

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	53326 Туризм. Екскурсознавство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	252
Повна назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Ідентифікаційний код ЗВО	02125094
ПІБ керівника ЗВО	Лазаренко Наталія Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/252>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53326
Назва ОП	Туризм. Екскурсоводство
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра географії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; кафедра української мови; кафедра історії України; кафедра публічного управління та менеджменту; кафедра психології та соціальної роботи; кафедра образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності, кафедра цифрових технологій і професійної освіти, кафедра публічно-правових дисциплін.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Україна, 21001, м. Вінниця, вул. Острозького, 32
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	екскурсовод
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	298746
ПІБ гаранта ОП	Денисик Богдан Григорович
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bohdan.denysyk@vspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-052-72-99
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Із урахуванням Програми розвитку туризму у Вінницькій області на 2021 – 2027 роки (<https://cutt.ly/ce37Sara> <https://cutt.ly/De37Jr2E>), Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року, схваленої Указом Президента України від 16 березня 2017 року №168-р, та інших нормативно-правових актів, які регулюють туристично-рекреаційну сферу в Україні, у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі ВДПУ ім. М. Коцюбинського) була розроблена Освітньо-професійна програма (далі – ОП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), «Стандарту Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування Спеціальності 242 Туризм <https://cutt.ly/he37ZimI>, Закону України «Про туризм» (<https://cutt.ly/fe379K2I>) з 2020 р. розпочато підготовку бакалаврів за вище вказаною спеціальністю. ОП (2022) розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол №1 від 31.08.2022) <https://vspu.edu.ua/content/vch/doc/rada35.pdf>. Освітня програма введена в дію з 01.09.2022 р. наказом № 119 од від 01.09.2022 р. У процес розробки ОП було включено провідних викладачів, здобувачів вищої освіти кафедри та представників зацікавлених сторін. ОП регулярно оновлюють на основі аналізу моніторингу якості освіти, тенденцій у галузі вищої освіти. У 2022 році було вдосконалено її орієнтацію, компетентності та результати навчання шляхом зміни освітніх компонентів, що враховують професійні інтереси здобувачів вищої освіти (ЗдВО). Гарантом ОП із 2020 р. був проф. Яцентюк Ю.В., пізніше, у 2022 р. відбулася зміна гаранта у зв'язку з тим, що на кафедрі географії викладач Денисик Б.Г., який завершив навчання у магістратурі за спеціальністю «Географія рекреації та туризму», захистив дисертацію на тему: «Рекреаційні осередки та геоекотони Середнього Побужжя». Підготовка ЗдВО за спеціальністю 242 Туризм відбувається відповідно до наказу МОН від 29.01.2021 № 11-л <https://cutt.ly/We35ST2p> с. 193 Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку ЗдВО спеціальності 242 Туризм є кафедра географії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	25	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	0	0
3 курс	2022 - 2023	25	5	0
4 курс	2021 - 2022	25	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35722 Туризм 53326 Туризм. Екскурсоводство
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38337	23928

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38337	23928
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 242 Туризм. Екскурсознавство 2022 р..pdf</i>	xJ+8wVUroT8f16zweuPCd5kvqqb6wOksmcXpdBgQuRU=
Навчальний план за ОП	<i>Навч. план ОП 242 Туризм. Екскурсознавство 2022 р..pdf</i>	tEtE/6TnbQAdjOvYzj8fAiqUYJ6Yaw4Kh+2Cj25zZZc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Туризм. Екскурсознавство» була повністю адаптована до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» <https://cutt.ly/he37ZimI>, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04.10.2018 р. Усі складові загальної характеристики програми: об'єкт і ціль навчання, теоретичний зміст і предметна область, ідентичні Стандарту вищої освіти. До Освітньої програми включені усі компетентності та програмні результати навчання Стандарту вищої освіти. Досягнення їх забезпечується через вивчення компонент ОП <https://cutt.ly/se362sgo>. Їх перелік є складовою Освітньої програми. Відповідність обов'язкових компонент компетентностям показує «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми». Відповідність обов'язкових компонент програмним результатам демонструє «Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зі спеціальності 242 Туризм професійного стандарту немає

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Процедура запровадження змін, яка передбачала спільне напрацювання, публічне розміщення проекту ОП, а також зустрічі для обговорення цих змін забезпечили врахування інтересів зацікавлених сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП. 08 грудня 2021 року відбулася зустріч із ЗдВО за спеціальністю «Туризм» та стейкхолдерами, на якій обговорювали зміни до ОП «Туризм. Екскурсознавство» (протокол №6 засідання кафедри від 08.12.2021р.). <https://docs.google.com/document/d/18imDJtofX4-BzQUcoDbxnE4wo9Fyux10/edit?usp=sharing&ouid=100200053844247436720&rtfpof=true&sd=true>

- роботодавці

До складу проектної групи, що працювала над розробкою ОП, увійшли два стейкхолдери: Самелюк В.Ф. і Циганкова С.І., які можуть забезпечити працевлаштування випускників https://drive.google.com/drive/folders/1wwkphyorogB-DumpMDs3_IR6AkJwfqkz Під час обговорення роботодавці особливу увагу звернули на необхідність посилення практичної складової підготовки ЗдВО спеціальності 242 Туризм, що знайшло відповідне відображення у змісті оновленої ОП при формулюванні фахових компетентностей, програмних результатів навчання і формуванні компонентів ОП (введено фахову виробничу практику та збільшено загальну кількість кредитів на практичну підготовку тощо).

- академічна спільнота

08.12.2021р. академічна спільнота, зокрема викладачі, вносили свої пропозиції у робочому порядку. Окрім того,

викладачі мали змогу вносити зміни до ОП 18.05.2022р. на засіданні кафедри географії, в рамках якого відбулося засідання проєктної групи щодо затвердження змін до освітньої програми «Туризм. Екскурсовознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм». Протокол №13 засідання кафедри географії від 18.05.2022 р.

- інші стейкхолдери

За результатами пропозицій стейкхолдерів було збільшено кількість годин, запланованих для проведення навчальної та виробничої практики ЗДВО протокол №13 засідання кафедри географії, від 18.05.2022. Враховуючи побажання стейкхолдерів та результати анкетування ЗДВО, суміжні й дотичні дисципліни були об'єднані з метою оптимізації змісту ОП https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_bak.php

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Основна мета освітньої програми «Туризм. Екскурсовознавство» спеціальності 242 «Туризм» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей для успішного проведення професійної діяльності у сфері туризму. Вона узгоджується з місією та стратегією ЗВО, що визначені в Статуті ВДПУ <https://vspu.edu.ua/content/img/ustav2.pdf>, Стратегічному плані розвитку ВДПУ на період до 2029 р. <https://cutt.ly/Uria4lZP> Місія ВДПУ ім. М. Коцюбинського – навчати, досліджувати, сприяти, популяризувати та зберігати, що реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової. Вона передбачає виконання таких стратегічних завдань: активізувати участь наукових колективів, науковців ВДПУ ім. М. Коцюбинського в розробці та реалізації державних цільових, галузевих і регіональних наукових, науково-технічних, соціально-економічних проєктів і програм; розвивати й поглиблювати міжнародне, міжгалузеве та міжуніверситетське співробітництво; активізувати видавничу діяльність викладачів, докторантів, аспірантів і ЗДВО ВДПУ ім. М. Коцюбинського тощо. Всі ці цілі відображені в Загальних компетентностях ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз сучасних тенденцій розвитку науки тісно переплітаються з метою та програмними результатами ОП. Це включає інтеграцію новітніх наукових підходів, таких як використання ГІС, сталий туризм і екологічний менеджмент. Програма орієнтується на міжнародні стандарти та адаптується до змін у ринку туризму, зокрема через цифровізацію, VR/AR технології та розвиток нових напрямків, таких як велотуризм, віртуальний туризм, сільський зелений туризм, спортивний туризм тощо. Навчання включає практичні стажування, створення екскурсійних маршрутів та співпрацю з туристичними організаціями для формування сучасних компетенцій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз фактичного працевлаштування випускників, моніторинг ринку праці, у т.ч. регіонального, вказує на потребу у фахівцях, які володіють навичками організатора в сфері туризму (за видами туризму), готельно-ресторанного бізнесу, екскурсійної діяльності, санаторно-курортного господарства. Необхідні результати навчання формуються ОП за рахунок ОК «Організація послуг гостинності», «Організація екскурсійної діяльності», «Спеціалізований туризм», «Рекреаційна географія», «Географія туризму», «Планування та організація туристичного бізнесу»; також їм сприяють ВК «Організація ділового туризму», «Організація анімаційних послуг», «Музеезнавство», «Менеджмент туристичного бізнесу» та ін., які забезпечують досягнення головних цілей ОП з урахуванням тенденції розвитку спеціальності. Комплексний характер підготовки дозволяє ефективно працевлаштувати такого фахівця у туроператорському та турагентському секторі, у санаторно-курортному та готельно-ресторанному бізнесі, з урахуванням навичок ситуаційного управління, у сфері державного управління туризмом, на підприємствах туристичної інфраструктури (музеї, інформаційні туристичні центри, заклади розміщення та харчування, екскурсійні бюро та ін.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП був проведений детальний аналіз досвіду провідних ЗВО України, які вже тривалий час здійснюють підготовку фахівців у сфері туризму: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Національний університет «Львівська політехніка», Вінницький національний аграрний університет, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Вінницький торговельно-економічний інститут державного торговельно-економічного університету та інші. Ці університети впроваджують найбільш ефективні та сучасні методи навчання. Вивчення досвіду цих закладів вищої освіти дозволило успішно адаптувати основні напрями підготовки фахівців та сформулювати структуровану та збалансовану ОП. Вивчення досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 242 «Туризм» у вітчизняних закладах вищої освіти дозволило проаналізувати сучасні освітні тенденції, методичні підходи та вимоги до професійної підготовки майбутніх фахівців галузі. Це стало основою для розробки освітньої програми, яка враховує як національні стандарти, так і міжнародні практики, що, у свою чергу, сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на глобальному

ринку праці. Одним із ключових аспектів створення такої програми стало формування переліку обов'язкових компонент, які не лише забезпечують фундаментальні знання з туристичного менеджменту, маркетингу, географії туризму, правового регулювання галузі, але й орієнтовані на міждисциплінарність та розвиток професійних компетентностей, необхідних для ефективної роботи у динамічному середовищі туристичної індустрії. Враховуючи наявність Стандарту вищої освіти, мета і програмні результати навчання різних закладів вищої освіти України мають подібний набір обов'язкових освітніх компонент, що сприяє академічній мобільності ЗдВО. Крім того, вибіркові компоненти ОП дозволяють реалізувати підготовку фахівців в галузі туризму, враховуючи регіональний аспект.

Завдяки співпраці з українськими закладами вищої освіти, яка закріплена відповідними договорами <https://drive.google.com/drive/folders/1lhSW9XrUfcMNq5gerLWPpi1f1Hzk7zHs>, ЗдВО ВДПУ ім. М. Коцюбинського мають унікальну можливість проходити навчальні практики на базах партнерських університетів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проаналізувавши ОП іноземних закладів освіти (Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie <https://cutt.ly/Se8Wm2xE>), ОП було адаптовано таким чином, щоб ЗдВО старших курсів мали змогу брати участь у програмах міжнародного стажування. Це стало можливим завдяки тому, що ОП забезпечила відповідність освітніх компонент до міжнародних стандартів. Саме це дозволяє ЗдВО легко інтегруватися в навчальний процес закордонних університетів та провести визнання результатів навчання ВДПУ та зараховувати кредити за пройдени курси.

Такий підхід дозволяє ЗдВО не лише здобути теоретичні знання, але й отримати практичний досвід у міжнародному середовищі, що є вкрай важливим для їхнього майбутнього професійного розвитку. Крім того, участь у програмах міжнародного обміну сприяє розширенню світогляду ЗдВО, розвитку їхніх комунікативних навичок та формуванню міжнародної мережі контактів.

Упродовж першого року навчання реалізуються ОК (ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК31) <https://cutt.ly/ce362cgo>. під час вивчення яких даються загальні знання та розвиваються навички, необхідні під час навчання у наступних семестрах.

Другий рік навчання передбачає вивчення професійних освітніх компонент з урахування регіонального аспекту (ОК11, ОК12, ОК13, ОК16, ОК17). Третій і четвертий роки навчання охоплюють дисципліни практичного спрямування та виробничі практики, аналогічні іноземним закладам освіти, які ведуть підготовку фахівців з галузі туризму. Це сприятиме проходженню практик не лише в межах України, а й за кордоном.

Впровадження іноземного досвіду у підготовку бакалаврів з туризму передбачає вибір дисциплін за індивідуальною освітньою траєкторією, створення умов для участі в міжнародних програмах обміну, стажування та співпраці з іноземними університетами та туристичними організаціями. Завдяки цьому ЗдВО можуть отримувати досвід у закордонних закладах освіти, адаптувати свої знання до міжнародного контексту та підвищувати власну мобільність у майбутній професійній діяльності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 242 «Туризм» включає такі основні аспекти: теоретичні основи туризму, включаючи історію туризму, географію туризму, економіку туризму, спеціалізований туризм, комп'ютерно орієнтовані технології в туризмі, менеджмент туризму та маркетинг туризму; практичні навички в сфері туризму, включаючи організацію і управління туристичним бізнесом, розробку туристичних маршрутів і програм, надання туристичних послуг, а також проведення екскурсій і туристичних заходів. Для забезпечення формування таких знань, умінь та навичок в ОП «Туризм. Екскурсознавство» передбачені такі навчальні дисципліни:

«Туризмознавство», «Рекреаційна географія», «Історія туризму», «Туристичні ресурси України», «Організація екскурсійної діяльності», «Історичне краєзнавство», «Спеціалізований туризм», «Організація послуг гостинності», «Туристичне краєзнавство», «Технологія та організація туристичного обслуговування», «Географія туризму», «Світовий туризм і готельне господарство», «Міжнародний туризм», «Планування та організація туристичного бізнесу», «Туроперейтинг», «Моніторинг ринку туристичних послуг», «Маркетинг в туризмі», «Інноваційні

технології в туризмі». Ці дисципліни охоплюють основні теоретичні та практичні аспекти предметної області «туризм», що забезпечує відповідність ОП заявленій для неї спеціальності. Окрім того, в ОП «Туризм. Екскурсознавство» передбачені також дисципліни, які забезпечують формування у ЗдВО додаткових знань та умінь, необхідних для успішної професійної діяльності в галузі туризму. Такі дисципліни, як «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Правознавство», «Іноземна мова для професійного спілкування», «Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця» забезпечують формування у ЗдВО навичок спілкування іноземною мовою, використання сучасних інформаційних технологій, а також знання іноземної культури, що є важливими для роботи в міжнародному туристичному бізнесі. Таким чином, зміст ОП «Туризм. Екскурсознавство» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та забезпечує формування у ЗдВО знань, умінь та навичок, необхідних для професійної діяльності в галузі туризму.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗдВО ВДПУ ім. М. Коцюбинського мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка, відповідно до «Положення про організацію обрання та вивчення вибіркового навчальних дисциплін у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (наказ №123 од від 21.06.2024 р.). <https://cutt.ly/Ze8db6QE> полягає у можливості вибору навчальних дисциплін. Відповідно до «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського» (наказ №23 од від 26.01.2022 р.) <https://vspu.edu.ua/content/position/p134.pdf> ЗдВО мають можливість навчатися в іноземних закладах вищої освіти на підставі міжнародних договорів про співпрацю в галузі освіти та науки. Формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО можливе завдяки участі у гуртках, проектах, тренінгах, можливість долучитися до студентської наукової роботи, брати участь у конференціях та публікувати свої дослідження. Під час проходження практик ЗдВО мають можливість отримати практичний досвід роботи за фахом.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ЗдВО ВДПУ ім. М. Коцюбинського мають право на вибір навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки вільного вибору, які затверджуються наказом для ЗдВО відповідного року набору і входять до навчального плану за відповідною освітньо-професійною програмою. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» кожна ОП містить не менше 25% вибіркового навчальних дисциплін. Для вибору ЗдВО пропонуються дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки. ЗдВО обирають дисципліни, враховуючи свою спеціальність, освітню програму та особисті інтереси. Перелік вибіркового дисциплін публікується на сайті закладу вищої освіти (ЗВО) <https://vspu.edu.ua/?p=education6> Процедура та строки вибору дисциплін визначаються «Положення про організацію обрання та вивчення вибіркового навчальних дисциплін у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://cutt.ly/Ze8db6QE>. Для ЗдВО 2– 4 курсів наприкінці кожного року навчання проводиться презентація вибіркового дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, де викладачі, які забезпечують викладання дисципліни, надають ЗдВО інформацію про компетентності, результати навчання, форми освітнього процесу, види навчальних занять та навчальної діяльності, методи, технології викладання навчання, засоби навчання, методи та критерії оцінювання та презентують короткий огляд змісту навчальної дисципліни. Після презентації дисциплін вільного вибору ЗдВО пишуть заяви про бажання вивчати обрану ними дисципліну. Проаналізувавши заяви, фахівці навчально-методичного відділу ВДПУ ім. М. Коцюбинського формують академічні групи з вивчення відповідних дисциплін, по завершенню вивчення яких складають залік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план відіграють ключову роль у забезпеченні практичної підготовки ЗдВО, яка дозволяє їм здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП визначає перелік та зміст практичних компонентів, які входять до навчального плану. Ці компоненти можуть реалізовуватися через практичні і лабораторні заняття, навчальні та виробничі практики. Навчальні практики мають на меті ознайомлення з роботою за фахом (Туристська практика), оволодіння первинними навичками та вміннями (Практика з екскурсознавства). Виробничі практики забезпечують закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття досвіду роботи за спеціальністю (Ознайомча практика з туристичними агенціями). Під час практичної підготовки відбувається формування, передбачених ОП загальних компетентностей (ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14) та фахових компетентностей (ФК16, ФК18, ФК19, ФК20, ФК21, ФК22, ФК24–ФК30 <https://cutt.ly/ce362sgo>). Організація практичної підготовки відбувається відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (наказ від 21.06.2024р., №125 од) <https://cutt.ly/DrisAMUc> Базами проходження практик є Департамент маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради, Вінницький обласний краєзнавчий музей, Вінницький обласний центр туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, ТУІ турагенція, ФОП Синявська В.В, <https://cutt.ly/Ye8d5yux>, зазначені організації долучаються й до проведення практичних занять.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У процесі навчання ЗдВО набувають соціальних навичок, які відповідають потребам ринку праці. Набуття соціальних навичок забезпечується через загальні компетентності: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14. Формування соціальних навичок реалізується через опанування низки обов'язкових компонент ОП: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 14, ОК 15, ОК 20, ОК 23, ОК 25, ОК 26 <https://cutt.ly/ce362sgo>. Завдяки опануванню зазначених

ОК ЗдВО навчаються ефективно комунікувати, розвивати навички спілкування з іноземними туристами; розвивають навички презентації та публічних виступів; навчаються методиці проведення цікавих та інформативних екскурсій; навчаються веденню переговорів з партнерами та постачальниками; розвивають навички роботи з групою, тайм-менеджменту, вирішення проблем; вивчають норми та правила ділового етикету; розвивають навички розуміння та роботи з людьми з різними потребами.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру: профіль освітньої програми, перелік компонент ОП та їх логічна послідовність, форми атестації ЗдВО, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП. <https://cutt.ly/ce362cgo> ОП забезпечує послідовне формування професійних компетентностей та сприяє досягненню заявлених програмних результатів навчання. Її зміст побудований на логічно взаємопов'язаних освітніх компонентах, які охоплюють фундаментальні знання з теорії туризму, екскурsoзнавства, географії, менеджменту та маркетингу у сфері туризму. Взаємозв'язок між дисциплінами забезпечує поступове ускладнення змісту навчання, що сприяє формуванню системного розуміння галузі та здатності застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP9o8U6gGdZf1qrGJvNisv/view> та «Положення про використання Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи ...» https://drive.google.com/file/d/1gpWnCqBkt3T_O9QT1r5J7dDvbSzkC-6W/view, навчальне навантаження повного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС – по 30 кредитів ЄКТС разом із екзаменаційною сесією <https://cutt.ly/He8flUZ6>. Теоретичне навчання за ОП становить 132 тижні (32 тижні – 1 і 3-й рік навчання, 33 – 2-й; і 4-й), практики – 13 тижнів (4 тижні – 1 і 3-й рік навчання, 3 тижні – 2-й рік навчання і 2 тижні – 4-й рік навчання, а екзаменаційної сесії – 1 екзамен на 1 тиждень. Тривалість навчального року 52 тижні, з них теоретичне навчання, практична підготовка, семестровий контроль – 40 тижнів на рік. Канікули тривають по 8 тижнів наприкінці 1-го, 2-го, 3-го років підготовки. На перескладання і повторне вивчення освітніх компонентів відведено по 2 тижні наприкінці кожного семестру, крім 8-го. У 8-му семестрі 3 тижні відведено на атестацію ЗдВО. Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального плану ЗдВО (теоретичне навчання, практична підготовка, самостійна робота, семестровий контроль) складає 45 год. Річний бюджет – 40 тижнів (1800 год). Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить 16 год (14 год на самостійну роботу).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, оскільки практична підготовка носить наскрізний характер і включає в себе проходження навчальних та виробничих практик, які проводять відповідно до діючих положень ВДПУ ім. М. Коцюбинського, навчального плану та програм практик у 2, 4, 6 та 8 семестрах. Також проведення практичних занять передбачено дисциплінами: «Організація екскурсійної діяльності», «Технологія та організація туристичного обслуговування», «Організація послуг гостинності», «Планування та організація туристичного бізнесу». Крім того, реалізація практикоорієнтованості ОП відбувається із залученням практикуючих фахівців та стейкхолдерів з КП «Офіс туризму Вінниці» та Вінницького центру краєзнавства, спорту, туризму та екскурсій у вигляді воркшопів та інших форм навчання. Підготовка ЗдВО за ОП «Туризм. Екскурsoзнавство» за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Критерії досягнення цілей сталого розвитку забезпечуються через пріоритети, визначені у Стратегічному плані розвитку ВДПУ ім. М. Коцюбинського на період до 2029 року <https://cutt.ly/Uria4lZP>. Наскрізно через зміст ОП досягаються, такі компетентності, визначені Указом Президента України, як «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» (проводиться через анкетування). Цілі «збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку» та «захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття» реалізується через зміст таких дисциплін: «Туристичні ресурси України», «Фізична географія світу», «Рекреаційні комплекси світу», «Рекреаційна географія» тощо. Питання «сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх» розглядаються на «Економіці зарубіжних країн», «Міжнародному

туризмі», «Інноваційних технологіях в туризмі». У 2024 році відбулася лекція із стейкхолдером Олександром Вешелені, на якій одним з ключових моментів було питання інноваційного розвитку туризму в м. Вінниці, сучасні стратегії та напрями його розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vspu.edu.ua/?p=abiturientu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

При вступі на навчання вступник може керуватись документом «Правила прийому (зі змінами) до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», які розміщені на сайті ЗВО <https://vspu.edu.ua/?p=abiturientu>. У правилах прийому до ВДПУ ім. М. Коцюбинського зазначені чіткі терміни подання заяв та документів, процедура проведення конкурсного відбору, строки проведення вступних випробувань та оприлюднення рейтингових списків, зарахування вступників за ОП. Для конкурсного відбору осіб, які на основі ПЗСО вступ. на 1 курс для ЗдВО СВО бакалавра, зараховувалися бали НМТ з української мови (коеф. 04), математики (коеф. 03), історії України (коеф. 03) та подавався мотиваційний лист. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, не містять дискримінаційних положень. При виникненні додаткових запитань з приводу вступу абітурієнтів до ВДПУ ім. М. Коцюбинського можна скористатись консультативною лінією, де вказані номери телефонів та E-mail.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання на інших ОП регулюється такими документами:

Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти https://drive.google.com/file/d/14S1C9S_wo7Wf8akJlVQQbirt_dBs1MCB/view;

«Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського»

<https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP9o8U6gGdZf1qrGJvNisv/view> ;

Правила прийому до ВДПУ у 2022 році <https://vspu.edu.ua/content/reception/vstup2022/dod/ruls.pdf>;

Розділ VII «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://vspu.edu.ua/content/position/p134.pdf>;

«Положення про визнання іноземних документів про освіту у ВДПУ ім. М. Коцюбинського»

https://vspu.edu.ua/content/position/p77_18.pdf

«Положення про використання Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» https://drive.google.com/file/d/1gpWnCqBkt3T_O9QT1r5J7dDvbSzkC-6W/view

Для визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, ЗдВО звертається із заявою на ім'я декана, додає документи про раніше здобуту освіту. Створюється комісія, яка розглядає подані документи і надає мотивований висновок про можливість / неможливість визнання результатів навчання. На підставі цього подається службова записка і видається наказ по університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОП «Туризм. Екскурсознавство» практики застосування зазначених правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Доступність цієї процедури забезпечує «Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» <https://cutt.ly/be8GVdKx>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОП «Туризм. Екскурсознавство» відсутня практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП визначається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності", а також внутрішніх нормативних документів ВДПУ ім. М. Коцюбинського, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/ye8HmXoh>, яким передбачено очну(денну) форму навчання (основну), а під час карантинних заходів та воєнного стану, з використанням дистанційних технологій як асинхронно, так і синхронно в часі. Належне засвоєння освітніх компонентів забезпечується застосуванням наступних методів навчання: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, навчальні тренінги. Під час реалізації ОП широко застосовуються такі форми і методи навчання, як лекція-дискусія, лекція-візуалізація, технологія колективної взаємодії, групові практичні роботи, мозковий штурм, які сприяють якісному засвоєнню навчального матеріалу, швидкому формуванню відповідних компетентностей. Активно застосовуються інформаційно-комунікаційні, дослідницькі технології, дистанційні технології навчання. У освітньому процесі використовуються технології колективної взаємодії та проблемного навчання, активні та інтерактивні форми проведення занять. При виборі форм навчання враховано рекомендації стейкхолдерів.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ЗдВО мають доступ до обговорення проєкту ОП https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_bak.php (протокол №6 засідання кафедри географії від 08.12.2021), які орієнтовані на досягнення результатів навчання, враховують пріоритети ЗдВО. Вони відіграють ключову роль у освітньому процесі, виступаючи як повноправні учасники навчальної взаємодії та беручи активну участь у діяльності ВДПУ ім. М. Коцюбинського, зокрема оцінюють якість викладання, логіку вивчення дисциплін та прозорість системи оцінювання знань <https://vspu.edu.ua/content/academ/acad3.php>. Основними форматами такої участі є опитування, участь у засіданнях Вченої ради <https://vspu.edu.ua/content/vch/vch1.php>, стипендіальної комісії <https://vspu.edu.ua/content/doc/n1.pdf>, <https://vspu.edu.ua/content/position/sam2.pdf> тощо.

Побажання ЗдВО враховуються при виборі тем для індивідуальних завдань, рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт. ЗдВО мають можливість створювати власні освітні траєкторії, зокрема шляхом вибору дисциплін <https://vspu.edu.ua/?p=education6> та вільного доступу до навчальних матеріалів https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_bak.php.

Рівень задоволеності методами навчання і викладання та їх відповідності засадам студентоцентрованого підходу засвідчено опитуваннями <https://vspu.edu.ua/content/academ/acad3.php>.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають автономію у розробці навчальних програм, виборі методів викладання, а також проведенні та впровадженні результатів наукових досліджень відповідно до потреб закладу вищої освіти та цілей освітньої програми. Це сприяє впровадженню індивідуальних підходів до навчання. Наприклад, вони визначають структуру підсумкового контролю та розподіляють бали семестрового оцінювання між різними видами поточних перевірок. Академічна свобода ЗдВО забезпечується їхнім правом самостійно обирати теми ІНДЗ, курсових і кваліфікаційних робіт, напрями наукових досліджень і добирати форми, методи їх виконання, а також користуватися можливістю академічної мобільності, зокрема міжнародної <https://vspu.edu.ua/content/position/p134.pdf>. Вони можуть навчатися за кількома освітніми програмами одночасно та самостійно визначати складові освітнього процесу <https://cutt.ly/fe8KpjoZ> с.4.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

До 1 вересня кожного навчального року першим проректором з науково-педагогічної роботи затверджуються робочі програми та/або силабуси, які попередньо розглядаються, схвалюються на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії факультету. Структура РП навчальної дисципліни (НД) визначена у «Положенні про робочу програму навчальної дисципліни у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://cutt.ly/Re8Kg4IB>, містить опис НД: завдання, цілі, компетентності, зміст НД, ПРН, структуру НД, теми занять, самостійну роботу, ІНДЗ, методи, технології навчання, критерії, методи оцінювання, розподіл балів, які отримують ЗдВО, методичне забезпечення, перелік літератури (наявної в бібліотеці Університету), інформаційні джерела. Затверджені РПНД у друкованому вигляді зберігаються у документах кафедри, а електронні варіанти силабусів завантажені на офіційну сторінку кафедри географії <https://cutt.ly/urisZP9u> Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання у межах окремих ОК наявна у вільному доступі до ОП, що сприяє усвідомленому вибору абітурієнтами ОП. Ця інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення ОК, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), у друкованому вигляді (у РПНД/силабусах, інформаційно-методичних комплексах ОК, методичних рекомендаціях до проведення практичних, лабораторних занять, виконання СР, КР, кваліфікаційних робіт), в електронному вигляді. Підсумкові форми контролю відображені в графіку освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Формування у ЗдВО здатності планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму досягається шляхом виконання ІНДЗ, а також курсових робіт на ОК9, ОК10, ОК16, ОК17, ОК22, ОК23.

Під час навчальних і виробничих практик наукова діяльність ЗдВО полягає у дослідженні природних ресурсів та кліматичних умов для розвитку туризму і рекреації, створенні карт маршрутів, оцінюванні впливу туристичних потоків на екосистеми та стан природних об'єктів. У культурно-історичному аспекті – вивчення пам'яток, етнографічних особливостей та фольклорних традицій. Соціально-економічні дослідження включають аналіз впливу туризму на місцеву економіку, зайнятість населення та рівень задоволеності туристів. Технологічні дослідження охоплюють застосування ГІС, цифрових туристичних ресурсів та інноваційних технологій у туризмі. <https://cutt.ly/Be8LeLo6>

Важливу роль в реалізації ОП відіграє поєднання навчальної та науково-дослідницької діяльності. Керівництво науково-дослідною роботою ЗдВО здійснюють наукові керівники з числа НПП кафедри, 100% яких мають наукові ступені. ЗдВО беруть активну участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, у студентських наукових круглих столах і виступах з доповідями, в університетських, всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях, виступають з доповідями (<https://cutt.ly/we8Le5cY>), публікують статті у наукових фахових журналах, збірниках матеріалів конференцій у співавторстві з викладачем або під його керівництвом, проводять наукові дослідження для підготовки та захисту кваліфікаційних робіт. ЗдВО ОП беруть участь у роботі Туристичного Хабу <https://cutt.ly/je8KPAgz>, <https://cutt.ly/re8KSwOa>, Басейновій раді Південного Бугу, конкурсах наукових робіт, розробці екскурсій. Для оптимізації наукової-дослідної діяльності ЗдВО діє туристичний клуб «ГеоцеЯ» <https://cutt.ly/we8ozGQo>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, які здійснюють навчальну діяльність на ОП, регулярно оновлюють зміст дисциплін, орієнтуючись на останні наукові дослідження, світові тенденції у сфері туризму та екскурсійної справи, а також на реальні запити ринку праці. Це здійснюється щороку, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, сучасних наукових досягнень, матеріалів конференцій, актуальних монографій та навчальних посібників, а також практичного досвіду викладачів. Після погодження з гарантом, робочі програми, проходять розгляд на засіданні кафедри, затверджуються науково-методичною комісією.

Важливим аспектом забезпечення якості освітнього процесу є безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників. Викладачі активно беруть участь у науково-практичних конференціях https://vspu.edu.ua/content/confer/k_106_1.pdf, <https://cutt.ly/6e82npJU>, стажуваннях <https://cutt.ly/De82ahgk> семінарах і тренінгах, що сприяє інтеграції результатів досліджень у навчальний процес.

Використання досліджень, що стосуються доповненої та віртуальної реальності (AR/VR) в екскурсійній діяльності, сприяли оновленню змісту ОК «Організація екскурсійної діяльності», «Віртуальний туризм». ЗдВО навчаються створювати віртуальні тури, використовуючи цифрові платформи загального доступу, а також аналізують успішні кейси інтерактивних екскурсій у музеях України та світу.

Під час вивчення дисциплін «Туризмознавство», «Рекреаційна географія», «Технологія та організація туристичного обслуговування», «Моніторинг ринку туристичних послуг» використовуються матеріали щорічників UNWTO та European Travel Commission.

На основі опитувань стейкхолдерів викладачі розробили ОК «Туроперейтинг», «Менеджмент туристичного бізнесу» таким чином, щоб завдання дозволяли ЗдВО працювати з реальними кейсами українських та європейських туристичних компаній, зокрема аналізувати стратегії розвитку компаній «Join UP!», «TUI Ukraine», «Coral Travel» та локальних туристичних підприємств «Бідняжка» та «Бомба-тур»

<https://cutt.ly/aru6ZAon> Під час навчальної та виробничої практик ЗдВО розробляють і тестують власні екскурсії, використовуючи авторські методики побудови екскурсійних маршрутів, запропоновані викладачами кафедри з урахуванням безпекової ситуації та реалій воєнного часу.

Таким чином, викладачі ОП активно оновлюють зміст дисциплін, інтегруючи наукові досягнення, міжнародний досвід, цифрові технології та найкращі практики туристичної індустрії. Це забезпечує високу якість підготовки фахівців, які можуть відповідати сучасним викликам туристичного ринку.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одними з головних цілей ВДПУ у розширенні міжнародного співробітництва як чинника інтеграції до європейського, світового освітнього, наукового просторів є розширення участі в міжнародних програмах академічності відповідно до укладених міжнародних угод, запровадження програм подвійного дипломування та ін. Це прописано у Стратегічному плані розвитку ВДПУ ім. М. Коцюбинського на період до 2029 р. <https://cutt.ly/Uria4lZP> Стратегії інтернаціоналізації відповідно Положення про відділ міжнародних зв'язків ВДПУ ім. М. Коцюбинського <http://www.vspu.edu.ua/content/position/pol9.pdf>. Закордонні стажування пройшли 6 викладачів кафедри <https://cutt.ly/De82ahgk>, які активно публікуються у закордонних виданнях <https://cutt.ly/we89zsR9>, <https://cutt.ly/ke89aUUM>. Викладачі кафедри разом зі ЗдВО беруть участь у закордонних міжнародних науково-практичних конференціях, конкурсах, вебінарах. Крім того, ЗдВО і викладачі мають необмежений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (WoS, Scopus) <http://library.vspu.edu.ua/html/wos.htm>

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Проведення контрольних заходів відбувається відповідно до документів: «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://cutt.ly/oe89T7lb>, «Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://cutt.ly/Te89I2is>, «Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» <https://cutt.ly/be8GVdKx>, «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://cutt.ly/ae89AWK1>. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відіграють ключову роль у перевірці досягнення ЗдВО ЗВО програмних результатів навчання (ПРН). Цей зв'язок чітко окреслений та прозорий, щоб забезпечити ефективність та об'єктивність оцінювання. Для перевірки досягнення ЗдВО (ЗВО) програмних результатів навчання (ПРН) використовуються різні форми контрольних заходів. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності, яке ґрунтується на накопиченні балів упродовж семестру за різні види навчальної діяльності. Окремо оцінюється практика та курсові роботи з відповідних ОК (ОК9, ОК10, ОК16, ОК17, ОК22, ОК23). Рейтинг з кожної навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за розширеною шкалою та шкалою ECTS <https://cutt.ly/je89XuFu>. Основними формами контролю знань і навичок ЗдВО прийнято вважати такі: усне опитування, письмова, графічна та практична перевірки, тестування. Найбільш поширеним методом контролю знань ЗдВО є усне опитування, що дозволяє встановити контакт зі ЗдВО і особливості засвоєння матеріалу. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні, лабораторні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання. Форми здійснення поточного контролю та кількості балів за відповідний вид діяльності визначаються викладачем. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних/практичних робіт; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання. ЗдВО після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання екзамену або заліку згідно з графіком заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://cutt.ly/oe89T7lb>, формами контрольних заходів є поточний і підсумковий контроль. Їх чіткість та зрозумілість відображені у силабусах обов'язкових навчальних дисциплін <https://cutt.ly/ie89Gkgb>, вибіркокових навчальних дисциплін <https://cutt.ly/Ve89HwMl>, навчальних та виробничих практик <https://cutt.ly/ke89HWLn>. У силабусі чітко описуються форми контрольних заходів: поточний контроль (тести, опитування, реферати, навчально-дослідні завдання тощо) та підсумковий контроль (залік, екзамен), курсова робота (якщо передбачена ОП). Атестація ЗдВО передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗдВО регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://cutt.ly/oe89T7lb> та «Положенням про використання ЕКТС у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://cutt.ly/je89XuFu>. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в силабусах відповідних навчальних дисциплін, що забезпечують реалізацію ОП https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_bak.php.

На початку семестру, під час першого заняття (лекційного, практичного чи лабораторного), викладач знайомить ЗдВО із формами контролю, критеріями оцінювання та термінами проведення контрольних заходів відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу...». Це дає ЗдВО можливість ознайомитися з цією інформацією та спланувати свою навчальну діяльність. Графік проведення заліково-екзаменаційної сесії подається на спеціально відведеному стенді не пізніше, ніж за місяць до початку сесії <https://cutt.ly/2e895D8V>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» <https://cutt.ly/he37ZimI>, відповідно до якого атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні й аналітичні узагальнення або розв'язання практичних задач у сфері туризму та рекреації із застосуванням методів і теорій туризмознавства. Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених стандартом і освітньою програмою. Перед захистом роботи проходять перевірку на академічну доброчесність, відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-

педагогічними працівниками та ЗдВО Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» <https://cutt.ly/ce83nXdm>. Кваліфікаційні роботи перевірені на плагіат, після захисту оприлюднюються на офіційному сайті структурного підрозділу закладу вищої освіти. <https://cutt.ly/bruRkdie>
Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 242 Туризм не передбачений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється:

«Положенням про організацію освітнього процесу

<https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP9o8U6gGdZf1qrGJvNisv/view>, «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>, «Положенням про організацію самостійної роботи ЗдВО Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського»

<https://vspu.edu.ua/content/position/p133.pdf>, «Положення про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://cutt.ly/je89XuFu>, «Положення про проведення практики ЗдВО Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського»

https://drive.google.com/file/d/1mv_Bg_OepYq2mBDSOWZnM85pqa4_ZdeB/view, <https://cutt.ly/8e83DPol>.

Викладачі надають ЗдВО всю інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів в усній та письмовій формі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання конфліктним ситуаціям чітко прописані у Положенні про організацію освітнього процесу у ВДПУ п.п. 4.5

<https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP9o8U6gGdZf1qrGJvNisv/view>. Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів визначається чіткими і зрозумілими правилами та рівними умовами для всіх ЗдВО (тривалість контрольного заходу, його зміст, складність та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), визначені критерії оцінювання – доступні для всіх учасників освітнього процесу, заздалегідь передбачені правила перездачі контрольних заходів. ЗдВО мають можливість отримати зворотний зв'язок, мають можливість оскаржити результати, якщо вважають, що їх оцінено упереджено. Об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються шляхом виставлення поточних балів у журналі роботи академгрупи, підведення попередніх підсумків щодо отриманої кількості балів ЗдВО упродовж семестру та їх оприлюднення. Проведення заліків та екзаменів відбувається згідно з попередньо затвердженим розкладом, ЗдВО заздалегідь проінформовані про зміст запитань, які включені до переліку підсумкового контролю і відповідають РП, силабусу і змісту ОК. Зміст екзаменаційних білетів розглядається і затверджується на засіданні кафедри, екзамен проходить у присутності асистента. Оцінки оголошуються одразу після завершення підсумкового контролю. Випадків, які б потребували врегулювання конфліктів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для повторного проходження контрольних заходів у розкладі заліково-екзаменаційної сесії визначено день ліквідації академічної неуспішності. У відповідний день і час ЗдВО має право повторно пройти контрольний захід з метою отримання позитивної оцінки. Процедура перескладання у випадку отримання оцінки «незадовільно» (35-49 балів) регулюється «Положенням про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (розділ 8 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти») <https://cutt.ly/je89XuFu>. Упродовж навчання ЗдВО ОП «Туризм. Екскурсознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повторно проходили контрольний захід у день ліквідації академічної неуспішності. У випадку отримання оцінки «неприйнятно» (0-34 балів) процедура регулюється п. 8.7 вище зазначеного положення.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі потреби оскарження ЗдВО результатів проведення контрольних заходів, ЗдВО має право звернутися до декана природничо-географічного факультету із заявою в усній або письмовій формі про обставини виникнення конфлікту інтересів. Письмовим розпорядженням декана створюється комісія, яка зазвичай складається з трьох членів. До її складу входять декан або заступник декана з навчальної роботи та два експерти з відповідної кафедри. Комісія у повному складі у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу, результати якого вносить до аркуша успішності. Така ж процедура може бути застосована на вимогу викладача. Досі таких прецедентів на ОП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регулюється «Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та ЗдВО ВДПУ імені Михайла

Коцюбинського» <https://cutt.ly/dOODMKb>, розділом 15 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» <https://cutt.ly/zOOFsES>, «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» <https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP9o8U6gGdZf1qrGJvNisv/view>, Інструкцією щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів <https://cutt.ly/dOOG954>, «Положенням про комісію з академічної доброчесності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» <https://cutt.ly/XOOGewD>, «Положенням про кваліфікаційні роботи ЗдВО Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» <https://vspu.edu.ua/content/position/p126.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ <https://cutt.ly/Y4RaPGk> визначає, що інструментом для виявлення запозичень є програмно-технічні засоби з перевірки наукових текстів. У ВДПУ технологічно перевірка текстів на ознаки плагіату здійснюється Науковою бібліотекою <http://library.vspu.edu.ua/> або інформаційно-обчислювальним центром. Перевірка на академічний плагіат здійснюється з використанням інтернет-сервісів, що регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, сервісів Unicheck <https://unicheck.com>, StrikePlagiarism <http://strikeplagiarism.com>. Повноваженнями наділені Комісія з питань академічної доброчесності <https://cutt.ly/XOOGewD>, група забезпечення спеціальності. В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування ЗдВО про недопустимість наявності плагіату; проходження семінарів <https://drive.google.com/drive/folders/1GwpPDJzOuFnwO8ZphK69N9shiLLrD4Xl?usp=sharing> <https://www.facebook.com/share/p/15wPWZan3o/?mibextid=wwXlfr> система рецензування наукових праць. На офіційному сайті ВДПУ у розділі «Сайти для науковців» представлена література за темою «Академічна доброчесність. Плагіат» та сайти для самостійної безкоштовної перевірки роботи на плагіат <https://cutt.ly/HOO41oD>, <https://cutt.ly/bruRkdie>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед ЗдВО відбувається через вивчення офіційних документів, що регулюють академічну доброчесність на всіх етапах навчального процесу. Гарант освітньої програми, наукові керівники та інші відповідальні особи ознайомлюють ЗдВО з документами, які визначають стратегії, стандарти й процедури для дотримання академічної доброчесності у ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Вони також розглядають порушення академічної доброчесності (такі як плагіат, фальсифікація, списування, обман та інші), а також наслідки за такі дії. Особлива увага наукових керівників приділяється популяризації й дотриманню ЗдВО принципів академічної доброчесності під час написання наукових робіт, курсових та кваліфікаційних робіт. Процеси стимулювання академічної доброчесності є систематичними та спрямованими на забезпечення відповідності етичним нормам академічної чесності усіма учасниками навчального процесу. <https://vspu.edu.ua/?event=7138>, <https://cutt.ly/5OQnkrG>, <https://cutt.ly/pOQnOtz>, <https://vspu.edu.ua/?event=3961> <https://cutt.ly/te88j955>. Наставники академічних груп ЗдВО, а також представники студентського самоврядування системно проводять семінари, лекції та інші форми роботи, що стимулюють дотримання правил академічної доброчесності <https://cutt.ly/ce88kSsd>, <https://cutt.ly/ee88llcJ>, <https://cutt.ly/Ee88l3Cv>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регламентується документами: «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP9o8U6gGdZf1qrGJvNisv/view>, «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та ЗдВО ВДПУ» <https://cutt.ly/8OO66Uq>. За порушення норм академічної доброчесності, що стосуються академічного плагіату, у випадку виявлення низької унікальності передбачається повернення роботи на доопрацювання з повторною перевіркою або відхилення роботи без права подальшого розгляду. У ВДПУ ім. М. Коцюбинського створено комісію, діяльність якої регламентується «Положенням про комісію з академічної доброчесності ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://cutt.ly/COPwtdv>. Положення регламентує види академічної відповідальності, які може призначати комісія для учасників освітнього процесу (п. 7); порядок розгляду питань щодо вчинення дій, які містять ознаки порушення академічної доброчесності; процедуру розгляду комісією факту порушення академічної доброчесності. Зафіксованих випадків щодо порушення етики академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та ЗдВО за період реалізації ОП не було встановлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність наукової та професійної кваліфікації викладача регулюється Законом України «Про освіту»,

Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”, а також внутрішніми документами ВДПУ ім. М. Коцюбинського: «Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/cris9Ek5> та <https://cutt.ly/2ris9uwa>. Ця відповідність підтверджується на основі документів установленого зразка, що свідчать про: вищу освіту та присудження наукового ступеня, вченого звання: усі викладачі професійних ОК мають науковий ступінь, 75% викладачів – вчене звання та регулярно проходять підвищення кваліфікації в установах України та за кордоном відповідно до вимог ОП <https://cutt.ly/Eris9LlR>, відвідують відкриті лекції закордонних науковців <https://cutt.ly/eris3yUC> <https://cutt.ly/lris35Mg>. Усі викладачі кафедри географії є членами Всеукраїнського географічного товариства, гарант ОП Денисик Б.Г. – засновник та керівник туристичного клубу «ГеоцеЯ» <https://cutt.ly/Cris8jTg>, Яцентюк Ю.В. – голова Басейнової ради Південного Бугу, членом якої є гарант ОП Денисик Б.Г. <https://cutt.ly/ce4hCUuK>, Канська В.В. входить до складу Туристичної ради при Вінницькому міському голові <https://cutt.ly/Ce4hNAZG>, Канський В.С., Денисик Б.Г., Стефанков Л.Л. – інструктори «Школи екологічного туризму» <https://cutt.ly/Ge4h17nd>, <https://cutt.ly/ge4hogo1>, Гудзевич А.В. науковий куратор і заступник голови науково-технічної ради національного природного парку «Кармелюкове Поділля» (від 2018) <https://esu.com.ua/article-881374>. Викладачі, які забезпечують професійні ОК, мають публікації у наукових журналах, які включені до переліку фахових видань України та до наукових видань категорії А. Ці публікації відповідають змісту дисциплін, які вони викладають: Атаман Л.В. – ОК8, ОК28, Война І.М. – ОК23, Чиж О.П. – ОК18, Денисик Б.Г. – ОК7, Канський В.С. – ОК10, ОК11, Канська В.В. – ОК9. За добір викладачів відповідають гарант освітньої програми, завідувач кафедри, декан факультету. При визначенні викладача для забезпечення ОК враховуються його професійні досягнення за останні п'ять років. Викладачі, які забезпечують загальні ОК, публікуються у наукових журналах, які включені до переліку фахових видань України та до наукових видань категорії А. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5). Згідно реалізації «Положення про організацію викладання навчальних дисциплін іноземними мовами...» <https://cutt.ly/Sris4ohW>. Викладачі здійснюють викладання окремих дисциплін іноземною мовою, проводять гостьові лекції <https://cutt.ly/Jris8FgJ>, берали участь у проведенні Всеукраїнського краєзнавчо-туристичного хакатону «Заміксуй туризм у Звягелі» <https://cutt.ly/Sris4tsD>, <https://cutt.ly/Dris4xJL>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для забезпечення освітнього процесу відбір викладачів за ОП відбувається на конкурсній основі відповідно до нормативно-правових актів, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та «Положення про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://cutt.ly/aridrpnY> «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ ім. М. Коцюбинського та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://cutt.ly/HridrQN9>. Оголошення про конкурс на заміщення посад: <https://cutt.ly/FridrJ8b>. Під час конкурсного добору претендент на заміщення вакантної посади подає документи завідувачу кафедри для розгляду відповідності кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад обговорюються на засіданні кафедри географії. Висновки кафедри про професійні особисті якості претендента затверджуються таємним голосуванням. Справи рекомендованих на посади асистентів та старших викладачів передаються на розгляд КК, на посаду доцентів – вченою радою факультету, професорів – вченою радою ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до розробки ОП, здійснення освітньої діяльності, участі у складі журі у конкурсі наукових робіт ЗдВО <https://cutt.ly/Xridozuf>, співпраці під час виробничої практики <https://cutt.ly/pridpaES> та здійснення спільної діяльності у розробці проєктів у рамках роботи КП «Офіс туризму Вінниці» <https://cutt.ly/uridpDRV>, <https://cutt.ly/qridp2cL>, <https://cutt.ly/uridapb7>, проведення спільних заходів з ліцеями міста та участь у них <https://cutt.ly/HridaL4G>. Роботодавці, їх представники, експерти туристичної галузі та інші професіонали-практики постійно надають практичні рекомендації щодо покращення організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Активна співпраця: Олександр Вешелені (Департамент маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради) <https://www.facebook.com/groups/kafedrageografii/permalink/2035173110169562/>, <https://cutt.ly/me4zdOz7>, Лідія Юхнович та Василь Самелюк (Вінницький обласний центр туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій) <https://www.facebook.com/groups/kafedrageografii/permalink/2043843785969161/>, Вінницький краєзнавчий музей <https://www.facebook.com/groups/kafedrageografii/permalink/2032084970478376/>, Тур-клуб «Бідняжка», Наталія Семененко (турагенція TUT) <https://drive.google.com/drive/folders/1lhSW9XrUfcMNq5gerLWPPi1f1Hzk7zHs>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Керуючись положенням <https://vspu.edu.ua/content/position/nr106.pdf> підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників проводиться згідно з п'ятирічним планом-графіком, який затверджується наказом ректора. У 2025 р. чотири викладачі кафедри географії пройшли стажування у ВТЕІ ДТУ на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи (Канський В.С., Канська В.В., Война І.М., Денисик Б.Г.) <https://cutt.ly/xruRxqXr> У ВДПУ ім. М. Коцюбинського діють комп'ютерні курси та курси іноземних мов (Канський В.С. та Яцентюк Ю.В. <https://cutt.ly/nridgHWt> Усі науково-педагогічні працівники за ОП проходять стажування у

закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації та наукових установах України і зарубіжжя. Рівень професіоналізму викладачів ОП визначається з використанням системи рейтингування НПП ЗВО <https://vspu.edu.ua/science/new-style/ntop.php> та постійно моніториться під час проведення відкритих занять гарантом ОП та завідувачем кафедри. НПП ОП пройшли підвищення кваліфікації <https://cutt.ly/De82ahgk> НПП, які залучені до реалізації ОП долучаються до розробок стратегій розвитку туризму міста Вінниці <https://cutt.ly/Fe4zcx30>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників регламентований «Правилами і процедурами оцінювання освітньої, наукової, виховної, громадської та профорієнтаційної діяльності науково-педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» https://vspu.edu.ua/content/position/p32_18.pdf. Цей документ є підставою для визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників. Процедура відзначення науково-педагогічних працівників регламентується положеннями «Про преміювання працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського»; «Про нагородження працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» та іншими внутрішніми документами ЗВО. За сумлінну працю, вагомі особисті досягнення у професійній діяльності, активну участь у підготовці фахівців викладачі кафедри нагороджені грамотами та подяками (Канський В.С. – <https://cutt.ly/Ge4zWnZM>; Канська В.В., Атаман Л. В.) https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_fiztich.php

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет має необхідну матеріально-технічну базу та кожного року залучає фінансові ресурси для досягнення визначених ОП цілей, завдань та програмних результатів навчання. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними та іншими технічними засобами. Наявність комп'ютерного класу дозволяє ЗдВО у вільному доступі досягати визначених ОП цілей та завдань. Матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень, аудиторій кафедр, туристичного інвентаря, які забезпечують освітній процес за ОП. Бібліотека університету відповідає сучасним вимогам і забезпечує комфортні умови для навчання. В її складі функціонують сім читальних залів на 450 місць, а також зала електронної інформації, обладнана клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів. Книжковий фонд бібліотеки налічує близько 600 тисяч примірників. Доступ до електронного каталогу видань <https://cutt.ly/cridljmz> та Wi-Fi є вільним для всіх користувачів, що сприяє зручному користуванню бібліотечними ресурсами. На території університету функціонують їдальня, кафе, музейно-просвітницький та мистецький центри. Для ЗдВО створено комфортні умови проживання – вони розміщуються у чотирьох гуртожитках загальною площею 31 267,1м². Навчально-методичне забезпечення ОП розроблене згідно з вимогами і спрямоване на компетентнісний підхід до результатів навчання. ОП забезпечена коворкінговим простором для співпраці із стейкхолдерами, проведення наукової та просвітницької роботи в Освітньо-науковому центрі «Хаб «NOTBOX» <https://cutt.ly/DruRcimK>, <https://cutt.ly/me4zdOz7>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Керуючись Положенням про Інституційний репозитарій ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://vspu.edu.ua/content/position/nnpol8.pdf> ЗВО забезпечує доступ викладачів і ЗдВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів шляхом організації матеріально-технічної бази, яка включає навчальні корпуси, аудиторії, лабораторії, бібліотеки, комп'ютерні класи, мультимедійні центри та спеціалізовані наукові простори. Заклад також надає доступ до інформаційних ресурсів, таких як електронні бібліотеки, бази даних наукових публікацій, навчальні платформи та репозитарії, що містять методичні матеріали, лекції та дослідницькі праці. З метою підтримки безперервного освітнього процесу та академічної мобільності забезпечується доступ до онлайн-курсів, міжнародних освітніх платформ і партнерських програм обміну. Інформаційно-комунікаційні технології відіграють ключову роль у забезпеченні дистанційного навчання, що включає використання веб-конференцій, електронних журналів і систем управління навчальним процесом. Для викладачів створені умови для наукової діяльності, зокрема через підтримку наукових досліджень, співпраці з вітчизняними та міжнародними науковими установами. Також забезпечується проведення конференцій, семінарів, стажувань і публікацій у наукових виданнях. Важливим аспектом є дотримання принципів рівного доступу, що включає створення умов для осіб з особливими освітніми потребами та впровадження інклюзивних технологій.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У закладі вищої освіти забезпечено умови для створення безпечного освітнього середовища, що мінімізує ризики та загрози для життя і здоров'я ЗдВО. На території університету облаштоване сховище для працівників та ЗдВО. Навчальні корпуси та гуртожитки відповідають чинним будівельним, санітарним нормам, а також вимогам

протипожежної безпеки та охорони праці. Доступ сторонніх осіб до території закладу контролюється службою охорони. Інженер з охорони праці координує та контролює заходи, спрямовані на безпеку освітнього процесу. Викладачі та ЗдВО проходять первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки. Під час навчальних і виробничих практик ЗдВО також проходять відповідні інструктажі. У закладі проводиться просвітницька робота, яка сприяє формуванню культури здорового способу життя, а також роз'яснюються питання протидії насильству та тероризму <https://vspu.edu.ua/?p=instruct2>. Для підтримки ЗдВО у складних життєвих ситуаціях, подолання труднощів у спілкуванні, сімейних відносинах, визначенні життєвих цілей і професійного вибору функціонує соціально-психологічна служба.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ВДПУ ім. М. Коцюбинського створено розгалужену систему підтримки ЗдВО, яка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові. Наставниками академічних груп, викладачами кафедр, гарантом освітньої програми та працівниками деканату здійснюється постійна взаємодія зі ЗдВО для врахування їхніх потреб та вдосконалення навчального процесу. Значну роль у формуванні якісного освітнього середовища відіграють органи студентського самоврядування, які сприяють активному залученню молоді до громадського життя, реалізації ініціатив, захисту прав ЗдВО та розвитку їхньої соціальної активності <http://www.vspu.edu.ua/content/position/sam2.pdf>. Консультації щодо міжнародних програм, академічної мобільності та співпраці з іноземними установами надає відділ міжнародних зв'язків <http://www.vspu.edu.ua/content/position/pol9.pdf>. Організацію навчальних, культурних, мистецьких, соціальних заходів та ініціатив ЗдВО координує Освітньо-науковий центр «Хаб «NOTBOX», що також сприяє комунікації ЗдВО з роботодавцями та організаціям мережевої взаємодії <http://www.vspu.edu.ua/content/position/nnpol16.pdf>. Бібліотека університету забезпечує доступ до електронних ресурсів, наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, а також надає послуги пошуку наукової літератури та користування електронним каталогом <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p24.pdf>. Питання соціального захисту, молодіжної політики та підтримки ЗдВО вирішує відділ молодіжної політики та соціальної роботи <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p105.pdf>, Центр підтримки студентів <https://drive.google.com/file/d/1RAXdiZoGiBKHVnRRO8bC79tYAIepUMXR/view>. Соціально-психологічна служба університету спрямована на підвищення психологічної культури ЗдВО, надання їм індивідуальної допомоги та підтримку в складних життєвих ситуаціях <https://vspu.edu.ua/science/new-style2/education-pchy.php>. Студентська профспілка також відіграє важливу роль у соціальній підтримці молоді <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p18.pdf>. Для інформування ЗдВО функціонує офіційний сайт університету <http://www.vspu.edu.ua>, сайт природничо-географічного факультету <https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr.php>, а також офіційні сторінки у соціальних мережах. Таким чином, у ВДПУ створено всебічну систему підтримки ЗдВО, що охоплює освітню, наукову, соціальну та професійну сфери, сприяючи їхньому всебічному розвитку та самореалізації.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та маломобільним групам. В університеті діє система дистанційного навчання. Реалізація прав на освіту осіб з особливими потребами забезпечується через індивідуальний графік навчання, який дозволяє реалізувати право на освіту через можливість надання додаткових консультацій з дисциплін у зручний час та звіт про результати у зручній формі. Комунікаційні зв'язки між викладачами та ЗдВО можуть відбуватись через вебсервіс (Google Classroom), на якому з кожної дисципліни розміщено необхідний матеріал. Для ЗдВО доступний електронний репозитарій https://library.vspu.edu.ua/html/el_cat_internet.html. Для осіб з особливими освітніми потребами навчальні корпуси університету облаштовані пандусами. У багатоповерховому навчальному корпусі №3 функціонують два ліфти, забезпечені кнопкою виклику. Відповідно до «Положення про Центр підтримки студентів ...» у ВДПУ ім. М. Коцюбинського здійснюється соціальний супровід та психологічна підтримка в рамках Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. №635 <https://drive.google.com/file/d/1RAXdiZoGiBKHVnRRO8bC79tYAIepUMXR/view>. Потреб для створення спеціальних умов для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП, не виникало.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://www.vspu.edu.ua/content/img/ruls.pdf>, а також дотримується роз'яснень щодо законодавства стосовно виявлення та врегулювання конфлікту інтересів, затверджених Наказом №214од від 24.12.2020 р. <http://vspu.edu.ua/content/different/nak2.pdf>.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Щорічно Вченою радою університету і наказом ректора затверджується «План заходів щодо виявлення, протидії та запобігання корупції» <https://vspu.edu.ua/content/corrupt/doc/nak4.pdf>.

До початку екзаменаційно-залікової сесії ЗдВО інформують про наказ ректора «Про запобігання та виявлення

корупції». Також діє Процедура розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу. Учасники освітнього процесу можуть повідомляти про проблеми, факти зловживань чи корупційні прояви через скриньку довіри – dovira@vspu.net, яка розміщена на сайті Університету, або за телефоном (27-66-52) до проректора з науково-педагогічної роботи та соціальних питань, а також письмово до ректора. Питання регулюються відповідно до Положення про телефонну лінію «Телефон довіри» та поштові скриньки «Скринька довіри» у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://www.vspu.edu.ua/content/position/p111.pdf>. Інформація, що надходить на телефонну лінію, реєструється в журналі реєстрації отриманих повідомлень і використовується для подальшого зміцнення законності, правопорядку та покращення роботи структурних підрозділів. Кожного понеділка інформація, що надходить до Скриньки довіри, вилучається довіреною особою та реєструється в журналі пропозицій, заяв і скарг громадян. Зареєстрована інформація протягом доби передається ректору, а після цього – виконавцям для відповідного реагування. За час провадження освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ВДПУ ім. М. Коцюбинського регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу...» <https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP9o8U6gGdZf1qrGJvNisv/view>, «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти...» <https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>. «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму...» <https://drive.google.com/file/d/1TDboKNt4ZBABW9RulQtKOiXfft7c6iEh/view>. ОП розробляється проектною групою кафедри географії, до складу якої входять керівник (гарант), провідні фахівці, а також залучаються представники роботодавців та органів студентського самоврядування (п.3.2 Положення про ОП). Перегляд ОП відбувається за результатами її моніторингу загалом та її компонентів, але не рідше одного разу на п'ять років (п. 4.1). Проект ОП розміщується на веб-сайті університету. ОП затверджена рішенням Вченої ради ВДПУ ім. М. Коцюбинського (протокол №1 від 31 серпня 2022 р.) і введена в дію наказом ректора (№ 1190д від 01 вересня 2022 р.) <https://cutt.ly/ce362cgo>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>). Критерії перегляду визначаються через отримання зворотного зв'язку від науково-педагогічних працівників, ЗдВО, випускників та роботодавців, а також з урахуванням прогнозів розвитку галузі та суспільних запитів. Після зустрічей зі стейкхолдерами, ЗдВО та обговоренням ОП на засіданні кафедри географії (протокол № 13 від 18.05.2022 р.) було створено оновлену ОП і новий навчальний план. У процесі розробки й оновлення освітніх програм було враховано й впроваджено відповідні зміни. Оновлено перелік вибірових дисциплін, що надає ЗдВО більше можливостей для вибору відповідно до їхніх професійних інтересів https://drive.google.com/drive/folders/1Us4eGZQ1lzfzGSF3zNpok-O_8qbnMGaQ

• З метою оптимізації ОП були об'єднані дисципліни «Екскурсознавство» та «Методика екскурсійної роботи» в ОК 16 («Організація екскурсійної діяльності»). Дисципліну «Технологія готельної справи та організація послуг гостинності» розділили на окремі освітні компоненти: ОК 20 «Організація послуг гостинності» та ОК 24 «Світовий туризм і готельне господарство». Для розвитку навичок роботи з клієнтами додано нові освітні компоненти(ОК 25 – ОК 30). З метою удосконалення знань іноземної мови професійного спрямування введено ОК 25 «Міжнародний туризм», окремі розділи якої викладаються англійською мовою. Відповідно до сучасних тенденцій у туристичному бізнесі перелік вибірових дисциплін доповнено курсами «Бізнес-планування в туризмі», «Кон'юнктура ринку туристичних послуг» та «Віртуальний туризм». Дисципліна «Інноваційні технології в туризмі» (ОК 30) стала обов'язковою. Тематика обов'язкових компонентів ОК7 та ОК13 була розширена аспектами сталого розвитку. Ці оновлення спрямовані на підвищення якості освіти, її відповідність вимогам ринку праці та сучасним тенденціям у сфері туризму.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До процесу регулярного перегляду освітньої програми залучаються ЗдВо як безпосередньо, так і через представників студентського самоврядування. Центр внутрішнього забезпечення якості освіти керується Положенням про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://vspu.edu.ua/content/position/p28n.pdf> щонайменше раз на рік проводить опитування ЗдВО щодо відповідності програми їхнім потребам та очікуванням. В університеті проводиться щорічно анкетування ЗдВО <https://vspu.edu.ua/content/academ/acad3.php>, яке охоплює аспекти змісту навчання, методи викладання, критерії

оцінювання, рівень викладання, включаючи використання дистанційних технологій, а також перелік вибіркових дисциплін. Отримані результати доводяться до відома гарантa ОП, завідувача кафедри та обговорюються на засіданнях кафедри і проєктної групи. ЗдВО беруть участь у засіданнях кафедри, де обговорюються зміни до ОП, вчених рад факультету та університету, де відбувається перегляд та затвердження ОП. За підсумками моніторингу й обговорень із ЗдВО щодо реалізації освітньої програми було скориговано зміст навчальних та виробничих практик та їх проходження за роками підготовки.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (п.п. 2.4; п.п.п. 7.5.8.; п.п. 14.3). Студентське самоврядування діє на підставі «Положення про студентське самоврядування ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» <https://vspu.edu.ua/content/position/sam2.pdf>. Рада студентського самоврядування може розглядати звернення ЗдВО щодо задоволення їх потреб у якісних освітніх послугах та рекомендувати гаранту та/або членам проєктної групи внесення змін до ОП. Голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради факультету та університету, де має можливість оприлюднювати точку зору ЗдВО з будь-яких питань організації освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: через отримання відгуків про роботу ЗдВО під час проходження практик; пропозиції роботодавців враховуються під час розробки програм практик; шляхом тісної співпраці із директором Вінницького обласного краєзнавчого музею, ТКБ (туристичний клуб «Бідняжка»), Вінницький обласний центр туризму спорту, краєзнавства та екскурсій, Департамент маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради. <https://www.facebook.com/share/p/15w7qhNaJ8/>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Перший випуск ЗдВО за ОП відбувся влітку 2024 року. У ВДПУ ім. М. Коцюбинського створено кадрову агенцію «Кар'єрний старт» Освітньо-наукового центру «Хаб «NOTBOX» <https://cutt.ly/9e47BB44>, діяльність якої спрямована на ефективне забезпечення працевлаштування випускників Університету, відстеження запитів роботодавців, аналізу ринку праці тощо. На факультеті щорічно проводиться моніторинг працевлаштування випускників та їхнього кар'єрного шляху. Частина випускників продовжила навчання за СВО магістра: Коваль Богдана навчається за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа у Державному торговельно-економічному університеті; Бондаренко Олександра здобуває освіту за спеціальністю Менеджмент і маркетинг в Uniwersytet WSB Merito Wrocław, решта – працевлаштовані.

Крім того, у ВДПУ ім. М. Коцюбинського щовесни традиційно проходить День зустрічі випускників, інформація про який публічно анонсується.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету двічі упродовж кожного навчального року проводить анкетування учасників освітнього процесу <https://vspu.edu.ua/content/academ/acad3.php>, аналізує результати та готує детальний звіт. Гарант освітньої програми враховує отримані пропозиції та зауваження, ініціюючи їх обговорення. В результаті ЗдВО беруть участь в удосконаленні освітнього процесу, оптимальному виборі методів, способів і прийомів навчання, критеріїв і форм оцінювання знань. Також ЗдВО можуть висловлювати своє ставлення до викладачів, оцінювати рівень їх професійності, вказувати на недоліки, що виявляються у процесі викладання певних навчальних дисциплін. При проведенні моніторингу якості освіти упродовж періоду підготовки фахівців за ОП ЗдВО було висловлено бажання опановувати навчальні дисципліни іноземною мовою. Це питання було опрацьовано і вирішено. Наразі викладачі Денисик Б.Г., Канський В.С., Канська В.В. офіційно викладають окремі розділи навчальних дисциплін ОП англійською мовою.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Туризм. Екскурсознавство» за повною процедурою відбувається вперше. У 2024 р. пройшла умовну акредитацію за скороченою процедурою з частковим проведенням акредитаційної експертизи без оплати вартості акредитації закладом вищої освіти відповідно до Постанови Кабінету міністрів від 16.03.2022 р. №295. <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-osoblivosti-akreditaciyi-osvitnih-program-za-yakimi-zdiysnyuyut-pidgotovku-zdobuvachi-vishchoyi-osviti-v-umovah-voennogo-stanu-295> У процесі підготовки до акредитації 2025 р. було проаналізовано та враховано зауваження, що містились в акредитаційних справах інших ОП ВДПУ, а також цієї ОП. Зокрема, було внесено кваліфікаційні роботи здобувачів до репозитарію ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://cutt.ly/oriCIU9t>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти змістовно залучаються до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП. Воно відбувається на усіх етапах реалізації ОП, починаючи від вивчення потенційних можливостей підготовки ЗдВО, оформлення документів, розробки навчальних планів, програм і робочих програм навчальних дисциплін, викладання навчальних дисциплін, моніторингу якості ОП, корегування змісту освітніх компонентів. До процесів формування та корегування змісту програм і робочих програм навчальних дисциплін залучаються учасники академічної спільноти з інших ЗВО України, науково-дослідних установ та організацій. На засіданнях кафедри географії періодично проводиться обговорення змісту ОП, необхідності її оновлення, консультації щодо осучаснення. Викладачі обмінюються досвідом і новітніми методиками проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, вирішуються усі проблемні питання. ЗдВО беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із туризму <https://www.facebook.com/share/p/191F9PyeGX/>. Їх наукові роботи рецензують науковці з різних ЗВО України, презентуються та обговорюються перед широким академічним колом журі конкурсу. Зауваження та пропозиції, що висловлені під час рецензування та захисту наукових робіт, враховуються і відіграють велику роль в удосконаленні та підвищенні якості освітньої і наукової діяльності в рамках ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується через системне вдосконалення освітнього процесу, активну взаємодію викладачів і ЗдВО, впровадження сучасних методів навчання та моніторинг результатів. Дотримання академічної доброчесності та проведення заходів, що їй сприяють <https://vspu.edu.ua/content/academ/acad5.php>, розвиток наукових досліджень, участь у тренінгах, конференціях і волонтерських ініціативах зміцнюють відповідальність за якість освіти.

Розподіл обов'язків між структурними підрозділами ВДПУ ім. М. Коцюбинського щодо реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на рівні ректора, вченої ради, центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково-методичної ради, деканату, вченої ради факультету та кафедри. Адміністрація забезпечує ефективне управління, підтримку інновацій і постійний зворотний зв'язок, що створює сприятливі умови для розвитку освітнього середовища. Висока якість освітнього процесу досягається завдяки системному підходу до постійного вдосконалення роботи кожного науково-педагогічного працівника.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статутом ВДПУ <https://vspu.edu.ua/content/img/ustav2.pdf>

Положенням про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти

<https://vspu.edu.ua/content/position/p28n.pdf>

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>

Правила внутрішнього розпорядку <https://vspu.edu.ua/content/img/ruls.pdf>

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти

https://drive.google.com/file/d/1mv_Bg_OepYq2mBDSOWZnM85pqa4_ZdeB/view

Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання

<https://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf>

Положенням про організацію освітнього процесу

<https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP9o8U6gGdZf1qrGJvNisv/view>

Положення про Освітньо-науковий центр «Хаб «NOTBOX» <https://drive.google.com/file/d/1WlcT7PU4o9rWPDc-Zxb3fPYHW3eUGHSv/view>

Положенням про навчально-методичний відділ <https://vspu.edu.ua/content/position/pN3o.pdf>

Положенням про студентське самоврядування <https://vspu.edu.ua/content/position/sam2.pdf>

Положенням про ректорат <https://vspu.edu.ua/content/position/p1.pdf>

Положенням про Вчену раду <https://vspu.edu.ua/content/science/s7.pdf>

Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках <https://vspu.edu.ua/content/img/sgn.pdf>

Усі документи є у відкритому доступі на сайті Університету в розділі «Про нас/Положення <https://vspu.edu.ua/?p=position> та розділі «Про нас / Загальне <https://vspu.edu.ua/?p=generalising>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОПП «Туризм. Екскурсознавство» розміщено на офіційному сайті ВДПУ ім. М. Коцюбинського

https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_bak.php

Також створено сторінку кафедри у Facebook <https://cutt.ly/WNY3f2C>, через яку можна отримати зворотний зв'язок щодо освітнього процесу за ОП «Туризм. Екскурсознавство». Контактна інформація адміністрації ВДПУ оприлюднена на сайті університету <https://vspu.edu.ua/?p=first>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ВДПУ та кафедра вчасно оприлюднюють на своєму офіційному вебсайті інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) та силабуси в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. Адреса веб-сторінки: https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_bak.php. Робочі програми знаходяться у друкованому вигляді на кафедрі географії ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: відповідає тенденціям розвитку спеціальності, може пропонувати широкий спектр компонент, що охоплюють різні аспекти туризму та екскурсійної діяльності, включаючи культурний, діловий, екологічний та спортивний туризм. Освітня програма надає ЗдВО можливості для отримання практичного досвіду через екскурсії, навчальні та виробничі практики, співпрацю з представниками туристичної індустрії та перспективи участі у програмах академічної мобільності <https://vspu.edu.ua/content/position/p134.pdf>. ОП ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних освітніх технологіях; має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО; спроектована через логічне поєднання трьох напрямів (наукового, педагогічного, професійного) з урахуванням досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО; забезпечує міждисциплінарний підхід, включи елементи з різних галузей знань, таких як географія, історія, маркетинг, менеджмент та культурологія, для надання ЗдВО всебічного розуміння туризму. ОП включає складові, передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP9o8U6gGdZf1qrGJvNisv/view> враховує наукові інтереси ЗдВО і забезпечує їхню підготовку до дослідницької роботи <https://vspu.edu.ua/content/position/nnpol7.pdf>; підсилюється високою академічною і професійною кваліфікацією НПП; впроваджується на засадах дотримання академічної доброчесності <https://vspu.edu.ua/content/position/p129.pdf>; створює можливості для залучення ЗдВО до участі у різних видах професійної, науково-дослідної та громадської активності https://drive.google.com/file/d/1lL7o7s_xfuxmFsa-zK_XIZXw894QdTM/view; забезпечується наявністю належної матеріально-технічної бази.

Слабкі сторони ОП: У зв'язку з умовами воєнного стану практика залучення ЗдВО ОП «Туризм. Екскурсознавство» до програм міжнародної академічної мобільності є нереалізованою в повному обсязі; відсутність дуальної освіти за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП включатимуть наступні аспекти: 1) враховуючи швидкі зміни в галузі туризму та попит на різні види туристичних послуг, ОП розглядатиме можливість розширення спеціалізацій; 2) важливо постійно оновлювати і вдосконалювати ОП, її освітні компоненти та результати навчання з урахуванням професійного досвіду викладачів, рекомендацій ЗдВО, стейкхолдерів, щоб вона відповідала потребам сучасного туристичного ринку, включаючи нові тренди, технології та підходи; 3) розвиток міжнародного співробітництва з університетами та організаціями з інших країн, що сприятиме обміну знаннями та досвідом, а також розширенню можливості для ЗдВО участі в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності; 4) розширення співпраці з туристичними компаніями, готелями, музеями та іншими установами, що забезпечить ЗдВО можливість отримати практичний досвід та збільшити їх шанси на успішну кар'єру в галузі туризму; 5) покращення показників наукової роботи, зростання потенціалу НПП; 6) залучення кращих вітчизняних та зарубіжних фахівців-практиків до викладання ОК.

Для реалізації перспектив ЗВО планує такі заходи: 1) проведення консультацій з експертами у галузі туризму щодо перспективних напрямів; розробка освітніх компонентів, що відповідають новим спеціалізаціям; проведення маркетингових заходів для популяризації нових спеціалізацій (рекламні кампанії, участь у виставках та конференціях, а також інформаційні заходи для потенційних ЗдВО); 2) розширити участь стейкхолдерів у процесах коригування і подальшої реалізації ОП, оновлення ОК відповідно до запитів ринку праці; 3) інтегрувати передові європейські практики в освітні компоненти ОП; запровадити практику спільної участі НПП і ЗдВО у проєктах, наукових дослідженнях; залучити фахівців зарубіжних ЗВО до викладання на ОП; 4) створити відповідні умови для проходження виробничої практики на базі провідних туристичних компаній, готелів, музеїв не лише в нашому регіоні, а й за його межами; 5) підвищити публікаційну активність НПП у виданнях, індексованих у НМБД Scopus та/або WoS; 6) забезпечити можливість викладання ОК іноземною мовою <https://vspu.edu.ua/content/position/nnpol4.pdf>; 7) залучити практиків у напрямі туризму до освітнього процесу на ОП, урізноманітнити форми їх участі в аудиторній та позааудиторній роботі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лазаренко Наталія Іванівна

Дата: 18.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	ОК_30_ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ТУРИЗМІ_(2025).pdf	m5555qwUcUmfOUxYZF3n9Hs/u9B8KgJYpWgUMUC5Zo4=	Ауд. 617; комп'ютерний клас (ПЕОМ для студентів та викладача); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Організація послуг гостинності	навчальна дисципліна	ОК_20_ОРГАНІЗАЦІЯ ПОСЛУГ ГОСТИННОСТІ_(2024).pdf	Zg4aAkFZBQn2/KMR5rmXWHq4zMfNI nQqrhqlNFLImqo=	Ауд. 618; Інтерактивний мультимедійний комплекс з дистанційним керуванням (інтерактивна дошка Panasonic Elite Panaboard UB-T 580, проектор Panasonic PT-LX 22E); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Технологія та організація туристичного обслуговування	навчальна дисципліна	ОК_22_ТЕХНОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ_(2024).pdf	mU8l7h/o2Zh86lRyqDdQonqhRewsWigR9dswPVqLVbk=	Ауд. 617; комп'ютерний клас (ПЕОМ для студентів та викладача); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Туристська практика	практика	ПП_52_ТУРИСТСЬКА ПРАКТИКА_2023.pdf	Qq6XXbhBqj/gJnnpRg4yoVOPs7bvsOvVwe5ReQXlB4k=	Спеціалізована аудиторія з туризму, мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Практика з екскурсознавства	практика	ПП_53_ПРАКТИКА З ЕКСКУРСОЗНАВСТВА_2023.pdf	WaFjz2XWhgKPwWKGBCCK4x5fCGF5ayXh9jzkgLlgwQo=	Спеціалізована аудиторія з туризму, мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Ознайомча практика з туристичними агенціями	практика	ПП_54_ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА З ТУРИСТИЧНИМИ АГЕНЦІЯМИ_2024.pdf	eW/toodYx5SozQr5CVjn+rW1/X/RzUN7pgw1ne++Ns4=	База практики згідно з укладеними договорами
Маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	ОК_29_МАРКЕТИНГ В ТУРИЗМІ_(2025).pdf	QBezLIE/CYuDqNC3BEGRRuXFFg+sJ2FdmWfmqvbcFkw=	Ауд. 617; комп'ютерний клас (ПЕОМ для студентів та викладача); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Наскрізна програма практики	практика	Наскрізна_програма_практики_242_Туризм. Екскурсознавство (2022).pdf	y1A/do5CorQ11DlLwyD5o2ZyNrI8rFVHrFQqw3rbTQc=	Спеціалізована аудиторія з туризму, мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Бази практики згідно з укладеними договорами.
Українська мова (за	навчальна	ОК_02_УКРАЇНСЬ	PPL3Fn9YbFD5qhHc	Спеціалізований кабінет

професійним спрямуванням)	дисципліна	КА МОБА_2022.pdf	2zmMfYIIB5JwyBsCkmNklPnKu+g=	риторики (корп. 1, ауд. 346).
Філософія	навчальна дисципліна	OK_03_ФІЛОСОФІЯ_2023.pdf	pbJ1N79c1UyjJ6t+/pblmPfQF825B8KwlfYudyDu9R8=	Ауд. 627; мультимедійний комплекс (ПЕОМ з дистанційним керуванням, інтерактивна дошка Smart Board 480); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Іноземна мова для професійного спілкування	навчальна дисципліна	OK_04_ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ ПОФ. СПІЛК._2022.pdf	uW5LIKZDhCLdqmYntIqBfFM997H9QWP5fHHoLRW8oF4=	Спеціалізована аудиторія з іноземної мови (лінафонний кабінет) ауд. 211, корп. 3.
Правознавство	навчальна дисципліна	OK_05_ПРАВОЗНАВСТВО_2024.pdf	rGIhcvIszwXFCkHB9IodS3YYGpGyl/7ZKf9JESTM1Xw=	Спеціалізований кабінет правознавства Ауд. 309, к. 3, 36 м2; Інтерактивний комплекс Магнітно-маркерна дошка Logeic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK_14_БЖД ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ_2023.pdf	1SoOgiZkorAtEyOaS P4oISDRKFfzsSAdOz/Umx5R7GU=	101 ауд корпус 2 ТЗН для БЖД та ООП: мультимедійна дошка, тестер електромагнітного випромінювання GM3120, тестер нітратного забруднення GreenTest 0808, тестер рівня шуму Tentars, люксметр PM6612, анемометр GM8909, термомікрометр GM1362, гігрометр психрометричний ВІТ2, тестер АТС рН води, дозиметр "Бела".
Психологія	навчальна дисципліна	OK_15_ПСИХОЛОГІЯ_2023.pdf	3biycXOC/QU/RV2pHwWBZt16nFA5I5fSL2GxtrXBAtO=	239 ауд., корпус 1. Дідактично-роздатковий матеріал.
Історія і культура України	навчальна дисципліна	OK_01_ІСТОРІЯ І КУЛЬТУРА УКРАЇНИ_2022.pdf	ipK/qGJSrZeRy2lDGkXXaAlfjOVEHmuM MrkCzo1ZyFo=	Ауд. 627; мультимедійний комплекс (ПЕОМ з дистанційним керуванням, інтерактивна дошка Smart Board 480); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Моніторинг ринку туристичних послуг	навчальна дисципліна	OK_28_МОНІТОРИНГ РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ_(2025).pdf	GuUkDxciroQ9GrUoLVHDF5BoIqyIGRjoOfbfK2DbV3c=	Ауд. 621; ноутбук Lenovo IDEAPAD G550-3T-2; технічний комплекс «ІТС» (мультимедійний проектор з екраном); телевізор Samsung 55 SFD4; доступ до мережі Інтернет.
Туроперейтинг	навчальна дисципліна	OK_27_ТУРОПЕРЕЙТИНГ_(2025).pdf	psClydhF1A7jWXUkSRAoEzOddYc32f9aYwZZUVQUhC4=	Ауд. 617; комп'ютерний клас (ПЕОМ для студентів та викладача); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Планування та організація туристичного бізнесу	навчальна дисципліна	OK_26_ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ_(2025).pdf	OPiZUZJKyzVqrp+lDoNW5MC4ZXKaOUQFORn1djMdvgl=	Ауд. 617; комп'ютерний клас (ПЕОМ для студентів та викладача); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Туризмознавство	навчальна дисципліна	OK_06_ТУРИЗМОЗНАВСТВО_(2022).pdf	yxxvYfy/xW7d1YC8OW3sne8SIcMH+r1UvnfMfqAHkk=	Ауд. 607; ноутбук Lenovo IDEAPAD G550-3T-2; технічний комплекс «ІТС» (мультимедійний проектор з екраном); доступ до мережі Інтернет.
Рекреаційна географія	навчальна	OK_07_РЕКРЕАЦІЯ	9D9ZF4uvc2+viPoU3	Ауд. 621; ноутбук Lenovo

	дисципліна	ЙНА ГЕОГРАФІЯ_(2022).pdf	gXwSto+daIUr3aGvl K3WE6hd44=	IDEAPAD G550-3T-2; технічний комплекс «ІТС» (мультимедійний проектор з екраном); телевізор Samsung 55 SFD4; доступ до мережі Інтернет.
Історія туризму	навчальна дисципліна	ОК_08_ІСТОРИЯ ТУРИЗМУ_(2022).pdf	hjiD8MuBo8rB6Q74 5Akr2lMI3zf3WoFEn VKhlSidZuo=	Ауд. 607; ноутбук Lenovo IDEAPAD G550-3T-2; технічний комплекс «ІТС» (мультимедійний проектор з екраном); доступ до мережі Інтернет.
Краєзнавство і туризм	навчальна дисципліна	ОК_09_КРАЄЗНАВ СТВО І ТУРИЗМ_(2022).pdf	P3gt7WmID2WABL HUxOq9Y5aKOs6dJa qVa7LX3+fZDck=	Ауд. 621; ноутбук Lenovo IDEAPAD G550-3T-2; технічний комплекс «ІТС» (мультимедійний проектор з екраном); телевізор Samsung 55 SFD4; доступ до мережі Інтернет.
Фізична географія світу	навчальна дисципліна	ОК_10_ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ_(2022).pdf	lLfTPyRjRlIpOU+bNu 9M4TVoAlBLodfEfq FJokiaHD3Y=	Ауд. 618; Інтерактивний мультимедійний комплекс з дистанційним керуванням (інтерактивна дошка Panasonic Elite Panaboard UB-T 580, проектор Panasonic PT-LX 22E); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Туристичні ресурси України	навчальна дисципліна	ОК_11_ТУРИСТИЧ НІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ_(2023).pdf	W6r7oTJfoZCwC8A QPoWZBIticKOso2i mNDhrhTbjTUY=	Ауд. 621; ноутбук Lenovo IDEAPAD G550-3T-2; технічний комплекс «ІТС» (мультимедійний проектор з екраном); телевізор Samsung 55 SFD4; доступ до мережі Інтернет.
Рекреаційні комплекси світу	навчальна дисципліна	ОК_12_РЕКРЕАЦІЙ НІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ_(2023).pdf	dGiogd6Yc4kTI9yGq1 4ngWBIEqLGt+v2gG cO64P96mc=	Ауд. 618; Інтерактивний мультимедійний комплекс з дистанційним керуванням (інтерактивна дошка Panasonic Elite Panaboard UB-T 580, проектор Panasonic PT-LX 22E); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Економіка зарубіжних країн	навчальна дисципліна	ОК_13_ЕКОНОМІК А ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН_(2023).pdf	urs2o+r7/+oZZasV5 +MU73jE2I96OkEO2 nXMCCH+z9w=	Ауд. 607; ноутбук Lenovo IDEAPAD G550-3T-2; технічний комплекс «ІТС» (мультимедійний проектор з екраном); доступ до мережі Інтернет.
Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	ОК_16_ОРГАНІЗАЦІ Я ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ_(2023).pdf	KoEgy3KWSdAkAlfL oSoaJL4nmUycOowa aoYxl9+DD8s=	Ауд. 618; Інтерактивний мультимедійний комплекс з дистанційним керуванням (інтерактивна дошка Panasonic Elite Panaboard UB-T 580, проектор Panasonic PT-LX 22E); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Історичне краєзнавство	навчальна дисципліна	ОК_17_ІСТОРИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО_(2023).pdf	JSRvelKt3BycLEs99 GqhmaMim+DncoE9 DmZ9aynmoA8=	Ауд. 621; ноутбук Lenovo IDEAPAD G550-3T-2; технічний комплекс «ІТС» (мультимедійний проектор з екраном); телевізор Samsung 55 SFD4; доступ до мережі Інтернет.
Спеціалізований туризм	навчальна дисципліна	ОК_18_СПЕЦІАЛІЗ ОВАНИЙ ТУРИЗМ_(2024).pdf	Ek409gvX1loDKWhs UV2LYbhK5pQVJ2h apQjaKiyGOow=	Ауд. 621; ноутбук Lenovo IDEAPAD G550-3T-2; технічний комплекс «ІТС» (мультимедійний проектор з екраном); телевізор Samsung 55 SFD4; доступ до мережі Інтернет.
Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	ОК_21_ТУРИСТИЧ НЕ	YuS5vTxRA9jqDO6n GWkTGTjWdRi/yae9	Ауд. 627; мультимедійний комплекс (ІЕОМ з дистанційним

		КРАЇНОЗНАВСТВО _(2024).pdf	7XhLbDGs1U=	керуванням, інтерактивна дошка Smart Board 480); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Географія туризму	навчальна дисципліна	ОК_23_ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ_(2024).pdf	/YVPdKU7uYUY6R Woa929ip959jW+7V 8y4Czi1+FTiRc=	Ауд. 627; мультимедійний комплекс (ПЕОМ з дистанційним керуванням, інтерактивна дошка Smart Board 480); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Світовий туризм і готельне господарство	навчальна дисципліна	ОК_24_СВІТОВИЙ ТУРИЗМ І ГОТЕЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО_(2024).pdf	U61lrT7egi7qUIPTib4 +o5Wb7o5cTvUJf/6y 4/BW68I=	Ауд. 617; комп'ютерний клас (ПЕОМ для студентів та викладача); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; доступ до мережі Інтернет.
Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	ОК_25_МІЖНАРО ДНИЙ ТУРИЗМ_(2025).pdf	ZgKHXYoNFKUyMT GbUiXGNxM5/lmkw YkYLWEV/bwR69o=	Ауд. 607; ноутбук Lenovo IDEAPAD G550-3T-2; (мультимедійний проектор Epson EB-S7); доступ до мережі Інтернет.
Комп'ютерно орієнтовані технології в галузі туризму	навчальна дисципліна	ОК_19_КОМП'ЮТ. ОРІЄНТ. ТЕХНОЛ. В ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ_2024.pdf	PxApQGDpOw7xio5 PV3TSG6Cx6+HDvZ O/mON3LaWk7+Q=	Ауд 401 корпусу 1. Персональний комп'ютер (Intel Pentium G5400 4x3,7 ГГц, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб), 8 шт, введені в експлуатацію в жовтні 2019 р. Персональний комп'ютер (AMD FX8350 8x4 ГГц, DDR4 8 Гб, WD 2 ТБ) 2 шт, введені в експлуатацію в листопаді 2018 р. Персональний комп'ютер (Intel Core i3-8100 4*3,6 ГГц, DDR4 8 Гб, SSD 256 Гб) 3 шт, введені в експлуатацію в жовтні 2020 р. Мультимедійний проектор Benq, введений в експлуатацію в листопаді 2018 р., плазмова панель LG 43" (2010 р.), музичний центр SAMSUNG, (2012 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
151883	Кухар Ніна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова і література,	33	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кандидат філологічних наук (2006), доцент (2008), доцент кафедри української мови (2007), підвищення кваліфікації (2020, 2022). Базова вища освіта: «українська мова і література». Кваліфікація – вчитель української

				Диплом кандидата наук ДК 035050, виданий 08.06.2006, Атестат доцента ДЦ 021260, виданий 23.12.2008		мови і літератури. Відповідає 6 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 11, 14, 20). Стажування: Хмельницький національний університет з 01.03.2024 до 01.04.2024 (довідка № 09/24). Посібники: Кухар Н.І. Наукові парадигми сучасної лінгвістики. Навчальний посібник для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, 03 Гуманітарні науки спеціальностей 014 Середня освіта (Українська мова і література), 035 Філологія. Українська мова та література. Вінниця, 2020. 188 с. Прокопчук Л.В., Кухар Н. І. Практикум з української мови: навчально-методичний посібник для самостійної роботи в умовах змішаного навчання. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. 211 с. Городенська І. В., Кухар Н. І. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра. Вінниця, 2022. 137 с. Кухар Н.І. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи в умовах змішаного навчання. Вінниця, 2023. 150 с. (Рекомендовано до друку НМК факультету, протокол №7 від 11.04.2023) Публікації: 1. Богатько В. В., Кухар Н. І. Функціональний вияв семантичного обсягу фразеологічних одиниць у прозі Володимира Лиса. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «фірма Планер»,
--	--	--	--	---	--	--

2020. Випуск 29. С. 46
54.
Pavlushenko O.,
Prokopchuk L.,
Pavlykivska N.,
Tymkova V., Mazai L.,
Kukhar N. The
mythologemes «Tree of
life» and the «Sun» in
the world folk picture of
ukrainians (from
ancient times to the
present. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. Hradec
Kralove, The Czech
Republic. Volume 11,
Issue 2, Special Issue
XX, July, 2021, pp. 120-
126. Web of Science
Богатько В.В.,
Завальнюк І., Я. Кухар
Н.І. Проблеми
граматичної системи
сучасної української
мови в науковій
спадщині професора
Петра Дудика (до 95-
річчя з дня
народження). Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Філологія
(мовознавство):
збірник наукових
праць. 2021. Випуск
32. С. 16-29. (кат. Б).
Larysa Hromozdova,
Adam Bodyuk, Uriy
Makhortov, Zoya
Baranik, Nelina
Khamaska, Nina Kukhar
and Carlo Adami. IRON
ORE USE AS A
POTENTIAL OF
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT OF
INDUSTRIAL
REGIONS OF
UKRAINE:ASPECTS
OF ENVIRONMENTAL
TAXATION. SHS Web
of Conferences126,
01001 (2021)
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202112601001>

<https://www.shsconferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/contents/contents.html>
<http://www.magnanimi-tas.cz/12-01-xxvii>
Olha Pavlushenko,
Liudmyla Prokopchuk,
Nataliia Pavlykivska,
Nina Kukhar, Olena
Zarichna, Volodymyr
Kalenych, Valentyna
Frytsiuk, Alina Oliinyk
CONCEPTUAL
OPPOSITION
UKRAINIAN NATION
– RUSSIA IN DMITRY
DONTSOV'S
POLITICAL

							JOURNALISM IN THE EARLY XX CENTURY AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Hradec Kralove, The Czech Republic. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXVII, May, 2022, pp. 22-25. http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvii Inna Zavalniuk. Nina Kukhar. Valentyna Bohatko. Tetiana Tsepkalo. Iryna Syrko. Hanna Diadchenko. Lexico-Associative Image of a Teacher in the Language Consciousness of a Future Teacher: According to a Free Associative Experiment. Journal of Educational and Social Research Vol 13 No 1. January 2023, pp. 12-21. DOI: SCOPUS https://doi.org/10.36941/jesr-2023-0002
83779	Чиж Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 042399, виданий 29.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035502, виданий 04.07.2013	19	Інноваційні технології в туризмі	Кандидат географічних наук (2007), доцент (2013). Базова вища освіта ВН № 12435933 від 30 червня 2000 року, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кваліфікація: «Вчитель географії і біології». Відповідає 6 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 12, 14) Стажування при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (180 год., 6 кредитів ECTS) з 1.11 2021 р по 1.12 2021 року, що підтверджено довідкою № 2244/01 від 02.12.2021 р. Тема: «Інноваційні методики навчання географічних дисциплін» Монографії: Denysyk G.I, Chyzh O.O. Kanskyi V.S. The need for restructuring and the prospects for the development of natural geography in Ukrainian higher education institutions Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. 536 p. P. 175-189

Публікації:

1. Чиж О.П. Проблеми раціонального природокористування у межах Серединного ландшафтного поясу Східноєвропейської фізико-географічної країни. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія: Географія. – Вип. 31, № 3-4, Вінниця, 2019 р. С. 45-54.
2. Ataman L.V., Voyna I.M., Kirilyuk L.M., Chyzh O.P., Yatsentiuk Y.V. Socio-geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 30(4), 613–621.
Режим доступу: <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/855/700>
3. Denysyk, H. I., Chyzh, O. P., Sytnyk, O. I., Voyna, I.M., Ataman L.V. Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. geogr. z. 2022, Ukrainian Geographical Journal. No. 4: 63–71.
Режим доступу: <https://ukrgeojournal.org.ua/en/node/768>
4. Денисик, Г Кізюн А, Атаман Л., Война І., Чиж О.
Антропогенізація та раціональне використання русла та заплави р. Південний Буг. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 32(3), 2023. 488–494.
Режим доступу: <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1035>

Учасниця міжнародних конференцій. Член Українського географічного товариства з 2000 р. Відповідаю за навчальну роботу кафедри. Підготувала 1-го переможця II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2012

							р. Денисик Б.Г. – 1 місце).
4529	Война Інна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 063694, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 014051, виданий 20.12.2023	16	Географія туризму	Кандидат географічних наук (2010), доцент (2023), доцент кафедри географії (2022), підвищення кваліфікації (2020, 2021). Базова вища освіта: «Географія і біологія». Кваліфікація – вчитель географії і біології. Навчається у магістратурі Вінницького національного аграрного університету за спеціальністю «Туризм і рекреація». Відповідає 6 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 14). Стажування: в Уманському держаному педагогічному університеті імені Пала Тичини (180 год.) з 02.03.2020 р. по 31.03.2020 року, що підтверджено довідкою № 717/С1 від 03 квітня 2020 р.; міжнародне стажування на тему «Особливі методи організації освітнього процесу для здобувачів освіти у галузі біології, екології, географії, геології а хімії» (180 год.) у ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем Латвійська республіка з 21 червня по 31 липня 2021 р., що підтверджено сертифікатом №. NSI - 213101 від 31 липня 2021 року. 1. Монографії: Денисик Г.І., Ситник О.І., Чиж О.П., Безлатня Л.О., Денисик Б.Г., Война І.М. Міжзональні геоекотони України: монографія. [За редакцією Г.І. Дениска, О.І. Ситника]. Вінниця. ТОВ «Твори». 2020. 368 с. (15,5 д.а) Підвищення кваліфікації у ВТЕІ ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно-ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год.

							4,2 кредита ЄКТС. № 06/2025 Публікації: 1. Война І.М. Релігійно-паломницькі туристичні маршрути Вінниччини (на прикладі католицьких конфесій). Наукові записки ВДПУ ім. Коцюбинського. Серія: Географія. Вінниця: 2019 . Вип.31. № 1-2. С. 169-176. Ataman L.V., Voyna I.M., Kirilyuk L.M., Chyzh O.P., Yatsentiuk Y.V. Socio-geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 30(4), 613–621. Режим доступу: https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/855/700 Denysyk, H. I., Chyzh, O. P., Sytnyk, O. I., Voyna, I.M., Ataman L.V. Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. geogr. z. 2022, Ukrainian Geographical Journal. No. 4: 63–71. Режим доступу: https://ukrgeojournal.org.ua/en/node/768 Григорій Денисик, Алла Кізюн, Інна Война Регіональні особливості розвитку екстремального туризму у межах Поділля. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Том 54 № 1 (2023). С. 115-122. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.12 Режим доступу: http://nzg.tnpu.edu.ua/article/view/284262 Денисик, Г Кізюн А, Атаман Л., Война І., Чиж О. Антропогенізація та раціональне використання русла та заплави р. Південний Буг. Journal of Geology, Geography
--	--	--	--	--	--	--	---

							and Geocology. 32(3), 2023. 488–494. Режим доступу: https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1035 Учасник міжнародних конференцій. Член Українського географічного товариства з 2004 р.
4529	Война Інна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 063694, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 014051, виданий 20.12.2023	16	Міжнародний туризм	Кандидат географічних наук (2010), доцент (2023), доцент кафедри географії (2022), підвищення кваліфікації (2020, 2021). Базова вища освіта: «Географія і біологія». Кваліфікація – вчитель географії і біології. Навчається у магістратурі Вінницького національного аграрного університету за спеціальністю «Туризм і рекреація». Відповідає 6 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 14). Стажування: в Уманському державному педагогічному університеті імені Пала Тичини (180 год.) з 02.03.2020 р. по 31.03.2020 року, що підтверджено довідкою № 717/С1 від 03 квітня 2020 р.; міжнародне стажування на тему «Особливі методи організації освітнього процесу для здобувачів освіти у галузі біології, екології, географії, геології а хімії» (180 год.) у ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем Латвійська республіка з 21 червня по 31 липня 2021 р., що підтверджено сертифікатом №. NSI - 213101 від 31 липня 2021 року. 1. Монографії: Денисик Г.І., Ситник О.І., Чиж О.П., Безлатня Л.О., Денисик Б.Г., Война І.М. Міжзональні геоекотони України: монографія. [За редакцією Г.І. Дениска, О.І. Ситника]. Вінниця. ТОВ «Твори». 2020. 368 с. (15,5 д.а) Підвищення кваліфікації у ВТЕІ

ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно-ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год. 4,2 кредита ЄКТС. № 06/2025

Публікації:
1. Война І.М. Релігійно-паломницькі туристичні маршрути Вінниччини (на прикладі католицьких конфесій). Наукові записки ВДПУ ім. Коцюбинського. Серія: Географія. Вінниця: 2019 . Вип.31. № 1-2. С. 169-176.

Ataman L.V., Voyna I.M., Kirilyuk L.M., Chyzh O.P., Yatsentiuk Y.V. Socio-geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 30(4), 613–621. Режим доступу: <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/G/article/view/855/700>

Denysyk, H. I., Chyzh, O. P., Sytnyk, O. I., Voyna, I.M., Ataman L.V. Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. geogr. z. 2022, Ukrainian Geographical Journal. No. 4: 63–71. Режим доступу: <https://ukrgeojournal.org.ua/en/node/768>

Григорій Дениsik, Алла Кізюн, Інна Война Регіональні особливості розвитку екстремального туризму у межах Поділля. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Том 54 № 1 (2023). С. 115-122. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.12> Режим доступу:

							http://nzg.tnpu.edu.ua/article/view/284262 Денисик, Г. Кізюн А, Атаман Л., Война І., Чиж О. Антропогенізація та раціональне використання русла та заплави р. Південний Буг. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 32(3), 2023. 488–494. Режим доступу: https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1035 Учасник міжнародних конференцій. Член Українського географічного товариства з 2004 р.
19815	Кузьмінець Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 046516, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030070, виданий 17.05.2012	22	Історія і культура України	Відповідає 8 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (1, 4, 7, 10, 12, 14, 19, 20). П.1. 1.Релігійне життя подільського села у вимірах радянської повсякденності 20-х рр. XX ст. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип.31. Збірник наукових праць/ За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 152 с. С. 79-88. (у співавторстві) https://doi.org/10.31652/2411-2143-2019-31-79-87 2. Становлення і розвиток Вінницького інструментального заводу як віддзеркалення реалій радянської промисловості (за матеріалами періодичних видань кінця 1940-х – початку 1980-х рр.). Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Випуск 35. Збірник наукових праць/ За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021. С. 69-78. (у співавторстві) https://doi.org/10.31652/2411-2143-2021-35-69-78 3. Особливості повсякдення Вінницького інструментального заводу крізь призму періодичних видань

							кінця 1940-х – початку 1980-х. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 39. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. Вінниця: ВДПУ, 2022. 140 с. С. 44-57. DOI: https://doi.org/10.31652/2411-2143-2022-39-44-56 4. Кузьмінець Н., Стадник О. Вплив історичної пам'яті українців на події сьогодення. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 14(56). 2023. С. 186-196 doi: https://doi.org/10.24919/2312-2595.14/56.20 5. Жінки і війна: історія висвітлення (в наукових працях, мистецтві, медіа). Вісник науки та освіти. №12 (30). 2024. С. 1531 –1547. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-1531-1547 (у співавторстві) 1. UDOVYCHENKO, L.; KUZMINETS, N.; STADNIK, O.; KOSHARNA, N.; PETRYK, L. The use of blended learning technology in the training for students of pedagogical specialties. Revista online de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 25, n. 3, p. 2258-2271, Sep./Dec. 2021. e-ISSN: 1982-5587. DOI: https://doi.org/10.22633/rpge.v25i2.15958 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40938/2/L_Udovychenko_N_Kosharna_L_Petryk_R_OPGE_25_3_PI_FLM_D_IF.pdf 2. Стадник, О., & Кузьмінець, Н. (2023). ПОЗБАВЛЕННЯ ВИБОРЧИХ ПРАВ ПОДІЛЬСЬКОГО СЕЛЯНСТВА ЯК ЕЛЕМЕНТ СТАНОВЛЕННЯ РАДЯНСЬКОГО
--	--	--	--	--	--	--	---

ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ. Сторінки історії, (57). <https://doi.org/10.20535/2307-5244.57.2023.294440>

3. Olena Oleksiyivna Stadnyk , Nataliia Petrivna Kuzminets , Galyna Andriivna Shpytalenko , Kostiantyn Ivanovych Bryl , Liudmyla Viktorivna Hutsalo . The issue of the genocide of the Ukrainian people in modern conditions (Historical aspect). International Journal of Advanced and Applied Sciences. 10(12). 2023, Pages 79-86. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2023.12.010> SCOPUS

4. Степанчук Ю., Кузьмінець Н. та Хархаун Ю. (2024). Археологічні пам'ятки Поділля в науковій спадщині Сергія Гамченка (за матеріалами 1909–1913 рр.). Емінак: Науковий щоквартальний журнал , (1(45), 202-226. [https://doi.org/10.33782/eminak2024.1\(45\).698](https://doi.org/10.33782/eminak2024.1(45).698) <https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak/article/view/698> SCOPUS

5. Nataliia Kuzminets, Olena Chernyshevych, Vitalii Nestor, Olena Banchuk-Petrosova, Serhii Piddubnyi. Global Assistance to Ukraine amidst Russian Aggression: Political, Military, and Economic Dimensions. Pakistan Journal of Life and Social Sciences (PJLSS) Vol. 22, Issue. 1 (2024). 6638-6653 <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00502>

П 4. 1. Політичний розвиток України в умовах незалежності: навч. посібник для магістрів та аспірантів вищих навчальних закладів/ Н. П. Кузьмінець, О.О. Стадник; Вінницьк. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. Вінниця, ТОВ «Фірма «Планер», 2021. 202 с. 8,5 д.а.

2. Кузьмінець Н. П., Стадник О. О., Степанчук Ю. С.

							Хронологічний довідник з історії та культури України: від найдавніших часів до сьогодення (для студентів закладів вищої освіти). Вінниця: ТОВ «Мекьюрі – Поділля», 2023. 244 с. 7,67 д.а. 3. Кузьмінець Н.П., Стадник О.О. Економічний розвиток України в умовах незалежності: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів/ Н. П. Кузьмінець, О.О. Стадник; Вінницький державний педагогічний університет і ім. М. Коцюбинського. Вінниця: Друкарня «Кlover», 2023. 173 с. 10,5 д.а. П. 7. Спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 12 липня 2022 р. № 83-ОД з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Кам'янець-Подільський інститут народної освіти в системі педагогічних вишів УСРР: історичний аспект (1921–1930 рр.)» ЯБЛОНСЬКОЇ Діани Русланівни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія. Офіційні опоненти: РЯБЧЕНКО Ольга Леонідівна, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, спеціальність 07.00.01 – історія України; КУЗЬМІНЕЦЬ Наталія Петрівна, кандидат історичних наук, професор, доцент кафедри історії України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, спеціальність 07.00.01
--	--	--	--	--	--	--	--

							– історія України. 29 січня 2024 р. – захист. Офіційний рецензент. Спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу ректора Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 20 грудня 2023 р. № 231 од з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Подільський губернський революційний трибунал у 1919-1923 рр: організація, кадрове забезпечення та діяльність» Гаврищука Віталія Миколайовича на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія. П. 10. Участь у міжнародних конференціях П. 12. Є відповідні публікації П. 14. Керівництво проблемною групою П. 19. Член Наукового товариства ім. Шевченка П. 20. 30 років науково-педагогічного стажу
62027	Зарічанська Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 014058, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 006366, виданий 09.02.2021	20	Іноземна мова для професійного спілкування	Відповідність 7 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (1, 3, 4, 12, 14, 19, 20) Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Nataliia V. Zarichanska, Volodymyr M. Kobysia, Olena P. Bobliienko. Creating and using electronic textbooks for language learning // Information Technologies and Learning Tools, Theory,

							Methods and Practice of Using ICT in Education, ISSN: 2076-8184 / Institute of Information Technologies and Learning Tools ; Editor-in-chief: Valeriy Yu. Bykov , VOL 61, № 5, 2017. - P. 15-23. Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/90/showToc (стаття Web of Science). 2) Nataliia V. Zarichanska, Grygoriy P. Griban, Ivan M. Okhrimenko, Natalia A. Lyakhova, Tetiana M. Kostenko, Oleg A. Zarichanskyi, Olena Yu. Pop. Influence of the Amount of Students' Motor Activity on their Health Status and Psychophysical Readiness for Future Life. // Acta Balneologica LXIV Acta Balneol, Volume: 64 Issue: 2 Page: 150-154. DOI: https://doi.org/10.36740/ABAL202202109, TOM, Nr 2(168); 2022:150-154, Published: Mar-Apr 2022, Indexed: 2022-03-2, ISSN 2082 - 1867. (стаття Web of Science). 3) Зарічанська Н.В. Використання особистісно-орієнтованих технологій у навчанні іноземних мов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім.М.Коцюбинського: зб. наук. праць. – Вип. 60 / Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2019. - с. 18-23. (Категорія Б). 4) Зарічанська Н.В., Зарічанський О.А. Дидактичні аспекти теоретичних основ лідерства у соціально-філософській площині // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: військово-спеціальні науки. No 2(46). – 2021. с. 19–25. (Категорія Б). 5) Зарічанська Н.В., Зарічанський О.А. Use of france's experience in increasing the psychological stress resistance of soldiers of
--	--	--	--	--	--	--	--

							the land armed units // “MODERN DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT” Proceedings of I international scientific and practical conference July 7-9, 2021 Chicago, p. 147-153. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1) Зарічанська Н.В. Deutsch. Praktische Grammatik. Практична граматики німецької мови для студентів ступеня вищої освіти бакалавр (Німецька мова), для студентів всіх напрямів підготовки (Навчально-методичний посібник) - Вінниця, ПП “Веда” 2019. – 264 с. (11 д.а.). 2) Зарічанська Н.В., Ю.А. Бардашевська, Ю.О. Будас, С.М. Бучацька, Н.Є. Дмітренко, І.В. Доля, О.В. Жовнич, О.В. Зарічна, В.В. Кириленко, Н.М. Кириленко, Ю.В. Колядич, І.М. Лобачук, О.О. Малінка, Л.В. Мельник, І.І. Оніщук, А.І. Петрова, О.А. Подзигун, Г.П. Теклюк, О.М. Яцишин. Навчання професійно орієнтованого іношомовного спілкування майбутніх учителів : кол. монографія / за заг. ред. О.А. Подзигун. – Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю., 2019. – 283 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м
--	--	--	--	--	--	--	---

							етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1) Зарічанська Н.В. Країнознавство Німеччини. Навчально-методичний посібник з німецької мови для студентів ступеня вищої освіти бакалавр (Німецька мова). Вінниця, ПП "Вєда" 2021. – 132 с. (5,5 д.а.) 2) Зарічанська Н.В. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни "Іноземна мова для академічного спілкування (німецька)" для студентів ступеня вищої освіти магістр всіх спеціальностей., 2022. 3) Зарічанська Н.В. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни "Іноземна мова для професійного спілкування (німецька)" для студентів 1 та 2 курсу ступеня вищої освіти бакалавр всіх спеціальностей., 2022. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1) Зарічанська Н.В. Використання кейсової методики у процесі навчання іноземних мов // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Вип. 54 / Редкол.: Р. С. Гуревич (голова) та ін. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма "Планер", 2019. - с. 95-99. (Категорія Б). 2) Зарічанська Н.В., Зарічанський О.А. Змістові характеристики соціально-професійної зрілості у
--	--	--	--	--	--	--	--

							формуванні правової культури майбутніх фахівців органів державної безпеки і оборони // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр.- Випуск 56 / редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2020. – С. (Категорія Б). 3) Зарічанська Н.В., Поп О.Ю. Деякі аспекти формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх військових перекладачів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: військово-спеціальні науки. No 3(47). – 2021. С. 29–33. (Категорія Б). 4) Зарічанська Н.В., Зарічанський О.А. Деякі аспекти формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх офіцерів Сухопутних військ Збройних сил України // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 25 червня 2021 р.) / Одеса: Вид, 2021.- С. 186- 188. 5) Зарічанська Н.В., Поп О.Ю. Проблемне навчання професійно орієнтованого іншомовного спілкування // Збірник II Міжнародної конференції "Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання іноземних мов" 22-23 квітня 2021 р. / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. – м. Одеса, 2021. – с. 23-25. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

							організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського
--	--	--	--	--	--	--	---

							корпусу; Керівник призера II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови, яка зайняла 3 місце (Богацька Руслана – 2-Ж, ФФЖ) (18-20 квітня 2018 р). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член всеукраїнської асоціації українських германістів в м. Львів. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Педагогічний стаж 20 років, в тому числі у ВДПУ 16 років
83779	Чиж Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 042399, виданий 29.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035502, виданий 04.07.2013	19	Моніторинг ринку туристичних послуг	Кандидат географічних наук (2007), доцент (2013). Базова вища освіта ВН № 12435933 від 30 червня 2000 року, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кваліфікація: «Вчитель географії і біології». Відповідає 6 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 12, 14) Стажування при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (180 год., 6 кредитів ECTS) з 1.11 2021 р по 1.12 2021 року, що підтверджено довідкою № 2244/01 від 02.12.2021 р. Тема: «Інноваційні методики навчання географічних дисциплін» Монографії: Denysyk G.I, Chyzh O.O. Kanskyi V.S. The need for restructuring and the prospects for the development of natural geography in Ukrainian higher education institutions Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. 536 p. Р. 175-189 Публікації: 1. Чиж О.П. Проблеми раціонального природокористування

							у межах Серединного ландшафтного поясу Східноєвропейської фізико-географічної країни. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія: Географія. – Вип. 31, № 3-4, Вінниця, 2019 р. С. 45-54. 2. Ataman L.V., Voyna I.M., Kirilyuk L.M., Chyzh O.P., Yatsentiuk Y.V. Socio-geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 30(4), 613–621. Режим доступу: https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/855/700 3. Denysyk, H. I., Chyzh, O. P., Sytnyk, O. I., Voyna, I.M., Ataman L.V. Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. geogr. z. 2022, Ukrainian Geographical Journal. No. 4: 63–71. Режим доступу: https://ukrgeojournal.org.ua/en/node/768 4. Денисик, Г Кізюн А, Атаман Л., Война І., Чиж О. Антропогенізація та раціональне використання русла та заплави р. Південний Буг. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 32(3), 2023. 488–494. Режим доступу: https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1035 Учасниця міжнародних конференцій. Член Українського географічного товариства з 2000 р. Відповідаю за навчальну роботу кафедри. Підготувала 1-го переможця II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2012 р. Денисик Б.Г. – 1 місце).
473281	Дзевелюк	доцент,	Факультет	Диплом	17	Правознавство	Відповідає 5 пунктам

	Андрій Володимирович	Основне місце роботи	права, публічного управління і менеджменту	бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005849, виданий 01.12.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 044255, виданий 29.09.2015		Ліцензійних умов (1, 3, 4, 14, 20). П. 1. 1. Розробка багаторівневої системи управління енергоефективністю підприємства Автори Македон В, Дзевелюк А, Хаустова Євгенія, Белякова О, Назаренко І. Дата публікації 2021 рік Журнал Міжнародний журнал енергетики, навколишнього середовища та економіки. 2021. Вип. 29. № 1. Р. 73-91. Аналіз практичних аспектів місцевого самоврядування в контексті функціонування територіальних громад в Україні Автори Баймуратов Михайло, Кофман Борис Якович, Бобровник Денис, Дзевелюк Марина, Дзевелюк Андрій Дата публікації 2023 рік El Impacto de la Gobernanza Electrónica en el Acortamiento de los Plazos de Prestación de los Servicios Públicos Автори Oleh Lazor, Oksana Lazor, Iryna Yunyk, Ivan Zubar, Maryna Dzeveliuk, Andrii Dzeveliuk Дата публікації 2024 ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ НА СКОРОЧЕННЯ ТЕРМІНІВ НАДАННЯ ДЕРЖАВНИХ ПОСЛУГ. Автори Олег Лазор, Оксана Лазор, Ірина Юник, Іван Зубар, Марина Дзевелюк, Андрій Дзевелюк Дата публікації 2024/9/1 П. 3. 1. Актуальні грані загальнотеоретичної юриспруденції: монографія/за ред. Ю.М. Оборотова. – Одеса: Фенікс, 2012. – 492с. А.В. Дзевелюк – підрозділ 3.12, С.473-486. 2. Mangora T.V., Lukiianova M.D., Durach O., Demianchuk Y.V., Tomliak T., Chernyschuk N.V., Pohuliaiev O.I., Dzeveliuk A., Kaidashov V., Pravdiuk A., Pravdiuk M., Skichko I. Actual problems of modern development of the state and law. Monograph. – Primedia
--	----------------------	----------------------	--	---	--	---

							eLaunch, Boston, USA, 2022. – 392 p. 3. Manhora T., Dzeveliuk A., Manhora V., Kahliak I., Tomliak T., Demianchuk Y., Semeniuk O., Pravdiuk A., Skichko I., Pohuliaiev O. Adaptation of Ukrainian legislation to EU requirements. Monograph. – Primedia eLaunch, Boston, USA, 2023. – 175 p. П. 4. 1. Теорія держави і права: навч.-метод. посібник для студентів Юридичного коледжу / Ю.М. Оборотов, А.В. Дзевелюк, М.Ю. Рязанов. – Одеса : Фенікс, 2013. – 104 с. (Сер. «Навчально-методичні посібники»). 2. Історія політичної та правової думки України : навч.-метод. посібник / Н.М. Крестовська, А.В. Дзевелюк. – Одеса : Фенікс, 2015. – 26 с. (Сер. «Навчально-методичні посібники»). П. 14. Керівник студентської наукової роботи яка зайняла III місце у «Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2019/2020 навчальному році» на базі Національного університету «Одеська юридична академія» Стаж 17 років.
112905	Іванчук Анатолій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет мистецтв і художньо- освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машина і механізми лісної та деревообробної промисловості, Диплом кандидата наук ДК 031036, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031611, виданий 26.09.2012	34	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Відповідність 6 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (1, 4, 12, 14, 19, 20). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ivanchuk A., Zuziak T., Marushchak O., Matviichuk A. & Solovei V. (2021). Training pre-service technology teachers to develop schoolchildren's technical literacy. Problems of Education in the 21st Century, 79(4), 554-567.

Lithuania. URL:
<https://doi.org/10.33225/pec/21.79.554> (WoS).

2. Ivanchuk A., Zuziak T., Marushchak O., Solovei V., Krasylnykova I., Hlukhaniuk V., Krupka V. Interest of the pre-service teachers in the alcohol-related issues. Problems of Education in the 21st Century. 2023. 81(2). P. 206–222. URL:
<https://doi.org/10.33225/pec/23.81.206> (WoS)

3. Іванчук А.В., Марущак О.В., Красильникова І.В. Вдосконалення змісту курсової роботи з навчальної дисципліни «Робочі машини» для майбутніх учителів технологій. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип.59. Т.1. С. 352–357.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-55> (Фах. видання).

4. Іванчук А. В., Марущак О. В., Красильникова І. В. Інтерес студентів до вивчення закономірностей надзвичайних ситуацій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Вип. 75. С. 31–36. (Фах. видання).

5. Іванчук А. В., Красильникова І. В., Марущак О. В. Інтеграція як засіб формування інтересу студентів до вивчення небезпек в умовах надзвичайних ситуацій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Вип. 76. С. 13–18. URL:
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-13-18> (Фах. видання).

6. Іванчук А. В., Марущак О. В., Красильникова І. В. Зміст навчального матеріалу з машинознавства у підготовці майбутніх учителів технологій. Наукові записки

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2023. №1. С. 269–277. URL: <http://nzp.tnpu.edu.ua/> (Фах. видання).

7. Глуханюк В.М., Шимкова І.В., Гаркушевський В.С., Цвілик С.Д., Іванчук А.В. Екологічна підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій у закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2022. №65. С.124–136. <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5430/4853> (Фах. видання).

8. Іванчук А.В. Вивчення феноменів корекції поведінки людини при реалізації шкідливої звички. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип.52. Т.1. С. 244–248. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-36> (Фах. видання).

9. Іванчук А.В. Формування технічної грамотності для всіх. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип.50. С. 283–288. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/50-44> (Фах. видання).

10. Іванчук А.В. Модель готовності студентів до особистої безпеки від шкідливої звички. Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 2. С. 132-137. <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-21> (Фах. видання).

11. Іванчук А.В. Можливості використання наративів у навчальній дисципліні «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» під час підготовки майбутніх учителів. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 3. Т.3. С. 212-217. URL:<https://doi.org/10.24919/2308->

4863.3/31.214122 Фах. видання (категорія Б).
12. Іванчук А. В. Навчання дітей дошкільного віку безпечній поведінці. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі. 2020. №70. Т.2. С. 49-53. URL: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-2.8>. Фах. видання (категорія Б).
13. Іванчук А.В., Матвійчук А.Я. Технічні явища як засіб формування технічної грамотності школярів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Вип. 3. С. 64-72. URL: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2020.219091>. Фах. видання (категорія Б).
14. Іванчук А.В. Відбір змісту навчального матеріалу про шкідливу звичку для навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Педагогічні науки. 2020. № 92. С. 49-54. URL: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2020-92-8>. Фах. видання (категорія Б).
15. Матвійчук А.Я., Іванчук А.В. Формування уявлень про інноваційні технології електроенергетики в учнів професійно-технічної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 57. С. 113-124. URL: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-113-124>. Фах. видання (категорія Б).
16. Буга О.І., Глуханюк В.М., Іванчук А.В. Педагогічні основи застосування ділових ігор в освітньому процесі вищого педагогічного закладу освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія,

теорія, досвід, проблеми. 2019. Вип. 53. С. 138-142. URL: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-53-138-142>. Фак. видання.

17. Іванчук А.В. Машинознавча складова загальнотехнічної підготовки майбутніх учителів технологій в контексті реалізації культурологічної концепції технологічної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 50. С. 276-280. URL: https://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2018_50_57. Фак. видання.

18. Іванчук А.В. Система навчальних технічних задач як засіб формування технічного мислення майбутніх учителів технологій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2018. Вип. 53. С. 91-95. URL: <https://drive.google.com/file/d/1j6oVDreQrtcUZJkDFKMGt5InBf3DEvd4/view>. Фак. видання.

19. Іванчук А.В., Буга О.І. Формування уявлень про організацію сучасного виробництва в майбутніх учителів технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 52. С. 302-307. URL: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/178/52-2018>. Фак. видання.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

							етодичних вказівок/рекомендації й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Машинознавство і основи виробництва: методичні рекомендації до підготовки і проведення атестації здобувачів вищої освіти освітньо- кваліфікаційного рівня бакалавра / С.В. Подольничук, В.С. Гаркушевський, А.В. Іванчук, А.Я. Матвійчук, О.В. Марущак, С.Д. Цвілик. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. 52 с. 2,6 др. арк. 2. Іванчук А.В., Гаркушевський В.С., Цвілик С.Д. Лабораторний практикум із навчальної дисципліни «Робочі машини»: навчально- методичний посібник. Вінниця: ПП ТД «Едельвейс і К», 2018. 116 с. 4, 3 др.арк. 3. Методичні рекомендації до підготовки і проведення атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю: комплексний екзамен «Теорія і методика навчання технологій» / В.С. Гаркушевський, А.В. Іванчук, О.В. Марущак, А.Я. Матвійчук, С.Д. Цвілик. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2019. 28 с. 4. Методичні рекомендації до підготовки і проведення атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю: комплексний екзамен «Теорія і методика
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання технологій» / розробники: В.С. Гаркушевський, А.В. Іванчук, О.В. Марущак, А.Я. Матвійчук, С.Д. Цвілик. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2020. 28 с. 1,3 др.арк. 5. Програма комплексного екзамену з машинознавства і основ виробництва атестації здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) / Уклад.: Т.П. Зузяк, В.С. Гаркушевський, А.В. Іванчук, О.В. Марущак, А.Я. Матвійчук, С.В. Подолянчук, С.Д. Цвілик. Вінниця, 2021. 50 с. 6. Методичні рекомендації до підготовки і проведення атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології): комплексний екзамен «Машинознавство і основи виробництва» / Уклад.: Т.П. Зузяк, В.С. Гаркушевський, А.В. Іванчук, О.В. Марущак, А.Я. Матвійчук, С.В. Подолянчук, С.Д. Цвілик. Вінниця: ТОВ «Планер», 2021. 52 с. 7. Машинознавство і основи виробництва сфери обслуговування: методичні рекомендації до підготовки і проведення атестації здобувачів вищої освіти ступеню бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) / уклад.: О.В. Марущак, В.С. Гаркушевський, А.В. Іванчук, С.В. Подолянчук, С.Д. Цвілик, І.В. Шимкова. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2021. 60 с. 8. Технології сучасного виробництва і методика навчання у старшій і профільній школі: методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації до підготовки й проведення атестації здобувачів СВО магістра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) / Укладачі: Гаркушевський В.С., Іванчук А.В., Марущак О.В., Цвілик С.Д., Шимкова І.В., Соловей В.В. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2022. 40 с. 9. Іванчук А. В. Практикум з навчальної дисципліни «Основи сільськогосподарськог о виробництва»: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Вінниця: ВДПУ, 2023. 104 с. 10. Цвілик С.Д., Іванчук А.В., Гаркушевський В.С., Коломієць Д.І. Дидактичні матеріали з матеріалознавства і технологій виробництва конструкційних матеріалів: навч.-метод. посібн. для сам. роботи студ. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2017. 100 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Іванчук А.В., Береженна Л.Ю. Підхід до формування уявлень про основи техніки в молодших школярів. Сучасні педагогіка та психологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали міжнар. наук.- практ. конф., м. Київ, 9 - 10 лип. 2021 р. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та
--	--	--	--	--	--	--	---

							психології», 2021. С. 24-28. 2. Іванчук А.В., Матвійчук А.Я. Технічні явища як засіб формування фахової компетентності майбутніх учителів технологій. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. Вінниця, 2020. Вип. 1. С. 28-31. 3. Матвійчук А.Я., Іванчук А.В., Хватков П.С. Комп'ютерні технології на заняттях загальної електротехніки. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. Вінниця, 2020. Вип. 1. С. 71-74. 4. Матвійчук А.Я., Прокопчук П.Д., Назаров О.В. Віртуальні лабораторні роботи в ПТНЗ. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. Вінниця, 2020. Вип. 1. С. 57-61. 5. Іванчук А., Матвійчук А. Формування технічної грамотності майбутніх учителів технологій у процесі вивчення технічних явищ. Актуальні проблеми математики, фізики і технологій. Вінниця, 2020. Вип.17. С. 244-250. 6. Матвійчук А.Я., Іванчук А.В., Хватков П.В. STEM-освіта в процесі підготовки майбутніх робітників електротехнічного профілю. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та
--	--	--	--	--	--	--	--

								технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. Вінниця, 2020. Вип. 2. С. 139-143.
								7. Іванчук А.В., Бурлака П.В., Гопало Т.С. Формування уявлень гуртківців про модельний ракетний двигун. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. Вінниця, 2020. Вип. 2. С. 94-97.
								8. Іванчук А.В. Сутність та дидактична цінність наративів про механічні передачі. Теоретико-методичні аспекти технологічної освіти учнівської та студентської молоді засобами естетичної культури та дизайну: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 – 25 вересня 2020р. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. С. 32-38.
								9. Матвійчук А.Я., Іванчук А.В., Брик С.В. Віртуальні лабораторні роботи з теплотехніки в закладах професійно-технічної освіти. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2021. Вип. 3. С. 90-93.
								10. Іванчук А.В., Гопало Т.С. Аспекти поняття «технічної грамотності». Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного

							мистецтва: теорія, досвід проблеми: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2021. Вип. 3. С. 69-71. 11. Іванчук А.В., Педоренко Е.Ю. Когнітивна складова технічної грамотності для всіх. Проблеми та інновації в мистецькій, технологічній та професійній освіті: зб. наук. пр. Вінниця: ВДПУ, 2022. 12. Іванчук А.В. Культурологічний підхід до визначення сутності технічної грамотності. Філософія культурно-мистецької освіти: матеріали Всеукр. наук. конф., м. Київ, 24 бер. 2022 р. (24 черв. 2022 р.). Київ, 2022. С. 73-76. 13. Іванчук А. В. Можливості використання описів антитерористичної діяльності в навчальному процесі вищого педагогічного навчального закладу. Протидія терористичним актам у міському середовищі: матеріали Всеукр. наукового форуму, м. Київ, 21 черв. 2023 р. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 63–67. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів): 1. Дощечкіна Інна Вододимирівна – диплом III ступеня (21.04.2021 р., Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, II етап II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)). 2. Панасюк Ярослава Петрівна – диплом III ступеня (21.04.2021 р., Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, II етап II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)). Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Основи винахідницької діяльності». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти» (м. Умань). 20) досвід практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 35 років.
285708	Мельник Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 002516, виданий 20.10.2021	6	Психологія Відповідність 6 пунктам Ліцензійних умов (1, 5, 12, 13, 19, 20) П. 1. 1.Yulya Zhurat, Larysa Lipshyts, Mariia Soter, Larisa Chumak, Halyna Tarasenko, Oksana Valchuk-Orkusha, Iryna Melnyk. Developing Professional Subjectivity in Future Primary School Teachers in the Context of a Neuropedagogical Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2020. 11(2Sup1). pp. 64-81. https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/95 (Web of Science) 2.Olena Stroianovska, Liubov Dolynska, Nataliia Shevchenko, Nataliia Andriiashyna, Iryna Melnyk, Natalia Tsybuliak. The Influence of the Professional Orientation of Students of Different Gender on Their Ideas of Happiness. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2020. Volume 11, Issue 4. pp. 51-71. https://doi.org/10.18662/brain/11.4/141 (Web of Science) 3. Lazorko, O., Zhanna, V., Yahupov, V., Valchuk-Orkusha, O., Melnyk, I., & Sherman, M. (2021). The Safety of Professionalization Subjects in Psychological and Neuropsychological Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 19-39. https://doi.org/10.18662/brain/12.1/168 (Web of Science) 4.Psychology Nataliia Trofaiia, Nataliia Mateiko, Iryna Melnyk, Nataliia Maksymova, Oksana Vdovichenko, Svitlana Vaskivska. Psychological Strategies for Overcoming the Life

							students. VOL. 3 (2023), ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY. Published 2023-03-27 DOI: 10.31652/2786-6033-2023-1(3)-5-9 3. Максименко Т.В. Мельник І.М., Кулій О.С. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ЖІНОК, ЯКІ ПЕРЕЖИВАЮТЬ ВТРАТУ ДИТИНИ. Габітус. Випуск 21. 2021. С.160-164 DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.21.28 4. Мельник І.М. Психологічні особливості формування у майбутніх учителів початкової школи уявлень про критерії професіоналізму. Теорія і практика сучасної психології: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. № 1. Т.2. С. 95-101. DOI https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.1-2.18 (Категорія «Б») 5. Мельник І.М. Особливості формування афективного компонента професійної ідентичності майбутніх учителів початкової школи. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. № 11. С. 8–16. П. 13. Психологія коучінгу (3 курс) – англійська мова П. 19. Дійсний член ГС «Національної психологічної асоціація», член ГС Товариства Незалежних Експертів, член Національної Психологічної Асоціації, член Українського психотерапевтичного університету та членом ГО Університет лідерства та інновацій. П. 20. 8 років
179273	Кобися Алла Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології і професійної	Диплом спеціаліста, Вінницький державний	27	Комп'ютерно орієнтовані технології в галузі туризму	Відповідає 6 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 12, 14, 20). 1) 1. Ничкало Н. Г.,

				освіти	педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 016105, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 002129, виданий 23.04.2019		Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Кобися А. П., Кобися В. М., Гордійчук Г. Б. Формування фахової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах дуальної освіти засобами комп'ютерно орієнтованих технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021. №5 (85), С. 189-207, https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5 (індексується WoS) 2. Лазаренко Н. І., Гуревич Р. С., Кобися А. П., Кобися В. М., і Опушко Н. Р. Моделювання підготовки магістрів професійної освіти до діяльності в інформаційно-цифровому середовищі. Інформаційні технології і технічні засоби навчання. Вип. 4. 2023. с. 137–151, https://doi.org/10.33407/itlt.v96i4.5275. (індексується WoS) 3. Кобися, А. П., Куцак Л. В., Шевчук І. В. Інтерактивні технології віртуальної реальності для підвищення мотивації здобувачів освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, №. 16 (Березень, 2025). URL: https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/705. 4. Кобися А. П. Кобися В. М., Куцак Л. В. Співпраця зі стейкхолдерами в рамках реалізації освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)». Професійна освіта. №2 (91), 2021. С. 12-14 (фахове видання категорії Б) 5. Кобися А. П. Кобися В. М., Куцак Л. В. Інтернет освіта – сучасні технології, методи та засоби електронного навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк
--	--	--	--	--------	--	--	--

								плюс», 2021. Вип. 62. С. 136-146. (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus) 6. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Кобися В., Кобися А. Самостійна робота майбутніх учителів математики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Вип. 67. Вінниця. 2023. С.15–35. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-15-35. (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus) 7. Гуревич Р. С., Кобися В. М., Кобися А. П., Кізім С. С., Куцак Л. В., Опушко Н. Р. Використання цифрових сервісів та інструментів у професійній підготовці майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 64. С. 5-22. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-64-5-22, https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/190 (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus) 8. Гуревич Р. С., Кобися В. М., Кобися А. П., Кізім С. С., Куцак Л. В., Опушко Н. Р. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів у вивченні комп'ютерно орієнтованих технологій навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								плюс», 2022. Вип. 63. С. 5-20. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-63-5-19, https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/189 (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus) 3) 1. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Кобися В.М., Кобися А.П., Опушко Н.Р. Дуальна освіта: світова практика та вітчизняні шляхи реалізації : навчально-методичний посібник. – Вінниця : ТОВ «Друк+», 2022. 232 с. 2. Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами: монографія / за ред. акад. Р. С. Гуревича. Вінниця: ТОВ «Друк», 2022. 276 с. 3. Сучасні освітні технології в цифровій реальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «Юрка Любченка», 2024. 472 с. 4) 1. Кобися А. П. Цифрові технології створення та обробки анімацій: навчальна робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації 015.39 Цифрові технології. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 18 с. 2. Кобися А. П. Спеціальна інформатика: навчальна робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації 015.39 Цифрові технології. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							38 с. 3. Кобися А. П., Куцак Л. В. Цифрові технології наукових досліджень: навчальна робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів СВО магістра галузі знань 01 Освіта/педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 20 с. 4. Кобися А. П., Кобися В. М., Кізім С. С., Куцак Л. В., Люльчак С. Ю. Комп'ютерно орієнтовані технології навчання: навчальна робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 19 с. 5. Кобися А. П., Куцак Л. В. Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця: навчальна робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 19 с. 6. Кобися А. П., Кобися В. М. Комп'ютерні технології в освітньому процесі: навчальна робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації 015.39 Цифрові технології. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 20 с. 7. Кобися А. П., Кобися В. М. Практикум з
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробничого навчання: навчальна робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації 015.39 Цифрові технології. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 20 с. 8. Кобися В. М., Кобися А. П. Методичні рекомендації з вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Програмування з використанням стандарту запитів SQL». Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД», 2025. 36 с. 12) 1. Кобися А. П., Кобися В. М. Формування цифрової компетентності у фаховій підготовці майбутніх педагогів професійного навчання // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару (у форматі онлайн) Застосування цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. Київ, ІПТО НАПН України, 2022. 2 Кобися А. П., Кобися В. М. Використання цифрових технологій для візуалізації навчальних матеріалів // Модернізація інформаційно-освітнього середовища закладів професійної освіти. Київ, ІПТО НАПН України, 2022. 3. Кобися В. М., Кобися А. П. Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів з використанням технологій електронного навчання // Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти. Вінниця, ВДПУ, 2022. ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/digital_education-2022.htm 4. Кобися Алла Підготовка майбутніх викладачів закладів
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійної освіти до організації проєктної діяльності Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовт. 2023 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. Хмельницький : ХНУ, 2023. С. 224 – 225. 5. Кобися А. П., Незнаєнко Р. Б. Формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників засобами вебтехнологій в умовах змішаного навчання. Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку: матеріали X міжнародної наукової-практичної конференції, присвяченої пам'яті членкореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (м. Київ, 24 лютого 2024 р.). Київ: УДУ ім. М. Драгоманова. С. 115-116. 14) Наукове керівництво Грінберг О. І. – студентом-переможцем (3 місце) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»: Мелітополь, МДПУ імені Богдана Хмельницького, квітень 2021 р. 20) 28.08.1997 р. – 02.09.2007 р. майстер виробничого навчання, викладач комп'ютерних дисциплін Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища (ВПУ-4 м. Вінниця); 02.09.2007 – по теперішній час асистент, старший викладач, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Михайла Коцюбинського.
426959	Яровий Анатолій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 008518, виданий 23.03.1988, Атестат доцента 12/ДЦ 024163, виданий 09.11.2010	47	Філософія	Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 12,14,19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Яровий А.М. «Світоглядно-освітні та культурологічні аспекти підготовки фахівців з туризму в процесі викладання курсу "Філософія"Економіка. Фінанси.Менеджмент: актуальні питання науки і практики.» 2019 р.№9 (49) 2.Яровий А.М. «Соціокультурні аспекти процесу інформатизації. Регіональна бізнес-економіка та управління: науковий, виробничо-практичний журнал.» № 1(61) 2019 р. 3. Yarovii A. The uniqueness of visualization technologies as a socio-cultural phenomenon colloquium-journal, №33(85) 2020.p. 40-43 4. Yarovii A.Visualization as the latest pedagogical technology:content and prospects of development colloquium-journal, №9(96)2021. p.42-46 5. Yarovii A.Ways to deepen the democratization of higher education: the development of forms of student government colloquium-journal, №11 (98) 2021 p.50-53 6. Яровий А.М. Про необхідність підвищення освітнього статусу випускової кафедри. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 2023. № 74. – С.26-30.

							7. Leshchenko, A., Lauta, O., Shaulska, H., Yarovyi, A., & Makarov, Z. (2023). Existential aspects of human existence and the human-centered paradigm in public administration. Amazonia Investiga, 12(64), 361-367. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.383 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): . Монографія: Яровий А.М., Візуалізація як унікальна інформаційна технологія та соціокультурний феномен : монографія / А. М. Яровий. – Вінниця: ВДПУ, 2023. – 114 с. – [Електронний ресурс]. – Тип доступу: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11110 4) наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Яровий А.М. Філософія науки та інновацій. Методичні рекомендації з організації практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей: 051 – Економіка, 071 – Облік і оподаткування, 132 – матеріалознавство. – В.: ВНАУ, 2020. -
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=26904 2. Яровий А.М. Філософія права. Методичні рекомендації з дисципліни з організації практичних занять та самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 "Право". - В.: ВНАУ, 2019. - http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=20039 3. Яровий А.М. Загальні правничі компетентності. Методичні рекомендації з дисципліни з організації практичних занять та самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 08 "Право". - В. ВНАУ, 2019. - http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=20038 4. Загальні правничі компетентності. Програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня галузі знань: 08 «Право»; спеціальність 081 «Право», для денної та заочної форм навчання / Яровий А.М. – Вінниця ВЦ ВНАУ 2021р.. – с. 10 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Про шляхи підвищення статусу студента як активного суб`єкта освітнього процесу / А.М. Яровий, С.А. Кирилашук, А.А. Яровий, А.Д. Слободяник. - Тези Міжнародної науково- практичної конференції "Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців". - Вінниця, ВНТУ, 2021. - [Електронний ресурс]. - Тип доступу:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2021/paper/view/12957/10885>
 2. Візуалізація в контексті впровадження інноваційних педагогічних технологій / А.М. Яровий, А.А. Яровий, А.Д. Слободяник. - Тези Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців". - Вінниця, ВНТУ, 2021. - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2021/paper/view/12903/10840>
 3. Особливості процесу формування фахових компетентностей дослідження операцій з використанням інформаційних технологій / М.С. Ярошук, В.С. Озеранський, А.М. Яровий. - Тези І науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/12418/10352>
 4. Дослідження розвитку навчальних систем та їх використання під час дистанційного навчання / Д.С. Сугак, В.С. Озеранський, А.М. Яровий. - Тези І науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/12434/10375>
 5. Технології штучного інтелекту в розважально-навчальних додатках / А.В. Черниш, А. А. Яровий, А.М. Яровий. - Тези І науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м.

							Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. –Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/12547/10476 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських
--	--	--	--	--	--	--	---

							іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентськими науковими гуртками "Інновація" (2021-2022рр.); "Еврика" (2023р.) 19)Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член регіонального відділення ГО «Федерація програмування» у Вінницькій області
83779	Чиж Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 042399, виданий 29.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035502, виданий	19	Спеціалізований туризм	Кандидат географічних наук (2007), доцент (2013). Базова вища освіта ВН № 12435933 від 30 червня 2000 року, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кваліфікація: «Вчитель географії і біології». Відповідає 6 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 12, 14) Стажування при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (180 год., 6 кредитів ECTS) з 1.11 2021 р по 1.12 2021 року, що підтверджено довідкою № 2244/01 від 02.12.2021 р. Тема: «Інноваційні методики навчання географічних дисциплін» Монографії: Denysyk G.I, Chyzh O.O. Kanskyi V.S. The need for restructuring and the prospects for the development of natural geography in Ukrainian higher education institutions Social and

04.07.2013

legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. 536 p. P. 175-189

Публікації:

1. Чиж О.П. Проблеми раціонального природокористування у межах Середнього ландшафтного поясу Східноєвропейської фізико-географічної країни. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія: Географія. – Вип. 31, № 3-4, Вінниця, 2019 р. С. 45-54.

2. Ataman L.V., Voyna I.M., Kirilyuk L.M., Chyzh O.P., Yatsentiuk Y.V. Socio-geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 30(4), 613–621.
Режим доступу: <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/855/700>

3. Denysyk, H. I., Chyzh, O. P., Sytnyk, O. I., Voyna, I.M., Ataman L.V. Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. geogr. z. 2022, Ukrainian Geographical Journal. No. 4: 63–71.
Режим доступу: <https://ukrgeojournal.org.ua/en/node/768>

4. Денисик, Г Кізюн А, Атаман Л., Война І., Чиж О. Антропогенізація та раціональне використання русла та заплави р. Південний Буг. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 32(3), 2023. 488–494.
Режим доступу: <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1035>

Учасниця міжнародних конференцій. Член Українського географічного товариства з 2000 р.

							Відповідаю за навчальну роботу кафедри. Підготувала 1-го переможця II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2012 р. Денисик Б.Г. – 1 місце).
73908	Канський Володимир Станіславович	доцент, завідувач кафедри географії, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 064684, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента АД 012113, виданий 20.02.2023	22	Технологія та організація туристичного обслуговування	Кандидат географічних наук (2010), доцент (2023), завідувач кафедри географії (2023), підвищення кваліфікації (2020, 2022). Базова вища освіта: «Туризм і рекреація», кваліфікація: магістр з туризму і рекреації та «Педагогіка і методика середньої освіти. Географія», кваліфікація: вчитель географії. Відповідає 11 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 20). Стажування: при відділі ландшафтознавства Інституту географії НАН України (144 год.) з 13.01.2020 р. по 13.02.2020 року, що підтверджено довідкою № 01-03/38 від 14 лютого 2020р.; міжнародне стажування на тему «Академічна доброчесність» (180 год.) у Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW у м. Варшава (Республіка Польща) з 27 червня по 05 серпня 2022р., що підтверджено сертифікатом KW-050822/052 від 05 червня 2022 року. University of Tartu certifies that Volodymyr Kanskyi has completed the continuing education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024. No. 11327-24 University of Tartu certifies that Volodymyr Kanskyi has completed the continuing education programme EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework 40 hours (1.5 ECTS credit points) by the Narva College from 10 June 2024 to

14 July 2024. No. 11396-24
Підвищення кваліфікації у ВТЕІ ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно-ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год. 4,2 кредита ЄКТС. № 07/2025
Монографії: Denysyk G.I., Chyzh O.O. Kanskyi V.S. The need for restructuring and the prospects for the development of natural geography in Ukrainian higher education institutions Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. 536 p. P. 175-189
Публікації:
1. Hr. I. Denysyk, V. S. Kanskyi and V. V. Kanska. Podilian Tovtry: the uniqueness of their nature, anthropogenization and the necessity to preserve. XV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 17-19 November 2021, Kyiv, Ukraine. Volume 2021, p.1 - 5 Pp. Режим доступу: <https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K2012>
2. Hryhoriy Denysyk, Volodymyr Kanskyi, Viktoriia Kanska, Bohdan Denysyk Anthropogenic landscapes of Ukraine and their reconstruction. Czasopismo Geograficzne (Geographical Journal). – Volume 93, Issue 3. – 2022. – P. 417-433. Режим доступу: <https://depot.ceon.pl/handle/123456789/21820>
3. Denysyk, H., Valchuk-Orkusha, O., Kanska, V., Kanskyi, V., & Kozynska, I. (2023). Ecozones of road landscape-engineer systems: structure,

typology, significance. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31(4), 591-600. Режим доступу: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112255>

4. Денисик Г.І., Кізюн А.Г., Канський В.С. Белігеративні ландшафти України. Український географічний журнал. 2023, №. 3:23-34 <https://doi.org/10.15407/ugz2023.03.023>

5. Кізюн А.Г., Канський В.С., Канська В.В. Система «ландшафт – екстремальний туризм»: регіональні аспекти.

Ландшафтознавство 2024. 5(1). С.

6. Канський, В. С., Ставська, Ю. В., & Кізюн, А. Г. (2024).

Дослідження ландшафтів Буго-Дністерського вододілу для розвитку велотуризму Вінниччини.

Landscape Science, (6(2), 95–110. <https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-6-95-110>

Викладання іноземною мовою дисципліни «Географія материків і океанів» для СВО Бакалавр, 1 курс, Спеціальність: 242 Туризм і рекреація. Освітня програма: Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад.

Учасник міжнародних конференцій. Член Українського географічного товариства з 2003 р. Член ВІС «Бойове Братерство України» із 2024 р. Підготував 3-х переможців ІІ-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2013 р. Денисик Б.Г. – 3 місце, 2016 р. Стефанков Л.Л. – 2 місце, 2019 р. Соколовський В.С. – 1 місце).

Відповідальний секретар журналу «Ландшафтознавство» (категорія Б). У 2022 р. нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий

							внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. З 2018 року співпраця з Департаментом маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради.
73908	Канський Володимир Станіславович	доцент, завідувач кафедри географії, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 064684, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента АД 012113, виданий 20.02.2023	22	Туристичне країнознавство	Кандидат географічних наук (2010), доцент (2023), завідувач кафедри географії (2023), підвищення кваліфікації (2020, 2022). Базова вища освіта: «Туризм і рекреація», кваліфікація: магістр з туризму і рекреації та «Педагогіка і методика середньої освіти. Географія», кваліфікація: вчитель географії. Відповідає 11 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 20). Стажування: при відділі ландшафтознавства Інституту географії НАН України (144 год.) з 13.01.2020 р. по 13.02.2020 року, що підтверджено довідкою № 01-03/38 від 14 лютого 2020р.; міжнародне стажування на тему «Академічна доброчесність» (180 год.) у Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW у м. Варшава (Республіка Польща) з 27 червня по 05 серпня 2022р., що підтверджено сертифікатом KW-050822/052 від 05 червня 2022 року. University of Tartu certifies that Volodymyr Kanskyi has completed the continuing education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024. No. 11327-24 University of Tartu certifies that Volodymyr Kanskyi has completed the continuing education programme EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework 40 hours (1.5 ECTS credit points)

by the Narva College from 10 June 2024 to 14 July 2024. No. 11396-24

Підвищення кваліфікації у ВТЕІ ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно-ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год. 4,2 кредита ЄКТС. № 07/2025

Монографії: Denysyk G.I, Chyzh O.O. Kanskyi V.S. The need for restructuring and the prospects for the development of natural geography in Ukrainian higher education institutions Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. 536 p. P. 175-189

Публікації:

1. Hr. I. Denysyk, V. S. Kanskyi and V. V. Kanska. Podilian Tovtry: the uniqueness of their nature, anthropogenization and the necessity to preserve. XV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 17-19 November 2021, Kyiv, Ukraine. Volume 2021, p.1 - 5 Pp. Режим доступу: <https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K2012>
2. Hryhoriy Denysyk, Volodymyr Kanskyi, Viktoriia Kanska, Bohdan Denysyk Anthropogenic landscapes of Ukraine and their reconstruction. Czasopismo Geograficzne (Geographical Journal). – Volume 93, Issue 3. – 2022. – P. 417-433. Режим доступу: <https://depot.ceon.pl/handle/123456789/21820>
3. Denysyk, H., Valchuk-Orkusha, O., Kanska, V., Kanskyi, V., & Kozynska, I. (2023). Ecozones of road

							landscape-engineer systems: structure, typology, significance. Journal of Geology, Geography and Geocology, 31(4), 591-600. Режим доступу: https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112255 4. Дениsik Г.І., Кізюн А.Г., Канський В.С. Белігеративні ландшафти України. Український географічний журнал. 2023, №. 3:23-34 https://doi.org/10.15407/ugz2023.03.023 5. Кізюн А.Г., Канський В.С., Канська В.В. Система «ландшафт – екстремальний туризм»: регіональні аспекти. Ландшафтознавство 2024. 5(1). С. 6. Канський, В. С., Ставська, Ю. В., & Кізюн, А. Г. (2024). Дослідження ландшафтів Буто-Дністерського вододілу для розвитку велотуризму Вінниччини. Landscape Science, (6(2), 95–110. https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-6-95-110 Викладання іноземною мовою дисципліни «Географія материків і океанів» для СВО Бакалавр, 1 курс, Спеціальність: 242 Туризм і рекреація. Освітня програма: Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад. Учасник міжнародних конференцій. Член Українського географічного товариства з 2003 р. Член ВЦС «Бойове Братерство України» із 2024 р. Підготував 3-х переможців II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2013 р. Дениsik Б.Г. – 3 місце, 2016 р. Стефанков Л.Л. – 2 місце, 2019 р. Соколовський В.С. – 1 місце). Відповідальний секретар журналу «Ландшафтознавство» (категорія Б). У 2022 р. нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну
--	--	--	--	--	--	--	---

							сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. З 2018 року співпраця з Департаментом маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради.
350039	Атаман Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 045332, виданий 12.12.2017	3	Маркетинг в туризмі	Кандидат географічних наук (2017), доцент кафедри географії (2024), підвищення кваліфікації (2024). Базова вища освіта: географ, викладач географії, вчитель біології та економіки. Підвищення кваліфікації на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи у ДТЕУ ВТЕІ з 01.05.2024 по 31.05.2024 р.; сертифікат №19/2024 від 31.05.2024. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій школі інформаційних систем (м. Рига, Латвія) з 30.09 по 10.11.2024 р.; сертифікат №NSI-300901-ISMA від 10.11.2024. Відповідає 8 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації Scopus i Web of Science: 1. Lyudmila V. Ataman, Inna M. Voyna, Leonid M. Kirilyuk, Olga P. Chyzh, Yuriy V. Yatsentiuk. Socio-geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development / Journ. Geol. Geograph. Geology, 30(4), Дніпро: 2021, 613–420. С. 613–621. doi: 10.15421/112156. 2. Denysyk, H.I., Chyzh, O.P., Sytnyk, O.I., Voyna, I.M., & Ataman, L.V. (2022). Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. Geogr. Zh., 4, 63–71. [In English]. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.063 3. Hryhorii I. Denysyk, Alla G. Kiziun,

Liudmyla V. Ataman, Inna M. Voina, Olga P. Chyzh.
 Anthropogenization and rational use of the streambed and the floodplain of the Southern Bug. / Journ. Geol. Geograph. Geology, 32(3), 2023. 488-494.
 doi:10.15421/112343.
 Публікації у фахових виданнях:

1. Атаман Л.В. Методологічні основи дослідження раціонального використання та охорони сакральних ландшафтів на регіональному рівні // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. 2019. Вип.31, №3–4. Вінниця, 2019. С. 93–97.
2. Атаман Л.В. Суспільно-географічний аналіз гендерних співвідношень на Вінницькому регіональному ринку праці // Економічна та соціальна географія / [Ред.кол.: К. В. Мезенцев (гол.ред.), Олійник Я. Б. (шеф-ред.), Гнатюк О. М. (відп.ред.) та ін.] Київ, 2020. Вип.83. 65 с. С. 21-28.
3. Яцентюк Ю.В., Канський В.С., Атаман Л.В. Відновлювальні території екомережі Жмеринського району Вінницької області// Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків, 2020. Вип.33. С.57-67.
4. Денисик Г.І., Кізюк А.Г., Атаман Л.В., Канський В.С., Шмагельська М.О. Регіональні конструктивно-географічні дослідження у господарській діяльності місцевих громад // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні і геологічні науки. Том 26. Випуск 1 (38). Одеса, 2021. С. 94–104.
5. Denysyk Grygoriy; Kanska Victoria; Ataman Liudmyla;

Kravtsova Iryna; Kiziun Alla. GARDEN AND PARK LANDSCAPES IN THE TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES OF CENTRAL EUROPE (Садово-паркові ландшафти в туристично-рекреаційній діяльності Центральної Європи). Modern Science - Moderni veda. 2022. №3. Praha. Ceska republika, Nemosos. 176 s. s.46-55.

6. Г. Дениsik, А. Кизюн, В. Воловик, Л. Атаман, Б. Дениsik. Зарубіжний досвід розвитку екстремального туризму та його впровадження в Україні. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія Випуск 842, 2023. С. 25-32. DOI: <https://doi.org/10.31861/geo.2023.842.25-32>

7. Атаман, Л.В. (2024). Скаральні ландшафти у туристично-рекреаційній сфері Вінницької області. Landscape Science, (5(1), 37–46. <https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-5-37-46>

Монографія: Дениsik Г.І., Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Дениsik Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»).

Розробник конспектів лекцій, методичних рекомендацій, робочих програм та ін. друкованих навально-методичних праць з 10 навчальних дисциплін.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук із спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія.

Член редакційного штату фахового видання України «Ландшафтознавство» (наукового журналу категорії Б).

Учасниця багатьох міжнародних

							конференцій (близько 50). Організатор Обласного конкурсу наукових робіт з туризму та Обласного конкурсу наукових робіт з природничих наук, організатор Конкурсу екскурсійних проєктів. У складі організаційного комітету I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. У складі журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та конкурсу відео-презентацій туристичних локацій України «UniversityTourChallenge – 2024». Керівник переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019-2022, 2024 роки), Конкурсу екскурсійних проєктів (2024 р.), I туру Всеукраїнської олімпіади з географії (2019-2024 рр.) та конкурсу відео-презентацій (2024 р.). Керівник студентського наукового гуртка «По країнам і континентам». Член Всеукраїнського географічного товариства. Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років. Загальний стаж 14 років.
350039	Атаман Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом	3	Туроперейтинг	Кандидат географічних наук (2017), доцент кафедри географії (2024), підвищення кваліфікації (2024). Базова вища освіта: географ, викладач географії, вчитель біології та економіки. Підвищення кваліфікації на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи у ДТЕУ ВТЕІ з 01.05.2024 по 31.05.2024 р.; сертифікат №19/2024 від 31.05.2024. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій школі інформаційних систем (м. Рига, Латвія) з 30.09 по 10.11.2024 р.; сертифікат №NSI-300901-ISMA від

				магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, о, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 045332, виданий 12.12.2017		10.11.2024. Відповідає 8 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації Scopus і Web of Science: 1. Lyudmila V. Ataman, Inna M. Voyna, Leonid M. Kirilyuk, Olga P. Chyzh, Yuriy V. Yatsentiuk. Socio- geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development / Journ. Geol. Geograph. Geology, 30(4), Дніпро: 2021, 613– 420. С. 613–621. doi: 10.15421/112156. 2. Denysyk, H.I., Chyzh, O.P., Sytnyk, O.I., Voyna, I.M., & Ataman, L.V. (2022). Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. Geogr. Zh., 4, 63–71. [In English]. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.063 3. Hryhorii I. Denysyk, Alla G. Kiziun, Liudmyla V. Ataman, Inna M. Voyna, Olga P. Chyzh. Anthropogenization and rational use of the streambed and the floodplain of the Southern Bug. / Journ. Geol. Geograph. Geology, 32(3), 2023. 488-494. doi:10.15421/112343. Публікації у фахових виданнях: 1. Атаман Л.В. Методологічні основи дослідження раціонального використання та охорони сакральних ландшафтів на регіональному рівні // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. 2019. Вип.31, №3–4. Вінниця, 2019. С. 93– 97. 2. Атаман Л.В. Суспільно- географічний аналіз гендерних співвідношень на Вінницькому регіональному ринку праці // Економічна
--	--	--	--	---	--	---

							та соціальна географія / [Ред.кол.: К. В. Мезенцев (гол.ред.), Олійник Я. Б. (шеф-ред.), Гнатюк О. М. (відп.ред.) та ін.] Київ, 2020. Вип.83. 65 с. С. 21-28.
							3.Яцентюк Ю.В., Канський В.С., Атаман Л.В. Відновлювальні території екомережі Жмеринського району Вінницької області// Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків,2020. Вип.33. С.57-67.
							4. Денисик Г.І., Кізюн А.Г., Атаман Л.В., Канський В.С., Шмагельська М.О. Регіональні конструктивно-географічні дослідження у господарській діяльності місцевих громад // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні і геологічні науки. Том 26. Випуск 1 (38). Одеса, 2021. С. 94–104.
							5. Denysyk Grygoriy; Kanska Victoria; Ataman Liudmyla; Kravtsova Iryna; Kiziun Alla. GARDEN AND PARK LANDSCAPES IN THE TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES OF CENTRAL EUROPE (Садово-паркові ландшафти в туристично-рекреаційній діяльності Центральної Європи). Modern Science - Moderni veda. 2022. №3. Praha. Ceska republika, Nemoros. 176 s. s.46-55.
							6. Г. Денисик, А. Кізюн, В. Воловик, Л. Атаман, Б. Денисик. Зарубіжний досвід розвитку екстремального туризму та його впровадження в Україні. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія Випуск 842, 2023. С. 25-32. DOI: https://doi.org/10.31861/geo.2023.842.25-32
							7. Атаман, Л.В. (2024). Сакральні ландшафти у туристично-рекреаційній сфері Вінницької області. Landscape Science, (5(1), 37–46. https://doi.org/10.3165

							2/2786-5665-2024-5-37-46 Монографія: Денисик Г.І., Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»). Розробник конспектів лекцій, методичних рекомендацій, робочих програм та ін. друкованих навально- методичних праць з 10 навчальних дисциплін. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук із спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Член редакційного штату фахового видання України «Ландшафтознавство » (наукового журналу категорії Б). Учасниця багатьох міжнародних конференцій (близько 50). Організатор Обласного конкурсу наукових робіт з туризму та Обласного конкурсу наукових робіт з природничих наук, організатор Конкурсу екскурсійних проєктів. У складі організаційного комітету І туру Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. У складі журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та конкурсу відео-презентацій туристичних локацій України «UniversityTourChallen ge – 2024». Керівник переможців І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019- 2022, 2024 роки), Конкурсу екскурсійних проєктів (2024 р.), І туру Всеукраїнської олімпіади з географії (2019-2024 рр.) та конкурсу відео- презентацій (2024 р.). Керівник студентського наукового гуртка «По
--	--	--	--	--	--	--	---

							країнам і континентам». Член Всеукраїнського географічного товариства. Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років. Загальний стаж 14 років.
350039	Атаман Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 045332, виданий 12.12.2017	3	Економіка зарубіжних країн	Кандидат географічних наук (2017), доцент кафедри географії (2024), підвищення кваліфікації (2024). Базова вища освіта: географ, викладач географії, вчитель біології та економіки. Підвищення кваліфікації на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи у ДТЕУ ВТЕІ з 01.05.2024 по 31.05.2024 р.; сертифікат №19/2024 від 31.05.2024. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій школі інформаційних систем (м. Рига, Латвія) з 30.09 по 10.11.2024 р.; сертифікат №NSI-300901-ISMA від 10.11.2024. Відповідає 8 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації Scopus і Web of Science: 1. Lyudmila V. Ataman, Inna M. Voyna, Leonid M. Kirilyuk, Olga P. Chyzh, Yuriy V. Yatsentiuk. Socio-geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development / Journ. Geol. Geograph. Geology, 30(4), Дніпро: 2021, 613–420. С. 613–621. doi: 10.15421/112156. 2. Denysyk, H.I., Chyzh, O.P., Sytnyk, O.I., Voyna, I.M., & Ataman, L.V. (2022). Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. Geogr. Zh., 4, 63–71. [In English]. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.063 3. Hryhorii I. Denysyk, Alla G. Kiziun, Liudmyla V. Ataman, Inna M. Voyna, Olga P. Chyzh.

Anthropogenization and rational use of the streambed and the floodplain of the Southern Bug. / Journ. Geol. Geograph. Geology, 32(3), 2023. 488-494. doi:10.15421/112343.

Публікації у фахових виданнях:

1. Атаман Л.В. Методологічні основи дослідження раціонального використання та охорони сакральних ландшафтів на регіональному рівні // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. 2019. Вип.31, №3–4. Вінниця, 2019. С. 93–97.
2. Атаман Л.В. Суспільно-географічний аналіз гендерних співвідношень на Вінницькому регіональному ринку праці // Економічна та соціальна географія / [Ред.кол.: К. В. Мезенцев (гол.ред.), Олійник Я. Б. (шеф-ред.), Гнатюк О. М. (відп.ред.) та ін.] Київ, 2020. Вип.83. 65 с. С. 21-28.
3. Яцентюк Ю.В., Канський В.С., Атаман Л.В. Відновлювальні території екомережі Жмеринського району Вінницької області// Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків, 2020. Вип.33. С.57-67.
4. Денисик Г.І., Кізюн А.Г., Атаман Л.В., Канський В.С., Шмагельська М.О. Регіональні конструктивно-географічні дослідження у господарській діяльності місцевих громад // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні і геологічні науки. Том 26. Випуск 1 (38). Одеса, 2021. С. 94–104.
5. Denysyk Grygoriy; Kanska Victoria; Ataman Liudmyla; Kravtsova Iryna; Kiziun Alla. GARDEN AND PARK LANDSCAPES

							IN THE TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES OF CENTRAL EUROPE (Садово-паркові ландшафти в туристично-рекреаційній діяльності Центральної Європи). Modern Science - Moderni veda. 2022. №3. Praha. Ceska republika, Nemoros. 176 s. s.46-55. 6. Г. Денисик, А. Кізюк, В. Воловик, Л. Атаман, Б. Денисик. Зарубіжний досвід розвитку екстремального туризму та його впровадження в Україні. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія Випуск 842, 2023. С. 25-32. DOI: https://doi.org/10.31861/geo.2023.842.25-32 7. Атаман, Л.В. (2024). Сакральні ландшафти у туристично-рекреаційній сфері Вінницької області. Landscape Science, (5(1), 37–46. https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-5-37-46 Монографія: Денисик Г.І., Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»). Розробник конспектів лекцій, методичних рекомендацій, робочих програм та ін. друкованих навально-методичних праць з 10 навчальних дисциплін. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук із спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Член редакційного штату фахового видання України «Ландшафтознавство» (наукового журналу категорії Б). Учасниця багатьох міжнародних конференцій (близько 50). Організатор Обласного конкурсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт з туризму та Обласного конкурсу наукових робіт з природничих наук, організатор Конкурсу екскурсійних проєктів. У складі організаційного комітету I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. У складі журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та конкурсу відео-презентацій туристичних локацій України «UniversityTourChallenge – 2024». Керівник переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019-2022, 2024 роки), Конкурсу екскурсійних проєктів (2024 р.), I туру Всеукраїнської олімпіади з географії (2019-2024 рр.) та конкурсу відео-презентацій (2024 р.). Керівник студентського наукового гуртка «По країнам і континентам». Член Всеукраїнського географічного товариства. Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років. Загальний стаж 14 років.
350039	Атаман Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Вінницький державний	3	Рекреаційні комплекси світу	Кандидат географічних наук (2017), доцент кафедри географії (2024), підвищення кваліфікації (2024). Базова вища освіта: географ, викладач географії, вчитель біології та економіки. Підвищення кваліфікації на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи у ДТЕУ ВТЕІ з 01.05.2024 по 31.05.2024 р.; сертифікат №19/2024 від 31.05.2024. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій школі інформаційних систем (м. Рига, Латвія) з 30.09 по 10.11.2024 р.; сертифікат №NSI-300901-ISMA від 10.11.2024. Відповідає 8 пунктам Ліцензійних умов (1,

				педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 045332, виданий 12.12.2017		3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації Scopus i Web of Science: 1. Lyudmila V. Ataman, Inna M. Voyna, Leonid M. Kirilyuk, Olga P. Chyzh, Yuriy V. Yatsentiuk. Socio- geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development / Journ. Geol. Geograph. Geology, 30(4), Дніпро: 2021, 613– 420. С. 613–621. doi: 10.15421/112156. 2. Denysyk, H.I., Chyzh, O.P., Sytnyk, O.I., Voyna, I.M., & Ataman, L.V. (2022). Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. Geogr. Zh., 4, 63–71. [In English]. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.063 3. Hryhorii I. Denysyk, Alla G. Kiziun, Liudmyla V. Ataman, Inna M. Voyna, Olga P. Chyzh. Anthropogenization and rational use of the streambed and the floodplain of the Southern Bug. / Journ. Geol. Geograph. Geology, 32(3), 2023. 488-494. doi:10.15421/112343. Публікації у фахових виданнях: 1. Атаман Л.В. Методологічні основи дослідження раціонального використання та охорони сакральних ландшафтів на регіональному рівні // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. 2019. Вип.31, №3–4. Вінниця, 2019. С. 93– 97. 2. Атаман Л.В. Суспільно- географічний аналіз гендерних співвідношень на Вінницькому регіональному ринку праці // Економічна та соціальна географія / [Ред.кол.: К. В. Мезенцев (гол.ред.),
--	--	--	--	--	--	--

							Олійник Я. Б. (шеф-ред.), Гнатюк О. М. (відп.ред.) та ін.] Київ, 2020. Вип.83. 65 с. С. 21-28. 3.Яцентюк Ю.В., Канський В.С., Атаман Л.В. Відновлювальні території екомережі Жмеринського району Вінницької області// Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків,2020. Вип.33. С.57-67. 4. Денисик Г.І., Кізюн А.Г., Атаман Л.В., Канський В.С., Шмагельська М.О. Регіональні конструктивно-географічні дослідження у господарській діяльності місцевих громад // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні і геологічні науки. Том 26. Випуск 1 (38). Одеса, 2021. С. 94–104. 5. Denysyk Grygoriy; Kanska Victoria; Ataman Liudmyla; Kravtsova Iryna; Kiziun Alla. GARDEN AND PARK LANDSCAPES IN THE TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES OF CENTRAL EUROPE (Садово-паркові ландшафти в туристично-рекреаційній діяльності Центральної Європи). Modern Science - Moderni veda. 2022. №3. Praha. Ceska republika, Nemoros. 176 s. s.46-55. 6. Г. Денисик, А. Кізюн, В. Воловик, Л. Атаман, Б. Денисик. Зарубіжний досвід розвитку екстремального туризму та його впровадження в Україні. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія Випуск 842, 2023. С. 25-32. DOI: https://doi.org/10.31861/geo.2023.842.25-32 7. Атаман, Л.В. (2024). Сакральні ландшафти у туристично-рекреаційній сфері Вінницької області. Landscape Science, (5(1), 37–46. https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-5-37-46 Монографія:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Денисик Г.І., Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»). Розробник конспектів лекцій, методичних рекомендацій, робочих програм та ін. друкованих навально- методичних праць з 10 навчальних дисциплін. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук із спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Член редакційного штату фахового видання України «Ландшафтознавство » (наукового журналу категорії Б). Учасниця багатьох міжнародних конференцій (близько 50). Організатор Обласного конкурсу наукових робіт з туризму та Обласного конкурсу наукових робіт з природничих наук, організатор Конкурсу екскурсійних проєктів. У складі організаційного комітету I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. У складі журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та конкурсу відео-презентацій туристичних локацій України «UniversityTourChallen ge – 2024». Керівник переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019- 2022, 2024 роки), Конкурсу екскурсійних проєктів (2024 р.), I туру Всеукраїнської олімпіади з географії (2019-2024 рр.) та конкурсу відео- презентацій (2024 р.). Керівник студентського наукового гуртка «По країнам і континентам». Член Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							географічного товариства. Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років. Загальний стаж 14 років.
350039	Атаман Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 045332, виданий 12.12.2017	3	Історія туризму	Кандидат географічних наук (2017), доцент кафедри географії (2024), підвищення кваліфікації (2024). Базова вища освіта: географ, викладач географії, вчитель біології та економіки. Підвищення кваліфікації на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи у ДТЕУ ВТЕІ з 01.05.2024 по 31.05.2024 р.; сертифікат №19/2024 від 31.05.2024. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій школі інформаційних систем (м. Рига, Латвія) з 30.09 по 10.11.2024 р.; сертифікат №NSI-300901-ISMA від 10.11.2024. Відповідає 8 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації Scopus і Web of Science: 1. Lyudmila V. Ataman, Inna M. Voyna, Leonid M. Kirilyuk, Olga P. Chyzh, Yuriy V. Yatsentiuk. Socio-geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development / Journ. Geol. Geograph. Geology, 30(4), Дніпро: 2021, 613–420. С. 613–621. doi: 10.15421/112156. 2. Denysyk, H.I., Chyzh, O.P., Sytnyk, O.I., Voyna, I.M., & Ataman, L.V. (2022). Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. Geogr. Zh., 4, 63–71. [In English]. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.063 3. Hryhorii I. Denysyk, Alla G. Kiziun, Liudmyla V. Ataman, Inna M. Voyna, Olga P. Chyzh. Anthropogenization and rational use of the streambed and the

floodplain of the Southern Bug. / Journ. Geol. Geograph. Geology, 32(3), 2023. 488-494. doi:10.15421/112343. Публікації у фахових виданнях:

1. Атаман Л.В. Методологічні основи дослідження раціонального використання та охорони сакральних ландшафтів на регіональному рівні // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. 2019. Вип.31, №3–4. Вінниця, 2019. С. 93–97.
2. Атаман Л.В. Суспільно-географічний аналіз гендерних співвідношень на Вінницькому регіональному ринку праці // Економічна та соціальна географія / [Ред.кол.: К. В. Мезенцев (гол.ред.), Олійник Я. Б. (шеф-ред.), Гнатюк О. М. (відп.ред.) та ін.] Київ, 2020. Вип.83. 65 с. С. 21-28.
3. Яцентюк Ю.В., Канський В.С., Атаман Л.В. Відновлювальні території екомережі Жмеринського району Вінницької області// Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків, 2020. Вип.33. С.57-67.
4. Денисик Г.І., Кізюн А.Г., Атаман Л.В., Канський В.С., Шмагельська М.О. Регіональні конструктивно-географічні дослідження у господарській діяльності місцевих громад // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні і геологічні науки. Том 26. Випуск 1 (38). Одеса, 2021. С. 94–104.
5. Denysyk Grygoriy; Kanska Victoria; Ataman Liudmyla; Kravtsova Iryna; Kiziun Alla. GARDEN AND PARK LANDSCAPES IN THE TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES OF

							CENTRAL EUROPE (Садово-паркові ландшафти в туристично-рекреаційній діяльності Центральної Європи). Modern Science - Moderni veda. 2022. №3. Praha. Ceska republika, Nemoros. 176 s. s.46-55. 6. Г. Денисик, А. Кізюк, В. Воловик, Л. Атаман, Б. Денисик. Зарубіжний досвід розвитку екстремального туризму та його впровадження в Україні. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія Випуск 842, 2023. С. 25-32. DOI: https://doi.org/10.31861/geo.2023.842.25-32 7. Атаман, Л.В. (2024). Сакральні ландшафти у туристично-рекреаційній сфері Вінницької області. Landscape Science, (5(1), 37–46. https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-5-37-46 Монографія: Денисик Г.І., Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»). Розробник конспектів лекцій, методичних рекомендацій, робочих програм та ін. друкованих навально-методичних праць з 10 навчальних дисциплін. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук із спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Член редакційного штату фахового видання України «Ландшафтознавство» (наукового журналу категорії Б). Учасниця багатьох міжнародних конференцій (близько 50). Організатор Обласного конкурсу наукових робіт з туризму та Обласного конкурсу наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							робіт з природничих наук, організатор Конкурсу екскурсійних проєктів. У складі організаційного комітету I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. У складі журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та конкурсу відео-презентацій туристичних локацій України «UniversityTourChallenge – 2024». Керівник переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019-2022, 2024 роки), Конкурсу екскурсійних проєктів (2024 р.), I туру Всеукраїнської олімпіади з географії (2019-2024 рр.) та конкурсу відео-презентацій (2024 р.). Керівник студентського наукового гуртка «По країнам і континентам». Член Всеукраїнського географічного товариства. Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років. Загальний стаж 14 років.
298746	Денисик Богдан Григорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010406 географія рекреації та туризму, Диплом кандидата наук ДК 050910, виданий 05.03.2019	2	Світовий туризм і готельне господарство	Кандидат географічних наук (2019). Робота на посаді старшого викладача кафедри географії – 5 років. Базова вища освіта: диплом про вищу освіту М15N023113 від 30 червня 2015 року, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, кваліфікація: «Молодшого наукового співробітника (географії рекреації та туризму), географа фахівця з рекреації». Диплом кандидата наук ДКН050910 (прирівнюється до диплома доктора філософії) виданий 05.03.2019, кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів.

							Тема наукової роботи: «Рекреаційні осередки та геоекотони Середнього Побужжя». Науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) з 03.09.2024 по 10.11.2024 р. Тема: Поєднання традицій та інновацій під час викладання природничих дисциплін. 6 кредитів (180 год.). № NSI-300905-ISMA від 10.11.2024 р. Підвищення кваліфікації у ВТЕІ ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно-ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год. 4,2 кредита ЄКТС. № 05/2025. Відповідає 9 пунктам Ліцензійних умов (1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації: - Денисик Б.Г., Коптева Т.С. Quarry and dump landscape systems of Kryvorizhzhia. XX-th International Multidisciplinary Scientific GeoConference. Surveying, Geology and Mining, Ecology and Management – SGEM 2020. - Denysyk, H., Kanskyi, V., Kanska, V., Denysyk, B. Anthropogenic landscapes of Ukraine and their reconstruction. Czasopismo Geograficzne, 2022, 93(3), pp. 417–433. - Sytnyk Oleksii I., Denysyk Bogdan G., On the question of the philosophical foundations of the geoecotones theory: synergetic, anthropocentrism, geosystem paradigm. Journal of geology geography and geoecology 2022 31(3), pp. 546-553. - Anthropogenic transformation of the physical surface of the Hayvoron region on the example of the Zavalivsk graphite deposit. Kravtsova I.V.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Sytnyk O.I., Nikolaievskyi V.P., Denysyk B.G. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. Code 188342
DOI: 10.3997/2214-4609.2022580164
5. Денисик, Б. Г. (2023). Ландшафтна структура рекреаційних геоекотонів. Ландшафтознавство, 3(1), 47–55.
<https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-3-47-55>
6. Kravtsova I., Sytnyk O., Nikolaievskyi V., Denysyk B. The Hayvoron migmatite deposit as a constructively organized landscape-technical system in the conditions of the interzonal "Forest Steppe - Steppe" geocotone of the Right Bank of Ukraine. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Volume 2023, p.1-5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520201>
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2023520201>
7. Корисна модель (патент) «Грунтовий бур агрометеорологічний для виготовлення свердловин різного діаметру»
Монографія:
1. Дмитрук О.Ю., Денисик Б.Г. Рекреаційні осередки та геоекотони Середнього Побужжя: монографія. ТВОРИ. Вінниця. 2019. 204 с.
2. Денисик Г.І., Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»)
Керівник туристичного клубу

							«ГеоцеЯ» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Член Українського географічного товариства з 2010 р. З 2018 року співпраця з Департаментом маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради та Обласним центром туризму, спорту та краєзнавства. Переможець міжнародних змагань з туристичного багатоборства (2010).
350039	Атаман Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо- географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 045332, виданий 12.12.2017	3	Планування та організація туристичного бізнесу	Кандидат географічних наук (2017), доцент кафедри географії (2024), підвищення кваліфікації (2024). Базова вища освіта: географ, викладач географії, вчитель біології та економіки. Підвищення кваліфікації на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи у ДТЕУ ВТЕІ з 01.05.2024 по 31.05.2024 р.; сертифікат №19/2024 від 31.05.2024. Міжнародне науково- педагогічне стажування у Вищій школі інформаційних систем (м. Рига, Латвія) з 30.09 по 10.11.2024 р.; сертифікат №NSI- 300901-ISMA від 10.11.2024. Відповідає 8 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації Scopus і Web of Science: 1. Lyudmila V. Ataman, Inna M. Voyna, Leonid M. Kirilyuk, Olga P. Chyzh, Yuriy V. Yatsentiuk. Socio- geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development / Journ. Geol. Geograph. Geology, 30(4), Дніпро: 2021, 613– 420. С. 613–621. doi: 10.15421/112156. 2. Denysyk, H.I., Chyzh, O.P., Sytnyk, O.I., Voyna, I.M., & Ataman, L.V. (2022). Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction,

Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. Geogr. Zh., 4, 63–71. [In English]. DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.063>

3. Hryhorii I. Denysyk, Alla G. Kiziun, Liudmyla V. Ataman, Inna M. Voina, Olga P. Chyzh. Anthropogenization and rational use of the streambed and the floodplain of the Southern Bug. / Journ. Geol. Geograph. Geology, 32(3), 2023. 488-494. doi:10.15421/112343. Публікації у фахових виданнях:

1. Атаман Л.В. Методологічні основи дослідження раціонального використання та охорони сакральних ландшафтів на регіональному рівні // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. 2019. Вип.31, №3–4. Вінниця, 2019. С. 93–97.

2. Атаман Л.В. Суспільно-географічний аналіз гендерних співвідношень на Вінницькому регіональному ринку праці // Економічна та соціальна географія / [Ред.кол.: К. В. Мезенцев (гол.ред.), Олійник Я. Б. (шеф-ред.), Гнатюк О. М. (відп.ред.) та ін.] Київ, 2020. Вип.83. 65 с. С. 21-28.

3. Яцентюк Ю.В., Канський В.С., Атаман Л.В. Відновлювальні території екомережі Жмеринського району Вінницької області// Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків, 2020. Вип.33. С.57-67.

4. Денисик Г.І., Кізюк А.Г., Атаман Л.В., Канський В.С., Шмагельська М.О. Регіональні конструктивно-географічні дослідження у господарській діяльності місцевих громад // Вісник Одеського

національного університету. Серія: Географічні і геологічні науки. Том 26. Випуск 1 (38). Одеса, 2021. С. 94–104.

5. Denysyk Grygoriy; Kanska Victoria; Ataman Liudmyla; Kravtsova Iryna; Kiziun Alla. GARDEN AND PARK LANDSCAPES IN THE TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES OF CENTRAL EUROPE (Садово-паркові ландшафти в туристично-рекреаційній діяльності Центральної Європи). Modern Science - Moderni veda. 2022. №3. Praha. Ceska republika, Nemoros. 176 s. s.46-55.

6. Г. Денисик, А. Кізюн, В. Воловик, Л. Атаман, Б. Денисик. Зарубіжний досвід розвитку екстремального туризму та його впровадження в Україні. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія Випуск 842, 2023. С. 25-32. DOI: <https://doi.org/10.31861/geo.2023.842.25-32>

7. Атаман, Л.В. (2024). Сакральні ландшафти у туристично-рекреаційній сфері Вінницької області. Landscape Science, (5(1), 37–46. <https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-5-37-46>

Монографія: Денисик Г.І., Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»).

Розробник конспектів лекцій, методичних рекомендацій, робочих програм та ін. друкованих навально-методичних праць з 10 навчальних дисциплін.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук із спеціальності 11.00.02 – економічна та

							соціальна географія. Член редакційного штату фахового видання України «Ландшафтознавство» (наукового журналу категорії Б). Учасниця багатьох міжнародних конференцій (близько 50). Організатор Обласного конкурсу наукових робіт з туризму та Обласного конкурсу наукових робіт з природничих наук, організатор Конкурсу екскурсійних проєктів. У складі організаційного комітету I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. У складі журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та конкурсу відео-презентацій туристичних локацій України «UniversityTourChallenge – 2024». Керівник переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019-2022, 2024 роки), Конкурсу екскурсійних проєктів (2024 р.), I туру Всеукраїнської олімпіади з географії (2019-2024 рр.) та конкурсу відео-презентацій (2024 р.). Керівник студентського наукового гуртка «По країнам і континентам». Член Всеукраїнського географічного товариства. Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років. Загальний стаж 14 років.
298746	Дениsik Богдан Григорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Київський національний університет	2	Організація екскурсійної діяльності	Кандидат географічних наук (2019). Робота на посаді старшого викладача кафедри географії – 5 років. Базова вища освіта: диплом про вищу освіту М15N°023113 від 30 червня 2015 року, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, кваліфікація: «Молодшого наукового співробітника (географії рекреації та

				імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010406 географія рекреації та туризму, Диплом кандидата наук ДК 050910, виданий 05.03.2019		туризму), географ фахівця з рекреації». Диплом кандидата наук ДК№050910 (прирівнюється до диплома доктора філософії) виданий 05.03.2019, кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Тема наукової роботи: «Рекреаційні осередки та геоекотони Середнього Побужжя». Науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) з 03.09.2024 по 10.11.2024 р. Тема: Поєднання традицій та інновацій під час викладання природничих дисциплін. 6 кредитів (180 год.). № NSI-300905-ISMA від 10.11.2024 р. Підвищення кваліфікації у ВТЕІ ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно-ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год. 4,2 кредита ЄКТС. № 05/2025. Відповідає 9 пунктам Ліцензійних умов (1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації: 1. Денисик Б.Г., Коптева Т.С. Quarry and dump landscape systems of Kryvorizhzhia. XX-th International Multidisciplinary Scientific GeoConference. Surveying, Geology and Mining, Ecology and Management – SGEM 2020. 2. Denysyk, H., Kanskyi, V., Kanska, V., Denysyk, B. Anthropogenic landscapes of Ukraine and their reconstruction. Czasopismo Geograficzne, 2022, 93(3), pp. 417–433. 3. Sytnyk Oleksii I., Denysyk Bogdan G., On the question of the philosophical foundations of the
--	--	--	--	--	--	---

geocotones theory:
 synergetic,
 anthropocentrism,
 geosystem paradigm.
 Journal of geology
 geography and
 geoecology 2022 31(3),
 pp. 546-553.
 4. Anthropogenic
 transformation of the
 physical surface of the
 Hayvoron region on the
 example of the
 Zavalivsk graphite
 deposit. Kravtsova I.V.,
 Sytnyk O.I.,
 Nikolaievskiy V.P.,
 Denysyk B.G. 16th
 International
 Conference Monitoring
 of Geological Processes
 and Ecological
 Condition of the
 Environment,
 Monitoring 2022. Code
 188342
 DOI: 10.3997/2214-
 4609.2022580164
 5. Денисик, Б. Г.
 (2023). Ландшафтна
 структура
 рекреаційних
 геоекотонів.
 Ландшафтознавство,
 3(1), 47–55.
<https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-3-47-55>
 6. Kravtsova I., Sytnyk
 O., Nikolaievskiy V.,
 Denysyk B. The
 Hayvoron migmatite
 deposit as a
 constructively
 organized landscape-
 technical system in the
 conditions of the
 interzonal "Forest
 Steppe - Steppe"
 geocotone of the Right
 Bank of Ukraine. 17th
 International
 Conference Monitoring
 of Geological Processes
 and Ecological
 Condition of the
 Environment. Volume
 2023, p.1-5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520201>.
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2023520201>
 7. Корисна модель
 (патент) «Грунтовий
 бур
 агрометеорологічний
 для виготовлення
 свердловин різного
 діаметру»
 Монографія:
 1. Дмитрук О.Ю.,
 Денисик Б.Г.
 Рекреаційні осередки
 та геоекотони
 Середнього Побужжя:
 монографія. ТВОРИ.
 Вінниця. 2019. 204 с.
 2. Денисик Г.І.,

							Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»).
							Керівник туристичного клубу «ГеоцеЯ» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Член Українського географічного товариства з 2010 р. З 2018 року співпраця з Департаментом маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради та Обласним центром туризму, спорту та краєзнавства. Переможець міжнародних змагань з туристичного
298746	Денисик Богдан Григорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Природничо- географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010406 географія рекреації та туризму, Диплом кандидата наук ДК 050910, виданий 05.03.2019	2	Організація послуг гостинності	багатоборства (2010). Кандидат географічних наук (2019). Робота на посаді старшого викладача кафедри географії – 5 років. Базова вища освіта: диплом про вищу освіту М15N°023113 від 30 червня 2015 року, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, кваліфікація: «Молодшого наукового співробітника (географії рекреації та туризму), географа фахівця з рекреації». Диплом кандидата наук ДКН°050910 (прирівнюється до диплома доктора філософії) виданий 05.03.2019, кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Тема наукової роботи: «Рекреаційні осередки та геоекотони Середнього Побужжя». Науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) з 03.09.2024

							по 10.11.2024 р. Тема: Поєднання традицій та інновацій під час викладання природничих дисциплін. 6 кредитів (180 год.). № NSI-300905-ISMA від 10.11.2024 р. Підвищення кваліфікації у ВТЕІ ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно-ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год. 4,2 кредита ЄКТС. № 05/2025. Відповідає 9 пунктам Ліцензійних умов (1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації: 1. Денисик Б.Г., Коптева Т.С. Quarry and dump landscape systems of Kryvorizhzhia. XX-th International Multidisciplinary Scientific GeoConference. Surveying, Geology and Mining, Ecology and Management – SGEM 2020. 2. Denysyk, H., Kanskyi, V., Kanska, V., Denysyk, B. Anthropogenic landscapes of Ukraine and their reconstruction. Czasopismo Geograficzne, 2022, 93(3), pp. 417–433. 3. Sytnyk Oleksii I., Denysyk Bogdan G., On the question of the philosophical foundations of the geoecotones theory: synergetic, anthropocentrism, geosystem paradigm. Journal of geology geography and geoecology 2022 31(3), pp. 546-553. 4. Anthropogenic transformation of the physical surface of the Hayvoron region on the example of the Zavalivsk graphite deposit. Kravtsova I.V., Sytnyk O.I., Nikolaievskyi V.P., Denysyk B.G. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. Code
--	--	--	--	--	--	--	---

188342
DOI: 10.3997/2214-4609.2022580164
5. Денисик, Б. Г. (2023). Ландшафтна структура рекреаційних геоекотонів. Ландшафтознавство, 3(1), 47–55.
<https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-3-47-55>
6. Kravtsova I., Sytnyk O., Nikolaievskiy V., Denysyk B. The Hayvoron migmatite deposit as a constructively organized landscape-technical system in the conditions of the interzonal "Forest Steppe - Steppe" geocotone of the Right Bank of Ukraine. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Volume 2023, p.1-5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520201>
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2023520201>
7. Корисна модель (патент) «Грунтовий бур агрометеорологічний для виготовлення свердловин різного діаметру»
Монографія:
1. Дмитрук О.Ю., Денисик Б.Г. Рекреаційні осередки та геоекотони Середнього Побужжя: монографія. ТВОРИ. Вінниця. 2019. 204 с.
2. Денисик Г.І., Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»)
Керівник туристичного клубу «ГеоцеЯ»
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Член Українського географічного товариства з 2010 р. 3

							2018 року співпраця з Департаментом маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради та Обласним центром туризму, спорту та краєзнавства. Переможець міжнародних змагань з туристичного багатоборства (2010).
73908	Канський Володимир Станіславович	доцент, завідувач кафедри географії, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 064684, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента АД 012113, виданий 20.02.2023	22	Фізична географія світу	Кандидат географічних наук (2010), доцент (2023), завідувач кафедри географії (2023), підвищення кваліфікації (2020, 2022). Базова вища освіта: «Туризм і рекреація», кваліфікація: магістр з туризму і рекреації та «Педагогіка і методика середньої освіти. Географія», кваліфікація: вчитель географії. Відповідає 11 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 20). Стажування: при відділі ландшафтознавства Інституту географії НАН України (144 год.) з 13.01.2020 р. по 13.02.2020 року, що підтверджено довідкою № 01-03/38 від 14 лютого 2020р.; міжнародне стажування на тему «Академічна доброчесність» (180 год.) у Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW у м. Варшава (Республіка Польща) з 27 червня по 05 серпня 2022р., що підтверджено сертифікатом KW-050822/052 від 05 червня 2022 року. University of Tartu certifies that Volodymyr Kanskyi has completed the continuing education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024. No. 11327-24 University of Tartu certifies that Volodymyr Kanskyi has completed the continuing education programme EU Digital Education Plan and Digital Competence

							Framework 40 hours (1.5 ECTS credit points) by the Narva College from 10 June 2024 to 14 July 2024. No. 11396-24 Підвищення кваліфікації у ВТЕІ ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно- ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год. 4,2 кредита ЄКТС. № 07/2025 Монографії: Denysyk G.I, Chyzh O.O. Kanskyi V.S. The need for restructuring and the prospects for the development of natural geography in Ukrainian higher education institutions Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. 536 p. P. 175-189 Публікації: 1. Hr. I. Denysyk, V. S. Kanskyi and V. V. Kanska. Podilian Tovtry: the uniqueness of their nature, anthropogenization and the necessity to preserve. XV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 17-19 November 2021, Kyiv, Ukraine. Volume 2021, p.1 - 5 Pp. Режим доступу: https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K2012 2.Hryhoriy Denysyk, Volodymyr Kanskyi, Viktoriia Kanska, Bohdan Denysyk Anthropogenic landscapes of Ukraine and their reconstruction. Czasopismo Geograficzne (Geographical Journal). – Volume 93, Issue 3. – 2022. – P. 417-433. Режим доступу: https://depot.ceon.pl/handle/123456789/21820 3. Denysyk, H., Valchuk-Orkusha, O., Kanska, V., Kanskyi, V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							& Kozynska, I. (2023). Ecozones of road landscape-engineer systems: structure, typology, significance. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i> , 31(4), 591-600. Режим доступу: https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112255
							4. Денисик Г.І., Кізюн А.Г., Канський В.С. Белігеративні ландшафти України. <i>Український географічний журнал</i> . 2023, №. 3:23-34 https://doi.org/10.15407/ugz2023.03.023
							5. Кізюн А.Г., Канський В.С., Канська В.В. Система «ландшафт – екстремальний туризм»: регіональні аспекти. <i>Ландшафтознавство</i> 2024. 5(1). С.
							6. Канський, В. С., Ставська, Ю. В., & Кізюн, А. Г. (2024). Дослідження ландшафтів Буго-Дністерського вододілу для розвитку велотуризму Вінниччини. <i>Landscape Science</i> , (6(2), 95–110. https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-6-95-110
							Викладання іноземною мовою дисципліни «Географія материків і океанів» для СВО Бакалавр, 1 курс, Спеціальність: 242 Туризм і рекреація. Освітня програма: Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад.
							Учасник міжнародних конференцій. Член Українського географічного товариства з 2003 р. Член ВЦС «Бойове Братерство України» із 2024 р. Підготував 3-х переможців ІІ-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2013 р. Денисик Б.Г. – 3 місце, 2016 р. Стефанков Л.Л. – 2 місце, 2019 р. Соколовський В.С. – 1 місце).
							Відповідальний секретар журналу «Ландшафтознавство» (категорія Б). У 2022 р. нагороджений Подякою Міністерства

							освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. З 2018 року співпраця з Департаментом маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради.
73908	Канський Володимир Станіславович	доцент, завідувач кафедри географії, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 064684, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента АД 012113, виданий 20.02.2023	22	Туристичні ресурси України	Кандидат географічних наук (2010), доцент (2023), завідувач кафедри географії (2023), підвищення кваліфікації (2020, 2022). Базова вища освіта: «Туризм і рекреація», кваліфікація: магістр з туризму і рекреації та «Педагогіка і методика середньої освіти. Географія», кваліфікація: вчитель географії. Відповідає 11 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 20). Стажування: при відділі ландшафтознавства Інституту географії НАН України (144 год.) з 13.01.2020 р. по 13.02.2020 року, що підтверджено довідкою № 01-03/38 від 14 лютого 2020р.; міжнародне стажування на тему «Академічна доброчесність» (180 год.) у Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW у м. Варшава (Республіка Польща) з 27 червня по 05 серпня 2022р., що підтверджено сертифікатом KW-050822/052 від 05 червня 2022 року. University of Tartu certifies that Volodymyr Kanskyi has completed the continuing education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024. No. 11327-24 University of Tartu certifies that Volodymyr Kanskyi has completed the continuing education programme EU Digital Education

							Plan and Digital Competence Framework 40 hours (1.5 ECTS credit points) by the Narva College from 10 June 2024 to 14 July 2024. No. 11396-24 Підвищення кваліфікації у ВТЕІ ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно-ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год. 4,2 кредита ЄКТС. № 07/2025 Монографії: Denysyk G.I, Chyzh O.O. Kanskyi V.S. The need for restructuring and the prospects for the development of natural geography in Ukrainian higher education institutions Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. 536 p. P. 175-189 Публікації: 1. Hr. I. Denysyk, V. S. Kanskyi and V. V. Kanska. Podilian Tovtry: the uniqueness of their nature, anthropogenization and the necessity to preserve. XV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 17-19 November 2021, Kyiv, Ukraine. Volume 2021, p.1 - 5 Pp. Режим доступу: https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K2012 2.Hryhoriy Denysyk, Volodymyr Kanskyi, Viktoriia Kanska, Bohdan Denysyk Anthropogenic landscapes of Ukraine and their reconstruction. Czasopismo Geograficzne (Geographical Journal). – Volume 93, Issue 3. – 2022. – P. 417-433. Режим доступу: https://depot.ceon.pl/handle/123456789/21820 3. Denysyk, H.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Valchuk-Orkusha, O., Kanska, V., Kanskyi, V., & Kozynska, I. (2023). Ecozones of road landscape-engineer systems: structure, typology, significance. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31(4), 591-600. Режим доступу: https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112255 4. Денисик Г.І., Кізюн А.Г, Канський В.С. Белігеративні ландшафти України. Український географічний журнал. 2023, №. 3:23-34 https://doi.org/10.15407/ugz2023.03.023 5. Кізюн А.Г., Канський В.С., Канська В.В. Система «ландшафт – екстремальний туризм»: регіональні аспекти. Ландшафтознавство 2024. 5(1). С. 6. Канський, В. С., Ставська, Ю. В., & Кізюн, А. Г. (2024). Дослідження ландшафтів Буто-Дністерського вододілу для розвитку велотуризму Вінниччини. Landscape Science, (6(2), 95–110. https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-6-95-110 Викладання іноземною мовою дисципліни «Географія материків і океанів» для СВО Бакалавр, 1 курс, Спеціальність: 242 Туризм і рекреація. Освітня програма: Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад. Учасник міжнародних конференцій. Член Українського географічного товариства з 2003 р. Член ВЦС «Бойове Братерство України» із 2024 р. Підготував 3-х переможців II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2013 р. Денисик Б.Г. – 3 місце, 2016 р. Стефанков Л.Л. – 2 місце, 2019 р. Соколовський В.С. – 1 місце). Відповідальний секретар журналу «Ландшафтознавство» (категорія Б). У 2022
--	--	--	--	--	--	--	---

							р. нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. З 2018 року співпраця з Департаментом маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради.
350039	Атаман Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 045332, виданий 12.12.2017	3	Туризмознавство	Кандидат географічних наук (2017), доцент кафедри географії (2024), підвищення кваліфікації (2024). Базова вища освіта: географ, викладач географії, вчитель біології та економіки. Підвищення кваліфікації на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи у ДТЕУ ВТЕІ з 01.05.2024 по 31.05.2024 р.; сертифікат №19/2024 від 31.05.2024. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій школі інформаційних систем (м. Рига, Латвія) з 30.09 по 10.11.2024 р.; сертифікат №NSI-300901-ISMA від 10.11.2024. Відповідає 8 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації Scopus і Web of Science: 1. Lyudmila V. Ataman, Inna M. Voyna, Leonid M. Kirilyuk, Olga P. Chyzh, Yuriy V. Yatsentiuk. Socio-geographic analysis of the demographic situation in Vinnytsia Oblast: current condition and peculiarities of development / Journ. Geol. Geograph. Geology, 30(4), Дніпро: 2021, 613–420. С. 613–621. doi: 10.15421/112156. 2. Denysyk, H.I., Chyzh, O.P., Sytnyk, O.I., Voyna, I.M., & Ataman, L.V. (2022). Middle Landscape Belt of the East European Physical-Geographical Country: Distinction, Structure, and Rational Environmental Management. Ukr. Geogr. Zh., 4, 63–71. [In English]. DOI:

<https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.063>
 3. Hryhorii I. Denysyk, Alla G. Kiziun, Liudmyla V. Ataman, Inna M. Voina, Olga P. Chyzh.
 Anthropogenization and rational use of the streambed and the floodplain of the Southern Bug. / Journ. Geol. Geograph. Geology, 32(3), 2023. 488-494.
 doi:10.15421/112343.
 Публікації у фахових виданнях:
 1. Атаман Л.В.
 Методологічні основи дослідження раціонального використання та охорони сакральних ландшафтів на регіональному рівні // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. 2019. Вип.31, №3–4. Вінниця, 2019. С. 93–97.
 2. Атаман Л.В.
 Суспільно-географічний аналіз гендерних співвідношень на Вінницькому регіональному ринку праці // Економічна та соціальна географія / [Ред.кол.: К. В. Мезенцев (гол.ред.), Олійник Я. Б. (шеф-ред.), Гнатюк О. М. (відп.ред.) та ін.] Київ, 2020. Вип.83. 65 с. С. 21-28.
 3. Яцентюк Ю.В., Канський В.С., Атаман Л.В. Відновлювальні території екомережі Жмеринського району Вінницької області// Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків, 2020. Вип.33. С.57-67.
 4. Денисик Г.І., Кізюн А.Г., Атаман Л.В., Канський В.С., Шмагельська М.О.
 Регіональні конструктивно-географічні дослідження у господарській діяльності місцевих громад // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні і геологічні науки. Том 26. Випуск 1 (38).

Одеса, 2021. С. 94–104.

5. Denysyk Grygoriy;
Kanska Victoria;
Ataman Liudmyla;
Kravtsova Iryna; Kiziun
Alla. GARDEN AND
PARK LANDSCAPES
IN THE TOURIST AND
RECREATIONAL
ACTIVITIES OF
CENTRAL EUROPE
(Садово-паркові
ландшафти в
туристично-
рекреаційній
діяльності
Центральної Європи).
Modern Science -
Moderni veda. 2022.
№3. Praha. Ceska
republika, Nemoros.
176 s. s.46-55.

6. Г. Дениsik, А.
Кізиун, В. Воловик, Л.
Атаман, Б. Дениsik.
Зарубіжний досвід
розвитку
екстремального
туризму та його
впровадження в
Україні. Науковий
вісник Чернівецького
університету:
Географія Випуск 842,
2023. С. 25-32. DOI:
<https://doi.org/10.31861/geo.2023.842.25-32>

7. Атаман, Л.В. (2024).
Сакральні ландшафти
у туристично-
рекреаційній сфері
Вінницької області.
Landscape Science,
(5(1), 37–46.
<https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-5-37-46>

Монографія:
Дениsik Г.І.,
Кравцова І.В.,
Воловик В.М., Канська
В.В., Атаман Л.В.,
Дениsik Б.Г.
Гуманістичні
антропогенні
ландшафти:
монографія. Вінниця:
ТОВ «Твори», 2023.
346 с. (Серія
«Антропогенні
ландшафти
Поділля»).

Розробник конспектів
лекцій, методичних
рекомендацій,
робочих програм та ін.
друкованих навально-
методичних праць з 10
навчальних
дисциплін.

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
географічних наук із
спеціальності 11.00.02
– економічна та
соціальна географія.
Член редакційного
штату фахового
видання України
«Ландшафтознавство

							» (наукового журналу категорії Б). Учасниця багатьох міжнародних конференцій (близько 50). Організатор Обласного конкурсу наукових робіт з туризму та Обласного конкурсу наукових робіт з природничих наук, організатор Конкурсу екскурсійних проєктів. У складі організаційного комітету I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. У складі журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та конкурсу відео-презентацій туристичних локацій України «UniversityTourChallenge – 2024». Керівник переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019-2022, 2024 роки), Конкурсу екскурсійних проєктів (2024 р.), I туру Всеукраїнської олімпіади з географії (2019-2024 рр.) та конкурсу відео-презентацій (2024 р.). Керівник студентського наукового гуртка «По країнам і континентам». Член Всеукраїнського географічного товариства. Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років. Загальний стаж 14 років.
298746	Денисик Богдан Григорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010406 географія	2	Рекреаційна географія	Кандидат географічних наук (2019). Робота на посаді старшого викладача кафедри географії – 5 років. Базова вища освіта: диплом про вищу освіту М15N°023113 від 30 червня 2015 року, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, кваліфікація: «Молодшого наукового співробітника (географії рекреації та туризму), географа фахівця з рекреації». Диплом кандидата наук ДКН°050910 (прирівнюється до диплома доктора філософії) виданий

				рекреації та туризму, Диплом кандидата наук ДК 050910, виданий 05.03.2019		05.03.2019, кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Тема наукової роботи: «Рекреаційні осередки та геоекотони Середнього Побужжя». Науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) з 03.09.2024 по 10.11.2024 р. Тема: Поєднання традицій та інновацій під час викладання природничих дисциплін. 6 кредитів (180 год.). № NSI-300905-ISMA від 10.11.2024 р. Підвищення кваліфікації у ВТЕІ ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно-ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год. 4,2 кредита ЄКТС. № 05/2025. Відповідає 9 пунктам Ліцензійних умов (1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19). Публікації: 1. Денисик Б.Г., Коптєва Т.С. Quarry and dump landscape systems of Kryvorizhzhia. XX-th International Multidisciplinary Scientific GeoConference. Surveying, Geology and Mining, Ecology and Management – SGEM 2020. 2. Denysyk, H., Kanskyi, V., Kanska, V., Denysyk, B. Anthropogenic landscapes of Ukraine and their reconstruction. Czasopismo Geograficzne, 2022, 93(3), pp. 417–433. 3. Sytnyk Oleksii I., Denysyk Bogdan G., On the question of the philosophical foundations of the geoecotones theory: synergetic, anthropocentrism, geosystem paradigm. Journal of geology geography and geoecology 2022 31(3),
--	--	--	--	--	--	---

pp. 546-553.

4. Anthropogenic transformation of the physical surface of the Hayvoron region on the example of the Zavalivsk graphite deposit. Kravtsova I.V., Sytnyk O.I., Nikolaievskiy V.P., Denysyk B.G. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. Code 188342 DOI: 10.3997/2214-4609.2022580164

5. Денисик, Б. Г. (2023). Ландшафтна структура рекреаційних геоекотонів. Ландшафтознавство, 3(1), 47-55. <https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-3-47-55>

6. Kravtsova I., Sytnyk O., Nikolaievskiy V., Denysyk B. The Hayvoron migmatite deposit as a constructively organized landscape-technical system in the conditions of the interzonal "Forest Steppe - Steppe" geocotone of the Right Bank of Ukraine. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Volume 2023, p.1-5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520201>. <https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2023520201>

7. Корисна модель бур агрометеорологічний для виготовлення свердловин різного діаметру» Монографія: 1. Дмитрук О.Ю., Денисик Б.Г. Рекреаційні осередки та геоекотони Середнього Побужжя: монографія. ТВОРИ. Вінниця. 2019. 204 с. 2. Денисик Г.І., Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти:

							монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»). Керівник туристичного клубу «ГеоцеЯ» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Член Українського географічного товариства з 2010 р. З 2018 року співпраця з Департаментом маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради та Обласним центром туризму, спорту та краєзнавства. Переможець міжнародних змагань з туристичного багатоборства (2010).
39711	Воловик Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1990, спеціальність: Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 003766, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук КН 013267, виданий 05.03.1997, Аттестат доцента ДЦ 004261, виданий 18.04.2002, Аттестат професора ПР 00049, виданий 13.09.2017	31	Історичне краєзнавство	Доктор географічних наук (2014), професор кафедри географії (2022), підвищення кваліфікації (2021). Базова вища освіта: вчитель географії з додатковою спеціальністю біологія. Відповідає 9 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19). Стажування: Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow (2022 р., 6 кредитів, 180 год.) з проблеми «Substantiation of Rational Use and Protection of Sacral and Tafal Territories of the Administrative Region (on the example of Vinnytsia region)». Монографія: 1. Денисик Г.І., Фадєєва Т.Ю., Воловик В.М. Антропогенізація ландшафтів Поділля. Вінниця: Твори, 2019. 288 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»). 2. Денисик Г.І., Браславська О.В., Воловик В.М. Каркасні антропогенні ландшафти. Вінниця: ТВОРИ, 2021. 316 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»). 3. Денисик Г.І., Кравцова І.В.,

							Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»). Публікації Scopus i Web of Science: 1. Денисик Г.І., Воловик В.М., Яцентюк Ю.В. Моделі сакрального простору. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», № 53 (2020). С. 106-119. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-07 Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/17064/15750 2. Денисик Г.І., Яцентюк Ю.В., Воловик В.М. Локальна екомережа міста Вінниця. Український географічний журнал. №2(114). 2021. С. 41-49. https://doi.org/10.15407/ugz2021.02.041 Режим доступу: https://ukrgeojournal.org.ua/uk/node/715 3. Денисик Г.І., Яцентюк Ю.В., Воловик В.М. Біоцентри екологічної мережі міста Вінниці. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», № 54 (2021). С. 267-277. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-20 Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/17611/16150 4. Oleksandr D. Lavryk, Volodymyr M. Volovyk, Andrii O. Maksytov, Valentyna V. Tsymbaliuk. Optimization variations of valley-river landscape-technical systems of the Right Bank zone of Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. 31(3), 504-512. https://doi.org/10.15421/112246 Режим доступу:
--	--	--	--	--	--	--	---

							dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/941/766 5. Воловик В.М., Лаврик О.Д., Яцентюк Ю.В., Максютов А. POLISH ETHNOCULTURAL LANDSCAPE OF PODILLYA: STRUCTURE, USE, PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022, випуск 57. С. 68-80. https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/21373/19945; https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-06 Учасник багатьох міжнародних конференцій. Керівник двох переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2016-2022 роки). Голова разової спеціалізованої ради ДФ 05.053.023 на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю (2021); провів одне опонування (2024), два рецензування (2022, 2023). Заступник головного редактора журналу «Ландшафтознавство».
138386	Канська Вікторія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 029158, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 012112, виданий 20.02.2023	12	Красознавство і туризм	Кандидат географічних наук (2015), доцент кафедри географії (2023), підвищення кваліфікації (2020, 2022). Базова вища освіта: магістр-дослідник географії, вчитель географії і біології. Відповідає 10 пунктам Ліцензійних умов (3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 20). Стажування: при відділі ландшафтознавства Інституту географії НАН України (144 год.) з 13.01.2020р. по 13.02.2020 року, що підтверджено довідкою № 01-03/38 від 14 лютого 2020р.; міжнародне стажування на тему «Академічна доброчесність» (180

							год.) у Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW у м. Варшава (Республіка Польща) з 27 червня по 05 серпня 2022р., що підтверджено сертифікатом KW-050822/052 від 05 червня 2022 року. Підвищення кваліфікації: University of Tartu certifies that Viktoriia Kanska date of birth 18 July 1983 has completed the continuing education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024 University of Tartu certifies that Viktoriia Kanska date of birth 18 July 1983 has completed the continuing education programme EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework 40 hours (1.5 ECTS credit points) by the Narva College from 10 June 2024 to 14 July 2024 Підвищення кваліфікації у ВТЕІ ДТЕУ на кафедрі туризму і готельно-ресторанної справи за програмою: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» із 10.02.2025 по 10.03.2025 р. 126 год. 4,2 кредита ЄКТС. № 08/2025 Монографії: 1. Середне Придністров'я [За ред. Г.І. Денисика]. – Вінниця: Теза, 2007. – С. 287-290. Розділ: Антропогенні заповідні об'єкти. 2. Денисик Г.І., Канська В.В., Канський В.С. Антропогенні заповідні об'єкти Поділля: монографія / Г.І. Денисик, В.В. Канська, В.С. Канський. – Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2016. – 208 с. 3. Денисик Г.І., Кравцова І.В., Воловик В.М., Канська В.В., Атаман Л.В., Денисик Б.Г. Гуманістичні
--	--	--	--	--	--	--	--

антропогенні ландшафти: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 346 с. (Серія «Антропогенні ландшафти Поділля»).

Публікації Scopus i Web of Science:

1..Hr. I. Denysyk, V. S. Kanskyi and V. V. Kanska. Podilian Tovtry: the uniqueness of their nature, anthropogenization and the necessity to preserve. XV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 17-19 November 2021, Kyiv, Ukraine. Volume 2021, p.1 - 5 Рр. Режим доступу: <https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K2012>

2.Hryhoriy Denysyk, Volodymyr Kanskyi, Viktoriia Kanska, Bohdan Anthropogenic landscapes of Ukraine and their reconstruction. Czasopismo Geograficzne (Geographical Journal). – Volume 93, Issue 3. – 2022. – P. 417-433. Режим доступу: <https://depot.ceon.pl/handle/123456789/21820>

3.Denysyk, H., Valchuk-Orkusha, O., Kanska, V., Kanskyi, V., & Kozynska, I. (2023). Ecozones of road landscape-engineer systems: structure, typology, significance. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31(4), 591-600. Режим доступу: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112255>

4. Grigoriy Denysyk, Victoria Kanska, Luidmyla Ataman, Iryna Kravtsova, Alla Kiziun. Garden and park landscapes in the tourist and recreational activities of Central Europe. / Modern Science – Moderni veda. – Praha. - Ceska republica, Nemoros. – 2022. - №3. – P. 46 – 55.

5. Кізюн А.Г., Канський В.С., Канська В.В. Система

						«ландшафт – екстремальний туризм»: регіональні аспекти. Ландшафтознавство 2024. 5(1). Викладання іноземною мовою дисципліни «Методика краєзнавчо-туристичної роботи» СВО Бакалавр, 2 курс, Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія). Освітня програма: Середня освіта. Географія. Краєзнавчо-туристична робота. Учасниця міжнародних конференцій. Член Українського географічного товариства з 2005 р. З 2018 року є членом Туристичної ради при Департаменті маркетингу та туризму міста Вінниці. Підготувала переможця II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021р.). Член редакційної колегії журналу «Ландшафтознавство». Нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання