

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.02 Середня освіта. Німецька мова та зарубіжна література

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.022 Німецька мова та зарубіжна література

ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр середньої освіти
Вчитель німецької, англійської мов та зарубіжної літератури, викладач німецької мови та зарубіжної літератури закладу фахової передвищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/ Н.І. Лазаренко
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.

Ректор / Н.І. Лазаренко
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2023 р.)

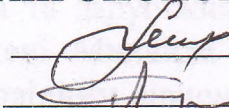
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми



К.А. Поселецька

Члени робочої групи



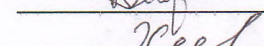
Л.В. Дробаха-Сімонова



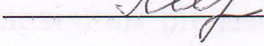
Т.М. Мельник



Д.В. Матіюк



А.В. Дученко

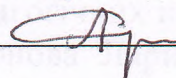


А.С. Хугаєва

ВНЕСЕНО:

Кафедра німецької філології

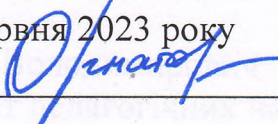
Протокол №18 від 05 червня 2023 року

Завідувач кафедри  Л.В. Дробаха-Сімонова

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету іноземних мов

Протокол №9 від 09 червня 2023 року

Голова вченої ради  Олена Ігнатова

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена робочою групою кафедри німецької філології за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Німецька мова та зарубіжна література Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

1. Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського протокол № від , та введено в дію наказом ректора Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від , № як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

2. Розроблено робочою групою у складі:

1. Поселецька Катерина Андріївна – керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми; старший викладач кафедри німецької філології, кандидат педагогічних наук).
2. Дробаха-Сімонова Лариса Валеріївна – в.о. завідувача кафедри німецької філології, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук, член робочої групи.
3. Мельник Тетяна Миколаївна – доцент кафедри міжкультурної комунікації, світової літератури та перекладу, кандидат філологічних наук, член робочої групи.
4. Матіюк Дмитро Володимирович – старший викладач кафедри німецької філології, кандидат педагогічних наук, член робочої групи.
5. Дученко Анна Василівна – член робочої групи, стейкхолдер, вчитель англійської та німецької мов, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої загальноосвітньої школи І ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов № 25, Вінницької міської ради.
6. Хугаєва Анна Сергіївна – член робочої групи (здобувач першого (бакалаврського) рівня ОПП «Середня освіта (Мови і літератури (німецька, англійська))»).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Янковець Олена – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького

Удовиченко Надія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької мови Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Ковтуненко Марина – вчитель німецької мови КЗ «Вінницький гуманітарний ліцей № 1 імені М. І. Пирогова»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«014 Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Факультет іноземних мов.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти. Вчитель німецької, англійської мов та зарубіжної літератури, викладач німецької мови та зарубіжної літератури закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва Освітньо-професійної програми	Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію (УД №02001963). Термін дії сертифікату до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського».
Мова(и) викладання	Українська, німецька, англійська мови.
Термін дії освітньо-професійної Програми	2023–2027 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису Освітньо-професійної програми	http://www.vspu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівця у галузі освіти, здатного швидко реагувати на виклики сьогодення, генеруючи нові ідеї та застосовуючи інноваційні методи і технології навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, здатного до професійної діяльності в міжнародному контексті та до	

навчання впродовж життя.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта. Німецька мова та зарубіжна література Спеціалізація 014.022 Німецька мова та зарубіжна література Додаткова спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти, за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Німецька мова та зарубіжна література, спеціалізацією 014.022 Німецька мова та зарубіжна література, додатковою спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Основний фокус Освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка Акцент робиться на здобутті компетентностей в галузі освіти, що обумовлює визначену зайнятість та можливість здобуття подальшої освіти, професійного та кар'єрного зростання. Професійна освіта в галузі педагогіки та методики навчання іноземних мов середньої освіти. Ключові слова: освіта, бакалавр, вчитель німецької і англійської мов та зарубіжної літератури.
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (німецькою, англійською) мовами. Дисципліна «Методика навчання іноземних мов» викладається за програмою Європейського зразка у співпраці з Гете-Інститутом, Україна «Вчимося навчати німецької» та «Шкільний вчитель нового покоління» Британської Ради. Вимагає проведення міні-досліджень з «Методики навчання іноземних мов».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти

	2322 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти	
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та / або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання в системах MOODLE та Collaborator, індивідуально-творчий підхід.	
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та самостійної навчальної діяльності студентів, що спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, практично-орієнтовані дослідження з методики навчання іноземних мов (PEP-Praxiserkundungsproject) та навчальної практики.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з філологічних наук та зарубіжної літератури, педагогіки, психології, методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-2	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.
	ЗК-3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК-4	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-5	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно.

	ЗК-6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
	ЗК-7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу в процесі пошуку і опрацювання інформації з різних джерел та практичного застосування отриманих даних.
	ЗК-8	Здатність використовувати інноваційні інформаційно-комунікаційні технології.
	ЗК-9	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК-10	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК-11	Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.
	ЗК-12	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.
	ЗК-13	Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та його сталого розвитку.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1	Здатність критично осмислювати структуру педагогічної та психологічної наук, їх теоретичних основ і застосування елементів теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.
	ФК-2	Здатність використовувати чотири види мовленнєвої діяльності на базі достатнього обсягу знань з фонетики, граматики, лексики, орфографії, пунктуації та знань реалій країн, мови яких вивчаються.
	ФК-3	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні, наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів та технологій в галузях педагогіки,

		методики навчання іноземних мов і філології.
	ФК-4	Здатність розуміти ключові цілі та завдання освітнього процесу, особливості професійної діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.
	ФК-5	Здатність організовувати та проводити уроки з іноземних мов та зарубіжної літератури, а також оцінювати результати навчання учнів.
	ФК-6	Здатність до рефлексії, самовдосконалення та професійного розвитку впродовж життя.
	ФК-7	Здатність до організації комунікації у предметній галузі та до вільного оперування спеціальною термінологією з метою розв'язання професійних завдань.
	ФК-8	Здатність керувати пізнавальною діяльністю учнів, знаходити найбільш ефективні способи впливу на них, ураховувати їхні психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань.
	ФК-9	Здатність розуміти концептуальні наукові і практичні основи, сучасні методологічні засади предметної спеціальності, теорії та історії німецької мови, дисциплін із мовознавчого та літературознавчого напрямків.
	ФК-10	Здатність застосовувати набуті лінгвістичні знання у процесі спілкування рідною та іноземною мовами з урахуванням їхніх подібностей і відмінностей.
	ФК-11	Здатність аналізувати, прогнозувати, організовувати, контролювати освітню діяльність; створювати сприятливі умови для досягнення учнями та учнями з особливими освітніми потребами програмних результатів.

	ФК-12	Здатність використовувати мовленнєві одиниці відповідно до контексту та ситуації, демонструвати сформовану мовну та мовленнєву компетентності в процесі комунікації.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН-1	Вільно спілкуватися державною мовою як в усній, так і письмовій формах у професійній діяльності.
	ПРН-2	Усвідомлювати цінності рідної культури та поважати різноманітність у мультикультурному суспільстві, бути готовим до співпраці у міжнародному контексті.
	ПРН-3	Усвідомлювати власну роль у предметній галузі, рефлексувати та критично оцінювати власну навчальну і професійну діяльність з плануванням стратегій подальшого саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя з високим ступенем автономії у вітчизняному і міжнародному контексті.
	ПРН-4	Співпрацювати, працювати як у команді або колективі, так і автономно, формувати стратегію партнерства з усіма учасниками освітнього процесу з дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, співробітництва та взаємоповаги.
	ПРН-5	Шукати та опрацьовувати інформацію з різних джерел з використанням таких методів: аналіз, синтез, систематизація та інтерпретація.
	ПРН-6	Використовувати інноваційні інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань у професійній діяльності.
	ПРН-7	Проводити практично-орієнтовані дослідження з метою створення сприятливих умов навчання та подальшого вдосконалення освітнього процесу.

	ПРН-8	Впроваджувати психолого-педагогічні надбання та їх теоретичні основи у професійну діяльність.
	ПРН-9	Організовувати навчальну діяльність учнів закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти, враховуючи психолого-фізіологічні особливості учнів, їх інтереси, особливі освітні потреби та керувати пізнавальною діяльністю учнів з урахуванням специфіки навчального предмету.
	ПРН-10	Використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах.
	ПРН-11	Оперувати набутими знаннями у галузях педагогіки, психології, літератури, методики навчання іноземних мов та філології.
	ПРН-12	Планувати та проводити заняття з іноземних мов та зарубіжної літератури, використовуючи різноманітні форми та інноваційні методи навчання, оцінювати досягнення учнями програмних результатів.
	ПРН-13	Оперувати спеціальною термінологією під час комунікації в предметній галузі для розв'язання професійних завдань.
	ПРН-14	Виявляти та аналізувати мовні явища і процеси, які їх зумовлюють, виявляючи подібності та відмінності у рідній мові.
	ПРН-15	Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу

		індивідуальність автора.
	ПРН-16	Сформувати мовну та мовленнєву компетентності на належному рівні з урахуванням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
	ПРН-17	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
	ПРН-18	Надавати підтримку учасникам освітнього процесу щодо організації безпечного освітнього середовища, здійснювати просвітницьку роботу щодо цивільного захисту.
	ПРН-19	Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	На факультеті іноземних мов функціонує кафедра німецької філології, яка забезпечує підготовку фахівців спеціальності 014 Середня освіта. У складі кафедри визначена та затверджена робоча група з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. До складу робочої групи входять: керівник робочої групи, який має науковий ступінь кандидата педагогічних наук; п'ять членів робочої групи, двоє з яких мають науковий ступінь та вчене звання за відповідною спеціальністю, один науковий ступінь, один роботодавець та один здобувач вищої освіти, який навчається за відповідною спеціальністю. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з усіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та / або вчені звання, рівень їхньої наукової та професійної активності засвідчується науковими фаховими публікаціями, зокрема і в виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus,
-----------------------------	---

	Web of Science, рекомендованих МОН тощо. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені контракти та є накази про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта забезпечені приміщеннями для проведення навчальних та контрольних занять. Навчальні аудиторії та лабораторії обладнані мультимедійними дошками, комп'ютерною технікою, є спеціалізовані кабінети. У ВДПУ ім. М. Коцюбинського є необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, читальні зали, їдальня, мистецький центр, спортивна зала, спортивні майданчики, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни передбачені навчальним планом забезпечені навчально-методичним матеріалом. Студенти можуть користуватися науковою бібліотекою, читальними залами з бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua vspu.lib@gmail.com Також здобувачі освіти мають можливість відвідувати музейно-просвітницький центр, брати участь у телепрограмах університетського медіацентру, виступати організаторами та учасниками різноманітних заходів центру «Освітній хаб “NotBox”».
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Програма подвійного диплому з Вищою школою лінгвістичною (м. Ченстохова, Польща) згідно з договором про співробітництво з 2017 р. Академічна мобільність за програмою Erasmus +. Згідно з угодою про співпрацю з 2015 р. Угода з університетом імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) з 2012 р. Угода з Гуманітарною школою Мангаймського університету (м. Мангайм, Німеччина) з 2022 р.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість іноземних здобувачів вищої освіти навчатись за ОПП «Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література» регулюється Положенням про навчання іноземних студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
---	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

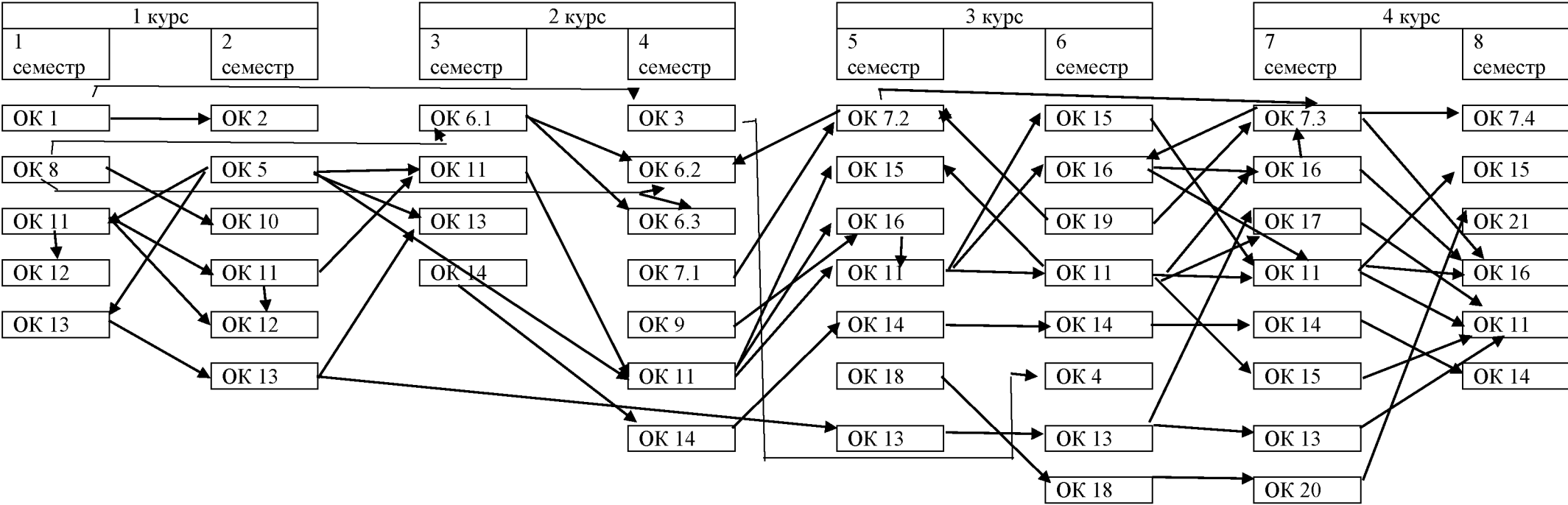
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
1. Теоретична підготовка			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК. 1	Історія і культура України	4	залік
ОК. 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК. 3	Філософія	3	залік
ОК. 4	Правознавство	3	залік
ОК. 5	Вступ до спеціальності	4	екзамен
	Всього	17	
1.1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК. 6	Психологія	6	залік
ОК 6.1	Загальна психологія	2	залік
ОК 6.2	Вікова і педагогічна психологія	2	залік
ОК 6.3	Соціальна психологія	2	залік
ОК. 7	Педагогіка	10	екзамен/ залік
ОК 7.1	Педагогіка	4	екзамен
ОК 7.2	Методика виховної роботи	2	залік
ОК 7.3	Основи педагогічної майстерності	2	залік
ОК 7.4	Історія педагогіки	2	залік
ОК. 8	Вікова фізіологія і основи медичних знань	3	залік
ОК. 9	Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	4	залік
ОК. 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК. 11	Практика усного і писемного мовлення німецької мови	46	залік/ екзамен
ОК. 12	Практична фонетика сучасної німецької мови	4	залік

ОК. 13	Зарубіжна література та методика її навчання	16	залік/ екзамен
ОК. 14	Практика усного і писемного мовлення англійської мови	26	залік/ екзамен
ОК. 15	Теоретичний курс німецької мови	8	залік
ОК. 16	Методика навчання іноземних мов	15	залік
ОК. 17	Література німецькомовних країн	3	екзамен
	Всього	144	
Разом обов'язкові навчальні дисципліни:		161	
1.2. Вибіркові компоненти ОП			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Навчальна дисципліна 1	3	залік
ВБ 1.2	Навчальна дисципліна 2	3	залік
ВБ 1.3	Навчальна дисципліна 3	3	залік
	Всього	9	
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1	Навчальна дисципліна 1	4	залік
ВБ 2.2	Навчальна дисципліна 2		
ВБ 2.3	Навчальна дисципліна 3	4	залік
ВБ 2.4	Навчальна дисципліна 4		
ВБ 2.5	Навчальна дисципліна 5	4	залік
ВБ 2.6	Навчальна дисципліна 6		
ВБ 2.7	Навчальна дисципліна 7	4	залік
ВБ 2.8	Навчальна дисципліна 8		
ВБ 2.9	Навчальна дисципліна 9	4	залік
ВБ 2.10	Навчальна дисципліна 10		
ВБ 2.11	Навчальна дисципліна 11	4	залік
ВБ 2.12	Навчальна дисципліна 12		
ВБ 2.13	Навчальна дисципліна 13	4	залік
ВБ 2.14	Навчальна дисципліна 14		
ВБ 2.15	Навчальна дисципліна 15	4	залік
ВБ 2.16	Навчальна дисципліна 16		
ВБ 2.17	Навчальна дисципліна 17	4	залік
ВБ 2.18	Навчальна дисципліна 18		
ВБ 2.19	Навчальна дисципліна 19	4	залік
ВБ 2.20	Навчальна дисципліна 20		
ВБ 2.21	Навчальна дисципліна 21	4	залік
ВБ 2.22	Навчальна дисципліна 22		
ВБ 2.23	Навчальна дисципліна 23	4	залік
ВБ 2.24	Навчальна дисципліна 24		
ВБ 2.25	Навчальна дисципліна 25	4	залік
ВБ 2.26	Навчальна дисципліна 26		
	Всього	52	
Разом вибіркові навчальні дисципліни:		61	
Всього		222	
2. Практична підготовка			
ОК. 18	Пропедевтична практика	2	залік
ОК. 19	Педагогічна практика в оздоровчих закладах	3	залік

	(інструктивно-методична, позашкільна)		
ОК. 20	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	5	залік
ОК. 21	Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти	5	залік
	Загальний обсяг практичної підготовки	15	
	Курсові роботи		1
	Кількість екзаменів		9
	Кількість заліків		56
	Атестація здобувачів вищої освіти	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



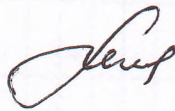
3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6.1	ОК 6.2	ОК 6.3	ОК 7.1	ОК 7.2	ОК 7.3	ОК 7.4	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20.1	ОК 20.2	ОК 21
ЗК 1	+	+		+														+					+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+																			+	+	+	+	+
ЗК 3																+	+	+	+	+		+					
ЗК 4			+	+		+	+	+	+	+	+				+												
ЗК 5							+	+			+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7			+	+	+	+			+			+				+		+			+						
ЗК 8														+							+					+	+
ЗК 9																				+	+						
ЗК 10							+	+		+	+		+		+						+	+					
ЗК 11				+				+		+	+							+			+	+		+	+	+	+
ЗК 12						+	+	+		+	+										+		+	+	+	+	+
ЗК 13				+							+										+			+	+	+	+
ФК 1						+	+	+	+	+	+	+															
ФК 2																+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3									+	+	+	+				+			+	+	+						
ФК 4						+					+										+		+	+	+	+	+
ФК 5																					+		+	+	+	+	+
ФК 6						+					+							+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 7																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8						+	+	+		+	+										+		+	+	+	+	+
ФК 9					+												+	+	+	+	+		+				
ФК 10																+	+	+	+	+							
ФК 11							+			+	+										+		+	+	+	+	+
ФК 12																+	+		+	+		+					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література» проводиться у формі підсумкової атестації (Комплексний екзамен з теорії, практики німецької мови та методики навчання іноземних мов, практики усного і писемного мовлення англійської мови, комплексний екзамен з зарубіжної літератури, методики її навчання та педагогіки) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель німецької, англійської мов та зарубіжної літератури, викладач німецької мови та зарубіжної літератури закладу фахової передвищої освіти. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Гарант

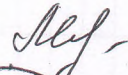


Поселецька К.А.

Члени робочої групи



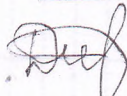
Дробаха-Сімонова Л.В.



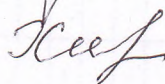
Мельник Т.М.



Матіюк Д.В.



Дученко А.В.



Хугасва А.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

При створенні освітньо-професійної програми було використано такі джерела:

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (Редакція від 24.07.2020 р.)
2. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М.Гаврицька та ін.] К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.;
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16> ;
1. Постанова Кабінету міністрів України від 25.06.2020 № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12> ;
2. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>
3. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.
4. Стратегічний план розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на період до 2025 року. Режим доступу: <https://www.vspu.edu.ua/content/img/plan10.pdf> .