

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань А Освіта
Предметної спеціальності А4.022 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (німецька))
Додаткової предметної спеціальності А4.021 Середня освіта (Мова та
зарубіжна література (англійська))

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри германської філології, перекладу та зарубіжної літератури за предметною спеціальністю А4.022 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Освітньо-професійна програма націлена на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти, які володіють загальними та фаховими компетентностями для вирішення практичних завдань в галузі освіти, здатних застосовувати інноваційні методи і технології навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, реагувати на виклики сьогодення, працювати в міжнародному контексті та навчатися впродовж життя.

Відповідно до змісту освітньо-професійної програми навчальний процес ґрунтується на професійно-орієнтованому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, рефлексивному та студентоцентрованому підходах, що відповідає запитам сьогодення.

Аналіз переліку загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання та змісту рецензованої освітньо-професійної програми засвідчує їхню узгодженість та відповідність зазначеній меті. Пропоновані в рамках освітньо-професійної програми освітні компоненти загальної та професійної підготовки є збалансованими, логічно структурованими, актуальними та відповідають предметній спеціальності.

Позитивним видається опанування здобувачами таким інноваційним за змістом курсом, необхідним для професійної і практичної підготовки сучасного вчителя іноземних мов, як «Методика навчання іноземних мов» (ОК 16). Курс базується на міжнародній програмі «Вчимося навчати німецької» (DLL) Гете-Інституту, сучасних підходах і принципах навчання іноземних мов та інтегрує англомовні модулі програми «Шкільний вчитель нового покоління» Британської Ради. У процесі вивчення курсу «Методика навчання іноземних мов» ефективно поєднується теоретичне навчання з дослідницькою діяльністю, яка базується на практичній перевірці висунутих гіпотез у процесі проведення мікродосліджень та апробацією ефективних форм і методів навчання іноземних мов на практиці, що сприяє втіленню

принципу «навчання через дослідження» під час реалізації освітньої програми.

До сильних сторін рецензованої освітньо-професійної програми належить відведення великої кількості годин на вивчення курсу «Практика усного і писемного мовлення німецької мови» (46 кредитів ЄКТС), «Практика усного і писемного мовлення англійської мови» (26 кредитів ЄКТС), «Зарубіжна література та методика її навчання» (16 кредитів ЄКТС), «Методика навчання іноземних мов» (15 кредитів ЄКТС). На практичну підготовку майбутніх фахівців відведено 15 кредитів ЄКТС. Практична підготовка представлена трьома видами практик, а саме пропедевтична практика, педагогічна практика в оздоровчих закладах та педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти. Разом з тим, на нашу думку, до переліку обов'язкових ОК доцільно ввести окрему ОК «Методика навчання зарубіжної літератури» та переглянути доцільність ОК 19 «Педагогічна практика в оздоровчих закладах (інструктивно-методична, позашкільна)».

В освітньо-професійній програмі збалансовано поєднано обов'язкові освітні компоненти з широким спектром вибіркових дисциплін як загальної, так і професійної підготовки, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Загалом в освітньо-професійній програмі чітко визначено умови, форму, зміст та специфіку здобуття бакалаврського рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька)). Рецензована програма має чітко виражений студентоцентризований характер та відповідає вимогам до підготовки фахівців зазначеного ступеня вищої освіти.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри мовної підготовки,
ДВНЗ «Донецький національний
технічний університет»

Марина КАБАНЕЦЬ