

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література»
Secondary Education. German, English Languages and Foreign Literature
Першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

за предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))

спеціалізацією А4.022 Німецька мова та зарубіжна література

за додатковою предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

спеціалізацією А4.021 Англійська мова та зарубіжна література

галузі знань А Освіта

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (німецька мова та зарубіжна література).

Вчитель-бакалавр німецької, англійської мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол №11 від «21» травня 2025 р.)

Зміни затверджено Вченою радою (протокол №19 від 30 червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025р.
(наказ № 90 од від «22» травня 2025 р.)

Зміни затверджено наказом від «02» 07.2026р. N16109

В.о. ректора

Наталія ЗАМКОВА



Вінниця 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)), спеціалізації Німецька мова та зарубіжна література розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 24.07.2020 р.), постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Освітньо-професійна програма галузі знань А Освіта розроблена робочою групою кафедри германської філології, перекладу та зарубіжної літератури за спеціальністю А4 Середня освіта, за предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)), спеціалізацією Німецька мова та зарубіжна література Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Поселецька Катерина Андріївна – керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми; доцент кафедри германської філології, перекладу та зарубіжної літератури, кандидат педагогічних наук).
2. Сольська Тетяна Миколаївна – доцент кафедри германської філології, перекладу та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук, член робочої групи.
3. Мельник Тетяна Миколаївна – доцент кафедри германської філології, перекладу та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук, член робочої групи.
4. Боровська Олена Олексіївна – завідувач кафедри германської філології, перекладу та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук, член робочої групи
5. Сарбей Тетяна Миколаївна – член робочої групи, стейкхолдер, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури школи № 24, Вінницької міської ради.
6. Баюрко Марія Юріївна – член робочої групи (випускниця 2024 р., ОПП «Середня освіта. Мови і літератури (німецька, англійська)», здобувач другого (магістерського) рівня ОПП «Середня освіта (Мови і літератури (англійська, німецька))»).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кабанець Марина Миколаївна - доктор педагогічних наук, завідувач кафедри мовної підготовки, Державного вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет».
2. Яцюк Іван Ярославович – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
3. Киналь Анна Юріївна – вчитель англійської, німецької мов та зарубіжної літератури КЗ «Вінницький технічний ліцей».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (за спеціалізацією «014.022 Німецька мова та зарубіжна література»

1- Загальна інформація		
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу		Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Факультет іноземних мов.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу		Бакалавр середньої освіти (німецька мова та зарубіжна література). Вчитель-бакалавр німецької, англійської мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. За результатами успішного виконання освітньої програми здобувачам вищої освіти екзаменаційна комісія із встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньої програми та присвоєння їм кваліфікації за ступенем вищої освіти бакалавра після завершення підсумкової атестації на останньому засіданні присуджує здобувачам вищої освіти ступінь вищої освіти бакалавра та присвоює освітню і професійну кваліфікації. На підставі цього рішення ректор ВДПУ ім. М. Коцюбинського видає наказ про присудження ступеня вищої освіти бакалавра/магістра та присвоєння освітньої і професійної кваліфікації. Назва професійної кваліфікації визначена професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та зазначена у чинному Національному класифікаторі України (Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти) ДК 003:2010
Офіційна назва освітньої програми	назва	«Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література» «Secondary Education. German, English Languages and Foreign Literature»
Форми здобуття освіти		Інституційна (очна (денна))
Тип диплому та обсяг освітньої програми		Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців

Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію (УД №02001963). Термін дії сертифікату до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (https://drive.google.com/file/d/1Sx96xax9Q5E6OnUIvq2u1Bd289lQtWy0/view)
Мова (и) викладання	Українська, німецька, англійська мови
Термін освітньої програми	2025-2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sites.google.com/vspu.edu.ua/fim/osvita/014-022-bach
2- Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти, які володіють загальними та фаховими компетентностями для вирішення практичних завдань в галузі освіти, здатних застосовувати інноваційні методи і технології навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, реагувати на виклики сьогодення, працювати в міжнародному контексті та навчатися впродовж життя.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)) Спеціалізація А4.022 Німецька мова та зарубіжна література додаткова предметна спеціальність А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) А4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра); відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, а саме підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі А Освіта Акцент робиться на здобутті компетентностей в галузі освіти, що обумовлює визначену зайнятість та можливість здобуття подальшої освіти, професійного та кар'єрного зростання. Професійна освіта в галузі педагогіки та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури. Ключові слова: освіта, бакалавр, вчитель-бакалавр німецької і англійської мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (німецькою, англійською) мовами. Дисципліна «Методика навчання іноземних мов» викладається за програмою Європейського зразка у співпраці з Гете-Інститутом, «Вчимося навчати німецької» та «Шкільний вчитель нового покоління» Британської Ради. Вимагає проведення практично-дослідницьких проектів з методики навчання іноземних мов на базі ЗЗСО.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25 жовтня 2021 року № 810) : 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та / або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання в системах MOODLE, Google Classroom, індивідуально-творчий підхід.
Оцінювання	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та самостійної навчальної діяльності здобувачів. В рамках цього застосовується поточний, поетапний, підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, практично-дослідницькі проектів з методики навчання іноземних мов (PER-Praxiserkundungsprojekt) та виробничої практики. Оцінювання здійснюється за тривимірної шкалою, а саме в оцінка за 100 бальною шкалою, розширеною шкалою та ЄКТС. У разі отримання оцінки «незадовільно»

	здобувач освіти має право на перескладання: викладачу та комісії, а також повторне вивчення навчальної дисципліни, проходження практики, виконання курсової роботи в наступному навчальному семестрі.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з філологічних наук, педагогіки, психології, методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою. ЗК 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійному колі. ЗК 04. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 05. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 09. Здатність працювати в команді ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК 11. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК 12. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність ЗК 13. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 14. Здатність до навчання впродовж життя

	ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 16 Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 17 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні в галузі методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури. ЗК 18. Здатність формувати національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість, володіти комплексом теоретичних знань і теоретичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 01. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти. СК 02. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища: СК 03. Здатність добирати і використовувати сучасні ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти. СК 04. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я – ідентичності СК 05. Здатність формувати мотивацію і ціннісні ставлення здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність, формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного. СК 06. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) ресурси. СК 07. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, санітарії та гігієни, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо

культури здорового й безпечного способу життя; підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності.

СК 08. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

СК 09. Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.

СК 10. Здатність розуміти ключові цілі та завдання освітнього процесу, особливості професійної діяльності вчителя іноземних мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.

СК 11. Здатність організовувати та проводити уроки з іноземних мов та зарубіжної літератури, а також оцінювати результати навчання учнів.

СК 12. Здатність до рефлексії, самовдосконалення та професійного розвитку, проведення практично-дослідницьких проєктів з методики навчання іноземних мов з метою пошуку ефективних методів навчання учнів.

СК 13. Здатність до організації комунікації у предметній галузі та до вільного оперування спеціальною термінологією з метою розв'язання професійних завдань.

СК 14. Здатність розуміти концептуальні наукові і практичні основи, сучасні методологічні засади предметної спеціальності, теорії та історії німецької мови, дисциплін із мовознавчого та літературознавчого напрямів.

7-Програмні результати навчання

ПР 01. Уміти використовувати інструменти правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах галузі освіти.

ПР 03. Аналізувати суспільні й особистісні світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 04. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою.

ПР 05. Спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою

термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики професійного спілкування.

ПР 06. Добирати та використовувати сучасні ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти.

ПР 07. Моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, формувати і розвивати ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державним стандартом.

ПР 08. Створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.

ПР 09. Визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, а — ідентичності.

ПР 10. Формувати мотивацію і ціннісне ставлення здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність, формувати спільноту, у якій поважають і враховують права кожного.

ПР 11. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, використовувати цифрові технології в освітньому процесі, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) ресурси.

ПР 12. Уміння організовувати безпечне освітнє середовище відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, санітарії та гігієни; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо культури здорового й безпечного способу життя; підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності.

ПР 13. Надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

ПР 14. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПР 15. Поважати різноманітність у мультикультурному суспільстві, бути готовим до співпраці у міжнародному

контексті.

ПР 16. Використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах.

ПР 17. Здатність планувати та проводити уроки з німецької, англійської мов та зарубіжної літератури на засадах особистісно-орієнтованого, комунікативного, компетентнісного та діяльнісного підходів, оцінювати навчальні досягнення учнів.

ПР 18. Рефлексувати та критично оцінювати власну навчальну і професійну діяльність з плануванням стратегій подальшого саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя з високим ступенем автономії у вітчизняному і міжнародному контексті.

ПР 19. Проводити практично-орієнтовані дослідження з методики навчання іноземних мов з метою створення сприятливих умов навчання та подальшого вдосконалення освітнього процесу.

ПР 20. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

ПР 21. Сформулювати мовну та мовленнєву компетентності здобувачів освіти на належному рівні з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

ПРН 22. Володіти знаннями про засадничі та правові аспекти національного спротиву, навичками домедичної допомоги за протоколом MARCH; знати основи мінної безпеки та дій в умовах застосування зброї масового ураження; орієнтуватися на місцевості з використанням сучасних геоінформаційних систем; знати порядок дій у кризових ситуаціях та основи виживання; володіти психологічною стійкістю та навичками протидії ІПСО.

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Підготовку фахівців за ОП “Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література” забезпечують науково-педагогічні працівники, які є штатними співробітниками Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського або працюють за сумісництвом, мають науковий ступінь та / або вчене

	звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, проходять стажування за кордоном, співпрацюють з колегами з вітчизняних і зарубіжних ЗВО, беруть участь у міжнародних проєктах, методичних і наукових семінарах, конференціях, мають наукові фахові публікації, зокрема у виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта забезпечені приміщеннями для проведення навчальних та контрольних занять. Навчальні аудиторії та лабораторії обладнані мультимедійними дошками, комп'ютерною технікою, є спеціалізовані кабінети. У ВДПУ ім. М. Коцюбинського є необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, читальні зали, мистецький центр, освітньо-науковий центр "Хаб "NotBox"", спортивна зала, спортивні майданчики, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Здобувачі можуть користуватися науковою бібліотекою, читальними залами з доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua vspu.lib@gmail.com Також здобувачі освіти мають можливість відвідувати музейно-просвітницький центр, брати участь у телепрограмах університетського медіацентру, виступати організаторами та учасниками різноманітних заходів освітньо-наукового центру "Хаб "NotBox"".
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регулюється Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://vspu.edu.ua/content/position/p128.pdf та Правилами прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://drive.google.com/file/d/1Sx96xax9Q5E6OnUIvq2u1Bd289lQtWy0/view
Міжнародна кредитна мобільність	Угода з Гуманітарною школою Мангаймського університету (м. Мангайм, Німеччина) з 2022 р. Угода з університетом Адама Міцкевича (Познань, Польща) з 2023 р.

		Угода з Карконоським університетом прикладних наук в Єленя Гурі https://sites.google.com/vspu.edu.ua/fim/inter-w
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Можливість іноземних здобувачів вищої освіти навчатись за ОПП «Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література» регулюється Положенням про навчання іноземних громадян у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського https://vspu.edu.ua/content/position/pol10.pdf

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

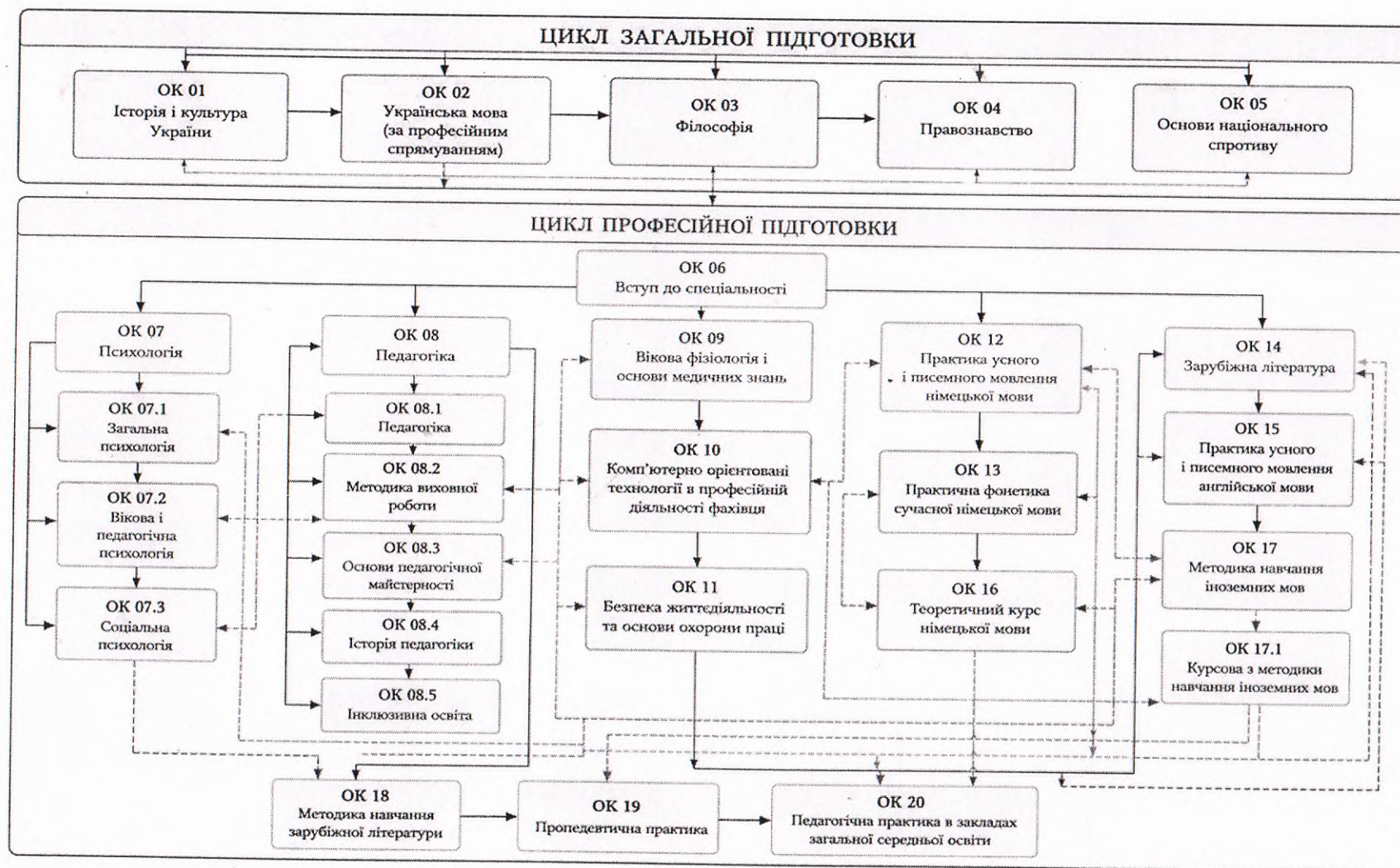
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
ОК 1.	Історія і культура України	4	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Філософія	3	залік
ОК 4.	Правознавство	3	залік
ОК 5.	Основи національного спротиву	3	залік
	Всього	16	
	<i>Цикл професійної підготовки</i>		
ОК 6.	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК 7.	Психологія	6	залік
ОК 7.1	Загальна психологія	2	залік
ОК 7.2	Вікова і педагогічна психологія	2	залік
ОК 7.3	Соціальна психологія	2	залік
ОК 8	Педагогіка	12	екзамен/ залік
ОК 8.1	Педагогіка	3	екзамен
ОК 8.2	Методика виховної роботи	2	залік
ОК 8.3	Основи педагогічної майстерності	2	залік
ОК 8.4	Історія педагогіки	2	залік
ОК 8.5	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК. 9	Вікова фізіологія і основи медичних знань	3	залік
ОК. 10	Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	4	залік
ОК. 11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК. 12	Практика усного і писемного мовлення німецької мови	44	залік/ екзамен
ОК. 13	Практична фонетика сучасної німецької мови	4	залік
ОК. 14	Зарубіжна література	11	залік/ екзамен
ОК. 15	Практика усного і писемного мовлення англійської мови	22	залік/ екзамен
ОК. 16	Теоретичний курс німецької мови	8	залік
ОК. 17	Методика навчання іноземних мов	15	залік
ОК. 17.1	Курсова з методики навчання іноземних мов	1	залік
ОК. 18	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
	Всього	139	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		155	
	Вибіркові компоненти ОП *		
	<i>Цикл загальної підготовки</i>		

ВК 1.	Навчальна дисципліна 1	3	залік
ВК 2.	Навчальна дисципліна 2	3	залік
ВК 3.	Навчальна дисципліна 3*	3	залік
	Всього	9	
	<i>Цикл професійної підготовки</i>		
ВК 4.	Навчальна дисципліна 1	4	залік
ВК 5.	Навчальна дисципліна 2		залік
ВК 6.	Навчальна дисципліна 3	4	залік
ВК 7.	Навчальна дисципліна 4		залік
ВК 8.	Навчальна дисципліна 5	4	залік
ВК 9.	Навчальна дисципліна 6		залік
ВК 10.	Навчальна дисципліна 7	4	залік
ВК 11.	Навчальна дисципліна 8		залік
ВК 12.	Навчальна дисципліна 9	4	залік
ВК 13.	Навчальна дисципліна 10		залік
ВК 14.	Навчальна дисципліна 11	4	залік
ВК 15.	Навчальна дисципліна 12		залік
ВК 16.	Навчальна дисципліна 13	4	залік
ВК 17.	Навчальна дисципліна 14		залік
ВК 18.	Навчальна дисципліна 15	4	залік
ВК 19.	Навчальна дисципліна 16		залік
ВК 20.	Навчальна дисципліна 17	4	залік
ВК 21.	Навчальна дисципліна 18		залік
ВК 22.	Навчальна дисципліна 19	4	залік
ВК 23.	Навчальна дисципліна 20		залік
ВК 24.	Навчальна дисципліна 21	4	залік
ВК 25.	Навчальна дисципліна 22		залік
ВК 26.	Навчальна дисципліна 23	4	залік
ВК 27.	Навчальна дисципліна 24		залік
ВК 28.	Навчальна дисципліна 25	4	залік
ВК 29.	Навчальна дисципліна 26		залік
	Всього	52	
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	61	
ОК 19	Пропедевтична практика	2	залік
ОК 20	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	10	залік
	Загальний обсяг практичної підготовки	12	
	Кількість екзаменів		9
	Кількість кредитів на екзамени	9	
	Кількість заліків		56
	Атестація здобувачів вищої освіти	3	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

Примітка* Із переліку вибірових навчальних дисциплін здобувач на весь період навчання може вибрати 16: із циклу загальної підготовки 3 (по одній у 1, 2, 3 семестрах), із циклу професійної підготовки 13 (по одній у 1, 2, 3 семестрах, по дві у 4, 5, 6, 7, 8 семестрах).

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) проводиться у формі підсумкової атестації (Комплексний екзамен з теорії, практики німецької мови та методики навчання іноземних мов; екзамен з практики усного і писемного мовлення англійської мови; комплексний екзамен з зарубіжної літератури, методики її навчання, психології та педагогіки) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. (Німецька мова та зарубіжна література). Вчитель-бакалавр німецької, англійської мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестаційні екзамени передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК 1	+		+	+							+									
ЗК 2		+				+		+			+			+						
ЗК 3												+						+	+	+
ЗК 4	+	+	+			+	+	+				+	+		+	+	+		+	+
ЗК 5	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+					
ЗК 6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 10			+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 11				+						+		+		+	+		+	+	+	+
ЗК 12	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15			+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16												+		+	+		+	+		
ЗК 17												+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 18					+									+			+	+		+
СК 1		+	+			+	+													
СК 2							+	+									+	+	+	+
СК 3							+	+		+		+		+			+	+	+	+
СК 4	+						+	+	+	+		+			+		+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+		+	+	+		+				+			+	+	+	+
СК 6		+				+						+		+	+	+	+	+	+	+
СК 7				+					+		+			+	+	+	+	+	+	+
СК 8					+				+											+
СК 9		+										+	+	+	+	+				
СК 10						+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11														+			+	+	+	+
СК 12			+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	+
СК 13							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14													+	+	+	+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма*

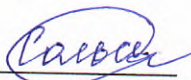
1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (Редакція від 24.07.2020 р.)
2. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами (Наказ Мінекономіки №810-21 від 25.10.2021 р.)
3. Постанова Кабінету міністрів України від 25.06.2020 № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12> ;
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації/Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова/ За ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ Пріоритети», 2014. - 120 с.
5. Стратегічний план розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на період до 2025 року. Режим доступу: <https://www.vspu.edu.ua/content/img/plan10.pdf> .
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. №1225 Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

Гарант ОП

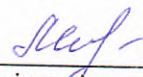

(підпис)

К. А. Поселецька
(ініціали, прізвище)

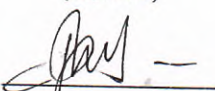
Члени робочої групи


(підпис)

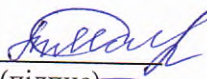
Т. М. Сольська
(ініціали, прізвище)


(підпис)

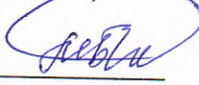
Т. М. Мельник
(ініціали, прізвище)


(підпис)

О. О. Боровська
(ініціали, прізвище)


(підпис)

Т. М. Сарбей
(ініціали, прізвище)


(підпис)

М. Ю. Баюрко
(ініціали, прізвище)