

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	11435 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	252
Повна назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Ідентифікаційний код ЗВО	02125094
ПІБ керівника ЗВО	Завальнюк Інна Яківна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/252>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11435
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Іноземних мов, Цифрових технологій і професійної освіти, Образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності, Публічного управління та менеджменту, Фундаментальних та приватно-правових дисциплін, Української мови, Української літератури, Історії України, Публічно-правових дисциплін, Психології та соціальної роботи
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21001, м. Вінниця, вул. Острозького, 32
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	журналіст
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	448842
ПІБ гаранта ОП	Гандзюк Віталій Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.handziuk@vspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-974-17-52
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Журналістика» зі спец. 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалавр.) рівня вищої освіти (далі ОПП «Журналістика», ОП) розробл. відповідно до місії, візії та цінностей ВДПУ ім. М. Коцюбинського на осн. Концепц. стратег. розв. та Стратег. плану розв. ун-ту. Прогр. розробл. на підставі Нац. рамки кваліф. і узг. із вимог. ЗУ «Про вищу освіту». При уклад. ОП використ. Стандарт вищої освіти України першого (бакалавр.) рівня за спец. 061 Журналістика, галузі знань 06 Журналістика (наказ МОН України від 20.06.2019 р., № 864). Освітня д-сть за ОП затв. Вч. радою ВДПУ ім. М. Коцюбинського (пр. № 1 від 30.08.2023 р.).

Підг. бакалаврів за спец. «Журналістика» здійсн. з 2006 р. За час упровадж. ОП до викл. та керівн. практик. були залучені фахівці медіасфери: гол.ред. ТРК «Вінниччина», з.ж.України С. Бусілкова; представник Нацради з питань ТБ і РМ, з.ж. України В. Мазурик. У 2007–2010 рр. навчальні курси викладав з.ж.України О.Пасічник та ін. У 2006 р. створено навч. газету «Студентська територія», яку гот. студ.-журн. в межах дисц. «Практикум з фаху». У 2009 р. в ун-ті відкрито навч. радіостудію з обладн. для запису, монтажу і роботи в прям. ефірі. З 2018 р. функц. навч. телестудія, де студ. реаліз. власні відеопроєкти, опанов. жанр інтерв'ю, прац. у ролі ведучих, здійсн. зйомку та монтаж відеосюжетів. Студ. телепрогр. «Епізоди» виходила в ефірі ТК «Вінниччина». З медіа області підпис. Меморанд. про співпрацю <https://surl.li/vpmprn> та догов. про практику <https://surl.cc/xblvjrm>. До 2022 р. діяла ОП «Журналістика. Реклама та зв'язки з громадс.». У 2022 році ОП переглянуто. Надано чинності наказ. №1190д від 01.09.2022 р. та введено в дію з 01.09.2022 р. У 2023 році здійсн. перегляд чинної ОП щодо відповідн. суч. тенденц. підг. фахівців у галузі, а також пропоз. стейкхолдерів та академ. спільноти. Робоча група підг. проєкт зі змінами, було врахов. рекомендац. стейкхолдерів (<https://surl.li/fypdrn>, <https://surl.li/sfzssg>), випускників (<https://surl.lu/pceefo>), здобувачів (<https://surl.li/qruzjx>); суч. тенденц. розв. науки та проф. практик. у сфері журн. ОП забезпечується наявною навч.-метод. та матер.-техн. базою ун-ту (медіацентр, хаб NotBox, теле-, радіостудія, видання «Студ. територія» (<https://surl.li/igwcmw>)), що дозв. поєдн. теорет. і практик. підг. У 2025 р. зміст ОП модерніз. відповідно до Постанови КМУ від 30.08.2024, № 1021. Зокрема, спец. «Журналістика» отримала код С7 та увійшла до галузі С. ОП узгодж. з Профстандартом «Журналіст» (Наказ НСТУ від 22.01.2025, №84), відбулося зовнішнє обговорення в акад. і проф. середовищі (<https://surl.li/uzgnar> <https://surl.lu/kdtxpg>); Принципи студентоцентрованого навч. втілюються через систем. опит. здобувач. освіти, результати якого врахов. під час розробл. ОК та в процесі їхньої реалізації. Освіт. процес забезпеч. кваліф. НПП та практики, які відповід. ліценз. вимогам і вирізн. високою проф. й наук. активн.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	75	42	7	0	0
2 курс	2024 - 2025	75	38	5	0	0
3 курс	2023 - 2024	75	18	5	0	0
4 курс	2022 - 2023	75	24	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11435 Журналістика 34098 Журналістика. Реклама та зв'язки з громадськістю 33743 Журналістика. Реклама та зв'язки з громадськістю 23940 Реклама та зв'язки з громадськістю
другий (магістерський) рівень	33526 Журналістика. Медіакомунікація 24534 Реклама та зв'язки з громадськістю 29899 Журналістика. Медіакомунікації

	61971 Журналістика 49386 Медіакомунікація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38376	23928
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38376	23928
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Журналістика 2023.pdf</i>	RnbnvR5o/4HQ6uKZE3Pz/bKKHs+o+7XHB315DKeHQqY=
Навчальний план за ОП	<i>НП денна форма бак 2023 р.н..pdf</i>	d6HfuxvCS2bAANZTPExSRrGhXdwKVXuO7IZwP6B3k4O=
Навчальний план за ОП	<i>НП заочна форма бак 2023.pdf</i>	o8SFNFvf6YgHuWrocBDV6wcikypgY05Ywhwz3+pPGfo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Суспільне.pdf</i>	z4gCUShc9e4XTSrDvAM+nHV4eqrQT+sXWMF2e4QChyg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-ОПоб1-бакал-Скленар-I.pdf</i>	T6A6mDOJF8Mojyqbiw9UJuNUMTIzSFDVgqDyc2iC+nY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук на ОП 5 канал Жупанов.pdf</i>	2Pxd75Joig7UK2oAaExRsk79o7Ba3OcItHJ5QOU8sJ8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції до проекту освітньої програми _Журналістика_ першого (бакалаврського) рівня - Google Форми.pdf</i>	seWFLnlpWLgnyLyyQhlUSMIS2qIaDqONCuBtPImeSFM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>ВІДГУК роботодавців ТК Прямий 2023.doc.pdf</i>	J9SvhvJ6qsXLJJ9b94OWC3XOXD7hUeenxhHczBbQDi4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП була розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 061 «Журналістика». ОП повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів тощо. З метою успішного досягнення ПРН, визначених стандартом вищої освіти, в ОП було передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП. Можливість досягти очікуваних ПРН також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО, що є взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки фахівця, організаційно-педагогічних умов їх реалізації (р. II Положення про організацію освітнього процесу ВДПУ (наказ 1220д від 21.06.2024 <https://surl.li/uyltac>). Отже, ОП уможлиблює досягнення ПРН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На час розробки ОП у 2023 р. Професійний стандарт у сфері журналістики був відсутній. ОП враховує вимоги Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика (<https://surl.li/gzvspv>), орієнтується на Кодекс етики українського журналіста (<https://surl.li/ytusax>), розроблений Комісією з журналістської етики, що визначає основні морально-етичні орієнтири, яких журналіст має дотримуватися при виконанні своїх професійних обов'язків.

У 2025 році зміст освітньої програми модернізовано відповідно до Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021, якою змінено шифр і найменування галузі знань, код і найменування спеціальності. Зокрема, спеціальність «Журналістика» отримала код С7 та увійшла до галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». Освітню програму також узгоджено з Професійним стандартом «Журналіст», затвердженим АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України», наказ від 22.01.2025 року № 84 (<https://surl.li/zwaoxy>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники освіти формують політику реформування ОП, вибудовують спільні позиції на засіданнях профільної кафедри, вченої ради ФФЖ ім. М. Стельмаха, органів РСС. Здобувачі вищої освіти ОП вважають, що розроблений робочою групою проєкт ОП має практичну спрямованість, відповідає актуальним запитам суч. медіаринку, сприяє форм. проф. компетент. і дає змогу поєднувати теорет. підг. з реальним досвідом журн. діяльн. у різних типах медіа (Пр. №12 від 28.06.2023, <https://surl.li/qgyfad>). Під час обговорення проєкту ОП здобувач О. Пуздрановська запропонувала запровадити вибірк. дисц. «Мобільна жур-ка» та «Фактчекінг» для створення мультимед. контенту й перевірки достовірн. інформ. А. Харчилава підкреслила важливість комплексної практ. підгот. бакал. (<https://surl.li/jardsg>). Відповідно до побажань здобувачів, удосконалено логічну послідовність вивчення ОК, уведено вибірк. ОК «Мобільна жур-ка», «Фактчекінг», «Спічрайтинг і копірайтинг». ОП враховує побажання випускників. Так, С. Пашенько запроп. запровад. практич. курс з психології для підг. майб. медійників до роботи зі стресом; С. Герасимюк наголосила на дотримання журн. стандартів і проф. етики через курси з верифікації та фактчекінгу; С. Наконечна акцентувала на важл. форм. навичок висвітл. конфліктно-чутливих тем (Пр. №8 від 28.02.2023, <https://surl.li/ldhtfg>). Відповідно до побажань, до ОП введено вибірк. дисципл. «Псих. журн. творч.», «Фактчекінг», «Медіаконфліктологія», «Журн. кризових ситуацій».

- роботодавці

Для з'ясування й інтеграції вимог стейкхолдерів проведені відкриті засідання кафедри (Пр. №6 від 17.01.2023), публ. обгов., онлайн-зустрічі (<https://surl.li/vgqhlz>). Проєктна група ОП контактує з широким колом роботодавців регіон. й націон. рівнів. Під час розробл. ОП було враховано пропоз. щодо посилення практич. спрямованості навчання, удоскон. практичної складової освітніх компонентів, розвитку комунікативних умінь і підвищення рівня володіння сучасними інформац. технологіями. Під час обговорення ОП І. Вдовиченко, гол. ред. філії АТ «НСТУ» запропонувала запровадити вибірк. дисц. «Блогінг та соціальні мережі». В. Дем'янюк, гол. спец. з питань комунік.

та зв'язків з громад. Управл. Північ. офісу Держаудитслужби у Він. обл., підкреслила важливість перевірки достовірності інформації й доцільність упровадження курсу «Фактчекінг». О. Орлова, журн. ТК «ДОМ», акцентувала на значенні медіаграмотності в умовах війни. За результатом зустрічі зі стейкхолдерами до ОП внесено вибіркові ОК «Медіаграмотність», ОК «Фактчекінг», ОК «Кросмедійна журналістика», ОК «Блогінг та соціальні мережі» (<https://surl.li/ouastr>). З урахуванням побажань роботодавців в ОП змінено назву ОК 27: «Навч. практика в друк. ЗМІ» на «Навч. практика в друк. та інтернет-ЗМІ». Це зумовлено військовою агресією РФ проти України, складним матеріально-фінансовим станом і скороченням кількості друкованих видань, що ускладнює проходження практики здобувачами освіти (пр. №1 від 25.05.2023, <https://surl.li/wwysya>).

- академічна спільнота

Під час реалізації ОП вивчається і впроваджується досвід провідних ЗВО. Відбувається консультування щодо організації та змісту освітнього процесу, досягнення програмних результатів навчання з фахівцями ННІ жур-ки КНУ ім.Т.Шевченка (доц. Ю.Бондар, доц. А.Волобуєва, проф. В.Корнеєв), ф-ту журн. ЛНУ ім.І.Франка (проф. С.Кость, проф. В. Лизанчук), професійних спільнот (НСЖУ, Комісія з журн. етики). ОП враховує багаторічний досвід ВДПУ з підготовки бакалаврів журналістики. Укладено меморандуми про співпрацю з низкою ГО (<https://surl.li/drssef>). Зміст ОП, зокрема оновлення ОК та формування загальних і фахових компетентностей обговорювалися на засіданнях проєктної групи (пр. №1 від 25.05.2023, <https://surl.li/wwysya>), засіданнях кафедри (Пр. №13 від 26.06.2025 <https://surl.li/yqeaof>, пр. №8 від 03.01.2024 <https://surl.li/pdiiik>, пр. № 5 від 01.11.2023 <https://surl.li/sdhukj> та затверджувалися на вченій раді ВДПУ (пр. №1 від 30.08.2023 р.). Зовнішнім рецензентом ОП виступив представник профільного закладу вищої освіти, який реалізує аналогічну програму: Склена І.М., к. н. с. к., доц. к-дри теорії і практики журналістики ЛНУ ім. І.Франка <https://surl.li/zmaxno> Відгуки рецензентів були проаналізовані й презентовані на засіданні кафедри ЖРіЗГ. Опитування акад. спільн. засвідчило зацікавленість у розвитку наукових дослідж., удосконаленні методик викладання базових дисциплін, створенні інновац. курсів і адаптації освітн. проц. до актуальних викликів та вимог сучасності.

- інші стейкхолдери

При реалізації ОП враховуються побажання стейкхолдерів (Жупанов Ю.Г., заст. шеф-ред. «5 каналу» <https://surl.li/ihebtv>; Медвідь В.В., шеф-ред. ТК «ПРЯМИЙ» <https://surl.li/ynbems>; Кривоніс О.А., гол. ред. газети «Вінниччина» <https://surl.li/pxjfkx>; Тарануха Т.А., менеджер, керівник Філії АТ «НСТУ» «Вінницька РД» <https://surl.li/lkaoux>) щодо формування компетентностей здобувачів та досягнення ПРН <https://surl.li/sexaha>; . Питання якісної підготовки фахівців обговорюються з представниками професійних спілок і громадських організацій (КЖЕ, НСЖУ, АУП). При анкетуванні роботодавців виявлено переважно їх задоволеність теоретичною і практичною підготовкою випускників, які були працевлаштовані у відповідних медіаорганізаціях (<https://surl.li/xhjwqi>). Робоча група постійно стежить за новачками у професійному середовищі та враховує конструктивні пропозиції провідних фахівців для удосконалення ОП та досягнення ПРН. Вагомим стейкхолдером у реалізації ОП є представник Національної ради України з питань ТБ і РМ у Вінницькій області Вадим Мазурик, у співпраці з яким систематично організовуються та проводяться різноманітні заходи за участю здобувачів вищої освіти спеціальності «Журналістика» (<https://surl.li/ccdrfhya>; <https://surl.li/oghxjc>; <https://surl.li/oorwdh>). На сайті кафедри створено рубрику «Стейкхолдери» (<https://surl.li/uvksnd>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до місії, візії та цінностей Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на основі Концепції стратегічного розвитку та Стратегічного плану розвитку університету. Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, що закріплені в Статуті та Стратегічному плані розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які оприлюднені на офіційному сайті за посиланням: <https://surl.li/hvwovp> <https://surl.li/vvfmpz>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Журналістська діяльність висуває до фахівців високі вимоги, зокрема щодо професійної мобільності, розвиненого критичного мислення, уміння швидко реагувати на трансформації інформаційного середовища, ефективно працювати з цифровими платформами та впроваджувати інноваційні підходи у створенні медіаконтенту. Саме ці чинники покладено в основу формування мети й програмних результатів навчання, які орієнтують здобувачів освіти на органічне поєднання творчої діяльності, науково-дослідного пошуку та професійної майстерності. Програмні результати навчання спрямовані на формування здатності використовувати сучасні інструменти мультимедійної журналістики, дотримуватися етичних стандартів і правових норм, а також упроваджувати інноваційні освітні й технологічні рішення у медійну практику. Такий підхід забезпечує відповідність підготовки майбутніх журналістів актуальним викликам галузі та підвищує їхню конкурентоспроможність як на національному, так і на міжнародному ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формулюванні мети та результатів навчання ОП враховано галузевий контекст і сучасні пріоритети розвитку журналістики. Підготовка фахівців відповідає тенденціям ринку праці та враховує галузеві та регіональні

документи: Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019, Стратегію розвитку вищої освіти 2021–2031 рр. (Постанова КМУ від 14.07.2021 № 726), Стратегію розвитку Вінницької області до 2027 р. (Розпорядження ВОДА від 25.12.2020 № 1112-р) та Стратегію розвитку Вінницької міської громади до 2030 р. (Розпорядження виконкому від 15.06.2021 № 215-р). Окрім того, під час розроблення ОП було взято до уваги наукові напрацювання академічної спільноти та специфіку регіонального ринку праці, зокрема через діяльність кадрової агенції «Кар'єрний старт». Це дає змогу здійснювати підготовку конкурентоспроможних фахівців, системно моніторити потреби роботодавців, відстежувати траєкторії працевлаштування випускників і проводити ярмарки вакансій (<https://surl.li/fkpvnmj>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При підготовці ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика використовувалися інформаційні матеріали сайтів ЗВО, в яких здійснюється підготовка фахівців за аналогічними ОП з метою корекції мети та ПРН ОП. При формулюванні мети та визначенні програмних результатів ОП було враховано досвід аналогічних програм ННІ журналістики КНУ ім.Т.Шевченка, факультету журналістики ЛНУ ім.І.Франка, кафедри журналістики ТНПУ імені В.Гнатюка, кафедри журналістики Полтавського НПУ ім. В. Короленка та ін.

Напр., розгляд соціальних механізмів функціонування медіа, правових засад діяльності медіа, актуальних аспектів інформаційного права й обов'язки журналістів, питання свободи слова та медіавідповідальності запропоновано для здобувачів у циклі професійної підготовки «Соціологія масової комунікації», «Медіаправо» (досвід ПНПУ); у вибіркових дисциплінах «Сторітелінг», «Інтернет-журналістика» пропонується розгляд сучасних наративних стратегій і цифрових форматів подачі інформації, особливостей створення й поширення контенту в онлайн-середовищі, розвитку мультимедійних та інтерактивних практик, а також формування навичок ефективної комунікації з аудиторією в мережі (досвід ТНПУ). Застосовуються новітні форми і способи навчання (тренінги, вебінари, майстер-класи), активно залучаються онлайн-інструменти, що стало особливо актуальним у період пандемії та війни в Україні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Викладачами освітньої програми здійснюється системний моніторинг дотичних іноземних бакалаврських програм з журналістики та медіа. Зокрема, проаналізовано досвід University of Westminster (Белика Британія) – освітня програма Digital Media and Journalism BA (Hons) (<https://surl.li/okeqgq>), Anglo-American University (Чехія) – програма Journalism and Media Studies: Journalism (<https://surl.li/ostcgg>) та Universidad CEU Cardenal Herrera (Іспанія) – програма Grado en Periodismo (<https://surl.li/oibhha>). Досвід ЗВО враховувався при виборі дисциплін навчального плану, оновленні змісту і форм викладання навчальних дисциплін, визначенні унікальності ОП (<https://surl.li/ccemjm>). Також враховуються результати стажувань викладачів кафедри ЖРІЗГ у закордонних ЗВО – Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) (<https://surl.li/ciskhd>), Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) (<https://surl.li/qtuxpf>), Вища соціально-економічна школа (Перевоорськ, Польща) (<https://surl.li/cc/tqidjx>). Досвід діяльності зарубіжних освітян запозичується і через академічну мобільність здобувачів (<https://surl.li/oiojts>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

222

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика». Її структура вибудована з урахуванням забезпечення досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти — зокрема «Основи журналістики», «Журналістська етика», «Радіожурналістика», «Телевізійна журналістика», «Жанри журналістики» та інші - формують фахові компетентності, необхідні для професійної діяльності у медіасфері. Навчальна практика в друкованих та інтернет-ЗМІ, навчальна практика на радіо, навчальна практика на телебаченні, а також виробнича практика забезпечують поетапну інтеграцію набутих знань і вмінь у реальне професійне середовище та сприяють формуванню практичних професійних навичок. Для кожної

дисципліни розроблені робочі програми викладачами кафедр, що забезпечують їх викладання (<https://surl.li/klakhf>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (наказ № 122-од від 21.06.2024 р., <https://numl.org/1h5t>), Положення про організацію самостійної роботи студентів (наказ № 16а-од від 30.01.2019 р., <https://numl.org/.610403>) та Положення про організацію обрання та вивчення вибіркових навчальних дисциплін (наказ № 123-од від 21.06.2024 р., <https://numl.org/1h5v>). ОП передбачає 61 кредит вибіркових дисциплін, пропозиції до їх переліку здобувачі можуть вносити під час анкетувань. Навчання є студентоцентрованим, проблемно- та практико-орієнтованим, спрямованим на особистісний розвиток. Індивідуалізація забезпечується вибором форм і видів самостійної роботи, тем і об'єктів практики, теми курсової, кваліфікаційної роботи, а також можливість навчання за програмами академічної мобільності (внутрішньої – наказ ВДПУ № 21-од від 26.01.2022 р. <https://surl.li/agolkj> , міжнародної – угоди із закладами-партнерами та наказу ВДПУ №260од від 22.11.2024 р. <https://surl.li/dbheoh>). Здобувачі самостійно обирають базу практики серед партнерських організацій або можуть ініціювати укладання договору за місцем проживання (<https://surl.li/dfijpu>). У науковій діяльності вони мають можливість запропонувати власну тему дослідження, ініціювати публікації тез і статей, брати участь у конкурсах і проєктах відповідно до наукових інтересів (<https://surl.li/cc/gagkck>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають гарантоване право на вибір навчальних дисциплін, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/klmeli>) та «Положенням про організацію обрання та вивчення вибіркових навчальних дисциплін у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/fhkvnz>). Відповідно до цих документів, щороку формується перелік вибіркових навчальних дисциплін на основі аналізу актуальних тенденцій ринку праці, затребуваності фахівців та нових напрямів наукових досліджень. Перелік розглядається і схвалюється Вченою радою університету, після чого затверджується наказом ректора. Каталог вибіркових навчальних дисциплін розміщується на офіційному веб-сайті університету (<https://surl.li/robpjy>). Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з переліком навчальних дисциплін, презентаціями, отримати необхідні консультації та безпосередньо взяти участь у презентаціях, що проводяться викладачами кафедр, які забезпечують викладання визначених вибіркових дисциплін. ОП та НП передбачено вибірковий цикл загальної підготовки (<https://surl.li/bfabiz>), та вибірковий цикл професійної підготовки (<https://surl.li/skojej>). Запис здобувачів на вивчення обраних вибіркових навчальних дисциплін здійснюються на підставі власноруч написаних заяв.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навч. пр. в друк. та інтернет-ЗМІ (3 кр. ЄКТС) спрям. на оволодіння базовими проф. навичками журн. діяльності, зокрема збором, перевіркою й опрац. інформ., підгот. та редак. матеріалів для друкованих і онлайн-медіа, дотриманням журн. стандартів, а також на формування первинного досвіду роботи в реальному редакц. середовищі. Навч. пр. на радіо (4 кр. ЄКТС) спрямована на формування та розвиток практич. умінь і навичок роботи в радіом., зокрема підготовки й озвуч. радіоматеріалів, роботи з мікрофоном, запису та монтажу аудіоконтенту та ін. Навч. пр. на ТБ (4 кр. ЄКТС) зорієнтована на набуття практичних навичок створення телевізійного контенту, зокрема підготовки та реалізації відеосюжетів різних жанрів, роботи в кадрі й поза кадром та ін. Виробн. пр. (4 кр. ЄКТС) допомагає студ. удосконал. проф. вміння для роботи в різних видах медіа, долучитися до реального редакц. процесу, спрямована на формування проф. самостійності, відповідальності за створюваний контент, закріплення навичок підготовки й публікації журн. матеріалів. Виробн. пр. здобувачі можуть проходити за місцем їхнього можливого працевл. Організація практик здійсн. відповідно до «Положення про проведення практики» (нак. № 125-од 21.06.2024 р.) (<https://surl.li/xjssnm>). Базами практики є медіаорганізації, з якими кафедра, або здобувачі ініціюють укладання двосторонніх договорів (<https://surl.li/cc/gwkvcl>). Тривал. і терміни пр. визнач. НП, а її зміст – робоч. прогн. та наскрізною прогн. (<https://surl.li/owxkzr>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, що підтверджується узгодженістю загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Розвиток критичного мислення, саморефлексії та відповідального ухвалення рішень реалізується через ЗКо1, ЗКо3, ПРН01 і ПРН03, які передбачають застосування знань у практичних ситуаціях, аналіз і оцінювання власного та колективного медіапродукту. Це формує здатність до обґрунтованих висновків і професійної самокорекції. Важливою складовою ОП є комунікація та командна взаємодія. ЗКо7, ЗК11–ЗК12, ФКо4 і ПРН06–ПРН07, ПРН11–ПРН12 спрямовані на формування навичок ефективного спілкування, планування спільної діяльності, координації роботи редакційної команди та дотримання професійної відповідальності. ОП сприяє розвитку адаптивності, інформаційної культури та здатності до навчання впродовж життя (ЗКо4–ЗКо6, ЗКо8; ПРН04, ПРН08, ПРН20). Здобувачі навчаються працювати з різними джерелами інформації, швидко реагувати на зміни медіасередовища та опановувати нові технології. Важливим результатом є формування громадянської свідомості й етичної відповідальності (ЗКо9–ЗК10, ФКо6, ПРН09–ПРН10, ПРН18), що забезпечує

здатність діяти з урахуванням прав людини, суспільних і культурних цінностей, зокрема в кризових комунікаційних ситуаціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Журналістика» вибудовано на засадах чіткої структурованості та внутрішньої логіки. Освітня програма охоплює взаємопов'язані цикли загальної та професійної підготовки, практичну складову й підсумкову кваліфікаційну роботу, що забезпечує послідовне формування знань, умінь і навичок від базових до поглиблених і прикладних. Така структура дає змогу поєднати теоретичну підготовку з практичним досвідом і сприяє поступовому професійному зростанню здобувачів. Кожна освітня компонента узгоджена із загальними та фаховими компетентностями і програмними результатами навчання, що чітко відображено в матрицях відповідності. Це гарантує цілісність освітнього процесу, системність засвоєння навчального матеріалу та взаємодоповнюваність дисциплін, орієнтованих на досягнення мети освітньої програми. Важливою особливістю ОП є спрямованість не лише на формування професійних компетентностей журналіста, а й на розвиток загальнокультурних і громадянських якостей. Програма передбачає виховання соціально відповідальної особистості, здатної діяти в межах принципів академічної доброчесності та професійної етики, ефективно працювати в команді, організовувати колективну діяльність і приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності та суспільних викликів. У підсумку структура ОП «Журналістика» забезпечує готовність випускників до самостійного аналізу соціальних процесів, критичного осмислення інформації та успішної професійної діяльності в медійному середовищі.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ» навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС, тривалість навчального року (1-3 курс) – 52 тижні, 4 курс – 44 тижні (разом з практиками та екзаменаційною сесією). Канікулярний період становить не менше 8 тижнів на навчальний рік. Тривалість теоретичного навчання за ОП складає 129 тижнів, практик – 15 тижнів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 30 годин. Максимальна кількість контактних годин з навчальної дисципліни на один кредит становить 16 годин (і ще 14 годин на самостійну роботу). Загальний обсяг освітньої програми «Журналістика» становить 7200 год. / 240 кр. ЄКТС, з яких 6150 год./205 кр. припадає на теоретичну підготовку, 450 год./15 кр. на практичну підготовку, на екзамені (480 год / 16 кр.), атестацію (60 год / 2 кр.), написання кваліфікаційної роботи (60 год / 2 кр.). Для здобувачів очної форми навчання співвідношення аудиторної (2966 год.) до самостійної роботи (3184 год.) складає 48,2 % до 51,8 %. Для здобувачів заочної форми навчання співвідношення аудиторної (922 год.) до самостійної роботи (5228 год.) складає 15 % до 85 %.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує її практикоорієнтованість завдяки збалансованому поєднанню теорет. та практич. підг. Із загального обсягу програми (240 кр. ЄКТС) на практич. складову припадає значна частка: навч. пр. в друк. та інтернет-ЗМІ – 3 кр., навч. пр. на радіо – 4 кр., навч. пр. на ТБ – 4 кр., виробн. пр. – 4 кр., кваліф. робота – 2 кр. Це дозволяє здобувачам апробувати набуті знання в реальних умовах проф. д-сті. Практикоорієнтованість забезпечується змістом обов'язк. дисц.: «Жанри журн.», «Радіожурн.», «Теле. журн.», «Журн. факх», «Проблематика ЗМІ», «Осн. видавн. справи і редак.», «Медіабезпека» «Журн. етика». У цих ОК передбачені практ. заняття, що спрямовані на форм. проф. умінь і навичок роботи з інформ., створення журн. мат. у різних жанрах і форматах, опанув. технологій аудіо- та відеовиробництва, аналізу медіаконтенту, дотримання етич. і безпек. стандартів, а також набуття досвіду, максимально наближеного до реальних умов д-сті суч. медіа. Важливим елементом є можливість здобувачів обирати бази пр. серед різних видів медіа, пресслужб, відділів зі зв'язків з громад. та орг.-партнерів ун-ту, ініціювати уклад. угод за місцем прожив. Це забезпечує індивідуалізацію практич. підг., її наближ. до потреб ринку праці й проф. інтересів студ., можл. майб. працевлаштування. Таким чином, структура прогр. поєднує теоретич. та практ. компоненти, що у комплексі формують готовн. випускників до проф. д-ті у медіасфері. Підг. здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Журналістика» забезпечує формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Резолюцією ГА ООН № 70/1 та Указом Президента України № 722, через поєднання гуманітарної, професійної й практикоорієнтованої підготовки. Ціль «Якісна освіта» (ЦСР 4) реалізується завдяки розвитку критичного мислення, медіаграмотності, культури мовлення та навичок наукового аналізу в межах дисциплін загальної й професійної підготовки. Компоненти «Правознавство», «Медіаправо», «Журналістська етика», «Медіабезпека» сприяють досягненню ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути»,

формує відповідальне ставлення до свободи слова, прав людини та протидії дезінформації. Дисципліни «Соціологія масової комунікації», «Проблематика ЗМІ», «Журналістський фах» інтегрують ідеї ЦСР 5 «Гендерна рівність» та ЦСР 10 «Зменшення нерівності» через аналіз репрезентації соціальних груп і принципів недискримінації в медіа. Практикоорієнтовані освітні компоненти – «Жанри журналістики», «Радіожурналістика», «Телевізійна журналістика», «Основи видавничої справи і редагування», а також навчальні й виробничі практики – сприяють досягненню ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», формуючи професійні навички, затребувані на сучасному ринку праці. Вивчення іноземної мови та цифрових технологій підтримує ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку», розширюючи можливості міжнародної комунікації.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vspu.edu.ua/?p=abiturientu> - сторінка Приймальної комісії ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Правила прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у 2023 р. - <https://vspu.edu.ua/content/reception/vstup2023/dod/ruls.pdf>. Програми та критерії оцінювання для вступу на СВО бакалавра у 2023 році - <https://vspu.edu.ua/content/reception/vstup2023/VSTUP1.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому на навчання до ЗВО у 2023 році <https://surl.li/tvuspa>, вступ на ОП бакалавра спеціальності 061 «Журналістика» передбачав конкурс за результатами НМТ. Передбачено два обов'язкових предмети (українська мова та математика) і один на вибір. Для всіх спеціальностей буде встановлено коефіцієнти до результатів кожного блоку НМТ. Інформація про значення цих коефіцієнтів міститься в Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 р. Ознайомитися з нею можна буде на сайті приймальної комісії <https://vspu.edu.ua/?p=abiturientu>. Замість результатів НМТ 2023 року можна буде скористатися результатами НМТ 2022 р. або результатами ЗНО 2021 чи 2020 р. У 2022 р. мінімальний бал ЗНО та НМТ встановлювався Університетом за пропозицією кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю і зумовлювався необхідністю формування контингенту студентів, вмотивованих та здатних до навчання на відповідній ОП. Для вступу на ОП ваговий коефіцієнт у 2022 р. для сертифіката ЗНО становив з української мови і літератури – 0,45; з історії України – 0,3%; з предмета на вибір (математики, іноземної мови, біології, географії, фізики, хімії) – 0,25. Для вступу на ОП ваговий коефіцієнт для результатів НМТ з української мови – 0,45%, математики – 0,3%, історії України – 0,25%. Також зацікавленість абітурієнтів вступити на відповідну ОП визначалася із урахуванням мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/dycbbq> затверджене Наказом №122 од від 21.06.2024 р., Правилами прийому до ВДПУ імені Михайла Коцюбинського у 2025 р. <https://surl.li/fzwzke>, Положенням про академічну мобільність студентів ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://vspu.edu.ua/content/position/p134.pdf> затверджене Наказом №260 од від 22.11.2024 р.; Положенням про визнання іноземних документів про освіту у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського https://vspu.edu.ua/content/position/p77_18.pdf затверджене Наказом №77 од від 24.05.2018 р.; Положенням про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/kalecd>, затверджене Наказом №253 од від 22.11.2024 р. В Університеті діє «Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» <https://surl.li/ytewcl> затверджене Наказом №104 од від 16.05.2024 р. Зазначені документи оприлюднені на сайті Університету <https://vspu.edu.ua/?p=position> (Розділ Про нас, Положення).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Фактів здобуття кваліфікації на інших освітніх програмах за ОП «Журналістика» ОС бакалавра не зафіксовано. Водночас, є приклади зарахування результатів внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, відповідно до «Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/sngkgs>) та «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/fjawof>). Визнано результати навчання та зараховано кредити ЄКТС, здобуті студентками К. Мокружичкою та А.Ткачук на факультеті соціальних наук Інституту журналістики Гданського університету (Республіка Польща) у період з 16.02.2024 р. по 14.06.2024 р., на ОП Журналістика ВДПУ імені Михайла Коцюбинського з обов'язкової навчальної дисципліни циклу професійної підготовки «Журналістський фах». Визнано результати навчання, здобуті студентками В. Хрептус та В. Манзюк у межах внутрішньої академічної мобільності на кафедрі журналістики ТНПУ імені В. Гнатюка, як складову опанування освітнього компонента «Українська мова в медіа» (<https://surl.li/dbhwjd>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті Університету оприлюднено «Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» – <https://surl.li/ssazyg> затверджене Наказом №104 од від 16.05.2024 р. Також діє «Положення про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/rwgtlw> затверджене Наказом №253 од від 22.11.2024 р.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачкам В. Бухтій, Ж. Хлопюк, Д. Войт, К. Шершень результати неформальної освіти, здобуті під час проходження 6-денного інтенсивного онлайн-тренінгу «Медіапростір 360°: Сучасні виклики та можливості для журналістів», організованого Регіональним хабом Інституту масової інформації «Медіабаза Кропивницький», рішенням кафедри ЖРІЗГ (пр. №4 від 16 жовтня 2024 р.) зараховано як складову вивчення освітнього компонента «Журналістська етика» (3 кредити, 90 годин, форма контролю – екзамен) за темами: «Нормативні джерела журналістської етики», «Інформаційні права журналіста», «Журналіст і джерела інформації» у 1 семестрі 2024/2025 н. р. за ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Здобувачки подали заяви на ім'я завідувача кафедри, документи, що підтверджують результати участі у заході неформальної освіти: сертифікати; Декларацію про попереднє неформальне навчання. Результати неформальної освіти також зараховано здобувачкам К. Потесі, М. Тарасюк та Д. Войт під час проходження курсу «Основи авторського права в креативних індустріях» як складову опанування вибіркової навчальної дисципліни «Теорія і практика рекламної діяльності» (пр. №6 від 04.12.2024 р.). Інформацію про результати неформальної освіти розміщено на сайті кафедри: <https://surl.li/zycpdb>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми навчання відповідають ст. 50 Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року No 1556-VII зі змінами, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) Освітній процес здійснюється у ВДПУ ім. М. Коцюбинського у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОП є: лекція; лабораторне, практичне, консультація. Форми та методи навчання і викладання на ОП закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВДПУ (<https://surl.li/jwgtcy>). Забезпечення ПРН реалізується через форми і методи, визначені особливостями кожного ОК. Основними формами навчання є: лекції (в т.ч. онлайн), практичні, лабораторні заняття, веб-семинар, тренінг, самостійна робота, консультації. Досягненню мети та ПРН сприяє застосування комплексу методів і прийомів проведення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, проблемно-пошукові), мотивації навчально-пізнавальної діяльності (дискусії, ділові ігри та ін.), контролю і самоконтролю (опитування, тестування, звіти). ОК спрямовані на практикоорієнтоване навчання, формування прикладних професійних умінь і навичок, розвиток здатності до самонавчання та ефективної взаємодії учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання відповідають принципам студентоцентрованого підходу. Вони враховують індивідуальні освітньо-наукові та практичні інтереси студентів у сфері журналістики. Цей аспект реалізується через вибір тем курсових, кваліфікаційних робіт, формування індивідуальної траєкторії навчання (обрання дисциплін для вивчення), підвищення здатності до критичного мислення через участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах. Здобувачі мають право висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу через студентських представників на засіданнях вченої ради ФФЖ імені М. Стельмаха, засіданнях вченої ради університету, через роботу студентського самоврядування.

Використання форм і методів навчання базується із урахуванням думки студентів, аналізується ефективність застосування тих чи інших форм. Відбувається щорічне опитування студентів, науково-педагогічних працівників ВДПУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету. Результати опитування свідчать про достатню задоволеність здобувачів вищої освіти методами, технологіям навчання і викладання. При плануванні змісту, методів, засобів і технологій навчання викладачі орієнтуються на формування загальних і фахових компетентностей, консультування щодо затребуваності на ринку праці, професійних уподобань. Систематично проводиться моніторинг задоволеності здобувачів якістю отриманих освітніх послуг <https://surl.li/dsxnoc> <https://surl.li/eounis> <https://surl.li/vzqdsy>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Учасники освітнього процесу є самостійними й незалежними під час провадження освітньої, наукової та/або інноваційної діяльності в межах чинного законодавства та визначених рамкових вимог, зокрема щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Такі умови забезпечують розвиток академічної культури, відповідальності та критичного мислення всіх суб'єктів освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники реалізують право на академічну свободу, що передбачає свободу викладання, наукової діяльності та вільний вибір форм, методів, засобів і технологій навчання. Викладачі самостійно визначають педагогічні підходи з урахуванням специфіки освітніх компонентів і потреб здобувачів вищої освіти, орієнтуючись на досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою. Гарантіями академічної свободи здобувачів вищої освіти є безоплатне користування бібліотекою, музеєм, інформаційними фондами, навчальною та науковою базою університету, а також забезпечення доступу до інформації, необхідної для навчання. Здобувачі мають можливість брати участь у заходах освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької та громадської діяльності, долучатися до обговорення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля й побуту. Важливим елементом академічної свободи є участь здобувачів у діяльності органів студентського самоврядування та громадських об'єднань, а також право на вибір навчальних дисциплін і формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, форми організації освітнього процесу, а також порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів є відкритою та доступною для всіх учасників освітнього процесу. Інформування здобувачів вищої освіти здійснюється системно й прозоро шляхом оприлюднення описів освітніх компонентів освітньої програми на офіційному сайті університету та кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю, а також через освітні платформи й безпосередню комунікацію на заняттях. На початку вивчення кожного освітнього компонента на першому занятті науково-педагогічні працівники детально ознайомлюють здобувачів із метою й завданнями дисципліни, переліком компетентностей і програмних результатів навчання, формами та методами навчальної діяльності, видами поточного й підсумкового контролю, критеріями оцінювання, можливостями зарахування результатів неформальної освіти, вимогами академічної доброчесності, а також графіком консультацій. Такий підхід забезпечує поінформованість здобувачів освіти, сприяє усвідомленню планування навчальної діяльності, підвищує рівень навчальної мотивації та відповідальності, а також створює умови для ефективної реалізації принципів студентоцентрованого навчання й прозорого оцінювання результатів навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР здобувачів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ (наказ від 21.06.2024 р. №120 од (<https://surl.lu/qdgbxz>)). Організаційною формою, яка сприяє поєднанню здобувачами навчання і досліджень, є наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ВДПУ (<https://share.google/jyuvFoPb32Grgisbq>). Товариство забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються або працюють у ЗВО, зокрема щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями. Відповідно до Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, молодих учених, його члени мають право представляти і захищати права та законні інтереси наукової молоді університету в органах місцевого самоврядування, наукових і громадських об'єднаннях; виступати з ініціативою щодо різних питань наукового громадського життя наукової молоді університету; організовувати наукові школи, семінари, конференції тощо; ініціювати підготовку до друку збірників наукових праць та інших матеріалів наукового характеру; організовувати і розвивати співробітництво з науковими і студентськими об'єднаннями інших ЗВО України та за кордоном. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, що створює належні умови для опрацювання актуальних наукових джерел і формування дослідницької культури. Під час вибору тем курсових робіт викладачі враховують наукові інтереси здобувачів, що позитивно впливає на мотивацію студентів і якість виконання наукових досліджень. На другому курсі (3 семестр) передбачено вивчення освітнього компонента «Основи наукових досліджень» (проф. І. Я. Завальнюк), у межах якого здобувачі опановують базові принципи наукової діяльності, методологію досліджень, правила роботи з джерелами та академічні стандарти. Крім того, кожен науковий керівник здійснює індивідуальний супровід студентів у процесі написання курсових робіт, підготовки тез доповідей і наукових публікацій, надаючи консультації з питань добору й опрацювання джерел, структурування тексту та його академічного оформлення. Здобувачі освіти беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах (<https://surl.li/gucjpv>), а також наукових конкурсах (наприклад, студентки В. Кононюк та М. Чорна посіли 2 і 3 місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі знань «Журналістика», Одеса, 2024 р., наукові керівники – доц. Гандзюк В.О., доц. Цепкало Т.О.). (<https://surl.li/grukbl>). Щорічно кафедра проводить Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа», що надає здобувачам можливість брати активну участь у науковій роботі (<https://surl.li/dzakun>); результати наукових досліджень здобувачі мають змогу публікувати у щорічному кафедральному збірнику «Журналістика й мистецтво слова» (<https://surl.li/vlthqi>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/gcphib>) передбачає постійний моніторинг і періодичний перегляд ОП, їх модернізацію, аналіз на відповідність вимогам студентів та ринку праці; впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання; запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників. Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється на основі принципу академічної свободи з урахуванням досягнень вітчизняної та світової науки у сфері журналістики і соціальних комунікацій. Осучаснення контенту відбувається щорічно за результатами проходження НПП стажувань на базі вітчизняних ЗВО, різних форм підвищення кваліфікації, міжнародних стажувань та участі у проєктах, що відображається на якісному вдосконаленні змістового наповнення ОК та методики викладання відповідно до новітніх практик. Викладачі застосовують сучасні методи досліджень, власні наукові результати, інформаційні технології, спрямовані на підвищення ефективності освітнього процесу. На кафедрі ЖРІЗГ систематично проводяться науково-методичні семінари, круглі столи, які підвищують дидактично-методичну грамотність викладачів, знайомлять з новітніми технологіями викладання, на підставі чого оновлюються підходи до реалізації освітніх компонентів ОП (<https://surl.lu/fochrm>). Відповідні зміни відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, текстах лекцій, планах практичних, семінарських занять, вказівках до самостійної роботи. Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів є діяльність викладачів кафедри: доц. В. Гандзюк за результатами міжнародного стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в освітніх закладах: європейський досвід» (17.05.–22.06.2025 р., 180 год, 6 кр. ЄКТС) на базі Ягеллонського університету (м. Краків, Польща), оновив зміст ОК «Журналістський фах» шляхом включення тем: «Журналістика рішень (Solutions Journalism) у громадах», «Аудит доступності регіонального простору», «Створення інклюзивного медіапроєкту». Доц. Цепкало Т.О. – за результатами навчання на вебсемінарі «EDU-AI» (4-5 листопада 2025 р., № AUP-NOV-25/5532) доповнила зміст ОК «Основи видавничої справи та редагування» за темою «Теоретичні засади редагування: сутність і зміст». Цю тему також доповнено науковою статтею категорії А. Доц. Каленич В.М. за результатами довгострокового наукового стажування з 01-31.03.2023 р. на кафедрі журналістики УДУ ім. М. Драгоманова (м. Київ, 120 год, 4 кр.) підготував навчально-методичний посібник «Основи журналістики. Вінниця, 2023». Зміст ОК викладачі оновлюють, включаючи власні публікації у списки наукової літератури (робочі програми, методичні розробки до практичних занять). Викладачі публікують статті про результати власного досвіду у журналах категорії Б та в інших наукових виданнях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень здійснюється через міжнародну академічну мобільність викладачів і студентів на підставі договорів про співробітництво з іноземними універс. та проєктів і програм. ОП передбачає ознайомл. здобувачів освіти зі світовими тенденц. розвитку журн. через закордонні джерела літ-ри, інтернет-джерела тощо. Відповідний рівень володіння іноз. мовою здобувачів для розуміння медійної термінології забезпечується в рамках дисципліни «Іноз. мова для проф. спілкування». На ОП практикується викладання дисциплін іноз. мовою, зокрема вибірк. ОК «Сторітелінг». Крім того, здобувачам ОП рекомендовано щорічно брати участь в наукових конференціях, з підтвердженням статусом міжнародних. НПП також активно залучаються до участі в міжн. наук.-практ. конф. Викладачі постійно проходять міжн. стажування; беруть участь у наук. конф. за кордоном (<https://surl.li/wqjszv>). Угоду про співробітництво у галузі досліджень укладено між ФЖЖ ім. М. Стельмаха і університетом інформтехнологій та менеджменту в Жешуві (Польща) (<https://surl.lu/hunykh>). Окрім того, метою діяльності Університету є розширення міжн. співпраці, що пов'язано з інтеграцією до європ. наук. спільноти, участю у міжн. проєктах, що зазначено у Положенні про відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/lyocys>). Наразі на ОП має місце практика реалізованих програм міжн. академ. мобільності здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/gpnfao>), практики одержання подвійного диплома немає.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» затвердженого наказом № 122 од від 21.06.2024 р. (<https://surl.li/apmlor>) формами контрольних заходів для перевірки досягнення програмних результатів навчання за ОП є діагностичний, поточний, підсумковий контроль та атестація здобувачів вищої освіти. Форми контролю дають можливість перевірити якість освітнього процесу за ОП, об'єктивність оцінювання знань здобувачів, виявити зв'язок між рівнем викладання та результатами навчання. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з навчальної дисципліни та ректорських контрольних робіт у письмовій формі або у вигляді комп'ютерного тестування, що регламентується «Положенням про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ імені М. Коцюбинського» від 18 квітня 2019 р. № 53а од (<https://surl.li/exmgxc>) тощо. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, розв'язування ситуацій на практичних заняттях, тестів, проведення контрольних робіт тощо. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня набутих компетентностей здобувачів визначаються кафедрою та закріплюється в робочих програмах ОК. Поточний контроль може здійснюватися з використанням дистанційних технологій. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі екзамену чи заліку з конкретної

навчальної дисципліни) та атестацію здобувачів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену, що визначаються ОП та навчальним планом і дозволяють з'ясувати рівень досягнення ПРН. Захист практики дозволяє перевірити опанування студентами методів професійної діяльності в межах своєї спеціальності. Порядок підсумкового контролю з практики регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» затвердженого наказом №1250д від 21.06.2024 р. (<https://surl.li/oiakjq>). Атестація здобувачів вищої освіти за ОП передбачає захист кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів за ОП дозволяє оцінити рівень оволодіння загальними й фаховими компетентностями, репрезентативними для визначення відповідності кваліфікації, що присуджується випускникам ОП (Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у ВДПУ, затверджене наказом №730д від 19.12.2024, <https://surl.li/njpxbc>). За необхідності, атестація випускників і семестровий контроль здобувачів вищої освіти проводиться із застосуванням дистанційних технологій навчання, що регулюється Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 23.11.2020 р. (<https://surl.li/qdcixf>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується через документи, які регламентують ці заходи: Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ <https://surl.lu/wjupep>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ <https://surl.li/acudmb>, Положення про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у ВДПУ <https://surl.lu/nnuuxs>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ <https://surl.li/ceezqd>, Положення про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ <https://surl.li/ngsejk>, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у ВДПУ <https://surl.li/njpxbc>, Положення про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ <https://surl.li/lotfxq>.

Всі перераховані документи розміщені на офіційному сайті Університету. Систематично здійснюється доведення змісту цих документів до здобувачів вищої освіти. Робочі програми розміщуються у відкритому доступі на сайті кафедри <https://surl.li/mnjbsm>; доводяться до відома здобувачів на першому занятті зміст робочої програми ОК, контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форму контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних результатів здобувачів з кожної ОК міститься в робочих програмах, які є у вільному доступі на сайті кафедри (<https://surl.li/mnjbsm>). Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни інформують здобувачів про критерії оцінювання навчальних досягнень. Перед проходженням навчальних, виробничої практики на настановному зібранні зі здобувачами керівники практики ознайомлюють їх про форму контролю та критерії оцінювання. Ознайомлення здобувачів з термінами проведення екзаменаційної сесії здійснюється не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Порядок проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, критерії оцінювання програмних результатів навчання визначаються кафедрами та оприлюднюються не пізніше, ніж за шість місяців до початку атестації. Розклад засідань екзаменаційної комісії, узгоджений із головою комісії, затверджується першим проректором з науково-педагогічної роботи ЗВО не пізніше, ніж за місяць до початку атестації (<https://surl.lu/wjupep>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту атестація здобувачів вищої освіти за ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до неї базуються на «Положенні про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/kpncww>) та конкретизуються «Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних робіт для студентів за спеціальністю 061 Журналістика» (<https://surl.li/zodeqd>). Кваліфікаційна робота (творчий проект) є підсумковою формою атестації здобувачів вищої освіти та передбачає самостійне виконання практикоорієнтованого медійного продукту. Вона поєднує теоретико-аналітичну частину у вигляді пояснювальної записки та творчу складову, що відображає професійну діяльність у сфері журналістики. Виконання кваліфікаційної роботи забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних умінь та підтверджує готовність випускника до самостійної професійної діяльності в сучасному медіасередовищі. Перед публічним захистом кваліфікаційна робота проходить критичний розгляд наукового керівника та двох рецензентів (фахівці із досліджуваної проблеми, що мають науковий ступінь і/або вчене звання – викладачі ЗВО, а також співробітники медіаорганізацій, чия діяльність відповідає темі творчого проекту). Передбачена процедура перевірки роботи на плагіат, фабрикації та фальсифікації (Strike Plagiarism), проходження якої є одним із елементів допуску до захисту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» наказ № 1220д від 21.06.2024 р. <https://surl.lu/wjupep>; «Положенням про внутрішню

систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» наказ №258 од від 22.11.2024 р. <https://surl.lt/kpekud> ; «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» затверджене наказ № 125од від 21.06.2024 р. <https://surl.li/ekdkbu> , «Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» затверджене наказ № 188 од від 23.11.2020 р. <https://surl.lu/rpdlsm> ; «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/tfttur> наказ № 273 од від 19.12.2024 р.; «Положенням про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» наказ №16а од від 30.01.2019 р. <http://surl.li/hoxtjb> Ці документи розміщені та доступні на офіційному сайті ВДПУ <https://surl.lu/oyejfh>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час процедури проведення контрольних заходів забезпечується із використанням наступних засобів: наявністю визначених і своєчасно доведених до здобувачів критеріїв оцінювання результатів навчання; своєчасним інформуванням здобувачів про перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль; забезпеченням дотримання правил академічної доброчесності; прийом екзамену з асистентом; заслуховуванням захисту курсових робіт та звіту по практиці у складі комісії; протоколюванням засідань ЕК під час проведення атестації; можливістю оскарження здобувачами результатів навчання; обговоренням результатів семестрового контролю на засіданнях кафедр, ректорату, вченої ради університету; проведенням моніторингу якості освітньої діяльності та оцінювання науково-педагогічних працівників. З метою врахування думки здобувачів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання здійснюється моніторинг якості освітнього процесу (<https://surl.li/smlmju>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу регулюється «Процедурою розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p112.pdf>). Застосування відповідних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів врегульовано наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/zhnjhr> , «Процедура розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/yrhdtm> . Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно», має право ліквідувати академічну неуспішність у визначений у розкладі екзаменаційної сесії день. Вдруге впродовж 5 робочих днів наступного семестру екзамен складається комісії, яка створюється деканом факультету у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників. Замість перескладання комісії здобувач може вибрати повторне вивчення дисципліни в наступному навчальному періоді. У разі отримання оцінки «неприйнятно» здобувач зобов'язаний повторно вивчити дисципліну в наступному навчальному періоді. Випадків повторного вивчення дисциплін на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М.Коцюбинського» <https://surl.li/zhnjhr> . У випадку незгоди з рішенням екзаменатора здобувач освіти може звернутися до декана факультету із умотивованою заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінки іншому НПП, що викладає ту ж саму чи суміжну навчальну дисципліну. Декан факультету ухвалює рішення за заявою здобувача освіти. У випадку, коли оцінка першого і повторного оцінювання відрізняються > 10 відсотків, рішенням декана робота оцінюється третім екзаменатором, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка виставлена при першому оцінюванні. У разі незгоди з оцінюванням усної відповіді в ході семестрового підсумкового контролю здобувач в день складання заліку, екзамену має звернутися із заявою на ім'я декана. На підставі заяви здобувача декан видає розпорядження про створення комісії з відповідного ОК для проведення повторного контролю. У випадку незгоди з результатами захисту курсової роботи або практики здобувач може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки, якщо вважає, що мало місце порушення процедури захисту, та подати письмову заяву на ім'я декана, на підставі якої той розпорядженням формує комісію з іншим складом, яка організовує новий захист. На ОП процедура оскарження результатів на застосовувалась.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У низці документів ЗВО чітко, зрозуміло та доступно для всіх учасників освітнього процесу визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/zhnjhr> ; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/uxzygm> ; Положення про центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/qznzjk> ; Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/yufgju> ; Положення про комісію з академічної

добросовісності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/bfbhib> ; Кодекс академічної доброчесності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://surl.cc/pborwd>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється перевірка науково-методичних праць, рукописів статей, тез доповідей, за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів з визначенням унікальності роботи «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського») <https://surl.li/qjzxim> . Перевірка на плагіат здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів. Кожен із здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників може скористатися сервісом перевірки на плагіат EduBirdieTM: <https://edubirdie.com/plagiarism-checker> . У репозиторії ЗВО містяться кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП «Журналістика»: <https://surl.li/dicfal>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться комплексні заходи: інформування здобувачів та НПП про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; встановлення відповідальності за академічний плагіат; ознайомлення учасників освітнього процесу з відповідними документами які, унормовують запобігання академічній недоброчесності, які розміщені на веб-сайті університету та структурних підрозділів; Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти щорічно проводяться «Дні академічної доброчесності у ВДПУ», які включають виступи, семінари, презентації для здобувачів <https://surl.li/zwlqgc> ; проведення бібліотекою і хабом «NotBox» заходів присвячених ознайомлення здобувачів ВО з правилами наукової етики; постійне інформування здобувачів ВО щодо принципів академічної доброчесності при вивченні ОК (Н-д: «Основи наукових досліджень»). Проводяться опитування здобувачів та НПП: <https://surl.li/wwfryx> <https://surl.li/fxkzcp> <https://surl.li/ugpbqp> <https://surl.li/hymgur> <https://surl.li/zelkgx> <https://surl.li/zscoum> . Результати опитування оприлюднюються на сайті кафедри <https://surl.li/smlmju> . Щорічно здобувачі ОП Журналістика підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Інформація про роботу кафедри щодо дотримання норм акад. доброч. обговор. на засіданнях (Пр. №9 від 05.02.2025, <https://surl.li/ioqlvv>). На сайті кафедри створено рубрику «Академічна доброчесність» <https://surl.li/hirfab>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті закріплені заходи реагування на порушення академічної доброчесності (п.15.11). В університеті функціонує комісія з академічної доброчесності, склад та повноваження якої визначені Положенням про комісію з академічної доброчесності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <https://www.vspu.edu.ua/content/position/p129.pdf> . Комісія уповноважена вживати заходів для припинення порушення академічної доброчесності (Н-д.: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із закладу здобувачів освіти). Здобувачі вищої освіти на ОП не притягувалися до відповідальності за порушення правил і принципів академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучені 9 викладачів кафедри ЖРІЗГ <https://surl.li/fmdyhl> та 11 - інших кафедр університету (Іноземних мов, Цифрових технологій і професійної освіти, Образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності, Публічного управління та менеджменту, Фундаментальних та приватно-правових дисциплін, Української мови, Української літератури, Історії України, Публічно-правових дисциплін, Психології та соціальної роботи). Наукові ступені й вчені звання мають НПП: проф. Романюк І.М., проф. Мельничук О.Ф., проф. Паламарчук О.М., проф. Житарюк М.Г., проф. Завальнюк І.Я., доц. Гальчак С.Д., доц. Гандзюк В.О., доц. Каленич В.М., доц. Цепкало Т.О., доц. Ткаченко В.І., доц. Шимкова І.В., доц. Шахіна І.Ю., доц. Дзевелюк А.В., доц. Сахацька В.В., доц. Подзигун О.А., доц. Яровий А.М, ст. викл, доктор філософії Тимошенко Є.А. Вони є досвідченими педагогами вищої школи, більшість з них має значний стаж професійної і наукової роботи, досконало володіють сучасними технологіями навчання. Освітній процес на ОП забезпечують журналісти-практики: з.ж.України Мазурик В.С., з.ж.України Бусілкової С.М., радіожурналістка Булгакова І.Є. У реалізації ОП викладачі керуються вимогами до НПП, визначеними законодавством, документами МОН України. Ключовим у зазначеному процесі є розуміння викладачами своєї місії як провідного суб'єкта навчання здобувачів вищої освіти. Викладачі приділяють увагу постійній взаємодії зі здобувачами, спрямовуючи власні кваліфікацію і досвід на їх інтелектуальне та духовне зростання. Формування знань, компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей

бакалаврів ґрунтується на виконанні робочої навчальної програми, тому викладачі кафедри розробляють і вдосконалюють їх з урахуванням новітніх досягнень педагогіки вищої школи. Розподіл навчального навантаження на кафедрі ЖРІЗГ, а також на інших кафедрах університету, здійснюється з урахуванням кількох важливих чинників: наукової та професійної активності викладачів, відповідності їхніх наукових інтересів профілю викладання, а також рівня кваліфікації та практичного досвіду. Це дозволяє максимально ефективно поєднувати освітній процес із сучасними вимогами медіаіндустрії. Професійна компетентність викладачів підтверджується науковими публікаціями у фахових виданнях, активною участю в міжнародних і всеукраїнських конференціях, а також підвищенням кваліфікації. Відповідність викладачів професійним вимогам підтверджується тим, що більшість із них відповідають щонайменше чотирьом критеріям професійної активності, визначеним пунктом 38 Ліцензійних вимог (див. Табл. 2). Якість викладання окремих дисциплін є предметом обговорення на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету, що є достатнім стимулом постійного самовдосконалення. Особлива увага приділяється добору кадрів на вакантні посади. Перевага надається тим претендентам, чий професійні та наукові досягнення перевищують встановлені мінімальні вимоги.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору є прозорими із дотриманням вимог відкритості, таємного, вільного волевиявлення, демократичності, що дозволяє забезпечити успішність реалізації ОП за рахунок високопрофесійних НПП. Вони здійснюються згідно з Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ВДПУ імені Михайла Коцюбинського та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surl.li/qzxorh>. Оголошення щодо проведення конкурсного відбору публічно висвітлюється на офіційному веб-сайті та інших платформах задля більш широкого оприлюднення інформації не пізніше як за 3 місяці до закінчення контракту НПП. Термін проведення конкурсу становить два місяці після завершення прийому заяв. Для оцінки рівня професійної майстерності претендентам на посади пропонується провести лекційне або практичне заняття. Претенденти обговорюються трудовим колективом кафедри за їхньої присутності. Отримані висновки затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсній комісії, створеній відповідно до «Положення про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/wrljnj> затверджене Наказом No490д від 25.03.2016 року.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП на етапі перегляду, модернізації, через участь у практичній підготовці фахівців. Вони надають компетентні поради передусім щодо змістовної компоненти підготовки, подають відгуки та рецензії на ОП (<https://surl.li/syvbrv>, <https://surl.li/jorpurf>, <https://surl.li/yennhm>, <https://surl.li/mihdop>). Беруть участь у наукових і методичних заходах ФФЖ імені М. Стельмаха, де обговорюються питання підвищення ефективності підготовки здобувачів за ОП, готовності майбутніх фахівців до проф. діяльності та напрямів її покращення. Існує практика залучення професіоналів-практиків до здійснення освітнього процесу, так викладання ОК «Методика журналістської творчості» забезпечує з.ж.України, Представник Нацради з питань ТБ і РМ у Він. обл. В. Мазурик; ОК «Тележурналістика» – з.ж.України, редактор ТК «Вінниччина» С.Бусілко; ОК «Радіожурналістика» – радіоведуча «Місто над Бугом» І.Булгакова та ін. У 2024-25 н.р. були прочитані гостьові лекції: А. Соломахіна, к.ф. н., доц. кафедри української й слов'янської філології та журналістики ХДУ, О. Хамедової, науковиці Манітобського університету (Канада) та старшої дослідниці Університету Вінніпега, Л. Струганець, д. ф. н., проф. кафедри української мови та славістики ТНПУ імені В. Гнатюка та ін (<https://surl.li/uqcuux>, <https://surl.li/xpvwxo>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет застосовує різноманітні форми, що дають змогу підвищувати професійний рівень викладачів. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ... (<https://surl.li/bmtdhg>) раз на 5 років кожен викладач обов'язково проходить зовнішнє стажування згідно з планом-графіком (<https://surl.li/cc/hdpupl>), що є однією із складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://surl.li/cc/saokzq>). З цією метою університетом укладено 38 договорів з різними ЗВО України (<https://surl.li/ctuaxl>). На базі освітньо-наук. центру NotBox (<https://notbox.vspu.edu.ua/>) проводяться різноманітні заходи, в яких беруть участь у т.ч. і НПП (<https://surl.li/mzbvby>). У 2025 р. університет підписав угоду про проведення курсів «Google for education» для підвищення цифрової компетентності викладачів, зокрема такий курс пройшов доц. Гандзюк В.О. (<https://surl.li/czklgo>). Доц. Цепкало Т.О. – міжнародне стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (2025) від Європейської асоціації інноваційної освіти та Вищої соціально-економічної школи (180 год.) (<https://surl.li/tliafz>); викладачі кафедри долучилися до онлайн- тренінгу «Google Vids for University» (<https://surl.li/lveplg>). На кафедрі ЖРІЗГ проводяться заходи, які сприяють професійному зростанню НПП: всеукр. конференції, наук.-практ. семінари, круглі столи та ін. (<https://surl.li/wrxupz>). Результати НДР викладачів представлені у наукових виданнях (кат. Б).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП. Традиційним є щорічне преміювання НПП за підсумками рейтингового оцінювання їх наукової діяльності, що регламентовано в документі

https://vspu.edu.ua/content/position/p32_18.pdf). До премійованих НПП, що здійснюють викладання на ОП, увійшли: доц. Гандзюк В.О., Цепкало Т.О. та ін. За якісну підготовку матеріалів атестації університету за суспільним напрямом доц. Гандзюк В.О., доц. Гальчак С.Д. отримали премії у розмірі місячного окладу. Щорічно в Університеті нагороджують кращих НПП подяками Педуніверситету, грамотами, дипломами з нагоди державних і професійних свят, відзначенням за багаторічну сумлінну працю, високу професійну майстерність, плідну науково-педагогічну діяльність, розвиток партнерської взаємодії із закладами освіти м. Вінниці та області та ін. Зокрема, серед НПП, які забезпечують викладання дисциплін ОП нагороджені: Грамотою Верховної Ради України, Премією Кабінету міністрів України доц. Гальчак С.Д., Подякою Міністерства освіти і науки України доц. Каленич В.М., доц. Гандзюк В.О. <https://surl.li/jniost>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Усі фінансові ресурси регулюються Статутом Педуніверситету <https://surl.lu/qmlyxm> , формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців. Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки здобувачів за ОП: сучасні аудиторії, спортивні зали і майданчики, комп'ютерні класи, є можливість проводити наукові дослідження в лабораторіях з необхідним сучасним обладнанням <https://surl.li/wroelv> . У бібліотеці університету функціонують 2 абонементи і 7 читальних залів на 450 посадкових місць, зала електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів. Загальний фонд бібліотеки становить близько 600 тис. примірників. Створено електронний каталог видань, що знаходяться у вільному доступі <https://surl.li/uvpqhh> . Соціальні потреби здобувачів забезпечуються наявністю інфраструктури: музейно-просвітницький центр, 4 гуртожитки на території університету, буфети та кафе, функціонує Мистецький центр <https://surl.li/cc/bbcyar> . Отже, в університеті створено всі умови для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти ОП та викладачі безкоштовно користуються матеріально-технічною базою університету (спортивні зали, майданчики, лабораторії), мають безкоштовний доступ до всіх інформаційних та навчально-методичних ресурсів, необхідних для навчання та здійснення професійної діяльності. З метою підтримки проведення якісних наукових досліджень, вивчення і використання праць провідних закордонних вчених для викладачів і здобувачів освіти відкрито безкоштовний реферативний доступ до іноземних наукових видань, що індексуються у Scopus та діє Центр підтримки технологій та інновацій TISC <https://surl.li/aaromx> . Усі корпуси ЗВО, аудиторії, кафедри, деканати та гуртожитки під'єднані до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі, є зони вільного доступу Wi-Fi. На базі освітньо-наукового центру Університету "Хаб "NotBox" можна отримати додаткові освітні послуги, відвідати наукові та просвітницькі заходи, взяти участь в реалізації молодіжних ідей і проєктів <http://notbox.vspu.edu.ua/> . Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів регулярно проводяться анкетування. Останні анкетування засвідчили, що здобувачі вищої освіти в цілому задоволені можливостями, які надає їм освітнє середовище Університету <https://surl.li/ayexcq> <https://surl.li/ymqqde> <https://surl.li/igikdj>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Правилами та Положеннями внутрішнього розпорядку університету регламентується забезпечення безпечних умов навчання і праці для всіх учасників освітнього процесу <https://surl.li/ygsoqf> . Безпека життєдіяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників регламентується наступними документами: <https://surl.li/uawlli> . У приміщеннях Педуніверситету проводяться ремонтні роботи, заміна вікон, закупівля устаткування та обладнання, необхідного для створення безпечних і комфортних умов освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Відповідність стану приміщень Педуніверситету санітарно-гігієнічним нормам та нормам пожежної безпеки засвідчується актами відповідних служб. Усі здобувачі вищої освіти за ОП проходять інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки перед заняттями у спортивних спорудах, в лабораторіях, перед проходженням практики. Консультативно-просвітницьку і профілактичну роботу здійснює соціально-психологічна служба відділу молодіжної політики та соціальної роботи Педуніверситету. Профілактикою психологічних проблем є організація дозвілля, залучення здобувачів до культурно масових і спортивних заходів університету. У Педуніверситеті функціонує соціально-психологічна служба, де для всіх здобувачів і науково-педагогічних працівників працює практичний психолог <https://surl.li/wsmgmp>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Загальна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається через Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти <https://surl.li/agxtcg>, профспілковий комітет <https://surl.li/kxlhnd>. Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка забезпечується деканатом ФФЖ імені М. Стельмаха <https://surl.li/xhsuew>, у т.ч. через створення груп у месенджерах. На сайті університету, сторінках кафедри <https://surl.li/shjznh> можна отримати вичерпну й актуальну інформацію. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти за ОП забезпечується безпосередньо викладачами, гарантом ОП, завідувачами кафедр, які здійснюють викладання дисциплін і безпосередньо контактують зі студентами. Для здобувачів вищої освіти в Університеті функціонує: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених <https://surl.li/flowtq>, робота якого спрямована на формування унікального освітньо наукового простору задля забезпечення підвищення якості наукових досліджень, професійного зростання, надання науково-методичної допомоги молодим науковцям. В Університеті функціонує соціально-психологічна служба <https://surl.li/kgbrng>, робота якої спрямована на допомогу здобувачам у вирішенні різного роду соціальних і психологічних проблем, проводиться консультування з соціальних питань та надання психологічної допомоги здобувачам вищої освіти. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується також через надання матеріальної допомоги, що регулюється документом «Положення про порядок використання коштів Фонду соціальної допомоги студентам та аспірантам ВДПУ» <https://surl.li/wrthxi>. Соціальна підтримка здобувачів за ОП забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, можливостями проживати в гуртожитку, відвідувати спортивні зали, брати участь у спортивних і культурно-масових заходах університету. Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування університету <https://surl.li/nwurem>. Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти показали, що вони в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки та рівнем морального і матеріального стимулювання в Університеті <https://surl.li/wwscvx>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Враховуючи вимоги часу та з метою забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами (ООП) Університет забезпечує достатні умови для реалізації права на вищу освіту здобувачів з ООП. Практичне впровадження стратегії інклюзивного середовища в Університеті базується на принципах рівності та доступності для кожного. <https://surl.li/kgwrii> (п.9). Обладнання приміщень і навчальних аудиторій забезпечує можливість доступу до занять осіб з ООП. Зокрема, сконструйовано та встановлено пандус до центрального входу в будівлю корпусу № 1 та підйомники для входу в корпуси № 1 та № 2. У навчальному корпусі №3 (II поверх) та у спортивній залі облаштовано вбиральні для ООП. Відповідно до вимог доступності будівель та споруд, у студ. гуртожитку №3 встановлено зовнішній та внутрішній пандуси. На вході у будівлю гуртожитку №1 встановлено поручні та сходинки з урахуванням потреб осіб з ООП. В Університеті діє психологічна служба, де кваліфіковані спеціалісти надають психологічну допомогу. Бібліотека Університету надає можливість особам з ООП користуватись бібліотечними ресурсами: аудіополиця сайту налічує 58 аудіоджерел.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією і булінгу) в Університеті є чіткою і зрозумілою, доступною для всіх учасників освітнього процесу <https://surl.li/rbgkxp>. Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується Законом України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)»; Статутом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; «Положенням про раду профілактики порушень дисципліни», «Положенням про відповідальну (уповноважену) особу з питань запобігання та виявлення корупції ...» <https://surl.li/esftxr>. Щорічно Вченою радою університету затверджується «План заходів щодо виявлення, протидії та запобігання корупції» <https://surl.li/fvexhr>. В Університеті налагоджено збір інформації про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію через анкетування здобувачів <https://surl.li/kpwcst>. Доступність процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення через скриньку довіри, яка є у вільному доступі на факультетах, через електронну пошту dovira@vspu.net, телефоном відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції (27-66-52) <https://surl.li/wbzvao>, а також письмово на ім'я ректора Університету, що зазначено у Положенні про телефонну лінію «Телефон довіри» <https://surl.li/hgmhms> та поштової скриньки «Скринька довіри» <https://surl.li/kanilt>. Щопонеділка інформація, яка надійшла до «Скриньки довіри», вилучається відповідальною особою, реєструється в «Журналі реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян» і протягом доби передається ректору університету для накладання резолюції та відповідного реагування. У випадку виявлення фактів корупції, дискримінації та сексуальних домагань адміністрація факультетів має провести перевірку та повідомити про її результати керівництво університету, яке, своєю чергою, забезпечить кваліфікований розгляд звернення відповідно до Законів України «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян», здійснює контроль своєчасності та повноти надання відповіді ініціатору звернення (запиту). Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти, проведеного Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти, засвідчив, що в основному здобувачі знайомі з підрозділами університету, які можуть допомогти у вирішенні конфліктних ситуацій <https://surl.li/ayexcq> <https://surl.li/ymqqde> <https://surl.li/igikdj>. Результати моніторингу було обговорено на засіданні кафедри ЖРПЗГ (протокол № 5 від 03.12.2025) та ухвалено рішення щодо розширення інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти з питань корупції, дискримінації та сексуальних домагань. Конфліктних ситуацій, пов'язаних із випадками цькування, дискримінації, сексуального домагання в межах реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 22.11.2024 р. №2540д. <https://surl.li/bskwpa>, «Положенням про внутрішню систему якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» від 22 листопада 2024 р., наказ №2580д <https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у ВДПУ перегляд ОП відбувається за результатами їхнього моніторингу в цілому або їх компонентів, але не рідше одного разу на п'ять років. Перегляд освітньої програми «Журналістика» здійснюється щорічно, в результаті обговорення з НПП, здобувачами вищої освіти, роботодавцями, стейкхолдерами, при дослідженні регіонального ринку праці, врахування попиту і пропозиції вакантних посад. При цьому, особлива увага звертається на актуальність змісту ОП, запиту роботодавців стосовно компетентностей здобувачів, моніторингу зацікавленості здобувачів вищої освіти, оцінювання очікувань і задоволеності здобувачів вищої освіти. Гарант ОП узагальнює пропозиції всіх учасників освітнього процесу та на засіданні проєктної групи за участю усіх зацікавлених осіб виносить їх на обговорення. Внесені зміни до ОП розглядаються та схвалюються на засіданні Вченої ради університету. Основні зміни оновленої освітньої програми «Журналістика» (бакалаврський рівень) редакції 2025 року пов'язані з її приведенням у відповідність до положень Професійного стандарту «Журналіст» та оновленої класифікації галузей знань і спеціальностей згідно з Постановою КМУ № 1021 від 30.08.2024 р., якою передбачено зміни шифру і найменування галузі знань, код і найменування спеціальності, зокрема спеціальність «Журналістика» має код С7 і входить до галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини <https://surl.li/pgpeyo>. До ОП 2025 р. уведено замість «Навчальної практики на радіо» виробничу практику «Кореспондентська майстерність» (6 семестр), уведено виробничу практику «Редакторський супровід медіапроєктів» (8 семестр), уведено замість «Навчальної практики на телебаченні» «Навчальну практику в аудіовізуальних медіа» (7 семестр); змінено ОК «Психологія» на «Психологія журналістської творчості»; запроваджено нові вибіркові дисципліни «Журналістика кризових ситуацій», «Економічна журналістика», «Штучний інтелект в журналістиці» (результати обговорення ОП з роботодавцями) <https://surl.li/vdjuio>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До процесу періодичного перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Центр внутрішнього забезпечення якості освіти ВДПУ щорічно проводить анкетування студентів на предмет задоволення їхніх потреб та очікувань щодо змісту ОП, методів викладання, критеріїв оцінювання, набору ОК, програмних результатів навчання, питань пов'язаних з практичною підготовкою, якості викладання, зокрема й із застосування дистанційних технологій, переліку вибіркових дисциплін тощо. Результати опитування доводяться до відома гарантa ОП, завідувачів кафедр, деканату та обговорюються на засіданнях кафедр та проєктної групи. За результатами проведеного моніторингу якості реалізації ОП та обговорень зі здобувачами вищої освіти було ухвалено низку рішень, спрямованих на актуалізацію змісту підготовки журналістів відповідно до потреб сучасного медіасередовища. Зокрема, до переліку вибіркових ОК уведено «Мобільна журналістика» та «Фактчекінг» (<https://surl.li/jardsg>). Крім того, з урахуванням запитів здобувачів збільшено кількість кредитів, відведених на вивчення освітнього компонента «Українська мова в медіа», що сприяє підвищенню мовної компетентності майбутніх фахівців. Також тематику, пов'язану з комп'ютерною версткою та дизайном друкованих видань, інтегровано до робочої програми освітнього компонента «Журналістський фах» у 4 семестрі, що забезпечує посилення практикоорієнтованої складової підготовки здобувачів освіти (<https://surl.li/svdtmp>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в Університеті складається з найбільш активних і свідомих представників здобувачів освіти, які є рушійною силою багатьох змін, що відбуваються в ЗВО. Його представники входять до складу всіх колегіальних, представницьких, дорадчих органів Університету та беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про студентське самоврядування ВДПУ від 6 листопада 2017 р. <https://surl.lu/yjkiop>. Студенти можуть активно впливати на освітній процес. Вони мають право обговорювати та подавати пропозиції щодо організації навчання, якості викладання та змісту ОП. Ці пропозиції обов'язково враховують гарант ОП та адміністрація. Органи студентського самоврядування допомагають покращувати навчання, збираючи та аналізуючи зауваження й ідеї студентів. За потреби вони звертаються до гарантa ОП, завідувача кафедри, декана або його заступників з пропозиціями для вирішення питань. Студентське

самоврядування також бере участь у моніторингу якості ОП. Воно розглядає звернення, вносить пропозиції щодо формування реєстру вибіркових дисциплін та вдосконалення навчального плану. З будь-якими питаннями, що стосуються навчання, науки чи виховної роботи, студенти можуть звернутися до гаранта ОП, адміністрації факультету або керівництва університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет співпрацює з роботодавцями в контексті розробки і удосконалення ОП, а також забезпечення її якості. Практикою взаємодії є регулярні зустрічі групи розробників, окремих її членів або викладачів кафедри зі стейкхолдерами упродовж підготовки нової редакції ОП для обговорення питань, обміну думок щодо удосконалення змісту, шляхів ефективного розв'язання цілі та завдань підготовки фахівців з журналістики. За можливістю роботодавці приєднуються до обговорення програм на засідання каф-ри ЖРІЗГ, зокрема такі зустрічі відбулися в 2023 р. (пр. № 6 від 17.01.2023) <https://surl.li/snwkds>. Під час дискусій прозвучали конструктивні пропозиції від роботодавців щодо введення нових освітніх компонентів до ОП <https://surl.li/pleteu>. У 2025 р. (пр. № 11 від 08.04.2025 р.) <https://surl.li/nmnrvv> роботодавці висловили пропозицію включити до ОП виробничі практики «Кореспондентська майстерність» та «Редакторський супровід медіапроектів» <https://surl.li/mbvoea>. Роботодавці загалом намагаються регулярно брати участь у наук.- практ. конференціях, круглих столах, що дає можливість не тільки поділитися досвідом, а й почути доповіді здобувачів для оцінки якості їхньої підготовки <https://surl.li/svaydm> <https://surl.li/pxhjhj>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Враховуючи, що якість ОП та рівень її провадження можна оцінити за успішністю працевлаштування випускників, деканатом ФФЖ імені М. Стельмаха, кафедрою спеціальної (фахової) підготовки, здійснюється робота щодо збирання та врахування інформації кар'єрного шляху випускників. Це питання регулярно обговорюється на засіданнях вченої ради ФФЖ імені М. Стельмаха (пр. №8, від 12.03.2025 р.). Робочою групою, викладачами кафедри ЖРІЗГ розробляється комплекс заходів щодо збирання і врахування інформації про кар'єрний шлях випускників ОП <https://surl.li/jvkbob>. На сьогодні здійснюється моніторинг працевлаштування, підтримуються тісні взаємозв'язки з випускниками, збирається інформація про їхні подальші життєві та професійні траєкторії, проводяться зустрічі з випускниками, на яких відбувається обмін думками, досвідом. Востаннє на засіданні кафедри ЖРІЗГ (пр. №10 від 05.03.2025) розглядалося питання щодо працевлаштування випускників, їхнього залучення до кафедральних заходів, створення алгоритму взаємодії. Відповідальним за збір і врахування інформації щодо траєкторії працевлаштування випускників призначено доц. кафедри ЖРІЗГ Гандзюка В.О. На сайті Університету розміщено і постійно оновлюється інформація, якою можуть скористатися випускники щодо наявності вакансій для працевлаштування за спеціальністю, посилання на онлайн ресурси для пошуку роботи, рекомендації з формування документів про освіту в застосунку "Дія" <https://surl.li/cc/kgzpw>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час здійснення моніторингу Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти здобувачів СВО бакалавра були встановлені ряд недоліків, на основі яких розроблені рекомендації для здійснення більш успішної підготовки <https://surl.li/fkixtn> <https://surl.li/kxncmn> <https://surl.li/xvujul>. Результати моніторингу і рекомендації Центру ВСЗЯО було обговорено на засіданнях кафедри (пр. №12 від 28.06.2023 р.; пр. №13 від 26.06.2024 р.; пр. № 13 від 26.06.2025) і затверджено відповідні рішення. Зокрема, на засіданнях кафедри НПП відреагували на рекомендації Центру: <https://surl.li/bmdlyf> <https://surl.li/bocvfy> <https://surl.li/snesvg>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Журналістика акредитується вперше (до 2022 р. була ОП «Журналістика. Реклама та зв'язки з громадськістю»), але група забезпечення постійно працює над удосконаленням ОП, опрацьовуючи зауваження та рекомендації інших ОП, зокрема ОП Журналістика ОС магістра (акредитація 2025 р.): чітко регламентовано виконання кваліфікаційної роботи у формі практичного проекту; Критерії оцінювання різних видів практичних завдань та завдань самостійної роботи відображено у Робочих програмах ОК, як передбачено п. 2.15 «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського». Під час реалізації та удосконалення ОП було вивчено міжнародний досвід підготовки фахівців цього профілю, проводиться робота з пошуку партнерів для реалізації міжнародної академічної мобільності (наприкінці 2025 р. подано заявку на партнерство з University of Tartu (Естонія) в межах програми Erasmus + International Credit Mobility, проєкт KA171-Learning mobility of individuals), запрошено провідних фахівців-практиків для викладання гостьових лекцій, проведено зі студентами заходи з академічної доброчесності, керівництвом ЗВО та ФФЖ імені М. Стельмаха продовжується робота щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, в т.ч. для здобувачів з обмеженими можливостями, при перегляді ОП дотримуємося публічності та прозорості.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм (ОП) залучені всі учасники академічної спільноти, створюючи комплексну систему зворотного зв'язку. Студенти є ключовими учасниками, оскільки вони є безпосередніми споживачами освітніх послуг. Вони мають право вносити пропозиції щодо організації навчання, змісту ОП та якості викладання через опитування та звернення. Органи студентського самоврядування відіграють важливу роль, аналізуючи пропозиції та представляючи інтереси студентів перед адміністрацією, а також беручи участь у моніторингу якості ОП та формуванні навчальних планів. Викладачі відповідальні за безпосередню реалізацію ОП. Кожен викладач постійно працює над поліпшенням своєї роботи, оновленням змісту дисциплін та впровадженням інноваційних методів. Вони залучаються до обговорення та оновлення освітніх програм, а також беруть участь у взаємному оцінюванні й обміні досвідом. Керівні органи університету створюють ефективну структуру для забезпечення якості. Ректор і Вчена рада відповідають за стратегічне управління, а Центр забезпечення якості та Науково-методична рада координують усі процеси. Деканат і кафедри забезпечують впровадження політики якості на місцях, аналізуючи потреби студентів. Таким чином, якість освіти досягається завдяки спільним зусиллям усієї академічної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті університету послідовно формується культура якості освіти, що ґрунтується на принципах системної відповідальності, прозорості та безперервного удосконалення освітнього процесу. Розподіл повноважень у системі внутрішнього забезпечення якості освіти є чітко визначеним і регламентованим: ректор та Вчена рада університету несуть загальну відповідальність за формування й реалізацію політики якості; Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Науково-методична рада здійснюють координацію, методичний супровід і моніторинг відповідних процесів; деканат, Вчена рада факультету та кафедри забезпечують реалізацію стандартів якості на рівні факультетів, спеціальностей і освітніх програм. Важливу роль у цій системі відіграють науково-педагогічні працівники, які постійно вдосконалюють зміст, форми та методи викладання, що є основою забезпечення високої якості освітнього процесу. Формуванню спільних цінностей академічної доброчесності та відповідального ставлення до навчання і викладання сприяють також інституційні заходи, зокрема Дні академічної доброчесності, тематичні тренінги, просвітницькі, волонтерські та неформальні ініціативи, які залучають усіх учасників освітнього процесу до активної участі в розбудові культури якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Статутом ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://vspu.edu.ua/content/img/ustav3.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті (<https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>), Положення про організацію проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<http://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf>), Положенням про студентське самоврядування (<https://vspu.edu.ua/content/position/sam2.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://vspu.edu.ua/content/img/sgn.pdf>), та іншими нормативними документами Університету, які розміщуються у відкритому доступі на офіційному вебсайті (<https://vspu.edu.ua/?p=position>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика (2025) оприлюднено <https://vspu.edu.ua/index.php?p=education8>, https://drive.google.com/file/d/1KYws4zdBmgKnl4MOt4_OP9VoLhjAk2q6/view

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма «Журналістика» та інша інформація щодо підготовки фахівців ОС бакалавра оприлюднена на вебсайті кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю: <https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depjorn/navm/B-Zhurnalistyka#h.2fs55j1yp32r>

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Відповідає Стандартові вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика.
2. Відповідає місії, візії та цінностям Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Концепції стратегічного розвитку та Стратегічного плану розвитку університету
3. Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками з багаторічним досвідом, журналістами-практиками, що гарантує якісну професійну підготовку здобувачів.
4. Програма зорієнтована на формування конкурентоспроможних журналістів, здатних ефективно працювати як у регіональних, так і в національних медіа.
5. ОП відзначається якісним змістом, чіткою структурою та збалансованістю між теоретичною і практичною складовими, охоплює широкий спектр освітніх компонентів і передбачає раціональну організацію освітнього процесу.
6. До складу ОП входять дисципліни, що відображають сучасні тенденції розвитку медіасфери, що розширює можливості випускників для працевлаштування та підвищує їхню конкурентоспроможність.
7. Програма є відкритою й публічною, передбачає врахування інтересів і пропозицій усіх учасників освітнього процесу, стимулює ініціативність, креативність студентів, викладачів та стейкхолдерів.
8. Досягненню цілей програми допомагають сприятливе освітнє середовище, сучасна інфраструктура університету та належне матеріально-технічне забезпечення кафедр.
9. Практикоорієнтованість підготовки, що реалізується через практичні дисципліни, різні види практики, а також через створення медіапродуктів здобувачами.
10. Залучення неформальних освітніх заходів, що зміцнюють мотивацію студентів і сприяють розширенню компетенцій поза межами формальних дисциплін.

Слабкі сторони:

1. Через воєнні умови в Україні ускладнюється оновлення технічної бази навчальної радіо- та телестудій, модернізація мультимедійних лабораторій, забезпечення доступу до сучасних цифрових технологій і актуального програмного забезпечення.
2. Попри систематичну підготовку та подання проєктних заявок, кафедрі наразі не вдається долучитися до міжнародних проєктів у статусі колективного учасника, що обмежує можливості розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності.
3. Обмежена академічна мобільність студентів, зокрема недостатня кількість стажувань за кордоном або можливостей вивчення дисциплін англійською мовою, що могло б підвищити конкурентоспроможність випускників та залучення міжнародних партнерів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розвивати освітню програму, враховуючи актуальні тенденції ринку праці, найкращі українські та зарубіжні практики, підкреслюючи її індивідуальність і деталізуючи очікувані результати навчання та компетентності.
2. Систематично оновлювати навчально-методичне забезпечення, зокрема електронні освітні ресурси, методичні матеріали для аудиторної й самостійної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовки кваліфікаційних робіт і проходження практик, у відповідності до освітньої програми, чинних навчальних планів та нормативних вимог.
3. Поглиблювати та систематизувати взаємодію зі стейкхолдерами (роботодавцями, професійними медійними спільнотами, випускниками) з метою підвищення якості підготовки майбутніх журналістів, актуалізації змісту освітньої програми відповідно до потреб ринку праці та посилення практикоорієнтованої складової навчання.
4. Активізувати науково-дослідну діяльність, орієнтовану на аналіз регіональних і загальнонаціональних медіа, шляхом реалізації індивідуальних та колективних дослідницьких проєктів, підготовки курсових робіт, залучення здобувачів до участі в наукових заходах і фахових публікаціях.
5. Сприяти особистісному та професійному розвитку здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників, заохочувати їх до участі в неформальній освіті, наукових, освітніх і просвітницьких заходах (проєктах, курсах, лекціях, вебінарах, тренінгах), у тому числі з використанням очних і дистанційних форматів навчання, з метою постійного оновлення знань і підвищення професійної компетентності.
6. Активізувати залучення науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти до міжнародної співпраці через участь у спільних наукових та освітніх проєктах, грантових ініціативах і програмах академічної мобільності, що сприятиме обміну досвідом, інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір і підвищенню якості підготовки фахівців.
7. Сприяти підвищенню професійної майстерності викладачів шляхом опанування й упровадження сучасних педагогічних і цифрових технологій навчання, зокрема в змішаному та онлайн-форматах, що забезпечить гнучкість освітнього процесу й відповідність актуальним вимогам вищої освіти.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МІРОШНІЧЕНКО ВЯЧЕСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 02.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПП 13. ОК 18. Основи видавничої справи і редагування	навчальна дисципліна	ОК 18. Видавнича_справа_та_редагування_2023 р.н._3 курс.pdf	ED2yOw2swYPPEpAtKwqUN39xVEFPknZfKrJNxwpOZS4=	Лекційна аудиторія № 309; 46,4 м2. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case. ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board
ПП 12. ОК 17. Проблематика ЗМІ	навчальна дисципліна	ОК 17. Проблематика ЗМІ 2023 р.н. 2 курс.pdf	6d+VHDE3AIqoK+QEFhhVxNIzsGxIB1FI9++E3ZNUiQ=	Лекційна аудиторія № 343; 52 м2. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board
ПП 10. ОК 15. Медіабезпека	навчальна дисципліна	ОК 15. Медіабезпека 2023 р.н. 3 курс.pdf	tuwoPyX9q58p1IX5O3BNwyCp4efoOuPhfvPhWCMY0ic=	Освітній хаб. ауд. 110, корп.1, Проектор Epson EB- X05, S/N: X4GM012514 (1 шт.) Телевізор AKAI UA58LEP1UHD9 (1 шт.) Ноутбук Lenovo O3Y 4 Intel (R) Core (TM) i3-5005U (1 шт.) Ауд 308, к.3. Проектор Acer X133PWH, мультимедійний комплекс CO22JW43Bo278; ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb
ПП 3. ОК 8. Методика журналістської творчості	навчальна дисципліна	ОК 8. Методика журналістської творчості 2023 р.н. 3 курс.pdf	4wdojxHiuaFLf9lGXo9taAWzHC214jVCDDsrqVIOMyU=	Лекційна аудиторія № 343; 52 м2. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board
ПП 37. ОК 29. Навчальна практика на телебаченні	практика	ОК 29. _практика на телебаченні_2023 р.н. 4 курс проект.pdf	irtJZolUHU3wtKQXo9EtBVshJz4p1xiYjNPqCSasNTQ=	Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик
ПП 38. ОК 30. Виробнича практика	практика	ОК 30. _виробнича практика_2023 р.н. 4 курс проект.pdf	CtAundPUCItwyzwR4dG/Xwuy8JSL+agaolIuqbPB1Y=	Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик
ПП 36. ОК 28. Навчальна практика на радіо	практика	ОК 28. _Робоча програм_ на практика_на радіо_2023 р.н. 3 курс.pdf	BUBEjIccBhmLo6c24nhgYeFOyjdFNcbeoBpVnhMe9aU=	Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик
ПП 35. ОК 27. Навчальна практика в друкованих та інтернет ЗМІ	практика	ОК 27. _Робоча програм_ на практика_в_друку_та_інтернет_ЗМІ_2023 р.н. 2 курс.pdf	O/odt5RKq17GrzLSXpLw/Lxo/AVuQDz7vSPbMiKipOM=	Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик
ПП 8. ОК 13. Соціологія масової комунікації	навчальна дисципліна	ОК 13. Соціологія масової комунікації 2023 р.н. 4 курс проект.pdf	RFEyHernpSboFlmfWxhslKGxIHuUvytsklbIaVn4ZYk=	Ауд. 325. к.1. Проектор Epson EB- X05, S/N: X4GM012514 (1 шт.) Телевізор AKAI UA58LEP1UHD9 (1 шт.) Ноутбук Lenovo O3Y 4 Intel (R) Core (TM) i3-5005U (1 шт.) Ауд 308, к.3. Проектор Acer X133PWH, мультимедійний комплекс CO22JW43Bo278; ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb
ПП 5. ОК 10. Жанри журналістики	навчальна дисципліна	Ок 10. Жанри журналістики 2023 р.н 1 курс.pdf	Lgk2DlRJa3sdYQT71WG8oqAAhTv9V2gxf5Q7yAxy3lM=	Лекційна аудиторія № 339; 88 м2 Мультимедійний комплекс, дошка. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board
ПП 4. ОК 9. Історія журналістики	навчальна дисципліна	ОК 9. Історія журналістики. 2023	RTsko+qHbefhX9nPSnakodeFHfoGFZBO5iXO	Лекційна аудиторія № 309; 46,4 м2. ПЕОМ з дистанційним керуванням:

		<i>р.н. проект .pdf</i>	K1cZFBY=	<i>A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case. ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board</i>
ПП 9. ОК 14. Журналістська етика	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Журналістська Етика 2023 р.н. 3 курс..pdf</i>	yehSo2ahgjBK7RZqTuj19VUNQCPbVZauON3jlCCYzC4=	<i>Ауд. 324, корп.1 Інтерактивний мультимедійний комплекс ІМЛ-01 з дистанційним керування у складі: дошка інтерактивна, Rapasonic Elite Rapaboart UB-T580/проект, 30.11.2012 Фотоапарат CANON EOS 800D, СЕР. № 083021000776 Системний блок BTC (31.03.2012)</i>
ПП 2. ОК 7. Теорія масової комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. ТМК-2023 р.н. 4 курс проект.pdf</i>	4EkP/fmCe+VhYbCySt7d+wCD8hoGxggV3qc6oW5rpwE=	<i>Лекційна аудиторія № 339; 88 м2 Мультимедійний комплекс, дошка. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board</i>
ПП 1. ОК 6. Основи журналістики	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Основи журналістики 2023 р.н 1 курс.pdf</i>	jUS+zFD8IIL6KfO26u2NdForuHZ8u3dFCu2NK3WpSO8=	<i>Ауд. 324, корп.1 Інтерактивний мультимедійний комплекс ІМЛ-01 з дистанційним керування у складі: дошка інтерактивна, Rapasonic Elite Rapaboart UB-T580/проект, 30.11.2012 Фотоапарат CANON EOS 800D, СЕР. № 083021000776 Системний блок BTC (31.03.2012)</i>
ПП 20. ОК 25. Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	навчальна дисципліна	<i>ОК 25. КОТН 2023 р.н. 2 курс_.pdf</i>	mSaazr6617XyjlwlK5tN/gJ7g6aBY5png3WMZzsE3ik=	<i>Ауд 401, корп. 1 Персональний комп'ютер (INTEL Core i3-10105 4x3,7 Гц, DDR4 8Гб, SSD 256 Гб), 4 шт, Персональний комп'ютер (IntelPentium G5400 4x3,7 Гц, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб), 6 шт, Персональний комп'ютер (AMD FX8350 8x4 Гц, DDR4 8 Гб, WD 2 ТБ) 4шт, Мультимедійних проектор Benq</i>
ПП 19. ОК 24. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>ОК. 24. БЖД 2023 р.н. 2 курс.pdf</i>	Zxdk6LuO95SThWREHEtFFmS1Z+VlfQzvcQhVrOwWPIY=	<i>Корпус 2, ауд.101. мультимедійна дошка, тестер лектромагнітного випромінювання GM3120, тестер нітратного забруднення GreenTest 0808, тестер рівня шуму Tentars, люксметр PM6612, анемометр GM8909, термогігрометр GM1362, гігрометр психрометричний ВІТ-2, тестер АТС рН води, дозиметр "Бела"</i>
ПП 18. ОК 23. Медіаправо	навчальна дисципліна	<i>ОК 23. Медіаправо 2023 р.н. 4 курс.docx.pdf</i>	POcQKQ8gYg/JJaSoxctEcJpPtBv4Gmxaw8Yz3X+F0dc=	<i>Освітній хаб. ауд. 110, корп.1, Проектор Epson EB- X05, S/N: X4GM012514 (1 шт.) Телевізор AKAI UA58LEP1UHD9 (1 шт.) Ноутбук Lenovo O3Y 4 Intel (R) Core (TM) i3-5005U (1 шт.) Ауд 308, к.3. Проектор Acer X133PWH, мультимедійний комплекс CO22JW43Bo278; ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb</i>
ПП 17. ОК 22. Літературний стиль	навчальна дисципліна	<i>ОК 22. Літературний стиль 2023 р.н..pdf</i>	QEJczOa4IN81EOIVoqPWaAUeTI75aaKtKh8Nol9fEE=	<i>Лекційна аудиторія № 343; 52 м2. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board</i>
ПП 16. ОК 21. Практична стилістика	навчальна дисципліна	<i>ОК 21. Практична стилістика_2023 р.н. 3 курс.pdf</i>	NoIoVqBPh1YzmqFwQvW3uepun9f9nMVRSHhMCu4F9mY=	<i>Лекційна аудиторія № 339; 88 м2 Мультимедійний комплекс, дошка. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board</i>

ПП 15. ОК 20. Українська мова в ЗМІ	навчальна дисципліна	ОК 20. УМЗМІ 2023 р.н..pdf	f3Os6y7qYwxgSsfaVU5y oGKO1BjuphBR+YPeIw HEHLs=	Лекційна аудиторія № 309; 46,4 м2. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case. ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board
ПП 14. ОК 19. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 19. Основи наукових досліджень 2023 р.н. 2 курс.pdf	kyHSIzm5/MMIP2rkua otS1BbenKckSS+MPgg RHx8SVw=	Комп'ютерний клас (корп. 1, ауд. 403), 102 м2. Windows XP, SP3, MS Office 2010, спеціальне програмне забезпечення/12 шт., 2х3,6 ГГц, ОЗУ 2Гб, HDD 80
ПП 11. ОК 16. Журналістський фах	навчальна дисципліна	ОК 16. Журналістський фах 2023 р.н..pdf	tjPY66LJ5R4iNKq5Dn h1EbP6JJSniXMPcwh5 5NdjQE=	Ауд. 324, корп.1 Інтерактивний мультимедійний комплекс ІМЛ-01 з дистанційним керування у складі: дошка інтерактивна, Rapasonic Elite Rapaboart UB-T580/проект, 30.11.2012 Фотоапарат CANON EOS 800D, СЕР. № 083021000776 Системний блок BTC (31.03.2012)
ЗП 2. ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 2. УМПС_ 2023 р.н. 1 курс.pdf	PkNCBIToPZ3BTfZeUq 2EQcYpOEwwb3glqoue h77Ojoc=	Лекційна аудиторія № 339; 88 м2. ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case. ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board
ПП 7. ОК 12. Телевізійна журналістика	навчальна дисципліна	ОК 12. Тележурналістика 2023 р.н. 3 курс .pdf	29m+s67tqgcBuy588l5 6QXjzLtKvgJvl84jDpvB zLFU=	Ауд. 210, корп. 1 (Телестудія). Відеокамера Canon Legria HF G70, Студійний штатив, Система студійного освітлення, Системний блок BTC
ПП 6. ОК 11. Радіожурналістика	навчальна дисципліна	ОК 11. Радіожурналістика 2023 р.н. 3 курс_.pdf	5aeUprXzj2JdcA7O3K XyRwXJFF6v/laWkyQ nQKjy/4=	Навчальна аудиторія (радіостудія Юнітон) 331, к. 1. Ізольована кабіна (кімната) для якісного запису звуку та роботи в ефірі. Мікшерний пульт (професійна консоль для зведення звукового сигналу та управління трансляцією). Персональний комп'ютер (ПК): робоча станція для обробки аудіоконтенту та забезпечення ефіру.
ПП 21. ОК 26. Психологія	навчальна дисципліна	ОК 26. Психологія 2023 р.н. 4 курс проект.docx.pdf	mo6ijokk3XNJb3ZhqU MyerMBiv5izzrt2gMEE aFYaxg=	Лекційна аудиторія 338 к.1. Телевізор Rapasonic TX-40DR400, діагональ 40 дюймів (Smart TV), введений в експлуатацію з 2016 року, з можливістю підключення до ноутбука; нетбук Samsung N143 Plus; мультимедійний проектор ViewSonic PJD5123, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual; комплект презентацій для лекційних занять
ЗП 5. ОК 5. Правознавство	навчальна дисципліна	ОК 5. Правознавство 2023 р.н. 3 курс.pdf	yJ594moraxrpsCh6oRw Ke3AhBjtlXlf6De34JRI YdB8=	Ауд. 317, к.3., Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didigital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290 Ауд 308, к.3. Проектор Acer X133PWH, , мультимедійний комплекс CO22JW43B0278; ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb
ЗП 4. ОК 4. Іноземна мова для професійного спілкування	навчальна дисципліна	ОК 4. Іноземна мова 2023 р.н. .pdf	ZQjgOTOzqd1C24CKZ MoV4AvPtXVJtA8kbIc kXOKNA=	Лінгафонний кабінет, № 102; 72 м2. Персональні комп'ютери 15 шт. 1 шт. Pentium Dual-Core, ОЗУ 4Гб, HDD 320 11 шт. Athlon x2 240, ОЗУ 2Гб HDD 500
ЗП 3. ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 3. ФІЛОСОФІЯ 2023 р.н. 2 курс.pdf	ULqoB5G4GTrE3+33nS ARMTnVs2nmVy3zmo BjqEw7kKw=	Ауд. 317, к.3., Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didigital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290 Ауд 308, к.3. Проектор Acer X133PWH, , мультимедійний комплекс CO22JW43B0278; ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb,

				<i>DIMM 4096 Mb</i>
ЗП 1. ОК 1. Історія і культура України	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Історія та культура України 2023 р.н 1 курс.pdf</i>	h+F5mGlAAe+i4oCQTV TMFWjDOH3n9btaRW TsQw14hFU=	<i>Ауд. 317,к.3., Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290 Ауд 308, к.3. Проектор Acer X133PWH, , мультимедійний комплекс CO22JW43B0278; ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
123737	Романюк Іван Миронович	Професор, Завідувач кафедри історії України, Основне місце роботи	Факультет історії і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005932, виданий 11.06.2007, Диплом кандидата наук КН 004729, виданий 21.03.1994, Атестат доцента ДЦ 000211, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 005901, виданий 23.12.2008	36	ЗП 1. ОК 1. Історія і культура України	Підпункти 1, 3, 4, 6, 7, 9, 14, 15, 19, 20 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Degtyarev S.I., Romanyuk I.M., Gut J., Polyakova L.G. Neurasthenia and «Spirit of 1914»: A Causal Relationship (on the Materials of the Right-Bank Ukraine) / Sergey I. Degtyarev, Ivan M. Romanyuk, Jasmin Gut, Lyubov G. Polyakova // Bylye Gody. 2021. 16(2) P. 1000-1007. DOI: 10.13187/bg.2021.2.1000 (Scopus, Web of Science) 2. Рец. на кн.: Падалка, С. С. Аграрна історія України: у трьох частинах / С. С. Падалка, І. Г. Кириленко, В. А. Вергунов. Ч. І. Від найдавніших часів до початку XX століття. – Київ : Аграрна наука, 2019. – 332 с. Ч. ІІ. Радянська доба 1917–1990 рр. – Київ : Аграрна наука, 2019. – 458 с. Ч. ІІІ. Період незалежності 1991–2018 рр. – Київ : Аграрна наука, 2019. – 327 с Наукові записки. Серія: Історія / ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського ; за заг. ред. проф. О. Мельничука; редкол.: І. Романюк [та ін.]. – Вінниця, 2021. – Вип. 35. – 141–142 с. DOI: https://doi.org/10.31652/2411-2143-2021-35-141-142 . 3. Традиційний одяг

							українців Поділля (друга половина XIX –початок XXI ст.): історія, класифікація, конструктивно-художні та регіонально-локальні особливості. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 41. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. – Вінниця: ВДПУ, 2022. – 144 с. С.135-138(Категорія Б) DOI: 10.31652/2411-2143-2022-41 4. Повсякденне життя повоєнного українського села (середина 1940-х – перша половина 1950-х рр.) Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. (Категорія Б) Серія: Історія. Вип.42. Збірник наукових праць/ За загальною редакцією О.А.Мельничука. Вінниця:ВДПУ, 2022, С.104-106. DOI:https://doi.org/10.31652/2411-2143-2022-42-104-106 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6427-9229ResearcherID: AAB-4381-2020 5. Перша світова війна і українське суспільство: історична ретроспектива і сучасні рефлексії. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Серія :Історичні науки. Кам'янець – Подільський університет імені Івана Огієнка, 2023. Т.39. –С.159-175. (Категорія Б) DOI 9.32626/2309-2254.2023-39.159–175 ORCID https://orcid.org/0000-0002-6427-9227 Researcher ID AAB-4381-2020 6. Земельне питання в історичній долі українського селянства. Погляд крізь віки: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Серія: Історія. Вип.43. Вінниця:ВДПУ, 2023, С.120-127. (Scopus, WoS) DOI:https://doi.org/10.31652/2411-2143-2022-43-120-121 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6427-9229 ResearcherID: AAB-4381-2020 7. Пріоритети
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичної роботи у вищих навчальних закладах України середини 1950-х – першої половині 1960-х рр. Актуальні питання у сучасній науці№ 8(14). С. 1030-1037 (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-1030-1037 8. Науково-дослідна робота викладачів і студентів середини 1950-х – першої половини 1960-х рр. в Україні. Вісник освіти та науки№ 8(14). С. 967-975 (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-967-975 9. Політика місцевих органів влади держави у сфері освіти на поділлі в період хрущовської «відлиги». Актуальні питання у сучасній науц. № 9(15). С. 906-913. (Категорія Б) DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-906-913 10.Гудзевич А. В., Романюк І. М. Завуальована дійсність, або чи є радянська влада в Україні? // Central Eastern Europe under 1989-2022 economic, political and cultural-educational transformations. Рига : Baltija Publishing, 2022. С. 115-150. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-211-1-6(Scopus) 11.Романюк І., Зінько Ю. Комарніцький О.Б. Федорчук В.М. Іван Вікторович Івах: людина, вчений-методист, менеджер вищої освіти: монографія. Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута»», 2023. 548 с. : рецензія / Іван Романюк, Юрій Зінько // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія : збірник наукових праць / ред. кол.: О. А. Мельничук (гол. ред.), Ю. Зінько (заступ. гол. ред.), А. Войнаровський (відповід. секретар) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ВДПУ, 2023. – Вип. 46. – С. 114-115. – DOI: https://doi.org/10.31652/2411-2143-2023-46-114-115. (WoS) 12.Мельничук, О., & Романюк, І. (2024). Ліки від ностальгії за
--	--	--	--	--	--	--	---

						брежнєвською "стабільністю": Рец. на кн.: Українське суспільство в 1960—1980-х рр.: Історичні нариси. Колективна монографія. Відп. ред. Віктор Даниленко. Київ: Інститут історії України НАН України, 2022. 959 с. Український історичний журнал, (6), 342–349. вилучено із https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/uhj/article/view/6538(WoS) 13.Мельничук О., Романюк І. Віктор Даниленко, Олександр Даниленко, Олександр Добржанський. Степан Смаль-Стоцький. «Заслужений перед усієї Україною». – Київ: Парламентське видавництво, 2023, 336 с. / Олег Мельничук, Ковальов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 48. зб. наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. – Вінниця: ВДПУ, 2024. – С. 144*146. DOI: https://doi.org/10.31652/2411-2143-2024-48-144-146(WoS) 14.Gerasymov, T. & Romaniuk, I. (2024). Entry to World War I: historical time and everyday aspects (based on the materials of Zhytomyr). <i>Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]</i>, 30, 71–78. doi: 10.24919/2519-058X.30.299898(Scopus, WoS) 15.Гудзевич А., Романюк І.Європа як відображення світоглядних традицій та сучасних уявлень (Історико-географічний аспект) December 2023.TEKA Komisji Polsko-Ukraińskich Związków Kulturowych 6(18) DOI:10.31743/tpkuzk.16937 16.Романюк І.М., Маліновська А.С.Парк-пам'ятки садово-паркового мистецтва Вінниччини як об'єкти історико-культурного туризму Parks-monuments of landscape art of Vinnytsia region as objects of historical and cultural tourism June 2024.Scientific Papers of the Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University Series History DOI:10.31652/2411-2143-2024-48-83-89(WoS) 17.Герасимов Т.,
--	--	--	--	--	--	--

						Романюк І. Люзія проти реальності: український досвід Першої світової війни//Емінак №3(47), липень-вересень 2024 - С.130-146 DOI:10.33782/eminak2024.3(47).732 18.Мельничук О.А., Романюк І.М., Тучинський В.А. Землеробство та тваринництво трипільської культури в першій половині Середнього періоду та Східному Поділлі//Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія:Історичні науки. Том 35(74), №3, 202 С.DOI https://doi.org/10.32782/2663-5984.2024/3.24 19.Мельничук О.А., Романюк І.М., Тучинський В.А. Житлобудівництво трипільської культури на східному поділлі у першій половині середнього періоду// Наук.збірник. Актуальні питання гуманітарних наук, 2024. Вип.79, Т.1, С.35-41 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/79-1-5 20.Мельничук О., Романюк І., Тучинський В. Науково-дослідницька та публікаційна діяльність археолога і краєзнавця Павла Хавлюка у 1970-х рр.// Історія науки і біографістика. Електронне наукове фахове видання - міжвідомчий тематичний збірник, 2024. №4, С.204-226 21.Романюк І.М.Спогади про життя, діяльність, співпрацю та спілкування з П. П. Панченком//Вісник аграрної історії. Науковий журнал. Вип. 47-48, Київ, 2024. С.45-46 22.Маліновська А.С., Романюк І.М. Стан природно-заповідного фонду України в 1920-х наприкінці 1960-х рр./Уманська старовина, вип.12, (2025) С.33-43 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Вінницька область : колектив. монографія /
--	--	--	--	--	--	--

авт. колектив: І. М. Романюк та ін. – Вінниця : Твори, 2021. 408 с. – 33.15 ум. др. арк

2.Ілля Гаврилович Шульга - визначний дослідник Голодомору на Поділлі [Текст] / [ред. кол.: Ю. А. Зінько (відп. ред.) та ін. ; упоряд. О. А. Коляструк] ; Вінниц. облдержадмін., Вінниц. обл. рада, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Іст. ф-т. - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. - 123 с. : іл. - (Видавничка серія "Професори"). - Бібліогр.: с. 120-123. - 200 прим. - ISBN 978-966-924-948-7

3.Україна у глобальному світі : колективна монографія / За заг. ред. д. і. н. В. В. Карпова. — Рига: Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2020. — 258 с. ISBN 978-9934-588-97-6(рецензент)

4.Central Eastern Europe under 1989–2022 socio-economic, political, and cultural-educational transformations : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 258 p.

5.Енциклопедія історії України:Додатковий том. Кн.1. А-Я К.Наукова думка, 2021

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Романюк І. М. Теорія та методологія історії : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії / І. М. Романюк. – Вінниця, 2020. – 110 с.

2.Метод усної історії при дослідженні повоєнного колгоспного селянства/І.М.Романюк, Б.І.Романюк//Усна історія: теорія і практика досліджень на сучасному етапі:матеріали VII Міжнар.наук.практ.конф. . 29 – 0 жовт.2020р., м.Вінниця/Упр.культури і мистецтв Вінниц.облдержадміністратції Вінниц. ОУНБ ім.К.А.Тімірязєва – Вінниця, 2021. – С. 11-13. – Електрон.версія – Режим доступу:

							https://bit.ly/3k56hKA(дата звернення:16.03.2021),віл ьний. – Назва з екрана. 3. Методика і методологія визначення типів сільських населених пунктів другої половини ХХ ст./І.М.Романюк//Вісн.ін -ту історії,етнології і права:зб.наукпр./ВДПУ ім.Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2010. Вип.8. – С.34-36.-Бібліогр.в кінці ст.. 4.Програма підвищення кваліфікації викладачів суспільних дисциплін закладів фахової передвищої освіти Вінницької області. Тренінг «Робота з обдарованою молоддю. Організація та проведення конкурсів і олімпіад. Модератор Романюк І.М. – тема: Методика організації перевірки конкурсних авдань, визначення переможців олімпіади. Вінниця -2023 5.Тести як одна з форм підвищення ефективності оцінювання навчального процесу учнівської молоді// Сучасні підходи та перспективи Вінниця.2023 6.Обдарованість і лідерство учнів:реалії життя// Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайнконференції (Київ, 14–19 лютого 2024 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. – 1014 с. 97-101 с. 7.Впровадження навчально-ігрових технологій на уроках історії України за програмою НУШ// ПІ-Міжн.наук-практичн. онлайн форум "Педагог ХХІ століття: вплив історичної та громадянської освіти на розвиток лідерства в Україні. КСУ ім. Б.Грінченка.2.04.2025 р. (в друці) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Шкільнікова Тетяна Юрївна, кандидат історичних наук (2021), Силка Ольга Сергіївна,кандидат
--	--	--	--	--	--	--	---

							історичних наук (2021) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Кіндрачук Н. М. «Соціально-культурні процеси в українському етнічному середовищі УРСР (60-70-і рр. XX ст.): динаміка, тенденції, наслідки» поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України (2021) 2. Левенець О.М. «Розвиток освіти і науки у Волинській області в 1964-1985рр», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 032 «Історія та археологія»(2022 р.) 3.Крива Л.М. «Побут та дозволя міського населення України в 1991 – 2005 р. (на прикладі центральних областей) на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – Історія України(2023р.) 4.30.01.2024.Рецензент на захисті дисертації Матушок Г.С. "Підготовка педагогічних кадрів в Україні у середині 1950-х -на початку 1960-х рр.: історичний аспект" на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія. - Спецрада ВДПУ. 5.12.09.2024. Офіційний опонент по дисертації Поповича В.В. "Студентство в контексті радянських соціально-політичних реалій у 1960–1980-ті роки (за матеріалами газет вищих навчальних закладів Харкова)" Спеціалізована вчена рада ДФ 032.72.24 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 6.18.04.2025.Голова спеціалізованої вченої ради по захисті дисертації Д.Ленчука від 26 лютого 2025 р. № 31 од «Археологічна спадщина П.І. Хавлюка – дослідника Східного Поділля»на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія. 9) робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член-кореспондент Української академії історичних наук (2000) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Тарабан Наталія зайняла 2 місце на Всеукраїнському конкурсі творчих робіт "Національно-патріотичне становлення молоді" з нагоди дня відродження Соборності України (січень 2025) 2.09.05.2024. у НУ "Львівська політехніка" проходив II етап конкурсу наукових робіт студентів і молодих вчених. - Маліновська Анна Сергіївна зайняла 1 місце (Erasmus) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Антонюк Максим Євгенійович, учень 7 класу ЗОШ I-III ст. смт Сутиски (Національний конкурс творчих робіт «Шлях становлення Православної Церкви України» до Дня Незалежності України (2020) / Інститут політико-правових та релігійних досліджень (II місце)
--	--	--	--	--	--	--	---

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член НТШ ім.Шевченка 2. Заступник голови Всеукраїнського журі (4 підсумкового) етапу XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації "Історія України і державотворення" 02.03.2021 р. Наказ МОН і Міністерства культури та інформаційної політики України від 23.02.2021 №252/138. 3. Голова XXI журі, член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. Вінниця 26.02.2023 р. СШ №15 4. Голова Всеукраїнського журі (4 підсумкового) етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації "Історія України і державотворення" 23-25.03.2023 р. Наказ МОН і Міністерства культури та інформаційної політики України від 17.02.2021 №297/22. 5. 18-20.04.2023 р. член журі МОН фінального етапу XXV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м.Рівне) 6.27.01.2024 р. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. Вінниця. СШ №15 7. Голова Всеукраїнського журі (4 підсумкового) етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації "Історія України і державотворення" 21.02.2024 р. Наказ МОН і Міністерства культури та інформаційної політики України від 13.02.2024 №1721/101 8. 26.01.2025. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. Вінниця. СШ №35 9. Голова Всеукраїнського журі (4 підсумкового) етапу XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації "Історія України і державотворення". 10.9-13 квітня 2025 р. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії м.Луцьк 11. Нагороджений Подякою НЦ "Мала академія наук" 20) Досвід практичної роботи 37 років.
546499	Гандзюк	декан,	Факультет	Диплом	27	ПП 3. ОК 8.	Стажування і

	Віталій Олександрови ч	Основне місце роботи	філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055325, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027968, виданий 14.04.2011		Методика журналістської творчості	підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні текстові практики у сфері цифрових медіа» на базі Центральноукраїнського державного університету імені В. Винниченка. Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЄКТС (06.11. – 17.12.2023). Свідоцтво про стажування № ADV-061104-JSI від 17.12.2023 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Digital future: blended learning» (02.10.2023–30.11.2023, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій) (сертифікат DN 202311106 від 30.11.2023 р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних», організоване Центром українсько-європейського наукового співробітництва та Національним університетом «Одеська юридична академія» (Сертифікат № ADV-021210-OLA від 12.01.2025, 180 годин) 4. Сертифікований курс підвищення кваліфікації «Основи копірайтингу», організований хабом NOTBOX Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Сертифікат № 5адм/24/01-01 від 24.01.2025) 5. International internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. from May 17 to June 22, 2025. SZFL-003711 6. Тренінг для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти “можливості GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION PLUS” №VSPU-EDU-UA-00110, 28 квітня 2025 року. Підпункти 1,2,3,4,8,12,14,15,19,20
--	------------------------------	-------------------------	---	---	--	---	--

пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Gandziuk, V., Tsepkal, T., Oleksenko, V., Kalenych, V., Oliynyk, A., & Bezchotnikova, S. Synergy of journalists' acquisition of speech and social-communicative competences. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2023. № 15(4). P. 237-251. <https://doi.org/10.18662/rem/15.4/791>.

2. Olga Khamedova, Oksana Zhuravska, Olena Rosinska& Vitaliy Gandziuk Gender Discrimination in the Media of Eastern Europe: A Historical and Comparative Aspect [Electronic resource] / Rosinska O., Zhuravska O., Khamedova O., Gandziuk V. // *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities* (ISSN 0975-2935) Indexed by Web of Science, Scopus, DOAJ, ERIHPLUS Vol. 13, No. 1, January-March, 2021. 1-20. – Mode of access: <http://rupkatha.com/V13/n1/v13n119.pdf>

3. Vitaliy Gandziuk, Iryna Odobetska. Managing Cybersecurity Risks in the Era of Digital Transformation. *Journal of Information Systems Engineering and Management*. Vol. 10 No. 2s (2025) <https://jisem-journal.com/index.php/journal/article/view/330>

4. Гандзюк Віталій. Журнал «Сучасність»: історія, традиції, новаторство. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 47. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. Вінниця: ВДПУ, 2024. С. 82-90.

5. Gandziuk, Vitaliy and Odobetska, Iryna, Building Digital Safety amid Technological Modernization and New Challenges for Management Strategy (March 02, 2025). *OIDA International Journal of Sustainable Development*, 18 (11), 159-166, 2025., Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=5376784>

6. Inna Ya. Zavalnyuk,

							Vitaliy O. Gandziuk, Iryna, S. Odobetska. Local press as a source of information on the activities of the Podillia "Prosvita". Scientific Papers of Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University. Series: History. Issue. 52. Collection of scientific researches / By the general editorship of O. Melnychuk. Vinnytsia: VSPU (WOS) 7. Гандзюк Віталій. Ключові слова у контексті публікацій журналу «Сучасність» Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 3–9. 8. Кухар Ніна, Гандзюк Віталій. Асоціативні образи медіа і журналіста в мовній картині світу майбутніх педагогів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного факультету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць / гол. ред. І.Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. Вип. 38. С. 15-22. 9. Гандзюк Віталій. Журнал «Сучасність»: ключові слова у жанрі інтерв'ю. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2025. Випуск 56. С. 50-56. 10. Гандзюк В.О. Рецензія на дисертацію Світлани Петренко «Правда як соціальнокомунікаційна категорія журналістики». Актуальні питання масової комунікації: науковий журнал / голов. ред. В. В. Різун; Навчально-науковий інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Київ, 2021. Вип. 30. С. 77-82. 11. Гандзюк В.О. Вплив контенту інтернет-реклами на сучасного українського споживача. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського : Науковий журнал. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71), № 2. Ч. 2. Київ, 2021. С. 243-248. 12. Гандзюк Віталій, Кухар Ніна. Вербальні вияви агресії в соціальних мережах (на матеріалі анкетування здобувачів спеціальності «Журналістика»). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла
--	--	--	--	--	--	--	---

							Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) / збірник наукових праць / гол. ред. І.Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «фірма «Планер», 2023. Вип. 37. С. 111-120. 13. В. Гандзюк. Медіаосвіта в регіональних закладах вищої освіти: досвід Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2026. Випуск 58. С. 197-206 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Свідоцтво про авторське право на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Інтелектуальна гра «JournMan» («JournMan») №129519 від 2 вересня 2024 року 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Гандзюк В. О. Техніка мовлення : навч.-метод. посіб. Вінниця : ТОВ «Меркьюрі–Поділля», 2024. 224 с. 7,2 др. арк. 2. Гандзюк В.О., Одобецька І.С. Рекламний менеджмент. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 Журналістика. Одеса: ТакиБук, 2024. 126 с. 7,3 др. арк. 3. Гандзюк В. Техніка мовлення : навчально-методичний посібник. Printo.ua, 2026. 224 с. 4. Гандзюк В.О., Одобецька І.С. Читати між рядків: практикум із медіаграмотності. Вінниця.: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2025. 74 с. 5. Гандзюк В.О. Пресслужби та інформагентства: навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 112 с. 6. Гандзюк В.О. Журналістське розслідування:
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 76 с. 7. Гандзюк В.О. Журналістський фах. Організація і техніка газетної справи. Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 152 с. 8. Гандзюк В.О. Журналістський фах. Основи творчої діяльності: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 100 с. 9. Гандзюк В.О. Методика журналістської творчості: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 54 с. 10. Гандзюк В.О. Радіожурналістика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 129 с. 11. Гандзюк В.О. Тележурналістика: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 46 с. 12. Гандзюк В.О., Одобецька І.С. Фактчекнг: навчально-методичні рекомендації. Вінниця.: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 35 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гандзюк В. О. Практика в мас-медіа: Навч.-метод. посібн. для студ. спец. «Журналістика». Вінниця, 2024. 42 с. 2. Гандзюк В.О., Одобецька І.С. Інтернет-журналістика: електр. навч.-метод. посіб. Вінниця: ВДПУ, 2025. 82 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми
--	--	--	--	--	--	--	--

							(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Із 2020 р. член редколегії журналу «Вісник Книжкової палати», який включено до Переліку наукових фахових видань України в галузі соціальних комунікацій (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2016 № 515) Із 2024 р. член редколегії наукового журналу «Науковий вісник. Філологія. Журналістика» Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Із 2025 р. член редколегії наукового журналу «Ірпінського гуманітарного часопису» Державного податкового університету. Керівник науково-дослідної теми кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю «Інформаційне суспільство та медіапростір: тенденції розвитку» (2024) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Гандзюк В. О. Аналіз SMM-популяризації інтернет-видання «Українська правда». Журналістика й мистецтво слова: збірник наукових статей / Гол. редактор В. М. Каленич; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вип. 15. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2023. С. 6 – 11. 2. Гандзюк Віталій. Газета «Подільнин» – український часопис періоду німецької окупації (1941–1944 рр.). Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. С. 27-32. 3. Гандзюк Віталій. Вінницька школа
--	--	--	--	--	--	--	--

							журналістики у процесі підготовки універсальних фахівців для сучасної медіагалузі. Українська журналістика у світовому інформаційно-комунікаційному контексті: здобутки і перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. Н. Желіховська, А. Волобуєва, І. Євдокименко, Н. Сидоренко. Київ, 2023. С. 19-24. 4. Гандзюк В.О. Ключове слово «Україна» у контексті публікацій журналу «Сучасність». Інноваційні текстові практики у сфері цифрових медіа : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 листопада – 17 грудня 2023 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 8-12. 5. Handziuk V. O. The brand as a market tool of the pr manager's activities. Working peculiarities of journalists and PR and media professionals during martial law in Ukraine (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp. 8-13. 0,3 др. арк 6. Гандзюк В.О. Специфіка оформлення та структура молодіжного онлайн-видання «KULTMAGAZINE». Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» (м. Запоріжжя, 14–15 травня 2024р.) / редкол. : В.Л. Погребна, Н.В. Островська, С.С. Щербина, В.О. Коваль та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С.124-127. 7. Творчі люди : літературно-публіцистичний альманах / Упоряд. В. Гандзюк. Вип. 2. Вінниця: Меркьюрі-Поділля, 2024. 48 с. 1,5 др. арк. 8. Гандзюк В.О. Журналістика – професія творчих. Творчі люди : літературно-публіцистичний альманах / Упоряд. В. Гандзюк. Вип. 2. Вінниця: Меркьюрі-Поділля, 2024. С. 3. 9. Media Literacy:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Актуальне : матеріали круглого столу (Вінниця, 1 листопада 2024 р.) / За ред. В.О. Гандзюка, О.І. Одобецької; ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Київ. 2024. 74 с. 10. Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: зб. матеріал. Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. В.О.Гандзюка. Вінниця: ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2024.193 с. 11. Гандзюк В. О. Газета «Томашпільський вісник»: історія, редакційна політика і проблемно-тематичний діапазон. Вінниччина: минуле та сьогодення. Краєзнавчі дослідження. Матеріали XXXVI Вінницької всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції. 8 листопада 2024 р. / ред. кол. : О.А. Мельничук (відп. редактор), С.Ю. Юзвак, Т.Д. Каменчук, О.П. Мурашова (відп. секретар) та ін. Вінниця : ТВОРИ, 2025. С. 317-322. 12. Гандзюк Віталій. Функції, завдання та шляхи розв'язання проблем регіональних медіа. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. № 10. С. 20-26. 13. Гандзюк В. О., Одобецька І. С. Роль, значення та практичні аспекти впровадження медіаграмотності в університетській освіті: з досвіду Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 грудня – 12 січня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 188 с. 14. Гандзюк В. Сучасний стан і перспективи розвитку місцевої преси (на прикладі «Вінницької газети»). Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology» (February 17-
--	--	--	--	--	--	--	--

19, 2025. London, United Kingdom). European Open Science Space, 2025. PP. 48-51.

15. Gandziuk V. TV channel "Public. Culture": structure, functions, programme concept. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (February 24-26, 2025. Montreal, Canada). European Open Science Space, 2025. PP. 144-147.

16. Гандзюк В. Роль друкованих медіа у формуванні громадської думки під час російсько-української війни. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts» (March 10-12, 2025. Naples, Italy). European Open Science Space, 2025. PP. 110-114.

17. Гандзюк В. Еволюція популярності месенджера Telegram в Україні під час російсько-української війни. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (March 24-26, 2025. Berlin, Germany). European Open Science Space, 2025. PP. 104-105.

18. Гандзюк В. Особливості застосування інтерактивних методів навчання у викладанні журналістських дисциплін для здобувачів вищої освіти. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (March 31 – April 2, 2025. Marseille, France). European Open Science Space, 2025. PP. 121-124.

19. Гандзюк В. Звернення А. Слюсарчука («Доктор ПІ») до Д. Трампа: реакція українських медіа. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects» (April 14-16, 2025. Riga, Latvia). European Open Science Space, 2025. PP. 54-57.

14) керівництво студентом, який зайняв

							призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. 2024 р. – Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 Журналістика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, Кононюк Вікторія – II місце (науковий керівник – доц. Гандзюк В.О.); 2. 2024 р. – Міжнародний студентський
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійний творчий конкурс «Видавнича журналістика», Поліщук Вероніка (2 курс) – III місце (керівник – доц. Гандзюк В.О.); 3. Керівництво проблемною групою «Репортер»; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 2024, 2025 рр. – участь у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів членів-малої академії наук України у секції «Журналістика». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; член Національної спілки журналістів України (з 1997 р.), член Всеукраїнської громадської організації «Науково-методологічна комісія з журналістики та інформації» (з 2016 р.), член Національної спілки краєзнавців України (з 2011 р.) голова правління громадської організації «МедіаДія» (код: 45621917, зареєстровано 8 липня 2024 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1996 – 2000 рр. – диктор, редактор літературно-мистецьких програм Вінницького обласного радіо. 2000 - 2001 рр. – головний спеціаліст інформаційно-аналітичного відділу управління з питань внутрішньої політики Вінницької облдержадміністрації. 2001-2002 рр. – редактор інформаційно-публіцистичних програм
--	--	--	--	--	--	--	--

						Вінницького державного телебачення. 2002 – 2003 рр. – завідувач прес-служби Вінницької облдержадміністрації. 2006 – 2018 рр. – шеф-редактор Вінницької обласної молодіжної газети «Студентська територія» (серія ВЦ № 891-249-Р).
546499	Гандзюк Віталій Олександрович	декан, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055325, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027968, виданий 14.04.2011	27	ПП 6. ОК 11. Радіожурналістика Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні текстові практики у сфері цифрових медіа» на базі Центральноукраїнського державного університету імені В. Винниченка. Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЄКТС (06.11. – 17.12.2023). Свідоцтво про стажування № ADV-061104-JSI від 17.12.2023 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Digital future: blended learning» (02.10.2023–30.11.2023, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій) (сертифікат DN 202311106 від 30.11.2023 р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних», організоване Центром українсько-європейського наукового співробітництва та Національним університетом «Одеська юридична академія» (Сертифікат № ADV-021210-OLA від 12.01.2025, 180 годин) 4. Сертифікований курс підвищення кваліфікації «Основи копірайтингу», організований хабом NOTBOX Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Сертифікат № 5адм/24/01-01 від 24.01.2025) 5. International internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. from May 17 to June 22, 2025. SZFL-003711

						6. Тренінг для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти “можливості GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION PLUS” №VSPU-EDU-UA-00110, 28 квітня 2025 року. Підпункти 1,2,3,4,8,12,14,15,19,20 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gandziuk, V., Tsepkalov, T., Oleksenko, V., Kalenych, V., Oliinyk, A., & Bezchotnikova, S. Synergy of journalists' acquisition of speech and social-communicative competences. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2023. № 15(4). P. 237-251. https://doi.org/10.18662/rem/15.4/791. 2. Olga Khamedova, Oksana Zhuravska, Olena Rosinska& Vitaliy Gandziuk Gender Discrimination in the Media of Eastern Europe: A Historical and Comparative Aspect [Electronic resource] / Rosinska O., Zhuravska O., Khamedova O., Gandziuk V. // Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities (ISSN 0975-2935) Indexed by Web of Science, Scopus, DOAJ, ERIHPLUS Vol. 13, No. 1, January-March, 2021. 1-20. – Mode of access: http://rupkatha.com/V13/n1/v13n119.pdf 3. Vitaliy Gandziuk, Iryna Odobetska. Managing Cybersecurity Risks in the Era of Digital Transformation. Journal of Information Systems Engineering and Management. Vol. 10 No. 2s (2025) https://jisem-journal.com/index.php/journal/article/view/330 4. Гандзюк Віталій. Журнал «Сучасність»: історія, традиції, новаторство. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 47. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. Вінниця: ВДІУ, 2024. С. 82-90. 5. Gandziuk, Vitaliy and
--	--	--	--	--	--	--

Odobetska, Iryna, Building Digital Safety amid Technological Modernization and New Challenges for Management Strategy (March 02, 2025). OIDA International Journal of Sustainable Development, 18 (11), 159-166, 2025., Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=5376784>
 6. Inna Ya. Zavalnyuk, Vitaliy O. Gandziuk, Iryna, S. Odobetska. Local press as a source of information on the activities of the Podillia "Prosvita". Scientific Papers of Vinnytsia Mykhailo Kotsiyubynskyi State Pedagogical University. Series: History. Issue. 52. Collection of scientific researches / By the general editorship of O. Melnychuk. Vinnytsia: VSPU (WOS)
 7. Гандзюк Віталій. Ключові слова у контексті публікацій журналу «Сучасність» Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 3–9.
 8. Кухар Ніна, Гандзюк Віталій. Асоціативні образи медіа і журналіста в мовній картині світу майбутніх педагогів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного факультету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць / гол. ред. І.Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. Вип. 38. С. 15-22.
 9. Гандзюк Віталій. Журнал «Сучасність»: ключові слова у жанрі інтерв'ю. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2025. Випуск 56. С. 50-56.
 10. Гандзюк В.О. Рецензія на дисертацію Світлани Петренко «Правда як соціальнокомунікаційна категорія журналістики». Актуальні питання масової комунікації: науковий журнал / голов. ред. В. В. Різун; Навчально-науковий інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Київ, 2021. Вип. 30. С. 77-82.
 11. Гандзюк В.О. Вплив контенту інтернет-реклами на сучасного українського споживача. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського : Науковий журнал. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71),

							№ 2. Ч. 2. Київ, 2021. С. 243-248. 12. Гандзюк Віталій, Кухар Ніна. Вербальні вияви агресії в соціальних мережах (на матеріалі анкетування здобувачів спеціальності «Журналістика»). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) / збірник наукових праць / гол. ред. І.Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «фірма «Планер», 2023. Вип. 37. С. 111-120. 13. В. Гандзюк. Медіаосвіта в регіональних закладах вищої освіти: досвід Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2026. Випуск 58. С. 197-206 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Свідоцтво про авторське право на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Інтелектуальна гра «JournMap» («JournMap») №129519 від 2 вересня 2024 року 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Гандзюк В. О. Техніка мовлення : навч.-метод. посіб. Вінниця : ТОВ «Меркьюрі–Поділля», 2024. 224 с. 7,2 др. арк. 2. Гандзюк В.О., Одобецька І.С. Рекламний менеджмент. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 Журналістика. Одеса: ТакиБук, 2024. 126 с. 7,3 др. арк. 3. Гандзюк В. Техніка мовлення : навчально-методичний посібник. Printo.ua, 2026. 224 с. 4. Гандзюк В.О., Одобецька І.С. Читати між рядків: практикум із медіаграмотності. Вінниця.: ВДПУ імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Михайла Коцюбинського, 2025. 74 с. 5. Гандзюк В.О. Пресслужби та інформантства: навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 112 с. 6. Гандзюк В.О. Журналістське розслідування: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 76 с. 7. Гандзюк В.О. Журналістський фах. Організація і техніка газетної справи. Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 152 с. 8. Гандзюк В.О. Журналістський фах. Основи творчої діяльності: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 100 с. 9. Гандзюк В.О. Методика журналістської творчості: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 54 с. 10. Гандзюк В.О. Радіожурналістика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 129 с. 11. Гандзюк В.О. Тележурналістика: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 46 с. 12. Гандзюк В.О., Одонецька І.С. Фактчекінг: навчально-методичні рекомендації. Вінниця.: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 35 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гандзюк В. О. Практика в мас-медіа: Навч.-метод. посібн. для студ. спец.
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Журналістика». Вінниця, 2024. 42 с. 2. Гандзюк В.О., Одобоцька І.С. Інтернет- журналістика: електр. навч.-метод. посіб. Вінниця: ВДПУ, 2025. 82 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Із 2020 р. член редколегії журналу «Вісник Книжкової палати», який включено до Переліку наукових фахових видань України в галузі соціальних комунікацій (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2016 № 515) Із 2024 р. член редколегії наукового журналу «Науковий вісник. Філологія. Журналістика» Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Із 2025 р. член редколегії наукового журналу «Ірпінського гуманітарного часопису» Державного податкового університету. Керівник науково- дослідної теми кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю «Інформаційне суспільство та медіапростір: тенденції розвитку» (2024) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Гандзюк В. О. Аналіз SMM-популяризації інтернет-видання «Українська правда». Журналістика й мистецтво слова: збірник наукових статей / Гол. редактор В. М. Каленич; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вип. 15. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2023. С. 6 – 11. 2. Гандзюк Віталій. Газета «Подільнин» – український часопис періоду німецької окупації (1941–1944 рр.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. С. 27-32. 3. Гандзюк Віталій. Вінницька школа журналістики у процесі підготовки універсальних фахівців для сучасної медіагалузі. Українська журналістика у світовому інформаційно-комунікаційному контексті: здобутки і перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. Н. Желіховська, А. Волобуєва, І. Євдокименко, Н. Сидоренко. Київ, 2023. С. 19-24. 4. Гандзюк В.О. Ключове слово «Україна» у контексті публікацій журналу «Сучасність». Інноваційні текстові практики у сфері цифрових медіа : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 листопада – 17 грудня 2023 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 8-12. 5. Handziuk V. O. The brand as a market tool of the pr manager's activities. Working peculiarities of journalists and PR and media professionals during martial law in Ukraine (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp. 8-13. 0,3 др. арк 6. Гандзюк В.О. Специфіка оформлення та структура молодіжного онлайн-видання «KULTMAGAZINE». Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» (м. Запоріжжя, 14–15 травня 2024р.) / редкол. : В.Л. Погребна, Н.В. Островська, С.С. Щербина, В.О. Коваль та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С.124-127. 7. Творчі люди : літературно-публіцистичний альманах / Упоряд. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гандзюк. Вип. 2. Вінниця: Меркьюрі-Поділля, 2024. 48 с. 1,5 др. арк. 8. Гандзюк В.О. Журналістика – професія творчих. Творчі люди : літературно-публіцистичний альманах / Упоряд. В. Гандзюк. Вип. 2. Вінниця: Меркьюрі-Поділля, 2024. С. 3. 9. Media Literacy: Актуальне : матеріали круглого столу (Вінниця, 1 листопада 2024 р.) / За ред. В.О. Гандзюка, О.І. Одобецької; ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Київ. 2024. 74 с. 10. Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: зб. матеріал. Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. В.О.Гандзюка. Вінниця: ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2024.193 с. 11. Гандзюк В. О. Газета «Томашпільський вісник»: історія, редакційна політика і проблемно-тематичний діапазон. Вінниччина: минуле та сьогодення. Красзнавчі дослідження. Матеріали XXXVI Вінницької всеукраїнської науково-красзнавчої конференції. 8 листопада 2024 р. / ред. кол. : О.А. Мельничук (відп. редактор), С.Ю. Юзвак, Т.Д. Каменчук, О.П. Мурашова (відп. секретар) та ін. Вінниця : ТВОРИ, 2025. С. 317-322. 12. Гандзюк Віталій. Функції, завдання та шляхи розв'язання проблем регіональних медіа. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. № 10. С. 20-26. 13. Гандзюк В. О., Одобецька І. С. Роль, значення та практичні аспекти впровадження медіаграмотності в університетській освіті: з досвіду Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 грудня – 12 січня 2025 року. – Львів – Торунь :
--	--	--	--	--	--	--	--

Liha-Pres, 2025. 188 с.

14. Гандзюк В. Сучасний стан і перспективи розвитку місцевої преси (на прикладі «Вінницької газети»). Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology» (February 17-19, 2025. London, United Kingdom). European Open Science Space, 2025. PP. 48-51.

15. Gandziuk V. TV channel “Public. Culture”: structure, functions, programme concept. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (February 24-26, 2025. Montreal, Canada). European Open Science Space, 2025. PP. 144-147.

16. Гандзюк В. Роль друкованих медіа у формуванні громадської думки під час російсько-української війни. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts» (March 10-12, 2025. Naples, Italy). European Open Science Space, 2025. PP. 110-114.

17. Гандзюк В. Еволюція популярності месенджера Telegram в Україні під час російсько-української війни. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (March 24-26, 2025. Berlin, Germany). European Open Science Space, 2025. PP. 104-105.

18. Гандзюк В. Особливості застосування інтерактивних методів навчання у викладанні журналістських дисциплін для здобувачів вищої освіти. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (March 31 – April 2, 2025. Marseille, France). European Open Science Space, 2025. PP. 121-124.

19. Гандзюк В. Звернення А. Слюсарчука («Доктор ПІ») до Д. Трампа:

							реакція українських media. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects» (April 14-16, 2025. Riga, Latvia). European Open Science Space, 2025. PP. 54-57. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського
--	--	--	--	--	--	--	---

							корпусу; 1. 2024 р. – Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 Журналістика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, Кононюк Вікторія – II місце (науковий керівник – доц. Гандзюк В.О.); 2. 2024 р. – Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Видавнича журналістика», Поліщук Вероніка (2 курс) – III місце (керівник – доц. Гандзюк В.О.); 3. Керівництво проблемною групою «Репортер»; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 2024, 2025 рр. – участь у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів членів-малої академії наук України у секції «Журналістика». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; член Національної спілки журналістів України (з 1997 р.), член Всеукраїнської громадської організації «Науково-методологічна комісія з журналістики та інформації» (з 2016 р.), член Національної спілки краєзнавців України (з 2011 р.) голова правління громадської організації «МедіаДія» (код: 45621917, зареєстровано 8 липня 2024 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1996 – 2000 рр. – диктор, редактор
--	--	--	--	--	--	--	--

							літера-турно-мис-те-ць-ких прог-рам Вінницького обласного радіо. 2000 - 2001 рр. – головний спеціаліст інформаційно-аналітичного відділу управління з питань внутрішньої полі-тики Вінницької облдерж-адміністрації. 2001-2002 рр. – редактор інформаційно-публіцистичних програм Вінницького державного телебачення. 2002 – 2003 рр. – завідувач прес-служби Вінницької облдерж-адміністрації. 2006 – 2018 рр. – шеф-редактор Вінницької обласної молодіжної газети «Студентська територія» (серія ВЦ № 891-249-Р).
46885	Подзигун Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 052460, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044474, виданий 15.12.2015	19	ЗП 4. ОК 4. Іноземна мова для професійного спілкування	Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Dmitrenko Natalia, Petrova Anastasiia, Podzygun Olena, Nikolaeva Sofiya. Strategies in autonomous learning of professionally oriented English communication. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. 2021. University of Niš. https://doi.org/10.22190/JTESAP2103527D Dmitrenko, N., Petrova, A., Podzygun, O. The Role of Learning Strategies in the Process of ESP Acquisition of Intending Educators. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 28th - 29th, 2021. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, Vol.V, 535-546. https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6357 Gurevych, R. S., Dmitrenko, N. Ye., Petrova, A. I., Podzygun, O. A., Opushko, N. R. Use of an e-textbook for pre-service teachers in autonomous learning of English for specific purposes. Information Technologies and Learning Tools, 2022. 89(3), 64-77. https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4941 Shakhina I. Yu., Podzygun O. A., Petrova A. I., Gordiichuk G. B. Smart Education in the transformation digital

						society. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця, Вип. 67, 2023, С. 51-64. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-1-194 Шахіна І., Подзигун О. Інтеграція технологій штучного інтелекту в освітню галузь: виклики та перспективи. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 75, 2025, с. 161-172. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-75-161-172 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Будас Ю.О, Дмітренко Н.Є., Подзигун О.А. Англійська мова професійного спрямування для психологів та соціальних працівників: навчальний посібник. Вінниця, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2023. 194 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Петрова А.І., Подзигун О.А., Місецька І.І. Використання професійно орієнтованих текстів для формування іншомовної компетентності майбутніх педагогів-логопедів. Методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта, Освітньої програми Дошкільна освіта. Логопедія. Вінниця. 2024. 37с. Дмітренко Н. Є., Петрова А. І., Подзигун О. А. Проблемні завдання для аудиторної і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова для професійного спілкування (англійська)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей (методичні рекомендації). Вінниця, ВДПУ. 2025. 82 с. Подзигун О.А., Кириленко В.В., Колядич Ю.В. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійного спілкування (англійська)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2025. 12 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового фахового видання «Журнал крос-культурної освіти» (категорія Б) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Shakhina I. Yu., Podzygun O. A., Petrova A. I., Gordiichuk G. B. Digitalization as a prospective direction of the contemporary education system. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вип. 63, 2022. pp. 65-77. Podzygun O. CALL technologies in teaching writing in ESL classroom. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». С. 81-83. Федик Т., Подзигун О. Створення коміксів та їх використання для розвитку вмінь діалогічного мовлення на заняттях англійської мови. «Журнал крос-культурної освіти/ Journal of Cross-Cultural Education» № 2, 2023. ст. 37-46. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

						10.31652/2786-9083-2023-2-37-46 Шахіна І.Ю., Подзигун О.А., Петрова А.І., Ткачук Н.П. Педагогічні умови підвищення якості процесу навчання в умовах інформаційного середовища. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 71, 202467-81. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-67-81 Shakhina I., Podzygun O., Petrova A., Tkachuk N. Use of interactive learning technologies and tools in the training of qualified specialists. Wissenschaft für den modernen Menschen: Bildung und Pädagogik, Leibeserziehung und Sport, Psychologie und Soziologie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26 . Teil 5. 2024. 79-90. https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-26-00-030 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)
--	--	--	--	--	--	---

							асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
193369	Паламарчук Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання і практична психологія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 005005, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 035434, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035986, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 001145, виданий 15.10.2019	20	ПП 21. ОК 26. Психологія	Публікації: Scopus i Web of Science: 1. Palamarchuk O., Haba I., Shulha H., Khilya A., Sarancha I. Neuroplasticity and Digital Tools in Lifelong Learning: Cognitive Challenges and Opportunities. Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. 2025. Volume II, 257-263. https://surl.li/ixrxbl Статті у фахових виданнях категорії «Б»: 1. □Palamarchuk O. Crisis counseling in the system of psychological assistance: a comparative analysis of approaches. Personality and Environmental Issues, 2025. Volume 4, N 1, Issue 3. P. 67-73. https://surl.li/zcrtas □ 2..Паламарчук О., Міщук І. Психологічні фактори успішної адаптації ветеранів війни до професійного становлення. Наукові інновації та передові технології. Випуск 4 (32). 2024. С.1355-1362. https://surl.li/wayfvq 2. O. Psychological counseling in conditions of experiencing acute stress reaction. Personality and Environmental Issues, 2024. Volume 3, N3, Issue1. P. 110-116 https://surl.li/aksffo 3. Palamarchuk O. Psychological Resistance as a Component of the Professional Integration of the Personality in the Conditions of Modern Challenges. Personality and Environmental Issues, 2024. Volume 3, Issue 1. P. 5-11. https://surl.li/wuvvfk . 4. Palamarchuk O. Psychological Support and Emotional Balance Recovery for Children in the Process of Experiencing Traumatic Events. Personality and

							Environmental Issues, 2024. Volume 3, Issue 4. P. 31-37. https://surl.li/adqomi. 5. Palamarchuk O., Haba I. The impact of uncertain conditions on the self-realization of modern individuals. Personality and environmental issues. № 6. 2023. P. 5-10. https://surl.li/cc/uqethn. Стажування (підвищення) кваліфікації: ☐ 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін у ЗВО» 2023 р., 6 кредитів, 180 годин (довідка № 37/1від 05.01.2024) ☐ 2. Українсько-Польський вищий навчальний заклад Центральноєвропейський університет, «Основи когнітивної терапії», 2025 р., 6 кредитів, 180 годин ☐ Міжнародний інститут післядипломної освіти, «Психологія/Клінічна психологія та психотерапія травми», 2022-2024 р., 79 кредитів, 2370 годин. ☐ 3. Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін) з проблеми «Видатні особистості: досвід навчання та професійних досягнень для формування успішного фахівця у трансформаційному світі», 2021р., 6 кредитів, 180 годин. ☐ 4. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
546499	Гандзюк Віталій Олександрович	декан, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055325, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027968, виданий 14.04.2011	27	ПП 11. ОК 16. Журналістський фах	Стажування і підвищення кваліфікації: ☐ 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні текстові практики у сфері цифрових медіа» на базі Центральноукраїнського державного університету імені В. Винниченка. Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЕКТС (06.11. – 17.12.2023). Свідоцтво про стажування № ADV-061104-JSI від 17.12.2023 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Digital future: blended learning» (02.10.2023–30.11.2023, Тернопільський національний

							педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій) (сертифікат DN 202311106 від 30.11.2023 р., 180 год., 6 кредитів ЕКТС). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних», організоване Центром українсько-європейського наукового співробітництва та Національним університетом «Одеська юридична академія» (Сертифікат № ADV-021210-OLA від 12.01.2025, 180 годин) 4. Сертифікований курс підвищення кваліфікації «Основи копірайтингу», організований хабом NOTBOX Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Сертифікат № 5адм/24/01-01 від 24.01.2025) 5. International internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. from May 17 to June 22, 2025. SZFL-003711 6. Тренінг для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти “можливості GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION PLUS” №VSPU-EDU-UA-00110, 28 квітня 2025 року. Підпункти 1,2,3,4,8,12,14,15,19,20 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gandziuk, V., Tsepka, T., Oleksenko, V., Kalenych, V., Oliinyk, A., & Bezchotnikova, S. Synergy of journalists' acquisition of speech and social-communicative competences. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

№ 15(4). P. 237-251.
<https://doi.org/10.18662/rem/15.4/791>.

2. Olga Khamedova, Oksana Zhuravska, Olena Rosinska & Vitaliy Gandziuk Gender Discrimination in the Media of Eastern Europe: A Historical and Comparative Aspect [Electronic resource] / Rosinska O., Zhuravska O., Khamedova O., Gandziuk V. // Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities (ISSN 0975-2935) Indexed by Web of Science, Scopus, DOAJ, ERIHPLUS Vol. 13, No. 1, January-March, 2021. 1-20. – Mode of access:
<http://rupkatha.com/V13/n1/v13n119.pdf>

3. Vitaliy Gandziuk, Iryna Odobetska. Managing Cybersecurity Risks in the Era of Digital Transformation. Journal of Information Systems Engineering and Management. Vol. 10 No. 2s (2025) <https://jisem-journal.com/index.php/journal/article/view/330>

4. Гандзюк Віталій. Журнал «Сучасність»: історія, традиції, новаторство. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 47. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. Вінниця: ВДПУ, 2024. С. 82-90.

5. Gandziuk, Vitaliy and Odobetska, Iryna, Building Digital Safety amid Technological Modernization and New Challenges for Management Strategy (March 02, 2025). OIDA International Journal of Sustainable Development, 18 (11), 159-166, 2025., Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=5376784>

6. Inna Ya. Zavalnyuk, Vitaliy O. Gandziuk, Iryna, S. Odobetska. Local press as a source of information on the activities of the Podillia "Prosvita". Scientific Papers of Vinnytsia Mykhailo Kotsyiubynskyi State Pedagogical University. Series: History. Issue. 52. Collection of scientific researches / By the general editorship of O. Melnychuk. Vinnytsia: VSPU (WOS)

7. Гандзюк Віталій. Ключові слова у контексті публікацій журналу «Сучасність» Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 3–9.

8. Кухар Ніна, Гандзюк

								Віталій. Асоціативні образи медіа і журналіста в мовній картині світу майбутніх педагогів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного факультету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць / гол. ред. І.Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. Вип. 38. С. 15-22. 9. Гандзюк Віталій. Журнал «Сучасність»: ключові слова у жанрі інтерв'ю. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2025. Випуск 56. С. 50-56. 10. Гандзюк В.О. Рецензія на дисертацію Світлани Петренко «Правда як соціальнокомунікаційна категорія журналістики». Актуальні питання масової комунікації: науковий журнал / голов. ред. В. В. Різун; Навчально-науковий інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Київ, 2021. Вип. 30. С. 77-82. 11. Гандзюк В.О. Вплив контенту інтернет-реклами на сучасного українського споживача. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського : Науковий журнал. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71), № 2. Ч. 2. Київ, 2021. С. 243-248. 12. Гандзюк Віталій, Кухар Ніна. Вербальні вияви агресії в соціальних мережах (на матеріалі анкетування здобувачів спеціальності «Журналістика»). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) / збірник наукових праць / гол. ред. І.Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2023. Вип. 37. С. 111-120. 13. В. Гандзюк. Медіаосвіта в регіональних закладах вищої освіти: досвід Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2026. Випуск 58. С. 197-206	2) наявність одного
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------

						патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Свідоцтво про авторське право на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Інтелектуальна гра «JournMap» («JournMap») №129519 від 2 вересня 2024 року 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Гандзюк В. О. Техніка мовлення : навч.-метод. посіб. Вінниця : ТОВ «Меркьюрі–Поділля», 2024. 224 с. 7,2 др. арк. 2. Гандзюк В.О., Одобецька І.С. Рекламний менеджмент. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності Оби Журналістика. Одеса: ТакиБук, 2024. 126 с. 7,3 др. арк. 3. Гандзюк В. Техніка мовлення : навчально-методичний посібник. Printo.ua, 2026. 224 с. 4. Гандзюк В.О., Одобецька І.С. Читати між рядків: практикум із медіаграмотності. Вінниця.: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2025. 74 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гандзюк В. О. Практика в мас-медіа: Навч.-метод. посібн. для студ. спец. «Журналістика». Вінниця, 2024. 42 с. 2. Гандзюк В.О., Одобецька І.С. Інтернет-журналістика: електр. навч.-метод. посіб. Вінниця: ВДПУ, 2025. 82 с. 3. Гандзюк В.О. Пресслужби та інформагентства: навчально-методичний
--	--	--	--	--	--	---

							посібник. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 112 с. 4. Гандзюк В.О. Журналістське розслідування: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 76 с. 5. Гандзюк В.О. Журналістський фах. Організація і техніка газетної справи. Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 152 с. 6. Гандзюк В.О. Журналістський фах. Основи творчої діяльності: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 100 с. 7. Гандзюк В.О. Методика журналістської творчості: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 54 с. 8. Гандзюк В.О. Радіожурналістика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 129 с. 9. Гандзюк В.О. Тележурналістика: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 46 с. 10. Гандзюк В.О., Одобецька І.С. Фактчекінг: навчально-методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2026. 35 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Із 2020 р. член редколегії журналу «Вісник Книжкової палати», який включено до Переліку наукових фахових видань України в галузі соціальних комунікацій (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2016 № 515)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Із 2024 р. член редколегії наукового журналу «Науковий вісник. Філологія. Журналістика» Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Із 2025 р. член редколегії наукового журналу «Ірпінського гуманітарного часопису» Державного податкового університету. Керівник науково-дослідної теми кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю «Інформаційне суспільство та медіапростір: тенденції розвитку» (2024) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Гандзюк В. О. Аналіз SMM-популяризації інтернет-видання «Українська правда». Журналістика й мистецтво слова: збірник наукових статей / Гол. редактор В. М. Каленич; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вип. 15. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2023. С. 6 – 11. 2. Гандзюк Віталій. Газета «Подільнин» – український часопис періоду німецької окупації (1941–1944 рр.). Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. С. 27-32. 3. Гандзюк Віталій. Вінницька школа журналістики у процесі підготовки універсальних фахівців для сучасної медіагалузі. Українська журналістика у світовому інформаційно-комунікаційному контексті: здобутки і перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. Н. Желіховська, А. Волобуєва, І. Євдокименко, Н. Сидоренко. Київ, 2023. С. 19-24. 4. Гандзюк В.О. Ключове слово «Україна» у контексті публікацій
--	--	--	--	--	--	--	---

журналу «Сучасність».
Інноваційні текстові
практики у сфері
цифрових медіа :
матеріали
всеукраїнського науково-
педагогічного
підвищення кваліфікації,
6 листопада – 17 грудня
2023 року. Львів –
Торунь : Liha-Pres, 2024.
С. 8-12.

5. Handziuk V. O. The
brand as a market tool of
the pr manager's activities.
Working peculiarities of
journalists and PR and
media professionals
during martial law in
Ukraine (October 3–4,
2024. Riga, the Republic
of Latvia) : International
scientific conference. Riga,
Latvia : Baltija Publishing,
2024. pp. 8-13. 0,3 др. арк

6. Гандзюк В.О.
Специфіка оформлення
та структура
молодіжного онлайн-
видання
«KULTMAGAZINE».
Матеріали V
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
«Суспільство і
особистість у сучасному
комунікаційному
дискурсі» (м.
Запоріжжя, 14–15 травня
2024р.) / редкол. : В.Л.
Погребна, Н.В.
Островська, С.С.
Щербина, В.О. Коваль та
ін.
[Електронний ресурс]
Електрон. дані.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2024.
С.124-127.

7. Творчі люди :
літературно-
публіцистичний
альманах / Упоряд. В.
Гандзюк. Вип. 2.
Вінниця: Меркьюрі-
Поділля, 2024. 48 с. 1,5
др. арк.

8. Гандзюк В.О.
Журналістика – професія
творчих. Творчі люди :
літературно-
публіцистичний
альманах / Упоряд. В.
Гандзюк. Вип. 2.
Вінниця: Меркьюрі-
Поділля, 2024. С. 3.

9. Media Literacy:
Актуальне : матеріали
круглого столу (Вінниця,
1 листопада 2024 р.) / За
ред. В.О. Гандзюка, О.І.
Одонецької; ВДПУ ім. М.
Коцюбинського. Київ.
2024. 74 с.

10. Інтернет-
журналістика та новітні
технології в сучасних
медіа: зб. матеріал.
Всеукраїнської науково-
практичної онлайн-
конференції / за ред.
В.О.Гандзюка. Вінниця:
ВДПУ імені М.
Коцюбинського,
2024.193 с.

11. Гандзюк В. О. Газета
«Томашпільський
вісник»: історія,
редакційна політика і

							проблемно-тематичний діапазон. Вінниччина: минуле та сьогодення. Красназавчі дослідження. Матеріали XXXVI Вінницької всеукраїнської науково-красназавчої конференції. 8 листопада 2024 р. / ред. кол. : О.А. Мельничук (відп. редактор), С.Ю. Юзвак, Т.Д. Каменчук, О.П. Мурашова (відп. секретар) та ін. Вінниця : ТВОРИ, 2025. С. 317-322. 12. Гандзюк Віталій. Функції, завдання та шляхи розв'язання проблем регіональних медіа. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. № 10. С. 20-26. 13. Гандзюк В. О., Одобецька І. С. Роль, значення та практичні аспекти впровадження медіаграмотності в університетській освіті: з досвіду Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 грудня – 12 січня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 188 с. 14. Гандзюк В. Сучасний стан і перспективи розвитку місцевої преси (на прикладі «Вінницької газети»). Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology» (February 17-19, 2025. London, United Kingdom). European Open Science Space, 2025. PP. 48-51. 15. Gandziuk V. TV channel “Public. Culture”: structure, functions, programme concept. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (February 24-26, 2025. Montreal, Canada). European Open Science Space, 2025. PP. 144-147. 16. Гандзюк В. Роль друкованих медіа у
--	--	--	--	--	--	--	---

							формуванні громадської думки під час російсько-української війни. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts» (March 10-12, 2025. Naples, Italy). European Open Science Space, 2025. PP. 110-114. 17. Гандзюк В. Еволюція популярності месенджера Telegram в Україні під час російсько-української війни. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (March 24-26, 2025. Berlin, Germany). European Open Science Space, 2025. PP. 104-105. 18. Гандзюк В. Особливості застосування інтерактивних методів навчання у викладанні журналістських дисциплін для здобувачів вищої освіти. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (March 31 – April 2, 2025. Marseille, France). European Open Science Space, 2025. PP. 121-124. 19. Гандзюк В. Звернення А. Слюсарчука («Доктор ПІ») до Д. Трампа: реакція українських медіа. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects» (April 14-16, 2025. Riga, Latvia). European Open Science Space, 2025. PP. 54-57. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. 2024 р. – Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 Журналістика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, Кононюк Вікторія – II місце (науковий керівник – доц. Гандзюк В.О.); 2. 2024 р. – Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Видавнича журналістика», Поліщук Вероніка (2 курс) – III місце (керівник – доц. Гандзюк В.О.); 3. Керівництво проблемною групою «Репортер»; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук
--	--	--	--	--	--	--	---

							України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 2024, 2025 рр. – участь у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів членів-малої академії наук України у секції «Журналістика». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; член Національної спілки журналістів України (з 1997 р.), член Всеукраїнської громадської організації «Науково-методологічна комісія з журналістики та інформації» (з 2016 р.), член Національної спілки краєзнавців України (з 2011 р.) голова правління громадської організації «МедіаДія» (код: 45621917, зареєстровано 8 липня 2024 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1996 – 2000 рр. – дик-тор, редактор літера-турно-мис-те-ць-ких прог-рам Вінницького обласного радіо. 2000 - 2001 рр. – головний спеціаліст інформаційно-аналітичного відділу управління з питань внутрішньої полі-тики Вінницької облдерж-адміністрації. 2001-2002 рр. – редактор інформаційно-публіцистичних програм Вінницького державного телебачення. 2002 – 2003 рр. – завідувач прес-служби Вінницької облдерж-адміністрації. 2006 – 2018 рр. – шеф-редактор Вінницької обласної молодіжної газети «Студентська територія» (серія ВЦ № 891-249-Р).
546460	Тимошенко Єлизавета Анатоліївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом бакалавра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення:	3	ПП 10. ОК 15. Медіабезпека	Стажування і підвищення кваліфікації: Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ 22 квітня – 22 травня 2024

				2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н24 004178, виданий 01.11.2024		р. Державний торговельно- економічний університет Вінницький торговельно- економічний інститут м. Вінниця, 132 год (4,5 кредити ЕКТС) Сертифікат №16/2024 від 27.05.2024 р. Міжнародне стажування в Білостоцькому університеті, Польща. 12 серпня - 20 вересня Teaching and research in a contemporary university : trends, challenges, and future directions. 180 год (6 ects). Підпункти 1,4,5,12,13, пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видавництвах, що включені до переліку фахових видавств України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tetiana Kronivets, Yelyzaveta Tymoshenko, Oksana Diachenko, Tetiana Shabelnyk, Nadiia Ivanchenko, Svitlana Iasechko. Artificial Intelligence as A Key Element of Digital Education. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021, 67-72. (Web of Science) http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211009.pdf URL: doi:10.22937/IJCSNS.2021.21.10.9 2. Viktor Boiko, Yelizaveta Tymoshenko, Anna Kononenko, Yuliia Rusina, Dmitrii Goncharov. The optimization of the cryptocurrency portfolio in view of the risks. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2021. Vol. 24. Issue 4. P. 1–9. (Web of Science) http://surl.li/elclt 3. Yurchenko L., Lazorenko S., Mnozhynska R., Tymoshenko Y., Hatsenko H., Narozhna N. Psychological and pedagogical aspects of innovation processes in educational activities. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. No 11. Vol 21. P. 131–134. (Web of Science) http://paper.ijcsns.org/07 https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000724476700017 4. Tetiana Kronivets, Olena Yakovenko, Yelyzaveta Tymoshenko, Mykhailo Ilnytskyi, Svitlana Iasechko and Maksym Iasechko. Legal
--	--	--	--	--	--	---

						Principles of Using Artificial Intelligence in Educational Activities as a Factor of Economic Development. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21. Pages 1940-1945 DOI:https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.208. (Scopus) 5. Ivan Zubar, Maryna Dzeveliuk, Maryna Nazarenko, Yelyzaveta Tymoshenko and Nataliia Chernyshchuk. The Role of Organizational and Managerial Relations in the Formation of an Effective Organizational and Legal Structure of Enterprise Management under Martial Law in Ukraine. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), February 2024. pp. 87-94. DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.11 (Scopus) 6. Oleksandr Yaremenko, Maryna Dzeveliuk, Andrii Dzeveliuk, Nataliia Chernyshchuk, Yelyzaveta Tymoshenko. The Influence of Cutting-Edge Technologies on Cybersecurity in Contemporary Public Governance and Management. Journal of Information Systems Engineering and Management. 2025. Vol. 10 No. 7s (2025). DOI: https://doi.org/10.52783/jisem.v10i7s.785 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Штучний інтелект у менеджменті. Робоча програма з вибіркової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 Менеджмент / Розр. Кронівець Т.М. , Тимошенко Є.А. Вінниця, ВДПУ, 2024 14 Інформаційне право та інтелектуальна власність. Робоча програма з обов'язкової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 Менеджменту / Розр. Кронівець Т.М. , Тимошенко Є.А. Вінниця, ВДПУ, 2024 24. Інформаційне право та інтелектуальна власність. Робоча
--	--	--	--	--	--	--

							програма з обов'язкової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право/Розр. Кронівець Т.М. , Тимошенко Є.А. Вінниця, ВДПУ, 2024. С. 24. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захищено дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії в галузі права на тему: «Правове забезпечення штучного інтелекту в Україні». Диплом доктора філософії Н24 № 004178 від 01.11.2024р. Державна наукова установа «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України». Науковий керівник – Кронівець Т.М. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Tymoshenko Ye. A., Pavlova A. A. Artificial intelligence as a subject of intellectual property law. European scientific discussions. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference (February 1-3, 2021) Potere della ragione Editore. Rome, 2021. P. 731-735. 2. Тимошенко Є. А. Поняття про розголошення конфіденційних даних особи в мережі інтернет. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали 10-ї Міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 10 груд. 2021 р. / упоряд: Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О. Київ : КІП ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 116-118. 3. Тимошенко Є.А. Правова природа штучного інтелекту: перспективи і проблеми. Шістдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнарод. наук. інтернет-конф., Львів, Україна – Переворськ, Польща, 27-28 верес. 2022 р. Львів, 2022. С. 71-75. 4. Тимошенко Є. А. Порушення права на приватність штучним інтелектом: проблеми та перспективи. Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри: зб. матеріалів 3-ї Всеукр.
--	--	--	--	--	--	--	---

						наук.-практ. конф. до 75-річчя Загальної декларації прав людини, Вінниця, 7 груд. 2023 р. Вінниця, 2024. С. 83-87. 5. Тимошенко Є. А. Генеза штучного інтелекту, як явища науково-технологічної сфери та соціально значущого феномену. Проблеми інформаційного забезпечення та розвитку парламентського контролю в контексті Європейської та Євроатлантичної інтеграції України: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 25 квітня 2024. Київ, 2024. С.83-86 6. Тимошенко Є.А. Деякі питання вдосконалення законодавства України щодо штучного інтелекту. Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи :зб. наук. праць з мат. II Міжнар. наук. конф.,м.Київ, 3травня, 2024р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. с. 50-52. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-03.05.2024 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Розпорядження №2-р від 31.01.2025 р. Про закріплення навчальних дисциплін для викладання англійською мовою, іншими мовами Європейського Союзу у другому півріччі 2024-2025. 1.Антикорупція і доброчесність, для здобувачів вищої освіти СВО бакалавр 073 Менеджмент. Лекції 20 годин, Практичні заняття 28 годин. 2.Цивільне право, для здобувачів вищої освіти СВО бакалавр 081 Право. Лекції 20 годин, Практичні заняття 28 годин.
285382	Житарюк Мар'ян Георгійович	професор, Сумісництво	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Журналістика, Диплом доктора наук ДД 008356, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук КН 014950, виданий 23.06.1997, Атестат доцента	5	ПП 8. ОК 13. Соціологія масової комунікації Стажування Наукове стажування (підвищення кваліфікації без відриву від освітнього процесу) у Львівській національній науковій бібліотеці НАН України ім. В. Стефаника 12.11–23.12.2024 р. - (180 год., 6 кредитів, наказ 37-аг від 11.11.2024 р.) Підпункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19, 20 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: + 1) наявність не менше п'яти публікацій у

02ДЦ 001381,
виданий
28.04.2004,
Атестат
професора 12ПР
008030, виданий
26.09.2012

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Житарюк Мар'ян. Особливості застосування поняття «медіація» й «медіатизація» в сучасному медіапросторі // ISSN 2078-7324. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2020. Випуск 48. С. 56–66
Visnyk of the Lviv University. Series Journalism. 2020. Issue 48. P. 56–66. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2020.48.10545>. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/article/view/10545/10610>
Житарюк М. Г. Інформаційно-психологічна складова агресії РФ проти України й Заходу (2014–2020 рр.) та способи протистояння // Український інформаційний простір. 2020. Вип. 5. С. 51-70. DOI: [https://doi.org/10.31866/2616-7948.1\(5\).2020.206045](https://doi.org/10.31866/2616-7948.1(5).2020.206045). URL: <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/article/view/206045>
Житарюк Мар'ян. Закриття телеканалів News One, ZIK та «112 Україна»: медійний і політичний складник // Український інформаційний простір. 2021. Ч. 7. С. 94-104. URL: <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/article/view/233880/232508>
Житарюк Мар'ян. Радянська Україна 1930 р. (за публікаціями часопису «Діло») // Український інформаційний простір. 2022. Ч. 9. С. 174-194. URL: <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/article/view/233880/232508>
Житарюк Мар'ян. Радянська Україна 1930 р. (за публікаціями часопису «Діло») (knukim.edu.ua)
Житарюк Мар'ян. Україна в міжнародній пресі у 1930 р. (за матеріалами львівського часопису «Діло») // Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2022. Випуск 51. С. 239-250. Visnyk of the Lviv University. Series Journalism. 2022. Issue 51. P. 239-250. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2022.51.11413>
Zhytaryuk Marian, Zhytaryuk Victoria. Media and russia's War in Ukraine // GeoPolitica. București. Anul XX, nr. 95

(3/2022). P. 164-171 // MEDIA AND RUSSIA'S WAR IN UKRAINE - GeoPolitica.

Житарюк М. Г. Агресія росії проти України і світу. Рефлексії в контексті виправдання війни д. медведевим та в. путіним 4 листопада 2022 р. // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2023. Вип. 52. С. 301-319.

Zhytaryuk Marian. kremlin leaders' narratives about Ukraine and the Westas means of historicalmanipulationwith the aimto transformglobal geopolitical processes // GeoPolitica. 2022. Anul XX, № 96-97 (4/2022) . P. 280-292.

<https://www.geopolitic.ro/2023/02/kremlin-leaders-narratives1-ukraine-west-means-historicalmanipulation-aim-transform-global-geopolitical-processes/>

Житарюк М. Г. Оцінка й переосмислення роботи журналістів в умовах війни за незалежність України // Український інформаційний простір. 2023. Вип. 1 (11). С. 55-71.

DOI: [https://doi.org/10.31866/2616-7948.1\(11\).2023.279558](https://doi.org/10.31866/2616-7948.1(11).2023.279558)

Житарюк М. Г. Антиросійські нарації Юрія Швеця (на матеріалах авторського каналу в YOUTUBE) // Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 130–142.

<http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12154>.

Житарюк М. Г. Наукова візія професора Володимира Шкляра / М. Г. Житарюк // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2025. – Вип. 56. – УДК [070.1+80]-057.4(477+100)»19/20»В. Шкляр:001 (250-263) – DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2025.56.13278> .

Житарюк М. Г. Переклад наукової літератури з журналістики як різновид наукової роботи студентів-журналістів // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2025. – Вип. 57. – УДК [378.4.011.3-052:070]:811.111'255:001.891 (152-163) – DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2025.57.13299> .

+ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Житарюк Мар'ян.

Соціологія масової комунікації [Електронний ресурс] : тези лекцій. Навчально-методичний комплекс / укладач: проф. Мар'ян Житарюк ; Львівський національний університет імені Івана Франка. – Львів, 2024. – 194 с.: рис., табл. – Містить бібліографію. <https://www.doi.org/10.30970/SMC.2024>

Масова інформація. Масові комунікації. Соціальні комунікації. Укладач – проф. М. Г. Житарюк. Електронне видання навчального посібника. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів. 2025. 342 с. <https://www.doi.org/10.30970/MIMCSC.2024>

Житарюк М. Г. Медіадискурс війни: український та закордонний досвід : монографія / [Мар'ян Житарюк, Тарас Балда, Тарас Лильо та ін.] ; наук. ред., упорядк., вступ, висновки проф. М. Житарюк / Media discourse of war: Ukrainian and foreign experience: Monograph by a team of authors. Scientific editor, editor – prof. Marian Zhytariuk. Lviv, Ivan Franko National University of Lviv, 2025. 296 p. / М. Г. Житарюк, Т. Р. Балда, Т. Я. Лильо, Й. Д. Лось, М. В. Лозинський, А. П. Мельник, Ю. І. Мельник, Т. М. Хоменко, С. А. Смірнов – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка , 2025. – 296 с. – ISBN 978-617-10-0904-2. – <https://doi.org/10.30970/mdw.2025>

Житарюк М. Г. Професійний обов'язок журналіста і громадянський обов'язок воїна в умовах війни за незалежність України / Media Discourse of the War in Ukraine», begins with the study «Professional Duty of a Journalist and Civic Duty of a Soldier in the War for Ukraine s Independence // Медіадискурс війни: український та закордонний досвід : монографія / [Мар'ян Житарюк, Тарас Балда, Тарас Лильо та ін.] ; наук. ред., упорядк., вступ, висновки проф. М. Житарюк – Львів : Львівський

національний університет імені Івана Франка, 2025. – С. 211-237. – ISBN 978-617-10-0904-2. – <https://doi.org/10.30970/mdw.2025>.

Житарюк М. Г. Передмова. Introduction // Медіадискурс війни: український та закордонний досвід : монографія / [Мар'ян Житарюк, Тарас Балда, Тарас Лильо та ін.] ; наук. ред., упорядк., вступ, висновки проф. М. Житарюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. – 296 с. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2025. – С. 7-20. – ISBN 978-617-10-0904-2. – <https://doi.org/10.30970/mdw.2025>.

Житарюк М. Г. Висновки / Conclusions // Медіадискурс війни: український та закордонний досвід : монографія / [Мар'ян Житарюк, Тарас Балда, Тарас Лильо та ін.] ; наук. ред., упорядк., вступ, висновки проф. М. Житарюк – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2025. – С. 263-268. – ISBN 978-617-10-0904-2. – <https://doi.org/10.30970/mdw.2025>.

Фіхтеліус, Ерік (2006). Новини. Складне мистецтво роботи з інформацією / Пер. зі швед. Вероніки Менжун (2008) / Пер. та адаптація українською Мар'яна Житарюка (2025). Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2025. 190 с. <https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Fikhtelius-Novyny-2008-pereklad-ZHytariuk.pdf>

+ 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Житарюк М. Г. Як виконувати студентські наукові роботи. Короткі навчально-методичні поради для студентів факультету журналістики першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика. Електронний методичний посібник.

						Вид. третє, доповн. і уточн. Львів, 2022. 20 с. Житарюк М. Г. Як виконувати студентські наукові роботи. Короткі навчально-методичні поради для студентів факультету журналістики першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика. Електронний методичний посібник. Вид. четверте, доповн. і уточн. Львів, 2023. 24 с. https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Metodychnyy-posibnyk-nauk-roboty-ZHytariuk-2023.pdf Житарюк Мар'ян. Субстанційна природа інформації. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_91.html Житарюк Мар'ян. Специфічні моделі комунікації. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_63.html Житарюк Мар'ян. Методи комунікативного аналізу. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_28.html Житарюк Мар'ян. Концепції соціальної інформатики. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_95.html Житарюк Мар'ян. Концепції інформації в сучасній науці. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_5.html Житарюк Мар'ян. Комунікативні технології. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_17.html Житарюк Мар'ян. Інформація, інформаційність у системах клонування та творення масової інформації. Презентація конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post.html + 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового
--	--	--	--	--	--	---

						ступеня: Аспірант С. А. Смірнов 19.08.2025 р. успішно захистив дисертацію “(Не)правда в соціальних комунікаціях” за спеціальністю: 061 Журналістика, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Державний реєстраційний номер 0825U003467. Спеціальність 061 - Журналістика. Дата захисту 19-08-2025. Спеціалізована вчена рада PhD 9950. Львівський національний університет імені Івана Франка. Посилання: https://lnu.edu.ua/thesis/ smironov-serhiy- anatoliyovych/ ; https://www.uacademic.in fo/ua/document/0825Uo 03467 С. Смірнов отримав диплом доктора філософії 5 вересня 2025 р.: Н25 № 002952, галузь знань "Журналістика", спеціальність "Журналістика". Рішення про присудження набуло чинності 19 серпня 2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент дисертації Поронюка Романа Олександровича "Розвиток інформаційно-медійної компоненти Збройних Сил України у 1991-2021 рр.: історичний аспект", поданої на здобуття ступеня доктора філософії. Дата захисту 09-10-2024. Державний реєстраційний номер 0824U003166. + 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор (06.2016-05.2022 рр.), заступник головного редактора (з 05.2022 р. і досі), член редакційної колегії фахового видання «Вісник Львівського університету. Серія Журналістика».
--	--	--	--	--	--	---

Житарюк М. Г. Вісник Львівського університету. Серія журналістика. Вип. 49-57 / М. Г. Житарюк (відповідальний за випуск; упорядк. і наук. редак.), Т. М. Хоменко (відповідальний секретар, упорядк. і наук. редак.) – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021-2025. – Вип. 49-57 – ISBN 2078-7324. – <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/issue/archive> Керівник наукової теми кафедри – «Проблематика сучасної зарубіжної журналістики в контексті аксіологічних домінант»: Державний реєстраційний номер: 0121U110156, зареєстрованою 29.03.2021 р. у відділі реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ. Гарант освітньої програми зі спеціальності 061 – Журналістика (до березня 2024 р.) Гарант освітньої програми зі спеціальності 061 – Міжнародна журналістика (з березня 2024 р. - досі) Член разової спеціалізованої ради ДФ 35.735.030 в Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дата захисту 09-10-2024. <https://uacademic.info/ua/document/0824U003166>

+ 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Співпраця з виданням «GeoPolitica» (Бухарест, Румунія): Zhytaryuk Marian. War and Media: Sanctions of the National Security Council and Anti-Ukrainian Hysteria // GeoPolitika: București, 2021. – Anul XIX. – Nr. 86 (1 / 2021). P. 230-234. Анотація доступна за адресою: <https://www.geopolitic.ro/2021/05/war-media-sanctions-national-security-council-anti-ukrainian-hysteria/> Zhytaryuk Marian, Zhytaryuk Victoria. Media and russia's War in Ukraine // GeoPolitica. București. Anul XX, nr. 95 (3/2022). P. 164-171 // MEDIA AND RUSSIA'S WAR IN UKRAINE - GeoPolitica

+ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Житарюк М. Г. Епізод у деканаті // 3 глибин думками повернусь. Спогад про Михайла Присяжного: зб. публ. ст. / упоряд. Ю. Присяжна. 368 с. / Житарюк М. Г. – Львів : ПАІС , 2025. – 2 с. – С. 115-116. – ISBN 978-617-7694-74-7. – <https://drive.google.com/file/d/1btYClkPmfDLodfWoBdzFkCBje6DsB5BZ/view?usp=sharing>.
Мовний світ Ольги Федик // Персоналістика українознавства як світоглядний феномен. Івано-Франківськ. 2021. С. 142-148.
Житарюк М. Г. Місце українських медіазнавців у сучасних науково-дослідних роботах // Перспективи і тенденції розвитку ЗМІ в Україні та світі : збірник матеріалів звітної наукової конференції за 2020 рік (секція «Журналістики») / упоряд. Андрій Яценко. – Львів: Простір-М, 2021. – С. 63-64. URL: <https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Zbirnyk-tez-zvitnoi-konferentsii-za-2020-rik.pdf>
Житарюк М. Г. Журналісти в умовах війни за незалежність України // Дні науки у Львівському національному університеті імені Івана Франка: Сайт "Гарячі Точки" планети у ЗМІ", Львів, Україна, 22 трав. 2023 р. – Львів, 2023. – С. 1-33.
Житарюк М. Г. Журналісти в умовах війни за незалежність: професійний та громадянський обов'язки / А. Семенов, В. Голубев, М. Житарюк, С. Онуфрив, О. Квасниця, С. Кочмар, О. Покальчук, І. Паславський // Експрес-гайд за циклом вебінарів на тему «Як медійнику досягти психологічної стійкості?» : практикум – Львів : ПАІС, 2023. – С. 20-23. – ISBN 978-617-7694-61-7. – https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Ekspres-gayd_YAk_mediynyku_do_siahnutu_psykholohichnoi_stiykosti.pdf
Житарюк М. Г. Журналісти в умовах

							війни за незалежність: професійні та громадянські обов'язки". Виступ на вебінарі 14 грудня 2023 року. https://mgzhytgtp.blogspot.com/2023/12/14-2023_19.html Yaresko K. Digital tools in international investigative journalism / K. Yaresko, M. Zhytaryuk // Міжнародна наукова конференція "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця" у формі круглого столу «Глобальні Трансформації та Стійкість Розвитку: Співробітництво, Наука, Освіта, Технології» : Презентування тез доповідей і повідомлень, Харків, Україна, 25 квіт. 2024 р. – Харків, 2024. Житарюк М. Г. Журналісти на війні: громадянський обов'язок та професійна робота // Актуальні проблеми сучасного журналістознавства : Збірник матеріалів звітної наукової конференції за 2022 рік (секція «Журналістики»), Львів, Україна, 2 лют. 2023 р. – Львів : Простір-М, 2023. Житарюк М. Г. До осмислення професійної майстерності журналістів «Діла» // «Пресознавчий дискурс: від минулого до сьогодення», Науково-дослідний інститут пресознавства ЛННБ України імені В. Стефаника : Пресознавчий дискурс: від минулого до сьогодення. Доповіді та повідомлення Міжнародної наукової конференції, Львів, Україна, 6 груд. 2024 р. – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2025. – ISBN 978-617-8092-88-7 (39-43). Житарюк М. Г. До проблеми утвердження українських мас-медіа у світі // Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень : Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень, Херсон, Україна, Матер. II Міжнародної наук.-практ. конференції (28-29 листопада 2024 року) – Херсон, 2024. – https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/20891 (322-325). Житарюк М. Г. Про освітній компонент «Історія української журналістики» у сучасних навчальних програмах на факультеті
--	--	--	--	--	--	--	---

журналістики у Львові // Історія української журналістики: методологічні проблеми, перспективи досліджень, сучасні методи викладання : Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-методичного семінару , Львів , Україна, 18 жовт. 2024 р. – Львів : Простір-М , 2024. – УДК 070(477)(091)(06) (32-34).

Житарюк М. Г. Володимир Шкляр: журналіст, учений, педагог // Сучасні медіа: тематично-змістові моделі та трансформації. збірник матеріалів звітної наукової конференції за 2024 рік (секція «Журналістики») : Сучасні медіа: тематично-змістові моделі та трансформації. збірник матеріалів звітної наукової конференції за 2024 рік (секція «Журналістики»), Львів, Україна, 6-7 лют. 2025 р. – Львів : Простір-М, 2025. – УДК [007+004.77] (06) (71-73).

Рецензії

1. Тарасюк Володимир. Спортивна журналістика: навчально-методичний посібник. Ужгород: ПП Наумченко Н. В., 2022. 76 с.
2. Павлюх М. В. Соціальні медіаплатформи : навч. посіб. / М. В. Павлюх. – Львів: ПП «Інтерпрінт – М», 2022. – 116 с.
3. Каленич В. М. Основи журналістики: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 Журналістика. Вінниця, 2023.
4. Рецензія на освітньо-професійну програму "Медіа-комунікації" спеціальності 061 Журналістика підготовки бакалаврів першого рівня вищої освіти, що реалізується кафедрою управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця.
5. Рецензія на рукопис підручника З. В. Партика «Теорія масової інформації та комунікації» (460 с.) для студентів спеціальності «Журналістика». Вийшов друком.
6. Рецензія на: Фотожурналістика : навч.-метод. посіб. Уклад.: Анікіна І. В., Гембарук О. В. Умань: Візаві, 2025. 190 с. <https://dspace.udpu.edu.ua>

a/handle/123456789/1844

7. Рецензія на методичний посібник: Каленич В. М. Журналістська етика. Вінниця, 2025.

8. Рецензія на збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І. Шкляра «Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра» (Вінниця, 2025).

Керівництво студентською науковою роботою, спільні публікації, керівництво студентськими гуртками, підготовка студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт тощо. У рамках курсів "Основи міжнародної журналістики" (ОПП Міжнародна журналістика", 1 курс) під моїм керівництвом студентка Анна Філімонова зробила переклад трьох статей з англійської, які розміщено у рубриці "Дослідження" на сторінці кафедри: Сандер Хьолсенс, Саскія де Відт та Тамара Вітше. До експериментального розуміння журналістики: дослідження на основі мистецтва для журналісткознавства. https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Do_eksperymentalnoho_ozuminnia_zhurnalistyky_09-2024.pdf Грінспен Андерс. Ернест Гемінгвей на війні: випробування відваги. https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Ernest_Hemingvey_na_vini_vyprobuvannia_vidvagy.pdf Грінспен Андерс. Ернест Гемінгвей та його становлення як політичного активіста у 1930-х роках. У межах курсу "Журналістська майстерність" (ОПП Журналістика, 3 курс), під моїм керівництвом студенти Ульяна Феняк, Олеся Згоранець, Олег Дерев'яко, Богдан Сапелкін, Дар'я Кірвас, Юлія Буричка переклали книжку: Ekström, Mats, Patrona, Marianna (2024). Authoritarian Populism and the Challenges for News Journalism. A Discourse Approach. Edition 1st Edition. First Published 2024. eBook Published 29 August 2024. Pub. Location London.

						Imprint Routledge, pages 186, eBook ISBN9781003390152, https://doi.org/10.4324/9781003390152. Українською так: Екстрем, Матс, Патрона, Маріанна (2024). Авторитарний популізм і виклики в новинній журналістиці. Дискурсивний підхід. Видання 1-е. Електронна книга опублікована 29 серпня 2024 р. Лондон, Routledge, 186 с. Поки що переклад потребує певного доопрацювання і редагування. Розміщено на диску, але не опубліковано. + 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної конфедерації журналістів (з 1993) Член Асоціації спортивних репортерів (з 1992) + 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): «Вісник Розділля», «Українське Слово», «Молодь України», «Український футбол», «Високий Замок», «Молода Галичина», «За вільну Україну»
285382	Житарюк Мар'ян Георгійович	професор, Сумісництво	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Журналістика, Диплом доктора наук ДД 008356, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук КН 014950, виданий 23.06.1997, Атестат доцента 02ДЦ 001381, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 008030, виданий 26.09.2012	5	ПП 2. ОК 7. Теорія масової комунікації Стажування Наукове стажування (підвищення кваліфікації без відриву від освітнього процесу) у Львівській національній науковій бібліотеці НАН України ім. В. Стефаника 12.11–23.12.2024 р. - (180 год., 6 кредитів, наказ 37-аг від 11.11.2024 р.) Підпункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19, 20 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: + 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Житарюк Мар'ян. Особливості застосування понять «медіація» й «медіатизація» в сучасному медіапросторі // ISSN 2078-7324. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2020. Випуск 48. С. 56–66 Visnyk of the Lviv University. Series Journalism. 2020. Issue

48. Р. 56–66. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2020.48.10545>. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/article/view/10545/10610>

Житарюк М. Г. Інформаційно-психологічна складова агресії РФ проти України й Заходу (2014–2020 рр.) та способи протистояння // Український інформаційний простір. 2020. Вип. 5. С. 51-70. DOI: [https://doi.org/10.31866/2616-7948.1\(5\).2020.206045](https://doi.org/10.31866/2616-7948.1(5).2020.206045). URL: <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/article/view/206045>.

Житарюк Мар'ян. Закриття телеканалів News One, ZIK та «112 Україна»: медійний і політичний складник // Український інформаційний простір. 2021. Ч. 7. С. 94-104. URL: <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/article/view/233880/232508>

Житарюк Мар'ян. Радянська Україна 1930 р. (за публікаціями часопису «Діло») // Український інформаційний простір. 2022. Ч. 9. С. 174-194. URL: Перегляд Радянська Україна 1930 р. (за публікаціями часопису «Діло») (knukim.edu.ua)

Житарюк Мар'ян. Україна в міжнародній пресі у 1930 р. (за матеріалами львівського часопису «Діло») // Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2022. Випуск 51. С. 239-250. Visnyk of the Lviv University. Series Journalism. 2022. Issue 51. P. 239-250. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2022.51.11413>

Zhytaryuk Marian, Zhytaryuk Victoria. Media and russia's War in Ukraine // GeoPolitica. București. Anul XX, nr. 95 (3/2022). P. 164-171 // MEDIA AND RUSSIA'S WAR IN UKRAINE - GeoPolitica.

Житарюк М. Г. Агресія росії проти України і світу. Рефлексії в контексті виправдання війни д. медведевим та в. путіним 4 листопада 2022 р. // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2023. Вип. 52. С. 301-319.

Zhytaryuk Marian. kremlin leaders' narratives about Ukraine and the Westas means of historicalmanipulationwith the aimto

transformglobal
geopolitical processes // GeoPolitica. 2022. Anul XX, № 96-97 (4/2022) . P. 280-292.
<https://www.geopolitic.ro/2023/02/kremlin-leaders-narratives1-ukraine-west-means-historicalmanipulation-aim-transform-global-geopolitical-processes/>
Житарюк М. Г. Оцінка й переосмислення роботи журналістів в умовах війни за незалежність України // Український інформаційний простір. 2023. Вип. 1 (11). С. 55-71. DOI: [https://doi.org/10.31866/2616-7948.1\(11\).2023.279558](https://doi.org/10.31866/2616-7948.1(11).2023.279558)
Житарюк М. Г. Антиросійські нарації Юрія Швеця (на матеріалах авторського каналу в YOUTUBE) // Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 130–142. <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12154>.
Житарюк М. Г. Наукова візія професора Володимира Шкляра / М. Г. Житарюк // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2025. – Вип. 56. – УДК [070.1+80]-057.4(477+100)»19/20»В. Шкляр:001 (250-263) – DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2025.56.13278> .
Житарюк М. Г. Переклад наукової літератури з журналістики як різновид наукової роботи студентів-журналістів // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2025. – Вип. 57. – УДК [378.4.011.3-052:070]:811.111'255:001.891 (152-163) – DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2025.57.13299> .

+ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Житарюк Мар'ян. Соціологія масової комунікації [Електронний ресурс] : тези лекцій. Навчально-методичний комплекс / укладач: проф. Мар'ян Житарюк ; Львівський національний університет імені Івана Франка. – Львів, 2024. – 194 с.: рис., табл. – Містить бібліографію.
<https://www.doi.org/10.3>

0970/SMC.2024
Масова інформація.
Масові комунікації.
Соціальні комунікації.
Укладач – проф. М. Г.
Житарюк. Електронне
видання навчального
посібника. Львівський
національний
університет імені Івана
Франка. Львів. 2025. 342
с.
<https://www.doi.org/10.30970/MIMCSC.2024>
Житарюк М. Г.
Медіадискурс війни:
український та
закордонний досвід :
монографія / [Мар'ян
Житарюк, Тарас Балда,
Тарас Лильо та ін.] ;
наук. ред., упорядк.,
вступ, висновки проф. М.
Житарюк / Media
discourse of war:
Ukrainian and foreign
experience: Monograph by
a team of authors.
Scientific editor, editor –
prof. Marian Zhytariuk.
Lviv, Ivan Franko National
University of Lviv, 2025.
296 p. / М. Г. Житарюк,
Т. Р. Балда, Т. Я. Лильо,
Й. Д. Лось, М. В.
Лозинський, А. П.
Мельник, Ю. І. Мельник,
Т. М. Хоменко, С. А.
Смірнов – Львів :
Львівський
національний
університет імені Івана
Франка , 2025. – 296 с. –
ISBN 978-617-10-0904-2.
–
<https://doi.org/10.30970/mdw.2025> .Житарюк М.
Г. Професійний
обов'язок журналіста і
громадянський обов'язок
воїна в умовах війни за
незалежність України /
Media Discourse of the
War in Ukraine», begins
with the study
«Professional Duty of a
Journalist and Civic Duty
of a Soldier in the War for
Ukraine s Independence
// Медіадискурс війни:
український та
закордонний досвід :
монографія / [Мар'ян
Житарюк, Тарас Балда,
Тарас Лильо та ін.] ;
наук. ред., упорядк.,
вступ, висновки проф. М.
Житарюк – Львів :
Львівський
національний
університет імені Івана
Франка , 2025. – С. 211-
237. – ISBN 978-617-10-
0904-2. –
<https://doi.org/10.30970/mdw.2025> .
Житарюк М. Г.
Передмова. Introduction
// Медіадискурс війни:
український та
закордонний досвід :
монографія / [Мар'ян
Житарюк, Тарас Балда,
Тарас Лильо та ін.] ;
наук. ред., упорядк.,
вступ, висновки проф. М.
Житарюк. – Львів : ЛНУ
імені Івана Франка, 2025.
– 296 с. – Львів : ЛНУ ім.
І. Франка, 2025. – С. 7-

20. – ISBN 978-617-10-0904-2. – <https://doi.org/10.30970/mdw.2025> .
Житарюк М. Г. Висновки / Conclusions // Медіадискурс війни: український та закордонний досвід : монографія / [Мар'ян Житарюк, Тарас Балда, Тарас Лиліо та ін.] ; наук. ред., упорядк., вступ, висновки проф. М. Житарюк – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2025. – С. 263-268. – ISBN 978-617-10-0904-2. – <https://doi.org/10.30970/mdw.2025> .
Фіхтеліус, Ерік (2006). Новини. Складне мистецтво роботи з інформацією / Пер. зі швед. Вероніки Менжун (2008) / Пер. та адаптація українською Мар'яна Житарюка (2025). Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2025. 190 с. <https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Fikhtelius-Novyny-2008-pereklad-ZHytariuk.pdf>

+ 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Житарюк М. Г. Як виконувати студентські наукові роботи. Короткі навчально-методичні поради для студентів факультету журналістики першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика. Електронний методичний посібник. Вид. третє, доповн. і уточн. Львів, 2022. 20 с.
Житарюк М. Г. Як виконувати студентські наукові роботи. Короткі навчально-методичні поради для студентів факультету журналістики першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика. Електронний методичний посібник. Вид. четверте, доповн. і уточн. Львів, 2023. 24 с. <https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Fikhtelius-Novyny-2008-pereklad-ZHytariuk.pdf>

							content/uploads/2024/02/Methodychnyy-posibnyk-nauk-roboty-ZHyтариuk-2023.pdf Житарюк Мар'ян. Субстанційна природа інформації. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_91.html Житарюк Мар'ян. Специфічні моделі комунікації. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_63.html Житарюк Мар'ян. Методи комунікативного аналізу. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_28.html Житарюк Мар'ян. Концепції соціальної інформатики. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_95.html Житарюк Мар'ян. Концепції інформації в сучасній науці. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_5.html Житарюк Мар'ян. Комунікативні технології. Конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post_17.html Житарюк Мар'ян. Інформація, інформаційність у системах клонування та творення масової інформації. Презентація конспект-презентація матеріалів лекції. URL: http://mgzhyt-tmmi.blogspot.com/2022/08/blog-post.html + 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Аспірант С. А. Смірнов 19.08.2025 р. успішно захистив дисертацію “(Не)правда в соціальних комунікаціях” за спеціальністю: 061 Журналістика, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Державний реєстраційний номер 0825U003467. Спеціальність 061 - Журналістика. Дата захисту 19-08-2025. Спеціалізована вчена рада PhD 9950. Львівський національний університет імені Івана
--	--	--	--	--	--	--	---

							Франка. Посилання: https://lnu.edu.ua/thesis/smirnov-serhiy-anatoliyovych/ ; https://www.uacademic.info/ua/document/o825Uo03467 С. Смірнов отримав диплом доктора філософії 5 вересня 2025 р.: Н25 № 002952, галузь знань "Журналістика", спеціальність "Журналістика". Рішення про присудження набуло чинності 19 серпня 2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент дисертації Поронюка Романа Олександровича "Розвиток інформаційно-медійної компоненти Збройних Сил України у 1991-2021 рр.: історичний аспект", поданої на здобуття ступеня доктора філософії. Дата захисту 09-10-2024. Державний реєстраційний номер 0824U003166. + 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор (06.2016-05.2022 рр.), заступник головного редактора (з 05.2022 р. і досі), член редакційної колегії фахового видання «Вісник Львівського університету. Серія Журналістика». Житарюк М. Г. Вісник Львівського університету. Серія журналістика. Вип. 49-57 / М. Г. Житарюк (відповідальний за випуск; упорядк. і наук. редак.), Т. М. Хоменко (відповідальний секретар, упорядк. і наук. редак.) – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021-2025. – Вип. 49-57 – ISBN 2078-7324. – http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/issue/archive Керівник наукової теми
--	--	--	--	--	--	--	--

						кафедри – «Проблематика сучасної зарубіжної журналістики в контексті аксіологічних домінант»: Державний реєстраційний номер: 0121U110156, зареєстрованою 29.03.2021 р. у відділі реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ. Гарант освітньої програми зі спеціальності 061 – Журналістика (до березня 2024 р.) Гарант освітньої програми зі спеціальності 061 – Міжнародна журналістика (з березня 2024 р. - досі) Член разової спеціалізованої ради ДФ 35.735.030 в Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дата захисту 09-10-2024. https://uacademic.info/ua/document/0824U003166 + 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Співпраця з виданням «GeoPolitica» (Бухарест, Румунія): Zhytaryuk Marian. War and Media: Sanctions of the National Security Council and Anti-Ukrainian Hysteria // GeoPolitika: București, 2021. – Anul XIX. – Nr. 86 (1 / 2021). P. 230-234. Анотація доступна за адресою: https://www.geopolitic.ro/2021/05/war-media-sanctions-national-security-council-anti-ukrainian-hysteria/ Zhytaryuk Victoria. Media and russia's War in Ukraine // GeoPolitica. București. Anul XX, nr. 95 (3/2022). P. 164-171 // MEDIA AND RUSSIA'S WAR IN UKRAINE - GeoPolitica + 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Житарюк М. Г. Епізод у деканаті // 3 глибин думками повернусь. Спогад про Михайла Присяжного: зб. публ. ст. / упоряд. Ю. Присяжна. 368 с. / Житарюк М. Г. – Львів : ПАІС , 2025. – 2 с. – С. 115-116. – ISBN 978-617-7694-74-7. –
--	--	--	--	--	--	---

<https://drive.google.com/file/d/1btYClkPmfDLodfWoBdzFkCBje6DsB5BZ/view?usp=sharing>.
 Мовний світ Ольги Федик // Персоналістика українознавства як світоглядний феномен. Івано-Франківськ. 2021. С. 142-148.
 Житарюк М. Г. Місце українських медіазнавців у сучасних науково-дослідних роботах // Перспективи і тенденції розвитку ЗМІ в Україні та світі : збірник матеріалів звітної наукової конференції за 2020 рік (секція «Журналістики») / упоряд. Андрій Яценко. – Львів: Простір-М, 2021. – С. 63-64. URL: <https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Zbirnyk-tez-zvitnoi-konferentsii-za-2020-rik.pdf>
 Житарюк М. Г. Журналісти в умовах війни за незалежність України // Дні науки у Львівському національному університеті імені Івана Франка: Сайт "Гарячі Точки" планети у ЗМІ", Львів, Україна, 22 трав. 2023 р. – Львів, 2023. – С. 1-33.
 Житарюк М. Г. Журналісти в умовах війни за незалежність: професійний та громадянський обов'язки / А. Семенов, В. Голубев, М. Житарюк, С. Онуфрив, О. Квасниця, С. Кочмар, О. Покальчук, І. Паславський // Експрес-гайд за циклом вебінарів на тему «Як медійнику досягти психологічної стійкості?» : практикум – Львів : ПАІС, 2023. – С. 20-23. – ISBN 978-617-7694-61-7. – https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Ekspres-gayd_YAk_mediynyku_do_siahnutu_psykholohichnoi_stiykosti.pdf
 Житарюк М. Г. Журналісти в умовах війни за незалежність: професійні та громадянські обов'язки". Виступ на вебінарі 14 грудня 2023 року. https://mgzhytgtp.blogspot.com/2023/12/14-2023_19.html
 Yaresko K. Digital tools in international investigative journalism / K. Yaresko, M. Zhytaryuk // Міжнародна наукова конференція "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця" у формі круглого столу «Глобальні Трансформації та Стійкість Розвитку:

Співробітництво, Наука, Освіта, Технології» : Презентування тез доповідей і повідомлень, Харків, Україна, 25 квіт. 2024 р. – Харків, 2024. Житарюк М. Г. Журналісти на війні: громадянський обов’язок та професійна робота // Актуальні проблеми сучасного журналістознавства : Збірник матеріалів звітної наукової конференції за 2022 рік (секція «Журналістики»), Львів, Україна, 2 лют. 2023 р. – Львів : Простір-М, 2023. Житарюк М. Г. До осмислення професійної майстерності журналістів «Діла» // «Пресознавчий дискурс: від минулого до сьогодення», Науково-дослідний інститут пресознавства ЛІННБ України імені В. Стефаника : Пресознавчий дискурс: від минулого до сьогодення. Доповіді та повідомлення Міжнародної наукової конференції, Львів, Україна, 6 груд. 2024 р. – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2025. – ISBN 978-617-8092-88-7 (39-43). Житарюк М. Г. До проблеми утвердження українських мас-медіа у світі // Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень : Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень, Херсон, Україна, Матер. II Міжнародної наук.-практ. конференції (28-29 листопада 2024 року) – Херсон, 2024. – <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/20891> (322-325). Житарюк М. Г. Про освітній компонент «Історія української журналістики» у сучасних навчальних програмах на факультеті журналістики у Львові // Історія української журналістики: методологічні проблеми, перспективи досліджень, сучасні методи викладання : Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-методичного семінару, Львів, Україна, 18 жовт. 2024 р. – Львів : Простір-М, 2024. – УДК 070(477)(091)(06) (32-34). Житарюк М. Г. Володимир Шкляр: журналіст, учений, педагог // Сучасні медіа: тематично-змістові моделі та трансформації.

							збірник матеріалів звітної наукової конференції за 2024 рік (секція «Журналістики») : Сучасні медіа: тематично-змістові моделі та трансформації. збірник матеріалів звітної наукової конференції за 2024 рік (секція «Журналістики»), Львів, Україна, 6-7 лют. 2025 р. – Львів : Простір-М, 2025. – УДК [007+004.77] (06) (71-73). Рецензії 1. Тарасюк Володимир. Спортивна журналістика: навчально-методичний посібник. Ужгород: ПП Наумченко Н. В., 2022. 76 с. 2. Павлюх М. В. Соціальні медіаплатформи : навч. посіб. / М. В. Павлюх. – Львів: ПП «Інтерпрінт – М», 2022. – 116 с. 3. Каленич В. М. Основи журналістики: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 Журналістика. Вінниця, 2023. 4. Рецензія на освітньо-професійну програму "Медіа-комунікації" спеціальності 061 Журналістика підготовки бакалаврів першого рівня вищої освіти, що реалізується кафедрою управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця. 5. Рецензія на рукопис підручника З. В. Партика «Теорія масової інформації та комунікації» (460 с.) для студентів спеціальності «Журналістика». Вийшов друком. 6. Рецензія на: Фотожурналістика : навч.-метод. посіб. Уклад.: Анікіна І. В., Гембарук О. В. Умань: Візаві, 2025. 190 с. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/18444 7. Рецензія на методичний посібник: Каленич В. М. Журналістська етика. Вінниця, 2025. 8. Рецензія на збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І. Шкляра «Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра»(Вінниця, 2025). Керівництво студентською науковою
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботою, спільні публікації, керівництво студентськими гуртками, підготовка студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт тощо. У рамках курсів "Основи міжнародної журналістики" (ОПП Міжнародна журналістика", 1 курс) під моїм керівництвом студентка Анна Філімонова зробила переклад трьох статей з англійської, які розміщено у рубриці "Дослідження" на сторінці кафедри: Сандер Хьолсенс, Саскія де Відт та Тамара Вітшге. До експериментального розуміння журналістики: дослідження на основі мистецтва для журналістикознавства. https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Do_eksperymentalnoho_rozuminnia_zhurnalistyky_09-2024.pdf Грінспен Андерс. Ернест Гемінгвей на війні: випробування відваги. https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Ernest_Hemingvey_na_viyuni_vyprobuvannia_vidvahu.pdf Грінспен Андерс. Ернест Гемінгвей та його становлення як політичного активіста у 1930-х роках. У межах курсу "Журналістська майстерність" (ОПП Журналістика, 3 курс), під моїм керівництвом студенти Уляна Феняк, Олеся Згранець, Олег Дерев'янка, Богдан Сапелькін, Дар'я Кірвас, Юлія Буричка переклали книжку: Ekström, Mats, Patrona, Marianna (2024). Authoritarian Populism and the Challenges for News Journalism. A Discourse Approach. Edition 1st Edition. First Published 2024. eBook Published 29 August 2024. Pub. Location London, Imprint Routledge, pages 186, eBook ISBN9781003390152, https://doi.org/10.4324/9781003390152. Українською так: Екстрем, Матс, Патрона, Маріанна (2024). Авторитарний популізм і виклики в новинній журналістиці. Дискурсивний підхід. Видання 1-е. Електронна книга опублікована 29 серпня 2024 р. Лондон, Routledge, 186 с. Поки що переклад потребує певного доопрацювання і редагування. Розміщено на диску, але не
--	--	--	--	--	--	--	--

						опубліковано. + 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної конфедерації журналістів (з 1993) Член Асоціації спортивних репортерів (з 1992) + 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): «Вісник Розділля», «Українське Слово», «Молодь України», «Український футбол», «Високий Замок», «Молода Галичина», «За вільну Україну»
507498	Бусілова Світлана Миколаївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія	35	ПП 7. ОК 12. Телевізійна журналістика Заслужений журналіст України, начальник відділу організації заходів та неформальної освіти КЗ «ВОМЦ «Квадрат», головний редактор ТРК «Вінниччина», старший викладач. Досвід професійної діяльності 1999 р. – ведуча інформаційних програм та прямих ефірних токшоу. 2002 р. – почала працювати у ВОДТРК «ВІНТЕРА» на посаді журналіста. 2008 р. – головний редактор телебачення ВОДТРК «ВІНТЕРА». 2016р. – старший викладач кафедри журналістики ДонНУ імені Василя Стуса. 2018р. – продюсер ТБ у філії ПАТ «НСТУ» Вінницька РД «ВІНТЕРА». 2021р. – начальник відділу організації заходів та неформальної освіти КЗ «ВОМЦ «Квадрат» З 2021 р. – старший викладач кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Громадська активність Учасник міжнародних журналістських та грантових проєктів. Відвідує тренінги та курси підвищення

							кваліфікації. Член Національної спілки журналістів України.
388431	Мельничук Ольга Федорівна	Завідувач кафедри публічно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005102, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 009617, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008315, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 002385, виданий 09.02.2021	24	ЗП 5.ОК 5. Правознавство	Стажування: Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра права та публічного управління (1.05.2025-30.05.2025) «Інноваційні методики викладання юридичних дисциплін». Підвищення кваліфікації на тему: «Правознавство: компетентнісний підхід, цифрові технології та методика викладання», 1-5 грудня 2025 р. (30 год/1 кр) Підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою в Дослідницькій службі Верховної Ради України «Практичні аспекти організації трудових відносин в Україні», 28 листопада 2025 р. (6 год/02, кр) Закордонне стажування: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Assurance of the Quality of Higher Education in Ukraine in the Context of European Integration), 22 квітня-28 травня 2023 р., 6 кредитів (180 годин) Посилання на профіль викладача: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=T4xGXi4AAAAJ&hl=uk Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Rega Iy., Mernyk A., Adamovych O., Melnychuk O., Chobotar D. International Courts and Their Contribution to Justice in the Context of the War in Ukraine. Jurnal cita hukum (Indonesian law journal) FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2025. Vol.13. No. 2(2025), pp. 589-604 https://doi.org/10.15408/jch.v13i2.46339 (Web of Science)

2. Melnychuk O. F., Melnychuk O. A., Polishchuk A. S., Ishchuk A. M. Transformation Of Legal Regulation Of Labor in Ukraine In The Context Of The Experience Of Foreign Countries Under Covid-19 Conditions. ECS Transactions. 2022. Volume 107. Number 1. Pp.18215-18226. (Scopus) <https://doi.org/10.1149/10701.18215ecst>

3. Мельничук О.Ф., Мельничук М. О., Павліченко І. М. Правове регулювання та особливості застосування дистанційної роботи в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. Серія Право. Випуск 70. С. 242-247. (Категорія Б) <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2022/05/39.pdf>

4. Мельничук О.Ф. Особливості захисту прав дітей в умовах воєнних дій і збройних конфліктів. АЛБМАНАХ ПРАВА. Актуальні проблеми правового розвитку в умовах війни та післявоєнної відбудови держави. Випуск 13. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2022. С. 130-136 (Категорія Б)

5. Мельничук О.Ф., Хіміч Ю. М. Перспективи розвитку децентралізації публічної влади в Україні. Наукові перспективи (Серія «Право»). Випуск № 8(38) 2023. С. 489-498. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-489-497](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-489-497) (Категорія Б)

6. Мельничук О.Ф. Реалізація права на доступність освіти в Україні в умовах війни. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2023. №11 (17). С. 631-639 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-631-639](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-631-639) (Категорія Б)

7. Melnychuk O.F., Neprytskyi O.A., Melnychuk M.O., Pavlichenko I.M., Khimich Yu.M. Decentralization of public power in Ukraine and its impact on national security in the conditions of armed conflict. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2024. №5 (23). С. 419-427 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5\(23\)-419-427](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-419-427) (Категорія Б)

8. Мельничук О.Ф., Саліхов О.О. Удосконалення інституту медіації в публічному управлінні. Актуальні

						питання у сучасній науці. 2024. №9(27). С. 496-503 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-496-503 (Категорія Б) 9. Мельничук О.Ф., Мельничук О.А., Павліченко І.М. Європейська соціальна хартія (переглянута) як міжнародний стандарт захисту соціальних та економічних прав в Україні. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 1349-1358 (Категорія Б) https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1349-1358 10. Мельничук О.Ф. Забезпечення соціальних прав в умовах війни: завдання для органів публічної влади. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 7(12). С. 377-385. (Категорія Б) https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-377-385 4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Правознавство. Робоча програма обов'язкової дисципліни. Вінниця, 2023. 19 с. Правознавство. Методичні вказівки до самостійної роботи. Вінниця, 2025. 25 с. Правознавство. Методичні вказівки до практичних занять. Вінниця, 2025. 25 с. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Карапетян Акоп Рубенович. Конституційно-правове забезпечення права на освіту, доктор філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Разова спеціалізована вчена рада Ужгородського національного університету. 2025. Серединко Анна Андріївна. Теоретико-правові аспекти модернізації вищої юридичної освіти в сучасній Україні, доктор філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Разова спеціалізована вчена рада Міжнародного гуманітарного університету. 2025. Грезіна Олена Миколаївна. Захист прав учасників освітнього процесу: загальнотеоретичне та компаративне дослідження, (081 – «Право»). Спеціалізована вчена рада ДФ 41.086.080 в
--	--	--	--	--	--	--

						Національному університету «Одеська юридична академія». Пугач Сергій Сергійович. Теоретичні і методичні засади формування правової компетентності майбутніх фахівців з обліку і оподаткування у системі неперервної освіти 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 01 Освіта. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Вінниця, 2020. 8. Член редакційної колегії трьох наукових видань: Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». Категорія «Б» (юридичні науки); «Слово Національної школи суддів». Категорія «Б» (юридичні науки). Юридична Україна. Категорія «Б» (юридичні науки). Керівник науково-дослідної роботи «Розвиток законодавства України в публічній сфері в умовах євроінтеграції» (державний реєстраційний номер: 0121U113446). 9. Робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади: Член Експертної ради при Представнику Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Експерт НАЗЯВО у галузі Право. 12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: Мельничук О.Ф. Гарантії реалізації конституційного права на освіту в Україні в умовах війни. Право - дієвий засіб перемоги України у війні з РФ: аналітика, оцінки, прогнози: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. Бисаги Ю.М., Белова Д.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Заборовського В.В. та Продан В.І. Ужгород: Видавничий дім «РІК-У», 2023. 275 с. 124-139 Мельничук О.Ф. Конституційне право на освіту: сучасні виклики та перспективи розвитку. Літописець. Випуск 18: Збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини: історичний
--	--	--	--	--	--	--

							вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)» (м. Житомир, 1 грудня 2022 року). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2023. 279 с. С. 173-176. Мельничук О.Ф. Людська безпека як критерій ефективності реформи децентралізації публічної влади. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи» (Львів, 12 травня 2023 року). Київ; Львів; Щецин: ЛНУ імені Франка. 2023. С.78-81 Мельничук О.Ф. Право на безпечне освітнє середовище та на безпеку закладу освіти: пропозиції до законодавства. Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри. Збірник матеріалів III–ї Всеукраїнської науково-практичної конференції до 75-річчя Загальної декларації прав людини (м. Вінниця, 07 грудня 2023 року). Вінниця, 2024. 298 с. С.46-50 Мельничук О.Ф. Перспективні напрями розвитку трудової медіації в Україні. Збірник тез круглого столу «Правові аспекти інституціоналізації медіації у сфері праці». Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса від 02 травня 2024 р. Мельничук О. Ф. Європейські стандарти захисту соціально-економічних прав у контексті їх імплементації в Україні. Трудові та соціальні права в Україні: європейська інтеграція, воєнний стан, повоєнне відновлення: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2025 р.) / за ред. С.М. Черноус, І.С. Сахарук, М.О. Денисюк; уклад.: М.О. Денисюк. Київ: Видавництво Людмила, 2025. 217 с. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Медіаційні студії» 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських
--	--	--	--	--	--	--	---

							об'єднаннях: Голова ГО «Центр права і медіації» Член правління Вінницької обласної організації ГО «Союз юристів України» Член Асоціації правників України
112905	Іванчук Анатолій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і механізми лісної та деревообробної промисловості, Диплом кандидата наук ДК 031036, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031611, виданий 26.09.2012	34	ПП 19. ОК 24. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Стажування: 1. Кафедра техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 01 березня – 01 квітня 2024 р., 180 год. Довідка № 476/01 від 05 квітня 2024 року 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», Польща – Україна, у Ягеллонському університеті, 6 кредитів (180 год.), сертифікат SZFL-001075 від 12.12.2021 р. (04.11-12.12.2021 р., м. Краків, Республіка Польща). 3. Курси підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» в Інституті державного управління у сфері цивільного захисту, 108 годин, свідоцтво ІДУНДЦЗ 43533709 № 000317 від 21.04.2021 р. (12.04-21.04.2021 р., м. Київ, Україна). 4. Курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 180 год., сертифікат №64-адм/01/23-23 від 23.05.2025 р. (22.04-22.05.2025р., м. Вінниця, Україна). 5. Всеукраїнський практичний онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO Державна установа «Інститут модернізації змісту освіти», 6 год, сертифікат № ПК-2025/16192 від 24.09.2025р. (23.09-24.09.2025р., м. Київ, Україна). 6. Практикум вебінар «День ментального здоров'я» Державна установа «Інститут модернізації змісту освіти», 6 год, сертифікат № ПК-2025/17745 від 18.10.

2025р. (18.10.2025р., м. Київ, Україна).
Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 7, 12, 14, 19, 20.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Ivanchuk A., Zuziak T., Marushchak O., Matviichuk A. & Solovei V. (2021). Training pre-service technology teachers to develop schoolchildren's technical literacy. Problems of Education in the 21st Century, 79(4), 554-567. URL: <https://doi.org/10.33225/pec/21.79.554> (WoS).
2. Ivanchuk A., Zuziak T., Marushchak O., Solovei V., Krasylukova I., Hlukhaniuk V., Krupka V. Interest of the pre-service teachers in the alcohol-related issues. Problems of Education in the 21st Century. 2023. 81(2). P. 206–222. URL: <https://doi.org/10.33225/pec/23.81.206> (WoS)
3. Ivanchuk, A., Podolyanchuk, S., & Marushchak, O. (2025, June). Feature of Engineering Training for Future Technology Teachers. In ENVIRONMENT. TECHNOLOGY. RESOURCES. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 3, pp. 145-150). <https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8519>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=60017663600&origin=resultslist> (Scopus)
Іванчук А. В., Марущак О. В., Красильникова І. В. Навчання безпеці життєдіяльності студентів-гуманітаріїв. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. Вип. 219. С. 455–459. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219-455-459> (Категорія Б)
Іванчук А. В., Марущак О. В., Красильникова І. В. Медіакультурні ризики як об'єкт вивчення безпеки життєдіяльності. Наукові записки. Серія : Педагогічні наук. 2025. Вип. 221. С.339–343. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-339-343> (Категорія Б)
Іванчук А. В., Марущак О. В., Красильникова І. В. Інтерес студентів до вивчення закономірностей надзвичайних ситуацій.

							Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Вип. 75. С. 31–36. (Категорія Б). Іванчук А., Марущак О., Красильникова І. Інтеграція як засіб формування інтересу студентів до вивчення небезпек в умовах надзвичайних ситуацій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. 2023. Вип. 76. С. 13–18. (Категорія Б) Іванчук А.В. Вивчення феноменів корекції поведінки людини при реалізації шкідливої звички. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип.52. Т.1. С. 244–248. https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-36 (Категорія Б). Іванчук А.В. Формування технічної грамотності для всіх. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип.50. С. 283–288. https://doi.org/10.24919/2308-4863/50-44 (Категорія Б). Іванчук А.В. Модель готовності студентів до особистої безпеки від шкідливої звички. Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 2. С. 132-137. https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-21 (Категорія Б). Іванчук А.В. Можливості використання наративів у навчальній дисципліні «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» під час підготовки майбутніх учителів. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 3. Т.3. С. 212-217. URL:https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/31.214122 (Категорія Б). Іванчук А.В. Відбір змісту навчального матеріалу про шкідливу звичку для навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Педагогічні науки. 2020. № 92. С. 49-54. URL: https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2020-92-8 (Категорія Б). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Іванчук А. В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів вищої освіти за всіма спеціальностями. Вінниця : ВДПУ, 2025. 68 с. https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/15909 Іванчук А. В. Опорний конспект лекцій з безпеки життєдіяльності та основ охорони праці: навч. посіб. Вінниця: ВДПУ, 2025. 91 с. https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/15910 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу ректора Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 18 квітня 2024 р. № 85 од з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Виховання в майбутніх педагогів культури безпечної професійної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій» Івашкевича Євгена Михайловича на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Рецензенти: ІВАНЧУК Анатолій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. ШУЛЬГА Галина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Іванчук А. В. Концепції машинознавчої підготовки майбутніх учителів технологій. Технологічна освіта : сучасні реалії та перспективи розвитку : матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського, м. Київ, 28 лют. 2025 р. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 99–104. 2. Іванчук А. В., Гаркушевський В. С. Образна складова технічного мислення майбутніх учителів технологій. Актуальні питання графічної підготовки : теорія, практика та шляхи розвитку : матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка, м. Київ, 01 бер. 2025 р. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 482–485. 3. Іванчук А. В., Радомський Д. О., Головін Р. О. Краса форми об'єктів техніки та її використання в процесі навчання майбутніх учителів технологій. Українське мистецтво у світовому культурному просторі: історія, сучасність та перспективи розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Вінниця, 18-19 бер. 2025р. Вінниця : ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2025 С. 161–166. 4. Іванчук А. В. Технічне мислення майбутніх учителів технологій як культурне надбання. Філософія культурно-мистецької освіти : матеріали IV Всеукр. наук. - практ. конф., м. Київ, 27-28 бер. 2025 р. Київ : КНУКіМ, 2025. С. 55–59. 5. Іванчук А. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Радомський Д. О.,
Головін Р. О.
Природничо-технічні
основи безпеки
життєдіяльності та основ
охорони праці.
Проблеми та інновації в
мистецькій,
технологічній та
професійній освіті. 2025.
Вип. 5. С. 113-117.
<https://doi.org/10.31652/3041-1017-PIATE-2025-5-24>

6. Іванчук А. В. Про
небезпеку ураження
електричним струмом
для здобувачів
педагогічних закладів
вищої освіти. Актуальні
проблеми технологічної
та професійної освіти :
матеріали III наук.-
практ. інтернет конф., м.
Кременець, 29 трав. 2025
р. Кременець : ВЦ
КОГПА ім. Тараса
Шевченка, 2025. С. 72–
77.

7. Іванчук А. В., Головін
Р. О., Радомський Д. О.
Демонстраційний
експеримент в
навчальній дисципліні
«Безпека
життєдіяльності та
основи охорони праці».
Актуальні проблеми
технологічної та
професійної освіти :
матеріали III наук.-
практ. інтернет конф., м.
Кременець, 29 трав. 2025
р. Кременець : ВЦ
КОГПА ім. Тараса
Шевченка, 2025. С. 77–
80.

8. Іванчук А. В.,
Радомський Д. О.,
Головін Р. О. Концепція
використання техніки
для предметної
компетентності
майбутніх учителів
технологій.
Проектування змісту і
технологій художньо-
графічної підготовки та
художньо-творчої
діяльності здобувачів
вищої освіти (студентів) і
молодих учених. 2025.
Вип. 4. С. 98–100.

9. Іванчук А. В.
Зацікавлення студентів
навчальною
дисципліною «Безпека
життєдіяльності та
основи охорони праці».
Наука, освіта і технології
: сучасний стан і вектори
розвитку : тези доп.
міжнар. наук.-практ.
конф., м. Ізмаїл, 2 серп.
2025 р. Ізмаїл : ЦФЕНД,
2025. 29–32. URL:
<https://www.economics.in.ua/2025/08/02.html>

10. Ivanchuk, A.
Generalized concepts
about machines for future
technology teachers in
Ukraine. Science,
Technology, and Society in
the 21st Century:

Proceedings of the International Scientific Conference, Amsterdam, Netherlands, 6 August 2025. Amsterdam : Bookmundo. pp. 114–115. <https://doi.org/10.64076/iedc250806.17>

11. Ivanchuk, A. Beekeeping in the context of professional activities of future technology teachers in Ukraine. Trends, Issues, and Challenges in Modern Science: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference, Cambridge, United Kingdom, 5 September 2025. Cambridge : Lulu Press, Inc. pp. 42–44. <https://doi.org/10.64076/iedc250905.10>

12. Ivanchuk A. Dangers in media culture. Innovations and New Directions in Scientific Research: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Manchester, United Kingdom, 20 September 2025. Manchester : Lulu Press, Inc., 2025. pp. 62–64. <https://doi.org/10.64076/iedc250920.10>

13. Ivanchuk, A. Production literacy future technology teachers. Science and Global Challenges in the Modern World of the 2nd International Scientific Conference, Leicester, United Kingdom, 5 October 2025. Leicester : Lulu Press, Inc, 2025. pp. 72–74. <https://doi.org/10.64076/iedc251005.06>

14. Ivanchuk A. Aspects of training future teachers life safety. Розвиток науки та освіти в умовах глобалізації матеріали : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 10 жовт. 2025 р. Чернівці : Research Europe, 2025. С. 62–65. <https://doi.org/10.64076/hrc251010.15>

1. Ivanchuk, A. Engineering in technological education of schoolchildren in Ukraine. Modern Trends in the Development of Science and Society: Proceedings of the International Scientific Conference, Rotterdam, Netherlands, 23 October 2025. Rotterdam : Bookmundo. pp. 79–81. <https://doi.org/10.64076/iedc251023.11>

16. Іванчук А. В. Наративи з технічних знань для учителів технологій. Професійне становлення особистості : проблеми і перспективи : матеріали XIII міжнар.

наук.- практ. конф., м. Хмельницький, 06-07 листоп. 2025 р.: у 2 ч. Хмельницький :ХНУ, 2025. Ч.2. С. 41–43. <https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/16123>

17. Іванчук А. В. Змістові проблеми навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Сто другі економіко-правові дискусії. Серія : Соціальні та гуманітарні наук : матеріали міжнар. мультдисциплін. наук. інтернет-конф., м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 25-26 лист. 2025 р. Львів : ФОП Шпак В.Б, 2025. С. 55–57. <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5472/>

18. Ivanchuk A. Realities and prospects of engineering training of future technology teachers in Ukraine. Трансформація економіки та суспільства: глобальні тенденції та національні перспективи: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 30 лист. 2025 р. Суми : Research Europe, 2025. С. 121 –123. <https://doi.org/10.64076/eecsr251130.13>

19. Іванчук А. Пізнавальні властивості змісту безпеки життєдіяльності для майбутніх учителів. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 12 груд. 2025 р. Переяслав, 2025. Вип. 113. С. 190–193.

20. Іванчук А. В. Морфологія систем автоматизації як об'єкт вивчення майбутніми вчителями технологій. Розвиток технологічної освітньої галузі в річницю Нової української школи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, 16 груд. 2025 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 348–350.

21. Іванчук А. В., Радомський Д. О., Головін Р. О. Природничо-технічні основи безпеки життєдіяльності та основ охорони праці Проблеми та інновації в мистецькій, технологічній освіті :

							матеріали наук.-практ. інтернет-конф., м. Вінниця, 28 трав. 2025 р. Вінниця, 2025. С. 113–117.
							22. Іванчук А. В., Апасов О. В., Барицький М. М. Машинознавчі знання як культурні феномени. Проблеми та інновації у мистецькій, технологічній та професійній освіті. 2024. Вип. 4. С. 80-84.
							23. Іванчук А. В., Радомський Д. О., Головін Р. О. Особливості подачі технічних знань гуманітаріям при вивченні ними охорони праці. Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. 2024. Вип. 7. С. 55–57.
							24. Іванчук А. В. Машинознавча підготовка майбутніх учителів технологій. Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : досвід та перспективи : матеріали XI Всеукр. наук. - практ. конф., м. Умань, 10 жовт. 2024 р. Умань : УДПУ, 2024. С. 129–132.
							25. Барицький М., Городюк Я., Іванчук А. В. Формування в старшокласників основ виробничої грамотності. Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : погляд у майбутнє : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф., м. Умань, 11 жовт. 2024 р. Умань : УДПУ, 2024. С. 35–38.
							26. Іванчук А. В., Радомський Д. О., Головін Р. О. Виробнича грамотність старшокласників як умова професійного самовизначення. Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. 2024. Вип. 7. С. 185–187.
							27. Іванчук А. В. Можливості використання описів антитерористичної діяльності в навчальному процесі вищого педагогічного навчального закладу.

							Протидія терористичним актам у міському середовищі : збірник матеріалів Наукового форуму, м. Київ, 21 черв. 2023 р. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 63–66. 28. Іванчук А. В. Небезпеки від поведінки людей в умовах надзвичайних ситуацій. Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 21 лист. 2023 р. Умань, 2023. С. 60–63. 29. Іванчук А. В., Педоренко Е. Ю. Когнітивна складова технічної грамотності для всіх. Проблеми та інновації в мистецькій, технологічній та професійній освіті: зб. наук. пр. Вінниця: ВДПУ, 2022. Вип. 2. С. 114–119. 30. Іванчук А. В. Культурологічний підхід до визначення сутності технічної грамотності. Філософія культурно–мистецької освіти: матеріали Всеукр. наук. конф., м. Київ, 24 бер. 2022 р. (24 черв. 2022 р.). Київ, 2022. С. 73-76. 31. Іванчук А. В., Матвійчук А. Я. Поняття натовпу у змісті безпеки життєдіяльності. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. 2021. Вип. 3. С. 28–32. 32. Береженна Л. Ю., Іванчук А. В. Актуальність компетентності з комп'ютерної залежності в дошкільному віці. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі : матеріали Всеукр. міждисциплін. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 15 лип. 2021 р. Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Е.», 2021. С. 196–198. URL: http://www.tsatu.edu.ua/s-hn/wp-content/uploads/sites/59/collection_of_conference_materials_15_07_2021_chernihiv.pdf#page=196 33. Іванчук А. В., Береженна Л. Ю. Підхід до формування уявлень про основи техніки в молодших школярів. Сучасні педагогіка та психологія: перспективи та пріоритетні напрями
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових досліджень: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 9 - 10 лип. 2021 р. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 24-28. 34. Матвійчук А.Я., Іванчук А.В., Брик С.В. Віртуальні лабораторні роботи з теплотехніки в закладах професійно-технічної освіти. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід проблеми. 2021. Вип. 3. С. 90-93. 35. Іванчук А.В., Гопало Т.С. Аспекти поняття «технічної грамотності». Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід проблеми. 2021. Вип. 3. С. 69-71 36. Іванчук А.В., Матвійчук А.Я. Технічні явища як засіб формування фахової компетентності майбутніх учителів технологій. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 1. С. 28-31. 37. Матвійчук А.Я., Іванчук А.В., Хватков П.С. Комп'ютерні технології на заняттях загальної електротехніки. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 1. С. 71-74. 38. Матвійчук А.Я., Прокопчук П.Д., Назаров О.В. Віртуальні лабораторні роботи в ПТНЗ. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 1.
--	--	--	--	--	--	--	---

							C. 57-61.
							39. Іванчук А., Матвійчук А. Формування технічної грамотності майбутніх учителів технологій у процесі вивчення технічних явищ. Актуальні проблеми математики, фізики і технологій. 2020. Вип.17. С. 244-250.
							40. Матвійчук А.Я., Іванчук А.В., Хватков П.В. STEM-освіта в процесі підготовки майбутніх робітників електротехнічного профілю. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 2. С. 139-143.
							41. Іванчук А.В., Бурлака П.В., Гопало Т.С. Формування уявлень гуртківців про модельний ракетний двигун. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип 2. С. 94-97.
							42. Іванчук А.В. Сутність та дидактична цінність наративів про механічні передачі. Теоретико-методичні аспекти технологічної освіти учнівської та студентської молоді засобами естетичної культури та дизайну: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 – 25 вересня 2020р. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. С. 32-38.
							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або работа у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів,

							робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів): 1. Дощечкіна Інна Вододимирівна – диплом III ступеня (21.04.2021 р., Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, II етап II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). 2. Панасюк Ярослава Петрівна – диплом III ступеня (21.04.2021 р., Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, II етап II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Основи винахідницької діяльності». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти» (м. Умань). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 36 років.
29345	Завальнюк Інна Яківна	професор, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність:	30	ПП 16. ОК 21. Практична стилістика	Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою «Актуальна проблематика лінгвістики: здобутки й перспективи» відповідно до плану-графіка ВДПУ: 01 квітня – 30 квітня 2021

Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008403, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 015882, виданий 21.10.1997, Атестат доцента ДЦ 003763, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 007704, виданий 29.03.2012

року, Інститут української мови НАН України (м. Київ), 120 год. Довідка про проходження стажування № 307/135 від 30 квітня 2021 року. Закордонне стажування: 03 жовтня – 02 грудня 2022 року, Університет ім. Ф. Палацького в Оломоуці (Чехія), кафедра славістики (секція україністики). Тематика стажування: «Дистанційна освіта в кризових умовах: інноваційні методи та технології підвищення якості застосування е-лірингових програм», 180 год. Сертифікат учасника стажування від 02.12.2022 року. Відповідність 6 пунктам п. 38 Ліцензійних умов (1, 6, 8, 14, 15, 19). 1.*наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science
Фахові видання категорії «Б»:
1. Завальнюк І., Мельник Г. Жанр «теледіалог-інтерв'ю» як дзеркало мовних змін періоду війни. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34. С. 90–100. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/31928.pdf>
2. Завальнюк І. Синтаксичні одиниці в мові вітчизняних масмедіа періоду російсько-української війни: оновлення змісту й структури. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2023. Вип. 37. С. 120–130. <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2023-37-120-130>
3. Завальнюк І., Богатько В. Стратегія самопрезентації сучасного українського політика: прагмалінгвістичний вимір. Міжнародний філологічний часопис: науковий журнал. Київ, 2023. Т 14. № 1. С. 6–16. Категорія «Б». DOI: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/issue/>

view/748

4. Завальнюк І. Я. Структурно-стилістичні особливості речень із відокремленими означеннями в мові сучасних українських газет. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2024. Вип. 39. С. 76–86. <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2024-39-07> Видання Scopus i Web of Science:

5. Petrovych, O., Zavalniuk, I., & Bohatko, V. (2024). Exploring the Semantics and Structure of Vocatives in Ukrainian Folk Songs. Folklore: Electronic Journal of Folklore, 94, 233–266. Scopus (Q2). <https://doi.org/10.7592/EJF2024.94.ukrainian>

6. Zavalniuk, I., Bohatko, V., Kukhar, N., Horobets, R., & Sahatska, V. (2025). Syntactic Innovations in Ukrainian and English Journalism (Based on the Material of the Newspapers “Ukraina Moloda” and “The Washington Post”). Forum for Linguistic Studies, 7(7), 368–385. Scopus (Q 2). <https://doi.org/10.30564/fls.v7i7.9230>

7. Zavalnyuk Inna Ya., Gandziuk Vitaliy O., Odobetska Iryna S. Local press as a source of information on the activities of the Podillia "Prosvita". Scientific Papers of Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University. Series: History. Issue. 52. Collection of scientific researches / By the general editorship of O. Melnychuk. Vinnytsia: VSPU, 2025. P. 111–116. (Web of Science). <https://doi.org/10.31652/2411-2143-2025-52-111-116>

6.* наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав присудження наукового ступеня: Горобець Алла Володимирівна, доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія (рішення вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 12.01.2024; диплом доктора філософії Н24 № 000289). Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0823U102037 Горобець Руслана Ігорівна, доктор філософії зі

							спеціальності 035 Філологія (рішення вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 30.05.2024; диплом доктора філософії Н24 № 002428). Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0824U001555 8.*виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: З 2023 року – головний редактор фахового наукового видання (категорія «Б») «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)». Покликання на сайт: https://sites. google.com/site/naukzap movoznavstvo/ ISSN 2521-1293 (Print); ISSN 2521-1307 (Online). 14.*керівництво студентами, які посіли призові місця у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах: Мельник Ганна Григорівна, переможець (II місце) Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (Національний педагогічний університет імені Н. П. Драгоманова, квітень 2021 р.). Науковий керівник – проф. Завальнюк І. Я.). Стасюк Ірина Анатоліївна, переможець (диплом II ступеня) Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, м. Одеса, 22–24 жовтня 2025 р.). Науковий керівник – проф. Завальнюк І. Я.). 15.*керівництво школярем, який посів призове місце у II–III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: Тичинська Анна
--	--	--	--	--	--	--	--

						Валеріївна, 2022 рік, учениця 10 класу Ліцею № 3 Калинівської міської ради Вінницької області – переможець III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (диплом третього ступеня). 19.*діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Національної спілки журналістів України (посвідчення 2021 р. № 29828).
19491	Шахіна Ірина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 041364, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 037007, виданий 17.01.2014	20	ПП 20. ОК 25. Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця Стажування: 1. 16.01.2023 р. - 17.02.2023 р. стажування у ВТЕІ Державного торговельно-економічного університету за програмою "Вивчення новітніх методик використання комп'ютерно орієнтованих технологій для організації і здійснення проблемного навчання, керування проектами", сертифікат 788/2023 від 17.02.2023 р. (150 год./5 кредитів ЄКТС). Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Roman Gurevych, Myroslav Koval, Galyna Gordiichuk, Shakhina I., Svitlana Genkal, Viktor Romanenko (2022). Improving the Training of Skilled Workers for Professional Activities in Educational Institutions of Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 440-464. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4412 (WoS) 2. Filonenko, L., Demchenko, I., Shakhina, I., Klochok, O., Borozentseva T., & Bieloliptsev, V. (2022). Developing a Values-Based Attitude towards People in Adolescent Rehabilitation Centres: Neurophysiological Patterns. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 76-

96.
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/b rain/article/view/5004> (WoS)

3. Sarancha, I., Maksymchuk, B., Kharchenko, S., Linnik, Y., Dovbnia, S., Pavelkiv, V., Maksymchuk, I., Shakhina, I., Saienko, V., Bashtovenko, O., Silaiev, V., Radovenchyk, A., & Zhytomyrskyi, L. (2022). The Influence of Parents' Mutual Support on the Socialization of Children with Special Needs in Rehabilitation Centres: Neuropsychological Aspects. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(4), 362-382.
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5779> (WoS)

4. Povoroznyuk, A., Filatova, A., Povoroznyuk, O., Shakhina, I. (2022). Associative Information Retrieval in Medical Databases Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making (LNDECT, volume 149), ISDMCI 2022, Springer, Switzerland, pp 320–332.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16203-9_19 (Scopus)

5. Volodymyr N. Borovytsky, Stanislav Ye. Tuzhanskyi, Victor V. Bilichenko, Larysa E. Nykyforova, Iryna Yu. Shakhina, Andrzej Kotyra, and Bakhyt Yeraliyeva. (2022). Numerical calculation of three-dimensional point spread function of optical systems *Proc. SPIE 12476, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2022, 124760G* (12 December 2022)
<https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/12476/2664474/Numerical-calculation-of-three-dimensional-point-spread-function-%20of-optical/10.1117/12.2664474.full> (Scopus)

6. Timchenko, L., Kokriatska, N., Tverdomed, V., Yepifanova, I., Didenko, Y., Zhuk, D., ... Shakhina, I. (2024). ARCHITECTURAL AND STRUCTURAL AND FUNCTIONAL FEATURES OF THE ORGANIZATION OF PARALLEL-HIERARCHICAL MEMORY. *Informatyka, Automatyka, Pomiarowy W Gospodarce I Ochronie Środowiska*, 14(1), 46–52.

<https://doi.org/10.35784/iapgos.5615>(Scopus)
 7. N. Dmitrenko, T. Fedyk, N. Franchuk, I. Shakhina, O. Podzygun. (2025). Leveraging ChatGPT to Develop Critical Thinking Through Mathematical Problem-Solving in ESP Classes. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. 2025. Vol. 3, pp. 91-98. <https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8540/6987> (Scopus)
 8. Гордійчук Г. Б., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л., Данилишина К. О., Шахіна І. Ю. Інформаційно-освітній портал – ефективний засіб навчання студентів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. праць, випуск 62. Київ-Вінниця: ТОВ фірма “Планер”, 2021. С. 161-172. (категорія Б)
 9. Шахіна І. Ю., Подзигун О. А., Петрова А. І., Гордійчук Г. Б. Digitalization as a prospective direction of the contemporary education system. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 63. С. 65-77. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-63-65-77 (категорія Б)
 10. Shakhina I., Podzygun O., Petrova A., Gordiichuk G. Smart education in the transformation digital society. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 67. С. 51-64. DOI: 10.31652/2412-1142-2023-67-51-64 (категорія Б)
 11. Shakhina I., Podzygun O., Petrova A., Tkachuk N. Pedagogical conditions for improving the learning process in the context of the information educational environment. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 71. С. 67-81. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-67-81> (категорія Б)

							12. Umanets V., Shakhina I., Rozputnia B. Training future computer science teachers to use artificial intelligence technologies in the educational process. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 72. С. 162-170. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-162-170 (категорія Б) 13. Shakhina I., Podzygun O. Integration of artificial intelligence technologies in education: challenges and prospects. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 75. С. 161-172. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-75-161-172 (категорія Б) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Шахіна І. Ю., Луценко О. І. Smart-технології в освіті. Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами: монографія / за ред. акад. Р. С. Гуревича. Вінниця: ТОВ «Друк+» , 2022. 274 с. 2. Anatoliy Povoroznyuk, Anna Filatova, Oksana Povoroznyuk, Iryna Shakhina Associative Information Retrieval in Medical Databases. “Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence”, Editors: Sergii Babichev, Volodymyr Lytvynenko (LNDECT, volume 149), ISDMCI 2022, Springer, Switzerland, 721 P. ISBN: 978-3-031-16203-9 (колективна монографія) 3. Skakhina I., Podzygun O., Petrova A., Tkachuk N. Use of interactive learning technologies and tools in the training of qualified specialists. Wissenschaft für den modernen Menschen: Bildung und Leibeserziehung und Sport, Psychologie und
--	--	--	--	--	--	--	--

Соціологія. Монографічна
 Ряд «Європейська
 Наука». Книга 26 .
 Частина 5. 2024. 79-90.
 (колективна монографія)
 4. Коношевський О.,
 Шахіна І., Подзигун О.
 Перевернуте навчання у
 цифровому освітньому
 середовищі: сутність,
 переваги, обмеження.
 Освіта для цифрової
 трансформації
 суспільства / Edukacja
 dla cyfrowej transformacji
 społeczeństwa / Education
 for digital transformation
 of society: монографія. У
 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В.
 Кременя, Н. Нічкало, Л.
 Лук'янової, Н.
 Лазаренко. Київ: ТОВ
 «Юрка Любченка», 2024.
 С. 152- 163. (колективна
 монографія)
 5. Шахіна І. Ю. Цифрова
 трансформація освіти як
 виклик сьогодення.
 Сучасні освітні технології
 в цифровій реальності:
 монографія; за ред.
 академіка НАПН
 України Р. С. Гуревича.
 Київ: Видавництво
 «Юрка Любченка», 2024.
 С. 316-334. (колективна
 монографія)
 6. Skakhina I., Podzygun
 O. Transformation of
 education through the use
 of artificial intelligence.
 Scientific multidisciplinary
 monograph «EDUCATION
 AND SCIENCE IN THE
 CONTEXT OF GLOBAL
 CHANGES», No 07-
 2025/1. p. 51-61.
https://drive.google.com/file/d/1_4tbx6oqQyGz6t_9KRJU8EwzOtWAsU-W/view
 4) наявність виданих
 навчально-методичних
 посібників /посібників
 для самостійної роботи
 здобувачів вищої освіти
 та дистанційного
 навчання, електронних
 курсів на освітніх
 платформах ліцензіатів,
 конспектів
 лекцій/практикумів
 /методичних вказівок/
 рекомендацій/робочих
 програм, інших
 друкованих навчально-
 методичних праць
 загальною кількістю три
 найменування:
 1. Коношевський Л. Л.,
 Шахіна І. Ю.
 Комп'ютерна обробка
 даних у психологічних
 дослідженнях:
 навчальний посібник.
 Вінниця: ФОП
 Тарнашинський О. В.,
 2022. 214 с.
[https://doi.org/10.31652/004:159.9.075\(075\)-1-214](https://doi.org/10.31652/004:159.9.075(075)-1-214)
 2. Шахіна І. Ю.
 Організація та обробка
 психологом електронної
 інформації
 (Лабораторний
 практикум): навчальний
 посібник. Вінниця: ФОП
 Тарнашинський О. В.,
 2024. 179 с.

						https://doi.org/10.31652/378.147.091.33:004:159.9-051(075.8)-1-179 3. Шахіна І. Ю. Цифрові технології статистичного опрацювання експериментальних даних (Лабораторний практикум): навчальний посібник. Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2024. 198 с. https://doi.org/10.31652/004.9:519.2(075.8)-1-198 4. Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця Навчальний посібник / Г. Б. Гордійчук, І. Ю. Шахіна. Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2025. 311 с. https://doi.org/10.31652/2412-378-147-091-1-311 5. Шахіна І. Ю. Інформатика Розділ 1. Основи інформатики та програмне забезпечення опрацювання інформації. Методичні рекомендації з вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Інформатика. Розділ 1. Основи інформатики та програмне забезпечення опрацювання інформації». Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2025. 59 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційній колегії Journal of Brain Research and Neurology BioRes Scientia - міжнародне видавництво академічних журналів з відкритим доступом. 2. Член редакційній колегії International scientific peer-reviewed journal «ScientificWorldJournal», Svishtov, Bulgaria 3. Член редакційній колегії International scientific peer-reviewed journal «Modern engineering and innovative technologies», Karlsruhe, Germany 4. Член оргкомітету International scientific periodic symposia and Series of German Collective Monographs "European Science", Germany 5. Член оргкомітету International scientific periodic conferences Series "SW-US Conference
--	--	--	--	--	--	---

							proceedings", USA, Seattle 6. Член оргкомітету International scientific periodic conferences Series "Sw-Ger Conference proceedings", Karlsruhe, Germany 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Шахіна І. Ю., Гонта В.В. Використання інформаційно-освітнього середовища для підготовки кваліфікованих фахівців. The 7 th International scientific and practical conference "Actual trends of modern scientific research" (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. p. 402-408. 2. Шахіна І. Ю., Грига Н. В. Дистанційне навчання в освітньому процесі. The 3rd International scientific and practical conference "European scientific discussions" (February 1-3, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. p. 438-444. 3. Шахіна І. Ю., Остаповець А.С. Використання цифрових інноваційних технологій у підготовці педагога професійного навчання. The 3 rd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research (February 7-9, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. p. 154-160. 4. Шахіна І. Ю., Грига Н. В. Використання дистанційного навчання в освітньому процесі ЗПТО. Науковий простір Європи статті та тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, м. Вінниця, 28-29 квітня 2021 р.: □тези, статті□ / ред.кол.: Драбовський А.Г. □та ін.□. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2021. С. 43-46. 5. Шахіна І. Ю., Мосієнко В.О. Проблеми та перспективи використання інноваційних технологій у сучасній школі. The 4th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (November 10-12, 2021) CPN Publishing
--	--	--	--	--	--	--	--

Group, Tokyo, Japan. 2021. pp. 438-447.

6. Шахіна І. Ю., Гонта В. В. Інноваційні підходи до використання інформаційно-освітнього середовища для підготовки кваліфікованих фахівців у ЗПТО. The 9 th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development” (November 14-16, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. pp. 353-361.

7. Шахіна І. Ю., Остаповець А. С. Роль цифрових технологій у підготовці майбутнього педагога професійного навчання. The 5 th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (November 17-19, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. pp. 508-512.

8. Шахіна І. Ю., Шевченко В. І. Використання інтернет-технологій в освітньому процесі. The 6th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (November 21-23, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. 937 pp. 485-492.

9. Шахіна І. Ю., Мосієнко В. О. Хмаро орієнтоване середовище для підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Звітна науково-практична конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України: збірник матеріалів, 10 лютого 2022 р., м. Київ / упоряд.: О.П. Пінчук, Н.В. Яськова. Київ: ЦО НАПН України, 2022. С. 140-145.

10. Шахіна І. Ю., Мосієнко В. О. Використання цифрових технологій у підготовці педагога професійного навчання в інформаційно освітньому середовищі. The 11 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (April 20-22, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p. 241-248.

11. Шахіна І. Ю., Томчук М. Р. Дистанційне навчання в умовах війни. X Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні

проблеми», 10 травня - 5 червня 2022 р.
http://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2022/Tomchuk_Maria_2022.pdf

12. Шахіна І. Ю., Олійник Л. І. Використання цифрових технологій у професійній діяльності психолога. The 14th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (October 16-18, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. р. 242-247.

13. Шахіна І. Ю., Шевченко В. І. Вивчення комп'ютерної графіки в закладах освіти. The 4th International scientific and practical conference “Discussion and development of modern scientific research” (October 18-21, 2022) Helsinki, Finland. International Science Group. 2022. р. 352-356.

14. Шахіна І. Ю., Восьвода А. Л., Мельник М. Ю. Смарт-технології у цифровому суспільстві. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2023 (Пошук рішень в період війни): зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 21 березня 2023 р.) / за заг. ред. О.В. Овчарук. Київ: ІЦО НАПН України, 2023. С. 190-194.

15. Шахіна І. Ю., Шевченко В. І. Використання комп'ютерної графіки в освітній діяльності. The 3rd International scientific and practical conference “European scientific congress” (April 17-19, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. р. 221-226.

16. Шахіна І. Ю., Мосієнко В. О. Використання інтерактивних методів навчання в освітньому процесі. The 8th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (April 27-29, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. р. 296-303.

17. Шахіна І. Ю., Блашук О. С. Використання інформаційного освітнього середовища у процесі навчання. The 7th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (May 4-6, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. Р. 369-379.

18. Шахіна І. Ю., Шевченко В. І. Комп'ютерна графіка при вивченні інформатики в закладах загальної середньої

							освіти. The 4th International scientific and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10-13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. p. 193-199. 19. Шахіна І. Ю., Блашук О. С. Створення інформаційного освітнього середовища в закладах професійної освіти. The 5th International scientific and practical conference “Scientific projects on improving the environment” (October 17-20, 2023) Brussels, Belgium. International Science Group. 2023. p. 132-138. 20. Шахіна І. Ю., Мосієнко В. О. Інтерактивне навчання: переваги та недоліки. The 6th International scientific and practical conference “Methodical and practical methods of creating inventions” (October 24-27, 2023) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2023. p. 151-159. 21. Шахіна І. Ю., Нікітюк Д. М. Формування інформаційної культури майбутніх фахівців професійного навчання у віртуальному освітньому середовищі. The 8th International scientific and practical conference “Distance learning in universities and modern problems” (November 07-10, 2023) Budapest, Hungary. International Science Group. 2023. p. 188-194. 22. Шахіна І. Ю., Дужак А. О. Використання контролюючих програм для моніторингу знань студентів у сучасній освіті. Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: зб. наук. пр. Вип. 18 / редкол.: Р.С. Гуревич (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця: ТОВ фірма «Друк плюс», 2023. С. 9-12. 23. Шахіна І. Ю., Чернявський Н. В. Використання комп'ютерних інструментів у сучасній професійній діяльності. Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: зб. наук. пр. Вип. 18 / редкол.: Р.С. Гуревич (голова) [та ін.];
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця: ТОВ фірма «Друк плюс», 2023. С. 99-103. 24. Шахіна І. Ю., Нікітюк Д. М. Використання віртуального освітнього середовища в процесі підготовки майбутніх фахівців. The 16th International scientific and practical conference “Innovations in education: problems, prospects and answers to today’s challenges” (April 23 – 26, 2024) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2024. p. 196-202. 25. Шахіна І. Ю., Чернявський Н. В. Сучасні тенденції впровадження онлайн інструментів у професійній сфері. The 17th International scientific and practical conference “The latest technologies in the development of science, business and education” (April 30 – May 03, 2024) London, Great Britain. International Science Group. 2024. p. 254-260. 26. Шахіна І. Ю., Дужак А. О. Аналіз програм та методів для контролю та моніторингу знань учнів. The 18th International scientific and practical conference “Modern challenges: trends, problems and prospects development” (May 07 – 10, 2024) Copenhagen, Denmark. International Science Group. 2024. p. 171-176. 27. Шахіна І. Ю., Шаталов Р. М. Features of using computer graphics under conditions of distance learning in vocational (vocational and technical) education institutions. The 19th International scientific and practical conference “Creative business management and implementation of new ideas” (May 14-17, 2024) Tallinn, Estonia. International Science Group. 2024. p. 145-153. 28. Шахіна І. Ю., Нікітюк Д. М. Використання сучасних інструментів та технологій у процесі формування інформаційної культури. The 6th International scientific and practical conference “The role of innovations in the transformation of the image of modern science” (October 08-11, 2024) Oslo, Norway. International Science Group. 2024. p. 183-190. 29. Шахіна І. Ю., Абрамович С. В. Основні методичні та педагогічні
--	--	--	--	--	--	--	--

аспекти дистанційного навчання у закладах освіти. The 3rd International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (October 10-12, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. p. 250-259.

30. Шахіна І. Ю., Дужак А. О. Контролюючі програми як інструмент підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів. The 7th International scientific and practical conference “World educational trends: lifelong learning in the information society” (October 15 – 18, 2024) Athens, Greece. International Science Group. 2024. p. 188-194.

31. Шахіна І. Ю., Чернявський Н. В. Інновації в робочих процесах внаслідок використання онлайн інструментів. The 8th International scientific and practical conference “Modernization of innovative development of professional education” (October 22 – 25, 2024) Amsterdam, Netherlands. International Science Group. 2024. p. 219-225.

32. Шахіна І. Ю., Ткаченко В. Р. Основні сфери використання штучного інтелекту в освіті. Scientific Collection «InterConf», (222): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (October 26-28, 2024; Warsaw, Poland) / comp. by LLC SPC «InterConf». Warsaw: Ceac Polonia, 2024. p. 93-99.

33. Шахіна І. Ю. Цифрова компетентність педагога як важливий чинник освіти. Цифрова компетентність вчителя 2025: формуючи майбутнє освіти: збірник матеріалів / за заг. ред. О.В. Овчарук. Київ: ІЦО НАПН України, 2025. С. 87-91.

34. Ткаченко В.Р., Шахіна І.Ю. Упровадження STEAM-освіти у професійну підготовку студентів - міжнародний та вітчизняний досвід. The 14th International scientific and practical conference “Transformations of the individual and society: challenges of the future” (April 08 – 11, 2025) Tokyo, Japan. International Science Group. 2025. p. 218-226.

35. Карпишена К.П., Шахіна І.Ю. Використання

						комп'ютерно орієнтованих технологій у підготовці вчителя іноземної мови. The 19th International scientific and practical conference "Current problems of the development of science: trends and innovations" (May 13-16, 2025) Oslo, Norway. International Science Group. 2025. p. 261-272. 36. Настенко В.В., Бурлака С.С., Шахіна І.Ю. Використання комп'ютерно орієнтованих технологій у підготовці майбутнього філолога. The 7th International scientific and practical conference "Future of science: innovations and perspectives" (May 19-21, 2025) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2025. p. 529-540. 37. Когут Я.В., Присяжнюк Х.А., Шахіна І.Ю. Використання комп'ютерно орієнтованих технологій у підготовці майбутніх журналістів. The 20th International scientific and practical conference "Innovative scientific research: latest theories, modern methods and practices" (May 20 – 23, 2025) Seville, Spain. International Science Group. 2025. p. 221-230. 38. Винарчик С.С., Лучко А.Д., Шахіна І.Ю. Інтеграція комп'ютерних технологій у процес навчання математики. The 10th International scientific and practical conference "Current issues, modern achievements and innovations of science" (November 04-07, 2025) Bilbao, Spain. International Science Group. 2025. P. 100-108. 39. Шевцова А.П., Шахіна І.Ю. Інноваційні підходи до використання комп'ютерних технологій у навчанні дітей дошкільного віку. The 11th International scientific and practical conference "World science: problems, issues and prospects for development" (November 11-14, 2025) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2025. p. 113-121. 40. Баранова М.С., Шахіна І.Ю. Активізація пізнавальної діяльності учнів у початковій школі засобами комп'ютерних технологій. The 12th International scientific and practical conference "Main trends in science, teaching and modern learning" (November 18-21, 2025) Hamburg, Germany. International Science Group. 2025. p. 61-71.
--	--	--	--	--	--	--

							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або громадських об'єднаннях: Є організатором Всеукраїнської і Міжнародної конференції та членом редколегії нефахових видань: 1. Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти: матеріали веб-конференцій, Вінниця, 26 травня 2022р., 25 травня 2023 р., 23 травня 2024 р., 22 травня 2025 р. 2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науковопедагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», м. Вінниця, 8-9 листопада 2022 р., 21-22 листопада 2023 р., 21-22 листопада 2024 р., 3-4 грудня 2025 р. 3. XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», м. Вінниця, 14-15 січня 2021 р. 4. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», Вінниця, 3-4 жовтня 2023 р. 5. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми», м. Вінниця, 27-28 листопада 2025 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): загалом 23 роки.
185725	Сахацька Віта Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ВН 41131604, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента	8	ЗП 2. ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	Стажування: 1. Міжнародне стажування: Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій. На базі University of California Los Angeles (UCLA). Сертифікат № AI 1009/08.11.2021. Обсяг стажування 180 годн / 6 кредитів ЄКТС. 2. Підвищення кваліфікації/стажування. Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут. Кафедра іноземної філології та перекладу, за програмою: «Сучасні методики викладання

АД 017395,
виданий
03.07.2025

філологічних дисциплін із використанням інформаційно-комунікаційних технологій в умовах дистанційного навчання» Сертифікат № 06/2022 від 31.03.2022. Обсяг підвищення кваліфікації / стажування :132 години / 4,4 кредита ЄКТС.

Основні результати наукової та професійної діяльності (визначених у п. 38 Ліцензійних умов):
 $\Sigma=5$ (1, 3, 4, 11, 12).
1) наявність наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
1. Broiakovskyi, O.V., Ilchuk, V.V., Mas, N.M., Kapinus, O.S., Okaievych, A.V. The Implementation of the Principles of Lifelong Learning as the Basis of Quality Specialize Education International Journal of Higher Education Vol. 9, No. 7; 2020. P. 12-23.

<https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p12> Scopus.
2. Ільчук В. В. Проблеми культури української мови в засобах масової комунікації // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць Вінниці : ТОВ «фірма Планер», 2021. Вип. 32. С. 164-171. https://drive.google.com/file/d/18HqsIlDsIFA7P8fmvHRu_jQqxaaNMxgQ/view
DOI 10.31652/2521-1307-2021-32-164-171
Категорія Б
3. Yaroslav V. Tsekhmister; Tetiana M. Kotyk; Yurii S. Matviienko; Yuliia A. Rudenko; Vita V. Ilchuk. La efectividad de la tecnología de realidad aumentada en la educación STEAM. Revista de Investigación Apuntes Universitarios No.12 (1) 2021. P. 250-267. <https://doi.org/10.17162/au.v11i5.932> Web of Science.
4. Сахацька В. В. Неологізми в сучасному інтернет-просторі // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць Вінниці

: ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 35. С. 36-44. <https://drive.google.com/file/d/1PKM-L5oXUz8o47G1nm1vqywLVbf46fCV/view> DOI 10.31652/2521-1307-2022-35-36-44 Категорія Б.

5. Сахацька В. В. Сучасні тенденції в методиці викладання лінгвістичних основ професійної комунікації // «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») Випуск 7(21). 2023. С.478-486. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45739/1/L_Ovsienko_NIPT_7%2821%29_IS.pdf [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7\(21\)-Категорія Б](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)-Категорія Б).

6. Сахацька В. В. Критика у соціальній мережі фейсбук: особливості формату // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 70, том 2, 2023 р. С. 238-242. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_2/35.pdf <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-2-35> Категорія Б.

7. Богатько В. В., Завальнюк І. Я., Сахацька В. В. Традиційні та інноваційні методи і прийоми формування лексичної компетенції школярів на уроках вивчення української мови // Причорноморські філологічні студії, № 3, 2023. С. 5-13. Категорія Б. <https://journals.onmu.in.ua/index.php/philology/article/view/243/377> DOI <https://doi.org/10.32782/bsps-2023.3.1>

8. Рабецька Н., Сахацька В. Лексико семантичне поле «війна» в сучасних українськомовних інтернет-ресурсах. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія» № 5(23) 2024. С 474-484. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12052/12113> [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-Категорія Б](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-Категорія Б).

9. Olha Pavlushenko, Vita Sakhatska, Nataliia Pavlykivska, Liudmyla Prokopchuk, Yuliia Koliadych Associative field of the concept “power” in

the social consciousness of young Ukrainians. Vol. 3 (2024): Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. <https://doi.org/10.56294/ctconf20241085> Scopus.

10. Olena Kravchenko, Viktoriia Dokuchaieva, Vita Sahatska Liudmyla Sbitnieva, Iryna Akinshyna. Effectiveness of generative learning strategies based on mobile learning technologies in higher education. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 13, No. 4, August 2024. P. 2279-2286. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i4.28372> Scopus.

11. Сахацька В. В. Нестандартні підходи у викладанні української мови (за професійним спрямуванням) // Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (23-25 трав. 2024 р.). – Одеса :Олді+, 2024. С. 13-17.

12. Zavalniuk, I., Bohatko, V., Kukhar, N., Horobets, R., & Sahatska, V. (2025). Syntactic Innovations in Ukrainian and English Journalism (Based on the Material of the Newspapers “Ukraine Moloda” and “The Washington Post”). Forum for Linguistic Studies, 7(7), 368–385. <https://doi.org/10.30564/fls.v7i7.9230> <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/9230> Scopus.

13. Солодюк Н., Сахацька В., Олексенко В. Вплив цифрових технологій на сучасну педагогіку: можливості та виклики для навчального процесу // Наукові інновації та передові технології: (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. 2(42). С.1660-1673. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1660-1673](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1660-1673) Категорія Б.

14. Сахацька В. В. Сучасні тенденції в розвитку українського літературного мовлення: мова медіа та соціальних мереж // 1st International Scientific and Practical Conference "The Future of Science, Technology and Economy" (March 19-21, 2025). Sofia, Bulgaria. P. 292-298. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Sofia_Bulgaria_19.03.25.pdf

15. Сахацька В. В. Інтерактивні платформи

							як інструмент для покращення навчання української мови // III International scientific and practical conference “Global trends in the development of educational systems” (January 21 – 24, 2025) Bergen, Norway. International Science Group. Р.146-153. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Лінгвістичні основи професійної комунікації : навч. посіб. / уклад.: В. В. Сахацька. Вінниця : ВДПУ, 2025. 157 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література (англійська)) В11.01 Філологія (Українська мова та література (польська)) / уклад. : В. В. Сахацька, В. В. Богатко. – Вінниця : ВДПУ, 2025. – 52 с. - Сахацька В. В. Робоча програма обов’язкової навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2024. 16с. - Лінгвістичні основи професійної комунікації : навч. посіб. / уклад.: В. В. Сахацька. Вінниця : ВДПУ, 2025. 157 с. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); - Екзаменатор
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національної комісії зі стандартів державної мови - Відповідальна особа з питань комунікації Вінницького державного університету ім. М. Коцюбинського та Національної комісії зі стандартів державної мови. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або Консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Сахацька В. В. Сучасні тенденції в розвитку українського літературного мовлення: мова медіа та соціальних мереж // 1st International Scientific and Practical Conference "The Future of Science, Technology and Economy" (March 19-21, 2025). Sofia, Bulgaria. P. 292-298. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Sofia_Bulgaria_19.03.25.pdf 2. Сахацька В. В. Інтерактивні платформи як інструмент для покращення навчання української мови // III International scientific and practical conference “Global trends in the development of educational systems” (January 21 – 24, 2025) Bergen, Norway. International Science Group. P.146-153. 3. Сахацька В. В. Нестандартні підходи у викладанні української мови (за професійним спрямуванням) // Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (23-25 трав. 2024 р.). – Одеса :Олді+, 2024. С. 13-17. 4. Olena Kravchenko, Viktoriia Dokuchaieva, Vita Sakhatska, Liudmyla Sbitnieva, Iryna Akinshyna. Effectiveness of generative learning strategies based on mobile learning technologies in higher education. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 13, No. 4, August 2024. P. 2279-2286. 5. https://doi.org/10.11591/ijere.v13i4.28372 Сахацька В. В. Критика у соціальній мережі фейсбук: особливості формату // Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 70, том 2, 2023 р. С. 238-242. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_2/35.pdf https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-2-357
162288	Ткаченко Вікторія Іванівна	Доцент, заступник декана з наукової роботи, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038511, виданий 14.12.2006, Атестат доцента АД 010107, виданий 07.04.2022	26	ПП 17. ОК 22. Літературний стиль	Стажування: - 01.03 – 01.04.2022 р. – Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України (м. Київ) Довідка про проходження стажування від 05 квітня 2022 року, 120 год - Закордонне стажування в Університеті економічному у Кракові 1-26 березня 2021 р. (Польща, Краків) 120 годин Сертифікат NR 2729/MSAP/2021 ☐ Міжнародне стажування «Неформальна освіта під час підготовки бакалаврів у європейських країнах та Україні». Сертифікат № ES № 12435 від 27.02.2023, 45 год., 1,5 кредиту, 20.02 – 27.02.2023 р, м. Люблін, Республіка Польща. ☐ Міжнародне стажування «Академічна доброчесність під час підготовки бакалаврів та магістрів у європейських країнах та Україні». Сертифікат № ESN № 12038 від 06.02.2023, 45 год., 1,5 кредиту, 30.01 – 06.02.2023 р м. Люблін, Республіка Польща. ☐ Підвищення кваліфікації. Innovations in philology whims or the need of the hour № FSC-0607057-Cz dated 07.12.2023. 15 годин і 0,5 кредиту. Республіка Польща. ☐ Підвищення кваліфікації «Упровадження освітніх технологій в країнах Європи та Україні». Сертифікат № 184001, 12.02 – 21.02.2024 р., 45 год., 1,5 кредиту, м. Люблін, Республіка Польща. ☐ Підвищення кваліфікації. «Науковий успіх без таємниць: індекси цитування, наукометрія та ШІ, Еразмус+». 29.05.2024 № 29/01-126. Україна. ☐ Підвищення кваліфікації. Методика викладання філологічних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти в умовах сучасної освітньої парадигми. № СП-184/24. 22 квітня – 31 травня 2024 року. 60

							годин, 2 кредити. Україна. -Підвищення кваліфікації. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.z.o.o. Instytut spraw administracui publiczanej Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in the EU and Ukraine 11-20 січня 2025 року, що підтверджено сертифікатами. - Підвищення кваліфікації. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.z.o.o. Instytut spraw administracui publiczanej. Management and internal quality assuange of education in higher education institutions: international experience. 7-16 жовтня 2025 року, що підтверджено сертифікатами. Підпункти 1, 3, 4,8, 12,14, пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Tkachenko, Viktoriia; Krupka, Viktor; Vinnichuk, Alla; ... CONTEMPORARY LITERARY JOURNALISM. FACTORS OF INFLUENCE ON THE READER. 2021 in AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research, issue 2, special XX. P. 165–170 (WoS). 2. Petrovych O.B., Vinnichuk A.P., Poida O.A., Tkachenko V.I., Vakaliuk T.A., Kuzminska O.H. The didactic potentialof cloud technologies in professional training of future teachers of Ukrainian language and literature CEUR Workshop Proceedings (Scopus) 2022. Vol. 3085, Pages 259–277. http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper32.pdf (Scopus) 3. Zelenenka I., Vinnichuk A., Krupka V., Tkachenko V., Iaruchyuk V. Ecological and Aesthetic Potential of Works about Chornobyl: Technogenic Disaster as a Literary Problem. Interdisciplinary Literary Studies. Pensylvania (USA): The Pensylvania State University Press, 2024. № 26 (2). S. 237–
--	--	--	--	--	--	--	--

259.
<https://doi.org/10.5325/in telitestud.26.2.0237>
 (Scopus)

4. Крупка В., Ткаченко В. Рецепція художньої екоетики в українській літературі кінця XIX – XX століть. Академічні студії. Серія : Гуманітарні науки. Вип. 1. Одеса : ВД «Гельветика», 2021. № 1. С. 28–33. (категорія Б).
<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.1.4>

5. Зелененька І., Ткаченко В. «Психоісторичні аспекти образно-персонажних опозицій у драматичній поемі Лесі Українки «Боярина». Волинь філологічна: текст і контекст. 2021. Вип. № 32: Леся Українка : особистість, нація, світ. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки. С. 73–89. URL: <https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/978>
 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5942097> (категорія Б).

6. Зелененька І., Ткаченко В. Сюжетні особливості поезії руху опору другої половини XX століття в Україні (на прикладі лірики дисидента Тараса Мельничука). Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький, 2023. № 7. С. 52–56. (у співавт.). (категорія Б).
https://dspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/3947/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%91%D1%96%D0%B4%D1%8E%D0%BA.pdf
 DOI: <https://doi.org/10.31891/2415-7929-2023-27-26>

7. Зелененька І., Ткаченко В. Філософські константи дисидентської поезії (на прикладі екзистенційної лірики Василя Стуса і Тараса Мельничука). Волинь філологічна : текст і контекст. 2023. № 35. С. 344–359 (категорія Б).
<https://www.lingua.in.ua/index.php/journal/article/view/13>
 URL: <https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1066/995>

8. Зелененька І., Ткаченко В., Солодюк Н. Специфіка вивчення творчості дисидентів у закладах загальної середньої освіти (на матеріалі творів в'язнів пермських таборів: В. Стуса, Ігоря Калинця, Тараса Мельничука, Ірини Стасів-Калинець, Івана Світличного). Педагогічна академія : наукові записки. 2024.

№ 11. URL:
<http://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/386>
(стаття)
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13994074> (категорія Б)

9. Зелененька, І. А.; Ткаченко, В. І.; Бузенко, І. Л.; Дмитрук, Л. І. Дидактична перспектива вивчення зв'язів і гартів: національний контекст і культурно-мистецька парадигма Педагогічна академія : наукові записки. 2024. № 13. <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/539/420>
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14599067> (категорія Б)

10. Зелененька І., Ткаченко В., Солодюк Н. Дисидентська поезія та її переосмислення в контексті морально-етичних засад сучасної літературної освіти [https://www.lingua.in.ua/index.php/journal/article/view/13#:~:text=DOI%3A%20https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.36074/Lingua.issue2.005](https://www.lingua.in.ua/index.php/journal/article/view/13#:~:text=DOI%3A%20https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.36074%2Flingua.issue2.005) (категорія Б)

11. Лисак І. С., Зелененька І. А., Ткаченко В. І., Бузенко І. Л. Філософія руху опору в Україні у другій половині ХХ століття: світоглядна основа поколінь. Філософія і управління. № 1(5) (2025). <https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.1.02>
e-ISSN3041-248X
<https://www.euroscitists.com/index.php/fag/article/view/73> (категорія Б).

12. Зелененька І., Ткаченко В. ГАРТИ : НАЦІОНАЛЬНІ ТРАДИЦІЇ, ВІДОБРАЖЕННЯ В ХУДОЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ, ПСИХОІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ. Current Issues of Linguistics and Translation Studies, 33, 18-24. <https://doi.org/10.31891/2415-7929-2025-33-3> (категорія Б).

13. Зелененька І., Ткаченко В., Магельницька Л., Юрченко Є. Чорнобиль у нуклеарному дискурсі: література, музика, психоісторія. Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання. Збірник наукових праць. Вінниця, 2025. Випуск 5. Том 2. С. 87–95. [https://doi.org/10.31652/3041-1017-2025\(5-2\)-27](https://doi.org/10.31652/3041-1017-2025(5-2)-27)
<https://vspu.net/eduarts/index.php/journal/issue/view/8/10> (категорія Б).

14. Зелененька І., Ткаченко В., Дмитрук Л., Бузенко І., Сорочан А. Екоетичний та екоестетичний потенціал спадщини Анатолія Подолинного. Педагогічна Академія: наукові записки. № 24 (2025). DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.17777829> <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1475> стаття <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/issue/view/26> (категорія Б) <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1475> 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Ткаченко В. Історія української літератури другої половини XIX – початку XX століття. Навчальний посібник (для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра денної та заочної форм навчання). Вінниця, 2021. 168 с.

2. Ткаченко В. Літературна майстерність письменника (на матеріалі жіночої прози). Навчальний посібник. Вінниця, 2023. 180 с.

3. Ткаченко В., Крупка В. Коцюбинськознавство. Навчальний посібник (для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра денної та заочної форм навчання). Київ : Ліра-К, 2024. 147 с. ISBN 978-617-8565-16-9.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Ткаченко В., Пойда О. Методичні рекомендації з методики навчання літератури (навчально-методичний посібник). Вінниця, 2024. 120 с.

2. Ткаченко В.І. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Літературний стиль»

							для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійна програма «Журналістика». Вінниця, 2024. 25 с. 3. Ткаченко В.І. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Літературний стиль» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійна програма «Журналістика». Вінниця, 2024. 24 с. 4. Ткаченко В.І. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Літературний стиль» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформаційні та міжнародні відносини спеціальності С7 Журналістика освітньо-професійна програма «Журналістика». Вінниця, 2025. 22 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець науково-дослідної роботи (кафедральної теми) «Літературні контексти ХХ століття у літературознавчому та методичному вимірах» (2021-2025pp.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або Консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ткаченко В. Постать Ігоря Костецького крізь призму спогадів Андрія Мерзлякова «Назвав би ці записи спогадами». Літературні контексти ХХ століття : Ігор Костецький і доба. Збірник наукових праць / гол. ред. А. Віннічук : Вінниця : ТОВ «Твори», 2021. Випуск 7. С. 230–243. 2. Ткаченко В. Китайська література в подільському літературознавчому дискурсі. Вінниччина:
--	--	--	--	--	--	--	--

минуле та сьогодення. Краще знавчі дослідження до 30-ї річниці проголошення Акта незалежності України. 100-річчя від дня народження проф. І. Г. Шульги. Матеріали XXXIII Вінницької Всеукраїнської науково-історичної конференції. Вінниця, 2021. С. 296–300.

3. Ткаченко В. «Подільські божичі» : дискурсне видання про сучасну поезію Поділля. Філологічні студії. Електронний збірник наукових праць. Хмельницький, 2022. Вип. 15. Т. 2. С. 41–44.

4. Ткаченко В. Дитина і світ у дитячих творах Євгена Гуцала. Літературні контексти ХХ століття. Євген Гуцало і доба. Збірник наукових праць. Вип. 8. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2023. С. 104–114.

5. Ткаченко В. Жіночі характери у прозі Ганни Барвінок : система духовних цінностей Українська література : історичний досвід і перспективи. Вип. № 2. Вінниця : ТВОРИ, 2023 р, С. 70–81.

6. Зелененька І., Ткаченко В. Етнокультурні коди в українській поезії доби реакції: від дисидентів до герметистів, від Тараса Мельничука до Василя Герасим'юка. Філологічна освіта і наука: трансформація та сучасні вектори розвитку: наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publisching», 2023. С. 179–193. <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/297/8248/17218-1?inline=1> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-283-8-7>

7. Ткаченко В. Еволюція жіночого характеру в прозі Ганни Барвінок та Ольги Кобилянської (на матеріалі оповідання Ганни Барвінок «Праправнучка баби Борця» та новели Ольги Кобилянської «Некультурна»). Українська література : історичний досвід і перспективи. 2024. Вип. 3. С. 46–56.

8. Ткаченко В. Образ матері у прозі Михайла Коцюбинського раннього періоду творості. Українська література : історичний досвід і перспективи Українська література: історичний досвід і перспективи. 2005. № 5, С. 73–84. <https://doi.org/10.31652/3041-1084-2025-5-06>

9. Зелененька І., Ткаченко В., Дмитрук Л.

						Національний контекст звияття та його відображення в художній літературі. 2025/5/9. Collection of scientific papers «SCIENTIA». Випуск April 4, 2025; Berlin, Germany. С. 112-116. https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/2575DOI:https://doi.org/10.36074/scientia-04.04.2025 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської Олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво
--	--	--	--	--	--	--

							спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Ватага Олександр переможець XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів ВНЗ I-IV рівнів акредитації (гуманітарний профіль) (2 місце, науковий керівник – доц. Ткаченко В. І.). Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасний погляд на літературу». Група з підготовки до II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади. Керівництво проблемними групами «Художньо-естетичні виміри української прози II половини XIX століття» (2021-2022 н.р.). Проблема група «Корифеї української класичної драматургії» (2022-2023 н.р.). «Феномен творчого генія Ольги Кобилянської» (2023-2024 н.р.). Проблема група «Велич театру корифеїв: основні тенденції, жанри, стратегії» (2024-2025н.р.). Проблема група «Із секретів творчості Ольги Кобилянської» (2024-2025 н.р.).
65654	Каленич Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 043334, виданий 08.11.2007, Атестат доцента ДЦ 043334, виданий 17.01.2014	14	ПП 1. ОК 6. Основи журналістики	Стажування: - Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ на кафедрі журналістики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 01-31 березня 2023 року), свідоцтво про стажування №82 від 06.04.2023р.; - науково-педагогічне стажування «Методики удосконалення підготовки кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС» (Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща, 7 червня – 17 липня 2021 року, сертифікат № JSI-71707-KSW від 17.07.2021, 6 кредитів, 180 годин); - міжнародне підвищення кваліфікації (дистанційно) «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (20 березня – 27 березня 2023 року, Інститут науково-дослідний Люблінського

						науково-технологічного парку, м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ESN[№]13106 від 27.03.2023р., 45 годин). - міжнародне науково-педагогічне стажування «Digital future: blended learning» (02.10.2023–30.11.2023, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій; сертифікат DN 202311151 від 30.11.2023р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС). - науково-педагогічне стажування «Training of journalists in the context of globalization / Підготовка фахівців у журналістській сфері в умовах світової глобалізації» (м. Рига, Латвійська Республіка, Baltic International Academy, 30 грудня – 9 лютого 2025 року, 180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № JSI-301201-BSA від 09.02.2025р.). Підпункти 1, 3, 4,8,10,12,14,19, 20 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Каленич В. Когнітивні та комунікативно-прагматичні параметри інтертекстуальності в мас-медіа // Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 27 (2). С.155–173 (Web of Science Core Collection (ESCI) та SCOPUS. Збірник категорії «А»). doi:10.31470/2309-1797-2020-27-2-155-173. 2. Pavlushenko O., Prokopchuk L., Pavlykivska N., Kukhar N., Zarichna O., Kalenych V., Frytsiuk V., Oliinyk A. Conceptual opposition Ukrainian nation – Russia in Dmitry Dontsov's political journalism in the early XX century // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. №12/01 – XXVII. P.22-25. URL:
--	--	--	--	--	--	--

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_04.pdf.
 (Web of Science Core Collection(ESCI))
 3. Gandziuk, V., Tsepalo, T., Oleksenko, V., Kalenych, V., Oliynyk, A., & Bezchotnikova, S. Synergy of journalists' acquisition of speech and socialcommunicative competences. // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2023. Volume 15(4), P.237-251. <https://doi.org/10.18662/rem/15.4/791> Web of Science Core Collection(ESCI)
 4. Novitskyi, V., Taranenko, H., Kalenych, V., Baranova, O., & Poberezhets, H. (2025). Fostering Media and Information Literacy and Critical Thinking Skills in the Digital Age. // International Journal on Culture, History, and Religion, 7(S11), 193–207. <https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iS11.161> SCOPUS.
 5. Каленич В.М. Інтертекстуальність заголовкових комплексів у медіатекстах// Актуальні проблеми української лінгвістики : теорія і практика. 2022. №44. С.130-146. DOI: <https://doi.org/10.17721/PULTP.2022.44.130-146>. (кат.Б).
 6. Каленич В.М. Образність журналістського мовлення в регіональній пресі // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць. Вінниця, 2023. Вип. 36. С.84–91. DOI 10.31652/2521-1307-2022-36-84-91. (кат.Б).
 7. Каленич В. Імерсивні технології журналістики в українському та світовому медіапросторі // Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика. 2024. Вип. 54-55. С.212-221. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12161> (кат.Б).
 Каленич В. Фразеологічна експресивність у вінницькій пресі // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць. Вінниця, 2024. Вип. 38. С.57–64.

<https://doi.org/10.31652/2521-1307-2024-38-07> (кат.Б).
 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Каленич В. Українська мова в засобах масової інформації. Частина I: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2024. 186 с. (11,63. др.арк.).
 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
 1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів за спеціальністю 061 Журналістика/ укл.: Каленич В.М., Шкляр В.І. Вінниця, 2021. 50с. (2 д.а.).
 2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт із журналістського фаху для студентів за спеціальністю 061 Журналістика/ укл.: Каленич В.М. Вінниця, 2022. 40 с. (1,6 д.а.).
 3. Каленич В.М. Основи журналістики: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2023. 76 с. (4,75д.а.).
 4. Каленич В.М. Журналістська етика: Методичний посібник для здобувачів спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2025. 36 с.
 5. Каленич В. PR-жанри та PR-технології: Методичний посібник для здобувачів спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2025. 24 с.
 6. Каленич В.М. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Українська мова в ЗМІ» для здобувачів вищої

							освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2025. 20с. 7. Каленич В.М. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основи журналістики» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2025. 22с. 8. Каленич В.М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Журналістська етика» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2025. 21с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець науково-дослідної роботи (кафедральної теми) «Інформаційне суспільство та медіапростір: тенденції розвитку» (2021-2025pp.) 10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у міжнародному проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США (2019-2021pp). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або Консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Каленич В.М. Комунікативно-прагматичні параметри рекламних слоганів // International scientific and practical conference "The European development trends in journalism, PR, media and communication" : conference proceedings, February 26–27, 2021. Wloclawek, Republic of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Poland : «Baltija Publishing». P.126–130. 2. Kalenych V. M. Speech technique as a factor of journalistic competency // Scientific and pedagogical internship «Methods of improving the training of qualified specialists in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek : “Baltija Publishing”, 2021. P.26–31. 3. Каленич В.М. Медіаграмотність та інформаційне суспільство: Соціокомунікаційні виміри // Соціальні комунікації в Україні: проблемні питання та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 29 вересня 2022 року). Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.32-35. 4. Каленич В. Метафорична експресія в заголовках вінницької преси // Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. С.66-71. 5.Каленич В. Трансформація фразем у медіатекстах газети «Вінниччина» // Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. №10. С.32-37. 6. Каленич В.М. «Основи журналістики» як пропедевтична дисципліна в системі журналістської освіти // Proceedings of the scientific and pedagogical internship «Training of journalists in the context of globalization» (December 30 – February 9, 2025, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P.150–154. 7. Каленич В. Алюзія онімів у медіатекстах // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: зб. матер. Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2025 р. Ірпінь–Ломжа. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. С. 59-62. 8. Каленич В. Ділові онлайн-медіа в сучасній журналістській парадигмі // Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) / упоряд.: Н. Поплавська, Г. Синоруб, Т. Решетуха. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С.82–84. 9. Каленич В. Поетика журналістського твору в концепції В.І. Шкляра. Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І. Шкляра 19 листопада 2025 р. / За ред. В.М. Каленича; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2025. С.29-36. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської Олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце: - на XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – Крикун Ольга Володимирівна (III місце – 2021р.); - на XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Крикун Ольга Володимирівна (II місце – 2022р.); - на XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Стасюк Ірина Анатоліївна (I місце – 2023р.); - на XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Стасюк Ірина Анатоліївна (II місце – 2024р.); - на XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Когут Яна Василівна (I місце – 2025р.); - на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Видавничі журналістика» – Гончаренко Анастасія Володимирівна (II місце – 2023р.); Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Культура мовлення сучасного журналіста» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член Національної спілки журналістів України (посвідчення № 27860). 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 20 років
65654	Каленич Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 043334, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента ДЦ 043334, виданий 17.01.2014	14	ПП 15. ОК 20. Українська мова в ЗМІ	Стажування: - Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ на кафедрі журналістики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 01-31 березня 2023 року), свідоцтво про стажування №82 від 06.04.2023р.; - науково-педагогічне стажування «Методики удосконалення підготовки кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС» (Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща, 7 червня – 17 липня 2021 року, сертифікат № JSI-71707-KSW від 17.07.2021, 6 кредитів, 180 годин); - міжнародне підвищення кваліфікації (дистанційно) «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (20 березня – 27 березня 2023 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ESN№13106 від 27.03.2023р., 45 годин). - міжнародне науково-педагогічне стажування «Digital future: blended learning» (02.10.2023–30.11.2023, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій; сертифікат DN 202311151 від 30.11.2023р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС). - науково-педагогічне стажування «Training of journalists in the context of globalization / Підготовка фахівців у журналістській сфері в умовах світової глобалізації» (м. Рига, Латвійська Республіка, Baltic International Academy, 30 грудня – 9 лютого 2025 року, 180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № JSI-301201-BSA від

09.02.2025р.).

Підпункти 1, 3, 4,8,10,12,14,19, 20 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:

1) наявність наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Каленич В. Когнітивні та комунікативно-прагматичні параметри інтертекстуальності в мас-медіа // Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 27 (2). С.155–173 (Web of Science Core Collection (ESCI) та SCOPUS. Збірник категорії «А»).

doi:10.31470/2309-1797-2020-27-2-155-173.
2. Pavlushenko O., Prokopchuk L., Pavlykivska N., Kukhar N., Zarichna O., Kalenych V., Frytsiuk V., Oliinyk A. Conceptual opposition Ukrainian nation – Russia in Dmitry Dontsov's political journalism in the early XX century // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. №12/01 – XXVII. P.22-25. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_o4.pdf. (Web of Science Core Collection(ESCI))

3. Gandziuk, V., Tsepka, T., Oleksenko, V., Kalenych, V., Oliinyk, A., & Bezchotnikova, S. Synergy of journalists' acquisition of speech and socialcommunicative competences. // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2023. Volume 15(4), P.237-251. <https://doi.org/10.18662/rem/15.4/791> Web of Science Core Collection(ESCI)

4. Novitskyi, V., Taranenko, H., Kalenych, V., Baranova, O., & Poberezhets, H. (2025). Fostering Media and Information Literacy and Critical Thinking Skills in the Digital Age. // International Journal on Culture, History, and Religion, 7(SI1), 193–207. <https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.161> SCOPUS.

5. Каленич В.М. Інтертекстуальність заголовкових комплексів у медіатекстах// Актуальні проблеми української лінгвістики :

						теорія і практика. 2022. №44. С.130-146. DOI: https://doi.org/10.17721/A.PULTR.2022.44.130-146. (кат.Б). 6. Каленич В.М. Образність журналістського мовлення в регіональній пресі // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць. Вінниця, 2023. Вип. 36. С.84–91. DOI 10.31652/2521-1307-2022-36-84-91. (кат.Б). 7. Каленич В. Імерсивні технології журналістики в українському та світовому медіапросторі // Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика. 2024. Вип. 54-55. С.212-221. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12161 (кат.Б). Каленич В. Фразеологічна експресивність у вінницькій пресі // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць. Вінниця, 2024. Вип. 38. С.57–64. https://doi.org/10.31652/2521-1307-2024-38-07 (кат.Б). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Каленич В. Українська мова в засобах масової інформації. Частина І: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2024. 186 с. (11,63. др.арк.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
--	--	--	--	--	--	--

							1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів за спеціальністю 061 Журналістика/ укл.: Каленич В.М., Шкляр В.І. Вінниця, 2021. 50с. (2 д.а.). 2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт із журналістського фаху для студентів за спеціальністю 061 Журналістика/ укл.: Каленич В.М. Вінниця, 2022. 40 с. (1,6 д.а.). 3. Каленич В.М. Основи журналістики: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2023. 76 с. (4,75д.а.). 4. Каленич В.М. Журналістська етика: Методичний посібник для здобувачів спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2025. 36 с. 5. Каленич В. PR-жанри та PR-технології: Методичний посібник для здобувачів спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2025. 24 с. 6. Каленич В.М. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Українська мова в ЗМІ» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2025. 20с. 7. Каленич В.М. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основи журналістики» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2025. 22с. 8. Каленич В.М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Журналістська етика» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2025. 21с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець науково-дослідної роботи (кафедральної теми)
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інформаційне суспільство та медіапростір: тенденції розвитку» (2021-2025pp.) 10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у міжнародному проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США (2019-2021pp). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або Консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Каленич В.М. Комунікативно-прагматичні параметри рекламних слоганів // International scientific and practical conference "The European development trends in journalism, PR, media and communication" : conference proceedings, February 26–27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». P.126–130. 2. Kalenych V. M. Speech technique as a factor of journalistic competency // Scientific and pedagogical internship «Methods of improving the training of qualified specialists in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek : "Baltija Publishing", 2021. P.26–31. 3. Каленич В.М. Медіаграмотність та інформаційне суспільство: Соціокомунікаційні виміри // Соціальні комунікації в Україні: проблемні питання та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 29 вересня 2022 року). Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.32-35. 4. Каленич В. Метафорична експресія в заголовках вінницької преси // Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. С.66-71. 5.Каленич В. Трансформація фразем у медіатекстах газети «Вінниччина» // Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. №10. С.32-37. 6. Каленич В.М. «Основи журналістики» як пропедевтична дисципліна в системі журналістської освіти // Proceedings of the scientific and pedagogical internship «Training of journalists in the context of globalization» (December 30 – February 9, 2025, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P.150–154. 7. Каленич В. Алюзія онімів у медіатекстах // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: зб. матер. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2025 р. Ірпінь–Ломжа. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. С. 59-62. 8. Каленич В. Ділові онлайн-медіа в сучасній журналістській парадигмі // Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) / упоряд.: Н. Поплавська, Г. Синоруб, Т. Решетука. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С.82–84. 9. Каленич В. Поетика журналістського твору в концепції В.І. Шкляра. Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І. Шкляра 19 листопада 2025 р. / За ред. В.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Каленича; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2025. С.29-36. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської Олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце:
--	--	--	--	--	--	--

							- на XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – Крикун Ольга Володимирівна (III місце – 2021р.); - на XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Крикун Ольга Володимирівна (II місце – 2022р.); - на XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Стасюк Ірина Анатоліївна (I місце – 2023р.); - на XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Стасюк Ірина Анатоліївна (II місце – 2024р.); - на XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Когут Яна Василівна (I місце – 2025р.); - на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Видавничка журналістика» – Гончаренко Анастасія Володимирівна (II місце – 2023р.); Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Культура мовлення сучасного журналіста» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Національної спілки журналістів України (посвідчення № 27860). 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 20 років
65654	Каленич Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 043334, виданий 08.11.2007, Атестація доцента ДЦ 043334, виданий 17.01.2014	14	ПП 9. ОК 14. Журналістська етика	Стажування: - Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ на кафедрі журналістики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 01-31 березня 2023 року), свідоцтво про стажування №82 від 06.04.2023р.; - науково-педагогічне стажування «Методики удосконалення підготовки кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС» (Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща, 7 червня – 17 липня 2021 року, сертифікат № JSI-71707-KSW від 17.07.2021, 6 кредитів, 180 годин); - міжнародне

							підвищення кваліфікації (дистанційно) «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (20 березня – 27 березня 2023 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ESN^o13106 від 27.03.2023р., 45 годин). - міжнародне науково-педагогічне стажування «Digital future: blended learning» (02.10.2023–30.11.2023, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій; сертифікат DN 202311151 від 30.11.2023р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС). - науково-педагогічне стажування «Training of journalists in the context of globalization / Підготовка фахівців у журналістській сфері в умовах світової глобалізації» (м. Рига, Латвійська Республіка, Baltic International Academy, 30 грудня – 9 лютого 2025 року, 180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № JSI-301201-BSA від 09.02.2025р.). Підпункти 1, 3, 4,8,10,12,14,19, 20 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Каленич В. Когнітивні та комунікативно-прагматичні параметри інтертекстуальності в мас-медіа // Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 27 (2). С.155–173 (Web of Science Core Collection (ESCI) та SCOPUS. Збірник категорії «А»). doi:10.31470/2309-1797-2020-27-2-155-173. 2. Pavlushenko O., Prokopchuk L., Pavlykivska N., Kukhar N., Zarichna O., Kalenych V., Frytsiuk V., Oliinyk A. Conceptual opposition
--	--	--	--	--	--	--	---

Ukrainian nation – Russia in Dmitry Dontsov's political journalism in the early XX century // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. №12/01 – XXVII. P.22-25. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_04.pdf. (Web of Science Core Collection(ESCI))

3. Gandziuk, V., Tsepalo, T., Oleksenko, V., Kalenych, V., Oliinyk, A., & Bezchotnikova, S. Synergy of journalists' acquisition of speech and socialcommunicative competences. // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2023. Volume 15(4), P.237-251. <https://doi.org/10.18662/rem/15.4/791> Web of Science Core Collection(ESCI)

4. Novitskyi, V., Taranenko, H., Kalenych, V., Baranova, O., & Poberezhets, H. (2025). Fostering Media and Information Literacy and Critical Thinking Skills in the Digital Age. // International Journal on Culture, History, and Religion, 7(SI1), 193–207. <https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.161> SCOPUS.

5. Каленич В.М. Інтертекстуальність заголовкових комплексів у медіатекстах// Актуальні проблеми української лінгвістики : теорія і практика. 2022. №44. С.130-146. DOI: <https://doi.org/10.17721/A.PULTP.2022.44.130-146>. (кат.Б).

6. Каленич В.М. Образність журналістського мовлення в регіональній пресі // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць. Вінниця, 2023. Вип. 36. С.84–91. DOI 10.31652/2521-1307-2022-36-84-91. (кат.Б).

7. Каленич В. Імерсивні технології журналістики в українському та світовому медіапросторі // Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика. 2024. Вип. 54-55. С.212-221. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12161> (кат.Б).

Каленич В. Фразеологічна експресивність у вінницькій пресі // Наукові записки Вінницького державного

							педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць. Вінниця, 2024. Вип. 38. С.57–64. https://doi.org/10.31652/2521-1307-2024-38-07 (кат.Б). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Каленич В. Українська мова в засобах масової інформації. Частина I: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2024. 186 с. (11,63. др.арк.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів за спеціальністю 061 Журналістика/ укл.: Каленич В.М., Шкляр В.І. Вінниця, 2021. 50с. (2 д.а.). 2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт із журналістського фаху для студентів за спеціальністю 061 Журналістика/ укл.: Каленич В.М. Вінниця, 2022. 40 с. (1,6 д.а.). 3. Каленич В.М. Основи журналістики: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2023. 76 с. (4,75д.а.). 4. Каленич В.М. Журналістська етика: Методичний посібник для здобувачів спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2025. 36 с. 5. Каленич В. PR-жанри та PR-технології: Методичний посібник для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2025. 24 с. 6. Каленич В.М. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Українська мова в ЗМІ» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2025. 20с. 7. Каленич В.М. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основи журналістики» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2025. 22с. 8. Каленич В.М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Журналістська етика» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Вінниця, 2025. 21с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець науково-дослідної роботи (кафедральної теми) «Інформаційне суспільство та медіапростір: тенденції розвитку» (2021-2025pp.) 10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у міжнародному проекті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США (2019-2021pp). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або Консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Каленич В.М. Комунікативно-прагматичні параметри рекламних слоганів // International scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

and practical conference
 “The European development trends in journalism, PR, media and communication” : conference proceedings, February 26–27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». P.126–130.

2. Kalenych V. M. Speech technique as a factor of journalistic competency // Scientific and pedagogical internship «Methods of improving the training of qualified specialists in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek : “Baltija Publishing”, 2021. P.26–31.

3. Каленич В.М. Медіаграмотність та інформаційне суспільство: Соціокомунікаційні виміри // Соціальні комунікації в Україні: проблемні питання та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 29 вересня 2022 року). Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.32-35.

4. Каленич В. Метафорична експресія в заголовках вінницької преси // Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. С.66-71.

5. Каленич В. Трансформація фразем у медіатекстах газети «Вінниччина» // Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. №10. С.32-37.

6. Каленич В.М. «Основи журналістики» як пропедевтична дисципліна в системі журналістської освіти // Proceedings of the scientific and pedagogical internship «Training of journalists in the context of globalization» (December 30 – February 9, 2025, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P.150–154.

7. Каленич В. Алюзія онімів у медіатекстах // Українська мова та

						культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: зб. матер. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2025 р. Ірпінь–Ломжа. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. С. 59-62. 8. Каленич В. Ділові онлайн-медіа в сучасній журналістській парадигмі // Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) / упоряд.: Н. Поплавська, Г. Синоруб, Т. Решетуха. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С.82–84. 9. Каленич В. Поетика журналістського твору в концепції В.І. Шкляра. Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І. Шкляра 19 листопада 2025 р. / За ред. В.М. Каленича; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2025. С.29-36. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської Олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів
--	--	--	--	--	--	---

							(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце: - на XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – Крикун Ольга Володимирівна (III місце – 2021р.); - на XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Крикун Ольга Володимирівна (II місце – 2022р.); - на XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Стасюк Ірина Анатоліївна (I місце – 2023р.); - на XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Стасюк Ірина Анатоліївна (II місце – 2024р.); - на XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Когут Яна Василівна (I місце – 2025р.); - на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Видавнича журналістика» – Гончаренко Анастасія Володимирівна (II місце – 2023р.); Керівництво постійно
--	--	--	--	--	--	--	---

							діючим студентським науковим гуртком «Культура мовлення сучасного журналіста» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Національної спілки журналістів України (посвідчення № 27860). 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 20 років
546626	Філатова Оксана Степанівна	Професор, Сумісництво	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Миколаївським державним педагогічним інститутом імені В.Г.Белінського, рік закінчення: 1988, спеціальність: українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000182, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 009323, виданий 14.02.2014	34	ПП 14. ОК 19. Основи наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: стажування в Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська республіка) «Сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері журналістики, реклами і PR» / «Modern approaches to training specialists in journalism, advertising and PR» (180 год. / 6 ЕКТС) 03.04.-14.05.2023. Показники активності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14. П. 38 П.1 Філатова О. Специфіка характеротворення в ідеологічно інспірованих текстах. Текст. Контекст. Інтертекст. 2020. № 3. URI: http://text-intertext.in.ua/index.php?id=236 Sharov S., Filatova O., Sharova T. The Development of an Online Platform for Studying Ukrainian Literature. TEM Journal. 2020. Vol.9. N.3. Pp.1171-1178 БД Scopus Sharov S., Filatova O., Biliatska V., Yankova N. Analysis of the MOOC Capabilities for Student Training in the Humanities. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). 2021. 16(22). Pp. 113–128. БД Scopus Sharova T. Filatova O., Kavun L., Zemlianska A., Donii V. The Quantitative Analysis of Massive Open Online Courses (MOOC) for Learning English. International Journal of Information and Education Technology. 2023. Vol 13, № 9. 1399–1407. БД Scopus Sharov S., Tereshchuk S., Filatova, O., O.Hinkevych, Ksendzenko O. Survey Analysis of University Teachers in Ukraine Regarding the Use of Google Workspace for Education. TEM Journal. 2024. Volume 13. Number 1. Pp. 315-325. БД Scopus Filatova O. The Development of an Online Platform for Studying Ukrainian Literature. TEM Journal. 2020. Vol.9. N.3. Pp.1171–1178 (співавтори Sharov S., Sharova T.; БД Scopus).

Filatova O. Analysis of the MOOC Capabilities for Student Training in the Humanities. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). 2021. 16(22). Pp. 113–128. (співавтори Sharov S., Biliatska, V., & Yankova, N.; БД Scopus).

3. Filatova O. Survey Analysis of University Teachers in Ukraine Regarding the Use of Google Workspace for Education. TEM Journal. 2024. 13(1), pp. 415-325. (співавтори Sharov S., Tereshchuk S., Hinkevych O., Ksendzenko O.; БД Scopus).

5. Filatova O. S., Huzenko S. V. Communicative strategies of mass media discourse. Text in media cultural space: collective monograph. Riga: Izdevnieciba Baltija Publishing. 2021. С. 1-18(144 с.).

П.3
Філатова О. С. Іміджологія та іміджмейкінг : навчальний посібник із грифом НУК імені адмірала Макарова. Миколаїв: Іліон, 2023. 202 с.

Filatova O. S., Huzenko S. V. Imperative of «honesty with oneself» in the figurative-semantic structure of texts. From rhetorical communication to a situation of real dialogue: The experience of literary reflection at the beginning of the XX century: collective monograph. Riga: Izdevnieciba Baltija Publishing. 2020. С. 1-18.

Філатова О. Дихотомія «свій» / «чужий» у структурі художнього тексту. Українська література в загальноєвропейському контексті: колективна монографія. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. С.8-23.

Filatova O. S., Huzenko S. V. Communicative strategies of mass media discourse. Text in media cultural space: collective monograph. Riga: Izdevnieciba Baltija Publishing. 2020. С. 1-18.

П.4
Філатова О. С. Історія соціокультурної комунікації: публіцистика: навчально-методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи. URL: <http://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/6373>

Філатова О. С. Нетворкінг : навчально-методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів. Миколаїв: НУК ім. адмірала

							Макарова, 2024. 44 с. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7873 Філатова О. С. Теорія твору : навчально-методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів. Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2024. 67 с. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7884 П.6 Наукове керівництво здобувачів, які одержали диплом кандидата філологічних наук: Доній В. С. (2019), Ковальчук Н.П. (2019) 2.Наукове консультування здобувача, який одержав диплом доктора філологічних наук: Шарова Т.М. (2020). П.7 Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук: Ніколаєва О.Ю. (2023 р.); член спеціалізованої вченої ради Д 26.133.03 Київського університету імені Бориса Грінченка. П.8 Член редакційної колегії збірника наукових праць “Літератури світу: поетика, духовність, ментальність” (фахове видання, категорія В). П.9 Член GER 035 Філологічні науки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти П.12 Філатова О. Імідж країни та національний бренд: специфіка творення. Миколаївщина і Північне Причорномор’я: історія та сучасність : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 30-річчя Незалежності України. 8 жовтня 2021 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2021. С. 344 – 347. Філатова О. Флеш-імідж «ПЕРШОГО»: образ українського лідера в умовах війни. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (1-2 грудня 2022 року) [редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2022. С. 237-241. Філатова О. Імідж політичного лідера в умовах воєнного стану. Scientific and pedagogical internship «Modern
--	--	--	--	--	--	--	---

							approaches to training specialists in journalism, advertising and PR» : Internship proceedings (April 3 – May14, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. Pp. 36-41. Філатова О.С., Гаврилова Я.Л. Заголовок тексту ЗМІ та його вплив на аудиторію. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : XIV Міжнародна науково-технічна конференція : матеріали. Миколаїв : НУК, 2023. С.530-532. Філатова О.С., Кучеренко К. К. Deepfake та штучний інтелект у соцмережах: загроза довіри до журналістики? Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025. С.101-103. Філатова О.С., Соболь М.І. Цифрові платформи як середовище для розвитку регіональних медіа-комунікацій. Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025. С.195-197. Філатова О.С., Тітуренко Я.І. Особливості візуалізації в діджитал-просторі медіа «Суспільне Мовлення». Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025. С.208-210. П.14 Голова журі II (обласного) етапу XIII Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика (2022). Голова журі II (обласного) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2023-2026 рр.). Керівництво студентом, який зайняв I місце у IV (фінальному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка: здобувачка II рівня вищої освіти Голокоз Ю С. (спец. Журналістика, 2023 р.); здобувачка II рівня вищої освіти Тітуренко Я.І. (спец.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Журналістика, 2024 р.).
473281	Дзевелюк Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005849, виданий 01.12.2019, Атестат доцента 12/ДЦ 044255, виданий 29.09.2015	17	ПП 18. ОК 23. Медіаправо	Стажування/підвищення кваліфікації 1. Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ. 12 лютого – 12 березня 2024 р. Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут, м. Вінниця (132 год, 4.4 еcts). Сертифікат 06/2024 від 12 березня 2024 р. 2. Міжнародне стажування в Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics Тема: «"New and innovative teaching methods" September 18th- October 29th, 2023. (180 t.h., 6 ects.) Сертифікат NR4355/MSAP/2023. 3. Навчальний тренінг «Оцінювання навчального прогресу з Google Classroom та Education Plus: цифрові інструменти сучасного викладача» 12.05.-03.06.2025 р. (15 год., 0,5 еcts). 4. Участь в роботі круглого столу «Глобальні тенденції та національні особливості публічного управління та адміністрування» 22 грудня 2023 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 5. Підвищення кваліфікації при освітньо-науковому центрі «Хаб NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. 28.11.2024 р. (2 год.). 6. «Медіація & університети 1.0.» 15.11.2024 р. (15 год., 0,5 еcts). 7. Участь у вебінарі «Медіація в Україні: від теорії до практики» 3.05.2024 р. (2 год.) Сертифікат №03/01-01. 8. Тренінг для тренерів «Медіація для викладачів закладів освіти» організований за фінансової підтримки ЄС в рамках Проєкту «CONSENT» що реалізується Українською академією медіації (45 год., 1,5 еcts). Сертифікат №000001/2025. 9. Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікація: «Правознавство:

						компетентнісний підхід, цифрові технології та методика викладання» (30 год., 1 ектс). Сертифікат №121-адм/01/08.12-23. 10. Підвищення кваліфікації при освітньо-науковому центрі «Хаб NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського «День академічної доброчесності 2025» (6 год.) Сертифікат №98-адм/01/28.25-244. Відповідність П. 38 ЛУ П. 38.1 1. Baimuratov, M., Kofman, B., Bobrovnyk, D., Dzeveliuk, M., Dzeveliuk A. Analysis of the Practical Aspects of Local Self-Government in the Context of the Functioning of Territorial Communities in Ukraine. <i>Jornal of law and sustainable development</i>. Vol. 11. No. 8. 2023. p. Miami. P. 1-15. Scopus https://ojs.journalsdg.org/jlss/article/view/1522 2 Дзевелюк М.В., Дзевелюк А.В., Яременко О.І. Електронне врядування: приклад впровадження додатку «ДІЯ» в Україні. <i>Наукові перспективи (Naukovі perspektivi)</i>. 2023. Вип. 11(25). С. 246-257. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-246-257 3. Дзевелюк М.В., Дзевелюк А.В., Чернищук Н.В. Цифрові технології і право: виклики цифрової трансформації та кібербезпека. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. 2023. Вип 12 (26). С. 62-72. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-62-72 4. Lazor, O., Lazor, O., Yunyk, I., Zubar, I., Dzeveliuk, M., Dzeveliuk, A. The impact of e-governance on shortening the public service delivery terms. <i>Telos: Revista De Estudios Interdisciplinarios En Ciencias Sociales</i>, 2024. 26(3), Pp.1131-1145. https://doi.org/10.36390/telos263.21 Web of science. 5. V Makedon, A Dzeveliuk, Y Khaustova, O Bieliakova... - <i>International Journal of Energy, Environment and ...</i>, 2021. Enterprise multi-level energy efficiency management system development. http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=31358 6. T. Manhora, A. Dzeveliuk. Combating human trafficking: features of criminal liability. <i>Primedia</i>
--	--	--	--	--	--	---

							eLaunch, Boston, USA. 2023 Р. 9-45. DOI– 10.46299/979.8. 88992.698. 6 П. 38.3 1. Теорія держави і права: інтерактивне навчання. Навч.-метод. Посібник / В.В. Кононенко, М.В. Дзевелюк, А.В. Дзевелюк. Вінниця. 2024. 254с. (10.5. у.д.а.) https://dspace.vspu.edu.ua/bitstreams/74a4092f-0ca2-4c6a-99d9-204c6818e0ee/download П. 38.12 1. Дзевелюк М.В., Дзевелюк А.В. Особливості використання медіації у підготовці юристів та публічних службовців в зв. Медіація & Університети 1.0: Матеріали Міжнар. наук.-практ.конф. 15 листопада 2024р., Чернівці: 2024. С. 113-117. 2. Дзевелюк М.В., Дзевелюк А.В. Медіація як інструмент запобігання та вирішення конфліктів в освітньому середовищі. Медіація & Університети 2.0: Матеріали Міжнар. наук.-практ.конф. 15 листопада 2025р., Львів: 2025. С. 113-117. 3. Галузінська К., Дзевелюк А. Перспективи впровадження медіації у врегулювання колективних трудових спорів. Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта і наука в галузі адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і проблеми» 21 жовтня 2025 р. С.67-69 4. Галузінська К., Дзевелюк А. Комплаєнс-контроль в управлінні бізнесом. Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Розбудова добросовісності та комплаєнсу в Україні: виклики і перспективи євроінтеграції» 27 березня 2025 р. С. С. 60- 62. 5. Кравець Н. С., Дзевелюк А.В. Використання інструментів медіації в організаціях: виклики та перспективи. Всеукраїнська науково- практична конференція «Освіта і наука в галузі адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і проблеми» 21 жовтня 2025 р. С.158-162. 6. Любченко В. В., Дзевелюк А.В. Роль медіатора у формуванні корпоративної культури врегулювання конфліктів. Всеукраїнська науково- практична конференція
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Освіта і наука в галузі адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і проблеми» 21 жовтня 2025 р. С.181-185. П. 38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце: Заскалета І.І. 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародне право» у 2019/2020 н.р. на базі Національного університету «Одеська юридична академія» (наказ МОН від 4 жовтня 2019 р. №1271). П. 38.19 1. Член ECREA European Communication Research and Education Association з лютого 2023 р. 2. Член ГО «Центр права і медіації» 3. Член ГО «Українська академія медіації» П. 38.20 Заступник директора ТОВ «Немирівнафтобаза» 01.09.2017-14.08.2023 р.
141353	Гальчак Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Журналістика, Диплом доктора наук ДД 000907, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 019774, виданий 02.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 027965, виданий 14.04.2011	20	ПП 5. ОК 10. Жанри журналістики Стажування: - на кафедрі журналістики навчально-наукового інституту української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за програмою «Сучасні аспекти вивчення журналістики» з 01 по 31 березня 2023 р. (120 год), що підтверджено довідкою про стажування № 21/23 від 03.04.2023 р.; - участь в онлайн-курсі для журналістів «У фокусі – Крим», організованому Національною спілкою журналістів України у грудні 2021 р. (30 год.), що підтверджено сертифікатом № NUJU-OST-DEC-21 від 20.12.2021 р.; Підпункти 1, 3, 4, 8, 19 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Гальчак С., Федорук О. Витоки, перебіг, наслідки людомору 1932 – 1933 років на Поділлі // Краєзнавство. Науковий журнал (м. Київ). № 3 – 4 (120 – 121). 2022. С. 21 – 31 (кат. Б); 2. Гальчак С. Тарасовими шляхами Вінниччини,

							локалізація маршруту експедиції-подорожі Т. Г. Шевченка Поділлям 1846 року // Краєзнавство. Науковий журнал / Національна спілка краєзнавців України, Інституту історії України НАН України. № 1 (126). 2024. С. 35 – 42 (кат. Б); 3. Гальчак С. Вінницька обласна організація Національної спілки краєзнавців України в 2010 – 2023 роках: видавнича та громадсько-просвітницька діяльність // Краєзнавство. Науковий журнал / Національна спілка краєзнавців України, Інституту історії України НАН України. № 1 (126). 2024. С. 149 – 159 (кат. Б); 4. Гальчак С. Мова, історія – основа національної єдності, ефективна зброя інформаційної війни // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: філологія (мовознавство): збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2024. Вип. 39. С. 85 – 93 (кат. Б); 5. Гальчак С. Релігійна політика гітлерівських загарбників на теренах окупованого Поділля // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вип. 50. Вінниця: ВДПУ, 2024. С. 85 – 93 (кат. Б). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Гальчак С. Вінницькі сторінки вітчизняної журналістики доби Української революції 1917 – 1920 рр., Розстріляного Відродження. Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2020. 216 с. (13,5 др. арк.); 2. Гальчак С. Захисники правди, свободи, демократії. Відомі журналісти – випускники Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2022. 84 с. (5,25 др.арк.); 3. Гальчак С. Вінничани – Почесні краєзнавці України. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2025. 120 с. (7,5 др. арк.); 4. Гальчак С., Завальнюк К., Рекрут В. Непрочитані сторінки життєпису і поетики Лавра Миронюка. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2023. 328 с. [Гальчак С. – 10,5 др. арк.]; 5. Українські остарбайтери: дослідження, документи, свідчення / Нац. музей історії України в Другій світовій війні. Меморіальний комплекс. Інститут історії України НАН України. Київ, 2023. 496 с. [Гальчак С. – С. 116 – 137; 2,65 др. арк.]; 6. Гальчак С. Лицарі волі, слова і духу // Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика у світовому інформаційно-комунікативному контексті: здобутки і перспективи. До 70-річчя кафедри журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 24 – 25.11.2023. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гальчак С. Краєзнавство. Навчально-методичний посібник з вибіркової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 061 Журналістика. 1 курс. Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2024. 48 с. 2. Гальчак С. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Жанри журналістики» для студентів ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика. Вінниця, 2022. 27 с. 3. Гальчак С. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Краєзнавство» для студентів ступеня вищої
--	--	--	--	--	--	---

							освіти «бакалавр» галузі знань 06 Журналістика, спец. 061 Журналістика. Вінниця, 2022. 20 с. 4. Гальчак С. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Журналістикознавство. Історія журналістики» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Освітньо-професійна програма: Журналістика. Вінниця, 2023. 35 с. 5. Гальчак С. Робоча програма виробничої практики на телебаченні для студентів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 061 Журналістика спеціалізації Реклама та зв'язки з громадськістю. Вінниця, 2022. 25 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконавець науково-дослідної роботи (кафедральної теми) «Інформаційне суспільство та медіапростір: тенденції розвитку» (2021-2025 рр.); Член редколегій журналу «Краєзнавець», збірників наукових праць «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія» (2021 – 2024 рр.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки журналістів України (членський квиток № 9276. 1970 р.). Перший заступник голови Вінницької обласної організації Національної спілки журналістів України (з 2014 р.). Член Національної спілки краєзнавців України (членський квиток № 0251. 1995 р.). Голова Вінницької обласної організації Національної спілки краєзнавців України (з 2007 р.); Член Президії Національної спілки краєзнавців України (з
--	--	--	--	--	--	--	---

							2017 р.); Директор (на громадських засадах) Вінницької філії Центру дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (з 2006 р.). Голова Вінницької обласної організації Наукового товариства ім. Шевченка (з 2020 р.).
141353	Гальчак Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Журналістика, Диплом доктора наук ДД 000907, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 019774, виданий 02.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 027965, виданий 14.04.2011	20	ПП 4. ОК 9. Історія журналістики	Стажування: - на кафедрі журналістики навчально-наукового інституту української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за програмою «Сучасні аспекти вивчення журналістики» з 01 по 31 березня 2023 р. (120 год), що підтверджено довідкою про стажування № 21/23 від 03.04.2023 р.; - участь в онлайн-курсі для журналістів «У фокусі – Крим», організованому Національною спілкою журналістів України у грудні 2021 р. (30 год.), що підтверджено сертифікатом № NUJU-OST-DEC-21 від 20.12.2021 р.; Підпункти 1, 3, 4, 8, 19 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Гальчак С., Федорук О. Витоки, перебіг, наслідки людомору 1932 – 1933 років на Поділлі // Краєзнавство. Науковий журнал (м. Київ). № 3 – 4 (120 – 121). 2022. С. 21 – 31 (кат. Б); 2. Гальчак С. Тарасовими шляхами Вінниччини, локалізація маршруту експедиції-подорожі Т. Г. Шевченка Поділлям 1846 року // Краєзнавство. Науковий журнал / Національна спілка краєзнавців України, Інституту історії України НАН України. № 1 (126). 2024. С. 35 – 42 (кат. Б); 3. Гальчак С. Вінницька обласна організація Національної спілки краєзнавців України в 2010 – 2023 роках: видавнича та громадсько-

							просвітницька діяльність // Краєзнавство. Науковий журнал / Національна спілка краєзнавців України, Інституту історії України НАН України. № 1 (126). 2024. С. 149 – 159 (кат. Б); 4. Гальчак С. Мова, історія – основа національної єдності, ефективна зброя інформаційної війни // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: філологія (мовознавство): збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2024. Вип. 39. С. 85 – 93 (кат. Б); 5. Гальчак С. Релігійна політика гітлерівських загарбників на теренах окупованого Поділля // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вип. 50. Вінниця: ВДПУ, 2024. С. 85 – 93 (кат. Б). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Гальчак С. Вінницькі журналістики доби Української революції 1917 – 1920 рр., Розстріляного Відродження. Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2020. 216 с. (13,5 др. арк.); 2. Гальчак С. Захисники правди, свободи, демократії. Відомі журналісти – випускники Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2022. 84 с. (5,25 др. арк.); 3. Гальчак С. Вінничани – Почесні краєзнавці України. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2025. 120 с. (7,5 др. арк.); 4. Гальчак С., Завальнюк К., Рекрут В. Непрочитані сторінки життєпису і поетики Лавра МIRONЮКА. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2023. 328 с. [Гальчак С. – 10,5 др. арк.]; 5. Українські
--	--	--	--	--	--	--	--

							остарбайтери: дослідження, документи, свідчення / Нац. музей історії України в Другій світовій війні. Меморіальний комплекс. Інститут історії України НАН України. Київ, 2023. 496 с. [Гальчак С. – С. 116 – 137; 2,65 др. арк.]; 6. Гальчак С. Лицарі волі, слова і духу // Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика у світовому інформаційно-комунікативному контексті: здобутки і перспективи. До 70-річчя кафедри журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 24 – 25.11.2023. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гальчак С. Краще знаєш. Навчально-методичний посібник з вибіркової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 061 Журналістика. 1 курс. Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2024. 48 с. 2. Гальчак С. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Жанри журналістики» для студентів ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика. Вінниця, 2022. 27 с. 3. Гальчак С. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Краще знаєш» для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 06 Журналістика, спец. 061 Журналістика. Вінниця, 2022. 20 с. 4. Гальчак С. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Журналістикознавство. Історія журналістики» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Освітньо-професійна програма: Журналістика. Вінниця, 2023. 35 с. 5. Гальчак С. Робоча програма виробничої практики на телебаченні
--	--	--	--	--	--	--	---

							для студентів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 061 Журналістика спеціалізації Реклама та зв'язки з громадськістю. Вінниця, 2022. 25 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконавець науково-дослідної роботи (кафедральної теми) «Інформаційне суспільство та медіапростір: тенденції розвитку» (2021-2025 рр.); Член редколегій журналу «Краєзнавець», збірників наукових праць «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія» (2021 – 2024 рр.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки журналістів України (членський квиток № 9276. 1970 р.). Перший заступник голови Вінницької обласної організації Національної спілки журналістів України (з 2014 р.). Член Національної спілки краєзнавців України (членський квиток № 0251. 1995 р.). Голова Вінницької обласної організації Національної спілки краєзнавців України (з 2007 р.); Член Президії Національної спілки краєзнавців України (з 2017 р.); Директор (на громадських засадах) Вінницької філії Центру дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (з 2006 р.). Голова Вінницької обласної організації Наукового товариства ім. Шевченка (з 2020 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

426959	Яровий Анатолій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління і менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 008518, виданий 23.03.1988, Атестат доцента 12ДЦ 024163, виданий 09.11.2010	48	ЗП 3. ОК 3. Філософія	Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, 01 листопада – 29 листопада 2024 р., 126 годин (4,2 кредити ECTS), Сертифікат № 45/2024 2. Видавнича група CPN. Осака, Японія, дистанційна участь у вебінарі «Інформаційні технології для організації блогових систем», 14 грудня – 16 грудня 2022 р. 24 години (0,8 кредити). Сертифікат. 3. Публікація SSPG. Стокгольм, Швеція, дистанційна, участь у вебінарі «Особливості розробки інформаційної системи розпізнавання рукописних символів для розгадування кросворду», 05 грудня – 07 грудня 2021 р. 24 години (0,8 кредити). Сертифікат. Підпункти 1, 3, 4, 12, 14, 19 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Yarovii A. Visualization as the latest pedagogical technology: content and prospects of development. Colloquium-journal. 2021. № 9 (96). P. 42-46 2. Яровий А.М. Про необхідність підвищення освітнього статусу випускової кафедри. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. № 74. С. 26-30. DOI: https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-74-26-30 3. Leshchenko A., Laut O., Shaulska H., Yarovyi A., Makarov Z. Existential aspects of human existence and the human-centered paradigm in public administration. Amazonia Investiga., 2023. Vol. 12. No. 64. P. 361-367. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.38 4. Yarovyi A.M., Yarovyi A.A., Kizim S.S., Ozeranskyi V.S. Innovative trends in the field of modern artificial intelligence methodology.
--------	----------------------------------	------------------------------------	---	--	----	--------------------------	--

ETR. 2024. Vol. 2. P. 132–137. DOI: <https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8065>

5. Makarov Z., Yarovy A., Ponomarenko T., Hladchenko S., Surina H., Levchuk K. The «Philosophy of Education» volution in the Context of Post-History and the Rise of a Brand-New Philosophical Paradigm. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 025. Vol. 17. No. 2. P. 859-873. DOI: <https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8065>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним бсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Яровий А.М. Візуалізація як унікальна інформаційна технологія та соціокультурний феномен: монографія. Вінниця: ВДПУ, 2023. 114 с. URL: <https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11110>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Яровий А.М. Філософія науки та інновацій. Методичні рекомендації з організації практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей: 051 – Економіка, 071 – Облік і оподаткування, 132 – матеріалознавство. Вінниця : ВНАУ, 2020. <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=26904>

2. Яровий А.М. Філософія права. Методичні рекомендації з організації практичних занять та самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право. Вінниця : ВНАУ, 2020. <http://socrates.vsau.org/r>

							epository/card.php?id=20039 3. Яровий А.М. Загальні правничі компетентності. Методичні рекомендації з організації практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право. Вінниця: ВНАУ, 2020. http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=20038 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Яровий А.М., Кирилашук С.А., Яровий А.А., Слободяник А.Д. Про шляхи підвищення статусу студента як активного суб'єкта освітнього процесу. Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців : Тези Міжн. наук.-практ. конф. Вінниця, ВНТУ, 2021. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2021/paper/view/12957/10885 2. Яровий А.М., Яровий А.А., Слободяник А.Д. Візуалізація в контексті впровадження інноваційних педагогічних технологій. Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців : Тези Міжн. наук.-практ. конф. Вінниця, ВНТУ, 2021. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2021/paper/view/12903/10840 3. Ярошук М.С., Озеранський В.С., Яровий А.М. Особливості процесу формування фахових компетентностей дослідження операцій з використанням інформаційних технологій. Тези І науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ- 2021). URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allfitki/all-fitki-2021/paper/view/12418/10352 4. Сугак Д.С., Озеранський В.С., Яровий А.М. Дослідження розвитку навчальних систем та їх використання під час дистанційного навчання. Тези І науково-технічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ- 2021). URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allfitki/all-fitki-2021/paper/view/12434/10375 5. Черниш А.В., Яровий А. А., Яровий А.М. Технології штучного інтелекту в розважально-навчальних додатках... Тези І науково-технічної конференції ВНТУ з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ- 2021). URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allfitki/all-fitki-2021/paper/view/12547/10476 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з навчальної дисципліни «Філософія» (Житомирський державний університет, 2024 р.). Диплом ІІІ ступеня. Керівництво студентськими науковими гуртками «Інновація» (2021- 2022 рр.); «Еврика» (2025 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член регіонального відділення ГО «Федерація програмування» у Вінницькій області.
407478	Цепкало Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022,	6	ПП 13. ОК 18. Основи видавничої справи і редагування	Стажування: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» (11-17 січня 2025 р.; 45 год, 1,5 кредитів ЄКТС; Сертифікат ESN№22238 від 20.01.2025 р.). Навчання у VII гендерній медіашколі (м. Київ, 17-19 вересня 2021 р.) в межах проекту «Гендерночутливий простір сучасної журналістики» (Волинський прес-клуб, Міжнародна організація Internews). Підвищення кваліфікації за програмою «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології» Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 24 листопада 2021 р. по 03 грудня 2021 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з

				спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 050855, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 016248, виданий 10.12.2024		використанням навчальної платформи Moodle» у Сумському державному університеті з 07 жовтня по 12 жовтня 2021 р. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/2760-21). Міжнародне науково-педагогічне стажування у галузі журналістики на тему «Формування професійної культури спеціаліста в галузі журналістики, реклами та PR» (30.01.1023-12.03.2023, м. Влоцлавек, Республіка Польща, Куявський університет. Сертифікат № JSI-300106-KSW від 12.03.2023) М міжнародне науково-педагогічне стажування «Digital future: blended learning» (02.10.2023-30.11.2023, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій). Міжнародне науково-педагогічне стажування «Digital future: blended learning» (04.04.2023-30.05.2023, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій). Міжнародне стажування «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions» від Європейської асоціації інноваційної освіти та Вищої соціально-економічної школи (Польща) (1 лютого – 10 травня 2025 р.). Сертифікат № IAR-WSSG 177/2025-1 Підпункти 1, 8, 10, 12, 14, 19 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Sytnyk O., Knyrik N., Tiutiunnyk O., Bazinyan Ye., Tsepkalo T. The impact of artificial intelligence algorithms on automatic editing and
--	--	--	--	--	--	---

						proofreading of texts. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol. 103 No.22. P. 9604-9615. https://www.jatit.org/volumes/Vol103No22/29Vol103No22.pdf. ISSN: 1992-8645. E-ISSN: 1817-3195 2. Litovka-Demenina S., Tsepkalov T., Saichuk V., Stamat V., Boshota N. Current Advertising Approaches in Tourism: Effects on Consumer Behaviour and the Advancement of Tourism Activities. Salud, Ciencia y Tecnologia – Serie de Conferencias. 2025. Jan. 1. Vol. 4:1306. URL : https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1306. https://doi.org/10.56294/sctconf20251306. 3. Portovaras T., Kyrychenko V., Tsepkalov T., Sokulskyi O., Krysovaty I. The Role of Modern Information Technologies in Financial Analysis and Market Forecasting. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(01). PP. 735-742. DOI:10.46852/0424-2513.2.2024.34. 4. Gandziuk V., Tsepkalov T., Oleksenko V., Kalenych V., Oliynyk A., Bezchotnikova S. Synergy of journalists' acquisition of speech and social-communicative competences. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2023. № 15(4). P. 237-251. https://doi.org/10.18662/rem/15.4/791. 5. Zavalniuk I., Kukhar N., Bohatko V., Tsepkalov T., Syrko I., Diadchenko H. Lexico-Associative Image of a Teacher in the Language Consciousness of a Future Teacher: According to a Free Associative Experiment. Journal of Educational and Social Research. January 2023. Vol. 13. №. 1 P. 12-21. URL : https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/13193. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець науково-дослідної роботи (кафедральної теми) «Інформаційне
--	--	--	--	--	--	--

							суспільство та медіапростір: тенденції розвитку» (2021-2025pp.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» від Міжнародного економічного інституту (м. Есеніце, Чехія) (термін: 7.12.23 - 7.01.24, 180 год, сертифікат №82/2024 від 08.01.2024). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Цепкало Т. Гендерна проблематика та перспективи її викладання студентам-журналістам. Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія та сучасність : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 30-річчя Незалежності України. 8 жовтня 2021 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2021. С. 348-351. 2. Цепкало Т. Гендерна зумовленість літературного часопису «Кур'єр Кривбасу». The 7th International scientific and practical conference – Topical issues of modern science, society and education (January 29-31, 2022) SPC – Sci-conf.com.ua. Kharkiv, 2022. С. 1268-1271. 3. Цепкало Т. Інтермедіальність у поезії Віктора Неборака. Філологічні діалоги : збірник наукових праць. Вип. 8. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2021. С. 107-112. 4. Цепкало Т. Міфосемантика лунарних образів у прозі Михайла Стельмаха. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. № 3 (47). С. 106-111. (0,7 д.а.). 5. Цепкало Т. Реклама в дитячому журналі «Пізнайко». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (1-2
--	--	--	--	--	--	--	---

грудня 2022 року)
[редактори-упорядники
С. Климович, В.
Олексенко]. Херсон,
2022. С. 241-246.

6. Zavalniuk I., Kukhar N.,
Bohatko V., Tsepkało T.,
Syrko I., Diadchenko H.
Lexico-Associative Image
of a Teacher in the
Language Consciousness
of a Future Teacher:
According to a Free
Associative Experiment.
Journal of Educational
and Social Research.
January 2023. Vol. 13. №.
1 P. 12-21. URL :
<https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/13193>.

7. Лютко Н., Цепкало Т.,
Прокоф'єва О. Феномен
політичного лідерства у
XXI столітті. Регіональні
студії. 2022. № 31. С. 77-
80.

8. Цепкало Т. Гендерна
специфіка сучасних
українських медіа. The
13th International
scientific and practical
conference "Eurasian
scientific discussions"
(January 22-24, 2023).
Barca Academy
Publishing, Barcelona,
Spain. 2023. С. 305-311.

9. Поляруш Н., Цепкало
Т. Міфологема місяця в
поезії Михайла
Стельмаха.
Літературознавчі студії
(до 110-річчя з дня
народження Михайла
Стельмаха) : збірник
наукових праць. Випуск
16 / гол. ред. Ткаченко
В.І.; Вінницький
державний педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського. Вінниця
: Твори, 2022. С. 18-25.

10. Цепкало Т. Гендерні
стереотипи в
українському
медіапросторі. The 4th
International scientific
and practical conference
«Scientific research in the
modern world» (February
9-11, 2023). Toronto,
Kanada: Perfect
Publishing, 2023. С. 393-
402.

11. Цепкало Т.
Туристичні терміни та
професіоналізми в
сучасному українському
часописі «Вічний
мандрівник». Молодий
вчений: науковий
журнал. 2023. № 1.1
(113.1), січень. С. 88-92.
(Index Copernicus).

12. Цепкало Т. Гендерна
чутливість журналу
«Кур'єр Кривбасу».
Scientific and pedagogical
internship «Formation of
the professional culture of
a special in journalism,
advertising and PR» :
Internship proceedings,
January 30 – March 12,
2023. Wloclawek, 2023. P.
27-32.

13. Олексенко В.,
Цепкало Т. Соціальні

ролі та стереотипи маскулінності в часописі «Кур'єр Кривбасу». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 224-229.

14. Поплавська Н., Цепкало Т. Мовна репрезентація гендеру на сторінках журналу «Кур'єр Кривбасу». Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 3-11.

15. Цепкало Т.О. Промоція книгочитання в дитячому журналі «Пізнайко». Дитинство. Література. Культура. Освіта. Книга абстрактів І Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції (5-7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С. 129-130.

16. Gandziuk V., Tsepkało T., Oleksenko V., Kalenych V., Oliinyk A., Bezchotnikova S. Synergy of journalists' acquisition of speech and social-communicative competences. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2023. № 15(4). P. 237-251. <https://doi.org/10.18662/rem/15.4/791>.

17. Цепкало Т. Особливості висвітлення медичної проблематики у «Вінницькій газеті». Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С.В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2023. № 9. С. 156-161.

18. Цепкало Т.О. Проблематика ЗМІ: навчально-методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: Вінницька обласна друкарня, 2024. 64 с.

19. Цепкало Т. Організація навчання майбутніх журналістів у кризових умовах. Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових і трансформаційних процесів: матеріали всеукраїнського науково-

							педагогічного підвищення кваліфікації, 1 січня – 11 лютого 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 147-149. 20. Цепкало Т. Соціальні ролі та стереотипи фемінності в часописі «Кур'єр Кривбасу». Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 305-316. 21. Portovaras T., Kurychenko V., Tsepkało T., Sokulskyi O., Krysovaty I. The Role of Modern Information Technologies in Financial Analysis and Market Forecasting. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(01). PP. 735-742. DOI:10.46852/0424-2513.2.2024.34. 22. Цепкало Т. Мовні стратегії в медійному дискурсі: аналіз та інтерпретація. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). 2024. Вип. 38. С. 65-71. 23. Litovka-Demenina S., Tsepkało T., Saichuk V., Stamat V., Boshota N. Current Advertising Approaches in Tourism: Effects on Consumer Behaviour and the Advancement of Tourism Activities. Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias. 2025. Jan. 1. Vol. 4:1306. URL : https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1306. https://doi.org/10.56294/sctconf20251306. 24. Дубовик Н., Цепкало Т., Колєватов О. Використання політичного та соціального контексту в рекламних кампаніях в умовах війни: ефективність та етичні аспекти. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2024. Чис. 31. С. 121-127. 25. Цепкало Т. SMM-стратегії видавництва «Vivat». Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (28-29 листопада 2024 року) [редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2024. С. 359-361. 26. Цепкало Т. Особливості функціонування та інформаційних комунікацій бібліотек міста Херсона в умовах війни. Life on the cutting
--	--	--	--	--	--	--	--

edge: Science. Libraries. Society : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. С. 277-289.

27. Цепкало Т. Християнська газета «Моя Церква»: структура, контент. Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 371-372.

28. Цепкало Т., Неміш Ю., Дьячук, І. Еволюція брендів комунікацій у цифровому маркетингу: специфіка взаємодії в TikTok і Telegram з українськими споживачами покоління Z. Актуальні питання економічних наук. 2025. №13. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16655502>.

29. Предместніков О., Кравцов Ю., Цепкало Т. Філософське осмислення інформаційної війни: категорії істини, маніпуляції та етичної відповідальності. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. № 17(1). С. 81-87. <https://doi.org/10.15421/352512>

30. Кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю як осередок формування медіафахівців: досвід і перспективи: колективна монографія / укл. В.О. Гандзюк, В.М. Каленич, С.Д. Гальчак, І.С. Одобецька, П.В. Слотюк, Т.О. Цепкало, І.М. Богачук. Одеса: ВД «Гельветика», 2025. 148 с. ISBN 978-617-554-583-6

31. Sytnyk O., Knyrik N., Tiutiunnyk O., Bazinyan Ye., Tsepka T. The impact of artificial intelligence algorithms on automatic editing and proofreading of texts. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol. 103 No.22. P. 9604-9615. <https://www.jatit.org/volumes/Vol103No22/29Vol103No22.pdf>. ISSN: 1992-8645. E-ISSN: 1817-3195

32. Цепкало Т. Особливості функціонування молодіжного сленгу у підлітковій періодиці. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Випуск 3(50). / за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця: Твори, 2025. С.

							39-45. 33. Цепкало Т. Інтертекстуальність публіцистики Оскара Вайлда. Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І.Шкляра 19 листопада 2025р./ За ред. В.М.Каленича; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю., 2025. С. 266-273 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної
--	--	--	--	--	--	--	---

							команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (вересень-жовтень 2023 р.) Керівництво студенткою Тагамлицькою А., яка зайняла II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (жовтень 2023 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (вересень-жовтень 2024 р.) Керівництво студенткою Чорною М., яка зайняла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (жовтень 2024 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (вересень-жовтень 2025 р.) Керівництво студенткою Цимбалюк А., яка зайняла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (жовтень 2025 р.). Керівництво студенткою Поліщук В., яка зайняла I місце в VII Міжнародному конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (березень 2025 р.). Керівництво студентським науковим гуртком «Наукова публіцистика» (2023-2025 рр.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Є членом Національної спілки журналістів України (посвідчення 321708 від 01.11.2024 р.).
407478	Цепкало Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 050855, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 016248, виданий 10.12.2024	6	ПП 12. ОК 17. Проблематика ЗМІ	Стажування: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» (11-17 січня 2025 р.; 45 год, 1,5 кредитів ЕКТС; Сертифікат ESN№22238 від 20.01.2025 р.). Навчання у VII гендерній медіашколі (м. Київ, 17-19 вересня 2021 р.) в межах проєкту «Гендерночутливий простір сучасної журналістики» (Волинський прес-клуб, Міжнародна організація Internews). Підвищення кваліфікації за програмою «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології» Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 24 листопада 2021 р. по 03 грудня 2021 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» у Сумському державному університеті з 07 жовтня по 12 жовтня 2021 р. (Свідцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/2760-21). Міжнародне науково-педагогічне стажування у галузі журналістики на тему «Формування професійної культури спеціаліста в галузі журналістики, реклами та PR» (30.01.1023-12.03.2023, м. Влоцлавек, Республіка Польща, Куявський університет. Сертифікат № JSI-300106-KSW від 12.03.2023) М міжнародне науково-педагогічне стажування «Digital future: blended learning» (02.10.2023-

							30.11.2023, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій). Міжнародне науково- педагогічне стажування «Digital future: blended learning» (04.04.2023- 30.05.2023, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ німецько-українського центру цифрових інновацій). Міжнародне стажування «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions» від Європейської асоціації інноваційної освіти та Вищої соціально- економічної школи (Польща) (1 лютого – 10 травня 2025 р.). Сертифікат № IAR- WSSG 177/2025-1 Підпункти 1, 8, 10, 12, 14, 19 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Sytnyk O., Knyrik N., Tiutiunyk O., Bazinyan Ye., Tsepkalo T. The impact of artificial intelligence algorithms on automatic editing and proofreading of texts. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol. 103 No.22. P. 9604-9615. https://www.jatit.org/volumes/Vol103No22/29Vol103No22.pdf. ISSN: 1992-8645. E-ISSN: 1817-3195 2. Litovka-Demenina S., Tsepkalo T., Saichuk V., Stamat V., Boshota N. Current Advertising Approaches in Tourism: Effects on Consumer Behaviour and the Advancement of Tourism Activities. Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias. 2025. Jan. 1. Vol. 4:1306. URL : https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1306. https://doi.org/10.56294/sctconf20251306. 3. Portovaras T.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Kyrychenko V., Tsepkalov T., Sokulskyi O., Krysovaty I. The Role of Modern Information Technologies in Financial Analysis and Market Forecasting. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(01). PP. 735-742. DOI:10.46852/0424-2513.2.2024.34. 4. Gandziuk V., Tsepkalov T., Oleksenko V., Kalenych V., Oliynyk A., Bezchotnikova S. Synergy of journalists' acquisition of speech and social-communicative competences. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2023. № 15(4). P. 237-251. https://doi.org/10.18662/rem/15.4/791. 5. Zavalniuk I., Kukhar N., Bohatko V., Tsepkalov T., Syrko I., Diadchenko H. Lexico-Associative Image of a Teacher in the Language Consciousness of a Future Teacher: According to a Free Associative Experiment. Journal of Educational and Social Research. January 2023. Vol. 13. №. 1 P. 12-21. URL : https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/13193. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець науково-дослідної роботи (кафедральної теми) «Інформаційне суспільство та медіапростір: тенденції розвитку» (2021-2025pp.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у міжнародному науково-освітньому проекті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» від Міжнародного економічного інституту (м. Есеніце, Чехія) (термін: 7.12.23 - 7.01.24, 180 год, сертифікат №82/2024 від 08.01.2024). 12) наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Цепкало Т. Гендерна проблематика та перспективи її викладання студентам-журналістам. Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія та сучасність : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 30-річчя Незалежності України. 8 жовтня 2021 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2021. С. 348-351.
2. Цепкало Т. Гендерна зумовленість літературного часопису «Кур'єр Кривбасу». The 7th International scientific and practical conference – Topical issues of modern science, society and education (January 29-31, 2022) SPC – Sci-conf.com.ua. Kharkiv, 2022. С. 1268-1271.
3. Цепкало Т. Інтермедіальність у поезії Віктора Неборака. Філологічні діалоги : збірник наукових праць. Вип. 8. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2021. С. 107-112.
4. Цепкало Т. Міфосемантика лунарних образів у прозі Михайла Стельмаха. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. № 3 (47). С. 106-111. (0,7 д.а.).
5. Цепкало Т. Реклама в дитячому журналі «Пізнайко». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (1-2 грудня 2022 року) [редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2022. С. 241-246.
6. Zavalniuk I., Kukhar N., Bohatko V., Tsepkało T., Syrko I., Diadchenko H. Lexico-Associative Image of a Teacher in the Language Consciousness of a Future Teacher: According to a Free Associative Experiment. Journal of Educational and Social Research. January 2023. Vol. 13. №. 1 P. 12-21. URL : <https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/13193>.
7. Лютко Н., Цепкало Т., Прокоф'єва О. Феномен політичного лідерства у ХХІ столітті. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 77-80.

							8. Цепкало Т. Гендерна специфіка сучасних українських медіа. The 13th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (January 22-24, 2023). Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2023. С. 305-311. 9. Поляруш Н., Цепкало Т. Міфологема місяця в поезії Михайла Стельмаха. Літературознавчі студії (до 110-річчя з дня народження Михайла Стельмаха) : збірник наукових праць. Випуск 16 / гол. ред. Ткаченко В.І.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця : Твори, 2022. С. 18-25. 10. Цепкало Т. Гендерні стереотипи в українському медіапросторі. The 4th International scientific and practical conference «Scientific research in the modern world» (February 9-11, 2023). Toronto, Kanada: Perfect Publishing, 2023. С. 393-402. 11. Цепкало Т. Туристичні терміни та професіоналізми в сучасному українському часописі «Вічний мандрівник». Молодий вчений: науковий журнал. 2023. № 1.1 (113.1), січень. С. 88-92. (Index Copernicus). 12. Цепкало Т. Гендерна чутливість журналу «Кур'єр Кривбасу». Scientific and pedagogical internship «Formation of the professional culture of a special in journalism, advertising and PR» : Internship proceedings, January 30 – March 12, 2023. Wloclawek, 2023. P. 27-32. 13. Олексенко В., Цепкало Т. Соціальні ролі та стереотипи маскулінності в часописі «Кур'єр Кривбасу». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 224-229. 14. Поплавська Н., Цепкало Т. Мовна репрезентація гендеру на сторінках журналу «Кур'єр Кривбасу». Communications and Technologies. 2023. Вип. 23. С. 3-11. 15. Цепкало Т.О. Промоція книгочитання в дитячому журналі «Пізнайко». Дитинство. Література. Культура. Освіта. Книга абстрактів І Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

мультидисциплінарної наукової конференції (5-7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С. 129-130.

16. Gandziuk V., Tsepkało T., Oleksenko V., Kalenych V., Oliinyk A., Bezchotnikova S. Synergy of journalists' acquisition of speech and social-communicative competences. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2023. № 15(4). P. 237-251. <https://doi.org/10.18662/rem/15.4/791>.

17. Цепкало Т. Особливості висвітлення медичної проблематики у «Вінницькій газеті». Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С.В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2023. № 9. С. 156-161.

18. Цепкало Т.О. Проблема́тика ЗМІ: навчально-методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика. Вінниця: Вінницька обласна друкарня, 2024. 64 с.

19. Цепкало Т. Організація навчання майбутніх журналістів у кризових умовах. Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових і трансформаційних процесів: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 січня – 11 лютого 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 147-149.

20. Цепкало Т. Соціальні ролі та стереотипи фемінності в часописі «Кур'єр Кривбасу». Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 305-316.

21. Portovaras T., Kyrychenko V., Tsepkało T., Sokulskyi O., Krysovaty I. The Role of Modern Information Technologies in Financial Analysis and Market Forecasting. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(01). PP. 735-742. DOI:10.46852/0424-2513.2.2024.34.

22. Цепкало Т. Мовні

							стратегії в медійному дискурсі: аналіз та інтерпретація. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). 2024. Вип. 38. С. 65-71. 23. Litovka-Demenina S., Tsepkało T., Saichuk V., Stamat V., Boshota N. Current Advertising Approaches in Tourism: Effects on Consumer Behaviour and the Advancement of Tourism Activities. Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias. 2025. Jan. 1. Vol. 4:1306. URL : https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1306. https://doi.org/10.56294/sctconf20251306. 24. Дубовик Н., Цепкало Т., Колєватов О. Використання політичного та соціального контексту в рекламних кампаніях в умовах війни: ефективність та етичні аспекти. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2024. Чис. 31. С. 121-127. 25. Цепкало Т. SMM-стратегії видавництва «Vivat». Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (28-29 листопада 2024 року) [редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2024. С. 359-361. 26. Цепкало Т. Особливості функціонування та інформаційних комунікацій бібліотек міста Херсона в умовах війни. Life on the cutting edge: Science. Libraries. Society : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. С. 277-289. 27. Цепкало Т. Християнська газета «Моя Церква»: структура, контент. Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 371-372. 28. Цепкало Т., Неміш Ю., Дьячук, І. Еволюція брендівих комунікацій у цифровому маркетингу: специфіка взаємодії в TikTok і Telegram з українськими споживачами покоління
--	--	--	--	--	--	--	--

Z. Актуальні питання економічних наук. 2025. №13. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16655502>.

29. Предместніков О., Кравцов Ю., Цепкало Т. Філософське осмислення інформаційної війни: категорії істини, маніпуляції та етичної відповідальності. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. № 17(1). С. 81-87. <https://doi.org/10.15421/352512>

30. Кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю як освітньо-науковий осередок формування медіафахівців: досвід і перспективи: колективна монографія / укл. В.О. Гандзюк, В.М. Каленич, С.Д. Гальчак, І.С. Одобецька, П.В. Слотюк, Т.О. Цепкало, І.М. Богачук. Одеса: ВД «Гельветика», 2025. 148 с. ISBN 978-617-554-583-6

31. Sytnyk O., Knyrik N., Tiutiunnyk O., Bazinyan Ye., Tsepkało T. The impact of artificial intelligence algorithms on automatic editing and proofreading of texts. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol. 103 No.22. P. 9604-9615. <https://www.jatit.org/volumes/Vol103No22/29Vol103No22.pdf>. ISSN: 1992-8645. E-ISSN: 1817-3195

32. Цепкало Т. Особливості функціонування молодіжного сленгу у підлітковій періодиці. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Випуск 3(50). / за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця: Твори, 2025. С. 39-45.

33. Цепкало Т. Інтертекстуальність публіцистики Оскара Вайлда. Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І.Шкляра 19 листопада 2025р./ За ред. В.М.Каленича; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю., 2025. С. 266-273

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (вересень-жовтень 2023 р.) Керівництво студенткою Тагамлицькою А., яка зайняла II місце на II етапі Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

						конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (жовтень 2023 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (вересень-жовтень 2024 р.) Керівництво студенткою Черноу М., яка зайняла ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (жовтень 2024 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (вересень-жовтень 2025 р.) Керівництво студенткою Цимбалюк А., яка зайняла І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (жовтень 2025 р.). Керівництво студенткою Поліщук В., яка зайняла І місце в VII Міжнародному конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (березень 2025 р.). Керівництво студентським науковим гуртком «Наукова публіцистика» (2023-2025 рр.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Є членом Національної спілки журналістів України (посвідчення 321708 від 01.11.2024 р.).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначеном у стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--