалізацію самостійної роботи за всіма ОК. В загальному обсязі освітньої складової ОНП передбачено 15 кредитів ЄКТС (25 %) для п'яти вибірових дисциплін. Нормативним підґрунтям для реалізації права здобувачів щодо вибору навчальних дисциплін є «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського». Перелік вибірових навчальних дисциплін оновлюється щороку з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти. Процедура вибору дисциплін є прозорою і здобувачі вищої освіти не обмежені у виборі навчальних дисциплін. Презентації вибірових навчальних дисциплін зроблені за одним стандартом для уникнення формування переваг однієї дисципліни над іншою та розміщені на сайті факультету для забезпечення прозорості вибору дисципліни. Процедура обрання вибірової дисципліни є зрозумілою та впорядкованою внутрішніми нормативними актами. Процедура обрання вибірових дисциплін врегульована «Положенням про організацію вивчення вибірових навчальних дисциплін (додаткових спеціальностей, спеціалізацій) у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського». Під час он-лайн зустрічі з здобувачами вищої освіти вони підтвердили факт та дотримання принципів академічної свободи під час вибору дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає здобуття практичних компетентностей за допомогою практичної складової ОК (практичних та семінарських занять) та проходження здобувачами педагогічної (асистентської) практики (обсягом 5 кредитів ЄКТС). У якості форм навчання використовуються комплексні управлінські кейси, симуляційні, рольові та ділові ігри, що містять практичний аспект та, за можливості, адаптуються до специфіки наукового дослідження аспіранта. Під час он-лайн зустрічі здобувачі підтвердили використання зазначених видів занять. Упродовж педагогічної практики аспіранти під керівництвом гаранта ОНП чи наукового керівника залучаються до проведення аудиторних занять. По завершенню педагогічної практики аспірант готує звіт про її проходження, який, разом з матеріалами, що підтверджують зазначені у звіті відомості, подає на рецензування керівнику практики. ЗВО, на вимогу експертної групи, представив приклад звітів здобувачів про проходження педагогічної (асистентської) практики. Аналіз звіту показує, що практика добре структурована та орієнтована на практичне засвоєння практико орієнтованих компетентностей.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Здобувачі ОНП «Публічне управління та адміністрування» за своїм статусом та сферою професійної діяльності мають демонструвати низку соціальних навичок (soft skills), які формують і характеризують їх як ефективних публічних управлінців та науково-педагогічних працівників, а саме: відповідальність, комунікабельність, наполегливість, ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційну стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю. Набуття соціальних навичок, які є важливими в майбутній комунікативній та педагогічній діяльності аспіранта, відповідають загальні компетентності та фахові компетентності. Вказані компетентності досягаються за допомогою вивчення освітніх компонент, проходження педагогічної практики. Під час розмови з викладачами та здобувачами, було наголошено, що в процесі навчання з метою розвитку соціальних навичок використовуються методи імітаційного моделювання, практичні симуляції, ділові ігри, тренінги, колоквіуми, круглі столи. Під час зустрічі здобувачі продемонстрували, що вони обізнані з поняттям соціальних навичок та їх роллю у професійній практичній, науковій та педагогічній діяльності. Розвитку соціальних навичок аспірантів сприяють їх наукові керівники, які не лише координують підготовку наукового дослідження, але є водночас наставниками здобувачів, тьюторами, що готують їх до ефективного функціонування в динамічному освітньо-науковому просторі. Під час он-лайн зустрічі наукові керівники надали практичні приклади застосування активних методів роботи з аспірантами, які безпосередньо чи опосередковано розвивають різні соціальні навички.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В цілому, обсяг ОНП та її окремих освітніх компонентів, як у формі аудиторної, так і самостійної роботи, відповідає нормативним вимогам, цілям ОНП та спроможний забезпечити досягнення ПРН. Під час зустрічей у форматі відеоконференцій було підтверджено, що для з'ясування навантаженості здобувачів за ОНП застосовуються такі заходи: опитування аспірантів (у формі анкетування та співбесід протягом освітнього процесу); моніторинг з боку гаранта ОНП, НПП та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Під час зустрічі з групою експертів здобувачі наголосили на тому, що їх фактичне навантаження не є надмірним.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма навчання за цією ОНП не використовується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Позитивною практикою ОНП є її висока практична орієнтованість, про що свідчить її зміст, форми реалізації, налагоджена співпраця з практичним сектором сфери публічного управління та адміністрування. 2. Сильною стороною програми є її повна відповідність предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». 3. Позитивною практикою є вивчення трьох ОК, які розвивають мовні компететності дослідника - "Української наукової мови", "Іноземної мови у науковому спілкуванні", "Наукового письма іноземною мовою".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. У контексті удосконалення логічно-змістовного відображення ОНП ЕГ рекомендує вдосконалити структурно-логічну схему освітнього процесу, адже схема, яка наведена в ОНП є дещо еклектичною та складною для розуміння. 2. ЕГ погоджується з думкою стейкхолдерів щодо запровадження ОК, яка б розглядала питання кризового управління, що є актуальним в умовах війни та поствоєнної відбудови.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування". Враховуючи сильні сторони ОП, повну узгодженість за всіма підкритеріями Критерію 2, керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими. Зазначені недоліки і слабкі сторони можуть бути швидко усунуті в процесі здійснення організаційно-процедурних заходів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до аспірантури та докторантури викладені у Додатку 10 до «Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського у 2022 році» у вільному доступі на сайті університету у розділі «Відділ аспірантури та докторантури» за посиланням bit.ly/3LtHWLr. Правила відображають загальні положення організації прийому на навчання, особливості організації та проведення конкурсного відбору, порядок й строки прийому заяв та документів, особливості організації і проведення конкурсного відбору та зарахування на навчання. ЕГ встановлено, що правила є прозорими, чіткими, не містять дискримінаційних положень. Під час зустрічей з адміністративним персоналом та здобувачами вищої освіти було встановлено, що усім вступникам інформація надавалась вчасно та розгорнуто щодо вступу на ОНП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ проводиться на конкурсній основі. Вступники до аспірантури мають скласти вступний іспит із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступний іспит з іноземної мови; подають дослідницьку пропозицію. На врахування особливостей ОНП проводиться «Вступний іспит з теорії та історії публічного управління» (bit.ly/3Nzv8WG). Для осіб, які мають вищу освіту за ОС магістра (ОКР спеціаліста) іншої спеціальності передбачено «Додатковий вступний іспит з правових засад публічного управління та адміністрування» (bit.ly/411rffY). На зустрічі з адміністративним персоналом ЕГ було повідомлено, що при вступі на дану ОНП за конкурсною основою на навчання за державним замовленням комісія звертає увагу на кількість публікацій у наукових журналах категорії «Б», наявність публікацій у Scopus, рівень володіння іноземною мовою на рівні B1, участь у конференціях. Програму вступу на ОНП розробляють та затверджують на кафедрі із залученням гаранта, відділ аспірантури та докторантури перевіряє.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (bit.ly/41Xe8hq), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (bit.ly/41Z92Be), Положенням про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (bit.ly/3LOVUc8), Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (bit.ly/42laYDE). Всі документи, які регулюють правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, висвітлені на сайті ЗВО і є доступним для здобувачів вищої освіти. Практики визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів неформальної освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського врегульована «Порядком визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» від 6.04.2022 р. (bit.ly/3AUNSBj). Згідно пункту 2 (2.1) зазначеного положення здобувач вищої освіти «подає відповідну заяву на ім'я декана факультету (директора інституту), декларацію про попереднє навчання, а також документи (копії документів), які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію – сертифікат, свідоцтво, довідка чи інший документ, що засвідчує здобуті результати навчання (за наявності)». Згідно пункту 2.4. «на підставі заяви здобувача вищої освіти декан факультету (директор інституту) видає розпорядження про створення комісії з відповідного освітнього компоненту для розгляду питання щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті». В університеті також визначена «Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час навчання за іншими ОП у ВДПУ чи в інших закладах вищої освіти, у неформальній освіті, та трансфер кредитів ЄКТС» (bit.ly/42VqawX). ЄГ встановлено, що на даній ОНП не було випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому в аспірантуру є прозорими, не дискримінаційними, такими, що враховують особливості самої освітньої програми, забезпечують доступ до навчання на третьому рівні за неупередженим конкурсом, що виключає суб'єктивізм у цьому процесі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Згідно аналізу ОНП «Публічне управління та адміністрування» практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в неформальній освіті, відсутня. Експертна група рекомендує більш активно пропагувати серед аспірантів цієї ОНП інформацію щодо можливості визнання результатів неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Загалом ОНП повністю відповідає даному критерію. Існують чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та результатів навчання, одержаних в неформальній освіті. Наявні вищезазначені слабкі сторони не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання відбувається за денною та заочною формами. Освітній процес здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3LhCr2o> у формах проведення лекцій, практик, лабораторій, занять, індивідуальних занять, консультацій, контрольних заходів. Самостійна робота аспірантів здійснюється відповідно до Положення про організацію самостійної роботи студентів <https://bit.ly/3Hw4b24>. Навчання є практико-орієнтованим, відповідає студентоцентрованому підходу з дотриманням академічної свободи. Результати анкетування викладачів 2021-2022 н.р. свідчать про володіння сучасними формами та методами навчання для досягнення ПРН <https://bit.ly/3LMxn7D>. Залучення практиків для проведення гостьових лекцій орієнтує НПП та наукових керівників на висвітлення актуальних тем під час підготовки навчально-методичного забезпечення, підсилює досягнення здобувачами заявлених у ОП цілей та ПРН. Хоча проведення гостьових лекцій є постійним процесом, їх проведення доцільно планувати з урахуванням відповідності дисциплінам, які вивчаються у відповідному семестрі. На ОП використовується поєднання різних форм навчання у дистанційному, очному та змішаному режимах. Дистанційна комунікація забезпечується використанням системи управління навчанням (LMS), електронної пошти, месенджерів, відеоконференцій (Zoom, Google Meet тощо). Під час зустрічей ЕГ з НПП, наук. керівниками та здобувачами з'ясовано, що найбільш прийнятним інструментом комунікації є використання корпоративної пошти, Google Meet та Viber, хоча НПП мають ліцензійний доступ до використання Zoom, що свідчить про вибір тих програмних продуктів, які для них є найбільш зручними. Згідно Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання <https://bit.ly/42ijkfk> на ОП здійснюється процес он-лайн навчання на платформах LMS Collaborator та Google Classroom, у функціонуванні яких пересвідчилась ЕГ під час зустрічі з НПП та здобувачами. Змістове наповнення робочих програм і силабусів навчальних дисциплін <https://bit.ly/3p3yueW> переважно відповідає досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Однак, є необхідність у посиленні роботи гарантів з перегляду змісту робочих програм і силабусів на відповідність зазначених ЗК, СК для досягнення цілей та ПРН, особливо для дисциплін, які викладаються на інших кафедрах. НПП та наукові керівники підтвердили право на академічну свободу, яка досягається шляхом врахування пропозицій до проектів ОП, використання результатів наукових досліджень, запровадження інноваційних методів викладання та зарубіжного досвіду, отриманого під час стажування та підвищення кваліфікації. Здобувачам надається вільне право вибору тем дисертаційних робіт та наукових керівників, вибіркового дисциплін, методів комунікації, різноманітних форм та методів засвоєння матеріалу, тематики виконання практичних та індивідуальних завдань відповідно до тематики наукових досліджень. У ЗВО сформована відповідна культура академічної свободи для усіх учасників освітнього процесу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За результатами опитування здобувачів у 2021-2022 н.р. <https://bit.ly/3LORHW6> 93% осіб зазначили про своєчасність надання необхідної інформації від викладача на першій лекції (практичному занятті), 38% вказали на достатність інформації на електронних ресурсах впродовж всього семестру, для 34% викладач забезпечив доступ до робочої програми, силабусу дисципліни впродовж семестру на електронних носіях, для 16% осіб викладач пояснив частково, оскільки здобувачі вже знайомі з системою оцінювання. Під час зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів є зрозумілою, надається своєчасно і в повному обсязі викладачами на першому занятті. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розміщені у вільному доступі на сайті факультету права, публічного управління та адміністрування у розділі «ОНП Публічне управління та адміністрування (третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти)» <https://bit.ly/3VtbBsH>. Робоча програма <https://bit.ly/3VqYXue> містить її опис, мету, завдання, перелік компетентностей та ПРН, програму та змістове наповнення тем, структуру дисципліни, теми практичних занять / самостійної роботи, методи та технології навчання, критерії та методи оцінювання, методичне забезпечення та рекомендовану літературу). Зміст силабусу <https://bit.ly/3LPlaPx> фактично дублює зміст робочої програми. У силабусі не наведена інформація про конкретні види завдань під час виконання практичних завдань / самостійної роботи у розрізі тем та максимальна оцінка за їх виконання. У такому разі здобувач не розуміє, за виконання якого виду роботи викладач оцінює його знання, вміння та навички, а силабус не виконує своєї функції щодо чіткого розуміння аспірантом обсягу поставлених завдань за окремою темою навчальної дисципліни та їх оцінювання. При демонстрації навчальних курсів на платформах LMS Collaborator та Google Classroom ЕГ звернула увагу на розміщення в них робочих програм і силабусів, що свідчить про постійний доступ здобувачів до них у процесі он-лайн навчання. У переліку вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки за денною та заочною формами навчання ступеня вищої освіти доктора філософії 2022 року набору <https://bit.ly/3NwRM1Y> кожна вибіркова дисципліна містить презентацію, у якій наведено компетентності, ПРН, форми та види занять, методи, технології, засоби навчання та критерії оцінювання. ОП та навчальні плани підготовки здобувачів різних років є у вільному доступі на сторінці факультету права, публічного управління та адміністрування <https://bit.ly/3VtbBsH>, кожен з учасників освітнього процесу може ознайомитися з цілями, змістом та ПРН. Під час зустрічі здобувачі повідомили, що постійне інформування здійснюється з різних джерел: науковими керівниками, гарантом, деканатом факультету, відділом аспірантури та іншими структурними підрозділами університету. Скарг щодо обмеження доступу до необхідної інформації та своєчасності її надання не виявлено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Учасники освітнього процесу постійно поєднують навчання і досліджень під час реалізації ОП. Свідченням цього є реалізація на кафедрі НДР «Теоретико-методологічні та практичні аспекти публічного управління суспільними процесами в Україні» (реєстр.№0122U000282) протягом 2022-2026 рр. Її мета полягає у підготовці навчально-методичних матеріалів, публікації статей, упровадженні результатів дослідження у навч. процес у вигляді посібників та методичних розробок. У анот. звіті виконання НДР зазначено, що у 2022 р. наук. керівниками, НПП та аспірантами (Конотопенко О.П., Лапшин С.А., Яременко О. І., Страхніцький Я.О., Лазор О.Д., Лазор О. Я. та ін.) опубліковано наукові праці, у т.ч. з посібники, метод. розробки (5,5 друк. арк.), статті у журналах, індексованих: 1 – WOS, 2 – Scopus, 11 – у фох. видання. На основі наукових доробок створено навчальні програми, матеріали наукових статей використано для підготовки навчально-методичних посібників, наукові досягнення використовуються при читанні лекцій та проведенні практ. занять <https://bit.ly/44pdv1N>. На запит ЕГ надано публікації здобувачів у фох. виданнях, що підтверджує їх участь у виконанні НДР (Камінська В.В., Іськів І.З., Карпенко Є.О., Кушко І.С. та ін.). Результати наукових досліджень керівників та аспірантів публікуються у фох. збірнику наук. праць «Публічне управління і право: історія, теорія, практика» <https://bit.ly/3neAPi4>. Структурним підрозділом кафедри є Науково-дослідна лабораторія «Центр економіко-правових проблем публічного управління», у якій здійснюються дослідження з економіко-правових проблем державного управління та місцевого самоврядування, розвитку регіону, впровадження наукових здобутків у освітній процес <https://bit.ly/42hVjVW>; створено інноваційно-дослідницький центр «Бізнес-парк» для взаємодії факультету та кафедри з роботодавцями та спільного впровадження інновацій в освітній процес. На кафедрі постійно проводяться круглі столи із запрошенням практиків («Політичні, правові та організаційні проблеми діяльності органів публічної влади та публічних службовців у воєнний та повоєнний періоди» 23.06.23 <https://bit.ly/3nnnF25>, «Менеджмент в умовах війни» 30.11.22 <https://bit.ly/3AJvmTs>, «Розвиток інститутів місцевого самоврядування в умовах децентралізації публічної влади в Україні» 02.12.21 <https://bit.ly/42g7OBd>), що сприяє впровадженню у навчально-методичне забезпечення дисциплін сучасних тенденцій та успішних практик. Поєднанню наук. досліджень здобувачів з навчанням сприяє робота наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених та його взаємодія з Науковим товариством факультету права, публічного управління та адміністрування, Школою молодого науковця <https://bit.ly/3VscIJ2> На сторінці факультету <https://bit.ly/3oWIf9X> та мережі FB <https://bit.ly/3LOAlmC> постійно розміщується інформація про участь НПП та здобувачів у науково-практичних конференціях, що вказує на неперервний процес у поєднанні навчання, викладання та наукових досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В університеті запроваджена практика постійного щорічного перегляду та оновлення ОП, робочих програм, силабусів, курсів лекцій, метод. рекомендацій з урахуванням сучасних тенденцій у сфері ПУА, досвіду попередніх акредитацій, результатів опитувань НПП та здобувачів у формі проведення анкетувань, постійного моніторингу та збору інформації від роботодавців, структурних підрозділів університету та інших учасників освітнього процесу. Оновлюється змістове наповнення навчальних курсів на платформах дистанційного навчання, перелік нормативно-правових актів та реком. літератури, теми та їх змістове наповнення. У окремих робочих програмах та силабусах ОК зустрічається застаріла та російськомовна література, метод. рекомендації не за профілем спеціальності. Напр., : оновлені у 2022 р. робочі програми дисциплін «Філософські засади та методологія наукового дослідження» – у списку літератури зазначені метод. рекомендації до практичних робіт студентів для ОП «Економіка підприємства», напряму підготовки «Управління персоналом та економіка праці», спеціальностей «Менеджмент організацій», «Облік і аудит» тощо; «Іноземна мова у науковому спілкуванні» – рекомендовано навч. посіб. з англійської мови для спеціалістів та магістрів спеціальності «Фізична реабілітація», російськомовні видання «Бизнес-курс французского языка», «Немецкий язык: уровень совершенства»; для дисципліни «Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу» здобувачам рекомендовано статтю Зинченко Г.П. «Институционализация публичного администрирования в России» та ін. Необхідно посилити контроль гаранта та навчально-методичних комісій за змістовим наповненням робочих програм та силабусів усіх НПП, які стосуються реалізації ОП. Викладачі беруть участь у гостьових лекціях, які проводяться представниками органів публічної влади, що сприяє оновлювати зміст освітніх компонентів на основі сучасних практик. За результатами наукових досліджень викладачі готують монографії, навч. посібники тощо, які використовуються в освіт. процесі за ОП (Лазор О.Д., Лазор О.Я., Яременко О.І. та ін. Публічне управління та адміністрування : українсько-польський словник термінів, 2021 р.; Лазор О.Д., Лазор О.Я., Юник І.Г. Основи публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. 2020 р.; Зубар І.В., Яременко О.І., Оніщук Ю.В. Перспективи розвитку земельних відносин фермерських господарств в умовах децентралізації публічної влади в Україні: Монографія, 2021 р.; Конотопенко О.П. Публічна політика, 2020 р.; Шевченко Л. та ін. Цифровізація наукових досліджень : навч.-метод. посібн. 2022 р.; Кононенко В., Вальчук О. Права та свободи людини і громадянина: Навч. посібник (конспект лекцій), 2021 р.) тощо. Під час спілкування з НПП встановлено, що зміст навчальних дисциплін оновлюється за результатами проходження міжнародних стажувань, участі у програмах підвищення кваліфікації та міжнародних проектах.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У програмах міжн. стажування взяли участь: Конотопенко О.П. (Університет прикладних наук VERN, м. Загреб, Хорватія з курсу «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів освіти в галузі публічного управління в Україні та країнах ЄС», 2021 р, 180 год.); Лазор О.Я. та Лазов О.Д. (Куявський університет у Влоцлавеку, Влоцлавек, Польща, «Удосконалення підготовки кваліфікованих фахівців у галузі публічного управління та адміністрування», 2021 р., 180 год.); Климчук О.В. (Університет Суспільних наук (UNS), м. Лодзь, Польща у співпраці з CEASC, «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», 2020 р., 180 год.); Сторяренко О.В. (м. Сандомир, Польща, «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС», 2018 р., 180 год.); Шевченко Л.С. (Західно-Фінляндський коледж м. Гуйттінен, Фінляндія, 2018 р., 120 год.); Завальнюк І.Я. (Університет ім. Ф. Палацького в Оломоуці, Чехія, кафедра славістики (секція україністики), «Дистанційна освіта в кризових умовах: інноваційні методи та технології підвищення якості застосування е-лірингових програм», 2022 р., 180 год.). Яременко О.І. взяв участь у міжнар. проекті EGAP та Фонду Східна Європа та пройшов спецкурс для тренерів з електронного урядування та електронної демократії у рамках швейцарсько-української програми «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади», 2018 року; став учасником міжнародний проекту Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX «Вивчай та розрізняй», 2019 р. Викладачі та студенти мають доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та WoS <https://bit.ly/3Lu17F2> . Під час зустрічі начальниці міжн. відділу Іванічкіна Н.П. підтвердила про сприяння в організації для НПП та здобувачів програм міжн. обмінів, стажування, наукових семінарів, конференцій, залучення до наук. досліджень. Університет інформує здобувачів про можливість участі у програмах академічної мобільності, однак під час зустрічі здобувачі не зовсім розуміють різницю між програмами стажування, підвищення кваліфікації та академ. мобільності, що потребує більш детального роз'яснення. На запит ЄГ надано копії документів, що підтверджують налагоджені зв'язки із зарубіж. партнерами щодо міжнар. співробітництва та програм академ. мобільності: Грузино-Американським університетом (Грузія) 2023 р., Гданським університетом (Польща) 2022 р., Університетом гуманітарно-природничим ім. Я. Длугоша в м. Ченстохові (Польща), 2021 р., Гуманітарною школою Мангаймського університету (Німеччина), 2022 р., Резекненською академією технологій (Латвія), 2021 та ін. Участь аспірантів у міжнар. заходах (наук.-практ. конференціях, стажуваннях) підтверджують сертифікати <https://bit.ly/3p7cBqf> На запит ЄГ надані сертифікати здобувачів щодо участі у різних міжнар. заходах із забезпечення академічної доброчесності (Дурдас В., Івашківська А., Усар І. та ін. «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії в країнах ЄС та України», Польща, 2023 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Виконання НДР «Теоретико-методологічні та практичні аспекти публічного управління суспільними процесами в Україні» на кафедрі протягом 2022-2026 рр. стимулює НПП та здобувачів до публікаційної активності та навчально-методичного забезпечення, що впроваджується у освітній процес. У НПП та аспірантів є можливість публікацій у фаховому збірнику наукових праць «Публічне управління і право: історія, теорія, практика», що заснований на кафедрі у 2021 р. Діяльність Науково-дослідної лабораторії «Центр економіко-правових проблем публічного управління», інноваційно-дослідницького центру «Бізнес-парк», проведення круглих столів з представниками органів публічної влади забезпечує поєднання наукових досліджень з практичними аспектами функціонування сфери публічного управління та адміністрування, налагоджує співпрацю з роботодавцями та активізує впровадження наукових розробок в освітніх процес. НПП, наукові керівники та здобувачі є активними учасниками міжнародних програм стажування та підвищення кваліфікації. Укладення договорів з зарубіжними партнерами сприятиме подальшому підвищенню рівня академічних обмінів учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Організація самостійної роботи аспірантів регулюється Положенням про організацію самостійної роботи студентів, окремого положення для організації самостійної роботи аспірантів у ЗВО не існує. Пандемія COVID-19 та дія воєнного стану вплинули на можливості участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності, а налагоджені партнерські взаємовідносини із зарубіжними ЗВО не розкривають їх потенціал у повній мірі. Аспіранти не зовсім розуміють функціональне призначення програм академічної мобільності, здебільшого пов'язують їх з програмами стажування та підвищення кваліфікації. Робочі програми та силабуси затверджуються та засіданнях кафедр та навчально-методичних комісіях факультетів без погодження гаранта, який має відповідати за перегляд їх змісту на відповідність вимогам ОП, зазначених ЗК, СК для досягнення цілей та ПРН, оновлення рекомендованих джерел. Зміст силабусу дублює зміст робочих програм та не виконує функціональне призначення щодо чіткого розуміння аспірантом обсягу поставлених завдань для їх виконання за окремою темою навчальної дисципліни та його оцінювання. Рекомендації ЄГ: привести у відповідність Положення про організацію самостійної роботи студентів щодо врахування особливостей самостійної роботи аспірантів (внести зміни до діючого для здобувачів вищої освіти усіх рівнів або розробити окреме Положення) – до початку нового навчального року; розширити співпрацю із вітчизняними ЗВО щодо участі здобувачів у внутрішніх програмах академічної мобільності, у яких здійснюється підготовка докторів філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування», та провести з аспірантами навчальні заходи з роз'яснення можливостей програм академічної мобільності (до кінця 2023 р.); забезпечити погодження робочих програм та силабусів гарантом ОП (до початку 2023-2024 н.р.); внести зміни до

форми си́лабусу щодо конкретизації завдань при виконанні практичних / індивідуальних завдань / самостійної роботи у розрізі тем та визначити розподіл балів за їх виконання (до початку 2023-2024 н.р.); викладачам щорічно оновлювати у робочих програмах та си́лабусах список рекомендованих джерел та нормативно-правових документів, не допускати у переліку використання застарілих, російськомовних джерел та методичного забезпечення для інших спеціальностей або освітніх програм (до початку 2023-2024 н.р.); надати можливість аспірантам 3 і 4 років навчання активніше використовувати результати наукових досліджень в освітньому процесі кафедри при викладанні навчальних дисциплін та під час оновлення навч.-метод. забезпечення для здобувачів усіх рівнів спеціальності «Публічне управління та адміністрування», вчасно оформляти довідки про провадження (на 3 і 4 роках навчання).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання і викладання на ОП переважно відповідають вимогам критерію 4. Недоліки не є суттєвими. Навчання є практико-орієнтованим, враховує студентоцентризований підхід, дотримання принципів академічної свободи усіх учасників освітнього процесу, інтернаціоналізацію наукових досліджень. Рекомендації ЕГ можна виконати у короткі терміни, що сприятиме підвищенню якості освітнього процесу та визначить провідну роль гаранта у постійному моніторингу й контролі за відповідністю реалізації змісту ОП в освітніх компонентах, досягненням цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Згідно відомостей про самооцінювання, форми контрольних заходів за ОП визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (bit.ly/3nu3fV5). Положенням передбачено використання таких видів контролю: діагностичний, поточний, підсумковий (пункт 4.2 положення). Діагностичний контроль в університеті проводиться у формі вхідного контролю з навчальної дисципліни, ректорських контрольних робіт тощо (пункт 4.6). Ректорські контрольні роботи не проводяться для здобувачів вищої освіти даної ОНП. ЕГ гарантом було повідомлено, що вказування про дані контрольні роботи у відомостях було технічною помилкою. Хоча на зустрічі зі здобувачами вищої освіти аспіранткою було зазначено, що ректорські контрольні роботи проводяться в кінці кожної атестації. Дистанційне навчання у ЗВО регулюється «Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (bit.ly/413nOp8). Під час співбесіди з НПП встановлено, що поточний контроль проводиться викладачами у формі модульного чи підсумкового тестування на базі LMS Collaborator, Google Forms, виконання індивідуальних завдань, творчих робіт, підготовки тез доповіді на наукові конференції, круглі столи, підготовки публікацій до фахових наукових видань. На зустрічі з НПП та аспірантами ЕГ було повідомлено, що тематика індивідуальних робіт спирається на коло інтересів та тематики дослідження здобувачів вищої освіти. Робочі програми та си́лабуси знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри, а також розміщуються на сторінках дисциплін у LMS Collaborator та Google Class. На сторінці факультету права, публічного управління та адміністрування у розділі «Доктор філософії» за даною ОНП розміщені робочі програми та си́лабуси, відсутні си́лабуси за «Педагогічною (асистентською) практикою», дисциплінами «Комунікативно-інформаційна політика органів публічної влади», «Правовий захист інтелектуальної власності». На зустрічі з аспірантами ЕГ було повідомлено, що на початку викладання дисципліни, здобувачів ознайомлюють із формами контролю. Також на деяких дисциплінах передбачено заповнення анонімних електронних анкет з метою врахування побажань аспірантів. Зі слів здобувачів оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, доступності і зрозумілості.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Результати навчання, зазначені у ОНП відповідають результатам навчання, визначених проектом Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (2017 р.). Стандарт вищої освіти для ОНП «Публічне управління та адміністрування» МОН України не затверджений. Згідно відомостей про самооцінювання, «відповідно до пункту 2.5. «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені

Михайла Коцюбинського» від 22 травня 2020 р. (bit.ly/3LQRod2) за відсутності стандарту вищої освіти ОП розроблялася на основі проекту стандарту». Інформація була підтверджена гарантом та НПП. У відомостях було зазначено, що форма атестації здобувачів вищої освіти за ОНП визначена до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (редакція від 19.04.2019 р.), «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (2022 р.). Під час зустрічей зі здобувачами та НПП ЕГ було повідомлено, що проміжна атестація відбувається 1 раз на рік шляхом звітування аспірантів на кафедрі, перевірки індивідуального плану.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (bit.ly/3LQRod2). Процедура проведення контрольних заходів регламентується такими документами ВДПУ: «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (bit.ly/41Xe8hq), «Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання» (bit.ly/413nOp8); «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ» (bit.ly/3p2fuc5); «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ» (bit.ly/41XeTHi); «Положенням про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ» (bit.ly/44mInzI); «Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (bit.ly/3LN5Q66); «Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти» (bit.ly/3LZq3Wx). Згідно «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (bit.ly/41XeTHi) з метою врахування думки студентів щодо якості, моніторингу та покращення системи навчання, об'єктивності системи оцінювання можуть проводитись опитування студентів. На зустрічі з представниками студентського самоврядування та аспірантами було зазначено, що опитування проводяться за допомогою Telegram-чатів, Google Forms, анонімних опитувань. Результати передаються у різні підрозділи згідно з тематикою опитувань (деканати, кафедри, психологічна служба). «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (bit.ly/41Xe8hq) також регламентує процедуру повторного проходження контрольних заходів, де зазначено, що здобувачі, які з об'єктивних причин не мають можливості проходити семестровий контроль з технічними засобами, мають надати підтверджуючі матеріали до початку заліку/екзамену до деканату. За рішенням екзаменаційної комісії надаються альтернативні варіанти складання (фотографія/скан відповідей від руки з різними засобами електронного зв'язку). За зустрічі з НПП ЕГ було повідомлено, що існують групи з аспірантами та викладачами у Viber для постійної комунікації. Випадків повторного проходження контрольних заходів або оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у наступних документах університету: «Положенні про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (bit.ly/3LZq3Wx); «Положенні про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://bit.ly/3VrnejW>); «Положенні про електронний кафедральний репозитарій академічних текстів студентів та аспірантів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (<https://bit.ly/3APfZcg>); «Положенні про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (bit.ly/42fRsZo); «Інструкції щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (bit.ly/3HyCSnO). У ЗВО проводяться тижні академічної доброчесності, лекції з питань її дотримання. Окрім цього, принципи академічної доброчесності викладаються у дисциплінах «Методологія та організація наукових досліджень в сфері публічного управління та адміністрування», у вибіркових дисциплінах «Комерціалізація інтелектуальної власності та трансфер технологій», «Правовий захист інтелектуальної власності». Здобувачами вищої освіти було підтверджено, що для аспірантів даної ОНП пропонується проходження онлайн-курсів з формування культури академічної доброчесності. Інформація з приводу дотримання академічної доброчесності розміщена у вільному доступі на сайті факультету права, публічного управління та адміністрування (<https://bit.ly/3LqNy9e>). Також у ЗВО затверджено «Кодекс академічної доброчесності» (<https://bit.ly/3LqQcvB>). В процесі проведення зустрічей експертній групі було повідомлено, що фактів порушення академічної доброчесності за даною ОНП не було. Перевірка науково-методичних праць, рукописів статей, тез доповідей, дисертаційних робіт і авторефератів проводиться за допомогою програмно-технічних засобів з визначенням унікальності роботи. Перевірка на академічний плагіат здійснюється з

використанням сервісів Unichек (<https://unichек.com>), StrikePlagiarism (<http://strikeplagiarism.com>). Результат перевірки оформлюється протоколом (звітом), де зазначається коректність посилань або факт плагіату. Звіт є обов'язковим та наводиться у додатках до роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності щодо цієї ОНП в цілому відповідають визначеному критерію. На офіційному сайті ЗВО подано документи, що регламентують порядок здійснення контрольних заходів, оцінювання навчальних досягнень здобувачів та дотримання правил академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу обізнані з порядком оскарження результатів оцінювання навчальних досягнень. Академічна доброчесність популяризується перед здобувачів вищої освіти даної ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Існуюча практика організації самостійної роботи для аспірантів в умовах дистанційного навчання є недостатньо конкретизованою. Рекомендовано формалізувати роботу над навчально-методичним забезпеченням організації самостійної роботи для аспірантів в умовах дистанційного формату навчання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Під час дистанційної експертизи з'ясовано, що відомості самооцінювання та інформація, яка була надана експертам, відповідає Критерію 5, встановлені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів й їх відповідність сучасним вимогам до політики та процедур забезпечення академічної доброчесності. Загалом критерій відповідає визначеному рівню. Значних слабких сторін за даним критерієм не виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Гарант, група забезпечення ОНП, у т.ч. наук. керівники, мають відп. проф. кваліфікацію, що дозволяє забезпечити формування у здобувачів компетентностей, цілей та ПРН. У складі випускової кафедри працює 18 НПП. Серед них штат. працівниками є: 2 д.держ.упр., проф. (Лазор О.Я., Лазор О.Д.); 1 д.іст.н, проф. (Кононенко В.В.); 1 д.е.н., професор (Климчук О.В.); 2 канд. держ. упр., доц. (Яременко О. І., Юник І. Г.); 1 к.держ.упр., ст. викл. (Назаренко М. О.) та ін. За сумісн. працює 1 д.держ.упр., проф. Довгань В. І. Кожен із викладачів мають не менше 4 досягнень у проф. діяльності за останні 5 років згідно Ліц. умов провадження осв. діяльності. У галузі науки «Державне управління» під наук. керівництвом Лазора О.Я. захищено 4 канд. дисертації, під керівництвом Лазор О.Д. – 5 канд. дисертацій. У переважній більшості НПП, які залучені до реалізації ОП, є відповідність базової освіти та наукової спеціальності. У переліку досягнень у проф. діяльності окремих НПП (Лапшин С.А., Кононенко В.В. Конотопенко О.П., Яцишин О.М) зустрічаються навчально-методичні матеріали для здобувачів інших спеціальностей та освітніх програм, що не узгоджується із реалізацією даної ОП. Результати наук. досліджень викладачів підтверджується публікаціями у виданнях, що індексуються базами Google Scholar, SCOPUS та WoS. <https://bit.ly/3nhByPv>, при перегляді звіту кафедри з НДР за 2022 р. <https://bit.ly/42gltbV>, під час аналізу індивідуальних рейтингів Климчук О.В., Кононенко В.В., Лазор О.Д., Лазор О.Я, Мельничук О.Ф., наданих ЗВО за запитом ЕГ. НПП входять до редколегії фахового збірника наукових праць «Публічне управління і право: історія, теорія, практика». Викладачі залучені до участі у проф. та/або громадських об'єднаннях: Конотопенко О.П. – засновник і член Вінницької міської наук.-громад. організації «Центр стратегічних розробок та соціальних експертиз «Подільська хартія», Лазор О.Я та Лазор О.Д. – члени громад. організації «Асоціація докторів наук з державного управління», Кононенко В.В., Якименко О. І., Климчук О.В. є членами наукового товариства досліджень у сфері комунікацій та вищої освіти в Європі ECREA; Лапшин С.А. – член ГО «Академія розвитку особистості», Завальнюк І.Я – членкиня Національної спілки журналістів України. Якименко О.І. залучений до діяльності ГО «Нова еліта нації» Асоціація випускників

програм з державного управління, менеджменту та керівників проектів. Інформація про проф. діяльність та публікаційну активність розміщено на сторінці кафедри <https://bit.ly/3oXXhMF>. ЕГ встановлено, що тематика наукових досліджень керівників дотична до тематики дисерт. досліджень аспірантів. Професійне наукове середовище ЗВО та самовдосконалення НПП створює передумови для їх професійного розвитку, що сприяє досягнення цілей та ПРН за ОНП. Для впровадження результатів наук. досліджень у практику, набуття практ. досвіду та залучення коштів до ЕГ рекомендує НПП здійснювати наукове консультування територіальних громад на основі укладених договорів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://bit.ly/411O4jP> конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заміщення вакантних посад НПП. Під час зустрічі начальник відділу кадрів Алексєєва А.А. підтвердила прозорість та відкритість роботи конкурсної комісії та зазначила, що для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати лекції або провести практичні заняття. Висновки кафедри про професійні й особисті якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд конкурсної комісії. У Положенні про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад НПП університету <https://bit.ly/3p8D2Mc> зазначається про об'єктивний розгляд конкурсною комісією заяв та документів претендентів, установлення відповідності претендента умовам оголошеного конкурсу, надання усім учасникам конкурсу рівних можливостей на заміщення вакантних посад та своєчасне інформування претендентів про результати проведення конкурсу. Попередній досвід роботи, публікаційна активність та результати наукового рейтингу НПП враховуються при конкурсному відборі. У процесі зустрічей з НПП та науковими керівниками аспірантів випадків порушень прав претендентів при конкурсному відборі для заміщення вакантних посад не виявлено. ЗВО дотримується процедури оприлюднення оголошення про проведення конкурсу та переліку вакансій на офіційному сайті <https://bit.ly/410Nr2a>. До 05.05.2023 р. по кафедрі публічного управління оголошено конкурс на заміщення вакантних посад: професора (4), доцента (3); старшого викладача (2) <https://bit.ly/410Cd5J> Конкурсний добір НПП дозволяє забезпечити високий рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Долучення до зустрічі з ЕГ різних представників органів публічної влади та громадських об'єднань (Міжрегіональне управління НАДС у Вінницькій, Житомирській та Хмельницькій областях; Вінницька ОВА, Головне управління соціальної сервісної служби у Вінницькій області; Сутисківська селищна рада, Вінницька обласна організація роботодавців ТАГСОУ,) свідчить про регіональний підхід у реалізації ОП. Під час зустрічі роботодавці підтвердили про їх постійне залучення до організації та реалізації освітнього процесу у різних формах: рецензування змісту ОП, участь у засіданнях кафедри, проведення зустрічей, круглих столів, гостьових лекцій, індивідуальних консультацій тощо. Зокрема, рецензії та відгуки на ОП надали потенційні роботодавці – представники акад. спільноти: зав. кафедри держ. управління і місц. самоврядування Херсонського НТУ, д.держ.упр., проф. Лопушинський І.П., зав. кафедри публ. управління та адміністрування ун-ту Григорія Сковороди в Переяславі, д.держ.упр., проф. Пархоменко-Кучевіл О.І., директор Інституту публічної служби та управління НУ «Одеська політехніка», д.політ.н., проф. Іжа М.М. Від Ради організації роботодавців «Вінницька обласна організація роботодавців ТАГСОУ» рецензію на зміст ОП надано д.е.н., проф. Галаченком О.О. <https://bit.ly/44pGsdW>. На запит ЕГ надано підтверджуючі документи про залучення роботодавців до перегляду та оновлення ОП, зокрема, що засвідчують їх участь у засіданнях кафедри публічного управління та адміністрування та внесення пропозицій з підвищення якості ОП підготовки аспірантів: Галаченко О.О. – керівник Вінницької обласної організації роботодавців ТАГСО, Філатов В.О. – виконавчий директор Вінницького регіонального відділення Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України» (протокол засідання кафедри № 10 від 17.04.2019), Герасимюк К.Х. – представник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Вінницькій, Житомирській та Хмельницькій областях, Ігнатов С.Н. – представник Головного управління статистики; представники Комунального підприємства «Муніципальна варта» Вінницької міської ради (протокол засідання кафедри № 17 від 26.06.2020); Заболотний А.В. – заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби; Заболотна Н.М. – перший заступник Голови Вінницької обласної військової адміністрації (протокол засідання кафедри № 14 від 01.06.2022). Крім того, відбулися зустрічі зі стейкхолдерами (представниками органів державної влади, місцевого самоврядування) під час відкриття інноваційно-дослідницького центру «Бізнес – парк», 28.03.2022 р. <https://bit.ly/3APqCM2>; проведено круглий стіл «Політичні, правові та організаційні проблеми діяльності органів публічної влади та публічних службовців у воєнний та повоєнний періоди» за участі представників Національного агентства України з питань державної служби, Вінницької обласної ради, Вінницької ОДА, Вінницької міської ради, 23.06.2022 р. <https://bit.ly/3ANT3db>

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків та випускників до проведення гостьових лекцій. Зокрема, відбулися гостьові лекції для здобувачів вищої освіти заступника голови Львівської ОВА Собка І.М. на тему: «Діяльність місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування в умовах війни», 25.04.2023 р.; журналіста Педорука І.Д. на тему: «Роль інформації у публічному управлінні», 20.04.2023 р.; виконавчого директора ГО «Соціальна Платформа «Моє Місто» С. Лукачко в рамках роботи Школи місцевого самоврядування, 14.02.2023 р.; головного спеціаліста з питань запобігання корупції Управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України у Вінницькій області Сапожнік А.С., 10.11.2022 р.; заступника директора Департаменту правової політики та якості – начальника відділу адміністрування системи якості Вінницької міської ради Теленя В.Ю., 20.10.2022 р. та ін. Моніторинг проведення гостьових лекцій на кафедральній сторінці FB <https://bit.ly/3LucSMu> свідчить, що факультет права, публічного управління та адміністрування постійно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення занять у формі гостьових лекцій. Під час зустрічі роботодавцями підтверджено факти залучення їх до проведення гостьових лекцій.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відп. до Положення про підвищення кваліфікації <https://bit.ly/3LueCVO> НПП можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном. Основними його видами є: навчання за індив. програмою ПК за профілем відповідно до ОП; наукове стажування; участь у конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Окремі види діяльності НПП (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, другої вищої освіти, а також участь у конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що провадилася поза межами плану ПК, можуть бути визнані ЗВО як ПК. Організацію ПК НПП ЗВО здійснює аналітично-організаційний відділ, до функціональних обов'язків якого належить завчасне інформування про програми ПК, розміщення інформації на інформаційних стендах, офіційному вебсайті; ведення обліку НПП, що підлягають підвищенню кваліфікації за інд. програмою (не рідше одного разу на 5 років); розроблення щорічного плану-графіку ПК. Відп. до Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО передбачено забезпечення участі НПП у програмах ПК <https://bit.ly/3VsI16z>. На сайті ЗВО розміщено плани-графіки ПК науково-педагогічних і педагогічних працівників університету на 2022-2023 н.р. з відривом від виробництва <https://bit.ly/3LQYQFr> (включені Конотопенко О.П., Кононенко В.В., Яцишин О.М., які забезпечують викладання ОК на ОП). Двосторонні угоди про проходження стажування на умовах взаємного обміну (станом на вересень 2022 р.) укладені із 25 ЗВО <https://bit.ly/44lRDnP>. Професійному розвитку викладачів сприяють 54 договори із ЗВО та навч. установами понад 20 країн світу, зокрема США, Великої Британії, Німеччини, Нідерландів, Китаю, Ізраїлю, Чехії, Польщі, Литви, Румунії, Азербайджану, Молдови, Канади, Австрії та інших країн <https://bit.ly/3VqXWlW>. Регулярність проходження курсів ПК та стажування НПП підтверджується сертифікатами <https://bit.ly/3nqybWq>. Для професійного розвитку викладачів організовано власні курси та інші заходи з ПК: наук.-метод. онлайн-семінар «Наукове керівництво здобувачами доктора філософії: теорія та практика» <https://bit.ly/40ZYqAw> (19.11.2020р.), «Інноваційні технології в освітньому процесі» <https://bit.ly/3VhOrR3> (25.-26.02.2021р.), постійно діючі Курси англійської мови <https://bit.ly/421RJPW>, семінари та тренінги з питань дотримання академ. доброчесності <https://bit.ly/44mMgVk> (20-21.10.2022р.), <https://bit.ly/3HyesLg> (25-27.2021р.), онлайн-семінар щорічної школи науковців <https://bit.ly/3LMYbDJ> (05.10.2021р.). Результати анкетування НПП у 2021-2022 н.р. свідчать про проведення у ЗВО конференцій та методичних семінарів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів <https://bit.ly/3LQizi8>. Опитування з вивчення професійних потреб НПП потребує удосконалення. Під час зустрічі з НПП кафедри запропоновано організувати курси ПК з використання іннов. інструментів використання платформ дистанційного навчання.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Оцінювання діяльності НПП відбувається відповідно до щорічного рейтингу наукової роботи, який оприлюднюється на сайті ЗВО <https://bit.ly/41ZwZlV>. Аналіз показує, що серед 347 НПП університету викладачі, що залучені до викладання ОК на ОП, мають різні показники рейтингу: Шевченко Л.С. – 15, Завальнюк І.Я. – 91, Столяренко О.В. – 130, Кононенко В.В. – 133, Лазор О.Я. – 150, Лапшин С.А. – 151, Лазор О.Д. – 166, Яцишин О.М. – 273, Конотопенко О.П. – 302 місце. У наукових керівників рейтингові місця становлять: Яременко О.І. – 60, Мельничук О.Ф. – 72, Климчук О.В. – 85, Юник І.Г. – 286. Для розуміння рейтингування НПП за запитом ЕГ ЗВО надано інформацію щодо критеріїв індивідуального наукового рейтингу окремих викладачів (Климчук О.В., Кононенко В.В., Лазор О.Д., Лазор О.Я., Мельничук О.Ф., Яременко О.І.). З'ясовано, що на рівень рейтингу впливають різні види робіт: підготовка дисертаційних робіт, отримання вчених звань, науково-дослідна робота, організаційно-наукова робота щодо захисту дисертаційних робіт, видавнича діяльність (в т.ч. публікація статей у виданнях, які цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science), організаційно-видавнича діяльність, науково-організаційна діяльність, науково-дослідна робота та інноваційна діяльність, представлення h-індексів у науково метричних базах, участь у міжнародній діяльності, сприяння науково-дослідній роботі студентів. За збір показників, зведення та оприлюднення щорічного рейтингу наукової діяльності відповідає аналітично організаційний відділ. Під час зустрічі його керівник Громов Є.В. повідомив, що преміювання залежить від внеску кожного НПП у загальну роботу університету. За результатами оцінювання перші 100 НПП отримали матеріальне заохочення у вигляді премій. Окремим викладачам та науковим керівникам необхідно звернути увагу на

підвищення індивідуальних показників наукової роботи. Преміювання працівників університету здійснюється відповідно до Положення про преміювання <https://bit.ly/3LRgmcD>. Критеріями оцінки праці є підготовка та видання фундаментальних підручників, навчальних посібників, монографій, статей, публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, підготовку та достроковий захист дисертаційних робіт, сприяння у залученні міжнародних партнерів для виконання спільних наукових проектів тощо. Начальник відділу кадрів Алексеева А.А. та НПП повідомили про інші види заохочення – відзначення кращих викладачів відзнаками, грамотами та іншими нагородами.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

У реалізації ОП та науковому керівництві беруть участь 3 доктори наук з державного управління, у т.ч. 2 на постійній основі, та 3 кандидати наук з державного управління. НПП з іншими науковими ступенями мають професійні здобутки, які дозволяють брати участь у викладанні й науковому керівництві аспірантів. В цілому, академічна та професійна кваліфікація НПП дозволяє реалізовувати ОП у ЗВО. НПП входять до редколегії фахового збірника «Публічне управління і право: історія, теорія, практика», який видається на кафедрі публічного управління та адміністрування. Викладачі залучені до участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Добір викладачів за конкурсом відбувається з урахуванням попередніх здобутків, публікаційної активності та індивідуального рейтингу наукової роботи за попередні роки. Співпраця з роботодавцями відбувається у різних формах: рецензування змісту ОП, участь у засіданнях кафедри, спільних заходах, проведення гостьових лекцій представниками органів публічної влади та громадських об'єднань. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з вітчизняними та зарубіжними партнерами на основі документів про співробітництво. Щорічне рейтингове оцінювання наукової роботи стимулює НПП до самовдосконалення, професійного розвитку та мотивації для покращення результатів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує: систематизувати проведення гостьових лекцій відповідно до переліку освітніх компонентів на ОП (скласти план їх проведення на семестр) та ширше залучати аспірантів до спільної участі у інформаційно-комунікативних і навчальних заходах, які проводяться роботодавцями та іншими стейкхолдерами для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (до початку 2023-2024 н.р.); звернути увагу на відповідність професійних досягнень вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які повинні узгоджуватися з реалізацією освітніх компонентів ОП за останні 5 років (з 2018 р.), а не у загальному відображати публікаційну активність та навчально-методичну роботу викладачів; напр., Лапшин С.А., Кононенко В.В. – Методичні рекомендації для підготовки курсової роботи студентами спеціальності 081 Право; Методичні рекомендації для підготовки курсової роботи здобувачами вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування; Конотопенко О.П. – вказує навчально-методичний посібник «Політичні системи світу» випуску 2017 р.; Яцишин О.М – зазначає навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей та спеціальності «Музичне мистецтво» тощо (усунути зауваження до кінця 2022-2023 н.р.); залучити НПП до наукового консультування територіальних громад на основі укладених договорів (до кінця 2023 р.); з урахуванням досвіду співпраці з роботодавцями доцільно на факультеті права, публічного управління та адміністрування створити Раду роботодавців та включити до її складу представників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських об'єднань та випускників, які сприяють у реалізації ОП (до кінця 2023 р.); розробити анкету та провести опитування щодо виявлення професійних потреб наукових керівників аспірантів та викладачів, залучених до реалізації ОП (до початку 2023-2024 н.р.); окремим викладачам та науковим керівникам необхідно активізувати діяльність для підвищення індивідуального рейтингу наукової роботи у 2023-2024 н.р.; переглянути, оновити та розширити перелік двосторонніх угод про проходження стажування на умовах взаємного обміну з урахуванням наявності профільних кафедр та інших структурних підрозділів у ЗВО, які забезпечують підготовку бакалаврів, магістрів та докторів філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (до кінця 2023 р.).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Слабкі сторони не є критичними. Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних кадрів дозволяє забезпечити досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП. Процедура конкурсного відбору на заміщення вакантних посад є прозорою. Кафедра публічного управління та адміністрування системно співпрацює з органами публічної влади, громадськими об'єднаннями, представниками академічної спільноти та іншими

стейкхолдерами. ЗВО сприяє налагодженню двосторонніх угод про підвищення кваліфікацію, організовує власні програми професійного розвитку НПП. Зазначені пропозиції можуть бути враховані університетом у короткі строки.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Гарантом та представниками структурних підрозділів у рамках дистанційної акредитації було проведено огляд матеріально-технічної бази. Університет має три освітні корпуси, гуртожитки, бібліотеку, освітній хаб «NotBox», музейно-просвітницький центр, мистецький центр, спортивні зали. Усі приміщення відремонтовано. ЕГ було встановлено, що у ЗВО достатня кількість навчальних аудиторій, спеціалізовані аудиторії для проведення заходів, судових засідань з необхідним обладнанням та устаткуванням (проектори, комп'ютерні класи, інтерактивна дошка у конференц-залі) для реалізації ОНП. Також обладнано інноваційно – дослідницький центр «Бізнес парк», освітній хаб «NotBox» двома аудиторіями. Безкоштовний інтернет по всій території студентського містечка. На сайті ЗВО розміщено віртуальний тур по музею <https://bit.ly/3nn7kdM>. Також оснащена спеціальна аудиторія для проведення публічного захисту дисертаційного дослідження. Під час огляду було продемонстровано з музею університету з виставковими плакатами. ЗВО має власне фахове видання «Публічне управління та право: історія, теорія, практика». (<https://bit.ly/3NyFYvX>). Матеріально-технічна база університету та навчально-методичне забезпечення відповідають потребам здобувачів вищої освіти та забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з НПП, аспірантами, представниками студентського самоврядування, наукового товариства, керівниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів ЕГ було встановлено, що ЗВО повністю забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів до інформаційних ресурсів для якісної реалізації ОНП. Актуальна інформація про забезпечення дисциплін та нові надходження розміщена на сайті бібліотеки.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час дистанційної акредитації було встановлено, що ЗВО має сертифіковане сховище, яке знаходиться у центральному корпусі із чисельністю від 600 до 800 осіб. Здобувачі за даною ОНП навчаються дистанційно. Також у сховищі є безкоштовний Wi-Fi. Також ЕГ дійшли висновку, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОНП. Силами студентського самоврядування проводяться опитування з приводу психологічної підтримки. Результати надаються у соціально-психологічну службу, яка займається наданням психологічної допомоги, особливо в умовах збройної агресії РФ (<https://bit.ly/3Vt89hQ>). Здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування, наукового товариства було підтверджено, що на базі факультету функціонує юридична клініка, також правову допомогу надає юридичний відділ. Здобувачі проінформовані та ознайомлені з правилами охорони праці та пожежної безпеки. З метою соціальної підтримки на сайті ЗВО у вільному доступі розміщено План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (<https://bit.ly/3LsvMCH>). Також у ЗВО створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ВДПУ (<https://bit.ly/3Lkn5u0>), яке сприяє ефективній і результативній науково-дослідній роботі молодих науковців, стимулює процес підвищення наукової кваліфікації молодих учених і спеціалістів та ін.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти через науково-педагогічних працівників кафедри, гаранта ОНП, завідувачів кафедр, деканат факультету, органи студентського самоврядування, наукового товариства, відділу аспірантури та докторантури. Як повідомили здобувачі ОНП, під час дистанційного навчання викладачами використовувались технології Zoom, LMS Collaborator, Google Meet, Google Class (за вибором викладача). Всі види підтримки аспірантів забезпечуються головним чином відділом аспірантури і докторантури. Також на зустрічах з різними фокус-групами було повідомлено, що університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, центр «Освітній хаб NotBox», медіацентр тощо. «Школа молодого науковця» допомагає реалізувати наукові

інтереси. Студентське самоврядування сприяє розвитку молоді, врахуванню інтересів та потреб здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3р6oYCY>). Експертна група виявила, що у відомостях самооцінювання вказані посилання, але не усі вони кликабельні «На сайті відділу аспірантури та докторантури ВДПУ розміщується інформація щодо правил вступу до аспірантури <https://cutt.ly/COMz99Y>; розклад занять <http://surl.li/bhmjk>; інформація про фахові видання України <http://surl.li/kggn>; індексовані наукові видання <http://surl.li/bhmjq>; вимоги щодо рівня наукової кваліфікації здобувача <http://surl.li/bhmjx>). Також здобувачі підтвердили, що можуть надрукуватися у фаховому виданні університету платно. Окрім цього, представники наукового товариства повідомили, що до війни здійснювалась фінансова підтримка молодих науковців, наразі ця практика не проводиться. Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється структурними підрозділами університету, серед яких Медіацентр; Аналітично-організаційний відділ; Юридичний відділ, Бібліотека.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ було повідомлено, що у Статуті університету зафіксовано «забезпечення доступу до освітніх програм Педуніверситету людей з особливими фізичними потребами» (п.2.5, bit.ly/3LujzNA). Також у п. 4.4 університет серед обов'язків зазначає «створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами». ЕГ на зустрічі з огляду матеріально-технічної бази, аудиторного фонду було продемонстровано, що ЗВО повністю забезпечує умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На вході до центрального корпусу № 1 встановлено пандус. У навчальному корпусі № 3 та у спортивному залі обладнано вбиральні для осіб з особливими потребами. У ЗВО затверджено план-графік «Здійснення дій та робіт на відповідність будівель Університету будівельним нормам в частині доступності для осіб з особливими потребами. Також було зазначено, що у студентському гуртожитку №3 встановлено зовнішній та внутрішній пандуси, вимощено під'їзний майданчик до нього. На вході у будівлю гуртожитку №1 встановлено поручні та сходи з урахуванням потреб осіб з особливими потребами. Також у ЗВО є психологічна служба, де надають психологічну допомогу з індивідуальними консультаціями, також організовують групи взаємодопомоги для здобувачів вищої освіти з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На зустрічі з адміністративним персоналом, здобувачами, представниками студентського самоврядування, наукового товариства було зазначено, що здобувачі проінформовані про процедури врегулювання конфліктних ситуацій, порушення прав та свобод здобувачів, процедури звернення через скриньку довіри. На факультеті проводяться профілактичні зустрічі, вебінари та онлайн-зустрічі із залученням зовнішніх фахівців. Також відбувається взаємодія зі студентським самоврядуванням. Здобувачі освідомлені, що у разі порушення прав та свобод (корупція, дискримінація, сексуальні домагання), вони можуть звернутися до адміністрації університету, відповідальних осіб за допомогою скриньки довіри (<https://bit.ly/3Vz5Zx9>), через електронну пошту (dovira@vspu.net), що розміщується у вільному доступі на сайті університету. Також можна звернутися до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції (27-66-52), письмово на ім'я ректора ВДПУ. У ЗВО є відповідальна (уповноважена) особа з питань запобігання та виявлення корупції Тертична Т.Д. Також питання врегулювання конфліктних ситуацій у випадку з незгодою здобувача з оцінкою прописана у п. 4.8, 4.9.1 та 4.9.2 Положення про організацію навчального процесу. Пані Тертична Т.Д. та здобувачі підтвердили, що на даній ОНП конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база є сучасною та інноваційною, задовольняє потреби всіх учасників освітнього процесу та забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує передбачити ЗВО надання фінансової підтримки здобувачам для публікації наукових досліджень у фаховому виданні університету.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОНП є достатнім для реалізації цілей та програмних результатів навчання. Загалом ЕГ констатує повну відповідність критерію 7. Виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий строк.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У Положенні про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму <https://bit.ly/42o7ssg> містяться вимоги до ОП, процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Склад проектної групи формується гарантом ОП, розглядається на засіданні кафедри, вченої ради факультету і затверджується наказом ректора. Відп. до Положення до складу проектної групи для освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) повинні входити не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох – докторів наук та/або професорів, також можуть залучатися представники роботодавців. Аналіз складу робочої групи ОП 2022 р. свідчить, що вона відповідає встановленим вимогам та включає 2 доктори наук (гарант, зав. кафедри, д.іст.н. Кононенко В.В., д.держ.упр.Лазор О.Я.), 3 кандидати наук з держ.упр, у т.ч. декана факультету права, публічного управління та адміністрування, к.держ.упр. Яременка О.І., та 2 представників роботодавців (Заболотний А.В. – НАДС, Заболотна Н.М. – Вінницька ОВА). Перевагою є залучення до складу робочої групи аспірантки 2-го року навчання зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Усар І.І. Рецензування програми здійснено представниками академічної спільноти з провідних ЗВО – Іжа М.М., Лопушинський І.П., Пархоменко-Куцевіл О.І., діяльність яких пов'язана з підготовкою докторів філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування». ЕГ вважає за недоцільність подання ОП 2022 р. та ОП 2021 р. на рецензування Галаченку О.П., який представляє Раду організації роботодавців «Вінницька обласна організація роботодавців туристичних агентств, готелів та санаторно-курортних організацій України». Хоча організація відноситься до громадських об'єднань, однак сфера її діяльності не відповідає профілю підготовки здобувачів, не відображає перелік компетентностей та освітніх компонентів. На сайті відсутні рецензії стейкхолдерів для ОП 2021 р., а ОП 2019 та 2020 рр. взагалі не рецензувалися. На сайті відсутній проект ОП на 2023-2024 н.р. для обговорення на сайті ЗВО <https://bit.ly/423udSw>, є лише за на 2022-2023 н.р. Учасники цільових фокус-груп підтвердили, що постійно долучаються до обговорення та перегляду ОП. Після врахування пропозицій стейкхолдерів ОП ухвалюється вченою радою університету і затверджується наказом ректора. У Положенні про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/44lY6zj> зазначається, що здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Під час зустрічей учасники фокус-груп зазначали, що ОП розробляється на 5 років. Однак, з урахуванням сучасних тенденцій та реформ у сфері публічного управління та адміністрування зміст ОП підлягає щорічному моніторингу, перегляду та перезатвердженню. Під час зустрічей ЕГ не виявила нарікань від стейкхолдерів щодо відхилення поданих до ОП зауважень або пропозицій.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами опитування 17 аспірантів у II семестрі 2021-2022 н.р. <https://bit.ly/425klle> вказали про відповідність змісту ОП науковим інтересам, досягненню заявлених цілей та ПРН, підтвердили факт ознайомлення з ОП а сайті, особисте залучення до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. На більшість запитань анкети містить загальні питання з варіантами відповіді: так, ні або інше. Аспірантам також надавалася можливість надати свої варіанти відповідей на відкриті запитання щодо прикладів дублювання дисциплін, пропозицій з доповнення освітніх компонентів та змін для підвищення якості підготовки. Це свідчить про можливість вираження власної думки та подальше врахування пропозицій. За результатами опитування 25 аспірантів у I семестрі 2022-2023 н.р. щодо академічної доброчесності та якості освіти встановлено, що усі здобувачі задоволені змістом ОП <https://bit.ly/3zmQyM1>. Однак, інша форма анкети не містить відкритих запитань щодо дублювання дисциплін та тем, доповнень освітніх компонентів та внесення власних пропозицій до ОП, тому потребує удосконалення. Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти необхідно надати рекомендації за результатами опитування аспірантів у 2022-2023 н.р. на 2023-2024 н.р. (рекомендації розміщені за результатами опитування у 2021-2022 н.р. <https://bit.ly/3NDlnXx>). Під час зустрічі з аспірантами 1-4 років навчання ЕГ переконалася у їх постійній співпраці з гарантом, науковими керівниками та НПП, вони залучалися до обговорення змісту ОП шляхом участі у розширених засіданнях кафедри, вченої ради, під час зустрічей з роботодавцями. На зустрічі 5 аспірантка 2 року навчання Усар І.І. підтвердила, що є членом вченої ради факультету права, публічного управління та адміністрування, бере участь у її засіданнях, де обговорюються питання підвищення якості освітнього процесу та враховуються пропозиції

аспірантів. ЕГ звернула увагу, що на сторінці факультету <https://bit.ly/3Lwia9p> розміщений наказ «Про затвердження складу вченої ради факультету права, публічного управління та адміністрування» від 19.10.2021 №207 од, де серед складу вченої ради її ПІБ відсутнє. Деканату факультету необхідно звернути увагу на розміщення оновленої інформації. До окремих питань з підвищення якості освітнього процесу та надання пропозицій долучаються наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених; наукове товариство факультету права, публічного управління та адміністрування. Відсутність проекту ОП на 2023-2024 н.р. для обговорення на сайті ЗВО <https://bit.ly/423udSw> не дозволяє здобувачам мати доступ та вносити пропозиції на наступний навчальний рік. Ефективним інструментом для обговорення ОП на сайті чи у мережі FB може слугувати запровадження таких форм інтерактиву як форум, коментарі, відгуки, що унеможливить дублювання пропозицій від інших стейкхолдерів. При розміщенні проекту ОП доцільно встановити кінцеву дату обговорення та внесення пропозицій.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У 2022 р. Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти проведено опитування 11 роботодавців щодо оцінювання якості ОНП «Публічне управління та адміністрування» <https://bit.ly/3LAgIzf>. За результатами звіту їх досвід роботи за профілем становить: до 5 р. - 8 (72,7%); до 10 р. - 2 (18,2%), більше 20 р. - 1 (9,1%). За місцем роботи вони займають посади: керівника - 7 (63,6%), заст. керівника - 3 (27,3%), помічник депутата - 1 (9,1%). Роботодавці зазначили, що усі з них ознайомлювались з ОП на сайті ЗВО, її зміст відповідає досягненню заявлених цілей та ПРН, дотримується логіка викладання дисциплін. На їх думку, необхідно доповнити ОП дисциплінами «Психологія» та «Електронне урядування, комунікації у публічному управлінні», запровадити стажування у органах публічної влади та збільшити кількість годин на практ. підготовку. Усі роботодавці погодились з тим, що зміст ОП відповідає останнім науковим досягненням та сучасним практикам, є можливість поєднувати навчання і дослідження. Після опрацювання результатів анкетування Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти надано рекомендації за результатами анкетування у 2021-2022 н.р. Оскільки опитування роботодавців проводилося у 2022 р., рекомендації Центру з удосконалення ОП повинні стосуватися внесення пропозицій на 2022-2023 н.р. ЕГ не знайшла підтвердження проведення анкетування роботодавців у 2023 р. для врахування пропозицій до ОП на 2023-2024 н.р. Проект ОП для обговорення розміщений на сайті ЗВО на 2022-2023 н.р., відповідно стейкхолдери не мають доступу до проекту ОП на 2023-2024 н.р. <https://bit.ly/3LU6ui7> Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП, обговорення, внесення пропозицій та інших процедур забезпечення її якості відбувався через участь у засіданнях кафедри (протоколи засідань кафедри № 10 від 17.04.2019 р., № 17 від 26.06.2020 р., № 14 від 01.06.2022 р.), проведення круглого столу «Політичні, правові та організаційні проблеми діяльності органів публічної влади та публічних службовців у воєнний та повоєнний періоди» за участі представників НАДС, Вінницької облради, Вінницької ОВА, Вінницької міськради, 23.06.2022 р. <https://bit.ly/3ANT3db>, на зустрічі з представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, 28.03.2022 р. <https://bit.ly/3APqCM2>, під час гостьових лекцій представників органів публічної влади та громадських об'єднань 25.04.2023 р.; 20.04.2023 р.; 14.02.2023 р.; 10.11.2022 р.; 20.10.2022 р. та ін. заходів (згідно моніторингу розміщеної інформації на сторінці FB <https://bit.ly/3LucSMu>). Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями підтверджено факти постійної співпраці з кафедрою, деканатом та адміністрацією ЗВО у різних формах, у т.ч. із постійного залучення до обговорення змісту ОП. За їх рекомендаціями до переліку компонентів ОП необхідно ввести дисципліну, яка пов'язана з антикризовим управлінням. Наразі, відсутні практики співпраці НПП та здобувачів з роботодавцями за госпрозрахунковими угодами про наукове консультування.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випуску за даною ОП не було. ЕГ рекомендує на сторінці факультету права, публічного управління та адміністрування створити сторінку про успішних випускників бакалаврату, магістратури та аспірантури за ОП/ОНП «Публічне управління та адміністрування», відображати їх професійний розвиток та кар'єрне зростання, публікувати відгуки про набуття компетентностей під час навчання та наведення власного досвіду їх використання під час виконання посадових обов'язків за фахом.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відп. до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://bit.ly/422LtYl> у ЗВО передбачено здійснення постійного моніторингу і періодичного перегляду ОП, її модернізацію та аналіз, збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління освітнім процесом. Навчальний відділ ЗВО планує навчальну і методичну роботу, здійснює моніторинг та аналізує якість і ефективність організації освітнього процесу. Згідно Положення про навчально-методичний відділ <https://bit.ly/3Vw2OGq> сектор моніторингу та аналізу якості організації освітнього процесу забезпечує: перевірку та аналіз виконання робочих навчальних планів та навчальних програм, перевірку стану навчально-методичної документації, контроль за виконанням наказів, розпоряджень та заходів з організації освітнього процесу, перевірку наявності і стану навчальних і робочих програм дисциплін, моніторинг стану методичного забезпечення дисциплін кафедр тощо. Відп. до Положення про Центр внутрішньої

системи забезпечення якості освіти <https://bit.ly/42qajRM> завданнями структурного підрозділу є моніторинг та аналіз якості освіти, вироблення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу тощо. У ЗВО запроваджена практика щорічного перегляду робочих програм і си́лабусів з урахування змін до ОП, пропозицій від різних стейкхолдерів. ЕГ встановлено факти залучення представників навчального відділу разом з Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти та ін. структурними підрозділами ЗВО до комісій з періодичного контролю за якістю освітнього процесу під час перевірки готовності кафедр до нового навчального року (оновлення робочих програм, си́лабусів, навчально-методичного забезпечення). У випадку виявлення недоліків надавалися усні попередження про їх усунення з подальшим контролем за їх виконанням. Позитивним є факт врахування досвіду попередніх акредитацій та рекомендацій ЕГ, ГЕР та НА з ОП підготовки бакалаврів і магістрів на ОП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та інших ОП з інших спеціальностей. Гарант, адміністрація та структурні підрозділи ЗВО вчасно реагують на виявлені недоліки та враховують пропозиції для підвищення якості реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЗВО має акредитовані ОП підготовки бакалаврів (2022 р.) та магістрів (2020 р.) за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». На запит ЕГ надані документи, що свідчать про врахування рекомендацій ЕГ та ГЕР попередніх акредитацій у освітньому процесі. Зокрема, для підвищення якості реалізації ОНП: затверджено Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://bit.ly/421ESNS> розміщено на сайті; висвітлено інформацію про участь у міжнародних програмах з академічної мобільності на сторінці кафедри ПУА <https://bit.ly/3NvKZFI>, проводяться гостьові лекції за участю роботодавців та стейкхолдерів; пропозиції від роботодавців розміщуються на сайті факультету <https://bit.ly/3p81cGY> та сторінці факультету у FB; стейкхолдери запрошуються на розширені засідання кафедри та вченої ради факультету; на факультеті створено комісію з дотримання академічної доброчесності, до якої входять здобувачі вищої освіти <http://surl.li/gqphb>; перевірка робіт щодо дотримання академічної доброчесності здійснюється через платформу Unicheck; створено інноваційно-дослідницький центр «Бізнес – парк», на базі якого залучено до співпраці керівників підприємств, представників органів державної влади, місцевого самоврядування, науковців, здобувачів <https://bit.ly/40Yc733>; покращено рівень обізнаності здобувачів в аспекті академічної свободи завдяки проведенню роз'яснювальної роботи. Не враховано рекомендацію щодо оприлюднення на сайті університету інформації щодо результатів обговорення ОП, зокрема таблиці пропозицій стейкхолдерів після закінчення громадського обговорення або форуму для забезпечення можливості відкритого обговорення, що зумовило ЕГ надати додатковий запит до ЗВО для одержання зазначеної інформації. Забезпечення академічної доброчесності в університеті здійснюється на підставі договору про надання послуг №15/1 від 17.02.2022 для використання системи StrikePlagiarism та договору про співпрацю №B26-05/01 від 25.05.2022 р. для використання системи Unicheck. Надані на запит ЕГ копії договорів мають термін дії до 31.12.2022 р.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Результати зустрічей засвідчили, що культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП, формується на основі взаємопов'язаного механізму функціонування системи забезпечення якості освіти університету, до якого залучені кафедра, факультет, навчально-методична комісія та вчена рада факультету, навчально-методичний відділ, аналітично-організаційний відділ, відділ ліцензування та акредитації, відділ аспірантури і докторантури, інформаційно-обчислювальний центр, бібліотека, Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти, ректорат, Вчена рада університету. Проведення щорічного опитування НПП та здобувачів сприяє формуванню внутрішніх рекомендацій Центру для подальшої реалізації ОП та підвищення освітнього процесу <https://bit.ly/4238f2o>. Після проведення акредитації ОП за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та інших ОП в університеті враховуються рекомендації ЕГ, ГЕР та НА. Постійному розвитку та реалізації ОП сприяє залучення НПП до проведення системних заходів для здобувачів, керівників та викладачів з реалізації ОНП із залученням зовнішніх експертів, у т.ч. представників Нацагенства із забезпечення якості вищої освіти : 19.11.2020 р. відбувся науково-методичний онлайн-семінар «Наукове керівництво здобувачами доктора філософії: теорія та практика» <https://bit.ly/3znrHgh>; березень 2021 р. – вебінар «Доктори філософії, як освітньо-науковий рівень: сучасний стан, виклики, перспективи»; 15.09.2021 – вебінар «Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів»; 08.12.2022 р. – науково-практичний семінар «Академічна доброчесність та відкрита наука – інструменти забезпечення якості освіти»; 02.02.2023 р. – вебінар з обговорення досвіду застосування Порядку присудження та скасування наукового ступеня доктора філософії, врахування помилок та труднощів, з якими зіштовхуються ЗВО у межах процедури захисту дисертацій, особливості використання системи NAQA.Svt.; 20.04.2023 – тренінг для наукових керівників та здобувачів наукового ступеня доктор філософії «День інсайту» від проєкту EDOCS. ЗВО надав підтвердження постійної участі гаранта та керівника Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти у професійному розвитку. Гарант В. Кононенко має сертифікати: з курсу «6 кроків до доброчесності: від теорії та практики» з Офісу доброчесності при НАЗК (2022 р.), «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа PROMETHEUS (2021 р.) та ін. Керівник Центру Губіна С.І. – сертифікати з ПК та участі у навчальних заходах з підвищення якості освіти: «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України: інструменти та виклики», «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні з використанням платформ Zoom і Moodle», «Вивчення освітніх потреб здобувачів освіти в умовах воєнного стану»

(2022 р.), «Освіта майбутнього: навчання із задоволенням». Тема «STEAM-навчання. Впровадження офлайн і онлайн» (2021).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Культура якості надання освітніх послуг на ОП формується на основі взаємопов'язаного механізму функціонування системи забезпечення якості освіти. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбувається завдяки узгодженій співпраці між стейхолдерами та різними підрозділами ЗВО. До складу проектної групи, крім 3 НПП, входять 2 роботодавці з досвідом роботи на державній службі та 1 здобувач. До рецензування змісту ОП залучено провідних вчених із 3 ЗВО, у яких здійснюється підготовка докторів філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування». Перегляд змісту ОП та навчальних планів проходить щорічно. Врахування пропозицій стейхолдерів до ОП відбувається на основі проведення анкетування, організації спільних зустрічей, заходів, запрошення на засідання кафедри. За результатами проведення опитування та моніторингу якості підготовки здобувачів Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти надає рекомендації з покращення освітнього процесу на ОП. Проведення гостьових лекцій підсилює постійний зв'язок НПП, здобувачів та наукових керівників з роботодавцями. Переважно враховано досвід попередніх акредитацій ОП. Гарант та керівник Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти постійно працюють над самовдосконаленням з метою підвищення конкурентоспроможності ОП та ЗВО на регіональному ринку освітніх послуг.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує: оприлюднити проект ОП на 2023-2024 рр. з встановленням чіткого дедлайну для обговорення та внесення пропозицій (до кінця 2022-2023 н.р.); для рецензування ОП 2023-2023 н.р. обрати тих представників громадських формувань, основна діяльність яких безпосередньо пов'язана з публічним управлінням та відображає специфіку її реалізації у ЗВО (до затвердження ОП на 2023-2024 н.р.); удосконалити форму анкет для всіх учасників освітнього процесу з можливістю внесення пропозицій та зауважень у формі відкритих відповідей щодо удосконалення змісту ОП, переліку ОК та ВК, педагогічної (асистентської) практики, оцінки роботи гаранта, наукових керівників та НПП, залучених до реалізації ОП (до проведення наступного анкетування у 2023 р.); розмістити оновлений наказ про склад вченої ради факультету права, публічного управління та адміністрування із залученням аспірантки 2 року навчання Усар І.І. на сторінці факультету (до закінчення 2022-2023 н.р.); Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти оновити рекомендації за результатами проведення останніх анкетувань здобувачів, викладачів та роботодавців (до кінця 2022-2023 н.р.); за рекомендацією роботодавців ввести до навчального плану дисципліну, яка пов'язана з антикризовим управлінням (до затвердження ОП 2023-2024 н.р.); на сторінці факультету права, публічного управління та адміністрування створити сторінку про успішних випускників бакалаврату, магістратури та аспірантури ОП/ОНП «Публічне управління та адміністрування», у подальшому відслідковувати інформацію про їх кар'єрне зростання (до кінця 2023 р.); під час щорічного оновлення робочих програм та си́лабусів долучити гаранта до їх перевірки та візування на відповідність їх змісту цілям та ПРН, заявлених у ОП, перед поданням на розгляд усіх кафедр, де викладаються дисципліни за ОП (до початку 2023-2024 н.р.); виконати рекомендацію ГЕР з попередньої акредитації ОП щодо оприлюднення на сайті ЗВО (факультету) результатів обговорення ОП, зокрема таблиці пропозицій стейхолдерів після закінчення громадського обговорення (за результатами обговорення ОП на 2023-2024 н.р.); запровадити практики співпраці НПП та здобувачів з роботодавцями за госпрозрахунковими угодами про наукове консультування (до кінця 2023 р. заключити не менше 1 угоди).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В цілому, проведений аналіз свідчить про системну роботу усіх зацікавлених сторін та формування культури внутрішнього забезпечення якості ОП. Внутрішня система забезпечення якості освіти функціонує, переважно, на достатньому рівні. В університеті дотримано процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду. Академічна спільнота, здобувачі та представники наукових товариств молодих вчених долучені до покращення змісту ОП. Співпраця з роботодавцями налагоджена у різних формах. Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти та навчально-методичний відділ відіграють важливу роль у постійному моніторингу та контролі за реалізацією ОП. Гарант, адміністрація та структурні підрозділи ЗВО вчасно реагують на виявлені недоліки та враховують пропозиції стейхолдерів. Врахування результатів попередніх акредитацій є системним явищем. Заходам з дотримання академічної доброчесності у ЗВО приділяють важливого значення. Зауваження ЕГ

не є критичними, можуть бути виправлені у короткі строки, що покращить якість ОП та забезпечить підвищення якості освітнього процесу до початку 2023-2024 н.р. (окремі з них – до кінця 2023 р.).

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://vspu.edu.ua/>). Вони є чітко унормовані такими основними документами ЗВО: Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (bit.ly/3LujzNA); Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (bit.ly/41Xe8hq); Положення про ректорат ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (bit.ly/3ALL9RA); Положення про навчально-методичний відділ ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (bit.ly/3nhA8Vf); Положення про студентське самоврядування ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (bit.ly/42dlc96); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (bit.ly/41XeTHi); Правила внутрішнього розпорядку ВДПУ (bit.ly/40YiMua) та ін. Зазначені нормативно-правові акти ЗВО є зрозумілими, чіткими, розміщеними у відкритому доступі, на офіційному сайті ЗВО для абітурієнтів, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Під час зустрічей, здобувачі вищої освіти підтвердили свою обізнаність про вільний доступ до необхідної інформації.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Інформація про ОНП «Публічне управління та адміністрування» розміщена на офіційному сайті ЗВО у розділі «Освітня діяльність» (пункт «Проекти програм, які обговорюються») (<https://bit.ly/3AURGcB>) зокрема там розміщені ОНП, навчальні плани денної та заочної форм навчання, робочі програми та силабуси, але відсутні щодо даної ОНП, також проекти програм, які обговорюються (зазначено електронною поштою гаранту ОНП). Матеріали до дисциплін розміщені в системі LMS Collaborator, Google Class. Також інформація про робочі програми та силабуси, навчальні плани, неформальну освіту, наукову діяльність розміщена на сайті факультету права, публічного управління та адміністрування (<https://bit.ly/3NAk2Nj>). Експертною групою не було виявлено навчального плану 2022-2023 р. за цією ОНП на сайті факультету. Інформація про графік освітнього процесу, розкладу занять розміщена на сайті відділу аспірантури та докторантури (<https://bit.ly/3VoJoUo>) З інформацією щодо вступу на дану ОНП можна ознайомитися у розділі «Відділ аспірантури і докторантури», підрозділі «Правила вступу до аспірантури», «Розклад вступних випробовувань» (<https://bit.ly/41VGoSU>). Загалом обсяг інформації про ОНП, що оприлюднений на офіційному сайті є достатнім для інформування абітурієнтів, здобувачів вищої освіти та інших груп стейкхолдерів щодо ОНП. За результатами зустрічі із стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти, експертною групою було з'ясовано, що вони були залучені до обговорення ОНП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті університету у вільному доступі є інформація щодо цілей, компонентів ОНП, очікуваних результатів та компетенцій. У даній ОНП відображено загальну характеристику програми, програмні компетентності та результати, напрями наукових досліджень, перелік компонент, структурно-логічна схема освітньої програми тощо. Структурно логічна схема освітньої програми сформована чітко. Експертами зроблено відповідний висновок, що обсяг інформації, є достатнім забезпечення поінформованість абітурієнтів, здобувачів та інших груп стейкхолдерів про цю ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Визначені зрозумілі процедури, правила, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Сайт ЗВО є зручним та доступним у використанні. Кінцева інформація (документи та опис, відомості про ОНП) на сайті закладу подана зрозуміло та структуровано. Забезпечено достатню прозорість основних процедур, що регулюють освітній процес у закладі вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендується розмістити інформацію по навчальному плану на сайті факультету права, публічного управління та адміністрування задля комфортного пошуку інформації для здобувачів вищої освіти. Також розмістити програму на сайті університету у розділі «Освітня діяльність».

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на наведені сильні та слабкі сторони у відповідному контексті експертна група дійшла висновку, що ОНП має відповідність за Критерієм 9 за рівнем В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Загалом ЕГ підтверджує, що зміст ОНП, як за обов'язковою, так і вибірковою складовою, відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. ЕГ пересвідчилась у відповідності дисциплін, включених до навчальних планів аспірантів тематиці їхніх досліджень. Аналіз тем дисертаційних досліджень аспірантів підтвердив їх кореляцію з обраними їх здобувачами вибірковими дисциплінами та відповідністю індивідуальної траєкторії навчання. На сайті ЗВО розміщено робочі програми усіх освітніх компонентів, включених до ОНП навчальний план підготовки здобувачів. На зустрічах із аспірантами та з адміністративними структурами підтверджено можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Внаслідок аналізу ЕГ індивідуальних навчальних планів аспірантів з'ясовано, що зміст, обсяг і терміни виконання завдань аспірантів відповідає чинним вимогам.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Вивчення наданих ЕГ матеріалів, а також співбесіди під час он-лайн-зустрічей показали повну відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників забезпечується на всіх етапах підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Публічне управління та адміністрування». На етапі вступу визначається орієнтовний (потенційний) науковий керівник майбутнього аспіранта із яким узгоджується і уточнюється тема майбутнього дисертаційного дослідження. У разі вступу затверджується в установленому порядку тема дослідження та призначається науковий керівник за умови наявності відповідності теми наукових досліджень аспірантів і наукового керівника. На етапі підготовки за ОНП «Публічне управління та адміністрування» питання відповідності проблематики наукових досліджень аспірантів і наукових керівників відстежується і корелюється щорічними звітними процедурами здобувачів і науково-педагогічних працівників. З комплексного аналізу наданої на запит ЕГ інформації, відкритих освітньо-наукових ресурсів та ключових слів у наукових працях науково-педагогічних працівників, що здійснюють підготовку аспірантів за цією ОНП, встановлено, що теми наукових досліджень аспірантів відповідають напрямам наукових досліджень наукових керівників. Наукові керівники є активними дослідниками, мають ґрунтовну фахову освіту, належний рівень публікаційної активності, публікації у фахових виданнях та наукометричних базах. Наявні також спільні публікації наукових керівників і аспірантів. Аспіранти беруть участь у науково-комунікативних заходах, зокрема міжнародних конференціях і за міжнародної участі за напрямками, які відповідають напрямам досліджень наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЗВО забезпечує можливість аспірантам проведення власних досліджень та апробації напрацьованих матеріалів. Під час огляду матеріальної бази було показано приміщення, де мають можливість працювати аспіранти, а також відзначено, що аспіранти можуть звертатися за консультацією не тільки до керівника, а й до інших НПП кафедр; ЗВО створене позитивне середовище, коли молоді науковці можуть обговорити проблеми чи результати власного дослідження з науковим керівником або членами відповідної кафедри. У бібліотеці передбачено вільний доступ до наукометричних баз Scopus і WoS, а також безкоштовний вихід в Інтернет, у т.ч. через Wi-Fi. Підтверджено, що аспіранти звітуються на кафедрі щодо виконання ними індивідуальних планів. Аспіранти залучаються до організації та участі у науково-комунікативних заходах різних рівнів, що проводяться на базі Університету. Аналіз апробаційних матеріалів аспірантів (тези доповідей на конференціях та їх кількість і географія) свідчить про активну наукову діяльність здобувачів та їхню залученість не лише до вітчизняної, а й до світової управлінської науки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

ЗВО приділяє особливу увагу забезпеченню можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в рамках міжнародної наукової співпраці. Постійними партнерами Університету, з якими укладено та успішно реалізуються міжнародні угоди, є Ягелонський університет, Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Ноттінгемський університет. Під час он-лайн зустрічі встановлено, що наукові керівники реалізують свій науковий потенціал в міжнародному просторі, однак здобувачі ОНП «Публічне управління та адміністрування» недостатньо залучені до міжнародних проєктів та реалізації програм академічної мобільності. ЕГ вважає, що ЗВО має всі необхідні ресурси та можливості для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту, тому рекомендує активізувати міжнародну та внутрішню мобільність здобувачів, залучення їх до світового наукового середовища.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

ЕГ встановлено, що наукові керівники аспірантів є активними дослідниками та учасниками дослідницьких проєктах, результати яких впроваджуються. Так, доктор наук з держ. упр., проф. Довгань В.І. (керівник здобувачів Волохи В.Г., Дурдаса В.В., Коцмана І.І., Нестерова О.В.) відповідальний виконавець науково-дослідних робіт на теми: «Сучасні методики управління кар'єрою, які впливають на плінність кадрів, механізми їх впровадження в Державній прикордонній службі України» (2021 р.) та «Шляхи та методи формування позитивного іміджу Державної прикордонної служби України через сучасні медіа та реагування на кризові ситуації» (2022-2023 рр.). ЕГ підтверджує, що наукові керівники аспірантів є активними дослідниками та учасниками дослідницьких проєктів, результати яких впроваджуються, мають активні профілі у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS. Аналіз публікацій засвідчив можливість створення разових спеціалізованих рад із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ВДПУ створені умови для дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників і аспірантів, що регламентовано в таких документах: «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ», Кодекси академічної доброчесності. Також прийнято «Положення про комісію з академічної доброчесності факультету права, публічного управління та адміністрування...» та створена комісія з академічної доброчесності. У ВДПУ технологічно перевірка текстів на ознаки плагіату здійснюється Науковою бібліотекою або Інформаційно-обчислювальним центром. Перевірка на академічний плагіат здійснюється з використанням інтернет-сервісів й регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, сервісів Unicheck, StrikePlagiarism. Під час он-лайн зустрічі НПП, здобувачі та керівництво ЗВО підтвердили факт перевірки наукових праць з використанням відповідних систем.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

1. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». 2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. 3. Наявні можливості для створення разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертації для атестації аспірантів, які проходять підготовку за ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Здобувачі ОНП недостатньо залучені до програм міжнародної та внутрішньої академічної мобільності. Експертна група рекомендує проводити активну роботу із введення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом реалізації різноманітних проектів академічної мобільності, що надасть здобувачам можливість розширити свої дослідження, а також апробувати свої результати в більш широкому колі науковців.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зважаючи на наведені сильні сторони та рекомендації щодо інтенсивного залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом академічної мобільності у контексті Критерію 10, експертна комісія дійшла висновку, що ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідає Критерію 10 за рівнем В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Монастирський Григорій Леонардович

Члени експертної групи

Приліпко Сергій Михайлович

Заїка Валерія Владиславівна