Додаток 1

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

_____
(назва факультету)

_____
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
_____ проф. Блажко О.А.
«_____» _____20_____р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ (ВИБІРКОВОЇ) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____
(назва навчальної дисципліни)

підготовки_____
(назва ступеня вищої освіти)

галузі знань

_____
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності_____
(код і назва спеціальності)

предметної спеціальності_____
(код і назва предметної спеціальності)

спеціалізації_____
(назва спеціалізації)

додаткової спеціалізації/спеціальності / предметної спеціальності

_____
(назва додаткової спеціалізації/спеціальності / предметної спеціальності)

Освітньо-професійна програма(для бакалавра, магістра) **/ Освітньо-наукова**(для доктора філософії)

_____
(назва освітньої програми)

факультет_____
(назва факультету)

Вінниця – 20___ рік

Робоча програма _____ для здобувачів вищої освіти
(назва навчальної дисципліни)
за спеціальністю _____, предметною спеціальністю _____, спеціалізацією_____

додатковою спеціалізацією/спеціальністю / предметною спеціальністю _____

Освітньо-професійна програма(для бакалавра, магістра) / Освітньо-наукова (для доктора філософії)

_____
(назва освітньої програми)
Мова навчання _____

«_____» _____20_____р. ____ с.

РОЗРОБНИКИ:_____
(прізвище, ініціали авторів, їх посади, наукові ступені, вчені знання)

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри_____
(назва кафедри)
Протокол від «_____» _____20____р. № _____

Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (ініціали, прізвище)
«_____» _____20_____р.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету_____
(назва факультету)

Протокол від «_____» _____20_____р. № _____

Голова НМК _____ _____
(підпис) (ініціали, прізвище)
«_____» _____ 20_____р.

Погоджено:
Гарант освітньої програми _____ _____
(підпис) (ініціали, прізвище)
«_____» _____ 20_____р.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність,предметна спеціальність, спеціалізація, додаткова спеціалізація/спеціальність / предметна спеціальність, освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма здобуття освіти</td><td>заочна форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість кредитів -
Кількість кредитів на поточний навчальний рік -</td><td>Галузь знань
_____
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Обов’язкова (вибіркова)</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)
_____ год. сам. роб.
_____
(назва)</td><td rowspan="2">Спеціальність
_____
(код і назва)
Предметна спеціальність
_____
(код і назва)
Спеціалізація
_____
(назва)
Додаткова спеціалізація/спеціальність / предметна спеціальність
_____
(назва)
Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма
_____
(назва)</td><td colspan="2">РІК НАВЧАННЯ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин –
Кількість годин на поточний навчальний рік -
Кількість годин на __ семестр -</td><td>- й</td><td>- й</td></tr>
<tr><td colspan="2">СЕМЕСТР</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми здобуття освіти:

аудиторних -
самостійної роботи здобувача -</td><td rowspan="2">Ступінь вищої освіти
_____
(назва)</td><td>- й</td><td>- й</td></tr>
<tr><td colspan="2">ЛЕКЦІЇ</td></tr>
<tr><td></td><td>годин</td><td>годин</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</td></tr>
<tr><td></td><td>годин</td><td>годин</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ</td></tr>
<tr><td></td><td>годин</td><td>годин</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ</td></tr>
<tr><td></td><td>годин</td><td>годин</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">САМОСТІЙНА РОБОТА</td></tr>
<tr><td></td><td>годин</td><td>годин</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">ВИД КОНТРОЛЮ:
Залік/екзамен</td></tr>
</table>

ПРИМІТКА:
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи (%) становить:
для денної форми здобуття освіти –
для заочної форми здобуття освіти –

2. Мета, завдання, компетентності та результати навчання

2.1.Мета……..

2.2.Завдання……

2.3. Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни (лише для обов'язкової навчальної дисципліни)……

2.4. Компетентності (за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою)

2.4.1. Інтегральна компетентність

2.4.2. Загальні компетентності

2.4.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

2.5. Результати навчання за освітньою (освітньо-професійною або освітньо-науковою) програмою

Примітка: для обов'язкових навчальних дисциплін **–** із зазначенням шифрів.

3. Програма навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1…….

(назва розділу)

ТЕМА 1. …….

(назва теми)

……..

(інформаційний обсяг теми)

ТЕМА 2……

(назва теми)

……..

(інформаційний обсяг теми)

4. Структура навчальної дисципліни

Назва розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма здобуття освіти						**Заочна** форма здобуття освіти					
	усього	зокрема					усього	зокрема				
		ЛК	**ЛЗ**	**ПЗ**	**ІЗ**	**СР**		**ЛК**	**ЛЗ**	**ПЗ**	**ІЗ**	**СР**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РОЗДІЛ 1 Назва												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Разом за розділом 1												
РОЗДІЛ 2 Назва												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Разом за розділом 2												
ІНДЗ						х						х
УСЬОГО ГОДИН												

Примітка: ЛК – лекції; ПЗ – практичні заняття; ЛЗ – лабораторні заняття; ІЗ – індивідуальні заняття; ІНДЗ – індивідуальні навчально-дослідні завдання; СР – самостійна робота.

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма здобуття освіти	*Заочна форма здобуття освіти*
1.			
2.			
УСЬОГО ГОДИН			

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма здобуття освіти	*Заочна форма здобуття освіти*
1.			
2.			
УСЬОГО ГОДИН			

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма здобуття освіти	*Заочна форма здобуття освіти*
1.			
2.			
УСЬОГО ГОДИН			

8. Теми індивідуальних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма здобуття освіти	*Заочна форма здобуття освіти*
1.			
2.			
УСЬОГО ГОДИН			

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма здобуття освіти	*Заочна форма здобуття освіти*
1.			
2.			
УСЬОГО ГОДИН			

10. Індивідуальні навчально-дослідні завдання

У робочій програмі зазначається назва індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ), його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання. Окремо наводиться (за наявності) орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань. При цьому

зазначається обсяг часу, відведений на опрацювання кожної з тем і виконання кожного із завдань (на ІНДЗ години відводяться із обсягу самостійної роботи).

11. Методи та технології навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів і технологій викладання й навчання.

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів і технологій навчання, як: *перераховуються обрані для навчальної дисципліни методи навчання, що сприяють досягненню очікуваних результатів навчання. Необхідно враховувати не тільки методи навчання, що використовуються під час проведення аудиторних занять, але й ті, які використовуються для сприяння та підтримки навчання здобувачів вищої освіти під час самостійної роботи.*

12. Методи та критерії оцінювання

В освітньому процесі використовуються такі види контролю, як поточний і підсумковий.

Описуються методи і критерії поточного і підсумкового контролю. Зокрема, поточний контроль може здійснюватися через усне (індивідуальне, групове, фронтальне) опитування, тестування, виконання поточних контрольних (модульних) робіт, захист лабораторних робіт, написання есе, розв'язування задач, практичних завдань, ситуацій, виступ (презентацію) на практичному занятті, виконання розрахункових чи розрахунково-графічних робіт, проєктів, колоквіум тощо. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні, індивідуальні, лабораторні заняття), а також оцінюється самостійна робота, зокрема й індивідуальні навчально-дослідні завдання, з кожної теми. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Також викладач визначає та описує критерії оцінювання усіх видів завдань. Критерії оцінювання мають бути адаптовані до змісту і специфіки конкретної навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання практичних занять *(для прикладу: рівень теоретичних знань, якість виконаних практичних завдань (правильність та виконання усіх завдань), активність під час заняття, оформлення, захист, академічна доброчесність, форма підготовки (індивідуальна чи групова) і т.д.)*

Критерії оцінювання лабораторних занять *(для прикладу: рівень*

теоретичної підготовки, рівень практичних навичок, якість оформлення, презентація/захист, повнота виконання завдання і т.д.)

Критерії оцінювання самостійної роботи.

Методи проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня сформованих компетентностей визначаються викладачем.

Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: для заліку максимальна сума – 100 балів, для екзамену максимальна сума – 70 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти складати екзамен – 35 балів.

На підсумковий (семестровий) екзамен відводиться 30 балів.

Підсумкова оцінка за заліком визначається сумою балів поточного контролю, здобутих здобувачем протягом семестру.

Зараховуються результати формальної, неформальної та/або інформальної освіти: здобувачу зараховуються окремі види навчальної роботи в обсязі 1/3 від загальної кількості годин, відведених на вивчення освітнього компонента. Зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувачів регламентується Положенням про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти. *Розробник програми може за потреби прописати особливості перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувачів відповідно до конкретної навчальної дисципліни.*

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно з Критеріями оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за такими рівнями і критеріями:

Оцінка за шкалами ЄКТС, стобаловою, розширеною	**Критерії оцінювання**	**Рівень досягнень здобувача**

A 90-100 балів ВІДМІННО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; комплексом знань та вмінь, який характеризується системністю. Застосування знань здійснюється на основі самостійного цілеутворення, побудови власних програм діяльності. Здобувач проявляє нешаблонність мислення у виборі і використанні елементів комплексу знань, здатний самостійно і творчо використовувати набуті уміння відповідно до варіативних ситуацій навчання. Здобувач спроможний самостійно формулювати узагальнення та висновки, нові задачі, розв'язувати нестандартні задачі,ситуації. Навчально-пізнавальна активність обумовлена пізнавальними інтересами, мотивами саморозвитку і професійного становлення. Здобувач проявляє інтерес до актуальних проблем відповідного освітнього компонента, може під керівництвом викладача вибрати предмет наукового дослідження, проводити самостійну науково-дослідну роботу.	ВИСОКИЙ
B 80-89 балів ДУЖЕ ДОБРЕ	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні. Здобувач володіє комплексом знань та вмінь, який є частково-впорядкованим. У процесі застосування знань студент спроможний вибрати необхідній елемент комплексу знань та вмінь. Застосування знань та вмінь здійснюється як у стандартних ситуаціях, так і при незначних варіаціях умов на основі використання загальних рекомендацій. Відбувається перенесення сформованих умінь або їх комплексів на розв'язування незнайомих задач, ситуацій. Навчально-пізнавальна активність стимулюється пізнавальними інтересами, продукт діяльності оцінюється як професійно значущий.	
C 75-79 балів ДОБРЕ	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання. Комплекс знань частково-структурований. Знання застосовуються переважно у знайомих ситуаціях. Здобувач усвідомлює особливості навчальних задач, ситуацій тощо. Пошук способів їх розв'язання здійснюється за зразком. Здобувач спроможний аргументувати застосування певної методичної дії у ході розв'язування задач, ситуацій тощо. Навчально-пізнавальна активність стимулюється мотивами професійного становлення і пізнавальними інтересами.	ДОСТАТНІЙ

D 60-74 балів ЗАДОВІЛЬНО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, може проілюструвати власними прикладами відповідь на питання, частково усвідомлює специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо, має знання про способи розв'язування типових задач, ситуацій тощо. Однак процес самостійного розв'язування задач, ситуацій тощо потребує опори на зразок. Навчально-пізнавальна активність здобувача є ситуативно-евристичною. Домінують мотиви обов'язку та особистого успіху. Використання засобів саморозвитку та самопізнання відбувається не усвідомлено.	ЗАДОВІЛЬНИЙ
E 50-59 балів ДОСТАТНЬО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компоненту на середньому рівні. Має уявлення про специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо. Виконання дій при роз'ясненні задач , ситуацій частково усвідомлюється, здійснюється частково правильно.	НИЗЬКИЙ
Fx 35-49 балів НЕЗАДОВІЛЬНО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст основних розділів. Виконання окремих дій відбувається не усвідомлено, однак переважно правильно, навчально-пізнавальна активність мотивується ситуативно-прагматичним інтересом.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ
F 0-34 балів НЕПРИЙНЯТНО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст окремих розділів. Виконання окремих методичних дій відбувається несвідомо, у більшості неправильно, навчально-пізнавальна активність проявляється лише у ситуаціях зовнішнього примусу.	

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для прикладу:

ДЛЯ ЗАЛІКУ

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА																	**Загальна кількість балів**
РОЗДІЛ 1									**РОЗДІЛ 2**								
Т1		**Т2**		**Т3**		**Т4**		**КР**	**Т5**		**Т6**		**Т7**		**Т8**		**КР**	100
АР	***СР.***	***АР***	***СР.***	***АР***	***СР.***	***АР***	***СР.***		***АР***	***СР.***	***АР***	***СР***	***АР***	***СР.***	***АР***	***СР.***		

Примітка: АР- аудиторна робота, СР – самостійна робота, КР – контрольна робота

ДЛЯ ЕКЗАМЕНУ

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА																	Підсумко-вий контроль (екзамен)	Загальна кількість балів
РОЗДІЛ 1									РОЗДІЛ 2									
Т1		Т2		Т3		Т4		КР	Т5		Т6		Т7		Т8		КР	30	100
АР	*СР.*	*АР*	*СР.*	*АР*	*СР.*	*АР*	*СР.*		*АР*	*СР.*	*АР*	*СР*	*АР*	*СР.*	*АР*	*СР.*			

Примітка: АР- аудиторна робота, СР – самостійна робота, КР – контрольна робота

Приклад таблиць розподілу балів оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА (70 б.)					
	ПЗ	**ЛЗ**	**ІЗ**	**СР**	**Всього за темою**
РОЗДІЛ 1 – 30 балів					
Т 1	3	3	-	1	7
Т 2	3	-	4	1	8
Т 3	3	-	-	1	4
Т 4	3	3	4	1	11
Всього за видом діяльності	**12**	**6**	**8**	**4**	**30**
РОЗДІЛ 2 - 40 балів					
Т 5	3	3	-	1	7
Т 6	3	3	1	1	8
Т 7	3	-	-	1	4
Т 8	3	4	1	1	9
Т 9	3	-	-	1	4
Т 10	3	4	-	1	8
Всього за видом діяльності	**18**	**14**	**2**	**6**	**40**
Загальна кількість балів за поточний контроль	***30***	***20***	***10***	***10***	***70***
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ					**30**
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ					**100**

Або:

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА												ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ Екзамен - 30 б	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ 100 БАЛІВ
РОЗДІЛ 1 30 балів							РОЗДІЛ 2 40 балів						
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Всього за видом діяльності	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5		
ПЗ													
ЛЗ													
ІЗ													
СР													
Всього за темами													

Шкала оцінювання: стобалова, ECTS, розширена

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за розширеною шкалою
		Для екзамену, заліку
90-100	A	ВІДМІННО
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ
75-79	C	ДОБРЕ
60-74	D	ЗАДОВІЛЬНО
50-59	E	ДОСТАТНЬО
35-49	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО
1-34	F	НЕПРИЙНЯТНО

14. Методичне забезпечення

1. ……..

Примітка. Документи і форми навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни визначає розробник програми, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам вищої освіти всієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення навчальної дисципліни. Зокрема, це можуть бути авторські матеріали, розроблені викладачем:

- конспекти лекцій;
- методичні вказівки та рекомендації;
- збірники ситуаційних завдань (кейсів);
- приклади розв’язування типових задач чи виконання типових завдань;
- комп’ютерні презентації;
- ілюстративні матеріали;
- каталоги ресурсів тощо.

15. Рекомендована література

Основна

1. ……..

Додаткова

1. **……..**

16. Інформаційні ресурси в Інтернеті