

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	55809 Менеджмент в юридичній діяльності
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55809
Назва ОП	Менеджмент в юридичній діяльності
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Андрусів Уляна Ярославівна, Шаповал Євген Олексійович, Євтушенко Ольга Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не залучався
Дати візиту до ЗВО	08.10.2024 р. – 10.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://office.naqa.gov.ua/v2/form-se/12104/view>

Програма візиту експертної групи <https://drive.google.com/file/d/1lqdTXu2iho-VA9f4tenQQGUZ7XbqmYPp/view>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Менеджмент в юридичній діяльності, виходячи з її мети, орієнтована на підготовка фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями, відповідними компетентностями і практичними навичками для здійснення ефективного управління та адміністрування в сфері менеджменту, зокрема у сфері юридичної діяльності. Проте її реалізація, незважаючи на високий рівень матеріально-технічного забезпечення, відбувається зі значними порушеннями стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого магістерського рівня вищої освіти та Закону України «Про вищу освіту». Лише за 3 критеріями дана ОПП відповідає рівню «В», всі інші оцінені на «Е». Зважаючи на це, ЕГ рекомендує відмовити в акредитації даної ОПП.

Недоліки

Невідповідність назви ОП і спеціалізації в ОП ч. 6 ст. 9 Закону України «Про вищу освіту». У ЗВО не визначено порядок присудження професійної кваліфікації «Менеджер в юридичній діяльності». Досягнення ПРН11 є частковим. Структура та зміст ОП Менеджмент в юридичній діяльності не забезпечують попередні знання та навички для вивчення інших ОК і проходження практик. Зміст ОП Менеджмент в юридичній діяльності не відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності 073 «Менеджмент». Тематика кваліфікаційних робіт не відповідає предметній області менеджменту, відсутність в них наукової новизни та практичного значення, що не відповідає вимогам Стандарту до кваліфікаційних робіт. Відсутність в змісті СК10-11 та ПРН14-15, які додані ВДПУ і формують особливості та фокус ОП, компетентностей та результатів навчання, які не формуються ЗК, СК та ПРН зі Стандарту. Співвідношення між аудиторною і самостійною роботою для окремих ОК не відповідає, виходячи із мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЕКТС навчальної дисципліни, який визначений п. 14 ч. 1 ст. Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 23.04.2024 р. Невиконання вимоги Стандарту щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт, оскільки кваліфікаційні роботи виставлено на сайті факультету не в повному обсязі, що порушує п.8.6. Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ВДПУ та вимоги Стандарту. Пропозиція вибірових професійних ОК викладачами не узгоджується з їхньою академічною та професійною відповідністю до цих дисциплін. У ЗВО не в повному обсязі налагоджений чіткий розподіл відповідальності між структурними підрозділами для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (щодо розробки і відповідного наповнення РП ОК). Суттєві порушення при складанні навчально-методичного забезпечення, зокрема порушення пунктів Положення про РПНД у ВДПУ: невідповідність розподілу годин у відсотковому співвідношенні, порушення структурно-логічної схеми. Тематична та змістовна перевантаженість РПНД, тематичні невідповідності назвам навчальних дисциплін. Наявність російських джерел літератури в РПНД. Допущені технічні помилки в проєкті ОП, тексті ОП, що реалізується та РПНД, що не були виявлені внутрішньою системою якості через «вибіркову перевірку». РПНД ВК були оприлюднені, але вилучені з вільного доступу з сайту факультету 16 жовтня 2024 року з невідомих ЕГ причин. На сайті ЗВО не оприлюднено відомості про СО ОП. Методичні рекомендації з написання кваліфікаційних робіт не несуть в собі роз'яснень, що мають в себе включати розділи основної частини кваліфікаційної роботи. Суттєві порушення при складанні навчально-методичного забезпечення, зокрема порушення пунктів Положення про РПНД у ВДПУ: невідповідність розподілу годин у відсотковому співвідношенні, порушення структурно-логічної схеми. Тематична та змістовна перевантаженість РПНД, тематичні невідповідності назвам навчальних дисциплін. Наявність російських джерел літератури в РПНД.

Рекомендації

До початку II семестру 2024/25 н.р. переглянути додатки Б і В ОП Менеджмент в юридичній діяльності на предмет відповідності ЗК, СК, ПРН та ОК, внести зміни в ОП та РП окремих ОК. Для чіткого розуміння основних параметрів ОП Менеджмент в юридичній діяльності робочій групі ОП чітко визначити, що перебачено цією ОП (спеціалізації чи присудження професійної кваліфікації) і внести відповідні зміни в ОП, за необхідності і у внутрішні нормативні документи ВДПУ пов'язані з визначенням порядку присудження професійної кваліфікації «Менеджер в юридичній діяльності» до початку весняного семестру 2024/25 н.р. До початку II семестру 2024/25 навчального року привести у відповідність співвідношення між аудиторною і самостійною роботою), який визначений п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 23.04.2024 р. До початку II семестру 2024/25 навчального року робочій групі ОП переглянути структурно-логічну схему ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» з метою забезпечення попередніх знань та навичок для вивчення всіх ОК і проходження всіх практик без виключень. До початку II семестру 2024/25 навчального року привести у відповідність до предметної області тематику та наповнення КР, практик, змісту окремих ОК. ;Конкретизувати вимоги до наукової новизни досліджень та практичного значення результатів досліджень КР.. До початку II семестру 2024/25 навчального року робочій групі переглянути зміст ОК для повного забезпечення заявлених ПРН та ЗК і СК. До початку II семестру 2024/25 навчального року робочій групі ОП переглянути відповідність обсягу ОК та фактичного навантаження здобувачів, внести відповідні зміни в зміст ОК та/або в розподіл кредитів між ОК. До початку вступної кампанії 2025 р. удосконалити документи, що регулюють процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО під час академічної мобільності у частині конкретизації процедури визнання результатів навчання. Після завершення процедури захисту кваліфікаційних робіт на постійній основі оприлюднювати їх в повному обсязі на єдиному визначеному ресурсі ЗВО: репозитарії бібліотеки. До початку II навчального семестру 2024-2025 навчального року визначити та навести роз'яснення та уточнення щодо змісту текстової частини розділів основної частини кваліфікаційних робіт у

відповідних Методичних рекомендацій. До початку II навчального семестру 2024-2025 навчального року привести тематику кваліфікаційних робіт у відповідність із предметною областю менеджменту, конкретизувати вимоги до наукової новизни досліджень та практичного значення результатів досліджень. До початку II семестру 2024-2025 навчального року усунути технічні порушення, які було допущено при укладанні РПНД, методично-організаційному відділу на системній основі проводити повний аналіз навчально-методичного забезпечення для попередження появи таких технічних порушень в майбутньому. Вилучити російські джерела літератури з РПНД та не допускати їх подальшої появи та використання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» дозволяє досягти результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти України для другого магістерського рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (далі Стандарт) від 10.07.2019 р. Програмні результати навчання ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7-му рівню НРК та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://cutt.ly/AeSGmqoJ>). Але аналіз матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток В ОП «Менеджмент в юридичній діяльності») дозволяє ЕГ дістати висновок, що досягнення певних ПРН є частковим. ПРН 11. «Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу» згідно Додатку В до ОП досягається під час вивчення ОК12 Виробнича практика з менеджменту в юридичній діяльності та ОК14 Виробнича практика з управління юридичними організаціями, а за рахунок ОК4 Самоменеджмент ПРН 11 не формується. ПРН 15. Застосовувати інтелектуальні системи для ефективного управління у сфері юридичної діяльності досягається під час вивчення ОК2 Медіація в менеджменті, ОК4 Самоменеджмент, ОК8 Цифрові технології в менеджменті юридичної діяльності ОК10 Юридичний консалтинг, ОК11 HR-менеджмент та етичні стандарти управління. Зі змісту робочих програм зрозуміло, як ПРН15 формується в ОК8 і незрозуміло як він формується в інших ОК, виходячи з тем лекцій, практичних занять, самостійної роботи. ЕГ вважає, додавання до ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» СК11. Здатність здійснювати управління в сфері юридичної діяльності, СК12. Здатність до ефективного використання інформаційних систем в сфері юридичної діяльності та відповідні їм ПРН 14 Вміти організовувати діяльність в юридичних організаціях і підприємствах. ПРН15. Застосовувати інтелектуальні системи для ефективного управління у сфері юридичної діяльності не додає нових компетентностей та результатів навчання, які не формуються за рахунок СК та ПРН зі Стандарту. По суті СК 1-10 формують разом здатність здійснювати управління в будь-якій організації і будь яким видом діяльності, аналогічно ПРН 1-13 формують ПРН14. СК11 аналогічна ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, яка є загальною і включає будь-які інформаційні та комунікаційні технології і ті, що використовуються в юридичній сфері в тому числі. Виходячи з логіки, якщо в ОК формується СК11, то вона має бути підтверджена в цій же ОК ПРН14, відповідно – СК12 – ПРН15. Але в ОП є певні розбіжності СК1 в ОК9 – 11, а ПРН14 – в ОК1, ОК4, ОК8, ОК10, ОК11; СК12 в ОК8, ОК10, ОК11, а ПРН15 – в ОК2, ОК4, ОК8, ОК10, ОК11. Отже ЕГ дістає висновок про часткове досягнення певних ПРН в ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» та про відсутність в змісті СК10-11 та ПРН14-15 компетентностей та результатів навчання, які не формуються ЗК, СК та ПРН зі Стандарту.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

В ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» зазначено: спеціалізація «Менеджмент в юридичній діяльності», кваліфікація «Магістр менеджменту. Менеджер в юридичній діяльності». Згідно Стандарту вищої освіти України для другого магістерського рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (далі Стандарт) не передбачено спеціалізацій. Згідно ч.20 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» спеціалізація - частина предметної області спеціальності, яка може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм (<https://cutt.ly/5eSGWdNb>). Ч.2 ст.91 вищезгаданого закону свідчить про те, «заклади вищої освіти (наукові

установи) самостійно розробляють і затверджують освітні програми з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством, та вимог стандартів вищої освіти. Заклади вищої освіти (наукові установи) можуть самостійно запроваджувати спеціалізації, предметні спеціальності». Закон дає чітке трактування можливості встановлення назв ОП. В ч.6 ст. 91 наголошується, що «назви ОП можуть містити ключові слова предметної області спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності), але у назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань, освітніх програм у межах спеціальностей, що передбачають доступ до регульованих професій». В нашому випадку назва ОП «Менеджмент в юридичній діяльності», юридична діяльність, пов'язана з спеціальністю «Право», що є регульованою. ЕГ констатує невідповідність назви ОП і спеціалізації в ОП ч. 6 ст. 91 Закону України «Про вищу освіту». В відомостях про самооцінювання ОП є відмітка, яка свідчить про те, що освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації. При цьому в рядку спеціалізації стоїть прочерк. Друга частина кваліфікації в ОП «Магістр менеджменту. Менеджер в юридичній діяльності» не може бути професійною кваліфікацією. На сайті Національного агентства кваліфікацій в розділі «Відомості про професійні стандарти» інформація про такий професійний стандарт і відповідну професію відсутні (<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>). На сайті ВНТУ та в відомостях самооцінювання відсутні локально-правові акти ЗВО (або посилання на них): порядок присвоєння цієї кваліфікації, відповідні процедури, методи демонстрації компетентностей, критерії присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП визначають підготовку конкурентоспроможних професіоналів, які готові до сучасних викликів бізнес-середовища в контексті управління юридичною діяльністю. ОП поєднує практичну спрямованість із розвитком науково-дослідних компетенцій, забезпечуючи студентів знаннями в сфері управління та адміністрування, охоплює широкий спектр організаційних форм, включаючи бізнес-організації, неприбуткові та державні установи. Програма готує фахівців, здатних ефективно застосовувати управлінські, організаційні та аналітичні навички в сучасному діловому середовищі, зокрема в юридичній сфері. Мету ОП чітко сформульовано, вона відповідає Стратегічному плану розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на період до 2025 року, схвалено вченою радою (протокол №7 від 23.01.2019 р.) (<https://vspu.edu.ua/content/img/plan10n.pdf>). Започаткування та реалізація ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» відповідає пріоритетними напрямками розвитку ВДПУ, а саме «запровадження в Педуніверситеті нових актуальних спеціальностей (в т.ч. перепідготовки фахівців) з різних галузей знань; – удосконалення процедури адаптації варіативних складових програм підготовки фахівців з урахуванням запитів профільних ринків праці». Цілі ОП та основоположні принципи діяльності ВДПУ, викладених у Стратегічному плану розвитку, узгоджені, що демонструється співвідношенням місії, візії, цінностей, пріоритетів його функціонування, стратегічних цілей, принципів діяльності, напрямів розвитку та компетентностей, представлених у ОП (ЗК1-7; СК1-12).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів. Про це свідчать такі факти. До складу робочої групи включені представники роботодавців, здобувач освіти. Представники роботодавців і здобувачі вищої освіти приймають участь у розширених міжкафедральних засіданнях кафедр публічно-правових дисциплін та фундаментальних та приватно-правових дисциплін, що підтверджено протоколами таких засідань №9 від 6.04.2022 р., №9 від 5.04.2023 р., №10 від 3 травня 2023 р. та №9 від 3.04.2024 р., які надані у відповідь на запит. Освітня програма отримала позитивні рецензії від представників роботодавців (С. Токан, М. Касьяненко, Г. Гайду, І. Кушнір), що підтверджує їх залучення до процесу оцінювання. Однак у наданих відгуках відсутні конкретні рекомендації щодо покращення ОП. Також представлено рецензію представника академічної спільноти Є. Рудніченка. Під час проведення зустрічей з фокус-групами здобувачів, випускників та представників роботодавців була підтверджена їхня участь в удосконаленні ОП. Отже, до обговорення ОП залучені представники різних груп стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

За підсумками вивчення документації та спілкування з учасниками фокус-груп ЕГ підтвердила, що програмні результати навчання, визначені в освітньо-професійній програмі, узгоджуються з сучасними вимогами ринку праці та специфікою спеціальності «Менеджмент». Заявлені в ОП результати навчання характеризуються високою актуальністю та відповідають запитам роботодавців, які потребують менеджерів з високою обізнаністю в юридичних питаннях. У відомостях самооцінювання надана інформація щодо використання досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО при проєктуванні і реалізації освітніх програм, під час зустрічі гарант ОП також підтвердила цю інформацію. Аналізувалися програми Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/LeSGWHkT>), Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (<https://cutt.ly/2eSPur6D>), Національного

університету Києво-Могилянська академія (<https://cutt.ly/ceSGEMNH>), Донецького національного університету імені Василя Стуса (на сайті технічні роботи, наявні ОП неможливо побачити), Гарвардського університету, США (<https://www.harvard.edu/>), Оксфордського університету, Велика Британія (<https://cutt.ly/eeSGRf7I>), Національного університету Сінгапуру, Сінгапур (<https://cutt.ly/YeSGRCIY>), Міжнародного університету Шаріфа Кабірова, Малайзія (<https://cutt.ly/UeSGTjYA>). ЕГ дослідила досвід цих університетів. В більшості з них на момент експертизи інформація про ОП, які аналізувалися, відсутня, що пояснюється тим, що аналіз проводився при проєктуванні програми в 2022 р. і зміни в ОП, на які здійснюється набір природні. За даними з сайтів ЗВО жоден з перерахованих вітчизняних університетів не здійснює підготовку за програмами, де є спеціалізації, пов'язані з юридичною діяльністю, на ОП спеціальності «Менеджмент», спеціалізацій, пов'язаних з менеджментом, на ОП «Право» також не виявлено. Деякі ЗВО пропонують поглиблену підготовку з економіки та бізнесу, але в рамках вибіркового дисциплін без спеціалізацій та додаткових професійних кваліфікацій за ОП «Право». Оксфордський університет та Міжнародний університет Шаріфа Кабірова, Малайзія пропонують міждисциплінарні програми з права та фінансів, але така практика напряду заборонена Законом України «Про вищу освіту».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідність ОП за Критерієм 1 на рівні Е з недоліками за 1.1, 1.2. Позитивних практик за критерієм не виявлено.

Недоліки

Досягнення ПРН11 є частковим. Відсутність в змісті СК10-11 та ПРН14-15, які додані ВДПУ і формують особливості та фокус ОП, компетентностей та результатів навчання, які не формуються ЗК, СК та ПРН зі Стандарту. Відомості самооцінювання та ОП Менеджмент в юридичній діяльності не дають чіткого розуміння, що передбачено за програмою – спеціалізація, присудження професійної кваліфікації. У ЗВО не визначено порядок присудження професійної кваліфікації «Менеджер в юридичній діяльності». Невідповідність назви ОП і спеціалізації в ОП ч. 6 ст. 9 Закону України «Про вищу освіту».

Рекомендації

До початку весняного семестру 2024/25 н.р. переглянути додатки Б і В ОП Менеджмент в юридичній діяльності на предмет відповідності ЗК, СК, ПРН та ОК, внести зміни в ОП та РП окремих ОК. Для чіткого розуміння основних параметрів ОП Менеджмент в юридичній діяльності робочій групі ОП чітко визначити, що передбачено цією ОП (спеціалізації чи присудження професійної кваліфікації) і внести відповідні зміни в ОП, за необхідності і у внутрішні нормативні документи ВДПУ пов'язані з визначенням порядку присудження професійної кваліфікації «Менеджер в юридичній діяльності» до початку весняного семестру 2024/25 н.р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень Е

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Менеджмент в юридичній діяльності», яка введена в дію з 1.09.2024 року, становить 90 кредитів ЄКТС та повністю відповідає ст.5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Із загального обсягу 66 кредитів (73%) становлять обов'язкові компоненти, 24 кредитів (27%) відводиться на вибіркові ОК. Обов'язкові ОК дозволяють у повній мірі забезпечити формування у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності, яку передбачено освітньою програмою. Унікальність ОП визначають формування СК11-12 і досягнення ПРН14-15. Співвідношення між аудиторною і самостійною роботою ЗВО для окремих ОК, виходячи із мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни, який визначений п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 23.04.2024 р., має бути в розмірі не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/eeSGStWz>). ЕГ констатує виконання цієї вимоги тільки для ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, обсяг кожної з цих ОК 90 годин, аудиторної роботи – 30 годин (мінімальна норма 27 годин) та ОК11 120 годин, аудиторної роботи

40 годин (мінімальна норма 32 години). ОК1, ОК2, ОК7, ОК10 120 годин, аудиторної роботи 30 годин (мінімальна норма 32 години). ОК9 90 годин, аудиторної роботи – 18 годин (мінімальна норма 27 годин). Щодо вибірових професійних ОК. РПНД вибірових професійних ОК були оприлюднені на сайті факультету права, публічного адміністрування та менеджменту в розділі освіта, але 16 жовтня 2024 р. видалені. У ЕГ залишилися в наявності тільки дві РПНД «Стратегічне управління» (Додаток 2) та «Штучний інтелект у менеджменті» (Додаток 3). Згідно навчального плану обсяг кожної вибірової професійної ОК складає 4 кредити ЄКТС, 120 годин, аудиторної роботи 40 годин (мінімальна норма 32 години). У РПНД «Штучний інтелект у менеджменті» відображені такі ж цифри. У РПНД «Стратегічне управління» в розділі «Опис навчальної дисципліни» вказано 3 кредити ЄКТС, 40 годин аудиторних занять, а в розділі 4 «Структура навчальної дисциплін» загальна величина годин на ОК вже 60, що складає 2 кредити ЄКТС. Отже, на основі аналізу 2 РПНД вибірових професійних ОК ЕГ може припустити дотримання норми п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 23.04.2024 р. при розподілі аудиторної та самостійної роботи. Отже, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП та окремих ОК, частково відповідають вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Вивчення структурно-логічної схеми ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» дозволяє дістати висновку про відсутність логіки в її побудові. Згідно схемі є ОК, які є базою для вивчення ОК з попереднього семестру. Так, ОК5 (2 семестр) є базою для ОК1 (1 семестр), ОК8 (2 семестр) є базою для ОК13 (1 семестр), ОК13 (2 семестр) є базою для написання кваліфікаційної роботи (1 семестр). У ВДПУ кредити ЄКТС рівномірно розділені на всі 3 семестри, що розробники ОП пояснили традиціями в ВДПУ та бажанням зробити фактичне навантаження здобувачів більш рівномірним. Це питання знаходиться в межах автономії ЗВО, але позиція ЕГ в тому, що такий підхід к виконанню КР не вплинув на якість робіт. ОК11 (3 семестр) є базою для ОК13 (2 семестр), ОК14 (3 семестр) є базою для написання кваліфікаційної роботи (2 семестр). При цьому ОК13 та ОК14 не є базовими для написання кваліфікаційної роботи відповідно в 2 та семестрах. Незрозумілою є і логіка в вивченні певних ОК, де хронологія вивчення вірна. Наприклад, згідно схемі немає логічного зв'язку між ОК2 Медіація в менеджменті та ОК13 Виробнича практика з медіаційного менеджменту, для вивчення ОК7 Комунікація в менеджменті необхідне попереднє вивчення ОК6 Філософія науки. ЕГ дістала висновку про те, що структура та зміст ОП Менеджмент в юридичній діяльності не забезпечують попередні знання та навички для вивчення інших ОК і проходження практик.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми не відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності 073 «Менеджмент». Стандарт в описі предметної області дає таке визначення об'єкту вивчення – «управління організаціями та їх підрозділами». Виходячи з цього факту назва ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» не відповідає Стандарту, тому що об'єктом вивчення не може бути управління в діяльності, а управління організаціями та їх підрозділами. У змісті ОП зазначено «Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами, зокрема в сфері юридичної діяльності», що формально відповідає Стандарту, як і обов'язкові ОК формують всі ПРН. Про невідповідність предметній області ОП свідчать і кваліфікаційні роботи випускників. Стандартом передбачена атестація здобувачів вищої освіти у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт. На сайті факультету права, публічного управління та менеджменту в розділі «Наука» <https://cutt.ly/oeSGDHMV> розміщено 11 анотацій до кваліфікаційних робіт здобувачів ОП «Менеджмент в юридичній діяльності», що є порушенням Стандарту, який передбачає оприлюднення кваліфікаційної роботи. Розміщена анотація включає титульний лист, анотацію двома мовами, зміст, вступ, висновки, список використаних джерел та літератури. На основі цього обмеженого обсягу інформації ЕГ дістала висновку про невідповідність більшості КР предметній області менеджменту за темами, метою, завданнями, об'єктом дослідження. Можна зробити припущення про теоретичний характер більшості КР, виходячи з їх змісту, але це припущення через неможливість ознайомитися з повним текстом робіт.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП регламентується Положенням про організацію обрання та вивчення вибірових навчальних дисциплін <https://cutt.ly/leSGFwBt>. З 1 квітня по 15 травня здобувачі можуть ознайомитися з переліком та РПНД вибірових дисциплін на сайті. Вибір дисциплін відбувається з 16 по 31 травня, для 1 курсів з 1 по 5 вересня. ЕГ відмічає прозорість та зрозумілість процедури вибору дисциплін. Під час проведення зустрічей здобувачі та НПП підтвердили виконання всіх процедур, пов'язаних з вибором дисциплін, здобувачі 1

курсу розповіли, як обирали вибіркові дисципліни на першому навчальному тижні і що вже їх вивчають. Каталоги вибіркових дисциплін представлені на сайті ВДПУ окремо за фаховими вибірковими дисциплінами та загальноуніверситетськими вибірковими дисциплінами (<https://vspu.edu.ua/?p=education6>). 16 жовтня 2024 р. РПНД фахових вибіркових дисциплін були видалені з сайту ВДПУ, також неможливо ознайомитися з їх переліком і в наказі № 95 від 18.04.24 «Про затвердження вибіркових навчальних дисциплін циклів загальної, професійної підготовки для здобувачів вищої освіти СВО бакалавра, магістра, доктора філософії 2024 року набору», тому що в ньому написано, що теми для ОП Менеджмент в юридичній діяльності в Додатку 11, а на сайті тільки текст наказу (2 стор.) без додатків (<https://cutt.ly/PeSGFbxi>). Згідно п. 4.6 «Якщо здобувач вищої освіти із поважних причин не зміг обрати навчальні дисципліни або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до дирекції інституту /деканату факультету із заявою для запису на вивчення обраних ним навчальних дисциплін, надавши документи, які засвідчують поважність причини не пізніше другого лекційного заняття». Реалізувати це право за відсутності інформації у відкритому доступі неможливо, в весняному семестрі у здобувачів 1 курсу ОП є фахові вибіркові дисципліни. Також в ВДПУ формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом вибору тем курсової та кваліфікаційної роботи, місця практики, академічної мобільності. ЕГ дістає висновку, що здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, але дії ВДПУ з оприлюднення вибіркових професійних ОК не дозволяють це робити в повній мірі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 21.06.2024 р. (<https://cutt.ly/CeSGFXSB>). В рамках ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» передбачено ОК-12 «Виробнича практика з менеджменту в юридичній діяльності», ОК13 «Виробнича практика з медіаційного менеджменту», ОК14 «Виробнича практика з управління юридичними організаціями». Обсяг кожної практики складає 5 кредитів ЄКТС, здобувачі проходять практику послідовно у 1, 2 та 3 семестрах. Програми практик знаходяться в загальному доступі на сайті (<https://cutt.ly/zeSGGkX8>). Інформація про підписані договори на проведення практики оприлюднені на сайті факультету права, публічного адміністрування та менеджменту – (<https://cutt.ly/TeSGJRg6>). Серед баз практик більшість – суди, органи місцевого самоврядування. Під час зустрічі зі здобувачами було виявлено, що вони самостійно обирають бази для проходження практики з запропонованих варіантів, а також мають можливість запропонувати власні місця практики за умови укладання відповідного договору. Стейкхолдери підтвердили проходження практик здобувачами освіти. ЕГ вважає, що ОК-12 «Виробнича практика з менеджменту в юридичній діяльності» не в повній мірі відповідає Стандарту та другому рівню вищої освіти. Згідно Стандарту «інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог», більшість завдань (стор.5-8 РП виробничої практики з менеджменту в юридичній діяльності для здобувачів) не пов'язано з складними задачами і проблемами у сфері менеджменту. У методичних вказівках до ОК12 мета практики не розкривається у завданнях практики стосовно «оволодіння здобувачами вищої освіти практичних навичок та вмінь щодо розробки проєктів розвитку та стратегій розвитку підприємства (товариства, організації, структурного підрозділу, місцевого органу самоврядування тощо)». ЕГ дістала висновку, що при реалізації ОК 12 окремі фахові компетентності (СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком) не можуть бути досягнуті на певних базах практики, виходячи з завдань. Завдання, які потрібно виконувати на різних базах практики, більше підходять для здобувачів спеціальності «Право», (наприклад, база практики – орган прокуратури, завдання дуже специфічні, а з дипломом за спеціальністю «Менеджмент» здобувач прокурором точно не буде,). Звіт здобувача з ОК12, наданий на запит ЕГ, складається тільки із щоденника практики і додатків, не дає розуміння набутих практичних навичок здобувачем.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Окрім професійних навичок, які здобувачі отримують в рамках ОП «Менеджмент в юридичній діяльності», відбувається й розвиток соціальних навичок. Їх забезпечують такі ОК: ОК2 «Медіація в менеджменті», ОК3 «Методологія і методика наукового дослідження в менеджменті юридичної діяльності», ОК 4 «Самоменеджмент», ОК5 «Іноземна мова для академічного спілкування», ОК7 «Комунікація в менеджменті», ОК8 «Цифрові технології в менеджменті юридичної діяльності», ОК 11 «HR-менеджмент та етичні стандарти управління». Цей аспект активно формується під час виконання курсових робіт з ОК2 «Медіація в менеджменті» та ОК7 «Комунікація в менеджменті», складання звітів з практик (ОК-12 «Виробнича практика з менеджменту в юридичній діяльності», ОК13 «Виробнича практика з медіаційного менеджменту», ОК14 «Виробнича практика з управління юридичними організаціями») та написання та захисту кваліфікаційної роботи. Все вищезазначене сприяє особистісному зростанню, формуванню креативного мислення та вдосконаленню навичок розв'язання складних завдань. Усе зазначене сприяє особистісному розвитку, формуванню креативного мислення та вдосконаленню навичок розв'язання складних завдань. ЕГ підкреслює участь здобувачів ОП у діяльності Науково-практичного центру медіації та права, а також Інноваційно-дослідницького центру «Бізнес-парк», що сприяє розвитку комунікативних навичок, вмінню працювати в команді та творчому підходу. Таким чином, ОП «Менеджмент юридичній діяльності» відкриває перед здобувачами вищої освіти можливості для розвитку соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) ОП Менеджмент в юридичній діяльності відповідає законодавству. Фактичне навантаження здобувачів ОП за словами НПП та робочої групи оцінюється за результатами спілкування зі здобувачами. Представники робочої групи ОП Менеджмент в юридичній діяльності зазначили відповідність обсягу окремих ОК фактичному навантаженню здобувачів. ЕГ вважає, що не всі ОК за обсягом відповідають фактичному навантаженню здобувачів. ОК1 Менеджмент організацій та проектування: національні і міжнародні стандарти, 4 кредити ЄКТС. Після вивчення РПНД з ОК1 ЕГ дістала висновку, що ця ОК фактично включає зміст дисциплін «Менеджмент організацій», «Проектний менеджмент» та частково «Стратегічний менеджмент». На вивчення дисципліни відведено 120 годин, з них 10 годин лекцій та 20 практичних занять, що, на думку ЕГ є недостатнім до вивчення такого обсягу матеріалу та оволодіння практичними навичками, а також перевантаженість самостійною роботою здобувачів освіти (у випадку, якщо дійсно відбувається вивчення всього, що зафіксовано в описі тем ОК1). ЕГ виявила часткове дублювання змісту тем в ОК1 та ОК11, теми 1 та 2 в ОК1 та частково тема 3 в ОК11. Це також свідчить про неефективне використання навчального часу та збільшення фактичного навантаження здобувачів освіти. Стандартом для магістерського рівня передбачено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. На ОП Менеджмент в юридичній діяльності передбачена окрім захисту кваліфікаційної роботи ще й атестація здобувачів вищої освіти (3 кредити ЄКТС), 3 семестр. ЕГ вважає, що атестація здобувачів вищої освіти збільшує фактичне навантаження здобувачів, вони по суті здають комплексний екзамен за дисциплінами, які вивчали 1,5 роки і тільки недавно проходили семестровий контроль. Отже, ЕГ дістала висновку про невідповідність обсягу окремих ОК фактичному навантаженню здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП та її окремі ОК забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. Це реалізується через наявність практик, наповненість практичних занять з ОК. Так, згідно з РП, на практичних заняттях з обов'язкових ОК набуваються практичні навички: ОК1 – з формування WBS та (OBS) проекту, побудови календарних графіків реалізації проекту, тощо. ОК2 – навички запобігання, виявлення та врегулювання конфліктів, зниження конфліктної напруги на підприємствах, в установах, організаціях та набуття досвіду її застосування у професійній діяльності менеджера. ОК4 – вміння оцінювати управлінську діяльність менеджера, проводити самооцінку менеджером власних знань, умінь та компетенцій, планувати час, встановлювати пріоритети цілей та завдань. ОК7 – навички ділової комунікації. ОК8 – навички використання цифрових технологій в менеджменті. ОК9 – навички приймати рішення щодо дій у надзвичайних ситуаціях (НС), оцінювати фактори, які уражають під час НС та їх вплив на здоров'я людини, обирати і використовувати засоби колективного та особистого захисту, надавати допомогу в НС, правильно діяти під час проведення евакуаційних заходів. ОК10 – навички юридичного консультування, успішної організації юридичного бізнесу, його розвитку (вивчення ринку, формування та просування юридичних послуг). ОК11 – оцінювати результати діяльності підрозділів, SWOT-аналізу внутрішнього і зовнішнього середовища в контексті кадрової стратегії, розробка кадрової стратегії. Отже, ЕГ дістає висновку про те, що окремі ОК забезпечують практикоорієнтованість ОП Менеджмент в юридичній діяльності.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти компетентностей, орієнтованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (далі - ЦСР) до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (<https://cutt.ly/weSGKpD8>). Так СК3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту сприяє досягненню ЦСР 4 забезпечення всеохоплюючої і справедливої якійсної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом зумовлюють досягнення досягненню ЦСР 5 забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації, СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та

забезпечувати їх реалізацію, СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком сприяє досягненню ЦСР 8 сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації, СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію спричиняють досягнення ЦСР 9 створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям. Цих компетентностей здобувачі ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» набувають під час вивчення ОК 1-14 про що свідчить додаток Б до ОП «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідність ОП за Критерієм 1 на рівні Е з недоліками за 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7. Позитивних практик за критерієм не виявлено.

Недоліки

Співвідношення між аудиторною і самостійною роботою для окремих ОК не відповідає, виходячи із мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни, який визначений п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 23.04.2024 р. Структура та зміст ОП Менеджмент в юридичній діяльності не забезпечують попередні знання та навички для вивчення інших ОК і проходження практик. Зміст ОП Менеджмент в юридичній діяльності не відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності 073 «Менеджмент». Здобувачі ОП Менеджмент в юридичній діяльності не можуть вільно формувати індивідуальну освітню траєкторію через відсутність на сайті інформації про вибіркові професійні ОК. ОК-12 «Виробнича практика з менеджменту в юридичній діяльності» не в повній мірі відповідає Стандарту вищої освіти для другого рівню вищої освіти. Невідповідність обсягу ОК1 фактичному навантаженню здобувачів.

Рекомендації

До початку весняного семестру 2024/25 навчального року привести у відповідність співвідношення між аудиторною і самостійною роботою для окремих ОК, виходячи із мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни (для магістра 8 годин), який визначений п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 23.04.2024 р. До початку весняного семестру 2024/25 навчального року робочій групі ОП переглянути структурно-логічну схему ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» з метою забезпечення попередніх знань та навичок для вивчення всіх ОК і проходження всіх практик без виключень. До початку весняного семестру 2024/25 навчального року привести у відповідність до предметної області тематику та наповнення КР, практик, змісту окремих ОК. До початку весняного семестру 2024/25 навчального року робочій групі переглянути зміст ОК для повного забезпечення заявлених ПРН та ЗК і СК. До початку весняного семестру 2024/25 навчального року Оприлюднювати всю необхідну інформацію для забезпечення вибору здобувачами вибірових дисциплін. До початку весняного семестру 2024/25 навчального року робочій групі ОП переглянути відповідність обсягу ОК та фактичного навантаження здобувачів, внести відповідні зміни в зміст ОК та/або в розподіл кредитів між ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ВНПУ імені М. Коцюбинського у 2024 році розміщено на офіційному сайті ВНПУ імені М. Коцюбинського у вкладці «Абітурієнту» (<http://surl.li/nucyos>). Інформація про правила прийому на навчання за ОП Менеджмент в юридичній діяльності другого (магістерського) рівня в 2024 році, також, розміщено на сторінці факультету права, публічного управління та адміністрування (<http://surl.li/dnnscnn>). У Правилах прийому до ВНПУ імені М. Коцюбинського міститься загальна інформація щодо вступу на другий (магістерський) рівень усіх

спеціальностей. Програми та критерії оцінювання для вступу на СВО магістра розміщено на (<http://surl.li/nchjmt>). Здобувачі вищої освіти під час відео зустрічі підтвердили відсутність дискримінаційних положень для них в правилах прийому, а також їх чіткий та зрозумілий виклад.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Загальна інформація про ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» для вступників подана на сайті (<http://surl.li/yscuuj>) є зрозумілою та змістовною. Зарахування вступників відбувається в такий спосіб: на основі диплома бакалавра: єдиний вступний іспит (ЄВІ 2024 р.) та єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ 2024 р.), мотиваційний лист; для вступу на основі диплома магістра/спеціаліста: вступ за результатами (ЄВІ 2023, 2024 р.) та єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ 2024 р.), мотиваційний лист. В наявності програма і критерії оцінювання фахового вступного випробування з менеджменту в юридичній діяльності для вступу на СВО магістр за спеціальністю 073 Менеджмент ОП Менеджмент в юридичній діяльності (<http://surl.li/ktohoq>). Перелік предметних тестів єдиного вступного фахового випробування переглядаються і оновлюються щорічно з урахуванням особливостей освітньої програми. ЄГ дійшла висновку, що правила прийому на навчання за ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання з інших ЗВО нормативно закріплене в «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ejujlo> затверджене наказом №122 від 21.06.2024 року; Положенням про академічну мобільність студентів затверджене наказом №80 від 02.07.2013 року <http://surl.li/zchpls>; Положенням про використання ЄКТС у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського затверджене наказом №92 від 28.05.2015 року <http://surl.li/zgwtbn>; Про затвердження змін до Положення про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського затверджене наказом №54 від 02.04.2018 року <http://surl.li/fpareb>. ЄГ астановлено, що за час реалізації ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського розроблено «Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» затверджене Наказом №104 від 16.05.2024 року <http://surl.li/dtspwo>, що дає підстави ЄГ свідчити про створення умов для визнання результатів, які мають підтвердження в обсязі не більше 25% від загального обсягу кредитів за ОП. Для визнання результатів навчання передбачено подання особою заяви щодо визнання на ім'я декана факультету; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів ухвалює комісія для розгляду питання щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, яка створюється на підставі розпорядження декана факультету. Правила визнання результатів та порядок їх визнання є чіткими та зрозумілими. Відповідно до інформації у відомостях самооцінювання та при інтерв'юванні здобувачів ЄГ встановлено, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за цією ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В основному ОПП «Менеджмент в юридичній діяльності» відповідає даному критерію. Позитивних практик та сильних сторін ЄГ не виявлено у контексті Критерію 3. ЄГ оцінила ОПП з даним критерієм на «В».

Недоліки

У ЗВО розроблено положення, що регулюють процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО під час академічної мобільності, однак, не чітко прописано саму процедуру визнання цих результатів навчання.

Рекомендації

До початку вступної кампанії 2025 р. удосконалити документи, що регулюють процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО під час академічної мобільності у частині конкретизації процедури визнання результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЗВО провадиться через систему освітніх, науково-педагогічних, педагогічних заходів, спрямованих на досягнення заявлених в ОП цілей та ПРН. РП більшості нормативних ОК передбачають: усний контроль (у формі індивідуального опитування, оцінювання участі здобувачів ВО у дискусійних обговореннях проблемних ситуацій, бесіди, ділові ігри, круглі столи); письмовий контроль (у формі оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання формування відповідей на питання, симуляційні ігри, вирішення ситуаційних вправ/задач, оцінювання презентацій, написання тез, тестування); підсумковий контроль у формі іспиту або заліку (<http://surl.li/dgqhgs>); проходження практики, підготовка письмового звіту та усний захист звіту практики. Крім того, у тісній співпраці з роботодавцями, ЗВО використовує достатньо оригінальну форму навчання (це особливо підкреслювали і здобувачі, і випускники, і роботодавці, і НПП ОПП) - симуляція (зала судових рішень, ОК "Медіація в менеджменті" проф. Мельничук О., ОК «Юридичний консалтинг» - ділова гра (Кримінальні хроніки) доц. Кронівець Т., ОК "Комунікації в менеджменті" - розбір фільмів («Зелена книга», «Дякую Вам за куріння») рольові симуляційні кейси (Управління комунікаціями в кризовій ситуації), ділова гра («Комерційна пропозиція по телефону») доц. Материнська О. Студентоцентрований підхід на ОП реалізують шляхом забезпечення здобувачам ВО самостійної роботи (круглі столи, симпозиуми), можливості проводити власні дослідження в рамках вибору тем написання кваліфікаційних робіт, обрання дисциплін для навчання за власним вибором (участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах), публікувати результати своїх досліджень, здобувати практичні навички (можливість самостійного обрання бази практики), організації виступів запрошених лекторів, тощо. Спілкування з фокус-групами здобувачів та викладачів надали можливість ЕГ переконатися в наявності дійсного зворотного зв'язку між інтересами, потребами здобувачів та відповідними формами і методами викладання. Здобувачі підтверджують готовність персоналу ЗВО до співпраці, спільного вирішення проблем, сприяння у особистому розвитку (зустріч з - Дорош В., Маценко В., Бенедик В.). ЕГ зазначає, що всі форми, методи навчання і викладання, що використовуються при функціонуванні ОП, сприяють досягненню заявлених цілей і ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу за ОП отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК з різних джерел: викладачі за ОП, гарант, завідувач кафедри, працівники деканату, куратори, офіційний сайт ЗВО, текст ОП (<https://salo.li/948D18E>), РП обов'язкових та вибіркових ОК (<https://salo.li/948D18E>). Критерії оцінювання різняться. ЕГ, на підставі аналізу РП, вважає, що оцінювання окремих компонент загалом корелює з цілями та змістом НД. Під час зустрічей з гарантом та НПП, продемонстровано розуміння важливості інформування здобувачів про цілі, зміст, порядок та особливості оцінювання, під час зустрічей наголошено на постійному розвитку, вдосконаленні цих процесів. Здобувачі також підтвердили, що на початку семестру, викладач надає інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за окремою ОК (зустріч з - Конопацька М., Загороднюк В.). В цілому, під час зустрічі, здобувачі підтвердили обізнаність механізмами, що забезпечують інформацією щодо цілей, наповнення, форм контролю та

критеріїв за освітніми компонентами. Також, на сайті Університету в логічній послідовності крім РП, розміщено інформацію про графік навчального процесу, розклад занять, графік консультацій викладачів. РП розміщено на сайті факультету (<http://surl.li/ofsax>). ЗВО вважає вживані заходи для інформування здобувачів ВО достатніми. ЕГ рекомендує окрім зазначених засобів інформування організувати навчальну діяльність на одній дистанційній платформі, де здобувачі зможуть мати доступ до матеріалів НД та буде можливість ведення електронного журналу(електронних підсумкових відомостей),що полегшить документообіг у ЗВО. ЕГ констатує, що здобувачам ВО своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація ОП свідчить про те, що наведені в ній освітні компоненти забезпечують поєднання навчання і наукових досліджень. Це підтверджується тим, що здобувачі вищої освіти мають можливість опанувати ОК з “Методологія і методика наукового дослідження в менеджменті юридичної діяльності”, під час якої вивчають методологію та методики організації наукових досліджень, методики вирішення наукових проблем у сфері менеджменту юридичної діяльності. Організаційною формою, яка сприяє поєднанню здобувачами навчання і досліджень, є наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ВДПУ. Товариство забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються або працюють у закладі вищої освіти, зокрема щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями. НПП кафедри і здобувачі ОП щорічно активно залучаються до часті в конференціях та наукових заходах на базі інших ЗВО та установ ((Круглий стіл «Менеджмент в умовах війни», здобувачі Литвинюк Я. М., Перетяжко С.О., Бортник С.Г.), (II Всеукраїнська науковопрактична конференція «Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри» здобувачі Кривенков М. О., Безпалько В. І., Кушнір І. С. у співавторстві з роботодавцем, Дорош В. С.), (науково-практичної конференція «Проблеми інформаційноправового забезпечення Децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні» здобувачі Дода С.М., Чмирка В.В., Перетяжко С.О.), (III Всеукраїнська науковопрактична конференція «Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри», Задворний А.О. у співавт. Климчук О.В., Любенко О.О. у співавт. Материнська О.А, Маценко В.В., Соболевський В.В.), (Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали тринадцятої міжнар. наук.-практ. конф. 2024, ЗВО Маценко В.В./ Материнська О.А.), (IV Міжнародної науковопрактичної конференції, м. Харків, Україна, 2024 А.А. Романович/ О.В. Климчук)). Також, університет надає безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Springer Nature, EBSCO, ScienceDirect, розширяючи можливості науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час експертизи було встановлено, що НПП щорічно оновлюють зміст ОК на основі сучасних тенденцій розвитку галузі, наукових досліджень і системного аналізу наукових публікацій у сфері менеджменту, результатів підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань, участі у тренінгах, семінарах, вебінарах, пропозицій здобувачів і рекомендацій стейкхолдерів, що відповідає вимогам Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>). Так, проф. Мельничук О.Ф. та доц. Кронівець Т.М. у зв'язку з прийняття нових нормативно - правових актів, зміни правової позиції органами судової влади оновили зміст навчальних програм з дисциплін «Медіація в менеджменті» та «Юридичний консалтинг». В рамках програми Міжнародної кредитної мобільності Erasmus + (K2) взяли участь доц. Кронівець Т.М.(Польща), проф. Мельничук О.Ф. (Словаччина, Австрії, Угорщина, Польща), доц. Материнська О.А. (Естонія, Польща), доц. Самборська О.Ю. (Польща). Результати власних досліджень знайшли відображення в наукових статтях (табл.2) звіту СО. Проводиться наукова робота зі студентами в рамках залучення здобувачів вищої освіти до наукових конференцій (запит ЕГ). Протягом фокус зустрічі зі здобувачами (Загороднюк В.) та зустрічі з НПП (Кронівець Т, Материнська О., Самборська О) присутні підтвердили сам факт участі у оновленні ОП та врахування при цьому існуючих відомих практик та результатів наукових досліджень. Проходження викладачами стажування та підвищення кваліфікації на базі вітчизняних і зарубіжних ЗВО, наукових установ, інших суб'єктів також дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі ВО за ОП мають можливість ознайомлюватись зі світовими здобутками у сфері менеджменту. Фонд бібліотеки Університету забезпечує для здобувачів та НПП вільний доступ до репозитарію робіт з менеджменту, наукових праць (у віддаленому режимі і насамперед наукових праць НПП Університету), доступ до багатьох міжнародних електронних бібліографічних та реферативних баз даних у віддаленому режимі. Серед них Web of Science, Scopus. За умов воєнного стану користувачам з України надана можливість користування міжнародними БД у віддаленому режимі. За умов належного фінансування бібліотека оновлювала фонди друкованих і періодичних видань керуючись запитом завідувачів кафедр ОПП (відео-зустріч 8). ЗВО має низку договорів про співпрацю з провідними європейськими та світовими навчальними закладами, які між іншим, передбачають і можливості для

академічної мобільності НПП та здобувачів за ОП. Міжнародна академічна мобільність викладачів і студентів здійснюється шляхом проходження наукового стажування. Так, протягом 22 квітня - 28 травня 2023 року проф. Мельничук О.Ф. пройшла міжнародне академічне стажування. У попередні роки міжнародне стажування пройшли викладачі: доц. Кронівець Т.М., Опольська Н.М., Мельничук О.Ф., що підтверджено відповідними сертифікатами. Доцент Кронівець Т.М. є виконавцем проєкту ЄС Еразмус+: Жан Моне, вивчають досвід ЄС щодо правового супроводу створення інклюзивного соціоосвітнього простору. Переважна більшість викладачів ОП має наукові публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Здобувачі та викладачі мають необмежений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus). На сайті університету здобувачів та НПП інформують про можливості отримання грантів та стипендій для навчання та стажування за кордоном.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В основному ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» відповідає даному критерію. Позитивних практик та сильних сторін ЕГ не виявлено у контексті Критерію 3. ЕГ оцінила ОП з даним критерієм на «В».

Недоліки

Недостатній рівень популяризації академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти на ОП «Менеджмент в юридичній діяльності».

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО проводити системну роботу з здобувачами ОП, з метою популяризації академічної мобільності, що дозволить їм покращити володіння іноземною мовою, дозволить встановити нові професійні контакти, дасть кращу кар'єрну перспективу. ЕГ розуміє проблеми, які можуть виникнути у здобувачів при організації тривалих поїздок, тож радить Університету зосередитись на пошуку кількадеденних чи тижневих програм для здобувачів ОПП (з урахуванням обмежень військового стану).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в ВДПУ регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ (<https://cutt.ly/7eSGZrIr>), Положенням про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ (<https://cutt.ly/qeSGZjK2>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВДПУ (<https://cutt.ly/eeSGZYG9>), що розміщено на офіційному веб-сайті в розділі "Положення" (<https://vspu.edu.ua/index.php?p=position>). Внаслідок експертизи документів, що регламентують організацію та проведення контрольних заходів, ЕГ не виявила дискримінаційних положень, або таких, які можна тлумачити більше як за одним значенням. Під час відеозустрічей ЕГ завірили, що документи оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО та доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Конкретизовані критерії оцінювання наводяться в кожній РПНД, які оприлюднено на веб-сайті факультету (<https://cutt.ly/PeSGZVpM>), та додаються до платформи Google Classroom, що використовується для організації дистанційного навчання і доводяться до здобувачів вищої освіти. На думку ЕГ форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно Стандарту формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи. Відповідно до ОП, атестація проводиться у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що загалом відповідає вимогам Стандарту. Під час відеозустрічей ЕГ запевнили, що програма атестаційного іспиту та методичні рекомендації щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Внаслідок аналізу методичних рекомендацій з написання кваліфікаційних робіт ЕГ робить висновок про те, що методичні рекомендації не несуть в собі роз'яснень про зміст розділів основної частини кваліфікаційної роботи, що дезорганізує процес написання кваліфікаційної роботи. Атестаційний іспит проводиться наприкінці третього семестру навчання, а написання кваліфікаційної роботи в ОП розділено на три семестри без обґрунтування та з порушенням структурно-логічної схеми. Відповідно до Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ВДПУ (<https://vspu.edu.ua/content/position/p126.pdf>) п.8.6. «Кваліфікаційна робота (один примірник) та супроводжуючі документи зберігаються на кафедрі 5 років, після чого передаються в архів. Електронний варіант захищеної кваліфікаційної роботи передається до репозитарію бібліотеки Університету». Кваліфікаційні роботи виставлено не в повному обсязі з порушеннями вищевказаного п.8.6, хоча під час відеозустрічі на це питання ЕГ отримала відповідь, що таке оприлюднення здійснюється відповідно до вищезгаданого положення, (анотація, вступ, висновки, список літератури) на сайті факультету у розділі «Студентська наука» (<https://cutt.ly/oeSGDHMV>). Крім того, ЕГ встановила, що роботи були виставлені на сайті факультету на наступний день після подання запиту ЕГ в системі НА 08 жовтня 2024 року, сумнівним на думку ЕГ також є той факт, що в репозитарії факультету було виставлено кваліфікаційні роботи виключно за цією ОП, що і стало причиною для більш детального вивчення часу виставлення. ЕГ констатує невиконання вимоги Стандарту щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт. Внаслідок аналізу наявних обмежених матеріалів кваліфікаційних робіт ЕГ дійшла наступних висновків: тематика більшості кваліфікаційних робіт не відповідає предметній області менеджменту; через відсутність оприлюдненої текстової частини, а також, аналізуючи однотипні розділи «Вступ» та «Висновки» кваліфікаційних робіт можна зробити висновок про відсутність в них наукової новизни та практичного значення, що не відповідає вимогам Стандарту до кваліфікаційних робіт, а саме: «розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки». Отже, ЕГ встановлює невиконання вимог щодо атестації здобувачів вищої освіти вимогам Стандарту у зв'язку із суттєвими недоліками та порушеннями в розрізі змісту та оприлюднення кваліфікаційних робіт.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ (<https://cutt.ly/seSGBTob>), Положенням про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ (<https://vspu.edu.ua/content/position/p109.pdf>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВДПУ (<https://cutt.ly/beSGNo5Z>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання (<https://vspu.edu.ua/content/position/p117.pdf>), Положенням про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ (<https://vspu.edu.ua/content/position/p133.pdf>), що розміщено на офіційному веб-сайті в розділі “Положення” (<https://vspu.edu.ua/index.php?p=position>). Внаслідок експертизи документів, що регламентують організацію та проведення контрольних заходів, ЕГ не виявила дискримінаційних положень, або таких, які можна тлумачити більше як за одним значенням. Під час відеозустрічей ЕГ завірили, що документи оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО та доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Порядок оскарження результатів, повторного проведення контрольних заходів, процедури попередження та врегулювання конфліктних ситуацій (в тому числі конфлікту інтересів) регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ та Процедурою розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу (<https://vspu.edu.ua/content/position/p112.pdf>). Здобувачі вищої освіти під час відеозустрічей запевнили ЕГ, що поінформовані про те, до кого і з яких питань можуть звернутися в разі необхідності вирішення конфліктних ситуацій, зокрема до кураторів, гаранта, кафедри, деканату, адміністрації, центру молодіжної політики та соціальної роботи, скриньки довіри. ЕГ запевнили, що за даною ОП вказані процедури не застосовувалися.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності у ВДПУ регулюються Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ

(<https://www.vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>), Положенням про комісію з академічної доброчесності ВДПУ (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/p129.pdf>), Кодекс академічної доброчесності ВДПУ (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/p40.pdf>), Інструкція щодо перевірки робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів (<http://vspu.edu.ua/content/img/education/ak1.pdf>). Вказані документи оприлюднені на веб-сайті ЗВО та є доступними всім учасникам освітнього процесу. Під час відеозустрічей ЕГ запевнили, що питаннями академічної доброчесності в ЗВО займаються комплексно, зокрема до здобувачів вищої освіти доводять інформацію під час перших занять з дисциплін, а також, під час загальноуніверситетських заходів, що відбуваються двічі на рік. Технічними рішеннями для попередження порушення академічної доброчесності є перевірка на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти програмами Strikeplagiarism та Turnitin, з подальшою перевіркою та затвердженням результатів на засіданнях випускових кафедр.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зважаючи на суттєві недоліки та порушення внутрішніх нормативних актів ЗВО та Стандарту вищої освіти ЕГ робить висновок про невідповідність форми атестації Стандарту вищої освіти. Позитивних практик в розрізі підкритеріїв Критерію 5 ЕГ не виявила.

Недоліки

ЕГ констатує невиконання вимоги Стандарту щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт, оскільки кваліфікаційні роботи виставлено на сайті факультету не в повному обсязі, що порушує п.8.6. Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ВДПУ та вимоги Стандарту. Методичні рекомендації з написання кваліфікаційних робіт не несуть в собі роз'яснень, що мають в себе включати розділи основної частини кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт не відповідає предметній області менеджменту, відсутність в них наукової новизни та практичного значення, що не відповідає вимогам Стандарту до кваліфікаційних робіт, а саме: «розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки»

Рекомендації

Після завершення процедури захисту кваліфікаційних робіт на постійній основі оприлюднювати їх в повному обсязі на єдиному визначеному ресурсі ЗВО: репозитарії бібліотеки. До початку II навчального семестру 2024-2025 навчального року визначити та навести роз'яснення та уточнення щодо змісту текстової частини розділів основної частини кваліфікаційних робіт у відповідних Методичних рекомендаціях. До початку II навчального семестру 2024-2025 навчального року привести тематику кваліфікаційних робіт у відповідність із предметною областю менеджменту, конкретизувати вимоги до наукової новизни досліджень та практичного значення результатів досліджень.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень Е

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів відповідає ОК, які вони викладають на ОП Менеджмент в юридичній діяльності. На ОП обов'язкові ОК викладають 3 професори (один з них за суміщенням) (30%), 7 доцентів (70%), всі викладачі мають науковий ступінь. Усі НПП, що забезпечують ОП Менеджмент мають наукові праці та підвищення кваліфікації релевантні до ОК, які вони викладають. ЕГ відмічає, що з точки зору відповідності кваліфікації НПП ОК, що викладаються в розрізі вибіркових ОК. За вибірковими ОК, які викладаються в осінньому семестрі 2024/25 н.р., НПП відповідають вимогам, зазначеним законодавством. Але при вивченні РП вибіркових дисциплін професійного спрямування за ОП (які були видалені з сайту 16 жовтня 2024 р.) ЕГ встановила, що розробником РП «Стратегічне управління» є кандидат педагогічних наук, інформація про нього на сайті відсутня,

тож зрозуміти релевантність його кваліфікації цій ОК неможливо. В поточному семестрі ОК Стратегічне управління не викладається.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів на ОП Менеджмент в юридичній діяльності є прозорими. Процедура описана в Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://vspu.edu.ua/content/position/pr/23_16.pdf) та п. 7.2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>), які розміщені на сайті. Процедури конкурсного добору викладачів дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП Менеджмент в юридичній діяльності. Для участі в конкурсі потрібно мати відповідну кваліфікацію, науковий ступінь або вчене звання, досвід науково-педагогічної діяльності та наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Керівниця відділу кадрів під час зустрічі зауважила, що процедура конкурсу триває з квітня по серпень, підтвердила прозорість та дієвість конкурсного добору. Представники різних фокус-груп (академічний персонал, представники допоміжних (сервісних) структурними підрозділами) зауважили, що на строки контракту для НПП впливають результати їх наукового рейтингу. На час проведення експертизи на сайті немає інформації про конкурс, тому що процедура триває в інший період. ЕГ вважає, що для підвищення прозорості процедури конкурсного відбору викладачів інформація про проведені конкурси має бути на сайті легкодоступною.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ВДПУ активно залучає до аудиторних занять на ОП Менеджмент в юридичній діяльності керівників підприємств, експертів сфери бізнесу та управління, керівників органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Згідно інформації про факти участі експертів галузі та роботодавців в реалізації ОП, що надана на запит ЕГ, в період з квітня 2023 по жовтень 2024 проведено 21 захід, з яких 7 в рамках проведення Науково-практичного симпозиуму «Ринок праці, людський капітал та професійна орієнтація молоді в умовах війни» до першої річниці заснування Інноваційно-дослідницького центру «Бізнес-парк» в травні 2024 р. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями частина присутніх були спікерами на вищезгаданих заходах, вони підтвердили свою співпрацю з ОП Менеджмент в юридичній діяльності. Здобувачі вищої освіти та випускники ОП також згадували факти різних подій із залученням професіоналів-практиків.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ВДПУ сприяє професійному розвитку викладачів. Професійний розвиток відбувається у різних формах: стажування в українських та європейських університетах, тренінги, семінари, курси тощо. Нормативною базою для підвищення кваліфікації є Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ВДПУ та про прийом на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти <https://vspu.edu.ua/content/position/nr106.pdf> та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>. На сайті ВДПУ на вкладці «Викладачу» наведено інформацію щодо різних видів підвищення кваліфікації та їх правильного документального оформлення. ВДПУ підтримує викладачів у підвищенні кваліфікації та стажуванні на безоплатній основі шляхом укладання договорів з установами-партнерами. Зокрема, Вінницький педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського підписав угоду про науково-технічну та науково-педагогічну співпрацю із Житомирським державним університетом імені Івана Франка. За результатами зустрічей з НПП, адміністрацією ЕГ дістає висновку про обізнаність викладачів при ці можливості. Можливості для підвищення кваліфікації НПП надає «Освітній хаб □NotBox□» ВДПУ <https://cutt.ly/DeSGM4ix>. За цим посиланням <https://cutt.ly/weSG1r34> ЕГ виявила освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність 014.025 Середня освіта (мова і література (російська)) «РОСІЙСЬКА МОВА». ЕГ зберегла програму та долучає її як Додаток 4 до Звіту на випадок, якщо її видалять, як РНП вибіркового дисциплінарного спрямування. Факт наявності цієї програми не впливає на оцінку Критерія 6 за ОП Менеджмент в юридичній діяльності, але є грубим порушенням законодавства України. Розвиток викладацької майстерності НПП ВДПУ заохочується шляхом матеріального й морального заохочення, регламентується п. 1.6 Правил внутрішнього розпорядку <https://www.vspu.edu.ua/content/img/ruls.pdf>. Під час зустрічі ЕГ науково-педагогічні працівники поділилися власним досвідом преміювання та використання нематеріальних форм заохочення. Начальник відділу кадрів підтвердила, що викладачі, залучені до реалізації ОП «Менеджмент в юридичній діяльності», регулярно отримують різні види винагород і заохочень.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» в цілому відповідає критерію 6. Певні недоліки не є критичними та можуть бути швидко виправлені. Позитивних практик не виявлено.

Недоліки

Пропозиція вибірових професійних ОК викладачами не узгоджується з їхньою академічною та професійною відповідністю до цих дисциплін.

Рекомендації

Для підвищення якості НПП, задіяних в реалізації ОП до 1.02.2025 внести зміни у відповідні внутрішні нормативні документи, що врегулюють обов'язковість підтвердження НПП, який пропонує вибірову ОП, академічної та професійної відповідності цим ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду МТБ та відеозустрічей ЕГ ознайомила із навчально-методичним, фінансовим та матеріально-технічним забезпеченням реалізації ОП та робить наступні висновки: фінансові ресурси ЗВО формуються з двох основних джерел, державний бюджет та спеціальний фонд; матеріально-технічне забезпечення знаходиться на високому рівні, зокрема забезпечення бібліотечних фондів, інфраструктура студентського харчування та відпочинку, наукових, навчальних і ресурсних центрів та просторів («Освітній хаб □NotBox□», Бізнес-парк, «Центр медіації»); аудиторії та фонд бібліотеки оснащено мультимедійною та комп'ютерною технікою, якою, як було завірено ЕГ, користуються при навчанні та викладанні за даною ОП. Під час аналізу навчально-методичного забезпечення ЕГ виявила ряд недоліків, зокрема порушення норм Положення про РПНД у ВДПУ (<https://vspu.edu.ua/content/navch/doc/p1.pdf>): в тексті ОП порушено структурно-логічну схему, що призводить до введення в оману здобувачів вищої освіти та абітурієнтів при розумінні пререквізитів та результатів навчання за деякими ОК (детально в підкритерії 2.3. Звіту ЕГ); аналізуючи РПНД виявлено невідповідності: кількості кредитів ЄКТС за ОП в розрізі вибору певного переліку ВК здобувачами, зокрема ОП передбачає, що всі ВК за обсягами відповідають 4 кредитам ЄКТС, а ВК «Стратегічне управління» за обсягом 3 кредити ЄКТС, при цьому в РПНД цієї ВК відводиться 92 години на 3 кредити ЄКТС, жодним нормативним документом не врегульовано компенсацію нестачі 1 кредиту ЄКТС; в РПНД «Медіація в менеджменті» розподіл годин навантаження: 10 лекційні, 20 практичні, 90 самостійна робота (25% до 75%), хоча в РПНД задекларовано розподіл (33% до 67%), в інших РПНД розподіл за годинами також не відповідає відсотковому; теми окремих РПНД змістовно перенавантажені на відведену кількість годин, до прикладу, НД «Менеджмент організацій та проєктування: національні та міжнародні стандарти» крім тематичного перенавантаження не містить в тематичній складовій вивчення національних та міжнародних стандартів, що не відповідає назві НД. Відповідно Положення про РПНД у ВДПУ п.3.18 встановлює «Списки рекомендованої літератури повинні містити, зазвичай, не менше 50% джерел за останні п'ять-десять років», що не унормовує інші 50% джерел, до яких можуть входити неактуальні та застарілі джерела та література, що порушує п.3.18 цього ж Положення «...джерела інформації мають бути актуальними, сучасними». В РПНД ВК виявлено російські джерела, зокрема в ВК «Штучний інтелект у менеджменті» та «Стратегічне управління». Переглядаючи програмні продукти, якими користуються викладачі при викладанні, ЕГ робить висновок про їх невідповідність вимогам щодо формування компетентностей менеджера, до прикладу, за НД «Цифрові технології в менеджменті юридичної діяльності» було продемонстровано лише 6 програмних продуктів із 44, що відводяться для вивчення згідно тематичного плану РПНД

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час аналізу звіту самооцінювання та під час відеозустрічей ЕГ підтвердила, що ЗВО забезпечує доступ всіх учасників освітнього процесу до інфраструктури ЗВО, навчально-методичного забезпечення, приміщень корпусів, аудиторій, лабораторій та центрів, бібліотечного фонду та приміщень (зокрема до наукометричних баз), комп'ютерної техніки та мережі інтернет, гуртожитків, їдальнь, спортивної та культурної інфраструктури, проведення заходів та дозвілля на безкоштовній та безперешкодній основі.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ було оглянуто приміщення корпусів ЗВО та прилеглу територію, аудиторний фонд ЗВО, гуртожитки та іншу спортивну, культурну та освітню інфраструктуру. ЕГ вважає рівень безпеки освітнього середовища задовільним, зважаючи на такі фактори: пропускна система в ЗВО, побудова прилеглої території за методом кампусу, відсутність явних порушень техніки безпеки, санітарних та будівельних норм. На базі відділу молодіжної політики та соціальної роботи діє соціально-психологічна служба, яка відповідає за формування та збереження в учасників освітнього процесу ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час відеозустрічей ЕГ встановила, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здійснюється різними методами. Здобувачі освіти під час відеозустрічі зазначили, що в першу чергу вони можуть звернутися до викладачів та до деканату і кафедри. Освітню та інформаційну підтримку здобувачі можуть отримати внаслідок комунікації з викладачами. Організаційна підтримка здійснюється кураторами груп та органами студентського самоврядування. Консультаційна підтримка здійснюється кураторами груп, керівництвом кафедри та факультету, викладачами за своїми дисциплінами. Соціальну підтримку здобувачі та працівники ЗВО можуть отримати від служб університету, зокрема бухгалтерія, психологічна служба.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час вивчення нормативної бази та огляду МТБ ЕГ встановила, що входи зі сходами обладнані пандусами, автоматичними підйомниками та кнопками виклику працівників. В корпусах працюють ліфти для переміщення між поверхами, де неможливо встановити пандуси. Під час відеозустрічей ЕГ запевнили, що за необхідності такі здобувачі можуть звернутися за підтримкою та супроводом до чергових при входах до корпусів, центру підтримки студентів та до відділу молодіжної політики та соціальної роботи. Таких здобувачів, що потребують виконання вказаних процедур, за даною ОП немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій у ВДПУ регулюються Правилами внутрішнього розпорядку ВДПУ (<https://www.vspu.edu.ua/content/img/ruls.pdf>), Роз'ясненням з питань дотримання законодавства щодо виявлення та врегулювання конфлікту інтересів у ВДПУ (<http://vspu.edu.ua/content/different/nak2.pdf>), Планом заходів щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у ВДПУ (<http://vspu.edu.ua/content/different/nak1n.pdf>). Вказані документи оприлюднено на офіційному веб-сайті у вкладці "Запобігання та виявлення корупції" - "Нормативні документи" за посиланням (<https://vspu.edu.ua/content/corrupt/corrupt2n.php>). Внаслідок експертизи документів, що регламентують антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій у ВДПУ, ЕГ не виявила дискримінаційних положень, або таких, які можна тлумачити більше як за одним значенням. Під час відеозустрічей ЕГ завірили, що документи оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО та доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти зауважили, що мають необхідні знання щодо попередження та вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечення реалізації ОП загалом відповідають вимогам підкритеріїв Критерію 7. Програмні продукти, що використовуються при викладанні НД не дозволяють сформувати компетентності менеджера. ЕГ також виявлено ряд порушень, недоліків та суттєвих технічних помилок при розробці навчально-методичного забезпечення ОП, які потребують оперативного вирішення. Сильних сторін чи позитивних практик в розрізі підкритеріїв Критерію 7 ЕГ не виявлено.

Недоліки

Суттєві порушення при складанні навчально-методичного забезпечення, зокрема порушення пунктів Положення про РПНД у ВДПУ: невідповідність розподілу годин у відсотковому співвідношенні, порушення структурно-логічної схеми. Наявність російськомовних джерел літератури в РПНД. Тематична та змістовна перенавантаженість РПНД, тематичні невідповідності назвам навчальних дисциплін. Невідповідність програмних продуктів, що використовуються при викладанні навчальних дисциплін предметній області менеджменту, що не дозволяє сформувати компетентності менеджера.

Рекомендації

До початку II семестру 2024-2025 навчального року усунути технічні порушення, які було допущено при укладанні РПНД, методично-організаційному відділу на системній основі проводити повний аналіз навчально-методичного забезпечення для попередження появи таких технічних порушень в майбутньому. До початку II семестру 2024-2025 навчального року вилучити російськомовні джерела літератури з РПНД та не допускати їх подальшої появи та використання. До початку II семестру 2024-2025 навчального року оптимізувати та рівномірно розподілити між темами тематичне та змістовне навантаження навчальних дисциплін, здійснити аналіз відповідності тематичного змісту НД до тематик та назви НД. До початку 2025-2026 навчального року запровадити використання за ОП програмних продуктів, які дозволять формувати компетентності менеджера при викладанні НД, зокрема використовувати набір програмних продуктів, передбачених РПНД "Цифрові технології в менеджменті юридичної діяльності", що направлені на складові компетентностей менеджера.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень Е

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються відповідно до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у ВДПУ (<http://surl.li/dplyvg>), а також Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ (<http://surl.li/mjskpn>). Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму містить загальні умови про види ОП, їх рівні, загальні умови їх розробки, затвердження та оновлення та передбачають, що перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу в цілому або їх компонентів, але не рідше одного разу на п'ять років (п.4.1). Окрім цього, зазначено, що при перегляді ОП необхідно здійснювати зворотний зв'язок з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, а також аналіз попиту та пропозицій на ринку праці. На зустрічі з очільницею Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Губіна С.В.) і гарантом підтверджено, що перевірку відповідності ОП до потреб ринку праці заплановано проводити щорічно. Останній перегляд ОП проведено у 2024 році. Проводиться анкетування здобувачів щодо академічної доброчесності та якості освіти (<https://salo.li/b111b26>), також наведено звіт Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами онлайн-анкетування здобувачів вищої освіти (<https://salo.li/E268279>), опитування викладачів (<https://salo.li/eb9a407>), випускників (<https://salo.li/E892ee6>) та роботодавців (<https://salo.li/d4224D3>) ОП. На фокус-зістрічі з НПП навели факти оновлення ОП, а саме, зміни оновленої ОП полягають в зміні обов'язкових дисциплін «Медіаційний менеджмент» на «Медіація в менеджменті» у зв'язку з необхідністю посилити увагу на розв'язанні конфліктів, а також введення нової дисципліни «Цивільний захист та

захист об'єктів критичної інфраструктури» у зв'язку з необхідністю належного реагування на умови воєнного стану (витяг з протоколу №10 від 03.04.2024р). На відео зустрічі зі здобувачами ВО, здобувач В. Маценко наголосив, що при оновленні ОП враховано думку здобувачів та розширено блок вибіркових дисциплін (витяг з протоколу №10 від 03.04.2024р). Також враховано думку керуючого об'єднання «Соломон» Шлапака В. С., який запропонував ввести до ОП дисципліну «Юридичний консалтинг», для кращого розуміння здобувачами питань ведення бізнесу (витяг з протоколу №10 від 03.05.2023 р). На думку ЕГ при зміні ОПП суттєвих порушень щодо недотримання визначених самим ЗВО процедур періодичного перегляду ОП не виявлено, але і ЕГ встановлено, що суттєвих змін ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» 2024-2025 р. в частині оновлення ОК не зазнала.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ під час спілкування зі здобувачами та представниками студентського парламенту встановила, що загалом їх враження від ОП, думки та прямі пропозиції щодо змісту були враховані при внесенні змін до ОП у 2024 році. Зокрема, здобувачі повідомили, що ознайомлені зі способами надати власні пропозиції щодо ОПП. Здобувачі назвали наступні способи: 1) через опитування у вигляді Google-форм; 2) через залучення здобувачів до робочих (проектних) груп; та 3) через пряме спілкування з викладачами, гарантом, в тому числі, під час участі у публічних заходах (форумах, конференціях тощо). Здобувачі вищої освіти також прямо повідомили, що надавали свої пропозиції через представника зі складу здобувачів, які входять до складу робочої групи щодо ОПП. ЕГ ознайомила з результатами опитування здобувачів освіти щодо ОПП, конкретних пропозицій по анкетуванню щодо зміни ОК не було зазначено, студенти зазначали загальне задоволення програмою навчання. Під час спілкування з НПП, а згодом – зі здобувачами освіти, встановлено, що здобувач, що є у складі робочої групи (Маценко В.) підтвердив, що пропозиції щодо розширення кола вибіркових дисциплін врахована в ОП 2024р. Також і враховані пропозиції Шлапака В., які відображені у новому проекті ОП як ОК «Юридичний консалтинг». При аналізі змісту ОПП та змін, яких зазнала програма, а також протоколів робочої (проектної) групи, наданих ЕГ для аналізу, простежується, що згадані під час зустрічі з ЕГ пропозиції здобувачів були враховані. Загалом, при спілкуванні зі здобувачами освіти у ЕГ склалося враження, що їх думка враховується при формуванні змісту ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО для забезпечення якості ОПП співпрацює зі значною кількістю роботодавців, серед яких представники судів, нотаріату, центру надання безоплатної правової допомоги, професійних об'єднань юристів, юридичних компаній. Представники цих організацій також були присутні на зустрічі з ЕГ. Під час спілкування з роботодавцями було встановлено, що в найбільшій мірі здобувачі та випускники пов'язані з організаціями, де попередньо проходили практику. Роботодавці на зустрічі повідомили, що здобувачі проходять практику і їхніх організаціях, також наголосили, що вони готові працевлаштовувати випусників ОП у своїх організаціях. Роботодавці повідомили, що їм відомо про способи залишити коментар щодо ОПП, серед яких були названі: 1) через участь у засіданнях робочих (проектних) груп; 2) через участь у семінарах, конференціях, круглих столах, куди вони постійно запрошуються; та 3) через пряме спілкування з гарантом, завідувачами кафедр, адміністрацією. Спілкування з роботодавцями підтвердило факти щодо організації анкетування, надання пропозицій щодо розвитку ОПП та їх обговорення. Під час спілкування ЕГ з роботодавцями, кожен із запрошених зазначав, що надавав певні рекомендації по вдосконаленню ОПП. Окремі пропозиції роботодавців відображені у протоколах засідань робочих (проектних) груп. В обговоренні ОП брали участь та висловлювали пропозиції з удосконалення програми стейкхолдери: директор Департаменту економіки і інвестицій Вінницької міської ради Мартянов М.П. (<https://www.facebook.com/share/p/rLeKkvoRfJgbfYfr/>) та власниця Бізнес-школи «AltarEgo» Лоянич О.Ю. (<https://www.facebook.com/share/p/asLvbHE3uaC9qy1T/>). Щодо інших питань роботодавці відзначали високий рівень підготовки фахівців. ЕГ проаналізувала зміни, що відбулися в змісті ОПП та зазначає, що пропозиції роботодавців були враховані та повністю відображені у оновленій редакції програми. Відтак, у ЕГ склалося позитивне враження щодо залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП. Роботодавцям було відомо про проекти ОПП, до якого вони надавали пропозиції. Зауваження роботодавців враховуються. Було однозначно встановлено, що роботодавці систематично залучаються до перегляду ОП, та є реальними потенційними роботодавцями для випускників за цією ОП. Разом з тим, ЕГ звернула увагу, що більшість обговорень ОПП з роботодавцями відбувались на певних заходах, створених з іншою метою, до прикладу, участь у конференціях. ЕГ рекомендує проводити обговорення ОПП на окремих засіданнях або окремих заходах.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На факультеті права, публічного управління і менеджменту створена база випускників факультету, що підтверджено деканом факультету (Яременко О. І.) під час відео зустріч. Було наголошено, що періодично оновлюються відомості щодо випускників, прослідковується працевлаштування та траєкторію кар'єри. Перший випуск за ОП Менеджмент

в юридичній діяльності був у 2023 р. Випускники 2023 року здобувши вищу освіту всі без винятку працевлаштовані, деякі приклади працевлаштування випускників спеціальності 073 Менеджмент, ОП Менеджмент в юридичній діяльності: Безпалько В.І. (Помічник директора у ТОВ «Федорівське»), Кушнір І.С. (Директор ТОВ Немирів «ВОД-Сервіс»), Савін В.В. (Менеджер з торгівлі у ТОВ «ЛІДЕР ЕНЕРДЖІ ГРУП»). У закладі вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, щовесни традиційно проходять Дні випускників, анонсується така подія у загальному просторі публічної інформації.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості світи ВДПУ регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення освіти (<https://cutt.ly/HeSHx6rL>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZeSHcjss>) та Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму (<https://cutt.ly/AeSHcUnu>). Фіксація недоліків найбільшим чином може відбуватися при опитуванні стейкхолдерів, які здійснювались двічі за останній рік за цією ОП (<https://salo.li/8427839>). При спілкуванні з роботодавцями та здобувачами ЕГ встановила, що всі недоліки ОП, ОК, загалом щодо освітнього процесу можливо повідомити напряду викладачам, гаранту, декану. При спілкуванні з представником Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ЦВСЗЯО) встановлено, що учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на усіх етапах – від її започаткування до реалізації. На засіданнях кафедр проводиться консультування та обговорення змісту ОП, доцільності оновлення, залучення студентів до науково-дослідної роботи, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу. НПП беруть участь у заходах реалізації академічної доброчесності, організовують круглі столи, майстер-класи, тренінги за участі здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти постійно беруть участь у конференціях, метою яких є удосконалення компетентностей з фаху, проте за назвою вони не зовсім відповідають спеціальності 073 Менеджмент (інформація отримана за запитом ЕГ). З метою забезпечення відповідності ОК та оновлення професійних компетентностей викладачі беруть участь у науково-практичних конференціях, проходять стажування та підвищення кваліфікації, публікують наукові статті. При кафедрах створені та діють науково-дослідні лабораторії або науково-практичні центри. Аналіз змін до ОПП підтверджує, що рекомендації щодо ОК були враховані, а робота по інших рекомендаціях ведеться. Також ЕГ встановлено деякі порушення щодо списку використаних джерел у РП (ОК «Менеджмент організацій та проектування: національні і міжнародні стандарти», ОК «Методика і методологія наукового дослідження в менеджменті юридичній діяльності»), зокрема, джерел які не мають безпосереднього відношення до ОК. Також, не зрозуміло ОК «Цифрові технології в менеджменті юридичної діяльності» згідно НП ОП відноситься до обов'язкових компонент, а у РП вказано, що ОК вибіркова. ЕГ зазначає, що загалом у ЗВО є певні механізми, які можуть забезпечити вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми і рекомендує ЦВСЗЯО, гаранту ОП та завідувачам випускових кафедр більш ретельніше аналізувати РП ОК за даною ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП проходить первинну акредитацію. Акредитація ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти є первинною, тому зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, що мають братися до уваги, немає. Офіційних скарг щодо впровадження освітньої діяльності за освітньою програмою, що акредитується, не виявлено. Однак для забезпечення якості вищої освіти члени робочої групи брали до уваги зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП. Зокрема, під час реалізації та удосконалення ОП було посилено кадрове забезпечення, запрошено провідних фахівців-практиків для викладання гостьових лекцій Мартянов М.П. (<https://www.facebook.com/share/p/rLeKvoRfJgbfYfr/>) та власниця Бізнес-школи «AltarEgo» Лоянич О.Ю. (<https://www.facebook.com/share/p/asLvbHE3uaC9qy1T/>), проведено зі студентами заходи з академічної доброчесності.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами закладу вищої освіти ВДПУ, в контексті здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює: ректор, вчена рада, центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково-методична рада, деканат, вчена рада факультету, кафедри. Якісний освітній процес стає можливий через системну політику постійного вдосконалення своєї роботи кожним науково-педагогічним працівником. На випусковій кафедрі призначена відповідальна особа щодо забезпечення якості освіти в межах ОП (на даній ОП це - гарант), учасники академічної спільноти долучені до процесів забезпечення якості освіти на ОП, проводиться опитування здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб (<https://salo.li/15aaBEO>). Дні академічної доброчесності, тренінги, волонтерство, неформальні заходи сприяють вихованню доброчесних цінностей в учасників освітнього процесу. Під час зустрічі зі здобувачами, НПП, гарантом ОП, представником

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти - Губіною С. І., експертною групою було встановлено, що під час реалізації ОП формально дотримуються процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Експертна група дійшла висновку, що у ЗВО формально сформована культура якості, яку буде сприяти розвитку даної ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідність ОП за Критерієм 8 на рівні Е з недоліками по 8.1, 8.5. Сильних сторін або позитивних практик під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ виявлено не було.

Недоліки

Формальне оновлення ОП “Менеджмент в юридичній діяльності” 2024-2025 р. в частині оновлення ОК (змінено назву ОК «Медіаційний менеджмент» на «Медіація в менеджменті» та появи дисципліни «Цивільний захист та захист об’єктів критичної інфраструктури»), що не зовсім відповідає спеціальності 073 Менеджмент; У ЗВО не в повному обсязі налагоджений чіткий розподіл відповідальності між структурними підрозділами для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (щодо розробки і відповідного наповнення РП ОК).

Рекомендації

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснювати моніторинг ОП на постійній основі. До початку 2025-2026 навчального року розробити графік усунення недоліків, що виявлені під цією та інших акредитаційних експертиз та протягом року з дати прийняття рішення щодо акредитації даної ОП усунути усі зауваження та недоліки.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативно-правові акти ВДПУ, що регулюють права та обов’язки учасників освітнього процесу оприлюднені та знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО на головній сторінці у вкладці “Положення” (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). Зокрема, до них відносяться: Статут ВДПУ; Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ; Положення про організацію проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у ВДПУ; Положення про вчену раду ВДПУ; Положення про навчально-методичний відділ ВДПУ; Положення про студентське самоврядування ВДПУ; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВДПУ та інші. Під час аналізу нормативних документів суперечливих норм та дискримінаційних положень виявлено не було. При спілкуванні під час відеозустрічей ЕГ запевнили, що і викладачі, і здобувачі, і всі інші особи, що залучені до освітнього процесу, поінформовані про свої права та обов’язки і їх постійно дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Посилання на проєкт ОП розміщено на офіційному веб-сайті ЗВО за посиланням (<https://vspu.edu.ua/index.php?p=education8>). Разом із проєктом ОП розміщено посилання на електронну пошту гаранта ОП для отримання пропозицій та зауважень. В проєкті ОП виявлено технічні помилки, зокрема відсутні позначки послідовності та взаємозалежності ОК в структурно-логічній схемі, допущено помилку в назві ОК "ОК 13 Виробнича практика з менеджменту в юридичній діяльності" (вказано ОК 13, а має бути ОК 12, відповідно до переліку ОК в ОП).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті ВДПУ оприлюднені та знаходяться у відкритому доступі документи, що забезпечують освітній процес за даною ОП, зокрема, на веб-сторінці факультету права, публічного управління і менеджменту (<https://cutt.ly/PeSGZVpM>) оприлюднено текст ОП, навчальний план, РПНД ОК та ВК. РПНД ВК були вилучені з вільного доступу з сайту факультету 16 жовтня 2024 року з невідомих ЕГ причин. Відомості про СО не оприлюднені на веб-сайті ЗВО. В тексті ОП виявлено технічні помилки, зокрема порушено послідовність в структурно-логічній схемі. Виявлено невідповідність кількості кредитів ЄКТС за ОП в розрізі вибору певного переліку ВК здобувачами, зокрема ОП передбачає, що всі ВК за обсягами відповідають 4 кредитам ЄКТС, а ВК «Стратегічне управління» за обсягом 3 кредити ЄКТС, при цьому в РПНД цієї ВК відводиться 92 години на 3 кредити ЄКТС (замість необхідних 90 годин). Під час відеозустрічей ЕГ дізналася, що виявлені помилки не були виявлені внутрішньою системою якості через «вибіркову перевірку складових компонентів ОП». Вказані технічні помилки спотворюють інформацію про дану ОП, як результат, ВДПУ оприлюднює на своєму офіційному вебсайті неточну та недостовірну інформацію про освітню програму і її ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлює відповідність за Критерієм 9 на рівні “Е”. Сильних сторін чи позитивних практик в розрізі підкритеріїв Критерію 9 ЕГ не виявлено.

Недоліки

Допущені технічні помилки в проєкті ОП, тексті ОП, що реалізується та РПНД, що не були виявлені внутрішньою системою якості через “вибіркову перевірку”. РПНД ВК були оприлюднені, але вилучені з вільного доступу з сайту факультету 16 жовтня 2024 року з невідомих ЕГ причин. На сайті ЗВО не оприлюднено відомості про СО ОП. На сайті виявлено Програму підвищення кваліфікації «Російська мова» (додаток 4). Факт не належить до ОП «Менеджмент в юридичній діяльності», але свідчить про неактуальність інформації на сайті і недбалість при оновленні сайту, яка призводить до серйозних порушень.

Рекомендації

До початку II навчального семестру 2024-2025 навчального року виправити виявлені технічні помилки, на постійній основі перевіряти всі складові освітніх програм, РПНД, проєктів ОП та інших документів, що забезпечують реалізацію ОП. Оприлюднювати РПНД ВК на офіційному веб-сайті ЗВО на постійній основі для можливості доступу здобувачів вищої освіти до права вільно обирати ВК та формувати свою індивідуальну освітню траєкторію. Оприлюднювати відомості про СО ОП на офіційному веб-сайті ЗВО після проведення процедури СО та заповнення форми відомостей для деталізованого інформування широкого загалу стейкхолдерів про ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень Е

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	E
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	E
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	E
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
Критерій 9. Прозорість та публічність	E
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **відмова в акредитації**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток 2.pdf	G8gobnSnrhyXIHkvMtoboApKyw9kT3Y2LPBUOTtI D24=

Додаток	<i>Додаток 3.pdf</i>	ZghB1GKLXRCcFPaX21SNhJyjl2mgQ8927F5FHqAZ aCk=
Додаток	<i>Додаток 4.pdf</i>	oDtt4eO7s6l45ZfcfboeVfT+ooh4J8FaPwZv8uC/1kE =
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	9CjPrx8nZSPDy2Zmft81TM1cwo3QlNloiTxoRAtiZq M=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Євтушенко Ольга Анатоліївна

Члени експертної групи

Андрусів Уляна Ярославівна

Шаповал Євген Олексійович