

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</b>                                          |
| Освітня програма    | <b>51361 Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                                                                           |
| Спеціальність       | <b>011 Освітні, педагогічні науки</b>                                                                                     |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>252</b>                                                                       |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02125094</b>                                                                  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Лазаренко Наталія Іванівна</b>                                                |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.vspu.edu.ua</b>                                                           |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/252>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>51361</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Галузь знань                                                                                  | <b>01 Освіта/Педагогіка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Спеціальність                                                                                 | <b>011 Освітні, педагогічні науки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра історії України; кафедра фундаментальних та приватно-правових дисциплін; кафедра публічного управління та менеджменту; кафедра української мови; кафедра образотворчого, декоративного мистецтва, технологій і безпеки життєдіяльності; кафедра цифрових технологій і професійної освіти; кафедра іноземних мов; кафедра публічно-правових дисциплін.</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>21001, Вінниця, вул. Острозького, 32</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>137662</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Столяренко Олена Вікторівна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Професор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>olena.stoliarenko@vspu.edu.ua</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(097)-293-08-68</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(097)-293-08-68</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 3 р. 10 міс.    |
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

За ОП Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах здійснюється підготовка здобувачів за ступенем вищої освіти бакалавра з терміном навчання 3 р. 10 м. на основі ПЗСО (240 кредитів ECTS). Освітня кваліфікація: бакалавр з освітніх, педагогічних наук. Професійна кваліфікація: Фахівець з соціально-виховної і культурно-дозвілєвої діяльності в закладах освіти та громадах. Вперше у ВДПУ ім.М.Коцюбинського ОП підготовки бакалаврів за предметною спеціальністю Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах була введена в дію наказом ректора університету. Структура ОП визначена листом МОНУ №1/9-239 від 28.04.2017р. Зміст освітніх компонент ОП сформований робочою групою на основі вивчення тенденцій сучасного освітнього ринку праці та Стратегії розвитку Вінницької громади 2020-2030рр., (Стратегія 3.0)(<https://surl.li/nohoqi>), результатах обговорень та консультацій зі стейкхолдерами, здобувачами, випускниками, академічною спільнотою ВДПУ ім.М.Коцюбинського, Інституту педагогіки НАПН України, Національного педагогічного університету імені М.Драгоманова, відділу освіти громад Вінницької області. У 2022-2023 р. відбувся перегляд ОП, змінено ОК і доповнено ВК за вимогами стейкхолдерів і роботодавців Департаменту соціального захисту Вінницької територіальної громади у зв'язку зі збільшенням ВПО, загостренням військового стану в Україні та потребою у фахівців з соціально-виховної і культурно-дозвілєвої діяльності. Освітня програма була затверджена вченою радою ВДПУ і введена в дію наказом ректора (наказ № 142ОД від 31 серпня 2022р.). З урахуванням положень наказу МОНУ №584 від 30.04.2020р. «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»(<https://surl.li/wfaeek>) у 2021р. до ОП були внесені корективи, які торкнулись змісту і формулювань компетентностей, програмних результатів навчання, структури освітніх компонент циклів загальної та професійної підготовки. Діюча ОП розглянута і схвалена на розширеному засіданні кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами за участі стейкхолдерів (протокол №12 від 10.06.2022 р.), навчально-методичної комісії навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації (протокол № 5 від 15 червня 2022 р.) і затверджена рішенням вченої ради ВДПУ 30.08.2022р. (наказ № 142ОД від 31 серпня 2022р.)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 20                                                 | 0                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 20                                                 | 7                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 20                                                 | 0                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 20                                                 | 9                                                                                                | 5 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 51361 Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах<br>53325 Освітні, педагогічні науки. Позашкільна освіта. Мистецтво<br>40754 Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та школах<br>53250 Позашкільна освіта. Мистецтво |
| другий (магістерський) рівень                      | 27558 Освітні, педагогічна науки<br>28063 Освітні, педагогічні науки                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 48373 Освітні, педагогічні науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 38376          | 23928           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 38376          | 23928           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 0              | 0               |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла               | Хеш файла                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>ОПП_2022.pdf</i>       | Vs9HMcv+ANKM21kU42yUWiGNJUiflcuN/16rEcpOWfi<br>=   |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>НАВЧЛЬНИЙ ПЛАН.pdf</i> | d6oUcznC7oDe1TSCC6Lo9lWACAQY94fkVWja9yDuDAM=<br>M= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>рецензія 3.pdf</i>     | yku+NZamZqRj9XsAuv4GyMiOVB/1eEs3ptCeXIVXcro=<br>=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>рецензія 2.pdf</i>     | meIkxNYfe7/yZyReyUc3NEgBweO32UOM2jTfGG6T488<br>=   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>рецензія 1.pdf</i>     | t9SzNhUj9ScSYK7fCWC1PMsyOEtdNncvWxVVJp3wYu<br>M=   |

**1. Проєктування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти немає. Відповідність визначених програмних результатів навчання ОП досягається через цілеспрямоване проєктування освітньої програми, яке гарантує, що випускник бакалаврату відповідатиме саме тому рівню компетентностей, який визначений державою для 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійного стандарту освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах» немає.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Бакалаври ОПП «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах» через органи студентського самоврядування та шляхом анкетування, мають змогу висловлювати свою думку стосовно мети та програмних результатів навчання. Це передбачено в Положенні про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.lu/vbjzbi>). Студентоцентроване навчання та викладання підкріплено залученням здобувачів вищої освіти до процесу забезпечення якості освітніх послуг (<https://surl.li/rtugto>). За участі представників органів студентського самоврядування було обговорено перелік програмних результатів навчання та прийнято рішення про його достатність.

#### **- роботодавці**

Обговорення цілей і ПРН за ОПП, проведення моніторингу якості ОП, внесення коректив до ОПП здійснюється за участю зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців). В університеті відкрито кадрову агенцію «Кар'єрний старт». Це майданчик для комунікацій з роботодавцями і здобувачами (проблеми працевлаштування, попит ринку праці, вакансій, база даних, проведення ярмарків, презентацій, тренінгів, створення резюме випускника). Агенція працює на базі «Хаб «NOTBOX» (<https://surl.lu/sqvysq>), за участю роботодавців, директорів КЗ: «Вінницький ліцей № 29» Миколи Бартюка, «Вінницький-хуторський ліцей» Сергія Загороднього, «Вінницький ліцей № 20» Олега Слушного, заступника директора з виховної роботи «Вінницької гімназії №24» Майї Бондаревої, «Вінницький індустріальний професійний коледж» Ірини Петренко, педагога-організатора Старокостянтинівського ліцею імені М.С.Рудяка Анни Поліщук, заступника директора Подільського ліцею Ігоря Семенюка; соціального педагога «Могилів-Подільської гімназії № 2» Богдани Шпаргалюк. Співробітництво здійснюється шляхом проведення зустрічей, круглих столів, форумів, науково-практичних конференцій, анкетувань і опитувань (<https://surl.li/hkryrx>), укладання договорів про співпрацю (<https://surl.lu/exlvee>).

#### **- академічна спільнота**

З метою підвищення якості та повноти досягнення програмних результатів ОПП залучається академічна спільнота, у формі колегіального обговорення освітніх компонент та компетентностей. Результатом є врахування пропозицій, висловлених НПП, що ґрунтуються на досвіді роботи зі здобувачами вищої освіти та особистому професійному розвитку.

#### **- інші стейкхолдери**

У процесі розробки ОПП передбачено процедуру врахування інтересів та пропозицій й інших стейкхолдерів, здатних демонструвати високий професіоналізм та компетентність у сучасному ринковому середовищі. Формою співпраці є залучення здобувачів вищої освіти до участі у гостьових лекціях викладачів провідних ЗВО (<https://surl.li/uaddey>), у творчих і культурних заходах, що популяризують діяльність у сфері освіти; проведення тренінгів та участь у грантах.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії ЗВО, що закріплені в Статуті, Концепції стратегічного розвитку і Стратегічному плані розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які оприлюднені на офіційному сайті за посиланнями: (<https://surl.li/gbgcvf>, <https://surl.li/svcdeb>, <https://surl.li/rbopfd>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета освітньої програми (ОП) та програмні результати навчання (ПРН) визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності шляхом постійного моніторингу зовнішнього середовища, потреб ринку праці та наукових досягнень у галузі педагогічних наук. Актуальні тенденції ринку праці ідентифіковано за відгуками стейкхолдерів, оглядами аналітичних агентств та аналізом вимог до претендентів на вакансії. Відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2030 рр. (<https://surl.li/bvlqie>) одними із найбільш затребуваних будуть фахівці у сфері освітньої діяльності, що володіють інноваційними підходами, зокрема фахівці, які здатні адаптуватися до швидких змін та впроваджувати гнучкі форми навчання, включаючи онлайн-освіту та дистанційні технології; працювати в інклюзивному освітньому середовищі та з дітьми з особливими освітніми потребами; забезпечувати психологічний супровід та реабілітацію учасників освітнього процесу, що є критично важливим в умовах післявоєнного відновлення; постійно розвиватися професійно, займатися самоосвітою та підвищенням кваліфікації протягом усього життя; працювати з новими викликами, використовувати науковий підхід та європейські цінності безперервної освіти.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП і ПРН враховують галузевий контекст, що визначається конкретними потребами роботодавців, специфікою Вінницької області зумовленою викликами в освіті і соціально-виховній роботі. Це забезпечує готовність майбутніх фахівців до реальних умов професійної діяльності. Регіональний контекст враховується у змісті дисциплін, залученні стейкхолдерів, представників державних установ соціальної сфери, закладів освіти. Здобувачі отримують компетентності, що визначаються галузевими особливостями та сферою професійних інтересів партнерів: уміння працювати з різними категоріями учасників соціально-виховної діяльності, включаючи дітей з особливими освітніми потребами, ВПО й осіб, які потребують соціально-педагогічної підтримки і реабілітації; навички розробки, написання грантових заявок та управління соціальними і культурними проектами, що є критично важливим для залучення додаткового фінансування в заклади освіти; уміння використовувати ІКТ, проведення онлайн-заходів, створення освітнього контенту та розвитку медіаграмотності серед здобувачів освіти та громадськості; здатність організовувати різноманітні культурно-дозвілєві заходи (фестивалі, табори), що відповідають потребам різних вікових груп і соціальних спільнот, що корелює із Стратегією збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року (<https://surl.li/xabcse>), Стратегією розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – «Стратегія 3.0» (<https://surl.li/apouwx>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час розробки ОПП «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах» аналізувалися аналогічні програми вітчизняних закладів вищої освіти: Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (ОП «Педагогіка дозвілля» запозичено «Методика організації культурно-освітньої дозвілєвої діяльності», «Вступ до спеціальності», «Педагогіка культурно-дозвілєвої діяльності»), Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (ОП «Позашкільна освіта та соціально-виховна діяльність» запозичено «Соціальна педагогіка», «Теорія і методика співпраці освітніх закладів з сім'єю», «Основи соціально-правового захисту особистості», «Етнопедогогіка»), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (ОП «Соціально-виховна й дозвілєва діяльність з дітьми та молоддю в освітніх, позашкільних закладах і громадах» запозичено «Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними громадськими організаціями», «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Педагогіка сімейного виховання»), Львівського національного університету імені Івана Франка (ОП «Соціальна педагогіка» запозичено «Основи соціалізації особистості», «Соціальна психологія», «Соціальні технології розвитку громади», «Теорія соціальної роботи», «Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах»), Національного університету водного господарства та природокористування (ОП «Соціальна робота» запозичено «Основи загальної і соціальної педагогіки», «Соціальна робота у громаді», «Соціальна робота у сфері дозвілля», «Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю» «Історія соціальної роботи»).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Цілі та ПРН за ОП спеціальності сформульовано на основі досвіду іноземних ОП: Чеського університету Карлови Вари (факультет соціальних наук: соціологія і соціальна антропологія (програми: міграції і суспільство, родина в суспільстві, антропологія гендеру)); Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Польща) з ОП Ресоціалізаційна педагогіка з дисципліни: педагогіка (запозичено теми: Соціальна педагогіка в догляді та освіті. Вступ до педевтології. Сучасні тенденції в освіті. Робота з учнями з особливими освітніми потребами.), з практики асистента вчителя (запозичено напрямки роботи: Специфіка закладу, завдання з догляду й освіти, методи роботи, організація роботи вчителів, ведення документації. Спостереження: організована та спонтанна діяльність формальних і неформальних груп учнів, діяльність окремих вихованців (включаючи дітей з особливими освітніми потребами), взаємодія дорослих (вчитель-асистент і вчителі-батьки) і дітей (різного віку). З університету Яна Кохановського (Польща) (ОП спеціальна педагогіка, з дисциплін: загальна педагогіка (запозичено теми: Сучасні моделі освіти. Основні педагогічні теорії. Освіта як підтримка та освіта як дія. Зміст, обсяг та компоненти концепції освіти. Причини та сутність освітньої кризи в сучасному світі), соціальна педагогіка (запозичено теми: Основні освітні середовища – функції та структура. Роль та завдання соціальної та педагогічної освіти з урахуванням сучасних проблем. Основні методи роботи); теорія виховання (запозичено теми: Основні освітні середовища: родина, група однолітків та школа; освітні стилі та установки; контексти освіти; джерела та прояви кризи в сучасній освіті); (ОП Соціальна робота з дисциплін: історія соціальної роботи (запозичено теми: Історія допомоги людям. Категорії бідних. Соціальні реформи та їхній вплив на соціальну допомогу. Початки спеціалізованої допомоги малозабезпеченим), методи соціальної роботи (запозичено теми: Методологія в галузі соціальної роботи: метод індивідуальної роботи, метод групової роботи та метод громадської роботи. Визначення, сутність та методи реалізації вибраних методів). У Південно-Східному державному університеті Міссурі (США) вивчено ОП Розвиток дитини, з дисциплін: Розуміння культурної і соціальної різноманітності (запозичено теми: Соціально-економічний стан, рівень освіти, політичні переконання, індивідуальні цінності й унікальний життєвий досвід), Політика і послуги для соціального добробуту (запозичено теми: Соціальна адаптація, Реінтеграція, Консультування, Кризове втручання), з Методики досліджень в соціальній роботі (запозичено теми: Конфіденційність і добровільна участь, уникнення шкоди, Комбінація різних методів для глибшого розуміння проблеми). На основі врахування галузевої і регіональної особливостей, матеріально-технічної бази університету, кваліфікації його науково-педагогічних працівників був розроблений перелік освітніх компонентів, який повною мірою дозволяє досягнути цілі та ПРН.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

164

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

76

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності, об'єктам вивчення та діяльності, меті навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню, якими має оволодіти здобувач ОПП. Освітні компоненти програми логічно структуровані, збалансовані, розкривають понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, та їх історичні передумови; специфіку діяльності освітніх суб'єктів у сфері освіти. Обов'язкові освітні компоненти повністю забезпечують ПРН та відповідають змісту освітньої діяльності, в тому числі: Історія і культура України, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Іноземна мова для професійного спілкування, Правознавство, Загальна педагогіка, Вступ до фаху, Історія розвитку соціально-виховних систем, Історія розвитку соціальної роботи, Соціальна педагогіка, Історія розвитку педагогічних ідей, Педагогіка дозвілля, Теорія і методика організації волонтерської діяльності, Соціальна робота, Методика соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля, Професійна педагогіка, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Комп'ютерноорієнтовані технології навчання в професійній діяльності фахівця, Соціальна психологія, Практикум з соціально-виховної діяльності, Практикум з культурно-дозвілєвої діяльності, Методика соціальної роботи в громаді, Соціальна робота в родині, Основи соціально-правового захисту, Ознайомлювально-інформаційна практика в закладах освіти, Ознайомлювально-інформаційна практика в соціальних закладах, Ознайомлювально-інформаційна практика в громадах, Соціально-педагогічна практика в закладах освіти, Соціально-педагогічна практика в соціальних закладах, Соціально-педагогічна практика в громадах. Вибіркові компоненти програми спрямовані на поглиблення та розширення функціонального потенціалу здобувачів освіти. Проходження практики дозволяє навчитись застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти ОП «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти і громадах» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/nkdoan>). Бакалаври самостійно формують індивідуальний навчальний план, обирають вибіркові освітні компоненти в обсязі 76 кредитів (<https://surl.li/uzfbca>), обирають бази навчальної і виробничої практики (<https://surl.li/ccwmqxlly>), обирають тему кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/lwxzee>); мають можливість навчатися за індивідуальним графіком (<https://surl.li/ccxgvasw>); беруть участь у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/tiibmg>), мають можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/itmrhg>), самостійно обирають напрям наукової діяльності, місце та спосіб апробації її результатів через участь: в наукових конференціях, в олімпіадах, наукових гуртках і проблемних групах.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін передбачено Положенням про організацію обрання та вивчення вибіркових навчальних дисциплін (<https://surl.li/uzfbca>) та Положенням про організацію освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/nkdoan>). Обрання вибіркових компонентів освітньої програми реалізується при формуванні індивідуального навчального плану. Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту (куратори груп, гарант ОПП) забезпечує ознайомлення бакалаврів з переліком вибіркових дисциплін, місцем розміщення відповідних робочих програм і презентацій, процедурою їх обрання для здійснення попереднього запису здобувачів на вивчення вибіркових дисциплін. Перелік вибіркових компонентів і робочі програми розміщені на сайті (<https://surl.li/ccxmrpr>) для попереднього ознайомлення та вибору. Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі освіти обирають із переліку вибіркових навчальних дисциплін. За весь період навчання здобувач вищої освіти може вибрати 16: із циклу загальної підготовки 3 (по одній в 1, 2, 3 семестрах), із циклу професійної підготовки 13 (по одній у 1, 2, 3 семестрах, по дві у 4, 5, 6, 7, 8 семестрах). При цьому перелік вибіркових дисциплін перевищує ту кількість, яку має обрати здобувач. Здобувач завжди має кілька альтернатив під час прийняття рішення стосовно вибіркових дисциплін. Механізм реалізації права здобувачів на вивчення вибіркових ОК полягає у самостійному виборі з запропонованих дисциплін, спрямованих на поглиблення та

оволодіння певними компетентностями. На основі цього деканатом формується робочий навчальний план на навчальний рік. Перелік, обов'язкова кількість для вивчення та обсяг вибіркових дисциплін для конкретного семестру/навчального року вказано в навчальному плані та наказі університету про затвердження списку вибіркових дисциплін. Університет повністю забезпечує реалізацію права здобувачів вищої освіти обирати вибіркові навчальні дисципліни.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітньою програмою передбачено навчальну і виробничу практики, обсяг яких становить 23 кредити. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/rpydjj>). Бакалаври можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики. З кожною базою практики університет підписує договір про організацію практики. Метою практики є підготовка здобувачів до вирішення прикладних завдань, виконання професійних обов'язків, що належать до компетенції бакалавра освіти. Після закінчення терміну проходження практики здобувачі оформлюють звіт-щоденник. З метою зміцнення та вдосконалення практичної складової освітнього процесу зі збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки створено можливості академічної мобільності та проходження закордонної практики (<https://surl.li/pjzfld>).

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП забезпечує ПРН: вміння розробляти стратегію і тактику освітньої діяльності; презентувати й обговорювати результати досліджень, освітніх проєктів; використовувати методи міжособистісної комунікації, дискусій у сфері освіти. Навчання на ОП, дозволяє здобути соціальні навички: комунікабельність, вміння ведення переговорів, адаптивність, уміння вирішувати проблемні ситуації, навички міжособистісних відносин, вміння працювати в команді, дотримання принципів академічної доброчесності, етичних норм поведінки, проведення презентацій, побудови взаємин, креативності через ОК, що формують загальні компетентності (ОК:1,2,3,4,5). ОК професійного спрямування сприяють набуттю соціальних навичок через застосування творчого підходу в професійній діяльності, застосування командних підходів у вирішенні складних завдань; формування соціальної відповідальності й застосування сучасних підходів до ведення освітньої і соціальної діяльності (ОК:6,10,12, 13,14,15,16,20,21,22,23). Важливим для розвитку соціальних навичок є проходження практик; участь в конференціях, в роботі проблемних груп; у заходах молодіжного клубу «Платформа лідерів. Творці майбутнього» (<https://surl.cc/enjdzq>); спільної наукової лабораторії (В. Каплінський) й ПООД НАПН України (Л. Лук'янова) (<https://surl.lu/wcovws>), гостьових лекціях (<https://surl.li/uaddey>), зустрічах із відомими науковцями і громадськими діячами.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти і громадах» є структурованою за семестрами навчання. Освітні компоненти, що включені до освітньої програми взаємопов'язані та підпорядковані логіці навчання і викладання. Обов'язкові освітні компоненти по закінченню вивчення в сукупності призводять до досягнення програмних результатів. Проходження навчальних і виробничих практик є засобом досягнення програмних результатів навчання за освітньою програмою. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей відбувається під час вивчення ОК та ВК: Історія і культура України, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Іноземна мова для професійного спілкування, Правознавство, Педагогіка родинного виховання, Інклюзивна освіта, Педагогіка українського народознавства, Педагогічний супровід родини в кризових ситуаціях, Формування soft-skills в освітньому процесі, Розвиток soft-skills в позанавчальній діяльності.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОПП «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти і громадах» із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти відображається у навчальному плані. Навантаження одного навчального семестру для бакалаврів становить 30 кредитів ЄКТС, аудиторне тижневе навантаження не перевищує 30 годин. Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця та значення в реалізації ОП та питомої ваги лекційних і практичних занять. Загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів, з яких на аудиторні заняття припадає 93,2 кредити ЄКТС (38,8% загального навантаження), на самостійну роботу 146,8 кредити ЄКТС (61,2% загального навантаження), з них на практику виділено 23 кредити, на атестацію, написання кваліфікаційної роботи та екзамени – 15 кредитів ЄКТС.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти і громадах» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти практикоорієнтована. ОК спрямовані на набуття і поглиблення навичок реалізовувати педагогічну, соціально-виховну і культурно-дозвілєву діяльність у сфері освіти (ОК: 10, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24), започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ОК: 3, 4, 5), розробляти та реалізовувати в команді інноваційні проєкти у сфері освіти (ОК 18, 22). Практикоорієнтованість сприяє залучення до викладання керівників підрозділів університету (начальник інформаційно-обчислювального центру Володимир Уманець, начальник аналітично-організаційного відділу Євген Громов), проведення гостьових лекцій. Проходження навчальної і виробничої практики актуалізує здобуті теоретичні знання і дозволяє їх закріпити в реальних життєвих ситуаціях. Дуальна форма освіти не застосовується, але всебічно враховуються вимоги роботодавців.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Надання ЗВО якісних послуг (ЦСР 4) через реалізацію ОПП «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти і громадах» дасть можливість здобувачам освіти набутти компетентностей, спрямованих на досягнення гідної праці та економічне зростання (ЦСР 8) добробуту їхніх сімей, що зменшить скорочення нерівності, подолання бідності (ЦСР10 та ЦСР 1). Університет ініціює та розвиває проєкти з різними соціальними групами, налагоджує співпрацю з роботодавцями, організовує спільні заходи, що розвиває партнерство (ЦСР17) що важливо в педагогіці, заради сталого розвитку територій (ЦСР 11). Саме такі цілі переслідує ОК Соціальна педагогіка, Основи соціально-правового захисту (гендерна рівність у трудових відносинах (5 ціль), гідна праця та економічне зростання (8 ціль), скорочення нерівності (10 ціль), партнерство заради сталого розвитку (17 ціль). На формування навичок і компетентностей, які направлені на досягнення миру, справедливості та сильних інституцій (16 ціль), сталого розвитку міст і громад (11 ціль), партнерства заради сталого розвитку (17 ціль), якісної освіти (4 ціль), спрямовані такі ОК: Правознавство, Соціальна психологія, Соціальна робота, Методика соціальної роботи в громаді. Опанування ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» забезпечує набуття компетентностей на досягнення цілі сталого розвитку захисту навколишнього середовища та майна через обережне та заощадливе ставлення до природи, запобігання надзвичайних ситуацій, ліквідації наслідків, допомоги постраждалим

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщені на сайті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у вкладці «Приймальна комісія» (<https://surl.lu/yqdknp>)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Організацію прийому вступників до університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/qezgje>). Правила прийому на навчання розміщені на офіційному сайті ВДПУ в розділі Абітурієнту (<https://surl.lu/yqdknp>). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників гармонують з особливостями ОП та відображають відповідність їй.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nkdoan>), Правилами прийому на навчання у 2025 році (<https://surl.li/gxocfy>), Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ (<https://surl.li/vawchs>), Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ВДПУ (<https://surl.cc/bnnjkr>), Положенням про визнання іноземних документів про освіту у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<http://surl.li/jwlheb>), Положенням про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/tmevkl>), Положенням про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.cc/lzifkm>). Всі перераховані нормативні документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО у розділі «Про нас» на сторінці «Положення» (<https://surl.li/rgzhfp>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Фактів визнання результатів навчання та їх отриманих кваліфікацій на інших освітніх програмах за освітньою програмою «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах» не було. Наразі проводиться робота з реалізації програми внутрішньої академічної мобільності учасниками освітнього процесу між ВДПУ та Ізмаїльським державним гуманітарним університетом.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/julmfv>). Положення оприлюднено на офіційному веб-сайті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та є доступним для загального ознайомлення. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальних дисциплін за цією програмою, ознайомлюють здобувачів з процедурою визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті й формуванням індивідуального навчального плану. Відповідно до рішення кафедри педагогіки і освітнього менеджменту (протокол № 07 від 03.12.2025 р.) в межах окремої ОК здобувачам зараховується до 10% від загальної кількості балів за наявності документів, що підтверджують навчання в рамках неформальної освіти здобувачів і відповідають компетентностям ПР ОК.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі вищої освіти: Бортнік Владислав, Воліковська Софія, Деревянчук Вікторія, Достовалова Катерина, Дудник Олександр, Колодько Сергій, Мельник Юрій, Персун Юрій, Поліщук Катерина, Троцик Софія, які навчаються за ОПП «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах» в поточному 7, 3 семестрах успішно пройшли навчальні онлайн-курси «Різноманіття та гендерна інтеграція в корпоративній культурі» (обсягом 1 кредит ЄКТС, 30 годин), «Громадські технології для людей з інвалідністю», «Як попередити 90% проблем в гуманітарному реагуванні», «Волонтерство від А до Я» (обсягом 0,2 кредиту ЄКТС, 6 годин), отримали сертифікати (<https://surl.li/cuccls>), що дає підстави викладачам ОК 16, ОК 21, ОК 24, ОК 13, ОК 12 для зарахування окремих видів навчальної роботи. Зарахування згідно з Положенням про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/julmfv>), проводиться в обсязі не більше 1/3 від загальної кількості годин, відведених на вивчення освітніх компонентів ОПП. Здобувачами, подані заяви 10.11.2025 року щодо розгляду питання про визнання результатів у поточному і наступному семестрах, отриманих у неформальній освіті та зарахування кредитів ЄКТС.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

З метою досягнення поставлених цілей навчання здійснюється із застосуванням різних форм та методів, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського(<https://surl.li/plbrxj>). Освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів освіти, практична підготовка(п.3.4). Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне заняття; практичне заняття; консультація(п.3.5). Оптимальними є: інтерактивні лекції, проблемні, публічні з дискусіями, дебатами, презентаціями; практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота(аудиторна, позааудиторна, де бакалаври отримують творчі завдання, спрямовані на удосконалення їх професійних компетентностей), контрольні заходи. Окремі питання врегульовані також Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського(<https://surl.li/kbolds>), Положенням про організацію самостійної роботи студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського(<https://surl.li/golvae>). Застосування ІКТ є реалізацією вимог Цифрової стратегії розвитку освіти. Практика регламентована Положенням про проведення практик здобувачів освіти ВДПУ(<https://surl.li/tjazuh>), договорами про співпрацю. Форми та методи навчання відображені у РП ОК.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес за ОП ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, визначених Стандартами і рекомендаціями забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015), Законом України «Про

вищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ. ОП спрямовано на індивідуальні освітні потреби здобувачів, розширення їх автономії, активну участь у проектуванні освітньої траєкторії, формуванні власного досвіду професійної діяльності. Студентоцентризований підхід задекларований у р.3 «Впровадження студентоцентризованого навчання, викладання та оцінювання» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ (<https://surl.li/renkie>). Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію, що визначається в індивідуальному навчальному плані відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ (<https://surl.li/nkdoan>). Студентоцентризований підхід реалізовано через залучення здобувачів до вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливого розвивального середовища; процедури оцінювання якості освіти; академічну мобільність; забезпечення навчальними ресурсами; формуванням СК під час проходження практики. ВК розроблені з урахуванням різних професійних інтересів. Здобувачам пропонують варіативне виконання практичної і самостійної роботи. У відкритому доступі є програми і методичні рекомендації. Анкетування (<https://surl.li/mgarej>) демонструє високий рівень задоволеності здобувачів і вимог студентоцентризованого підходу та принципів академічної свободи.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ОП узгоджується з принципами академічної свободи, визначеними ЗУ «Про вищу освіту», Європейськими стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в ЄПВО (ESG-2015), Положенням про організацію освітнього процесу ВДПУ (<https://surl.li/nkdoan>), Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/lafxem>), забезпечується поєднанням свободи викладача, автономії здобувача і партнерської моделі педагогічної взаємодії. Викладачі мають право обирати методи й технології навчання, освітні ресурси, мультимедійні матеріали. Свобода поєднується з відповідальністю за якість, що контролюється рецензуванням, взаємовідвідуванням, методичною підтримкою. Методи навчання узгоджуються з правом викладача оновлювати зміст ОК і ВК відповідно до сучасних наукових тенденцій. Академічна свобода реалізується також через підтримку індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. ВК дозволяють формувати власний професійний профіль. Гнучке поєднання онлайн- і офлайн-навчання дає змогу враховувати різні стилі й темпи засвоєння; участь здобувачів у плануванні практики, добір тем досліджень, підсилює їх суб'єктність в навчанні. Критерії оцінювання є відкритими, представлені в робочих програмах; здобувачі мають право на апеляцію. Гарантіями академічної свободи є доступ до всієї інфраструктури; участь у конференціях, виставках, конкурсах, публікаціях, у різних заходах. Педагогіка партнерства повністю відповідає гуманістичній педагогіці й ідеям академічної автономії(<https://surl.li/ahkcgz>)

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту, ПРН, процедури і критеріїв оцінювання подається системно у визначені терміни. Відомості про організацію освітнього процесу розміщено на офіційному веб-ресурсі ВДПУ: графік освітнього процесу; розклад навчальних занять; ОПП і навчальний план; робочі програми; презентаційні матеріали до ВК. До початку навчального року чинним порядком затверджуються робочі програми, вимоги до яких визначено у Положенні про робочу програму навчальної дисципліни (<https://surl.li/bnjmaa>). До ОК розроблено методичне забезпечення. На першому занятті викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання. Додаткові інформаційні канали (месенджери, Google Classroom, інші цифрові платформи) активно використовують для постійного зворотного зв'язку. Їхня ефективність особливо проявилася в умовах змішаного навчання з елементами дистанційного навчання. За результатами онлайн-опитування здобувачі освіти висловили високу задоволеність якістю, повнотою та своєчасністю отримуваної інформації щодо змісту освітніх компонентів, їхніх цілей, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання в межах ОПП (<https://surl.li/cc/fyhf>), зазначили, що забезпечено доступ до робочої програми навчальної дисципліни упродовж семестру на електронних ресурсах.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчальної та дослідницької діяльності є ключовим компонентом підготовки здобувачів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки та цілком відповідає концепції «навчання через дослідження», визначеній у Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), Концепції стратегічного розвитку ВДПУ на 2025-2029 роки (<https://surl.li/pzcuct>). У процесі викладання дисциплін використовують проєктні й проблемно-пошукові методи, мікродослідження, кейс-аналіз реальних професійних ситуацій, створення міні-емпіричних досліджень із використанням анкетування, спостереження, контент-аналіз та соціально-педагогічні діагностики, а також рефлексивно-аналітичні практики. Така діяльність сприяє формуванню умінь формулювати дослідницькі запитання, висувати гіпотези, добирати методи збору інформації; інтерпретувати отримані результати. Важливим складником поєднання навчання й досліджень є системне залучення здобувачів до наукових заходів університету та зовнішніх ініціатив. Так, здобувачі, виконуючи наукові дослідження, долучаються до проведення загальноуніверситетських заходів за авторськими технологіями викладачів кафедри педагогіки і освітнього менеджменту. Наприклад, конкурс педагогічної майстерності (в контексті роботи лабораторії педагогічної майстерності, Василь Каплінський) (<https://surl.li/nkwsaa>), історико-педагогічна вітальня (Оксана Волошина) (<https://surl.li/vllele>), олімпіада з педагогіки (Марина Давидюк) (<https://surl.li/htuinq>), педагогічний брейн-ринг (Валентина Фрицюк) (<https://surl.li/ztllsh>), Педагогічний форсайт (Профільна школа: переваги і перспективи) (Валентина Фрицюк) (<https://surl.li/ydxqsv>), клуб «Секрети створення міцної родини» (Світлана Губіна) (<https://surl.li/cc/myjrac>). На базі кафедри функціонує центр андрагогічної майстерності (Ольга Акімова) (<https://surl.li/kjvjmf>). Результати проведення загальноуніверситетських заходів висвітлено на сторінці кафедри у фейсбуці. На кафедрі здійснюється видання періодичного збірника наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених «Педагогічний пошук». Щорічною стала і наукова конференція студентів і молодих вчених.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК на ОП здійснюється відповідно до положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепції стратегічного розвитку ВДПУ на 2025-2029 роки (<https://surl.lt/pzcuct>), Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ (<https://surl.li/nkdoan>). Викладачі кафедри публікуються у Scopus, Web of Science, Index Copernicus; беруть участь у різних дослідженнях; оновлюють зміст, наприклад, таких ОК цифрова компетентність(Московчук О.), інклюзивна освіта(Столяренко О.), етика застосування інновацій(Каплінський В.), технології(Галузяк В.), форми роботи(Акімова О.), де моделюють професійні ситуації. Беруть участь у теоретико-методичних семінарах, міжнародних проєктах, вебінарах, тренінгах, ед-кемпах, майстер-класах, проходять стажування різного рівня(матеріали розміщені на сайті кафедри). У зміст ОК2 у 2025 році додано тему 9 «Соціальна робота з ветеранами, ВПО та родинами загиблих». Розширено зміст теми 2 і доповнено кейс-менеджментом, кризовими інтервенціями, цифровими сервісами («Дія», електронний реєстр соціальних послуг). Програма ОК6 включає питання академічної доброчесності, здобувачів залучають до проведення Дня академічної доброчесності у ВДПУ(Губіна С.). Зміст ЗВК1, тема 6 «Сучасні проблеми родинного виховання» висвітлює проблеми виховання дітей у родині військовослужбовців і загиблих героїв. Питання теми 7 «Порівняння виховних стратегій багатодітної і родини з однією дитиною» відображає актуальні підходи щодо покращення демографічної ситуації. Питання щодо системи роботи соціального педагога з прийомною або опікунською родиною розкрито у темі 9, що зумовлено зростанням кількості таких родин в Україні. В освітній процес інтегровано реальні кейси, інтерв'ю з фахівцями, результати досліджень щодо ефективності сімейних форм виховання. При вивченні ОК7 здобувачі розглядають сучасні моделі взаємодії закладів освіти з громадою, практичні кейси соціально-виховної роботи, як результат активної співпраці викладача із Департаментом освіти ВМР; закладами освіти; Центрами соціальних служб і молодіжними просторами («Квадрат»); закладами культури (Вінницький обласний центр народної творчості, музеї, бібліотеки); громадськими організаціями (ГО «Мольфар»). Оновлення ОК10 простежується у підборі кейсів з практики соціальної сфери щодо інклюзії, міжкультурної взаємодії, цифрової етики. Здобувачі обговорюють актуальні теми: кібербулінг, відповідальність у цифрових спільнотах, питання соціальної справедливості. У вивченні методів соціальної перспективи використовуються реальні кейси, пов'язані з коучинговими технологіями, методами мотиваційного консультування. За опитуванням, яке проводив ЦВСЗЯО здобувачі вважають, що викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі (<https://surl.li/pxdthp>).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація є стратегічним напрямом розвитку (Концепція стратегічного розвитку ВДПУ на 2025-2029 роки)(<https://surl.lt/pzcuct>), Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу(<https://surl.li/vawchs>). ОП інтегрована в міжнародний вимір діяльності університету та забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для професійної діяльності в глобалізованому освітньому середовищі. ОП реалізується через: інтеграцію міжнародних освітніх стандартів та зарубіжного досвіду (в ОК посилено міжнародний компонент, аналізуються практики країн ЄС і етичні стандарти), використовуються міжнародні моделі(case management, community-based approach, наставництво). Література доповнена міжнародними електронними ресурсами, онлайн-курсами, аналітичними матеріалами. Темі про роботу з ветеранами, ВПО відповідають європейським підходам до інтеграції, реінтеграції і соціальної згуртованості. Включення фандрейзингу готує здобувачів до участі в європейських освітніх і соціальних ініціативах. О. Волошина і С. Кізім брали участь у проєктах Erasmus+ «Mindfulness», «Guide of Emotions», (Erasmus+ KA1, Jean Monnet Activities): «Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики»; «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України». Здобувачі та викладачі мають доступ(WOS, Scopus) на базі бібліотеки університету(<https://surl.li/jfairj>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ (<https://surl.li/nkdoan>). Система оцінювання досягнення здобувачами РН включає поточний, підсумковий контроль і атестацію. Перевірка досягнення здобувачами РН проводиться викладачами в різних формах під час занять і самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється у формі письмових робіт (тестів), усного опитування. Форми контрольних заходів добираються відповідно до змістового наповнення ОК. В ОК6 за допомогою розв'язання кейсів розвивається здатність вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування на засадах загальнолюдських цінностей; у межах ОК7 на практичних заняттях формується здатність досліджувати знання особливостей психічного і фізичного розвитку дітей; у межах ОК10 за допомогою ділових ігор досягається здатність використовувати стратегії попередження і вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі; у межах ОК14 за допомогою занять-дискусій розвивається здатність розробляти технології виховання дітей. В ОК передбачено перезарядкування балів за теми чи змістові блоки, отриманих здобувачем за результатами участі в різних формах і видах (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) неформальної освіти. Підсумковий контроль знань відбувається у вигляді екзамену/диференційованого заліку, що проводиться в усній чи

письмовій формі. З метою мінімізації суб'єктивізму під час оцінювання форми контролю враховують різноманітні види роботи: від усних відповідей (дискусій) до тестів, участі у проєктах. Заліки й екзамени, визначені ОК, дають змогу з'ясувати досягнення РН. Розподіл балів за поточним і підсумковим контролем визначений у РП. Форми підсумкового семестрового контролю (залік або екзамени) визначаються НП у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Для перевірки досягнення ПРН під час проходження практики використовується така форма контролю (публічний захист практики). Атестація здобувачів за ОП (комплексний кваліфікаційний екзамени, захист КР) демонструє рівень оволодіння ЗК і СК. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ПРН здобувачів відображені у РП (<https://surl.li/xatylw>). З метою моніторингу ефективності форм контрольних заходів здійснюється опитування (<https://surl.li/zgobnw>). Відповіді аналізуються робочою групою з метою покращення ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються дотриманням «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/nkdoan>). Проведення контрольних заходів регламентується графіком освітнього процесу. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання забезпечується через обов'язкове повідомлення інформації здобувачам на першому занятті з дисципліни, перед проходженням практик, під час консультацій до атестації. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре і т. д.), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. У робочих програмах дисциплін представлена інформація про форми поточного і підсумкового контролю, конкретні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Прозорість і зрозумілість контрольних заходів і критеріїв оцінювання для кожного окремого ОК забезпечуються завдяки ознайомленню здобувачів з відповідною інформацією на першому занятті з навчальної дисципліни, перед проходженням практик, на етапі затвердження теми кваліфікаційної роботи, на консультаціях до атестації. Результати анкетувань свідчать про задоволеність здобувачів рівнем чіткості й зрозумілості контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень (<https://surl.li/nsuvjs>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів повідомляється здобувачам на початку навчального семестру і терміни проведення сесій дають змогу спланувати свій час для підготовки до контролю успішності з відповідних ОК. Здобувачі мають змогу ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, самостійно звернувшись до сайту кафедри, де розміщені робочі програми навчальних дисциплін (<https://surl.li/hpgwym>). Детальна інформація про конкретні контрольні заходи та критерії оцінювання надається здобувачам на перших заняттях з кожної ОК. Крім того, гарантом ОП на зустрічі зі здобувачами представляється графік освітнього процесу, навчальний план, окреслюються особливості контрольних заходів і критеріїв оцінювання за ОП у поточному навчальному році. Проводяться обговорення здобувачами із гарантом ОП, викладачами зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. Інформація щодо підсумкового контролю та критеріїв оцінювання надається в усній формі в строки, передбачені правилами організації освітнього процесу, але не пізніше, ніж за один місяць до проведення контролю. Графік проведення екзаменаційної сесії подається не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Результати анкетування здобувачів засвідчили дотримання викладачами вимог щодо інформування про форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень, об'єктивність і справедливність оцінювання (<https://surl.li/mrgbna>, <https://surl.li/pwprac>)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарту за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти немає. Порядок атестації здобувачів та встановлення рівня здобутих ними компетентностей окреслено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВДПУ (<https://surl.li/nkdoan>). Форми атестації здобувачів відповідають ОП. Атестація випускників ОП здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамени і захисту КР. На комплексний кваліфікаційний екзамени зі спеціалізації виносяться такі ОК: Загальна педагогіка, Соціальна педагогіка, Педагогіка дозвілля, Теорія і методика організації волонтерської діяльності, Соціальна робота, Методика соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля, Професійна педагогіка, Методика соціальної роботи в громаді, Практикум з соціально-виховної діяльності, Практикум з культурно-дозвілдової діяльності, Соціальна робота в родині. Захист кваліфікаційних робіт проводиться відповідно до Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ВДПУ (<https://surl.li/tywtcr>). КР передбачає самостійне розв'язання актуальної проблеми, що супроводжується її теоретико-методологічним обґрунтуванням, проведенням досліджень і отриманням практичних результатів для подальшого використання у професійній сфері. Результати навчання підтверджуються результатами комплексного кваліфікаційного екзамени зі спеціалізації (РН3 РН 4, РН6, РН7, РН8, РН10, РН20, РН23) та захистом кваліфікаційної роботи (РН 12-13).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/nkdoan>), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/bkquis>), «Положення про внутрішню

систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/fraozo>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/xcidca>), Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/phtxru>). РП визначають зміст і форми КЗ, критерії та порядок оцінювання всіх видів навчальної діяльності. Ця інформація є відкритою й доступною на сайті. КЗ проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома учасників освітньої діяльності в установленний термін (за місяць до початку сесії).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, постійності, системності, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів за прозорістю оцінювання досягається за рахунок проведення екзамену чи заліку, екзамен проводиться екзаменатором з асистентом. Складання екзаменів чи заліків повторно здійснюється комісією. У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем до їхнього врегулювання залучаються завідувач кафедри і декан. У разі другого перескладання екзамену з метою ліквідації академічної неспішності декан факультету формує комісію з НПП за спеціальністю ОП. Складання іспиту чи заліку комісією забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Захист інтересів здобувачів вищої освіти та забезпечення об'єктивності екзаменаторів регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/acudmb>). Для врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією в університеті визначена відповідальна (уповноважена) особа, завдання та функції якої регламентуються Положенням про відповідальну (уповноважену) особу з питань запобігання та виявлення корупції Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/cc/ttnnsk>). Будь-яких випадків фіксування конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів на ОП за час її реалізації не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/nkdoan>), «Процедурою розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у ВДПУ» (<https://surl.li/xvbfse>) та графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, у якому визначено день ліквідації академічної неспішності. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожного ОК: один раз викладач, який здійснював семестровий контроль; другий раз – комісії. У практиці здійснення освітнього процесу за ОП таких випадків не зафіксовано. За результатами опитування здобувачів оцінювання знань у ВДПУ є об'єктивним (<https://surl.li/ladwau>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/nkdoan>), Процедурою розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<http://surl.li/jgzvve>). Здобувач освіти, який отримав оцінку «незадовільно», має право ліквідувати академічну неспішність у визначений у розкладі екзаменаційної сесії день. Вдруге впродовж 5 робочих днів наступного семестру екзамен складається комісії, яка створюється деканом факультету у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників. Замість перескладання комісії здобувач може вибрати повторне вивчення навчальної дисципліни в наступному навчальному періоді. Випадків повторного вивчення ОК на ОП і оскарження процедури, результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ВДПУ політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/nkdoan>), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/fraozo>), «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/wktsmu>), «Кодекс академічної доброчесності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/cc/uqcsqb>), «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (<https://surl.li/hfjasn>). «Положення про комісію з академічної доброчесності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/aahsbc>). У ВДПУ сформовано чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час

реалізації ОПП.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для захисту кваліфікаційної роботи здобувач подає довідку про її перевірку на плагіат, здійснену в Інформаційно-обчислювальному центрі ВДПУ через програмно-технічні засоби для виявлення текстових запозичень, що регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, service StrikePlagiarism. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є: регулярне інформування здобувачів і НПП про недопустимість плагіату, фальсифікацій і фабрикацій; ознайомлення їх з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічну не доброчесність; проведення для здобувачів заходів з питань наукової етики (<http://surl.li/bmwprpl>) рецензування наукових праць. На офіційному сайті ВДПУ у розділі «Сайти для науковців» представлена література за темою «Академічна доброчесність. Плагіат» та сайти для самостійної перевірки роботи на плагіат (<https://cutt.ly/HOO41oD>).

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться низка заходів: виступ проректора з наукової роботи професора Алли Коломієць на Вченій раді університету; розгляд відповідних питань на засіданнях вченої ради ВДПУ; щорічне проведення Днів академічної доброчесності ВДПУ (<http://surl.li/ylwwou>), ініційоване ЦБСЗАО; зустрічей з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених (<https://surl.li/dmktq>). Викладачі ознайомлюють здобувачів з документами, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВДПУ; з порушеннями академічної доброчесності та відповідальністю за такі дії (ОК «Вступ до фаху», «Комп'ютерноорієнтовані технології навчання в професійній діяльності фахівця», «Правознавство»). Особлива увага наукових керівників звертається на дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки наукових публікацій, курсових і КР. Питання дотримання норм і принципів академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях кафедри (прот. № 4 від 08.10.2025р., прот. № 3 від 16.09.2024р.; прот. № 5 від 01.11.2023р.; прот. № 3 від 06.10.2022р.), на засіданні теоретико-методичного семінару за участі здобувачів (20.11.2024р., 21.10.2025р.). На засіданні кафедри (прот. № 7 від 03.12.25р.) відбулось ознайомлення викладачів з новим нормативним документом «Політика використання штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності ВДПУ ім.М.Коцюбинського».

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/wktsmu>) та «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://bit.ly/zugMUUC>) у разі виявлення академічного плагіату здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит); повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії; відрахування з ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. «Положення про комісію з академічної доброчесності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (<https://surl.li/oroczv>) регламентує види академічної відповідальності, які може призначати комісія для учасників освітнього процесу (пункт 7); порядок розгляду питань щодо вчинення дій, які містять ознаки порушення академічної доброчесності; процедуру розгляду комісією факту порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності з боку викладачів і здобувачів за період підготовки за ОПП не виявлено.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Освітній процес за обов'язковими ОК на ОП забезпечують НПП, що характеризуються високим рівнем професіоналізму, мають значні здобутки у науковій і професійно-педагогічній діяльності за останні п'ять років. З поміж них 1 доктор наук, проф. Столяренко О.; 8 к. н., доц. (Губіна С., Іванчук А., Кізім С., Мельничук О., Нагорняк С., Пінаєва О., Подзігун О., Яровий А.); 2 доктора філософії (Московчук О., Сапогов М.). Відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності усі НПП мають відповідність ОК (таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП ОК). Спроможність викладачів забезпечити освітні компоненти ОП гарантується їх конкурсним відбором на основі не лише наукового ступеня, а й критеріїв професіоналізму, рівня теоретичної і практичної підготовки, рівня навчально-методичної роботи, особистими досягненнями у відповідності зі специфікою ОП. Такий відбір на засадах: гласності, відкритості, об'єктивності, обґрунтованості рішень до кандидатів на зайняття вакантних посад та законності здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

(<https://surl.lt/ipvugx>), а також розділом 7 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ (<https://surl.li/fpaozo>). Викладачі ОП підвищують професійний рівень і майстерність у процесі вітчизняних та закордонних стажуваннях, проєктах академічної мобільності. У 2025 р. Кізім С. і Волошина О. двічі брали участь у Міжнародних проєктах Erasmus+ Programme «Впровадження провідних європейських компетенцій у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України» (Італія, Румунія). Пройшли міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації: Нагорняк С. «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні» (Польща), Сапогов М.В. «International skills development (webinar) on the topic: «Informal education in the training of bachelor's and masters degrees in countries of the European Union and Ukraine», Пінаєва О. «Informal education in the training of bachelors in the european union countries and Ukraine» (Польща), Губіна С. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» (Польща), Мельничук О. «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща), Іванчук А. «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща). Нагорняк С. є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (посвідка №38017106) і дійсний член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідка №ES0904). Опитування здобувачів засвідчують високий рівень задоволеності професійністю НПП (<https://cutt.ly/bOYd1U2>).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється на принципах транспарентності, неупередженості, обґрунтованості й колегіальності прийняття рішень у відповідності з такими документами: «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ВДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/hObN5EK>). Обов'язковою умовою добору є оголошення на сайті (<https://bit.ly/3BK8yU3>).

Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедри, вченої ради факультету, зборах трудового колективу факультету. За результатами обговорення більшістю голосів присутніх ухвалюються висновки про професійні якості претендентів та відповідні рекомендації. Перевага надається викладачам, які мають практичний досвід роботи у сфері вищої педагогічної освіти, наукові ступені та вчені звання; документи про підвищення професійної компетентності (сертифікати семінарів, стажувань, тренінгів, міжнародних і вітчизняних проєктів тощо); здатні застосовувати інноваційні технології навчання; вільно володіють українською мовою, мають сертифікат B2, що підтверджує володіння англійською чи однією з мов ЄС. Щорічно наприкінці навчального року на засіданні кафедри обговорюється виконання НПП індивідуальних планів. Оцінювання НПП здійснюється шляхом визначення їх рейтингів. Індивідуальні рейтинги є основою для стимулювання НПП (преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань, нагород).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ВДПУ систематично залучає до занять за ОПП відомих науковців, експертів, професіоналів-практиків, представників роботодавців, зокрема, шляхом проведення гостьових онлайн-лекцій і міжкафедральних семінарів: д.п.н., проф. Ірина Ковальчук на тему: «Педагогіка партнерства» (Житомир) (<https://surl.li/ghdlyp>); д.п.н., проф. Ірина Коновальчук на тему: «Теоретичні та технологічні засади реалізації освітніх інновацій» (Житомир) (<https://bit.ly/4jkfz2j>); д.п.н., проф. Григорій Васянович на тему: «Християнсько-філософський персоналізм Григорія Сковороди» (<https://surl.lt/veriaa>); д.п.н, проф. Андрощук Ірина на тему: «Деформація особистості педагога: сутність, види, причини виникнення» (Хмельницький) (<https://surl.lt/vkzkvk>), д.п.н, проф. Уляна Холод, на тему: «Особливості освіти у Чеській республіці» (Чехія). 19.11.2024 року відбулося онлайн-засідання Об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія», під час якого обговорювалися актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів (<https://surl.li/zvdmlj>). У рецензуванні ОПП брали участь провідні фахівці в галузі освіти: відомі науковці України. В рамках спільної взаємодії підписані угоди щодо проходження здобувачами виробничої практики та укладено договори про співпрацю (<https://surl.li/ozzwfb>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ВДПУ та про прийом на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти» (<https://bit.ly/3MrosYi>), викладачі мають можливість підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/HOneuRs>), вивчати мову у Центрі вивчення німецької мови (<https://surl.li/cyjubo>), брати участь у заходах на базі Освітньо-наукового центру Хаб «NotBox» (<https://surl.li/odqsku>), публікуватися у «Наукових записках» ВДПУ категорія Б (<https://bit.ly/3Kghpzg>). Через відділ міжнародних зв'язків брати участь у конференціях, стажуваннях, грантах (<https://cutt.ly/BOXvWSg>). Викладачі кафедри підвищували кваліфікацію: в Українському державному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова (О.Столяренко, 2023р., О.Пінаєва, 2023,2025р., М.Давидюк, 2023р.); ЖДУ ім. І. Франка (В.Каплінський, О.Акімова, 2024р.). ВДПУ створює можливості для стажування у закордонних ЗВО, С.Губіна(2022р) «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», С.Нагорняк(2023р.) «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні» (Польща); Ж.Гарбар і Н.Бурлака «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Латвія, 2024р.); О.Волошина брала участь у тренінгових проєктах Еразмус+, проєктах академічної мобільності (Молдова, Польща, Литва, Італія, 2023-2025р.). Сертифікати розміщені на сайті (<https://surl.lu/qojsmo>).

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Відповідно до «Правил і процедур оцінювання освітньої, наукової, виховної, громадської та профорієнтаційної діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників ВДПУ» (<https://surl.li/tbrwzf>) визначається індивідуальний рейтинг викладачів, який впливає на матеріальне заохочення. За результатами 2025р. серед 344 НПП: О.Столяренко посіла 7, О.Акімова – 27, О.Волошина – 5, В.Каплінський – 45, В.Галузяк – 41 місце (<https://surl.li/wmbxky>). Стимулювання викладачів регулюється положенням «Про преміювання працівників ВДПУ» (<https://surl.li/kbriph>). Викладачі ОП неодноразово були премійовані (О.Акімова, О.Волошина, В.Каплінський, О.Столяренко, С.Губіна). За досягнення високих результатів у науковій і педагогічній діяльності викладачі відзначаються грамотами, подяками й нагородами: Почесна грамота Вінницької обласної військової державної адміністрації та обласної Ради (С.Губіна, В.Каплінський, О.Пінаєва); Грамота НАПН України (В.Каплінський). О.Пінаєва – військовий волонтер, за активну громадянську позицію нагороджена військовими відзнаками: Грамота МО України (2016р.), подяка Президента України «За гуманітарну участь в Антитерористичній операції» (2018р.), «За сприяння Повітряним Силам України» (2022р.), Подяка ГУР МО України (2025р.), подяка 14 Бригади «Червона Калина» (2025р.), подяка командування Рейнджерів ССО (2025р.), Подяка оперативного командування «Північ» за підтримку ЗСУ (2025р.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчання за ОП здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Усі фінансові ресурси регулюються Статутом (<https://surl.li/fhrveb>). Освітній процес забезпечує інфраструктура: аудиторії для проведення лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи; бібліотека, де функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової і художньої літератури), 7 читальних залів на 450 посадкових місць, зала електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів. Загальний фонд бібліотеки становить близько 600 тисяч примірників. У бібліотеці існує електронний каталог видань (<https://surl.li/fuhcuk>) та Wi-Fi, які знаходяться у вільному доступі. Створені умови для користування бібліотечними ресурсами. В Університеті функціонують буфети, музейно-просвітницький центр (<https://surl.li/dfqzbb>), мистецький центр, Освітньо-науковий центр «Хаб NOTBOX» (<https://surl.li/odqsku>), 4 спортивні зали, спортивний майданчик. Здобувачі вищої освіти проживають у 4 гуртожитках загальною площею 31267,1м<sup>2</sup>, які розташовані на території університету і становлять цілісне студентське містечко. Електронний каталог видань (<https://surl.li/zenjzz>), до якого надано вільний доступ на сайті університету. Розвиток матеріально-технічної бази університету відбувається із залученням коштів Вінницької обласної Ради та Вінницької ОВА через грантову програму підтримки закладів освіти.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Адміністрація та науково-педагогічна спільнота відповідає за впровадження продуктивного навчання, що ґрунтується на інтеграції навчальної і наукової діяльності здобувачів вищої освіти; розробляє шляхи використання можливостей інформаційних ресурсів в процесі викладання навчальних дисциплін, забезпечує відбір найбільш ефективних технологій навчання здобувачів вищої освіти з урахуванням рівня підготовки та потреб здобувачів, створює сприятливі соціально-побутові умови. Усі корпуси ЗВО, аудиторії, кафедри, деканати, гуртожитки під'єднані до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі, в Університеті також є й зони вільного доступу Wi-Fi, крім того, доступ до всіх інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності є безоплатним в межах університету. В Університеті діють науково-дослідні лабораторії, видаються фахові збірники наукових праць, в яких можуть публікувати результати своїх досліджень викладачі та здобувачі освіти. Активно працює молодіжний клуб «Платформа Лідерів. Творці Майбутнього», яка допомагає здобувачам розвивати лідерські якості та утверджувати активну громадську позицію. Також передбачені форми заохочення здобувачів за успіхи в навчанні, за досягнення в науково-дослідній роботі й активну участь у громадському житті (<https://surl.li/edflul>). Створені всі умови для пільгових категорій здобувачів освіти із забезпечення соціального захисту.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Створення безпечного для життя і здоров'я здобувачів освітнього середовища регламентується Статутом університету (<https://surl.li/xahhdl>) та Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/cobhqb>). Освітнє середовище (аудиторії, лабораторії, бібліотека) відповідає санітарним нормам щодо температури, освітлення, кондиціонування. Відповідність приміщень Університету санітарно-гігієнічним нормам і нормам пожежної безпеки засвідчена актами відповідних служб. Створено безпечне середовище – усі здобувачі вищої освіти та НПП проходять інструктажі (<https://surl.li/bfxufe>) з охорони праці перед заняттями на спортивних майданчиках, в спеціалізованих комп'ютерних класах, а також інструктажі з пожежної безпеки, охорони праці, реагування на надзвичайні ситуації, протидії тероризму, правил поведінки під час повітряної тривоги, в разі виявлення підозрілих

предметів. За забезпечення безпечності освітнього середовища в Університеті відповідає інженер з охорони праці. У навчальних корпусах та гуртожитках є належним чином обладнані укриття: підвал навчального корпусу № 1 площею 543 м<sup>2</sup> місткістю 905 осіб, підвальне приміщення актової зали площею 477 м<sup>2</sup> місткістю 795 осіб, підвальне приміщення гуртожитку № 1 – площею 161,6 м<sup>2</sup> місткістю 269 осіб. Консультативно-просвітницьку і профілактичну роботу здійснює соціально-психологічна служба Університету (<https://surli.cc/dbrih>), що створює умови для соціального розвитку здобувачів, охорони психологічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Створення безпечного для життя і здоров'я здобувачів за ОП освітнього середовища регламентується Статутом університету (<https://surli.li/xahhdl>) та Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surli.li/cobhqb>). Аудиторії, лабораторії, бібліотека відповідають санітарно-гігієнічним нормам і нормам пожежної безпеки, що засвідчено актами відповідних служб. Інформаційну підтримку забезпечує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surli.li/yyjecs>). Функціонує сайт університету, сайт кафедри, де розміщена вичерпна й актуальна інформація для здобувачів. Проведення навчальних, просвітницьких, соціальних, культурно-дозвілєвих заходів, нетворкінг, комунікацію з роботодавцями забезпечує «Освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» (<https://surli.li/uamxao>). При Центрі функціонує кадрова агенція «Кар'єрний старт». Інформаційну підтримку здобувачів забезпечує бібліотека, яка здійснює пошук літератури, в тому числі в наукометричних базах Scopus та WoS, має репозитарій, електронний каталог (<https://surli.li/qnhgxd>). Безкоштовну правову підтримку надає Юридична клініка (<https://surli.li/zaaooi>). В Університеті функціонує первинна профспілка (<https://surli.li/igucms>) і соціально-психологічна служба (<https://surli.li/igucms>), які консультують здобувачів. Соціальна підтримка здобувачів реалізується через створення умов для соціального та інтелектуального розвитку, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки, надання соціальних стипендій, що регулюється Центром підтримки студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surli.li/lspbd1>). Соціальна підтримка здобувачів за ОП забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою (4 гуртожитки, спортивні зали та спортивні майданчики, пункти громадського харчування, мистецький центр). Студентське самоврядування забезпечує контроль за створенням сприятливих умов для навчання, проживання, дозвілля і розвитку. Здобувачі мають право бути учасником студентського самоврядування та обирати інших, з метою захисту прав та інтересів. Здійснюється взаємодія здобувачів з адміністрацією з приводу виявлення їх потреб та інтересів, яка відбувається через деканів факультетів, кураторів груп, викладачів. Проректором з науково-педагогічної роботи та соціальних питань у співпраці з відділом молодіжної політики та соціальної роботи, мистецьким центром, студентським самоврядуванням проводяться заходи, спрямовані на виявлення творчих можливостей здобувачів освіти (<https://surli.li/tvnjrs>). В університеті працює 8 творчих колективів, з яких 6 мають звання «Народний» (<https://surli.li/ffwrbq>). Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анкетування здобувачів освіти (<https://surli.li/dssrai>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно положення про «Створення необхідних умов для навчання та проживання осіб з інвалідністю» (<https://surli.li/clkfok>) сконструйовано та встановлено пандус до центрального входу в будівлю корпусу № 1 та підйомники для входу в корпуси № 1 та № 2. У корпусі № 3 (II поверх) та у спортивній залі облаштовано вбиральні для осіб з особливими потребами. У гуртожитку № 3 встановлено зовнішній і внутрішній пандуси, гуртожитку № 1 встановлено поручні та сходи з урахуванням потреб осіб з обмеженими можливостями. Процедури реагування на випадки порушення права на освіту осіб з особливими потребами регулюються Статутом університету, положенням про Відділ молодіжної політики (п. 2.14.) (<https://surli.li/jfquxd>). В університеті значна увага приділяється розвитку інклюзивної освіти, що являє собою гнучку індивідуалізовану систему навчання. В закладі діє психологічна служба, де кваліфіковані спеціалісти проводять індивідуальні консультації, організовують роботу груп взаємодопомоги; реалізується система багаторівневої діагностики, експертного оцінювання психічних і поведінкових розладів, що сприяє належному функціонуванню інклюзивного освітнього простору. В закладі діє пілотний проєкт «Інклюзивна бібліотека». Аудіополиця сайту налічує 58 аудіоджерел, а каталог становить 54 посилання. Навчальні матеріали розміщуються на сторінках, які мають можливість масштабування у браузері і можливість використання програм-аудіоасистентів. Наразі на ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

З цією метою в університеті розроблено Процедуру розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surli.li/rtvvir>). Політика і процедури (<https://surli.li/qsbrpz>) врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті також регламентують: Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surli.li/xahhdl>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surli.li/cobhqb>), Роз'яснення з

питань дотримання законодавства щодо виявлення та врегулювання конфлікту інтересів у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського(<https://surl.lu/tjkarn>). Наказами ректора щорічно затверджуються плани заходів щодо виявлення, протидії та запобігання корупції (<https://surl.li/upkhvw>). Усі учасники освітнього процесу мають можливість надсилати інформацію про проблеми, які є в Університеті, корупційні прояви, факти зловживань через скриньку довіри – [dovira@vspu.net](mailto:dovira@vspu.net), яка розміщена на сайті(<https://surl.li/wfudki>) та за телефоном (+38(0432)27-66-52) до проректора з науково-педагогічної роботи та соціальних питань Людмили Бровчак, а також письмово – ректору Університету (Положення про телефонну лінію «Телефон довіри» та поштові скриньки «Скринька довіри» у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського(<https://surl.li/ltaxay>). Напередодні кожної екзаменаційно-залікової сесії, до відома здобувачів і викладачів доводиться наказ ректора «Про запобігання та виявлення корупції». Здобувачі освіти за потреби можуть звернутися зі скаргами до гаранта ОПП, декана. У випадку виявлення фактів корупції, дискримінації і сексуальних домагань адміністрація факультету має провести перевірку, повідомити про її результати керівництво університету, яке забезпечить кваліфікований і об'єктивний розгляд звернення, запиту відповідно до Законів України «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян», здійснить контроль своєчасності та повноти надання відповіді ініціаторові звернення(запиту). Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти, проведеного ЦВСЗЯО засвідчив, що всі здобувачі знайомі з підрозділами університету, які можуть допомогти у вирішенні складних конфліктних ситуацій. Під час здійснення освітнього процесу за ОП конфліктних ситуацій не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/nkdoan>), Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/vbjzbi>), Положенням про внутрішню систему якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/wysnnn>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/hfvaan>). Внесення змін до ОП «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах» здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів за потреб, пов'язаних із зміною нормативних документів; пропозиціями роботодавців, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результати зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. За результатами останнього перегляду ОП були внесені деякі зміни: (протоколи № 10 від 29.04.2022 року, № 11 від 01.06.2022 року, № 1 від 23.08.2022 року, № 5 від 07.12.2022 року, № 10 від 09.05.2023 року, № 1 від 14.08.2023 року). При цьому, особлива увага звертається на актуальність змісту ОП, запиту роботодавців стосовно компетентностей здобувачів, моніторингу зацікавленості здобувачів вищої освіти, оцінювання очікувань і задоволеності здобувачів вищої освіти. Гарант ОП узагальнює пропозиції всіх учасників освітнього процесу та на засіданні проектної групи за участю усіх зацікавлених осіб виносить їх на обговорення. Внесені зміни до ОП розглядаються та схвалюються на засіданні Вченої ради університету. Попередні зміни ОП здебільшого стосувалися корекції тексту програми, перегляду списку вибіркових дисциплін. Основні зміни оновленої ОП редакції 2023 року полягають в зміні обов'язкових/вибіркових дисциплін «Історія розвитку соціально-виховних систем» на «Психологічні основи соціально-педагогічної реабілітації», «Професійна педагогіка» на «Технології соціально-педагогічної реабілітації», «Соціальна психологія» на «Педагогічний супровід дітей і молоді в кризових ситуаціях», «Практикум з соціально-виховної роботи» на «Практикум з соціально-педагогічної реабілітації», «Основи соціально-правового захисту» на «Моделі соціально-педагогічної реабілітації», «Організація роботи в громаді» на «Організація соціальної роботи в громаді в умовах кризових змін» у зв'язку із введенням додаткової спеціалізації «Соціально-педагогічна реабілітація».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

До процесу періодичного перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Центр внутрішнього забезпечення якості освіти ВДПУ щорічно проводить анкетування здобувачів вищої освіти на предмет задоволення їхніх потреб та очікувань щодо змісту ОП, методів викладання, критеріїв оцінювання, набору ОК, програмних результатів навчання, питань пов'язаних з практичною підготовкою, якості викладання, зокрема й із застосування дистанційних технологій, переліку вибіркових дисциплін тощо. Результати опитування доводяться до відома гаранта ОП, завідувачів кафедр, деканату та обговорюються на засіданнях кафедри та проектної групи. Відповідно до Положення про внутрішню систему якості освіти у ВДПУ

імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/ptqqfg>) здобувачі вищої освіти активно залучені у процеси управління якістю освіти. Основним засобом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОПП є проведення опитувань із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес навчання за допомогою електронного сервісу для анонімного онлайн опитування (<https://surl.lu/fwqybu>). Аналіз відповідей показав, що ОПП відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки, програма є перспективною та актуальною. Крім анкетування здобувачі можуть вносити пропозиції через органи студентського самоврядування. Проекти ОПП розміщуються на сайті, здобувачі внесли пропозиції: збільшити обсяг практики.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування факультету педагогіки, психології та професійної освіти задіяно у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/srrvbo>), шляхом їх участі у засіданнях кафедр, Вченої ради факультету, та на зустрічах з роботодавцями з питань моніторингу та якості ОПП. Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП, вони беруть участь в старостатах, управлінні університетом через представництво керівників студентської ради у засіданнях Вченої ради університету; надають пропозиції щодо організації освітнього процесу, поліпшення якості освітнього процесу тощо. Представники студентського самоврядування входять до складу усіх колегіальних органів Університету (<https://surl.lt/brqwna>), де мають можливість брати активну участь в обговоренні питань щодо організації освітнього процесу, результатів успішності навчання, вносити пропозиції, висловлювати зауваження. Студентське самоврядування бере участь у моніторингу якості ОП. У випадку наявності звернень здобувачів освіти щодо неналежної реалізації освітнього процесу за ОП органи студентського самоврядування аналізують зміст проблеми і звертаються до керівництва факультету або університету з пропозиціями (<https://surl.li/htfmeq>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості: під час обговорення на засіданнях кафедри (протоколи № 10 від 29.04.2022 року, № 11 від 01.06.2022 року, № 1 від 23.08.2022 року, № 5 від 07.12.2022 року, № 10 від 09.05.2023 року, № 1 від 14.08.2023 року) обговорення та внесення змін до ОП на відкритих зустрічах (<https://surl.li/cwskrb>); врахування рекомендацій для внесення змін в ОП з метою формування компетентностей, необхідних для працевлаштування (<https://surl.li/vtrjie>); врахуванні досвіду фахівців, які займають керівні посади і є потенційними роботодавцями (директор КЗ «Вінницький ліцей № 29» Микола Бартюк, директор КЗ «Вінницький ліцей № 20» Олег Слушний,); експерти-практики залучаються до проведення гостьових лекцій (<https://surl.li/kxehic>), робочих семінарів, а також беруть участь у круглих столах, науково-практичних конференціях (<https://surl.li/tmgsmk>), де обговорюються перспективи розвитку і вдосконалення ОП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Інформація постійно обговорюється на засіданнях кафедри (прот.№ 8 від 26.01.2024 р., № 2 від 24.01.2025 р.). Випускники беруть участь в удосконаленні ОП, заходах кафедри й університету, публікаціях, проєктах. Працюють за фахом: у ВДПУ (Н.Бурлака, О.Пінаєва, М. Сапогов); директор КЗ «Вінницький ліцей № 20 ВМР» О.Слушний, заступник директора з виховної роботи КЗ «Вінницька гімназія № 24 ВМР» М.Бондарева; КЗ «Вінницький індустріальний професійний коледж» І.Петренко; педагог-організатор у Старокостянтинівському ліцеї імені М.С.Рудяка А.Поліщук; заступник директора Подільського ліцею І.Семенюк; соціальний педагог гімназії № 2 м. Могилева-Подільського Б.Шпаргалюк; Департамент освіти Тиврівської селищної ради (К.Лозінська, О.Дунда), заступник директора «Одеського ліцею № 42» (В.Семенюк). Кар'єрний шлях здобувачів відстежують гарант програми та викладачі. В освітньо-науковому центрі «NotBox» (<https://surl.lu/sqvysq>) функціонує кадрова агенція «Кар'єрний старт». Це майданчик для комунікацій з роботодавцями і здобувачами (проблеми працевлаштування, попит ринку праці, вакансій, база даних, проведення ярмарків, презентацій, тренінгів, створення резюме випускника). Щорічно проводиться зустріч з випускниками, на якій можна детальніше дізнатися про професійні здобутки випускників. Кафедрою створено асоціацію випускників (<https://surl.li/qlqnda>), де постійно оновлюється інформація. Питання про працевлаштування випускників регулярно заслуховується на засіданні ректорату Університету.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Центр ВСЗЯВО вчасно реагує на результати моніторингу стейкхолдерів. Щосеместру проводяться опитування здобувачів ВО щодо оцінювання якості освітнього процесу (<https://surl.li/pchstj>). Центр ВСЗЯВО обробляє результати опитувань здобувачів ВО, викладачів, роботодавців, випускників та щороку надає рекомендації для покращення ОПП та освітньої діяльності (<https://surl.li/pchstj>). Також Центр відслідковує, як враховані чи чому відхилені пропозиції респондентів. Так, надані пропозиції стали основою для оновлення ОПП редакції 2023 року, що полягає в зміні обов'язкових/вибіркових дисциплін «Історія розвитку соціально-виховних систем» на «Психологічні основи соціально-педагогічної реабілітації», «Професійна педагогіка» на «Технології соціально-педагогічної реабілітації», «Соціальна психологія» на «Педагогічний супровід дітей і молоді в кризових ситуаціях»,

«Практикум з соціально-виховної роботи» на «Практикум з соціально-педагогічної реабілітації», «Основи соціально-правового захисту» на «Моделі соціально-педагогічної реабілітації», «Організація роботи в громаді» на «Організація соціальної роботи в громаді в умовах кризових змін» у зв'язку із введенням додаткової спеціалізації «Соціально-педагогічна реабілітація».

Крім того, підвищено якість ОПП тим, що збільшено кількість кредитів, відведених на практику, з 23 до 24; розширено перелік баз практики; підсилено практичну спрямованість ОК; вдосконалено форми та методи освітньої діяльності; до гостьових лекцій було запрошено професіоналів-практиків.

З метою глибшого ознайомлення здобувачів з особливостями роботи соціальних працівників в закладах освіти, соціальних закладах та в громаді за спеціалізацією соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність включено до ОПП ОК10. Враховуючи нинішню ситуацію, зумовлену збільшенням кількості вимушених переселенців, фізично і психічно травмованих осіб, зростанням кількості людей з особливими потребами, для майбутнього фахівця вкрай важливою є готовність допомогти вразливим верствам населення, для чого додано ОК8. Для формування готовності до роботи випускників ОПП в закладах освіти, соціальних закладах та громаді в складних умовах соціуму введено ОК19.

Враховано пропозиції роботодавців, надані через анонімне анкетування. Так, питання соціально-педагогічна робота з людьми, які мають особливі потреби, відображається в ОК 14, 16, 20, 24; соціальна реабілітація - в ОК 8, 6, 19, 24; інклюзивна освіта - в ОК 14.

Результати моніторингу якості систематично оприлюднюються на сторінці ЦВСЗЯО (<https://surl.li/piuhag>) та на сторінці кафедри педагогіки і освітнього менеджменту (<https://surl.li/pchstj>), що забезпечує прозорість, підзвітність і підвищує довіру до системи управління якістю освіти у ВДПУ.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ВДПУ імені Михайла Коцюбинського активно залучає роботодавців до періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення якості, згідно з Положенням про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.lu/anknhb>). Акредитація ОП проходить у перше. ОП оновлювалася з урахуванням думок зовнішніх стейкхолдерів, роботодавців, професійної спільноти, результатів акредитації інших освітніх програм у ВДПУ. Внесені в оновлений редакції ОП зміни підвищили рівень її якості: підсилено практичну спрямованість; вдосконалено форми та методи освітньої діяльності. Зважаючи на рекомендації експертних груп, висловлених під час акредитацій ОП у ВДПУ на ОП було: включено праці провідних науковців і практиків до списку літератури ОК РП; додані публікації розробників в журналах категорії А та Б; до гостьових лекцій було запрошено професіоналів-практиків. Були проведені гостьові лекції «Педагогіка партнерства» д.п.н., проф. ЖДУ ім. І. Франка Ковальчук В. (<https://surl.lt/tljqxa>); лекція-композиція «Життя-подвиг і дитиноцентризм польського педагога-гуманіста Януша Корчака» (<https://surl.li/nkeqca>); Лук'яною Л., д.п.н., проф., член-коресп. НАПН України, директором ІПООД (<https://surl.li/jjuwqa>); Котуна К., к.п.н., старшого наукового співробітника ППОДІПООД ім. Івана Зязюна: «Іммерсивні технології та їх значення в освітньому середовищі» (<https://surl.lt/tivitz>); Андрощук І., д.п.н., проф. Хмельницького національного університету «Деформація особистості педагога: сутність, види, причини виникнення» (<https://surl.li/atlyqq>), Матульчика Ю., докт.філос., проф. Університету Коменського(Словаччина) на тему «Порівняльні дослідження в освіті дорослих» (<https://surl.lu/pivxpr>), Холод У., проф. університету Франтішка Палацького (Чехія) на тему: «Система освіти Чеської республіки та сучасні тенденції її розвитку» (<https://surl.li/dbdunp>). Університетом для бібліотеки закуплено програмне забезпечення, яке створює комфорт користувачів і бібліотекарів і дає можливість інтегруватися у цифрову освітню екосистему ЗВО України. Усі КР розміщені у репозитарії. Розроблено план ресурсного забезпечення, що передбачає інтеграцію в освітній процес спеціалізованого програмного забезпечення: корпоративна версія Perfectum CRM (ліцензована платформа з безстроковою ліцензією); автоматизована система від ПП «ПолітекСофт»: АСУ ДЕКАНАТ, Пакет програм. До анкет здобувачів додано питання: «Оцініть за 5-бальною шкалою ефективність обраних форм залучення роботодавців до освітнього процесу (гостьові лекції, керівництво практикою, виступи на конференціях чи семінарах, викладання навчальної дисципліни), де 5 - максимально ефективно, 1 - зовсім неефективно». Так, в анкеті для бакалаврів це питання під номером 17 додано до розділу «Освітній процес» (<https://surl.li/zvjazn>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота активно бере участь у процесах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми: проводяться опитування щодо рівня якості окремих освітніх компонентів та програми в цілому; здійснюється участь у розширених засіданнях кафедри, круглих столах, зустрічах із гарантом, а також у рецензуванні ОП (№ 11 від 05.05.2025 року; № 13 від 22.05.2024 року), підписання угод про співпрацю з організаціями, установами, ЗВО (<https://surl.li/qjlcly>). Враховано рекомендації академічної спільноти щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: 1) з метою глибшого ознайомлення здобувачів з особливостями роботи соціальних працівників в закладах освіти, соціальних закладах та в громаді включено до обов'язкового компоненту ОП ОК10 (врахована пропозиція Горбатюка Р., д.п.н., проф. Тернопільського державного педагогічного університету імені В. Гнатюка, академіка академії соціального управління); 2) додано обов'язковий ОК8 враховуючи нинішню ситуацію, зумовлену збільшенням кількості вимушених переселенців, фізично і психічно травмованих осіб, зростанням кількості людей з особливими потребами, для майбутнього фахівця вкрай важливою є готовність допомогти вразливим верствам населення (пропозиція Тулашвілі Ю., д.п.н., проф. Луцького національного технічного університету); 3) введено ОК19 для готовності до роботи випускників ОП в закладах освіти, соціальних закладах та громаді в складних умовах соціуму (пропозиція Войткової В., начальника департаменту соціальної політики ВМР).

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ВДПУ здійснюється шляхом реалізації комплексних процедур та практик, визначених у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ (<https://surl.lu/cbruxf>). Зокрема, здобувачі вищої освіти беруть активну участь у вдосконаленні освітнього процесу через опитування, анкетування, роботу в органах студентського самоврядування. Регулярно відбувається обговорення питань якості освіти на засіданнях кафедри (покращення ОП, ОК і методик викладання). Адміністрація забезпечує організаційну підтримку системи забезпечення якості, координує заходи з моніторингу і контролю освітніх послуг. Стейкхолдери беруть участь у розширених засіданнях кафедри, круглих столах, зустрічах з гарантом, рецензуваннях ОП, у консультаціях для оновлення ОП. Систематичне проведення Днів академічної доброчесності (<https://surl.lu/wosfex>); волонтерських ініціатив (<https://surl.li/fptuml>); заходів «Хаб NotBox» (<https://surl.li/samxqe>) сприяють формуванню відповідальності, партнерства, взаємоповаги, підвищенню культури якості освіти. Процедури оцінювання якості ОП і викладання є зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Анкетування здобувачів відображені на сайті кафедри (<https://surl.li/dieuf>). Результати моніторингу та аудитів якості також систематично оприлюднюються на сторінці ЦВСЗАО (<https://surl.li/bchemd>), що забезпечує прозорість, підзвітність і підвищує довіру до системи управління якістю освіти у ВДПУ.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/kzxcbm>); Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/nkdoan>); Положення про організацію проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/hlecyo>); Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://surl.li/elluyj>); Положення про ректорат ВДПУ (<https://surl.li/ijljsx>); Положення про вчену раду ВДПУ (<https://surl.li/qoubdi>); Положення про навчально-методичний відділ ВДПУ (<https://surl.li/cc/gmtvkr>); Положення про студентське самоврядування (<https://surl.li/rvxvvl>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ (<https://surl.li/cc/oxktgv>); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/cc/ichpcj>); Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<https://surl.li/cc/oeygvg>). Документи розміщені на сайті у відкритому доступі (<https://surl.li/nhyczm>). Колективний договір (<https://surl.li/imlimb>); установчі, фінансові і звітні документи, положення розміщені на офіційному веб-сайті (<https://vsu.edu.ua/>) у відкритому доступі (<https://surl.li/cc/xpuwea>)

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://surl.li/iegpsj>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ВДПУ своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті точну, повну та достовірну інформацію про ОПП «Освітні, педагогічні науки» (Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність у закладах освіти, соціальних закладах та громаді) (<https://surl.li/mfhaqw>). ОПП «Освітні, педагогічні науки» (<https://surl.li/pyppvx>); навчальні плани (<https://surl.li/grqnbi>), робочі програми навчальних дисциплін (<https://surl.li/sbfjro>), можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства представлені в повному обсязі (<https://surl.li/cc/cxrmpj>, <https://surl.li/eaudmg>, <https://surl.li/eaudmg>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- вільний доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus, Google Scholar, до повнотекстових публікацій Springer Nature та повнотекстових ресурсів баз даних ScienceDirect, Бібліометрика української науки, Open Ukrainian

Citation Index, до порталу Scopus SCImago Journal & Country Rank та Master Journal List;

- дієві механізми дотримання академічної доброчесності та використання технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень «StrikePlagiarism» для перевірки на плагіат рукописів кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів;
- наявність налагодженої співпраці із зовнішніми стейкхолдерами, їхньої участі в обговоренні та оновленні ОП, проведенні лекцій, семінарів та підтримці в організації практичної підготовки здобувачів;
- розвиток пошукової компетентності здобувачів за ОП шляхом долучення їх до участі у науково-практичних конференціях, семінарах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, стартапах, написання тез, статей, у т.ч. у студентському науковому збірнику наукових праць Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;
- реалізація політики забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського на основі інтернаціоналізації освітньої діяльності;
- досвід співпраці із закордонними ученими;
- впровадження викладання дисциплін англійською мовою.

Слабкі сторони:

- недостатнє використання ресурсу дуальної освіти під час реалізації ОП;
- низькі показники академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти, що пов'язано з воєнним станом в Україні.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

За програмою 2023 року планувалися наступні заходи щодо розвитку ОП «Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллієва діяльність в закладах освіти та громадах»:

- оновлення лекційних курсів, які мають забезпечити випереджувальний характер підготовки здобувачів та збільшення впровадження у процес викладання дисциплін ОП англійською мовою;
- активізація співпраці з роботодавцями для стимулювання та впровадження дуальної освіти для здобувачів;
- сприяння залученню здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності, популяризація та підтримка здобувачів вищої освіти у заходах неформальної освіти;
- залучення викладачів до міжнародного стажування для впровадження ними передової європейської практики в навчальний процес.

З 2025 року відповідно до постанови КМУ від 30 серпня 2024 року № 2021 набір здобувачів вищої освіти СВО бакалавр на ОП «Освітні, педагогічні науки» не здійснюється.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Завальнюк Інна Яківна**

Дата: 15.01.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                  | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали        |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                           | Назва файла                                           | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Соціально-педагогічна практика в соціальних закладах         | практика                  | 29_OK_29_Social_pedag_prakt_v_soc_zakl_2025.pdf       | eUoWeoUXsRL/f5C8F1BSZfactNbZXDzZWJ1c6leJCIs= | Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик                                                                                                                                                                                                                          |
| Соціально-педагогічна практика в закладах освіти             | практика                  | 28_OK_28_Social_pedag_prakt_zaklad_0svitu_2024.pdf    | NA8qZEVrEHfD7c5+AHB45iGJU1+snnuZ/9uDb7Zwn3Y= | Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик                                                                                                                                                                                                                          |
| Ознайомлювально-інформаційна практика в громадах             | практика                  | 27_OK_27_Oznaym_inform_prakt_v_gromadah_2024.pdf      | 12QZdox4ma/AqvpranlW3+6TmSdE9s6MzJlAGuSU8IQ= | Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик                                                                                                                                                                                                                          |
| Ознайомлювально-інформаційна практика в соціальних закладах. | практика                  | 26_OK_26_Oznaym_inform_prakt_soc_zakl_2023.pdf        | YJaKuHy1kkXGCaeYk10NWVfe09NRHKJEqx2VTjP8gys= | Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик                                                                                                                                                                                                                          |
| Ознайомлювально-інформаційна практика в закладах освіти      | практика                  | 25_OK_25_Oznaym_inform_prakt_v_zaklad_0svitu_2023.pdf | Lb75VWPqiPaaWRZcG8IvO+2dbp2XBSRZb3j7c676EUs= | Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик                                                                                                                                                                                                                          |
| Основи соціально-правового захисту                           | навчальна дисципліна      | 24_OK_24_Osn_soc_0prav_zax_2025.pdf                   | ZdpBVql7DMnCp3UC5wU+MLMEgKRuTMBkrsPhC1Vnpes= | Лекційна аудиторія, Телевізор Samsung PД 450-51, діагональ 49 дюймів, введений в експлуатацію з 2013 року з можливістю підключенням до ноутбуку; ноутбук HP 151 OTEBOOK PC 15-G 530ur; проектор MARKA ACER з підключенням до ноутбуку, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual (підсилювачі звуку) |
| Соціальна робота в родині                                    | навчальна дисципліна      | 23_OK_23_Soc_rob_0roдинi_2025.pdf                     | bWcTZnO7PqvMB5XLygakUPMQj31ffgUGQyWFSIIVWxs= | Телевізор Samsung PД 450-51, діагональ 49 дюймів, введений в експлуатацію з 2013 року з можливістю підключенням до ноутбуку; ноутбук HP 151 OTEBOOK PC 15-G 530ur; проектор MARKA ACER з підключенням до ноутбуку, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual (підсилювачі звуку)                     |
| Методика соціальної роботи в громаді                         | навчальна дисципліна      | 22_OK_22_Metod_soc_rob_gromad_2025.pdf                | fA4zwZOBUn5OU43P01c2Gf55l2AOwPMu6v97qogGLAc= | Телевізор Samsung PД 450-51, діагональ 49 дюймів, введений в експлуатацію з 2013 року з можливістю підключенням до ноутбуку; ноутбук HP 151 OTEBOOK PC 15-G 530ur; проектор MARKA ACER з підключенням до ноутбуку, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual (підсилювачі звуку)                     |
| Соціально-педагогічна практика в громадах                    | практика                  | 30_OK_30_Socialn_pedago_prakt_v_gromadah_2025.pdf     | b/fqx1eEbRhKOiMO06Xqec6RU2HOT3a/vvefOLAyUNg= | Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик                                                                                                                                                                                                                          |
| Практикум з культурно-дозвілєвої діяльності                  | навчальна дисципліна      | 21_OK_21_Prakt_kult_0dozvil_0diyaln_011_BAK_22.pdf    | acetGpPMkzGvbA+wF9VJZM7xQltyFzI2tw/JOGeclS8= | Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер Logic Power CPU Pentium Dual Core, проектор Canon LV-7290. Аудіо-система Sven аудиторія Ноутбуки Asus - 8 шт, 10210U                                                                                                                                     |

|                                                         |                      |                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                      |                                                     |                                                | Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8ГБ, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Практикум з соціально-виховної діяльності               | навчальна дисципліна | 20_OK_20_Практ_соц_вих_діяльн_о_11_БАК_22.pdf       | Iu+fiVoRFhHykCLM Y7QYrEZ6HULrY2C OwFes9dMA390= | Телевізор Samsung РД 450-51, діагональ 49 дюймів, введений в експлуатацію з 2013 року з можливістю підключенням до ноутбуку; ноутбук HP 151 OTEBOOK PC 15-G 530ur; проектор MARKA ACER з підключенням до ноутбуку, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual (підсилювачі звуку)                      |
| Професійна педагогіка                                   | навчальна дисципліна | 16_OK_16_Проф_п_едагог_2025.pdf                     | 116fi9HsRGICEGKtS A4oZVJqJBnVlWoP4 s8ZlMqUkjk= | Телевізор Panasonic TX-40DR400, діагональ 40 дюймів (Smart TV), введений в експлуатацію з 2016 року, з можливістю підключення до ноутбуку; нетбук Samsung N143 Plus; мультимедійний проектор ViewSonic PJD5123, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual; комплект презентацій для лекційних занять. |
| Методика соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля | навчальна дисципліна | 15_OK_15_Метод_соц_пед_роб_усфери_дозвілля_2024.PDF | QD6AkRNSNJhOM7 89araurAHcVPXzFP 2NqggbXJ5UwCc= | Телевізор Panasonic TX-40DR400, діагональ 40 дюймів (Smart TV), введений в експлуатацію з 2016 року, з можливістю підключення до ноутбуку; нетбук Samsung N143 Plus; мультимедійний проектор ViewSonic PJD5123, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual; комплект презентацій для лекційних занять  |
| Соціальна робота                                        | навчальна дисципліна | 14_OK_14_Соц_роб_2022.pdf                           | PpQIGeZ2eq13dlYM ECU/S7aeNf6z7gpYK +Op/zLeiCQ= | Телевізор Samsung РД 450-51, діагональ 49 дюймів, введений в експлуатацію з 2013 року з можливістю підключенням до ноутбуку; ноутбук HP 151 OTEBOOK PC 15-G 530ur; проектор MARKA ACER з підключенням до ноутбуку, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual (підсилювачі звуку)                      |
| Теорія і методика організації волонтерської діяльності  | навчальна дисципліна | 13_OK_13_Теор_орган_волоонт_роб_2023.pdf            | e7F45NdxJBokh48g HR5rtJsC1/bX2X/BT TmSjB72fa4= | Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер Logic Power CPU Pentium Dual Core, проектор Canon LV-7290. Аудіо-система Sven аудиторія Ноутбуки Asus - 8 шт, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8ГБ, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd.                                                                |
| Соціальна психологія                                    | навчальна дисципліна | 19_OK_19_Соц_пси_х_2022.pdf                         | 3DbRww2m46ULnX w7DYPRBgtV664W mvjnvxZy2Am54TI= | Телевізор Panasonic TX-40DR400, діагональ 40 дюймів (Smart TV), введений в експлуатацію з 2016 року, з можливістю підключення до ноутбуку; нетбук Samsung N143 Plus; мультимедійний проектор ViewSonic PJD5123, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual; комплект презентацій для лекційних занять  |
| Історія розвитку педагогічних ідей                      | навчальна дисципліна | 11_OK_11_Істор_поз_пед_ідей_2022.pdf                | PdMWFE0oi+kEOrl NZSv43VGc8wwoa9 5qKcQwInik1aY= | Телевізор Samsung РД 450-51, діагональ 49 дюймів, введений в експлуатацію з 2013 року з можливістю підключенням до ноутбуку; ноутбук HP 151 OTEBOOK PC 15-G 530ur; проектор MARKA ACER з підключенням до ноутбуку, білий екран, муз. колонка SCOUT User                                                 |

|                                                                             |                      |                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                      |                                                 |                                               | <i>Manual (підсилювачі звуку)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Соціальна педагогіка                                                        | навчальна дисципліна | <i>10_OK_10_COЦ_ne_d_2023.pdf</i>               | WaHooNQMiH3f2pP5XWmMcH+hFfu0LT3HqT5Eh5guhTU=  | Інтерактивний комплекс, аудіо-система Магнітно-маркерна дошка Smart-board, Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Вступ до фаху                                                               | навчальна дисципліна | <i>07_OK_07_Вступ до_фаху_2022.pdf</i>          | uMGRKhVnHzxKnJs ei100zrtgZrwTHLXxiW7J2oNXho4= | Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290. Ноутбуки Asus - 8 штук, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Історія розвитку соціальної роботи                                          | навчальна дисципліна | <i>09_OK_9_Істор_р озит_соц_роб_2023.pdf</i>    | ChJRrXEAxe1MAegE5y/nRP/HjwRxFJB6DAKEwoMtBQ=   | Телевізор Panasonic TX-40DR400, діагональ 40 дюймів (Smart TV), введений в експлуатацію з 2016 року, з можливістю підключення до ноутбука; нетбук Samsung N143 Plus; мультимедійний проектор ViewSonic PJD5123, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual; комплект презентацій для лекційних занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Історія розвитку соціально-виховних систем                                  | навчальна дисципліна | <i>08_OK_8_Істор_р оз_соц_вих_сист_2022.pdf</i> | KdmrqudVvuWaRzT rawUfjkOqLn4buMEoqZNLGpUsiYo= | Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290. Ноутбуки Asus - 8 штук, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Загальна педагогіка                                                         | навчальна дисципліна | <i>06_OK_06_Загальна_педагогіка_2022.pdf</i>    | yh2BO3/fvIZyTZJJ Ij7dm5a4a2xUchS79zrCVLDWIU=  | Телевізор Panasonic TX-40DR400, діагональ 40 дюймів (Smart TV), введений в експлуатацію з 2016 року, з можливістю підключення до ноутбука; нетбук Samsung N143 Plus; мультимедійний проектор ViewSonic PJD5123, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual; комплект презентацій для лекційних занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Комп'ютерноорієнтовані технології навчання в професійній діяльності фахівця | навчальна дисципліна | <i>18_OK_18_Комп_о рієн_тех_KOTN_2024.pdf</i>   | vfoapAJWEBa7bnMZhRop7nuX8UF6noC/9RyuAJFs4iE=  | Мультимедійний проектор Benq (2021 р.), акустична система Genius (2020 р.), 1 ПК – AMD Athlon x4 3,2, Radeon 2 Gb, DDR4 8 Gb, WD 2Tb, Samsung 23"(2020 р.); 4 ПК - Intel Core I3 (4*3,2), DDR4 8Gb, SSD 240 Gb (2021 р.); 7ПК - Intel Core I5 (4*3,2), DDR4 8Gb, SSD 240 Gb (2022 р.); 4 ПК - AMD Ryzen 3, DDR4 8Gb, SSD 240 Gb (2023 р.); здобувачі використовують безкоштовне підключення до мережі Інтернету будь-якому місці закладу освіти, безкоштовно використовують ресурси бібліотеки, для підтримки дистанційного і змішаного навчання використовуються Google classroom, Zoom, Google Meet. |
| Педагогіка дозвілля                                                         | навчальна дисципліна | <i>12_OK_12_Педагог_дозвіл_2025.pdf</i>         | okhIDbC8hpIU712uB3YNXiP6V+WMJBVHPxE7dH5fHbU=  | Телевізор Panasonic TX-40DR400, діагональ 40 дюймів (Smart TV), введений в експлуатацію з 2016 року, з можливістю підключення до ноутбука; нетбук Samsung N143 Plus; мультимедійний проектор ViewSonic PJD5123, білий екран, муз. колонка SCOUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                 |                      |                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                      |                                    |                                               | User Manual; комплект презентацій для лекційних занять.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | навчальна дисципліна | 17_OK_17_БЖД_та_ООП_2023.pdf       | 9wFi6boRnrI/mkR/4eY62XmRqXMMFmqpmREftCRxw9s=  | Корпус 2, ауд.101, мультимедійна дошка; тестер електромагнітного випромінювання GM3120; тестер нітратного забруднення GreenTest-0808; тестер рівня шуму Tentars; люксметр PM6612; анеометр GM8909; термогігрометр GM1362; гігрометр психрометричний ВІТ-2; тестер АТС рН води, дозиметр Бела.                              |
| Іноземна мова для професійного спілкування      | навчальна дисципліна | 04_OK_04_Інозем_мова_2022.pdf      | 9OgJU4QIBQX9V2ZTovfRDoWvLYXbfH+NgkCQ1sc2NKw=  | Лінгафонний кабінет. Персональні комп'ютери 15штук. PentiumDual-Core- 1 шт., ОЗУ 4Гб, HDD 320 - 11 шт., Athlon x2 240 -,ОЗУ 2Гб HDD 500                                                                                                                                                                                    |
| Українська мова (за професійним спрямуванням)   | навчальна дисципліна | 02_OK_02_Укр_мова_2022.pdf         | YHINJO/E+JDirZ89EUnEPIHiC2KOEa7nz9oLkS4l5jE=  | Лекційна аудиторія, Телевізор Panasonic TX-40DR400, діагональ 40 дюймів (Smart TV), введений в експлуатацію з 2016 року, з можливістю підключення до ноутбука; нетбук Samsung N143 Plus; мультимедійний проектор ViewSonic PJD5123, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual; комплект презентацій для лекційних занять |
| Правознавство                                   | навчальна дисципліна | 05_OK_5_Правознав_2024.PDF         | 8n9GVXNWiTQSkigNGt8wl5skQSTMa10NjLCKdkP+Szc=  | Лекційна аудиторія, Телевізор Samsung РД 450-51, діагональ 49 дюймів, введений в експлуатацію з 2013 року з можливістю підключенням до ноутбуку; ноутбук HP 151 OTEBOOK PC 15-G 530ur; проектор MARKA ACER з підключенням до ноутбуку, білий екран, муз. колонка SCOUT User Manual (підсилювачі звуку)                     |
| Філософія                                       | навчальна дисципліна | 03_OK_03_Філософія_2022.pdf        | tVXL/SmHuYM5fUN5mHELiFBjJmQnMU Ft2Gsa6Sog6EI= | Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290, ПроекторAcer X133PWH, мультимедійний комплекс CO22JW43Bo278.Ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb.                                                               |
| Історія і культура України                      | навчальна дисципліна | 01_OK_01_Істор_культ_Україн_22.pdf | 5OBuUbr6H41PP7T38XKhzu/mQrt3y2bFy/cGTsiPB1M=  | Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290, ПроекторAcer X133PWH, мультимедійний комплекс CO22JW43Bo278.Ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb.                                                               |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх | Обґрунтування відповідності освітньому |
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------------|----------------------------------------|
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------------|----------------------------------------|

|        |                                   |                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | викладає<br>викладач на<br>ОП | компоненту<br>(кваліфікація,<br>професійний<br>досвід, наукові<br>публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 137662 | Столяренко<br>Олена<br>Вікторівна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>педагогіки,<br>психології і<br>професійної<br>освіти | Диплом<br>спеціаліста,<br>Вінницький<br>державний<br>педагогічний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1980,<br>спеціальність:<br>географія з<br>додатковою<br>спеціальністю<br>біологія,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 008273,<br>виданий<br>05.03.2019,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>КН 012473,<br>виданий<br>13.12.1996,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>002918,<br>виданий<br>18.10.2019,<br>Атестат<br>професора АП<br>003356,<br>виданий<br>30.11.2021 | 44 | Педагогіка<br>дозвілля        | <p>Стажування і<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Український<br/>державний<br/>педагогічний<br/>університет імені<br/>Михайла Драгоманова<br/>(01.12 – 29.12 2023<br/>року), 120 год./4<br/>кредити.<br/>НАПН України<br/>Інститут педагогічної<br/>освіти і освіти<br/>дорослих імені І.<br/>Зязюна (01.11 – 29.12<br/>2019 р. 150 годин.<br/>Закордонне<br/>стажування – на тему<br/>«Проблеми<br/>модернізації<br/>педагогічної освіти в<br/>Україні та в країнах<br/>ЄС» за фахом<br/>«Педагогічні науки»<br/>(03.12 – 14.12 2018<br/>року) 180 год./ 5<br/>кредитів, (Сандомир.<br/>Республіка Польща).</p> <p>Відповідність 8<br/>пунктам пункту 38<br/>Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності.<br/>Підпункти 1, 3, 4, 6, 7,<br/>8, 12, 19<br/>1) наявність не менше<br/>п'яти публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection:<br/>1. Kizim S., Voloshyna<br/>O., Sarancha I.,<br/>Nahorniak S.,<br/>Stoliarenko O.<br/>Organization of<br/>Adaptive Training<br/>Using Artificial<br/>Intelligence<br/>Technologies in the<br/>Context of War<br/>Environment.<br/>Technology. Resources.<br/>Rezekne, Latvia<br/>Proceedings of the 16th<br/>International Scientific<br/>and Practical<br/>Conference.<br/>2025. Volume II, 205-<br/>212 DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8606">https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8606</a><br/>URI:<br/><a href="https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/860">https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/860</a> SCOPUS<br/>2. Kaplinskyi, V.,<br/>Stoliarenko, O.,</p> |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Yakovliv, V. (2021). Fostering a Values-Based Attitude towards a Person in Secondary Schools in the Post-Soviet Space. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 13(3), 166–188. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/446">https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/446</a> Режим доступу: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3475">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3475</a> Web of Science Core Collection</p> <p>6. Kosholap, A., Maksymchuk, B., Branitska, T., Martynets, L., Boichenko, A., Stoliarenko, O., Matsuk, L., Surovov, O., Stoliarenko, O., &amp; Maksymchuk, I. (2021). Neuropsychological Bases of Self-Improvement of Own Physical Health of Future Teachers in the Course of University Education. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 12(3), 171–190. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226">https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226</a> Режим доступу: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4117/3211">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4117/3211</a> Web of Science Core Collection</p> <p>7. Stoliarenko O., Stoliarenko O., Oberemok A., Belan T., Piasetska N., &amp; Shpylova M. (2021). Shaping a Values-Based Attitude toward Human in the Context of Postmodernism via the Structural-Functional Model. <i>Postmodern Openings</i>, 12(3), 173–189. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.3/334">https://doi.org/10.18662/po/12.3/334</a> Режим доступу: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3826/3145">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3826/3145</a> Web of Science Core Collection</p> <p>1. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Московчук О. С., Магас Л. М. Створення освітнього середовища для розвитку соціальної компетентності здобувачів освіти через проектну культурно-дозвіллеву діяльність. «Перспективи та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інновації науки»<br/>(Серія «Педагогіка»):<br/>журнал. 2025. №<br/>11(57) С. 1354–1366.<br/>(Категорія Б)<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472</a><br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1354-1366">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1354-1366</a>.<br/>2. Столяренко О.В.,<br/>Столяренко О.В.,<br/>Московчук О.С.<br/>Формування мовної<br/>культури як основи<br/>професійної етики<br/>майбутнього фахівця.<br/>Наукові інновації та<br/>передові технології<br/>(Серія «Управління та<br/>адміністрування»,<br/>Серія «Право», Серія<br/>«Економіка», Серія<br/>«Психологія», Серія<br/>«Педагогіка»):<br/>журнал. 2025. №<br/>3(43) 2025. 1464-1473<br/>с. (Категорія Б)<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472</a><br/>3. О. Столяренко, О.<br/>Столяренко, О.<br/>Пінаєва, Б. Пінаєв.<br/>Молодь і суспільство в<br/>умовах<br/>технократичних змін і<br/>перспективи<br/>гуманістичних<br/>тенденцій розвитку.<br/>Педагогіка безпеки,<br/>Том 10, вип. 1, с. 33–<br/>40, Київ 2025.<br/><a href="https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-033-040">https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-033-040</a> ISSN 2524-<br/>1087 (Online), ISSN<br/>2524-1079 (Print)<br/>(Категорія Б)<br/>4. Дмитро Соболев,<br/>Олена Столяренко.<br/>Діагностика рівня<br/>сформованості<br/>культурної<br/>компетентності учнів<br/>старших класів.<br/>Вісник науки та<br/>освіти. Серія<br/>«Педагогіка», № 5(35)<br/>(2025)<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-2083-2092">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-2083-2092</a><br/>(Категорія Б)<br/>5. Столяренко Ол. В.,<br/>Столяренко Ок. В.<br/>Пінаєва О. Ю.<br/>Інтеграція<br/>інтерактивних та<br/>практико-<br/>орієнтованих методів<br/>навчання як засіб<br/>підвищення освітніх<br/>результатів у<br/>професійній<br/>підготовці фахівців.<br/>Проблеми освіти:<br/>збірник наукових<br/>праць. Електронне<br/>видання ДНУ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Інститут модернізації змісту освіти». К., 2025. Вип. 2 (103). 629 с. С. 523–538. DOI <a href="https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.34">https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.34</a> (Категорія Б)</p> <p>6. Гуревич Р.С., Губіна С.І., Столяренко О.В. Професійна мобільність як детермінанта конкурентоспроможності майбутнього вчителя. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 3 (31). 2024. с. 1403. С.959–971. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-959-970">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-959-970</a> (Категорія Б)</p> <p>7. Акімова О.В., Губіна С.І., Столяренко О.В. Професійна мобільність як засіб активізації професійного самовизначення майбутніх учителів. Вісник науки та освіти. 2024. № 2(20). с. 1786 С.583–598. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-583-597">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-583-597</a> (Категорія Б)</p> <p>8. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Московчук О.С., Магас Л.М. Формування у молодих людей соціокультурної компетентності у виховній парадигмі гуманістичного спрямування. Наукові інновації та передові технології. 2(30) 2024. с.1638. С. 1352–1365. (Категорія Б) DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)</a></p> <p>9. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Магас Л.М., Московчук О. С. Інноваційні підходи у підготовці педагогічних та керівних кадрів освіти засобами інформаційних технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукових праць.<br/>Вінниця: ТОВ «Друк<br/>плюс», 2024. Вип. 71.<br/>С. 40–54.<br/><a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-40-53">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-40-53</a> (Категорія Б)</p> <p>10. Столяренко О. В.,<br/>Московчук О. С.<br/>Екологічна парадигма<br/>виховання<br/>суб'єктивних<br/>ціннісних ставлень<br/>учнів у руслі<br/>глобальних<br/>гуманістичних<br/>тенденцій. Наукові<br/>записки Вінницького<br/>державного<br/>педагогічного<br/>університету імені<br/>Михайла<br/>Коцюбинського.<br/>Серія: педагогіка і<br/>психологія. 2023.<br/>Випуск 73. 117 с. (С.<br/>24–30)<br/><a href="https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/198/226">https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/198/226</a><br/>(Категорія Б)</p> <p>11. Столяренко О. В.,<br/>Акімова О. В.<br/>Екологічна складова<br/>виховання ціннісних<br/>ставлень учнів.<br/>Наукові інновації та<br/>передові технології.<br/>Вип. №3 (17), 2023.<br/>Київ. 2023. С.415-429.<br/>(Категорія Б)</p> <p>12. Столяренко О. В.,<br/>Столяренко О.В.,<br/>Московчук О. С.<br/>Соціальна<br/>компетентність і<br/>мовна освіта у<br/>підготовці майбутніх<br/>фахівців. Сучасні<br/>інформаційні<br/>технології та<br/>інноваційні методики<br/>навчання у підготовці<br/>фахівців: методологія,<br/>теорія, досвід,<br/>проблеми: збірник<br/>наукових праць.<br/>Вінниця: ТОВ «Друк<br/>плюс», 2023. Вип. 67.<br/>с. 240. С. 114-127.<br/><a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180</a> (Категорія Б)</p> <p>13. Столяренко О. В.,<br/>Коваль Ю. В.<br/>Психолого-<br/>педагогічні<br/>детермінанти<br/>дослідження<br/>гуманістичних<br/>компонентів<br/>виховання екологічної<br/>культури особистості.<br/>Наукові записки<br/>Вінницького<br/>державного<br/>педагогічного<br/>університету імені<br/>Михайла<br/>Коцюбинського.<br/>Серія: педагогіка і</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>психологія. 2022. Випуск 70. 117 с. С. 24–30<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-70-24-30">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-70-24-30</a> (Категорія Б)</p> <p>14. Столяренко О. В., Московчук О. С. Студентоцентроване навчання в умовах особистісно орієнтованого підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. Вип. 71. 138 с. С. 29–37. (Категорія Б)</p> <p>15. Столяренко О. В., Столяренко О. В., Московчук О. С. Педагогічні умови формування креативності як складової соціокультурної компетентності фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. 202 с. С. 166–172.<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-166-173">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-166-173</a> (Категорія Б)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Теорія і методика: сучасні концепції, моделі виховання. Навчальний посібник. Вінниця: «Твори», 2025. 186 с.</p> <p>2. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Ваємозв'язок зі школами у розв'язанні проблем формування особистості: погляд стейкхолдерів. Діалог зі стейкхолдерами: виклики сьогодення: монографія/ Упорядники: Акімова</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>О.В., Фрицюк В.А. Вінниця, Нілан-ЛТД, 2025. С. 210-252.</p> <p>3. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Активні форми і методи сучасних соціально-виховних технологій. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2024. 412 с. С. 215–242. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-22">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-22</a></p> <p>4. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Інтеграція людинознавства в систему наук як перспективний напрям сучасної освіти. Vzdelávanie a spoločnosť VIII / Renáta Bernátová, Tetyana Nestorenko (eds.). Prešovská univerzita v Prešove: Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Prešov, Slovenská republika. 2024. 345 p. P. 71–85. ISBN 978-80-555-3260-8 Режим доступу <a href="https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova18/subor/9788055532608.pdf">https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova18/subor/9788055532608.pdf</a></p> <p>5. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Використання цифрових технологій в освіті та впровадження зарубіжного досвіду у підготовці фахівців. Реалізація Європейського вектору розвитку економіки держави шляхом цифровізації: круглий стіл в межах реалізації проекту Програми ЄС Еразмус+напряом ім. Жана Моне 101085727-EU-DIGITIZATION-ERASMUS-JMO-HEITCH-RSCH "Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави".</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

м. Запоріжжя. 25 вересня 2024 року.

6. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Особливості цифрової трансформації освітнього процесу в педагогічних університетах. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. – Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. – 544 с. ISBN 978-617-8295-54-7. С. 193–203. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1>

7. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Ціннісна педагогіка у загальній концепції формування особистості майбутнього фахівця. Формування професійно важливих якостей майбутніх педагогів: андрагогічний вимір [Колективна монографія]/ Лук'янова Л. Б., Гуревич Р. С., Акімова О. В.[та ін.] Вінниця: «Твори», 2023. 360 с. С. 225–277.

8. Столяренко О. В. Освітнє середовище як фактор особистісного розвитку майбутнього учителя. Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога [Колективна монографія] / Акімова О. В., Галузяк В. М. [та ін.] Вінниця: «Твори», 2022. 229 с. С. 160–177.

9. Столяренко О. В. Сучасні аспекти ціннісної педагогіки у вихованні особистості. Moderní aspekty vědy (Сучасні аспекти науки) XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 435. Str. 333–354.

10. Столяренко О. В.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Коваль Ю. В. Культурологічно-цивілізаційні детермінанти в сучасних підходах дослідження особистісних цінностей. Інтеграція в європейський освітній простір: діалог зі стейкхолдерами : монографія / За заг. ред.: Акімова О.В., Фрицюк В. А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2022. 300 с. С. 275–302</p> <p>11. Столяренко О. В. Психолого-педагогічні аспекти розв’язання проблем, які виникають внаслідок російсько-української війни. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. 1421 p. 1408–1415. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-179">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-179</a></p> <p>12. Столяренко О. В. Оволодіння навиками моделювання виховних систем для написання дослідження з теорії і методики виховання. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами : монографія / Упорядники: Акімова О. В., Фрицюк В. А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2021. 392 с. С. 92–115.</p> <p>13. Столяренко О. В. Тренінг когнітивного розв’язання проблем спілкування в особистісному розвитку майбутнього учителя. Особистісно-професійне становлення майбутнього педагога [Колективна монографія] / Акімова О. В., Галузяк В. М. [та ін.] Вінниця: «Твори», 2021. 264 с. С. 150–174.</p> <p>14. Столяренко О. В. Особливості підготовки майбутніх учителів в умовах інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти. Особистісно-професійне становлення майбутнього педагога</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>[Колективна монографія] / Акімова О. В., Галузяк В. М. [та ін.] Вінниця: «Твори», 2020. 227 с. С. 170–187</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, конспектів лекцій /методичних вказівок /рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Столяренко О. В. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія і методика виховання». Вінниця: «Твори», 2025. 196 с.</p> <p>2. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: «Твори», 2025. 55 с.</p> <p>3. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти і громадах. Вінниця, ТОВ «Твори», 2023. 48 с.</p> <p>4. Столяренко О. В. Моделювання діяльності фахівця закладу вищої освіти: навчально-методичний посібник. Вінниця: ТОВ «Друк», 2020. 100 с.</p> <p>5. Столяренко О. В. Написання дослідження з теорії і методики виховання. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021.146 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня<br/>Була науковим керівником захищеної Коваль Ю. А. дисертації доктора філософських наук 28.04.2023 (м. Вінниця) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки 01 Освіта на тему «Формування екологічної культури студентів в освітньому середовищі технічних коледжів»</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;<br/>Член Спеціалізованої вченої ради ВДПУ імені Михайла Коцюбинського Д 05.053.01</p> <p>Була опонентом кандидатської дисертації Рябошапки О. В. на тему «Виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку» (спеціалізована вчена рада К 74.053.02).<br/>Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини. 27.06 2019 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br/>Член редакційної колегії міжнародного періодичного наукового видання: Духовно-інтелектуальне</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виховання і навчання молоді в ХХІ столітті: міжнар. період. зб. наук. пр./ за заг. ред. В. П. Бабича, О. М. Хвостиченка</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/> 1. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Педагогічні та соціально-політичні чинники формування інформаційного суспільства в руслі гуманістичної парадигми сталого розвитку. Інформаційне суспільство: сучасні трансформації: [Колективна монографія] Вінниця: «Твори», 2020. – 476 с. – С. 260–300.<br/> 2. Столяренко О. В. Детермінанти сучасних підходів в управлінні соціокультурною діяльністю. Всеукраїнська конф. «Інноваційний вимір управління соціокультурною діяльністю в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 02 червня 2023 року). К.: Держ. ун-т інфраструктури та технологій. 2023. 170 с. С. 39–42.<br/> 3. Столяренко О. В. Психолого-педагогічні аспекти розв'язання проблем, які виникають внаслідок російсько-української війни. The Russian-Ukrainian war: historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 1421 p. 1408–1415. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-179">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-179</a><br/> 4. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Psychological and Pedagogical Aspects of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                               | <p>Solving the Problems Resulting from the russian-Ukrainian war. Забезпечення психологічної допомоги в секторі Сил оборони України: зб. тез Всеукр. міжвід. психол. форуму (м. Київ, 30 червня 2022 р.). Київ: «Вид-во Людмила», 2022. 324 с. С. 208–212. (<a href="https://dndi.mvs.gov.ua">https://dndi.mvs.gov.ua</a>)</p> <p>5. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В., Магас Л. М. Захист прав людини в умовах збройного конфлікту. Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів в умовах окупації українських територій: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), м. Кривий Ріг, 30 вересня 2022 року. Кривий Ріг: ДонДУВС, 2022. 321 с. С. 64–67.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Міжнародної академії з креативної педагогіки</p> |
| 185725 | Сахацька Віта Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ВН 41131604, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 017395, виданий 03.07.2025 | 8 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Стажування та підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКИ В КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНИХ ПУБЛІКАЦІЙ. На базі University of California Los Angeles (UCLA). Сертифікат № AI 1009/08.11.2021. Обсяг стажування 180 годн / 6 кредитів ЄКТС. Підвищення кваліфікації/стажування. Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут. Кафедра іноземної філології та перекладу, за програмою: «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін із використанням інформаційно-комунікаційних технологій в умовах дистанційного                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчання»<br/>Сертифікат №<br/>06/2022 від<br/>31.03.2022. Обсяг<br/>підвищення<br/>кваліфікації /<br/>стажування : 132<br/>години / 4,4 кредита<br/>ЄКТС.</p> <p>Основні результати<br/>наукової та<br/>професійної<br/>діяльності<br/>(визначених у п. 38<br/>Ліцензійних умов):<br/><math>\Sigma=5</math> (1, 3, 4, 11, 12).<br/>1) Публікації<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection:<br/>1. Broiakovskyi, O.V.,<br/>Ilchuk, V.V., Mas, N.M.,<br/>Kapinus, O.S.,<br/>Okaievych, A.V. The<br/>Implementation of the<br/>Principles of Lifelong<br/>Learning as the Basis of<br/>Quality Specialize<br/>Education.<br/>International Journal of<br/>Higher Education Vol.<br/>9, No. 7; 2020. P. 12-<br/>23.<br/><br/><a href="https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p12">https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p12</a> Scopus.<br/>2. Ільчук В. В.<br/>Проблеми культури<br/>української мови в<br/>засобах масової<br/>комунікації. Наукові<br/>записки Вінницького<br/>державного<br/>педагогічного<br/>університету імені<br/>Михайла<br/>Коцюбинського.<br/>Серія: Філологія<br/>(мовознавство) :<br/>збірник наукових<br/>праць Вінниця : ТОВ<br/>«фірма Планер»,<br/>2021. Вип. 32. С. 164-<br/>171.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/18HqsILDsIFa7P8fmvHRu_jQqxaaN_MxgQ/view">https://drive.google.com/file/d/18HqsILDsIFa7P8fmvHRu_jQqxaaN_MxgQ/view</a><br/>DOI 10.31652/2521-<br/>1307-2021-32-164-171<br/>Категорія Б<br/>3. Yaroslav V.<br/>Tsekhmister; Tetiana<br/>M. Kotyk; Yurii S.<br/>Matviienko; Yuliia A.<br/>Rudenko; Vita V.<br/>Ilchuk. La efectividad<br/>de la tecnología de<br/>realidad aumentada en<br/>la educación STEAM.<br/>Revista de Investigación<br/>Apuntes Universitarios.<br/>No.12 (1) 2021. P. 250-<br/>267.<br/><a href="https://doi.org/10.17162/au.v11i5.932">https://doi.org/10.17162/au.v11i5.932</a> Web of<br/>Science.<br/>4. Сахацька В. В.<br/>Неологізми в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

сучасному інтернет-просторі. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 35. С. 36-44.  
<https://drive.google.com/file/d/1PKM-L5oXUz8o47G1nm1vqywLVBf46fCV/view>  
 DOI 10.31652/2521-1307-2022-35-36-44  
 Категорія Б.

5. Сахацька В. В. Сучасні тенденції в методиці викладання лінгвістичних основ професійної комунікації. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») Випуск 7(21). 2023. С.478-486.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45739/1/L\\_Ovsiienko\\_NIPT\\_7%2821%29\\_IS.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45739/1/L_Ovsiienko_NIPT_7%2821%29_IS.pdf)  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7\(21\)-](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)-) Категорія Б.

6. Сахацька В. В. Критика у соціальній мережі фейсбук: особливості формату. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 70, том 2, 2023 р. С. 238-242.  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70\\_2023/part\\_2/35.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_2/35.pdf)  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-2-35>  
 Категорія Б.

7. Богатько В. В., Завальнюк І. Я., Сахацька В. В. Традиційні та інноваційні методи і прийоми формування лексичної компетенції школярів на уроках вивчення української мови. Причорноморські філологічні студії, № 3, 2023. С. 5-13.  
 Категорія Б.

<https://journals.onmu.n.ua/index.php/philology/article/view/243/377>  
 DOI  
<https://doi.org/10.32782/bsps-2023.3.1>  
 8. Рабецька Н., Сахацька В. Лексико семантичне поле «війна» в сучасних українськомовних інтернет-ресурсах. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія» № 5(23) 2024. С 474-484.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12052/12113>  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-Kateropriya.B](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-Kateropriya.B)  
 9. Olha Pavlushenko, Vita Sakhatska, Nataliia Pavlykivska, Liudmyla Prokopchuk, Yuliia Koliadych Associative field of the concept “power” in the social consciousness of young Ukrainians. Vol. 3 (2024): Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias.  
<https://doi.org/10.56294/sctconf20241085>  
 Scopus.  
 10. Olena Kravchenko, Viktoriia Dokuchaieva, Vita Sahatska Liudmyla Sbitnieva, Iryna Akinshyna. Effectiveness of generative learning strategies based on mobile learning technologies in higher education. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 13, No. 4, August 2024. P. 2279-2286.  
<https://doi.org/10.11591/ijere.v13i4.28372>  
 Scopus.  
 11. Zavalniuk, I., Bohatko, V., Kukhar, N., Horobets, R., & Sahatska, V. (2025). Syntactic Innovations in Ukrainian and English Journalism (Based on the Material of the Newspapers “Ukraina Moloda” and “The Washington Post”). Forum for Linguistic Studies, 7(7), 368–385.  
<https://doi.org/10.30564/fls.v7i7.9230>  
<https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/9230>  
 Scopus.  
 12. Солодюк Н., Сахацька В.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Олексенко В. Вплив цифрових технологій на сучасну педагогіку: можливості та виклики для навчального процесу // Наукові інновації та передові технології: (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. 2(42). С.1660-1673. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1660-1673">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1660-1673</a> Категорія Б.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Методика підготовки та проведення лекцій в аграрному ВНЗ: Навчальний посібник/ОМ Джеджула, ВВ Ільчук. Вінниця: ВНАУ, 2016. 64 с.</p> <p>2. Лінгвістичні основи професійної комунікації : навч. посіб. / уклад.: В. В. Сахацька. Вінниця : ВДПУ, 2025. 157 с.</p> <p>4). Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, конспектів лекцій /методичних вказівок /рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Українська мова (за професійним спрямуванням) навчально-методичний посібник для підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напрям підготовки 201 Агрономія/Тимкова В.А., Ільчук В.В., Дущенко Т.І. - Вінниця:РВВ ВНАУ,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 2017. 160 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  | 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);<br>- Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови;<br>- Відповідальна особа з питань комунікації Вінницького державного університету ім. М. Коцюбинського та Національної комісії зі стандартів державної мови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  |  | 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br>1. Сахацька В. В. Нестандартні підходи у викладанні української мови ( за професійним спрямуванням). Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (23-25 трав. 2024 р.). – Одеса :Олді+, 2024. С. 13-17.<br>3. Сахацька В. В. Сучасні тенденції в розвитку українського літературного мовлення: мова медіа та соціальних мереж. 1st International Scientific and Practical Conference "The Future of Science, Technology and Economy" (March 19-21, 2025). Sofia, Bulgaria. P. 292-298. <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Sofia_Bulgaria_19.03.25.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Sofia_Bulgaria_19.03.25.pdf</a><br>4. Сахацька В. В. Інтерактивні платформи як інструмент для покращення навчання української мови. III International scientific and practical |

|        |                           |                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |    | conference “Global trends in the development of educational systems” (January 21 – 24, 2025) Bergen, Norway. International Science Group. P.146-153.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 189765 | Волошина Оксана Василівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 051248, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 039021, виданий 26.06.2014 | 33 | Вступ до фаху <p>Стажування і підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Інститут неперервної освіти, кафедра освіти дорослих 14 лютого - 14 березня 2022 року. Відповідно до наказу про зарахування від 01.02.2022 року № 27. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (грудень 2021 р.)</p> <p>Відповідність 12 пунктам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підпункти 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20</p> <p>1) Публікації наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Dmitrenko, N. Ye., Voloshyna, O. V., Kizim, S. S., Mnyshenko, K. V., &amp; Nahorniak, S. V. (2023). Smart education in the prospective teachers' training. CEUR Workshop Proceedings, 3364, 38–53. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3364/paper16.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3364/paper16.pdf</a> Scopus (A)</p> <p>2. Dmitrenko, N., Koliadych, Y., Melnyk, L., &amp; Voloshyna, O. (2024). The use of ICT in learning ESP by pre-service teachers of mathematics in the wartime. Texto Livre, 17, e47588. <a href="https://doi.org/10.1590/1983-3652.2024.47588">https://doi.org/10.1590/1983-3652.2024.47588</a> Scopus (A), Web of Science</p> <p>3. Voloshyna O., Melnychuk T., Sapohov M., Burlaka N, Khilya A. (2024). The potential</p> |

of developing and creating online applications for teacher training. Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference. Volume II, pp. 525-529, <https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8086> Scopus (A)

4. Kizim, S., Voloshyna, O., Bondarchuk, L., Sapohov, M., & Melnychuk, T. (2025). Innovative approaches to the organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international educational practices environment. In Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference (Vol. 2, pp. 197–203). Rezekne, Latvia. <https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8605> Scopus (A)

5. Kizim, S., Voloshyna, O., Sarancha, I., Nahorniak, S., & Stoliarenko, O. (2025). Organization of adaptive training using artificial intelligence technologies in the context of war environment. In Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference (Vol. 2, pp. 205–212). Rezekne, Latvia. <https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8606> Scopus (A)

Статті у наукових фахових виданнях України

1. Дмитренко, Н. Є., Волошина О.В., & Бельдій, А.О. (2023). Середовище закладу освіти як фактор розвитку соціальної компетентності учнів основної школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 62, том 1, 320-326. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-1-48>.

2. Волошина, О.В., & Зелінський, В.Ю. (2023). Роль проєктної технології у підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності. Вісник науки та освіти, 5(11), 424-435. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)-424-435](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-424-435).
3. Дмитренко, Н. С., Кізім, С. С., Волошина, О. В., & Гордійчук, Г. Б. (2023). Застосування Смарт-комплексів у підготовці майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. 70, 175-188. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-175-188>.
4. Волошина, О.В., Кізім, С.С., Кобися, В.М., Кобися, А.П., & Пінаєва, О.Ю. (2024). Інноваційні підходи формування цифрового етикету майбутніх педагогів в умовах трансформації освіти. Молодь і ринок, 4 (224), 127-133. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.304569>.
5. Бельдій А.О., Волошина О.В., Сарнавська І.В. (2024). Інтеграція формальної та неформальної освіти в розвитку ключових компетентностей здобувачів повної загальної середньої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 12(46), 124-136. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-113-123](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-113-123)
6. Волошина О. В., Бурлака Н. І., & Пінаєва, О. Ю. (2024). Графічна компетентність як складова професійної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14631319>
7. Волошина, О. В. (2025). Готовність

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>майбутніх педагогів до роботи в команді: теоретичні та практичні аспекти. Педагогічна Академія: наукові записки, (15). <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15033202">https://doi.org/10.5281/zenodo.15033202</a></p> <p>8. Лазаренко, Н., Волошина, О., Забужанська, І. (2025). Вимоги до вчителя ХХІ століття: порівняльний аналіз професійних стандартів. Проблеми освіти, (2(103), 208-221. <a href="https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.13">https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.13</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Волошина, О. В. (2024). Система підготовки майбутніх учителів до виховної роботи зі здобувачами базової середньої освіти. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ».</p> <p>4). Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, конспектів лекцій /методичних вказівок /рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Пінаєва, О. Ю., &amp; Волошина, О. В. (2022). Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Волошина, О.В. (2020). Порадник</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сучасного вожатого: навчально-методичний посібник для підготовки студентів СВО бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями). Вінниця.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня<br/>Волошина О.В.<br/>«Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів до виховної роботи з учнями 5–9 класів». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Міністерство освіти і науки України, Вінниця.</p> <p>6) ) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>Науковий керівник дисертації К.В. Мнищенко<br/>«Формування основ художньо-естетичної культури вихованців дошкільних установ засобами народної творчості»</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;<br/>1. Виступила офіційним опонентом дисертаційного дослідження Татарчука Володимира Віталійовича<br/>«Формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій із застосуванням цифрових технологій у закладах вищої</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (разова спеціалізована вчена рада ДФ 05.052.045, Вінницький національний технічний університет, 2025)</p> <p>2. Виступила офіційним опонентом дисертаційного дослідження Чжан Цайджин «Формування іншомовної комунікативної компетентності учнів в умовах неформальної освіти (на прикладі Китайської Народної Республіки)», поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.055.060, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця) англійською мовою, 2025)</p> <p>3. Виступила офіційним опонентом дисертаційного дослідження Олійник Оксани Ігорівни «Розвиток інноваційної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти з використанням цифрових освітніх платформ» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.087, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025)</p> <p>4. Виступила офіційним опонентом дисертаційного дослідження Ян Хунхао «Професійна підготовки майбутніх учителів каліграфії у коледжах КНР» на здобуття наукового ступеня доктора</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.055.063, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2025)</p> <p>5. Виступила офіційним опонентом дисертаційного дослідження Денисюк Марії Станіславівни «Формування готовності майбутніх педагогів до командної взаємодії у професійній діяльності», 2025)</p> <p>6. Виступила офіційним опонентом дисертаційного дослідження Чжан Лей «Застосування мережевого навчання у загальноосвітньому циклі з підготовки бакалаврів» (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, спеціалізована вчена рада ДФ 64.055.067, 2025).</p> <p>7. Виступила офіційним опонентом дисертаційного дослідження Бі Юнь «Формування навичок командоутворення студентів хореографічних спеціальностей закладів вищої освіти КНР та України» (спеціалізована вчена рада ДФ 011.121.25, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2025).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бібліографічних базах;<br/>Член редколегії фахового видання категорії Б «Журнал крос-культурної освіти/ Journal of Cross-Cultural Education» Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.</p> <p>10) Участь у міжнародних проєктах<br/>Учасник виконання грантового проєкту «Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики» Project: 101085799 – TSDigComp – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101085799 – TSDigComp).</p> <p>Учасник виконання грантового проєкту Erasmus- EDU-2024-CBHE «LECTURE» - 1011179602</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/>1. Волошина, О.В. (2023). Формування відповідального ставлення до системи педагогічних цінностей у майбутніх учителів. Вісник науки та освіти, 1(7), 421-432.<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-421-431">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-421-431</a>.<br/>2.. Дмітренко, Н. Є., Волошина О.В., &amp; Бельдій, А.О. (2023). Середовище закладу освіти як фактор розвитку соціальної компетентності учнів основної школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

педагогічного університету імені Івана Франка. 62, том 1, 320-326.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-1-48>.  
 3.. Волошина, О.В., & Зелінський, В.Ю. (2023). Роль проєктної технології у підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності. Вісник науки та освіти, 5(11), 424-435.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)-424-435](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-424-435).  
 4.. Дмитренко, Н. Є., Кізім, С. С., Волошина, О. В., & Гордійчук, Г. Б. (2023). Застосування Смарт-комплексів у підготовці майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. 70, 175-188.  
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-175-188>.  
 5. Kizim, S., Voloshyna, O., Zhovnych, O., Liulchak, S., Kutsak, L., & Umanets, V. (2023). Formation of Digital Etiquette as a Componen of Professional Successes of Future Teachers: the European Dimension. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 76, 65 -71.  
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-65-71>.  
 6. Волошина, О.В., Кізім, С.С., Кобися, В.М., Кобися, А.П., & Пінаєва, О.Ю. (2024). Інноваційні підходи формування цифрового етикету майбутніх педагогів в умовах трансформації освіти. Молодь і ринок, 4 (224), 127-133.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.304569>.  
 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських

|       |                          |                              |                                                       |                                                                                                                                                                          |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                              |                                                       |                                                                                                                                                                          |    |                     | <p>наукових робіт<br/>Підготувала призерів наукових конкурсів: Ватага Олександр – 1-е місце у категорії «Магістри» VI Всеукраїнського конкурсу есе «Моя академічна доброчесність»; Харківський національний педагогічний університет імені Г. Сковороди). – травень, 2025 р</p> <p>Козлянської Марія – 2-ге місце у категорії «Бакалаври» VI Всеукраїнського конкурсу есе «Моя академічна доброчесність». Харківський національний педагогічний університет імені Г. Сковороди). –травень, 2025 р.</p> <p>У Всеукраїнському конкурсі (2024) «ARTIFICIAL INTELLIGENCE» для здобувачів освіти другого року навчання (співорганізатори: National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”, National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic», Dnipro University of Technology Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University Дубова Софія (ФФЖ – кер. О. Волошина) – 1 місце; Горбенко Наталя (ФФЖ - кер. О. Волошина, Н. Дмитренко) – 2 місце.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; ГО «Пангея Ультіма», ГО «Прогресильні»</p> |
| 44213 | Губіна Світлана Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, | 20 | Загальна педагогіка | <p>Стажування і підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Summit прогресильних освітян 2025. м.Київ, 06.12.2025 (8 год).</li> <li>Наука штучний інтелект: нова парадигма 24.11.-28.11.2025 м.Київ (30 год)</li> <li>Освітній форум «Трансформаційні сенси нової української школи і</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Диплом кандидата наук ДК 001007, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 007023, виданий 15.04.2021</p> |  | <p>провідництво вчителя в сучасних умовах» (19 листопада 2025 р., м.Вінниця) 6 год.</p> <p>4. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (6-7 листопада 2025 р., м.Хмельницький) 12 год.</p> <p>5. День академічної доброчесності 2025 р. м.Вінниця, 6 год.</p> <p>6. Великий курс про ШІ в освіті. 26 травня – 9 червня 2025 р. (45 год).</p> <p>7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11-20 січня 2025 р. (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян) – Люблін (Республіка Польща) Сертифікат ESN<sup>o</sup> 22452 від 20.01.2025 р. (45 год).</p> <p>8. The I International Science Conference «Current methods of improving outdate technologies and methods» 8-10 January 2024 Bilbao, Spain (12 Hours).</p> <p>9. I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Achievements of 21st century scientific community» Дніпро, 2023 р.</p> <p>10. Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, тема «Впровадження в освітній процес новітніх методик викладання педагогічних дисциплін та реалізація принципів академічної доброчесності». (1.03.2023 – 31.03.2023) 138 год.</p> <p>1) наявність не менше</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Губіна С.І. Саморегуляція педагогічної діяльності засобами арт-терапії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2019. № 59. С. 52-57. (Категорія «Б») DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2019-59-9-169">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2019-59-9-169</a></p> <p>2. Бекас О.О., Губіна С.І., Давидюк М.О. Аналіз результатів опитування студентів щодо якості надання освітніх послуг. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2020. № 62. С. 80-87. (Категорія «Б») DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2020-62-1-240">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2020-62-1-240</a></p> <p>3. Губіна С.І., Степанчук Ю.С. Стан забезпечення культури якості вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. № 74. С. 78-87. (Категорія «Б») <a href="https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/74/8.pdf">https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/74/8.pdf</a></p> <p>4. Губіна С.І., Степанчук Ю.С. Результати опитування студентів щодо забезпечення культури якості вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2021. № 66. С. 39-44.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(Категорія «Б») URL : <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/191/211>  
5. Губіна С.І., Степанчук Ю.С. Моніторинг якості організації дистанційного навчання в університеті. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. 2021. Вип. 60. С.307-315. (Категорія «Б») [https://lib.iitta.gov.ua/727713/1/Z\\_60\\_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/727713/1/Z_60_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf)  
6. Фрицюк В.А., Губіна С.І., Фрицюк В.М. Онлайн-опитування в діагностиці готовності майбутніх учителів до професійного саморозвитку. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 32 (1-2022). Київ: Міленіум, 2022. С. 318-331. (Категорія «Б») DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32-318-330> <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259597>  
7. Sikora Y., Kaletnyk M., Hubina S., Vasiuta V., Vasiuta V. The use of adaptive learning in the study of natural and mathematical disciplines as a means of developing students' independence. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2022. Volume 12. Issue 2. Special issue XXXI. P. 184-188. (WOS) <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf> <https://doi.org/10.5281/zenodo.14537868>  
8. Фрицюк В.А., Губіна С.І., Баюрко Н.В. Е-навчання як один із засобів підготовки майбутніх педагогів до професійного саморозвитку. Вісник науки та освіти. 2023.

Вип. 9(15). С. 743-757. (Категорія «Б») DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15))  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/180/271>  
 9. Опушко Н.Р., Фрицюк В.А., Губіна С.І. Сучасні тенденції розвитку дуальної освіти у вищій школі Німеччини. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 209. С. 396-403. (Категорія «Б») DOI:10.36550/2415-7988-2023-1-209 [https://drive.google.com/file/d/1xlyAmSEFmNXBr8iOoT\\_Gr5ZoTC7ihZyC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xlyAmSEFmNXBr8iOoT_Gr5ZoTC7ihZyC/view?usp=sharing)  
 10. Фрицюк В.А., Опушко Н.Р., Баюрко Н.В., Губіна С.І. Розвиток професійної освіти в Німеччині: аналіз досвіду, перспективи імплементації. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 12(26) 2023. С. 629-643. (Категорія «Б») DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26))  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/181/272>  
 11. Oliinyk T., Mishchenko O., Iievliev O., Saveliev D., Hubina S. Inclusive education in Ukraine: conditions of implementation and challenges. Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade. 2023. Vol. 16. No. se2. P. 50-62. (WOS) <https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1286>  
 12. Фрицюк В.А., Губіна С.І., Баюрко Н.В. Розвиток дослідницької компетентності магістрантів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Наукові інновації та передові

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технології. Серія «Педагогіка». 2024. № 1(25). С.1376-1389. (Категорія «Б»)<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1OvR4q4711K76W05qiQqv5xHjySzCebGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1OvR4q4711K76W05qiQqv5xHjySzCebGI/view?usp=sharing</a><br/> 13. Гуревич Р.С., Губіна С.І., Столяренко О.В. Професійна мобільність як детермінанта конкурентоспроможності майбутнього вчителя. Наукові інновації та передові технології. 2024. №3(31). С. 959-970. (Категорія «Б») DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)</a><br/> <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/217">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/217</a><br/> 14. Акімова О.В., Столяренко О.В., Губіна С.І. Професійна мобільність як засіб активізації професійного самовизначення майбутніх учителів. Вісник науки і освіти. 2024. № 2(20). С. 583-597. (Категорія «Б») <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/9596">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/9596</a><br/> 15. Фрицюк В., Губіна С., Морквишена М. Використання сучасних ІКТ у дистанційній підготовці майбутніх педагогів до професійного саморозвитку. Педагогіка. 2024. Том 2. № 1. С.59-66. <a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-59-66">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-59-66</a><br/> 16. Фрицюк В. А., Губіна С. І. Особистісно-професійне становлення майбутніх учителів як основа їхнього професійного саморозвитку. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2025. Випуск 82. С. 40-44. (Категорія «Б») <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-82-40-44">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-82-40-44</a><br/> 17. Фрицюк В. А., Губіна С. І. Професійний саморозвиток як</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інструмент особистісно-професійного становлення майбутніх учителів фізичної культури. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 76. С. 126-135. (Категорія «Б»)<br/> <a href="https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/202/201">https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/202/201</a><br/> 18. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Використання можливостей соціально-емоційного навчання під час освітнього процесу в університетах Великої Британії. Вісник науки та освіти. 2025. № 6/36. С.1047-1059. (Категорія «Б»)<br/> <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1046-1058">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1046-1058</a><br/> 19. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Технології формування правової культури майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2025. Випуск 83. С.58-63. (Категорія «Б»)<br/> <a href="https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/208/261">https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/208/261</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);<br/> 1. Губіна С.І. Саморегуляція педагогічної діяльності як компонент діалогічної взаємодії. Університет-школа: співпраця в умовах євроінтеграції: монографія / за заг. ред. Акімова О.В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Фрицюк В.А., Троян Г.В. [та ін.]. Вінниця. 2019 . С. 157-168.</p> <p>2. Губіна С.І. Моральне виховання школярів у педагогічній спадщині В.Сухомлинського. Професійне становлення особистості майбутнього вчителя: колективна монографія / за заг. ред. О. В. Акімова, В. М. Галузяк [та ін.]. Вінниця. 2019. С. 107-135.</p> <p>3. Холковська І.Л., Волошина О.В., Губіна С.І. Основи педагогічної майстерності: навчальний посібник. Вінниця, 2019. 270 с.</p> <p>4. Губіна С.І., Микичур І.М. Навчання майбутніх учителів за допомогою проектно-технології. Особистісно-професійний розвиток учителя: погляди стейкхолдерів: монографія / Упорядники Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця. 2020. С. 184-210.</p> <p>5. Губіна С.І. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Особистісно-професійне становлення майбутнього педагога: монографія / за заг. ред. Акімова О., Галузяк В. [та ін.] Вінниця. 2020. С. 63-78.</p> <p>6. Губіна С.І. Педагогічні умови впровадження інтерактивних технологій під час підготовки студентів до роботи в літніх оздоровчих таборах. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами : монографія / Упорядники Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця. 2021. С. 176-203.</p> <p>7. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Онлайн опитування у моніторингу якості освіти та освітньої діяльності університету. Особистісно-професійне становлення педагога:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>андрагогічний вимір. Монографія / Лазаренко Н.І., Лук'янова Л.Б. Вінниця. Твори. 2021. С. 138-155.</p> <p>8. Губіна С.І., Рудніцька Ю. В. Формування пізнавальної активності молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я пізнаю світ». Інтеграція в європейський освітній простір: діалог зі стейкхолдерами: монографія / За заг. ред.: Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця: ТОВ «Друк», 2022. 372 с. С.151-175.</p> <p>9. Губіна С.І., Давидюк М.О. Використання цифрових технологій у забезпеченні корекційного впливу на учнів з аутизмом в умовах інклюзивного освітнього середовища. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. 544 с. С.475-487. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D1%822_%D0%B5%D0%BB.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D1%822_%D0%B5%D0%BB.pdf</a></p> <p>10. Губіна С.І., Рудніцька Ю.В. Формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти. Діалог зі стейкхолдерами: виклики сьогодення: колективна монографія. / Упорядники: Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця, Нілан-ЛТД, 2025. С.92-109. <a href="https://doi.org/10.31652/978-617-558-238-1-1-279">https://doi.org/10.31652/978-617-558-238-1-1-279</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Губіна С.І. Основи педагогічних вимірювань і моніторингу якості освіти: методичні рекомендації. Вінниця, 2018. 64 с.</p> <p>2. Губіна С.І. Управління інформаційними зв'язками закладів освіти: методичні рекомендації. Вінниця, 2019. 52 с.</p> <p>3. Губіна С. І. Загальна педагогіка: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Вінниця, 2022. 97 с.</p> <p>4. Методологія і методика наукових досліджень: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл. Губіна С.І. Вінниця: ВДПУ, 2023. 57 с.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/12HXffe4uR4ERXcSzsGtSunCjqhmU2Xsd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12HXffe4uR4ERXcSzsGtSunCjqhmU2Xsd/view?usp=sharing</a></p> <p>5. Управління інформаційними зв'язками закладів освіти: навчально-методичний посібник / Укл. С.І. Губіна, С.П. Загородній. Вінниця, 2023. 289 с.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1eV2eSMmyr35l33W1MuqVge8pcSRUWpGb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eV2eSMmyr35l33W1MuqVge8pcSRUWpGb/view?usp=sharing</a></p> <p>6. Губіна С. І. Загальна педагогіка: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Вінниця, 2024. 99 с.</p> <p>7. Губіна С. І. Моніторинг в освіті:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вінниця, 2024. 65 с.</p> <p>8. Робоча програма «Педагогіка родинного виховання» для підготовки бакалаврів усіх спеціальностей / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 15 с.</p> <p>9. Робоча програма «Моніторинг в освіті» для підготовки бакалаврів усіх спеціальностей ВДПУ / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 11 с.</p> <p>10. Робоча програма «Педагогіка творчості» для підготовки магістрів усіх спеціальностей ВДПУ / укл. В.А.Фрицюк, С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 14 с.</p> <p>11. Робоча програма «Методологія і методика наукових досліджень» для підготовки магістрів усіх спеціальностей ВДПУ / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 11 с.</p> <p>12. Робоча програма «Система управління якістю освіти» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма для бакалавра Менеджмент. Менеджмент в освіті. / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 12 с.</p> <p>13. Робоча програма «Актуальні проблеми</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна програма для бакалавра Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 15 с. 18. Робоча програма «Порівняльна педагогіка» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна програма для бакалавра Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах / укл. Н.І. Бурлака, С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 15 с. 19. Робоча програма «Педагогічний коучинг» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна програма для бакалавра Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах / укл. Н.І. Бурлака, С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2025. 15 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);<br/>- 14.01.2020 р. офіційне опонування кандидатської дисертації Коновальчук Інни Миколаївни на тему</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до міжособистісної взаємодії у ситуації конфлікту дітей з батьками» (спеціалізована вчена рада Д 14.053.01 у Житомирському державному університеті імені Івана Франка)<br/> <a href="http://eprints.zu.edu.ua/30431/1/vidguk_Gubina.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/30431/1/vidguk_Gubina.pdf</a></p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);<br/> - 09.12.2021 р. на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти було затверджено включення Губіної С.І. до реєстру експертів з акредитації освітніх програм.<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1DbHeQEyshixaPw5H045PShSQXoVKEepn">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1DbHeQEyshixaPw5H045PShSQXoVKEepn</a></p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (дораджих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br>1. Hubina S.I. The interaction between the school and the parents in upbringing of the adolescents. Pedagogika Rodziny: Family pedagogy, kwartalnik, 2019, 9(1), P. 33-47.<br>2. Губіна С.І. Особливості саморегуляції майбутніх учителів. Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження ХХІ століття: зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ» за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 15 квітня, 2019 р. Вінниця, 2019. Т.2. С.57-58.<br>3. Губіна С.І. Інноваційні методи навчання в підготовці майбутніх учителів. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя : матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 29-30 листопада 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 78-80.<br>4. Губіна С.І. Роль проектної технології в підготовці студентів педагогічних ЗВО до позашкільної практики. «INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION ‘2022» (США и Украина): матеріали науково-практичної міжнародної конференції (10 листопада 2020 р.). 2020. С. 408-412.<br>5. Губіна С.І., Старинець В.С. Використання інноваційних технологій у формуванні загальнокультурної компетентності майбутніх учителів. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 26-27 листопада 2020 р.). Вінниця. 2020. С. 96-101. |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти в університеті. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Випуск 66. 6 квітня 2022 р. С.13-15. <a href="http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-479/">http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-479/</a></p> <p>11. Губіна С.І., Ковальська А.О. Формування soft skills у молодших школярів під час гри. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції соціогуманітарного спрямування на тему: «Шістдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки». 30.06.2022 р. <a href="http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3994/">http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3994/</a></p> <p>12. Губіна С.І. Значення суб'єктної активності у підготовці майбутнього вчителя до виховної діяльності. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Особистісно-професійне становлення педагога в контексті інтеграції України в європейський освітній простір», (м.Вінниця, 29-30.11.2022 р.).</p> <p>13. Губіна С.І. Академічна доброчесність як передумова дотримання законодавства про авторське право й суміжні права. Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри. Збірник матеріалів II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 09 грудня 2022 року). Вінниця, 2023. С. 29-34. <a href="http://ippi.org.ua/sites/default/files/20230118_142815.pdf">http://ippi.org.ua/sites/default/files/20230118_142815.pdf</a></p> <p>14. Hubina S. Specifics of control on the quality of higher education in Ukraine. ScientificWorldJournal. Випуск № 17. Ч. 2. Січень 2023 р. С. 35-38. (Болгарія, Copernicus, GScholar) <a href="https://www.sworldjou">https://www.sworldjou</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

rnal.com/index.php/swj/issue/view/swj17-02/swj17-02 DOI: 10.30888/2663-5712

20. Губіна С.І. Деякі особливості забезпечення культури якості вищої освіти. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 63 с. С. 8-9. <https://drive.google.com/file/d/1wb8R3fySYua6LRGN8uwutpOkf5CWUZpj/view?usp=sharing>

21. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Реалізація педагогіки партнерства під час позашкільної практики. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74): матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції (Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща 6-7 лютого 2023 р.). / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. Випуск 74. 2023. 215 с. С. 100-101. <http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/article/id-912/>

22. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Принципи формування творчої особистості здобувача вищої освіти. Світ наукових досліджень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної інтернет-конференції (Тернопіль, 16 лютого 2023 р.). Випуск 16. 2023. С.106-107. <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4184/>

23. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Академічна культура як важлива складова забезпечення якості вищої освіти в Україні. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.) / [ редкол. : О. Патряк та ін. ] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 2023. С. 82-84. 214 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/13BVNXVoHJMV4oBoCD41DI6K5USKXI8MI/VIEW?USP=SHARING">HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/13BVNXVoHJMV4oBoCD41DI6K5USKXI8MI/VIEW?USP=SHARING</a></p> <p>24. Фрицюк В.А., Губіна С.І. Підготовка майбутніх фахівців до безперервного професійного саморозвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи». (Полтава 21 березня 2023 р.). 2023. С.348-350. <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1du-ezyp2TkGolkOe-Mr7vo-Okovc9mQL">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1du-ezyp2TkGolkOe-Mr7vo-Okovc9mQL</a></p> <p>25. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Розвиток креативності як передумова професійного зростання педагога. I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція ACHIEVEMENTS OF 21st CENTURY SCIENTIFIC COMMUNITY (14-15 вересня 2023 року м. Дніпро). Дніпро. 2023. С. 142-144. <a href="http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-14-15-2023.pdf">http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-14-15-2023.pdf</a></p> <p>26. Губіна С.І. Дотримання академічної доброчесності – сходинка до покращення якості освіти. WayScience: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «MECHANISMS OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL POTENTIAL DEVELOPMENT» (23-24 листопада 2023 року, м. Дніпро). С. 59-61. <a href="https://drive.google.com/file/d/1p-">https://drive.google.com/file/d/1p-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технологічних інновацій (Харків, 18 січня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 77-79. <a href="https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/01/re-18.01.24.pdf">https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/01/re-18.01.24.pdf</a></p> <p>31. Губіна С.І. Тьюторство – технологічна інновація з подолання освітніх втрат. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції на тему: «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». 2024. Випуск 85. С.22-24. <a href="http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1624/">http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1624/</a></p> <p>32. Губіна С.І. Цифрові інструменти для професійної діяльності вчителя Великої Британії. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 листопада 2024). 2024. Вип. 93. С.22-24. <a href="http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1938/">http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1938/</a></p> <p>33. Губіна С.І. Формування емоційного інтелекту майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (20-21 листопада 2024 року, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»). Суми/Вінниця: НІКО / КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2024. С.42-45. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1OTaLR4Xq3Ayk6YFZ8mRtF77joQ5Gi1Yx">https://drive.google.com/drive/folders/1OTaLR4Xq3Ayk6YFZ8mRtF77joQ5Gi1Yx</a></p> <p>34. Губіна С.І. Формування правової культури майбутніх учителів через дотримання принципів академічної доброчесності.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 16-17 січня 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. 2025. С.16-18.<br/> <a href="http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-2069/">http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-2069/</a><br/> 35. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Використання можливостей штучного інтелекту в умовах дистанційної освіти. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 квітня 2025). 2025. Вип. 98. С.17-19.<br/> <a href="http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-2140/">http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-2140/</a><br/> 36. Фрицюк В.А., Губіна С.І. Роль емпіричного педагогіки у саморозвитку вчителя. Сталій розвиток економіки, підприємств та суспільства [Електронний ресурс]: матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р./ За ред. І. Перемискої. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2025. С. 756-759. Електронні текстові дані. – Режим доступу :<br/> <a href="https://nungeuua/departament/ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-stalyy-rozvytok-ekonomiky-pidpryyemstv">https://nungeuua/departament/ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-stalyy-rozvytok-ekonomiky-pidpryyemstv</a><br/> 37. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в ЗВО. Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості: матеріали всеукраїнської</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті професора Івана Руснака, м. Чернівці, 1 травня 2025 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С.55-57.<br/> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12433">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12433</a><br/> 38. Губіна С.І. Педагогіка родинного виховання - один із компонентів професійної підготовки майбутніх педагогів. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 9-10 липня 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 2025. Вип. 101. С.49-51.<br/> <a href="http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/article/id-2261/">http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/article/id-2261/</a><br/> 39. Губіна С.І. Роль емоційного інтелекту у формуванні толерантності студентської молоді. Європейські парадигми формування культури толерантності в освіті, медіа, мистецтві : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (25–26 вересня 2025 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. С. 103-108.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1er1MnCypbTDkoK4aRPVfY23TmD-9U998/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1er1MnCypbTDkoK4aRPVfY23TmD-9U998/view?usp=sharing</a><br/> 40. Губіна С.І. Інноваційний досвід професійної діяльності вчителів у Великій Британії. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали доп. XIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 06–07</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>листоп. 2025 р.: у 2 ч.<br/>/ М-во освіти і науки<br/>України [та ін.]; / ред.<br/>кол.: Н. Г. Ничкало, В.<br/>О. Радкевич, І.В.<br/>Андрощук [та ін.].<br/>Хмельницький : ХНУ,<br/>2025. Ч. 1. 2025.<br/>С.249-250.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1H7NoowJkZ91OGJdvYPA3WgItxdS6MQQv/view">https://drive.google.com/file/d/1H7NoowJkZ91OGJdvYPA3WgItxdS6MQQv/view</a><br/>41. Губіна С.І.,<br/>Поліщук К.С.<br/>Педагогічний коучинг<br/>як мистецтво<br/>підвищення<br/>результативності<br/>навчання і розвитку<br/>обдарованої дитини.<br/>Матеріали<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>Інтернет-конференції<br/>«Особистісно-<br/>професійна підготовка<br/>фахівців у контексті<br/>інтеграції України в<br/>європейський освітній<br/>простір» (14<br/>листопада 2025<br/>року, м. Вінниця)<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1Etmdxy002XuxBujKDuhT3ly1hJWZTgo5/view">https://drive.google.com/file/d/1Etmdxy002XuxBujKDuhT3ly1hJWZTgo5/view</a></p> <p>14) керівництво<br/>студентом, який<br/>зайняв призове місце<br/>на І або ІІ етапі<br/>Всеукраїнської<br/>студентської<br/>олімпіади<br/>(Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт), або<br/>робота у складі<br/>організаційного<br/>комітету / журі<br/>Всеукраїнської<br/>студентської<br/>олімпіади<br/>(Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт), або<br/>керівництво постійно<br/>діючим студентським<br/>науковим гуртком /<br/>проблемною групою;<br/>керівництво<br/>студентом, який став<br/>призером або<br/>лауреатом<br/>Міжнародних,<br/>Всеукраїнських<br/>мистецьких конкурсів,<br/>фестивалів та<br/>проектів, робота у<br/>складі<br/>організаційного<br/>комітету або у складі<br/>журі міжнародних,<br/>всеукраїнських<br/>мистецьких конкурсів,<br/>інших культурно-<br/>мистецьких проектів<br/>(для забезпечення<br/>проведення<br/>освітньої діяльності на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючою проблемною групою «Секрети створення міцної сім'ї»<br/> <a href="https://vspu.edu.ua/index.php?event=1158">https://vspu.edu.ua/index.php?event=1158</a><br/> Керівництво науковим гуртком "Моніторинг якості вищої освіти в умовах євроінтеграції"<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1cP66vYm4dGP9crstJAD7IwXMvT7dhXVO/edit?usp=sharing&amp;ouid=101709895115980682102&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1cP66vYm4dGP9crstJAD7IwXMvT7dhXVO/edit?usp=sharing&amp;ouid=101709895115980682102&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/> Член громадської організації «Українське капеланство» (2018 р.).<br/> Член громадської</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                      |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                           | <p>організації<br/>“Прогресильні” (2023 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);<br/>З 2006 р. по теперішній час – робота на посадах асистента, старшого викладача, доцента кафедри педагогіки і освітнього менеджменту (загалом 19 років).<br/>З 02.10.2019 р виконання обов’язків заступника керівника, а з 16.11.2020 р. по теперішній час - керівника Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 173077 | Пінаєва Ольга Юрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: ЗДР і праця, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2024, спеціальність: | 34 | Практикум з соціально-виховної діяльності | Стажування і підвищення кваліфікації:<br>1.Український державний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова (21.04.2025-21.05.2025 року), 120 год./4 кредити.<br>2.Український державний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова (01.12 – 29.12 2023 року), 120 год./4 кредити.<br>3. Department of Electronic and Information Technologies, Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, Lublin University of Technology in Poland, 15.01.25-15.03.25р. Certificate Lublin University of Technology (180 hours).<br>4. «Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (24.04-30.05.2021, 180 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>073<br/>Менеджмент,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 014830,<br/>виданий<br/>12.06.2002,<br/>Атестат<br/>доцента 02/ДЦ<br/>014938,<br/>виданий<br/>19.10.2005</p> |  | <p>годин).<br/>Підвищення<br/>кваліфікації за<br/>програмами:<br/>- Великий курс про<br/>ШІ, 26.05.2025-<br/>09.06.2025р.,<br/>сертифікат ВКШО (45<br/>год., 1,5 кредити<br/>ECTS);<br/>- Інноваційні підходи<br/>до підготовки і<br/>професійного<br/>розвитку вчителів, 02-<br/>03 жовтня 2025 р.,<br/>сертифікат МК<br/>181/2025 (15 год., 0,5<br/>кредити ECTS);<br/>- Добросесність і<br/>наукова комунікація в<br/>цифрову епоху, 13<br/>травня 2025р.,<br/>сертифікат АД 00 (04<br/>год., 0,1 кредит ECTS);<br/>- Наука + ШІ нова<br/>парадигма, 24.11.2025-<br/>28.11.2025р.,<br/>сертифікат<br/>НШНП/25-1438 (30<br/>год., 1,0 кредит ECTS).<br/>Сертифікат, який<br/>підтверджує достатньо<br/>високий рівень (B2)<br/>володіння іноземною<br/>мовою</p> <p>Відповідність пункту<br/>№ 38 Ліцензійних<br/>умов провадження<br/>освітньої діяльності<br/>закладів освіти:<br/>підпункти 1, 4, 7, 8, 9,<br/>11, 12, 14, 19.</p> <p>1. Наявність<br/>публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection;<br/>1. Olga Yu. Pinaeva,<br/>Alexander V. Osadchuk,<br/>Volodymyr S.<br/>Osadchuk, Iaroslav O.<br/>Osadchuk, Nataliia V.<br/>Titova, Piotr Kisała,<br/>Saule Rakhmetullina,<br/>Aliya Kalizhanova,<br/>Zhanar Azeshova.<br/>Optical-frequency gas<br/>flow meter on the basis<br/>of transistor structures<br/>with negative<br/>differential resistance<br/>Proceedings Volume<br/>11456, Optical Fibers<br/>and Their Applications<br/>2020; 114560F (2020)<br/><a href="https://doi.org/10.1117/12.2569771">https://doi.org/10.1117/12.2569771</a> (Scopus)<br/>2. Olga Yu. Pinaeva,<br/>Ihor P. Studenyak,<br/>Mladen Kranjčec,<br/>Mykhailo M. Pop,<br/>Viktor I. Studenyak,<br/>Leonid M. Suslikov,</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дембіцька, С., Кобилянський, О., Кобилянська, І., &amp; Пінаєва, О. (2025). Аксіоматико-дедуктивна система онтологій на засадах stem-освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (218), 36-42. <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-36-42">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-36-42</a> (Категорія Б)</p> <p>8. Каплінський В., Акімова О., Пінаєва О. (2024). Виховання в умовах інноваційних процесів: проблеми, фактори успішності. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Вип. 79. С.45-50 <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-79-45-51">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-79-45-51</a> (Категорія Б)</p> <p>9. Пінаєва О.Ю., Каплінський В.В. Роль навчальної дисципліни «Етика викладача закладу вищої освіти» у підготовці магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. Рівне: РІЦППО, 2020. №3(10). С 167-172. DOI: <a href="https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-103-3-167-172">https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-103-3-167-172</a>(Категорія Б)</p> <p>10. Пінаєва О.Ю., Волошина О.В., Зелінський В.Ю. (2022) Професійна компетеність сучасного педагога: виклики сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 56 С.172-177. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-1-25">https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-1-25</a> (Категорія Б)</p> <p>4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм:</p> <p>1. Теорія і методика</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>організації волонтерської діяльності. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки/ О. Ю. Пінаєва. – Вінниця: ВДПУ, 2023. 18 с.</p> <p>2. Практикум з соціально-виховної діяльності. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки/ О. Ю. Пінаєва. – Вінниця: ВДПУ, 2023. 16 с.</p> <p>3. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: «Твори», 2025. 55 с.</p> <p>4. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти і громадах. Вінниця, ТОВ «Твори», 2023. 48 с.</p> <p>5. Теорія і методика організації волонтерської діяльності. Методичні рекомендації до практичної і самостійної роботи підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня програма Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти та громадах.<br/>Вінниця: ВДПУ, 2023.<br/>40 с.</p> <p>6. Практикум з соціально-виховної діяльності. Методичні рекомендації до практичної і самостійної роботи підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня програма Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: ВДПУ, 2023. 30с.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Офіційний опонент дисертацій: Лясова Юлія Станіславівна «Професійна підготовка майбутніх молодших медичних спеціалістів у процесі вивчення фахових дисциплін» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Спеціалізована вчена рада ДФ 05.053.001 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації 27.08.2020, Вінниця Яковишена Людмила Олексіївна «Формування фахової компетентності майбутніх молодших медичних спеціалістів у процесі вивчення природничо-наукових дисциплін» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта», спеціалізована вчена рада ДФ 05.053.009 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації 26.01.2021, Вінниця</p> <p>8. Член редакційної колегії наукових видань: Член редакційної колегії журналу «Педагогіка безпеки» є науковим виданням у галузі педагогічних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1714 від 28.12.2017 р.). Категорія «Б».</p> <p>9.Робота у складі наукових/науково-методичних / експертних рад органів державної влади:<br/>Член Експертної ради з розробки стандарту 015 Професійна освіта.</p> <p>11. Наукове консультування:<br/>Наукове консультування у Громадської організації «Мольфар» (договір від 5 жовтня 2021 р.).</p> <p>12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:<br/>1. Каплінський В.В., Пінаєва О.Ю., Асаулюк І.О. Етика викладача закладу вищої освіти та формування морально-етичних норм поведінки студентів: навчально-методичний посібник для самостійної роботи магістрів. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2021. 112с.<br/>2. Інесса Візнюк, Сергій Долинний, Любов Токар, Ольга Пінаєва, Олена Єнютіна. Волонтерські практики як ресурс підтримки особистості в умовах соціальної нестабільності. Перспективи та інновації науки, № 8(54) (2025) 241-249): Перспективи та інновації науки <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-241-449">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-241-449</a><br/>3. Ольга Пінаєва; Олександр Хрущак (2025) Педагогічні умови ефективного патріотичного виховання курсантів в освітньо-культурному середовищі військового закладу вищої освіти. (2025). Педевтологія, 2(2), 38-48. <a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(2)-38-48">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(2)-38-48</a><br/>4. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., &amp; Pinaeva, O. (2025).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Integration of interactive and practice-oriented learning methods as a means of enhancing educational outcomes in professional training of specialists. Problems of Education, (2(103), 523-537.<br/> <a href="https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.34">https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.34</a></p> <p>5. Столяренко, О. Столяренко, О. Пінаєва, Б. Пінаєв. Молодь і суспільство в умовах технократичних змін і перспективи гуманістичних тенденцій розвитку. ПедБез, вип. 10, вип. 1, с. 33–40, Квіт 2025.</p> <p>6. Пінаєва О.Ю., Татарчук А.С., Пінаєв Б. О. Сучасні технології інформатизації в управлінні закладом середньої освіти. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами: монографія / Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2021. 392с. С 305-333. ISBN 978-765-8969-55-0</p> <p>7. Пінаєва О.Ю., Кобилянський О.В., Рисинець Н.О., Лісіца С. Впровадження технологій освітньої мнемотехніки в закладах вищої освіти. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами: монографія / Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2021. 392с. С 305-333. ISBN 978-765-8969-55-0</p> <p>14. Керівництво студентським науковим гуртком Працюю протягом 30 років у складі організаційного комітету і журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання III і II етапу. Керівник студентської наукової проблемної групи з педагогіки (Розвиток патріотичного виховання у майбутнього вчителя).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                      |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                        | участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Мольфар» з 2014 по сьогодні, військовий волонтер, керівник проєкту «Сузір'я Мольфара» (соціально-педагогічна реабілітація родини захисників) на волонтерських засадах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 173077 | Пінаєва Ольга Юрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: ЗДР і праця, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014830, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014938, виданий 19.10.2005 | 34 | Теорія і методика організації волонтерської діяльності | Стажування і підвищення кваліфікації: 1.Український державний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова (21.04.2025-21.05.2025 року), 120 год./4 кредити. 2.Український державний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова (01.12 – 29.12 2023 року), 120 год./4 кредити. 3. Department of Electronic and Information Technologies, Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, Lublin University of Technology in Poland, 15.01.25-15.03.25р. Certificate Lublin University of Technology (180 hours). 4. «Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (24.04-30.05.2021, 180 годин). Підвищення кваліфікації за програмами: - Великий курс про ШІ, 26.05.2025-09.06.2025р., сертифікат ВКШІО (45 год., 1,5 кредити ECTS); - Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів, 02- |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>03 жовтня 2025 р.,<br/>сертифікат МК<br/>181/2025 (15 год., 0,5<br/>кредити ECTS);<br/>- Добросесність і<br/>наукова комунікація в<br/>цифрову епоху, 13<br/>травня 2025р.,<br/>сертифікат АД 00 (04<br/>год., 0,1 кредит ECTS);<br/>- Наука + ІІІ нова<br/>парадигма, 24.11.2025-<br/>28.11.2025р.,<br/>сертифікат<br/>НІШНП/25-1438 (30<br/>год., 1,0 кредит ECTS).<br/>Сертифікат, який<br/>підтверджує достатньо<br/>високий рівень (B2)<br/>володіння іноземною<br/>мовою</p> <p>Відповідність пункту<br/>№ 38 Ліцензійних<br/>умов провадження<br/>освітньої діяльності<br/>закладів освіти:<br/>підпункти 1, 4, 7, 8, 9,<br/>11, 12, 14, 19.</p> <p>1. Наявність<br/>публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection;<br/>1. Olga Yu. Pinaeva,<br/>Alexander V. Osadchuk,<br/>Volodymyr S.<br/>Osadchuk, Iaroslav O.<br/>Osadchuk, Nataliia V.<br/>Titova, Piotr Kisała,<br/>Saule Rakhmetullina,<br/>Aliya Kalizhanova,<br/>Zhanar Azeshova.<br/>Optical-frequency gas<br/>flow meter on the basis<br/>of transistor structures<br/>with negative<br/>differential resistance<br/>Proceedings Volume<br/>11456, Optical Fibers<br/>and Their Applications<br/>2020; 114560F (2020)<br/><a href="https://doi.org/10.1117/12.2569771">https://doi.org/10.1117/12.2569771</a> (Scopus)<br/>2. Olga Yu. Pinaeva,<br/>Ihor P. Studenyak,<br/>Mladen Kranjčec,<br/>Mykhailo M. Pop,<br/>Viktor I. Studenyak,<br/>Leonid M. Suslikov,<br/>Paweł Komada, Saule<br/>Luganskaya, Mergul<br/>Kozhamberdiyeva,<br/>Aisha Mussabekova<br/>Optical parameters of<br/>(Ga<sub>0.4</sub>In<sub>0.6</sub>)<sub>2</sub>Se<sub>3</sub> thin<br/>film Proceedings<br/>Volume 11456, Optical<br/>Fibers and Their<br/>Applications 2020;<br/>1145605 (2020)<br/><a href="https://doi.org/10.1117/12.2569782">https://doi.org/10.1117/12.2569782</a> (Scopus)<br/>3. Pinaieva, O. Y.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Kovtoniuk, M. M., Kosovets, O. P., Soia, O. M., Ovcharuk, V. G., & Mukhsina, K. (2022). MODELING THE DEVELOPMENT PROCESS OF INCLUSIVE EDUCATION IN UKRAINE. *Informatyka, Automatyka, Pomiar W Gospodarce I Ochronie Środowiska*, 12(4), 67-73. <https://doi.org/10.35784/iapgos.3272> (Scopus A)

4. Pinaieva, O., Yarmolenko, V., Burennikova, N., Pavlov, S., Kavetskiy, V., Zavgorodnii, I., Havrysh, K. (2022). Practice Analysis of Effectiveness Components for the System Functioning Process: Energy Aspect // *Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, 2022. 77. pp. 282-296. ISBN 978-3-030-82013-8 [https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_19) (Scopus A)

5. Dmitrenko, N. Ye., Voloshyna, O. V., Pinaieva, O. Yu. (2022). Simulation Game in Quasi-Professional Training of Pre-Service Teachers. *Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology"*, Мукачево. 8(2), 33-39. <https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1849> (Категорія Б)

6. М. Беседа, О. Пінаєва, В. Пономарьов. Вплив академічної доброчесності на професійне становлення майбутніх фахівців. *ПедБез*, вип. 10, вип. 2, с. 103–111, Лис 2025. <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-2-103-111>

7. Кузьменко, О., Дембіцька, С., Кобилянський, О., Кобилянська, І., & Пінаєва, О. (2025). Аксиоматико-дедуктивна система онтологій на засадах stem-освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, (218), 36-42. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-36-42> (Категорія

Б)  
8. Каплінський В., Акімова О., Пінаєва О. (2024). Виховання в умовах інноваційних процесів: проблеми, фактори успішності. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Вип. 79. С.45-50  
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-79-45-51> (Категорія Б)

9. Пінаєва О.Ю., Каплінський В.В. Роль навчальної дисципліни «Етика викладача закладу вищої освіти» у підготовці магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. Рівне: РІЦІППО, 2020. №3(10). С 167-172. DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-103-3-167-172>(Категорія Б)

10. Пінаєва О.Ю., Волошина О.В., Зелінський В.Ю. (2022) Професійна компетеність сучасного педагога: виклики сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 56 С.172-177. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-1-25> (Категорія Б)

4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм:  
1. Теорія і методика організації волонтерської діяльності. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки/ О. Ю. Пінаєва. – Вінниця: ВДПУ, 2023. 18 с.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Практикум з соціально-виховної діяльності. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки/ О. Ю. Пінаєва. – Вінниця: ВДПУ, 2023. 16 с.</p> <p>3. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: «Твори», 2025. 55 с.</p> <p>4. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти і громадах. Вінниця, ТОВ «Твори», 2023. 48 с.</p> <p>5. Теорія і методика організації волонтерської діяльності. Методичні рекомендації до практичної і самостійної роботи підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня програма Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: ВДПУ, 2023. 40 с.</p> <p>6. Практикум з соціально-виховної діяльності. Методичні рекомендації до практичної і самостійної роботи підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>науки. Освітня програма Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: ВДПУ, 2023. 30с.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Офіційний опонент дисертацій: Лясова Юлія Станіславівна «Професійна підготовка майбутніх молодших медичних спеціалістів у процесі вивчення фахових дисциплін» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Спеціалізована вчена рада ДФ 05.053.001 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації 27.08.2020, Вінниця Яковишена Людмила Олексіївна «Формування фахової компетентності майбутніх молодших медичних спеціалістів у процесі вивчення природничо-наукових дисциплін» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта», спеціалізована вчена рада ДФ 05.053.009 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації 26.01.2021, Вінниця</p> <p>8. Член редакційної колегії наукових видань: Член редакційної колегії журналу «Педагогіка безпеки» є науковим виданням у галузі педагогічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1714 від 28.12.2017 р.). Категорія «Б».</p> <p>9.Робота у складі наукових/науково-методичних / експертних рад органів державної влади: Член Експертної ради з розробки стандарту</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>015 Професійна освіта.</p> <p>11. Наукове консультування: Наукове консультування у Громадської організації «Мольфар» (договір від 5 жовтня 2021 р.).</p> <p>12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Каплінський В.В., Пінаєва О.Ю., Асаулюк І.О. Етика викладача закладу вищої освіти та формування морально-етичних норм поведінки студентів: навчально-методичний посібник для самостійної роботи магістрів. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2021. 112с.</p> <p>2. Інесса Візнюк, Сергій Долинний, Любов Токар, Ольга Пінаєва, Олена Єнютіна. Волонтерські практики як ресурс підтримки особистості в умовах соціальної нестабільності. Перспективи та інновації науки, № 8(54) (2025) 241-249): Перспективи та інновації науки <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-241-449">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-241-449</a></p> <p>3. Ольга Пінаєва; Олександр Хрущак (2025) Педагогічні умови ефективного патріотичного виховання курсантів в освітньо-культурному середовищі військового закладу вищої освіти. (2025). Педевтологія, 2(2), 38-48. <a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(2)-38-48">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(2)-38-48</a></p> <p>4. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., &amp; Pinaeva, O. (2025). Integration of interactive and practice-oriented learning methods as a means of enhancing educational outcomes in professional training of specialists. Problems of Education, (2(103), 523-537. <a href="https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.34">https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.34</a></p> <p>5. Столяренко, О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Столяренко, О. Пінаєва, Б. Пінаєв. Молодь і суспільство в умовах технократичних змін і перспективи гуманістичних тенденцій розвитку. ПедБез, вип. 10, вип. 1, с. 33–40, Квіт 2025.</p> <p>6. Пінаєва О.Ю., Татарчук А.С., Пінаєв Б. О. Сучасні технології інформатизації в управлінні закладом середньої освіти. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами: монографія / Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2021. 392с. С 305-333. ISBN 978-765-8969-55-0</p> <p>7. Пінаєва О.Ю., Кобилянський О.В., Рисинець Н.О., Лісіца С. Впровадження технологій освітньої мнемотехніки в закладах вищої освіти. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами: монографія / Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2021. 392с. С 305-333. ISBN 978-765-8969-55-0</p> <p>14. Керівництво студентським науковим гуртком Працюю протягом 30 років у складі організаційного комітету і журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання III і II етапу. Керівник студентської наукової проблемної групи з педагогіки (Розвиток патріотичного виховання у майбутнього вчителя).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Мольфар» з 2014 по сьогоднішня, військовий волонтер, керівник проекту «Сузір'я Мольфара» (соціально-педагогічна реабілітація родини захисників) на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                   |                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                            | волонтерських засадах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 112905 | Іванчук<br>Анатолій<br>Васильович | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>мистецтв і<br>художньо-<br>освітніх<br>технологій | Диплом<br>спеціаліста,<br>Львівський<br>лісотехнічний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1986,<br>спеціальність:<br>Машини і<br>механізми<br>лісної та<br>деревообробної<br>промисловості,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 031036,<br>виданий<br>15.12.2005,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>031611,<br>виданий<br>26.09.2012 | 34 | Безпека<br>життєдіяльності<br>і та основи<br>охорони праці | <p>Стажування і підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 29.03.2021-29.04.2021 рр. відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної Академії Педагогічних Наук України.</p> <p>2. Довідка про стажування по підвищенню кваліфікації № 01-08/115.1 від 30 квітня 2021р.</p> <p>3. Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», 12-22 листопада 2020 р. м. Київ, Україна</p> <p>4. Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», м. Люблін, Республіка Польща, серпень-вересень, 2020 р.</p> <p>5. Міжнародний проєкт Erasmus+ Programme, Key Action 2: Впровадження провідних європейських компетенцій у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України (LECTURE-101179602-GAP-101179602) стажування з 18 по 20 червня 2025 року (Римський університет Тор Вергата);</p> <p>6. Міжнародний проєкт Erasmus+ Programme, Key Action 2: Впровадження провідних європейських компетенцій у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України (LECTURE-101179602-GAP-101179602) стажування з 07 по 14 грудня 2025 року у Політехнічному університеті Тімішоари (Румунія)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмами:</p> <p>1. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики, 2022 р. (6 год)</p> <p>2. Сучасні інструменти комунікації.</p> <p>Використання</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Інтернет -ресурсів.<br/>Дистанційна освіта,<br/>грудень, 2022 (6<br/>годин)</p> <p>Підпункти 1, 3, 4, 5, 8,<br/>10, 12, 14, 20 пункту 38<br/>загальних положень<br/>«Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності»</p> <p>1) Наявність не менше<br/>п'яти публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection;<br/>1. Yarovyi, A. Yarovyi, S.<br/>Kizim, and V.<br/>Ozeranskyi,<br/>“INNOVATIVE<br/>TRENDS IN THE<br/>FIELD OF MODERN<br/>ARTIFICIAL<br/>INTELLIGENCE<br/>METHODOLOGY”,<br/>ETR, vol. 2, pp. 132–<br/>137, Jun. 2024, doi:<br/>10.17770/etr2024vol2.8<br/>065 (Scopus)<br/>2. Smart education in<br/>the prospective<br/>teachers' training /<br/>Dmitrenko N.Ye.,<br/>Voloshyna O.V., Kizim<br/>S.S., Mnyshenko K.V.,<br/>Nahorniak S.V. CEUR<br/>Workshop<br/>Proceedingsthis. 2023.<br/>P. 38–53. URL:<br/><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58175450500">https://www.scopus.co<br/>m/authid/detail.uri?<br/>authorId=58175450500</a><br/>(Scopus)<br/>3. Kizim C.C.<br/>Peculiarities of would-<br/>be teachers'<br/>professional training<br/>with electronic<br/>educational resources.<br/>Інформаційні<br/>технології і засоби<br/>навчання. 2018. Т. 65,<br/>№3. С. 115-132.. URL:<br/><a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2266">https://journal.iitta.gov<br/>.ua/index.php/itlt/artic<br/>le/view/2266</a> (Web of<br/>Science)<br/>4. Rohotchenko O.,<br/>Zuziak T., Kizim S.,<br/>Rohotchenko S.,<br/>Shpytkovska N.<br/>Graphic design in the<br/>professional training of<br/>future specialists. AD<br/>ALTA: Journal of<br/>interdisciplinary<br/>research special is.<br/>№11/01/XVIII. (Vol. 11,<br/>is. 1, special is. XVIII).<br/>2021. URL:<br/><a href="http://www.magnanimi-tas.cz/ADALTA/110118/papers/A_24.pdf">http://www.magnanimi<br/>tas.cz/ADALTA/110118/<br/>papers/A_24.pdf</a> (Web<br/>of Science)</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Virtual Reality in Training specialists of the industry of culture and art / Rohotchenko O., Zuziak T., Chuyko O., Kizim S., Ospishcheva-Pavlyshyn M. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research special is. №11/02/XX. (Vol. 11, is. 1, special is. XX). 2021. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A\\_22.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_22.pdf) (Web of Science)

6. Information and Communications Technology in the Professional Training of Future Professionals in the Field of Culture and Art / Rohotchenko O., Zuziak T., Kizim S., Rohotchenko S., Shynin, O. Postmodern Openings. 2021. Vol. 12, № 3. P. 134-153. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3642> (Web of Science)

7. Волошина О.В., Кізім С.С., Кобися В.М., Кобися А.П., Пінаєва О.Ю. (2024). Інноваційні підходи формування цифрового етикету майбутніх педагогів в умовах трансформації освіти. Молодь і ринок. No 4 (224), 127-133. Фахове видання (Б). <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.304569>.

8. Кізім С.С., Зузяк Т.П., Соловей В.В. Марущак О.В. Роль та місце графічного дизайну у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. “Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання”, №4, 2024 Фахове видання (Б). <https://intranet.vspu.edu.ua/eduarts/index.php/journal/issue/archive>

9. Кізім С.С., Зузяк Т.П., Соловей В.В., Грінченко Т.Д. Використання віртуальної реальності у професійній підготовці майбутніх фахівців. “Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання”, №3, 2024 Фахове видання (Б). <https://intranet.vspu.edu.ua/eduarts/index.php/journal/issue/archive>

10. Дмітренко Н. Є.,

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Кізім С. С., Волошина О. В., Гордійчук Г. Б. (2023) Застосування Смарт-комплексів у підготовці майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць Випуск сімдесятий Київ-Вінниця. 2023. С. 175-188. <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-175-188">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-175-188</a> Фахове видання (Б).</p> <p>11. Kizim S., Voloshyna O., Zhovnych O., Liulchak S., Kutsak L., Umanets V. (2023). Formation of Digital Etiquette as a Componen of Professional Successes of Future Teachers: the European Dimension. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 76, 65 -71 <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-65-71">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-65-71</a> Фахове видання (Б).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Сучасні освітні технології в цифровій реальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «Юрка Любченка», 2024. 472 с.</p> <p>2. Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами: монографія / за ред. акад. Р. С. Гуревича. Вінниця: ТОВ «Друк», 2022. 276 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Цифровізація наукових досліджень : навчально-методичний посібник / Шевченко Л. С., Кізім С. С., Кобися А. П., Люльчак С. Ю., Куцак Л. В. Вінниця : ТОВ «Друк», 2022. 287 с. (особ. внесок 2,5 у.д.а)</p> <p>4. Програма до комплексного кваліфікаційного екзамєну із цифрових технологій для студентів ступеня вищої освіти магістр галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) освітня програма: Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні /уклад.: А. М. Гуржій, С. С. Кізім, В. М. Кобися, В.О. Уманець. Вінниця, 2022. 45 с</p> <p>5. Організація цифрової екосистеми навчання : навчально-методичний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, С. С. Кізім, В. О. Уманець. Вінниця : ТОВ «Діло», 2020. 310 с. (особ. внесок 3,2 д.а.)</p> <p>4) наявність виданих друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Програма екзамєну з педагогіки і методики професійного навчання для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) / уклад. : С. С. Кізім, В. М. Кобися. Вінниця, 2021. 40 с.</p> <p>2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Європейські та національні стратегії моніторингу, керівництва та управління інноваційними дослідницькими проектами у професійній діяльності» для здобувачів вищої освіти магістра за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) / уклад. : С. С. Кізім,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>С.Ю. Люльчак<br/>Вінниця, 2024. 17 с.<br/>3. Робоча програма<br/>«Цифрові технології в<br/>сучасних<br/>лінгвістичних<br/>дослідженнях і<br/>перекладі» для<br/>студентів ступеня<br/>вищої освіти магістра<br/>за спеціальністю 035<br/>Філологія , освітня<br/>програма: Філологія.<br/>Германські мови та<br/>літератури (переклад<br/>включно) (англійська)<br/>) / уклад. : С. С. Кізім,<br/>С.Ю. Люльчак –<br/>Вінниця, 2024. – 18 с.</p> <p>5) захист дисертації на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня;<br/>Кандидат<br/>педагогічних наук<br/>2011р. ДК № 065419<br/>від 22.04.2011 р.<br/>13.00.04 – теорія і<br/>методика професійної<br/>освіти<br/>Тема дисертації:<br/>«Застосування засобів<br/>мультимедіа в<br/>професійній<br/>підготовці майбутніх<br/>робітників<br/>електрорадіотехнічни<br/>х професій».</p> <p>8) виконання функцій<br/>(повноважень,<br/>обов’язків) наукового<br/>керівника або<br/>відповідального<br/>виконавця наукової<br/>теми (проекту), або<br/>головного<br/>редактора/члена<br/>редакційної<br/>колегії/експерта<br/>(рецензента)<br/>наукового видання,<br/>включеного до<br/>переліку фахових<br/>видань України, або<br/>іноземного наукового<br/>видання, що<br/>індексується в<br/>бібліографічних<br/>базах;<br/>Керівник<br/>міжнародного<br/>грантового проєктк за<br/>програмою<br/>Erasmus+Jean Monnet<br/>«Трансформація<br/>системи формування<br/>цифрової<br/>компетентності<br/>педагога: інноваційні<br/>європейські<br/>практики». Project:<br/>Project: 101085799 –<br/>TSDigComp –<br/>ERASMUS-JMO-2022-<br/>HEI-TCH-RSCH<br/>(Грантова Угода №<br/>101085799 –<br/>TSDigComp)</p> <p>10) участь у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Міжнародний проєкт Erasmus+ Programme, Key Action 2: Partnerships for Cooperation AGREEMENT «EQAVET for inclusion and prevention of drop-out in vocational education»;</p> <p>міжнародний проєкт Erasmus+ Programme, Key Action 2: Redefining Higher Education on a digital context and mainstreaming a common inclusive and green structure based on EU best practices and policy 101128509 – RE-DIRECTION – ERASMUS-EDU-2023-CBH</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Кадемія М.Ю., Кізім С.С., Люльчак С.Ю. Шляхи реалізації компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх педагогів. Perspectives of world science and education : abstracts of the 11th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_15-17.07.2020.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_15-17.07.2020.pdf</a></p> <p>2. Kademiy M., Kizim S., Liulchak Modernization of the professional training process in higher educational institutions. Dynamics of the development of world science : abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. P. 92-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>100. URL: <a href="http://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dynamics-of-the-development-of-world-science-18-20-marta-2020-goda-vankuver-kanada-arhiv/">http://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dynamics-of-the-development-of-world-science-18-20-marta-2020-goda-vankuver-kanada-arhiv/</a></p> <p>3. Кізім С. С., Куцак Л. В., Киреева О. І. Основні підходи до проектування електронних освітніх ресурсів. URL : <a href="https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrya-2021-goda-madrid-ispaniya/">https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrya-2021-goda-madrid-ispaniya/</a></p> <p>4. Жагло Я.О., Кізім С.С. Особливості організації дистанційного навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-8-10-dekabrya-2021-goda-tokio-yaponiya/">https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-8-10-dekabrya-2021-goda-tokio-yaponiya/</a></p> <p>14) керівництво студентами, які стали переможцями:</p> <p>1. Переможці у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo» (грудень, 2023)</p> <p>- Баяк Яна (1 місце) у номінації «Веб дизайн. Інформаційне наповнення»;</p> <p>- Химера Максим (1 місце) у номінації «Веб дизайн. Інформаційне наповнення»</p> <p>- Тубіцький Денис (2 місце) у номінації «Веб дизайн. Інформаційне наповнення».</p> <p>2. Переможці у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo» (червень, 2020)</p> <p>- Корчовий Максим</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                              | <p>Віталійович (1 місце);<br/>- Брунько Марина Миколаївна (3 місце);<br/>- Ковальчук Юрій Олександрович (3 місце)<br/>2. Переможці у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo» (грудень, 2025)<br/>Мельник Богдан (1 місце),<br/>Чорна Єлизавета (1 місце)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).<br/>досвід практичної роботи за спеціальністю: 20 років.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 199748 | Кізім Світлана Степанівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 065419, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента АД 001187, виданий 19.09.2018 | 21 | Комп'ютерноо рієнтовані технології навчання в професійній діяльності фахівця | Стажування і підвищення кваліфікації:<br>1. 29.03.2021-29.04.2021 рр. відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної Академії Педагогічних Наук України.<br>2. Довідка про стажування по підвищенню кваліфікації № 01-08/115.1 від 30 квітня 2021р.<br>3. Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», 12-22 листопада 2020 р. м. Київ, Україна<br>4. Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», м. Люблін, Республіка Польща, серпень-вересень, 2020 р.<br>5. Міжнародний проєкт Erasmus+ Programme, Key Action 2: Впровадження провідних європейських компетенцій у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України (LECTURE-101179602-GAP-101179602) стажування з 18 по 20 червня 2025 року (Римський університет Тор Вергата);<br>6. Міжнародний проєкт Erasmus+ |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Programme, Key Action 2: Впровадження провідних європейських компетенцій у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України (LECTURE-101179602-GAP-101179602) стажування з 07 по 14 грудня 2025 року у Політехнічному університеті Тімішоари (Румунія) Підвищення кваліфікації за програмами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики, 2022 р. (6 год)</li> <li>2. Сучасні інструменти комунікації. Використання Інтернет -ресурсів. Дистанційна освіта, грудень, 2022 (6 годин)</li> </ol> <p>Підпункти 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 20 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</li> <li>1. Yarovyi, A. Yarovyi, S. Kizim, and V. Ozeranskyi, "INNOVATIVE TRENDS IN THE FIELD OF MODERN ARTIFICIAL INTELLIGENCE METHODOLOGY", ETR, vol. 2, pp. 132–137, Jun. 2024, doi: 10.17770/etr2024vol2.8065 (Scopus)</li> <li>2. Smart education in the prospective teachers' training / Dmitrenko N.Ye., Voloshyna O.V., Kizim S.S., Mnyshenko K.V., Nahorniak S.V. CEUR Workshop Proceedingsthis. 2023. P. 38–53. URL: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58175450500">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58175450500</a> (Scopus)</li> <li>3. Kizim C.C. Peculiarities of would-be teachers' professional training</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

with electronic educational resources. Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. Т. 65, №3. С. 115-132.. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2266> (Web of Science)

4. Rohotchenko O., Zuziak T., Kizim S., Rohotchenko S., Shpytkovska N. Graphic design in the professional training of future specialists. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research special is. №11/01/XVIII. (Vol. 11, is. 1, special is. XVIII). 2021. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A\\_24.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_24.pdf) (Web of Science)

5. Virtual Reality in Training specialists of the industry of culture and art / Rohotchenko O., Zuziak T., Chuyko O., Kizim S., Ospishcheva-Pavlyshyn M. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research special is. №11/02/XX. (Vol. 11, is. 1, special is. XX). 2021. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A\\_22.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_22.pdf) (Web of Science)

6. Information and Communications Technology in the Professional Training of Future Professionals in the Field of Culture and Art / Rohotchenko O., Zuziak T., Kizim S., Rohotchenko S., Shynin, O. Postmodern Openings. 2021. Vol. 12, № 3. P. 134-153. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3642> (Web of Science)

7. Волошина О.В., Кізім С.С., Кобися В.М., Кобися А.П., Пінаєва О.Ю. (2024). Інноваційні підходи формування цифрового етикету майбутніх педагогів в умовах трансформації освіти. Молодь і ринок. No 4 (224), 127-133. Фахове видання (Б). <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.304569>.

8. Кізім С.С., Зузяк Т.П., Соловей В.В. Марущак О.В. Роль та місце графічного дизайну у

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>професійній підготовці здобувачів вищої освіти. “Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання”, №4, 2024 Фахове видання (Б).<br/> <a href="https://intranet.vspu.edu.ua/eduarts/index.php/journal/issue/archive">https://intranet.vspu.edu.ua/eduarts/index.php/journal/issue/archive</a></p> <p>9. Кізім С.С, Зузяк Т.П., Соловей В.В., Грінченко Т.Д. Використання віртуальної реальності у професійній підготовці майбутніх фахівців. “Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання”, №3, 2024 Фахове видання (Б).<br/> <a href="https://intranet.vspu.edu.ua/eduarts/index.php/journal/issue/archive">https://intranet.vspu.edu.ua/eduarts/index.php/journal/issue/archive</a></p> <p>10. Дмітренко Н. Є., Кізім С. С., Волошина О. В., Гордійчук Г. Б. (2023) Застосування Смарт-комплексів у підготовці майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць Випуск сімдесятий Київ-Вінниця. 2023. С. 175-188.<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-175-188">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-175-188</a> Фахове видання (Б).</p> <p>11. Kizim S., Voloshyna O., Zhovnych O., Liulchak S., Kutsak L., Umanets V. (2023). Formation of Digital Etiquette as a Componen of Professional Successes of Future Teachers: the European Dimension. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 76, 65 -71<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-65-71">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-65-71</a> Фахове видання (Б).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Сучасні освітні технології в цифровій реальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «Юрка Любченка», 2024. 472 с.</p> <p>2. Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами: монографія / за ред. акад. Р. С. Гуревича. Вінниця: ТОВ «Друк», 2022. 276 с.</p> <p>3. Цифровізація наукових досліджень : навчально-методичний посібник / Шевченко Л. С., Кізім С. С., Кобися А. П., Люльчак С. Ю., Куцак Л. В. Вінниця : ТОВ «Друк», 2022. 287 с. (особ. внесок 2,5 у.д.а)</p> <p>4. Програма до комплексного кваліфікаційного екзамєну із цифрових технологій для студентів ступеня вищої освіти магістр галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) освітня програма: Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні /уклад.: А. М. Гуржій, С. С. Кізім, В. М. Кобися, В.О. Уманець. Вінниця, 2022. 45 с</p> <p>5. Організація цифрової екосистеми навчання : навчально-методичний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, С. С. Кізім, В. О. Уманець. Вінниця : ТОВ «Діло», 2020. 310 с. (особ. внесок 3,2 д.а.)</p> <p>4) наявність виданих друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Програма екзамєну з педагогіки і методики професійного навчання для студентів ступеня вищої освіти</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бакалавра спеціальності 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) / уклад. : С. С. Кізім, В. М. Кобися. Вінниця, 2021. 40 с.</p> <p>2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Європейські та національні стратегії моніторингу, керівництва та управління інноваційними дослідницькими проектами у професійній діяльності» для здобувачів вищої освіти магістра за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) / уклад. : С. С. Кізім, С.Ю. Люльчак. Вінниця, 2024. 17 с.</p> <p>3. Робоча програма «Цифрові технології в сучасних лінгвістичних дослідженнях і перекладі» для студентів ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 035 Філологія , освітня програма: Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська) / уклад. : С. С. Кізім, С.Ю. Люльчак – Вінниця, 2024. – 18 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;<br/>Кандидат педагогічних наук<br/>2011р. ДК № 065419<br/>від 22.04.2011 р.<br/>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти<br/>Тема дисертації:<br/>«Застосування засобів мультимедіа в професійній підготовці майбутніх робітників електрорадіотехнічних професій».</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Керівник міжнародного грантового проєкту за програмою Erasmus+ Jean Monnet «Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики». Project: Project: 101085799 – TSDigComp – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101085799 – TSDigComp)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Міжнародний проєкт Erasmus+ Programme, Key Action 2: Partnerships for Cooperation AGREEMENT «EQAVET for inclusion and prevention of drop-out in vocational education»;</p> <p>міжнародний проєкт Erasmus+ Programme, Key Action 2: Redefining Higher Education on a digital context and mainstreaming a common inclusive and green structure based on EU best practices and policy 101128509 – RE-DIRECTION – ERASMUS-EDU-2023-CBH</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</p> <p>1. Кадемія М.Ю., Кізім С.С., Люльчак С.Ю. Шляхи реалізації компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх педагогів. Perspectives of world science and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

education : abstracts of the 11th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. URL: [https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION\\_15-17.07.2020.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_15-17.07.2020.pdf)

2. Kademiya M., Kizim S., Liulchak  
Modernization of the professional training process in higher educational institutions. Dynamics of the development of world science : abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. P. 92-100. URL: <http://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dynamics-of-the-development-of-world-science-18-20-marta-2020-goda-vankuver-kanada-arhiv/>

3. Kizim S. C., Kucak L. B., Kireeva O. I.  
Основні підходи до проектування електронних освітніх ресурсів. URL : <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrya-2021-goda-madrid-ispaniya/>

4. Жагло Я.О., Кізім С.С. Особливості організації дистанційного навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-8-10-dekabrya-2021-goda-tokio-yaponiya/>

14) керівництво студентами, які стали переможцями:  
1. Переможці у Міжнародному

|        |                           |                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |               | <p>конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo» (грудень, 2023)</p> <p>- Баяк Яна (1 місце) у номінації «Веб дизайн. Інформаційне наповнення»;</p> <p>- Химера Максим (1 місце) у номінації «Веб дизайн. Інформаційне наповнення»</p> <p>- Тубіцький Денис (2 місце) у номінації «Веб дизайн. Інформаційне наповнення».</p> <p>2. Переможці у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo» (червень, 2020)</p> <p>- Корчовий Максим Віталійович (1 місце);</p> <p>- Брунько Марина Миколаївна (3 місце);</p> <p>- Ковальчук Юрій Олександрович (3 місце)</p> <p>2. Переможці у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo» (грудень, 2025)</p> <p>Мельник Богдан (1 місце),</p> <p>Чорна Єлизавета (1 місце)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). досвід практичної роботи за спеціальністю: 20 років.</p> |
| 388431 | Мельничук Ольга Федорівна | Завідувач кафедри публічно-правових дисциплін, Основне місце роботи | Факультет права, публічного управління і менеджменту | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005102, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 009617, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента ДЦ 008315, виданий | 24 | Правознавство | Стажування і підвищення кваліфікації:<br>1. Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра права та публічного управління (1.05.2025-30.05.2025) «Інноваційні методики викладання юридичних дисциплін».<br>2. Підвищення кваліфікації на тему: «Правознавство: компетентнісний підхід, цифрові технології та методика викладання», 1-5 грудня 2025 р. (30 год/1 кр)<br>3. Закордонне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>23.10.2003,<br/>Атестат<br/>професора АП<br/>002385,<br/>виданий<br/>09.02.2021</p> |  | <p>стажування:<br/>«Фандрейзинг та<br/>організація проектної<br/>діяльності в закладах<br/>освіти: європейський<br/>досвід» Польща –<br/>Україна (Fundraising<br/>and organization of<br/>project activities in<br/>educational<br/>establishments:<br/>european experience<br/>and has developed the<br/>educational project on<br/>the topic Assurance of<br/>the Quality of Higher<br/>Education in Ukraine in<br/>the Context of<br/>European Integration),<br/>22 квітня-28 травня<br/>2023 р., 6 кредитів<br/>(180 годин)</p> <p>Відповідність пункту<br/>№ 38 Ліцензійних<br/>умов провадження<br/>освітньої діяльності<br/>закладів освіти:<br/>підпункти 1, 4, 7, 8, 9,<br/>12, 19.</p> <p>1. Наявність<br/>публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection;<br/>1. Rega Iy., Mernyk A.,<br/>Adamovych O.,<br/>Melnychuk O.,<br/>Chobotar D.<br/>International Courts<br/>and Their Contribution<br/>to Justice in the Context<br/>of the War in Ukraine.<br/>Jurnal cita hukum<br/>(Indonesian law<br/>journal) FSH UIN<br/>Syarif Hidayatullah<br/>Jakarta. 2025. Vol.13.<br/>No. 2(2025), pp. 589-<br/>604<br/><a href="https://doi.org/10.15408/jch.v13i2.46339">https://doi.org/10.15408/jch.v13i2.46339</a><br/>(Web of Science)<br/>2.Melnychuk O. F.<br/>Melnychuk O. A.,<br/>Polishchuk A. S.,<br/>Ishchuk A. M.<br/>Transformation Of<br/>Legal Regulation Of<br/>Labor in Ukraine In The<br/>Context Of The<br/>Experience Of Foreign<br/>Countries Under Covid-<br/>19 Conditions. ECS<br/>Transactions. 2022.<br/>Volume 107. Number 1.<br/>Pp.18215-18226.<br/>(Scopus)<br/><a href="https://doi.org/10.1149/10701.18215ecst">https://doi.org/10.1149/10701.18215ecst</a><br/>3. Мельничук О.Ф.,<br/>Мельничук М. О.,<br/>Павліченко І. М.<br/>Правове регулювання</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та особливості застосування дистанційної роботи в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. Серія Право. Випуск 70. С. 242-247. (Категорія Б)<br/> <a href="https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2022/05/39.pdf">https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2022/05/39.pdf</a></p> <p>4. Мельничук О.Ф. Особливості захисту прав дітей в умовах воєнних дій і збройних конфліктів. АЛЬМАНАХ ПРАВА. Актуальні проблеми правового розвитку в умовах війни та післявоєнної відбудови держави. Випуск 13. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2022. С. 130-136 (Категорія Б)</p> <p>5. Мельничук О.Ф., Хіміч Ю. М. Перспективи розвитку децентралізації публічної влади в Україні. Наукові перспективи (Серія «Право»). Випуск № 8(38) 2023. С. 489-498. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-489-497">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-489-497</a> (Категорія Б)</p> <p>6. Мельничук О.Ф. Реалізація права на доступність освіти в Україні в умовах війни. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2023. №11 (17). С. 631-639 DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-631-639">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-631-639</a> (Категорія Б)</p> <p>7. Melnychuk O.F., Nephrytskyi O.A., Melnychuk M.O., Pavlichenko I.M., Khimich Yu.M. Decentralization of public power in Ukraine and its impact on national security in the conditions of armed conflict. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2024. №5 (23). С. 419-427 DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-419-427">10.52058/2786-6300-2024-5(23)-419-427</a> (Категорія Б)</p> <p>8. Мельничук О.Ф., Саліхов О.О. Удосконалення інституту медіації в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>публічному управлінні. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №9(27). С. 496-503<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-496-503">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-496-503</a><br/>(Категорія Б)<br/>9. Мельничук О.Ф., Мельничук О.А., Павліченко І.М. Європейська соціальна хартія (переглянута) як міжнародний стандарт захисту соціальних та економічних прав в Україні. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 1349-1358 (Категорія Б )<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1349-1358">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1349-1358</a><br/>10. Мельничук О.Ф. Забезпечення соціальних прав в умовах війни: завдання для органів публічної влади. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. No 7(12). С. 377-385. (Категорія Б )<br/><a href="https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-377-385">https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-377-385</a></p> <p>4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм:<br/>1. Правознавство. Робоча програма обов'язкової дисципліни. Вінниця, 2023. 19 с.<br/>2. Правознавство. Методичні вказівки до самостійної роботи. Вінниця, 2025. 25 с.<br/>3. Правознавство. Методичні вказівки до практичних занять. Вінниця, 2025. 25 с.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Карапетян Акоп Рубенович. Конституційно-правове забезпечення права на освіту, доктор філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Разова спеціалізована вчена рада Ужгородського національного університету. Серединко Анна Андріївна. Теоретико-правові аспекти модернізації вищої юридичної освіти в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сучасній Україні, доктор філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Разова спеціалізована вчена рада Міжнародного гуманітарного університету. Грезіна Олена Миколаївна. Захист прав учасників освітнього процесу: загальнотеоретичне та компаративне дослідження, (081 – «Право»).</p> <p>Спеціалізована вчена рада ДФ 41.086.080 в Національному університету «Одеська юридична академія». Пугач Сергій Сергійович. Теоретичні і методичні засади формування правової компетентності майбутніх фахівців з обліку і оподаткування у системі неперервної освіти 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 01 Освіта. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Вінниця, 2020.</p> <p>8. Член редакційної колегії трьох наукових видань: Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». Категорія «Б» (юридичні науки); «Слово Національної школи суддів». Категорія «Б» (юридичні науки). Юридична Україна. Категорія «Б» (юридичні науки). Керівник науково-дослідної роботи «Розвиток законодавства України в публічній сфері в умовах євроінтеграції» (державний реєстраційний номер: 0121U113446).</p> <p>9. Робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади: Член Експертної ради при Представнику Уповноваженого Верховної Ради</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України з прав людини.<br/>Експерт НАЗЯВО у галузі Право.</p> <p>12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:<br/>Мельничук О.Ф. Гарантії реалізації конституційного права на освіту в Україні в умовах війни. Право - дієвий засіб перемоги України у війні з рф: аналітика, оцінки, прогнози: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. Бисаги Ю.М., Белова Д.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Заборовського В.В. та Продан В.І. Ужгород: Видавничий дім «РІК-У», 2023. 275 с. 124-139<br/>Мельничук О.Ф. Конституційне право на освіту: сучасні виклики та перспективи розвитку. Літописець. Випуск 18: Збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)» (м. Житомир, 1 грудня 2022 року). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2023. 279 с. С. 173-176.<br/>Мельничук О.Ф. Людська безпека як критерій ефективності реформи децентралізації публічної влади. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи» (Львів, 12 травня 2023 року). Київ; Львів; Щецин: ЛНУ імені Франка. 2023. С.78-81<br/>Мельничук О.Ф. Право на безпечне освітнє середовище та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                  |                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | <p>на безпеку закладу освіти: пропозиції до законодавства. Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри. Збірник матеріалів ІІІ–ї Всеукраїнської науково-практичної конференції до 75-річчя Загальної декларації прав людини (м. Вінниця, 07 грудня 2023 року). Вінниця, 2024. 298 с. С.46-50</p> <p>Мельничук О.Ф. Перспективні напрями розвитку трудової медіації в Україні. Збірник тез круглого столу «Правові аспекти інституціоналізації медіації у сфері праці». Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса від 02 травня 2024 р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова ГО «Центр права і медіації» Член Асоціації правників України, Член правління Вінницької обласної організації ГО «Союз юристів України»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 426959 | Яровий<br>Анатолій<br>Михайлович | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>права,<br>публічного<br>управління і<br>менеджменту | Диплом<br>спеціаліста,<br>Київський<br>ордена Леніна<br>державний<br>університет<br>імені Т.Г.<br>Шевченка, рік<br>закінчення:<br>1977,<br>спеціальність:<br>Філософія,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ФС 008518,<br>виданий<br>23.03.1988,<br>Атестат<br>доцента 12/ДЦ<br>024163,<br>виданий<br>09.11.2010 | 48 | Філософія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 1, 3, 4, 10, 14<br>П.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection<br>1. Погуляєв, О., & Прилипко, Р. (2024). Особливості чеської освіти та релігії в Україні в період Української революції. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія, 49, 23-29.<br><a href="https://doi.org/10.3165">https://doi.org/10.3165</a> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2/2411-2143-2024-49-23-29 (Web of Science)</p> <p>2. Pohuliaiev, O. (2024). Rights and perspectives of Czechs in Ukraine during the Ukrainian war of independence (1917–1921). East European historical bulletin, (32), 37–51.<br/> <a href="https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311506">https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311506</a> (Web of Science)</p> <p>3. Pohuliaiev O, Karpika S, Shyshkin I, Hryhorchak I, Naida I. History of the Formation of Ethnic Minority Organisations at the Beginning of Ukraine's Independence. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias. 2025; 4:1223.<br/> <a href="https://doi.org/10.56294/sctconf20251223">https://doi.org/10.56294/sctconf20251223</a> (Scopus)</p> <p>4. Погуляєв, О. (2024). Етапи формування основ регулювання АПК між Україною та ЄС: історико-правовий аспект. Український селянин, (31).<br/> <a href="https://doi.org/10.31651/2413-8142-2024-31-Pohuliaiev">https://doi.org/10.31651/2413-8142-2024-31-Pohuliaiev</a> (фахове видання)</p> <p>5. Погуляєв, О. І. (2025). Динаміка громадської активності національних меншин України в 1987-1994 роках. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки, Том 36 (75) №1. 2025. С. 115-121.<br/> <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/1.17">https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/1.17</a> (фахове видання)</p> <p>6. Погуляєв, О. І. (2025). Чеська етнічна меншина України в роки Визвольних змагань (1917–1921). Вісник гуманітарних наук, (9).<br/> <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.16595106">https://doi.org/10.5281/zenodo.16595106</a> (фахове видання)</p> <p>7. Pohuliaiev, O. (2025). Origins of the Politico-Legal Basis for Relations between Ukraine and the Republic of Lithuania (1989–1994). Ukrainian Political and Legal Discourse, (14). (фахове видання)</p> <p>П.3) наявність виданого підручника чи навчального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Pohuliaiev O. Political and legal development of ethnic minorities of right bank Ukraine during the Ukrainian revolution. Actual problems of modern development of the state and law: monograph. Boston, USA. Primedia eLaunch, 2022. P. 144–203. DOI: 10.46299/979-8-88831-920-8 (4 д.а.)</p> <p>2. Головка В. В., Желіба О. В., Захарченко Є. Ю., Погуляєв О. І. Історія України стислий виклад : посібник для підготовки до іспиту іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2024. 258 с. ISBN 978-617-7283-75-0 (3 д.а.)</p> <p>П.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Погуляєв О. І. Історія держави і права зарубіжних країн. Методичні вказівки для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань – 08 Право. Спеціальність – 081 «Право», освітньо-професійної програми – право. Вінниця: ОЦ ВНАУ,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2022. 25 с.</p> <p>2. Погуляев О. І. Історія держави і права зарубіжних країн. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань – 08 Право. Спеціальність – 081 «Право», освітньо-професійної програми – право. Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2022. 37 с.</p> <p>3. Погуляев О. І. Історія української державності. Методичні рекомендації для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії і міжнародних відносин Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2025. 23 с.</p> <p>П.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. Був залученим експертом в International Development Law Organization для розробки програми і тестів для тестування з «історії української державності» кандидатів на посаду судді на вимогу ЄС в рамках проекту реформи судової влади в Україні.</p> <p>П.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                  |                   |                       |                     |    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                  |                   |                       |                     |    |                        | діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;<br>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. |
| 137662 | Столяренко Олена | Професор, Основне | Факультет педагогіки, | Диплом спеціаліста, | 44 | Практикум з культурно- | Стажування і підвищення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |            |              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Вікторівна | місце роботи | психології і професійної освіти | Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДД 008273, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КН 012473, виданий 13.12.1996, Атестат доцента ДЦ 002918, виданий 18.10.2019, Атестат професора АП 003356, виданий 30.11.2021 | дозвілєвої діяльності | кваліфікації: Український державний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова (01.12 – 29.12 2023 року), 120 год./4 кредити. НАПН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені І. Зязюна (01.11 – 29.12 2019 р. 150 годин. Закордонне стажування – на тему «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС» за фахом «Педагогічні науки» (03.12 – 14.12 2018 року) 180 год./ 5 кредитів, (Сандомир. Республіка Польща).<br><br>Відповідність 8 пунктам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підпункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19<br>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Kizim S., Voloshyna O., Sarancha I., Nahorniak S., Stoliarenko O. Organization of Adaptive Training Using Artificial Intelligence Technologies in the Context of War Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. 2025. Volume II, 205-212 DOI: <a href="https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8606">https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8606</a> URI: <a href="https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/860">https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/860</a> SCOPUS<br>2. Kaplinskyi, V., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Berezyuk O., Chumak, M., & Hatezh N. (2024). Developing Future Teachers' Creativity as a Crucial Element of Systemic Work in the Neuropedagogical |
|--|------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Environment. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(3), 375-385. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/898">https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/898</a> Web of Science Core Collection</p> <p>3. Liliia Martynets, Nataliya Stepanchenko, Olena Ustymenko-Kosorich, Serhii Yashchuk, Iryna Yelisieieva, Olga Groshovenko, Oleksandr Torichnyi, Olena Zharovska, Maya Kademiya, Svitlana Buchatska, Liudmyla Matsuk, Olena Stoliarenko, Oksana Stoliarenko, Olena Zarichna. Developing Business Skills in High School Students Using Project Activities. Revista Românească pentru Educație Multidimensională: Vol. 12 No. 4 (2020) P. 222-239.DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/12.4">https://doi.org/10.18662/rrem/12.4</a> Web of Science Core Collection. Режим доступа <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2704/2620">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2704/2620</a></p> <p>4. Komogorova, M., Maksymchuk, B., Bernatska, O., Lukianchuk, S., Gerasymova, I., Popova, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Kalashnik, N., Davydenko, H., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., &amp; Maksymchuk, I. (2021). Pedagogical Consolidation of Pupil-Athletes' Knowledge of Humanities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 168–187. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367">https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367</a> Режим доступа: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2600">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2600</a> Web of Science Core Collection</p> <p>5. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Prokopchuk, V., Zhuravlova, L., Demchenko, I., Martynets, L., &amp; Yakovliv, V. (2021). Fostering a Values-Based Attitude towards a Person in Secondary Schools in the Post-Soviet Space. Revista Romaneasca Pentru Educatie</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Multidimensional, 13(3), 166–188. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/446">https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/446</a> Режим доступу: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3475">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3475</a> Web of Science Core Collection</p> <p>6. Kosholap, A., Maksymchuk, B., Branitska, T., Martynets, L., Boichenko, A., Stoliarenko, O., Matsuk, L., Surovov, O., Stoliarenko, O., &amp; Maksymchuk, I. (2021). Neuropsychological Bases of Self-Improvement of Own Physical Health of Future Teachers in the Course of University Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(3), 171–190. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226">https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226</a> Режим доступу: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4117/3211">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4117/3211</a> Web of Science Core Collection</p> <p>7. Stoliarenko O., Stoliarenko O., Oberemok A., Belan T., Piasetska N., &amp; Shpylova M. (2021). Shaping a Values-Based Attitude toward Human in the Context of Postmodernism via the Structural-Functional Model. Postmodern Openings, 12(3), 173-189. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.3/334">https://doi.org/10.18662/po/12.3/334</a> Режим доступу: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3826/3145">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3826/3145</a> Web of Science Core Collection</p> <p>1. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Московчук О. С., Магас Л. М. Створення освітнього середовища для розвитку соціальної компетентності здобувачів освіти через проектну культурно-дозвілєву діяльність. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 11(57) С. 1354–1366. (Категорія Б) <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)-1354-1366](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1354-1366).  
 2. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Московчук О.С. Формування мовної культури як основи професійної етики майбутнього фахівця. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. No 3(43) 2025. 1464-1473 с. (Категорія Б) [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-1464-1472](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472)  
 3. О. Столяренко, О. Столяренко, О. Пінаєва, Б. Пінаєв. Молодь і суспільство в умовах технократичних змін і перспективи гуманістичних тенденцій розвитку. Педагогіка безпеки, Том 10, вип. 1, с. 33–40, Київ 2025. <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-033-040> ISSN 2524-1087 (Online), ISSN 2524-1079 (Print) (Категорія Б)  
 4. Дмитро Соболев, Олена Столяренко. Діагностика рівня сформованості культурної компетентності учнів старших класів. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка», № 5(35) (2025) [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-2083-2092](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-2083-2092) (Категорія Б)  
 5. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Пінаєва О. Ю. Інтеграція інтерактивних та практико-орієнтованих методів навчання як засіб підвищення освітніх результатів у професійній підготовці фахівців. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2025. Вип. 2 (103). 629 с. С. 523–538. DOI <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.34> (Категорія

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Б)<br/> 6. Гуревич Р.С., Губіна С.І., Столяренко О.В. Професійна мобільність як детермінанта конкурентоспроможності майбутнього вчителя. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 3 (31). 2024. с. 1403. С.959–971.<br/> <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-959-970">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-959-970</a><br/> (Категорія Б)<br/> 7. Акімова О.В., Губіна С.І., Столяренко О.В. Професійна мобільність як засіб активізації професійного самовизначення майбутніх учителів. Вісник науки та освіти. 2024. № 2(20). с. 1786 С.583–598.<br/> <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-583-597">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-583-597</a><br/> (Категорія Б)<br/> 8.Столяренко О.В, Столяренко О.В, Московчук О.С., Магас Л.М. Формування у молодих людей соціокультурної компетентності у виховній парадигмі гуманістичного спрямування. Наукові інновації та передові технології. 2(30) 2024. с.1638. С. 1352–1365.<br/> (Категорія Б) DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)</a><br/> 9. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Магас Л.М., Московчук О. С. Інноваційні підходи у підготовці педагогічних та керівних кадрів освіти засобами інформаційних технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 71. С. 40–54.<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-40-53">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-40-53</a> (Категорія Б)<br/> 10. Столяренко О. В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Московчук О. С.<br/>Екологічна парадигма виховання суб'єктивних ціннісних ставлень учнів у руслі глобальних гуманістичних тенденцій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2023. Випуск 73. 117 с. (С. 24–30)<br/><a href="https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/198/226">https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/198/226</a> (Категорія Б)</p> <p>11. Столяренко О. В., Акімова О. В.<br/>Екологічна складова виховання ціннісних ставлень учнів. Наукові інновації та передові технології. Вип. №3 (17), 2023. Київ. 2023. С.415-429. (Категорія Б)</p> <p>12. Столяренко О. В., Столяренко О.В., Московчук О. С.<br/>Соціальна компетентність і мовна освіта у підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 67. с. 240. С. 114-127.<br/><a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180</a> (Категорія Б)</p> <p>13. Столяренко О. В., Коваль Ю. В.<br/>Психолого-педагогічні детермінанти дослідження гуманістичних компонентів виховання екологічної культури особистості. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. Випуск 70. 117 с. С. 24–30<br/><a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-70-24-30">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-70-24-30</a> (Категорія Б)</p> <p>14. Столяренко О. В., Московчук О. С.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Студентоцентроване навчання в умовах особистісно орієнтованого підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. Вип. 71. 138 с. С. 29–37. (Категорія Б)</p> <p>15. Столяренко О. В., Столяренко О. В., Московчук О. С. Педагогічні умови формування креативності як складової соціокультурної компетентності фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. 202 с. С. 166–172. <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-166-173">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-166-173</a> (Категорія Б)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Теорія і методика: сучасні концепції, моделі виховання. Навчальний посібник. Вінниця: «Твори», 2025. 186 с.</p> <p>2. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Ваємозв'язок зі школами у розв'язанні проблем формування особистості: погляд стейкхолдерів. Діалог зі стейкхолдерами: виклики сьогодення: монографія/ Упорядники: Акімова О. В., Фрицюк В. А. Вінниця, Нілан-ЛТД, 2025. С. 210-252.</p> <p>3. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Активні форми і методи сучасних соціально-виховних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технологій. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2024. 412 с. С. 215–242. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-22">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-22</a></p> <p>4. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Інтеграція людинознавства в систему наук як перспективний напрям сучасної освіти. Vzdelávanie a spoločnosť VIII / Renáta Bernátová, Tetyana Nestorenko (eds.). Prešovská univerzita v Prešove: Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Prešov, Slovenská republika. 2024. 345 p. P. 71–85. ISBN 978-80-555-3260-8 Режим доступу <a href="https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatov%20a18/subor/9788055532608.pdf">https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatov%20a18/subor/9788055532608.pdf</a></p> <p>5. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Використання цифрових технологій в освіті та впровадження зарубіжного досвіду у підготовці фахівців. Реалізація Європейського вектору розвитку економіки держави шляхом цифровізації: круглий стіл в межах реалізації проекту Програми ЄС Еразмус+напряом ім. Жана Моне 101085727-EU-DIGITIZATION-ERASMUS-JMO-HEI-TCH-RSCH "Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави". м. Запоріжжя. 25 вересня 2024 року.</p> <p>6. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Особливості цифрової трансформації освітнього процесу в педагогічних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університетах. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. – Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. – 544 с. ISBN 978-617-8295-54-7. С. 193–203. Режим доступу:<a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1</a></p> <p>7. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Ціннісна педагогіка у загальній концепції формування особистості майбутнього фахівця. Формування професійно важливих якостей майбутніх педагогів: андрагогічний вимір [Колективна монографія]/ Лук'янова Л. Б., Гуревич Р. С., Акімова О. В.[та ін.] Вінниця: «Твори», 2023. 360 с. С. 225–277.</p> <p>8. Столяренко О. В. Освітнє середовище як фактор особистісного розвитку майбутнього учителя. Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога [Колективна монографія] / Акімова О. В., Галузяк В. М. [та ін.] Вінниця: «Твори», 2022. 229 с. С. 160–177.</p> <p>9. Столяренко О. В. Сучасні аспекти ціннісної педагогіки у вихованні особистості. Moderní aspekty vědy (Сучасні аспекти науки) XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 435. Str. 333–354.</p> <p>10. Столяренко О. В., Коваль Ю. В. Культурологічно-цивілізаційні детермінанти в сучасних підходах дослідження особистісних цінностей. Інтеграція</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

в європейський освітній простір: діалог зі стейкхолдерами : монографія / За заг. ред.: Акімова О.В., Фрицюк В. А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2022. 300 с. С. 275–302

11. Столяренко О. В. Психолого-педагогічні аспекти розв'язання проблем, які виникають внаслідок російсько-української війни. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. 1421 p. 1408–1415. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-179>

12. Столяренко О. В. Оволодіння навиками моделювання виховних систем для написання дослідження з теорії і методики виховання. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами : монографія / Упорядники: Акімова О. В., Фрицюк В. А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2021. 392 с. С. 92–115.

13. Столяренко О. В. Тренінг когнітивного розв'язання проблем спілкування в особистісному розвитку майбутнього учителя. Особистісно-професійне становлення майбутнього педагога [Колективна монографія] / Акімова О. В., Галузяк В. М. [та ін.] Вінниця: «Твори», 2021. 264 с. С. 150–174.

14. Столяренко О. В. Особливості підготовки майбутніх учителів в умовах інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти. Особистісно-професійне становлення майбутнього педагога [Колективна монографія] / Акімова О. В., Галузяк В. М. [та ін.] Вінниця: «Твори», 2020. 227 с. С. 170–187

4. Наявність виданих

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, конспектів лекцій /методичних вказівок /рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Столяренко О. В. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія і методика виховання». Вінниця: «Твори», 2025. 196 с.</p> <p>2. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: «Твори», 2025. 55 с.</p> <p>3. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти і громадах. Вінниця, ТОВ «Твори», 2023. 48 с.</p> <p>4. Столяренко О. В. Моделювання діяльності фахівця закладу вищої освіти: навчально-методичний посібник. Вінниця: ТОВ «Друк», 2020. 100 с.</p> <p>5. Столяренко О. В. Написання дослідження з теорії і методики виховання. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021.146 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Була науковим</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Педагогічні та соціально-політичні чинники формування інформаційного суспільства в руслі гуманістичної парадигми сталого розвитку. Інформаційне суспільство: сучасні трансформації: [Колективна монографія] Вінниця: «Твори», 2020. – 476 с. – С. 260–300.</p> <p>2. Столяренко О. В. Детермінанти сучасних підходів в управлінні соціокультурною діяльністю. Всеукраїнська конф. «Інноваційний вимір управління соціокультурною діяльністю в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 02 червня 2023 року). К.: Держ. ун-т інфраструктури та технологій. 2023. 170 с. С. 39–42.</p> <p>3. Столяренко О. В. Психолого-педагогічні аспекти розв'язання проблем, які виникають внаслідок російсько-української війни. The Russian-Ukrainian war: historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 1421 p. 1408–1415. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-179">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-179</a></p> <p>4. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Psychological and Pedagogical Aspects of Solving the Problems Resulting from the russian-Ukrainian war. Забезпечення психологічної допомоги в секторі Сил оборони України: зб. тез Всеукр. міжвід.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                            | <p>психол. форуму (м. Київ, 30 червня 2022 р.). Київ: «Вид-во Людмила», 2022. 324 с. С. 208–212. (<a href="https://dndi.mvs.gov.ua">https://dndi.mvs.gov.ua</a>)</p> <p>5. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В., Магас Л. М. Захист прав людини в умовах збройного конфлікту. Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів в умовах окупації українських територій: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), м. Кривий Ріг, 30 вересня 2022 року. Кривий Ріг: ДонДУВС, 2022. 321 с. С. 64–67.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/>Член-кореспондент Міжнародної академії з креативної педагогіки</p>                                                                                                       |
| 46885 | Подзигун Олена Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет іноземних мов | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 052460, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 044474, виданий 15.12.2015 | 19 | Іноземна мова для професійного спілкування | <p>Стажування і підвищення кваліфікації: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ. 01 лютого - 01 березня 2022 р., 126 годин (4,2 кредитів ECTS) Сертифікат № 02/2022 від 1 березня 2022 року</p> <p>Відповідність підпунктам 1, 3, 8, 12, 19 пункту 38 загальних положень «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1.Dmitrenko Natalia, Petrova Anastasiia, Podzygun Olena, Nikolaeva Sofiya. Strategies in autonomous learning of professionally oriented English communication. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, Vol.9, №3, 2021.Pp. 527-540. University of</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Niš, Serbia.<br/> <a href="https://doi.org/10.22190/JTESAP2103527D">https://doi.org/10.22190/JTESAP2103527D</a><br/> (Scopus)</p> <p>2.Dmitrenko N.,<br/> Petrova A., Podzygun<br/> O. The role of learning<br/> strategies in the process<br/> of ESP acquisition of<br/> intending educators.<br/> Society. Integration.<br/> Education. Proceedings<br/> of the International<br/> Scientific Conference.<br/> Volume V. May 28th-<br/> 29th 2021. Rezekne<br/> Academy of<br/> Technologies<br/> 2021.p.535-546.<br/> <a href="https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6357">https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6357</a><br/> (WOS)</p> <p>3.Gurevych, R. S.,<br/> Dmitrenko, N. Y.,<br/> Petrova, A. I.,<br/> Podzygun, O. A.,<br/> Opushko, N. R. Use of<br/> the e-textbook for pre-<br/> service teachers in<br/> autonomous learning of<br/> English for specific<br/> purposes. Information<br/> Technologies and<br/> Learning Tools, 2022,<br/> 89(3), 64–77.<br/> <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4941">https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4941</a> (WOS)</p> <p>4.N. Dmitrenko, T.<br/> Fedyk, N. Franchuk, I.<br/> Shakhina, and O.<br/> Podzygun Leveraging<br/> ChatGTP to develop<br/> critical thinking<br/> through mathematical<br/> problem-solving in ESP<br/> classes. ETR, vol. 3, pp.<br/> 91–98, Jun. 2025.<br/> <a href="https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8540">https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8540</a><br/> (Scopus)</p> <p>5.N. Dmitrenko, O.<br/> Podzygun, and T.<br/> Fedyk. Use of comics in<br/> enhancing speaking<br/> interaction skills of<br/> prospective engineers<br/> in ESP classroom. ETR,<br/> vol. 3, pp. 99–104, Jun.<br/> 2025.<br/> <a href="https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8541">https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8541</a><br/> (Scopus)</p> <p>3) наявність виданого<br/> підручника чи<br/> навчального<br/> посібника<br/> (включаючи<br/> електронні) або<br/> монографії<br/> (загальним обсягом не<br/> менше 5 авторських<br/> аркушів), в тому числі<br/> видані у співавторстві<br/> (обсягом не менше 1,5<br/> авторського аркуша на<br/> кожного співавтора);<br/> Будас Ю.О, Дмитренко<br/> Н.Є., Подзигун О.А.<br/> Англійська мова<br/> професійного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спрямування для психологів та соціальних працівників: навчальний посібник. Вінниця, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2023. 194 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br/>Член редколегії журналу «Журнал крос-культурної освіти» (категорія «Б»).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/>1. Shakhina I. Yu., Podzygun O. A., Petrova A. I., Gordiichuk G. B. Digitalization as a prospective direction of the contemporary education system. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вип. 63, 2022. pp. 65-77.<br/>2. Podzygun O. CALL technologies in teaching writing in ESL classroom. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р., ВДПУ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                                        |                                          |                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                        |                                          |                                                                                                                                                |   | <p>імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». С. 81-83.</p> <p>3.Федик Т., Подзигун О. Створення коміксів та їх використання для розвитку вмінь діалогічного мовлення на заняттях англійської мови. «Журнал крос-культурної освіти/ Journal of Cross-Cultural Education» № 2, 2023. С. 37-46.</p> <p>4.Шахіна І.Ю., Подзигун О.А., Петрова А.І., Ткачук Н.П. Педагогічні умови підвищення якості процесу навчання в умовах інформаційного середовища. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 71, 2024. С. 67-81.</p> <p>5.Shakhina I., Podzygun O., Petrova A., Tkachuk N. Use of interactive learning technologies and tools in the training of qualified specialists. Wissenschaft für den modernen Menschen: Bildung und Pädagogik, Leibeserziehung und Sport, Psychologie und Soziologie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26 . Teil 5. 2024. pp.79-90.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL.</p> |                                                                                                                                                                                                                                |
| 473263 | Погуляєв Олександр Ігорович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет історії і міжнародних відносин | Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, | 1 | Історія і культура України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 1, 3, 4, 10, 14<br>П.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 052980, виданий 20.06.2019</p> |  | <p>України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Погуляєв, О., &amp; Прилипко, Р. (2024). Особливості чеської освіти та релігії в Україні в період Української революції. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія, 49, 23-29.<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2411-2143-2024-49-23-29">https://doi.org/10.31652/2411-2143-2024-49-23-29</a> (Web of Science)</p> <p>2. Pohuliaiev, O. (2024). Rights and perspectives of Czechs in Ukraine during the Ukrainian war of independence (1917–1921). East European historical bulletin, (32), 37–51.<br/> <a href="https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311506">https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311506</a> (Web of Science)</p> <p>3. Pohuliaiev O, Karpika S, Shyshkin I, Hryhorchak I, Naida I. History of the Formation of Ethnic Minority Organisations at the Beginning of Ukraine's Independence. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2025; 4:1223.<br/> <a href="https://doi.org/10.56294/sctconf20251223">https://doi.org/10.56294/sctconf20251223</a> (Scopus)</p> <p>4. Погуляєв, О. (2024). Етапи формування основ регулювання АПК між Україною та ЄС: історико-правовий аспект. Український селянин, (31).<br/> <a href="https://doi.org/10.31651/2413-8142-2024-31-Pohuliaiev">https://doi.org/10.31651/2413-8142-2024-31-Pohuliaiev</a> (фахове видання)</p> <p>5. Погуляєв, О. І. (2025). Динаміка громадської активності національних меншин України в 1987-1994 роках. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки, Том 36 (75) №1. 2025. С. 115-121.<br/> <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/1.17">https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/1.17</a> (фахове видання)</p> <p>6. Погуляєв, О. І. (2025). Чеська етнічна меншина України в роки Визвольних</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>змагань (1917–1921). Вісник гуманітарних наук, (9). <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.16595106">https://doi.org/10.5281/zenodo.16595106</a> (фахове видання)</p> <p>7. Pohuliaiev, O. (2025). Origins of the Establishment of the Politico-Legal Basis for Relations between Ukraine and the Republic of Lithuania (1989–1994). Ukrainian Political and Legal Discourse, (14). (фахове видання)</p> <p>П.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Pohuliaiev O. Political and legal development of ethnic minorities of right bank Ukraine during the Ukrainian revolution. Actual problems of modern development of the state and law: monograph. Boston, USA. Primedia eLaunch, 2022. P. 144–203. DOI: 10.46299/979-8-88831-920-8 (4 д.а.)</p> <p>2. Головка В. В., Желіба О. В., Захарченко Є. Ю., Погуляєв О. І. Історія України стислий виклад : посібник для підготовки до іспиту іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2024. 258 с. ISBN 978-617-7283-75-0 (3 д.а.)</p> <p>П.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Погуляєв О. І. Історія держави і права зарубіжних країн. Методичні вказівки для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань – 08 Право. Спеціальність – 081 «Право», освітньо-професійної програми – право. Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2022. 25 с.</p> <p>2. Погуляєв О. І. Історія держави і права зарубіжних країн. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань – 08 Право. Спеціальність – 081 «Право», освітньо-професійної програми – право. Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2022. 37 с.</p> <p>3. Погуляєв О. І. Історія української державності. Методичні рекомендації для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії і міжнародних відносин Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2025. 23 с.</p> <p>П.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. Був залученим експертом в International Development Law Organization для розробки програми і тестів для тестування з «історії української державності» кандидатів на посаду судді на вимогу ЄС в рамках проекту реформи судової влади в Україні.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|        |                                   |                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                  | спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;<br>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 137662 | Столяренко<br>Олена<br>Вікторівна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДД 008273, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КН 012473, виданий 13.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 002918, виданий 18.10.2019, Аттестат професора АП 003356, виданий 30.11.2021 | 44 | Соціальна робота | <p>Стажування і підвищення кваліфікації: Український державний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова (01.12 – 29.12 2023 року), 120 год./4 кредити.</p> <p>НАПН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені І. Зязюна (01.11 – 29.12 2019 р. 150 годин.</p> <p>Закордонне стажування – на тему «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС» за фахом «Педагогічні науки» (03.12 – 14.12 2018 року) 180 год./ 5 кредитів, (Сандомир. Республіка Польща).</p> <p>Відповідність 8 пунктам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підпункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kizim S., Voloshyna O., Sarancha I., Nahorniak S., Stoliarenko O. Organization of Adaptive Training Using Artificial Intelligence Technologies in the Context of War Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia Proceedings of the 16th International Scientific</p> |

and Practical Conference.  
2025. Volume II, 205-212 DOI:  
<https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8606>  
URI:  
<https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/860> SCOPUS

2. Kaplinskyi, V., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Berezyuk O., Chumak, M., & Hatezh N. (2024). Developing Future Teachers' Creativity as a Crucial Element of Systemic Work in the Neuropedagogical Environment. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 16(3), 375-385.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/898> Web of Science Core Collection

3. Liliia Martynets, Nataliya Stepanchenko, Olena Ustymenko-Kosorich, Serhii Yashchuk, Iryna Yelisieieva, Olga Groshovenko, Oleksandr Torichnyi, Olena Zharovska, Maya Kademiya, Svitlana Buchatska, Liudmyla Matsuk, Olena Stoliarenko, Oksana Stoliarenko, Olena Zarichna. Developing Business Skills in High School Students Using Project Activities. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*: Vol. 12 No. 4 (2020) P. 222-239. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.4> Web of Science Core Collection.  
Режим доступу <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2704/2620>

4. Komogorova, M., Maksymchuk, B., Bernatska, O., Lukianchuk, S., Gerasymova, I., Popova, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Kalashnik, N., Davydenko, H., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., & Maksymchuk, I. (2021). Pedagogical Consolidation of Pupil-Athletes' Knowledge of Humanities. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1), 168-187.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367>

Режим доступу:  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2600> Web of Science Core Collection  
 5. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Prokopchuk, V., Zhuravlova, L., Demchenko, I., Martynets, L., & Yakovliv, V. (2021). Fostering a Values-Based Attitude towards a Person in Secondary Schools in the Post-Soviet Space. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(3), 166–188. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/446>  
 Режим доступу:  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3475> Web of Science Core Collection  
 6. Kosholap, A., Maksymchuk, B., Branitska, T., Martynets, L., Boichenko, A., Stoliarenko, O., Matsuk, L., Surovov, O., Stoliarenko, O., & Maksymchuk, I. (2021). Neuropsychological Bases of Self-Improvement of Own Physical Health of Future Teachers in the Course of University Education. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(3), 171–190. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226>  
 Режим доступу:  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4117> Web of Science Core Collection  
 7. Stoliarenko O., Oberemok A., Belan T., Piasetska N., & Shpylova M. (2021). Shaping a Values-Based Attitude toward Human in the Context of Postmodernism via the Structural-Functional Model. *Postmodern Openings*, 12(3), 173–189. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.3/334>  
 Режим доступу:  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3826> Web of Science Core Collection

1. Столяренко Ол. В.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Столяренко Ок. В.,<br/>Московчук О. С.,<br/>Магас Л. М.<br/>Створення освітнього<br/>середовища для<br/>розвитку соціальної<br/>компетентності<br/>здобувачів освіти<br/>через проектну<br/>культурно-дозвіллеву<br/>діяльність.<br/>«Перспективи та<br/>інновації науки»<br/>(Серія «Педагогіка»):<br/>журнал. 2025. №<br/>11(57) С. 1354–1366.<br/>(Категорія Б)<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472</a><br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1354-1366">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1354-1366</a>.</p> <p>2. Столяренко О.В.,<br/>Столяренко О.В.,<br/>Московчук О.С.<br/>Формування мовної<br/>культури як основи<br/>професійної етики<br/>майбутнього фахівця.<br/>Наукові інновації та<br/>передові технології<br/>(Серія «Управління та<br/>адміністрування»,<br/>Серія «Право», Серія<br/>«Економіка», Серія<br/>«Психологія», Серія<br/>«Педагогіка»):<br/>журнал. 2025. No<br/>3(43) 2025. 1464-1473<br/>с. (Категорія Б)<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472</a></p> <p>3. О. Столяренко, О.<br/>Столяренко, О.<br/>Пінаєва, Б. Пінаєв.<br/>Молодь і суспільство в<br/>умовах<br/>технократичних змін і<br/>перспективи<br/>гуманістичних<br/>тенденцій розвитку.<br/>Педагогіка безпеки,<br/>Том 10, вип. 1, с. 33–<br/>40, Київ 2025.<br/><a href="https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-033-040">https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-033-040</a> ISSN 2524-1087 (Online), ISSN 2524-1079 (Print)<br/>(Категорія Б)</p> <p>4. Дмитро Соболев,<br/>Олена Столяренко.<br/>Діагностика рівня<br/>сформованості<br/>культурної<br/>компетентності учнів<br/>старших класів.<br/>Вісник науки та<br/>освіти. Серія<br/>«Педагогіка», № 5(35)<br/>(2025)<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-2083-2092">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-2083-2092</a><br/>(Категорія Б)</p> <p>5. Столяренко Ол. В.,<br/>Столяренко Ок. В.,<br/>Пінаєва О. Ю.<br/>Інтеграція</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інтерактивних та практико-орієнтованих методів навчання як засіб підвищення освітніх результатів у професійній підготовці фахівців. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2025. Вип. 2 (103). 629 с. С. 523–538. DOI <a href="https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.34">https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.34</a> (Категорія Б)</p> <p>6. Гуревич Р.С., Губіна С.І., Столяренко О.В. Професійна мобільність як детермінанта конкурентоспроможності майбутнього вчителя. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 3 (31). 2024. с. 1403. С.959–971. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-959-970">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-959-970</a> (Категорія Б)</p> <p>7. Акімова О.В., Губіна С.І., Столяренко О.В. Професійна мобільність як засіб активізації професійного самовизначення майбутніх учителів. Вісник науки та освіти. 2024. № 2(20). с. 1786 С.583–598. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-583-597">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-583-597</a> (Категорія Б)</p> <p>8. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Московчук О.С., Магас Л.М. Формування у молодих людей соціокультурної компетентності у виховній парадигмі гуманістичного спрямування. Наукові інновації та передові технології. 2(30) 2024. с.1638. С. 1352–1365. (Категорія Б) DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)</a></p> <p>9. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Магас Л.М., Московчук О. С. Інноваційні підходи у підготовці</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогічних та керівних кадрів освіти засобами інформаційних технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 71. С. 40–54.<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-40-53">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-40-53</a> (Категорія Б)</p> <p>10. Столяренко О. В., Московчук О. С. Екологічна парадигма виховання суб'єктивних ціннісних ставлень учнів у руслі глобальних гуманістичних тенденцій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2023. Випуск 73. 117 с. (С. 24–30)<br/> <a href="https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/198/226">https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/198/226</a> (Категорія Б)</p> <p>11. Столяренко О. В., Акімова О. В. Екологічна складова виховання ціннісних ставлень учнів. Наукові інновації та передові технології. Вип. №3 (17), 2023. Київ. 2023. С.415-429. (Категорія Б)</p> <p>12. Столяренко О. В., Столяренко О.В., Московчук О. С. Соціальна компетентність і мовна освіта у підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 67. с. 240. С. 114-127.<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180</a> (Категорія Б)</p> <p>13. Столяренко О. В., Коваль Ю. В. Психолого-педагогічні детермінанти дослідження</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>гуманістичних компонентів виховання екологічної культури особистості. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. Випуск 70. 117 с. С. 24–30<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-70-24-30">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-70-24-30</a> (Категорія Б)</p> <p>14. Столяренко О. В., Московчук О. С. Студентоцентроване навчання в умовах особистісно орієнтованого підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. Вип. 71. 138 с. С. 29–37. (Категорія Б)</p> <p>15. Столяренко О. В., Столяренко О. В., Московчук О. С. Педагогічні умови формування креативності як складової соціокультурної компетентності фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. 202 с. С. 166–172.<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-166-173">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-166-173</a> (Категорія Б)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Теорія і методика: сучасні концепції, моделі виховання. Навчальний посібник. Вінниця: «Твори»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2025. 186 с.

2. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Ваємозв'язок зі школами у розв'язанні проблем формування особистості: погляд стейкхолдерів. Діалог зі стейкхолдерами: виклики сьогодення: монографія/ Упорядники: Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця, Нілан-ЛТД, 2025. С. 210-252.

3. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Активні форми і методи сучасних соціально-виховних технологій. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2024. 412 с. С. 215–242. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-22>

4. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Інтеграція людинознавства в систему наук як перспективний напрям сучасної освіти. Vzdelávanie a spoločnosť VIII / Renáta Bernátová, Tetyana Nestorenko (eds.). Prešovská univerzita v Prešove: Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Prešov, Slovenská republika. 2024. 345 p. P. 71–85. ISBN 978-80-555-3260-8 Режим доступу <https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova18/subor/9788055532608.pdf>

5. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Використання цифрових технологій в освіті та впровадження зарубіжного досвіду у підготовці фахівців. Реалізація Європейського вектору розвитку економіки держави шляхом цифровізації: круглий стіл в межах реалізації проекту Програми ЄС

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Еразмус+напрям ім. Жана Моне<br/>101085727-EU-DIPITIZATION-ERASMUS-JMO-HEI-TCH-RSCH</p> <p>"Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави". м. Запоріжжя. 25 вересня 2024 року.</p> <p>6. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Особливості цифрової трансформації освітнього процесу в педагогічних університетах. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. – Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. – 544 с. ISBN 978-617-8295-54-7. С. 193–203. Режим доступу:<a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1</a></p> <p>7. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Ціннісна педагогіка у загальній концепції формування особистості майбутнього фахівця. Формування професійно важливих якостей майбутніх педагогів: андрагогічний вимір [Колективна монографія]/ Лук'янова Л. Б., Гуревич Р. С., Акімова О. В.[та ін.] Вінниця: «Твори», 2023. 360 с. С. 225–277.</p> <p>8. Столяренко О. В. Освітнє середовище як фактор особистісного розвитку майбутнього учителя. Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога [Колективна монографія] / Акімова О. В., Галузяк В. М. [та ін.] Вінниця: «Твори», 2022. 229 с. С. 160–177.</p> <p>9. Столяренко О. В. Сучасні аспекти ціннісної педагогіки у вихованні особистості. Moderní aspekty vědy</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(Сучасні аспекти науки) XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 435. Str. 333–354.

10. Столяренко О. В., Коваль Ю. В. Культурологічно-цивілізаційні детермінанти в сучасних підходах дослідження особистісних цінностей. Інтеграція в європейський освітній простір: діалог зі стейкхолдерами : монографія / За заг. ред.: Акімова О.В., Фрицюк В. А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2022. 300 с. С. 275–302

11. Столяренко О. В. Психолого-педагогічні аспекти розв’язання проблем, які виникають внаслідок російсько-української війни. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. 1421 p. 1408–1415. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-179>

12. Столяренко О. В. Оволодіння навиками моделювання виховних систем для написання дослідження з теорії і методики виховання. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами : монографія / Упорядники: Акімова О. В., Фрицюк В. А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2021. 392 с. С. 92–115.

13. Столяренко О. В. Тренінг когнітивного розв’язання проблем спілкування в особистісному розвитку майбутнього учителя. Особистісно-професійне становлення майбутнього педагога [Колективна монографія] / Акімова О. В., Галузяк В. М. [та ін.] Вінниця: «Твори»,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2021. 264 с. С. 150–174.</p> <p>14. Столярченко О. В. Особливості підготовки майбутніх учителів в умовах інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти. Особистісно-професійне становлення майбутнього педагога [Колективна монографія] / Акімова О. В., Галузяк В. М. [та ін.] Вінниця: «Твори», 2020. 227 с. С. 170–187</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, конспектів лекцій / методичних вказівок / рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Столярченко О. В. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія і методика виховання». Вінниця: «Твори», 2025. 196 с.</p> <p>2. Столярченко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: «Твори», 2025. 55 с.</p> <p>3. Столярченко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти і громадах. Вінниця, ТОВ «Твори», 2023. 48 с.</p> <p>4. Столярченко О. В. Моделювання діяльності фахівця</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>закладу вищої освіти: навчально-методичний посібник. Вінниця: ТОВ «Друк», 2020. 100 с.</p> <p>5. Столяренко О. В. Написання дослідження з теорії і методики виховання. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021. 146 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня<br/>Була науковим керівником захищеної Коваль Ю. А. дисертації доктора філософських наук 28.04.2023 (м. Вінниця) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки 01 Освіта на тему «Формування екологічної культури студентів в освітньому середовищі технічних коледжів»</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;<br/>Член Спеціалізованої вченої ради ВДПУ імені Михайла Коцюбинського Д 05.053.01</p> <p>Була опонентом кандидатської дисертації Рябошапки О. В. на тему «Виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку» (спеціалізована вчена рада К 74.053.02). Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини. 27.06 2019 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редакційної колегії міжнародного періодичного наукового видання:</p> <p>Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті: міжнар. період. зб. наук. пр./ за заг. ред. В. П. Бабича, О. М. Хвостиченка</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Педагогічні та соціально-політичні чинники формування інформаційного суспільства в руслі гуманістичної парадигми сталого розвитку. Інформаційне суспільство: сучасні трансформації: [Колективна монографія] Вінниця: «Твори», 2020. – 476 с. – С. 260–300.</p> <p>2. Столяренко О. В. Детермінанти сучасних підходів в управлінні соціокультурною діяльністю. Всеукраїнська конф. «Інноваційний вимір управління соціокультурною діяльністю в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 02 червня 2023 року). К.: Держ. ун-т інфраструктури та технологій. 2023. 170 с. С. 39–42.</p> <p>3. Столяренко О. В. Психолого-педагогічні аспекти розв'язання проблем, які виникають внаслідок російсько-української війни. The Russian-Ukrainian war: historical, political, cultural-educational, religious, economic,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                    | <p>and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. 1421 p. 1408–1415. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-179">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-179</a></p> <p>4. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Psychological and Pedagogical Aspects of Solving the Problems Resulting from the russian-Ukrainian war. Забезпечення психологічної допомоги в секторі Сил оборони України: зб. тез Всеукр. міжвід. психол. форуму (м. Київ, 30 червня 2022 р.). Київ: «Вид-во Людмила», 2022. 324 с. С. 208–212. (<a href="https://dndi.mvs.gov.ua">https://dndi.mvs.gov.ua</a>)</p> <p>5. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В., Магас Л. М. Захист прав людини в умовах збройного конфлікту. Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів в умовах окупації українських територій: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), м. Кривий Ріг, 30 вересня 2022 року. Кривий Ріг: ДонДУВС, 2022. 321 с. С. 64–67.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;<br/>Член-кореспондент Міжнародної академії з креативної педагогіки</p> |
| 465966 | Нагорняк Світлана Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, | 23 | Основи соціально-правового захисту | <p>1. Стажування і підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-07-B-05821, від 12 лютого 2023 р., 30 год. (1 кредит ECTS).</p> <p>2. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації з 20 по 27 лютого 2023 року на тему: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні», м. Люблін (Республіка Польща), 45 годин (1,5 кредита</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність:<br/>050201<br/>Менеджмент<br/>організацій,<br/>Диплом<br/>спеціаліста,<br/>Приватне<br/>акціонерне<br/>товариство<br/>"Вищий<br/>навчальний<br/>заклад"Міжрег<br/>іональна<br/>Академія<br/>управління<br/>персоналом",<br/>рік закінчення:<br/>2013,<br/>спеціальність:<br/>Правознавство,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 049315,<br/>виданий<br/>23.10.2018,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>011507,<br/>виданий<br/>23.12.2022</p> |  | <p>ECTS). Сертифікат<br/>ESN№12493 від<br/>27.02.2023 р.<br/>3. Міжнародне<br/>стажування за<br/>програмою<br/>підвищення<br/>кваліфікації з 20 по 27<br/>березня 2023 року на<br/>тему: «Трансфер<br/>освітніх технологій в<br/>країнах європейського<br/>союзу та Україні», м.<br/>Люблін (Республіка<br/>Польща), 45 годин (1,5<br/>кредита ECTS).<br/>Сертифікат ESN№13146<br/>від 27.03.2023 р.<br/>4. Підвищення<br/>кваліфікації за<br/>програмою<br/>Всеукраїнського<br/>марафону з 18 квітня<br/>по 20 квітня 2023 р.<br/>«Практичні кейси:<br/>освітній менеджмент<br/>та управління,<br/>психолого-<br/>педагогічна<br/>підтримка,<br/>інклюзивний підхід».<br/>Сертифікат ПК-<br/>2023/6336, 15 год. (0,5<br/>кредиту ECTS).<br/>5. Курс з 17 квітня по<br/>23 квітня 2023 р.<br/>«Цифрові інструменти<br/>Google для освіти».<br/>Середній рівень.<br/>Сертифікат № GDTfE-<br/>09-C-02786, від 23<br/>квітня 2023 р., 15 год.<br/>(0,5 кредиту ECTS).<br/>10. Курс для освітян і<br/>освітянок з 24 квітня<br/>по 28 квітня 2023 р.<br/>«Екосистема<br/>цифрових рішень для<br/>освіти: сучасні сервіси<br/>та інструменти;<br/>цифрові вміння<br/>(Digital Skills) та<br/>компетентності;<br/>електронне освітнє<br/>середовище закладу<br/>освіти; цифрова<br/>трансформація<br/>уроку». Сертифікат<br/>№ПК2023/6823, 15<br/>год. (0,5 кредиту<br/>ECTS).<br/>6. Пройшла навчання<br/>за Програмою<br/>«Базовий курс для<br/>тренерів у сфері<br/>навчання та освіти<br/>дорослих (що<br/>ґрунтується на<br/>програмі Curriculum<br/>GlobALE)». Перша<br/>частина пройшла з 5<br/>по 7 квітня 2023 р,<br/>друга частина<br/>навчання з 26 по 28<br/>квітня 2023 року.<br/>Сертифікат про<br/>підвищення<br/>кваліфікації КГ 0064,<br/>60 годин/2 години<br/>кредити ЄКТС.<br/>7. Була спікером у</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>науково-практичному онлайн-семінарі «Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості особистості» 30 травня 2023 року з доповіддю на тему: «Роль вчителя та закладу освіти в зростанні обдарованої дитини». Сертифікат №СД-0523/297 від 30.05.2023 року, Подяка Інституту обдарованої дитини НАПН України від 30.05.2023 року. 8. З 1 по 3 червня 2023 року пройшла навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» СЕРТИФІКАТ АР 989/0284-23. Форма навчання – дистанційна. Обсяг – 1 кредит ЄКТС.</p> <p>9. Приймала участь онлайн у роботі Міжнародної школи «Академія педагогічної творчості» з 14 по 17 червня 2023 року, Болгарія, 30 години / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № 001094.</p> <p>10. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід» з 20 червня по 20 вересня 2023 року, Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF, 180 годин/6 кредитів ЄКТС, Сертифікат №15925 20.09.2023 року.</p> <p>11. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти» з 2 жовтня по 12 листопада 2023 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № ADV-021068-PSAU від 12.11.2023.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>12. Пройшла стажування з відривом від виробництва на кафедрі початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з 01 грудня 2023 року по 29 грудня 2023 року (Наказ № 477 від 27.11.2023 р.)</p> <p>13. Пройшла онлайн-курс «Технологія тренінгової діяльності» з 19 лютого по 20 квітня 2024 р. Сертифікат №20042024ТМ15 від 20 квітня 2024 року. (90 годин / 3 кредити ЄКТС).</p> <p>14. Прийняла участь як спікер науково-практичного онлайн-семінару «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку». Сертифікат №СТ-0524/296 (23-26 травня 2024 року), 30 годин/1 кредит ЄКТС. Отримала подяку від Інституту обдарованої дитини та Національної академії педагогічних наук України за науково-методичний супровід науково-практичного онлайн-семінару «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку».</p> <p>15. Пройшла навчання викладача-супервізора змішаного навчання за програмою тренінг-курсу «Здійснення змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю». Сертифікат №180830082024/03 від 30.08. 2024 року, 60 годин/2 кредита ЄКТС.</p> <p>16. Прийняла участь як спікер у V Міжнародній науково-практичній конференції «Обдаровані діти – скарб нації». Сертифікат №ОДСН-558, (23-29 жовтня 2024 року), 60 годин/2 кредита ЄКТС. Отримала подяку від Інституту обдарованої дитини та Національної академії педагогічних наук України за науково-методичний супровід V Міжнародної науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції «Обдаровані діти – скарб нації».</p> <p>17. Прийняла участь в міжнародному онлайн-стажуванні «Nef and innovative teaching methods» організовано му Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics, з 5 травня по 13 червня 2025. Сертифікат NR 5489/MSAP/2025.</p> <p>18. Прийняла участь в онлайн-курсі «ЕкоФокус: відчути, усвідомити, змінити» з 30 квітня по 16 травня 2025 року. Сертифікат №ЕКОФ-0123 від 16 травня 2025 року.</p> <p>19. Підвищила кваліфікацію за програмою «Робота з конфліктами в процесі навчання» з 10 по 27 червня 2025 року. Сертифікат КГ 009-2025. 30 годин/1 кредит ЄКТС.</p> <p>20. З 26 травня до 9 червня 2025 року ГО «Прогресильні» за підтримки Міністерства освіти і науки України й Міністерства цифрової трансформації України пройшла онлайн-курс підвищення кваліфікації обсягом 45 годин, 1,5 ЄКТС для викладачів закладів вищої освіти «Великий курс про штучний інтелект в освіті». Сертифікат ВКШО-2636.</p> <p>21. Пройшла навчання на курсі «Робота з дітьми з особливими потребами» з 19 червня по 16 липня 2025 року в обсязі 16 академічних годин. Сертифікат АА 002882.</p> <p>Відповідність 4 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 12, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>of Science Core Collection:</p> <p>1. Dmitrenko, N.Ye., Voloshyna, O.V., Kizim, S.S., Mnyshenko, K.V., Nahorniak, S.V. Smart education in the prospective teachers' training. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled 2023, 3364, pp. 38–53 <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3364/paper16.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3364/paper16.pdf</a> Scopus (A)</p> <p>2. Tsekhmister, Y., Konovalova, T., Tsekhmister, B., Pushkarova, T., Nahorniak, S. Contemporary education: globalization and transformation process under the influence of artificial intelligence. International Journal of Evaluation and Research in Education, 2024, 13(5), pp. 3443–3455. DOI10.11591/ijere.v13i5.29016 <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85199464629&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85199464629&amp;origin=resultslist</a> Scopus (A)</p> <p>3. Dembitska S., Kobylanskyi O., Nahorniak S., Puhach V., Tatarchuk V. (2025). Usage of Artificial Intelligence for the Individualization of Learning in the Institutions of Higher Education. In: Auer, M.E., Rüttemann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. pp. 199–207 <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_21">https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_21</a> Scopus (A)</p> <p>4. Ribtsun, Y., Kupras V., Miliutina, K., Nahorniak, S., &amp; Shlapko, T. (2025). Modifying Curricula to Support Students with Special Needs – Step Toward Inclusion in Higher Education. Journal of Posthumanism, 5(1), 1259–1269. <a href="https://doi.org/10.63332/joph.v5i1.661">https://doi.org/10.63332/joph.v5i1.661</a> Scopus (A)</p> <p>1. Юрій Р. Ф., Богута В. М., Нагорняк С. В. Ефективність дистанційної освіти в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>умовах війни.<br/>«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. №8(13) 2022. с. 338-345. Фахове видання (Б) 2. С. Нагорняк, Л. Лісіна, Т. Лисенко. Дистанційна освіта: недоліки та перспективи в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.53. Том 2. с. 230-236. Фахове видання (Б)</p> <p>3. Олена Степаненко, Тетяна Тесленко, Світлана Нагорняк. Розвиток критичного мислення учнів та студентів під час дистанційного навчання в умовах війни. «Acta Paedagogica Volynienses»: науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 3. с. 89-94. Фахове видання (Б)</p> <p>4. Нагорняк С. В. Інноваційні тенденції розвитку сучасної педагогічної освіти. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. №9(11) 2022. с. 159-166. Фахове видання (Б)</p> <p>5. С. Нагорняк. Скрайбінг як продуктивний та інтерактивний засіб для візуалізації інформації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимоля]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.55. Том 2. с. 238-245. Фахове видання (Б)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Сасенко Ю., Нагорняк С. Сучасні інструменти впровадження інклюзивної освіти в умовах НУШ. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимоля]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 64. Том 2. с. 311-316.Фахове видання (Б). |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7. Світлана Нагорняк. Методологія безперервної освіти та її вплив на процедуру підвищення кваліфікації вчителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2023. Випуск 75. с. 63-69. Фахове видання (Б).                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8. Загородній С.П., Нагорняк С.В., Ставнича Н.О. Гейміфікація на уроках громадянської освіти: від теорії до практичної реалізації. «Вісник науки та освіти». (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 1(19) 2024. С. 863-875. Фахове видання (Б).                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9. Загородній С.П., Нагорняк С.В. Розвиток культурологічної компетентності засобами інтерактивних технологій навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2024. № 2(30) 2024. С. 532-543. Фахове видання (Б).</p> <p>18. Нагорняк С. В., Лісіна Л. О. Впровадження STEM-освіти в українських школах: іноземний досвід та можливості адаптації. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2024. Випуск № 11(29) 2024. с. 981-991. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-981-991">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-981-991</a>. Фахове видання (Б).</p> <p>10. Нагорняк С. В., Ставнича Н. О., Чижма І. О. Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2024. Випуск № 11(29) 2024. с. 992-1001. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-992-1001">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-992-1001</a>. Фахове видання (Б).</p> <p>11. Нагорняк С.В., Рисинець Н.О., Розвиток креативного мислення здобувачів вищої освіти в умовах освітнього простору педагогічного університету. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2025. № 4(45) 2025. с. 793-803. <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-4(14)-793-803">https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-4(14)-793-803</a> Фахове видання (Б).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>посібників<br/>/посібників для<br/>самостійної роботи<br/>здобувачів вищої<br/>освіти та<br/>дистанційного<br/>навчання,<br/>електронних курсів на<br/>освітніх платформах<br/>ліцензіатів,<br/>конспектів<br/>лекцій/практикумів<br/>/методичних<br/>вказівок/рекомендаці<br/>й/робочих програм,<br/>інших друкованих<br/>навчально-<br/>методичних праць<br/>загальною кількістю<br/>три найменування:</p> <p>1. Розроблений<br/>електронний курс<br/>«Основи соціально-<br/>правового захисту» на<br/>освітній платформі<br/>Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/c/ODE2NTY4OTg4OTQz?cjc=folein53">https://classroom.google.com/c/ODE2NTY4OTg4OTQz?cjc=folein53</a></p> <p>2. Розроблений<br/>електронний курс<br/>«Психологія<br/>управління» на<br/>освітній платформі<br/>Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/c/ODA1ODkxNTUwNjkx?cjc=iyhx3iox">https://classroom.google.com/c/ODA1ODkxNTUwNjkx?cjc=iyhx3iox</a></p> <p>3. Розроблений<br/>електронний курс<br/>«Педагогіка і<br/>психологія вищої<br/>освіти» на освітній<br/>платформі Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/c/ODA1ODkzNDUwNzc2?cjc=4hjfflpd">https://classroom.google.com/c/ODA1ODkzNDUwNzc2?cjc=4hjfflpd</a></p> <p>12) наявність<br/>апробаційних та/або<br/>науково-популярних,<br/>та/або<br/>консультаційних<br/>(дорадчих), та/або<br/>науково-експертних<br/>публікацій з наукової<br/>або професійної<br/>тематики загальною<br/>кількістю не менше<br/>п'яти публікацій:</p> <p>1. Нагорняк С.В.<br/>Формування<br/>правосвідомості<br/>здобувачів вищої<br/>освіти: методологічні<br/>засади. Особистісно-<br/>професійний розвиток<br/>майбутніх фахівців:<br/>діалог зі<br/>стейкхолдерами:<br/>монографія / Акімова<br/>О., Фрицюк В. [та ін.]<br/>Вінниця: ТОВ «Друк»,<br/>2021. с.294-305.</p> <p>2. Нагорняк С.В.<br/>Вимоги сучасності у<br/>взаємостосунках<br/>викладача та студента<br/>: Інноваційні<br/>технології в процесі<br/>підготовки фахівців.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25-26 березня 2021 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.] Вінниця : ВНТУ, 2021. с. 87-88.</p> <p>3. Нагорняк С.В. Використання коучинг-технологій при підготовці майбутніх педагогів та керівників закладів освіти. «Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів» : Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький : РВВ ІДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 62-63.</p> <p>4. Нагорняк С.В. Дебати як інтелектуальна гра в освітньому процесі. Modern scientific potential : Materials of the III International research and practical internet conference (May, 30, 2023) : collection of abstracts for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. Zdar nad Sazavou : "DEL a.s.", 2023. s. 23-25.</p> <p>5. Світлана Нагорняк. Принципи ефективного спілкування зі здобувачами вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Modern communicative strategies in education and science: international experience. A collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Modern communicative strategies in education and science: international experience» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, May 31 - June 1, 2023), Georgian Aviation University, 2023, p. 118-121.</p> <p>6. Нагорняк С.В. Сучасні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | компетентності фахівців освіти дорослих. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 8-9 червня 2023 р.); редкол.: А. В. Боярських-Хоменко, В. М. Білик, О. М. Друганова, С. Є. Лупаренко, Т. М. Твердохліб, Л. А. Штефан / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2023, с.117 – 120.<br>7. Svitlana Nahorniak. The modern teacher of the institution of higher education: challenges and innovations. Педевтологія / Pedeutology. 2023. Isse 1. p. 61-67.<br>8. Нагорняк С., Ставнича Н. Вдосконалення комунікативного забезпечення діяльності викладача як фактор підвищення якості освіти. (2023). Педевтологія, 1(2), 51-57.<br><a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-51-57">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-51-57</a><br>9. Нагорняк С. Особливості застосування куч-технологій в освіті дорослих. Матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладачів закладу вищої освіти» : збірник тез / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox». Вінниця : ВДПУ, 2024. С. 72-75.<br>10. Світлана Нагорняк, Наталя Ставнича. Вдосконалення комунікативного забезпечення діяльності викладача як фактор підвищення якості освіти. (2023). Педевтологія, 1(2), 51-57. |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    | <p><a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-51-57">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-51-57</a></p> <p>11. Сергій Загородній, Світлана Нагорняк, Наталя Ставнича. Сучасні освітні дебати і розвиток мовленнєвої компетентності студентів в умовах цифровізації освіти. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. Т. 2. — Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. — с. 120-130.</p> <p>12. Світлана Нагорняк, Наталя Ставнича, Іван Чижма. Застосування освітніх симуляцій в процесі освіти дорослих. (2024). Педевтологія, Том 2, №1, с. 23-30. <a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-23-30">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-23-30</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідоцтво 38017106.</p> <p>2. Дійсний член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», Посвідчення №ES0904.</p> <p>3. Членкиня ГО «Прогресильні». Сертифікат №1106/2</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 196062 | Давидюк Марина Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031111, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ | 29 | Соціальна психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Стажування і підвищення кваліфікації Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра психокорекційної педагогіки та реабілітології, факультет спеціальної та інклюзивної освіти, 3.11. 2025 – 3.12.2025.</p> <p>Відповідність 6 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 6, 10, 12, 14.</p> |

|  |  |  |  |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 039022,<br>виданий<br>26.06.2014 |  | <p>1) наявність наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1) Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Budas, Iu., Davydiuk, M., Oliinyk, N. Formation of Teenagers' Value Orientations through Creolized Texts. Postmodern Openings 13(1), 2022. P. 47-65. <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.1/384">https://doi.org/10.18662/po/13.1/384</a> (WoS).</p> <p>2) Давидюк М., Фуштей О., А. Хиля та І. Саранча. Вплив онлайн-комунікації на підготовку соціальних працівників та педагогів (університети України). Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference. Volume 2. Information Technologies, 2024. doi: 10.17770/etr2024vol2.8018</p> <p>3) Давидюк М., Матіюк Д., Музика С. Профілактика булінгу в закладі освіти: ефективні європейські практики. Scientific Issues of Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University. Section: Pedagogics and Psychology, 2022, № 71, 109-115. <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-71-109-115">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-71-109-115</a> (фахове видання)</p> <p>4) Давидюк М., Мотрук В. Методичні аспекти застосування інтерактивних освітніх технологій в умовах дистанційного та онлайн-навчання. Вісник науки та освіти, 2023. № 3 (9).С. 365-376. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-365-376">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-365-376</a> (фахове видання)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Давидюк М.О. Організація освітнього процесу в інклюзивному середовищі: Методичні рекомендації. Вінниця, 2020 . 46 с.</p> <p>2. Робоча програма дисципліни «Методика профорієнтаційної роботи» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p>3. Освітньо-професійна програма для бакалаврів Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця, 2024. 14 с.</p> <p>4. Робоча програма дисципліни «Інклюзивна освіта в умовах НУШ» для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 013 Початкова освіта; 014.06 Середня освіта (Хімія); 014. 03 Середня освіта (Історія).Освітньо-професійні програми для бакалаврів Початкова освіта. Мистецтво; Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини; Середня освіта. Історія. Правознавство. Вінниця, 2024. 14 с.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Поливана А.С. Формування громадянської культури майбутніх учителів (60-ті роки XX – початок XXI століття) : дис. ... канд.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки : захищено : 18 червня 2020</p> <p>Подуфалова Катерина Юріївна.</p> <p>«Формування відповідального ставлення до педагогічної діяльності у студентів педагогічного коледжу». Дис. PhD 011 Освітні, педагогічні науки. 2023 рік</p> <p>10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Участь у проєкті Еразмус+ 101085267 - SEEDUE4UA - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Губіна С., Давидюк М. Використання цифрових технологій для подолання проблемної поведінки учнів з аутизмом в умовах інклюзивного навчання. Освіта для цифрової трансформації суспільства: монографія. Том 2. 2024. URL.: <a href="chrome-extension://efaidnbmnnnibpcapjccglclefindmkaj/https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D1%822_%Do%B5%Do%BB.pdf">chrome-extension://efaidnbmnnnibpcapjccglclefindmkaj/https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D1%822_%Do%B5%Do%BB.pdf</a></p> <p>2. Давидюк М. Практичні аспекти підготовки майбутнього педагога до роботи в інклюзивних класах. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Experience Problems, 2023. Том 67, Сторінки 112-120. DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-112-120">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-112-120</a></p> <p>3. Давидюк М.О. Корекція тривожних станів учнів інклюзивних класів із порушенням зору. Інклюзивний соціоосвітній простір: порівняльна характеристика європейського та українського досвіду. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 468с. ISBN 978-617-552-437-4 DOI: 10.31652/978-617-552-437-4-2023-0-1-468 DOI: 10.31652/978-617-552-437-4-2023-0-314-344</p> <p>4. Давидюк М. О. Використання інтерактивних освітніх технологій під час вивчення дисципліни «Інклюзивна освіта» в умовах змішаного, дистанційного та онлайн-навчання. Формування професійно важливих якостей майбутніх педагогів: андрагогічний вимір / Лук'янова Л. Б., Гуревич Р. С., Акімова О. В. [та ін.]. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. С. 162-182.</p> <p>5. Давидюк М.О., Бондар Ю.В., Хіля А. В. та ін. Європейські практики розвитку соціальної компетентності обдарованих дітей у регіональному інклюзивному просторі. Інклюзивні практики країн ЄС та України з підготовки дітей до соціальної взаємодії : навчально-методичний посібник. Вінниця : ВДПУ, ФДПО. 2024. 348 с. Електронний ресурс. DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/373-056.2/.3(4)(075.8)-1-348">https://doi.org/10.31652/373-056.2/.3(4)(075.8)-1-348</a> URL: <a href="https://library.vspu.net/handle/123456789/13952">https://library.vspu.net/handle/123456789/13952</a></p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                      | складі організаційного комітету, суддівського корпусу;<br>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інклюзивна освіта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 406827 | Московчук Ольга Сергіївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 000573, виданий 21.10.2020 | 5 | Соціальна педагогіка | Відповідність 5 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 5, 12, 13 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Проіндексовано статті у базі Scopus: 1. Puhach, V., Dembitska, S., Kobylanskyi, O., Kobylanska, I., Moskovchuk, O. (2025). Development of Students Support Strategies in Digital Educational Environment by Means of Artificial Intelligence. In: Auer, M.E., Rüütman, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_22">https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_22</a><br><br>Статті категорії Б: 1. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Московчук О. С., Магас Л. М. Створення освітнього середовища для розвитку соціальної компетентності здобувачів освіти через проектну культурно-дозвілєву діяльність. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 11(57) С. 1354–1366. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11</a> 2. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Московчук О.С. Формування мовної культури як основи професійної етики майбутнього фахівця. «Наукові інновації та передові технології» |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Московчук О.С. Соціальна компетентність і мовна освіта у підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. С. 172-180<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180</a></p> <p>7. Московчук О. С. Студентоцентроване навчання в умовах особистісно орієнтованого підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: 36. наук. праць. Випуск 71/Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2022. С. 29-36.</p> <p>8. Московчук О. С. Педагогічні умови формування креативності як складової соціокультурної компетентності фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. С. 166-173 Фахове видання (Б).</p> <p>9. Московчук О. С. Соціальна компетентність як умова попередження та розв'язання міжособистісних конфліктів майбутніх фахівців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вінниця, 2021. Вип. 66. С. 84-89. Фахове видання (Б)</p> <p>10. Московчук О.С. Особистісно-рефлексивний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>критерій сформованості соціальної компетентності майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 127-134 Фахове видання (Б).</p> <p>11. Московчук О.С. Формування соціальної компетентності майбутніх учителів засобами тренінгу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. Випуск 68 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2021. С. 59-64 Фахове видання (Б).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна педагогіка» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю, Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 30 с.</p> <p>2. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна робота» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 62 с.</p> <p>3. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: «Твори», 2025. 55 с.</p> <p>4. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти і громадах. Вінниця, ТОВ «Твори», 2023. 48 с.</p> <p>5. Московчук О.С., Сапогов М.В. Педагогіка українського народознавства. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи. Вінниця: ТОВ «Діло», 2023. 89 с.</p> <p>7. Московчук О. С. Формування соціальної компетентності студентів педагогічних закладів вищої освіти в умовах студентського самоврядування: методичні рекомендації. Вінниця, 2020. 87 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;<br/>1. Московчук О.С. Формування соціальної компетентності студентів вищих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогічних навчальних закладів в умовах студентського самоврядування: дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії: 011 «Освітні, педагогічні науки»/Вінницький держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2020. 330 с. Здобула науковий ступінь доктора філософії галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Диплом ДР № 000573. Дата захисту: 21.10.2020 року.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);<br/>На постійній основі проводила навчання за програмою підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти. Модератор проекту – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Ольга Сергіївна Московчук.<br/>□ З 03 по 07 листопада 2025 року на базі кафедри педагогіки і освітнього менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ІНІЦІАТИВ І КОМАНДНОЇ ТВОРЧОСТІ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень.<br/>□ З 05 по 09 травня 2025 року на базі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кафедри педагогіки і освітнього менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень.</p> <p>□ З 08 по 12 квітня 2024 року на базі кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНІ ПСИХОЛОГІЧНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень.</p> <p>□ З 02 по 06 жовтня 2023 року на базі кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНИЙ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. □ З 20 по 24 березня 2023 року за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. □ З 07-11 листопада 2022 року за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>□ з 02 по 06 травня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>□ з 24 по 28 січня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/> 1. Московчук О.С. Соціально-педагогічний супровід особистісно-професійного становлення майбутніх фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 14 листопада 2025 р.). Вінниця: «Твори», 2025. С. 129-134.<br/> 2. Олена Столяренко, Оксана Столяренко, Ольга Московчук. Соціокультурні аспекти в гуманістичному вихованні сучасної молоді. Педевтологія. Том 2. № 1. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н. І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2024. С. 67-76 <a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-67-76">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-67-76</a><br/> 3. Столяренко О. В., Бурлака Н. І., Московчук О.С. Самовиховання як основа професійної підготовки педагога закладу вищої освіти. Педевтологія. Том 1. № 1. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н.І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2023. С. 49-53</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023\(1\)-49-53](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(1)-49-53)

4. Столяренко О. В., Бурлака Н. І., Пінаєва О. Ю., Московчук О.С. Проблема професійної мобільності як одна з характеристик функціонування майбутнього педагога. Педевтологія. Том 1. № 2. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н.І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2023. С. 58-64 [https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023\(2\)-58-64](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-58-64)

5. Московчук О.С. Розвиток соціальної активності у підготовці майбутнього фахівця. «Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів»: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 67-70.

6. Пінаєва О.Ю., Московчук О.С., Семенюк В.М., Ясельська М.В. Формування професійно важливих особистісних якостей майбутніх фахівців. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 2-3 листопада 2023 р.). Частина 2. Вінниця: «Твори», 2023. С. 71-75.

7. Московчук Ольга, Мащенко Роман. Діти і війна: згадаємо Януша Корчака. Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини: до 145-річчя від дня народження польського лікаря, педагога, письменника, публіциста, громадського діяча [Електронний ресурс] : електрон. вид.: зб.

|       |                          |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                           |    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                           |    |                                    | <p>матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю (м. Умань, 19 трав. 2023 р.) / МОН України, Від. філос. освіти, заг. та дошкільної пед. НАПН України, Ін-т пед. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко (голов. ред.), О. В. Бялик, О. М. Коберник [та ін.] ; рец.: Т. Л. Гавриленко, С. С. Попиченко; О. В. Юрченко] (відп. ред.). Умань : ЦП «Компринт», 2023. С. 227-231 с.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;<br/>1. Практичне заняття іноземною мовою на факультеті мистецтв і художньо-освітніх технологій, 2 курс, група СОМ, спеціальності: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів вищої освіти 2 курс, група СОМ, з навчальної дисципліни «Педагогіка» на тему: «Методи навчання» (2025 р.).<br/>Практичне заняття іноземною мовою зі спеціальності: 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво для здобувачів вищої освіти факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій на тему: «Методи виховання» (2024 р).</p> |
| 44213 | Губіна Світлана Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 001007, | 20 | Історія розвитку педагогічних ідей | Стажування і підвищення кваліфікації<br>1. Summit прогресивних освітян 2025. м.Київ, 06.12.2025 (8 год).<br>2. Наука штучний інтелект: нова парадигма 24.11.-28.11.2025 м.Київ (30 год)<br>3. Освітній форум «Трансформаційні сенси нової української школи і провідництво вчителя в сучасних умовах» (19 листопада 2025 р.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>виданий<br/>10.11.2011,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>007023,<br/>виданий<br/>15.04.2021</p> |  | <p>м.Вінниця) 6 год.<br/>4. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (6-7 листопада 2025 р., м.Хмельницький) 12 год.<br/>5. День академічної доброчесності 2025 р. м.Вінниця, 6 год.<br/>6. Великий курс про ІІІ в освіті. 26 травня – 9 червня 2025 р. (45 год).<br/>7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» 11-20 січня 2025 р. (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян) – Люблін (Республіка Польща) Сертифікат ESN<sup>o</sup> 22452 від 20.01.2025 р. (45 год).<br/>8. The I International Science Conference «Current methods of improving outdate technologies and methods» 8-10 January 2024 Bilbao, Spain (12 Hours).<br/>9. I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Achievements of 21st century scientific community» Дніпро, 2023 р.<br/>10. Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, тема «Впровадження в освітній процес новітніх методик викладання педагогічних дисциплін та реалізація принципів академічної доброчесності». (1.03.2023 – 31.03.2023) 138 год.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Губіна С.І. Саморегуляція педагогічної діяльності засобами арт-терапії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2019. № 59. С. 52-57. (Категорія «Б») DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2019-59-9-169">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2019-59-9-169</a></p> <p>2. Бекас О.О., Губіна С.І., Давидюк М.О. Аналіз результатів опитування студентів щодо якості надання освітніх послуг. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2020. № 62. С. 80-87. (Категорія «Б») DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2020-62-1-240">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2020-62-1-240</a></p> <p>3. Губіна С.І., Степанчук Ю.С. Стан забезпечення культури якості вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. № 74. С. 78-87. (Категорія «Б») <a href="https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/74/8.pdf">https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/74/8.pdf</a></p> <p>4. Губіна С.І., Степанчук Ю.С. Результати опитування студентів щодо забезпечення культури якості вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2021. № 66. С. 39-44. (Категорія «Б») URL : <a href="https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issu">https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issu</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>e/view/191/211</p> <p>5. Губіна С.І., Степанчук Ю.С. Моніторинг якості організації дистанційного навчання в університеті. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. 2021. Вип. 60. С.307-315. (Категорія «Б»)</p> <p><a href="https://lib.iitta.gov.ua/727713/1/Z_60_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/727713/1/Z_60_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf</a></p> <p>6. Фрицюк В.А., Губіна С.І., Фрицюк В.М. Онлайн-опитування в діагностиці готовності майбутніх учителів до професійного саморозвитку. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 32 (1-2022). Київ: Міленіум, 2022. С. 318-331. (Категорія «Б») DOI: <a href="https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32-318-330">https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32-318-330</a> <a href="http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259597">http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259597</a></p> <p>7. Sikora Y., Kaletnyk M., Hubina S., Vasiuta V., Vasiuta V. The use of adaptive learning in the study of natural and mathematical disciplines as a means of developing students' independence. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2022. Volume 12. Issue 2. Special issue XXXI. P. 184-188. (WOS) <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf</a> <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.14537868">https://doi.org/10.5281/zenodo.14537868</a></p> <p>8. Фрицюк В.А., Губіна С.І., Баюрко Н.В. Е-навчання як один із засобів підготовки майбутніх педагогів до професійного саморозвитку. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 9(15). С. 743-757. (Категорія «Б») DOI: <a href="https://doi.org/10.5205">https://doi.org/10.5205</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8/2786-6165-2023-9(15)  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/180/271>  
 9. Опушко Н.Р., Фрицюк В.А., Губіна С.І. Сучасні тенденції розвитку дуальної освіти у вищій школі Німеччини. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 209. С. 396-403. (Категорія «Б») DOI:10.36550/2415-7988-2023-1-209  
[https://drive.google.com/file/d/1xlyAmSEFmNXBr8iOoT\\_Gr5ZoTC7ihZyC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xlyAmSEFmNXBr8iOoT_Gr5ZoTC7ihZyC/view?usp=sharing)  
 10. Фрицюк В.А., Опушко Н.Р., Баюрко Н.В., Губіна С.І. Розвиток професійної освіти в Німеччині: аналіз досвіду, перспективи імплементації. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 12(26) 2023. С. 629-643. (Категорія «Б») DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26))  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/181/272>  
 11. Oliinyk T., Mishchenko O., Ievliev O., Saveliev D., Hubina S. Inclusive education in Ukraine: conditions of implementation and challenges. Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade. 2023. Vol. 16. No. se2. P. 50-62. (WOS) <https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1286>  
 12. Фрицюк В.А., Губіна С.І., Баюрко Н.В. Розвиток дослідницької компетентності магістрантів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2024. № 1(25). С.1376-1389.

(Категорія «Б»)  
<https://drive.google.com/file/d/1OvR4q4711K76W05qiQqv5xHjySzCebGl/view?usp=sharing>  
13. Гуревич Р.С., Губіна С.І., Столяренко О.В. Професійна мобільність як детермінанта конкурентоспроможності майбутнього вчителя. Наукові інновації та передові технології. 2024. №3(31). С. 959-970. (Категорія «Б») DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31))  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/217>  
14. Акімова О.В., Столяренко О.В., Губіна С.І. Професійна мобільність як засіб активізації професійного самовизначення майбутніх учителів. Вісник науки і освіти. 2024. № 2(20). С. 583-597. (Категорія «Б») <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/9596>  
15. Фрицюк В., Губіна С., Морквашена М. Використання сучасних ІКТ у дистанційній підготовці майбутніх педагогів до професійного саморозвитку. Педагогіка. 2024. Том 2. № 1. С.59-66. [https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024\(1\)-59-66](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-59-66)  
16. Фрицюк В. А., Губіна С. І. Особистісно-професійне становлення майбутніх учителів як основа їхнього професійного саморозвитку. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2025. Випуск 82. С. 40-44. (Категорія «Б») <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-82-40-44>  
17. Фрицюк В. А., Губіна С. І. Професійний саморозвиток як інструмент особистісно-професійного

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>становлення майбутніх учителів фізичної культури. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 76. С. 126-135. (Категорія «Б»)</p> <p><a href="https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/202/201">https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/202/201</a></p> <p>18. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Використання можливостей соціально-емоційного навчання під час освітнього процесу в університетах Великої Британії. Вісник науки та освіти. 2025. № 6/36. С.1047-1059. (Категорія «Б»)</p> <p><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1046-1058">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1046-1058</a></p> <p>19. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Технології формування правової культури майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2025. Випуск 83. С.58-63. (Категорія «Б»)</p> <p><a href="https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/208/261">https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/208/261</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Губіна С.І. Саморегуляція педагогічної діяльності як компонент діалогічної взаємодії. Університет-школа: співпраця в умовах євроінтеграції: монографія / за заг. ред. Акімова О.В., Фрицюк В.А., Троян Г.В. [та ін.]. Вінниця. 2019 . С. 157-168.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Губіна С.І. Моральне виховання школярів у педагогічній спадщині В.Сухомлинського. Професійне становлення особистості майбутнього вчителя: колективна монографія / за заг. ред. О. В. Акімова, В. М. Галузяк [та ін.]. Вінниця. 2019. С. 107-135.</p> <p>3. Холковська І.Л., Волошина О.В., Губіна С.І. Основи педагогічної майстерності: навчальний посібник. Вінниця, 2019. 270 с.</p> <p>4. Губіна С.І., Микичур І.М. Навчання майбутніх учителів за допомогою проектної технології. Особистісно-професійний розвиток учителя: погляди стейкхолдерів: монографія / Упорядники Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця. 2020. С. 184-210.</p> <p>5. Губіна С.І. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Особистісно-професійне становлення майбутнього педагога: монографія / за заг. ред. Акімова О., Галузяк В. [та ін.] Вінниця. 2020. С. 63-78.</p> <p>6. Губіна С.І. Педагогічні умови впровадження інтерактивних технологій під час підготовки студентів до роботи в літніх оздоровчих таборах. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами : монографія / Упорядники Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця. 2021. С. 176-203.</p> <p>7. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Онлайн опитування у моніторингу якості освіти та освітньої діяльності університету. Особистісно-професійне становлення педагога: андрагогічний вимір. Монографія / Лазаренко Н.І.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Лук'янова Л.Б.  
Вінниця. Твори. 2021.  
С. 138-155.

8. Губіна С.І.,  
Рудніцька Ю. В.  
Формування  
пізнавальної  
активності молодших  
школярів у процесі  
вивчення  
інтегрованого курсу  
«Я пізнаю світ».  
Інтеграція в  
європейський освітній  
простір: діалог зі  
стейкхолдерами:  
монографія / За заг.  
ред.: Акімова О.В.,  
Фрицюк В.А. Вінниця:  
ТОВ «Друк», 2022. 372  
с. С.151-175.

9. Губіна С.І., Давидюк  
М.О. Використання  
цифрових технологій  
у забезпеченні  
корекційного впливу  
на учнів з аутизмом в  
умовах інклюзивного  
освітнього  
середовища. Освіта  
для цифрової  
трансформації  
суспільства / Edukacja  
dla cyfrowej  
transformacji  
społeczeństwa /  
Education for digital  
transformation of  
society : монографія. У  
2 т. Т. 2 ; за наук. ред.  
В. Кременя, Н.  
Ничкало, Л.  
Лук'янової, Н.  
Лазаренко. Київ : ТОВ  
«Юрка Любченка»,  
2024. 544 с. С.475-487.  
[https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D1%822\\_%D0%B5%D0%BB.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D1%822_%D0%B5%D0%BB.pdf)

10. Губіна С.І.,  
Рудніцька Ю.В.  
Формування  
здорового способу  
життя дітей  
молодшого шкільного  
віку в закладах  
загальної середньої  
освіти. Діалог зі  
стейкхолдерами:  
виклики сьогодення:  
колективна  
монографія. /  
Упорядники: Акімова  
О.В., Фрицюк В.А.  
Вінниця, Нілан-ЛТД,  
2025. С.92-109.  
<https://doi.org/10.31652/978-617-558-238-1-1-279>

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Губіна С.І. Основи педагогічних вимірювань і моніторингу якості освіти: методичні рекомендації. Вінниця, 2018. 64 с.</p> <p>2. Губіна С.І. Управління інформаційними зв'язками закладів освіти: методичні рекомендації. Вінниця, 2019. 52 с.</p> <p>3. Губіна С. І. Загальна педагогіка: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Вінниця, 2022. 97 с.</p> <p>4. Методологія і методика наукових досліджень: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл. Губіна С.І. Вінниця: ВДПУ, 2023. 57 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/12HXffe4uR4ERXcSzsGtSunCjqhmU2Xsd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12HXffe4uR4ERXcSzsGtSunCjqhmU2Xsd/view?usp=sharing</a></p> <p>5. Управління інформаційними зв'язками закладів освіти: навчально-методичний посібник / Укл. С.І. Губіна, С.П. Загородній. Вінниця, 2023. 289 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1eV2eSMmyr35l13W1MuqVge8pcSRUWpGb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eV2eSMmyr35l13W1MuqVge8pcSRUWpGb/view?usp=sharing</a></p> <p>6. Губіна С. І. Загальна педагогіка: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Вінниця, 2024. 99 с.</p> <p>7. Губіна С. І. Моніторинг в освіті: методичні рекомендації для здобувачів вищої</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вінниця, 2024. 65 с.</p> <p>8. Робоча програма «Педагогіка родинного виховання» для підготовки бакалаврів усіх спеціальностей / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 15 с.</p> <p>9. Робоча програма «Моніторинг в освіті» для підготовки бакалаврів усіх спеціальностей ВДПУ / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 11 с.</p> <p>10. Робоча програма «Педагогіка творчості» для підготовки магістрів усіх спеціальностей ВДПУ / укл. В.А.Фрицюк, С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 14 с.</p> <p>11. Робоча програма «Методологія і методика наукових досліджень» для підготовки магістрів усіх спеціальностей ВДПУ / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 11 с.</p> <p>12. Робоча програма «Система управління якістю освіти» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма для бакалавра Менеджмент. Менеджмент в освіті. / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 12 с.</p> <p>13. Робоча програма «Актуальні проблеми виховання в кризових умовах» для здобувачів вищої</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | освіти за усіма спеціальностями ВДПУ / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 14 с.<br>14. Робоча програма «Педагогічний супровід родини в кризових ситуаціях» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна програма для бакалавра Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2023. 15 с.<br>15. Робоча програма «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма для бакалавра Менеджмент. Менеджмент в освіті. / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 12 с.<br>16. Робоча програма «Загальна педагогіка» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна програма для бакалавра Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах / укл. О.В.Волошина, С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 24 с.<br>17. Робоча програма «Практикум з родинного виховання» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна програма для бакалавра Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах / укл. С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 15 с.</p> <p>18. Робоча програма «Порівняльна педагогіка» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна програма для бакалавра Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах / укл. Н.І. Бурлака, С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2024. 15 с.</p> <p>19. Робоча програма «Педагогічний коучинг» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна програма для бакалавра Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах / укл. Н.І. Бурлака, С.І.Губіна. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського. Вінниця, 2025. 15 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);<br/>- 14.01.2020 р. офіційне опонування кандидатської дисертації Коновальчук Інни Миколаївни на тему «Формування готовності майбутніх учителів початкової</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>школи до міжособистісної взаємодії у ситуації конфлікту дітей з батьками» (спеціалізована вчена рада Д 14.053.01 у Житомирському державному університеті імені Івана Франка)<br/> <a href="http://eprints.zu.edu.ua/30431/1/vidguk_Gubina.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/30431/1/vidguk_Gubina.pdf</a></p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);<br/> - 09.12.2021 р. на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти було затверджено включення Губіної С.І. до реєстру експертів з акредитації освітніх програм.<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1DbHeQEyshixaPw5Ho45PShSQXoVKEepn">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1DbHeQEyshixaPw5Ho45PShSQXoVKEepn</a></p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Hubina S.I. The interaction between the school and the parents in upbringing of the adolescents. Pedagogika Rodziny: Family pedagogy, kwartalnik, 2019, 9(1), P. 33-47.</p> <p>2. Губіна С.І. Особливості саморегуляції майбутніх учителів. Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження ХХІ століття: зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ» за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 15 квітня, 2019 р. Вінниця, 2019. Т.2. С.57-58.</p> <p>3. Губіна С.І. Інноваційні методи навчання в підготовці майбутніх учителів. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя : матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 29-30 листопада 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 78-80.</p> <p>4. Губіна С.І. Роль проектної технології в підготовці студентів педагогічних ЗВО до позашкільної практики. «INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION '2022» (США и Украина): матеріали науково-практичної міжнародної конференції (10 листопада 2020 р.). 2020. С. 408-412.</p> <p>5. Губіна С.І., Старинець В.С. Використання інноваційних технологій у формуванні загальнокультурної компетентності майбутніх учителів. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя : матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 26-27 листопада 2020 р.). Вінниця. 2020. С. 96-101.</p> <p>6. Губіна С.І., Губиліт Н.І., Ярова Л.В. Інформаційно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

комунікаційні технології як засіб діалогізації навчання. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Міжнародна наукова інтернет-конференція (13.07.2021 р.) Випуск 60.  
<http://www.konferenciyaonline.org.ua/arhiv-konferencyi/arhiv-konferencyi13-07-2021>  
 7. Волошин Д.В., Губіна С.І. Рівні сформованості культури спілкування майбутніх менеджерів. Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика» (м.Умань, 24 листопада 2021 р.) / гол. ред. Бойченко В. В. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021.С. 53-58.  
 8. Фрицюк В.А., Губіна С.І. Проблема розвитку художньо-образного мислення особистості. VII Міжнародна науково-практична конференція «Topical issues of modern science, society and education», м. Харків, 29-31 січня 2022 р. С.1084-1089.  
<https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-29-31-yanvary-2022-goda-harkov-ukraina-arhiv/>  
 9. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Стан забезпечення якості освіти в університеті: опитування здобувачів вищої освіти. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень». Випуск 7. 24-25 березня 2022 р. С. 81-84.  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3728/>  
 10. Губіна С.І. Управління якістю освіти в університеті. Міжнародна наукова інтернет-конференція



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10.30888/2663-5712</p> <p>20. Губіна С.І. Деякі особливості забезпечення культури якості вищої освіти. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 63 с. С. 8-9. <a href="https://drive.google.com/file/d/1wb8R3fySYua6LRGN8uwutpOkf5CWUZpj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wb8R3fySYua6LRGN8uwutpOkf5CWUZpj/view?usp=sharing</a></p> <p>21. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Реалізація педагогіки партнерства під час позашкільної практики. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74): матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції (Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща 6-7 лютого 2023 р.). / [ редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. Випуск 74. 2023. 215 с. С. 100-101. <a href="http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-912/">http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-912/</a></p> <p>22. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Принципи формування творчої особистості здобувача вищої освіти. Світ наукових досліджень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної інтернет-конференції (Тернопіль, 16 лютого 2023 р.). Випуск 16. 2023. С.106-107. <a href="http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4184/">http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4184/</a></p> <p>23. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Академічна культура як важлива складова забезпечення якості вищої освіти в Україні. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.) / [ редкол. : О. Патряк та ін. ] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 2023. С. 82-84. 214 с. [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/13BVNXVoHJMV4oBoCD41DI6K5USKXI8MI/VIEW?USP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/13BVNXVoHJMV4oBoCD41DI6K5USKXI8MI/VIEW?USP=SHARING)

24. Фрицюк В.А., Губіна С.І. Підготовка майбутніх фахівців до безперервного професійного саморозвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи». (Полтава 21 березня 2023 р.). 2023. С.348-350. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1du-ezyp2TkGolkOe-Mr7vo-Okovc9mQL>

25. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Розвиток креативності як передумова професійного зростання педагога. I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція ACHIEVEMENTS OF 21st CENTURY SCIENTIFIC COMMUNITY (14-15 вересня 2023 року м. Дніпро). Дніпро. 2023. С. 142-144. <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-14-15-2023.pdf>

26. Губіна С.І. Дотримання академічної доброчесності – сходинка до покращення якості освіти. WayScience: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «MECHANISMS OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL POTENTIAL DEVELOPMENT» (23-24 листопада 2023 року, м. Дніпро). С. 59-61. [https://drive.google.com/file/d/1p-tsLlmMZ73tG5-anMDoN-Pkhfan9QTR/view?](https://drive.google.com/file/d/1p-tsLlmMZ73tG5-anMDoN-Pkhfan9QTR/view?usp=sharing)

usp=sharing  
27. Губіна С.І.  
Особливості розвитку  
творчого потенціалу  
майбутніх менеджерів  
освіти. III  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«ІННОВАЦІЙНІ  
ПРАКТИКИ  
НАУКОВОЇ ОСВІТИ»  
6–9 грудня 2023 року  
[https://iod.gov.ua/ua/naukoviv-zahodi/materiali-provedenih-zahodiv/54\\_iii-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferenciya-innovatsiyni-praktiki-naukovoyi-osviti](https://iod.gov.ua/ua/naukoviv-zahodi/materiali-provedenih-zahodiv/54_iii-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferenciya-innovatsiyni-praktiki-naukovoyi-osviti)  
28. Губіна С.І.,  
Фрицюк В.А.  
Дистанційне навчання  
як засіб  
стимулювання освіти.  
І Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Current  
methods of improving  
outdated technologies  
and methods», 08-10  
січня 2024 р., Буїмбао,  
Іспанія. 2024. С.294-  
297. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/01/CURRENT-METHODS-OF-IMPROVING-OUTDATED-TECHNOLOGIES-AND-METHODS.pdf>  
29. Губіна С.І.,  
Фрицюк В.А. Культура  
якості у закладах  
вищої освіти.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
“Сучасний стан та  
пріоритети  
модернізації науки,  
освіти та технологій”  
(10 січня 2024 року в  
м. Біла Церква,  
Україна). 2024.  
Частина 1. С.26-27.  
[https://drive.google.com/drive/folders/16KdGHudU3vEvEVL3-WogQRm-F1USvF\\_nmhttp://www.economics.in.ua/2024/01/10-1.html](https://drive.google.com/drive/folders/16KdGHudU3vEvEVL3-WogQRm-F1USvF_nmhttp://www.economics.in.ua/2024/01/10-1.html)  
30. Фрицюк В.А.,  
Губіна С.І.  
Технологічні інновації  
в освітньому процесі  
ЗВО. Технологічні  
інновації та їхній  
вплив на сучасний світ  
: матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
/ Міжнародний центр  
технологічних  
інновацій (Харків, 18  
січня 2024 р.).

Research Europe, 2024. С. 77-79.  
<https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/01/re-18.01.24.pdf>

31. Губіна С.І. Тьюторство – технологічна інновація з подолання освітніх втрат. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції на тему: «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». 2024. Випуск 85. С.22-24.  
<http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1624/>

32. Губіна С.І. Цифрові інструменти для професійної діяльності вчителя Великої Британії. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 листопада 2024). 2024. Вип. 93. С.22-24.  
<http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1938/>

33. Губіна С.І. Формування емоційного інтелекту майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (20-21 листопада 2024 року, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»). Суми/Вінниця: НІКО / КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2024. С.42-45.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1OTaLR4Xq3Ayk6YFZ8mRtF77joQ5GiiYx>

34. Губіна С.І. Формування правової культури майбутніх учителів через дотримання принципів академічної доброчесності. Інформаційне суспільство: технологічні.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 16-17 січня 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. 2025. С.16-18.<br/> <a href="http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/article/id-2069/">http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/article/id-2069/</a></p> <p>35. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Використання можливостей штучного інтелекту в умовах дистанційної освіти. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 квітня 2025). 2025. Вип. 98. С.17-19.<br/> <a href="http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/article/id-2140/">http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/article/id-2140/</a></p> <p>36. Фрицюк В.А., Губіна С.І. Роль емпіричного педагогіки у саморозвитку вчителя. Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства [Електронний ресурс]: матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р./ За ред. І. Перевозової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2025. С. 756-759. Електронні текстові дані. – Режим доступу : <a href="https://nuing.edu.ua/departament/iimizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-stalyyrozvytok-ekonomiky-pidpryyemstv">https://nuing.edu.ua/departament/iimizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-stalyyrozvytok-ekonomiky-pidpryyemstv</a></p> <p>37. Губіна С.І., Фрицюк В.А. Використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в ЗВО. Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>присвяченої пам'яті професора Івана Руснака, м. Чернівці, 1 травня 2025 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С.55-57.<br/> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12433">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12433</a><br/> 38. Губіна С.І. Педагогіка родинного виховання - один із компонентів професійної підготовки майбутніх педагогів. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 9-10 липня 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 2025. Вип. 101. С.49-51.<br/> <a href="http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/article/id-2261/">http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/article/id-2261/</a><br/> 39. Губіна С.І. Роль емоційного інтелекту у формуванні толерантності студентської молоді. Європейські парадигми формування культури толерантності в освіті, медіа, мистецтві : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (25–26 вересня 2025 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. С. 103-108.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1er1MnCybTDkoK4aRPVfY23TmD-9U998/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1er1MnCybTDkoK4aRPVfY23TmD-9U998/view?usp=sharing</a><br/> 40. Губіна С.І. Інноваційний досвід професійної діяльності вчителів у Великій Британії. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали доп. XIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 06–07 листоп. 2025 р.: у 2 ч. / М-во освіти і науки України [та ін.]; / ред.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І.В. Андрощук [та ін.]. Хмельницький : ХНУ, 2025. Ч. 1. 2025. С.249-250.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1H7NoowJkZ91OGJdvYPA3WgltxdS6MQQv/view">https://drive.google.com/file/d/1H7NoowJkZ91OGJdvYPA3WgltxdS6MQQv/view</a></p> <p>41. Губіна С.І., Поліщук К.С. Педагогічний коучинг як мистецтво підвищення результативності навчання і розвитку обдарованої дитини. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір» (14 листопада 2025 року, м. Вінниця)<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Etmdxy002XuxBujKDuhT3ly1hJWZTgo5/view">https://drive.google.com/file/d/1Etmdxy002XuxBujKDuhT3ly1hJWZTgo5/view</a></p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючою проблемною групою «Секрети створення міцної сім'ї»<br/> <a href="https://vspu.edu.ua/index.php?event=1158">https://vspu.edu.ua/index.php?event=1158</a><br/> Керівництво науковим гуртком "Моніторинг якості вищої освіти в умовах євроінтеграції"<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1cP66vYm4dGP9crstJAD7IwXMvT7dhXVO/edit?usp=sharing&amp;ouid=101709895115980682102&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1cP66vYm4dGP9crstJAD7IwXMvT7dhXVO/edit?usp=sharing&amp;ouid=101709895115980682102&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/> Член громадської організації «Українське капеланство» (2018 р.).<br/> Член громадської організації “Прогресивні” (2023 р.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                         | 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);<br>З 2006 р. по теперішній час – робота на посадах асистента, старшого викладача, доцента кафедри педагогіки і освітнього менеджменту (загалом 19 років).<br>З 02.10.2019 р виконання обов'язків заступника керівника, а з 16.11.2020 р. по теперішній час - керівника Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 472726 | Сапогов Микита Володимирович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії ДР 001268, виданий 21.04.2021 | 8 | Методика соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля | Стажування і підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та України». 22.08.-31.08.2024. м. Люблін (Республіка Польща). (45 годин).<br>2. International postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods”. 04.05.-29.05.2020. Krakow. (180 годин).<br>4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)» 15.05.-24.05.2024. м. Люблін (Республіка Польща). (45 годин).<br>5. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». 26.03.2024. м. Вінниця. (180 годин).<br>6. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогіка ХХІ століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». 26.03.2024. м. Вінниця. (180 годин).</p> <p>7. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна педагогіка ХХІ століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». 23.05.2025. м. Вінниця. (180 годин).</p> <p>8. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта у підготовці здобувачів вищої освіти в країнах Європейського союзу». 11.11.-20.11.2025. м. Люблін (Республіка Польща). (45 годин).</p> <p>9. Закордонне стажування на тему «Нові та інноваційні педагогічні технології» («New and innovative teaching methods») Krakow, May 04-29, 2020 Malopolska Szkola Administracji Publicznej (Certificat NR 2377/MSAP/2020 of completion of an international postgraduate practical internship) (120 годин).</p> <p>10. International skills development (webinar) on the topic: "Informal education in the training of bachelor's and masters degrees in countries of the European Union and Ukraine" Instytut spraw administracji publicznej 8.04.-17.04.2025;</p> <p>11. «Innovation approaches to the organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international education practices» Rezekne Academy of Riga Technical University (19-20.06.2025).</p> <p>Відповідність 6 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 5, 8, 12</p> <p>1. наявність за останні п'ять років наукових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Voloshyna, O., Melnychuk, T., Sapohov, M., Burlaka, N., &amp; Khilya, A. (2024). The potential of developing and creating online applications for teacher training. Environment Technology Resources Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 2, 525–529. DOI: <a href="https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8086">https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8086</a>.</p> <p>4. Kizim, S., Voloshyna, O., Bondarchuk, L., Sapohov, M., &amp; Melnychuk, T. (2025). Innovative approaches to the organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international educational practices. Environment Technology Resources Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 2, 197–203. <a href="https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8605">https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8605</a>.</p> <p>Статті у наукових фахових виданнях України категорії Б</p> <p>1. Гапчук Я. А., Сапогов М. В. Використання SMART-технологій в освітньому просторі педагогічного університету. Український психолого-педагогічний науковий збірник. м. Львів. 2020. С 65-68. URL: <a href="http://pedagogylviv.org.ua/zhurnaly/april_2020.pdf#page=65">http://pedagogylviv.org.ua/zhurnaly/april_2020.pdf#page=65</a>. Фахове видання</p> <p>2. Сапогов М. В. Цифрова компетентність викладача як інтегрована здатність у смарт-навчанні. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Художньо-естетичне виховання учнів засобами народної педагогіки. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал 2023. № 1(19) 2023. С. 23-32. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-23-32">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-23-32</a>.</p> <p>8. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Дяченко М. Особливості розвитку логічного мислення студентів у процесі змішаного навчання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 15(33). 2023. С.62-70. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-62-70">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-62-70</a>.</p> <p>9. Сапогов М.В., Дяченко М.О., Салій Р.В. Розвиток професійного мислення майбутнього педагога в умовах цифровізації вищої освіти «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)): журнал. 2024. № 2(36) 2024. С. 1328 С. 454-463. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-454-462">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-454-462</a>.</p> <p>10. Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Розвиток лідерських якостей майбутніх педагогів в умовах цифровізації вищої освіти. Вісник науки та освіти. <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive</a></p> <p>11. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А., Задворняк Л.С. Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти : історико-порівняльний аспект. Вісник науки та освіти. № 3(21). 2024. С. 471-483. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-471-483">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-471-483</a>.</p> <p>12. Акімова О. В., Саогов М. В., Гапчук Я. А., Задворняк Л. С., Хрущак О. О. Патріотичне виховання студентської молоді в освітньо-цифровому</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>середовищі закладу вищої освіти.<br/>«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. No 4(38) 2024. С.45-55. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-45-55">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-45-55</a><br/>13. Akimova O., Sapohov M., Napchuk Y., Salii R. E-learning as a global pedagogical problem.<br/>«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 9(43) 2024. С. 13-22. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-13-22">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-13-22</a><br/>14. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Творчий підхід до виховання іншомовної комунікативної культури студентів в умовах цифровізації вищої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. No 9(27). 2024. С. 616-626. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-616-626">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-616-626</a><br/>15. Сапогов М. В., Уманець В. О. Соціальна робота в громаді в епоху цифровізації суспільства. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2025. № 11(52) 2025. С. 1407 – 1416. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)</a>.<br/>16. Сапогов М. В. Гапчук Я. А. Digitale Pädagogik und Künstliche Intelligenz als neue Horizonte für die berufliche Weiterentwicklung von Lehrkräften. Збірник наукових праць Сучасні інформаційні технології... 2025. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Текст статті додається.<br/>Посилання – грудень 2025.<br/>17. Сапогов М. В. Цифровізація соціальної роботи в родині. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 4183. С. 2925-2936.<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-2925-2935">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-2925-2935</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);<br/>2.Каплінський В.В., Сапогов М.В., Слушний О.М. Співпраця закладів вищої освіти та стейкхолдерів як важлива умова забезпечення якості надання освітніх послуг. Особистісно-професійний розвиток учителя : погляди стейкхолдерів : монографія / Упорядники : Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2020. 356 с. С. 170–184.<br/>3. Акімова О. В., Сапогов М. В., Гапчук Я. А. Актуальні проблеми теорії та історії педагогічної науки: навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. 300 с. URL: <a href="https://library.vspu.net/handle/123456789/13951">https://library.vspu.net/handle/123456789/13951</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/37.013(075.8)-1-300">https://doi.org/10.31652/37.013(075.8)-1-300</a>.<br/>4. Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Використання МООС для реалізації концепції «освіта протягом життя». Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 288-298. URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br/>1. Московчук О.С., Сапогов М.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Педагогіка українського народознавства» для здобувачів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. 2022.<br/>2. Сапогов М.В. Методика соціальної роботи в громаді: методичні рекомендації. Вінниця, ВДПУ, 2025. 50с.<br/>3. Сапогов М.В. Соціальна робота в родині: методичні рекомендації. Вінниця. ВДПУ, 2025. 50 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;<br/>Сапогов Микита Володимирович. Формування професійно-педагогічної компетентності магістрантів з освітніх наук засобами Smart-технологій. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіта / педагогіка. – Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Міністерство освіти і науки України, Вінниця, 2021.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br/>Технічний редактор наукового журналу «Педевтологія»<br/><a href="https://vspu.net/pedeuology/index.php/journal/about/editorialTeam">https://vspu.net/pedeuology/index.php/journal/about/editorialTeam</a></p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/>1. Сапогов М. В. Формування професійної компетентності в освітньому середовищі педагогічного університету. Педагогіка і психологія : 19 актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 3-4 квітня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. 156 с. С. 79–82.<br/>2. Сапогов М. В. Професійна компетентність : сутнісні характеристики, принципи, концепції. Scientific achievements</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>of modern society. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. «Scientific achievements of modern society» (April 1-3, 2020) Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. 912 p. Pp. 727–734.</p> <p>3. Сапогов М. В. Smart-навчання як технологія інтелектуальної інформаційної комунікації в інфраструктурі хмарних обчислень. Modern science : problems and innovations. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. pp. 21–27.</p> <p>4. Сапогов М. В. Смарт-технології в освіті: основні сучасні теоретичні та методичні підходи. Scientific Achievements of Modern Society. Abstracts of II International Scientific And Practical Conference. October 9-11, 2019. Liverpool, 2019 с. С. 529–534.</p> <p>5. Гапчук Я., Сапогов М. Сучасні платформи для організації е-навчання у ЗВО. Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у закладі вищої освіти та школі. ВДПУ, 30 травня 2024. С. 24-26.</p> <p>6. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Становлення ідеї розвитку лідерських якостей майбутніх магістрів. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція Prospects of innovative development in science and technology. Гетеборг. Швеція. 19-21 червня. 2024. С. 160-163. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_innovative_development_in_science_and_technology_June_19_21_2024_Gothenburg_Sweden.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_innovative_development_in_science_and_technology_June_19_21_2024_Gothenburg_Sweden.pdf</a></p> <p>7. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Історичні передумови проблеми розвитку</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>лідерських якостей. XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Science and Technology of the Future: Advanced Views». Мадрид, Іспанія. 26-28 червня. 2024. С. 125-128. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Science_and_technology_of_the_future_advanced_views_June_26_28_2024_Madrid_Spain.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Science_and_technology_of_the_future_advanced_views_June_26_28_2024_Madrid_Spain.pdf</a></p> <p>8. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Дяченко М. Розвиток творчого мислення майбутніх учителів історії. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Prospects of Scientific Research in the Conditions of the Modern World» (Роттердам, Нідерланди, 12-14 червня 2024 року). International Scientific Unity, 2024. С. 173-176. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_Netherlands.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_Netherlands.pdf</a></p> <p>9. Akimova O. V., Sapohov M. V., Napchuk Y. A. Development of self-sufficiency of students in the minds of digitalization support. XXXII Міжнародна науково-практична мультисекційна конференція «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (Гамбург, Німеччина, 31 липня – 2 серпня 2024 року). 2024. С. 188-191. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Global_trends_and_direction_of_scientific_research_development_July_31_August_2_2024_Hamburg_Germany.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Global_trends_and_direction_of_scientific_research_development_July_31_August_2_2024_Hamburg_Germany.pdf</a></p> <p>10. Гапчук Я., Сапогов М. Цифрова трансформація освітнього середовища ЗВО: виклики, можливості та ефективні практики XV Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                            | «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика». 23.10.2024. м. Умань. 11. Сапогов М. Професійна підготовка вчителів в освітньо-цифровому середовищі університетів Великої Британії. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір». 8.11.2024. м. Вінниця. 12. Сапогов М. В., Богатько В. В. Цифрова педагогіка як компонент загальнокультурної підготовки майбутнього педагога. XVI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика». м. Умань, 4 листопада 2025 р.                                                                                                     |
| 406827 | Московчук Ольга Сергіївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 000573, виданий 21.10.2020 | 5 | Історія розвитку соціально-виховних систем | Відповідність 5 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 5, 12, 13 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Проіндексовано статті у базі Scopus: 1. Puhach, V., Dembitska, S., Kobylanskiy, O., Kobylanska, I., Moskovchuk, O. (2025). Development of Students Support Strategies in Digital Educational Environment by Means of Artificial Intelligence. In: Auer, M.E., Rüütmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007">https://doi.org/10.1007</a> |

/978-3-031-85652-5\_22

Статті категорії Б:  
1. Столяренко Ол. В.,  
Столяренко Ок. В.,  
Московчук О. С.,  
Магас Л. М.  
Створення освітнього  
середовища для  
розвитку соціальної  
компетентності  
здобувачів освіти  
через проектну  
культурно-дозвіллеву  
діяльність.  
«Перспективи та  
інновації науки»  
(Серія «Педагогіка»):  
журнал. 2025. №  
11(57) С. 1354–1366.  
<https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11>  
2. Столяренко О.В.,  
Столяренко О.В.,  
Московчук О.С.  
Формування мовної  
культури як основи  
професійної етики  
майбутнього фахівця.  
«Наукові інновації та  
передові технології»  
(Серія «Управління та  
адміністрування»,  
Серія «Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Педагогіка»):  
журнал. 2025. №  
3(43) 2025. 1464-1473  
с. (Категорія Б)  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-1464-1472](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472)  
3. Столяренко О.В,  
Столяренко О.В,  
Московчук О.С., Магас  
Л.М. Формування у  
молодих людей  
соціокультурної  
компетентності у  
виховній парадигмі  
гуманістичного  
спрямування. Наукові  
інновації та передові  
технології. 2(30) 2024.  
с.1638. С. 1352–1365.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30))  
4. Столяренко О.В.,  
Столяренко О.В.,  
Магас Л.М.,  
Московчук О. С.  
Інноваційні підходи у  
підготовці  
педагогічних та  
керівних кадрів освіти  
засобами  
інформаційних  
технологій. Сучасні  
інформаційні  
технології та  
інноваційні методики  
навчання у підготовці  
фахівців: методологія,  
теорія, досвід,  
проблеми: збірник  
наукових праць.  
Вінниця: ТОВ «Друк

плюс», 2024. Вип. 71. С. 40–54.  
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5602>

5. Столяренко О. В. Московчук О.С. Екологічна парадигма виховання суб'єктивних ціннісних ставлень учнів у руслі глобальних гуманістичних тенденцій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: 36. наук. праць. Випуск 73 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2023. С. 38-43. <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-38-43>

6. Столяренко О. В., Московчук О.С. Соціальна компетентність і мовна освіта у підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. С. 172-180 <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180>

7. Московчук О. С. Студентоцентроване навчання в умовах особистісно орієнтованого підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: 36. наук. праць. Випуск 71/ Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2022. С. 29-36.

8. Московчук О. С. Педагогічні умови формування креативності як складової соціокультурної компетентності фахівця. Сучасні інформаційні технології та

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. С. 166-173 Фахове видання (Б).</p> <p>9. Московчук О. С. Соціальна компетентність як умова попередження та розв'язання міжособистісних конфліктів майбутніх фахівців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вінниця, 2021. Вип. 66. С. 84-89. Фахове видання (Б)</p> <p>10. Московчук О.С. Особистісно-рефлексивний критерій сформованості соціальної компетентності майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 127-134 Фахове видання (Б).</p> <p>11. Московчук О.С. Формування соціальної компетентності майбутніх учителів засобами тренінгу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. Випуск 68 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2021. С. 59-64 Фахове видання (Б).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна педагогіка» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю, Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 30 с.</p> <p>2. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна робота» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю, Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 62 с.</p> <p>3. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: «Твори», 2025. 55 с.</p> <p>4. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти і громадах. Вінниця, ТОВ «Твори», 2023. 48 с.</p> <p>5. Московчук О.С.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Сапогов М.В.<br/>Педагогіка<br/>українського<br/>народознавства.<br/>Методичні<br/>рекомендації до<br/>проведення<br/>практичних занять і<br/>самостійної роботи.<br/>Вінниця: ТОВ «Діло»,<br/>2023. 89 с.</p> <p>7. Московчук О. С.<br/>Формування<br/>соціальної<br/>компетентності<br/>студентів<br/>педагогічних закладів<br/>вищої освіти в умовах<br/>студентського<br/>самоврядування:<br/>методичні<br/>рекомендації.<br/>Вінниця, 2020. 87 с.</p> <p>5) захист дисертації на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня;<br/>1. Московчук О.С.<br/>Формування<br/>соціальної<br/>компетентності<br/>студентів вищих<br/>педагогічних<br/>навчальних закладів в<br/>умовах студентського<br/>самоврядування: дис.<br/>на здобуття наук.<br/>ступеня доктора<br/>філософії: 011<br/>«Освітні, педагогічні<br/>науки»/Вінницький<br/>держ. пед. ун-т імені<br/>Михайла<br/>Коцюбинського.<br/>Вінниця, 2020. 330 с.<br/>Здобула науковий<br/>ступінь доктора<br/>філософії галузь знань<br/>01 Освіта/Педагогіка<br/>спеціальність 011<br/>Освітні, педагогічні<br/>науки. Диплом ДР №<br/>000573. Дата захисту:<br/>21.10.2020 року.</p> <p>11) наукове<br/>консультування<br/>підприємств, установ,<br/>організацій не менше<br/>трьох років, що<br/>здійснювалося на<br/>підставі договору із<br/>закладом вищої освіти<br/>(науковою<br/>установою);<br/>На постійній основі<br/>проводила навчання<br/>за програмою<br/>підвищення<br/>кваліфікації для<br/>керівних кадрів<br/>закладів освіти.<br/>Модератор проєкту –<br/>доктор філософії,<br/>старший викладач<br/>кафедри педагогіки і<br/>освітнього<br/>менеджменту Ольга<br/>Сергіївна Московчук.<br/>□ 3 03 по 07<br/>листопада 2025 року</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | на базі кафедри педагогіки і освітнього менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ІНІЦІАТИВ І КОМАНДНОЇ ТВОРЧОСТІ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. □ 3 05 по 09 травня 2025 року на базі кафедри педагогіки і освітнього менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. □ 3 08 по 12 квітня 2024 року на базі кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами в освітньому хабі «Not Box» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНІ ПСИХОЛОГІЧНО- |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | ПЕДАГОГІЧНІ<br>ТЕХНОЛОГІЇ ЯК<br>СКЛАДОВІ<br>ОСВІТНЬОГО<br>СЕРЕДОВИЩА<br>СУЧАСНОГО<br>ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»<br>для директорів,<br>заступників<br>директорів з<br>навчально-виховної,<br>виховної роботи,<br>завідувачів відділень.<br>□ З 02 по 06 жовтня<br>2023 року на базі<br>кафедри педагогіки,<br>професійної освіти та<br>управління освітніми<br>закладами в<br>освітньому хабі «Not<br>Box» Вінницького<br>державного<br>педагогічного<br>університету імені<br>Михайла<br>Коцюбинського було<br>проведено чергове<br>тижневе навчання за<br>програмою<br>підвищення<br>кваліфікації<br>«ІННОВАЦІЙНИЙ<br>ОСВІТНІЙ<br>МЕНЕДЖМЕНТ У<br>КОНТЕКСТІ<br>ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»<br>для директорів,<br>заступників<br>директорів з<br>навчально-виховної,<br>виховної роботи,<br>завідувачів відділень.<br>□ З 20 по 24 березня<br>2023 року за участю<br>викладачів кафедри<br>педагогіки,<br>професійної освіти та<br>управління освітніми<br>закладами і освітнього<br>хабу «NotBox» ВДПУ<br>було проведено<br>чергове тижневе<br>навчання за<br>програмою<br>підвищення<br>кваліфікації<br>«АКТУАЛЬНІ<br>ПРОБЛЕМИ<br>ОСВІТНЬОГО<br>МЕНЕДЖМЕНТУ В<br>КОНТЕКСТІ<br>ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИ<br>Х ЗМІН» для<br>директорів,<br>заступників<br>директорів з<br>навчально-виховної,<br>виховної роботи,<br>завідувачів відділень.<br>□ З 07-11 листопада<br>2022 року за участю<br>викладачів кафедри<br>педагогіки,<br>професійної освіти та<br>управління освітніми<br>закладами і освітнього<br>хабу «NotBox» ВДПУ<br>було проведено<br>чергове тижневе<br>навчання за<br>програмою |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>□ з 02 по 06 травня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>□ з 24 по 28 січня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/>1. Московчук О.С. Соціально-педагогічний супровід особистісно-професійного становлення майбутніх фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 14</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

листопада 2025 р.).  
Вінниця: «Твори»,  
2025. С. 129-134.

2. Олена Столяренко,  
Оксана Столяренко,  
Ольга Московчук.  
Соціокультурні  
аспекти в  
гуманістичному  
вихованні сучасної  
молоді. Педевтологія.  
Том 2. № 1. Збірник  
наукових праць / За  
заг. ред. Н. І.  
Лазаренко. Вінниця:  
ВДПУ, 2024. С. 67-76  
[https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024\(1\)-67-76](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-67-76)

3. Столяренко О. В.,  
Бурлака Н. І.,  
Московчук О.С.  
Самовиховання як  
основа професійної  
підготовки педагога  
закладу вищої освіти.  
Педевтологія. Том 1.  
№ 1. Збірник  
наукових праць / За  
заг. ред. Н.І.  
Лазаренко. Вінниця:  
ВДПУ, 2023. С. 49-53  
[https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023\(1\)-49-53](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(1)-49-53)

4. Столяренко О. В.,  
Бурлака Н. І., Пінаєва  
О. Ю., Московчук О.С.  
Проблема  
професійної  
мобільності як одна з  
характеристик  
функціонування  
майбутнього педагога.  
Педевтологія. Том 1.  
№ 2. Збірник  
наукових праць / За  
заг. ред. Н.І.  
Лазаренко. Вінниця:  
ВДПУ, 2023. С. 58-64  
[https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023\(2\)-58-64](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-58-64)

5. Московчук О.С.  
Розвиток соціальної  
активності у  
підготовці  
майбутнього фахівця.  
«Підготовка  
майбутнього педагога  
в умовах  
євроінтеграційних  
процесів»: Збірник тез  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, м.  
Кропивницький, 30  
березня 2023 року.  
Кропивницький: РВВ  
ЦДУ ім. В.  
Винниченка, 2023. С.  
67-70.

6. Пінаєва О.Ю.,  
Московчук О.С.,  
Семенюк В.М.,  
Ясельська М.В.  
Формування  
професійно важливих  
особистісних якостей  
майбутніх фахівців.  
Особистісно-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 2-3 листопада 2023 р.). Частина 2. Вінниця: «Твори», 2023. С. 71-75.</p> <p>7. Московчук Ольга, Мащенко Роман. Діти і війна: згадаємо Януша Корчака. Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини: до 145-річчя від дня народження польського лікаря, педагога, письменника, публіциста, громадського діяча [Електронний ресурс] : електрон. вид.: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю (м. Умань, 19 трав. 2023 р.) / МОН України, Від. філос. освіти, заг. та дошкільної пед. НАПН України, Ін-т пед. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко (голов. ред.), О. В. Бялик, О. М. Кoberник [та ін.] ; рец.: Т. Л. Гавриленко, С. С. Попиченко; О. В. Юрченко] (відп. ред.). Умань : ЦП «Компринт», 2023. С. 227-231 с.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>1. Практичне заняття іноземною мовою на факультеті мистецтв і художньо-освітніх технологій, 2 курс, група СОМ, спеціальності: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів вищої освіти 2 курс, група СОМ, з навчальної дисципліни «Педагогіка» на тему: «Методи навчання» (2025 р.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                    | Практичне заняття іноземною мовою зі спеціальності: 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво для здобувачів вищої освіти факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій на тему: «Методи виховання» (2024 р).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 406827 | Московчук Ольга Сергіївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 000573, виданий 21.10.2020 | 5 | Історія розвитку соціальної роботи | Відповідність 5 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 5, 12, 13 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Проіндексовано статті у базі Scopus: 1. Puhach, V., Dembitska, S., Kobylanskyi, O., Kobylanska, I., Moskovchuk, O. (2025). Development of Students Support Strategies in Digital Educational Environment by Means of Artificial Intelligence. In: Auer, M.E., Rüütman, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_22">https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_22</a><br><br>Статті категорії Б: 1. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Московчук О. С., Магас Л. М. Створення освітнього середовища для розвитку соціальної компетентності здобувачів освіти через проектну культурно-дозвілєву діяльність. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 11(57) С. 1354–1366. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11</a> 2. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Московчук О.С. Формування мовної культури як основи |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>професійної етики майбутнього фахівця. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 3(43) 2025. 1464-1473 с. (Категорія Б) <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472</a></p> <p>3. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Московчук О.С., Магас Л.М. Формування у молодих людей соціокультурної компетентності у виховній парадигмі гуманістичного спрямування. Наукові інновації та передові технології. 2(30) 2024. с.1638. С. 1352–1365. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)</a></p> <p>4. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Магас Л.М., Московчук О. С. Інноваційні підходи у підготовці педагогічних та керівних кадрів освіти засобами інформаційних технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 71. С. 40–54. <a href="https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5602">https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5602</a></p> <p>5. Столяренко О. В. Московчук О.С. Екологічна парадигма виховання суб'єктивних ціннісних ставлень учнів у руслі глобальних гуманістичних тенденцій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: 36. наук. праць. Випуск 73 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2023. С. 38-43.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-38-43>  
 6. Столяренко О. В., Московчук О.С. Соціальна компетентність і мовна освіта у підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. С. 172-180  
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180>  
 7. Московчук О. С. Студентоцентроване навчання в умовах особистісно орієнтованого підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: 36. наук. праць. Випуск 71/Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2022. С. 29-36.  
 8. Московчук О. С. Педагогічні умови формування креативності як складової соціокультурної компетентності фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. С. 166-173 Фахове видання (Б).  
 9. Московчук О. С. Соціальна компетентність як умова попередження та розв'язання міжособистісних конфліктів майбутніх фахівців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вінниця, 2021. Вип. 66. С. 84-89. Фахове видання

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(Б)</p> <p>10. Московчук О.С. Особистісно-рефлексивний критерій сформованості соціальної компетентності майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 127-134 Фахове видання (Б).</p> <p>11. Московчук О.С. Формування соціальної компетентності майбутніх учителів засобами тренінгу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: 36. наук. праць. Випуск 68 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2021. С. 59-64 Фахове видання (Б).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br/> 1. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна педагогіка» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю, Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>30 с.</p> <p>2. Пінаєва О.Ю.<br/>Московчук О.С.<br/>Методичні<br/>рекомендації до<br/>вивчення дисципліни<br/>«Соціальна робота»<br/>для здобувачів вищої<br/>освіти, які здобувають<br/>ступінь бакалавра за<br/>спеціальністю 011<br/>Освітні, педагогічні<br/>науки / уклад. Пінаєва<br/>О.Ю., Московчук О.С.<br/>Вінниця: ВДПУ ім. М.<br/>Коцюбинського, 2025.<br/>62 с.</p> <p>3. Столяренко О.В.,<br/>Пінаєва О.Ю.,<br/>Московчук О.С.<br/>Методичні<br/>рекомендації щодо<br/>підготовки<br/>кваліфікаційних робіт<br/>для здобувачів вищої<br/>освіти за<br/>спеціальністю 011<br/>Освітні, педагогічні<br/>науки, спеціалізації<br/>Соціально-виховна і<br/>культурно-дозвіллева<br/>діяльність в закладах<br/>освіти та громадах.<br/>Вінниця: «Твори»,<br/>2025. 55 с.</p> <p>4. Столяренко О.В.,<br/>Пінаєва О.Ю.,<br/>Московчук О.С.<br/>Методичні<br/>рекомендації щодо<br/>підготовки курсових<br/>робіт для здобувачів<br/>вищої освіти за<br/>спеціальністю 011<br/>Освітні, педагогічні<br/>науки, спеціалізації<br/>Соціально-виховна і<br/>культурно-дозвіллева<br/>діяльність в закладах<br/>освіти і громадах.<br/>Вінниця, ТОВ<br/>«Твори», 2023. 48 с.</p> <p>5. Московчук О.С.,<br/>Сапогов М.В.<br/>Педагогіка<br/>українського<br/>народознавства.<br/>Методичні<br/>рекомендації до<br/>проведення<br/>практичних занять і<br/>самостійної роботи.<br/>Вінниця: ТОВ «Діло»,<br/>2023. 89 с.</p> <p>7. Московчук О. С.<br/>Формування<br/>соціальної<br/>компетентності<br/>студентів<br/>педагогічних закладів<br/>вищої освіти в умовах<br/>студентського<br/>самоврядування:<br/>методичні<br/>рекомендації.<br/>Вінниця, 2020. 87 с.</p> <p>5) захист дисертації на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня;<br/>1. Московчук О.С.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Формування соціальної компетентності студентів вищих педагогічних навчальних закладів в умовах студентського самоврядування: дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії: 011 «Освітні, педагогічні науки»/Вінницький держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2020. 330 с. Здобула науковий ступінь доктора філософії галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Диплом ДР № 000573. Дата захисту: 21.10.2020 року.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);<br/>На постійній основі проводила навчання за програмою підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти.<br/>Модератор проєкту – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Ольга Сергіївна Московчук.<br/>□ З 03 по 07 листопада 2025 року на базі кафедри педагогіки і освітнього менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ІНІЦІАТИВ І КОМАНДНОЇ ТВОРЧОСТІ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної,</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. □ З 20 по 24 березня 2023 року за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. □ З 07-11 листопада 2022 року за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>□ з 02 по 06 травня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>□ з 24 по 28 січня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Московчук О.С. Соціально-педагогічний супровід особистісно-професійного становлення майбутніх фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 14 листопада 2025 р.). Вінниця: «Твори», 2025. С. 129-134.</p> <p>2. Олена Столяренко, Оксана Столяренко, Ольга Московчук. Соціокультурні аспекти в гуманістичному вихованні сучасної молоді. Педевтологія. Том 2. № 1. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н. І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2024. С. 67-76 <a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-67-76">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-67-76</a></p> <p>3. Столяренко О. В., Бурлака Н. І., Московчук О.С. Самовиховання як основа професійної підготовки педагога закладу вищої освіти. Педевтологія. Том 1. № 1. Збірник</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукових праць / За заг. ред. Н.І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2023. С. 49-53 <a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(1)-49-53">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(1)-49-53</a></p> <p>4. Столяренко О. В., Бурлака Н. І., Пінаєва О. Ю., Московчук О.С. Проблема професійної мобільності як одна з характеристик функціонування майбутнього педагога. Педевтологія. Том 1. № 2. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н.І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2023. С. 58-64 <a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-58-64">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-58-64</a></p> <p>5. Московчук О.С. Розвиток соціальної активності у підготовці майбутнього фахівця. «Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів»: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький: РВВ ІЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 67-70.</p> <p>6. Пінаєва О.Ю., Московчук О.С., Семенюк В.М., Ясельська М.В. Формування професійно важливих особистісних якостей майбутніх фахівців. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 2-3 листопада 2023 р.). Частина 2. Вінниця: «Твори», 2023. С. 71-75.</p> <p>7. Московчук Ольга, Мащенко Роман. Діти і війна: згадаємо Януша Корчака. Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини: до 145-річчя від дня народження польського лікаря, педагога, письменника,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                 |   | <p>публіциста, громадського діяча [Електронний ресурс] : електрон. вид.: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю (м. Умань, 19 трав. 2023 р.) / МОН України, Від. філос. освіти, заг. та дошкільної пед. НАПН України, Ін-т пед. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко (голов. ред.), О. В. Бялик, О. М. Коберник [та ін.] ; рец.: Т. Л. Гавриленко, С. С. Попиченко; О. В. Юрченко] (відп. ред.). Умань : ЦП «Компринт», 2023. С. 227-231 с.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;<br/>1. Практичне заняття іноземною мовою на факультеті мистецтв і художньо-освітніх технологій, 2 курс, група СОМ, спеціальності: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів вищої освіти 2 курс, група СОМ, з навчальної дисципліни «Педагогіка» на тему: «Методи навчання» (2025 р.).<br/>Практичне заняття іноземною мовою зі спеціальності: 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво для здобувачів вищої освіти факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій на тему: «Методи виховання» (2024 р.).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 472726 | Сапогов Микита Володимирович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Вінницький | 8 | Соціальна робота в родині                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стажування і підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні». 22.08.-31.08.2024. м. Люблін (Республіка Польща). |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії ДР 001268, виданий 21.04.2021</p> |  | <p>(45 годин).<br/>2. International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods". 04.05.-29.05.2020. Krakow. (180 годин).<br/>4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)» 15.05.-24.05.2024. м. Люблін (Республіка Польща). (45 годин).<br/>5. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». 26.03.2024. м. Вінниця. (180 годин).<br/>6. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». 26.03.2024. м. Вінниця. (180 годин).<br/>7. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». 23.05.2025. м. Вінниця. (180 годин).<br/>8. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта у підготовці здобувачів вищої освіти в країнах Європейського союзу». 11.11.-20.11.2025. м. Люблін (Республіка Польща). (45 годин).<br/>9. Закордонне стажування на тему «Нові та інноваційні педагогічні технології» («New and innovative teaching methods») Krakow, May 04-29, 2020 Malopolska Szkoła Administracji Publicznej (Certificat</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>NR 2377/MSAP/2020 of completion of an international postgraduate practical internship) (120 годин).</p> <p>10. International skills development (webinar) on the topic: “Informal education in the training of bachelor’s and masters degrees in countries of the European Union and Ukraine” Instytut spraw administracji publicznej 8.04.-17.04.2025;</p> <p>11. «Innovation approaches to the organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international education practices» Rezekne Academy of Riga Technical University (19-20.06.2025).</p> <p>Відповідність 6 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 5, 8, 12</p> <p>1. наявність за останні п`ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Voloshyna, O., Melnychuk, T., Sapohov, M., Burlaka, N., &amp; Khilya, A. (2024). The potential of developing and creating online applications for teacher training. Environment Technology Resources Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 2, 525–529. DOI: <a href="https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8086">https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8086</a>.</p> <p>4. Kizim, S., Voloshyna, O., Bondarchuk, L., Sapohov, M., &amp; Melnychuk, T. (2025). Innovative approaches to the organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international educational practices. Environment Technology Resources Proceedings of the International Scientific and Practical</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Conference, 2, 197–203.<br><a href="https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8605">https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8605</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | Статті у наукових фахових виданнях України категорії Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. Гапчук Я. А., Сапогов М. В. Використання SMART-технологій в освітньому просторі педагогічного університету. Український психолого-педагогічний науковий збірник. м. Львів. 2020. С 65-68. URL: <a href="http://pedagogylviv.org.ua/zhurnaly/april_2020.pdf#page=65">http://pedagogylviv.org.ua/zhurnaly/april_2020.pdf#page=65</a> . Фахове видання                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. Сапогов М. В. Цифрова компетентність викладача як інтегрована здатність у смарт-навчанні. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 73. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 154 с. С.61-66. Фахове видання Index Copernicus. |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А. Цифрова трансформація освітнього середовища закладів вищої освіти у німецькомовних країнах. Інноваційна педагогіка. Випуск 50. 2022. DOI: <a href="http://www.innovpedagogogy.od.ua/vip50">http://www.innovpedagogogy.od.ua/vip50</a> .                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А. Середовищний підхід у сучасних міждисциплінарних дослідженнях з цифровізації освіти. Інноваційна педагогіка. Випуск 46. 2022. С.234-238. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.47">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.47</a> .                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Акімова О.В., Сапогов М.В., Мельник А.Б. Категорія творчого розвитку викладача в контексті різних освітніх парадигм. Наукові записки                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія № 69. 2022 р. С.45-52. URL: <a href="https://library.vspu.net/jspui/bitstream/123456789/10458/1/Scientific%20notes%2069_pedagogy%20and%20psychology-45-52.pdf">https://library.vspu.net/jspui/bitstream/123456789/10458/1/Scientific%20notes%2069_pedagogy%20and%20psychology-45-52.pdf</a>.</p> <p>6. Акімова О.В., Сапогов М.В., Матіюк Д.В. Методологія дослідження історико-педагогічних реалій середини XX – початку XXI століття. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):журнал . 2022.No 12(14) 2022. С. 208-218. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-12(14)-208-218">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-12(14)-208-218</a>.</p> <p>7. Акімова О.В., Сапогов М.В., Бахчеван М.В. Художньо-естетичне виховання учнів засобами народної педагогіки. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал 2023. № 1(19) 2023. С. 23-32. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-23-32">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-23-32</a>.</p> <p>8. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Дяченко М. Особливості розвитку логічного мислення студентів у процесі змішаного навчання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 15(33). 2023. С.62-70. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-62-70">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-62-70</a>.</p> <p>9. Сапогов М.В., Дяченко М.О., Салій Р.В. Розвиток професійного мислення майбутнього педагога в умовах цифровізації вищої освіти «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

«Медицина»):  
журнал. 2024. №  
2(36) 2024. С. 1328 С.  
454-463. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-454-462](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-454-462).

10. Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Розвиток лідерських якостей майбутніх педагогів в умовах цифровізації вищої освіти. Вісник науки та освіти. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

11. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А., Задворняк Л.С. Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти : історико-порівняльний аспект. Вісник науки та освіти. № 3(21). 2024. С. 471-483. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3\(21\)-471-483](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-471-483).

12. Акімова О. В., Саогов М. В., Гапчук Я. А., Задворняк Л. С., Хрущак О. О. Патріотичне виховання студентської молоді в освітньо-цифровому середовищі закладу вищої освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. No 4(38) 2024. С.45-55. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-45-55](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-45-55)

13. Akimova O., Sapohov M., Napchuk Y., Salii R. E-learning as a global pedagogical problem. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 9(43) 2024. С. 13-22. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-13-22](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-13-22)

14. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Творчий підхід до виховання іншомовної комунікативної культури студентів в умовах цифровізації вищої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. No 9(27). 2024. С. 616-626. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-616-626">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-616-626</a></p> <p>15. Сапогов М. В., Уманець В. О. Соціальна робота в громаді в епоху цифровізації суспільства. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 11(52) 2025. С. 1407 – 1416. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)</a>.</p> <p>16. Сапогов М. В. Гапчук Я. А. Digitale Pädagogik und Künstliche Intelligenz als neue Horizonte für die berufliche Weiterentwicklung von Lehrkräften. Збірник наукових праць Сучасні інформаційні технології... 2025. – Текст статті додається. Посилання – грудень 2025.</p> <p>17. Сапогов М. В. Цифровізація соціальної роботи в родині. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 4183. С. 2925-2936. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-2925-2935">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-2925-2935</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 2.Каплінський В.В., Сапогов М.В., Слушний О.М. Співпраця закладів вищої освіти та стейкхолдерів як важлива умова</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>забезпечення якості надання освітніх послуг. Особистісно-професійний розвиток учителя : погляди стейкхолдерів : монографія / Упорядники : Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2020. 356 с. С. 170–184.</p> <p>3. Акімова О. В., Сапогов М. В., Гапчук Я. А. Актуальні проблеми теорії та історії педагогічної науки: навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. 300 с. URL: <a href="https://library.vspu.net/handle/123456789/13951">https://library.vspu.net/handle/123456789/13951</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/37.013(075.8)-1-300">https://doi.org/10.31652/37.013(075.8)-1-300</a>.</p> <p>4. Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Використання МООС для реалізації концепції «освіта протягом життя». Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 288-298. URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Московчук О.С., Сапогов М.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Педагогіка українського народознавства» для здобувачів галузі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>знань 01<br/>Освіта/Педагогіка,<br/>спеціальності 011<br/>Освітні, педагогічні<br/>науки. 2022.</p> <p>2. Сапогов М.В.<br/>Методика соціальної<br/>роботи в громаді:<br/>методичні<br/>рекомендації.<br/>Вінниця, ВДПУ, 2025.<br/>50с.</p> <p>3. Сапогов М.В.<br/>Соціальна робота в<br/>родині: методичні<br/>рекомендації.<br/>Вінниця. ВДПУ, 2025.<br/>50 с.</p> <p>5) захист дисертації на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня;<br/>Сапогов Микита<br/>Володимирович.<br/>Формування<br/>професійно-<br/>педагогічної<br/>компетентності<br/>магістрантів з освітніх<br/>наук засобами Smart-<br/>технологій.<br/>Дисертація на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня доктора<br/>філософії за<br/>спеціальністю 015<br/>Професійна освіта (за<br/>спеціалізаціями) 01<br/>освіта / педагогіка. –<br/>Вінницький<br/>державний<br/>педагогічний<br/>університет імені<br/>Михайла<br/>Коцюбинського,<br/>Міністерство освіти і<br/>науки України,<br/>Вінниця, 2021.</p> <p>8) виконання функцій<br/>(повноважень,<br/>обов'язків) наукового<br/>керівника або<br/>відповідального<br/>виконавця наукової<br/>теми (проекту), або<br/>головного<br/>редактора/члена<br/>редакційної<br/>колегії/експерта<br/>(рецензента)<br/>наукового видання,<br/>включеного до<br/>переліку фахових<br/>видань України, або<br/>іноземного наукового<br/>видання, що<br/>індексується в<br/>бібліографічних<br/>базах;<br/>Технічний редактор<br/>наукового журналу<br/>«Педевтологія»<br/><a href="https://vspu.net/pedevtoology/index.php/journal/about/editorialTeam">https://vspu.net/pedevtoology/index.php/journal/about/editorialTeam</a></p> <p>12) наявність<br/>апробаційних та/або<br/>науково-популярних,<br/>та/або</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Сапогов М. В. Формування професійної компетентності в освітньому середовищі педагогічного університету. Педагогіка і психологія : 19 актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 3-4 квітня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. 156 с. С. 79–82.</p> <p>2. Сапогов М. В. Професійна компетентність : сутнісні характеристики, принципи, концепції. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. «Scientific achievements of modern society» (April 1-3, 2020) Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. 912 p. Pp. 727–734.</p> <p>3. Сапогов М. В. Smart-навчання як технологія інтелектуальної інформаційної комунікації в інфраструктурі хмарних обчислень. Modern science : problems and innovations. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. pp. 21–27.</p> <p>4. Сапогов М. В. Смарт-технології в освіті: основні сучасні теоретичні та методичні підходи. Scientific Achievements of Modern Society. Abstracts of II International Scientific And Practical Conference. October 9-11, 2019. Liverpool, 2019 с. С. 529–534.</p> <p>5. Гапчук Я., Сапогов</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>М. Сучасні платформи для організації е-навчання у ЗВО. Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у закладі вищої освіти та школі. ВДІУ, 30 травня 2024. С. 24-26.</p> <p>6. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Становлення ідеї розвитку лідерських якостей майбутніх магістрів. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція Prospects of innovative development in science and technology. Гетеборг. Швеція. 19-21 червня. 2024. С. 160-163. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_innovative_development_in_science_and_technology_June_19_21_2024_Gothenburg_Sweden.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_innovative_development_in_science_and_technology_June_19_21_2024_Gothenburg_Sweden.pdf</a></p> <p>7. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Історичні передумови проблеми розвитку лідерських якостей. XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Science and Technology of the Future: Advanced Views». Мадрид, Іспанія. 26-28 червня. 2024. С. 125-128. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Science_and_technology_of_the_future_advanced_views_June_26_28_2024_Madrid_Spain.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Science_and_technology_of_the_future_advanced_views_June_26_28_2024_Madrid_Spain.pdf</a></p> <p>8. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Дяченко М. Розвиток творчого мислення майбутніх учителів історії. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Prospects of Scientific Research in the Conditions of the Modern World» (Роттердам, Нідерланди, 12-14 червня 2024 року). International Scientific Unity, 2024. С. 173-176. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_N">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_N</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                 |                                                |                                        |   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                 |                                                |                                        |   |                                      | etherlands.pdf<br>9. Akimova O. V., Sapohov M. V., Napchuk Y. A. Development of self-sufficiency of students in the minds of digitalization support. XXXII Міжнародна науково-практична мультисекційна конференція «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (Гамбург, Німеччина, 31 липня – 2 серпня 2024 року). 2024. С. 188-191. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Global_trends_and_direction_of_scientific_research_development_July_31_August_2_2024_Hamburg_Germany.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Global_trends_and_direction_of_scientific_research_development_July_31_August_2_2024_Hamburg_Germany.pdf</a><br>10. Гапчук Я., Сапогов М. Цифрова трансформація освітнього середовища ЗВО: виклики, можливості та ефективні практики XV Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика». 23.10.2024. м. Умань.<br>11. Сапогов М. Професійна підготовка вчителів в освітньо-цифровому середовищі університетів Великої Британії. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір». 8.11.2024. м. Вінниця.<br>12. Сапогов М. В., Богатько В. В. Цифрова педагогіка як компонент загальнокультурної підготовки майбутнього педагога. XVI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика». м. Умань, 4 листопада 2025 р. |
| 472726 | Сапогов Микита Володимирович | Старший викладач, Основне місце | Факультет педагогіки, психології і професійної | Диплом бакалавра, Вінницький державний | 8 | Методика соціальної роботи в громаді | Стажування і підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | роботи | освіти | <p>педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії ДР 001268, виданий 21.04.2021</p> |  | <p>підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні». 22.08.-31.08.2024. м. Люблін (Республіка Польща). (45 годин).</p> <p>2. International postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods”. 04.05.-29.05.2020. Krakow. (180 годин).</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)» 15.05.-24.05.2024. м. Люблін (Республіка Польща). (45 годин).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». 26.03.2024. м. Вінниця. (180 годин).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». 26.03.2024. м. Вінниця. (180 годин).</p> <p>7. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». 23.05.2025. м. Вінниця. (180 годин).</p> <p>8. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта у підготовці здобувачів вищої освіти в країнах Європейського союзу». 11.11.-20.11.2025. м. Люблін</p> |
|--|--|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Відповідність 6 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 3, 4, 5, 8, 12

1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Voloshyna, O., Melnychuk, T., Sapohov, M., Burlaka, N., & Khilya, A. (2024). The potential of developing and creating online applications for teacher training. *Environment Technology Resources Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 525–529. DOI: <https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8086>.

4. Kizim, S., Voloshyna, O., Bondarchuk, L., Sapohov, M., & Melnychuk, T. (2025).

Innovative approaches to the organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international educational practices. Environment Technology Resources Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 2, 197–203.  
<https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8605>.

Статті у наукових фахових виданнях України категорії Б 1. Гапчук Я. А., Сапогов М. В. Використання SMART-технологій в освітньому просторі педагогічного університету. Український психолого-педагогічний науковий збірник. м. Львів. 2020. С 65-68. URL: [http://pedagogylviv.org.ua/zhurnaly/april\\_2020.pdf#page=65](http://pedagogylviv.org.ua/zhurnaly/april_2020.pdf#page=65). Фахове видання

2. Сапогов М. В. Цифрова компетентність викладача як інтегрована здатність у смарт-навчанні. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 73. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 154 с. С.61-66. Фахове видання Index Copernicus.

3. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А. Цифрова трансформація освітнього середовища закладів вищої освіти у німецькомовних країнах. Інноваційна педагогіка. Випуск 50. 2022. DOI: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/vip50>.

4. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А. Середовищний підхід у сучасних міждисциплінарних дослідженнях з цифровізації освіти. Інноваційна

педагогіка. Випуск 46. 2022. С.234-238. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.47>.

5. Акімова О.В., Сапогов М.В., Мельник А.Б. Категорія творчого розвитку викладача в контексті різних освітніх парадигм. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія № 69. 2022 р. С.45-52. URL: [https://library.vspu.net/jsui/bitstream/123456789/10458/1/Scientific%20notes%2069\\_pedagogy%20and%20psychology-45-52.pdf](https://library.vspu.net/jsui/bitstream/123456789/10458/1/Scientific%20notes%2069_pedagogy%20and%20psychology-45-52.pdf).

6. Акімова О.В., Сапогов М.В., Матіюк Д.В. Методологія дослідження історико-педагогічних реалій середини ХХ – початку ХХІ століття. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):журнал . 2022.№ 12(14) 2022. С. 208-218. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-12\(14\)-208-218](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-12(14)-208-218).

7. Акімова О.В., Сапогов М.В., Бахчеван М.В. Художньо-естетичне виховання учнів засобами народної педагогіки. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал 2023. № 1(19) 2023. С. 23-32. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)-23-32](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-23-32).

8. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Дяченко М. Особливості розвитку логічного мислення студентів у процесі змішаного навчання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 15(33). 2023. С.62-70. DOI: <https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023->

15(33)-62-70.  
9. Сапогов М.В., Дяченко М.О., Салій Р.В. Розвиток професійного мислення майбутнього педагога в умовах цифровізації вищої освіти «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 2(36) 2024. С. 1328 С. 454-463. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-454-462](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-454-462).

10. Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Розвиток лідерських якостей майбутніх педагогів в умовах цифровізації вищої освіти. Вісник науки та освіти. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

11. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А., Задворняк Л.С. Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти : історико-порівняльний аспект. Вісник науки та освіти. № 3(21). 2024. С. 471-483. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3\(21\)-471-483](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-471-483).

12. Акімова О. В., Саогов М. В., Гапчук Я. А., Задворняк Л. С., Хрущак О. О. Патріотичне виховання студентської молоді в освітньо-цифровому середовищі закладу вищої освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. No 4(38) 2024. С.45-55. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-45-55](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-45-55)

13. Akimova O., Sapohov M., Hapchuk Y., Salii R. E-learning as a global pedagogical problem. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 9(43) 2024. С. 13-22. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-13-22](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-13-22)

14. Акімова О.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Творчий підхід до виховання іншомовної комунікативної культури студентів в умовах цифровізації вищої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. No 9(27). 2024. С. 616-626. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-616-626">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-616-626</a></p> <p>15. Сапогов М. В., Уманець В. О. Соціальна робота в громаді в епоху цифровізації суспільства. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 11(52) 2025. С. 1407 – 1416. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)</a>.</p> <p>16. Сапогов М. В. Гапчук Я. А. Digitale Pädagogik und Künstliche Intelligenz als neue Horizonte für die berufliche Weiterentwicklung von Lehrkräften. Збірник наукових праць Сучасні інформаційні технології... 2025. – Текст статті додається. Посилання – грудень 2025.</p> <p>17. Сапогов М. В. Цифровізація соціальної роботи в родині. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 4183. С. 2925-2936. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-2925-2935">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-2925-2935</a></p> <p>з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>2.Каплінський В.В., Сапогов М.В., Слушний О.М. Співпраця закладів вищої освіти та стейкхолдерів як важлива умова забезпечення якості надання освітніх послуг. Особистісно-професійний розвиток учителя : погляди стейкхолдерів : монографія / Упорядники : Акімова О.В., Фрицюк В.А. Вінниця : ТОВ «Друк», 2020. 356 с. С. 170–184.</p> <p>3. Акімова О. В., Сапогов М. В., Гапчук Я. А. Актуальні проблеми теорії та історії педагогічної науки: навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. 300 с. URL: <a href="https://library.vspu.net/handle/123456789/13951">https://library.vspu.net/handle/123456789/13951</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/37.013(075.8)-1-300">https://doi.org/10.31652/37.013(075.8)-1-300</a>.</p> <p>4. Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Використання МООС для реалізації концепції «освіта протягом життя». Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 288-298. URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм,</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br/> 1. Московчук О.С., Сапогов М.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Педагогіка українського народознавства» для здобувачів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. 2022.<br/> 2. Сапогов М.В. Методика соціальної роботи в громаді: методичні рекомендації. Вінниця, ВДПУ, 2025. 50с.<br/> 3. Сапогов М.В. Соціальна робота в родині: методичні рекомендації. Вінниця. ВДПУ, 2025. 50 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;<br/> Сапогов Микита Володимирович. Формування професійно-педагогічної компетентності магістрантів з освітніх наук засобами Smart-технологій. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 освіта / педагогіка. – Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Міністерство освіти і науки України, Вінниця, 2021.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бібліографічних базах;<br/>Технічний редактор наукового журналу «Педевтологія»<br/><a href="https://vspu.net/pedevtology/index.php/journal/about/editorialTeam">https://vspu.net/pedevtology/index.php/journal/about/editorialTeam</a></p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Сапогов М. В. Формування професійної компетентності в освітньому середовищі педагогічного університету. Педагогіка і психологія : 19 актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 3-4 квітня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. 156 с. С. 79–82.</p> <p>2. Сапогов М. В. Професійна компетентність : сутнісні характеристики, принципи, концепції. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. «Scientific achievements of modern society» (April 1-3, 2020) Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. 912 p. Pp. 727–734.</p> <p>3. Сапогов М. В. Smart-навчання як технологія інтелектуальної інформаційної комунікації в інфраструктурі хмарних обчислень. Modern science : problems and innovations. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. pp. 21–27.</p> <p>4. Сапогов М. В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Смарт-технології в освіті: основні сучасні теоретичні та методичні підходи. Scientific Achievements of Modern Society. Abstracts of II International Scientific And Practical Conference. October 9-11, 2019. Liverpool, 2019 с. С. 529–534.</p> <p>5. Гапчук Я., Сапогов М. Сучасні платформи для організації е-навчання у ЗВО. Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у закладі вищої освіти та школі. ВДПУ, 30 травня 2024. С. 24-26.</p> <p>6. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Становлення ідеї розвитку лідерських якостей майбутніх магістрів. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція Prospects of innovative development in science and technology. Гетеборг. Швеція. 19-21 червня. 2024. С. 160-163. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_innovative_development_in_science_and_technology_June_19_21_2024_Gothenburg_Sweden.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_innovative_development_in_science_and_technology_June_19_21_2024_Gothenburg_Sweden.pdf</a></p> <p>7. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Історичні передумови проблеми розвитку лідерських якостей. XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Science and Technology of the Future: Advanced Views». Мадрид, Іспанія. 26-28 червня. 2024. С. 125-128. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Science_and_technology_of_the_future_advanced_views_June_26_28_2024_Madrid_Spain.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Science_and_technology_of_the_future_advanced_views_June_26_28_2024_Madrid_Spain.pdf</a></p> <p>8. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Дяченко М. Розвиток творчого мислення майбутніх учителів історії. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Prospects of Scientific Research in the Conditions of the Modern World»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | (Роттердам, Нідерланди, 12-14 червня 2024 року). International Scientific Unity, 2024. С. 173-176. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_Netherlands.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_Netherlands.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | 9. Akimova O. V., Sapohov M. V., Hapchuk Y. A. Development of self-sufficiency of students in the minds of digitalization support. XXXII Міжнародна науково-практична мультисекційна конференція «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (Гамбург, Німеччина, 31 липня – 2 серпня 2024 року). 2024. С. 188-191. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Global_trends_and_direction_of_scientific_research_development_July_31_August_2_2024_Hamburg_Germany.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Global_trends_and_direction_of_scientific_research_development_July_31_August_2_2024_Hamburg_Germany.pdf</a> |
|  |  |  |  |  |  | 10. Гапчук Я., Сапогов М. Цифрова трансформація освітнього середовища ЗВО: виклики, можливості та ефективні практики XV Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика». 23.10.2024. м. Умань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | 11. Сапогов М. Професійна підготовка вчителів в освітньо-цифровому середовищі університетів Великої Британії. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір». 8.11.2024. м. Вінниця.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | 12. Сапогов М. В., Богатько В. В. Цифрова педагогіка як компонент загальнокультурної підготовки майбутнього педагога. XVI Всеукраїнська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                           |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                       | науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика». м. Умань, 4 листопада 2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 406827 | Московчук Ольга Сергіївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет педагогіки, психології і професійної освіти | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 000573, виданий 21.10.2020 | 5 | Професійна педагогіка | Відповідність 5 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 5, 12, 13 1) наявність за останні п`ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Проіндексовано статті у базі Scopus: 1. Puhach, V., Dembitska, S., Kobylanskyi, O., Kobylanska, I., Moskovchuk, O. (2025). Development of Students Support Strategies in Digital Educational Environment by Means of Artificial Intelligence. In: Auer, M.E., Rüütmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_22">https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_22</a><br><br>Статті категорії Б: 1. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Московчук О. С., Магас Л. М. Створення освітнього середовища для розвитку соціальної компетентності здобувачів освіти через проектну культурно-дозвілєву діяльність. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 11(57) С. 1354–1366. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11</a> 2. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Московчук О.С. Формування мовної культури як основи професійної етики майбутнього фахівця. «Наукові інновації та |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 3(43) 2025. 1464-1473 с. (Категорія Б) <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1464-1472</a></p> <p>3. Столяренко О.В, Столяренко О.В, Московчук О.С., Магас Л.М. Формування у молодих людей соціокультурної компетентності у виховній парадигмі гуманістичного спрямування. Наукові інновації та передові технології. 2(30) 2024. с.1638. С. 1352–1365. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)</a></p> <p>4. Столяренко О.В., Столяренко О.В., Магас Л.М., Московчук О. С. Інноваційні підходи у підготовці педагогічних та керівних кадрів освіти засобами інформаційних технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 71. С. 40–54. <a href="https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5602">https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5602</a></p> <p>5. Столяренко О. В. Московчук О.С. Екологічна парадигма виховання суб'єктивних ціннісних ставлень учнів у руслі глобальних гуманістичних тенденцій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: 36. наук. праць. Випуск 73 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2023. С. 38-43. <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-38-43">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-38-43</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>6. Столяренко О. В., Московчук О.С. Соціальна компетентність і мовна освіта у підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. С. 172-180<br/> <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-172-180</a></p> <p>7. Московчук О. С. Студентоцентроване навчання в умовах особистісно орієнтованого підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: 36. наук. праць. Випуск 71/Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2022. С. 29-36.</p> <p>8. Московчук О. С. Педагогічні умови формування креативності як складової соціокультурної компетентності фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. С. 166-173 Фахове видання (Б).</p> <p>9. Московчук О. С. Соціальна компетентність як умова попередження та розв'язання міжособистісних конфліктів майбутніх фахівців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вінниця, 2021. Вип. 66. С. 84-89. Фахове видання (Б)</p> <p>10. Московчук О.С. Особистісно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рефлексивний критерій сформованості соціальної компетентності майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 61. С. 127-134 Фахове видання (Б).</p> <p>11. Московчук О.С. Формування соціальної компетентності майбутніх учителів засобами тренінгу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: 36. наук. праць. Випуск 68 / Редкол.: В. І. Шахова (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД». 2021. С. 59-64 Фахове видання (Б).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна педагогіка» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 30 с.</p> <p>2. Пінаєва О.Ю. Московчук О.С.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціальна робота» для здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2025. 62 с.</p> <p>3. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах. Вінниця: «Твори», 2025. 55 с.</p> <p>4. Столяренко О.В., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки курсових робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти і громадах. Вінниця, ТОВ «Твори», 2023. 48 с.</p> <p>5. Московчук О.С., Сапогов М.В. Педагогіка українського народознавства. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи. Вінниця: ТОВ «Діло», 2023. 89 с.</p> <p>7. Московчук О. С. Формування соціальної компетентності студентів педагогічних закладів вищої освіти в умовах студентського самоврядування: методичні рекомендації. Вінниця, 2020. 87 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;<br/>1. Московчук О.С. Формування соціальної компетентності</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>студентів вищих педагогічних навчальних закладів в умовах студентського самоврядування: дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії: 011 «Освітні, педагогічні науки»/Вінницький держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2020. 330 с. Здобула науковий ступінь доктора філософії галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Диплом ДР № 000573. Дата захисту: 21.10.2020 року.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); На постійній основі проводила навчання за програмою підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти. Модератор проєкту – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Ольга Сергіївна Московчук. □ З 03 по 07 листопада 2025 року на базі кафедри педагогіки і освітнього менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ІНІЦІАТИВ І КОМАНДНОЇ ТВОРЧОСТІ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. □ З 05 по 09 травня</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 2025 року на базі кафедри педагогіки і освітнього менеджменту в освітньому хабі «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень.<br>□ З 08 по 12 квітня 2024 року на базі кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами в освітньому хабі «Not Box» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «ІННОВАЦІЙНІ ПСИХОЛОГІЧНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень.<br>□ З 02 по 06 жовтня 2023 року на базі кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами в освітньому хабі «Not Box» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«ІННОВАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. □ З 20 по 24 березня 2023 року за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН» для директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень. □ З 07-11 листопада 2022 року за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>□ з 02 по 06 травня 2022 р. за участю викладачів кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>□ з 24 по 28 січня 2022 р. за участю викладачів кафедри</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами і освітнього хабу «NotBox» ВДПУ було проведено чергове тижневе навчання за програмою підвищення кваліфікації «УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/>1. Московчук О.С. Соціально-педагогічний супровід особистісно-професійного становлення майбутніх фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 14 листопада 2025 р.). Вінниця: «Твори», 2025. С. 129-134.<br/>2. Олена Столяренко, Оксана Столяренко, Ольга Московчук. Соціокультурні аспекти в гуманістичному вихованні сучасної молоді. Педевтологія. Том 2. № 1. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н. І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2024. С. 67-76 <a href="https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-67-76">https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-67-76</a><br/>3. Столяренко О. В., Бурлака Н. І., Московчук О.С. Самовиховання як основа професійної підготовки педагога закладу вищої освіти. Педевтологія. Том 1. № 1. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н.І. Лазаренко. Вінниця:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ВДПУ, 2023. С. 49-53  
[https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023\(1\)-49-53](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(1)-49-53)

4. Столяренко О. В., Бурлака Н. І., Пінаєва О. Ю., Московчук О.С. Проблема професійної мобільності як одна з характеристик функціонування майбутнього педагога. Педевтологія. Том 1. № 2. Збірник наукових праць / За заг. ред. Н.І. Лазаренко. Вінниця: ВДПУ, 2023. С. 58-64  
[https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023\(2\)-58-64](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(2)-58-64)

5. Московчук О.С. Розвиток соціальної активності у підготовці майбутнього фахівця. «Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів»: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 67-70.

6. Пінаєва О.Ю., Московчук О.С., Семенюк В.М., Ясельська М.В. Формування професійно важливих особистісних якостей майбутніх фахівців. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 2-3 листопада 2023 р.). Частина 2. Вінниця: «Твори», 2023. С. 71-75.

7. Московчук Ольга, Мащенко Роман. Діти і війна: згадаємо Януша Корчака. Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини: до 145-річчя від дня народження польського лікаря, педагога, письменника, публіциста, громадського діяча [Електронний ресурс]

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>: електрон. вид.: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю (м. Умань, 19 трав. 2023 р.) / МОН України, Від. філос. освіти, заг. та дошкільної пед. НАПН України, Ін-т пед. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко (голов. ред.), О. В. Бялик, О. М. Коберник [та ін.] ; рец.: Т. Л. Гавриленко, С. С. Попиченко; О. В. Юрченко] (відп. ред.). Умань : ЦП «Компринт», 2023. С. 227-231 с.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>1. Практичне заняття іноземною мовою на факультеті мистецтв і художньо-освітніх технологій, 2 курс, група СОМ, спеціальності: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) для здобувачів вищої освіти 2 курс, група СОМ, з навчальної дисципліни «Педагогіка» на тему: «Методи навчання» (2025 р.).</p> <p>Практичне заняття іноземною мовою зі спеціальності: 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво для здобувачів вищої освіти факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій на тему: «Методи виховання» (2024 р.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|

|  |       |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|
|  | його) |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|