НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського**
Освітня програма	**35855 Фізична терапія, ерготерапія**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**227 Фізична терапія, ерготерапія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**252**
Повна назва ЗВО	**Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125094**
ПІБ керівника ЗВО	**Мірошніченко Вячеслав Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.vspu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/252

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**35855**
Назва ОП	**Фізична терапія, ерготерапія**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**227 Фізична терапія, ерготерапія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра історії України; кафедра української мови; кафедра публічного управління і менеджменту; кафедра іноземних мов; кафедра фізичного виховання; кафедра психології та соціальної роботи; кафедра педагогіки і освітнього менеджменту; кафедра образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності; кафедра цифрових технологій і професійної освіти; кафедра публічно-правових дисциплін; кафедра теорії і методики спорту; кафедра хімії та методики навчання хімії.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Україна, 21001, м. Вінниця, вул. Острозького, 32**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**асистент фізичного терапевта**
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**174292**
ПІБ гаранта ОП	**Корольчук Анатолій Петрович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації, доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**anatolii.korolchuk@vspu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-696-89-12**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП "Фізична терапія, ерготерапія" була розроблена після вивчення стандарту, досвіду впровадження таких програм ЗВО України, республіки Польща, ринку праці та потреб роботодавців у Вінницькій області. За ОПП здійснюється підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з терміном навчання 3 р. 10 м. (240 кредитів ECTS). Вперше ОПП у ВДПУ імені М. Коцюбинського за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія введена в дію 01.09.2019р.
У 2020р. відбувся перегляд та обговорення ОПП. Структура ОПП визначена листом МОН України №1/9-239 від 28.04.2017р. та стандартом (наказ МОН України від 19.12.2018 р. № 1419). Перелік освітніх компонент ОПП сформований робочою групою на основі аналізу ОПП ЗВО, вивченні тенденцій ринку праці, результатах обговорень та консультацій зі стейкхолдерами, випускниками СВО магістра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», академічною спільнотою ВДПУ імені М. Коцюбинського, Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ін., спільнотою роботодавців Центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Промінь» м. Вінниця, Центру відновлення хребта «Аксіс» м. Вінниця, НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І. Пирогова м. Вінниця, Северинівської лікарні відновного лікування Вінницької обласної ради та ін. Були враховані рекомендації та внесені зміни до переліку ОК: зменшено кількість ОК циклу загальної підготовки, збільшено кількість ОК - циклу професійної підготовки, урівноважено співвідношення ОК за кредитами, оновлено перелік вибіркових ОК. ОПП була затверджена і введена в дію 15.09.2020р. (http://surl.li/hbkqg).
Відповідно до наказу МОН України від 13.01.2022 р. № 26 (http://surl.li/ctjcd), наказом ВДПУ ім. М. Коцюбинського № 88_од від 24.06.2022 р. затверджені зміни до ОПП і навчальних планів підготовки бакалавра за спеціальністю 227 «Фізична терапія ерготерапія» (2019, 2020 років набору) щодо форми атестації здобувачів.
У редакції ОПП 2022 р. до переліку обов'язкових компонент циклу загальної підготовки ОПП було включено ОК «Правознавство». Змінено співвідношення окремих ОК за кредитами, зменшено кількість курсових робіт. Атестації здобувачів - у формі ЄДКІ. ОПП 2022 р. була введена в дію 01.09.2022 р. (https://surl.li/htovnq).
У 2023 р відповідно до постанови від 16 грудня 2022 р. N 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (http://surl.li/hadif) ОПП була переглянута, обговорена (http://surl.li/hbnwh) та доопрацьована з урахуванням рекомендацій та змін назви спеціальності, введення спеціалізації та професійної кваліфікації. ОПП для здобувачів 2023 р. вступу була введена в дію 01.09.2023 р. (https://surl.li/pappcu)
Внесені зміни до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» 2022 року галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» СВО бакалавра та освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» 2023 року галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» СВО бакалавра (Наказ ВДПУ ім. М. Коцюбинського №128_од від 21.06.2024 р.) в позиції «Загальні компетентності» та доповнити їх пунктом «ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» у зв'язку з тим, що наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06. 2024 року № 842 внесені зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 в позиції загальні «Загальні компетентності» розділу «IV Перелік компетентностей випускника» доповнено пунктом 16 такого змісту «ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».
У 2024 р. Наказом ВДПУ ім. М. Коцюбинського «Про зміни до освітніх програм та навчальних планів 2020, 2022, 2023 років» №109_од від 16.04.2024 р. затверджено зміни до ОПП та навчальних планів, а саме змінити в освітньо-професійних програмах «Фізична терапія, ерготерапія» 2020 року (для набору 2021 року), 2022 року галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» СВО бакалавра та навчальних планах кваліфікацію «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії» на освітню кваліфікація «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії», професійна кваліфікація «Асистент фізичного терапевта» у зв'язку з тим, що наказом голови Правління ГО «Української Асоціації фізичної терапії» від 20 січня 2023 року №01-пс затверджено професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта», який внесений до Реєстру професійних стандартів Національним агентством кваліфікацій 01 лютого 2023 року.
У 2025 р. відповідно до оновленого стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://surl.li/xelsty та затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти https://surl.li/idtlwr проведено обговорення проєкту ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 «Фізична терапія» (Протокол засідання кафедри № 9 від 05.02.2025 р.). Проєкт ОПП було представлено на сайт університету https://surl.li/biiqav . ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» введена в дію 01.09.2025 р. Наказ ВДПУ ім. М. Коцюбинського № 900д від 22 травня 2025 р. https://surl.li/fuoqyn
У 2025 р. за рекомендаціями ЕГ та ГЕР внесений перелік змін до освітньо-професійної програми та навчальних планів «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» 2022 року вступу та освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» 2023 року вступу щодо досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання визначених стандартом. (наказ ВДПУ ім. М. Коцюбинського № 95 од від 22 травня 2025 р.) https://surl.li/nrdtpp https://surl.li/vemjwd https://surli.cc/awhadg

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	45	44	0
2 курс	2024 - 2025	45	38	0
3 курс	2023 - 2024	45	34	0
4 курс	2022 - 2023	45	44	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**35855 Фізична терапія, ерготерапія**
другий (магістерський) рівень	**36462 Фізична терапія, ерготерапія** **20626 Середня освіта (фізична культура)** **29918 Середня освіта (фізична культура), Фізична терапія, ерготерапія** **29903 Фізична терапія, ерготерапія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38376	23928
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38376	23928
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2022 Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія 2022.pdf*	lJd5OoGPA1dmgqPdf6qZ6QdHOVTJUqn1Ev1cweWZ2+8=
Освітня програма	*2023 Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія 2023.pdf*	TTV/tvq0tmg/oSOq8Lln7mo4py5bNSghLqAjNUfmH7A=
Освітня програма	*2025 Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія 2025.pdf*	faiXTLlcbwG2eTvA6taRldLb8EpYuG3pKrmv+8WI77c=
Навчальний план за ОП	*2025 Навчальний план за ОП Фізична терапія, ерготерапія 2025.pdf*	vBZgpr3kc/31hi9CLUUIG5KJpNuzJsx6PSaKbmiZ1D8=
Навчальний план за ОП	*2022 Навчальний план за ОП*	xi1ceyjNMgt1I28LihHg+wgLwKsHOAODLSRveY/Au5Y=

	Фізична терапія, ерготерапія 2022.pdf	
Навчальний план за ОП	*2023 Навчальний план за ОП Фізична терапія, ерготерапія 2023.pdf*	d5U1jvzHG8ZjSSOm2NVd2QTIYvbz/99gutwA0+7x2yA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2022 Рецензія Шевчук.pdf*	Huq3gCrPWZekcrXL1NF2t7Kgdfr83IHrVsxmqGhY0aE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2025 Рецензія Марків 2025.pdf*	pnBFO4z6qs2utbBNU9t8i+/uG+SywRVZzvw8rOoXzvQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2022 Рецензія Яремин.pdf*	u+eJS3RBylzLvKipjlwmfC8e8+dRLL/MQHXIuuzNsT8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2023 Рецензія 2023 Мазур.pdf*	yrqckxi3cMEhhbTh+zfaUjMWiPll5qWsDTPVGekBHo4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2023 Рецензія 2023 Шевчук.pdf*	1qnpLhPGQCuId6YlDrFywgCz0tz7caK1T4VH27TFirk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» узгоджені з положеннями Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419. За рекомендаціями ЕГ та ГЕР внесений перелік змін до освітньо-професійної програми та навчальних планів «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» 2022 року вступу щодо досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання визначених стандартом. (наказ ВДПУ ім. М. Коцюбинського № 95 од від 22 травня 2025 р.) https://surl.li/nrdtpp https://surl.li/vemjwd https://surli.cc/awhadg Матриця відповідності ОПП підтверджує, що кожен програмний результат навчання (ПРН) стандарту інтегрований у конкретні обов'язкові освітні компоненти. Для вступників 2025 року було обговорено (https://surl.li/hblqwz) та підготовлено проєкт ОПП з урахуванням рекомендацій Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами онлайн-опитування зацікавлених осіб ОПП Фізична терапія, ерготерапія (https://surl.lu/nblyso) та змін внесених до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1541 від 29.10.2024р.).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійних кваліфікацій у ВДПУ імені М. Коцюбинського здійснюється згідно з «Порядком присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» наказ 250_од від 22.11.2024 р. (https://surl.li/rfoqwv)
ОПП дозволяє сформувати загальні та фахові компетентності, результати навчання, які спрямовані на досягнення мети: якісна підготовка кваліфікованих, конкурентоздатних фахівців у галузі охорони здоров'я, спроможних вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з фізичною терапією, ерготерапією пацієнтів з порушеннями функцій органів та систем організму, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Зміст та логічна послідовність вивчення ОК, клінічного навчання, форма атестації за ОПП дозволяє сформувати та перевірити відповідність здобувача трудовим функціям і професійній компетентності.
Зміст ОПП дозволяє досягнути результатів навчання, що відповідають вимогам професійного стандарту «Асистента фізичного терапевта» (https://surl.li/xilzub) внесеного до Реєстру професійних стандартів Національним агентством кваліфікацій 01.02.2023 року.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі входять до складу органів студентського самоврядування, є членами вченої ради факультету та вченої ради університету, що дозволяє здобувачам брати участь в обговоренні та здійснювати безпосередній вплив на зміст ОПП. Серед здобувачів проводяться анкетування щодо підвищення якості освіти, а рекомендації Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти https://surl.li/totllf враховуються під час перегляду ОПП. Зокрема, при перегляді у 2022 р. до обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки включено ОК «Правознавство». Змінено графік «Доклінічної практики» та змінено назви клінічної практики на «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи»; «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем»; «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату». Зменшено кількість курсових робіт та кількість кредитів на їх написання (здобувачка Л. Атаманчук), зокрема включено до навчального плану курсові роботи з «Фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів» та «Фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату». До переліку вибіркових ОК професійної підготовки включено «Правове забезпечення професійної діяльності», «Корекційна педагогіка», «Соціальна психологія». За рекомендаціями ЕГ та ГЕР внесені зміни до ОПП 2022 року вступу https://surl.li/vemjwd

- роботодавці

Кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації співпрацює з реабілітаційними центрами, закладами, установами: Військово-медичний клінічний центр Центрального регіону м. Вінниця, Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова, Комунальна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю» м. Бердичів, Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, Вінницькі міські клінічні лікарні № 1 та 3, Печерська обласна лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради, Северинівська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради, Хмільницька обласна лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради, міський центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Гармонія» м. Вінниця, НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І. Пирогова м. Вінниця, центр відновлення хребта «Аксіс» м. Вінниця, Центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Промінь» м. Вінниця та інші, щодо спільної діяльності у практичній підготовці здобувачів шляхом проведення виробничої клінічної практики відповідно до укладених договорів. Під час розробки даної ОПП враховувалися пропозиції від роботодавців, які стосувалися фахової підготовки здобувачів. Серед роботодавців проводяться анкетування щодо оцінювання якості ОПП Фізична терапія, ерготерапія (https://surl.li/fibqhv). Надані пропозиції роботодавців розглядалися робочою групою та враховувалися під час перегляду ОПП.

- академічна спільнота

ОПП 2022, 2023, 2025 рр. проходили обговорення та схвалення на засіданнях кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації (протоколи, № 11 від 20.04.2022р., № 15 від 13.06.2023р., № 13 від 7.05.2025р.) навчально-методичної комісії (протоколи № 12 від 20.06.2022р. № 10 від 26.06.2023р., № 9 від 9.05.2025 р.), вченої ради університету (протоколи № 1 від 31.08.2022 р., № 12 від 28.06.2023 р., № 11 від 21.05.2025 р.). В ОПП 2022 року враховано пропозиції щодо співвідношення ОК за кредитами, введені нові ОК, покращено можливості індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти шляхом запровадження нових вибіркових ОК. Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ ім. М. Коцюбинського проводяться онлайн-опитування зацікавлених осіб ОПП Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а результати враховуються при оновленні ОПП. Так, при укладанні ОПП 2022 р. враховано пропозиції членів робочої групи, викладачів. Запроваджено ОК циклу загальної підготовки «Правознавство». Проведені онлайн-опитування науково-педагогічних працівників у 2022-2025 рр. (https://surl.li/jlzmvm) за результатами яких здійснювався аналіз щодо володіння та використання викладачами сучасних форм, методів та технологій навчання, оцінювання здобувачів, дотримання академічної доброчесності.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери є дотичними до реалізації існуючої ОПП через співпрацю ЗВО, викладачів, громадських організацій.
Університет співпрацює з ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за даною спеціальністю і можуть бути залучені у якості стейкхолдерів. Зокрема підписані угоди про співпрацю з Національним університетом фізичної культури і спорту України, Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнко, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту.
Доцент кафедри Корольчук А.П. є членом ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів»; доцент Бекас О.О. - ГО «Українська асоціація фізичних терапевтів», доценти Нестерова С.Ю., Сулима А.С. - «Фізіологічне товариство» та інші, що дозволяє залучати та проводити обговорення ОПП з іншими зацікавленими особами.
Оновленню ОПП передує обов'язкове розміщення проєкту ОПП на сайті Університету (https://surl.li/qkmxke), що дозволяє й іншим стейкхолдерам вийти з пропозицією щодо її удосконалення.
Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів можуть бути враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП. Необхідну інформацію про затверджену ОПП та навчальний план інші категорії стейкхолдерів можуть отримати на сайті кафедри (https://surl.li/rgeaan).
Пропозиції стейкхолдерів при обговоренні проєкту ОПП аналізуються й обговорюються на засіданні робочої групи.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП узгоджуються з місією і стратегією Університету та визначені в Статуті (http://surl.li/hffcn), Концепції (https://surl.li/cuuwhv) і Стратегічному плані розвитку (https://surl.li/ztoenv). Місія «навчання–дослідження–розвиток»: підготовка нового фахівця європейського типу, активну, творчу і успішну особистість, здатну динамічно вдосконалюватися, адаптуватися до вимог глобалізованого світу; забезпечення якості освіти; забезпечення умов всебічного розвитку здобувачів; якісне викладання й організація науково-дослідної роботи; формування у здобувачів потреби вдосконалення професійних компетентностей повною мірою узгоджується з цілями ОПП. Їхня реалізація спрямовується в русло модернізації структури закладу та посилення його ролі як науково-освітнього, культурного і соціально-просвітницького центру Поділля; забезпечення якості професійної підготовки фахівців відповідно до компетентнісних вимог, програмних результатів і соціального замовлення на ринку праці регіону; створення в Університеті інноваційного освітньо-наукового центру NOTBOX, на базі якого проводяться вебінари https://surl.gd/huhnlo, майстер-класи https://surl.li/bjjunw https://surl.li/ejocep https://surl.li/jmhasm гостьові лекції https://surl.li/rbkeun https://surl.li/zftrxz https://surl.li/rbkuln, https://surl.li/nzkuqx науково-практичні семінари https://surl.li/vctrlv https://surl.li/rhzjgc https://surl.li/qfnqhr, конференції https://surl.li/jrgcyc підвищення кваліфікації https://surl.li/rcomtr.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОПП націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Створення освітнього середовища здобувачам вищої освіти, дозволить оволодіти фундаментальними знаннями, практичними навичками, сформувати загальні і спеціальні компетентності, досягти програмних результатів навчання з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. Інтегративний підхід до формування змісту освітнього процесу, а також міждисциплінарна, багатопрофільна освітня діяльність забезпечує перехід від технології набуття знань наукових фактів до технології набуття компетентностей, необхідних для безперервного підвищення кваліфікації, навчання впродовж життя. ОПП створені передумови для подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та придатності випускників до працевлаштування.
ОПП забезпечує практичну спрямованість професійної підготовки, яка реалізується у науково-практичному доробку здобувачів вищої освіти і викладачів, зокрема у змісті наукових публікацій https://surl.li/rsqjet.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Зміст галузевого контексту було враховано під час формулювання цілей та ПРН, зокрема з урахуванням Стандарту вищої освіти, покращення якості надання освітніх послуг, врахування тенденції розвитку галузі.
Ринок праці вимагає підготовки висококваліфікованих асистентів фізичного терапевта, ерготерапевта. Затребуваними є фахівці, які володіють сучасними теоріями та методами медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, спроможні використовувати традиційні та новітні технології надання реабілітаційних послуг, що відображено у змісті фахових компетентностей та результатах навчання за ОПП. Тенденції розвитку спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та ринку праці спрямовані на пацієнта/клієнта, а комплексна реабілітаційна допомога полягає у комплексному підході та співпраці фахівців мультидисциплінарної команди. Саме таких результатів навчання дозволяє досягнути ОПП «Фізична терапія, ерготерапія». Зокрема, необхідні ПР 6-7, ПР 9-17 будуть досягнуті при вивченні ОК циклу професійної підготовки та під час клінічних практик.
У стратегії регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року https://rdasa.vn.ua/stratehiia/stratehiia-rehionalnoho-rozvytku-vinnytskoi-oblasti одним із основних напрямів для досягнення стратегічної цілі «Регіон сталого гуманітарного розвитку» є формування пацієнт-орієнтованої системи охорони здоров'я. Зазначені тенденції враховуються шляхом досягнення ПР 8-9, 12-14 при вивченні ОК професійної підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Програма базується на чинному Стандарті вищої освіти, що гарантує ідентичність ключових результатів навчання з іншими вітчизняними ОПП відповідного рівня.
Під час підготовки та оновлення ОПП був проаналізований досвід створення аналогічних освітньо-професійних програм у ЗВО України, а саме: Волинському національному університеті імені Лесі Українки; Рівненському державному гуманітарному університеті; Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника; Ужгородському національному університеті; Національному університеті фізичного виховання і спорту України; Запорізькому державному медичному університеті та інших.
У ході проведеного аналізу ОПП Фізична терапія, ерготерапія у ЗВО України та з урахуванням вимог Стандарту було визначено структуру та змістове наповнення ОПП, зокрема: обсяг ОПП на базі загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; тривалість навчання здобувачів ВО СВО бакалавра становить 3 роки 10 місяців; вступ на ОПП здійснюється на базі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); загальний обсяг доклінічної практики та клінічного навчання (практик) в закладах охорони здоров'я, соціального захисту, інших форм власності, що надають реабілітаційну допомогу у різних періодах реабілітаційного процесу становить 6 кредитів навчальної доклінічної практики та 24 кредитів клінічної практики; викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки та проведення клінічних практик заплановано на старших курсах; для формування індивідуальної траєкторії здобувача включено блок обов'язкових та блок вибіркових дисциплін циклу загальної та циклу фахової підготовки; 65% обсягу програми спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей; атестацію планували у формі ЄДКІ. З 2023 р. при перегляді ОПП ЗВО України внесли зміни в назву спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія» та замінили цифрами і словами «227 Терапія та реабілітація», змінюється зміст ОПП, вводяться спеціалізації «227.01 Фізична терапія».
Обмін та врахування досвіду реалізації ОПП у інших ЗВО відбувався під час наукових конференцій, семінарів, засідань Всеукраїнського круглого столу завідувачів кафедр і гарантів ОПП зі спеціальності «Терапія та реабілітація». Ключовими питаннями в обговореннях були перспективи удосконалення клінічного компоненту освіти, окреслені кроки на подолання бар'єрів у підготовці фізичного терапевта в Україні, узгоджені шляхи удосконалення системи клінічної освіти https://surl.li/zbycsj https://surl.li/yurvuc https://surl.li/nsmuen.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час перегляду ОПП 2022–2025 рр. було проаналізовано структуру підготовки фахівців у країнах з розвиненою системою реабілітації (Польща, Чехія), зокрема в частині співвідношення теоретичних модулів та клінічної практики. Членами робочої групи вивчався та враховувався досвід підготовки фахівців фізичної терапії, ерготерапії у закордонних ЗВО, зокрема: 1-го медичного факультету Карлова університету (Чехія) за спеціальностями фізична терапія та ерготерапія для здобувачів бакалаврського рівня (https://surl.li/jnhstx) термін навчання 3 роки (180 кредитів); під час закордонного стажування 2018 р. викладачі кафедри Бекас О.О., Сулима А.С, Нестерова С.Ю, Корольчук А.П. вивчали досвід організації освітнього процесу та підготовку фахівців за спеціальністю фізична терапія у Академії прикладних наук Вінцента Поля (м. Люблін, республіка Польща) http://surl.li/hapqo. Також викладачами здійснено аналіз ОПП підготовки фізичних терапевтів на Факультеті медицини та наук про здоров'я Університету Яна Каховського http://surl.li/haptx (м. Кельце, республіка Польща). Підготовка фізичного терапевта в Польщі здійснюється за СВО магістра з терміном навчання 5 років (300 кредитів) за напрямками (ортопедичний, неврологічний, спортивний, геометричний, педіатричний). Підготовка здобувачів СВО бакалавра за спеціальністю Фізична терапія, ерготерапія не проводиться, при цьому термін навчання за іншими спеціальностями СВО бакалавра становить 3 роки (180 кредитів).
Налагоджена співпраця з провідними фахівцями у галузі охорони здоров'я Польщі щодо обміну досвідом у підготовці фахівців: Януш Собонь професор Академії імені Якуба з Парадіжа, м. Гожув-Велькопольський, професор Вищої Школи Ксялтченя Заводового, (м. Вроцлав, Польща), експерт в галузі охорони здоров'я Польщі, експерт акредитаційної комісії Польщі і Болгарії; Яцек Стасяк, професор медичного університету, м. Лодзь, президент Медичного Центру Хебранд, у м. Александров Лодзський, директор Дитячої реабілітаційної школи Ерасмус, м. Александров Лодзський, Польща. Підписано меморандум про співпрацю з Університетом професійної освіти у Вроцлаві. Інтеграція міжнародного досвіду в освітній процес забезпечується через організацію та активну участь у щорічній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи». Цей майданчик слугує платформою для обміну передовими технологіями відновлення та апробації результатів досліджень із закордонними партнерами https://vspu.edu.ua/?event=7186 https://surl.li/uomehu.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП Фізична терапія, ерготерапія відповідає області заявленої спеціальності й має на меті формування особистості фахівця, який здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичним змістом предметної області ОПП є знання для відновлення та запобігання втрат активності та рухових функцій людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних і дисциплін професійної підготовки. Зміст ОПП має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, складений логічно за роками навчання, дозволяє здобувачеві сформувати ЗК і СК бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, досягти ПР навчання і орієнтуватися на тенденції розвитку фізичної терапії, ерготерапії і вимоги сучасної підготовки фахівця у галузі охорони здоров'я. Зміст ОПП, а саме наявність таких обов'язкових ОК як: Біологія; Біохімія; Біомеханіка; Анатомія людини; Фізіологія людини; Психологія; Педагогіка; Основи патології; Фізіологія рухової активності; Гігієна з основами екології; Безпека життєдіяльності та основи охорони праці; Вступ до спеціальності, Професійна етика та деонтологія; Основи ерготерапії; Долікарська медична допомого у невідкладних станах; Комп'ютерно-орієнтовані технології в професійні діяльності фахівця; Валеологія; Діагностика і моніторинг стану здоров'я; Масаж загальний і самомасаж; Лікувальний масаж; Спортивний масаж; Фізична рекреація; Лікувальна фізична культура; Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях кардіо-респіраторної системи; Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях органів травлення і сечовидільної системи; Фізична терапія, ерготерапія в хірургії; Фізична терапія, ерготерапія при травмах і захворюваннях нервової системи; Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату; Доклінічна практика; Клінічна практика відповідає предметній області спеціальності.
Формування професійних компетентностей та результатів навчання (обстеження, оцінювання, реалізація терапевтичного плану, комунікація та ін.) реалізується через наскрізну практичну підготовку. Теоретичний фундамент, закладений на лабораторних та практичних заняттях, відпрацьовуються у межах обов'язкових ОК професійного спрямування, закріплюється під час навчальної та клінічної практик з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності НС, при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем, при порушенні діяльності ОРА»
Змістове наповнення ОК підлягає щорічному моніторингу та актуалізації https://surl.li/fmchrw. Цей процес базується на аналізі досягнень доказової реабілітації, досліджень колег та власних, зворотному зв'язку від стейкхолдерів та результатах опитування здобувачів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти формують індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://surl.lt/szngqo затверджене Наказом №122од від 21.06.2024 р., Положення про організацію самостійної роботи студентів https://surl.li/daloqb затверджене Наказом №16а од від 30.01.2019 р., Положення про організацію обрання та вивчення вибіркових навчальних дисциплін https://surli.cc/octlsr затверджене Наказом №123_од від 21.06.2024 р. Здобувачі мають можливість обрати вибіркові дисципліни в обсязі 61 кредиту, зокрема на вивчення дисциплін циклу загальної підготовки відведено 9 кредитів та циклу професійної підготовки – 52 кредити. Здобувачі можуть обрати дисципліни з інших ОПП, можливе визнання результатів формальної, неформальної, інформальної освіти https://surl.li/uttysp. Навчання за ОПП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, спрямованим на особистісний саморозвиток. В науково-практичній діяльності здобувачі освіти мають можливість запропонувати власну тему курсової роботи, ініціювати написання тез доповідей та статей до наукових журналів, брати участь у гуртках, проблемних групах, творчих конкурсах відповідно до наукових інтересів, у різноманітних громадських, всеукраїнських та міжнародних фахових зібраннях. З числа закладів, установ та організацій, з якими університет уклав відповідні договори, здобувачі самостійно обирають базу практики, а також можуть ініціювати укладення договору про співпрацю самостійно.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту (2018 р.) здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти, в Університеті створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору дисциплін, яка дає можливість обирати дисципліни для вивчення. Реалізація вільного вибору дисциплін здобувачами передбачає вибір дисциплін із переліку на відповідний навчальний рік. Кількість та обсяг вибіркових дисциплін для конкретного семестру/навчального року вказано в навчальному плані відповідної освітньої програми. Вибіркові дисципліни професійної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за ОПП. Згідно з Положенням про організацію обрання та вивчення вибіркових навчальних дисциплін https://vspu.edu.ua/content/position/p1013.pdf, щорічно до 31 березня формується перелік вибіркових навчальних дисциплін, що розглядається та схвалюється на засіданнях навчально-методичної комісії факультету, Вченої ради університету та затверджується наказом.
Здобувачі вищої освіти 1,2,3-го курсів з 01 квітня до 31 травня навчального року, що передує навчальному року, у якому розпочинається вивчення вибіркових навчальних дисциплін, вступники до 02 вересня поточного року подають заяви на вивчення вибіркових навчальних дисциплін у деканат факультету. На підставі власноруч заповнених заяв здобувачі здійснюють обрання вибіркових навчальних дисциплін.

ОПП має вибірковий блок обсягом 61 кредит (25,4%), що дає можливість здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію. З Каталогу загальноуніверситетських навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (https://vspu.edu.ua/index.php?p=education6) здобувачі можуть обрати три (по одній для вивчення в 1,2,3 семестрах). З Каталогу вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (https://vspu.edu.ua/faculty/sport/sportreability_sciense1.php) здобувачі можуть обрати по одній дисципліні в 1-3 семестрах та по дві у 4-8 семестрах. Перелік ОК переглядається щорічно і за потреби змінюється.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за даною ОПП здійснюється шляхом проведення практичних занять з професійно-орієнтованих дисциплін та практик загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС. Проведення практик здійснюється згідно з Положенням затвердженим наказом №125од від 21.06.2024р. (https://surl.li/gbeiss). Зміст практичної підготовки, визначені компетентності та результати навчання відображені у робочих програмах, а обсяги й терміни проведення – у навчальних планах. Формування змісту, структури та результатів практики за ОПП здійснюється з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти, рекомендацій стейкхолдерів і потреб ринку праці. Для здобувачів за ОПП передбачене проходження навчальної (6 кр.) (https://surl.li/qimocx) та клінічних практик (24 кр.) (відповідно до укладених договорів https://surl.li/kgnjaz) у закладах охорони здоров'я, соціального захисту тощо, що надають реабілітаційну допомогу: у 6 семестрі – 6 кр., у 7 сем. – 9 кр., у 8 сем. – 9 кр. Такий обсяг практик відповідає вимогам Стандарту і забезпечує належний рівень клінічної підготовки, формування професійних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положення затвердженого наказом 251од від 22.11.2024р. (https://surl.li/dnqbde) у формі ЄДКІ, який включає практичний компонент, що дозволяє перевірити здобуті компетентності та практичні навички необхідні для подальшої професійної діяльності (https://surl.li/gzbrwu).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП (https://surl.li/huobyf) включає ряд компетентностей пов'язаних з соціальними навичками, необхідними для бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, зокрема: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ОК3,ОК7,ОК8,ОК11,ОК17,ОК27); навички міжособистісної взаємодії (ОК4,ОК5,ОК7,ОК8,ОК9,ОК18,ОК22,ОК26,ОК27); мотивувати людей і рухатися до спільної мети (ОК5,ОК7,ОК11,ОК27); діяти соціально відповідально та свідомо (ОК3,ОК6,ОК9,ОК11,ОК15,ОК27); зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ОК1,ОК3,ОК10,ОК19,ОК27); враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії (ОК7,ОК8,ОК17, ОК27). В ОК застосовують різні форми, методи навчання для формування softskills: консультації, інноваційні технології навчання, інтерактивні методи навчання. Найкраще softskills формуються під час вивчення ОК3,ОК7,ОК8,ОК11,ОК27. Формуванню соціальних навичок сприяє активна участь здобувачів у діяльності органів студентського самоврядування, що дозволяє розвинути лідерські якості, відповідальність, вміння працювати в команді https://surl.li/qihftq https://surl.li/hbdgly. Сформований комплекс соціальних компетентностей підвищує конкурентоспроможність випускників на сучасному ринку праці. Удосконалення соціальних навичок також відбувається під час практичної підготовки, зокрема через групові форми роботи, взаємодію в парах, командну діяльність, що сприяє розвитку комунікації, професійної співпраці.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП Фізична терапія, ерготерапія є структурованою за семестрами навчання. Структурно-логічна схема представлена в освітньо-професійній програмі Фізична терапія, ерготерапія (СВО бакалавр) на с.12 (https://surl.li/huobyf). Освітні компоненти, що включені до освітньо-професійної програми взаємопов'язані та підпорядковані логіці навчання і викладання. Обов'язкові освітні компоненти по закінченню їх вивчення в сукупності призводять формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Так, формування ПР 01 забезпечують ОК5, ОК8, ОК14, ОК17, ОК19, ОК27; ПР 02 – ОК2, ОК4, ОК27; ПР 08 – ОК1, ОК6, ОК11, ОК27; ПР 18 – ОК3, ОК7, ОК11, ОК27. Проходження навчальної доклінічної та виробничих клінічних практик в реабілітаційних закладах є засобом досягненням програмних результатів навчання за ОПП. Атестація здобувачів у формі ЄДКІ забезпечує об'єктивну перевірку досягнення результатів навчання та готовності до професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (наказ від 21.06.2024р. №122од) (https://surl.li/pltvlp) тривалість навчального року становить 52 тижні. Навчальному навантаженню повного навчального року відповідає 60 кредитів, семестру разом із екзаменаційною сесією – 30 кредитів. Максимальна кількість контактних годин з

навчальної дисципліни обов'язкового циклу на один кредит становить 14год (16год на самостійну роботу). Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального плану здобувача становить 45 академічних годин, що відводяться на теоретичне навчання, практичну підготовку, самостійну роботу та семестровий контроль. Згідно з навчальним планом (https://surl.li/pxhyeo) кількість тижнів, що відведені на теоретичне навчання – 119, на практику – 24, екзаменаційну сесію – 16, канікули – 32, атестацію – 3.
Обсяг обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки становить 25 кр., з яких 50,9% припадає на аудиторні заняття, а 49,1% - на самостійну роботу здобувачів. Обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки охоплюють 105 кр., при цьому співвідношення аудиторного навантаження і самостійної роботи складає відповідно 51,7% і 48,3%. На вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки передбачено 9 кр., а професійної - 52 кр.. У межах цих компонентів частка аудиторної роботи становить 40%, самостійної - 60%. Обсяг практичної підготовки становить 30 кредитів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура, освітні компоненти ОПП забезпечують її практикоорієнтованість.
Практикоорієнтований характер ОПП відображений у її меті - якісна підготовка кваліфікованих, конкурентоздатних фахівців у галузі охорони здоров'я, спроможних вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з фізичною терапією, ерготерапією.
Практична спрямованість ОПП забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з формуванням професійних умінь і навичок у сфері реабілітації. Освітня програма охоплює дисципліни загальної та професійної підготовки, що дає змогу здобувачам сформувати комплексні компетентності для роботи з різними групами пацієнтів і клієнтів. Практичні навички відпрацьовуються під час аудиторних занять, навчальної доклінічної та клінічних практик у закладах охорони здоров'я й соціального захисту, що забезпечує набуття реального професійного досвіду. До освітнього процесу залучаються викладачі-практики, що підвищує його актуальність і прикладну цінність. Крім того, завдяки укладеним угодам здобувачі мають можливість проходити практику в закордонних реабілітаційних установах, що розширює їхній професійний світогляд та сприяє адаптації до різних умов діяльності.
За ОПП Фізична терапія, ерготерапія підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП сприяє досягненню Цілей сталого розвитку України до 2030 року шляхом формування у здобувачів відповідних навичок і компетентностей. Зокрема, програма готує фахівців, здатних проводити науково-дослідну, науково-педагогічну та практичну діяльність у галузі охорони здоров'я, що відповідає цілі 3 «Здоровий спосіб життя і благополуччя». ОПП спрямована на кваліфікованих фахівців, здатних впроваджувати сучасні методи покращення здоров'я та добробуту різних верств населення. В межах ОПП здобувачі, викладачі кафедри та академічна спільнота організовують та долучаються до заходів спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я різних верст населення, зокрема: Міжнародний день спорту (https://surl.li/dwxtgh), «Подільський форум інклюзивного просвітництва» (https://vspu.edu.ua/?event=7355), «Мистецтво управління конфліктами» (https://vspu.edu.ua/?event=7369), «Тренінг з домедичної допомоги» (https://vspu.edu.ua/?event=7512), ІІ Форум «Здоров'я» (https://surl.li/fcthqp), Форум «Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу – інвестиція в майбутнє країни» (https://surl.li/veajlz), «Веселі старти» (https://surl.li/fpjxlc), «Профілактика онкозахворювань» (https://surli.cc/dnwngu), «Волейбол сильних: майстерність, досвід, натхнення» (https://surl.li/mluoaq), Просвітницькі заходи «Місяць обізнаності про ураження спинного мозку» (https://surl.li/rcbbgn). Тема наукової роботи кафедри до 2027 р. спрямована на збереження та відновлення здоров'я різних груп населення ДРН: 0123U104339.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vspu.edu.ua/content/reception/vstup2021/dod/ruls.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання і вимоги до вступників 2022р. набору ураховували особливості ОПП. Вступ на здобуття ступеня бакалавра регламентований «Правилами прийому до ВДПУ у 2022 році».
Відповідно до Правил прийому вступ на дану ОПП на основі ПЗСО проводиться за результатами НМТ або ЗНО. У 2022р. вага конкурсних предметів бюджетної пропозиції становила: українська мова – 0,35, математика – 0,4; історія України – 0,25. Як альтернативний третій предмет вступник може подати результат з біології, фізики або хімії, ваговий коефіцієнт для кожного з них становить 0,25. Конкурсний бал розраховується, як сума балів за НМТ або ЗНО з трьох предметів помножена на вагові коефіцієнти і поділена на суму вагових коефіцієнтів. Крім того до отриманого результату можуть додаватися додаткові бали за особливі досягнення вступника, якщо вони передбачені

правилами прийому. Університет у Правилах прийому самостійно визначає мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань, з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі. Мінімальний бал, за якого вступники брали участь у конкурсному відборі, становив 109,2, а бути зарахованим на місця державного замовлення – 153,4 (https://surl.li/ldwbqp).
Обрані предмети НМТ або ЗНО і їх коефіцієнти при вступі обумовлені пріоритетністю цих дисциплін для ОПП і є ефективним способом для формування контингенту здобувачів. Встановлений рівень слугує гарною базою для успішного навчання та подальшого розвитку в обраній сфері.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:
«Положенням про організацію освітнього процесу» https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf;
«Правилами прийому до ВДПУ у 2025 р.»
https://drive.google.com/file/d/1Sx96xax9Q5E6OnUIvq2u1Bd289lQtWy0/view;
«Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ВДПУ»
https://vspu.edu.ua/content/position/p128.pdf;
«Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ»
https://vspu.edu.ua/content/position/p134.pdf;
«Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних ЗВО наукових ступенів у ВДПУ» https://surl.li/ufsxdp;
«Положенням про визнання іноземних документів про освіту» https://surl.li/cmndcp;
«Положенням про використання ЄКТС» https://surl.li/wmojzz;
«Положення про порядок визнання у ВДПУ результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» https://surl.li/pynntm
При переведенні здобувачів із інших ЗВО та поновленні здобувач подає заяву та документ про попередню освіту (академічну довідку, витяг із індивідуального плану здобувача), відповідно до яких проводиться порівняльний аналіз ОПП, на підставі чого визначають академічну різницю ОК, результати яких визначаються комісією. Перераховані документи оприлюднено на сайті Університету в розділах «Положення» https://vspu.edu.ua/?p=position, «Освітня діяльність» https://vspu.edu.ua/?p=education, «Міжнародні зв'язки» https://vspu.edu.ua/international/.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Існує практика визнання результатів навчання освітніх компонентів, яка проводиться на підставі порівняння ОПП за спеціальністю. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності, при переведенні з іншого ЗВО здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Перезарахування вивчених освітніх компонентів здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти-партнері (https://surli.cc/kfrbof).
На ОПП Фізична терапія, ерготерапія, регламентуючись Правилами прийому на навчання у 2022р. (https://surl.li/jpbbud), було прийнято 41 абітурієнт на І курс денної форми навчання. У 2023 р. 2 осіб (2022 року вступу) за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» були відраховані зі складу здобувачів ВО. За цією ж програмою (ОПП 2022 р), 5 вступників були зараховані на ІІ курс денної форми навчання з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС освітнього рівня «бакалавра».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується «Положенням про порядок визнання у ВДПУ результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» (https://surli.cc/rzwfkv), відповідно до якого визнання повних/часткових результатів за певним ОК здійснює комісія або викладач кафедри, який забезпечує його викладання. У разі визнання ВДПУ певного ОК заявнику зараховується певна кількість кредитів ЄКТС, а оцінка визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання. У разі прийняття ВДПУ рішення про можливість визнання результатів формального, неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової відповідно до Положення(https://surl.li/owxnka), за підсумками визнання таких результатів навчання ВДПУ зараховує заявнику певну кількість кредитів вибіркової складової. Часткове визнання результатів навчання за ОК здійснює викладач кафедри, при цьому заявнику можуть бути зараховані окремі види робіт в обсязі до 1/3 від загальної кількості годин. Загальний обсяг зарахованих ОК не може перевищувати 25%ОПП. Здобувач не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів формального, неформального та/або інформального навчання. У Положенні (https://surl.lu/gtmnll) зазначено, що викладач, який забезпечує викладання ОК, до результатів поточного контролю може додати певну кількість балів, що зазначається в робочій програмі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачам 3 курсу Задарко М., Бліндару В., Хмаруку О., Химич А. було визнано результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, з освітнього компоненту «Фізична терапія при захворюваннях кардіореспіраторної

системи» на підставі сертифікату про проходження навчального курсу «Міждисциплінарний підхід у реабілітації: фізична терапія та супровід пацієнтів із патологіями дихальної системи» (14.01.2026р. по 28.01.2026р. на базі реабілітаційного центру у м. Ілава, Польща).
Здобувачу 4 курсу Одарченко В. було визнано результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, з освітнього компоненту «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату» на підставі сертифікату про проходження навчального курсу «Міждисциплінарний підхід у реабілітації: фізична терапія, ерготерапія та супровід пацієнтів із патологіями та травмами опорно-рухового апарату» (14.01.2026р. по 28.01.2026р. на базі реабілітаційного центру у м. Ілава, Польща).
Здобувачами було написано відповідні заяви на ім'я завідувача кафедри із зазначенням назв навчальних курсів, їх обсягу, а також термін проходження. На основі вивчення змісту сертифікатів викладачами відповідних навчальних дисциплін було проведено оцінювання і прийнято рішення зарахувати результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, в обсязі 1/3 від загальної кількості годин, відведених на вивчення вищезгаданих ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу у ВДПУ базується на Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), постановах Кабінету Міністрів України, інших актах законодавства України з питань освіти, нормативних документах ВДПУ ім. М. Коцюбинського (https://vspu.edu.ua/?p=position), Положенні «Про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/cwalty).
Методи, засоби, технології навчання, викладання за ОПП застосовуються відповідно до положень Педуніверситету: «Про організацію освітнього процесу» (https://surl.lu/ryihuv), «Про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання» (https://surl.li/wbussb), «Про робочу програму навчальної дисципліни у ВДПУ» (https://surl.li/ecnvlt).
Досягненню ПРН сприяє застосування традиційних, інтерактивних (дискусія, розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок на муляжах і з пацієнтами, робота в малих групах) методів навчання. При викладанні навчальних дисциплін викладачами використовуються різноманітні технології навчання (пояснювально-ілюстративні, проблемні, інформаційно-комунікаційні). Їх відповідність ПРН окремо за кожною ОК надається у робочих програмах. Навчання здобувачів за ОПП Фізична терапія, ерготерапія здійснюється за змішаною формою з використанням мережі Інтернет на онлайн сервісах/платформах Google (Meet, Classroom, Gmail), Zoom.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Парадигмою студентоцентрованості є підхід, за яким здобувача ВО розглядають як суб'єкта з власними інтересами, потребами та досвідом, який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу. За Положенням про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВДПУ імені М. Коцюбинського (наказ №259од від 22.11.2024р.) (https://surl.li/shdqft) студентоцентроване навчання і викладання передбачає забезпечення можливості вибору здобувачем ВО видів, форм і темпу здобуття освіти, вибору освітніх компонентів, забезпечення участі в обговоренні ОПП, проєктів ОПП. Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізується через вибір форм, методів і засобів навчання, що визначається робочою програмою освітнього компоненту і перебуває у компетентності кожного викладача. Інтелектуальний потенціал здобувачів розкривають проблемний метод навчання, дискусії, тренінги, розв'язування ситуаційних задач. Використовуються ІКТ, що сприяють розвитку творчих здібностей здобувачів. Наявність вибіркого блоку в межах ОПП Фізична терапія, ерготерапія забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та студентоцентрованого підходу до навчання і викладання (https://surl.li/tggrjk). Результати проведених опитувань здобувачів свідчать про задоволеність якістю надання освітніх послуг, відповідність форм, методів, засобів, технологій навчання, викладання вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи (https://surl.li/hqtkee).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи в Університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ (https://surl.li/iridcy). Викладачі мають змогу вільно обирати найефективніші методи, засоби, технології навчання, враховуючи зміст кожного ОК,ПРН за ОПП, інтереси, рівень підготовленості здобувачів, впроваджувати власні творчі ініціативи в науково-педагогічній діяльності; виражати власну фахову думку, вільно розробляти авторські програми навчальних дисциплін. Переважна більшість викладачів схильні до самостійного вибору форм, методів, засобів, технологій навчання з урахування інтересів здобувачів.
Результати опитування викладачів (https://surl.li/fasjiu) свідчать про використання ними інноваційних методів викладання: робота в парах, розв'язання ситуаційних задач, мозковий штурм, дискусія, дебати тощо.
Здобувачі за ОПП не обмежені у виборі тематики курсових робіт (https://surl.li/vhiijx); у формуванні індивідуального навчального плану (https://surl.li/hbghoj); мають право на користування інформаційними фондами, навчальною, науковою базами університету; участь у всіх заходах Університету; участь в обговоренні, вирішенні

питань удосконалення освітнього процесу, організації дозвілля, побуту; участь у громадських об'єднаннях; участь у діяльності органів студентського самоврядування; навчання одночасно за кількома ОП. Результати анкетування свідчать, що здобувачі самостійно обирають вибіркові навчальні дисципліни (https://surl.li/vcalhp).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Щорічно до 1-о вересня першим проректором з науково-педагогічної роботи затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які попередньо розглядаються, схвалюються на засіданнях кафедр, навчально-методичних комісій факультетів. Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в Університеті (https://surl.li/wpkdhh) визначено структуру робочих програм навчальних дисциплін: загальна інформація; опис навчальної дисципліни; мета, завдання, компетентності, результати; структура; теми лекцій, практичних, лабораторних занять; самостійна робота; індивідуальні навчально-дослідні завдання; методи, технології навчання; методи, критерії оцінювання; розподіл балів; методичне забезпечення; рекомендована література; інформаційні ресурси в Інтернеті. Робоча програма розробляється на один навчальний рік з урахуванням результатів моніторингу і періодичного перегляду ОПП. Інформування здобувачів здійснюється шляхом оприлюднення проєктів (http://surl.li/hdbde) і діючих ОПП (http://surl.li/sjlwq). Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв, методів оцінювання у межах окремих ОК (https://surl.li/lwlttw) представлена на сторінці кафедри. Дана інформація доводиться до відома здобувачів на початку вивчення кожного ОК, під час консультацій, перед проведенням поточного, підсумкового контролю. Перед проходженням практик для здобувачів організовується настановна конференція, на якій оприлюднюються цілі, зміст, очікувані результати, критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливість і необхідність залучення здобувачів ВО до науково-дослідної роботи регламентує «Положення про організацію освітнього процесу ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (наказ від 21.06.2024р., №122од) (https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf).
Протягом освітнього процесу забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня діяльність за ОПП підготовки бакалаврів передбачає написання студентами 2 курсових робіт з: Фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів (7 семестр); Фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату (8 семестр). Здобувач має право обирати тему курсової роботи з переліку (https://vspu.edu.ua/faculty/sport/sportreability_sciense2.php), який визначає кафедра, або запропонувати свою тему з обґрунтуванням її актуальності. Під час написання курсових робіт здобувачі можуть долучатися до наукових досліджень своїх керівників і викладачів кафедри.
Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи студентів (https://vspu.edu.ua/content/position/p133.pdf) здобувачі можуть здійснювати науково-дослідну роботу в студентських наукових гуртках і проблемних групах. При кафедрі функціонує 6 студентських наукових гуртків: «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Традиційні та сучасні методики масажу», «Студентський науковий фізіологічний гурток», «Студентський науковий біологічний гурток», «Гурток майбутніх фізичних терапевтів», «Студентський науковий гурток «Діагностики та моніторингу стану пацієнтів, клієнтів з порушеннями функцій опорно-рухового апарату», 1 проблемна група «Формування здорового способу життя» та 1 група з підготовки до конкурсу наукових робіт та студентської олімпіади (https://vspu.edu.ua/faculty/sport/doc/portreability_stud8n3.pdf). Дослідження виконуються під керівництвом НПП, які забезпечують реалізацію ОПП.
Здобувачі ВО під керівництвом викладачів готують наукові тези, наукові статті, які є результатом їх науково-дослідної роботи (https://dspace.vspu.edu.ua/items/6ca6176e-713b-47fb-acd9-b338acf82ae2).
У бібліотеці Університету здобувачі можуть скористатись безкоштовним доступом до міжнародних наукометричних баз даних (БД) – Scopus і Web of Science https://library.vspu.edu.ua/html/wos.htm. На сайті Університету постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus і Web of Science.
Викладачі групи забезпечення у процесі викладання навчальних дисциплін використовують результати власних наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочою групою та гарантом ОПП щорічно переглядаються робочі програми обов'язкових і вибіркових дисциплін, щодо відповідності структури, змістового наповнення, обсягу самостійної роботи, методів навчання, форм та критеріїв оцінювання, використання оновлених даних, літературних джерел, власних досліджень.
НПП, які забезпечують ОПП систематично підвищують професійну підготовку, беруть участь у семінарах, конференціях, тренінгах, публікують наукові статті у виданнях Scopus, WoS, фахових виданнях України, колективних монографіях. Усі НПП кафедри брали участь в ІІ науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи»
Корольчук А., Бекас О., Нестерова С., Сулима А. брали участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in war time: foreign and national experience». Власенко О. проходив підвищення кваліфікації «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти». Рубленко А. проходив закордонне стажування з моноконділярного ендопротезування колінного суглоба, а також стажування на базі клініки Penta Hospitals Nemocnica Bory в місті Братислава, Словацька Республіка, під керівництвом голови

клініки ортопедії Йозефа Алмасі. Корольчук А. брав участь у конференції «Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни». Бекас О. брала участь у майстер-класі «Ожиріння і харчування: персоналізований підхід у клінічній практиці». Сулима А. брала участь в онлайн-марафоні (науковій конференції) «Безмежні можливості. Ампутація. Реабілітація. Соціальна адаптація», проведеного Благодійною організацією Благодійний фонд «Протез Хаб». Отримані теоретичні знання, практичні навички використовуються при викладанні навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я», «Основи дієтології», «Фізична терапія, ерготерапія людей з обмеженими можливостями», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату». Нестерова С. пройшла тренінг Tactical Combat Casualty Care – All Service Members Course, отриманні знання використовує при викладанні дисципліни «Долікарська медична допомога у невідкладних станах». Викладачі кафедри пройшли курси «Цифрові інструменти для Google освіти», що допомагає у підготовці презентацій, створенні Google класів, проведенні Meet-конференцій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегічного плану розвитку ВДПУ на період до 2029р. (https://surl.li/pnwknq) однією з стратегічних цілей є розширення міжнародного співробітництва як чинника інтеграції до європейського й світового освітнього, наукового просторів на основі розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності. Викладачі кафедри підвищують професійну кваліфікацію шляхом стажування у закордонних закладах освіти, об'єднаннях https://surl.li/cfnqhw.
2022р. підписано договір про наукову співпрацю між факультетом фізичного виховання і спорту і Центром нейрореабілітації «Мартен» (Польща). У 2023р. підписано Меморандум про взаєморозуміння з Physiopedia Plus Ltd; 13.01.2025р. – з University College of Professional Education in Wroclaw (Польща) і започатковано проведення науково-практичного семінару з міжнародною участю https://surl.li/czpqua; 09.06.2025р. підписано меморандум про співпрацю з «Благодійним фондром «Пацієнти України» (https://surl.li/acypdf); 23.09.2025р. підписано угоду про співробітництво з Поморським університетом у Старограді Гданському (Польща) (https://surl.li/kvqfnf), про спільну діяльність у практичній підготовці здобувачів з закордонними реабілітаційними установами, зокрема: Plym Neuro Rehabilitauon Unit Mount Gould Hospital (м. Плимут, Англія) та Martin Illawa physiotherapy and rehabilitation Centre (м. Іллава, Польща).
Викладачі і здобувачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів https://cutt.ly/YEr9F6L.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів (КЗ) в Університеті регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf).
У межах ОПП Фізична терапія, ерготерапія застосовуються діагностичний, поточний і підсумковий види контролю. Конкретні форми КЗ відображені в ОПП, навчальних планах та РПНД і обираються викладачами з урахуванням особливостей ОК і ПРН. Форми й критерії оцінювання узгоджуються з очікуваними результатами навчання і видами навчальної діяльності. Діагностичний контроль реалізується через вхідний контроль із дисципліни та ректорські контрольні роботи відповідно до чинного положення про порядок їх проведення у ВДПУ (http://surl.li/hconl). Поточний контроль здійснюється під час різних видів навчальних занять і спрямований на перевірку готовності здобувачів ВО до виконання професійних завдань. Він проводиться у формі усного опитування (для перевірки знань теоретичних основ фізичної терапії, сучасних концепцій і методів професійної та науково-дослідної діяльності в межах сфери ОК), письмового або електронного експрес-контролю (тестування, розв'язання ситуаційних задач), а також виступів на практичних заняттях, що дають змогу оцінити вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, рівень розвитку комунікативних навичок та здатність вирішувати професійні завдання. Захист практики підтверджує рівень опанування методів професійної діяльності, а захист курсової роботи — сформованість дослідницьких компетентностей, володіння методологією та методикою наукового дослідження, уміння формулювати обґрунтовані висновки й рекомендації. Результати поточного контролю є підставою для виставлення заліку та формування підсумкової екзаменаційної оцінки.
Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль (залік або екзамен) і атестацію здобувачів ступеня бакалавра. Підсумкова семестрова оцінка визначається як сума балів поточного й семестрового контролю з переведенням у шкалу ЄКТС і розширену шкалу. Підсумки семестрового контролю розглядаються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, а також заслуховуються на ректораті та вченій раді університету.
Атестація здобувачів за ОПП здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з інтегрованого тестового іспиту «КРОК Б» та практично орієнтованого іспиту у форматі об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ)
(https://drive.google.com/file/d/1OzpVwI9KZRSroZkub4KhGBLx4_CDqka7/view).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми КЗ, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОПП регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://surl.lu/xjbozz); «Положенням про порядок проведення ректорських

контрольних робіт» (http://surl.li/hconl); «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти» (https://surl.li/aygkgr); «Порядком про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії …» (https://surl.li/ckjtws), «Положення про порядок проведення атестації здобувачів ступенів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 227» (https://surl.li/buudgd). Інформація знаходиться у вільному доступі на сайті ВДПУ. Поточний контроль здійснюється у формі фронтального/індивідуального опитування, презентацій, виступів здобувачів, захисту практичних/лабораторних робіт, написання контрольних робіт, проходження тестування. Підсумковий контроль охоплює семестрове оцінювання, атестацію здобувачів. Семестровий може проводитися у формі заліку, захисту курсової роботи, захисту практики, екзамену. Атестація здобувачів відбувається у форматі ЄДКІ.
Організація й проведення КЗ здійснюються відповідно до графіка освітнього процесу. Інформування здобувачів про форми, строки контролю відбувається на початку вивчення ОК, перед проходженням практики, під час затвердження теми курсової роботи, на консультаціях перед екзаменом, а також не пізніше ніж за 2 місяці до визначеної дати складання ЄДКІ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графіки освітнього процесу розміщено на сайті Університету, розділ «Освітня діяльність» (http://surl.li/sjnzt). Із критеріями оцінювання здобувачі ознайомлюються в «Положенні про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/obqhmm). Відомості про конкретні КЗ, критерії їх оцінювання подані в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті кафедри (https://surl.li/pfwbcx). Викладач інформує здобувачів про форми КЗ, критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни. Дані щодо підсумкового контролю, вимог до оцінювання повідомляються в усній формі не пізніше ніж за місяць до його проведення. З метою своєчасного інформування про строки екзаменаційної сесії деканат розміщує її графік на спеціальному інформаційному стенді щонайменше за місяць до початку сесії. Заліки проводяться після завершення навчальних занять і до початку екзаменаційної сесії. Екзамени складають у період сесії відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу. Розклад ліквідації академічної заборгованості формується одночасно з розкладом екзаменів. У разі організації ректорських контрольних робіт (РКР) їхній графік, порядок проведення, мета, зміст, критерії оцінювання повідомляються здобувачам не пізніше ніж за 1 тиждень до дати проведення.
Результати анкетування здобувачів засвідчили дотримання викладачами вимог щодо інформування про форми КЗ, критерії їх оцінювання. 99,2% здобувачів підтвердили об’єктивність, справедливість оцінювання (https://surl.li/mfjbbl).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОПП здійснюється у формі ЄДКІ, який включає інтегрований тестовий іспит «КРОК Б» та практично-орієнтований іспит у формі ОСКІ, в кінці 8 семестру. Інтегрований тестовий іспит «КРОК Б» є стандартизованим тестом з фундаментальних і клінічних дисциплін. Проводиться за уніфікованими закритими тестами, методичними матеріалами, розробленими ДНП «Центр тестування» на базі Університету за участю проктора відповідно до затвердженого графіка. Оприлюднення результатів складання тестового компоненту подається у якісній(«склав/не склав») і кількісній(відсоток правильних тестових завдань, конвертований у багатобальну нормовану шкалу) формах впродовж 14днів шляхом електронного інформування Університету.
ОСКІ проводиться кафедрою фахової підготовки згідно з Положенням (https://surl.lu/jdvkvi) і передбачає вирішення здобувачем практичних завдань на станціях, на яких моделюються клінічні ситуації. Оцінювання виконання завдань здійснюється за чек-листом. Іспит вважають складеним, якщо здобувач набрав не менше 60% від максимальної кількості балів.
Згідно зі звітом в 2025р. в іспиті брали участь 17 здобувачів (1 здобувач був відрахований 30.06.2025р.). Тестовий компонент ЄДКІ склали 17 здобувачів (мін. бал МЛІ становив 154, макс. – 223). ОСКІ на «відмінно» склали 8 здобувачів, на «дуже добре» – 6, на «задовільно» – 3, що свідчить про те, що більшість здобувачів оволоділи практичними навичками й вміло застосовують їх під час розв’язання поставлених завдань.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ВО за ОПП регламентується:
- «Положенням про організацію освітнього процесу» https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf;
- «Положенням про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ» https://surl.li/ijjqky,
- «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ https://surl.li/zqrocq;
- «Положенням про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ» https://surl.li/bgjufk,
- «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ» https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf (розділ 4,5);
- «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» https://vspu.edu.ua/content/position/p109_2.pdf;
- «Положення про порядок проведення атестації здобувачів ступенів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у ВДПУ https://surl.li/qogmdj;
Критерії оцінювання різних форм робіт представлені в «Положенні про організацію освітнього процесу»

https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення КЗ ґрунтується на принципах об'єктивності оцінювання ПРН, систематичності, плановості, єдності вимог, відкритості і зрозумілості процедур оцінювання з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів. Неупередженість екзаменаторів і врегулювання можливих конфліктів інтересів забезпечуються завдяки чіткому плануванню годин НПП для проведення заліків та екзаменів, здійсненню підсумкового контролю викладачем, який викладав ОК і проводив поточне оцінювання, своєчасному оголошенню результатів та внесенню їх до відповідної документації, дотриманню затвердженого розкладу сесії. Здобувачів завчасно інформують про перелік питань до підсумкового контролю; екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри; іспит проводиться за участю асистента; оцінки оголошуються одразу після завершення контролю. Передбачено право на апеляцію у разі обґрунтованої незгоди з результатом, а також отримання зворотного зв'язку через анкетування. Вимоги щодо прозорості оцінювання, забезпечення рівних умов і запобігання конфліктним ситуаціям визначені в п.4.5 «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (https://surl.li/ywabhj).
Випадків, необхідності врегулювання конфліктів в ході навчання здобувачів ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно», має право ліквідувати академічну неуспішність, що регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (https://surl.li/ywabhj). Повторне складання екзамену дозволяється не більше 2 разів із кожної навчальної дисципліни. Перше перескладання відбувається в день ліквідації академічної заборгованості, визначений розкладом сесії, і приймається тим самим викладачем, який проводив екзамен. Друге - упродовж 5 робочих днів наступного семестру перед комісією, сформованою деканом факультету у складі щонайменше трьох науково-педагогічних працівників. Для ліквідації академічної неуспішності оформлюється додаткова екзаменаційна відомість; у разі складання іспиту комісії документ підписують усі її члени. Альтернативою другому перескладанню є повторне вивчення дисципліни в наступному навчальному періоді. Якщо здобувач отримує оцінку «неприйнятно», він зобов'язаний повторно опанувати відповідний освітній компонент. Повторне вивчення дозволяється за умови, що загальний обсяг таких освітніх компонентів не перевищує 10 кредитів. Зазначені процедури спрямовані на забезпечення прозорості, запобігання конфлікту інтересів і його врегулювання відповідно до встановлених норм. За час реалізації ОПП подібних ситуацій не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач може оскаржити процедуру/результати проведення КЗ відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/veqnfn). У разі незгоди з оцінкою письмової роботи здобувач має право в день її оголошення звернутися до екзаменатора в присутності асистента. Рішення щодо такої апеляції приймає екзаменатор. Якщо здобувач не погоджується з цим рішенням, він може подати вмотивовану заяву декану факультету. За розпорядженням декана робота передається на повторне оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, який викладає ту саму або споріднену дисципліну. Якщо розбіжність між першою і другою оцінками перевищує 10%, робота скеровується третьому екзаменаторові, а підсумковий бал визначається як середнє арифметичне трьох оцінок. Якщо різниця менша, чинною залишається первинна оцінка. У випадку незгоди з результатом усної відповіді під час семестрового контролю здобувач у день складання заліку або екзамену подає заяву на ім'я декана, який формує комісію для проведення повторного оцінювання з відповідного ОК. Якщо здобувач не погоджується з результатами захисту курсової роботи чи практики, він у день оголошення оцінки звертається із заявою до комісії, що здійснювала оцінювання. Рішення ухвалює ця ж комісія. У разі подальшої незгоди та за наявності підстав вважати, що процедуру захисту було порушено, здобувач може подати письмову заяву декану факультету.
У процесі реалізації освітньо-професійної програми подібних випадків не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності (АД) у Вінницькому державному педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського регламентуються:
Законом України «Про академічну доброчесність» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text;
«Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf ;
«Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf;
«Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf;
Кодексом академічної доброчесності https://vspu.edu.ua/content/position/p40.pdf;
Політикою використання штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://vspu.edu.ua/science/new-style/doc/ai.pdf.
В Університеті визначено чітку й зрозумілу політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП Фізична

терапія, ерготерапія.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання порушенням АД здійснюється перевірка науково-методичних праць, рукописів статей, тез доповідей, дисертацій, авторефератів, кваліфікаційних і навчальних робіт (курсових, рефератів) із використанням одного або кількох програмно-технічних засобів відповідно до вимог «Положення про дотримання академічної доброчесності» (https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf). Перевірка на наявність плагіату проводиться згідно з «Кодексом академічної доброчесності» (https://surl.li/ehjzvh). Основним показником оригінальності є відсоток унікальності тексту, визначений за допомогою спеціалізованих програм. Рівень унікальності роботи підтверджується висновком викладача або наукового керівника. Результати оформлюються протоколом, у якому фіксується правильність оформлення посилань або наявність ознак плагіату. За умови належного цитування та достатнього рівня унікальності здобувач допускається до захисту. У разі виявлення низького показника оригінальності робота повертається на доопрацювання з подальшою повторною перевіркою. Якщо автор не погоджується з результатами перевірки, він має право подати апеляцію на ім'я ректора протягом трьох днів із моменту оголошення результатів. Звіт із зазначенням відсотка унікальності є обов'язковим документом і додається до роботи в додатках.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

АД є складовою корпоративної етики та культури ВДПУ ім. М. Коцюбинського, а її дотримання є обов'язком усіх учасників академічної спільноти. Популяризація принципів чесності та відповідальності в освітньому середовищі здійснюється на різних етапах навчального процесу: під час розроблення освітніх компонентів, ознайомлення здобувачів із критеріями оцінювання різних видів діяльності, а також у процесі ознайомлення з Положенням про дотримання академічної доброчесності (https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf). Крім того викладачі систематично роз'яснюють неприпустимість фабрикації, фальсифікації, плагіату, списування, обману та хабарництва, акцентуючи увагу на можливих наслідках таких порушень. Особливе значення приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності під час підготовки курсових робіт, написання тез доповідей для конференцій та наукових статей.
В Університеті щороку організовуються семінари, тренінги, кураторські години та Дні академічної доброчесності (https://vspu.edu.ua/content/academ/acad5.php), присвячені актуальним викликам у цій сфері. Зокрема, 22 жовтня 2025 року з ініціативи Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти проведено низку цікавих онлайн-заходів, до яких долучилися здобувачі ВО СВО бакалавра, магістра, здобувачі PhD-програм, науково-педагогічні та педагогічні працівники, співробітники ВДПУ, освітяни з інших закладів, спрямованих на поглиблення знань і формування культури відповідального навчання та наукової діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ» (https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf) за порушення, пов'язані з академічним плагіатом, передбачено такі заходи: - якщо рівень унікальності тексту становить 69-40% робота повертається на доопрацювання з обов'язковою повторною перевіркою; - якщо показник унікальності є нижчим за 40% робота відхиляється без права подальшого розгляду; - у разі подання апеляції автором створюється спеціальна комісія для розгляду факту можливого плагіату. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ (https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf) здобувачі можуть бути притягнуті до академічної відповідальності у формі повторного проходження оцінювання (тестування, контрольна робота, залік, екзамен тощо), повторного вивчення освітнього компонента ОПП, позбавлення академічної стипендії або відрахування з університету. Особа, щодо якої розглядається питання про порушення академічної доброчесності, має право ознайомитися з матеріалами перевірки та оскаржити рішення про застосування академічної відповідальності в установленому законодавством порядку.
У межах реалізації ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» випадків академічного плагіату не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для покращення професійної підготовки ЗВО залучає до викладання професіоналів-практиків, так до реалізації ОПП Фізична терапія, ерготерапія залучено: 1 професора, доктора медичних наук, 1 доктора медичних наук, 3 кандидатів біологічних наук, 3 кандидатів медичних наук, 4 кандидати наук з фізичного виховання і спорту. Самойлюк О. у 2021 р. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація, є завідувачем Центру нейрореабілітації «Мартен» (Улава, Польща). Бекас О., Сулима А., Головкіна В., Пащенко Є., Береженна Л. здобули кваліфікацію «Магістр фізичної терапії, ерготерапії». Рубленко А. є членом Української

асоціації ортопедів травматологів, Європейської асоціації спортивної травматології, хірургії колінного суглоба та артроскопії (ESSKA), є практикуючим лікарем-ортопедом травматологом, лікарем ФРМ, тому під час викладання «Фізична терапія, ерготерапія в хірургії» знайомить здобувачів із сучасними підходами до реабілітації пацієнтів після хірургічних втручань. Нестерова С. отримала кваліфікацію інструктора Basic Life Support, набуті уміння і навички успішно застосовує під час викладання «Діагностики і моніторинг стану здоров'я», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах»; Сулима А. у жовтні 2025р. брала участь в онлайн-програмі для тренерів та реабілітологів з пацієнтами з ампутацією за сприяння Академії реабілітації АУРУМ, набуті знання і навички успішно застосовує під час викладання вибіркового ОК «Фізична терапія, ерготерапія людей з обмеженими можливостями». До викладання «Лікувальної фізичної культури» залучено лікаря ЛФК вищої категорії, президента ГО «Патріот» Ломиногу С.; практичних занять з «Фізичної терапії при захворюваннях нервової системи» ерготерапевта Вінницької міської клінічної лікарні №1 «Клінічний центр реабілітації» Пащенка Є.; вибіркового ОК «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)» - старшого фізичного терапевта відділення реабілітаційної та паліативної допомоги Комунального некомерційного підприємства «Подільський регіональний центр онкології Вінницької обласної ради» Береженну Л..
Бекас О. 16.03.2025р. взяла участь у семінарі «Фізична терапія при порушенні функції ходи». Корольчук А. 6-7 листопада 2025 р. взяв участь в науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах».
11.11.25р. Самойлюк О. було проведено майстер-класи в змішаному режимі для здобувачів ВО, де після теоретичної частини під пильним наглядом викладача здобувачі відпрацьовували здобуті навички (https://www.instagram.com/reel/DQ9edKviPDo/?igsh=MXh1OXNiM2hwbHlwdQ==; https://drive.google.com/file/d/1ExgGL5rWtDEnUKgJvvMK3Bdq7onIGD8C/view).
Усі НПП, які забезпечують ОПП беруть участь у семінарах, конференціях, майстер-класах, вебінарах, присвячених питанням фізичної терапії, ерготерапії.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП здійснюється відповідно до «Положення про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад НПП ВДПУ»(http://surl.li/ovavr); «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»(http://surl.li/hcpem). Під час проведення конкурсного відбору завідувач кафедри аналізує документи, подані претендентом, на відповідність установленим кадровим вимогам щодо здійснення освітньої діяльності. Перевага надається викладачам з практичним досвідом роботи, науковими ступенями, вченими званнями, а також тим, хто має підтвердження підвищення професійної кваліфікації (сертифікати про участь у семінарах, тренінгах, міжнародних/вітчизняних проєктах). Враховується здатність застосовувати інноваційні методи навчання й сучасні технології, вільне володіння українською мовою. Кандидатури на посади НПП розглядаються на засіданні кафедри, вченої ради й зборах трудового колективу факультету. За результатами обговорення більшістю голосів ухвалюються рішення щодо професійного рівня претендентів, надаються відповідні рекомендації. Щорічне оцінювання НПП здійснюється шляхом визначення їх рейтингу, який слугує підставою для матеріального й морального заохочення (преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань, нагород).
Результати проведення анкетування здобувачів засвідчили достатній рівень професіоналізму викладацького складу(https://surl.li/xltnpn).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються до організації, реалізації освітнього процесу за ОПП на етапі перегляду, оновлення ОПП, через участь у науково-методичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, у практичній підготовці фахівців. Відповідно до Положення про проведення практики (https://surl.li/nimxtj), завчасно укладаються договори з базами практик (https://surl.li/ivgbez).
Участь роботодавців у проведенні навчальної, виробничої практик на ОПП передбачає відбір найкращих здобувачів для майбутнього працевлаштування. Роботодавці зацікавлені брати участь в реалізації освітнього процесу, оскільки мають можливість як зацікавлені стейкхолдери вносити пропозиції у зміст ОПП під час обговорення та рецензування ОПП (http://surl.li/hdtkz), можливість отримати фахівця високого рівня.
14.11.2024р. фізичним терапевтом Центру реабілітації хребта та суглобів «АКСІС» було проведено майстер-клас на тему «Постізометрична релаксація м’язів (ПІРМ) як метод м’якої мануальної терапії в практиці фізичного терапевта» (https://surl.li/ktkmpa). Крім теоретичного блоку здобувачі опанували практичними навичками застосування ПІРМ. 21.11.2025р. професором кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету ЄжовоюО.О. була проведена гостьова лекція на тему «Доказово-інформована практика у фізичній терапії», у ході якої обговорювалися сучасні підходи до впровадження доказовості у практичній діяльності фізичного терапевта (https://surl.lu/vgigyj).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Керівництво ЗВО сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, що регламентовано розділом 8 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ» (наказ №258од від 22.11.2024р.) (https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf); «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського та про прийом на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти» (наказ №440д від 18.03.2022р) (https://vspu.edu.ua/content/position/np106.pdf). Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування усіх НПП ОПП не рідше одного разу на 5 років у вигляді довгострокового й короткострокового підвищення кваліфікації, згідно з п'ятирічним планом-графіком, який схвалюється Вченою радою Університету і затверджується наказом ректора. Усі НПП за ОПП проходять стажування в українських та закордонних ЗВО, з якими ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського має відповідні діючі угоди (https://vspu.edu.ua/?p=teachers) (https://vspu.edu.ua/international/). Наукові розробки співробітників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць (http://surl.li/hdxbs). Науково-педагогічні працівники підвищують професійний рівень, як слухачі деяких курсів поза університетом, наприклад, «Перших Київських курсів іноземних мов» (Вінницька філія).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Основою для стимулювання НПП (преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань, нагород тощо) є індивідуальні рейтинги, які визначаються на основі «Правил і процедури оцінювання освітньої, наукової, виховної, громадської та профорієнтаційної діяльності НПП, НП ВДПУ» (наказ №320д від 01.03.2018р.) (https://surl.li/inapba). Щорічно проводиться моніторинг стану управління розвитком і підвищенням якості діяльності Університету з урахуванням внеску в нього всіх НПП. Рейтингові показники враховують при обранні НПП на посади та визначення терміну дії контракту. За сумлінне виконання трудових обов'язків, тривалу й бездоганну працю, інші досягнення застосовуються такі види заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою; нагородження Почесною грамотою; преміювання; присвоєння почесних звань. Преміювання викладачів здійснюється відповідно до Положення про преміювання працівників ВДПУ імені М. Коцюбинського від 24.06.2021р. http://surl.li/enpka. За сумлінну працю, вагомі особисті досягнення у професійній діяльності, активну участь у підготовці фахівців викладачі кафедр, які забезпечують ОПП, нагороджені: подяками та грамотами Міністерства освіти і науки України (Корольчуку А.П., Бекас О.О.), почесною грамотою Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації (Бекас О.О.), грамотами і подяками Університету (Корольчук А.П., Бекас О.О, Нестерова С.Ю., Сулима А.С.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове забезпечення здійснюється відповідно до Статуту Університету (https://surl.li/fazrml). Згідно з положеннями, фінансування формується з коштів загального фонду, що спрямовуються на підготовку фахівців у межах державного замовлення, виконання науково-дослідних робіт, і коштів спеціального фонду. Фінансові ресурси є достатніми для своєчасної виплати заробітної плати НПП, оновлення навчально-методичних, бібліотечних фондів, розвитку матеріально-технічної і лабораторної бази, а також проведення запланованих ремонтних робіт. Реалізація ОПП відбувається у приміщеннях, що перебувають у власності Університету. Вони забезпечені комп'ютерною технікою, необхідним обладнанням, відповідною матеріальною базою. Освітній процес супроводжується належним навчально-методичним забезпеченням.
Інформаційна підтримка освітнього процесу організована на належному рівні. Бібліотека Університету є сучасним, комфортним простором для навчальної, наукової роботи. У її структурі функціонують 2 абонементи (навчально-методичної і наукової й художньої літератури), 7 читальних залів місткістю 450 місць, а також зала електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею, що налічує 88 персональних комп'ютерів. Загальний бібліотечний фонд становить близько 600 тис. примірників. Працює електронний каталог видань (http://surl.li/spkjx), забезпечено вільний доступ до мережі Wi-Fi. Користувачі мають можливість працювати з науковими журналами, що індексуються в міжнародних базах даних Scopus та WoS.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЗВО реалізує потреби, інтереси здобувачів завдяки: можливості обирати форму навчання; визначатися з проблематикою досліджень; можливості брати участь у науково-дослідних проєктах, конференціях https://surl.li/qacuau, вебінарах, олімпіадах, конкурсах; участі в обговоренні питань з удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля; вибору навчальних дисциплін у межах ОПП в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС; участі в діяльності органів студентського самоврядування, Вченої ради Університету; користування побутовою, оздоровчою, культурно-освітньою (https://surl.li/ahazbp), (https://surl.lt/lidfoz) базами; забезпечення гуртожитком; сприяння соціально-психологічній адаптації, одержання психологічної підтримки; залучення до благодійних проєктів; права на безоплатне користування бібліотеками (https://cutt.ly/dW5inZz), інституційним репозитарієм (https://surl.li/syopmc), мережею Інтернет, Wi-Fi, навчальною, науковою, спортивною базами; обирати бази практик (https://surl.li/cuubsm).
Свої пропозиції здобувачі можуть висловити під час зустрічей з гарантом програми, викладачами, науковими керівниками. Періодично відбувається опитування здобувачів на предмет їхньої задоволеності якістю надання освітніх послуг, рівнем викладання, наповненості ОПП освітніми компонентами, якістю проведення занять. Результати анкетування (https://surl.li/vdwtzr) показали, що здобувачі ВО задоволені можливостями, які надає освітнє середовище Університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Університеті створено умови для безпечного освітнього середовища здобувачів ВО відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період до 2029р. (https://surl.li/dpztsm), Статуту Університету (https://surl.li/zhyith), Положень внутрішнього розпорядку (https://vspu.edu.ua/?p=instruct). Навчальні корпуси, гуртожитки відповідають будівельним, санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки і охорони праці. Доступ сторонніх осіб до Університету обмежується охороною громадського порядку на території. Інженер з охорони праці організовує, контролює безпечність освітнього середовища в Університеті (https://vspu.edu.ua/?p=instruct https://surl.li/jrmomq). Викладачі, здобувачі ВО щорічно проходять інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки. Зі здобувачами здійснюється просвітницька робота, спрямована на формування здорового способу життя, збереження психічного здоров'я (https://surl.li/jttvsx). На допомогу здобувачам у вирішенні психологічних проблем спрямована робота соціально-психологічної служби (http://surl.li/hcqhb) (http://surl.li/hcqcg) відповідно до «Положення про соціально-психологічну службу відділу молодіжної політики та соціальної роботи» (http://surl.li/hcqhf). 96% здобувачів задоволені якістю організаційної підтримки в Університеті (https://surl.li/dpfvjg).
В умовах збройної агресії РФ увага приділяється безпеці НПП, здобувачів, у випадку повітряної тривоги всі спускаються в укриття, які функціонують в навчальних корпусах, гуртожитках.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів ВО, які навчаються за ОПП, регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ» (https://h1.nu/1l9U4), забезпечується наставником групи, кафедрами факультету, деканатом факультету фізичного виховання і спорту (http://surl.li/hcqgr), відділом молодіжної політики та соціальної роботи (http://surl.li/spliq), соціально-психологічною службою університету https://surl.li/vadvyk (практичним психологом), первинною профспілковою організацією https://surl.lt/tebfxw («Положенням про первинну профспілкову організацію» https://surl.li/tijfix, органами студентського самоврядування http://surl.li/sploi («Положення про студентське самоврядування» http://surl.li/splnl), бібліотекою університету («Положення про бібліотеку» http://surl.li/hcqih), відділом міжнародних зв'язків («Положення про відділ міжнародних зв'язків» http://surl.li/hcqio). Інформаційна підтримка здобувачів ВО за ОПП здійснюється через мережу Інтернет. Організацію та проведення навчальних, просвітницьких, соціальних і мистецьких заходів, підтримку студентських ініціатив, налагодження комунікації між роботодавцями й потенційними працівниками, а також розвиток нетворкінгу забезпечує Центр «Освітньо-науковий хаб «NotBox» https://surl.lt/opannl. Функціонує сайт університету, факультету, кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації (http://surl.li/hcqjd), сторінки у соціальних мережах Facebook (https://surl.li/xombqq) та Instagram (https://surl.li/csxcpo) інформація на яких систематично оновлюється. На веб-сайтах розміщено повну й актуальну інформацію щодо освітнього процесу. З усіх питань, пов'язаних з організацією навчання, здобувачі можуть звертатися до гаранта ОПП, деканату, навчально-методичного відділу, завідувача кафедри або викладачів. Передбачена можливість повторного вивчення освітніх компонентів. В університеті діє психологічна служба, яка надає консультативну допомогу з питань навчання, особистісного й професійного розвитку здобувачів. Соціальна підтримка здобувачів реалізується через створення умов для соціального й інтелектуального розвитку здобувачів ВО, збереження психічного здоров'я, надання психологічної й соціально-педагогічної підтримки, надання соціальних стипендій відповідно до «Положення про порядок використання коштів Фонду соціальної допомоги студентам та аспірантам ВДПУ» (http://surl.li/hcqjp). Університет має розвинену соціальну інфраструктуру (гуртожитки, спортивні зали й майданчики, пункти громадського харчування, мистецький центр, музейно-просвітницький центр). Органи студентського самоврядування Університету опікуються інтересами, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя. За результатами анкетування (https://surl.li/nwxrfn) здобувачів встановлено, що більшість з них загалом задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки, яку надає університет.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі серед здобувачів, які навчаються за ОПП, немає осіб з особливими освітніми потребами. Проте інфраструктура ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, відповідно до плану-графіку «Здійснення дій та робіт на відповідність будівель Університету будівельним нормам в частині доступності для осіб з особливими потребами» сконструйовано, встановлено пандус до центрального входу в будівлю навчального корпусу№1 й №3. У навчальному корпусі №3 (II поверх) та у спортивній залі обладнано вбиральні для осіб з особливими потребами. Відповідно до вимог доступності будівель і споруд, у студентському гуртожитку №3 встановлено зовнішній і внутрішній пандуси, вимощено під'їзний майданчик до нього. На вході у будівлю гуртожитку №1 встановлено поручні й східці з урахуванням потреб осіб з особливими потребами. В університеті діє психологічна служба (http://surl.li/hcqhb), де кваліфіковані спеціалісти надають психологічну допомогу, проводять індивідуальні консультації, організовують роботу груп взаємодопомоги для здобувачів з особливими освітніми потребами. Впровадження багаторівневої, профілактично спрямованої діагностики та експертного оцінювання психічних і поведінкових розладів осіб з обмеженими можливостями відображає потреби практики вітчизняної освіти з реалізації інклюзивного навчання.
В Університеті діє проєкт «Інклюзивна бібліотека» (http://surl.li/hcqle).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика, процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті є чіткими, зрозумілими, доступними. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Законом України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)»; Статутом Університету (http://surl.li/hffcn); «Правилами внутрішнього розпорядку ВДПУ» http://surl.li/grkax; «Положенням про комісію з трудових спорів»; «Положенням про раду профілактики порушень дисципліни ВДПУ». Процедура розгляду, врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у ВДПУ затверджена 17.12.2019р. Наказом ректора від 24.12.2020р. №214од затверджено Роз'яснення з питань дотримання законодавства щодо виявлення та врегулювання конфлікту інтересів в університеті http://surl.li/hcqng. Щорічно наказом ректора затверджується План заходів щодо виявлення, протидії та запобігання корупції. Учасники освітнього процесу мають можливість надсилати повідомлення про проблеми через скриньку довіри – dovira@vspu.net, розміщеної на сайті Університету, телефоном (27-66-52) до відповідальної особи з питань запобігання і виявлення корупції, а також письмово до ректора Університету (Положення про телефонну лінію «Телефон довіри» та поштові скриньки «Скринька довіри» (http://surl.li/spnvr). Інформація, що надходить до «Скриньки довіри» щопонеділка вилучається відповідальною особою, реєструється в «Журналі реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян». Протягом доби інформація передається ректору для накладання резолюції, після цього виконавцям для відповідного реагування.
Щорічно Вченою радою університету, наказом ректора затверджується «План заходів щодо виявлення, протидії та запобігання корупції» http://surl.li/spnyl. Систематично до відома здобувачів доводяться накази ректора «Про запобігання та виявлення корупції».
У випадку виявлення фактів конфліктних ситуацій адміністрація факультету має провести перевірку і повідомити про її результати керівництво університету, яке, у свою чергу, забезпечить кваліфікований, всебічний, об'єктивний розгляд звернення/запиту відповідно до Законів України «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян», здійснить контроль своєчасності й повноти надання відповіді ініціаторові звернення/запиту.
Відповідно до правил внутрішнього розпорядку адміністрація зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників і студентів; учасники освітнього процесу мають право на захист честі, гідності; особи, які навчаються в університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного, психічного насильства, оскарження дій у порядку, визначеному законодавством. Під час реалізації ОПП подібних конфліктних ситуацій не було. Аналіз результатів анкетування студентів http://surl.li/hffl засвідчив, що вони знайомі з підрозділами університету, які можуть допомогти у вирішенні складних, конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Педуніверситеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» наказ 122_од від 21.06.2024 р. (https://surl.li/pxwxds),«Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» наказ 254_од від 22.11.2024 р. (https://surl.li/uidbrk) та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf), які розміщені на офіційному веб-сайті університету (https://vspu.edu.ua/?p=position).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (https://surl.li/yybvwq) перегляд ОПП відбувається за результатами моніторингу в цілому та їх компонентів, але не рідше одного разу на п'ять років. Критерії перегляду ОПП формуються за результатами зворотного зв'язку зі здобувачами, випускниками, науково-педагогічними працівниками, роботодавцями. За результатами перегляду ОПП у разі необхідності вони підлягають оновленню. Внесені зміни розглядаються і схвалюються на засіданні вченої ради ВДПУ, затверджуються наказом ректора.
Відповідно до наказу МОН України від 13.01.2022 р. № 26 (http://surl.li/ctjcd) було внесено зміни до ОПП та НП щодо форми атестації здобувачів (наказ №88_од від 24.06.2022р.).
У 2022 року відбулося обговорення, внесення змін та затвердження ОПП в новій редакції. Введення в дію 01.09.2022 р. Оновлення програми включає зміну форми атестації здобувачів ВО та доповнення обов'язковою ОК «Правознавство». Змінено співвідношення окремих ОК за кредитами, зменшено кількість курсових робіт (http://surl.li/hbkqm).
Відповідно до постанови від 16.12.2022 р. N 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за

якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (http://surl.li/hadif) після відкритого обговорення (http://surl.li/hbnwh) було переглянуто зміст програми. ОПП 2023 р. «Фізична терапія, ерготерапія» введена в дію 01.09.2023 р. (http://surl.li/tetkx)
У 2024 р. до ОПП 2022-2023 рр. включено ЗК16. Наказом ВДПУ ім. М. Коцюбинського №109_од від 16.04.2024 р. затверджено зміни до ОПП та навчальних планів, а саме змінити в освітньо-професійних програмах «Фізична терапія, ерготерапія» 2020 року (для набору 2021 року), 2022 року галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» СВО бакалавра та навчальних планах кваліфікацію «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії» на освітню кваліфікація «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії», професійна кваліфікація «Асистент фізичного терапевта».
У 2025 р. за рекомендаціями ЕГ та ГЕР внесений перелік змін до освітньо-професійної програми та навчальних планів «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» 2022 року вступу (наказ ВДПУ ім. М. Коцюбинського № 95 од від 22 травня 2025 р.) https://surl.li/nrdtpp https://surl.li/vemjwd https://surli.cc/awhadg .
У 2025 р. проведено обговорення проєкту ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 «Фізична терапія». Проєкт ОПП було представлено на сайт університету https://surl.li/biiqav . ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» введена в дію 01.09.2025 р. Наказ ВДПУ ім. М. Коцюбинського наказ № 900д від 22 травня 2025 р. https://surl.li/fuoqyn .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені М. Коцюбинського (https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf) визначено, що для перегляду ОПП залучаються здобувачі ВО, які висловлюють свої пропозиції та побажання до компетентностей, ПРН, змісту ОК тощо. Свої пропозиції здобувачі ВО висловлюють шляхом централізованого онлайн опитування (http://surl.li/hbnzg), участі в обговореннях на розширених засіданнях кафедри. Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості: проведення щорічних опитувань щодо освітньо-професійної програми, освітнього процесу, оцінювання та академічна доброчесність, освітнього середовища (http://surl.li/hamib https://surl.li/bgbbgw https://surl.lt/rxxohb https://surl.li/klimfo). Зокрема, здобувачку Атаманчук Л.С. включено до робочої групи, а пропозиції здобувачів, щодо переліку вибіркових ОК та зменшення кількості курсових робіт з ОК професійної підготовки були враховані при оновленні ОПП. При перегляді ОПП у 2025 р., за рекомендаціями здобувачів, до циклу обов'язкових дисциплін були включені ОК «Патологічна анатомія і фізіологія» (зд. А. Козаренко), «Пропедевтика педіатрії» (зд. І. Козак), «Основи кінезотейпування» (зд. Д. Оковитий), «Комплексну курсова робота з фахових дисциплін» (зд. Б. Бонашко) https://surli.cc/bcpmez. Викладачі проводять опитування здобувачів на початку вивчення ОК (в контексті очікувань) та вкінці (в контексті змісту, форм, методів викладання, тощо).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП, а органи студентського самоврядування беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (https://surl.li/vihrtf) та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» (https://surl.li/rlwzto). Представники студентського самоврядування входять до складу усіх колегіальних органів Університету, де мають можливість брати активну участь в обговоренні питань щодо організації освітнього процесу, вносити пропозиції, висловлювати зауваження. Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» протокол 12 від 27.11.2023 р. (https://surl.li/bckdxp), студентське самоврядування бере участь у моніторингу якості та вносить пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього процесу (https://surl.li/hblqwz). У випадку наявності звернень здобувачів щодо неналежної реалізації освітнього процесу за ОПП органи студентського самоврядування аналізують зміст проблеми і звертаються до гаранта ОПП, керівництва факультету або університету з пропозиціями. Для анонімних звернень в Університеті працює телефон довіри та скринька довіри (https://surl.li/brtsqo https://cutt.ly/rW01sOz).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом обговорення, рецензування ОПП та отримання відгуків про роботу здобувачів під час проходження виробничої практики. Пропозиції роботодавців враховуються під час перегляду ОПП, формування переліку ОК, тощо. ВДПУ імені М. Коцюбинського співпрацює з роботодавцями Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону, Вінницькою клінічною лікарнею №1, Северинівською лікарнею відновного лікування Вінницької обласної ради, НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Центром соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Промінь» та іншими). Робоча група запрошує роботодавців під час розробки та перегляду ОПП, а також при проведенні інших заходів спрямованих на покращення освітнього процесу та якості ОПП, проводяться щорічні опитування роботодавців щодо оцінювання якості ОПП Фізична терапія, ерготерапія (http://surl.li/hamts\ https://surl.li/nqfisx https://surl.li/uwepax). Під час проєктування ОПП 2025 р. враховуються пропозиції від роботодавців, які стосувалися визначення пріоритетів щодо оволодіння здобувачами навичками практичної роботи, знанням сучасних технологій реабілітації. Заслухані, обговорені та взяті до уваги пропозиції, щодо перегляду обов'язкових ОК професійної підготовки (Ломинога С.І., Пащенко Є.П.) та збільшення кількості кредитів на клінічну практику (Мазур П.О.,

Перун Ю.В.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації здійснює кафедра та деканат. За результатами зібраної інформації, здобувачі 2024 р. випуску вступили до ЗВО: до ВДПУ ім. М. Коцюбинського за СВО магістра спеціальність 227 – 62,5%; до ТНМУ імені І.Я. Горбачевського за СВО магістра спеціальність 227 – 3%) до ВНМУ імені М.І. Пирогова за СВО магістра спеціальність «Стоматологія» – 3%; до МНУ імені В.О. Сухомлинського за СВО магістра спеціальність «Логопедія» – 3 %; працює не за спеціальністю – 3%; перебувають декреті – 9,3%); тимчасово не працевлаштовані – 3%; перебувають за кордоном –12,5%. З числа випускників 2025 р.: 47% вступили до ВДПУ імені М. Коцюбинського за спеціальністю 227, 6% вступили на навчання до Одеського національного медичного університету; 29% працюють за фахом; 12% працюють не за фахом; 6% тимчасово не працює. За згодою, інформація про працевлаштування випускників та їх професійне зростанням розміщується в мережі Facebook http://surl.li/hbqdz http://surl.li/hbqgf http://surl.li/hbqgq http://surl.li/hbqhi http://surl.li/hbqlb, https://surl.li/zphske https://surl.li/odosbk https://surl.li/yloyos https://surl.li/xyfwdc. Пропозиції роботодавців щодо працевлаштування публікуються на сторінках кафедри https://surl.li/lquwsp https://surl.li/igvvkb https://surl.li/dlnkvp https://surl.li/jjcwqf https://surl.li/brktoc та Instagram http://surl.li/hboyv. Щорічно проводиться зустріч з випускниками, а питання про працевлаштування випускників заслуховується на засіданні ректорату.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (https://surl.lu/ioymls) «Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (https://surl.li/rctwdi) регулярно здійснюється моніторинг і періодичний перегляд ОП (https://surl.li/cugoti). Основними механізмами моніторингу освітньої діяльності є: отримання зворотного зв'язку від внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (через опитування, зустрічі), оцінювання якості кадрового забезпечення (перевірка відповідності викладацького складу Ліцензійним умовам, аналіз процесів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, рейтингове оцінювання їхньої діяльності для визначення рівня професійної активності), вивчення результатів семестрової та річної успішності здобувачів. Двічі на рік Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти проводиться опитування здобувачів щодо академічної доброчесності та якості освіти (листопад) та здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців і випускників щодо якості освітніх програм (березень). Та за результатами опрацювань анкет надаються звіти та рекомендації для покращення (https://surl.li/rhtowt). Отримані результати розглядаються робочою групою ОПП, обговорюються (https://surli.cc/bcpmez) та враховуються при перегляді ОПП (https://surl.li/biiqav). У ОПП 2022 р. було переглянуто та внесена зміна до переліку обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки і запроваджена ОК «Правознавство». Внесені зміни до назв виробничої клінічної практики. Переглянуто співвідношення годин аудиторного навантаження та самостійної роботи при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки. При перегляді ОПП 2023 році у зв'язку із введенням спеціалізації «Фізична терапія» переглянуто зміст окремих ОК циклу професійної підготовки та включені ОК: «Вступ до спеціальності»; «Фізична терапія при захворюваннях кардіо-респіраторної системи»; «Фізична терапія при захворюваннях органів травлення і сечовидільної системи»; «Фізична терапія в хірургії»; «Фізична терапія при травмах і захворюваннях нервової системи»; «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату»; «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи»; «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем»; «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату». До вибіркових дисциплін професійної підготовки запроваджена ОК «Курортологія з основами фізіотерапії», «Допоміжні засоби реабілітації», «Моделі надання реабілітаційних послуг», «Практикум з Пілатесу», «Реабілітація в спорті». У 2025 р. внесений перелік змін до ОПП 2022 р. та 2023 р. щодо досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання визначених стандартом (наказ ВДПУ ім. М. Коцюбинського № 95 од від 22 травня 2025 р.) https://surl.li/vemjwd .

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості враховуються на основі механізму моніторингу ОПП, визначеного Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у ВДПУ (https://surl.li/onfgye) та Положенням про відділ ліцензування та акредитації ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (https://surl.li/tayvnh). За весь період реалізації ОПП були враховані результати акредитації ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» у 2025 р та інших освітніх програм у ВДПУ, зокрема: посилено практичну орієнтацію ОПП та зв'язок із роботодавцями; вдосконалено форми та методи освітньої діяльності; розширено коло стейкголдерів; переглянуто змістове наповнення та осучаснено списки літератури робочих програм ОК та включено праці сучасних іноземних та українських дослідників, а також викладачів кафедри; до гостьових лекцій запрошено професіоналів практиків; запроваджено практику підписання угод, меморандумів про співпрацю із потенційними роботодавцями; активізовано практику рецензування ОПП зовнішніми стейкголдерами та їх участь у періодичному перегляді ОПП. Рекомендації ЕГ та ГЕР були враховані та внесені зміни до освітньо-професійної програми та навчальних планів «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» 2022 року вступу та освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за

спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» 2023 року вступу щодо досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання визначених стандартом (наказ ВДПУ ім. М. Коцюбинського № 95 од від 22 травня 2025 р.) https://surl.li/nrdtpp https://surli.cc/awhadg https://surl.li/vemjwd . При формуванні ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 «Фізична терапія» враховані рекомендації роботодавців та зацікавлених сторін щодо змісту програми та обсягу клінічних практик https://surli.cc/bcpmez. Проєкт ОПП було представлено на сайт університету https://surl.li/biiqav.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Шляхи залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відображені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/xvhepx. Крім того, здійснюється моніторинг внутрішнього забезпечення якості ОПП, результати якого оприлюднені за посиланнями https://surl.li/mlfltj https://surli.cc/pzpfay. Учасники академічної спільноти залучаються до обговорення питань забезпечення якості освіти та процедури їх реалізації на засіданнях кафедри, вченої ради факультету. Науково-педагогічні працівники беруть участь у проведенні заходів із реалізації академічної доброчесності http://surl.li/hbqdl https://surl.li/rubtpw https://surl.li/zahcce, організовують круглі столи, майстер-класи https://surl.li/bjjunw https://surl.li/ejocep https://surl.li/jmhasm, курси підвищення кваліфікації http://surl.li/hbqhz, семінари http://surl.li/hbqcy https://surl.li/ayuien, тренінги https://surl.gd/huhnlo http://surl.li/hbqab, http://surl.li/hbqme, https://surl.li/ogztbp, гостьові лекції http://surl.li/hbpwp https://surl.li/rbkeun https://surl.li/zftrxz https://surl.li/vfnylc https://surl.li/xsxvvm https://surl.li/kowkkb https://surl.lt/fhrqob, беруть участь у науково-практичних конференціях http://surl.li/hbpxl, http://surl.li/hbpyq, http://surl.li/hbpyz, http://surl.li/hbqcn, https://surl.li/llmjas, вебінарах http://surl.li/hbpxx, http://surl.li/hbqbz проходять стажування та підвищення кваліфікації http://surl.li/hbqmq, публікують наукові статті https://surl.li/zxzdgw https://surl.lt/btvxue.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами закладу вищої освіти ВДПУ, в контексті здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює: ректор, вчена рада, центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, вчена рада факультету, науково-методична рада факультету, деканат, кафедри. Якісний освітній процес стає можливий через системну політику постійного вдосконалення своєї роботи кожним науково-педагогічним працівником. Формування культури якості освіти в академічній спільноті ВДПУ здійснюється шляхом реалізації комплексних процедур та практик, визначених у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ (https://surl.li/zfphdx). Практикується систематичне проведення Днів академічної доброчесності (https://surl.li/pteumi); волонтерських ініціатив (https://surl.li/fptuml); Центр «Освітній хаб «NotBox» відповідає за організацію позанавчальної активності, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів; Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти сприяє професійному розвитку викладачів та якості викладання, дотриманню норм академічної доброчесності, проводить опитування (https://surli.cc/glmwvb), кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію, сприяють працевлаштуванню випускників. Зазначений комплекс заходів сприяє формуванню відповідальності, доброчесності, взаємоповаги та загалом підвищенню культури якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються на основі таких документів:
Статут ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (https://surli.cc/rjxlgq);
Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (https://surl.lt/eserkc);
Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (https://surl.li/nrjxux);
Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти (https://surl.li/rctwdi);
Положенням про ректорат ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (https://surl.li/tciyba)
Правила внутрішнього розпорядку ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (https://surl.li/xuqxfd);
Положення про Вчену раду ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (https://surl.lt/cupdwu);
Положення про навчально-методичний відділ ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (https://surl.li/lyavte);
Положення про студентське самоврядування (https://surl.li/jakfhz);
Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (https://surl.lu/ebhlpf);
Положення про центр «Освітній хаб «NOTBOX» (https://surl.li/aizzpg);
Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (https://surl.li/pawygu).
Усі перераховані документи знаходяться у відкритому доступі на сайті ВДПУ імені Михайла Коцюбинського в розділі «Про нас/Положення» (https://vspu.edu.ua/?p=position) та розділі «Про нас/ Загальне» (https://surli.cc/tmcnkc).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкголдерів).

https://vspu.edu.ua/index.php?p=education8
https://surl.li/ekiuao

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://vspu.edu.ua/faculty/sport/sportreability_norm.php
https://vspu.edu.ua/faculty/sport/sportreability_sciense1.php
https://vspu.edu.ua/index.php?p=education6

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
- ОПП враховує сучасні потреби ринку праці, що дає можливість подальшого працевлаштування випускників. Здобуті компетентності дозволяють фахівцю бути конкурентоспроможним на ринку праці;
- зміст ОПП періодично переглядається та удосконалюється (https://surl.li/kwdytn) (https://surl.li/oioxcs), має чітку структуру та логічну послідовність, що є результатом співпраці членів робочої групи, стейкхолдерів, професорсько-викладацького складу кафедр що забезпечують ОПП;
- інтегрований характер програми. Програму розроблено в контексті інтеграції положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук;
- можливість побудови та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору здобувачем вибіркових навчальних дисциплін. Усі вибіркові дисципліни є актуальними і враховують тенденції розвитку фізичної терапії, ерготерапії, а їх перелік щорічно переглядається та за необхідності оновлюється;
- форми і методи навчання відповідають принципам академічної свободи;
- інтеграція фахової підготовки в галузі охорони здоров'я з пошуково-дослідницькою, науковою діяльністю. Здобувачі освіти залучаються до науково-практичних заходів (конференцій, семінарів, вебінарів) та написання курсових робіт, що сприяє розвитку їхнього наукового потенціалу;
- співпраця із роботодавцями, залучення до викладання за ОПП фахівців професіоналів-практиків;
- використання в освітньому процесі ресурсів для безперервного професійного розвитку фізичних терапевтів на платформі Physioplus (Меморандум Id: D304C0EF737244B4A91D7014C2B23CF1 від 23.03.2023).
- налагоджена співпраця з представниками польської академічної спільноти Янушом Собонь проф. Академії ім. Якуба з Парадіжа, м. Гожув-Велькопольський; професор Вищої Школи Ксялтченя Заводового, м. Вроцлав, Польща, експерт в галузі охорони здоров'я Польщі, експерт акредитаційної комісії Польщі і Болгарії; Яцеком Стасяком, проф. медичного університету, м. Лодзь; президентом Медичного Центру Хебранд, директор Дитячої реабілітаційної школи Ерасмус, м. Александров Лодзський, Польща;
- підписано меморандум про взаєморозуміння з Університетом професійної освіти у Вроцлаві (Польща) від 11.04.2024 р. та проводиться науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (https://vspu.edu.ua/?event=7511) (https://surl.li/ppmatm)
- підписано угоди про спільну діяльність у практичній підготовці здобувачів з закордонними реабілітаційними установами, зокрема: Plym Neuro Rehabilitauon Unit Mount Gould Hospital (Англія) та Martin Illawa physiotherapy and rehabilitation Centre (Польща).

Слабкі сторони:
- недостатньо напрацьованих контактів для академічного обміну здобувачів і викладачів;
- недостатній досвід використовування елементів дуальної освіти;
- незначний досвід у налагодженні тривалих міжнародних академічних контактів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З огляду на потреби сучасного ринку праці існує необхідність в підготовці асистента фізичного терапевта, спроможного розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності з відновлення порушених рухових і пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем у осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
З метою розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років планується:
- здійснити обговорення, перегляд ОПП з урахуванням рекомендацій зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти, провести обговорення з зацікавленими особами змісту і структури ОПП та за необхідності внести корективи;
- активізація видавничої діяльності викладачів, які забезпечують освітній процес за ОПП (підручників, навчальних посібників, навчально-методичних посібників, методичних розробок, наукових публікацій у фахових виданнях категорій А і Б);
- активне залучення науково-педагогічних працівників до участі у вітчизняних і зарубіжних тренінгах, курсах

підвищення кваліфікації, проходження стажування в ЗВО України та країн ЄС;
- роботи з розширення та оновлення матеріально-технічної бази, поповнення сучасними видами обладнання, устаткуванням, навчально-методичною літературою;
- розширення застосування електронних онлайн-платформ в освітньому процесі, адаптація освітніх технологій до вимог сучасності;
- розширенням та удосконаленням процесу вибору здобувачами освітніх компонент вибіркового циклу з метою покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- напрацювання контактів в рамках міжнародної мобільності;
- поповнення науково-педагогічного складу з числа фахівців фізичної терапії та реабілітації.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МІРОШНІЧЕНКО ВЯЧЕСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 20.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Діагностика і моніторинг стану здоров'я	навчальна дисципліна	*ОК 17.2 Діагностика і моніторинг стану здоровя.pdf*	7FP/NJbhii23YD3Jdw+774cSa1mL6HtRlxb4SLY9Rew=	*Навчальна аудиторія № 135а; 28 м2. Орбітрек, електрокардіограф, спірограф, терапевтичні кушетки – 2 шт., сфігмоманометр, монітор серцевого ритму, пульсоксіметр, гоніометр, каліпер.*
Масаж загальний і самомасаж	навчальна дисципліна	*ОК 18.1 Масаж загальний і самомасаж.pdf*	I3D8IMiWwMTRdEc01LZxrZINb9/QXjMoZuTERVaBaow=	*Спеціалізована аудиторія № 709; 49,3 м2. Велоергометр, профілактор Євмінова, лавка гімнастична, куби дерев'яні – 2 шт., шведська стінка, автомасажер «Спорт», монітор серцевого ритму, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт., пульсоксіметр, масажні кушетки – 3 шт, навчально-методичні посібники. Кабінет масажу №101, 22 м2, масажні кушетки – 3 шт.*
Лікувальний масаж	навчальна дисципліна	*ОК 18.2 Лікувальний масаж.pdf*	ww5MHICJ33eqZQEpghAO5/kJ+dwaVXXEgKT6yB5ErG8=	*Спеціалізована аудиторія № 709; 49,3 м2. Велоергометр, профілактор Євмінова, лавка гімнастична, куби дерев'яні – 2 шт., шведська стінка, автомасажер «Спорт», монітор серцевого ритму, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт., пульсоксіметр, масажні кушетки – 3 шт, навчально-методичні посібники Кабінет масажу №101, 22 м2, масажні кушетки –3 шт.*
Спортивний масаж	навчальна дисципліна	*ОК 18.3 Спортивний масаж.pdf*	E0PYBdFs7OA+L+cTBugugSjBOrN8Ue7MKMu6jHQSnoA=	*Спеціалізована аудиторія № 709; 49,3 м2. Велоергометр, профілактор Євмінова, лавка гімнастична, куби дерев'яні – 2 шт., шведська стінка, автомасажер «Спорт», монітор серцевого ритму, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт., пульсоксіметр, масажні кушетки – 3 шт, навчально-методичні посібники Кабінет масажу №101; 22 м2, масажні кушетки –3 шт.*
Фізична рекреація	навчальна дисципліна	*ОК 19 Фізична рекреація.pdf*	CrjA3AStUh2hJJl7fatToOO2MCYVPs6Ow+Mpyo18/GQ=	*Спеціалізована аудиторія № 709; 49,3 м2. Велоергометр, профілактор Євмінова, лавка гімнастична, куби дерев'яні – 2 шт., шведська стінка, автомасажер «Спорт», монітор серцевого ритму, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт., пульсоксіметр, масажні кушетки – 3 шт, навчально-методичні посібники. Зал оздоровчих та терапевтичних вправ, 470,3 м2, тренажери; шведська стінка; милиці передплічні та пахвові;*

				ходунки-рамки; тростини і палиці для ходіння; крісла колісні – 5 шт; поручні для відновлення навиків ходьби (з перешкодами); східці медичні реабілітаційні з похилою площиною; підйомник електричний з регулюванням ширини; фітболи – 15 шт.; мати; гантелі різної ваги; еластичні стрічки для вправ різного опору; платформи та диски для тренування балансу.
Лікувальна фізична культура	навчальна дисципліна	*ОК 20 Лікувальна фізична культура.pdf*	zYQR+zYohoXOWGq0GLMXPTXWga7JeEJfi0UfAWrUYDw=	*Спеціалізована аудиторія № 709; 49,3 м2. Велоергометр, профілактор Євмінова, лавка гімнастична, куби дерев'яні – 2 шт., шведська стінка, автомасажер «Спорт», монітор серцевого ритму, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт, пульсоксіметр, масажні кушетки – 3 шт.; навчально-методичні посібники. Аудиторія №108; 36,5 м2, мати; фітболи-3 шт.; шведська стінка.*
Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях кардіо-респіраторної системи	навчальна дисципліна	*ОК 21.1 ФТЕ при захворюваннях кард.-респ. сист.pdf*	qebdW0bhtfZeh9HIVkgMl2A3wuI2JRKz2CezWhYSCAg=	*Навчальна аудиторія № 135а; 28 м2. Орбітрек, електрокардіограф, спірограф, терапевтичні кушетки – 2 шт., сфігмоманометр, монітор серцевого ритму, пульсоксіметр, гоніометр, Зал оздоровчих та терапевтичних вправ, 470,3 м2, тренажери; шведська стінка; милиці передплічні та пахвові; ходунки-рамки; тростини і палиці для ходіння; крісла колісні – 5 шт; поручні для відновлення навиків ходьби (з перешкодами); східці медичні реабілітаційні з похилою площиною; підйомник електричний з регулюванням ширини; фітболи – 15 шт.; мати; гантелі різної ваги; еластичні стрічки для вправ різного опору; платформи та диски для тренування балансу.*
Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях органів травлення і сечовидільної системи	навчальна дисципліна	*ОК 21.2 ФТЕ при захв орг травлення.pdf*	qHT41eymQZeVvlXf4tAHpA2vt+6sXHx6CHb1HjxEo+M=	*Спеціалізована аудиторія № 135; 28 м2. Дидактичні матеріали, електронні навчально-методичні посібники, атласи з анатомії та ембріології людини, навчально-методичні таблиці, медичні ваги – 1шт., ростомір, тонометри – 2шт., динамометр, спірометр, сантиметрові стрічки – 2шт., пульсоксіметр, каліпер, гоніометр, скелет людини, таблиці, вологі препарати, муляжі.*
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	*ОК 5 Фізичне виховання.pdf*	EycspW4zEUaWu5ynlXzwrtNW7Jy3UjxtMt7GuTwuBIQ=	*Спортивна зала 290 м2; 2 - спортивні майданчики 1790,0 м2. Гімнастична зала 367,2 м2; Комплекс мультимедійного забезпечення (проектор, ноутбук), демонстраційний екран. Мати гімнастичні – 10 шт.; бігова електрична доріжка – 1 шт.; акробатична доріжка – 1 шт.; лавка гімнастична – 3 шт.; шведська стінка – 1 шт.; м'яч фітбольний – 10 шт.; тренажер для присідання – 1 шт.*
Основи ерготерапії	навчальна	*ОК 22 Основи*	c+vt1xJu6FefRcPLZc	*Спеціалізована аудиторія № 107;*

	дисципліна	*ерготерапії.pdf*	fEHq3O5OJp9epePSzFiXWDADE=	*36,1 м2. Терапевтичні кушетки - 2 шт.; сходи різної висоти; мобільне дзеркало; милиці передпліччні та пахвові; тростини і палиці для ходіння; ходунки-рамки; крісло колісне; еластичні стрічки з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи для тренування – 5 шт.,;диски для тренування балансу – 4 шт.; фітболи – 3 шт.; мати – 3 шт.; подушки -3 шт.; валики – 3 шт.; гантелі різної ваги; масажний м'яч з шипами – 5 шт.; еспандери -2 шт.; ортези; ігрові матеріали для дітей; панель з дрібними деталями; дидактичні матеріали; адаптивний кухонний інвентар; холодильник; пральна машина; приліжковий туалет; стілець-туалет регульований; спальне ліжко; шафа; допоміжні засоби для побуту; функціональне ліжко; туалетна і ванна кімната обладнана опорними поручнями.*
Фізична терапія, ерготерапія в хірургії	навчальна дисципліна	*ОК 23 РП ФТЕ в хірургії.pdf*	ABS+pL6/9tM6xAUUJcmIqNjvSdqYKz2E17NZ7H71iDQ=	*Спеціалізована аудиторія № 135; 28 м2. Дидактичні матеріали, електронні навчально-методичні посібники, атласи з анатомії та ембріології людини, навчально-методичні таблиці, медичні ваги – 1шт., ростомір, тонометри – 2шт., динамометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., сантиметрові стрічки – 6 шт., пульсоксіметр, каліпер, гоніометр – 3 шт., скелет людини, таблиці, вологі препарати, муляжі кісток.*
Фізична терапія, ерготерапія при травмах і захворюваннях нервової системи	навчальна дисципліна	*ОК 24 ФТЕ при травм захв НС.pdf*	QOw73cHzZtzKb4EnEhdp7MN1RJxv+7OT64bAK2COZRE=	*Спеціалізована аудиторія № 709; 49,3 м2. Велоергометр, профілактор Євмінова, лавка гімнастична, куби дерев'яні – 2 шт., шведська стінка, автомасажер «Спорт», монітор серцевого ритму, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт., пульсоксіметр, масажні кушетки – 3 шт, молоток неврологічний – 2 шт., навчально-методичні посібники Зал оздоровчих та терапевтичних вправ, 470,3 м2, тренажери; шведська стінка; милиці передпліччні та пахвові; ходунки-рамки; тростини і палиці для ходіння; крісла колісні – 5 шт; поручні для відновлення навиків ходьби (з перешкодами); східці медичні реабілітаційні з похилою площиною; підйомник електричний з регулюванням ширини; фітболи – 15 шт.; мати; гантелі різної ваги; еластичні стрічки для вправ різного опору; платформи та диски для тренування балансу.*
Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	*ОК 25 ФТЕ при захв трав ОРА.pdf*	3hn5m8/3b044nIa/8/MDdAYUR9bMLU4s/U0+xJ1F1cM=	*Спеціалізована аудиторія № 716; 48,2 м2. Персональний комп'ютер Pentium Dual-Core, ОЗУ 4Гб, HDD 320, відеопроектор, дидактичні матеріали, електронні навчально-методичні посібники, навчально-методичні таблиці, ваги медичні – 1шт., периметр*

				Форстера, електростимулятор, монітор серцевого ритму, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт. Зал оздоровчих та терапевтичних вправ, 470,3 м2, тренажери; шведська стінка; милиці передпліччні та пахвові; ходунки-рамки; тростини і палиці для ходіння; крісла колісні – 5 шт; поручні для відновлення навиків ходьби (з перешкодами); східці медичні реабілітаційні з похилою площиною; підйомник електричний з регулюванням ширини; фітболи – 15 шт.; мати; гантелі різної ваги; еластичні стрічки для вправ різного опору; платформи та диски для тренування балансу.
Долікарська медична допомога у невідкладних станах	навчальна дисципліна	*ОК 26 Долікарська медична допомога у невідкладних станах.pdf*	m9juUMV7ZtqCknO/w+ALlLPQp4ojvVVz8Vl6MrdHy4o=	*Спеціалізований навчально-методичний кабінет № 702; 15,1 м2. Дидактичні, навчально-методичні матеріали, комп'ютер персональний Pentium Dual-Core, ОЗУ 4Гб, HDD 320, ваги підлогові – 1 шт., ростомір, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт., гоніометр – 2 шт., каліпер, пульсоксіметр, монітор складу тіла «Body Compositson monitor BF 311OMRON», матеріали для відпрацювання навичок надання долікарської допомоги фантом тренажер дорослий «Профі» для серцево-легеневої реанімації, дефібрилятор, мішок АМБУ, шийний комір Шанца, шийний комір типу «Філідельфія», бинти, транспортні шини турнікети – 5 шт.; багатофункціональний засіб для зупинки кровотечі SWAT; бинт кровоспинний компресійний (Bandage).*
Правознавство	навчальна дисципліна	*ОК 6 Правознавство.pdf*	uEi/lNgtcdOqpnRRDjbx6hpRgDqAczO1b4+DRIO4YCU=	*Лекційна аудиторія № 114, 208,8 м2. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore /HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive /Case ATX / Клавіатура / Маніп.«mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board; телевізор Samsung, Комп'ютерна лабораторія, № 401; 85 м2. Персональні комп'ютери – 16 шт. Pentium 4, 3, 6 Ггц, ОЗУ 1Гб, 80 Гб 1 шт. Athlon A8, 8x2,4 Ггц, ОЗУ 8 Гб, 2Тб.*
Навчальна доклінічна практика	практика	*ОК 27.1 Доклінічна практика.pdf*	EsgS1Kw9rrL5EKg1rhADepYV4bhnE6ftevVPFlY/DxU=	*Спеціалізована аудиторія № 107; 36,1 м2. Терапевтичні кушетки - 2 шт.; сходи різної висоти; мобільне дзеркало; милиці передпліччні та пахвові; тростини і палиці для ходіння; ходунки-рамки; крісло колісне; еластичні стрічки з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи для тренування – 5 шт.,;диски для тренування балансу – 4 шт.; фітболи – 3 шт.; мати – 3 шт.; подушки -3 шт.; валики – 3 шт.; гантелі різної ваги; масажний м'яч з шипами – 5 шт.; еспандери -2 шт.; ортези; ігрові матеріали*

				для дітей; панель з дрібними деталями; дидактичні матеріали; адаптивний кухонний інвентар; холодильник; пральна машина; приліжковий туалет; стілець-туалет регульований; спальне ліжко; шафа; допоміжні засоби для побуту; функціональне ліжко; туалетна і ванна кімната обладнана опорними поручнями. Аудиторія №108; 36,5 м2, мати; фітболи-3 шт.; шведська стінка. Зал оздоровчих та терапевтичних вправ, 470,3 м2, тренажери; шведська стінка; милиці передплічні та пахвові; ходунки-рамки; тростини і палиці для ходіння; крісла колісні – 5 шт; поручні для відновлення навиків ходьби (з перешкодами); східці медичні реабілітаційні з похилою площиною; підйомник електричний з регулюванням ширини; фітболи – 15 шт.; мати; гантелі різної ваги; еластичні стрічки для вправ різного опору; платформи та диски для тренування балансу.
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	практика	*ОК 27.2 КЛІНІЧНА ПРАКТИКА (з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності НС).pdf*	lYSMXbp1u/Mgw/l7zZGhDkOaOkOGUDT6bu2ZZeoJjxk=	*Спеціальне матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення здійснюється базою практики.*
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	практика	*ОК 27.3 КЛІНІЧНА ПРАКТИКА (з фізичної терапії при поруш діяльності СС та ДС).pdf*	Mt2TMxKjfChrdWvxgdvfn4qnWwjulnEQm1qVhX/kfX8=	*Спеціальне матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення здійснюється базою практики.*
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	практика	*ОК 27.4 КЛІНІЧНА ПРАКТИКА (з фізичної терапії, ерготерапірі при пор. діяльності ОРА).pdf*	DUKFCvtqDdpweZwyfop2X6w4TjSo9DbVFqpz+DTyqAg=	*Спеціальне матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення здійснюється базою практики.*
Валеологія	навчальна дисципліна	*ОК 17.1 Валеологія.pdf*	pIqlB5BcB+LgRhe8KcJ7S3QhpuHClRKmQ4GOZP0882o=	*Спеціалізований навчально-методичний кабінет № 702; 15,12 м2. Дидактичні, навчально-методичні матеріали, комп'ютер персональний Pentium Dual-Core, ОЗУ 4Гб, HDD 320, ваги підлогові – 1 шт., ростомір, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт., гоніометр – 2 шт., каліпер, пульсоксіметр, монітор складу тіла «Body Compositson monitor BF 311OMRON», матеріали для відпрацювання навичок надання долікарської допомоги фантом тренажер дорослий «Профі» для серцево-легеневої реанімації, дефібрилятор, мішок Амбу, шийний комір Шанца, шийний комір типу «Філадельфія», бинти, транспортні шини, турнікети – 5 шт.; багатоцільовий засіб для зупинки кровотечі SWAT; кровоспинний компресійний бинт (Bandage).*
Єдиний державний кваліфікаційний іспит: практично-	підсумкова атестація	*АТЕСТАЦІЇ БАКАЛАВР 2025.pdf*	/BEioedOzAx/iQuwqbHU/w8v/p9jzrm3Q+Qlоxs36as=	*Навчальні аудиторії/станції оснащені відповідно до завдань практично-орієнтованого*

орієнтований іспит				*іспиту. Обладнання: терапевтичні кушетки; масажні столи, мати, каремати, гімнастична лава, палиці, сходи різної висоти; мобільне дзеркало; милиці передпліччні та пахвові; тростини і палиці для ходіння; ходунки-рамки; крісла колісні; еластичні стрічки з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи для тренування; диски для тренування балансу; фітболи; мати; валики; гантелі різної ваги; масажний м'яч з шипами; еспандери; ортези різної модифікації; ігрові матеріали для дітей; допоміжні засоби для побуту; панель з дрібними деталями; ваги підлогові; ростомір; сфігмоманометр, спірометр, ручний динамометр; гоніометри, сантиметрові стрічки; каліпер, пульсоксіметри; секундоміри; монітор складу тіла «Body Compositson monitor BF 311OMRON»; фантом тренажер дорослий «Профі» для серцево-легеневої реанімації, дефібрилятор, мішок АМБУ, шийний комір Шанца, шийний комір типу «Філідельфія», бинти, транспортні шини турнікети; бинт кровоспинний компресійний (Bandage); бандажі; велоергометр; профілактор Євмінова, степ-платформа; міні-степер; поручні для відновлення навиків ходьби (з перешкодами); східці медичні реабілітаційні з похилою площиною; підйомник електричний з регулюванням ширини.*
Біомеханіка	навчальна дисципліна	*ОК 16 Біомеханіка.pdf*	gq8uh2QTLDZ6KEI7b4MjNOQIjjAy+pBnP9kGI79UeOc=	*Спеціалізована аудиторія № 137; 56 м2, Велоергометр, ваги «Tonita», динамометр, пульсометри, гоніометри, мультимедійний комплекс, тонометр.*
Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	*ОК 14.4 Фізіологія рухової активності.pdf*	ZpMURM4eqaQ1lovpHykD9aV8mBH8cNipc9tedrZH438=	*Спеціалізована аудиторія № 709; 49,3 м2. Велоергометр, профілактор Євмінова, лавка гімнастична, куби дерев'яні – 2 шт., шведська стінка, автомасажер «Спорт», монітор серцевого ритму, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт., пульсоксіметр, навчально-методичні посібники.*
Історія і культура України	навчальна дисципліна	*ОК 1_Історія і культура України.pdf*	v1ItMpE10+92gCXS6pRBoodlofvvOeKScq5+WgtFA0U=	*Спеціалізована аудиторія з історії культури та філософії 302; 36 м2, Інтерактивний комплекс Проектор Panasonic PTLX 22XgA, Мультимедійна дошка Smart board Panasonic UBTS80*
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*ОК 2_Укр мова(за проф спрям).pdf*	aY2USbDFVkIw9Icrz5e8j3x65RecWSIqoiQvoFKPDJs=	*Лекційна аудиторія № 204; 60 м2, Мультимедійний комплекс, дошка, ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / CaseATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна*

				~~дошка Smart Board.~~
Філософія	навчальна дисципліна	*ОК 3 Філософія.pdf*	MOCSa4FngFRvXu1yFif5vYJOy7Uetgfeno9/W3poE90=	*Спеціалізована аудиторія з історії культури та філософії 302; 36 м2, Інтерактивний комплекс Проектор Panasonic PT-LX 22XgA, Мультимедійна дошка Smart board Panasonic UBTS80*
Іноземна мова для професійного спілкування	навчальна дисципліна	*ОК 4 Іноземна мова.pdf*	7fjAH5WJb8Z71qA66ph11Mg37bDqGHpRTBSjVOPWs/w=	*Лінгафонний кабінет, № 102; 72м2. Персональні комп'ютери – 15шт., Pentium Dual-Core – 1шт., ОЗУ 4Гб, HDD 320 – 11шт. Athlon x2 240, ОЗУ 2Гб HDD 500.*
Психологія	навчальна дисципліна	*ОК 7 Психологія.pdf*	eD3hJqzgamFKNSsB+RgiUmgvVO6ZD15MLNf9KvSFntI=	*Лекційна аудиторія № 114, 208,8 м2. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore /HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive /Case ATX / Клавіатура / Маніп.«mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board; телевізор Samsung, Навчальна ауд. № 247; 34,8 м2. Мультимедійний комплекс, дошка. Телевізори: JVC, Samsung, Відеоплеєри: LG, Panasonic.*
Педагогіка	навчальна дисципліна	*ОК 8 Педагогіка.pdf*	8EWJGvGkoOetDJBHhq0AmVtkt3DbDPNopv76LGLS0c4=	*Лекційна аудиторія № 114, 208,8 м2. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore /HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive /Case ATX / Клавіатура / Маніп.«mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board; телевізор Samsung, Навчальна аудиторія № 138; 56 м2. Мультимедійний комплекс, дошка ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board*
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	*ОК 9 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf*	ZuRW5rcgHK1U+mZ/BYe80Upd2Oeh+ic2LsmmHxpQW08=	*Лабораторія безпеки життєдіяльності та основ охорони праці, № 101; 30,2 м2. Стенди: «Класифікація небезпек», «Категорійно-понятійний апарат БЖД», «Ризик як кількісна оцінка небезпек. Концепція прийнятого ризику», «Менеджмент безпеки. Правове забезпечення захисту населення у надзвичайних ситуаціях», «Поведінкові реакції населення в надзвичайних ситуаціях», «Природні небезпеки», «Техногенні небезпеки», «Соціально-політичні небезпеки» Газоаналізатори – 2 шт.; анемометри – 8 шт.; барометри – 3 шт.; барографи – 2 шт.; гігрограф – 2 шт.; люксметри – 5 шт.; шумоміри – 2 шт.; психрометри – 6 шт.; термографи – 2 шт.; нітратоміри - 2 шт.; вимірювач напруженості електромагнітного поля - 2 шт.; pH-метри - 2 шт. Навчально-методичні посібники з БЖД і ООП. Комплекс законодавчих і нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності та охорони праці.*

Комп'ютерно-орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	навчальна дисципліна	*ОК 10 Компютерно-орієнтовні технології в проф діял фах.pdf*	KUnyKfA4z07fqIFfdeQuqK57paivWC8Y7FoGSJRQUE4=	*Комп'ютерна лабораторія, № 401; 85 м2. Персональні комп'ютери – 16 шт. Pentium 4, 3, 6 Ггц, ОЗУ 1Гб, 80 Гб 1 шт. Athlon A8, 8x2,4 Ггц, ОЗУ 8 Гб, 2Тб.*
Вступ до спеціальності, профетика та деонтологія	навчальна дисципліна	*ОК 11 Вступ до спеціальністості, профетика та деонтологія.pdf*	nfCsnTEyzl3Mhlsc9jHDzEQBl6qdOImXVUNninNbFNw=	*Лекційна аудиторія № 140; 92,4 м2 Мультимедійний комплекс, дошка ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Boar*
Біологія	навчальна дисципліна	*ОК 12.1 Біологія.pdf*	ojNfw3FdpkCG3sA5sC46GP7QV5bfovP5bE2sv5aKKXc=	*Спеціалізована аудиторія № 716, 48,2 м2. Персональний комп'ютер Pentium Dual-Core, ОЗУ 4Гб, HDD 320, Проектор, дидактичні матеріали, навчально-методичні таблиці, мікроскопи, набір гістологічних препаратів та мікропрепаратів.*
Анатомія людини	навчальна дисципліна	*ОК 12.2 Анатомія людини.pdf*	xS5r4HvycoVv/g6smKtXM17ALgvr2eROw/YhJOG3oF8=	*Спеціалізована аудиторія № 137а; 28 м2. Дидактичні матеріали, атласи з анатомії та ембріології людини, навчально-методичні таблиці, медичні ваги – 1шт., ростомір, тонометри – 2шт., динамометр - 2 шт., спірометр – 2 шт., сантиметрові стрічки ¬ 6 шт., скелет людини, таблиці, вологі препарати, муляжі кісток.*
Біохімія	навчальна дисципліна	*ОК 13 Біохімія.pdf*	rZRT6C9Ho+8lvmTVEg9s5Qk/WNNjWEKfGe745CgUoFc=	*Лабораторія біологічної хімії № 803; 68 м2 . Приточно-витяжна вентиляція, центрифуга, ФЕК-56, водяна баня, електрична плитка, мікроскоп, сушильна шафа, техно-хімічні ваги – 1шт., медична шафа, хімічний посуд.*
Фізіологія людини	навчальна дисципліна	*ОК 14.1 Фізіологія людини.pdf*	QlbCRKS97oI00AllsmpOq0B8AfF9JKPkiqrnpd5leGg=	*Спеціалізована аудиторія № 716; 48,2 м2. Персональний комп'ютер Pentium Dual-Core, ОЗУ 4Гб, HDD 320, Проектор, дидактичні матеріали, електронні навчально-методичні посібники, навчально-методичні таблиці, ваги медичні – 1шт., периметр Форстера, електростимулятор – 2 шт., монітор серцевого ритму, сфігмоманометр- 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт.*
Основи патології	навчальна дисципліна	*ОК 14.2 Основи патології.pdf*	ovHh+FqdFIIdlaGnENVk/k4sNAuoEViHCWZzReA1uVk=	*Спеціалізована аудиторія № 135; 28 м2. Дидактичні матеріали, електронні навчально-методичні посібники, атласи з анатомії та ембріології людини, навчально-методичні таблиці, медичні ваги – 1шт., ростомір, тонометри – 2шт., динамометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., сантиметрові стрічки – 6 шт., пульсоксіметр, каліпер, гоніометр – 3 шт., скелет людини, таблиці, вологі препарати, муляжі кісток.*
Вікова фізіологія	навчальна дисципліна	*ОК 14.3 Вікова фізіологія.pdf*	mb1vuy5PrIMbO6ExOZojeFOgLf2o8v2xz7XF6C/FU/o=	*Спеціалізована аудиторія № 135; 28 м2. Дидактичні матеріали, електронні навчально-методичні посібники, атласи з анатомії та ембріології людини, навчально-методичні таблиці, медичні ваги – 1шт., ростомір, тонометри –*

				2шт., динамометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., сантиметрові стрічки – 6 шт., пульсоксіметр, каліпер, гоніометр – 3 шт., скелет людини, таблиці, вологі препарати, муляжі кісток.
Гігієна з основами екології	навчальна дисципліна	*ОК 15 Гігієна з основами екології.pdf*	Vh4OykmbqXiIpqaom8T2fifjb+9ZbuRv+AWcyihX+fc=	*Спеціалізована аудиторія № 135; 28 м2. Дидактичні матеріали, навчально-методичні посібники, навчальні таблиці, ростомір, становий динамометр, ручний динамометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., сфігмоманометр – 2 шт., ваги медичні – 1шт., гоніометр – 3 шт., каліпер, термометри кімнатні – 2 шт., психрометр, люксметр.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
112436	Куцак Лариса Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.Трудове навчання., Диплом кандидата наук ДК 031202, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 011264, виданий 10.10.2022	19	Комп'ютерно-орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	Освіта: Вінницький державний педагогічний університету імені М. Коцюбинського, 2006 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання. Кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач технічних дисциплін, вчитель основ інформаційних технологій, Диплом магістра ВН №30318009 від 29 червня 2006 р. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, спеціальність – 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Тема кандидатської дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій засобами мережевих комунікацій». Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 031202 від 29 вересня 2015 року. Атестат доцента АД №011364 від 10

							жовтня 2022 року. Доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти. Свідоцтво Перших Київських державних курсів іноземних мов (B2), серія АС №001633 реєстраційних номер 2935, видане 27 січня 2020 р. Стажування: 1. Відділ теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (108 год)з 01.01.2025 р. по 31.01.2025 року, що підтверджено довідкою про стажування № 01-08/59 від 19 лютого 2025 року; 2. Міжнародне стажування на тему: «The basics of grant-making and fundraising: international experience» (45 год.) м. Люблін, Польща, з 22 по 31 січня 2025 р., що підтверджено сертифікатом EST №22606 від 31.01.2025 р.; 3. Пройшла навчання за тренінг-курсом «Здійснення змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю» (60 год.), Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та Національний фонд досліджень України, що підтверджено сертифікатом викладача-супервізора змішаного навчання №18083008 2024/09 від 30.08.2024 р.; 4. Міжнародне стажування з 20.02.2023 по 27.02.2023 р., сертифікат № ES №12255 від 27.02.2023 р., за програмою «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні», м. Люблін, Польща, (45 год.); 5. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників

							«Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща-Україна. Обсяг програми 180 академічних годин / 6 кредитів ЄКТС (06.11 – 12.12. 2021 р.). Сертифікат №SZFL-001126 від 12.12.2021 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 10, 12, 14 у тому числі: 1) Viktoriia V. Kuleshova, Larysa V. Kutsak, Svitlana Y. Liulchak, Tetiana V. Tsoi, Iryna V. Ivanenko Implementation of Modern Distance Learning Platforms in the Educational Process of HEI and their Effectiveness. International Journal of Higher Education Vol 9, No 7 // 2020. – P. 217-229. DOI: https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p217 (індексується Scopus) Візнюк І.М., Буглай Н.М., Куцак Л.В., Поліщук А.С., Киливник В.В. Використання штучного інтелекту в освіті. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Випуск 59. С. 35-44. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-59-14-22 (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus) Кобися В.М., Кобися А.П., Куцак Л.В. Інтернет освіта – сучасні технології, методи та засоби електронного навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць.

							Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 62. С. 136-146. (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus) Larysa Kutsak, Svitlana Zaskalieta, Halyna Hamorak, Liliia Hreniuk, Svitlana Parshuk (2023) Components of professional competence and innovative professional activity of an hei teacher. EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMMUNICACION EN EDUCACION (Eduweb) 2023, julio-septiembre, v.17, n.3. pp. 222-234. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.19 (індексується WoS) Куцак Л. В. Штучний інтелект у сучасній освіті: перспективи застосування та виклики. (2025). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 74, 27-37. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-74-27-37 (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus). Iryna Kuchynska, Oleksandr Orlov, Alla Kobysia, Larysa Kutsak, Aliya Yesselbayeva (2025) Adaptation of pedagogical approaches to the implementation of intelligent systems in the educational process. Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 13(1), pp. 281-294. DOI: https://doi.org/10.21533/pen.v13.i1.299 (індексується Scopus). Кобися, А. П., Куцак, Л. В., & Шевчук, І. В. (2025). Інтерактивні технології віртуальної реальності для підвищення мотивації здобувачів освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (16). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14961960 (фахове видання категорії Б). 3)

							Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами: монографія / за ред. акад. Р. С. Гуревича. Вінниця: ТОВ «Друк», 2022. – 276 с. (1,6 д.а.). Цифровізація наукових досліджень : навчально-методичний посібник / Шевченко Л. С., Кізім, С. С., Кобися А. П., Люльчак С. Ю., Куцак Л. В. – Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2024. 287 с. (2,4 д.а.) 4) Кобися А. П., Куцак Л. В. Цифрові технології наукових досліджень: робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів СВО магістра галузі знань 22 Охорона здоров'я. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 15 с. Кобися А. П., Куцак Л. В. Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця: робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 17 с. Куцак Л. В. Сучасні технології створення і оброблення цифрової інформації : програма вибіркової навчальної дисципліни. Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2025. – 15 с. Куцак Л. В. Веб-технології та веб-дизайн : програма вибіркової навчальної дисципліни / В. М. Кобися, Л. В. Куцак – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2025. – 15 с. 10)

							Член групи забезпечення проєкту «Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики») Project: Project: 101085799 – TSDigComp – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101085799 – TSDigComp). https://tsdigcomp.wixsite.com/tsdigcomp 12) Куцак Л. В. Використання інтерактивного мультимедіа у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Матеріали всеукраїнської вебконференції «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» (м. Вінниця, 26 травня 2023 року). URL: https://ito.vspu.net/pages/konferenc/konf_digital_education/2023/Kucak.pdf Куцак Л. В. Підготовка майбутніх фахівців до створення та використання цифрового контенту в умовах цифрової трансформації. Матеріали всеукраїнської вебконференції «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» (м. Вінниця, 23 травня 2024 року). URL: https://ito.vspu.net/pages/konferenc/konf_digital_education/2024/Kucak.pdf Куцак Л.В. Підготовка майбутніх педагогів професійного навчання до використання сучасних технологій створення й оброблення цифрової інформації в професійній діяльності. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» / за ред. Ничкало Н., Радкевич В.,

							Андрощук І., Базиль Л. – Хмельницький : ХНУ, 2025, с. 56-60. Куцак Л.В. Розвиток навичок роботи з цифровою інформацією у здобувачів вищої освіти засобами сучасних технологій. Актуальні питання розвитку науки, економіки та соціуму в умовах війни та повоєнного відновлення: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м Вінниця, 16-17 жовтня 2025 року: в 2-х томах. Т.1.Ч.2 / за заг. ред. В. І Мельник. Тернопіль: Крок, 2025, с.140-145. Куцак Л. В. Формування цифрових компетентностей у здобувачів вищої освіти у процесі використання сучасних технологій створення та оброблення інформації. Матеріали всеукраїнської вебконференції «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» (м. Вінниця, 22 травня 2025 року). URL: https://ito.vspu.net/pages/konferenc/konf_digital_education/2025/Kucak.pdf 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Дизайн і розроблення цифрового контенту в професійній підготовці майбутніх фахівців».
473263	Погуляєв Олександр Ігорович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність:	1	Історія і культура України	Освіта: Житомирський державний університет імені Івана Франка (спеціальність: історія, 2011, кваліфікація – бакалавр історії, вчитель історії) Житомирський державний університет імені Івана Франка (спеціальність: історія, 2012, кваліфікація – історик, викладач історії) Наявність наукового ступеня і вченого

				030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 052980, виданий 20.06.2019			звання: Кандидат історичних наук (2019 р.), дисертація «Етнічні меншини Правобережної України в період Української революції 1917–1921 рр.», спец.. 07.00.01 - Історія України Диплом кандидата історичних наук ДК №052980 від 20 червня 2019 року Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти: 1, 3, 4, 10, 14. у тому числі: 1) 1. Погуляєв, О. (2024). Етапи формування основ регулювання АПК між Україною та ЄС: історико-правовий аспект. Український селянин, (31). https://doi.org/10.31651/2413-8142-2024-31-Pohuliaiev 2. Погуляєв, О., & Прилипко, Р. (2024). Особливості чеської освіти та релігії в Україні в період Української революції. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія, 49, 23-29. https://doi.org/10.31652/2411-2143-2024-49-23-29 (Web of Science) 3. Pohuliaiev, O. (2024). Rights and perspectives of Czechs in Ukraine during the Ukrainian war of independence (1917–1921). East European historical bulletin, (32), 37–51. https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311506 (Scopus, Web of Science) Pohuliaiev O, Karpika S, Shyshkin I, Hryhorchak I, Naida I. History of the Formation of Ethnic Minority Organisations at the Beginning of Ukraine's Independence. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2025; 4:1223.

							https://doi.org/10.56294/sctconf20251223 (Scopus) 4. Погуляєв, О. І. (2025). Динаміка громадської активності національних меншин України в 1987-1994 роках. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки, Том 36 (75) №1. 2025. С. 115-121. https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/1.17 5. Погуляєв, О. І. (2025). Чеська етнічна меншина України в роки Визвольних змагань (1917–1921). Вісник гуманітарних наук, (9). https://doi.org/10.5281/zenodo.16595106 6. Pohuliaiev, O. (2025). Origins of the Establishment of the Politico-Legal Basis for Relations between Ukraine and the Republic of Lithuania (1989–1994). Ukrainian Political and Legal Discourse, (14) https://doi.org/10.5281/zenodo.17082904 7. Pohuliaiev, O. (2025). The Priority of U.S. Interests in the Establishment of Ukrainian Statehood (1990–1994). Society and Security, (5(11), 39–49. https://doi.org/10.26642/sas-2025-5(11)-39-49. 3) 1. Pohuliaiev O. Political and legal development of ethnic minorities of right bank Ukraine during the Ukrainian revolution. Actual problems of modern development of the state and law: monograph. Boston, USA. Primedia eLaunch, 2022. P. 144–203. DOI: 10.46299/979-8-88831-920-8 (4 д.а.) 2. Головко В. В., Желіба О. В., Захарченко Є. Ю., Погуляєв О. І. Історія України стислий виклад : посібник для підготовки до іспиту іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України. – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2024. –

							258 с. ISBN 978-617-7283-75-0 (3 д.а.) 3. Pohuliaiev O. Political and legal convergence of EU countries as an example for Ukraine. Adaptation of Ukrainian legislation to EU requirements: monograph. Boston, USA. Primedia eLaunch, 2023. P. 163–175. DOI: 10.46299/979-8-88992-698-6.7 4) 1. Погуляєв О. І. Історія держави і права зарубіжних країн. Методичні вказівки для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань – 08 Право. Спеціальність – 081 «Право», освітньо-професійної програми – право. Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2022. 25 с. 2. Погуляєв О. І. Історія держави і права зарубіжних країн. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань – 08 Право. Спеціальність – 081 «Право», освітньо-професійної програми – право. Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2022. 37 с. 3. Погуляєв О. І. Історія української державності. Методичні рекомендації для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії і міжнародних відносин Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2025. 23 с. 10) 1. У 2025 році був залученим експертом в International Development Law Organization для розробки програми і тестів для тестування з «Історії української державності» кандидатів на посаду судді на вимогу ЄС в рамках проєкту

							реформи судової влади в Україні. 14) 1. З 2025 року здійснюю керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри історії України.
99313	Нестерова Світлана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 057504, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 002120, виданий 05.03.2019	17	Валеологія	Освіта: - Вінницький державний педагогічний інститут, 1992р., спеціальність: географія. Диплом спеціаліста ТВ № 807462, від 26 червня 1992 р. -Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2005р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Диплом спеціаліста ВН № 27231643, від 27 червня 2005 р. Наявність наукового ступеня: Кандидат біологічних наук. Диплом кандидата наук ДК № 057504 від 10 лютого 2010 р. Тема дисертації: «Соматотипологічні особливості адаптаційних можливостей кардіо-респіраторної системи молоді 18-20 років в умовах різної метеоситуації». Вчене звання: Атестат доцента АД № 002120 від 05 березня 2019 р. Стажування: 1. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації – реалії та перспективи» 20-21 лютого 2025 р. Сертифікат № 2025-2121-1005715-100206 2. Участь у вебінару-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія» 14.02.2025 р. 3 години, сертифікат № 10адм/14/01-35 3. Участь у науково-практичному семінарі з міжнародною

							участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 27.01.2025 р. 6 годин, сертифікат № 6адм/27/01-170 4. Участь у круглому столі «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 27.01.2025 р. Сертифікат № 6адм/27/01-310 5. Участь у міжнародному стажуванні "The basics of grant-making and fundraising: international experience" 22.04.2025-01.05.2025 Lublin (Republic of Poland) 45 годин, сертифікат ESN№23684 6. Участь у міжнародному стажуванні "Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine" 04.02.2025-13.02.2025 Lublin (Republic of Poland) 45 годин, сертифікат ESN№22830 7. Participants of the International Scientific Symposium 29-30 JUNE, 2025 GERMANY (KARLSRUHE) 16 годин, сертифікат №SGE41-022 8. Участь у міжнародному стажуванні «Artificial intelligence in education and science in the European Union Countries" 02th of June-30th of August, 2025 (Republic of Poland) 180 годин, сертифікат PL№246-08-25 9.Участь у стажуванні Basic Life Support (BLS) Instructor candidate 10.03.2025р. м.Київ 6 годин, сертифікат ERC-909-721547 10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра фізичної реабілітації та медико-

							біологічних основ фізичного виховання 01 жовтня- 28 жовтня 2024 р. м.Кам'янець-Подільський 120 годин Довідка №44/24 від 07.11.2024 р. 11.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 02-22 жовтня 2024 р.м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES № 21233 від 22.10.2024р. 12.Практичний та теоретичний тренінг «Tactical Combat Casualty Care-All Service Members Course» 15 червня 2024 р.Українська Школа Порятунку 8 годин Сертифікат 13.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU Countries and Ukraine» 22 січня-01 лютого 2024 р. м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES № 18276 від 01.02.2024р. 14. Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience» 08-28 грудня 2023 р. м. Люблін (Республіка Польща) 90 годин Сертифікат ES № 17965 від 28.12.2023р. 15.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «New and innovative teaching methods» 18 вересня-29 жовтня 2023р.м. Краків (Республіка Польща) 180 годин Сертифікат 16. Онлайн курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» Офіс доброчесності НАЗК 6 годин Сертифікат 17. Теоретично-практичний тренінг «Перша допомога в умовах війни» Тренінговий центр Invest, 24.07.2022р. 6

							годин Сертифікат 18. Участь у практичному онлайн курсі для немедичних терапевтів: «Перша допомога та менеджмент поранених і травмованих під час військового конфлікту» Курс організований у співпраці команд терапевтів і парамедиків України та Великобританії 8 годин Сертифікат 19. Участь у міжнародному онлайн стажуванні “Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects” 1-2 грудня 2022 року Israel, 2022 12 годин Сертифікат №2022-1142-108648-100007 20. Участь у міжнародному стажуванні (вебінарі) “Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platforms” 15-12 березня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES №5251/2020 від 22.03.2021р. 21. Участь у міжнародному стажуванні (вебінарі) “ Innovative forms of distance learning using zoom and moodle platforms” 6-13 грудня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES №9090/2021 від 13.12.2021р. 22. Участь у тренінгу Received the ERC qualification «Basic Life Support (BSL) Instructor candidate» 10 березня 2024 року European Resuscitation Council м. Київ 6 годин Сертифікат тренінгу ERC-909-721547 Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 9, 11, 12, 14, 19 у тому числі: 1) 1.1. Чорна В.В., Гудзевич Л. С.,

							Нестерова С. Ю., Курковська А.А., Липкань В.М., Коломієць В.В., Іщенко О.В. Захворюваність, смертність, причини раптової зупинки кровообігу: серцево-легенева реанімація у світі та реалії в Україні Травма. Т. 26 № 2 (2025),с.100-108 DOI: https://doi.org/10.22141/1608-1706.2.26.2025.1007 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2025-29(2)-28 1.2. Rostyslav O. Ivanov, Larysa A. Sarafyniuk, Petro V. Sarafyniuk, Natalia M. Bandurka, Svitlana Yu. Nesterova Sex features of chewing pressure in youth of the ukrainian ethnic group Polski Merkuriusz Lekarski POLISH MEDICAL JOURNAL, №53(3). p.352-360 ISSN 1426-9686 Pol Merkur Lek,2025;53(3):352-360 doi: 10.36740/Merkur202503109 1.3. V. V. Chorna, G. V. Osyodlo, S. M. Stadnik, K.V., Savichan, V. M. Lypkan, V. V. Kolomiets, M. V. Rybinskyi, S. Yu.Nesterova, L. S. Hudzevych Risks and complications of tourniquet syndrome in blast injuries in the context of contemporary military conflicts UKRAINIAN JOURNAL OF MILITARY MEDICINE. – 2025. – Том 6. -№ 2. С. 83-93 DOI:10.46847/ujmm.2025.2(6)-083 doi: https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.2(6)-083 1.4.V.V.Chorna,A.M.Hrynzovskyi,S.I.Kalashchenko,S.Yu.Nesterova,L.B.Lototska,A.M.Hubar Оцінка ефективності та ризиків використання джгутів у Збройних Силах України під час бойових дій в Україні Травма. Т. 26 № 4 (2025),с. doi: https://doi.org/10.22141/1608-1706.4.26.2025.1029 1.5.Нестерова С., Скірка І. Комплексне використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави

							Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). 2024.с. 380-388 1.6.Чорна В.В., Сирота М.Г., Сирота Г.Г., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю. Ресусцитація крові у медичній практиці: аналіз проблем та перспективи їх вирішення Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 1(44) 2025.с.131-147 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44) 1.7. Березюк О.В., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю.,Степаненко І.О. Залежність показників захворюваності населення м. Київ на злоякісні новоутворення шкіри від маси викидів забруднювальних речовин в атмосферне повітря Наукові праці Вінницького національного технічного університету. – 2024. – № 4. – 7 с. https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/765/737 1.8. Чорна В. В., Шкондін С. В., Нестерова С. Ю., Федосенко І. М., Савічан К. В., Подолян В. М.,Божицька О. М., Іфтода О. М.. Метааналіз ознак, симптомів, патофізіології, клінічних результатів при холодових травмах унаслідок дії низьких температур у військовослужбовців світу Вісник Вінницького національного медичного університету", 2025, т. 29, №2.с.337-346 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2025-29(2)-28 1.9.Borys P. Savchuk, Inga V. Yehorova, Oksana V. Vintoniak, Ruslan M. Kotenko, Nadiya O. Fedchyshyn, Svitlana Yu. Nesterova, Halyna V. Bilavych. Emotional intelligence as a factor in

							strengthening the students' mental health during the Covid'19 pandemic. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances 6/2023 p. 1470-1478 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2023/WLek202306.pdf 1.10. Сарафинюк Л.А., Степаненко І.О., Хапіцька О.П., Андрощук О.В., Борейко Т.І., Нестерова С.Ю.,Сарафинюк П.В. Особливості взаємозв'язків амплітудних реовазографічних показників гомілки з антропометричними розмірами у волейболісток різних соматотипів. Вісник морфології Т.30(2). 2024. с.13-23 DOI: 10.31393 ISSN 1818-1295 eISSN 2616-6194 https://morphology-journal.com/index.php/journal/issue/view/32 1.11. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом / С. Нестерова, А. Сулима, А. Корольчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. DOI: doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 1.12. Мірошниченко В.М., Бойко М.О., Нестерова С.Ю., Осаволюк Т.В. Концептуальна модель фізкультурно-оздоровчих занять бігом із жінками першого періоду зрілого віку/ Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Вип.4 (163). Київ, 2023, с.136-140. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).26 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163) 1.13. Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням функцій хребта / А. Сулима, С.

							Нестерова, А. Корольчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць 2024. Вип.17 (36), С. 389-398 DOI:10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/143/154 1.14. Нестерова С., Скірка І. Комплексне використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави/ Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). с. 380-388..2024 р. Режим доступу: DOI:10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/143/154 4) 4.1. Нестерова СЮ., Фізіологія рухової активності(практикум). Вінниця, ВДПУ. 2024. 49 с 4.2. Нестерова С.Ю. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (практикум). Вінниця, ВДПУ. 2022. 64 с. 4.3. Нестерова С.Ю. Валеологія з основами медичних знань: (практикум). Вінниця, ВДПУ. 2023. 49 с. 9) 9.1.Експерт НАЗЯВО 11) 11.1.На базі хабу «NotBox» проведення тренінгів і семінарів для представників закладів освіти м. Вінниці (подяка від 28.08.2020; сертифікати: №2108154од/2401, від 31.08.2021р.; 2108154 од/2352 від 31.08.2021р.; 21122710д/3106 від 16.12.2021р.). 11.2.Курси підвищення кваліфікації для фізичних терапевтів (2021 р.) та вчителів фізичної культури (2024 р., 2025 р.) 12) 12.1. Мірошниченко В.М., Нестерова

							С.Ю.,Бойко М.О., Осаволюк Т.В. Концептуальна модель фізкультурно-оздоровчих занять бігом із жінками першого періоду зрілого віку Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Вип.4 (163). Київ, 2023, с.136-140. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).26 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163) 12.2.Нестерова С., Скірка І. Комплексне використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави. Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). 2024.с. 380-388 12.3. Чорна В.В., Сирота М.Г., Сирота Г.Г., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю. Ресусцитація крові у медичній практиці: аналіз проблем та перспективи їх вирішення Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 1(44) 2025.с.131-147 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44) 12.4. Chorna V. V., K. V. Savichan, O. M. Bozhytska, S. Yu. Nesterova, V. V. Kolomiets. Structuring features and consequences of combat trauma, infectious complications of wounds and rehabilitation period of servicemen depending on various factors. Science Group. Modern ways of developing medicine, biology and psychology. International as methods of protecting humans: collective monograph – Boston : Primedia eLaunch, – 2025. p. 80-106, 200-206. DOI – 10.46299/ISG.2025.MONO.MED.1.5.1

							https://isg-konf.com/modern-ways-of-developing-medicine-biology-and-psychology-as-methods-of-protecting-humans/ 12.5. Bereziuk O., Klymchuk I., Stepanenko I., Nesterova S. Impact of environmental pollution with benzapyrenene on respiratory cancer incidence . Medicine, biology and pharmacy: development trends and current problems: collective monograph / Rusnak I., Basant K., Kulachek V., Kulachek Y., Akentjev S. – etc. – International Science Group. – Boston (USA): Primedia eLaunch, 2025. – p. 136-141. – ISBN 979-8-89692-720-4. – DOI: 10.46299/ISG.2025.MONO.MED.2.5.1 12.6. Чорна В.В., Гринзовський А.М. Калашченко С.І. , Нестерова С.Ю., Коломієць,В.В., Липкань В.М., Любарцева В.В. Аналіз використання, ефективності, ускладнень засобів тимчасової зупинки кровотечі у воєнних конфліктах світу та досвід Збройних Сил України під час війни. Monographic series «European Science» Book 41. Part 6. Karlsruhe, Germany. 2025 ISBN 978-3-98924-102-2 DOI: 10.30890/2709-2313.2025-41-06 14) 14.1.Керівництво проблемною групою «Формування здорового способу життя» 19) 19.1. член Українського фізіологічного товариства 19.2. член ГО Міжнародна фундація науковців та освітян
99313	Нестерова Світлана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік	17	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	Освіта: - Вінницький державний педагогічний інститут, 1992р., спеціальність: географія. Диплом спеціаліста ТВ № 807462, від 26 червня 1992 р.

				закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 057504, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 002120, виданий 05.03.2019			-Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2005р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Диплом спеціаліста ВН № 27231643, від 27 червня 2005 р. Наявність наукового ступеня: Кандидат біологічних наук. Диплом кандидата наук ДК № 057504 від 10 лютого 2010 р. Тема дисертації: «Соматотипологічні особливості адаптаційних можливостей кардіо-респіраторної системи молоді 18-20 років в умовах різної метеоситуації». Вчене звання: Атестат доцента АД № 002120 від 05 березня 2019 р. Стажування: 1. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації – реалії та перспективи» 20-21 лютого 2025 р. Сертифікат № 2025-2121-1005715-100206 2. Участь у вебінару-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія» 14.02.2025 р. 3 години, сертифікат № 10адм/14/01-35 3. Участь у науково-практичному семінарі з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 27.01.2025 р. 6 годин, сертифікат № 6адм/27/01-170 4. Участь у круглому столі «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та

							дискусії» 27.01.2025 р. Сертифікат № 6адм/27/01-310 5. Участь у міжнародному стажуванні “The basics of grant-making and fundraising: international experience” 22.04.2025-01.05.2025 Lublin (Republic of Poland) 45 годин, сертифікат ESN№23684 6. Участь у міжнародному стажуванні “Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine” 04.02.2025-13.02.2025 Lublin (Republic of Poland) 45 годин, сертифікат ESN№22830 7. Participants of the International Scientific Symposium 29-30 JUNE, 2025 GERMANY (KARLSRUHE) 16 годин, сертифікат №SGE41-022 8. Участь у міжнародному стажуванні «Artificial intelligence in education and science in the European Union Countries” 02th of June-30th of August, 2025 (Republic of Poland) 180 годин, сертифікат PLN№246-08-25 9.Участь у стажуванні Basic Life Support (BLS) Instructor candidate 10.03.2025р. м.Київ 6 годин, сертифікат ERC-909-721547 10. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання 01 жовтня- 28 жовтня 2024 р. м.Кам’янець-Подільський 120 годин Довідка №44/24 від 07.11.2024 р. 11.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 02-22 жовтня 2024 р.м. Люблін (Республіка Польща)

							45 годин Сертифікат ES № 21233 від 22.10.2024р. 12.Практичний та теоретичний тренінг «Tactical Combat Casualty Care-All Service Members Course» 15 червня 2024 р.Українська Школа Порятунку 8 годин Сертифікат 13.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU Countries and Ukraine» 22 січня-01 лютого 2024 р. м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES № 18276 від 01.02.2024р. 14. Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience» 08-28 грудня 2023 р. м. Люблін (Республіка Польща) 90 годин Сертифікат ES № 17965 від 28.12.2023р. 15.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «New and innovative teaching methods» 18 вересня-29 жовтня 2023р.м. Краків (Республіка Польща) 180 годин Сертифікат 16. Онлайн курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» Офіс доброчесності НАЗК 6 годин Сертифікат 17. Теоретично-практичний тренінг «Перша допомога в умовах війни» Тренінговий центр Invest, 24.07.2022р. 6 годин Сертифікат 18. Участь у практичному онлайн курсі для немедичних терапевтів: «Перша допомога та менеджмент поранених і травмованих під час військового конфлікту» Курс організований у співпраці команд терапевтів і парамедиків України та Великобританії 8 годин Сертифікат 19. Участь у міжнародному онлайн стажуванні “Multidisciplinary

							approach to rehabilitation: realities and prospects" 1-2 грудня 2022 року Israel, 2022 12 годин Сертифікат №2022-1142-108648-100007 20. Участь у міжнародному стажуванні (вебінарі) "Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platforms" 15-12 березня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES №5251/2020 від 22.03.2021р. 21. Участь у міжнародному стажуванні (вебінарі) " Innovative forms of distance learning using zoom and moodle platforms" 6-13 грудня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES №9090/2021 від 13.12.2021р. 22. Участь у тренінгу Received the ERC qualification «Basic Life Support (BSL) Instructor candidate» 10 березня 2024 року European Resuscitation Council м. Київ 6 годин Сертифікат тренінгу ERC-909-721547 Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 9, 11, 12, 14, 19 у тому числі: 1) 1.1. Чорна В.В., Гудзевич Л. С., Нестерова С. Ю., Курковська А.А., Липкань В.М., Коломієць В.В., Іщенко О.В. Захворюваність, смертність, причини раптової зупинки кровообігу: серцево-легенева реанімація у світі та реалії в Україні Травма. Т. 26 № 2 (2025),с.100-108 DOI: https://doi.org/10.22141/1608-1706.2.26.2025.1007 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2025-29(2)-28 1.2. Rostyslav O. Ivanov, Larysa A.

							Sarafyniuk, Petro V. Sarafyniuk, Natalia M. Bandurka, Svitlana Yu. Nesterova Sex features of chewing pressure in youth of the ukrainian ethnic group Polski Merkuriusz Lekarski POLISH MEDICAL JOURNAL, №53(3). p.352-360 ISSN 1426-9686 Pol Merkur Lek,2025;53(3):352-360 doi: 10.36740/Merkur202503109
							1.3. V. V. Chorna, G. V. Osyodlo, S. M. Stadnik, K.V., Savichan, V. M. Lypkan, V. V. Kolomiets, M. V. Rybinskyi, S. Yu.Nesterova, L. S. Hudzevych Risks and complications of tourniquet syndrome in blast injuries in the context of contemporary military conflicts UKRAINIAN JOURNAL OF MILITARY MEDICINE. – 2025. – Том 6. -№ 2. С. 83-93 DOI:10.46847/ujmm.2025.2(6)-083 doi: https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.2(6)-083
							1.4.V.V.Chorna,A.M.Hrynzovskyi,S.I.Kalashchenko,S.Yu.Nesterova,L.B.Lototska,A.M.Hubar Оцінка ефективності та ризиків використання джгутів у Збройних Силах України під час бойових дій в Україні Травма. Т. 26 № 4 (2025),с. doi: https://doi.org/10.22141/1608-1706.4.26.2025.1029
							1.5.Нестерова С., Скірка І. Комплексне використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). 2024.с. 380-388
							1.6.Чорна В.В., Сирота М.Г., Сирота Г.Г., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю. Ресусцитація крові у медичній практиці: аналіз проблем та перспективи їх вирішення Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury

							ČR: E 24142. № 1(44) 2025.с.131-147 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44) 1.7. Березюк О.В., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю.,Степаненко І.О. Залежність показників захворюваності населення м. Київ на злоякісні новоутворення шкіри від маси викидів забруднювальних речовин в атмосферне повітря Наукові праці Вінницького національного технічного університету. – 2024. – № 4. – 7 с. https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/765/737 1.8. Чорна В. В., Шкондін С. В., Нестерова С. Ю., Федосенко І. М., Савічан К. В., Подолян В. М.,Божицька О. М., Іфтода О. М.. Метааналіз ознак, симптомів, патофізіології, клінічних результатів при холодових травмах унаслідок дії низьких температур у військовослужбовців світу Вісник Вінницького національного медичного університету", 2025, т. 29, №2.с.337-346 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2025-29(2)-28 1.9.Borys P. Savchuk, Inga V. Yehorova, Oksana V. Vintoniak, Ruslan M. Kotenko, Nadiya O. Fedchyshyn, Svitlana Yu. Nesterova, Halyna V. Bilavych. Emotional intelligence as a factor in strengthening the students' mental health during the Covid'19 pandemic. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances 6/2023 p. 1470-1478 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2023/WLek202306.pdf 1.10. Сарафинюк Л.А., Степаненко І.О., Хапіцька О.П., Андрощук О.В., Борейко Т.І., Нестерова С.Ю.,Сарафинюк П.В. Особливості взаємозв'язків амплітудних

							реовазографічних показників гомілки з антропометричними розмірами у волейболісток різних соматотипів. Вісник морфології Т.30(2). 2024. с.13-23 DOI: 10.31393 ISSN 1818-1295 eISSN 2616-6194 https://morphology-journal.com/index.php/journal/issue/view/32 1.11. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом / С. Нестерова, А. Сулима, А. Корольчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. DOI: doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 1.12. Мірошниченко В.М., Бойко М.О., Нестерова С.Ю., Осаволюк Т.В. Концептуальна модель фізкультурно-оздоровчих занять бігом із жінками першого періоду зрілого віку/ Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Вип.4 (163). Київ, 2023, с.136-140. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).26 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163) 1.13. Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням функцій хребта / А. Сулима, С. Нестерова, А. Корольчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць 2024. Вип.17 (36), С. 389-398 DOI:10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/143/154 1.14. Нестерова С., Скірка І. Комплексне використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави/ Фізична

							культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). с. 380-388..2024 р. Режим доступу: DOI:10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/143/154 4) 4.1. Нестерова СЮ., Фізіологія рухової активності(практикум). Вінниця, ВДПУ. 2024. 49 с 4.2. Нестерова С.Ю. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (практикум). Вінниця, ВДПУ. 2022. 64 с. 4.3. Нестерова С.Ю. Валеологія з основами медичних знань: (практикум). Вінниця, ВДПУ. 2023. 49 с. 9) 9.1.Експерт НАЗЯВО 11) 11.1.На базі хабу «NotBox» проведення тренінгів і семінарів для представників закладів освіти м. Вінниці (подяка від 28.08.2020; сертифікати: №2108154од/2401, від 31.08.2021р.; 2108154 од/2352 від 31.08.2021р.; 2112271од/3106 від 16.12.2021р.). 11.2.Курси підвищення кваліфікації для фізичних терапевтів (2021 р.) та вчителів фізичної культури (2024 р., 2025 р.) 12) 12.1. Мірошниченко В.М., Нестерова С.Ю.,Бойко М.О., Осаволюк Т.В. Концептуальна модель фізкультурно-оздоровчих занять бігом із жінками першого періоду зрілого віку Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Вип.4 (163). Київ, 2023, с.136-140. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).26 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163) 12.2.Нестерова С., Скірка І. Комплексне

							використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави. Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). 2024.с. 380-388 12.3. Чорна В.В., Сирота М.Г., Сирота Г.Г., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю. Ресусцитація крові у медичній практиці: аналіз проблем та перспективи їх вирішення Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 1(44) 2025.c.131-147 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44) 12.4. Chorna V. V., K. V. Savichan, O. M. Bozhytska, S. Yu. Nesterova, V. V. Kolomiets. Structuring features and consequences of combat trauma, infectious complications of wounds and rehabilitation period of servicemen depending on various factors. Science Group. Modern ways of developing medicine, biology and psychology. International as methods of protecting humans: collective monograph – Boston : Primedia eLaunch, – 2025. p. 80-106, 200-206. DOI – 10.46299/ISG.2025.MONO.MED.1.5.1 https://isg-konf.com/modern-ways-of-developing-medicine-biology-and-psychology-as-methods-of-protecting-humans/ 12.5. Bereziuk O., Klymchuk I., Stepanenko I., Nesterova S. Impact of environmental pollution with benzapyrenene on respiratory cancer incidence . Medicine, biology and pharmacy: development trends and current problems: collective monograph / Rusnak I., Basant K.,

							Kulachek V., Kulachek Y., Akentjev S. – etc. – International Science Group. – Boston (USA): Primedia eLaunch, 2025. – p. 136-141. – ISBN 979-8-89692-720-4. – DOI: 10.46299/ISG.2025.MONO.MED.2.5.1 12.6. Чорна В.В., Гринзовський А.М. Калашченко С.І. , Нестерова С.Ю., Коломієць,В.В., Липкань В.М., Любарцева В.В. Аналіз використання, ефективності, ускладнень засобів тимчасової зупинки кровотечі у воєнних конфліктах світу та досвід Збройних Сил України під час війни. Monographic series «European Science» Book 41. Part 6. Karlsruhe, Germany. 2025 ISBN 978-3-98924-102-2 DOI: 10.30890/2709-2313.2025-41-06 14) 14.1.Керівництво проблемною групою «Формування здорового способу життя» 19) 19.1. член Українського фізіологічного товариства 19.2. член ГО Міжнародна фундація науковців та освітян
174292	Корольчук Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницьке медичне училище ім. акад. Д.К. Заболотного, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання і біологія, Диплом	22	Масаж загальний і самомасаж	Освіта: Закінчив Вінницький медичний коледж імені акад. Д.К. Заболотного за спеціальністю «Лікувальна справа», присвоєно кваліфікацію фельдшер. Диплом молодшого спеціаліста ІГ № 000416 від 2 березня 1995 року. Закінчив Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Фізичне виховання і біологія» та здобув кваліфікацію вчителя фізичної культури і біології. Диплом спеціаліста ВН 16639185 від 25 червня

				кандидата наук ДК 006927, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 012916, виданий 20.06.2023			2001 р. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Спеціальність 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Диплом кандидата наук ДК №006927, виданий 17.05.2012р. Атестат доцента АД №012916 виданий 20.06.2023 р Тема дисертації: «Адаптація студентів різної спортивної спеціалізації до навчального процесу у вищому навчальному закладі фізичного виховання і спорту». Стажування: 1.Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5-12 квітня 2021 року (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин/1,5 кредита ЄКТС). 2.Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects», December 1-2, 2022 (сертифікат №2022-1142-108648-100004) 3. Тренінги: «Основи конструювання якісного тесту: Теоретичні основи тестології» ДНП «Центр тестування» 31.10.-07.11.2022 р. (18 год/0,6 кредита ЄКТС, сертифікат №12/2022_00435/Т); «Основи конструювання якісного тесту: Практична реалізація розроблення якісного тесту» ДНП «Центр тестування» 20.02.-27.02.2023 р. (27 год/0,9 кредита ЄКТС, сертифікат

							№03/2023_00226/П). 4.Семінар «Післягострий менеджмент ампутацій та протезів після втрати нижньої кінцівки», 11 березня 2023 р. (сертифікат) 5.Міжнародна науково-практична конференція «Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions», March 1-2, 2023 (сертифікат № 2023-1142-5501198-100564). 6.Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнногостану та їх вирішення», 15-16 червня 2023р. (сертифікат №2023-1142-5504107-100137) 7.Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects», February 23-24, 2023 (сертифікат №2023-1142-5500538-100062) 8.Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи», 08-09 червня 2023 р. (сертифікат № 2023-1142-5503607-100287) 9.Міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА, ПАРОМЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ В ПЕРІОД ВІЙНИ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД», 08-28 грудня 2023 р. (сертифікат / 90 годин) 10.Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни», 22-23 березня 2024р. (сертифікат №2024-1142-3701355-100178) 11.Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнного стану та їх вирішення», 28-29

							березня 2024р. (сертифікат №2024-1142-3702808-100438. 12. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Вдосконалення фахової підготовки, розширення професійних знань, умінь, навичок і компетентностей при викладанні медико-біологічних дисциплін» з 01.10.2024 по 28.10.2024 р. на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Довідка про стажування № 43/24 від 07 листопада 2024 року (4,0 кредити, 120 год.). 13. І науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 27 січня 2025 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (сертифікат спікера № 6адм/27/01-05). (6 год/0,2 кредити ЄКТС,). 14. Сертифікат №6адм/27/01-231 учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця (3 год/0,1 кредита ЄКТС). 15. Сертифікат № 10 адм/14/01-69 спікера вебінару-тренінгу "Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією

							фізична терапія" (3 акад. години/0,1 кр.ЄКТС) 14.02.2025 р. м. Вінниця 16. Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни», 17-18 липня 2025р. (20 акад. год.; 10 балів БПР) (сертифікат № 2025-2121-1011984-100133) 17. Наукова конференція «Безмежні млжливості. Ампутація. Реабілітація. Соціальна адаптація» 10.10.2025 р. (18 год/ 0,6 кредити ЄКТС. 11 балів БПР) (сертифікат № 2025-2438-1014262-000042). 18. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах», ТНМУ імені І.Горбачевського, м. Тернопіль, 6-7 листопада 2025 р. (12 балів БПР) (сертифікат 2025-2009-1014470-100042) 19. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, іновації, проекти та тренди» Вінниця 10-11 грудня 2025 р. (12 год / 04 кредити ЄКТС) (сертифікат) 20. II науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» Вінниця, 20-21 січня 2026 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (0,3 кредити ЄКТС, 9 год.) (сертифікат спікера № 9адм/01/28.01-27). 21. І Всеукраїнський

							науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» Вінниця, 25-27 лютого 2026 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (0,6 кредити ЄКТС, 18 год.) (сертифікат). 22. . Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 23. Сертифікат учасника круглого столу «Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах», 24 січня 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця (доповідь – Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації). Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 8, 11, 12, 14 ,19. 1) 1. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 2. Хацаюк О. В., Чередніченко С. В., Дяченко А. А., Партико Н. В., Корольчук А. П., Стеценко Д. Ю., Антонюк А. Е. Результати дослідно-експериментальної перевірки програми

							техніко-тактичної підготовленості дзюдоїстів-ветеранів. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) 021. 7 (138) С. 124-131 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).27 3. Сулима А., Корольчук А., Ломинога С., Сулима О. Особливості спастичності паралізованих м'язів й оцінка амплітуди рухів кінцівок у осіб другого зрілого віку з хребетно-спинномозковою травмою. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць № 11, 2021. С.333-341. DOI:10.31652/2071-5285-2021-11(30)-333-340 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/140/147 4. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. DOI: https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 5. Сулима А.С., Корольчук А., Яроцька С., Сулима О., Попов Д. Характеристика функцій кардіореспіраторної системи осіб другого зрілого віку із хребетно-спинномозковою травмою // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2023. 15(34). С.469-475. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-469-475 6. Ілясова Ю., Сулима А., Корольчук А., Стопа М. Використання цифрових технологій при підготовці фізичних терапевтів в

							умовах змішаної форми навчання // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 361-369. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-361-369 7. Корольчук А., Кулешов О., Герасименко В., Ломинога С. Діагностика порушень постави у дітей методом компютерної фотометрії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 370-379. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-370-379 8. Сулима А., Нестерова С., Корольчук А. Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням фунцій хребта // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 389-398 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 9. Герасименко В., Бекас О., Корольчук А. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонієюв умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 185-195 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 10. Сулима А., Корольчук А., Стопа М. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 245-255 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255. 11. Володимир Герасименко, Ольга Бекас, Анатолій Корольчук, Сергій Ломинога / Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник

							наукових праць. 2025.19 (38). DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-261-272 12. Toward professional readiness: psychophysiological predictors of efficiency in rehabilitation students / Svitlana Ilinich , Oleksandr Marchuk , Ihor Serheta , Anatolii Korolchuk , Hanna Davydenko // Acta Balneol. 2025;67(5):374-381. doi: 10.36740/ABAL202505110 13. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії / Алла Сулима, Анатолій Корольчук, Марина Стопа // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. January 2025.Вип.18 (37), С. 245-255 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255 14. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення / В. Герасименко, О. Бекас, А.Корольчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. January 2025 Вип.18 (37), С. 185-195. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 4) 1. Корольчук А.П. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. / А.П. Корольчук, В.Є. Онищук. – Вінниця: ВДПУ, 2021. – 40 с. 2. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр у галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ, 2021. 52с. 3. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної

							практики: Фізична терапія, ерготерапія при кардіопульмонарних розладах. Вінниця: ВДПУ, 2021. 44 с. 4. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ , 2021. 52 с. 5. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Вінниця : ВДПУ, 2022. 44 с. 6. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія при нейромоторних розладах). Вінниця : ВДПУ. 2022. 54 с. 7. Корольчук А., Сулима А. Масаж загальний і самомасаж: Методичні рекомендації до лабораторних занять. Вінниця : ВДПУ, 2024. 86 с. 8. Корольчук А., Чаланова Р., Бекас О., Сулима А. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація». – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. 50 с. 9. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія . Вінниця: ВДПУ, 2025. 48 с. 10. Корольчук А.П. Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). Вінниця:

							ВДПУ, 2025. 42 с. 11. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія осіб з комбінованими та тривалими порушеннями функцій життєдіяльності). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2024. 46 с. 12. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 13. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Видання друге, змінене та доповнене / Бекас О.О., Корольчук А.П. Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 14. Щоденник клінічної практики «Фізична терапія при нейромоторних розладах». Вид. 3-є., переробл. та допов. / Бекас О.О., Корольчук А.П. Вінниця : ВДПУ. 2025. 62 с. 15. Фізична терапія при захворюваннях органів дихання: навч. Посібник для студ. закл. вищ. ос. / С.І. Ломинога, В.Є. Онищук, А.П. Корольчук, А.В. Демчук,. ¬– Вінниця: ТОВ «Консоль», 2025. – 200 с. 16. Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук, О.О. Бекас. – Вінниця: ВДПУ, 2025. – 48 с. 17. Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-

							професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» / А.П. Корольчук, О.О. Бекас. – Вінниця, 2025. – 40 с. 18. Корольчук А.П. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас. – Вінниця: ВДПУ, 2026. – 46 с. 19. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. Робочі програми: 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична рекреація» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук Затверджена від 19 серпня 2024 року. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Лікувальна фізична культура» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук, Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Масаж загальний і самомасаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-

							професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Спортивний масаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П., Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Лікувальний масаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П., Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 6. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 7. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О.,

							Корольчук А.П., Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 8. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 9. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 8) Науковий керівник теми "Оптимізація наукового підходу до вирішення актуальних питань збереження та відновлення здоров'я різних груп населення" № 0123U104339, термін виконання 01.2023-12.2027 рр. 11) Наукове консультування ГО «Спортивно-оздоровчий клуб «Патріот» м. Вінниця. (Договір від 22 вересня 2021 р.) 12)

							1. Adaptation of students with different body composition components to aerobic and anaerobic training. / Brezdeniuk O., Furman Y., Salnykova S., Korolchuk A. and other// Sport and society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports. Volume 21, Issue 1 (2021). DOI:10.36836/2021/1/28 2. Оцінка стану кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. / Корольчук А.П., Нестерова С.Ю., Сулима А.С. // Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.): С.28. https://surl.li/tciynr 3. Комплексна психомоторна оцінка функціональної асиметрії у людей молодого. / Белканія Г.С., Корольчук А.П., Диленян Л.Р. / researchgate предпринт. http://surl.li/gxljj 4. Методологічні основи системного підходу до реабілітації пацієнтів з травмами кисті. А. Корольчук, М. Стопа / Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.- С. 263-265 https://surl.li/vwojtm 5. Влив занять рекреаційними видами рухової активності на соціально-психологічну адаптацію студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / А. Корольчук, М. Стопа // Особливості викладання дисципліни фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах : матеріали круглого столу [Електронний ресурс] Вінницький державний педагогічний

							університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 26 січня 2023. – Вінниця, 2023. – Вип. 5 –70 с. https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096 6. Корольчук А. Вплив занять рекреаційною руховою активністю на показники здоров'я студентів. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах : матеріали круглого столу, 21 січня 2025 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського https://dspace.vspu.edu.ua/items/c0735378-19ac-48c6-b504-ad08e476dbd4 7. Психофізіологічні предиктори професійної підготовки асистентів фізичних терапевтів / А. Корольчук // II науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 20-21 січня 2026 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://drive.google.com/file/d/1IyN9KrUAx-GzHiNeJmV2QQ_EN3ng1RP_/view 8. Масаж як ефективний засіб оперативної адаптації до рухової діяльності спортсменів // I Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» 25-27 лютого 2026 р. Вінницький державний

							педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 9. Корольчук А. Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Бресденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) керівництво студентським гуртком «Традиційні та сучасні методики масажу». 19) ГО Всеукраїнське обєднання фізичних терапевтів (2023-2024 р. – сертифікат № ВН-004; 2025 р. – сертифікат № 250470; 2026 р. – сертифікат № 260960) ГО "Міжнародна Фундація Науковців та Освітян" (посвідчення № ES3384).
174292	Корольчук Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницьке медичне училище ім. акад. Д.К. Заболотного, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання і біологія, Диплом кандидата наук ДК 006927,	22	Лікувальний масаж	Освіта: Закінчив Вінницький медичний коледж імені акад. Д.К. Заболотного за спеціальністю «Лікувальна справа», присвоєно кваліфікацію фельдшер. Диплом молодшого спеціаліста ІГ № 000416 від 2 березня 1995 року. Закінчив Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Фізичне виховання і біологія» та здобув кваліфікацію вчителя фізичної культури і біології. Диплом спеціаліста ВН 16639185 від 25 червня 2001 р. Наявність наукового

				виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 012916, виданий 20.06.2023			ступеня і вченого звання: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Спеціальність 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Диплом кандидата наук ДК №006927, виданий 17.05.2012р. Атестат доцента АД №012916 виданий 20.06.2023 р Тема дисертації: «Адаптація студентів різної спортивної спеціалізації до навчального процесу у вищому навчальному закладі фізичного виховання і спорту». Стажування: 1.Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5-12 квітня 2021 року (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин/1,5 кредита ЄКТС). 2.Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects», December 1-2, 2022 (сертифікат №2022-1142-108648-100004) 3. Тренінги: «Основи конструювання якісного тесту: Теоретичні основи тестології» ДНП «Центр тестування» 31.10.-07.11.2022 р. (18 год/0,6 кредита ЄКТС, сертифікат №12/2022_00435/Т); «Основи конструювання якісного тесту: Практична реалізація розроблення якісного тесту» ДНП «Центр тестування» 20.02.-27.02.2023 р. (27 год/0,9 кредита ЄКТС, сертифікат №03/2023_00226/П). 4.Семінар

							«Післягострий менеджмент ампутацій та протезів після втрати нижньої кінцівки», 11 березня 2023 р. (сертифікат) 5.Міжнародна науково-практична конференція «Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions», March 1-2, 2023 (сертифікат № 2023-1142-5501198-100564). 6.Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнногостану та їх вирішення», 15-16 червня 2023р. (сертифікат №2023-1142-5504107-100137) 7.Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects», February 23-24, 2023 (сертифікат №2023-1142-5500538-100062) 8.Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи», 08-09 червня 2023 р. (сертифікат № 2023-1142-5503607-100287) 9.Міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА, ПАРОМЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ В ПЕРІОД ВІЙНИ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД», 08-28 грудня 2023 р. (сертифікат / 90 годин) 10.Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни», 22-23 березня 2024р. (сертифікат №2024-1142-3701355-100178) 11.Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнного стану та їх вирішення», 28-29 березня 2024р. (сертифікат №2024-

							1142-3702808-100438. 12. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Вдосконалення фахової підготовки, розширення професійних знань, умінь, навичок і компетентностей при викладанні медико-біологічних дисциплін» з 01.10.2024 по 28.10.2024 р. на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Довідка про стажування № 43/24 від 07 листопада 2024 року (4,0 кредити, 120 год.). 13. І науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 27 січня 2025 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (сертифікат спікера № 6адм/27/01-05). (6 год/0,2 кредити ЄКТС,). 14. Сертифікат №6адм/27/01-231 учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця (3 год/0,1 кредита ЄКТС). 15. Сертифікат № 10 адм/14/01-69 спікера вебінару-тренінгу "Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія" (3 акад. години/0,1

							кр.ЄКТС) 14.02.2025 р. м. Вінниця 16. Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни», 17-18 липня 2025р. (20 акад. год.; 10 балів БПР) (сертифікат № 2025-2121-1011984-100133) 17. Наукова конференція «Безмежні млжливості. Ампутація. Реабілітація. Соціальна адаптація» 10.10.2025 р. (18 год/ 0,6 кредити ЄКТС. 11 балів БПР) (сертифікат № 2025-2438-1014262-000042). 18. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах», ТНМУ імені І.Горбачевського, м. Тернопіль, 6-7 листопада 2025 р. (12 балів БПР) (сертифікат 2025-2009-1014470-100042) 19. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, іновації, проекти та тренди» Вінниця 10-11 грудня 2025 р. (12 год / 04 кредити ЄКТС) (сертифікат) 20. II науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» Вінниця, 20-21 січня 2026 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (0,3 кредити ЄКТС, 9 год.) (сертифікат спікера № 9адм/01/28.01-27). 21. І Всеукраїнський науково-практичний семінар з

							міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» Вінниця, 25-27 лютого 2026 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (0,6 кредити ЄКТС, 18 год.) (сертифікат). 22. . Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 23. Сертифікат учасника круглого столу «Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах», 24 січня 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця (доповідь – Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації). Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 8, 11, 12, 14 ,19. 1) 1. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 2. Хацаюк О. В., Чередніченко С. В., Дяченко А. А., Партико Н. В., Корольчук А. П., Стеценко Д. Ю., Антонюк А. Е. Результати дослідно-експериментальної перевірки програми техніко-тактичної підготовленості

							дзюдоїстів-ветеранів. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) 021. 7 (138) С. 124-131 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).27 3. Сулима А., Корольчук А., Ломинога С., Сулима О. Особливості спастичності паралізованих м'язів й оцінка амплітуди рухів кінцівок у осіб другого зрілого віку з хребетно-спинномозковою травмою. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць № 11, 2021. С.333-341. DOI:10.31652/2071-5285-2021-11(30)-333-340 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/140/147 4. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. DOI: https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 5. Сулима А.С., Корольчук А., Яроцька С., Сулима О., Попов Д. Характеристика функцій кардіореспіраторної системи осіб другого зрілого віку із хребетно-спинномозковою травмою // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2023. 15(34). С.469-475. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-469-475 6. Ілясова Ю., Сулима А., Корольчук А., Стопа М. Використання цифрових технологій при підготовці фізичних терапевтів в умовах змішаної форми навчання //

							Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 361-369. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-361-369 7. Корольчук А., Кулешов О., Герасименко В., Ломинога С. Діагностика порушень постави у дітей методом компютерної фотометрії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 370-379. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-370-379 8. Сулима А., Нестерова С., Корольчук А. Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням функцій хребта // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 389-398 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 9. Герасименко В., Бекас О., Корольчук А. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонієюв умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 185-195 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 10. Сулима А., Корольчук А., Стопа М. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 245-255 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255. 11. Володимир Герасименко, Ольга Бекас, Анатолій Корольчук, Сергій Ломинога / Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025.19 (38). DOI:

							https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-261-272 12. Toward professional readiness: psychophysiological predictors of efficiency in rehabilitation students / Svitlana Ilinich , Oleksandr Marchuk , Ihor Serheta , Anatolii Korolchuk , Hanna Davydenko // Acta Balneol. 2025;67(5):374-381. doi: 10.36740/ABAL202505110 13. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії / Алла Сулима, Анатолій Корольчук, Марина Стопа // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. January 2025.Вип.18 (37), С. 245-255 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255 14. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення / В. Герасименко, О. Бекас, А.Корольчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. January 2025 Вип.18 (37), С. 185-195. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 4) 1. Корольчук А.П. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. / А.П. Корольчук, В.Є. Онищук. – Вінниця: ВДПУ, 2021. – 40 с. 2. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр у галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ, 2021. 52с. 3. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія

							при кардіопульмонарних розладах. Вінниця: ВДПУ, 2021. 44 с. 4. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ , 2021. 52 с. 5. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Вінниця : ВДПУ, 2022. 44 с. 6. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія при нейромоторних розладах). Вінниця : ВДПУ. 2022. 54 с. 7. Корольчук А., Сулима А. Масаж загальний і самомасаж: Методичні рекомендації до лабораторних занять. Вінниця : ВДПУ, 2024. 86 с. 8. Корольчук А., Чаланова Р., Бекас О., Сулима А. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація». – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. 50 с. 9. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія . Вінниця: ВДПУ, 2025. 48 с. 10. Корольчук А.П. Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). Вінниця: ВДПУ, 2025. 42 с. 11. Бекас О.О.,

							Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія осіб з комбінованими та тривалими порушеннями функцій життєдіяльності). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2024. 46 с. 12. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 13. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Видання друге, змінене та доповнене / Бекас О.О., Корольчук А.П. Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 14. Щоденник клінічної практики «Фізична терапія при нейромоторних розладах». Вид. 3-є., переробл. та допов. / Бекас О.О., Корольчук А.П. Вінниця : ВДПУ. 2025. 62 с. 15. Фізична терапія при захворюваннях органів дихання: навч. Посібник для студ. закл. вищ. ос. / С.І. Ломинога, В.Є. Онищук, А.П. Корольчук, А.В. Демчук,. ¬– Вінниця: ТОВ «Консоль», 2025. – 200 с. 16. Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук, О.О. Бекас. – Вінниця: ВДПУ, 2025. – 48 с. 17. Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійної програми «Фізична терапія,

							ерготерапія» / А.П. Корольчук, О.О. Бекас. – Вінниця, 2025. – 40 с. 18. Корольчук А.П. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас. – Вінниця: ВДПУ, 2026. – 46 с. 19. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. Робочі програми: 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична рекреація» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук Затверджена від 19 серпня 2024 року. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Лікувальна фізична культура» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук, Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Масаж загальний і самомасаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія,

							ерготерапія. / Корольчук А.П. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Спортивний масаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П., Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Лікувальний масаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П., Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 6. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 7. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П., Чаланова Р.І. //

							Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 8. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 9. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 8) Науковий керівник теми "Оптимізація наукового підходу до вирішення актуальних питань збереження та відновлення здоров'я різних груп населення" № 0123U104339, термін виконання 01.2023-12.2027 рр. 11) Наукове консультування ГО «Спортивно-оздоровчий клуб «Патріот» м. Вінниця. (Договір від 22 вересня 2021 р.) 12) 1. Adaptation of students with different

							body composition components to aerobic and anaerobic training. / Brezdeniuk O., Furman Y., Salnykova S., Korolchuk A. and other// Sport and society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports. Volume 21, Issue 1 (2021). DOI:10.36836/2021/1/28 2. Оцінка стану кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. / Корольчук А.П., Нестерова С.Ю., Сулима А.С. // Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.): С.28. https://surl.li/tciynr 3. Комплексна психомоторна оцінка функціональної асиметрії у людей молодого. / Белканія Г.С., Корольчук А.П., Диленян Л.Р. / researchgate предпринт. http://surl.li/gxljj 4. Методологічні основи системного підходу до реабілітації пацієнтів з травмами кисті. А. Корольчук, М. Стопа / Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.- С. 263-265 https://surl.li/vwojtm 5. Влив занять рекреаційними видами рухової активності на соціально-психологічну адаптацію студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / А. Корольчук, М. Стопа // Особливості викладання дисципліни фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах : матеріали круглого столу [Електронний ресурс] Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла

							Коцюбинського, Вінниця, 26 січня 2023. – Вінниця, 2023. – Вип. 5 –70 с. https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096 6. Корольчук А. Вплив занять рекреаційною руховою активністю на показники здоров'я студентів. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах : матеріали круглого столу, 21 січня 2025 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського https://dspace.vspu.edu.ua/items/c0735378-19ac-48c6-b504-ad08e476dbd4 7. Психофізіологічні предиктори професійної підготовки асистентів фізичних терапевтів / А. Корольчук // II науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 20-21 січня 2026 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://drive.google.com/file/d/1IyN9KrUAx-GzHiNeJmV2QQ_EN3ng1RP_/view 8. Масаж як ефективний засіб оперативної адаптації до рухової діяльності спортсменів // I Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» 25-27 лютого 2026 р. Вінницький державний педагогічний університет імені

							Михайла Коцюбинського. 9. Корольчук А. Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Бресденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) керівництво студентським гуртком «Традиційні та сучасні методики масажу». 19) ГО Всеукраїнське обєднання фізичних терапевтів (2023-2024 р. – сертифікат № ВН-004; 2025 р. – сертифікат № 250470; 2026 р. – сертифікат № 260960) ГО "Міжнародна Фундація Науковців та Освітян" (посвідчення № ES3384).
174292	Корольчук Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницьке медичне училище ім. акад. Д.К. Заболотного, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання і біологія, Диплом кандидата наук ДК 006927, виданий 17.05.2012,	22	Спортивний масаж	Освіта: Закінчив Вінницький медичний коледж імені акад. Д.К. Заболотного за спеціальністю «Лікувальна справа», присвоєно кваліфікацію фельдшер. Диплом молодшого спеціаліста ІГ № 000416 від 2 березня 1995 року. Закінчив Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Фізичне виховання і біологія» та здобув кваліфікацію вчителя фізичної культури і біології. Диплом спеціаліста ВН 16639185 від 25 червня 2001 р. Наявність наукового ступеня і вченого звання:

				Атестат доцента АД 012916, виданий 20.06.2023			Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Спеціальність 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Диплом кандидата наук ДК №006927, виданий 17.05.2012р. Атестат доцента АД №012916 виданий 20.06.2023 р Тема дисертації: «Адаптація студентів різної спортивної спеціалізації до навчального процесу у вищому навчальному закладі фізичного виховання і спорту». Стажування: 1.Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5-12 квітня 2021 року (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин/1,5 кредита ЄКТС). 2.Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects», December 1-2, 2022 (сертифікат №2022-1142-108648-100004) 3. Тренінги: «Основи конструювання якісного тесту: Теоретичні основи тестології» ДНП «Центр тестування» 31.10.-07.11.2022 р. (18 год/0,6 кредита ЄКТС, сертифікат №12/2022_00435/Т); «Основи конструювання якісного тесту: Практична реалізація розроблення якісного тесту» ДНП «Центр тестування» 20.02.-27.02.2023 р. (27 год/0,9 кредита ЄКТС, сертифікат №03/2023_00226/П). 4.Семінар «Післягострий менеджмент

							ампутацій та протезів після втрати нижньої кінцівки», 11 березня 2023 р. (сертифікат) 5.Міжнародна науково-практична конференція «Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions», March 1-2, 2023 (сертифікат № 2023-1142-5501198-100564). 6.Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнногостану та їх вирішення», 15-16 червня 2023р. (сертифікат №2023-1142-5504107-100137) 7.Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects», February 23-24, 2023 (сертифікат №2023-1142-5500538-100062) 8.Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи», 08-09 червня 2023 р. (сертифікат № 2023-1142-5503607-100287) 9.Міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА, ПАРОМЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ В ПЕРІОД ВІЙНИ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД», 08-28 грудня 2023 р. (сертифікат / 90 годин) 10.Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни», 22-23 березня 2024р. (сертифікат №2024-1142-3701355-100178) 11.Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнного стану та їх вирішення», 28-29 березня 2024р. (сертифікат №2024-1142-3702808-100438. 12. Довгострокове

							наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Вдосконалення фахової підготовки, розширення професійних знань, умінь, навичок і компетентностей при викладанні медико-біологічних дисциплін» з 01.10.2024 по 28.10.2024 р. на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Довідка про стажування № 43/24 від 07 листопада 2024 року (4,0 кредити, 120 год.). 13. І науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 27 січня 2025 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (сертифікат спікера № 6адм/27/01-05). (6 год/0,2 кредити ЄКТС,). 14. Сертифікат №6адм/27/01-231 учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця (3 год/0,1 кредита ЄКТС). 15. Сертифікат № 10 адм/14/01-69 спікера вебінару-тренінгу "Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія" (3 акад. години/0,1 кр.ЄКТС) 14.02.2025 р. м. Вінниця

							16. Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни», 17-18 липня 2025р. (20 акад. год.; 10 балів БПР) (сертифікат № 2025-2121-1011984-100133) 17. Наукова конференція «Безмежні млжливості. Ампутація. Реабілітація. Соціальна адаптація» 10.10.2025 р. (18 год/ 0,6 кредити ЄКТС. 11 балів БПР) (сертифікат № 2025-2438-1014262-000042). 18. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах», ТНМУ імені І.Горбачевського, м. Тернопіль, 6-7 листопада 2025 р. (12 балів БПР) (сертифікат 2025-2009-1014470-100042) 19. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, іновації, проекти та тренди» Вінниця 10-11 грудня 2025 р. (12 год / 04 кредити ЄКТС) (сертифікат) 20. II науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» Вінниця, 20-21 січня 2026 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (0,3 кредити ЄКТС, 9 год.) (сертифікат спікера № 9адм/01/28.01-27). 21. І Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні підходи до

							підготовки спортсменів ігрових видів спорту» Вінниця, 25-27 лютого 2026 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (0,6 кредити ЄКТС, 18 год.) (сертифікат). 22. . Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 23. Сертифікат учасника круглого столу «Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах», 24 січня 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця (доповідь – Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації). Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 8, 11, 12, 14 ,19. 1) 1. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 2. Хацаюк О. В., Чередніченко С. В., Дяченко А. А., Партико Н. В., Корольчук А. П., Стеценко Д. Ю., Антонюк А. Е. Результати дослідно-експериментальної перевірки програми техніко-тактичної підготовленості дзюдоїстів-ветеранів. // Науковий часопис

							Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) 021. 7 (138) С. 124-131 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).27 3. Сулима А., Корольчук А., Ломинога С., Сулима О. Особливості спастичності паралізованих м'язів й оцінка амплітуди рухів кінцівок у осіб другого зрілого віку з хребетно-спинномозковою травмою. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць № 11, 2021. С.333-341. DOI:10.31652/2071-5285-2021-11(30)-333-340 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/140/147 4. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. DOI: https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 5. Сулима А.С., Корольчук А., Яроцька С., Сулима О., Попов Д. Характеристика функцій кардіореспіраторної системи осіб другого зрілого віку із хребетно-спинномозковою травмою // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2023. 15(34). С.469-475. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-469-475 6. Ілясова Ю., Сулима А., Корольчук А., Стопа М. Використання цифрових технологій при підготовці фізичних терапевтів в умовах змішаної форми навчання // Фізична культура, спорт та здоров'я нації

							2024. Вип.17 (36), С. 361-369. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-361-369 7. Корольчук А., Кулешов О., Герасименко В., Ломинога С. Діагностика порушень постави у дітей методом компютерної фотометрії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 370-379. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-370-379 8. Сулима А., Нестерова С., Корольчук А. Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням функцій хребта // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 389-398 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 9. Герасименко В., Бекас О., Корольчук А. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонієюв умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 185-195 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 10. Сулима А., Корольчук А., Стопа М. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 245-255 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255. 11. Володимир Герасименко, Ольга Бекас, Анатолій Корольчук, Сергій Ломинога / Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025.19 (38). DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-

							19(38)-261-272 12. Toward professional readiness: psychophysiological predictors of efficiency in rehabilitation students / Svitlana Ilinich , Oleksandr Marchuk , Ihor Serheta , Anatolii Korolchuk , Hanna Davydenko // Acta Balneol. 2025;67(5):374-381. doi: 10.36740/ABAL202505110 13. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії / Алла Сулима, Анатолій Корольчук, Марина Стопа // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. January 2025.Вип.18 (37), С. 245-255 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255 14. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення / В. Герасименко, О. Бекас, А.Корольчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. January 2025 Вип.18 (37), С. 185-195. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 4) 1. Корольчук А.П. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. / А.П. Корольчук, В.Є. Онищук. – Вінниця: ВДПУ, 2021. – 40 с. 2. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр у галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ, 2021. 52с. 3. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при кардіопульмонарних

							розладах. Вінниця: ВДПУ, 2021. 44 с. 4. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ , 2021. 52 с. 5. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Вінниця : ВДПУ, 2022. 44 с. 6. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія при нейромоторних розладах). Вінниця : ВДПУ. 2022. 54 с. 7. Корольчук А., Сулима А. Масаж загальний і самомасаж: Методичні рекомендації до лабораторних занять. Вінниця : ВДПУ, 2024. 86 с. 8. Корольчук А., Чаланова Р., Бекас О., Сулима А. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація». – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. 50 с. 9. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія . Вінниця: ВДПУ, 2025. 48 с. 10. Корольчук А.П. Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). Вінниця: ВДПУ, 2025. 42 с. 11. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної

							практики (Фізична терапія осіб з комбінованими та тривалими порушеннями функцій життєдіяльності). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2024. 46 с. 12. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 13. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Видання друге, змінене та доповнене / Бекас О.О., Корольчук А.П. Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 14. Щоденник клінічної практики «Фізична терапія при нейромоторних розладах». Вид. 3-є., переробл. та допов. / Бекас О.О., Корольчук А.П. Вінниця : ВДПУ. 2025. 62 с. 15. Фізична терапія при захворюваннях органів дихання: навч. Посібник для студ. закл. вищ. ос. / С.І. Ломинога, В.Є. Онищук, А.П. Корольчук, А.В. Демчук,. ¬– Вінниця: ТОВ «Консоль», 2025. – 200 с. 16. Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук, О.О. Бекас. – Вінниця: ВДПУ, 2025. – 48 с. 17. Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» / А.П. Корольчук, О.О.

							Бекас. – Вінниця, 2025. – 40 с. 18. Корольчук А.П. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас. – Вінниця: ВДПУ, 2026. – 46 с. 19. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. Робочі програми: 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична рекреація» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук Затверджена від 19 серпня 2024 року. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Лікувальна фізична культура» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук, Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Масаж загальний і самомасаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П.

							Затверджена від 18 серпня 2025 року. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Спортивний масаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П., Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Лікувальний масаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П., Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 6. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 7. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П., Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-

							методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 8. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 9. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 8) Науковий керівник теми "Оптимізація наукового підходу до вирішення актуальних питань збереження та відновлення здоров'я різних груп населення" № 0123U104339, термін виконання 01.2023-12.2027 рр. 11) Наукове консультування ГО «Спортивно-оздоровчий клуб «Патріот» м. Вінниця. (Договір від 22 вересня 2021 р.) 12) 1. Adaptation of students with different body composition components to aerobic

							and anaerobic training. / Brezdeniuk O., Furman Y., Salnykova S., Korolchuk A. and other// Sport and society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports. Volume 21, Issue 1 (2021). DOI:10.36836/2021/1/28 2. Оцінка стану кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. / Корольчук А.П., Нестерова С.Ю., Сулима А.С. // Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.): С.28. https://surl.li/tciynr 3. Комплексна психомоторна оцінка функціональної асиметрії у людей молодого. / Белканія Г.С., Корольчук А.П., Диленян Л.Р. / researchgate предпринт. http://surl.li/gxljj 4. Методологічні основи системного підходу до реабілітації пацієнтів з травмами кисті. А. Корольчук, М. Стопа / Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.- С. 263-265 https://surl.li/vwojtm 5. Влив занять рекреаційними видами рухової активності на соціально-психологічну адаптацію студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / А. Корольчук, М. Стопа // Особливості викладання дисципліни фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах : матеріали круглого столу [Електронний ресурс] Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 26 січня

							2023. – Вінниця, 2023. – Вип. 5 –70 с. https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096 6. Корольчук А. Вплив занять рекреаційною руховою активністю на показники здоров'я студентів. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах : матеріали круглого столу, 21 січня 2025 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського https://dspace.vspu.edu.ua/items/c0735378-19ac-48c6-b504-ad08e476dbd4 7. Психофізіологічні предиктори професійної підготовки асистентів фізичних терапевтів / А. Корольчук // II науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 20-21 січня 2026 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://drive.google.com/file/d/1IyN9KrUAx-GzHiNeJmV2QQ_EN3ng1RP_/view 8. Масаж як ефективний засіб оперативної адаптації до рухової діяльності спортсменів // I Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» 25-27 лютого 2026 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

							9. Корольчук А. Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) керівництво студентським гуртком «Традиційні та сучасні методики масажу». 19) ГО Всеукраїнське обєднання фізичних терапевтів (2023-2024 р. – сертифікат № ВН-004; 2025 р. – сертифікат № 250470; 2026 р. – сертифікат № 260960) ГО "Міжнародна Фундація Науковців та Освітян" (посвідчення № ES3384).
174292	Корольчук Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницьке медичне училище ім. акад. Д.К. Заболотного, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання і біологія, Диплом кандидата наук ДК 006927, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 012916,	22	Фізична рекреація	Освіта: Закінчив Вінницький медичний коледж імені акад. Д.К. Заболотного за спеціальністю «Лікувальна справа», присвоєно кваліфікацію фельдшер. Диплом молодшого спеціаліста ІГ № 000416 від 2 березня 1995 року. Закінчив Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Фізичне виховання і біологія» та здобув кваліфікацію вчителя фізичної культури і біології. Диплом спеціаліста ВН 16639185 від 25 червня 2001 р. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту,

				виданий 20.06.2023			Спеціальність 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Диплом кандидата наук ДК №006927, виданий 17.05.2012р. Атестат доцента АД №012916 виданий 20.06.2023 р Тема дисертації: «Адаптація студентів різної спортивної спеціалізації до навчального процесу у вищому навчальному закладі фізичного виховання і спорту». Стажування: 1.Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5-12 квітня 2021 року (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин/1,5 кредита ЄКТС). 2.Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects», December 1-2, 2022 (сертифікат №2022-1142-108648-100004) 3. Тренінги: «Основи конструювання якісного тесту: Теоретичні основи тестології» ДНП «Центр тестування» 31.10.-07.11.2022 р. (18 год/0,6 кредита ЄКТС, сертифікат №12/2022_00435/Т); «Основи конструювання якісного тесту: Практична реалізація розроблення якісного тесту» ДНП «Центр тестування» 20.02.-27.02.2023 р. (27 год/0,9 кредита ЄКТС, сертифікат №03/2023_00226/П). 4.Семінар «Післягострий менеджмент ампутацій та протезів після втрати нижньої кінцівки», 11 березня

							2023 р. (сертифікат) 5.Міжнародна науково-практична конференція «Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions», March 1-2, 2023 (сертифікат № 2023-1142-5501198-100564). 6.Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнногостану та їх вирішення», 15-16 червня 2023р. (сертифікат №2023-1142-5504107-100137) 7.Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects», February 23-24, 2023 (сертифікат №2023-1142-5500538-100062) 8.Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи», 08-09 червня 2023 р. (сертифікат № 2023-1142-5503607-100287) 9.Міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА, ПАРОМЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ В ПЕРІОД ВІЙНИ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД», 08-28 грудня 2023 р. (сертифікат / 90 годин) 10.Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни», 22-23 березня 2024р. (сертифікат №2024-1142-3701355-100178) 11.Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнного стану та їх вирішення», 28-29 березня 2024р. (сертифікат №2024-1142-3702808-100438. 12. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно

							до плану-графіку ВДПУ «Вдосконалення фахової підготовки, розширення професійних знань, умінь, навичок і компетентностей при викладанні медико-біологічних дисциплін» з 01.10.2024 по 28.10.2024 р. на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Довідка про стажування № 43/24 від 07 листопада 2024 року (4,0 кредити, 120 год.). 13. І науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 27 січня 2025 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (сертифікат спікера № 6адм/27/01-05). (6 год/0,2 кредити ЄКТС,). 14. Сертифікат №6адм/27/01-231 учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця (3 год/0,1 кредита ЄКТС). 15. Сертифікат № 10 адм/14/01-69 спікера вебінару-тренінгу "Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія" (3 акад. години/0,1 кр.ЄКТС) 14.02.2025 р. м. Вінниця 16. Міжнародна науково-практична конференція

							«Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни», 17-18 липня 2025р. (20 акад. год.; 10 балів БПР) (сертифікат № 2025-2121-1011984-100133) 17. Наукова конференція «Безмежні млжливості. Ампутація. Реабілітація. Соціальна адаптація» 10.10.2025 р. (18 год/ 0,6 кредити ЄКТС. 11 балів БПР) (сертифікат № 2025-2438-1014262-000042). 18. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах», ТНМУ імені І.Горбачевського, м. Тернопіль, 6-7 листопада 2025 р. (12 балів БПР) (сертифікат 2025-2009-1014470-100042) 19. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, іновації, проекти та тренди» Вінниця 10-11 грудня 2025 р. (12 год / 04 кредити ЄКТС) (сертифікат) 20. II науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» Вінниця, 20-21 січня 2026 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (0,3 кредити ЄКТС, 9 год.) (сертифікат спікера № 9адм/01/28.01-27). 21. І Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту»

							Вінниця, 25-27 лютого 2026 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (0,6 кредити ЄКТС, 18 год.) (сертифікат). 22. . Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 23. Сертифікат учасника круглого столу «Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах», 24 січня 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця (доповідь – Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації). Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 8, 11, 12, 14 ,19. 1) 1. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 2. Хацаюк О. В., Чередніченко С. В., Дяченко А. А., Партико Н. В., Корольчук А. П., Стеценко Д. Ю., Антонюк А. Е. Результати дослідно-експериментальної перевірки програми техніко-тактичної підготовленості дзюдоїстів-ветеранів. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені

							М.П. Драгоманова Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) 021. 7 (138) С. 124-131 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).27 3. Сулима А., Корольчук А., Ломинога С., Сулима О. Особливості спастичності паралізованих м'язів й оцінка амплітуди рухів кінцівок у осіб другого зрілого віку з хребетно-спинномозковою травмою. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць № 11, 2021. С.333-341. DOI:10.31652/2071-5285-2021-11(30)-333-340 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/140/147 4. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. DOI: https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 5. Сулима А.С., Корольчук А., Яроцька С., Сулима О., Попов Д. Характеристика функцій кардіореспіраторної системи осіб другого зрілого віку із хребетно-спинномозковою травмою // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2023. 15(34). С.469-475. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-469-475 6. Ілясова Ю., Сулима А., Корольчук А., Стопа М. Використання цифрових технологій при підготовці фізичних терапевтів в умовах змішаної форми навчання // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 361-369. DOI: https://doi.org/10.3165

							2/2071-5285-2024-17(36)-361-369 7. Корольчук А., Кулешов О., Герасименко В., Ломинога С. Діагностика порушень постави у дітей методом компютерної фотометрії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 370-379. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-370-379 8. Сулима А., Нестерова С., Корольчук А. Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням фунцій хребта // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 389-398 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 9. Герасименко В., Бекас О., Корольчук А. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонієюв умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 185-195 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 10. Сулима А., Корольчук А., Стопа М. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 245-255 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255. 11. Володимир Герасименко, Ольга Бекас, Анатолій Корольчук, Сергій Ломинога / Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025.19 (38). DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-261-272 12. Toward professional readiness:

							psychophysiological predictors of efficiency in rehabilitation students / Svitlana Ilinich , Oleksandr Marchuk , Ihor Serheta , Anatolii Korolchuk , Hanna Davydenko // Acta Balneol. 2025;67(5):374-381. doi: 10.36740/ABAL202505110 13. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії / Алла Сулима, Анатолій Корольчук, Марина Стопа // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. January 2025.Вип.18 (37), С. 245-255 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255 14. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення / В. Герасименко, О. Бекас, А.Корольчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. January 2025 Вип.18 (37), С. 185-195. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 4) 1. Корольчук А.П. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. / А.П. Корольчук, В.Є. Онищук. – Вінниця: ВДПУ, 2021. – 40 с. 2. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр у галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ, 2021. 52с. 3. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при кардіопульмонарних розладах. Вінниця: ВДПУ, 2021. 44 с. 4. Корольчук А.П.,

							Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ , 2021. 52 с. 5. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Вінниця : ВДПУ, 2022. 44 с. 6. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія при нейромоторних розладах). Вінниця : ВДПУ. 2022. 54 с. 7. Корольчук А., Сулима А. Масаж загальний і самомасаж: Методичні рекомендації до лабораторних занять. Вінниця : ВДПУ, 2024. 86 с. 8. Корольчук А., Чаланова Р., Бекас О., Сулима А. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація». – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. 50 с. 9. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія . Вінниця: ВДПУ, 2025. 48 с. 10. Корольчук А.П. Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). Вінниця: ВДПУ, 2025. 42 с. 11. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія осіб з комбінованими та

							тривалими порушеннями функцій життєдіяльності). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2024. 46 с. 12. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 13. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Видання друге, змінене та доповнене / Бекас О.О., Корольчук А.П. Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 14. Щоденник клінічної практики «Фізична терапія при нейромоторних розладах». Вид. 3-є., переробл. та допов. / Бекас О.О., Корольчук А.П. Вінниця : ВДПУ. 2025. 62 с. 15. Фізична терапія при захворюваннях органів дихання: навч. Посібник для студ. закл. вищ. ос. / С.І. Ломинога, В.Є. Онищук, А.П. Корольчук, А.В. Демчук,. ¬– Вінниця: ТОВ «Консоль», 2025. – 200 с. 16. Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук, О.О. Бекас. – Вінниця: ВДПУ, 2025. – 48 с. 17. Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» / А.П. Корольчук, О.О. Бекас. – Вінниця, 2025. – 40 с. 18. Корольчук А.П.

							Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас. – Вінниця: ВДПУ, 2026. – 46 с. 19. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. Робочі програми: 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична рекреація» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук Затверджена від 19 серпня 2024 року. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Лікувальна фізична культура» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук, Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Масаж загальний і самомасаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 4. Робоча програма

							обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Спортивний масаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П., Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Масаж: Лікувальний масаж» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Корольчук А.П., Ломинога С.І. Затверджена від 18 серпня 2025 року. 6. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 7. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П., Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту

							ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 8. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 9. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 8) Науковий керівник теми "Оптимізація наукового підходу до вирішення актуальних питань збереження та відновлення здоров'я різних груп населення" № 0123U104339, термін виконання 01.2023-12.2027 рр. 11) Наукове консультування ГО «Спортивно-оздоровчий клуб «Патріот» м. Вінниця. (Договір від 22 вересня 2021 р.) 12) 1. Adaptation of students with different body composition components to aerobic and anaerobic training. / Brezdeniuk O., Furman Y., Salnykova

							S., Korolchuk A. and other// Sport and society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports. Volume 21, Issue 1 (2021). DOI:10.36836/2021/1/28 2. Оцінка стану кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. / Корольчук А.П., Нестерова С.Ю., Сулима А.С. // Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.): С.28. https://surl.li/tciynr 3. Комплексна психомоторна оцінка функціональної асиметрії у людей молодого. / Белканія Г.С., Корольчук А.П., Диленян Л.Р. / researchgate предпринт. http://surl.li/gxljj 4. Методологічні основи системного підходу до реабілітації пацієнтів з травмами кисті. А. Корольчук, М. Стопа / Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.- С. 263-265 https://surl.li/vwojtm 5. Влив занять рекреаційними видами рухової активності на соціально-психологічну адаптацію студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / А. Корольчук, М. Стопа // Особливості викладання дисципліни фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах : матеріали круглого столу [Електронний ресурс] Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 26 січня 2023. – Вінниця, 2023. – Вип. 5 –70 с. https://dspace.vspu.ed

							u.ua/handle/123456789/2096 6. Корольчук А. Вплив занять рекреаційною руховою активністю на показники здоров'я студентів. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах : матеріали круглого столу, 21 січня 2025 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського https://dspace.vspu.edu.ua/items/c0735378-19ac-48c6-b504-ad08e476dbd4 7. Психофізіологічні предиктори професійної підготовки асистентів фізичних терапевтів / А. Корольчук // II науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 20-21 січня 2026 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://drive.google.com/file/d/1IyN9KrUAx-GzHiNeJmV2QQ_EN3ng1RP_/view 8. Масаж як ефективний засіб оперативної адаптації до рухової діяльності спортсменів // I Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» 25-27 лютого 2026 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 9. Корольчук А. Психофізіологічні та рухові детермінанти

							викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) керівництво студентським гуртком «Традиційні та сучасні методики масажу». 19) ГО Всеукраїнське обєднання фізичних терапевтів (2023-2024 р. – сертифікат № ВН-004; 2025 р. – сертифікат № 250470; 2026 р. – сертифікат № 260960) ГО "Міжнародна Фундація Науковців та Освітян" (посвідчення № ES3384).
33103	Головкіна Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії ДР 000572, виданий 21.10.2020, Атестат доцента АД 017066,	12	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях органів травлення і сечовидільної системи	Освіта: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання Диплом бакалавра ВН № 41692707 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра ВН № 43700761 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація227.01 Фізична терапія Диплом магістра М21№119251. атестат доцента виданий 2404.2025 р.,

				виданий 24.04.2025			Сертифікат АД № 017066. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Доктор філософії з фізичного виховання і спорту. Диплом ДР 000572 від 21.10.2020 Тема дисертації: «Застосування елементів аквафітнесу й інтервального гіпоксичного тренування в системній підготовці плавців 11-12 років».. Стажування: 1. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації професіоналів у галузі медицини за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» в обсязі 30 год. Сертифікат № 2111221 адм/2628, КВЕД 85.59 від 20.11.2021 року. 2. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, пройшла підвищення кваліфікації за видом «майстер-клас» із теми «Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату», 6 годин. Сертифікат № 2111222 адм/2639, КВЕД 85.59 3. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, пройшла підвищення кваліфікації за видом «майстер-клас» із теми «Використання сучасних фітнес-технологій у фізичному вихованні школярів: засоби пілатесу », 6 годин. Сертифікат № 2306093 адм/943 КВЕД 85.59 від 23.06.2021 року 4. Навчання в дистанційній формі в рамках курсу «Інноваційні технології в освітньому процесі», З 25 .02 по 05.03.2021 р. Вінницький державний

							педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 12 годин, Сертифікат № 005-05032021 5. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», 28 вересня - 5 жовтня 2020 року (м. Люблін, Польща), сертифікат ES № 1534/2020 від 05.10.20 р., 45 годин / 1,5 кредитів. 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09-16 листопада 2020 року (м. Люблін, Польща), сертифікат ES № 2218/2020 від 16.11.20 р., 45 годин / 1,5 кредитів. 7. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM», 14-21 грудня 2020 року (м. Люблін, Польща), сертифікат ES № 3142/2020 від 21.12.20 р., 45 годин / 1,5 кредитів. 8. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» 01 листопада по 08 листопада 2021 року (м. Люблін, Польща), Сертифікат: ES № 8419/2021 від 08.11 2021 року, 45 годин / 1,5 кредитів. 9. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (вебінар) на тему:

							«використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle»,, 5-12 квітня 2021 року м.Люблін (Республіка Польща), 1,5 кредити, 45 годин. Сертифікат: ES № 5654/2021 від 12.04.2021 10. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (вебінар)на тему:«ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НОВІТНЯ ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM», 15-22 березня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща), 1,5 кредити, 45 годин. Сертифікат:ES № 4862/2020 від 22.03.2021 року 11. Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) на тему: «Тактична медицина, паромедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід », 08.12-22.12 2023 р (м. Люблін, Польща), 90 годин, Сертифікат № 17971 від 28.12.2023 р. 12. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Трансфер технологій країн Європейського союзу та його впровадження в Україні», З 01.02.2022 р. по 30.03.2022 р. Університет Суспільно-Природничих наук ім. Вінцента Поля (WSSP), (Вища Суспільно-Природнича Школа ім. Вінцента Поля, м. Люблін, Польща), 180 годин, сертифікат № 0380/03 від 31.03.2022 р. 13. Курс навчання з

							англійської мови, Європейський стандарт В2, Перші Київські державні курси іноземних мов Вінницька філія.608 год., Свідоцтво АС№002138 від 01.07.22р. реєстраційний номер 3670 14. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Організація та методика викладання фізичного виховання», З 16.01.2023 по 17.02 2023 р кафедра фізичного виховання та спорту ВТЕІ ДТЕУ, 150 годин 5 кредитів ЄКТС, Сертифікат №789/2023 від 17.02.23 р. 15. Підвищення кваліфікації теоретичний курс ТЦ - «Академія фітнесу - України», робота в басейні з дітьми грудного віку, м. Київ Академія фітнесу України, Сертифікат № 17971 від 28.12.2023 р., 90 годин 16. Учасник круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС), 17 Взяла участь у навчальній програмі з реабілітації для викладачів закладів вищої освіти за дисципліною «Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії», розроблену та впроваджену в межах проекту «Посилення фахового потенціалу реабілітації. Україна-2025» з червня по вересень 2025 р., 105 год (3,5 кредити ЄКТС, Сертифікат № РТУ-2025-00006 18. Учасник освітнього форуму: «Трансформаційні сенси нової української школи і провідництво вчителя в сучасних умовах", 1».11.2025 р., 6 годин,Сертифікат №

							110-адм/02/21.11-45 19. Сертифікат доповідача ІІ науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 год., 0,3 кредита ЄКТС) 20-21 січня 2026 р., м. Вінниця. 20. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20. 1) 1. Miroshnichenko VM, Brezdenyuk OY, Golovkina VV, Romanenko OI, Chekhovskaya YS Functional fitness of women of the first period of adulthood under the influence of aqua fitness. Health, Sport, Rehabilitation. 2021;7(1):19-27. https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.01.02 2. Фурман Ю., Головкіна В. Вплив занять плаванням із застосуванням елементів аквафітнесу й інтервального гіпоксичного дихання на динаміку відновлення функції серцево-судинної системи плавчинь. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2021;30:14-19 УДК [796.015.572]574: 797.217-053.67 doi: 10.15330/fcult.30.14-19 3. Furman YM, Miroshnichenko VM, Boguslavska VYu, Holovkina V/ Modeling of functional preparedness of women 25-35 years of different somatotypes, Pedagogy

							of Physical Culture and Sports, 2022; 26(2):118–125. https://doi.org/10.15561/26649837.2022.02064. Головкіна В., Сальникова С., Бойко М., Пуздимір М., Вплив занять плаванням на фізичний стан дітей 11-12 років з порушенням постави. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вінниця, 2022 . №13(32). С.271-279, DOI:10.31652/2071-5285-2022-13(32)-271-279 5. Паришкура Ю., Сальникова С., Гришко Л., Головкіна В., Актуалізація знань про біологічні основи моторних здібностей., Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С. 61-68 https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/692 6. Salnykova S., Holovkina V., Puzdymir M. The effect of swimming on the ability to resist hypoxia in children aged 11-15 years with the consequences of bronchopulmonary diseases. Sworld-Us Conference Proceedings, 2023. №1(usc18-01), P. 101–105. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-18-01-002 7. Богуславська В., Сальникова С., Головкіна В., Вдосконалення фізичної та функціональної підготовленості плавців 11-12 років засобами аквафітнесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), вип. 11(157), 2022, С. 54-58, doi:10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).13 8. Головкіна В., Сальникова С., Пуздимір М., Гончарук Я., Вплив занять плаванням з

							елементами аквафітнесу на функціональну підготовленість дітей 11-15 років з наслідками бронхо-легеневих захворювань. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць, 2023. №15(34), с. 459–468. doi: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-459-468. 9. Мірошніченко, В. М.; Паришкура Ю., Головкіна В., Сальникова С., Модель ефективності фізкультурно-оздоровчих занять фітнесом із жінками першого періоду зрілого віку, Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. Випуск 8 (168) 19, 98-102 с. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).19 10 Брезденюк О., Осаволюк Т., Головкіна В. Вплив засобів фізичного виховання на фізичну підготовленість учнів 6-х класів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2024. № 17(36), 21-27. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-21-27 Peculiarities of population compliance with the rules of dietary nutrition for health promotion ГП Грибан, ОС Заблоцька, Н Хлус, ЛМ Томіч... - Acta Balneologica, 2024. 11. Сулима, А., & Головкіна, В. (2024). Удосконалення фізичної підготовленості дівчаток 7-9 років засобами плавання. Physical culture and sport: scientific perspective, (4), 69-74. 12. Сальникова, С. В., Головкіна, В. В., & Пуздимір, М. І. (2025). Вплив фізичних навантажень на ментальне здоров'я молоді в умовах ЗВО під час війни. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports), (8 (195)), 119-

							122. 13. Грибан, Г. П., Головкіна, В. В., Сальникова, С. В., Надім'янова, Т. В., & Османова, А. М. (2025). Public satisfaction with the quality of life in Ukraine during the war. Україна. Здоров'я нації, (82), 27-36. 14. Грибан, Г. П., Дмитренко, С. М., Сальникова, С. В., Брезденюк, О. Ю., Хуртенко, О. В., Головкіна, В. В., & Ляхова, Н. А. (2025). The impact of judo training on the morphofunctional state and physical fitness of healthy adolescents. Polski Merkuriusz Lekarski, 53(3), 629-634. 15. Сальникова, С., Головкіна, В., Газаєв, В., & Прус, Н. (2025). Визначення засобів відновлення у процесі занять фізичними вправами. Вісник Національного університету" Чернігівський колегіум" імені ТГ Шевченка, 189(33), 85-91. 16. Сальникова, С. В., Головкіна, В. В., & Пуздимір, М. І. (2025). The impact of physical activity on the mental health of youth in higher education institutions during wartime. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (8 (195)), 119-122. 17. Salnykova, S. V., Puzdymir, M. I., & Holovkina, V. V. (2025, January). Improvement of physical preparedness of students by means of physical education= Удосконалення фізичної підготовленості студентів засобами фізичного виховання. In Organization of scientific research in modern conditions: Sworld-Us Conference proceedings, Washington, USA, 10-11.05. 2022. Washington, USA, 2022. P. 88-94. 3) Головкіна В., Сальникова С. Динаміка відновлення

							артеріального тиску юних плавців під впливом занять плавання із використанням додаткових засобів // Організаційно-методичні засади програмування тренувального процесу кваліфікованих і висококваліфікованих спортсменів: монографія / Т Вознюк, Н Свірщук, Н Прудивус, Б Добровольський, В Костюкевич, С Коннов, О Шинкарук, В Пінчук, О Яковенко, С Войтенко, В Головкіна, С Сальникова, О Хуртенко, С Дмитренко, І Цибульник- 2026, Вінниця, Твори. С. 105 – 115. 4) 1. Головкіна В.В., Брезденюк О.Ю.,Завдання до практичних занять з навчальної дисципліни Фізичне виховання для студентів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ, 2021. 31 с. 2. Головкіна В. «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях органів травлення та сечовидільної системи». Методичний посібник, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. м. Вінниця, 2023. 161 с. Робочі програми: 1. Головкіна В., Бекас О., Основи ерготерапії., Програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки СВО бакалавра, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / Бекас О.О., Головкіна В.В., // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 12 с.

							2. Головкіна В.В., Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях органів травлення та сечовидільної системи, Програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки СВО бакалавра, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / Головкіна В.В., // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 19 с. 3. Головкіна В.В., Брезденюк О.Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни Фізичне виховання для студентів за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація. Вінниця: ВДПУ. 2025. 18 с. 7) Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді від 17.04.2025 р. № 68 од/ на здобуття ступеня доктор філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Губара Івана Вікторовича, захист – 04.06.2025 р. 12) 1. Сальникова С., Головкіна В.В., Пуздимір М, Удосконалення фізичної підготовленості студентів засобами фізичного виховання., Матеріали конференції «Organization of scientific research in modern conditions 2022», «Sworld-Us Conference proceedings», Washington, USA, 10-11.05.2022. С.83-87. 2. Головкіна В., Сальникова С., Можливості застосування елементів аквафітнесу для корекції фізичного стану дітей з порушеннями

							постави. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: Матеріали IV Всеукраїнської електронної інтернет-конференції «COLOR OF SCIENCE», (Вінниця, 29 січня 2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / ред. А. А. Дяченко, С.М.Дмитренко. Вінниця, 2021. С.330-332. Доступно https://www.vspu.edu.ua/science/art/na204.pdf 3. Головкіна В., Вонцаровська В., Сальникова С. Використання засобів плавання та аквафітнесу у реабілітації жінок першого зрілого віку з посттравматичним артрозом колінного суглоба., Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 18 січня 2024. Вип. 6. С - 12-13 URL: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096 4. Вдосконалення фізичної та функціональної підготовленості плавців 11-12 років засобами аквафітнесу // Improving the physical and functional fitness of 11-12-year-old swimmers using aquafitnes. ВЮ Богуславська, ВВ Головкіна, СВ Сальникова Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. 2023. В. 5. С. 44-47. 5. Сальникова СВ, Головкіна ВВ, Пуздимір МІ. Вплив фізичних навантажень на ментальне здоров'я молоді в умовах ЗВО під час війни / Dragomanov University. Series 15. Scientific and , 2025. Вип. 8 (195). С.119-122. 6. Сальникова С., Головкіна В., Газаєв В., Прус Н.

							Визначення засобів відновлення у процесі занять фізичними вправами // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені ТГ Шевченка/2025/9/17 В.189(33) С.85-91 DOI 10.58407/visnik.25331314) Керівник студентської проблемної групи «Удосконалення фізичного здоров'я студентів засобами фізичного виховання». 19) 1.Член Українського Фізіологічного Товариства ім. П.Г. Костюка 2. Член Українського товариства ерготерапевтів 20) Тренер-викладач з плавання з 2003 року, стаж 23 роки, майстер спорту з плавання
285545	Богуславська Вікторія Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011001, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 058532, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД	24	Біомеханіка	Освіта: Вінницький державний педагогічний університету імені М. Коцюбинського, 2004 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація – вчитель фізичної культури, керівник спортивних секцій шкільних і позашкільних закладів освіти. Диплом спеціаліста: ВН № 25703322. 25 червня 2004 р. Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, 2005, спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач фізичного виховання, Диплом магістра ВН № 28057730. 25 червня 2005 р. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, спеціальність – 24.00.01 Олімпійський і професійний спорт. Диплом кандидата наук ДК № 058532 видано 10.03.2010р

				000598, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 006713, виданий 24.04.2025			Атестат доцента АД № 000598 видано 20.03.2018 Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту Диплом доктора наук ДД № 011001видано 09.02.2021 р. Посвідчення № 2549 Майстер спорту України з веслування на байдарках. Звання присвоєно 28.11.2000 р. Тема дисертації: кандидатської: «Вдосконалення фізичної підготовленості веслувальників на байдарках при застосуванні різних режимів тренувань на етапі попередньої базової підготовки». Тема докторської дисертації: «Теоретична підготовка спортсменів у системі багаторічного вдосконалення в циклічних видах спорту» на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт Стажування: 1. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of JagiellonianUniversity in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, LuhanskRegional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. has passed the international internship under the Program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Gamification in Distance Education. 12.02 2022-20.03.2022. Certificate: SZFL-001400 2. Житомирський державний університет імені Івана Франка, сертифікат ВО № 0267 від 31.03. 2023 р. Тема «Впровадження в освітній процес новітніх методик викладання

							педагогічних дисциплін» (138 год., 4,6 кредитів ECTS) Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14,19 у тому числі: 1) 1. Viacheslav M Miroshnichenko, Yuriy M Furman, Viktoriia Yu Bohuslavska, Oleksandra Yu Brezdeniuk, Svitlana V Salnykova, Oksana P Shvets, Maryna O Boiko Functional preparedness of women of the first period of mature age of different somatotypes Pedagogy of Physical Culture and Sports Volume 25, Issue 5 (2021), pp 296- 304 https://doi.org/10.15561/26649837.2021.05042. Victoria Bohuslavska, Ivan Hubar, Olena Demchenko, Inna Asauliuk, Nataliia Oliinyk, Vadym Adamchuk. Efficiency of using interactive means of theoretical training of swimmers 8-10 years old. Health, Sport, Rehabilitation. 2023;9(4). pp. 33-45: https://doi.org/10.58962 2/HSR.2023.09.043. Viktor Kostiukevych, Tetiana Vozniuk, Maxim Perepelytsia, Viktoriia Bohuslavska, Sergey Voitenko, & Natalia Svirshchuk. (2024). Expert assessment of competitive activities of highly qualified field hockey players. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 28(3), 122-130. https://doi.org/10.15391/snsv.2024-3.004 4. Богуславська В.Ю., Сальнікова С.В., Поляк В.А. Ефективність фізкультурнооздоровчих занять з жінками 45-50 років на основі системи йоги і пілатесу. № 1 (2024): Olympicus 206- 212. DOI https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.275. Буховець, Б., Богуславська, В.,

							Пільова, С., Підгірний, О., & Кучеренко, Г. Теоретичні та практичні основи побудови фізкультурно-оздоровчих технологій з урахуванням просторової організації тіла людини. (2025): Педагогічна Академія: наукові записки, (21). https://doi.org/10.5281/zenodo.16875830file:///C:/Users/sasha/OneDrive/Dokumenter/ViberDownloads/0-02-05-943bf39e1901f6f4ed6b5f7c021d789061dc4d503d45d134068b2d6bf372f21f_2c7c37b2c386fbcf.jpg 6. Богуславська В. Балахтін Д. Пріоритетність засобів теоретичної підготовки веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки. №20 (39) 2025 Фізична культура, спорт та здоров'я нації. С. 143-150. DOI:10.31652/2071-5285-2025-20(39)-143-150 3) 1. Богуславська В.Ю. Структура та зміст програм тренувальних занять, спрямованих на вдосконалення фізичної підготовленості веслувальників / Вікторія Богуславська // Теоретикометодичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: монографія / за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : Твори, 2021. – С. 17–33. ISBN 978-966-949-827-4 URI: https://dspace.vspu.edu.ua/items/4cdc856a-8046-4d27-b86a-6c12d3c7b0e3 2. Богуславська В.Ю. Теоретична підготовка спортсменів у циклічних видах спорту : монографія / Вікторія Богуславська, Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. –

							339 с. ISBN 978-617-7336-73-9 DOI: https://doi.org/10.31652/978-617-7336-73-9-1-339 URI: https://library.vspu.net/handle/123456789/15462 3. 3. Драчук СП Богуславська ВЮ Таємниці управління рухами людини. – Вінниця: Твори; 2022. 388 с. ISBN 978-617-552-040-6 4. 4.Богуславська В.Ю. Вступ до спеціальності. Робочий зошит./ В.Ю. Богуславська. – Вінниця, ТОВ «Твори», 2023. – 30 с. 5. Богуславська Вікторія. Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання. Навчальний посібник. ВДПУ. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2024. – 168 с. ISBN 978-966-924-941-8 DOI: https://doi.org/10.31652/796.01/.02(075.8)-1-168 URI: https://library.vspu.net/handle/123456789/15460 4) Робочі програми «Біомеханіка» для здобувачів СВО бакалавра спеціальності 227 «Фізична терапія,ерготерапія » ОПП «Фізична терапія,ерготерапія» 5) Захищено докторську дисертацію за темою: «Теоретична підготовка спортсменів у системі багаторічного вдосконалення в циклічних видах спорту» на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. 2021 р. 6) Губар Іван Вікторович: доктор філософії галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, Тема: «Вдосконалення теоретичної підготовки плавців на етапі початкової підготовки» 017 Фізична культура і

							спорт Н25 №001459 від 23 червня 2025 року. 7) Офіційний опонент на захисті дисертації Русанова Ольги Михайлівни на тему «Теоретико-методичні основи управління тренувальними та змагальними навантаженнями у процесі підготовки кваліфікованих спортсменів у веслуванні», що відбувся 18 червня 2024 року у м. Київ. Спеціальність: 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Офіційний опонент на захисті дисертації Косянчук Оксани Вікторівни на тему «Ефективність використання вправ пілатесу як засобу корекції опорно-рухового апарату спортсменів після тренувальних навантажень (на матеріалі спортивної аеробіки)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт. Дата захисту – 21 червня 2024 року, м. Одеса. Офіційний опонент на захисті дисертації Козія Романа Володимировича на тему «Сучасні шляхи оптимізації тренувального процесу веслувальників-академістів на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт (галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка). Дата захисту – 4 вересня 2025 року, м. Запоріжжя. Офіційний опонент на захисті дисертації Ван Цянь на тему «Орієнтація підготовки кваліфікованих спортсменів у веслуванні на байдарках і каное з урахуванням комплексного прояву рухових якостей та

							енергозабезпечення», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт. Дата захисту – 23 грудня 2025 року, м. Київ. Голова разової спеціалізованої вченої ради на захисті дисертації Коннова Станіслава Ростиславовича на тему «Програмування тренувального процесу висококваліфікованих хокеїстів на траві у змагальному періоді макроциклу», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт. Дата захисту – 10 жовтня 2023 року, м. Вінниця. 8) Член редколегії наукових видань: З 2021 Збірник наукових праць «фізична культура, спорт та здоров'я нації» З 2022 р. Журнал «PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE» З 2024 Журнал: «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування». 12) 1. Мірошниченко В.М. Особливості адаптації жінок 25-35 років до оздоровчих тренувань з плавання / В.М. Мірошниченко, В.Ю. Богуславська, С.В. Сальнікова, Ю.І. Довгій // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Випуск 2(130) 2021. – С. 71-75. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.2(130). 2. Богуславська Вікторія Юріївна, Кольчак Валентина Андріївна Технологія оптимізації управління розвитком сфери фізичної культури і спорту в територіальних громадах одеської області (2024). Збірник матеріалів

							всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації» С. 2-5. 3. Богуславська В., Драчук С. Новий підхід до композиції та змісту теоретичної підготовки на етапі початкової підготовки спортсменів (на прикладі веслування на байдарках і каное). Збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції: «Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: (Херсон, 27 березня 2025 р.)142-149. 4. Богуславська В., Гирка В., Поляк В. Підвищення фізичної підготовленості борців греко-римського стилю на етапі спеціалізованої базової підготовки. (2024). Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування, 4, 41-50 https://doi.org/10.31652/3041-2463/2024-4-45. Нетребська І., Богуславська В., Драчук А. Ефективність фітнес-занять у поліпшенні функціонального стану жінок 40-50 років. № 1 (2025): Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування С. 31-43. https://doi.org/10.31652/3041-2463/2025-1-36. Кирилюк О., Богуславська В., Романенко В. Удосконалення фізичної підготовленості спортсменів у тхеквондо на етапі попередньої базової підготовки. “Physical culture and sport: scientific perspective”, № 2, 2025. С 261-266 DOI: https://doi.org/10.31891/pcs.2025.2.3314) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теоретико методичні

							основи підготовки в обраному виді спорту» 19) З 2022р. – участь у проведенні курсів підготовки тренерів-викладачів 1,2 та вищої категорії на базі Вінницького державного педагогічного університету
33103	Головкіна Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії ДР 000572, виданий 21.10.2020, Атестат доцента АД 017066, виданий 24.04.2025	12	Основи ерготерапії	Освіта: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання Диплом бакалавра ВН № 41692707 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра ВН № 43700761 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація227.01 Фізична терапія Диплом магістра М21№119251. атестат доцента виданий 2404.2025 р., Сертифікат АД № 017066. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Доктор філософії з фізичного виховання і спорту. Диплом ДР 000572 від 21.10.2020 Тема дисертації: «Застосування елементів аквафітнесу й інтервального гіпоксичного тренування в системній підготовці плавців 11-12 років».. Стажування: 1. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації професіоналів у галузі

							медицини за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» в обсязі 30 год. Сертифікат № 2111221 адм/2628, КВЕД 85.59 від 20.11.2021 року. 2. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, пройшла підвищення кваліфікації за видом «майстер-клас» із теми «Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату», 6 годин. Сертифікат № 2111222 адм/2639, КВЕД 85.59 3. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, пройшла підвищення кваліфікації за видом «майстер-клас» із теми «Використання сучасних фітнес-технологій у фізичному вихованні школярів: засоби пілатесу », 6 годин. Сертифікат № 2306093 адм/943 КВЕД 85.59 від 23.06.2021 року 4. Навчання в дистанційній формі в рамках курсу «Інноваційні технології в освітньому процесі», З 25 .02 по 05.03.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 12 годин, Сертифікат № 005-05032021 5. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», 28 вересня - 5 жовтня 2020 року (м. Люблін, Польща), сертифікат ES № 1534/2020 від 05.10.20 р., 45 годин / 1,5 кредитів. 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09-16

							листопада 2020 року (м. Люблін, Польща), сертифікат ES № 2218/2020 від 16.11.20 р., 45 годин / 1,5 кредитів. 7. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM», 14-21 грудня 2020 року (м. Люблін, Польща), сертифікат ES № 3142/2020 від 21.12.20 р., 45 годин / 1,5 кредитів. 8. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» 01 листопада по 08 листопада 2021 року (м. Люблін, Польща), Сертифікат: ES № 8419/2021 від 08.11 2021 року, 45 годин / 1,5 кредитів. 9. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (вебінар) на тему: «використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle»,, 5-12 квітня 2021 року м.Люблін (Республіка Польща), 1,5 кредити, 45 годин. Сертифікат: ES № 5654/2021 від 12.04.2021 10. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (вебінар)на

							тему:«ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НОВІТНЯ ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM», 15-22 березня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща), 1,5 кредити, 45 годин. Сертифікат:ES № 4862/2020 від 22.03.2021 року 11. Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) на тему: «Тактична медицина, паромедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід », 08.12-22.12 2023 р (м. Люблін, Польща), 90 годин, Сертифікат № 17971 від 28.12.2023 р. 12. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Трансфер технологій країн Європейського союзу та його впровадження в Україні», З 01.02.2022 р. по 30.03.2022 р. Університет Суспільно-Природничих наук ім. Вінцента Поля (WSSP), (Вища Суспільно-Природнича Школа ім. Вінцента Поля, м. Люблін, Польща), 180 годин, сертифікат № 0380/03 від 31.03.2022 р. 13. Курс навчання з англійської мови, Європейський стандарт В2, Перші Київські державні курси іноземних мов Вінницька філія.608 год., Свідоцтво АСN№002138 від 01.07.22р. реєстраційний номер 3670 14. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Організація та методика викладання фізичного виховання», З 16.01.2023 по 17.02 2023 р кафедра фізичного виховання та спорту ВТЕІ ДТЕУ, 150 годин 5 кредитів ЄКТС, Сертифікат

							№789/2023 від 17.02.23 р. 15. Підвищення кваліфікації теоретичний курс ТЦ - «Академія фітнесу - України», робота в басейні з дітьми грудного віку, м. Київ Академія фітнесу України, Сертифікат № 17971 від 28.12.2023 р., 90 годин 16. Учасник круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС), 17 Взяла участь у навчальній програмі з реабілітації для викладачів закладів вищої освіти за дисципліною «Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії», розроблену та впроваджену в межах проекту «Посилення фахового потенціалу реабілітації. Україна-2025» з червня по вересень 2025 р., 105 год (3,5 кредити ЄКТС, Сертифікат № РТУ-2025-00006 18. Учасник освітнього форуму: «Трансформаційні сенси нової української школи і провідництво вчителя в сучасних умовах", 1».11.2025 р., 6 годин,Сертифікат № 110-адм/02/21.11-45 19. Сертифікат доповідача II науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 год., 0,3 кредита ЄКТС) 20-21 січня 2026 р., м. Вінниця. 20. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця.

							Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20. 1) 1. Miroshnichenko VM, Brezdenyuk OY, Golovkina VV, Romanenko OI, Chekhovskaya YS Functional fitness of women of the first period of adulthood under the influence of aqua fitness. Health, Sport, Rehabilitation. 2021;7(1):19-27. https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.01.02 2. Фурман Ю., Головкіна В. Вплив занять плаванням із застосуванням елементів аквафітнесу й інтервального гіпоксичного дихання на динаміку відновлення функції серцево-судинної системи плавчинь. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2021;30:14-19 УДК [796.015.572]574: 797.217-053.67 doi: 10.15330/fcult.30.14-19 3. Furman YM, Miroshnichenko VM, Boguslavska VYu, Holovkina V/ Modeling of functional preparedness of women 25-35 years of different somatotypes, Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022; 26(2):118–125. https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0206 4. Головкіна В., Сальникова С., Бойко М., Пуздимір М., Вплив занять плаванням на фізичний стан дітей 11-12 років з порушенням постави. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вінниця, 2022 . №13(32). С.271-279, DOI:10.31652/2071-5285-2022-13(32)-271-279 5. Паришкура Ю., Сальникова С., Гришко Л., Головкіна В., Актуалізація знань про біологічні основи моторних здібностей., Вісник Національного університету

							«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С. 61-68 https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/692 6. Salnykova S., Holovkina V., Puzdymir M. The effect of swimming on the ability to resist hypoxia in children aged 11-15 years with the consequences of bronchopulmonary diseases. Sworld-Us Conference Proceedings, 2023. №1(usc18-01), P. 101–105. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-18-01-002 7. Богуславська В., Сальникова С., Головкіна В., Вдосконалення фізичної та функціональної підготовленості плавців 11-12 років засобами аквафітнесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), вип. 11(157), 2022, С. 54-58, doi:10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).13 8. Головкіна В., Сальникова С., Пуздимір М., Гончарук Я., Вплив занять плаванням з елементами аквафітнесу на функціональну підготовленість дітей 11-15 років з наслідками бронхо-легеневих захворювань. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць, 2023. №15(34), с. 459–468. doi: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-459-468. 9. Мірошніченко, В. М.; Паришкура Ю., Головкіна В., Сальникова С., Модель ефективності фізкультурно-оздоровчих занять фітнесом із жінками першого періоду зрілого віку, Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. Випуск 8 (168) 19, 98-

							102 с. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).19 10 Брезденюк О., Осаволюк Т., Головкіна В. Вплив засобів фізичного виховання на фізичну підготовленість учнів 6-х класів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2024. № 17(36), 21-27. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-21-27 Peculiarities of population compliance with the rules of dietary nutrition for health promotion ГП Грибан, ОС Заблоцька, Н Хлус, ЛМ Томіч... - Acta Balneologica, 2024. 11. Сулима, А., & Головкіна, В. (2024). Удосконалення фізичної підготовленості дівчаток 7-9 років засобами плавання. Physical culture and sport: scientific perspective, (4), 69-74. 12. Сальникова, С. В., Головкіна, В. В., & Пуздимір, М. І. (2025). Вплив фізичних навантажень на ментальне здоров'я молоді в умовах ЗВО під час війни. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports), (8 (195)), 119-122. 13. Грибан, Г. П., Головкіна, В. В., Сальникова, С. В., Надім'янова, Т. В., & Османова, А. М. (2025). Public satisfaction with the quality of life in Ukraine during the war. Україна. Здоров'я нації, (82), 27-36. 14. Грибан, Г. П., Дмитренко, С. М., Сальникова, С. В., Брезденюк, О. Ю., Хуртенко, О. В., Головкіна, В. В., & Ляхова, Н. А. (2025). The impact of judo training on the morphofunctional state and physical fitness of healthy adolescents. Polski Merkuriusz Lekarski, 53(3), 629-634. 15. Сальникова, С.,

							Головкіна, В., Газаєв, В., & Прус, Н. (2025). Визначення засобів відновлення у процесі занять фізичними вправами. Вісник Національного університету" Чернігівський колегіум" імені ТГ Шевченка, 189(33), 85-91. 16. Сальникова, С. В., Головкіна, В. В., & Пуздимір, М. І. (2025). The impact of physical activity on the mental health of youth in higher education institutions during wartime. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (8 (195)), 119-122. 17. Salnykova, S. V., Puzdymir, M. I., & Holovkina, V. V. (2025, January). Improvement of physical preparedness of students by means of physical education= Удосконалення фізичної підготовленості студентів засобами фізичного виховання. In Organization of scientific research in modern conditions: Sworld-Us Conference proceedings, Washington, USA, 10-11.05. 2022. Washington, USA, 2022. P. 88-94. 3) Головкіна В., Сальникова С. Динаміка відновлення артеріального тиску юних плавців під впливом занять плавання із використанням додаткових засобів // Організаційно-методичні засади програмування тренувального процесу кваліфікованих і висококваліфікованих спортсменів: монографія / Т Вознюк, Н Свірщук, Н Прудивус, Б Добровольський, В Костюкевич, С Коннов, О Шинкарук, В Пінчук, О Яковенко, С Войтенко, В Головкіна, С Сальникова, О Хуртенко, С Дмитренко, І Цибульник- 2026, Вінниця, Твори. С. 105

							– 115. 4) 1. Головкіна В.В., Брезденюк О.Ю.,Завдання до практичних занять з навчальної дисципліни Фізичне виховання для студентів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ, 2021. 31 с. 2. Головкіна В. «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях органів травлення та сечовидільної системи». Методичний посібник, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. м. Вінниця, 2023. 161 с. Робочі програми: 1. Головкіна В., Бекас О., Основи ерготерапії., Програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки СВО бакалавра, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / Бекас О.О., Головкіна В.В., // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 12 с. 2. Головкіна В.В., Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях органів травлення та сечовидільної системи, Програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки СВО бакалавра, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / Головкіна В.В., // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 19 с. 3. Головкіна В.В.,

							Брезденюк О.Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни Фізичне виховання для студентів за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація. Вінниця: ВДПУ. 2025. 18 с. 7) Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді від 17.04.2025 р. № 68 од/ на здобуття ступеня доктор філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Губара Івана Вікторовича, захист – 04.06.2025 р. 12) 1. Сальникова С., Головкіна В.В., Пуздимір М, Удосконалення фізичної підготовленості студентів засобами фізичного виховання., Матеріали конференції «Organization of scientific research in modern conditions 2022», «Sworld-Us Conference proceedings», Washington, USA, 10-11.05.2022. С.83-87. 2. Головкіна В., Сальникова С., Можливості застосування елементів аквафітнесу для корекції фізичного стану дітей з порушеннями постави. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: Матеріали IV Всеукраїнської електронної інтернет-конференції «COLOR OF SCIENCE», (Вінниця, 29 січня 2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / ред. А. А. Дяченко, С.М.Дмитренко. Вінниця, 2021. С.330-332. Доступно https://www.vspu.edu.ua/science/art/na204.pdf 3. Головкіна В., Вонцаровська В., Сальникова С.

							Використання засобів плавання та аквафітнесу у реабілітації жінок першого зрілого віку з посттравматичним артрозом колінного суглоба., Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 18 січня 2024. Вип. 6. С - 12-13 URL: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096 4. Вдосконалення фізичної та функціональної підготовленості плавців 11-12 років засобами аквафітнесу // Improving the physical and functional fitness of 11-12-year-old swimmers using aquafitnes. ВЮ Богуславська, ВВ Головкіна, СВ Сальникова Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. 2023. В. 5. С. 44-47. 5. Сальникова СВ, Головкіна ВВ, Пуздимір МІ. Вплив фізичних навантажень на ментальне здоров'я молоді в умовах ЗВО під час війни / Dragomanov University. Series 15. Scientific and , 2025. Вип. 8 (195). С.119-122. 6. Сальникова С., Головкіна В., Газаєв В., Прус Н. Визначення засобів відновлення у процесі занять фізичними вправами // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені ТГ Шевченка/2025/9/17 В.189(33) С.85-91 DOI 10.58407/visnik.25331314) Керівник студентської проблемної групи «Удосконалення фізичного здоров’я студентів засобами фізичного виховання». 19) 1.Член Українського Фізіологічного Товариства ім. П.Г. Костюка 2. Член Українського товариства ерготерапевтів 20)

							Тренер-викладач з плавання з 2003 року, стаж 23 роки, майстер спорту з плавання
470435	Рубленко Андрій Михайлович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022685, виданий 26.06.2014	10	Фізична терапія, ерготерапія в хірургії	Освіта: Вінницький національний медичний університет ім. М.І, Пирогва , 2007 рік р., спеціальність: лікувальна справа. Диплом спеціаліста ВН 32102039 від 25 червня 2007 р. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат медичних наук. Диплом кандидата наук ДК № 022685 від 26 червня 2014 року. Тема дисертації: «Оцінка ризиків виникнення та профілактика венозних тромбоемболічних і геморагічних ускладнень при ендопротезуванні кульшового суглоба». Стажування: 1. Сертифікат доповідача І науково-практичного семінару з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 22 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,2 кредита ЄКТС) 2. Сертифікат учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС) 3. Стажування з кінематичного вирівнювання при ендопротезуванні колінного суглоба M.O.R.E. Education Program,Dr. Pascal Duffiet, Knee Reference Center, assisting to GMK Sphere KA surgeries on March 24th, 2025 4. Стажування з монокондилярного ендопротезування колінного суглоба M.O.R.E. Education Program, Prof. Dr. med

							Christian Heisel, Knee Reference Center, assisting to MOTO surgeries on March 25th, 2025 5. Стажування на базі клініки Penta Hospitals Nemocnica Bory в місті Братислава, Словацька Республіка, під керівництвом голови клініки ортопедії Йозефа Алмасі, 22 - 23 травня 2025 року. 6. Сертифікат учасника II науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 год., 0,3 кредита ЄКТС) 20-21 січня 2026 р., м. Вінниця. 7. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 4,14, 19, 20, у тому числі: 4) 1. Рубленко А.М., Герсименко В.В. Спортивна травматологія. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, 2025 / Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. 2. Рубленко А.М. Фізична терапія, ерготерапія в хірургії. Робоча програма обов'язкової навчальної

							дисципліни підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, 2025 / Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. 3. Рубленко А.М. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, 2025 / Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. 4. Програма атестації здобувачів вищої освіти СВО бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія,ерготерапія,2025 / Бекас О.О, Рубленко А.М., Власенко О.В., Корольчук А.П. та ін. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 3 від 31 жовтня 2025 року. 12) 1. Рубленко А.М. «Малоінвазивні оперативні втручання на колінному суглобі як компонент реабілітації та повернення до спорту».Вінниця.2025 р. https://drive.google.com/file/d/1BXT9mBYqsO1AkvlXfbma8Wf9a_KWNBpT/view 2. A. Rublenko «Reparative osteogenesis markers during bone defects substitution with germanium-doped ceramics under experimental osteoporosis» doi:

							https://doi.org/10.15407/ubj98.01.098 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 2019-2020 рік викладання практичних занять та лекції англійською мовою зі спеціальності «Травматологія та ортопедія» для студентів іноземного факультету Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, 100 годин 14) Студентський науковий гурток «Діагностики та моніторингу стану пацієнтів, клієнтів з порушеннями функцій опорно-рухового апарату» 19) Член Української асоціації ортопедів-травматологів Член Європейської асоціації спортивної травматології, хірургії колінного суглоба та артроскопії 20) Лікар ортопед-травматолог Лікар ортопед-травматолог дитячий, практична робота - 14 років
190260	Бекас Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 013330, виданий 13.02.2002,	27	Фізична терапія, ерготерапія при травмах і захворюваннях нервової системи	Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут, 1995, спеціальність: Географія і біологія. Диплом спеціаліста ВЕ 002458 від 27.06.1995 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2020, спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія. Диплом магістра з відзнакою М20 168746 від 31.12.2020 Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат біологічних наук. Диплом кандидата наук ДК 013330 від 13.02.2002 Тема дисертації:

				Атестат доцента 02ДЦ 001714, виданий 17.06.2004			«Вікові та статеві особливості рівня фізичного стану молоді і його залежність від способу життя». Атестат доцента 02ДЦ 001714 від 17.06.2004р. Стажування: 1. Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5.04.2021р.– 12.04.2021р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин). 2. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та організації практичної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія». Довідка про стажування на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 01.10.2021-01.11. 2021 року. Видана 22.11.2021, тривалість 120 год. (4 кредити). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 08.12.2023 р.– 28.12.2023 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN№ 17932. (90 годин). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта

							та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». 22.01.2024 р.– 01.02.2024 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат ES№ 18252. (45 годин). 5. Сертифікат учасника «VI Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди» Вінниця, 11-12 грудня 2024 р. 6. Сертифікат № 24-184 учасника Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Інноваційний вимір фізичної культури та спорту» 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), 16 травня 2024 року, м. Вінниця. 7. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11.01.2025 р.–20.01.2025 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин). 8. Сертифікат № 6 адм/27/02-07 спікера І науково-практичного семінару з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 22 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,2 кредита ЄКТС) 9. Сертифікат № 6 адм/27/01-04 учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС)

							10. Сертифікат № 0L23Z5VD учасника майстер-класу «Зимові травми: загальне та місцеве переохолодження» (5 годин, 10 балів БПР) 25 січня 2025 р. 11.Сертифікат № 0LoGFVCR учасника майстер-класу «Асистивні технології: можливості для осіб з інвалідністю» (5 годин, 10 балів БПР) 28 січня 2025 р. 12. Сертифікат № 0120151 учасника вебінару «Відновлення після контузії: ефективна фізична терапія» (1,5 год) 20.11.2024 р. 13. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти та післядипломної освіти щодо протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків, 14.01.25-16.01.25 р. Сертифікат ПК №022799 (30 годин, 1 кредит ЄКТС) 21.01.2025. 14. Підвищення кваліфікації за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11.01 – 20.01.2025 р. (м. Люблін, Польща) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES №22260 (45 год, 1,5 кредита ЄКТС) 20.01.2025. 15. Сертифікат №10адм/14/01 спікера вебінару-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією Фізична терапія» (3 год, 0,1 кредита ЄКТС)

							14.02.2025 р. на базі освітнього Хабу «NotBox» ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 16. Сертифікат №0LECK43Y учасника майстер-класу «Руховий розвиток дитини: норма, рефлекси та ознаки порушень» (5 год, 10 балів БПР) 20.02.2025 року. 17. Сертифікат АКСІС Академії від 16.03.2025 р. учасника семінару «Фізична терапія при порушенні функції ходи» (очна форма) (9 год, 20 балів БПР) 20.02.2025. 18. Сертифікат учасника тренінгу для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах (очна форма) від 17-19.09.2025 р. (м. Київ) 16 год (0,51 кредита ЄКТС). 19. Сертифікат учасника круглого столу для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів (очна форма) від 4-5 грудня 2025 року (м. Київ) 11 годин (0,4 кредита ЄКТС). 20. Сертифікат учасника майстер-класу: «Біомеханіка тіла: як рух впливає на біль і функцію» від 22 січня 26 року, 5 балів БПР. 21. Підвищення кваліфікації за програмою навчання від Національного Агентства Кваліфікацій України «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Сертифікат №0830 від 19.01.26 р. про завершення курсу - 45 год. 22. Сертифікат учасника майстер-класу: «Ожиріння і харчування: персоналізований підхід у клінічній практиці» від 27 січня 26 року, 5 балів БПР. 23. Сертифікат спікера XIV Міжнародної наукової конференції

							«Effectiveness in business» under the slogan «Cooperation between science and business as an opportunity for economic development» з доповіддю «The effectiveness of rehabilitation methods following injuries caused by explosive devices during armed conflict», 9 грудня 2025р., м. Гожув-Великопольський, Польща. 24. Довгострокове науково-педагогічне стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу: впровадження сучасних технологій та методик викладання медико-біологічних дисциплін, інтеграція практикоорієнтованого навчання у підготовку майбутніх фахівців з фізичної терапії». Свідоцтво № 59/25 про стажування на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський. 01.10.2025-31.10. 2025 року. Видане 31.10.2025 р., тривалість 120 год. (4 кредити). 25. Сертифікат доповідача № 2025-2009-1014470-100122 (15 балів БПР). Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах». ТНМУ імені І.Горбачевського, м.Тернопіль, 6-7 листопада 2025. 26. Сертифікат учасника VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проєкти та тренди» (12 годин, 0,4

							кредити), 10-11 грудня 2025р., м. Вінниця. 27. Сертифікат спікера II науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 год., 0,3 кредита ЄКТС) 20-21 січня 2026 р., м. Вінниця. 28. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 29. Сертифікат учасника круглого столу «Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах», 24 січня 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця (доповідь – Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації). 30. Сертифікат спікера I Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» Вінниця, 25-27 лютого 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського (0,6 кредити ЄКТС, 18 год.). Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19, зокрема: 1) 1. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Особливості експрес-релаксації при перенавантаженні рухового апарату ока. Фізична культура, спорт та здоров'я

							нації: збірник наукових праць. Випуск 17(36). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.409-418. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-409-418 2. Герасименко В., Бекас О., Корольчук А. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 185-195 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 3. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Вивчення функціонально-регулюючого ефекту різних методик пальмінгу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 18(37). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.256-265. 4. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П., Ломинога С.І. Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025. В.19 (38). DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-261-272 5. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. В.18 (37), С. 185-195. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 6. Сулима А., Бекас О., Стопа М.

							Застосування кінезіологічного тейпування при діастазі в післяпологовий період // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 19 (38). 2025. С.332-342. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-332-342 7. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Застосування дихальних вправ для покращення стану дихальної системи дівчаток 10-12 років із хронічним бронхітом // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 20 (39). 2025. С. 246-257. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 8. Герасименко В., Бекас О., Сулима А., Кулешов О. Кісти яєчників у дівчаток: фізична терапія після лапароскопічної кістектомії (огляд літератури та клінічний випадок) // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 20 (39). 2025. С. 246-257. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 9. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Значення індексу витривалості для діагностики функціонального стану конвергентно-акомодаційного апарату органу зору // Фізична культура, спорт та здоров’я нації: зб. наук. праць. Т. 20 № (39). 2025. С. 273 – 282. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-273-282. 10. Valentyna Voronova, Anastasiya Romanyuk, Natalia Shchepotina, Viktor Kostiukevych, Viktoriia Kovalchuk, Iryna Kulchytska and Olga Bekas. Personal Factors of Referees in Football Influencing the Formation of Refereeing Styles. Physical Education Theory and Methodology Теорія та методика фізичного виховання. 2026. Vol. 26, Num. 1. С. 184 –

							192. DOI: 10.17309/tmfv.2026.1.18 https://tmfv.com.ua/journal/article/download/4117/1967 4) 1. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання та оформлення курсових робіт у галузі 22 Охорона здоров'я: Методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця. 2021. 52 с. 2. Бекас О.О., Сулима А.С. Щоденник студента-практиканта: доклінічна практика 3 семестр. Вінниця, 2021. 46 с. 3. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при кардіопульмонарних розладах. Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2021. 44 с. 4. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ , 2021. 52 с. 5. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Вінниця : ВДПУ, 2022. 44 с. 6. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія при нейромоторних розладах). Вінниця : ВДПУ. 2022. 54 с. 7. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики «Фізична терапія при нейромоторних розладах». Вид. 2-е., переробл. та допов. Вінниця : ВДПУ, 2024. 65 с. 8. Корольчук А., Чаланова Р., Бекас О., Сулима А. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація». – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. 50 с. 9. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія . Вінниця: ВДПУ, 2025. 48 с. 10. Корольчук А.П. Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). Вінниця: ВДПУ, 2025. 42 с. 11.Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія осіб з комбінованими та тривалими порушеннями функцій життєдіяльності). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2024. 46 с. 12. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 13. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. 14. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Фізична терапія, ерготерапія»/«Терапія та реабілітація») /

							укладачі Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Вінниця: ВДПУ, 2026. 60 с. 15. Корольчук А.П., Сулима А.С., Бекас О.О. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр) / А.П.Корольчук, А.С.Сулима, О.О.Бекас. Вінниця: ВДПУ, 2026. 46с. 16. 2. Чаланова Р.І., Бекас О.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи патології». Вінниця: ВДПУ. 2025. 26 с. Робочі програми: 1. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями), спеціалізація І7.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року.

							Затверджена 18.08.2025 р. 20 с. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Біологія та анатомія людини: Біологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Фізіологія людини» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 20 с. 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Вікова фізіологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного

							виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 15 с. 6. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмах і захворюваннях нервової системи» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 12 с. 7. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Основи дієтології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 23 с. 8. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Модель надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. , Береженна Л.Ю.// Схвалена на засіданні

							навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с. 9. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 10. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П., Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 11. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. //

							Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Оптимізація наукового підходу до вирішення актуальних питань збереження та відновлення здоров'я різних груп населення» № 0123U104339, термін виконання 01.2023-12.2027 рр. 2. Виконання функції члена редакційної колегії наукового журналу «Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025. Вип. 20(39), який включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 975). 11) ДРУ «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Промінь»», м. Вінниця (Договір від 19 січня 2022 р.) 12) 1. Бекас О.О., Романовський А.О. Профілактика порушень постави у школярів молодшої школи засобами фізичного виховання. Матеріали конференції: «Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні» IV Всеукраїнська інтернет-конференція "COLOR OF SCIENCE". Вінниця: ВДПУ.С. 274-277. (2021/1/29). 2. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» у закладах вищої освіти. Матеріали круглого столу. Дата публікації, 2021. Вінниця: ВДПУ. С. 28-29. 3. Береженна Л.Ю.,

							Бекас О.О. Роль лікувального плавання у комплексній реабілітації дітей зі спастичною формою ДЦП. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 155-158 4. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Нова концепція розробки і застосування методів фізичної терапії в лікуванні і профілактиктиці міопії. Тези доповідей конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах». Тернопіль 6-7 листопада .2025 року. С.234-239. 5. Корольчук А., Бекас О. Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) Керівництво студентським науковим фізіологічним гуртком; Керівництво студентським науковим біологічним гуртком; 19) Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г.Костюка; Член Української Асоціації Фізичної Терапії (членство в Асоціації з 2019 р.,

							свідоцтво №A02190339) Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення №ES2128 дійсне до 01.09.2026)
407427	Самойлюк Оксана Валеріївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання і англійська мова, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 060911, виданий 29.06.2021	3	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Освіта: 1. Закінчила Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю: Початкове навчання і англійська мова, кваліфікація: вчитель початкових класів і англійської мови Диплом спеціаліста ВН №10545095 від 30.06.1998 2. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю: 227 Фізична реабілітація, кваліфікація: Фахівець з фізичної реабілітації. Вчитель фізичної культури Диплом спеціаліста С17 № 072887 від 30.06.2017. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03 - фізична реабілітація, Тема дисертації: «Корекція порушень біомеханічних властивостей стопи юних спортсменів засобами фізичної реабілітації» Стажування: 1. Спікер І науково-практичного семінару з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 22 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,2 кредита ЄКТС) 2. Учасник круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення

							клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС) Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 5,14,20 у тому числі: 1) 1.Voskoboinikova V.V., Kalko K.O., Drogovoz S.V., Samoiliuk O.V., Rybalko P The effectiveness of music therapy as a non-drug approach to the correction of various pathological processes in the body 2021, Pharmacologyonline 3, с. 2026- 2031, ISSN 18278620 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123220587&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Samoiliuk+O.V.&sid=f15ffb2f91adc1186382acd2b1341148&sot=b&sdt=b&sl=27&s=AUTHOR-NAME%28Samoiliuk+O.V.%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm) (Scopus) 2. І Випасняк, О Самойлюк, І Буй, Р Никитюк - Physical culture sports and health of the nation, 2023 “Морфо□біомеханічний профіль юних спортсменів – основа розробки□мультимедіа технології «victory podium» DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-157-166 3. О Самойлюк, І Асаулюк, М Колос, В Яременко “ Прояви гіпермобільності суглобів серед жінок першого періоду зрілого віку з різними типами постави” Physical culture sports and health of the nation 18 (37), 2024; С. 229-244. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-229-244 4. В.О.Кашуба, І.М.Григус, О.В. Самойлюк “Особливості рухової функції осіб зрілого віку у процесі занять фізичними вправами”

							Rehabilitation and Recreation 2024 Том 18 (3) (фахове Категорія Б) С. 179-188 https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.16 5. Vitalii Kashuba , Oksana Samoiluk, Vitaly Usychenko, Serhii Lopatskyi , Yuriy Krykun “Distinctive features of somatometric indicators of women of the first period of mature age with different types of posture” Vol. 9 No. 5 (2024) ISSN 2522-1914 (Online) Fizicna Reabilitacia ta Rekreacijno-Ozdorovci Tehnologii / Physical rehabilitation and recreational health technologies 352 С. 352-361 https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9(5).02 6. Демьохін Дмитро Юрійович, Самойлюк Оксана Валеріївна, Шамхалова Олена Сахибівна “Диференційований підхід до побудови корекційної технології для жінок зрілого віку з урахуванням біомеханіки постави в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації” дз «південноукраїнський національнийпедагогічний університет імені К. Д. УШИНСЬКОГО» (фахове Категорія Б) С. 45-53 https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.7 7. ОВ Самойлюк, ВІ Матійчук, ВВ Усиченко “Самооцінка стану здоров’я жінок першого періоду зрілого віку” Olympicus 4, 2024 С 56-65. DOI https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-4.9 8. ОВ Самойлюк, ОІ Бичук, ІМ Григус “Оцінка способу життя та мотивації до занять оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з використанням методу побудови дерева рішень” Rehabilitation and Recreation 18(4),2024 с. 128-141. DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.4.13

							9. С Козловська, О Самойлюк, О Маслова «Оцінка фізичної підготовленості жінок зрілого віку із різними типами постави» Physical culture sports and health of the nation, 17 (36), 2024. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-62-79 4) 1.Самойлюк О.В., Стопа М.В. Медична та реабілітаційна термінологія Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни підготовка бакалавра спеціальності І7 Терапія та реабілітація, 2025 / Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 16 с. 2. Самойлюк О.В., Стопа М.В. Організація діяльності реабілітаційних закладів Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни підготовка бакалавра спеціальності І7 Терапія та реабілітація, 2025 / Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 14 с. 3. Самойлюк О.В. Реабілітаційний масаж Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни підготовка магістра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, 2025 Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с.

							4. Програма атестації здобувачів вищої освіти СВО бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія,ерготерапія,2025 / Бекас О.О, Рубленко А.М., Власенко О.В., Корольчук А.П. Самойлюк О.В. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 3 від 31 жовтня 2025 року. 5. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 12) 1. Застосування ЛФК та масажу у відновленні пацієнтів після інсульту. Мацейко І.І., Самойлюк О.В., Гушевата Ю.В., Сабанюк С.О. – Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 145-153. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/02/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-2-4.02.22.pdf 2. Самойлюк О.В. Особливості рухового аналізу спонтанної моторики у дітей молодшого та середнього шкільного віку. Вінниця. 2026 р. https://drive.google.com/file/d/1IyN9KrUAx-GzHiNeJmV2QQ_EN3ng1RP_/view 14) Керівництво студентським науковим гуртком «Традиційні та сучасні

							методики масажу» 20) Фізіотерапевт- стаж 9 років
99313	Нестерова Світлана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 057504, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 002120, виданий 05.03.2019	17	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Освіта: - Вінницький державний педагогічний інститут, 1992р., спеціальність: географія. Диплом спеціаліста ТВ № 807462, від 26 червня 1992 р. -Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2005р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Диплом спеціаліста ВН № 27231643, від 27 червня 2005 р. Наявність наукового ступеня: Кандидат біологічних наук. Диплом кандидата наук ДК № 057504 від 10 лютого 2010 р. Тема дисертації: «Соматотипологічні особливості адаптаційних можливостей кардіо-респіраторної системи молоді 18-20 років в умовах різної метеоситуації». Вчене звання: Атестат доцента АД № 002120 від 05 березня 2019 р. Стажування: 1. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації – реалії та перспективи» 20-21 лютого 2025 р. Сертифікат № 2025-2121-1005715-100206 2. Участь у вебінару-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія» 14.02.2025 р. 3 години, сертифікат № 10адм/14/01-35 3. Участь у науково-практичному семінарі з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного

							науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 27.01.2025 р. 6 годин, сертифікат № 6адм/27/01-170 4. Участь у круглому столі «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 27.01.2025 р. Сертифікат № 6адм/27/01-310 5. Участь у міжнародному стажуванні “The basics of grant-making and fundraising: international experience” 22.04.2025-01.05.2025 Lublin (Republic of Poland) 45 годин, сертифікат ESN№23684 6. Участь у міжнародному стажуванні “Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine” 04.02.2025-13.02.2025 Lublin (Republic of Poland) 45 годин, сертифікат ESN№22830 7. Participants of the International Scientific Symposium 29-30 JUNE, 2025 GERMANY (KARLSRUHE) 16 годин, сертифікат №SGE41-022 8. Участь у міжнародному стажуванні «Artificial intelligence in education and science in the European Union Countries” 02th of June-30th of August, 2025 (Republic of Poland) 180 годин, сертифікат PLN№246-08-25 9.Участь у стажуванні Basic Life Support (BLS) Instructor candidate 10.03.2025р. м.Київ 6 годин, сертифікат ERC-909-721547 10. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання 01 жовтня- 28 жовтня 2024 р. м.Кам’янець-Подільський 120

							годин Довідка №44/24 від 07.11.2024 р. 11.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 02-22 жовтня 2024 р.м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES № 21233 від 22.10.2024р. 12.Практичний та теоретичний тренінг «Tactical Combat Casualty Care-All Service Members Course» 15 червня 2024 р.Українська Школа Порятунку 8 годин Сертифікат 13.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU Countries and Ukraine» 22 січня-01 лютого 2024 р. м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES № 18276 від 01.02.2024р. 14. Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience» 08-28 грудня 2023 р. м. Люблін (Республіка Польща) 90 годин Сертифікат ES № 17965 від 28.12.2023р. 15.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «New and innovative teaching methods» 18 вересня-29 жовтня 2023р.м. Краків (Республіка Польща) 180 годин Сертифікат 16. Онлайн курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» Офіс доброчесності НАЗК 6 годин Сертифікат 17. Теоретично-практичний тренінг «Перша допомога в умовах війни» Тренінговий центр Invest, 24.07.2022р. 6 годин Сертифікат 18. Участь у практичному онлайн курсі для немедичних терапевтів: «Перша допомога та

							менеджмент поранених і травмованих під час військового конфлікту» Курс організований у співпраці команд терапевтів і парамедиків України та Великобританії 8 годин Сертифікат 19. Участь у міжнародному онлайн стажуванні “Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects” 1-2 грудня 2022 року Israel, 2022 12 годин Сертифікат №2022-1142-108648-100007 20. Участь у міжнародному стажуванні (вебінарі) “Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platforms” 15-12 березня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES №5251/2020 від 22.03.2021р. 21. Участь у міжнародному стажуванні (вебінарі) “ Innovative forms of distance learning using zoom and moodle platforms” 6-13 грудня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES №9090/2021 від 13.12.2021р. 22. Участь у тренінгу Received the ERC qualification «Basic Life Support (BSL) Instructor candidate» 10 березня 2024 року European Resuscitation Council м. Київ 6 годин Сертифікат тренінгу ERC-909-721547 Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 9, 11, 12, 14, 19 у тому числі: 1) 1.1. Чорна В.В., Гудзевич Л. С., Нестерова С. Ю., Курковська А.А., Липкань В.М., Коломієць В.В., Іщенко О.В. Захворюваність,

							смертність, причини раптової зупинки кровообігу: серцево-легенева реанімація у світі та реалії в Україні Травма. Т. 26 № 2 (2025),с.100-108 DOI: https://doi.org/10.22141/1608-1706.2.26.2025.1007 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2025-29(2)-28 1.2. Rostyslav O. Ivanov, Larysa A. Sarafyniuk, Petro V. Sarafyniuk, Natalia M. Bandurka, Svitlana Yu. Nesterova Sex features of chewing pressure in youth of the ukrainian ethnic group Polski Merkuriusz Lekarski POLISH MEDICAL JOURNAL, №53(3). p.352-360 ISSN 1426-9686 Pol Merkur Lek,2025;53(3):352-360 doi: 10.36740/Merkur202503109 1.3. V. V. Chorna, G. V. Osyodlo, S. M. Stadnik, K.V., Savichan, V. M. Lypkan, V. V. Kolomiets, M. V. Rybinskyi, S. Yu.Nesterova, L. S. Hudzevych Risks and complications of tourniquet syndrome in blast injuries in the context of contemporary military conflicts UKRAINIAN JOURNAL OF MILITARY MEDICINE. – 2025. – Том 6. -№ 2. С. 83-93 DOI:10.46847/ujmm.2025.2(6)-083 doi: https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.2(6)-083 1.4.V.V.Chorna,A.M.Hrynzovskyi,S.I.Kalashchenko,S.Yu.Nesterova,L.B.Lototska,A.M.Hubar Оцінка ефективності та ризиків використання джгутів у Збройних Силах України під час бойових дій в Україні Травма. Т. 26 № 4 (2025),с. doi: https://doi.org/10.22141/1608-1706.4.26.2025.1029 1.5.Нестерова С., Скірка І. Комплексне використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). 2024.с. 380-388 1.6.Чорна В.В., Сирота М.Г., Сирота Г.Г.,

							Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю. Ресусцитація крові у медичній практиці: аналіз проблем та перспективи їх вирішення Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 1(44) 2025.c.131-147 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44) 1.7. Березюк О.В., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю.,Степаненко І.О. Залежність показників захворюваності населення м. Київ на злоякісні новоутворення шкіри від маси викидів забруднювальних речовин в атмосферне повітря Наукові праці Вінницького національного технічного університету. – 2024. – № 4. – 7 с. https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/765/737 1.8. Чорна В. В., Шкондін С. В., Нестерова С. Ю., Федосенко І. М., Савічан К. В., Подолян В. М.,Божицька О. М., Іфтода О. М.. Метааналіз ознак, симптомів, патофізіології, клінічних результатів при холодових травмах унаслідок дії низьких температур у військовослужбовців світу Вісник Вінницького національного медичного університету”, 2025, т. 29, №2.с.337-346 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2025-29(2)-28 1.9.Borys P. Savchuk, Inga V. Yehorova, Oksana V. Vintoniak, Ruslan M. Kotenko, Nadiya O. Fedchyshyn, Svitlana Yu. Nesterova, Halyna V. Bilavych. Emotional intelligence as a factor in strengthening the students’ mental health during the Covid’19 pandemic. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances 6/2023 p.

							1470-1478 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2023/WLek202306.pdf 1.10. Сарафинюк Л.А., Степаненко І.О., Хапіцька О.П., Андрощук О.В., Борейко Т.І., Нестерова С.Ю.,Сарафинюк П.В. Особливості взаємозв'язків амплітудних реовазографічних показників гомілки з антропометричними розмірами у волейболісток різних соматотипів. Вісник морфології Т.30(2). 2024. с.13-23 DOI: 10.31393 ISSN 1818-1295 eISSN 2616-6194 https://morphology-journal.com/index.php/journal/issue/view/32 1.11. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом / С. Нестерова, А. Сулима, А. Корольчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. DOI: doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 1.12. Мірошниченко В.М., Бойко М.О., Нестерова С.Ю., Осаволюк Т.В. Концептуальна модель фізкультурно-оздоровчих занять бігом із жінками першого періоду зрілого віку/ Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Вип.4 (163). Київ, 2023, с.136-140. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).26 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163) 1.13. Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням функцій хребта / А. Сулима, С. Нестерова, А. Корольчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць 2024. Вип.17

							(36), С. 389-398 DOI:10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/143/154 1.14. Нестерова С., Скірка І. Комплексне використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави/ Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). с. 380-388..2024 р. Режим доступу: DOI:10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/143/154 4) 4.1. Нестерова СЮ., Фізіологія рухової активності(практикум). Вінниця, ВДПУ. 2024. 49 с 4.2. Нестерова С.Ю. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (практикум). Вінниця, ВДПУ. 2022. 64 с. 4.3. Нестерова С.Ю. Валеологія з основами медичних знань: (практикум). Вінниця, ВДПУ. 2023. 49 с. 9) 9.1.Експерт НАЗЯВО 11) 11.1.На базі хабу «NotBox» проведення тренінгів і семінарів для представників закладів освіти м. Вінниці (подяка від 28.08.2020; сертифікати: №2108154од/2401, від 31.08.2021р.; 2108154 од/2352 від 31.08.2021р.; 21122710д/3106 від 16.12.2021р.). 11.2.Курси підвищення кваліфікації для фізичних терапевтів (2021 р.) та вчителів фізичної культури (2024 р., 2025 р.) 12) 12.1. Мірошниченко В.М., Нестерова С.Ю.,Бойко М.О., Осаволюк Т.В. Концептуальна модель фізкультурно-оздоровчих занять бігом із жінками

							першого періоду зрілого віку Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Вип.4 (163). Київ, 2023, с.136-140. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).26 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163) 12.2.Нестерова С., Скірка І. Комплексне використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави. Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). 2024.с. 380-388 12.3. Чорна В.В., Сирота М.Г., Сирота Г.Г., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю. Ресусцитація крові у медичній практиці: аналіз проблем та перспективи їх вирішення Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 1(44) 2025.c.131-147 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44) 12.4. Chorna V. V., K. V. Savichan, O. M. Bozhytska, S. Yu. Nesterova, V. V. Kolomiets. Structuring features and consequences of combat trauma, infectious complications of wounds and rehabilitation period of servicemen depending on various factors. Science Group. Modern ways of developing medicine, biology and psychology. International as methods of protecting humans: collective monograph – Boston : Primedia eLaunch, – 2025. p. 80-106, 200-206. DOI – 10.46299/ISG.2025.MONO.MED.1.5.1 https://isg-konf.com/modern-ways-of-developing-medicine-biology-and-psychology-as-methods-of-protecting-

							humans/ 12.5. Bereziuk O., Klymchuk I., Stepanenko I., Nesterova S. Impact of environmental pollution with benzapyrenene on respiratory cancer incidence . Medicine, biology and pharmacy: development trends and current problems: collective monograph / Rusnak I., Basant K., Kulachek V., Kulachek Y., Akentjev S. – etc. – International Science Group. – Boston (USA): Primedia eLaunch, 2025. – p. 136-141. – ISBN 979-8-89692-720-4. – DOI: 10.46299/ISG.2025.MONO.MED.2.5.1 12.6. Чорна В.В., Гринзовський А.М. Калашченко С.І. , Нестерова С.Ю., Коломієць,В.В., Липкань В.М., Любарцева В.В. Аналіз використання, ефективності, ускладнень засобів тимчасової зупинки кровотечі у воєнних конфліктах світу та досвід Збройних Сил України під час війни. Monographic series «European Science» Book 41. Part 6. Karlsruhe, Germany. 2025 ISBN 978-3-98924-102-2 DOI: 10.30890/2709-2313.2025-41-06 14) 14.1.Керівництво проблемною групою «Формування здорового способу життя» 19) 19.1. член Українського фізіологічного товариства 19.2. член ГО Міжнародна фундація науковців та освітян
282918	Ломинога Сергій Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Вінницький	17	Лікувальна фізична культура	Освіта: Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1973, спеціальність "Лікувальна справа», лікар. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат медичних наук, спеціальність "Лікувальна справа". Диплом кандидата наук МД №015213 від 29.12.1982 р.

				медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 015213, виданий 29.12.1982			Тема дисертації: «Ріст кісток скелета в умовах гіпо-, нормо-, і гіпердинамії», спеціальність 14.03.01 «Нормальна анатомія». Стажування: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Довідка № 33/22 від 10.11.2022 Тема: " Удосконалення знань і формування нових професійних компетентностей в педагогічній діяльності" 120 годин (4 кредити ЄКТС). 2. 29 грудня 2023 року завершив Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінарі) на тему: «ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА, ПАРАМЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ В ПЕРІОД ВІЙНИ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД » 90 годин 3. Учасник І науково-практичного семінару з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 22 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,2 кредита ЄКТС). 4. Учасник круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС). 5. Сертифікат № 10 адм/14/01-26 учасника вебінару-тренінгу "Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія" (3 акад. години/0,1 кр.ЄКТС) 14.02.2025 р. 6. Сертифікат доповідача № 2025-2009-1014470-100153 (15 балів БПР) (доповідь: Нова концепція розробки і

							застосування методів фізичної терапії в лікуванні і профілактиці міопії) Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах». ТНМУ імені І.Горбачевського, м.Тернопіль, 6-7 листопада 2025. 7. Сертифікат учасника VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проєкти та тренди» (12 годин, 0,4 кредити), 10-11 грудня 2025р., м. Вінниця. 8. Сертифікат доповідача II науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 год., 0,3 кредита ЄКТС) 20-21 січня 2026 р., м. Вінниця. 9. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. «Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 8, 11, 19, 20»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Сулима А.С., Корольчук А.П., Ломинога С.І., Сулима О.С. Особливості спастичності

							паралізованих м’язів й оцінка амплітуди рухів кінцівок у осіб другого зрілого віку з хребетно-спинномозковою травмою // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2021. 11(30). С.333-341. 2. Онищук В.Є., Фурман Ю.М., Гаврилова Н.В., Ломинога С.І. Застосування нормобаричної гіперкапнічної гіпоксії у комплексній фізиичній терапії осіб, які перенесли короновірусну пневмонію. Фізична культура, спорт та здоров’я нації. 2021. Випуск 25. С. 320-332. DOI: 10.31652/2071-5285-2021-11(30)-320-332 3. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Яковлєв В.В. Обґрунтування ефективності нового методу м’язової експрес-релаксації для зняття зорового перенапруження // Фізична культура, спорт та здоров’я нації: зб. наук. праць, Вінниця 2022, 13(32), С. 346–353. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2022-13(32)-346-353%20 4.Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Особливості експрес-релаксації при перенавантаженні рухового апарату ока. Фізична культура, спорт та здоров’я нації: збірник наукових праць. Випуск 17(36). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.409-418. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-409-418 5. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Вивчення функціонально-регулюючого ефекту різних методик пальмінгу. Фізична культура, спорт та здоров’я нації: збірник наукових праць. Випуск 18(37). Вінницький державний педагогічний

							університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.256-265. DOI:10.31652/2071-5285-2024-18(37)-256-265 6. Корольчук А., Кулешов О., Герасименко В., Ломинога С. Діагностика порушень постави у дітей методом компютерної фотометрії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 370-379. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-370-379 7. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Значення індексу витривалості для діагностики функціонального стану конвергентно-акомодаційного апарату органу зору // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2025. Вип. 20 (39), С.273-282. DOI:10.31652/2071-5285-2025-20(39)-273-282 8. Чаланова Р.І., Ломинога С.І. Вплив короткозорості на показники витривалості конвергентно-акомодаційного апарату ока // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2025 Вип. 19(38), С.356-364 DOI:10.31652/2071-5285-2025-19(38)-356-364. 9. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П., Ломинога С.І. Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2025.19 (38), С. 261-272. DOI: 10.31652/2071-5285-2025-19(38)-261-272 10. Чаланова Р.І., Ломинога С.І. Вплив короткозорості на показники витривалості конвергентно-акомодаційного апарату //Physical culture, Sport and health of the nature /Фізична культура , спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць В.19.(38). 2025. С.356-

							364. 11. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Значення індексу витривалості для діагностики функціонального стану конвергентно-акомодаційного апарату органу зору // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Т. 20 № (39). 2025. С. 273 – 282. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-273-282. 3) 1. Ломинога С.І., Онищук В.Є.,Корольчук А.П., Демчук А.В. Фізична терапія при захворюваннях органів дихання. Вінниця, ВДПУ-ВНМУ, 2025р. 200 с. 4) 1. Корольчук А.П., Ломинога С.І. Масаж: Лікувальний масаж. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року 2. Корольчук А.П., Ломинога С.І. Масаж загальний і самомасаж. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. 3. Корольчук А.П., Ломинога С.І. Лікувальна фізична культура. Робоча програма обов'язкової

							навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. 4. Корольчук А.П., Ломинога С.І. Масаж: Спортивний масаж. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. 8) Відповідальний виконавець науково-дослідної ініціативної теми «Розробка системи методів фізичної реабілітації для профілактики і лікування короткозорості», 2022-2024 рр. 11) Наукове консультування ГО «Спортивно-оздоровчий клуб «Патріот» м. Вінниця. (Договір від 22 вересня 2021 р.) 14) керівництво студентським гуртком «Майбутніх фізичних терапевтів» 19) ГО «Спортивно-оздоровчий клуб «Патріот» м. Вінниця. 20) лікар ЛФК вищої категорії, стаж роботи 19 років
195218	Сулима Алла Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет	10	Гігієна з основами екології	Освіта: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла

				імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 042892, виданий 26.06.2019, Атестат доцента АД 017067, виданий 24.04.2025			Коцюбинського, 2011, спеціальність: 6.010201 Фізичне виховання. Диплом бакалавра ВН №41692709 від 30.06.2011р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2012, спеціальність: 8.010201 Фізичне виховання. Диплом магістра ВН №43700765 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2020р.,спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація – магістр з фізичної терапії, ерготерапії. Диплом магістра М20 №168750 від 31.12.2020р. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат наук фізичного виховання і спорту. Диплом кандидата наук ДК 042982 від 26.06.2017р. Звання доцента – атестат доцента АД №017067 видано на підставі рішення атестаційної колегії від 24 квітня 2025р. Тема дисертації: «Удосконалення фізичної підготовленості кваліфікованих хокеїстів на траві шляхом застосування методики "ендогенно-гіпоксичного дихання». Стажування: 1. Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5-12 квітня 2021 року (м. Люблін, Польща).

							Сертифікат. 45 годин 2. Курси із онлайн-лекцій з Кінезіологічного тейпування. 01.07.2020-30.07.2020рр., 10.08.2020-02.09.2020рр. та 15.03.2021-31.03.2021рр. (онлайн-лекції з Кінезіологічного тейпування). Сертифікати. 51 година 3. Курс «Додатки Google в освітній діяльності». 1 червня – 1 липня 2020 р. (онлайн). №БЦ-С-5691. 60 годин 4. 1 жовтня 2021 р. - 1 листопада 2021 р. Проходила стажування на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії ерготерапії ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» . м. Івано-Франківськ. Тема: «Ознайомлення з новітніми методиками викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та вивчення вітчизняного досвіду організації практичної підготовки здобувачів СВО бакалавра і магістра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія».120 годин. 5. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень 30 годин (30.01.2023-12.02.2023) Сертифікат №GDTfE-07-Б-06980 6. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень 15 годин (13.02.2023-19.02.2023) Сертифікат №GDTfE-07-С-04240 7. 14 березня 2023 року закінчила курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандару B2 (серія АС №002231). 8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Тактична медицина, парамедицина та

							медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» (90 годин) 8-28 грудня 2023р. м. Люблін, Польща (сертифікат ESN№17920 від 28.12.2023р.) 9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 годин) з 28 березня 2024р. по 6 квітня 2024р. м. Люблін, Польща (сертифікат ESN№19293 від 06.04.2024р.) 10. Участь у вебінарі-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія» 14.02.2025р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (3 години) (сертифікат №10адм/14/01-58) 11. Участь в заході - «Профілактика онкозахворювань» 20 травня 2025р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (2 години) (сертифікат видано 20 травня 2025р.) 12. Участь в Міжнародному онлайн-саміміті «RehabMotionTech International Summit» Інновації в реабілітації та Відновленні Рухів 07.06.2025р. за сприяння Академії реабілітації АУРУМ (7 годин) (сертифікат видано 07.06.2025р.) 12. Участь в онлайн-марафоні (науковій конференції) «Безмежні можливості. Ампутація. Реабілітація. Соціальна адаптація» 10-11 жовтня 2025р. проведений Благодійною організацією

							Благодійний фонд «Протез Хаб» (18 годин, 11 балів БПР) (сертифікат № 2025-2438-1014262-000331) 14. Участь в онлайн-програмі для тренерів та реабілітологів з пацієнтами з ампутацією 16.10.2025р., 23.10.2025р., 30.10.2025р. за сприяння Академії реабілітації АУРУМ (6 годин) (сертифікат видано 30.10.2025р.) 15. Довгострокове науково-педагогічне стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу: впровадження сучасних технологій та методик викладання медико-біологічних дисциплін, інтеграція практикоорієнтованого навчання у підготовку майбутніх фахівців з фізичної терапії». Свідоцтво про стажування на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський. 01.10.2025-31.10. 2025 року. Видане 31.10.2025 р., тривалість 120 год. (4 кредити). 16. Сертифікат спікера XIV Міжнародної наукової конференції «Effectiveness in business» under the slogan «Cooperation between science and business as an opportunity for economic development» з доповіддю «The effectiveness of rehabilitation methods following injuries caused by explosive devices during armed conflict», 9 грудня 2025р., м. Гожув-Великопольський, Польща 17. Сертифікат учасника VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю

							«Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проєкти та тренди» (12 годин, 0,4 кредити), 10-11 грудня 2025р., м. Вінниця. 18. Сертифікат доповідача ІІ науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 годин, 0,3 кредити) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 19. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 12, 14 ,19. 1. 1. Сулима А.С., Гушевата Ю.В. Кінезотерапія як метод фізичної терапії дітей із дитячим церебральним паралічем. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської інтернет-конференції "COLOR OF SCIENCE". 29 січня 2021. Випуск 4. Вінниця. 2021. С. 333-336 (фахове видання) 2. Сулима А.С., Корольчук А.П., Ломинога С.І., Сулима О.С. Особливості спастичності паралізованих м'язів й оцінка амплітуди рухів кінцівок у осіб другого зрілого віку з хребетно-спинномозковою травмою. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2021.

							11(30). С.333-341 КАТЕГОРІЯ Б 3. Brezdeniuk Oleksandra, Furman Yuriy, Salnykova Svitlana, Sulyma Alla, Korolchuk Anatoliy, Bohuslavska Viktoriia and Pityn Maryan. Adaptation of students with different body composition components to aerobic and anaerobic training. Sport and society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports. Volume 21, Issue 1 (2021). PP.1-11. https://doi.org/10.36836/2021/1/28 (фахове видання) 4. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75 https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 КАТЕГОРІЯ Б 5. Сулима А., Гушевата Ю., Сулима О. Застосування Sling Exercises Therapy у процесі фізичної терапії жінок із розсіяним склерозом. Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології: науковий журнал кафедри фізичної реабілітації і рекреації Харківської державної академії фізичної культури. Харків, 2021. №6(1). С.20-25 Copernicus https://doi.org/10.15391/prrht.2021-6(1).03 6. Сулима А., Корольчук А., Яроцька С., Сулима О., Попов Д. Характеристика функцій кардіореспіраторної системи осіб другого зрілого віку із хребетно-спинномозковою травмою. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 15 (34). Вінниця : Твори, 2023. С. 470-477. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-470-477 КАТЕГОРІЯ Б 7. Сулима А.С., Гізатулліна Е.,

							Ковенко А. Засоби фізичної терапії осіб із нейроциркулярною дистоніїєю Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 10 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.35-37 8. Юлія Ілясова, Алла Сулима, Анатолій Корольчук, Стопа Маріна. Використання цифрових технологій при підготовці фізичних терапевтів в умовах змішаної форми навчання Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 17 (36). Вінниця : Твори, 2024. С. 361-369 КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-361-369 9. Алла Сулима, Світлана Нестерова, Анатолій Корольчук. Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням функцій хребта Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 17 (36). Вінниця : Твори, 2024. С. 389-398 КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 10. Сулима Алла, Корольчук Анатолій, Стопа Маріна. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 18(37). Вінниця, 2024. С.245-255. КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255 11. Сулима Алла, Бекас Ольга, Стопа Маріна. Застосування кінезіологічного тейпування при діастазі в післяпологовий період. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць.

							Випуск 19 (38). 2025. С.332-342. КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-332-342 12. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Застосування дихальних вправ для покращення стану дихальної системи дівчаток 10-12 років із хронічним бронхітом. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 20 (39). 2025. С.246-257. КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 13. Герасименко В., Бекас О., Сулима А., Кулешов О. Кісти яєчників у дівчаток: фізична терапія після лапароскопічної кістектомії (огляд літератури та клінічний випадок). Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 20 (39). 2025. С.246-257. КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 4. 1. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр у галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця, 2021. 52с. 2. Сулима А.С., Мацейко І.І., Стопа М.В. Гігієна з основами екології: Практикум, доповнений перероблений. Вінниця, ВДПУ, 2024. 113с. https://vspu.edu.ua/faculty/sport/doc/metod15n.pdf Корольчук А.П. Масаж загальний і самомасаж: Методичні рекомендації до лабораторних занять / А.П. Корольчук, А.С. Сулима. Вінниця: ВДПУ, 2024. 84с. 3. Корольчук А.П., Чаланова Р.І., Бекас О.О., Сулима А.С.

							Збірник завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація» розглянуто і схвалено на засіданні кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації. 2024. 50с. 4. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Фізична терапія, ерготерапія»/«Терапія та реабілітація») / укладачі Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Вінниця: ВДПУ, 2026. 60 с. 5. Корольчук А.П., Сулима А.С., Бекас О.О. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр) / А.П.Корольчук, А.С.Сулима, О.О.Бекас. Вінниця: ВДПУ, 2026. 46с. 6. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. Робочі програми: 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Гігієна з основами екології» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С.

							Затверджена від 27 червня 2025 року. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях кардіореспіраторної системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія». / Сулима А.С.. Затверджена від 27 червня 2025 року. 3. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальноїсистем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 4. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П., Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 5. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної

							терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 6. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 12. 1. Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» у закладах вищої освіти. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс] Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2021. Вінниця, 2021. Вип. 3 С.28-29. Режим доступу: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096 2. Сулима А., Чураков А. Сучасні методи фізичної терапії хворих із розсіяним склерозом. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і

							спорту в Україні. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської інтернет-конференції "COLOR OF SCIENCE". 29 січня 2021. Випуск 4. Вінниця. 2021. С. 336-340. 3. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Оцінка стану кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.): С.28. 4. Сулима О., Кандаєв В. Соціальна реабілітація людей з обмеженими можливостями. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко «Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору» 16-17 березня 2023року. С.238-240. 5. Сулима А.С. Асаулюк І.О. Рівень фізичної підготовленості дітей 6-10 років, які займаються плаванням. Physical culture and sport: scientific perspective. №3. 2024. С.142-147 DOI https://doi.org/10.31891/pcs.2024.3.23 6. Сулима А.С. Асаулюк І. О. Костюкевич В.М. Удосконалення фізичної підготовленості хлопчиків 7-10 років засобами плавання. Olympicus. №4 (2024): С.83-89 DOI https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-4.11 7. Корольчук А., Бекас О., Сулима А. Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання

							дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) Гурток – «Традиційні та сучасні методики масажу» 19) 1. Членкиня Українського Фізіологічного Товариства ім. П.Г. Костюка 2. Членкиня ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" (МФНО)
195218	Сулима Алла Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 042892, виданий 26.06.2019, Атестат доцента АД 017067, виданий 24.04.2025	10	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях кардіо-респіраторної системи	Освіта: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2011, спеціальність: 6.010201 Фізичне виховання. Диплом бакалавра ВН №41692709 від 30.06.2011р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2012, спеціальність: 8.010201 Фізичне виховання. Диплом магістра ВН №43700765 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2020р.,спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація – магістр з фізичної терапії, ерготерапії. Диплом магістра М20 №168750 від 31.12.2020р. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат наук фізичного виховання і спорту. Диплом кандидата наук ДК 042982 від 26.06.2017р. Звання доцента – атестат доцента АД №017067 видано на підставі рішення атестаційної колегії від 24 квітня 2025р. Тема дисертації: «Удосконалення фізичної

							підготовленості кваліфікованих хокеїстів на траві шляхом застосування методики "ендогенно-гіпоксичного дихання». Стажування: 1. Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5-12 квітня 2021 року (м. Люблін, Польща). Сертифікат. 45 годин 2. Курси із онлайн-лекцій з Кінезіологічного тейпування. 01.07.2020-30.07.2020рр., 10.08.2020-02.09.2020рр. та 15.03.2021-31.03.2021рр. (онлайн-лекції з Кінезіологічного тейпування). Сертифікати. 51 година 3. Курс «Додатки Google в освітній діяльності». 1 червня – 1 липня 2020 р. (онлайн). №БЦ-С-5691. 60 годин 4. 1 жовтня 2021 р. - 1 листопада 2021 р. Проходила стажування на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії ерготерапії ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» . м. Івано-Франківськ. Тема: «Ознайомлення з новітніми методиками викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та вивчення вітчизняного досвіду організації практичної підготовки здобувачів СВО бакалавра і магістра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія».120 годин. 5. Курс «Цифрові

							інструменти Google для освіти» базовий рівень 30 годин (30.01.2023-12.02.2023) Сертифікат №GDTfE-07-Б-06980 6. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень 15 годин (13.02.2023-19.02.2023) Сертифікат №GDTfE-07-С-04240 7. 14 березня 2023 року закінчила курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандару В2 (серія АС №002231). 8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» (90 годин) 8-28 грудня 2023р. м. Люблін, Польща (сертифікат ESN№17920 від 28.12.2023р.) 9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 годин) з 28 березня 2024р. по 6 квітня 2024р. м. Люблін, Польща (сертифікат ESN№19293 від 06.04.2024р.) 10. Участь у вебінарі-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія» 14.02.2025р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (3 години) (сертифікат №10адм/14/01-58) 11. Участь в заході - «Профілактика онкозахворювань» 20 травня 2025р. Вінницький державний педагогічний університет імені

							Михайла Коцюбинського (2 години) (сертифікат видано 20 травня 2025р.) 12. Участь в Міжнародному онлайн-саміміті «RehabMotionTech International Summit» Інновації в реабілітації та Відновленні Рухів 07.06.2025р. за сприяння Академії реабілітації АУРУМ (7 годин) (сертифікат видано 07.06.2025р.) 12. Участь в онлайн-марафоні (науковій конференції) «Безмежні можливості. Ампутація. Реабілітація. Соціальна адаптація» 10-11 жовтня 2025р. проведений Благодійною організацією Благодійний фонд «Протез Хаб» (18 годин, 11 балів БПР) (сертифікат № 2025-2438-1014262-000331) 14. Участь в онлайн-програмі для тренерів та реабілітологів з пацієнтами з ампутацією 16.10.2025р., 23.10.2025р., 30.10.2025р. за сприяння Академії реабілітації АУРУМ (6 годин) (сертифікат видано 30.10.2025р.) 15. Довгострокове науково-педагогічне стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу: впровадження сучасних технологій та методик викладання медико-біологічних дисциплін, інтеграція практикоорієнтованого навчання у підготовку майбутніх фахівців з фізичної терапії». Свідоцтво про стажування на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський. 01.10.2025-31.10. 2025 року. Видане

							31.10.2025 р., тривалість 120 год. (4 кредити). 16. Сертифікат спікера XIV Міжнародної наукової конференції «Effectiveness in business» under the slogan «Cooperation between science and business as an opportunity for economic development» з доповіддю «The effectiveness of rehabilitation methods following injuries caused by explosive devices during armed conflict», 9 грудня 2025р., м. Гожув-Великопольський, Польща 17. Сертифікат учасника VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проєкти та тренди» (12 годин, 0,4 кредити), 10-11 грудня 2025р., м. Вінниця. 18. Сертифікат доповідача II науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 годин, 0,3 кредити) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 19. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 12, 14 ,19.
							1. 1. Сулима А.С., Гушевата Ю.В. Кінезотерапія як метод фізичної терапії дітей із дитячим

							церебральним паралічем. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської інтернет-конференції "COLOR OF SCIENCE". 29 січня 2021. Випуск 4. Вінниця. 2021. С. 333-336 (фахове видання) 2. Сулима А.С., Корольчук А.П., Ломинога С.І., Сулима О.С. Особливості спастичності паралізованих м'язів й оцінка амплітуди рухів кінцівок у осіб другого зрілого віку з хребетно-спинномозковою травмою. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2021. 11(30). С.333-341 КАТЕГОРІЯ Б 3. Brezdeniuk Oleksandra, Furman Yuriy, Salnykova Svitlana, Sulyma Alla, Korolchuk Anatoliy, Bohuslavska Viktoriia and Pityn Maryan. Adaptation of students with different body composition components to aerobic and anaerobic training. Sport and society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports. Volume 21, Issue 1 (2021). PP.1-11. https://doi.org/10.36836/2021/1/28 (фахове видання) 4. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75 https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 КАТЕГОРІЯ Б 5. Сулима А., Гушевата Ю., Сулима О. Застосування Sling Exercises Therapy у процесі фізичної терапії жінок із розсіяним склерозом. Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології: науковий журнал кафедри фізичної реабілітації і рекреації

							Харківської державної академії фізичної культури. Харків, 2021. №6(1). С.20-25 Copernicus https://doi.org/10.15391/prrht.2021-6(1).036. Сулима А., Корольчук А., Яроцька С., Сулима О., Попов Д. Характеристика функцій кардіореспіраторної системи осіб другого зрілого віку із хребетно-спинномозковою травмою. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 15 (34). Вінниця : Твори, 2023. С. 470-477. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-470-477 КАТЕГОРІЯ Б 7. Сулима А.С., Гізатулліна Е., Ковенко А. Засоби фізичної терапії осіб із нейроциркулярною дистоніїєю Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 10 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.35-37 8. Юлія Ілясова, Алла Сулима, Анатолій Корольчук, Стопа Маріна. Використання цифрових технологій при підготовці фізичних терапевтів в умовах змішаної форми навчання Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 17 (36). Вінниця : Твори, 2024. С. 361-369 КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-361-369 9. Алла Сулима, Світлана Нестерова, Анатолій Корольчук. Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням функцій хребта Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 17 (36). Вінниця : Твори, 2024. С. 389-398 КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398

							10. Сулима Алла, Корольчук Анатолій, Стопа Маріна. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 18(37). Вінниця, 2024. С.245-255. КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255 11. Сулима Алла, Бекас Ольга, Стопа Маріна. Застосування кінезіологічного тейпування при діастазі в післяпологовий період. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 19 (38). 2025. С.332-342. КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-332-342 12. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Застосування дихальних вправ для покращення стану дихальної системи дівчаток 10-12 років із хронічним бронхітом. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 20 (39). 2025. С.246-257. КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 13. Герасименко В., Бекас О., Сулима А., Кулешов О. Кісти яєчників у дівчаток: фізична терапія після лапароскопічної кістектомії (огляд літератури та клінічний випадок). Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 20 (39). 2025. С.246-257. КАТЕГОРІЯ Б https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 4. 1. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації для студентів СВО

							бакалавр у галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця, 2021. 52с. 2. Сулима А.С., Мацейко І.І., Стопа М.В. Гігієна з основами екології: Практикум, доповнений перероблений. Вінниця, ВДПУ, 2024. 113с. https://vspu.edu.ua/faculty/sport/doc/metod15n.pdf Корольчук А.П. Масаж загальний і самомасаж: Методичні рекомендації до лабораторних занять / А.П. Корольчук, А.С. Сулима. Вінниця: ВДПУ, 2024. 84с. 3. Корольчук А.П., Чаланова Р.І., Бекас О.О., Сулима А.С. Збірник завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація» розглянуто і схвалено на засіданні кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації. 2024. 50с. 4. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Фізична терапія, ерготерапія»/«Терапія та реабілітація») / укладачі Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Вінниця: ВДПУ, 2026. 60 с. 5. Корольчук А.П., Сулима А.С., Бекас О.О. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр) / А.П.Корольчук, А.С.Сулима, О.О.Бекас. Вінниця: ВДПУ, 2026. 46с. 6. ФІЗИЧНА

							ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. Робочі програми: 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Гігієна з основами екології» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С. Затверджена від 27 червня 2025 року. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях кардіореспіраторної системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія». / Сулима А.С.. Затверджена від 27 червня 2025 року. 3. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальноїсистем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 4. Робоча програма

							практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П., Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 5. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 6. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 12. 1. Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» у закладах

							вищої освіти. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс] Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2021. Вінниця, 2021. Вип. 3 С.28-29. Режим доступу: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096 2. Сулима А., Чураков А. Сучасні методи фізичної терапії хворих із розсіяним склерозом. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської інтернет-конференції "COLOR OF SCIENCE". 29 січня 2021. Випуск 4. Вінниця. 2021. С. 336-340. 3. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Оцінка стану кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.): С.28. 4. Сулима О., Кандаєв В. Соціальна реабілітація людей з обмеженими можливостями. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко «Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору» 16-17 березня 2023року. С.238-240. 5. Сулима А.С. Асаулюк І.О. Рівень фізичної підготовленості дітей 6-10 років, які займаються плаванням. Physical culture and sport: scientific perspective.

							№3. 2024. С.142-147 DOI https://doi.org/10.31891/pcs.2024.3.23 6. Сулима А.С. Асаулюк І. О. Костюкевич В.М. Удосконалення фізичної підготовленості хлопчиків 7-10 років засобами плавання. Olympicus. №4 (2024): С.83-89 DOI https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-4.11 7. Корольчук А., Бекас О., Сулима А. Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) Гурток – «Традиційні та сучасні методики масажу» 19) 1. Членкиня Українського Фізіологічного Товариства ім. П.Г. Костюка 2. Членкиня ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" (МФНО)
190260	Бекас Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія,	27	Вікова фізіологія	Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут, 1995, спеціальність: Географія і біологія. Диплом спеціаліста ВЕ 002458 від 27.06.1995 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2020, спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія. Диплом магістра з відзнакою М20 168746 від 31.12.2020 Наявність наукового ступеня і вченого звання:

				Диплом кандидата наук ДК 013330, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001714, виданий 17.06.2004			Кандидат біологічних наук. Диплом кандидата наук ДК 013330 від 13.02.2002 Тема дисертації: «Вікові та статеві особливості рівня фізичного стану молоді і його залежність від способу життя». Атестат доцента 02ДЦ 001714 від 17.06.2004р. Стажування: 1. Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5.04.2021р.– 12.04.2021р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин). 2. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та організації практичної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія». Довідка про стажування на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 01.10.2021-01.11. 2021 року. Видана 22.11.2021, тривалість 120 год. (4 кредити). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 08.12.2023 р.– 28.12.2023 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN№

							17932. (90 годин). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». 22.01.2024 р.– 01.02.2024 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN№ 18252. (45 годин). 5. Сертифікат учасника «VI Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди» Вінниця, 11-12 грудня 2024 р. 6. Сертифікат № 24-184 учасника Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Інноваційний вимір фізичної культури та спорту» 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), 16 травня 2024 року, м. Вінниця. 7. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11.01.2025 р.–20.01.2025 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин). 8. Сертифікат № 6 адм/27/02-07 спікера І науково-практичного семінару з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 22 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,2 кредита ЄКТС) 9. Сертифікат № 6 адм/27/01-04 учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення

							клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС) 10. Сертифікат № 0L23Z5VD учасника майстер-класу «Зимові травми: загальне та місцеве переохолодження» (5 годин, 10 балів БПР) 25 січня 2025 р. 11.Сертифікат № 0L0GFVCR учасника майстер-класу «Асистивні технології: можливості для осіб з інвалідністю» (5 годин, 10 балів БПР) 28 січня 2025 р. 12. Сертифікат № 0120151 учасника вебінару «Відновлення після контузії: ефективна фізична терапія» (1,5 год) 20.11.2024 р. 13. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти та післядипломної освіти щодо протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків, 14.01.25-16.01.25 р. Сертифікат ПК №022799 (30 годин, 1 кредит ЄКТС) 21.01.2025. 14. Підвищення кваліфікації за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11.01 – 20.01.2025 р. (м. Люблін, Польща) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES №22260 (45 год, 1,5 кредита ЄКТС) 20.01.2025. 15. Сертифікат №10адм/14/01 спікера вебінару-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів

							ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією Фізична терапія» (3 год, 0,1 кредита ЄКТС) 14.02.2025 р. на базі освітнього Хабу «NotBox» ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 16. Сертифікат №0LECK43Y учасника майстер-класу «Руховий розвиток дитини: норма, рефлекси та ознаки порушень» (5 год, 10 балів БПР) 20.02.2025 року. 17. Сертифікат АКСІС Академії від 16.03.2025 р. учасника семінару «Фізична терапія при порушенні функції ходи» (очна форма) (9 год, 20 балів БПР) 20.02.2025. 18. Сертифікат учасника тренінгу для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах (очна форма) від 17-19.09.2025 р. (м. Київ) 16 год (0,51 кредита ЄКТС). 19. Сертифікат учасника круглого столу для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів (очна форма) від 4-5 грудня 2025 року (м. Київ) 11 годин (0,4 кредита ЄКТС). 20. Сертифікат учасника майстер-класу: «Біомеханіка тіла: як рух впливає на біль і функцію» від 22 січня 26 року, 5 балів БПР. 21. Підвищення кваліфікації за програмою навчання від Національного Агентства Кваліфікацій України «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Сертифікат №0830 від 19.01.26 р. про завершення курсу - 45 год. 22. Сертифікат учасника майстер-класу: «Ожиріння і харчування: персоналізований підхід у клінічній

							практиці» від 27 січня 26 року, 5 балів БПР. 23. Сертифікат спікера XIV Міжнародної наукової конференції «Effectiveness in business» under the slogan «Cooperation between science and business as an opportunity for economic development» з доповіддю «The effectiveness of rehabilitation methods following injuries caused by explosive devices during armed conflict», 9 грудня 2025р., м. Гожув-Великопольський, Польща. 24. Довгострокове науково-педагогічне стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу: впровадження сучасних технологій та методик викладання медико-біологічних дисциплін, інтеграція практикоорієнтованого навчання у підготовку майбутніх фахівців з фізичної терапії». Свідоцтво № 59/25 про стажування на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський. 01.10.2025-31.10. 2025 року. Видане 31.10.2025 р., тривалість 120 год. (4 кредити). 25. Сертифікат доповідача № 2025-2009-1014470-100122 (15 балів БПР). Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах». ТНМУ імені І.Горбачевського, м.Тернопіль, 6-7 листопада 2025. 26. Сертифікат учасника VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю

							«Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проєкти та тренди» (12 годин, 0,4 кредити), 10-11 грудня 2025р., м. Вінниця. 27. Сертифікат спікера II науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 год., 0,3 кредита ЄКТС) 20-21 січня 2026 р., м. Вінниця. 28. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 29. Сертифікат учасника круглого столу «Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах», 24 січня 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця (доповідь – Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації). 30. Сертифікат спікера I Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» Вінниця, 25-27 лютого 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського (0,6 кредити ЄКТС, 18 год.). Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19, зокрема: 1) 1. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Особливості

							експрес-релаксації при перенавантаженні рухового апарату ока. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 17(36). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.409-418. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-409-418 2. Герасименко В., Бекас О., Корольчук А. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 185-195 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 3. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Вивчення функціонально-регулюючого ефекту різних методик пальмінгу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 18(37). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.256-265. 4. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П., Ломинога С.І. Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025. В.19 (38). DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-261-272 5. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. В.18 (37), С. 185-195.

							DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 6. Сулима А., Бекас О., Стопа М. Застосування кінезіологічного тейпування при діастазі в післяпологовий період // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 19 (38). 2025. С.332-342. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-332-342 7. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Застосування дихальних вправ для покращення стану дихальної системи дівчаток 10-12 років із хронічним бронхітом // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 20 (39). 2025. С. 246-257. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 8. Герасименко В., Бекас О., Сулима А., Кулешов О. Кісти яєчників у дівчаток: фізична терапія після лапароскопічної кістектомії (огляд літератури та клінічний випадок) // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 20 (39). 2025. С. 246-257. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 9. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Значення індексу витривалості для діагностики функціонального стану конвергентно-акомодаційного апарату органу зору // Фізична культура, спорт та здоров’я нації: зб. наук. праць. Т. 20 № (39). 2025. С. 273 – 282. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-273-282. 10. Valentyna Voronova, Anastasiya Romanyuk, Natalia Shchepotina, Viktor Kostiukevych, Viktoriia Kovalchuk, Iryna Kulchytska and Olga Bekas. Personal Factors of Referees in Football Influencing the Formation of Refereeing Styles. Physical Education

							Theory and Methodology Теорія та методика фізичного виховання. 2026. Vol. 26, Num. 1. С. 184 – 192. DOI: 10.17309/tmfv.2026.1.18 https://tmfv.com.ua/journal/article/download/4117/1967 4) 1. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання та оформлення курсових робіт у галузі 22 Охорона здоров'я: Методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця. 2021. 52 с. 2. Бекас О.О., Сулима А.С. Щоденник студента-практиканта: доклінічна практика 3 семестр. Вінниця, 2021. 46 с. 3. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при кардіопульмонарних розладах. Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2021. 44 с. 4. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ , 2021. 52 с. 5. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Вінниця : ВДПУ, 2022. 44 с. 6. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія при нейромоторних розладах). Вінниця : ВДПУ. 2022. 54 с. 7. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики «Фізична терапія при нейромоторних розладах». Вид. 2-е., переробл. та допов. Вінниця : ВДПУ, 2024. 65 с. 8. Корольчук А.,

							Чаланова Р., Бекас О., Сулима А. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація». – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. 50 с. 9. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія . Вінниця: ВДПУ, 2025. 48 с. 10. Корольчук А.П. Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). Вінниця: ВДПУ, 2025. 42 с. 11.Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія осіб з комбінованими та тривалими порушеннями функцій життєдіяльності). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2024. 46 с. 12. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 13. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. 14. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського)

							рівня вищої освіти за спеціальностями «Фізична терапія, ерготерапія»/«Терапія та реабілітація») / укладачі Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Вінниця: ВДПУ, 2026. 60 с. 15. Корольчук А.П., Сулима А.С., Бекас О.О. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр) / А.П.Корольчук, А.С.Сулима, О.О.Бекас. Вінниця: ВДПУ, 2026. 46с. 16. 2. Чаланова Р.І., Бекас О.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи патології». Вінниця: ВДПУ. 2025. 26 с. Робочі програми: 1. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями), спеціалізація І7.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного

							виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 20 с. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Біологія та анатомія людини: Біологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Фізіологія людини» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 20 с. 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Вікова фізіологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

							/ Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 15 с. 6. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмах і захворюваннях нервової системи» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 12 с. 7. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Основи дієтології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 23 с. 8. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Модель надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо професійна

							програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. , Береженна Л.Ю.// Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с. 9. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 10. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П., Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 11. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-

							професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Оптимізація наукового підходу до вирішення актуальних питань збереження та відновлення здоров'я різних груп населення» № 0123U104339, термін виконання 01.2023-12.2027 рр. 2. Виконання функції члена редакційної колегії наукового журналу «Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025. Вип. 20(39), який включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 975). 11) ДРУ «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Промінь»», м. Вінниця (Договір від 19 січня 2022 р.) 12) 1. Бекас О.О., Романовський А.О. Профілактика порушень постави у школярів молодшої школи засобами фізичного виховання. Матеріали конференції: «Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні» IV Всеукраїнська інтернет-конференція "COLOR OF SCIENCE". Вінниця: ВДПУ.С. 274-277. (2021/1/29). 2. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» у закладах вищої освіти.

							Матеріали круглого столу. Дата публікації, 2021. Вінниця: ВДПУ. С. 28-29. 3. Береженна Л.Ю., Бекас О.О. Роль лікувального плавання у комплексній реабілітації дітей зі спастичною формою ДЦП. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 155-158 4. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Нова концепція розробки і застосування методів фізичної терапії в лікуванні і профілактиктиці міопії. Тези доповідей конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах». Тернопіль 6-7 листопада .2025 року. С.234-239. 5. Корольчук А., Бекас О. Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) Керівництво студентським науковим фізіологічним гуртком; Керівництво студентським науковим біологічним гуртком; 19) Член Українського фізіологічного товариства ім.

							П.Г.Костюка; Член Української Асоціації Фізичної Терапії (членство в Асоціації з 2019 р., свідоцтво №А02190339) Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення №ES2128 дійсне до 01.09.2026)
426959	Яровий Анатолій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 008518, виданий 23.03.1988, Атестат доцента 12ДЦ 024163, виданий 09.11.2010	48	Філософія	Освіта: Київський державний університет ім.Т Шевченка, 1977р., спеціальність «Філософія», кваліфікація: «Викладач філософських дисциплін», диплом В-1 № 626095 від 28.06.1977 р. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат філософських наук, спеціальність 10.02.04 - філософія. Диплом кандидата наук ФС № 008518, виданий 23.03.1988р. Тема дисертації: «Методологічна роль принципів в системі діалектичного матеріалізму» Стажування: 1. Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету – підвищення кваліфікації на кафедрі права за програмою «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» - сертифікат №45/2024 – з 01.11.2024 по 29.11.2024 – 126 год/4,2 кред. ECTS 2. CPN Publishing Group. Osaka, Japan, дистанційна, участь у вебінарі, 3rd International scientific and practical conference "Science and technology: problems, prospects and innovations", з 14.12.2022 р. по 16.12.2022 р., Information technology for the organization of blog systems, Certificate, 2022-12-16, 24 год, 0,8 кред. 3.SSPG Publish. Stockholm, Sweden,

							дистанційна, участь у вебінарі, International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects", з 05.12.2021 р. по 07.12.2021 р., Features of developing the information system of handwritten symbols recognition for solving the crossword, Certificate, 2021-12-07, 24 год, 0,8 кред. Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 12,14,19: у тому числі: 1) 1. Яровий А.М. Про необхідність підвищення освітнього статусу випускової кафедри. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 2023. № 74. – С.26-30. 2. Leshchenko, A., Lauta, O., Shaulska, H., Yarovyi, A., & Makarov, Z. (2023). Existential aspects of human existence and the human-centered paradigm in public administration. Amazonia Investiga, 12(64), 361-367. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.38 3. A.M. Yarovyi, A.A. Yarovyi, S.S. Kizim, and V.S. Ozeranskyi, “Innovative trends in the field of modern artificial intelligence methodology”, ETR, vol. 2, pp. 132–137, Jun, 2024. https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8065 4. Makarov, Z., Yarovyi, A., Ponomarenko, T., Hladchenko, S., Surina, H., & Levchuk, K. (2025). The “Philosophy of Education” Evolution in the Context of Post-History and the Rise of a Brand-New Philosophical Paradigm. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 17(2), 859-873.

							https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8065 5. Конотопенко О.П., Яровий А.М., Пилипенко Т.І. Філософські засади розвитку критичного мислення у лідерів організацій: міждисциплінарний підхід. Вісник гуманітарних наук. Випуск №12 (2025). Фахове видання (Б) https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/256 6. Oleksandr Konotopenko,, Anatolii Yarovyi,, Volodymyr Pugachov.+ COGNITIVE ASPECTS OF DECISION-MAKING IN MANAGEMENT: PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE CRITICAL APPROACH https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/437 3) 1. Монографія: Яровий А.М., Візуалізація як унікальна інформаційна технологія та соціокультурний феномен : монографія / А. М. Яровий. – Вінниця: ВДПУ, 2023. – 114 с. – [Електронний ресурс]. – Тип доступу: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11110 4) 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія. Освітньо-професійна програма для СВО бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія» / Розр. О.П. Конотопенко, С.А. Лапшин, А.М. Яровий. Вінниця: ВДПУ, 2025. 17 с. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої

							освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія». Освітньо-професійна програма для СВО бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія» / Розр. О.П. Конотопенко, А.М. Яровий. Вінниця: ВДПУ, 2024. 20 с. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія». Освітньо-професійна програма для СВО бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія» / Розр. О.П. Конотопенко, , С.А. Лапшин, А.М. Яровий. Вінниця: ВДПУ, 2023. 22 с. 4. Загальні правничі компетентності. Програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня галузі знань: 08 «Право»; спеціальність 081 «Право», для денної та заочної форм навчання / Яровий А.М. – Вінниця ВЦ ВНАУ 2021р.. – с. 10 12) 1. Про шляхи підвищення статусу студента як активного суб`єкта освітнього процесу / А.М. Яровий, С.А. Кирилащук, А.А. Яровий, А.Д. Слободяник. - Тези Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців". - Вінниця, ВНТУ, 2021. - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2021/paper/view/12957/10885 2. Візуалізація в контексті впровадження інноваційних педагогічних технологій / А.М. Яровий, А.А. Яровий,

							А.Д. Слободяник. - Тези Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців". - Вінниця, ВНТУ, 2021. - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2021/paper/view/12903/10840 3. Особливості процесу формування фахових компетентностей дослідження операцій з використанням інформаційних технологій / М.С. Ярощук, В.С. Озеранський, А.М. Яровий. - Тези L науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/12418/10352 4. Дослідження розвитку навчальних систем та їх використання під час дистанційного навчання / Д.С. Сугак, В.С. Озеранський, А.М. Яровий. - Тези L науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/12434/10375 5. Технології штучного інтелекту в розважально-навчальних додатках / А.В. Черниш, А. А. Яровий, А.М. Яровий. - Тези L науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. –Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/12547/10476 14)

							Керівництво студентками Осиченко Марія, Муратова Юля, які зайняли ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з навчальної дисципліни «Філософія» (Житомирський державний університет, 2024р.), - Диплом ІІІ ступеня. Керівництво студентськими науковими гуртками "Інновація" (2021-2022рр.);"Евріка" (2025р.) 19) Член регіонального відділення ГО «Федерація програмування» у Вінницькій області
34333	Колядич Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: Українська мова і література, англійська мова та зарубіжна література, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 050427, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 010385, виданий 06.06.2022	26	Іноземна мова для професійного спілкування	Наявність наукового ступеня і вченого звання: Диплом кандидата філологічних наук ДК050427, виданий 28.04.2009; Диплом доцента АД 010385, виданий 06.06.2022 р Тема дисертації: Особливості поетики малої прози Романа Іваничука : к.філол.н. : спец.. 10.01.01 - Українська література : дата захисту 2008-10-24; . Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 0408U005042 Стажування: 1. Веніціанський університет Ка'Фоскар Італія, 08.02.2021-19.03.2021 № FSI-81910-CaF від 19.03.2021 Modern challenges of academic mobility// Scientific and pedagogic internship "Ukrainian traditions and European innovations in the training of future philologists": Internship proceedings, February 8 - March 19, 2021. Venice:"Baltija Publishing", 2021. 2. ВТЕІ ДТЕУ «08» січня 2024 р. по «09» лютого 2024 р.: за програмою «Сучасні методики викладання іноземних мов та філологічних дисциплін в умовах гібридного навчання»; номер довідки:

							№02/2024(150 годин/5 кредитів ЄКСТ) Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 12, 19, у тому числі: 38.1 1.a Olha Pavlushenko, b Lada Mazai, c Yuliia Koliadych, d Nataliia Pavlykivska, e Liudmyla Prokopchuk, f Nina Poliarush The concept of the family in the thinking of the young generation of Ukrainians. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 11/01-XVII. OPEN ACCESS journal-206 pages. 125-128pp J o u r n a l o f i n t e r d i s c i p l i n a r y r e s e a r c h http://www.magnanimitas.cz/11-01-xvii WOS 2.Tetiana Vozniuk, Natalia Shchepotina, Yulia Koliadych, Nataliia Lazarenko, Olena Ihnatova, Nataliia Baiurko, Viktor Kostiukevych, Nataliia Svirshchuk, Maksym Perepelytsia and Nadiya Chyzhevska Methods of Primary Selection of Young Football Players. SPORT MONT International Scientific Journal -Vol. 19(2021), No.S2 (1-229) pp.9-15 - ISSN 1451-7485 -ISSN 2337-0351 Scopus www.sportmont.ucg.ac.me Scopus 3. DmitrenkoN., BudasI., KoliadychY., & PoliarushN. (2021). Impact of Formative Assessment on Students' Motivation in Foreign Language Acquisition. East European Journal of Psycholinguistics , 8(2). Retrieved from https://eejpl.vnu.edu.ua/index.php/eejpl/article/view/523 Scopus 4. Dmitrenko, N., Koliadych, Y., Melnyk, L., Voloshyna, O. The use of ICT in learning ESP by pre-service teachers of Mathematics in the wartime. Texto Livre, Belo Horizonte-MG, v. 17, p. e47588, 2024. DOI: 10.1590/1983-3652.2024.47588.

							Scopus 5. Pavlushenko O, Sahatska V, Pavlykivska N, Prokopchuk L, Koliadych Y. Associative field of the concept “power” in the social consciousness of young Ukrainians. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2024; 3:1085. https://doi.org/10.56294/sctconf20241085 Scopus 6.Мельник Л.В., Зарічна О.В., Колядич Ю.В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності студентів гуманітарних спеціальностей. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця:ТОВ “Друк плюс”, 2021.Вип.60. 465с Категорія Б 7.Зарічанська Н.В., Поп О.Ю., Колядич Ю.В. Основні методологічні підходи в формуванні лідерської компетентності офіцерів Збройних Сил України. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія,теорія, досвід, проблеми,: збірник наукових праць. Вінниця: Тов «Друк Плюс»,2025.Вип.74.194 с. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-74-167-176 8.Матієнко О.С., Колядич Ю.В. Сутнісне наповнення та структурні складові поняття «лінгвокраїнознавча компетентність» у сучасній парадигмі вищої освіти. Журнал крос-культурної освіти/ Journal of Cross-Cultural Education. 2025. No 7. 38.3. 1.Maliar O. I., Public Higher Educational

							Establishment “Vinnytsia Academy of Continuing Education”, Koliadych Yu. V., Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, Poliarush N. S., Vinnytsia Mykhailo Kotsuibynskyi State Pedagogical University, Endeberya I. V., Donbass State Pedagogical University C91. Effects of cartoons on the thoughts and emotions of primary schoolchildre. Moderní aspekty vědy: XXIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 617 pp. 351-363(міжнародне видання) 2. Ivanytska Nina, Dmitrenko Natalia, Koliadych Yuliia, Melnyk Liudmyla Scientific Value of the Inter-Level Category “Autosemantism / Synsemantism” of the Substantial Word.Modern teaching methods in pedagogy and philology: Collective monograph / Azarenkov v. – etc. – International science group. – boston : primedia elaunch, 2023. 580 p. available at : doi – 10.46299/isg.2023.mono.ped.1 url: https://isg-konf.com/modern-teaching-methods-in-pedagogy-and-philology/. (міжнародне видання) 3. Матієнко О.С., Колядич Ю.В., Бучацька С.М. English for Specific Purposes (Choreography): навчальний посібник для здобувачів СВО бакалавра спеціальності 024 “Хореографі», галузі знань 02 Культура і мистецтво, денної і заочної форми навчання. ВДПУ, 2024. 130 с. 5 у.д.а. 4. Колядич Ю.В. Деякі аспекти навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей. Особливості формування іншомовної професійно орієнтованої компетентності

							майбутніх педагогів у парадигмі диджиталізації лінгвокультурного освітнього простору : кол. монографія / за заг. ред. О.А. Подзигун. Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю., 2024. 63-75 с. 38.4. 1.Робоча програма «Іноземна мова для професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.05 Біологія та здоров'я людини. Освітня програма: Середня освіта. Біологія та здоров'я людини/Психологія. 2.Робоча програма Іноземна мова для професійного спілкування для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія). Освітньо-професійна програма: Середня освіта. Географія. Краєзнавчо-туристична робота 3.Робоча програма «Іноземна мова для професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю: 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Спеціалізація: Фітнес Освітня програма для бакалавра: «Середня освіта. Фізична культура. Фітнес». 4.Робоча програма «Іноземна мова для професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю: І7 Терапія та реабілітація. (за спеціалізаціями). Спеціалізації: І7.01 Фізична терапія. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» 5. Робоча програма «Іноземна мова для професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія. Освітньо-професійна програма: Хімія. Прикладна хімія. 6. Робоча програма

							«Іноземна мова для професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю: 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією: 227.01 Фізична терапія Освітньо-професійна програма: «Фізична терапія, ерготерапія» 7. Робоча програма «Іноземна мова для професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація. Освітньо-професійна програма: Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад. 8. Робоча програма «Іноземна мова для професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування Освітньо-професійна програма для бакалавра « Публічне управління та адміністрування» 9.Матієнко О.С., Колядич Ю.В., Бучацька С.М. English for Specific Purposes (Choreography): навчальний посібникдля здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти спеціальності В6 «Перформативні мистецтва (Хореографія)» денної та заочної форм навчання. Вінниця : ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2025. 190 с. (протокол № 4 від 26 листопада 2025 р.) 38.12. Колядич Юлія Academic mobility: present-day challenges. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 жовтня 2022 р. Вінниця / гол. ред. О.М. Ігнатова.

							Вінниця: «Друк».2022.288с. С.58-61. Колядич Юлія. Political correctness as the essential part of linguocultural studies. Міжнародна науково-практична конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікацій них досліджень» 1-2 грудня 2022 року Херсон – 2022. Olena Bondareva ,Yuliia Koliadych, Nina Poliarush Challenges for Ukrainian Philological Education during the War. International Multidisciplinary Conference Main Challenges and Issues of University Education in War Conditions: Ukraine – 2022 Winnipeg, April 27th, 2023 Yuliia Koliadych Up-to-date Challenges of Academic Mobility. Teaching English in wartime: challenges and opportunities for community building and social change: Book of Convention Papers / Comp. O.Illenko, M.Tsehelska, Liliia Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, pp. 29-30. Колядич Юлія Деякі аспекти вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р. Вінниця / гол. ред. О.М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ “Твори”. С.36-38 Колядич Юлія Особливості перекладу сучасних політичних новин. Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Проблема лінгвістичної семантики», Рівненський державний гуманітарний університет, 17 листопада 2023 Дмітренко Н., Колядич Ю., Мельник

							Л. Використання цифрових технологій у професійно орієнтованому англомовному спілкуванні майбутніх учителів математики. Журнал крос-культурної освіти / Journal of Cross-Cultural Education. Вінниця: ВДПУ, 2023. № 1. С.35-51. Колядич Юлія Деякі аспекти використання штучного інтелекту у навчанні іноземних мов. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції, 30 жовтня 2024 р. Вінниця / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця : ТОВ «Друк». 2024. 26-27с. Olena Bondareva, Nina Poliarush, Yuliia Koliadych Reading about War: Studying Books with Students. II International Multidisciplinary Conference Main Challenges And Issues Of University Education In War Conditions: Ukraine – 2022-2024 on April 25 – 26, 2024 at the University of Manitoba, Winnipeg. Матієнко О.С., Колядич Ю.В. Формування готовності фахівців до професійної діяльності в умовах невизначеності: адаптивні та модульні підходи. Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, December 5, 2025. Montreal, Canada. 38.14 Керівництво студентським науковим гуртком: “The role of academic mobility in the modern world”. Участь в організації (член організаційної комісії) Всеукраїнського Конкурсу Креолізованих Текстів

							(Комiксів) “Штучний Інтелект У Моїй Професійній Діяльності” З Англійської Мови Серед Студентів 2-Го Курсу (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».) -2024 38.19. IATEFL (the International Association of Teachers of English as a Foreign Language, це глобальна асоціація вчителів англійської мови та зареєстрована у Великій Британії благодійна організація), TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages це громадська організація відданих своїй справі педагогів, які працюють над покращенням викладання англійської мови по всій країні. Будучи філією TESOL, Inc., вона просуває міжнародні стандарти, підтримує розвиток викладачів і сприяє глобальній співпраці), UALTA(Ukrainian Association for Language Testing and Assessment, це професійна організація, що об'єднує викладачів, науковців та фахівців у сфері вивчення та оцінки іноземних мов, яка проводить тренінги, конференції та сприяє розвитку мовної оцінки в Україні.) 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 26 років
114213	Брезденюк Олександра Юріївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук	11	Фізичне виховання	Освіта: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2011р., спеціальність: фізична реабілітація; кваліфікація: фахівець з фізичної реабілітації. Викладач фізичного виховання. Диплом ВН № 41534937. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 24.00.02 – фізична культура,

				ДК 041914, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 009542, виданий 01.02.2022			фізичне виховання різних груп населення. Диплом кандидата наук ДК №041914 від 27.04.2017. Тема дисертації: «Адаптація студентів з різним компонентним складом маси тіла до фізичних навантажень аеробного й анаеробного спрямування». Атестат доцента АД №009542 від 01.02.2022. Стажування: 1.Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського І Науково-практичного семінару з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи», сертифікат №6адм/27/01-24, 6годин/0,2 кредита 2.Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина І)» 28 листопада – 07 грудня 2024 року м.Люблін, Польща), сертифікат ES №21911 від 07.12.24 р., 45 годин/1,5 кредитів. 3.Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід», 20-27 грудня 2023 року (м.Люблін, Польща), сертифікат ESN№17720 від 27.12.2023 р., 45 годин/1,5 кредита. 4.Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Інноваційні форми онлайн навчання з використанням платформ Microsoft teams та office 365», 17 -24 січня 2022 року (м.Люблін, Польща),

							сертифікат ESN№8495/2022 від 24.01.2022 р., 45 годин/1,5 кредитів. 5.Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні технології в освітньому процесі» з 25 лютого по 5 березня 2021 року, сертифікат №0036-05032021 від 05.03.2021 р., 12 годин / 0,4 кредити. 6.Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра фізичного виховання та спорту, сертифікат №538/2021, програма «Організація та методика викладання фізичного виховання» 144 години / 4,8 кредита. 7.Сертифікат доповідача ІІ науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 год., 0,3 кредита ЄКТС) 20-21 січня 2026 р., м. Вінниця. 8. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 12, 14, 19. 1. 1.Miroshnichenko , V., Brezdeniuk, O. Y., Holovkina, V., Romanenko, O., & Chekhivska, I. (2021). Functional preparedness of women of the first period of mature age under the influence of aquafitness training. Health, Sport, Rehabilitation, 7(1), 19-

27. https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.01.02
2.Miroshnichenko V, Furman Y, Bohuslavska V, Brezdeniuk O, Salnykova S, Shvets O, Boiko M. Functional preparedness of women of the first period of mature age of different somatotypes. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2021;25(5):296-04. https://doi.org/10.15561/26649837.2021.05043.Brezdeniuk O, Furman Y, Salnykova S, Sulyma A, Korolchuk A, Bohuslavska V, Pityn M. Adaptation of students with different body composition components to aerobic and anaerobic training. SPORT AND SOCIETY Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports. 2021; 21(1). https://doi.org/10.36836/2021/1/28
4.FurmanY., HolovkinaV., SalnykovaS., & BrezdeniukO. (2021). Influence of Aquafitness Elements and Intermittent Hypoxic Training on the Recovery Dynamics of Female Swimmers` Cardiovascular System Function. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (3(55), 117-122. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-117-122
5.Мірошниченко В.М., Брезденюк О.Ю., Дубовік Р.Г. Особливості адаптаційних реакцій жінок 25-35 років різних соматотипів на оздоровчі заняття плаванням // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 11(30). Вінниця, 2021. С. 312-319.
6.Мірошніченко В., Фурман Ю., Брезденюк О. Вплив занять фітнесом на анаеробну продуктивність організму жінок 25-35 років різних соматотипів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2021 Вип. 12 (31). С. 17-22.

							https://doi.org/10.31652/2071-5285-2021-12(31)-17-22 Rehabilitation, 7(1), 19–27. https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.01.027.Мірошніченко В., Фурман Ю., Брезденюк О. Вплив занять фітнесом на анаеробну продуктивність організму жінок 25-35 років різних соматотипів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2021 Вип. 12 (31). С. 17-22. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2021-12(31)-17-22 8.Фурман Ю., Головкіна В., Сальникова С., Брезденюк О. Вплив елементів аквафітнесу й інтервального гіпоксичного тренування на динаміку відновлення функції серцево-судинної системи плавчинь. (2021). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 3(55), 117-122. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-117-122 9.Furman YM, Miroshnichenko VM, Boguslavska VYu, Gavrilova NV, Brezdeniuk OYu, Salnykova SV, Holovkina VV, Vypasniak IP, Lutskyi VY. Modeling of functional preparedness of women 25-35 years of different somatotypes. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022;26(2):118-125. doi:10.15561/26649837.2022.0207 10.Мірошниченко ВМ, Брезденюк ОЮ, Швець ОП, Ковальчук АА. Вплив занять оздоровчим бігом на функціональну підготовленість жінок 25-35 років. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022;2(146):89-92. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146).19 11.Мірошниченко ВМ, Брезденюк ОЮ, Швець ОП, Ковальчук

АА. Показники серцево-судинної системи жінок 25-35 років різних соматотипів під впливом занять оздоровчим бігом. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022; 7(152):87-92. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).21
12.Мірошніченко, В., Паришкура , Ю., Брезденюк, О., Редько, С., & Головкіна , В. (2023). Модель ефективності фізкультурно-оздоровчих занять фітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (8(168), 98-102. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).19
13.Брезденюк О., Осаволюк Т., Головкіна В. Вплив засобів фізичного виховання на фізичну підготовленість учнів 6-х класів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2024. № 17(36), 21-27. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-21-27
14.Griban, G. P., Dmytrenko, S. M., Salnykova, S. V., Brezdeniuk, O. Yu., Khurtenko, O. V., Holovkina, V. V., & Liakhova, N. (2025). The impact of judo training on the morphofunctional state and physical fitness of healthy adolescents. Polski Merkuriusz Lekarski., 53(3), 629-634. https://doi.org/10.36740/Merkur202505110
15.Griban, G. P., Lyakhova, N. A., Asauliuk, I. O., Brezdeniuk, O. Yu., Zeleniuk, O. V., Golub, V. P., & Prudyvus, N. A. (2025). Self-assessment of the quality of life by Ukrainians during martial law and ways to improve it. Wiadomości

							Lekarskie, 78(9), 1798–1804. https://doi.org/10.36740/WLek/212517 16.Брезденюк О., Гоберлас С. Удосконалення фізичного стану жінок зрілого віку засобами сучасних технологій фітнесу. (2026). Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування, 4, 7-16. https://doi.org/10.31652/3041-2463/2025-4-13) 1. Брезденюк О.Ю. Сучасні фітнес технології. Курс лекцій: Навчально-методичний посібник з вибіркової навчальної дисципліни циклу загальної підготовки для студентів СВО бакалавр. Вінниця: ВДПУ, 2021. 121 с. 4) 1. Головкіна В.В., Брезденюк О.Ю. Завдання до практичних занять з навчальної дисципліни Фізичне виховання для студентів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця. 2021. 31 с. 12) 1. Фурман Юрій. Стандарти оцінки функціональної підготовленості осіб різного віку / Фурман Юрій, Брезденюк Олександра, Мірошніченко Вячеслав / Особливості викладання дисципліни фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах : матеріали круглого столу. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2021 р. – Вінниця, 2021. – Вип. 3. С. 30-31 [Електронний ресурс] Режим доступу: http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/7616 2. Осаволюк Т.В., Брезденюк О.Ю. Можливості розвитку фізичних якостей учнів середніх класів

							на уроках фізичної культури. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні : матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE», (Вінниця, 29 січня 2021 р.) / ред. А. А. Дяченко; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2021. С. 104-107. http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/8045 3. Brezdeniuk O, Furman Yu, Salnykova S, Sulyma A, Korolchuk A, Bohuslavska V, Pityn M. Adaptation of students with different body composition components to aerobic and anaerobic training. SPORT AND SOCIETY Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports. 2021;21(1) https://doi.org/10.36836/2021/1/28 4. Брезденюк Олександра. Фізична підготовленість студентів з різним компонентним складом маси тіла. Особливості викладання дисципліни фізичне виховання в сучасних умовах : матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. 5. Головкіна, В.С. Білоус, Т.В. Осаволюк, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 18 січня 2024. Вінниця, 2024. Вип. 6. – С. 10-11. URL: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096 6. Осаволюк Тетяна, Брезденюк Олександра. Можливості застосування рухливих ігор та естафет «Cool games» в процесі фізичного виховання студентів. Особливості викладання дисципліни фізичне

							виховання в сучасних умовах : матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкіна, В.С. Білоус, Т.В. Осаволюк, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 18 січня 2024. Вінниця, 2024. Вип. 6. – С. 61-62. URL: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096 14) Керівник студентської проблемної групи «Удосконалення фізичного здоров'я студентів засобами фізичного виховання». 19) Член Українського фізіологічного товариства Член ГО «Міжнародна фундація науковців і освітян»
388431	Мельничук Ольга Федорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005102, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 009617, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008315, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 002385, виданий 09.02.2021	24	Правознавство	Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія Кваліфікація – Учитель історії та правознавства Диплом – ЛМ №001553.Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство. Кваліфікація –юрист Диплом – 12 ДСК №170087 Наявність наукового ступеня і вченого звання: Диплом кандидата наук ДК 009617,виданий 14.03.2001, Спец.12.00.01. – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правих учень. Диплом доктора наук ДД 005102, виданий 15.12.2015, Спец. 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право Тема дисертації: кандидатської: «Адміністративний апарат та органи самоврядування на

							Поділлі у другій половині XIX століття» Тема докторської дисертації: «Конституційно-правове забезпечення права на освіту в Україні в контексті європейського досвіду», на здобуття наукового ступеня доктора наук за спец. 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право. Стажування: 1. Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра права та публічного управління (1.05.2025-30.05.2025) «Інноваційні методики викладання юридичних дисциплін». 2. Підвищення кваліфікації на тему: «Правознавство: компетентнісний підхід, цифрові технології та методика викладання», 1-5 грудня 2025 р. (30 год/1 кр) 3. Підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою в Дослідницькій службі Верховної Ради України «Практичні аспекти організації трудових відносин в Україні», 28 листопада 2025 р. (6 год/02, кр) Закордонне стажування: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Assurance of the Quality of Higher Education in Ukraine in the Context of European Integration), 22 квітня-28 травня 2023 р., 6 кредитів (180 годин) Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 7, 8, 9,

							12, 14, 19 у тому числі: 1) 1. Rega Iy., Mernyk A., Adamovych O., Melnychuk O., Chobotar D. International Courts and Their Contribution to Justice in the Context of the War in Ukraine. Jurnal cita hukum (Indonesian law journal) FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2025. Vol.13. No. 2(2025), pp. 589-604 https://doi.org/10.15408/jch.v13i2.46339 (Web of Science) 2.Melnychuk O. F. Melnychuk O. A., Polishchuk A. S., Ishchuk A. M. Transformation Of Legal Regulation Of Labor in Ukraine In The Context Of The Experience Of Foreign Countries Under Covid-19 Conditions. ECS Transactions. 2022. Volume 107. Number 1. Pp.18215-18226. (Scopus) https://doi.org/10.1149/10701.18215ecst 3. Мельничук О.Ф., Мельничук М. О., Павліченко І. М. Правове регулювання та особливості застосування дистанційної роботи в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. Серія Право. Випуск 70. С. 242-247. (Категорія Б) https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2022/05/39.pdf 4. Мельничук О.Ф. Особливості захисту прав дітей в умовах воєнних дій і збройних конфліктів. АЛЬМАНАХ ПРАВА. Актуальні проблеми правового розвитку в умовах війни та післявоєнної відбудови держави. Випуск 13. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2022. С. 130-136 (Категорія Б) 5. Мельничук О.Ф., Хіміч Ю. М. Перспективи розвитку децентралізації публічної влади в Україні. Наукові перспективи (Серія

							«Право»). Випуск № 8(38) 2023. С. 489-498. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-489-497 (Категорія Б) 6. Мельничук О.Ф. Реалізація права на доступність освіти в Україні в умовах війни. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2023. №11 (17). С. 631-639 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-631-639 (Категорія Б) 7. Melnychuk O.F., Neprytskyi O.A., Melnychuk M.O., Pavlichenko I.M., Khimich Yu.M. Decentralization of public power in Ukraine and its impact on national security in the conditions of armed conflict. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2024. №5 (23). С. 419-427 DOI: 10.52058/2786-6300-2024-5(23)-419-427 (Категорія Б) 8. Мельничук О.Ф., Саліхов О.О. Удосконалення інституту медіації в публічному управлінні. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №9(27). С. 496-503 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-496-503 (Категорія Б) 9. Мельничук О.Ф., Мельничук О.А., Павліченко І.М. Європейська соціальна хартія (переглянута) як міжнародний стандарт захисту соціальних та економічних прав в Україні. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 1349-1358 (Категорія Б) https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1349-1358 10. Мельничук О.Ф. Забезпечення соціальних прав в умовах війни: завдання для органів публічної влади. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. No 7(12). С. 377-385. (Категорія Б) https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-

							7(12)-377-385 4) 1. Правознавство. Робоча програма обов'язкової дисципліни. Вінниця, 2023. 19 с. 2. Правознавство. Методичні вказівки до самостійної роботи. Вінниця, 2025. 25 с. 3. Правознавство. Методичні вказівки до практичних занять. Вінниця, 2025. 25 с. 7) Карапетян Акоп Рубенович. Конституційно-правове забезпечення права на освіту, доктор філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Разова спеціалізована вчена рада Ужгородського національного університету. 2025. Серединко Анна Андріївна. Теоретико-правові аспекти модернізації вищої юридичної освіти в сучасній Україні, доктор філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Разова спеціалізована вчена рада Міжнародного гуманітарного університету. 2025. Грезіна Олена Миколаївна. Захист прав учасників освітнього процесу: загальнотеоретичне та компаративне дослідження, (081 – «Право»). Спеціалізована вчена рада ДФ 41.086.080 в Національному університету «Одеська юридична академія». Пугач Сергій Сергійович. Теоретичні і методичні засади формування правової компетентності майбутніх фахівців з обліку і оподаткування у системі неперервної освіти 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 01 Освіта. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Вінниця, 2020.

							8) Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». Категорія «Б» (юридичні науки); «Слово Національної школи суддів». Категорія «Б» (юридичні науки). Юридична Україна. Категорія «Б» (юридичні науки). Керівник науково-дослідної роботи «Розвиток законодавства України в публічній сфері в умовах євроінтеграції» (державний реєстраційний номер: 0121U113446). 9) Член Експертної ради при Представнику Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Експерт НАЗЯВО у галузі «Право». 12) 1. Мельничук О.Ф. Гарантії реалізації конституційного права на освіту в Україні в умовах війни. Право - дієвий засіб перемоги України у війні з рф: аналітика, оцінки, прогнози: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. Бисаги Ю.М., Бєлова Д.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Заборовського В.В. та Продан В.І. Ужгород: Видавничий дім «РІК-У», 2023. 275 с. 124-139 2. Мельничук О.Ф. Конституційне право на освіту: сучасні виклики та перспективи розвитку. Літописець. Випуск 18: Збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)» (м. Житомир, 1 грудня 2022 року). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2023. 279 с. С. 173-176.

							3. Мельничук О.Ф. Людська безпека як критерій ефективності реформи децентралізації публічної влади. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи» (Львів, 12 травня 2023 року). Київ; Львів; Щецин: ЛНУ імені Франка. 2023. С.78-81 4. Мельничук О.Ф. Право на безпечне освітнє середовище та на безпеку закладу освіти: пропозиції до законодавства. Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри. Збірник матеріалів III–ї Всеукраїнської науково-практичної конференції до 75-річчя Загальної декларації прав людини (м. Вінниця, 07 грудня 2023 року). Вінниця, 2024. 298 с. С.46-50 5. Мельничук О.Ф. Перспективні напрями розвитку трудової медіації в Україні. Збірник тез круглого столу «Правові аспекти інституціоналізації медіації у сфері праці». Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса від 02 травня 2024 р. 6. Мельничук О. Ф. Європейські стандарти захисту соціально-економічних прав у контексті їх імплементації в Україні. Трудові та соціальні права в Україні: європейська інтеграція, воєнний стан, повоєнне відновлення: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2025 р.) / за ред. С.М. Черноус, 7. І.С. Сахарук, М.О. Денисюк; уклад.: М.О.

							Денисюк. Київ: Видавництво Людмила, 2025. 217 с. 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Медіаційні студії» 19) Голова ГО «Центр права і медіації» Член правління Вінницької обласної організації ГО «Союз юристів України» Член Асоціації правників України
406777	Долинний Сергій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Диплом бакалавра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 003083, виданий 28.12.2021	3	Психологія	Освіта: у 2019 р. закінчив магістратуру при Донецькому національному університеті імені Василя Стуса і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Психологія». У 2021 році завершив навчання в аспірантурі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 053 Психологія. Наявність наукового ступеня і вченого звання: 12 жовтня 2021 року захистив кандидатську дисертацію на тему: «Психосоматичні чинники внутрішньої конфліктності у педагогів ЗВО» в Інституті психології імені Г.С. Костюка Національної Академії педагогічних наук України за спеціальністю 053 Психологія (галузь – 05 Соціальні та поведінкові науки), Наказ МОН від 30.11.2021 № 1290. Стажування: 1. Міжнародне стажування: «Organizace ucebnino procesu, inovacnich metod a technologii: ze zkusenosti Katedry mezinarodni ekonomie, Ekonomicke fakulty Univerzity Praha». На базі Празького університету. Обсяг стажування 180 годн / 6 кредитів ЄКТС. (2020 р.). 2. Міжнародне стажування: «Fundraising and organization of project

							activities in educational establishments European experience». На базі університету Ягелонського в Кракові. Обсяг стажування 180 годн / 6 кредитів ЄКТС. (2023 р.). 3.Підвищення кваліфікації/стажування із базовою медичною та психологічною освітою. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Кафедра психології та соціальної роботи, за програмою «Психологічна допомога в умовах воєнного часу» (25 год.). Виступив з доповіддю «Поняття про стрес, кризу, психотравму та ПТСР». (2022 р.) 4.Підвищення кваліфікації/стажування. Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Лабораторія організаційної та соціальної психології, за програмою «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни» (15 год.). (2022 р.) Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 5,12, 19 1) Категорія А 1. Tsekhmister Y., Inessa V., Vasyl H., Oksana Y., & Serhii D. Modern changes in the model of professional and pedagogical training of medicines in the context of European integration processes. (2022). International Journal of Health Sciences, 6(2), 972–986. DOI:https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n2.9440 (Scopus) 2. Yaroslav Tsekhmister Inessa Vizniuk, Vasyl Humeniuk, Serhii Dolynnyi, Anna Polishchuk. Formation of professional skills of future physicians in the process of professional training. Eduweb, 2022, abril-junio, v.16, n.2.

							/180-193 Retrieved from https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/441/465DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.13 Збірник https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/441 (Web of Science) 3. Olga Oseredchuk, Lyudmyla Nikolenko, Serhii Dolynnyi, Nataliia Ordatii, Tetiana Sytnik, Tatiana Stratan-Artyshkova. The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education. IJCSNS: International Journal of Computer Science and Network Security, January 2022. VOL.22. №.1. P. 113–120. DOI https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.17 (Web of Science) 4. Vizniuk, I., Dzekan, O., Dolynnyi, S., Fomin, O., Fomina, N., & Ordatii, N. Ukrainian experience of thepedagogical training of medical specialists in the context of European integration processes. (2022). Revista Eduweb, 16(4), 65-77. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.6 (Web of Science). 5. Vizniuk, I, Dolynnyi, S., Rabetska, N., Ladychenko, T., & Zagrebelna, N. (2023). Forming communicative competence in future specialists of the socio-economic sphere. Amazonia Investiga,12(67), 19-29. https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.2(Web of Science). 6. ОМ Кокун, ІМ Візнюк, МА Пайкуш, СС Долинний, НМ Ордатій, РФ Карімулін Діагностика посттравматичного синдрому: функціонально-вегетативний аналіз сенсорних систем. ЖУРНАЛ «МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ». ТОМ 20, №3, 2024. doi: http://dx.doi.org/10.22141/2224-

							0586.20.3.2024.1692(Scopus) 7. Кокун О.М., Візнюк І.М., Пайкуш М.А., Долинний С.С., Ордатій А.В., Карімулін Р.Ф. Ментальне здоров'я волонтерів: генез психосоматичних порушень в умовах ПТСР.ЖУРНАЛ «МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ». ТОМ 20, №8, 2024. DOI: https://doi.org/10.22141/2224-0586.20.8.2024.1807 (Scopus) 8. І. Візнюк, С. Долинний, Ю. Бакка, Л.Токар, Р. Карімулін, М. Карпенко. Нейропсихологічні механізми психосоматичних розладів у ситуаціях невизначеності. EMERGENCY MEDICINE. (2025). 21(5), 486–494. https://doi.org/10.22141/2224-0586.21.5.2025.1914 (Scopus) 9. Максименко, С., Візнюк І., Пайкуш, М., Долинний, С., Драчук М. та Карімулін, Р. Нейропсихологічна допомога пацієнтам з травмами спинного мозку: шлях до комплексного одужання. EMERGENCY MEDICINE. (2025). 21 (6), 612–620. https://doi.org/10.22141/2224-0586.21.6.2025.1934 (Scopus) 3) 1. Візнюк І.М., Поліщук А.С., Долинний С.С. Formation of information competence in the educational and professional sphere of graduate students. Емпіричні дослідження соціально-психологічних особливостей самоздійснення особистості в умовах сучасних трансформаційних змін: монографія / Шахов В. І. [та ін.]. Вінниця : ТОВ «Твори», 2022. С. 191-203. 2. Візнюк І. М., Поліщук А.С., Долинний С.С. Agile-

							ретроспективи деструктивних чинників внутрішньої конфліктності педагогів у ЗВО Вінниця : Вид-во ТОВ «Друк», 2022 (затверджено протокол №10 від 18.04.2022). 256 с. 3. Візнюк І.М., Рабецька Н.Л., Долинний С.С. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціономічної сфери щодо розвитку комунікативної компетентності: монографія / І.М. Візнюк, Н.Л. Рабецька, С.С. Долинний. Вінниця : Вид-во ТОВ «Друк», 2023. 247 с. 4.СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЩОДО ПСИХОСОМАТИЧНОЇ ҐЕНЕЗИ ВНУТРІШНЬОЇ КОНФЛІКТНОСТІ (Візнюк І.М., Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Долинний С.С., Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Саранча І.Г., Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY Svazek XL mezinárodní kolektivní monografie.2024. С.371-383. https://doi.org/10.52058/40-2024 5. Візнюк І., Долинний С., Долинна А. Соціально-психологічна природа конфлікту. Вид-во ТВО «Друкарня Друк ПЛЮС», 2025. 146 с. 4) 1. Візнюк І. М., Долинний С. С. (2021). Методологія наукових психологічних досліджень: методичні рекомендації для викладачів, аспірантів, молодих вчених, магістрів СВО, студентів, соціальних

							працівників і соціальних педагогів. В. : Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. 45 с. (1,87 др.арк.) 2. Візнюк І. М., Долинний С. С. (2021). Основи соціально-психологічної реабілітації: методичні рекомендації для викладачів, аспірантів, молодих вчених, магістрів СВО, студентів, соціальних працівників і соціальних педагогі. В. : Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, 30 с. (1,25 др.арк.) 3. Візнюк І. М., Долинний С. С. (2021). Психологія здоров'я з основами психосоматики: методичні рекомендації для викладачів, аспірантів, молодих вчених, магістрів СВО, студентів, соціальних працівників і соціальних педагогі. В. : Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. 38 с. (1,58 др.арк.) 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 12 жовтня 2021 року відбулося засідання спеціалізованої вченої ради в Інституті психології імені Г.С.Костюка НАПН України по захисту дисертації на тему: «Психосоматичні чинники внутрішньої конфліктності у педагогів закладів вищої освіти» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» (диплом ДР №003083 від 30.11.2021 р.) http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/%D0%94%D0%B8%D1%81%20%D0%94%D0%BE%D0%BB.pdf 12) Візнюк І. М.,

							Долинний С.С., Поліщук А.С. Culturological approach in the aspect of teacher's personality formation. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Психологічні науки, Випуск 1(1) / голов. ред-р д-р екон. наук, к.психол.наук, професор В. Оверчук. Вінниця : Вид-во ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. 1. С. 53-59. 2.Візнюк І. М., Долинний С.С., Поліщук А.С. ІТ-технології в контексті формування резильєнтності волонтерів в умовах воєнного часу Матеріали всеукраїнської вебконференції «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (26.05.2022). Секція 3. URL: https://ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/Polishchuk.pdf 3.Visnyuk I.M.,Dolynnyi S.S. Mediaimmunity in the context of using the positive the experience of the COVID-19 pandemic. Становлення особистості професіонала у постковідному просторі : збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2022 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2022. С. 139-141. 4.Visnyuk I.M. Dolynnyi S.S. Organization of Social and Pedagogical Work With Children and Young People in the Territorial Community. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 березня 2022 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса

							Шевченка, 2022. – С. 24-26. 5.Візнюк І., Долинна А., Долинний С. Конфліктостійкість аспірантів на етапі завершення кваліфікаційної наукової праці. VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція. «Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук: перспективи та виклики». (Миколаїв, 7 квітня 2023 р.) 6. Пугач С., Візнюк І., Долинна А., Долинний С. Методологічний підхід щодо сформованості інформаційної компетентності аспірантів XIX Міжнародна науково-практична конференція «Методологія сучасних наукових досліджень». (23 лютого 2023 р., Харків) 7.Візнюк І., Долинна А., Долинний С. Життєстійкість волонтерів в аспекті посттравматичного зростання Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (10-11березня 2023 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. С. 34-37. 8. І. Візнюк, А. Долинна, С. Долинний Психологічні аспекти професійної діяльності рятівників ДСНС: вплив емоційного вигорання на ефективність роботи. Особистість в екстремальних умовах: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2025 р., м. Львів). Львів, 2025. С. 48 – 53. 9. Інесса Візнюк, Анна Долинна, Сергій Долинний. Перспективи досліджень сучасного стану й тенденцій розвитку науки та

							освіти в контексті сучасних трансформацій. Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах» (10 квітня 2025 р.) на базі факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 10. Візнюк Інесса, Долинна Анна, Долинний Сергій Формування резильєнтності підлітків в умовах війни: психологічний і соціальний аспекти. VIII Всеукраїнська наукова електронна конференція «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності», 14 травня 2025 року, з нагоди 95-річчя Національного університету фізичного виховання і спорту України м. Київ. с. 14-16 19) З 2022 року є членом Української Асоціації організаційних психологів та психотерапевтів
4682	Каплінський Василь Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Російська мова та літератури, Диплом доктора наук ДД 009371, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук КН 003357, виданий 02.07.1993, Атестат доцента ДЦ 005822, виданий 26.02.1997, Атестат професора АП 002309, виданий 09.02.2021	50	Педагогіка	Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Російська мова та література. диплом спеціаліста, Б-1 №758224 Наявність наукового ступеня і вченого звання: Диплом кандидата педагогічних наук КН 003357, виданий 02.07.1993. Атестат доцента ДЦ 005822, виданий 26.02.1997 Диплом доктора педагогічних наук ДД 009371, виданий 16.12.2019 Атестат професора АП 002309, виданий 09.02.2021 Тема докторської дисертації: «Система професійного становлення

							майбутнього вчителя в процесі загальнопедагогічної підготовки в педагогічних університетах»: Доктор педагогічних наук: спец. 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти. Стажування: 1. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ01-31 жовтня 2024 року у ЖДУ імені Івана Франка (М. Житомир, 120 годин, довідка про проходження стажування АА№ 20241031552 від 31 жовтня 2024 року). Відповідає 9 пунктам Ліцензійних умов (1,2,3, 6,7,8,9,12,14) 1. 1. Каплінський В. В. Збагачення творчого потенціалу майбутнього вчителя засобами аналізу та розв'язання проблемно-педагогічних ситуацій. Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Сер. Педагогіка і психологія. Вип.70. 2022 р. С. 67 – 73. https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/195/216 2. Каплінський В. В., Фрицюк В. А. Зміст та особливості викладання навчальної дисципіни «Педагогіка творчості». Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Сер. Педагогіка і психологія. Вип.71. 2022 р. С. 49 – 54. https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/195/216 3. Каплінський В. В. Розвиток відповідального ставлення до самовиховання в майбутнього педагога як фактор професійного становлення. Наукові інновації та передові технології. № 11(13) (2022) http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/2828 4. Василь Каплінський, Ольга Акімова, Ольга Пінаєва. Виховання в умовах інноваційних

							процесів: проблеми, фактори успішності. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2024. – Випуск 79. – 99 с. С.45-52. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-79-45-51 5. Каплінський В. В. Ціннісно-значеннєва природа професійного самовизначення в концепті досліджень науковців кінця XX – початку XXI століття. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 8 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород–Кропивницький : Видавництво «Код», 2024. 160 с. С. 14–19. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.08.014 6. В. Каплінський В. В. Науковці кінця XX – початку XXI століття про професійне самовизначення як результат формування професійної ідентичності студентів. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 7(41), 2024. `1215 с. С. 233–244. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-233-244 7. Каплінський В. В., Фрицюк В. А.Творчий підхід до розв'язання педагогічних ситуацій в інноваційному освітньому просторі вищої школи. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 3(17) 2023. С. 345-358. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17) 8. Каплінський В. В., Дамзін О. В. Метод виховних ситуацій у морально-етичному становленні майбутнього вчителя фізичної культури. Українська полоністика. Том 21. № 1 (2023). Житомир.

							Bydgoszcz. 2023 https://doi.org/10.35433/2220-4555.21.2023.ped-4. 9. Каплінський В.В., Дамзін О.В., Тетерук Р.О. Методологічні основи особистісно-професійного становлення майбутніх учителів в системі педагогічної освіти України (кін. XX – поч. XXI СТ.). «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», журнал. 2023. № 12(26) 2023. С.482-495. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-482-494 10. Дамзін О. В., Каплінський В. В. Парадигмальні особливості особистісно-професійного становлення майбутніх учителів фізичної культури з кінця XX – початку XXI століття. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2024. Випуск 77. С.37-43 https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-77-37-43 11. Тетерук Р. О., Каплінський В. В., Пінаєва О. Ю. Теоретичні і методичні основи загальнопедагогічної підготовки магістрів педагогічних університетів України в кінці XX – на початку XXI століть. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2024. Випуск 77. С.65-72 https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-77-65-71 12. Каплінський В. В. Авторський підхід до моделювання системи професійного становлення майбутнього вчителя в освітньо-виховному середовищі ЗВО. Наукові записки Вінницького державного педагогічного

							університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2022. Випуск 72. С. 47-53. https:// doi.org / 10.31652/2415-7872-2022-72-53-59 13. Інна Асаулюк, Василь Каплінський, Роман Тетерук. Розвиток педагогічної майстерності як важливий напрямок загальнопедагогічної підготовки і становлення майбутнього вчителя фізичної культури. Наукове періодичне видання «UKRAIŃSKAPOLONISTYKA». Вип. 23, 2025 р. С.160-167. DOI: 10.35433/2220-4555.23.2025.ped-1 14. Василь Каплінський, Роман Тетерук. Потенціал навчальної дисципліни «Професійний імідж педагога» для формування особистісних і полікультурних компетентностей здобувачів вищої освіти в процесі загальнопедагогічної підготовки. Наукове періодичне видання «Ukraińska polonistyka». Вип. 24, №2 (2025 р). С.153-161. http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/20183 15. Oksana V. Klochko, Vasyl M. Fedorets, Oleksandr A. Sharyhin, Vasyl V. Kaplinskyi. Digital modeling of the ecophilic tendencies of university students' consciousness. CEUR-WS: Published on CEUR-WS: 8-Feb-2025. Proceedings of the 7th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2024), Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, 2024. Vol.3918.P.177-197 http://ceur-ws.org/Vol-3918/https://ceur-ws.org/ Цифрове моделювання екофільних тенденцій свідомості студентів ЗВО 16. Mykola Sainchuk & Vasyl Kaplinskyi (05 Jan 2026): Affective-reflective pedagogy in the educational process of teaching theoretical

							disciplines for PETE students: the Ukrainian case (Афективно-рефлексивна педагогіка в навчальному процесі викладання теоретичних дисциплін для студентів PETE: український випадок), Physical Education and Sport Pedagogy (Педагогіка фізичного виховання та спорту), DOI: 10.1080/17408989.2025.2608813 To link to this article: https://doi.org/10.1080/17408989.2025.2608813. 17. Kaplınskıy, V., Voloshyn, S., Stakhıv, L., Oleksyuk, O., Ruskulıs, L., & Haıdaıenko, I. (2022). Educational Needs of Society: Neuropedagogy as One of the Main Aspects of Motivation in Learning within Formal and Non-Formal Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (3), 225-235. https://doi.org/10.18662/brain/13.3/364. Освітні потреби суспільства: нейропедагогіка як один із основних аспектів мотивації навчання в рамках формальної та неформальної освіти. 18.Kaplinskyi, V., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Berezyuk O., Chumak, M., & Hatezh, N. (2024). Developing Future Teachers' Creativity as a Crucial Element of Systemic Work in the Neuropedagogical Environment. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16 (3), 375-385. https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/898 Розвиток креативності майбутнього вчителя як важливий елемент системної роботи в нейропедагогічному середовищі 19. В. Каплінський. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2021. 222 с. 20. Каплінський В. В., Асаулюк І.О., Пінаєва

							О. Ю. Етика викладача закладу вищої освіти та формування морально-етичних норм поведінки студентів: навчально-методичний посібник для самостійної роботи магістрів. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. 112с. 3). 1. Акімова, О., Аніщенко, О. В., Бабушко, С. Р., Бера, Р., Бідюк, Н., Бойчук, В., Каплінський В. ... & Яницька-Панек, Т. (2024). Освіта для цифрової трансформації суспільства: монографія. Том 2. 4) 1. Каплінський В. В. Робочий зошит для практичних занять «Педагогіка». Вінниця: Твори, 2024. 51с. 2. Каплінський В. В., Асаулюк І.О., Пінаєва О. Ю. Етика викладача закладу вищої освіти та формування морально-етичних норм поведінки студентів. Вінниця: ТОВ «Нілан», 2021. – 90 с. 3. Каплінський В. В., Пінаєва О. Ю., Тетерук Р. О. Організація освітнього процесу у вищий школі: методичні рекомендації для самостійної роботи. 2023р. 55 с. 4. Каплінський В. В., Дамзін О. В., Пінаєва О. Ю. Комунікативні аспекти професійного становлення педагога в освітньому середовищі педагогічного університету. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Вінниця: ТОВ «Твори», 2025. 128 с. 6) 30.05.2024 р. Фрицюк Андрій Васильович захистив дисертацію «Підготовка майбутніх учителів до професійної мобільності в процесі вивчення педагогічних дисциплін» і здобув ступінь доктора філософії в галузі

							знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки https://vspu.edu.ua/content/graduate/a63.php Під керівництвом В. Каплінського захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Дамзін О. В. в спеціалізовані вченій раді, створеній відповідно до наказу ректора Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського 17.12.1025 р. на тему «Особистісно-професійне становлення майбутніх учителів фізичної культури в системі педагогічної Освіти україни (кінець хх - початок ххі ст)» 7) Брав участь як опонент у захисті 15 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук та двох докторських дисертацій за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.07 – теорія і методика виховання. Чотири рази виступав головою одноразової спеціалізованої вченої ради зі здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» і за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» 1. Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук: Мирончук Наталія Миколаївна «Теоретичні і методичні основи контекстної підготовки майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній

							діяльності» 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 29 січня 2021 року (спеціалізована вчена рада Д 14.053.01 у Житомирському державному університеті імені Івана Франка 2. Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: Бірук Наталія Петрівна «Професійно-творчий розвиток особистості педагога-дослідника в умовах діяльності науково-педагогічної школи», теорія і методика професійної освіти, 05 травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.053.01 у Житомирському державному університеті імені Івана Франка 3. Виступав головою одноразової спеціалізованої вченої ради відповідно до Наказу МОН України № 1013 від 22.09.2022 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії ДФ 05.053.022 Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Стахової Інни Анатоліївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» file:///C:/Users/User/Desktop/index.htm 4. Виступав головою одноразової спеціалізованої вченої ради відповідно до Наказу МОН України № 897 від 06.07.2020 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії ДФ 05.053.003 Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла

							Коцюбинського з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Московчук Ольги Сергіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». 5. Офіційний рецензент дисертації О. М. Слушного «розвиток інноваційної діяльності вчителів природничо-математичних дисциплін у закладах загальної середньої освіти україни (друга половина XX - перша чверть XXI століття)», 011 – Освітні, педагогічні науки, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2022р. 6. Офіційний рецензент дисертації Подуфалової Катерини Юріївни «формування відповідального ставлення до педагогічної діяльності у студентів педагогічного коледжу» Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2022р. 7. Офіційний рецензент дисертації Дученко Анни Василівни «формування професійної культури майбутнього вчителя іноземних мов у процесі фахової підготовки» за спеціальністю 015 Професійна освіта ВДПУ ім. М. Коцюбинськ., 2024р. 8. Офіційний опонент дисертації Івегеша Андрія Васильовича «Діяльність педагогічного ліцею спортивного профілю в Україні (1991–2023 рр.)» за спеціальністю: 011 – «Освітні, педагогічні науки» Галузь знань: 01 – «Освіта/Педагогіка» (Тернопіль, 2024р.). 9. Офіційний опонент дисертації Тимченко Марини Юріївни «формування творчих здібностей майбутніх

							дизайнерів засобами художньо-проєктної діяльності в процесі вивчення фахових дисциплін» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (ЖДУ,2024р.). 10. Виступив головою одноразової спеціалізованої вченої ради відповідно до Наказу МОН України № 213 од від 17.10.2024 р. Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Малик Валентини Миколаївнина здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» 11. Виступив головою одноразової спеціалізованої вченої ради відповідно до Наказу МОН України № 212 од від 17.10.2024 р. Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Мельник Алли Борисівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». 12. Офіційний опонент дис. на здобуття вч. ступеня доктора педагогічних наук Дубінки М. М. «Теорія і практика розвитку проблеми професійного самовизначення особистості в наукових дослідженнях (30-ті роки XX–XXI століття)» 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Спеціалізована вч. рада Д23.053.02 (Південноукраїнський ДПУ ім. В.

							Винниченка). 13. Офіційний рецензент дисертаційне дослідження Пугачової Катерини Сергіївни «підготовка майбутніх вчителів іноземних мов до застосування візуальних медіа в професійній діяльності» поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 015 Професійна освіта. 14. Офіційний рецензент дисертаційного дослідження (березень-2025) «Розвиток професійної компетентності майбутніх учителів закладів загальної середньої освіти засобами проєктних технологій» Іванічкіної Наталії Петрівни, поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 015 Професійна освіта 15. Офіційний рецензент дисертаційного дослідження (березень-2025) «формування іншомовної комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх учителів іноземних мов у педагогічних коледжах» Гордієнко Юлії Анатоліївни, поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 16. Офіційний опонент Великої Аліни Михайлівни (березень-2025) «Підготовка майбутніх учителів гуманітарних дисциплін до створення ситуації успіху в процесі науково-дослідної діяльності учнів», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ЖДУ ім. І. Франка).

							17. Офіційний рецензент дисертаційного дослідження (16.12.2025р.) «формування готовності майбутніх учителів до розвитку естетичної компетентності учнів молодшого шкільного віку» Мальова С. В, поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». 18. Офіційний рецензент дисертаційного дослідження (січень-2026р.) «Підготовка майбутніх учителів до формування комунікативної культури в учнів ліцею» Уманської Ю. В., поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Член двох спеціалізованих рад з захисту докторських дисертацій з педагогіки (1) ВДПУ ім. М. Коцюбинського; 2) ЖДУ ім. І. Франка) 8) Член редакційної колегії наукового фахового видання: Українська полоністика (ЖДУ ім. І. Франка) та «Педевтологія» (ВДПУ ім. М. Коцюбинського) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

							(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член експертної ради з захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора педагогічних наук (ЖДУ ім. І. Франка). 12) 1. Каплінський В. В. Конкурс педагогічної майстерності як засіб творчого зростання майбутніх учителів. Особистісно-професійне становлення педагога в контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 29-30 листопада 2022 р.).Частина 1. Вінниця: «Твори». С.109-114. 2. Каплінський В. В., Дамзін О. В., Тетерук Р. О. Особливості загальнопедагогічної підготовки здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, спрямованої на особистісно-професійне становлення майбутнього педагога. Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 берез. 2023р. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. 252 с. https://academia.vinnica.ua/index.php/uk/news/1649-16-17-bereznya-2023-roku-m-vinnitsya 3. Каплінський В. В., Тетерук Р. О., Дамзін О. В. Творчий підхід до формування змісту посібника з педагогіки як засобу загальнопедагогічної підготовки

							майбутнього вчителя. International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (August 17-19, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. P.146-152. PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-17-19.08.23.pdfsci-conf.com.ua 4. Каплінський В. В. Інтегрування теоретичної та практичної складових підготовки педагогів шляхом їх залучення до аналізу професійно-педагогічних відеофрагментів. Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика [Електронний ресурс] : зб. матеріалів XIV Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Умань, 23 листопада 2023 р.) Умань, 2023. С.33-38. https://fspo.udpu.edu.ua/laboratoriia-pedahohichnoi-kompetentn/. 5. Каплінський В. В., Рогач В. В. Особливості впровадження державно-громадської моделі управління закладом загальної середньої освіти Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 2-3 листопада 2023 р.). Частина 1.–Вінниця: «Твори», 2023. С. 136-140. 6. Василь Каплінський, Роман Тетерук. Фундаментальні педагогічні знання як ресурс ефективного професійного впливу в сучасному освітньому інноваційному просторі. Майбутнє медичної освіти: інновації, симуляційні технології та розвиток професійних компетенцій.25.11.2025 р. Зб. матер. наук.-метод. семінару регіонального методичного

							об'єднання викладачів терапевтичних дисциплін. Вінниця, 2025. С.5-11. 7. Василь Каплінський. Технології особистісно-професійного становлення майбутніх учителів у контексті модернізації педагогічної освіти. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 14 листопада 2025 р.). Вінниця: Твори, 2025. С. 71-75. 8. Каплінський В. В. Педагогічний кейс як простір професійного мислення та прийняття оптимальних рішень в освітній діяльності. Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика [Електронний ресурс] : зб. матер. XVI Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Умань, 4 листопада 2025 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань, 2025. С. 270-275. 14) Керівник науково-освітньої лабораторії педагогічної майстерності, що є структурним підрозділом університету і відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти дорослих НАПН України.
112905	Іванчук Анатолій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і механізми лісної та деревообробної промисловості, Диплом кандидата наук ДК 031036, виданий 15.12.2005,	36	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Освіта: Львівський лісотехнічний інститут, 1986 р., спеціальність: машини і механізми лісової і деревообробної промисловості; кваліфікація: інженер-механік. Український науково-дослідний інститут лісового господарства і агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького (м. Харків), 1992 р., аспірантура.

				Атестат доцента 12ДЦ 031611, виданий 26.09.2012			Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Диплом кандидата наук ДК № 031036 від 15.12.2005 р. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх учителів трудового навчання до керівництва технічною творчістю школярів». Атестат доцента 12 ДЦ № 031611 від 26.009.2012 р. Стажування: 1. Кафедра техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 180 год., довідка № 476/01 від 05.04.2024 р. (01.03-01.04.2024 р., м. Умань, Україна). 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», Польща – Україна, у Ягеллонському університеті, 6 кредитів (180 год.), сертифікат SZFL-001075 від 12.12.2021 р. (04.11-12.12.2021 р., м. Краків, Республіка Польща). Підвищення кваліфікації: 3. Курси підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» в Інституті державного управління у сфері цивільного захисту, 108 годин, свідоцтво ІДУНДЦЗ 43533709 № 000317 від 21.04.2021 р. (12.04-21.04.2021 р., м. Київ, Україна). 4. Курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». Вінницький

							державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 180 год., сертифікат №64-адм/01/23-23 від 23.05.2025 р. (22.04-22.05.2025р., м. Вінниця, Україна). 5. Всеукраїнський практичний онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO Державна установа «Інститут модернізації змісту освіти», 6 год, сертифікат № ПК-2025/16192 від 24.09.2025р. (23.09-24.09.2025р., м. Київ, Україна). 6. Практикум вебінар «День ментального здоров'я» Державна установа «Інститут модернізації змісту освіти», 6 год, сертифікат № ПК-2025/17745 від 18.10.2025р. (18.10.2025р., м. Київ, Україна). 7. Всеукраїнський практичний онлайн-курс «Штучний інтелект освіті: вд інструментів о інновацій» Державна установа «Інститут модернізації змісту освіти», 6 год., сертифікат №ПК-2025/22476 від 17.12.2025р. (17.12.2025р., . Київ, Україна). 8. Міжнародний тренінг Міжнародний тренінг «Практики арттерапії: освіта, інклюзія, ментальне здоров'я"» Державна установа «Інститут модернізації змісту освіти», 6 год, сертифікат № ПК-2026/0052 від 16. 01. 2026р. (15.01-16.01.2026р., м. Київ, Україна). 9. Тренінг «Домедична підтримка життя і допомога при травмах» Громадська організація «Агенція екстренної медичної допомоги», 12 год., сертифікат №OPB389RS від 28.01.2026р. (16.01.2026, 28.01.2026р., м. Вінниця, Україна). Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

							закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19. 1) 1. Ivanchuk A., Zuziak T., Marushchak O., Matviichuk A. & Solovei V. (2021). Training pre-service technology teachers to develop schoolchildren's technical literacy. Problems of Education in the 21st Century, 79(4), 554-567. Lithuania. URL: https://doi.org/10.33225/pec/21.79.554 (WoS). 2. Ivanchuk, A., Zuziak, T., Marushchak, O., Solovei, V., Krasylnykova, I., Hlukhaniuk, V., & Krupka, V. (2023). Interest of the pre-service teachers in the alcohol-related issues. Problems of Education in the 21st Century. 81(2), 206-222. https://doi.org/10.33225/pec/23.81.206; URL: https://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol81/206-222.Ivanchuk_Vol.81-2_PEC.pdf. (WoS). 3. Ivanchuk, A., Podolyanchuk, S., & Marushchak, O. (2025, June). Feature of Engineering Training for Future Technology Teachers. In ENVIRONMENT. TECHNOLOGY. RESOURCES. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 3, pp. 145-150). https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8519 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=60017663600&origin=resultslist (Scopus) 4. Іванчук А.В. Модель готовності студентів до особистої безпеки від шкідливої звички. Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 2. С. 132-137. https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-21 Фах. видання (категорія Б). 5. Іванчук А.В. Вивчення феноменів корекції поведінки людини при реалізації шкідливої звички. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип.52. Т.1. С. 244–248. https://doi.org/10.2491

							9/2308-4863/52-1-36 Фах. видання (категорія Б). 6. Іванчук А.В. Формування технічної грамотності для всіх. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип.50. С. 283–288. https://doi.org/10.24919/2308-4863/50-44 Фах. видання (категорія Б). 7. Іванчук А., Красильникова І., Марущак О. Формування у студентів інтересу до вивчення закономірностей надзвичайних ситуацій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Вип. 75. С. 31-36. Фах. видання (категорія Б). 8. Іванчук А., Марущак О., Красильникова І. Інтеграція як засіб формування інтересу студентів до вивчення небезпек в умовах надзвичайних ситуацій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2023. Вип. 76. С. 13-18. 0,5 д.а. URL: https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/201/233; DOI: https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-13-18 Фах. видання (категорія Б). 9. Іванчук А. В., Марущак О. В., Красильникова І. В. Навчання безпеці життєдіяльності студентів-гуманітаріїв. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. Вип. 219. С. 455–459. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219-455-459 (Категорія Б) 10. Іванчук А. В., Марущак О. В., Красильникова І. В. Медіакультурні ризики як об'єкт вивчення безпеки життєдіяльності. Наукові записки.

							Серія : Педагогічні наук. 2025. Вип. 221. С.339–343. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-339-343 (Категорія Б) 3) 1. Глуханюк В.М., Іванчук А.В. Курс лекцій з безпеки життєдіяльності та основ охорони праці для здобувачів вищої освіти ступеню бакалавра : навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2023. 301 с. 2. Подолянчук С. В., Іванчук А. В., Глуханюк В. М. Інтегративна модель підготовки майбутніх учителів технологій: технічні, професійні та безпекові компоненти: монографія. Вінниця, 2025. 152 с. 4) 1. Інструкції до практичних занять із навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» / укл. Іванчук А. В. Вінниця: ВДПУ, 2023. 83 с. 2. Інструкції до лабораторних занять із навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» / укл. Іванчук А. В. Вінниця: ВДПУ, 2023. 67 с. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія. Освітньо-професійна програма для СВО бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія» / Укл. А.В. Іванчук. Вінниця: ВДПУ, 2025. 13 с. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227

							«Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія». Освітньо-професійна програма для СВО бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія» / Укл. А.В. Іванчук. Вінниця: ВДПУ, 2024. 14 с. 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія». Освітньо-професійна програма для СВО бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія» / Укл. А.В. Іванчук. Вінниця: ВДПУ, 2023. 14 с. 6. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерпія. Освітньо-професійна програма для СВО бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія» / Укл. А.В. Іванчук. Вінниця: ВДПУ, 2022. 17 с. 7. Іванчук А. В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів вищої освіти. Вінниця : ВДПУ, 2025. 68 с. https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/15909 8. Іванчук А. В. Опорний конспект лекцій з безпеки життєдіяльності та основ охорони праці: навч. посіб. Вінниця: ВДПУ, 2025. 91 с. https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/15910 7) Спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу ректора Вінницького державного педагогічного

							університету імені Михайла Коцюбинського від 18 квітня 2024 р. № 85 од з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Виховання в майбутніх педагогів культури безпечної професійної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій» Івашкевича Євгена Михайловича на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. https://vspu.edu.ua/content/graduate/a60.php 12) Іванчук А.В., Гопало Т.С. Аспекти поняття «технічної грамотності». Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід проблеми: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2021. Вип. 3. С. 69-71. 1. Іванчук А. В. Технічна грамотність для всіх як потреба часу. Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи: матеріали Регіонал. наук.-метод. семінару, м. Глухів, 26 лист. 2021р. Глухів: ГНПУ, 2021. С. 45 – 47. URL: https://tpgnpu.ho.ua/images/my_images/doc_pdf/vidavnictvo/2021/Reg_Seminar_26-11-2021.pdf 2. Іванчук А. В., Матвійчук А. Я. Поняття натовпу у змісті безпеки життєдіяльності. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. 2021. Вип. 3. С. 28–32. 3. Береженна Л. Ю.,

Іванчук А. В. Актуальність компетентності з комп'ютерної залежності в дошкільному віці. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі : матеріали Всеукр. міждисциплін. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 15 лип. 2021 р. Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Е.», 2021. С. 196–198. URL: http://www.tsatu.edu.ua/shn/wp-content/uploads/sites/59/collection_of_conference_materials_15_07_2021_chernihiv.pdf#page=196
4. Іванчук А. В., Береженна Л. Ю. Підхід до формування уявлень про основи техніки в молодших школярів. Сучасні педагогіка та психологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали міжнар. наук.- практ. конф., м. Київ, 9 - 10 лип. 2021 р. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 24-28.
5. Іванчук А.В., Педоренко Е.Ю. Когнітивна складова технічної грамотності для всіх. Проблеми та інновації в мистецькій, технологічній та професійній освіті: зб. наук. пр. Вінниця: ВДПУ, 2022. С. 114–119.
6. Іванчук А.В. Культурологічний підхід до визначення сутності технічної грамотності. Філософія культурно–мистецької освіти: матеріали Всеукр. наук. конф., м. Київ, 24 бер. 2022 р. (24 черв. 2022 р.). Київ, 2022. С. 73-76.
7. Іванчук А. В. Рамки технічної грамотності для всіх. Проблеми та інновації в мистецькій, технологічній та професійній освіті. 2022. Вип. 2. С. 109–114.
8. Іванчук А. В. Аспекти інформаційної грамотності студентів. Філософія культурно-мистецької освіти:

							матеріали II Всеукр. наук. конф., м. Київ, 24 бер. 2023 р. Київ, 2023. С. 77–80. 9. Іванчук А.В. Можливості використання описів антитерористичної діяльності в навчальному процесі вищого педагогічного навчального закладу. Протидія терористичним актам у міському середовищі: збірник матеріалів Наукового форуму, м. Київ, 21 черв. 2023 р. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 63–66. 10. Іванчук А.В. Основні умови зниження ризиків від тютюнопаління молоді. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 19-20 жовт. 2023 р. Хмельницький: ХНУ, 2023. С. 59–60. 11. Іванчук А.В. Небезпеки від поведінки людей в умовах надзвичайних ситуацій. Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 21 лист. 2023 р. Умань, 2023. С. 60–63. 12. Іванчук А. В., Радомський Д. О., Головін Р. О. Виробнича грамотність старшокласників як умова професійного самовизначення. Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. 2024. Вип. 7. С. 185–187. 13. Іванчук А. В., Радомський Д. О., Головін Р. О. Природничо-технічні основи безпеки життєдіяльності та основ охорони праці. Проблеми та інновації в мистецькій, технологічній та професійній освіті.

2025. Вип. 5. С. 113-117. https://doi.org10.31652/3041-1017-PIATE-2025.5.24
14. Іванчук А. В. Про небезпеку ураження електричним струмом для здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти : матеріали III наук.-практ. інтернет конф., м. Кременець, 29 трав. 2025 р. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. С. 72–77.
15. Іванчук А. В., Головін Р. О., Радомський Д. О. Демонстраційний експеримент в навчальній дисципліні «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти : матеріали III наук.-практ. інтернет конф., м. Кременець, 29 трав. 2025 р. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. С. 77–80.
16. Іванчук А. В. Зацікавлення студентів навчальною дисципліною «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Наука, освіта і технології : сучасний стан і вектори розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Ізмаїл, 2 серп. 2025 р. Ізмаїл : ЦФЕНД, 2025. 29–32. URL: https://www.economics.in.ua/2025/08/02.html
17. Ivanchuk A. Dangers in media culture. Innovations and New Directions in Scientific Research: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Manchester, United Kingdom, 20 September 2025. Manchester : Lulu Press, Inc., 2025.pp. 62–64. https://doi.org/10.64076/iedc250920.10
18. Ivanchuk, A. Engineering in technological education of schoolchildren in Ukraine. Modern Trends in the

							Development of Science and Society: Proceedings of the International Scientific Conference, Rotterdam, Netherlands, 23 October 2025. Rotterdam : Bookmundo. pp. 79–81. https://doi.org/10.64076/iedc251023.11 19. Іванчук А. В. Змістові проблеми навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Сто другі економіко-правові дискусії. Серія : Соціальні та гуманітарні наук : матеріали міжнар. мультдисциплін. наук. інтернет-конф., м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 25-26 лист. 2025 р. Львів : ФОП Шпак В.Б, 2025. С. 55–57. http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5472/ 20. Ivanchuk A. Realities and prospects of engineering training of future technology teachers in Ukraine. Трансформація економіки та суспільства: глобальні тенденції та національні перспективи: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 30 лист. 2025 р. Суми : Research Europe, 2025. С. 121 – 123. https://doi.org/10.64076/eecsr251130.13 21. Ivanchuk A. Nicotine dependence as an object of studying life safety. Сучасні напрями розвитку економіки, управління, права та технологій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 24 груд. 2025 р. Черкаси: Research Europe, 2025. С. 77–79. https://doi.org/10.64076/eecsr251224.09 22. Ivanchuk A. A problem-oriented approach to machine science for future technology teachers. Current Research and Innovative Approaches in Science, Nottingham, United Kingdom, 23 January, 2026. Nottingham : Lulu Press, Inc., 2026. pp. 72–76. https://doi.org/10.6407

							6/iedc260123.07 14) 1. Дощечкіна Інна Вододимирівна – диплом ІІІ ступеня (21.04.2021 р., Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, ІІ етап ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). 2. Панасюк Ярослава Петрівна – диплом ІІІ ступеня (21.04.2021 р., Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, ІІ етап ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Основи винахідницької діяльності». 19) Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти» (м. Умань).
103289	Богатько Валентина Василівна	Доцент, заступник декана з виховної роботи, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім М. Островського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031161, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022905, виданий 18.02.2010	34	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освіта: Вінницький державний педагогічний університет імені М. Островського, 1991, спеціальність: «Українська мова і література». Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, Диплом УВ № 798439, виданий 25.06.1991. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат філологічних наук. Диплом ДК № 031161, виданий 15.12.2005 р. Тема дисертації: «Явища еліпсису в мові сучасної української публіцистики». Атестат доцента 12 ДЦ № 022905, виданий 08.02.2010 р

							Стажування: 1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ», (м. Краків, Польща. 06.11.2021 – 12.12.2021, 180 годин, сертифікат). 2.Міжнародне науково-педагогічне стажування «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В КРИЗОВИХ УМОВАХ: ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ Е-ЛІРИНГОВИХ ПРОГРАМ». Термін стажування 03.10.2022 до 02.12.2022.Оломоуц, Чехія, сертифікат 02.12.2022. 3.Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ. 01.11.2021 – 30.11.2021 Інститут української мови НАН України (м. Київ). Довідка про проходження стажування № 307/404 від 01 грудня 2021 року. Р Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 38.1, 38.4, 38.8,38.12, 38.14, у тому числі: 1 1.INNA ZAVALNIUK, VALENTYNA BOHATKO, OLEKSIY PAVLYUK, INNA KHOLOD, RUSLANA HOROBETS. COGNITIVE LINGUISTICS AND MODERN LANGUAGE PEDAGOGY. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY Reascard Doble-Blind Peer-Revitwed. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXIV, 2021, P. 171–174. Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-

							record/WOS:000741714900030 2.INNA ZAVALNIUK, INNA KHOLOD, VALENTYNA BOHATKO, OLEKSIY PAVLYUK. LEXICAL-SYNTACTICAL REPETITION IN THE SYSTEM OF STYLISTIC FIGURES: STATUS, SPECIFICATION, FUNCTIONS. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY Reascard Doble-Blind Peer-Revitwed. Volume 12, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XXV, 2022, . 268–275. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500046?AlertId=5ab3dd9d-fc2b-4563-8453-28f546f94086&SID=EUW1ED0A3A31ueI49pv5mEtw5ecsc Web of Science Дата индексации: 2022-04-22 3.Vinnichuk Alla, Bohatko Valentyna, Zavalniuk Inna, Petrovich Olha. PEDAGOGICAL IMPROVISATION IN FORMING PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE FUTURE TEACHERS-PHILOLOGISTS. SOSIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. 2022. Vol. 1, Pages 284-294. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2022voll.6844 Web of Science 4. Petrovych, O., Zavalniuk, I. ., Bohatko, V., Poliarush, N. ., & Petrovych, S. (2023). Motivational Readiness of Future Teachers-Philologists to Use the Gamification with Elements of Augmented Reality in Education. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 18(03), pp. 4–21. https://doi.org/10.3991/ijet.v18i03.36017 SCOPUS (Q1) 5. Inna Zavalniuk. Nina Kukhar. Valentyna Bohatko.Tetiana Tsepkalo. Iryna Syrko. Hanna Diadchenko. Lexico-Associative Image of a Teacher in the Language

							Consciousness of a Future Teacher: According to a Free Associative Experiment. Journal of Educational and Social Research Vol 13 No 1. January 2023.pp. 12-21. DOI: https://doi.org/10.36941/jesr-2023-0002 SCOPUS (Q3) 6. Zavalniuk I., Bohatko V., Pavlyuk O., Kukhar N. A comparative study of expressive language usage in contemporary Ukrainian and English media. Multidisciplinary Science Journal. Special Issue: Socio-political and humanitarian changes in the context of the transformation of society. Published Online: May 7. Vol. 6 (2024). https://doi.org/10.31893/multiscience.2024sso707 (Scopus Q4). 7. Petrovych, O., Zavalniuk, I., Bohatko, V. Exploring the Semantics and Structure of Vocatives in Ukrainian Folk Songs.Folklore (Scopus Q2) 2024. Vol. 94. p. 87-120 https://doi.org/10.7592/FEJF2024.94.ukrainian https://www.folklore.ee/folklore/vol94/ukrainian.pdf 8. .Zhang W, Zavalniuk I, Bohatko V, Kukhar N, Pavlyuk O. Language Transformations Under the Influence of Artificial Intelligence: Linguistic Trends and Development Prospects. Metaverse Basic and Applied Research. 2025; 4:161. Scopus. Q 3 https://mr.ageditor.ar/index.php/mr/article/view/161 DOI: https://doi.org/10.56294/mr2025161 9.. Zavalniuk, I., Bohatko, V., Kukhar, N., Horobets, R., & Sahatska, V. Syntactic Innovations in Ukrainian and English Journalism (Based on the Material of the Newspapers “Ukraina Moloda” and “The Washington Post”). Forum for Linguistic Studies, 7(7), (2025). P.368–385. https://doi.org/10.30564/fls.v7i7.9230 Scopus. Q 2 4)

							1. Сахацька В. В., Богатько В. В. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів спеціальності А 4.01 Середня освіта (Українська мова і література (англійська)), В 11.01 Філологія (Українська мова та література (польська)). Вінниця : Друк Плюс , 2025. 52 с. 8) Член редакційної колегії журналу «Причорноморські філологічні студії» (https://journals.onmu.in.ua/index.php/philology/editorial) 12) 1. Inna Zavalniuk, Valentyna Bohatko. PRAGMASTYLISTICS OF ONE-COMPOUND STRUCTURES IN THE LANGUAGE OF MODERN UKRAINIAN MASS MEDIA. Причорноморські філологічні студії: науковий журнал Одеського національного морського університету. Випуск 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 11-18. https://doi.org/10.32782/bsps-2023.1.2 2. Валентина Богатько, Інна Завальнюк, Віта Сахацька. ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ І ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. Причорноморські філологічні студії: науковий журнал Одеського національного морського університету. Випуск 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 5-13. https://doi.org/10.32782/bsps-2023.3.1 3. Богатько В.В. НЕПОВНІ РЕЧЕННЯ ЯК ЗАСІБ КСПРЕСИВІЗАЦІЇ МОВИ ТВОРІВ ДЛЯ ДІТЕЙ ЄВГЕНА

							ГУЦАЛА. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2023. Випуск 37. С. 68-77. https://drive.google.com/file/d/1mpNw9uB9ZF3sT95SrDEBrspe_GQ1yK-9/view DOI 10.31652/2521-1307-2023-37-68-76. 4. Павлюк О.П., Завальнюк І.Я., Богатько В.В. Культурні компоненти у вивченні польської мови в закладі вищої освіти: збагачення освітнього процесу та формування міжкультурної компетенції. Причорноморські філологічні студії: науковий журнал Одеського національного морського університету. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». Випуск 5, 2024. С. 96-104. https://doi.org/10.32782/bsps-2024.5.14 5. Богатько В. Функційні вияви еліптичних речень у мові сучасної української прози для дітей. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць. Хмельницький, 2023. Том 29. С. 11-16. https://doi.org/10.31891/2415-7929-2023-29-2 14) Проблемна група «Інноваційні технології в методиці навчання української мови» 1. Дорош Вікторія (2 курс, ФППУА), Яцюк Катерина (2 курс, ФІЕП) – участь у І етапі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, вибороли 2 місце (2021 рік); 2. студентка Дорош Вікторія (2 курс, ФППУА) ІІ етап XXIIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, виборола 2 місце (2021 рік); 3 . Манькова Наталія

							Іванівна (4 курс, ФФЖ імені Михайла Стельмаха) – переможець у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з «Методики навчання української мови» (ІІІ місце) 2023-2024 н.р.; 4. Дніпровська Анжеліка Артемівна (Факультет фізичного виховання і спорту, 1 курс) участь у першому етапі XV МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА (2 місце), 2024-2025 н.р.; 5. Ткач Анна Володимирівна (Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха, 4 курс) – переможець ІІ етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (1 місце), 2024-2025 н.р.; 6. Згонник Олександр Віталійович (Факультет фізичного виховання і спорту, 1 курс) учасник ІІ етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2 місце) 2024-2025 н.р.
190260	Бекас Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 013330, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001714,	27	Вступ до спеціальності, профетика та деонтологія	Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут, 1995, спеціальність: Географія і біологія. Диплом спеціаліста ВЕ 002458 від 27.06.1995 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2020, спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія. Диплом магістра з відзнакою М20 168746 від 31.12.2020 Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат біологічних наук. Диплом кандидата наук ДК 013330 від 13.02.2002 Тема дисертації: «Вікові та статеві особливості рівня фізичного стану

				виданий 17.06.2004			молоді і його залежність від способу життя». Атестат доцента 02ДЦ 001714 від 17.06.2004р. Стажування: 1. Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5.04.2021р.– 12.04.2021р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин). 2. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та організації практичної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія». Довідка про стажування на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 01.10.2021-01.11. 2021 року. Видана 22.11.2021, тривалість 120 год. (4 кредити). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 08.12.2023 р.– 28.12.2023 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN№ 17932. (90 годин). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів

							та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». 22.01.2024 р.– 01.02.2024 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN№ 18252. (45 годин). 5. Сертифікат учасника «VI Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди» Вінниця, 11-12 грудня 2024 р. 6. Сертифікат № 24-184 учасника Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Інноваційний вимір фізичної культури та спорту» 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), 16 травня 2024 року, м. Вінниця. 7. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11.01.2025 р.–20.01.2025 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин). 8. Сертифікат № 6 адм/27/02-07 спікера І науково-практичного семінару з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 22 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,2 кредита ЄКТС) 9. Сертифікат № 6 адм/27/01-04 учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС) 10. Сертифікат № 0L23Z5VD учасника майстер-класу

							«Зимові травми: загальне та місцеве переохолодження» (5 годин, 10 балів БПР) 25 січня 2025 р. 11.Сертифікат № 0LoGFVCR учасника майстер-класу «Асистивні технології: можливості для осіб з інвалідністю» (5 годин, 10 балів БПР) 28 січня 2025 р. 12. Сертифікат № 0120151 учасника вебінару «Відновлення після контузії: ефективна фізична терапія» (1,5 год) 20.11.2024 р. 13. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти та післядипломної освіти щодо протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків, 14.01.25-16.01.25 р. Сертифікат ПК №022799 (30 годин, 1 кредит ЄКТС) 21.01.2025. 14. Підвищення кваліфікації за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11.01 – 20.01.2025 р. (м. Люблін, Польща) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES №22260 (45 год, 1,5 кредита ЄКТС) 20.01.2025. 15. Сертифікат №10адм/14/01 спікера вебінару-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією Фізична терапія» (3 год, 0,1 кредита ЄКТС) 14.02.2025 р. на базі освітнього Хабу «NotBox» ВДПУ ім. М.

							Коцюбинського. 16. Сертифікат №0LECK43Y учасника майстер-класу «Руховий розвиток дитини: норма, рефлекси та ознаки порушень» (5 год, 10 балів БПР) 20.02.2025 року. 17. Сертифікат АКСІС Академії від 16.03.2025 р. учасника семінару «Фізична терапія при порушенні функції ходи» (очна форма) (9 год, 20 балів БПР) 20.02.2025. 18. Сертифікат учасника тренінгу для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах (очна форма) від 17-19.09.2025 р. (м. Київ) 16 год (0,51 кредита ЄКТС). 19. Сертифікат учасника круглого столу для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів (очна форма) від 4-5 грудня 2025 року (м. Київ) 11 годин (0,4 кредита ЄКТС). 20. Сертифікат учасника майстер-класу: «Біомеханіка тіла: як рух впливає на біль і функцію» від 22 січня 26 року, 5 балів БПР. 21. Підвищення кваліфікації за програмою навчання від Національного Агентства Кваліфікацій України «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Сертифікат №0830 від 19.01.26 р. про завершення курсу - 45 год. 22. Сертифікат учасника майстер-класу: «Ожиріння і харчування: персоналізований підхід у клінічній практиці» від 27 січня 26 року, 5 балів БПР. 23. Сертифікат спікера XIV Міжнародної наукової конференції «Effectiveness in business» under the slogan «Cooperation

							between science and business as an opportunity for economic development» з доповіддю «The effectiveness of rehabilitation methods following injuries caused by explosive devices during armed conflict», 9 грудня 2025р., м. Гожув-Великопольський, Польща. 24. Довгострокове науково-педагогічне стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу: впровадження сучасних технологій та методик викладання медико-біологічних дисциплін, інтеграція практикоорієнтованого навчання у підготовку майбутніх фахівців з фізичної терапії». Свідоцтво № 59/25 про стажування на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський. 01.10.2025-31.10. 2025 року. Видане 31.10.2025 р., тривалість 120 год. (4 кредити). 25. Сертифікат доповідача № 2025-2009-1014470-100122 (15 балів БПР). Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах». ТНМУ імені І.Горбачевського, м.Тернопіль, 6-7 листопада 2025. 26. Сертифікат учасника VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проєкти та тренди» (12 годин, 0,4 кредити), 10-11 грудня 2025р., м. Вінниця. 27. Сертифікат спікера

							ІІ науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 год., 0,3 кредита ЄКТС) 20-21 січня 2026 р., м. Вінниця. 28. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 29. Сертифікат учасника круглого столу «Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах», 24 січня 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця (доповідь – Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації). 30. Сертифікат спікера І Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» Вінниця, 25-27 лютого 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського (0,6 кредити ЄКТС, 18 год.). Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19, зокрема: 1) 1. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Особливості експрес-релаксації при перенавантаженні рухового апарату ока. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 17(36).

							Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.409-418. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-409-418 2. Герасименко В., Бекас О., Корольчук А. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 185-195 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 3. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Вивчення функціонально-регулюючого ефекту різних методик пальмінгу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 18(37). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.256-265. 4. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П., Ломинога С.І. Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025. В.19 (38). DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-261-272 5. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. В.18 (37), С. 185-195. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 6. Сулима А., Бекас О., Стопа М. Застосування кінезіологічного тейпування при

							діастазі в післяпологовий період // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 19 (38). 2025. С.332-342. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-332-342 7. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Застосування дихальних вправ для покращення стану дихальної системи дівчаток 10-12 років із хронічним бронхітом // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 20 (39). 2025. С. 246-257. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 8. Герасименко В., Бекас О., Сулима А., Кулешов О. Кісти яєчників у дівчаток: фізична терапія після лапароскопічної кістектомії (огляд літератури та клінічний випадок) // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 20 (39). 2025. С. 246-257. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 9. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Значення індексу витривалості для діагностики функціонального стану конвергентно-акомодаційного апарату органу зору // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Т. 20 № (39). 2025. С. 273 – 282. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-273-282. 10. Valentyna Voronova, Anastasiya Romanyuk, Natalia Shchepotina, Viktor Kostiukevych, Viktoriia Kovalchuk, Iryna Kulchytska and Olga Bekas. Personal Factors of Referees in Football Influencing the Formation of Refereeing Styles. Physical Education Theory and Methodology Теорія та методика фізичного виховання. 2026. Vol. 26, Num. 1. С. 184 – 192. DOI: 10.17309/tmfv.2026.1.18

							https://tmfv.com.ua/journal/article/download/4117/1967 4) 1. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання та оформлення курсових робіт у галузі 22 Охорона здоров'я: Методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця. 2021. 52 с. 2. Бекас О.О., Сулима А.С. Щоденник студента-практиканта: доклінічна практика 3 семестр. Вінниця, 2021. 46 с. 3. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при кардіопульмонарних розладах. Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2021. 44 с. 4. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ , 2021. 52 с. 5. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Вінниця : ВДПУ, 2022. 44 с. 6. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія при нейромоторних розладах). Вінниця : ВДПУ. 2022. 54 с. 7. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики «Фізична терапія при нейромоторних розладах». Вид. 2-е., переробл. та допов. Вінниця : ВДПУ, 2024. 65 с. 8. Корольчук А., Чаланова Р., Бекас О., Сулима А. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за

							спеціальністю «Терапія та реабілітація». – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. 50 с. 9. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія . Вінниця: ВДПУ, 2025. 48 с. 10. Корольчук А.П. Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). Вінниця: ВДПУ, 2025. 42 с. 11.Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія осіб з комбінованими та тривалими порушеннями функцій життєдіяльності). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2024. 46 с. 12. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 13. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. 14. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Фізична терапія, ерготерапія»/«Терапія та реабілітація») / укладачі Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Вінниця: ВДПУ,

							2026. 60 с. 15. Корольчук А.П., Сулима А.С., Бекас О.О. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр) / А.П.Корольчук, А.С.Сулима, О.О.Бекас. Вінниця: ВДПУ, 2026. 46с. 16. 2. Чаланова Р.І., Бекас О.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи патології». Вінниця: ВДПУ. 2025. 26 с. Робочі програми: 1. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями), спеціалізація І7.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 20 с. 3. Робоча програма

							обов'язкової навчальної дисципліни «Біологія та анатомія людини: Біологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Фізіологія людини» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 20 с. 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Вікова фізіологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського,

							протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 15 с. 6. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмах і захворюваннях нервової системи» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 12 с. 7. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Основи дієтології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 23 с. 8. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Модель надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. , Береженна Л.Ю.// Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного

							виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с. 9. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 10. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П., Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 11. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії

							факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Оптимізація наукового підходу до вирішення актуальних питань збереження та відновлення здоров'я різних груп населення» № 0123U104339, термін виконання 01.2023-12.2027 рр. 2. Виконання функції члена редакційної колегії наукового журналу «Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025. Вип. 20(39), який включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 975). 11) ДРУ «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Промінь»», м. Вінниця (Договір від 19 січня 2022 р.) 12) 1. Бекас О.О., Романовський А.О. Профілактика порушень постави у школярів молодшої школи засобами фізичного виховання. Матеріали конференції: «Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні» IV Всеукраїнська інтернет-конференція "COLOR OF SCIENCE". Вінниця: ВДПУ.С. 274-277. (2021/1/29). 2. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» у закладах вищої освіти. Матеріали круглого столу. Дата публікації, 2021. Вінниця: ВДПУ. С. 28-29. 3. Береженна Л.Ю., Бекас О.О. Роль лікувального плавання у

							комплексній реабілітації дітей зі спастичною формою ДЦП. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 155-158 4. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Нова концепція розробки і застосування методів фізичної терапії в лікуванні і профілактиктиці міопії. Тези доповідей конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах». Тернопіль 6-7 листопада .2025 року. С.234-239. 5. Корольчук А., Бекас О. Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Бресденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) Керівництво студентським науковим фізіологічним гуртком; Керівництво студентським науковим біологічним гуртком; 19) Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г.Костюка; Член Української Асоціації Фізичної Терапії (членство в Асоціації з 2019 р., свідоцтво №А02190339) Член ГО

							«Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення №ES2128 дійсне до 01.09.2026)
190260	Бекас Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 013330, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001714, виданий 17.06.2004	27	Біологія	Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут, 1995, спеціальність: Географія і біологія. Диплом спеціаліста ВЕ 002458 від 27.06.1995 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2020, спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія. Диплом магістра з відзнакою М20 168746 від 31.12.2020 Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат біологічних наук. Диплом кандидата наук ДК 013330 від 13.02.2002 Тема дисертації: «Вікові та статеві особливості рівня фізичного стану молоді і його залежність від способу життя». Атестат доцента 02ДЦ 001714 від 17.06.2004р. Стажування: 1. Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5.04.2021р.– 12.04.2021р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин). 2. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та організації практичної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти

							за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія». Довідка про стажування на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 01.10.2021-01.11. 2021 року. Видана 22.11.2021, тривалість 120 год. (4 кредити). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 08.12.2023 р.– 28.12.2023 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN№ 17932. (90 годин). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». 22.01.2024 р.– 01.02.2024 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN№ 18252. (45 годин). 5. Сертифікат учасника «VI Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди» Вінниця, 11-12 грудня 2024 р. 6. Сертифікат № 24-184 учасника Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Інноваційний вимір фізичної культури та спорту» 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), 16 травня 2024 року, м. Вінниця. 7. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11.01.2025 р.–20.01.2025 р. (м. Люблін, Польща).

							Сертифікат. (45 годин). 8. Сертифікат № 6 адм/27/02-07 спікера І науково-практичного семінару з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 22 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,2 кредита ЄКТС) 9. Сертифікат № 6 адм/27/01-04 учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС) 10. Сертифікат № 0L23Z5VD учасника майстер-класу «Зимові травми: загальне та місцеве переохолодження» (5 годин, 10 балів БПР) 25 січня 2025 р. 11.Сертифікат № 0L0GFVCR учасника майстер-класу «Асистивні технології: можливості для осіб з інвалідністю» (5 годин, 10 балів БПР) 28 січня 2025 р. 12. Сертифікат № 0120151 учасника вебінару «Відновлення після контузії: ефективна фізична терапія» (1,5 год) 20.11.2024 р. 13. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти та післядипломної освіти щодо протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків, 14.01.25-16.01.25 р. Сертифікат ПК №022799 (30 годин, 1 кредит ЄКТС) 21.01.2025. 14. Підвищення кваліфікації за «Програмою Міжнародного

							підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11.01 – 20.01.2025 р. (м. Люблін, Польща) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES №22260 (45 год, 1,5 кредита ЄКТС) 20.01.2025. 15. Сертифікат №10адм/14/01 спікера вебінару-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією Фізична терапія» (3 год, 0,1 кредита ЄКТС) 14.02.2025 р. на базі освітнього Хабу «NotBox» ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 16. Сертифікат №0LECK43Y учасника майстер-класу «Руховий розвиток дитини: норма, рефлекси та ознаки порушень» (5 год, 10 балів БПР) 20.02.2025 року. 17. Сертифікат АКСІС Академії від 16.03.2025 р. учасника семінару «Фізична терапія при порушенні функції ходи» (очна форма) (9 год, 20 балів БПР) 20.02.2025. 18. Сертифікат учасника тренінгу для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах (очна форма) від 17-19.09.2025 р. (м. Київ) 16 год (0,51 кредита ЄКТС). 19. Сертифікат учасника круглого столу для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів (очна форма) від 4-5 грудня 2025 року (м. Київ) 11 годин (0,4 кредита ЄКТС).

							20. Сертифікат учасника майстер-класу: «Біомеханіка тіла: як рух впливає на біль і функцію» від 22 січня 26 року, 5 балів БПР. 21. Підвищення кваліфікації за програмою навчання від Національного Агентства Кваліфікацій України «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Сертифікат №0830 від 19.01.26 р. про завершення курсу - 45 год. 22. Сертифікат учасника майстер-класу: «Ожиріння і харчування: персоналізований підхід у клінічній практиці» від 27 січня 26 року, 5 балів БПР. 23. Сертифікат спікера XIV Міжнародної наукової конференції «Effectiveness in business» under the slogan «Cooperation between science and business as an opportunity for economic development» з доповіддю «The effectiveness of rehabilitation methods following injuries caused by explosive devices during armed conflict», 9 грудня 2025р., м. Гожув-Великопольський, Польща. 24. Довгострокове науково-педагогічне стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу: впровадження сучасних технологій та методик викладання медико-біологічних дисциплін, інтеграція практикоорієнтованого навчання у підготовку майбутніх фахівців з фізичної терапії». Свідоцтво № 59/25 про стажування на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м.

							Кам'янець-Подільський. 01.10.2025-31.10. 2025 року. Видане 31.10.2025 р., тривалість 120 год. (4 кредити). 25. Сертифікат доповідача № 2025-2009-1014470-100122 (15 балів БПР). Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах». ТНМУ імені І.Горбачевського, м.Тернопіль, 6-7 листопада 2025. 26. Сертифікат учасника VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проєкти та тренди» (12 годин, 0,4 кредити), 10-11 грудня 2025р., м. Вінниця. 27. Сертифікат спікера II науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 год., 0,3 кредита ЄКТС) 20-21 січня 2026 р., м. Вінниця. 28. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 29. Сертифікат учасника круглого столу «Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах», 24 січня 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця (доповідь – Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації). 30. Сертифікат спікера I

							Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» Вінниця, 25-27 лютого 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського (0,6 кредити ЄКТС, 18 год.). Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19, зокрема: 1) 1. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Особливості експрес-релаксації при перенавантаженні рухового апарату ока. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 17(36). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.409-418. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-409-418 2. Герасименко В., Бекас О., Корольчук А. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 185-195 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 3. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Вивчення функціонально-регулюючого ефекту різних методик пальмінгу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 18(37). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024.

С.256-265.
4. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П., Ломинога С.І. Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025. В.19 (38). DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-261-272
5. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. В.18 (37), С. 185-195. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195
6. Сулима А., Бекас О., Стопа М. Застосування кінезіологічного тейпування при діастазі в післяпологовий період // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 19 (38). 2025. С.332-342. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-332-342
7. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Застосування дихальних вправ для покращення стану дихальної системи дівчаток 10-12 років із хронічним бронхітом // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 20 (39). 2025. С. 246-257. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257
8. Герасименко В., Бекас О., Сулима А., Кулешов О. Кісти яєчників у дівчаток: фізична терапія після лапароскопічної кістектомії (огляд літератури та клінічний випадок) // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 20 (39). 2025. С. 246-257. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257
9. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас

							О. О. Значення індексу витривалості для діагностики функціонального стану конвергентно-акомодаційного апарату органу зору // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Т. 20 № (39). 2025. С. 273 – 282. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-273-282. 10. Valentyna Voronova, Anastasiya Romanyuk, Natalia Shchepotina, Viktor Kostiukevych, Viktoriia Kovalchuk, Iryna Kulchytska and Olga Bekas. Personal Factors of Referees in Football Influencing the Formation of Refereeing Styles. Physical Education Theory and Methodology Теорія та методика фізичного виховання. 2026. Vol. 26, Num. 1. С. 184 – 192. DOI: 10.17309/tmfv.2026.1.18 https://tmfv.com.ua/journal/article/download/4117/1967 4) 1. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання та оформлення курсових робіт у галузі 22 Охорона здоров'я: Методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця. 2021. 52 с. 2. Бекас О.О., Сулима А.С. Щоденник студента-практиканта: доклінічна практика 3 семестр. Вінниця, 2021. 46 с. 3. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при кардіопульмонарних розладах. Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2021. 44 с. 4. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ , 2021. 52 с.

							5. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Вінниця : ВДПУ, 2022. 44 с. 6. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія при нейромоторних розладах). Вінниця : ВДПУ. 2022. 54 с. 7. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики «Фізична терапія при нейромоторних розладах». Вид. 2-е., переробл. та допов. Вінниця : ВДПУ, 2024. 65 с. 8. Корольчук А., Чаланова Р., Бекас О., Сулима А. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація». – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. 50 с. 9. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія . Вінниця: ВДПУ, 2025. 48 с. 10. Корольчук А.П. Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). Вінниця: ВДПУ, 2025. 42 с. 11.Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія осіб з комбінованими та тривалими порушеннями функцій життєдіяльності). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2024. 46 с. 12. Бекас О.О.,

							Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 13. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. 14. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Фізична терапія, ерготерапія»/«Терапія та реабілітація») / укладачі Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Вінниця: ВДПУ, 2026. 60 с. 15. Корольчук А.П., Сулима А.С., Бекас О.О. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр) / А.П.Корольчук, А.С.Сулима, О.О.Бекас. Вінниця: ВДПУ, 2026. 46с. 16. 2. Чаланова Р.І., Бекас О.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи патології». Вінниця: ВДПУ. 2025. 26 с. Робочі програми: 1. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ

							№ 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями), спеціалізація І7.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 20 с. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Біологія та анатомія людини: Біологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Фізіологія людини» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. //

							Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 20 с. 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Вікова фізіологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 15 с. 6. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмах і захворюваннях нервової системи» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 12 с. 7. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Основи дієтології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна

							програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 23 с. 8. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Модель надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. , Береженна Л.Ю.// Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с. 9. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 10. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія,

							ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П., Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 11. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Оптимізація наукового підходу до вирішення актуальних питань збереження та відновлення здоров'я різних груп населення» № 0123U104339, термін виконання 01.2023-12.2027 рр. 2. Виконання функції члена редакційної колегії наукового журналу «Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025. Вип. 20(39), який включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 975). 11) ДРУ «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Промінь»», м. Вінниця (Договір від

							19 січня 2022 р.) 12) 1. Бекас О.О., Романовський А.О. Профілактика порушень постави у школярів молодшої школи засобами фізичного виховання. Матеріали конференції: «Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні» IV Всеукраїнська інтернет-конференція “COLOR OF SCIENCE”. Вінниця: ВДПУ.С. 274-277. (2021/1/29). 2. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» у закладах вищої освіти. Матеріали круглого столу. Дата публікації, 2021. Вінниця: ВДПУ. С. 28-29. 3. Береженна Л.Ю., Бекас О.О. Роль лікувального плавання у комплексній реабілітації дітей зі спастичною формою ДЦП. Здоров’я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 155-158 4. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Нова концепція розробки і застосування методів фізичної терапії в лікуванні і профілактиктиці міопії. Тези доповідей конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах». Тернопіль 6-7 листопада .2025 року. С.234-239. 5. Корольчук А., Бекас О. Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа

							М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Бресденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) Керівництво студентським науковим фізіологічним гуртком; Керівництво студентським науковим біологічним гуртком; 19) Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г.Костюка; Член Української Асоціації Фізичної Терапії (членство в Асоціації з 2019 р., свідоцтво №A02190339) Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення №ES2128 дійсне до 01.09.2026)
484793	Власенко Олег Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1984, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002215, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 003421, виданий 06.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 003902, виданий 24.10.1996, Атестат професора 12ПР 010335, виданий 28.04.2015	34	Анатомія людини	Освіта: Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1984 р., спеціальність: лікувальна справа, кваліфікація - лікар. Диплом спеціаліста ИВ № 121183 від 25 червня 1984 р. Наявність наукового ступеня: кандидат медичних наук, 14.00.17 – нормальна фізіологія. «Роль моторних ядер таламуса у здійсненні міжцентральної взаємодії і організації програм автоматизованих рухів». Диплом КН № 003421 від 6 жовтня 1993 р. Доктор медичних наук, 14.03.03 – нормальна фізіологія. «Нейронні системи, залучені у формування оперантної рухової програми в моторній корі (експериментальне дослідження)». Диплом ДД № 002215 від 4 липня 2013р. Вчене звання:

							Доцент кафедри нормальної фізіології, атестат ДЦ АР№ 003902 від 24 жовтня 1996 р. Професор кафедри нормальної фізіології, атестат 12ПР №010335 від 28 квітня 2015 р. Стажування: 1. Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів" на базі Івано-Франківської академії Івана Золотоустого 60 академічних годин – 2 кредити 02 лютого 2021 – 11 лютого 2021 2. Сертифікат учасника проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ», що адмініструвався Американськими Радами з міжнародної освіти за участі МОН і НАЗЯВО (2020-2022р.) 3. Сертифікат тренингу «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» , Сумський державний університет, 2021р. 4. «Від ідеї до успішного лікарського засобу: повний спектр рішень Clarivate для біомедицини», тренинг під егідою Web of Science, сертифікати семінарів 9-11 лютого 2021р. 5. Сертифікат VI Всекураїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проєкти та тренди» Вінниця, 11-12 грудня 2024 р (12 годин, 0,4 кредита ECTS) 6. Сертифікат спікера І науково-практичного семінару з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного

							науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 22 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,2 кредита ЄКТС) 7. Сертифікат учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС) 8. Учасник вебінару-тренингу "Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ", (2025). Сертифікат №10адм/14/01-08, (0,1 ЄКТС) 9. Учасник вебінару-тренингу "День Академічної доброчесності", (2025.10.28). Сертифікат №98адм/01/28.25-128, (6 ак.год) 10. Сертифікат учасника VII Всекураїнські науково-практичні конференції з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проєкти та тренди» Вінниця, 10-11 грудня 2025 р (12 годин, 0,4 кредита ECTS) «Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14, 19». у тому числі: 1) 1. Гістохімічні характеристики NO-синтазної системи латерального септуму на фоні гострої алкогольної інтоксикації та при блокаді nNOS у щурів. Чайковська О. В., Довгань О. В., Рокунець І. Л., Нечипорук В. М., Власенко О. В. Вісник Вінницького національного

							медичного університету. – 2021. – 25(3). – 369-375. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-03 2. Water-soluble pristine C60 fullerenes attenuate isometric muscle force reduction in a rat acute inflammatory pain model. Zavodovskiy, D.O., Bulgakova, N.V., Sokolowska, I., ... Piosik, J., Maznychenko, A. BMC Musculoskeletal Disorders, 2023, 24(1), 606. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85165679954&origin=resultslist 3. Immunohistochemical characteristics of the gray matter of the human spinal cord in the late prenatal period. Dovgan, A.V., Vlasenko, O.V., Popadynets, O.G., ... Gunas, I.V., Bobruk, V.P. Reports of Morphology, 2023, 29(2), стр. 26–31. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177074203&origin=resultslist 4. The Risk of Melanoma due to Exposure to Sun and Solarium Use in Poland: A Large-Scale, Hospital Based Case - Control Study Lewandowska, A., Lewandowski, T., Rudzki, G., ... Rudzki, S., Wójcik, W. Asian Pacific Journal of Cancer Prevention, 2023, 24(7), p.2259–2269. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85165882165&origin=resultslist 5. Study of tissue microcirculation disorders after tooth extraction by photoplethysmography in diabetic patients. Kanishyna, T., Shkilniak, L., Vlasenko, O., ... Romaniuk, R., Jarykbassov, D. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, 2022, 12476, 1247603. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-

							85145253338&origin=resultslist 6. EXPERT FUZZY SYSTEMS FOR EVALUATION OF INTENSITY OF REACTIVE EDEMA OF SOFT TISSUES IN PATIENTS WITH DIABETES | EKSPERCKIE SYSTEMY ROZMYTE DO OCENY INTENSYWNOŚCI REAKTYWNEGO OBRZĘKU TKANEK MIĘKKICH U PACJENTÓW Z CUKRZYCĄ. Shkilniak, L., Wójcik, W., Pavlov, S., ... Mamyrbayev, O., Iskakova, A. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Srodowiska, 2022, 12(3), p. 59–63. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85139214738&origin=resultslist 7. Zabolotna, N. I., Vlasenko, O. V., Sholota, V. V., Komada, P., Krylik, L. V., Kolomiiets, A. A., ... & Klimek, K. (2025, December). Identification of gastric cancer by fuzzy knowledge bases in the system of polarization reconstruction and analysis of the crystal structure of blood plasma. In Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2025 (Vol. 14009, pp. 116-122). SPIE. https://doi.org/10.1117/12.3100539 8. De Silva, L. H. M. P., Maznychenko, A., Gorkovenko, A., Kolosova, O., Abramovych, T., Vlasenko, O. V., ... & Sokolowska, I. (2026). The Gray Zone of H-Reflex in Runners: When Should We Suspect Pathology? A Pilot Study. Journal of Clinical Medicine, 15(3), 1297. DOI: 10.3390/jcm15031297 2) 1. Патент на винахід (2021) Україна, №123653. Спосіб моделювання експериментальної опікової рани. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/15919

							49/ 3) 1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В. Ходьба людини. – Вінниця. – 2022. – 304 с., іл. 72. ISBN 978-617-552-128-1 4) 1. Робоча програма «Анатомія людини», 2025, ВДПУ 2. Анатомія людини. Робочий зошит (частина 2).Мацейко І. І., Спринь О. Б., Власенко О. В., Вінниця, 2026. 136 с. іл. (електронне видання). https://dspace.vspu.edu.ua/items/151207a4-f9f3-4428-9b64-6be548d89181 3. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» Освітньо-професійна програма для СВО бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія». 2025 р. 14 с. 6) 1. Чайковська Ольга Валеріївна, доктор філософії, диплом Н22 №000044, 04 липня 2022, https://www.vnmu.edu.ua/downloads/oc/59/dis_CHAIKOVSKA.pdf.pdf 2. Краснякова Маргарита Євгенівна, доктор філософії, диплом Н24 №000692, 15 лютого 2024, https://www.vnmu.edu.ua/downloads/oc/89/dis_Krasniakova.pdf 7) 1. член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з 1996 по 2022 рр., член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.600.03 з 2015 по 2022 рр. 2. Опонування дисертації доктора філософії (вчена рада ID PhD 10695) аспірант Короїд http://biph.kiev.ua/uk/Разова_спеціалізована_рада_Короїд 8) 1. Заступник головного редактора наукового журналу категорії «Б» «Вісник Вінницького національного

							медичного університету» https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal 2. Відповідальний виконавець наукових тем: 0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів», 0108U008672«Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами», 0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регуляторних механізмів автоматизованих їжодобувних реакцій з метою визначення їх організації» 10) 1. 2023/2025 проєкт ЄС №101083077 Universities-Communities / UniCom 10.2. 2019/2024 проєкт ЄС «Horizon-2020 - INNOVA4TB» 2. 2020/2022 проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти «Academic IQ», що адмініструвався Американськими Радами з міжнародної освіти за участі МОН і НАЗЯВО 3. 2019/2021 проєкт з інтернаціоналізації освіти «Announcement of High Five», Університет Умео, Швеція 14) Гуртки: Анатомія людини з основами спортивної морфології, Студентський науковий фізіологічний гурток 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського фізіологічного товариства
102821	Дабіжук Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік	38	Біохімія	Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут, 1984 рік, кваліфікація: вчитель географії і

				закінчення: 1984, спеціальність: Географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 004648, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 022687, виданий 02.05.2009			біології. Диплом спеціаліста № ИВ-І 217522. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат біологічних наук. Диплом кандидата наук № ДК 004648 від 13.10 1999 . Спеціальність: 03.00.12 – фізіологія рослин. Атестат доцента 12ДЦ 022687 від 02.05.2009 Тема дисертації: «Дія етиленпродуцентів на ріст, асиміляційний апарат, морозостійкість та продуктивність малини». Стажування: 1. Стажування (2021 р) на кафедрі хімії та методики навчання хімії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка . Тема стажування: "Ознайомлення з новітніми методиками викладання методичних та хімічних дисциплін у педагогічних ЗВО". Довідка №243-33 видана 17.12.2021 року (6 кредитів, 1820 годин). 2. Тренінг-курс «ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ ДО ПОДАННЯ НА ГРАНТ. ГРАНТОВІ ПРОГРАМИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ». 15годин/0,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 057 від 23-25 січня 2023р. 3. Підвищення кваліфікації “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” В ОБСЯЗІ 30 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН (1 КРЕДИТ ECTS). Сертифікат № GDTfE-07-Б-06705 від 12 лютого 2023р. 4. Вебінар-стажування «ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ І ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА» Сертифікат 0,1 кредиту – 3 години № С2023 - 0192 від 16 лютого 2023 року. 5. Підвищення кваліфікації участь у інтернет-конференції «STEM-освіта:

							перспективи та можливості для ефективного навчання», 10 годин/0,33 ЄКТС Свідоцтво № К146-1619950 від 19.01.2024 р. 6. Навчання з 20 по 28 лютого 2024 р. в межах «STEM-школи 2024р.». Сертифікат ПК-2024/1748 15 годин (0,5 ЄКТС) від 08.03.2024р. 7. Вебінар-стажування «Відкриваючи горизонти: інтеграція STEM, STEAM, STRTAM у освітній процес за напрямом «Проєктне навчання»», 2 години/0,06 години ЄКТС Свідоцтво №В1029-1619950 від 13.03.2024р. 8.Вебінар «Гейміфікація у природничих науках: від задуму до реалізації» 4 години. Сертифікат №87-адм./01/08.25-14 9. Вебінар-навчання «День академічної доброчестності 2025» 6 годин. Сертифікат № 98-адм/01/28.25-226 10. Вебінар «Все, що потрібно знати про наукометричний профіль» 2 години. Сертифікат № 41-адм/01/14-34 від 10.04.2025. 11. Семінар «Трансформаційні сенси нової української школи і провідництво вчителя в сучасних умовах» 6 годин. Сертифікат № 110-адм./02/21.11-56 від 21.11.25 Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 3, 4, 10, 14, 15, у тому числі:» 1) 1. Шкробатюк Г.І., Шкоропад О.М., Дабіжук Т.М. (2022)СТАЛИЙ РОЗВИТОК: ЗАХИСТ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. ЕНЕРГООЩАДНІСТЬ. ЗБАЛАНСОВАНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ. 2022. С 250. 2. В. Ларюшкін, Г. В.

							Сакалова, Т. М. Василінич, Т. М. Дабіжук, Р. Д. Крикливий ІНТЕГРОВАНИЙ ПРОЦЕС КОАГУЛЯЦІЇ-СОРБЦІЇ ДЛЯ ВИДАЛЕННЯ ОРГАНІЧНИХ ЗАБРУДНЕНЬ ІЗ ПРОМИСЛОВИХ СТОКІВ Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. №4 (502)2025 С. 462-468. 3) 1. Сакалова, Г. В., Дабіжук, Т. М., & Ходаніцька, О. О. (2023). Хімія природних сполук: навчально-методичний посібник -185с. 4) 1. Збірник таблиць для самостійної роботи з біохімії до теми «Вуглеводи та їх обмін». 2022. 58с. 2. Збірник таблиць для самостійної роботи з біохімії до теми «Білки та їх обмін». 2022. 49с. 3. Збірник таблиць для самостійної роботи з біохімії до теми «Ліпіди та їх обмін». 2023. 54с. 4. Збірник таблиць для самостійної роботи з біохімії до теми «Ферменти, вітаміни, гормони». 2024. 67с. 10) Присвоєна кваліфікація Міжнародний вчитель/Викладач. Міжнародний сертифікат №228 від 15 липня 2021року. 14) Керівник студентського просвітницького об’єднання «Планета хімічної магії». 15) 1. Робота у складі журі ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади школярів з біології впродовж останніх 11 років 2. Керівництво ученицею Тиврівського наукового ліцею

							Колібабчук М., наукова робота з екології якої зайняла 1 місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”
190260	Бекас Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 013330, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001714, виданий 17.06.2004	27	Фізіологія людини	Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут, 1995, спеціальність: Географія і біологія. Диплом спеціаліста ВЕ 002458 від 27.06.1995 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2020, спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія. Диплом магістра з відзнакою М20 168746 від 31.12.2020 Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат біологічних наук. Диплом кандидата наук ДК 013330 від 13.02.2002 Тема дисертації: «Вікові та статеві особливості рівня фізичного стану молоді і його залежність від способу життя». Атестат доцента 02ДЦ 001714 від 17.06.2004р. Стажування: 1. Підвищення стажування за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 5.04.2021р.– 12.04.2021р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин). 2. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ

							«Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та організації практичної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія». Довідка про стажування на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 01.10.2021-01.11. 2021 року. Видана 22.11.2021, тривалість 120 год. (4 кредити). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 08.12.2023 р.– 28.12.2023 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN№ 17932. (90 годин). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». 22.01.2024 р.– 01.02.2024 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN№ 18252. (45 годин). 5. Сертифікат учасника «VI Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди» Вінниця, 11-12 грудня 2024 р. 6. Сертифікат № 24-184 учасника Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Інноваційний вимір фізичної культури та спорту» 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), 16 травня 2024 року, м. Вінниця. 7. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для

							дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11.01.2025 р.–20.01.2025 р. (м. Люблін, Польща). Сертифікат. (45 годин). 8. Сертифікат № 6 адм/27/02-07 спікера І науково-практичного семінару з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 22 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,2 кредита ЄКТС) 9. Сертифікат № 6 адм/27/01-04 учасника круглого столу «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 23 січня 2025 року, м. Вінниця, Україна (0,1 кредита ЄКТС) 10. Сертифікат № 0L23Z5VD учасника майстер-класу «Зимові травми: загальне та місцеве переохолодження» (5 годин, 10 балів БПР) 25 січня 2025 р. 11.Сертифікат № 0L0GFVCR учасника майстер-класу «Асистивні технології: можливості для осіб з інвалідністю» (5 годин, 10 балів БПР) 28 січня 2025 р. 12. Сертифікат № 0120151 учасника вебінару «Відновлення після контузії: ефективна фізична терапія» (1,5 год) 20.11.2024 р. 13. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти та післядипломної освіти щодо протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків, 14.01.25-

							16.01.25 р. Сертифікат ПК №022799 (30 годин, 1 кредит ЄКТС) 21.01.2025. 14. Підвищення кваліфікації за «Програмою Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти за темою «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11.01 – 20.01.2025 р. (м. Люблін, Польща) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES №22260 (45 год, 1,5 кредита ЄКТС) 20.01.2025. 15. Сертифікат №10адм/14/01 спікера вебінару-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією Фізична терапія» (3 год, 0,1 кредита ЄКТС) 14.02.2025 р. на базі освітнього Хабу «NotBox» ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 16. Сертифікат №0LECK43Y учасника майстер-класу «Руховий розвиток дитини: норма, рефлекси та ознаки порушень» (5 год, 10 балів БПР) 20.02.2025 року. 17. Сертифікат АКСІС Академії від 16.03.2025 р. учасника семінару «Фізична терапія при порушенні функції ходи» (очна форма) (9 год, 20 балів БПР) 20.02.2025. 18. Сертифікат учасника тренінгу для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах (очна форма) від 17-19.09.2025 р. (м. Київ) 16 год (0,51 кредита ЄКТС). 19. Сертифікат учасника круглого столу для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти які займаються

							підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів (очна форма) від 4-5 грудня 2025 року (м. Київ) 11 годин (0,4 кредита ЄКТС). 20. Сертифікат учасника майстер-класу: «Біомеханіка тіла: як рух впливає на біль і функцію» від 22 січня 26 року, 5 балів БПР. 21. Підвищення кваліфікації за програмою навчання від Національного Агентства Кваліфікацій України «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Сертифікат №0830 від 19.01.26 р. про завершення курсу - 45 год. 22. Сертифікат учасника майстер-класу: «Ожиріння і харчування: персоналізований підхід у клінічній практиці» від 27 січня 26 року, 5 балів БПР. 23. Сертифікат спікера XIV Міжнародної наукової конференції «Effectiveness in business» under the slogan «Cooperation between science and business as an opportunity for economic development» з доповіддю «The effectiveness of rehabilitation methods following injuries caused by explosive devices during armed conflict», 9 грудня 2025р., м. Гожув-Великопольський, Польща. 24. Довгострокове науково-педагогічне стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу: впровадження сучасних технологій та методик викладання медико-біологічних дисциплін, інтеграція практикоорієнтованого навчання у підготовку майбутніх фахівців з фізичної терапії». Свідоцтво № 59/25 про стажування на кафедрі фізичної

							реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський. 01.10.2025-31.10. 2025 року. Видане 31.10.2025 р., тривалість 120 год. (4 кредити). 25. Сертифікат доповідача № 2025-2009-1014470-100122 (15 балів БПР). Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах». ТНМУ імені І.Горбачевського, м.Тернопіль, 6-7 листопада 2025. 26. Сертифікат учасника VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проєкти та тренди» (12 годин, 0,4 кредити), 10-11 грудня 2025р., м. Вінниця. 27. Сертифікат спікера II науково-практичної конференції з м/н участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (9 год., 0,3 кредита ЄКТС) 20-21 січня 2026 р., м. Вінниця. 28. Сертифікат учасника дискусійної панелі: «Сучасні підходи до фізичної терапії в системі освіти та охорони здоров'я» (3 год., 0,1 кред. ЄКТС) 20-21 січня 2026р., м. Вінниця. 29. Сертифікат учасника круглого столу «Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах», 24 січня 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця (доповідь – Психофізіологічні та рухові детермінанти

							викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації). 30. Сертифікат спікера І Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» Вінниця, 25-27 лютого 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського (0,6 кредити ЄКТС, 18 год.). Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19, зокрема: 1) 1. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Особливості експрес-релаксації при перенавантаженні рухового апарату ока. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 17(36). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.409-418. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-409-418 2. Герасименко В., Бекас О., Корольчук А. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 185-195 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 3. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Вивчення функціонально-регулюючого ефекту різних методик пальмінгу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 18(37).

							Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Вінниця: ТОВ «Планер», 2024. С.256-265. 4. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П., Ломинога С.І. Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025. В.19 (38). DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-261-272 5. Герасименко В.В., Бекас О.О., Корольчук А.П. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. В.18 (37), С. 185-195. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 6. Сулима А., Бекас О., Стопа М. Застосування кінезіологічного тейпування при діастазі в післяпологовий період // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 19 (38). 2025. С.332-342. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-332-342 7. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Застосування дихальних вправ для покращення стану дихальної системи дівчаток 10-12 років із хронічним бронхітом // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. В. 20 (39). 2025. С. 246-257. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 8. Герасименко В., Бекас О., Сулима А., Кулешов О. Кісти яєчників у дівчаток: фізична терапія після лапароскопічної кістектомії (огляд літератури та клінічний випадок) // Фізична культура, спорт та здоров'я

							нації: збірник наукових праць. В. 20 (39). 2025. С. 246-257. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-246-257 9. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Значення індексу витривалості для діагностики функціонального стану конвергентно-акомодаційного апарату органу зору // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Т. 20 № (39). 2025. С. 273 – 282. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-273-282. 10. Valentyna Voronova, Anastasiya Romanyuk, Natalia Shchepotina, Viktor Kostiukevych, Viktoriia Kovalchuk, Iryna Kulchytska and Olga Bekas. Personal Factors of Referees in Football Influencing the Formation of Refereeing Styles. Physical Education Theory and Methodology Теорія та методика фізичного виховання. 2026. Vol. 26, Num. 1. С. 184 – 192. DOI: 10.17309/tmfv.2026.1.18 https://tmfv.com.ua/journal/article/download/4117/1967 4) 1. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання та оформлення курсових робіт у галузі 22 Охорона здоров'я: Методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця. 2021. 52 с. 2. Бекас О.О., Сулима А.С. Щоденник студента-практиканта: доклінічна практика 3 семестр. Вінниця, 2021. 46 с. 3. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при кардіопульмонарних розладах. Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2021. 44 с. 4. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник

							з клінічної практики для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ , 2021. 52 с. 5. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Вінниця : ВДПУ, 2022. 44 с. 6. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія при нейромоторних розладах). Вінниця : ВДПУ. 2022. 54 с. 7. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики «Фізична терапія при нейромоторних розладах». Вид. 2-е., переробл. та допов. Вінниця : ВДПУ, 2024. 65 с. 8. Корольчук А., Чаланова Р., Бекас О., Сулима А. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація». – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. 50 с. 9. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія . Вінниця: ВДПУ, 2025. 48 с. 10. Корольчук А.П. Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). Вінниця: ВДПУ, 2025. 42 с. 11.Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія осіб з комбінованими та

							тривалими порушеннями функцій життєдіяльності). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2024. 46 с. 12. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 13. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. 14. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Фізична терапія, ерготерапія»/«Терапія та реабілітація») / укладачі Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Вінниця: ВДПУ, 2026. 60 с. 15. Корольчук А.П., Сулима А.С., Бекас О.О. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр) / А.П.Корольчук, А.С.Сулима, О.О.Бекас. Вінниця: ВДПУ, 2026. 46с. 16. 2. Чаланова Р.І., Бекас О.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи патології». Вінниця: ВДПУ. 2025. 26 с. Робочі програми: 1. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів 2022 року набору ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 22

							«Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у редакції наказів ВДПУ ім. М. Коцюбинського: наказ № 109 од від 16 травня 2024 р., наказ № 128 од від 21 червня 2024 р., наказ № 95 од від 22 травня 2025 р.) / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас, О.В. Самойлюк. – Вінниця, 2025. – 43 с. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями), спеціалізація І7.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 20 с. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Біологія та анатомія людини: Біологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Фізіологія людини» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227

							Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 20 с. 5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Вікова фізіологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 15 с. 6. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмах і захворюваннях нервової системи» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 12 с. 7. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Основи дієтології» для

							здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 23 с. 8. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Модель надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, освітньо професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Бекас О.О. , Береженна Л.Ю.// Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 17 с. 9. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 10. Робоча програма практики «Клінічна

							практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П., Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 11. Робоча програма практики «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» підготовки бакалавра спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія. / Сулима А.С., Бекас О.О., Корольчук А.П. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджено 18.08.2025 р. 23 с. 8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Оптимізація наукового підходу до вирішення актуальних питань збереження та відновлення здоров'я різних груп населення» № 0123U104339, термін виконання 01.2023-12.2027 рр. 2. Виконання функції члена редакційної колегії наукового журналу «Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025. Вип. 20(39), який включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» (наказ Міністерства освіти і науки України від

							11.07.2019 № 975). 11) ДРУ «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Промінь»», м. Вінниця (Договір від 19 січня 2022 р.) 12) 1. Бекас О.О., Романовський А.О. Профілактика порушень постави у школярів молодшої школи засобами фізичного виховання. Матеріали конференції: «Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні» IV Всеукраїнська інтернет-конференція “COLOR OF SCIENCE”. Вінниця: ВДПУ.С. 274-277. (2021/1/29). 2. Сулима А., Бекас О., Корольчук А. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» у закладах вищої освіти. Матеріали круглого столу. Дата публікації, 2021. Вінниця: ВДПУ. С. 28-29. 3. Береженна Л.Ю., Бекас О.О. Роль лікувального плавання у комплексній реабілітації дітей зі спастичною формою ДЦП. Здоров’я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 155-158 4. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Нова концепція розробки і застосування методів фізичної терапії в лікуванні і профілактиктиці міопії. Тези доповідей конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах». Тернопіль 6-7 листопада .2025 року. С.234-239. 5. Корольчук А., Бекас О. Психофізіологічні та рухові

							детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) Керівництво студентським науковим фізіологічним гуртком; Керівництво студентським науковим біологічним гуртком; 19) Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г.Костюка; Член Української Асоціації Фізичної Терапії (членство в Асоціації з 2019 р., свідоцтво №A02190339) Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення №ES2128 дійсне до 01.09.2026)
282919	Чаланова Раїса Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Рязанський медичний інститут імені академіка І.П. Павлова, рік закінчення: 1976, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008099, виданий 19.03.2010, Диплом кандидата наук КД 029944, виданий 13.02.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002489, виданий 13.11.2002	6	Основи патології	Освіта: Рязанський медичний інститут ім. акад. І.П. Павлова, 1976 спеціаліність: лікувальна справа, кваліфікація: лікар. Диплом: А-І №809851 від 25 червня 1976 р. Рязанський медичний інститут ім. акад. І.П. Павлова, відділ охорони здоров'я Рязанського облісполкому, спеціальність: офтальмологія; кваліфікація лікар-офтальмолог. Посвідчення №131 від 21 червня 1977 року. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Кандидат медичних наук; 14.00.08 – Очні хвороби Диплом КД № 029944 від 13 лютого 1991 року. Доктор медичних наук; 14.03.04 –

							патологічна фізіологія Диплом ДД №008099 від 10 березня 2010 року Теми дисертацій: Кандидатська: «Фонофорез протеолітичних ферментів (лекозима і коллалізіна) в лікуванні опіків очей і після опікових помутніть рогової оболонки» Докторська: «Механізми опікової хвороби очей і патогенетичне обґрунтування доцільності застосування ферментативної некректомії для попередження ускладнень опікового процесу»; Старший науковий співробітник, атестат АС № 002489 від 13 листопада 2002 року. Стажування: 1.Підвищення кваліфікації, стажування на тему «Удосконалення знань і формування нових професійних компетентностей в педагогічній діяльності» на базі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка), 120 годин – 4 кредити, з 26 вересня по 26 жовтня 2022р Довідка №32/22 від 10.11.22 2. Сертифікат NOTBOX №21122710д/3121 від 16.12.2021. Підготувала й провела лекцію «Сучасні тенденції у фізичній терапії при короткозорості у дітей». 3. Сертифікат від 21.01.2021р. Участь у роботі міжвузівського круглого столу «Особливості викладання дисциплін Фізичне виховання в умовах дистанційного навчання» м. Вінниця.. ВДПУ 5.. Сертифікат від 16-17 грудня 2021 р. Участь в III Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Фізична культура, спорт та реабілітаційні проблеми, інноваційні проекти і тренди». М. Вінниця. ВДПУ.

							5.. Сертифікат «VI Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Фізична культура. Спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди» Вінниця, 11-12 грудня 2024 р. 6.. Сертифікат № 6 адм/27/02-07. Спікер науково-практичного семінару з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи" 27.01.2025 р. 8. Сертифікат учасника круглого столу № 6 адм/27/02-07 «Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії в практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 27.01.2025 р. 9. Сертифікат доповідача № 2025-200901014470-100179 (15 балів БПР) (доповідь: Нова концепція розробки і застосування методів фізичної терапії в лікуванні і профілактиці міопії). Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах». ТНМУ імені І.Горбачевського, м.Тернопіль, 6-7 листопада 2025. 10. Сертифікат учасника. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, іновації, проекти та тренди» Вінниця 10-11 грудня 2025 р. (12 год / 04 кредити ЄКТС). Доповідь: Діагностичне значення витривалості і індексу витривалості конвергентно-акомодаційного апарату органу зору для оптико-фізичної

							реабілітації. 11. Сертифікат доповідача № 9-адм/01/28.01-84. II науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» Вінниця, 20-21 січня 2026 р. ВДПУ ім. М. Коцюбинського (0,3 кредити ЄКТС, 9 год.). Доповідь: Динамика змін показника витривалості конвергентно-акомодаційного апарату у осіб з нормальною гостротою зору в процесі зорового навантаження. «Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 8, 12, 14»: 1) 1. Чаланова Р.І., Ломинога С.І. Обгрунтування доцільності розробки і застосування методів оптико-фізичної реабілітації в систему лікування короткозорості // Фізична культура, спорт та здоров'я нації (зб.наук. праць Вінниця). 2021. вип. 11 (30). С. 341-351) 2. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Яковлев В.В. Обгрунтування ефективності нового методу м'язової експрес-релаксації для зняття зорового перенапруження //Фізична культура, спорт та здоров'я нації (зб.наук. праць). Вінниця 2022. вип. 13 (32). С. 346-353 DOI 10.31652|2-71-5285-2024-17(36) С.346-353; 3.Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Копицяк М. П. Особливості застосування пальмінгу в комплексі вправ м'язової

							експрес-релаксації при зоровому навантаженні. Фізична культура, спорт та фізична реабілітація в сучасному суспільстві : електронний збірник наукових праць XV Всеукраїнської студ. науково-практ. конф. Вінниця : ВДПУ. 2023. С. 167–171. URL: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11846?show=full 4. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Особливості експрес-релаксації при перенавантаженні рухового апарату ока // Фізична культура, спорт та здоров'я нації (зб.наук. праць) Вінниця, 2024. Вип. 17 (36). С. 409-419; 5. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Бекас О.О. Вивчення функціонально-регулюючого ефекту різних методик пальмінгу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації (зб.н.праць). 2024. 18(37). С.256-266 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/144 DOI:10.31652/2071-5285-2024-18(37)-256-26 6. Чаланова Р.І., Ломинога С.І. Вплив короткозорості на показники витривалості конвергентно-акомодаційного апарату //Physical culture, Sport and health of the nature /Фізична культура , спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць В.19.(38). 2025. С.356-364. 7. Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Значення індексу витривалості для діагностики функціонального стану конвергентно-акомодаційного апарату органу зору // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Т. 20 № (39). 2025. С. 273 – 282. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-273-282. 4) 1. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація»/ Корольчук А., Чаланова Р., Бекас О., Сулима А – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024 – 50 с. 2. Чаланова Р.І., Бекас О.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи патології». Вінниця: ВДПУ. 2025. 26 с. Робочі програми: 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фізіологія і основи патології: Основи патології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 16 с. 2. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Патологічна анатомія і фізіологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» / Чаланова Р.І. // Схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. М. Коцюбинського, протокол № 11 від 27 червня 2025 року. Затверджена 18.08.2025 р. 13 с. 3. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліні «Основи

							фізіотерапії» для підготовки здобувачів рівня освіти бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю: 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.01 «Фізична терапія, ерготерапія»; Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія». 8) Керівник науково-дослідної роботи «Вивчення функціональної спроможності органу зору в умовах зорового навантаження та розробка схем корекції її недостатності» (2025-2027) 12) 1.Чаланова Р.І., Ломинога С.І. Копицяк М. М'язова складова і інервація конвергентно-акомодаційного апарату органу зору [зб. наук. праць], Вінниця 2022, 13(32). 2. Чаланова Р.І.. Ломинога С.І., Сторожук Н. Розробка методу оцінки витривалості конвергентно-акомодаційного апарату ока для визначення зорової працездатності [зб. наук. праць], Вінниця 2022, 13(32), С. 85-87. 3. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Сич В.В. Особливості змін витривалості конвергентно-акомодаційного апарату в умовах зорового навантаження. [зб. наук. праць], Вінниця 2022, 13(32), С. 46–53. 4. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Михайлова І.І. Визначення індексу витривалості конвергентно-акомодаційного апарату органа зору [зб. наук. праць], Вінниця 2022, 13(32). 5. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Парасків Ю. Теоретичне підґрунтя розробки методу м'язової релаксації, спрямованої на розвантаження акомодаційного апарату ока. [зб. наук. праць], Вінниця 2022,

							13(32). 6. Чаланова Р.І. Патогенетичне обґрунтування розробки і застосування методу м'язової експрес-релаксації для профілактики короткозорості [зб. наук. праць], Вінниця 2022, 13(32). 7. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Гулякина Г. Техника виконання комплексу м'язової експрес-релаксації в умовах зорового навантаження. [зб. наук. праць], Вінниця 2022, 13(32), С. 96-99; 8. Чаланова Р.І., Ломинога С.І., Ткачук О.Л. Ефективність застосування методу м'язової експрес-релаксації після тривалого зорового навантаження. [зб. наук. праць], Вінниця 2022, 13(32), С. 99-102. 9.Чаланова Р.І.. Ломинога С.І.. Копицяк М. Особливості застосування пальмінгу в комплексі вправ м'язової експрес-релаксації Ел.ресурс htts//dspace.vspu.ua/handle/123456789/10553: ел. зб наукових праць XV Всеукраїнської студ. науково-практ. конф. – Вінниця:ВДПУ, 2023. С. 167 – 171. URL: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11846?show=full 10.Чаланова Р. І., Ломинога С. І., Бекас О. О. Нова концепція розробки і застосування методів фізичної терапії в лікуванні і профілактиктиці міопії. Тези доповідей конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах». Тернопіль 6-7 листопада 2025 року. С.234-239;7. 14) Керівництво студентським науковим гуртком «Майбутніх фізичних терапевтів».
99313	Нестерова Світлана Юріївна	Доцент, Основне місце	Факультет фізичного виховання і	Диплом спеціаліста, Вінницький	17	Фізіологія рухової активності	Освіта: - Вінницький державний

		роботи	спорту	державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 057504, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 002120, виданий 05.03.2019			педагогічний інститут, 1992р., спеціальність: географія. Диплом спеціаліста ТВ № 807462, від 26 червня 1992 р. -Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2005р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Диплом спеціаліста ВН № 27231643, від 27 червня 2005 р. Наявність наукового ступеня: Кандидат біологічних наук. Диплом кандидата наук ДК № 057504 від 10 лютого 2010 р. Тема дисертації: «Соматотипологічні особливості адаптаційних можливостей кардіо-респіраторної системи молоді 18-20 років в умовах різної метеоситуації». Вчене звання: Атестат доцента АД № 002120 від 05 березня 2019 р. Стажування: 1. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації – реалії та перспективи» 20-21 лютого 2025 р. Сертифікат № 2025-2121-1005715-100206 2. Участь у вебінару-тренінгу «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія» 14.02.2025 р. 3 години, сертифікат № 10адм/14/01-35 3. Участь у науково-практичному семінарі з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 27.01.2025 р. 6 годин, сертифікат № 6адм/27/01-170 4. Участь у круглому столі «Обмін досвідом

							застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії» 27.01.2025 р. Сертифікат № 6адм/27/01-310 5. Участь у міжнародному стажуванні “The basics of grant-making and fundraising: international experience” 22.04.2025-01.05.2025 Lublin (Republic of Poland) 45 годин, сертифікат ESN№23684 6. Участь у міжнародному стажуванні “Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine” 04.02.2025-13.02.2025 Lublin (Republic of Poland) 45 годин, сертифікат ESN№22830 7. Participants of the International Scientific Symposium 29-30 JUNE, 2025 GERMANY (KARLSRUHE) 16 годин, сертифікат №SGE41-022 8. Участь у міжнародному стажуванні «Artificial intelligence in education and science in the European Union Countries” 02th of June-30th of August, 2025 (Republic of Poland) 180 годин, сертифікат PL№246-08-25 9.Участь у стажуванні Basic Life Support (BLS) Instructor candidate 10.03.2025р. м.Київ 6 годин, сертифікат ERC-909-721547 10. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання 01 жовтня- 28 жовтня 2024 р. м.Кам’янець-Подільський 120 годин Довідка №44/24 від 07.11.2024 р. 11.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в

							період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 02-22 жовтня 2024 р.м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES № 21233 від 22.10.2024р. 12.Практичний та теоретичний тренінг «Tactical Combat Casualty Care-All Service Members Course» 15 червня 2024 р.Українська Школа Порятунку 8 годин Сертифікат 13.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU Countries and Ukraine» 22 січня-01 лютого 2024 р. м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES № 18276 від 01.02.2024р. 14. Участь у міжнародному онлайн стажуванні «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience» 08-28 грудня 2023 р. м. Люблін (Республіка Польща) 90 годин Сертифікат ES № 17965 від 28.12.2023р. 15.Участь у міжнародному онлайн стажуванні «New and innovative teaching methods» 18 вересня-29 жовтня 2023р.м. Краків (Республіка Польща) 180 годин Сертифікат 16. Онлайн курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» Офіс доброчесності НАЗК 6 годин Сертифікат 17. Теоретично-практичний тренінг «Перша допомога в умовах війни» Тренінговий центр Invest, 24.07.2022р. 6 годин Сертифікат 18. Участь у практичному онлайн курсі для немедичних терапевтів: «Перша допомога та менеджмент поранених і травмованих під час військового конфлікту» Курс організований у співпраці команд терапевтів і парамедиків України

							та Великобританії 8 годин Сертифікат 19. Участь у міжнародному онлайн стажуванні “Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects” 1-2 грудня 2022 року Israel, 2022 12 годин Сертифікат №2022-1142-108648-100007 20. Участь у міжнародному стажуванні (вебінарі) “Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platforms” 15-12 березня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES №5251/2020 від 22.03.2021р. 21. Участь у міжнародному стажуванні (вебінарі) “ Innovative forms of distance learning using zoom and moodle platforms” 6-13 грудня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща) 45 годин Сертифікат ES №9090/2021 від 13.12.2021р. 22. Участь у тренінгу Received the ERC qualification «Basic Life Support (BSL) Instructor candidate» 10 березня 2024 року European Resuscitation Council м. Київ 6 годин Сертифікат тренінгу ERC-909-721547 Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 9, 11, 12, 14, 19 у тому числі: 1) 1.1. Чорна В.В., Гудзевич Л. С., Нестерова С. Ю., Курковська А.А., Липкань В.М., Коломієць В.В., Іщенко О.В. Захворюваність, смертність, причини раптової зупинки кровообігу: серцево-легенева реанімація у світі та реалії в Україні Травма. Т. 26 № 2 (2025),с.100-108 DOI: https://doi.org/10.22141/1608-

							1706.2.26.2025.1007 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2025-29(2)-28 1.2. Rostyslav O. Ivanov, Larysa A. Sarafyniuk, Petro V. Sarafyniuk, Natalia M. Bandurka, Svitlana Yu. Nesterova Sex features of chewing pressure in youth of the ukrainian ethnic group Polski Merkuriusz Lekarski POLISH MEDICAL JOURNAL, №53(3). p.352-360 ISSN 1426-9686 Pol Merkur Lek,2025;53(3):352-360 doi: 10.36740/Merkur202503109 1.3. V. V. Chorna, G. V. Osyodlo, S. M. Stadnik, K.V., Savichan, V. M. Lypkan, V. V. Kolomiets , M. V. Rybinskyi, S. Yu.Nesterova, L. S. Hudzevych Risks and complications of tourniquet syndrome in blast injuries in the context of contemporary military conflicts UKRAINIAN JOURNAL OF MILITARY MEDICINE. – 2025. – Том 6. -№ 2. С. 83-93 DOI:10.46847/ujmm.2025.2(6)-083 doi: https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.2(6)-083 1.4.V.V.Chorna,A.M.Hrynzovskyi,S.I.Kalashchenko,S.Yu.Nesterova,L.B.Lototska,A.M.Hubar Оцінка ефективності та ризиків використання джгутів у Збройних Силах України під час бойових дій в Україні Травма. Т. 26 № 4 (2025),с. doi: https://doi.org/10.22141/1608-1706.4.26.2025.1029 1.5.Нестерова С., Скірка І. Комплексне використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). 2024.с. 380-388 1.6.Чорна В.В., Сирота М.Г., Сирота Г.Г., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю. Ресусцитація крові у медичній практиці: аналіз проблем та перспективи їх вирішення Multidisciplinární mezinárodní vědecký

							magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 1(44) 2025.c.131-147 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44) 1.7. Березюк О.В., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю.,Степаненко І.О. Залежність показників захворюваності населення м. Київ на злоякісні новоутворення шкіри від маси викидів забруднювальних речовин в атмосферне повітря Наукові праці Вінницького національного технічного університету. – 2024. – № 4. – 7 с. https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/765/737 1.8. Чорна В. В., Шкондін С. В., Нестерова С. Ю., Федосенко І. М., Савічан К. В., Подолян В. М.,Божицька О. М., Іфтода О. М.. Метааналіз ознак, симптомів, патофізіології, клінічних результатів при холодових травмах унаслідок дії низьких температур у військовослужбовців світу Вісник Вінницького національного медичного університету”, 2025, т. 29, №2.с.337-346 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2025-29(2)-28 1.9.Borys P. Savchuk, Inga V. Yehorova, Oksana V. Vintoniak, Ruslan M. Kotenko, Nadiya O. Fedchyshyn, Svitlana Yu. Nesterova, Halyna V. Bilavych. Emotional intelligence as a factor in strengthening the students’ mental health during the Covid’19 pandemic. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances 6/2023 p. 1470-1478 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2023/WLek202306.pdf 1.10. Сарафинюк Л.А., Степаненко І.О., Хапіцька О.П., Андрощук О.В.,

							Борейко Т.І., Нестерова С.Ю.,Сарафинюк П.В. Особливості взаємозв'язків амплітудних реовазографічних показників гомілки з антропометричними розмірами у волейболісток різних соматотипів. Вісник морфології Т.30(2). 2024. с.13-23 DOI: 10.31393 ISSN 1818-1295 eISSN 2616-6194 https://morphology-journal.com/index.php/journal/issue/view/32 1.11. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом / С. Нестерова, А. Сулима, А. Корольчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. DOI: doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 1.12. Мірошниченко В.М., Бойко М.О., Нестерова С.Ю., Осаволюк Т.В. Концептуальна модель фізкультурно-оздоровчих занять бігом із жінками першого періоду зрілого віку/ Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Вип.4 (163). Київ, 2023, с.136-140. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).26 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163) 1.13. Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням функцій хребта / А. Сулима, С. Нестерова, А. Корольчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць 2024. Вип.17 (36), С. 389-398 DOI:10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/143/154 1.14. Нестерова С., Скірка І. Комплексне

							використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави/ Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). с. 380-388..2024 р. Режим доступу: DOI:10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/143/154 4) 4.1. Нестерова СЮ., Фізіологія рухової активності(практикум). Вінниця, ВДПУ. 2024. 49 с 4.2. Нестерова С.Ю. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (практикум). Вінниця, ВДПУ. 2022. 64 с. 4.3. Нестерова С.Ю. Валеологія з основами медичних знань: (практикум). Вінниця, ВДПУ. 2023. 49 с. 9) 9.1.Експерт НАЗЯВО 11) 11.1.На базі хабу «NotBox» проведення тренінгів і семінарів для представників закладів освіти м. Вінниці (подяка від 28.08.2020; сертифікати: №2108154од/2401, від 31.08.2021р.; 2108154 од/2352 від 31.08.2021р.; 2112271од/3106 від 16.12.2021р.). 11.2.Курси підвищення кваліфікації для фізичних терапевтів (2021 р.) та вчителів фізичної культури (2024 р., 2025 р.) 12) 12.1. Мірошниченко В.М., Нестерова С.Ю.,Бойко М.О., Осаволюк Т.В. Концептуальна модель фізкультурно-оздоровчих занять бігом із жінками першого періоду зрілого віку Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Вип.4 (163). Київ, 2023, с.136-140. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).26

							https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163) 12.2.Нестерова С., Скірка І. Комплексне використання засобів фізичної терапії в реабілітації дітей шкільного віку з порушеннями постави. Фізична культура, спорт та здоров'я нації, №17(36). 2024.с. 380-388 12.3. Чорна В.В., Сирота М.Г., Сирота Г.Г., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю. Ресусцитація крові у медичній практиці: аналіз проблем та перспективи їх вирішення Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 1(44) 2025.с.131-147 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44) 12.4. Chorna V. V., K. V. Savichan, O. M. Bozhytska, S. Yu. Nesterova, V. V. Kolomiets. Structuring features and consequences of combat trauma, infectious complications of wounds and rehabilitation period of servicemen depending on various factors. Science Group. Modern ways of developing medicine, biology and psychology. International as methods of protecting humans: collective monograph – Boston : Primedia eLaunch, – 2025. p. 80-106, 200-206. DOI – 10.46299/ISG.2025.MONO.MED.1.5.1 https://isg-konf.com/modern-ways-of-developing-medicine-biology-and-psychology-as-methods-of-protecting-humans/ 12.5. Bereziuk O., Klymchuk I., Stepanenko I., Nesterova S. Impact of environmental pollution with benzapyrenene on respiratory cancer

							incidence . Medicine, biology and pharmacy: development trends and current problems: collective monograph / Rusnak I., Basant K., Kulachek V., Kulachek Y., Akentjev S. – etc. – International Science Group. – Boston (USA): Primedia eLaunch, 2025. – p. 136-141. – ISBN 979-8-89692-720-4. – DOI: 10.46299/ISG.2025.MONO.MED.2.5.1 12.6. Чорна В.В., Гринзовський А.М. Калашченко С.І. , Нестерова С.Ю., Коломієць,В.В., Липкань В.М., Любарцева В.В. Аналіз використання, ефективності, ускладнень засобів тимчасової зупинки кровотечі у воєнних конфліктах світу та досвід Збройних Сил України під час війни. Monographic series «European Science» Book 41. Part 6. Karlsruhe, Germany. 2025 ISBN 978-3-98924-102-2 DOI: 10.30890/2709-2313.2025-41-06 14) 14.1.Керівництво проблемною групою «Формування здорового способу життя» 19) 19.1. член Українського фізіологічного товариства 19.2. член ГО Міжнародна фундація науковців та освітян

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання