НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського** |
| Освітня програма | **51685 Середня освіта. Інформатика, математика** |
| Рівень вищої освіти | **Бакалавр** |
| Спеціальність | **014 Середня освіта** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

| | |
|---|---|
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | **252** |
| Повна назва ЗВО | **Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **02125094** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Завальнюк Інна Яківна** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **www.vspu.edu.ua** |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/252

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **51685** |
| Назва ОП | **Середня освіта. Інформатика, математика** |
| Галузь знань | **01 Освіта/Педагогіка** |
| Спеціальність | **014 Середня освіта** |
| Спеціалізація (за наявності) | **014.09 Інформатика** |
| Рівень вищої освіти | **Бакалавр** |
| Тип освітньої програми | **Освітньо-професійна** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | **Повна загальна середня освіта** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **Кафедра математики та інформатики** |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | *відсутня* |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **Україна, 21001, м. Вінниця, вул. Острозького, 32** |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | *передбачає* |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | **Вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель математики** |
| Мова (мови) викладання | **Українська** |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **364363** |
| ПІБ гаранта ОП | **Крупський Ярослав Володимирович** |
| Посада гаранта ОП | **Доцент** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **krupskyi.ya@vspu.edu.ua** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(093)-577-34-45** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | *відсутній* |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|---|---|
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

За ОП Середня освіта. Інформатика, математика здійснюється підготовка здобувачів за ступенем вищої освіти бакалавра з терміном навчання 3 р. 10 м. на основі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ECTS). Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Інформатика). Вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель математики. Вперше у ВДПУ ім. М. Коцюбинського ОП підготовки бакалаврів за предметною спеціальністю 0403 "Системні науки та кібернетика" напрямку підготовки 6.040302 "Інформатика" була введена в 2014 році. В 2015 році відповідно до узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Ліцензія: Серія АЕ "458758 дата видачі 05.08.2014) спеціальність 0403 "Системні науки та кібернетика" напрямку підготовки 6.040302 "Інформатика" перейменовано у Галузь знань: 01 Освіта Напрям підготовки: 014 Середня освіта (Інформатика). У 2021 р. відбувся перегляд ОП, перенесені окремі ОК з циклу загальної до циклу професійної підготовки, урівноважене співвідношення ОК за напрямами інформатика, математика, вилучені вибіркові ОК. Освітня програма була затверджена вченою радою ВДПУ з урахуванням положень Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №2736-20 від 23.12.2020р. https://cutt.ly/hWMp9mn), наказу МОНУ №584 від 30.04.2020р. «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» у 2021р. до ОП були внесені корективи, які торкнулись змісту і формулювань компетентностей, програмних результатів навчання, структури освітніх компонент циклів загальної та професійної підготовки. Діюча ОП розглянута затверджена рішенням вченої ради ВДПУ 30.06.2023 р. З огляду на пропозиції стейкхолдерів в діючій ОП збільшений обсяг ОК Програмування та збільшено кількість кредитів на ОК Технології захисту інформації, розширено перелік вибіркових компонентів.

### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|---|---|---|---|---|
| | | | *ОД* | *ОД* |
| 1 курс | 2025 - 2026 | 20 | 6 | 0 |
| 2 курс | 2024 - 2025 | 20 | 10 | 0 |
| 3 курс | 2023 - 2024 | 20 | 11 | 0 |
| 4 курс | 2022 - 2023 | 19 | 11 | 0 |

*Умовні позначення:* ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | *програми відсутні* |
| перший (бакалаврський) рівень | **10615 Російська, англійська**<br>**28074 Мова і література (німецька)**<br>**28075 Мова і література (англійська)**<br>**28186 Середня освіта (Хімія)**<br>**9720 Креслення**<br>**27555 Правознавство, українознавство та туристично-краєзнавча робота**<br>**28181 Середня освіта (математика)**<br>**28183 Середня освіта (історія)**<br>**28185 Середня освіта (Географія)**<br>**28190 Середня освіта (музичне мистецтво)**<br>**42176 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська)**<br>**51640 Середня освіта. Історія. Українознавство та краєзнавчо-туристична робота**<br>**51676 Середня освіта. Математика, інформатика**<br>**59340 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, психологія** |

**64756 Середня освіта. Технології**
**47322 Середня освіта. Історія; Середня освіта. Історія. Правознавство.**
**28192 Мова і література (російська)**
**33787 Середня освіта. Історія. Правознавство; Середня освіта. Історія. Українознавство та краєзнавчо-туристична робота**
**47555 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька)**
**61790 Середня освіта. Фізика та астрономія, інформатика**
**64817 Середня освіта. Історія. Українознавство та краєзнавчо-туристична робота**
**18353 Біологія, історія, туристично-краєзнавча робота**
**19041 Правознавство, українознавство та краєзнавчо-туристична робота**
**21538 Режисура музично-виховних шкільних заходів, художня культура**
**36036 с**
**33553 Середня освіта. Музичне мистецтво**
**33775 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська)**
**33810 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, хімія; Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, географія**
**34084 Середня освіта. Хімія, біологія та здоров'я людини**
**9721 Математика, фізика**
**9005 Українська мова і література, мова і література (англійська)**
**9115 Художня культура**
**10397 Німецька, англійська**
**10488 Інформатика**
**24073 Географія, туристично-краєзнавча робота**
**24775 Мова і література (французька)**
**28180 014.08 Середня освіта (фізика)**
**32613 Середня освіта. Математика, фізика; Середня освіта. математика, інформатика**
**33573 Середня освіта. Трудове навчання та технології**
**33574 Середня освіта. Трудове навчання та технології**
**64757 Середня освіта. Музичне мистецтво**
**33739 Середня освіта. Українська мова і література, англійська**
**33799 Середня освіта. Трудове навчання та технології. Дизайн середовища і костюма**
**33812 Середня освіта. Географія, краєзнавчо-туристична робота**
**34074 Середня освіта. Музичне мистецтво. Художня культура; Середня освіта. Музичне мистецтво. Режисура музично-виховних шкільних заходів**
**36576 Середня освіта. Мова і література (російська, англійська)**
**40679 Середня освіта. Математика, інформатика.**
**47315 Середня освіта. Природничі науки**
**47326 Середня освіта. Історія. Правознавство**
**49632 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, хімія**
**51619 Середня освіта. Мова і література (англійська)**
**51636 Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова**
**51675 Середня освіта. Математика, фізика**
**53327 Середня освіта. Фізична культура. Фітнес**
**40611 Середня освіта. Музичне мистецтво. Режисура - виховних шкільних заходів.**
**60514 Середня освіта. Англійська, німецька мови та зарубіжна література**
**60515 Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література**
**61769 Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література**
**64819 Середня освіта. Історія та громадянська освіта**
**16563 Фізична культура**
**19257 мова і література (англійська)**
**27565 Краєзнавчо-туристична робота**
**28168 Середня освіта (Фізична культура)**
**32599 Середня освіта (Українська мова і література), середня освіта (англійська мова)**
**47564 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська)**
**47565 Середня освіта. Мова і література (російська, англійська)**
**51620 Середня освіта. Мова і література (німецька)**
**34042 Середня освіта. Географія. Краєзнавчо-туристична робота**
**49633 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, географія**
**51672 Середня освіта. Музичне мистецтво. Режисура музично-виховних шкільних заходів**
**40684 Середня освіта. Інформатика, математика.**
**47325 Середня освіта. Історія**
**37579 Середня освіта. Здоров'я людини**
**24823 Фізична культура і спорт**
**28182 Середня освіта (фізика)**

| | |
|---|---|
| | **49627 Режисура музично-виховних шкільних заходів**<br>**61829 Захист України**<br>**33561 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини**<br>**33562 Середня освіта. Хімія**<br>**33565 Середня освіта. Фізична культура**<br>**33798 Середня освіта. Фізика, інформатика; Середня освіта. Фізика, природознавство**<br>**33811 Середня освіта. Хімія, біологія**<br>**10100 Біологія**<br>**10265 Географія, біологія, історія, туристично-краєзнавча робота**<br>**11026 Хімія**<br>**23925 Хімія, географія**<br>**28076 Мова і література (англійська), копірайтинг і рерайт**<br>**28089 Мова і література (англійська), мова і література (французька)**<br>**28191 Середня освіта (Музичне мистецтво)**<br>**32619 Середня освіта. Фізика, інформатика**<br>**32628 Середня освіта.Інформатика, математика; Середня освіта. Інформатика, фізика**<br>**33773 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька)**<br>**16564 Англійська, німецька**<br>**28170 Середня освіта (Здоров'я людини)**<br>**28173 Середня освіта (Українська мова і література)**<br>**51621 Середня освіта. Мова і література (російська)**<br>**53387 Середня освіта. Фізична культура. Фізична культура і спорт**<br>**51673 Середня освіта. Трудове навчання та технології. Креслення**<br>**9719 Здоров`я людини**<br>**11028 Інформатика, фізика**<br>**11722 Правознавство, українознавство та краєзнавча робота**<br>**23942 Природничі науки**<br>**26725 Копірайтинг і рерайт**<br>**28178 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**<br>**28179 Середня освіта (інформатика)**<br>**32031 Англійська мова**<br>**42175 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька)**<br>**49714 Середня освіта. Мова і література (англійська мова, зарубіжна література)**<br>**49720 Середня освіта. Музичне мистецтво. Режисура музично-виховних заходів**<br>**51684 Середня освіта. Інформатика, фізика**<br>**51685 Середня освіта. Інформатика, математика**<br>**61768 Середня освіта. Англійська, німецька мови та зарубіжна література**<br>**64815 Середня освіта. Історія та громадянська освіта. Правознавство**<br>**64840 Середня освіта. Захист України. Середня освіта. Фізична культура**<br>**27570 Середня освіта (Трудове навчання)**<br>**51647 Середня освіта. Біологія, хімія** |
| другий (магістерський) рівень | **10585 Правознавство, українознавство та краєзнавчо-туристична робота**<br>**20637 Біологія**<br>**22144 Екологія**<br>**24767 Українознавство, редагування**<br>**29913 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))**<br>**29915 Середня освіта (Мова і література (російська, англійська))**<br>**52939 Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова**<br>**64816 Середня освіта. Історія та громадянська освіта. Правознавство**<br>**10398 Біологія, хімія**<br>**10750 Німецька, англійська**<br>**32969 Дизайн середовища і костюма**<br>**34076 Середня освіта. Музичне мистецтво. Художня культура**<br>**40801 Середня освіта. Фізика, природознавство.**<br>**8854 Біологія, екологія**<br>**33834 Середня освіта. Музичне мистецтво**<br>**33840 Середня освіта. Мова і література (російська, англійська)**<br>**52924 Середня освіта. Фізика**<br>**8979 Музичне мистецтво. Художня культура**<br>**11437 українознавство**<br>**20609 Інформатика**<br>**20643 Хімія**<br>**24194 Мова і література (німецька)** |

**24195 Мова і література (англійська)**
**24197 Мова і література (англійська, німецька)**
**32966 Середня освіта. Математика, фізика; Середня освіта. Математика, інформатика**
**33844 Середня освіта. Фізика, інформатика; Середня освіта. Фізика, природознавство**
**51009 Середня освіта. Німецька, англійська мова і література**
**32967 Середня освіта. Фізика, інформатика; Середня освіта. Фізика, природознавсто**
**64758 Середня освіта. Технології**
**33835 Середня освіта. Українська мова і література**
**33837 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька)**
**33843 Середня освіта. Історія. Правознавство; Середня освіта. Історія. Українознавство та краєзнавчо-туристична робота**
**33848 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, хімія**
**33852 Середня освіта. Географія, біологія; Середня освіта. Географія, екологія**
**39381 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська)**
**39380 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька)**
**39382 Середня освіта. Мова і література (російська, англійська)**
**40806 Середня освіта. Географія, краєзнавчо-туристична робота.**
**42162 Середня освіта. Мова і література (російська, англійська)**
**49388 Середня освіта. Історія. Правознавство**
**49389 Середня освіта. Історія. Українознавство та краєзнавчо-туристична робота**
**51010 Середня освіта. Російська, англійська мова і література**
**52847 Середня освіта. Географія**
**52941 Середня освіта. Фізична культура. Фізична культура і спорт**
**52984 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини**
**60713 Середня освіта. Математика, фізика та астрономія**
**61791 Середня освіта. Фізика та астрономія. Природознавство**
**61830 Середня освіта. Англійська, німецька мови та зарубіжна література**
**61831 Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література**
**63765 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька)**
**63766 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська)**
**64818 Середня освіта. Історія та громадянська освіта. Українознавство та краєзнавчо-туристична робота**
**64820 Середня освіта. Історія та громадянська освіта**
**42157 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська)**
**9722 Інформатика, фізика**
**27960 Дизайн середовища та костюма**
**42152 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька)**
**32968 Середня освіта. Інформатика, математика**
**34085 Середня освіта. Хімія, біологія та здоров'я людини**
**64759 Середня освіта. Музичне мистецтво**
**52923 Середня освіта. Математика**
**29914 Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))**
**52849 Середня освіта. Хімія**
**27554 Правознавство, українознавство та туристично-краєзнавча робота**
**33838 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська)**
**33846 Середня освіта. Трудове навчаннята технології. Дизайн середовища і костюма**
**33849 Середня освіта. Хімія, біологія**
**27571 Інформатика, природознавство**
**24555 Дизайн середовища і костюма, графічний і промисловий дизайн, основи підприємництва**
**32924 Середня освіта (російська, англійська)**
**9007 Російська, англійська**
**32922 Мова і література (російська, англійська)**
**47002 Середня освіта. Музичне мистецтво. Режисура музично-виховних заходів**
**49684 Середня освіта. Історія**
**49689 Середня освіта. Математика, фізика**
**33288 Середня освіта. Фізична культура**
**9585 Фізика, інформатика**
**10077 Фізична культура**
**27553 Українознавство, редагування освітніх видань, середня освіта (Українська мова і література)**
**32925 Мова і література (російська, англійська)**
**46047 Середня освіта. Природничі науки**
**49690 Середня освіта. Математика, інформатика**
**51008 Середня освіта. Англійська, німецька мова і література**
**24196 Мова і література (німецька, англійська)**
**27552 Середня освіта (фізична культура)**
**9113 Основи дизайну, інформатика, основи підприємництва**

| | |
|---|---|
| | **9114 Хімія, біологія**<br>**10614 Англійська, німецька**<br>**20592 Художня культура**<br>**24812 Математика**<br>**27568 Хімія**<br>**40797 Середня освіта. Українська мова і література, англійська**<br>**40805 Середня освіта. Трудове навчання та технології.**<br>**52925 Середня освіта. Інформатика**<br>**53329 Середня освіта. Фізика, природознавство** |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | **62429 Теорія та методика навчання хімії**<br>**86348 Теорія і методика навчання математики**<br>**46970 Теорія і методика навчання математики**<br>**47003 Теорія, методика і технології навчання фізики** |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|---|---|
| Усі приміщення ЗВО | 38376 | 23928 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 38376 | 23928 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|---|---|---|
| Освітня програма | *opp_a4_bak_2023.pdf* | Ys1DemoOsCo4WMsRJIzWC6BgEOy3PzB53jo8/xoXMps= |
| Навчальний план за ОП | *np_a4_bak_2023.pdf* | RrZp3SxIwhNmhzJl7PcVrHRjTzboYTqWabABNn4/Wzg= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, програмні результати навчання узгоджені з професійним стандартом вчителя за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №2736-20 від 23.12.2020р. https://cutt.ly/hWMp9mn) та відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Діюча освітня програма враховує положення професійного стандарту вчителя за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №2736-20 від 23.12.2020р. https://cutt.ly/hWMp9mn)
Вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОНУ №1225 від 29.08.2024р., враховано в проекті освітньої програми (посилання на сайт проект ОП https://vspu.edu.ua/index.php?p=education8)

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб**

**заінтересованих сторін (стейкголдерів)?**
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Освітня програма підготовки обговорювалася і був виявлений інтерес зі сторони випускників, а також отримувалися пропозиції під час проведення публічних обговорень, засідань кафедри спільних з стейкголдерами, усних та онлайн зустрічей.
Здобувачі здійснюють безпосередній вплив на пропозиції щодо ОК основних та вибіркових, оскільки входять до складу органів студентського самоврядування, вченої ради факультету, вченої ради університету.

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців щодо змісту ОП враховуються під час робочих зустрічей та профорієнтації, підписання угод про співпрацю: з комунальними закладами «Вінницький гуманітарний ліцей №1 ім М.І. Пирогова, «Вінницький ліцей №2», «Вінницький ліцей №3 імені М. Коцюбинського», «Вінницький ліцей №6», «Вінницький ліцей №16», «Вінницький ліцей №20», «Вінницький ліцей №32», «Вінницько – Хутірський ліцей Вінницького району», Подільським науково-технічним ліцеєм для обдарованої молоді, Барським ліцеєм № 4 Барської міської ради; відділом освіти, молоді та спорту Семенівської сільської ради Бердичівського р-ну Житомирської обл, Сальницький ліцей Уланівської сільської ради.
Під час розробки даної ОП враховувалися пропозиції від роботодавців, які стосувалися визначення пріоритетів щодо оволодіння здобувачами ОП набуття компетентностей, знанням сучасних педагогічних технологій навчання, адаптації на первинних посадах та посилення інформатичної складової підготовки. Надані пропозиції роботодавців заслухані на розширеному засіданні кафедри математики та інформатики (протокол № 13 від 7.03.2023р.) та враховані під час формулювання мети та програмних результатів навчання.

**- академічна спільнота**

При розробці ОП враховано пропозиції членів групи забезпечення, викладачів кафедр університету, що забезпечують освітній процес за даною ОП, та інших представників академічної спільноти. Зокрема було підтримано пропозиції щодо розширення змісту та збільшення обсягу інформатичних дисциплін, у результаті чого до освітньої програми введено освітній компонент «Операційні системи та основи комп'ютерних мереж» обсягом 6 кредитів, збільшено обсяг освітнього компонента «Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання в освіті» з 6 до 7 кредитів, а також розширено освітній компонент «Методика навчання інформатики» із збільшенням його обсягу з 10 до 12 кредитів. Сформульовані пропозиції надали змогу побудувати ОП на засадах органічного поєднання освітньої, наукової та практичної діяльності, забезпечити єдність та узгодженість етапів освітнього процесу, набуття здобувачами вищої освіти загальних та професійних компетентностей тощо.

**- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери залучаються до реалізації та оновлення освітньої програми опосередковано через участь у внутрішніх заходах забезпечення якості освіти, зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти та аналіз результатів педагогічних практик. Отриманий досвід використовується робочою групою під час удосконалення змісту освітніх компонентів та освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП узгоджується з місією та стратегією ЗВО, визначена в Статуті ВДПУ, КОНЦЕПЦІЯ стратегічного розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на 2025-2029 роки (https://drive.google.com/file/d/1PiWPy4aSw7PoHugHZ7_aBD7Tj5iorSv-/view), СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на період до 2029 року https://drive.google.com/file/d/1uCc7bUExV38gD8JFYIvzzs6wsZGX-XT2/view

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОП орієнтована на формування та розвиток у майбутніх фахівців на основі сучасних педагогічних технологій загальних і професійних компетентностей з інформатики та математики, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої професійної освіти, що надає можливість випускникові успішно виконувати функції та типові задачі сучасного вчителя інформатики та математики, здатного створювати та впроваджувати в практику науково- педагогічні розробки; формування у майбутніх вчителів наукової парадигми викладання інформатики та математики як фундаменту для розвитку їх аналітичного, проєктного мислення з використанням сучасних інформаційних технологій. Так, тенденції розвитку науки і спеціальності враховуються при щорічних оновленнях освітньої програми та визначаються на основі відгуків чи опитувань роботодавців і стейкхолдерів, аналізу документів, наукових публікацій, статистичних даних тощо.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Враховуючи реформування базової середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової середньої освіти (https://cutt.ly/5rawZakD) перспективною є підготовка учителів інформатики та математики які володітимуть інноваційними освітніми технологіями, фаховими знаннями, з урахуванням сучасних

досягнень і тенденцій в галузі.
Задля впровадження згаданого Державного стандарту Міністерством освіти та науки України було затверджено Типову освітню програму для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Відповідно до неї, починаючи з 2022 року вивчаються міждисциплінарні курси зокрема, «Основи робототехніки та креативне програмування» або «Управління навчальними проектами з інформатики та математики: вітчизняний та міжнародний виміри». Саме цим зумовлена потреба у підготовці фахівців даної ОП. Крім того, відповідно до положень Професійного стандарту Вчителя закладу загальної середньої освіти (https://cutt.ly/RrawZKsT) в ОП сформовані програмні результати навчання (ПР 01-02, ПР 12-18, ПР 20-22), які відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.
Жоден із закладів вищої освіти Вінницької області підготовку фахівців за даною спеціальністю не здійснює. Це й визначає необхідність у підготовці фахівців за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика).
Реалізацію галузевого контексту ОП забезпечують ОК 7, 13, 16, 18, 21, 23, 29. Регіональний контекст врахований при формуванні навчального контенту ОК 5, 6, 20, 25-27.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час підготовки ОП був проаналізований досвід створення ідентичних освітніх програм у ЗВО України з підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності Інформатика у: Дрогобицькому державному педагогічному університеті; Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини; Волинському національному університеті імені Лесі Українки; Житомирському державному університеті імені Івана Франка; Львівському національному університеті імені Івана Франка. Навчальний план включає блок обов'язкових та блок вибіркових дисциплін, що дозволяє забезпечити здобувачів вищої освіти фундаментальними теоретичними знаннями предметної області, сучасними методиками та технологіями навчання і закріпити отримані знання на практиці.
У результаті аналізу було враховано структуру та логіку формування програмних результатів навчання, зокрема орієнтацію на поєднання фундаментальної підготовки з інформатики, методичної складової та практичної спрямованості підготовки майбутнього вчителя інформатики. Це відобразилося у формулюванні програмних результатів навчання, що передбачають володіння сучасними мовами програмування, інформаційними системами, технологіями аналізу даних, основами кібербезпеки, а також здатність проєктувати та реалізовувати освітній процес з інформатики у закладах загальної середньої освіти.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Членами робочої групи вивчався досвід реалізації освітніх програм за спеціальністю «Середня освіта (інформатика)» у закордонних ЗВО: Bern University of Teacher Education), Швейцарія (https://www.phbern.ch/), Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Німеччина (https://universitaet.com/), Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie Математико-природничого факультету, Польща (https://wmp.uksw.edu.pl/) та інші. На основі аналізу іноземних освітніх програм було внесено ОК Програмування (Основи робототехніки та креативне програмування).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП Середня освіта. Інформатика, математика відповідає предметній області заявленої предметної спеціальності й має на меті формування особистості фахівця, який здатний вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення освітньої діяльності з інформатики та математики у закладі загальної середньої освіти і володіє професійними якостями особистості вчителя. Зміст ОП дозволяє студентові сформувати професійні компетентності вчителя і орієнтуватися на тенденції розвитку психології, педагогіки, згідно з вимогами сучасної підготовки фахівців у галузі інформатики та математики.
Теоретична частина предметної області ОП формує професійні компетентності вчителя інформатики і

забезпечується обов'язковими дисциплінами: Комп'ютерно орієнтовані технології навчання інформатики та математики, Шкільний курс інформатики. Інформація та моделювання інформаційних процесів, Шкільний курс інформатики опрацювання мультимедійних даних, Програмування, Інформаційні технології опрацювання даних, Алгоритмізація та програмування, Основи веб-програмування, Основи робототехніки та креативне програмування, Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання в освіті, Операційні системи та мережеві технології в шкільному курсі інформатики, Бази даних та інформаційні системи, Лінійна алгебра, Аналітична геометрія, Елементарна математика, Математичний аналіз, Дискретне моделювання, Теорія ймовірностей і математична статистика, Диференціальні рівняння, Методи обчислень, Управління навчальними проєктами з інформатики та математики: вітчизняний та міжнародний виміри, Технології захисту інформації, Педагогічні вимірювання та моніторинг якості освіти.
Професійно-педагогічну підготовку забезпечують дисципліни: Загальна психологія, Вікова і педагогічна психологія, Соціальна психологія, Педагогіка, Історія педагогіки, Методика виховної роботи, Основи педагогічної майстерності, Методика навчання інформатики, Методика навчання математики, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.
Формування професійних, організаційних та методичних знань здійснюється під час практичної підготовки. Її складова представлена: Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти із предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика). Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти із предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика). Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти.
Освітня складова ОП Середня освіта. Інформатика, математика спрямована на реалізацію ЗК та ФК, оволодіння якими сформує конкурентоспроможного та затребуваного фахівця на ринку освітніх послуг. Програмні результати свідчать про підготовку фахівця, готового до реалізації завдань у галузі Освіта/Педагогіка згідно з сучасними вимогами.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі ВО формують індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/5tk99a1R затверджене Наказом №1220д від 21.06.2024 року, Положення про організацію самостійної роботи студентів https://cutt.ly/Prpcokwy затверджене Наказом №16а од від 30.01.2019 року, Положення про організацію обрання та вивчення вибіркових навчальних дисциплін https://cutt.ly/LtlsHBMB, затверджене Наказом №1230д від 21.06.2024 року.
ОП має вибірковий блок обсягом 61 кредит (25,4%), що дає можливість здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію. З Переліку вибіркових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (https://cutt.ly/8thtATnz) студенти можуть обрати три (по одній для вивчення в 1, 2 і 3 семестрах). Перелік ОК кожного року переглядається і за потреби змінюється. До Переліку входять і навчальні дисципліни з інших ОП ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано правом самостійного вибору здобувачем теми курсової роботи, участю в різноманітних всеукраїнських та міжнародних фахових зібраннях.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти можливе завдяки впровадженню академічної мобільності відповідно до Положення про міжнародну академічну мобільність https://cutt.ly/Qrpcsrbj і Положення про внутрішню академічну мобільність https://cutt.ly/arpcdtkv учасників освітнього процесу.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію обрання та вивчення вибіркових навчальних дисциплін https://cutt.ly/LtlsHBMB, затверджене Наказом №1230д від 21.06.2024 року, що розроблене відповідно до закону України «Про вищу освіту».
Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни становить не менше 3 кредитів ЄКТС. Частка вибіркових навчальних дисциплін у межах освітньої програми та навчального плану становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Процедура обрання дисциплін є зрозумілою та прозорою.
Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується щорічно до 1 квітня, подається до розгляду і схвалення Вченою радою університету, затверджується наказом. Презентації щодо видів навчальних занять, методів та технологій викладання, змісту відповідних дисциплін, а також їх перелік розміщені на сайті університету в режимі вільного доступу (https://cutt.ly/IEr2LJj) для здобувачів вищої освіти.
Після ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін, презентаціями, а також безпосередніх консультацій з викладачами, здобувачі вищої освіти відповідно до власноруч написаних заяв записуються на вивчення обраних вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік до 31 травня поточного навчального року. У випадку зарахування здобувачів вищої освіти з 01 вересня ознайомлення з переліком та змістом вибіркових дисциплін, їх вибір та написання відповідних заяв здійснюється до 2 вересня поточного навчального року. Формування груп для вивчення вибіркових дисциплін проводиться протягом 1 тижня після написання заяв здобувачами. Затвердження складу груп здійснюється першим проректором з науково-педагогічної роботи, після чого укладається розклад занять з врахуванням вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки.
Після затвердження складу груп для вивчення дисциплін вільного вибору інформація про обрані дисципліни заноситься до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В структурі ОП передбачені ОК, які забезпечують практичну підготовку здобувачів ВО загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здійснюється згідно з Положенням про проведення практики здобувачів

вищої освіти в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (https://cutt.ly/KrpcfvmH). Зміст, програмні результати, фахові та загальні компетентності ОК практичної підготовки представлені у відповідних робочих програмах практики, а їхні обсяги і терміни проведення – у навчальних планах. Зміст, структура, ЗК, ФК та ПРН ОК практичної підготовки формуються з урахуванням побажань стейкхолдерів та потреб регіонального ринку праці. Для здобувачів ВО за ОП передбачене проходження навчальної практики: пропедевтична практика (2 кредити) у 5 і 6 семестрі; Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (5 кредитів) в 6 семестрі; Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти (5 кредитів) у 8 семестрі. Практики проводяться після засвоєння здобувачами ВО програм теоретичної підготовки з відповідних ОК.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП забезпечує набуття здобувачами soft skills системно наскрізно інтегративно через формування, розвиток та удосконалення інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей в освітньому процесі. Здобувачі набувають soft skills, необхідних як у професійній діяльності, так і поза нею. Зокрема: громадянська відповідальність, етика (здатність реалізувати права і обов'язки, усвідомлення гендерної рівності та принципів демократії та ін;ЗК1,ЗК12,ЗК14,СК2,ПР1 та ін); комунікативні навички, командна робота, емоційний інтелект (навички усної та письмової взаємодії державною та іноземною мовами, вміння переконувати та працювати в команді та ін;ЗК3,ЗК4,ЗК9,СК17,ПР4-6 та ін); критичне мислення, вирішення проблем (здатність до аналізу, прийняття обґрунтованих рішень та дій у нестандартних ситуаціях та ін;ЗК5,ЗК7,ЗК10,ЗК11,СК9,СК12, ПР9 та ін); лідерські навички, самоорганізація (ініціативність, здатність вчитися впродовж життя, управління проєктами та ін;ЗК8,ЗК13,СК3,ПР8 та ін) тощо.
Формування soft skills відбувається під час вивчення навчальних дисциплін (інтерактивні методи: тренінги, групові проєкти, дискусії та ін) та практичну підготовку. Під час практики здобувачі вдосконалюють емпатійну взаємодію (ПР15), навички планування (ПР08), відповідальності за результати діяльності. soft skills формуються через участь здобувачів у студентському самоврядуванні, волонтерських програмах, соціальних проектах, майстер-класах, тренінгах, наукових гуртках, конкурсах, конференціях тощо.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура освітньої програми Середня освіта. Інформатика, математика передбачає чітку послідовність вивчення освітніх компонент за семестрами навчання. Логіка даної послідовності освітніх компонент та їхні взаємозв'язки проілюстровані у вигляді структурно-логічної схеми в освітній програмі (Додаток А). Досягнення мети та програмних результатів навчання забезпечуються вивченням обов'язкових освітніх компонентів. В тому числі під час проходження навчальних практик здійснюється закріплення теоретичних знань, відбувається формування професійних вмінь та навичок, що є засобом досягнення програмних результатів навчання за освітньою програмою. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей відбувається під час вивчення ОК Філософія, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова для професійного спілкування, Історія і культура України, Правознавство, що дозволяє досягти програмних результатів навчання, які передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати критичний аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського https://cutt.ly/5tk99a1R затверджене Наказом №122од від 21.06.2024 року, тривалість навчального року становить 52 тижні. Навчальному навантаженню повного навчального року відповідає 60 кредитів, семестру разом із екзаменаційною сесією – 30 кредитів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 30 годин. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом і повинен складати від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни.
Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального плану студента становить 22 академічні години, що відводяться на теоретичне навчання, практичну підготовку, самостійну роботу та семестровий контроль.
Згідно з навчальним планом за ОП кількість тижнів, що відведені на теоретичне навчання, – 125, на практичну підготовку – 17. У 1-3-му роках навчання 2 тижні у кожному навчальному році відводиться для перескладання і повторного вивчення освітніх компонентів; на четвертому році навчання 3 тижні – на атестацію здобувачів вищої освіти. Сумарна тривалість канікул – 32 тижні.
Загальний обсяг освітньої програми – 240 кредитів, що становить 7200 годин. 3026 год складає аудиторне навантаження (42 % від загальної кількості годин), 4146 год – самостійна робота.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП демонструє її мета – формування особистості фахівця, що здатний вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення освітнього процесу з інформатики та математики у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти і володіє професійними якостями особистості вчителя і викладача. Практична підготовка здобувачів ВО відбувається у 6-му (практика з інформатики, математики), 5-6 (пропедевтична практика), 8 (педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти) семестрах після опанування теоретичних курсів дисциплін. Відповідно до структурно-логічної схеми ОП (Додаток А) освітні компоненти формують теоретичну базу для набуття вмінь і навичок та їх впровадження в практичній діяльності. Так ОК5, ОК6, ОК7, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15, ОК18, ОК19, ОК23, ОК24 готують здобувачів до практики з інформатики та математики (6 сем.); ОК5, ОК6 – до пропедевтичої практики (5-6 сем.); ОК5, ОК6, ОК7, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15, ОК18, ОК19, ОК22, ОК 21, ОК23, ОК24 – до педагогічної практики в закладах фахової передвищої освіти (8 сем.).
За освітньою програмою Середня освіта. Інформатика, математика підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Реалізація ОП безпосередньо спрямована на забезпечення: якісної освіти(Ц4;ОК6,7,22-27,30)через формування здатності вчитися впродовж життя(ЗК8)та оволодіння сучасним психолого-педагогічним інструментарієм(ПР11),гідну працю випускників та економічне зростання(Ц8;ОК2,4,10-15,17,19)завдяки отриманій кваліфікації та здатності до адаптації в нових умовах, критичної оцінки ситуації(ЗК11); мирного та інклюзивного суспільства(Ц16;ОК1,3,21,28)–формування громадянської свідомості, верховенства права(ЗК1)та забезпечення цінності демократії (СК2,ПР01); гендерної рівності та подолання нерівності(Ц5,Ц10;ОК5,28,20)–рівні можливості(ЗК14)та гендерний паритет(ПР04); міцного здоров'я та благополуччя (Ц3;ОК8,9)–здоровий спосіб життя та опанування вікової фізіології та основ медичних знань; екологічні аспекти та сталий розвиток територій(Ц11,Ц13;ОК7,8,15,16,28,29)–впровадження методів організації праці згідно з вимогами екологічної безпеки(СК7); розвиток партнерства(Ц17;4,20,22,30)–керування проєктами у міжнародному вимірі(СК3)та взаємодію у професійному контексті(ПР04), підтримку у ВДПУ проектних ініціатив із різними соціальними групами; інноваційний розвиток інфраструктури(Ц9;ОК13,16,18,29)–збереження культурних, наукових цінностей(ЗК2),використання інноваційних ІТ (ЗК6,СК10); відповідальне споживання(ПР11,ПР13) і виробництво (Ц12)–екологічну відповідальність, охорону праці(СК7),раціональне управління ресурсами(Ц7;ОК11,13,27)(СК12-13), сталий розвиток суспільства(ЗК1,ЗК2), практичну підготовку(ОК33–37).

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

https://vspu.edu.ua/?p=abiturientu

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому вступ на дану ОП на основі ПЗСО проводиться за результатами НМТ 2023 і 2024 років. У 2023 році вага коефіцієнтів конкурсних предметів бюджетної пропозиції становила: 0,5 - математика, фізика, 0,3 - українська мова, іноземна мова, біологія, хімія, 0,2 - історія України. У 2024 році вага коефіцієнтів конкурсних предметів становила: 0,5 - математика, фізика, 0,3 - українська мова, іноземна мова, хімія, біологія, 0,2 - історія України, українська література, географія. Конкурсний бал розраховується, як сума балів сертифікатів НМТ з чотирьох предметів помножених на невід'ємні вагові коефіцієнти. Мінімальний бал, за якого вступники можуть брати участь у конкурсному відборі, становить 100, а бути зарахованим на місця державного замовлення – 130. Університет самостійно визначає мінімальне значення кількості балів для зарахування (Додаток 3 https://drive.google.com/file/d/1yx9ZMUDhiboZcZ1OdL2U6m56kUgJOfHg/view ). В обговоренні щодо встановлення мінімальних балів та предметів ЗНО/НМТ беруть участь гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, декан факультету.
Обрані предмети ЗНО/НМТ та їх коефіцієнти при вступі обумовлені пріоритетністю цих дисциплін для ОП та є ефективним способом для формування контингенту студентів. Встановлений рівень слугує гарною базою для успішного навчання та подальшого розвитку в обраній сфері.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу» https://cutt.ly/5tk99a1R, «Правилами прийому на навчання до ВДПУ» https://vspu.edu.ua/?p=abiturientu, «Положенням про академічну мобільність студентів ВДПУ» https://cutt.ly/crpczv1I, «Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних ЗВО наукових ступенів у ВДПУ» https://cutt.ly/Crpcxe98 , «Положенням про визнання іноземних документів про освіту» https://cutt.ly/2rpcxE8K, «Положенням про використання ЄКТС» https://cutt.ly/Jrpcx01P

В університеті діє «Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» https://cutt.ly/arpccRTs
При поновленні з інших ЗВО здобувач подає заяву та документ про попередню освіту (академічну довідку, витяг із індивідуального плану студента, залікової книжки), відповідно до яких проводиться порівняльний аналіз ОП, на підставі чого визначають академічну різницю ОК, результати яких визначаються комісією.
Перераховані документи оприлюднено на сайті Університету в розділах «Положення» https://cutt.ly/7e8dh0C8, «Освіта» https://cutt.ly/8WxkKTV, «Міжнародні зв'язки» https://cutt.ly/pWxkNoD.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Фактів застосування отримання кваліфікації на інших освітніх програмах за освітньою програмою Середня освіта. Інформатика, математика не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

На офіційному сайті університету оприлюднено «Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» https://cutt.ly/arpccRTs
Також діє «Положенням про використання ЄКТС у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» https://cutt.ly/Xrpcmdns
Окрім того, у «Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» https://cutt.ly/5tk99a1R зазначено, що якщо здобувач демонструє власні (здобуті поза програмою в умовах формальної, неформальної та/або інформальної освіти) досягнення, йому може бути присвоєна кількість кредитів, рівноцінна кількості кредитів, встановлених відповідному освітньому компоненту програми.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На даний момент здобувачу освіти групи 2СОІ Остапову Антону Юрійовичу, за результатами інформальної освіти , що навчається на ОП Середня освіта. Інформатика, математика, перезараховано 7% кредитів в межах вивчення ОК «Основи структурного та об'єктно-орієнтованого програмування», протокол кафедри 5 від 08.10.2025.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, https://cutt.ly/rtcR5EQI. Згідно ст.50 Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» https://cutt.ly/5tk99a1R освітній процес за ОП здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка(п.3.4). Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне заняття; практичне заняття; консультація(п. 3.5).
Форми і методи навчання за ОП обираються з урахуванням змісту освітніх компонентів та спрямовані на досягнення ПР навчання. Для реалізації ОП використовуються лекції, практичні й лабораторні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти, контрольні заходи. Окремі питання організації ОП регламентуються «Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» (https://cutt.ly/7rpcERyc) та «Положенням про організацію СРС» (https://cutt.ly/Prpcokwy). Форми і методи навчання відображені у робочих програмах освітніх компонентів.
Досягнення ПР навчання забезпечується поєднанням різних форм освітньої діяльності, зокрема лекційних, практичних і лабораторних занять, написанням курсових робіт, проходженням практичної підготовки та підсумкової атестації. Результати щорічних опитувань здобувачів вищої освіти аналізуються та використовуються для удосконалення організації освітнього процесу.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Парадигмою студентоцентрованості є підхід, за яким студента розглядають як суб'єкта з власними інтересами, потребами, досвідом, і який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу. За Положенням про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВДПУ (наказ від 22.11.2024р. № 259од) (https://cutt.ly/drpcTDqz) студентоцентроване навчання і викладання передбачає забезпечення можливості вибору здобувачем ВО темпу здобуття освіти, вибору освітніх компонентів, забезпечення участі в обговоренні освітніх

програм.
Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізується через вибір форм і методів навчання, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни і перебуває у компетентності кожного викладача. Інтелектуальний потенціал студентів розкривають проблемний, проєктний, дослідницький методи навчання, дискусії, тренінги. Використовуються ІКТ, що сприяють розвитку творчих здібностей здобувачів.
Принцип створення студентоцентрованого освітнього середовища покладено в основу забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, одне з провідних місць в структурі якої належить вибірковим компонентам (https://cutt.ly/1Ex9lop)
Результати проведених опитувань студентів свідчать про задоволеність якістю надання освітніх послуг. Переважна більшість респондентів вважає, що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи https://cutt.ly/uthtXqka

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Усі учасники освітнього процесу ВДПУ імені Михайла Коцюбинського користуються правом на академічну свободу, що реалізується відповідно до принципів гуманізму, демократії, науковості та академічної доброчесності. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (https://cutt.ly/5tk99a1R) викладачі мають право самостійно обирати та застосовувати методи, форми і засоби навчання, розробляти авторські силабуси освітніх компонентів і впроваджувати власні педагогічні ініціативи в межах освітньої програми.
Результати опитування науково-педагогічних працівників (https://cutt.ly/ethtXKMM) підтверджують використання ними інноваційних методів навчання, зокрема мозкового штурму, дискусій, аналізу конкретних і ситуаційних задач, проєктної діяльності, мультимедійних лекцій, ділових рольових ігор, інтерактивних вебінарів, практикоорієнтованих занять з відпрацюванням професійних навичок.
Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом вибору вибіркових освітніх компонентів із затвердженого переліку, самостійного вибору тем курсових робіт, а також вибору баз проходження навчальної та виробничої практик (заклади загальної середньої освіти, заклади фахової передвищої освіти). Здобувачі відкрито презентують і захищають результати практичної підготовки та курсових робіт, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Щорічно до початку нового навчального року розробляються робочі програми навчальних дисциплін, які затверджуються першим проректором з науково-педагогічної роботи, і попередньо розглядаються та схвалюються на засіданнях кафедр і навчально-методичних комісій факультетів, інституту.
Структура робочих програм навчальних дисциплін та практик визначена Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/5tk99a1R) і містить у 2-му розділі визначення мети, завдань, компетентностей, програмних результатів навчання; в 11-му та 12-му розділах описуються методи та технології навчання, методи та критерії оцінювання. Інформування здобувачів здійснюється шляхом оприлюднення освітніх компонентів ОП на сайті кафедри https://cutt.ly/Qtht1My8. Крім того, дана інформація надається викладачем на початку вивчення кожного ОК, під час консультацій, перед проведенням поточного і підсумкового контролю. Для здобувачів ВО перед проходженням практик організовується настановна конференція, на якій поряд з організаційними питаннями, оприлюднюються мета, завдання, очікувані результати практики та порядок і критерії її оцінювання.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Важливість і необхідність залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (https://cutt.ly/5tk99a1R).
ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Середня освіта. Інформатика, математика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня діяльність за ОП підготовки бакалаврів передбачає написання студентами 2 курсові роботи з “Програмування” (6 семестр), “Бази даних та інформаційні системи” (5 семестр). Студент має право обирати тему курсової роботи з переліку, який визначає кафедра або запропонувати свою тему з обґрунтуванням її актуальності. Під час написання курсових робіт студенти можуть долучатися до наукових досліджень своїх керівників та викладачів кафедр.
Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи студентів https://cutt.ly/Prpcokwy студенти можуть здійснювати науково-дослідну роботу в студентських наукових гуртках. Дослідження виконуються під керівництвом науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП.
Здобувачі ВО під керівництвом викладачів готують наукові тези, статті у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, які є результатом їх науково-дослідної роботи (наприклад: Пелешок А. Ю., Вавшко В. С., Мулярчук С. П., Дихтяр Д. В., Таскаєв Д. Л., Бородько А. О.). Займають призові місця в олімпіадах з програмування.
Здобувачі ВО мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. На сайті Університету постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus та Web of Science.
Викладачі групи забезпечення у процесі викладання навчальних дисциплін використовують результати власних наукових досліджень.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст**

**освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ https://cutt.ly/ZrpcofZK передбачається постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, їх модернізація та аналіз на відповідність вимогам студентів та ринку праці; впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання; організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом; запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами (https://vspu.edu.ua/content/academ/acad3.php); здійснення самооцінювання якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості. Проводилося розширене засідання кафедри за участі стейкхолдерів з питання обговорення проекту освітньої програми Середня освіта. Інформатика, математика (Протокол №11 від 15.01.2023 р.).
Викладачі постійно переглядають та оновлюють зміст навчального матеріалу ОК, що обумовлено новими науковими досягненнями у відповідній галузі, наводяться сучасні методики і методи досліджень. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації.
За даною освітньою програмою було оновлено зміст робочих програм наступних навчальних дисциплін: “Основи веб програмування” (теми ОК доповнені питанням застосування програмного забезпечення Figma); “Управління навчальними проєктами з інформатики та математики в ЗСО: вітчизняний та міжнародний виміри” (теми ОК доповнені аналізом міжнародних стандартів управління проєктами в освіті, цифрових платформ управління проєктною діяльністю та практик реалізації міжнародних освітніх проєктів). Модернізація тематичного плану ОК здійснена з урахуванням компетентнісного, проєктного та студентоцентрованого підходів, вимог НУШ, цифрової трансформації освіти та міжнародних освітніх практик. «Методика навчання інформатики» (теми ОК доповнені питаннями щодо використання сучасних цифрових технологій, платформи Дія. Освіта під час навчання інформатики, ознайомлення із професійним стандартом вчителя закладів загальної середньої освіти, формувальним оцінюванням в НУШ).

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Відповідно до Стратегічного плану розвитку ВДПУ на період до 2029 року https://cutt.ly/GtcTrckO однією з стратегічних цілей є розширення міжнародного співробітництва як чинника інтеграції до європейського та світового освітнього і наукового просторів на основі розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності (на рівні студентів і на рівні НПП і ПП). Реалізація Стратегії інтернаціоналізації ВДПУ на 2019-2025 роки https://cutt.ly/8tcTrXJ6 здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про освіту», Статуту Університету, а також Положення про відділ міжнародних зв’язків ВДПУ https://cutt.ly/8tcTrXJ6.
Викладачі, які забезпечують освітній процес в межах ОП, пройшли закордонні стажування по 180 годин. Зокрема, Крупський Я. В. пройшов наукове стажування в Baltic International Academy (Latvia, 2025р.), Косовець О. П. – Instytut Spraw Administracji Publicznej (Польща, 2025 р.), Клочко О. В. – Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина, 2025 р.).
Викладачі та здобувачі вищої освіти мають необмежений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (WoS, Scopus, ScienceDirect) (https://cutt.ly/YEr9F6L) в електронних залах бібліотеки. Крім того, викладачі активно публікуються у закордонних фахових виданнях, в т.ч. БД WoS, Scopus, колективних монографіях, є рецензентами статей до закордонних фахових видань.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи (КЗ) в Університеті здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім.М.Коцюбинського» https://cutt.ly/5tk99a1R, «Положення про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ ім.М.Коцюбинського» https://cutt.ly/Xrpvd2xV, «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ ім.М.Коцюбинського» https://cutt.ly/DrpvgcTj , «Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у ВДПУ ім.М.Коцюбинського» https://cutt.ly/7rpcERyc. Використовуються такі види контролю: діагностичний (ректорські контрольні роботи), поточний, підсумковий (семестровий контроль та атестацію здобувачів). Форми (методи) та критерії оцінювання узгоджуються з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Поточний контроль – оцінка ступеня продуктивності процесу формування компетентностей за ОК. Особливості: визначення та обговорення викладачем і студентами ПРН та критеріїв їх досягнення; забезпечення продуктивного зворотного зв’язку між викладачем та студентом; ефективна комунікація між викладачем і студентами; конструктивна реакція викладача на освітні запити та потреби студентів. Проводиться: впродовж семестру оцінюванням самостійної роботи здобувачів ВО за окремими темами ОК. Форми проведення КЗ у межах ОК обираються викладачами залежно від їх особливостей та ПРН. Форми поточного контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів визначаються РП ОК. Усне опитування дозволяє перевірити знання студентами теорії та методології системи природничих наук, передових концепцій та методів науково-дослідної та професійної діяльності в межах сфери ОК. Виступи на практичних заняттях дозволяють з’ясувати здатність студентів використовувати теоретичний ресурс для розв’язання фахових завдань, рівень розвитку їхніх комунікативних здібностей. Письмовий контроль – оцінювання знань змісту ОК та здатність його критично осмислювати, можливість застосовувати отримані знання для вирішення ситуативних завдань. Захист звітів з практики дозволяє перевірити опанування студентами методів професійної діяльності в межах своєї спеціальності. Захист курсової роботи оцінює здатність студента до наукового дослідження, опанування

методологічного, методичного інструментарію проведення наукового дослідження, формулювання обґрунтованих висновків чи рекомендацій. Форми підсумкового семестрового контролю (залік або екзамен) визначаються освітньою програмою. Підготовка і складання заліку, екзамену оцінює ступінь сформованості ПРН. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП демонструє рівень оволодіння загальними і фаховими компетентностями, репрезентативний для з'ясування відповідності кваліфікації, що присуджується випускникам СВО бакалавра.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

На сайті Університету в розділі «Освітня діяльність» розміщено всі графіки освітнього процесу https://cutt.ly/othtBEuR. Студенти ознайомлюються з критеріями оцінювання на сайті ВДПУ https://cutt.ly/xthtN7AF. Як правило, на першому занятті з дисципліни в семестрі викладачі інформують студентів про критерії оцінювання та форми проміжного й підсумкового контролю з дисципліни. Детальна інформація про конкретні контрольні заходи та критерії оцінювання представлена у робочих програмах. Графік проведення екзаменаційної сесії подається на спеціально відведеному стенді не пізніше, ніж за місяць до початку сесії (розсилається в електронному варіанті також). Заліки відбуваються після закінчення проведення лекцій, лабораторно-практичних занять до початку екзаменаційної сесії. Екзамени студенти складають у період екзаменаційної сесії, передбаченої графіком освітнього процесу. Розклад ліквідації академічної неуспішності складається одночасно з розкладом екзаменів. В університеті є практика проведення ректорських контрольних робіт у вигляді комп'ютерного тестування. Здобувачі ВО не пізніше, ніж за тиждень ознайомлюються з графіком і порядком проведення РКР, метою, змістом, критеріями оцінювання. Результати анкетування здобувачів ВО засвідчили дотримання викладачами вимог щодо інформування про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання. Здобувачі в цілому підтвердили об'єктивність та справедливість оцінювання https://cutt.ly/DthtMSSB

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На сайті Університету в розділі «Освітня діяльність» розміщено всі графіки освітнього процесу https://cutt.ly/othtBEuR. Студенти ознайомлюються з критеріями оцінювання на сайті ВДПУ https://cutt.ly/xthtN7AF. Детальна інформація про конкретні контрольні заходи та критерії оцінювання представлена у робочих програмах і силабусах. Графік проведення екзаменаційної сесії подається на спеціально відведеному стенді не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Заліки відбуваються після закінчення проведення лекцій, лабораторно-практичних занять до початку екзаменаційної сесії. Екзамени студенти складають у період екзаменаційної сесії, передбаченої графіком освітнього процесу. Розклад ліквідації академічної неуспішності складається одночасно з розкладом екзаменів. В університеті є практика проведення ректорських контрольних робіт у вигляді комп'ютерного тестування. Здобувачі ВО не пізніше, ніж за тиждень ознайомлюються з графіком і порядком проведення РКР, метою, змістом, критеріями оцінювання. Результати анкетування здобувачів ВО засвідчили дотримання викладачами вимог щодо інформування про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання. Здобувачі в цілому підтвердили об'єктивність та справедливість оцінювання https://cutt.ly/DthtMSSB

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Для спеціальності 014 Середня освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка професійний стандарт на момент акредитації відсутній. Для спеціальності 014 Середня освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту не передбачене. Однак, ОПП передбачена атестація студентів у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з інформатики; з педагогіки і методики навчання інформатики; з математики та методики навчання математики.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується документами, які представлені на сайті у розділі «Положення» http://vspu.edu.ua/index.php?p=position:
- «Положення про організацію освітнього процесу» https://cutt.ly/5tk99a1R;
- «Положення про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ» https://cutt.ly/Xrpvd2xV,
- «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ» https://cutt.ly/DrpvgcTj;
- «Положення про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ» (https://cutt.ly/Prpcokwy),
- «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ» https://cutt.ly/ZrpcofZK (розділ 4, 5);
- «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» https://vspu.edu.ua/content/position/p109_2.pdf.

Критерії оцінювання різних форм робіт представлені на сайті ВДПУ (http://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p2.pdf). Види та форми поточного та підсумкового контролю проводяться відповідно до робочих програм. Всі документи розміщено на офіційному сайті ВДПУ

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади**

**застосування відповідних процедур на ОП**

Проведення контрольних заходів базується на принципах об'єктивності оцінювання ПРН студентів за ОП, систематичності, плановості, єдності вимог, відкритості, зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей студентів. Об'єктивність екзаменаторів і процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються плануванням НПП годин для складання студентами заліків та екзаменів; проведенням підсумкового контролю викладачем, який забезпечував викладання ОК і здійснював поточний контроль; вчасним оголошенням результатів поточного контролю, внесенням результатів навчання до журналу академічної групи та відомості успішності; дотриманням розкладу заліково-екзаменаційної сесії; інформуванням студентів про зміст навчального матеріалу, що виносяться для підсумкового контролю (ПК); затвердженням у відповідному порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри; проведенням екзаменаційного контролю у присутності асистента; оголошенням оцінок одразу по завершенню ПК; наданням можливості студентам подавати апеляцію у випадках, коли вони мотивовано не погоджуються з оголошеною оцінкою; одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів та студентський моніторинг якості освітнього процесу. Вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання конфліктним ситуаціям прописані в пункті 4.5 «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ».
Випадків, необхідності врегулювання конфліктів в ході навчання здобувачів ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до розділу 4.9.1 Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (https://cutt.ly/5tk99a1R), студент, який отримав оцінку «незадовільно», має право ліквідувати академічну неуспішність: перший раз у день ліквідації академічної неуспішності, визначений у розкладі екзаменаційної сесії, екзамен приймає викладач, який був екзаменатором; другий раз впродовж 5 робочих днів наступного семестру екзамен складається комісії, яка створюється деканом факультету у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників. Для ліквідації академічної неуспішності оформляється додаткова екзаменаційна відомість. У разі прийому екзамену комісією – екзаменаційну відомість підписують усі члени комісії. Замість перескладання комісії студент може вибрати повторне вивчення дисципліни в наступному навчальному періоді. У разі отримання оцінки «неприйнятно» студент зобов'язаний повторно вивчити дисципліну в наступному навчальному періоді.
За результатами аналізу екзаменаційних відомостей студентів 1–4 курсів ОП у 2025–2026 н.р. усі здобувачі освіти складали семестровий контроль у встановлені терміни, випадків повторного перескладання не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження визначає «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім.М.Коцюбинського» https://cutt.ly/5tk99a1R. У випадку незгоди з рішенням екзаменатора щодо результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до екзаменатора в присутності асистента, у випадку незгоди – здобувач може звернутися до декана з заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача надається для оцінки іншому НПП, що має достатню компетентність для оцінювання. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача та поясненням екзаменатора. У випадку, коли оцінка першого і повторного оцінювання відрізняються більше, ніж на 10%, рішенням декана робота передається для оцінки третьому НПП, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. У разі незгоди з оцінюванням усної відповіді в ході семестрового підсумкового контролю здобувач у день складання заліку, екзамену має звернутися із заявою на ім'я декана. Розпорядженням декан створює комісію для проведення повторного семестрового контролю. У випадку незгоди з результатами захисту курсової роботи, практики здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає комісія. Якщо здобувач незгоден – може подати письмову заяву на ім'я декана, що розпорядженням формує комісію для розгляду дотримання процедури, а за необхідністю – організовує новий захист за іншого складу комісії. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів за час дії ОП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Університеті розроблено акти, в яких чітко та зрозуміло, доступно для усіх учасників освітнього процесу визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського https://cutt.ly/5tk99a1R
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського https://cutt.ly/ZrpcofZK
Положення про центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського https://cutt.ly/drpcTDqz
Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського https://cutt.ly/RrpvUtaL
Положення про комісію з академічної доброчесності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського https://cutt.ly/crpvUIVY
Кодекс академічної доброчесності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського https://cutt.ly/ZrpE9cBu

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В Університеті інструментом для виявлення запозичень є програмно-технічні засоби (сервіси) з перевірки наукових, науково-методичних, навчальних робіт. Для виявлення плагіату застосовуються програми пошуку, перелік яких визначається «Інструкцією щодо перевірки наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на академічний плагіат» (http://vspu.edu.ua/content/img/education/ak1.pdf), з використанням програмно-технічних засобів. Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (https://cutt.ly/RrpvUtaL) керівники наукових робіт під час консультацій інформують студентів про необхідність дотримання академічної доброчесності. Наукова робота перевіряється на наявність запозичень. Результат перевірки оформлюється протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату. Рівень унікальності роботи підтверджується висновком керівника та затверджується завідувачем кафедри.
Для ОП Середня освіта. Інформатика, математика виконання кваліфікаційних робіт не передбачено.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності як дотримання принципів добропорядності і чесності в академічному просторі під час навчання здійснюється на різних етапах освітнього процесу при розробленні та інформуванні щодо критеріїв оцінювання різних форм навчальної діяльності, в т.ч. на початку вивчення дисциплін, застосуванні прозорих та зрозумілих методів контролю знань, об'єктивному оцінюванню, чіткому формулюванні завдань та регламентуванні термінів їх виконання, а також обговоренні академічної доброчесності при ознайомленні з Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (https://cutt.ly/RrpvUtaL). Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ щороку проводить загальноуніверситетські Дні академічної доброчесності https://cutt.ly/ze8GQoEe, до яких долучалися здобувачі ОП, https://cutt.ly/UtcTQF8l.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ (https://cutt.ly/RrpvUtaL) порушення академічної доброчесності у формі академічного плагіату передбачає повернення роботи на доопрацювання з повторною перевіркою при виявленні середньої унікальності (70-89%), повернення роботи на суттєве доопрацювання з повторною перевіркою при виявленні низької унікальності (51-69%), відхилення роботи без права подальшого розгляду при виявленні дуже низької унікальності (50% і нижче).
Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ https://cutt.ly/ZrpcofZK здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування. Особа, стосовно якої порушено питання щодо недотримання академічної доброчесності, має право ознайомитися з матеріалами перевірки та оскаржувати рішення про притягнення її до академічної відповідальності. На освітній програмі «Середня освіта. Інформатика, математика» під час перевірки дотримання вимог Положення про академічну доброчесність суттєвих порушень не виявлено.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до таких документів: «Положення про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ імені М. Коцюбинського» (наказ №490д від 25.03.2016 р.) https://cutt.ly/FrpE7bsT ; «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ імені Михайла Коцюбинського та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (наказ №230д від 23.02.2016 р.) https://cutt.ly/7rpE72V6 . У процесі конкурсного добору завідувач кафедри вивчає подані претендентом на заміщення вакантної посади документи на предмет відповідності кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері ВО. Під час конкурсного добору перевага надається викладачам, які мають практичний досвід роботи, наукові ступені, вчені звання; підтверджуючі документи про підвищення професійних компетентностей (сертифікати семінарів, тренінгів, міжнародних і вітчизняних проєктів тощо); здатні до застосування в професійній діяльності інноваційних методів викладання та новітніх технологій; вільно володіють українською мовою. Результати проведення анкетування здобувачів вищої освіти засвідчили необхідний рівень професіоналізму викладацького складу (https://docs.google.com/document/d/19rG2-YphTqbMg8opSi2LFE6yTQ_BMhyX/edit#heading=h.xp5ntpl02pqj).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів реалізується з використанням документу «Положення про конкурсну комісію щодо

заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» https://vspu.edu.ua/content/position/pro_konk_kom.pdf затверджене Наказом №48 од від 20.03.2025 року. У процесі конкурсного добору завідувач кафедри вивчає подані претендентом на заміщення вакантної посади документи на предмет відповідності кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері ВО. Під час конкурсного добору перевага надається викладачам, які мають практичний досвід роботи, наукові ступені, вчені звання; підтверджуючі документи про підвищення професійних компетентностей (сертифікати семінарів, тренінгів, міжнародних і вітчизняних проєктів тощо); здатні до застосування в професійній діяльності інноваційних методів викладання та новітніх технологій; вільно володіють українською мовою.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Викладачі кафедр, що забезпечують ОП, крім того є вчителями ЗЗСО І-ІІІ ст. за сумісництвом. Зокрема, Клочко О.В. Навчання за програмою з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва): Школа експертів освітнього контенту, Інститут модернізації змісту освіти НАПН України, Сертифікат від 05 березня 2024; Рецензування в епоху відкритої освіти, ДНУ Український інститут науково-технічної експертизи, Інститут цифровізації змісту освіти НАПН України 10 Сертифікат від 29 липня 2024; Розроблення професійних стандартів, Національне агентство кваліфікацій, Сертифікат № 1878 від 23 жовтня 2024 року) к. пед. н. Клімішина А. Я. вчитель КЗ «Іванівський ліцей №1», викладала дискретну математику; к. пед. н. Косовець О. П. сертифікований тренер від Освіторії загальної середньої освіти, професійної інклюзивної освіти; к.т. н Семенець Д.А. приватний підприємцем в ІТ-сфері; приватний підприємець Чикішев А.О. директор ПП «Есфірь».
З метою висвітлення окремих тем ОК залучаються професіонали-практики, експерти для проведення вебінарів, форсайтів: Стахов А. Owner та CEO компанії SalesBox https://www.facebook.com/share/p/1BgZGXTTJQ/; Мира Д. В., директор Комунального закладу «Центр підліткових клубів за місцем проживання» https://www.facebook.com/share/p/183cK3eDUi/; Матвіїшен О. В.– старший керівник проекту, компанія Delphi Software https://www.facebook.com/share/p/17uhT5D90Y/.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Керівництво ЗВО у своїй діяльності орієнтується на забезпечення високих стандартів розвитку університету як провідного центру наукової, дослідницької, інноваційної та виробничої діяльності, зобов'язуючись постійно підвищувати професійний потенціал колективу, що регламентовано розділом 8 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ ім.М. Коцюбинського (наказ № 258од від 22.11.2024 р.) https://cutt.ly/ZrpcofZK ; Положення про підвищення кваліфікації НПП і ПП у ВДПУ ім.М. Коцюбинського https://cutt.ly/orpRuvK7 Підвищення кваліфікації та стажування НПП проводиться згідно з п'ятирічним планом-графіком у вигляді довгострокового підвищення кваліфікації, короткострокового підвищення кваліфікації, участі в міжнародних конференціях. Усі НПП за ОП проходять стажування в українських та закордонних ЗВО, з якими ВДПУ імені Михайла Коцюбинського має відповідні діючі угоди (https://cutt.ly/RrpYyia1 https://cutt.ly/dW0BxhA). Наукові розробки співробітників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць (https://fmft.vspu.edu.ua/kafedra-matematyky-ta-informatyky/naukrobota.html). ЗВО постійно сприяє НПП у вивченні іноземних мов. В Університеті функціонує освітньо-науковий центр Хаб NotBox https://cutt.ly/RtcTY54w, що є базою проведення освітнього інтенсиву на тему: "Науковий успіх без таємниць: Індекси цитування, наукометрія, ШІ, Еразмус+» https://www.facebook.com/share/p/1YZrA5ycPv/ та інших заходів. Практикується матеріальне заохочення викладачів за високі досягнення в науковій та науково-методичній роботі.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності НПП регламентований «Правилами і процедурами оцінювання освітньої, наукової, виховної, громадської та профорієнтаційної діяльності НПП, НП ВДПУ» (https://cutt.ly/zW0N3l8). Цей документ є підставою для визначення індивідуального рейтингу НПП, згідно якого щорічно проводять моніторинг стану управління розвитком і підвищенням якості діяльності Університету з урахуванням внеску в нього всіх НПП. Рейтингові показники враховують при обранні НПП на посади та визначення терміну дії контракту. Процедуру відзначення НПП регламентують положення «Про преміювання працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (https://cutt.ly/YrpR03ZO ) та іншими внутрішніми документи. За сумлінну працю, вагомі особисті досягнення у професійній діяльності, активну участь у підготовці фахівців викладачі кафедр, які забезпечують ОП, нагороджені грамотами і подяками Міністерства освіти і науки України, грамотами і подяками Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації, грамотами і подяками Педуніверситету (https://cutt.ly/RtcTOnGe). З метою мотивації до покращення результату викладання та науково-методичного забезпечення дисциплін в університеті проводять щорічне преміювання викладачів.
2024 р. Косовець О. П. отримала почесну грамоту ВДПУ. У 2025–2026 навчальному році викладачів кафедри математики та інформатики з високим науковим рейтингом було відзначено преміями за досягнення у науковій та педагогічній діяльності.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Усі фінансові ресурси регулюються Статутом https://cutt.ly/srpRs3l8, згідно з яким, фінансування відбувається за рахунок коштів держбюджету, фізичних та юридичних осіб, обсяг яких є достатнім для своєчасної оплати праці викладачів, оновлення навчально-методичного та бібліотечного фондів, розвитком матеріально-технічної та лабораторної бази, виконання планових ремонтних робіт. Освітній процес за ОП здійснюється в аудиторіях, лабораторіях факультету факультету математики, фізики і комп'ютерних наук, які забезпечені комп'ютерною технікою, обладнанням та устаткуванням ( 5 комп'ютерних лабораторій (67 комп'ютерів)). Є необхідне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. На належному рівні організоване інформаційне забезпечення освітнього процесу. У бібліотеці університету функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури) і 7 читальних залів на 450 посадкових місць, зала електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів. Загальний фонд бібліотеки становить понад 405 тисяч примірників. У бібліотеці є електронний каталог видань https://cutt.ly/we4VuF3F, що знаходиться у вільному доступі. Відвідувачі бібліотеки мають вільний доступ до журналів, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS. В Університеті функціонують кафе, музейно-просвітницький центр, молодіжний центр. Здобувачі ВО проживають у 4 гуртожитках, які розташовані на території університету і становлять цілісне студентське містечко.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Заклад вищої освіти забезпечений навчальними аудиторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для досягнення мети ОП, що надається у користування і професорсько-викладацькому складу і здобувачам вищої освіти у вільному доступі. Забезпечується безоплатний доступ учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, в закладі вищої освіти функціонує бібліотека (безкоштовний доступ до наукометричних баз Скопус, ВоС), яка містить сім читальних залів, застосовується сучасна зала електронної інформації з локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів http://library.vspu.edu.ua/html/plan_primish.htm. В Університеті функціонують кафе, музейно- просвітницький центр https://vspu.edu.ua/science/new-style2/education-museum.php, мистецький центр https://vspu.edu.ua/science/new-style2/education-art.php, здобувачі вищої освіти проживають у 4 гуртожитках, розташованих на території університету. Вся соціальна інфраструктура становить цілісне студентське містечко.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ЗВО створює умови для реалізації потреб і інтересів здобувачів вищої освіти за ОП через можливість обирати форму навчання, брати участь в обговоренні питань освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, вибору навчальних дисциплін, діяльності органів студ. с-ня, а також у роботі Вченої ради Університету. Здобувачі мають доступ до навчальної, наукової, спортивної, культурно-освітньої та оздоровчої інфраструктури (https://cutt.ly/6W5u7Cr, https://cutt.ly/3W5iy2s), бібліотек (https://cutt.ly/dW5inZz), забезпечуються місцями в гуртожитках на період навчання.
Питання безпеки життя та здоров'я учасників освітнього процесу врегульовані Стратегічним планом розвитку (https://cutt.ly/orpRsfkG), Статутом Університету (https://cutt.ly/srpRs3l8) та правилами внутрішнього розпорядку (https://cutt.ly/araefjCm). Контроль за безпечністю освітнього середовища здійснює інженер з охорони праці (https://cutt.ly/rrpRgoFd); систематично проводяться роботи з облаштування території, оновлення матеріально-технічної бази та створення безпечних умов навчання.
Консультативну та просвітницьку підтримку здобувачів забезпечує соціально-психологічна служба (https://cutt.ly/VraefVzG; положення https://cutt.ly/jrpRgT1M), діяльність якої спрямована на збереження ментального здоров'я та надання психологічної й соц. допомоги. У навчальних корпусах і гуртожитках облаштовано укриття. Результати анкетування здобувачів вищої освіти засвідчують загальну задоволеність можливостями освітнього середовища (https://cutt.ly/ntcTZuN5).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Підтримка здобувачів ВО, які навчаються за ОП, регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ» https://cutt.ly/5tk99a1R , забезпечується наставником групи, кафедрами факультету, деканатом факультету математики, фізики і комп'ютерних наук (https://fmft.vspu.edu.ua/), відділом молодіжної політики та соціальної роботи («Положення про відділ молодіжної політики та соціальної роботи» https://vspu.edu.ua/content/position/p105.pdf), соціально-психологічною службою університету https://vspu.edu.ua/content/position/p104.pdf (практичним психологом), первинною профспілковою організацією («Положенням про первинну профспілкову організацію» https://vspu.edu.ua/content/position/p18.pdf), органами студентського самоврядування («Положення про студентське самоврядування» https://cutt.ly/qtk96CQh, бібліотекою університету («Положення про бібліотеку» https://vspu.edu.ua/content/position/p24.pdf), відділом міжнародних зв'язків («Положення про відділ міжнародних зв'язків» https://vspu.edu.ua/content/position/pol9.pdf). Інформаційна підтримка здобувачів ВО за ОП здійснюється через мережу Інтернет. Функціонує сайт університету, сайт факультету, сайт кафедри математики та інформатики (https://fmft.vspu.edu.ua/kafedra-matematyky-ta-informatyky/index.html), а також репозитарій https://library.vspu.net/home з доступом до мережі Інтернет,

інформація на яких систематично оновлюється. Деканат факультету надає здобувачам ВО всю необхідну інформацію, яка стосується організації освітнього процесу у Педуніверситеті, консультує з усіх питань щодо організації навчання. Передбачена можливість повторного вивчення ОК. В Університеті функціонує психологічна служба, покликана здійснювати консультативну допомогу з питань навчання здобувачів ВО особистісного та професійного розвитку. Соціальна підтримка студентів реалізується через створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів вищої освіти, охорони ментального здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки, надання соціальних стипендій, що регулюється документом «Положення про порядок використання коштів Фонду соціальної допомоги студентам та аспірантам ВДПУ» (https://vspu.edu.ua/content/doc/n2.pdf). Соціальна підтримка здобувачів ВО за ОП забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою (4 гуртожитки, спортивні зали й спортивні майданчики, пункти громадського харчування, мистецький центр). Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування Університету.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет забезпечує достатні умови для реалізації права на вищу освіту осіб з особливими потребами. Зокрема, відповідно до плану-графіку «Здійснення дій та робіт на відповідність будівель Університету будівельним нормам в частині доступності для осіб з особливими потребами» сконструйовано та встановлено пандус до центрального входу в будівлю навчального корпусу №1 та навчального корпусу №3. У навчальному корпусі №3 (II поверх) та у спортивній залі обладнано вбиральні для осіб з особливими потребами. Відповідно до вимог доступності будівель та споруд, у студентському гуртожитку №3 встановлено зовнішній та внутрішній пандуси, вимощено під'їзний майданчик до нього. На вході у будівлю гуртожитку №1 встановлено поручні та східці з урахуванням потреб осіб з особливими потребами. В університеті діє психологічна служба, де кваліфіковані спеціалісти надають психологічну допомогу, проводять індивідуальні консультації, організовують роботу груп взаємодопомоги для студентів з особливими потребами. Впровадження багаторівневої, профілактично спрямованої діагностики та експертного оцінювання психічних і поведінкових розладів осіб з обмеженими можливостями відображає потреби практики вітчизняної освіти з реалізації інклюзивного навчання. За ОП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується Законом України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)»; Статутом ВДПУ; «Правилами внутрішнього розпорядку ВДПУ» https://cutt.ly/sEWZsfO; «Колективним договором адміністрації з профспілковим комітетом ВДПУ» https://cutt.ly/prpRxbqA; «Роз'ясненням з питань дотримання законодавства щодо виявлення та врегулювання конфлікту інтересів у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» http://vspu.edu.ua/content/different/nak2.pdf Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення через скриньку довіри https://cutt.ly/tIWWX8c, електронну пошту dovira@vspu.net, яка розміщена на сайті Університету, телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції (27-66-52), а також письмово на ім'я ректора Університету і зазначено у Положенні про телефонну лінію «Телефон довіри» та поштові скриньки «Скринька довіри» https://vspu.edu.ua/content/position/p111.pdf . Щопонеділка інформація, яка надійшла до «Скриньки довіри», вилучається відповідальною особою. Інформація реєструється в «Журналі реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян» і протягом доби передається ректору університету для накладання резолюції та після цього виконавцям для відповідного реагування. Щорічно Вченою радою університету і наказом ректора (наказ №100 од від 01.05.24.) затверджується «План заходів щодо виявлення, протидії та запобігання корупції». Систематично до відома студентів доводяться накази ректора «Про запобігання та виявлення корупції». У випадку виявлення фактів конфліктних ситуацій адміністрація факультету має провести перевірку та повідомити про її результати керівництво університету, яке, у свою чергу, забезпечить кваліфікований, всебічний та об'єктивний розгляд звернення чи запиту відповідно до Законів України «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян», здійснить контроль своєчасності та повноти надання відповіді ініціаторові звернення (запиту). Відповідно до правил внутрішнього розпорядку адміністрація університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів ВДПУ; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, оскарження дій у порядку, визначеному законодавством. Під час реалізації ОП подібних конфліктних ситуацій не було.
Аналіз результатів анкетування (https://cutt.ly/5rpAHkfY) студентів засвідчив, що 90.6% здобувачів ВО за ОП знайомі з підрозділами університету, які можуть допомогти у вирішенні складних та конфліктних ситуацій.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та**

**періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Педуніверситеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» https://cutt.ly/5tk99a1R та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» https://cutt.ly/ZrpcofZK які розміщені на офіційному веб-сайті університету. Окрім того 21.11.2024 р. Вченою радою університету було затверджено «Положення про освітню програму» (https://cutt.ly/IrpRcLC3 ).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до п.3 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» ВДПУ (https://cutt.ly/ZrpcofZK) перегляд ОП відбувається за результатами моніторингу в цілому та їх компонентів, але не рідше одного разу на п'ять років. Критерії перегляду ОП формулюються за результатами зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, НПП, стейкхолдерами та аналізу попиту/пропозицій на ринку праці. Процедура перегляду ОП передбачає експертне оцінювання актуальності змісту, підготовленості випускників до професійної діяльності стейкхолдерами; оцінювання якості організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти (ВО), моніторинг результатів навчання здобувачів ВО; оцінювання актуальності змісту ОП, відповідності найновішим дослідженням в галузі, змінам потреб суспільства; узагальнення та оперативне реагування на поточну інформацію щодо змісту ОП, проблемних ситуацій, порушень щодо реалізації змісту ОП; визначення ефективності процедур оцінювання здобувачів ВО, очікувань, потреб та задоволеності здобувачів ВО змістом ОП; оцінювання освітнього середовища. За результатами перегляду ОП у разі необхідності вони підлягають доопрацюванню. Внесені зміни розглядаються і схвалюються на засіданні вченої ради ВДПУ, затверджуються наказом ректора. В результаті останнього перегляду було затверджено ОП в новій редакції (30 серпня 2023 р.). З огляду на пропозиції стейкхолдерів в ОП збільшений обсяг виробничої практики з 6 до 10 кредитів ЄКТС, було збільшено обсяг кредитів у дисциплінах інформатичного спрямування: Програмування (23), Інтелектуальний аналіз даних (7), Бази даних (7), Технології захисту інформації (4), Методика навчання інформатики (12), введено новий компонент Операційні системи та основи комп'ютерних мереж (6). При підготовці ОП брали до уваги Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН №584 від 30.04.2020 р. https://cutt.ly/Re7adxvE)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Університеті https://cutt.ly/ZrpcofZK, визначено, що для перегляду ОП залучаються здобувачі ВО, які висловлюють свої пропозиції та побажання до компетентностей, ПРН, змісту ОК тощо. Свої пропозиції здобувачі ВО висловлюють шляхом централізованого онлайн опитування студентів (https://cutt.ly/FrpE5cbm), участі в обговореннях на розширених засіданнях кафедри. Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості: проведення опитувань щодо освітнього процесуhttps://docs.google.com/document/d/1CUvvIG1PTTcTr5m5Hb1OmcqOm9lelRep/edit#heading=h.32tvnwqh00eg, освітньої програми (https://docs.google.com/document/d/1tCV6f6ka5r44Q4z9c1nO9IovPOvc46SO/edit#heading=h.k9bk3010gvmu), проведення опитування щодо вибіркових дисциплін для формування індивідуального навчального плану. Більшість НПП самостійно здійснюють опитування студентів на початку вивчення ОК (в контексті очікувань) та наприкінці (в контексті змісту, форм, методів викладання, критеріїв оцінювання тощо). При цьому думка студентів береться до уваги і викладачі за потреби вносять корективи в процес її викладання.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП, а органи студентського самоврядування беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (https://cutt.ly/5tk99a1R). Представники студентського самоврядування входять до складу усіх колегіальних органів Університету https://vspu.edu.ua/content/position/sam2.pdf, де мають можливість брати активну участь в обговоренні питань щодо організації освітнього процесу, результатів успішності навчання, вносити пропозиції, висловлювати зауваження. Так, до складу вченої ради факультету входять студенти Іра Хіхло (3СОФ) та Наталя Фурман (4СОМ); до складу стипендіальної комісії входять студенти 2СОМ - Бичко Дар'я, 3СОМ - Михайленко Вікторія, 2СОІ - Новак Лілія, 3СОІ - Шумило Дарина, 2СОФА - Фурсік Марія, 2М - Бондар Наталя. Студентське самоврядування бере участь у моніторингу якості ОП. У випадку наявності звернень студентів щодо неналежної реалізації освітнього процесу за ОП органи студентського самоврядування аналізують зміст проблеми і звертаються до керівництва факультету або університету з пропозиціями (https://vspu.edu.ua/content/position/sam2.pdf, https://cutt.ly/rW01sOz).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

відбувається шляхом рецензування ОП та отримання відгуків про роботу здобувачів вищої освіти під час проходження педагогічної практики. У такий спосіб отримується інформація про якість практичного застосування студентами компетентностей, здобутих під час навчання. Пропозиції роботодавців враховуються під час розробки програм ОК. Університет співпрацює зі стейкхолдерами в контексті розроблення та періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості у форматі опитування (https://cutt.ly/wtcpISdJ) та безпосередньої участі в форсайті математичної освіти (https://cutt.ly/DtcpPQR7).
За участі запрошених стейкхолдерів відбулося обговорення проєкту оновленої освітньої програми та проєкту змін до навчального плану на розширеному засіданні кафедри математики та інформатики. У ході засідання було заслухано й обговорено пропозиції та зауваження стейкхолдерів, зокрема щодо доцільності розширення інформатичної складової освітньої програми, які були враховані під час її подальшого доопрацювання.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Перший випуск за ОП Середня освіта. Інформатика, математика відбувся у 2020 році. Бияковська В. М. учитель інформатики та математики КЗ "Вінницький ліцей №6"; Волошко Т. В. учитель математики комунального закладу «Писарівський ліцей»; Діхтяр Д. В. вчитель інформатики Ямпільської школи 1; Вавшко В. С. лаборант кафедри математики та інформатики. Сорока А. О. Комунальний заклад "Писарівський ліцей Вінницького району Вінницької області"; Пашківський О. В., Березов Д. Г. Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 м. Вінниця; Головченко Д. Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18 м. Вінниця. Спілкування з випускниками, в тому числі щодо їх кар'єрного шляху, відбувається в соціальних мережах. Зустрічі з випускниками ОП відбуваються під час круглих столів, семінарів, конференцій, організаційних заходів щодо проведення виробничих практик.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформовано культуру якості, спрямовану на постійний розвиток освітньої програми та вдосконалення освітньої діяльності за нею. З метою оцінювання рівня задоволеності освітнім процесом і підвищення якості освітньої програми «Середня освіта (Інформатика, математика)» систематично проводиться анонімне анкетування випускників (https://cutt.ly/FrpE5cbm).
Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського здійснює аналіз результатів опитувань та готує узагальнені аналітичні звіти. Результати анкетування, а також підсумки заліково-екзаменаційних сесій розглядаються гарантом освітньої програми та обговорюються на засіданнях кафедри математики та інформатики, що підтверджується відповідними протоколами.
За результатами такого аналізу ухвалюються рішення щодо коригування обсягу окремих освітніх компонентів, оновлення їх змісту, а також удосконалення форм і методів навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів і рекомендацій стейкхолдерів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП Середня освіта. Інформатика, математика здійснюється вдруге.Зауваження, надані за результатами попередньої акредитації освітньої програми, були враховані та реалізовані таким чином:
Активізовано роботу науково-педагогічних працівників кафедр щодо підготовки та видання підручників і навчальних посібників, у тому числі з грифами та рекомендаціями до використання в освітньому процесі. Розширено та систематизовано наповнення навчального віртуального середовища, збільшено кількість електронних освітніх ресурсів, що містять повне навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Забезпечено подальшу апробацію результатів наукових досліджень професорсько-викладацького складу кафедри математики та інформатики у фахових наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science, Copernicus та ін.). Активізовано участь викладачів випускової кафедри у програмах стажування в зарубіжних освітніх і наукових установах з метою підвищення фахової кваліфікації та міжнародного досвіду. Посилено залучення викладачів і здобувачів вищої освіти до участі в міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах та інших формах академічної мобільності. Відповідно до постанови КМУ №295 від 16.03.2022р. «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» для даної ОП було ухвалене рішення про умовну (відкладену) акредитацію. Тому зауваження та пропозиції від експертів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти не надходили. Для забезпечення якості вищої освіти члени робочої групи брали до уваги зауваження та пропозиції з акредитацій ОП інших ЗВО.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Шляхи залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відображені у «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (https://cutt.ly/ZrpcofZK). Крім того здійснюється моніторинг внутрішнього забезпечення якості ОП, результати якого оприлюднені за посиланням https://vspu.edu.ua/content/academ/acad3.php. Учасники академічної спільноти активно залучаються до обговорення питань забезпечення якості освіти та процедури їх реалізації на засіданнях кафедри математики та інформатики факультету математики, фізики і комп'ютерних наук.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ВДПУ імені Михайла Коцюбинського у межах внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на інституційному рівні ректором і Вченою радою, а також Центром внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, Науково-методичною радою, деканатами, вченими радами факультетів та інституту, кафедрами. Така багаторівнева система управління забезпечує узгодженість рішень і системний контроль якості освітньої діяльності.
Підтримання високої якості освітнього процесу забезпечується політикою безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників, які систематично підвищують кваліфікацію з питань академічної доброчесності, забезпечення якості освіти та інноваційних методів навчання, що підтверджується сертифікатами (https://cutt.ly/9tcYwofQ), участю у конференціях (https://cutt.ly/DtcYrEfZ) та стажуваннях (https://cutt.ly/otcYtwM3).
Формуванню культури якості та академічної доброчесності сприяють Дні академічної доброчесності, тренінги, волонтерська діяльність, наукові конференції та інші освітньо-наукові та просвітницькі заходи, що системно залучають учасників освітнього процесу до практик доброчесної освітньої та наукової діяльності.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами:
– Статутом ВДПУ https://cutt.ly/srpRs3l8;
– Положенням про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти https://cutt.ly/Utk97Wg1;
– Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://cutt.ly/ZrpcofZK;
– Правилами внутрішнього розпорядку http://vspu.edu.ua/content/img/ruls.pdf;
– Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти https://cutt.ly/KrpcfvmH;
– Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання https://cutt.ly/7rpcERyc;
– Положенням про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/5tk99a1R;
– Положення про центр «Освітній хаб «NOTBOX» https://cutt.ly/yrpRFW5i
– Положенням про навчально-методичний відділ https://cutt.ly/KrpRFV8v;
– Положенням про студентське самоврядування https://cutt.ly/qtk96CQh;
– Положенням про ректорат https://cutt.ly/BrpRGoBF;
– Положенням про Вчену раду https://cutt.ly/nrpRGWoX;
– Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках https://cutt.ly/brpRGG2Z та ін.
Усі документи є у відкритому доступі на сайті Університету в розділі «Про нас/Положення http://vspu.edu.ua/index.php?p=position» та розділі «Про нас/Загальне http://vspu.edu.ua/index.php?p=generalising».

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).**

http://www.vspu.edu.ua/index.php?p=education8

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОПП+НП: https://cutt.ly/HtxI9reb
Робочі програми: https://cutt.ly/HtxI9reb

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони освітньої програми
Освітня програма розроблена з урахуванням потреб регіонального ринку праці та запитів стейкхолдерів, що підтверджується залученням роботодавців і представників закладів загальної середньої освіти до її проєктування та періодичного перегляду. Сформульовані результати навчання забезпечують формування фахових, педагогічних і цифрових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності вчителя інформатики;
Структура та зміст освітньої програми є логічно впорядкованими та узгодженими, освітні компоненти

взаємопов'язані між собою та забезпечують досягнення заявлених результатів навчання. Зміст ОП відповідає цілям підготовки фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (Інформатика)»;
Освітня програма має інтегрований характер, що забезпечує поєднання фундаментальної підготовки з інформатики та інформаційних технологій із психолого-педагогічною і методичною складовими, необхідними для реалізації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;
Забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти шляхом вибору вибіркових освітніх компонентів обсягом 61 кредит (25,4 % від загального обсягу програми). Перелік вибіркових дисциплін є актуальним, регулярно оновлюється та відповідає сучасним тенденціям розвитку інформатичної освіти;
Форми, методи та технології навчання відповідають принципам студентоцентрованого навчання та академічної свободи, сприяють активній участі здобувачів освіти в освітньому процесі та формуванню ключових і фахових компетентностей;
Освітня програма передбачає залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької та проєктної діяльності, зокрема участь у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, конкурсах і проєктах з інформатики та методики її навчання, що відповідає принципам поєднання освіти з наукою.
Слабкі сторони освітньої програми
Відсутність затвердженого стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня для галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» зумовлює необхідність орієнтації на рамкові документи, професійні стандарти та кращі практики вітчизняних і зарубіжних ЗВО;
Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, що пов'язано з обмеженою кількістю укладених договорів про міжнародне та міжінституційне співробітництво;
Потребує подальшого розвитку система міжнародної співпраці, зокрема щодо реалізації спільних освітніх та наукових проєктів, програм академічної мобільності та участі в міжнародних грантових ініціативах.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З огляду на потреби сучасного ринку праці та процеси цифровізації освіти, існує необхідність у підготовці фахівців, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з інформатики, програмування, інформаційних та цифрових технологій, педагогіки, психології, теорії та методики навчання інформатики.
З метою розвитку освітньої програми упродовж найближчих 3 років планується:
розширення залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та представників роботодавців (учителів-методистів, фахівців ІТ-сфери, адміністраторів освітніх платформ) для проведення окремих занять, майстер-класів, гостьових лекцій;
активізація видавничої та наукової діяльності науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП, зокрема підготовка підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, а також публікацій у фахових періодичних виданнях категорій «А» і «Б»;
залучення науково-педагогічних працівників до програм підвищення кваліфікації, участі у вітчизняних та міжнародних тренінгах, курсах, стажуваннях у закладах вищої освіти України та країн ЄС з питань інформатичної освіти й цифрових освітніх технологій;
удосконалення матеріально-технічної бази освітньої програми, зокрема оновлення комп'ютерного та мережевого обладнання, програмного забезпечення, цифрових освітніх ресурсів, поповнення фонду сучасної навчально-методичної літератури;
розширення використання електронних освітніх платформ і цифрових сервісів в освітньому процесі, упровадження елементів дистанційного та змішаного навчання, адаптація освітніх технологій до сучасних викликів і потреб здобувачів освіти;
систематичне обговорення змісту та структури освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» зі стейкхолдерами, у тому числі здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та представниками професійної спільноти;
постійний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з урахуванням досвіду підготовки вчителів інформатики в інших закладах вищої освіти України, а також аналіз і впровадження кращих практик зарубіжного досвіду.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Завальнюк Інна Яківна**

Дата: 30.01.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---|---|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Психологія (вікова і педагогічна психологія) | навчальна дисципліна | *ПП 01.2_ Вікова і педагогічна психологія_2COI_РП_2024-2025.pdf* | jUNvgglHzhSWGxSRqoBIxiVbrCWPY4QBXA7cEtLnhzM= | *239 ауд., корпус 1. Дидактично-роздатковий матеріал.* |
| Психологія (соціальна психологія) | навчальна дисципліна | *ПП 01.3_Соціальна_психологія_2COI_РП_2024-2025.pdf* | Eaxm/CCJVPAy4ABcjb7qLAOAKrQqaG8EjVrv7VEAIa8= | *Кабінет прикладних методик №260, 46,5 м2. Дошка, дидактичні матеріали. Відеосистема LG10491974.* |
| Педагогіка (педагогіка) | навчальна дисципліна | *ПП 02.1_Педагогіка_2COI_РП_2024-2025.pdf* | d57Qfe9g28AF12MzXDGM+v3iyPO0DfbwJZ7B5ztD7Z0= | *Мультимедійний комплекс, дошка ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board.* |
| Програмування (основи робототехніки та креативне програмування) | навчальна дисципліна | *ПП 09.4_ОСНОВИ_РОБОТОТЕХНІКИ_ТА_КРЕАТИВНЕ_ПРОГРАМУВАННЯ_3COI_РП_2025_2026.pdf* | FQQtaHnEaU77IszkjNRbUYC7k8ZKiw4O9iLeyuI6jT4= | *Аудиторія 502. Комп'ютер: CPU Intel Core-i5, Ram 8GB, HDD 500Gb 8шт Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 3шт. Комп'ютер: CPU AMD Sempron 140, Ram 2 Gb, HDD 250Gb 5шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon II X2 250, Ram 4GB, HDD 250GB 1 шт. 3D принтер AnyCubic 4Max Pro 2.0. Microsoft Windows 10 Education, Dev-C+ + 5 beta 9 release (4.9.9.2), Google Chrome.* |
| Основи аналітичної геометрії | навчальна дисципліна | *ПП 10_Основи аналітичної геометрії_1COI_РП_2023_2024.pdf* | 73Lu57GCAlCoowF4H5TwuerKjD+s/NknsMGuMoIXNZQ= | *Аудиторія 507. Телевізор Ergo 50"* |
| Теорія ймовірностей і математична статистика | навчальна дисципліна | *ПП 11_Теорія_ймовірностей_і_математична_статистика_1COI_РП_2023-2024.pdf* | 1WAnBIxR+obN+EFmaXL6gB37e2g4jvD+zDnNo77HodI= | *Теорія ймовірностей і математична статистика* |
| Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання в освіті | навчальна дисципліна | *ПП 12_Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання в освіті_4COI_РП_2026-2027.pdf* | AldWK0dFx1m2ZutdZDjLC0Tan2QXS2F1GEwSdfVmM24= | *Аудиторія 502. Комп'ютер: CPU Intel Core-i5, Ram 8GB, HDD 500Gb 8шт Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 3шт. Комп'ютер: CPU AMD Sempron 140, Ram 2 Gb, HDD 250Gb 5шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon II X2 250, Ram 4GB, HDD 250GB 1 шт. 3D принтер AnyCubic 4Max Pro 2.0* |
| Диференціальні рівняння та рівняння математичної фізики | навчальна дисципліна | *ПП 13_Диференціальні_рівняння_та_рівняння_математичної_фізики_2COI_РП_2024-2025.pdf* | PLRY1u5xx6XqvS4/GHaZ+WGA3LYoav8Z+J3tCbGsOWM= | *Аудиторія 507. Телевізор Ergo 50"* |
| Бази даних та інформаційні системи | навчальна дисципліна | *ПП 14_БАЗИ ДАНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ_3COI_РП_2025_2026.pdf* | M8jWY9AC1L3xPlumh/L8Guo8fH3WFXP1rEbRz5RyWLY= | *Аудиторія 502. Комп'ютер: CPU Intel Core-i5, Ram 8GB, HDD 500Gb 8шт Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 3шт. Комп'ютер: CPU AMD* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *Sempron 140, Ram 2 Gb, HDD 250Gb 5шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon II X2 250, Ram 4GB, HDD 250GB 1 шт. 3D принтер AnyCubic 4Max Pro 2.0 Microsoft Windows 10 Education 22H2, Microsoft Access 2013 15.0.4420.1017, Microsoft SQL Server Data Tools 11.1.20627.00, My SQL Server 1.6.12.0* |
| Елементарна математика | навчальна дисципліна | *ПП 15_Елементарна_математика_3COI_4COI_РП_2025-2026-2027.pdf* | PfUaq0oum90010eQxNEgY9UYhrDD4u8N1pFoJXl62mI= | *Ауд. 511, к.3, 54 м2, телевізор ERGO, діагональ 50 дюймів з можливістю під'єднання до ноутбука* |
| Управління навчальними проєктами з інформатики та математики: вітчизняний та міжнародний виміри | навчальна дисципліна | *ПП 16_Управління_навчальними_проектами_з_інформатики_та_математики_вітчизняний_та_міжнародний_виміри.pdf* | AaMgWBsJX5FedRrB68hst4xTtJzVafERfl2xtql+6LA= | *Аудиторія 505. Комп'ютер: CPU Intel Core-i3, Ram 4GB, HDD 500Gb 8шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 1 шт. Комп'ютер: CPU AMD A8-6500, Ram 8GB, SSD 480GB 1 шт. Телевізор Ergo 43" 1 шт.* |
| Технології захисту інформації | навчальна дисципліна | *ПП 17_Технології захисту інформації_4COI_РП_2026-2027.pdf* | 0DQ0PK+ev88ueCJS/pssS4yzZn2jES6Pbt29BNXwQmE= | *Аудиторія 505. Комп'ютер: CPU Intel Core-i3, Ram 4GB, HDD 500Gb 8шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 1 шт. Комп'ютер: CPU AMD A8-6500, Ram 8GB, SSD 480GB 1 шт. Телевізор Ergo 43" 1 шт. Microsoft Windows 10 Education 22H2, Google Chrome 143.0.7499.170* |
| Прикладна статистика, педагогічні вимірювання та моніторинг якості освіти | навчальна дисципліна | *ПП 18_Прикладна_статистика_педагогічні_вимірювання_та_моніторинг_якості_освіти_2COI_РП_2024-2025.pdf* | ffVLqpKaEbL6ch8QJQ7W10kOhvjwSWMaaCoGvq3KcgA= | *Аудиторія 505. Комп'ютер: CPU Intel Core-i3, Ram 4GB, HDD 500Gb 8шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 1 шт. Комп'ютер: CPU AMD A8-6500, Ram 8GB, SSD 480GB 1 шт. Телевізор Ergo 43" 1 шт. Microsoft Windows 10 Education 22H2, Google Chrome 143.0.7499.170, LibreOffice.* |
| Методика навчання інформатики | навчальна дисципліна | *ПП 19_Методика_навчання_інформатики_2COI_3COI_РП_2025-2026_2COI_РП_2024-2025.pdf* | TRWfV48J7MyZHxhHoeBBRe+4ucr9c9gDyV6UfYmJ4bk= | *Аудиторія 509. Комп'ютер: CPU Intel Atom Dual Core, Ram 2Gb, HDD 250Gb 14шт. Комп'ютер: CPU Intel Pentium Dual Core, Ram 4Gb, HDD 500Gb 1 шт. Телевізор Ergo 43" 1 шт. Аудиторія 502. Комп'ютер: CPU Intel Core-i5, Ram 8GB, HDD 500Gb 8шт Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 3шт. Комп'ютер: CPU AMD Sempron 140, Ram 2 Gb, HDD 250Gb 5шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon II X2 250, Ram 4GB, HDD 250GB 1 шт. 3D принтер AnyCubic 4Max Pro 2.0 Проектор: Ponic PT-LX22 Microsoft Windows 10 Education, 7-zip (x64), Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox, Notepad* + (64-bit x64), PascalABC.NET, Python, Anaconda 3, Pdf24 Creator* |
| Методика навчання математики | навчальна дисципліна | *ПП 20_Методика_навчання_математики_2COI_РП_2024-2025.pdf* | RaHtVzTkWI9JZ8sLrMZwg9xEmpqRj7gOPt+4XjENDDA= | *Ауд. 512, к.3, 54 м2, є стаціонарний проектор ACER X117H DLP та екран. Комплект шкільних підручників з математики, алгебри, геометрії (5-11 класи)* |
| Пропедевтична практика | практика | *ПП 34_Пропедевтична практика_3COI_Р* | l6QygwTPflCU7++z05N3xg2T/crF3YKa5nUQK/nyKoo= | *Аудиторія 509. Комп'ютер: CPU Intel Atom Dual Core, Ram 2Gb, HDD 250Gb 14шт. Комп'ютер:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *П_6-сем_2025-2026.pdf* | | *CPU Intel Pentium Dual Core, Ram 4Gb, HDD 500Gb 1 шт. Телевізор Ergo 43" 1 шт. Аудиторія 502. Комп'ютер: CPU Intel Core-i5, Ram 8GB, HDD 500Gb 8шт Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 3шт. Комп'ютер: CPU AMD Sempron 140, Ram 2 Gb, HDD 250Gb 5шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon II X2 250, Ram 4GB, HDD 250GB 1 шт. 3D принтер AnyCubic 4Max Pro 2.0 Проектор: Ponic PT-LX22 Microsoft Windows 10 Education, 7-zip (x64), Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox, Notepad* + (64-bit x64), PascalABC.NET, Python, Anaconda 3, Pdf24 Creator. Мультимедійний комплекс, Комплект шкільних підручників з інформатики та математики (7-9 класи), навчальні колекції, навчальні моделі.* |
| Інклюзивна освіта | навчальна дисципліна | *Інклюзивна освіта.pdf* | sBF0MlLKvIHsMLf+3nNwhz/KvtMF9N8rzIujmgrNg90= | *Проектор LV 7290; сенсорна дошка Epson ELPIU01, Ноутбук DELL Innspirion N 5110 Intel ® Core ™ i5- 2410M CPU @ 2.30 GHz 500 Gb, ОП 4,00 Гб, Windows 7 Professional 55041-089-6913583-86643.* |
| Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти із предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) | практика | *ПП 36.1_Педагогічна практика в ЗЗСО із предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика).pdf* | UzNTXoQQ3pixLMbc9EVSfV9aaLmIcEIsCf90NVf45bQ= | *Спеціальне матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення здійснюється базою практики.* |
| Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти із предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) | практика | *ПП 36.2_Педагогічна практика в ЗЗСО із предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика).pdf* | slNhNomgDi4tSlKkJ+i8G//0oT2+bkZhtlB72wfKKmY= | *Спеціальне матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення здійснюється базою практики.* |
| Операційні системи та основи комп'ютерних мереж | навчальна дисципліна | *ПП 21_Операційні_системи_та_основи_комп'ютерних_мереж_1СОІ_РП_2023-2024.pdf* | G7MxMFsMNnRoNVxvR/VAgO+GTnkFdhj7sRGnV1/JJ8c= | *Аудиторія 502. Комп'ютер: CPU Intel Core-i5, Ram 8GB, HDD 500Gb 8шт Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 3шт. Комп'ютер: CPU AMD Sempron 140, Ram 2 Gb, HDD 250Gb 5шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon II X2 250, Ram 4GB, HDD 250GB 1 шт. 3D принтер AnyCubic 4Max Pro 2.0 Проектор: Ponic PT-LX22 Microsoft Windows 10 Education , Google Chrome, LibreOffice , Mozilla Firefox , Notepad* + (64-bit x64), PascalABC.NET, Python , Anaconda 3, Oracle VM VirtualBox.* |
| Програмування (основи веб-програмування) | навчальна дисципліна | *ПП 09.3_Основи веб-програмування_4СОІ_РП_2026-2027.pdf* | NINufLnEExObzeKwW99Mt5OJ5xHUtJrhS0TfF6KyKL4= | *Аудиторія 502. Комп'ютер: CPU Intel Core-i5, Ram 8GB, HDD 500Gb 8шт Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 3шт. Комп'ютер: CPU AMD Sempron 140, Ram 2 Gb, HDD 250Gb 5шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon II X2 250, Ram 4GB, HDD 250GB 1 шт. 3D принтер AnyCubic 4Max Pro 2.0 Microsoft Windows 10 Education, Dev-C+ + 5 beta 9 release (4.9.9.2), Google Chrome, JetBrains PyCharm Edu* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *2024.3, PascalABC.NET 3.4.2, Python 3.13.1, Anaconda 3 2024.10-1, MS Visual Studio Code 1.103,2.* |
| Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти | практика | *ПП 37_Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти_3СОІ_РП_2026-2027.pdf* | uFDqsvSt47FjoSrccEg2J6y5ySEmseeoxuhEixft7y8= | *Спеціальне матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення здійснюється базою практики.* |
| Програмування (основи структурного та об'єктно-орієнтованого програмування) | навчальна дисципліна | *ПП 09.2_Основи_структурного_та_об'єктно_орієнтованого_програмування_2СОІ_РП_2024-2025.pdf* | XnkpeeOo7NCJpipBjaZMjwMOQCowitw97COMsrSR2y8= | *Аудиторія 502. Комп'ютер: CPU Intel Core-i5, Ram 8GB, HDD 500Gb 8шт Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 3шт. Комп'ютер: CPU AMD Sempron 140, Ram 2 Gb, HDD 250Gb 5шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon II X2 250, Ram 4GB, HDD 250GB 1 шт. 3D принтер AnyCubic 4Max Pro 2.0 Microsoft Windows 10 Education, Dev-C+ + 5 beta 9 release (4.9.9.2), Google Chrome, JetBrains PyCharm Edu 2024.3, PascalABC.NET 3.4.2, Python 3.13.1, Anaconda 3 2024.10-1, MS Visual Studio Code 1.103,2.* |
| Дискретний аналіз | навчальна дисципліна | *ПП 08_Дискретний аналіз_1СОІ_РП_2023-2024.pdf* | gKTtGrPfMBHTcxvn0qKPLDxw21q5GMN9kbMwxdaEVoI= | *Аудиторія 507. Телевізор Ergo 50"* |
| Історія і культура України | навчальна дисципліна | *ЗП 01_Історія_і_культура_України_1СОІ_РП_2023-2024.pdf* | O2fOKWJ7vCmHoDQLgPQBOcWZiXP2WZijGTqwkjnkmVE= | *Спеціалізована аудиторія з історії слов'янських народів 314, 36 м2, Інтерактивний комплекс Проектор Panasonic PT-LX 22XGA, Мультимедійна дошка Smart board Panasonic UBTS80* |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | *ЗП 02_Українська мова за професійним спрямуванням_1СОІ_РП_2023-2024.pdf* | ZPhxxtiqcoos6pKLYO44q8CCj6eEB57bR0BmvFa3kJQ= | *Лекційна аудиторія № 204, 60 м2, Мультимедійний комплекс, дошка, ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / CaseATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board.* |
| Філософія | навчальна дисципліна | *ЗП 03_Філософія_2СОІ_РП_2024-2025.pdf* | xSVFd9dWh0BH2ozPah3Shsy5+JnMO3UgKFjkOjnkU3o= | *Спеціалізована аудиторія з історії культури та філософії 302, 36 м2, Інтерактивний комплекс Проектор Panasonic PT-LX 22XgA, Мультимедійна дошка Smart board Panasonic UBTS80* |
| Іноземна мова для професійного спілкування | навчальна дисципліна | *ЗП 04_ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ (АНГЛІЙСЬКА)_1СОІ-2СОІ_2023-2024.pdf* | IOUPMh8PbAOYptA8dmZryo/8zbWMnIQhXoRpdWnpeec= | *Лінгафонний кабінет, № 102; 72 м2. Персональні комп'ютери – 15шт., Pentium Dual-Core – 1шт., ОЗУ 4Гб, HDD 320 – 11шт. Athlon x2 240, ОЗУ 2Гб HDD 500.* |
| Психологія (загальна психологія) | навчальна дисципліна | *ПП 01.1_ Загальна психологія_2СОІ_РП_2024-2025.pdf* | 4XrXXiohkGoyL8R2WAGiftQ6Igcu8TmLDRm9Xb34zLM= | *239 ауд., корпус 1. Дидактично-роздатковий матеріал.* |
| Педагогіка (історія педагогіки) | навчальна дисципліна | *ПП 02.2_Історія педагогіки_4СОІ_РП_2026-2027.pdf* | Uiqka0K+CY+6R90Oyj62LTmhklJb6Crf6AoaM+aIVY= | *Лекційна аудиторія № 138, 56 м2, ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore /HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive /Case ATX / Клавіатура / Маніп.«mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board.* |
| Педагогіка (методика виховної роботи) | навчальна дисципліна | *ПП 02.3_Методика_ви* | VEglNd8J7PJbQDr7gCG30A8oRPoqydm | *Лекційна аудиторія № 138, 56 м2, ПЕОМ з дистанційним* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *ховної_роботи_3СОІ_РП_2025-2026.pdf* | 8wLxXz73Pi7A= | *керуванням: A1.8DualCore /HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive /Case ATX / Клавіатура / Маніп.«mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board.* |
| Педагогіка (основи педагогічної майстерності) | навчальна дисципліна | *ПП 02.4_Основи педагогічної майстерності_4СОІ_РП_2026-2027.pdf* | hz+/etxcVCxd9QxJtHmM9mEcV+FGCqUy9eeMrVB+CRs= | *Телевізор Samsung РД 450-51, діагональ 49 дюймів, введений в експлуатацію з 2013 року з можливістю підключенням до ноутбуку; ноутбук HP 151 OTEBOOKPC 15-G 530ur; проектор MARKA ACER з підключенням до ноутбуку, білий екран, муз. колонка SCOUTUserManual підсилювачі звуку). комплект педагогічних відеоситуацій для лекцій практичних занять і державної атестації; відеофрагменти конкурсів педагогічної майстерності різних років; зразки індивідуальних творчих дидактичних і виховних відеопроектів* |
| Комп'ютерно орієнтовані технології навчання інформатика та математика | навчальна дисципліна | *ПП 03_КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ ТА МАТЕМАТИКИ_3СОІ_РП_2025_2026.pdf* | Z/OoHieuOuWtEV8Ff7MIqpoOd/WEwH4SrlbUDu5/9Go= | *Аудиторія 502. Комп'ютер: CPU Intel Core-i5, Ram 8GB, HDD 500Gb 8шт Комп'ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 3шт. Комп'ютер: CPU AMD Sempron 140, Ram 2 Gb, HDD 250Gb 5шт. Комп'ютер: CPU AMD Athlon II X2 250, Ram 4GB, HDD 250GB 1 шт. 3D принтер AnyCubic 4Max Pro 2.0 Аудиторія 507. Комп'ютер: CPU AMD Sempron 3000, Ram 512Mb, HDD 80Gb 8шт, Телевізор Ergo 50" 1шт.* |
| Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | навчальна дисципліна | *ПП 04_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці_2СОІ_РП_2024-2025.pdf* | Te0AC1cLXXNEIj5iOJKUcZjxBywBZx1WbIpds7uhZPs= | *Лабораторія безпеки життєдіяльності та основ охорони праці, № 101, 30,2 м2. Стенди: «Класифікація небезпек», «Категорійно-понятійний апарат БЖД», «Ризик як кількісна оцінка небезпек. Концепція прийнятого ризику», «Менеджмент безпеки. Правове забезпечення захисту населення у надзвичайних ситуаціях», «Поведінкові реакції населення в надзвичайних ситуаціях», «Природні небезпеки», «Техногенні небезпеки», «Соціально-політичні небезпеки» Газоаналізатори – 2шт. Анемометри – 8шт. Барометри – 3шт. Барографи – 2шт. Гігрограф – 2 шт. Люксметри – 5шт. Шумоміри – 2шт. Психрометри – 6 шт. Термографи – 2 шт. Педагогічні програмні засоби – 2шт. Тематичні навчальні фільми Навчально-методичні посібники з БЖД і ООП. Комплекс законодавчих і нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності та охорони праці* |
| Вікова фізіологія і основи медичних знань | навчальна дисципліна | *ПП 05_Вікова_фізіологія_і_основи_медичних_знань_1СОІ_РП_2023-2024.pdf* | ONiUGNpG9+a+/+nYEr2wzyfQyxERrk69amMyoMmXL1M= | *Кабінет валеології та основ медичних знань № 816, 52,60м2. Фантом тренажер дорослий «Профі» для серцево-легеневої реанімації, медичні ваги, ростомір, тонометри, динамометри, сантиметрові* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *стрічки, спірометри, імітатори поранень, джгути, набір десмургічний, транспортні шини Крамера, Дітеріхса. Кабінет основ медичних знань № 812, 52,06 м2. навчальні таблиці, скелет людини, тонометри, спірометри, кушетка, ваги напільні, тонометри, динамометри, сантиметрові стрічки, спірометри, імітатори поранень, бинти, джгути.* |
| Правознавство | навчальна дисципліна | *ЗП 05_Правознавство_4COI_РП_2026-2027.pdf* | ySV4gygU3nDJvIxQW45JOPtXun/YwPqsFWYmQSfB1iU= | *Спеціалізований кабінет правознавства Ауд. 309, к. 3, 36 м2; Інтерактивний комплекс Магнітно-маркерна дошка Logeic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290* |
| Лінійна алгебра | навчальна дисципліна | *ПП 06_Лінійна_алгебра_1COI_РП_2023-2024.pdf* | 7pvde1HaltlxYvx9/BU+GzK+RQoBTGQ9thCRMYYMJv4= | *Ауд. 514, к.3, 54 м2, є переносний проектор NEC MC372X та екран* |
| Математичний аналіз | навчальна дисципліна | *ПП 07_Математичний_аналіз_1COI-2COI_РП_2023-2025.pdf* | SKMf4AC34oyHVowoiimUatu0oDiwhgsiu426MTv9eFc= | *Аудиторія 507. Телевізор Ergo 50”* |
| Програмування (Основи офісного програмування) | навчальна дисципліна | *ПП 09.1_Основи_офісного_програмування_1COI_РП_2023-2024.pdf* | emwde3WHaZbGoBONPsKv1jaliZIGcI3CGxNuGck7bls= | *Аудиторія 505. Комп’ютер: CPU Intel Core-i3, Ram 4GB, HDD 500Gb 8шт. Комп’ютер: CPU AMD Athlon 4000, Ram 2GB, HDD 80GB 1 шт. Комп’ютер: CPU AMD A8-6500, Ram 8GB, SSD 480GB 1 шт. Телевізор Ergo 43” 1 шт. Microsoft Windows 10 Education 22H2, Google Chrome 143.0.7499.170, LibreOffice.* |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19815 | Кузьмінець Наталія Петрівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет історії і міжнародних відносин | Диплом спеціаліста, вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 046516, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030070, | 23 | Історія і культура України | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 30 років.<br>2. Освіта: закінчила історичний факультет Вінницького державного педагогічного факультету за спеціальністю «всесвітня історія», диплом з відзнакою ЛС ВЕ № 000874.<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат історичних наук зі спеціальності «Історія України» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | виданий 17.05.2012 | | | (диплом кандидата наук ДК № 046516, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 21 травня 2007 року, протокол № 24-06/5); доцент кафедри історії України (атестат доцента 12ДЦ №030070, рішення атестаційної колегії від 17 травня 2012 року, протокол № 4/02-Д)<br>4. Стажування:<br>- Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (2 січня - 3 лютого 2025 року). Посвідчення про стажування № 223-ПВК. (від 18 грудня 2024 р.). 180 годин.<br>- Міжнародне стажування : 19 грудня -29 січня 2023 р. - у м. Рига, Латвійська республіка. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) Тема стажування «Кращі практики з викладання суспільних наук: інноваційні та традиційні підходи». Сертифікат № SSI - 191203-ISMA від 29.01. 2023 р. 180 годин.<br>- Міжнародне стажування: 31 березня -11 травня 2025 р<br>Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська республіка. Тема: «Найголовніші відкриття у вищій освіті у сфері суспільних наук». Сертифікат № SSI-310306-BSA від 11.05. 2025 р.<br>180 годин.<br>-Міжнародне стажування: 1 вересня-13 жовтня 2025 р.<br>Східноєвропейська асоціація вчених спільно з Інститутом соціальних наук Гданського університету. Польща, Варшава. Тема: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС»<br>Сертифікат № 0109-1310-249.<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | SCOPUS:<br>1. Olena Oleksiyivna Stadnyk, Nataliia Petrivna Kuzminets, Galyna Andriivna Shpytalenko, Kostiantyn Ivanovych Bryl, Liudmyla Viktorivna Hutsalo. The issue of the genocide of the Ukrainian people in modern conditions (Historical aspect). International Journal of Advanced and Applied Sciences. 10(12). 2023, Pages 79-86. https://doi.org/10.21833/ijaas.2023.12.010 (SCOPUS).<br>2. Степанчук Ю., Кузьмінець Н. та Хархаун Ю. (2024). Археологічні пам'ятки Поділля в науковій спадщині Сергія Гамченка (за матеріалами 1909–1913 рр.). Емінак: Науковий щоквартальний журнал , (1(45), 202-226. https://doi.org/10.33782/eminak2024.1(45).698 (SCOPUS)<br>3. Nataliia Kuzminets, Olena Chernyshevych, Vitalii Nestor, Olena Banchuk-Petrosova, Serhii Piddubnyi. Global Assistance to Ukraine amidst Russian Aggression: Political, Military, and Economic Dimensions. Pakistan Journal of Life and Social Sciences (PJLSS)" Vol. 22, Issue. 1 (2024). 6638-6653 https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00502 (SCOPUS)<br>4. Kuzminets Natalliia, Zhorova Iryna, Shkoliar Liliia, Samarina Viktoriia, Melnychuk Oksana. Competitiveness and Trends in Ukrainian Higher Education: Modern Threats and Challenges. OIDA International Journal of Sustainable Development. № 24,2025, Pp. 87-96. https://oidaijsd.com/wp-content/uploads/2025/08/18-11-07-08-IJSD-UR3-24-NK.pdf<br>WOS<br>1. Kravchuk, O. & Kuzminets, N. (2022). The President of Czechoslovakia Tomaš Garrigue Masaryk and the Establishment of the Ukrainian Academy |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | of Economics. Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 22, 91–102. doi: 10.24919/2519-058X.22.253730 (Категорія WOS)<br>2. UDOVYCHENKO, L.; KUZMINETS, N.; STADNIK, O.; KOSHARNA, N.; PETRYK, L. The use of blended learning technology in the training for students of pedagogical specialties. Revista online de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 25, n. 3, p. 2258-2271, Sep./Dec. 2021. e-ISSN: 1982-5587.DOI: https://doi.org/10.22633/rpge.v25i2.15958 (Категорія WOS)<br>3. Стадник, О., & Кузьмінець, Н. (2023). ПОЗБАВЛЕННЯ ВИБОРЧИХ ПРАВ ПОДІЛЬСЬКОГО СЕЛЯНСТВА ЯК ЕЛЕМЕНТ СТАНОВЛЕННЯ РАДЯНСЬКОГО ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ. Сторінки історії, (57). С. 238-254. DOI: https://doi.org/10.20535/2307-5244.57.2023.294440 (Категорія WOS)<br>4. Стадник О., Кузьмінець Н. (2024). Умови життя та комунально-побутового господарства вінничан у 1920-х роках. Наукові праці Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Серія Історія , 47 , 109-118. https://doi.org/10.31652/2411-2143-2024-47-109-118 Категорія WOS<br>5. Стадник О.О., Кузьмінець Н.П. Виклики часу: подільська міліція в умовах соціальних змін в першій половині 1920-х років. Сторінки історії. № 60. 2025. С. 197-212. DOI: https://doi.org/10.20535/2307-5244.60.2025.338321 Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Ліцензійних умов): ∑=9 (1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 20 ). |
| 286158 | Клочко Оксана Віталіївна | професор, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький кооперативний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 007778, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 030118, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013720, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 002594, виданий 15.04.2021 | 23 | Програмування (основи робототехніки та креативне програмування ) | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 25 років.<br>2. Освіта: Математичний факультет Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, ЦВ № 626813, 1992 рік 1992-06-22, кваліфікація математик. Докторантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Диплом кандидата педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 - теорія і методика навчання інформатики, ДК № 030118 від 30.06.2005. Атестат доцента кафедри інформаційних технологій в менеджменті, виданий 22.12.2006, 02ДЦ № 013720. Диплом доктора педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, ДД № 007778 від 23.10.2018 р. Атестат професора кафедри математики та інформатики АП № 0025094 від 20.01.2021 р.<br>4. Стажування: Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ; 27.10.2025 - 28.11.2025, Кафедра інформаційних технологій і програмування, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; сертифікат ще не надіслали Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 18 березня – 30 жовтня 2025, Kiron Open Higher |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Education, DACH region (Німеччина)Applied AI (data science and applied AI pathway); Сертифікат, 28 листопада 2025. (50 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 18 березня – 30 жовтня 2025, Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Applied AI (data analysis); Сертифікат, 28 листопада 2025. (50 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 02 лютого – 30 березня 2024, Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат, 30 березня 2024. (50 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 11.03.2024-11.05.2024 Data Science Engineer (50 год)<br>Virtual Internships, KIFWAT Kiron, Німеччина, Франція; Advantage End of Programme Report, Certificate, May 31, 2024. (120 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 03.11.2024-12.12.2025 Data Scientist,<br>Virtual Internships, Exact Comms, Kiron, Німеччина, Ірландія; Advantage End of Programme Report. (120 год)<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google IT Support INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 29, 2023 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/profession al-cert/BGH33LT64PKZ .<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (свідоцтва); Google Digital Marketing & E-commerce INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 25, 2023 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/professional-cert/NTU9653X3PSE . Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Project Management INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 17, 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/professional-cert/I2EUNL1MAZ43. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google UX Design INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Sep 9, 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/professional-cert/O02H44H7T3DG. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Cybersecurity INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: 26 червня 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/share/b9bbe79c34241fd1ed1b463a6dbfbc54 . Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Data Analytics INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: 30 квітня 2024 https://coursera.org/share/ad70f942417d9bf545ecc6528d1f9de8. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Scholars Without Borders online professional development course September - December 2024, Regional English Language Officer U.S. Embassy Kyiv; Сертифікат від: 31 грудня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Design a User Experience for Social Good & Prepare for Jobs Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/6a2b8ee3b2860b2caeecb6198a3840d6. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Build Dynamic User Interfaces (UI) for Websites Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/cfd1068cc8cd1f9c43e2cd7475ba9764. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Create High-Fidelity Designs and Prototypes in Figma Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/6425596d3107eb6868ba9440b81e263b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Conduct UX Research and Test Early Concepts Coursera; Сертифікат від: 22 серпня 2024 https://coursera.org/share/8f5cfcfe54bcc55aee |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 6240d3023eb6ae. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Build Wireframes and Low-Fidelity Prototypes Coursera; Сертифікат від: 19 серпня 2024 https://coursera.org/share/21f15b33fee1227793453f9118568223. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Capstone: Applying Project Management in the Real World Coursera; Сертифікат від: 17 серпня 2024 https://coursera.org/share/427d9e43be31e0aa80e76099bc4791cf. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Agile Project Management Coursera; Сертифікат від: 17 серпня 2024 https://coursera.org/share/4e714b923ac9a8cc681d993f354fed7a. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Project Execution: Running the Project Coursera; Сертифікат від: 16 серпня 2024 https://coursera.org/share/57fc1bf81e75f000ed98a7e5a8d4010e. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Prepare Data for Exploration Coursera; Сертифікат від: 30 вересня 2022 https://coursera.org/share/a170492abcc64a3e4fc0c88b9d0c2b5c. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Questions, Present Progressive and Future Tenses Coursera; Сертифікат від: 30 липня 2022 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | року https://coursera.org/share/784ec2b8516911094c3cae6f4540ce9b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Simple Past Tense Coursera; Сертифікат від: 30 вересня 2022 року https://coursera.org/share/4ef5193bca3ebe45dca6317bff2a3d80. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Fundamentals of Visualization with Tableau Coursera; Сертифікат від:10 квітня 2023 року https://coursera.org/share/996dc143d35c6754956202801 93ae663. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Basic Statistics Coursera; Сертифікат від:31 липня 2022 року https://coursera.org/share/79fe9342a700274b7de776afebf4ca8b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Learn English: Beginning Grammar Coursera; Сертифікат від:23 червня 2022 року https://coursera.org/share/2ee6e54667caae4ec9615ae2fecf9748. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Inferential Statistics Coursera; Сертифікат від: 28 лютого 2023 року https://coursera.org/share/76b9a4562a4dd5d54095e4491eade944. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Word Forms and Simple Present Tense |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Coursera; Сертифікат від: 23 червня 2022 року https://coursera.org/share/ab63afe732264afb53d22fb1f7e834d4. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AWS academy: Cloud Foundations SoftServe Academy Україна США; Сертифікат від 29 березня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Cloud environment configuration and security SoftServe Academy Україна США07 березня 2024 – 02 квітня 2024; Сертифікат від April 02, 2024 Серія RF № 17535/2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AWS academy: Cloud Security Foundations SoftServe Academy Україна США; _ Сертифікат від 30 травня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Understanding ChatGPT Data Camp США; _ Сертифікат від Sep 2025. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Introduction to R Data Camp США; Сертифікат від Dec 2025. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Python Data Associate Професійний сертифікат Data Camp США; Сертифікат від 31 August 2025 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | PDA0016408875097. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AI Fundamentals certificate Професійний сертифікат Data Camp США; Сертифікат від April 5, 2025 AIF0029729408974. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Supervised Learning with scikit-learn Data Camp США; Сертифікат від May 23, 2023 https://www.datacamp.com/completed/statement-of-accomplishment/course/c0583ad05136c665c3a0380bb0ab79cc97266410. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Unsupervised Learning in Python Data Camp США ; Сертифікат від May 26, 2023 https://www.datacamp.com/completed/statement-of-accomplishment/course/98b4db980be37f2636845c00f7ca55c8158d83ee. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Associate Data Analyst Професійний сертифікат Data Camp США; Certi,ed on December 2, 2023 DAA0018741726872. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Deutsche Börse Learning Program 6th of February and 31st of March, 2023 Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат від 31st of March, 2023. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Global Employability Certificate Online Professional Development Curriculum, CareerBridge Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат від 4th of April, 2023. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Basic digital skills (english) Kiron Open Higher Education; Сертифікат від 26 May 2022. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); "Можливості Youtube для освіти" ТОВ "Академія Цифрового Розвитку"; Сертифікат від 29 Червня 2022 ОТМЮО-07887. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Школа експертів освітнього контенту Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 05 березня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Школа експертів освітнього контенту Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 20 березня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога Інститут модернізації |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 25 квітня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Рецензування в епоху відкритої освіти, ДНУ Український інститут науково-технічної експертизи, Інститут цифровізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 29 липня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Розроблення професійних стандартів, Національне агентство кваліфікацій; Сертифікат № 1878 від 23 жовтня 2024 року. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру Проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проєкту Кафедра Жан Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU_STRENGHTS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.; Сертифікат від 07 лютого 2025. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем 02 вересня – 10 жовтня 2024 Інститут цифровізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 10 жовтня 2024. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О. В., Федорець В. М., Клочко В. І. Цифрове імітаційне моделювання екологічної свідомості студентів на основі аналізу ризиків прояву екофобних тенденцій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 232-347..10.DOI 10.31652/2412-1142-2021-60-232-247 2.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. В. Клочко, О. А. Шаригін. Досвід фахової підготовки студентів комп'ютерних наук в європейських закладах вищої освіти. Українська полоністика, 21, № 1, 2023. .10.DOI: 10.35433/2220-4555.21.2023.ped-3 3.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець В. М., Шаригін О. А., Клочко О. В. Розробка педагогічних стратегій використання reverse engineering у процесі навчання майбутніх фахівців галузі інформаційних технологій. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 24(53), 2023. С. 181-207. .10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-181-207 4.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. В. Клочко, О. А. Шаригін. Досвід фахової підготовки студентів комп'ютерних наук в європейських закладах вищої освіти. Українська полоністика, 21, № 1, 2023.10.DOI: 10.35433/2220-4555.21.2023.ped-3 5.Стаття у фахових виданнях України |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (категорія Б).В. Федорець, О. Клочко. Концептуалізація інтегративних розвивально-здоров'язбережувальних стратегій на основі методологічно-ціннісної рефлексії проблеми взаємодії у системі anima/soma. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 3, 2023. С. 92-104.10.DOI https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2023-3.14.<br>6.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець Василь Миколайович, Сіданіч Ірина Леонідівна, Клочко Оксана Віталіївна. Феноменологія архетипу господаря в українській культурі в контексті застосування компетентнісної парадигми в освіті: етнопедагогічний аспект. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 25(54), 2023. С. 317-338.10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)-317-338<br>7.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Оксана Клочко, Олександр Шаригін. Формування компетентностей колективної розробки програмного забезпечення студентів галузі інформаційних технологій у процесі використання вільного програмного забезпечення. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 31. С. 91-98. (Серія «Педагогічні науки»)..10.DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146X.2023.31.283329<br>8.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).R. Gurevych, O. Klochko, V. Fedorets, O. Sharyhin, M. Drachuk. Evaluation of computer science students' work on it projects based on |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | quantization of professional activity. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training: Methodology, Theory, Experience, Problems : Collection of Scientific Papers. Vinnytsia: TOV «Druk+», 2023. Is. 68. P. 5-18..10.DOI: 10.31652/2412-1142-2023-68-5-18<br>9.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. Клочко, В. Федорець, Концептуалізація культурно-мистецької моделі екологічної компетентності вчителя математики, Освітологічний дискурс, вип. 2(41), Чер 2023. .10.https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.212<br>10.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець В. М., Шаригін О. А., Клочко О. В. Розробка педагогічних стратегій використання reverse engineering у процесі навчання майбутніх фахівців галузі інформаційних технологій. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 24(53), 2023. С. 181-207. .10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-181-207<br>11.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О. В. Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів інформатики та математики з використанням засобів штучного інтелекту. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 72. С. 14-26.10.https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5631<br>DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-14-26 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 12.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Klochko, O.V., Fedorets, V.M. and Klochko, V.I., 2024. Empirical comparison of clustering and classification methods for detecting Internet addiction. CTE Workshop Proceedings, 11, pp.273–302.10.Available from: https://doi.org/10.55056/cte.664 https://acnsci.org/journal/index.php/cte/article/view/664<br>13.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Klochko, O.V. and Fedorets, V.M., 2022. Using immersive reality technologies to increase a physical education teacher's health-preserving competency. Educational Technology Quarterly [Online], 2022(4), [Accessed 9 June 2024]., pp. 276–306..10.Available from: https://doi.org/10.55056/etq.431 https://acnsci.org/journal/index.php/etq/article/view/431<br>14.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Oleksandr M. Spazhev, Oksana V. Klochko. Using artificial intelligence tools for automating the assessment of future computer science teachers' work. 2025. Using artificial intelligence tools for automating the assessment of future computer science teachers' work. Educational Dimension [Online]. Available from: https://doi.org/10.55056/ed.801 [Accessed 13 February 2025].10.DOI: https://doi.org/10.55056/ed.801<br>15.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О.В. Спажев О. М. Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів інформатики у процесі навчання робототехніки із використанням технологій штучного інтелекту. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025.10. (прийнято до друку)<br>16.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch, Mykola B.; Fedorets, Vasyl M.; Klochko, Oksana, V; Kravets, Nina P.; Branitska, Tetiana R. Ecological and axiological reflection of the concept of sustainable development as a basis for the health-preserving competence of a physical education teacher. Published:May 2021 in Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ichtml). .20.DOI: 10.1051/SHSCONF/202110402008<br>17.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Fedorets,Vasyl M.; Yevtuch, Mykola B.; Klochko, Oksana, V; Kravets, Nina P.; Grynyov, Roman S. Development of the health-preserving competence of a physical education teacher based on the knowledge about influenza and bronchitis prevention. Published: 2021 in Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ichtml). .20.DOI: 10.1051/SHSCONF/202110402006<br>18.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).A methodology to study pedagogical education of Ukraine: the regional dimension. Zuziak, T (Zuziak, Tetiana); Lavrinenko, O (Lavrinenko, Oleksandr); Marushchak, O (Marushchak, Oksana); Semenovska, L (Semenovska, Larysa); Klochko, O (Klochko, Oksana); Lubkina V (Lubkina, V) ; Strods, G (Strods, G) ; Vindaca, O (Vindaca, O). SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION, VOL I. Sabiedriba Integracija Izglitiba-Society Integration Education. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | HIGHER EDUCATION. 796-809. .20.DOI 10.17770/sie2021vol1.6315. 2021. 2022-08-10<br>19.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Kolomiiets, A., Klochko , V., Stakhova , O., Klochko, O., Petruk , V., & Kovalchuk,M. (2023). Improving the Level of Cognitive Component of Mathematical Competence in the Process of Mathematical Training of Students of Technical Specialties. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(1), 261-284. .20.https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/696<br>20.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).O. Sharyhin, V. Fedorets, and O. Klochko, “Monitoring and analysis of students’ performance during software development”, ITLT, vol. 101, no. 3, pp. 127–149, Jun. 2024 .20. doi: 10.33407/itlt.v101i3.5586<br>21.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko O. V. Development of the health-preserving competence of a physical education teacher on the basis of N. Bernstein's theory of movements construction using virtual reality technologies / Mykola B. Yevtuch, Vasyl M. Fedorets, Oksana V. Klochko, Mariya P. Shyshkina, Alla V. Dobryden // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Vol-2898: 1233-1248, p. 294-314. urn:nbn:de:0074-2898-4.20.http://ceur-ws.org/Vol-2898/<br>22.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch M., Fedorets V., Klochko O., Branitska T., Kozeruk Yu. Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | the health-preserving competence of physical education teacher. Journal of Physical Education and Sport® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 410 pp 3084–3093, Oct 2021. .20.DOI: 10.7752/jpes.2021.s5410<br><br>23.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch M., Fedorets V., Klochko O., Sizova V., Palamarchuk Yu. Improving the health-preserving competence of physical education teachers using pancreatitis prevention knowledge. Journal of Physical Education and Sport® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 390 pp 2934–2949, Oct 2021. .20.DOI: 10.7752/jpes.2021.s5390<br>24.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Svitlana V. Tkachenko, Iryna M. Babiichuk, Vasyl M. Fedorets, Tetiana V. Galych. Using Virtual Reality Technologies for Teaching Computer Science at Secondary School. Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops Kherson, Ukraine, September 28 - October 2, 2021. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2, 2022. P. 467-479.20.http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/. http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110467.pdf<br>25.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Data mining of the healthcare system based on the machine learning model developed in the Microsoft azure machine learning studio. O. V. Klochko, R. S. Gurevych, V. M. Nagayev, L. Yu. Dudorova and T. P. Zuziak. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 - 20/05/2022 Kryvyi Rih, UkraineCitation O V Klochko et al 2022 J. Phys.: Conf. Ser. 2288 012006. .20.doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012006 26.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Vasyl M. Fedorets, Maksym V. Mazur and Yurii P. Liulko. An IoT system based on open APIs and geolocation for human health data analysis. Joint 10th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, and Workshop on Cloud-based Smart Technologies for Open Education (CoSinEi and CSTOE 2022) co-located with ACNS Conference on Cloud and Immersive Technologies in Education (CITEd 2022), Vol-3358, urn:nbn:de:0074-3358-1, 2023. p. 87-101. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3358/. https://ceur-ws.org/Vol-3358/paper15.pdf 27.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko, O.V., Fedorets, V.M., Klochko, V.I., Klochko, K.A. Anthropologically oriented strategies of interaction in the Human-Computer system. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012018. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2611/1/012018 28.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Fedorets, V.M., Klochko, O.V. Technologization of sudden cardiac death prevention based on the disciplinary-methodological matrix of health-preserving competence. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012023. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2611/1/012023 29.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yurii O. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Chernukha, Oksana V. Klochko, Tetiana P. Zuziak. Methodology of implementation of modern information systems at commercial enterprises. Proceedings of the 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023), CEUR Workshop Proceedings, Vol-3662, urn:nbn:de:0074-3662-3, 2024. Pp. 48-62. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3662/, https://ceur-ws.org/Vol-3662/paper12.pdf<br>30.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).A. L. Voievoda, O. V. Klochko, R. S. Gurevych and O. L. Konoshevskyi. Comparison of the experience of using digital games in mathematics education in Ukraine and Israel. Published under licence by IOP Publishing Ltd. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. A. L. Voievoda et. Al. 2024 J. Phys.: Conf. Ser. 2871 012005. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2871/1/012005<br>31.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).V. M. Fedorets, O. V. Klochko, I. A. Tverdokhlib and O. A. Sharyhin. Cognitive aspects of interaction in the "Human — Artificial Intelligence" system. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. V. M. Fedorets et al 2024 J. Phys.: Conf. Ser. 2871 012023. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2871/1/012023. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | -6596/2871/1/012023<br>32.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oleksandr A. Sharyhin, Oksana V. Klochko Automation of checking student assignments in IT-related subjects based on AI systems. Proceedings of the IX International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2024). Lviv, Ukraine, September 23, 2024. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 88-97. Vol-3781. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3781/, https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper07.pdf<br>33.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Vitalii I. Klochko, Oksana V. Klochko and Vasyl M. Fedorets. Visual Modeling Technologies in the Mathematical Training of Engineers in Modern Conditions of Digital Transformation of Approaches to Creating Visual Content. Proceedings of the 3rd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2024) Lviv, Ukraine, September 23-27, 2024. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 57-73. Vol-3771. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3781/, https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper20.pdf<br>34.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana Klochko, V M Fedorets, Oleksandr Anatoliiovych Sharyhin, V V Kaplinskyi. Digital Modeling of the Ecophilic Tendencies of University Students' Consciousness. Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2024. 2025. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 177–197. Vol-3918. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3918/, https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper056.pdf 35.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Ihor Anatoliiovych Tverdokhlib, Oksana Klochko, Oleksandr Anatoliiovych Sharyhin, V M Fedorets. Collaborative learning in the system of training future information technologies specialists as an educational strategy for the fundamentalization of the sustainable development of education. Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, 2024. 2025. Vol-3918. Pp. 206–225. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3918/, https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper131.pdf 36.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko, O.V., Fedorets, V.M. An IoT system based on open APIs and geolocation for the prevention of human health disorders. Journal of Edge Computing. Open source preview, 2024, 3(1), pp. 65–86.20.DOI: 10.55056/jec.698 37.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).YO Chernukha, OV Klochko, S Kizim, A Mozghalov. Methodology for implementing electronic audit projects (SAF–T UA) for large taxpayers in Ukraine. CEUR Workshop Proceedings, Vol-3917, Pp. 66-79, 2024.2025. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3917/. https://ceur-ws.org/Vol-3917/paper27.pdf 38.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).23. Sharyhin, O., Klochko, O., Tverdokhlib, I. Automation of Plagiarism and AI Detection in IT Students Papers with a Software Tool Using API. Proceedings of International |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Conference on Applied Innovation in ITOpen source preview, 2025, 13(1), pp. 269–277. .20.DOI: https://doi.org/10.25673/119243<br>39.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).V. I. Klochko, O. V. Klochko and V. M. Fedorets. Mathematics for digital signal processing: series and integrals of Fourier in professional training. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 3105, XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025) 14/05/2025 - 15/05/2025 Kryvyi Rih, Ukraine. 2025. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/3105/1/012007<br>40.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana Klochko, Ihor Tverdokhlib, Oleksandr Sharyhin, Olena Furman. Leveraging Information Systems and Statistical Computing to Model the Evolution of the Artificial Intelligence Labor Market in the Digital Economy. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4029, 2025. pp. 61-75. .20.https://ceur-ws.org/Vol-4029/, https://ceur-ws.org/Vol-4029/paper5.pdf<br>41.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Alina L. Voievoda, Oksana V. Klochko, E. Ben David, Liudmila Y. Nakonechna. Specific features of implementing digital games in mathematics lessons in secondary schools of Ukraine and Israel. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4043, 2025. Pp. 152-165. .20.https://ceur-ws.org/Vol-4043/. https://ceur-ws.org/Vol-4043/paper05.pdf<br>42.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oleksandr A. Sharyhin, Oksana V. Klochko, Ihor A. Tverdokhlib. Automated detection of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | various types of plagiarism in academic papers of IT students. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4060, 2025. Pp. 225-231. https://ceur-ws.org/Vol-4060/. (опубліковано, нострифікується Scopus) .20.https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper06.pdf 43.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Roman S. Gurevych, Vasyl M. Fedorets, Vitalii I. Klochko, Oleh L. Konoshevskyi, Mariana M. Kovtoniuk. System-forming aspects of computer science and mathematics teachers' readiness to develop and use computer didactic games: a comprehensive TPACK-GPCK framework analysis. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4060, 2025. Pp. 332-367. https://ceur-ws.org/Vol-4060/. (опубліковано, нострифікується Scopus) .20.https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper14.pdf Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=10 (1, 4, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 19, 20). |
| 493362 | Тютюн Любов Андріївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом | 27 | Основи аналітичної геометрії | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 26 років. 2. Освіта: фізико-математичний факультет Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Математика і фізика», кваліфікація вчитель математики і фізики; магістратура ВДПУ за спеціальністю «Математика», кваліфікацію магістр-дослідник математики; цільова аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти». |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кандидата наук ДК 042803, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032891, виданий 30.11.2012 | | | 3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата наук ДК № 042803, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 11 жовтня 2007 року, протокол № 8-06/8); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента 12ДЦ №032891, рішення атестаційної колегії від 30 листопада 2012 року, протокол № 7/02-Д).<br>4. Стажування: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (28 вересня – 28 жовтня 2020 року), кафедра вищої математики, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 219 від 30.10.2020 року, 138 год. Міжнародне стажування: Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща). Сертифікат № PhmSI-020904-KSW від 13.10.2024 року. Науково-педагогічне стажування на тему «Фізико-математична освіта в умовах сьогодення»» зі спеціальності «Математика» (2 вересня – 13 жовтня 2024 року), 6 кредитів (180 годин).<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1. Тютюн Любов, Соя Олена, Мельник Анастасія, Пашківський Олександр. Використання сучасних технологій для реалізації обчислювальних експериментів у підготовці здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич, 2020. Вип. 27. Том 5. С. 138-145. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.5/27.204504 (категорія Б).<br>2. Козловський Ю.М., Тютюн Л.А., Гаврилюк М.В. Інтегративні освітні процеси в контексті синергетичного та системного підходів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 63. – С. 9-14. https://drive.google.com/file/d/1Fjblekk76mJKAQic6YiG9X9hAdFjc-a4/view (категорія Б).<br>3. Semenets D. A., Soia O. M., Tyutyun L. A. Using of electronic educational content in higher education institutions. Physical and Mathematical Education : Scientific Journal. Issue 1 (23). Part 2 / Makarenko Sumy State Pedagogical University, Physics and Mathematics Faculty ; O.V. Semenikhina (chief editor). Sumy : [Makarenko Sumy State Pedagogical University], 2020. p. 6-11. URL: https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23-2/2020_1-23-2_Semenets-Soia-Tyutyun_FMO.pdf (категорія Б).<br>4. Kosovets O., Soia O., Krupskyi Ya., Tyutyun L. Digital technologies as a means of adaptive learning for higher education informatics and mathematics. Фізико-математична освіта, 2022. Том 33. № 1. С. 14–19. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-033-1-002 (категорія Б).<br>5. Kosovets, O.P., Soia, O.M., Kovtoniuk, M.M., Krupskyi, Y.V., Tyutyun, L.A. Synergy of virtual learning environments in the context of implementing the principles of remote learning for higher education applicants: economic aspect. CEUR Workshop Proceedings, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2024, 3781, pp. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf (Scopus).<br>6. Тютюн Любов, Косовець Олена, Соя Олена, Ковтонюк Мар'яна. (2025). Математичні ландшафтні парки як платформа для математичного моделювання, наукових досліджень та популяризації математики. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), 134–150. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-01-07 (категорія Б).<br>7. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Tiutiun L. Peculiarities of Forming the Professional Culture of a Mathematics Teacher by Means of Digital Technologies in Higher Education Institutions of Ukraine. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 13, issue 1, pp. 71-78, 2025. doi:10.25673/119217 https://www.icaiit.org/issue.php?paper=13th_ICAIIT_1/ (Scopus).<br>8. Kovtoniuk, M. M., Soia, O. M., Kosovets, O. P., & Tiutiun, L. A. (2025). Virtual educational mathematics park as a platform for educational and research activities at the university. Journal of Physics: Conference Series, 3105, 012024. IOP Publishing. https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012024 (Scopus).<br>9. Абрамчук Василь, Соя Олена, Тютюн Любов, Абрамчук Ігор. (2025). Інтерполяційні кубічні многочлени на сітках золотого перерізу для оптимізації і розв'язування нелінійних рівнянь однієї змінної. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 225–232. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-06 (категорія Б).<br>Основні результати |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=8 (1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19). |
| 286183 | Соя Олена Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 038661, виданий 29.09.2016 | 8 | Теорія ймовірностей і математична статистика | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 9 років.<br>2. Освіта: магістратура Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: рік закінчення 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика; кваліфікація: викладач математики, вчитель основ економіки; рік закінчення 2019, спеціальність: 014 Середня освіта (Інформатика); кваліфікація: магістр середньої освіти (Інформатика); професійна кваліфікація: вчитель інформатики; цільова аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата наук (прирівнюється до диплома доктора філософії) ДК № 038661, рішення Атестаційної колегії від 29 вересня 2016 року); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента АД № 014956, рішення атестаційної колегії від 24 квітня 2024 року).<br>4. Балтійська міжнародна академія, сертифікат № PSI-061108-BSA від 17.12.2023, тема: Застосування Web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів, 180-годинне закордонне науково-педагогічне стажування (м. Рига, Латвійська республіка, 06.11-17.12.2023). https://drive.google.co |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | m/drive/folders/11gmTKGFUOP6FNYSIrMq06XlwaY0Kz46s?q=parent:11gmTKGFUOP6FNYSIrMq06XlwaY0Kz46s%20owner:soya.o.m%40gmail.com<br>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), від 30.10.2020, № 220. Довгострокове наукове стажування за індивідуальної програмою відповідно до Плану-графіку ВДПУ на 2020-2021 навчальний рік, 138 год. (28.09-28.10.2020)<br>https://drive.google.com/drive/folders/1IoMcNR9O9aeft8QWiunrAqPFN4ivrUNM?q=parent:1IoMcNR9O9aeft8QWiunrAqPFN4ivrUNM%20owner:soya.o.m%40gmail.com<br><br>1. Webinar “Informal education in the training of bachelor`s and master`s degrees in the countries of the European Union and Ukraine” (08-17.04.2025) 45 HOURS (1,5 ECTS)<br>2. Академія ШІ для освітян від Google (07.04-18.05.2025) 30 HOURS (1 ECTS)<br>3. «Інтенсив: оновлення сертифікації / Створення та розвиток ІТ-продуктів» травень 2025 30 HOURS (1 ECTS)<br>4. TEACHERS` SMARTUP: WINTER EDITION 2025. Period: 27.01.2025-31.01.2025. 30 HOURS (1 ECTS)<br>5. TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION 2025. Period: 1-25.07.2025. 30 HOURS (1 ECTS)<br>6. Курс на тему «Розроблення професійних стандартів», 2024. 45 год (1,5 ECTS)<br>7. EPAM Systems, 2023. (108 год)<br>8. Курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» травень 2025 60 HOURS (2 ECTS)<br><br>5. Основні результати наукової та професійної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7 (1, 3, 4, 8, 12, 14, 19).<br>СКОПУС, WoS<br>1. Kovtoniuk M. M., Soia O. M., Kosovets O. P., Tiutiun L. A. Virtual Educational Mathematics Park as a Platform for Educational and Research Activities at the University. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025), 14–15 May 2025, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012024<br>2. Petrovych S. D., Kovtoniuk M. M., Soia O. M., Kosovets O. P. Modern Aspects of Forming the Motivation of Learning Activities of Bachelors of Mathematics in the Process of Studying Professional Disciplines. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025), 14–16 May 2025, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012004<br>3. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Tiutiun L. Peculiarities of Forming the Professional Culture of a Mathematics Teacher by Means of Digital Technologies in Higher Education Institutions of Ukraine. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. Vol. 13, Iss. 1. P. 71–78. DOI: https://doi.org/10.25673/119217<br>4. Soia O., Leonova I., Kovtoniuk M., Turzhanska O., Kosovets O. Project-Based Learning of Students as a Transformation of the Educational Environment of a Higher Education Institution. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds). |

Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2025. Vol. 1280. P. 398–406. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-83523-0_37
5. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Turzhanska O., Leonova I. Digital Learning Environment for Mathematical Disciplines at Universities in Times of War. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2025. Vol. 1261. P. 55–65. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_5
6. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Leonova I. Development of a Textbook in the Modern Educational and Scientific Mathematical and Informatics Environment of Higher Education Students. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Vol. 12, Iss. 2. P. 83–89. DOI: https://doi.org/10.25673/118120
7. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-Based Learning as an Integration of Critical Thinking and Teamwork Skills of Future Teachers of Mathematics and Computer Science. In: Faure E. et al. (eds). Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Cham: Springer, 2024. Vol. 222. P. 385–399. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_26
8. Kosovets O. P., Soia O. M., Kovtoniuk M. M., Krupskyi Y. V., Tyutyun L. A. Synergy of Virtual Learning Environments in the

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Context of Implementing the Principles of Remote Learning for Higher Education Applicants: Economic Aspect. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3781. P. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf<br>9. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Koval D. Integration of Digital Technologies in Modeling the Educational Environment of a Bachelor in the Conditions of Martial Law. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Vol. 12, Iss. 1. P. 51–58. DOI: https://doi.org/10.25673/115641<br>10. Antoniuk L., Soia O., Kosovets O., Klimishyna A., Kovtoniuk M., Tryfonova O. Ensuring the Innovativeness of Vocational Education: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, No. 4. P. 242–263. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386<br>11. Kovtoniuk M. M., Kosovets O. P., Soia O. M., Pinaieva O. Y., Ovcharuk V. G., Mukhsina K. Modeling the Development Process of Inclusive Education in Ukraine. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2022. Vol. 12, No. 4. P. 67–73. DOI: https://doi.org/10.35784/iapgos.3272<br>Наукові праці у фахових виданнях<br>1. Абрамчук Василь, Соя Олена, Тютюн Любов, Абрамчук Ігор. (2025). Інтерполяційні кубічні многочлени на сітках золотого перерізу для оптимізації і розв'язування нелінійних рівнянь однієї змінної. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 225–232. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 02-06<br>2. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. (2025). Асимптотична поведінка розв'язків зчисленної системи лінійних диференціальних рівнянь з малими параметрами. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 206–215. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-04<br>3. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. (2025). Дослідження розв'язків зчисленної системи диференціальних рівнянь другого порядку з малим параметром дробового рангу. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), 24–36. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02<br>4. Тютюн Любов, Косовець Олена, Соя Олена, Ковтонюк Мар'яна. (2025). Математичні ландшафтні парки як платформа для математичного моделювання, наукових досліджень та популяризації математики. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), 134–150. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-01-07<br>5. Ковтонюк, М. М., Косовець, О. П., & Соя, О. М. (2024). Створення віртуального математичного освітнього простору. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (212), 23-29. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212-23-29<br>6. Ковтонюк М., Коваль Д., Соя О. Застосування імерсивних технологій в модернізації освітнього математичного простору викладача. Фізико-математична освіта, 2024. 39(1), 21–28. https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i1-03 (стаття категорії Б)<br>7. Ковтонюк М. М., Косовець О П., Соя О. |

М., Леонова І. М. Архітектура цифрових технологій в освітньому середовищі викладача як трансфер інновацій в економічний простір держави. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 68. С. 93–106. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-93-106
8. Kosovets O., Soia O., Krupskyi Ya., Tyutyun L. Digital technologies as a means of adaptive learning for higher education informatics and mathematics. Фізико-математична освіта, 2022. Том 33. № 1. С. 14–19. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-033-1-002
9. Бабійчук Ірина, Косовець Олена, Соя Олена. Огляд дефініцій понять «цифрові технології» та «інформаційне освітнє середовище». Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. 2022. Вип. 1 / 2022 (132) С. 13–18. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.1 URL: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_1.pdf
10. Ковтонюк М. М., Соя О. М., Туржанська О. С. STEM-центр як освітній ресурс для організації навчання в контексті розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ«Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 46–55. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-61-46-55
11. Semenets D. A., Soia O. M., Tyutyun L. A. Using of electronic educational content in higher education institutions. Фізико-

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | математична освіта. Суми, 2020. Вип. 1 (23). С. 6–11. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-023-1-2-001<br>12. Тютюн Любов, Соя Олена, Мельник Анастасія, Пашківський Олександр. Використання сучасних технологій для реалізації обчислювальних експериментів у підготовці здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2020. Вип. 27. Том 5. С. 138–145<br>Монографії<br>1. Ковтонюк М. М., Соя О.М., Косовець О. П., Леонова І. М. Концептуальні засади форсайт моделювання синергетичного освітнього простору бакалавра математики. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. М. М. Ковтонюк, С. М. Бака. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 80-129. URL: URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/811<br>2. Соя О.М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Аналіз та стратегії використання цифрових технологій в освіті. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. М. М. Ковтонюк, С. М. Бака. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 178-240. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/811<br>3. Soia O. M. Mobile technologies and learning tools in mathematics: modern trends in the use of educational institutions. Innovative paradigm of the development of modern physical-mathematical sciences : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. pp. 156–180. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-200-5- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 7<br>4. Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Загальна характеристика мобільних технологій та засобів навчання у закладах загальної середньої та вищої педагогічної освіти. Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. pp. 352-369. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-22.<br>Посібники<br>1. Практикум з інтегрального числення функцій однієї змінної та рядів (з використанням чисельних методів і систем комп’ютерної математики) : навчальний посібник / М. М. Ковтонюк, А. Я. Клімішина, І. М. Леонова, О. М. Соя, О. П. Косовець. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. 656 с. DOI: https://doi.org/10.31652/978-617-552-913-3-1-656 URI: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/15944<br>2. Ковтонюк М. М., Клімішина А. Я., Леонова І. М., Соя О. М. Практикум з диференціального числення функції багатьох змінних : навч. посіб. для студентів СВО Бакалавр спеціальностей 111 Математика та 014 Середня освіта (Математика). Вінниця. 2023. 251 с. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/812<br>Інші публікації<br>1. Брижак Владислав, Соя Олена. Конструктори сайтів та CMS на уроках інформатики в профільній школі. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2025. Вип. 9.<br>2. Грицаюк Дмитро. Соя Олена. Розвиток просторового мислення учнів профільної школи засобами тривимірного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | моделювання в процесі навчання інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали IX Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 26–27 листопада 2025 р.). Полтава, 2025.<br>3. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена, Тютюн Любов. Інноваційні підходи до формування професійної культури та моделювання траєкторій професійного розвитку викладача математики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XIX-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 29 травня 2025 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, Д.В. Решетнікова, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С. 54–56.<br>4. Шевчук П. В., Соя О.М., Ковтонюк М.М. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку вчителя інформатики та математики: системний підхід. Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025.<br>5. Tiutiun L., Kosovets O., Soia O., Kovtonyuk M. Mathematical landscape parks as an environment for modeling research projects, scientific research and popularization of mathematics. Mathematics and Informatics in Science and Education: |

Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 12-16.
6. Kovtonyuk M., Soia O. Modern aspects of mathematics teaching methods in the professional training of future mathematics teachers. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 94-97.
7. Hrytsaiuk D., Soia O. The role of three-dimensional modeling in the development of critical and spatial thinking of students. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 126-129.
8. Shevchuk P. Soia O. System approach to modeling individual trajectory of informatics teacher's professional development. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 158-160.
9. Ковтонюк М. М., Соя О. М. Інноваційні підходи до формування методичної культури майбутнього викладача математики в освітньому середовищі університету. Матеріали Десятої міжнародної науково-практичної конференції «Математика в сучасному технічному університеті», 20–21 лютого 2025 року, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2025. С. 179-183.<br>10. Пестик Г. О., Соя О. М., Ковтонюк М. М. Моделювання впливу змінних параметрів на класифікацію оптимізаційних задач (на прикладі транспортної задачі). Проблеми математичної освіти (ПМО – 2025) : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 р.). Черкаси, 2025. С. 130–131.<br>11. Тютюн Любов, Соя Олена, Ковтонюк Мар'яна. Цифрова трансформація математичної освіти в умовах сьогодення. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 94–97.<br>12. Шевчук Павло, Соя Олена. Моделювання індивідуальної траєкторії професійного розвитку вчителя інформатики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 101–103.<br>13. Ткач Ганна, Соя Олена. Комп'ютерне моделювання оптимізаційних задач. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 89–92.<br>14. Грицаюк Дмитро, Соя Олена. Про використання тривимірного моделювання в навчанні інформатики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 42–44.<br>15. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-based learning as an integration of students' critical thinking and teamwork skills. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 269-271. URL: https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf<br>16. Соя О.М., Ковтонюк М.М., Косовець О.П., Тютюн Л.А. Виклики та можливості змішаного навчання в умовах сьогодення. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | майбутнього фахівця (НПК–2024) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 5-6 грудня 2024 р.). Суми, 2024. С. 158–159.<br>17. Соя О. М. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу у цифровому просторі закладу освіти. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 20–22 червня 2024 р.). Вінниця, 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc24/paper/view/21849 (стаття)<br>18. Петрунько Владислав, Соя Олена. Про участь українських учнів у міжнародних олімпіадах з інформатики. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2024. Вип. 8. С. 80-86.<br>19. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. Особливості формування професійної культури викладача математики. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(2), 183-199. https://doi.org/10.31652/3041-1955/2024-01-02-09<br>20. Мар'яна Ковтонюк, Олена Соя, Оксана Туржанська, Олена Косовець, Іванна Леонова. Навчальний посібник як елемент освітнього простору бакалавра математики в умовах змішаного навчання в Україні. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(1), 75-88. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2024-01-04<br>21. Олена Косовець, Олена Соя, Ярослав Крупський. Методика навчання інформатики у профільній школі: аналіз посібників з вебтехнологій. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(1), |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 56-62. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2024-01-08<br>22. Петрунько Владислав, Соя Олена. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: підготовка учнів до олімпіад з програмування (на прикладі мови C#). Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. Випуск 21. С. 68-74.<br>23. Засядівко В. В., Соя О.М. Використання цифрових технологій на уроках інформатики : XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція з нагоди 35-річчя кафедри інформатики та методики її навчання «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (м. Тернопіль, 9-10 листопада 2023 р.) Тернопіль, 2023. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/812/<br>24. Косовець , О., & Соя , О. (2023). Тестові технології як інструмент педагогічного контролю результатів навчання здобувачів освіти. Збірник наукових праць «ΛΌГОΣ» , (18 серпня 2023 р.; Кембридж, Великобританія), 220–222. https://doi.org/10.36074/logos-18.08.2023.61 August 18, 2023; Cambridge, UK: V International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES»<br>25. Нич О. В., Соя О. М. Дослідження проблеми інформаційної безпеки учнів у цифровому освітньому просторі закладу загальної середньої освіти. Теорія і практика використання |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченій пам'яті академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора Рамського Юрія Савіяновича. (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Київ, 2023. С. 109–112<br>26. Петрунько В. Соя О. Використання мови C# у розробці завдань для підготовки учнів до олімпіад з інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 22–23 листопада 2023 р.). Полтава, 2023. С. 112-115.<br>27. Хвостецький О. В., Соя О. М. Про досвід впровадження електронного журналу «Нові знання» nz.ua. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2023. Вип. 7. С. 125–131.<br>28. Хвостецький О. В., Соя О. М. Використання цифрових технологій комунікації та співпраці учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченій пам'яті академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора Рамського Юрія Савіяновича. (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Київ, 2023. С. 191–194<br>29. Soia O., Kolomiiets O. Screencasting as a current trend in the use of visualization tools in educational institutions. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of |

Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 204-207
30. Kovtonyuk M., Kosovets O., Soia O. Foresight modelling of the university's synergistic educational environment. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 46-58.
31. Коломієць О., Соя О. Використання скрінкастів для візуалізації цифрового освітнього контенту. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 40–48.
32. Пасєка М., Соя О. Екстраполяція та її застосування в соціально-економічних дослідженнях. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 63–73.
33. Соя О., Таскаєв Д. Рекомендації щодо написання курсової роботи. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 73–83.
34. Soia Olena Mykolaivna, Kosovets Olena Pavlivna Pedagogical design teacher's virtual educational environment. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Тернопіль, 6 квітня 2023 р.) Тернопіль, 2023. URL: http://conf.fizmat.tnpu.

edu.ua/article/760/
35. Ковтонюк М. М., Тютюн Л. А., Соя О. М., Косовець О. П. Віртуальний математичний освітній парк як інтелектуальний ресурс університету. Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 18-20 січня 2023 р.). Київ, 2023. С. 188–193
36. Soia Olena Mykolaivna. Use of mobile technologies and learning tools in methodical training of the future mathematics teachers. Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці : Міжнар. наук. конф., присвячена 5-річчю ISMA University of Applied Sciences in Uzbekistan (м. Фергана, Республіка Узбекистан, 28 листопада 2022 р.). Фергана, 2022. С. 157-161
37. Соя О. М., Косовець О. М., Крупський Я. В. Місце індивідуально-психологічних характеристик пізнавальної сфери особистості в адаптивному навчанні здобувачів вищої освіти інформатиці та математиці. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 10–12 жовтня 2022 р.). Вінниця, 2022. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc22/paper/view/16363
38. Нич Олександр, Соя Олена. Проблеми інформаційної безпеки учнів у цифровому освітньому просторі закладів загальної середньої освіти. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2022. Вип. 6. С. 162–167.
39. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Веб-квест як інноваційна технологія мережевої взаємодії здобувачів освіти. Актуальні

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2022. Вип. 19. С. 21–25.<br>40. Soia Olena. Ways to improve qualitative of training of students of physical and mathematical specialties. Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час : інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Львів, 4-5 травня 2022 р.). Львів: НУ «Львівська Політехніка», 2022. С. 37–39.<br>41. Соя О. М., Крупський Я. В. Моделі адаптивного навчання студентів інформатиці та математиці. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. тез за матеріалами IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 28 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 154–156.<br>42. Косовець О. П., Соя О. М. Ройові робототехнічні платформи в освіті. Освітня робототехніка : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 14 квітня 2022 р.). Дніпро, 2022. С. 49–54.<br>43. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Особливості організації колективної взаємодії здобувачів освіти засобами хмарних сервісів Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 3–4 грудня 2021 р.). Київ, 2021. С. 20–24.<br>44. Соя Олена. Професійна мобільність педагога в контексті становлення фахівця. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 26–27 листоп. 2021 р.). Львів, 2021. С. 229–232.<br>45. Бабійчук Ірина, Соя Олена Веб-квест як інноваційний метод організації проектної діяльності здобувачів освіти. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК–2021) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 9 грудня 2021 р.). Суми, 2021. С. 154–155. URL: https://sspu.edu.ua/images/2021/Naukovi_konferencii/zbirnik_npk-2021_a4c81.pdf<br>46. Соя О. М. Сучасні підходи до розвитку математичної компетентності студентів педагогічних закладів вищої освіти. Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 7–8 жовтня, 2021). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2021. С. 74–76.<br>47. Соя О. М., Косовець О. П. Використання мобільних технологій і засобів навчання математики та інформатики у процесі моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. наук. праць VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 11–12 листоп. 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 231–234. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/2021/%D0%A1%D0%BE%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf<br>48. Хміль Н. В., Соя О. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | М. Вплив STEM-освіти на інноваційний розвиток природничо-математичної освіти в Україні. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 24–25 листопада 2021 р.). Полтава: ПП “Астрая”, 2021. С. 87–89.<br>49. Гнатюк Ярослав, Соя Олена. Програмування та робототехніка на уроках інформатики в закладах середньої освіти Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2021. Вип. 5. С. 162–167.<br>50. Косовець О. П., Соя О. М. Візуалізація навчальних матеріалів засобами сучасних цифрових технологій для студентів вищих навчальних закладів. Science, innovations and education: problems and prospects : The 2nd International scientific and practical conference (Tokyo, Japan, September 15–17, 2021). Tokyo: CPN Publishing Group, 2021. P. 220–223.<br>51. Бобрівник Юлія, Соя Олена. Електронне листування: переваги і ризики, порівняння сервісів Gmail та Ukr.net. Актуальні проблеми математики, фізики і комп’ютерних наук. Вінниця, 2021. Вип. 18. С. 21–25.<br>52. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Ментальні карти як засіб інтерактивної візуалізації навчальних матеріалів в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми математики, фізики і комп’ютерних наук. Вінниця, 2021. Вип. 18. С. 4–9.<br>53. Soia Olena, Kolomiiets Olga. Organization of independent cognitive activity of pupils in mathematics by the method of practical works Математика та інформатика у вищій |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | школі: виклики сучасності : матеріали III Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф. (присвяченої пам'яті професорів О. А. Панкова і В. С. Трохименка) (м. Вінниця, Україна, 20–21 травня 2021 р.). Вінниця, С. 247–250.<br>54. Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Модель використання мобільних освітніх середовищ. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Люблін, Республіка Польща, 25–26 вересня 2020 р.). Люблін, С. 105-109. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.27<br>55. Соя О. М., Химич А. О. Математичне моделювання задачі про інвестиції та її розв'язування методом динамічного програмування. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2020. Вип. 4. С. 162–167.<br>56. Соя О. М., Химич А. О. Актуальні питання організації дистанційного навчання з використанням інформаційних технологій. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 18–19 листопада 2020 р.). Полтава, 2020. С. 31–33.<br>57. Павлова А. Д., Соя О. М. Особливості використання мережевих технологій в організації дистанційного навчання учнів з інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 18–19 листопада 2020 р.). Полтава, 2020. С. 25–26. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 58. Серга О. М., Соя О. М. Використання мобільних технологій навчання математики в закладах загальної середньої освіти. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 01–03 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc20/paper/view/10493<br>59. Соя Олена. Дистанційне навчання як одна з технологій сучасної системи освіти. Актуальні проблеми математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій. Вінниця, 2020. Вип. 17. С. 101–104.<br>Шаргородська Діана, Соя Олена. Чисельні методи знаходження безумовного екстремуму функції однієї змінної. Актуальні проблеми математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій. Вінниця, 2020. Вип. 17. С. 112–115.<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7(1, 3, 4, 8, 12, 14, 19). |
| 188665 | Бак Сергій Миколайович | професор, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 010938, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 042903, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035500, | 21 | Диференціальні рівняння та рівняння математичної фізики | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 23 роки.<br>2. Освіта: фізико-математичний факультет Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Математика та основи інформатики», кваліфікація вчитель математики та основ інформатики (диплом з відзнакою, серія ВН № 21195673); цільова аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 01.01.02 – диференціальні рівняння.<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат фізико-математичних наук |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 004133, виданий 09.08.2022 | | | наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння (диплом кандидата наук ДК № 042903, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 11 жовтня 2007 року, протокол 16-07/8); доктор фізико-математичних наук наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння (диплом доктора наук за спеціальністю диференціальні рівняння, серія ДД № 010938, рішення Атестаційної колегіїі від 9 лютого 2021 року); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента, серія 12ДЦ № 035500, рішення атестаційної колегії від 4 липня 2013 року, протокол № 6-02/Д); професор кафедри математики та інформатики (атестат професора, серія АП № 004133, рішення атестаційної колегії від 9 серпня 2022 року).<br>4. Стажування: Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету; сертифікат № 11/2025 від 3 квітня 2025 року; 144 години. Міжнародне стажування: International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); International Certificate №1235; Intenational Scientific Inteship Program “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World”; 16.08.2021; 180 hours, 6 ECTS credits.<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1. Bak S. M., Kovtonyuk G. M. Existence of traveling waves in Fermi–Pasta–Ulam type systems on 2D–lattice. Journal of Mathematical Sciences. 2021. Vol. 252, № 4 (January). P. 453-462. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (SCOPUS) https://doi.org/10.1007/s10958-020-05173-6<br>2. Bak S. M., Kovtonyuk G. M. Existence of periodic traveling waves in Fermi–Pasta–Ulam type systems on 2D–lattice with saturable nonlinearities. Journal of Mathematical Sciences. 2022. Vol. 260, № 5 (February). P. 619-629. (SCOPUS) doi: https://doi.org/10.1007/s10958-022-05715-0<br>3. Bak S. M., Kovtonyuk G.M. Well-posedness of the Cauchy problem for system of oscillators on 2D lattice in weighted - spaces. Matematychni Studii. 2021. Vol. 56, № 2. (SCOPUS) doi: https://doi.org/10.30970/ms.56.2.176-184<br>4. Bak S. Periodic traveling waves in the system of linearly coupled nonlinear oscillators on 2D lattice. Archivum Mathematicum. 2022. Vol. 58, № 1. P. 1-13. (SCOPUS, Web of Science) doi: http://dx.doi.org/10.5817/AM2022-1-1<br>5. Bak S. Periodic traveling waves in a system of nonlinearly coupled nonlinear oscillators on a two-dimensional lattice. Acta Mathematica Universitatis Comenianae. 2022. Vol. 91, № 3. P. 225-234. (SCOPUS, Web of Science) http://www.iam.fmph.uniba.sk/amuc/ojs/index.php/amuc/article/view/1700<br>6. Bak S. M., Kovtonyuk G. M. Existence of traveling solitary waves in Fermi–Pasta–Ulam type systems on 2D–lattice with saturable nonlinearities. Journal of Mathematical Sciences. 2023. Vol. 270, № 3 (February). P. 397-406. (SCOPUS) doi: https://doi.org/10.1007/s10958-023-06353-w<br>7. Bak S. M., Kovtonyuk G.M. Periodic traveling waves in Fermi-Pasta-Ulam type systems with nonlocal interaction on 2D-lattice. Matematychni Studii. 2023. Vol. 60, № 2. P. 180-190. (SCOPUS) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://doi.org/10.30970/ms.60.2.180-190<br>8. Bak S. M., Kovtonyuk G. M. Solitary traveling waves in Fermi-Pasta-Ulam type systems with nonlocal interaction on a 2D-lattice. Journal of Mathematical Sciences. 2024. Vol. 282 (1). P. 1-12. (SCOPUS) doi: https://doi.org/10.1007/s10958-024-07164-3<br>9. Bak S. M., Kovtoniuk H.M. Existence of solitary traveling waves in discrete Klein–Gordon-type equations with nonlocal interaction. Journal of Mathematical Sciences. 2024. Vol. 285 (5). P. 639-651. (SCOPUS) https://www.doi.org/10.1007/s10958-024-07462-w<br>10. Bak S. M., Kovtoniuk H.M. Subsonic periodic traveling waves in Fermi-Pasta-Ulam type systems with nonlocal interaction on 2D-lattice. Matematychni Studii. 2024. Vol. 62, № 2. P. 184-191. (SCOPUS) https://www.doi.org/10.30970/ms.62.2.184-191<br>11. Bak S. M., Kovtoniuk H. M. Exponential decay of solitary traveling wave solutions to the Fermi–Pasta–Ulam-type systems on 2D lattice. Journal of Mathematical Sciences. 2025. Vol. 288 (5). P. 549-555. (SCOPUS) doi: https://www.doi.org/10.1007/s10958-025-07744-x<br>12. Бак С. М. Стоячі хвилі в дискретних рівняннях типу Клейна-Ґордона зі степеневими нелінійностями. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: математика та інформатика. Том 39, № 2. 2021. С. 7-21. (Фахове видання, Категорія Б) doi: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2021.39(2).7-21<br>13. Бак С. М. Стоячі хвилі в дискретних рівняннях типу Клейна-Ґордона із насичуваними нелінійностями. Математичне та комп'ютерне |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | моделювання. Серія: Фізико-математичні науки: зб. наук. праць. 2021. Вип. 22. С. 5-19. (Фахове видання, Категорія Б) doi: https://doi.org/10.32626/2308-5878.2021-22.5-19<br>14. Бак С. М. Основи теорії солітонів. Навчальний посібник. 2-е вид., випр. і доп. Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2024. 100 с. (Рекомендовано Вченою радою ФМФКН, протокол № 1 від 30.11.2021 р.) ISBN 978-617-8028-30-5<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=8 (1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 15). |
| 286158 | Клочко Оксана Віталіївна | професор, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький кооперативний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 007778, виданий 23.10.2018, Диплом | 23 | Бази даних та інформаційні системи | Освіта: Математичний факультет Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, ЦВ № 626813, 1992 рік 1992-06-22, кваліфікація математик.<br>Докторантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Диплом кандидата педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 - теорія і методика навчання інформатики, ДК № 030118 від 30.06.2005. Атестат доцента кафедри інформаційних технологій в менеджменті, виданий 22.12.2006, 02ДЦ № 013720. Диплом доктора педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, ДД № 007778 від 23.10.2018 р. Атестат професора кафедри математики та інформатики АП № 0025094 від 20.01.2021 р.<br>4. Стажування: Довгострокове |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кандидата наук ДК 030118, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013720, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 002594, виданий 15.04.2021 | | | наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ; 27.10.2025 - 28.11.2025, Кафедра інформаційних технологій і програмування, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; сертифікат ще не надіслали<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 18 березня – 30 жовтня 2025, Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина)Applied AI (data science and applied AI pathway); Сертифікат, 28 листопада 2025. (50 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 18 березня – 30 жовтня 2025, Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Applied AI (data analysis); Сертифікат, 28 листопада 2025. (50 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 02 лютого – 30 березня 2024, Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат, 30 березня 2024. (50 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 11.03.2024-11.05.2024 Data Science Engineer (50 год) Virtual Internships, KIFWAT Kiron, Німеччина, Франція; Advantage End of Programme Report, Certificate, May 31, 2024. (120 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 03.11.2024-12.12.2025 Data Scientist, Virtual Internships, Exact Comms, Kiron, Німеччина, Ірландія; Advantage End of Programme Report. (120 год)<br>Навчання за програмою проходження курсів з |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google IT Support INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 29, 2023 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/profession al-cert/BGH33LT64PKZ . Навчання за програмою проходження курсів з обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Digital Marketing & E-commerce INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 25, 2023 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/profession al-cert/NTU9653X3PSE . Навчання за програмою проходження курсів з обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Project Management INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 17, 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/profession al-cert/I2EUNL1MAZ43. Навчання за програмою проходження курсів з обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google UX Design INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Sep 9, 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/profession al-cert/O02H44H7T3DG. Навчання за програмою проходження курсів з обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Cybersecurity INCO |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: 26 червня 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/share/b9bbe79c34241fd1ed1b463a6dbfbc54 . Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Data Analytics INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: 30 квітня 2024 https://coursera.org/share/ad70f942417d9bf545ecc6528d1f9de8. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Scholars Without Borders online professional development course September - December 2024, Regional English Language Officer U.S. Embassy Kyiv; Сертифікат від: 31 грудня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Design a User Experience for Social Good & Prepare for Jobs Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/6a2b8ee3b2860b2caeecb6198a3840d6. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Build Dynamic User Interfaces (UI) for Websites Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/cfd1068cc8cd1f9c43e2cd7475ba9764. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (свідоцтва); Create High-Fidelity Designs and Prototypes in Figma Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/6425596d3107eb6868ba9440b81e263b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Conduct UX Research and Test Early Concepts Coursera; Сертифікат від: 22 серпня 2024 https://coursera.org/share/8f5cfcfe54bcc55aee6240d3023eb6ae. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Build Wireframes and Low-Fidelity Prototypes Coursera; Сертифікат від: 19 серпня 2024 https://coursera.org/share/21f15b33fee1227793453f9118568223. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Capstone: Applying Project Management in the Real World Coursera; Сертифікат від: 17 серпня 2024 https://coursera.org/share/427d9e43be31e0aa80e76099bc4791cf. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Agile Project Management Coursera; Сертифікат від: 17 серпня 2024 https://coursera.org/share/4e714b923ac9a8cc681d993f354fed7a. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Project Execution: Running the Project Coursera; Сертифікат від: 16 серпня 2024 https://coursera.org/share/57fc1bf81e75f000ed98a7e5a8d4010e. Навчання за програмою |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Prepare Data for Exploration Coursera; Сертифікат від: 30 вересня 2022 https://coursera.org/share/a170492abcc64a3e4fc0c88b9d0c2b5c. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Questions, Present Progressive and Future Tenses Coursera; Сертифікат від: 30 липня 2022 року https://coursera.org/share/784ec2b8516911094c3cae6f4540ce9b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Simple Past Tense Coursera; Сертифікат від: 30 вересня 2022 року https://coursera.org/share/4ef5193bca3ebe45dca6317bff2a3d80. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Fundamentals of Visualization with Tableau Coursera; Сертифікат від:10 квітня 2023 року https://coursera.org/share/996dc143d35c675495620280193ae663. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Basic Statistics Coursera; Сертифікат від:31 липня 2022 року https://coursera.org/share/79fe9342a700274b7de776afebf4ca8b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Learn English: Beginning Grammar Coursera; Сертифікат від:23 червня 2022 року https://coursera.org/share/2ee6e54667caae4ec9615ae2fecf9748. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Inferential Statistics Coursera; Сертифікат від: 28 лютого 2023 року https://coursera.org/share/76b9a4562a4dd5d54095e4491eade944. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Word Forms and Simple Present Tense Coursera; Сертифікат від: 23 червня 2022 року https://coursera.org/share/ab63afe732264afb53d22fb1f7e834d4. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AWS academy: Cloud Foundations SoftServe Academy Україна США; Сертифікат від 29 березня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Cloud environment configuration and security SoftServe Academy Україна США07 березня 2024 – 02 квітня 2024; Сертифікат від April 02, 2024 Серія RF № 17535/2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AWS academy: Cloud Security Foundations SoftServe Academy Україна США; _ Сертифікат від 30 травня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Understanding ChatGPT Data Camp США; _ Сертифікат від Sep 2025. Навчання за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Introduction to R Data Camp США; Сертифікат від Dec 2025.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Python Data Associate Професійний сертифікат Data Camp США; Сертифікат від 31 August 2025 PDA0016408875097.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AI Fundamentals certificate Професійний сертифікат Data Camp США; Сертифікат від April 5, 2025 AIF0029729408974.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Supervised Learning with scikit-learn Data Camp США; Сертифікат від May 23, 2023 https://www.datacamp.com/completed/statement-of-accomplishment/course/c0583ad05136c665c3a0380bb0ab79cc97266410.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Unsupervised Learning in Python Data Camp США ; Сертифікат від May 26, 2023 https://www.datacamp.com/completed/statement-of-accomplishment/course/98b4db980be37f2636845c00f7ca55c8158d83ee.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Associate Data Analyst |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Професійний сертифікат Data Camp США; Certi,ed on December 2, 2023 DAA0018741726872. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Deutsche Börse Learning Program 6th of February and 31st of March, 2023 Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат від 31st of March, 2023. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Global Employability Certificate Online Professional Development Curriculum, CareerBridge Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат від 4th of April, 2023. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Basic digital skills (english) Kiron Open Higher Education; Сертифікат від 26 May 2022. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); "Можливості Youtube для освіти" ТОВ "Академія Цифрового Розвитку"; Сертифікат від 29 Червня 2022 ОТМЮО-07887. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Школа експертів освітнього контенту Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 05 березня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Школа експертів освітнього контенту Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 20 березня 2024.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 25 квітня 2024.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Рецензування в епоху відкритої освіти, ДНУ Український інститут науково-технічної експертизи, Інститут цифровізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 29 липня 2024.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Розроблення професійних стандартів, Національне агентство кваліфікацій; Сертифікат № 1878 від 23 жовтня 2024 року.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру Проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проєкту Кафедра Жан Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU_STRENGHTS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.; Сертифікат |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | від 07 лютого 2025. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем 02 вересня – 10 жовтня 2024 Інститут цифровізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 10 жовтня 2024.<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О. В., Федорець В. М., Клочко В. І. Цифрове імітаційне моделювання екологічної свідомості студентів на основі аналізу ризиків прояву екофобних тенденцій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 232-347..10.DOI 10.31652/2412-1142-2021-60-232-247<br>2.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. В. Клочко, О. А. Шаригін. Досвід фахової підготовки студентів комп'ютерних наук в європейських закладах вищої освіти. Українська полоністика, 21, № 1, 2023. .10.DOI: 10.35433/2220-4555.21.2023.ped-3<br>3.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець В. М., Шаригін О. А., Клочко О. В. Розробка педагогічних стратегій використання reverse engineering у процесі навчання майбутніх фахівців галузі інформаційних технологій. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Випуск 24(53), 2023. С. 181-207. .10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-181-207<br>4.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. В. Клочко, О. А. Шаригін. Досвід фахової підготовки студентів комп'ютерних наук в європейських закладах вищої освіти. Українська полоністика, 21, № 1, 2023.10.DOI: 10.35433/2220-4555.21.2023.ped-3<br>5.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).В. Федорець, О. Клочко. Концептуалізація інтегративних розвивально-здоров'язбережувальних стратегій на основі методологічно-ціннісної рефлексії проблеми взаємодії у системі anima/soma. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 3, 2023. С. 92-104.10.DOI https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2023-3.14.<br>6.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець Василь Миколайович, Сіданіч Ірина Леонідівна, Клочко Оксана Віталіївна. Феноменологія архетипу господаря в українській культурі в контексті застосування компетентнісної парадигми в освіті: етнопедагогічний аспект. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 25(54), 2023. С. 317-338.10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)-317-338<br>7.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Оксана Клочко, Олександр Шаригін. Формування компетентностей колективної розробки програмного забезпечення студентів галузі інформаційних технологій у процесі використання вільного програмного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | забезпечення. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 31. С. 91-98. (Серія «Педагогічні науки»)..10.DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146X.2023.31.2833298.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).R. Gurevych, O. Klochko, V. Fedorets, O. Sharyhin, M. Drachuk. Evaluation of computer science students' work on it projects based on quantization of professional activity. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training: Methodology, Theory, Experience, Problems : Collection of Scientific Papers. Vinnytsia: TOV «Druk+», 2023. Is. 68. P. 5-18..10.DOI: 10.31652/2412-1142-2023-68-5-18 9.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. Клочко, В. Федорець, Концептуалізація культурно-мистецької моделі екологічної компетентності вчителя математики, Освітологічний дискурс, вип. 2(41), Чер 2023. .10.https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.212 10.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець В. М., Шаригін О. А., Клочко О. В. Розробка педагогічних стратегій використання reverse engineering у процесі навчання майбутніх фахівців галузі інформаційних технологій. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 24(53), 2023. С. 181-207. .10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-181-207 11.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О. В. Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів інформатики та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | математики з використанням засобів штучного інтелекту. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 72. С. 14-26.10.https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5631 DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-14-26<br>12.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Klochko, O.V., Fedorets, V.M. and Klochko, V.I., 2024. Empirical comparison of clustering and classification methods for detecting Internet addiction. CTE Workshop Proceedings, 11, pp.273–302.10.Available from: https://doi.org/10.55056/cte.664 https://acnsci.org/journal/index.php/cte/article/view/664<br>13.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Klochko, O.V. and Fedorets, V.M., 2022. Using immersive reality technologies to increase a physical education teacher's health-preserving competency. Educational Technology Quarterly [Online], 2022(4), [Accessed 9 June 2024]., pp. 276–306..10.Available from: https://doi.org/10.55056/etq.431 https://acnsci.org/journal/index.php/etq/article/view/431<br>14.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Oleksandr M. Spazhev, Oksana V. Klochko. Using artificial intelligence tools for automating the assessment of future computer science teachers' work. 2025. Using artificial intelligence tools for automating the assessment of future computer science teachers' work. Educational Dimension [Online]. Available from: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://doi.org/10.55056/ed.801 [Accessed 13 February 2025].10.DOI: https://doi.org/10.55056/ed.801<br>15.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О.В. Спажев О. М. Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів інформатики у процесі навчання робототехніки із використанням технологій штучного інтелекту. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025.10. (прийнято до друку)<br>16.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch, Mykola B.; Fedorets, Vasyl M.; Klochko, Oksana, V; Kravets, Nina P.; Branitska, Tetiana R. Ecological and axiological reflection of the concept of sustainable development as a basis for the health-preserving competence of a physical education teacher. Published:May 2021 in Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ichtml). .20.DOI: 10.1051/SHSCONF/202110402008<br>17.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Fedorets,Vasyl M.; Yevtuch, Mykola B.; Klochko, Oksana, V; Kravets, Nina P.; Grynyov, Roman S. Development of the health-preserving competence of a physical education teacher based on the knowledge about influenza and bronchitis prevention. Published: 2021 in Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ichtml). .20.DOI: 10.1051/SHSCONF/202110402006<br>18.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).A |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | methodology to study pedagogical education of Ukraine: the regional dimension. Zuziak, T (Zuziak, Tetiana); Lavrinenko, O (Lavrinenko, Oleksandr); Marushchak, O (Marushchak, Oksana); Semenovska, L (Semenovska, Larysa); Klochko, O (Klochko, Oksana); Lubkina V (Lubkina, V) ; Strods, G (Strods, G) ; Vindaca, O (Vindaca, O). SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION, VOL I. Sabiedriba Integracija Izglitiba-Society Integration Education. HIGHER EDUCATION. 796-809. .20.DOI 10.17770/sie2021vol1.6315. 2021. 2022-08-10<br>19.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Kolomiiets, A., Klochko , V., Stakhova , O., Klochko, O., Petruk , V., & Kovalchuk,M. (2023). Improving the Level of Cognitive Component of Mathematical Competence in the Process of Mathematical Training of Students of Technical Specialties. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(1), 261-284. .20.https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/696<br>20.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).O. Sharyhin, V. Fedorets, and O. Klochko, “Monitoring and analysis of students’ performance during software development”, ITLT, vol. 101, no. 3, pp. 127–149, Jun. 2024 .20. doi: 10.33407/itlt.v101i3.5586<br>21.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko O. V. Development of the health-preserving competence of a physical education teacher on the basis of N. Bernstein's theory of movements construction using virtual reality technologies / Mykola B. Yevtuch, Vasyl M. Fedorets, Oksana V. Klochko, Mariya P. Shyshkina, Alla V. Dobryden // Proceedings of the 4th |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Vol-2898: 1233-1248, p. 294-314. urn:nbn:de:0074-2898-4.20.http://ceur-ws.org/Vol-2898/<br>22.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch M., Fedorets V., Klochko O., Branitska T., Kozeruk Yu. Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of physical education teacher. Journal of Physical Education and Sport® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 410 pp 3084–3093, Oct 2021. .20.DOI: 10.7752/jpes.2021.s5410<br><br>23.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch M., Fedorets V., Klochko O., Sizova V., Palamarchuk Yu. Improving the health-preserving competence of physical education teachers using pancreatitis prevention knowledge. Journal of Physical Education and Sport® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 390 pp 2934–2949, Oct 2021. .20.DOI: 10.7752/jpes.2021.s5390<br>24.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Svitlana V. Tkachenko, Iryna M. Babiichuk, Vasyl M. Fedorets, Tetiana V. Galych. Using Virtual Reality Technologies for Teaching Computer Science at Secondary School. Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops Kherson, Ukraine, September 28 - October 2, 2021. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2, 2022. P. 467-479.20.http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volu |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | me-2/. http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110467.pdf 25.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Data mining of the healthcare system based on the machine learning model developed in the Microsoft azure machine learning studio. O. V. Klochko, R. S. Gurevych, V. M. Nagayev, L. Yu. Dudorova and T. P. Zuziak. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 - 20/05/2022 Kryvyi Rih, UkraineCitation O V Klochko et al 2022 J. Phys.: Conf. Ser. 2288 012006. .20.doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012006 26.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Vasyl M. Fedorets, Maksym V. Mazur and Yurii P. Liulko. An IoT system based on open APIs and geolocation for human health data analysis. Joint 10th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, and Workshop on Cloud-based Smart Technologies for Open Education (CoSinEi and CSTOE 2022) co-located with ACNS Conference on Cloud and Immersive Technologies in Education (CITEd 2022), Vol-3358, urn:nbn:de:0074-3358-1, 2023. p. 87-101. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3358/. https://ceur-ws.org/Vol-3358/paper15.pdf 27.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko, O.V., Fedorets, V.M., Klochko, V.I., Klochko, K.A. Anthropologically oriented strategies of interaction in the Human-Computer system. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012018. .20.DOI: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 10.1088/1742-6596/2611/1/012018 28.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Fedorets, V.M., Klochko, O.V. Technologization of sudden cardiac death prevention based on the disciplinary-methodological matrix of health-preserving competence. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012023. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2611/1/012023 29.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yurii O. Chernukha, Oksana V. Klochko, Tetiana P. Zuziak. Methodology of implementation of modern information systems at commercial enterprises. Proceedings of the 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023), CEUR Workshop Proceedings, Vol-3662, urn:nbn:de:0074-3662-3, 2024. Pp. 48-62. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3662/, https://ceur-ws.org/Vol-3662/paper12.pdf 30.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).A. L. Voievoda, O. V. Klochko, R. S. Gurevych and O. L. Konoshevskyi. Comparison of the experience of using digital games in mathematics education in Ukraine and Israel. Published under licence by IOP Publishing Ltd. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. A. L. Voievoda et. Al. 2024 J. Phys.: Conf. Ser. 2871 012005. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2871/1/012005 31.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).V. M. Fedorets, O. V. Klochko, I. A. Tverdokhlib and O. A. Sharyhin. Cognitive aspects of interaction in |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | the "Human — Artificial Intelligence" system. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. V. M. Fedorets et al 2024 J. Phys.: Conf. Ser. 2871 012023. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2871/1/012023. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012023 32.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oleksandr A. Sharyhin, Oksana V. Klochko Automation of checking student assignments in IT-related subjects based on AI systems. Proceedings of the IX International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2024). Lviv, Ukraine, September 23, 2024. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 88-97. Vol-3781. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3781/, https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper07.pdf 33.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Vitalii I. Klochko, Oksana V. Klochko and Vasyl M. Fedorets. Visual Modeling Technologies in the Mathematical Training of Engineers in Modern Conditions of Digital Transformation of Approaches to Creating Visual Content. Proceedings of the 3rd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2024) Lviv, Ukraine, September 23-27, 2024. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 57-73. Vol-3771. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3781/, https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper20.pdf<br>34.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana Klochko, V M Fedorets, Oleksandr Anatoliiovych Sharyhin, V V Kaplinskyi. Digital Modeling of the Ecophilic Tendencies of University Students' Consciousness. Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, 2024. 2025. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 177–197. Vol-3918. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3918/, https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper056.pdf<br>35.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Ihor Anatoliiovych Tverdokhlib, Oksana Klochko, Oleksandr Anatoliiovych Sharyhin, V M Fedorets. Collaborative learning in the system of training future information technologies specialists as an educational strategy for the fundamentalization of the sustainable development of education. Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, 2024. 2025. Vol-3918. Pp. 206–225. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3918/, https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper131.pdf<br>36.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko, O.V., Fedorets, V.M. An IoT system based on open APIs and geolocation for the prevention of human health disorders. Journal of Edge Computing. Open source preview, 2024, 3(1), pp. 65–86.20.DOI: 10.55056/jec.698<br>37.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).YO Chernukha, OV Klochko, S Kizim, A Mozghalov. Methodology for implementing electronic audit projects |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (SAF–T UA) for large taxpayers in Ukraine. CEUR Workshop Proceedings, Vol-3917, Pp. 66-79, 2024.2025. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3917/. https://ceur-ws.org/Vol-3917/paper27.pdf<br>38.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).23. Sharyhin, O., Klochko, O., Tverdokhlib, I. Automation of Plagiarism and AI Detection in IT Students Papers with a Software Tool Using API. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in ITOpen source preview, 2025, 13(1), pp. 269–277. .20.DOI: https://doi.org/10.25673/119243<br>39.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).V. I. Klochko, O. V. Klochko and V. M. Fedorets. Mathematics for digital signal processing: series and integrals of Fourier in professional training. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 3105, XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025) 14/05/2025 - 15/05/2025 Kryvyi Rih, Ukraine. 2025. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/3105/1/012007<br>40.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana Klochko, Ihor Tverdokhlib, Oleksandr Sharyhin, Olena Furman. Leveraging Information Systems and Statistical Computing to Model the Evolution of the Artificial Intelligence Labor Market in the Digital Economy. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4029, 2025. pp. 61-75. .20.https://ceur-ws.org/Vol-4029/, https://ceur-ws.org/Vol-4029/paper5.pdf<br>41.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Alina L. Voievoda, Oksana V. Klochko, E. Ben David, Liudmila Y. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nakonechna. Specific features of implementing digital games in mathematics lessons in secondary schools of Ukraine and Israel. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4043, 2025. Pp. 152-165. .20.https://ceur-ws.org/Vol-4043/. https://ceur-ws.org/Vol-4043/paper05.pdf<br>42.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oleksandr A. Sharyhin, Oksana V. Klochko, Ihor A. Tverdokhlib. Automated detection of various types of plagiarism in academic papers of IT students. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4060, 2025. Pp. 225-231. https://ceur-ws.org/Vol-4060/. (опубліковано, нострифікується Scopus) .20.https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper06.pdf<br>43.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Roman S. Gurevych, Vasyl M. Fedorets, Vitalii I. Klochko, Oleh L. Konoshevskyi, Mariana M. Kovtoniuk. System-forming aspects of computer science and mathematics teachers' readiness to develop and use computer didactic games: a comprehensive TPACK-GPCK framework analysis. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4060, 2025. Pp. 332-367. https://ceur-ws.org/Vol-4060/. (опубліковано, нострифікується Scopus) .20.https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper14.pdf<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=10 (1, 4, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 19, 20). |
| 256981 | Коношевський Олег Леонідович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог | 22 | Елементарна математика | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 23 роки.<br>2. Освіта: фізико-математичний факультет Вінницького державного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 0, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 042045, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 037006, виданий 17.01.2014 | | | педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Математика», кваліфікація вчитель математики і основ інформатики; аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 01.01.06 «алгебра і теорія чисел».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата наук ДК № 042045, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 20.09.2007, протокол № 18-06/7); доцент кафедри математики і методики навчання математики (атестат доцента 12 ДЦ № 037006, рішення атестаційної колегії від 17.01.2014, протокол № 1/02-Д).<br>4. Стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. З 02.11.2020 по 02.12.2020. Тема стажування: «Новітні методики навчання математичним дисциплінам». 120 годин / 4 кредити. Довідка про проходження стажування від 03.12.2020 №286. EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS, Польща. З 01.09.2025 до 12.10.2025. Тема стажування: «Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of EU countries», 180 годин / 6 кредитів.<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1. Alina Voievoda, Svitlana Pudova, Oleh Konoshevskyi. Readiness of Ukrainian mathematics teachers to use computer games in the educational process. Mathematics and Informatics. Volume 65, Number 5, 2022. pp. 467-483 |

https://doi.org/10.53656/math2022-5-6-rea
2. Klochko O., Gurevych R., Fedorets V., Klochko V., Konoshevskyi O. and Kovtoniuk M.. System-forming aspects of computer science and mathematics teachers' readiness to develop and use computer didactic games: a comprehensive TPACK-GPCK framework analysis. CEUR Workshop Proceedings. 2025. P. 332-367 https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper14.pdf
3. A. L. Voievoda, O. V. Klochko, R. S. Gurevych, O. L. Konoshevskyi Comparison of the experience of using digital games in mathematic seducationin Ukraine and Israel Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conferenceon Mathematics, Scienceand Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012005
4. Гуревич Р., Кобися В., Коношевський Л., Коношевський О., Опушко Н., Драчук М. Електронна (дистанційна) освіта і заочне навчання: точки дотику, проблеми, перспективи. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. Вип. 66. С. 14–30. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-66-14-30
5. Гуревич Р., Гордійчук Г., Кобися В., Коношевський Л., Коношевський О. Цифрове освітнє середовище в закладах освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2023. –

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Випуск 73. С. 7-12. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-7-12<br>6. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Опушко Н., Драчук М. Цифрові грамотність, компетентність, технології – точки дотику в освітньому процесі. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки: Том 32 № 1 (2023). С. 64-86. https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v32i1.1363<br><br>7. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Слободянюк А. Розвиток цифрової грамотності здобувачів освіти засобами цифрових освітніх середовищ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2023. – Вип. 75. – С. 7–14. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-75-7-14<br>8. Гуревич Р., Гордійчук Г., Коношевський Л., Коношевський О., Кусій М., Драчук М. Змішане навчання як сучасна форма побудови навчального процесу. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. Вип. 69. С. 14–35. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-14-35<br>9. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Кобися В., Кобися А. Самостійна робота майбутніх учителів математики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці |

фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. Вип. 67. С. 15–35. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-15-35
10. Гуревич Р., Бойчук В., Коношевський Л., Коношевський О., Костенко Н. Використання інноваційних технологій у навчальному процесі. Молодь і ринок. 2023. № 5 (213). С. 18–23. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282829
11. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Габрійчук Л., Слободянюк А. Формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів засобами електронного навчання. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. № 3 (127). С. 322–350. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.03/322-350
12. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Костенко Н., Слободянюк А. Розвиток готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах змішаного навчання. (2024). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 70, 155-175. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-155-175
13. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Кобися В., Люльчак С. Роль цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти у формуванні диджитальної культури студентів. (2024). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 71, 5-21.

https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-5-22
14. Гуревич Р., Воєвода А., Коношевський О., Коваль М., Кусій М. Диджиталізація освіти на сучасному етапі розвитку суспільства. (2025). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 74, 5-26. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-74-5-26
15. Гуревич Р., Коношевський О., Кобися А., Воєвода А., Кусій М. (2025). ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ (ГІМНАЗІЯ – ЛІЦЕЙ – УНІВЕРСИТЕТ). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 75, 17-33. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-75-17-33
16. Коношевський О., Гуревич Р., Воєвода А. Теоретико-методичні аспекти моделі підготовки майбутніх учителів математики:професійна спрямованість і прикладний характер навчання. (2025). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 294–308. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-13
17. Особливості вивчення многочленів майбутніми вчителями математики в курсі алгебри і теорії чисел / О. Л. Коношевський // Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : матеріали п'ятої Міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 7–8 жовтня 2021 р.). – Вінниця, 2021. – С.48 -

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 50.<br>18. Застосування середовищ динамічної геометрії у процесі навчання стереометрії / С. Ю. Пінчук, О. Л. Коношевський // Методичний пошук. Педагогіка партнерства на уроках математики в школі : науково-методичний збірник праць студентів. Випуск 10. – Вінниця : ТВОРИ, 2022. – С. 237-242.<br>19. Застосування електронних засобів навчання у процесі вивчення тригонометричних функцій / Т. В. Онищенко, О. Л. Коношевський // Методичний пошук. Педагогіка партнерства на уроках математики в школі : науково-методичний збірник праць студентів. Випуск 10. – Вінниця : ТВОРИ, 2022. – С. 223-228.<br>20. Застосування методу інтервалів у процесі розв'язування тригонометричних нерівностей / В. М. Хоменко, О. Л. Коношевський // Методичний пошук. Педагогіка партнерства на уроках математики в школі : науково-методичний збірник праць студентів. Випуск 10. – Вінниця : ТВОРИ, 2022. – С. 253-257.<br>21. Коношевський О. Л. Підготовка майбутніх учителів математики до застосування цифрових технологій в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(2), 200-209. https://doi.org/10.31652/3041-1955/2024-01-02-10<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7 (1, 3, 4, 12, 14, 15, 19). |
| 364495 | Косовець Олена Павлівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет | 4 | Технології захисту інформації | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 5 років.<br>2. Освіта: фізико-математичний факультет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 041406, виданий 28.02.2017 | | | Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Фізика», кваліфікація вчитель фізики, основ інформатики та астрономії; аспірантура Вінницького національного технічного університету за спеціальністю 13.00.01 «загальна педагогіка та історія педагогіки». 3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика) (диплом кандидата наук ДК №041406, рішення Атестаційної колегії від 28 лютого 2017 року, протокол № 8-06/8); доцент кафедри математики та інформатики (рішення вчених рад закладів вищої освіти про присвоєння вченого звання доцента від 11 грудня 2025 року, наказ № 1618). 4. Стажування: Білостоцький університету (Республіка Польща) за програмою «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (8 серпня –16 вересня 2022 року). Сертифікат № 94 від 16.06.2022 р. Довгострокове науково-педагогічне стажування у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ за індивідуальної програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ на 2023-2024 навчальний рік за програмою «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки» (1 грудня – 29 грудня 2023 року). Сертифікат № 805/2023, 29.12.23 р. Закордонне стажування поза планом-графіком |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ВДПУ: Instytut Spraw Administracji Publicznej (Республіка Польща) за програмою «The use of artificial intelligence capabilities in the preparation of higher education students in preschool, primary, professional, and special education, social work, and counseling: international experience» (1 серпня – 30 жовтня 2025 року). Сертифікат PL № 338-10-30 від 30.10.2025 р.<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1. Косовець О. П., Бабійчук І. М., Соя О.М. Огляд дефініцій понять «цифрові технології» та «інформаційне освітнє середовище». Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Вип. 1 . 2022. С. 13-18. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.1 (категорія Б)<br>2. Kovtoniuk M., Kosovets O., Turzhanska O., Soia O. Leonova I. The Modern STEM Center as a Perspective Educational Resource for Undergraduate Science and Mathematics Training. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology. Vol. 1: AET; 2021. P. 658-674. DOI: 10.5220/0012066800003431 (категорія А).<br>3. Soia O., Kosovets O., Krupskyi Y., Tyutyun L. Digital technologies as a means of adaptive learning for higher education informatics and mathematics. Фізико-математична освіта, 2022. Том 33. № 1. С. 14-19. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-033-1-002 (категорія Б).<br>4. Antoniuk L., Soia O., Klimishyna A., Kovtoniuk M., Kosovets O., Tryfonova O. Ensuring the Innovativeness of Vocational Education: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022. 13(4), 242-263. URL: https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386 (категорія А).<br>5. Kovtoniuk M., Kosovets O., Soia O., Pinaieva O., Ovcharuk V., Mukhsina K. Modeling the development process of inclusive education in Ukraine. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska, 12 (4), P. 67-73. https://doi.org/10.35784/ iapgos.3272 (категорія А).<br>6. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Tyutyu L. Virtual educational environments: the main trends in the use of modern digital technologies in higher education institutions. Educational Technology Quarterly, Vol.2022, Iss. 3, pp. 183-202. URL: https://doi.org/10.55056/etq.35 (міжнародне видання).<br>7. Ковтонюк М., Соя О., Косовець О., Леонова І. Архітектура цифрових технологій в освітньому середовищі викладача як трансфер інновацій в економічний простір держави. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 68. С. 93–106. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-93-106 (категорія А).<br>8. Kovtonyuk M., Soia O., Kosovets O. Foresight modelling of the university's synergistic educational environment. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2023. pp. 46-58.<br>9. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-Based Learning as an Integration of Critical Thinking and Teamwork Skills of Future Teachers of Mathematics and Computer Science. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. pp. 385–399. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_26 (категорія А).<br>10. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Krupskyi Y., Tyutyun, L. Synergy of virtual learning environments in the context of implementing the principles of remote learning for higher education applicants: economic aspect. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3781, pp. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf (категорія А).<br>11. Kovtoniuk M., Soia O., Turzhanska O., Kosovets O., Leonova I. Digital Learning Environment for Mathematical Disciplines at Universities in Times of War. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1261. Springer, Cham, 2025. P. 38-45. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_5 (категорія А).<br>12. Soia O., Leonova I., Kovtoniuk M., Turzhanska O. Project-Based Learning of Students as a Transformation of the Educational Environment of a Higher Education Institution. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1280. Springer, Cham, 2025. P. 398–406. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-83523-0_37 (категорія А).<br>13. Kovtoniuk M., Kosovets O., Soia O., Leonova I. Development of a Textbook in the Modern Educational and Scientific Mathematical |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | and Informatics Environment of Higher Education Students. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Germany: Anhalt University of Applied Sciences (Edition Hochschule Anhalt), 2024. vol. 12 (2), P. 83-89. DOI: http://dx.doi.org/10.25673/118120. (категорія А).<br>14. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Tiutiun L. Virtual educational mathematics park as a platform for educational and research activities at the university. Journal of Physics : VII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025). Kryvyi Rih, Ukraine, 2025. Volume 3105. DOI: 10.1088/1742-6596/3105/1/012024 (категорія А).<br>15. Petrovych S., Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O. Modern aspects of forming the motivation of learning activities of bachelors of mathematics in the process of studying professional disciplines. Journal of Physics: VII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025). Kryvyi Rih, Ukraine, 2025. Volume 3105. DOI: 10.1088/1742-6596/3105/1/012004 (категорія А).<br>16. Косовець О. П. Методичні засади навчання теми «Опрацювання табличних даних» учнів з порушеннями зору в умовах інклюзії. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2025, 2(1), 93-103. Режим доступу: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-01-14 (категорія Б).<br>17. Косовець О. П. Analysis of educational materials on web technologies for secondary school pupils. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | “Pedagogy and Psychology”. Mukachevo State University, 2025. Vol. 11(1), 9-18. URL : https://doi.org/10.52534/msu-pp1.2025.09 (категорія Б).<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=8 (1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19). |
| 364363 | Крупський Ярослав Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 010753, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 010106, виданий 07.04.2022 | 19 | Програмування (основи веб-програмування) | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 20 років.<br>2. Освіта: бакалавр: фізико-математичний факультет Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Математика та інформатика», кваліфікація «Бакалавр педагогічної освіти, вчитель математики» (ВН №25780312); магістратура ВДПУ за спеціальністю «Математика та інформатика», кваліфікацію «Магістр-дослідник математики, вчитель математики та основ інформатики» (ВН №28057688). Аспірантура: ВНТУ за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання (з технічних дисциплін)».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (диплом кандидата наук ДК №010753, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 30 листопада 2012 року); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента АД № 010106, рішення атестаційної колегії від 07 квітня 2022 року).<br>4. Стажування: Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | економічного університету («05» квітня 2021р. по «5» травня 2021 р.), кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 546/2021 від 05.05.2021 року, 132 год. Міжнародне стажування: Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат № PhmSI-301203-BSA від 09.02.2025 року. Тема: «Напрями вдосконалення підходів до викладання фізики та математики» зі спеціальності «Математика» 6 кредитів (180 годин).<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1. Галина Ковтонюк, Сергій Бак, Ярослав Крупський Об'єктно-орієнтований підхід до створення графічного інтерфейсу користувача в Python із використанням модуля Tkinter. Математика, Інформатика, Фізика: Наука та Освіта,Том2, No 1(2025), с. 169–175. (категорія Б)<br>2. Ярослав Крупський, Галина Ковтонюк Застосування інтерактивного середовища Jupyter Notebook при проведенні інтегрованих уроків з інформатики та математики. Математика, Інформатика, Фізика: Наука та Освіта,Том2, No 1(2025), с. 104–112 (категорія Б)<br>3. Kosovets, O.P., Soia, O.M., Kovtoniuk, M.M., Krupskyi, Y.V., Tyutyun, L.A. Synergy of virtual learning environments in the context of implementing the principles of remote learning for higher education applicants: economic aspect. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3781, pp. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (Scopus).<br>4. Клєопа І., Тютюнник О., Крупський Я., Добранюк Ю. Аспекти інтеграції сучасних інформаційних технологій у вищу математичну освіту. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems (ВДПУ) 2024. Вип. 72, С. 113-124. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-1-228 (категорія Б)<br>5. Denha, N., Hudyma, U., Krupskyi, Y., Dumanska, T., Heseleva, K., & Povidaichyk, M. (2023). Blended Learning as a Means of Forming Mathematical Competence of Future Teachers of the new Ukrainian School: Neuropedagogical Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 82-94. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/493 (WOS)<br>6. Krupskyi Yaroslav Застосуванням систем комп'ютерної математики при проведенні інтегрованих уроків з інформатики. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО Колективна монографія [Електронний ресурс], Вінниця: ВНТУ, 2023, (PDF, 243 с.), ISBN 978-617-8163-03-7 с.152-178 (Колективна монографія)<br>7. Krupskyi Yaroslav Improving the efficiency of students' independent work while studying differential equations using the Maple system. INNOVATIVE PARADIGM OF THE DEVELOPMENT OF MODERN PHYSICAL-MATHEMATICAL SCIENCES Collective monograph Wloclawek, Poland 2022 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/213/5858/12246-1 (Колективна монографія) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 8. Olena Kosovets, Olena Soia, Yaroslav Krupskyi, Lyubov Tyutyun DIGITAL TECHNOLOGIES AS A MEANS OF ADAPTIVE LEARNING FOR HIGHER EDUCATION COMPUTER SCIENCE AND MATHEMATICS Фізико-математична освіта. Суми, 2022 (категорія Б)<br>9. Тютюнник О., Крупський Я. Дистанційне навчання математики в сучасних умовах пандемії із використанням навчального середовища JETIQ. Молодь і ринок: електронне наукове фахове видання 2021 №5(191) http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426 (категорія Б)<br>10. Крупський Я., Тютюнник О., Клєопа І. Адаптація системи Maple для вивчення теми екстремуму функції двох змінних в умовах дистанційного навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 61. 140 с. (категорія Б)<br>11. Kolomiiets, A., Kraievska, O., Krupskyi, Y., Tiytiynnyk, O., Klieopa, I., & Kalashnikov, I. (2020). Formation of the Cognitive Component of Professionally-Oriented Mathematical Competence of Future Radio Specialists in the Context of Neuroplasticity of the Human Brain. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 15-28. https://doi.org/10.18662/brain/11.3/106 (WOS)<br>12. Онисько А. Семенишина І. Крупський Я. Застосування нових програмних продуктів в управлінні проектами. Міжнародний науково технічний журнал "Вимірювальна та обчислювальна |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | техніка в технологічних процесах".– Хмельницький національний університет, 2020 №1(65), с. 88-97 https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2025 (категорія Б)<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑==8 (1, 4, 8, 12, 13, 14, 15, 19). |
| 286183 | Соя Олена Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 038661, виданий 29.09.2016 | 8 | Прикладна статистика, педагогічні вимірювання та моніторинг якості освіти | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 9 років.<br>2. Освіта: магістратура Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: рік закінчення 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика; кваліфікація: викладач математики, вчитель основ економіки; рік закінчення 2019, спеціальність: 014 Середня освіта (Інформатика); кваліфікація: магістр середньої освіти (Інформатика); професійна кваліфікація: вчитель інформатики; цільова аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата наук (прирівнюється до диплома доктора філософії) ДК № 038661, рішення Атестаційної колегії від 29 вересня 2016 року); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента АД № 014956, рішення атестаційної колегії від 24 квітня 2024 року).<br>4. Балтійська міжнародна академія, сертифікат № PSI-061108-BSA від |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 17.12.2023, тема: Застосування Web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів, 180-годинне закордонне науково-педагогічне стажування (м. Рига, Латвійська республіка, 06.11-17.12.2023). https://drive.google.com/drive/folders/11gmTKGFUOP6FNYSIrMq06XlwaY0Kz46s?q=parent:11gmTKGFUOP6FNYSIrMq06XlwaY0Kz46s%20owner:soya.o.m%40gmail.com<br>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), від 30.10.2020, № 220. Довгострокове наукове стажування за індивідуальної програмою відповідно до Плану-графіку ВДПУ на 2020-2021 навчальний рік, 138 год. (28.09-28.10.2020) https://drive.google.com/drive/folders/1IoMcNR9O9aeft8QWiunrAqPFN4ivrUNM?q=parent:1IoMcNR9O9aeft8QWiunrAqPFN4ivrUNM%20owner:soya.o.m%40gmail.com<br><br>1. Webinar “Informal education in the training of bachelor`s and master`s degrees in the countries of the European Union and Ukraine” (08-17.04.2025) 45 HOURS (1,5 ECTS)<br>2. Академія ШІ для освітян від Google (07.04-18.05.2025) 30 HOURS (1 ECTS)<br>3. «Інтенсив: оновлення сертифікації / Створення та розвиток ІТ-продуктів» травень 2025 30 HOURS (1 ECTS)<br>4. TEACHERS` SMARTUP: WINTER EDITION 2025. Period: 27.01.2025-31.01.2025. 30 HOURS (1 ECTS)<br>5. TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION 2025. Period: 1-25.07.2025. 30 HOURS (1 ECTS)<br>6. Курс на тему «Розроблення професійних стандартів», 2024. 45 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | год (1,5 ECTS)<br>7. EPAM Systems, 2023. (108 год)<br>8. Курс «Створення та розвиток IT-продуктів» травень 2025 60 HOURS (2 ECTS)<br><br>5. Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7 (1, 3, 4, 8, 12, 14, 19).<br>СКОПУС, WoS<br>1. Kovtoniuk M. M., Soia O. M., Kosovets O. P., Tiutiun L. A. Virtual Educational Mathematics Park as a Platform for Educational and Research Activities at the University. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025), 14–15 May 2025, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012024<br>2. Petrovych S. D., Kovtoniuk M. M., Soia O. M., Kosovets O. P. Modern Aspects of Forming the Motivation of Learning Activities of Bachelors of Mathematics in the Process of Studying Professional Disciplines. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025), 14–16 May 2025, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012004<br>3. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Tiutiun L. Peculiarities of Forming the Professional Culture of a Mathematics Teacher by Means of Digital Technologies in Higher Education Institutions of Ukraine. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. Vol. 13, Iss. 1. P. 71–78. DOI: https://doi.org/10.25673/119217 |

4. Soia O., Leonova I., Kovtoniuk M., Turzhanska O., Kosovets O. Project-Based Learning of Students as a Transformation of the Educational Environment of a Higher Education Institution. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2025. Vol. 1280. P. 398–406. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-83523-0_37
5. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Turzhanska O., Leonova I. Digital Learning Environment for Mathematical Disciplines at Universities in Times of War. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2025. Vol. 1261. P. 55–65. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_5
6. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Leonova I. Development of a Textbook in the Modern Educational and Scientific Mathematical and Informatics Environment of Higher Education Students. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Vol. 12, Iss. 2. P. 83–89. DOI: https://doi.org/10.25673/118120
7. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-Based Learning as an Integration of Critical Thinking and Teamwork Skills of Future Teachers of Mathematics and Computer Science. In: Faure E. et al. (eds). Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Technologies. Cham: Springer, 2024. Vol. 222. P. 385–399. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_26<br>8. Kosovets O. P., Soia O. M., Kovtoniuk M. M., Krupskyi Y. V., Tyutyun L. A. Synergy of Virtual Learning Environments in the Context of Implementing the Principles of Remote Learning for Higher Education Applicants: Economic Aspect. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3781. P. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf<br>9. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Koval D. Integration of Digital Technologies in Modeling the Educational Environment of a Bachelor in the Conditions of Martial Law. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Vol. 12, Iss. 1. P. 51–58. DOI: https://doi.org/10.25673/115641<br>10. Antoniuk L., Soia O., Kosovets O., Klimishyna A., Kovtoniuk M., Tryfonova O. Ensuring the Innovativeness of Vocational Education: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, No. 4. P. 242–263. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386<br>11. Kovtoniuk M. M., Kosovets O. P., Soia O. M., Pinaieva O. Y., Ovcharuk V. G., Mukhsina K. Modeling the Development Process of Inclusive Education in Ukraine. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2022. Vol. 12, No. 4. P. 67–73. DOI: https://doi.org/10.35784/iapgos.3272<br>Наукові праці у фахових виданнях<br>1. Абрамчук Василь, Соя Олена, Тютюн Любов, Абрамчук Ігор. (2025). Інтерполяційні кубічні многочлени на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | сітках золотого перерізу для оптимізації і розв'язування нелінійних рівнянь однієї змінної. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 225–232. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-06<br>2. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. (2025). Асимптотична поведінка розв'язків зчисленної системи лінійних диференціальних рівнянь з малими параметрами. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 206–215. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-04<br>3. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. (2025). Дослідження розв'язків зчисленної системи диференціальних рівнянь другого порядку з малим параметром дробового рангу. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), 24–36. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02<br>4. Тютюн Любов, Косовець Олена, Соя Олена, Ковтонюк Мар'яна. (2025). Математичні ландшафтні парки як платформа для математичного моделювання, наукових досліджень та популяризації математики. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), 134–150. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-01-07<br>5. Ковтонюк, М. М., Косовець, О. П., & Соя, О. М. (2024). Створення віртуального математичного освітнього простору. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (212), 23-29. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212-23-29<br>6. Ковтонюк М., Коваль Д., Соя О. Застосування імерсивних технологій в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | модернізації освітнього математичного простору викладача. Фізико-математична освіта, 2024. 39(1), 21–28. https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i1-03 (стаття категорії Б)<br>7. Ковтонюк М. М., Косовець О П., Соя О. М., Леонова І. М. Архітектура цифрових технологій в освітньому середовищі викладача як трансфер інновацій в економічний простір держави. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 68. С. 93–106. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-93-106<br>8. Kosovets O., Soia O., Krupskyi Ya., Tyutyun L. Digital technologies as a means of adaptive learning for higher education informatics and mathematics. Фізико-математична освіта, 2022. Том 33. № 1. С. 14–19. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-033-1-002<br>9. Бабійчук Ірина, Косовець Олена, Соя Олена. Огляд дефініцій понять «цифрові технології» та «інформаційне освітнє середовище». Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. 2022. Вип. 1 / 2022 (132) С. 13–18. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.1 URL: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_1.pdf<br>10. Ковтонюк М. М., Соя О. М., Туржанська О. С. STEM-центр як освітній ресурс для організації навчання в контексті розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | наукових праць. Вінниця : ТОВ«Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 46–55. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-61-46-55<br>11. Semenets D. A., Soia O. M., Tyutyun L. A. Using of electronic educational content in higher education institutions. Фізико-математична освіта. Суми, 2020. Вип. 1 (23). С. 6–11. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-023-1-2-001<br>12. Тютюн Любов, Соя Олена, Мельник Анастасія, Пашківський Олександр. Використання сучасних технологій для реалізації обчислювальних експериментів у підготовці здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2020. Вип. 27. Том 5. С. 138–145<br>Монографії<br>1. Ковтонюк М. М., Соя О.М., Косовець О. П., Леонова І. М. Концептуальні засади форсайт моделювання синергетичного освітнього простору бакалавра математики. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. М. М. Ковтонюк, С. М. Бака. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 80-129. URL: URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/811<br>2. Соя О.М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Аналіз та стратегії використання цифрових технологій в освіті. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. М. М. Ковтонюк, С. М. Бака. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 178-240. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/811<br>3. Soia O. M. Mobile technologies and learning tools in mathematics: modern trends in the use of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | educational institutions. Innovative paradigm of the development of modern physical-mathematical sciences : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. pp. 156–180. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-200-5-7<br>4. Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Загальна характеристика мобільних технологій та засобів навчання у закладах загальної середньої та вищої педагогічної освіти. Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. pp. 352-369. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-22.<br>Посібники<br>1. Практикум з інтегрального числення функцій однієї змінної та рядів (з використанням чисельних методів і систем комп’ютерної математики) : навчальний посібник / М. М. Ковтонюк, А. Я. Клімішина, І. М. Леонова, О. М. Соя, О. П. Косовець. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. 656 с. DOI: https://doi.org/10.31652/978-617-552-913-3-1-656 URI: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/15944<br>2. Ковтонюк М. М., Клімішина А. Я., Леонова І. М., Соя О. М. Практикум з диференціального числення функції багатьох змінних : навч. посіб. для студентів СВО Бакалавр спеціальностей 111 Математика та 014 Середня освіта (Математика). Вінниця. 2023. 251 с. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/812<br>Інші публікації<br>1. Брижак Владислав, Соя Олена. Конструктори сайтів та CMS на уроках інформатики в профільній школі. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2025. Вип. 9.<br>2. Грицаюк Дмитро. Соя Олена. Розвиток просторового мислення учнів профільної школи засобами тривимірного моделювання в процесі навчання інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали IX Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 26–27 листопада 2025 р.). Полтава, 2025.<br>3. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена, Тютюн Любов. Інноваційні підходи до формування професійної культури та моделювання траєкторій професійного розвитку викладача математики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XIX-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 29 травня 2025 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, Д.В. Решетнікова, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С. 54–56.<br>4. Шевчук П. В., Соя О.М., Ковтонюк М.М. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку вчителя інформатики та математики: системний підхід. Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025.<br>5. Tiutiun L., Kosovets |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | O., Soia O., Kovtonyuk M. Mathematical landscape parks as an environment for modeling research projects, scientific research and popularization of mathematics. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 12-16.<br>6. Kovtonyuk M., Soia O. Modern aspects of mathematics teaching methods in the professional training of future mathematics teachers. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 94-97.<br>7. Hrytsaiuk D., Soia O. The role of three-dimensional modeling in the development of critical and spatial thinking of students. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 126-129.<br>8. Shevchuk P. Soia O. System approach to modeling individual trajectory of informatics teacher's professional development. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 158-160.<br>9. Ковтонюк М. М., Соя О. М. Інноваційні підходи до формування методичної культури майбутнього викладача математики в освітньому |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | середовищі університету. Матеріали Десятої міжнародної науково-практичної конференції «Математика в сучасному технічному університеті», 20–21 лютого 2025 року, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ. 2025. С. 179-183.<br>10. Пестик Г. О., Соя О. М., Ковтонюк М. М. Моделювання впливу змінних параметрів на класифікацію оптимізаційних задач (на прикладі транспортної задачі). Проблеми математичної освіти (ПМО – 2025) : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 р.). Черкаси, 2025. С. 130–131.<br>11. Тютюн Любов, Соя Олена, Ковтонюк Мар'яна. Цифрова трансформація математичної освіти в умовах сьогодення. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 94–97.<br>12. Шевчук Павло, Соя Олена. Моделювання індивідуальної траєкторії професійного розвитку вчителя інформатики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 101–103.<br>13. Ткач Ганна, Соя Олена. Комп'ютерне моделювання оптимізаційних задач. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 89–92.<br>14. Грицаюк Дмитро, Соя Олена. Про використання тривимірного моделювання в навчанні інформатики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 42–44.<br>15. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-based learning as an integration of students' critical thinking and teamwork skills. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 269-271. URL: https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-ITEST- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2024_25_06.pdf<br>16. Соя О.М., Ковтонюк М.М., Косовець О.П., Тютюн Л.А. Виклики та можливості змішаного навчання в умовах сьогодення. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК–2024) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 5-6 грудня 2024 р.). Суми, 2024. С. 158–159.<br>17. Соя О. М. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу у цифровому просторі закладу освіти. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 20–22 червня 2024 р.). Вінниця, 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc24/paper/view/21849 (стаття)<br>18. Петрунько Владислав, Соя Олена. Про участь українських учнів у міжнародних олімпіадах з інформатики. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2024. Вип. 8. С. 80-86.<br>19. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. Особливості формування професійної культури викладача математики. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(2), 183-199. https://doi.org/10.31652/3041-1955/2024-01-02-09<br>20. Мар'яна Ковтонюк, Олена Соя, Оксана Туржанська, Олена Косовець, Іванна Леонова. Навчальний посібник як елемент освітнього простору бакалавра математики в умовах змішаного навчання в Україні. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(1), 75-88. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2024-01- |

04
21. Олена Косовець, Олена Соя, Ярослав Крупський. Методика навчання інформатики у профільній школі: аналіз посібників з вебтехнологій. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(1), 56-62. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2024-01-08
22. Петрунько Владислав, Соя Олена. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: підготовка учнів до олімпіад з програмування (на прикладі мови C#). Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. Випуск 21. С. 68-74.
23. Засядівко В. В., Соя О.М. Використання цифрових технологій на уроках інформатики : XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція з нагоди 35-річчя кафедри інформатики та методики її навчання «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (м. Тернопіль, 9-10 листопада 2023 р.) Тернопіль, 2023. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/812/
24. Косовець , О., & Соя , О. (2023). Тестові технології як інструмент педагогічного контролю результатів навчання здобувачів освіти. Збірник наукових праць «ΛΌГОΣ» , (18 серпня 2023 р.; Кембридж, Великобританія), 220–222. https://doi.org/10.36074/logos-18.08.2023.61 August 18, 2023; Cambridge, UK: V International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF

SCIENCES»
25. Нич О. В., Соя О. М. Дослідження проблеми інформаційної безпеки учнів у цифровому освітньому просторі закладу загальної середньої освіти. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченій пам'яті академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора Рамського Юрія Савіяновича. (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Київ, 2023. С. 109–112
26. Петрунько В. Соя О. Використання мови C# у розробці завдань для підготовки учнів до олімпіад з інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 22–23 листопада 2023 р.). Полтава, 2023. С. 112-115.
27. Хвостецький О. В., Соя О. М. Про досвід впровадження електронного журналу «Нові знання» nz.ua. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2023. Вип. 7. С. 125–131.
28. Хвостецький О. В., Соя О. М. Використання цифрових технологій комунікації та співпраці учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченій пам'яті академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора Рамського Юрія Савіяновича. (м. Київ, 29 червня 2023

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | p.). Київ, 2023. С. 191–194<br>29. Soia O., Kolomiiets O. Screencasting as a current trend in the use of visualization tools in educational institutions. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 204-207<br>30. Kovtonyuk M., Kosovets O., Soia O. Foresight modelling of the university's synergistic educational environment. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 46-58.<br>31. Коломієць О., Соя О. Використання скрінкастів для візуалізації цифрового освітнього контенту. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 40–48.<br>32. Пасєка М., Соя О. Екстраполяція та її застосування в соціально-економічних дослідженнях. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 63–73.<br>33. Соя О., Таскаєв Д. Рекомендації щодо написання курсової роботи. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 73–83.<br>34. Soia Olena Mykolaivna, Kosovets Olena Pavlivna Pedagogical design teacher's virtual educational environment. Сучасні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Тернопіль, 6 квітня 2023 р.) Тернопіль, 2023. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/760/<br>35. Ковтонюк М. М., Тютюн Л. А., Соя О. М., Косовець О. П. Віртуальний математичний освітній парк як інтелектуальний ресурс університету. Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 18-20 січня 2023 р.). Київ, 2023. С. 188–193<br>36. Soia Olena Mykolaivna. Use of mobile technologies and learning tools in methodical training of the future mathematics teachers. Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці : Міжнар. наук. конф., присвячена 5-річчю ISMA University of Applied Sciences in Uzbekistan (м. Фергана, Республіка Узбекистан, 28 листопада 2022 р.). Фергана, 2022. С. 157-161<br>37. Соя О. М., Косовець О. М., Крупський Я. В. Місце індивідуально-психологічних характеристик пізнавальної сфери особистості в адаптивному навчанні здобувачів вищої освіти інформатиці та математиці. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 10–12 жовтня 2022 р.). Вінниця, 2022. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc22/paper/view/16363<br>38. Нич Олександр, Соя Олена. Проблеми інформаційної безпеки учнів у цифровому освітньому просторі закладів загальної середньої |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | освіти. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2022. Вип. 6. С. 162–167.<br>39. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Веб-квест як інноваційна технологія мережевої взаємодії здобувачів освіти. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2022. Вип. 19. С. 21–25.<br>40. Soia Olena. Ways to improve qualitative of training of students of physical and mathematical specialties. Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час : інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Львів, 4-5 травня 2022 р.). Львів: НУ «Львівська Політехніка», 2022. С. 37–39.<br>41. Соя О. М., Крупський Я. В. Моделі адаптивного навчання студентів інформатиці та математиці. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. тез за матеріалами IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 28 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 154–156.<br>42. Косовець О. П., Соя О. М. Ройові робототехнічні платформи в освіті. Освітня робототехніка : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 14 квітня 2022 р.). Дніпро, 2022. С. 49–54.<br>43. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Особливості організації колективної взаємодії здобувачів освіти засобами хмарних сервісів Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика зб. наук. праць Міжнар. наук.- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практ. конф. (м. Київ, 3–4 грудня 2021 р.). Київ, 2021. С. 20–24.<br>44. Соя Олена. Професійна мобільність педагога в контексті становлення фахівця. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 26–27 листоп. 2021 р.). Львів, 2021. С. 229–232.<br>45. Бабійчук Ірина, Соя Олена Веб-квест як інноваційний метод організації проектної діяльності здобувачів освіти. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК–2021) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 9 грудня 2021 р.). Суми, 2021. С. 154–155. URL: https://sspu.edu.ua/images/2021/Naukovi_konferencii/zbirnik_npk-2021_a4c81.pdf<br>46. Соя О. М. Сучасні підходи до розвитку математичної компетентності студентів педагогічних закладів вищої освіти. Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 7–8 жовтня, 2021). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2021. С. 74–76.<br>47. Соя О. М., Косовець О. П. Використання мобільних технологій і засобів навчання математики та інформатики у процесі моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. наук. праць VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 11–12 листоп. 2021 р.). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Тернопіль, 2021. С. 231–234. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/2021/%D0%A1%D0%BE%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf<br>48. Хміль Н. В., Соя О. М. Вплив STEM-освіти на інноваційний розвиток природничо-математичної освіти в Україні. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 24–25 листопада 2021 р.). Полтава: ПП “Астрая”, 2021. С. 87–89.<br>49. Гнатюк Ярослав, Соя Олена. Програмування та робототехніка на уроках інформатики в закладах середньої освіти Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2021. Вип. 5. С. 162–167.<br>50. Косовець О. П., Соя О. М. Візуалізація навчальних матеріалів засобами сучасних цифрових технологій для студентів вищих навчальних закладів. Science, innovations and education: problems and prospects : The 2nd International scientific and practical conference (Tokyo, Japan, September 15–17, 2021). Tokyo: CPN Publishing Group, 2021. P. 220–223.<br>51. Бобрівник Юлія, Соя Олена. Електронне листування: переваги і ризики, порівняння сервісів Gmail та Ukr.net. Актуальні проблеми математики, фізики і комп’ютерних наук. Вінниця, 2021. Вип. 18. С. 21–25.<br>52. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Ментальні карти як засіб інтерактивної візуалізації навчальних матеріалів в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми математики, фізики і |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | комп'ютерних наук. Вінниця, 2021. Вип. 18. С. 4–9.<br>53. Soia Olena, Kolomiiets Olga. Organization of independent cognitive activity of pupils in mathematics by the method of practical works Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності : матеріали III Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф. (присвяченої пам'яті професорів О. А. Панкова і В. С. Трохименка) (м. Вінниця, Україна, 20–21 травня 2021 р.). Вінниця, С. 247–250.<br>54. Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Модель використання мобільних освітніх середовищ. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Люблін, Республіка Польща, 25–26 вересня 2020 р.). Люблін, С. 105-109. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.27<br>55. Соя О. М., Химич А. О. Математичне моделювання задачі про інвестиції та її розв'язування методом динамічного програмування. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2020. Вип. 4. С. 162–167.<br>56. Соя О. М., Химич А. О. Актуальні питання організації дистанційного навчання з використанням інформаційних технологій. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 18–19 листопада 2020 р.). Полтава, 2020. С. 31–33.<br>57. Павлова А. Д., Соя О. М. Особливості використання мережевих технологій в організації дистанційного навчання учнів з |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 18–19 листопада 2020 р.). Полтава, 2020. С. 25–26.<br>58. Серга О. М., Соя О. М. Використання мобільних технологій навчання математики в закладах загальної середньої освіти. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 01–03 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc20/paper/view/10493<br>59. Соя Олена. Дистанційне навчання як одна з технологій сучасної системи освіти. Актуальні проблеми математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій. Вінниця, 2020. Вип. 17. С. 101–104.<br>Шаргородська Діана, Соя Олена. Чисельні методи знаходження безумовного екстремуму функції однієї змінної. Актуальні проблеми математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій. Вінниця, 2020. Вип. 17. С. 112–115. |
| 364495 | Косовець Олена Павлівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 041406, виданий 28.02.2017 | 4 | Методика навчання інформатики | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 5 років.<br>2. Освіта: фізико-математичний факультет Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Фізика», кваліфікація вчитель фізики, основ інформатики та астрономії; аспірантура Вінницького національного технічного університету за спеціальністю 13.00.01 «загальна педагогіка та історія педагогіки». |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика) (диплом кандидата наук ДК №041406, рішення Атестаційної колегії від 28 лютого 2017 року, протокол № 8-06/8); доцент кафедри математики та інформатики (рішення вчених рад закладів вищої освіти про присвоєння вченого звання доцента від 11 грудня 2025 року, наказ № 1618).<br>4. Стажування: Білостоцький університету (Республіка Польща) за програмою «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (8 серпня –16 вересня 2022 року). Сертифікат № 94 від 16.06.2022 р. Довгострокове науково-педагогічне стажування у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ за індивідуальної програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ на 2023-2024 навчальний рік за програмою «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки» (1 грудня – 29 грудня 2023 року). Сертифікат № 805/2023, 29.12.23 р. Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ: Instytut Spraw Administracji Publicznej (Республіка Польща) за програмою «The use of artificial intelligence capabilities in the preparation of higher education students in preschool, primary, professional, and special education, social work, and counseling: international experience» (1 серпня – 30 жовтня 2025 року). Сертифікат PL № 338-10-30 від 30.10.2025 р.<br>5. Наявність |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | публікацій за профілем дисципліни:<br>1. Косовець О. П., Бабійчук І. М., Соя О.М. Огляд дефініцій понять «цифрові технології» та «інформаційне освітнє середовище». Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Вип. 1 . 2022. С. 13-18. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.1 (категорія Б)<br>2. Kovtoniuk M., Kosovets O., Turzhanska O., Soia O. Leonova I. The Modern STEM Center as a Perspective Educational Resource for Undergraduate Science and Mathematics Training. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology. Vol. 1: AET; 2021. P. 658-674. DOI: 10.5220/0012066800003431 (категорія А).<br>3. Soia O., Kosovets O., Krupskyi Y., Tyutyun L. Digital technologies as a means of adaptive learning for higher education informatics and mathematics. Фізико-математична освіта, 2022. Том 33. № 1. С. 14-19. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-033-1-002 (категорія Б).<br>4. Antoniuk L., Soia O., Klimishyna A., Kovtoniuk M., Kosovets O., Tryfonova O. Ensuring the Innovativeness of Vocational Education: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022. 13(4), 242-263. URL: https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386 (категорія А).<br>5. Kovtoniuk M., Kosovets O., Soia O., Pinaieva O., Ovcharuk V., Mukhsina K. Modeling the development process of inclusive education in Ukraine. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska, 12 (4), P. 67-73. https://doi.org/10.3578 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4/ iapgos.3272 (категорія А).<br>6. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Tyutyu L. Virtual educational environments: the main trends in the use of modern digital technologies in higher education institutions. Educational Technology Quarterly, Vol.2022, Iss. 3, pp. 183-202. URL: https://doi.org/10.55056/etq.35 (міжнародне видання).<br>7. Ковтонюк М., Соя О., Косовець О., Леонова І. Архітектура цифрових технологій в освітньому середовищі викладача як трансфер інновацій в економічний простір держави. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 68. С. 93–106. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-93-106 (категорія А).<br>8. Kovtonyuk M., Soia O., Kosovets O. Foresight modelling of the university's synergistic educational environment. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 46-58.<br>9. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-Based Learning as an Integration of Critical Thinking and Teamwork Skills of Future Teachers of Mathematics and Computer Science. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. pp. 385–399. Springer, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_26 (категорія А).<br>10. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Krupskyi Y., Tyutyun, L. Synergy of virtual learning environments in the context of implementing the principles of remote learning for higher education applicants: economic aspect. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3781, pp. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf (категорія А).<br>11. Kovtoniuk M., Soia O., Turzhanska O., Kosovets O., Leonova I. Digital Learning Environment for Mathematical Disciplines at Universities in Times of War. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1261. Springer, Cham, 2025. P. 38-45. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_5 (категорія А).<br>12. Soia O., Leonova I., Kovtoniuk M., Turzhanska O. Project-Based Learning of Students as a Transformation of the Educational Environment of a Higher Education Institution. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1280. Springer, Cham, 2025. P. 398–406. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-83523-0_37 (категорія А).<br>13. Kovtoniuk M., Kosovets O., Soia O., Leonova I. Development of a Textbook in the Modern Educational and Scientific Mathematical and Informatics Environment of Higher Education Students. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Germany: Anhalt University of Applied Sciences (Edition Hochschule Anhalt), 2024. vol. 12 (2), P. 83-89. DOI: http://dx.doi.org/10.25673/118120. (категорія А).<br>14. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Tiutiun L. Virtual educational |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | mathematics park as a platform for educational and research activities at the university. Journal of Physics : VII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025). Kryvyi Rih, Ukraine, 2025. Volume 3105. DOI: 10.1088/1742-6596/3105/1/012024 (категорія А).<br>15. Petrovych S., Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O. Modern aspects of forming the motivation of learning activities of bachelors of mathematics in the process of studying professional disciplines. Journal of Physics: VII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025). Kryvyi Rih, Ukraine, 2025. Volume 3105. DOI: 10.1088/1742-6596/3105/1/012004 (категорія А).<br>16. Косовець О. П. Методичні засади навчання теми «Опрацювання табличних даних» учнів з порушеннями зору в умовах інклюзії. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2025, 2(1), 93-103. Режим доступу: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-01-14 (категорія Б).<br>17. Косовець О. П. Analysis of educational materials on web technologies for secondary school pupils. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Pedagogy and Psychology”. Mukachevo State University, 2025. Vol. 11(1), 9-18. URL : https://doi.org/10.52534/msu-pp1.2025.09 (категорія Б).<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=8 (1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19). |
| 58725 | Михайленко Любов Федорівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних | Диплом спеціаліста, Вінницький державний | 22 | Методика навчання математики | 1. Загальний педагогічний і науково-педагогічний стаж роботи: 30 років. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | наук | педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1996, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 01220, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 029302, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021446, виданий 23.12.2008 | | | 2. Освіта: фізико-математичний факультет Вінницького державного педагогічного інституту за спеціальністю «Математика та інформатика», кваліфікація вчитель математики та інформатики; магістратура ВДПУ за спеціальністю «Математика», кваліфікація магістр педагогічної освіти; аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата наук ДК №029302, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 11 травня 2005 року, протокол № 16-06/4); доцент кафедри алгебри та методики викладання математики (атестат доцента 12ДЦ №021446, рішення атестаційної колегії від 23 грудня 2008 року, протокол № 6/07-Д); доктор педагогічних наук, 13.00.02 - теорія та методика навчання (Математика) (диплом доктора наук ДД №012204, рішення Атестаційної колегії від 27 вересня 2021 року); професор кафедри алгебри і методики навчання математики (атестат професора АП № 005960, рішення Атестаційної колегії від 24 квітня 2024, протокол №9).<br>4. Стажування: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (02 листопада – 03 грудня 2020 року), кафедра математики і теорії та методики навчання математики, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) від 03.12.2020 №287, 120 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | год./4 кредити. Міжнародне стажування: Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Республіка Польща). Довідка про проходження стажування NR 3302/MSAP/2023 від 17.03.2023 (3 06.02.2023 по 17.03.2023. Тема стажування: «New and innovative teaching metods»), 6 кредитів (180 годин).<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1) Matiash, O., Mykhailenko, L., Hordiienko, I., Kalashnikov, I., Matiash, A., & Khutchenko, I. (2026). Techniques for developing the emotional stability of high school students in the process of teaching mathematics: Ukrainian experience. Journal of Education and Learning (EduLearn), 20(1), 327–338. https://doi.org/10.11591/edulearn.v20i1.22638 (Scopus)<br>2) Matiash O., Mykhailenko L., Tiutiunnyk D., Yashchuk K., Kateryniuk H. Advantages and disadvantages of laboratory lessons in mathematics teaching methodology under emergency remote teaching conditions. Social Sciences & Humanities Open. 2025. Volume 11, https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101236 (Scopus)<br>3) Koreneva I., Myroshnychenko N., Mykhailenko, L., Matiash O., Kuzmenko H. The Use of Innovative Technologies in Education: analysis of effectiveness and implementation at different levels of education. Br. J. Ed., Tech. Soc., v.16, Jul-Sep, n.3, p.625-638, 2023 DOI http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.n3.625-638. (WoS)<br>4) Mykhailenko, L., Matiash, O., Milian, R., Kalashnikov, I., & Horiashyn, A. Mathematics Teacher's |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Methodical Competence Development in the Conditions of the University and School Partnership. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22, no. 12. URL: https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i12.5465 (Scopus)<br>5) Matiash O., Mykhailenko L., Milian R., Voievoda A., Nakonechna L., Kateryniuk H. The Place and Role of Problems Combinations In The Methodical System of The Pupils' Logical Thinking. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No 5 P. 463-468. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220565.pdf (WoS)<br>6) Matiash, O., Mykhailenko, L., Milian, R., & Olshevskyi, V. (2021). Monitoring of Methodical Competence of Mathematics Teachers' Indicators and Levels in the Conditions of the Partnership of Pedagogical University and School. Journal of Higher Education Theory and Practice, 21(10). https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i10.4627 (Scopus)<br>7) Matiash Olha, Mykhailenko Liubov, Shvets Vasyl, Shkolnyi Oleksandr. Educational environment as a form for development of math teachers methodological competence. Mathematics and Informatics. 2021. Volume 64, Number 5, 2021. https://doi.org/10.53656/math2021-5-7-edu (WoS)<br>8) Михайленко, Л. Ф., & Андрієвська, М. Ю. (2025). Інтеграція цифрових технологій у математичну освіту: виклики та перспективи формування інформаційно-комунікативної компетентності. Актуальні питання природничо-математичної освіти, Вип. 1 (25), 2025. С. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 173–180. – DOI: 10.24139/2519-2361/2025.01/173-180. (категорія Б)<br>9) Михайленко, Л., & Хутченко, І. Аспірантура з теорії і методики навчання математики: сучасний досвід і напрями розвитку. Фізико-математична освіта, 2025. 40(2), 36–42. https://doi.org/10.31110/fmo2025.v40i2-05 (категорія Б)<br>10) Михайленко, Л. Ф., & Андрієвська, М. Ю. (2023). Особливості формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів на уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць, (70), 188–198. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-188-198 (категорія Б)<br>11) Михайленко, Л. (2023). Соціально-емоційне навчання на уроках математики: сучасні тенденції. Актуальні питання природничо-математичної освіти : збірник наукових праць. Вип. 1 (21). С. 206–214. DOI: 10.5281/zenodo.8027156 (категорія Б)<br>12) Михайленко Л. Сучасні підходи до впровадження формувального оцінювання на уроках математики. Фізико-математична освіта. 2022. Том 37. No 5. С. 43-49. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-037-5-006 (категорія Б)<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=9 (1, 3, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19). |
| 364363 | Крупський Ярослав Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: | 19 | Операційні системи та основи комп'ютерних мереж | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 20 років.<br>2. Освіта: бакалавр: фізико-математичний факультет Вінницького державного педагогічного університету імені |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 010753, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 010106, виданий 07.04.2022 | | | Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Математика та інформатика», кваліфікація «Бакалавр педагогічної освіти, вчитель математики» (ВН №25780312); магістратура ВДПУ за спеціальністю «Математика та інформатика», кваліфікацію «Магістр-дослідник математики, вчитель математики та основ інформатики» (ВН №28057688). Аспірантура: ВНТУ за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання (з технічних дисциплін)». 3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (диплом кандидата наук ДК №010753, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 30 листопада 2012 року); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента АД № 010106, рішення атестаційної колегії від 07 квітня 2022 року). 4. Стажування: Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету («05» квітня 2021р. по «5» травня 2021 р.), кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 546/2021 від 05.05.2021 року, 132 год. Міжнародне стажування: Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат № PhmSI-301203-BSA від 09.02.2025 року. Тема: «Напрями вдосконалення підходів до |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | викладання фізики та математики» зі спеціальності «Математика» 6 кредитів (180 годин).<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1. Галина Ковтонюк, Сергій Бак, Ярослав Крупський Об'єктно-орієнтований підхід до створення графічного інтерфейсу користувача в Python із використанням модуля Tkinter. Математика, Інформатика, Фізика: Наука та Освіта,Том2, No 1(2025), с. 169–175. (категорія Б)<br>2. Ярослав Крупський, Галина Ковтонюк Застосування інтерактивного середовища Jupyter Notebook при проведенні інтегрованих уроків з інформатики та математики. Математика, Інформатика, Фізика: Наука та Освіта,Том2, No 1(2025), с. 104–112 (категорія Б)<br>3. Kosovets, O.P., Soia, O.M., Kovtoniuk, M.M., Krupskyi, Y.V., Tyutyun, L.A. Synergy of virtual learning environments in the context of implementing the principles of remote learning for higher education applicants: economic aspect. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3781, pp. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf (Scopus).<br>4. Клєопа І., Тютюнник О., Крупський Я., Добранюк Ю. Аспекти інтеграції сучасних інформаційних технологій у вищу математичну освіту. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems (ВДПУ) 2024. Вип. 72, С. 113-124. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-1-228 (категорія Б)<br>5. Denha, N., Hudyma, U., Krupskyi, Y., Dumanska, T., Heseleva, K., & |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Povidaichyk, M. (2023). Blended Learning as a Means of Forming Mathematical Competence of Future Teachers of the new Ukrainian School: Neuropedagogical Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 82-94. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/493 (WOS)<br>6. Krupskyi Yaroslav Застосуванням систем комп'ютерної математики при проведенні інтегрованих уроків з інформатики. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО Колективна монографія [Електронний ресурс], Вінниця: ВНТУ, 2023, (PDF, 243 с.), ISBN 978-617-8163-03-7 с.152-178 (Колективна монографія)<br>7. Krupskyi Yaroslav Improving the efficiency of students' independent work while studying differential equations using the Maple system. INNOVATIVE PARADIGM OF THE DEVELOPMENT OF MODERN PHYSICAL-MATHEMATICAL SCIENCES Collective monograph Wloclawek, Poland 2022 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/213/5858/12246-1 (Колективна монографія)<br>8. Olena Kosovets, Olena Soia, Yaroslav Krupskyi, Lyubov Tyutyun DIGITAL TECHNOLOGIES AS A MEANS OF ADAPTIVE LEARNING FOR HIGHER EDUCATION COMPUTER SCIENCE AND MATHEMATICS Фізико-математична освіта. Суми, 2022 (категорія Б)<br>9. Тютюнник О., Крупський Я. Дистанційне навчання математики в сучасних умовах пандемії із використанням навчального середовища JETIQ. Молодь і ринок: електронне наукове фахове видання 2021 №5(191) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426 (категорія Б)<br>10. Крупський Я., Тютюнник О., Клєопа І. Адаптація системи Maple для вивчення теми екстремуму функції двох змінних в умовах дистанційного навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 61. 140 с. (категорія Б)<br>11. Kolomiiets, A., Kraievska, O., Krupskyi, Y., Tiytiynnyk, O., Klieopa, I., & Kalashnikov, I. (2020). Formation of the Cognitive Component of Professionally-Oriented Mathematical Competence of Future Radio Specialists in the Context of Neuroplasticity of the Human Brain. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 15-28. https://doi.org/10.18662/brain/11.3/106 (WOS)<br>12. Онисько А. Семенишина І. Крупський Я. Застосування нових програмних продуктів в управлінні проектами. Міжнародний науково технічний журнал "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах".– Хмельницький національний університет, 2020 №1(65), с. 88-97 https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2025 (категорія Б)<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑==8 (1, 4, 8, 12, 13, 14, 15, 19). |
| 196062 | Давидюк Марина Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла | 29 | Інклюзивна освіта | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 29 років.<br>2. Освіта: філологічний факультет Вінницького |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Коцюбинського, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031111, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 039022, виданий 26.06.2014 | | | державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Українська мова і література», кваліфікація вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури. Аспірантура НПУ імені Михайла Драгоманова за спеціальністю 13.00.02 «теорія і методика навчання (українська література)». 3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (диплом кандидата наук ДК №031111 від 15.12.2005 р.), доцент кафедри педагогіки (атестат доцента 12ДЦ№039022 від 26.06.2014 р.). 4. Стажування: Український державний університет імені Михайла Драгоманова (03.11.2025 – 03.12. 2025 р.), кафедра психокорекційної педагогіки та реабілітології, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 183 від 05.12.2025 року, 120 год. 5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1. Давидюк М.О., Подуфалов А.І. Виховний потенціал конструкторської діяльності школярів (на матеріалі інтегрованого навчання в початковій школі) УКРАЇНСЬКА ПОЛОНІСТИКА. UKRAIŃSKA POLONISTYKA. Випуск 18, 2020 р. С.145-150. https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.ped-4 2. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Budas, Iu., Davydiuk, M., Oliinyk, N. Formation of Teenagers' Value Orientations through Creolized Texts. Postmodern Openings 13(1), 2022. P. 47-65. https://doi.org/10.18662/po/13.1/384 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2.2) 2) Давидюк М., Фуштей О., А. Хиля та І. Саранча Вплив онлайн-комунікації на підготовку соціальних працівників та педагогів (університети України) Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference. Volume 2. Information Technologies, 2024. doi: 10.17770/etr2024vol2.8018<br>3) Давидюк М., Матіюк Д., Музика С. Профілактика булінгу в закладі освіти: ефективні європейські практики. Scientific Issues of Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University. Section: Pedagogics and Psychology, 2022, № 71, 109-115. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-71-109-115<br>4) Давидюк М., Мотрук В. Методичні аспекти застосування інтерактивних освітніх технологій в умовах дистанційного та онлайн-навчання. Вісник науки та освіти, 2023. № 3 (9).С. 365-376. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-365-376<br>5) Давидюк М. Формувальне оцінювання як засіб розумового виховання молодших школярів. Вісник науки та освіти, 2023. № 9 (15) . С. 366-375. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-366-375<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=8 (1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19). |
| 286183 | Соя Олена Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, | 8 | Управління навчальними проєктами з інформатики та математики: вітчизняний та міжнародний виміри | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 9 років.<br>2. Освіта: магістратура Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: рік закінчення 2007, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 038661, виданий 29.09.2016 | | | спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика; кваліфікація: викладач математики, вчитель основ економіки; рік закінчення 2019, спеціальність: 014 Середня освіта (Інформатика); кваліфікація: магістр середньої освіти (Інформатика); професійна кваліфікація: вчитель інформатики; цільова аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата наук (прирівнюється до диплома доктора філософії) ДК № 038661, рішення Атестаційної колегії від 29 вересня 2016 року); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента АД № 014956, рішення атестаційної колегії від 24 квітня 2024 року).<br>4. Балтійська міжнародна академія, сертифікат № PSI-061108-BSA від 17.12.2023, тема: Застосування Web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів, 180-годинне закордонне науково-педагогічне стажування (м. Рига, Латвійська республіка, 06.11-17.12.2023). https://drive.google.com/drive/folders/11gmTKGFUOP6FNYSIrMq06XlwaY0Kz46s?q=parent:11gmTKGFUOP6FNYSIrMq06XlwaY0Kz46s%20owner:soya.o.m%40gmail.com<br>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), від 30.10.2020, № 220. Довгострокове наукове стажування за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | індивідуальної програмою відповідно до Плану-графіку ВДПУ на 2020-2021 навчальний рік, 138 год. (28.09-28.10.2020) https://drive.google.com/drive/folders/1IoMcNR9O9aeft8QWiunrAqPFN4ivrUNM?q=parent:1IoMcNR9O9aeft8QWiunrAqPFN4ivrUNM%20owner:soya.o.m%40gmail.com<br><br>1. Webinar “Informal education in the training of bachelor`s and master`s degrees in the countries of the European Union and Ukraine” (08-17.04.2025) 45 HOURS (1,5 ECTS)<br>2. Академія ШІ для освітян від Google (07.04-18.05.2025) 30 HOURS (1 ECTS)<br>3. «Інтенсив: оновлення сертифікації / Створення та розвиток ІТ-продуктів» травень 2025 30 HOURS (1 ECTS)<br>4. TEACHERS` SMARTUP: WINTER EDITION 2025. Period: 27.01.2025-31.01.2025. 30 HOURS (1 ECTS)<br>5. TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION 2025. Period: 1-25.07.2025. 30 HOURS (1 ECTS)<br>6. Курс на тему «Розроблення професійних стандартів», 2024. 45 год (1,5 ECTS)<br>7. EPAM Systems, 2023. (108 год)<br>8. Курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» травень 2025 60 HOURS (2 ECTS)<br><br>5. Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7 (1, 3, 4, 8, 12, 14, 19).<br>СКОПУС, WoS<br>1. Kovtoniuk M. M., Soia O. M., Kosovets O. P., Tiutiun L. A. Virtual Educational Mathematics Park as a Platform for Educational and Research Activities at the University. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. XVII International |

Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025), 14–15 May 2025, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012024
2. Petrovych S. D., Kovtoniuk M. M., Soia O. M., Kosovets O. P. Modern Aspects of Forming the Motivation of Learning Activities of Bachelors of Mathematics in the Process of Studying Professional Disciplines. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025), 14–16 May 2025, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012004
3. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Tiutiun L. Peculiarities of Forming the Professional Culture of a Mathematics Teacher by Means of Digital Technologies in Higher Education Institutions of Ukraine. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. Vol. 13, Iss. 1. P. 71–78. DOI: https://doi.org/10.25673/119217
4. Soia O., Leonova I., Kovtoniuk M., Turzhanska O., Kosovets O. Project-Based Learning of Students as a Transformation of the Educational Environment of a Higher Education Institution. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2025. Vol. 1280. P. 398–406. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-83523-0_37
5. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Turzhanska O., Leonova I. Digital Learning Environment for Mathematical

Disciplines at Universities in Times of War. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2025. Vol. 1261. P. 55–65. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_5
6. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Leonova I. Development of a Textbook in the Modern Educational and Scientific Mathematical and Informatics Environment of Higher Education Students. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Vol. 12, Iss. 2. P. 83–89. DOI: https://doi.org/10.25673/118120
7. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-Based Learning as an Integration of Critical Thinking and Teamwork Skills of Future Teachers of Mathematics and Computer Science. In: Faure E. et al. (eds). Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Cham: Springer, 2024. Vol. 222. P. 385–399. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_26
8. Kosovets O. P., Soia O. M., Kovtoniuk M. M., Krupskyi Y. V., Tyutyun L. A. Synergy of Virtual Learning Environments in the Context of Implementing the Principles of Remote Learning for Higher Education Applicants: Economic Aspect. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3781. P. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf
9. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Koval D. Integration of Digital Technologies in Modeling the Educational

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Environment of a Bachelor in the Conditions of Martial Law. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Vol. 12, Iss. 1. P. 51–58. DOI: https://doi.org/10.25673/115641<br>10. Antoniuk L., Soia O., Kosovets O., Klimishyna A., Kovtoniuk M., Tryfonova O. Ensuring the Innovativeness of Vocational Education: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, No. 4. P. 242–263. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386<br>11. Kovtoniuk M. M., Kosovets O. P., Soia O. M., Pinaieva O. Y., Ovcharuk V. G., Mukhsina K. Modeling the Development Process of Inclusive Education in Ukraine. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2022. Vol. 12, No. 4. P. 67–73. DOI: https://doi.org/10.35784/iapgos.3272<br>Наукові праці у фахових виданнях<br>1. Абрамчук Василь, Соя Олена, Тютюн Любов, Абрамчук Ігор. (2025). Інтерполяційні кубічні многочлени на сітках золотого перерізу для оптимізації і розв'язування нелінійних рівнянь однієї змінної. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 225–232. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-06<br>2. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. (2025). Асимптотична поведінка розв'язків зчисленної системи лінійних диференціальних рівнянь з малими параметрами. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 206–215. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-04<br>3. Ковтонюк Мар'яна, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Соя Олена. (2025). Дослідження розв'язків зчисленної системи диференціальних рівнянь другого порядку з малим параметром дробового рангу. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), 24–36. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02<br>4. Тютюн Любов, Косовець Олена, Соя Олена, Ковтонюк Мар'яна. (2025). Математичні ландшафтні парки як платформа для математичного моделювання, наукових досліджень та популяризації математики. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), 134–150. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-01-07<br>5. Ковтонюк, М. М., Косовець, О. П., & Соя, О. М. (2024). Створення віртуального математичного освітнього простору. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (212), 23-29. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212-23-29<br>6. Ковтонюк М., Коваль Д., Соя О. Застосування імерсивних технологій в модернізації освітнього математичного простору викладача. Фізико-математична освіта, 2024. 39(1), 21–28. https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i1-03 (стаття категорії Б)<br>7. Ковтонюк М. М., Косовець О П., Соя О. М., Леонова І. М. Архітектура цифрових технологій в освітньому середовищі викладача як трансфер інновацій в економічний простір держави. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 68. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | С. 93–106. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-93-106<br>8. Kosovets O., Soia O., Krupskyi Ya., Tyutyun L. Digital technologies as a means of adaptive learning for higher education informatics and mathematics. Фізико-математична освіта, 2022. Том 33. № 1. С. 14–19. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-033-1-002<br>9. Бабійчук Ірина, Косовець Олена, Соя Олена. Огляд дефініцій понять «цифрові технології» та «інформаційне освітнє середовище». Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. 2022. Вип. 1 / 2022 (132) С. 13–18. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.1 URL: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_1.pdf<br>10. Ковтонюк М. М., Соя О. М., Туржанська О. С. STEM-центр як освітній ресурс для організації навчання в контексті розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ«Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 46–55. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-61-46-55<br>11. Semenets D. A., Soia O. M., Tyutyun L. A. Using of electronic educational content in higher education institutions. Фізико-математична освіта. Суми, 2020. Вип. 1 (23). С. 6–11. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-023-1-2-001<br>12. Тютюн Любов, Соя Олена, Мельник Анастасія, Пашківський Олександр. Використання сучасних технологій для реалізації обчислювальних експериментів у підготовці здобувачів вищої освіти. Актуальні питання |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | гуманітарних наук. Дрогобич, 2020. Вип. 27. Том 5. С. 138–145<br>Монографії<br>1. Ковтонюк М. М., Соя О.М., Косовець О. П., Леонова І. М. Концептуальні засади форсайт моделювання синергетичного освітнього простору бакалавра математики. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. М. М. Ковтонюк, С. М. Бака. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 80-129. URL: URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/811<br>2. Соя О.М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Аналіз та стратегії використання цифрових технологій в освіті. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. М. М. Ковтонюк, С. М. Бака. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 178-240. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/811<br>3. Soia O. M. Mobile technologies and learning tools in mathematics: modern trends in the use of educational institutions. Innovative paradigm of the development of modern physical-mathematical sciences : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. pp. 156–180. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-200-5-7<br>4. Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Загальна характеристика мобільних технологій та засобів навчання у закладах загальної середньої та вищої педагогічної освіти. Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. pp. 352-369. DOI |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-22.<br>Посібники<br>1. Практикум з інтегрального числення функцій однієї змінної та рядів (з використанням чисельних методів і систем комп'ютерної математики) : навчальний посібник / М. М. Ковтонюк, А. Я. Клімішина, І. М. Леонова, О. М. Соя, О. П. Косовець. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. 656 с. DOI: https://doi.org/10.31652/978-617-552-913-3-1-656 URI: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/15944<br>2. Ковтонюк М. М., Клімішина А. Я., Леонова І. М., Соя О. М. Практикум з диференціального числення функції багатьох змінних : навч. посіб. для студентів СВО Бакалавр спеціальностей 111 Математика та 014 Середня освіта (Математика). Вінниця. 2023. 251 с. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/812<br>Інші публікації<br>1. Брижак Владислав, Соя Олена. Конструктори сайтів та CMS на уроках інформатики в профільній школі. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2025. Вип. 9.<br>2. Грицаюк Дмитро. Соя Олена. Розвиток просторового мислення учнів профільної школи засобами тривимірного моделювання в процесі навчання інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали IX Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 26–27 листопада 2025 р.). Полтава, 2025.<br>3. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена, Тютюн Любов. Інноваційні підходи до формування |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | професійної культури та моделювання траєкторій професійного розвитку викладача математики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XIX-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 29 травня 2025 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, Д.В. Решетнікова, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С. 54–56.<br>4. Шевчук П. В., Соя О.М., Ковтонюк М.М. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку вчителя інформатики та математики: системний підхід. Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025.<br>5. Tiutiun L., Kosovets O., Soia O., Kovtonyuk M. Mathematical landscape parks as an environment for modeling research projects, scientific research and popularization of mathematics. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 12-16.<br>6. Kovtonyuk M., Soia O. Modern aspects of mathematics teaching methods in the professional training of future mathematics teachers. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 94-97.<br>7. Hrytsaiuk D., Soia O. The role of three-dimensional modeling in the development of critical and spatial thinking of students. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 126-129.<br>8. Shevchuk P. Soia O. System approach to modeling individual trajectory of informatics teacher's professional development. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 158-160.<br>9. Ковтонюк М. М., Соя О. М. Інноваційні підходи до формування методичної культури майбутнього викладача математики в освітньому середовищі університету. Матеріали Десятої міжнародної науково-практичної конференції «Математика в сучасному технічному університеті», 20–21 лютого 2025 року, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ. 2025. С. 179-183.<br>10. Пестик Г. О., Соя О. М., Ковтонюк М. М. Моделювання впливу змінних параметрів на класифікацію оптимізаційних задач (на прикладі транспортної задачі). Проблеми математичної освіти (ПМО – 2025) : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 р.). Черкаси, 2025. С. 130–131.<br>11. Тютюн Любов, Соя |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Олена, Ковтонюк Мар'яна. Цифрова трансформація математичної освіти в умовах сьогодення. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 94–97.<br>12. Шевчук Павло, Соя Олена. Моделювання індивідуальної траєкторії професійного розвитку вчителя інформатики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 101–103.<br>13. Ткач Ганна, Соя Олена. Комп'ютерне моделювання оптимізаційних задач. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 89–92.<br>14. Грицаюк Дмитро, Соя Олена. Про |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | використання тривимірного моделювання в навчанні інформатики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 42–44.<br>15. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-based learning as an integration of students' critical thinking and teamwork skills. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 269-271. URL: https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf<br>16. Соя О.М., Ковтонюк М.М., Косовець О.П., Тютюн Л.А. Виклики та можливості змішаного навчання в умовах сьогодення. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК–2024) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 5-6 грудня 2024 р.). Суми, 2024. С. 158–159.<br>17. Соя О. М. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу у цифровому просторі закладу освіти. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Вінниця, 20–22 червня 2024 р.). Вінниця, 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc24/paper/view/21849 (стаття)<br>18. Петрунько Владислав, Соя Олена. Про участь українських учнів у міжнародних олімпіадах з інформатики. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2024. Вип. 8. С. 80-86.<br>19. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. Особливості формування професійної культури викладача математики. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(2), 183-199. https://doi.org/10.31652/3041-1955/2024-01-02-09<br>20. Мар'яна Ковтонюк, Олена Соя, Оксана Туржанська, Олена Косовець, Іванна Леонова. Навчальний посібник як елемент освітнього простору бакалавра математики в умовах змішаного навчання в Україні. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(1), 75-88. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2024-01-04<br>21. Олена Косовець, Олена Соя, Ярослав Крупський. Методика навчання інформатики у профільній школі: аналіз посібників з вебтехнологій. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(1), 56-62. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2024-01-08<br>22. Петрунько Владислав, Соя Олена. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: підготовка учнів до олімпіад з програмування (на прикладі мови C#). Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. [Електронне мережне видання]. Вінниця, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2024. Випуск 21. С. 68-74.<br>23. Засядівко В. В., Соя О.М. Використання цифрових технологій на уроках інформатики : XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція з нагоди 35-річчя кафедри інформатики та методики її навчання «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (м. Тернопіль, 9-10 листопада 2023 р.) Тернопіль, 2023. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/812/<br>24. Косовець , О., & Соя , О. (2023). Тестові технології як інструмент педагогічного контролю результатів навчання здобувачів освіти. Збірник наукових праць «ΛΌГОΣ» , (18 серпня 2023 р.; Кембридж, Великобританія), 220–222. https://doi.org/10.36074/logos-18.08.2023.61 August 18, 2023; Cambridge, UK: V International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES»<br>25. Нич О. В., Соя О. М. Дослідження проблеми інформаційної безпеки учнів у цифровому освітньому просторі закладу загальної середньої освіти. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченій пам'яті академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора Рамського Юрія Савіяновича. (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Київ, 2023. С. 109–112<br>26. Петрунько В. Соя О. Використання мови C# у розробці завдань |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | для підготовки учнів до олімпіад з інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 22–23 листопада 2023 р.). Полтава, 2023. С. 112-115.<br>27. Хвостецький О. В., Соя О. М. Про досвід впровадження електронного журналу «Нові знання» nz.ua. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2023. Вип. 7. С. 125–131.<br>28. Хвостецький О. В., Соя О. М. Використання цифрових технологій комунікації та співпраці учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченій пам'яті академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора Рамського Юрія Савіяновича. (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Київ, 2023. С. 191–194<br>29. Soia O., Kolomiiets O. Screencasting as a current trend in the use of visualization tools in educational institutions. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 204-207<br>30. Kovtonyuk M., Kosovets O., Soia O. Foresight modelling of the university's synergistic educational environment. Mathematics and |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 46-58.<br>31. Коломієць О., Соя О. Використання скрінкастів для візуалізації цифрового освітнього контенту. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 40–48.<br>32. Пасєка М., Соя О. Екстраполяція та її застосування в соціально-економічних дослідженнях. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 63–73.<br>33. Соя О., Таскаєв Д. Рекомендації щодо написання курсової роботи. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 73–83.<br>34. Soia Olena Mykolaivna, Kosovets Olena Pavlivna Pedagogical design teacher's virtual educational environment. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Тернопіль, 6 квітня 2023 р.) Тернопіль, 2023. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/760/<br>35. Ковтонюк М. М., Тютюн Л. А., Соя О. М., Косовець О. П. Віртуальний математичний освітній парк як інтелектуальний ресурс університету. Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 18-20 січня 2023 р.). Київ, 2023. С. 188–193 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 36. Soia Olena Mykolaivna. Use of mobile technologies and learning tools in methodical training of the future mathematics teachers. Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці : Міжнар. наук. конф., присвячена 5-річчю ISMA University of Applied Sciences in Uzbekistan (м. Фергана, Республіка Узбекистан, 28 листопада 2022 р.). Фергана, 2022. С. 157-161<br>37. Соя О. М., Косовець О. М., Крупський Я. В. Місце індивідуально-психологічних характеристик пізнавальної сфери особистості в адаптивному навчанні здобувачів вищої освіти інформатиці та математиці. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 10–12 жовтня 2022 р.). Вінниця, 2022. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc22/paper/view/16363<br>38. Нич Олександр, Соя Олена. Проблеми інформаційної безпеки учнів у цифровому освітньому просторі закладів загальної середньої освіти. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2022. Вип. 6. С. 162–167.<br>39. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Веб-квест як інноваційна технологія мережевої взаємодії здобувачів освіти. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2022. Вип. 19. С. 21–25.<br>40. Soia Olena. Ways to improve qualitative of training of students of physical and mathematical specialties. Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час : інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) через призму |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Львів, 4-5 травня 2022 р.). Львів: НУ «Львівська Політехніка», 2022. С. 37–39.<br>41. Соя О. М., Крупський Я. В. Моделі адаптивного навчання студентів інформатиці та математиці. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. тез за матеріалами IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 28 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 154–156.<br>42. Косовець О. П., Соя О. М. Ройові робототехнічні платформи в освіті. Освітня робототехніка : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 14 квітня 2022 р.). Дніпро, 2022. С. 49–54.<br>43. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Особливості організації колективної взаємодії здобувачів освіти засобами хмарних сервісів Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 3–4 грудня 2021 р.). Київ, 2021. С. 20–24.<br>44. Соя Олена. Професійна мобільність педагога в контексті становлення фахівця. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 26–27 листоп. 2021 р.). Львів, 2021. С. 229–232.<br>45. Бабійчук Ірина, Соя Олена Веб-квест як інноваційний метод організації проектної діяльності здобувачів освіти. Наукова діяльність як |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК–2021) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 9 грудня 2021 р.). Суми, 2021. С. 154–155. URL: https://sspu.edu.ua/images/2021/Naukovi_konferencii/zbirnik_npk-2021_a4c81.pdf<br>46. Соя О. М. Сучасні підходи до розвитку математичної компетентності студентів педагогічних закладів вищої освіти. Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 7–8 жовтня, 2021). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2021. С. 74–76.<br>47. Соя О. М., Косовець О. П. Використання мобільних технологій і засобів навчання математики та інформатики у процесі моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. наук. праць VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 11–12 листоп. 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 231–234. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/2021/%D0%A1%D0%BE%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf<br>48. Хміль Н. В., Соя О. М. Вплив STEM-освіти на інноваційний розвиток природничо-математичної освіти в Україні. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 24–25 листопада 2021 р.). Полтава: ПП “Астрая”, 2021. С. 87–89.<br>49. Гнатюк Ярослав, Соя Олена. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Програмування та робототехніка на уроках інформатики в закладах середньої освіти Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2021. Вип. 5. С. 162–167.<br>50. Косовець О. П., Соя О. М. Візуалізація навчальних матеріалів засобами сучасних цифрових технологій для студентів вищих навчальних закладів. Science, innovations and education: problems and prospects : The 2nd International scientific and practical conference (Tokyo, Japan, September 15–17, 2021). Tokyo: CPN Publishing Group, 2021. P. 220–223.<br>51. Бобрівник Юлія, Соя Олена. Електронне листування: переваги і ризики, порівняння сервісів Gmail та Ukr.net. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2021. Вип. 18. С. 21–25.<br>52. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Ментальні карти як засіб інтерактивної візуалізації навчальних матеріалів в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2021. Вип. 18. С. 4–9.<br>53. Soia Olena, Kolomiiets Olga. Organization of independent cognitive activity of pupils in mathematics by the method of practical works Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності : матеріали III Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф. (присвяченої пам'яті професорів О. А. Панкова і В. С. Трохименка) (м. Вінниця, Україна, 20–21 травня 2021 р.). Вінниця, С. 247–250.<br>54. Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Модель використання мобільних освітніх середовищ. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних |

та психологічних наук в Україні та країнах ЄС : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Люблін, Республіка Польща, 25–26 вересня 2020 р.). Люблін, С. 105-109. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.27
55. Соя О. М., Химич А. О. Математичне моделювання задачі про інвестиції та її розв'язування методом динамічного програмування. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2020. Вип. 4. С. 162–167.
56. Соя О. М., Химич А. О. Актуальні питання організації дистанційного навчання з використанням інформаційних технологій. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 18–19 листопада 2020 р.). Полтава, 2020. С. 31–33.
57. Павлова А. Д., Соя О. М. Особливості використання мережевих технологій в організації дистанційного навчання учнів з інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 18–19 листопада 2020 р.). Полтава, 2020. С. 25–26.
58. Серга О. М., Соя О. М. Використання мобільних технологій навчання математики в закладах загальної середньої освіти. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 01–03 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc20/paper/view/10493

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 59. Соя Олена. Дистанційне навчання як одна з технологій сучасної системи освіти. Актуальні проблеми математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій. Вінниця, 2020. Вип. 17. С. 101–104.<br>Шаргородська Діана, Соя Олена. Чисельні методи знаходження безумовного екстремуму функції однієї змінної. Актуальні проблеми математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій. Вінниця, 2020. Вип. 17. С. 112–115.<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7(1, 3, 4, 8, 12, 14, 19). |
| 364363 | Крупський Ярослав Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 010753, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 010106, виданий 07.04.2022 | 19 | Програмування (основи структурного та об'єктно-орієнтованого програмування) | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 20 років.<br>2. Освіта: бакалавр: фізико-математичний факультет Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Математика та інформатика», кваліфікація «Бакалавр педагогічної освіти, вчитель математики» (ВН №25780312); магістратура ВДПУ за спеціальністю «Математика та інформатика», кваліфікацію «Магістр-дослідник математики, вчитель математики та основ інформатики» (ВН №28057688). Аспірантура: ВНТУ за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання (з технічних дисциплін)».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (диплом кандидата наук ДК №010753, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 30 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | листопада 2012 року); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента АД № 010106, рішення атестаційної колегії від 07 квітня 2022 року).<br>4. Стажування: Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету («05» квітня 2021р. по «5» травня 2021 р.), кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 546/2021 від 05.05.2021 року, 132 год. Міжнародне стажування: Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат № PhmSI-301203-BSA від 09.02.2025 року. Тема: «Напрями вдосконалення підходів до викладання фізики та математики» зі спеціальності «Математика» 6 кредитів (180 годин).<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1. Галина Ковтонюк, Сергій Бак, Ярослав Крупський Об'єктно-орієнтований підхід до створення графічного інтерфейсу користувача в Python із використанням модуля Tkinter. Математика, Інформатика, Фізика: Наука та Освіта,Том2, No 1(2025), с. 169–175. (категорія Б)<br>2. Ярослав Крупський, Галина Ковтонюк Застосування інтерактивного середовища Jupyter Notebook при проведенні інтегрованих уроків з інформатики та математики. Математика, Інформатика, Фізика: Наука та Освіта,Том2, No 1(2025), с. 104–112 (категорія Б)<br>3. Kosovets, O.P., Soia, O.M., Kovtoniuk, M.M., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Krupskyi, Y.V., Tyutyun, L.A. Synergy of virtual learning environments in the context of implementing the principles of remote learning for higher education applicants: economic aspect. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3781, pp. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf (Scopus).<br>4. Клєопа І., Тютюнник О., Крупський Я., Добранюк Ю. Аспекти інтеграції сучасних інформаційних технологій у вищу математичну освіту. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems (ВДПУ) 2024. Вип. 72, С. 113-124. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-1-228 (категорія Б)<br>5. Denha, N., Hudyma, U., Krupskyi, Y., Dumanska, T., Heseleva, K., & Povidaichyk, M. (2023). Blended Learning as a Means of Forming Mathematical Competence of Future Teachers of the new Ukrainian School: Neuropedagogical Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 82-94. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/493 (WOS)<br>6. Krupskyi Yaroslav Застосуванням систем комп'ютерної математики при проведенні інтегрованих уроків з інформатики. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО Колективна монографія [Електронний ресурс], Вінниця: ВНТУ, 2023, (PDF, 243 с.), ISBN 978-617-8163-03-7 с.152-178 (Колективна монографія)<br>7. Krupskyi Yaroslav Improving the efficiency of students' independent work while studying differential |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | equations using the Maple system. INNOVATIVE PARADIGM OF THE DEVELOPMENT OF MODERN PHYSICAL-MATHEMATICAL SCIENCES Collective monograph Wloclawek, Poland 2022 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/213/5858/12246-1 (Колективна монографія)<br>8. Olena Kosovets, Olena Soia, Yaroslav Krupskyi, Lyubov Tyutyun DIGITAL TECHNOLOGIES AS A MEANS OF ADAPTIVE LEARNING FOR HIGHER EDUCATION COMPUTER SCIENCE AND MATHEMATICS Фізико-математична освіта. Суми, 2022 (категорія Б)<br>9. Тютюнник О., Крупський Я. Дистанційне навчання математики в сучасних умовах пандемії із використанням навчального середовища JETIQ. Молодь і ринок: електронне наукове фахове видання 2021 №5(191) http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426 (категорія Б)<br>10. Крупський Я., Тютюнник О., Клєопа І. Адаптація системи Maple для вивчення теми екстремуму функції двох змінних в умовах дистанційного навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 61. 140 с. (категорія Б)<br>11. Kolomiiets, A., Kraievska, O., Krupskyi, Y., Tiytiynnyk, O., Klieopa, I., & Kalashnikov, I. (2020). Formation of the Cognitive Component of Professionally-Oriented Mathematical Competence of Future Radio Specialists in the Context of Neuroplasticity of the Human Brain. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 11(3), 15-28. https://doi.org/10.18662/brain/11.3/106 (WOS)<br>12. Онисько А. Семенишина І. Крупський Я. Застосування нових програмних продуктів в управлінні проектами. Міжнародний науково технічний журнал "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах".– Хмельницький національний університет, 2020 №1(65), с. 88-97 https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2025 (категорія Б)<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑==8 (1, 4, 8, 12, 13, 14, 15, 19). |
| 286158 | Клочко Оксана Віталіївна | професор, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький кооперативний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом | 23 | Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання в освіті | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 25 років.<br>2. Освіта: Математичний факультет Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, ЦВ № 626813, 1992 рік 1992-06-22, кваліфікація математик. Докторантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Диплом кандидата педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 - теорія і методика навчання інформатики, ДК № 030118 від 30.06.2005. Атестат доцента кафедри інформаційних технологій в менеджменті, виданий 22.12.2006, 02ДЦ № 013720. Диплом доктора педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | доктора наук ДД 007778, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 030118, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013720, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 002594, виданий 15.04.2021 | | | ДД № 007778 від 23.10.2018 р. Атестат професора кафедри математики та інформатики АП № 0025094 від 20.01.2021 р. 4. Стажування: Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ; 27.10.2025 - 28.11.2025, Кафедра інформаційних технологій і програмування, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; сертифікат ще не надіслали Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 18 березня – 30 жовтня 2025, Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина)Applied AI (data science and applied AI pathway); Сертифікат, 28 листопада 2025. (50 год) Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 18 березня – 30 жовтня 2025, Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Applied AI (data analysis); Сертифікат, 28 листопада 2025. (50 год) Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 02 лютого – 30 березня 2024, Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат, 30 березня 2024. (50 год) Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 11.03.2024-11.05.2024 Data Science Engineer (50 год) Virtual Internships, KIFWAT Kiron, Німеччина, Франція; Advantage End of Programme Report, Certificate, May 31, 2024. (120 год) Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 03.11.2024-12.12.2025 Data Scientist, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Virtual Internships, Exact Comms, Kiron, Німеччина, Ірландія; Advantage End of Programme Report. (120 год) Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google IT Support INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 29, 2023 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/profession al-cert/BGH33LT64PKZ . Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Digital Marketing & E-commerce INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 25, 2023 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/profession al-cert/NTU9653X3PSE . Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Project Management INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 17, 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/profession al-cert/I2EUNL1MAZ43. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google UX Design INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Sep 9, 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/profession al- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | cert/O02H44H7T3DG. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Cybersecurity INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: 26 червня 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/share/b9bbe79c34241fd1ed1b463a6dbfbc54 . Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Data Analytics INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: 30 квітня 2024 https://coursera.org/share/ad70f942417d9bf545ecc6528d1f9de8. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Scholars Without Borders online professional development course September - December 2024, Regional English Language Officer U.S. Embassy Kyiv; Сертифікат від: 31 грудня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Design a User Experience for Social Good & Prepare for Jobs Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/6a2b8ee3b2860b2caeecb6198a3840d6. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Build Dynamic User Interfaces (UI) for Websites Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://coursera.org/share/cfd1068cc8cd1f9c43e2cd7475ba9764. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Create High-Fidelity Designs and Prototypes in Figma Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/6425596d3107eb6868ba9440b81e263b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Conduct UX Research and Test Early Concepts Coursera; Сертифікат від: 22 серпня 2024 https://coursera.org/share/8f5cfcfe54bcc55aee6240d3023eb6ae. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Build Wireframes and Low-Fidelity Prototypes Coursera; Сертифікат від: 19 серпня 2024 https://coursera.org/share/21f15b33fee1227793453f9118568223. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Capstone: Applying Project Management in the Real World Coursera; Сертифікат від: 17 серпня 2024 https://coursera.org/share/427d9e43be31e0aa80e76099bc4791cf. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Agile Project Management Coursera; Сертифікат від: 17 серпня 2024 https://coursera.org/share/4e714b923ac9a8cc681d993f354fed7a. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Project |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Execution: Running the Project Coursera; Сертифікат від: 16 серпня 2024 https://coursera.org/share/57fc1bf81e75f000ed98a7e5a8d4010e. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Prepare Data for Exploration Coursera; Сертифікат від: 30 вересня 2022 https://coursera.org/share/a170492abcc64a3e4fc0c88b9d0c2b5c. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Questions, Present Progressive and Future Tenses Coursera; Сертифікат від: 30 липня 2022 року https://coursera.org/share/784ec2b8516911094c3cae6f4540ce9b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Simple Past Tense Coursera; Сертифікат від: 30 вересня 2022 року https://coursera.org/share/4ef5193bca3ebe45dca6317bff2a3d80. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Fundamentals of Visualization with Tableau Coursera; Сертифікат від:10 квітня 2023 року https://coursera.org/share/996dc143d35c675495620280193ae663. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Basic Statistics Coursera; Сертифікат від:31 липня 2022 року https://coursera.org/share/79fe9342a700274b7de776afebf4ca8b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | сертифікату (свідоцтва); Learn English: Beginning Grammar Coursera; Сертифікат від:23 червня 2022 року https://coursera.org/share/2ee6e54667caae4ec9615ae2fecf9748. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Inferential Statistics Coursera; Сертифікат від: 28 лютого 2023 року https://coursera.org/share/76b9a4562a4dd5d54095e4491eade944. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Word Forms and Simple Present Tense Coursera; Сертифікат від: 23 червня 2022 року https://coursera.org/share/ab63afe732264afb53d22fb1f7e834d4. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AWS academy: Cloud Foundations SoftServe Academy Україна США; Сертифікат від 29 березня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Cloud environment configuration and security SoftServe Academy Україна США07 березня 2024 – 02 квітня 2024; Сертифікат від April 02, 2024 Серія RF № 17535/2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AWS academy: Cloud Security Foundations SoftServe Academy Україна США; _ Сертифікат від 30 травня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Understanding ChatGPT Data Camp США; _ Сертифікат від Sep 2025. Навчання за програмою проходження курсів з обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Introduction to R Data Camp США; Сертифікат від Dec 2025. Навчання за програмою проходження курсів з обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Python Data Associate Професійний сертифікат Data Camp США; Сертифікат від 31 August 2025 PDA0016408875097. Навчання за програмою проходження курсів з обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AI Fundamentals certificate Професійний сертифікат Data Camp США; Сертифікат від April 5, 2025 AIF0029729408974. Навчання за програмою проходження курсів з обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Supervised Learning with scikit-learn Data Camp США; Сертифікат від May 23, 2023 https://www.datacamp.com/completed/statement-of-accomplishment/course/c0583ad05136c665c3a0380bb0ab79cc97266410. Навчання за програмою проходження курсів з обов’язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Unsupervised Learning in Python Data Camp США ; Сертифікат від May 26, 2023 https://www.datacamp.com/completed/statement-of-accomplishment/course/98b4db980be37f2636845c00f7ca55c8158d83e |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | e.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Associate Data Analyst Професійний сертифікат Data Camp США; Certi,ed on December 2, 2023 DAA0018741726872.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Deutsche Börse Learning Program 6th of February and 31st of March, 2023 Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат від 31st of March, 2023.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Global Employability Certificate Online Professional Development Curriculum, CareerBridge Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат від 4th of April, 2023.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Basic digital skills (english) Kiron Open Higher Education; Сертифікат від 26 May 2022.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); "Можливості Youtube для освіти" ТОВ "Академія Цифрового Розвитку"; Сертифікат від 29 Червня 2022 ОТМЮО-07887.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Школа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | експертів освітнього контенту Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 05 березня 2024.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Школа експертів освітнього контенту Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 20 березня 2024.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 25 квітня 2024.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Рецензування в епоху відкритої освіти, ДНУ Український інститут науково-технічної експертизи, Інститут цифровізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 29 липня 2024.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Розроблення професійних стандартів, Національне агентство кваліфікацій; Сертифікат № 1878 від 23 жовтня 2024 року.<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру Проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проєкту Кафедра Жан Моне "Зміцнення лідерства |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU_STRENGHTS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.; Сертифікат від 07 лютого 2025. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем 02 вересня – 10 жовтня 2024 Інститут цифровізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 10 жовтня 2024.<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О. В., Федорець В. М., Клочко В. І. Цифрове імітаційне моделювання екологічної свідомості студентів на основі аналізу ризиків прояву екофобних тенденцій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 232-347..10.DOI 10.31652/2412-1142-2021-60-232-247<br>2.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. В. Клочко, О. А. Шаригін. Досвід фахової підготовки студентів комп'ютерних наук в європейських закладах вищої освіти. Українська полоністика, 21, № 1, 2023. .10.DOI: 10.35433/2220-4555.21.2023.ped-3<br>3.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець В. М., Шаригін О. А., Клочко О. В. Розробка педагогічних стратегій |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | використання reverse engineering у процесі навчання майбутніх фахівців галузі інформаційних технологій. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 24(53), 2023. С. 181-207. .10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-181-207<br>4.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. В. Клочко, О. А. Шаригін. Досвід фахової підготовки студентів комп'ютерних наук в європейських закладах вищої освіти. Українська полоністика, 21, № 1, 2023.10.DOI: 10.35433/2220-4555.21.2023.ped-3<br>5.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).В. Федорець, О. Клочко. Концептуалізація інтегративних розвивально-здоров'язбережувальних стратегій на основі методологічно-ціннісної рефлексії проблеми взаємодії у системі anima/soma. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 3, 2023. С. 92-104.10.DOI https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2023-3.14.<br>6.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець Василь Миколайович, Сіданіч Ірина Леонідівна, Клочко Оксана Віталіївна. Феноменологія архетипу господаря в українській культурі в контексті застосування компетентнісної парадигми в освіті: етнопедагогічний аспект. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 25(54), 2023. С. 317-338.10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)-317-338<br>7.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Оксана Клочко, Олександр Шаригін. Формування |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | компетентностей колективної розробки програмного забезпечення студентів галузі інформаційних технологій у процесі використання вільного програмного забезпечення. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 31. С. 91-98. (Серія «Педагогічні науки»)..10.DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146X.2023.31.2833298.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).R. Gurevych, O. Klochko, V. Fedorets, O. Sharyhin, M. Drachuk. Evaluation of computer science students' work on it projects based on quantization of professional activity. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training: Methodology, Theory, Experience, Problems : Collection of Scientific Papers. Vinnytsia: TOV «Druk+», 2023. Is. 68. P. 5-18..10.DOI: 10.31652/2412-1142-2023-68-5-18 9.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. Клочко, В. Федорець, Концептуалізація культурно-мистецької моделі екологічної компетентності вчителя математики, Освітологічний дискурс, вип. 2(41), Чер 2023. .10.https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.212 10.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець В. М., Шаригін О. А., Клочко О. В. Розробка педагогічних стратегій використання reverse engineering у процесі навчання майбутніх фахівців галузі інформаційних технологій. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 24(53), 2023. С. 181-207. .10.DOI: https://doi.org/10.5844 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2/2218-7650-2023-24(53)-181-207<br>11.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О. В. Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів інформатики та математики з використанням засобів штучного інтелекту. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 72. С. 14-26.10.https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5631<br>DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-14-26<br>12.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Klochko, O.V., Fedorets, V.M. and Klochko, V.I., 2024. Empirical comparison of clustering and classification methods for detecting Internet addiction. CTE Workshop Proceedings, 11, pp.273–302.10.Available from: https://doi.org/10.55056/cte.664<br>https://acnsci.org/journal/index.php/cte/article/view/664<br>13.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Klochko, O.V. and Fedorets, V.M., 2022. Using immersive reality technologies to increase a physical education teacher's health-preserving competency. Educational Technology Quarterly [Online], 2022(4), [Accessed 9 June 2024]., pp. 276–306..10.Available from: https://doi.org/10.55056/etq.431<br>https://acnsci.org/journal/index.php/etq/article/view/431<br>14.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Oleksandr M. Spazhev, Oksana V. Klochko. Using artificial intelligence tools for automating the assessment of future computer science teachers' work. 2025. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Using artificial intelligence tools for automating the assessment of future computer science teachers' work. Educational Dimension [Online]. Available from: https://doi.org/10.55056/ed.801 [Accessed 13 February 2025].10.DOI: https://doi.org/10.55056/ed.801<br>15.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О.В. Спажев О. М. Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів інформатики у процесі навчання робототехніки із використанням технологій штучного інтелекту. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025.10. (прийнято до друку)<br>16.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch, Mykola B.; Fedorets, Vasyl M.; Klochko, Oksana, V; Kravets, Nina P.; Branitska, Tetiana R. Ecological and axiological reflection of the concept of sustainable development as a basis for the health-preserving competence of a physical education teacher. Published:May 2021 in Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ichtml). .20.DOI: 10.1051/SHSCONF/202110402008<br>17.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Fedorets,Vasyl M.; Yevtuch, Mykola B.; Klochko, Oksana, V; Kravets, Nina P.; Grynyov, Roman S. Development of the health-preserving competence of a physical education teacher based on the knowledge about influenza and bronchitis prevention. Published: 2021 in Second International Conference on History, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Theory and Methodology of Learning (ichtml). .20.DOI: 10.1051/SHSCONF/202110402006<br>18.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).A methodology to study pedagogical education of Ukraine: the regional dimension. Zuziak, T (Zuziak, Tetiana); Lavrinenko, O (Lavrinenko, Oleksandr); Marushchak, O (Marushchak, Oksana); Semenovska, L (Semenovska, Larysa); Klochko, O (Klochko, Oksana); Lubkina V (Lubkina, V) ; Strods, G (Strods, G) ; Vindaca, O (Vindaca, O). SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION, VOL I. Sabiedriba Integracija Izglitiba-Society Integration Education. HIGHER EDUCATION. 796-809. .20.DOI 10.17770/sie2021vol1.6315. 2021. 2022-08-10<br>19.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Kolomiiets, A., Klochko , V., Stakhova , O., Klochko, O., Petruk , V., & Kovalchuk,M. (2023). Improving the Level of Cognitive Component of Mathematical Competence in the Process of Mathematical Training of Students of Technical Specialties. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(1), 261-284. .20.https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/696<br>20.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).O. Sharyhin, V. Fedorets, and O. Klochko, “Monitoring and analysis of students’ performance during software development”, ITLT, vol. 101, no. 3, pp. 127–149, Jun. 2024 .20. doi: 10.33407/itlt.v101i3.5586<br>21.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko O. V. Development of the health-preserving competence of a physical education teacher on the basis of N. Bernstein's theory of movements |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | construction using virtual reality technologies / Mykola B. Yevtuch, Vasyl M. Fedorets, Oksana V. Klochko, Mariya P. Shyshkina, Alla V. Dobryden // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Vol-2898: 1233-1248, p. 294-314. urn:nbn:de:0074-2898-4.20.http://ceur-ws.org/Vol-2898/<br>22.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch M., Fedorets V., Klochko O., Branitska T., Kozeruk Yu. Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of physical education teacher. Journal of Physical Education and Sport® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 410 pp 3084–3093, Oct 2021. .20.DOI: 10.7752/jpes.2021.s5410<br><br>23.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch M., Fedorets V., Klochko O., Sizova V., Palamarchuk Yu. Improving the health-preserving competence of physical education teachers using pancreatitis prevention knowledge. Journal of Physical Education and Sport® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 390 pp 2934–2949, Oct 2021. .20.DOI: 10.7752/jpes.2021.s5390<br>24.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Svitlana V. Tkachenko, Iryna M. Babiichuk, Vasyl M. Fedorets, Tetiana V. Galych. Using Virtual Reality Technologies for Teaching Computer Science at Secondary School. Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Volume II: Workshops Kherson, Ukraine, September 28 - October 2, 2021. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2, 2022. P. 467-479.20.http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/. http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110467.pdf 25.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Data mining of the healthcare system based on the machine learning model developed in the Microsoft azure machine learning studio. O. V. Klochko, R. S. Gurevych, V. M. Nagayev, L. Yu. Dudorova and T. P. Zuziak. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 - 20/05/2022 Kryvyi Rih, UkraineCitation O V Klochko et al 2022 J. Phys.: Conf. Ser. 2288 012006. .20.doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012006 26.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Vasyl M. Fedorets, Maksym V. Mazur and Yurii P. Liulko. An IoT system based on open APIs and geolocation for human health data analysis. Joint 10th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, and Workshop on Cloud-based Smart Technologies for Open Education (CoSinEi and CSTOE 2022) co-located with ACNS Conference on Cloud and Immersive Technologies in Education (CITEd 2022), Vol-3358, urn:nbn:de:0074-3358-1, 2023. p. 87-101. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3358/. https://ceur-ws.org/Vol-3358/paper15.pdf 27.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko, O.V., Fedorets, V.M., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Klochko, V.I., Klochko, K.A. Anthropologically oriented strategies of interaction in the Human-Computer system. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012018. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2611/1/012018 28.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Fedorets, V.M., Klochko, O.V. Technologization of sudden cardiac death prevention based on the disciplinary-methodological matrix of health-preserving competence. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012023. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2611/1/012023 29.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yurii O. Chernukha, Oksana V. Klochko, Tetiana P. Zuziak. Methodology of implementation of modern information systems at commercial enterprises. Proceedings of the 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023), CEUR Workshop Proceedings, Vol-3662, urn:nbn:de:0074-3662-3, 2024. Pp. 48-62. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3662/, https://ceur-ws.org/Vol-3662/paper12.pdf 30.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).A. L. Voievoda, O. V. Klochko, R. S. Gurevych and O. L. Konoshevskyi. Comparison of the experience of using digital games in mathematics education in Ukraine and Israel. Published under licence by IOP Publishing Ltd. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. A. L. Voievoda et. Al. 2024 J. Phys.: Conf. Ser. 2871 012005. .20.DOI: 10.1088/1742- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 6596/2871/1/012005<br>31.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).V. M. Fedorets, O. V. Klochko, I. A. Tverdokhlib and O. A. Sharyhin. Cognitive aspects of interaction in the "Human — Artificial Intelligence" system. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. V. M. Fedorets et al 2024 J. Phys.: Conf. Ser. 2871 012023. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2871/1/012023. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012023<br>32.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oleksandr A. Sharyhin, Oksana V. Klochko Automation of checking student assignments in IT-related subjects based on AI systems. Proceedings of the IX International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2024). Lviv, Ukraine, September 23, 2024. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 88-97. Vol-3781. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3781/, https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper07.pdf<br>33.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Vitalii I. Klochko, Oksana V. Klochko and Vasyl M. Fedorets. Visual Modeling Technologies in the Mathematical Training of Engineers in Modern Conditions of Digital Transformation of Approaches to Creating Visual Content. Proceedings of the 3rd Workshop on Digital |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Transformation of Education (DigiTransfEd 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2024) Lviv, Ukraine, September 23-27, 2024. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 57-73. Vol-3771. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3781/, https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper20.pdf 34.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana Klochko, V M Fedorets, Oleksandr Anatoliiovych Sharyhin, V V Kaplinskyi. Digital Modeling of the Ecophilic Tendencies of University Students' Consciousness. Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, 2024. 2025. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 177–197. Vol-3918. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3918/, https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper056.pdf 35.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Ihor Anatoliiovych Tverdokhlib, Oksana Klochko, Oleksandr Anatoliiovych Sharyhin, V M Fedorets. Collaborative learning in the system of training future information technologies specialists as an educational strategy for the fundamentalization of the sustainable development of education. Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, 2024. 2025. Vol-3918. Pp. 206–225. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3918/, https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper131.pdf 36.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko, O.V., Fedorets, V.M. An IoT system based on open APIs and geolocation for the prevention of human health disorders. Journal of Edge Computing. Open source preview, 2024, 3(1), pp. 65–86.20.DOI: 10.55056/jec.698 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 37.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).YO Chernukha, OV Klochko, S Kizim, A Mozghalov. Methodology for implementing electronic audit projects (SAF–T UA) for large taxpayers in Ukraine. CEUR Workshop Proceedings, Vol-3917, Pp. 66-79, 2024.2025. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3917/. https://ceur-ws.org/Vol-3917/paper27.pdf<br>38.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).23. Sharyhin, O., Klochko, O., Tverdokhlib, I. Automation of Plagiarism and AI Detection in IT Students Papers with a Software Tool Using API. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in ITOpen source preview, 2025, 13(1), pp. 269–277. .20.DOI: https://doi.org/10.25673/119243<br>39.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).V. I. Klochko, O. V. Klochko and V. M. Fedorets. Mathematics for digital signal processing: series and integrals of Fourier in professional training. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 3105, XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025) 14/05/2025 - 15/05/2025 Kryvyi Rih, Ukraine. 2025. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/3105/1/012007<br>40.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana Klochko, Ihor Tverdokhlib, Oleksandr Sharyhin, Olena Furman. Leveraging Information Systems and Statistical Computing to Model the Evolution of the Artificial Intelligence Labor Market in the Digital Economy. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4029, 2025. pp. 61-75. .20.https://ceur-ws.org/Vol-4029/, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://ceur-ws.org/Vol-4029/paper5.pdf<br>41.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Alina L. Voievoda, Oksana V. Klochko, E. Ben David, Liudmila Y. Nakonechna. Specific features of implementing digital games in mathematics lessons in secondary schools of Ukraine and Israel. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4043, 2025. Pp. 152-165. .20.https://ceur-ws.org/Vol-4043/. https://ceur-ws.org/Vol-4043/paper05.pdf<br>42.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oleksandr A. Sharyhin, Oksana V. Klochko, Ihor A. Tverdokhlib. Automated detection of various types of plagiarism in academic papers of IT students. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4060, 2025. Pp. 225-231. https://ceur-ws.org/Vol-4060/. (опубліковано, нострифікується Scopus) .20.https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper06.pdf<br>43.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Roman S. Gurevych, Vasyl M. Fedorets, Vitalii I. Klochko, Oleh L. Konoshevskyi, Mariana M. Kovtoniuk. System-forming aspects of computer science and mathematics teachers' readiness to develop and use computer didactic games: a comprehensive TPACK-GPCK framework analysis. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4060, 2025. Pp. 332-367. https://ceur-ws.org/Vol-4060/. (опубліковано, нострифікується Scopus) .20.https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper14.pdf<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=10 (1, 4, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 19, 20). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 286183 | Соя Олена Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 038661, виданий 29.09.2016 | 8 | Дискретний аналіз | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 9 років.<br>2. Освіта: магістратура Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: рік закінчення 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика; кваліфікація: викладач математики, вчитель основ економіки; рік закінчення 2019, спеціальність: 014 Середня освіта (Інформатика); кваліфікація: магістр середньої освіти (Інформатика); професійна кваліфікація: вчитель інформатики; цільова аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата наук (прирівнюється до диплома доктора філософії) ДК № 038661, рішення Атестаційної колегії від 29 вересня 2016 року); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента АД № 014956, рішення атестаційної колегії від 24 квітня 2024 року).<br>4. Балтійська міжнародна академія, сертифікат № PSI-061108-BSA від 17.12.2023, тема: Застосування Web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів, 180-годинне закордонне науково-педагогічне стажування (м. Рига, Латвійська республіка, 06.11-17.12.2023). https://drive.google.com/drive/folders/11gmTKGFUOP6FNYSIrMq06XlwaY0Kz46s?q=parent:11gmTKGFUOP6FNYSIrMq06XlwaY0Kz46s%20owner:soya. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | o.m%40gmail.com<br>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), від 30.10.2020, № 220. Довгострокове наукове стажування за індивідуальної програмою відповідно до Плану-графіку ВДПУ на 2020-2021 навчальний рік, 138 год. (28.09-28.10.2020) https://drive.google.com/drive/folders/1IoMcNR9O9aeft8QWiunrAqPFN4ivrUNM?q=parent:1IoMcNR9O9aeft8QWiunrAqPFN4ivrUNM%20owner:soya.o.m%40gmail.com<br><br>1. Webinar “Informal education in the training of bachelor`s and master`s degrees in the countries of the European Union and Ukraine” (08-17.04.2025) 45 HOURS (1,5 ECTS)<br>2. Академія ШІ для освітян від Google (07.04-18.05.2025) 30 HOURS (1 ECTS)<br>3. «Інтенсив: оновлення сертифікації / Створення та розвиток IT-продуктів» травень 2025 30 HOURS (1 ECTS)<br>4. TEACHERS` SMARTUP: WINTER EDITION 2025. Period: 27.01.2025-31.01.2025. 30 HOURS (1 ECTS)<br>5. TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION 2025. Period: 1-25.07.2025. 30 HOURS (1 ECTS)<br>6. Курс на тему «Розроблення професійних стандартів», 2024. 45 год (1,5 ECTS)<br>7. EPAM Systems, 2023. (108 год)<br>8. Курс «Створення та розвиток IT-продуктів» травень 2025 60 HOURS (2 ECTS)<br><br>5. Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7 (1, 3, 4, 8, 12, 14, 19).<br>СКОПУС, WoS |

1. Kovtoniuk M. M., Soia O. M., Kosovets O. P., Tiutiun L. A. Virtual Educational Mathematics Park as a Platform for Educational and Research Activities at the University. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025), 14–15 May 2025, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012024
2. Petrovych S. D., Kovtoniuk M. M., Soia O. M., Kosovets O. P. Modern Aspects of Forming the Motivation of Learning Activities of Bachelors of Mathematics in the Process of Studying Professional Disciplines. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025), 14–16 May 2025, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012004
3. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Tiutiun L. Peculiarities of Forming the Professional Culture of a Mathematics Teacher by Means of Digital Technologies in Higher Education Institutions of Ukraine. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. Vol. 13, Iss. 1. P. 71–78. DOI: https://doi.org/10.25673/119217
4. Soia O., Leonova I., Kovtoniuk M., Turzhanska O., Kosovets O. Project-Based Learning of Students as a Transformation of the Educational Environment of a Higher Education Institution. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems.

Cham: Springer, 2025. Vol. 1280. P. 398–406. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-83523-0_37
5. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Turzhanska O., Leonova I. Digital Learning Environment for Mathematical Disciplines at Universities in Times of War. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2025. Vol. 1261. P. 55–65. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_5
6. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Leonova I. Development of a Textbook in the Modern Educational and Scientific Mathematical and Informatics Environment of Higher Education Students. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Vol. 12, Iss. 2. P. 83–89. DOI: https://doi.org/10.25673/118120
7. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-Based Learning as an Integration of Critical Thinking and Teamwork Skills of Future Teachers of Mathematics and Computer Science. In: Faure E. et al. (eds). Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Cham: Springer, 2024. Vol. 222. P. 385–399. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_26
8. Kosovets O. P., Soia O. M., Kovtoniuk M. M., Krupskyi Y. V., Tyutyun L. A. Synergy of Virtual Learning Environments in the Context of Implementing the Principles of Remote Learning for Higher Education Applicants: Economic Aspect.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3781. P. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf<br>9. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Koval D. Integration of Digital Technologies in Modeling the Educational Environment of a Bachelor in the Conditions of Martial Law. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Vol. 12, Iss. 1. P. 51–58. DOI: https://doi.org/10.25673/115641<br>10. Antoniuk L., Soia O., Kosovets O., Klimishyna A., Kovtoniuk M., Tryfonova O. Ensuring the Innovativeness of Vocational Education: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, No. 4. P. 242–263. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386<br>11. Kovtoniuk M. M., Kosovets O. P., Soia O. M., Pinaieva O. Y., Ovcharuk V. G., Mukhsina K. Modeling the Development Process of Inclusive Education in Ukraine. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2022. Vol. 12, No. 4. P. 67–73. DOI: https://doi.org/10.35784/iapgos.3272<br>Наукові праці у фахових виданнях<br>1. Абрамчук Василь, Соя Олена, Тютюн Любов, Абрамчук Ігор. (2025). Інтерполяційні кубічні многочлени на сітках золотого перерізу для оптимізації і розв'язування нелінійних рівнянь однієї змінної. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 225–232. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-06<br>2. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. (2025). Асимптотична поведінка розв'язків зчисленної системи |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | лінійних диференціальних рівнянь з малими параметрами. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 206–215. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-04<br>3. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. (2025). Дослідження розв'язків зчисленної системи диференціальних рівнянь другого порядку з малим параметром дробового рангу. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), 24–36. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02<br>4. Тютюн Любов, Косовець Олена, Соя Олена, Ковтонюк Мар'яна. (2025). Математичні ландшафтні парки як платформа для математичного моделювання, наукових досліджень та популяризації математики. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), 134–150. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-01-07<br>5. Ковтонюк, М. М., Косовець, О. П., & Соя, О. М. (2024). Створення віртуального математичного освітнього простору. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (212), 23-29. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212-23-29<br>6. Ковтонюк М., Коваль Д., Соя О. Застосування імерсивних технологій в модернізації освітнього математичного простору викладача. Фізико-математична освіта, 2024. 39(1), 21–28. https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i1-03 (стаття категорії Б)<br>7. Ковтонюк М. М., Косовець О П., Соя О. М., Леонова І. М. Архітектура цифрових технологій в освітньому середовищі викладача як трансфер інновацій |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | в економічний простір держави. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 68. С. 93–106. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-93-106<br>8. Kosovets O., Soia O., Krupskyi Ya., Tyutyun L. Digital technologies as a means of adaptive learning for higher education informatics and mathematics. Фізико-математична освіта, 2022. Том 33. № 1. С. 14–19. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-033-1-002<br>9. Бабійчук Ірина, Косовець Олена, Соя Олена. Огляд дефініцій понять «цифрові технології» та «інформаційне освітнє середовище». Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. 2022. Вип. 1 / 2022 (132) С. 13–18. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.1 URL: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_1.pdf<br>10. Ковтонюк М. М., Соя О. М., Туржанська О. С. STEM-центр як освітній ресурс для організації навчання в контексті розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ«Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 46–55. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-61-46-55<br>11. Semenets D. A., Soia O. M., Tyutyun L. A. Using of electronic educational content in higher education institutions. Фізико-математична освіта. Суми, 2020. Вип. 1 (23). С. 6–11. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-023-1-2-001<br>12. Тютюн Любов, Соя |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Олена, Мельник Анастасія, Пашківський Олександр. Використання сучасних технологій для реалізації обчислювальних експериментів у підготовці здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2020. Вип. 27. Том 5. С. 138–145<br>Монографії<br>1. Ковтонюк М. М., Соя О.М., Косовець О. П., Леонова І. М. Концептуальні засади форсайт моделювання синергетичного освітнього простору бакалавра математики. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. М. М. Ковтонюк, С. М. Бака. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 80-129. URL: URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/811<br>2. Соя О.М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Аналіз та стратегії використання цифрових технологій в освіті. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. М. М. Ковтонюк, С. М. Бака. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 178-240. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/811<br>3. Soia O. M. Mobile technologies and learning tools in mathematics: modern trends in the use of educational institutions. Innovative paradigm of the development of modern physical-mathematical sciences : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. pp. 156–180. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-200-5-7<br>4. Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Загальна характеристика мобільних технологій |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | та засобів навчання у закладах загальної середньої та вищої педагогічної освіти. Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. pp. 352-369. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-22.<br>Посібники<br>1. Практикум з інтегрального числення функцій однієї змінної та рядів (з використанням чисельних методів і систем комп’ютерної математики) : навчальний посібник / М. М. Ковтонюк, А. Я. Клімішина, І. М. Леонова, О. М. Соя, О. П. Косовець. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. 656 с. DOI: https://doi.org/10.31652/978-617-552-913-3-1-656 URI: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/15944<br>2. Ковтонюк М. М., Клімішина А. Я., Леонова І. М., Соя О. М. Практикум з диференціального числення функції багатьох змінних : навч. посіб. для студентів СВО Бакалавр спеціальностей 111 Математика та 014 Середня освіта (Математика). Вінниця. 2023. 251 с. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/812<br>Інші публікації<br>1. Брижак Владислав, Соя Олена. Конструктори сайтів та CMS на уроках інформатики в профільній школі. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2025. Вип. 9.<br>2. Грицаюк Дмитро. Соя Олена. Розвиток просторового мислення учнів профільної школи засобами тривимірного моделювання в процесі навчання інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | матеріали IX Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 26–27 листопада 2025 р.). Полтава, 2025.<br>3. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена, Тютюн Любов. Інноваційні підходи до формування професійної культури та моделювання траєкторій професійного розвитку викладача математики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XIX-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 29 травня 2025 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, Д.В. Решетнікова, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С. 54–56.<br>4. Шевчук П. В., Соя О.М., Ковтонюк М.М. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку вчителя інформатики та математики: системний підхід. Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025.<br>5. Tiutiun L., Kosovets O., Soia O., Kovtonyuk M. Mathematical landscape parks as an environment for modeling research projects, scientific research and popularization of mathematics. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, |

Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 12-16.
6. Kovtonyuk M., Soia O. Modern aspects of mathematics teaching methods in the professional training of future mathematics teachers. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 94-97.
7. Hrytsaiuk D., Soia O. The role of three-dimensional modeling in the development of critical and spatial thinking of students. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 126-129.
8. Shevchuk P. Soia O. System approach to modeling individual trajectory of informatics teacher's professional development. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 158-160.
9. Ковтонюк М. М., Соя О. М. Інноваційні підходи до формування методичної культури майбутнього викладача математики в освітньому середовищі університету. Матеріали Десятої міжнародної науково-практичної конференції «Математика в сучасному технічному університеті», 20–21 лютого 2025 року, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ. 2025. С. 179-183.
10. Пестик Г. О., Соя О. М., Ковтонюк М. М. Моделювання впливу змінних параметрів на класифікацію

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | оптимізаційних задач (на прикладі транспортної задачі). Проблеми математичної освіти (ПМО – 2025) : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 р.). Черкаси, 2025. С. 130–131.<br>11. Тютюн Любов, Соя Олена, Ковтонюк Мар'яна. Цифрова трансформація математичної освіти в умовах сьогодення. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 94–97.<br>12. Шевчук Павло, Соя Олена. Моделювання індивідуальної траєкторії професійного розвитку вчителя інформатики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 101–103.<br>13. Ткач Ганна, Соя Олена. Комп'ютерне моделювання оптимізаційних задач. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – |

27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 89–92.
14. Грицаюк Дмитро, Соя Олена. Про використання тривимірного моделювання в навчанні інформатики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 42–44.
15. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-based learning as an integration of students' critical thinking and teamwork skills. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 269-271. URL: https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf
16. Соя О.М., Ковтонюк М.М., Косовець О.П., Тютюн Л.А. Виклики та можливості змішаного навчання в умовах сьогодення. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК–2024) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 5-6 грудня 2024 р.). Суми, 2024. С.

158–159.
17. Соя О. М. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу у цифровому просторі закладу освіти. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 20–22 червня 2024 р.). Вінниця, 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc24/paper/view/21849 (стаття)
18. Петрунько Владислав, Соя Олена. Про участь українських учнів у міжнародних олімпіадах з інформатики. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2024. Вип. 8. С. 80-86.
19. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. Особливості формування професійної культури викладача математики. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(2), 183-199. https://doi.org/10.31652/3041-1955/2024-01-02-09
20. Мар'яна Ковтонюк, Олена Соя, Оксана Туржанська, Олена Косовець, Іванна Леонова. Навчальний посібник як елемент освітнього простору бакалавра математики в умовах змішаного навчання в Україні. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(1), 75-88. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2024-01-04
21. Олена Косовець, Олена Соя, Ярослав Крупський. Методика навчання інформатики у профільній школі: аналіз посібників з вебтехнологій. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(1), 56-62. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2024-01-08
22. Петрунько Владислав, Соя Олена.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: підготовка учнів до олімпіад з програмування (на прикладі мови C#). Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. Випуск 21. С. 68-74.<br>23. Засядівко В. В., Соя О.М. Використання цифрових технологій на уроках інформатики : XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція з нагоди 35-річчя кафедри інформатики та методики її навчання «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (м. Тернопіль, 9-10 листопада 2023 р.) Тернопіль, 2023. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/812/<br>24. Косовець , О., & Соя , О. (2023). Тестові технології як інструмент педагогічного контролю результатів навчання здобувачів освіти. Збірник наукових праць «ΛΌГОΣ» , (18 серпня 2023 р.; Кембридж, Великобританія), 220–222. https://doi.org/10.36074/logos-18.08.2023.61 August 18, 2023; Cambridge, UK: V International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES»<br>25. Нич О. В., Соя О. М. Дослідження проблеми інформаційної безпеки учнів у цифровому освітньому просторі закладу загальної середньої освіти. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | присвяченій пам’яті академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора Рамського Юрія Савіяновича. (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Київ, 2023. С. 109–112<br>26. Петрунько В. Соя О. Використання мови C# у розробці завдань для підготовки учнів до олімпіад з інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 22–23 листопада 2023 р.). Полтава, 2023. С. 112-115.<br>27. Хвостецький О. В., Соя О. М. Про досвід впровадження електронного журналу «Нові знання» nz.ua. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2023. Вип. 7. С. 125–131.<br>28. Хвостецький О. В., Соя О. М. Використання цифрових технологій комунікації та співпраці учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченій пам’яті академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора Рамського Юрія Савіяновича. (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Київ, 2023. С. 191–194<br>29. Soia O., Kolomiiets O. Screencasting as a current trend in the use of visualization tools in educational institutions. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 204-207<br>30. Kovtonyuk M., Kosovets O., Soia O. Foresight modelling of the university's synergistic educational environment. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 46-58.<br>31. Коломієць О., Соя О. Використання скрінкастів для візуалізації цифрового освітнього контенту. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 40–48.<br>32. Пасєка М., Соя О. Екстраполяція та її застосування в соціально-економічних дослідженнях. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 63–73.<br>33. Соя О., Таскаєв Д. Рекомендації щодо написання курсової роботи. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 73–83.<br>34. Soia Olena Mykolaivna, Kosovets Olena Pavlivna Pedagogical design teacher's virtual educational environment. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Тернопіль, 6 квітня 2023 р.) Тернопіль, 2023. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/760/<br>35. Ковтонюк М. М., Тютюн Л. А., Соя О. М., Косовець О. П. Віртуальний математичний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | освітній парк як інтелектуальний ресурс університету. Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 18-20 січня 2023 р.). Київ, 2023. С. 188–193<br>36. Soia Olena Mykolaivna. Use of mobile technologies and learning tools in methodical training of the future mathematics teachers. Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці : Міжнар. наук. конф., присвячена 5-річчю ISMA University of Applied Sciences in Uzbekistan (м. Фергана, Республіка Узбекистан, 28 листопада 2022 р.). Фергана, 2022. С. 157-161<br>37. Соя О. М., Косовець О. М., Крупський Я. В. Місце індивідуально-психологічних характеристик пізнавальної сфери особистості в адаптивному навчанні здобувачів вищої освіти інформатиці та математиці. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 10–12 жовтня 2022 р.). Вінниця, 2022. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc22/paper/view/16363<br>38. Нич Олександр, Соя Олена. Проблеми інформаційної безпеки учнів у цифровому освітньому просторі закладів загальної середньої освіти. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2022. Вип. 6. С. 162–167.<br>39. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Веб-квест як інноваційна технологія мережевої взаємодії здобувачів освіти. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2022. Вип. 19. С. 21–25.<br>40. Soia Olena. Ways to |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | improve qualitative of training of students of physical and mathematical specialties. Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час : інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Львів, 4-5 травня 2022 р.). Львів: НУ «Львівська Політехніка», 2022. С. 37–39.<br>41. Соя О. М., Крупський Я. В. Моделі адаптивного навчання студентів інформатиці та математиці. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. тез за матеріалами IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 28 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 154–156.<br>42. Косовець О. П., Соя О. М. Ройові робототехнічні платформи в освіті. Освітня робототехніка : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 14 квітня 2022 р.). Дніпро, 2022. С. 49–54.<br>43. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Особливості організації колективної взаємодії здобувачів освіти засобами хмарних сервісів Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 3–4 грудня 2021 р.). Київ, 2021. С. 20–24.<br>44. Соя Олена. Професійна мобільність педагога в контексті становлення фахівця. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність : зб. наук. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 26–27 листоп. 2021 р.). Львів, 2021. С. 229–232.<br>45. Бабійчук Ірина, Соя Олена Веб-квест як інноваційний метод організації проектної діяльності здобувачів освіти. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК–2021) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 9 грудня 2021 р.). Суми, 2021. С. 154–155. URL: https://sspu.edu.ua/images/2021/Naukovi_konferencii/zbirnik_npk-2021_a4c81.pdf<br>46. Соя О. М. Сучасні підходи до розвитку математичної компетентності студентів педагогічних закладів вищої освіти. Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 7–8 жовтня, 2021). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2021. С. 74–76.<br>47. Соя О. М., Косовець О. П. Використання мобільних технологій і засобів навчання математики та інформатики у процесі моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. наук. праць VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 11–12 листоп. 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 231–234. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/2021/%D0%A1%D0%BE%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf<br>48. Хміль Н. В., Соя О. М. Вплив STEM-освіти на інноваційний розвиток природничо-математичної освіти в Україні. Новітні інформаційно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | комунікаційні технології в освіті : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 24–25 листопада 2021 р.). Полтава: ПП “Астрая”, 2021. С. 87–89.<br>49. Гнатюк Ярослав, Соя Олена. Програмування та робототехніка на уроках інформатики в закладах середньої освіти Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2021. Вип. 5. С. 162–167.<br>50. Косовець О. П., Соя О. М. Візуалізація навчальних матеріалів засобами сучасних цифрових технологій для студентів вищих навчальних закладів. Science, innovations and education: problems and prospects : The 2nd International scientific and practical conference (Tokyo, Japan, September 15–17, 2021). Tokyo: CPN Publishing Group, 2021. P. 220–223.<br>51. Бобрівник Юлія, Соя Олена. Електронне листування: переваги і ризики, порівняння сервісів Gmail та Ukr.net. Актуальні проблеми математики, фізики і комп’ютерних наук. Вінниця, 2021. Вип. 18. С. 21–25.<br>52. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Ментальні карти як засіб інтерактивної візуалізації навчальних матеріалів в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми математики, фізики і комп’ютерних наук. Вінниця, 2021. Вип. 18. С. 4–9.<br>53. Soia Olena, Kolomiiets Olga. Organization of independent cognitive activity of pupils in mathematics by the method of practical works Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності : матеріали III Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф. (присвяченої пам’яті професорів О. А. |

Панкова і В. С. Трохименка) (м. Вінниця, Україна, 20–21 травня 2021 р.). Вінниця, С. 247–250.
54. Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Модель використання мобільних освітніх середовищ. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Люблін, Республіка Польща, 25–26 вересня 2020 р.). Люблін, С. 105-109. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.27
55. Соя О. М., Химич А. О. Математичне моделювання задачі про інвестиції та її розв'язування методом динамічного програмування. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2020. Вип. 4. С. 162–167.
56. Соя О. М., Химич А. О. Актуальні питання організації дистанційного навчання з використанням інформаційних технологій. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 18–19 листопада 2020 р.). Полтава, 2020. С. 31–33.
57. Павлова А. Д., Соя О. М. Особливості використання мережевих технологій в організації дистанційного навчання учнів з інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 18–19 листопада 2020 р.). Полтава, 2020. С. 25–26.
58. Серга О. М., Соя О. М. Використання мобільних технологій навчання математики в закладах загальної середньої освіти.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 01–03 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc20/paper/view/10493<br>59. Соя Олена. Дистанційне навчання як одна з технологій сучасної системи освіти. Актуальні проблеми математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій. Вінниця, 2020. Вип. 17. С. 101–104.<br>60. Шаргородська Діана, Соя Олена. Чисельні методи знаходження безумовного екстремуму функції однієї змінної. Актуальні проблеми математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій. Вінниця, 2020. Вип. 17. С. 112–115.<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7(1, 3, 4, 8, 12, 14, 19). |
| 426959 | Яровий Анатолій Михайлович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет права, публічного управління і менеджменту | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 008518, виданий 23.03.1988, Атестат доцента 12ДЦ 024163, виданий 09.11.2010 | 48 | Філософія | Освіта:<br>Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1977 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація: «Викладач філософських дисциплін», В-1 № 626095 від 28.06.1977 р.<br>Наявність наукового ступеня і вченого звання:<br>Кандидат філософських наук, спеціальність 10.02.04 - філософія. Диплом кандидата наук ФС № 008518, виданий 23.03.1988р. Тема дисертації: «Методологічна роль принципів в системі діалектичного матеріалізму».<br>Публікації:<br>1. Яровий А.М. Про необхідність підвищення освітнього статусу випускової кафедри. Наукові записки Вінницького державного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 2023. № 74. – С.26-30.<br>2. Монографія: Яровий А.М., Візуалізація як унікальна інформаційна технологія та соціокультурний феномен : монографія / А. М. Яровий. – Вінниця: ВДПУ, 2023. – 114 с. – [Електронний ресурс]. – Тип доступу: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11110<br>3. Leshchenko, A., Lauta, O., Shaulska, H., Yarovyi, A., & Makarov, Z. (2023). Existential aspects of human existence and the human-centered paradigm in public administration. Amazonia Investiga, 12(64), 361-367. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.38<br>4. A.M. Yarovyi, A.A. Yarovyi, S.S. Kizim, and V.S. Ozeranskyi, “Innovative trends in the field of modern artificial intelligence methodology”, ETR, vol. 2, pp. 132–137, Jun, 2024.<br>5. Makarov, Z., Yarovyi, A., Ponomarenko, T., Hladchenko, S., Surina, H., & Levchuk, K. (2025). The “Philosophy of Education” Evolution in the Context of Post-History and the Rise of a Brand-New Philosophical Paradigm. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 17(2), 859-873. https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8065<br>6. Конотопенко О.П., Яровий А.М., Пилипенко Т.І. Філософські засади розвитку критичного мислення у лідерів організацій: міждисциплінарний підхід. Вісник гуманітарних наук. Випуск №12 (2025).Фахове видання (Б) https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/256 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 7. Oleksandr Konotopenko, Anatolii Yarovyi, Volodymyr Pugachov+ COGNITIVE ASPECTS OF DECISION-MAKING IN MANAGEMENT: PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE CRITICAL APPROACH https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/437<br>Стажування:<br>1. Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету – підвищення кваліфікації на кафедрі права за програмою «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки» - сертифікат №45/2024 – з 01.11.2024 по 29.11.2024 – 126 год/4,2 кред. ECTS<br>2. CPN Publishing Group. Osaka, Japan, дистанційна, участь у вебінарі, 3rd International scientific and practical conference "Science and technology: problems, prospects and innovations", з 14.12.2022 р. по 16.12.2022 р., Information technology for the organization of blog systems, Certificate, 2022-12-16, 24 год, 0,8 кред.<br>3.SSPG Publish. Stockholm, Sweden, дистанційна, участь у вебінарі, International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects", з 05.12.2021 р. по 07.12.2021 р., Features of developing the information system of handwritten symbols recognition for solving the crossword, Certificate, 2021-12-07, 24 год, 0,8 кред.<br>Посилання на профіль викладача:<br>Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=SS93hIwAAAAJ&hl=uk<br>https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=BVcSzM8AAAAJ<br>Відповідність пункту |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 12, 14, 19:<br>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.<br>1. Яровий А.М. Про необхідність підвищення освітнього статусу випускової кафедри. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 2023. № 74. – С.26-30.<br>2. Leshchenko, A., Lauta, O., Shaulska, H., Yarovyi, A., & Makarov, Z. (2023). Existential aspects of human existence and the human-centered paradigm in public administration. Amazonia Investiga, 12(64), 361-367. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.38<br>3. A.M. Yarovyi, A.A. Yarovyi, S.S. Kizim, and V.S. Ozeranskyi, “Innovative trends in the field of modern artificial intelligence methodology”, ETR, vol. 2, pp. 132–137, Jun, 2024. https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8065<br>4. Makarov, Z., Yarovyi, A., Ponomarenko, T., Hladchenko, S., Surina, H., & Levchuk, K. (2025). The “Philosophy of Education” Evolution in the Context of Post-History and the Rise of a Brand-New Philosophical Paradigm. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 17(2), 859-873. https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8065<br>5. Конотопенко О.П., Яровий А.М., Пилипенко Т.І. Філософські засади розвитку критичного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | мислення у лідерів організацій: міждисциплінарний підхід. Вісник гуманітарних наук. Випуск №12 (2025).Фахове видання (Б) https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/256<br>6. Oleksandr Konotopenko, Anatolii Yarovyi, Volodymyr Pugachov+ COGNITIVE ASPECTS OF DECISION-MAKING IN MANAGEMENT: PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE CRITICAL APPROACH https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/4373<br>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Монографія: Яровий А.М., Візуалізація як унікальна інформаційна технологія та соціокультурний феномен : монографія / А. М. Яровий. – Вінниця: ВДПУ, 2023. – 114 с. – [Електронний ресурс]. – Тип доступу: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11110<br>4) наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:<br>1. Яровий А.М. Філософія науки та інновацій. Методичні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | рекомендації з організації практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей: 051 – Економіка, 071 – Облік і оподаткування, 132 – матеріалознавство. – В.: ВНАУ, 2020. - http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=26904<br>2. Яровий А.М. Філософія права. Методичні рекомендації з дисципліни з організації практичних занять та самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 "Право". - В.: ВНАУ, 2020. - http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=20039<br>3. Яровий А.М. Загальні правничі компетентності. Методичні рекомендації з дисципліни з організації практичних занять та самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 08 "Право". - В. ВНАУ, 2020. - http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=20038<br>4. Загальні правничі компетентності. Програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня галузі знань: 08 «Право»; спеціальність 081 «Право», для денної та заочної форм навчання / Яровий А.М. – Вінниця ВЦ ВНАУ 2021р.. – с. 10.<br>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:<br>1. Про шляхи підвищення статусу студента як активного суб`єкта освітнього процесу / А.М. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Яровий, С.А. Кирилащук, А.А. Яровий, А.Д. Слободяник. - Тези Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців". - Вінниця, ВНТУ, 2021. - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2021/paper/view/12957/10885<br>2. Візуалізація в контексті впровадження інноваційних педагогічних технологій / А.М. Яровий, А.А. Яровий, А.Д. Слободяник. - Тези Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців". - Вінниця, ВНТУ, 2021. - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2021/paper/view/12903/10840<br>3. Особливості процесу формування фахових компетентностей дослідження операцій з використанням інформаційних технологій / М.С. Ярощук, В.С. Озеранський, А.М. Яровий. - Тези L науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/12418/10352<br>4. Дослідження розвитку навчальних систем та їх використання під час дистанційного навчання / Д.С. Сугак, В.С. Озеранський, А.М. Яровий. - Тези L науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. - Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2021/paper/view/12434/10375<br>5. Технології штучного інтелекту в розважально-навчальних додатках / А.В. Черниш, А. А. Яровий, А.М. Яровий. - Тези L науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2021). - [Електронний ресурс]. – Тип доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/12547/10476<br>14)Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:<br>Керівництво студентом, який зайняв ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з навчальної дисципліни «Філософія» (Житомирський державний університет, 2024р.), - Диплом ІІІ ступеня.<br>Керівництво студентськими науковими гуртками "Інновація" (2021-2022 рр.); "Евріка" (2025р.)<br>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член регіонального відділення ГО «Федерація програмування» у Вінницькій області.<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=6 (1, 3, 4, 12, 14, 19). |
| 147323 | Дмітренко Наталя Євгеніївна | професор, Основне місце роботи | Факультет іноземних мов | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, | 27 | Іноземна мова для професійного спілкування | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 27 років.<br>2. Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 рік, англійська мова і література, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | спеціальність: Англійська мова і література та німецька мова, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 011945, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 053699, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035983, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 006121, виданий 26.06.2024 | | | німецька мова; вчитель англійської мови і літератури та німецької мови.<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія навчання (диплом кандидата наук ДК №053699, виданий 08.07.2009), атестат доцента 12ДЦ №035983, виданий 10.10.2013. Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (германські мови), диплом доктора наук ДД №011945, виданий 29.06.2021, професор кафедри іноземних мов, атестат професора АП №006121, виданий 26.06.2024.<br>4. Стажування: 1) Підвищення кваліфікації / стажування за програмою «Сучасні методики викладання іноземних мов та філологічних дисциплін в умовах гібридного навчання» на кафедрі іноземної філології та перекладу ДТЕУ ВТЕІ з 8 січня по 9 лютого 2024 р. (150 годин, 5 кредитів ЄКТС). 2) Участь у міжнародному освітньому проєкті «Professional Development & Exchange for Educators of Preservice Teachers in Ukraine», грудень 2022 – січень 2024, (180 год.), за фінансування U.S. Department of State's RELO Kyiv Office і підтримки Childhood Education International's Center for Professional Learning (CPL).<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: Scopus / WoS<br>1. Dmitrenko N., Petrova A., Podzygun O., Nikolaeva S. (2021). Strategies in autonomous learning of professionally oriented English communication. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, 9(3), 527–540. http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/issue/view/30 |

2. Dmitrenko N., Budas I., KoliadychY., & Poliarush N. (2021). Impact of Formative Assessment on Students' Motivation in Foreign Language Acquisition. East European Journal of Psycholinguistics, 8(2), 36-50. https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.dmi
3. Dmitrenko, N., Petrova, A., Podzygun, O. (2021). The Role of Learning Strategies in the Process of ESP Acquisition of Intending Educators. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 28th - 29th, 2021. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, Vol.V, 535-546. https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6357
4. Dmitrenko, N., Vokoshyna, O., Budas, Iu., Klybanivska, T. (2021). Formation of Ethical Culture of Intending Educators in the Educational Process of Higher Education Institution. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 28th - 29th, 2021. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, Vol.I, 95-104. https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6293
5. Dmitrenko, N., Melnyk, L. (2021). Explicit models for foreign language strategy learning of preservice teachers at university level. Advanced Education, 18, 19-29. doi: 10.20535/2410-8286.228502
6. Dmitrenko, N., Budas, I. The Impact of Feedback on Students' Autonomous ESP Learning Outcomes. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala 13 (2), 323-333. https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/424
7. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Melnychuk, T., Holovska, I., Dutka, H. (2022). Case Method in Quasi-Professional Training of Prospective Teachers. Independent Journal of Management

& Production 13(3), Special Edition ISE, 1–17. https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1849
8. Gurevych, R. S., Dmitrenko, N. Ye., Petrova, A. I., Podzygun, O. A., Opushko, N. R. (2022). Use of an e-textbook for pre-service teachers in autonomous learning of English for specific purposes. Information Technologies and Learning Tools, 89(3), 64–77. https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4941
9. Dmitrenko, N., Voloshyna, V., Boiko, A., Hudym, I., Zelinskyi, V. (2022). Formation of Pre-Service Teachers' Reflective Skills in Information Environment. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 396-402. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.52
10. Dmitrenko N., Voloshyna O., Kizim S., Mnyshenko K., Nahorniak S. (2023). Smart Education in the Prospective Teachers' Training. CTE Workshop Proceedings of ACNS Conference on Cloud and Immersive Technologies in Education, 3364, vol.10, 38–53. https://doi.org/10.55056/cte.v10.
11. Dmitrenko, N., Koliadych, Y., Melnyk, L., Voloshyna, O. (2024). The use of ICT in learning ESP by pre-service teachers of Mathematics in the wartime. Texto Livre, Belo Horizonte-MG, v. 17, p. e47588. https://doi.org/10.1590/1983-3652.2024.47588. Available at: https://periodicos.ufmg.br/index.php/textolivre/article/view/47588.
12. Dmitrenko, N., Shkola, I., Saliuk, B., Panchenko, V., and Neshko, S. Canva Platform: Visual Content for Developing Writing Skills of Prospective Engineers in ESP Classes, ETR, vol. 2, pp. 358–363, Jun. 2024, http://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8075.
13. Dmitrenko, N.,

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Shkola, I., Saliuk, B., Shkola, O., Zakharova, N. (2024). Messengers in providing debates within a remote online learning of university students. International Journal of Evaluation and Research in Education, 13(5), 3456-3565. http://doi.org/10.11591/ijere.v13i5.28060<br>14. Dmitrenko, N., Budas, I., Fedyk, T. (2024). Maximizing University Students' Spoken Interaction in English within the Distance Learning Framework in Wartime. The Annals of Ovidius University Constanța. Philology Series (Analele Universității „Ovidius" Constanța. Seria Filologie), XXXV(1), 227-245. https://litere.univ-ovidius.ro/Anale/volume_2024_1.php<br>15. Dmitrenko, N., Panchenko, V., Hladka, O., Shkola, I., & Devitska, A. (2024). Cultivating communication skills in times of crisis : the perceived impact of SEL techniques in formative assessment on the communication competence of pre-service teachers in Ukraine. International Journal of Emotional Education, 16(2), 1-5. https://doi.org/10.56300/MAIN4950<br>16. Dmitrenko, N., Fedyk, T., Franchuk, N., Shakhina, I., & Podzygun, O. Leveraging ChatGPT to develop critical thinking through mathematical problem-solving in ESP classes, ETR, vol. 3, pp. 91–98, Jun. 2025, doi: 10.17770/etr2025vol3.8540.<br>Категорія «Б»<br>1. Дмітренко, Н. Є. (2021). Методичні засади автономного навчання майбутніх учителів професійно орієнтованого англомовного спілкування. Вісник КНЛУ. Серія: Педагогіка та психологія, 34, 41–47. https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236902 (Категорія «Б», Index Copernicus, 0,5 др.а.)<br>2. Дмітренко, Н. Є., Петрова, А.І., Подзигун, О.А. (2021). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Особливості використання електронного посібника з англійської мови для професійного спілкування майбутніх учителів математики й інформатики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», Вип.60. С.200-211. https://vspu.net/sit/index.php/sit https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-1-465<br>3. Дмітренко, Н.Є., Будас, Ю.О. (2021). Застосування зворотного зв'язку в автономному навчанні іншомовного спілкування. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. Старобільськ: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», № 8 (346). С. 23-33. 10.12958/2227-2844-2021-8(346)-2-23-33<br>4. Дмітренко Н. Є. (2022). Формування навичок і вмінь автономного навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування студентів ЗВО. Іноземні мови, 4, 8-16. https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.4.248286<br>5. Dmitrenko, N. Ye., Voloshyna, O. V., Pinaieva, O. Yu. (2022). Simulation Game in Quasi-Professional Training of Pre-Service Teachers. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", 8(2), 33-39. https://doi.org/10.52534/msu-pp.8(2).2022<br>6. Дмітренко, Н., & Будас, Ю. (2023). Роль зворотного зв'язку в автономному навчанні професійно орієнтованого англомовного спілкування. ARS LINGUODIDACTICAE, (11), 36–43. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://doi.org/10.17721/2663-0303.2023.1.037. Дмітренко Н., Волошина О., Кізім С., Гордійчук Г. Застосування смарт-комплексів у підготовці майбутніх вчителів Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. 2023. Вип.70. С.102. Посібник / методичні рекомендації<br>1. Дмітренко Н. Є. English Texts for Students of Mathematics: навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів другого курсу спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика), 111 Математика. Вінниця, ВДПУ. 2025. 184 с.<br>2. Дмітренко Н. Є., Петрова А. І., Подзигун О. А. Проблемні завдання для аудиторної і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова для професійного спілкування (англійська)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей (методичні рекомендації). Вінниця, ВДПУ. 2025. 82 с.<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=11 (1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20) |
| 185725 | Сахацька Віта Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом | 8 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 9 років.<br>2. Освіта: факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література», кваліфікація вчитель української мови і літератури та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кандидата наук ВН 41131604, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 017395, виданий 03.07.2025 | | | зарубіжної літератури; аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата наук ДК № 038660; доцент кафедри української мови (атестат доцента АД №017395.<br>4. Стажування:<br>1. Міжнародне стажування: Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій. На базі University of California Los Angeles (UCLA). Сертифікат № AI 1009/08.11.2021. Обсяг стажування 180 годн / 6 кредитів ЄКТС.<br>2. Підвищення кваліфікації/стажування. Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут. Кафедра іноземної філології та перекладу, за програмою: «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін із використанням інформаційно-комунікаційних технологій в умовах дистанційного навчання» Сертифікат № 06/2022 від 31.03.2022. Обсяг підвищення кваліфікації / стажування :132 години / 4,4 кредита ЄКТС.<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: ПУБЛІКАЦІЇ<br>1. Broiakovskyi, O.V., Ilchuk, V.V., Mas, N.M., Kapinus, O.S., Okaievych, A.V. The Implementation of the Principles of Lifelong Learning as the Basis of Quality Specialize Education International Journal of Higher Education Vol. 9, No. 7; 2020. P. 12-23. https://doi.org/10.543 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 0/ijhe.v9n7p12 Scopus.<br>2. Ільчук В. В. Проблеми культури української мови в засобах масової комунікації // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2021. Вип. 32. С. 164-171. https://drive.google.com/file/d/18HqsIlDsIFA7P8fmvHRu_jQqxaaNMxgQ/view DOI 10.31652/2521-1307-2021-32-164-171 Категорія Б<br>3. Yaroslav V. Tsekhmister; Tetiana M. Kotyk; Yurii S. Matviienko; Yuliia A. Rudenko; Vita V. Ilchuk. La efectividad de la tecnología de realidad aumentada en la educación STEAM. Revista de Investigación Apuntes Universitarios No.12 (1) 2021. P. 250-267. https://doi.org/10.17162/au.v11i5.932 Web of Science.<br>4. Сахацька В. В. Неологізми в сучасному інтернет-просторі // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 35. С. 36-44. https://drive.google.com/file/d/1PKM-L50XUz8047G1nm1vqywLVBf46fCV/view DOI 10.31652/2521-1307-2022-35-36-44 Категорія Б.<br>5. Сахацька В. В. Сучасні тенденції в методиці викладання лінгвістичних основ професійної комунікації // «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») Випуск 7(21). 2023. С.478-486. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45739/1/L_Ovsiienko_NIPT_7%2821%29_IS.pdf<br>https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)- Категорія Б.<br>6. Сахацька В. В. Критика у соціальній мережі фейсбук: особливості формату // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 70, том 2, 2023 р. С. 238-242.<br>http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_2/35.pdf<br>https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-2-35<br>Категорія Б.<br>7. Богатько В. В., Завальнюк І. Я., Сахацька В. В. Традиційні та інноваційні методи і прийоми формування лексичної компетенції школярів на уроках вивчення української мови // Причорноморські філологічні студії, № 3, 2023. С. 5-13.<br>Категорія Б.<br>https://journals.onmu.in.ua/index.php/philology/article/view/243/377<br>DOI<br>https://doi.org/10.32782/bsps-2023.3.1<br>8. Рабецька Н., Сахацька В. Лексико семантичне поле «війна» в сучасних українськомовних інтернет-ресурсах. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія» № 5(23) 2024. С 474-484.<br>http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12052/12113<br>https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)- Категорія Б.<br>9. Olha Pavlushenko, Vita Sakhatska, Nataliia Pavlykivska, Liudmyla Prokopchuk , Yuliia Koliadych Associative field of the concept “power” in the social consciousness of young Ukrainians. Vol. 3 (2024): Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias.<br>https://doi.org/10.56294/sctconf20241085<br>Scopus. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 10. Olena Kravchenko, Viktoriia Dokuchaieva,Vita Sahatska Liudmyla Sbitnieva, Iryna Akinshyna. Effectiveness of generative learning strategies based on mobile learning technologies in higher education. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 13, No. 4, August 2024. P. 2279-2286. https://doi.org/10.11591/ijere.v13i4.28372 Scopus.<br>11. Сахацька В. В. Нестандартні підходи у викладанні української мови ( за професійним спрямуванням) // Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : зб. матеріалів ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (23-25 трав. 2024 р.). – Одеса :Олді+, 2024. С. 13-17.<br>12. Zavalniuk, I., Bohatko, V., Kukhar, N., Horobets, R., & Sahatska, V. (2025). Syntactic Innovations in Ukrainian and English Journalism (Based on the Material of the Newspapers “Ukraina Moloda” and “The Washington Post”). Forum for Linguistic Studies, 7(7), 368–385. https://doi.org/10.30564/fls.v7i7.9230 https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/9230 Scopus.<br>13. Солодюк Н., Сахацька В., Олексенко В. Вплив цифрових технологій на сучасну педагогіку: можливості та виклики для навчального процесу // Наукові інновації та передові технології: (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. 2(42). С.1660-1673. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1660-1673 Категорія Б.<br>14. Сахацька В. В. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Сучасні тенденції в розвитку українського літературного мовлення: мова медіа та соціальних мереж // 1st International Scientific and Practical Conference "The Future of Science, Technology and Economy" (March 19-21, 2025). Sofia, Bulgaria. P. 292-298. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Sofia_Bulgaria_19.03.25.pdf<br>15. Сахацька В. В. Інтерактивні платформи як інструмент для покращення навчання української мови // III International scientific and practical conference “Global trends in the development of educational systems” (January 21 – 24, 2025) Bergen, Norway. International Science Group. P.146-153.<br>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:<br>1. Методика підготовки та проведення лекцій в аграрному ВНЗ: Навчальний посібник/ОМ Джеджула, ВВ Ільчук. – Вінниця: ВНАУ,2016. – 64 с.<br>2. 2.Українська мова (за професійним спрямуванням) навчально - методичний посібник для підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напрям підготовки 201 Агрономія/Тимкова В.А., Ільчук В.В., Дущенко Т.І. - Вінниця:РВВ ВНАУ, 2017. – 160 с.<br>3. Лінгвістичні основи професійної комунікації : навч. посіб. / уклад.: В. В. Сахацька. Вінниця : ВДПУ, 2025. 157 с.<br>Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);<br>- Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | - Відповідальна особа з питань комунікації Вінницького державного університету ім. М. Коцюбинського та Національної комісії зі стандартів державної мови. Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=5 (1, 3, 4, 19, 20). |
| 184646 | Габа Ірина Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова, література, Диплом спеціаліста, Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, рік закінчення: 2002, спеціальність: Практична психологія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048162, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 008303, виданий 27.09.2021 | 22 | Психологія (вікова і педагогічна психологія) | Відповідність за освітньою спеціальністю – диплом спеціаліста (практичний психолог, (диплом Диплом ДСК №021002 від20.09. 2002р); диплом магістра (Психолог. Клінічний психолог, психотерапевт) (диплом М24 №009549, від 31.01. 2024р); диплом кандидата наук ДК №048162 від 05.07.2018; атестат доцента АД №008303 від 27. 09. 2021р. Публікації: 1.Scopus і Web of Science: Palamarchuk O., Haba I., Shulha H., Khilya A., Sarancha I. Neuroplasticity and Digital Tools in Lifelong Learning: Cognitive Challenges and Opportunities. Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. 2025. Volume II, 257-263. https://surl.li/ixrxbl Статті у фахових виданнях категорії «Б»: 1.Haba I. Cognitive-behavioral therapy in the system of modern approaches to work with psychotrauma. Personality and environmental issues. 2025. Vol. 4. Issue 2 No. 1P. 80-86. https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(1) 2.Palamarchuk O., Haba I. Psychological resistance as a component of the professional integration of the personality in the conditions of modern challenges. Personality |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | and environmental issues. 2024. Vol. 3, Issue 1. P. 5–11. https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/article/view/533.Haba I. Contemporary Directions in the Development of Trauma Therapy: Theoretical Foundations and Practical Approaches" Personality and environmental issues. 2024. Vol. 3, Issue.3P. 103–109 https://doi.org/10.31652/2786-6033-2024-3(3)-103-109 4.Palamarchuk O., Haba I. The impact of uncertain conditions on the self-realization of modern individuals. Personality and environmental issues. № 6. 2023. P. 5-10. https://surli.cc/uqethn. Габа І. М. Загальна психологія. Конспект лекцій. Вінниця 2023 Габа І. М. Методичні матеріали з курсу «Загальна психологія». Вінниця 2024. Габа І. М. Вікова і педагогічна психологія. Конспект лекцій. Вінниця 2025. Стажування (підвищення кваліфікації) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Кафедра психології.Тема:«Підвищення професійної кваліфікації через інтеграцію сучасних наукових досліджень та інноваційних методик викладання психології» (з 06. 01. 2025 року по 06.02.2025 р.; 180 год) Довідка №388/01 від25.02.2025р. Таврійський Національний Університет імені В. І Вернадського Центр підвищення кваліфікації Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського за програмою Дитяча психопатологія 2025р (Сертифікат ПК 02-7-967/00657-25. (180 год.)) Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України:. Підвищення |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | кваліфікації за програмою: Системна модель психологічного здоровя особистості. (Сертифікат №1460, 2023р 24 учб. год.) Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України:. Підвищення кваліфікації за програмою «Психологічна підтримка самосвідомості особистості у кризових станах (Сертифікат №1297, 2023р (60 учб. годин,). Науково-практична підготовка з терапії травми в рамках роботи Міжнародного центру психічного здоров'я прав людини та Міжнародного інституту вивчення травми. (Сертифікат AA11 2024р) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Член уккраїнаської спілки психотерапевтів (УСП); Член ГО Незалежні експерти. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів:∑=5( 1, 4, 7, 9, 19) |
| 195863 | Галузяк Василь Михайлович | Професор, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом магістра, Київський університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педагогіка і психологія (шкільна), Диплом доктора наук ДД 012458, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 003378, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 003762, виданий 26.02.2002 | 34 | Психологія (соціальна психологія) | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 34 роки. 2. Освіта: Вінницьке педагогічне училище за спеціальністю «викладання в початкових класах загальноосвітньої школи», кваліфікація «вчитель початкових класів»; Київський державний педагогічний інститут, 1991 р., спеціальність «педагогіка і психологія (шкільна)»; кваліфікація «викладач-дослідник з педагогіки і психології». 3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | професійної освіти (диплом доктора наук ДДН№012458, рішення Атестаційної колегії від 30 листопада 2021 року); кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (диплом кандидата наук ДК № 003378, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 12 травня 1999 року, протокол № 18-06/6); доцент кафедри педагогіки (атестат доцента ДЦ №003762, рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2002 року, протокол № 1/3-Д).<br>4. Стажування: Житомирський державний університет імені Івана Франка (5 травня 2021 - 4.червня 2021 року), кафедра педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами, сертифікат про стажування ВО № 0158 від 7 червня 2021 року. Тема стажування: «Сучасні підходи до підготовки доктора філософії з освітніх, педагогічних наук» (126 год.). Міжнародне стажування: Старопольська вища школа в Кельце, інститут психології (Республіка Польща). Довідка від 10.01.2020 (80 год). Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України (24 вересня – 2 жовтня 2025 року), навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування. Сертифікат ПКТ 38282994/8945-25 (30 годин).<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1. Галузяк В.М. Стиль педагогічного спілкування як фактор розумового розвитку учнів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2020. Випуск 61. С. 199-209. https://library.vspu.net/items/80da6ee4-9744-444d-af9b-3eac86c64ba1 (категорія Б)<br>2. Галузяк В.М. Розвиток емпатії в учнів підліткового віку. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2020. Випуск 62. С. 210-219. https://library.vspu.net/items/2ee8020d-0fa5-401b-a5a7-0c05e3d8158b (категорія Б)<br>3. Галузяк В., Макодай О. Фактори ефективності кооперативного навчання: теоретичні підходи і емпіричні дослідження. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2024. Випуск 78. С. 63-76. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-78-63-76 (категорія Б)<br>4. Галузяк В., Макодай О., Макодай І. Сучасні моделі і підходи до кооперативного навчання в США. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2024. Випуск 80. С. 61-75. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-80-61-75 (категорія Б)<br>5. Макодай О., Галузяк В. Принципи кооперативного навчання в США: змістово-функціональний аналіз. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | психологія. 2025. Випуск 82. С. 57-68. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-82-57-68 (категорія Б)<br>6. Галузяк В., Макодай О. Концептуальні основи кооперативного навчання: термінологія, компоненти, моделі. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2025. Випуск 83. С. 89-101. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-83-89-101 (категорія Б)<br>7. Галузяк В. Зарубіжні моделі педагогічної компетентності як методологічна основа професійних стандартів учителя. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. Випуск 221. С. 485-493. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-485-493 (категорія Б)<br>8. Галузяк В.М. Сутнісні характеристики особистісного розвитку. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Випуск 66. С. 122-131. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2021-66-122-131 (категорія Б)<br>9. Галузяк В., Бойко В. Дослідження особистісних ресурсів у зарубіжній психології. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Випуск 74. С. 78-88. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-74-78-88 (категорія Б)<br>10. Галузяк В., Бойко В. Формування резильєнтності майбутніх учителів як предмет досліджень у зарубіжній психології. Наукові записки |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Випуск 75. С. 103-113. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-75-103-113 (категорія Б)<br>11. Галузяк В., Бойко В. Психологічні підходи і техніки розвитку резильєнтності педагогів: зарубіжний досвід. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Випуск 77. С. 78-92. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-77-78-92 (категорія Б)<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=8 (1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14). |
| 195863 | Галузяк Василь Михайлович | Професор, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом магістра, Київський університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педагогіка і психологія (шкільна), Диплом доктора наук ДД 012458, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 003378, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 003762, виданий 26.02.2002 | 34 | Педагогіка (педагогіка) | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 34 роки.<br>2. Освіта: Вінницьке педагогічне училище за спеціальністю «викладання в початкових класах загальноосвітньої школи», кваліфікація «вчитель початкових класів»; Київський державний педагогічний інститут, 1991 р., спеціальність «педагогіка і психологія (шкільна)»; кваліфікація «викладач-дослідник з педагогіки і психології».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом доктора наук ДДN№012458, рішення Атестаційної колегії від 30 листопада 2021 року); кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (диплом кандидата наук ДК № 003378, рішення президії Вищої атестаційної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | комісії України від 12 травня 1999 року, протокол № 18-06/6); доцент кафедри педагогіки (атестат доцента ДЦ №003762, рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2002 року, протокол № 1/3-Д).<br>4. Стажування: Житомирський державний університет імені Івана Франка (5 травня 2021 - 4.червня 2021 року), кафедра педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами, сертифікат про стажування ВО № 0158 від 7 червня 2021 року. Тема стажування: «Сучасні підходи до підготовки доктора філософії з освітніх, педагогічних наук» (126 год.). Міжнародне стажування: Старопольська вища школа в Кельце, інститут психології (Республіка Польща). Довідка від 10.01.2020 (80 год). Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України (24 вересня – 2 жовтня 2025 року), навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування. Сертифікат ПКТ 38282994/8945-25 (30 годин).<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1. Галузяк В.М. Стиль педагогічного спілкування як фактор розумового розвитку учнів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2020. Випуск 61. С. 199-209. https://library.vspu.net/items/80da6ee4-9744-444d-af9b-3eac86c64ba1 (категорія Б)<br>2. Галузяк В.М. Розвиток емпатії в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | учнів підліткового віку. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2020. Випуск 62. С. 210-219. https://library.vspu.net/items/2ee8020d-0fa5-401b-a5a7-0c05e3d8158b (категорія Б)<br>3. Галузяк В., Макодай О. Фактори ефективності кооперативного навчання: теоретичні підходи і емпіричні дослідження. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2024. Випуск 78. С. 63-76. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-78-63-76 (категорія Б)<br>4. Галузяк В., Макодай О., Макодай І. Сучасні моделі і підходи до кооперативного навчання в США. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2024. Випуск 80. С. 61-75. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-80-61-75 (категорія Б)<br>5. Макодай О., Галузяк В. Принципи кооперативного навчання в США: змістово-функціональний аналіз. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2025. Випуск 82. С. 57-68. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-82-57-68 (категорія Б)<br>6. Галузяк В., Макодай О. Концептуальні основи кооперативного навчання: термінологія, компоненти, моделі. Наукові записки |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2025. Випуск 83. С. 89-101. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-83-89-101 (категорія Б)<br>7. Галузяк В. Зарубіжні моделі педагогічної компетентності як методологічна основа професійних стандартів учителя. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. Випуск 221. С. 485-493. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-485-493 (категорія Б)<br>8. Галузяк В.М. Сутнісні характеристики особистісного розвитку. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Випуск 66. С. 122-131. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2021-66-122-131 (категорія Б)<br>9. Галузяк В., Бойко В. Дослідження особистісних ресурсів у зарубіжній психології. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Випуск 74. С. 78-88. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-74-78-88 (категорія Б)<br>10. Галузяк В., Бойко В. Формування резильєнтності майбутніх учителів як предмет досліджень у зарубіжній психології. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Випуск 75. С. 103-113. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-75-103-113 (категорія Б)<br>11. Галузяк В., Бойко |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | В. Психологічні підходи і техніки розвитку резильєнтності педагогів: зарубіжний досвід. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Випуск 77. С. 78-92. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-77-78-92 (категорія Б) Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=8 (1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14). |
| 196062 | Давидюк Марина Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031111, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 039022, виданий 26.06.2014 | 29 | Педагогіка (історія педагогіки) | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 29 років.<br>2. Освіта: філологічний факультет Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Українська мова і література», кваліфікація вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури. Аспірантура НПУ імені Михайла Драгоманова за спеціальністю 13.00.02 «теорія і методика навчання (українська література)».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (диплом кандидата наук ДК №031111 від 15.12.2005 р.), доцент кафедри педагогіки (атестат доцента 12ДЦ№039022 від 26.06.2014 р.).<br>4. Стажування: Український державний університет імені Михайла Драгоманова (03.11.2025 – 03.12. 2025 р.), кафедра психокорекційної педагогіки та реабілітології, довідка про проходження підвищення кваліфікації |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (стажування) № 183 від 05.12.2025 року, 120 год.<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1. Давидюк М.О., Подуфалов А.І. Виховний потенціал конструкторської діяльності школярів (на матеріалі інтегрованого навчання в початковій школі) УКРАЇНСЬКА ПОЛОНІСТИКА. UKRAIŃSKA POLONISTYKA. Випуск 18, 2020 р. С.145-150. https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.ped-4<br>2. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Budas, Iu., Davydiuk, M., Oliinyk, N. Formation of Teenagers' Value Orientations through Creolized Texts. Postmodern Openings 13(1), 2022. P. 47-65. https://doi.org/10.18662/po/13.1/384<br>2.2) 2) Давидюк М., Фуштей О., А. Хиля та І. Саранча Вплив онлайн-комунікації на підготовку соціальних працівників та педагогів (університети України) Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference. Volume 2. Information Technologies, 2024. doi: 10.17770/etr2024vol2.8018<br>3) Давидюк М., Матіюк Д., Музика С. Профілактика булінгу в закладі освіти: ефективні європейські практики. Scientific Issues of Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University. Section: Pedagogics and Psychology, 2022, № 71, 109-115. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-71-109-115<br>4) Давидюк М., Мотрук В. Методичні аспекти застосування інтерактивних освітніх технологій в умовах дистанційного та онлайн-навчання. Вісник науки та освіти, 2023. № 3 (9).С. 365-376. https://doi.org/10.5205 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 8/2786-6165-2023-3(9)-365-376<br>5) Давидюк М. Формувальне оцінювання як засіб розумового виховання молодших школярів. Вісник науки та освіти, 2023. № 9 (15) . С. 366-375. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-366-375<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=8 (1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19). |
| 406827 | Московчук Ольга Сергіївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 000573, виданий 21.10.2020 | 5 | Педагогіка (методика виховної роботи) | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи:<br>5 років.<br>2. Освіта: диплом спеціаліста Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Українська мова і література», кваліфікація філолога. Вчителя української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури; диплом доктора філософії ДФ 05.053.003, виданий 21.10.2020, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.<br>Проіндексовано статті у базі Scopus:<br>1. Puhach, V., Dembitska, S., Kobylianskyi, O., Kobylianska, I., Moskovchuk, O. (2025). Development of Students Support Strategies in Digital Educational Environment by Means of Artificial Intelligence. In: Auer, M.E., Rüütmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_22<br>2. Wójcik W., Mezhiievska I., Pavlov S.V., Lewandowski T., Vlasenko O.V., Maslovskyi V., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Volosovych O., Kobylianska I., Moskovchuk O.,Ovcharuk V., Lewandowska A. (2023) Medical Fuzzy-Expert System for Assessment of the Degree of Anatomical Lesion of Coronary ArteriesInt. J. Environ. Res. PublicHealth 2023, 20(2), pp. 2-18. https://doi.org/10.3390/ijerph20020979<br>3. Avrunin, O., Nosova, Y., Shushliapina, N., Abdelhamid, I. Y., Avrunin, O., Kyrylashchuk, S., Moskovchuk, O.,&Mamyrbayev, O. (2022). ANALYSIS OF UPPER RESPIRATORY TRACT SEGMENTATION FEATURES TO DETERMINE NASAL CONDUCTANCE.Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I OchronieŚrodowiska, 12(4), pp. 35-40. https://doi.org/10.35784/iapgos.3274<br>Статті категорії Б:<br>1. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Московчук О. С., Магас Л. М. Створення освітнього середовища для розвитку соціальної компетентності здобувачів освіти через проектну культурно-дозвіллєву діяльність. «Перспективи та інновації науки»(Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 11(57) С. 1354–1366. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1354-1366.<br>2. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Московчук О.С. Формування мовної культури як основи професійної етики майбутнього фахівця. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. No 3(43) 2025. 1464-1473 с. (Категорія Б) https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472<br>3. Бурлака Н.І., Московчук О.С., Царенко Д.Д. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Застосування хмарних технологій в управлінні підприємством. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 5(33) 2024. С. 1055-1067. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1055-1066<br>4. Столяренко О.В, Столяренко О.В, Московчук О.С., Магас Л.М. Формування у молодих людей соціокультурної компетентності у виховній парадигмі гуманістичного спрямування. Наукові інновації та передові технології. 2(30) 2024. с.1638. С. 1352–1365.<br>5. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)<br>6. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Магас Л.М., Московчук О. С. «Інноваційні підходи у підготовці педагогічних та керівних кадрів освіти засобами інформаційних технологій». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 71. С. 40–54. Фахове видання (Б). https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5602<br>7. Столяренко О. В. Московчук О.С. Екологічна парадигма виховання суб'єктивних ціннісних ставлень учнів у руслі глобальних гуманістичних тенденцій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. Випуск 73 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2023. С. 38-43. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-38-43<br>8. Столяренко О. В., Московчук О.С. Соціальна компетентність і мовна освіта у підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. С. 172-180 https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180<br>9. Московчук О. С. Студентоцентроване навчання в умовах особистісно орієнтованого підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. Випуск 71/ Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2022. С. 29-36 Фахове видання (Б).<br>10. Московчук О. С. Педагогічні умови формування креативності як складової соціокультурної компетентності фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. С. 166-173 Фахове видання (Б).<br>11. Московчук О. С. Соціальна компетентність як умова попередження та розв'язання міжособистісних конфліктів майбутніх фахівців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | психологія. Вінниця, 2021. Вип. 66. С. 84-89. Фахове видання (Б)<br>12. Московчук О.С. Особистісно-рефлексивний критерій сформованості соціальної компетентності майбутніх учителів. «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми»: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 127-134 Фахове видання (Б).<br>13. Московчук О.С. Формування соціальної компетентності майбутніх учителів засобами тренінгу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. Випуск 68 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2021. С. 59-64 Фахове видання (Б).<br>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br>1. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції» які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент/ уклад. Пінаєва О.Ю, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 30 с.<br>2. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна педагогіка» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю, Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 30 с.<br>3. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна робота» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю, Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 62 с.<br>4. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових і кваліфікаційних робіт. Вінниця: ТОВ «Діло», 2-ге вид. 2023. 64 с.<br>5. Московчук О.С., Сапогов М.В. Педагогіка українського народознавства. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи. Вінниця: ТОВ «Діло», 2023. 89 с.<br>6. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових і кваліфікаційних робіт. Вінниця: ТОВ «Діло», 2021. 55 с.<br>7. Московчук О. С. Формування соціальної компетентності студентів педагогічних закладів вищої освіти в умовах студентського самоврядування: методичні рекомендації. Вінниця, 2020. 87 с. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;<br>1. Московчук О.С. Формування соціальної компетентності студентів вищих педагогічних навчальних закладів в умовах студентського самоврядування: дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії: 011 «Освітні, педагогічні науки»/Вінницький держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2020. 330 с. Здобула науковий ступінь доктора філософії галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Диплом ДР № 000573. Дата захисту: 21.10.2020 року.<br>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);<br>На постійній основі проводила навчання за програмою підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти. Модератор проєкту – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Ольга Сергіївна Московчук. Ø З 03 по 07 листопада 2025 року на базі кафедри педагогіки і освітнього менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ІНІЦІАТИВ І КОМАНДНОЇ ТВОРЧОСТІ» для |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. Ø З 05 по 09 травня 2025 року на базі кафедри педагогіки і освітнього менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. Ø З 08 по 12 квітня 2024 року на базі кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами в освітньому хабі «Not Box» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНІ ПСИХОЛОГІЧНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. Ø З 02 по 06 жовтня 2023 року на базі кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами в освітньому хабі «Not Box» Вінницького державного педагогічного університету імені |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень.<br>Ø З 20 по 24 березня 2023 року за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень.<br>Ø З 07-11 листопада 2022 року за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».<br>Ø з 02 по 06 травня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».<br>Ø з 24 по 28 січня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».<br>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br>1. Московчук О.С. Соціально-педагогічний супровід особистісно-професійного становлення майбутніх фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 14 листопада 2025 р.). Вінниця: «Твори», 2025. С. 129-134.<br>2. Олена Столяренко, Оксана Столяренко, Ольга Московчук. Соціокультурні аспекти в гуманістичному вихованні сучасної молоді. Педевтологія. Том 2. № 1. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н. І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2024. С. 67-76 https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-67-76<br>3. Столяренко О. В., Бурлака Н. І., Московчук О.С. Самовиховання як основа професійної підготовки педагога |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | закладу вищої освіти. Педевтологія. Том 1. № 1. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н.І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2023. С. 49-53 https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(1)-49-53<br>4. Столяренко О. В., Бурлака Н. І., Пінаєва О. Ю., Московчук О.С. Проблема професійної мобільності як одна з характеристик функціонування майбутнього педагога. Педевтологія. Том 1. № 2. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н.І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2023. С. 58-64 https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-58-64<br>5. Московчук О.С. Розвиток соціальної активності у підготовці майбутнього фахівця. «Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів»: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 67-70.<br>6. Пінаєва О.Ю., Московчук О.С., Семенюк В.М., Ясельська М.В. Формування професійно важливих особистісних якостей майбутніх фахівців. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 2-3 листопада 2023 р.). Частина 2. Вінниця: «Твори», 2023. С. 71-75.<br>7. Московчук Ольга, Мащенко Роман. Діти і війна: згадаємо Януша Корчака. Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини: до 145-річчя від дня народження |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | польського лікаря, педагога, письменника, публіциста, громадського діяча [Електронний ресурс] : електрон. вид.: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю (м. Умань, 19 трав. 2023 р.) / МОН України, Від. філос. освіти, заг. та дошкільної пед. НАПН України, Ін-т пед. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко (голов. ред.), О. В. Бялик, О. М. Коберник [та ін.] ; рец.: Т. Л. Гавриленко, С. С. Попиченко; О. В. Юрченко] (відп. ред.). Умань : ЦП «Компринт», 2023. С. 227-231 с.<br>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;<br>Практичне заняття іноземною мовою зі спеціальності: 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво для здобувачів вищої освіти факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій на тему: «Методи виховання» (2024 р). |
| 184646 | Габа Ірина Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова, література, Диплом спеціаліста, Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, рік закінчення: 2002, спеціальність: Практична психологія, Диплом магістра, Вінницький державний | 22 | Психологія (загальна психологія) | Відповідність за освітньою спеціальністю – диплом спеціаліста (практичний психолог, (диплом Диплом ДСК №021002 від20.09. 2002р);<br>диплом магістра (Психолог. Клінічний психолог, психотерапевт) (диплом М24 №009549, від 31.01. 2024р); диплом кандидата наук ДК №048162 від 05.07.2018; атестат доцента АД №008303 від 27. 09. 2021р.<br>Публікації:<br>1.Scopus і Web of Science:<br>Palamarchuk O., Haba I., Shulha H., Khilya A., Sarancha I. Neuroplasticity and Digital Tools in Lifelong Learning: Cognitive |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048162, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 008303, виданий 27.09.2021 | | | Challenges and Opportunities. Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. 2025. Volume II, 257-263. https://surl.li/ixrxbl<br>Статті у фахових виданнях категорії «Б»:<br>1.Haba I. Cognitive-behavioral therapy in the system of modern approaches to work with psychotrauma. Personality and environmental issues. 2025. Vol. 4. Issue 2 No. 1P. 80-86. https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(1)<br>2.Palamarchuk O., Haba I. Psychological resistance as a component of the professional integration of the personality in the conditions of modern challenges. Personality and environmental issues. 2024. Vol. 3, Issue 1. P. 5–11. https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/article/view/53<br>3.Haba I. Contemporary Directions in the Development of Trauma Therapy: Theoretical Foundations and Practical Approaches" Personality and environmental issues. 2024. Vol. 3, Issue.3P. 103–109 https://doi.org/10.31652/2786-6033-2024-3(3)-103-109<br>4.Palamarchuk O., Haba I. The impact of uncertain conditions on the self-realization of modern individuals. Personality and environmental issues. № 6. 2023. P. 5-10. https://surli.cc/uqethn.<br>Габа І. М. Загальна психологія. Конспект лекцій. Вінниця 2023<br>Габа І. М. Методичні матеріали з курсу «Загальна психологія». Вінниця 2024.<br>Габа І. М. Вікова і педагогічна психологія. Конспект лекцій. Вінниця 2025.<br>Стажування (підвищення кваліфікації) Уманський державний педагогічний університет імені |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Павла Тичини. Кафедра психології.Тема:«Підвищення професійної кваліфікації через інтеграцію сучасних наукових досліджень та інноваційних методик викладання психології» (з 06. 01. 2025 року по 06.02.2025 р.; 180 год) Довідка №388/01 від25.02.2025р.<br>Таврійський Національний Університет імені В. І Вернадського Центр підвищення кваліфікації Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського за програмою Дитяча психопатологія 2025р (Сертифікат ПК 02-7-967/00657-25. (180 год.))<br>Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України:. Підвищення кваліфікації за програмою: Системна модель психологічного здоровя особистості. (Сертифікат №1460, 2023р 24 учб. год.)<br>Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України:. Підвищення кваліфікації за програмою «Психологічна підтримка самосвідомості особистості у кризових станах (Сертифікат №1297, 2023р (60 учб. годин,).<br>Науково-практична підготовка з терапії травми в рамках роботи Міжнародного центру психічного здоров'я прав людини та Міжнародного інституту вивчення травми. (Сертифікат AA11 2024р)<br>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.<br>Член уккраїнаської спілки психотерапевтів (УСП);<br>Член ГО Незалежні експерти.<br>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів:∑=5( 1, 4, 7, 9, 19) |
| 286158 | Клочко Оксана Віталіївна | професор, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький кооперативний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 007778, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 030118, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013720, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 002594, виданий 15.04.2021 | 23 | Комп'ютерно орієнтовані технології навчання інформатика та математика | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 25 років.<br>2. Освіта: Математичний факультет Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, ЦВ № 626813, 1992 рік 1992-06-22, кваліфікація математик. Докторантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Диплом кандидата педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 - теорія і методика навчання інформатики, ДК № 030118 від 30.06.2005. Атестат доцента кафедри інформаційних технологій в менеджменті, виданий 22.12.2006, 02ДЦ № 013720. Диплом доктора педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, ДД № 007778 від 23.10.2018 р. Атестат професора кафедри математики та інформатики АП № 0025094 від 20.01.2021 р.<br>4. Стажування: Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ; 27.10.2025 - 28.11.2025, Кафедра інформаційних технологій і програмування, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; сертифікат ще не надіслали Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 18 березня – 30 жовтня 2025, Kiron Open Higher |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Education, DACH region (Німеччина)Applied AI (data science and applied AI pathway); Сертифікат, 28 листопада 2025. (50 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 18 березня – 30 жовтня 2025, Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Applied AI (data analysis); Сертифікат, 28 листопада 2025. (50 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 02 лютого – 30 березня 2024, Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат, 30 березня 2024. (50 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 11.03.2024-11.05.2024 Data Science Engineer (50 год)<br>Virtual Internships, KIFWAT Kiron, Німеччина, Франція; Advantage End of Programme Report, Certificate, May 31, 2024. (120 год)<br>Закордонне стажування поза планом-графіком ВДПУ; 03.11.2024-12.12.2025 Data Scientist,<br>Virtual Internships, Exact Comms, Kiron, Німеччина, Ірландія; Advantage End of Programme Report. (120 год)<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google IT Support INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 29, 2023 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/profession al-cert/BGH33LT64PKZ .<br>Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (свідоцтва); Google Digital Marketing & E-commerce INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 25, 2023 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/professional-cert/NTU9653X3PSE . Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Project Management INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Aug 17, 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/professional-cert/I2EUNL1MAZ43. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google UX Design INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: Sep 9, 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/professional-cert/O02H44H7T3DG. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Cybersecurity INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: 26 червня 2024 Verify this certificate at: https://coursera.org/share/b9bbe79c34241fd1ed1b463a6dbfbc54 . Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Google Data Analytics INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Університет Майдану, Google, Coursera; Сертифікат від: 30 квітня 2024 https://coursera.org/share/ad70f942417d9bf545ecc6528d1f9de8. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Scholars Without Borders online professional development course September - December 2024, Regional English Language Officer U.S. Embassy Kyiv; Сертифікат від: 31 грудня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Design a User Experience for Social Good & Prepare for Jobs Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/6a2b8ee3b2860b2caeecb6198a3840d6. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Build Dynamic User Interfaces (UI) for Websites Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/cfd1068cc8cd1f9c43e2cd7475ba9764. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Create High-Fidelity Designs and Prototypes in Figma Coursera; Сертифікат від: 9 вересня 2024 https://coursera.org/share/6425596d3107eb6868ba9440b81e263b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Conduct UX Research and Test Early Concepts Coursera; Сертифікат від: 22 серпня 2024 https://coursera.org/share/8f5cfcfe54bcc55aee |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 6240d3023eb6ae. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Build Wireframes and Low-Fidelity Prototypes Coursera; Сертифікат від: 19 серпня 2024 https://coursera.org/share/21f15b33fee1227793453f9118568223. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Capstone: Applying Project Management in the Real World Coursera; Сертифікат від: 17 серпня 2024 https://coursera.org/share/427d9e43be31e0aa80e76099bc4791cf. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Agile Project Management Coursera; Сертифікат від: 17 серпня 2024 https://coursera.org/share/4e714b923ac9a8cc681d993f354fed7a. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Project Execution: Running the Project Coursera; Сертифікат від: 16 серпня 2024 https://coursera.org/share/57fc1bf81e75f000ed98a7e5a8d4010e. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Prepare Data for Exploration Coursera; Сертифікат від: 30 вересня 2022 https://coursera.org/share/a170492abcc64a3e4fc0c88b9d0c2b5c. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Questions, Present Progressive and Future Tenses Coursera; Сертифікат від: 30 липня 2022 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | року https://coursera.org/share/784ec2b8516911094c3cae6f4540ce9b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Simple Past Tense Coursera; Сертифікат від: 30 вересня 2022 року https://coursera.org/share/4ef5193bca3ebe45dca6317bff2a3d80. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Fundamentals of Visualization with Tableau Coursera; Сертифікат від:10 квітня 2023 року https://coursera.org/share/996dc143d35c6754956202801193ae663. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Basic Statistics Coursera; Сертифікат від:31 липня 2022 року https://coursera.org/share/79fe9342a700274b7de776afebf4ca8b. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Learn English: Beginning Grammar Coursera; Сертифікат від:23 червня 2022 року https://coursera.org/share/2ee6e54667caae4ec9615ae2fecf9748. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Inferential Statistics Coursera; Сертифікат від: 28 лютого 2023 року https://coursera.org/share/76b9a4562a4dd5d54095e4491eade944. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Word Forms and Simple Present Tense |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Coursera; Сертифікат від: 23 червня 2022 року https://coursera.org/share/ab63afe732264afb53d22fb1f7e834d4. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AWS academy: Cloud Foundations SoftServe Academy Україна США; Сертифікат від 29 березня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Cloud environment configuration and security SoftServe Academy Україна США07 березня 2024 – 02 квітня 2024; Сертифікат від April 02, 2024 Серія RF № 17535/2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AWS academy: Cloud Security Foundations SoftServe Academy Україна США; _ Сертифікат від 30 травня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Understanding ChatGPT Data Camp США; _ Сертифікат від Sep 2025. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Introduction to R Data Camp США; Сертифікат від Dec 2025. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Python Data Associate Професійний сертифікат Data Camp США; Сертифікат від 31 August 2025 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | PDA0016408875097. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); AI Fundamentals certificate Професійний сертифікат Data Camp США; Сертифікат від April 5, 2025 AIF0029729408974. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Supervised Learning with scikit-learn Data Camp США; Сертифікат від May 23, 2023 https://www.datacamp.com/completed/statement-of-accomplishment/course/c0583ad05136c665c3a0380bb0ab79cc97266410. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Unsupervised Learning in Python Data Camp США ; Сертифікат від May 26, 2023 https://www.datacamp.com/completed/statement-of-accomplishment/course/98b4db980be37f2636845c00f7ca55c8158d83ee. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Associate Data Analyst Професійний сертифікат Data Camp США; Certi,ed on December 2, 2023 DAA0018741726872. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Deutsche Börse Learning Program 6th of February and 31st of March, 2023 Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат від 31st of March, 2023. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Global Employability Certificate Online Professional Development Curriculum, CareerBridge Kiron Open Higher Education, DACH region (Німеччина) Data Analysis; Сертифікат від 4th of April, 2023. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Basic digital skills (english) Kiron Open Higher Education; Сертифікат від 26 May 2022. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); "Можливості Youtube для освіти" ТОВ "Академія Цифрового Розвитку"; Сертифікат від 29 Червня 2022 ОТМЮО-07887. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Школа експертів освітнього контенту Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 05 березня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Школа експертів освітнього контенту Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 20 березня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога Інститут модернізації |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 25 квітня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Рецензування в епоху відкритої освіти, ДНУ Український інститут науково-технічної експертизи, Інститут цифровізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 29 липня 2024. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Розроблення професійних стандартів, Національне агентство кваліфікацій; Сертифікат № 1878 від 23 жовтня 2024 року. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру Проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проєкту Кафедра Жан Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU_STRENGHTS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.; Сертифікат від 07 лютого 2025. Навчання за програмою проходження курсів з обов'язковим отриманням сертифікату (свідоцтва); Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем 02 вересня – 10 жовтня 2024 Інститут цифровізації змісту освіти НАПН України; Сертифікат від 10 жовтня 2024. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О. В., Федорець В. М., Клочко В. І. Цифрове імітаційне моделювання екологічної свідомості студентів на основі аналізу ризиків прояву екофобних тенденцій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 232-347..10.DOI 10.31652/2412-1142-2021-60-232-247 2.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. В. Клочко, О. А. Шаригін. Досвід фахової підготовки студентів комп'ютерних наук в європейських закладах вищої освіти. Українська полоністика, 21, № 1, 2023. .10.DOI: 10.35433/2220-4555.21.2023.ped-3 3.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець В. М., Шаригін О. А., Клочко О. В. Розробка педагогічних стратегій використання reverse engineering у процесі навчання майбутніх фахівців галузі інформаційних технологій. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 24(53), 2023. С. 181-207. .10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-181-207 4.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. В. Клочко, О. А. Шаригін. Досвід фахової підготовки студентів комп'ютерних наук в європейських закладах вищої освіти. Українська полоністика, 21, № 1, 2023.10.DOI: 10.35433/2220-4555.21.2023.ped-3 5.Стаття у фахових виданнях України |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (категорія Б).В. Федорець, О. Клочко. Концептуалізація інтегративних розвивально-здоров'язбережувальних стратегій на основі методологічно-ціннісної рефлексії проблеми взаємодії у системі anima/soma. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 3, 2023. С. 92-104.10.DOI https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2023-3.14.<br>6.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець Василь Миколайович, Сіданіч Ірина Леонідівна, Клочко Оксана Віталіївна. Феноменологія архетипу господаря в українській культурі в контексті застосування компетентнісної парадигми в освіті: етнопедагогічний аспект. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 25(54), 2023. С. 317-338.10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)-317-338<br>7.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Оксана Клочко, Олександр Шаригін. Формування компетентностей колективної розробки програмного забезпечення студентів галузі інформаційних технологій у процесі використання вільного програмного забезпечення. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 31. С. 91-98. (Серія «Педагогічні науки»)..10.DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146X.2023.31.283329<br>8.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).R. Gurevych, O. Klochko, V. Fedorets, O. Sharyhin, M. Drachuk. Evaluation of computer science students' work on it projects based on |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | quantization of professional activity. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training: Methodology, Theory, Experience, Problems : Collection of Scientific Papers. Vinnytsia: TOV «Druk+», 2023. Is. 68. P. 5-18..10.DOI: 10.31652/2412-1142-2023-68-5-18<br>9.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).О. Клочко, В. Федорець, Концептуалізація культурно-мистецької моделі екологічної компетентності вчителя математики, Освітологічний дискурс, вип. 2(41), Чер 2023. .10.https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.212<br>10.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Федорець В. М., Шаригін О. А., Клочко О. В. Розробка педагогічних стратегій використання reverse engineering у процесі навчання майбутніх фахівців галузі інформаційних технологій. Вісник післядипломної освіти, Серія «Педагогічні науки», Випуск 24(53), 2023. С. 181-207. .10.DOI: https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-181-207<br>11.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О. В. Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів інформатики та математики з використанням засобів штучного інтелекту. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 72. С. 14-26.10.https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5631<br>DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-14-26 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 12.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Klochko, O.V., Fedorets, V.M. and Klochko, V.I., 2024. Empirical comparison of clustering and classification methods for detecting Internet addiction. CTE Workshop Proceedings, 11, pp.273–302.10.Available from: https://doi.org/10.55056/cte.664 https://acnsci.org/journal/index.php/cte/article/view/664<br>13.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Klochko, O.V. and Fedorets, V.M., 2022. Using immersive reality technologies to increase a physical education teacher's health-preserving competency. Educational Technology Quarterly [Online], 2022(4), [Accessed 9 June 2024]., pp. 276–306..10.Available from: https://doi.org/10.55056/etq.431 https://acnsci.org/journal/index.php/etq/article/view/431<br>14.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Oleksandr M. Spazhev, Oksana V. Klochko. Using artificial intelligence tools for automating the assessment of future computer science teachers' work. 2025. Using artificial intelligence tools for automating the assessment of future computer science teachers' work. Educational Dimension [Online]. Available from: https://doi.org/10.55056/ed.801 [Accessed 13 February 2025].10.DOI: https://doi.org/10.55056/ed.801<br>15.Стаття у фахових виданнях України (категорія Б).Клочко О.В. Спажев О. М. Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів інформатики у процесі навчання робототехніки із використанням технологій штучного інтелекту. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025.10. (прийнято до друку)<br>16.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch, Mykola B.; Fedorets, Vasyl M.; Klochko, Oksana, V; Kravets, Nina P.; Branitska, Tetiana R. Ecological and axiological reflection of the concept of sustainable development as a basis for the health-preserving competence of a physical education teacher. Published:May 2021 in Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ichtml). .20.DOI: 10.1051/SHSCONF/202110402008<br>17.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Fedorets,Vasyl M.; Yevtuch, Mykola B.; Klochko, Oksana, V; Kravets, Nina P.; Grynyov, Roman S. Development of the health-preserving competence of a physical education teacher based on the knowledge about influenza and bronchitis prevention. Published: 2021 in Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ichtml). .20.DOI: 10.1051/SHSCONF/202110402006<br>18.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).A methodology to study pedagogical education of Ukraine: the regional dimension. Zuziak, T (Zuziak, Tetiana); Lavrinenko, O (Lavrinenko, Oleksandr); Marushchak, O (Marushchak, Oksana); Semenovska, L (Semenovska, Larysa); Klochko, O (Klochko, Oksana); Lubkina V (Lubkina, V) ; Strods, G (Strods, G) ; Vindaca, O (Vindaca, O). SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION, VOL I. Sabiedriba Integracija Izglitiba-Society Integration Education. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | HIGHER EDUCATION. 796-809. .20.DOI 10.17770/sie2021vol1.6315. 2021. 2022-08-10<br>19.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Kolomiiets, A., Klochko , V., Stakhova , O., Klochko, O., Petruk , V., & Kovalchuk,M. (2023). Improving the Level of Cognitive Component of Mathematical Competence in the Process of Mathematical Training of Students of Technical Specialties. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(1), 261-284. .20.https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/696<br>20.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).O. Sharyhin, V. Fedorets, and O. Klochko, “Monitoring and analysis of students’ performance during software development”, ITLT, vol. 101, no. 3, pp. 127–149, Jun. 2024 .20. doi: 10.33407/itlt.v101i3.5586<br>21.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko O. V. Development of the health-preserving competence of a physical education teacher on the basis of N. Bernstein's theory of movements construction using virtual reality technologies / Mykola B. Yevtuch, Vasyl M. Fedorets, Oksana V. Klochko, Mariya P. Shyshkina, Alla V. Dobryden // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Vol-2898: 1233-1248, p. 294-314. urn:nbn:de:0074-2898-4.20.http://ceur-ws.org/Vol-2898/<br>22.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch M., Fedorets V., Klochko O., Branitska T., Kozeruk Yu. Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | the health-preserving competence of physical education teacher. Journal of Physical Education and Sport® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 410 pp 3084–3093, Oct 2021. .20.DOI: 10.7752/jpes.2021.s5410<br><br>23.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yevtuch M., Fedorets V., Klochko O., Sizova V., Palamarchuk Yu. Improving the health-preserving competence of physical education teachers using pancreatitis prevention knowledge. Journal of Physical Education and Sport® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 390 pp 2934–2949, Oct 2021. .20.DOI: 10.7752/jpes.2021.s5390<br>24.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Svitlana V. Tkachenko, Iryna M. Babiichuk, Vasyl M. Fedorets, Tetiana V. Galych. Using Virtual Reality Technologies for Teaching Computer Science at Secondary School. Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops Kherson, Ukraine, September 28 - October 2, 2021. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2, 2022. P. 467-479.20.http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/. http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110467.pdf<br>25.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Data mining of the healthcare system based on the machine learning model developed in the Microsoft azure machine learning studio. O. V. Klochko, R. S. Gurevych, V. M. Nagayev, L. Yu. Dudorova and T. P. Zuziak. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 - 20/05/2022 Kryvyi Rih, UkraineCitation O V Klochko et al 2022 J. Phys.: Conf. Ser. 2288 012006. .20.doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012006 26.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Vasyl M. Fedorets, Maksym V. Mazur and Yurii P. Liulko. An IoT system based on open APIs and geolocation for human health data analysis. Joint 10th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, and Workshop on Cloud-based Smart Technologies for Open Education (CoSinEi and CSTOE 2022) co-located with ACNS Conference on Cloud and Immersive Technologies in Education (CITEd 2022), Vol-3358, urn:nbn:de:0074-3358-1, 2023. p. 87-101. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3358/. https://ceur-ws.org/Vol-3358/paper15.pdf 27.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko, O.V., Fedorets, V.M., Klochko, V.I., Klochko, K.A. Anthropologically oriented strategies of interaction in the Human-Computer system. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012018. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2611/1/012018 28.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Fedorets, V.M., Klochko, O.V. Technologization of sudden cardiac death prevention based on the disciplinary-methodological matrix of health-preserving competence. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012023. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2611/1/012023 29.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Yurii O. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Chernukha, Oksana V. Klochko, Tetiana P. Zuziak. Methodology of implementation of modern information systems at commercial enterprises. Proceedings of the 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023), CEUR Workshop Proceedings, Vol-3662, urn:nbn:de:0074-3662-3, 2024. Pp. 48-62. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3662/, https://ceur-ws.org/Vol-3662/paper12.pdf<br>30.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).A. L. Voievoda, O. V. Klochko, R. S. Gurevych and O. L. Konoshevskyi. Comparison of the experience of using digital games in mathematics education in Ukraine and Israel. Published under licence by IOP Publishing Ltd. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. A. L. Voievoda et. Al. 2024 J. Phys.: Conf. Ser. 2871 012005. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2871/1/012005<br>31.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).V. M. Fedorets, O. V. Klochko, I. A. Tverdokhlib and O. A. Sharyhin. Cognitive aspects of interaction in the "Human — Artificial Intelligence" system. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. V. M. Fedorets et al 2024 J. Phys.: Conf. Ser. 2871 012023. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/2871/1/012023. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | -6596/2871/1/012023<br>32.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oleksandr A. Sharyhin, Oksana V. Klochko Automation of checking student assignments in IT-related subjects based on AI systems. Proceedings of the IX International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2024). Lviv, Ukraine, September 23, 2024. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 88-97. Vol-3781. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3781/, https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper07.pdf<br>33.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Vitalii I. Klochko, Oksana V. Klochko and Vasyl M. Fedorets. Visual Modeling Technologies in the Mathematical Training of Engineers in Modern Conditions of Digital Transformation of Approaches to Creating Visual Content. Proceedings of the 3rd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2024) Lviv, Ukraine, September 23-27, 2024. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 57-73. Vol-3771. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3781/, https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper20.pdf<br>34.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana Klochko, V M Fedorets, Oleksandr Anatoliiovych Sharyhin, V V Kaplinskyi. Digital Modeling of the Ecophilic Tendencies of University Students' Consciousness. Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2024. 2025. CEUR Workshop Proceedings. Pp. 177–197. Vol-3918. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3918/, https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper056.pdf 35.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Ihor Anatoliiovych Tverdokhlib, Oksana Klochko, Oleksandr Anatoliiovych Sharyhin, V M Fedorets. Collaborative learning in the system of training future information technologies specialists as an educational strategy for the fundamentalization of the sustainable development of education. Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, 2024. 2025. Vol-3918. Pp. 206–225. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3918/, https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper131.pdf 36.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Klochko, O.V., Fedorets, V.M. An IoT system based on open APIs and geolocation for the prevention of human health disorders. Journal of Edge Computing. Open source preview, 2024, 3(1), pp. 65–86.20.DOI: 10.55056/jec.698 37.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).YO Chernukha, OV Klochko, S Kizim, A Mozghalov. Methodology for implementing electronic audit projects (SAF–T UA) for large taxpayers in Ukraine. CEUR Workshop Proceedings, Vol-3917, Pp. 66-79, 2024.2025. .20.https://ceur-ws.org/Vol-3917/. https://ceur-ws.org/Vol-3917/paper27.pdf 38.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).23. Sharyhin, O., Klochko, O., Tverdokhlib, I. Automation of Plagiarism and AI Detection in IT Students Papers with a Software Tool Using API. Proceedings of International |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Conference on Applied Innovation in ITOpen source preview, 2025, 13(1), pp. 269–277. .20.DOI: https://doi.org/10.25673/119243<br>39.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).V. I. Klochko, O. V. Klochko and V. M. Fedorets. Mathematics for digital signal processing: series and integrals of Fourier in professional training. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 3105, XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025) 14/05/2025 - 15/05/2025 Kryvyi Rih, Ukraine. 2025. .20.DOI: 10.1088/1742-6596/3105/1/012007<br>40.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana Klochko, Ihor Tverdokhlib, Oleksandr Sharyhin, Olena Furman. Leveraging Information Systems and Statistical Computing to Model the Evolution of the Artificial Intelligence Labor Market in the Digital Economy. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4029, 2025. pp. 61-75. .20.https://ceur-ws.org/Vol-4029/, https://ceur-ws.org/Vol-4029/paper5.pdf<br>41.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Alina L. Voievoda, Oksana V. Klochko, E. Ben David, Liudmila Y. Nakonechna. Specific features of implementing digital games in mathematics lessons in secondary schools of Ukraine and Israel. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4043, 2025. Pp. 152-165. .20.https://ceur-ws.org/Vol-4043/. https://ceur-ws.org/Vol-4043/paper05.pdf<br>42.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oleksandr A. Sharyhin, Oksana V. Klochko, Ihor A. Tverdokhlib. Automated detection of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | various types of plagiarism in academic papers of IT students. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4060, 2025. Pp. 225-231. https://ceur-ws.org/Vol-4060/. (опубліковано, нострифікується Scopus) .20.https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper06.pdf 43.Стаття у виданнях, що індексуються Scopus (WOS).Oksana V. Klochko, Roman S. Gurevych, Vasyl M. Fedorets, Vitalii I. Klochko, Oleh L. Konoshevskyi, Mariana M. Kovtoniuk. System-forming aspects of computer science and mathematics teachers' readiness to develop and use computer didactic games: a comprehensive TPACK-GPCK framework analysis. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4060, 2025. Pp. 332-367. https://ceur-ws.org/Vol-4060/. (опубліковано, нострифікується Scopus) .20.https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper14.pdf Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=10 (1, 4, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 19, 20). |
| 401648 | Бабчук Юрій Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика | 18 | Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 18 років. 2. Освіта: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2007 р. Спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; кваліфікація - вчитель трудового навчання та основ інформаційних технологій. Диплом ВН №32075396. 3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Доктор філософії, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 2021 р. Диплом ДР № 001647 від 30.08.2021 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2025, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом доктора філософії ДР 001647, виданий 30.08.2021 | | | р. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх учителів технологій до організації дизайнерської діяльності учнів у старшій школі».<br>4. Стажування: Навчання в аспірантурі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (2017-2021 рр.). Підвищення кваліфікації з безпеки життєдіяльності (108 год. – 3,6 кредитів ECTS, Інституті державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, Свідоцтво ІДУНДЦЗ 43533709 № 001313 від 24.01.2024 р., 15-24.01.2024 р., м. Київ, Україна).<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1. Kolomiiets A.M., Gromov I.V., Brovchak L.S., Babchuk Y.M., Tertychna T.D. Education Strategies for Internally Displaced Ukrainian Children under the Martial Law Conditions. New Educational Review. 2023. Vol. 72, P. 49-65. 0,7 д.а. DOI : https://doi.org/10.15804/tner.2023.72.2.04 (SCOPUS).<br>2. Kolomiiets Alla, Gromov Ievgen, Zhovnych Olesia, Ihnatova Olena, Kolomiiets Dmytro, Babchuk Yuriy, Ivanichkina Natalia. Ukrainian Teachers' Capacity to Teach Online Under Quarantine and Martial Law. Encounters in Theory and History of Education. 2024, 25(1), 271-291. https://doi.org/10.24908/encounters.v25i0.16667 (Scopus).<br>3. Акімова О.В., Коломієць Д.І., Бабчук Ю.М., Грицак А.В. Організація шкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру: аналіз світового досвіду. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Вип. 73. С. 95-101. 0,4 д.а. DOI: https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-90-95. (Фах. видання). 4. Бровчак Л.С., Громов Є.В., Бабчук Ю.М., Тертична Т.Д. Освіта як засіб покращення емоційного стану внутрішньо переміщених українських дітей в умовах війни. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. С. 91-98. 0,4 д.а. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-91-99. (Фах. видання). Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7 (1, 3, 4, 5, 12, 14, 15). |
| 286183 | Соя Олена Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог | 8 | Програмування (Основи офісного програмування) | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 9 років. 2. Освіта: магістратура Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: рік закінчення 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика; кваліфікація: викладач математики, вчитель основ економіки; рік закінчення 2019, спеціальність: 014 Середня освіта (Інформатика); кваліфікація: магістр середньої освіти (Інформатика); професійна кваліфікація: вчитель інформатики; цільова аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти». 3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 0, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 038661, виданий 29.09.2016 | | | педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата наук (прирівнюється до диплома доктора філософії) ДК № 038661, рішення Атестаційної колегії від 29 вересня 2016 року); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента АД № 014956, рішення атестаційної колегії від 24 квітня 2024 року).<br>4. Балтійська міжнародна академія, сертифікат № PSI-061108-BSA від 17.12.2023, тема: Застосування Web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів, 180-годинне закордонне науково-педагогічне стажування (м. Рига, Латвійська республіка, 06.11-17.12.2023). https://drive.google.com/drive/folders/11gmTKGFUOP6FNYSIrMq06XlwaY0Kz46s?q=parent:11gmTKGFUOP6FNYSIrMq06XlwaY0Kz46s%20owner:soya.o.m%40gmail.com<br>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), від 30.10.2020, № 220. Довгострокове наукове стажування за індивідуальної програмою відповідно до Плану-графіку ВДПУ на 2020-2021 навчальний рік, 138 год. (28.09-28.10.2020) https://drive.google.com/drive/folders/1I0McNR9O9aeft8QWiunrAqPFN4ivrUNM?q=parent:1I0McNR9O9aeft8QWiunrAqPFN4ivrUNM%20owner:soya.o.m%40gmail.com<br><br>1. Webinar “Informal education in the training of bachelor`s and master`s degrees in the countries of the European Union and Ukraine” (08-17.04.2025) 45 HOURS (1,5 ECTS)<br>2. Академія ШІ для освітян від Google (07.04-18.05.2025) 30 HOURS (1 ECTS) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 3. «Інтенсив: оновлення сертифікації / Створення та розвиток IT-продуктів» травень 2025 30 HOURS (1 ECTS)<br>4. TEACHERS` SMARTUP: WINTER EDITION 2025. Period: 27.01.2025-31.01.2025. 30 HOURS (1 ECTS)<br>5. TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION 2025. Period: 1-25.07.2025. 30 HOURS (1 ECTS)<br>6. Курс на тему «Розроблення професійних стандартів», 2024. 45 год (1,5 ECTS)<br>7. EPAM Systems, 2023. (108 год)<br>8. Курс «Створення та розвиток IT-продуктів» травень 2025 60 HOURS (2 ECTS)<br><br>5. Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7 (1, 3, 4, 8, 12, 14, 19).<br>СКОПУС, WoS<br>1. Kovtoniuk M. M., Soia O. M., Kosovets O. P., Tiutiun L. A. Virtual Educational Mathematics Park as a Platform for Educational and Research Activities at the University. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025), 14–15 May 2025, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012024<br>2. Petrovych S. D., Kovtoniuk M. M., Soia O. M., Kosovets O. P. Modern Aspects of Forming the Motivation of Learning Activities of Bachelors of Mathematics in the Process of Studying Professional Disciplines. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025), 14–16 |

May 2025, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012004
3. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Tiutiun L. Peculiarities of Forming the Professional Culture of a Mathematics Teacher by Means of Digital Technologies in Higher Education Institutions of Ukraine. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. Vol. 13, Iss. 1. P. 71–78. DOI: https://doi.org/10.25673/119217
4. Soia O., Leonova I., Kovtoniuk M., Turzhanska O., Kosovets O. Project-Based Learning of Students as a Transformation of the Educational Environment of a Higher Education Institution. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2025. Vol. 1280. P. 398–406. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-83523-0_37
5. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Turzhanska O., Leonova I. Digital Learning Environment for Mathematical Disciplines at Universities in Times of War. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2025. Vol. 1261. P. 55–65. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_5
6. Kovtoniuk M., Soia O., Kosovets O., Leonova I. Development of a Textbook in the Modern Educational and Scientific Mathematical and Informatics Environment of Higher Education Students. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024.

Vol. 12, Iss. 2. P. 83–89. DOI: https://doi.org/10.25673/118120
7. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project-Based Learning as an Integration of Critical Thinking and Teamwork Skills of Future Teachers of Mathematics and Computer Science. In: Faure E. et al. (eds). Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Cham: Springer, 2024. Vol. 222. P. 385–399. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_26
8. Kosovets O. P., Soia O. M., Kovtoniuk M. M., Krupskyi Y. V., Tyutyun L. A. Synergy of Virtual Learning Environments in the Context of Implementing the Principles of Remote Learning for Higher Education Applicants: Economic Aspect. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3781. P. 145–159. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper19.pdf
9. Kosovets O., Kovtoniuk M., Soia O., Koval D. Integration of Digital Technologies in Modeling the Educational Environment of a Bachelor in the Conditions of Martial Law. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Vol. 12, Iss. 1. P. 51–58. DOI: https://doi.org/10.25673/115641
10. Antoniuk L., Soia O., Kosovets O., Klimishyna A., Kovtoniuk M., Tryfonova O. Ensuring the Innovativeness of Vocational Education: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, No. 4. P. 242–263. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386
11. Kovtoniuk M. M., Kosovets O. P., Soia O.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | M., Pinaieva O. Y., Ovcharuk V. G., Mukhsina K. Modeling the Development Process of Inclusive Education in Ukraine. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2022. Vol. 12, No. 4. P. 67–73. DOI: https://doi.org/10.35784/iapgos.3272<br>Наукові праці у фахових виданнях<br>1. Абрамчук Василь, Соя Олена, Тютюн Любов, Абрамчук Ігор. (2025). Інтерполяційні кубічні многочлени на сітках золотого перерізу для оптимізації і розв'язування нелінійних рівнянь однієї змінної. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 225–232. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-06<br>2. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. (2025). Асимптотична поведінка розв'язків зчисленної системи лінійних диференціальних рівнянь з малими параметрами. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 206–215. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-04<br>3. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. (2025). Дослідження розв'язків зчисленної системи диференціальних рівнянь другого порядку з малим параметром дробового рангу. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), 24–36. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02<br>4. Тютюн Любов, Косовець Олена, Соя Олена, Ковтонюк Мар'яна. (2025). Математичні ландшафтні парки як платформа для математичного моделювання, наукових досліджень та популяризації математики. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(1), |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 134–150. DOI: https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-01-07<br>5. Ковтонюк, М. М., Косовець, О. П., & Соя, О. М. (2024). Створення віртуального математичного освітнього простору. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (212), 23-29. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212-23-29<br>6. Ковтонюк М., Коваль Д., Соя О. Застосування імерсивних технологій в модернізації освітнього математичного простору викладача. Фізико-математична освіта, 2024. 39(1), 21–28. https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i1-03 (стаття категорії Б)<br>7. Ковтонюк М. М., Косовець О П., Соя О. М., Леонова І. М. Архітектура цифрових технологій в освітньому середовищі викладача як трансфер інновацій в економічний простір держави. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 68. С. 93–106. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-93-106<br>8. Kosovets O., Soia O., Krupskyi Ya., Tyutyun L. Digital technologies as a means of adaptive learning for higher education informatics and mathematics. Фізико-математична освіта, 2022. Том 33. № 1. С. 14–19. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-033-1-002<br>9. Бабійчук Ірина, Косовець Олена, Соя Олена. Огляд дефініцій понять «цифрові технології» та «інформаційне освітнє середовище». Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. 2022. Вип. 1 / 2022 (132) С. 13–18. DOI: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.1 URL: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_1.pdf<br>10. Ковтонюк М. М., Соя О. М., Туржанська О. С. STEM-центр як освітній ресурс для організації навчання в контексті розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ«Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 46–55. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-61-46-55<br>11. Semenets D. A., Soia O. M., Tyutyun L. A. Using of electronic educational content in higher education institutions. Фізико-математична освіта. Суми, 2020. Вип. 1 (23). С. 6–11. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-023-1-2-001<br>12. Тютюн Любов, Соя Олена, Мельник Анастасія, Пашківський Олександр. Використання сучасних технологій для реалізації обчислювальних експериментів у підготовці здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2020. Вип. 27. Том 5. С. 138–145<br>Монографії<br>1. Ковтонюк М. М., Соя О.М., Косовець О. П., Леонова І. М. Концептуальні засади форсайт моделювання синергетичного освітнього простору бакалавра математики. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. М. М. Ковтонюк, С. М. Бака. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 80-129. URL: URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/811<br>2. Соя О.М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Аналіз та стратегії використання цифрових технологій в освіті. Проблеми математики та інформатики в педагогічному ЗВО: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. М. М. Ковтонюк, С. М. Бака. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 178-240. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/811<br>3. Soia O. M. Mobile technologies and learning tools in mathematics: modern trends in the use of educational institutions. Innovative paradigm of the development of modern physical-mathematical sciences : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. pp. 156–180. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-200-5-7<br>4. Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Загальна характеристика мобільних технологій та засобів навчання у закладах загальної середньої та вищої педагогічної освіти. Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. pp. 352-369. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-22.<br>Посібники<br>1. Практикум з інтегрального числення функцій однієї змінної та рядів (з використанням чисельних методів і систем комп’ютерної математики) : навчальний посібник / М. М. Ковтонюк, А. Я. Клімішина, І. М. Леонова, О. М. Соя, О. П. Косовець. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. 656 с. DOI: https://doi.org/10.31652/978-617-552-913-3-1-656 URI: https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/15944<br>2. Ковтонюк М. М., Клімішина А. Я., Леонова І. М., Соя О. М. Практикум з |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | диференціального числення функції багатьох змінних : навч. посіб. для студентів СВО Бакалавр спеціальностей 111 Математика та 014 Середня освіта (Математика). Вінниця. 2023. 251 с. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/812<br>Інші публікації<br>1. Брижак Владислав, Соя Олена. Конструктори сайтів та CMS на уроках інформатики в профільній школі. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2025. Вип. 9.<br>2. Грицаюк Дмитро. Соя Олена. Розвиток просторового мислення учнів профільної школи засобами тривимірного моделювання в процесі навчання інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали IX Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 26–27 листопада 2025 р.). Полтава, 2025.<br>3. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена, Тютюн Любов. Інноваційні підходи до формування професійної культури та моделювання траєкторій професійного розвитку викладача математики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XIX-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 29 травня 2025 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, Д.В. Решетнікова, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С. 54–56.<br>4. Шевчук П. В., Соя |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | О.М., Ковтонюк М.М. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку вчителя інформатики та математики: системний підхід. Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025.<br>5. Tiutiun L., Kosovets O., Soia O., Kovtonyuk M. Mathematical landscape parks as an environment for modeling research projects, scientific research and popularization of mathematics. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 12-16.<br>6. Kovtonyuk M., Soia O. Modern aspects of mathematics teaching methods in the professional training of future mathematics teachers. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 94-97.<br>7. Hrytsaiuk D., Soia O. The role of three-dimensional modeling in the development of critical and spatial thinking of students. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 126-129.<br>8. Shevchuk P. Soia O. System approach to modeling individual trajectory of informatics teacher's |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | professional development. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : V International Scientific and Practical Internet Conference (May 01-02, 2025, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2025. pp. 158-160.<br>9. Ковтонюк М. М., Соя О. М. Інноваційні підходи до формування методичної культури майбутнього викладача математики в освітньому середовищі університету. Матеріали Десятої міжнародної науково-практичної конференції «Математика в сучасному технічному університеті», 20–21 лютого 2025 року, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ. 2025. С. 179-183.<br>10. Пестик Г. О., Соя О. М., Ковтонюк М. М. Моделювання впливу змінних параметрів на класифікацію оптимізаційних задач (на прикладі транспортної задачі). Проблеми математичної освіти (ПМО – 2025) : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 р.). Черкаси, 2025. С. 130–131.<br>11. Тютюн Любов, Соя Олена, Ковтонюк Мар'яна. Цифрова трансформація математичної освіти в умовах сьогодення. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 94–97.<br>12. Шевчук Павло, Соя Олена. Моделювання індивідуальної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | траєкторії професійного розвитку вчителя інформатики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 101–103.<br>13. Ткач Ганна, Соя Олена. Комп'ютерне моделювання оптимізаційних задач. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 89–92.<br>14. Грицаюк Дмитро, Соя Олена. Про використання тривимірного моделювання в навчанні інформатики. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 42–44.<br>15. Soia O., Kovtoniuk M., Kosovets O., Petrovych S. Project- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | based learning as an integration of students' critical thinking and teamwork skills. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 269-271. URL: https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf<br>16. Соя О.М., Ковтонюк М.М., Косовець О.П., Тютюн Л.А. Виклики та можливості змішаного навчання в умовах сьогодення. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК–2024) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 5-6 грудня 2024 р.). Суми, 2024. С. 158–159.<br>17. Соя О. М. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу у цифровому просторі закладу освіти. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 20–22 червня 2024 р.). Вінниця, 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc24/paper/view/21849 (стаття)<br>18. Петрунько Владислав, Соя Олена. Про участь українських учнів у міжнародних олімпіадах з інформатики. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2024. Вип. 8. С. 80-86.<br>19. Ковтонюк Мар'яна, Соя Олена. Особливості формування професійної культури викладача математики. (2024). Математика, інформатика, фізика: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | наука та освіта, 1(2), 183-199. https://doi.org/10.31652/3041-1955/2024-01-02-09<br>20. Мар'яна Ковтонюк, Олена Соя, Оксана Туржанська, Олена Косовець, Іванна Леонова. Навчальний посібник як елемент освітнього простору бакалавра математики в умовах змішаного навчання в Україні. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(1), 75-88. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2024-01-04<br>21. Олена Косовець, Олена Соя, Ярослав Крупський. Методика навчання інформатики у профільній школі: аналіз посібників з вебтехнологій. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(1), 56-62. https://doi.org/10.31652/3041-1955-2024-01-08<br>22. Петрунько Владислав, Соя Олена. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: підготовка учнів до олімпіад з програмування (на прикладі мови C#). Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. Випуск 21. С. 68-74.<br>23. Засядівко В. В., Соя О.М. Використання цифрових технологій на уроках інформатики : XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція з нагоди 35-річчя кафедри інформатики та методики її навчання «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (м. Тернопіль, 9-10 листопада 2023 р.) Тернопіль, 2023. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/812/<br>24. Косовець , О., & Соя , О. (2023). Тестові технології як |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інструмент педагогічного контролю результатів навчання здобувачів освіти. Збірник наукових праць «ΛΌГОΣ» , (18 серпня 2023 р.; Кембридж, Великобританія), 220–222. https://doi.org/10.36074/logos-18.08.2023.61 August 18, 2023; Cambridge, UK: V International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES»<br>25. Нич О. В., Соя О. М. Дослідження проблеми інформаційної безпеки учнів у цифровому освітньому просторі закладу загальної середньої освіти. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченій пам'яті академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора Рамського Юрія Савіяновича. (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Київ, 2023. С. 109–112<br>26. Петрунько В. Соя О. Використання мови C# у розробці завдань для підготовки учнів до олімпіад з інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 22–23 листопада 2023 р.). Полтава, 2023. С. 112-115.<br>27. Хвостецький О. В., Соя О. М. Про досвід впровадження електронного журналу «Нові знання» nz.ua. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2023. Вип. 7. С. 125–131.<br>28. Хвостецький О. В., Соя О. М. Використання цифрових технологій |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | комунікації та співпраці учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченій пам'яті академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора Рамського Юрія Савіяновича. (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Київ, 2023. С. 191–194<br>29. Soia O., Kolomiiets O. Screencasting as a current trend in the use of visualization tools in educational institutions. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 204-207<br>30. Kovtonyuk M., Kosovets O., Soia O. Foresight modelling of the university's synergistic educational environment. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity : IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics). (May 25-26, 2023, Vinnytsia, Ukraine). Vinnytsia, 2023. pp. 46-58.<br>31. Коломієць О., Соя О. Використання скрінкастів для візуалізації цифрового освітнього контенту. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 40–48.<br>32. Пасєка М., Соя О. Екстраполяція та її застосування в соціально-економічних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | дослідженнях. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 63–73.<br>33. Соя О., Таскаєв Д. Рекомендації щодо написання курсової роботи. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2023. Вип. 20. С. 73–83.<br>34. Soia Olena Mykolaivna, Kosovets Olena Pavlivna Pedagogical design teacher's virtual educational environment. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Тернопіль, 6 квітня 2023 р.) Тернопіль, 2023. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/760/<br>35. Ковтонюк М. М., Тютюн Л. А., Соя О. М., Косовець О. П. Віртуальний математичний освітній парк як інтелектуальний ресурс університету. Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 18-20 січня 2023 р.). Київ, 2023. С. 188–193<br>36. Soia Olena Mykolaivna. Use of mobile technologies and learning tools in methodical training of the future mathematics teachers. Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці : Міжнар. наук. конф., присвячена 5-річчю ISMA University of Applied Sciences in Uzbekistan (м. Фергана, Республіка Узбекистан, 28 листопада 2022 р.). Фергана, 2022. С. 157-161<br>37. Соя О. М., Косовець О. М., Крупський Я. В. Місце індивідуально-психологічних характеристик пізнавальної сфери особистості в адаптивному навчанні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | здобувачів вищої освіти інформатиці та математиці. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 10–12 жовтня 2022 р.). Вінниця, 2022. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc22/paper/view/16363<br>38. Нич Олександр, Соя Олена. Проблеми інформаційної безпеки учнів у цифровому освітньому просторі закладів загальної середньої освіти. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2022. Вип. 6. С. 162–167.<br>39. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Веб-квест як інноваційна технологія мережевої взаємодії здобувачів освіти. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2022. Вип. 19. С. 21–25.<br>40. Soia Olena. Ways to improve qualitative of training of students of physical and mathematical specialties. Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час : інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Львів, 4-5 травня 2022 р.). Львів: НУ «Львівська Політехніка», 2022. С. 37–39.<br>41. Соя О. М., Крупський Я. В. Моделі адаптивного навчання студентів інформатиці та математиці. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. тез за матеріалами IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 28 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 154–156.<br>42. Косовець О. П., Соя О. М. Ройові |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | робототехнічні платформи в освіті. Освітня робототехніка : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 14 квітня 2022 р.). Дніпро, 2022. С. 49–54.<br>43. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Особливості організації колективної взаємодії здобувачів освіти засобами хмарних сервісів Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 3–4 грудня 2021 р.). Київ, 2021. С. 20–24.<br>44. Соя Олена. Професійна мобільність педагога в контексті становлення фахівця. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 26–27 листоп. 2021 р.). Львів, 2021. С. 229–232.<br>45. Бабійчук Ірина, Соя Олена Веб-квест як інноваційний метод організації проектної діяльності здобувачів освіти. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК–2021) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 9 грудня 2021 р.). Суми, 2021. С. 154–155. URL: https://sspu.edu.ua/images/2021/Naukovi_konferencii/zbirnik_npk-2021_a4c81.pdf<br>46. Соя О. М. Сучасні підходи до розвитку математичної компетентності студентів педагогічних закладів вищої освіти. Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 7–8 жовтня, 2021). Вінниця: ТОВ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Нілан-ЛТД», 2021. С. 74–76.<br>47. Соя О. М., Косовець О. П. Використання мобільних технологій і засобів навчання математики та інформатики у процесі моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. наук. праць VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 11–12 листоп. 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 231–234. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/2021/%D0%A1%D0%BE%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf<br>48. Хміль Н. В., Соя О. М. Вплив STEM-освіти на інноваційний розвиток природничо-математичної освіти в Україні. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 24–25 листопада 2021 р.). Полтава: ПП “Астрая”, 2021. С. 87–89.<br>49. Гнатюк Ярослав, Соя Олена. Програмування та робототехніка на уроках інформатики в закладах середньої освіти Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2021. Вип. 5. С. 162–167.<br>50. Косовець О. П., Соя О. М. Візуалізація навчальних матеріалів засобами сучасних цифрових технологій для студентів вищих навчальних закладів. Science, innovations and education: problems and prospects : The 2nd International scientific and practical conference (Tokyo, Japan, September 15–17, 2021). Tokyo: CPN Publishing Group, 2021. P. 220–223.<br>51. Бобрівник Юлія, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Соя Олена. Електронне листування: переваги і ризики, порівняння сервісів Gmail та Ukr.net. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2021. Вип. 18. С. 21–25.<br>52. Бабійчук Ірина, Соя Олена. Ментальні карти як засіб інтерактивної візуалізації навчальних матеріалів в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук. Вінниця, 2021. Вип. 18. С. 4–9.<br>53. Soia Olena, Kolomiiets Olga. Organization of independent cognitive activity of pupils in mathematics by the method of practical works Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності : матеріали III Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф. (присвяченої пам'яті професорів О. А. Панкова і В. С. Трохименка) (м. Вінниця, Україна, 20–21 травня 2021 р.). Вінниця, С. 247–250.<br>54. Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П. Модель використання мобільних освітніх середовищ. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Люблін, Республіка Польща, 25–26 вересня 2020 р.). Люблін, С. 105-109. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.27<br>55. Соя О. М., Химич А. О. Математичне моделювання задачі про інвестиції та її розв'язування методом динамічного програмування. Науково-популярний альманах «Математика та інформатика навколо нас». 2020. Вип. 4. С. 162–167.<br>56. Соя О. М., Химич А. О. Актуальні питання організації дистанційного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | навчання з використанням інформаційних технологій. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 18–19 листопада 2020 р.). Полтава, 2020. С. 31–33.<br>57. Павлова А. Д., Соя О. М. Особливості використання мережевих технологій в організації дистанційного навчання учнів з інформатики. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Полтава, 18–19 листопада 2020 р.). Полтава, 2020. С. 25–26.<br>58. Серга О. М., Соя О. М. Використання мобільних технологій навчання математики в закладах загальної середньої освіти. Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності : матеріали Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Вінниця, 01–03 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc20/paper/view/10493<br>59. Соя Олена. Дистанційне навчання як одна з технологій сучасної системи освіти. Актуальні проблеми математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій. Вінниця, 2020. Вип. 17. С. 101–104.<br>60. Шаргородська Діана, Соя Олена. Чисельні методи знаходження безумовного екстремуму функції однієї змінної. Актуальні проблеми математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій. Вінниця, 2020. Вип. 17. С. 112–115.<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Ліцензійних умов): ∑=7(1, 3, 4, 8, 12, 14, 19). |
| 84901 | Гудзевич Людмила Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Природничо-географічний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 042542, виданий , Атестат доцента 12ДЦ 030931, виданий 29.03.2012 | 39 | Вікова фізіологія і основи медичних знань | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 38 років.<br>2. Освіта: природничо-географічний факультет Вінницького державного педагогічного інститут за спеціальністю «географія і біологія», кваліфікація вчитель географії і біології.<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія (диплом кандидата наук ДК № 042542, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 11 жовтня 2007 року, протокол № 15-09/8); доцент кафедри біології (атестат доцента 12ДЦ №030931 рішення атестаційної колегії від 29 березня 2012 року, протокол № 3/02-Д).<br>4. Стажування: Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова, кафедра медицини катастроф та військової медицини, сертифікат №510. Програма «Тактична медицина» (120 год, 4.0 кредити ECTS) 3.10.2022 р. Міжнародне підвищенні кваліфікації «ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА, ПАРАМЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ В ПЕРІОД ВІЙНИ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД» (15.02-06.03.25 р.) 90 годин сертифікат ESN №23013, Люблін, Польща<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1. Chorna V.V., Hudzevych L. S. Deinstitutionalization of the mental health care system and analysis of the incidence and prevalence of mental illness in the population of different countries of the world and Ukraine. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Theoretical and practical aspects of science development : Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 391-430 DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-31(монографія)<br>2. Chorna V.V., Rybinskyi M.V., Hudzevych L.S. [et al.]. Psychological / psychiatric care services in ukraine due to the consequences of full-scale war. Georgian medical news. 2023. 9 (342): 142–148. https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/6364 (Scopus)<br>3.Comprehensive analysis of scientific research on penetrating neck wounds in the world and Ukraine V.V. Chorna, V.V. Fedotova, V.V. Kolomiets, V.M. Lypkan, M.V. Rybinskyi, K.V. Savichan, L.S. Hudzevych. Travma. 2025;26(1):11-20. https://doi.org/10.22141/1608-1706.1.26.2025.994 (Scopus)<br>4.Захворюваність, смертність, причини раптової зупинки кровообігу: серцево-легенева реанімація у світі та ріалі в Україні. Чорна В.В. , Гудзевич Л.С. , Нестерова С.Ю. , Степаненко І.О.2 , Липкань В.М , Коломієць В.В.1 , Іщенко О.В. Travma. 2025;26(2):100-108. DOI: https://doi.org/10.22141/1608-1706.2.26.2025.1007 (Scopus)<br>5.Risks and complications of tourniquet syndrome in blast injuries in the context of contemporary military conflicts . Chorna V.V., Osyodlo G.V., Stadnik S.M.,Savichan K.V., Lipkan V.M., Kolomiets V.V., Rybinskyi M.V.,Nesterova S.Yu, Hudzevych L. S. Ukrainian Journal of Military Medicine. – 2025. – Vol. 6, № 2. – C. 83–93. DOI:10.46847/ujmm.2025.2(6)-083 (Scopus)<br>6. Chorna, V., Hudzevych, L., Shkondin, S., Syrota, M., & Syrota, H. (2024). The impact of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | phosphorus weapons during a full-scale war. Scientific Journal of Polonia University. 65(4):255-268. https://doi.org/10.23856/6529 (категорія Б). 7. Chorna, V., Hudzevych, L., Zarichniuk, M., & Korol, I. (2024). Compartment syndrome as a consequence of firearm injuries. Scientific Journal of Polonia University, 64(3), 199-205. https://doi.org/10.23856/6425(категорія Б). 8. Chorna, V., Hudzevych, L., Shkondin, S., Syrota, M., & Syrota, H. (2024). The impact of phosphorus weapons during a full-scale war. Scientific Journal of Polonia University. 65(4):255-268. https://doi.org/10.23856/6529 (категорія Б). 9.Chorna, V., Hudzevych, L., Zarichniuk, M., & Korol, I. (2024). Compartment syndrome as a consequence of firearm injuries. Scientific Journal of Polonia University, 64(3), 199-205. https://doi.org/10.23856/6425(категорія Б). 10.Березюк О.В., Гудзевич Л.С., Нестерова С.Ю., Степаненко І.О. Залежність показників захворюваності населення м. Київ на злоякісні новоутворення шкіри від маси викидів забруднювальних речовин в атмосферне повітря. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2024. № 4. 7 с. Режим доступу до журналу: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/765/737 DOI https://doi.org/10.31649/2307-5376-2024-4-83-89 (категорія Б). Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=10 (1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 20). |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 473281 | Дзевелюк Андрій Володимирович | доцент, Основне місце роботи | Факультет права, публічного управління і менеджменту | Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005849, виданий 01.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 044255, виданий 29.09.2015 | 17 | Правознавство | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 17 років.<br>2. Освіта: факультет Державного управління і міжнародно-правових відносин, Одеська національна юридична академія, рік закінчення 2005, спеціальність «Правознавство», кваліфікація магістра права.<br>ОНЮА за спеціальністю «Державна служба», кваліфікацію магістр державної служби; цільова аспірантура НУ ОЮА за спеціальністю 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат юридичних наук, 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом кандидата наук ДК № 005849, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 29 березня 2012 року); доцент кафедри теорії держави і права (атестат доцента 12ДЦ №044255, рішення атестаційної колегії від 29 вересня 2015 року, протокол № 4/02-Д).<br>4. Стажування: Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Тема: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонентів професійної підготовки». Обсяг: 132 год. (сертифікат). Міжнародне стажування в Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics Тема: «"New and innovative teaching methods". Обсяг: 180 год. (сертифікат).<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни: Baimuratov, M., Kofman, B., Bobrovnyk, D., Dzeveliuk, M., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Dzeveliuk A. Analysis of the Practical Aspects of Local Self-Government in the Context of the Functioning of Territorial Communities in Ukraine. Jornal of law and sustainable development. Vol. 11. No. 8. 2023. p. Miami. P. 1-15. Scopus https://ojs.journalsdg.org/jlss/article/view/1522<br>Dzeveliuk M., Dzeveliuk A., Yaremenko O. Electronic governance: an example of implementing the “DIYA” application in Ukraine. Scientific Perspectives (Naukovì perspektiv). 2023. Issue 11(25). Pp. 246-257.https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-246-257<br>Dzeveliuk M., Dzeveliuk A., Chernyshchuk N. Digital technologies and law: challenges of digital transformation and cybersecurity. Science and technology today. 2023. Issue 12 (26). Pp. 62-72.<br>Lazor, O., Lazor, O., Yunyk , I., Zubar, I., Dzeveliuk, M., Dzeveliuk, A. The impact of e-governance on shortening the public service delivery terms. Telos: Revista De Estudios Interdisciplinarios En Ciencias Sociales, 2024. 26(3), Pp.1131-1145. https://doi.org/10.36390/telos263.21 Web of science.<br>Dzeveliuk M., Dzeveliuk A. Features of using mediation in training public servants in higher education institutions. International scientific and practical conference “Mediation & Universities”, 15 november 2024.<br>V Makedon, A Dzeveliuk, Y Khaustova, O Bieliakova... - International Journal of Energy, Environment and ..., 2021. Enterprise multi-level energy efficiency management system development. http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=31358<br>T. Manhora, A. Dzeveliuk. Combating human trafficking: features of criminal liability. Primedia eLaunch, Boston, USA. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2023 P. 9-45. DOI–10.46299/979.8.88992.698. 6<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=6 (1, 4, 12, 14, 19, 20). |
| 256981 | Коношевський Олег Леонідович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 042045, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 037006, виданий 17.01.2014 | 22 | Лінійна алгебра | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 23 роки.<br>2. Освіта: фізико-математичний факультет Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Математика», кваліфікація вчитель математики і основ інформатики; аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 01.01.06 «алгебра і теорія чисел».<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата наук ДК № 042045, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 20.09.2007, протокол № 18-06/7); доцент кафедри математики і методики навчання математики (атестат доцента 12 ДЦ № 037006, рішення атестаційної колегії від 17.01.2014, протокол № 1/02-Д).<br>4. Стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. З 02.11.2020 по 02.12.2020. Тема стажування: «Новітні методики навчання математичним дисциплінам». 120 годин / 4 кредити. Довідка про проходження стажування від 03.12.2020 №286. EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS, Польща. З 01.09.2025 до 12.10.2025. Тема стажування: «Peculiarities of scientific and |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | pedagogical activity in higher school: experience of EU countries», 180 годин / 6 кредитів.<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1. Alina Voievoda, Svitlana Pudova, Oleh Konoshevskyi. Readiness of Ukrainian mathematics teachers to use computer games in the educational process. Mathematics and Informatics. Volume 65, Number 5, 2022. pp. 467-483 https://doi.org/10.53656/math2022-5-6-rea<br>2. Klochko O., Gurevych R., Fedorets V., Klochko V., Konoshevskyi O. and Kovtoniuk M.. System-forming aspects of computer science and mathematics teachers' readiness to develop and use computer didactic games: a comprehensive TPACK-GPCK framework analysis. CEUR Workshop Proceedings. 2025. P. 332-367 https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper14.pdf<br>3. A. L. Voievoda, O. V. Klochko, R. S. Gurevych, O. L. Konoshevskyi Comparison of the experience of using digital games in mathematic seducationin Ukraine and Israel Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conferenceon Mathematics, Scienceand Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012005<br>4. Гуревич Р., Кобися В., Коношевський Л., Коношевський О., Опушко Н., Драчук М. Електронна (дистанційна) освіта і заочне навчання: точки дотику, проблеми, перспективи. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. Вип. |

66. С. 14–30. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-66-14-30
5. Гуревич Р., Гордійчук Г., Кобися В., Коношевський Л., Коношевський О. Цифрове освітнє середовище в закладах освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2023. – Випуск 73. С. 7-12. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-7-12
6. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Опушко Н., Драчук М. Цифрові грамотність, компетентність, технології – точки дотику в освітньому процесі. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки: Том 32 № 1 (2023). С. 64-86. https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v32i1.1363

7. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Слободянюк А. Розвиток цифрової грамотності здобувачів освіти засобами цифрових освітніх середовищ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2023. – Вип. 75. – С. 7–14. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-75-7-14
8. Гуревич Р., Гордійчук Г., Коношевський Л., Коношевський О., Кусій М., Драчук М. Змішане навчання як сучасна форма побудови навчального процесу. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. Вип.

69. С. 14–35. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-14-35
9. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Кобися В., Кобися А. Самостійна робота майбутніх учителів математики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. Вип. 67. С. 15–35. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-15-35
10. Гуревич Р., Бойчук В., Коношевський Л., Коношевський О., Костенко Н. Використання інноваційних технологій у навчальному процесі. Молодь і ринок. 2023. № 5 (213). С. 18–23. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282829
11. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Габрійчук Л., Слободянюк А. Формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів засобами електронного навчання. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. № 3 (127). С. 322–350. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.03/322-350
12. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Костенко Н., Слободянюк А. Розвиток готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах змішаного навчання. (2024). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 70, 155-175. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-155-175
13. Гуревич Р.,

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Коношевський Л., Коношевський О., Кобися В., Люльчак С. Роль цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти у формуванні диджитальної культури студентів. (2024). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 71, 5-21. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-5-22<br>14. Гуревич Р., Воєвода А., Коношевський О., Коваль М., Кусій М. Диджиталізація освіти на сучасному етапі розвитку суспільства. (2025). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 74, 5-26. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-74-5-26<br>15. Гуревич Р., Коношевський О., Кобися А., Воєвода А., Кусій М. (2025). ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ (ГІМНАЗІЯ – ЛІЦЕЙ – УНІВЕРСИТЕТ). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 75, 17-33. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-75-17-33<br>16. Коношевський О., Гуревич Р., Воєвода А. Теоретико-методичні аспекти моделі підготовки майбутніх учителів математики:професій на спрямованість і прикладний характер навчання. (2025). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 2(2), 294–308. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-13<br>17. Особливості вивчення многочленів майбутніми вчителями математики в курсі алгебри і теорії чисел / О. Л. Коношевський // Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : матеріали п'ятої Міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 7–8 жовтня 2021 р.). – Вінниця, 2021. – С.48 - 50.<br>18. Застосування середовищ динамічної геометрії у процесі навчання стереометрії / С. Ю. Пінчук, О. Л. Коношевський // Методичний пошук. Педагогіка партнерства на уроках математики в школі : науково-методичний збірник праць студентів. Випуск 10. – Вінниця : ТВОРИ, 2022. – С. 237-242.<br>19. Застосування електронних засобів навчання у процесі вивчення тригонометричних функцій / Т. В. Онищенко, О. Л. Коношевський // Методичний пошук. Педагогіка партнерства на уроках математики в школі : науково-методичний збірник праць студентів. Випуск 10. – Вінниця : ТВОРИ, 2022. – С. 223-228.<br>20. Застосування методу інтервалів у процесі розв’язування тригонометричних нерівностей / В. М. Хоменко, О. Л. Коношевський // Методичний пошук. Педагогіка партнерства на уроках математики в школі : науково-методичний збірник праць студентів. Випуск 10. – Вінниця : ТВОРИ, 2022. – С. 253-257.<br>21. Коношевський О. Л. Підготовка майбутніх учителів математики до застосування цифрових технологій в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти. (2024). Математика, інформатика, фізика: наука та освіта, 1(2), 200-209. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://doi.org/10.31652/3041-1955/2024-01-02-10<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=7 (1, 3, 4, 12, 14, 15, 19). |
| 406827 | Московчук Ольга Сергіївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 000573, виданий 21.10.2020 | 5 | Педагогіка (основи педагогічної майстерності) | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи:<br>5 років.<br>2. Освіта: диплом спеціаліста Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Українська мова і література», кваліфікація філолога. Вчителя української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури; диплом доктора філософії ДФ 05.053.003, виданий 21.10.2020, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.<br>Проіндексовано статті у базі Scopus:<br>1. Puhach, V., Dembitska, S., Kobylianskyi, O., Kobylianska, I., Moskovchuk, O. (2025). Development of Students Support Strategies in Digital Educational Environment by Means of Artificial Intelligence. In: Auer, M.E., Rüütmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_22<br>2. Wójcik W., Mezhiievska I., Pavlov S.V., Lewandowski T., Vlasenko O.V., Maslovskyi V., Volosovych O., Kobylianska I., Moskovchuk O.,Ovcharuk V., Lewandowska A. (2023) Medical Fuzzy-Expert System for Assessment of the Degree of Anatomical Lesion of Coronary |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ArteriesInt. J. Environ. Res. PublicHealth 2023, 20(2), pp. 2-18. https://doi.org/10.3390/ijerph20020979<br>3. Avrunin, O., Nosova, Y., Shushliapina, N., Abdelhamid, I. Y., Avrunin, O., Kyrylashchuk, S., Moskovchuk, O.,&Mamyrbayev, O. (2022). ANALYSIS OF UPPER RESPIRATORY TRACT SEGMENTATION FEATURES TO DETERMINE NASAL CONDUCTANCE.Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I OchronieŚrodowiska, 12(4), pp. 35-40. https://doi.org/10.35784/iapgos.3274<br>Статті категорії Б:<br>1. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Московчук О. С., Магас Л. М. Створення освітнього середовища для розвитку соціальної компетентності здобувачів освіти через проектну культурно-дозвіллєву діяльність. «Перспективи та інновації науки»(Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 11(57) С. 1354–1366. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1354-1366.<br>2. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Московчук О.С. Формування мовної культури як основи професійної етики майбутнього фахівця. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. No 3(43) 2025. 1464-1473 с. (Категорія Б) https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472<br>3. Бурлака Н.І., Московчук О.С., Царенко Д.Д. Застосування хмарних технологій в управлінні підприємством. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 5(33) 2024. С. 1055-1067. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1055-1066<br>4. Столяренко О.В, Столяренко О.В, Московчук О.С., Магас Л.М. Формування у молодих людей соціокультурної компетентності у виховній парадигмі гуманістичного спрямування. Наукові інновації та передові технології. 2(30) 2024. с.1638. С. 1352–1365.<br>5. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)<br>6. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Магас Л.М., Московчук О. С. «Інноваційні підходи у підготовці педагогічних та керівних кадрів освіти засобами інформаційних технологій». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 71. С. 40–54. Фахове видання (Б). https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5602<br>7. Столяренко О. В. Московчук О.С. Екологічна парадигма виховання суб'єктивних ціннісних ставлень учнів у руслі глобальних гуманістичних тенденцій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. Випуск 73 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2023. С. 38-43. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-38-43<br>8. Столяренко О. В., Московчук О.С. Соціальна компетентність і мовна освіта у |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. С. 172-180 https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180<br>9. Московчук О. С. Студентоцентроване навчання в умовах особистісно орієнтованого підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. Випуск 71/ Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2022. С. 29-36 Фахове видання (Б).<br>10. Московчук О. С. Педагогічні умови формування креативності як складової соціокультурної компетентності фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. С. 166-173 Фахове видання (Б).<br>11. Московчук О. С. Соціальна компетентність як умова попередження та розв'язання міжособистісних конфліктів майбутніх фахівців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вінниця, 2021. Вип. 66. С. 84-89. Фахове видання (Б)<br>12. Московчук О.С. Особистісно-рефлексивний критерій сформованості соціальної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | компетентності майбутніх учителів. «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми»: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 127-134 Фахове видання (Б).<br>13. Московчук О.С. Формування соціальної компетентності майбутніх учителів засобами тренінгу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. Випуск 68 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2021. С. 59-64 Фахове видання (Б).<br>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br>1. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції» які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент/ уклад. Пінаєва О.Ю, Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 30 с.<br>2. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | педагогіка» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю, Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 30 с.<br>3. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна робота» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю, Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 62 с.<br>4. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових і кваліфікаційних робіт. Вінниця: ТОВ «Діло», 2-ге вид. 2023. 64 с.<br>5. Московчук О.С., Сапогов М.В. Педагогіка українського народознавства. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи. Вінниця: ТОВ «Діло», 2023. 89 с.<br>6. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових і кваліфікаційних робіт. Вінниця: ТОВ «Діло», 2021. 55 с.<br>7. Московчук О. С. Формування соціальної компетентності студентів педагогічних закладів вищої освіти в умовах студентського самоврядування: методичні рекомендації. Вінниця, 2020. 87 с.<br><br>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;<br>1. Московчук О.С. Формування соціальної компетентності студентів вищих педагогічних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | навчальних закладів в умовах студентського самоврядування: дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії: 011 «Освітні, педагогічні науки»/Вінницький держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2020. 330 с. Здобула науковий ступінь доктора філософії галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Диплом ДР № 000573. Дата захисту: 21.10.2020 року.<br>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);<br>На постійній основі проводила навчання за програмою підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти. Модератор проєкту – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Ольга Сергіївна Московчук.<br>Ø З 03 по 07 листопада 2025 року на базі кафедри педагогіки і освітнього менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ІНІЦІАТИВ І КОМАНДНОЇ ТВОРЧОСТІ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень.<br>Ø З 05 по 09 травня 2025 року на базі кафедри педагогіки і освітнього |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. Ø З 08 по 12 квітня 2024 року на базі кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами в освітньому хабі «Not Box» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНІ ПСИХОЛОГІЧНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. Ø З 02 по 06 жовтня 2023 року на базі кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами в освітньому хабі «Not Box» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень.<br>Ø З 20 по 24 березня 2023 року за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень.<br>Ø З 07-11 листопада 2022 року за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».<br>Ø з 02 по 06 травня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».<br>Ø з 24 по 28 січня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».<br>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br>1. Московчук О.С. Соціально-педагогічний супровід особистісно-професійного становлення майбутніх фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 14 листопада 2025 р.). Вінниця: «Твори», 2025. С. 129-134.<br>2. Олена Столяренко, Оксана Столяренко, Ольга Московчук. Соціокультурні аспекти в гуманістичному вихованні сучасної молоді. Педевтологія. Том 2. № 1. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н. І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2024. С. 67-76 https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-67-76<br>3. Столяренко О. В., Бурлака Н. І., Московчук О.С. Самовиховання як основа професійної підготовки педагога закладу вищої освіти. Педевтологія. Том 1. № 1. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н.І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2023. С. 49-53 https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(1)-49-53 |

4. Столяренко О. В., Бурлака Н. І., Пінаєва О. Ю., Московчук О.С. Проблема професійної мобільності як одна з характеристик функціонування майбутнього педагога. Педевтологія. Том 1. № 2. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н.І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2023. С. 58-64 https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-58-64
5. Московчук О.С. Розвиток соціальної активності у підготовці майбутнього фахівця. «Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів»: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 67-70.
6. Пінаєва О.Ю., Московчук О.С., Семенюк В.М., Ясельська М.В. Формування професійно важливих особистісних якостей майбутніх фахівців. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 2-3 листопада 2023 р.). Частина 2. Вінниця: «Твори», 2023. С. 71-75.
7. Московчук Ольга, Мащенко Роман. Діти і війна: згадаємо Януша Корчака. Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини: до 145-річчя від дня народження польського лікаря, педагога, письменника, публіциста, громадського діяча [Електронний ресурс] : електрон. вид.: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | участю (м. Умань, 19 трав. 2023 р.) / МОН України, Від. філос. освіти, заг. та дошкільної пед. НАПН України, Ін-т пед. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко (голов. ред.), О. В. Бялик, О. М. Коберник [та ін.] ; рец.: Т. Л. Гавриленко, С. С. Попиченко; О. В. Юрченко] (відп. ред.). Умань : ЦП «Компринт», 2023. С. 227-231 с.<br>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;<br>Практичне заняття іноземною мовою зі спеціальності: 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво для здобувачів вищої освіти факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій на тему: «Методи виховання» (2024 р). |
| 188665 | Бак Сергій Миколайович | професор, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики і комп`ютерних наук | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 010938, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 042903, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035500, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 004133, виданий 09.08.2022 | 21 | Математичний аналіз | 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи: 23 роки.<br>2. Освіта: фізико-математичний факультет Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Математика та основи інформатики», кваліфікація вчитель математики та основ інформатики (диплом з відзнакою, серія ВН № 21195673); цільова аспірантура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 01.01.02 – диференціальні рівняння.<br>3. Наявність наукового ступеня і вченого звання: кандидат фізико-математичних наук наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння (диплом кандидата наук ДК № 042903, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 11 жовтня 2007 року, протокол 16-07/8); доктор |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | фізико-математичних наук наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння (диплом доктора наук за спеціальністю диференціальні рівняння, серія ДД № 010938, рішення Атестаційної колегіїї від 9 лютого 2021 року); доцент кафедри математики та інформатики (атестат доцента, серія 12ДЦ № 035500, рішення атестаційної колегії від 4 липня 2013 року, протокол № 6-02/Д); професор кафедри математики та інформатики (атестат професора, серія АП № 004133, рішення атестаційної колегії від 9 серпня 2022 року).<br>4. Стажування: Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету; сертифікат № 11/2025 від 3 квітня 2025 року; 144 години. Міжнародне стажування: International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); International Certificate №1235; Intenational Scientific Inteship Program “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World”; 16.08.2021; 180 hours, 6 ECTS credits.<br>5. Наявність публікацій за профілем дисципліни:<br>1. Bak S. M., Kovtonyuk G. M. Existence of traveling waves in Fermi–Pasta–Ulam type systems on 2D–lattice. Journal of Mathematical Sciences. 2021. Vol. 252, № 4 (January). P. 453-462. (SCOPUS) https://doi.org/10.1007/s10958-020-05173-6<br>2. Bak S. M., Kovtonyuk G. M. Existence of periodic traveling waves in Fermi–Pasta–Ulam type systems on 2D–lattice with saturable |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | nonlinearities. Journal of Mathematical Sciences. 2022. Vol. 260, № 5 (February). P. 619-629. (SCOPUS) doi: https://doi.org/10.1007/s10958-022-05715-0<br>3. Bak S. M., Kovtonyuk G.M. Well-posedness of the Cauchy problem for system of oscillators on 2D lattice in weighted - spaces. Matematychni Studii. 2021. Vol. 56, № 2. (SCOPUS) doi: https://doi.org/10.30970/ms.56.2.176-184<br>4. Bak S. Periodic traveling waves in the system of linearly coupled nonlinear oscillators on 2D lattice. Archivum Mathematicum. 2022. Vol. 58, № 1. P. 1-13. (SCOPUS, Web of Science) doi: http://dx.doi.org/10.5817/AM2022-1-1<br>5. Bak S. Periodic traveling waves in a system of nonlinearly coupled nonlinear oscillators on a two-dimensional lattice. Acta Mathematica Universitatis Comenianae. 2022. Vol. 91, № 3. P. 225-234. (SCOPUS, Web of Science) http://www.iam.fmph.uniba.sk/amuc/ojs/index.php/amuc/article/view/1700<br>6. Bak S. M., Kovtonyuk G. M. Existence of traveling solitary waves in Fermi–Pasta–Ulam type systems on 2D–lattice with saturable nonlinearities. Journal of Mathematical Sciences. 2023. Vol. 270, № 3 (February). P. 397-406. (SCOPUS) doi: https://doi.org/10.1007/s10958-023-06353-w<br>7. Bak S. M., Kovtonyuk G.M. Periodic traveling waves in Fermi-Pasta-Ulam type systems with nonlocal interaction on 2D-lattice. Matematychni Studii. 2023. Vol. 60, № 2. P. 180-190. (SCOPUS) https://doi.org/10.30970/ms.60.2.180-190<br>8. Bak S. M., Kovtonyuk G. M. Solitary traveling waves in Fermi-Pasta-Ulam type systems with nonlocal interaction on a 2D-lattice. Journal of Mathematical Sciences. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2024. Vol. 282 (1). P. 1-12. (SCOPUS) doi: https://doi.org/10.1007/s10958-024-07164-3<br>9. Bak S. M., Kovtoniuk H.M. Existence of solitary traveling waves in discrete Klein–Gordon-type equations with nonlocal interaction. Journal of Mathematical Sciences. 2024. Vol. 285 (5). P. 639-651. (SCOPUS) https://www.doi.org/10.1007/s10958-024-07462-w<br>10. Bak S. M., Kovtoniuk H.M. Subsonic periodic traveling waves in Fermi-Pasta-Ulam type systems with nonlocal interaction on 2D-lattice. Matematychni Studii. 2024. Vol. 62, № 2. P. 184-191. (SCOPUS) https://www.doi.org/10.30970/ms.62.2.184-191<br>11. Bak S. M., Kovtoniuk H. M. Exponential decay of solitary traveling wave solutions to the Fermi–Pasta–Ulam-type systems on 2D lattice. Journal of Mathematical Sciences. 2025. Vol. 288 (5). P. 549-555. (SCOPUS) doi: https://www.doi.org/10.1007/s10958-025-07744-x<br>12. Бак С. М. Стоячі хвилі в дискретних рівняннях типу Клейна-Ґордона зі степеневими нелінійностями. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: математика та інформатика. Том 39, № 2. 2021. С. 7-21. (Фахове видання, Категорія Б) doi: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2021.39(2).7-21<br>13. Бак С. М. Стоячі хвилі в дискретних рівняннях типу Клейна-Ґордона із насичуваними нелінійностями. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки: зб. наук. праць. 2021. Вип. 22. С. 5-19. (Фахове видання, Категорія Б) doi: https://doi.org/10.32626/2308-5878.2021-22.5-19<br>14. Бак С. М. Основи |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | теорії солітонів. Навчальний посібник. 2-е вид., випр. і доп. Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2024. 100 с. (Рекомендовано Вченою радою ФМФКН, протокол № 1 від 30.11.2021 р.) ISBN 978-617-8028-30-5<br>Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов): ∑=8 (1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 15). |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| **Програмні результати навчання ОП** | **ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)** | **Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН** | **Методи навчання** | **Форми та методи оцінювання** |
|---|---|---|---|---|