

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	63585 Менеджмент та підприємництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	252
Повна назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Ідентифікаційний код ЗВО	02125094
ПІБ керівника ЗВО	Завальнюк Інна Яківна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/252>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63585
Назва ОП	Менеджмент та підприємництво
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет права, публічного управління і менеджменту. Кафедра публічного управління та менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра публічно-правових дисциплін, Кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін, Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 21001, м. Вінниця, вул. Острозького, 32
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	545567
ПІБ гаранта ОП	Прямухіна Наталія Валентинівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	priamukhina.nataliia@vspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(075)-151-63-93
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Менеджмент та підприємництво» (далі – ОП) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, та спрямована на досягнення місії та цілей Стратегії розвитку ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. ОП розроблена і впроваджена у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського у відповідь на сучасні потреби економіки регіону, що виникли внаслідок воєнної агресії та масштабної релокації підприємств у Вінницьку область. Ці обставини актуалізували потребу у підготовці менеджерів нової генерації – фахівців, здатних організовувати підприємницьку діяльність, управляти ресурсами, персоналом та розвитком бізнесу в умовах обмеженості часу, ресурсів і високої невизначеності. ОП враховує дефіцит викладацьких кадрів у коледжах та закладах фахової передвищої освіти, які забезпечують викладання дисциплін управлінського та економічного спрямування, що зумовило необхідність формування у здобувачів магістерського рівня компетентностей не лише управлінського, але й педагогічного характеру - здатності до викладацької діяльності, розроблення навчально-методичних матеріалів і розвитку освітніх ініціатив у сфері менеджменту. ОП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має володіти магістр менеджменту.

На основі ОП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр та відповідні індивідуальні плани. Розробниками ОП є провідні вчені університету: гарант ОП д.е.н., проф., професор кафедри публічного управління та адміністрування О.В. Климчук; кандидат наук з державного управління, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування О.І. Яременко; доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування В.В. Кононенко; доктор юридичних наук, проф., завідувач кафедри публічно-правових дисциплін О.Ф. Мельничук; кандидат юридичних наук, доц., завідувач кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін Т.М. Кронівець; кандидат економічних наук, доц., доцент кафедри публічно-правових дисциплін О.Ю. Самборська; а також здобувач вищої освіти В.В. Маценко. В 2025 році до ОП були внесені зміни в результаті громадського обговорення та пропозицій стейкхолдерів. Рішенням Вченої ради університету затверджено заміну п'яти ОК та корегування назви однієї ОК (рішення Вченої ради ВДПУ імені Михайла Коцюбинського від 25 червня 2025 року). Акредитація здійснюється вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	55	19	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53218 Адміністративний менеджмент 53284 Менеджмент. Цифрові технології в менеджменті 53221 Менеджмент 61874 Менеджмент. Менеджмент в освіті
другий (магістерський) рівень	33492 Менеджмент. Управління навчальним закладом (за типом) 49702 Менеджмент. Управління освітнім закладом (за типом) 63585 Менеджмент та підприємництво 27557 Менеджмент

	27957 Управління освітнім закладом 55809 Менеджмент в юридичній діяльності 22280 Управління освітнім закладом (за типом) 65086 Менеджмент. Менеджмент в юридичній діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38376	23928
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38376	23928
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_Менеджмент та підприємництво_для здобувачів 2024 р. набору_2025.pdf</i>	3OwBKws1xR7o8oIEuCNs4b83rvFjNAnY+gsAg1MA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_для набору 2024 р_денна.pdf</i>	CjdlGBArgJzJfoS2RbCPTVoZudZmajlDqoxh4z12eCk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_для набору 2024 р_заочна.pdf</i>	+IYyIiz9FQXWVDTJoxPkM6+s66WHhNcFrCnXyIhmIp o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Pavlo Martinovych - Review of the Educational and Scientific Master's Program.pdf</i>	7loCocpBcdjBdntqF1hBmWCUxQfFxSsD3otXxTEipzo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Манн.pdf</i>	Yej3YIaiZ/2W+RqCeDqRs4TSJ6olaFI98rYqzhw7NwQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Будяк.pdf</i>	SymoDqtLXiD+W88s9dl1OfHC/IjdeoNNytFIIfUJHXHo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Продан.PDF</i>	8cr2X4xHK5Gh1w4EoICkzRMtJih2utHYbdrAPbdTiuE=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма “Менеджмент та підприємництво” відповідає законодавству України в сфері вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня та дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. ОП повністю враховує вимоги стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, зокрема містить: перелік обов’язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

Розробники ОП мали за мету збалансувати її компоненти у такий спосіб, щоб випускники-магістри мали достатні знання та вміння для отримання якісної освіти наступного рівня, а також для подальшого неформалізованого самостійного підвищення свого освітнього рівня та широких можливостей щодо працевлаштування. Розвиток компетентностей та програмних результатів навчання у сфері менеджменту та підприємництва передбачає їх застосування у професійній діяльності через усвідомлення концепцій, застосування. Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, пов’язаних із: функціонуванням і розвитком підприємств/організацій в умовах невизначеності; проведенням наукових досліджень з метою розвитку, презентації і застосування нових знань; розвиток критичного мислення та планування ефективного використання ресурсів тощо сформовані, зокрема, внаслідок викладання дисциплін професійної підготовки.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У 2025 р. проєкт ОП був обговорений на зустрічах зі студентами та випускниками, результати розглянуті на засіданні кафедри публічного управління та менеджменту (Протокол № 9 від 09.04.2025 р.). Надання студентам права на вибір навчальних дисциплін у межах вибірових компонентів ОП дає змогу забезпечити для кожного з них індивідуальну освітню траєкторію, що сприяє розвитку індивідуальних нахилів та формуванню гнучкого комплексу компетентностей, затребуваних на ринку праці. З метою вивчення пропозицій здобувачів вищої освіти і подальшого їх урахування під час визначення цілей та програмних результатів навчання ОП проведено опитування студентів (<https://surl.lu/oxfnss>; <https://surl.li/ehhvah>). Результати опитування були проаналізовані на засіданні кафедри публічного управління та менеджменту (Протокол № 9 від 09.04.2025 р.). Пропозиції здобувачів беруться до уваги під час моніторингу ОП та враховуються для її вдосконалення на підставі Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/onfgye>).

- роботодавці

Під час розробки та впровадження ОП враховуються інтереси та пропозиції роботодавців, з якими налагоджена системна робота щодо забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти. Обговорення ОП відбувається на розширених засіданнях робочої групи, кафедр, зустрічах з роботодавцями, круглих столах, науково-практичних конференціях. Залучення роботодавців до організації дало змогу спроектувати її зміст, завдання та програмні результати. Роботодавці брали участь на засіданнях кафедри, під час яких висловлювали свої пропозиції щодо змісту програми. Інтереси роботодавців враховувались шляхом отримання відгуків та рецензій на проєкти ОП (<https://surl.li/nthwku>).

- академічна спільнота

Для покращення якості та повноти досягнення програмних результатів освітньої програми активно залучається академічна спільнота через колегіальне обговорення освітніх компонентів та компетентностей. Результатом є врахування пропозицій, висловлених НПП, що ґрунтуються на досвіді роботи зі здобувачами вищої освіти та особистому професійному розвитку. Наприклад, в результаті опрацювання відгуків та пропозицій різних категорій стейкхолдерів на засідання кафедри професор Климчук О.В., обґрунтував доцільність врахування змін у складі компонент ОП, а саме: доцільність заміни ОК «Електронна комерція» на більш дотичну до спеціальності Менеджмент і галузі знань дисципліну «Моделювання та прогнозування у менеджменті». Гарант ОП, доцент Юник І.Г. зазначила, що назву ОК «Антикризовий менеджмент» варто змінити відповідно до предметної області ОП. В результаті назву ОК було скореговано на «Антикризовий менеджмент в організації» (Протокол №10 від 04.06.2025 р.).

- інші стейкхолдери

Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського тісно співпрацює із представниками Вінницької обласної, міської адміністрацій, роботодавцями різноманітних підприємств та установ регіону на основі укладених договорів про співпрацю. На нарадах, круглих столах, Днях відкритих дверей університету та факультету обговорюються питання актуальності підготовки фахівців-управлінців для підприємств, організацій та установ регіону у відповідності із запитом сучасного ринку. Так, на запит директора Калинівського технологічного фахового коледжу Р. Будяка була ініційована розробка ОНП “Менеджмент та підприємництво”, випускники якої стануть кадровим резервом для цього та інших коледжів та професійно-технічних училищ. ХКП “Електротранс” та інші стейкхолдери беруть участь у моніторингу ОНП та зацікавлені у підготовці менеджерів, які мають навички проєктної та інноваційної діяльності підприємств (<https://surl.li/sexdou>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, що закріплені в Концепції стратегічного розвитку і Стратегічному плані розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланнями: <https://surl.li/ywwtua>; <https://surl.li/rzofvx>. Місією університету засвідчує його понад 105-літній історичний досвід різновекторного функціонування відповідно до пріоритетів: навчати, досліджувати, сприяти, популяризувати та зберігати кращі традиції. ОНП зорієнтована на: 1 – підготовку сучасного висококваліфікованого фахівця у галузі менеджменту та підприємництва, здатного виконувати науково-дослідну роботу, що є суттєвою конкурентною перевагою на ринку праці та диверсифікує можливості працевлаштування, 2 – формуванні у випускників навичок у консультативній сфері різних підприємств і організацій на засадах науковості, інноваційності, підприємництва, глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, 3 – здобувачі вищої освіти отримують знання перебігу євроінтеграційних процесів та імплементацією в управлінсько-підприємницьку діяльність міжнародних та європейських стандартів, що сприяє особистісному та професійному зростанню.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та результати навчання освітньої програми "Менеджмент та підприємництво" формуються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. Це відбувається через: інтеграцію сучасних управлінських концепцій, побудованих з урахуванням Цілей сталого розвитку (agile, проєктний, сценарний тощо менеджмент, бережливе виробництво, цифрова трансформація); впровадження актуальних компетенцій (інноваційне стратегічне управління, робота з AI, цифровий фінансовий менеджмент, ESG-стратегії); адаптацію до вимог ринку праці (підприємництво в умовах невизначеності, управління інноваціями); урахування євроінтеграційних вимог та міжнародних стандартів. Таким чином програма забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в сучасних умовах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Менеджмент є поліспрямованою спеціальністю, яка включає багато різних напрямів управління у різних сферах діяльності: бізнес, установи, організації, державні структури. В Україні під час формування нового переліку галузей знань і спеціальностей, на основі кращих світових та вітчизняних тенденцій було здійснено об'єднання напрямів менеджменту в одну галузь D Бізнес, адміністрування та право, що відповідає тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. В ОНП, відповідно до стандарту освітньо-наукової програми, є 17 програмних результатів навчання, два з яких визначені закладом вищої освіти та вказують за її особливості. Таким чином, мета та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб ринку праці Вінницького регіону, зокрема: галуzeвий контекст (орієнтація на ключові для регіону галузі - АПК, харчова промисловість, IT, туризм, логістика); регіональний контекст (підготовка фахівців для роботи в умовах малого та середнього бізнесу, підтримки підприємництва, управління місцевим економічним розвитком); потреби ринку праці (формування компетенцій, затребуваних місцевими роботодавцями в агробізнесі, IT-кластерах, торговельних мережах).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП програми враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, при розробці ОНП враховані зміст та досвід реалізації освітніх програм вітчизняних університетів за спеціальністю 073 Менеджмент ОС Магістр, зокрема: “Менеджмент організацій і адміністрування” Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», “Менеджмент організацій” Київського національного університету імені Тараса Шевченка, “Менеджмент бізнес-організацій” КНЕУ імені Вадима Гетьмана, “Управління проєктами” Сумського державного університету. Результати було заслухано на засіданні кафедри (Протокол №9 від 26.03.2024). У порівнянні з іншими програмами ЗВО України ВДПУ імені Михайла Коцюбинського запропонував освітньо-наукову програму для магістрів, яка передбачає підготовку фахівців, здатних працевлаштуватися не лише на підприємствах, установах, організаціях, але і в закладах вищої та фахової передвищої освіти, що відповідає ринковому попиту регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання за ОНП “Менеджмент та підприємництво” враховують досвід іноземних освітніх програм, зокрема: Polska, m. Sosnowiec (Akademia Humanitas) <https://humanitas.edu.pl/oferta/master-of-business-administration>. Гарантом ОНП та членами робочої групи відвідано Akademia Humanitas (Польща), проаналізовано специфіку магістерської програми Бізнес-адміністрування (програмні результати та компетентності). Вивчено досвід викладання OK Szkoła Główna Handlowa (m. Warsaw) <https://univerpl.com.ua/universities/universitet-ekonomiki/> та Університету менеджменту (Словацьчина, м. Братислава) <https://www.vsm.sk/svk>. Проаналізовано магістерські програми з менеджменту: Vytautas Magnus University (Литва, м. Каунас) <https://www.vdu.lt/en/study/program/show/287/>, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Едава, Латвія), Professional study programme – Business Management LLU <https://surl.li/bynefn>, Master Programs (Management, Sustainability Management) Private University Vienna Modul University <https://www.modul.ac.at/study-programs/graduate-programs>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області спеціальності згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю Менеджмент (затверджено Наказом МОН № 959 від 10.07.2019 р.). Об’єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для спеціальності 073 Менеджмент повністю враховані під час розробки ОНП. Освітні компоненти програми логічно структуровані та збалансовані. Вони розкривають понятійно-категорійний апарат, принципи, функції та концепції менеджменту, а також їх історичні передумови. Програма охоплює специфіку діяльності ринкових суб’єктів у різних галузях, зміст управлінської діяльності, стратегії та управлінські рішення в області менеджменту, а також науково-дослідницької діяльності. Обов’язкові освітні компоненти (відповідно до таблиці 3) повністю забезпечують ПРН та відповідають змісту управлінської діяльності, в тому числі: інноваційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях в менеджменті, іноземна мова для академічного та ділового спілкування, HR-менеджмент у підприємстві, наукові дослідження та методологія прийняття управлінських рішень у підприємстві, інноваційне та венчурне підприємництво, управління конфліктами та медіація, етика управління та бізнес-комплаєнс, комунікації у менеджменті, моделювання та прогнозування у менеджменті, антикризовий менеджмент в організації, проєктний менеджмент, інформаційно-дослідницька практика, науково-дослідницька практика, виробнича практика, кваліфікаційна робота тощо. Вибіркові компоненти програми спрямовані на поглиблення та розширення функціонального потенціалу ОНП Менеджмент та підприємництво.

Зміст ОПП дозволяє охопити такі методи, методики та технології дослідження: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи реалізації функцій менеджменту в підприємстві; методи менеджменту; технології обґрунтування управлінських рішень. Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, також забезпечується системною роботою щодо якості надання освітніх послуг, яка регламентується такими локальними документами: Положенням про внутрішню систему якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/anagzp>), Положенням про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/cc/foxpqg>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<https://surl.li/wqzqor>); Положенням про порядок визнання у ВДПУ ім. М. Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/llwarr>); Положенням про організацію обрання та вивчення вибіркових навчальних дисциплін у ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<https://surl.li/cc/skswab>); Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<https://surl.li/hjehgw>); Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ ім. М. Коцюбинського

(<https://surl.li/ayleij>). Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Вибіркова компонента реалізується за рахунок обрання здобувачами 8-и ОК із затвердженого наказом та оприлюдненого переліку вибірових дисциплін (<https://surl.li/uxcjdc>). Також здобувачі мають право: на перезарахування компетентностей та результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності в іншому ЗВО або неформальної освіти; можливість пропонувати власні теми індивідуальних навчально-дослідних завдань; вибір тем кваліфікаційних робіт за спеціальністю. Індивідуальний навчальний план здобувача фіксує освітню траєкторію на навчальний рік та оновлюється, коригується, актуалізується щороку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється в обсязі, що становить не менше 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ступенів вищої освіти магістра. Право на вибір навчальних дисциплін передбачено Положенням про організацію обрання та вивчення вибірових навчальних дисциплін у ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<https://surl.li/cc/skswab>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<https://surl.li/wqqzor>). Кафедри, за якими закріплено викладання вибірових навчальних дисциплін, до 15 лютого навчального року, що передує навчальному року, в якому розпочинається вивчення вибірових навчальних дисциплін, формують переліки цих вибірових дисциплін, розробляють робочі програми, визначають склад викладачів для їхнього забезпечення. Студенти 1,2,3-го курсів до 15 травня навчального року, що передує навчальному року, у якому розпочинається вивчення вибірових навчальних дисциплін, ознайомлюються з переліками запропонованих навчальних дисциплін на основі інформації, розміщеної на офіційному вебсайті ВДПУ ім. М. Коцюбинського, презентацій, консультацій, організованих відповідними кафедрами. Перелік вибірових компонентів розміщений на сайті ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<https://surl.li/uxcjdc>) для попереднього ознайомлення та вибору. Навчальні дисципліни вільного вибору здобувачі вищої освіти обирають, починаючи з 1 курсу. При цьому перелік вибірових дисциплін перевищує кількість ОК, яку має обрати здобувач. Здобувач завжди має кілька альтернатив під час прийняття рішення стосовно вибірових дисциплін. Механізм реалізації права здобувачів на вивчення вибірових ОК полягає у самостійному виборі з запропонованих дисциплін, спрямованих на поглиблення та оволодіння певними компетентностями.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем передбачають такі види практики: інформаційно-дослідницьку, інноваційно-дослідницьку, науково-дослідницьку, педагогічну із сумарним обсягом 16 кредитів ЄКТС, зміст яких визначається наскрізною та робочими програмами відповідних видів практичної підготовки (<https://surl.li/nltvxa>). Для проходження практики ВДПУ ім. М. Коцюбинського укладено близько 40. договорів з підприємствами, установами та організаціями, які постійно оновлюються. Здобувачі освіти мають право обирати базу практики самостійно, відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти у ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<https://surl.li/ebhlpf>). Відповідно до навчального плану та графіка освітнього процесу (<https://surl.li/huiefz>) здобувачі ОНП «Менеджмент та підприємництво» проходять інформаційно-дослідницьку практику на 1 р. н. в осінньому семестрі (обсяг – 4 кредити), інноваційно-дослідницьку практику – на 1 р. н. у весняному семестрі (обсяг – 4 кредити), науково-дослідницьку практику – на 2 р. н. в осінньому семестрі (обсяг – 4 кредити), педагогічну практику в закладах вищої освіти – на 2 р. н. у весняному семестрі (обсяг – 4 кредити).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП містить обов'язкові та вибірові освітні компоненти, які сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills): комунікація, залученість до спільної справи, гнучкість/адаптивність, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості дедлайнів, здатність аналізувати, презентувати себе, свої ідеї та результати тощо (ОК 2 «Іноземна мова для академічного та ділового спілкування», ОК 3 «Інноваційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях в менеджменті», ОК 9 «Управління конфліктами та медіація», ОК 10 «Критичне мислення та когнітивні практики науки», ОК 11 «Педагогіка і психологія вищої освіти», ОК 12 «Етика управління та бізнес-комплаєнс», ОК 13 «Комунікації у менеджменті»).

Формування соціальних навичок визначається ПРН освітньо-наукової програми.

Важливим для розвитку соціальних навичок є інформаційно-дослідницька, інноваційно-дослідницька, науково-дослідницька, педагогічна практики; участь в наукових заходах, форумах, конференціях; у заходах Школи молодого науковця (<https://surl.li/rfwtme>); Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://surl.li/nndagc>), зустрічах з науковцями, політиками, громадськими діячами, що дає можливість переймати досвід, формувати професійні та лідерські якості, брати на себе відповідальність.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма має чітку структуру. Освітні компоненти ОНП розподілені таким чином: обов'язкові компоненти

– 73%, вибіркові компоненти – 27%. Аудиторна робота коливається у межах 33-50% від загальної кількості годин. Загальні та професійні обов'язкові компоненти забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей фахівців з менеджменту, визначених Стандартом, а також дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми показує взаємозв'язок освітніх компонентів протягом періоду навчання. Усі освітні компоненти є передумовою для проходження практик та написання магістерської кваліфікаційної роботи.

Крім СК та ПРН, передбачених стандартом, до ОНП додано СК 13 та СК 14, а також ПРН 16 та ПРН 17, які зумовлені урахуванням вимог особливостей ОНП. Зміст ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через наявність у навчальному плані обов'язкових компонентів, таких як «Філософія науки» та «Іноземна мова для академічного та ділового спілкування», а також через інтеграцію відповідних тем у зміст дисциплін професійної підготовки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВДПУ ім. М. Коцюбинського фактичне навантаження здобувача поділяється на аудиторну і самостійну роботу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wqqzqr>). Обсяг освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) регламентується навчальним планом. Обсяг освітніх компонентів ОНП становить 120 кредитів ЄКТС. Аудиторна робота коливається у межах 33-50% від загальної кількості годин. Тижневе навантаження здобувачів ОНП складає від 22 до 28 годин. Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/zsfjye>) передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних); підготовка до всіх видів поточного та підсумкового контролю; виконання завдань, передбачених програмою практики тощо. Мінімальна кількість годин на самостійну роботу на один кредит ЄКТС (30 годин) становить 20 годин.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На даний час, для ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена. Проте однією з форм практикоорієнтованості є проведення гостьових лекцій, для викладання яких запрошуються провідні практики та науковці. Під час проходження інформаційно-дослідницької (1 семестр), інноваційно-дослідницької (2 семестр), науково-дослідницької (3 семестр), педагогічної (4 семестр) практик, загальним обсягом 14 кредитів (11,7% від загального обсягу ОНП), здобувачі набувають вміння пов'язувати отримані знання та навички зі своєю спеціальністю, приймати самостійні рішення у професійній діяльності та раціонально організовувати свою поведінку для досягнення ефективного результату. Також для підвищення якості підготовки магістрів та подолання розриву між теорією і практикою у ВДПУ ім. М. Коцюбинського запроваджено практику залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та представників роботодавців (<https://surl.li/nrhsqp>). Здобувачам надається можливість долучитися до виконання науково-дослідних робіт, які виконуються на кафедрі публічного управління та менеджменту. Крім того, здобувачі можуть поєднувати навчання з роботою за фахом через реалізацію права на індивідуальний графік.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей для досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року через інтеграцію принципів сталого розвитку в зміст навчання, формування екологічної, соціальної та економічної відповідальності, а також розвиток критичного мислення і громадянської активності. Навчальні дисципліни ОНП включають теми, що відповідають Цілям сталого розвитку, зокрема: права людини, інклюзивність, енергоефективність, сталий розвиток громад. В межах ОК 17 “Проектний менеджмент” здобувачі орієнтовані на вирішення реальних соціальних, екологічних та економічних проблем у громадах. Навички соціальної відповідальності набуваються здобувачами через ОК 9 “Управління конфліктами та медіація, ОК 10 “Критичне мислення та когнітивні практики науки”, ОК 12 “Етика управління та бізнес-комплаєнс”. Розуміння принципів сталого підприємництва, фінансової грамотності, етичного споживання забезпечується через ОК 8 “Інноваційне та венчурне підприємництво”, ОК 18 “Інноваційний розвиток організації” тощо. Для досягнення ЦСР передбачено використання сучасних освітніх підходів: компетентнісний підхід; інтердисциплінарність; цифровізація. Здобувачі набувають навичок аналізу глобальних викликів, розробки рішень, участі в міжнародних ініціативах, що відповідає компетентностям та програмним результатам (СК 1, СК 13, ПРН 17) та реалізується через дисципліни: ОК 8 Інноваційне та венчурне підприємництво, ОК 6 Підприємницьке право, ОК 18 Інноваційний розвиток організації.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://drive.google.com/file/d/1Sx96xax9Q5E6OnUIvq2u1Bd289lQtWyo/view>

https://drive.google.com/file/d/1X3Lv1d3Soy2ZTdxXISMyspgYa8vk_SHf/view

https://drive.google.com/file/d/161eBFkYpkU7l9meCdBcc7jUGrMwFhZ_O/view

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОНП?

Вступ на здобуття рівня вищої освіти магістра за ОНП відбувається на підставі Правил прийому до ВДПУ у 2024 році (<https://surl.li/deamwh>) та вимог до вступників освітньої програми. Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра реєстрація заяв на участь в ЄВІ та ЄФВВ, проведення основної і додаткової сесій ЄВІ та ЄФВВ здійснюється у терміни, встановлені Міністерством освіти і науки України, за графіком, затвердженим Українським центром оцінювання якості освіти.

Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів у передбачених цими Правилами, а також програмами та критеріями оцінювання для вступу на СВО магістра у 2024 р. (<https://surl.li/swqrtp>).

Для здобуття ступеня магістра на основі єдиного вступного фахового випробування проводиться предметний тест, який містить базові основи для навчання на ОНП (<https://surl.li/ubqmjy>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wqqzor>) затверджене Наказом №1220д від 21.06.2024 року, Правилами прийому на навчання у 2024 році (<https://surl.li/deamwh>), Положенням про академічну мобільність студентів, затверджене Наказом №800д від 02.07.2013 року (<https://surl.li/dupbuh>), Положенням про визнання іноземних документів про освіту у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/gpnnnf>), затверджене Наказом №770д від 24.05.2018 р. В університеті діє Положення про порядок визнання у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» затверджене Наказом №1040д від 16.05.2024 р. (<https://surl.li/llwarr>). Доступність процедури забезпечується тим, що порядок визнання: 1) оприлюднений у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО; 2) включений до тексту освітньої програми або супровідних документів (Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, Положення про визнання результатів навчання); доводиться до здобувачів через корпоративну пошту, деканати, кураторів, а також через консультації відповідальних підрозділів (Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ тощо).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Фактів прийняття рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, за освітньо-науковою програмою «Менеджмент та підприємництво» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, можливе, як у випадку переведення здобувача до ВДПУ, так і в результаті використання права на академічну мобільність. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/wqqzor>), Положенням про порядок визнання у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/llwarr>), Положенням про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (<https://surl.li/mozelc>), Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/hjeghw>). Доступність процедури визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти забезпечується тим, що: затверджене Положення (про визнання результатів неформальної/інформальної освіти) оприлюднене у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО; порядок подання заяви, перелік необхідних документів, строки розгляду та критерії оцінювання чітко прописані та подані у зрозумілій формі; інформація про процедуру доводиться до здобувачів через деканати, кураторів, розсилки, а також під час індивідуальних консультацій відповідальних підрозділів; для учасників освітнього процесу забезпечено можливість отримати роз'яснення та консультації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2025 р. було здійснено перезарахування результатів інформальної освіти здобувача вищої освіти ОС Магістр ОНП «Менеджмент та підприємництво», Дениса МАРЧУКА, отриманих під час проходження курсу: «Менеджмент» (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), сертифікат від 19.11.2024 р. Перезараховано 1 кредит ЕКТС з дисципліни «Комунікації в менеджменті». Також здійснено перезарахування результатів інформальної освіти

здобувача вищої освіти ОС Магістр ОНП «Менеджмент та підприємництво», Максима РИБАКОВА, отриманих під час проходження курсів: «Вступ до штучного інтелекту в бізнесі» та «Мистецтво написання проєктів» (Польська фундація підприємництва), сертифікат № 18453-Q15-001PL ISO 9001 від 16.12.2024 р. Перезараховано 1 кредит ЄКТС з дисципліни «Комунікації в менеджменті» (назва освітнього компонента, який перезараховується - Вступ до штучного інтелекту в бізнесі) та 1 кредит ЄКТС з дисципліни «Проєктний менеджмент» (назва освітнього компонента, який перезараховується - Мистецтво написання проєктів) (Розпорядження по кафедрі публічного управління та менеджменту № 4 від 08.09.2025 р. № 7 від 15.10.2025 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам чинного законодавства України, зокрема Закону України «Про освіту» (статті 10, 41), Закону України «Про вищу освіту» (статті 5, 10, 48), Стандартам вищої освіти відповідної спеціальності, а також Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015). ОНП реалізує принципи академічної свободи, студентоцентрованого навчання, прозорості та забезпечення якості, визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського та внутрішніми нормативами університету. Методи, засоби та технології навчання на ОНП безпосередньо сприяють досягненню її мети та програмних результатів, оскільки передбачають поєднання лекційних, практичних, проєктних, дослідницьких і інтерактивних форм роботи; використання інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових платформ, віртуальних лабораторій, мультимедійних матеріалів; упровадження компетентнісного, студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого підходів. Така методична система забезпечує формування як фахових компетентностей (завдяки практичним і проєктним завданням), так і загальних – аналітичних, комунікаційних, дослідницьких (через дискусії, кейси, самостійну та групову роботу). Її використання гарантує досягнення заявлених програмних результатів навчання, узгоджених зі Стандартом вищої освіти та профілем ОП.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання й викладання на освітній програмі відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, визначеними Законом України «Про вищу освіту» (ст. 32, 48), Європейськими стандартами забезпечення якості ESG-2015 (стандарт 1.3) та внутрішніми нормативами університету. Це забезпечується через орієнтацію на індивідуальні освітні траєкторії, вибірковість компонентів, активні та інтерактивні методи (проєктне й проблемно-орієнтоване навчання, кейси, дискусії, симуляції), використання цифрових технологій, регулярний зворотний зв'язок, можливість формування оцінювання та врахування навчальних потреб здобувачів. Врахування рівня та можливостей здобувача науковим керівником під час формулювання теми та написання курсових робіт та проходження практики. Можливості надання індивідуального графіку навчання згідно Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/sisdjq>). Забезпечення умов доступності для осіб з особливими потребами відповідно до Положення про інклюзію (<https://surl.li/oeduxg>). Така організація освітнього процесу дозволяє здобувачам брати активну участь у плануванні власного навчання, підвищує автономність та сприяє розвитку відповідальності й академічної мобільності. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання загалом є високим, що підтверджується результатами регулярних опитувань (<https://surl.li/oxfnss>; <https://surl.li/ehhvah>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувачів вищої освіти передбачає: самостійний вибір освітніх компонент з блоку дисциплін вільного вибору; проведення наукових досліджень за погодженою з науковим керівником тематикою та використання їх результатів при написанні курсових робіт, виступах на студентських конференціях; вільного висловлювання в межах певної тематики при проведенні дискусій, обговореннях тем лекцій, на лабораторних та практичних заняттях; при виявленні інтересу здобувачів до проблеми, яка не увійшла до запропонованого переліку тем курсових робіт дозволяється виконати курсову роботу на цікаву йому і тему за умов попереднього погодження з керівником курсової роботи та завідувачем кафедри. Порядок реалізації права здобувачів на академічну свободу регулюється Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/hjeghw>), Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/ayleij>). Кожна дисципліна структурована з метою стимулювання активності здобувачів, прояву самостійності, можливості обговорення альтернативних точок зору.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Офіційні інформаційні ресурси університету у відкритому доступі містять ОНП та інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. На першому навчальному занятті викладач презентує відповідну інформацію здобувачам. Каналами інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес є: офіційний сайт університету, внутрішні сайти факультетів і кафедр, корпоративна пошта, освітні майданчики MOODLE, Google-class, сторінки факультетів/кафедр і групи в соціальних мережах, додаткові чи основні навчальні заняття - у Google-meet, Zoom. Відповідно до локальних нормативних актів університету викладачами розроблено та розміщено в Class-room робочі програми дисциплін, що орієнтовані на здобувачів і призначені для їх інформування про можливості та вимоги опанування дисципліни, систему оцінювання та формат проведення контрольних заходів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у межах освітньої програми забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (ст. 5, 48), стандарту вищої освіти та принципів дослідницько-орієнтованого навчання. Реалізація цього підходу передбачає системне залучення здобувачів до наукової діяльності через виконання дослідницьких проєктів, підготовку наукових есе, аналітичних звітів, участь у конференціях, круглих столах тощо. Навчальні дисципліни містять елементи наукових методів, роботу з науковими базами даних, аналіз емпіричних даних, виконання практичних досліджень і презентацію результатів. Також поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається шляхом проведення наукових досліджень в рамках виконання кваліфікаційних (магістерських) робіт, написанні наукових статей, участі в науково-практичних конференціях, проходженні науково-дослідної практики. З результатами наукової роботи здобувачів ОНП можна ознайомитися за посиланням (<https://surl.li/apposl>). Здобувачі залучаються до дослідницької роботи кафедри і наукової лабораторії: під керівництвом викладачів вони проводять міні-дослідження, беруть участь у спільних проєктах, публікують тези та статті, що дозволяє інтегрувати актуальні наукові підходи в освітній процес. Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи є кульмінацією поєднання навчання і досліджень, оскільки передбачає повний цикл наукового пошуку: від формулювання проблеми до представлення обґрунтованих результатів. Така модель забезпечує формування дослідницьких компетентностей і сприяє досягненню програмних результатів навчання, пов'язаних із аналізом, критичним мисленням та застосуванням наукових методів. Здобувачі продовжують здійснювати наукові дослідження під час війни. Незважаючи на обмеження воєнного стану, вони беруть участь у дистанційних конференціях, онлайн-семінарах, наукових форумах і вебінарах, використовують електронні бібліотеки, цифрові лабораторії та відкриті дослідницькі ресурси (<https://surl.li/nrhsqp>). ЗВО забезпечує доступ до наукових баз даних, дозволяє працювати з електронними журналами та аналітичними інструментами, що мінімізує втрати дослідницької активності. Викладачі здійснюють онлайн-консультування, супроводжують студентські проєкти. Здобувачі продовжують виконувати емпіричні та аналітичні роботи, адаптуючи методологію до умов: переходять до дистанційних методів збору даних, використовують онлайн-опитування, відкриті масиви даних, інструменти цифрової соціології чи медіамоніторингу. Таким чином, навіть в умовах війни зберігається ключовий принцип єдності навчання й наукової діяльності, що забезпечує безперервність формування дослідницьких компетентностей та підтримує якість реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. Університет, спираючись на рекомендації європейських інституцій та практику застосування рамок кваліфікацій і «еталонів предметних галузей» у ЄС і країнах із розвинутою експортною освітою, постійно удосконалює підхід до розроблення навчальних планів, орієнтованих на здобувача. Процедура затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх компонентів включає низку послідовних етапів. Спершу визначаються цілі й завдання освітньої програми, обґрунтовується специфіка кожної освітньої компоненти з урахуванням пропозицій роботодавців, експертів і академічної спільноти. На цьому етапі також формуються загальні (інструментальні, міжособистісні, системні, включно з soft skills) та фахові компетентності для відповідної програми підготовки. Далі встановлюються кінцеві результати навчання – чітко окреслюється, що саме здобувач повинен знати, уміти й демонструвати після завершення вивчення конкретної компоненти. Опис змісту ОК подається доступною та зрозумілою мовою для здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. За потреби НПП оновлюють зміст освітніх компонентів перед початком нового навчального року, відображаючи відповідні зміни в робочих програмах. Після цього оновлений зміст узгоджується з гарантом ОП і затверджується на засіданні випускової кафедри. Актуалізація змісту ОК відповідно до новітніх наукових здобутків і сучасних професійних практик забезпечується через систематичне опрацювання викладачами нових наукових публікацій та інтернет-ресурсів. Це передусім проявляється в оновленні переліків рекомендованої літератури та інформаційних джерел у робочих програмах навчальних дисциплін. Для прикладу можна навести такі дисципліни як “Моделювання та прогнозування у менеджменті”, “Аналітика даних і бізнес-процесів”, “Антикризовий менеджмент в організації”, “Проектний менеджмент”, “Інноваційний розвиток організації”, в робочих програмах яких враховано наукові досягнення і сучасні практики у відповідній галузі, що відображено в списках рекомендованих джерел. При висвітленні змісту освітніх компонентів також враховано участь викладачів в міжнародній академічній мобільності, наукових семінарах, проходженні курсів, що відображається в отриманих сертифікатах про підвищення кваліфікації, інформальної та неформальної освіти (<https://surl.li/dmxwak>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет здійснює міжнародне співробітництво, укладає договори про співробітництво, установлює прямі

зв'язки із закладами вищої освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами, фірмами, громадськими організаціями світу (п. 8.1 Статут ВДПУ). Станом на початок 2024 року університет має 60 укладених партнерських угод із закордонними установами. Відповідно до «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/hjeghw>) у 2025 р. гарант ОНП, проф. Прямухіна Н.В. та член робочої групи, доц. Зелінська О.В. взяли участь у програмі міжнародної академічної мобільності в Akademia Humanitas (м. Сосновець, Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах окремих освітніх компонентів визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 21 червня 2024 р. № 122 од (<https://surl.li/lhoyoaa>). В освітньому процесі використовуються такі види контролю: діагностичний, поточний, підсумковий (п. 4.2). Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з навчальної дисципліни, ректорських контрольних робіт тощо (п. 4.6). Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на семінарських та практичних заняттях, тестів, колоквиумів, проведення контрольних робіт тощо. Він може також здійснюватися з використанням дистанційних технологій (автоматизовані тести, індивідуальні та групові завдання з використанням глосаріїв, вікі, баз даних навчальних дисциплін, кейсів) (п. 4.7). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра (п. 4.9). Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену чи заліку з конкретного освітнього компонента в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом. Робоча програма навчальної дисципліни серед складових має містити методи та критерії оцінювання, розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (п. 2.15). Враховуючи обставини дії правового режиму воєнного стану Положення також детально регулює питання семестрового контролю за дистанційними технологіями у синхронному чи асинхронному режимах за умови обов'язкової ідентифікації особи здобувача вищої освіти (п. 4.9). Оцінка семестрового контролю за вивчення освітнього компоненту виставляється за шкалами (стобаловою, розширеною, ЕКТС) з урахуванням рівнів та критеріїв оцінювання (п. 4.9). Питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра врегульоване п. 4.10. Згідно з п. 2.5 Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. За особливих обставин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку, інші форс-мажорні обставини), коли можливості фізичної присутності в Педуніверситеті обмежені або відсутні, атестація випускників і семестровий контроль для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання також можуть проводитись з використанням дистанційних технологій, що регламентується особливим порядком (<https://surl.li/nrjxux>). Питання оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ЕКТС врегульовано Положенням про використання Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/mozele>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується гласністю та можливістю ознайомлення з локальними актами університету, що регулюють питання організації навчального процесу, у тому числі проведення контрольних заходів (<https://vsru.edu.ua/?p=position>). Форми контрольних заходів у межах окремих освітніх компонентів визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 21 червня 2024 р. № 122 од (<https://surl.li/lhoyoaa>). Питання оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ЕКТС врегульовано Положенням про використання Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/mozele>). Положенням про робочу програму навчальної дисципліни у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського передбачено наявність обов'язково передбачено наявність таких структурних компонентів як методи та критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі (п. 3.1) (<https://surl.li/njmocr>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

П. 4.5. Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ встановлює чіткий перелік вимог щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання конфліктним ситуаціям: інформація щодо оцінювання має бути чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу; критерії та методи оцінювання, критерії виставлення оцінок повинні оприлюднюватися заздалегідь (до початку оцінювання); форма проведення контролю та його тривалість, особливі вимоги щодо процедури проведення повинні доводитися до відома осіб, що навчаються, завчасно (перед початком вивчення освітнього компоненту) тощо (<https://surl.li/wqqzor>). Викладач забезпечує ознайомлення з робочою програмою здобувачів вищої освіти через її розміщення на платформі для самостійної роботи, що визначено п. 1.5 Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського

(<https://surl.li/nrjxuh>). У п. 3.15 Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського передбачено, що контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання у ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<https://surl.li/njmocr>). В робочій програмі ОК міститься інформація щодо порядку оцінювання результатів навчання, де відображено перелік контрольних заходів, вимоги до форми контролю та розподіл балів для перевірки рівня знань та навичок здобувачів за кожним програмним результатом навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОНП Менеджмент та підприємництво передбачено, що атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повною мірою відповідає Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня від 10.07.2019 р. № 959. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за цією спеціальністю не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського регламентована розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/wqqzor>), Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/gnsrqp>). Особливості проведення контрольних заходів окремо розглянуто в таких локальних актах: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/pjsvoa>), «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/nmnkiv>. «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/ebhlpf>, «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/zsfjye>. Усі акти розміщені у вільному доступі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

П. 4. Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/wqqzor>) передбачає, що оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачами вищої освіти. Також об'єктивність забезпечується шляхом оприлюднення балів під час кожного проведення поточного контролю, дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії; своєчасного інформування здобувачів про контрольні заходи та ознайомлення їх з переліком питань підсумкового контролю, обговоренням та затвердженням екзаменаційних білетів на засіданні кафедри; обов'язкової присутності асистента на семестровому екзамені; оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю; можливості подати апеляцію у випадку, якщо здобувач не погоджується з оцінкою; зворотного зв'язку через анкетування здобувачів. На запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу направлена «Процедура розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/kqffdi>. Випадків врегулювання конфлікту інтересів за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено п. 4.9 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wqqzor>). Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно», має право ліквідувати академічну неуспішність: перший раз у день ліквідації академічної неуспішності, визначений у розкладі екзаменаційної сесії, екзамен приймає викладач, який був екзаменатором; другий раз впродовж 5 робочих днів наступного семестру екзамен складається комісією, яка створюється деканом факультету у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників. Для ліквідації академічної неуспішності оформляється додаткова екзаменаційна відомість. У разі прийому екзамену комісією – екзаменаційну відомість підписують усі члени комісії. Замість перескладання комісії здобувач вищої освіти може вибрати повторне вивчення освітнього компоненту в наступному навчальному періоді. У разі отримання оцінки «неприйнятно» здобувач вищої освіти зобов'язаний повторно вивчити освітній компонент в наступному навчальному періоді. Процедура повторного проходження контрольних заходів врегульована також «Процедурою розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у ВДПУ» (<https://surl.li/kqffdi>). У 2024-2025 н.р. контроль. заходи з ОК повторно складали Багрій М.В., Столяр В.В., Гелетко А.П. (Наукові дослідження та методологія прийняття управлінських рішень); Багрій М.В., Столяр В.В., Гелетко А.П., Лехов О.О. (Лідерство у підприємстві).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів детально врегульований п. 4.9 Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/wqqzor>). Зокрема, у випадку незгоди з рішенням екзаменатора здобувач освіти може звернутися до екзаменатора в присутності асистента екзаменатора з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення приймає екзаменатор. У випадку незгоди з рішенням екзаменатора здобувач освіти може звернутися до декана факультету із умотивованою заявою. За рішенням декана факультету письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінки іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту ж саму чи суміжну навчальну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Подібна процедура застосовується й у випадку незгоди з результатами захисту курсової роботи або практики. Порядок повторного проходження контрольних заходів також регламентує «Процедура розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу...» (<https://surl.li/kqffdi>). Процедура оскарження результатів атестації визначена у п.4.10. «Положення про організацію освітнього процесу...». Випадків застосування подібних практик на ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політиці, стандартам і процедурі дотримання академічної доброчесності у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського надається важливе значення. Процедура врегульована такими локальними актами: Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/wqqzor>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/pjsvoa>); Положенням про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/bjmdjp>); Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/cpcveb>); Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/gubzjj>); Положенням про комісію з академічної доброчесності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/rwwhko>); Положенням про відповідальну (уповноважену) особу з питань запобігання та виявлення корупції Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/vylfap>). Також на факультеті прийняте внутрішнє Положення про комісію з академічної доброчесності факультету права, публічного управління та адміністрування (<https://surl.li/dsqarka>) та функціонує внутрішня комісія.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка наукових доробків здійснюється за допомогою програмно-технічних засобів. Це питання врегульоване пп.15.1-15.8 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/zlpvuf>) та п. 3.2.1 «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/gubzjj>). Згідно п.1 «Інструкції щодо перевірки робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (<https://surl.li/jgxeau>) перевірка на академічний плагіат здійснюється з використанням інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, сервісу StrikePlagiarism (<http://strikeplagiarism.com>) та/або «iDentific» (<https://app.identific.com>). За потреби перевірка може здійснюватися іншими системами, що знаходяться у вільному доступі. Основним критерієм оригінальності творів є показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат «Unicheck» або/та «Strikeplagiarism». Повноваженнями із встановлення відповідальності наділена Комісія з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/rwwhko>). Тексти кваліфікаційних робіт розміщені у добірці матеріалів факультету в репозитарії ВДПУ (інших спеціальностей, оскільки випуску за ОНП не було) (<https://surl.li/pnxzpw>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ОНП передбачено вивчення освітніх компонентів «Академічна доброчесність та письмо» (ОК 7), яка направлена на ознайомлення здобувачів вищої освіти з практичною цінністю, необхідністю дотримання академічної доброчесності та Етика управління та бізнес-комплаєнс (ОК 12), що перекликається з проблемами академічної доброчесності. Також популяризація академічної доброчесності здійснюється на різних етапах освітнього процесу при ознайомленні здобувачів з критеріями оцінювання різних форм навчальної діяльності. Також при консультаціях з написання курсових та кваліфікац. робіт наукові керівники ознайомлюють здобувачів з «Положенням про дотрим. академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/gubzjj>). Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ щороку проводить загальноуніверситетські Дні академічної доброчесності. У 2024-2025 н.р. цей захід відбувся 21.10.2024 р. у 2025-2026 н.р. - 22.10.2025 р. (<https://vspu.edu.ua/?event=7466>). Популяризація академічної доброчесності також здійснюється через проходження навчальних курсів, направлених на формування компетентностей з академічної доброчесності (наприклад «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», НАЗК; «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Prometheus тощо). Такі курси пройшли науково-педагогічні працівники (Кононенко В.В., Лазор О.Д., Климчук О.В., Лапшин С.А. тощо) та здобувачі (Левицький М., Марчук Д., Габрійчук Я., Радзімовський В., Ревенко О.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За «Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/gubzjj>) для перевірки текстів кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього рівня магістр може використовуватись така орієнтовна шкала унікальності (% до загального об'єму матеріалу): високий рівень – текст вважається оригінальним (понад 70 %); низький рівень – текст потребує доопрацювання та повторної перевірки (від 69 % до 50 %); неприпустимий рівень – текст відхиляється без права повторного розгляду (менше 50 %). Випадків порушення принципів академічної доброчесності при написанні кваліфікаційних робіт не було, оскільки захист робіт відбудеться наприкінці 2025-2026 н.р. Однак були випадки повернення на доопрацювання курсових робіт здобувачів за цією ОНП. Зокрема, у 2024-2025 п.р. поверталися на доопрацювання курсові роботи з ОК Інноваційне та венчурне підприємництво Лехова О.О та Столяра В.В., оскільки рівень унікальності тексту був менше за 69 %.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників здійснюється на підставі конкурсного відбору відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/izckve>). Кандидатури претендентів на заміщення посад професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента попередньо обговорюються трудовим колективом кафедри в їхній присутності (у разі відсутності претендента кандидатуру обговорюють лише за його письмової згоди). Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття (або інші види навчальних занять). Професійний рівень викладачі підтверджують наявністю документів про повну вищу освіту, наукові ступені за спеціальністю, вчені звання, досвіду науково-педагогічної діяльності, практичної роботи за спеціальністю, сертифікатів чи довідок про підвищення кваліфікації за останні п'ять років, про рівень володіння іноземною мовою, наукових публікацій, що відповідають профілю освітнього компоненту. Так, на ОНП залучені до викладання 5 докторів наук, професорів, 8 кандидатів наук, доцентів (цикл обов'язкових дисциплін). Детальна інформація про відповідність НПП відображена у табл. 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час конкурсного добору викладачів ОП враховується професіоналізм як основна вимога. Це передбачено Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/izckve>), а також Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті (Розділ 7. Забезпечення якості кадрового складу науково-педагогічних та педагогічних працівників) <https://surl.li/pjsvoa>. Кандидатури претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників обговорюються на засіданні кафедри, вченої ради факультету, зборах трудового колективу факультету. За результатами обговорення більшістю голосів присутніх ухвалюються висновки про професійні якості претендентів та відповідні рекомендації. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття у присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Щорічно наприкінці навчального року на засіданні кафедри обговорюється виконання науково-педагогічними працівниками індивідуальних планів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До складу робочої групи розробників ОП було залучено керівників та провідних фахівців підприємств (ТОВ «Трансвінсервіс», ХКП «Електротранс», ТОВ «Хмельницький навчальний центр професійної освіти осіб з інвалідністю та учасників бойових дій»). Рецензентами ОНП стали: Продан Павло, директор ТОВ «Вінпродплюс», Martinovych Pavlo, Director of Product Development in Financial Technology and Artificial Intelligence Uptiq (Irvine, CA, USA). Кафедрою публічного управління та менеджменту реалізуються угоди з підприємствами-роботодавцями, які виступають базами практик, залучають студентів до практичної та проектної діяльності. Роботодавці мають змогу безпосередньо впливати на формування практичних знань та навичок студентів; беруть активну участь у науково-практичних конференціях, проводять гостьові лекції (<https://surl.li/vscxzf>), залучаються до опитувань щодо оцінки ОНП (<https://surl.li/qeqrov>). Експерти галузі (Манн Руслан, д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки підприємства Черкаського державного технологічного університету; Будяк Руслан, к.т.н., доцент, директор Калинівського технологічного фахового коледжу) активно залучаються до оцінки якості викладання на ОНП та беруть участь у засіданнях кафедри, де обговорюються особливості реалізації освітнього процесу та результати опитувань студентів

щодо якості навчання (Протокол № 6 від 23.12.2024; Протокол № 9 від 09.04.2025; Протокол № 5 від 23.12.2025).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та про прийом на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти» (<https://surl.li/btjlec>). Університет сприяє викладачам у проходженні підвищення кваліфікації за вибраними ними формами й видами навчання. Викладачі можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном. Підвищення кваліфікації, яке здійснюється на підставі договорів, укладених між ВДПУ ім. М. Коцюбинського та іншими закладами, проходить на безоплатній основі. За останні п'ять років в українських ЗВО та наукових установах пройшли підвищення кваліфікації: Кононенко В.В., Прямухіна Н.В., Рузакова О.В. (Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету); Назаренко М.В. (Національний університет "Одеська політехніка"). Викладачі практикують підвищення кваліфікації/стажування в закордонних ЗВО. Так, у 2025 р. Прямухіна Н.В. та Зелінська О.В. взяли участь в академічній мобільності (Akademia Humanitas, м. Сосновець, Польща). НПП кафедри підвищують професійний розвиток також через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, форумах (<https://surl.li/dmxwak>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Індивідуальний рейтинг НПП, регламентований Правилами і процедурами оцінювання освітньої, наукової, виховної, громадської та профорієнтаційної діяльності НПП, педагогічних працівників ВДПУ, є інструментом стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/imwpsy>). Процедура відзначення і заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності регламентується Положеннями «Про преміювання працівників ВДПУ» (<https://surl.li/xducsn>); «Про нагородження працівників ВДПУ» (наказ від 14.11.2006 р., № 190) та іншими внутрішніми документами. Викладачі кафедри нагороджені відзнаками та подяками МОН України: проф. В.В. Кононенко (державний знак «Відмінник освіти», посвідчення №336 від 28.09.2017 р.); доц. О.І. Яременко (Подяка МОН України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність). У січні 2022 р. почесне звання «Заслужений юрист України» отримав Яременко О.І. Почесними грамотами Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради відзначено доц. О.І. Яременко (2017 р. та 2019 р.). Грамотою Педуніверситету нагороджено проф. В.В. Кононенко (2016 р.), Почесною грамотою нагороджено доц. О.І. Яременко (2015 р.). Лапшин С.А. нагороджений подякою та грамотою МОН, також почесною грамотою Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА. Доцент Назаренко М.О. нагороджена почесною грамотою Національної академії державного управління при Президентові України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП здійснюється на базі навчального корпусу № 1, 3 з м. Вінниця, за адресою вул. Острозького 32. Для забезпечення належної якості навчального процесу за ОП лекційні аудиторії обладнані дошками для письма та проекційною технікою (4 проектори). В наявності 4 комп'ютерні класи, що об'єднані в локальну мережу, оснащені відповідним програмним забезпеченням та підключенням до Інтернету, лекційні аудиторії, обладнані smart board, мультимедійними проекторами; присутні принтери, сканери, ксерокси. Бібліотечні фонди і методичні кабінети забезпечують необхідні друковані та методичні матеріали та досягнення програмних результатів навчання. Медичне обслуговування здобувачів вищої освіти здійснюється у загальноуніверситетському пункті (безпосередньо в корпусі). Здобувачі мають можливість проживати у гуртожитках (№ 1, 2, 3), розташованих на території університету. Методичне забезпечення освітніх компонентів розроблено викладачами відповідних дисциплін, відповідає «Положенню про внутрішню систему забезпечення забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» та затверджене відповідно до «Положення про навчально-методичну комісію (НМК) інституту (факультету).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до навчальних корпусів, аудиторій із мультимедійним обладнанням, безкоштовного Wi-Fi, бібліотечних фондів (<https://library.vspu.edu.ua/>) та електронних ресурсів університету (<https://surl.li/keqybe>). На факультеті функціонують Центр дослідження управління сталим розвитком (<https://surl.li/pfcuuy>) та Центр інноваційного розвитку (<https://surl.li/wbjrqo>), інноваційно-дослідницький центр «Бізнес-парк» (<https://surl.li/xbctdw>), Наукова лабораторія «Центр досліджень інновацій в публічному управлінні та менеджменті», які створюють умови для освітньої, практичної й наукової діяльності. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів регламентується локальними актами й

здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Університеті, мають право: 1) навчальна сфера – на безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальними, науковими приміщеннями, академічну мобільність; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС передбачених для даного рівня вищої освіти; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу; 2) науково-дослідна робота - через участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах, залученості до вітчизняних та міжнародних наукових заходів (<https://surl.li/apposl>; <https://surl.li/quwowg>), участі в обговоренні та вирішенні проблем, що належать до сфери діяльності Центру дослідження управління сталим розвитком та Центру інноваційного розвитку; 3) громадська діяльність та дозвілля - участь у діяльності студентського самоврядування та виборних органах факультету, університету, участь у волонтерських проєктах (<https://surl.li/zrhkuq>), сторінках соцмереж факультету, кафедри (<https://surl.li/adwrcb>), організація та участь у культурних заходах - Мистецький центр (<https://surl.li/hfktuq>); 4) побутові умови - забезпечення гуртожитком. Безпеку життя, фізичного та ментального здоров'я забезпечують психологічна служба, Відділ охорони праці (<https://surl.li/ckovcd>), який контролює пожежну безпеку й виконання санітарних норм.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки здобувачів вищої освіти сформовано на університетському, факультетському, кафедральному та особистісному рівні. З питань цілей та програмних результатів ОНП, її змістовних компонентів, форм та методів навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії тощо здобувач може звернутися за освітньою, організаційною, консультативною підтримкою до гаранта ОНП, членів проєктної групи, наукового керівника, завідувача кафедри, декана факультету, групи забезпечення. Організаційно університет сприяє забезпеченню психологічного комфорту усіх учасників освітнього процесу через функціонування Соціальної служби (<https://surl.li/cc/aqbwuy>). Студенти отримують кураторський супровід, консультації викладачів, доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів та безкоштовного Wi-Fi. З метою формування Soft skills здобувачів вищої освіти та здійснення міждисциплінарних досліджень функціонують інноваційно-дослідницький центр «Бізнес-парк», Центр дослідження управління сталим розвитком та Центр інноваційного розвитку, що сприяють формуванню професійних компетентностей. У розмірі та порядку, визначеному Кабміном України, здобувачам вищої освіти Університету, які відповідають законодавчим вимогам в обов'язковому порядку виплачується соціальна стипендія. Створено можливості для всебічного розвитку здобувачів, у тому числі, наявна соціальна інфраструктура. Функціонують деканат, Центр забезпечення якості освіти (<https://surl.li/bjmdjp>), студентське самоврядування (<https://surl.li/cc/wynnht>), що допомагають вирішувати організаційні питання та захищати права студентів. Офіційний сайт університету і факультету, інформаційні стенди й соціальні мережі забезпечують регулярне інформування про освітні, наукові та соціальні можливості. При університеті діє соціально-психологічна служба (<https://surl.li/adapda>), яка надає консультації щодо особистісного розвитку, подолання стресових ситуацій, профілактики вигорання. Додаткові консультації надають викладачі, керівники практик і наукові керівники кваліфікаційних робіт. Студенти можуть отримувати матеріальну допомогу, стипендії та пільги. Факультет та університет організовують культурні, спортивні, волонтерські заходи, що сприяють соціальній інтеграції та формуванню активної громадянської позиції. Для студентів діють спортивні секції, організовуються заходи зі здорового способу життя. Психологічна служба проводить тренінги й консультації з питань ментального здоров'я, адаптації студентів, розвитку стресостійкості. В університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/twfrla>), який інформує та надає консультаційну підтримку учасникам освітнього процесу щодо можливості міжнародної академічної мобільності. Студенти здобувачі мають можливість висловити свою думку щодо освітнього процесу за допомогою анкетування, яке проводиться університетом також через форми зворотного зв'язку, які опрацьовуються деканатом.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створюються умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами: облаштовані пандуси й адаптовані аудиторії, діє соціально-психологічна служба, застосовується індивідуальний підхід у навчанні. Викладачі залучаються до інклюзивної підготовки, а тематика інклюзії відображається у наукових дослідженнях і заходах університету. Для осіб з особливими фізичними потребами розроблено Положення про інклюзію (<https://surl.li/oeduxg>) та впроваджено пілотний проєкт "Інклюзивна бібліотека", яка передбачає аудіо супровід, доступ до електронних інституційного репозитарію, каталогів тощо (<https://surl.li/dryqil>). В рамках ОНП, що акредитується, здобувачів таких категорій не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативних документів у цій галузі в Університеті здійснюються передбачені чинним законодавством заходи щодо запобігання та виявлення корупції. Оприлюднено роз'яснення з питань дотримання законодавства щодо виявлення та врегулювання конфлікту інтересів, а також роз'яснення НАЗК про статус викривача (<https://surl.li/kcngih>). Також в Університеті визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє на основі Положення про відповідальну (уповноважену) особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/vylfap>). У ВДПУ імені Михайла Коцюбинського створено цілісну систему нормативних документів та механізмів, спрямованих на запобігання корупції реагування на конфліктні ситуації. Діяльність університету в частині запобігання та виявлення корупції спрямована, зокрема, на інформування всіх учасників освітнього процесу про ознаки корупційних діянь, способи їх документування та суб'єктів звернення для їх припинення. До основних локальних документів у цій сфері належать: Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/cpeveb>), Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/gubzjj>). В університеті функціонує Комісія з академічної доброчесності (<https://surl.li/dsqarka>), функціонує телефон довіри та скринька довіри, що забезпечують анонімність і захист студентів та працівників (<https://surl.li/meivts>). Передбачено процедуру розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу, яка передбачає як неформальні, так і формальні механізми реагування, створення комісій та проведення службових розслідувань. Крім того, щорічно ухвалюються Плани заходів щодо попередження та профілактики корупційних правопорушень (2021, 2022, 2023, 2024, 2025), а також видаються відповідні накази про запобігання та виявлення корупції (№58а, №237 (2021), №66, №177, №83, №216, №100, №237 (2024) (<https://surl.li/owcsoy>), №77 (2025) (<https://surl.li/xsyvrn>)). Діють Порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти корупційних правопорушень та порядки роботи уповноваженої особи під час вступних кампаній (2022-2025) (<https://surl.li/zlknmw>). Університет забезпечує відкритий доступ до цих документів на офіційному сайті у розділі «Антикорупційна діяльність», проводить регулярні інформаційні та профілактичні заходи для студентів і працівників, а також гарантує наявність ефективних механізмів звернення, захисту та врегулювання ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями чи булінгом. Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) за час провадження ОП, що акредитується, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/onfgye>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається відповідно до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/onfgye>) за результатами її моніторингу в цілому або її компонентів, але не рідше одного разу на п'ять років. Моніторинг ОП здійснюється на локальному і загальноуніверситетському рівнях. На локальному рівні ОП регулярно переглядаються проєктними групами із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів з метою вдосконалення окремих елементів ОП, підвищення рівня конкурентоспроможності її випускників, адаптації до сучасних вимог ринку праці та змін в освітньому законодавстві. Результати локального моніторингу ОП щорічно обговорюються на кафедрі публічного управління та менеджменту. Внесення змін до ОНП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів за потреб, пов'язаних із зміною нормативних документів; пропозиціями роботодавців, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як результати зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. На таких засадах у 2025 р. до ОНП Менеджмент та підприємництво було внесено низку змін (Протокол №10 від 04.06.2025 засідання кафедри <https://surl.li/zesqdy>, рішення Вченої ради університету <https://surl.li/ebyaiu>) в результаті яких затверджено ОНП 2025 року для набору 2024 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Інформаційну основу системи забезпечення якості підготовки фахівців становить всебічний моніторинг, а також аудит умов і стану освітнього процесу в університеті, які проводяться Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти згідно Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/bjmdjp>). Представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОНП у співпраці з представниками кафедри. Здобувачі вищої освіти аналізують зміст програми, відповідність програмних результатів навчання ОК, перелік освітніх компонентів та висловлюють свої пропозиції щодо їх актуальності. Здобувачі залучені

до оновлення ОНП (участь у розширеному засіданні кафедри (Протокол №9 від 09.04.2025); обговорюють результати моніторингу; приймають участь у конференціях ВДПУ з управління якістю освітнього процесу. Також здобувачі вищої освіти беруть участь в опитуваннях щодо якості викладання навчальних дисциплін викладачами та практичної підготовки (<https://surl.lu/oxfnss>; <https://surl.li/ehhvah>). Результати опитувань доводяться до відома завідувача кафедри і гаранта ОНП, що може мати наслідком заміну компонента освітньої програми та/або викладача відповідної дисципліни. Окрім цього здобувачі залучаються до зустрічей керівництва Університету, факультету, гарантів ОП зі здобувачами та випускниками.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування факультету права, публічного управління і менеджменту задіяно у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/pjsvoa>), шляхом їх участі у засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, та на зустрічах з роботодавцями з питань моніторингу та якості ОНП. Здобувачі вищої освіти, які задіяні у студентському самоврядуванні, у Вчених радах факультетського та університетського рівнів (<https://surl.li/upsmip>, <https://surl.li/cc/fbvioy>), КТК університету та факультетів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення фахівців-практиків та роботодавців до перегляду ОНП регламентується Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/onfgye>). На засіданнях кафедри обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців при перегляді ОНП з метою удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців (Протокол № 7 від 30.01.2025). Учасниками (стейкхолдерами) є: Валерій Коровий, голова Громадського об'єднання «МИ-ВІННИЧАНИ», Продан Павло, директор ТОВ «Вінпродплюс», Martinovych Pavlo, Director of Product Development in Financial Technology and Artificial Intelligence Uptiq (Irvine, CA, USA), Irop Барабаш, директор ТОВ «Трансвінсервіс», Леонід Прус, директор ТОВ «Хмельницький навчальний центр професійної освіти осіб з інвалідністю та учасників бойових дій», а також керівники підприємств малого бізнесу (Гуцол Тетяна, Ніколаєва Зоя). Формами залучення роботодавців до моніторингу та оцінки якості реалізації ОП є участь у круглих столах, наук. та метод. семінарах тощо; надання роботодавцями висновків, рецензій, відгуків щодо змісту і рекомендації покращення ОП (<https://surl.li/sexdou>, <https://surl.li/reputa>). Одним із перспективних напрямів співпраці є проходження практики здобувачами на підприємствах та в організаціях, представники яких залучені до вдосконалення ОНП та організації навчального процесу.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського функціонує Кадрова агенція «Кар'єрний старт» (<https://surl.li/buowwc>). Основними завданнями Кадрової агенції є: допомога здобувачам ВО і випускникам ВДПУ у пошуках роботи; формування якостей фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці; формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці бізнесу та освіти. Кафедра публічного управління та менеджменту збирає та аналізує інформацію про випускників ОНП, відстежуючи їхні кар'єрні шляхи через соціальні мережі та особисте спілкування. Гарант ОНП та співробітники кафедри регулярно оновлюють дані та підтримують зв'язок із випускниками. Випускники залучаються до підсумкових атестацій здобувачів, проведення практичних занять, а також участі в урочистих і профорієнтаційних заходах.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/onfgye>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/pjsvoa>) та Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/cc/ouxkwn>), внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи: систематичний моніторинг і періодичний перегляд ОНП з дотриманням визначених процедур їх оновлення; активне залучення здобувачів та органів студентського самоврядування до процесу перегляду ОНП; участь роботодавців і їх асоціацій у періодичному перегляді ОНП; збір, аналіз та врахування даних про кар'єрний шлях випускників; дотримання принципів академічної доброчесності всіма працівниками та здобувачами університету. Система забезпечення якості університету передбачає регулярний збір та аналіз зворотного зв'язку від стейкхолдерів (здобувачів освіти, викладачів, роботодавців) через планові опитування та інші інструменти моніторингу (<https://surl.lu/oxfnss>; <https://surl.li/ehhvah>). Отримані результати розглядаються робочою групою освітньої програми та закріплюються рішенням кафедри (Протокол № 10 від 04.06.2025 р.) Керівництво університету ухвалює рішення (оновлення програмних компонентів, зміна навчальних матеріалів, удосконалення методів викладання тощо). Інформація про зміни доводиться до всіх учасників освітнього процесу, а ефективність вжитих заходів перевіряється під час наступного циклу моніторингу, що забезпечує оперативність реагування та безперервне вдосконалення освітньої програми.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості враховуються на основі механізму моніторингу освітніх програм, визначеного Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у ВДПУ (<https://surl.li/onfgye>) та Положенням про відділ ліцензування та акредитації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/tauvnh>). Після отримання звіту експертної групи та рішення НАЗЯВО (акредитація ОП «Публічне управління та адміністрування» 2023 р. Рівень вищої освіти – Доктор філософії) питання було обговорено на засіданні кафедри (протокол № 3 від 01.11.2023 р., складено план усунення недоліків та пропозицій. Зауваження також були розглянуті на засіданні робочої групи освітньої програми «Менеджмент та підприємництво» й Вченої ради факультету та трансформовані у план удосконалення ОП з визначеними відповідальними і термінами виконання.

Зокрема, були впроваджені такі зміни: 1) оновлено зміст освітніх компонентів, на основі рекомендації щодо посилення практичної підготовки до ОК «Проектний менеджмент» додано модуль з аналізу кейсів та проектні завдання; 2) розширено блок вибіркових дисциплін у відповідь на зауваження щодо обмеженого вибору студентами, додано дисципліни «Соціальне підприємництво», «Управління економічною безпекою підприємства», що підтверджено оновленням навчальним планом; 3) посилено участь роботодавців, а саме: впроваджено практику рецензування ОП зовнішніми стейкхолдерами та їх участь у щорічному перегляді програмних результатів навчання (Протокол № 9 від 07.04.2025 р.); 4) удосконалено систему оцінювання: впроваджено чіткі критерії оцінювання в робочих програмах та публічний доступ до них на сайті, відповідно до рекомендацій щодо прозорості; 5) враховано кращі практики інших акредитацій: на основі позитивного досвіду суміжних програм впроваджено щосеместрові опитування щодо якості ОК та процедуру обов'язкового зворотного зв'язку для викладачів. Виконання всіх змін контролюється Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВДПУ (<https://surl.li/bjmdjp>), а їх ефективність перевіряється під час щорічного моніторингу ОП та аналізу повторних опитувань здобувачів і роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП через формалізовані та документовані процедури. Так, робоча група ОП (викладачі, гарант програми, науковці) щорічно аналізує результати моніторингу, опитувань та рецензій, ініціює оновлення змісту ОК і формує проект змін до ОП (підтверджується протоколами засідань). На засіданнях кафедри обговорюються якість викладання, результати семестрового контролю, відповідність програмних результатів навчання робочим програмам, ухвалюються рішення про коригування методів та змісту дисциплін. Науково-педагогічні працівники залучаються до внутрішнього рецензування робочих програм та методичного забезпечення перед їх затвердженням. Також викладачі беруть участь у роботі методичних і наукових семінарів, засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури і змісту ОК, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті системно формується культура якості через щорічний перегляд ОП, опитування студентів і викладачів, публічне обговорення результатів на засіданнях кафедр і вчених рад, участь викладачів у тренінгах із забезпечення якості та академічної доброчесності. Результати моніторингу аналізуються й впливають на оновлення ОК, методи викладання та підвищення кваліфікації викладачів, що підтверджується протоколами рішень. Культура якості освіти формується через взаємодію та ієрархічні зв'язки керівництва університету та структурні підрозділи:

- Ректор та Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
- Проректор з науково-педагогічної роботи – за організацію освітнього процесу;
- Проректор з наукової роботи – за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
- Проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань – за підтримку соціально-організаційної роботи;
- кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
- Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти – за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, опитування, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти (<https://surl.li/ccglmwvb>);
- Центр «Освітній хаб "NotBox"» відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації, персонального зростання здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського <https://surli.cc/rjxlgq>
Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/wqqzor>
Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/nrjxux>
Положенням про ректорат Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/tciyba>
Положенням про Вчену раду Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського <https://vspu.edu.ua/content/science/s7.pdf>
Положенням про навчально-методичний відділ Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/lyavte>
Положенням про студентське самоврядування <https://surli.cc/ihujaa>
Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://surl.li/pjsvoa>
Усі документи розміщено на веб-сайті Університету і перебувають у відкритому доступі у розділі «Про нас / Положення» <http://vspu.edu.ua/index.php?p=position>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/kvuizz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма:

https://drive.google.com/file/d/161eBFkYpkU7l9meCdBcc7jUGrMwFhZ_O/view

Навчальні плани: <https://surl.li/oxdtgs>; <https://surl.li/phcmte>

Робочі програми навчальних дисциплін: <https://surl.li/nltvxa>; <https://surl.li/ktgfcf>; <https://surl.li/bqryre>

Індивідуальна освітня траєкторія: <https://surl.li/yxcjdc>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) ОП розроблена відповідно до запитів регіонального ринку, зокрема, потреби у викладачах коледжів та професійно-технічних закладів, що сприятиме працевлаштуванню випускників;
- 2) обсяг ОП (120 кредитів) передбачає підготовку фахівця-науковця, здатного займатися науково-дослідною діяльністю;
- 3) високий потенціал міждисциплінарної природи застосування предметного поля спеціальності й ОП, що передбачає залучення фахівців різних наукових галузей та підтверджується широким якісним складом групи забезпечення;
- 4) використання активних та інтерактивних, практикоорієнтованих методів і прийомів навчання, що сприяє формуванню у майбутнього фахівця таких рис, як творчість, активність, креативність, відкритість, готовність до навчання впродовж всього життя, вміння діяти у нестандартних ситуаціях, брати на себе відповідальність за прийняті рішення;
- 5) потужний соціальний капітал кафедри, широка мережа професійних відносин з ЗВО, представниками бізнесу та установами публічної влади, що дає можливість адаптивно реагувати на регіональні тенденції розвитку менеджменту підприємств.

Слабкі сторони ОП:

- 1) відсутність належного нормативно-правового врегулювання на національному рівні щодо оплати праці лекторів-візитерів і керівників від баз практичної підготовки в поєднанні з обмеженістю організаційно-фінансових можливостей зумовлює ускладнення залучення іноземних професорів до викладання та наукового керівництва в межах освітньої програми;
- 2) існує потреба у подальшому розширенні напрямів міжнародної академічної мобільності здобувачів і викладачів, зокрема у частині, що пов'язана з набуттям ними знань і компетентностей у сфері управління.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітньо-наукова програма буде закрита через критично низький попит серед вступників і стале скорочення контингенту здобувачів

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Завальнюк Інна Яківна

Дата: 29.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	OK17_2025_4 сем_РП_Проектний менеджмент.pdf	98dUhzcm33MxMm4aNBiRizUICKli45tA3DgJ7W2veVI=	Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Ліцензоване програмне забезпечення CRM ERP "Perfectum" (ауд. 311, 3 корпус)
Антикризовий менеджмент в організації	навчальна дисципліна	OK16_2025_4 сем_РП_Антикризовий менеджмент в організації.pdf	gBBQTXznNoDolBJHa+Jj/ojCxBx4+veTnZlllbtDYg=	Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Ліцензоване програмне забезпечення CRM ERP "Perfectum" (ауд. 317, 3 корпус)
Аналітика даних і бізнес-процесів	навчальна дисципліна	OK15_2025_4 сем_РП_Аналітика даних і бізнес-процесів.pdf	W8F9wT6PecyPjnonT3VW770HUmTtG1vTJ0yEGNJ08=	Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Ліцензоване програмне забезпечення CRM ERP "Perfectum" (ауд. 317, 3 корпус)
Інноваційний розвиток організації	навчальна дисципліна	OK18_2025_4 сем_РП_Інноваційний розвиток організації.pdf	tTDDNAbLwKovBhOeRNXBVLhDuQoak7r5w5OmZGMwiJw=	Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Ліцензоване програмне забезпечення CRM ERP "Perfectum" (ауд. 311, 3 корпус)
Педагогічна практика в закладах вищої освіти	практика	OK22_2025_4 сем_РП_Педагогічна практика в закладах вищої освіти.pdf	NK6vpnnq8cEtPsgmJEC/JLZVRYrK5LKrNuhX1jeTeA=	Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19"
Науково-дослідницька практика	практика	OK21_2025_3 сем_РП_Науково-дослідна практика.pdf	DOuNA4q6Q0/KRshrgitaWbVocpGjgpJSKs6zno8qsZg=	Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19"
Інноваційно-дослідницька практика	практика	OK20_2024_2 сем_РП_Інноваційно-дослідницька практика.pdf	/6ziIfPs+w7982AHZC25fNvV9XvCSbcxycJyANuMfqg=	Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Ліцензоване програмне забезпечення CRM ERP "Perfectum"
Інформаційно-дослідницька практика	практика	OK19_2024_1 сем_РП_Інформаційно-дослід практика.pdf	u8kCWJ5RIDehEoIvdZXfP3LBCYfGgoUkozKhglwYDQ=	Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19"
Моделювання та прогнозування у менеджменті	навчальна дисципліна	OK14_2025_3 сем_РП_Моделювання та прогнозування у менеджменті.pdf	EWoCygatkk/+snYCPnkKRU28jivXXVVW13S7jKobGhQ=	Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Ліцензоване програмне забезпечення CRM ERP "Perfectum" (ауд. 311, 3 корпус)
Комунікації у менеджменті	навчальна дисципліна	OK13_2025_3 сем_РП_Комунікації у менеджменті.pdf	8dc6tmS8YBLledh/Ph5QVr6SU2gIrrzbG+DA2jmdGyl=	Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Ліцензоване програмне забезпечення CRM ERP "Perfectum" (ауд. 318, 3 корпус)
Етика управління та бізнес-комплаєнс	навчальна дисципліна	OK12_2025_3 сем_РП_Етика управління та бізнес-комплаєнс.pdf	O+BEJYYB7q+talnZtbvojBpsqpYoWr+eko4VfkxH4=	Навчальна аудиторія. Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19"
Критичне мислення та когнітивні практики науки	навчальна дисципліна	OK10_2025_3 сем_РП_Критичне мислення та когнітивні практики науки.pdf	g1C4FU/CVCeRuRQxCS8UfysxmNL54Ai3s+TpxVTYtNw8=	Навчальна аудиторія. Медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проєкційний 1,5х1,5
Управління конфліктами та медіація	навчальна дисципліна	OK9_2024_2 сем_РП_Управління конфліктами та медіація.pdf	kh7YpFmpSCMckqiy1nBiUyufM619udF4ozZJOZ4img=	Навчальна аудиторія. Медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проєкційний 1,5х1,5
Інноваційне та венчурне підприємництво	навчальна дисципліна	OK8_2024_2 сем_Інноваційне та венчурне підприємництво.pdf	9K3qY9npKyWUAUq/9zoy6aZRYNHmnohOOET/jDqU7hbY=	Навчальна аудиторія. Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Ліцензоване програмне забезпечення CRM ERP "Perfectum" (ауд. 317, 3 корпус)
Академічна доброчесність та письмо	навчальна дисципліна	OK7_2024_2 сем_РП_Академічна доброчесність та письмо.pdf	5/h2qEscfWNGfKB9YM7eKXR+WVuqq9A5LoTo2jGvsA=	Навчальна аудиторія. Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Викладається у взаємозв'язку з Кодексом академічної доброчесності (https://surf.li/crcvcb) та локальними актами у відповідній сфері (https://surf.li/gubzj ; https://surf.li/dsqrka ; https://surf.li/jgxeau ; https://surf.li/rwwhko)
Підприємницьке право	навчальна дисципліна	OK6_2024_1 сем_РП_Підприємницьке право.pdf	fub7/W178vgvmZ8gsxCsInUKytmzXmQhs46VDypqw=	Навчальна аудиторія. Медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проєкційний 1,5х1,5
Наукові дослідження та методологія прийняття управлінських рішень у підприємстві	навчальна дисципліна	OK5_2024_1 сем_РП_Наукові дослідження та методологія прийняття управл рішень.pdf	x4H+c6AQPBvYRhH/BuldRxUIQhxCbkRm6VTRX5SDaBaI=	Навчальна аудиторія. Медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проєкційний 1,5х1,5
HR-менеджмент у підприємстві	навчальна дисципліна	OK4_2024_1 сем_РП_HR менеджмент у підприємстві.pdf	obmBYkjwUqKFBi73dp8A7kZ92i7B9vwBZlMBmoNA9l=	Навчальна аудиторія. Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Ліцензоване програмне забезпечення CRM ERP "Perfectum"
Інноваційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях в менеджменті	навчальна дисципліна	OK3_2024_1 сем_РП_Інноваційно комунікаційні технології у наукових дослідженнях.pdf	Xnxu1n37n/FLkAxQGOyuit80L4CNM/56qU6fz04p3nQ=	Навчальна аудиторія. Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання, медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проєкційний 1,5х1,5
Іноземна мова для академічного спілкування	навчальна дисципліна	OK2_2024_1 сем_РП_Іноземна мова.pdf	RunwgbvA6nN4+av/U45iE6SYQxPQralm5RN2R202dMc=	Навчальна аудиторія. Медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проєкційний 1,5х1,5
Філософія науки	навчальна дисципліна	OK1_2024_1 сем_РП_Філософія науки.pdf	KRDljTnryB8cAKGVQldkbYhX/BwDweWBNhXGp/jYGI=	Навчальна аудиторія. Доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; Інформаційне забезпечення ВДПУ імені Михайла Коцюбинського – ресурси бібліотеки. Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19". Додаткове обладнання, медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проєкційний 1,5х1,5

Педагогіка і психологія вищої освіти	навчальна дисципліна	OK11_2025_3 сем_РП_Педагогіка та психологія вищої школи.pdf	oZqyqLTh2UvxyRnM79bd2PVcSrI+8RM7i4QC3OfJJg=	Навчальна аудиторія. Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання: медіа проєктор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проєкційний 1,5х1,5
--------------------------------------	----------------------	--	---	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
127509	Петрова Анастасія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 056484, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента АД 010757, виданий 09.08.2022	24	Іноземна мова для академічного спілкування	Відповідність П. 37 ЛУ Захист дисертації за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти на тему: «Формування іншомовної компетентності майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності в процесі фахової підготовки» Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1. Dmitrenko Natalia, Petrova Anastasiia, Podzygun Olena, Nikolaeva Sofiya. (2021). Strategies in autonomous learning of professionally oriented English communication. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. Vol.9, №3, 2021. University of Niš, Serbia. Scopus + Web of Science https://doi.org/10.22190/JTESAP2103527D 2. Шандра Н.А., Токарева О.В., Петрова А.І. Розвиток критичного мислення крізь призму таксономії Блума на заняттях удосконалення навичок читання іноземною мовою / Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2021. № 5(5) 2021. С. 902. 678-687с. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5(5)-678-687 (Фахове видання категорії Б) 3. Shakhina I. Yu., Podzygun O. A., Petrova A. I., Gordiichuk G. B. Digitalization as a prospective direction of the contemporary education system. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2022. Вип. 63, pp. 65-77. (Фахове видання категорії Б) https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-65-77 4. Shakhina I. Yu., Podzygun O. A., Petrova A. I., Gordiichuk G. B. Smart Education in the Transformation Digital Society. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. (2023). Вип. 67, С. 51-64. (Фахове видання категорії Б) DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-1-194 5. Ткачук Н.П., Подзигун О.А., Петрова А.І. Використання можливостей CHAT GPT у формуванні іншомовної професійної лексичної компетентності студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Випуск 78, Том 2, 2025, с.159-163(Фахове видання категорії Б) https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/78.2.34 п. 38.3 1. Shakhina I., Podzygun O., Petrova A., Tkachuk N. Use of interactive learning technologies and tools in the training of qualified specialists. Wissenschaft für den modernen Menschen: Bildung und Pädagogik, Leibeserziehung und Sport, Psychologie und Soziologie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26 . Teil 5. 2024. 79-90. колективна монографія 2. Петрова А.І. Особливості іншомовної підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої освіти. Особливості формування іншомовної професійно орієнтованої компетентності майбутніх педагогів у парадигмі диджиталізації лінгвокультурного освітнього простору : кол. монографія / за заг. ред. О.А. Подзигун. Вінниця : ФОРМ Корзун Д.Ю., 2024. 166 с. п. 38.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічного спілкування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма Менеджмент та підприємництво другого (магістерського) рівня вищої освіти. 12 с. 2. Петрова А.І., Подзигун О.А. Колядич Ю.В. Латинська мова. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 035.041 Філологія (Германські мови і літератури (переклад включно)). Вінниця, 2021. 188 с. 3. Петрова А.І., Подзигун О.А., Місєцька І.І. Використання професійно орієнтованих текстів для

						формування іншомовної компетентності майбутніх педагогів-логопедів. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта, Освітньої програми Дошкільна освіта. Логопедія. Вінниця. 2024. 37с. п. 38.12 1. Петрова А.І. Формування критичного мислення здобувачів вищої освіти на заняттях з англійської мови / Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р. ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О.М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. 333с. С. 76-78. 2. Петрова А.І. Implementing infomedia literacy into ESL classroom. Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі та школі: тези доповідей та повідомлень наукової конференції викладачів та студентів факультету іноземних мов; випуск 27 [31 травня 2023 р.] Гол.ред О.М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. – 182с. 3. Петрова А.І., Місєцька І.І. Формування техніки мовлення майбутніх педагогів / Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 жовтня 2022 р. Вінниця / гол. ред. О.М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «Друк». 2022. 288с. С. 97-99. 4. Мізін. К.І., Петрова А.І. Translatorische Kompetenzen aus der Sicht des Zusammenpralls der Kulturen / Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Переяслав 30 листопада 2022 р.) / Гол. ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2022. 231 с. 5. Петрова А.І. Імплементация інфомедійної грамотності у закладах вищої освіти / Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі та школі: тези доповідей та повідомлень наукової конференції викладачів та студентів факультету іноземних мов; випуск 24 [28 квітня 2021 р.] / гол.ред.: Ямчинська Т.І., Вінниця: Нілан - ЛТД, 2021. 6. Петрова А.І., Подзигун О.А. Особливості використання мобільних технологій у вивченні англійської мови студентами немовних спеціальностей. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання іноземних мов: збірник наукових праць / за заг. ред. А. А. Юмрукуз. – Одеса: Marіstr, 2021. п. 38.19 1. Участь у міжнародній програмі обміну International Visitor Leadership Program (IVLP) 21st Century Change Makers: Trend Leaders Promote Social Media Discernment Among Youth Лист-підтвердження від 22.07.2021 (термін дії 2021-2022) 2. Участь у професійних об'єднаннях IATEFL, UALTA. 3. Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL. Стажування/підвищення кваліфікації: 1. Стажування з академічної доброчесності у м. Варшава, Польща, (2.03-12.03 2020, сертифікат 120 год №KW-032020/052). 2. Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, каф-ра іноземної філології та перекладу, з 01.02.2022 р. по 01.03.2022 р. (сертифікат №03/2022, 126 годин/ 4,2 кредити ЕКТС) 3. Міжнародна програма обміну International Visitor Leadership Program (IVLP) 21st Century Change Makers: Trend Leaders Promote Social Media Discernment Among Youth Лист-підтвердження від 22.07.2021 (термін дії 2021-2022)
34333	Колядич Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: Українська мова і література, англійська мова та зарубіжна література, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та	26	Іноземна мова для академічного спілкування Відповідність П. 37 ЛУ Київський університет імені Бориса Грінченка, спеціальність – викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1. Dmitrenko N., Budas I., Koliadych Y., & Poliarush N. (2021). Impact of Formative Assessment on Students' Motivation in Foreign Language Acquisition. East European Journal of Psycholinguistics, 8(2). Retrieved from https://eejpl.vnu.edu.ua/index.php/eejpl/article/view/523 (Scopus) 2. Dmitrenko, N., Koliadych, Y., Melnyk, L., Voloshyna, O. (2024). The use of ICT

література (англійська),
Диплом кандидата наук
ДК 050427, виданий
28.04.2009, Аттестат
доцента АД 010385,
виданий 06.06.2022

in learning ESP by pre-service teachers of Mathematics in the wartime. Texto Livre, Belo Horizonte-MG, v. 17, p. e47588. <https://doi.org/10.1590/1983-3652.2024.47588>. Available at: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/extolivre/article/view/47588>.

3. Мельник Л.В., Зарічна О.В., Колядич Ю.В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності студентів гуманітарних спеціальностей. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : 36. наук. пр. – Київ; Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2021. – Вип. 62 (Фахове видання категорії Б)

4. Natalia Dmitrenko, Iuliia Budas, Yulia Koliadych, Nina Poliarush. Impact of formative assessment on students' motivation in foreign language acquisition. East European Journal of Psycholinguistics. 2021. Volume 8. Number 2. Pp.36-50.

5. Oksana Voloshyna, Natalia Dmitrenko, Yuliia Koliadych, Liudmyla Melnyk. The use of ICT in learning ESP by pre-service teachers of Mathematics in the wartime. Texto Livre. 2024. No 17. DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-3652.2024.47588>

п. 38.3

1.Maliar O. I., Public Higher Educational Establishment "Vinnytsia Academy of Continuing Education", Koliadych Yu. V., Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, Poliarush N. S., Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, Endeberya I. V., Donbass State Pedagogical University C91. Effects of cartoons on the thoughts and emotions of primary schoolchildre. Moderni aspekty vedy: XXIV. Dil mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 617 pp. 351-363 (міжнародне видання)

2. Ivanytska Nina, Dmitrenko Natalia, Koliadych Yuliia, Melnyk Liudmyla Scientific Value of the Inter-Level Category "Autosemantism / Synsemantism" of the Substantial Word.Modern teaching methods in pedagogy and philology: Collective monograph / Azarenkov v. – etc. – International science group. – boston : primedia elaunch, 2023. 580 p. available at : doi – 10.46299/isg.2023.mono.ped.1 url: <https://isg-konf.com/modern-teaching-methods-in-pedagogy-and-philology/>. (міжнародне видання)

3. Матієнко О.С., Колядич Ю.В., Бучацька С.М. English for Specific Purposes (Choreography): навчальний посібник для здобувачів СВО бакалавра спеціальності 024 "Хореографі", галузі знань 02 Культура і мистецтво, денної і заочної форми навчання. ВДПУ, 2024. 130 с. 5 у.д.а.

4. Колядич Ю.В. Деякі аспекти навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей. Особливості формування іншомовної професійно орієнтованої компетентності майбутніх педагогів у парадигмі диджиталізації лінгвокультурного освітнього простору : кол. монографія / за заг. ред. О.А. Подзигун. Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю., 2024. 166 с. п. 38.4

1. Н.С. Дмитренко, О.С. Матієнко. Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова для академічного спілкування (англійська)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічного спілкування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма Менеджмент та підприємництво другого (магістерського) рівня вищої освіти. 12 с.

3. Робоча програма «Іноземна мова для професійного спілкування « для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, розробники : Колядич Ю.В., Петрова А.І. п. 38.12

1. Колядич Юлія Володимирівна. Міжкультурна комунікація у навчанні іноземної мови майбутніх фахівців географії й економіки. Humanistic Corpus: [collection of scientific articles on contemporary problems of philosophy, cultural studies, psychology, pedagogy and history] – Issue 37 (volume 2). – Vinnytsia: TVORY, 2021. – 162 p. ISBN

2. Yulia Koliadych. Modern challenges of academic mobility. Scientific and pedagogic internship "Ukrainian traditions and European innovations in the training of future philologists": Internship proceedings, February 8 - March 19, 2021. Venice: Baltija

						Publishing”, 2021. 108 pages 3. Колядич Юлія. English for specific purposes: computing. Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі та школі: тези доповідей та повідомлень наукової конференції викладачів та студентів факультету іноземних мов. – Випуск 25 [28 квітня 2021 р.]. Гол.ред. Т.І. Ямчинська. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021 4. Колядич Юлія Benefits and challenges of student mobility Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції, 24 листопада 2021 р. Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. Вінниця, 2021. 358 с., с.53-55 5. Колядич Юлія Academic mobility: present-day challenges. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 жовтня 2022 р. Вінниця / гол. ред. О.М. Ігнатова. Вінниця: «Друк».2022.288с. С.58-61. 6. Колядич Юлія. Political correctness as the essential part of linguocultural studies. Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» 1-2 грудня 2022 року Херсон – 2022. 7. Olena Bondareva, Yuliia Koliadych, Nina Poliarush Challenges for Ukrainian Philological Education during the War. International Multidisciplinary Conference Main Challenges and Issues of University Education in War Conditions: Ukraine – 2022 Winnipeg, April 27th, 2023 8. Yuliia Koliadych Up-to-date Challenges of Academic Mobility. Teaching English in wartime: challenges and opportunities for community building and social change: Book of Convention Papers / Comp. O.Ilenko, M.Tshehelska, Liliia Kuznetsova. Lviv : ГПІ „Марусич”, pp. 29-30. 9. Колядич Юлія Деякі аспекти вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р. Вінниця / гол. ред. О.М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ “Твори”. С.36-38 10. Колядич Юлія Особливості перекладу сучасних політичних новин. Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Проблема лінгвістичної семантики». Рівненський державний гуманітарний університет, 17 листопада 2023 11. Olena Bondareva, Nina Poliarush, Yuliia Koliadych Reading about War: Studying Books with Students. II International Multidisciplinary Conference Main Challenges And Issues Of University Education In War Conditions: Ukraine – 2022-2024 on April 25 – 26, 2024 at the University of Manitoba, Winnipeg. п. 38.13 Іноземна мова для професійного спілкування, Іноземна мова для академічного спілкування, Іноземна мова для академічної мобільності, для спеціальності «Країнознавство» п. 38.19 ІАТЕFL, TESOL, UALTA Стажування/підвищення кваліфікації: Веніціанський університет Ка Фоскарі, Італія, 08.02.2021-19.03.2021, №FSI-81910-CaF від 19.03.2021 за фахом «Філологічні науки», в обсязі 180 академічних годин ВТЕІ ДТЕУ «08» січня 2024 р. по «09» лютого 2024 р.: за програмою «Сучасні методики викладання іноземних мов та філологічних дисциплін в умовах гібридного навчання»; номер довідки:№02/2024 (150 годин/5 кредитів ЄКСТ)
388431	Мельничук Ольга Федорівна	Завідувач кафедри публічно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005102, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 009617, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента ДЦ 008315, виданий 23.10.2003, Аттестат професора АП 002385, виданий 09.02.2021	24	Управління конфліктами та медіація Відповідність П. 37 ЛУ Доктор юридичних наук, захист докторської дисертації за спеціальністю: Конституційне право; муніципальне право Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1.Мельничук О.Ф. Медіаційні компетентності як складник освіти юристів, публічних управлінців і менеджерів: правовий аспект. Наукові інновації та передові технології (Серія «Право»). 2025. Випуск №2(42). С. 628-638. (Фахове видання категорії Б) 2. Melnychuk O., Opolska N., Ostapenko O., Lapshyn S., Ishchuk A. Utilising mediation for conflict resolution: insights and future directions. Salud, Ciencia y Tecnología -

						Serie de Conferencias. 2024; 3:1143 https://doi.org/10.56294/sctconf20241143 (Scopus) 3. Мельничук О.Ф., Саліхов О.О. Удосконалення інституту медіації в публічному управлінні. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Державне управління». 2024. №9 (27). С. 496-503 (Фахове видання категорії Б) 4. Мельничук О.Ф., Саліхов О.О. Впровадження медіації для потреб органів публічної влади. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2023. №9 (15). С. 476-486 (Фахове видання категорії Б) 5. Мельничук О. Ф. Медіація в адміністративному судочинстві: європейський досвід для України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. №72. С.75-80 (Фахове видання категорії Б) п. 38.4 1. Управління конфліктами та медіація. Методичні вказівки до самостійної роботи магістрів галузі знань 07 Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент. Вінниця, 2024. 25 с. 2. Робоча програма Управління конфліктами та медіація для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма Менеджмент та підприємництво, 19 с. 3. Медіація в менеджменті. Робоча програма обов'язкової дисципліни для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Вінниця, 2024. 19 с. п. 38.8 Член редакційної колегії трьох наукових видань: Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». Категорія «Б» (юридичні науки); «Слово Національної школи суддів». Категорія «Б» (юридичні науки). Юридична Україна. Категорія «Б» (юридичні науки). п. 38.19 Член Асоціації правників України Стажування/підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат медіатора «Базова підготовка медіатора» від 20 квітня 2024 р. Української академії медіації. Загальний обсяг підготовки 96 год, з яких 56 год практики. 2. VIII Міжнародний форум «Медіація і право», 24-27 липня 2024 р., сертифікат (24 год). 3. Міжнародна Літня Школа Медіації, 11-15 липня 2022 р., свідоцтво (30 год); 4. VII Міжнародний форум «Медіація і право», 26-29 липня 2023 р., сертифікат (16 год); 5. Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра права та публічного управління (1.05.2025-30.05.2025) «Інноваційні методики викладання юридичних дисциплін». 6. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Assurance of the Quality of Higher Education in Ukraine in the Context of European Integration), 22 квітня-28 травня 2023 р., 6 кредитів (180 годин)		
426957	Самборська Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056302, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 034236, виданий 01.03.2013	17	Підприємницьке право	Відповідність П. 37, 38 ЛУ	п. 38.1 1. Kuznetsova N., Tkachuk V., Obikhod S., Vlasenko T., Samborska O., Chorna L., Human capital development in a creative economy. AMAZONIA INVESTIGA. 2022, 11(54). pp. 349-356. (Видання категорії А) 2. Самборська О., С. Воскобийник., Д. Шевченко. Збереження людського потенціалу в умовах війни. Економіка та суспільство. 2023. № 50. С. 1-10. (Фахове видання категорії Б) 3. Самборська О.Ю., Климчук О.В., Негативний вплив війни на зайнятість та доходи українців. Інноваційна економіка. 2023. №3. С. 63-69. (Фахове видання категорії Б) 4. Самборська О.Ю., Еміграційні процеси України як дестабілізуючий фактор трудового потенціалу. Інноваційна економіка. 2021. № 6-7 (89). С. 79-88. (Фахове видання категорії Б) 5. Самборська О.Ю. Причини зростання зовнішньої трудової міграції. Modern Economics. 2023. №37. С. 84-90. (Фахове видання категорії Б) 6. Viktoriia Kryvdyk, Yevhenii Rudnichenko, Nataliia Havlovska, Serhii Matiukh, Valeriy Harbusiuk, Oksana Samborska. Implementation of Modern Management Technologies in Enterprise Economic Security. Technology Education Management Informatics. 2023, Vol. 12 (4). pp. 2137-2143. (Scopus) 7. Reznik A., Lavrynenko S., Zelinska A., Mardus N., Samborska O. The Experience of European Countries in Managing the Expenditures of Enterprises in the Agricultural Sector.

							WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022, 18, pp. 1143-1157. (Scopus) 8. Orest Krasivskyy, Natalija Pirozhenko, Oksana Samborska, Valerii Harbusiuk, Oksana Inozemtsev. A Model for Implementing Digital Personnel Management in Security and Safety for Engineering Enterprises. International Journal of Safety and Security Engineering. 2023, Vol. 13, No. 3. pp. 519-526. (Scopus) 9. Ольшанський О.В., Самборська О.Ю., Білінська О.П., Луценко О.І. Еколого-економічний механізм ресурсозбереження на підприємствах в проектах посилення економічної та продовольчої безпеки: ефективність управлінських рішень. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. №6. (265). С.82-91. (Фахове видання категорії Б) 10. Самборська О.Ю., Петренко О.І. Економіка українських підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2025. №10(50). С. 589-597. (Фахове видання категорії Б) п. 38.3 Nadruga V., Samborska O., Lavruk O. Modeling of development of labor resources of the enterprise in the system of management of the organizational and economic mechanism in the conditions of digitalization. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. 2022. Issue 4. Monography. Prague. P. 247-254. (Колективна монографія) п. 38.4 1. Самборська О.Ю. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни "HR-менеджмент у підприємстві" для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент 2. Самборська О.Ю. Методичні вказівки до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни "Підприємницьке право" для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент 3. Самборська О.Ю. Робоча програма виробничої практики "Інноваційно-дослідницька практика" для здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр спеціальності 073 Менеджмент 4. Методичні вказівки з дисципліни "HR- менеджмент у підприємстві" для виконання самостійної роботи здобувача вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент; 5.Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни "HR-менеджмент у підприємстві" для здобувачів ступеня вищої освіти Магістр, спеціальності 073 Менеджмент; 6.Робоча програма для обов'язкової навчальної дисципліни "Підприємницьке право" для здобувачів ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 073 Менеджмент" п. 38.5 Nadruga V., Samborska O., Lavruk O. Modeling of development of labor resources of the enterprise in the system of management of the organizational and economic mechanism in the conditions of digitalization. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. 2022. Issue 4. Monography. Prague. P. 247-254. (Монографія) п. 38.14 Керівництво постійним науковим гуртком "Лабораторія людського потенціалу" п. 38.19 Членкиня ГО "Прогресильні" та ГО "Подільське наукове товариство" Стажування/підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Управління науковими та освітніми проектами (180 год.) в національному університеті «Одеська юридична академія» Центр україно-європейського наукового співробітництва з 22.11.2022 по 08.01.2023, що підтверджено сертифікатом №ADV281168-OLA
426957	Самборська Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056302, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 034236, виданий 01.03.2013	17	HR-менеджмент у підприємстві	Відповідність П. 37, 38 ЛУ п. 38.1 1. Kuznetsova N., Tkachuk V., Obikhod S., Vlasenko T., Samborska O., Chorna L., Human capital development in a creative economy. AMAZONIA INVESTIGA. 2022, 11(54). pp. 349-356. (Видання категорії А) 2. Самборська О., С. Воскобійник., Д. Шевченко. Збереження людського потенціалу в умовах війни. Економіка та суспільство. 2023. № 50. С. 1-10. (Фахове видання категорії Б) 3. Самборська О.Ю., Климчук О.В., Негативний вплив війни на зайнятість та доходи українців. Інноваційна економіка. 2023. №3. С. 63-69. (Фахове видання категорії Б) 4. Самборська О.Ю., Еміграційні процеси України як дестабілізуочий фактор трудового потенціалу. Інноваційна економіка. 2021. № 6-7 (89). С. 79-88. (Фахове видання категорії Б)

						5. Самборська О.Ю. Причини зростання зовнішньої трудової міграції. Modern Economics. 2023. №37. С. 84-90. (Фахове видання категорії Б) 6. Viktoriia Kryvdyk, Yevhenii Rudnichenko, Nataliia Havlovska, Serhii Matiukh, Valeriy Harbusiuk, Oksana Samborska. Implementation of Modern Management Technologies in Enterprise Economic Security. Technology Education Management Informatics. 2023, Vol. 12 (4). pp. 2137-2143. (Scopus) 7. Reznik A., Lavrynenko S., Zelinska A., Mardus N., Samborska O. The Experience of European Countries in Managing the Expenditures of Enterprises in the Agricultural Sector. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022, 18, pp. 1143-1157. (Scopus) 8. Orest Krasivskyi, Nataliia Pirozhenko, Oksana Samborska, Valerii Harbusiuk, Oksana Inozemtsev. A Model for Implementing Digital Personnel Management in Security and Safety for Engineering Enterprises. International Journal of Safety and Security Engineering. 2023, Vol. 13, No. 3. pp. 519-526. (Scopus) 9. Ольшанський О.В., Самборська О.Ю., Білінська О.П., Луценко О.І. Еколого-економічний механізм ресурсозбереження на підприємствах в проектах посилення економічної та продовольчої безпеки: ефективність та управлінських рішень. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. №6. (265). С.82-91. (Фахове видання категорії Б) 10. Самборська О.Ю., Петренко О.Л. Економіка українських підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2025. №10(50). С. 589-597. (Фахове видання категорії Б) п. 38.3 Nadruga V., Samborska O., Lavruk O. Modeling of development of labor resources of the enterprise in the system of management of the organizational and economic mechanism in the conditions of digitalization. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. 2022. Issue 4. Monography. Prague. P. 247-254. (Колективна монографія) п. 38.4 1. Самборська О.Ю. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни "HR-менеджмент у підприємстві" для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент 2. Самборська О.Ю. Методичні вказівки до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни "Підприємницьке право" для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент 3. Самборська О.Ю. Робоча програма виробничої практики "Інноваційно-дослідницька практика" для здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр спеціальності 073 Менеджмент 4. Методичні вказівки з дисципліни "HR- менеджмент у підприємстві" для виконання самостійної роботи здобувача вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент; 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни "HR- менеджмент у підприємстві" для здобувачів ступеня вищої освіти Магістр, спеціальності 073 Менеджмент; 6. Робоча програма для обов'язкової навчальної дисципліни "Підприємницьке право" для здобувачів ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 073 Менеджмент" п. 38.5 Nadruga V., Samborska O., Lavruk O. Modeling of development of labor resources of the enterprise in the system of management of the organizational and economic mechanism in the conditions of digitalization. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. 2022. Issue 4. Monography. Prague. P. 247-254. (Монографія) п. 38.14 Керівництво постійним науковим гуртком "Лабораторія людського потенціалу" п. 38.19 Членкиня ГО "Прогресильні" та ГО "Подільське наукове товариство" Стажування/підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Управління науковими та освітніми проектами (180 год.) в національному університеті «Одеська юридична академія» Центр українсько-європейського наукового співробітництва з 22.11.2022 по 08.01.2023, що підтверджено сертифікатом №ADV281168-OLA
22302	Конотопенко Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Соціально-політичні науки, Диплом	30	Критичне мислення та когнітивні практики науки

				кандидата наук КН 012427, виданий 28.10.1996, Аттестат доцента 02/ДЦ 014936, виданий 19.10.2005			Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1. Конотопенко О.П., Яровий А.М., Пилипенко Т.І. Філософські засади розвитку критичного мислення у лідерів організацій: міждисциплінарний підхід. Вісник гуманітарних наук. Випуск №12 (2025). (Фахове видання категорії Б) 2. Konotopenko O., Yarovy A., Pugachov V. Cognitive aspects of decision-making in management: philosophical analysis of the critical approach. Philosophy and Governance. 2025. No. 10(14). DOI: https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/437/426 (Фахове видання категорії Б) 3. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Мельник Е.А. Моральні цінності в процесі правового виховання. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2021. Випуск 35. С. 24-30. (Фахове видання категорії Б) П. 38.4 1. Конотопенко О.П. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Критичне мислення та когнітивні практики науки» для здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю: 073 Менеджмент освітньо-наукова програма Менеджмент та підприємництво. Мова навчання: українська. «20» червня 2025 р 11 с.; 2. Конотопенко О.П. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Когнітивний менеджмент» для здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю: D3 Менеджмент. Освітньо-наукова програма Менеджмент та підприємництво. Мова навчання: українська. «20» червня 2025 р 11 с. 3. Конотопенко О.П. Курс лекцій з навчальної дисципліни "Критичне мислення та когнітивні практики науки". Для здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю: 073 Менеджмент освітньо-наукова програма Менеджмент та підприємництво. Мова навчання: українська. «20» червня 2025 р 31 с. п. 38.11 Наукове консультування ГО «Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура». п. 38.12 1. Конотопенко О.П., Лапшин С.А., Кравцов Ю.С. Роль справедливості та етичності у сучасному суспільстві. Філософія. https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.2.07 . Опубліковано 2025-02-25. 2. Конотопенко О.П., Лапшин С.А. Порівняльний аналіз ефективності політичних реформ, процесів демократизації та змін у державних системах. Публічне управління і політика. №2 2024. DOI:10.70651/3041-2498/2024.1.04. 3. Конотопенко О.П., Лапшин С.А. Особливості реалізації політики державно-приватного партнерства в умовах повосної відбудови України. Публічне управління і право: історія, теорія, практика / За заг. ред. проф. В. В. Кононенка. Вінниця: ТОВ «Друк», 2023. 69 с. 4. Конотопенко О.П., Лапшин С.А. Політичні стратегії держав у конфліктній зоні: вибір і наслідки. Філософія та політологія в контексті сучасної культури», 2023, Т. 15, № 2 DOI: https://doi.org/10.15421/352343 (Кат Б). 5. Конотопенко О.П., Лапшин С.А., Остапенко О.Є. Функціонування громадянського суспільства в публічному управлінні через представництво інтересів. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 10(24) 2023. С. 779. п. 38.14 Керівництво науковим гуртком: "Школа публічного управління та публічної служби", "Філософський клуб" п. 38.19 Засновник і член Вінницької міської науково-громадської організації "Центр стратегічних розробок та соціальних експертиз "Подільська Хартія"
166207	Лапшин Сергій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 057902, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 038105, виданий 03.04.2014	16	Етика управління та бізнес-комплаєнс	Відповідність П. 37 ЛУ Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, 2004 р. Спеціальність: Історія та правознавство. Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1. Кварцов Ю.С., Конотопенко О.П., Лапшин С.А. Роль справедливості та етичності у сучасному суспільстві. Філософія та управління. 2024. №1(6). https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.2.07 (Фахове видання категорії Б) 2. Петрович В.В., Лапшин С.А., Байбакова О.О Вплив освітніх програм на підтримку та розвиток

						національної та культурної ідентичності. Вісник науки та освіти. Вип.4(22). 2024. С.1287-1300. (Фахове видання категорії Б) 3. Назаренко М.О., Лапшин С.А. Вплив інститутів громадянського суспільства на модернізацію системи управління вищою освітою. Актуальні питання у сучасній науці. Вип. 5(23) 2024. С.330-340 4. Лазор О.Я., Рабенчук О.П., Лапшин С.А. Інформаційно-комунікаційне забезпечення управління закладами вищої освіти. Суспільство та національні інтереси.4(4).2024. С.1161-1176. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4) (Фахове видання категорії Б) 5. Назаренко М.О., Лапшин С.А. Лазор О.Я. Особливості державно-громадського управління як ефективного механізму модернізації сфери вищої освіти України. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»): журнал. 2024. № 5(5) 2024. 38.11 Адвокатське об'єднання "Соломон", Державна установа "Центр комплексної реабілітації "Поділля" 38.19 Член ГО «Академія розвитку особистості» Стажування/підвищення кваліфікації: Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (12.02-12.03) 132 год. Програма «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» Сертифікат №09/2024
426955	Климчук Олександр Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти та дорадництва Вінницького національного аграрного університету, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007049, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 047800, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026581, виданий 20.01.2011	20	Інноваційне та венчурне підприємництво Відповідність П. 37 ЛУ Вінницький національний аграрний університет: Спеціальність менеджмент організацій і адміністрування; кваліфікація згідно документа про вищу освіту – спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1. Klymchuk, O., Khodakivska, O., Kireyitseva, O., Podolska, O., Mushenyk, I. (2022) Prospects of biodiesel production: the place and role of Ukraine in the context of implementation of the eu green course. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). Vol. 13 No. 3. P. 225–240. https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1990. DOI: 10.14807/ijmp.v13i3.1990 (Web of Science) 2. Klymchuk O., Korniychuk O., Yaremenko O., Lapshin S., Samborska O., Kovalov B. Global processes of solid biofuel production: Trends and prospects of its development in Ukraine. Energy Reports. 2024. Volume 12. Pages 5346–5355. DOI: https://doi.org/10.1016/j.egyr.2024.11.007. URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352484724007236?via%3Dihub. (SCOPUS Q 2 & WoS) 3. Климчук О. В., Вишнівський М.В. Інноваційні підходи до формування державної політики України у сфері будівництва. Наукові перспективи (Серія «Державне управління»). 2025. № 1 (55). С. 329–342. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-329-342. (Фахове видання категорії Б) 4. Климчук О. В., Поворознюк С.П. Інноваційні засади формування державної політики у забезпеченні розвитку соціального підприємництва. Наукові перспективи (Серія «Державне управління»). 2025. № 1 (55). С. 343–356. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-343-356. (Фахове видання категорії Б) 5. Климчук О. В., Таранчук С.О. Інноваційні аспекти державного управління в системі формування економічної безпеки України. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування»). 2025. № 2 (42). С. 80–100. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-88-100. (Фахове видання категорії Б) 342. п. 38.4 1. Супрун С. Д., Климчук О. В., Яременко О. І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності Д 3 «Менеджмент» укладено відповідно до навчального плану підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-науковою програмою «Менеджмент та підприємництво». Вінниця, 2025. 31 с. 2. Климчук О.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Інноваційне та венчурне підприємництво» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр»

							факультету права, публічного управління і менеджменту спеціальності D 3 «Менеджмент», Освітньо-наукова програма «Менеджмент та підприємництво» денної форми навчання. Вінниця, 2025. 25 с. 3. Климчук О.В. Робоча програма дисципліни «Інноваційне та венчурне підприємництво» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» факультету права, публічного управління і менеджменту спеціальності D 3 «Менеджмент», Освітньо-наукова програма «Менеджмент та підприємництво» п. 38.8 Член редакційної колегії фахових видань: 1. Наукове періодичне фахове видання «Інноваційна економіка». Категорія Б. 2. Наукове періодичне фахове видання «Сталий розвиток економіки». Категорія Б. п. 38.11 1. Член вченої ради ТОВ “ІНСТИТУТ АГРОБІОЛОГІЇ” на громадських засадах, що входять до ГК Біонорма. Наукове консультування з 01.01.2018 р. забезпечується через науковий консалтинг з проблематики менеджменту та запровадження інноваційних проєктів в агробізнесі) 2. Наукове консультування з 01.01.2022 р ТОВ “КОМПАНІЇ “МАКОШ” забезпечується через науковий консалтинг з проблематики формування інноваційних підходів із менеджменту продажу добрив в аграрному секторі економіки. п. 38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Проектний менеджмент» п. 38.19 Член Європейської мережі академічної доброчесності з 2024 р. – European Network for Academic Integrity (ENAI) Стажування/підвищення кваліфікації: 1. 29.10.2020–02.12.2020 рр. наукове стажування (підвищення кваліфікації) на тему: «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» в Університеті Суспільних наук (UNS), м. Лодзь (Польща) у співпраці з Центральноевропейською Академією Навчань та Сертифікації (CEASC). За результатами наукового стажування (підвищення кваліфікації) отримано сертифікат загальним обсягом 6 кредитів 180 годин (Сертифікат № 2020/12/1663 від 02.12.2020 р.). 2. Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ Сертифікат № 08/2024 про підвищення кваліфікації / стажування з 12 лютого 2024 р. по 12 березня 2024 р., дата видачі 12 березня 2024 р.. Тема: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки», в обсязі 134 години / 4,4 кредити ЕКТС
296534	Лазор Олег Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом магістра, Львівська філія Української академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1999, спеціальність: Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004599, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КН 002737, виданий 29.06.1993, Аттестат доцента 02/ДЦ 000223, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 02ПР 004036, виданий 20.04.2006	27	Академічна доброчесність та письмо	Відповідність П. 37 та п. 38 ЛУ п. 38.1 1. Komelina, O., Korobka, S., Kondratieva, H., Lazor, O., & Lazor, O. (2025). Mechanisms of Management Adaptation to Sustainable Development Standards under the Condition of Global Changes. Problemy Ekorozwoju, 20(2), 245–253. https://doi.org/10.35784/preko.6941 (Scopus) 2. Лазор О.Д., Лазор О.Я. Технології штучного інтелекту у забезпеченні навчального процесу. Інтерактивні помічники викладача: дошка Miro, Diffit, Canva, Eduaide.Ai : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (3 листопада – 14 грудня 2025 року). Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 48-52. 3. Лазор О.Д., Лазор О.Я., Юник І.Г. Трансформація правового механізму формування та реалізації гендерної політики в Україні. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. Вип. 2. С. 36-43. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.2.6 Фахове видання (Б) 4. Лазор О.Я., Юник І. Г. Перспективи розвитку державно-приватного партнерства у сфері захисту критичної інфраструктури в Україні. Наукові перспективи. 2024. № 4(46). С. 246 – 258. DOI : https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4(46)-246-258 Фахове видання (Б). 5. Лазор О. Д., Лазор О. Я. Теоретико-методологічне підґрунтя та прикладні аспекти комплаєнсу: генеза вітчизняної управлінської думки. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 6. С. 448-475. Фахове видання (Б). п. 38.8 Член редакційної колегії наукового видання «Публічне управління та соціальна робота» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «категорія Б»

[illegible]

						Відкритого університету, Великобританія, (12 груд. 2024 р., м. Київ). 6. Certificate № AQ 1709/29.10.2025, participation in the series of educational webinars on scientometrics for professional development «Artificial intelligence in science»
465966	Нагорняк Світлана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049315, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента АД 011507, виданий 23.12.2022	23	Педагогіка і психологія вищої освіти Відповідність П. 37 ЛУ Вінницький державний аграрний університет, 2001 р. Спеціальність «Менеджмент організації» Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1. Dmitrenko, N.Ye., Voloshyna, O.V., Kizim, S.S., Mnyshenko, K.V., Nahorniak, S.V. Smart education in the prospective teachers' training. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled 2023, 3364, pp. 38–53 https://ceur-ws.org/Vol-3364/paper16.pdf Scopus (Видання категорії А) 2. Tsekhnimister, Y., Konovalova, T., Tsekhnimister, B., Pushkarova, T., Nahorniak, S. Contemporary education: globalization and transformation process under the influence of artificial intelligence. International Journal of Evaluation and Research in Education, 2024, 13(5), pp. 3443–3455. DOI 10.11591/ijere.v13i5.29016 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85199464629&origin=resultslist Scopus (Видання категорії А) 3. Dembitska S., Kobylanskyi O., Nahorniak S., Puhach V., Tatarchuk V. (2025). Usage of Artificial Intelligence for the Individualization of Learning in the Institutions of Higher Education. In: Auer, M.E., Rüütmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. pp. 199–207 https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_21 (Видання категорії А) 4. Ribtsun, Y., Kupras V., Miliutina, K., Nahorniak, S., & Shlapko, T. (2025). Modifying Curricula to Support Students with Special Needs – Step Toward Inclusion in Higher Education. Journal of Posthumanism, 5(1), 1259 – 1269. https://doi.org/10.63332/joph.v5i1.661 Scopus (Видання категорії А) 5. Юрій Р. Ф., Богута В. М., Нагорняк С. В. Ефективність дистанційної освіти в умовах війни. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. №8(13) 2022. с. 338-345. (Фахове видання категорії Б) 6. Нагорняк С. В. Інноваційні тенденції розвитку сучасної педагогічної освіти. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. №9(11) 2022. с. 159-166. (Фахове видання категорії Б) 7. Світлана Нагорняк. Методологія безперервної освіти та її вплив на процедуру підвищення кваліфікації вчителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. –2023. – Випуск 75. – с. 63-69. (Фахове видання категорії Б) 8. Нагорняк С. В., Ставичка Н. О., Чижма І. О. Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. Випуск № 11(29) 2024. с. 992-1001. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-992-1001 (Фахове видання категорії Б) п. 38.4 1. Розроблений електронний курс «Психологія управління» на освітній платформі Classroom 2. Розроблений електронний курс «Основи соціально-правового захисту» на освітній платформі Classroom 3. Розроблений електронний курс «Правові засади та державна політика управління закладом освіти» на освітній платформі Classroom 4. Розроблений електронний курс «Педагогіка та психологія вищої освіти» на освітній платформі Classroom п. 38.12 1. Нагорняк С. В. Особливості підготовки магістрів до майбутньої викладацької діяльності // Перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 жовтня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 11-12. 4. Нагорняк С.В. Використання коучинг-технологій при підготовці майбутніх педагогів та керівників закладів освіти. «Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів» : Збірник тез Всеукраїнської науково-

							практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький : РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 62-63. 2. Нагорняк С.В. Дебати як інтелектуальна гра в освітньому процесі. Modern scientific potential : Materials of the III International research and practical internet conference (May, 30, 2023) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. – Zdar nad Sazavou : "DEL a.s.", 2023. s. 23-25. 3. Світлана Нагорняк. Принципи ефективного спілкування зі здобувачами вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Modern communicative strategies in education and science: international experience. A collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Modern communicative strategies in education and science: international experience» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, May 31 - June 1, 2023), Georgian Aviation University, 2023, p. 118-121. 4. Нагорняк С.В. Сучасні компетентності фахівців освіти дорослих. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 8-9 червня 2023 р.); редкол.: А. В. Боярських-Хоменко, В. М. Білик, О. М. Друтанова, С. Є. Лупаренко, Т. М. Твердохліб, Л. А. Штефан / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2023, с.117 – 120. 5. Svitlana Nahorniak. The modern teacher of the institution of higher education: challenges and innovations. - Педагологія / Peдеutology. – 2023. – Isse 1. – p. 61-67. 6. Нагорняк С. Особливості застосування куч-технологій в освіті дорослих // Матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Інноваційна педагогіка ХХІ століття: нові компетентності викладачів закладу вищої освіти» : збірник тез / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox». Вінниця : ВДПУ, 2024. С. 72-75. п. 38.19 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідцтво 38017106. 2. Дійсний член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», Посвідчення №ES0904. 3. Членкиня ГО «Прогресильні». Сертифікат №21106/24. 4. Голова ГО «Освіта інвест» Стажування/підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «Робота з Google-сервісами», 30 годин, сертифікат від 6 листопада 2022 року № СС 38282994/3162-22. 2. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації з 20 по 27 лютого 2023 року на тему: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні», м. Люблін (Республіка Польща), 45 годин (1,5 кредити ECTS). Сертифікат ESN№12493 від 27.02.2023 р. 3.Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського марафону з 18 квітня по 20 квітня 2023 р. «Практичні кейси: освітній менеджмент та управління, психолого-педагогічна підтримка, інклюзивний підхід». Сертифікат ІК-2023/6336, 15 год. (0,5 кредиту ECTS). 4.«Базовий курс для тренерів у сфері навчання та освіти дорослих (що ґрунтується на програмі Curriculum GlobALE)». Перша частина пройшла з 5 по 7 квітня 2023 р, друга частина навчання з 26 по 28 квітня 2023 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації КГ 0064, 60 годин/2 години кредити ЕКТС. 5.Міжнародна школа «Академія педагогічної творчості» з 14 по 17 червня 2023 року, Болгарія, 30 години / 1 кредит ЕКТС. Сертифікат № 001094. 6.Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід» з 20 червня по 20 вересня 2023 року, Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF, 180 годин/6 кредитів ЕКТС. Сертифікат №15925 20.09.2023 року. 7.Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах європейського союзу» з 21 серпня по 21 листопада 2023 року, IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та CVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка), 180
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин/6 кредитів ЄКТС, Сертифікат №17163 від 21.11.2023 року. 8.Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти» з 2 жовтня по 12 листопада 2023 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № ADV-021068-PSAU від 12.11.2023. 9.Стажування на кафедрі початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з 01 грудня 2023 року по 29 грудня 2023 року (Наказ № 477 від 27.11.2023 р.) 10.Підвищення кваліфікацію за програмою «Робота з конфліктами в процесі навчання» з 10 по 27 червня 2025 року. Сертифікат КГ 009-2025. 30 годин/1 кредит ЄКТС. 11. Онлайн-курс підвищення кваліфікації обсягом 45 годин, 1,5 ЄКТС для викладачів закладів вищої освіти «Великий курс про штучний інтелект в освіті». Сертифікат ВКШПО-2636.
71848	Кононенко Валерій Васильович	Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, професор, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та основи правознавства, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 007072, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 024854, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 011299, виданий 15.02.2006	24	Інноваційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях в менеджменті	Відповідність П. 37 ЛУ Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», рік закінчення: 2020, спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування. Відповідність П. 38 ЛУ П. 38.1 1. Кононенко В.В., Кушко І.С. Цифрові платформи в наукових дослідженнях з менеджменту та публічного управління: можливості для міждисциплінарної взаємодії. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 10 (20). С. 545-553. DOI: 10.52058/3041-1254-2025-10(20). (Фахове видання категорії Б) 2. Кононенко В.В., Кушко І.С. Роль інноваційно-комунікаційних технологій у трансформації наукових досліджень у сфері менеджменту та публічного управління. Економіка та суспільство. 2025. № 80. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6897 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-88 (Фахове видання категорії Б) 3. Кононенко В.В., Кушко І.С. Цифрові платформи в наукових дослідженнях з менеджменту та публічного управління: можливості для міждисциплінарної взаємодії. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 10 (20). С. 545-553. (Фахове видання категорії Б) 4. Кононенко В.В., Кушко І.С. Метод Big Data у публічному управлінні та менеджменті: від традиційного підходу до проактивного управління. Наукові перспективи. 2025. № 10 (64). С. 244-252. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-244-252. 5. Кононенко В. В., Кушко І. С. Дослідження взаємозв'язку стилю лідерства та комунікаційної ефективності керівника органу влади в контексті сучасних концепцій менеджменту. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 12. С. 449-458. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-483-493. 6. Кононенко В. В., Кушко І. С. Роль сучасних комунікаційних технологій у трансформації менеджменту та публічного управління. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 291-301. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-291-301 П. 38.4 1. Кононенко В.В., Зубар І.В., Дзевелюк М.В. Практика з інформаційних систем та технологій в менеджменті: методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» факультету права, публічного управління та адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» денної форми навчання. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2024. 25с. 2. Кононенко В.В., Дзевелюк М.В., Зубар І.В., Методичні рекомендації щодо написання і оформлення індивідуального навчально-дослідного завдання (індз). Метод. рекомендації. Вінниця. 2024. 24 с. 3. Кононенко В.В. Інноваційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях в менеджменті. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Вінниця: ВДПУ, 2024. 15 с. П. 38.19 Член наукового товариства досліджень у сфері комунікацій та вищої освіти в Європі – ECREA (European Communication Research and Education Association). П. 38.20 Депутат Вінницької міської ради 5 скликання (2006-2010 рр.) та 6 скликання (2010-2015 рр.). Стажування/підвищення

							кваліфікації: Підвищення кваліфікації / стажування з 3 квітня по 3 травня 2023 р. за програмою "Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки". Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут, кафедра менеджменту та адміністрування, м. Вінниця (138 год, 4.6 ЕКТС). Сертифікат 798/2023 від 3 травня 2023 р.
71848	Кононенко Валерій Васильович	Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, професор, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та основи правознавства, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 007072, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 024854, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011299, виданий 15.02.2006	24	Наукові дослідження та методологія прийняття управлінських рішень у підприємстві	Відповідність П. 37 ЛУ Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», рік закінчення: 2020, спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування. Відповідність П. 38 ЛУ П. 38.1 1. Кононенко В.В., Кушко І.С. Цифрові платформи в наукових дослідженнях з менеджменту та публічного управління: можливості для міждисциплінарної взаємодії. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 10 (20). С. 545-553. DOI: 10.52058/3041-1254-2025-10(20). (Фахове видання категорії Б) 2. Кононенко В.В., Кушко І.С. Роль інноваційно-комунікаційних технологій у трансформації наукових досліджень у сфері менеджменту та публічного управління. Економіка та суспільство. 2025. № 80. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6897 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-88 (Фахове видання категорії Б) 3. Кононенко В.В., Кушко І.С. Цифрові платформи в наукових дослідженнях з менеджменту та публічного управління: можливості для міждисциплінарної взаємодії. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 10 (20). С. 545-553. (Фахове видання категорії Б) 4. Кононенко В.В., Кушко І.С. Метод Big Data у публічному управлінні та менеджменті: від традиційного підходу до проактивного управління. Наукові перспективи. 2025. № 10 (64). С. 244-252. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-244-252 . 5. Кононенко В. В., Кушко І. С. Дослідження взаємозв'язку стилю лідерства та комунікаційної ефективності керівника органу влади в контексті сучасних концепцій менеджменту. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 12. С. 449-458. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-483-493 . 6. Кононенко В. В., Кушко І. С. Роль сучасних комунікаційних технологій у трансформації менеджменту та публічного управління. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 291-301. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-291-301 П. 38.4 1. Кононенко В.В., Зубар І.В., Дзевелюк М.В. Практика з інформаційних систем та технологій в менеджменті: методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» факультету права, публічного управління та адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» денної форми навчання. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2024. 25с. 2. Кононенко В.В., Дзевелюк М.В., Зубар І.В., Методичні рекомендації щодо написання і оформлення індивідуального навчально-дослідного завдання (індз). Метод. рекомендації. Вінниця. 2024. 24 с. 3. Кононенко В.В. Інноваційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях в менеджменті. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Вінниця: ВДПУ, 2024. 15 с. П. 38.19 Член наукового товариства досліджень у сфері комунікацій та вищої освіти в Європі – ECREA (European Communication Research and Education Association). П. 38.20 Депутат Вінницької міської ради 5 скликання (2006-2010 рр.) та 6 скликання (2010-2015 рр.). Стажування/підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації / стажування з 3 квітня по 3 травня 2023 р. за програмою "Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки". Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут, кафедра менеджменту та адміністрування, м. Вінниця (138 год, 4.6 ЕКТС). Сертифікат 798/2023 від 3 травня 2023 р.

545567	Прямухінa Наталія Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 005624, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 035779, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021657, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 004566, виданий 20.02.2023	27	Проектний менеджмент	Відповідність П. 37 ЛУ Присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами. Тема дисертації «Обґрунтування реструктуризації підприємств м'ясної промисловості». Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1. Прямухінa Н., Зелінська О. Моделі проектного управління для оптимізації ресурсів підприємства. Ефективна економіка 2025. No 10. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7773/7903 (Фахове видання категорії Б) 2. Прямухінa Н., Зелінська О. Інноваційні підходи до проектного менеджменту в контексті економічного розвитку підприємства. Статий розвиток економіки https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1544 (Фахове видання категорії Б) 3. Прямухінa Н., Зелінська О. Інноваційні підходи до проектного менеджменту в контексті економічного розвитку підприємства. Статий розвиток економіки. https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1544 (Фахове видання категорії Б) 4. Прямухінa Н., Зелінська О. Управління інноваційними проектами в охороні здоров'я: розробка системи для автоматизації донорства крові. (Фахове видання категорії Б) 5. Прямухінa Н., Зелінська О. Проектне управління ефективністю рекламної діяльності підприємства на основі інтелектуального аналізу даних (Фахове видання категорії Б). п. 38.6 Ворона А.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Тема дисертації: "Формування сталого інноваційного розвитку національної економіки, захист 2021 р. п. 38.7 Офіційний опонент: 1. Щерб І.Н. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 "Менеджмент" Тема дисертації: «Модернізація системи управління економічною безпекою на основі людиноорієнтованого підходу», захист 2023 р. 2. Нагайчук В.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, захист 2024 р. п. 38.12 1) Прямухінa Н.В., Зелінська О.В. Стратегічне управління як драйвер ESG-трансформації та локального прогресу за цілями сталого розвитку. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУІКТ. Київ, 2025. 820 с. С. 282-287 2) Прямухінa Н.В., Фещук О. Б. Тенденції розвитку сіл України в післявоєнний період. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 84 с. С.79-80 3) Прямухінa Н.В., Пилипчук М.В. Соціальні реалії під час війни в Україні. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 84 с. С.81-83. 4) Прямухінa Н.В., Даценко А. В. Особливості виконання місцевих бюджетів під час війни в Україні. Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 24 листопада 2023 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2023. 282 с. С. 74-75 5) Прямухінa Н.В. Трансформації управлінських технологій місцевого самоврядування під час війни в Україні. Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 24 листопада 2023 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2023. 282 с. С. 110-111. п. 38.20 Консультант депутата Черкаської міської Ради. Посвідчення № 9/1, 2020-2025 рр. Стажування/підвищення кваліфікації: 1. Participant of the international intership "New vistas of teaching: international approach". Certificate Technologies of administration:
--------	--------------------------------	--------------------------------	--	--	----	----------------------	--

						scientific and applied aspect, 108 год. - 3,6 кредити, сертифікат учасника № 312-6/21 від 23.12.2021 р. 2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» МОН, 14 год. - 0,5 кредити, сертифікат від 15 вересня 2021 р. Участь у програмі експертного консультування для переміщених ЗВО «Якість вищої освіти в системі управління змінами: внутрішнє забезпечення, зовнішня експертиза, дизайн освітніх програм» (квітень-жовтень 2022 р.), 60 год. - 2 кредити, лист-підтвердження від 14.12.2022 р. 3. Участь у програмі академічної мобільності в Міжнародній весняній школі «Sustainable Development and Social Innovations», організованій Університетом імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) у рамках реалізації проекту «AMU Summer Schools 2.0», 2024 р. 20 год. - 0,7 кредити. 4. Участь у програмі Міжнародної академічної мобільності в частині інформатики, реалізованої в Akademii Humanitas в м. Сосновець (Польща), 3-7 листопада 2025 (Сертифікат АН/ВВМ/952).
426959	Яровий Анатолій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 008518, виданий 23.03.1988, Аттестат доцента 12/ДЦ 024163, виданий 09.11.2010	48	Філософія науки Відповідність П. 37 ЛУ Вища освіта: 1997 рік, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка. Спеціальність – викладач філософських дисциплін. Кандидат філософських наук. Диплом кандидата філософських наук ФС № 008518, виданий 23 березня 1988 р. Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1. Makarov, Z., Yarovyi, A., Ponomarenko, T., Hladchenko, S., Surina, H., & Levchuk, K. (2025). The "Philosophy of Education" Evolution in the Context of Post-History and the Rise of a Brand-New Philosophical Paradigm. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 17(2), 859-873. https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8065 (Видання категорії А) 2. Конотопенко О.П., Яровий А.М., Пилипенко Т.І. Філософські засади розвитку критичного мислення у лідерів організацій: міждисциплінарний підхід. Вісник гуманітарних наук. Випуск №12 (2025). (Фахове видання категорії Б) 3. Makarov, Z., Yarovyi, A., Ponomarenko, T., Hladchenko, S., Surina, H., & Levchuk, K. (2025). The "Philosophy of Education" Evolution in the Context of Post-History and the Rise of a Brand-New Philosophical Paradigm. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 17(2), 859-873. https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8065 4. Яровий А.М. Про необхідність підвищення освітнього статусу випускової кафедри. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 2023. № 74. – С.26-30. п. 38.3 Яровий А.М., Візуалізація як унікальна інформаційна технологія та соціокультурний феномен: монографія / А. М. Яровий. Вінниця: ВДПУ, 2023. – 114 с. – [Електронний ресурс]. – Тип доступу: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11110 п. 38.12 1. Про шляхи підвищення статусу студента як активного суб'єкта освітнього процесу / А.М. Яровий, С.А. Кириладчук, А.А. Яровий, А.Д. Слободяник. - Тези Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців". - Вінниця, ВНТУ, 2021. - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2021/paper/view/12957/10885 2. Візуалізація в контексті впровадження інноваційних педагогічних технологій / А.М. Яровий, А.А. Яровий, А.Д. Слободяник. - Тези Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців". - Вінниця, ВНТУ, 2021. - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2021/paper/view/12903/10840 3. Особливості процесу формування фахових компетентностей дослідження операцій з використанням інформаційних технологій / М.С. Ярошук, В.С. Озеранський, А.М. Яровий. - Тези ІІ науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниця та Вінницької області (НТКПІ ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-

						2021/paper/view/12418/10352 4. Дослідження розвитку навчальних систем та їх використання під час дистанційного навчання / Д.С. Сугак, В.С. Озеранський, А.М. Яровий. - Тези І науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/12434/10375 5. Технології штучного інтелекту в розважально-навчальних додатках / А.В. Черниш, А. А. Яровий, А.М. Яровий. - Тези І науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/12547/10476 п. 38.14 Керівництво студентом, який займав ІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з навчальної дисципліни «Філософія» (Житомирський державний університет, 2024 р.), - Диплом ІІІ ступеня. Керівництво студентським науковим гуртком «Еврика» (2025 р.) п. 38.19 Член регіонального відділення ГО «Федерація програмування» у Вінницькій області Стажування/підвищення кваліфікації: Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (01.11-29.11.2024) 126 год./4.2 кред. Програма «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» Сертифікат №45/2024
545568	Рузакова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 056382, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 039700, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 039700, виданий 23.09.2014	20	Антикризовий менеджмент в організації Відповідність П. 37 ЛУ Вінницький національний технічний університет, 2004 р. спеціальність «Менеджмент організацій» кваліфікація – магістр менеджменту з корпоративного управління Відповідність пункту 38 ЛУ 1. Mamutbayev O., Azarova A., Nikiforova L., Kalizhanova A., Shyian A., Ruzakova O., Savina N. Mathematical model and method of enterprise financial risk assessment based on threshold elements. CITRisk, 2021. Рр. 275-291. SCOPUS (Видання катерорії А). URL: https://www.google.com/url?sa=t&ret=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjzbMPChpD6AhVG-yoKHewLCzYQFnoECAMQAQ&url=httpr%3A%2F%2Fceur-ws.org%2Fvol-3101%2FPaper20.pdf&usg=AOvVaw299Ad2XSeFzaWiMxFYIk8 2. Рузакова О.В., Денисюк В.О. Використання штучного інтелекту в системах антикризового управління. Ефективна економіка. 2025. №10. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7849/7979 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7849/7979 (Фахове видання категорії Б) 3. Рузакова О.В. Методика діагностики кризи та банкрутства підприємств. Бізнес Інформ. Бізнес Інформ. 2025. №10. С.477-484 https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-477-484 (Фахове видання категорії Б) 4. Рузакова О.В. Аналіз сучасних методик оцінювання фінансового стану підприємства. Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. 2022. № 2. С. 7-13. Фахове видання (Б). URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=12030 5. Рузакова О.В. Професійна етика як стратегічний ресурс антикризового управління організацією. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №22. С. 251-255. (Фахове видання категорії Б) п. 38.4 1. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Рузакова О.В., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». 2024. 47 с. 2. Головчук Ю.О., Рузакова О.В., Лепетан І.М., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». 2024. 37 с. 3. Лепетан І. М., Рузакова О. В. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліни «Комунікативний

							менеджмент закладу охорони здоров'я» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2024. 45 с. 4. Робоча програма з дисципліни «Моделювання та прогнозування у менеджменті» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю D 3 Менеджмент. Освітньо-наукова програма для магістра «Менеджмент та підприємництво», 14 с. 5. Робоча програма з дисципліни «Антикризовий менеджмент в організації» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю D 3 Менеджмент. Освітньо-наукова програма для магістра «Менеджмент та підприємництво», 15 с. п. 38.12 1. Рузакова О.В. Цифрова економіка в Україні: основні тренди та тенденції розвитку. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасна освіта та наука в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози та ефективні рішення", 24 квітня 2024 р. м. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут. 2024. С. 188-191. URL: https://surl.li/zbtzog 2. Поліщук В.С., Рузакова О.В. Розробка системи локаторів та оптимізації логістичних маршрутів для військових з урахуванням уникнення дронів. Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса. Том 1. № 17. 2025. С. 199-203. 3. Байраківська В.В., Рузакова О.В. GPT-4 та майбутнє генеративного штучного інтелекту. Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса. Том 1. № 17. 2025. С. 162-165. 4. Ruzakova O.V. Formation of indicators set that characterize the level of staff motivation. Eastern European Scientific Journal. 2021. №1(65), part 4. Pp.70-75. (Index Copernicus). URL: https://surl.li/qsmhxx 5. Ruzakova O.V. Research of financial objects with using of artificial intelligence apparatus. The scientific heritage. 2021. № 66. Vol. 1. P. 45-50. (Міжнародні бази: Zenodo, OpenAIRE, IJIFACTOR, SIS). URL: https://surl.li/jhmskj п. 38.19 Член громадської організації «Освітній простір 2.0» з 02.12.2024 р. по 02.12.2025 р. Стажування/підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, кафедра програмного забезпечення факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, 3 кредити, ПК № 020706930264-21, 2021 р. 2. Міжнародне стажування: «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING». DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій), 6 кредитів, DN 202405479, 2024 р. 3. IT Ukraine Association "Teacher's Internship: AI-tools for Education held by EPAM", 2 кредити, EPAMT125399, 2025 р.
545564	Зелінська Оксана Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматизації, Диплом кандидата наук ДК 034357, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 000953, виданий 05.07.2018	20	Комунікації у менеджменті	Відповідність П. 37 ЛУ Вінницький державний аграрний університет, 2009 р., спеціальність «Менеджмент організації», кваліфікація менеджер економіст. Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1. Зелінська О.В., Прямухіна Н.В. Комунікаційні аспекти управління ефективністю інтернет-реклами на основі інтелектуального аналізу даних. № 24 (2025): Інвестиції: практика та досвід https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/8401/8539 (Фахове видання категорії Б) 2. Зубар І.В., Зелінська О.В., Ревенко О.О. Стратегічні напрями інноваційного розвитку бізнесу в умовах воєнної кризи крізь призму мікро- та макроекономічних трансформацій. Інвестиції: практика та досвід. Фахове видання Кат. Б., 2025. № 20. С.182-188. URL: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.20.182 3. Прямухіна Н., Зелінська О. Моделі проєктного управління для оптимізації ресурсів підприємства. Ефективна економіка 2025. No 10. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7773/7903 (Фахове видання категорії Б) 4. Прямухіна Н., Зелінська О. Інноваційні підходи до проєктного менеджменту в контексті економічного розвитку підприємства. Сталий розвиток економіки https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1544 (Фахове видання категорії Б) 5. Зелінська О.В., Прямухіна Н.В., Назаренко М.О. Управління інноваційними проєктами в охороні

							здоров'я: розробка системи для автоматизації донорства крові. Економіка та суспільство. №81.2025. (Фахове видання категорії Б) п. 38.3 1. Зелінська О.В. Комунікації у менеджменті. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Вінниця: ВДПУ, 2025. 20 с. 2. Зелінська О.В. Аналітика даних і бізнес-процесів. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Вінниця: ВДПУ, 2025. 16 с. 3. Кононенко В.В., Зелінська О.В., Прямухіна Н.В. Робоча програма науково-дослідної практичної підготовки. Рівень вищої освіти Другий (магістерський). Галузь знань 07 Управління та адміністрування. Спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-наукова програма Менеджмент та підприємництво. п. 38.12 1. Байраківський В., Зелінська О. Використання штучного інтелекту під час управління державними органами. Освіта і наука в галузі адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і проблеми: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 21 жовтня 2025 р.). Вінниця : ТОВ «Друк», 2025. С. 32-37 2. Прямухіна Н. В., Зелінська О. В. Стратегічне управління як драйвер esg-трансформації та локального прогресу за цілями сталого розвитку. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУІКТ. Київ, 2025. С. 282-287 3. Пустова Анастасія, Зелінська О.В. Зарубіжний досвід з підготовки фахівців з публічного управління. Освіта і наука в галузі адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і проблеми: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 21 жовтня 2025 р.). Вінниця : ТОВ «Друк», 2025. С. 240-243 4. Касюк О.В., Зелінська О.В. Оцінка та прогнозування рівня безробіття в регіонах України. Тези доповідей. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків "Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід". 21-22 листопада 2025 р. м. Львів, 2025. С.125-127 5. Габрійчук Я.В., Зелінська О.В. Підвищення ефективності логістичної системи українських підприємств: методи і приклади. Тези доповідей. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків "Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід". 21-22 листопада 2025 р. м. Львів, 2025. С. 127-129 6. Зелінська О.В., Нестеренко В. Ю. Web-додаток для управління особистими фінансами. Прикладні інформаційні технології: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. (м. Вінниця, 22 квітня 2022 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. С. 54-55. URL: https://jait.donnu.edu.ua/issue/view/428 7. Зелінська О.В., Корсовська С. Роль проакт-менеджера в ІТ-компанії. Вісник студентського наукового товариства Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2022. Вип. 14. Т. 1. С. 274-277. URL: https://vestnik-sss.donnu.edu.ua/article/view/12829 п. 38.19 Член громадської організації «Центр права і медіації» Сертифікат № 13/25 Стажування/підвищення кваліфікації: 1. 15.11.2021-03.12.2021, ДонНУ імені Василя Стуса, ПКН№20-08/493, 90 годин/3 кредити, Свідцтво про підвищення кваліфікації. 2. 02.02.2022 р. – 22.05.2022 р., Донецький національний університет імені Василя Стуса, №ІПК 01/21-22, 180 годин (6 кредитів), Свідцтво, Наказ ДонНУ імені Василя Стуса №45/05 від 02.02.2022 р. 3. 25.07.2022-29.07.2022 р. ІТ-компанія Genesis., 30 годин (1 кредит), Створення та розвиток ІТ-продуктів. Сертифікат. 4. 24.07.2023-4.08.2023 р., ІТ-компанія Genesis., 30 годин (1 кредит), Маркетинг ІТ-продуктів
--	--	--	--	--	--	--	---

						5. 30.07-30.08 2024 р., IT-компанія Genesis., 30 годин (1 кредит). Аналітика в продуктовому IT. Сертифікат №091/0104-2024 /1208-20 6. 23 липня 2024 – 13 серпня 2024., Softserve academy. Tech summer for educators: ai edition. 30 годин (1 кредит). Сертифікат Серія EA № 20841/2024. 7. 06.05.2024-10.05.2024 н.р. Міжнародна академічна мобільність. Akademia Humanitas (Sosnowiec, Polska). Сертифікат AHI203/SP/2024, Sosnowiec, dn. 9 maj 2024 г.
545568	Рузакова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 056382, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 039700, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 039700, виданий 23.09.2014	20	Моделювання та прогнозування у менеджменті Відповідність П. 37 ЛУ Вінницький національний технічний університет, 2004 р. спеціальність «Менеджмент організацій» кваліфікація – магістр менеджменту з корпоративного управління Відповідність пункту 38 ЛУ 1. Mamurbayev O., Azarova A., Nikiforova L., Kalizhanova A., Shyian A., Ruzakova O., Savina N. Mathematical model and method of enterprise financial risk assessment based on threshold elements. CITRisk, 2021. Pp. 275-291. SCOPUS (Видання категорії А). URL: https://www.google.com/url?sa=t&rlz=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjzMPChpD6AhVG-yoKHewLCzYQFnoECAMQAQ&url=htp%3A%2F%2Fceur-ws.org%2FVol-3101%2FPaper20.pdf&usg=AOvVaw299Ad2XSeFzaWiMxFYIk8 2. Рузакова О.В. Методика діагностики кризи та банкрутства підприємств. Бізнес Інформ. Бізнес Інформ. 2025. №10. С.477-484 https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-477-484 (Фахове видання категорії Б) 3. Рузакова О.В. Аналіз сучасних методик оцінювання фінансового стану підприємства. Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. 2022. № 2. С. 7-13. Фахове видання (Б). URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=12030 4. Anzhelika Azarova, Larysa Azarova, Iurii Krak, Olga Ruzakova, Veronika Azarova. Information system for assessing the level of human capital management. Informatyka, Automatyka, Pomiar y w Gospodarce i Ochronie Srodowiska, Volume 14, Issue 3, 2024. Pp. 123-128. SCOPUS (Видання категорії А). URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85206436544&origin=resultslist 5. Рузакова О.В., Юрчук Н.П. Використання апаратів штучного інтелекту для формалізації фінансових об'єктів при побудові СППР. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. №1. С.45-51. (Фахове видання категорії Б). URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=7269 6. Азарова А., Нікіфорова, Л., Рузакова О., Химич, В. (2024). Економетричне моделювання впливу експортно-імпортних операцій на рівень ВВП України. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 336(6). С. 363-369. (Фахове видання категорії Б). URL: https://herald.khmn.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1261/1287 п. 38.4 1. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Рузакова О.В., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». 2024. 47 с. 2. Головчук Ю.О., Рузакова О.В., Лепетан І.М., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». 2024. 37 с. 3. Лепетан І. М., Рузакова О. В. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліни «Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2024. 45 с. 4. Робоча програма з дисципліни «Моделювання та прогнозування у менеджменті» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю D 3 Менеджмент. Освітньо-наукова програма для магістра «Менеджмент та підприємництво», 14 с. 5. Робоча програма з дисципліни «Антикризовий менеджмент в

							організації» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю D 3 Менеджмент. Освітньо-наукова програма для магістра «Менеджмент та підприємництво», 15 с. п. 38.12 1. Рузакова О.В. Цифрова економіка в Україні: основні тренди та тенденції розвитку. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасна освіта та наука в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози та ефективні рішення», 24 квітня 2024 р. м. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут. 2024. С. 188-191. URL: https://surl.li/zbtzoz 2. Поліщук В.С., Рузакова О.В. Розробка системи локаторів та оптимізації логістичних маршрутів для військових з урахуванням уникнення дронів. Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса. Том 1. № 17. 2025. С. 199-203. 3. Байраківська В.В., Рузакова О.В. GPT-4 та майбутнє генеративного штучного інтелекту. Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса. Том 1. № 17. 2025. С. 162-165. 4. Ruzakova O.V. Formation of indicators set that characterize the level of staff motivation. Eastern European Scientific Journal. 2021. №1(65), part 4. Pp.70-75. (Index Copernicus). URL: https://surl.li/qsmhxx 5. Ruzakova O.V. Research of financial objects with using of artificial intelligence apparatus. The scientific heritage. 2021. № 66. Vol. 1. P. 45-50. (Міжнародні бази: Zenodo, OpenAIRE, IJIFACTOR, SIS). URL: https://surl.li/jhmskj п. 38.19 Член громадської організації «Освітній простір 2.0» з 02.12.2024 р. по 02.12.2025 р. Стажування/підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, кафедра програмного забезпечення факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, 3 кредити, ПК № 020706930264–21, 2021 р. 2. Міжнародне стажування: «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING». DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій), 6 кредитів, DN 202405479, 2024 р. 3. IT Ukraine Association "Teacher's Internship: AI-tools for Education held by EPAM", 2 кредити, EPAMT125399, 2025 р.
545564	Зелінська Оксана Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 034357, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 000953, виданий 05.07.2018	20	Аналітика даних і бізнес-процесів	Відповідність П. 37 ЛУ Вінницький державний аграрний університет, 2009 р., спеціальність «Менеджмент організації», кваліфікація менеджер економіст. Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1.Зубар І.В., Зелінська О.В., Ревенко О.О. Стратегічні напрями інноваційного розвитку бізнесу в умовах воєнної кризи крізь призму мікро- та макроекономічних трансформацій. Інвестиції: практика та досвід Фахове видання Кат. Б., 2025. № 20. С.182-188. URL: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.20.182 2. Назаренко М.О., Тодорова О.Л., Зелінська О.В., Заболотний А.В. Ідеї Елтона Мейо в управлінні Сучасною Організацією. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 12(52) 2025. С.225-238 (Фахове видання категорії Б). 3. Січко Т., Зелінська О., Афанасьєва Д. Вища освіта в епоху штучного інтелекту: можливості та виклики. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2025. (347). №1. С. 314-319. URL: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/931 (Фахове видання категорії Б) 4. Прямухіна Н., Зелінська О. Вплив сучасних моделей корпоративного управління на інноваційний розвиток компаній. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка». Випуск 25, 2025, с. 119-126 DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.25.12 (Фахове видання категорії Б) 5. Прямухіна Н., Зелінська О. Інноваційний розвиток організацій у контексті сучасних підходів корпоративного управління. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету Серія: «Економіка і менеджмент». Випуск 64, с. 54-59 DOI: https://doi.org/10.32782/2413-2675/2025-64-7 (Фахове видання категорії Б)

					п. 38.3 1. Зелінська О.В. Комунікації у менеджменті. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Вінниця: ВДПУ, 2025. 20 с. 2. Зелінська О.В. Аналітика даних і бізнес-процесів. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Вінниця: ВДПУ, 2025. 16 с. 3. Кононенко В.В., Зелінська О.В., Прямухіна Н.В. Робоча програма науково-дослідної практичної підготовки. Рівень вищої освіти Другий (магістерський). Галузь знань 07 Управління та адміністрування. Спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-наукова програма Менеджмент та підприємництво. п. 38.12 1. Байраківський В., Зелінська О. Використання штучного інтелекту під час управління державними органами. Освіта і наука в галузі адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і проблеми: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 21 жовтня 2025 р.). Вінниця : ТОВ «Друк», 2025. С. 32-37 2. Прямухіна Н. В., Зелінська О. В. Стратегічне управління як драйвер esg-трансформації та локального прогресу за цілями сталого розвитку. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУІКТ. Київ, 2025. С. 282-287 3. Пустова Анастасія, Зелінська О.В. Зарубіжний досвід з підготовки фахівців з публічного управління. Освіта і наука в галузі адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і проблеми: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 21 жовтня 2025 р.). Вінниця : ТОВ «Друк», 2025. С. 240-243 4. Касюк О.В., Зелінська О.В. Оцінка та прогнозування рівня безробіття в регіонах України. Тези доповідей. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків "Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід". 21-22 листопада 2025 р. м. Львів, 2025. С.125-127 5. Габрійчук Я.В., Зелінська О.В. Підвищення ефективності логістичної системи українських підприємств: методи і приклади. Тези доповідей. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків "Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід". 21-22 листопада 2025 р. м. Львів, 2025. С. 127-129 6. Зелінська О.В., Нестеренко В. Ю. Web-додаток для управління особистими фінансами. Прикладні інформаційні технології: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. (м. Вінниця, 22 квітня 2022 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. С. 54-55. URL: https://jait.donnu.edu.ua/issue/view/428 7. Зелінська О.В., Корсовська С. Роль продакт-менеджера в ІТ-компанії. Вісник студентського наукового товариства Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2022. Вип. 14. Т. 1. С. 274-277. URL: https://jvestnik-sss.donnu.edu.ua/article/view/12829 п. 38.19 Член громадської організації «Центр права і медіації» Сертифікат № 13/25 Стажування/підвищення кваліфікації: 1. 15.11.2021-03.12.2021, ДонНУ імені Василя Стуса, ПК№20-08/493, 90 годин/3 кредити, Свідомство про підвищення кваліфікації. 2. 02.02.2022 р. – 22.05.2022 р., Донецький національний університет імені Василя Стуса, №ППК 01/21-22, 180 годин (6 кредитів), Свідомство, Наказ ДонНУ імені Василя Стуса №45/05 від 02.02.2022 р. 3. 25.07.2022-29.07.2022 р. ІТ-компанія Genesis., 30 годин (1 кредит). Створення та розвиток ІТ-продуктів. Сертифікат. 4. 24.07.2023-4.08.2023 р., ІТ-компанія Genesis., 30 годин (1 кредит). Маркетинг ІТ-продуктів 5. 30.07-30.08 2024 р., ІТ-компанія Genesis., 30 годин (1 кредит). Аналітика в продуктовому ІТ. Сертифікат №091/0104-2024 /1208-
--	--	--	--	--	---

						20	
545567	Прямухін Наталія Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 005624, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 035779, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 021657, виданий 23.12.2008, Аттестат професора АП 004566, виданий 20.02.2023	27	Інноваційний розвиток організації	Відповідність П. 37 ЛУ Присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами. Тема дисертації «Обґрунтування реструктуризації підприємств м'ясної промисловості». Відповідність пункту 38 ЛУ п. 38.1 1. Прямухін Н., Зелінська О. Інноваційні підходи до проектного менеджменту в контексті економічного розвитку підприємства. Сталий розвиток економіки https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1544 (Фахове видання категорії Б) 2. Прямухін Н., Зелінська О. Управління інноваційними проектами в охороні здоров'я: розробка системи для автоматизації донорства крові. (Фахове видання категорії Б) 3. Прямухін Н., Віштак І. Теоретичні засади визначення сутності та змісту інновацій та інноваційного процесу. The Theoretical Foundations For Determining The Essence And Content Of Innovations And The Innovation Process. С. 5-18 https://eujem.cz/?page_id=2011 (Фахове видання категорії Б) 3. Прямухін Н., Донець Д. Стратегія протистояння викликам глобалізації світового нафтового ринку: диверсифікація енергетичних джерел та розвиток відновлюваних технологій в Україні https://science.lpnu.ua/uk/smeu/vsi-vypusky/vypusk-6-nomer-2-2024/strategiya-protystoyannya-vyklykam-globalizaciyi-svitovogo (Фахове видання категорії Б) 4. Прямухін Н., Зелінська О. Інноваційний розвиток організацій у контексті сучасних підходів корпоративного управління. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». Випуск 64, с. 54-59 DOI: https://doi.org/10.32782/2413-2675/2025-64-7 (Фахове видання категорії Б) 5. Прямухін Н., Зелінська О. Вплив сучасних моделей корпоративного управління на інноваційний розвиток компаній. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка». Випуск 25, 2025, с. 119-126 DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.25.12 (Фахове видання категорії Б) 6. Прямухін Н., Зелінська О. Інноваційні підходи до проектного менеджменту в контексті економічного розвитку підприємства. Сталий розвиток економіки. https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1544 (Фахове видання категорії Б) п. 38.6 Ворона А.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Тема дисертації: "Формування сталого інноваційного розвитку національної економіки, захист 2021 р. п. 38.7 Офіційний опонент: 1. Щерб І.Н. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 "Менеджмент" Тема дисертації: «Модернізація системи управління економічною безпекою на основі людиноорієнтованого підходу», захист 2023 р. 2. Нагайчук В.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 08.00.03 –

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання