

ВІДПОВІДЬ

на проєкт експертного висновку галузевої експертної ради

Ознайомившись із проєктом експертного висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Назва ЗВО **Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського**

Назва ВСП ЗВО *не застосовується*

ID освітньої програми в ЄДЕБО **55809**

Назва ОП **Менеджмент в юридичній діяльності**

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**

Спеціальність **073 Менеджмент**

Спеціалізація (за наявності) *відсутня*

Рівень вищої освіти **Магістр**

Вид освітньої програми **Освітньо-професійна**

заклад вищої освіти надає таку **відповідь на нього**:

Шановні члени Галузевої експертної ради надсилаємо аргументовану інформацію з додатками щодо проєкту висновку. Просимо врахувати її при підготовці висновку. Повідомляємо, що представники університету мають намір взяти участь у засіданні ГЕР.

Представники закладу вищої освіти мають бажання взяти участь у засіданні ГЕР

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ВДПУ Висновок ГЕР 21.11.pdf</i>	uwmv6tg9l6IwPJW+BeoG+Jq/7eMvx7CwDDF3zuZhqTl4=
Додаток	<i>таблиця по викладачах ГЕР.pdf</i>	Pv3uaHLE28yi+K2CojQnJHONbk9Bkwq9wL2FbLP RtCs=
Додаток	<i>пояснення_програмні продукти менеджмент.pdf</i>	lsYi9//m94uj61/dkIVopL+xLZyrdhIdxLDZunf8OTE =
Додаток	<i>Свідоцтво про підвищення кваліфікації Коломієць Д.І..pdf</i>	ML5+57mLoe3wI8UeDaRzDNjXwn2rAV8ZL7TCo7C M7yA=

Шляхом підписання цієї відповіді запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: Лазаренко Наталія Іванівна

Дата підпису: 21.11.2024 р.

Відповідь
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
на проект висновку ГЕР
під час акредитації ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» сво магістр

1		
	Освітня програма не дає можливості в повній мірі досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент".	ВДПУ імені М. Коцюбинського в коментарях щодо кр. 1 наводить ряд аргументів, які в сукупності свідчать про наявність достатніх умов для виконання стандарту спеціальності «Менеджмент»
1.1	Співвідношення ОК-ПРН у "Додаток В. 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми)" ОП не відповідає "Таблиця 3. Матриця відповідності" ВСО. У РП ОК вказані інші РН ніж у попередньо згаданих документах.	На рівні кафедр забезпечується та контролюється чітка відповідність змісту кожної робочої програми опису ОП, це забезпечує розуміння кожним викладачем цілей дисципліни та її місця у програмі в цілому. На цій основі готуються матеріали дисциплін, зокрема завдання для студентів та планується досягнення РН. Перевірка, проведена під час підготовки відповіді ГЕР, підтвердила коректність та узгодженість переліків ПРН у РП ОК та в описі освітньої програми. Завантаження ВСО та таблиць до них є зоною відповідальності інших підрозділів, на які кафедри не мають впливу, проте врахуємо коментар ГЕР та удосконалимо підхід до формування ВСО у майбутньому. Разом з цим вважаємо за доцільне підкреслити, що незначні помилки у таблиці 3 відомостей самооцінювання жодним чином не впливають на якість програми та освітньої діяльності в її межах, оскільки викладачі й студенти керуються описом ОП та робочими програмами.
	Сумнівним є досягнення: ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї за рахунок ОК "Юридичний консалтинг", "Самоменеджмент", "Менеджмент	Наголошуємо, що виконання стандарту та зафіксованих в описі ОП РН є пріоритетом, якого ВДПУ чітко дотримується на етапі проектування змісту програми, а також під час реалізації програми. Обґрунтованість відповіді ГЕР забезпечуємо шляхом використання відомостей про зміст зазначених освітніх компонентів у контексті досягнення ПРН 4 та ПРН 5.

організацій та проектування: національні і міжнародні стандарти", "Цифрові технології в менеджменті юридичної діяльності". ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах за рахунок ОК "Менеджмент організацій та проектування: національні і міжнародні стандарти", "Методологія і методика наукового дослідження в менеджменті юридичної діяльності", "Виробнича практика з управління юридичними організаціями", "Цивільний захист та захист об'єктів критичної інфраструктури".	Для досягнення ПРН 4 «Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї» розробниками ОП на етапі проектування програми свідомо заплановано чотири дисципліни, кожна з яких забезпечує свій внесок: 1) основна дисципліна, що формує ПРН 4 це <i>ОК 1 «Менеджмент організацій та проектування: національні і міжнародні стандарти»</i> - досягнення ПРН 4 забезпечується в ході вивчення декількох тем (тема 1 «Нова парадигма теорії менеджменту організацій та проектування», тема 2 «Організація – основа управлінської та проектної діяльності у соціумі», тема 3 «Специфіка системи планування в процесі управління проектами», тема 4 «Управління ресурсним забезпеченням проекту», тема 5 «Контроль процесів реалізації проекту»; 2) в межах вивчення дисципліни <i>«Юридичний консалтинг»</i> студенти вивчають проектний підхід до ведення консалтингової діяльності (аналіз та вивчення особливостей реалізації юридичного консультаційного проекту - тема 7); 3) в ході вивчення дисципліни <i>«Самоменеджмент»</i> студенти розглядають компетентність проектного менеджера та підприємницьке мислення серед навичок керівника (усі теми), що закріплюється в процесі виконання студентами індивідуальних завдань відповідної спрямованості – професійний саморозвиток менеджера; методи генерування нових ідей; процедури та операції мислення та інші; 4) в межах вивчення дисципліни <i>«Цифрові технології в менеджменті юридичної діяльності»</i> студенти навчаються використовувати платформи та інструменти для управлінської, а також проектної діяльності (тема 2 Trello, Asana, TeamWork, Microsoft Visio), зокрема
--	---

		«інструменти для створення графіків, визначення завдань та ресурсів, керування бюджетом та встановлення залежностей між завданнями учасників проєкту; комплексний інструмент для керування проєктами, який дозволяє командам створювати завдання, призначати їх відповідальним особам, встановлювати терміни і вести обмін коментарями та файлами» Досягнення ПРН 5 «Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах» також забезпечується декількома дисциплінами: 1) в ОК 1 <i>"Менеджмент організацій та проєктування: національні і міжнародні стандарти"</i> вивчаються загальні основи планування (теми 1 «Нова парадигма теорії менеджменту організацій та проєктування» - концепції та етапи стратегічного управління; види стратегій; підходи, процеси, умови, моделі прийняття та реалізації управлінських рішень, зокрема пов'язаних із плануванням; різновиди особистих профілів управлінських рішень в менеджменті; тема 2 «Організація – основа управлінської та проєктної діяльності у соціумі» знайомить студентів із усіма аспектами функціонування організації та управління; розділ 2 «Практичні аспекти ефективного управління організацією та забезпечення проєктування» розкриває специфіку процесу планування, деталізує цей процес, представляє підходи до планування ризиків (наприклад процедура визначення й планування потреби в ресурсах, підходи до планування в умовах обмежених ресурсів і в умовах обмеженого часу). Теми індивідуальних робіт також поглиблюють знання з планування (управління закупками ресурсів; планування закупок і постачання; лізингове фінансування, іпотека)) 2) під час вивчення ОК <i>"Методологія і методика наукового</i>
--	--	---

		дослідження в менеджменті юридичної діяльності" студенти питання планування вивчають у контексті дослідження соціально-економічних систем, трансформаційних процесів, застосування інформації в менеджменті (теми 2, 4); 3) ОК "Цивільний захист та захист об'єктів критичної інфраструктури» спрямована на вироблення навички планувати діяльність організації з урахуванням рівня загроз техногенного та надзвичайного характеру, в умовах воєнного стану також з урахуванням загроз військових дій, на виконання цих завдань спрямовані такі теми 1 «Моніторинг небезпек, що можуть спричинити НС», тема 2 «Планування заходів з питань цивільного захисту на об'єктах критичної інфраструктури»; тема 3 «Методи розрахунку зон ураження від техногенних вибухів і пожеж та протипожежний захист об'єктів критичної інфраструктури»; тема 4 «Прогнозування обстановки та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження»; тема 5 «Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури». Ці теми спрямовані на ефективне стратегічне та тактичне планування діяльності організації з урахуванням сучасної ситуації. 4) питання стратегічного та тактичного планування вивчаються під час проходження "Виробничої практики з управління юридичними організаціями" в 3 семестрі, метою практики є закріплення навичок поточного і стратегічного планування та прийняття відповідних рішень. Для цього студенти виконують завданнями щодо здійснення оцінки управлінської проблеми, пошуку шляхів розв'язання; планування як функція менеджменту розглядається в структурі компетентності ефективного управління колективом; у змісті
--	--	---

		практики серед завдань є ознайомлення на базі практики із системою управління; вивчення кадрової політики, опису стратегічних та оперативних цілей щодо персоналу; прийняття участі в розробці та реалізації проєктів розвитку тощо. ВДПУ ім. М. Коцюбинського вважає, що умови для досягнення ПРН 4 і ПРН 5 створені та фактично забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Також плануємо додатковий аналіз змісту програми з урахуванням рекомендацій ГЕР та оновлення змісту на цій основі.
1.2	У Відомостях самооцінювання вказано, що освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації "Магістр менеджменту. Менеджер в юридичній діяльності", що свідчить про нерозуміння ЗВО відмінностей між освітньою і професійною кваліфікацією. На момент подання відомостей СО на базі ЗВО не був створений кваліфікаційний центр, який має відповідну акредитацію (http://surl.li/onjndo). ... Таким чином інформація щодо присвоєння саме професійної кваліфікації є недостовірною та такою, що може ввести здобувачів ВО у оману. Щодо Постанови КМУ від 25.10.2024 року №1223, яка набрала чинності 30.10.2024 року «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту». Вказана постанова	ВДПУ імені Михайла Коцюбинського добре розуміє зміст понять «освітня кваліфікація» та «професійна кваліфікація» та керується нормативними документами, актуальними на момент проєктування програми, а також їх оновленими версіями. Освітня кваліфікація відповідно до ч.5 ст.34 Закону України «Про освіту» є визнаною закладом освіти ... та засвідченою відповідним документом про освіту сукупністю встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей). ВДПУ присвоює освітню кваліфікацію на основі дотримання вимог стандарту та фактично досягнутих студентами РН. Професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) відповідно до ч.6 ст.34 Закону України «Про освіту» - це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені відповідним професійним стандартом. Разом з цим, ми керуємося ч.9 ст.34 Закону України «Про освіту», якої визначається, що освітні кваліфікації присуджуються, визнаються і підтверджуються закладами освіти чи іншими суб'єктами освітньої діяльності. Професійні та часткові професійні кваліфікації присвоюються/підтверджуються і визнаються

	набула чинності після початку процедури акредитації ОП.	суб'єктами, уповноваженими на це законодавством, зокрема суб'єктами освітньої діяльності. Отже, чітко зазначено, що кваліфікаційні центри НЕ є ЄДИНИМ органом який наділений повноваженнями присуджувати професійну кваліфікацію. Наведені свідчать, що на момент відкриття програми, заборони на присудження професійної кваліфікації в ЗВО не існувало. Актуальне законодавство так само зберігає право ЗВО на присвоєння професійних кваліфікацій: в редакції закону України «Про вищу освіту» від 23.07.2024 у визначенні кваліфікації (п.12 ч.1. ст.1), а також у визначенні освітньої програми (п.17 ч.1 ст.1) передбачається право присвоєння професійної кваліфікації за результатами опанування програм. Таким чином передбачено отримання і освітньої і професійної кваліфікації на підставі виконання освітньої програми. Щодо професійної кваліфікації, ми добре обізнані з діяльністю Національного агентства кваліфікацій та розуміємо, що в Україні планується створення мережі кваліфікаційних центрів для їх присвоєння. Проте, це є перспективним завданням НАК та є питанням, що тільки зараз набуває врегулювання в Україні (Постанова від 25.10.2024 року №1223 надає час – до одного року – закладам вищої освіти узгодити свою діяльність щодо професійних кваліфікацій з новим законодавством). ВДПУ планує імплементувати нову практику присвоєння професійних кваліфікацій після чіткої регламентації цього питання на державному рівні. Висновок щодо присвоєння професійної кваліфікації: практика ВДПУ у зазначеному напрямі не може бути ідентифікована як недолік (суттєвий недолік). Присвоєння професійних кваліфікацій університетами є давньою практикою, яка не заборонена до сьогодні, поки триває перехідний період (посилання на норми закону, актуальні на момент створення програми та на поточні дати наведені у попередніх абзацах). Таким чином, за умов
--	--	---

		відсутності професійного стандарту, який визначає спеціальні вимоги до фахівця з менеджменту в юридичній діяльності, ВДПУ ухвалює рішення про присвоєння професійної кваліфікації на основі досягнення результатів навчання та формування компетентностей, передбачених описом освітньої програми. Разом з цим, питання впорядкування цієї процедури винесено на засідання Вченої ради ВДПУ ім. М. Коцюбинського.
	Професійна назва роботи "Менеджер в юридичній діяльності" відсутня у Національному класифікаторі України "Класифікатор професій (ДК 003:2010)".	Щодо назви професії «Менеджер в юридичній діяльності», вважаємо за необхідне зазначити, що відсутність назви у Класифікаторі професій не є обмеженням для опису сфери працевлаштування випускників. Ринок праці та структура зайнятості в організаціях, бізнесі розвиваються набагато динамічніше, ніж оновлюються переліки в класифікаторі. Тому університет має орієнтувати випускників на поточний та перспективний запит, а не тільки на застарілі переліки у Класифікаторі. Університет провів аналіз запитів ринку праці на посади менеджерів шляхом пошуку відкритих вакансій і з'ясував, що роботодавці мають запит на такі популярні посади як «категорійний менеджер», «бренд-менеджер», «акаунт менеджер» тощо, проте в класифікаторі таких професій немає, що підтверджує випереджальний розвиток ринку. Випускник сучасного закладу освіти під час працевлаштування орієнтується на вакансії, а не на класифікатор. Тому підкреслюємо, що посади менеджерів не обов'язково мають бути прив'язані до класифікатора, відповідно недоліком (суттєвим недоліком) наведене зауваження не може бути. Додатковим аргументом позиції ВДПУ є актуальна норма щодо професійних кваліфікацій, яка не передбачає зв'язку/узгодження з переліком професій/посад в класифікаторі. Передбачено, що професійний стандарт розробляється у відповідь на реальний запит ринку праці без урахування наявності відповідної професії/посади у переліках класифікатора.

		Додатково наголошуємо: випускники ОП успішно працевлаштовані на посадах менеджерів в організаціях та підприємствах різних типів; їхня кар'єра відстежується; рецензії роботодавців (завантажені в систему, розміщені на сайті університету), а також коментарі роботодавців під час зустрічей з ЕГ підтверджують запит на менеджера з широким набором компетентностей, а також затребуваною є поглиблена підготовка за затребуваним галузевим спрямуванням.
1.3	Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями, відповідними компетентностями і практичними навичками для здійснення ефективного управління та адміністрування в сфері менеджменту, зокрема у сфері юридичної діяльності. В національному законодавстві немає єдиного, загальноприйнятого визначення терміна "Юридична діяльність". У науковій літературі існує ряд визначень, а саме С.Д. Гусарев визначив юридичну діяльність так: «юридична діяльність – це різновид правової діяльності, що здійснюється у формах практичної, освітньої та наукової діяльності юристами, на професійній основі, з метою отримання відповідного правового результату, задоволення потреб та інтересів соціальних суб'єктів» (Гусарев С.Д. Юридична діяльність: методологічні та	Наполягаємо на тому, що мета програми є результатом ґрунтовної роботи команди розробників та зовнішніх стейкхолдерів. Програма «Менеджмент в юридичній діяльності» відкрита у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського з метою, яка охоплює два важливих вектори: пріоритетом програми є підготовка менеджера для широкої сфери управління організаціями у відповідності до Стандарту, додатковим завданням є поглиблене вивчення особливостей управлінської діяльності в юридичній сфері. Програма є монодисциплінарною, оскільки на виконання Стандарту з менеджменту спрямовано 36-38 кредитів ЄКТС з обов'язкової частини, що перевищує встановлений Стандартом мінімум (35%). На підтримку додаткового завдання програми, пов'язаного з управлінням в сфері юридичної діяльності спрямовано 14-16 кредитів ЄКТС. <u>Міждисциплінарний характер програми визначається не назвою, а рівним обсягом кредитів ЄКТС, спрямованих на дві спеціальності/галузі, що визначається п.1.3 Наказу МОН України від 01.02.2021 року №128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм»: «програма вважається міждисциплінарною, якщо обсяг освітніх компонентів в кредитах європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що може бути співвіднесений з відповідними спеціальностями (галузями), які визначають її предметну область, є приблизно однаковий.</u> У випадку домінування одного з таких компонентів програму слід

	теоретичні аспекти: автореф. дис. д-ра юрид. наук: 12.00.01. Київ, 2007. 35 с.), М. І. Мельник та М. І. Хавронюк у праці "Юридична діяльність: теорія та практика" визначають її як професійну діяльність, спрямовану на правову допомогу, захист прав і свобод особи, забезпечення законності. Вони поділяють юридичну діяльність на види, зокрема: адвокатську, нотаріальну, правозастосовну і правоохоронну діяльність. У підручниках з теорії держави і права є трактування юридичної діяльності як особливої форми соціальної діяльності, що має на меті забезпечення правопорядку, реалізацію правових норм, захист прав і свобод людини. Юридична діяльність є важливим елементом функціонування правової держави, який включає діяльність органів державної влади, судів, адвокатів, нотаріусів тощо. В контексті вищезазначеного мета ОП є незрозумілою, за своєю сутністю та змістом має усі ознаки міждисциплінарності.	віднести саме до відповідної спеціальності (галузі), а не вважати міждисциплінарною» Також підкреслимо, що серед 1572 освітніх програм з менеджменту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ЄДЕБО на 2024 рік наявний значний перелік освітніх програм, в назвах яких є фокус на підприємницьку, інвестиційну, інноваційну, логістичну, освітню, ІТ, зовнішньоекономічну, спортивну, медичну, маркетингову, митну діяльність. Наявність в назві спрямованості на вид діяльності є поглибленим вивченням специфіки управління цією діяльністю; при цьому пріоритетом (у нашому випадку) є підготовка менеджера для широкої сфери працевлаштування згідно з вимогами стандарту. Визначення «юридичної діяльності», наведені у висновку експертів, не заперечують потребу здійснення ефективного управління відповідними типами організацій, на що і спрямовано фокус ОП. Випускники ОП отримують освітню кваліфікацію магістр менеджменту та можуть бути працевлаштовані на усіх управлінських посадах.
1.4	Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів. До складу робочої групи включені представники роботодавців, здобувач освіти. В той же час	Підкреслюємо, що підхід ВДПУ імені М. Коцюбинського до відкриття освітніх програм базується на ґрунтовному аналізі запиту ринку. Відкриття ОП, що акредитується, є реакцією університету на чіткий запит з боку Вінницького міського суду, Сьомого апеляційного адміністративного суду, Північного міжрегіонального центру з надання

	ГЕР ставить під сумнів працевлаштування випускників ОП до органів судової влади, прокуратури, ЦНАП, ЦБПД у зв'язку з відсутністю у штатних розписах посад менеджерів.	безоплатної правничої допомоги у Вінницькій, Житомирській, Київській, Хмельницькій, Черкаській областях і м. Києві тощо. Запит полягав у підготовці сучасного менеджера, який має усі актуальні навички для всіх видів управлінської діяльності, а також додатково спеціалізується в реалізації управлінської функції у специфічній юридичній сфері (відповідні рецензії, протоколи погоджень та зустрічей завантажені в систему НА, надані ЕГ). Представники зазначених організацій підкреслювали дефіцит управлінських кадрів, акцентували на структурі персоналу, яка передбачає до 30% (і більше) керівників/менеджерів в організаціях юридичної сфери, що і стало підставою для відкриття ОП. Аналіз структури першого випуску підтверджує досягнення окресленої мети програми: більша частина працює на посадах менеджерів в організаціях різних типів, є працевлаштовані в юридичних організаціях, є підприємці, для яких управлінська освіта у поєднанні з фокусом програми стала цінною. Випускники ОП можуть працевлаштовуватись до підприємств, організацій, установ УСІХ форм власності, оскільки мають кваліфікацію магістр менеджменту. І мають перевагу при конкурсному відборі, як зазначили роботодавці, через фокус ОП на вміння здійснювати управління в юридичній діяльності. Щодо зауваження ГЕР про штатні розписи: в класифікаторі професій поняття менеджер вживається як синонім слова управитель. Наприклад, 1471.5 Менеджер (управитель) з права; 1478 Менеджер (управитель) у слідчій діяльності, 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності, 1492 Менеджер (управитель) у видавничій діяльності, 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Зовнішні стейкхолдери підтвердили готовність працевлаштування випускників в суді та навіть наголосили на
--	--	--

		необхідності такого працевлаштування (голова Вінницького міського суду на зустрічі з ЕГ 8.10.2024р.). Нормативною основою можливості працевлаштування в суді є Наказ Державної судової адміністрації України від 08.02.2019 №131 «Про затвердження Типового положення про апарат суду», відповідно до якого, особа, яка претендує на зайняття посади керівника апарату суду, його заступника (заступників), повинна мати вищу освіта з освітнім ступенем магістра (або прирівняна до неї вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста), досвід роботи на посадах державної служби категорій "Б" чи "В" або досвід служби в органах місцевого самоврядування, або досвід роботи на керівних посадах підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності не менше одного року, вільне володіння державною мовою; місцевого адміністративного суду, місцевого господарського суду, апеляційного суду - вища освіта з освітнім ступенем магістра (або прирівняна до неї вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста), досвід роботи на посадах державної служби категорій "Б" чи "В" або досвід служби в органах місцевого самоврядування, або досвід роботи на керівних посадах підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності не менше двох років, вільне володіння державною мовою. Звертаємо увагу що немає вимоги щодо ступеня магістра в галузі Право, оскільки це управлінські посади, зокрема вказівка на досвід роботи на керівних посадах підприємств, установ, організацій <u>незалежно від форм власності</u> прямо вказує на важливість для цих посад саме управлінських навичок, які забезпечує ОП «Менеджмент в юридичній діяльності»! До прикладу в штатному розписі на 2022 рік Закарпатського окружного адміністративного суду (http://surl.li/oubkft) наявні посади керівника апарату суду, начальника відділу управління персоналом, три посади
--	--	---

		головного спеціаліста відділу управління персоналом, начальника, заступника начальника, головного, провідного спеціалістів відділу діловодства та аналітично-статистичної роботи суду та багато інших. До прикладу щодо працевлаштування в прокуратурі, то там зокрема наявні відділи загальної організації роботи; відділу кадрової роботи та державної служби; відділу інформаційних технологій, тощо. Серед вакантних посад центрів безоплатної правової допомоги наприклад наявні такі: начальник відділу статистично-аналітичної роботи, начальник відділу розгляду звернень та забезпечення доступу до публічної інформації. Під час зустрічі з експертами 8.10.2024 року заступник директора Північного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги у Вінницькій, Житомирській, Київській, Хмельницькій, Черкаській областях і м. Києві Лукіянова М.Д. наголосила на необхідності працевлаштування випускників ОП з освітою саме менеджера в системі БВПД у зв'язку з необхідністю здійснювати саме управлінську діяльність. Також доводимо, що можливим є працевлаштування в ЦНАПах, що підтверджується актуальними вакансіями головного спеціаліста відділу управління персоналом Департаменту (Центру) надання адміністративних послуг КМДА (http://surl.li/yghpyh), Управління (Центру) надання адміністративних послуг Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації (http://surl.li/zcaahd), аналіз вимог до освіти кандидатів на ці вакансії підтвердив, що випускники ОП можуть бути успішно працевлаштовані.
1.5.	ГЕР підтверджує обґрунтування ЕГ, що за даними з сайтів ЗВО, які наведені у ВСО, жоден з перерахованих вітчизняних університетів не здійснює підготовку за	Під час проєктування ОП розробниками проведено аналіз аналогічних ОП з метою вивчення підходів до виконання стандарту, а також з метою вивчення досвіду підтримки специфічного фокусу, пов'язаного з поглибленим вивченням певної сфери управлінської діяльності. За

програмами, де є спеціалізації, пов'язані з юридичною діяльністю, на ОП спеціальності «Менеджмент», спеціалізацій, пов'язаних з менеджментом, на ОП «Право» також не виявлено. Закордонні ЗВО реалізують подібні ОП як міждисциплінарні. Для прикладу наводимо ОП " Master programme in Law for management", University of Primorska (http://surl.li/anfdtk). Таким чином інформація щодо досвіду вивчення аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм є некоректною. В розділі ОП "Придатність до працевлаштування" вказано, що випускник може обіймати посади: "2419. Професіонали у сфері державної служби (органи аграрного управління), ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інноваційної діяльності". ГЕР зазначає, що дана група професій відповідає спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування". Назва "2441. Професіонали в галузі управління та адміністрування" не є коректною, відповідно до ДКП (http://surl.li/hdddre) 2441 "Професіонали в галузі економіки". Це ж стосується і вказаної в ОП "1475. Менеджери (управителі) з питань управління та адміністрування", у ДКП "1475	напрямом менеджменту в юридичній діяльності проаналізовано такі освітні програми: - https://vstup2022.edbo.gov.ua/offer/1054450/; https://vstup2023.edbo.gov.ua/offer/1164948/ - «Менеджмент в судовій сфері» Донецького національного університету імені Василя Стуса (магістр); - https://vstup2022.edbo.gov.ua/offer/979885/ - «Менеджмент: адміністрування діяльності суб'єктів господарювання» - Ізмаїльський державний гуманітарний університет (магістр) - https://vstup2022.edbo.gov.ua/offer/1069770/ - «Менеджмент юридичного бізнесу» - НУ «Одеська юридична академія» (бакалавр). Дозволимо собі звернути увагу, що група посад "2419. Професіонали у сфері державної служби (органи аграрного управління), ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інноваційної діяльності" не може бути віднесена до спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" через орієнтацію зазначених посад на господарську діяльність. Отже, визначена в описі ОП сфера працевлаштування зорієнтована, серед іншого, на підприємства господарської сфери, що відповідає стандарту спеціальності «Менеджмент». Щодо працевлаштування випускників на посадах групи професій 1210. Керівники підприємств установ та організацій; 1229. Керівники інших основних підрозділів; 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості, 1319. Керівники інших малих підприємств без апарату управління наголошуємо на тому, що ОП забезпечує підготовку менеджера для управління організаціями усіх типів тому не
--	---

	Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління". Щодо груп професій"1210. Керівники підприємств установ та організацій, 1229. Керівники інших основних підрозділів,1231. Керівники інших основних підрозділів,1239. Керівники інших функціональних підрозділів 1312.Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості, 1319. Керівники інших малих підприємств без апарату управління", то вони не мають відношення до основного фокусу ОП. Сукупність ОК не дозволяє в достатньому обсязі набути компетентностей характерних для вищезгаданих професій.	вважаємо коректним звуження кваліфікації тільки до фокусу ОП. Також наголошуємо, що програма забезпечує досягнення усіх РН та компетентностей, необхідних для управлінської діяльності в різних типах підприємств (що продемонстровано у відомостях самооцінювання, а також у відповідях на інші коментарі ЕГ та ГЕР), проте плануємо переглянути цей перелік у зв'язку з рекомендацією ГЕР на етапі оновлення програми.
		Висновок щодо критерію 1: вимоги критерію 1 визначають, чи дотримано зміст Стандарту під час ПРОЄКТУВАННЯ освітньої програми. Визначені ЕГ та ГЕР недоліки не можуть бути інтерпретовані як суттєві: 1) зазначений у додатку недолік 1.1.1 «Не всі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через програмні результати навчання» є некоректним з урахуванням відповіді університету – фактично опис та зміст програми забезпечують виконання стандарту, що підтверджується змістом робочих програм; технічна помилка у таблиці 3 відомостей самооцінювання жодним чином не впливає на якість програми та освітньої діяльності

		2) щодо зазначеного у додатку недоліку 1.2.1 підкреслюємо, що присвоєння професійної кваліфікації залишається правом університету в умовах перехідного періоду; за умови відсутності відповідного професійного стандарту університет самостійно визначає підстави для її присвоєння; умовою для присвоєння кваліфікації у ВДПУ є виконання програми Зазначені ЕГ недоліки не впливають на якість програми та освітньої діяльності в її межах.
	КРИТЕРІЙ 2 - Е	
2.2.	ГЕР погоджується із твердженням ЕГ, що структурно-логічна схема ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» побудована нелогічно. У "Додаток А 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент в юридичній діяльності»" ОП (http://surl.li/gsquru) міжпредметні зв'язки не відображають реальних пост/пререквізитів. Як приклад розглянемо наступне. Відповідно до "Додатку А" ОП ОК 1 "Менеджмент організацій та проєктування: національні і міжнародні стандарти" є пререквізитом для ОК 5 "Іноземна мова для академічного спілкування", яка у свою чергу є постреквізитом для вивчення ОК 9 "Цивільний захист та захист об'єктів критичної інфраструктури", що є сумнівним.	Погоджуємося з тим, що структурно-логічна схема потребує доопрацювання, що вже зроблено. Разом з цим, наголошуємо, що в межах короткої магістерської програми порядок вивчення зазначених у зауваженні ГЕР ОК не є критичним з точки зору цілей студентів та програми.
	Спостерігається дисбаланс у співвідношенні ОК-ПРН. Як приклад наведемо наступне. ОК	ОК 1 "Менеджмент організацій та проєктування: національні і міжнародні стандарти" розробниками програми свідомо запланований як

1 "Менеджмент організацій та проектування: національні і міжнародні стандарти" забезпечує одразу 10 ПРН при обсязі 4 кредити ЄКТС (30 аудиторних годин), окрім змістовного перенавантаження не містить в тематичній складовій вивчення національних та міжнародних стандартів, що не відповідає назві ОК. ОК 9 "Цивільний захист та захист об'єктів критичної інфраструктури" за своїм тематичним наповненням не забезпечує набуття: СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість та досягнення ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	системоутворюючий та такий, що формує теоретичну базу для інших ОК. Ми переконані, що умови для досягнення усіх заявлених ОК передбачені. Також звертаємо увагу, що кожний РН формується в декількох дисциплінах, відповідно закласти основу для ряду РН в цій базовій дисципліні цілком можливо. Зауваження ГЕР щодо невідповідності назви і змісту прокоментуємо шляхом наведення таких даних: теорія менеджменту розглядається в просторово-часовому контексті (національні моделі, історія окремих питань), а також розглядаються питання стандартизації (ISO 9000, ISO 14000, міжнародні стандарти контролю якості, аудиту тощо, міжнародні стандарти фінансової звітності тощо) Під час висвітлення теми «Нова парадигма теорії менеджменту організацій та проектування» вивчаються ідеї провідних іноземних науковців, практиків які змінили підходи до управління, в темі 2 «Формування та розвиток сучасних зарубіжних моделей управління організаціями» вивчається американський менеджмент, японська модель менеджменту. Під час висвітлення тем Розділу 2 Практичні аспекти ефективного управління організацією та забезпечення проектування цілком логічним є те, що вони відповідають національним та міжнародним стандартам під реалізації проєктної діяльності на підприємствах. Також потрібно враховувати той факт, що система сучасного менеджменту використовує передові світові надбання у цій галузі знань для імплементації світового досвіду з менеджменту організацій та здійснення проєктної діяльності, але при цьому неодмінно враховуючи національні специфіку, менталітет та особливості. Вся програма побудована із урахуванням провідного управлінського досвіду, зокрема зарубіжного. ОК 9 «Цивільний захист та захист об'єктів критичної інфраструктури»
--	--

		спрямований на обрання методів, інструментів щодо забезпечення управління у умовах надзвичайних ситуацій, проектування та планування роботи організацій всіх типів з урахуванням сучасних загроз, розробки стратегічного і тактичного плану щодо своєчасного реагування на надзвичайні ситуації, що відображено у всіх темах, тому повною мірою дозволяє набути СК 1 та СК 7, ПРН 5.
	У графіку освітнього процесу НП відсутній час на виконання кваліфікаційної роботи. Співвідношення між аудиторною і самостійною роботою для окремих ОК не відповідає, виходячи із мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни, який визначений п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 23.04.2024 р.	Положення, в якому визначено співвідношення аудиторної та самостійної роботи змінене на вченій раді університету 21.11.2024 року. Разом з цим, просимо врахувати, що наслідки даного зауваження не забезпечують критичного впливу на якість програми та освітньої діяльності
2.3	Відповідність змісту освітньої програми предметній області є сумнівним з наступних причин. Як зазначалося вище, поняття "юридична діяльність" охоплює також адвокатську, нотаріальну, судову та інші види. Зі змісту ОП не зрозуміло, де і на яких посадах зможуть працювати випускники ОП. Якщо йдеться мова про управління юридичними підрозділами підприємств, то це повинно бути належним чином відображено у ОП.	Не можемо погодитися з цим зауваженням ГЕР. Зміст програми та її компонентів прямо відповідає предметній області спеціальності «Менеджмент», яка визначена стандартом за такими напрямками: - об'єкт навчання – 10 ОК з передбачених 14 обов'язкової частини ОП чітко спрямовані на набуття компетентностей у сфері управління організаціями та їх підрозділами - цілі навчання – основна ціль програми полягає у підготовці менеджера з набором компетентностей, що відповідають стандарту та забезпечують широке поле працевлаштування в організаціях усіх типів; поглиблена підготовка за одним з напрямів управлінської діяльності є додатковим завданням, яке підсилює

		конкурентоспроможність випускника; - теоретичний зміст предметної області – зміст ОК 1, 2, 3, 4, 7, 11 у достатньому обсязі охоплює теорію, концепції, принципи, функції та технології передусім загального менеджменту - методи, методики та технології – зміст ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11 забезпечує опанування методами та технологіями управлінської діяльності - інструментарію та обладнання – зміст ОК 8, 9 передбачає вивчення програмних продуктів менеджера, інформаційно-комунікаційного обладнання. Перелічені в тексті зауваження окремі види діяльності в юридичній сфері є фокусом програми, який реалізується додатково до основної мети (підготовка менеджера за стандартом).
2.5	В межах ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» передбачено ОК 12 «Виробнича практика з менеджменту в юридичній діяльності», ОК 13 «Виробнича практика з медіаційного менеджменту», ОК 14 «Виробнича практика з управління юридичними організаціями». Проаналізувавши звіт ЕГ та програми практик ГЕР констатує наступне. Метою виробничої практики «Управління юридичними організаціями» є "...оволодіння здобувачами вищої освіти практичних навичок та вмінь щодо ознайомлення та вивчення установчих документів підприємства (організації, відділу, філії,	Дозволимо собі зазначити, що у тексті зауваження представлені фрагменти окремих документів, які не дають повної картини про практичну підготовку та дещо викривлюють її зміст та цілі. Продовжуємо наполегливо підкреслювати, що практична підготовка спрямована на відпрацювання компетентностей менеджера, зорієнтованого на широку сферу працевлаштування, що підтверджується цілями практичної підготовки, які передбачають розвиток загальноуправлінських компетентностей (розробка проєктів та стратегій розвитку підприємства, аналіз організаційних структур, формування навичок стратегічного та поточного планування тощо) з управлінням у юридичній сфері, що і передбачає аналіз законодавства (як функцію керівника), управління претензійною діяльністю, договірною роботою тощо.

органу прокуратури, територіальні підрозділи Міністерства юстиції, органу державної виконавчої служби) для укладання договорів про співпрацю, основ претензійної та договірної роботи, аналізу законодавства та практики діяльності за різними сферами юридичної професії", що не відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент. Це ж стосується і завдання виробничої практики «Управління юридичними організаціями»: "...вивчення теорії та опанування практичних навиків, одержаних здобувачами в процесі навчання; ознайомлення здобувачів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади...". Окремо слід зазначити, що у національному законодавстві немає чіткого універсального визначення терміна "юридична організація" або "юридичне підприємство". У науковій літературі до юридичних організацій відносять, зокрема адвокатські об'єднання, нотаріальні контори, правові департаменти компаній, судові установи та органи прокуратури тощо. Це також не відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент.

2.7	ГЕР підтверджує обґрунтування ЕГ: 1)Що співвідношення між аудиторною і самостійною роботою для окремих ОК, а саме ЗП.03, ПП.01, ПП.02, ПП.06, ПП.08 не відповідає, виходячи із мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни, який визначений п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 23.04.2024 р. Заперечення ЗВО з цього приводу ГЕР не бере до уваги і наголошує на своєчасному реагуванні на законодавчі зміни. 2)Що не всі ОК за обсягом відповідають фактичному навантаженню здобувачів. ОК1 "Менеджмент організацій та проектування: національні і міжнародні стандарти", 4 кредити ЄКТС. Вищезгадана ОК фактично включає зміст дисциплін «Менеджмент організацій», «Проектний менеджмент» та частково «Стратегічний менеджмент». На вивчення дисципліни відведено 120 годин, з них 10 годин лекцій та 20 практичних занять, що є недостатнім до вивчення такого обсягу матеріалу та оволодіння практичними навичками, а також перевантаженість самостійною роботою здобувачів освіти (у випадку, якщо дійсно відбувається вивчення всього, що зафіксовано в описі тем ОК1).	Щодо зауваження відносно співвідношення між аудиторною та самостійною роботою то як зазначали вище уже внесено відповідні зміни на засіданні вченої ради 21.11.2024 р. в Положення. Аудиторне наповнення ОК1 (10 годин лекцій та 20 годин практичних занять) спрямоване на вивчення системи менеджменту організацій та здійснення проектної діяльності на підприємствах, враховуючи вже отримані базові теоретико- практичні знання під час навчання на бакалавраті. Значний обсяг самостійної роботи (90 годин) дозволяє здобувачам вищої освіти проводити наукові дослідження з проектного менеджменту у розрізі обраних тем кваліфікаційних робіт із можливістю надання пропозицій і рекомендацій та написання наукових публікацій, що зумовлює раціональний підхід до використання аудиторної, самостійної та наукової роботи здобувачів. Зауваження експертів щодо часткового дублювання змісту тем в ОК1 та ОК11 є безпідставними, оскільки в ОК1 здійснюється висвітлення практичних підходів до загальних процесів формування менеджменту організацій та проектної діяльності, а в ОК11 - висвітлюються процеси формування діяльності організації на засадах HR-менеджменту, що забезпечує взаємодоповнення окреслених тем.
-----	---	--

	Наявне часткове дублювання змісту тем в ОК1 та ОК11, теми 1 та 2 в ОК1 та частково тема 3 в ОК11. Це також свідчить про неефективне використання навчального часу та збільшення фактичного навантаження здобувачів освіти.	
	КРИТЕРІЙ 5 - Е	
5.2	ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Атестація проводиться у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних робіт не мають роз'яснень про зміст розділів основної частини кваліфікаційної роботи, що дезорганізує процес написання кваліфікаційної роботи. Атестаційний іспит проводиться наприкінці третього семестру навчання, а написання кваліфікаційної роботи в ОП розділено на три семестри без обґрунтування та з порушенням структурно-логічної схеми, у графіку освітнього процесу НП не відведено час на її виконання. На думку ГЕР така модель підготовки не сприяє якості виконання кваліфікаційної роботи і суперечить її основному призначенню, як форми підсумкової атестації, що дає змогу оцінити теоретичні знання та практичні навички, здобуті під час навчання.	ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського не може погодитися з тим, що підготовка кваліфікаційних робіт впродовж трьох семестрів є недоліком. Це відома західна практика, яка поширюється в провідних українських університетах (УКУ, КСЕ) та передбачає раннє фокусування студентів на темі дослідження та свідомий підхід до аналізу змісту дисциплін з позиції теми магістерської роботи. Позитивним фактом також є вибір видів завдань, пов'язаних з проблематикою дослідження, наприклад, під час виконання завдань за ОК 3, 8. Щодо методичних рекомендацій до написання та оформлення кваліфікаційних робіт, підкреслюємо, що вимоги й очікування щодо змісту роботи в цілому представлені на стор. 10-11. Ми вважаємо це достатнім загальним описом, оскільки в ході вивчення ОК 3 «Методологія і методика наукового дослідження в менеджменті юридичної діяльності», а також в ході консультацій з керівниками студенти отримують конкретні рекомендації щодо змісту робіт з урахуванням тем досліджень. Щодо планування кваліфікаційної роботи у графіку освітнього процесу: час на підготовку кваліфікаційної роботи магістра враховується в тижневому розподілі годин самостійної роботи студентів. Темі кваліфікаційних робіт затверджуються в 1 семестрі одночасно з призначенням наукових керівників, що забезпечує планову системну діяльність студентів.

(https://vspu.edu.ua/content/position/p126.pdf) п.8.6. «Кваліфікаційна робота (один примірник) та супроводжуючі документи зберігаються на кафедрі 5 років, після чого передаються в архів. Електронний варіант захищеної кваліфікаційної роботи передається до репозитарію бібліотеки Університету». Кваліфікаційні роботи виставлено не в повному обсязі з порушеннями вищевказаного п.8.6 на сайті факультету у розділі «Студентська наука» (https://cutt.ly/0eSGDHMV), неприпустимим є факт, що роботи були завантажено на сайт факультету на наступний день після подання запиту ЕГ в системі НА 08 жовтня 2024 року (проведено перевірку метаданих файлів завантажених робіт). Незрозумілим є факт, що в репозитарії факультету присутні кваліфікаційні роботи виключно за ОП, яка акредитується . Таким чином ГЕР підтверджує факти надані ЕГ щодо невиконання вимоги Стандарту щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт. ГЕР не бере до уваги пояснення ЗВО і засвідчує, що теми кваліфікаційних робіт (2022,2023,2024) у переважній більшості не відповідають спеціальності 073 "Менеджмент" і більше притаманні спеціальностям 076, 081, 281.	Процедура розміщення кваліфікаційних робіт на сайті ЗВО оновлена на інституційному рівні на засіданні вченої ради 21.11.2024 шляхом внесення змін до локальної бази нормативних документів. Ухвалено рішення, які в сукупності забезпечують повне врахування вимог щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт: - Про схвалення Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; - Про схвалення Положення про Інституційний репозитарій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського - Про схвалення Положення про електронний кафедральний репозитарій академічних текстів студентів та аспірантів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського - Про схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського - Про схвалення Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського). Щодо тем кваліфікаційних робіт вважаємо за доцільне підкреслити, що у зазначених темах об'єктом є саме управлінська діяльність, а предметом окремі її елементи (управління кадрами, управління компетентністю керівника, управління процесом підвищення кваліфікації, управління комунікаціями, управління змінами). В усіх перелічених темах предметом дослідження є фрагменти окремих спеціальних компетентностей та РН, визначених стандартом. Факт проведення досліджень в організаціях певного галузевого спрямування (будівельна сфера, суддівська діяльність, заклади охорони здоров'я) не може сприйматися як недолік. Якщо
--	---

	Серед наукових керівників присутні кандидати та доктори юридичних наук. Для прикладу наведені теми робіт у Додатку 1 до висновку ГЕР.	аналізувати весь перелік тем, сфера галузевого охоплення буде значно ширшою, як і конкретних предметів дослідження (інноваційно-інвестиційна діяльність, управління конфліктами, управління конкурентоспроможністю, корпоративне управління, виробничий менеджмент із ресурсозбереження тощо)
		Висновок: вважаємо, що наведені аргументи свідчать про дотримання вимог критерію 5 з недоліками, що, по-перше, не є суттєвими (оскільки прямого впливу на якість освітньої діяльності не простежується), по-друге, можуть бути швидко усунені, що вже зроблено ВДПУ ім. М. Коцюбинського; по-третє, обумовлені інституційними підходами, відповідно потребують оцінювання на інституційному рівні. Вимоги стандарту щодо форм атестації, відповідності тем робіт предметному полю спеціальності «Менеджмент» дотримуються.
	Критерій 6 - Е	
6.1	Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів переважно відповідає ОК, які вони викладають на ОП "Менеджмент в юридичній діяльності". У той же час ГЕР констатує часткову невідповідність к.пед. наук, доцента Коломійця Д. І. ОК «Цивільний захист та захист об'єктів критичної інфраструктури». Статті представлені у ВСО стосуються організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та в післявоєнний час, недотичні до тематики ОК. Підвищення кваліфікації з цивільного захисту датоване 2018 роком (свідоцтво ІДУЦЗ 09511660 № 000012 від 07.02.2018 р. (27.01-07.02.2018 р.,	В ході акредитаційної експертизи кваліфікації викладачів зауважено про часткову невідповідність кваліфікації одного викладача з усіх, що викладають обов'язкові дисципліни - викладача ОК «Цивільний захист та захист об'єктів критичної інфраструктури» Д. Коломійця. У зв'язку з цим підкреслюємо, що ВДПУ ретельно аналізує усі аспекти відповідності кваліфікації викладачів змісту дисциплін кожної ОП , тому наводимо докладні відомості щодо досвіду згаданого викладача у таблиці, що завантажена в систему НА як додаток до відповіді ВДПУ імені М. Коцюбинського на проєкт висновку ГЕР. Зокрема, відзначимо, що доц. Коломієць Д.І. пройшов підвищення кваліфікації в 2023 році (не в 2018, як зазначено у звіті ЕГ) в Інституті державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту ДСНС України (свідоцтво про підвищення кваліфікації) ІДУНДЦЗ 43533709 №000972 від 15.02.2023 року реєстраційний номер 44-ЦЗ-ВНЗ/23, а також під його керівництвом

м. Київ) і є фактично застарілим. Професійна/освітня кваліфікація, публікації НПП не узгоджуються зі змістом ВК, які вони забезпечують. Як приклад наведемо наступне. GER ставить під сумнів якісне забезпечення викладання одразу 5 ВК, які мають доволі різні предмети та об'єкти вивчення - «Експертиза менеджменту», «Лідерство та управлінські комунікації», «Соціальна відповідальність бізнесу», «Актуальні питання фінансового менеджменту», «Креативна економіка», к.е.н. доц. Материнською О.А., у якої відсутня достатня кількість або публікації взагалі, які дотичні до кожної з дисциплін викладання. Це стосується і д.ю.н., проф. Мельничук О.Ф., яка забезпечує ВК "Позасудові процедури вирішення спорів", "Управління у системі соціального захисту", "Децентралізація публічної влади в Україні", "Міжнародне трудове право", "Європейська конвенція з прав людини і основоположних свобод: методологія, тлумачення, застосування"; Кронівець Т. М., к.ю.н., доц., яка забезпечує ВК "Європейські стандарти адвокатури", "Менеджмент в сімейних відносинах", "Актуальні питання приватного права", "Штучний інтелект у менеджменті".	захистив дисертацію 27.05.2024р. Івашкевич Є.М. "Виховання культури безпечної професійної поведінки педагога в умовах надзвичайних ситуацій", тема дисертація прямо відповідає науковому профілю викладача та змісту дисципліни, яка викладається. Докладні відомості, які підтверджують відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів змісти дисциплін, що викладаються, наводимо у додатку до відповіді ВДПУ на зауваження GER (Додаток 1).
---	---

	БК "Управління STARTUP-проектами" забезпечує к.ю.н., доц. Дзевелюк А.В., БК "Стратегічне управління" забезпечує Тодосійчук В. Л. к.пед.н., доцент, освіта, науковий ступінь та публікації яких не дотичні до тематичного змісту дисциплін викладання.	
		Висновок: ВДПУ імені М. Коцюбинського веде системну політику щодо посилення кадрового забезпечення освітньої діяльності, що підтверджується достатніми показниками відповідності академічної та професійної кваліфікації викладачів змісту дисциплін, що викладаються на ОП, що акредитується. Відомості, що підтверджують цю тезу, наведені у додатку, який стосується зауваження щодо одного викладача обов'язкових дисциплін та викладачів вибіркового дисциплін
	7 КРИТЕРІЙ – В	
7.1	Проаналізувавши ВСО, звіт ЕГ, пояснення ЗВО ГЕР дійшла до наступних висновків. У поясненнях ЗВО стверджується, що: 1. "...Вибіркові компоненти не формують ПРН, а відтак допущені під час розміщення на сайті в них технічні описки не впливають на досягнення студентами мети і ПРН", ця інформація не відповідає дійсності. У РП "Актуальні питання фінансового менеджменту", "Управління startup-проектами", "Міжнародний менеджмент", "Логістичний менеджмент", "Тайм-менеджмент", "Експертиза менеджменту",	Додаємо пояснення щодо використання програмних продуктів під час навчального процесу (додаток 2). Договори про ліцензійне програмне забезпечення були додані на запит ЕГ.

"Лідерство та управлінські комунікації", "Менеджмент в сімейних відносинах", "Креативна економіка" (<http://surl.li/qdjipv>) вказані ЗК, СК, РН зі Стандарту спеціальності 073 "Менеджмент" і їх набір слабо корелює зі змістом вищезгаданих ВК.

2) На зауваження ЕГ: "Невідповідність програмних продуктів, що використовуються при викладанні навчальних дисциплін предметній області менеджменту, що не дозволяє сформувати компетентності менеджера, до прикладу, за ОК «Цифрові технології в менеджменті юридичної діяльності» було продемонстровано лише 6 програмних продуктів із 44, що відводяться для вивчення згідно тематичного плану РПНД", ЗВО надало відповідь: "...викладачем в онлайн режимі та студентом під відеозапис було продемонстровано значну кількість програмних продуктів, з урахуванням того, що обмежений час для показу та пройшов лише перший місяць навчання здобувачів на ОК «Цифрові технології в менеджменті юридичної діяльності». ГЕР вважає аргументи ЗВО недостатніми, у зв'язку з відсутністю конкретних доказів використання інших програмних продуктів (ліцензійних договорів

	тощо), які могли бути додані до пояснень ЗВО.	
	8 КРИТЕРІЙ – Е	
8.3	ГЕР проаналізувавши звіт ЕГ та інші матеріали констатує наступне. ЗВО для забезпечення якості ОПП співпрацює зі значною кількістю роботодавців, серед яких представники судів, нотаріату, центру надання безоплатної правової допомоги, професійних об'єднань юристів, юридичних компаній, які були присутні на відповідній зустрічі. Незрозумілим є той факт, які посади у вищезазначених органах будуть займати випускники ОП.	Організації, що представляють роботодавців ОП, зокрема тих, які брали участь в зустрічах з ЕГ, мають у штатних розписах посади управлінців; в посадових інструкціях серед вимог до освіти зазначена спеціальність 073. Як приклад вище наведено посилання на штатні розписи судів, які є відкритому доступі, де зазначено що в апараті суду є керівник апарату суду, відділ управління персоналом, відділ документообігу, відділ діловодства та аналітико-статистичної роботи суду тощо.
8.5	ЗВО має всі умови для створення належної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, проте виявлені недоліки (практично за всіма критеріями) свідчать, що система забезпечення якості закладу вищої освіти не повній мірі забезпечує належне реагування та вчасне корегування ОП, організацію освітнього процесу при реалізації ОП.	На Вченій раді 21.11.2024 (протокол №4) яка була запланована на 20.11.2024 року але перенесена через повітряну тривогу, схвалено такі документи: - Про схвалення Положення про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (в новій редакції) - Про схвалення Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського - Про схвалення Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (в новій редакції)

		- Про схвалення Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (в новій редакції) - Про схвалення змін до Положення про робочу програму у Вінницькому державному педагогічному університеті - Про схвалення Положення про Інституційний репозитарій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (в новій редакції) - Про схвалення Положення про електронний кафедральний репозитарій академічних текстів студентів та аспірантів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського - Про схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (в новій редакції) - Про схвалення Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (в новій редакції)
8.7	ГЕР підтримує твердження ЕГ, що у ЗВО не налагоджений чіткий розподіл відповідальності між структурними підрозділами для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.	Система внутрішнього забезпечення якості освіти динамічна та постійно розвивається в університеті.
		Висновок: просимо врахувати, що розвиток системи забезпечення якості у ВДПУ імені М. Коцюбинського є процесом, який має позитивні результати, про що свідчить успішна акредитація усіх програм. На інституційному рівні закладено достатні умови для забезпечення якості програм та освітньої діяльності, разом з цим, система постійно

		удосконалюється, зокрема у відповідь на результати акредитаційної експертизи
--	--	--