

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	61971 Журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61971
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Парфенюк Ігор Миколайович, Василенко Кароліна Сергіївна, Зінченко Алла Григорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.10.2025 р. – 03.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://drive.google.com/file/d/1mk8rgXT2TNGyhwENzp-VDR9hLLuvsruP/view>

Програма візиту експертної групи <https://vspu.edu.ua/?p=news>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Журналістика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітня діяльність за ОП відповідає критеріям 1-9 без суттєвих недоліків, що обґрунтовано наведеними нижче фактами. ОП має цілі, які відповідають місії ВДПУ. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Структура та обсяг ОП дозволяє досягнути цілей та ПРН. ОП розроблялася з урахування інтересів та потреб всіх заінтересованих сторін – здобувачів, НПП, роботодавців та представників академічної спільноти. Активну участь у обговоренні ОП беруть роботодавці та академічна спільнота. Здобувачі мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, обираючи ОК вільного вибору з каталогу загально університетських та професійно-орієнтованих ОК. Практична підготовка співвідносна з предметною областю і забезпечує ефективне формування відповідних навичок. ОП передбачає 20 кредитів ЄКТС практичної підготовки та має велику кількість баз практик. Позитивною практикою є активна участь роботодавців в освітньому процесі шляхом проведення гостьових лекцій та зустрічей із здобувачами. Позитивною практикою також є можливість проходження різноманітних курсів і тренінгів у форматі неформальної освіти на базі освітньо-наукового центру «NotBox», створеного у ВДПУ. Результати навчання у неформальній освіті перезараховуються. НПП ОП мають високий рівень академічної й професійної кваліфікації. Позитивною практикою є активна публікаційна діяльність НПП, які викладають обов'язкові ОК, у фахових наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection. ВДПУ має розвинену матеріально-технічну базу та ресурси, що дозволяє забезпечити досягнення цілей та ПРН та є повністю безоплатними і доступними для здобувачів, в т.ч. і здобувачів з особливими освітніми потребами. В цілому, ОП відповідає 1-9 Критеріям акредитації з несуттєвими недоліками, які можуть бути виправлені до початку 2026/2027 навчального року.

Недоліки

1. Заявлена під час зустрічей унікальність (підготовка фахівців для регіональних медіа) не відображена в характеристиці ОП (основний фокус; особливості програми). 2. ОК загальноуніверситетського рівня містять ПРН, що не відповідають змісту дисципліни (наприклад, в ОК «Цивільний захист»). 3. Наявний дисбаланс між статусом програми (освітньо-професійна) та значною кількістю наукових освітніх компонентів. Заявлений у фокусі ОП один із векторів – підготовка управлінця – не підкріплений відповідними освітніми компонентами, а в інших ОК представлений фрагментарно. 4. Процедура вибору вибіркових ОК має ризик у разі несвоєчасної подачі заяв адміністративного прикріплення здобувачів до груп вивчення дисциплін, які вони не вибирали. 5. Критерії оцінювання різних видів практичних завдань та завдань самостійної роботи не відображені у Робочих програмах ОК, як передбачено п. 2.15 «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського». 6. Відсутня чітка регламентація виконання кваліфікаційної роботи у формі практичного проєкту. 7. Робочі програми ОК не містять достатньої деталізації форм проведення практичних і лабораторних занять. 8. Відсутня єдина система наповнення матеріалами (матеріали лекцій, практичні та лабораторні завдання, критерії оцінювання їх виконання тощо) ОК в Google Classroom. 9. Не оприлюднюються результати рейтингування НПП за результатами освітньої, громадської та виховної, профорієнтаційної діяльності як передбачено нормативними документами ВДПУ. 10. Наявність виявлених несуттєвих недоліків за критеріями 1-9 свідчить про потребу удосконалення внутрішнього контролю якості на етапі реалізації та оновлення ОП. 11. У сфері публічності та доступності інформації ВДПУ має певні недоліки, зокрема не оприлюднення рейтингу викладачів за освітньою, громадською, виховною та профорієнтаційною діяльністю, що передбачено відповідним положенням ЗВО; відсутність ОП «Журналістика» на сайті ВДПУ у розділі «Освіта».

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує гаранту ОП до початку 2026/2027 н.р. уточнити мету та унікальність ОП. 2. ЕГ рекомендує проєктній/робочій групі та гаранту ОП до початку 2026/2027 н.р. провести ревізію матриці ОК ↔ ПРН, усунувши некоректні зв'язки; оптимізувати співвідношення практикоорієнтованих і наукових освітніх компонентів; додати освітню компоненту, що забезпечуватиме ПРН, пов'язані з управлінням медіа. 3. Навчально-методичному відділу до початку 2026/2027 н.р. доопрацювати процедуру обрання вибіркових дисциплін з метою усунення ризику обмеження права здобувача на вибір ОК. 4. ЕГ рекомендує міжнародному відділу разом із гарантом ОП у 2025/2026 н.р. активізувати проведення інформаційних заходів (тренінги, вебінари, консультації, інформаційний дайджест, тощо) для здобувачів, які інформують про можливість академічної мобільності роз'яснюють процедуру подання. Це сприятиме підвищенню поінформованості студентів та активізації їхньої участі в академічних і освітніх ініціативах. 5. ЕГ рекомендує гаранту та НПП ОП до початку 2026/2027 н.р. оновити Робочі програми ОК, додавши критерії оцінювання різних видів практичних завдань та завдань самостійної роботи, опис методів проведення аудиторних занять за темами занять. 6. ЕГ рекомендує Гаранту ОП, НПП до початку 2026/2027 н.р. доопрацювати Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт в частині виконання творчого проєкту для другого (магістерського) рівня вищої освіти. 7. Навчально-методичному відділу до початку 2026/2027 г.р. розробити нормативні документи ВДПУ щодо наповнення ОК, розміщених у Google Classroom. 8. Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти забезпечити протягом 2025/2026 н.р. оприлюднення на офіційному сайті ВДПУ результатів рейтингування НПП за різними видами діяльності. 9. ЕГ рекомендує гаранту ОП у 2026/2027 н.р., після ухвалення змін до ОП, у письмовій формі повідомити всіх учасників обговорення, які надали пропозиції чи

рекомендації до ОП, про результати їх розгляду — із зазначенням, які з них були враховані, а які відхилені, та з наведенням відповідного обґрунтування прийнятих рішень. 10. ЕГ рекомендує керівництву ВДПУ, Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти протягом 2025/2026 н.р. активізувати зусилля щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ЗВО. 11. Менеджменту ЗВО та гаранту ОП до 2026/2027 н.р. розширити цифрову інфраструктуру університету, зокрема шляхом модернізації комп'ютерного обладнання та оновлення ліцензійного програмного забезпечення відповідно до сучасних вимог журналістської освіти та мультимедійного виробництва. 12. ЕГ рекомендує інформаційно-обчислювальному центру ВДПУ у 2025/2026 н.р. оптимізувати структуру розділу «Освіта» веб-сайту ВДПУ, забезпечивши розміщення всіх ОП ВДПУ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП узгоджена зі Стандартом вищої освіти (наказ МОН №994 від 08.11.2022). Усі ЗК, СК та РН, що рекомендовані Стандартом (<https://surl.lt/zterno>), враховані. Проте, в освітню програму також внесено СК та РН, які рекомендовано для освітньо-наукових програм, що суттєво підсилило наукову спрямованість ОП та послабило професійно-практичний блок. Це позначилося на великому відсотку наукових ОК, і обмежило кількість професійних ОК. Аналіз Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми та змісту Робочих програм обов'язкових ОК показав, що це не позначилося на досягненні ПРН. Тому ОП та освітня діяльність за цієї ОП дозволяє досягти РН, визначених Стандартом вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На час розробки ОП у 2023 р. Професійний стандарт у сфері журналістики був відсутній. У проєкті ОП «Журналістика» 2025 року були враховані окремі вимоги професійного стандарту «Журналіст» (<https://surl.lt/zwaoxy>), затвердженого АТ «НСТУ» (наказ №84 від 22.01.2025), що під зустріччю підтвердив декан Факультету філології і журналістики імені Михайла Стельмаха. Він окреслив внесені зміни: введено професійну кваліфікацію, доповнено ЗК, ФК та ПРН, а також модернізовано тематику освітніх компонент ОП. Таким чином, зміст проєкту освітньої програми 2025 року враховує вимоги відповідного професійного стандарту.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Журналістика» передбачає підготовку фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні потреби в галузі науково-практичної та професійної журналістської діяльності; формування професійних компетентностей у нового покоління журналістів, достатніх для прийняття управлінських рішень у медійній сфері; забезпечення готовності випускників програми до проєктування та здійснення інноваційної фахової діяльності, оптимізації медіаконтенту в межах окремого медіа чи локалізованого інформаційного простору, до наукового обґрунтування медіадіяльності в умовах динамічного розвитку інформаційного суспільства. Особливістю освітньої програми є: «Програма містить складову компоненту, спрямовану на практичну та науково-дослідну роботу здобувачів як виконаної самостійно, так і в проблемних наукових групах, що працюють над широким колом питань у масмедіа». Під час зустрічей з гарантом, керівництвом ЗВО, НПП та стейкхолдерами було поточнено унікальність освітньо-професійної програми – підготовка фахівців для регіональних медіа. Однак, ця особливість не зазначена в тексті ОП і не була врахована під час формулювання мети. Мета ОП відповідає місії ВДПУ (<https://surl.li/hvwovp>), яка полягає у підготовці висококваліфікованих і патріотичних фахівців, розвитку наукових досліджень та інновацій, вихованні моральних цінностей і національної самосвідомості здобувачів, а також збереженні та примноженні традицій університету. Відповідність ОП стратегії розвитку університету (<https://surl.li/vvfmpz>) та її важливості в

структурі закладу під час зустрічей підтвердили представники керівництва ЗВО: ректор університету Лазаренко Н.І., перший проректор з науково-педагогічної роботи Блажко О.А. та її розробники. Реалізація цих цілей в академічному та зовнішньому середовищі функціонування університету, їх актуальність продемонстровано в ході діалогу ЕГ із НПП, здобувачами освіти та іншими стейкхолдерами.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До розробки та оновлення ОП були залучені здобувачі, НПП, роботодавці та інші стейкхолдери, що підтверджується протоколами зустрічей (зокрема, протокол №7 від 01.02.2023), результатами онлайн-обговорень і звітами з опитувань, що оприлюднені на сторінці сайту кафедри (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/M-Zhurnalistyka?authuser=0>). Серед пропозицій до ОП (редакція 2023 року) – акцент на формуванні мультимедійних навичок, запровадження сучасних професійних дисциплін, зокрема з інформаційної безпеки (ОК «Новітні медіатенденції», ОК «Інформаційні війни») збільшення годин практики. Під час зустрічі зі здобувачами, студентка 2 курсу підтвердила участь в обговоренні ОП, а також можливість надавати пропозиції завдяки опитуванням, що проводяться щосеместрово. Під час зустрічі з роботодавцями участь в обговоренні пропозиції щодо ОП підтвердили: заступник редактора газети «Ямпільські вісті», представник Нацради з питань телебачення і радіомовлення у Вінницькій області, заступник керівника Центру протидії дезінформації при РНБО України. Заступник керівника Центру протидії дезінформації при РНБО України зазначила, що під час обговорення підтримала ідею внесення до ОП «Журналістика» ОК «Інформаційні війни».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати навчання освітньої програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності (ОК «Новітні медіатенденції», ОК «Інформаційні війни», ОК «Цифрові технології наукових досліджень»), галузевому та регіональному контексту, зокрема завдяки академічній активності, моніторингу дотичних українських й іноземних програм та співпраці з регіональними ЗМІ. Галуzeвий контекст взято до уваги через наукові публікації викладачів та їх участь у міжнародних конференціях (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/Nauka?authuser=0>). Регіональний контекст – через угоди з місцевими медіа-базами практик (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/Praktyka?authuser=0>). Кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю активно співпрацює з провідними медійними структурами свого регіону, використовуючи їх як бази практик (часто, за місцем проживання здобувачів), а також залучаючи фахівців до проведення відкритих лекцій та творчих зустрічей (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/lekr?authuser=0>). В ході відкритої зустрічі, представники української академічної спільноти (д.н.с.к., професор кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка; д.філол.н., професор, завідувачка кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, д.філол.н., професор, завідувачка кафедри журналістики та мовної комунікації Національного університету біоресурсів і природокористування України, д.н.с.к., професор, декан факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації Державного податкового університету та інші) підтвердили активну співпрацю з кафедрою, де реалізується ОП, зокрема обговорення щодо запропонованих в ній освітніх компонент, цілей і програмних результатів навчання. Відповідно до мети ОП та програмних результатів навчання, враховано сучасні тенденції української журналістики, зокрема професійну діяльність під час війни. У програмі ОК «Інформаційні війни» зафіксовано вивчення професійної діяльності журналістів в умовах повномасштабного вторгнення росії (тема 8: «Війни майбутнього. Інформаційна війна в умовах російської агресії в Україну»). Отже, мета освітньої програми та програмні результати навчання повністю визначаються з урахуванням ринку праці, галузевого та регіонального контексту і тенденцій розвитку спеціальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 1.2, 1.4, 1.5. ЕГ відзначає часткову відповідність підкритеріям: 1.1. (обмежена кількість професійних ОК ускладнює досягнення програмних результатів навчання професійно-практичної спрямованості), 1.3. (мета сформована не досить чітко, а прописана унікальність ОП не співпадає з заявленою під час зустрічей). ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 1 за рівнем відповідності В. Сильних сторін та позитивних практик не виявлено.

Недоліки

Заявлена під час зустрічей унікальність (підготовка фахівців для регіональних медіа) не відображена в характеристиці ОП (основний фокус; особливості програми).

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП уточнити мету та унікальність ОП у проєкті ОП 2025 року до початку 2026-2027 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства. Обсяг обов'язкових компонентів ОП складає 66 кредитів ЄКТС – 73,3% (20 кредитів ЄКТС з яких виділено на практику: 8 кр. – виробнича і 12 кр. – переддипломна), а вибіркових – 24 кредити ЄКТС (26,7 %).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Обов'язкові освітні компоненти ОП загалом мають логічну структуру та дозволяють досягти заявленої мети та ПРН, які корелюються із інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями. Це дає змогу здобувачам сформувати необхідні базові знання і навички для засвоєння подальших освітніх компонентів і проходження практики. ОК першого семестру («Новітні медіатенденції», «Теорія та історія соціальних комунікацій», «Методологія і методика наукових досліджень») забезпечують фундаментальну підготовку, необхідну для оволодіння професійно-практичними компонентами другого семестру навчання («Медіакритика», «Цифрові технології наукових досліджень», «Філософія науки»). Виробничу практику здобувачі проходять у 2 семестрі навчання, що є важливим підґрунтям для проходження переддипломної практики в 3 семестрі. Не виявлено дисциплін або практик, для яких бракувало б необхідних попередніх знань чи навичок, а також не встановлено ПРН, яких неможливо досягти засобами ОК програми. Усі ПРН мають підтвердження у матриці забезпечення та охоплені змістом обов'язкових ОК. Також не встановлено компетентностей, визначених ОП, які не формуються. Формування кожної з них передбачено в кількох обов'язкових ОК, що підтверджено у відповідних матрицях. Вибіркові дисципліни лише доповнюють професійні компетентності, а не є засобом їх досягнення. Але ЕГ помічено випадки некоректного прив'язування ПРН до ОК, наприклад – ОК3 «Цивільний захист», де частина спеціалізованих ПРН не впливає з тематичного наповнення. Скажімо, ПРН01: «Приймати ефективні рішення з проблем журналістики...», ПРН04: «Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності...», ПРН07: «Дискутувати зі складних комунікаційних проблем...», ПРН11: «Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики...» не забезпечується цією ОК. Адже для їх забезпечення потребувало б наявності тем в прив'язці до журналістської практики (роль журналіста у надзвичайних ситуаціях, комунікації ризику, етика/безпека репортажів із НС, робота з офіційними структурами, протоколи верифікації даних під час кризи тощо). Це створює контентний розрив між декларованими ПРН ОП та реальними темами ОК. Така ж тенденція помічена в іншій ОК, загальноуніверситетського рівня: «Філософія науки» (ЗК04, ПРН04). Аналіз Робочих програм, матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої складової засвідчує, що загалом всі програмні результати навчання охоплені змістом ОП, яка забезпечує формування фахових, загальнокультурних та громадянських компетентностей, проте зміст ОК не повністю відповідає заявленим програмним результатам навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Загалом ОП відповідає предметній області журналістики: охоплює об'єкти, теоретичний зміст, методи, технології та інструменти, актуальні для спеціальності 061 (С7). Основні фахові ОК та практика забезпечують формування професійних компетентностей журналіста. Проте ЕГ констатує дисбаланс між типом програми та її змістом. Хоча ОП позиціонується як освітньо-професійна, у її структурі значна частка обов'язкових наукових компонентів (три з десяти, а в проєкті 2025 року вже дві), що притаманні радше освітньо-науковим програмам (ОК1, ОК4, ОК5). Крім того, Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт нечітко формулюють вимоги для підготовки творчого проєкту ОС «Магістр», а більше орієнтують на написання наукової роботи. Акцент на науковій роботі простежується також в орієнтовному переліку тем кваліфікаційних робіт для здобувачів ОС магістра, що розміщений на сторінці кафедри (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/M-Zhurnalistyka?authuser=0>), де лише кілька тем передбачають створення творчого проєкту. Це може розмивати практичну спрямованість ОП. Крім того, велика частка ОК зорієнтованих на науку витісняють один із заявлених векторів фокусу освітньої програми – управлінський. Немає жодної ОК безпосередньо пов'язаної з цим напрямком, який забезпечується фрагментарно завдяки окремим темам в інших освітніх компонентах. Попри наявність окремих наукових акцентів, тематика кваліфікаційних робіт здобувачів повністю відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика». Під час аналізу переліку тем, розміщеного на сторінці кафедри (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/M-Zhurnalistyka?authuser=0>), не виявлено робіт, що виходять за межі спеціальності або предметної області. Темі досліджень мають безпосередній зв'язок із журналістикою та масовими комунікаціями. Оскільки ОП акредитується вперше, захищені магістерські роботи відсутні, що не дає змоги підтвердити їх предмет і завдання на відповідність вимогам Стандарту вищої освіти і профілю освітньої програми.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітня програма забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії: передбачено 24 кредити вибіркових дисциплін (26,6 % від загального обсягу) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Здобувачам пропонується каталог, що включає 16 загальноуніверситетських дисциплін (<https://vspu.edu.ua/?p=education6>) та 10 фахових на вибір (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/vubir?authuser=0>). Таким чином, обсяг і різноманітність вибіркової є достатнім для формування індивідуальної траєкторії. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що ознайомлені з процедурою вибору дисциплін, згадали зустрічі на яких їм рівноцінно презентували вибіркові освітні компоненти і вказали на можливість завчасно пропонувати включення певних ОК для вибору, не лише з магістерських, але й з бакалаврських ОП. Вибір ОК в університеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію обрання та вивчення вибіркових навчальних дисциплін» (наказ № 123-од від 21.06.2024 р., <http://surl.li/mtwbst>). Проте в ЕГ є певні застереги щодо пункту 4.4 «Положення про організацію обрання та вивчення вибіркових навчальних дисциплін...» (https://drive.google.com/file/d/1DPy301_tpeWQv_BSApPlfqJpIJqk4qnf/view?usp=drive_link), що несе ризик обмеження права здобувача на вибір, оскільки у разі несвоєчасного подання заяви він здійснюється адміністративно. На зустрічі 7 керівник Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти зазначила, що цей пункт на практиці не застосовувався і випадків адміністративного прикріплення здобувачів до груп вивчення вибіркових ОК на цій ОП, як і на інших не було. Також індивідуальна освітня траєкторія у ЗВО забезпечується можливістю вибору бази практики, теми кваліфікаційної роботи і можливістю навчання за програмами академічної мобільності. Це підтверджено під час зустрічі здобувачів з ЕГ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ» (наказ № 125-од від 21.06.2024 р.) (<https://surl.li/xjssnm>). Освітньою програмою та навчальним планом ОП «Журналістика» передбачено 20 кредитів ЄКТС практичної підготовки (8 кредитів виробнича практика та 12 кредитів переддипломна практика). Це відповідає вимогам Стандарту для ОП магістра журналістики. Програми та список баз практики розміщено на сайті кафедри: <https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/Praktyka?authuser=0>. Аналіз змісту програм практик засвідчує, що завдання, тематика та очікувані результати відповідають профілю підготовки за спеціальністю 061 «Журналістика» та спрямовані на формування професійних умінь зі збору, опрацювання та поширення інформації, створення журналістських і мультимедійних матеріалів, комунікації з аудиторією та представниками медіаіндустрії. Базы практики (місцеві ЗМІ, редакції друкованих і онлайн-видань, пресслужби, відділи комунікацій з громадськістю та пресою) забезпечують належні умови для виконання завдань, визначених програмами практик. Під час практики здобувачі виконують індивідуальні завдання, ведуть щоденники практики, отримують методичний супровід від керівників від кафедри та баз практики, готують звіти, що підтверджує дотримання встановлених процедур. Під час зустрічей здобувачі та представники роботодавців підтвердили можливість отримання здобувачами різноманітного практичного досвіду роботи в медіа та комунікаціях. Отже, ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для майбутньої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма передбачає набуття здобувачами широкого спектра соціальних навичок: комунікаційних, організаційних, аналітичних, креативних і командних. Soft skills інтегровані у зміст обов'язкових та вибіркових ОК і практичну підготовку, а також розвиваються через позааудиторні активності та співпрацю з медіа. На зустрічі з НПП декан факультету, де реалізується ОП, зазначив, що ОК: «Теорія та історія соціальних комунікацій», «Іноземна мова для академічного спілкування», «Теорія публіцистики» передбачають підготовку презентацій та інших публічних матеріалів, проведення дебатів, що формує комунікаційні навички, вміння чітко формулювати думку, вести діалог, адаптувати повідомлення під різну аудиторію. ОК «Медіакритика» та «Інформаційні війни» передбачають аналіз медіатекстів, виявлення маніпуляцій, здатність перевіряти факти, розрізняти достовірність інформації, що формує критичне мислення. ОК «Цифрові технології наукових досліджень» допомагає розвинути цифрові навички (що додатково підтвердила та доповнила викладач цієї дисципліни). ОК «Цивільний захист» сприяє формуванню навичок тайм-менеджменту і моделювання кризових ситуацій. Виробнича і переддипломна практики формують навички командної роботи. Крім того, soft skills реалізуються не лише під час забезпечення ОК, але й завдяки зустрічам з практиками, реалізації студентських проєктів та заходів. У свою чергу, в ході зустрічі, здобувачі відмітили, що в процесі освітньої діяльності вони формують соціальні навички, зокрема, підтвердили проведення практичних та лабораторних занять у вигляді дискусій, тренінгів, командних кейсів, використання ділових ігор та інших елементів гейміфікації.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP9o8U6gGdZf1qrGJvNisv/view?usp=drive_link) навчальне навантаження повного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС (1 кредит – 30 годин). Мінімальний обсяг ОК – 3 кредити ЄКТС, що дозволяє надати здобувачам основні поняття як у межах аудиторних занять, так і в процесі самостійної роботи та підготовки до контрольних заходів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин. Загальний обсяг освітньої програми «Журналістика» становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 57 кредитів припадає на теоретичну підготовку, 20 кредитів на практичну підготовку, на екзамени 4 кредити, атестацію – 2 кредити ЄКТС, написання кваліфікаційної роботи – 7 кредитів. Для здобувачів очної форми навчання співвідношення аудиторної (558 год.) до самостійної роботи (1152 год.) складає 32,6% до 67,4%. Вибіркова частина освітньої програми становить 24 кредити ЄКТС, що дорівнює 26,7 % від загального обсягу програми (90 кредитів ЄКТС), тобто перевищує мінімально встановлений законодавством поріг у 25 %. Отже, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає законодавству, реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП «Журналістика» побудована з урахуванням практикоорієнтованого підходу, що поєднує теоретичну підготовку, практичну діяльність і науково-дослідну складову. Із 90 кредитів ЄКТС значна частина припадає на практичні елементи – виробничу (8 кр.) та переддипломну (12 кр.) практики, а також виконання кваліфікаційної роботи (7 кр.). Таке співвідношення дає змогу здобувачам апробувати набуті знання в реальних умовах медійного середовища, набувати досвіду аналітичної, редакторської, продюсерської та комунікаційної діяльності. Практикоорієнтованість підтримується змістом освітніх компонентів, спрямованих на формування професійних умінь: «Інформаційні війни», «Медіакритика», «Новітні медіатенденції». Значна частина занять проводиться у формі тренінгів, майстер-класів, практикумів, що було підтверджено на зустрічах зі здобувачами та НПП. Зокрема, на заняттях з ОК «Цифрові технології наукових досліджень» здобувачі працювали в командах, дискутували, аналізували та створювали власні вебіари, під час занять з ОК «Інформаційні війни» – працювали над спільним проєктом – робили інформаційний бюлетень тощо. Засвідчили участь в освітньому процесі також журналістичні практики: редактор ТРК «Вінниччина», заступник директора радіокомпанії «Місто над Бутом», заступник головного редактора МКП ІТА «ВІТА», заступник редактора газети «Ямпільські вісті» та інші. Бази практик охоплюють регіональні та національні медіа, пресслужби, органи влади, громадські організації, з якими укладено угоди. Здобувачі можуть самостійно ініціювати базу практики, що забезпечує індивідуалізацію та відповідність особистим кар'єрним планам. Проте, на думку ЕГ, практикоорієнтованість ОП дещо знижена акцентуванням уваги на науковій складовій: значна кількість наукових обов'язкових освітніх компонентів зменшує обсяг для професійно-практичного блоку (хоча й в проєкті ОП 2025 року кількість ОК наукового спрямування зменшено до 2), а методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи та представлений список орієнтовних пропонованих кафедрою тем більше спрямовують на написання наукової роботи, ніж реалізацію творчого проєкту. Дуальна форма здобуття освіти за програмою не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Журналістика» ВДПУ забезпечує інтеграцію принципів сталого розвитку, проголошених у Резолюції Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 (2015) та Указі Президента України № 722/2019. Зміст дисциплін, практик і науково-дослідної діяльності студентів сприяє формуванню компетентностей, що відповідають ключовим Цілям сталого розвитку (ЦСР): ЦСР 4 «Якісна освіта» – реалізується завдяки ОК: «Медіакритика», «Цифрові технології наукових досліджень», «Методологія і методика наукових досліджень», де формуються навички критичного мислення, інформаційної грамотності та навчання впродовж життя. Здобувачі мають доступ до сучасного медіацентру, хабу NotBox, теле- і радіостудії, що дає змогу реалізувати принципи відкритої освіти та цифрової інклюзії. ЦСР 5 «Гендерна рівність» – у дисциплінах «Медіакритика», «Інформаційні війни» розглядаються питання гендерної чутливості журналістських матеріалів, етики недискримінації тощо. ЦСР 10 «Скорочення нерівності» – в ОП передбачено обговорення питань інклюзивної журналістики та соціальної комунікації. У ході позааудиторних заходів, виробничих практик, зустрічей з практиками, виховної роботи кафедри, волонтерської діяльності висвітлюються теми прав людини, відновлення після війни, підтримки внутрішньо переміщених осіб, що відображається на сайті кафедри (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/first?authuser=0>), також підтверджується публікаціями кафедрального онлайн-видання «Студентська територія» (<https://journal.vspu.blogspot.com/>) та дописами в соцмережах студентського самоврядування (@rss_vspu_official). ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» – через дисципліни «Інформаційні війни» та «Новітні медіатенденції» формуються компетентності фактчекінгу, аналітичної журналістики, протидії пропаганді, розвитку критичного сприйняття інформації. Програма співвідноситься з вимогами Професійного стандарту «Журналіст» (Наказ НСТУ від 22.01.2025 № 84), який передбачає готовність до дотримання принципів правди, етики, свободи слова та відповідальності перед суспільством. Крім того, в університеті діють положення, що регулюють питання академічної доброчесності та організації освітнього процесу (<https://vspu.edu.ua/?p=position>), які інтегрують принципи сталого розвитку в навчальну та виховну політику закладу.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9. ЕГ відзначає часткову відповідність підкритеріям: 2.2. (некоректне прив'язування ПРН до ОК), 2.3. (дисбаланс між типом програми та її змістом, нечіткість вимог до кваліфікаційної роботи у вигляді проєкту, фрагментарне забезпечення управлінського фокусу ОП), 2.4. (пункт 4.4 «Положення про організацію обрання та вивчення вибіркового навчальних дисциплін...» несе ризик обмеження права здобувача на вибір ОК), 2.8. (значна кількість наукових обов'язкових ОК зменшує обсяг для професійно-практичного блоку, а методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи та представлений список пропонувані кафедрою тем більше спрямовують здобувачів на написання наукової роботи, ніж реалізацію творчого проєкту, що знижує практикоорієнтованість ОП). ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 2 за рівнем відповідності В.

Недоліки

В ОК загальноуніверситетського рівня є РН, що не відповідають змісту дисципліни (наприклад, «Цивільний захист»). Також наявний дисбаланс між статусом програми (освітньо-професійна) та значною кількістю наукових освітніх компонентів. Заявлений у фокусі ОП один із векторів – підготовка управління – не підкріплений відповідними освітніми компонентами, а в інших ОК представлений фрагментарно. Процедура вибору ОК має ризик адміністративного прикріплення студентів до груп вивчення дисциплін, які вони не вибирали у разі несвоєчасної подачі заяв.

Рекомендації

ЕГ рекомендує проєктній/робочій групі та гаранту ОП до початку 2026/2027 навчального року провести ревізію матриці ОК ↔ ПРН, усунувши некоректні зв'язки; оптимізувати співвідношення практикоорієнтованих і наукових освітніх компонентів; додати освітню компоненту, що забезпечуватиме ПРН, пов'язані з управлінням медіа. Навчально-методичному відділу до початку 2026-2027 навчального року допрацювати процедуру обрання вибіркового дисциплін з метою усунення ризику обмеження права здобувача на вибір ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Журналістика» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, щорічно оновлюються та публікуються на офіційному веб-сайті ВДПУ (<https://vspu.edu.ua/>) та відповідають «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти», які щороку оприлюднює МОН. Вебсторінка приймальної комісії ЗВО (<https://vspu.edu.ua/?p=abiturientu>) є інформативною і чітко структурованою, що дозволяє вступникам швидко знаходити необхідну інформацію та розуміти всі етапи й умови вступу до університету. На сайті виокремлені різні розділи, такі як «Правила прийому», «Розклад вступних випробувань», «Програми та критерії», «Оголошення», «Рекомендовані до зарахування», «Зараховані на бюджет», «Зараховані на комерційних засадах», «Нормативні документи», «Державне замовлення», «Підготовчі курси», «Рейтинг вступних випробувань», «Інформація для вступників із ТОТ» та інші. Кожен із зазначених розділів містить детальну та актуальну інформацію, що дозволяє вступникам ознайомитися з порядком подання документів, етапами вступної кампанії, вимогами до конкурсних предметів та критеріями їх оцінювання, а також з іншими важливими аспектами вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до ВДПУ враховують специфіку освітньої програми «Журналістика». Відповідно до додатку 8 «Правил прийому до ВДПУ у 2025 році» (<https://surl.lu/oymgyk>) вступ проводиться на основі конкурсного балу, який складається з результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), які організовуються Українським центром оцінювання якості освіти. На резервній зустрічі, ЄГ встановила, що вступники з інших спеціальностей складають також вступний іспит із журналістського фаху, що організовується безпосередньо на базі університету та покликаний оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів у сфері журналістики. Питання екзаменаційних білетів охоплюють широкий спектр тем, серед яких — методика журналістської творчості, жанри журналістики, теорія масової комунікації, газетно-журнальна журналістика, радіожурналістика, історія української журналістики (<https://surl.li/doxohh>). На сторінці кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (<https://surl.li/xidnnx>) у вкладці «Абітурієнту» (<https://surl.li/hurazx>) розміщено низку важливої інформації для вступників зазначеної ОП, а саме: мету й переваги спеціальності, відеопрезентацію, посилання на чат для вступників та контакти для консультацій. У такий спосіб університет демонструє професійний підхід щодо презентації своїх освітніх програм та інформуванні майбутніх здобувачів вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюються: «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (<https://surl.cc/zpyalb>), «Положенням про визнання іноземних документів про освіту у ВДПУ» (<https://surl.li/zamwok>), «Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ» (<https://surl.li/qurhmt>), «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ» (<https://surl.lu/nvhsfb>). Відповідно до зазначених документів, процедура визнання результатів навчання передбачає аналіз поданих студентом офіційних документів із закладу-партнера, які містять інформацію про перелік вивчених навчальних дисциплін, обсяг кредитів та отримані результати навчання. На основі проведеного зіставлення змісту освітніх компонентів, їх обсягу та рівня засвоєння з навчальним планом відповідної освітньої програми ВДПУ комісія, що створюється розпорядженням декана, приймає рішення про зарахування результатів навчання. У разі наявності академічної різниці визначається порядок її усунення шляхом додаткового вивчення окремих дисциплін або складання підсумкової атестації. Результати, що відповідають вимогам освітньої програми, визнаються університетом без додаткових процедур підтвердження. Обізнаність здобувачів про визнання результатів навчання забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті ЗВО, а також інформуванням студентів викладачами під час навчального процесу. В університеті діє відділ міжнародних зв'язків, який спрямований на організацію, координацію та розвиток міжнародного співробітництва ВДПУ. Водночас слід зазначити, що відділ міжнародних зв'язків переважно здійснює інформування здобувачів про можливості академічної мобільності шляхом розміщення відповідних матеріалів, проте не проводить роз'яснювальних заходів чи консультацій щодо процедур участі у програмах. На ОП «Журналістика» реалізується програма міжнародної академічної мобільності здобувачів. Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що студентка 2 курсу пройшла навчання за освітньою програмою Європейського Союзу для журналістів, організованою та проведеною Європейською комісією. За результатами успішного проходження зазначеної програми отримані нею результати навчання були визнані університетом та зараховані з ОК «Новітні

медіатенденції». Здобувачі ознайомлені з можливостями, що пропонуються у рамках академічної мобільності й обізнані з процедурою визнання та перезарахування результатів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті керується «Положенням про порядок визнання у ВДПУ результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.cc/dximxe>). Документ розміщено у загальному доступі на офіційному сайті ВДПУ (<https://vspu.edu.ua/>). Згідно з цим положенням, процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, передбачає оцінку поданих студентом документів, що підтверджують набуті компетентності, знання та навички. До таких документів належать сертифікати, дипломи, протоколи проходження тренінгів і курсів, тощо. На основі аналізу змісту отриманих компетентностей, їх обсягу та рівня засвоєння здійснюється зіставлення з вимогами навчальних компонентів відповідної освітньої програми ВДПУ. Комісія, створена розпорядженням декана, оцінює відповідність результатів навчання критеріям освітньої програми та приймає рішення щодо їх повного або часткового зарахування. У ВДПУ обсяг визнаних результатів навчання не може перевищувати 25% відповідної ОП. У ході спілкування зі здобувачами було встановлено поінформаність студентів про можливості та процедуру визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Під час зустрічі з гарантом ОП ЕГ встановила, що в ЗВО також функціонує освітньо-науковий центр «NotBox», який надає можливість проходження різноманітних курсів і тренінгів для учасників освітнього процесу. На ОП існує практика перезарахування результатів неформальної освіти. Наприклад, під час зустрічі ЕГ з'ясувала, що студентка І. Одобецька пройшла онлайн-курс на платформі Prometheus та перезарахувала здобуті результати з ОК «Інформаційні війни». Це також підтверджує витяг з протоколу (<https://surl.li/oqkciw>), розміщений на веб-сторінці кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (<https://surl.li/qfentj>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою є можливість проходження різноманітних курсів і тренінгів у форматі неформальної освіти на базі освітньо-наукового центру «NotBox», сприяючи розвитку практичних навичок, підвищенню компетентностей та активізації мотивації студентів до додаткового навчання поза межами програми. Враховуючи повну відповідність ОП критерію 3 за підкритеріями 3.1., 3.2, 3.3, 3.4. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 3 за рівнем відповідності В.

Недоліки

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Рекомендації

Міжнародному відділу разом із гарантом ОП у 2025/2026 н.р. активізувати інформаційні заходи (тренінги, вебіари, консультації, інформаційний дайджест, тощо) для здобувачів, які інформують про можливості академічної мобільності роз'яснюють процедуру подання. Це сприятиме підвищенню поінформованості студентів та активізації їхньої участі в академічних і освітніх ініціативах.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів

навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП «Журналістика» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (<https://surl.lu/gfcead>), відповідає вимогам законодавства та передбачає використання активних методів навчання, студентоцентрований та індивідуально-особистісний підходи. До форм організації навчання віднесено лекції, практичні заняття у малих групах, індивідуальні завдання, консультації, самостійну та науково-дослідну роботу, практичну підготовку, виробничу та переддипломну практику. Під час освітнього процесу передбачено використання технологій змішаного та дистанційного навчання за окремими освітніми компонентами. Для цього використовується Google Classroom, про що на зустрічах підтвердили здобувачі та НПП. У Робочих програмах як обов'язкових, так і вибіркового ОК вказується на використання інтерактивних форм та різноманітних методів навчання, що сприяють кращому засвоєнню матеріалу, розвитку аналітичного мислення та набуттю практичних навичок. Однак, у Робочих програмах, попри загальне перерахування форм і методів навчання, не вказано в який спосіб відбуваються практичні та лабораторні заняття. Наявний перелік тем таких занять не дозволяє зрозуміти як саме вони проходять, які форми та методи застосовуються. На зустрічах з ЕГ викладачі підтвердили наявність академічної свободи у виборі форм і методів викладання, а здобувачі – можливість формувати індивідуальні траєкторії навчання. Елементом студентоцентрованого підходу є вільний вибір тем кваліфікаційних робіт. Це передбачено внутрішніми документами ЗВО та підтверджується відгуками здобувачів. Реалізація академічної свободи також має включати можливість виконання кваліфікаційної роботи у формі наукового або творчого проекту. Результати опитування здобувачів щодо використання сучасних методів навчання вказують на те, що вони застосовуються (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/Opytuvannya?authuser=0>), що зокрема було підтверджено здобувачами під час зустрічі. Вони повідомили про застосування інтерактивних методів, проте рівень їх використання варіюється серед викладачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час зустрічі із НПП та здобувачами було підтверджено, що на першому занятті здобувачів інформують щодо порядку та критеріїв оцінювання. Здобувачі вказали на своєчасне інформування, доступність і зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Опитування здобувачів щодо освітнього процесу (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/Opytuvannya?authuser=0>) показало, що більшість студентів вважає інформацію щодо навчальних компонентів зрозумілою і доступною: 81,8% опитаних зазначили, що викладач на першому занятті надає всю необхідну інформацію, як доступна упродовж всього семестру на електронних ресурсах (так вважає 72,7% респондентів), як і доступ до Робочої програми навчальної дисципліни (так вважають 100% опитаних). На сайті кафедри оприлюднено Робочі програми обов'язкових та вибіркового ОК (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/M-Zhurnalistyka?authuser=0>). Вони містять відомості про зміст дисциплін, форми контролю та критерії оцінювання. Проте, у Робочих програмах ОП відсутні чіткі критерії оцінювання та форми проведення практичних і лабораторних занять. У документах ОП підтверджено наявність кваліфікаційної роботи, але у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/lqjhmk>), які є спільними для здобувачів бакалаврського і магістерського рівнів, форма творчого проекту поки не відображена належним чином для другого (магістерського) рівня вищої освіти. У навчальному процесі НПП використовують Google Classroom. На зустрічі з НПП було продемонстровано наповнення курсу ОК «Теорія та історія соціальних комунікацій» та ОК «Журналістика конфлікту». Так само на прохання ЕГ було надано доступ до ОК «Теорія публіцистики», ОК «Методологія та методика наукових досліджень». Там міститься інформація про курс, наявні лекції, завдання, література, методичні рекомендації, поточний контроль, журнал з оцінками, в стрічці є корисні посилання і можливість задати питання викладачу. Проте наповнення курсів на Google Classroom неуніфіковане, тому їх повнота і наповненість суттєво відрізняються у різних викладачів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОП «Журналістика» передбачено, що здобувачі поєднують навчальний процес із науково-дослідною діяльністю через виконання кваліфікаційної роботи, участь у наукових заходах і залучення до дослідницьких завдань у межах ОК. У навчальному плані містяться дисципліни, що мають дослідницький та методологічний характер: ОК «Філософія науки», ОК «Методологія і методика наукових досліджень», ОК «Цифрові технології наукових досліджень», які формують у здобувачів навички наукового пошуку, збору та аналізу даних. На сайті кафедри оприлюднено інформацію про участь студентів у науково-практичних конференціях всеукраїнського (ХІ Всеукраїнська студентська наукова конференція «Актуальні проблеми соціальних комунікацій», Київ, 15 травня 2025 року, Всеукраїнська науково-практична конференція «Арватівські читання – 2025», Ніжин, 16 травня 2025 року) та міжнародного рівня (Міжнародна науково-практична конференція «“Четверта влада”, чверть століття: медіа та інформація», Харків, 14 березня 2025 р., Міжнародна науково-практична конференція “The Future of Science: Emerging Research and Technological Innovations”, Гельсінкі, 16–18 червня 2025 року), а також матеріали конференцій та сертифікати учасників (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/Nauka?authuser=0>). Це підтверджує реальне залучення здобувачів до дослідницької активності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ОП «Журналістика» зазначено, що викладання ґрунтується на сучасних наукових досягненнях і практиках журналістської діяльності. Програма передбачає постійне оновлення змісту ОК із урахуванням тенденцій розвитку медіагалузі та наукових здобутків. У навчальному плані включено дисципліни, які відображають актуальні напрями науки та практики, зокрема: ОК «Новітні медіатенденції», ОК «Медіакритика», ОК «Інформаційні війни», ВК «Журналіст в «гарячій точці» тощо. Їхній зміст безпосередньо пов'язаний з викликами сучасного інформаційного суспільства. На зустрічі з НПП, викладачі вказали, що регулярно переглядають Робочі програми дисциплін, адаптуючи їх до нових наукових результатів та стандартів. Під час останнього оновлення програми було розширено перелік навчальних дисциплін, що відображають сучасні тренди у сфері журналістики, наприклад ОК «Новітні медіатенденції». На сайті кафедри оприлюднено інформацію про наукову діяльність викладачів: участь у міжнародних конференціях, публікації у фахових виданнях, видання колективних монографій та навчальних посібників (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/Nauka?authuser=0>). Аналіз списків рекомендованих джерел в Робочих програмах показав наявність джерел українських та міжнародних дослідників за останні 3-5 років, що свідчить про систематичне оновлення змісту ОК. Викладачі ОП активно інтегрують результати власних досліджень у навчальний процес, що було підтверджено під час зустрічі з академічним персоналом ОП. Зокрема, колективна монографія «Медіадискурс війни» знайшла своє відображення у ВК «Журналістика конфлікту», стаття про використання ШІ у науковій діяльності (Web of Science) відобразилася в ОК «Методологія і методика наукових досліджень» – було додано Тему 5. Використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях, матеріали з публікацій категорії Б про журнал «Кур'єр Кривбаса» інтегрувалися в ОК «Теорія публіцистики» тощо. Також на зустрічі з НПП було зазначено про оновлення змісту дисциплін на основі нових публікацій і колективних монографій. Це підсилює зв'язок між навчанням і наукою та забезпечує актуальність програмного матеріалу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОП «Журналістика» передбачає формування компетентностей, що забезпечують готовність випускників до роботи у глобалізованому інформаційному просторі, зокрема до використання сучасних цифрових технологій та міжнародних медійних практик. На зустрічах здобувачі та викладачі підтвердили, що мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності (зокрема Erasmus+), міжнародних конференціях та спільних наукових проектах. Зокрема, Гандзюк В.О. взяв участь у міжнародній програмі «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (17 травня - 22 червня 2025 р.), Цепкало Т. О. пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО від Інституту Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща, 11-20 січня 2025 р.), здобувачка ОП Анна Зубко взяла участь у XXI Європейському тижні регіонів та міст, який проходив у Брюсселі (Бельгія). На сайті кафедри у вкладці «Міжнародна співпраця» (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/un?authuser=0>) наведено Угоду про співпрацю з Університетом інформаційних технологій та менеджменту в Жешуві (Польща), а у вкладці «Наукова робота» (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/Nauka?authuser=0>) є перелік публікацій НПП у виданнях, що індексуються у міжнародних базах (Scopus, Web of Science). Це свідчить про включеність викладачів та здобувачів ОП у міжнародний науковий дискурс. Також, кафедра організовує участь студентів у міжнародних науково-практичних конференціях (X Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION», Берлін, Німеччина, 3–5 червня 2024 року, XII Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN CONGRESS OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS», Барселона, Іспанія, 2–4 грудня 2024 року), що підтверджується матеріалами, розміщеними на її офіційному сайті (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/Nauka?authuser=0>). Це є важливим елементом інтернаціоналізації освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4, 4.5. ЕГ відзначає часткову відповідність підкритерію 4.2. (Робочі програми не містять чіткого та зрозумілого опису форм і методів аудиторних занять, нечітко прописані вимоги в Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт у формі творчого проекту для другого (магістерського) рівня вищої освіти, не уніфіковано перелік обов'язкових навчальних матеріалів у Google Classroom). ЕГ вважає, що зазначені недоліки мають здебільшого технічний характер і можуть бути усунені в короткостроковій перспективі, тому ОП відповідає критерію 4 за рівнем відповідності В.

Недоліки

Відсутня чітка регламентація виконання кваліфікаційної роботи у формі практичного проекту, що передбачено Стандартом вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Робочі програми ОК не містять достатньої деталізації форм проведення та критеріїв оцінювання практичних і лабораторних занять, неуніфікована система ведення ОК у Google Classroom.

Рекомендації

Гаранту ОП, НППІ до початку 2026-2027 навчального року наповнити Робочі програми ОК описом методів проведення аудиторних занять за темами занять. Гаранту ОП до початку 2026-2027 навчального року доопрацювати Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт щодо підготовки кваліфікаційної роботи у формі творчого проєкту для другого (магістерського) рівня вищої освіти). Навчально-методичному відділу до початку 2026/2027 навчального року розробити нормативні документи ВДПУ щодо наповнення ОК, розміщених у Google Classroom.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до Р.4 «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (<https://surl.lu/gfcead>) формами контрольних заходів для перевірки досягнення програмних результатів навчання за ОП є діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з ОК та ректорських контрольних робіт (відповідно до «Положення про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p109.pdf>)). Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, розв'язування ситуацій на практичних заняттях, тестів, проведення контрольних робіт тощо і проводиться на лекційних та практичних заняттях. Оцінюються також виконання самостійної роботи, у тому числі й індивідуальні завдання. Методи та критерії оцінювання, розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти повинні міститися у Робочій програмі навчальної дисципліни (п. 2.15 «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ»). Однак, Робочі програми ОК ОП містять переважно розподіл балів поточного контролю за видами занять (практичні та самостійні) та підсумкового контролю, критерії оцінювання тільки результатів навчання з ОК за 100 бальною шкалою. Методи та критерії оцінювання з кожної теми практичних занять та самостійної роботи в Робочих програмах ОК відсутні. Критерії оцінювання чітко прописані тільки для кваліфікаційних робіт (р.3. «Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт» (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/M-Zhurnalistyka>) та для ОК «Новітні медіатенденції» (Новітні медіатенденції: навчально-методичні рекомендації (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/M-Zhurnalistyka>), ОК «Теорія публіцистики» (Теорія публіцистики: навчально-методичні рекомендації, розміщені у Google Classroom ОК). Під час проведення зустрічей здобувачі вищої освіти повідомили, що вони інформуються про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на початку семестру кожним викладачем в рамках своєї ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи і відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» другого (магістерського) рівня. Відповідно до «Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ВДПУ» кваліфікаційна робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти є самостійним дослідженням наукової проблеми, виконаним здобувачем вищої освіти для публічного захисту з дотриманням правил академічної доброчесності (<https://vspu.edu.ua/content/position/p126.pdf>). ОП передбачає, що кваліфікаційна робота може бути двох типів - дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. У ВДПУ існує практика розміщення кваліфікаційних робіт у інституційному репозитарії (https://library.vspu.edu.ua/repozitarij/repozit/html/repozit_danni.htm), але оскільки ОП акредитується вперше, захищених і розміщених у репозитарії кваліфікаційних робіт ще не має. Стандарт вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» другого (магістерського) рівня не передбачає проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту, проте кафедра зв'язків з громадськістю має практику аналізу результатів навчання здобувачів вищої освіти (наприклад, протокол засідань кафедри № 13 від 26.06.2025 р. <https://drive.google.com/file/d/1ZXgn67hQO3NQDtH-Ze5QTDNpbmqYUrtE/view>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (<https://surl.lugf.edu.ua/>); «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>); «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у ВДПУ» (https://vspu.edu.ua/content/position/p109_2.pdf); «Положенням про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p133.pdf>); «Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p126.pdf>). Інформація про форму контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання міститься у Робочих програмах ОК (розміщуються на сайті кафедри (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/M-Zhurnalistyka>) та надається викладачами ОК на початку семестру. З метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів, семестрові екзамени проводяться екзаменатором та асистентом. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу регулюється «Процедурою розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p112.pdf>). Відповідно до Процедури здобувач, який отримав оцінку «FX незадовільно 35-49 балів», має право ліквідувати академічну неуспішність у визначений у розкладі екзаменаційної сесії день. Вдруге впродовж 5 робочих днів наступного семестру екзамен складається комісією, яка створюється деканом факультету у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників. Замість перескладання комісії здобувач може вибрати повторне вивчення дисципліни в наступному навчальному періоді. У разі отримання оцінки «F неприйнятно 1- 34 бали» здобувач зобов'язаний повторно вивчити дисципліну в наступному навчальному періоді. У випадку не згоди здобувача з оцінкою, отриманою за семестрову контрольну роботу, ректорську контрольну роботу, залік, екзамен, він повинен у день оголошення результату оцінювання звернутися із заявою на ім'я декана факультету/ директора інституту про оскарження результату оцінювання. Повторне написання контрольної роботи, складання заліку, екзамену відбувається перед комісією, яка створена розпорядженням декана/директора. У випадку не згоди здобувача з оцінкою, отриманою під час проходження атестації, після подання заяви до деканату/інституту, здобувач повторно проходить атестацію у цей же день - екзаменаційна комісія проводить повторне засідання, яке оформляється додатковим протоколом засідання екзаменаційної комісії.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>); «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>); «Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>); «Положення про комісію з академічної доброчесності ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p129.pdf>); «Кодексом академічної доброчесності ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p40.pdf>). У «Положенні про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ» визначаються принципи академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності, порядок перевірки на академічний плагіат (в т.ч. орієнтовну шкалу унікальності (% до загального об'єму матеріалу). Остаточне рішення щодо наявності у роботах плагіату приймається кафедрами, експертними комісіями спеціалізованих рад, редколегіями журналів та оргкомітетами конференцій на своїх засіданнях, рішення щодо дозволу до опублікування матеріалів, допуску до захисту, відправку матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду оформляється протоколом. Передбачена також можливість апеляції (подання письмової апеляційної заяви до Комісії з академічної доброчесності ВДПУ) та окреслені види відповідальності за порушення академічної доброчесності (р.6). Комісія уповноважена вживати заходів до порушників академічної доброчесності (для здобувачів: позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; позбавлення права брати участь у програмі академічної мобільності; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу; позбавлення академічної стипендії або відрахування (п. 7.1.). ВДПУ використовує програмно технічні засоби перевірки на плагіат StrikePlagiarism та Identific. Процедура перевірки здійснюється відповідно до Інструкції (<https://vspu.edu.ua/content/img/education/ak1.pdf>). ВДПУ здійснює активні заходи з популяризації академічної доброчесності. З 2021 року щорічно проходять «Дні академічної доброчесності у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/index.php?event=7138>); кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю має практику проведення для здобувачів бесід, зустрічей з питань академічної доброчесності, під час яких здобувачі підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/first/dobr>); тематика академічної доброчесності присутня в ОК

(наприклад, ОК «Методологія і методика наукових досліджень»), а за результатами опитування здобувачів 94,1% ОП зазначили, що вони слухати теми з академічної доброчесності в процесі вивчення ОК (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/Opytuvannya>) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 5.2 (форма атестації здобувачів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня); 5.3. (правила проведення контрольних заходів чіткі й зрозумілі, доступні всім учасникам освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів); 5.4. (визначено чітка та зрозуміла політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності, що дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми). ЕГ відзначає часткову відповідність підкритерію 5.1. (критерії оцінювання різних видів практичних завдань та завдань самостійної роботи не відображені у Робочих програмах ОК). ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 5 за рівнем відповідності В.

Недоліки

Критерії оцінювання різних видів практичних завдань та завдань самостійної роботи не відображені у Робочих програмах ОК, як передбачено п. 2.15 «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського».

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та НПП ОП до початку 2026/2027 н.р. оновити Робочі програми ОК, додавши критерії оцінювання різних видів практичних завдань та завдань самостійної роботи.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та ПРН ОП. НПП, які викладають за ОП, відповідають вимогам пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо ОК, які вони забезпечують. Всі НПП, які викладають обов'язкові ОК, мають вчений ступінь (4 – доктора наук та 5 кандидатів наук) і 8 з 9 НПП – вчене звання (5 професорів та 3 доцентів). Половина НПП (2 з 4), які викладають ОК циклу професійної підготовки мають практичний досвід у журналістиці. Наприклад, Житарюк М.Г., доктор наук із соціальних комунікацій, професор (викладач ОК «Медіактика», ОК «Теорія та історія соціальних комунікацій») має досвід роботи у медіа «Молодь України», «Український футбол», «Високий Замок», «Молода Галичина» тощо; Гандзюк В. О. (ОК «Новітні медіатенденції») має практичний досвід роботи з 1996 р. (диктор, редактор літературно-мистецьких програм Вінницького обласного радіо; редактор інформаційно-публіцистичних програм Вінницького державного телебачення; завідувач прес-служби Вінницької облдержадміністрації; шеф-редактор Вінницької обласної молодіжної газети «Студентська територія»). Всі НПП, які викладають обов'язкові компоненти мають публікації у наукових виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Всі НПП, які викладають ОК професійного спрямування мають досвід міжнародного стажування (наприклад, Гандзюк В. О. – міжнародне науково-педагогічне стажування у 2023 р. «Digital future: blended learning» (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій), Цепкало Т.О., - Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінарі) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» від Інституту Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща, 2025 р.) тощо. Всі НПП, які викладають ОК професійного спрямування є членами професійних об'єднань (3 – членами Національної спілки журналістів України, 1- членом Міжнародної федерації журналістів).

НПП ОП беруть активну участь у міжнародних проектах (Наприклад, Цепкало Т.О. у 2024 р. брала участь у Міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» від Міжнародного економічного інституту (м. Есеніце, Чехія). НПП беруть активну участь у міжнародних наукових конференціях, фахові публікації НПП відповідають тематиці ОК, викладання яких вони забезпечують (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/un>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП регулюються «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ВДПУ імені Михайла Коцюбинського та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://vspu.edu.ua/content/position/pr/23_16.pdf), та «Положенням про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти ВДПУ» (https://vspu.edu.ua/content/position/pro_konk_kom.pdf). Оголошення щодо проведення конкурсного відбору розміщується на офіційному веб-сайті (<https://vspu.edu.ua/?event=7429>), а при конкурсному відборі завідувача кафедри, директора бібліотеки також публікують у медіа. Оголошення містить найменування посад, на які оголошено конкурс, вимоги до претендентів (науковий ступінь, вчене звання тощо), перелік документів, необхідних для участі у конкурсі, адресу і терміни подання документів. Відповідно до Процедури проведення конкурсного відбору, термін проведення конкурсу на заміщення посад НПП становить два місяці після завершення прийняття заяв претендентів. Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються трудовим колективом кафедри в їхній присутності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції або провести практичні заняття. Отримані висновки затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсній комісії. Вчена рада (Університету, інституту, факультету) після розгляду кандидатур претендентів конкурсною комісією, таємним голосуванням обирає на посади завідувачів кафедр, професорів та доцентів. Існуюча процедура конкурсного добору є прозорою, недискримінаційною і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу у ВДПУ активно залучаються роботодавці. Відповідно до п. 2 «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у ВДПУ», Головою ЕК призначається «фахівець у відповідній галузі або провідний науковець відповідного напрямку наукової діяльності», а до складу ЕК входять «...фахівці з відповідних видів педагогічної, економічної та виробничої діяльності, представники галузевих об'єднань роботодавців, працівники науково-дослідних інститутів, ...» (https://vspu.edu.ua/content/position/p109_2.pdf). На Факультеті філології та журналістики імені Михайла Стельмаха активно проводяться зустрічі роботодавців із здобувачами вищої освіти (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjf/first>), роботодавці залучаються до обговорення проєктів ОПП, беруть участь у наукових і методичних заходах факультету та кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/M-Zhurnalistyka>). Представники роботодавців під час проведення зустрічі підтвердили активну участь у реалізації освітнього процесу. Наприклад, Вадим Мазурик, заслужений журналіст України, Представник Напрази з питань телебачення та радіомовлення у Вінницькій області зазначив, що він був Головою ЕК (ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня), неодноразово виступав з гостьовими лекціями з тематики інформаційних війн та медіаграмотності. Представники роботодавців та експерти галузі долучаються до освітнього процесу за ОК як гостьові лектори. Під час зустрічі з роботодавцями, більшість присутніх роботодавців підтвердила свою участь як гостьових лекторів, позитивно відгукувалися про рівень підготовки здобувачів, зазначили, що пропонують здобувачам робочі місця. Проведення зустрічей, тренінгів та гостьових лекцій з роботодавцями та експертами галузі активно висвітлюється на сайті кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/lekr>). Представники регіональних медіа та відділів комунікації місцевих органів влади під час проведення зустрічі зазначили, що вони надають можливість проходження практики здобувачам ОП. Угоди про проходження практики розміщені на сайті кафедри (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/Praktyka>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ВДПУ імені Михайла Коцюбинського та про прийом на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти» (<https://vspu.edu.ua/content/position/nr106.pdf>) підвищення кваліфікації за накопичувальною системою (довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою (один раз на 5 років) відповідно до плану-графіку ВДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1Zo7jmN-vpAKWMKemcs2SKJW7QtKmxcze/view>); закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату

(свідоцтва); участь у конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах (очна або дистанційна), підтверджена сертифікатами (свідоцтвами); самоосвіта, підтверджена конкретними результатами (для тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання): персональне розроблення електронного освітнього ресурсу (електронне портфоліо викладача, сторінка, сайт), стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS), стаття у фахових виданнях України (категорія Б), одноосібна монографія (підручник) тощо) (<https://vspu.edu.ua/science/new-style/doc/forstag/d5.pdf>). ВДПУ для забезпечення наукового стажування НПП уклад 38 договорів з різними ЗВО України (<https://drive.google.com/file/d/1QTUNo2MIgToXSzUzFmj23sN3uYK98KEu/view>). ВДПУ не має власної програми підвищення кваліфікації НПП, проте сприяє підвищенню кваліфікації НПП. Наприклад, у 2025 р. Академія цифрового розвитку провела для НПП ВДПУ онлайн-тренінгу «Google Vids for University» (<https://www.youtube.com/watch?v=9o-weWyE2Q>). Відповідно до «Правил і процедури оцінювання освітньої, наукової, виховної, громадської та профорієнтаційної діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників ВДПУ» (https://vspu.edu.ua/content/position/p32_18.pdf) у ВДПУ проводиться щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників, педагогічних працівників за результатами освітньої, наукової, громадської та виховної, профорієнтаційної діяльності. Однак, на офіційному сайті університету оприлюднюються рейтингування тільки за результатами наукової діяльності (<https://vspu.edu.ua/science/new-style/doc/ntop7.pdf>). Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального заохочення (щорічне преміювання НПП за підсумками рейтингового оцінювання наукової діяльності) та відзначає НПП подяками, грамотами ВДПУ, Вінницької обласної державної адміністрації, МОН, КМУ тощо. Під час проведення зустрічі, керівник відділу кадрів підтвердила практику заохочення НПП, в т.ч. матеріального заохочення (наприклад, у 2025 р. преміювання за підготовку матеріалів атестації ЗВО за суспільним напрямом отримали 2 викладача кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що людські ресурси ОП відповідають визначеному критерію, однак практики добору НПП та стимулювання викладацької діяльності не є зразковими. Зокрема, простежується повна відповідність за підкритерієм 6.1 (академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН, фахові публікації НПП відповідають тематиці ОК, викладання яких вони забезпечують); підкритерієм 6.2 (процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП); підкритерієм 6.3 (ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу); підкритерієм 6.4 (ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та заохочує розвиток викладацької майстерності). Позитивною практикою є активна публікаційна діяльність НПП, які викладають обов'язкові ОК, у фахових наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection. Позитивною практикою також є активна участь роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу.

Недоліки

Не оприлюднюються результати рейтингування НПП за результатами освітньої, громадської та виховної, профорієнтаційної діяльності.

Рекомендації

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти до п.2026 р. оприлюднення на офіційному сайті Університету результати рейтингування НПП за результатами освітньої, громадської та виховної, профорієнтаційної роботи.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час онлайн-екскурсії ЕГ з'ясувала, що ЗВО має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Навчальний процес на зазначеній ОП реалізується в першому навчальному корпусі. Для здобувачів освіти та НПП забезпечено доступ до аудиторій, обладнаних сучасними мультимедійними засобами, комп'ютерних класів, конференц-залів для проведення наукових і освітніх заходів, буфетів, гуртожитків, а також до спортивних майданчиків і зон відпочинку. У ЗВО функціонує бібліотека загальний фонд, якої налічує близько 600 тис. примірників. Інституційний репозитарій (<https://surl.li/pkbiml>) забезпечує вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до повнотекстових (або скорочених) електронних праць із наукового доробку університету. Як зазначила завідувач бібліотеки, фонд регулярно оновлюється відповідно до потреб ОП та сучасних тенденцій у відповідних галузях знань. Електронний каталог (<https://surl.li/hulrsh>) ВДПУ надає можливість дистанційного доступу до книг, монографій, аналітичних описів, авторефератів, дисертацій, наукових статей та інших джерел інформації, що забезпечує гнучкість та доступність освітнього процесу. ЗВО має доступ до різноманітних наукометричних баз даних: ResearchGate, Scopus, Web of Science. Також учасники освітнього процесу активно мають змогу використовувати професійні програми для відеомонтажу, звукозапису та графічного дизайну, зокрема DaVinci Resolve, Adobe Premiere Pro, Audacity, Canva, Kapwing, Videvo та Clipchamp. Університет забезпечує повний доступ до всіх необхідних програмних засобів та цифрових платформ, які використовуються для виконання навчальних завдань і досягнення запланованих результатів ОП. Для кожного ОК передбачено відповідне програмне забезпечення, що дозволяє здобувачам ефективно опрацьовувати навчальний матеріал, виконувати практичні завдання та створювати медіапродукти. ВДПУ не використовує неліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення країни-агресора. Додатково, у межах проекту «Цифрова трансформація ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» здобувачі мають безкоштовний доступ до цифрових інструментів Google Workspace for Education Plus. ВДПУ використовує ліцензійний пакет MS Office 365 та операційну систему Windows, що гарантує стабільну та безпечну роботу комп'ютерної техніки. Окрему увагу заслуговують радіо та телестудії, створені для практичної підготовки здобувачів. Вони обладнані сучасною відео- та аудіотехнікою, професійним освітленням, мікрофонами, фотоапаратами та іншими технічними засобами, що дозволяє здобувачам створювати власні медіапроекти, телесюжети, подкасти та інші мультимедійні матеріали. У ВДПУ фінансові, матеріально-технічні, навчально-методичні ресурси забезпечують належні умови для реалізації ОП, проведення науково-дослідної роботи, організації практичної підготовки здобувачів, а також для розвитку інноваційної діяльності університету.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами проведених зустрічей ЕГ встановила, що ВДПУ забезпечує повний і безоплатний доступ НПП та здобувачів вищої освіти до наявної інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для ефективного виконання освітніх, наукових і професійних завдань у межах реалізації ОП «Журналістика». Територія університету забезпечена безкоштовним безпроводним інтернетом (Wi-Fi). Усі учасники освітнього процесу засвідчили наявність вільного доступу до навчальних аудиторій, оснащених сучасним технічним обладнанням, а також до програмного забезпечення, необхідного для реалізації навчальної діяльності, виконання практичних завдань і формування професійних компетентностей у межах відповідної ОП. В університеті функціонує освітньо-науковий центр «Хаб "NotBox"», на базі якого створено сучасний простір для навчальної, наукової та проектної діяльності здобувачів і викладачів. Центр функціонує як інтерактивна платформа для проведення тренінгів, воркшопів, майстер-класів, дискусійних панелей та інших заходів, спрямованих на розвиток креативного мислення і командної роботи. Умови освітнього середовища, створені в ЗВО, повною мірою задовольняють академічні та професійні потреби учасників освітнього процесу, а вільний доступ до інформаційних ресурсів сприяє активному розвитку освітньої та наукової діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО було встановлено, що ВДПУ дбає про безпечність освітнього середовища для здобувачів. Усі навчальні корпуси, аудиторії, лабораторії та інші приміщення оснащені сучасними засобами протипожежного захисту, зокрема вогнегасниками, а також обладнані чітко позначеними шляхами евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Університет має чітко визначені механізми охорони здоров'я, зокрема затверджено «Інструкція з охорони праці №3. Проведення навчання в комп'ютерному класі» (<https://surl.li/ejdyit>), «Інструкція з охорони праці №4. Проведення навчання з використанням мультимедійних комплексів» (<https://surl.li/wyjsxvd>), «Інструкція з охорони праці №5. Охорона праці в навчальних аудиторіях» (<https://surl.li/lkumoe>), тощо. З метою забезпечення безпеки та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, а також для можливості продовження навчальних занять під час повітряної тривоги, у ВДПУ облаштовано два укриття, оснащені всім необхідним. На поверхах навчальних корпусів розташовано вказівники, що демонструють напрямок до найближчого укриття. Значна увага приділяється психологічному благополуччю здобувачів. Для цього в університеті діє відділ молодіжної політики та соціальної підтримки (<https://surl.li/htpqf>), який забезпечує комплекс заходів із соціальної, психологічної та консультативної підтримки студентів. Центр надає допомогу здобувачам, які користуються пільгами (внутрішньо переміщені особи, особи, позбавленим батьківського

підкування, тощо) у питаннях оформлення документів, отримання соціальної стипендії та інших видів соціальної підтримки, супроводжує вирішення адміністративних та побутових питань, що сприяє їхній успішній адаптації та повноцінній участі в освітньому процесі. Під час зустрічей здобувачі, представники студентського самоврядування та випускники зазначали, що в ЗВО панує комфортна, доброзичлива атмосфера, в якій усі можуть реалізувати свої таланти, удосконалити соціальні навички та розкрити творчі потенціали.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ВДПУ забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчання, враховуючи їх освітні, організаційні, інформаційні, консультативні та соціальні потреби. Діяльність університету спрямована на створення сприятливих умов для особистісного розвитку, формування професійних компетентностей, а також ефективної адаптації студентів до навчального процесу та соціального середовища. Результативність зазначених заходів підтверджується позитивними відгуками здобувачів ОП «Журналістика». Освітня, організаційна та інформаційна підтримка у ЗУНУ здійснюється через офіційний сайт, сторінки структурних підрозділів, соціальні мережі, Google Class. ЗВО надає безоплатний доступ до інфраструктури (навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека, спортивні майданчики) та інформаційних ресурсів (наукометричні бази даних, програмно-технічне забезпечення). Також організаційна підтримка забезпечується деканатом факультету, кафедрою журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю. Здобувачі отримують детальну інформацію щодо графіку освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій, практик і підсумкової атестації. Для ефективного зв'язку використовуються внутрішні канали комунікації та соціальні мережі, що забезпечує своєчасне інформування студентів про всі організаційні питання. Важливою складовою освітньої та наукової підтримки здобувачів є діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ВДПУ. Товариство функціонує на підставі наказу №1470д від 27.08.2025 року (<https://surl.lu/buhbtm>) і є активним учасником реалізації наукової політики закладу. Товариство організовує, долучається до студентських науково-практичних конференцій, наукових семінарів та тематичних круглих столів. Зокрема на факультеті проводилися такі наукові заходи: студентський науковий симпозіум «Сучасні тенденції розвитку журналістознавства» (30.05.2025) (<https://surl.lu/akwtzx>), II Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа» (01.05.2025) (<https://surl.li/qmadyw>), тощо. У ході спілкування ЕГ встановила, що інтересами та потребами студентів опікується також студентське самоврядування, яке активно сприяє розвитку культурних, спортивних та соціальних ініціатив, а також створює сприятливі умови для формування особистісних і професійних компетентностей здобувачів. За результатами зустрічей ЕГ з'ясувала, що ВДПУ достатньою мірою здійснює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У 2025 році право вступу осіб з особливими освітніми потребами регламентувалося документом «Правила прийому в 2025 році ВДПУ» (<https://surl.li/pgkwot>). ЗВО впроваджує заходи, спрямовані на забезпечення безперешкодного доступу до освітнього процесу та надання всебічної підтримки студентам з особливими освітніми потребами. Такі дії сприяють їхній повноцінній інтеграції в академічне середовище та участі в усіх аспектах університетського життя. Діяльність закладу в цьому напрямі регулюється відповідними нормативними документами, зокрема: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВПДУ» (<https://surl.lu/okfoup>), «Створення необхідних умов для навчання та проживання осіб з інвалідністю» (<https://surl.li/bbxgsw>). Інфраструктура університету пристосована до потреб осіб з обмеженими можливостями: навчальні корпуси обладнані пандусами та поручнями, що забезпечує безперешкодний доступ до аудиторій, лабораторій та інших приміщень. Санітарно-гігієнічні кімнати облаштовані з урахуванням вимог безбар'єрності та зручності користування. У зв'язку з відсутністю ліфта заняття для осіб з особливими освітніми потребами організовуються на першому поверсі навчальних корпусів. Під час спілкування з гарантом та деканом факультету ЕГ з'ясувала, що наразі серед здобувачів, які навчаються за ОП «Журналістика», немає осіб із особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВДПУ забезпечує прозорість і неупередженість освітнього процесу шляхом упровадження чітко визначених і зрозумілих політик та процедур урегулювання конфліктних ситуацій. Механізми розв'язання суперечностей регламентуються низкою нормативних документів, зокрема: «Положення про апеляційну комісію ВДПУ» (<https://surl.li/svdfda>), «Процедура розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у ВДПУ» (<https://surl.li/vdxcqd>), «Положення про користування студентськими гуртожитками ВДПУ» (<https://surl.li/zguqvuv>). Для боротьби з корупцією в університеті впроваджено «Положення про відповідальну (уповноважену) особу з питань запобігання та виявлення корупції ВДПУ» (<https://surl.li/taiyht>) та «План заходів ВДПУ спрямованих на

запобігання, виявлення та протидію корупції у 2025 році» (<https://surl.li/wgpijt>), які включають механізми запобігання, виявлення та розгляду випадків корупційних правопорушень. Інформація про зазначені політики та процедури розміщена на офіційній веб-сторінці ЗВО у відкритому доступі, що забезпечує прозорість і можливість ознайомлення для всіх зацікавлених сторін. В університеті систематично проводяться інформаційно-просвітницькі заходи — вебінари, тренінги та тематичні зустрічі, спрямовані на формування культури взаємоповаги, дотримання принципів академічної доброчесності та нетерпимості до будь-яких проявів порушень. Також у ВДПУ реалізуються політики, спрямовані на створення безпечного, та психологічно комфортного освітнього середовища, що підтверджується наявністю низки стратегічних документів, зокрема: «План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)» (<https://surl.li/dadpef>), «Плану заходів щодо реалізації Стратегії впровадження тендерної рівності» (<https://surl.li/vqxlok>), «Концепція розвитку охорони психічного здоров'я на період до 2030 р. у ВДПУ» (<https://surl.li/hyggxj>). Під час зустрічі, здобувачі зазначили, що в разі виникнення конфліктних ситуацій, вони можуть вільно висловлювати своє невдоволення та мають змогу звернутись до куратора академічної групи, деканату чи представників студентського самоврядування. Також на поверхах корпусу функціонують скриньки довіри, де кожен охочий може анонімно зазначити свої пропозиції, зауваження, проблемні чи конфліктні питання. У ході спілкування ЕГ з'ясувала, що у ЗВО діє «Телефон довіри», який забезпечує усім учасникам освітнього процесу можливість конфіденційно повідомляти про конфліктні ситуації або інші проблеми, що потребують втручання. Ця служба дозволяє оперативно реагувати на звернення, надає необхідні консультації та сприяє своєчасному вирішенню проблем, забезпечуючи безпечне і прозоре освітнє середовище. На зустрічах гарант, здобувачі та випускники повідомили, що під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не траплялось. ЕГ переконалася в обізнаності здобувачі та НПП з процедурою вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП критерію 7 за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. Інфраструктура ЗВО (сучасні аудиторії з сучасним обладнанням, комп'ютерні класи, радіо та телестудія) створює комфортні та безпечні умови здійснення освітнього процесу. Наявність різноманітних інформаційних ресурсів (електронний каталог, бібліотека, доступ до наукометричних баз даних, Google Class) забезпечує повноцінну реалізацію ОП. Політика вирішення конфліктних ситуацій чітко визначена та регламентується нормативними документами. Зазначені факти дають можливість зробити висновок, що ОП за Критерієм 7 відповідає рівню В.

Недоліки

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Рекомендації

Менеджменту ЗВО та гаранту ОП до 2026/2027 н.р. розширити цифрову інфраструктуру університету, зокрема шляхом модернізації комп'ютерного обладнання та оновлення ліцензійного програмного забезпечення відповідно до сучасних вимог журналістської освіти та мультимедійного виробництва.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВДПУ регламентуються «Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у ВДПУ» (<https://drive.google.com/file/d/1TDbokNt4ZBABW9RulQtKOiXfft7c6iEh/view>), «Положенням про внутрішню систему якості освіти у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>). Відповідно до вимог, перегляд ОП відбувається за результатами їхнього моніторингу (ОП в цілому або окремих її компонентів) не рідше одного разу на п'ять років. Процедура розробки та перегляду ОП включає в себе наступні етапи: створення проектної / робочої групи, призначення гаранта, розробка ОП/внесення змін до ОП, оприлюднення проекту ОП на веб-сайті ВДПУ, обговорення проекту ОП із стейкхолдерами, аналіз і врахування пропозицій громадського обговорення у проекті

ОП, розгляд і затвердження проекту ОП на засіданні Вченої ради університету. ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня під час розробки і внесення змін за результатами проведення моніторингу відповідає існуючим в ЗВО процедурам. Так, за результатами проведення моніторингу ОП «Журналістика» (магістерський рівень) був підготовлений проект ОП «Журналістика» редакції 2025 року. До обговорення проекту ОП редакції 2025 року були залучені основні групи стейкхолдерів. Проект ОП, гугл-форма для збору пропозицій, протоколи засідань проектної/робочої групи та кафедри за результатами розгляду пропозицій розміщені на сайті кафедри (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/M-Zhurnalistyka>). До ОП «Журналістика» (редакція 2025 року) були внесені наступні зміни: - обов'язкову ОК «Філософія науки» вилучено з Циклу загальної підготовки; - до Циклу професійної підготовки додано обов'язкову ОК «Авторський стиль і текст»; - до вибіркових дисциплін додано ОК «Журналіст в «гарячій точці»; «Журналістика конфлікту» (<https://drive.google.com/file/d/1DuWEoNcM5taHD76Qzwe47bak139siqFT/view>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь здобувачів у процесі періодичного перегляду ОП є складовою системи забезпечення якості освіти ВДПУ. Центр внутрішнього забезпечення якості освіти ВДПУ щорічно проводить опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності змістом ОП, методів викладання, критеріїв оцінювання, практичною підготовкою, якістю викладання, переліку вибіркових дисциплін тощо. У І півріччі 2024/2025 н.р. було проведено опитування здобувачів ОП «Журналістика» щодо академічної доброчесності (<https://surl.li/ynjpfk>), у II півріччі 2024/2025 н.р. щодо освітньо-професійної програми (<https://surl.li/ftycol>). Результати опитування доводяться до відома гаранта ОП, завідувачів кафедр, деканату та обговорюються на засіданнях кафедр та проектної/робочої групи (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/Opytuvannya>). Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти входять до складу проектної/робочої групи ОП «Журналістика» (редакції 20024 та редакції 2025 року). Органи студентського самоврядування беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до «Положення про студентське самоврядування ВДПУ» (<https://rada-studenskogo-samovryaduvannya-vdpu.onepage.me/>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що вони проходять постійно опитування, а представники органів студентського самоврядування зазначили про можливість внесення змін і пропозицій до ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучені до процесу обговорення ОП програм через опитування, можливість надання рекомендацій через гугл-форму, під час участі у засіданнях кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (наприклад 17.01.2023 р., 08.04.2025 р), шляхом надання рецензій на ОП (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/M-Zhurnalistyka>). Роботодавці висловили пропозицію включення до ОП ОК «Інформаційні війни», ОК «Авторський стиль і текст» тощо. Рецензії на проект ОП (редакції 2023 р.) надали Кривоніс О. А., головний редактор газети «Вінниччина» та Тарануха Т.А., менеджер, керівник Філії АТ «НСТУ» «Вінницька РД «ВІНТЕРА»; на ОП (редакції 2025 р.) Паламарчук В. М., голова Вінницької обласної організації Національної спілки журналістів України та Драчук С.А., голова Правління Обласної асоціації «Вінницька громадська телерадіокомпанія «Вінниччина». Роботодавці під час зустрічі з ЕГ підтвердили свою зацікавленість у розвитку ОП, освітньому процесі за ОП і практиці внесення пропозицій до ОП та окремих ОК.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ВДПУ, Факультет філології і журналістики імені Михайла Стельмаха та кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю активно підтримує зв'язок із випускниками, запрошує долучитись до проведення тренінгів, зустрічей, проведення практик здобувачів, здійснює моніторинг працевлаштування, збирає інформація про їхні подальші професійні траєкторії тощо (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/Klub-vypusknukiv>). Під час зустрічі, Блажко О.А., перший проректор з науково-педагогічної роботи, повідомив, що у 2025 році ВДПУ посів 2 місце за результатами працевлаштування здобувачів серед ЗВО країни. При обговоренні проектів ОП «Журналістика» (редакції 2023р. та 2025 р.) проводилося опитування випускників спеціальності «Журналістика» (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/Opytuvannya>) та зустрічі з випускниками (https://journvspu.blogspot.com/2024/01/blog-post_9.html). У ході спілкування ЕГ з роботодавцями, заступниця керівника Центру протидії дезінформації при РНБО України, випускниця спеціальності «Журналістика» ВДПУ зазначила, що залучалась до обговорення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти ВДПУ передбачає удосконалення ОП та освітньої діяльності в рамках програми за результатами опитування здобувачів, випускників, роботодавців тощо. Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами онлайн-опитування зацікавлених осіб ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024-2025 н.р. підготував пропозиції, які були розглянуті на засіданні кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (протокол засідання кафедри № 13 від 26.06.2025 р.). Пропозиції Центру внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та документ щодо їх врахування розміщені на сайті кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/Opytuvannya>). Під час зустрічі з ЕГ, Губіна С.І., керівник Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти повідомила, що Центр проводить моніторинг врахування наданих рекомендацій.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня проходить акредитацію вперше. Однак, ВДПУ має практику врахування результатів акредитацій ОП. Так, результати акредитації ОП ВДПУ розглядаються на Вченій Раді і приймаються рішення щодо вдосконалення окремих складових системи забезпечення якості освіти, для гарантів ОП проводяться наради та зустрічі за результатами акредитації (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad6.php>). Під час зустрічі, Блажко О.А., перший проректор з науково-педагогічної роботи, повідомив, що у ВДПУ протягом 2025 року відбувається процес удосконалення питань планування та обліку роботи НПП, конкурсного відбору НПП, тощо. Губіна С.І., керівник Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти повідомила про рахування рекомендацій акредитацій ОП у 2024 році щодо оновлення «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ», «Положення про порядок визнання у ВДПУ результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ВДПУ має сформовану культуру якості вищої освіти. Університет має політики щодо забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти («Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ», «Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВДПУ», «Положення про комісію з академічної доброчесності ВДПУ», «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ» тощо (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). У ВДПУ функціонує Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти, до основних завдань якого відносяться питання здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП і окремих ОК; залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до моніторингу та перегляду ОП; методичний супровід моніторингу якості вищої освіти; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; моніторинг реалізації планів підвищення кваліфікації НПП; моніторинг забезпечення публічності інформації про ОП; забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу й функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях учасників освітнього процесу; проведення спільних координаційних нарад зі структурними підрозділами, гарантами ОП щодо виконання завдань із забезпечення якості освіти; підготовка пропозицій щодо усунення недоліків, виявлених під час моніторингу, розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, тощо. Політики та процедури забезпечення якості вищої освіти постійно вдосконалюються, про що було зазначено ЕГ на зустрічі з менеджментом ВДПУ та керівником Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що внутрішнє забезпечення якості ОП відповідають визначеному критерію. Зокрема, простежується повна відповідність за підкритерієм 8.1 (послідовне дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП); підкритерієм 8.2 (здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, а також їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП); підкритерієм 8.3 (роботодавці безпосередньо залучені про процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, проводяться опитування їх щодо визначення задоволеності рівнем розвинутих компетентностей, якості їхньої підготовки); підкритерієм 8.4 (існує практика комунікації з випускниками, залучення їх до проведення різноманітних заходів для здобувачів); 8.5 (внутрішня система забезпечення якості освіти вчасно реагує на виявлені в ОП недоліки); 8.6 (ВДПУ враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти); 8.7 (в академічній

спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою). ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП рівню В у контексті критерію.

Недоліки

Виявлені несуттєві недоліки за критеріями 1–9 свідчать про необхідність удосконалення системи внутрішнього контролю якості на етапах реалізації та оновлення ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує Гаранту ОП, після ухвалення змін до ОП, у письмовій формі повідомити всіх учасників обговорення, які надали пропозиції чи рекомендації, про результати їх розгляду — із зазначенням, які з них були враховані, а які відхилені, та з наведенням відповідного обґрунтування прийнятих рішень. ЕГ рекомендує керівництву ВДПУ, Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2025/2026 н.р. активізувати зусилля щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами: «Статут ВДПУ» (<https://surli.cc/zuaksg>), «Правила внутрішнього розпорядку» (<https://surli.li/isrwjl>), «Концепція стратегічного розвитку ВДПУ на 2025-2029 роки» (<https://surli.li/njrnwr>), «Графік освітнього процесу для здобувачів денної форми навчання ступенів вищої освіти бакалавра, магістра на 2025- 2026 навчальний рік» (<https://surli.li/irnwff>), «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (<https://surli.li/quphpr>). На офіційній вебсторінці ЗВО (<https://vspu.edu.ua/>) у розділах «Положення» (<https://surli.li/hgwksj>), «Загальне» (<https://surli.li/jbsxdk>) та «Освітня діяльність» (<https://surli.li/zziput>) міститься широкий перелік інших внутрішніх документів, які регламентують різні сфери діяльності ЗВО — ліцензія університету, положення про інститут, факультети, кафедри, комісії, центри, ради та їх персональний склад, фінансово-господарські документи, звіти ВДПУ, рейтингові списки, тощо. Також додаткова інформація розміщена на сайті кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (<https://surli.li/wxenet>), де здобувачі мають доступ до навчально-методичного забезпечення: ОП, навчальний план, Робочі програми обов'язкових та вибіркових ОК, програми практик, методичні рекомендації, тощо (<https://surli.li/fspzct>). Варто і відзначити активність ЗВО у соціальних мережах, зокрема в Facebook (<https://surli.cc/qkhkhr>), Instagram (<https://surli.li/epalqo>) та YouTube (<https://surli.lt/jtprxl>). Під час онлайн-зустрічей здобувачі та викладачі ОП підтвердили прозорість та публічність інформації.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми опублікований на сторінці університету в розділі «Освіта» (<https://surli.li/xohxqe>), вкладка «Проєкти програм, які обговорюються» (<https://surli.lt/zssoeq>). Також зазначена електронна пошта для відгуків, пропозицій і зауважень. Важливою складовою процесу модернізації є громадське обговорення освітньої програми. Кафедра запрошує до участі у вдосконаленні програми всіх зацікавлених сторін — здобувачів освіти, випускників і представників професійного середовища. Процедура створення, затвердження та модернізації ОП визначається «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у ВДПУ» (<https://surli.li/wibfcx>) та «Положенням про внутрішню систему якості освіти у ВДПУ» (<https://surli.li/xgwasq>). У ЗВО проводяться опитування здобувачів, викладачів, стейкхолдерів з метою оцінки їх рівня задоволеності змістом ОП «Журналістика», зокрема її характеристикою та переліком освітніх компонентів (<https://surli.lu/simfgn>). У ході спілкування з роботодавцями, заступниця керівника Центру протидії дезінформації при РНБО України зазначила, що залучалась до обговорення ОП і дискутувала стосовно змістового наповнення освітньої компоненти «Інформаційні війни» та актуальності тематики, що розкривається в межах цієї навчальної дисципліни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся нормативна база ЗВО опублікована на сайті ВДПУ (<https://surl.li/mmjmbg>). На сайті кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (<https://surl.li/nqyfbo>), у розділі «Обі Журналістика. ОС Магістр» (<https://surl.li/tozgph>) розміщена ОП «Журналістика» (<https://surl.li/edquxz>). Зацікавлені особи можуть ознайомитись зі змістом, метою, характеристиками та особливостями освітньої програми. Інформація, яка розміщена на сайті щодо ОП, має достатній обсяг та зміст для того, щоб усі зацікавлені сторони (здобувачі, роботодавці, академічна громадськість та інші стейкхолдери) та абітурієнти, які мають намір вступити до університету, могли ознайомитися з нею. Водночас ЕГ звертає увагу, що частина інформації на сайті та в онлайн-платформах університету доступна не повною мірою, зокрема відсутній рейтинг викладачів за освітньою, громадською, виховною та профорієнтаційною діяльністю (недолік за критерієм 6); у профілі ОП «Журналістика» (редакція 2023) відсутня інформація про форму здобуття освіти (проте, що у профілі ОП «Журналістика» (редакція 2025 р.) відповідна інформація вже зазначена), відсутність ОП «Журналістика» на сайті ВДПУ в розділі «Освіта» тощо. В університеті також використовуються Google Class, за допомогою якого забезпечується доступ до інформації щодо навчальних дисциплін – тестів, завдань, форми контролю, рекомендованої літератури, додаткових джерел інформації тощо. Варто зазначити, що дані не є загальнодоступними. Під час зустрічей зі НПП та здобувачами ЕГ переконатися, що всі учасники освітнього процесу долучені та ознайомлені з Google Class. Слід вказати, що на головній сторінці сайту університету, в розділі «Новини» (<https://vspu.edu.ua/?p=news>) розміщена вся важлива інформація про події та заходи ВПДУ, з якою усі учасники освітнього процесу можуть ознайомитись. У своїй діяльності ЗВО, передусім факультет філології і журналістики імені Михайла Стельмаха, використовує також і соціальні мережі (Facebook, Instagram, YouTube, TikTok).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що в університеті функціонує розгалужена система інформаційного забезпечення, спрямована на відкритість, прозорість і доступність усіх необхідних даних для учасників освітнього процесу. Враховуючи повну відповідність ОП критерію 9 за підкритеріями 9.1., 9.2. та часткову відповідність підкритерію 9.3 (наявність недоліків у інформуванні щодо рейтингу НПП та відсутність ОП «Журналістика» на сайті університету), ЕГ дійшла висновку, що освітня програма за критерієм 9 відповідає рівню В.

Недоліки

У сфері публічності та доступності інформації ВДПУ має певні недоліки, зокрема не оприлюднення рейтингу викладачів за освітньою, громадською, виховною та профорієнтаційною діяльністю, що передбачено відповідним положенням ЗВО; відсутність ОП «Журналістика» на сайті ВДПУ у розділі «Освіта».

Рекомендації

До 2026/2027 н.р. інформаційно-обчислювальному центру оптимізувати структуру розділу «Освіта» на сайті університету, забезпечивши наявність всіх ОП ВДПУ. ЕГ рекомендує менеджменту ЗВО та Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти протягом 2025/2026 н.р. забезпечити оприлюднення повної інформації щодо рейтингування викладачів за різними видами діяльності.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID 61971.xlsx</i>	PIoKYrgisiYvKBlrqVgvZE6XSo+W5jJU7qKOaQouWHE=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Зінченко Алла Григорівна

Члени експертної групи

Парфенюк Ігор Миколайович

Василенко Кароліна Сергіївна