



ЗВІТ РЕКТОРА

Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
професора ЛАЗАРЕНКО НАТАЛІЇ ІВАНІВНИ
про результати діяльності
за 2025 рік

Зміст

№ п/п	Назва розділу	Стр.
1.	Цільові показники діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідно до контракту ректора (станом на 23 грудня 2025 року)	3
2.	Освітня діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	5
3.	Науково-дослідна робота Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	19
4.	Міжнародна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	54
5.	Соціальна робота Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	90
6.	Діяльність відділу освітніх інновацій «Освітній хаб «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	97
7.	Бібліотека Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	114
8.	Фінансово-господарська діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	117
9.	Діяльність Медіа-центру Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	120

**1. Цільові показники діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
відповідно до контракту ректора
(станом на 23 грудня 2025 року)**

№	Цільовий показник діяльності університету	Строк досягнення	Результат досягнення показників
1	Збільшення кількості годин навчальних занять, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками року: 2024-2025 – частка складає не менше 7 %	23 грудня 2025 р.	2400 годин 7,1 %
2	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та результатами надання наукових послуг в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 р. За підсумками 2024 р. – 2 млн грн.	23 грудня 2025 р.	2020 р. – 93960 грн. 2025 р. – 6 906 213,31 грн.
3	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця). 9 % станом на 01 серпня 2025 р.	23 грудня 2025 р.	2025 р. - 48 студентів
4	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця) 9 % станом на 01 серпня 2025 р.	23 грудня 2025 р.	32 викладачі
5	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано у подарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової перед вищої освіти його структури) в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 р.	23 грудня 2025 р.	У зв'язку з воєнним станом придбання наукового та лабораторного обладнання у 2025 році не відбувалось (постанова КМ України №590)
6	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР Від загальної кількості студентів: За підсумками 2024 р. – 2 %	23 грудня 2025 р.	6 студентів

7	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням. За підсумками 2024 р. – 40%	23 грудня 2025 р.	Всього – 329 (ЄДЕБО) 132 аудиторії Частка від усіх –40,1%
8	Збільшення обсягу коштів на виконання досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 р. За підсумками 2024р. – 50%	23 грудня 2025 р.	2020 р. – 0 грн 2025 р. – 6 473 177,52 грн
9	Збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 2% до попереднього року.	23 грудня 2025 р.	2022 р. – 175 публікацій 2023 р. – 179 публікацій 2024 р. – 184 публікації 2025 р. – 197 публікацій (+6,6%)
10	Створення: - Музею археології – до 1 серпня 2022 р. - Молодіжного інноваційного центру – до 31 грудня 2022 р. - Спортивно-оздоровчий комплекс – до 31 грудня 2024 р.	23 грудня 2025 р.	- Створено музей археології - Створено молодіжний інноваційний центр - У зв'язку з воєнним станом спортивно-оздоровчий комплекс не створено

2. Освітня діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Четвертий рік поспіль Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського свою освітню діяльність здійснює в умовах повномасштабної збройної агресії рф. В умовах воєнного стану колектив Університету докладає чимало зусиль для належної організації навчання, створення необхідних безпечних умов для учасників освітнього процесу. Протягом 2024 року, вдосконалюючи програмно-апаратне та навчально-методичне забезпечення, успішно здійснювалося навчання у змішаному форматі. Жоден студент, який би перебував за кордоном, на тимчасово окупованій території, на особливо небезпечних територіях чи був внутрішньо переміщеною особою не залишився поза освітнім процесом. Особлива увага була приділена здобувачам вищої освіти, які перебувають в ЗСУ, територіальній обороні, активно займаються волонтерською діяльністю. Для таких осіб було встановлено індивідуальний графік навчання, завдання розміщувалися на платформах Google Class Room та ін., що давало можливість навчатися дистанційно. 50 студентів виявили бажання скористатися можливістю зробити перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливляють виконання освітньої програми (академічна відпустка).

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського реалізується 112 освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, з них: 53 – бакалаврського рівня, 49 – магістерського рівня та 10 – підготовки доктора філософії.

У 2025 році було започатковано підготовку фахівців за новими освітніми програмами бакалаврського рівня «Логопедія», «Культурна спадщина»

Ведеться постійна робота із оновлення чинних освітніх програм відповідно до пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та нормативних документів. У 2025 році оновлено 87 освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, з них: 42 – бакалаврського рівня, 36 – магістерського рівня та 9 – підготовки доктора філософії.

У 2025-2026 н.р. для організації освітнього процесу за дистанційними технологіями активно використовується корпоративна пошта і багато інших сервісів пакету Google Workspace for Education. Активно використовується програмне забезпечення Zoom Meetings for Education. Розширений доступ Large Meeting дає змогу здійснювати запис зустрічей, а також проводити навчальні заняття з аудиторією до 1000 учасників одночасно. У 1-му півріччі 2025-2026 н.р. кількість конференцій становить близько 1200 за місяць, а їх учасників понад 20000 за місяць. Найбільша кількість користувачів приєднується з України, крім того з Німеччини, Польщі, США та інших країн.

Керуючись рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, друге півріччя 2024-2025 н.р. було розпочато з 03.02.2025 р. і тривало до 30.06.2025 р. У цей період було організовано навчання у змішаному форматі для відповідних

спеціальностей та курсів, проведено заліково-екзаменаційну сесію та підсумкову атестацію здобувачів СВО бакалавра, магістра. У повному обсязі було організовано та проведено усі види навчальних і виробничих практик.

Отже, графік освітнього процесу 2024-25 н.р. був дотриманий повністю.

Враховуючи досвід попереднього року, вченою радою Університету було ухвалено рішення розпочати 2025-26 н.р. з 18 серпня 2025 року. Відповідно були внесені зміни до графіка освітнього процесу: перше півріччя для студентів II-IV курсів розпочиналося 18 серпня, для I курсу – з 01 вересня (відповідно до етапів зарахування вступників) і завершилося 14 грудня 2025 р. Керуючись листами МОН від 28.03.2023р. №1/4232-23 «Про дотримання правил безпеки під час освітнього процесу» та від 11.07.2023 №1/10142-23 «Про здійснення освітнього процесу», максимальна увага приділялася питанням безпечного навчання. Зокрема, належним чином впорядковувалися університетські найпростіші укриття та регламентувалися дії під час повітряних тривог, що було визначено наказом від 15.08.2023 №121 од «Про дії у разі сповіщення про тривогу» та в Порядку реагування учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, затвердженого 30.03.2023 р. Крім того, були розроблені та доведені до відома учасників освітнього процесу Рекомендації щодо дій здобувачів вищої освіти та працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру (затверджені наказом від 18.08.2023 р. № 123 од). Для збільшення кількості студентів, які навчалися в режимі офлайн, а їх число відповідало б кількості місць в укриттях Університету, заняття були організовані у дві зміни.

З метою забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у 2025 році Університетом було підписано **3 108 угод з базами практик**, серед яких: заклади освіти, медичні установи, центри реабілітації і інклюзії, заклади культури, органи обласних, міських, районних і селищних рад, суди та адвокатські компанії, центри перекладів та інші підприємства і організації.

Таким чином, у 2025 році під керівництвом ректора були здійснені усі необхідні заходи щодо безпечної та якісної організації освітнього процесу.

Заліково-екзаменаційна сесія та підсумкова атестація здобувачів освітнього ступеня магістра 2025-26 н.р. була проведена відповідно до чинних нормативних документів Університету, зокрема Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

(<https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP908U6gGdZf1qrGJvNisv/view>),

Положення про використання Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

(https://drive.google.com/file/d/1gpWnCqBkt3T_O9QT1r5J7dDvbSzkC-6W/view),

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>), Критеріїв оцінювання знань і вмінь

студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p2new.pdf>), Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf>), Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Університеті (<https://vspu.edu.ua/content/position/p117.pdf>).

Відповідно до Процедури розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу, затвердженої 17.12.2019 р., з метою уникнення негативних проявів, посадових зловживань та корупції під час сесії та підсумкової атестації 2025 року, був виданий наказ від 27.10.2025 №194/1 од «Про запобігання та виявлення корупції». Хід сесії постійно контролювали працівники навчально-методичного відділу, завідувачі кафедр, декани факультетів та їх заступники, проректори та особисто ректор. Також під час сесії традиційно був організований консультаційний телефон Університету. Звернень і скарг не надходило.

Заліки та екзамени відбувалися відповідно до затвердженого в установленому порядку графіка освітнього процесу для здобувачів вищої освіти на 2025-26 н.р. за завчасно складеними факультетами розкладами. Необхідні зміни вносилися в установленому порядку. Під час дистанційних заліків або екзаменів обов'язково проводилась авторизація студентів, а екзамени приймалися комісійно.

Відзначимо як позитивне, що належно працювала норма ЄКТС щодо накопичення балів протягом семестру.

На початок сесії контингент студентів денної форми навчання становив 4843 особи (-71 особа проти 2024р.). У сесії взяло участь 4732 особи. 110 студентів не складали сесії (50 – академічна відпустка, 11 – не з'явилися з поважних причин, 50 – без поважних причин). На заочній формі обліковувалося 1064 студентів. Сесію складали 1050 осіб. Не з'явилося 10 здобувачів (4 з поважних причин, 6 без поважних причин).

Зведені результати складання екзаменів зимової заліково-екзаменаційної сесії студентами денної та заочної форм СВО бакалавра та магістра наведені у таблиці.

Результати складання зимової заліково-екзаменаційної сесії
студентами денної та заочної форм

Академічна успішність	Денна форма	Заочна форма
Абсолютна успішність	95,1%	96,2%
Якісний показник	53,2%	59,1%

Отже, показники академічної успішності здобувачів вищої освіти за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2025-26 н.р. відповідають

встановленим нормативам. Загальна кількість відмінників на денній та заочній формах навчання становить 820 особи (13,9 % від загального контингенту; -18 осіб проти 2024 р.).

Постійно у полі зору ректора та основним пріоритетом в освітній діяльності колективу Університету є якість підготовки фахівців. Цей показник у відсотковому відношенні до кількості студентів за 5 років подано у таблицях.

Академічна успішність (денна форма навчання)

Навчальні роки/ академічна успішність (%)	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Абсолютна успішність	92,9	94,9	95,4	94,5	95,1
Якісний показник	56,3	53,2	53,9	52,4	53,2

Академічна успішність (заочна форма навчання)

Навчальні роки/ академічна успішність (%)	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Абсолютна успішність	97,8	97,9	97,5	97,7	96,2
Якісний показник	60,7	56,5	57,2	60,2	59,1

Отже, зимова заліково-екзаменаційна сесія 2025-26 н.р., була належним чином організована, запроваджені технології очного та дистанційного навчання дозволили об'єктивно здійснити контроль за академічною успішністю здобувачів вищої освіти у важких умовах війни.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістра у 2025 році

На денній і заочній формах навчання до атестації здобувачів ступеня вищої освіти магістра було допущено 690 осіб. У 2025 році магістри спеціальностей 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування підсумкову атестацію проходили у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту

№	Спеціальність	Складало	Склало	Не склало	Пересклало
1	081 Право	62	38	24	6
2	281 Публічне управління та адміністрування	29	24	3	3

Випускники усіх інших спеціальностей склали екзамени і захистили роботи в офлайн та онлайн форматах. На денній формі навчання абсолютна успішність (з урахуванням ЄДКІ) становить 95,0 %, якісний показник – 83,0 %. Ці показники практично ідентичні попередньому навчальному року. 102 випускників (20,4 %) отримали дипломи з відзнакою.

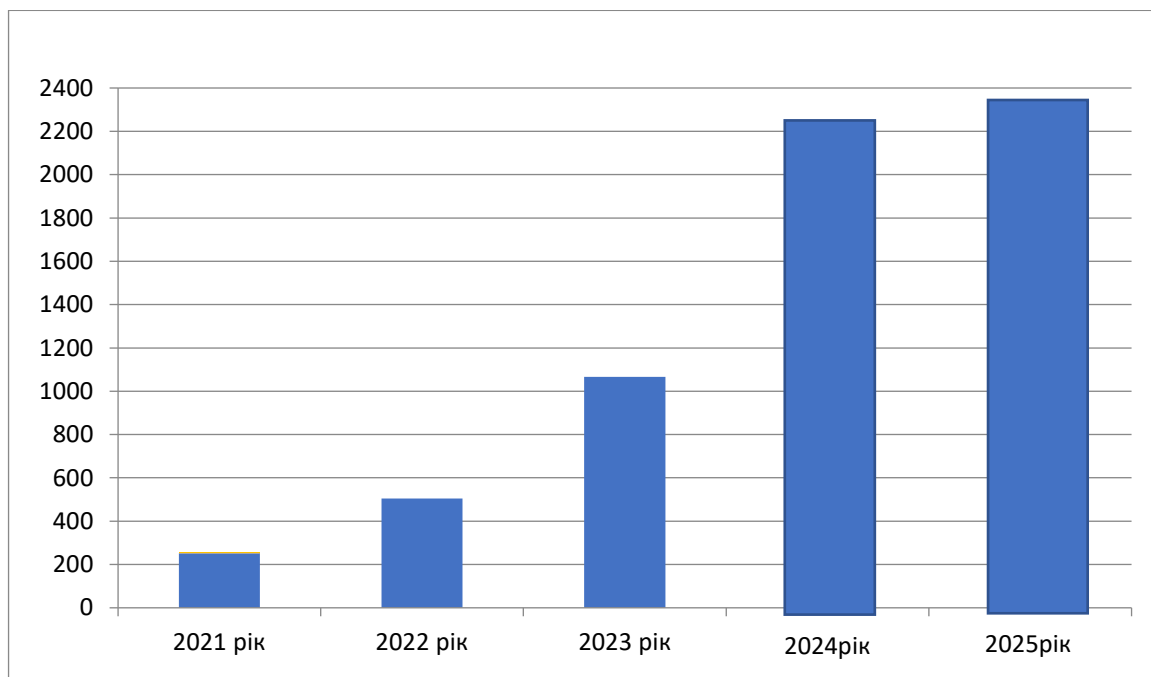
На заочній формі підсумкову атестацію складали 163 магістри. Окрім ЄДКІ здобувачі склали екзамени і захищали кваліфікаційні роботи. Абсолютна успішність складає 95,7 % , якісний показник 91,3%. 35 магістрів заочної форми навчання (21,5%) отримали дипломи з відзнакою.

Отже, налагодження якісного освітнього процесу в умовах війни стало важливою ознакою життєздатності Університету. При цьому колективом працівників, ректором особисто було вжито усіх необхідних заходів щодо забезпечення захисту та безпеки учасників освітнього процесу, збереженню майна і створенню сприятливих умов навчання.

Викладання навчальних дисциплін англійською мовою

Керуючись частиною 3 статті 48 Закону України «Про вищу освіту», частиною 5 статті 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», відповідно до Концепції розвитку англійської мови в університетах, схваленої Міністерством освіти і науки України (липень 2019р.), Методичними рекомендаціями щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти, затверджених наказом МОН від 25.07.2023 р. №898, згідно з пунктом 1.5. Статуту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та Положення про організацію викладання навчальних дисциплін іноземними мовами у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, затвердженого наказом від 24.06.2021 р. №120 од, в Університеті приділяється належна увага як вивченню іноземних мов, так і їх впровадженню в освітній процес. Передусім розвивається практика викладання навчальних дисциплін англійською мовою, що сприяє вдосконаленню мовних навичок як серед здобувачів вищої освіти, так і з-поміж науково-педагогічних працівників.

У 2025 році відповідно до розпоряджень від 31.01.2025 р. №2-р та від 18.08.2025р. №4-п/п. «Про закріплення навчальних дисциплін для викладання англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу». 49 викладачів у 2-му півріччі 2024-2025 н.р. та 39 викладачів у 1-му півріччі 2025-2026 н.р. читали лекції, проводили практичні, лабораторні, індивідуальні заняття англійською та польською мовами. Загальний обсяг навчальних годин у 2025 році становив 2400. У порівнянні з 2024 роком частка науково-педагогічних працівників, які викладали навчальні дисципліни англійською/польською мовами зросла на 35%, а кількість навчальних годин збільшилася на 7,1 %. Динаміка зростання кількості навчальних годин зображена на гістограмі.



*Обсяг навчальних годин, які викладалися
англійською мовою.*

Якість викладання дисциплін англійською мовою постійно перебуває у полі зору ректора. На засіданні вченої ради Університету 08.02.2025 р. слухалося питання «Про стан викладання навчальних дисциплін (обов'язкових, вибіркових) для здобувачів вищої освіти англійською мовою». За підсумками освітньої діяльності у першому півріччі 2025-26 н.р. також заплановано заслухати питання про викладання англійською мовою.

Протягом звітнього року проведена значна робота щодо зростання обсягу годин навчального навантаження при викладанні дисциплін англійською мовою (або офіційними мовами Європейського Союзу) для досягнення необхідних інтегрованих показників.

Вступна кампанія 2025 року

Вступну кампанію 2025 року Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського розпочав ще у грудні попереднього року, коли був сформований склад Приймальної комісії відповідно до Положення про Приймальну комісію, затвердженого наказом від 30.06.2016 р. №99 од.

Відповідно до термінів, встановлених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 р. № 168, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 26.02.2025 року за № 15/41360, були розроблені і затверджені Правила прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у 2025 році (наказ від 20.03.2025 р. № 51 од), в яких регламентувалися усі етапи вступної кампанії, терміни та види вступних випробувань, вимоги та почерговість зарахування вступників тощо.

У червні 2025 року були визначені та погоджені з Департаментом освіти і

науки Вінницької ОВА і Вінницьким обласним центром зайнятості пропозиції щодо обсягів державного замовлення за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра. Цей обсяг становив 1104 місця. Університет був обраний Міністерством освіти і науки України виконавцем державного замовлення на підготовку фахівців у 2025 році, про що був укладений відповідний Державний контракт.

Наказом МОН «Про затвердження обсягу державного замовлення на прийом та випуск фахівців з вищою освітою для закладів вищої освіти та робітничих кадрів для професійно-технічних навчальних закладів у 2025 році, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України» державне замовлення на підготовку фахівців за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра денної і заочної форм навчання на 2025 рік для Університету було встановлено в максимальному обсязі.

Максимальні обсяги державного замовлення у 2025 році

№ п/п	Ступень вищої освіти	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього:
1.	Бакалавра	638	99	737
2.	Магістра	282	85	367
Разом		920	184	1104

За результатами автоматизованого розподілу вступників з найвищими конкурсними балами та пріоритетами на семи спеціальностях одразу було виконано державне замовлення.

Другий етап формування державного замовлення традиційно був пов'язаний із заповненням вакантних місць вступниками пільгових категорій, які були зараховані на комерційні місця, а також абітурієнтами за рейтингом, які вступали на спеціальності з особливою підтримкою (природничо-математичні, технічні). Загалом, протягом основного етапу вступної кампанії Університет отримав 761 бюджетних місць.

Кількість місць державного замовлення

№ п/п	Ступінь вищої освіти	Кількість місць державного замовлення
1	Бакалавра (денна форма)	501
2	Бакалавра (заочна форма)	24
3	Магістра (денна форма)	237
4	Магістра (заочна форма)	26
Разом		788

Державному замовнику у 2025 році бюджетних місць Університет не повертав.

У 2025 році на бакалаврські освітні програми усього було подано 4208 заяви в електронній та паперовій формах. З врахуванням додаткових наборів протягом вересня-жовтня 2025 року, загальна кількість поданих заяв до Університету склала 7548.

Найбільше заяв було подано на спеціальності: С4 Психологія – 888; В11.041

Філологія (германські мови і література (переклад) перша англійська) – 660; С7 Журналістика – 365.

Найменшу кількість заяв було подано на спеціальності: А4.06 Середня освіта (Хімія) – 17; А4.15 Середня освіта (Природничі науки) – 16; А4.08 Середня освіта (Фізика) – 12; Е3 Хімія – 8.

Найбільша кількість зарахованих на спеціальності: С4 Психологія – 117. Найменша кількість зарахованих: Е3 Хімія – 0; А4.15 Середня освіта (Природничі науки) – 2, А4.06 Середня освіта (Хімія) – 4; А4.08 Середня освіта (Фізика) – 5.

Підсумками вступної кампанії 2025 року

№ з/п	Ступень вищої освіти	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього:
1.	Бакалавра	1018	159	1177
2.	Магістра	454	184	638
3.	Доктор філософії	23	3	26
4.	Докторантура	3	0	3
	Разом:	1498	346	1844

Загалом за підсумками вступної кампанії 2025 року на денну та заочну форми навчання за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра під час основного та додаткових наборів до Університету було зараховано **1853 вступників** (2162 у минулому році), в тому числі 2 іноземці.

Контингент студентів

Питання формування контингенту студентів постійно перебуває на контролі у ректора. Протягом другого півріччя 2024-25 н.р. та першого півріччя 2025-26 н.р. колективом Університету проводилася активна профорієнтаційна робота, що сприяло зростанню кількості здобувачів вищої освіти. Під час вступної кампанії 2025 року докладались чималі зусилля з метою якісного набору студентів.

Станом на 23 грудня 2025 року контингент студентів Університету становить 5877 осіб.

Факультет	Кількість студентів
Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	1095
Факультет філології і журналістики імені Михайла Стельмаха	386
Факультет математики, фізики і комп'ютерних наук	286
Факультет історії і міжнародних відносин	345
Факультет права, публічного управління та менеджменту	642
Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної	778
Факультет іноземних мов	728
Природничо-географічний факультет	374
Факультет фізичного виховання і спорту	862
Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	399

Заслуговує уваги географія здобувачів вищої освіти. У звітному році у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського навчаються мешканці усіх областей України. Особлива увага приділяється студентам, зареєстрованим на тимчасово непідконтрольних або особливо небезпечних територіях.

Ліцензування, акредитація

Протягом звітного 2025 року у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснювалася відповідна робота щодо ліцензування та акредитації спеціальностей і освітніх програм.

У 2 семестрі 2024-2025 навчального року було проведено акредитацію в повному обсязі 3-х освітньо-професійних програми на першому бакалаврському рівні вищої освіти «Середня освіта. Природничі науки», «Фізична терапія, ерготерапія», «Туризм. Екскурсознавство» та 2-х програм на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти «Теорія і методика професійної освіти», «Освітні, педагогічні науки».

По завершенні процедури за освітніми програмами «Середня освіта. Природничі науки» та «Теорія і методика професійної освіти» отримано сертифікати про акредитацію терміном на 5 років. За всіма іншими програмами було отримано сертифікати про умовну акредитацію.

В 1 семестрі 2025-2026 навчального року було проведено акредитацію 6 освітніх програм на другому магістерському рівні «Менеджмент. Управління освітнім закладом за типом», «Фізична культура і спорт», «Журналістика», «Психологія», «Історія та археологія», «Хореографія». По завершенні процедури за освітніми програмами «Журналістика», «Психологія», «Історія та археологія», «Хореографія» отримано сертифікати про акредитацію терміном на 5 років. За двома іншими програмами було отримано сертифікати про умовну акредитацію

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану 2025 році було подовжено до 1 липня 2026 року строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей. Зокрема, на першому бакалаврському рівні вищої освіти:

- 1) 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології),
- 2) 231 Соціальна робота

Подовжено строк дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм на другому магістерському рівні вищої освіти:

- 1) ОП Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, спеціальності 015.39 Професійна освіта. (Цифрові технології);
- 2) ОП Фізична терапія, ерготерапія, спеціальності 227 Терапія та реабілітація
- 3) ОП Менеджмент. Управління освітнім закладом за типом, спеціальності 073 Менеджмент;
- 4) ОП Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська).

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти автоматично пролонгувало до 1.07.2026 термін дії 3 сертифікатів про акредитацію освітніх програм за першим (бакалаврським) рівнем «Дошкільна освіта. Логопедія», «Дошкільна освіта. Початкова освіта», «Фізична культура і спорт».

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського звернувся до НАЗЯВО з проханням про надання умовної (відкладеної) акредитації у 2025/2026 навчальному році відповідно до п. 2 постанови КМУ № 295 (від 16 березня 2022 р.) та у зв'язку із завершенням реалізації освітніх програм з наступного навчального року (за цими ОП наявні здобувачі лише на випускному курсі): ОП «Менеджмент. Цифрові технології в менеджменті» (перший бакалаврський рівень), ОП «Туризм. Екскурсознавство», ОП «Менеджмент в юридичній діяльності» (другий магістерський рівень), ОП «Менеджмент та підприємництво», що підтверджене рішенням Вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Згідно графіка проведення акредитацій завершено процедуру та отримано рішення про умовну (відкладену акредитацію) освітньо-професійної програми на другому магістерському рівні вищої освіти «Менеджмент в юридичній діяльності».

Поширено дію сертифікату про акредитацію освітньо-професійних програм на інші ID освітніх програм у зв'язку зі зміною спеціалізацій предметної спеціальності «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» наказ МОН України №260 від 04.03.2024.

Сертифікат 948 (дійсний до 01.07.2026) про акредитацію освітньої програми «Середня освіта (Музичне мистецтво)» ID 33834 спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) другого (магістерського) рівня поширити на освітню програму «Середня освіта (Музичне мистецтво)» ID 64759 спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).

Переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання відповідно до пункту 4 частини сьомої статті 24 Закону України «Про вищу освіту» у зв'язку зі змінами в переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти.

Відповідно до листа МОН № 1/5483-25 від 20.03.2025 «Про переоформлення ліцензій у зв'язку зі змінами переліку галузей знань і спеціальностей», відділом ліцензування та акредитації 21.03.2025 подано заяви про переоформлення ліцензій (№30/328, №30/329, №30/330, №30/331 від 14.03.2025) в модулі «Заяви на ліцензування» розподілу «Електронне ліцензування» ЄДЕБО з типом «Переоформлення (зміни в галузі знань)», а саме:

1) ОП «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право переоформлено на ОП «Право» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D8 Право;

2) ОП «Фізична терапія, ерготерапія» Галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація переоформлено на ОП «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями).

Відповідно до листа МОН № 1/11168-25 від 29.05.2025 «Про подання заяв про переоформлення ліцензій у сфері післядипломної освіти», відділом ліцензування та акредитації 21.03.2025 подано заяву і переоформлено всі наявні ліцензії.

Переоформлено 21 сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітніх програм відповідно до пункту 4 частини шостої статті 25 Закону України «Про вищу освіту:

- 1) № 480 галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- 2) № 479 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- 3) № 232 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка 017 Фізична культура і спорт;
- 4) № 3555 галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;
- 5) № 3506 галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право;
- 6) № 3473 галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування ;
- 7) № 989 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
- 8) № 2929 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- 9) № 979 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- 10) № 990 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта;
- 11) № 948 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта;
- 12) № 2564 галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;
- 13) № 1056 галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 025 Музичне мистецтво;
- 14) № 6719 галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право;
- 15) № 950 галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;
- 16) № 5271 галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;
- 17) № 4952 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
- 18) № 8889 галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія;
- 19) № 8464 галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та

археологія;

20) № 10186 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта;

21) № 16262 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта.

Переоформлено 34 сертифікати про акредитацію спеціальностей відповідно до пункту 4 частини шостої статті 25 Закону України «Про вищу освіту:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

- 1) УД 02010095 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 013 Початкова освіта;
- 2) УД 02010100 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова та література);
- 3) УД 02001963 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (німецька));
- 4) УД 02001962 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));
- 5) УД 02010099 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Історія);
- 6) УД 02010104 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Математика);
- 7) УД 02007849 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);
- 8) УД 02010101 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Хімія);
- 9) УД 02010102 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Географія);
- 10) УД 02010103 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Фізика);
- 11) УД 02010096 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології);
- 12) УД 02010097 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура);
- 13) УД 02010098 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво);
- 14) УД 02018024 галузь знань 09 Біологія спеціальність 091 Біологія та біохімія;
- 15) НД 0296950 галузь знань 10 Природничі науки спеціальність 102 Хімія;
- 16) НД 0296956 галузь знань 11 Математика та статистика спеціальність 111 Математика;
- 17) НД 0296943 галузь знань 02 Культура і мистецтво спеціальність 025 Музичне мистецтво;
- 18) НД 0296946 галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія;

19) УД 02010789 галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053 Психологія.

Другий магістерський рівень

20) УД 02010106 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 013 Початкова освіта;

21) УД 02010111 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова та література);

22) УД 02010110 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Історія);

23) УД 02010114 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Математика);

24) УД 02007850 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);

25) УД 02010112 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Хімія);

26) УД 02010113 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Географія);

27) УД 02010115 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Фізика);

28) УД 02010107 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології);

29) УД 02010108 галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура);

30) НД 0296968 галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія;

31) НД 0296980 галузь знань 11 Математика та статистика спеціальність 111 Математика;

32) НД 0296978 галузь знань 10 Природничі науки спеціальність 103 Науки про землю;

33) НД 0296974 галузь знань 10 Природничі науки спеціальність 102 Хімія;

34) УД 02018025 галузь знань 09 Біологія 091 Біологія та біохімія

Протягом 2025 року готувалися акредитаційні справи освітньо-професійних програм, акредитація яких запланована на 2026:

на першому бакалаврському рівні вищої освіти:

1) Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвілєва діяльність в закладах освіти та громадах ID 51361;

2) Хореографія ID 32030;

3) Менеджмент. Цифрові технології в менеджменті ID 53284;

4) Середня освіта. Інформатика, математика ID 51685;

5) Адміністративний менеджмент ID 53218;

6) Журналістика ID 11435;

7) Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська) ID 33779;

8) Менеджмент ID 53221;

- 9) Біологія ID 64857;
- 10) Середня освіта. Хімія, біологія та здоров'я людини ID 34084;
- 11) Фізична культура і спорт ID 9383;
- 12) Туризм. Екскурсознавство ID 53326;
- 13) Середня освіта. Географія. Краєзнавчо-туристична робота ID 34042;
- 14) Фізична терапія, ерготерапія ID 35855;

на другому магістерському рівні вищої освіти:

- 1) Менеджмент. Управління освітнім закладом за типом ID 49702;
- 2) Фізична культура і спорт ID 29742;
- 3) Журналістика ID 61971;
- 4) Психологія ID 63661;
- 5) Історія та археологія ID 27556;
- 6) Хореографія ID 53222;
- 7) Менеджмент в юридичній діяльності ID 55809

на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти:

- 1) Теорія і методика навчання математики ID 46970;
- 2) Освітні, педагогічні науки ID 48373.

Акредитація в повному обсязі буде проходити за усіма освітніми програмами про які подані наміри про акредитацію. У зв'язку з безпековою ситуацією акредитація освітніх програм буде проходити у дистанційній формі. Проте акредитація освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої запроваджено додаткове регулювання, буде проводиться в змішаній або очній формі.

Таким чином, упродовж 2025 року в Університеті проводилася уся необхідна робота щодо ліцензування спеціальностей та акредитації відповідних освітніх програм.

3. Науково-дослідна робота Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Частка осіб професорсько-викладацького складу, які мають науковий ступінь, упродовж останніх років залишається стабільною біля **87%**. Проте поступово зростає кількість докторів наук, яких уже **62**.



Упродовж 2025 року вчені звання отримали:

вчене звання **професора**:

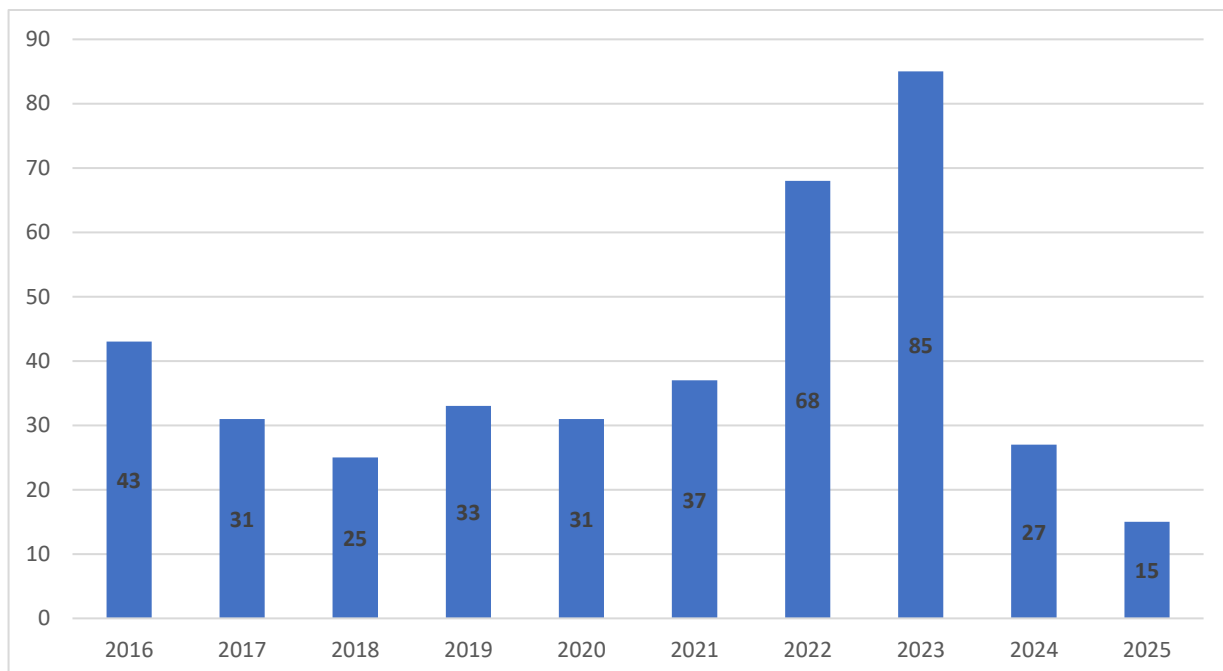
- 1) Богуславська Вікторія Юріївна (диплом АП № 006713 від 24.04.25)

вчене звання **доцента**:

- 1) Атаман Людмила Василівна (АД №0178608 від 07.10.2025)
- 2) Головкина Вікторія Володимирівна (АД №017066 від 24.04.2025)
- 3) Зелененька Ірина Алімівна (АД №017392 від 03.07.2025)
- 4) Мазур Інна Віталіївна (АД №017393 від 03.07.2025)
- 5) Панасенко Олексій Борисович (АД №017394 від 03.07.2025)
- 6) Поселецька Катерина Андріївна (АД № 017809 від 07.10.2025)
- 7) Сахацька Віта Василівна (АД № 017395 від 03.07.2025)
- 8) Сулима Алла Станіславівна (АД № 017067 від 24.04.2025)
- 9) Тодосієнко Наталія Леонідівна (АД № 017396 від 03.07.2025)
- 10) Франчук Наталія Леонідівна (АД № 017397 від 03.07.2025)
- 11) Косовець Олена Павлівна (наказ МОН від 11.12.2025 №1618)

Завдяки створеним належним умовам і мотиваційній підтримці зі сторони керівництва, щороку відбуваються захисти дисертацій доктора наук, кандидата наук і доктора філософії. У 2025 році таких захистів було 34, із них 3 докторські дисертації (О. В. Волошина, Н. Р. Опушко, О. М. Ігнатова).

Динаміка чисельності аспірантів, які вступають до аспірантури університету кожного року



Аспірантура функціонує з **11** постійно діючих спеціальностей: А1 Освітні науки, А4 Середня освіта (хімія), А4 Середня освіта (математика), А5 Професійна освіта, А7 Фізична культура і спорт, В9 Історія та археологія, В11 Філологія, С4 Психологія, D4 Публічне управління та адміністрування, Е4 Науки про Землю, Е1 Біологія і біохімія.

У 2025 році в аспірантурі університету навчалося **178** аспірантів (**139** – на денній формі, **39** – на заочній), з яких **137** осіб – на комерційних засадах, що складає 85% від загальної кількості.

При університеті функціонує докторантура з 5-ти спеціальностей: 07.00.01 – історія України, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 11.00.11 – конструктивна географія, раціональне використання природних ресурсів, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

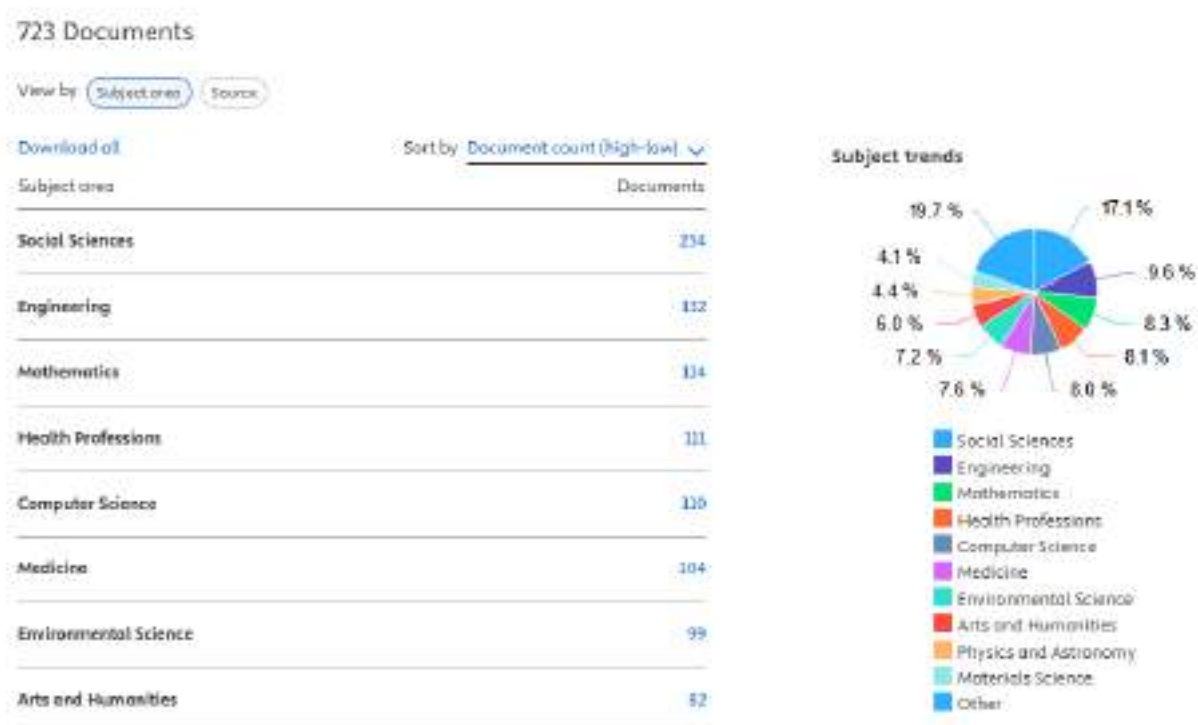
У 2025 році в докторантурі Університету здобувають підготовку **8** докторантів, з яких 4 особи – на комерційних засадах, що складає 50% від загальної кількості.

Продовжуємо розширювати міжнародні горизонти науково-публікаційної діяльності. Кількість наукових праць у міжнародних базах Scopus і WoS вже перевищує 200 за рік. У 2025 таких праць 228, але це число ще може збільшуватись. Тобто в середньому на 1 НПП маємо приблизно 0,6 статті.

Прагнемо в майбутньому цей показник збільшити хоча б до 1.



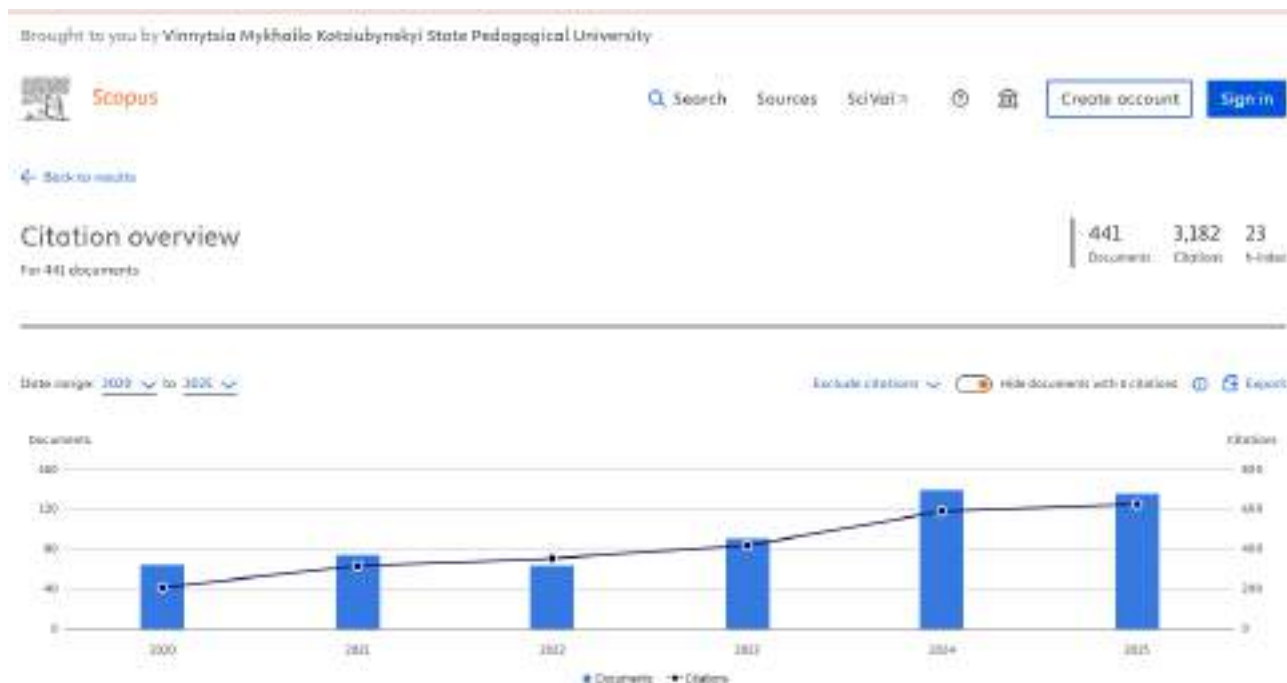
У базі Scopus загалом маємо понад 700 документів, найбільше праць із соціальних наук, інженерії та математики. У колі інтересів науковців ВДПУ також проблеми здоров'я, цифровізації та навколишнього середовища.



Серед 725 праць у Scopus понад 400 публікацій спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку. Найбільше праць стосуються якості освіти.

 Goal 1: No poverty	3 documents	 Goal 10: Reduced inequalities	22 documents
 Goal 2: Zero hunger	5 documents	 Goal 11: Sustainable cities and communities	20 documents
 Goal 3: Good health and well-being	37 documents	 Goal 12: Responsible consumption and production	27 documents
 Goal 4: Quality education	125 documents	 Goal 13: Climate action	2 documents
 Goal 5: Gender equality	4 documents	 Goal 14: Life below water	1 document
 Goal 6: Clean water and sanitation	23 documents	 Goal 15: Life on land	15 documents
 Goal 7: Affordable and clean energy	6 documents	 Goal 16: Peace, justice and strong institutions	19 documents
 Goal 8: Decent work and economic growth	35 documents	 Goal 17: Partnership for the goals	18 documents
 Goal 9: Industry, innovation and infrastructure	37 documents		

Індекс Гірша у Scopus наразі становить **h = 23**, але спостерігаємо досить позитивну динаміку цитованості публікацій у Scopus (за 2025 рік маємо рекордних 633 цитувань за рік, і це число продовжує збільшуватись). Тому сподіваємось на подальше зростання індексу Гірша у в цій базі.

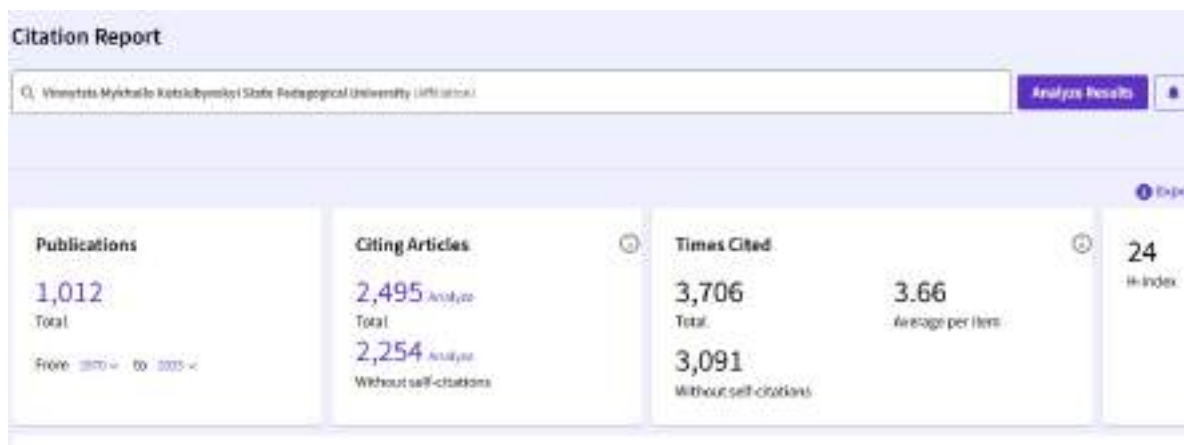


Серед педагогічних університетів за індексом Гірша ВДПУ посідає **7-е місце**, а за кількістю праць – **4-е місце**.

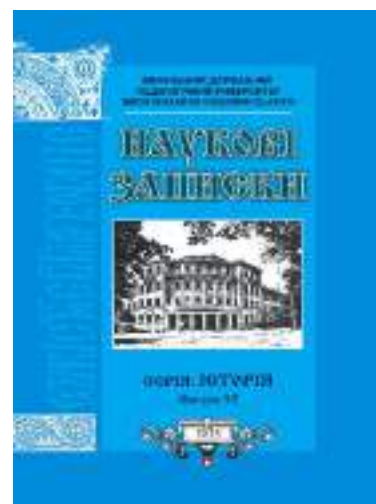
Показники педагогічних університетів у базі SCOPUS

	Університети	Індекс Гірша	Документи	Автори
1.	Криворізький державний педагогічний університет	45	749	276
2.	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	39	938	487
3.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	37	971	327
4.	Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"	29	685	305
5.	Бердянський державний педагогічний університет	28	426	176
6.	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	28	637	383
7.	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	23	725	393
8.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	23	501	229
9.	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	23	661	334
10.	Донбаський державний педагогічний університет	16	288	152
11.	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	16	447	318
12.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	12	278	176
13.	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	10	115	81

У базі Web of Science всього понад 1000 публікацій, а індекс Гірша становить **h = 24**. Це свідчить про те, що праці викладачів ВДПУ з обох міжнародних баз викликають інтерес у науковців зі всього світу.



Підвищенню показників публікаційної діяльності на національному рівні сприяє функціонування в університеті 13 наукових фахових видань, з яких 1 видання – «Наукові записки ВДПУ. Серія: Історія», (головний редактор проф. Мельничук О. А.) індексується міжнародною наукометричною базою **Web of Science**.



Scientific Papers of the Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University. Series History' is a quarterly peer-reviewed open access academic journal.

Field and Perspective: The journal highlights current issues of the history of Ukraine, world history, historical local lore, ethnology, historiography, source studies, theory and methodology of history, reviews of modern monographic works in the field of historical sciences.

The publication is intended for scientific workers, local historians, teachers, postgraduates, students, everyone who seeks to acquire a solid theoretical and applied knowledge of history.

By the resolution of the Ministry of Education and Science of Ukraine the collection is included in the List of scientific professional publications (**category A**), in which the results of dissertations on historical sciences can be published. (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №1346 of October 10, 2025)

The journal supports the policy of **open access to published content**, supporting principles of free dissemination of scientific information and global exchange of knowledges for general social progress.

All issues of the journal are stored in the database "Scientific periodicals of Ukraine" of [Vernadskyi National Library of Ukraine](#).

Year of foundation: 1999

Наразі в університеті 17 наукових фахових видань, що успішно пройшли процедуру реєстрації у Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення, отримавши ідентифікатори суб'єкта у сфері друкованих та онлайн медіа (1 – категорії А, 12 – категорії Б, 4 – мають перспективи отримати категорію Б).

№	Назва періодичного наукового видання ВДПУ
1	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми (Категорія Б з 30.11.2021)
2	Фізична культура, спорт та здоров'я нації (Категорія Б з 11.07.2019)
3	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія (Категорія Б з 28.12.2019)
4	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія (Категорія Б з 17.03.2020)
5	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) (Категорія Б з 24.09.2020)
6	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук (Категорія Б з 23.12.2022)
7	Ландшафтознавство (Категорія Б з 20.06.2023)
8	Personality and Environment Issues (Питання особистості та середовища) (Категорія Б з 20.12.2023)
9	Журнал крос-культурної освіти (Категорія Б з 26.06.2024)
10	Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання (Категорія Б з 26.06.2024)
11	Математика, інформатика, фізика: наука та освіта (Категорія Б з 10.12.2024)
12	Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування (Категорія Б з 24.02.2025)
13	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Інновації в дошкільній і початковій освіті (Категорія Б з 24.02.2025)
14	Публічне управління і право: історія, теорія, практика
15	Педевтологія
16	Українська література: історичний досвід і перспективи
17	Дидактика математики: теорія, досвід, інновації



Завдячуючи журналу «Наукові записки ВДПУ. Серія: Історія», (головний редактор проф. Мельничук О. А.), який індексується міжнародною наукометричною базою Web of Science, до 13 осіб зросла кількість викладачів, які входять до редколегій видань Scopus або WoS. Тобто вже є досвід участі в редколегіях таких видань, а тому маємо прагнути до того, щоб побільше наших журналів були проіндексовані в базах Web of Science та/або Scopus.

Окрім наукових статей, викладачі ВДПУ ім. М. Коцюбинського інтенсифікували діяльність щодо видання монографій, які розміщені в репозитарії університету. Щорічна їх кількість уже становить понад 50.



Скріншот веб-інтерфейсу репозитарію ВДПУ ім. М. Коцюбинського, що показує результати пошуку за монографіями за 2025 рік.

Filters:

- Author: +
- Subject: +
- Date: Start (2025), End (2025), Submit
- Has files: +
- Reset filters

Search Results: Now showing 1 - 80 of 80

Result 1: Менеджмент підприємств критичної інфраструктури в умовах сучасної безпосередньої безпеки: монографія (Вінниця: Видавничо-друкарня ДІА, 2025) Яремко, О. І.; Стратегія монографія присвячена дослідженню проблем менеджменту підприємств критичної інфраструктури та державної політики їх захисту в умовах гібридних загроз. Проаналізовано наукові підходи до визначення критичної інфраструктури. Show more

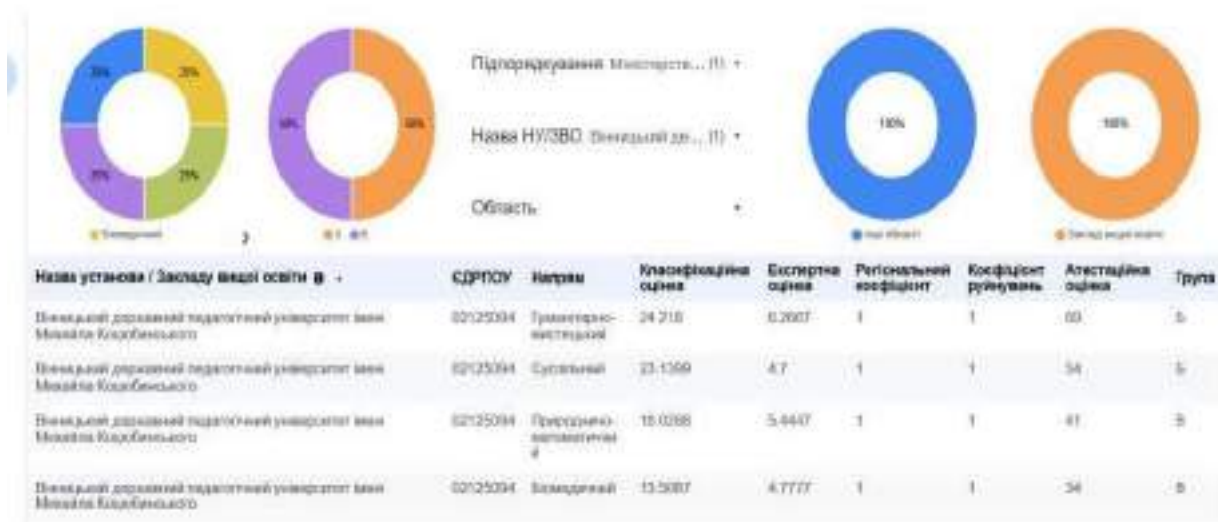
Result 2: Радянська ідентичність: формування – вкорінення – деконструкція: колективна монографія (Вінниця: Тисра, 2025) Колосниць, О.; Баран, О.; Баран, Т.; Векерський, М. М. Коцюбинського 17-18 квітня 2025 року. Стратегічно монографія розкриває вузлові проблеми наукового діалогу, а саме: теоретико-методологічні засади формування «радянської людини» та її ідентичності. Show more

Result 3: Літературні контексти ХХ століття у літературознавчому та мистецтвознавчому вимірах: монографія (Вінниця: Тисра, 2025) Шиньков, А. П.; Зеленицька, І. А.; Ярун, В. П.; Г. Монографія є підсумком науково-дослідницької роботи колективу кафедри української літератури факультету філології й журналістики ім. Миколая Стальняка Вінницького державного педагогічного університету імені Юрія Федьковича. Show more

Settings:

- Sort By: Most Relevant
- Results per page: 80

У 2025 році університет проходив атестацію з наукової діяльності. Серед усіх педагогічних університетів ВДПУ ім. М. Коцюбинського виявився єдиним, хто пройшов атестацію за 4 напрямками. Найбільше балів маємо за Гуманітарно-мистецьким напрямом – **69**, за Суспільним напрямом – **54**, за Природничо-математичним – **41**, і за Біомедичним – **34**.



У порівнянні з іншими педагогічними університетами ВДПУ ім. М. Коцюбинського має дуже гарні результати. За кількістю набраних балів ВДПУ ім. М. Коцюбинського займає **2-е місце** за Суспільним напрямом, **6-е** – за Природничо-математичним, **3-є** – за Гуманітарно-мистецьким і **1-е** (єдине) – за Біомедичним.

Результати атестації педагогічних університетів за напрямами наукової діяльності

Університети		Суспільний	Природничо-математичний	Біомедичний	Гуманітарно-мистецький
1.	Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського	54	41	34	69
2.	Бердянський державний педагогічний університет	43	63		73
3.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	52	45		49
4.	Донбаський державний педагогічний університет	42	23		52
5.	Криворізький державний педагогічний університет	31	27		44
6.	Тернопільський національний пед. університет імені Володимира Гнатюка	42	64		61
7.	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	36	57		77

8.	Південноукраїнський національний пед.університет імені К. Д. Ушинського	32	68		
9.	Глухівський національний пед. університет імені Олександра Довженка	28			42
10.	Мелітопольський державний пед. університет імені Богдана Хмельницького	63	41		
11.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка		28		62
12.	Сумський державний пед. університет імені А. С. Макаренка	31	22		
13.	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини				48
14.	Місце за напрямом серед педагогічних	II	VI	єдиний	III

Значною мірою на досягнення таких результатів вплинула активна участь викладачів у міжнародних проєктах.



***Проекти за програмами Erasmus+
Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського:***

1) «Ecological education of preschool and primary school children: a European approach» («Екологічна освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: європейський підхід») за програмою ЄС Еразмус+ Жан Моне Модуль (реєстр. №101085524 — EcoEdEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCHRSCH) (координатор – доц. Стахова І.А.);

2) «The Social Integration of Children with Special Needs in an Environment of Diversity and Inclusion: European Approaches» («Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами у середовищі різноманіття та інклюзії: європейські підходи») за програмою ЄС Еразмус+ Жан Моне Модуль (реєстр. №101085267 — SEEDUE4UA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) (координатор – доц. Колосова О.В.);

3) «Preschool Education in a Green Environment: Synergy of European Practices and Ukrainian Traditions» («Дошкільна освіта в умовах зеленого середовища: синергія європейських практик і українських традицій») за програмою ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль (реєстр. №101085248-PEGEU-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) (координатор – доц. Колеснік К.А.);

4) «Transformation of the Teacher Digital Competence Formation System: Innovative European Approach» («Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики») за програмою ЄС Еразмус+ Жан Моне Модуль (реєстр. №101085799) (координатор – доц. Кізім С.С.).

5) «Redefining Higher Education on a digital context and mainstreaming a common inclusive and green structure based on EU best practices and policy recommendations» («Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та впровадження спільної інклюзивної та зеленої структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС») за програмою ЄС Еразмус+ KA2 (реєстр. №5603) (координатор – доц. Гордійчук Г.Б.);

6) «Introducing Leading European Competences into Teacher Training Standard to Ensure Ukraine's Resilience» («Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України (LECTURE)») за програмою ЄС Еразмус+ KA2 (реєстр. №101179602) (координатор – доц. Забужанська І.Д.)

7) «Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership» BEAUCOUP («Посилення цифрової майстерності і спроможності університетів країн Східного партнерства») на 2024-2026 рр. за програмою ЄС Еразмус+ KA2 №101129280 (координатор – доц. Забужанська І.Д.)

8) «Відновлювальна енергетика для зміцнення інфраструктури України через навчання та проєктування» «REBUILD» (Керівник – Коломієць А. М.).

Два нових проєкти Erasmus+ K2, учасником яких є ВДПУ ім.М. Коцюбинського, стали переможцями конкурсу та отримали фінансування у 2025 році, а саме:

12) «Introducing Leading European Competences into Teacher Training Standard to Ensure Ukraine's Resilience» LECTURE («Впровадження провідних

європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України» (координатор – доц. Забужанська І.Д.)

13) EU Green Tour (EUGT- «Зелений тур Європейського Союзу») №2024-1-IT01-KA220-VET-000247984 (координатор – проф. Жовнич О.В.).

У 2025 році університет вперше долучився до проєкту міжнародної міжурядової організації «Український науково-технологічний центр» (УНТЦ), який прирівнюється до таких міжнародних конкурсів як Горизонт Європа. Цей проєкт «Rebuild» з назвою «Відновлювальна енергетика для зміцнення інфраструктури України через навчання та проєктування» організовано НАН України, а фінансується він НАН США. До виконання практичної частини проєкту залучені здобувачі освіти з факультету математики, фізики і комп'ютерних наук.



Також упродовж літа надійшло запрошення на конкурсний відбір від координатора проєкту Texas A&M University (США) на участь у програмі із вивчення стрес-асоційованих розладів. Відбіркові інтерв'ю англійською мовою успішно пройшли троє викладачів кафедри психології і соціальної роботи, які вже приступили до навчання.

Участь у таких проєктах забезпечує суттєві надходження коштів на рахунки ВДПУ за наукову діяльність. У 2025 році сума надходжень на спецфонд університету перевищила 5 млн.грн.



Упродовж 2025 року на базі більшості кафедр університету функціонували загалом 33 **наукові лабораторії та дослідницькі центри**:

1. Навчально-методична лабораторія «Inspiration club» (кер. – Мельничук Т.А.). Діє з 2019 р. Метою НМЛ є: відпрацювання практичних навичок здобувачів вищої освіти як майбутніх учителів та викладачів історії та правознавства, а також розробка та створення методичних матеріалів для роботи із здобувачами освіти. Простір дозволяє на практиці забезпечити плідну співпрацю викладача, здобувачів вищої освіти та учнів у рамках вивчення навчальних дисциплін «Шкільний курс історії та методика його навчання», «Педагогічна майстерність».

Результати роботи НМЛ у 2025 році: учасниками ігрових сесій в «Inspiration club» упродовж року були майже 500 бажаючих учнів та учителів закладів освіти місті Вінниці; колективом викладачів та здобувачів – учасників НМЛ «Inspiration club» створено гру-подорож за програмою НУШ для учнів початкової школи «Моя країна - Україна», яка успішно апробована з педагогічними та учнівськими колективами міста та області: у Якушинецькій громаді, Могилів-Подільській громаді, КЗ «Вінницький ліцей 34», приватній школі «Афіни», (м. Київ), Всеукраїнській Учительській конференції EdCamp у м. Трускавець. Спільно із директоркою дитячого дошкільного закладу «Золота рибка» Н.Качан Якушинецької ТОГ розпочато роботу над розробкою гри для дошкільних закладів освіти.

Спільно із хабом NOT BOX проведено близько 20 ігрових сесій гри-тренінгу «Світ громад». Систематично проводились різноманітні навчальні заходи спільно із радою студентського самоврядування університету.

2. Науково-навчальна лабораторія з історії та етнології Східного Поділля

2.1. Центр дослідження повсякдення (кер. – проф. Коляструк О.А.). Завершено виконання НДТ «Повсякденне життя українського суспільства за радянського часу» (Державний реєстраційний номер: 0123U103040). Проведений IX Всеукраїнський науково-теоретичний семінар з циклу

«Повсякдення: візії та смисли» на тему «Радянська ідентичність: формування – вкорінення – деконструкція» 17-18 квітня 2025 р., в якому взяли участь 40 учасників (15 докт., проф.; 13 канд., доц.; 3 асп.; 2 магіст.). Робота була сфокусована на осмисленні радянського минулого як окупаційного режиму в Україні, на проблемі виживання і опірності, збереженні національної ідентичності. На тематику повсякденності у 2025 р. захищені 18 кваліфікаційних робіт магістрів ФІМВ. Під керівництвом Коляструк О.А. захищена кандидатська дисертація з історії Великого терору Літинським В.В.

2.2. Центр Вінницьезнавства (кер. – проф. Кароєва Т.Р.)

Основні завдання проблемної групи: дослідження окремих сторінок історії Вінниці. У звітному році вперше було прочитано навчальну дисципліну «Вінницьезнавство», а також проведено дослідження та підготовлено публікації про вінницьких патрициїв XVIII ст., окремі будинки з силікатної цегли початку XX ст., організацію адвокатського обслуговування у вінницьких БУПРах 1920-х рр., способи розв'язання житлового питання у Вінниці 1920-х рр.; узагальнено досвід деколонізаційних процесів у Вінниці 2022 – 2024 рр. Підготовлено до друку документ з історії Вінницької обласної універсальної наукової бібліотеки ім. В. Отамановського 1924 р. Прочитано лекції з історії польської Вінниці у рамках проекту Майстерня міських екскурсій «Польські сторінки вінницького літопису», участь у документальному фільмі про будівлю Вінницького реального училища. Підготовлено передмову до книги спогадів про Генріха Лютворта, очільника Вінниці 1960-х рр., та альбому «Внесок єврейської громади у створення архітектурно-історичного образу міста Вінниці (кінець XIX – початок XX ст.)»

2.3. Центр краєзнавства (кер. – доц. Войнаровський А.В.). Упродовж 2025 р. здійснював свою діяльність у кількох напрямках: здійснювалася конструктивна співпраця з Вінницьким обласним краєзнавчим музеєм, де спільними зусиллями було проведено низку заходів з популяризації історії краю та вивчення актуальних проблем російсько-української війни; були проведені зустрічі учнівської та студентської молоді з учасниками Революції Гідності та захисниками Вітчизни від російських агресорів; у співпраці з науковцями ВОКМ було підготовлено відеоролик до вшанування пам'яті Миколи Леонтовича.

Центр краєзнавства активно співпрацював з Вінницькою обласною універсальною науковою бібліотекою імені Валентина Отамановського та Вінницькою міською бібліотекою. Були організовані тематичні зустрічі з учнівською та студентською молоддю. Зокрема активний інтерес викликали теми «Вінниця – феномен поліетнічності та поліконфесійності», «Військова звитяга Поділля: від козацької доби до сучасності».

Представники Центру краєзнавства брали активну участь у різноманітних форумах: Всеукраїнський науково-практичний семінар 28 лютого 2025 р. організований КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»; у підготовці та проведенні XXXVII Вінницької Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції. Було підготовлено показник «Вінницькі обласні історико-краєзнавчі конференції (1972 – 2024

рр.)», бібліографічний покажчик змісту / Упорядн. Войнаровський А. В., Черняк В. В. Житомир: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2025. 232 с.

Центр краєзнавства активно співпрацює з ТРК «Вінниччина», «Віта», «Радіо місто над Бугом» в організації просвітницьких програм з вивчення культурної спадщини краю.

2.4. Центр усноїсторичних студій (керівник – доц. Жмуд Н. В.). Основні завдання: оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними знаннями щодо усноїсторичних досліджень в польових умовах; формування вмінь аналізу та інтерпретації документів з усноїсторичних студій; накопичення бази інтерв'ю за спеціальними темами (в електронному і паперовому варіантах); співпраця із зарубіжними та вітчизняними центрами усноїсторичних досліджень (Українська асоціація усної історії (УАУІ), Центр усноїсторичних студій при Вінницькій ОУНБ ім. В. Д. Отамановського, ГО міста і області).

Результати роботи за 2025 р.: на основі усних інтерв'ю створено сценарій документального історичного фільму «1942 рік: історичні міфи та реалії на теренах Вінниччини» (у співпраці з ГО «Подільська спадщина»). Накопичену базу інтерв'ю використано для підготовки наукових доповідей та статей до III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Регіональні студії української історії»; IX Всеукраїнського науково-теоретичного семінару з циклу «Повсякдення: візії та смисли»; XXXVII Вінницької Всеукраїнської науково історико-краєзнавчої конференції. Накопичену базу інтерв'ю використано для підготовки різних видів бакалаврських та магістерських робіт здобувачів (ІНДЗ, курсові, дипломні, статті, доповіді тощо).

2.5. Центр археологічних студій (кер. – доц. Косаківський В.А.). Проведено 15 засідань археологічно-етнографічного гуртка. Під керівництвом Косаківського В.А. впорядковані матеріали археологічної спадщини П.І. Хавлюка, захищена кандидатська дисертація з археології Ленчуком Д.М.; впорядковуються археологічні матеріали І.І. Зайця з колекції ВОКМ та ВДПУ спільно з гуртківцями Проведено лекції-екскурсії у Музеї археології Вінниччини (26), до ВОКМ в археологічний відділ (3).

2.6. Центр етнографічних студій (кер. – доц. Гребеньова В.О., доц. Косаківський В.А.). Проведені презентації книг для студентів «Хата під стріхою» (2). Традиційні майстер-класи від Косаківського В.А. у МПЦ ВДПУ, ВОКМ, ММЦ «Квадрат» з лозоплетіння, писанки (4), виготовлення глиняної іграшки (3), виготовлення дідуха (7), соломоплетіння (5). Лекції-екскурсії у МПЦ ВДПУ (11). Тематичні інтерв'ю на радіо «Місто над Бугом» до дня вишиванки та ТБ ТРК «Вінниччина» про осінньо-зимовий календарний цикл, для вишивального бренду «Мережка» (м. Хмельницький) на тему «Різдвяні свята». Впродовж року у МПЦ експонувалися виставки «А сорочка мамина біла, біла...», «Ткані рушники» з авторської колекції Косаківського В.А. За альбом-монографію «Хата під стріхою. Останній штрих минулого тисячоліття: Проєкт народного художника України Володимира Козюка» (Вінниця, 2024) (керівник – доц. Косаківський В.А.) відзначений як співавтор у церемонії нагородження лауреатів національної премії «Скарб нації 2025» (29.10.2025) в Міжнародному центрі

культури та мистецтв (м. Київ, Алея Героїв Небесної Сотні, 1).

3. Діалектологічний науковий центр при Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.
(<https://sites.google.com/view/podolsk-dialectological-center?usp=sharing>).

Керівник лабораторії: к.філол.н., доц. Гороф'янюк І.В.

Основні завдання діяльності Центру: системне дослідження говірок Центрального Поділля на фонетичному, лексико-семантичному, граматичному рівнях; етнолінгвістичне вивчення народної духовної та матеріальної культури подолян.

Результати діяльності Центру:

1) накопичення емпіричної бази досліджень діалектної мови: діалектна фонотека Центру поповнилася понад 92 год. записів автентичного мовлення носіїв говірок 47 н.пп. Вінницької, Хмельницької, Черкаської, Житомирської, Чернігівської областей;

2) публікація розвідок із проблем регіональної лексикології та етнолінгвістики: укладено і видано бібліографічний покажчик «Подільський говір» (Уклад. : І. В. Гороф'янюк (у співавторстві); опубліковано 3 статті на діалектологічну проблематику в закордонних збірниках, індексованих у МБД Scopus; видано збірник наукових праць молодих учених *«Подільська регіональна лексикологія: стан та перспективи»* (відп. ред. І. В. Гороф'янюк);

3) продовжувалася робота над польсько-українським перекладом і науковим аналізом першого подільського діалектного словника ХІХ ст. «Słowniczek Prowincjałizmów Podolskich» А. Кремером, підготовлено чорновий варіант польсько-українського перекладу Словника. З проблем подільської діалектології та етнолінгвістики успішно захищено 10 курсових та 3 кваліфікаційні роботи під керівництвом доц. Гороф'янюк І.В.;

4. Лабораторія Коцюбинськознавства

Керівник лабораторії - доц. Віннічук А.П.

Основні завдання діяльності лабораторії:

- забезпечення виконання вимог нормативних документів, що стосуються наукової та науково-дослідної роботи в Університеті;
- організація наукової та науково-дослідної роботи співробітників із проблем коцюбинськознавства;
- забезпечення функціонування та оновлення експозицій Музею Михайла Коцюбинського Музейно-просвітницького центру Університету, проведення майстер-класів за фондами музейних експозицій та підготовка екскурсів;
- популяризація діяльності Музею в навчальних закладах міста Вінниці та області, залучення викладачів Університету до використання фондів Музею в навчально-методичній та виховній роботі зі студентами;
- співпраця з Вінницьким літературно-меморіальним музеєм М.М. Коцюбинського та Чернігівським літературно-меморіальним музеєм-заповідником Михайла Коцюбинського;
- укладання науково-популярних видань про життя і творчість Михайла Коцюбинського, упорядкування та перевидання знакових творів;

- підготовка, організація та проведення наукових заходів з проблем Коцюбинськознавства (експедицій, конференцій, читань, семінарів, круглих столів, презентацій тощо);
- науково-методична підтримка наукових досліджень здобувачів, які займаються проблемами Коцюбинськознавства, аспірантів, магістрантів, студентів;
- здійснення організаційних заходів, спрямованих на підвищення ефективності наукових досліджень з коцюбинськознавства;
- сприяння створенню та діяльності студентських наукових товариств для науково-дослідницької роботи з проблем Коцюбинськознавства;
- підготовка звітної документації за результатами науково-дослідної діяльності НДЛ Коцюбинськознавства;
- ознайомлення широкої громадськості з багатогранною діяльністю Михайла Коцюбинського й оприлюднення наукових здобутків співробітників НДЛ з проблем Коцюбинськознавства в засобах масової інформації.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

У 2025 році у форматі роботи лабораторії Коцюбинськознавства було проведено/відвідано такі заходи:

1. Упродовж 15-19 вересня 2025 року викладачі та здобувачі СВО бакалавра провели флешмоби-відеопрезентацій про Михайла Коцюбинського.
2. 17 вересня 2024 року викладачі кафедри підготували та провели літературно-мистецьке свято, приурочене 160-й річниці від дня народження Михайла Коцюбинського.
3. 17 вересня 2025 року відбувся фінальний етап VI Регіонального літературно-мистецького конкурсу «Школа Коцюбинського», учасники були нагороджені грамотами, подяками, сертифікатами.
4. Розпочато підготовку до видання збірки творів М. Коцюбинського подільського періоду творчості.

5. Тренінг-центр «Майстерня 3D-простору»

Керівники лабораторії – проф. Ковтонюк М. М., доц. Косовець О.П., доц. Крупський Я.В.

Основні завдання діяльності лабораторії: За ініціативи завідувача кафедри математики та інформатики Ковтонюк М.М. та викладачів кафедри створено міждисциплінарний Тренінг-центр з математики та інформатики. Програма Тренінг-центру спрямована на формування творчої, математично та інформатично грамотної особистості, здатної ефективно діяти в умовах сучасного цифрового суспільства. Основною метою є розвиток математичної, інформатичної та функціональної компетентностей студентів факультету математики, фізики і комп'ютерних наук Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та учнів закладів загальної середньої освіти м. Вінниці та Вінницького району. Тренінг-центр виконує профорієнтаційну функцію, забезпечуючи освітні послуги у сфері інформатики та комп'ютерної математики на базі сучасних цифрових технологій. Основні завдання охоплюють поглиблене засвоєння навчального матеріалу, розвиток

навичок практичного застосування знань, оволодіння принципами роботи з прикладними програмами, розвиток логічного мислення, пам'яті, самостійної дослідницької діяльності. Значну увагу приділено створенню умов для залучення студентів до викладацької діяльності та формування кадрового резерву педагогічного університету.

Метою центру «Майстерня 3D-простору» є формування в студентів ключових компетентностей з математичного моделювання, комп'ютерної графіки та створення цифрових моделей. Діяльність гуртка реалізується в контексті концепції STEAM-освіти, що поєднує науку, технології, інженерію та математику.

На сьогодні центр забезпечує студентам можливість не лише засвоювати теоретичні знання, а й активно набувати практичних навичок у сфері комп'ютерної графіки, програмування, 3D-моделювання. До його складу входять студенти спеціальностей А4.09 Середня освіта (Інформатика) та Е7 Математика, які опановують методи комп'ютерного моделювання, алгоритмічну генерацію поверхонь, а також технології підготовки об'єктів до тривимірного друку.

6. Міжкафедральна науково-дослідна лабораторія з проблем фізичного виховання і спорту. Керівник лабораторії - доктор наук з фізичного виховання і спорту, проф. Костюкевич В.М.

Основні завдання діяльності лабораторії:

- проведення наукових досліджень викладачами та здобувачами освіти;
- підготовка дисертаційних робіт ЗВО доктора філософії;
- підготовка студентських наукових робіт;
- випуск фахових видань: збірник наукових праць «Фізична культура, спорт і здоров'я нації», науковий журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування»;
- засідання наукових гуртків;
- проведення круглих столів; науково-практичних конференцій викладачів та здобувачів освіти.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- наукові публікації викладачів та здобувачів освіти
- робота наукових гуртків;
- проведення досліджень;
- випуск монографії колективу авторів;
- захист дисертацій (Губар І.В., Мельничук А.В., Олефір Д.С.)
- попередній захист дисертації (Стопа М.В.)
- випуск журналу «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування» №1, 2, 3, 4 2025 р.
- збірник наукових праць «Фізична культура, спорт і здоров'я нації» № 19 (38); № 20 (39)

7. Українсько-Балтійський центр

Назва установи-партнера: Почесне Консульство Латвійської республіки у м. Вінниці.

Керівник доц.. Тучинський В. А.

Основні завдання діяльності центру: Дослідження минулого та сьогодення Українсько-Балтійських взаємин; налагодження контактів з навчальними закладами та науково-дослідними установами країн Балтійського регіону.

Результати діяльності центру у звітному році: Центр створено у грудні 2024 року, 19 травня 2025 року за активною участю Центру на базі факультету історії і міжнародних відносин ВДПУ імені Михайла Коцюбинського було проведено Міжнародний круглий стіл на тему: «Українсько-Балтійські відносини: минуле та сьогодення». Участь у ньому взяли 73 учасники, із них 5 зарубіжних. За наслідками роботи Круглого столу видано електронний збірник наукових праць. Керівник Центру Віталій Тучинський взяв участь у роботі IV Міжнародної науково-практичної конференції «Україна - Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі», що відбулася у м. Вільнюсі (Литовська Республіка) 21-22 липня 2025 року. Українсько-Балтійським центром проводиться значна робота по дослідженню минулого та сьогодення відносин України з країнами Балтії.

8. «Центр досліджень інновацій в публічному управлінні та менеджменті».

Керівник лабораторії – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та менеджменту Кононенко В.В.

Основні завдання роботи Лабораторії: науково-дослідна робота у сфері публічного управління, здійснення фундаментальних і прикладних досліджень з актуальних економіко-політичних проблем публічного управління, а також теоретичного та практичного сприяння розв'язання проблем розвитку регіону в умовах децентралізації, вдосконалення системи державного управління та місцевого самоврядування.

Результати роботи наукової лабораторії «Центр досліджень інновацій в публічному управлінні та менеджменті»: на основі наукових доробок створено навчальні робочі програми, матеріали надрукованих наукових статей використано для підготовки навчально-методичних посібників, наукові досягнення використовуються при читанні лекцій, проведенні практичних занять, написанні курсових, кваліфікаційних робіт.

9. Центр досліджень управління сталим розвитком. Керівник – ст.викл. Намазова Ю.І.

Основними завданнями роботи Центру є здійснення науково-дослідної роботи у сфері сталого розвитку, забезпечення національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення, додержання конституційних прав і свобод людини і громадянина.

У межах проведених заходів Центром організовано та успішно реалізовано екоакцію #ZEROWASTE, що продемонструвала високу екологічну свідомість учасників і стала дієвим інструментом формування відповідального ставлення до ресурсів та побутових відходів. Акція охопила студентів, викладачів та працівників факультету, сприяла популяризації практик «зеленого» способу життя та

залученню молоді до практико-орієнтованої екологічної діяльності.

Важливим напрямом роботи Центру стала участь викладачів і студентів у міжнародних форумах, конференціях і наукових дискусіях, що дозволило представити напрацювання факультету на зовнішньому рівні, обмінятися досвідом із фахівцями з інших країн та посилити міжінституційну співпрацю. Підготовлено та подано тези, наукові статті і доповіді, у яких висвітлено актуальні питання сталого розвитку, екологічної безпеки, управління ресурсами та освітніх інновацій.

Упродовж звітнього періоду Центром організовано низку навчальних візитів, освітніх зустрічей і комунікаційних заходів зі стейкхолдерами. Вони сприяли розширенню партнерської мережі факультету, підвищенню практичної складової освітнього процесу та створенню можливостей для студентів щодо долучення до реальних кейсів і прикладів сталого управління в бізнесі, громадському секторі та органах влади.

10. Науково-практичний центр медіації і права

Керівник центру – доктор юридичних наук, професор Мельничук О.Ф.

Результати діяльності центру у звітному році:

З ініціативи центру на базі Освітньо-наукового центру «NotBox» було проведено воркшопи на тему: «Мистецтво управління конфліктами» (28 травня 2025 р.), «Медіація у трудових спорах» (4 квітня 2025 р.), «Два ключі примирення: медіація у відновному правосудді та сімейна медіація» (17 листопада 2025 р.), «Освітній онлайн-марафон з працевлаштування» (17-21 листопада 2025 р.).

24 червня 2025 р. керівник центру Мельничук О.Ф. виступила з доповіддю «Медіація для потреб публічної служби: правові засади, особливості, напрями удосконалення» на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Політичні, правові та організаційні проблеми діяльності органів публічної влади та публічних службовців у воєнний та повоєнний період», що проходила на факультеті права, публічного управління і менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

30–31 травня медіатори (проф. Мельничук О.Ф., доц. Дзевелюк А.В., аспірант Саліхов О.О.) брали участь у складі журі Всеукраїнських змагань із сімейної і трудової медіації. Магістрантки спеціальності «Право» Вікторія Дорош та Любов Шобей пройшли до другого туру практичної частини, увійшовши до топ-8 команд з 34, та здобули відзнаку в номінації «Майстри візуалізації».

24 квітня 2025 р. керівник центру Мельничук О.Ф. брала участь у Всеукраїнському правовому марафоні та на засіданні круглого столу «Менеджмент сталого розвитку: пріоритети для України», де виступила з доповіддю, присвяченою ролі медіації у розбудові мирних відносин.

26 лютого 2025 року керівник центру Мельничук О.Ф. брала участь у Міжнародному круглому столі «Діджиталізація управління та освіти як ключ інтеграції України та Молдови до ЄС», де виступила з доповіддю, присвячену онлайн-медіації.

11 лютого 2025 р. учасники центру, медіатори Мельничук О.Ф., Дзевелюк

А.В., Дзевелюк М.В. брали участь у Всеукраїнському круглому столі "Хід реалізації та перші результати Програми відновного правосуддя за участю неповнолітніх, які є підозрюваними, обвинуваченими у вчиненні кримінального правопорушення", організованому Північним міжрегіональним центром з надання безоплатної правничої допомоги.

За дорученнями Північного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги керівник центру проф. Мельничук О.Ф. проводила медіацію у відновному правосудді за участю неповнолітніх.

11. Інноваційно-дослідницький центр "Бізнес-парк"

Керівник центру – доц. Самборська О.Ю.

Основні завдання діяльності центру: співпраця з провідними підприємствами, організаціями та іншими формами господарювання для проведення ґрунтовних наукових досліджень, рекомендацій щодо розвитку підприємництва, економіки області та інше.

Результати діяльності центру у звітному році: Науково-практична конференція «Освіта і наука в галузі адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і перспективи розвитку» об'єднала студентів, молодих науковців, викладачів і представників бізнесу з усієї України у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. За результатами конференції сформовано практичні рекомендації, які будуть враховані під час реалізації освітніх програм спеціальностей D3 Менеджмент і D4 Публічне управління та адміністрування факультету права, публічного управління і менеджменту. Це дозволить ще більше посилити зв'язок між академічною підготовкою, запитами ринку праці та викликами часу.

12. Центр кроскультурної освіти (керівник – доц. Петров О. О.)

У лютому 2025 року на базі Центру кроскультурної освіти був проведений конкурс із перекладу для учнів закладів загальної середньої освіти міста та області. У конкурсі взяли участь 25 школярів. Лауреатів визначено у чотирьох номінаціях. Переможці отримали призи, а викладачі, які підготували учасників, – листи подяки.

У травні 2025 року відбувся міжпредметний науковий семінар за результатами вивчення освітніх компонентів «Переклад художніх текстів» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)». У заході взяли участь здобувачі вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» факультету іноземних мов та факультету філології й журналістики ВДПУ.

На базі Центру кроскультурної освіти здобувачі другого (магістерського) рівня спеціальностей 035 «Філологія» та 014 «Середня освіта» здійснюють викладання англійської мови для курсантів Харківського національного університету Повітряних сил.

На базі ЦККО відбувається підготовка здобувачів освіти ФІМ до участі у програмах академічної мобільності:

2024–2025 навчальний рік (весняний семестр)

Познанський університет ім. Адама Міцкевича: Кучук Анастасія, Возна Діана.

Карконоський університет прикладних наук (Єлень-Гура): Забарна Олена, Дзюменко Юлія, Баяк Богдана, Баяк Діана.

Манхаймський університет: Козіцька Єлізавета, Конопко Софія.

2025–2026 навчальний рік (осінній семестр)

Познанський університет ім. Адама Міцкевича: Максимчук Марина.

Карконоський університет прикладних наук (Єлень-Гура): Возна Катерина.

Манхаймський університет: Поліщук Надія, Кирильчук Вероніка.

Заходи, організовані на базі ЦККО та за участі студентів факультету іноземних мов:

У січні 2025 року: студенти факультету іноземних мов відвідали Центральну міську бібліотеку ім. І. Бевза та ознайомилися з виставкою «Весь Кафка» австрійського художника-графіка Ніколаса Малера, створеною за підтримки Goethe-Institut. У заході також взяли участь учні 10 класу КЗ «Вінницький гуманітарний ліцей № 1 ім. М. І. Пирогова».

У лютому 2025 року: студенти факультету знову відвідали виставку «Весь Кафка», де ознайомилися з книгою Н. Малера «Komplett Kafka», прослухали презентацію та переглянули відеоматеріали про творчість письменника.

У листопаді 2025 року: студенти відвідали заходи «День, коли впав Берлінський мур» та «Томас Манн: бюргер і митець» у Центральній міській бібліотеці ім. І. В. Бевза. Учасники ознайомилися з ключовими подіями історії Німеччини ХХ століття та з життям і творчістю Томаса Манна. Після завершення заходів школярі мали можливість поспілкуватися зі студентами щодо перспектив навчання на факультеті іноземних мов.

Гостьові лекції та майстер-класи, організовані на базі ЦККО:

5 лютого 2025 року – гостьова лекція проф. Бернда Гельмбольда (Університет ім. Ф. Шиллера) «Imitation und digitales Lernen. Zurück in die Zukunft der Konzepte des Fremdsprachenlernens?»

7 лютого 2025 року – гостьова лекція проф. Міхаеля Шарта (Університет ім. Ф. Шиллера)

«Was bedeutet es, didaktisch zu denken?»

9 квітня 2025 року – перекладацький воркшоп «Особливості та виклики галузевого перекладу: переклад текстів і заходів психологічної тематики»

Спікерка – Ольга Серга, перекладач, психіатр, психолог, викладач.

16 квітня 2025 року – воркшоп «This is Water! Creating Culturally Inclusive Classroom Environment through Visual Arts». Спікерка – Наталія Лазебна, д-р філол. н., викладач Вюрцбурзького університету.

28 квітня 2025 року – інформаційна зустріч студентів в Освітньому хабі “NotBox”. Спікерка – Марія Геращенко, тренер ГО "Пангея Ультіма".

4 травня 2025 року – перекладацький воркшоп «Особливості та виклики ІТ-перекладу: переклад вебсайтів». Спікер – Павло Фармагей, перекладач, випускник факультету іноземних мов ВДПУ.

4 жовтня 2025 року – інтерактивний онлайн-вебінар проф. Маріон Грайн „Neurodidaktik – Wie Lernen (nicht) funktioniert. Fokus auf Lernende im DaF-

Unterricht“

5 листопада 2025 року – воркшоп «Переклад: Welcome to the Profession». Спікер – Євген Лобанов, професійний перекладач, розробник курсів синхронного перекладу.

19 листопада 2025 року – гостьова лекція «Think Like a Translator, Work Like a Pro: Master CAT-Tools». Лекторка – Леся Гречуха, к. філол. н., доцент ЧДТУ.

24 листопада 2025 року – гостьова лекція «Використання лінгвістичних корпусів у дослідженнях мови». Лекторка – Наталія Чейлитко, к. філол. н., постдокторантка Університету ім. Ф. Шиллера.

На базі ЦККО було підготовлено здобувачку освіти за спеціальністю 014.022 Німецька мова та зарубіжна література Маргариту Поліщук до участі у міжнародній програмі «Hospitationsprogramm an deutschen Schulen mit landeskundlicher Komponente». Програма організована Goethe-Institut в Україні для студентів мережі вищих навчальних закладів України, які у співпраці із Goethe-Institut імплементують проєкт «Deutsch Lehren Lernen» / «Вчимося навчати німецької» у навчальний процес. Програма, що включає відвідування уроків у німецьких школах та країнознавчий компонент, стала важливим кроком до майбутньої професії для студенток, які здобувають кваліфікацію вчителя німецької мови, володіють мовою на рівні B2+ та демонструють високі результати з методики навчання іноземних мов.

У 2025 році Центр кроскультурної освіти здійснював цілеспрямовану діяльність, що повністю узгоджується з глобальними Цілями сталого розвитку. Насамперед, реалізовані проєкти відповідають ЦСР 4 «Якісна освіта», адже забезпечують доступ здобувачів освіти до якісних освітніх ресурсів, сучасних підходів до перекладу та навчання іноземних мов, практико орієнтованого навчання та міжнародних освітніх можливостей.

Залучення студентів до участі в міжнародних академічних програмах сприяє виконанню завдань ЦСР 10 «Скорочення нерівності», розширюючи доступ до міжнародного досвіду незалежно від соціального чи освітнього бекграунду. Проведення конкурсів, бібліотечних заходів і просвітницьких проєктів для студентів, школярів міста та області також сприяє забезпеченню рівних можливостей у здобутті якісної освіти.

Співпраця ЦККО з іноземними університетами, культурними інституціями, громадськими організаціями та міжнародними експертами відповідає положенням ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку». Саме завдяки партнерствам було організовано гостьові лекції, методичні воркшопи, освітньо-культурні заходи та міжнародні вебіари.

Крім того, діяльність ЦККО сприяє реалізації ЦСР 5 «Гендерна рівність», оскільки участь студенток, викладачок, жінок-науковиць та жінок-спікерок є рівноправною і значущою в усіх напрямках роботи Центру.

Загалом, у 2025 році ЦККО вдалося реалізувати широкий спектр ініціатив, що не лише підвищують якість освітнього процесу та забезпечують культурний розвиток студентів, а й роблять вагомий внесок у досягнення Цілей сталого

розвитку на локальному та інституційному рівнях. ЦККО має потенціал стати факультетською платформою для поширення міжкультурного діалогу, інноваційної педагогіки, академічної мобільності та партнерств, спрямованих на сталий освітній розвиток університету та громади.

13. Лабораторія мистецької освіти створена з метою якісної підготовки студентів всіх рівнів вищої освіти. Основними завданнями лабораторії є: сприяння підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти завдяки реалізації практичної і творчої складових змісту навчання; забезпечення використання можливостей інформаційних технологій і технічних засобів навчання для викладачів і здобувачів вищої освіти; організація позааудиторної, самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання, завдяки чому розвиваються творчі дослідницькі здібності студентів; забезпечення індивідуальної роботи викладачів, аспірантів і студентів, консультацій науково-педагогічних, педагогічних працівників; створення належних та ефективних умов на сучасному науково-технічному рівні для проходження стажування працівників інших навчальних закладів.

На базі Лабораторії мистецької освіти проведено:

- конкурс багатожанрового мистецтва «Територія творчості»
- поетично-музична зустріч «Я маю честь любити тільки Вас» з поетом Михайлом Каменюком
- мистецький проєкт «Вернісаж дитячих мрій»
- музично-терапевтичний воркшоп «Травмоінформований підхід у роботі з дітьми та дорослими».
- Мистецький проєкт «У тиші лишаяються голоси» (ЗД книга-пам'яті)
- вебінар "Актуальні питання мистецької педагогіки в закладах дошкільної освіти"
- музичний рум-арт «Сила музики – сила України»

14. Лабораторія гри та іграшки

Керівник лабораторії - доц. Колеснік К.А.

Основні завдання діяльності лабораторії: забезпечення реалізації освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта та розробка індивідуальних освітніх траєкторій студентів.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- ✓ моделювання предметно-розвивального та ігрового середовища закладу дошкільної освіти з метою організації квазіпрофесійної діяльності здобувачів під час проведення практичних і лабораторних занять з дисциплін навчального плану - проведення доц. Кривошеєю Т.М., доц. Карук І.В., доц. Колеснік К.А. практичних та лабораторних занять з методик дошкільної освіти («Методика формування компетентностей за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Методика формування компетентностей за освітнім напрямом «Гра дитини», «Методика формування компетентностей за освітнім напрямом «Дитина в природному довкіллі», «Методика формування компетентностей за освітнім напрямом «Мовлення дитини») для здобувачів освіти СВО бакалавра та практичних занять з сучасних технологій формування

- компетентностей здобувачів дошкільної освіти для здобувачів СВО магістра;
- ✓ проведення занять наукового гуртка «Елементарна хімія» (Карук І.В., Колеснік К.А.), гуртка “Цікаве конструювання для дітей від 2 до 6 років” (Кривошея Т.М.), керівники для здобувачів спеціальності А2/012 Дошкільна освіта;
 - ✓ розробка і вдосконалення ігрового і дидактичного інструментарію, що супроводжує професійну підготовку здобувачів освіти, які навчаються за спеціальністю А2/012 Дошкільна освіта;
 - ✓ популяризація результатів досліджень через наукові публікації, конференції, майстер-класи.

15. Лабораторія педагогічних інновацій

Керівник лабораторії – доц. Олійник Н.А.

Основними завданнями лабораторії є: надання можливості здобувачам вищої освіти вправлятися в методиці проведення уроків різних видів для молодших школярів; розробка, апробація та удосконалення інноваційних форм роботи з учнями початкової школи (дидактичних ігор, ігор-подорожей, квестів, навчальних проєктів тощо); упровадження елементів європейських практик у освітній процес майбутніх учителів; забезпечення доступу до сучасного навчального обладнання, дидактичних матеріалів та цифрових інструментів для моделювання освітнього процесу.

16. Лабораторія з вивчення екзогенної регуляції онтогенезу рослин

Керівник лабораторії – доц. Поливаній С.В.

Основні завдання діяльності лабораторії:

- вивчення онтогенетичних зміни гісто- і морфогенезу рослин у зв'язку із зміною активності меристем під впливом препаратів з різним механізмом дії.
- з'ясування особливостей трофічного забезпечення морфогенезу, перерозподілу вуглеводів, азотовмісних сполук і елементів мінерального живлення під впливом рістрегулюючих препаратів.
- оцінка продуктивності у зв'язку із змінами характеру донорно-акцепторних відносин у рослині за дії біологічно активних речовин та рістрегулюючих препаратів.
- дослідження впливу регуляторів росту рослин на якісні характеристики господарсько-цінних органів.
- вивчення особливостей формування та функціонування фотосинтетичного апарату рослин в зв'язку із змінами інтенсивності росту та морфогенезу рослин за дії екзогенних регуляторів росту різнонаправленої дії.
- дослідження динаміки накопичення пігментів у листках рослин за дії регуляторів росту.
- дослідження впливу передпосівної обробки насіння регуляторами росту різнонаправленої дії на лабораторну та польову схожість насіння.

- визначення механізмів регуляції перерозподілу потоків депонованих в органах запасу асимілятів при функціонуванні донорно-акцепторної системи за умов ското- і фотоморфогенезу.
- представлення результатів досліджень у наукових публікаціях, на конференціях та семінарах.
- створення продукції інтелектуальної власності на основі проведених досліджень.

Результати діяльності лабораторії у звітному році: Опубліковано 3 статті у журналах категорії Б, також подано друку ще три публікації.

17. Лабораторія з досліджень адсорбційного очищення стічних вод

Керівник лабораторії – доц. Василінич Т.М.

Основними завданнями діяльності лабораторії є:

- проведення експериментальних досліджень адсорбційних матеріалів (активоване вугілля, цеоліти, бентоніти, полімерні сорбенти тощо).
- вивчення кінетики та механізмів адсорбції забруднюючих речовин (органічних сполук, важких металів, барвників тощо).
- оцінка ефективності адсорбційних технологій для різних типів стічних вод (промислових, побутових, сільськогосподарських).
- розробка рекомендацій щодо масштабування адсорбційних технологій для промислового застосування.
- аналіз впливу адсорбційних процесів на екологічні показники стічних вод.

вод.

- представлення результатів досліджень у наукових публікаціях, на конференціях та семінарах.
- створення продукції інтелектуальної власності на основі проведених досліджень.

Результати діяльності лабораторії у звітному році: опубліковано 4 статті (2 наукові публікації у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз Web of Science Core Collection & i Scopus, 2 наукові публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus), 7 статей у збірниках наукових конференцій. Отримано 1 патент на корисну модель.

18. Науково-дослідна лабораторія з проблем професійної освіти

Назва установи-партнера: Інститут професійної освіти НАПН України

Керівник лабораторії – доц. Кобися В. М.

Основні завдання діяльності лабораторії:

- проведення спільних науково-методичних досліджень щодо підвищення якості підготовки і перепідготовки кадрів, здатних на високому професійному рівні вирішувати завдання, які виникають перед сучасним суспільством;
- розвиток інноваційного та творчого середовищ в обох установах;
- спільні проекти в організації навчання, науково-дослідницької діяльності, підвищення кваліфікації і професійної перепідготовки працівників закладів освіти із потрібних напрямів;

- обмін досвідом у розробленні програми підвищення кваліфікації і професійної перепідготовки для фахівців і керівників закладів освіти з урахуванням специфіки діяльності;
- проходження стажування (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників;
- сприяння співробітниками обох установ у спільних публікаціях їх наукових матеріалів;
- спільна участь Сторін в організації і проведенні науково-практичних конференцій за участю наукових працівників, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- надання науково-дослідних баз Сторін для реалізації спільних проєктів і програм;
- спільна участь в міжнародних академічних програмах, виконання спільної дослідницької роботи в рамках міжнародних грантів;
- розробка спільних проєктів на отримання грантів національних та міжнародних програм;
- обмін необхідною інформацією за спільно реалізованими проєктами;
- вдосконалення системи підготовки галузевих фахівців;
- організація навчання студентів, слухачів, аспірантів, докторантів за програмами академічних обмінів, а також викладання окремих навчальних дисциплін (спекурсів) науково-педагогічними працівниками за запрошенням сторін.

Результати діяльності лабораторії у звітному році: підготовлено і опубліковано навчальний посібник (Гуменний О., Кобися В. Фаховий розвиток викладачів професійно-теоретичної підготовки шляхом удосконалення цифрової компетентності: спецкурс для викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти. Вінниця: ТОВ «Ландо-ЛТД», 2025. 86 с.); 10 квітня 2025 р. проведено гостьову лекцію доц. Гуменного на тему «Smart EcoSystem for Students»; Інститут професійної освіти НАПН України був співорганізатором XVII міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми», за напрямом роботи лабораторії проведено 8 магістерських досліджень; підготовлено 8 кваліфікаційних робіт, опубліковано 24 статті.

19. Науково-дослідна лабораторія з проблем цифровізації освіти

Назва установи-партнера: Інститут цифровізації освіти НАПН України

Керівник лабораторії – проф. Шевченко Л. С.

Основні завдання діяльності лабораторії:

- проведення спільних науково-методичних досліджень щодо підвищення якості підготовки і перепідготовки кадрів, здатних на високому професійному рівні вирішувати завдання, які виникають перед сучасним суспільством;
- розвиток інноваційного та творчого середовищ в обох установах;
- спільні проєкти в організації навчання, науково-дослідницької

діяльності, підвищення кваліфікації і професійної перепідготовки працівників закладів освіти із потрібних напрямів;

- обмін досвідом у розробленні програми підвищення кваліфікації і професійної перепідготовки для фахівців і керівників закладів освіти з урахуванням специфіки діяльності;
- проходження стажування (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників;
- сприяння співробітниками обох установ у спільних публікаціях їх наукових матеріалів;
- спільна участь Сторін в організації і проведенні науково-практичних конференцій за участю наукових працівників, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- надання науково-дослідних баз Сторін для реалізації спільних проєктів і програм;
- спільна участь в міжнародних академічних програмах, виконання спільної дослідницької роботи в рамках міжнародних грантів;
- розробка спільних проєктів на отримання грантів національних та міжнародних програм;
- обмін необхідною інформацією за спільно реалізованими проєктами;
- вдосконалення системи підготовки галузевих фахівців;
- організація навчання студентів, слухачів, аспірантів, докторантів за програмами академічних обмінів, а також викладання окремих навчальних дисциплін (спецкурсів) науково-педагогічними працівниками за запрошенням сторін.

Результати діяльності лабораторії у звітному році: Шевченко Л. С. виступала на звітній науково-практичній конференції у Інституті цифровізації освіти; 6 науково-педагогічних працівників брали участь у цій конференції. Інститут цифровізації освіти НАПН України був співорганізатором XVII міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми»; за напрямом роботи лабораторії проведено 6 магістерських досліджень; Підготовлено 6 кваліфікаційних робіт, опубліковано 18 статей.

20. Науково-дослідна лабораторія з педагогічної освіти та освіти дорослих

Назва установи-партнера: Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені академіка Івана Зязюна НАПН України

Керівник лабораторії – доц. Гордійчук Г. Б.

Основні завдання діяльності лабораторії:

- проведення спільних науково-методичних досліджень щодо підвищення якості підготовки і перепідготовки кадрів, здатних на високому професійному рівні вирішувати завдання, які виникають перед сучасним суспільством;
- розвиток інноваційного та творчого середовищ в обох установах;

- спільні проєкти в організації навчання, науково-дослідницької діяльності, підвищення кваліфікації і професійної перепідготовки працівників закладів освіти із потрібних напрямів;
- обмін досвідом у розробленні програми підвищення кваліфікації і професійної перепідготовки для фахівців і керівників закладів освіти з урахуванням специфіки діяльності;
- проходження стажування (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників;
- сприяння співробітниками обох установ у спільних публікаціях їх наукових матеріалів;
- спільна участь Сторін в організації і проведенні науково-практичних конференцій за участю наукових працівників, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- надання науково-дослідних баз Сторін для реалізації спільних проєктів і програм;
- спільна участь в міжнародних академічних програмах, виконання спільної дослідницької роботи в рамках міжнародних грантів;
- розробка спільних проєктів на отримання грантів національних та міжнародних програм;
- обмін необхідною інформацією за спільно реалізованими проєктами;
- вдосконалення системи підготовки галузевих фахівців;
- організація навчання студентів, слухачів, аспірантів, докторантів за програмами академічних обмінів.

Результати діяльності лабораторії у звітному році: Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені академіка Івана Зязюна НАПН України був співорганізатором XVII міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми»; акад. Лук'янова Л. Б. виступала з гостьовою лекцією для НПП та здобувачів освіти з теми «Використання штучного інтелекту у педагогічній практиці»; за напрямом роботи лабораторії проведено 3 магістерських дослідження. Підготовлено 3 кваліфікаційних роботи, опубліковано 9 статей.

21. Лабораторія педагогічної майстерності

Назва установи-партнера: Відділ змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Керівник лабораторії – проф. Каплінський В. В.

- Основні завдання діяльності лабораторії: Лабораторія педагогічної майстерності об'єднує два сектори, діяльність яких спрямована на підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів. Дидактичний сектор зосереджується на розробленні й упровадженні активних методів навчання, інноваційних технологій та сучасних педагогічних моделей, орієнтованих на формування педагогічної майстерності викладача та розвиток його творчого потенціалу. Сектор виховних технологій здійснює дослідження та популяризацію новітніх виховних практик, сприяє інтеграції їх у освітній процес

університету.

Упродовж року творча група лабораторії консультувала здобувачів вищої освіти щодо підготовки індивідуальних і групових творчих проєктів, проводила експертну оцінку їхніх результатів, надавала методичні рекомендації з удосконалення педагогічних умінь. Значну увагу приділено пошуку ефективних шляхів розвитку педагогічної майстерності в умовах сучасної університетської підготовки.

За результатами наукової роботи опубліковано статтю у фаховому виданні категорії Б, присвячену розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів фізичної культури. Лабораторія також організувала та успішно провела 29-й університетський конкурс педагогічної майстерності, що став важливим майданчиком для виявлення та підтримки обдарованих студентів і впровадження кращих педагогічних практик у навчальний процес.

22. Психологічна клініка «BALANCE»

Діяльність Психологічної клініки «Balance» забезпечує доступність та якість психологічної допомоги. У клініці було проведено 568 консультаційних сесій, у яких взяли участь 22 студенти-консультанти, що працювали над 86 кейсами. Серед консультантів – 3 випускники Міжнародного інституту вивчення травми та 19 студентів, які нині навчаються. Таке поєднання досвіду та нових ідей забезпечує збалансований і динамічний процес консультування.

34 справи були успішно закриті, що підтверджує ефективність роботи клініки та досягнення конкретних результатів у підтримці клієнтів.

Найчастіше клієнти зверталися з проблемами тривоги – ця тема піднімалася на 105 сеансах. Іншими поширеними проблемами були почуття провини (51 сеан.), стрес (44 сеан.), втрата (43 сеан.), уникнення соціальних контактів і страхи (36 сеан.). Додатково обговорювалися агресія та порушення кордонів (35 сеан.), самотність (34 сеан.), низька самооцінка та прокрастинація (31 сеан.), а також сімейні проблеми (29 сеан.). Ці дані відображають спектр актуальних психологічних труднощів, з якими клієнти стикалися протягом звітного періоду.

З 21 лютого по 25 травня було проведено 26 годин супервізії, що охоплювали 9 випадків із акцентом на стратегії втручання та відносини між консультантом і клієнтом. У рамках цього процесу було розроблено стандартизований протокол для презентації випадків. Паралельно відбулося 38 годин інтервізії за участю 7 консультантів, розділених на дві групи (вівторки та середи). Вони працювали над 19 випадками, що сприяло взаємній підтримці, спільному навчанню та професійному зростанню.

Діяльність Психологічної клініки «Balance» демонструє високий рівень організації, професіоналізму та ефективності. Поєднання практичної роботи студентів і викладачів, супервізій та інтервізійних зустрічей забезпечує якісну психологічну допомогу клієнтам, водночас створюючи умови для професійного становлення майбутніх фахівців. Клініка виступає простором турботи, довіри та відновлення, що відповідає сучасним потребам суспільства та завданням освітньої програми.

23. Міжнародний інститут вивчення травми

4 вересня 2023 року Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна) та Міжнародний центр психічного здоров'я та прав людини (м. Боулдер, штат Колорадо, США) підписали Меморандум про створення на базі кафедри психології та соціальної роботи Міжнародного інституту вивчення травми.

До заходу онлайн приєдналися іноземні партнери та співзасновники інституту: Гея Логан – клінічний директор Міжнародного центру психічного здоров'я та прав людини; Дуг Гарднер – ветеран служби в ООН; Джордж Бермудес – Ph.D., психоаналітик суспільства; Патриція Толлісон – спеціаліст з дитячої психотерапії; Мері Сусілло – груповий аналітик з горювання, груповий терапевт; Наомі Річман та Монік Леферінк – групові терапевти.

Діяльність інституту спрямована на підготовку фахівців із збереження ментального здоров'я українців, надання психологічної допомоги учасникам бойових дій, ветеранам та їхнім сім'ям, проведення груп підтримки для дружин військовослужбовців і родин загиблих, а також для населення, яке постраждало від наслідків війни.

Важливим здобутком стало ініціювання робочих зустрічей Дугласа Гарднера – директора Хайлендського інституту розвитку людства (Боулдер, Колорадо), колишнього Резидента-координатора ООН та Постійного представника ПРООН в Україні – з ректором ВДПУ Наталією Лазаренко, мером Вінниці Сергієм Моргуновим, першим заступником голови ОВА Наталією Заболотною та директором Департаменту освіти міської ради Оксаною Яценко.

Міжнародний інститут вивчення травми став важливою платформою міжнародної співпраці, професійної підготовки та практичної підтримки у сфері психічного здоров'я, що відповідає актуальним потребам українського суспільства.

24. Навчально-науковий центр правових проблем інформаційного розвитку та публічного управління Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України».

Керівник – доц. Кронівець Т. М.

Центр створено 10.09.2021 р. спільно з Державною науковою установою «Інститут інформації, безпеки і права» Національної академії правових наук України на базі спільної наукової лабораторії інформаційно-правових проблем інноваційного розвитку та освіти. Основними завданнями центру є здійснення фундаментальних і прикладних досліджень з актуальних правових проблем інформаційного розвитку та публічного управління, регулювання суспільних відносин у цій сфері, реєстрація і захист авторських прав і прав інтелектуальної власності, проведення наукової і правової експертизи, а також здійснення науково-педагогічної діяльності та сприяння розвитку регіону в сучасних умовах інноваційного розвитку людини, суспільства і держави, розбудова інформаційного суспільства та євроінтеграції України.

<https://www.vspu.edu.ua/content/position/nnpol17.pdf>

25. Юридична клініка «ТАЛІОН»

Керівник – канд. юр. наук, ст. викл. Тимошенко Є. А. (функціонує з 17 березня 2021 р.).

Метою діяльності Юридичної клініки є:

- підвищення рівня практичних знань, умінь і навичок студентів юридичних спеціальностей;
- забезпечення доступу представників соціально-вразливих груп суспільства до правової допомоги;
- формування правової культури громадян;
- підготовка та навчання студентів у дусі дотримання принципів, законності, верховенства права, справедливості та поваги до людської гідності;
- впровадження в навчальний процес елементів практичної підготовки студентів-правознавців у сфері надання юридичних послуг.

<https://www.vspu.edu.ua/content/position/nnpol11.pdf>

<https://sites.google.com/view/talion?usp=sharing>

26. Навчально-дослідницька лабораторія інноваційного розвитку експертної діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського і Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України

Керівник – доц. Кронівець Т. М. (створена 20.01.2022 р.).

Основними завданнями лабораторії є здійснення фундаментальних і прикладних досліджень з актуальних проблем правничого, біологічного, хімічного та інших напрямів розвитку, регулювання суспільних відносин у цій сфері, реєстрація і захист авторських прав і прав інтелектуальної власності, проведення наукової, правової, інших видів досліджень, а також сприяння інноваційному розвитку регіону, створенню умов для розвитку та зміцненню кадрового потенціалу України.

<https://drive.google.com/file/d/1-n91oWlZDaL94ubyr0Dfxovsj2mfDJA/view>

<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-pa/structure/lab>

27. Центр підтримки технологій та інновацій (TISC).

Центр підтримки технологій та інновацій функціонує в Університеті з 21 березня 2024 року. Центр TISC об'єднує навколо себе винахідників, інноваторів, авторів, креаторів та спонукає до стрімкого розвитку стартап-руху серед учасників освітнього процесу, науковців та молоді, підвищення рівня обізнаності населення з питань інтелектуальної власності та інновацій, управління стартапами, дає реальний поштовх комерціалізації інтелектуальної власності.

Діяльність Центру TISC сприяє формуванню навичок інноваційного підприємництва та винахідництва, впровадженню сучасних методів навчання підприємницьким, винахідницьким навичкам та мислення з використанням інформаційних та електронних технологій.

<https://drive.google.com/file/d/1lA21i8-ENpXZADyq-ukzMRAvyxD2ujtc/view>

28. Подільський центр прав дитини

Керівник – доц. Кронівець Т. М.

У 2020 р. ідея Центру отримала перемогу на конкурсі «Бюджет громадських ініціатив», автори заявки: Т.М. Кронівець, О.І. Яременко, С.А. Лапшин).

Місія Центру:

-сприяння реалізації та захисту прав дитини, зокрема дітей з обмеженими можливостями;

-поширення правових знань та підвищення правової культури населення;

-розробка інноваційних методів вирішення проблем дітей у важких і нестандартних життєвих ситуаціях.

Створені правові ігри:

-Скарби кіберполісу https://pchrcenter.blogspot.com/p/blog-page_35.html

-Україна екологічна

-Кримінальні хроніки

<https://www.facebook.com/share/55ZoWobw6Ypyi8vX/?mibextid=WC7FNe>

Упродовж 2025 року на базі університету проведено низку **наукових заходів:**

09.12.25 Круглий стіл «Права людини як основа сталого розвитку: виклики та можливості для України»

05.12.25 Круглий стіл «Протидія корупції: партнерство влади, громади та бізнесу»

29.11.25 XVII Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми»

19.11.25 Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра»

17.11.25 Вебінар «Філософський аспект наукових досліджень у сфері публічного управління»

17.11.25 Круглий стіл «Філософія публічного управління, менеджменту та функціонування медіа»

14.11.25 Міжнародна науково-практична конференція «Медіація & Університети 2.0.»,

14.11.25 Міжнародна науково-практична конференція «Мистецька освіта: виклики та перспективи»

07.11.25 XXXVII Вінницька всеукраїнська наукова історико-краєзнавча конференція «Вінниччина: минуле та сьогодення. Краєзнавчі дослідження»

30.10.25 VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми»

28.10.25 VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Методичний пошук учителя математики»

22.10.25 Науково-практична конференція «Освіта і наука в галузі

адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і перспективи розвитку»

24.06.25 IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Політичні, правові та організаційні проблеми діяльності органів публічної влади та публічних службовців у воєнний та повоєнний періоди»

16.05.25 Круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»

14.05.25 I Подільський форум інклюзивного просвітництва «(не)все про інклюзію»

05.10.25. Міжнародна конференція I-Teach 2025 «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів»

08.05.25 II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наукові перспективи та методичні інновації у розвитку початкової освіти»

01.05.25 V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Математика та інформатика в науці й освіті: виклики сучасності»

26.04.25 IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти»

17.04.25 IX Всеукраїнський науковотеоретичний семінар на тему «Радянська ідентичність: формування - вкорінення - деконструкція»

11.04.25 XIII Всеукраїнська наукова конференція «Астрономія і сьогодення»

10.04.25 Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Регіональні студії української історії»

27.03.25 IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проектування змісту і технологій художньо-графічної підготовки та художньо-творчої діяльності здобувачів вищої освіти (студентів) і молодих учених»

18.03.25 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українське мистецтво у світовому культурному просторі: історія, сучасність та перспективи розвитку».

До перспективних напрямів наукової діяльності університету відносимо питання участі викладачів у перспективних українських і зарубіжних наукових дослідженнях і конкурсах; забезпечення постійного зростання державного і пошук інших джерел фінансування наукової діяльності; поліпшення конкурентоспроможності викладачів через оприлюднення результатів наукових досліджень у закордонних і українських журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних; збільшення кількості патентів та авторських свідоцтв на комп'ютерні програми; створення власних наукових періодичних видань категорії А; розширення участі НПП у міжнародних грантах.

Отримання авторських свідоцтв на комп'ютерні програми

Назва наукової роботи або розробки, за результатами якої отримано патент або продано ліцензію	Рік отримання та номер патенту, свідоцтва або укладення ліцензійного договору	Охоронні документи з веб-адресою електронної версії або реквізити ліцензійного договору
Свідоцтво про авторське право на комп'ютерну програму «Number house» (Бак С.М., Ковтонюк Г.М.)	Авторське свідоцтво № 138309 від 28.07.2025 р.	https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1874070/
Свідоцтво про авторське право на комп'ютерну програму «Numerical processing» (Граняк В. Ф.)	Авторське свідоцтво № 140590 від 06.11.2025 р.	https://sis.nipo.gov.ua CR2439061125

5. Міжнародна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Міжнародна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського є невід'ємною складовою інтернаціоналізації як стратегічної складової напряму руху Університету у глобальний науково-освітній простір. Системний підхід до питання інтеграції у європейський та світовий освітянський простір реалізується, зокрема, через співробітництво із зарубіжними університетами та установами. Політика активного розвитку міжнародної співпраці усіх підрозділів Університету на усіх рівнях, популяризації міжнародного та міжкультурного співробітництва, забезпечення реальної можливості студентів та науково-педагогічного персоналу займатися освітньою та науковою діяльністю у інтернаціональному середовищі має на меті забезпечення інституційної конкурентоспроможності у національній та міжнародній академічній спільноті.

З метою постійного поліпшення доступності та якості вищої освіти, укріплення академічних позицій Університету, зміцнення міжнародного співробітництва у 2025 році проводилася міжнародна діяльність за такими напрямами:

- взаємодія з зарубіжними партнерами, міжнародними організаціями, посольствами зарубіжних держав з питань реалізації міжнародних зв'язків Університету;
- укладання міжнародних угод про співпрацю у освітній та науковій сферах;
- організація участі у міжнародних програмах, проєктах та проходження закордонних стажувань з метою підвищення кваліфікації студентів, аспірантів і науково-педагогічних працівників університету;
- надання освітніх послуг іноземним громадянам;
- організація прийому іноземців для навчання в Університеті;

- участь у міжнародних грантових проєктах, конференціях, семінарах, симпозіумах;
- проведення спільних із зарубіжними партнерами наукових досліджень;
- участь у міжнародних освітніх та наукових програмах;
- спільна видавнича діяльність.

Протягом 2025 року діяльність структурних підрозділів Університету, які відповідають за міжнародну діяльність, була зосереджена на встановленні нових партнерських зв'язків, виконанні діючих двосторонніх угод про співпрацю, підготовці міжнародних візитів і зустрічей. У 2025 році було підготовлено до підписання такі міжнародні та міжвузівські угоди:

Міжнародні та міжвузівські угоди, укладені у 2025 році

№	Країна – партнер	Установа – партнер	Назва документу	Термін дії
1.	Польща	University College of Professional Education in Wroclaw	Memorandum of Understanding between University College of Professional Education in Wroclaw and Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University	5 років
2.	Польща	Pomeranian University in Starograd Gdanski	Cooperation Agreement between Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University and Pomeranian University in Starograd Gdanski	5 років
3.	Польща	Humanitas University	Угода про наукову, навчальну та культурну співпрацю між Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна) та Університетом Humanitas (м. Сосновець, Республіка Польща)	безстроковий

Науково-педагогічні працівники Університету беруть активну участь у міжнародній науковій та освітній співпраці, зокрема, у наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, стажуваннях, семестровому навчанні, у виконанні спільних наукових досліджень і проєктів, читанні лекцій тощо. Кількість осіб, які пройшли міжнародне стажування у 2025 році, складає 115:

№ з/п	ПІБ	Країна	Установа	Назва програми	Терміни
1.	Вечірко Ігор Олександрович	Словаччина	International Academy of Social and	Economic, legal, administrative and educational for management consultancy services vectors of	5 березня – 12 квітня 2025

			Legal Sciences and Public Administration	ukraine's development in the context of euro-atlantic integration	
2.	Дзевелюк Марина Володимирівна	Польща	Науково-дослідний Інститут Люблінського науковотехно логічного парку (м. Люблін)	Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in the EU and Ukraine	11-20 січня 2025
3.	Кронівець Тетяна Миколаївна	Швеція	Folkuniversitet	EQAVET 4.0 – For quality in outcome – oriented VET	6-7 травня 2025
4.	Дзевелюк Марина Володимирівна	Польща	Науково-дослідний Інститут Люблінського науковотехно логічного парку (м. Люблін)	«The basics of grant-making and fundraising: international experience»	22 квітня — 1 травня 2025
5.	Дзевелюк Марина Володимирівна	ЄС, США		«Mediation in English: Practical aspects for Ukrainian Mediators»	5 березня -16 квітня 2025
6.	Дзевелюк Марина Володимирівна	ЄС		IX International forum «Mediation & Law»	25-28 червня 2025
7.	Заболотний Андрій Володимирович	Польща		Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions	12 квітня – 31 травня 2025
8.	Зелінська Оксана Владиславівна	Польща		Międzynarodowy program mobilności akademickiej w dziedzinie informatyki, realizowany w Akademii Humanitas w Sosnowcu (Polska) w semestrze zimowym roku akademickiego 2025/2026	27 жовтня - 7 листопада 2025
9.	Зубар Іван Валерійович	ЄС	Sumy State University	Innovation as a driver of growth: opportunities and prospects for EU-Ukraine cooperation	21 лютого 2025
10.	Климчук Олександр Васильович	Польща	Futurity Publishing	How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money	21 лютого 2025
11.	Климчук Олександр Васильович	ЄС	Jean Monnet Chair	Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру	13 січня – 7 лютого 2025 120 годин, 4 кредити
12.	Дзевелюк Марина Володимирівна	Швеція	Folkuniversitet	EQAVET 4.0 – For quality in outcome – oriented VET	6-7 травня 2025
13.	Кронівець Тетяна Миколаївна	Італія		1 транснаціональна зустріч по проєкту EUGreenTour	10-11 лютого 2025

14.	Кронівець Тетяна Миколаївна	Іспанія		Introducing Leading European Competences into Teacher Training Standard to Ensure Ukraine's Resilience"	5-7 листопада 2025
15.	Кронівець Тетяна Миколаївна	Швеція		2-а транснаціональна зустріч по проєкту Еразмус + EU Green Tour"	1-2 липня 2025 року
16.	Кронівець Тетяна Миколаївна, Дзевелюк Марина Володимирівна	Польща	Folkuniversitet	Application Writing Workshop» як партнери EU Project Management	26-27 січня 2025
17.	Жовнич Олеся Володимирівна Кронівець Тетяна Миколаївна	Швеція		«JOURNALISM, MEDIA LITERACY AT THE AGE OF CLIMATE CHANGES», «ETHICS AND RESPONSIBILITY IN JOURNALISM», «THE USE OF AI IN GREEN JOURNALISM»	9 жовтня 2025
18.	Жовнич Олеся Володимирівна Кронівець Тетяна Миколаївна	Греція		«JOURNALISM, MEDIA LITERACY AT THE AGE OF CLIMATE CHANGES», «ETHICS AND RESPONSIBILITY IN JOURNALISM», «THE USE OF AI IN GREEN JOURNALISM»	15 жовтня 2025
19.	Жовнич Олеся Володимирівна Кронівець Тетяна Миколаївна	Італія		«JOURNALISM, MEDIA LITERACY AT THE AGE OF CLIMATE CHANGES», «ETHICS AND RESPONSIBILITY IN JOURNALISM», «THE USE OF AI IN GREEN JOURNALISM»	22 жовтня 2025
20.	Кушко Ігор Сергійович	Польща	Науково-дослідний Інститут Люблінського науковотехно логічного парку (м. Люблін)	The basics of grant-making and fundraising: international experience	22-31 січня 2025
21.	Лазор Оксана Дмитрівна	ЄС	Jean Monnet Chair	Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру	13 січня – 7 лютого 2025 120 годин, 4 кредити
22.	Лазор Оксана Дмитрівна, Лазор Олег Ярославович	Велика Британія		The driving force of science and trends in its development	18 квітня 2025
23.	Лапшин Сергій Андрійович	ЄС		“Innovation as a driver of growth: opportunities and	21 лютого 2025

				prospects for EU-Ukraine cooperation”	
24.	Лапшин Сергій Андрійович	ЄС	Jean Monnet Chair	Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру	13 січня – 7 лютого 2025 120 годин, 4 кредити
25.	Лапшин Сергій Андрійович	Німеччина	Science at Risk	Professional Development of a Researcher	8 серпня – 3 вересня 2025
26.	Назаренко Марина Олександрівна	Німеччина	Science at Risk	Professional Development of a Researcher	8 серпня – 3 вересня 2025
27.	Намазова Юлія Ісмаїлівна	Польща	Науково-дослідний Інститут Люблінського науковотехнологічного парку (м. Люблін)	Non-formal education and academic integrity in preparing BACHELORS AND masters in the EU countries and Ukraine	4-13 лютого 2025
28.	Прямухін Наталія Валентинівна	Польща		Międzynarodowy program mobilności akademickiej w dziedzinie informatyki, realizowany w Akademii Humanitas w Sosnowcu (Polska) w semestrze zimowym roku akademickiego 2025/2026	3-7 листопада 2025
29.	Яременко Олександр Іванович	Польща		Project Management Part I	30 січня 2025
30.	Посвалюк Ольга Андріївна	USA		Особливості інтелектуального забезпечення кадрового менеджменту на підприємстві. International experience in scientific research. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago., 2025.	23-25 жовтня 2025
31.	Яременко Олександр Іванович	Belgium		European Communication Research and Education Association	До 01.02.2026
31.	Кузьмінець Н.П.	Фінляндія	International center of social sciences and humanities	Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, технології та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект»	9.01.2025 р. Сертифікат Serial № 09/01/25/25 12 годин (0,4 кредиту ECTS)
32.	Кузьмінець Н.П.	Великобританія	Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua»	VI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievements of contemporary society»	10-12.01. 2025 р. 24 години (0,8 кредиту ECTS)
33.	Кузьмінець Н.П.	Німеччина	Науково-видавничий центр «Sci-	VI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific research: modern	20-22.01. 2025 р. 24 години (0,8

			conf.com.ua»	challenges and future prospects»	кредиту ECTS)
34.	Кузьмінець Н.П.	Латвійська республіка	Балтійська міжнародна академія	Найголовніші відкриття у вищій освіті у сфері суспільних наук	31.03.– 11.05. 2025 р. сертифікат № SSI-310306-BSA 180 годин (6 кредитів ECTS)
35.	Кузьмінець Н.П.	Ірландія	European Open Science Space	II Міжнародна науково-практична конференція «Achievements of Science and Applied Research»	19-21.05. 2025 р. Сертифікат № EOSS-25/0519-018 12 годин (0,4 кредиту ECTS)
36.	Кузьмінець Н.П.	Польща	EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS	PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES	1.09.– 13.10. 2025 р. сертифікат № 0109-1310-249 180 годин (6 кредитів ECTS)
37.	Стадник О. О.	Фінляндія	International center of social sciences and humanities	Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, технології та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект»	9.01.2025 р. Сертифікат Serial № 09/01/25/26 12 годин (0,4 кредиту ECTS)
38.	Стадник О. О.	Великобританія	Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua»	VI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievements of contemporary society»	10-12.01. 2025 р. 24 години (0,8 кредиту ECTS)
39.	Стадник О. О.	Німеччина	Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua»	VI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific research: modern challenges and future prospects»	20-22.01. 2025 р. 24 години (0,8 кредиту ECTS)
40.	Стадник О. О.	Латвійська республіка	Балтійська міжнародна академія	Найголовніші відкриття у вищій освіті у сфері суспільних наук	31.03.– 11.05. 2025 р. сертифікат № SSI-310309-BSA 180 годин (6 кредитів ECTS)
41.	Стадник О. О.	Польща	EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS	PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU	1.09.– 13.10. 2025 р. сертифікат № 0109-1310-248

				COUNTRIES	180 годин (6 кредитів ECTS)
42.	Мазур І. В.	Німеччина Молдова	Молдова- Інститут Лейпциг (MIL) Державний університет Молдови (USM)	Літня школа «ВІЗУАЛЬНА ІСТОРІЯ (VISUAL HISTORY) І ДИДАКТИКА ІСТОРІЇ. РОЗВИТОК ВІЗУАЛЬНОЇ ГРАМОТНОСТІ В РЕСПУБЛІЦІ МОЛДОВА, УКРАЇНІ ТА ГРУЗІЇ»	22-29.06. 2025 р.
43.	Неприцький О. А.	Італія	Організація економічного співробітницт ва та розвитку (ОЕСР) та Європейська асоціація агенції розвитку (EURADA)	Швейцарсько-український проект UCORD	7– 11.04. 2025 р.
44.	Романюк І. М.	Польща	Варшавський університет (відділ історії)	Конференція «POLSKA I UKRAINA W PERSPEKTYWIE GEOPOLITYCZNEJ : HISTORIA I WSPÓŁCZESNOŚĆ»	28– 29.04. 2025 р.
45.	Поливаний С. В.	Польща	Instytut spraw administracji publicznej	Informal education in bachelors degree preparation in European union countries	5-14 серпня 2025
46.	Ходаніцька О.О.	Польща	Instytut spraw administracji publicznej	Informal education in bachelors degree preparation in European union countries	5-14 серпня 2025
47.	Ткачук О.О.	Польща	Instytut spraw administracji publicznej	Innovative digital tools for distance: in the training of higher education students international experience	4-13 листопада 2025
48.	Шевчук О.А.	Польща	Instytut spraw administracji publicznej	Innovative digital tools for distance: in the training of higher education students international experience	4-13 листопада 2025
49.	Гудзевич Л.С.	Польща	Instytut spraw administracji publicznej	Innovative digital tools for distance: in the training of higher education students international experience	4-13 листопада 2025
50.	Рогач Т.І.	Польща	Instytut spraw administracji publicznej	International experience of using artificial intelligence in the educational process (part I)	13-22 травня 2025
51.	Гудзевич Л.С.	Польща	Institut Badawczo Rozwojowy Lubeiskiego	Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine: foreign experience	15 лютого -6 березня 2025

			Parku		
52.	Безносюк Н.С.	Польща	Instytut spraw administracji publicznej	Innovative digital tools for distance education in higher education institutions: the experience of the European union	17 березня - 20 червня 2025
53.	Баюрко Н.В.	Польща	Instytut spraw administracji publicznej	Adult education: experience of the European union countries	18-27 листопада 2025
54.	Дабіжук Т.М.	Польща	Center for American Studies in close and direct collaboration with academics at the Wrocław University of Science and Technology and the Jan Kochanowski University in Kielce, National Technical University in Kharkiv	III National Congress of Biologists, Geographers and Ecologists	15 листопада 2025
55.	Блажко А. В.	Польща	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku	Academic integrity in the education of masters and PHD candidates in the European union and Ukraine	14 листопада - 23 листопада 2025
56.	Гудзевич Л.С.	Польща	University of Ljubljana	Peer Review in the Era of Open and Reproducible Science: New Challenges and Opportunities	10-28 листопада 2025
57.	Гудзевич А. В.	Польща	University of Ljubljana	Peer Review in the Era of Open and Reproducible Science: New Challenges and Opportunities	10-28 листопада 2025
58.	Воловик В.М.	Польща	University of Ljubljana	Peer Review in the Era of Open and Reproducible Science: New Challenges and Opportunities	10-28 листопада 2025
59.	Коношевський Олег Леонідович	Польща	EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS	«Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of EU countries»	01.09.2025-12.10.2025
60.	Косовець О. П.	Польща	Instytut Spraw Administracji Publicznej	The use of artificial intelligence capabilities in the preparation of higher education students in preschool, primary, professional, and special education, social work, and counseling: international experience	01.08.2025-30.10.2025

61.	Дмитренко Світлана Миколаївна	м. Люблін, Республіка Польща	<i>Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku</i>	Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні	04.02.2025- 13.02.2025 р.
62.	Асаулюк Інна Олексіївна	м. Рига, Латвійськ а Республіка	<i>Вища школа менеджмент у інформаційни х систем (ISMA)</i>	<i>Особливості підготовки фахівців із фізичної культури та спорту. Значущість здорового способу життя</i>	24.02.2025- 06.04.2025 р.
63.	Хуртенко Оксана Вікторівна	м. Люблін, Республіка Польща	<i>Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku</i>	Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні.	04.02.2025- 13.02.2025 р.
64.	Бадіца Марина Володимирівна	Польща	Фундація «Зустріч»	Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід».	17 травня - 22 червня 2025 року
65.	Гороф'янюк Інна Валентинівна	Польща		Круглий стіл «Цифрова лексикографія в епоху III». Захід організовано в межах Літньої школи ESPERIDTA у рамках проєкту “Європейські студії для підтримки польської освіти та досліджень у цифровій трансформації: міждисциплінарний підхід” (Grant Agreement 101172710 – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH).	26 березня 2025 р.
66.	Гороф'янюк Інна Валентинівна	Молдова	Бельцький державний університет імені Алеко Руссо (Республіка Молдова)	Міжнародний науковий симпозіум, присвячений перекладу «Ist INTERNATIONAL SCIENTIFIC ONLINE COLLOQUIUM ON TRANSLATION AND INTERPRETING STUDIES».	21 червня 2025 р.
67.	Павлушенко Ольга Андріївна	Україна	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	VI Міжнародна науково-практична конференція «Україно моя вишивана: актуальні проблеми становлення і розвитку особистості в національному та євроінтеграційному вимірах».	15-16 травня 2025 р.
68.	Кухар Ніна Іванівна	Україна	Тернопільський	III Міжнародна наукова конференція «Соціальні	14 травня 2025 р.

			національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	комунікації в умовах глобальних процесів: стан, тенденції, перспективи».	
69.	Павлюк Олексій Петрович	Польща	Університет імені А. Міцкевича в Познані	Навчаємо польської мови. Глоттодидактична підготовка вчителів.	27.11.2025
70.	Павлюк Олексій Петрович	Польща	Університет імені А. Міцкевича в Познані	Власні назви як маркери культури. Курс для іноземців (рівень B2 / C1).	25.10.2025
71.	Павлюк Олексій Петрович	Польща	ORPEG Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą — Центр розвитку польської освіти за кордоном	Цикл 2-годинних семінарів підготовки вчителя/викладача польської мови	13.02.2025 – 09.09.2025
72.	Павлюк Олексій Петрович	Польща	Szkoła Języka Polskiego Glossa — Школа польської мови Glossa	Цикл 1-годинних семінарів підготовки вчителя/викладача польської мови	10.03.2025- 27.11.2025
73.	Павлюк Олексій Петрович	Польща	polskiikropka.pl	„Помилка у викладанні польської мови як іноземної” 1 година	30.09.2025
74.	Павлюк Олексій Петрович	Польща	Вармінсько-Мазурська педагогічна бібліотека імені Кароля Войтили в Ельблонгу	Цифровий (TIK) необхідник гуманітарія	23.06.2025
75.	Павлюк Олексій Петрович	Україна	Студія онлайн-освіти EdEra	«Профільна. ЗМІСТ. Як викладати в новій старшій школі».	24.11.2025
76.	Павлюк Олексій Петрович	Україна	Спілка вчителів полоністів України	„Найважливіші дати з історії Польщі на уроках польської мови”.	10.01.2025
77.	Ткаченко Вікторія Іванівна	м. Люблін, Республіка Польща	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologiczn	Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in the EU and Ukraine.	11-20 січня 2025 року

			ego Sp.z.o.o. Instytut spraw administracji publiczanej		
78.	Віннічук Алла Петрівна	м. Люблін, Республіка Польща	Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічног о парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян	«Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні».	4 – 13 лютого, 2025 року
79.	Крупка Віктор Петрович	м. Люблін, Республіка Польща	Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічног о парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян	«Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні».	4 – 13 лютого, 2025 року
80.	Солодюк Наталія Володимирівна	м. Люблін, Республіка Польща	Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічног о парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян	«Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні»	4 – 13 лютого, 2025 року
81.	Пойда Оксана Андріївна	Республіка Польща	Wyższa Szkoła Społeczno- Gospodarcza w Przeworsku	«Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions»	12 квітня -21 травня 2025 року
82.	Ткаченко Вікторія Іванівна, Зелененька Ірина Алімівна	Республіка Польща	Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologiczn ego Sp.z.o.o. Instytut spraw administracji publiczanej	Management and internal quality assurance of education in higher education institutions: international experience	7-16 жовтня 2025 року

83.	Зелененька Ірина Алімівна	Республіка Польща	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.z.o.o. Instytut spraw administracji publicznej	International professional training Academic integrity in the education of masters and PHD candidates in the European union and Ukraine	14-23 лютого 2025 року
84.	Крупка Віктор	Baltias Starptautisk a akademia	Baltic international Academy	Philologists` views on globalitization challenges	19-20 березня 2025
85.	Ткаченко Вікторія Іванівна	Germany	Німеччина	IV International Scientific and theoretical Conference	04.04.2025
86.	Зелененька Ірина Алімівна	Scotland	Шотландія	Participated in the IX International Scintific and Teoretical Conference «Modernization of today`s science^experience and trends»	28.11.2025
87.	Гандзюк В.О.	Польща, Краків	Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow	«Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»	17 травня – 22 червня 2025 р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат. S ZFL-003711
88.	Цепкало Т.О.	Польща, Люблін	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	«Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні»	11-20 січня 2025 р.
89.	Каленич В.М.	Латвійська Республіка, Рига	Балтійська міжнародна академія	«Підготовка фахівців у журналістській сфері в умовах світової глобалізації»	30 грудня – 9 лютого 2025 року, сертифікат № JSI-301201-BSA, 180 год., 6 кредитів ЄКТС).
90.	Цепкало Т.О.	Польща, Пшеворськ	Європейська асоціація інноваційної освіти та Вища соціально-	«Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»	1 лютого – 10 травня 2025 р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС,

			економічна школа		сертифікат № IAR-WSSG 177/2025-1
91.	Кірієнко М. М.	Republic of Poland	IESF-ISAP (Educators and scholars international foundation)	“Adult Education: Experience of the European Union and Ukraine”	15-24 квітня 2025 р.
92.	Сольська Тетяна Миколаївна	Німеччина	Гете-Інститут, Німецьке закордонне товариство, Міжнародна асоціація вчителів німецької мови (IDV)	Всесвітній конгрес вчителів німецької мови	28.07.2025-01.08.2025
93.	Сольська Тетяна Миколаївна	Німеччина	Гете-Інститут	Сертифікація екзаменатора міжнародних екзаменів з німецької мови „Fit in Deutsch 1, Goethe Zertifikat A2, Goethe Zertifikat B1, Goethe Zertifikat B2“	10.2025
94.	Боровська Олена Олексіївна	Росток, Німеччина	Universität Rostock	Tagung „Deutsch-ukrainische Forschungsk Kooperation im Bereich „Deutsche Philologie, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ Конференція „Німецько-українська наукова співпраця у галузі німецької філології та навчання німецької як іноземної і другої мови“	19.02.-21.02.2025
95.	Боровська Олена Олексіївна	Падерборн, Німеччина	Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Фахова асоціація з німецької як іноземної та другої мови) DAAD (Німецька служба академічних обмінів) Universität Paderborn	FaDaF-Fachtag „Mehr Sprache(n) – mehr Perspektiven“ Фахова конференція «Більше мов – більше перспектив»	23.05.2025
96.	Боровська Олена Олексіївна	Падерборн, Німеччина	Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache DAAD	Fortbildungsworkshop „Deutsch im Beruf: Erfolgreich kommunizieren und fachlich überzeugen“ Воркшоп з підвищення	24.05.2025

			Universität Paderborn	кваліфікації «Німецька у професії: успішна комунікація і мистецтво переконання»	
97.	Боровська Олена Олексіївна	Німеччина	DAAD Universität Leipzig	Online-Fortbildung zu Dhoch3-Modul 6 „Wissenschaftssprache, wissenschaftliche Arbeitsformen“ für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren Онлайн-підвищення кваліфікації за модулем Dhoch3 №6 „Наукова мова та наукові форми роботи“ для мультиплікаторів і мультиплікаторок	24.06.2025
98.	Боровська Олена Олексіївна	Росток, Німеччина	Universität Rostock	Tagung „Deutsch-ukrainische Forschungsk Kooperation im Bereich „Deutsche Philologie, Deutsch als Fremd- und Zweit Конференція „Німецько-українська наукова співпраця у галузі німецької філології та навчання німецької як іноземної і другої мови“sprache“	06.10. – 07.10.2025
99.	Пахальчук Наталія Олександрівна	Польща	Фундація «Зустріч»	Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід».	17 травня - 22 червня 2025 року
100.	Волошина Оксана Василівна	Литва	Asociacija Tavo	GUIDES OF EMOTIONS	05.11.2025- 12.11.2025
101.	Нагорняк С.В.	Польща	Інститут справ адміністрації публічної ISAP	Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний досвід	22 квітня - 01 травня 2025 року
102.	Сапогов Микита Володимирович	Польща	Instytut spraw administracji publicznej	International skills development (webinar) on the topic: “Informal education in the training of bachelor’s and masters degrees in countries of the European Union and Ukraine”	08.04.2025- 17.04.2025
103.	Бондарчук Людмила	Латвія	Rezekne Academy of Riga Technical University	Innovation approaches to the organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international education practices	19.06.2025- 20.06.2025
104.	Сапогов Микита Володимирович	Латвія	Rezekne Academy of Riga Technical University	Innovation approaches to the organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international education practices	19.06.2025- 20.06.2025
105	Мельничук	Латвія	Rezekne	Innovation approaches to the	19.06.2025-

.	Тетяна		Academy of Riga Technical University	organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international education practices	20.06.2025
106	Кізім С. С.	Латвія	Rezekne Academy of Riga Technical University	Innovation approaches to the organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international education practices	19.06.2025-20.06.2025
107	Волошина О. В.	Латвія	Rezekne Academy of Riga Technical University	Innovation approaches to the organization of distance learning with the use of digital technologies in domestic and international education practices	19.06.2025-20.06.2025
108	Візнюк І. М.	Польща	Науково-дослідний Інститут Люблінського науковотехнологічного парку (м. Люблін)	Transfer of Educational Technologies in the Training of Bachelor's and Master's Degrees in the Countries of the European Union	01.07.2025-10.07.2025
109	Нагорняк С.В.	Польща	Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics	Nef and innovative teaching methods	05.05.2025-13.06.2025
110	Кобися А. П.	Польща	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubeiskiego Parku Naukowo Technologicznego	The Basics of Grant-making and fundraising: International experience.	22.01.2025-31.01.2025
111	Кобися В. М.	Польща	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubeiskiego Parku Naukowo Technologicznego	The Basics of Grant-making and fundraising: International experience.	22.01.2025-31.01.2025
112	Нестерова С.Ю.	Польща	Онлайн INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	"The basics of grant-making and fundraising: international experience"	22.04.2025-01.05.2025
113	Нестерова С.Ю.	Польща	Онлайн INTERNATIONAL	"Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU	04.02.2025-13.02.2025

			EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	countries and Ukraine”	
114	Нестерова С.Ю.	Польща	Онлайн INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	«Artificial intelligence in education and science in the European Union Countries”.	02.06.2025-30.08.2025
115	Нестерова С.Ю.	Німеччина (KARLSRUHE)	Онлайн	Participants of the International Scientific Symposium.	29.06.2025-30.06.2025

Серед зазначених вище викладачів 32 пройшли відповідні курси терміном 1 місяць і більше, що є свідченням зацікавленості у таких стажуваннях:

№ з/п	ПІБ	Країна	Установа	Назва програми	Терміни
1.	Вечірко І. О.	Словаччина	International Academy of Social and Legal Sciences and Public Administration	Economic, legal, administrative and educational for management consultancy services vectors of ukraine's development in the context of euro-atlantic integration	5 березня – 12 квітня 2025
2.	Дзевелюк М. В.	ЄС, США		«Mediation in English: Practical aspects for Ukrainian Mediators»	5 березня - 16 квітня 2025
3.	Заболотний А. В.	Польща		Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions	12 квітня – 31 травня 2025
4.	Климчук О. В.	ЄС	Jean Monnet Chair	Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру	13 січня – 7 лютого 2025 120 годин, 4 кредити
5.	Лазор О. Д.	ЄС	Jean Monnet Chair	Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру	13 січня – 7 лютого 2025 120 годин, 4 кредити
6.	Кравцова Н.	Німеччина	Universität Hamburg	Together against online hate: prevention and copying strategies for young people	січень-грудень 2025 р.

7.	Назаренко М. О.	Німеччина	Science at Risk	Professional Development of a Researcher	8 серпня – 3 вересня 2025
8.	Кузьмінець Н.П.	Латвійська республіка	Балтійська міжнародна академія	Найголовніші відкриття у вищій освіті у сфері суспільних наук	31.03.– 11.05. 2025 р. сертифікат № SSI-310306-BSA 180 годин (6 кредитів ECTS)
9.	Кузьмінець Н.П.	Польща	EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS	PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES	1.09.– 13.10. 2025 р. сертифікат № 0109-1310-249 180 годин (6 кредитів ECTS)
10.	Стадник О. О.	Латвійська республіка	Балтійська міжнародна академія	Найголовніші відкриття у вищій освіті у сфері суспільних наук	31.03.– 11.05. 2025 р. сертифікат № SSI-310309-BSA 180 годин (6 кредитів ECTS)
11.	Павлюк О. П.	Польща	ORPEG Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą — Центр розвитку польської освіти за кордоном	Цикл 2-годинних семінарів підготовки вчителя/викладача польської мови	13.02.2025 — 09.09.2025
12.	Гудзевич Л.С.	Польща	Institut Badawczo Rozwojowy Lubeiskiego Parku	Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine: foreign experience	15 лютого - 6 березня 2025
13.	Безносюк Н.С.	Польща	Instytut spraw administracji publicznej	Innovative digital tools for distance education in higher education	17 березня - 20 червня 2025

				institutions: the experience of the European union	
14.	Коношевський О. Л.	Польща	EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS	«Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of EU countries»	01.09.2025-12.10.2025
15.	Косовець О. П.	Польща	Instytut Spraw Administracji Publicznej	The use of artificial intelligence capabilities in the preparation of higher education students in preschool, primary, professional, and special education, social work, and counseling: international experience	01.08.2025-30.10.2025
16.	Теплова О. Ю.	Польща	Краківський економічний університет		05.05.2025 – 13.06.2025
17.	Бадіца М. В.	Польща	Фундація «Зустріч»	Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід».	17 травня - 22 червня 2025 року
18.	Лапшин С. А.	ЄС	Jean Monnet Chair	Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру	13 січня – 7 лютого 2025 120 годин, 4 кредити
19.	Поливаний С. В.	Латвія	Riga Nordic University	Teaching Natural Sciences in Higher Education Institutions Under Globalization. New Opportunities and Challenges.	03.11.2025 - 14.12.2025
20.	Лапшин Сергій Андрійович	Німеччина	Science at Risk	Professional Development of a Researcher	8 серпня – 3 вересня 2025
21.	Подольчук С. В.	Латвійська республіка	Балтійська міжнародна академія	«Використання технологій дистанційного навчання під час викладання технічних дисциплін» (180 год. – 6 кредитів ECTS) Сертифікат № TSI-310305-BSA від 11.05.2025 р.	31 березня – 11 травня 2025 р.

22.	Каленич В.М.	Латвійська Республіка	Балтійська міжнародна академія	«Підготовка фахівців у журналістській сфері в умовах світової глобалізації»	30 грудня – 9 лютого 2025 року, сертифікат № JSI-301201-BSA, 180 год., 6 кредитів ЄКТС).
23.	Дмітренко Н. Є.	США	Eastern Washington University	Trauma-sensitive Teaching for the English Language Classroom	08.04.2025 – 02.06.2025
24.	Пахальчук Н. О.	Польща	Фундація «Зустріч»	Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід».	17 травня - 22 червня 2025 року
25.	Нагорняк С. В.	Польща	Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics	Nef and innovative teaching methods	05.05.2025-13.06.2025
26.	Нестерова С. Ю.	Польща	Онлайн INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	«Artificial intelligence in education and science in the European Union Countries».	02.06.2025-30.08.2025
27.	Дмітренко Н. Є.	Великобританія	University of York	DEEP 2: DEcolonising English Teaching Pedagogy: Teaching the Teachers	20.10.2025-15.12.2025
28.	Пойда О. А.	Республіка Польща	Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku	«Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions»	12 квітня - 21 травня 2025 року
29.	Гандзюк В.О.	Польща	Department of Polish-	«Фандрейзинг та основи проєктної	17 травня – 22 червня

			Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow	діяльності в закладах освіти: європейський досвід»	2025 р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат. SZFL-003711
30.	Асаулюк І. О.	м. Рига, Латвійська Республіка	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA)	Особливості підготовки фахівців із фізичної культури та спорту. Значущість здорового способу життя	24.02.2025 - 06.04.2025 р.
31.	Цепкало Т.О.	Польща, Пшеворськ	Європейська асоціація інноваційної освіти та Вища соціально-економічна школа	«Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»	1 лютого – 10 травня 2025 р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № IAR-WSSG 177/2025-1
32.	Стадник О. О.	Польща	EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS	PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES	01.09.2025–13.10.2025 р. сертифікат № 0109-1310-248 180 годин (6 кредитів ECTS)

Науково-педагогічні працівники Університету взяли активну участь у наукових та освітніх семінарах, стажуваннях, програмах, заходах, проектах, які організовуються в Україні за участю зарубіжних організацій, установ, навчальних закладів:

№ з/п	ПІБ викладача	Країна	Установа	Назва програми	Терміни
1.	Заболотний А. В.	Україна	Центр політико-правових реформ	Європейські стандарти належного врядування	29 травня 2025
2.	Климчук О. В.	Україна	Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного	Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики	3 квітня 2025

			університету		
3.	Кронівець Т. М.	Україна	Британська Рада в Україні	Модуль 4. Фінанси, ресурси, проекти Програми професійного розвитку академічних менеджерів	23 серпня 2025
4.	Кронівець Т. М.	Україна	Британська Рада в Україні	Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів	2 квітня — 19 вересня 2025
5.	Лапшин С. А.	Україна	Агенція регіонального розвитку Вінницької області	Форми залучення громадськості до розробки/актуалізації стратегії розвитку територіальних громад	24 червня, 1 серпня 2025
6.	Материнська О. А.	Україна	Ivan Boberskyi Lviv State University of Physical Culture	Economic and social relations in the field of physycal education and services	24-25 квітня 2025
7.	Материнська О. А.	Україна	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Фінансові інструменти сталого розвитку економіки	10 квітня 2025
8.	Юник І. Г., Лазор О. Д.	Україна	UGEN	Uni-biz bridge	25-28 лютого 2025
9.	Юник І. Г.	Україна	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	EU Practices of Excellent Research in a Digital Era	13 січня - 7 лютого 2025
10.	Зубар І. В.	Україна	Асоціація експертів зі сталого розвитку	Всеукраїнський молодіжний форум зі сталого розвитку	13 березня 2025
11.	Вечірко І. О.	Україна	Uzhhorod National University	Current issues of the world economy, international economic relations and international communications amidst the formation of a new world order and polarization of the world	24-25 березня 2025
12.	Лапшин С. А.	Україна	IFES	Викладання громадянської освіти	22 січня 2025
13.	Яременко О. І.	Україна	Democracy Reporting International (DRI)	«Демократія в Україні та світі: між боротьбою з несправедливістю та розбудовою інституцій».	14 листопада 2025 року
14.	Яременко О. І.	Україна	Association of Sustainable Development experts International Sustainability Academy Ukrainian sustainable	Всеукраїнський молодіжний форум зі сталого розвитку	13 березня 2025

			financial alliance		
15.	Яременко О. І.	Україна	Support for Improvement in Governance and Management OECD/ SIGMA, Paris	Міжнародний форум "Європейські стандарти належного врядування"	29 травня 2025
16.	Кронівець Т. М.	Україна	Британська Рада в Україні	Модуль 3. Управління персоналом Програми професійного розвитку академічних менеджерів	26 червня 2025
17.	Войнаровський А. В.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-07 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
18.	Жмуд Н. В.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-16 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
19.	Жмуд Н. В.	Польща Україна	ВОУНБ ім. В. Отамановського (Вінниця)	Науково-освітній проєкт «Громадська архівістика в Україні»	2.06.2025 р. Сертифікат додається
20.	Зінько Ю. А.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-20 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
21.	Кароєва Т. Р.	Україна	Інститут культурології НАМ України	Міжнародна науково-теоретична конференція «Актуальні питання пам'яткоохоронної діяльності в контексті соціоекономічного відновлення України»	27.05.2025 р. 15 годин (0,5 кредиту ECTS)
22.	Кароєва Т. Р.	Україна	Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського НАН України	Міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Пріоритети сьогодення та перспективи»	1–3.10.2025 р Сертифікат № 73/2025 р.
23.	Коляструг О. А.	Україна	Ужгородський національний університет	Summer Institute «Witnessing the War on Ukraine: Testimonies as Cultural Heritage for Future Memory Landscapes»	28-31 липня 2025 р.

24.	Коляструк О. А.	Україна	ВОУНБ ім. В. Отамановського (Вінниця)	Науково-освітній проєкт «Громадська архівістика в Україні»	19.05.2025 р.
25.	Коляструк О. А.	Україна	ВОУНБ ім. В. Отамановського (Вінниця)	Науково-освітній проєкт «Громадська архівістика в Україні»	2.06.2025 р.
26.	Косаківський В. А.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-24 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
27.	Кравченко П. М.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-26 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
28.	Кравчук О. М.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-27 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
29.	Кравчук О. М.	Україна	Київський національний університет культури і мистецтв	III INTERNATIONAL AND PRACTICAL SCIENTIFIC CONFERENCE «UKRAINE AND THE WORLD: Theoretical and Practical Activity Aspects in the of the Sphere International Relations»	17 – 18.04. 2025 р. 6 годин (0, 2 ECTS кредити)
30.	Кузьмінець Н. П.	Україна	Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua»	Міжнародна науково-практична конференція «Global trends in science and education»	22-24.09. 2025 р.
31.	Мазур І. В.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-34 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
32.	Мельничук О. А.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-37 6 годин (0,2 кредиту ECTS)

33.	Мельничук О. А.	Україна	Київський національний університет культури і мистецтв	III INTERNATIONAL AND PRACTICAL SCIENTIFIC CONFERENCE «UKRAINE AND THE WORLD: Theoretical and Practical Activity Aspects in the of the Sphere International Relations»	17 – 18.04. 2025 р. 6 годин (0, 2 ECTS кредити)
34.	Неприцький О. А.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-40 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
35.	Погуляєв О. І.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-50 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
36.	Погуляєв О. І.	Україна	International Development Law Organization, Вища кваліфікаційна комісія суддів України, Універсальна екзаменаційна мережа та Національна школа суддів України	Розробка програми тестування і бази завдань з «Історії української державності» для кваліфікаційного іспиту кандидатів на посаду судді місцевого суду та суддів (в межах реформи судової влади в Україні та євроінтеграційного процесу)	21, 24-27.02. 2025 року Сертифікат № 364-п від 27 лютого 2025 року 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС)
37.	Романюк І. М.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-52 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
38.	Романюк І. М.	Україна	Інститут обдарованої дитини НАПН України	VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція ««ОБДАРОВАНІ ДІТИ – СКАРБ НАЦІЇ!»	22–28.10. 2025 року Сертифікат № ОДСН25/493 57 годин (1,9 кредиту ЄКТС)
39.	Стадник О. О.	Україна	Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua»	Міжнародна науково-практична конференція «Global trends in science and	22-24.09. 2025 р.

				education»	
40.	Тучинський В. А.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення»	16.05.2025 р. Сертифікат №69-адм/01/29-59 6 годин (0,2 кредиту ECTS)
41.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут, АУГ	Die Ukraine und die deutschsprachigen Länder im Kultur-, Literatur- und Sprachkontakt	26-27.09.2025
42.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Online-Fortbildung des Goethe-Instituts Rezeptive Fertigkeiten fördern	09.04.2025
43.	Гороф'янюк І. В.	Польща		Круглий стіл «Цифрова лексикографія в епоху III». Захід організовано в межах Літньої школи ESPERIDTA у рамках проєкту “Європейські студії для підтримки польської освіти та досліджень у цифровій трансформації: міждисциплінарний підхід” (Grant Agreement 101172710 – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH).	26 березня 2025 р.
44.	Гороф'янюк І. В.	Молдова	Бельцький державний університет імені Алеко Руссо (Республіка Молдова)	Міжнародний науковий симпозіум, присвячений перекладу «Ist INTERNATIONAL SCIENTIFIC ONLINE COLLOQUIUM ON TRANSLATION AND INTERPRETING STUDIES».	21 червня 2025 р.
45.	Павлушенко О. А.	Україна	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	VI Міжнародна науково-практична конференція «Україно моя вишивана: актуальні проблеми становлення і розвитку особистості в національному та євроінтеграційному вимірах»	15-16 травня 2025 р.

46.	Кухар Н. І.	Україна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	III Міжнародна наукова конференція «Соціальні комунікації в умовах глобальних процесів: стан, тенденції, перспективи»	14 травня 2025 р.
47.	Пойда О. А.	Україна-Німеччина	За підтримки Уряду Німеччини, го «Академія Турботи», «Можливості. Мотивація. Медіа» за підтримки ЕРАМ Україна	Курс «Морква Горіхівна» у міжнародному проєкті з підтримки ментального здоров'я українських родин.	17 березня – 25 квітня 2025 року
48.	Віннічук А. П., Крупка В. П., Солодюк Н. В., Ткаченко В. І.	Україна	Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Польсько-Українська фундація імені Ігнація Яна Падеревського	Українське мистецтво у світовому культурному просторі: історія, сучасність та перспективи розвитку	18 – 19 березня 2025 року
49.	Крупка В. П., Ткаченко В. І.	Україна	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха. Заклад професійної освіти імені Адольфа Райхвайна (Німеччина)	Семінар з міжнародною участю «Академічна доброчесність: реалії якості вищої освіти України»	?
50.	Крупка В. П.	Україна	Міністерство освіти і науки України. Зво «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Кафедра філології	II Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Молода Україна» з нагоди 95-ти річчя від дня народження Ліни Костенко	21 травня 2025 року
51.	Поляруш Н. С.	Україна	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут	II Міжнародна науково-практична конференція «Освіта без кордонів»	20 листопада 2025 року
52.	Поляруш Н. С.	Україна	Заклад вищої освіти «Відкритий	XXV Міжнародна науково-практична	25-27 листопада

			міжнародний університет розвитку людини «Україна»	конференція «Інклюзивне освітнє середовище; проблеми, перспективи та кращі практики»	2025 р. КИЇВ
53.	Поляруш Н. С.	Україна	Київський столичний університет імені Борис Грінченка	Всеукраїнська (з міжнародною участю) наукова онлайн-конференція «Літературний процес: фемінний і маскулінний дискурси»	16 травня 2025 року
54.	Віннічук А. П.	Україна	Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж Волинський національний університет імені Лесі Українки Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, інклюзивний, національно-патріотичний вектори»	16-17 жовтня 2025 року
55.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Online-Fortbildung des Goethe-Instituts Formelle Tests	28.05.2025
56.	Сольська Т. М.	Німеччина	Гете-Інститут в Україні	Проведення семінару на тему «Словниковий запас та навчання лексики» в рамках кваліфікаційної програми «Зелене портфоліо» для викладачів Гете-Інституту в Україні	22.10.2025
57.	Сольська Т. М.	Німеччина	Гете-Інститут в Україні	Участь у семінарі на тему «Тренування рецептивних навичок» в рамках кваліфікаційної програми «Зелене портфоліо» для викладачів Центрів німецької мови та Гете-Інституту в Україні.	
58.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Online-Fortbildung des Goethe-Instituts	14.05.2025

				Informelle Tests	
59.	Корольчук А.П.	Україна	Онлайн	Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації в умовах війни»	
60.	Нестерова С.Ю.	Україна	Онлайн	Міжнародний науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації – реалії та перспективи»;	
61.	доц. Бекас О.О., доц. Нестерова С.Ю., доц. Корольчук А.П., доц. Чаланова Р.І., проф. Власенко О.В., викл. Самойлюк О.В., ст.викл. Ломинога С.І., доц. Сулима А.С.	Україна	м Вінниця, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	І науково-практичного семінару з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи»	22.01.2025- 23.01.2025
62.	Нестерова С.Ю.	Україна	Онлайн	Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи»	
63.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Online-Fortbildung des Goethe-Instituts Lernziele und Unterrichtsplanung	24.09.2025
64.	Поселецька К. А.	Україна	Гете Інститут	Online-Fortbildung des Goethe-Instituts Didaktisch-methodische Prinzipien und Rückwärtsplanung	08.10.2025

Одним з найважливіших напрямів діяльності Університету є організація міжнародного співробітництва щодо реалізації права учасників освітнього процесу, зокрема студентів, на академічну мобільність. Право на академічну мобільність було реалізовано такими учасниками освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла

Коцюбинського:

**Міжнародні студентські програми
(академічні обміни, подвійні дипломи, практика)**

№	ПІБ	Країна	Установа	Назва програми	Терміни
1.	Которощук Тетяна	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	03 лютого-28 лютого 2025 р.
2.	Любченко Вікторія	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	03 лютого-28 лютого 2025 р.
3.	Франчук Дар'я	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	03 лютого-28 лютого 2025 р.
4.	Кірюшкіна Ольга	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	03 лютого-28 лютого 2025 р.
5.	Возна Діана	Польща	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності	24 лютого-9 липня 2025 р.
6.	Конопко Софія	Німеччина	Манхаймський університет	Програма академічної мобільності	1 лютого – 31 липня 2025 р.
7.	Вітюк Аліна	Ірландія	Griffith College Dublin	LLB (Hons) Бакалавр права	2024-2027
8.	Молошнюк Марина	Німеччина- Україна	Goethe Institut	DLL4. Aufgaben, Übungen, Interaktion.	03.02.2025- 15.05.2025
9.	Браславська Марина	Німеччина- Україна	Goethe Institut	DLL4. Aufgaben, Übungen, Interaktion.	03.02.2025- 15.05.2025
10.	Міщенко Анна	Німеччина- Україна	Goethe Institut	DLL4. Aufgaben, Übungen, Interaktion.	03.02.2025- 15.05.2025
11.	Ляшенко Анна	Німеччина- Україна	Goethe Institut	DLL4. Aufgaben, Übungen, Interaktion.	03.02.2025- 15.05.2025
12.	Поліщук Маргарита	Німеччина- Україна	Goethe Institut	DLL4. Aufgaben, Übungen, Interaktion.	03.02.2025- 15.05.2025
13.	Сполітак Ангеліна	Німеччина- Україна	Goethe Institut	DLL4. Aufgaben, Übungen, Interaktion.	03.02.2025- 15.05.2025
14.	Корж Анна	Німеччина- Україна	Goethe Institut	DLL4. Aufgaben, Übungen, Interaktion.	03.02.2025- 15.05.2025
15.	Мельник Єлизавета	Німеччина- Україна	Goethe Institut	DLL4. Aufgaben, Übungen, Interaktion.	03.02.2025- 15.05.2025
16.	Драбенюк Ольга	Німеччина-	Goethe Institut	DLL4. Aufgaben,	03.02.2025-

		Україна		Übungen, Interaktion.	15.05.2025
17.	Харитонович Аліна	Польща	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності	01.10.2025- 16.02.2026
18.	Мазуркевич Анастасія	Німеччина - Україна	Eberhard Karls Universität Tübingen Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Львівський національний університет імені Івана Франка	MOLECULAR BIOLOGY AND GENETICS	04.02.2025- 26.04.2025
19.	Грабіна Ангеліна	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	04 серпня-22 серпня 2025 р.
20.	Полюга Юлія	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	04 серпня-22 серпня 2025 р.
21.	Звенигородська Богдана	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	04 серпня-22 серпня 2025 р.
22.	Любченко Вікторія	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	01 вересня- 26 вересня 2025 р.
23.	Ковальчук Юліанна	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	01 вересня- 26 вересня 2025 р.
24.	Капрій Валерія	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	01 вересня- 26 вересня 2025 р.
25.	Ярошенко Вероніка	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	01 вересня- 26 вересня 2025 р.
26.	Котик Марина	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	27 жовтня-21 листопада 2025 р.
27.	Дерев'янко Анна	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	27 жовтня-21 листопада 2025 р.
28.	Ветряк Мирослава	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	27 жовтня-21 листопада 2025 р.
29.	Пастух Вікторія	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	27 жовтня-21 листопада 2025 р.

30.	Мірошниченко Дар'я	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	27 жовтня-21 листопада 2025 р.
31.	Марущак Анастасія	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	27 жовтня-21 листопада 2025 р.
32.	Шевченко Вероніка	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	27 жовтня-21 листопада 2025 р.
33.	Мельник Вероніка	Польща	Фундація «Porte Vitae»	Практика	27 жовтня-21 листопада 2025 р.
34.	Кучук Анастасія	Польща	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності	24 лютого-9 липня 2025 р.
35.	Забарна Олена	Польща	Карконоський університет прикладних наук в Єленя-Гурі	Програма академічної мобільності	26 лютого-9 липня 2025 р.
36.	Дзюменко Юлія	Польща	Карконоський університет прикладних наук в Єленя-Гурі	Програма академічної мобільності	26 лютого-9 липня 2025 р.
37.	Баяк Богдана	Польща	Карконоський університет прикладних наук в Єленя-Гурі	Програма академічної мобільності	26 лютого-9 липня 2025 р.
38.	Баяк Діана	Польща	Карконоський університет прикладних наук в Єленя-Гурі	Програма академічної мобільності	26 лютого-9 липня 2025 р.
39.	Максимчук Марина	Польща	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності	01.10.2025-16.02.2026
40.	Веселова Юлія	Польща	Spółeczna Akademia Nauk m. Warszawa, Zarządzanie	Довгострокова програма	2025-2028
41.	Кирильчук Вероніка	Німеччина	Манхаймський університет	Програма академічної мобільності	01.08.2025-31.08.2026
42.	Романюк Дар'я	Польща	Університет Адама Міцкевича	Програма академічної мобільності	01.10.2024-26.06.2025

43.	Яроцький Павло	Польща	«Центр реабілітації та конгруентної фізіотерапії «Мартін»»	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	24.02.2025р. - 06.04.2025р.
44.	Акішова Оксана	Великобританія	Plym Neuro Rehabilitation Unit, Mount Gould Hospital, 200 Mount Gould Road Plymouth	клінічна практика	17.02.2025р. - 30.03.2025р.
45.	Акішова Оксана	Великобританія	Plym Neuro Rehabilitation Unit, Mount Gould Hospital, 200 Mount Gould Road Plymouth	клінічна практика (Сучасні інноваційні методи відновного лікування)	06.10.2025р. - 16.11.2025р.
46.	Сторожук Наталія	Польща	«Центр реабілітації та конгруентної фізіотерапії «Мартін»»	клінічна практика (Сучасні інноваційні методи відновного лікування)	06.10.2025р. -16.11.2025р.
47.	Поліщук Надія	Німеччина	Манхаймський університет	Програма академічної мобільності	01.08.2025- 31.01.2026
48.	Левченко Анастасія	Німеччина - Україна	Eberhard Karls Universität Tübingen Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Львівський національний університет імені Івана Франка	MOLECULAR BIOLOGY AND GENETICS	04.02.2025- 26.04.2025

Міжнародні студентські проєкти та молодіжні обміни

№	ППБ	Країна	Установа	Назва проєкту / обміну	Терміни
1.	Іськів Іван Зіновійович	Франція	International Center of scientific research	Modern vision of implementing innovations in scientific studies	14 лютого 2025

2.	Лазор Марян Олегович	Іспанія	International Center of scientific research	Scientific forum: theory and practice of research	31 січня 2025
3.	Харитонович Аліна Володимирівна	Польща	Milton Friedman University	III Міжнародна науково- практична конференція «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики»	3 квітня 2025
4.	Іськів Іван Зіновійович	Велика Британія	International Center of scientific research	Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation	08.08.2025
5.	Лазор Марян Олегович	Італія	International Center of scientific research	Global Perspectives on Multidisciplinary Research: Theory and Practice	24.10.2025
6.	Одобоєцька Ірина Сергіївна	Канада	University of Winnipeg	III Міжнародна мультидисциплінарна конференція «Стійкість в освіті під час війни та глобальних викликів: українська перспектива»	24-25 квітня 2025 р.
7.	Гаврилюк Яна	Польща	Університет імені А. Міцкевича в Познані	Навчаємо польської мови. Глоттодідактична підготовка вчителів (30 годин)	Листопад 2025
8.	Гадасюк Владеліна	Польща	Університет імені А. Міцкевича в Познані	Навчаємо польської мови. Глоттодідактична підготовка вчителів (30 годин)	Листопад 2025
9.	Гулько Ірина	Польща	Університет імені А. Міцкевича в Познані	Навчаємо польської мови. Глоттодідактична підготовка вчителів (30 годин)	Листопад 2025
10.	Кравчук Владислава	Польща	Університет імені А. Міцкевича в Познані	Навчаємо польської мови. Глоттодідактична підготовка вчителів (30 годин)	Листопад 2025
11.	Містота Анастасія	Польща	Університет імені А. Міцкевича в Познані	Навчаємо польської мови. Глоттодідактична підготовка вчителів (30 годин)	Листопад 2025
12.	Небесний Андрій	Польща	Університет імені А. Міцкевича в Познані	Навчаємо польської мови. Глоттодідактична підготовка вчителів (30 годин)	Листопад 2025
13.	Савіцька Катерина	Польща	Університет імені А. Міцкевича в Познані	Навчаємо польської мови. Глоттодідактична підготовка вчителів (30 годин)	Листопад 2025
14.	Семчук Дар'я	Польща	Університет імені А.	Навчаємо польської мови. Глоттодідактична	Листопад 2025

			Міцкевича в Познані	підготовка вчителів (30 годин)	
15.	Сидоренко Олександра	Польща	Університет імені А. Міцкевича в Познані	Навчаємо польської мови. Глоттодидактична підготовка вчителів (30 годин)	Листопад 2025
16.	Дузенко Поліна Сепргіївна	Молдова	Бельцький державний університет імені Алеко Руссо (Республіка Молдова)	Міжнародна наукова конференція для студентів «INTERUNIVERSITARI A» XXI ЧИТАННЯ До 80- ліття БДУ імені Алеку Руссо.	16 травня 2025 р.
17.	Курносова Євгенія Олександрівна	Німеччина		The 8th International scientific and practical conference “Scientific research: modern challenges and future prospects”	17-19 березня, 2025
18.	Оберемок Анна	Японія		III Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES»	6-8 листопада 2025 р.
19.	Ксенія Кушнір	Канада		Науково-практична конференція SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES "	12-14 червня 2025
20.	Софія Тарасова	США		XI Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in scientific research development»	5-7 червня 2025 р.
21.	Наумова Анастасія	Японія		III Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES»	6-8 листопада 2025 р.
22.	Сороколіта-Суша О.	Рига, Латвійська Республіка		Міжнародна наукова конференція «Передові досягнення вітчизняної та зарубіжної філологічної науки»	29–30 жовтня 2025 року
23.	Віліжінська Вікторія	Німеччина - Україна	Eberhard Karls Universität Tübingen Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	BIOETHICS AND BIOSAFETY: PRACTICAL ASPECTS	23.06.2025

24.	Околіта Владислава	Німеччина - Україна	Eberhard Karls Universität Tübingen Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	BIOETHICS AND BIOSAFETY: PRACTICAL ASPECTS	01.07.2025
25.	Пігуляк Діана	Німеччина - Україна	Eberhard Karls Universität Tübingen Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	BIOETHICS AND BIOSAFETY: PRACTICAL ASPECTS	01.07.2025
26.	Хахаліна Маргарита	Німеччина - Україна	Eberhard Karls Universität Tübingen Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	BIOETHICS AND BIOSAFETY: PRACTICAL ASPECTS	01.07.2025
27.	Чиркова Вікторія	Німеччина - Україна	Eberhard Karls Universität Tübingen Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	BIOETHICS AND BIOSAFETY: PRACTICAL ASPECTS	20.06.2025
28.	Шпак Ангеліна	Німеччина - Україна	Eberhard Karls Universität Tübingen Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	BIOETHICS AND BIOSAFETY: PRACTICAL ASPECTS	01.07.2025

Надання освітніх послуг іноземним громадянам

У 2025 році продовжувалося надання освітніх послуг іноземним громадянам, а саме: 2 іноземних громадян було зараховано на навчання в університет, успішно закінчили навчання 3 іноземних громадянина, 2 іноземних громадян було відраховано (здобувачку Повелайт Тетяну відраховано за невиконання навчального плану 24.06.2025 р.; наказ № 484 С; здобувачку Бушуєву Алісу відраховану у зв'язку з тим, що вона не вийшла з академічної відпустки). Загальна кількість іноземних здобувачів освіти, які навчаються на кінець 2025 року становить 6 осіб.

Іноземні студенти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

№	Прізвище, ім'я	Країна	Факультет	Форма навчання
1.	Данчишина Олена Миколаївна	Німеччина	Науковий інститут аспірантури і докторантури	Заочна
2.	Адам Іванцюс	Литва	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Заочна
3.	Гройліх Юлія	Німеччина	<u>Факультет фізичного виховання і спорту</u>	Заочна
4.	Спектор Леонід	Ізраїль	<u>Факультет фізичного виховання і спорту</u>	Заочна
5.	Кочієр Ярослав	Молдова	<u>Факультет фізичного виховання і спорту</u>	Денна
6.	Сафарова Гулай	Азербайджан	Факультет іноземних мов	Денна

До пріоритетних завдань Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які були успішно зrealізовані у 2025 році, варто віднести такі:

- розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах;
- інтенсифікація розповсюдження інформації про можливість участі у міжнародних проєктах серед факультетів з метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;
- впровадження системи дистанційного викладання курсів окремих дисциплін з метою залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності;
- активізація роботи з пошуку закордонних партнерів для розробки та впровадження в освітній процес напрямів підготовки з отриманням подвійних дипломів про вищу освіту;
- посилення роботи із пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх програмах, стажуваннях;
- забезпечення координації діяльності підрозділів Університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів.

5. Соціальна робота

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Упродовж 2025 року виховна та соціальна робота була спрямована на розкриття та максимальний розвиток індивідуального потенціалу здобувачів вищої освіти, а також на утвердження гуманістичного підходу як провідного принципу в освітньому середовищі Університету.

В умовах війни виховна та соціальна робота набула особливої важливості та набула суттєвої трансформації. Пріоритети зміщені на психологічну допомогу, формування психоемоційної стійкості, волонтерський рух тощо.

I. Загальноуніверситетські заходи

За звітний період організовано та проведено понад 360 заходів різного спрямування. Ключову роль відігравали заходи, що сприяли національно-патріотичному вихованню та формуванню громадянської свідомості студентської молоді. До цієї групи належать урочисті події, інформаційні години, тематичні виставки та флешмоби: День Гімну України, День Герба України, День Державного Прапора України, дні Єднання та Соборності, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, День Гідності та Свободи, День пам'яті та примирення, День пам'яті загиблих в Чорнобильській катастрофі, День пам'яті Захисників та Захисниць України, День Збройних Сил України.

З початком війни характер заходів набув вираженого волонтерського та психологічно-підтримуючого спрямування. Багато традиційних подій трансформувалися у благодійні аукціони, збори коштів, виготовлення маскувальних сіток та надання психологічної допомоги.

II. Волонтерство і благодійність

Волонтерська та благодійна діяльність студентів і викладачів Університету є пріоритетною в системі соціально-гуманітарної роботи. «VinClub «Волонтер ВДПУ» залучив студентів (більше 4 тисяч осіб) та співробітників (більше 350 осіб), які брали участь у волонтерських ініціативах. Зважаючи на виклики сучасності, випускники ступенів вищої освіти бакалавра та магістра Університету відмовляються від святкування випусків та підтримали ініціативу благодійного збору коштів на допомогу ЗСУ. Було проведено більше 80 різних ініціатив, а саме: благодійних ярмарків, аукціонів, зборів одягу, книг, донорських акцій, організація концертів для ветеранів та дитячих будинків, в результаті яких було закуплено тепловізори, квадрокоптери та передано високотехнологічне обладнання до самохідно-артилерійського дивізіону «Картаун» 14-ї Бригади оперативного призначення Національної гвардії України «Червона калина». Крім цього, було закуплено дрон із FPV-окулярами, кабелі, акумулятори, зарядні пристрої та інші комплектуючі – усе необхідне для ефективної роботи одного з підрозділів 14 Бригади оперативного призначення. Було передано зарядні станції для дронів гаубичному самохідно-артилерійському дивізіону «Картаун» 14-ї бригади оперативного призначення «Червона калина». Завдяки благодійним заходам вдалося зібрати 53 832 гривні,

які були спрямовані на закупівлю необхідного спорядження для наших захисників.

III. Соціальний захист студентів

Пріоритетним напрямком соціальної та виховної роботи в Університеті є системна соціальна підтримка здобувачів вищої освіти пільгових категорій. Університет забезпечує соціальний супровід та підтримку для широкого спектра пільгових категорій студентства, що охоплюють студенти-сироти та особи, позбавлені батьківського піклування або особи з їх числа, студенти з інвалідністю, студенти з малозабезпечених сімей, діти учасників бойових дій (УБД), діти, загиблих внаслідок війни, діти, безвісти зниклих, внутрішньо переміщені особи (ВПО).

Одним із головних напрямів соціального захисту студентства є стипендіальне забезпечення.

Зведена таблиця щодо кількості отримувачів академічної та соціальної стипендій за 2025 рік:

№ п/п	Факультети	Кількість отримувачів академічної стипендії	Кількість отримувачів соціальної стипендії
1.	ФФЖ ім. М. Стельмаха	66	41
2.	ФДПО ім. В. Волошиної	186	77
3.	ФФВС	112	70
4.	ФПППО	82	78
5.	ФІМ	104	69
6.	ФМХОТ	77	38
7.	ІГФ	84	28
8.	ФІМВ	92	40
9.	ФМФКН	75	24
10.	ФППУМ	29	34
11.	ВСЬОГО:	907	499

IV. Дотримання принципів безбар'єрності

Упродовж звітного періоду ключовим інституційним механізмом, що забезпечував реалізацію принципів інклюзії та підтримки, був Центр підтримки студентів Університету. Діяльність Центру є багатофункціональною, яка забезпечила такі ключові напрямки:

- інклюзія та фізична доступність (індивідуальний супровід студентів з інвалідністю): розробка індивідуальних планів навчання, адаптація навчальних матеріалів та забезпечення персонального тьюторського супроводу для максимальної інтеграції; забезпечення просторової безбар'єрності: контроль та впровадження заходів для фізичної доступності корпусів, аудиторій та гуртожитків (пандуси, спеціалізовані санвузли, обладнання); інклюзивний підхід до навчання та забезпечення рівних можливостей для всіх: впровадження гнучких форм оцінювання, використання дистанційних технологій та адаптивних методик викладання;

- ментальне здоров'я та соціальний супровід (консультації з навчальних, психологічних і соціальних питань: надання оперативної та довгострокової допомоги, спрямованої на подолання академічних труднощів, вирішення соціальних проблем та кризових психологічних станів, спричинених війною); розвиток культури ментального здоров'я в університетському середовищі (організація регулярних тренінгів, семінарів та груп підтримки, спрямованих на формування стресостійкості, навичок саморегуляції та зниження стигматизації звернень до психолога).

V. Дотримання безпеки у студентських гуртожитках

Поселення у студентські гуртожитки відбувалося із врахуванням безпекових умов на підставі індивідуальних заяв студентів, які навчалися у змішаному (офлайн/онлайн) режимі та обґрунтовано потребували житла. Особлива увага приділялася студентам пільгових категорій (ВПО, сироти, діти УБД).

Протягом звітного року з мешканцями студентських гуртожитків систематично проводились комплексні соціально-профілактичні та інструктивні заходи, спрямовані на збереження життя, здоров'я та забезпечення дисципліни: ознайомчі бесіди, інструктажі «Порядок дій в умовах загрози надзвичайної ситуації» (роз'яснення правил особистої безпеки, правил перебування в укритті та порядку дій під час повітряної тривоги (чітка алгоритмізація дій)), проведення бесід, круглих столів, інформаційних годин (профілактика соціально-небезпечних явищ – тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних речовин, що набуває особливої актуальності в умовах підвищеного стресу), ознайомчі бесіди щодо правил внутрішнього розпорядку та пожежної безпеки (підтримання належної дисципліни, порядку та формування культури відповідального сусідства).

VI. Психологічний супровід студентів

Упродовж 2025 року соціально-психологічною службою відділу молодіжної політики та соціальної роботи Університету було проведено:

- 98 індивідуальних консультацій зі здобувачами вищої освіти (тематика: тривожність, самотність, конфлікти в сім'ї, адаптація до навчання тощо);
- 15 консультацій з викладачами (з питань взаємодії зі студентами, емоційного стану, професійного вигорання);
- 11 кризових втручань (гострі емоційні стани, ситуації втрати, тривожні розлади);
- 12 тренінгів для академічних груп;
- 2 лекції для наставників академічних груп;
- заходи в межах відзначення «Тижня психічного здоров'я»;
- психологічне анкетування студентів першого курсу з метою діагностики рівня адаптації (охоплено понад 200 осіб);
- опитування щодо емоційного стану студентів в умовах війни (рівень тривожності, стресу, втоми);
- діагностику індивідуальних особливостей студентів, які мають труднощі в навчанні або комунікації.

VII. Студентське самоврядування Університету

У грудні 2025 року обрано склад команди Ради студентського самоврядування університету, яка наразі об'єднує 97 активних студентів. Серед них: голова Ради студентського самоврядування (Жалюк Ю.), два заступники, секретар, 10 голів рад факультетів Університету. 152 студента входять до команд студентських самоврядувань на факультетах, забезпечуючи представництво та діяльність на місцях. Рада студентського самоврядування діє на рівні Університету, факультету, гуртожитків, академічних груп.

Протягом звітного року Рада студентського самоврядування сприяла навчальній, науковій, творчій діяльності студентів. Була організатором культурно-масових, спортивних та розважальних заходів. Представники від студентського самоврядування у вченій раді мали вплив на управління Університетом. Студентами було дотримано принципи добровільності, колегіальності, відкритості, виборності, незалежності.

Студентське самоврядування Університету базується на різних ключових напрямках роботи, а саме: волонтерський, лідерський та інтелектуальний напрями.

РСС співпрацює з Українською Студентською Лігою, з молодіжним простором «Квадрат», з Відділом молодіжної політики Вінницької міської ради та Вінницькою молодіжною радою.

VIII. Добровільні студентські об'єднання є фундаментальною платформою для реалізації потенціалу здобувачів вищої освіти в Університеті. У їхній роботі впродовж звітного періоду брали активну участь більше 2300 студентів Університету.

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
добровільних студентських об'єднань Університету в 2025 році

№ п/п	Об'єднання	Кількість об'єднань	Кількість студентів в об'єднаннях
1.	Театральна студія	10	68
2.	Танцювальні колективи	6	87
3.	Гуртки	23	556
4.	Секції	37	671
5.	Ансамблі	7	78
6.	Клуби	8	73
7.	Об'єднання	8	119
8.	Студії	7	98
9.	Загальноуніверситетські об'єднання	8	560
	ВСЬОГО:	114	2310

IX. Народні колективи Університету

В Університеті функціонує сім народних колективів: Народний ансамбль пісні і танцю «Веснянка» (керівник – Вацьо М. В.), Народна жіноча хорова капела (керівник – Мартиновська О. О.), Народний оркестр народних інструментів (керівник – Кшивак Ю. І.), Народна мішана хорова капела (керівник – Добровольська Р. О.), Народний аматорський ансамбль танцю «Роза вітрів»

(керівник – Канська В. В.), Народний фольклорний гурт «Щедрик» (керівник – Вацьо М. В.), Народний аматорський вокальний ансамбль «Оберіг» (керівник – Бегас Н. О.), які є осередками збереження та популяризації національної культури, мистецтва та творчих традицій українського народу.

Х. Досягнення в мистецтві

У 2025 році творча діяльність студентства Університету набула особливого значення, функціонуючи як важливий елемент культурного фронту та інструмент психологічної стійкості. Студенти Університету продемонстрували надзвичайно високу активність, беручи участь у широкому спектрі творчих заходів на різних рівнях. Участь відбувалася як у традиційному офлайн-форматі, так і у дистанційному (онлайн), забезпечуючи безперервність творчого процесу попри виклики воєнного часу.

Конкурси	К-сть конкурсів, у яких взято участь	К-сть учасників	Номінації
Міжнародні професійні творчі конкурси, які відбулися в Україні	21	134	Гран-Прі – 12 1 місце – 33 2 місце – 11
Міжнародні професійні творчі конкурси, які відбулися за кордоном	11	13	Гран-Прі – 5 1 місце – 8 2 місце – 10
Всеукраїнські професійні творчі конкурси	9	35	Гран-Прі – 1 1 місце – 16 2 місце – 7 3 місце – 8

Особливо значущими мистецькими досягненнями стали перемоги студентів Університету на міжнародних музичних конкурсах, які відбулися у Республіці Болгарія, Канаді, Італії, Чехії, в Україні.

XI. Музейно-просвітницький центр

У 2025 році Музейно-просвітницький центр продовжив роботу в напрямку патріотичного виховання підростаючого покоління, організації змістовного дозвілля студентів, активізації просвітницької діяльності співробітників і студентів Університету.

За звітний період у Музейно-просвітницькому центрі відбулося 155 екскурсій, в тому числі для студентів Університету, для переселенців «ЯМаріуполь. Вінниця», для почесних гостей Університету з України та інших країн у загальній кількості 3873 особи.

У рамках профорієнтаційної роботи було проведено 7 екскурсій до Дня відкритих дверей у загальній кількості 972 особи. У співпраці з факультетами Університету організовано екскурсії для студентів Вінницького професійного коледжу сфери послуг, для учнів КЗ «Краснопільський ліцей», для учнів КЗ «Вінницький ліцей №32» (32 учні) для учнів Центру позашкільної освіти імені О. Разумкова, для студентів ВХПТУ №5, для учнів КЗ «Вінницький ліцей №31», для учнів КЗ «Вінницький технічний ліцей», для випускників Університету; надано консультації 187 викладачам та студентам Університету.

Також на базі Музейно-просвітницького центру відбувалися 15 занять для груп керівників закладів культури Вінницького обласного навчально-методичного центру галузі культури (375 осіб), заняття з «Українознавства та музеєзнавства» (73 особи), «Етики та естетики» (46 осіб), «Вступ до перекладознавства» (52 особи), «Загальні основи педагогіки зі вступом до спеціальності» (56 осіб) для студентів Університету (227 осіб).

З метою популяризації просвітницької діяльності, профорієнтаційної роботи Університету та збереження українських традицій було оновлено 4 стенди у музеї історії Університету; створено 516 відеороликів та інформаційних дописів у соцмережах Facebook й Instagram.

XII. Спортивні досягнення

Спортивна діяльність в Університеті є системною та багатовекторною, спрямованою на: популяризацію здорового способу життя серед студентської молоді; розвиток фізичної культури та спорту як невід'ємної складової освітнього процесу; виявлення, підтримку та професійний супровід талановитих спортсменів на шляху до найвищих спортивних вершин.

Спортивні досягнення студентів Університету

№ п/п	Спортивні досягнення	Кількість чемпіонів і призерів					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Чемпіони світу	2	3	3	2	1	5
2.	Чемпіони Європи	3	4	2	3	4	5
3.	Чемпіони України	24	28	26	28	30	32
4.	Чемпіони області	60	72	65	60	64	65
5.	Чемпіони університету	63	69	55	50	52	65
6.	Призери чемпіонату світу	4	5	8	4	3	8
7.	Призери олімпійських ігор та Параолімпійських ігор	-	1	2	-	-	-
8.	Призери чемпіонату України	15	2	6	15	18	25
9.	Призери чемпіонату Європи	4	9	8	6	10	8
10.	Призери чемпіонату області	53	62	60	55	52	65
11.	Чемпіони командної першості України	10	12	9	10	8	8
12.	Чемпіони командної першості області	30	30	28	33	28	35
13.	Призери командної першості України	9	12	8	10	7	12
14.	Призери командної першості Європи	4	5	4	2	1	3
15.	Призери командної першості області	45	48	42	40	42	43
16.	Призери командної першості серед ЗВО	29	32	28	28	26	28
17.	Спортивні секції, кількість	34	36	36	37	37	37
18.	Кількість студентів охоплених навчанням у секціях	391	436	428	450	472	444

XIII. «Телефон довіри» та «Скринька довіри»

Упродовж 2025 року система зворотного зв'язку, що включає «Телефон довіри» та «Скриньку довіри», підтвердила свою ефективність як важливий інструмент оперативного реагування на потреби та проблеми студентського й

викладацького колективу, а також як механізм забезпечення прозорості діяльності Університету. Протягом звітнього періоду на «Телефон довіри» та «Скриньки довіри» надійшло 32 анонімних звернення.

Усі 32 анонімних звернення були опрацьовані належним чином у встановлені терміни, з дотриманням принципів об'єктивності та неупередженості. За результатом розгляду повідомлень були прийняті відповідні рішення, спрямовані на забезпечення повноцінного функціонування та покращення діяльності Університету.

Виховна та соціальна робота в Університеті протягом 2025 року була реалізована як цілісна, багатофункціональна система, спрямована на формування всебічно розвиненої, соціально адаптованої та патріотично свідомої особистості здобувача вищої освіти. Основні зусилля були зосереджені на створенні сприятливих умов для всебічного розвитку студентів та забезпеченні їхньої стійкості у складних умовах сьогодення.

Виховна та соціальна робота у 2025 році була успішно реалізована і відповідає сучасним вимогам, забезпечуючи не лише академічну підготовку, але й комплексний особистісний розвиток здобувачів освіти. Створені сприятливі умови допомогли студентам сформуванню стійкі ціннісні орієнтири та успішно адаптуватися до викликів сьогодення.

6. Діяльність відділу освітніх інновацій «Освітній хаб «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» – це сучасна динамічна платформа, що поєднує освіту, науку та інновації, сприяючи розвитку міждисциплінарних зв'язків і впровадженню нових підходів в освітній та науковий процес.

Основними напрямками діяльності центру є науково-дослідна та освітня діяльність, підвищення кваліфікації фахівців, розвиток соціальної сфери, психології, культури й мистецтва, спорту та фізичної культури. Важливе місце також посідають питання прав людини, формування активного громадянського суспільства, розвиток освіти впродовж життя й неформальної освіти, підприємництва, фінансової грамотності та профорієнтаційної роботи.

Упродовж 2025 року освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» активно реалізовував свою діяльність через проведення наукових, навчально-методичних, інформаційно-просвітницьких і соціально-культурних заходів, зокрема: методичних семінарів, курсів підвищення кваліфікації, всеукраїнських та міжнародних конференцій, воркшопів, форумів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів тощо.

Цільовою аудиторією центру були представники дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти, а також фахівці у сферах спорту, культури, мистецтва, працівники органів місцевого самоврядування, виконавчої влади, представники різних галузей економіки та активна громадськість, здобувачі освіти усіх рівнів міста Вінниці, Вінницької області та інших регіонів України.

Освітньо-науковий центр працював за такими напрямками:

1) організація та проведення наукових, освітніх, просвітницьких, соціальних, мистецьких, патріотичних заходів та проєктів:

Традиційно освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» у 2025 році став співорганізатором секційних засідань серпневої конференції педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти Вінницької міської ОТГ, спікерами на яких були науково-педагогічні працівники факультетів Університету.

Упродовж року кафедрами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського проводились гостьові лекції, зустрічі, інтерактиви.

Так, у січні 2025 року, керівниця центру Світлана Нагорняк провела серію тренінгів «Педагогічні інструменти надихаючого педагога» для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти м. Вінниці, Вінницького центру професійно-технічної освіти переробної промисловості. Учасники ознайомилися з видами інтелекту, сучасними педагогічними моделями та інструментами, практикували комунікативні й розвивальні вправи.

Доценти Оксана Волошина та Марина Давидюк провели інтерактивну лекцію з елементами тренінгу «Актуальні проблеми впровадження соціально-емоційного навчання в закладах освіти» для НПП Університету. Вони познайомили колег із методологічним підґрунтям соціально-емоційного навчання, із практиками СЕН, орієнтованими на формування стійкості, самозарадності, співпереживання собі та іншим, створення спільноти довіри й підтримки. Розповіли про можливості розвитку соціально-емоційної компетентності в здобувачів освіти (вправи на розвиток системного мислення, поціновування взаємозалежності, рефлексивного слухання).

У межах діяльності інноваційно-дослідницького центру «Бізнес-парк» відбувся MeetUp «Управління офісною нерухомістю і проблеми івент-менеджменту». Захід об'єднав фахівців, зацікавлених у розвитку Вінницької міської громади як ділового центру України. Серед учасників заходу – представники будівельних компаній, офісних центрів міста, агентств нерухомості, рекламних агенцій, департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради, науковці, студенти освітньо-наукової програми «Менеджмент та підприємництво».

Завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Корольчук Анатолій Петрович та доцентка кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Бекас Ольга Олександрівна провели вебінар-тренінг «Оцінювання результатів клінічних практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра і магістра за спеціалізацією фізична терапія» для керівників реабілітаційних установ, підрозділів реабілітаційного спрямування різних форм власності, лікарів фізичної та реабілітаційної медицини, фізичних терапевтів, фахівців з фізичної реабілітації.

Об'єднав ідеєю більше 100 учасників круглий стіл «Форсайт розвитку математичної та інформатичної освіти на Вінниччині та в Україні». Студенти та майбутні абітурієнти обговорювали тему можливостей застосування в освітньому процесі 3D-принтерів, завдяки яким уже зараз змінюється світ. Спікери - кандидати педагогічних наук, доценти Олена Косовець, Ярослав Крупський та асистент Іванна Леонова презентували актуальну тему «Що може 3D-принтер: можливості та застосування в освітньому процесі, як змінюється світ завдяки тривимірному друку».

У лютому, березні та квітні вже традиційно проходили тренінги з тактичної медицини для працівників підприємств м. Вінниці. Тренінг проводила Гудзевич Людмила Сергіївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри кафедри біології.

Кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Москвічова Юлія Олександрівна провела вебінар на тему: «Сергій Борткевич – піаніст, композитор, педагог. До 148-річниці від дня народження».

Кравцова Наталія Євгеніївна, доцент кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти ім. В. Газінського презентувала

коучинг «Музикотерапія як метод гармонізації психосоматичного здоров'я в умовах воєнного часу» та провела тренінг «Гармонізація емоційного здоров'я людини засобами музичної корекційної педагогіки». Захід був проведений в межах співпраці з Вінницьким державним центром естетичного виховання учнів ПТНЗ для культорганізаторів і художніх керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Вінниччини.

У березні освітньо-науковий центр приймав: учасників експертного круглого столу у межах діяльності інноваційно-дослідницького центру «Бізнес-парк». Серед присутніх були представники Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю, Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального економічного розвитку, Департаменту агропромислового розвитку Вінницької ОДА, Національної ради з питань телебачення і радіомовлення та ін.; вихованців колективу «Fantasy» для яких, викладачем кафедри музичного та перформативного мистецтва Онофрійчук Світланою Олександрівною, був проведений вебінар на тему «Практичні аспекти викладання джазового танцю»; більше 300 учасників (у змішаному форматі) тематичного воркшопу, приуроченого до дня народження великого Кобзаря «Я їх любив: кохані жінки Т.Г. Шевченка». Спікером заходу була народна артистка України, професор Швець Ірина Борисівна.

У квітні директор бібліотеки Білоус Валентина Степанівна провела вебінар «Все, що потрібно знати про наукометричний профіль», на який приєдналися педагогічні працівники та науково-педагогічні працівники закладів фахової передвищої та вищої освіти. На базі «Хаб NotBox» кандидат педагогічних наук, доцент Красильникова Ірина Валеріївна провела майстер-клас з писанкарства для здобувачів освіти КЗ «Вінницький ліцей №23»; викладачі кафедри української літератури організували зустріч із письменницею Дарою Корній. У межах діяльності інноваційно-дослідницького центру «Бізнес-парк» відбувся черговий круглий стіл, який був присвячений цілям сталого розвитку ООН та їх впровадженню в Україні. У межах панельної дискусії обговорили важливі виклики сьогодення – від безбар'єрності до енергоефективних рішень, які допомагають громадам ставати сильнішими навіть у час війни.

У травні пройшла низка просвітницьких проєктів: Наталія Володимирівна Гандзій, асистент кафедри ОДМТБЖД провела майстер-клас: «Творчі експерименти з текстурною пастою: фактура як художній прийом»; Барановська Ірина Георгіївна доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти провела майстерку «Відчувай, рухайся, дій»; доцентом Оксаною Волошиною проведено засідання історико-педагогічної вітальні на тему «Наука крізь століття: історія української університетської освіти», на якому познайомили здобувачів освіти із процесом становлення та розвитку університетської освіти в Україні, окреслили її роль у формуванні національної ідентичності, культури та науки, актуалізували значення освітніх традицій у сучасному суспільстві. Доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Давидюк Марина провела традиційну щорічну олімпіаду з педагогіки для

студентів 2 курсу. На якій було узагальнено й систематизовано теоретичні знання з педагогіки, визначено можливості застосування здобувачами освіти зі спеціальностей 014 Середня освіта отриманих знань на практиці, розвинуто загальні та фахові компетентності майбутніх учителів. Ірина Зелененька, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури презентувала власну книгу малої прози «Олешко», а також разом з доцентом Віктором Крупкою, головою Вінницької міської організації Національної спілки письменників України, письменником Андрієм Стебелевим, провели дискусійний вебінар «Вінницький текст». Лілія Немаш асистент кафедри психології та соціальної роботи провела науково-практичний інтенсив з практичними психологами закладів загальної середньої, позашкільної, дошкільної освіти Вінницької МТГ та Вороновицької ТГ на тему «Психологічна травма: підтримка учасників освітнього процесу в роботі практичного психолога». Наталія Гандзій, асистент кафедри ОДМТБЖД провела вебінар «Значення практичного досвіду у формуванні майстерності художників та часова складова опанування нових технік і навичок». Зоряна Степанівна Савчук кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, логопед, фахівець з інклюзії провела майстер-клас: «Від тіла до слова: синергія логопедії та остеопатії». Відбулася гостьова зустріч на тему «Цифрова компетентність педагога у добу ШІ: стратегія, етика, відповідальність». Захід відбувся у межах роботи проекту Erasmus+ (Jean Monnet Module «Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики»EU (TSDigComp) (номер проєкту: 101085799 – TSDigComp – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), який спрямовано на пошук шляхів формування цифрової компетентності педагога в умовах трансформації української освіти в контексті європейської інтеграції із урахуванням інноваційних європейських практик. Захід об'єднав понад 100 учасників – членів проєктної групи, здобувачів освіти, викладачів закладів вищої освіти та представників громадських організацій області. Також відбувся тренінг «Мистецтво управління конфліктами». Подія об'єднала студентів, молодих науковців та викладачів, які прагнуть навчитися керувати конфліктами, вирішувати суперечки, будувати стійку комунікацію та розвивати емоційний інтелект. Тренінг організовано Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців спільно з Центром медіації і права, Школою молодого науковця та Радою студентського самоврядування університету. Спікерами були медіатори Ольга Мельничук, Марина Дзевелюк, Андрій Дзевелюк та голова РСС Іван Сотник.

Антоніна Букач, сертифікована тренерка Google for Education, експертка з цифрової трансформації освіти та керівниця ТОВ «Академія цифрового розвитку» ознайомила учасників із ключовими функціями Chromebook для освіти на офлайн-тренінгу «Chromebook features for Education». Присутні отримали практичні навички інтеграції цифрових інструментів у освітню діяльність; обговорили кейси успішного використання технологій у освіті. Захід став частиною масштабного проєкту «Цифрова трансформація Вінницького

державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», який має на меті впровадження передових цифрових рішень Google Workspace for Education Plus для модернізації освітнього процесу.

У червні, вересні, жовтні пройшла ціла серія заходів: Людмила Михайлівна Салтан, асистентка кафедри ОДМТБЖД провела вебінар «Каральна психіатрія в Радянському Союзі»; доцент Красильникова Ірина Валеріївна – «Традиції подільської витинанки», «творча діяльність відомої української гончарівни Вікторії Ніколаєвої: традиції та інновації»; «Музично-терапевтичний воркшоп «Травмоінформований підхід у роботі з дітьми та дорослими»»; майстер-клас на тему «Конгруентна реабілітація дітей із порушенням функцій внаслідок спастичної форми ДЦП: сучасні підходи та практичні аспекти»; майстер-клас на тему «Масажна терапія в корекції функціонального сколіозу у дітей: від діагностики до практичних реабілітаційних технік»; воркшоп на тему «Університет доброчесності: антикорупційний воркшоп». Кафедрою педагогіки і освітнього менеджменту був організований та проведений конкурс творчих проєктів здобувачів ступеня магістра за всіма спеціальностями Університету «Педагогічний форсайт (Профільна школа: переваги і перспективи)»; освітній захід «Метод моделювання як ключовий інструмент організації дослідницької діяльності здобувачів базової середньої освіти під час навчання біології»; творча зустріч із поетом Михайлом Каменюком, організована видавництвом «Поезія України» та кафедрою мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти. Приймали учасників 29-го щорічного Університетського конкурсу педагогічної майстерності.

У листопаді, в межах роботи проєкту за програмою Erasmus+ напрям Jean Monnet Module «Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики» (TSDigComp) був проведений майстер-клас «Створення інтерактивних освітніх ресурсів для організації освітнього процесу у закладах освіти: європейський вимір». Тренером заходу виступила Антоніна Букач – директор ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікований тренер Google for Education.



19 листопада відбулася змістовна й натхненна зустріч із міністром освіти і науки України (2016–2019 рр.), проректором з науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, головою правління ГС «Ре:Освіта» Лілією Гриневич на тему: «Трансформаційні сенси Нової української школи і провідництво вчителя в сучасних умовах». Подія

об'єднала освітянську спільноту міста: директорів і вчителів закладів загальної середньої освіти Вінниці, викладачів університету та здобувачів вищої освіти – тих, хто щодня творить сучасну Нову українську школу.



У межах роботи кадрової агенції «Кар'єрний старт» освітньо-наукового центру «Хаб NotBox» був проведений онлайн-марафон з працевлаштування для здобувачів вищої освіти Університету, на якому навчалися будувати ідеальне резюме та проходити співбесіди без стресу. Спікерами були: Вероніка Лебедева, керівниця кадрової агенції; Ольга Мельничук, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри публічно-правових дисциплін.

Протягом року організовували зустрічі студентської молоді та працівників Університету з представниками фінансово-кредитних установ, на яких обговорювали важливі аспекти фінансового моніторингу, ділилися корисними порадами щодо безпечного користування банківськими картками, окремими банківськими послугами без комісії та переplat. Попередили слухачів, як не стати жертвою фінансового шахрайства у банківській сфері. Захід був спрямований на підвищення фінансової грамотності серед молоді, особливо у контексті сучасних фінансових послуг і технологій.

До міжнародного дня академічної доброчесності традиційно, в співпраці з Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ ім. М. Коцюбинського, провели загальноуніверситетський День академічної доброчесності. Для участі у вебінарі зареєструвалося більше 900 учасників. У основі функціонування Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського є безумовне дотримання принципів академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу.

Освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» вдруге став учасником проєкту, що втілюється в межах програми інформаційної стійкості українського громадянського суспільства за підтримки IREX ГО «Європейський Інститут Чорнобиля» та «НотаЄнота» й організував новітню XR-виставку «Чорнобиль у війні».

У 2025 році діяльність освітньо-наукового центру також була спрямована на популяризацію гейміфікації в освіті, а саме: Материнська Ольга Андріївна кандидат економічних наук, доцент кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін провела для студентів Університету інтелектуальну гру «Життєвий капітал», присвяченій бізнес-обізнаності та фінансовій грамотності. Мельничук Тетяна Анатоліївна кандидат історичних наук, доцент кафедри культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін провела цілу серію інтелектуальних ігор «Світ громад», як для здобувачів освіти

так і для педагогічних працівників, провела для студентів ВДПУ інтелектуально-розважальну гру історичного спрямування під назвою "Країна U". Завідувач кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент Кронівець Тетяна Миколаївна провела для здобувачів Університету інтерактивну гру «Кримінальні хроніки», яка перенесла учасників у світ розслідувань та детективних історій. Викладачі кафедри української літератури, доцент Вікторія Ткаченко та старший викладач Оксана Пойда презентували авторську інтелектуальну гру «Літературні пригоди в країні НМТ» та апробували її з учнями КЗ «Вінницький ліцей №30».

Науково-педагогічні працівники кафедри публічно-правових дисциплін та кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін приєдналися до проведення уроку миру та справедливості, ініціативи реалізованої спільно Українською академією медіації та Асоціацією розвитку суддівського самоврядування України в межах Проєкту «CONSENT», що реалізувався за фінансової підтримки Європейського Союзу.

Здобувачі вищої освіти I-II курсів Університету прийняли участь в онлайн-заході з основ парламентаризму та демократії, проведеного освітнім центром Верховної Ради України. На якому дізналися все про законотворчу діяльність Верховної Ради України, роботу її народних депутатів та особливості ухвалення законів.

Ціла низка конференцій та семінарів була проведена на платформі освітньо-наукового центру «Хаб «NotBox»:

- I науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи»;

- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українське мистецтво у світовому культурному просторі: історія, сучасність та перспективи розвитку»;

- IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» у рамках проєктів Еразмус + Jean Monnet : Module 101085267 — SEEDUE4UA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH101085524 — EcoEdEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH101085248 — PEGEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH

- Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Регіональні студії української історії». Науковий форум об'єднав провідні українські заклади вищої освіти з Вінниці, Києва, Житомира, Кам'янця-Подільського, Рівного, Умані, Черкас.

- Всеукраїнська наукова конференція «Астрономія і сьогодення», присвячена 95-річчю відкриття Плутона та 10-річчю його дослідження зондом New Horizons.

- XIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих учених із міжнародною участю «Подільська регіональна лексикологія: стан та перспективи»;

- IX Всеукраїнський науково-теоретичний семінар з циклу «Повсякдення: візії та смисли» на тему «Радянська ідентичність: формування – вкорінення – деконструкція»;
- III науково-практична інтернет-конференція «Освіта в європейському вимірі»;
- II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа»;
- V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Математика та інформатики в науці й освіті: виклики сучасності»;
- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наукові перспективи та методичні інновації в розвитку початкової освіти»;
- Міжнародний круглий стіл «Українсько-балтійські відносини: минуле та сьогодення», що об'єднав учасників з України, Латвії, Литви, Естонії, Польщі, Німеччини – науковців, дипломатів, експертів та представників громадянського суспільства. Співорганізатори заходу: Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької обласної військової адміністрації; Почесне консульство Латвійської Республіки у м. Вінниці; Почесне консульство Литовської Республіки в Полтавській області; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; Інститут досліджень діаспори; Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України; Державний архів Вінницької області;
- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Психологічна наука і практика: сучасні виклики та підтримка особистості в умовах ситуації невизначеності». Захід організовано кафедрою психології та соціальної роботи спільно з Лундським університетом (Швеція), Люблінським католицьким університетом імені Яна Павла II (Польща) та громадською організацією «Паросток» (м. Вінниця). Подія стала важливою науковою платформою для обговорення нагальних проблем психологічної допомоги та підтримки особистості в складних, кризових, воєнних умовах, що сьогодні визначають реалії українського суспільства;
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Політичні, правові та організаційні проблеми діяльності органів публічної влади та публічних службовців у воєнний та повоєнний період», приурочена Дню державної служби й організована у співпраці з провідними науковими установами України;
- XXXVII Вінницька всеукраїнська наукова історико-краєзнавча конференція «Вінниччина: минуле та сьогодення. Краєзнавчі дослідження»;
- Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Мистецька освіта: виклики та перспективи»;

- VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Методичний пошук учителя математики»;
- Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю, присвячений пам'яті Анатолія Подолинного.

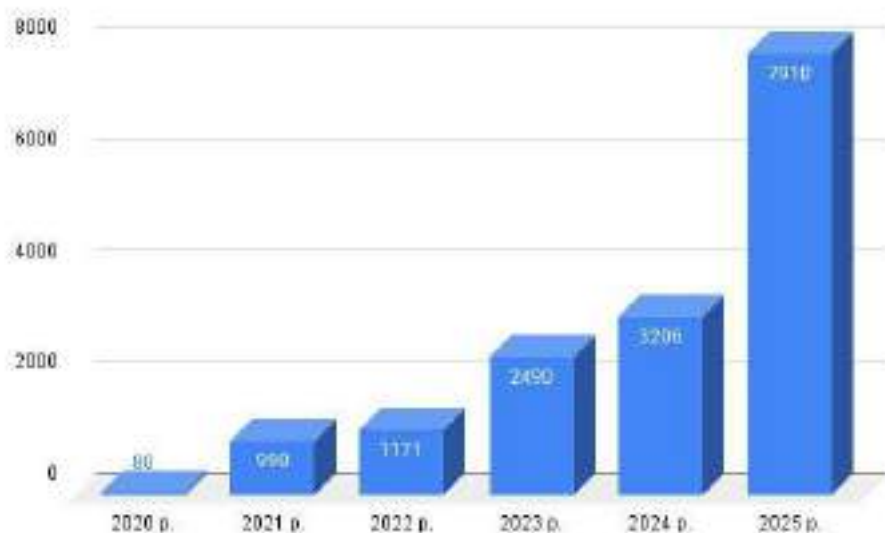


Заходи впродовж року організовувались в очному, дистанційному та змішаному форматах, що дозволило долучити до участі не лише освітян Вінницької міської територіальної громади й Вінницької області, а представників різних регіонів України. Відзначимо, що географія учасників в 2025 суттєво розширилася (на рис. жовтим кольором):



Станом на 15.12.2025 в освітньо-науковому центр «Хаб «NotBox» було проведено близько 900 подій: вебінарів, тренінгів, Міжнародних науково-практичних конференцій, Всеукраїнських науково-теоретичних семінарів, Всеукраїнських наукових конференцій, круглих столів, майстер-класів, методологічних семінарів тощо.

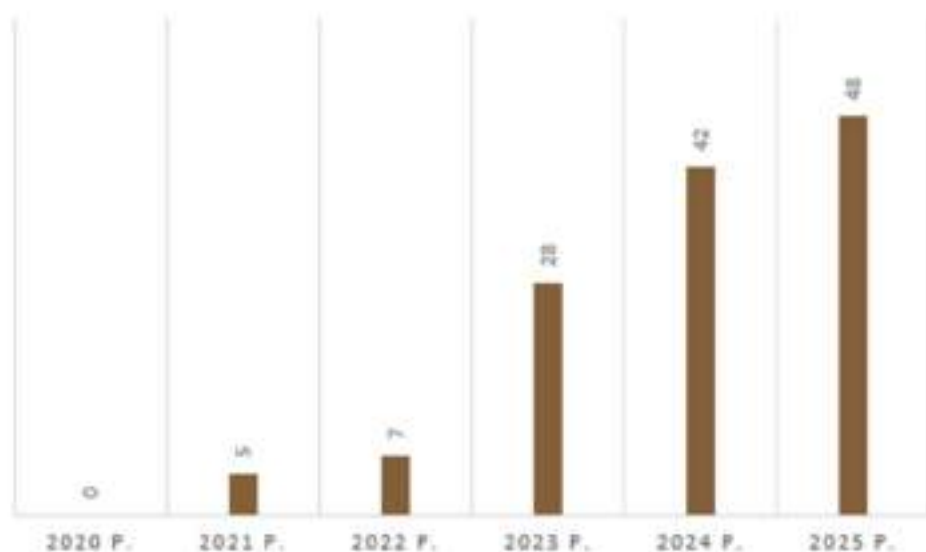
За поточний рік було видано 7910 сертифікатів підвищення кваліфікації на різну кількість годин (2, 4, 6, 8, 15, 30, 36, 72, 180 годин) та за різноманітними формами (курси підвищення кваліфікації, вебінари, тренінги, методологічні семінари, конференції та ін.).



Діяльність центру сприяла розвитку професійної компетентності педагогів, упровадженню інноваційних методик в освітній процес, розширенню міжнародної співпраці та формуванню цінностей громадянського суспільства.

2) організація та проведення курсів підвищення кваліфікації

На сьогоднішній день пропонуємо підвищувати кваліфікацію педагогічним та науково-педагогічним працівникам, працівникам ЗМІ, представникам державної влади, тренерам спортивних шкіл та іншим категоріям за 48 освітніми програмами.



У 2025 році кількість освітніх програм, за якими відбувалося підвищення кваліфікації зросло на 180%, а саме, з 15 програм у 2024 році до 27 програм у 2025 році.

Протягом року активно відбувалося навчання за розробленими та затвердженими вченою радою університету за наступними освітніми програмами підвищення кваліфікації:

1) освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів, здобувачів вищої освіти, учнів закладів загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти та закладів фахової передвищої освіти «Основи копірайтингу» (15 годин);

- 2) курс підвищення кваліфікації за освітньою програмою: «Концепція «Нова українська школа»: мовна освіта» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);
- 3) двічі покращували свою майстерність бажаючі за освітньою програмою підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) «Фізична культура» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);
- 4) для вчителів музичного та образотворчого мистецтва закладів загальної середньої освіти, професійно-технічної та фахової передвищої освіти пройшов онлайн-курс підвищення кваліфікації «Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у контексті реалізації технологій інтегрованого навчання» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);
- 5) двічі за рік відбувалося навчання за освітньою програмою «Науково-методичні підходи до процесу підготовки спортсменів на сучасному етапі» для тренерів I та II категорії ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ (36 годин);
- 6) навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації «Охорона культурної спадщини: інформаційне забезпечення та проблеми збереження» для уповноважених у справах культурної спадщини (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);
- 7) навчання за освітньою програмою «Ефектне лідерство: від лідера керівника до закладу-лідера в освіті» (30 академічних годин/1 кредит ЄКТС) для керівників (директорів) і заступників керівника (директора) закладів загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти та закладів фахової передвищої освіти;
- 8) двічі за рік відбулося навчання за освітньою програмою «Інноваційна педагогіка ХХІ століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти» (180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС);
- 9) відбулося навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації директорів, заступників директора з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень закладів освіти «Управління освітою: сучасні виклики, європейські підходи та національні перспективи» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС).
- 10) освітня програма підвищення кваліфікації «Штучний інтелект у роботі сучасного вчителя: інструменти і практик» (15 академічних годин);
- 11) двічі проводилось навчання за освітньою програмою «Спортивна підготовка: теорія та її практична реалізація» (72 години) для тренерів вищої категорії дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ), спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву (СДЮСШОР), шкіл вищої спортивної майстерності (ШВСМ), спортивних клубів різної форми власності;
- 12) курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою для педагогічних працівників ЗЗСО, професійно-технічної, фахової передвищої освіти «Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників через організацію проектної технології навчання: сучасні підходи та практичні

аспекти (для вчителів трудового навчання та технологій)» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

13) курс підвищення кваліфікації за освітньою програмою: «Українська література і війна» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

14) курси підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Трансформація професійних компетентностей сучасного педагога: від освітніх інновацій до педагогічних інсайтів» (30 академічних годин/1 ЄКТС);

15) курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Філософія цифрового суспільства» (30 годин/1 ЄКТС);

16) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей психолога в умовах сучасних викликів» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

17) курс підвищення кваліфікації «Стратегічне управління та управління змінами в органах публічної влади» для державних службовців, які займають посади категорії «Б» та «В», посадових осіб місцевого самоврядування. Освітня програма за якою здійснювалось навчання погоджена та акредитована наказом Національного агентства України з питань державної служби №107-24 від 11.07.2024. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації розрахована на 2 кредити ЄКТС, 60 навчальних годин;

18) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Публічне управління в освіті: взаємодія закладу освіти з громадою, владою та бізнесом» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

19) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Різноманіття та гендерна інтеграція в корпоративній культурі» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

20) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційний менеджмент у закладі освіти: розвиток педагогічних ініціатив і командної творчості» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

21) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Громадянська освіта» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

22) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Громадянська освіта» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

23) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних психолого-педагогічних компетенцій сучасного педагога щодо забезпечення психологічно безпечного освітнього простору» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

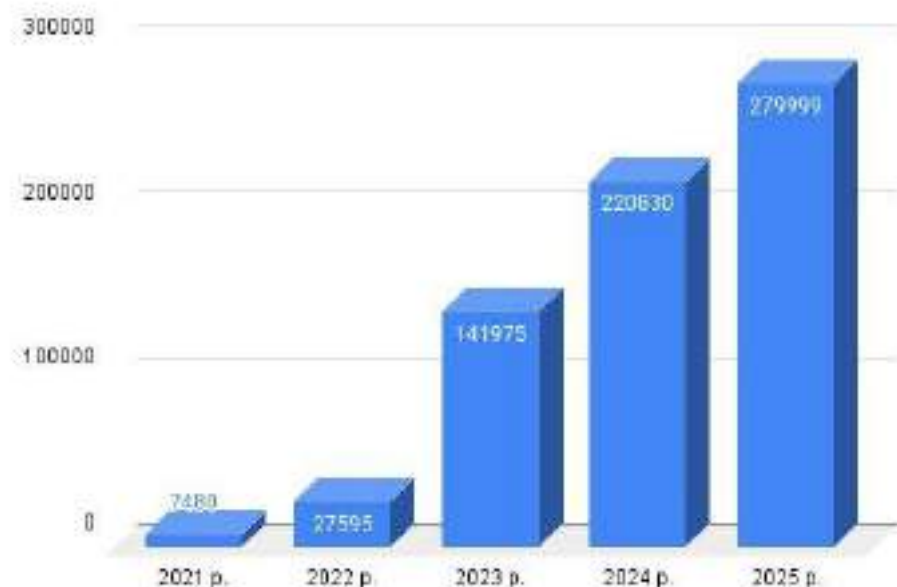
24) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Правознавство: компетентнісний підхід, цифрові технології та методика викладання» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

25) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасна соціологія в освіті: аналітика суспільних процесів, цифрові підходи та методика викладання» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

26) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Комплаєнс організацій» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС);

27) навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні формати роботи з батьками в умовах воєнного стану» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС).

Обсяг коштів, отриманих освітньо-науковим центром «Хаб NotBox» за виконання наукових послуг з підвищення кваліфікації у 2025 році склав – 279999 грн.



3) співпраця з громадськими інституціями, органами місцевого самоврядування, впровадження системи безперервної освіти впродовж життя та неформальної освіти.

Продовжується та розширюється зовнішнє партнерство хабу з громадськими організаціями, зокрема у 2025 році продовжилася співпраця з громадською організацією «Навчай для України» з метою реалізації спільних гуманітарних, громадських, культурно-просвітницьких, освітніх ініціатив за програмою «СтудМентор».

Традиційно, 5 рік поспіль, в освітньо-науковому центрі «Хаб NotBox» в рамках серпневого освітнього табору «VinBOOT EduCAMP – 2025», спільно з Центром професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради, було проведено фаховий модуль для спільноти практичних психологів ВМТГ та ВТГ.

У лютому 2025 року відбувся освітній захід спільно з комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради для керівників та заступників директорів закладів освіти ВМТГ та ВСТГ. Головною темою заходу стало впровадження штучного інтелекту (ШІ) в освітній процес та управлінську діяльність.

У співпраці з ГО «Політичний центр» відбулася лекція-зустріч «Як звучить незалежність?», приурочена Міжнародному дню рідної мови. Під час заходу пригадали історію розвитку і становлення української мови, говорили про її роль

в сучасному інфопросторі. Спікерами були: Юрій Прокопенко – літературний редактор, коректор, перекладач, викладач української мови для іноземців, Дарка Нагірна – активістка, громадська діячка, мисткиня, голова громадської організації «NO/WE».

У березні спільно зі Студентською радою Вінниччини для здобувачів вищої освіти Університету організували зустріч з психологом, на якій опрацювали практичні техніки стрес-менеджменту.

На партнерських засадах провели навчальний тренінг спільно з ГО «Родина Кольпінга» на тему «Надання соціальних послуг. Підтримане та транзитне підтримане проживання». На тренінгу студенти Університету дізнались про надзвичайно важливий та перспективний напрям діяльності – надання соціальних послуг.

З метою подальшої співпраці, об'єднання наукового й педагогічного потенціалу були укладені угоди про співпрацю: з ГО «Я і моя школа»; з комунальним закладом загальної середньої освіти «Ліцей №1 с. Петропавлівська Борщагівка» Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області; Вінницьким державним центром естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів і відділом молодіжної політики Вінницької міської ради з метою популяризації знань про етикет для підвищення культурного й естетичного рівня молоді; дитячим розважальним центром «Країна мрій».

Освітньо-науковий центр «Хаб NotBox» став майданчиком для проведення серії гостьових лекцій та зустрічей:

- для студентів факультету історії і міжнародних відносин на тему: «Виклики у вивченні історії Голокосту під час російської війни проти України», яку провів Анатолій Подольський – керівник Українського центру вивчення історії Голокосту, засновник і член редакційної колегії наукового часопису «Голокост і сучасність. Студії в Україні і світі»;

- для студентів факультету права, публічного управління і менеджменту відбулася гостьова лекція на тему: «Інвестиційні можливості в Україні». Спеціальним гостем був військовий, інвестор, підприємець, активіст Роман Коломієць, який поділився своїм досвідом, стратегічним баченням та порадами, як правильно використовувати фінансові ресурси навіть у складні часи;

- для студентів факультету історії і міжнародних відносин була організована зустріч з представником Національної ради з питань телебачення і радіомовлення у Вінницькій області Вадимом Мазуриком. На зустрічі «Як вижити в інформаційному урагані» йшлося про вміння впевнено почуватись у цифровому суспільстві. Розглянули маніпулятивні кейси і методи протидії, ознайомились із основними принципами медіаграмотності, розглянули дезінформаційні наративи;

- для студентів Університету провели зустріч з лікарем акушером-гінекологом, лікарем УЗД клініки «BP medical» Мусієнко Оленою Сергіївною на тему: «Профілактика онкозахворювань»;

- гостьова зустріч на тему: «Цифрова компетентність педагога у добу ШІ: стратегія, етика, відповідальність», яка була спрямовано на пошук шляхів формування цифрової компетентності педагога в умовах трансформації української освіти в контексті європейської інтеграції із урахуванням інноваційних європейських практик;

- для студентів природничо-географічного факультету була проведена зустріч з вчителями хімії КЗ «Вінницький ліцей №8» на тему: «Гейміфікація у природничих науках: від задуму до реалізації».



4) профорієнтаційна робота та організація діяльності освітньо-наукового центру «Хаб NotBox» за іншими напрямками.

Важливою складовою профорієнтаційної роботи стали заходи на базі освітньо-наукового центру для учнів закладів загальної середньої освіти.

У 2025 році спільно з приймальною комісією Університету провели онлайн-зустрічі з випускниками закладів загальної середньої освіти, закладів професійно-технічної освіти, фахових коледжів, на яких були роз'яснені особливості вступної кампанії до закладів вищої освіти у 2025 році.

З профорієнтаційною метою та з метою популяризації професії вчителя, прищеплення поваги до важкої та необхідної щоденної роботи вчителів, задля сприяння самореалізації дітей, залучення їх до соціально активної діяльності освітньо-науковий центр «Хаб «NotBox» вже третій рік поспіль провів конкурс «Сучасний вчитель очима дітей», який тривав з 1 березня по 31 березня. За цей час надійшло більше 3000 малюнків. Прийняло участь більше 50 закладів загальної середньої освіти з м. Вінниці, Вінницької області, Одеської області, Дніпропетровської та Сумської області.

З метою популяризації математики, факультетом математики, фізики і комп'ютерних наук був проведений конкурс «Математичний батлум 2025», у якому впродовж березня-квітня боролися шістнадцять команд з ліцеїв міста Вінниці.

У рамках роботи дебатного клубу «Освітній формат» освітньо-наукового центру «Хаб NotBox» з 19 березня по 09 квітня 2025 року проводились тренінги спільно зі службою у справах дітей Вінницької міської ради, по закінченню яких відбувся бліц-турнір з правових дебатів на актуальні соціальні теми. Участь у тренінгу брали здобувачі освіти чотирьох професійно-технічних навчальних закладів Вінницької МТГ: ЦПТО-1, ВХПТУ №5, ВПУ сфери послуг та ВМ ВПУ.

У квітні відбулося відкриття першої в регіоні школи етикету «PRO етикет». Захід пройшов у форматі BOF-сесії, що дозволило учасникам вільно висловлювати свої думки про роль етикету в сучасному суспільстві. Участь взяли представники КЗ «Вінницька початкова школа №5», КЗ «Вінницький ліцей №35», Вінницького державного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів, Вінницького міського палацу дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної, відділу молодіжної політики Вінницької міської ради. Насамкінець було ухвалено резолюцію щодо спільного проведення форуму для здобувачів освіти та усіх зацікавлених з метою популяризації знань про етикет для підвищення культурного й естетичного рівня молоді.



У травні відбувся I Подільський форум інклюзивного просвітництва «(не)Все про інклюзію». Форум об'єднав понад 400 учасників – фахівців у сфері інклюзії, представників органів місцевої влади, освітян, науковців, лікарів, батьків дітей з особливими освітніми потребами, працівників інклюзивно-ресурсних центрів, благодійних фондів і громадських організацій. У межах заходу презентовано початок роботи міжсекторальної платформи підтримки інклюзії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – із залученням представників освіти, медицини, соціальних служб, батьків, громадських організацій. Група «Міжсекторальна платформа підтримки інклюзії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» створена для представників освіти, медицини, соціальних служб, батьків, громадських організацій, представників органів місцевого самоврядування. Метою функціонування групи є обмін досвідом, інноваційними практиками та натхненням між фахівцями, які працюють у сфері інклюзії, вільного обговорення сучасних викликів, що існують в інклюзивному освітньому та суспільному середовищі у громадах. Посилити партнерство між закладами освіти, родинами, фахівцями та управлінцями, які разом творять освітню екосистему рівних можливостей.



11 вересня у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відзначили п'ятиріччя з часу створення Освітньо-наукового центру «Хаб NotBox» – простору, де народжуються інноваційні ідеї та сучасні освітні практики. За п'ять років діяльності до заходів центру долучилися понад 30 тисяч учасників. «Хаб NotBox» став справжнім осередком освіти, науки та креативності. Тут об'єднуються студенти й викладачі, керівники закладів освіти, учителі, вихователі, представники бізнесу та громадських організацій з усієї України. У його межах успішно діють: кадрова агенція «Кар'єрний старт»; перша в регіоні школа етикету «PRO етикет»; молодіжний клуб «Платформа Лідерів. Творці Майбутнього»; дебатний клуб «Освітній формат». Саме тут відбуваються тренінги, вебінари, конференції, дебати, освітні курси та інші інтерактивні заходи, що формують нове бачення сучасної освіти.



7.Бібліотека

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Університетська бібліотека є важливим структурним підрозділом ВДПУ ім. М. Коцюбинського, ключовим інструментом для забезпечення якісної освіти та наукових досліджень. Університетська бібліотека, надаючи інформаційну підтримку навчальній, науковій та виховній діяльності прагне бути активним партнером на всіх стадіях життєвого циклу наукових досліджень вчених ЗВО, сприяє підвищенню рейтингу університету, формуванню бренду вченого. Діяльність бібліотеки направлена на впровадження інноваційних технологій, модернізацію інформаційно-бібліотечного сервісу. Акценти бібліотеки спрямовуються на формування електронних ресурсів, популяризацію ідей відкритого доступу, побудову загальнодоступних архівів наукової інформації

Бібліотека оперативно і якісно забезпечує інформаційні, науково-дослідні, освітні, культурні та інші потреби читачів на основі формування та забезпечення доступу до традиційних та електронних інформаційних ресурсів. У 2025 р. бібліотека, продемонструвавши здатність швидко реагувати на виклики, продовжила інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів у різних форматах – онлайн та офлайн. Традиційно у вересні студенти I курсу були записані до бібліотеки та отримали комплекти навчально-методичної літератури. Під час масової видачі бібліотечні працівники ознайомлювали читачів з структурою, графіком роботи та правилами користування бібліотекою, послугами та ресурсами бібліотеки, доступом до електронної бази, репозитарію.

Упродовж навчального року відвідання бібліотеки – 15301 (в т. ч. 656 – заочн.; 10787 – на масових заходах); обслугованих користувачів 10270 (в т. ч. 632 – заочн.); видано 117147 документів (в т. ч. 113780 – на масових заходах).

У складних реаліях часу бібліотека визначила своїм пріоритетом діяльності подальше формування якісного контенту, забезпечуючи інформацією наукові, навчальні та соціокультурні запити університету, надання вільного доступу до інформації усім категоріям споживачів. На 01.12.2025 сукупний бібліотечний фонд становить 362689 документів на різних носіях інформації, з них книги та брошури – 299511 прим.

У 2025 р. вилучено та списано 44817 прим. видання, що втратили актуальність, непридатні для використання: зношеної та застарілої за змістом, дублетної, непрофільної літератури.

Нові надходження забезпечувалися за рахунок бюджетного фінансування та позабюджетних джерел: дарунки від установ та приватних осіб; книгообмін; література, отримана взамін втраченої читачами; локальні мережні ресурси. Поєднання усіх джерел комплектування дозволило частково забезпечити оновлення документального фонду бібліотеки. Загальна кількість надходжень у 2025 р. становила 1706 прим., в т. ч. 1334 прим. друкованих документів та 256 назв локальних мережних ресурсів. Для забезпечення освітнього, наукового і виховного процесів здобувачів освіти та потреб структурних підрозділів,

виконання вимог експертних комісій щодо наявності періодичних видань з акредитованих освітніх програм оформлено передплату періодичних видань на суму 57731,00 грн. Всього використано 187 793, 00 грн. бюджетних коштів (в т. ч. 88 тис грн. на придбання АБІС УФД). Поповнення книжкового фонду на 97% відбувалось за рахунок позабюджетних джерел комплектування. До фонду бібліотеки на безоплатній основі з різних джерел надійшло 1285 прим. прим. книг та брошур на суму 162 120, 30 грн.

Значна увага приділялася вдосконаленню та нарощуванню комплексу електронних послуг, спрямованих на забезпечення інформаційних потреб наукових співробітників та здобувачів вищої освіти, впроваджувалися нові цифрові послуги із супроводу університетської науки: формування Інституційного репозитарію; бібліотечне видавництво; інтеграція наукових публікацій до міжнародного наукового інфопростору; вимірювання впливу та видимості результатів наукових досліджень ЗВО.

2025 р. долучилися до ініціативи НТБ ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України імені І. Сікорського та стали членами Спільноти відкритих репозитаріїв України за підтримки міжнародного агрегата документів відкритого доступу CORE (The Open University, Велика Британія). Це відкрите професійне середовище для співпраці, обміну досвідом та розвитку національної інфраструктури відкритої науки.

До послуг користувачів дві електронні зали на 76 автоматизованих робочих місць – читальна електронна зала (ЧЕЗ) на 38 ПК та зала електронної інформації (ЗЕІ) на 38 ПК.

Усвідомлюючи виклики часу, бібліотека продовжує формувати значний масив інтернет-ресурсів різноманітної направленості, об'єднаних єдиним вікном доступу через вебсайт бібліотеки. Співробітники бібліотеки надавали послугу з присвоєння навчальним посібникам, монографіям, авторефератам дисертацій, науковим публікаціям вчених класифікаційних індексів за таблицями УДК та авторських знаків, забезпечували перевірку на плагіат академічних текстів студентів, надавали індивідуальні консультації з питань формування та наповнення наукометричних ресурсів, додавали публікації до Інституційного репозитарію (15807 док.), присвоювали науковим та навчально-методичним виданням цифровий індекс – DOI.

Згідно з планом роботи бібліотеки проводилися культурно-просвітницькі заходи, що сприяли популяризації історичної, наукової та культурної спадщини держави, вихованню української національної та громадянської ідентичності, морально-етичної свідомості майбутніх вчителів, висвітлювалися знаменні дати та події у житті країни, літератури, мистецтва. Заходи проводилися у читальних залах бібліотеки, освітньо-науковому центрі «Хаб «NotBox», музейно-просвітницькому центрі, навчальних аудиторіях, під час проведення загально університетських заходів. Бібліотека організовувала книжкові виставки, перегляди, тематичні та інформаційні огляди; брала участь у загальноміських, загально університетських заходах, педагогічних конференціях; брала участь у заходах методичного об'єднання бібліотек ЗВО м. Вінниці. Працівники

бібліотеки брали активну участь у настановних онлайн-конференціях з педагогічної практики, демонстрували презентацію та знайомили присутніх з електронними ресурсами.

У травні та вересні 2025 р. Вінниці відбулися книжкові благодійні фестивалі "VinBookFest" 2025,. об'єднані темою миру й єдності під гаслом «КНИГА – єднає. ВІННИЦЯ – читає!». Бібліотека підготувала виставку книг «Вінницький педагогічний плекає мудре, добре, вічне...», де відвідувачі знайомилися з науковими працями викладачів, інтерактивними проєктами, освітніми програмами тощо. На сайті, на сторінках в соціальних мережах бібліотекарі пропонували користувачам віртуальні книжкові виставки, буктрейлери, рекомендаційні списки літератури, розміщували інформаційні повідомлення та короткі пости тощо.

Бібліотека ВДПУ ім. М. Коцюбинського долучилася до проєкту «Цифровий архів документів про російсько-українську війну», який реалізується бібліотеками України. Це колекція документів з верифікованих відкритих інтернет-джерел (фото, відео- та текстові матеріали). Проєкт ініційовано ВГО Українська бібліотечна асоціація. Координатор – Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. Ресурс створено з метою збереження історичної пам'яті та доступності інформації для широкого кола користувачів.

З метою вшанування та збереження пам'яті про загиблих студентів, випускників, співробітників та викладачів ВДПУ ім. М. Коцюбинського внаслідок збройної агресії російської федерації проти України бібліотекою започатковано проєкт «Вінниччина і повномасштабне вторгнення російських військ в Україну». На сайті бібліотеки розміщено банер «Дошка пам'яті ВДПУ».

Працівники бібліотеки належну увагу приділяють підвищенню кваліфікації та удосконаленню професійних навичок, продовжують брати участь у днях академічної доброчесності, вебінарах, форумах, Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, які підтверджені відповідними сертифікатами.

8.Фінансово-господарська діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського включено до Реєстру неприбуткових установ та організацій Бюджет Університету складається з коштів загального фонду та спеціального фонду і використовується згідно з кошторисами університету.

Фінансування закладу здійснюється за такими програмами:

2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»;

2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»;

2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науко-технічних розробок, наукова і науково-технічна діяльність, закладів вищої освіти та наукових установ»

2201700 «Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи».

Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням та наукову діяльність.

Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок послуг, що надаються бюджетними установами за їх основною діяльністю, надходжень від додаткової господарської діяльності, надходжень від реалізації майна, інших джерел власних надходжень.

Фінансування загального фонду за 2025 рік за бюджетними програмами

Бюджетна програма	КПКВК 2201160 Підготовка кадрів зкладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики		КПКВК 2201190 Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів		КПКВК 2201700 Надання компенсації зкладам, підприємствам, установам та організаціям держ. та прив. форми власності	
	тис. грн	%	тис. грн	%	тис. грн	%
Статті витрат						
Виплата заробітної плати із нарахуваннями	101969,2	81,6				

Оплата комунальних послуг	13807,4	11,0			163,4	100
Виплати стипендій			24771,2	100		
Придбання матеріалів, продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	8371,3	6,7				
Оплата послуг (крім комунальних)	740,2	0,7				
Разом	124888,1	100	24771,2	100	163,4	100

Фактичні надходження спеціального фонду (власні надходження) за 2025 рік за всіма бюджетними програмами становили – 97 млн. 796 тис. 667 грн, а саме:

- I. Надходження від основної діяльності – 87 млн. 243 тис. 558 грн.
- II. Надходження від господарської діяльності – 4 млн. 055 тис. 598 грн.
- III. Надходження від оренди – 107 тис. 203 грн.
- IV. Надходження від реалізації в установленому порядку майна – 43 тис. 457 грн.
- V. Інші джерела власних надходжень – 6 млн. 346 тис. 851 грн.

Використання коштів спеціального фонду

Бюджетна програма	КПКВК 2201390 Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науко-технічних розробок, наукова і науково-технічна діяльність, закладів вищої освіти та наукових установ»		КПКВК 2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практик	
	тис. грн	%	тис. грн	%
Статті витрат				
Виплата заробітної плати з нарахуваннями	1706,9	63,2	80789,5	87,6
Оплата комунальних послуг			5143,5	5,5
Придбання матеріалів та обладнання та інвентарю			2575,6	2,8

Видатки на відрядження	994,5	36,8	406,1	0,4
Оплата послуг (крім комунальних)			3053,1	3,3
Інші поточні видатки (податки, патенти)			232,2	0,4
Разом	2701,4	100	92200,0	100,0

Бюджет Університету на 2025 рік становив 247 млн. 619 тис. 367 грн., у тому числі надходження за загальним фондом – 149 млн. 822 тис. 700 грн. (60,5%), надходження за спеціальним фондом – 97 млн. 796 тис. 667 грн (39,5%). Університетом забезпечено у повному обсязі цільове та ефективне використання коштів державного бюджету шляхом затвердження кошторисів, помісячних планів асигнувань та відповідних довідок. Усі фінансові зобов'язання, які виникають в Університеті, реєструються відповідно до Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету, затвердженої наказом Міністерства фінансів № 333 від 12.03.2012 року. Бюджетні асигнування, отримані за загальним фондом державного бюджету, використані за цільовим призначенням у повному обсязі.

Згідно з штатним розписом на 01.10.2025 року по загальному та спеціальному фондах затверджено 901 ставка. З них за рахунок загального фонду фінансується 481 ставки (53%), за рахунок спеціального фонду – 420 ставок (47%).

Фінансування виплати стипендій студентам, аспірантам, докторантам згідно кошторису 24 млн. 771 тис. 200 грн. Нарахування та виплата стипендій проводились відповідно до обсягів фінансування.

У 2025 році за рахунок коштів, отриманих від Міністерства соціальної політики, була виплачена соціальна стипендія студентам, які мають пільги, на загальну суму 8 млн. 077 тис. 013 грн.

Відповідно до Податкового кодексу України Університет здійснює нарахування та своєчасне перерахування податку на додану вартість, податку на доходи фізичних осіб та військового збору, єдиного соціально внеску, плати за землю, екологічного податку. Усі податки та збори нараховуються в повному обсязі та перераховуються на відповідні державні рахунки, рахунки органів Пенсійного фонду та державних соціальних фондів у встановлені терміни.

Матеріальні цінності, які знаходяться на балансі Університету, ефективно використовуються в освітньому процесі та господарській діяльності і знаходиться на зберіганні у матеріально відповідальних осіб.

Заборгованості по заробітній платі, стипендії та за спожиті енергоносії і комунальні послуги на кінець року немає.

9. Діяльність Медіа-центру Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

У 2025 році Медіа-центр продовжив активну роботу з підтримки та розвитку бренду університету в інформаційному просторі. Відповідно до положення, структурний підрозділ забезпечував інформування суспільства про різні напрямки діяльності університету (сфера освіти, виховання, культурних і спортивних досягнень, громадської діяльності), вдосконалював комунікативну політику, зв'язки з громадськістю, рекламні комунікації, реалізував практичні медіа-проекти.

Усі події загальноуніверситетського значення були забезпечені медійним супроводом (діє архів фото- та відеоматеріалів за 2023-2025р.р.).

Протягом року вийшло понад 100 сюжетів, прямих ефірів, інтерв'ю на обласних телеканалах та понад близько 400 інформаційних повідомлень, сюжетів, прямих ефірів, виступів на радіо (матеріали власного виробництва та результати моніторингу співпраці ЗВО із масмедіа).

Спільно з кафедрою журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю впродовж року здійснюється підготовка інформаційної програми «Епізоди», до створення якої активно долучалися студенти спеціальності 061 Журналістика, отримуючи навички відеозйомки, монтажу, роботи кореспондента.

Відповідно до п.2, п.п. 2.8 Положення про структурний підрозділ, Медіа-центр є базою для проходження практики здобувачами вищої освіти. У 2025 році студенти спеціальності 061 Журналістика активно долучалися до роботи структурного підрозділу під час проходження практики, а також безпосередньо під час освітнього процесу, без відриву від навчання, що є свідченням зацікавленістю професією та бажання покращити свої практичні навички. Загалом Медіа-центр прийняв 48 практикантів, які активно долучалися до усіх напрямків роботи структурного підрозділу.

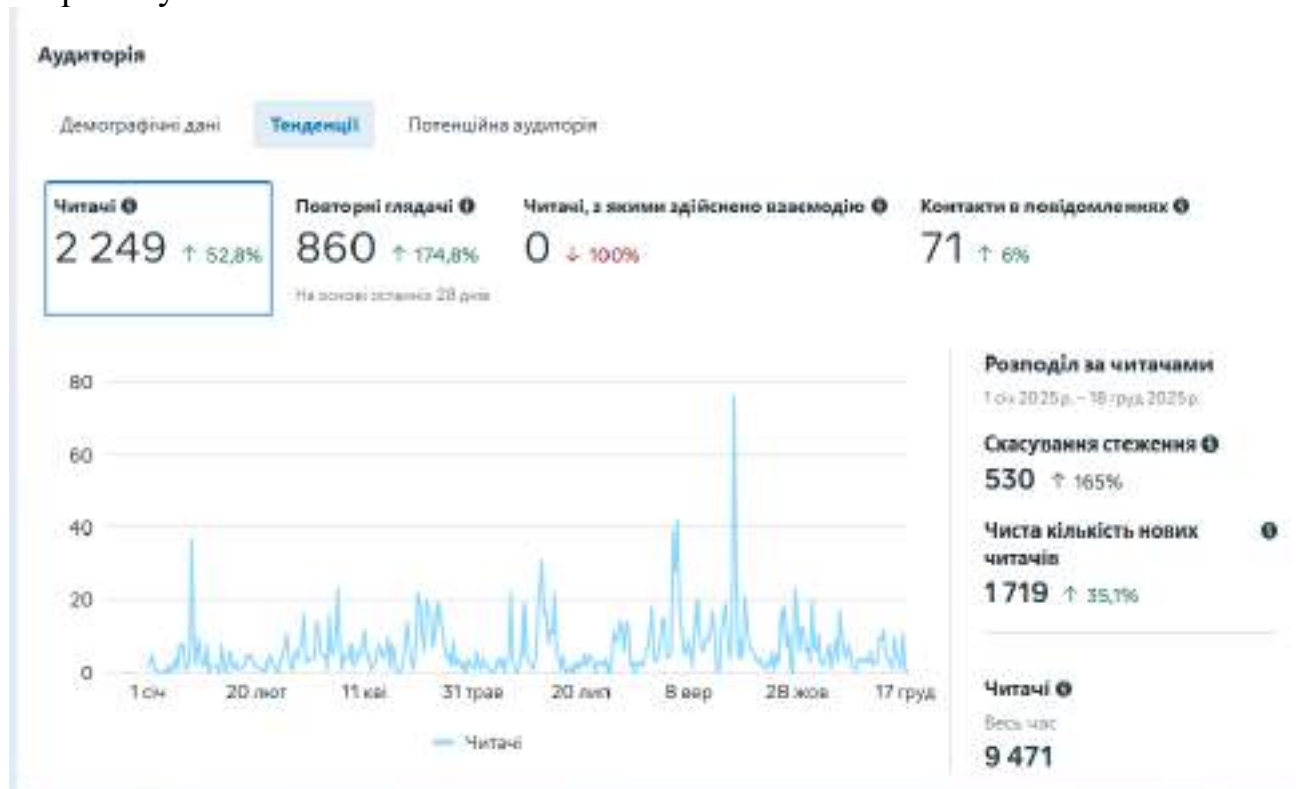
У 2025 році активно забезпечували функціонування сторінки університету у соціальних мережах Facebook та Instagram, а також створено сторінку LinkedIn, з метою інформування міжнародних партнерів про діяльність університету.

За звітний період зросла кількість підписників сторінок університету у соціальних мережах та активність сторінок загалом.

Facebook	Підписники	Динаміка
2022	+455	+337,5%
2023	+884	+94,3%
2024	+ 1472	+66,5%
2025	+2249	+52.8%

У січні-грудні 2025 року на сторінках університету було опубліковано 443 дописів (Facebook) (для порівняння у 2023 році – 209 дописів, у 2024 – 336 дописів). Вдалося досягти високого рівня залученості аудиторії. За звітний

період на 52,8% (+ 2249 користувача) збільшилася кількість підписників сторінки у Facebook.



За звітний період маємо такі результати взаємодії зі сторінкою університету у соціальній мережі Facebook:

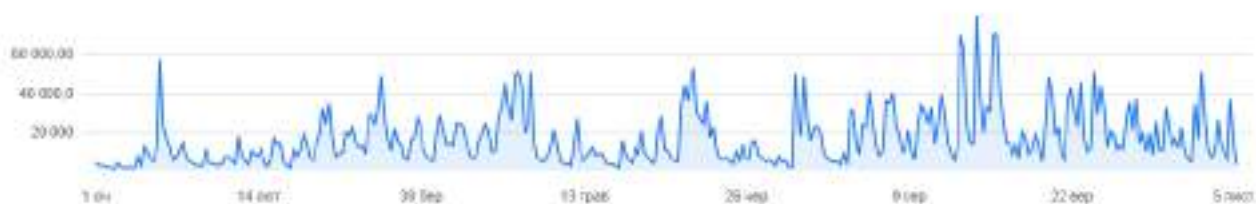
- *охоплення* (охоплення з органічного або платного розповсюдження вашого контенту у Facebook, зокрема дописів, розповідей та оголошень. Крім того, у ній ураховано охоплення з інших джерел, як-от позначок, відміток, а також відвідувань сторінки або профілю) – 5,9 млн. (у 2024 році – 471 591)
- *взаємодії з контентом* (кількість позначок «Подобається» або реакцій, збережень, коментарів, поширень і відповідей до вашого контенту, зокрема в рекламі. До контенту належать дописи, розповіді, відео Reels, відео тощо. Ця метрика підраховує всі взаємодії, зокрема видалені) – 198 362 (+ 84,1%);
- *читачі у Facebook* (кількість разів, коли облікові записи починали стежити за вами протягом вибраного проміжку часу) – 2249 (+52,8%).

Станом на 19.12.2025 року потенційне охоплення аудиторії у Facebook становить понад 5 936 313 користувачів, що свідчить про актуальність сторінки та можливості її розвитку. Загальна кількість підписників 9471.

Користувачи: 1 січ – 18 груд

5 936 313 Перегляди

— за попередні 352 дні



—

Глядачі



233 938

3-хвилинні перегляди



17 949

1-хвилинні перегляди

За темою контенту

Читачі Не читачі



Читачі та не читачі



Аудиторія

Експортувати

Рекламний обліковий запис Ірина Одробецька 1413983042256887

Фільтр

Демографічні дані

Тенденції

Потенційна аудиторія

Приблизний розмір аудиторії

17 700 000–20 900 000

Вік і стать



Простежується активність користувачів на сторінці університету у соціальній мережі Instagram:

- перегляди в Instagram (кількість відтворень або показів контенту (відео Reels, відео, дописів, розповідей і оголошень) - 765 348;
- охоплення в Instagram (підраховано охоплення з органічного або платного розповсюдження вашого контенту в Instagram, зокрема дописів і розповідей, які просувались) - 400 724 (+22,5%);
- перегляди профілю Instagram (кількість відвідувань профілю) – 79 300.

У 2025 році продовжено системну роботу з розвитку та наповнення офіційного вебсайту університету та сайтів його структурних підрозділів. Новини й звіти про проведені заходи регулярно розміщувалися на офіційному сайті університету у співпраці з інформаційно-обчислювальним відділом, який здійснює адміністрування вебресурсу.

За запитами структурних підрозділів і факультетів підготовлено та надано матеріали з метою удосконалення їхніх вебсайтів. Упродовж звітнього періоду повністю забезпечувалося наповнення сайтів чотирьох факультетів.

Також здійснювався постійний моніторинг мережі Інтернет щодо розміщення інформації про Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Загалом у звітньому періоді діяльність структурного підрозділу університету Медіацентру здійснювалася у плановому режимі відповідно до завдань, передбачених Положенням.

Ректор



Наталія ЛАЗАРЕНКО