ЗВІТ РЕКТОРА

Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
професора ЛАЗАРЕНКО НАТАЛІЇ ІВАНІВНИ
про результати діяльності
за 2024 рік

Зміст

№ п/п	Назва розділу	Стр.
1.	**Цільові показники діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідно до контракту ректора** (станом на 1 січня 2025 року)	**3**
2.	**Освітня діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського**	**5**
3.	**Науково-дослідна робота Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського**	**16**
4.	**Міжнародна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського**	**40**
5.	**Соціальна робота Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського**	**93**
6.	**Діяльність відділу освітніх інновацій «Освітній хаб «NotBox»**	**101**
7.	**Фінансово-господарська діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського**	**123**
8.	**Діяльність Медіа-центру ВДПУ ім. М. Коцюбинського**	**127**

1. Цільові показники діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідно до контракту ректора

(станом на 31 грудня 2024 року)

№	Цільовий показник діяльності університету	Строк досягнення	Результат досягнення показників
1	Збільшення кількості годин навчальних занять, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками року: 2023-2024 – частка складає не менше 5%	01 серпня 2024 р.	2230 годин 5,1% https://drive.google.com/file/d/1BEZyje-P6tSVI-Fy5Kp3AT-Gh4fnNNlk/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1vIAsu0VN6C0YHh-_z7FYdt36ThDztzHi/view?usp=sharing
2	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та результатами надання наукових послуг в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 р. За підсумками 2024 р. – 2 млн грн.	01 березня 2025 р.	2020 р. – 93960 грн. 2024 р. – 1 354 017 грн. https://drive.google.com/file/d/1RVrBqA9JWF697tfmU9IEuClQpuFA01Jd/view?usp=sharing
3	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця). 7 % станом на 01 серпня 2024 р.	01 серпня 2024 р.	2024 р. - 42 студенти https://drive.google.com/drive/folders/1mDapyh3_4h-tg5sxKuVrAWYa6FB7_5-2?usp=sharing
4	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця) 7% станом на 01 серпня 2024 р.	01 серпня 2024 р.	37 викладачів 10,1% https://drive.google.com/drive/folders/164I8Iqe7k2UeZMRVqtzvr0DLwFJkH_E7?usp=sharing
5	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано у подарунок, в оренду або лізінг) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової перед вищої освітив його структурі) в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 р.	01 березня 2025 р.	У зв'язку з воєнним станом придбання наукового та лабораторного обладнання у 2024 році не відбувалось (постанова КМ України №590)
6	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі	01 січня 2025 р.	11 студентів https://drive.google.com/file/d/1oAnQ

	громадян країн-членів ОЕСР Від загальної кількості студентів: За підсумками 2024 р. – 2 %		mghFeJ9qjN_ZMhRhpSeJauf6gEZT/view?usp=sharing
7	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням. За підсумками 2024р. – 40%	01 січня 2025 р.	Всього – 329 (ЄДЕБО) 132 аудиторії Частка від усіх –40,1% https://drive.google.com/file/d/1wCNYmbO8KOBcGFTxmei_YnKI9vHSkwwN/view?usp=sharing
8	Збільшення обсягу коштів на виконання досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 р. За підсумками 2024р. – 50%	01 березня 2024 р.	2020 р. – 0 грн 2024 р. – 957 191 грн https://drive.google.com/file/d/1RVrBqA9JWF697tfmU9IEuClQpuFA01Jd/view?usp=sharing
9	Збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 2% до попереднього року.	31 грудня 2024 р.	2022 р. – 175 публікацій 2023 р. – 179 публікацій 2024 р. – 184 публікації (+2,7%) Scopus: https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&sid=6292e52e9a53f24f811601bf64fedadf&sot=aff&sdt=cl&sl=15&s=AF-ID%2860109889%29&origin=resultslist&editSaveSearch=&txGid=718d7d01031dbd70c0188caa96472f26&sessionSearchId=6292e52e9a53f24f811601bf64fedadf&limit=10&cluster=scopubyr%2C%222024%22%2Ct Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/b387dbbe-e099-477e-a005-64a676a7d429-0145b88828/relevance/1
10	Створення: • Музею археології – до 1 серпня 2022 р. • Молодіжного інноваційного центру – до 31 грудня 2022 р. • Спортивно-оздоровчий комплекс – до 31 грудня 2024 р.	01 серпня 2024 р.	• Створено музей археології • Створено молодіжний інноваційний центр • У зв'язку з воєнним станом спортивно-оздоровчий комплекс не створено

2. Освітня діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Третій рік поспіль Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського свою освітню діяльність здійснює в умовах повномасштабної збройної агресії рф. В умовах воєнного стану колектив Університету докладає чимало зусиль для належної організації навчання, створення необхідних безпечних умов для учасників освітнього процесу. Протягом 2024 року, вдосконалюючи програмно-апаратне та навчально-методичне забезпечення, успішно здійснювалося навчання у змішаному форматі. Жоден студент, який би перебував за кордоном, на тимчасово окупованій території, на особливо небезпечних територіях чи був внутрішньо переміщеною особою не залишився поза освітнім процесом. Особлива увага була приділена здобувачам вищої освіти, які перебувають в ЗСУ, територіальній обороні, активно займаються волонтерською діяльністю. Для таких осіб було встановлено індивідуальний графік навчання, завдання розміщувалися на платформах Google Class Room та ін., що давало можливість навчатися дистанційно. Студентів, які б виявили бажання скористатися можливістю зробити перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливлюють виконання освітньої програми (академічна відпустка) або продовжити навчання в іншому закладі вищої освіти (внутрішня академічна мобільність), не було.

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського реалізується 110 освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, з них: 51 – бакалаврського рівня, 49 – магістерського рівня та 10 – підготовки доктора філософії.

У 2024 році було започатковано підготовку фахівців за новими освітніми програмами бакалаврського рівня «Міжнародні відносини», магістерського рівня «Початкова освіта. Інклюзивна освіта», «Менеджмент та підприємництво» та освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії «Фізична культура і спорт» та «Теорія і методика навчання хімії».

Ведеться постійна робота із оновлення чинних освітніх програм відповідно до пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та нормативних документів. У 2024 році оновлено 42 освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, з них: 29 – бакалаврського рівня, 12 – магістерського рівня та 1 – підготовки доктора філософії.

У 2024-2025 н.р. для організації освітнього процесу за дистанційними технологіями активно використовується корпоративна пошта і багато інших сервісів пакету Google Workspace for Education. Активно використовується програмне забезпечення Zoom Meetings for Education. Розширений доступ Large Meeting дає змогу здійснювати запис зустрічей, а також проводити навчальні заняття з аудиторією до 1000 учасників одночасно. У 1-му півріччі 2024-2025 н.р. кількість конференцій становить близько 1200 за місяць, а їх

учасників понад 20000 за місяць. Найбільша кількість користувачів приєднується з України, крім того з Німеччини, Польщі, США та інших країн.

Керуючись рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, друге півріччя 2023-2024 н.р. було розпочато з 29.01.2024 р. і тривало до 30.06.2024 р. У цей період було організовано навчання у змішаному форматі для відповідних спеціальностей та курсів, проведено заліково-екзаменаційну сесію та підсумкову атестацію здобувачів СВО бакалавра. Крім того, у повному обсязі було організовано та проведено усі види навчальних і виробничих практик.

Таким чином, графік освітнього процесу 2023-24 н.р. був дотриманий повністю.

Враховуючи досвід попереднього року, вченою радою Університету було ухвалено рішення розпочати 2024-25 н.р. з 19 серпня 2024 року. Відповідно були внесені зміни до графіка освітнього процесу: перше півріччя для студентів II-IV курсів розпочиналося 19 серпня, для I курсу – з 01 вересня (відповідно до етапів зарахування вступників) і завершилося 15 грудня 2024 р.. Керуючись листами МОН від 28.03.2023р. №1/4232-23 «Про дотримання правил безпеки під час освітнього процесу» та від 11.07.2023 №1/10142-23 «Про здійснення освітнього процесу», максимальна увага приділялася питанням безпечного навчання. Зокрема, належним чином впорядковувалися університетські найпростіші укриття та регламентувалися дії під час повітряних тривог, що було визначено наказом від 15.08.2023 №121 од «Про дії у разі сповіщення про тривогу» та в Порядку реагування учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, затвердженого 30.03.2023 р. Крім того, були розроблені та доведені до відома учасників освітнього процесу Рекомендації щодо дій здобувачів вищої освіти та працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру (затверджені наказом від 18.08.2023 р. № 123 од). Для збільшення кількості студентів, які навчалися в режимі офлайн, а їх число відповідало б кількості місць в укриттях Університету, заняття були організовані у дві зміни.

З метою забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у 2024 році Університетом було підписано **2 989 угод з базами практик**, серед яких: заклади освіти, медичні установи, центри реабілітації і інклюзії, заклади культури, органи обласних, міських, районних і селищних рад, суди та адвокатські компанії, центри перекладів та інші підприємства і організації.

Таким чином, у 2024 році під керівництвом ректора були здійснені усі необхідні заходи щодо безпечної та якісної організації освітнього процесу.

Заліково-екзаменаційна сесія та підсумкова атестація здобувачів освітнього ступеня магістра 2024-25 н.р. була проведена відповідно до чинних нормативних документів Університету, зокрема Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP908U6gGdZf1qrGJvNisv/view), Положення про використання Європейської кредитної трансферно-

накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (https://drive.google.com/file/d/1gpWnCqBkt3T_O9QT1r5J7dDvbSzkC-6W/view), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf), Критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (https://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p2new.pdf), Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (https://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf), Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Університеті (https://vspu.edu.ua/content/position/p117.pdf).

Відповідно до Процедури розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу, затвердженої 17.12.2019 р., з метою уникнення негативних проявів, посадових зловживань та корупції під час сесії та підсумкової атестації 2024 року, був виданий наказ від 28.10.2024 №237 од «Про запобігання та виявлення корупції». Хід сесії постійно контролювали працівники навчально-методичного відділу, завідувачі кафедр, декани факультетів та їх заступники, проректори та особисто ректор. Також під час сесії традиційно був організований консультаційний телефон Університету. Звернень і скарг не надходило.

Заліки та екзамени відбувалися відповідно до затвердженого в установленому порядку графіка освітнього процесу для здобувачів вищої освіти на 2024-25 н.р. за завчасно складеними факультетами розкладами. Необхідні зміни вносилися в установленому порядку. Під час дистанційних заліків або екзаменів обов’язково проводилась авторизація студентів, а екзамени приймалися комісійно.

Відзначимо як позитивне, що належно працювала норма ЄКТС щодо накопичення балів протягом семестру.

На початок сесії контингент студентів денної форми навчання становив 4914 особи (+21 особа проти 2023р.). У сесії взяло участь 4804 особи. 110 студентів не складали сесії (40 – академічна відпустка, 13 – не з’явилися з поважних причин, 57 – без поважних причин). На заочній формі обліковувалося 1260 студентів. Сесію складали 1248 осіб. Не з’явилося 12 здобувачів (2 –академічна відпустка, 2 з поважних причин, 8 без поважних причин).

Зведені результати складання екзаменів зимової заліково-екзаменаційної сесії студентами денної та заочної форм СВО бакалавра та магістра наведені у таблиці.

Результати складання зимової заліково-екзаменаційної сесії студентами денної та заочної форм

Аакадемічнауспішність	Денна форма	Заочна форма
Абсолютна успішність	94,5%	97,7%
Якісний показник	52,4%	60,2%

Отже, показники академічної успішності здобувачів вищої освіти за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2024-25 н.р. відповідають встановленим нормативам. Загальна кількість відмінників на денній та заочній формах навчання становить 838 особи (13,6 % від загального контингенту; +26 осіб проти 2023 р.).

Постійно у полі зору ректора та основним пріоритетом в освітній діяльності колективу Університету є якість підготовки фахівців. Цей показник у відсотковому відношенні до кількості студентів за 5 років подано у таблицях.

Академічна успішність (денна форма навчання)

Навчальні роки/ академічна успішність (%)	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Абсолютна успішність	91,9	92,9	94,9	95,4	94,5
Якісний показник	55,5	56,3	53,2	53,9	52,4

Академічна успішність (заочна форма навчання)

Навчальні роки/ академічна успішність (%)	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Абсолютна успішність	94,9	97,8	97,9	97,5	97,7
Якісний показник	54,9	60,7	56,5	57,2	60,2

Отже, зимова заліково-екзаменаційна сесія 2024-25 н.р., була, належним чином організована, запроваджені технології очного та дистанційного навчання дозволили об’єктивно здійснити контроль за академічною успішністю здобувачів вищої освіти у важких умовах війни.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістра у 2024 році

На денній і заочній формах навчання до атестації здобувачів ступеня вищої освіти магістра було допущено 776 осіб. У 2024 році магістри спеціальностей 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування підсумкову атестацію проходили у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту

№	Спеціальність	Складало	Склало	Не склало	Пересклало
1	081 Право	31	22	9	2
2	281 Публічне управління	38	38	0	0

	та адміністрування				

Випускники усіх інших спеціальностей склали екзамени і захистили роботи в офлайн та онлайн форматах. На денній формі навчання абсолютна успішність (з урахуванням ЄДКІ) становить 97,7 %, якісний показник – 82,8 %. Ці показники практично ідентичні попередньому навчальному року. 108 випускників (23,2 %) отримали дипломи з відзнакою.

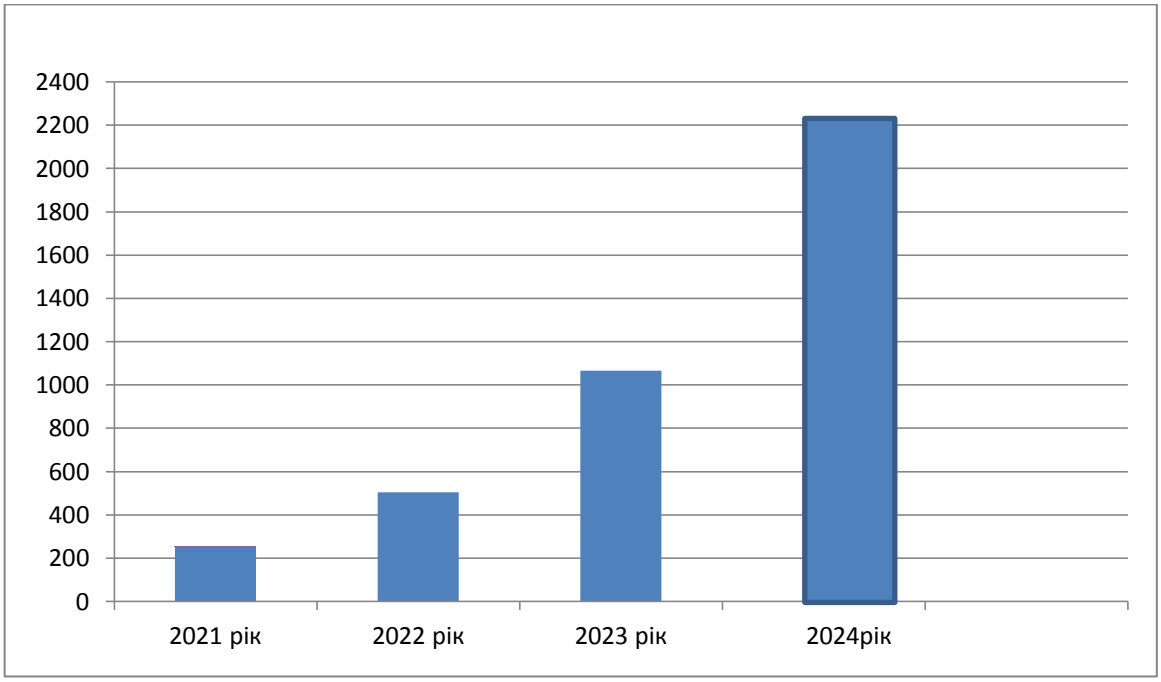
На заочній формі підсумкову атестацію складав 301 магістр. Окрім ЄДКІ, здобувачі склали екзамени і захищали кваліфікаційні роботи. Абсолютна успішність складає 99,0 % , якісний показник 92,7%. 51 магістр заочної форми навчання (16,9%) отримали дипломи з відзнакою.

Отже, налагодження якісного освітнього процесу в умовах війни стало важливою ознакою життєздатності Університету. При цьому колективом працівників, ректором особисто було вжито усіх необхідних заходів щодо забезпечення захисту та безпеки учасників освітнього процесу, збереженню майна і створенню сприятливих умов навчання.

Викладання навчальних дисциплін англійською мовою

Керуючись частиною 3 статті 48 Закону України «Про вищу освіту», частиною 5 статті 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», відповідно до Концепції розвитку англійської мови в університетах, схваленої Міністерством освіти і науки України (липень 2019р.), Методичними рекомендаціями щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти, затверджених наказом МОН від 25.07.2023 р. №898, згідно з пунктом 1.5. Статуту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та Положення про організацію викладання навчальних дисциплін іноземними мовами у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, затвердженого наказом від 24.06.2021 р. №120 од, в Університеті приділяється належна увага як вивченню іноземних мов, так і їх впровадженню в освітній процес. Передусім розвивається практика викладання навчальних дисциплін англійською мовою, що сприяє вдосконаленню мовних навичок як серед здобувачів вищої освіти, так і з-поміж науково-педагогічних працівників.

У 2024 році відповідно до розпоряджень від 26.01.2024 р. №2-р та 12-1р. від 30.08.2024 р. «Про закріплення навчальних дисциплін для викладання англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу» 30 викладачів у 2-му півріччі 2023-2024 н.р. та 35 викладачів у 1-му півріччі 2024-2025 н.р. читали лекції, проводили практичні, лабораторні, індивідуальні заняття англійською та польською мовами. Загальний обсяг навчальних годин у 2024 році становив 2230. У порівнянні з 2023 роком частка науково-педагогічних працівників, які викладали навчальні дисципліни англійською/польською мовами зросла на 20%, а кількість навчальних годин збільшилася на 30,1 %. Динаміка зростання кількості навчальних годин зображена на гістограмі.



Обсяг навчальних годин, які викладалися англійською мовою.

Якість викладання дисциплін англійською мовою постійно перебуває у полі зору ректора. На засіданні вченої ради Університету 08.02.2024 р. слухалося питання «Про стан викладання навчальних дисциплін (обов'язкових, вибіркових) для здобувачів вищої освіти англійською мовою». За підсумками освітньої діяльності у першому півріччі 2024-25 н.р. також заплановано заслухати питання про викладання англійською мовою.

Протягом звітного року проведена значна робота щодо зростання обсягу годин навчального навантаження при викладанні дисциплін англійською мовою (або офіційними мовами Європейського Союзу) для досягнення необхідних інтегрованих показників.

Вступна кампанія 2024 року

Вступну кампанію 2024 року Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського розпочав ще у грудні попереднього року, коли був сформований склад Приймальної комісії відповідно до Положення про Приймальну комісію, затвердженого наказом від 30.06.2016 р. №99 од.

Відповідно до термінів, встановлених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 р. № 266, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 14.03.2024 року за № 379/41724, були розроблені і затверджені Правила прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у 2024 році (наказ від 18.04.2024 р. № 90 од), в яких регламентувалися усі етапи вступної кампанії, терміни та види вступних

випробувань, вимоги та почерговість зарахування вступників тощо.

У березні 2024 року були визначені та погоджені з Департаментом освіти і науки Вінницької ОВА і Вінницьким обласним центром зайнятості пропозиції щодо обсягів державного замовлення за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра. Цей обсяг становив 1102 місця. Університет був обраний Міністерством освіти і науки України виконавцем державного замовлення на підготовку фахівців у 2024 році, про що був укладений відповідний Державний контракт.

Наказом МОН «Про затвердження обсягу державного замовлення на прийом та випуск фахівців з вищою освітою для закладів вищої освіти та робітничих кадрів для професійно-технічних навчальних закладів у 2024 році, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України» державне замовлення на підготовку фахівців за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра денної і заочної форм навчання на 2024 рік для Університету було установлено в максимальному обсязі.

Максимальні обсяги державного замовлення у 2024 році

№ п\/	Ступень вищої освіти	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього:
1.	Бакалавра	652	75	727
2.	Магістра	315	60	375
Разом		967	135	1102

За результатами автоматизованого розподілу вступників з найвищими конкурсними балами та пріоритетами на семи спеціальностях одразу було виконано державне замовлення.

Другий етап формування державного замовлення традиційно був пов’язаний із заповненням вакантних місць вступниками пільгових категорій, які були зараховані на комерційні місця, а також абітурієнтами за рейтингом, які вступали на спеціальності з особливою підтримкою (природничо-математичні, технічні). Загалом, протягом основного етапу вступної кампанії Університет отримав 788 бюджетних місць.

Кількість місць державного замовлення

№ п/п	Ступінь вищої освіти	Кількість місць державного замовлення
1	Бакалавра (денна форма)	501
2	Бакалавра (заочна форма)	24
3	Магістра (денна форма)	237
4	Магістра (заочна форма)	26
Разом		788

Державному замовнику у 2024 році бюджетних місць Університет не повертав.

У 2024 році на бакалаврські освітні програми усього було подано 4208 заяви в електронній та паперовій формах. До магістратури було подано 1613 заяв. Це дозволило Університету посісти **38 місце** серед

100 найпопулярніших закладів вищої освіти України за кількістю заяв від абітурієнтів (https://osvita.ua/consultations/92695/).

З врахуванням додаткових наборів протягом вересня-листопада 2024 року, загальна кількість поданих заяв до Університету склала 6262.

Найбільше заяв було подано на спеціальності: 053 Психологія – 655; 035.041 Філологія (германські мови і літ. (переклад) перша англійська) – 407; 061 Журналістика – 253.

Найменшу кількість заяв було подано на спеціальності: 014.08 Середня освіта (Фізика) – 16; 025 Музичне мистецтво – 14; 102 Хімія – 9; 014.06 Середня освіта (Хімія) – 8.

Найбільша кількість зарахованих на спеціальності: 053 Психологія – 120. Найменша кількість зарахованих: 102 Хімія – 3; 014.06 Середня освіта (Хімія) – 3; 014.08 Середня освіта (Фізика) – 2.

Підсумками вступної кампанії 2024 року

№ з/п	Ступень вищої освіти	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього:
1.	Бакалавра	1101	136	1237
2.	Магістра	631	168	799
3.	Доктор філософії	17	10	27
4.	Докторантура	6	0	6
	Разом:	1755	314	2069

Загалом за підсумками вступної кампанії 2024 року на денну та заочну форми навчання за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра під час основного та додаткових наборів до Університету було зараховано **2069 вступників** (2150 у минулому році), в тому числі 3 іноземці.

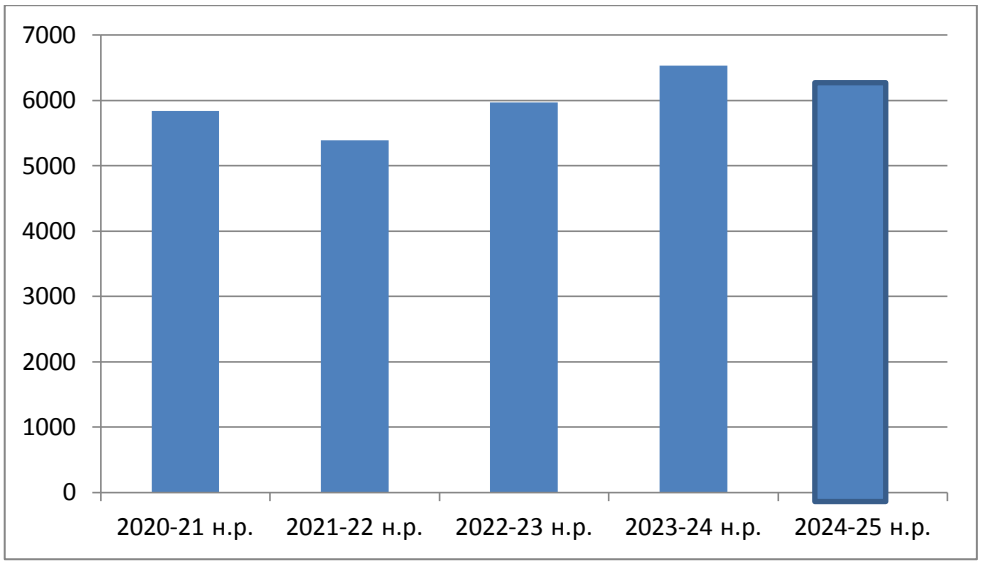
Контингент студентів

Питання формування контингенту студентів постійно перебуває на контролі у ректора. Протягом другого півріччя 2023-24 н.р. та першого півріччя 2024-25 н.р. колективом Університету проводилася активна профорієнтаційна робота, що сприяло зростанню кількості здобувачів вищої освіти. Під час вступної кампанії 2024 року докладались чималі зусилля з метою якісного набору студентів.

Враховуючи воєнний стан, протягом звітного року постійно здійснювався моніторинг щодо здобувачів вищої освіти, які перебувають за кордоном, знаходяться на тимчасово непідконтрольних або особливо небезпечних територіях (близько 20 осіб), беруть безпосередню участь у захисті незалежності та територіальної цілісності України у складі Збройних сил та Територіальної оборони України (115 осіб).

Після проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра (червень 2024 року) з Університету було випущено 1064 особи. Випуск магістрів (грудень 2024 року) становив 762 особи. Таким чином, загальне число випускників 2024 року складає 1826 осіб.

У ході вступної кампанії звітного року до Університету було зараховано **2069 осіб**, що на 178 осіб перевищило випуск. Станом на 02 грудня 2024 року контингент студентів Університету становить 6174 особи.



Динаміка контингенту студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за останніх 5 років

Заслуговує уваги географія здобувачів вищої освіти. У звітному році у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського навчаються мешканці усіх 24-х областей України. Особлива увага приділяється студентам, зареєстрованим на тимчасово непідконтрольних або особливо небезпечних територіях, зокрема у Донецькій (Горлівка, Костянтинівка, Краматорськ, Маріуполь, Первомайське, Шахтарськ), Луганській (Рубіжне, Сватове, Сєвєродонецьк, Шабино), Сумській, Харківській, Запорізькій, Херсонській областях.

Ліцензування, акредитація

Протягом звітного 2024 року у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснювалася відповідна робота щодо ліцензування та акредитації спеціальностей і освітніх програм. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО) у другому півріччі 2023- 2024 н.р. ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію 9 освітніх програм, що були подані на акредитацію. Зокрема,

-за першим бакалаврським рівнем:

1) Середня освіта. Природничі науки;
2) Фізична терапія, ерготерапія;
3) Туризм. Екскурсознавство;

4) Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллєва діяльність в закладах освіти та громадах.

- за другим магістерським рівнем:

1) Менеджмент в юридичній діяльності;

2) Хореографія.

- за третім освітньо-науковим рівнем:

1) «Теорія і методика професійної освіти»;

2) «Освітні, педагогічні науки»;

3) Теорія і методика навчання математики.

Також в 2023-2024 навчальному році було проведено процедуру акредитації в повному обсязі за однією освітньою програмою на другому магістерському рівні «Право» та двома освітньо-науковими програмами: «Психологія» та «Історія та археологія». По успішному завершенні процедури отримано сертифікати про акредитацію відповідних програм терміном на 5 років.

Відповідно до зазначеної постанови Кабінету Міністрів України у 2024 році було подовжено до 1 липня 2025 року строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей. Зокрема,

- на першому бакалаврському рівні вищої освіти:

1) 014 Середня освіта (Інформатика);

2) 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології);

3) 231 Соціальна робота;

4) 061 Журналістика.

Подовжено строк дії сертифікату про акредитацію освітньої програми Хореографія, спеціальності 024 Хореографія (перший бакалаврський рівень). Також було подовжено сертифікати освітніх програм на другому магістерському рівні вищої освіти:

1) ОП «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні», спеціальності 015.39 Професійна освіта. (Цифрові технології);

2) ОП «Фізична культура і спорт», спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

3) ОП «Журналістика. Медіакомунікації», спеціальності 061 Журналістика;

4) ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія;

5) ОП «Історія та археологія», спеціальності 032 Історія та археологія;

6) ОП «Менеджмент. Управління освітнім закладом за типом», спеціальності 073 Менеджмент;

7) ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)», спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська);

8) ОП «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)», спеціальності 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька).

Поширено дію сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм на інші ID освітніх програм у зв'язку зі зміною спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література

(із зазначенням мови)) наказ МОН України № 260 від 04.03.2024 р.

Сертифікат Серії УД № 02003295 з освітньої програми «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька)», спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.02 Мова і література на освітню програму «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька)», спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література.

Сертифікат Серії УД № 02003294 з освітньої програми «Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська)», спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.02 Мова і література на освітню програму «Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська)», спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.021 Німецька мова та зарубіжна література.

Протягом 2024 року готувалися акредитаційні справи освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, акредитація яких запланована на 2024-2025 навчальний рік:

на першому бакалаврському рівні вищої освіти:

1) Середня освіта. Природничі науки;

2) Фізична терапія, ерготерапія;

3) Туризм. Екскурсознавство.

на другому магістерському рівні вищої освіти:

1) Менеджмент в юридичній діяльності;

2) Хореографія.

на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти:

1) Теорія і методика професійної освіти;

2) Освітні, педагогічні науки.

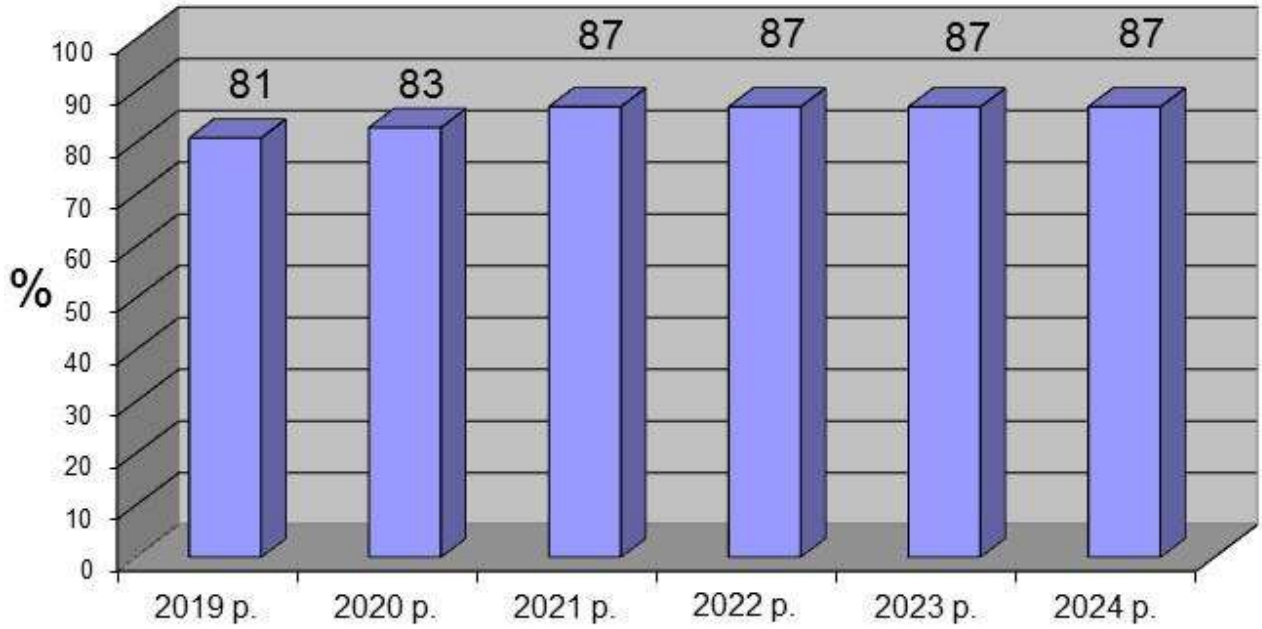
Акредитація в повному обсязі буде проходити за усіма освітніми програмами, про які подані наміри про акредитацію. У зв’язку з безпековою ситуацією акредитація освітніх програм буде проходити у дистанційній формі. Проте акредитація освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої запроваджено додаткове регулювання, буде проводиться в змішаній або очній формі.

Згідно графіка проведення акредитацій завершено процедуру та отримано рішення про умовну (відкладену акредитацію) 2 освітньо-професійних програм на другому магістерському рівні вищої освіти «Менеджмент в юридичній діяльності» та «Хореографія». На даний момент отримано проект висновку галузевої експертної ради ОП Теорія і методика професійної освіти. Готуються самоаналізи інших акредитаційних справ.

Отже, упродовж 2024 року в Університеті проводилася уся необхідна робота щодо ліцензування спеціальностей та акредитації відповідних освітніх програм.

3. Науково-дослідна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

У 2024 році в Університеті працювали **366** штатних науково-педагогічних працівників (серед них **61** доктор наук, професор і **253** кандидати наук, доцентів). Отже, **87** відсотків мають наукові ступені та/або вчені звання.



У 2024 році викладачами та співробітниками Університету було захищено

2 докторські дисертації:

1) Тарасевич Тетяна Юріївна, кафедра публічно-правових дисциплін;

2) Жовнич Олеся Володимирівна, кафедра іноземних мов (науковий консультант – проф. Коломієць А.М.)

7 кандидатських дисертацій:

1) Червінчук Аліна Олегівна, кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (науковий керівник – проф. Іванова О. А.);

2) Горобець Руслана Ігорівна, кафедра української мови (науковий керівник – проф. Завальнюк І.Я.);

3) Кушко Ігор Сергійович, кафедра публічного управління та адміністрування (науковий керівник – проф. Кононенко В.В.);

4) Пугачова Катерина Сергіївна, кафедра англійської мови та методики її навчання (науковий керівник – доц. Жовнич О.В.);

5) Слободиська Олена Андріївна, кафедра вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти (науковий керівник – доц. Василевська-Скупа Л.П.);

6) Мельник Алла Борисівна, кафедра педагогіки і освітнього менеджменту (науковий керівник – проф. Акімова О.В.);

7) Шахов Владислав Володимирович, кафедра психології та соціальної роботи (науковий керівник – проф. Лисянська Т.М.)

Упродовж звітного року МОН України було присвоєно:

- вчене звання **професора 2** викладачам: Дмітренко Н.Є., Михайленко Л.Ф.;

- вчене звання **доцента 15** викладачам: Адамчук В.В., Дзевелюк М.В., Долинна А.С., Загородній С.П., Колеснік К.А., Колосова О.В., Лісниченко А.П., Материнська О.А., Педоренко В.М., Соя О.М., Стахова І.А., Цепкало Т.О., Чернищук Н.В., Чорна О.М., Шемкова І.В.

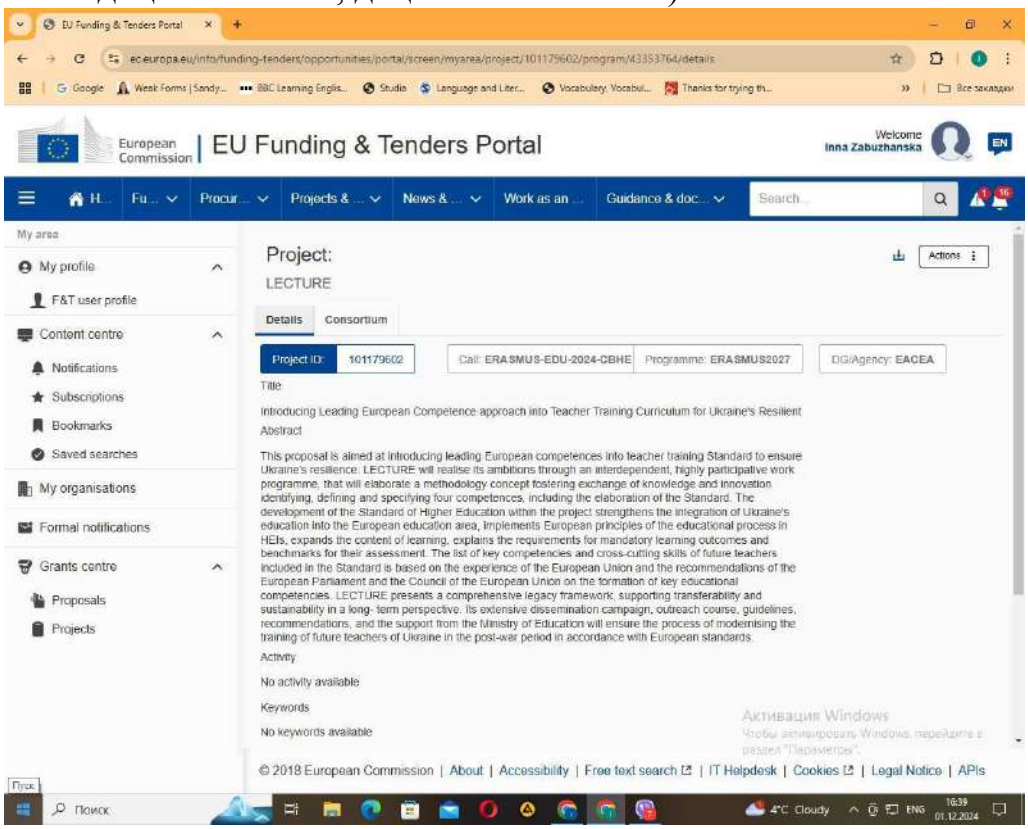
Низка робіт науково-дослідного характеру у 2024 році були профінансовані вітчизняними та закордонними установами. Кошти за ці роботи були перераховані на розрахункові рахунки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Назва проєкту (науковий керівник)	Замовник	Обсяг залучених коштів у 2024 р.
«EQAVET для інклюзії та запобігання відрахуванню учнів у професійній освіті» (координатор – Шевченко Л.С.)	ERASMUS+ KA2	**957 191 грн.**
«Дошкільна освіта в умовах зеленого середовища: синергія європейських практик і українських традицій» (координатор – Колеснік К.А.)	ERASMUS + (Модуль Jean Monnet)	
«Екологічна освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: європейський підхід» (координатор – Стахова І.А.)	ERASMUS + (Модуль Jean Monnet)	
«Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами у середовищі різноманіття та інклюзії: європейські підходи» (координатор – Колосова О.В.)	ERASMUS + (Модуль Jean Monnet)	
«Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики» (координатор – Кізім С.С.)	ERASMUS + (Модуль Jean Monnet)	
«Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та впровадження спільної інклюзивної та зеленої структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» (координатор – Гордійчук Г.Б.)	ERASMUS+ KA2	
«Посилення цифрової майстерності і спроможності університетів країн Східного партнерства» (координатор – Забужанська І.Д.)	ERASMUS+ KA2	
«Науковий супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» (координатор – Нагорняк С.В.)	Заклади загальної середньої освіти України І-ІІІ ступенів	**220 830 грн.**
«Звід пам’яток історії та культури Вінницької області» (координатор –. Зінько Ю.А.)	Вінницька обласна військова адміністрація	**115 000 грн.**
«Традиційні естонські та українські народні	Естонський літературний	**30 996 грн.**

пісні: порівняльний обчислювальний аналіз на основі корпусу» (координатор – Петрович О.Б.)	музей (м. Тарту)	
«Школа гідів та амбасадорів Вінниці» (координатор – Коляструк О.А.)	КП Вінницької міської ради «Офіс туризму Вінниці»	**20 000 грн.**
«Особливості вегетації культиварів роду латаття в умовах Сабарівського водосховища (м. Вінниця)» (координатор – Шевчук О.А.)	ГО «Екологічна та культурна співпраця»	**10 000 грн.**
Загалом		**1 354 017 грн.**

Загальний обсяг реального фінансування наукової діяльності з усіх джерел у 2024 році складає **1 354 017 грн.**

Починаючи з січня 2025 року Університет буде співвиконавцем нового міжнародного проєкту за програмою ERASMUS+ KA2 «Впровадження провідних європейських компетенцій у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України» (координатор доц. Забужанська І.Д.; група забезпечення доц. Кізім С.С., доц Волошина О.В.).



Програма ERASMUS не є безальтернативним джерелом поповнення валютних рахунків університету. Так, на замовлення Естонського літературного музею міста Тарту викладачі кафедри української літератури у 2024 році здійснювали наукові пошуки в межах спільного проєкту «Традиційні естонські та українські народні пісні: порівняльний обчислювальний аналіз на основі корпусу» (координатор – Петрович О.Б.). Умовами проєкту передбачено підготовку та випуск спільних публікацій, залучення викладачів до виступів на

міжнародних конференціях (Рига, червень 2024 р.; Тарту листопад 2024 р.), виконання послуг з оцифрування та створення корпусу народних дум, експертиза науково-дослідних робіт тощо. Обсяг фінансування проєкту у 2024 р. становив майже **31 тис. грн**.

Наукові проєкти виконуються на замовлення Вінницької обласної військової адміністрації та Вінницької міської ради. Зокрема, викладачі факультету історії і міжнародних відносин у 2024 році на замовлення Вінницької ОВА продовжували роботу з виконання госпдоговірної теми з підготовки науково-довідкового видання **«Пам'ятки історії і культури України. Вінницька область» (головний редактор – Зінько Ю.А.).** Упродовж року, досліджуючи історико-культурну спадщину Вінниччини. Члени авторського колективу працювали над збором матеріалу про відомі нерухомі пам'ятки археології, історії, архітектури та містобудування, монументального мистецтва Вінницького району. Для збору матеріалу вивчалася наукова література, матеріали періодичних видань, архівні документи, матеріали археологічних експедицій, здійснювалися археологічні розвідки, досліджувалися паспорти пам'яток. Члени дослідницької групи здійснювали поїздки до місць знаходження пам'яток та пам'ятних місць для їх обстеження й замірів. Упродовж поточного року зібраний фактичний матеріал про нерухомі пам'ятки 16 територіальних громад. Авторський колектив проводить роботу з написання й редагування наукових статей, збору ілюстративного матеріалу та підготовки видання до друку. Обсяг фінансування госпдоговірної теми у 2024 р. становив **115 тис. грн**. Кошти у повному обсязі були перераховані замовником науково-довідкового видання на рахунок університету. Для виконання окремих видів роботи залучалися науковці й краєзнавці міста, з якими укладалися договори на певні обсяги роботи.

У межах проєкту **«Школа гідів та амбасадорів Вінниці» (координатор – Коляструк О.А.)** викладачами факультету історії і міжнародних відносин здійснюються заходи, спрямовані на узагальнення відомостей про історико-культурну спадщину Вінниці, обґрунтування її туристичної привабливості як столиці Східного Поділля, міста з європейськими коренями і оригінальною культурою. Прикладне дослідження спрямоване на безпосередньо комунікаційне пізнання і розуміння культури Вінниці, на популяризацію її образу серед містян, гостей, ВПО, наступних поколінь. Вперше розроблено і успішно апробовано програму локальної підготовки гідів та амбасадорів, напрацьовано науково-популярний контент підготовки екскурсоводів по Вінниці, запропоновано перспективи розширення освітніх послуг для Східного Поділля. За результатами діяльності Школи у 2024 році підготовлено 17 гідів (з отриманням сертифіків) та 10 амбасадорів-популяризаторів, зокрема 5 гідів можуть працювати з іноземними туристами (англійською, німецькою, польською). Також розроблені екскурсійні маршрути для людей з особливими потребами та ветеранів (інвалідів) російсько-української війни. Обсяг фінансування проєкту у 2024 р. становив **20 тис. грн**.

На першому етапі п'ятирічного проєкту **«Особливості вегетації**

культиварів роду латаття в умовах Сабарівського водосховища (м. Вінниця)» (координатори – Шевчук О.А., Ткачук О.О.) викладачами кафедри біології на замовлення ГО «Екологічна та культурна співпраця» було встановлено видовий склад природних фітоценозів модельної ділянки акваторії Сабарівського водосховища в межах м. Вінниці. Впродовж наступних чотирьох років планується проведення наукових досліджень морфогенезу, особливостей розмноження, показників проективного покриття поверхні культиварів та динаміки поширення видів роду латаття в межах модельної ділянки. Такі дослідження нададуть можливість підтвердити чи спростувати твердження щодо ознак інвазивності культиварів роду латаття та їх впливу на нативну флору водойми. Обсяг фінансування проєкту у 2024 р. становив **10 тис. грн**.

У 2024 році завершено 6 кафедральних ініціативних НДР. Підсумкові звіти пройшли експертизу та схвалені рішенням науково-методичної ради університету:

1. «Інтегративне формування фахової та здоров'язбережувальної компетентностей майбутніх вчителів інформатики на основі інноваційного дискурсу» (керівник - проф. Клочко О.В.).
2. «Хмаро-орієнтовані технології, додатки та сервіси в системі формування предметних компетентностей з фізики й астрономії студентів та учнів» (керівник - проф. Заболотний В.Ф.).
3. «Розробка системи методів фізичної реабілітації для профілактики і лікування короткозорості та стабілізації зорових функцій» (керівник - проф. Чаланова Р.І.).
4. «Промислова кооперація художніх промислів Вінниччини (1944-1949 рр.)» (науковий керівник - проф. Кароєва Т.Р.).
5. «Теоретико-правові основи захисту прав і свобод людини в інформаційному суспільстві» (керівник - доц. Кронівець Т.М.).
6. «Соціально-психологічні особливості самоздійснення особистості в умовах трансформаційних змін» (керівники - проф. Паламарчук О.М., проф. Лящ О.П.).

Про ефективність наукової роботи науково-педагогічних працівників ВДПУ ім.. М. Коцюбинського свідчать, насамперед, показники публікаційної діяльності у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Загалом у 2024 році нашими викладачами (одноосібно та у співавторстві) опубліковано 184 статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та WoS (загалом понад 1500 публікацій у цих базах (1509).

Загалом, уже **330 із 366** штатних викладачів мають публікації у виданнях, що індексуються базами Scopus або Web of Science, що дорівнює **90 %** від загальної кількості науково-педагогічного складу.

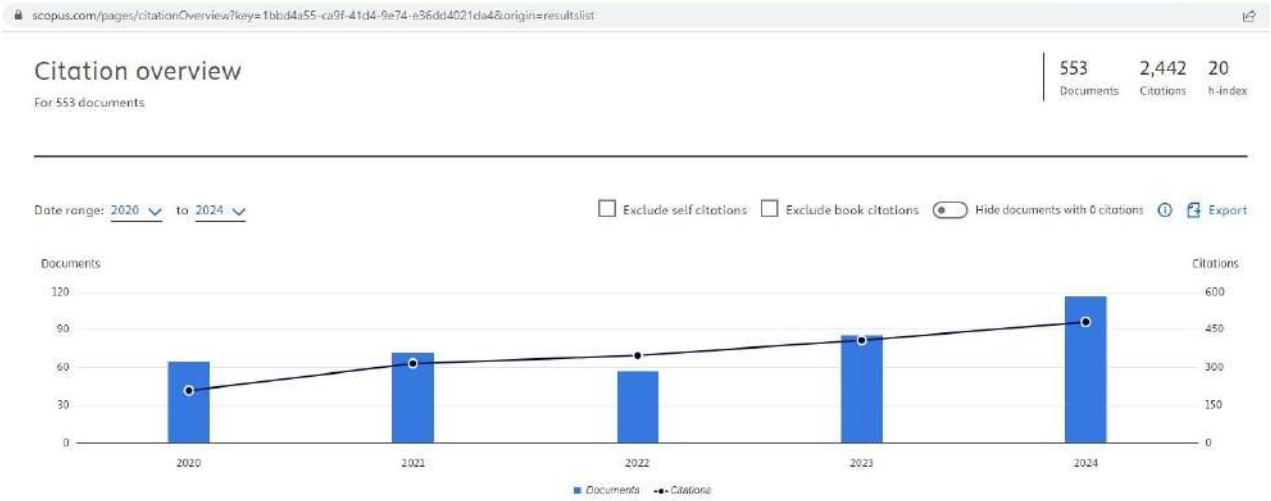
Упродовж 2024 року показник публікаційної ефективності у виданнях, що індексуються базами Scopus та Web of Science, у перерахунку на 1 штатного науково-педагогічного працівника становить 0,5 статті на одного викладача.

Щорічно зростають показники цитованості праць наших науковців та індекси Гірша Університету в міжнародних наукометричних базах, що впливає

на зростання індексу Гірша Університету:

Міжнародна наукометрична база	Індекс Гірша ВДПУ
Sopus	21
Web of Science	24
Google Scholar	74

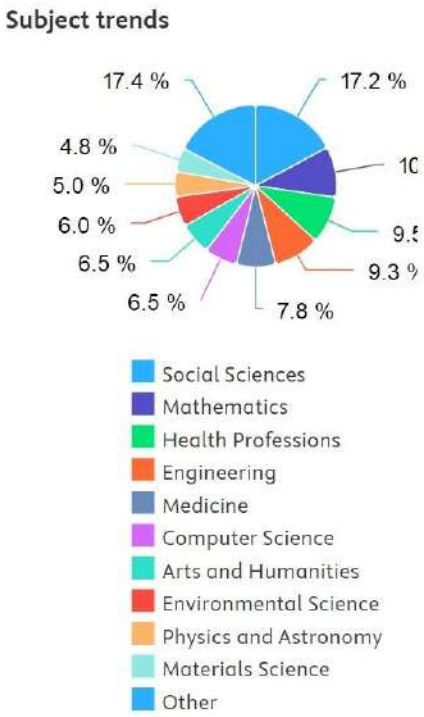
Графік цитованості праць ВДПУ ім. М. Коцюбинського у виданнях Scopus за 5 років



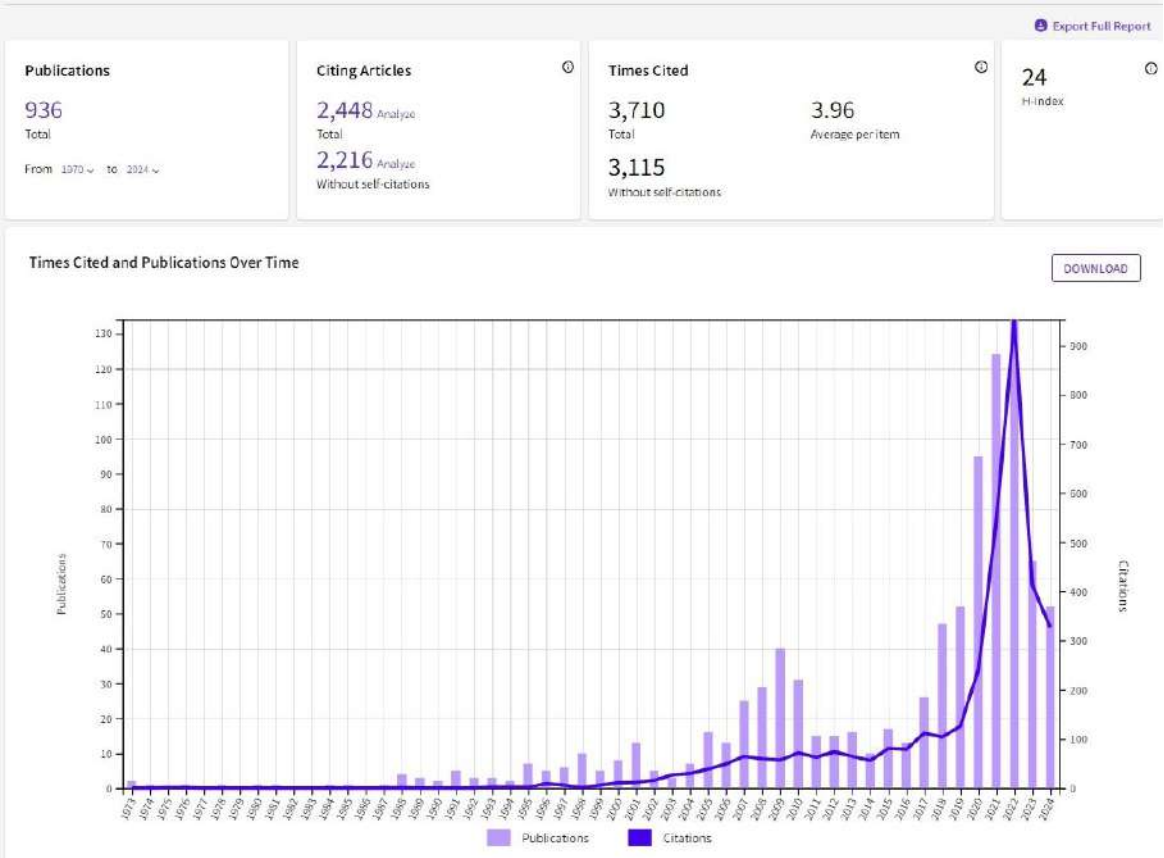
У міжнародній базі Scopus всього 571 праці, найбільше з них із соціальних наук, математики, наук про здоров’я, інженерії, медицини і комп’ютерних наук.

Download all Sort by Document count (high-low)

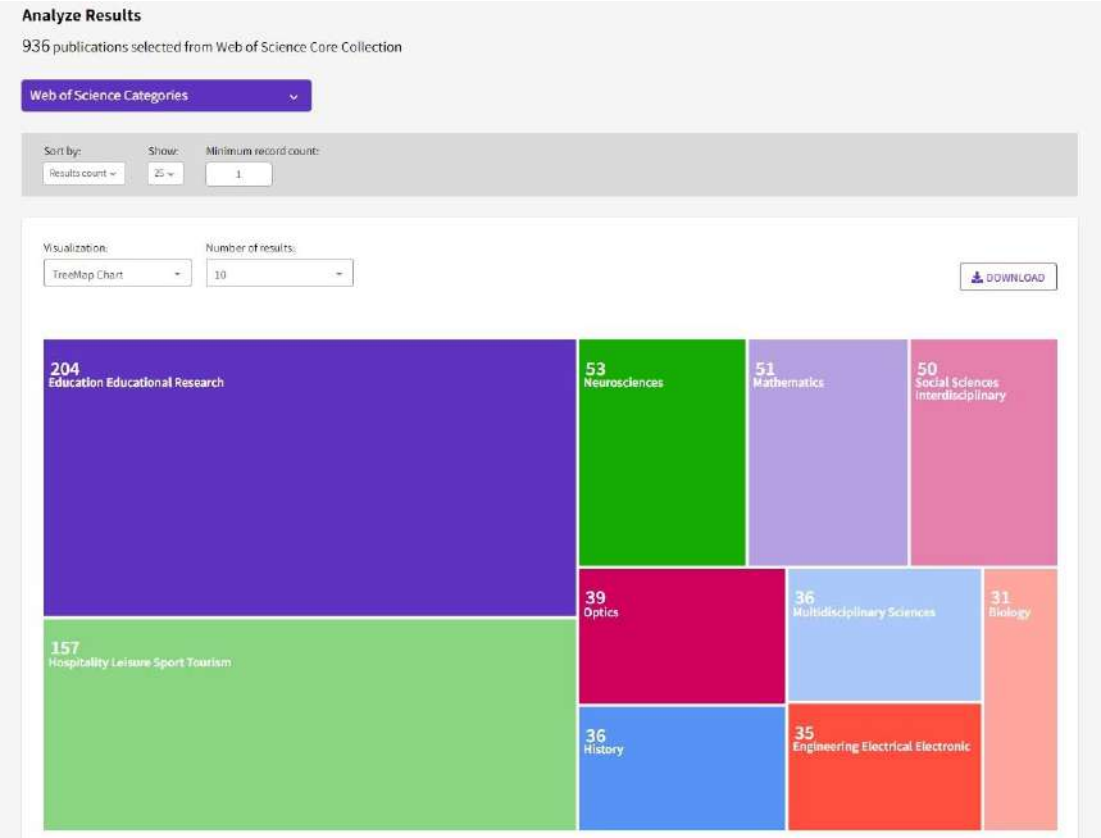
Subject area	Documents
Social Sciences	176
Mathematics	103
Health Professions	97
Engineering	95
Medicine	80
Computer Science	67
Arts and Humanities	66
Environmental Science	61
Physics and Astronomy	51



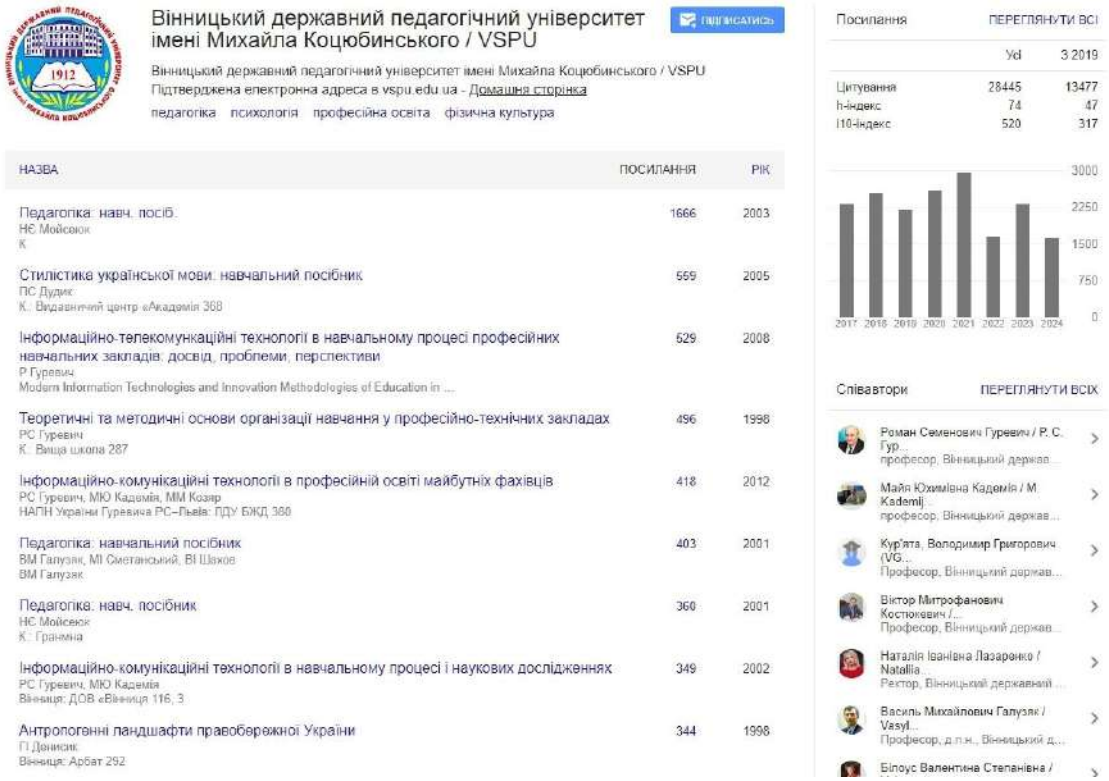
У базі Web of Science всього 939 праць.



Найбільша частка (майже 25%) – це статті, що стосуються проблем освіти.

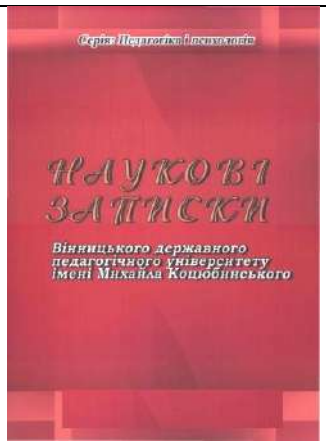


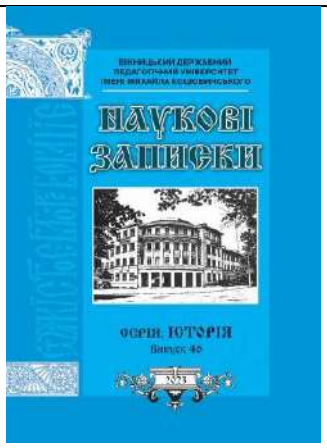
Кількість статей в українських фахових виданнях Категорії «Б» у 2024 році становить понад 300 одиниць.

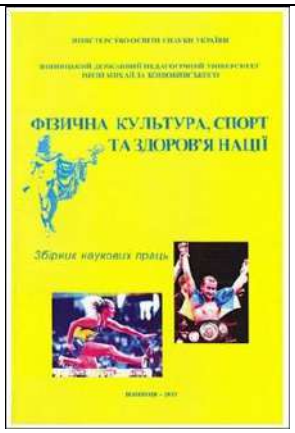


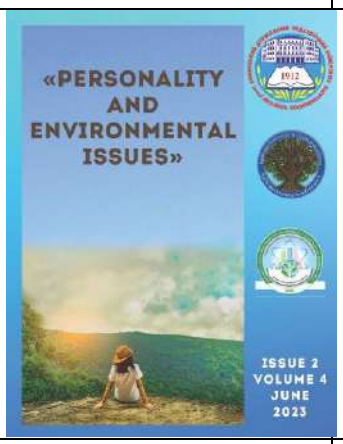
Наразі маємо 17 наукових фахових видань, що успішно пройшли процедуру реєстрації та перереєстрації у Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення, отримавши ідентифікатори суб’єкта у сфері

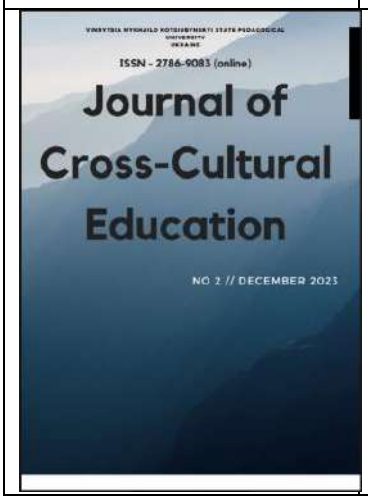
друкованих та онлайн медіа. Одинадцять наукових фахових видань належать до Категорії Б.











11 наукових фахових видань ВДПУ входять до Категорії «Б»

№	Назва періодичного наукового видання ВДПУ ім..М.Коцюбинського
1	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми (**Категорія Б**) https://vspu.net/sit/index.php/sit
2	Фізична культура, спорт та здоров'я нації (**Категорія Б**) https://vspu.net/fks/index.php/fks

3	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія (**Категорія Б**) https://vspu.net/nzped
4	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія (**Категорія Б**) https://vspu.net/nzhist/index.php/nzhist
5	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) (**Категорія Б**) https://sites.google.com/site/naukzapmovoznavstvo/головна-home?authuser=0
6	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук (**Категорія Б** з 2023 року) https://intranet.vspu.edu.ua/naturalscience/index.php/journal
7	Ландшафтознавство (**Категорія Б** з 2023 року) https://intranet.vspu.edu.ua/landscapescience/index.php/journal/index
8	Personality and Environment Issues (Питання особистості та середовища) (**Категорія Б** з 2023 року) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal
9	Журнал крос-культурної освіти (**Категорія Б** з 2024 року) https://sites.google.com/vspu.edu.ua/journal-of-cross-cultural-educ/
10	Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання (**Категорія Б** з 2024 року) https://intranet.vspu.edu.ua/eduarts/index.php/journal
11	Математика, інформатика, фізика: наука та освіта (**Категорія Б** з 2024 року) https://vspu.net/miph/index.php/journal
12	Публічне управління і право: історія, теорія, практика
13	Педевтологія
14	Українська література: історичний досвід і перспективи
15	Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування
16	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Інновації в дошкільній і початковій освіті
17	Дидактика математики: теорія, досвід, інновації

Редактори журналів і збірників «Публічне управління і право: історія, теорія, практика» (Кононенко В.В.), «Педевтологія» (Акімова О.В.), «Українська література: історичний досвід і перспективи» Віннічук А.П., «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування» (Костюкевич В.М.), «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Інновації в дошкільній і початковій освіті» (Кіт Г.Г.), «Дидактика математики: теорія, досвід, інновації» (Матяш О.І.) активно працюють над входженням до переліку українських фахових видань категорії Б.

Важливим компонентом науково-дослідної роботи закладу є участь студентів у Всеукраїнських та міжнародних змаганнях наукового характеру – олімпіадах, конкурсах, турнірах, чемпіонатах. Як і минулого року, через повномасштабну агресію рф проти України відмінено проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт з природничих, технічних і гуманітарних дисциплін і Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей і навчальних дисциплін.

Навіть за таких несприятливих умов студенти Університету мають успіхи в інших міжнародних і Всеукраїнських наукових олімпіадах, конкурсах, турнірах, чемпіонатах. У 2024 році маємо понад 51 перемогу (індивідуальну і командну):

№	Призери	Назва змагання	Результат	Керівники
1	Ватага О.	XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	диплом I ступеня	Поляруш Н. С.
2	Ліщинська С.	XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	диплом II ступеня	Гороф'янюк І.В.
3	Ватага О.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання)	диплом III ступеня	Павлушенко О.А.
4	Манькова Н.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання)	диплом III ступеня	Богатько В.В.
5	Горбенко Н.	VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	диплом I ступеня	Віннічук А.П.
6	Ватага О.	VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	диплом II ступеня	Крупка В.П.
7	Стасюк І.А.	III етап XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика	диплом II ступеня	Каленич В.М.
8	Горбенко Н. В.	III етап XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика	диплом III ступеня	Павлушенко О.А.
9	Кононюк В. О.	Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 Журналістика за першим рівнем вищої освіти	диплом II ступеня	Гандзюк В.О.
10	Чорна М. С.	Всеукраїнський конкурс	диплом	Цепкало Т.О.

		кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 Журналістика за першим рівнем вищої освіти	III ступеня	
11	Гончаренко А.В.	Фінал Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Видавнича журналістика»	диплом III ступеня	Каленич В.М.
12	Поліщук В.	Фінал Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Видавнича журналістика»	диплом III ступеня	Гандзюк В.О.
13	Куржос Я.	Всеукраїнський конкурс «Закарбований у слові»	диплом I ступеня	Зелененька І.А.
14	Ватага О.	Всеукраїнський конкурс есе «Моя академічна доброчесність»	диплом II ступеня	Волошина О.В.
15	Іщук О.	IX Всеукраїнський фестиваль бук трейлерів Book Fashion	диплом II ступеня	Ткаченко В.І.
16	Майданюк М. Ватага О.	IX Всеукраїнський фестиваль бук трейлерів Book Fashion	диплом III ступеня	Пойда О. А.
17	Поплавська М.	Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Методика викладання предметів (дисциплін) фізико-математичного циклу в закладах освіти»	диплом I ступеня	Вотякова Л.А.
18	Таскаєв Дмитро	Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Методика викладання предметів (дисциплін) фізико-математичного циклу в закладах освіти»	диплом I ступеня	Косовець О. П.
19	Комарова К. Таранюк Н.	Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Методика викладання предметів (дисциплін) фізико-математичного циклу в закладах освіти»	диплом III ступеня	Михайленко Л.Ф.
20	Копитко М.	Всеукраїнський конкурс	диплом	Сільвейстр А.М.

		наукових робіт для студентської молоді «Методика викладання предметів (дисциплін) фізико-математичного циклу в закладах освіти»	III ступеня	
21	Поплавська М.	Всеукраїнський конкурс наукових робіт з прикладної математики для студентської молоді	диплом I ступеня	Клочко О.В.
22	Курсанова Б.	V Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»	диплом I ступеня	Хуртенко О.В.
23	Мельник А.	V Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»	диплом III ступеня	Драчук А.І.
24	Дорош Вікторія	II Всеукраїнський молодіжний конкурс «Юридична освіта майбутнього»	диплом фіналіста	Кафедра ППД
25	Маліновська А.	Конкурсі наукових робіт студентів і молодих учених «Майбутнє збереження історичної спадщини та розвитку культурного туризму: Україна-Європа»	диплом I ступеня	Романюк І.М.
26	Осиченко М.	Всеукраїнський студентський конкурс наукових робіт з філософії	диплом III ступеня	Яровий А.М.
27	Чаплинський І.	Mein DLL-Weg (конкурс від Гете Інституту в рамках проєкту DLL)	диплом II ступеня	Вишивана Н.В
28	Фурман Н. Тімощенко І.	Всеукраїнський конкурс креолізованих текстів «Штучний інтелект» з англійської мови	диплом I ступеня	Дмітренко Н.Є.
29	Чаленко О. Коваленко А.	Всеукраїнський конкурс креолізованих текстів «Штучний інтелект» з англійської мови	диплом III ступеня	Дмітренко Н.Є.
30	Ткачук І. Хлопюк Ж.	Всеукраїнський конкурс креолізованих текстів «Штучний інтелект» з	диплом I ступеня	Колядич Ю.В.

		англійської мови		
31	Байдалюк Д. Яцик М.	Всеукраїнський конкурс креолізованих текстів «Штучний інтелект» з англійської мови	диплом ІІ ступеня	Колядич Ю.В.
32	Вербська А. Шкеринда Ю.	V Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»	диплом ІІ ступеня	Пахальчук Н.О.
33	Компанець А.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану»	диплом ІІІ ступеня	Імбер В.І.
34	Дзіховська Л.	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024» з напряму «Екологія та охорона навколишнього середовища»	диплом ІІІ ступеня	Сакалова Г.В., Василінич Т.М.
35	Коваль Б.	Конкурс презентацій туристичних локацій України «University Tour Challenge-2024» у номінації «Туристичний прорив»	диплом І ступеня	Атаман Л. В.
36	Коваль Б.	Конкурс презентацій туристичних локацій України «University Tour Challenge-2024» у номінації «Культурний туризм»	диплом І ступеня	Атаман Л. В.
37	Подолян А.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану»	диплом І ступеня	Сакалова Г.В.
38	Химера М.	Міжнародний бліц-конкурс з вебдизайну і комп’ютерної графіки «Найкраще інформаційне наповнення»	диплом І ступеня	Кобися А. П. Кобися В. М.
39	Білошицька М.	Міжнародний бліц-конкурс з вебдизайну і комп’ютерної графіки «Краща програмна реалізація»	диплом І ступеня	Кобися А. П. Кобися В. М.
40	Баяк Я.	Міжнародний бліц-	диплом	Кобися А. П.

		конкурс з вебдизайну і комп'ютерної графіки «Краща GIF_анімація»	III ступеня	Кобися В. М.
41	Баяк Я.	Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» «Веб дизайн. Інформаційне наповнення»	диплом I ступеня	Кізім С.С.
42	Химера М.	Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» «Веб дизайн. Інформаційне наповнення»	диплом I ступеня	Кізім С.С.
43	Тубіцький Д.	Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» «Веб дизайн. Інформаційне наповнення»	диплом II ступеня	Кізім С.С.
44	Розпутня Б.	Міжнародна студентська олімпіада It-universe 2024 Конкурс «Управління IT-проектами»	диплом фіналіста	Уманець В.О. Шевченко Л.С.
45	Збірна ВДПУ (ФІМ)	Всеукраїнський конкурс Асоціації германістів України «Meine Gründe Deutsch zu lernen»	диплом I ступеня	Боровська О.О.
46	Збірна ВДПУ (ФІМ)	Всеукраїнський конкурс Асоціації германістів України «Meine Gründe Deutsch zu lernen»	диплом II ступеня	Рябчун Г.Ю.
47	Збірна ВДПУ (ФІМ)	Всеукраїнський конкурс Асоціації германістів України «Meine Gründe Deutsch zu lernen»	диплом III ступеня	Матіюк Д.В.
48	Олександренко Софія	Міжнародний конкурс «DLL-Barcamp»	диплом I ступеня	Вишивана Н.В.
49	Нечипорук Наталія	Міжнародний конкурс «DLL-Barcamp»	диплом I ступеня	Сольська Т.М.
50	Дубова Софія	Всеукраїнський конкурс «ARTIFICIAL INTELLIGENCE»	диплом I ступеня	Волошина О.В.
51	Горбенко Наталя	Всеукраїнський конкурс «ARTIFICIAL INTELLIGENCE»	диплом II ступеня	Волошина О.В.

У 2024 році факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха був базовим ЗВО для проведення регіональних етапів Міжнародного

конкурсу з української мови імені Петра Яцика і Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, а факультет математики, фізики та комп'ютерних наук приймав учасників регіонального етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та Всеукраїнської олімпіади геометричної творчості імені В.А. Ясінського. Усі заходи пройшли на високому організаційно-методичному рівні.

Упродовж звітного року на базі структурних підрозділів Університету проведено понад **40 наукових конференцій міжнародного й всеукраїнського рівня:**

№	Назва конференції
1	X Українсько-Польський/Польсько-Український науковий форум «Освіта для цифрової трансформації суспільства» (27-28.11.2024)
2	XXII Міжнародна студентська Інтернет-конференція «Мова. Освіта. Культура: Інтеграційні тенденції в сучасному світі» (19.04.2024)
3	VIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (26-27.03.2024)
4	V Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики» (27-28.11.2024)
5	XXXVI Вінницька всеукраїнська наукова історико-краєзнавча конференція «Вінниччина: минуле та сьогодення. Краєзнавчі дослідження» (08.11.2024)
6	XVI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та фізична реабілітація в сучасному суспільстві» (5-6.06.2024)
7	XII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих учених із міжнародною участю «Подільська регіональна лексикологія: стан та перспективи» (19.04.2024)
8	XII Всеукраїнська наукова конференція «Астрономія і сьогодення» (12.04.2024)
9	XI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та здобувачів освіти «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (21-22.11.2024)
10	X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми мистецької підготовки майбутнього вчителя (X школа методичного досвіду)» (21-22.11.2024)
11	IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі» (30.10.2024)
12	IX Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю із серії «Літературні контексти XX століття» на тему: «Аркадій Любченко: експериментальна естетика й поетика творчості» (24.10.2024)
13	VIII Всеукраїнська конференція-олімпіада геометричної творчості імені В. А. Ясинського (19-21.12.2024)
14	VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Соціально-

	психологічна допомога населенню України в умовах невизначеності» (23-24.05.2024)
15	VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами» (19.12.2024)
16	V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми» (31.10.2024)
17	IV науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та інновації в мистецькій, технологічній освіті» (28.05.2024)
18	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Політичні, правові та організаційні проблеми діяльності органів публічної влади та публічних службовців у воєнний та повоєнний періоди» (21.06.2024)
19	III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Проєктування змісту і технологій художньо-графічної підготовки та художньо-творчої діяльності здобувачів вищої освіти (студентів) і молодих учених» (28.03.2024)
20	II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Регіональні студії української історії» (11.04.2025)
21	II Всеукраїнська наукова онлайн-конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених « Актуальні проблеми всесвітньої історії» (05.11.2024)
22	Всеукраїнська Інтернет-конференція «Особистісно-професійне становлення педагога в контексті інтеграції України в європейський освітній простір» (08.11.2024)
23	Всеукраїнський науково-практична конференція «До 10-ої річниці від початку російсько-української війни та 2-ої річниці повномасштабного вторгнення рф в Україну: виклики, уроки, наслідки» (24.02.2024)
24	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Подільські читання: Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта» (21-22.11.204)
25	Всеукраїнська науково-практична конференція «Регіональні аспекти наукових досліджень на об'єктах і територіях природно-заповідного фонду» (15-16.08.2024)
26	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція за участю здобувачів вищої освіти та молодих учених «Мистецька освіта: виклики та перспективи» (11.11.2024)
27	Всеукраїнська наукова конференція «Видатний маестро української хорової справи: до 110-ї річниці від дня народження Павла Муравського» (21.11.2024)
28	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наукові перспективи та методичні інновації у розвитку початкової освіти» (18.04.2024)
29	Всеукраїнська науково-практична вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» (23.05.2024)
30	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа» (24.04.2024)
31	Всеукраїнський науково-практичний симпозіум «Ринок праці, людський капітал та професійна орієнтація молоді в умовах війни» (10.05.2024)
32	VIII Всеукраїнський науково-теоретичний семінар з циклу «Повсякдення: візії та смисли» «Культурна спадщина українців: стигми радянського» (18-19.04.2024)
33	IV Всеукраїнський науково-методичний онлайн семінар «Методика використання історичних джерел в процесі підготовки і написання наукових робіт здобувачами вищої освіти» (28.03.2024)

34	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди» (11-12.12.2025)
35	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами у середовищі різноманіття та інклюзії: європейські підходи» (28-29.06.2024)
36	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Addaptive Teaching Strategies and Techniques for Dealing with EFL SEN Learners» (24.01.2024)
37	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проєкти Erasmus+: пріоритети, формування проєктних заявок, логіко-структурний підхід» (22-23.04.2024)
38	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Розробка і проведення тренінгової і госпітаційної програми для викладачів німецької мови» (25.11-02.12.2024)
39	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Sozial- und Arbeitsformen» для викладачів німецької мови в рамках програми «Зелене німецьке портфоліо з підвищення кваліфікації» (18-22.05.2024)
40	Всеукраїнський семінар «Правові аспекти інституціоналізації медіації у сфері праці» (02.05.2024)
41	Всеукраїнський семінар «Медіація в адміністративному судочинстві» (27.06.2024)
42	Всеукраїнський семінар «Філософія публічного управління, менеджменту та функціонування медіа» (18.11.2024)
43	Всеукраїнський семінар «Медіація в Україні: від теорії до практики» (03.05.2024)
44	Всеукраїнський семінар «Академічна доброчесність та протидія корупції» (18.09.2024)

Ювілейний X Українсько-Польський/Польсько-Український науковий форум «Освіта для цифрової трансформації суспільства» став не тільки платформою для обговорення новітніх тенденцій у сфері освіти, а й символом поглиблення співпраці між Україною та Польщею, відображенням впливу цифрових змін на сталий розвиток освіти, науки та культури. Форум проведений за підтримки Національної комісії України у справах ЮНЕСКО, МОН України, Національної академії педагогічних наук України, Комітету педагогічних наук Польської академії наук, Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, Університету імені Адама Міцкевича в Познані, Наукового педагогічного товариства «Польща – Україна», завдяки грунтовній підготовчій роботі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інституту цифровізації освіти НАПН України, Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В.О. Сухомлинського. Науковий форум став прикладом того, як освіта може об’єднувати суспільство, надихати на співпрацю і створювати умови для сталого культурного та наукового розвитку. За результатами форуму презентовано двотомну монографію «Освіта для цифрової трансформації суспільства», створеної у співпраці з українськими і польськими освітянами і науковцями.

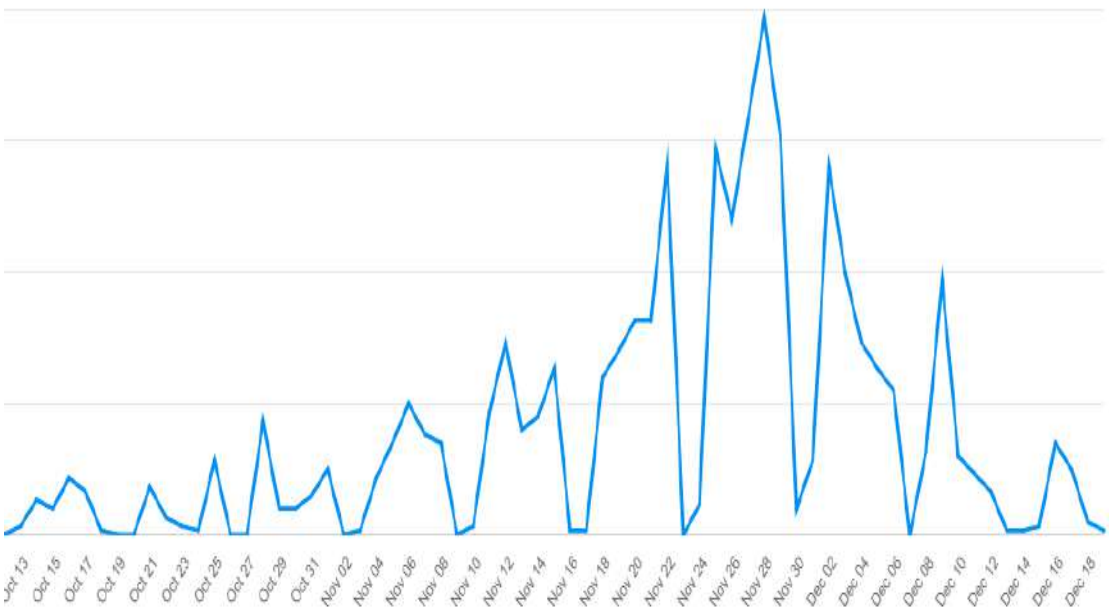
Питання дотримання принципів академічної доброчесності викладачами та студентами університету є актуальним і важливим. В Університеті розроблено «Положення про дотримання академічної доброчесності», відповідно до якого всі наукові праці науково-педагогічних працівників і студентів (дисертації, монографії, наукові статті, дипломні роботи) перевіряються на наявність

текстових запозичень. Також з 2019 року на предмет виявлення текстових запозичень розпочато перевірку ще й курсових робіт.

В Університеті для перевірки дисертацій, монографій, наукових статей, дипломних робіт до 1 липня 2024 року використовувались системи UNICHEK (ТОВ «Антиплагіат») та STRIKEPLAGIARISM («Плагіат»), а з 01 липня замість UNICHEK (ТОВ «Антиплагіат») університет заключив договір з міжнародною компанією Turnitin та отримав доступ до сервісу перевірки академічних текстів на запозичення «Turnitin», співпраця з STRIKEPLAGIARISM («Плагіат») продовжено. Зокрема, в рамках угоди між МОН України та STRIKEPLAGIARISM («Плагіат») наш заклад отримає доступ до безкоштовних перевірок курсових робіт у кількості 2000 одиниць по схемі один викладач-студент –одна перевірка курсової роботи.

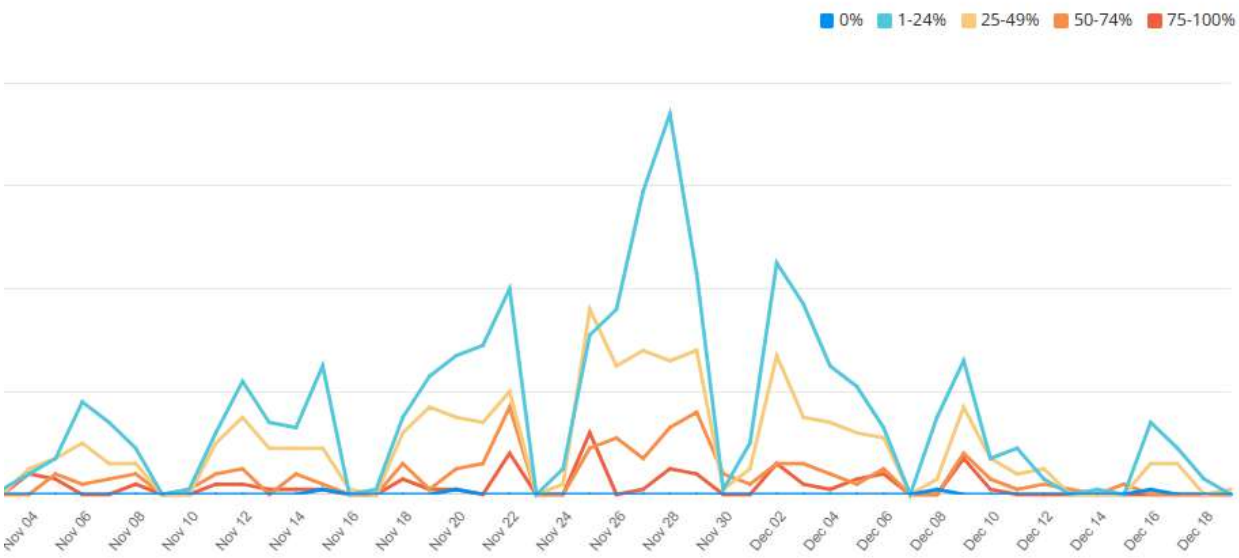
Інформація про норми законодавства про авторське право і суміжні права, види академічного плагіату та інші прояви академічної недоброчесності щороку повідомляються: викладачам та студентам на науково-методичних семінарах; в курсі відповідних навчальних дисциплін.

Статистично матеріали до систем перевірки подавались в наступній динаміці.



Кількість подань

З графіку видно, що пікове навантаження традиційно припало на листопад. Максимально було перевірено 118 робіт за один день.



Статистичні дані щодо відсотку наявності запозичень

Як видно з графіку, на початку було близько 8 % робіт з високим рівнем запозичень, але ці роботи доопрацьовувались та повторно перевірялись. Як результат – відсотки запозичень знизились до допустимих меж.

Важливим центром інформації є бібліотека ВДПУ ім.. М. Коцюбинського, яка забезпечує інформаційну підтримку науково-дослідницької діяльності; сприяє впровадженню в практику діяльності нові моделі наукової комунікації, впроваджує нові цифрові послуги із супроводу університетської науки: організація Інституційного репозитарію; е-видавництво; інтеграція наукових публікацій до міжнародного наукового інфопростору; вимірювання впливу та видимості результатів наукових досліджень ЗВО; надання консультацій з різних аспектів інформаційного пошуку та роботі зі світовими базами даних.

Надаючи інформаційну підтримку навчальній, науковій та виховній діяльності, Університетська бібліотека є активним партнером на всіх стадіях життєвого циклу наукових досліджень, сприяє підвищенню рейтингу університету, формуванню бренду вченого. Акценти бібліотеки спрямовуються на формування електронних ресурсів, популяризацію ідей відкритого доступу, побудову загальнодоступних архівів освітньо-наукової інформації, підвищення вебометричного рейтингу університету.

Особливу увагу бібліотека приділяє молоді – магістрантам, аспірантам, яким надаються консультації та проводяться заходи з основ бібліотечно-бібліографічних знань та наукометрії. Працівники бібліотеки проводять індивідуальні та групові заняття з інформаційної культури та надають консультації з культури публікації (оформлення наукових статей, списків літератури тощо).

У 2024 році бібліотека визначила своїм пріоритетом діяльності подальше формування якісного контенту, максимально забезпечуючи інформацією наукові, навчальні та соціокультурні запити університету, надання вільного доступу до інформації усім категоріям споживачів.

Станом на грудень 2024 року загальний фонд бібліотеки нараховує 405800 прим., в т. ч. 394896 – друкованих видань, 10054 мережевих локальних ресурсів, 850 документів на знімних носіях. Основними джерелами комплектування фонду є: позабюджетні надходження книг, обмінно-резервні фонди бібліотек України, благодійна та спонсорська допомога, подарунки читачів тощо. Поєднання усіх джерел комплектування дозволило частково забезпечити оновлення фонду бібліотеки. Загальна кількість нових надходжень у 2024 році склала 1478 прим. друкованих документів на загальну суму 191949,98 грн.

Не дивлячись на складні обставини впродовж року, фонд поповнився виданнями викладачів та співробітників нашого університету. Кількість надходжень наукових та навчально-методичних напрацювань викладачів в друкованому вигляді склала 75 назв/118 прим. різних років видання.

Відповідно до Рекомендацій Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією рф проти України списано 54898 прим.

Усвідомлюючи виклики часу, бібліотека продовжує формувати значний масив інтернет-ресурсів різноманітної направленості, об’єднаних єдиним вікном доступу через вебсайт бібліотеки. Основною інформативною базою бібліотеки є Електронний каталог, який забезпечує вільний віддалений доступ користувачів до фондів бібліотеки. Інтернет-каталог бібліотеки нараховує понад 280 тис. записів. У 2024 р. до Інтернет-каталогу бібліотеки звернулося понад 200 тис. користувачів. Важливе місце належить організації Інституційного репозитарію (ІР містить понад 13 тис. публікацій). У 2024 році введено в репозитарій 2186 записів. В таблиці наведено загальну кількість записів Інституційного репозитарію за підрозділами Університету.

Назва колекції	Загальна кількість
Видання бібліотеки	85
Молодому науковцю	2
Науковий інститут аспірантури і докторантури	451
Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	1645
Факультет дошкільної, початкової освіти (ФДПО)	1493
Факультет історії і міжнародних відносин	1919
Факультет іноземних мов (ФІМ)	1390
Факультет права, публічного управління і менеджменту	600
Факультет математики, фізики і комп’ютерних наук (ФМФКТ)	813
Природничо-географічний факультет (ФПГ)	1066
Факультет фізичного виховання та спорту (ФФВС)	1315
Факультет філології і журналістики (ФФЖ)	1090
Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій (ФМХОТ)	1209
Освітній хаб "NotBox"	19
РАЗОМ	13097 назв.

Щоб досконало представити наукову роботу співробітників Університету у

світовому інформаційному просторі, бібліотека проводить науково-інформаційний супровід видань університету: працює з авторськими доробками викладачів та здобувачів вищої освіти; присвоює публікаціям цифровий ідентифікатор об`єкта (DOI); індекси УДК; проводить перевірки на плагіат академічних текстів здобувачів вищої освіти та надає консультації користувачам бібліотеки з питань академічної доброчесності.

Працівники бібліотеки беруть участь у заходах в рамках Міжнародного тижня відкритого доступу, у днях академічної доброчесності, які традиційно проходять в Університеті, у презентаціях електронних ресурсів бібліотеки та їх відповідального використання.

В умовах воєнного стану працівники бібліотеки належну увагу приділяють підвищенню кваліфікації та удосконаленню професійних навичок, підвищують науково-теоретичний та професійний рівень, продовжують брати участь у науково-практичних інтернет-конференціях, семінарах, форумах, засіданнях круглих столів, які підтверджені відповідними сертифікатами, публікуються та виступають з презентаціями. Бібліотека взяла участь у заходах, організованих науково-освітнім хабом «NOTBOX» ВДПУ ім.. М.Коцюбинського – освітній кейс (виступи-презентації з питань наукометрії для наукових працівників університету).

Бібліотека долучилася до створення бібліографічного покажчика праць польських та українських вчених з питань цифровізації та українсько-польської/польсько-української співпраці «Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024р.» до X Українсько-польського/польсько-українського наукового форуму «Освіта для цифрової трансформації суспільства». Працівниками бібліотеки підготовлено електронний покажчик «Цифрові технології в освіті», де представлені праці викладачів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за 2019-2024 р.р.

Бібліотека проводить різноманітні культурно-просвітницькі заходи, активно співпрацює з музейно-просвітницьким центром Університету. Діяльність бібліотеки висвітлена в соціальних мережах. Щоб залишатися потрібною, бібліотека адаптувалася до змін у навчальному процесі, впевнено тримає інформаційний стрій, мобільно переходить до інформаційно-бібліографічного забезпечення користувачів у різних форматах – онлайн та офлайн.

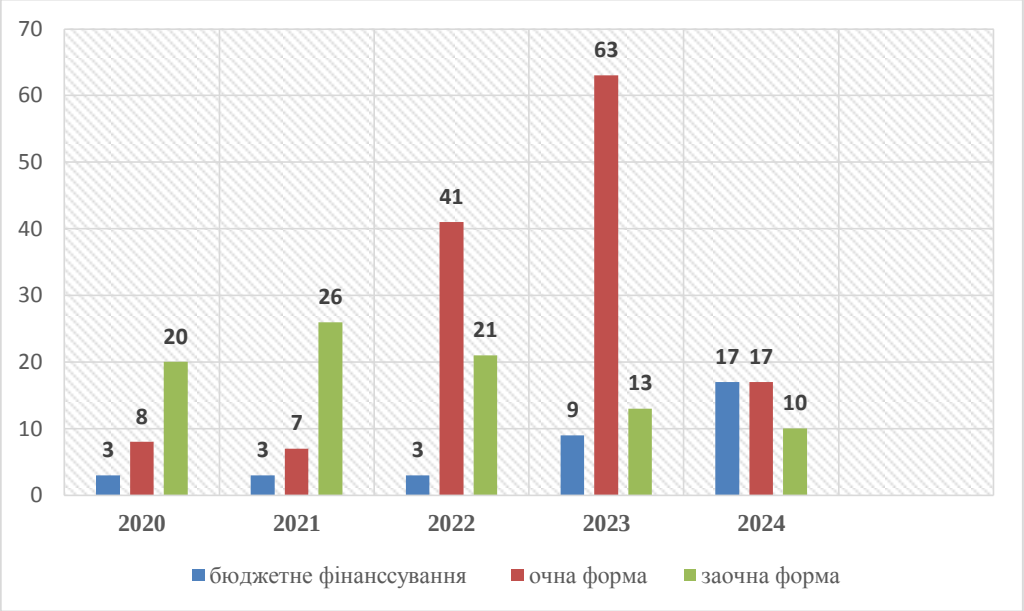
Робота відділу аспірантури і докторантури

Станом на грудень 2024 року в аспірантурі за всіма формами освіти навчаються **197 аспірантів**, з яких:

- 32 аспіранти бюджетної форми навчання;
- 109 аспірантів комерційної очної форми навчання;
- 56 аспірантів комерційної заочної форми навчання.

Чисельність вступників в аспірантуру в 2024 році:

- 27 – загальна кількість заяв, з яких:
- 17 – заяв на очну бюджетну форму навчання
- 10 – заяв на заочну комерційну форму навчання.



До докторантури в 2024 році було подано **6 заяв** на очну форму підготовки з яких 2 (на бюджет) + 4 (на контракт).

Станом на грудень 2024 року в докторантурі здобувають підготовку:

- 4 докторанти бюджетної форми підготовки;
- 6 докторантів комерційної очної форми підготовки.

Відповідно до рішення Атестаційної колегії МОН України від 07.04.2022 року № 320 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського утворено спеціалізовану вчену раду Д 05.053.01 (голова – проф. Лазаренко Н.І.) з правом присудження наукового ступеня доктора (кандидата) наук строком на три роки, за спеціальностями:

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

13.00.07 – теорія і методика виховання.

Підготовка здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії» в університеті здійснюється з 2016 року. Нині в інституті та 6-ти факультетах (12 кафедрах) здійснюється підготовка за 11-ма освітньо-науковими програмами:

011 Освітні, педагогічні науки

014 Середня освіта (Математика)

014 Середня освіта (Хімія)

015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

017 Фізична культура і спорт

032 Історія та археологія

035 Філологія

053 Психологія

091 Біологія

103 Науки про Землю

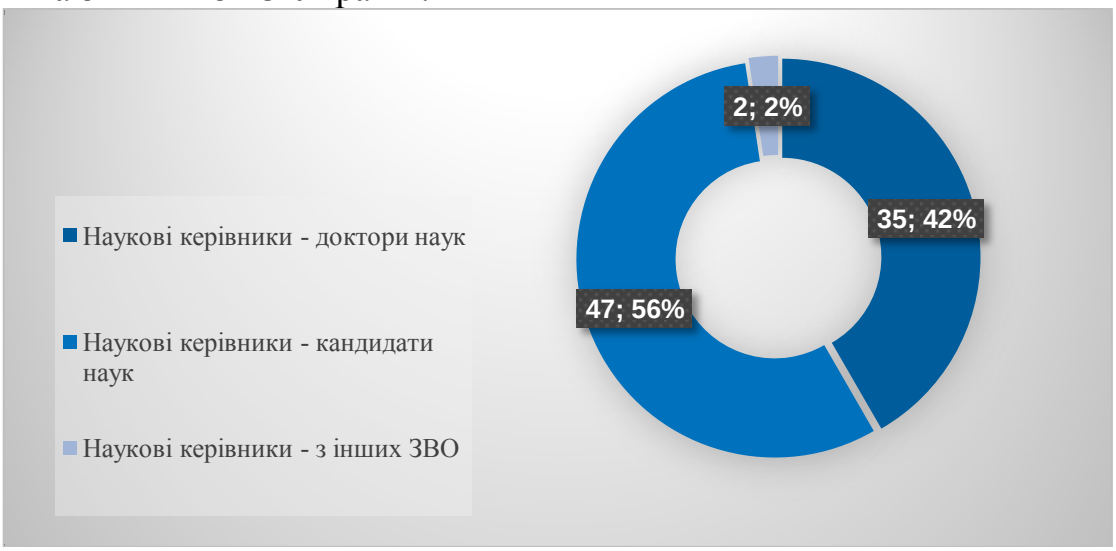
281 Публічне управління та адміністрування

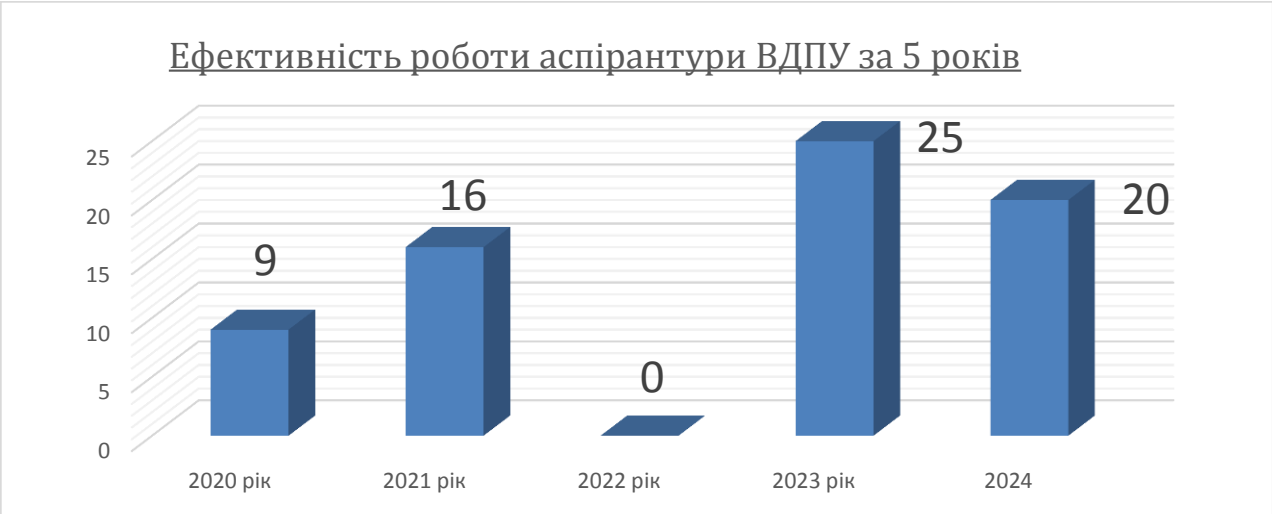
Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі незалежно

від форми навчання – 4 роки.

Упродовж 2023-2024 років Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти акредитовано 5 спеціальностей: 017 Фізична культура і спорт, 281 Публічне управління та адміністрування, 032 Історія та археологія, 053 Психологія, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). У 2025 році плануємо пройти акредитацію з Освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки.

Керівництво аспірантами та докторантами здійснюють 35 докторів наук і 47 кандидатів наук, які є штатними працівниками університету, та 2 наукових керівника з інших ЗВО України.





4. Міжнародна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Міжнародна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського є невід'ємною складовою інтернаціоналізації як стратегічної складової напряму руху Університету у глобальний науково-освітній простір. Системний підхід до питання інтеграції у європейський та світовий освітянський простір реалізується, зокрема, через співробітництво із зарубіжними університетами та установами. Політика активного розвитку міжнародної співпраці усіх підрозділів Університету на усіх рівнях, популяризації міжнародного та міжкультурного співробітництва, забезпечення реальної можливості студентів та науково-педагогічного персоналу займатися освітньою та науковою діяльністю у інтернаціональному середовищі має на меті забезпечення інституційної конкурентоспроможності у національній та міжнародній академічній спільноті.

З метою постійного поліпшення доступності та якості вищої освіти, укріплення академічних позицій Університету, зміцнення міжнародного співробітництва у 2024 році проводилася міжнародна діяльність за такими напрямами:

- взаємодія з зарубіжними партнерами, міжнародними організаціями, посольствами зарубіжних держав з питань реалізації міжнародних зв'язків Університету;
- укладання міжнародних угод про співпрацю у освітній та науковій сферах;
- організація участі у міжнародних програмах, проєктах та проходження закордонних стажувань з метою підвищення кваліфікації студентів, аспірантів і науково-педагогічних працівників університету;
- надання освітніх послуг іноземним громадянам;
- організація прийому іноземців для навчання в Університеті;
- участь у міжнародних ґрантових проєктах, конференціях, семінарах, симпозіумах;
- проведення спільних із зарубіжними партнерами наукових досліджень;
- участь у міжнародних освітніх та наукових програмах;
- спільна видавнича діяльність.

Протягом 2024 року діяльність структурних підрозділів Університету, які відповідають за міжнародну діяльність, була зосереджена на встановленні нових партнерських зв'язків, виконанні діючих двосторонніх угод про співпрацю, підготовці міжнародних візитів і зустрічей. У 2024 році було підготовлено до підписання такі міжнародні та міжвузівські угоди:

Міжнародні та міжвузівські угоди, укладені у 2024 році

№	Країна – партнер	Установа – партнер	Назва документу	Термін дії
1.	Латвія	Почесне консульство Латвійської республіки у м. Вінниця	Договір про співробітництво із Почесним консульством Латвійської республіки	2024 - безстроковий
2.	Іспанія	Університет Гранади	Договір про співпрацю у рамках заходів з лінгвістичної підтримки	2024 р.
3.	Естонія	Талліннський університет	Угода про співпрацю на реалізацію дослідницького проекту «Математика для життя» в рамках програми Європейської комісії. Підтримка українських дослідників MSCA4 Ukraine між Талліннським університетом (Таллінн, Естонія) та Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна)	29.10.2024 - 12.2029 роки

Науково-педагогічні працівники Університету беруть активну участь у міжнародній науковій та освітній співпраці, зокрема, у наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, стажуваннях, семестровому навчанні, у виконанні спільних наукових досліджень і проектів, читанні лекцій тощо. 140 викладачів пройшли міжнародне стажування у 2024 році:

№ з/п	ПІБ	Країна	Установа	Назва програми	Терміни
1.	Ігнатова О. М.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Тренінговий курс "Digital Literacy as a Concept"	23.05.2024 - 09.06.2024
2.	Ігнатова О. М.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course "EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework" (SVNC.TK.367)	10.06.2024-14.07.2024
3.	Ігнатова О. М.	Польша	Адам Міцкевич Університет, м. Познань,	Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for	12.05.2024 -18.05.2024

				Collaborative Online International Learning (COIL)	
4.	Ігнатова О. М.	Польша	Адам Міцкевич Університет, м. Познань	Liberal Arts Workshop	21.07.2024-28.07. 2024
5.	Поселецька К. А.	Німеч-чина	Університет Фрідріха-Шиллера, Єна	Digitale Konferenz DLL in Forschung und Praxis	6.03.2024
6.	Поселецька К. А.	Німеч-чина	Гете Інститут, Мюнхен	Intelligente Begleiter: KI als Partner in DaF-Unterricht und Fortbildung	15.11.2024
7.	Боровська О.О.	Іспанія	Euroactiva-T	Тренінговий курс для працівників з молоддю ”Hope for Ukraine”	02.05.2024 - 07.05.2024
8.	Боровська О.О.	Німеч-чина	Гете Інститут, Мюнхен	Підвищення кваліфікації у Німеччині “Kulturbezogenes Lernen u. Deutschland erleben”	29.07.2024 - 09.08.2024
9.	Боровська О.О.	Угорщи-на	BAYHOST, Університет імені Андраші, Будапешт	Конференція “Cooperation with Ukraine in the Humanities”	24.10.2024-25.10.2024
10.	Боровська О.О.	Польща	Der Deutsche Akademische Austauschdienst e.V. (DAAD) - Німецька служба академічних обмінів, Жешувський університет (м. Ряшів, Польща)	Семінар з підвищення кваліфікації „Diskursive Landeskunde & Kulturstudien Deutsch als Fremdsprache“ (у рамках проєкту Dhoch3)	15.11.2024 - 16.11.2024
11.	Сольська Т.М.	Німеч-чина	Digitale Gast-Akademie	Цифровий Test Daf: формат і оцінювання	27.05.2024-29.05.2024
12.	Сольська Т.М.	Німеч-чина	Університет Фрідріха-Шиллера, Єна	Виступ на конференції “Digitale Konferenz DLL in Forschung und Praxis”	6.03.2024
13.	Вишивана Н.В.	Франція	Гете-інститути і DAAD і південно-західної Європи	Штучний інтелект сьогодні і завтра	6.12.2024
14.	Вишивана Н.В.	Німеч-чина	Університет Фрідріха-Шиллера, Єна, Німеччина	Виступ на конференції “Digitale Konferenz DLL in Forschung und	6.03.2024

				Praxis”	
15.	Вишивана Н.В.	Німеч-чина	Digitale Gast-Akademie	Der digitale TestDaF – Format und Beurteilung	27.05.2024-29.05.2024
16.	Вишивана Н.В.	Німеч-чина	Всесвітня віртуальна конференція викладачів німецької мови	GETVICO24: Deutsch bewegt	06.06.2024-07.06.2024
17.	Фармагей П. П.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Тренінговий курс "Digital Literacy as a Concept"	23.05.2024 - 09.06.2024
18.	Ігнатова О. М.	Естонія	Khazar University, Azerbaijan	Kick-Off Meeting	23.02.2024
19.	Матіюк Д. В.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Тренінговий курс "Digital Literacy as a Concept"	23.05.2024 - 09.06.2024
20.	Матіюк Д. В.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course "EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework" (SVNC.TK.367)	10.06.2024-14.07.2024
21.	Жовнич О. В.	Бельгія	EVBB	Міжнародний форум The Event	22.05.2024-24.05.2024
22.	Жовнич О. В.	Нідерла-нди	Google	Leader Series Summit	24.09.2024-25.09.2024
23.	Жовнич О. В.	Бельгія	EVBB	Policy Camp “AI in Education”	30.09.2024-04.10.2024
24.	Жовнич О. В.	Online	Folkuniversitetet	Online Multiplier Event ”Skills Development for Trainers of Synchronous Electronic Learning”	25.11.2024
25.	Жовнич О. В.	Online	Folkuniversitetet	Online Learning Activity ”Skills Development for Trainers of Syncronous Electronic Learning” (40 hours)	05.10.2024-09.10.2024
26.	Федик Т.В.	Угорщи-на	TESOL-Hungary	Storytelling with a Purpose Summer Course	14.07.2024-19.07.2024
27.	Дмітренко Н.Є.	США	U.S. Department of State’s RELO Kyiv Office, Childhood Education International’s Center for Professional Learning (онлайн)	Professional Development & Exchange for Educators of Preservice Teachers in Ukraine	12.2022-01.2024
28.	Дмітренко Н.Є.	США	U.S. Department of State’s RELO Kyiv Office	Участь і виступ (проведення двох воркшопів: “SEL in	21.03.2024-23.03.2024

				Formative Assessment in the English Language Classroom", "SEL Techniques to Suit Students' Abilities and Preferences in Crisis") на міжнародній конференції викладачів англійської мови як іноземної "TESOL-2024 International Convention & Expo", яка проходила у м. Тампа, Флорида, США	
29.	Дмітренко Н.Є.	Польща	British Council	очна частина навчального курсу для експертів у сфері збору дослідницьких даних в рамках проєкту Британської Ради "SWITLO: Skills and Well-being In Teacher Learning Opportunities"	08.10.2024-09.10.2024
30.	Колядич Ю. В.	Канада	University of Manitoba. Faculty of Arts. Department of German and Slavic Studies	II International Multidisciplinary Conference "Main Challenges and Issues of University Education in War Conditions: Ukraine (2022 - 2024)".	25.04.2024-26.04.2024
31.	Кириленко В. В.	Польща	Zustricz Foundation - Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow – Career Development Center of NGO Sobornist - Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education	Internship under the programme "Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience".	02.11.2024-08.12.2024
32.	Довгалюк Т.А.	Польща	Інститут Науково-дослідний Люблінсь кого науково-	«НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ	08.11.2024-17.11.2024

			технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»	
33.	Грачова І.Є.	Польща	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	«НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»	08.11.2024-17.11.2024
34.	Кузьміна С. А.	США	Південно-східний Міссурійський Університет	Developing Intercultural Awareness and Competence	17.09.2024-07.10.2024
35.	Кузьміна С. А.	Польща	UKEN	Міжнародна конференція Універсалізм людскої праці Управління, Освіта, Розвиток	03.06.2024-04.06.2024.
36.	Кузьміна С. А.	Іспанія	Університет Політехніка Валенсії	Міжнародна конференція Higher Education Advances 2024	19.06.2024-21.06.2024.
37.	Паламарчук А.О.	Польща	InstytutBadawczo-RozwojowyLubelskiegoParkuNaukowo-Technologicznego	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні»	26.02.2024-06.03.2024
38.	Паламарчук А.О.	Польща	InstytutBadawczo-RozwojowyLubelskiegoParkuNaukowo-Technologicznego	Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	10.09.2024-19.09.2024

				(ЧАСТИНА І)».	
39.	Прадівлянна Л. М.	Польща	Карконошська державна вища школа в Єленій Гурі	Erasmus++ KA1: Learning Mobility of Individuals, Staff Mobility for Teaching	22.04.2024-26.04.2024
40.	Прадівлянна Л. М.	Франція	Американський університет у Парижі	6йКонгресМіжнародноїСпілкизВивченняСюрреалізму (International Society for the Study of Surrealism)	28.10.2024-30.10.2024
41.	Кудельська О. В.	Польща	Карконошська державна вища школа в Єленій Гурі	Erasmus+	09.12.2024 - 13.12.2024
42.	Забужанська І. Д.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Тренінговий курс "Digital Literacy as a Concept"	23.05.2024 - 09.06.2024
43.	Забужанська І. Д.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course "EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework" (SVNC.TK.367)	10.06.2024 – 14.07.2024
44.	Мельник Т. М.	Естонія	Khazar University, Azerbaijan	Kick-Off Meeting	23.02.2024
45.	Боровська О. О.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Тренінговий курс "Digital Literacy as a Concept"	23.05.2024 - 09.06.2024
46.	Боровська О. О.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course "EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework" (SVNC.TK.367)	10.06.2024–14.07.2024
47.	Рябчун Г.Ю.	Польща	Der Deutsche Akademische Austauschdienst e.V. (DAAD) - Німецька служба академічних обмінів, Жешувський університет (м. Ряшів, Польща)	Семінар з підвищення кваліфікації „Diskursive Landeskunde & Kulturstudien Deutsch als Fremdsprache“	15.11.2024 - 16.11.2024
48.	Кривошея Т. М.	Польща	Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of	«FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE»	06.04.2024 – 12.04.2024

			Postgraduate Pedagogical Education		
49.	Таратута С. Л.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course "EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework" (SVNC.TK.367)	10.06.2024 – 14.07.2024
50.	Солодюк Н. В.	Польща	Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін)	Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів наукового ступеня (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні»	12.07.2024-21.07.2024
51.	Віннічук А. П.	Польща	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	International skills development «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine»	12.02.2024-21.02.2024
52.	Поляруш Н. С.	Польща	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	International skills development «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine»	12.02.2024-21.02.2024
53.	Крупка В. П.	Польща	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	International skills development «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine»	12.02.2024-21.02.2024
54.	Зелененька І. А.	Польща	Інститут Науково-дослідний Люблінського	International skills development «Transfer of educational	12.02.2024-21.02.2024

			науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	technologies in the countries of the European Union and Ukraine»	
55.	Ткаченко В. І.	Польща	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	International skills development «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine»	12.02.2024-21.02.2024
56.	Пойда О. А.	Польща	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	International skills development «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine»	12.02.2024-21.02.2024
57.	Гороф'янюк І. В.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Тренінговий курс "Digital Literacy as a Concept"	23.05.2024 - 09.06.2024
58.	Павлюк О. П.	Польща	Сілезький університет та Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA).	Підвищення кваліфікації вчителів і викладачів польської мови	01.08.2024-21.08.2024
59.	Цепкало Т. О.	Чехія	Міжнародний економічний інститут (м. Есеніце)	Міжнародний науково-освітній проєкт «Development of online courses for teaching in higher education institutions»	07.12.2023 – 07.01.2024
60.	Прокопчук Л. В.	Польща	Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін)	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в	08.04.2024-17.04.2024

				країнах Європейського Союзу та Україні»	
61.	Пойда О. П.	Польща	Instytut slawistyki Polsriej Akademii nauk	Kurs języka polskiego (poziom A1)	12.12.2023-16.01.2024
62.	Завальнюк І. Я.	Польща	Університет імені Адама Міцкевича (Познань)	Міжнародна весняна школа «Sustainable Development and Social Innovations» у рамках проєкту «AMU Summer School 2.0»	21.04.2024-27.04.2024
63.	Червінчук А. О.	Швейца-рія	European Broadcasting Union	Курс «На замітку: висвітлення війни в Україні. For The Record: Covering The Ukraine War»	07.11.2024
64.	Баюрко Н. В.	Польща	м. Люблін (Республіка Польща)	«Інтерактивні технології навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні»	03.05.2024-12.05.2024
65.	Рогач Т. І.	Естонія	Tartu Ülikool (University of Tartu)	Training course «Digital Literacy as a Concept» (SVNC.TK.366)	23.05.2024-14.06.2024
66.	Ходаніцька О. О.	Естонія	Tartu Ülikool (University of Tartu)	Training course «Digital Literacy as a Concept» (SVNC.TK.366)	23.05.2024-14.06.2024
67.	Ходаніцька О. О.	Естонія	Tartu Ülikool (University of Tartu)	Training course «EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework» (SVNC.TK.367)	10.06.2024-26.06.2024
68.	Перепелиця М. О.	Словаччина	Університет менеджменту безпеки в Кошице	«Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend»	15.01.2024-27.02.2024
69.	Верещагіна-Білявська О. Є.	Польща	Кафедра музичного мистецтва Університету Поморського у Слупську (Польща)	Проходження стажування на кафедрі музичного мистецтва Університету Поморського у	03.06.2024-13.06.2024

				Слупську.	
70.	Мозгальова Н. Г.	Польща	кафедра музичного мистецтва Університету Поморського у Слупську (Польща)	Проходження стажування на кафедрі музичного мистецтва Університету Поморського у Слупську.	03.06.2024-13.06.2024
71.	Рогач Т. І.	Польща	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Міжнародна літня школа «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)», в межах проєкту «BNI-UE-2023-23: Współpraca Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza z ukraińskimi uczelniami w ramach European Universities Alliance».	07.07.2024-13.07.2024
72.	Вусик Н. В.	Норвегія	Норвезький університет наук про життя	Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти	15.01.2024-15.03.2024
73.	Глуханюк В.М.	Польща	«Інститут зі справ публічної адміністрації» (ISAP)	Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського Союзу	10.10.2024-10.12.2024
74.	Швець І. Б.	Dubai–New York – Rome – Burgos – Jerusalem – Beijing	Historical Biographical Institute	XX Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом з Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для	02.01.2024-17.02.2024

				формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»	
75.	Стахова І. А.	Латвія	University of Applied Sciences	Formation of competitiveness of educators and psychologist in the context of European integration»	01.01.2024 – 11.02.2024
76.	Колеснік К. А.	Латвія	University of Applied Sciences	Formation of competitiveness of educators and psychologist in the context of European integration»	01.01.2024 – 11.02.2024
77.	Франчук Н. Л.	Латвія	University of Applied Sciences	Побудова освітнього процесу в країнах ЄС та Україні : рекомендації від викладачів педагогіки та психології	30.09.2024 - 10.11.2024
78.	Імбер В. І.	Данія	Danmarks tecniske University	Manegement of transfer of educational technologies in the European Union countries	12.02.2024-08.04.2024
79.	Тютюн Л.А.	Польща	Куявський університет у Влоцлавеку	Фізико-математична освіта в умовах сьогодення Сертифікат № PhmSI-020904-KSW від 13.10.2024 року, 6 кредитів (180 годин)	02.09.2024 – 13.10.2024
80.	Панасенко О. Б.	Польща	Collegium Civitas	Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective	16.09.2024-25.10.2024
81.	Осаволюк Т. В.	Польща	Instytut Badawczo - Pozwojowy	«Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання у навчанні студентів у ЄС та Україні»	17.10.2024-27.10.2024
82.	Вишивана Н. В.	Німеч-	Goethe Institut	DLL Neukonzeption	01.08.2024

		чина			
83.	Юник І. Г.	Польща	Educators and scholars international foundation	«Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine”	20.01.2024-01.02.2024
84.	Чернищук Н.В.	EU	EU Education Agenda for Intercultural City Development	«Interculturalism in Public Policy»	29.05.2024-05.06.2024
85.	Тимошенко Є.А.	Польща	European League of Professional Development і Білостоцький університет	Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін.	12.08.2024-20.09.2024
86.	Назаренко М.О.	EU	Lifelong leaning centre	Course «Interculturalism in Public Policy»	29.05.2024-05.06.2024
87.	Материнська О.А.	Польща	Zofia Zamenhof Foundation	«The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»	28.03.2024-20.06.2024
88.	Материнська О.А.	Естонія	Scientific and technical organization Teadmus OU	«Economics, management and law: theory and practice»	09.10.2024
89.	Перетяга Л. Є.	Польща	Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education	«FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE»	06.04.2024 – 12.04.2024
90.	Лазор О.Я.	Іспанія	Barca Academy Publishing	«European congress of scientific achievements»	22.04.2024-24.04.2024
91.	Лазор О.Д.	Польща	Educators and scholars international	«Non-formal education and academic integrity	20.01.2024-01.02.2024

			foundation	in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine”	
92.	Лазор О.Д.	Польща	Educators and scholars international foundation	«Funds of grant activities and fundraising: foreign and national experience»	20.03.2024-29.03.2024
93.	Лазор О.Д.	Фінлян-дія	International center of social sciences and humanities	„Modern Challenges and Topical Issues of Science, Education and Society“	07.02.2024
94.	Лазор О.Я.	Фінлян-дія	International center of social sciences and humanities	„Modern Challenges and Topical Issues of Science, Education and Society“	07.02.2024
95.	Кущко І.С.	Польща	IESF.IBR	«Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine»	22.07.2024-31.07.2024
96.	Вечірко І.О.	Польща	Економічний університет у м. Краків	Міжнародне стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО на тему «Мобільність в освіті. Нові та інноваційні методи навчання»	11.2024-12.2024
97.	Климчук О.В.	EU	EU Education Agenda for Intercultural City Development	«Interculturalism in Public Policy»	29.05.2024-05.06.2024
98.	Конотопенко О.П.	Польща	IESF.IBR	«Академічна доброчесность при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні»	03.04.2024-10.04.2024
99.	Лазор О. Д.	Польша	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego, International Educators and Scholars Foundation, IESF	International skills development on the topic «NON-FORMAL EDUCATION AND ACADEMIC INTEGRITY IN PREPARING BACHELORS AND MASTERS IN THE EU	20.01.2024-01.02.2024

				COUNTRIES AND UKRAINE”	
100.	Жовнич О. В.	Швеція	Folkuniversitetet	Facilitation of the VirtuallyEDU courses	07.05.2024
101.	Пойда О. А.	Польша	Instytut slawistyki Polsriej Akademii nauk	Kurs języka polskiego (poziom B1-B2)	26.03.2024-02.05.2024
102.	Гороф’янюк І. В.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course "EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework" (SVNC.TK.367)	10.06.2024 – 14.07.2024
103.	Клочко О.В.	Україна США	SoftServe Academy	AWS academy cloud foundations	29.02.2024-29.03.2024
104.	Клочко О.В.	Україна США	SoftServe Academy	Tech Summer for Educators: AI Edition	23.07.2024 – 13.08.2024
105.	Клочко О. В.	Німеч-чина, Франція	Virtual Internships	Data Science Engineer	11.03.2024-11.05.2024
106.	Хамська Н. Б.	Польща	Zustricz Foundation - Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow – Career Development Center of NGO Sobornist - Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education	Internship under the programme ”Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience”.	02.11.2024-08.12.2024
107.	Акімова О. В.	Польща	International Experience of Using Artificial Intelligence in the Educational Process (Part I).	«Міжнародна фундація науковців та освітян»	15.05.2024-24.05.2024
108.	Акімова О. В.	Польща	International Experience of Using Artificial Intelligence in the Educational Process (Part II).	«Міжнародна фундація науковців та освітян»	02.06.2024-11.06.2024
109.	Акімова О. В.	Польща	Interactive Technologies of Blended Learning in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (Phd) in	«Міжнародна фундація науковців та освітян»	12.07.2024-21.07.2024

			the Countries of the European Union and Ukraine		
110.	Акімова О. В.	Польща	Transfer of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine	«Міжнародна фундація науковців та освітян»	22.07.2024-31.07.2024
111.	Акімова О. В.	Польща	Academic Integrity in the Learning of Bachelor and Master of Humanities in the Countries of the European Union and Ukraine	«Міжнародна фундація науковців та освітян»	22.08.2024-31.08.2024
112.	Акімова О. В.	Польща	Innovative Digital Tools for Remote Learning in the Training of Students in the EU and Ukraine	«Міжнародна фундація науковців та освітян»	17.10.2024-27.10.2024
113.	Боровська О.О.	Німеч-чина	Der Deutsche Akademische Austauschdienst e.V. (DAAD)	Blended Learning mit Dhoch3 gestalten“ Kurs B: „Blended Learning erleben und Aktivitäten auf Moodle erstellen	05.03.2024 - 16.04.2024
114.	Паламарчук О.М.	США	«Міжнародний інститут післядипломної освіти (онлайн)	«Психологічне консультування. Спеціалізація «Травматерапія» ЗВО Regent University),	2022-2024
115.	Клочко О.В.	Україна США	SoftServe Academy	Cloud Environment Configuration and Security	07.03.2024–02.04 2024
116.	Сапогов М. В.	Польща	International Experience of Using Artificial Intelligence in the Educational Process (Part I).	«Міжнародна фундація науковців та освітян»	15.05.2024-24.05.2024
117.	Сапогов М. В.	Польща	Academic Integrity in the Learning of Bachelor and Master of Humanities in the Countries of the European Union and Ukraine	«Міжнародна фундація науковців та освітян»	22.08.2024-31.08.2024
118.	Коваль Т. В.	Німеччи на	Bundesministerium für Bildung und Forschung	«Digital Future: Blended Learning»	08.04.2024-31.05.2024

119.	Бондар Ю. В.	Німеч-чина	Bundesministerium für Bildung und Fourschung	«Digital Future: Blended Learning»	08.04.2024 – 31.05.2024
120.	Кіт Г. Г.	Німеч-чина	Bundesministerium für Bildung und Fourschung	«Digital Future: Blended Learning»	08.04.2024 – 31.05.2024
121.	Паламарчук А.О.	Швеція	Folkuniversitetet	'SkillsDevelopmentand CertificationforTrainers ofSynchronousElectroni cLearning - SELCERT'	05.10.2024
122.	Атаман Л.В.	Латвія	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA)	Поєднання традицій та інновацій під час викладання природничих дисциплін	30.09.24-10.11.24
123.	Денисик Б.Г.	Латвія	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA)	Поєднання традицій та інновацій під час викладання природничих дисциплін	30.09.24-10.11.24
124.	Канська В.В.	Польща	Університет імені Адама Міцкевича	Міжнародна літня школа „Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)”	14.07.2024 –20.07.2024
125.	Канська В.В.	Естонія	University of Tartu	Training course “Digital Literacy as a Concept”	23.05.2024-09.06.2024
126.	Канська В.В.	Естонія	University of Tartu	EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework	10.06.2024-14.07.2024
127.	Канський В.С.	Естонія	University of Tartu	Training course “Digital Literacy as a Concept”	23.05.2024-09.06.2024
128.	Канський В.С.	Естонія	University of Tartu	EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework	10.06.2024-14.07.2024
129.	Неприцький О.А.	Естонія	University of Tartu	Training course “Digital Literacy as a Concept”	23.05.2024 – 09.06.2024
130.	Неприцький О.А.	Естонія	University of Tartu	EU Digital Education Plan and Digital	10.06.2024–14.07.2024

				Competence Framework	
131.	Блажко О. А.	Польша	«Міжнародна фундація науковців та освітян»	Informal Education in Training of a Doctor of Philosopphy (PhD) in the European Union and Ukraine	18.11.2024-27.11.2024
132.	Пугачова К. С.	Кіпр	QA-HEVET	Transnational project Meeting	26.04.2024
133.	Пугачова К. С.	Італія	DEQF	5th Transnational Meeting of the Erasmus+ Project ”Distance Education Quality Framework”	29.01.2024-30.01.2024
134.	Пугачова К. С.	Іспанія	TPM Alzira	Digital EmpowHer	25.06.2024-26.06.2024
135.	Пугачова К. С.	Німеччина	Dialogue for Understanding	Leadership, Strategic Thinking and EU Integration: Empowering Women in Times of Crisis.	10.10.2024-15.10.2024
136.	Пугачова К. С.	Бельгія	EU Policy Camp	AI in Education: From Policy to Prectice	30.09.2024-04.10.2024
137.	Пугачова К. С.	Швеція	Folkuniversitetet	Skills Development for Trainers of Syncronous Electronic Learning	05.10.2024
138.	Лапшин С. А.	Польша	«Міжнародна фундація науковців та освітян»	Non-formal Education and Academic Integrity in Preparing Bachelors and Masters in the EU Countries and Ukraine	22.01.2024-01.02.2024
139.	Волошина О. В.	Польша	Erasmus+	MINDFULNESS	30.05.2024-07.06.2024
140.	Клочко О. В.	Німеччина	Kiron	THRIVE – Data Analysis	березень 2024

Серед зазначених вище викладачів 37 пройшли відповідні курси терміном 1 місяць і більше, що є свідченням зацікавленості у таких стажуваннях:

№ з/п	ПІБ	Країна	Установа	Назва програми	Терміни
1.	Ігнатова О. М.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course «EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework» (SVNC.TK.367)	10.06.2024 – 14.07.2024
2.	Матіюк Д. В.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course «EU Digital Education Plan and Digital Competence	10.06.2024 – 14.07.2024

				Framework» (SVNC.TK.367)	
3.	Кириленко В. В.	Польща	Zustricz Foundation – Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow – Career Development Center of NGO Sobornist – Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education	Internship under the programme ”Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience”.	02.11.2024 - 08.12.2024
4.	Дмітренко Н.Є.	США	U.S. Department of State’s RELO Kyiv Office, Childhood Education International’s Center for Professional Learning (онлайн)	Professional Development & Exchange for Educators of Preservice Teachers in Ukraine	12.2022 – 01.2024
5.	Забужанська І. Д.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course “EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework” (SVNC.TK.367)	10.06.2024 – 14.07.2024
6.	Боровська О. О.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course «EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework» (SVNC.TK.367)	10.06.2024 – 14.07.2024
7.	Таратута С. Л.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course «EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework» (SVNC.TK.367)	10.06.2024 – 14.07.2024
8.	Гороф’янюк І. В.	Естонія	Університет м. Тарту, Естонія	Training course «EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework» (SVNC.TK.367)	10.06.2024 – 14.07.2024
9.	Пойда О. П.	Польща	Instytut slawistyki Polsriej Akademii nauk	Kurs języka polskiego (poziom A1)	12.12.2023 - 16.01.2024
10.	Перепелиця М. О.	Словач-чина	Університет менеджменту безпеки в Кошице	«Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European	15.01.2024 - 27.02.2024

				Experience and Global Trend»	
11.	Вусик Н. В.	Норвегія	Норвезький університет наук про життя	Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти	15.01.2024 - 15.03.2024
12.	Глуханюк В.М.	Польща	«Інститут зі справ публічної адміністрації» (ISAP)	Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського Союзу	10.10.2024 - 10.12.2024
13.	Швець І. Б.	Dubai– New York – Rome – Burgos – Jerusalem – Beijing	Historical Biographical Institute	XX Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом з Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»	02.01.2024 - 17.02.2024
14.	Стахова І. А.	Латвія	University of Applied Sciences	Formation of competitiveness of educators and psychologist in the context of European integration»	01.01.2024 – 11.02.2024
15.	Колеснік К. А.	Латвія	University of Applied Sciences	Formation of competitiveness of educators and psychologist in the context of European integration»	01.01.2024 – 11.02.2024
16.	Франчук Н. Л.	Латвія	University of Applied Sciences	Побудова освітнього процесу в країнах ЄС та Україні : рекомендації від викладачів педагогіки та психології	30.09.2024 – 10.11.2024
17.	Імбер В. І.	Данія	Danmarks tecniske	Manegement of transfer	12.02.2024 -

			University	of educational technologies in the European Union countries	08.04.2024
18.	Тютюн Л.А.	Польща	Куявський університет у Влоцлавеку	Фізико-математична освіта в умовах сьогодення Сертифікат № PhmSI-020904-KSW від 13.10.2024 року, 6 кредитів (180 годин)	02.09.2024 – 13.10.2024
19.	Панасенко О. Б.	Польща	Collegium Civitas	Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective	16.09.2024 - 25.10.2024
20.	Перетяга Л. Є.	Польща	Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education	«FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE»	06.04.2024 – 12.05.2024
21.	Кривошея Т. М.	Польща	Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education	«FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE»	06.04.2024 – 12.05.2024
22.	Тимошенко Є.А.	Польща	European League of Professional Development і Білостоцький	Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному	12.08.2024 - 20.09.2024

			університет	університеті: тенденції, виклики, напрямки змін.	
23.	Материнська О.А.	Польща	Zofia Zamenhof Foundation	«The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»	28.03.2024 - 20.06.2024
24.	Клочко О. В.	Німеч-чина, Франція	Virtual Internships	Data Science Engineer	11.03.2024 - 11.05.2024
25.	Хамська Н. Б.	Польща	Zustricz Foundation – Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow – Career Development Center of NGO Sobornist – Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education	Internship under the programme ”Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience”.	02.11.2024 - 08.12.2024
26.	Боровська О.О.	Німеч-чина	Der Deutsche Akademische Austauschdienst e.V. (DAAD)	Blended Learning mit Dhoch3 gestalten“ Kurs B: „Blended Learning erleben und Aktivitäten auf Moodle erstellen	05.03.2024 – 16.04.2024
27.	Паламарчук О.М.	США	«Міжнародний інститут післядипломної освіти (онлайн)	«Психологічне консультування. Спеціалізація «Травматерапія» ЗВО Regent University),	2022-2024
28.	Коваль Т. В.	Німеч-чина	Bundesministerium für Bildung und Forschung	«Digital Future: Blended Learning»	08.04.2024 - 31.05.2024
29.	Бондар Ю. В.	Німеч-чина	Bundesministerium für Bildung und Fourschung	«Digital Future: Blended Learning»	08.04.2024 – 31.05.2024
30.	Кіт Г. Г.	Німеч-чина	Bundesministerium für Bildung und Fourschung	«Digital Future: Blended Learning»	08.04.2024 – 31.05.2024

31.	Атаман Л.В.	Латвія	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA)	Поєднання традицій та інновацій під час викладання природничих дисциплін	30.09.24 - 10.11.24
32.	Денисик Б.Г.	Латвія	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA)	Поєднання традицій та інновацій під час викладання природничих дисциплін	30.09.2 4- 10.11.24
33.	Канська В.В.	Естонія	University of Tartu	EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework	10.06.2024 - 14.07.2024
34.	Канський В.С.	Естонія	University of Tartu	EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework	10.06.2024 - 14.07.2024
35.	Неприцький О.А.	Естонія	University of Tartu	EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework	10.06.2024 – 14.07.2024
36.	Пойда О. А.	Польша	Instytut slawistyki Polsriej Akademii nauk	Kurs języka polskiego (poziom B1-B2)	26.03.2024 - 02.05.2024
37.	Кузьміна С. А.	США	Southeast Missouri State University	TESOL training as part of professional development that comprised auditing of TL 610 Developing Intercultural Awareness and Competence course (15 hours)	вересень-жовтень 2024

Науково-педагогічні працівники Університету взяли активну участь у наукових та освітніх семінарах, стажуваннях, програмах, заходах, проектах, які організовуються в Україні за участю зарубіжних організацій, установ, навчальних закладів:

№ з/п	ПІБ викладача	Країна	Установа	Назва програми	Терміни
1.	Ігнатова О.М.	Україна	Education USA Ukraine	Тренінг-курс «Основи україно-американських академічних партнерств».	22.11.2024-23.11. 2024
2.	Жовнич О. В.	Україна	Folkuniversitet	Онлайн тренінг «Проєкти Erasmus+: пріоритети, формування проєктних заявок,	08.05.2024

				логіко-структурний підхід» Folkuniversitet	
3.	Жовнич О. В.	Україна (міжнародний)	Folkuniversitetet/ Rinova/ ВДПУ	Міжнародна конференція «UkrainEU Event» (в Україні) EVBB/Folkuniversitetet/Rinova/ ВДПУ	30.08.2024
4.	Жовнич О. В.	Україна (міжнародний)	Folkuniversitetet/ Rinova/ ВДПУ	Семінар «EU Project Management Group» (в Україні) EVBB/Folkuniversitetet/Rinova/ ВДПУ	31.08.2024
5.	Жовнич О. В.	Україна	Освіторія	«Вчителі майбутнього», організатор Освіторія	20.06.2024-21.06.2024
6.	Жовнич О. В.	Україна (міжнародний)	Folkuniversitetet/ Rinova/ ВДПУ	Тренінг «Проєкти Erasmus+: пріоритети, формування проєктних заявок, логіко-структурний підхід» Folkuniversitetet/Rinova/ ВДПУ	22.02.2024-23.02.2024
7.	Жовнич О. В.	Україна	Міністерство освіти і науки України	Форум «Реформування старшої профільної середньої освіти (академічні ліцеї)» МОН	03.04.2024-04.04.2024
8.	Жовнич О. В.	Україна	Міністерство освіти і науки України	Семінар “Peculiarities of Implementing Digitalization, Inclusion and Ecologization in Higher Education of Ukraine” (Ужгород)	27.11.2024
9.	Жовнич О. В.	Україна	ВДПУ	X Українсько-Польський/Польсько-Український науковий форум «Освіта для цифрової трансформації суспільства»	27.11.2024-28.11.2024
10.	Жовнич О. В.	Україна (міжнародний)	Міністерство освіти і науки України	Інформаційний день Ерасмус+ у сфері освіти: вища освіта	10.12.2024
11.	Дмітренко Н.Є.	Україна, США	TESOL-Ukraine, Lexicallab, Marsh Education Design	TESOL Ukraine Teacher Development Institute “Intercultural and Innovative Language Education”	01.2024-05.2024
12.	Дмітренко Н.Є.	Україна	U.S. Department of State’s RELO Kyiv Office, TESOL-Ukraine	TESOL Ukraine Convention 2024 “Compassionate ELT: Voices of Resilience and	24.05.2024-26.05.2024

				Diversity in a Time of War”	
13.	Дмітренко Н.Є.	Україна, США	U.S. Department of State’s RELO Kyiv Office, Eastern Washington University	Міжнародний навчальний онлайн курс «Teaching English in Emergencies»	09.01.2024 04.03.2024
14.	Дмітренко Н.Є.	Україна, ЄС	За підтримки Європейського Союзу за програмою “House of Europe”	International Scientific and Practical Conference “Competence Through Communication: Integration Social-emotional Learning in Teaching Foreign Languages”	11.05.2024
15.	Дмітренко Н.Є.	Україна, США	USAID, IREX, ГО «ГО ГЛОБОЛ»	Програма психоемоційної підтримки та розвитку комунікативних здібностей учнів/студентів «Я в нормі»	11.09.2024 02.10.2024
16.	Колядич Ю.В.	Україна	European Association for Language Testing and Assessment	Emerging Trends in Language Testing and Assessment	17.01.2024 – 16.05.2024
17.	Колядич Ю.В.	Україна	TESOL-Ukraine, Lexical Lab and MED	Intercultural and Innovative Language Education	01.2024-05.2024
18.	Колядич Ю.В.	Україна	RELO and TESOL-Ukraine	Compassionate ELT: Voices of Resilience and Diversity in a Time of War	24.05.2024-26.05.2024
19.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Produktive Fertigkeiten fördern	27.03.2024
20.	Клочко О.В.	Україна-США	- INCO Academy, Projec tor, Prometheus, Відкритий Університет Майдану - Google.org - Coursera	Cybersecurity	07.08.2024
21.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Arbeits- und Sozialformen	22.05.2024
22.	Боровська О.О.	Україна	Гете Інститут	Produktive Fertigkeiten fördern	23.03.2024

23.	Сольська Т.М.	Україна	Гете Інститут	Produktive Fertigkeiten fördern	27.03.2024
24.	Сольська Т. М.	Україна	Гете Інститут	Sprechen	24.04.2024
25.	Вишивана Н.В.	Україна	Гете Інститут	Sprechen	24.04.2024
26.	Боровська О.О.	Україна	Гете Інститут	Sprechen	24.04.2024
27.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Sprechen	24.04.2024
28.	Сольська Т.М.	Україна	Гете-інститут	Тренінгова і госпітаційна програма (розробка і проведення) для вчителів Гете-інституту	25.11.2024 - 02.12.2024
29.	Вишивана Н.В.	Україна	Гете-інститут	Тренінгова і госпітаційна програма (розробка і проведення) для вчителів Гете-інституту	25.11.2024 - 02.12.2024
30.	Вишивана Н.В.	Україна	Гете-інститут, університет Ф.Шиллєра	Конференція “DLL-Barcamp” для університетів	22.11.2024
31.	Сольська Т. М.	Україна	Гете-інститут, університет Ф.Шиллєра	Конференція “DLL-Barcamp” для університетів	22.11.2024
32.	Вишивана Н.В.	Україна	Гете-інститут	Концепція і проведення семінару для вчителів німецької “Arbeits- und Sozialformen”	18.05.2024
33.	Вишивана Н.В.	Україна	Гете Інститут	Arbeitsanweisungen und Fehlerkorrektur	25.09.2025
34.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Arbeitsanweisungen und Fehlerkorrektur	25.09.2025
35.	Клочко О.В.	Україна-США	- INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану - Google.org - Coursera	UX Design	09.09.2024
36.	Сольська Т. М.	Україна	Гете-інститут	Концепція і проведення семінару для вчителів німецької “Arbeits- und Sozialformen”	22.05.2024
37.	Сольська Т. М.	Україна	Гете Інститут	Arbeitsanweisungen und Fehlerkorrektur	21.09.2025
38.	Боровська О. О.	Україна	Гете Інститут	Arbeitsanweisungen und Fehlerkorrektur	21.09.2025

39.	Вишивана Н.В.	Україна	Гете-інститут	Туторування онлайн-курсу DLL 7	30.09.2024 - 08.12.2024
40.	Клочко О.В.	Україна-США	- INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану - Google.org - Coursera	Project Managemant	17.08.2024
41.	Лісниченко А.П.	Україна, США	Center for professional learning at Childhood Education International	проект “Holistic Language Pedagogies” (обмін професійним досвідом між українськими та американськими викладачами і вчителями)	01.2024 - 11.2024
42.	Клочко О.В.	Україна-США	- INCO Academy, Projector, Prometheus, Відкритий Університет Майдану - Google.org - Coursera	Data Analytics	26.06.2024
43.	Клочко О. В.	Україна-США	DataCamp	Introduction to R	03.08.2024
44.	Довгалюк Т.А.	Україна, США	Education USAUkraine, SUNY COIL Center	Розробка та імлементація Collabrative Online International Learning (COIL) Project on “Academic Assessment-Related Anxiety”	лютий 2024-квітень 2024
45.	Мельницька О.В.	Україна	Британська Рада	Project SWITLO “Teacher Activity Group Facilitator Course”	01.11.2024-03.11.2024
46.	Поселецька К.А.	Україна	Гете Інститут	Landeskundliche und kulturbezogene Lernziele	25.07.2024
47.	Грачова І.Є.	Україна	Ministry of education and Science of Ukraine, Co-funded by European Union (BOOST, Erasmus+)	«Міжнародна співпраця університетів та грантова діяльність», проект BOOST(міжнародний тиждень, онлайн)	листопад 2024
48.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Landeskunde im Fremdsprachenunterricht	24.07.2024

49.	Клочко О.В.	Україна-США	DataCamp	Introduction to Natural Language Processing in Python	16.07.2024
50.	Гудзевич Л. С.	Україна-США NAEMT	Всеукраїнська Рада Реанімації	Курс ТССС для військово службовців ASM сертифікат ТС-24-03389-29	22.02.2024-24.02.2024
51.	Гудзевич Л. С.	Україна-США NAEMT	Всеукраїнська Рада Реанімації	Курс ТССС для військово службовців CLS сертифікат ТС-24-12464-19	29.07.2024-02.08.2024
52.	Лісниченко А.П.	Україна, США	Center for professional learning at Childhood Education International	Three-Week Virtual Professional Development Exchange	11.08.2024
53.	Клочко О.В.	Україна-США	DataCamp	Generative AI Concepts	16.11.2024
54.	Клочко О.В.	Україна-США	DataCamp	Data Storytelling Case Study: College Majors	11.08.2024
55.	Якименко Ю. І.	Україна	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, у ході реалізації проекту ГО «Соль Дієз» за підтримки ЄС	Метод Sounds of Change. Створення безпечного простору в небезпечних місцях	28.10.2024-01.11. 2024
56.	Неприцький О.А.	Україна	Асоціація Євроклубів Вінниччини	Тренер міжнародного проєкту «Сприяння сталій підтримці ВПО в центрах колективного проживання та поза ними в Західній та Центральній Україні»	квітень-серпень 2024
57.	Ковтонюк М.М., Косовець О. П., Соя О.М., Тютюн Л.А.	Естонія, Словенія, Республіка Польща, Україна	University of Tartu (Estonia), University of Primorska (Slovenia), University of Applied Sciences in Elblag (Poland)	Міжнародна онлайн-конференція «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання» (захід проведений в межах проєкту BOOST) (Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine)	18.11.2024-19.11.2024, 21.11.2024-29.11.2024

58.	Ковтонюк М.М., Косовець О. П., Соя О.М., Тютюн Л.А.	Україна, Польща, Грузія США, Україна	Університет ім. Адама Міцкевича у Познані, Вільний університет Тбілісі, Державний університет Бріджвотер	Міжнародна науково-практична конференція «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця *(НПК–2024)*»	05.12.2024-06.12.2024
59.	Ковтонюк М.М., Косовець О. П., Соя О.М., Тютюн Л.А.	Литва, Республіка Польща, Болгарія, Республіка Молдова, Україна	Університет Казимира Сімонявічіуса, Поморський університет, Вища технічна школа, Тракійський університет, Інститут педагогічних наук, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	XVIII Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті»	27.11.2024
60.	Косовець О. П., Соя О.М., Тютюн Л.А.	Італія, Україна	Університет Генуї, Інститут вищої освіти НАПН України	міжнародний воркшоп «Третя місія університетів»	08.10.2024 – 15.10.2024
61.	Лазор О. Я.	Україна, ЄС	UNICOM, Інститут вищої освіти НАПН України, Co-founded by the European Union	Міжнародний воркшоп «Третя місія університетів», проект з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразму+ Університет-Громади: посилення співпраці»	08.10.2024
62.	Косовець О. П., Соя О.М., Тютюн Л.А.	Великобританія, Україна	Університетський коледж Лондона, Інститут освіти Відкритого університету, Національний університет фізичного	лекція професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету Великобританії, тема «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики»	12.12.2024

			виховання і спорту України		
63.	Косовець О.П., Соя О.М., Тютюн Л.А.	Великобританія, Україна	Університетський коледж Лондона, Інститут освіти Відкритого університету, Національний університет фізичного виховання і спорту України	лекція професора Роуз Лаккін, почесний професор Університетського коледжу Лондона, тема «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні»	10.12.2024
64.	Косовець О.П.	Велика Британія	ГС «Освіторія»	ДІЗНайся: про дистанційне та змішане навчання	11.2023 – 11.2024
65.	Соя О.М. Ковтонюк М. М., Косовець О. П.	Німеч-чина, Польща, Норвегія, Португа-лія, Естонія, Туреч-чина, Албанія, Казахстан	Берлінський технічний університет, Люблінська політехніка, Норвезький університет науки і технологій, Відкритий університет, Таллінський університет, Університет Анадолу, Шкодерський університет імені Луіджі Гуракучі, Астана ІТ Університет	VII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024)	23.05.2024-24.05.2024
66.	Бак С.М., Ковтонюк Г.М., Соя О.М., Ковтонюк М.М., Косовець О. П., Крупський Я.В.	Республі-ка Польща, Іспанія, Словацька Республі-ка	Келецький технологічний університет, Познанський технологічний університет, Люблінський технологічний університет, Лодзький технічний університет,	Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. «*Проблеми вищої математичної освіти : виклики сучасності*»	20.06.2024–22.06.2024

			Мадридський політехнічний Університет, Університет Коменського в Братиславі		
67.	Соя О.М. Тютюн Л.А.	Італія	Університет Генуї	Міжнародний воркшопу «Третя місія університетів» Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників 08 - 15 жовтня 2024 року	08.10.2024-15.10.2024
68.	Лазор О.Д.	Україна, Великоб-ританія	Національний університет фізичного виховання я спорту України	Лекція професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету «Генеративний штучний інтелект і освіта»	12.12.2024
69.	Соя О.М.		the framework of the Erasmus+ KA2 project "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine " (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE)	Q&A Webinar “UNIVERSITY DIGITALIZATION PLAN”	30.10.2024
70.	Соя О.М.	США	SoftServe Inc.	SoftServe Academy course TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION	13.08.2024
71.	Соя О.М.	Швеція	Sigma Software University	SSWU: Teachers` Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 SSWU: Teachers` Smart Up: Summer Edition 2024	22.01.2024-26.01.2024; 22.07.2024-26.07.2024

72.	Соя О.М., Ковтонюк М.М., Косовець О. П., Тютюн Л.А.	США	Google	Онлайн-курс «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2»,	08.10.2024-29.10.2024; 19.03.2024-01.05.2024
73.	Соя О.М.	США	Google	Сім тренінгів у межах курсу «Цифрові навички для освіти з Google»	19.03.2024-01.05.2024
74.	Гудзевич Л. С.	Україна, США	AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS	STOP THE BLEED COURSE	03.02.2024
75.	Косовець О.П.	Україна, США	Освіторія, Intel	SKILLS FOR INNOVATION STARTER PACK	12.04.2024
76.	Бак С.М., Ковтонюк Г.М.	Україна Норвегія Болгарія Польща Туреч-чина Узбекис-тан	Norwegian University of Science and Technology (Gjøvik, Norway) University of National and World Economy (Sofia, Bulgaria) Lublin University of Technology (Lublin, Poland) Atatürk University (Erzurum, Turkey) Tashkent State Technical University named after Islam Karimov (Tashkent, Uzbekistan)	10-а Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації»	28.06.2024-29.06.2024
77.	Кравцова Н. Є.	Німеччина	Університет Гамбурга	Vertrag im Rahmen des DAAD-Projektes (ID 57709682) „Navigating the Digital Space: Conflict-Sensitive Support Strategies for Refugee Adolescents“	19.09.2024-20.09.2024
78.	Червінчук А. О.	Україна	Програма Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне, НУБіП, м. Київ	Практикум «EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles»	13.09.2024 – 26.10.2024.

79.	Павлюк О. П.	Україна	Центр розвитку польської освіти за кордоном	Вебсемінар «Сленг, гвара і літературна польська мова в навчанні польської мови»	27.08.2024
80.	Павлюк О. П.	Польща	Видавництво Пролог, Краків	Вебсемінар «Польська мова в школі»	27.08.2024
81.	Павлюк О. П.	Польща	Видавництво Пролог, Краків	Вебсемінар «Граматичні зміни в сучасній польській мові»	09.09.2024
82.	Мурашова О. П.	Україна	Участь у міжнародному проєкті «Україна – Молдова – шлях до Євросоюзу»,	«Е-урядування та діджиталізація в публічному управлінні»	22.04.2024-26.04.2024
83.	Одобецька І. С.	Україна, Німеч-чина	Академія української преси (Україна), Фонд Фрідріха Науманна за Свободу» (Німеччина)	Вебсемінар «Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації»	18.11.2024-19.11.2024
84.	Гандзюк В. О.	Україна, Німеч-чина	Академія української преси (Україна), Фонд Фрідріха Науманна за Свободу» (Німеччина)	Вебсемінар «Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації»	18.11.2024-19.11.2024
85.	Гандзюк В. О.	Україна	ГО «Жінки в медіа» за підтримки ЮНЕСКО та народу Японії	Тренінг «Гендерно чутлива журналістика: від репортажу до редакційних принципів»	28.08.2024
86.	Кухар Н. І.	Україна	IT Ukraine Assotiation	Teacher’s Internship 2024	07.2024
87.	Гороф’янюк І. В.	Україна	Research4Life	Тренінг Research4Life / ASSAf / DOAJ	13.09.2024–02.10.2024
88.	Неприцький О. А.	Україна	Міжнародний проект «Сприяння сталій підтримці ВПО в центрах колективного проживання та поза ними в Західній та Центральній Україні»	фінансується IF Foundation та реалізується ГО «Асоціація євроклубів Вінниччини»	04.2024-08.2024

89.	Климчук О. В.	Україна	Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН	XVI Міжнародна наукова конференція «Корми і кормовий білок»	19.09.2024-20.09.2024
90.	Неприцький О. А.	Україна	Участь у міжнародному проєкті «Україна – Молдова – шлях до Євросоюзу»	«Гендерна політика в публічному управлінні»	12.02.2024-16.02.2024
91.	Мазур І. В.	Україна	Участь у міжнародному проєкті «Україна – Молдова – шлях до Євросоюзу»	«Е-урядування та діджиталізація в публічному управлінні»,	22.04.2024-26.04.2024
92.	Мазур І. В.	Україна	Участь у міжнародному проєкті «Україна – Молдова – шлях до Євросоюзу»	«Гендерна політика в публічному управлінні»	12.02.2024-16.02.2024
93.	Ніколіна І. І.	Україна	Участь у міжнародному проєкті «Україна – Молдова – шлях до Євросоюзу»	«Е-урядування та діджиталізація в публічному управлінні»	22.04.2024-26.04.2024
94.	Дмітренко Н. Є.	США, Україна	RELO, U.S. Embassy, Ukraine	International Exchange Project: English Language Teaching Professional Development for Ukrainian Educators	26.01.2024
95.	Боровська О. О.	Україна	Goethe-Institut Ukraine	Arbeits- und Sozialformen	22.05.2024
96.	Кушко І.С.	Польща	Центр українсько-європейського наукового співробітництва	Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції	01.07.2024 – 11.08.2024
97.	Материнська О.А	Україна	Міністерство молоді та спорту України, Проєкт Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза III»	«Молодіжна політика заснована на підходах участі»	11.2023-08.2024

98.	Мельничук О.Ф.	Україна	ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України Юридичний факультет університету ім. В. Голдіша (Арад, Румунія) Факультет права та адміністрації Вармінсько-Мазурського університету (Ольштин, Польща)	Міжнародна правова школа «Особливості здобуття освітнього ступеня бакалавра в умовах війни: досвід України»	29.11.2024
99.	Материнська О.А.	Україна	Міністерство освіти і науки України E-SCIENCE SPACE (Польща) Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія) Державний університет м. Піза (Італія) Університет Баликесир (Туреччина) Азербайджанська державна морська академія (Азербайджан) Термезький державний університет імені Ойбека (Узбекистан) Туркменський	VII Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка	31.05.2024–01.06.2024

			державний педагогічний університет імені Сейітназара Сейді (Туркменістан) Одеський університет внутрішніх справ (Україна) Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (Україна) Державний університет «Житомирська політехніка» (Україна) Сумський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України (Україна) Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна)		
100.	МатеринськаО.А.	Україна	Університет Брешія (Італія) Київський національний університет імені Тараса Шевченка Західноукраїнський національний університет Одеський	Міжнародний онлайн–захід, приуроченому до Міжнародного дня волонтерів на тему «Солідарна взаємодія як основа стійкості та соціальної згуртованості українського суспільства в умовах війни та повоєнного відновлення»	05.12.2024

			національний технологічний університет Мережа захисту Культурної спадщини України засобами солідарного та волонтерського туризму в контексті солідарної економіки у воєнний та повоєнний час ГС «Асоціація в'їзних туроператорів України» ГО «Прогресильні»		
101.	Мельничук О.Ф.	Україна	Українська академія медіації	Міжнародний круглий стіл «Створення інфраструктури та процедур вирішення конфліктів в університеті: теорія і практика»	26.01.2024
102.	Мельничук О.Ф.	Україна	Проєкт ЄС «Право-Justice», Проєкт ЄС «CONSENT», University of Southampton Чернівецький національний університет імені Юрія Федковича, Львівський торговельно-економічний університет, Західноукраїнський національний	Міжнародна науково-практична конференція «Медіація & Університети 1.0»	15.11.2024

			університет, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Державний торговельно-економічний університет (Київ), Національний університет «Києво-Могилянська академія», ГО «Асоціація юридичних клінік України», ГО «Прогресильні».		
103.	Материнська О.А., Яременко О.І.	Україна	Міністерство освіти і науки України Луцький національний технічний університет, Рада підприємців при Кабінеті Міністрів України Інститут демографії та проблем якості життя НАН України (Київ) Інститут економіки промисловості НАН України (Київ), Інститут регіональних досліджень НАН України (Львів)	X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами»	06.12.2024

			Волинський осередок ВГО «Спілка економістів України», Волинський обласний центр зайнятості Київський національний університет будівництва і архітектури ДННУ «Академія фінансового управління» (м. Київ), Хмельницький національний університет Державний університет економіки і технологій (Кривий Ріг) Донецький національний університет імені Василя Стуса (Вінниця) ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (Луцьк) Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. академ. С.Дем'янчука (Рівне) Державний університет «Житомирська політехніка» (Житомир) Мукачівський державний		

			університет (Мукачево), Університет Короля Данила (Івано-Франківськ) Університет Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (м. Люблін, Польща) Управління статистики у Жешуві (м. Жешув, Польща), Академія Замойська (м. Замость, Польща) Національна торгово-промислова палата у Варшаві (м. Варшава, Польща) Фундація «Інститут сталого розвитку» (м. Варшава, Польща) Технічний університет – Варна (м. Варна, Болгарія) Сільськогосподарська академія університету імені Вітовта Великого (м. Каунас, Литва)		
104.	Кудельська О. В.	Україна	Британська Рада	Project SWITLO “Teacher Activity Group Facilitator Course”	01.11.2024-03.11.2024
105.	Клочко О. В.	Україна, США	Coursera	Google data Analytics Professional Certificate	26.06.2024

106.	Яременко О.І.	Україна	Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та Міністерства закордонних справ і розвитку Великої Британії (FCDO)	Проект «Сприяння доброчесності у публічному секторі» (Pro-Integrity)	жовтень 2024
107.	Яременко О.І.	Україна	Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та Міністерства закордонних справ і розвитку Великої Британії (FCDO)	Проект «Альянс доброчесності» місцевого самоврядування	жовтень 2024
108.	Яременко О.І.	Україна	American councils for international education, Вінницька міська рада, Всеукраїнська асоціація інвестицій і сталого розвитку, Professional fellows, Kness Energy, Greencubator, АБ "Укргазбанк"	Проект «Інвестиції в енергетичну стійкість бізнесу та громад».	10.2024
109.	Яременко О.І.	Україна	КНУ ім. Шевченка; Міністерством оборони України, Міністерство соціальної політики і НАБУ	Проект «Індекс реформ» Вокс Україна і NED	11.11.2024
110.	Яременко О.І.	EU	City academy	OASC Academy Course	25.11.2024
111.	Яременко О.І.	EU	Sigma Earth	Sustainability Management	13.11.2024
112.	Яременко О.І.	Польща	PFP	Niech biznesplan Cię prowadzi	02.10.2024
113.	Яременко О.І.	Польща	PFP	Business presentations and meetings in English	18.11.2024

114.	Клочко О. В.	Україна	ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»	«Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості»	25.06.2024-16.07.2024
115.	Яременко О.І.	Україна	USAID, Глобальний договір ООН в Україні, UK *International Development*	Форум «Business Integrity in Action: Zero Tolerance for Corruption», приурочений до Міжнародного дня боротьби із корупцією.	09.12.2024
116.	Зінько Ю. А.	Україна	Участь у міжнародному проєкті «Україна – Молдова – шлях до Євросоюзу»,	«Гендерна політика в публічному управлінні»	12.02.2024-16.02.2024
117.	Зінько Ю. А.	Україна	Участь у міжнародному проєкті «Україна – Молдова – шлях до Євросоюзу»,	«Е-урядування та діджиталізація в публічному управлінні»	22.04.2024-26.04.2024
118.	Мельничук О. А.	Україна	Участь у міжнародному проєкті «Україна – Молдова – шлях до Євросоюзу»,	«Е-урядування та діджиталізація в публічному управлінні»	22.04.2024-26.04.2024
119.	Клочко О. В.	Україна, США	Coursera	Process Data from Dirty to Clean	23.05.2024
120.	Клочко О. В.	Україна	ICSF	5th International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF 2024)	21.05.2024-24.05.2024
121.	Боровська О. О.	Україна	Goethe-Institut Ukraine	Erfolgreich beim E-Tutoring	05.04.2024-02.05.2024
122.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Курс підвищення кваліфікації Erfolgreich beim E-Tutorieren (у рамках 81роекту Dll)	05.04.2024-02.05.2024
123.	Заболотний А. В.	Україна	Центр політико-правових реформ	Програма USAID «Рада: наступне покоління»	травень-грудень 2024

Протягом навчального року проводилася робота з розширення участі Університету в міжнародних проєктах. Факультети доклали багато зусиль до подання ґрантових заявок, координування та реалізації міжнародних проєктів. Варто зазначити, що у порівнянні з минулим роком, кількість залучених коштів через ґрантову діяльність зросла. Так, у минулому 2023 році, загальна вартість ґрантових проєктів, що реалізуються в Університеті складала 849 778 євро, 295 530 гривень, то у 2024 році загальна сума ґрантових проєктів, які реалізовуються в Університеті або реалізовуються за участі викладачів Університету складала 1 017 073 євро, 104 000 гривень.

Участь у міжнародній ґрантовій діяльності

№	Назва проєкту	Керівник/керівники проєкту	Термін дії	Кількість залучених коштів
1	Project: 101085248 — PEGEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «Preschool education in a green environment: the synergy of European practices and Ukrainian traditions» «Дошкільна освіта в умовах зеленого середовища: синергія європейських практик і українських традицій»	Доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової освіти Колеснік К.А., доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової освіти Стахова І.А.	2022 -2025 рр.	30000 євро
2	Project: 101085267 — SEEDUE4UA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «Social integration of children with special needs in an environment of diversity and inclusion: European approaches» у 2023-2024 н.р.	Кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри дошкільної освіти Колосова О.В.	2022 -2025 рр.	30000 євро
3	«Тур українських авторів 14-ма містами України», «Підтримка внутрішнього культурного діалогу в Україні» із залученням коштів на лікування українських воїнів	Meridian Czernowitz: міжнародна літературна корпорація	28.02. 2023р.	Нефіксований онлайн-волонтерський збір на фонд «Medical of Ukraine»
4	„Blended Learning mit Dhoch3 gestalten“ Kurs B: „Blended Learning erleben und Aktivitäten auf Moodle erstellen“	Старший викладач Боровська О.О. Лектор DAAD, тьютор курсу – Ант’є Рюґер, Університет м. Лейпциг. Тьютор курсу – Софія Рьодер, Університет м. Лейпциг.	5.03.2024 – 12.04.2024	20.000 грн
5	Workshop zu Dhoch3-Modul 9	Старший викладач	15.11.2024-	22.000 грн

	„Diskursive Landeskunde / Kulturstudien Deutsch als Fremdsprache“	Боровська О.О. Професор Штефан Бухгольц; лектор DAAD, керівник проєкту Dhoch3. Професор Клаус Альтмаєр – лектор DAAD, автор модуля.	16.11.2024	
6	Workshop zu Dhoch3-Modul 9 „Diskursive Landeskunde / Kulturstudien Deutsch als Fremdsprache“	Асистент Рябчун Г.Ю. Професор Штефан Бухгольц; лектор DAAD, керівник проєкту Dhoch3. Професор Клаус Альтмаєр – лектор DAAD, автор модуля.	15.11.2024-16.11.2024	22.000 грн
7	Erfolgreich beim E-Tutoring	Старший викладач Боровська О.О. Тьютор курсу – Анна Григор’єва, Гете-Інститут Мюнхен	05.04.2024 – 02.05.2024	20.000 грн
8	Erfolgreich beim E-Tutoring	Доцент Поселецька К.А. Тьютор курсу курсу – Анна Григор’єва, Гете-Інститут Мюнхен	05.04.2024 – 02.05.2024	20.000 грн
9	Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики») Project: 101085799 – TSDigComp – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101085799 – TSDigComp)	Кандидат педагогічних наук доцент Кізім С.С. - керівник проєкту	01.12. 2022-2025 рр.	11500 Євро
10	EQAVET for inclusion and prevention of drop-out in vocational education	Проф. Шевченко Л.С. - керівник проєкту	01.11. 2021-01.11. 2024 рр	28 294 Євро
11	Redefining Higher Education on a digital context and mainstreaming a common inclusive and green structure based on EU best practices and policy recommendations ERASMUS-EDU-2023-CBHE Erasmus+	Кандидат педагогічних наук, доцент Гордійчук Г.Б. – керівник проєкту	2023-2026 рр.	719 984 Євро
12.	Erasmus+ K2 project Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Eastern Partnership Countries / BEAUCOUP	Кандидат філологічних наук, доцент Забужанська І.Д. – керівник проєкту	2023-2026	77059 Євро
13.	Introducing Leading European Competences into Teacher	Кандидат філологічних наук, доцент	2024-2025	120236 Євро

	Training Standard to Ensure Ukraine's Resilience/LECTURE	Забужанська І.Д. – керівник проєкту		

Одним з найважливіших напрямів діяльності Університету є організація міжнародного співробітництва щодо реалізації права учасників освітнього процесу, зокрема студентів, на академічну мобільність. Право на академічну мобільність було реалізовано **42 учасниками** освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського:

Міжнародні студентські програми (академічні обміни, подвійні дипломи, практика)

№	ПІБ	Країна	Установа	Назва програми	Терміни
1.	Попадюк Вікторія	Іспанія	Університет м. Гранада	Erasmus +	19.02.2024-17.07.2024
2.	Петрунь Марина	Польща	Карконошська державна вища школа в Єленій Гурі	Erasmus +Student Mobility	12.02.2024-05.07.2024
3.	Ліщинська Анастасія	Польща	Карконошська державна вища школа в Єленій Гурі	Erasmus +Student Mobility	12.02.2024-05.07.2024
4.	Комар Марія	Польща	Карконошська державна вища школа в Єленій Гурі	Erasmus+ Student Mobility	жовтень2024 р.-лютий 2025 р.
5.	Гардамала Крістіна	Польща	Карконошська державна вища школа в Єленій Гурі	Erasmus+ Student Mobility	жовтень 2024 р.-лютий 2025 р.
6.	Ящук Анастасія	Німеччина	Манхаймський університет	Erasmus+ Student Mobility	01.08.2024-31.01.2025
7.	Малютяк Катерина	Німеччина	University of Mannheim	Erasmus + Student Mobility	01.08.2024-31.01.2025
8.	Дацюк Микола	Польша	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності студентів	30.09.2024-17.02.2025
9.	Ступницька Романа	Німеччина	Манхаймський університет	Програма академічної мобільності студентів	лютий 2024 р. - червень 2024 р.
10.	Ніколаєць Дар’я	Німеччина	Манхаймський університет	Програма академічної	лютий 2024 р. - червень 2024 р.

				мобільності студентів	
11.	Харитонович Аліна	Польща	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності	26.02.2024-01.07.2024
12.	Воєвода Вікторія	Польща	Гданський університет	Програма академічної мобільності	16.02.2024-28.06.2024
13.	Ткачук Анастасія	Польща	Гданський університет	Програма міжнародних обмінів Erasmus+	16.02.2024-14.06.2024
14.	Мокружицька Крістіна	Польща	Гданський університет	Програма міжнародних обмінів Erasmus+	16.02.2024-14.06.2024
15.	Возна Діана	Польща	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності	26.02.2024-07.07.2024
16.	Дзюменко Юлія	Польща	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності	26.02.2024-07.07.2024
17.	Романюк Дар'я	Польща	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності	30.09.2024-17.02.2024
18.	Смірнова Карина	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)	Тритижневе проходження практики	08.01.2024-02.02.2024
19.	Кушнірук Катерина	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)	Тритижневе проходження практики	08.01.2024-02.02.2024
20.	Мокренко Анастасія	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)	Тритижневе проходження практики	08.01.2024-02.02.2024
21.	Гайдучок Ірина	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków	Тритижневе проходження практики	08.01.2024-02.02.2024

			Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)		
22.	Гладиборода Дар'я	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)	Тритижневе проходження практики	27.05.2024-21.06.2024
23.	Дорошенко Маргарита	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)	Тритижневе проходження практики	27.05.2024-21.06.2024
24.	Бернада Валерія	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)	Тритижневе проходження практики	01.07.2024-31.07. 2024
25.	Чумак-Луганська Валерія	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)	Тритижневе проходження практики	01.07.2024-31.07. 2024
26.	Попова Катерина	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)	Шеститижневе проходження практики	04.11.2024-20.12.2024
27.	Бездітна Анна	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)	Шеститижневе проходження практики	04.11.2024-20.12. 2024
28.	Дзерин Мар'яна	Польща	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski	Шеститижневе проходження практики	04.11.2024-20.12. 2024

			(Лодзинське воєводство, Польща)		
29.	Попадюк Вікторія	США	Southeast Missouri State University	TESOL training as part of professional development that comprised auditing of TL 610 Developing Intercultural Awareness and Competence course (15 hours)	вересень-жовтень 2024
30.	Косецька Карина	США	Southeast Missouri State University	TESOL training as part of professional development that comprised auditing of TL 610 Developing Intercultural Awareness and Competence course (15 hours)	вересень-жовтень 2024
31.	Волоська Катерина	США	Southeast Missouri State University	TESOL training as part of professional development that comprised auditing of TL 610 Developing Intercultural Awareness and Competence course (15 hours)	вересень 2024-жовтень 2024
32.	Заведія Вероніка	США	Southeast Missouri State University	TESOL training as part of professional development that comprised auditing of TL 610 Developing Intercultural Awareness and Competence course (15 hours)	вересень 2024-жовтень 2024
33.	Зелінська Олена	США	Southeast Missouri State University	TESOL training as part of professional development that comprised auditing of TL 610	вересень 2024 - жовтень 2024

				Developing Intercultural Awareness and Competence course (15 hours)	
34.	Чоловська Олеся	США	Southeast Missouri State University	TESOL training as part of professional development that comprised auditing of TL 610 Developing Intercultural Awareness and Competence course (15 hours)	вересень 2024-жовтень 2024
35.	Недобійчук Софія	США	Southeast Missouri State University	TESOL training as part of professional development that comprised auditing of TL 610 Developing Intercultural Awareness and Competence course (15 hours)	вересень 2024-жовтень 2024
36.	Кахно Анна	Польща	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності	30.09.2024-17.02.2025
37.	Горяча Богдана	Польша	Fundacja PORTA VITAE Piotrków Trybunalski (Лодзинське воєводство, Польща)	Шеститижневе проходження практики	04.11.2024-20.12.2024
38.	Кучма Марина	Польша	Вища лінгвістична школа у Ченстохові	Навчання за програмою подвійного диплому	Диплом виданий 12 липня 2024 року, період навчання 2020/2021 н. р. -2023/2024 н. р.
39.	Руда Каріна	Польша	Вища лінгвістична школа у Ченстохові	Навчання за програмою подвійного диплому	Диплом виданий 12 липня 2024 року, період навчання 2020/2021 н.

					р. -2023/2024 н. р.
40.	Чорна Єлизавета	Іспанія-Україна	Campster	Он-лайн курс іспанської мови	жовтень-грудень 2024 року
41.	Шумило Дарина	Іспанія	Університет м. Гранада	Он-лайн курс іспанської мови	30.10.2024-18.12.2024
42.	Баюрко Марія	Іспанія	Університет м. Гранада	Он-лайн курс іспанської мови	30.10.2024-18.12.2024

Міжнародні студентські проєкти та молодіжні обміни

№	ПІБ	Країна	Установа	Назва проєкту / обміну	Терміни
1.	Драчук Аліна	Литва, Україна	Українська асоціація студентів	Міжнародний студентський обмін «Діалог студентської єдності:Україна та Литва»	30.10.2024-06.11.2024
2.	Горобець Дарина	Литва, Україна	Українська асоціація студентів	Міжнародний студентський обмін «Діалог студентської єдності:Україна та Литва»	30.10.2024-06.11.2024
3.	Насіковська Карина	Україна – Німеччина	Інститут медіа, демократії та культурного обміну (IDEM), Факультет журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна), Міністерство закордонних справ Федеративної Республіки Німеччини.	Освітня програма для українських студентів-журналістів «News camp Україна-Німеччина»	06.07.2024-10.07.2024, 24.08.2024-28.08.2024
4.	Вермеяш Дар'я	Україна – Німеччина	Інститут медіа, демократії та культурного обміну	Освітня програма для українських студентів-журналістів «News camp Україна-Німеччина»	06.07.2024-10.07.2024, 24.08.2024-28.08.2024

			(IDEM), Факультет журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна), Міністерство закордонних справ Федеративної Республіки Німеччини.		
5.	Чоловська Олеся	Швеція	Уппсала університет	Освітній проєкт CAFU “Educational Visit from Ukraine to Sweden”	28.10.2024-01.11.2024
6.	Кучук Анастасія	Швеція	Уппсала університет	Освітній проєкт CAFU “Educational Visit from Ukraine to Sweden”	28.10.2024-01.11.2024
7.	Січкар Марина	Польша	Університет імені Адама Міцкевича	Міжнародна літня школа ”Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning COIL)”	16.06.2024-22.06.2024
8.	Нароган Дар’я	Польща	Університет імені Адама Міцкевича	Воркшоп ”Introduction to Negotiation and Process Management”	14.11.2024-18.11.2024
9.	Колібабчук Руслана	Польша	Університет імені Адама Міцкевича	Літня школа	14.04.2024-20.04.2024
10.	Нечипорук Наталія	Німеччина	Goethe-Institut Ukraine, Friedrich Schiller Universität Jena	DLL-Barkamp 2024	22.11.2024
11.	Олександренко Софія	Німеччина	Goethe-Institut Ukraine, Friedrich Schiller	DLL-Barkamp 2024	22.11.2024

			Universität Jena		
12.	Кучук Анастасія	Швеція	Folkuniversitet et	Virtual Exchanges and Education on Digital Skills	01.09.2024
13.	Кучук Анастасія	Швеція	Folkuniversitet et	Certificate of Achievement for the first place in the DIGITAL SKILLS HACKATON	18.12.2024
14.	Кожухівська Юлія	Швеція	Folkuniversitet et	Skills Development for Trainers of Synchronous Electronic Learning	28.02.2024-08.03.2024
15.	Кожухівська Юлія	Швеція	Folkuniversitet et	Skills Development for Trainers of Synchronous Electronic Learning	05.10.2024
16.	Кожухівська Юлія	Кіпр	Cyprus Certification Company	SEL (Synchronous Electronic Learning) Trainer at EQF Level 5	30.11.2024
17.	Бельдій Алла	Польша	Erasmus+	MINDFULNESS	30.05.2024-07.06.2024

Надання освітніх послуг іноземним громадянам

У 2024 році продовжувалося надання освітніх послуг іноземним громадянам, а саме: 3 іноземних громадян було зараховано на навчання в університет, успішно закінчили навчання також 6 іноземних громадянина. Загальна кількість іноземних здобувачів освіти, які навчаються на кінець 2024 року становить 11 осіб.

Іноземні студенти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

№	Прізвище, імя	Країна	Факультет	Форма навчання
1.	Мамедова Ругія	Азербайджан	Факультет філології і журналістики імені Михайла Стельмаха	Денна
2.	Бушуєва Аліса	росія (дозвіл МОН)	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Денна
3.	Спектор Леонід	Ізраїль	Факультет фізичного виховання і спорту	Заочна
4.	Кочієр Ярослав	Молдова	Факультет фізичного виховання і спорту	Денна
5.	Алізаде Сархан	Азербайджан	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Заочна
6.	Гройліх Юлія	Німеччина	Факультет фізичного виховання і спорту	Заочна

7.	Повелайт Тетна	Німеччина	Факультет іноземних мов	Денна
8.	Мошковіч Аркадій	Ізраїль	Факультет фізичного виховання і спорту	Заочна
9.	Хуан Чжічунь	Китай	Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	Денна
10.	Адам Іванцюс	Литва	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Заочна
11.	Денчишина Олена Миколаївна	Німеччина	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Заочна

До пріоритетних завдань Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які були успішно зреалізовані у 2024 році, варто віднести такі:

- розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах;
- інтенсифікація розповсюдження інформації про можливість участі у міжнародних проєктах серед факультетів з метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;
- впровадження системи дистанційного викладання курсів окремих дисциплін з метою залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності;
- активізація роботи з пошуку закордонних партнерів для розробки та впровадження в освітній процес напрямів підготовки з отриманням подвійних дипломів про вищу освіту;
- посилення роботи із пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх програмах, стажуваннях;
- забезпечення координації діяльності підрозділів Університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів.

5. Соціальна робота Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Соціально-виховна робота, як важливий компонент освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, спрямована на формування особистості здобувача вищої освіти, розвиток його потенційних можливостей, креативності, здатності до самовдосконалення шляхом ефективної організації позааудиторної діяльності студентів із метою задоволення навчально-пізнавальних, пошуково-дослідницьких і культурних потреб.

Упродовж 2024 року більше 6 тисяч студентів були організаторами, ініціаторами й активними учасниками більше 200 загальноуніверситетських заходів різного спрямування.

Серед важливих заходів національно-патріотичного спрямування в Університеті були проведені: День Єднання, День Соборності, День пам'яті Героїв небесної сотні, День Гідності та Свободи, День української писемності та мови, День Збройних Сил України, День пам'яті та примирення, День Європи, Міжнародний День рідної мови, День Гімну, День Герба, День Прапора, День пам'яті захисників та Захисниць України, День пам'яті загиблих в Чорнобильській катастрофі, День української хустки, День Вишиванки, День студентського спорту, День захисту дітей тощо.

У звітному періоді здобувачі вищої освіти та працівники Університету продовжили активно займатись **волонтерською діяльністю**. Спільними зусиллями було зібрано майже пів мільйона гривень.

Найбільш активними організаторами й учасниками волонтерського руху серед викладачів були: Швець І.Б., Лопатюк Ю.О., Лановенко Н.В., Басовська С.Ю., Василевська-Скупа Л.П., Красильнікова І.В., Нестерова С.Ю., Костюкевич В.М., Романенко В.В., Вишивана Н.В., Бучацька С.М., Матієнко О.С., Гандзюк В.О., Білоус О.А., Лапшин С.А., Материнська О.А., Гудзевич Л.С., Канський В.С., Стефанков Л.Л., Дабіжук Т.М., Бегас Н.О., Пінаєва О.Ю., Паламарчук О.М, Саранча І.Г., Комар Т.О., Чухрій І.В., Немаш Л.І., Тучинський В.А., Ніколіна І.І., Войнаровський А.В., Соя О.М., Ковтонюк М.М., Заболотний В.Ф., Леонова І.М., Косовець О.П., Тютюн Л.А., Крупський Я.В., Ковтонюк Г.М., Бак С.М., Моклюк М.О., Думенко В.П., Сільвейстр А.М. та інші.

Студенти волонтерського об'єднання VINclub «Волонтер ВДПУ» допомагали:

- Хірургічному відділенню Військово-медичного клінічного центру центрального регіону;
- 194 екіпажу добровольчого медичного батальйону Госпітальєри: закупили кисневий концентратор, джерело безперебійного живлення, ящик для зберігання Qbrick SYSTEM ONE 450 BASIC;
- закуплено деталь до Вінницького ППО;
- засоби гігієни, одяг та взуття для військових, які проходять реабілітацію;

- продуктові набори, засоби гігієни, набори дитячого посуду, дитяче харчування, фрукти, засоби гігієни, солодощі для благодійного фонду «Єднання Спільноти», який опікується важкохворими дітьми та дітьми-сиротами;

- матеріали для виготовлення перископів та «Вогників життя»;

- 2 генератора, стабілізатор, тепловізор, тактична медицина, гідратори та інші речі для військових;

- долучались до благодійної акції від Національного банку України під назвою «Смілива гривня» з метою збору коштів на підтримку ЗСУ.

В умовах військового стану набули особливої гостроти проблеми **соціального захисту студентів**: підтримка соціально незахищених категорій (в Університеті навчається більше 1500 осіб пільгових категорій), створення комфортних умов для їх навчання та проживання в студентських гуртожитках, надання консультативної допомоги тощо.

Одним із головних напрямів соціального захисту студентів є стипендіальне забезпечення. Соціальну стипендію отримують щомісяця більше 450 здобувачів вищої освіти, таких категорій як: студенти-сироти, студенти, позбавлені батьківського піклування або особи з їх числа, студенти з інвалідністю, студенти з малозабезпечених сімей, студенти, які мають статус внутрішньо перемішених осіб, студенти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, студенти з тимчасово окупованих територій тощо.

Здобувачі вищої освіти, які мають відмінні успіхи в навчанні, беруть активну участь у науковій, громадській і спортивній діяльності отримують академічну стипендію:

№ п/п	**Факультети**	Кількість отримувачів **академічної** стипендії	Кількість отримувачів **соціальної** стипендії
1.	ФФЖ ім. М. Стельмаха	72	35
2.	ФДПО ім. В. Волошиної	192	69
3.	ФФВС	106	56
4.	ФПППО	78	68
5.	ФІМ	108	70
6.	ФМХОТ	74	33
7.	ПГФ	106	31
8.	ФІМВ	98	33
9.	ФМФКН	87	19
10.	ФППУМ	23	35
ВСЬОГО:		**944**	**449**

Для реалізації потреб здобувачів вищої освіти пільгових категорій, зокрема таких як особи з інвалідністю та внутрішньо переміщені особи, в лютому 2024 р. в Університеті створено **Центр підтримки студентів**. Практичним психологом соціально-психологічної служби відділу молодіжної політики та соціальної роботи і викладачами кафедри психології та соціальної роботи Університету проведено індивідуальні та групові консультації, надавалась психосоціальна допомога здобувачам вищої освіти, які постраждали від війни. Проводилась корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.

У межах співпраці з Центром підтримки студентів науково-педагогічними працівниками Подільського центру прав дитини, Центру медіації і права, Юридичної клініки Університету, фахівцями юридичного відділу проведено тренінги та просвітницькі зустрічі зі здобувачами вищої освіти щодо захисту їх прав. Також в межах співпраці з Центром Кадровою агенцією Університету проведено зустрічі зі стейкхолдерами з метою вивчення вимог ринку праці для здобувачів вищої освіти з інвалідністю.

Організовано та проведено консультування й методологічну підтримку вступників з інвалідністю під час вступної кампанії 2024 р. спільно з консультаційним центром Приймальної комісії Університету.

Проведено заходи реабілітаційного спрямування для здобувачів вищої освіти з інвалідністю.

На сьогоднішній день здобувачі вищої освіти проживають у дво- та тримісних кімнатах, які розташовані в чотирьох діючих **студентських гуртожитках Університету.** Вони забезпечені всією необхідною інфраструктурою для належних умов проживання: санітарні кімнати, студентські вітальні, спортивні кімнати, кімнати для прання та сушіння білизни. В гуртожитках цілодобово працює охорона, діє пропускний режим для мешканців. Впродовж 2024 року було поселено більше 1500 здобувачів вищої освіти.

З мешканцями студентських гуртожитків проводились *соціально-профілактичні заходи,* серед яких: ознайомчі бесіди щодо правил внутрішнього розпорядку, правил пожежної безпеки, правил особистої безпеки, правил перебування в укритті, порядку дій під час повітряної тривоги; проводилися інструктажі «Порядок дій в умовах загрози надзвичайної ситуації»; бесіди, присвячені профілактиці негативних явищ – тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних речовин.

У студентських гуртожитках проживає 45 внутрішньо переміщених осіб з Донецької, Луганської, Херсонської, Харківської, Чернігівської та Сумської областей. Наразі, студентським гуртожиткам Університету надано статус місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб. З кожною особою, яка, втікаючи від війни, знайшла прихисток у студентських гуртожитках, підписано договір. Це допоможе врегулювати правові відносини між Університетом і тимчасовими переселенцями.

У звітному 2024 році практичним психологом **соціально-психологічної служби** Університету проводились психологічні діагностування в академічних групах з метою дослідження рівня тривожності, оцінки емоційних станів здобувачів вищої освіти, виявлення «груп ризику». Організовувались зустрічі учасників освітнього процесу з представниками закладів охорони здоров’я, ДСНС України, правоохоронних органів, громадських організацій з питань збереження і зміцнення ментального здоров’я. У рамках співпраці з Центром підтримки студентів, серед здобувачів вищої освіти з інвалідністю проведено анкетування з метою визначення їх основних потреб і побажань.

До соціально-психологічної служби відділу молодіжної політики та соціальної роботи впродовж звітного року надійшло 187 звернень здоб увачів вищої освіти за отриманням психологічних консультацій онлайн і офлайн.

В умовах військового часу у 2024 році **Раді студентського самоврядування Університету** вдалося організувати ефективну роботу та провести більше 100 заходів різного спрямування.

Зокрема, під час відзначення Дня Соборності України організовано зустріч з дітьми військовослужбовців. До Дня Державного Гімну України Рада доєдналась до виконання Гімну України разом із педагогічним колективом Університету. Брали участь у ряді спортивних заходів: Всесвітній день здоров'я; обласні змагання з дартсу; Міжнародний день студентського спорту; змагання ЗВО з боулінгу; спортивно-патріотичний захід «Непереможний дух молоді»; квест національної ідентичності «Нескорена молодь»; змагання з пейнтболу; Всеукраїнський забіг «Шаную воїнів, біжу за героїв України». Здобули перемогу на регіональному форумі «Сильні разом».

У звітному році Радою було організовано захід-знайомство з представниками студентського самоврядування Національної академії Національної гвардії України та представниками молоді благодійного центру «ЯМаріуполь», доєднались до відкриття виставки «Маріуполь. 86 НАЖИВО». Під час заходу відбувся перегляд документального фільму «Маріуполь. Невтрачена надія».

Викладачі та студенти Університету долучились до акції щодо здачі крові «Твоя кров може воювати».

Рада відвідала круглий стіл регіонального значення «Бізнес, персонал, освіта, влада», медіа-форум «Інформаційний щит України». Спеціальним гостем заходу став Голова Комітету Верховної Ради України з питань свободи слова Ярослав Юрчишин. Команда ради приєдналась до форуму «Від розваг до успіху», організованого у межах програми UPSHIFT. Відвідали «Ярмарок вакансій».

Активні члени самоврядування – волонтери отримали сертифікати від Благодійного фонду «Змінимо наші життя». Наразі Благодійним фондом «Змінимо наші життя» надано 10 996 годин безкоштовних репетиторських послуг для дітей з прифронтових, деокупованих територій України й українцям за кордоном. До роботи фонду залучено 312 студентів із 10 країн світу.

У рамках міжнародного проєкту «Діалог студентської єдності: Україна та Литва» відбувся захід, організований Радою для лідерів студентського самоврядування з усієї України та представників партнерів з Литви.

Актуальними заходами у звітному році стали: участь Ради у VI Всеукраїнському конгресі Української студентської ліги, на якому відбулась зустріч із заступником Міністра соціальної політики України К. Кошеленком; участь у Всеукраїнському проєкті «Від ідеї до власної справи»; зустріч із представниками Міністерства освіти і науки України.

Упродовж 2024 року з ініціативи Ради було започатковано роботу

Дебатного клубу «Спітч-батл», у якому взяли участь майже 20 команд з різних факультетів. У рамках товариського дебатного поєдинку команда Університету змагалась із командою Вінницького кооперативного інституту. У міському турнірі з інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?» команда Університету виборола почесне 3 місце серед ЗВО міста Вінниця.

У 2024 р. учасниками новоствореного **молодіжного клубу «Платформа Лідерів. Творці Майбутнього»** проведено ряд заходів, спрямованих на підготовку лідерів. У рамках роботи Клубу було організовано подкаст з ректором Університету – Наталією Лазаренко. Організовано зустріч із Мар'яною Гірняк. Проведені заходи стали гарною нагодою для студентів дізнатися більше про секрети успішного лідерства.

У звітному році відбулися **вибори голів Рад** студентського самоврядування факультетів та обрання голови Ради студентського самоврядування Університету. Було організовано зустріч новообраного складу з ректором, проректорами та головою Первинної профспілкової організації Університету, під час якої обговорювались ключові аспекти співпраці на найближчий період.

У 2024 році в Університеті діяло 94 **добровільних студентських об'єднання.** У їх роботі брали участь 1587 студентів Університету. Добровільні студентські об'єднання працювали у змішаному форматі, їх робота була спрямована на поглиблення фахових компетентностей здобувачів освіти:

- 1 театральна студія – 65 осіб,
- 5 танцювальних колективів – 123 особи,
- 31 гурток –164 особи,
- 29 секцій – 521 особа,
- 2 ансамблі – 17 осіб,
- 8 клубів – 73 особи.
- 3 об'єднання – 39 осіб,
- 7 студій – 65 осіб,
- 8 загальноуніверситетських об'єднань –520 осіб.

В Університеті функціонує **7 народних колективів**: Народний ансамбль пісні і танцю «Веснянка», Народна жіноча хорова капела, Народний оркестр народних інструментів, Народна мішана хорова капела, Народний аматорський ансамбль танцю «Роза вітрів», Народний фольклорний гурт «Щедрик», Народний аматорський вокальний ансамбль «Оберіг». Народні колективи ставали лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів і отримували десятки нагород, прославляючи Університет в Україні й далеко поза її межами.

За звітний період студенти **мистецьких спеціальностей** взяли участь у 42 заходах різного рівня: міжнародних і всеукраїнських мистецьких і професійних конкурсах, фестивалях і здобули десятки нагород, стали лауреатами та дипломантами багатьох творчих заходів (кількість учасників – 98 осіб). Важливими мистецькими досягненнями стали перемоги студентів

Університету на міжнародних музичних конкурсах, які відбулися у Республіці Болгарія, Італії, Чехії, Польщі, Словаччині, США, в Україні.

За звітний період у **Музейно-просвітницькому центрі** відбулося 85 екскурсій, які відвідали 2933 особи. Відбулося 13 занять для груп керівників закладів культури Вінницького обласного навчально-методичного центру галузі культури. Тетяною Пірус проведено 8 майстер-класів до Великодня.

Було оновлено 23 стенди у Музеї історії Університету; створено 410 відеороликів та інформаційних дописів у соцмережах Facebook та Instagram.

Одним із основних напрямів діяльності Університету є розвиток і **популяризація спорту серед студентів**, що сприяє вихованню у них потреби в здоровому й безпечному способі життя. На День студентського спорту відбулася презентація різних видів спорту та рухових активностей із залученням студентів усіх ЗВО міста Вінниця. Відбулися зустрічі з нашими випускниками-олімпійцями: **Романом Кокошко** – Майстром спорту України Міжнародного класу, учасником літніх Олімпійських ігор-2024 зі штовхання ядра; паралімпійцями – **Марією Шпатківською** – Майстром спорту України Міжнародного класу, срібною призеркою літніх Паралімпійських ігор (Париж, 2024 рік), паралегкоатлеткою, рекордсменкою Європи зі штовхання ядра; **Євгенієм Корінцем** – учасником літніх Паралімпійських ігор з волейболу сидячи (Париж, 2024 рік, ветераном війни, який отримав важке поранення під Бахмутом і втратив нижню кінцівку); **Мар'яною Шевчук** – Майстром спорту України Міжнародного класу, чемпіонкою XVI літніх Паралімпійських ігор, паверліфтеркою (Токіо, 2020 рік).

Здобувачі вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського мають такі спортивні досягнення:

№ п/п	Спортивні досягнення	Кількість чемпіонів і призерів					
		2019	2020	2021	2022	2023	**2024**
1.	Чемпіони світу	2	2	3	3	2	**1**
2.	Чемпіони Європи	3	3	4	2	3	**4**
3.	Чемпіони України	23	24	28	26	28	**30**
4.	Чемпіони області	58	60	72	65	60	**64**
5.	Чемпіони університету	62	63	69	55	50	**52**
6.	Призери чемпіонату світу	4	4	5	8	4	**3**
7.	Призери олімпійських ігор та Параолімпійських ігор	-	-	1	2	-	**-**
8.	Призери чемпіонату України	12	15	2	6	15	**18**
9.	Призери чемпіонату Європи	5	4	9	8	6	**10**
10.	Призери чемпіонату області	48	53	62	60	55	**52**
11.	Чемпіони командної першості України	14	10	12	9	10	**8**
12.	Чемпіони командної першості області	30	30	30	28	33	**28**
13.	Призери командної першості України	8	9	12	8	10	**7**
14.	Призери командної першості Європи	3	4	5	4	2	**1**
15.	Призери командної першості області	42	45	48	42	40	**42**

16.	Призери командної першості серед ЗВО	26	29	32	28	28	**26**
17.	Спортивні секції, кількість	30	34	36	36	37	**37**
18.	Загальна кількість студентів охоплених навчанням у секціях	371	391	436	428	450	**472**

Стимулювання результативної праці працівників Університету здійснювалось через заохочувальні відомчі нагороди Міністерства освіти і науки України (9 осіб), Почесні грамоти Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради (11 осіб), Грамоти та Подяки Університету (24 особи). Грошове преміювання отримали 245 працівників на суму 5 311 262,00 грн.

У звітному році здобувачі вищої освіти отримали ректорську відзнаку «Кращий студент 2024 року» до Дня студента (11 осіб), Грамоту та Подяку Університету (20 осіб) і преміювання від Профкому Університету на загальну суму – 12 000 грн.

В Університеті діє Колективний договір адміністрації з **профспілковим комітетом**, який укладено на період з 2022 по 2025 рр. і представляє інтереси працівників та здобувачів вищої освіти. Згідно зазначеного договору Університет перераховує на розрахунковий рахунок профкому кошти на культурно-масову, фізкультурну роботу, оздоровлення працівників Університету та їх дітей дошкільного та шкільного віку не менше 0,3% з фонду заробітної плати за рахунок коштів спеціального фонду згідно ст. 44 ЗУ «Про Профспілки, їх права та гарантії діяльності». Контроль за дотриманням трудового законодавства здійснюється спільно з відділом кадрів та юридичним відділом Університету.

В Університеті працює постійна комісія з трудових спорів. За звітний рік звернень, порушень Колективного договору, подань до суду, оскаржень неправомірних дій адміністрації, скорочень чисельності працівників за поданням адміністрації не було. Своєчасно оплачені лікарняні листки, заборгованості немає. Випадків втрати працездатності, пов’язаної з травмами на виробництві упродовж 2024 року не було.

Спільно з обласною організацією Профспілки в Університеті продовжує діяти «Програма оздоровлення». У 2024 році працівники та їх діти, студенти Університету мали змогу оздоровитись на базі відпочинку «Злата Вежа» (Закарпаття), в санаторіях: «Дністер» смт Моршин, «Збруч» м. Сатанів, «Хмільник» м. Хмільник. Щорічно всі науково-педагогічні працівники отримують допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу. Працівникам допоміжного складу, за сприяння профспілкової організації, надається допомога при придбання путівок на літнє оздоровлення.

За маршрутами вихідного дня у 2024 році було організовано 2 поїздки. Працівники та студенти Університету користувались послугами басейну «Маяк», відвідували музично-драматичний театр імені М. Садовського.

У 2024 році працювала спільна комісія адміністрації і профкому з охорони праці, яка на початок навчального року проводить перевірку готовності

навчальних корпусів до навчання, безпеки майстерень, лабораторій, спортивних залів, студентських гуртожитків тощо.

З початку повномасштабної війни діє спільна програма Університету та обласної організації Профспілки щодо надання підтримки та допомоги членам колективу Університету, чиї рідні отримали поранення, пропали безвісти, загинули на війні з росією. У 2024 році сума допомоги склала – 87 тис. грн.

Упродовж 2024 року на «**Телефон довіри» та «Скриньки довіри»** надійшло 24 анонімних звернення, які опрацьовані належним чином. За результатом їх розгляду прийнято відповідні рішення для забезпечення повноцінного функціонування та покращення діяльності Університету.

6. Діяльність відділу освітніх інновацій «Освітній хаб «NotBox»

2024 рік став для освітньо-наукового центру «Хаб NotBox» роком активного розвитку та досягнень. Суттєве розширення напрямів та функцій діяльності Хабу «NotBox» стало причиною перейменування рішенням Вченої ради та наказом по Університету № 8 од від 25.01.2024 р. відділу освітніх інновацій «Освітній «Хаб «NotBox» в освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (далі – освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox»).

Освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» є динамічною платформою, де перетинаються освіта, наука та інновації. Пріоритетними напрямами діяльності освітньо-наукового центру «Хаб «NotBox» є наука й наукові дослідження, освіта, підвищення кваліфікації, соціальна сфера, психологія, культура та мистецтво, спорт і фізична культура, права людини й розвиток громадянського суспільства, неформальна освіта, підприємництво й фінансова грамотність, профорієнтаційна робота тощо.

У своїй діяльності охоплював такі напрямки:

Організація та проведення наукових, освітніх, просвітницьких, соціальних, мистецьких, патріотичних заходів та проєктів; функціонування кадрової агенції «Кар'єрний старт»

Провідні Європейські університети уже тривалий час практикують створення кар'єрних центрів, які сприяють у працевлаштуванні і виступають посередниками між випускником та роботодавцем. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського є частиною європейського освітнього простору і першим серед університетів м. Вінниці відкрив кадрову агенцію «Кар'єрний старт».

Діяльність осередку, відкритого на базі освітньо-наукового центру «Хаб NotBox», спрямована на забезпечення ефективного працевлаштування випускників Університету, відстеження запитів роботодавців, аналізу ринку праці; формування та ведення бази даних випускників та вакансій; проведення ярмарків вакансій, презентацій компаній, тренінгів з пошуку роботи; написання

резюме та підготовку до співбесід. Для роботодавців пропонується співпраця щодо підвищення кваліфікації за освітніми програмами з різних напрямків на замовлення для працівників. Дбаючи про успішне професійне майбутнє своїх випускників, в межах роботи кадрової агенції «Кар'єрний старт» накопичена база вакансій від наших потенційних роботодавців. Сформована база з числа здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які мріють про роботу за фахом.

Упродовж року кафедрами Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського проводились гостьові лекції, зустрічі, інтерактиви.

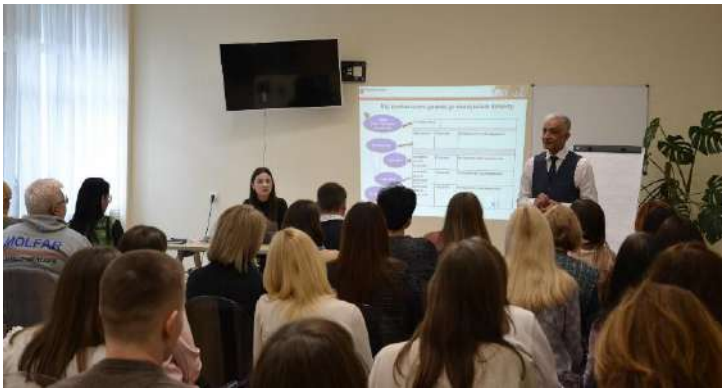
Серію патріотичних заходів для студентів Університету та усіх охочих провела Бегас-Коваль Ніна Олександрівна, викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти: у січні підготувала та провела історико-мистецький захід до Дня соборності України, який об’єднав важливою темою 103 учасника; у лютому презентувала вебінар, присвячений 10-ій річниці війни в Україні та пам’яті героїв Небесної сотні, який теж був багаточисельним (330 учасників). Завершився цикл зустрічей пам’ятним вечором до Дня гідності та свободи в листопаді. На заході були присутні 248 учасників.

У січні викладачами кафедри англійської філології Довгалюк Тамілою Анатоліївною, Лісниченко Аллою Павлівною був проведений вебінар на тему: «Adaptive Teaching Strategies and Techniques for Dealing with EFL SEN Learners», який зібрав 62 викладачі англійської мови закладів професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти, вчителів закладів загальної середньої освіти. У лютому кафедра англійської філології організувала проведення вебінару «Advantages and Disadvantages of Using AI in a Language Classroom», який об’єднав професійною темою 70 учасників. Спікером також була запрошена Кісіль Вікторія - випускниця ВДПУ ім. М. Коцюбинського, що працює спеціалістом по EL у Кейп Джирардо державному шкільному окрузі у середній та старшій школах (США). В березні професор кафедри методики навчання іноземних мов Дмітренко Наталя Єгеніївна провела Вебінар Social-emotional Learning of Pre-service Teachers in EFL Classes. Сертифікати участі отримали 78 зареєстрованих осіб.

З 1 по 20 лютого викладачами кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти був проведений конкурс багатожанрового мистецтва «Територія творчості» серед здобувачів освіти ЗЗСО за напрямами: вокальне, інструментальне, образотворче мистецтво. Усього конкурс об’єднав 330 юних талантів.

У лютому 2024 р. в освітньо-науковому центрі «Хаб «NotBox» директор департаменту міжнародної співпраці, менеджер міжнародних та європейських проєктів Folkuniversitetet (Швеція) Алі Рашиді провів тренінг «Застосування логіко-структурного підходу для розуміння проблеми та пропозиції її вирішення». Анонсований захід привернув увагу наукового товариства, а тому учасниками тренінгу стали не тільки викладачі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, а й приєдналися

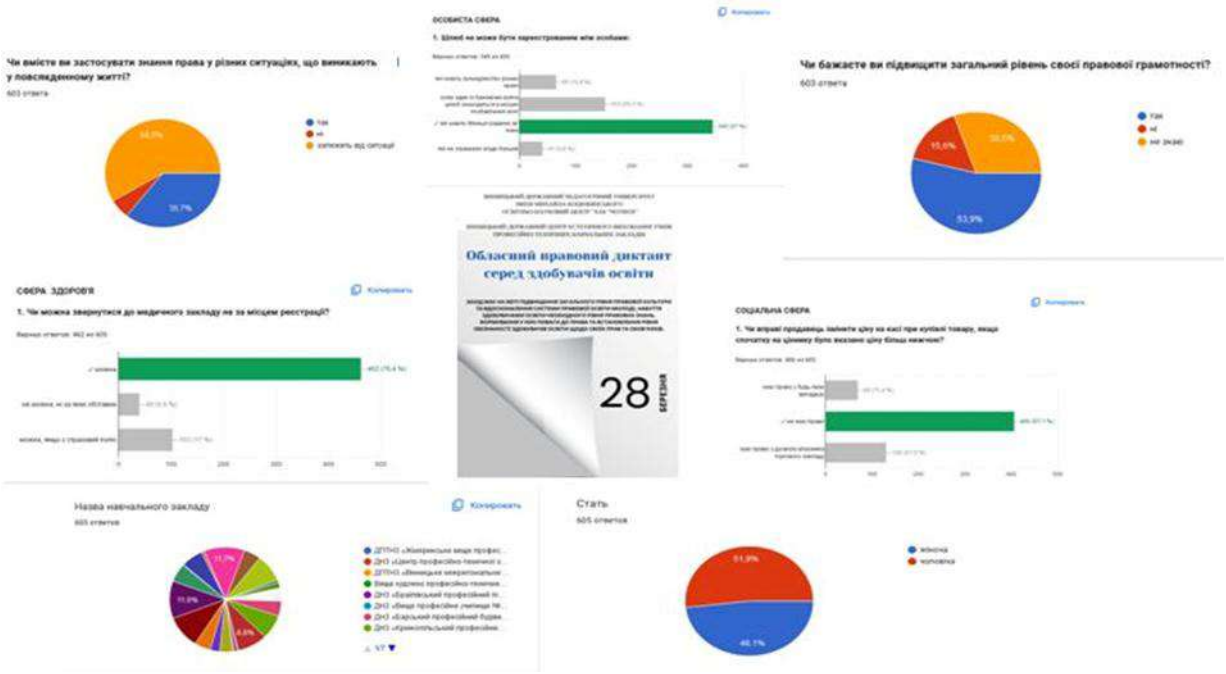
колеги з Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова і Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ. Тренінг дозволив отримати цінні кейси щодо впровадження інноваційних освітніх технологій в різних країнах, використання практичних вправ та застосування практик, за якими можна будувати власні, креативні, цікаві і проблемно-орієнтовані програми, ознайомитися з важливістю застосування методів оцінки якості професійної та вищої освіти.



У лютому 2024р. кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю Тетяна Олександрівна Цепкало у рамках дисципліни «Основи видавничої справи та редагування» для студентів-журналістів організувала гостьову лекцію кандидатки філологічних наук, літературної редакторки видавництва «Ранок» Юлії Полтавець на тему: «Редакторська підготовка довідкових видань». В жовтні Тетяна Олександрівна Цепкало із запрошеним спікером та керівницею проєкту Анжелікою Корнієнко презентували студентам спеціальності 061 Журналістика проєкт «Рутенія. Графіка української мови».

У березні освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» провів анонімне опитування щодо ставлення педагогічних та науково-педагогічних працівників до штучного інтелекту. Опитування охопило представників 10 областей України та українських вчителів, які зараз знаходяться в Польщі. Всього взяли участь 800 респондентів. Результати опитування були цінними, в першу чергу, для того, щоб пропонувати нашій потенційній цільовій аудиторії актуальні теми наукових та освітніх заходів.

У березні в освітньо-науковому центрі «Хаб «NotBox» відбувся 1-ий обласний семінар для керівників правових гуртків та клубів закладів професійно-технічної освіти на тему: «Актуалітети діяльності правового гуртка закладу професійної освіти в сучасних умовах». Розглядалися такі важливі теми: «Формування медіакомпетентності під час використання соціальних мереж» - доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій освіти, Уманець Володимир Олександрович; «Практики емоційно-соціального навчання здобувачів освіти» - доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Давидюк Марина Олександрівна; «Інтелектуальні системи в викладанні правничих дисциплін» - доцент, завідувач кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін Кронівець Тетяна Миколаївна. На семінарі була підписана угода про співпрацю між Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського та Вінницьким державним центром естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів. Результатом угоди стало проведення в березні 2024 року освітньо-науковий центр спільно з Вінницьким державним центром естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів обласного правового диктанту для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Захід мав на меті підвищення загального рівня правової культури та вдосконалення системи правової освіти молоді, набуття здобувачами освіти необхідного рівня правових знань, формування у них поваги до права та встановлення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо своїх прав та обов’язків. Перевірити свої правові знання вирішили близько 1000 здобувачів освіти.



З 2 по 4 квітня відбувся вебінар для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Фашизм, нацизм, рашизм: спільне та відмінне», який провів

Кравченко Павло Миколайович, кандидат історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії.

У квітні освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» організував проведення презентації Програми академічних обмінів ім. Фулбрайта в Україні для студентів старших курсів, аспірантів, молодих науковців.

У квітні за ініціативи студентів факультету права, публічного управління та адміністрування в освітньо-науковому центрі була організована і проведена трилогія заходів про часи формування незалежної України. Під час заходу усі присутні не лише заглибилися у період 1991-2013 років, а й ознайомились з процесами, що передували незалежності України та з першими кроками незалежної держави. Згадали та проаналізували події з 2014 по 2022 роки, включаючи Революцію Гідності, початок війни на сході, окупацію Криму та внутрішні процеси. Розглянули «путінський режим» у захопленні України в 2014 та 2022 роках. Також охарактеризували важливі аспекти міжнародних реакцій на події в Україні, включаючи підтримку та реакцію міжнародних співтовариств та союзників.

У квітні Коляструк Ольга Анатоліївна доктор історичних наук, професор провела VIII Всеукраїнський науково-теоретичний семінар з циклу «Повсякдення: візії та смисли» на тему: «Культурна спадщина українців: стигми радянського» . Вчені розглянули ряд проблемних питань: наслідки русифікаторської політики під гаслом «дружби народів та інтернаціоналізму»; українська мова і література в радянській дійсності. Семінар об’єднав навколо окреслених питань більше 300 учасників.

У квітні-травні Материнська Ольга Андріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін проводила гру-тренінг з фінансової грамотності для студентів Університету. З профорієнтаційною метою Ольга Андріївна презентувала для ліцеїстів м. Вінниці авторську гру «Логіка» з використанням мультимедіа.

У травні був проведений вебінар на тему: Медіація в Україні: від теорії до практики. Спікером заходу виступила Мельничук Ольга Федорівна, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри публічно-правових дисциплін. Під час вебінару було розкрито правові засади інституціоналізації медіації, практичні аспекти проведення цієї процедури та перспективи її розвитку в Україні з урахуванням європейського досвіду. Учасниками було більше 200 осіб, серед яких адвокати, судді, нотаріуси, співробітники центрів безоплатної правничої допомоги, органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, викладачі ЗВО, учителі, студенти та всі, хто цікавився питаннями медіації.

У травні освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» започаткував проведення освітніх інтенсивів для науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Науковий успіх без таємниць: індекси цитування, наукометрія та ШІ, Еразмус+». В межах інтенсиву відбулося 4 зустрічі на актуальні теми: директор бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Білоус Валентина Степанівна виступила із темою:

«Наукометрія: базова інформація. Шляхи підвищення індексу цитування вченого». З темою «Застосування ШІ в освітній та науковій діяльності» виступала кандидат педагогічних наук, доцент Кізім Світлана Степанівна; Жовнич Олеся Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент поділилася знаннями з теми: «Програма ЄС Еразмус+: інсайти та перспективи»; на тему: «Правові засади функціонування штучного інтелекту та використання ШІ в освітній діяльності» виступили Кронівець Тетяна Миколаївна - кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін та Тимошенко Єлизавета Анатоліївна - асистент кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін.

У червні факультет права, публічного управління та адміністрування провів інтерактивний круглий стіл «Діти і міжнародне гуманітарне право» для викладачів ЗВО, учителів, студентів, учнів щодо питань міжнародного гуманітарного права і захисту прав дітей в умовах збройних конфліктів. В учасників було сформовано уявлення про міжнародне гуманітарне право, його застосування в умовах збройного конфлікту, особливо щодо захисту прав дітей, усвідомлення неприпустимості воєнних злочинів та необхідності юридичної відповідальності за їх здійснення, набуто навички поведінки щодо особистої безпеки дітей і подолання стресу в умовах збройної агресії російської федерації. Спікерами були: Мельничук Ольга Федорівна, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри публічно-правових дисциплін, керівник Науково-практичного центру медіації і права Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, медіатор; Кронівець Тетяна Миколаївна, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін, керівник Подільського центру прав дитини Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, адвокат; Дзевелюк Андрій Володимирович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; Дзевелюк Марина Володимирівна, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; Доценко Ірина Віталіївна, завідувач відділу психологічної підтримки Комунального закладу «Центр підліткових клубів за місцем проживання», медіатор.

У межах роботи «Інноваційно-дослідницького центру «Бізнес-парк» Самборська Оксана Юріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри публічно-правових дисциплін організовувала серію зустрічей з провідними та успішними бізнесменами Вінниччини. У квітні та листопаді цього року Оксана Лоянич – власниця бізнес-школи «AlterEgo», коуч, бізнес-тренерка провела для студентів спеціальності 073 Менеджмент, спеціальності 081 Право та спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування провела тренінг на тему: «Публічні виступи – страхи та методи» та воркшоп «Бізнес з нуля».

Для студентів-правників факультету права, публічного управління та адміністративного управління проводилася гостьова лекція суддею Сьомого апеляційного адміністративного суду Сапальовою Тетяною Валентинівною на тему: «Особливості адміністративного права та адміністративного судочинства».

Дмитро Зубков, начальник департаменту управління проєктами в «Київстар» виступив перед студентами та викладачами факультету права, публічного управління та адміністрування, факультету педагогіки, психології та професійної освіти із темою: «Проектний менеджмент: основні підходи, переваги, проблеми, реалії сьогодення».

Освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» з просвітницькою метою організував серію практичних зустрічей для студентів усіх факультетів та спеціальностей з військовим, спеціалістом з виживання Уманцем Євгеном Олександровичем на тему «Тактична медицина. Заходи домедичної допомоги в умовах бойових дій».

Факультет права, публічного управління та адміністрування провів воркшоп для освітян та студентів «Академічна доброчесність та протидія корупції», на який було зареєстровано 220 осіб.

У вересні, жовтні та листопаді проводилися тренінги Мельничук Тетяною Анатоліївною, кандидатом історичних наук, доцентом кафедри культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін на тему «Гра – ефективна форма комунікації» з учителями та здобувачами освіти закладів загальної середньої освіти м. Вінниці. У січні-лютому було проведено низку ігрових сесій «Світ Громад», учасниками яких стали учні ліцеїв №1, №2, №3 м. Тульчина, представники студентського самоврядування університету, першокурсники факультету права, публічного управління та адміністрування, учнівське самоврядування та вчителі молодших класів Луки – Мелешківська громади, приватний ліцей «Артинов», учні ліцеїв №22, №19, №10 м. Вінниці, студенти факультету філології і журналістики імені Михайла Стельмаха та викладачі кафедри української літератури.

Освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» вперше до Дня працівника освіти провів фотоконкурс «Камера, мотор, університет!» у якому студенти активно взяли участь та поділилися цікавими буднями, досягненнями та просто незабутніми миттєвостями нашого університету.

У жовтні викладачами кафедри української літератури організована презентація фотоальбому з елементами навчально-наочного посібника «Шляхами Михайла Коцюбинського: від Вінниці до Чернігова» (серія «Митці Поділля»), присвяченого 160-й річниці від дня народження письменника.

У жовтні-листопаді 2024 року для студентів Університету проводились зустрічі із старшою оперуповноваженою з оперативного пошуку та партнерства у сфері інформаційних технологій управління протидії кіберзлочинам у Вінницькій області, майором поліції Салигою Марією на тему: «Шахрайство в кіберпросторі». Під час зустрічей здобувачів вищої освіти проінформували, як протидіяти кремлівській пропаганді та фейковим або проросійським ресурсам у мережі Інтернет.

Традиційно освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» став співорганізатором секційних засідань серпневої конференції педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти Вінницької міської ОТГ, спікерами на яких були науково-педагогічні працівники усіх факультетів Університету.

У жовтні відбулася зустріч з виконавчим директором Національного фонду досліджень України Ольгою Полоцькою. Під час спілкування з науковцями та здобувачами ВДПУ Ольга Полоцька представила діяльність Національного фонду досліджень України, зокрема грантові можливості, які він надає, а також розповіла про діяльність Офісу «Горизонт Європа» в Україні на базі НФДУ та інструменти підтримки в рамках Програми. За результатами зустрічі намічено реалізацію майбутніх спільних проєктів.

Протягом року організовували зустрічі студентської молоді та працівників Університету з представниками фінансово-кредитних установ, на яких обговорювали важливі аспекти фінансового моніторингу, ділилися корисними порадами щодо безпечного користування банківськими картками, окремими банківськими послугами без комісії та переплат. Попередили слухачів, як не стати жертвою фінансового шахрайства у банківській сфері. Захід був спрямований на підвищення фінансової грамотності серед молоді, особливо у контексті сучасних фінансових послуг і технологій.

До міжнародного дня академічної доброчесності традиційно, в співпраці з Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ ім. М. Коцюбинського, провели загальноуніверситетський День академічної доброчесності. Для участі у вебінарі зареєструвалося близько 700 учасників. У основі функціонування Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського є безумовне дотримання принципів академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу.

У листопаді вдруге було проведено освітній інтенсив для науково-педагогічних працівників, який складався з 4 зустрічей на теми: «Загальні вимоги до упорядкування навчальних посібників для закладів вищої освіти», «Університетська бібліотека в системі наукометричного супроводу науково-

дослідної та освітньої діяльності ВДПУ», «Штучний інтелект в освітньому процесі», «Тенденції міжнародного розвитку закладів вищої освіти».

Факультет історії і міжнародних відносин став організатором проведення вечора-пам'яті з презентацією збірки поета-музиканта, полеглого героя-захисника України Іллі Чернілевського «Я птах між тенет». А з нагоди відкриття спеціальності «Міжнародні відносини», факультет історії і міжнародних відносин розпочав серію відкритих вебінарів для викладачів закладів вищої освіти, учителів, студентів, співробітників органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування на тему: «Європейська інтеграція: кадрове забезпечення діяльності міжнародних програм в Україні», на яких Неприцький Олександр Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського ознайомив учасників із практикою міжнародних відносин, процесами європейської інтеграції, можливостями персональної участі у міжнародних інтеграційних процесах, окреслив перспективи розвитку і вдосконалення персональних компетентностей на основі досвіду країн Центрально-Східної Європи.

Доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Барановська І.Г. спільно з провідним методистом з театрального мистецтва Вінницького обласного центру народної творчості Гвоздінською О.І. провели семінар-практикум «Організація роботи дитячих театральних гуртків» для здобувачів СВО бакалавр ОПП Початкова освіта. Мистецтво. Барановська Ірина Георгіївна та провідний концертмейстер кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Граб Оксана Дмитрівна провели семінар-практикум «Інструментальне виконавство як траєкторія гармонійного розвитку дитини» На семінар було зареєстровано 96 учасників.

Викладачі кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Наталія Георгіївна Мозгальова, Олена Юріївна Теплова, Наталія Володимирівна Писарук, Вероніка Ярославівна Плотко провели багаточисельний методичний семінар «Виховання сценічної майстерності учнів ВДШМ в класі фортепіано», онлайн-вебінар для студентів та викладачів «Українська музика XXI ст.: антропологічний зріз».

Протягом року на базі хабу «NotBox» в межах роботи літературно-мистецької студії «Вітрила» під керуванням Крупки Віктора Петровича, кандидата філологічних наук, доцента кафедри української літератури проходили зустрічі студентів ВДПУ ім. М. Коцюбинського з письменниками та письменницями м. Вінниці. Був проведений вечір пам'яті Володимира Івасюка; вебінар: «Український літературний процес початку XXI століття: імена, тенденції, жанри», який об'єднав більше 70 учасників.

Серію майстер-класів було проведено кафедрою дошкільної освіти для працівників дошкільних закладів, педагогічних працівників молодшої школи, логопедів на такі теми: «Мелодія звуків: виховання звукової культури мовлення дітей раннього та дошкільного віку»; «Дидактичний потенціал картографічних посібників для навчання дітей дошкільного віку та молодших школярів»; «Дієві

практики в корекційній роботі логопеда»; «Психокорекція негативних психічних станів у дітей старшого дошкільного віку в умовах війни»; «Класифікація та добір артикуляційних вправ для ефективного проведення артикуляційної гімнастики: використовуємо технологію mindmapping для структурування, планування та розвитку креативності». До участі зареєструвались 240 осіб.

Майстер-класи на теми: «Народна текстильна лялька як засіб виховання дитини», «Вишивальні народні традиції села Клембівка», які зібрали чисельну кількість учасників, провела Красильникова Ірина Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій і безпеки життєдіяльності.

Освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» став учасником проєкту, що втілюється в межах програми інформаційної стійкості українського громадянського суспільства за підтримки IREX ГО «Європейський Інститут Чорнобиля» та «НотаЄнота» й організував новітню XR-виставку «За лаштунками реальності. Проєкт покликаний підвищити навички медіаграмотності та навчити розпізнавати інформаційні маніпуляції, користуватись сучасними XR технологіями, взаємодіяти з 3D моделями, аудіо- та відеоматеріалами, VR-порталами та іншими інтерактивними елементами. За час функціонування виставку відвідали здобувачі освіти КЗ «Вінницький ліцей 6», вихованці Вінницького міського палацу дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної, Вінницького ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, КЗ «Вінницький ліцей 20», КЗ «Вінницький ліцей 30», КЗ «Вінницький ліцей 35», КЗ «Вінницький ліцей 18», Польський ліцей імені Януша Корчака.

Серію тренінгів на тему «Домедична допомога в умовах бойових дій/воєнного стану» для усіх охочих провела кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології – Гудзевич Людмила Сергіївна.

Для вчителів хімії, біології, методистів, освітніх адміністраторів, студентів старших курсів спеціальності «Хімія», «Біологія» і «Природничі науки» та всіх, хто цікавиться сучасними методиками викладання, був проведений методичний семінар на тему «STEM у хімічній шкільній освіті» доцентом кафедри хімії та методики навчання хімії, кандидатом біологічних наук Дабіжук Тетяною Михайлівною. Актуальна й сучасна тема семінару, викликала неабиякий

резонанс серед вчителів закладів загальної середньої освіти, професійно-технічної, фахової передвищої освіти. До семінару приєдналося понад150 осіб.

З кафедрою педагогіки і освітнього менеджменту реалізовується проєкт «Педагогічний патронаж», основною метою якого є надання анонімних педагогічних консультацій батькам, у яких виникли труднощі у спілкуванні та взаємодії зі своїми дітьми. Проєкт дозволяє ефективно вирішувати проблеми комунікації батьків та дітей. За рік маємо 242 анонімних звернення, на які було відповідно зреаговано та надані розгорнуті педагогічні й психологічні рекомендації.

Позитивні відгуки серед освітян м. Вінниці та області щодо якісної та професійної організації освітніх заходів освітньо-науковим центром «Хаб «NotBox», які проводять науково-педагогічні працівники ВДПУ призвели до того, що систематично заклади освіти м. Вінниці та Вінницької області замовляють освітні та наукові послуги для своїх педагогічних колективів. Вінницький державний центр естетичного виховання учнів ПТНЗ та ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості», з якими у 2024 році були підписані угоди про співпрацю, замовили цілу серію тренінгів на такі актуальні питання, як: соціально-емоційне навчання, методи подолання освітніх втрат, ментальне здоров'я, правила написання наукових статей, підвищення індексу Гірша тощо.

Освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» приймав учасників 28-го щорічного Університетського конкурсу педагогічної майстерності та учасників олімпіади з педагогіки, що проводилися кафедрою педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами.

Ціла низка конференцій була проведена на платформі освітньо-наукового центру «Хаб «NotBox»:

22 лютого факультет історії і міжнародних відносин разом із Вінницьким обласним краєзнавчим музеєм, відокремленим підрозділом «Музей мужніх», пошуково-видавничим агентством «Книга пам'яті України» та Центральним регіональним відділом інституту національної пам'яті України провели науково-практичну конференцію до 10-ої річниці від початку російсько-української війни та 2-ої річниці повномасштабного вторгнення рф в Україну: виклики, уроки, наслідки. Взяли участь більше 300 учасників.

11 квітня відбулася Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Регіональні студії української історії». Участь у конференції взяло понад 100 учасників з 11 закладів вищої освіти та наукових установ. Було обговорено актуальні проблеми регіональної історії України, історіографічні та джерелознавчі аспекти дослідження, регіональну історію в сучасній соціогуманітаристиці.

12 квітня на честь 85-річчя утворення фізико-математичного факультету була проведена Всеукраїнська наукова конференція «Астрономія і сьогодення». На ювілейну конференцію зареєструвалися більше 400 учасників з усієї України.

24 квітня пройшла Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа». Науковий захід об'єднав 180 молодих дослідників історії, теорії, практики онлайн-журналістики із 18 закладів вищої освіти України, які навчають фахівців для мас-медіа. На конференції обговорили історичні, теоретичні, технічні аспекти інтернет-журналістики, інтернет-медіа, портали, блоги, соціальні мережі, особливості конвергентної редакції, проблеми інтернет-журналістики, мультимедійний та трансмедійний сторітелінг, цифрові новини, гейміфікація журналістики, доповнена реальність (AR) і віртуальна реальність (VR), а також актуальну сьогодні мобільну журналістику.

14 травня відбулася науково-практична конференція студентів і молодих учених «Освіта в європейському вимірі». Участь у науковому заході взяло понад 100 вчених, які виголосили доповіді на актуальні освітні теми. Йшлося про інтерактивні методи навчання, самоконтроль учнів з розладами аутистичного спектру, інтегроване навчання в школах, інноваційні педагогічні технології, виховний потенціал української літератури та застосування ігрових технологій у викладанні тощо.

10 жовтня проведено підсумкову конференцію проєкту Erasmus+: «EQAVET for inclusion and prevention of drop-out in vocational education» (Номер проєкту: 2021-1-SE01-KA220-VET-000033282). Під час конференції учасники ознайомилися з результатами дослідження, а саме звітом про поточний стан інклюзивної освіти та запобігання відрахуванню у закладах професійної освіти (IO1); цифровим онлайн інструментом для самооцінювання інклюзивності та запобігання відрахуванню (IO2); навчальною програмою EQAVET4INCLUSION для працівників закладів професійної освіти (IO3) та звітом про валідацію інструменту самооцінювання та навчальної програми за результатами IO4. Особливо цікавою та конструктивною була робота в групах під час якої працівники закладів середньої освіти, закладів професійної (професійно технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти обговорювали рекомендації щодо запобігання відрахуванню учнів на основі EQAVET за результатами IO5, дискутували й обмінювались досвідом, кращими практиками та ідеями впровадження результатів проєкту.

24 жовтня відбулася IX Всеукраїнська наукова конференції з міжнародною участю із серії «Літературні контексти XX століття»» на тему: «Аркадій Любченко: експериментальна естетика й поетика творчості» на якій могли поділитися науковими інтересами 120 учасників.

8 листопада зібрала більше 300 науковців XXXVI Всеукраїнська наукова історико-краєзнавча конференція «Вінниччина: минуле та сьогодення. Краєзнавчі дослідження», організована факультетом історії і міжнародних відносин спільно з Вінницькою обласною військовою адміністрацією, українським інститутом національної пам’яті, Державним архівом Вінницької області, Вінницьким обласним краєзнавчим музеєм, КЗ «Музей Вінниці», ГО «Подільська спадщина», ГО «Вінницьке історичне товариство», Вінницькою ОО Національної спілки краєзнавців України.

21 листопада пройшла XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Тематикою конференції зацікавилося більше 500 учасників.

Заходи впродовж року організовувались в очному, дистанційному та змішаному форматах, що дозволило долучити до участі не лише освітян Вінницької міської територіальної громади й Вінницької області, а представників різних регіонів України, а саме Хмельницької, Житомирської, Одеської, Закарпатської, Київської, Сумської, Полтавської, Харківської, Чернівецької областей тощо. Відзначимо, що географія учасників в 2024 році суттєво розширилася (на рис. жовтим кольором):

Станом на 05.12.2024 в Освітньо-науковому центр «Хаб «NotBox» **було проведено близько 300 подій**: вебінарів, тренінгів, Міжнародних науково-практичних конференції, Всеукраїнських науково-теоретичних семінарів, Всеукраїнських наукових конференцій, круглих столів, майстер-класів, методологічних семінарів тощо.

За поточний рік **було видано 3206 сертифікатів** підвищення кваліфікації на різну кількість годин (2, 4, 6, 8, 15, 30, 36, 72, 180 годин) та за різноманітними формами (курси підвищення кваліфікації, вебінари, тренінги, методологічні семінари, конференції та ін.).

Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації

Варто відзначити, що в 2024 році кількість освітніх програм, за якими відбувалося підвищення кваліфікації зросло на 87,5%, а саме, з 8 програм у 2023 році до 15 програм у 2024 році.

Протягом року активно відбувалося навчання за розробленими та затвердженими вченою радою університету за освітніми програмами підвищення кваліфікації:

1) викладачами кафедри педагогіки і освітнього менеджменту двічі проведено навчання за освітньою програмою «Ефектне лідерство: від лідера керівника до закладу-лідера в освіті» (30 академічних годин/1 кредит ЄКТС) для керівників (директорів) і заступників керівника (директора) закладів

загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти та закладів фахової передвищої освіти. 50 учасників ознайомились з сучасними стратегіями лідерства в освіті, розвивали новаторські особистісні та управлінські компетентності, за допомогою штучного інтелекту будували алгоритм до застосування персоналізованого навчання, впроваджували елементи гри в навчання;

2) викладачами кафедри педагогіки і освітнього менеджменту та кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті було зреалізовано навчання за освітньою програмою ««Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти» (180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС). На курсі оновили професійні компетентності, відповідно до вимог та викликів, які стоять перед освітою в XXI столітті, освоїли сучасні педагогічні підходи та практики 56 учасників. За результатами курсу підвищення кваліфікації був виданий збірник тез з присвоєнням DOI, який розміщений в репозитарії університету;

3) відбулося навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації директорів, заступників директора з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень закладів освіти «Інноваційні психологічно-педагогічні технології як складові освітнього середовища сучасного закладу освіти» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС). За програмою навчалися 25 учасників;

4) двічі покращували свою майстерність бажаючі за освітньою програмою підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) «Фізична культура» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

5) пройшло навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації для педагогічних працівників ЗЗСО, професійно-технічної, фахової перевищої освіти «Радянська історія України: переосмислення крізь призму національної ідентичності і культурної спадщини українців (для вчителів історії)» 30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС). Всього учасників – 25;

6) неабиякою популярністю протягом року користувалася освітня програма підвищення кваліфікації «УСПІХ 3.0: вдосконалення компетентностей вчителів у контексті інформаційно-цифрової, організаційної та інклюзивної освіти» (15 академічних годин). Навчання пройшли більше 100 слухачів;

7) науково-педагогічними працівниками кафедр теорії і методики спорту та медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації двічі проводилось навчання за освітньою програмою «Науково-методичні підходи до процесу підготовки спортсменів на сучасному етапі» для тренерів I та II категорії ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ (36 годин). У навчанні взяли участь 55 осіб;

8) двічі проводилось навчання за освітньою програмою «Спортивна підготовка: теорія та її практична реалізація» (72 години) для тренерів вищої категорії дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ), спеціалізованих дитячо-

юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву (СДЮСШОР), шкіл вищої спортивної майстерності (ШВСМ), спортивних клубів різної форми власності науково-педагогічними працівниками кафедр теорії і методики спорту та медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації. Загалом участь в навчанні взяли 60 осіб;

9) підвищили свою кваліфікацію вчителі за освітньою програмою для педагогічних працівників ЗЗСО, професійно-технічної, фахової перевищої освіти «Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників через організацію проектної технології навчання: сучасні підходи та практичні аспекти (для вчителів трудового навчання та технологій)» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

10) онлайн-курс підвищення кваліфікації (30 годин/1 кредит ЄКТС) «Розвиток соціоемоційних компетентностей класних керівників: створення підтримуючого та мотивуючого середовища» для класних керівників та педагогів закладів загальної середньої освіти, професійно-технічної та фахової передвищої освіти;

11) програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти (завідувачів, методистів, логопедів, психологів, дефектологів, вихователів, асистентів вихователя) за освітньою програмою: «Сучасні інклюзивні практики у дошкільному освітньому середовищі: стратегії, методи та ресурси» (30 годин/1 кредит ЄКТС). Свою кваліфікацію підвищили 20 учасників;

12) 15 учасників навчалися за програмою підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Інновації в позашкільній освіті: сучасні підходи та практики» (30 годин/1 кредит ЄКТС);

13) викладачами кафедри психології та соціальної роботи вперше та двічі поспіль за новою програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей психолога в умовах сучасних викликів» (30 академічних годин), навчалися 50 психологів закладів, установ та організацій, які є надавачами соціальних послуг Вінницької області та 25 психологів закладів, установ та організацій, які є надавачами соціальних послуг Кіровоградської області;

14) вперше проведено курс підвищення кваліфікації «Стратегічне управління та управління змінами в органах публічної влади» для державних службовців, які займають посади категорії «Б» та «В», посадових осіб місцевого самоврядування. Курс проводився для 15 працівників Головного управління Державної міграційної служби України в Одеській області. Освітня програма, за якою здійснювалось навчання, погоджена та акредитована наказом Національного агентства України з питань державної служби №107-24 від 11.07.2024. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації розрахована на 2 кредити ЄКТС, 60 навчальних годин;

15) освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів, здобувачів вищої освіти, учнів закладів загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти та закладів фахової передвищої освіти «Основи копірайтингу»

(15 годин).

Співпраця з громадськими інституціями, організація та впровадження системи безперервної освіти впродовж життя та неформальної освіти

Продовжується та розширюється зовнішнє партнерство хабу з громадськими організаціями. Триває проведення спільних заходів відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння та співпрацю, укладеного ВДПУ ім. М. Коцюбинського спільно з громадською організацією «Центр Поділля-Соціум», з Центром освіти дорослих Вінницької міської громади. До проєкту долучилися ГО «Центр Поділля-Соціум», ГО «Вінницький аналітично-просвітницький центр «Ветеранський простір» під назвою: «Реінтеграція ветеранів/ветеранок війни та членів їх сімей через створення освітніх можливостей». Враховуючи важливість успішної адаптації ветеранів/ветеранок та їхніх рідних до цивільного життя, зреалізували у 2024 році з науково-педагогічними працівниками Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського наступні курси: курс «Фотографії», курс «Сфера здоров'я та реабілітація», курс «Англійська мова – власна справа», серію майстер класів «Робота 3Д принтерів», курс «Українська мова – бізнес», експрес курс «Перша домедична допомога», майстер класи «Арт Терапія та психологічні групи».

Ініційовано підписання меморандуму про співпрацю з громадською організацією «Навчай для України» з метою реалізації спільних гуманітарних, громадських, культурно-просвітницьких, освітніх ініціатив. Співробітництво, в першу чергу, спрямоване на розвиток і зміцнення освітнього середовища через інтеграцію інновацій в освітній процес і активізацію практичної підготовки студентів. За результатами співпраці 7 здобувачів вищої освіти нашого університету долучились до проєкту «Студ Ментор» та стали успішними учасниками 6-ої хвилі.

Мельничук Тетяна Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін запровадила новий проєкт для освітян, здобувачів освіти, працівників органів місцевого самоврядування та усіх небайдужих щодо розвитку інклюзивності та безбар'єрності в громадах, а саме симуляційну гру «Громада без бар'єрів». Проєкт покликаний розширити знання суспільства щодо проблем людей з інвалідністю та дозволив зробити персональний внесок у розвиток інклюзивного суспільства. В межах проєкту зареєструвались та взяли участь півтисячі небайдужих жителів м. Вінниці.

На партнерських засадах провели навчальний тренінг спільно з ГО «Родина Кольпінга» на тему «Надання соціальних послуг. Підтримане та транзитне підтримане проживання». На тренінгу студенти факультету педагогіки, психології та професійної освіти дізнались про надзвичайно важливий та перспективний напрям діяльності – надання соціальних послуг.

Профорієнтаційна робота та організація роботи дебатного клубу «Освітній формат» освітньо-наукового центру «Хаб NotBox», молодіжного клубу «Платформа лідерів. Творці майбутнього» освітньо-наукового центру «Хаб NotBox»

Важливою складовою профорієнтаційної роботи стали заходи на базі освітньо-наукового центру для учнів закладів загальної середньої освіти.

У 2024 році розробили серію освітніх програм з профорієнтаційною метою та для популяризації спеціальностей нашого Університету, на які наразі триває набір бажаючих.

1. Освітня програма навчання в школі молодого українського міжнародника освітньо-наукового центру «Хаб NOTBOX» з кафедрою всесвітньої історії і міжнародних відносин.
2. Освітня програма навчання в школі молодого українського управлінця освітньо-наукового центру «Хаб NOTBOX» з кафедрою педагогіки і освітнього менеджменту.
3. Освітня програма навчання в школі молодого українського правника освітньо-наукового центру «Хаб NOTBOX» з кафедрою публічно-правових дисциплін та фундаментальних і приватно-правових дисциплін.
4. Освітня програма навчання в школі молодого українського історика освітньо-наукового центру «Хаб NOTBOX» з кафедрою історії України.
5. Освітня програма навчання в школі молодого українського гіда освітньо-наукового центру «Хаб NOTBOX» з кафедрою культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін.

Вкотре проведено серію безкоштовних вебінарів «Готуємося до національного мультипредметного тесту: українська мова крок за кроком». Захід було започатковано для того, аби допомогти здобувачам освіти одинадцятих класів у підготовці до виконання завдань з української мови національного мультипредметного тесту; визначити орієнтири в масиві навчального матеріалу для самопідготовки, відповісти на питання старшокласників, що стосуються тем за розділами навчальної програми.

З профорієнтаційною метою та з метою популяризації професії вчителя, прищеплення поваги до важкої та необхідної щоденної роботи вчителів, задля сприяння самореалізації дітей, залучення їх до соціально активної діяльності освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» вже другий рік поспіль провів конкурс «Сучасний вчитель очима дітей», який тривав з 1 березня по 31 березня. За цей час надійшло більше 2000 малюнків. Прийняло участь більше 40 закладів загальної середньої освіти з м. Вінниці та Вінницької області.

З метою популяризації зарубіжної літератури кафедра міжкультурної комунікації, світової літератури та перекладу провела серед школярів Вінницької об’єднаної територіальної громади гру «Літературний брейн-ринг».

У березні Тютюнник Діана Олегівна, асистент кафедри алгебри і методики навчання математики, сертифікована тренерка проєкту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» вже другий рік поспіль, з метою покращення рівня знань з математики та прищеплення інтересу до математичних наук провела серію інтелектуальних ігор «Математичний батлум 2024» серед здобувачів ЗЗСО.

У рамках роботи дебатного клубу «Освітній формат» освітньо-наукового центру «Хаб NotBox» з 25 по 27 березня відбувся І відкритий турнір «Спіч-батл» серед команд факультетів нашого університету. Відбулося 30 засідань учасників дебатного клубу «Освітній формат» освітньо-наукового центру «Хаб NotBox» на яких навчалися ораторському мистецтву, риториці, дикції, логічній побудові речень. ІІ університетський дебатний турнір був проведений з 30 жовтня по 1 листопада.

У квітні відбувся міський дебатний турнір з правових дебатів на тему: Штучний інтелект: за чи проти. В дебатах зійшлися ВСП Вінницький фаховий коледж НУХТ і Вінницький транспортний фаховий коледж. А в жовтні –

міський дебатний турнір на тему: виховання без покарання. Дебатували команди Вінницького фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну КНУБА і Вінницького транспортного фахового коледжу. Заходи були організовані службою у справах дітей Вінницької міської ради в співпраці з освітньо-науковим центром «Хаб NotBox» в межах діяльності дебатного клубу «Освітній формат».

У квітні відбувся відкритий дебатний турнір між здобувачами закладів освіти м. Вінниці, в якому зійшлися приватний ліцей «Артинов», КЗ «Вінницький ліцей 12», КЗ «Вінницький ліцей 29», КЗ «Вінницький технічний ліцей», Національна академія Національної гвардії України, КЗ «Вінницький ліцей 11».

У травні 2024р. відкрили молодіжний клуб «Платформа лідерів. Творці майбутнього» освітньо-наукового центру «Хаб NotBox». Метою відкриття клубу є створення простору для розвитку лідерського потенціалу молоді та підготовки нового покоління лідерів, здатних творити позитивні зміни в суспільстві за допомогою різних напрямів роботи.

Отже, упродовж 2024 року в освітньо-науковому центрі «Хаб «NotBox» проводились наукові, навчально-методичні, інформаційно-просвітницькі, соціально-культурні заходи, методичні семінари, курси підвищення кваліфікації, всеукраїнські та міжнародні конференції. Цільовою аудиторією

центру були представники дошкільної та позашкільної освіти, закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти, спорту, культури, мистецької освіти, працівників та посадових осіб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, інших галузей економіки, громадськість міста Вінниці, Вінницької області та інших областей України тощо.

7. Фінансово-господарська діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського включено до Реєстру неприбуткових установ та організацій Бюджет Університету складається з коштів загального фонду та спеціального фонду і використовується згідно з кошторисами Університету.

Фінансування закладу здійснюється за такими програмами:

2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»;

2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»;

2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»

2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»

2201700 «Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи».

Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням та наукову діяльність.

Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок послуг, що надаються бюджетними установами за їх основною діяльністю, надходжень від додаткової господарської діяльності, надходжень від реалізації майна, інших джерел власних надходжень.

Фактичні надходження спеціального фонду (власні надходження) за 2024 рік становили – 87 млн. 730 тис. 828 грн, а саме:

I. Надходження від основної діяльності – 81 млн. 831 тис. 651 грн.

II. Надходження від господарської діяльності – 4 млн. 428 тис. 398 грн.

III. Надходження від оренди – 84 тис. 867 грн.

IV. Надходження від реалізації в установленому порядку майна – 31 тис. 895 грн.

V. Інші джерела власних надходжень – 1 млн. 354 тис. 017 грн.

Бюджет Університету на 2024 рік становив 248 млн. 569 тис. 112 грн., у тому числі надходження за загальним фондом – 160 млн. 838 тис. 284 грн. (64,7%), надходження за спеціальним фондом – 87 млн. 730 тис. 828 грн (35,3%). Університетом забезпечено у повному обсязі цільове та ефективне використання коштів державного бюджету шляхом затвердження кошторисів, помісячних планів асигнувань та відповідних довідок. Усі фінансові зобов'язання, які виникають в Університеті, реєструються відповідно до Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету, затвердженої наказом Міністерства фінансів № 333 від 12.03.2012 року.

Бюджетна програма	КПКВК 2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики		КПКВК 2201080 Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки		КПКВК 2201190 Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів		КПКВК 2201700 Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям держ. та прив. форми власності	
	тис. грн	%	тис. грн	%	тис. грн	%	тис. грн	%
Статті витрат								
Виплата заробітної плати із нарахуваннями	124630,1	*92,2*						
Оплата комунальних послуг	6905,8	*5,1*					458,3	*100*
Виплати стипендій			254,4	*100*	24988,2	*100*		
Придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	3596,9	*2,8*						
Разом	**135132,8**	***100***	**254,4**	***100***	**24988,2**	***100***	**458,3**	***100***

Використання коштів спеціального фонду

Бюджетна програма	КПКВК 2201040 Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ		КПКВК 2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практик	
	тис. грн	%	тис. грн	%
Статті витрат				
Виплата заробітної плати з нарахуваннями	1872,3	*90,1*	55043,9	*79,7*
Оплата комунальних послуг			9063,2	*13,1*
Придбання матеріалів та обладнання та інвентарю	93,5	*4,5*	2333,2	*3,4*
Видатки на відрядження	111,6	*5,4*	107,6	*0,1*
Оплата послуг (крім комунальних)			2254,1	*3,3*
Інші поточні видатки (податки, патенти)			232,2	*0,4*
Разом	**2077,4**	***100***	**69034,2**	***100,0***

Бюджетні асигнування, отримані за загальним фондом державного бюджету, використані за цільовим призначенням у повному обсязі.

Фінансування загального фонду за 2024 рік за бюджетними програмами

Згідно з штатним розписом на 01.10.2024 року по загальному та спеціальному фондах затверджено 881 ставка. З них за рахунок загального фонду фінансується 642 ставки (73%), за рахунок спеціального фонду – 239 ставок (27%).

Фінансування виплати стипендій студентам, аспірантам, докторантам згідно кошторису 24 млн. 988 тис. 200 грн. Нарахування та виплата стипендій проводились відповідно до обсягів фінансування.

У 2024 році за рахунок коштів, отриманих від Міністерства соціальної політики, була виплачена соціальна стипендія студентам, які мають пільги, на загальну суму 7 млн. 815 тис. 144 грн.

Фінансування державної довічної стипендії в галузі освіти науки і техніки становило 254 тис. 364 грн.

Відповідно до Податкового кодексу України Університет здійснює нарахування та своєчасне перерахування податку на додану вартість, податку на доходи фізичних осіб та військового збору, єдиного соціально внеску, плати за землю, екологічного податку. Усі податки та збори нараховуються в повному обсязі та перераховуються на відповідні державні рахунки, рахунки органів Пенсійного фонду та державних соціальних фондів у встановлені терміни.

Матеріальні цінності, які знаходяться на балансі Університету, ефективно використовуються в освітньому процесі та господарській діяльності і знаходиться на зберіганні у матеріально відповідальних осіб.

Заборгованості по заробітній платі, стипендії та за спожиті енергоносії і комунальні послуги на кінець року немає.

Робота експлуатаційно-технічного відділу

Протягом звітного періоду здійснювалась робота, спрямована на підтримання санітарного стану у будівлях гуртожитків і навчальних корпусів, підтримання технічного стану будівель і споруд у відповідності до державних будівельних норм і правил, підтримувався належний стан зовнішніх та внутрішніх інженерно-технічних мереж, проводилися поточні ремонти та оплата послуг сторонніх організацій у відповідності до вимог Постанови Кабінету Міністрів України №590 від 9 червня 2021р. із змінами в умовах воєнного стану.

У першу чергу було приділено велику увагу на поліпшення освітлення укриттів у період блекаутів та унеможливити їх знеструмлення. Для цього було придбано блоки безперебійного живлення з акумуляторами, які встановлено в окремих підвальних приміщеннях, що межують з укриттями. В самих укриттях змонтовано окремі резервні лінії освітлення.

Проведено електромонтажні роботи по забезпеченню безперебійного живлення від дизель-генератора приміщень приймальної комісії, бібліотеки, теплового пункту (розміщеного в навчальному корпусі №3).

У будівлі гуртожитку №4б проведено роботи по заміні зношених чавунних каналізаційних труб, розміщених у підвалах, які межують з приміщеннями

укриттів.

Було проведено комплекс робіт по відновленню роботи систем водопостачання та водовідведення в навчальному корпусі №3 у зв'язку із 100% їх зносом. Навколо навчального корпусу №2 здійснено поточний ремонт вимощення з метою недопущення замочування фундаменту будівлі, що могло негативно вплинути на подальшу безпечну експлуатацію будівлі.

Проведено поточні ремонти в приміщеннях: гардеробної мистецького центру; репетиційній залі навчального корпусу №2; музею навчального корпусу №1; коридорів 2 та 3 поверхів навчального корпусу №1; укриття (вапняне фарбування стін в укритті поверхів навчального корпусу №1); приміщенні аудиторії №342 навчального корпусу №1.

Встановлено дзеркала в репетиційній залі мистецького центру. В приміщенні тиру проведено заміну люмінісцентних ламп на лампи LED. Виконано аварійно-невідкладні роботи над входом в навчальний корпус №1.

З метою дотримання безпеки в газовому господарстві придбано і встановлено в гуртожитках № 1,3, 4а, 4б - 10 газових плит.

Для покращення побутових умов в гуртожитках придбано 14 електробойлерів. Проводяться роботи по їх встановленню. Проведено поточну перевірку наявних вогнегасників.

Проведено роботи по пониженню високорослих дерев та зрізанню аварійних дерев на території університету згідно рішення комісії з благоустрою Вінницької міської ради.

Виконано підготовку систем опалення до опалювального сезону 2024-2025 років та отримано дозвіл на підключення до міських мереж.

Усі договори по комунальних послугах у 2024 році були виконані у повному обсязі.

8. Діяльність Медіа-центру ВДПУ ім. М. Коцюбинського

У 2024 році Медіа-центр продовжив активну роботу з підтримки та розвитку бренду університету в інформаційному просторі. Відповідно до положення, структурний підрозділ забезпечував інформування суспільства про різні напрямки діяльності університету (сфера освіти, виховання, культурних і спортивних досягнень, громадської діяльності), вдосконалював комунікативну політику, зв'язки з громадськістю, рекламні комунікації, реалізував практичні медіа-проєкти.

Усі події загальноуніверситетського значення були забезпечені медійним супроводом (діє архів фото- та відеоматеріалів за 2023-2024р.р.).

Протягом року вийшло понад 100 сюжетів, прямих ефірів, інтерв'ю на обласних телеканалах та понад близько 400 інформаційних повідомлень, сюжетів, прямих ефірів, виступів на радіо (матеріали власного виробництва та результати моніторингу співпраці ЗВО із масмедіа).

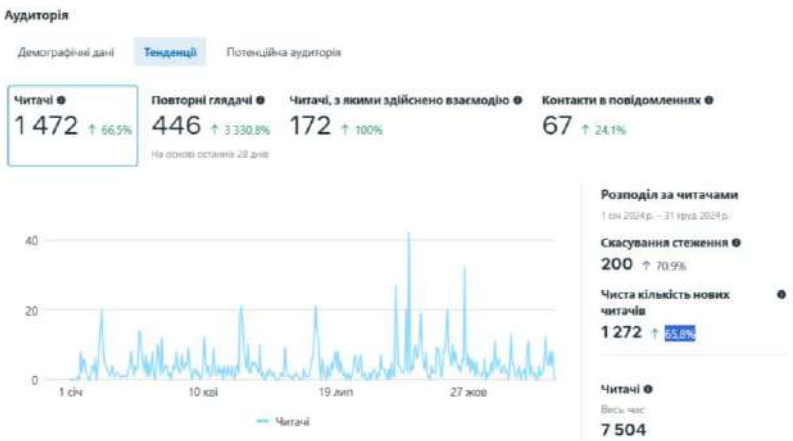
У лютому 2024 року спільно з кафедрою журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю відновлено щотижневу інформаційну програму «Епізоди», до створення якої активно долучалися студенти спеціальності 061 Журналістика, отримуючи навички відеозйомки, монтажу, роботи кореспондента. Загалом у період з лютого по червень 2024 року підготовлено 13 випусків інформаційної програми «Епізоди», з вересня новини подано у форматі відеосюжетів, що покращує сприйняття користувачами мережі Інтернет.

Відповідно до п.2, п.п. 2.8 Положення про структурний підрозділ, Медіа-центр є базою для проходження практики здобувачами вищої освіти. У 2024 році студенти спеціальності 061 Журналістика активно долучалися до роботи структурного підрозділу під час проходження практики, а також безпосередньо під час освітнього процесу, без відриву від навчання, що є свідченням зацікавленістю професією та бажання покращити свої практичні навички. Загалом Медіа-центр прийняв **55** практикантів, які активно долучалися до усіх напрямків роботи структурного підрозділу.

У 2024 році активно забезпечували функціонування сторінки університету у соціальних мережах Facebook та Instagram, а також створено сторінку LinkedIn, з метою інформування міжнародних партнерів про діяльність університету.
За звітний період зросла кількість підписників сторінок університету у соціальних мережах та активність сторінок загалом.

	Підписники	**Динаміка**	**Покази/охоплення**	**Динаміка**
Facebook				
2022	+455	+337,5%	0	+0%
2023	+884	+94,3%	452 410	+100%
2024	+ 1472	+66,5%	472 591	+4,5%

У січні-грудні 2024 року на сторінках університет було опубліковано **336** дописів (Facebook) (для порівняння у 2023 році – 209 дописів). Вдалося досягти високого рівня залученості аудиторії. За звітний період на 65,8% (+ 1472 користувача) збільшилася кількість підписників сторінки у Facebook.



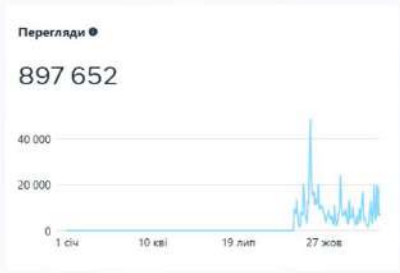
За звітний період маємо такі результати взаємодії зі сторінкою університету у соціальній мережі Facebook:

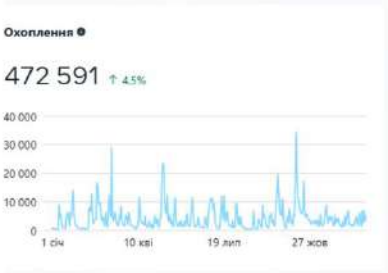
– *перегляди у Facebook* (кількість відтворень або показів контенту (відео, дописів, розповідей і оголошень) – 471 591 (+4,5%);

– *охоплення* (охоплення з органічного або платного розповсюдження вашого контенту у Facebook, зокрема дописів, розповідей та оголошень. Крім того, у ній ураховано охоплення з інших джерел, як-от позначок, відміток, а також відвідувань сторінки або профілю) - 471 591 (+4,5%);

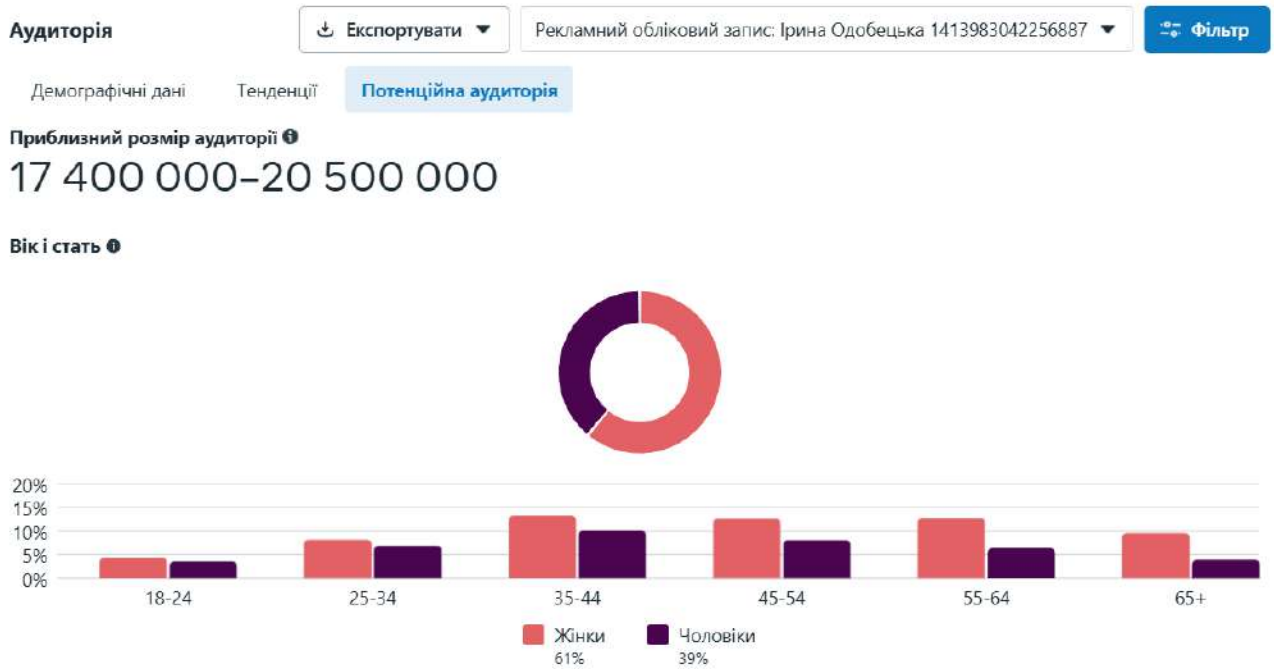
– *взаємодії з контентом* (кількість позначок «Подобається» або реакцій, збережень, коментарів, поширень і відповідей до вашого контенту, зокрема в рекламі. До контенту належать дописи, розповіді, відео Reels, відео тощо. Ця метрика підраховує всі взаємодії, зокрема видалені) – 107 739 (+68,6%);

– читачі у Facebook (кількість разів, коли облікові записи починали стежити за вами протягом вибраного проміжку часу) – 1472 (+66,5%).





Станом на 01.01.2025 року потенційне охоплення аудиторії у Facebook становить понад 17 400 000 користувачів, що свідчить про актуальність сторінки та можливості її розвитку. Загальна кількість підписників 7504.



Простежується активність користувачів на сторінці університету у соціальній мережі Instagram:

– *перегляди в Instagram* (кількість відтворень або показів контенту (відео Reels, відео, дописів, розповідей і оголошень) – 674 594;

– *охоплення в Instagram* (підраховано охоплення з органічного або платного розповсюдження вашого контенту в Instagram, зокрема дописів і розповідей, які просувались) – 30 724 (+22,5%);

– перегляди профілю Instagram (кількість відвідувань профілю) – 26 003 (+24,6%);

– читачі (кількість разів, коли власники облікових записів починали стежити за вами протягом вибраного проміжку часу) – 1000.

У 2024 році продовжено роботу щодо розвитку та наповнення сайту університету та структурних підрозділів. Новини та звіти із заходів розміщено на офіційному сайті університету у співпраці з інформаційно-обчислювальним відділом, який займається адміністрацією сайту.

Підготовлено та надано матеріали за запитом для удосконалення сайтів структурних підрозділів/факультетів. Повністю здійснювалося наповнення сайтів 4 факультетів.

Здійснювався моніторинг мережі Інтернет щодо розміщення інформації про Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Загалом у звітному періоді діяльність структурного підрозділу Університету Медіа-центру відбувалася у звичному режимі відповідно до завдань передбачених Положенням.

Ректор Наталія ЛАЗАРЕНКО