

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	11435 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11435
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сидун Ірина Володимирівна, Лагута Юлія Олександрівна, Костюк Віктор Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.03.2026 р. – 20.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/152Xs-fvL2tVS3i-xIPDcFQ8NyeglQiu9/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1KJZbZh89x83YLLrP4oMhF3BUKAo2sutJ/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Акредитаційна експертиза ОПП «Журналістика» проводилась у дистанційному форматі. Уся подана інформація, висвітлена у ВСО, коректна та відповідає дійсності. Усі відомості, наявні в навч. планах, робочих програмах, додаткових документах, наданих ЗВО на прохання ЕГ, знайшли своє підтвердження у ході запланованих зустрічей. Виявлені ЕГ незначні недоліки не применшують значення для реалізації ОП. Проєктування ОП здійснено на належному рівні: чітко сформульована мета відповідає місці та стратегії ЗВО, ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спец-ті, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, а також потреб заінтересованих сторін. Усе це дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства (240 кр. ЄКТС: із них 179 – обов'язкові, 61 – вибіркові). Структура та зміст ОП забезпечують досягнення ПРН, формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, соціальних навичок, передбачають практ. підготовку, надають можливість для формування індивід. освітньої траєкторії. Правила прийому на ОП враховують її особливості, є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО та не порушують Умов прийому МОН України. Правила визнання результатів, здобутих в інших ЗВО, в академічності, здобутих в неформальній/інформальній освіті, чітко визначені та застосовуються на ОП, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти залучаються до освітнього процесу як його суб'єкти: вносять свої пропозиції щодо змін та покращення змісту і форм навчання; рекомендують впроваджувати нові предмети або ж поліпшувати зміст наявних ОК. Застосування інновац. методів і форм проведення занять, зокрема, кейс-технологій, виконання групових завдань на дисциплінах проф. циклу та залучення практиків до освітнього процесу сприяє набуттю здобувачами творчих і прикладних навичок. Саме тому журналістські матеріали, створені здобувачами в університетській телестудії, використовують регіональні медіа. Правила проведення й форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, доступні всім учасникам освітнього процесу. У ЗВО активно популяризуються принципи академічності. ВДПУ володіє сучасною матеріально-технічною базою, що забезпечує якісне набуття проф. навичок і досягнення цілей ОП та ПРН. Завдяки використанню потужностей теле- і радіостудії здобувачі набувають практ. навичок із журналістики в умовах, наближених до реальних. Серед сильних сторін ЗВО можна виділити ефективну співпрацю з роботодавцями, що позитивно впливає на формування практичних умінь і навичок за фахом. Заклад забезпечує безпеку учасників освітнього процесу завдяки наявності укриттів, дотриманню правил пожежної безпеки.

Недоліки

Нелогічним є внесення до тексту ОП ПРН 24, оскільки він дублює зафіксовані у Стандарті ПРН 11 та 15. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання не вповні визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Зокрема, відсутні ОК та ПРН, які передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, специфіки роботи з ветеранами ЗСУ, переселенцями та іншими категоріями. Структурно-логічна схема ОП не вповні демонструє взаємопов'язаність освітніх компонентів за кожним видом медіа, зокрема в переліку обов'язкових дисциплін немає «Інтернет-журналістики», що не дає можливості забезпечити необхідні попередні знання та навички для проходження здобувачами 2 курсу навчальної практики в інтернет- медіа. В ОП відсутній ОК, який би вповні забезпечував формування ЗК10, зокрема її складової (...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя). Нелогічним є включення до ОП ОК «Літературний стиль» в обсязі 12 кредитів, в якому аналізується історія української літератури з давніх часів до сучасності, що здобувачі вивчали ще в школі. Такий підхід не дає можливості ввести до переліку обов'язкових ОК, які б забезпечували формування необхідних професійних умінь і навичок за фахом (зокрема, журналістські розслідування, фотожурналістика). Не включено до списку рекомендованої літератури у робочих програмах власні наукові здобутки НПП за тематикою ОК за останні 5 років. Також наявні у списку застарілі наукові праці, які суттєво перевищують 10 років. У «Положенні про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти» порушено нульову толерантність до запозичень у текстах. Студенти освітньої програми «Журналістика» не повною мірою є залученими до міжнародної академічної мобільності. Це може обмежувати їхні можливості отримати міжнародний досвід, розширити професійні зв'язки та поглибити знання у своїй галузі, навіть попри те, що здобувачі поінформовані про наявні можливості участі в таких програмах. Відсутність залучення студентів до міжнародних ініціатив може негативно вплинути на їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Не всі здобувачі продемонстрували достатній рівень обізнаності щодо своїх прав та обов'язків, регламентованих нормативними документами ЗВО. Наявність пунктуаційної помилки в девізі ЗВО на головній сторінці сайту університету.

Рекомендації

1. Гарантові ОПП, Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зав. каф. журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю, групі розробників програми до кінця 2025/26 н. р.: - у новій редакції ОПП відредагувати ПРН24, оскільки він дублює ПРН11, 15; - ввести до змісту ОП ОК та ПРН, які передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, специфіки роботи з ветеранами ЗСУ, переселенцями та іншими категоріями; - з метою формування необхідних знань і навичок для проходження практики студентів 2 курсу в інтернет-медіа ввести обов'язковий ОК «Інтернет-журналістика»; -

переглянути обсяг кредитів ОК «Літературний стиль» для можливого зменшення та введення ОК, що формують проф. уміння з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності (журналістські розслідування, фотожурналістика); - з 01.09.2026 р. ввести обов'язковий ОК для формування ЗК10, зокрема її складової (...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя). 2. НПП, які викладають на ОПП, до поч. 2026/27 н. р. внести до списків рекомендованої літератури усіх РП власні праці за останні 5 років за тематикою ОК, оновити списки літератури відповідно до вимог «Положення про роб. програму ...» (період виходу 5–10 р.). 3. Зав. каф. журналістики... до поч. 2026/27 н. р. при формуванні навантаження врахувати наявність у НПП не менше 5 публікацій за профілем ОК. 4. Відділу міжнародних зв'язків упродовж 1 сем. 2026/27 н.р. та надалі посилити роботу зі здобувачами через інформаційні заходи щодо міжнародної мобільності. 5. Навчально-методичному відділу до кінця 2025/26 н. р. оновити «Положення про дотримання академ. доброчесності...», встановивши нульову толерантність до запозичень у наукових і навч.-методичних текстах. 6. Гарантові ОП, зав. каф. спільно зі студентським самоврядуванням до початку 2026/27 н.р. розробити та впровадити систему регулярних інформаційних заходів щодо прав і обов'язків здобувачів, регламентованих нормативними документами ЗВО. 7. Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти до поч. 2026/27 н. р. проаналізувати ОПП «Журналістика» для уникнення зауважень: недопущення дублювання ПРН; відсутність обов'язкового ОК, який формує необхідні знання та навички для проходження практики здобувачами 2 курсу в інтернет-медіа; відсутність ОК для забезпечення формування вповні ЗК10. 8. Керівнику інформаційно-обчислювального центру: - до поч. 2026/27 н. р. забезпечити своєчасне оновлення документів на сайті; - у 2 сем. 2025/26 н. р. перенести Додаток для вступників із ТОТ у розділ «Правила прийому»; - негайно виправити помилку в девізі ЗВО; - до поч. 2026/27 н. р. деталізувати контакти деканату й кафедри журналістики... на вебресурсах, вказавши точне фізичне розташування кабінетів (корпус, номер аудиторії) і графік роботи.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП 2023 року загалом відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня освіти. Нею також передбачено формування інших спеціальних компетентностей та програмних результатів, окрім тих, які сформульовані в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 061 – Журналістика (ФК – 08 – 09; ПРН 19 – 20). Послідовність набуття здобувачами ЗК, ФК, а також ПРН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, а процес їх формування за освітніми компонентами відображено в матрицях відповідностей ОПП. Результати навчання, передбачені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнені через ПРН ОПП. У 2025 р. ОПП була затверджена в новій редакції. В її зміст було внесено відомості про те, що спеціальність «Журналістика» отримала код С7 та увійшла до галузі С. Відповідно до наказу МОН України №842 від 13.06.24. внесено зміни до стандарту вищої освіти, зокрема перелік ЗК доповнено пунктом 13: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». ОПП узгоджена з Профстандартом «Журналіст» (Наказ НСТУ від 22.01.2025, №84). Нею також передбачено формування інших спеціальних компетентностей та програмних результатів, окрім тих, які сформульовані в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 061 – Журналістика (ФК – 09 – 13; ПРН 21 – 30). Однак внесення ПРН24 (Перевіряти застосування правил правопису й здійснювати редагування) є нелогічним, оскільки він дублює ПРН 11 (Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою) та ПРН 15 (Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На момент затвердження ОПП 2023 професійний стандарт був відсутній. У Розділі 1 ОПП 2023 р. так вказано ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: «Бакалавр. Бакалавр журналістики. Журналіст». Гарант ОПП В. О. Гандзюк сказав під час Зустрічі 1, що, відповідно до п.8 «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ...»

від 18.04.2019 р., «Студенту, який успішно склав екзамени, захистив дипломну роботу рішенням ЕК присвоюється відповідна кваліфікація». Після виходу Постанови Кабінету Міністрів України «Порядок присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» від 25. 10. 2024 р. № 1223 в університеті 22.11.2024 р. було затверджено «Порядок присвоєння професійних кваліфікацій у ВДПУ» (<https://surl.li/zhivvl>). Цей документ передбачає, що в разі відсутності професійного стандарту ЗВО «...має провести процедуру погодження присвоєння професійної кваліфікації з Національним Агентством кваліфікацій» (п.3.2.). Однак 22.01.2025 року АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» затверджено Професійний стандарт «Журналіст» (<https://surl.li/zwaohy>). Саме тому було прийнято рішення в ході розробки ОПП 2025 р. узгодити її із затвердженим Професійним стандартом, зокрема обрано професії кореспондент та редактор випусковий. З цією метою були внесені зміни до переліку ОК (Виробничі практики «Кореспондентська майстерність» та «Редакторський супровід медіапроектів»), фахових компетентностей (ФК 12, ФК 13), результатів навчання (ПРН 22, 28, 29) змісту навчальних дисциплін. Отже, зміст освітньої програми враховує вимоги професійного стандарту.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП передбачено чітко сформульовані цілі, а саме: «Підготовка кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, які володіють необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для створення власного медіапродукту; здатність забезпечити організаційно-управлінські, проєктні, комунікаційні, прогнозно-аналітичні функції, сформувати відповідні загальні і фахові компетентності для подальшої журналістської діяльності в різних медіа» (<https://office.paga.gov.ua/b1d8b243-dbbf-4f0d-8aa5-236850da0dc4>). ОП цілком відповідає цілям освітньої діяльності університету, зафіксованим у Статуті ЗВО: «...підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для задоволення потреб України; забезпечення умов усебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей здобувачів вищої освіти, потрібних для здобуття ними вищої освіти, формування в них високих моральних рис, патріотизму, суспільної свідомості; забезпечення академічної доброчесності» (<https://vspu.edu.ua/content/img/ustav2.pdf>) Відповідність ОП місії та стратегічним цілям розвитку університету під час зустрічей підтверджували представники керівництва ЗВО і її розробники. Обговорення цілей ОП в академічному та зовнішньому середовищі функціонування ЗВО, їх актуальність продемонстровано в ході діалогу ЕГ зі здобувачами освіти, роботодавцями, науково-педагогічними працівниками.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ході розробки ОП та її удосконалення було враховано потреби потенційних роботодавців на ринку праці, а також пропозиції НПП та здобувачів вищої освіти. Кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю співпрацює із регіональними медіа (філія АТ «НСТУ», департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Вінницької ОВА, ТРК «Вінниччина», радіокомпанією «Місто над Бугом», газета «Ямпільські вісті» та ін.). Під час зустрічей з роботодавцями було підтверджено співпрацю кафедри із медіаструктурами регіону щодо спільних позицій реалізації програмних результатів навчання. Роботодавці (Мазурик В., Мозалевський В., Вдовиченко І., Супрун М.) вносили пропозиції щодо введення дисциплін «Практична журналістика» та «Кросмедійна журналістика», формування у здобувачів освіти навичок спілкування із колишніми військовими, рідними загиблих. Роботодавці також долучаються до опитування щодо оцінювання якості ОПП «Журналістика» (<https://surl.li/yhnyci>) Під час онлайн зустрічі ЕГ зі студентами було ідентифіковано врахування розробниками ОП їхніх запитів та пропозицій, що свідчить про неформальний характер залучення до формулювання цілей та ПРН. Здобувачка Хлопук Ж. розповіла, що за результатами опитування студентів були введені в навчальний план вибіркові дисципліни «Психологія журналістської творчості», «Мобільна журналістика». Студентка Когут Я., яка входить до складу групи з розробки та оновлення ОПП, розповіла про те, як відбувається збір інформації відповідного характеру у середовищі здобувачів і виноситься на обговорення. Під час Зустрічі з НПП також підтвердили, що мета і програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Зокрема проф. Завальнюк І.Я. зазначила, що ОПП практикоорієнтована, оскільки вона забезпечує підготовку універсальних журналістів для регіональних медіа. Доц. Цепкало Т.О. наголосила, що кафедра працює над тим, як розширити увагу щодо специфіки роботи журналістів в сучасних умовах.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОП передбачено засвоєння здобувачами освіти необхідних для роботи у сфері журналістики загальних знань про суспільство, а також знань із теорії комунікації загалом та масової зокрема, з історії професійної діяльності; знань про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти. Реалізацію цих цілей зафіксовано у 20 ПРН (2023 р) та 30 (2025 р.) Зміни, внесені до ОПП на основі вивчення досвіду вітчизняних (Полтавського НПУ ім. В. Короленка, Тернопільського ТНПУ ім. В.Гнатюка) та іноземних освітніх програм у рамках співробітництва, а також у ході

стажувань науково-педагогічних працівників (University of Westminster - Велика Британія, Anglo-American University - Чехія, Ун-тет прикладних наук Анхальт- Німеччина), Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку- Польща). Це відображено у змісті ОП. Під час роботи ЕГ переконалась у правдивості інформації у відомостях про самооцінювання щодо врахування галузевого та регіонального контексту. Зокрема, створена потужна матеріально-технічна база, яка є запорукою формування професійних умінь і навичок студентів-журналістів. Факультет співпрацює з провідними медіа регіону, залучаючи журналістів для проведення тренінгів, творчих зустрічей. Тенденції галузевого та регіонального контексту знайшли відображення в ОК, тематиці курсових робіт, об'єктами в яких є відповідні медіаструктури. Однак відсутні фахові компетентності та програмні результати навчання, які б передбачали формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, специфіки роботи з ветеранами ЗСУ, переселенцями та іншими категоріями. У робочих програмах деяких ОК («Медіаправо», «Історія журналістики», «Журналістська етика», «Проблематика ЗМІ») зафіксовано вивчення окремих тем професійної діяльності журналістів в умовах повномасштабного вторгнення Росії («Особливості висвітлення збройних конфліктів». «Особливості роботи в «гарячих точках», «Журналісти на передньому краю російсько-української війни», «Висвітлення війни росії проти України»). Отже, цілі ОП та програмні результати навчання повністю визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту і частково – тенденцій розвитку спеціальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Журналістика» повністю відповідає таким підкритеріям: 1.2 - адже зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту. Результати навчання, передбачені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнені через ПРН ОПП. 1.3 – бо освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.4 – адже мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін: усі стейкхолдери беруть участь у формулюванні цілей та ПРН, а у групі розробників є здобувачка, що є позитивною практикою ОП. ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність таким підкритеріям: 1.1., адже освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, однак нелогічним є внесення до ОП ПРН 24 1.5, бо мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм і частково – тенденцій розвитку спеціальності.

Недоліки

Нелогічним є внесення до тексту ОП ПРН 24, оскільки він дублює зафіксовані у Стандарті ПРН 11 та 15. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання не вповні визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Зокрема, відсутні ФК та ПРН, які передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, специфіки роботи з ветеранами ЗСУ, переселенцями та іншими категоріями.

Рекомендації

Гарантові ОПП, Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету, завідувачці кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю, групі розробників програми до кінця 2025/26 навчального року: - у новій редакції ОПП відредагувати формулювання ПРН 24, оскільки він дублює затверджені Стандартом ПРН 11 та 15; - ввести до змісту ОП ФК та ПРН, які передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, специфіки роботи з ветеранами ЗСУ, переселенцями та іншими категоріями.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства. Обсяг обов'язкових компонентів ОП складає 179 кредитів ЄКТС, а вибіркових – 61 кредит ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, яка складається з циклу обов'язкових і вибіркових компонентів. Концепція вибірковості в рамках ОП узгоджується із політикою ЗВО щодо вибірок дисциплін. Структура ОП дає можливість частково досягти поставленої мети та ПРН, які корелюються із загальними, спеціальними та фаховими компетентностями. Це засвідчують матриці відповідностей програмних компетентностей та ПРН освітнім компонентам. Структурно-логічна схема ОП не вповні демонструє взаємопов'язаність освітніх компонентів за кожним видом медіа. Зокрема, наявні професійні дисципліни «Журналістський фах. Організація і техніка газетної справи» (4 сем.), «Радіожурналістика» (5-6 сем.), «Телевізійна журналістика» (6-7 сем.), тому засвоєння інформації відбувається за кожним із названих видів медіа. Таким чином розподілено і практику у 6 і 7 семестрах, яка проводиться після вивчення відповідних ОК. Однак у 4 сем. заплановано навчальну практику в друкованих та інтернет-медіа, хоча у переліку нормативних ОК зовсім відсутня «Інтернет-журналістика», яка чомусь віднесена до вибіркових. Саме тому здобувачі не зможуть виконати передбачені програмою практики зокрема такі завдання: дослідити інтернет-ресурс на предмет візуального оформлення, інформаційної насиченості і форм подачі матеріалів; аналізувати специфіку роботи з інформацією в цифровому середовищі (<https://surl.li/uycidn>) У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП «Журналістика» зафіксовано, що передбачена стандартом ЗК10 (Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя) забезпечується ОК 1 Історія і культура України, ОК 2 Укр. мова за проф. спрямуванням ОК 3 Філософія, ОК 6 Основи журналістики, ОК 9 Історія журн-ки, ОК 17 Проблематика ЗМІ, ОК 20 Укр/ мова в ЗМІ, ОК 21 Практична стилістика та ОК 22 Літературний стиль. Однак зміст цих ОК не забезпечує вповні реалізацію ЗК 10. Отже, ОК, який би формував здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активн. відпочинку та ведення здорового способу життя, немає. Під час Зустрічі 4 здобувачі сказали, що їм пропонуються заняття в спортсекціях. Рішення про доцільність таких занять студенти приймають за власним бажанням. Саме тому ЗК 10 формується частково. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується у процесі вивчення ОК1, 2, 14, 20 та ін. Під час зустрічі 9 випускники освітньої програми, зокрема Цимбалюк А., Гирич Д., Овсянніков Є. висловили подяку університету за сформовані в студентські роки професійні навички, вміння аналізувати суспільні процеси, примножувати національні культурні цінності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП в цілому відповідає предметній галузі спеціальності 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти й відображає навчальні цілі, теоретичний зміст, методи, підходи, технології, інструменти та обладнання. Освітні компоненти спрямовані на здобуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері соціальних комунікацій. Низка освітніх компонентів циклу професійної підготовки сфокусована на формуванні конкурентоздатного фахівця, який орієнтується в теорії й практиці друкованої, радіої, телевізійної журналістики, вміє на практиці застосовувати знання з журналістської етики, медіаправа. Аналіз кваліфікаційних робіт бакалавра студентів-журналістів засвідчив їх відповідність предметній області спеціальності за тематикою, предметом, об'єктом та завданнями досліджень (<https://surl.li/dicfal>). Теми робіт є актуальними, відзначаються новизною, стосуються важливих питань журналістської діяльності («Роль радіо в епоху соціальних мереж та цифрових технологій (на прикладі «Українського радіо)», «Сучасні українські мас-медіа в діаспорі: проблематика і особливості функціонування», «Імена вінницької журналістики», «Схеми» та «Слідство. Інфо» - масштабні проекти журналістських розслідувань» та інші). Однак ОП потребує врахування вимог предметної області щодо змісту навчання. ОП містить дисципліни з газетної, теле-, радіожурналістики, історії журналістики, медіаправа, журналістської етики тощо. Тому нелогічним є включення до ОП ОК «Літературний стиль» в обсязі 12 кредитів, в якому аналізується історія української літератури з давніх часів до сучасності, що здобувачі вивчали ще в школі. Такий підхід не дає можливості ввести до переліку обов'язкових ОК, які б забезпечували формування необхідних професійних умінь і навичок за фахом (зокрема, журналістські розслідування, інтернет-журналістика, фотожурналістика).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://numl.org/1h5t>), «Положенням про організацію самостійної роботи студентів...» (<https://numl.org/610403>) та «Положенням про організацію обрання та вивчення вибірових навчальних дисциплін...» (<https://numl.org/1h5v>). Зміст ОП, навчального плану, зустрічі із НПП та здобувачами засвідчують, що структура програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачам надається право вибору дисциплін, що становить не менше 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ступеня вищої освіти бакалавр, та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до п.2.3. «Положення...» вибірові дисципліни ОП передбачають «...формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей; поглиблення знань та здобуття додаткових загальних і професійних (спеціальних) компетентностей в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузей знань; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань» (<https://numl.org/1h5v>). У загальноуніверситетському каталозі вибірових дисциплін (<https://vspu.edu.ua/?p=education6>) та каталозі вибірових дисциплін кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (<https://surl.li/yuqgiw>) надається не лише їх перелік, а й стисла презентація курсу. Під час Зустрічі 4 здобувачі (Аліна К., Христина Г.) підтвердили, що ознайомлені з процедурою вибору дисциплін, їх переліком, змістом, відвідують презентації викладачами цих курсів і тому самостійно їх обирають. Індивідуальна освітня траєкторія у ЗВО також забезпечується можливістю вибору місць практики, тем курсових та дипломних робіт, здобуття неформальної та інформальної освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти...» від 21.06. 2024 р. (<https://surl.li/xjssnm>). Під час навчання на бакалавраті студенти-журналісти проходять 4 практики: навчальну в друкованих та інтернет-медіа (4 сем.), навчальну на радіо (6 сем.), навчальну на телебаченні (7 сем.) та виробничу (8 сем.). Базами практик в основному є регіональні та університетські медіа (<https://mediadep.uzhnu.edu.ua/>). Під час Зустрічі з НПП (Цекало І., Завальнюк І.) розповіли, що кафедра журналістики та реклами і зв'язків з громадськістю приділяє велику увагу формуванню практичних умінь і навичок. Саме тому функціонує така потужна база – це медіа Вінницької, Тернопільської, Рівненської, Хмельницької, Київської, Львівської, Чернівецької, Житомирської областей області, де здобувачі проходять практику і презентують власні матеріали (<https://surl.li/cc/gwkvel>) Активна співпраця студентів-журналістів Вінницького державного університету із медіа сприяє набуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Це відзначали під час Зустрічі 9 усі присутні випускники ОП

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Обов'язкові та вибірові компоненти ОП дають можливість здобувачу вищої освіти набути соціальних навичок (soft skills). Журналіст насамперед має демонструвати високий рівень комунікативних навичок, критичного мислення, толерантності, тайм-менеджменту, стресостійкості, здатності працювати в кризових умовах, тому більшість ОК спрямовані на їх вдосконалення. У ході зустрічі студенти відмітили цілий ряд ОК, в ході вивчення яких вони здобувають навички роботи в команді, уміння діалогізувати, доносити свою точку зору (Журналістський фах, Методика журналістської творчості, Журналістська етика, Телевізійна журналістика та інші). Про увагу формуванню соціальних навичок під час викладання ОК також говорили на Зустрічі 4 НПП Філатова О., Мельничук О., Тимошенко Є., Ткаченко В., Завальнюк І. Соціальні навички здобувачі отримують не лише на заняттях, а й шляхом участі у роботі органів студентського самоврядування, в позааудиторній діяльності. Про це студенти розповіли на зустрічах 4 та 5.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг фактичного навантаження здобувачів є оптимальним для досягнення ПРН. Аналіз розкладу занять за ОП засвідчив, що тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в університеті у другому семестрі становить від 26 до 28 годин (<https://surl.li/jgksme>) Час для самостійної роботи, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf>), регламентується робочим навчальним планом і повинен складати від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти за конкретною навчальною дисципліною визначається її програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками НПП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП, її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість. Усі її компоненти передбачають опанування теоретичних і практичних аспектів, що є неодмінною умовою формування у здобувачів компетентностей та програмних результатів. Передбачені програмою загальні і спеціальні компетентності та програмні результати мають прикладне значення (наприклад, ЗКО1 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗКО7 – Здатність працювати в команді; ФКО3 – Здатність створювати медіапродукт; ПРО4 – Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел та інші). Структура і зміст освітньої програми забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики. Більшість ОК ОП спрямовані на розвиток не лише академічних знань, але й практичних навичок, які необхідні для успішного виконання професійних обов'язків. Наприклад, навчальні модулі ОК Радіожурналістика, Телевізійна журналістика, Жанри журналістики, Журналістський фах та інші містять завдання, які вимагають від студентів роботи в командах, створення відповідних матеріалів. Також відбувається тісна співпраця з роботодавцями, які діляться своїм досвідом під час зустрічей та майстеркласів і є керівниками практик в медіаструктурах. Організація освітнього процесу за дуальною формою освіти за ОП «Журналістика» в університеті не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Питання досягнення цілей сталого розвитку і ролі освіти в цьому знаходиться на порядку денному ЗВО. Вони задекларовані у «Концепції стратегічного розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на 2025-2029 роки» (https://drive.google.com/file/d/1PiWPY4aSw7PoHugHZ7_aBD7Tj5iorSv-/view) і тому є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Університетом визначено 8 стратегічних напрямів розвитку, з-поміж яких варто виокремити забезпечення європейської якості освіти, який співзвучний із Цілями сталого розвитку України на період до 2030 року, затвердженими Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, зокрема забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Впровадження концепції сталого розвитку на рівні держави та регіону зокрема, виходячи з трьох основних її точок зору (економічної, соціальної та екологічної), знаходить відображення під час вивчення різних дисциплін, зокрема й вибіркового циклу. Студенти-журналісти також залучаються до популяризації освіти та науки через медіа, що забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Журналістика» повністю відповідає таким підкритеріям: 2.1. – адже обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства; 2.4. – структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством; 2.5. – освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Обрані бази практики забезпечують досягнення мети і виконання завдань практики; 2.6. – освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.7. – обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8. – структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі); 2.9. – освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, та частково відповідає підкритеріям 2.2. – адже зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності неповні дають можливість досягти заявленої мети, загальних компетентностей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП не вповні демонструє взаємопов'язаність освітніх компонентів за кожним видом медіа. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів 2.3., адже зміст ОП не в повній мірі відповідає визначеній для неї предметній сфері.

Недоліки

- Структурно-логічна схема ОП не вповні демонструє взаємопов'язаність освітніх компонентів за кожним видом медіа, зокрема в переліку обов'язкових дисциплін немає «Інтернет-журналістики», що не дає можливості забезпечити необхідні попередні знання та навички для проходження здобувачами 2 курсу навчальної практики в інтернет- медіа. - В ОП відсутній ОК, який би вповні забезпечував формування ЗК10, зокрема її складової (... використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя) - Нелогічним є включення до ОП ОК «Літературний стиль» в обсязі 12 кредитів, в якому аналізується історія української літератури з давніх часів до сучасності, що здобувачі вивчали ще в школі. Такий підхід не дає можливості ввести до переліку обов'язкових ОК, які б забезпечували формування необхідних професійних умінь і навичок за фахом (зокрема, журналістські розслідування, фотожурналістика).

Рекомендації

1. Гарантові ОПП, Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету, зав. кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю, групі розробників програми: з 01.09.2026 р. ввести до переліку обов'язкових ОК, який би забезпечував формування ЗК10, затвердженої Стандартом, зокрема її складової (...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя). до кінця 2025/26 н. р.: з метою формування необхідних попередніх знань та навичок для проходження здобувачами 2 курсу навчальної практики в інтернет-медіа ввести до переліку обов'язкових ОК Інтернет-журналістику; переглянути обсяг кредитів ОК «Літературний стиль» для можливого зменшення та введення ОК, що формують професійні уміння з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності (журналістські розслідування, фотожурналістика).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/fzwzke>) укладені згідно з національним законодавством і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО в розділі “Абітурієнту”. Документи містять детальну інформацію про етапи вступної кампанії, перелік необхідних документів, порядок розрахунку конкурсного бала та критерії оцінювання. Під час зустрічі керівник інформаційно-обчислювального центру Володимир Уманець підтвердив, що інформація на сайті постійно оновлюється. Проте під час ознайомлення із документами ми виявили, що Правила прийому на 2025 рік на сайті ЗВО були розміщені від 19 березня 2025 року. У той же час на сайті ЄДЕБО ми знайшли цей документ від 17 липня 2025 року і вказали на це ЗВО під час зустрічі. Представники ЗВО визнали цю помилку, після чого в документ на сайті внесли зміни. Також на сайті для абітурієнтів є чітко визначені критерії відбору, для ОПП “Журналістика” вони ґрунтуються на результатах НМТ й мотиваційному листі. Здобувачі освіти та представники університету засвідчили відсутність дискримінаційних положень у правилах прийому. Доступ до навчання мають усі незалежно від статі, віку, етнічного положення тощо.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на ОПП “Журналістика” відображають специфіку фаху через встановлення відповідних коефіцієнтів для предметів НМТ. Серед усіх іспитів найбільшу увагу має українська мова – 0,45. Такий підхід формує високий рівень мовної компетентності, що є базовим інструментом у професійній діяльності майбутнього журналіста. У відомостях про самооцінювання гарант також звертає увагу на те, що під час вступу також обов'язковим є написання мотиваційних листів. Це дозволяє приймальній комісії та кафедрі оцінити зацікавленість абітурієнта у професії, його творчий потенціал і розуміння обраної ОПП на етапі подачі документів. ВДПУ імені Михайла Коцюбинського в межах цієї освітньої програми орієнтований на підготовку універсального журналіста для регіонального медіаринку. Про це також зазначали перший проректор Олег Блажко та завідувач кафедри журналістики Інна Завальнюк. Водночас вступ на ОПП “Журналістика” здійснюється на загальних умовах без урахування особливостей регіонального медіаринку. Для вступників із ТОТ діють особливі вступні умови, розміщені в Додатку до Правил прийому ВДПУ у 2025 році (<https://surl.lu/ydtzvu>). Цей документ розміщений в окремому розділі “Інформація для вступників із ТОТ” майже в кінці сторінки. Додаток не дублюється у Правилах прийому й додатках, розміщених поруч. Таким чином, вступник із ТОТ може не побачити особливих умов вступу, а ознайомитися лише із загальними.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання зафіксована на сайті ЗВО у розділі “Про нас”, “Положення” (<https://surl.li/vtirip>). Вона регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/dycbbq>), Правилами прийому до ВДПУ імені Михайла Коцюбинського у 2025 р. (<https://surl.li/fzwzke>), Положенням про академічну мобільність студентів ВДПУ... (<https://surl.li/jeeztg>), Положенням про визнання іноземних документів про освіту у ЗВО (<https://surl.li/sbgqak>), Положенням про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у ЗВО (<https://surl.li/kalecd>). А також Положенням про порядок визнання ЗВО результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/ytecwl>) Університет демонстрував практику внутрішньої та зовнішньої академічних мобільностей. Конкретним прикладом, який згадували студенти і викладачі, є визнання результатів навчання здобувачів Крістіни М. та Анастасії Т., які навчалися в Гданському університеті (Польща) протягом лютого-червня 2024 року. Кредити ЄКТС перезарахували з дисципліни “Журналістський фах” на основі академічних довідок. Попри це досвід ЗВО у зовнішній академічній мобільності незначний. На зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання гарант ОПП Віталій Гандзюк повідомив про розширення співпраці в межах ОПП “Журналістика”, зокрема планують спільні проекти з Тартуським університетом Естонії. Також є реальна практика внутрішньої академічної мобільності, оскільки визнали результати навчання студенток Валерії Х. та Вероніки М. у листопаді 2025 року в Тернопільському національному педуніверситеті імені Володимира Гнатюка. Під час зустрічі зі здобувачами освіти експертна група з’ясувала, що студентам завжди перезараховували відповідні сертифікати про участь у програмах академічної мобільності, випадків відмов не було. Про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами, здобувачі дізнаються на сайті кафедри журналістики, реклами та зв’язків із громадськістю в розділі “Академічна мобільність” (<https://surl.li/jhrrzx>) та від викладачів. Усі рішення щодо визнання результатів навчання фіксуються протоколами засідань кафедри та належним чином документуються в індивідуальних навчальних планах студентів. Під час відкритої зустрічі представники університетів-партнерів, серед яких Тернопільський НПУ імені Володимира Гнатюка, підтвердили системність такої співпраці.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЗВО, регулюється відповідним Положенням (<https://surl.li/ssazyg>), затвердженням Наказом №104 од від 16.05.2024 року, й Положення про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/rwgtlw>), затвердженням Наказом №253 од від 22.11.2024 року. Зокрема студентам Вікторії Б., Жасміні Х., Дарині В., Катерині ІІІ. результати проходження 6-ти денного онлайн-тренінгу “Медіапростір 360°: Сучасні виклики та можливості для журналістів” зарахували як складову вивчення освітнього компоненту “Журналістська етика”. Як зазначалося у відомостях про самооцінювання, студентки подавали заяви на ім’я завідувача кафедри, документи, що підтверджують участь у заході, сертифікати та декларацію про попереднє неформальне навчання. Цю інформацію підтверджує відповідний витяг із протоколу засідання кафедри (<https://surl.li/xscvrh>). Під час зустрічі зі студентами ЕГ з’ясувала, що випадків, коли результати участі не зараховували у ЗВО, не було. Інформація про результати неформальної освіти здобувачів розміщена на сайті кафедри в розділі “Неформальна освіта” (<https://surl.li/qsylvj>). Там також розміщена інформація про те, як отримати визнання результатів неформальної освіти й запропоновано платформи з онлайн-курсами для такої освіти. Такий підхід стимулює студентів до саморозвитку та участі у воркшопх і тренінгах.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП “Журналістика” повністю відповідає підкритеріям 1-4: 3.1. ПП оприлюднені на сайті ЗВО, відповідають вимогам українського законодавства та є зрозумілими для вступників. Хоча під час візиту було виявлено затримку в оновлення ПП на сайті, ЗВО оперативно зреагував на такі зауваження. 3.2. ПП враховують фахову специфіку на ОПП “Журналістика”. 3.3. У ЗВО діє чіткий механізм визнання результатів навчання, здобутих в інших університетах. Це підтверджується успішними кейсами зовнішньої та внутрішньої мобільності. Позитивною практикою є системне співпраця з ТНПУ імені Володимира Гнатюка, за результатами якої перезараховували здобувачам освіти бали. 3.4. Заклад активно визнає результати неформальної освіти після подання заяв і декларацій студентів. Такий підхід стимулює здобувачів до саморозвитку та участі в тренінгах поза межами ЗВО.

Недоліки

Суттєвих недоліків немає. Виявлено такі несуттєві недоліки: 1. Несвоєчасне оновлення інформації про Правила прийому на 2025 рік на сторінці ЗВО 2. Правила прийому вступників із ТОТ на сайті ЗВО розташовані у кінці сторінки "Абітурієнту", а не в розділі "Правила прийому"

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує керівнику інформаційно-обчислювального центру ЗВО забезпечити своєчасність оновлення документів на офіційному сайті ЗВО до початку наступного навчального року і в наступні періоди. 2. ЕГ рекомендує керівнику інформаційно-обчислювального центру перенести Додаток до Правил прийому для вступників із ТОТ в розділ "Правила прийому" впродовж другого семестру 2026 р.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У ЗВО за ОПП «Журналістика» освітній процес відповідає вимогам законодавства та здійснюється згідно розроблених нормативних документів та оприлюднених на офіційному сайті «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ», «Положення про організацію обрання та вивчення вибіркового навчального дисциплін у ВДПУ», «Положення про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ», «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). НПП мають автономію у виборі методів, засобів і технологій навчання для досягнення цілей та ПРН, заявлених в ОПП. Проаналізувавши робочі програми ЕГ виявила окремий розділ «Методи та технології навчання» в структурі усіх оприлюднених РП. Наприклад, у РП «Жанри журналістики» за 2023 р. (<https://surl.li/hlmljs>) зазначено такі методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, активні методи навчання, метод проблемного викладу навчального матеріалу, евристичний, дослідницький, словесний; технології навчання: як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). Також в РП зазначено, що навчання є студентоцентрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Під час зустрічі з академічним персоналом проф. Оксана Філатова розповіла, що викладає «Основи наукових досліджень» та використовує метод брейнстормінгу, де студенти формулюють запит для ШІ, а потім критично аналізують отриману відповідь і шукають «галюцинації» ШІ. Також практикують науковий пітчінг (презентація ідеї за 2 хвилини) та метод «елеватор піч» (презентація за 60 секунд). ЕГ впевнилася, що методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОПП мети та ПРН та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Студентоцентризований підхід проявляється у можливості обирати теми курсових, кваліфікаційних робіт, які оприлюднені на сторінці кафедри (<https://surl.li/xlpbbj>), наявності каталогу вибіркового дисциплін кафедри (<https://surl.li/tdsshx>) і університетського каталогу вибіркового дисциплін (<https://vspu.edu.ua/?p=education6>). Виконання вимог академічної свободи передбачені можливістю реалізації індивідуальної освітньої траєкторії через академічну мобільність, що врегульовано «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВДПУ» і «Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). Під час зустрічі здобувачі розповіли, що мають можливість академічної мобільності. На сторінці кафедри оприлюднені документи (заява, витяг з протоколу кафедри, академічна довідка), що підтверджують як внутрішню, так і міжнародну академічну мобільність здобувачів ОПП (<https://surl.li/cfjtjh>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація про цілі, зміст, ПРН і критерії оцінювання в межах окремих ОК. У діючому «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ» п.4.5. зазначено, що «критерії та методи оцінювання, критерії виставлення оцінок повинні оприлюднюватися заздалегідь (до початку оцінювання); форма проведення контролю...особливі вимоги...повинні доводитися до відома

осіб завчасно (перед початком вивчення ОК)» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). Здобувачі під час зустрічі з ЕГ повідомили, що «усе є в Google Classroom: робочі програми, методичні рекомендації, питання до заліків та екзаменів. Також викладачі особисто наголошують на критеріях на перших заняттях». Усі робочі програми, де прописано структуру ОК, критерії оцінювання, розподіл балів, методи і технології навчання, та інші необхідні методичні матеріали оприлюднено на сторінці кафедри офіційного сайту ЗВО у вкладці «Навчально-методичні робота/ОС Бакалавр/ОПП «Журналістика» 2023 р.» (<https://surl.li/hlurew>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП «Журналістика» у ВДПУ забезпечується участю здобувачів у конференціях всеукраїнського та міжнародного рівня. Інформація про участь здобувачів у конференціях, симпозіумах, семінарах різного рівня підтверджується оприлюдненням інформації на офіційному сайті кафедри. Слід відмітити, що залучення здобувачів до наукових заходів є систематичним. Особливо плідним щодо наукових заходів був 2024 рік. Два роки поспіль наприкінці травня 2024 р. і 2025 р. проводився «Студентський науковий симпозіум «Сучасні тенденції розвитку журналістикознавства» (<https://surl.li/ubbbkgx>), у якому активну участь брали здобувачі бакалаврського рівня. А також Студентський науковий семінар «Гендерна проблематика в ЗМІ» 20 березня 2024 р.; Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа» 24 квітня 2024 р.; Друга Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку» (м. Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка (співорганізатори) 10 квітня 2024 року та інші (<https://surl.li/ubbbkgx>). Зі звіту про студентські наукові дослідження відомо, що «у 2024-2025 н. р. студенти кафедри взяли участь у 13 наукових конференціях (семінарах) міжнародного рівня; 14 наукових конференціях (семінарах) всеукраїнського рівня; 1 наукових конференціях (семінарах) регіонального рівня» (<https://surl.li/nvlrcc>). Також наявна інформація про активну участь здобувачів у наукових конкурсах всеукраїнського і міжнародного рівня (<https://surl.li/spmpwj>). Про наукову співпрацю із залученням здобувачів до виступів на спільних конференціях та заходах розповіли колеги з різних ЗВО України, які долучилися до відкритої зустрічі, а саме зав. кафедри журналістики ТНПУ Наталія Поплавська, зав. кафедри журналістики та мовної комунікації НУБіП Світлана Харченко. Зав. кафедри журналістики та філології МКУ Валентина Стекольщикова повідомила, що «вінницькі студенти активно долучаються до проєкту «Готові запитати». Ми регулярно проводимо спільні семінари, оскільки регіонально та ментально близькі у своїх поглядах на розвиток журналістики». На сторінці кафедри розміщено План НДР студентів кафедри на 2025-26 н.р. (<https://surl.li/sxlylk>). Дослідницька діяльність здобувачів провадиться через участь у наукових студентських гуртках «Репортер» (керівник – доц. Гандзюк В.О.); «Культура мовлення сучасного журналіста» (керівник – доц. Каленич В.М.); «Наукова публіцистика» (керівник – доц. Цепкало Т.О.); «Зображальна журналістика» (керівник – доц. Слотюк П.В.); гуртка «Медіаграмотність» (керівник – доц. Гандзюк В.О.). Тематичні плани гуртків та графік роботи розміщені на сторінці кафедри у розділі студентська наука (<https://surl.li/czgvbt>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється НПП, як засвідчив моніторинг доступних робочих програм на сторінці кафедри офіційного сайту ЗВО. Інформація щодо періодичності оновлення та перегляду змісту РП за ОК наявна у «Положенні про організацію освітнього процесу у ВДПУ» та «Положенні про робочу програму навчальної дисципліни у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). Згідно «Положення про робочу програму навч. дисципліни у ВДПУ» п. 1.11. «Робочі програми навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів побажань чи зауважень» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). Під час зустрічі з академічним персоналом, окремі викладачі розповіли про практику оновлення змісту своїх навчальних дисциплін відповідно до міжнародних практик та власних наукових результатів НПП. Зокрема, доц. Тетяна Цепкало розповіла, що перш за все переглядає РП через оновлення матеріалу, вихід нових наукових досліджень, публікації власних наукових досліджень, наприклад з «Копірайтингу та спічрайтингу. РП розглядають на засіданнях кафедри, де колеги можуть дати поради одини одному. Також зазначила, що ОК оновлюються щорічно. Проф. Ольга Мельничук, яка викладає ОК5 Правознавство, вказала, що оновлює щорічно, оскільки змінюється законодавство, враховує результати своїх наукових досліджень та опубліковані праці вносить до робочих програм. Також за результатами стажування та підвищення кваліфікації і результатами власної практичної діяльності. Укладений договір про безоплатну правничу допомогу як медіатора надає можливість враховувати результати практичного досвіду в освітній діяльності, оновлюючи ОК. Під час зустрічі 7 керівник Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти Світлана Губіна розповіла: «У робочих програмах має бути мінімум 5 публікацій викладача за останні 5 років за темою дисципліни. Це перевіряють гарант, завідувач кафедри та навчально-методичний відділ». Проте, проаналізувавши РП, ЕГ з'ясувала, що у обов'язкових та вибіркових ОК в переважній більшості у робочих програмах у списку рекомендованої літератури взагалі не вказані праці НПП, які викладають дисципліну. До прикладу: ОК8 Методика журналістської творчості; ОК10 Жанри журналістики; ОК14 Журналістська етика; ОК15 Медіабезпека; ОК19 Основи наукових досліджень; ОК23 Медіаправо; ВК2 Художня література і війна; ВК4 Основи медіаграмотності; ВК5 Інтернет-журналістика та інші (<https://surl.li/ccfxueyx>). Також слід вказати, що у більшості РП у рекомендованому списку літератури рік видань виходить за межі 10 років, втративши актуальність, деякі списки перевантажені кількістю праць. До прикладу: ОК6 Основи журналістики; ОК12 Телевізійна журналістика; ОК20 Українська мова в ЗМІ (як

приклад п.20. Яцимірська М.Г. Мова сучасної української преси: стан і тенденції розвитку...2002р.); ОК22 Літературний стиль (окрім того перевантажений список кількістю праць) та інші (<https://surli.cc/fxueyx>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентована «Положенням про відділ міжнародних зв'язків ВДПУ», «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). У ЗВО діє «Відділ міжнародних зв'язків» (<https://vspu.edu.ua/international/ua/>), одним із головних напрямів якого є розробка і реалізація міжнародних, освітніх і наукових проєктів, програм, договорів, грантів та інших форм співпраці із зарубіжними університетами, установами та організаціями. На сьогодні ВДПУ має більше 54-ох договорів із закладами вищої освіти та навчальними установами понад 20 країн світу, як зазначено на сторінці відділу. Інтернаціоналізація навчання та викладання на ОПП здійснюється через міжнародну академічну мобільність. ЕГ з'ясували, що на ОПП є лише два випадки реалізації здобувачами у 2024 р. можливості міжнародної мобільності за програмою Erasmus+ до Гданського університету. Відповідні документи розміщено на сторінці кафедри (<https://surli.li/kgjzaa>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом керівник відділу міжнародних зв'язків Дмитро Матіюк розповів, що університет співпрацює за програмами мобільності з Познанським університетом імені Адама Міцкевича, Гданським університетом, університетом Єлена Гурі (Польща), Манхеймським університетом (Німеччина) та університетом Гранади (Іспанія). На ОПП практикується викладання дисциплін англійською мовою, зокрема гарант програми Віталій Гандзюк під час зустрічі повідомив: «Є вибіркова дисципліна «Спічрайтинг і копірайтинг», яку Тетяна Цепкало може викладати англійською. Також минулого року викладачка з Манітобського університету (Канада) читала онлайн-лекції з історії журналістики для наших студентів». НПП проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації, що підтверджується відповідними документами на сторінці кафедри у розділі «Міжнародна співпраця». З 2023 р. проходили міжнародні стажування Віталій Гандзюк, Тетяна Цепкало, Володимир Каленич, Петро Слотюк, Аліна Олійник, Ірина Одобецька (<https://surli.li/hizwcy>). На сторінці кафедри розміщена угода про співробітництво у галузі досліджень між ФЖЖ ім. М. Стельмаха і університетом інформтехнологій та менеджменту в Жешуві (Польща) (<https://surli.li/prlvth>). Викладачі та здобувачі ОПП мають відкритий доступ до міжнародних наукометричних баз, про що повідомила на зустрічі 8 завідувачка бібліотеки Валентина Білоус.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Журналістика» відповідає підкритеріям 1-5: 4.1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи за ОПП «Журналістика». Слід відзначити застосування інноваційних методів і форм проведення занять, зокрема, кейс-технологій, виконання групових завдань на дисциплінах професійного циклу. Позитивними є практики внутрішньої академічної мобільності; 4.2. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК; 4.3. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП «Журналістика» відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Згідно аналізу доступних матеріалів, ЕГ відзначає високу наукову активність здобувачів; 4.4. Зміст ОК оновлюється НПП на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Проте у переважній більшості РП не включені до списку рекомендованої літератури власні наукові праці за тематикою ОК, деякі ОК містять застарілі праці; 4.5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. Низька активність міжнародної академічної мобільності здобувачів. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги критерію виконано повністю, відсутні суттєві недоліки, відсутні практики, що мають зразковий або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків немає. Виявлено такі несуттєві недоліки: 1. Не включено до списку рекомендованої літератури у РП власні наукові здобутки за тематикою ОК за останні 5 років та наявні у списку застарілі наукові праці, суттєво перевищуючи 10 років. 2. Низька активність міжнародної мобільності здобувачів бакалаврського рівня на ОПП.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує НПП, які викладають на ОПП, до поч. 2026/27 н. р. внести до списків рекомендованої літератури усіх РП власні праці за останні 5 років за тематикою ОК, оновити списки літератури відповідно до вимог «Положення про роб. програму ...» (період виходу 5–10 р.). 2. ЕГ рекомендує відділу міжнародних зв'язків упродовж

першого семестру 2026/27 н.р. та надалі посилити роботу зі здобувачами через інформаційні заходи щодо міжнародної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОПП «Журналістика» узгоджені з «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). Згідно п.4.2. Положення: «В освітньому процесі використовуються такі види контролю: діагностичний, поточний, підсумковий». Ця інформація врахована в Робочих програмах, які розміщено на сторінці кафедри офіційного сайту ЗВО у вкладці «Журналістика ОС Бакалавр/ОПП 2023/Робочі програми» (<https://surl.li/aiherc>). У РП загальною подані критерії та методи оцінювання у окремому розділі, ґрунтовно розписані критерії оцінювання за 100-бальною шкалою, розподіл балів для заліку та іспиту. Зрозумілість критеріїв оцінювання підтверджується відповідями представників фокус-груп під час зустрічі зі здобувачами. Зі слів здобувачки Яни, робочі програми, методичні рекомендації, питання до заліків та екзаменів розміщуються у Classroom. Також викладачі особисто наголошують на критеріях на перших заняттях. Також все є на сторінці кафедри на сайті. ЕГ було встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за ОП є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за ОПП «Журналістика» 2023 р. відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності Журналістика за рівнем бакалавр. В ОПП вказано, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, що не суперечить чинному Стандарту вищої освіти з журналістики рівня бакалавр. Вимоги до кваліфікаційних робіт виконуються згідно «Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>) та конкретизуються «Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних робіт для студентів за спеціальністю 061 Журналістика» (<https://surl.li/affvul>). Кваліфікаційна робота є творчим проєктом, що передбачає самостійне виконання практикоорієнтованого медійного продукту. У Репозитарії ЗВО наявні кваліфікаційні роботи за ОПП «Журналістика» (<https://surl.li/ncosya>). Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами завідувач бібліотеки Валентина Білоус повідомила, що після захисту, згідно вимог, кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП «Журналістика» розміщуються в Репозитарії університету у повнотекстовому вигляді.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими та регламентуються «Положенням про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ», «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). Для визначення результатів навчання за ОК на ОПП застосовуються такі види контролю: діагностичний, поточний, підсумковий. Згідно «Положення про організацію...» п.4.3.: «Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності ... єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання». Правила проведення контрольних заходів є доступні для здобувачів та забезпечується оприлюдненням РП на сторінці кафедри (<https://surl.li/aiherc>) та у Classroom. Об'єктивність екзаменаторів врахована в «Положенні» у п. 4.5., де прописано вимоги, які «забезпечують прозорість оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання конфліктним ситуаціям...» та забезпечується проведенням підсумкових контролів, з урахуванням поточної безпекової ситуації та встановленням відповідних термінів, прийом екзамену з асистентом, заслуховуванням захисту курсових робіт та звіту з практики комісії, протоколюванням засідань ЕК під

час проведення атестації, можливість оскарження здобувачами результатів навчання тощо. Здобувачі запевнили, що така процедура для них є доступною, зручною, прозорою та виключає випадки конфлікту інтересів. У ЗВО питання конфлікту інтересів врегульовуються «Процедурою розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). Зі слів здобувачів та НПП на відповідних зустрічах практики застосування відповідних процедур на ОПП не було. Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження здобувачами у ЗВО визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). У розділі 4 п.4.9. «Положення» детально описана процедура оскарження у разі незгоди здобувача з отриманими балами. «У випадку незгоди з рішенням екзаменатора щодо результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до екзаменатора у присутності асистента у день оголошення оцінки. Також здобувач може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою, який видає розпорядження щодо створення комісії». ЕГ було встановлено, що правила проведення контрольних заходів у ЗВО чіткі та зрозумілі та є доступні для усіх учасників освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що регламентуються нормативною базою. Основні документи: «Кодекс академічної доброчесності ВДПУ», «Положення про комісію з академічної доброчесності ВДПУ», «Положення про дотримання АД НПП та здобувачами вищої освіти», які розміщені на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Положення/Система забезпечення якості освіти. Академічна доброчесність» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). У ЗВО згідно «Кодексу АД» утворено Комісію з академічної доброчесності, яка відповідає за забезпечення АД усіма учасниками освітнього процесу. Згідно Розділу 6 «Кодексу»: визначається принципи роботи комісії, завдання, тощо (<https://surl.li/luzhnj>). Принципи діяльності комісії з АД прописано в «Положенні про комісію з АД ВДПУ». Заклад активно популяризує АД через інформування здобувачів, проведення заходів, тренінгів, семінарів як для здобувачів, так і НПП на різних рівнях з імплементацією в навчальний процес. На сторінці кафедри є окрема вкладка Академ. доброчесність (<https://surl.li/olpbyo>). Тут у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу за ОПП розміщені нормативні документи, інформаційні матеріали з АД, Звіти про роботу кафедри щодо АД у 2024 р. і 2025 р. Окремо висвітлено питання щодо регламентації використання технологій ШІ в освітньому процесі та науковій діяльності кафедри, розроблено і оприлюднено окремий документ «Політика використання штучного інтелекту в освітній та науковій діяльності ВДПУ», а також витяг засідання кафедри, де окрему увагу було приділено питанням використання ШІ в освітньому процесі. Через фотозвіт, розміщений у цьому ж розділі, продемонстровано підписання першокурсниками Декларації про АД з 2023 р. У межах внутрішньої мобільності студентки 2 курсу спеціальності «Журналістика» ВДПУ Валерія Х. та Вероніка М. взяли участь у студентських дебатах на тему «Доброчесність 2:0: як вчитися у світі ШІ?», що відбулися у ТНПУ ім. В. Гнатюка. Студенти ОПП брали участь у воркшопі «Академічна доброчесність та протидія корупції», заході «День академічної доброчесності – 2024», що підтверджується сертифікатами на сторінці кафедри. Інструментом протидії порушенням АД у ЗВО є ліцензійна програма для перевірки робіт на наявність акад. плагіату. У ході зустрічі з академічним персоналом доц. Т. Цепкало розповіла, що для перевірки наукових і навчальних робіт використовується платформа StrikePlagiarism через наукову бібліотеку. Це безкоштовно для викладачів і студентів: «Моя нещодавня монографія перевірялася і на плагіат, і на штучний інтелект». Зав. кафедри І. Завальнюк зазначила: «Як головна редакторка журналу категорії Б, я підтверджую, що всі статті викладачів та студентів обов'язково проходять перевірку». У «Положенні про дотримання АД НПП та здобувачами вищої освіти» (<https://surl.li/nneuip>) у п.3.2.1 зазначені показники у відсотках щодо рекомендованої шкали унікальності до різних видів робіт, що не сприяє нульовій толерантності до АД.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Журналістика» відповідає підкритеріям 1-4: 5.1. форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів на ОПП «Журналістика» зафіксовані у нормативних документах ЗВО та оприлюднені на сайті ЗВО, прописані у РП та оприлюднені на сайті кафедри, що з'ясовано під час зустрічі зі здобувачами, в ході аналізу РП та нормативних документів ЗВО. 5.2. форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Кваліфікаційні роботи оприлюднено в Репозитарії; 5.3. правила проведення контрольних заходів є достатньо чіткими та зрозумілими. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюється проведенням екзаменів та заліків у присутності асистента та створення комісій для захисту курсових робіт та практики; 5.4. у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОПП «Журналістика». Позитивною практикою є активна популяризація академічної доброчесності та імплементація в освітній процес. Слабкою стороною є недопрацювання нормативних документів, а саме у п. 3.2.1. «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти» порушено нульову толерантність до запозичень у текстах.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Виявлено такі несуттєві недоліки: 1. У «Положенні про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти» порушено нульову толерантність до запозичень у текстах.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує навчально-методичному відділу до кінця 2025/26 н.р. оновити «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», встановивши нульову толерантність до запозичень у наукових і навчально-методичних текстах.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід НПП забезпечує досягнення ПРН, які визначені в освітніх компонентах. Наукові здобутки та зацікавлення, підвищення кваліфікації викладачів зумовлює розподіл навчальних дисциплін. НПП, які викладають за ОП, відповідають вимогам п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо ОК, які вони забезпечують. Усі викладачі, які забезпечують обов'язкові ОК (фахові), мають або науковий ступінь/вчене звання, яке відповідає спеціальності Журналістика або досвід професійної діяльності за фахом, а також публікації, які відповідають змісту ОК. До реалізації ОПП, окрім НПП кафедри журналістики, залучені викладачі інших кафедр університету (Іноземних мов, Цифрових технологій і професійної освіти, Образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та БЖД, Публічного управління та менеджменту, Фундаментальних та приватно-правових дисциплін, Української мови, Української літератури, Історії України, Публічно-правових дисциплін, Психології та соціальної роботи). Аналіз інформації про НПП на сторінці кафедри, а також ВСО Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам засвідчує, що більшість НПП мають науковий ступінь/вчене звання або диплом вищої освіти, що відповідає спеціальності Журналістика – Віталій Гандзюк, Мар'ян Житарюк, Сергій Гальчак, Володимир Каленич, Тетяна Цепкало, Ірина Одобецька, Ірина Богачук. Досвід практичної діяльності мають з.ж. України Вадим Мазурик, з.ж. України Світлана Бусілова, радіожурналістка Ірина Булгакова, автор програм та ведучий, член НСЖУ Петро Слотюк, що дозволяє забезпечити досягнення ПРН, які визначені в освітніх компонентах. Професійна компетентність викладачів підтверджується науковими публікаціями у фахових виданнях. Проте ЕГ виявила, що згідно Таблиці 2 ВСО за деякими освітніми компонентами наявна невідповідність заявлених публікацій викладачів, що забезпечують освітні компоненти або недостатня їх кількість (не менше 5 на кожний ОК) згідно предметної області. До прикладу освітні компоненти: ОК7 Теорія масової комунікації; ОК 9 Історія журналістики; ОК10 Жанри журналістики; ОК11 Радіожурналістика; ОК13 Соціологія масової комунікації; ОК14 Журналістська етика; ОК18 Основи видавничої справи та редагування; ОК20 Українська мова в ЗМІ. Усі НПП за ОПП постійно підвищують кваліфікацію шляхом стажування, проходження онлайн курсів з тематики ОК, що підтверджується оприлюдненими сертифікатами на сторінці кафедри у розділі «Склад кафедри» по кожному з викладачів (<https://surl.li/vldalp>). Оприлюднена інформація (сертифікати, свідоцтва, тощо) свідчить про те, що усі викладачі, які забезпечують ОПП «Журналістика», пройшли стажування або підвищення кваліфікації за останні 5 років за тематикою ОК, які викладають.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору на заміщення вакантних посад регламентована «Порядком проведення конкурсного відбору, обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та «Положенням про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ» (<https://vspu.edu.ua/?p=position>). Згідно «Положення» прийняття на роботу НПП здійснюється на підставі конкурсного відбору. Конкурсний відбір, обрання за конкурсом проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності

прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Для організації конкурсу на заміщення посад НПП наказом ректора в Університеті утворюється конкурсна комісія. У «Положенні» чітко прописані процедури відбору на різні посади, вимоги до претендентів, укладання трудового договору, особливі випадки тощо. (https://vspu.edu.ua/content/position/pr/23_16.pdf) ЕГ з'ясувала під час зустрічі, як відбувається практична реалізація процедури конкурсу. Ст. викл. Єлизавета Тимошенко, яка нещодавно проходила конкурс на посаду, розповіла окремі аспекти процедури: «Конкурс відкритий, оголошення з'являється на сайті за три місяці. Ми подаємо документи, проходимо обговорення на кафедрі, читаємо відкриту лекцію. Мою кандидатуру затверджували на вченій раді факультету у вересні терміном на три роки». Зав. кафедри Інна Завальнюк розповіла про власний досвід обрання на посаду завідувачки кафедри: «Обрання завідувача кафедри та декана відбувається таємним голосуванням у присутності ректора або проректорів. За мене, як завідувачку, голосувала велика вчена рада університету у грудні 2025 року». Описані процедури відповідають чинному «Положенню» ЗВО про конкурсний відбір. Під час зустрічі з адмін. персоналом керівник відділу кадрів Алла Алексєєва підтвердила: «Усі НПП працюють на підставі конкурсного відбору, який зазвичай оголошується у квітні. Конкурс триває три місяці. Документи розглядають кафедри, вчені ради факультетів, а потім конкурсна комісія університету. Завідувачів кафедр та професорів обирає вчена рада університету. Оголошення даємо на сайті та в газеті. Випадків дискримінації за будь-якими ознаками не було. Усіх, чий документи відповідають вимогам, ми допускаємо до конкурсу, а переможця визначає голосування». ЕГ засвідчує, що згідно зібраної інформації конкурсний відбір є прозорим, недискримінаційним та дає можливість якісно забезпечити ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, експерти галузі та професіонали-практики активно долучаються до освітнього процесу за ОПП «Журналістика». Кафедра сприяє підвищенню професійної обізнаності і компетентності здобувачів через залучення роботодавців, представників медіаіндустрії, практиків та експертів галузі. На сторінці кафедри офіційного сайту оприлюднено меморандуми зі стейкхолдерами, а саме з Вінницькою обл.-ю унів.-ю науковою бібліотекою ім. В. Отамановського, Вінницькою обласною організацією НСЖУ, Комісією з журналістської етики, ГО «МедіаДія» (<https://surl.li/mrzmxl>). Також висвітлено різні події, які відбувалися за участі стейкхолдерів зокрема майстер-клас із інтернет-журналістики Руслана Кухарчука, президента Асоціації журналістів «Новомедіа»; у межах міжнародного тижня медіа- та інформаційної грамотності “Global Media and Information Literacy Week” студенти-журналісти 1 і 2 курсів спілкувалися з медіатренеркою, фахівчиною з медіаграмотності, випускницею Аліною Шемчишеною; студенти 1 і 2 курсів ОПП «Журналістика» ВДПУ мали зустріч із Максимом Бакуліним, офіцером служби інформації та комунікацій в/ч та Анною Лазуренко, начальницею служби соціальної роботи та інші (<https://surl.li/nkitvu>). Про активну співпрацю у напрямку покращення ОПП та освітнього процесу свідчать розміщені на сторінці кафедри у розділі ОПП 2023 анкета для роботодавців, протоколи засідань кафедри (<https://surl.li/nzqhzs>), матеріали з фотофіксацією і описом обговорюваних питань (<https://surl.li/mawppa>), відгуки та рецензії на ОПП, інформація про врахування пропозицій стейкхолдерів в ОП Журналістика (редакція 2023 р.). На зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що є ті хто долучається до проведення заходів зі здобувачами на професійні теми та викладає на ОПП. Світлана Бусілова виконавча директорка регіонального каналу «Вінниччина» повідомила, що «викладає в університеті вже близько 5–6 років. Студенти на каналі мають можливість створювати сюжети, і якщо вони виконані за стандартами, то виходять в ефір. Ми проводимо майстер-класи, а найкращих студентів одразу беремо на роботу. Приклади: Євгеній О., Владислав Г., Діана Г.». Цю інформацію було підтверджено здобувачкою Яною, яка розповіла, що Світлана Бусілова (ТРК «Вінниччина») викладає «Телевізійну журналістику» на базі своєї студії. Ведуча програм радіо Ірина Євгенівна викладає «Радіожурналістику». На сторінці кафедри зафіксовано, що у межах вивчення навчальних дисциплін «Тележурналістика» (ст. викл. С. Бусілова) та «Радіожурналістика» (асист. І. Вдовиченко) для здобувачів журналістської освіти (гр. ЗЖА, ЗЖБ) було проведено виїзне практичне заняття, під час якого з курс відвідали телеканал «Вінниччина» та радіо «Суспільне. Вінниця» (<https://surl.li/nkitvu>). Вадим Мазурик заслужений журналіст України, представник Нацради України з питань телебачення і радіомовлення у Вінницькій обл. повідомив, що «представляє Нацраду і маю особливий кейс співпраці з кафедрою, оскільки впродовж 12 років викладає у них тележурналістику».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації НПП у ЗВО регламентується «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ВДПУ та про прийом на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти» (<https://vspu.edu.ua/?p=teachers>). ВДПУ сприяє професійному розвитку через власні програми і співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. зарубіжними. Університет пропонує викладачам різні форми професійного розвитку: внутрішнє підвищення кваліфікації; зовнішнє стажування; закордонне стажування (<https://vspu.edu.ua/?p=teachers>). В університеті функціонує, освітньо-науковий центр ВДПУ хаб «NOTBOX», де окремим напрямом є підвищення кваліфікації викладачів з різних галузей. На сайті Центру у розділі «Підвищення кваліфікації» представлено близько 60 програм (<https://surl.li/ahular>). В окремій вкладці розміщено Реєстр виданих документів про підвищення кваліфікації. (<https://surl.li/icyguy>). Інформація про пройдене підвищення кваліфікації НПП, які викладають на ОПП, розміщена на сторінці кафедри у вкладці «Склад кафедри» по кожному з викладачів (<https://surl.li/vtyuhn>). НПП мають повну автономію та сприяння зі сторони університету

щодо вибору напрямів підвищення кваліфікації. На зустрічі з менеджментом ЗВО перший проректор Олег Блажко розповів, що «в університеті є цілісна система підвищення кваліфікації раз на 5 років. Складається графік, затверджений ректором. У нас є система накопичувальних балів — за 5 років викладач має набрати не менше 180 балів. Існує освітньо-науковий хаб «NOTBOX», де проводяться сертифікатні програми. Також викладачі кафедри журналістики проходять підвищення кваліфікації в інших установах, включаючи неформальну освіту та закордонні заклади». Таким чином, ЕГ було підтверджено виконання вимог законодавства щодо професійної кваліфікації НПП, які залучаються до ОПП. ЗВО системно та активно заохочує розвиток викладацької майстерності через преміювання та відзнаки. НПП, які забезпечують ОПП під час проведення зустрічі підтвердили отримання морального та матеріального винагородження, а саме премій, відзнак. Наприклад, доц. Тетяна Цепкало повідомила, що «отримала премію за акредитацію магістерської програми та за публікації в Scopus». На сторінці кафедри у розділі «Склад кафедри», по кожному викладачу є перелік нагород, відзнак співробітників кафедри (<https://surl.li/vtyuhn>). Нагороди, подяки, почесні грамоти в різні періоди отримували Віталій Гандзюк, Інна Завальнюк, Сергій Гальчак, Тетяна Цепкало, Ірина Одобецька та інші. У ЗВО наявна система рейтингування, яка врегульована «Правилами і процедурами оцінювання освітньої, наукової, виховної, громадської та профорієнтаційної діяльності НПП, ПП у ВДПУ» (https://vspu.edu.ua/content/position/p32_18.pdf) та відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Рейтингові списки НПП, ПП оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету (<https://vspu.edu.ua/science/new-style/ntop.php>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Журналістика» відповідає підкритеріям 1-4: 6.1. в цілому кваліфікація та/або професійний досвід викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН, фахові публікації НПП в цілому відповідають тематиці ОК, викладання яких вони забезпечують, але є ряд ОК, де наявна невідповідність заявлених публікацій викладачів, що забезпечують ОК або недостатня їх кількість згідно предметної області. 6.2. процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними, досить гнучкими, враховують професійний досвід і можливості кожного НПП та дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП; 6.3. ЗВО активно залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу; 6.4. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та заохочує розвиток викладацької майстерності. Як позитивну практику ЕГ відзначає систематичне заохочення НПП, зокрема через систему преміювання, що сприяє розвитку викладацької майстерності. Позитивною практикою є активна співпраця з роботодавцями, зокрема через налагоджений зв'язок з випускниками різних років. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги критерію виконано повністю, відсутні суттєві недоліки, відсутні практики, що мають зразковий або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Виявлено такі несуттєві недоліки: 1. Згідно Таблиці 2 ВСО за деякими освітніми компонентами наявна невідповідність заявлених публікацій викладачів, що забезпечують ОК або недостатня їх кількість згідно предметної області. Наприклад, ОК7; ОК9; ОК10; ОК11; ОК13; ОК14; ОК18; ОК20.

Рекомендації

Завідувачці кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю до початку 2026-2027 н.р. при формуванні навантаження НПП на наступний рік врахувати наявність не менше 5 публікацій у викладачів за профілем ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗВО має велику матеріально-технічну базу: фото- та відеокамери, штативи, професійне світло, комп'ютери, мультимедійні дошки та інше. У 2025 році, за словами доцента Віталія Гандзюка, закупили для навчання 2 професійні відеокамери. Усе обладнання повністю адаптоване для підготовки фахівців медіасфери. Ключовими об'єктами в університеті є медіацентр, бібліотека, сучасний освітньо-науковий хаб "NoteBox", теле- та радіостудія. Під час онлайн-візиту ЕГ до ЗВО в телестудії працювали студенти, що підтверджує важливість і функціональність приміщення. Фінансові ресурси ЗВО регулюються Статутом (<https://surl.lu/qmlyxm>). Для досягнення ПРН університет забезпечує доступ до ліцензійного пакету Adobe. Здобувачі під час зустрічі 4 розказали, що використовували програму Adobe InDesign для верстки газети на дисципліні "Основи видавничої справи". Комп'ютерні лабораторії укомплектовані технікою з ліцензійними ОС Windows та пакетам MS Office. ЕГ не виявила ОК, для досягнення результатів навчання якого у ЗВО відсутнє програмне забезпечення, або наявне таке, яке не дозволяє їх досягти. Студенти та викладачі на зустрічах про такі ОК не згадували. Також слід виокремити, що наявність такої матеріально-технічної бази дає можливість здобувачам формувати практичні вміння та навички. Позитивним показником є те, що матеріали створені здобувачами, на телестудії, використовують навіть регіональні медіа. У бібліотеці є електронний каталог, яким можуть користуватися усі учасники освітнього процесу (<https://surl.li/uvpqhh>). Під час онлайн-візиту ЕГ побачила великі комп'ютерні та читальні зали. На території ЗВО розташовані гуртожитки, спортзал і буфет. На думку ЕГ, це забезпечує для студентів комфортне перебування в університеті під час занять і після них. Також у ЗВО є музей зі старою технікою для зйомок, а також музеї Михайла Коцюбинського, етнології Поділля та історії університету. До кожного із них залучені студенти для створення відеоконтенту. Також здобувачі пишуть в університетську газету "Студентська територія", про що говорили НПП та студенти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасникам освітнього процесу надається вільний доступ до лабораторій, комп'ютерних залів і спортивної інфраструктури. Також важливим є безкоштовний доступ до Scopus і Web of Science. На випадок відключень світла в деяких кабінетах ЗВО є резервне живлення (генератори), які гарантують наявність інтернету. В університеті працює репозитарій, куди завантажують кваліфікаційні та інші роботи. (<https://surl.li/pthfny>). У звіті опитування за друге півріччя 2024-2025 років вказано, що понад 80% студентів мають доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання та/або наукової діяльності. (<https://surl.li/igikdj>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпековий аспект у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського регламентується Правилами та Положеннями внутрішнього розпорядку ЗВО (<https://surl.li/ygsoqf>). Територія університету огорожена парканом, на вході – охорона. В університеті 7 укріплень – з них в навчальних корпусах, а інші розташовані по одному на гуртожиток. Студенти підтвердили, що під час повітряної тривоги заняття зупиняються й група з викладачем спускається у сховище. Окрім цього, у ЗВО є відповідні документи, що підтверджують відповідність стану приміщень санітарним і пожежним нормам (<https://surl.li/xziaky>). Студенти в ЗВО проходять інструктажі перед заняттями в лабораторіях чи інших приміщеннях, додатково правила поведінки розміщені на дошках оголошень у коридорі університету. Здобувачів освіти долучають до масово-культурних чи спортивних заходів, про що також свідчить велика кількість новинних публікацій на сайті кафедри (<https://clipr.cc/Tb6Dm>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Університет бере участь у пілотному проєкті МОН зі створення Центру підтримки студентів. Там надають юридичні, психологічні та соціальні консультації, про це під час зустрічі розповіла Людмила Бровчак, перший проректор з науково-педагогічної діяльності. Навчальний процес на програмі забезпечений необхідним супроводом. Під час зустрічі зі студентами скарг на організацію освітнього процесу не було. Згідно з інформацією від здобувачів, основною платформою для освітньої підтримки є Google Classroom. Там розміщені робочі програми, силабуси, методичні рекомендації та регламент. Студенти знають, що викладачі завжди готові до діалогу. Інформаційна підтримка закладу включає в себе сайт університету й кафедри, які постійно оновлюються. Студенти мають доступ до новин, оголошень про вакансії чи контактів університетських структур. Завідувач кафедри Віталій Гандзюк підкреслив, що вся діяльність підрозділу прозора, будь-яке обговорення ОПП чи заходи відразу відображаються на вебресурсах. Організаційну підтримку надає деканат, проте детальні контакти (номер корпусу ЗВО, кабінету й поверху) на сайті відсутні (<https://surl.li/xqcpds>). Соціальна підтримка університету орієнтована на вразливі категорії. У ЗВО навчається понад 1500 студентів пільгових категорій, особливу увагу зараз приділяють ВПО, дітям-сиротам і дітям УБД. Вони проживають у гуртожитку, відвідують спортивну залу та культурно-масові заходи безкоштовно. Надання соціальної підтримки регулюється "Положенням про порядок використання коштів Фонду

соцдопомоги...” (<https://surl.lu/wrthxgi>). Психологічну підтримку в ЗВО реалізує соціально-психологічна служба. Під час зустрічі і Людмила Бровчак, проректор із науково-педагогічної діяльності та соціальних питань, підтвердила, що практичного психолога має Центр підтримки студентів. Окрім цього навчальний заклад бере участь у програмі “Ти як?”. Здобувачі підтвердили, що знають, до кого можуть звернутися у випадку виникнення проблем.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час візиту в ЗВО продемонстрували системний підхід до забезпечення інклюзивності освітнього середовища. Подвір'я ЗВО з того, що побачила ЕГ під час візиту, повністю обладнане відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 “Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти” (<https://surl.li/dkefiw>). При вході до навчальних корпусів є пандуси та інше обладнання, що забезпечує доступність. У спортивному залі є вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами. У головному корпусі немає ліфту, проте, за словами викладачів, в разі потреби, навчання тут можуть організувати в аудиторіях на першому поверсі. Важливим у ЗВО є проєкт “Інклюзивна бібліотека”. Ірина Одобецька, керівник медіацентру, пояснила під час зустрічі, що він розширює можливості для здобувачів із порушенням зору. Моніторинг та аналіз потреб здобувачів з особливими освітніми потребами на ОПП “Журналістика” не проводився, це зумовлено відсутністю таких студентів за цією спеціальністю.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті є чітко вибудована та унормована антикорупційна політика для забезпечення етичного та безпечного освітнього процесу (<https://surl.li/rbgkxn>). Політика ґрунтується на засадах нульової толерантності до будь-яких проявів недоброчесності та насилля. Діяльність ЗВО регламентується Статутом, “Положенням про Раду профілактики порушень дисципліни” й щороку затвердженим “Планом заходів щодо виявлення, протидії та запобігання корупції”. Здобувачі на зустрічі 4 та 5 запевнили, що знають про антикорупційні політики й процедуру врегулювання конфліктних ситуацій. Зокрема, вони знають про те, що можуть звернутися до Центру підтримки студентів. Також інформацію відповідного характеру дізнаються через розсилки від студентського самоврядування та на тренінгах про запобігання корупції. Університет забезпечив багатоканальну систему для анонімних і відкритих звернень учасників освітнього процесу. У ЗВО функціонують фізична та електронна пошти “Скринька довіри” (<https://surl.li/wbzvao>), а також гаряча лінія. Доступ до цієї скриньки має обмежене коло осіб – виключно проректор з науково-педагогічної роботи та соц. питань Людмила Бровчак, що гарантує захист від тиску. На зустрічі 4 здобувачі, які відповідали на запитання ЕГ, підтвердили свої знання з цього питання. Також ЕГ з'ясувала, що для студентів проводили курс НАЗК “Шість кроків до доброчесності” у грудні 2025 р. За даними анкетування, які надав гарант у відомостях про самооцінювання, понад 80% здобувачів освіти обізнані щодо того, як вирішувати конфліктні ситуації. Це засвідчує про якісне інформування учасників освітнього процесу. За період реалізації ОПП “Журналістика” скарг чи конфліктних ситуацій зафіксовано не було. Під час зустрічі з адміністративним персоналом було озвучено, що у ЗВО є професійні юристи, які допомагають вирішувати суперечки на ранніх етапах.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП “Журналістика” повністю відповідає підкритеріям 1-6: 7.1. Матеріально-технічна база повністю адаптована до освітніх потреб здобувачів. Позитивною є практика постійного створення контенту для всіх типів медіа безпосередньо в структурі університету. Це підтверджує функціональність ресурсів і створює стабільне середовище для фахової підготовки. 7.2. Університет забезпечує доступ усіх учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання чи іншої діяльності в межах ОПП “Журналістика”. 7.3. В університеті створено безпечне освітнє середовище: наявні 7 сертифікованих укриттів від кожного корпусом і гуртожитком. Під час тривоги туди переходять усі учасники освітнього процесу. 7.4. У ЗВО сформовано цілісну систему підтримки здобувачів, зокрема освітню, організаційну, консультативну на інші. Це створює сприятливе середовище для реалізації ОПП. 7.5. ЗВО забезпечує безбар'єрність для людей з особливими освітніми потребами. Також викладачі пропонують реальні варіанти вирішення проблем: якщо студент не може піднятися на третій поверх, то заняття перенесуть на перший. Університет адаптував ще й інформаційні ресурси для людей з порушенням зору: для них створили інклюзивну бібліотеку. 7.6. В межах освітньої програми сформовано безпечне освітнє середовище, що базується на чітко регламентованих антикорупційних політиках та дієвих процедурах реагування на будь-які прояви дискримінації, цькування чи конфліктів. Усі учасники освітнього процесу мають безперешкодний доступ до цих нормативних положень, а їх послідовне дотримання є невід'ємною частиною корпоративної культури закладу.

Недоліки

Суттєвих недоліків немає. Виявлено такі несуттєві недоліки: Відсутність детальних контактів деканату, кафедри (номер корпусу ЗВО, кабінету й поверху) на сайті університету, що ускладнює навігацію абітурієнтів та здобувачів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує керівнику інформаційно-обчислювального центру до початку наступного навчального року деталізувати контактну інформацію деканату та кафедри на вебресурсах університету, вказавши точне фізичне розташування кабінетів (корпус, номер аудиторії) і графік роботи.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження та моніторингу ОП в університеті здійснюються відповідно до «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму...» від 22.11.2024 р. (<https://surl.li/bskwpa>) та «Положення про внутрішню систему якості освіти...» від 22 листопада 2024 р. (<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>). Ця процедура проводиться відповідно до нормативних вимог, потреб ринку праці, запитів стейкхолдерів. Перегляд ОП відбувається щорічно після обговорень із роботодавцями, здобувачами освіти, фахівцями в сфері медіа, НПП. Оновлені версії програми публікуються на офіційному сайті закладу. Важливу роль у цьому процесі відіграє зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами), що дозволяє вчасно реагувати на запити ринку праці та змінювати ОК відповідно до сучасних викликів. Етапи розроблення, затвердження та моніторингу ОП «Журналістика» по кафедрі журналістики та реклами і зв'язків з громадськістю за період з 2022 по 2025 рік детально відображено на сайті факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха в рубриці «Навчально-методична робота» <https://surl.li/syubhe>

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ході зустрічей 4 і 5 здобувачі ОП та представники органів студентського самоврядування підтвердили, що щорічно залучаються до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, здобувачка Жасміна К. підтвердила, що брала участь в анкетуванні, де висловлювала свої пропозиції щодо змін в ОП (введення ОК «Мобільна журналістика»). Четвертокурсниця Анастасія М. повідомила, що за пропозиціями її однокласників відбулись зміни у змісті ОК «Комп'ютерно-освітні технології», зокрема більшу увагу приділено формуванню важливих для журналістів навичок зі створення сайту, його наповнення. Сама ж Анастасія запропонувала більше залучати журналістів-практиків для проведення різноманітних тренінгів та творчих зустрічей. Здобувачка Яна К., яка є членкинею робочої групи з розробки цієї програми, підтвердила названі вище зміни, а також сказала, що після обговорення пропозицій здобувачів ОК «Психологія» перейменовано на «Психологія журналістської творчості». Підсумкове засідання за результатами обговорення ОП зі здобувачами у 2025 р. висвітлено в матеріалі онлайн-видання «Студентська територія» (<https://surl.li/lpoydi>). Завдяки залученню здобувачів до процесу вдосконалення ОП вдається забезпечити її актуальність, відповідність сучасним освітнім стандартам та вимогам ринку праці.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО активно співпрацює з роботодавцями й залучає їх до обговорення та вдосконалення освітньої програми (<https://surl.li/mhspxp>; <https://surl.li/cvvyqd>). Це в ході Зустрічі 6 експертній групі підтвердили самі стейкхолдери (І. Вдовиченко, М. Супрун). За їхніми словами, на кафедрі журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю регулярно проводяться спільні круглі столи й фахові дискусії, де обговорюються сучасні виклики медіасфери та необхідні зміни в освітньому процесі. У 2025 році до обговорення якості журналістської освіти долучилися директорка

Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Вінницької ОВА С.Юзвак, Представник Напращи з питань телебачення і радіомовлення у Вінницькій області В. Мазурик, головна редакторка ТРК «Вінниччина» С.Бусілова, заступник головного редактора МКП ГТА «ВІТА» М.Супрун. Зокрема, була внесена пропозиція від роботодавців про включення до ОП виробничих практик «Кореспондентська майстерність» та «Редакторський супровід медіапроектів».

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускники ОП «Журналістика» інтегровані в професійне середовище, а також зберігають тісні контакти з кафедрою журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю. Цю практику в розмові з експертною групою під час Зустрічі 9 підтвердила низка випускників ОП: Пашенько С, генеральний директор ТРК «Вінниччина», Овсянніков Є., журналіст ТРК «Вінниччина», Олійник А., ведуча програм радіокомпанії «Місто над Бугом», Цимбалюк Анна, журналістка «Полонне City» (Хмельницька обл.) та ін. Кафедрою журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю проведено плідну роботу в напрямку збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. ЗВО відстежує кар'єрний шлях своїх випускників, активно висвітлює їхні професійні досягнення й публікує відповідну інформацію в тематичній рубриці (<https://surl.li/jvkbob>). На цій сторінці подані списки випускників бакалаврату з 2008 по 2025 р., а також розповіді про 28 випускників, які успішно працюють за фахом. Кафедра організовує зустрічі, аби випускники поділилися досвідом зі здобувачами і розширили їхні можливості для професійного розвитку. На сайті ЗВО подається інформація для випускників щодо наявності вакансій для працевлаштування за спеціальністю, посилання на онлайн ресурси для пошуку роботи, а також рекомендації з формування документів про освіту в «Дії» <https://surl.cc/kigzpw>

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до п. 2.5.1. «Положення про внутрішню систему якості освіти...», питання організації, проведення й аналізу результатів моніторингових досліджень з якості вищої освіти та освітньої діяльності ВДПУ покладається на Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>). Під час візиту експертної групи в рамках Зустрічей 4 і 5 здобувачі, а також представники студентського самоврядування підтвердили, що висловлюють свої думки щодо змін в ОПП та освітній діяльності. У ході Зустрічі 7 із адміністративним персоналом Світлана Губіна, керівник Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підтвердила, що результати моніторингу узагальнюються і передаються на факультети для їх обговорення і затвердження кроків щодо удосконалення (<https://surl.lu/fkixtn>, <https://surl.li/kxncmn>, <https://surl.lt/xvbjul>). Після детального аналізу наданих пропозицій приймаються рішення на засіданнях кафедри про врахування рекомендацій Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами онлайн-опитування зацікавлених осіб (<https://surl.li/bmdlyf>, <https://surl.lt/bocvfy>, <https://surl.li/snesvg>). Результати опитування заінтересованих сторін є підставою для внесення змін до ОПП та освітньої діяльності (<https://surl.li/bqdwit>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП «Журналістика» відбувається вперше. Однак зауваження, висловлені під час попередніх акредитацій, враховуються при оновленні ОПП «Журналістика». Зокрема, приведено у відповідність до матриці відповідності в ОПП робочі програми ОК; зміцнено кадровий склад кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю профільними фахівцями; залучаються фахівці-практики для викладання гостьових лекцій, посилено власну матеріальну базу, зокрема, відкрито професійну телевізійну студію, газета «Студентська територія» набула статусу онлайн-видання (<https://journvspu.blogspot.com/>). Здійснюється робота з пошуку партнерів для реалізації міжнародної академічної мобільності (наприкінці 2025 р. подано заявку на партнерство з University of Tartu (Естонія) в межах програми Erasmus + International Credit Mobility, проєкт KA171-Learning mobility of individuals).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Система забезпечення якості освіти у ЗВО функціонує відповідно до чинного Положення (<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>), що визначає розподіл відповідальності на кожного співробітника в межах його компетенції та між усіма структурними підрозділами. Відповідно до Положення, ця система передбачає 5 організаційних рівнів. У цьому процесі беруть участь здобувачі освіти, а також НПП, фахівці-практики, гаранті, робочі групи, які несуть відповідальність за зміст і структуру програм, роботодавці, які сприяють удосконаленню

ОП; керівництво факультету, голови вченої ради, науково-методичної комісії, органи студентського самоврядування, що проводять моніторинг якості освітнього процесу та беруть участь у процесах акредитації; загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи; вчена рада ЗВО, яка визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості. Разом з цим, ректорат, деканат та кожна кафедра окремо ухвалюють рішення з питань навчально-виховного процесу, реалізації державних стандартів освіти та заходів щодо покращення умов навчання. НПП активно долучаються до обговорення навчального плану та змістового наповнення ОК на засіданнях кафедри, вченої ради факультету. Важливим елементом є залучення інших кафедр, що забезпечують викладання окремих нормативних та вибіркового компонентів ОП. Пріоритетне питання під час таких обговорень – зворотній зв'язок зі здобувачами, співпраця з роботодавцями та врахування актуальних потреб медіаринку. Ефективність цієї практики у ході Зустрічі 7 експертної групи із адміністративним персоналом підтвердила керівник Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти С. Губіна. Варто зауважити, що важливими елементами внутрішнього забезпечення якості також є: 1) регулярне підвищення кваліфікації викладачів та міжнародні стажування (<https://surl.li/vldalp>); 2) забезпечення контролю за дотриманням академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/first/dobr>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Журналістика» повністю відповідає таким підкритеріям: 8.1. – заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми 8.2. – здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми 8.3. – роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери 8.4. – в університеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми 8.5. – система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема через опитування заінтересованих сторін 8.6. – результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми 8.7. – в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Недоліки

Недоліки, вказані у звіті ЕГ (підкритерії 1.1., 2.2.) щодо формулювання ПРН 24; відсутність ОК для формування ЗК 10; у звіті самооцінювання ОПП подано проекти робочих програм із цілого ряду ОК засвідчують також і негаразди в роботі системи забезпечення якості освіти університету.

Рекомендації

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету до початку 2026/27 н.р.: проаналізувати ОПП «Журналістика» для уникнення зауважень: недопущення дублювання ПРН; відсутність обов'язкового ОК, який формує необхідні знання та навички для проходження практики здобувачами 2 курсу в інтернет-медіа; відсутність ОК для забезпечення формування вповні ЗК10.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЗВО регламентовані комплексним пакетом документів, а саме: Статутом ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/ymmerj>), Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті (<https://surl.li/vztkou>), Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ

імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/lmlhar>) та іншими. Усі ці документи є на сайті університету в розділі “Положення”. Під час зустрічей студенти підтвердили, що ознайомлені зі своїми правами й обов’язками, зокрема через підписання Меморандумів про академічну доброчесність на першому курсі. Проте переважно на ці запитання відповідали лише ті студенти, які залучені до студентського самоврядування (далі – СС), всі інші здобувачі на ці запитання не відповідали. За словами голови СС, дотримання процедур контролюється органами СС та Центром внутрішнього забезпечення якості освіти.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО дотримується процедури оприлюднення проєктів ОПП для публічного обговорення. Проєкт програми, що акредитується, розмістили на сайті кафедри (<https://surl.li/eswai>) та університету для збору зауважень від стейкхолдерів (<https://surl.li/rjoqvn>) у термін відповідно до пункту 3.13 Положення про освітню програму у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/jxusus>). ЗВО під час збору інформації використовував Google-форму та відкриті зустрічі, аби залучити до рецензування випускників і роботодавців. Результати таких обговорень фіксуються протоколами засідань кафедри й обов’язково враховуються при фінальному затвердженні змін Вченою радою. Це також підтвердили завідувач кафедри Інна Завальнюк та доцент Тетяна Цепкало під час зустрічі 4. Зацікавлені сторони (роботодавці) висували свої зауваження й побажання щодо потреб, які має задовольняти мета й програмні результати навчання. Зокрема завдяки цій практиці були впроваджені нові фахові дисципліни. За пропозицією Світлани Наконечної, заст. редактора газети “Ямпільські вісті”, до навчального плану додали курс “Кросмедійна журналістика”. Редакторка онлайн-медіа “Суспільне Вінниця” Ірина Вдовиченко на Зустрічі 6 зауважила, що сучасна журналістика потребує навичок блогінгу та роботи в соцмережах для оперативного висвітлення подій. Саме тому впроваджено ОК “Блогінг та соціальні мережі” (<https://surl.li/ouastr>) Також вилучили на 2 курсі газетно-журнальну практику, змінивши її на “Навчальну практику в друкованих та інтернет-медіа” (<https://surl.li/dmybjj>). З метою набуття навичок професійної діяльності в умовах війни до ОПП додано специфічні ОК та теми, серед яких: “Медіаконфліктологія”, “Журналістика кризових ситуацій”, “Фактчекінг”. Отже, ЗВО вчасно оприлюднює на своєму сайті проєкт ОП з метою отримання зауважень від зацікавлених сторін. На головній сторінці сайту в девізі університету («Вінницький педагогічний плекає мудре, добре, вічне») пропущена кома між однорідними означеннями. Для ОП «Журналістика», що реалізується на факультеті філології і журналістики, наявність таких помилок на офіційному ресурсі негативно впливає на імідж публічності та демонструє недостатній контроль за точністю контенту. Під час зустрічей 4 та 5 із ЕГ на запитання про знання своїх прав та обов’язків (регламентованих Статутом та Положеннями) впевнено відповідали лише представники студентського самоврядування. Більшість інших здобувачів не продемонстрували достатнього рівня обізнаності з цими процедурами, що свідчить про необхідність диверсифікації каналів інформування здобувачів ОП, які не долучені до студентської ради.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет забезпечує прозорість реалізації ОП “Журналістика” через офіційний сайт та сторінку кафедри журналістики, реклами та зв’язків із громадськістю. Інформаційне наповнення структуроване, що дозволяє здобувачам та абітурієнтам отримувати доступ до актуальних редакцій документів. Володимир Уманець, керівник інформаційного обчислювального центру, підкреслив, що інформація на сайтах оновлюється 24/7. Проте у ВСО низка робочих програм (зокрема з фундаментальних дисциплін “Історія журналістики” (<https://surl.li/yncqbx>), “Теорія масової комунікації” (<https://surl.li/axpgpv>) тощо) подані в статусі “проєкт”.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП “Журналістика” повністю відповідає підкритеріям 1-3: 9.1. Визначені чіткі правила й процедури, доступні на сайті в розділі “Положення”. 9.2. Проєкт ОПП “Журналістика” (редакція 2025 р.) був вчасно оприлюднений для отримання зауважень від роботодавців і випускників. 9.3. Забезпечено відкритий доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства.

Недоліки

1. Суттєвих недоліків немає. Виявлено такі несуттєві недоліки: 1. Пунктуаційна помилка в девізі ЗВО на сайті університету. 2. Нерівномірна обізнаність здобувачів нормативної бази ЗВО

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує керівнику інформаційно-обчислювального центру негайно виправити помилку на сайті університету в девізі ЗВО. 2. ЕГ рекомендує гарантові ОП “Журналістика”, завідувачці кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю спільно зі студентським самоврядуванням до початку наступного навчального року розробити та впровадити систему регулярних інформаційних заходів щодо прав і обов'язків здобувачів, регламентованих нормативними документами ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Немає

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID11435.xlsx	VpSjaXh9UIShMIVmhNoLNOsbCU4+FvOVolhaCO Qeqcc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Костюк Віктор Володимирович

Члени експертної групи

Сидун Ірина Володимирівна

Лагута Юлія Олександрівна