

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	35855 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

28.05.2026 р.

Справа № 0816/АС-26

Галузева експертна рада І І Охорона здоров'я (22 Охорона здоров'я) у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,

Агафонов Костянтин Михайлович,

Білоус Тетяна Михайлівна,

Гончарь Маргарита Олександрівна,

Григус Ігор Михайлович,

Гринзовський Анатолій Михайлович,

Девіняк Олег Теодозійович,

Журавель Ірина Олександрівна,

Жураєв Рустам Курбанович,

Заболотнов Віталій Олександрович,

Коробко Лариса Ростиславівна,

Марущак Марія Іванівна,

Ошивалова Олена Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35855
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Вперше ОПП у ВДПУ імені М. Коцюбинського за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія введена в дію 01.09.2019р. Оновлення ОПП відбувалось у 2020 році, у 2022 році (затверджено Вченою радою ЗВО 31.09.2022р., введено в дію 01.09.2022р., протокол №1), в подальшому програма була оновлена у 2023 році (30.08.2023р., протокол №1) і у 2025р. (21.05.2025р., протокол №1, введена в дію з 01.09.2025р.). При оновленні ОПП у 2025 році використано чинну нормативно-правову базу, в т.ч. професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» (внесений до реєстру професійних стандартів Національним агентством кваліфікацій 01.02.2023 року), стандарт вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 із внесеними змінами від 29.10.2024 наказ №1541 (введено в дію з 2024/2025 навчального року). Таким чином оновлена ОПП введена в дію на 2025/2026 навчальний рік, що не відповідає вимогам наказу МОН України №1541 від 29.10.2024 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Тому підтверджуємо зауваження ЕГ щодо несвоєчасного оновлення ОПП у відповідності до наказу МОНУ, рекомендацій ЕГ та ГЕР (попередня акредитація у 2025 році). Але хочемо зауважити, що саме у оновленій ОПП 2025 року відбулись позитивні зміни, які включили: приведення у відповідність нормативним вимогам склад робочої групи з розробки ОПП (2 магістри фізичної терапії, ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту; кандидат біологічних наук; доктор медичних наук; фізичний реабілітолог, 2 кандидата наук з фізичного виховання і спорту; здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за даною ОПП; гарантом програми є магістр фізичної терапії, ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, що відповідає вимогам стандарту), посилення професійної складової підготовки фахівців (дивитись детальний опис критерію 6), приведення у повну відповідність ОПП стандарту освіти по ЗК, СК і ПРН (дивитись детальний опис критерію 2). ОПП у 2022 - передбачала працевлаштування за спеціальностями: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний. З 2023 року по теперішній час ОПП сфокусована на підготовку: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний, що також позитивно вплинуло на формування ОК за ОПП - сконцентрованість на якісній підготовці асистента фізичного терапевта. ОПП на 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців) (дивитись детальний опис критерію 2). Ліцензійний обсяг 45 осіб на 1 навчальний рік, очна денна форма навчання. Наразі за ОПП навчається 160 осіб (середня кількість на 1 рік – 40 осіб (нижче ліцензійного рівня лише на 9,1%), що є підтвердженням прихильності здобувачів до даної ОПП та ЗВО, який її реалізує.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Підтримуємо висновок ЕГ, що зміст ОПП 2025 року дозволяє формувати загальні та професійні компетентності, необхідних для виконання випускниками трудових функцій за посадою, визначеною Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 3226 – асистент фізичного терапевта. Зазначені компетентності відповідають вимогам професійного стандарту «Асистента фізичного терапевта» (<https://surl.li/xilzub>) внесеного до Реєстру професійних стандартів Національним агентством кваліфікацій 01.02.2023 року, зокрема щодо п. 1.1. «Основна мета професійної діяльності; п. 2.1 «Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації)»; п.4. «Загальні компетентності»; п. 5. «Перелік трудових функцій»

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП чітко сформульована у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відповідає основній місії ЗВО, яка представлена у Концепції стратегічного розвитку ВДПУ ім. М. Коцюбинського на 2025-2029 роки (<https://surl.li/cuuwhv>) і Стратегічному плані розвитку ЗВО до 2029 року (<https://surl.li/ztoenv>), що узгоджується із баченням ЕГ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що ОП підлягає перегляду та оновленню не рідше одного разу на п'ять років, по факту ОПП проходила оновлення не рідше 1 разу на 2 роки. На момент проведення експертної оцінки ГЕР не знайшла на сайті ЗВО (у рубриці Оголошення <https://vspu.edu.ua/?p=news>) даних про публічне обговорення проєкту оновленої ОПП. Відповідно до звіту ЕГ, що всі зацікавлені сторони мають можливість подавати зауваження, пропозиції та побажання для вдосконалення ОПП через щорічне анкетування. ГЕР пересвідчилась, що анкетування всіх зацікавлених сторін проводиться (https://docs.google.com/document/d/1z0jHpSifP5JHZtMt_DNYA1hrkNyBwgn/edit?pli=1) саме щодо реалізації освітнього процесу за ОПП Фізична терапія, еротерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Так, здобувачі (наявні аналітичні довідки щодо результатів опитування за 2021-2026рр.) та НПП (наявні аналітичні довідки щодо результатів опитування за 2021-2025рр.) мають можливість надати зворотній зв'язок щодо академічної доброчесності та освітньо-професійної програми – 1 раз на семестр; роботодавці (2021-2025рр.) та випускники (2022-2025рр.) – 1 раз на рік. До прикладу, за результатами анкетування роботодавців щодо оновленої у 2025 році ОПП зафіксовано зауваження щодо структурно-логічної схеми ОПП (2 респонденти – 25% опитаних) (https://docs.google.com/document/d/1gEazOZ_r_GIZhiqxjy6awFwazv4idOAC6/edit#heading=h.gjdgxs). В подальшому, відповідно до звіту ЕГ, пропозиції розглядаються та погоджуються на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії та вченої ради ЗВО. ГЕР погоджується із ЕГ, що мета ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Погоджуємось із думкою ЕГ, що мета освітньої програми та програмні результати навчання загалом визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та галузевого контексту, що підтверджується такими фактами: 1) орієнтація ОПП на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі у сфері фізичної терапії, відповідає сучасному вектору розвитку реабілітаційної допомоги, зокрема переходу до міждисциплінарних підходів; 2) практична спрямованість програми забезпечена широкою мережею баз практики (57 установ), що свідчить про врахування потреб ринку праці та реального сектору охорони здоров'я; 3) орієнтація на подальше навчання на магістерському рівні узгоджується з безперервною професійною освітою у галузі; 4) зміст ОПП та наукова активність здобувачів і викладачів відображають актуальні напрями розвитку науки та практики реабілітації (наукові публікації <https://surl.li/rsqjet>). Разом з тим, попри задеклароване врахування досвіду вітчизняних і зарубіжних програм (зокрема Польщі та Чехії), під час експертної оцінки ЕГ не було надано достатньо чітких доказів системного аналізу та імплементації цього досвіду в ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти 227 «Терапія та реабілітація» (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 із внесеними змінами від 29.10.2024 наказ №1541) - 240 кредитів ЄКТС, із них практична підготовка – 30 кредитів ЄКТС. У редакції 2025 року ОПП: цикл загальної підготовки представлений ОК1-ОК6 на 25 кредитів (відповідає ОПП 2023 р.); цикл професійної підготовки

представлений ОК7- ОК33 на 142 кредити (у ОПП 2023 року – 105 кредитів; +35,2%), обсяг практичної підготовки- 30 кредитів (відповідає ОПП 2023 р.); загальний обсяг вибірових компонент на 24 кредити (в ОПП 2023 року – 61 кредити). Погоджуємось із думкою ЕГ щодо недоречності відокремлення навантаженні окремо за формою контролю знань (екзамен 16 кредитів), яка фактично повинна входити до ОК, за якою така форма передбачена. Таким чином обсяг ОПП, який спрямований на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», в т.ч. з практичною складовою, склав 216 кредитів (90%), що чітко відповідає вимогам відповідного стандарту освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР проведено додатковий порівняльний контент-аналіз ОПП у редакціях 2023 і 2025 рр. За результатами аналізу встановлено, що в ОПП 2025 року відбулося суттєве оновлення змісту та структури, яке має такі ключові риси: 1) посилення фундаментальної медико-біологічної підготовки здобувачів освіти за ОПП (ОК 13 Біологія та анатомія людини (збільшено до 16 кредитів), ОК 15 Фізіологія і основи патології (збільшено до 21 кредитів), в т.ч. за рахунок трансформації ОК 14.2 Основи патології (4 кредити) у ОК 15.2 Патологічна анатомія і фізіологія (8 кредитів); 2) посилення професійної (клінічної) підготовки за рахунок інтеграції сучасних реабілітаційних підходів – ОК 20 Лікувальна фізична культура (3 кредити) трансформовано у сучасний варіант ОК 20 Види та технології оздоровчорухової активності (4 кредити), що дозволяє досягнення відповідних ПРН; додано ОК 30 Основи кінезотейпування (4 кредити), та розширення медичного (клінічного) компоненту - доповнено ОПП ОК 28 Пропедевтика внутрішньої медицини (4 кредити), ОК 29 Пропедевтика педіатрії (3 кредити), ОК 31 Основи догляду за хворими та неповносправними, ОК 32 Фізична терапія людей з обмеженими можливостями, інше. Погоджуємось із зауваженнями ЕГ щодо використання у назвах ОК застарілої термінології «неповносправні» та «люди з обмеженими можливостями», що у сучасній практиці відповідає терміну «особи з порушеннями функцій» (відповідно до Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я). Таким чином, відбулось суттєве (+35,2%) збільшення циклу професійної підготовки (із 105 кредитів до 142 кредитів) за рахунок суттєвого зменшення кількості кредитів по вибірових дисциплінах. Але у ОПП 2025 року розрив між задекларованою логікою і фактичною послідовністю у Матрицях відповідності програмних компетентностей ОК зберігається (як і у ОПП 2023р.), у зв'язку із збільшенням дисциплін професійної підготовки «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія» у ОПП виглядає ще більш перевантаженою і має аналогічне хаотичне повторення дисциплін, до прикладу, ОК 4 Іноземна мова для професійного спілкування (базова дисципліна) – I, II, III і IV семестри; ОК 15 Фізіологія і основи патології (професійна підготовка)- III, IV, V і VI семестри, в той час як уже вивчаються клінічні аспекти. Також, ЕГ виявила у робочих програмах ОК8,14.1-14.4,15,17.1 відсутність тем, які забезпечують формування ПРН об, що може свідчити про невідповідність між задекларованою ОП та фактичним навчально-методичним її забезпеченням.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Погоджуємось із думкою ЕГ, що зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 227 Терапія та реабілітація.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ВО у ЗВО за даною ОПП відбувається відповідно до низки локальних нормативних документів, розміщених на сайті ЗВО у вільному доступі. Обсяг вибірових дисциплін у ОПП 2025 року зменшився із 61 кредиту до 24 кредитів, яз яких 3 кредити на цикл загальної підготовки і 21 кредит на цикл професійної підготовки. ГЕР встановлено, що за рахунок ВК у ОПП 2023р. відбулось наповнення ОК професійного спрямування у ОПП 2025р., до прикладу: ОК 15.2 Патологічна анатомія і фізіологія, ОК 30 Основи кінезотейпування. Також згідно звіту ЕГ, здобувачі ВО мають право самостійно обирати бази практики з переліку закладів, установ і організацій, з якими університетом укладено відповідні договори про співпрацю, а також можуть виступати ініціаторами укладення нових договорів із потенційними базами практичної підготовки.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР звертає увагу, що обсяг Практичної підготовки за ОПП 2023р. і 2025р. складає 30 кредитів. У ОПП 2025 року відбулось часткове зміщення акценту із ОК 27.1 Навчальна доклінічна практика (з 6 кредитів у ОПП 2023р.до 3 кредитів у ОПП 2025р.) у бік ОК 34.2. Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи (з 6 кредитів у ОПП 2023р. до 9 кредитів у ОПП 2025р.), що підкреслює перехід від загальної клінічної підготовки до клініко-орієнтованої через поглиблення спеціалізації (під вимогу сучасного рівня поширеності постінсультних станів у пацієнтів або ураження периферичної нервової системи, до прикладу). ГЕР виділяє позитивні риси задекларованої у ОПП практичної підготовки: 1) наявність стуктурованої системи практик (навчальна, клінічна); 2) відповідність нормативним вимогам (до 5-х осіб на 1 групу, до 3-х осіб на одного супервізора), що підтверджується звітом ЕГ. Разом з тим, погоджуємось із виявленими ЕГ: 1) невідповідності між навчальним планом і фактичним графіком (формальна неузгодженість термінів практики); 2) передчасним декларуванням ПРН у доклінічній практиці (на прикладі 27.1 (4 семестр) задекларовано забезпечення ПРН (5, 6, 9-11, 13, 16, 17), формування яких фактично передбачено у пізніших семестрах (5–8).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Погоджуємось із висновком ЕГ, що ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання від циклу загальної підготовки до практичної підготовки.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Погоджуємось із висновком ЕГ, що обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Погоджуємось із думкою ЕГ, що практична спрямованість структури ОПП та ОК забезпечують практикоорієнтованість освітнього процесу. Підготовка здобувачів вищої освіти на ОПП за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ встановила, що ОПП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що реалізується через зміст ПРН та формуючих їх ОК (до прикладу ОК 12, 15, 17, 21 -26 - ціль «Міцне здоров'я і благополуччя»). Додатково досягненню Цілей сталого розвитку сприяє практична підготовка та вибіркові дисципліни, які забезпечують застосування знань у реальних умовах та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Таким чином, ОПП інтегрує цілі сталого розвитку як у зміст теоретичної, так і практичної підготовки здобувачів освіти

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Погоджуємось із оцінкою ЕГ, що правила прийому до ВДПУ ім. М. Коцюбинського відповідають чинному законодавству, не містять дискримінаційних положень та є зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Погоджуємось з думкою ЕГ, що правила вступу на ОПП враховують особливості здобутого рівня освіти вступниками, що регламентовано у ЗВО та ОПП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ встановлено, що ВДПУ ім. М. Коцюбинського здійснюється визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) згідно з рядом положень ЗВО. Відповідно до звіту ЕГ за період реалізації даної ОПП практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП не зареєстровано.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ встановлено, що ВДПУ ім. М. Коцюбинського здійснюється визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та\або інформальної освіти, що підтверджується неодноразовими випадками реалізації такої процедури за даною ОПП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського відповідає вимогам чинного законодавства України, а також внутрішнім нормативним документам, а саме Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ(<https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf>). Під час зустрічей ЕГ підтверджено, що форми навчання, вибір баз практик, вибір тематики курсових робіт відповідають основним вимогам студентоцентрованого підходу. ЗВО проводить опитування здобувачів щодо засобів та технологій навчання і викладання з освітніх компонентів з оприлюдненням результатів на сайті установи https://docs.google.com/document/d/1z0jHpSifP5JHZtMt_DNYA1hrkNyBwgn/edit

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідно до звіту ЕГ, інформація про цілі, зміст освітніх компонентів, очікувані ПРН, а також критерії й порядок оцінювання доводиться до здобувачів освіти через робочі програми та силабуси дисциплін, а також під час презентації освітньої компоненти на першому (вступному) занятті. ЕГ встановила, що здобувачі ВО мають вільний доступ до електронних навчальних курсів, силабусів усіх освітніх компонентів і які розміщено на сайтах відповідних кафедр.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Відповідно до звіту ЕГ, при кафедрі функціонує 6 предметних гуртків що допомагає глибше засвоювати ОК та проводити наукову діяльність за даними напрямками (до прикладу, «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Традиційні та сучасні методики масажу», «Студентський науковий фізіологічний гурток» та інші), написання курсових робіт з додатковим заохоченням балами за індивідуальну роботу з певних ОК (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf>)

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ встановлено, що НПП постійно оновлюють ОК та впроваджують результати власних наукових досліджень, нові знання, отримані під час навчання чи стажувань (до прикладу, «Вступ до спеціальності», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я», «Основи дієтології», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату»). При додатковому вибірковому ознайомленні із силабусами до ОПП ГЕР було встановлено, що деякі силабуси ОК ще містять інформаційні джерела більше 10 років давності, до прикладу ОК 18 Діагностика і моніторинг стану здоров'я (2010, 2011, 2012 рр.); ОК 15.4 Фізіологія рухової активності (2003, 2008, 2013 рр.)

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

За даними ЗВО у закладі розроблено та функціонує Стратегічний план розвитку ВДПУ на період до 2029р. (<https://drive.google.com/file/d/1uCe7bUExV38gD8JFYIvzss6wsZGX-XT2/view>), в якому сформовано принципи співпраці з міжнародними академічними організаціями та іноземними ЗВО, щодо інтеграції освітнього та наукового просторів. Наразі у ЗВО наявні договори про співпрацю: про наукову співпрацю з Центром нейро реабілітації «Мартен» (Польща, 2022р.); Меморандум про взаєморозуміння з Physiopedia Plus Ltd (2023р.); з University College of Professional Education in Wroclaw (Польща, 2025р.); співробітництво з Поморським університетом у Староград Гданському (Польща, 2025р.) (https://drive.google.com/file/d/1fgQvjHAvL-rtF-cK4Q8HdCWjG9_Hdj6k/view), та іншими. ЕГ у звіті засвідчує, що академічна мобільність відбувається, але в недостатній кількості.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів що застосовуються для оцінювання ОК за даною ОП є чітко встановленими та регламентовані в Положення про організацію освітнього процесу (<https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf>). ЕГ пересвідчилася, що форми та методи контролю (діагностичний, поточний та підсумковий контроль, перевірка практичних навичок, тести, завдання для самостійної роботи, контрольні роботи тощо) співвідносяться з цілями ОК і ПРН. Інформація про форми контрольних заходів, методи оцінювання, критерії нарахування балів і вимоги до виконання контрольних завдань доводиться до відома здобувачів у встановлені терміни шляхом оприлюднення у силабусах дисциплін, розміщених у відкритому доступі на сайті ЗВО, а також на вступних заняттях до дисциплін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЕГ встановила, що форми атестації здобувачів відповідають вимогам стандарту ВО і до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021р. № 497, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (КРОК Б) та об'єктивного структурно практичного іспиту (ОСП(К)І). За даними звіту ЕГ, у 2025 році 17 з 18 зареєстрованих (94,4%) здобувачів успішно склали атестацію, що свідчить про якісну підготовку здобувачів за даною ОПП.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні нормативно врегульовані правила і процедури проведення контрольних заходів, інформування здобувачів про результати оцінювання, ліквідації академічної заборгованості та повторного проходження контрольних заходів: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf>), Положенням про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ (<https://vspu.edu.ua/content/position/p109.pdf>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ (https://drive.google.com/file/d/1mv_Bg_OepYq2mBDSOWZnM85pqa4_ZdeB/view). Погоджуємось із оцінкою ЕГ, що регулярні опитування та анкетування учасників освітнього процесу Відділу забезпечення якості освіти забезпечують постійний моніторинг та нагляд за дотриманням якості та доброчесності. Також підтримуємо зауваження ЕГ, що анкетування учасників освітнього процесу не дає можливість повною мірою виявляти порушення академічної доброчесності (опитування дій при порушеннях відбувається у %, що не дозволяє визначати к-ть та сутність таких порушень).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності (<https://vspu.edu.ua/content/position/p40.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ (<https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>) а також Положенням про організацію освітнього процесу (<https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ (<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>). ЕГ пересвідчилася щодо широкого інформування всіх учасників освітнього процесу з питань політики і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Гарант ОПП у редакції 2023 року дійсно не повністю відповідав вимогам стандарту (фізичне виховання і біологія, кандидат наук з фізичного виховання та спорту) вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 із внесеними змінами від 29.10.2024 наказ №1541, що було враховано у ОПП редакції 2025 року, яка реалізується у ЗВО з 2025/2026 навчального року, де гарантом програми є магістр фізичної терапії, ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, що відповідає вимогам стандарту. НПП, задіяні в реалізації ОПП, мають відповідну академічну та професійну кваліфікації, забезпечують досягнення заявлених цілей та ПРН. Кваліфікація та досвід професійної діяльності всіх викладачів, залучених до реалізації ОП, відповідає змісту ОК та Ліцензійним умовам. Погоджуємось із зауваженням ЕГ щодо невідповідності викладання дисципліни ОК 23 Фізична терапія, ерготерапія в хірургії одноосібно забезпечує Рубленко А. (спеціальність: лікувальна справа, лікар ФРМ, к.мед.н.), що не відповідає вимогам Стандарту вищої освіти

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ пересвідчилась, що процедури конкурсного відбору є прозорими, недискримінаційними, послідовно дотримуються, застосовуються та регулюються Положенням про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (https://vspu.edu.ua/content/position/pro_konk_kom.pdf) та іншими

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ пересвідчилась, що професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців надають пропозиції та рекомендації щодо реалізації ОП, які враховуються шляхом введення освітніх компонентів та розподілу кредитів ECTS у ОП

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ під час роботи встановлено, що ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, в т.ч. НПП за ОПП проходять стажування в українських та закордонних ЗВО, з якими ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського має відповідні чинні угоди. У ЗВО для моніторингу рівня професіоналізму викладачів розроблена система індивідуальних рейтингів із наступним мотиваційним заохоченням, що стимулює НПП до посилення своїх компетентностей. В закладі широко використовуються заходи і нематеріального заохочення - грамотами і подяками Університету, Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА, МОН України.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У звіті ЕГ підтвердила, що освітній процес проводиться відповідно до державних вимог щодо МТЗ, фінансування здійснюється в межах, визначених законодавством України та Статутом ЗВО (<https://vspu.edu.ua/content/img/ustav3.pdf>). Теоретична і практична складові ОП здійснюються в навчальних аудиторіях, комп'ютерних класах, масажних кабінетах, реабілітаційному залі, «симуляційній житловій кімнаті». В навчальних аудиторіях наявне необхідне обладнання, що відповідає мінімальним вимогам Стандарту ВО. ЕГ зазначає потужний інституційний репозитій (https://library.vspu.edu.ua/repositarij/reposit/html/reposit_danni.htm), що містить у вільному доступі архіві електронних видань. Щодо забезпечення освітнього процесу, зокрема для дистанційної форми, ЗВО використовує повний спектр послуг платформи Google Workspace for Education Plus, доступ до якого

отримано в рамках пілотного проекту співпраці з Google. ЕГ зауважила, що відсутні стандартизовані тести, що використовуються в ерготерапевтичній практиці (Тест «9 кілочків», «Коробка і кубики» та ін.).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У звіті ЕГ зазначено, що ЗВО забезпечує доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів через власні приміщення, обладнані сучасною комп'ютерною технікою та матеріальною базою, зокрема до Освітньо-наукового центру NOTBOX, електронного репозитарію бібліотеки. Додатково забезпечено вільний доступ до мережі Wi-Fi, безплатний доступ до інформаційних ресурсів необхідними для навчання (https://library.vspu.edu.ua/html/naukovi_sajti.htm). Про ці можливості здобувачі та НПП поінформовані через офіційні ресурси університету

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ зробила висновок, що освітнє середовище для ЗО, які навчаються за даною ОПП, є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В звіті ЕГ підтверджено, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, в достатньому обсязі. Зокрема, у ЗВО функціонує Центр підтримки студентів, діяльність якого спрямована на розвиток студентоцентрованого навчання, забезпечення умов для всебічної підтримки здобувачів (зокрема осіб з обмеженнями повсякденного функціонування), сприяння їх адаптації до академічного середовища, а також надання консультативної та методичної допомоги вступникам під час вступної кампанії; передбачено також матеріальне заохочення здобувачів за успіхи в навчанні, науковій, громадській, культурній та спортивній діяльності.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідно до звіту ЕГ у ЗВО створені умови для навчання студентів з особливими освітніми потребами через розвиток інклюзивного освітнього простору: наявні інформаційні таблички з шрифтом Брайля, контрастні наліпки на дверях, пандус, звуковий сигнал, облаштовано пандуси до навчальних корпусів і гуртожитків, спеціальні вбиральні, поручні та під'їзні майданчики, інше. ЕГ зауважила, що у корпусі №1 відсутня вбиральня для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтвердила, що ВДПУ забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності, антикорупційної політики та механізмів врегулювання конфліктних ситуацій, що охоплюють випадки булінгу, дискримінації, сексуального домагання та корупційних проявів. У ЗВО студенти мають можливість повідомляти про випадки порушень через «Скриньку довіри» <https://vspu.edu.ua/content/hot/trust.pdf>. Органи студентського самоврядування активно залучаються до розгляду відповідних питань. За період реалізації освітньої програми випадків, що потребували б застосування цих процедур, не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Погоджуємось із оцінкою ЕГ, що оновлення дано ОПП носить регулярний характер (за результатами їхнього моніторингу в цілому або їх компонентів). Так оновлення ОПП відбулось у 2022 році (затверджено Вченою радою ЗВО 31.09.2022р., введено в дію 01.09.2022р., протокол №1), у 2023 році (30.08.2023р., протокол №1) і у 2025р. (21.05.2025р., протокол №1, введена в дію з 01.09.2025р.), що свідчить про внесення змін в ОПП не рідше 1 разу на 2

роки. Останнє оновлення ОПП 2025 р. було вмотивоване затвердженням нового Стандарту вищої освіти та рекомендаціями ЕГ/ ГЕР за результатами попередньої акредитації.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ констатує, що представники студентського самоврядування входять до складу проєктних груп з перегляду ОПП (представник здобувачів ВО входить до складу робочої групи з оновлення ОПП у 2025 році) та надають рекомендації щодо оновлення ОПП (ОК15.2, ОК29, ОК30 у 2025 році). Здобувачі ВО систематично (1 раз на семестр) приймають участь у анкетуванні щодо якості освітнього процесу, а також можуть вносити пропозиції шляхом надсилання повідомлення до скриньки довіри <https://vspu.edu.ua/content/hot/trust.pdf>. Аналіз результатів анкетування здобувачів ВО у I півріччі 2025/2026 навчального року показав: 141 опитан (із 158 здобувачів, які прийняли участь у опитуванні) засвідчили що повторно обрали б саме дану ОПП, що свідчить про високу прихильність здобувачів до навчального процесу за ОПП 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у ВДПУ імені М. Коцюбинського

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ підтверджує, що роботодавці залучені до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом обговорення змін до ОП, рецензування ОП. Втім у звіті ЕГ зазначено, що під час зустрічі з роботодавцями один з представників вказав на необізнаність щодо розміщення проєкту ОП та можливості ознайомлення з ним, щоб надати свої рекомендації. Підтверджуємо дані, які зазначені у звіті ЕГ, що роботодавці регулярно, мінімум 1 раз на рік проходять опитування щодо оцінювання якості освіти за даною ОП, результати цих опитувань висвітлено на сайті кафедри <https://surl.li/uahovv>, <https://surl.li/tsrojm>, <https://surl.li/xzltxd>, таким чином вони також можуть надавати свої рекомендації.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується із зазначеними у звіті ЕГ даними, що інформація про працевлаштування та професійний шлях випускників частково висвітлена на фейсбук сторінці кафедри, і останній допис датується 2023 р. (<https://www.facebook.com/share/v/1CjW5Mbmaz/>), результати опитувань випускників даної ОП висвітлено на сайті кафедри за 2022-2023 н.р. <https://surl.li/nklwmo> та за 2024-2025 н.р. <https://surl.li/qghoyx>, що може свідчити про нерегулярний та несистемний характер збору інформації від випускників освітньої програми. Аналіз результатів опитування випускників у 2024/2025 н.р. (https://docs.google.com/document/d/1sHWC3S-Kv8q6a2fHLZuj52-gd_6-Ge3-/edit) засвідчив що 100% (15 осіб) респондентів задоволені отриманою освітою у ВДПУ імені М. Коцюбинського і 93,3% (14 осіб) не жалкують, що навчалися за даною ОПП; 100% (15 осіб) респондентів відзначили, що отримали достатньо знань в процесі навчання для професійної діяльності. Ці результати свідчать про високий рівень задоволеності випускників та позитивну оцінку якості підготовки за ОПП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Погоджуємось із зауваженням ЕГ, що при наявності потужної нормативної бази регулювання процесу забезпечення якості освіти у ВДПУ імені М. Коцюбинського, ОПП у редакції 2023/2024 навч.рр. містить часткові невідповідності гаранта даної ОП стандарту (виправлено у редакції ОПП 2025р.), нераціональні підходи до розподілу кредитів ЕКТС (залишається у редакції ОПП 2025р.), розбіжності між задекларованими програмними результатами навчання та їх фактичним відображенням у змісті ОК (всі ЗК, СК і ПРН у ОПП 2025р. відповідають стандарту), недоліки у логіці побудови Матриці співставлення ОК із ЗК, СК і ПРН, Структурно-логічна схеми (залишається у ОПП 2025р.), що може свідчити про неповну узгодженість теоретичної та практичної підготовки, а також використання застарілої термінології в назвах і змісті освітніх компонентів (у ОПП 2025р.). На думку ГЕР, наведені дані свідчать, що система забезпечення якості освітнього процесу у ЗВО є здатною до самовдосконалення, що підтверджується усуненням частини невідповідностей у редакції ОПП 2025 року. Водночас зберігаються окремі системні недоліки, пов'язані з недостатньою узгодженістю структури ОП, логікою її побудови та актуальністю змісту, що вказує на необхідність вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» проводилась у 2025 році, за результатами якої було розроблено та впроваджено заходи «План - графік впровадження заходів, направлених на усунення виявлених недоліків та зауважень експертної групи (ЕГ) та галузевої експертної групи (ГЕР) під час акредитаційної експертизи ОПП «Фізична терапія, ерготерапія», затверджений 09 травня 2025р. (оновлена ОПП затверджена 21 травня 2025р.) https://drive.google.com/file/d/1lmojx6gXv_W9inttOgqoP5BnqJg76mRb/view. Контент аналіз ОПП 2025 р. на відповідність впровадження корегувальних заходів, затверджених до виконання вище вказаним Планом-графіком виявив: 1) під час перегляду ОПП дійсно враховано особливості спеціалізації за напрямом «фізична терапія»; 2) для досягнення «ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності» не було створено відповідний ОК, даний ПРН вилучений із ОПП 2025р.; 3) при перегляді ОПП враховано у повному обсязі вимоги стандарту щодо ЗК, СК і ПРН (в частині номінального переліку), 4) посилено поінформованість здобувачів ВО щодо академічної мобільності, процедури оскарження результатів контрольних

заходів, академічної доброчесності, 5) розширено міжнародну співпрацю шляхом заключення угод та участі НПП у міжнародних проєктах, 6) представники стейкхолдерів залучаються до викладання за ОПП (57 баз стажування), 7) електронний бібліотечний фонд суттєво доповнено, 8) впроваджено вивчення ставлення до ОПП всіх зацікавлених сторін освітнього процесу але невідповідності послідовності ОК в ОПП та їх узгодженість із навчальним планом, зазначені при попередній акредитації, не були усунені. На думку ГЕР, наведені дані свідчать, що у ЗВО система забезпечення якості освіти функціонує, але впровадження змін має частково фрагментарний характер, оскільки окремі ключові недоліки, зокрема логічна узгодженість ОК і структура ОПП, залишаються невирішеними, що свідчить про потребу у більш системному та комплексному підході до оновлення ОПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У звіті ЕГ зазначено, що в академічній спільноті ЗВО «формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою». І що саме «завдяки цим інституційним практикам забезпечується врахування та документування зауважень і пропозицій від академічної спільноти щодо забезпечення якості освіти/освітньої діяльності під час ухвалення управлінських рішень».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підтверджуємо оцінку ЕГ, що нормативні документи щодо правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу висвітлені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до звіту ЕГ проєкт ОП був розташований на офіційному сайті ЗВО (<https://vspu.edu.ua/index.php?r=education8>). Збір пропозицій та зауважень відбувається через відповідну електронну пошту (mbofvifr@ukr.net). ГЕР не мала можливості ознайомитись із цими матеріалами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Погоджуємось із оцінкою ЕГ, що на офіційному сайті кафедри у вільному доступі міститься необхідна інформація та документи за ОПП

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ЗВО запровадити внутрішній календар оновлення ОПП, синхронізований із змінами стандартів вищої освіти, нормативними актами МОНУ, закріпити відповідальність гаранта і навчально-методичної комісії за моніторинг нормативної бази, що дасть можливість уникнення повторення зауважень ЕГ/ГЕР. Гаранту ОПП забезпечити доступ до публічного обговорення пропозицій всіх зацікавлених сторін щодо оновлення ОПП, доказів імплементації міжнародного/національного досвіду, наукової активності здобувачів і викладачів за ОПП (публікації, виступи на НПК, інше). Гаранту ОПП розширити формат анкетування стейкхолдерів (не тільки констатація відношення до оновлень ОПП, а і збір конкретних пропозицій).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Підтримуємо рекомендації ЕГ гаранту ОПП до початку 2026/2027 навчального року: 1) привести структуру ОПП у відповідність до вимог законодавства та принципів ЄКТС шляхом інтеграції форм контролю (екзаменів) у межі кредитів відповідних ОК без їх окремого кредитного виділення; 2) переглянути логіку побудови ОПП шляхом перегляду відповідностей між ЗК, СК, ПРН і ОК, що їх забезпечують, уникаючи множинного дублювання та розпорошення відповідальності за досягнення необхідного рівня компетентності, а також запровадження поетапної послідовності вивчення ОК з їх відображенням у «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія» для формування спеціальних компетентностей із наростанням складності; 3) забезпечити узгодженість термінів клінічної практики у навчальному плані та фактичному графіку її проведення, з актуалізацією документації для всіх здобувачів; 4) забезпечити формулювання назв і змісту ОК з використанням сучасних стандартів. ЗВО посилити методичну підтримку розробки ОПП, контроль за якістю внесення рекомендованих змін та реалізації ОПП 227 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2026/2027 навчальному році.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ЗВО та гаранту ОП посилити сприяння реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність, продовжити сприяння визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та\або інформальної освіти, з урахуванням особливостей навчального процесу за ОПП 227 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОП: запровадити регулярний моніторинг актуальності навчально-методичного забезпечення, в т.ч. шляхом системного оновлення інформаційних джерел у силабусах (особливо фахових ОК), з орієнтацією на сучасні наукові публікації (останні 5–10 років) та міжнародні клінічні рекомендації; активізувати участь здобувачів і НПП у програмах академічної мобільності за ОПП; посилити імплементацію результатів міжнародної співпраці у зміст ОПП та розвиток наукової діяльності здобувачів за ОПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту ОПП сумісно із Відділом забезпечення якості освіти ЗВО: доповнити опитування учасників освітнього процесу відкритими запитаннями щодо дотримання засад академічної доброчесності, посилити інструменти забезпечення академічної доброчесності шляхом проведення тренінгів для здобувачів і НПП, інформаційних заходів щодо типових порушень академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

ЗВО забезпечити ОПП гарантом у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 із внесеними змінами від 29.10.2024 наказ №1541, що вже має відображення у редакції ОПП 2025 року. Гаранту ОПП забезпечити: повну відповідності кадрового складу за ОПП вимогам стандарту шляхом залучення до викладання ОК 23 фахівців із профільною освітою у сфері фізичної терапії/ерготерапії; забезпечити системну імплементацію результатів стажувань НПП у зміст ОК (через оновлення силабусів, методичних матеріалів); посилити використання результатів взаємодії зі стейкхолдерами.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підтримуємо рекомендацію ЕГ ЗВО: забезпечити облаштування в корпусі №1 спеціалізованої вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог інклюзивності та чинних будівельних норм; придбати стандартизовані тести, що використовуються в ерготерапевтичній практиці.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гаранту ОПП та Відділу забезпечення якості освіти ЗВО забезпечити перехід від часткового усунення недоліків до системного вдосконалення ОПП, що передбачає забезпечення логічної цілісності програми, узгодженості її структурних елементів, підвищення ролі стейкхолдерів та впровадження сталих механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гаранту ОП продовжити забезпечувати при оновленні ОПП громадське обговорення проєкту.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР I I ID 35855.xlsx	ajAli5AcA9ZtnPHBEfnWf+1d2C6WtQANcrotpnyQkls =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ