

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Проектний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» є актуальною, концептуально цілісною та методологічно виваженою освітньою розробкою, спрямованою на формування у здобувачів системи інтегрованих компетентностей у сфері сучасного проектного управління в умовах динамічних соціально-економічних трансформацій, цифровізації управлінських процесів та зростання ролі адаптивних моделей менеджменту.

Представлена до обговорення освітньо-професійна програма демонструє високий рівень відповідності сучасним тенденціям розвитку менеджменту, вимогам ринку праці, положенням Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня та принципам Європейського простору вищої освіти. Програма характеризується логічною структурованістю, збалансованістю освітніх компонентів, чітким взаємозв'язком між програмними компетентностями, результатами навчання та змістом освітніх компонентів.

Сильною стороною освітньо-професійної програми є її виражена практикоорієнтованість та спрямованість на формування прикладних навичок управління проектами у різних сферах професійної діяльності. Особливої уваги заслуговує інтеграція в освітній процес сучасних методологій проектного менеджменту, цифрових технологій, інструментів аналізу даних, адаптивного управління проектами, технологій фандрайзингу та управління Startup-проектами. Важливим позитивним аспектом є також акцент на розвитку лідерських компетентностей, стратегічного мислення, комунікативної ефективності та здатності до прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності.

Безумовною перевагою програми є її орієнтація на реальний сектор економіки та залучення здобувачів до проектної діяльності через інституційну інфраструктуру університету, зокрема інноваційно-дослідницький центр «Бізнес-парк», Центр досліджень управління сталим розвитком та наукову лабораторію «Центр досліджень інновацій у публічному управлінні та менеджменті». Такий підхід забезпечує належний рівень синергії між теоретичною підготовкою та практичним застосуванням отриманих знань, що відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів управлінського профілю.

Позитивно слід оцінити і кадрове забезпечення освітньої програми, до реалізації якої залучено науково-педагогічних працівників із високим рівнем академічної та професійної кваліфікації, а також представників бізнес-середовища й практиків у сфері проєктного менеджменту. Важливим є й те, що програма враховує сучасні підходи до забезпечення академічної доброчесності, студентоцентрованого навчання, цифровізації освітнього процесу та розвитку міжнародної й національної академічної мобільності.

Водночас окремі аспекти освітньо-професійної програми, представленої до обговорення, можуть бути додатково посилені. Зокрема, доцільним видається розширення міжнародної компоненти програми шляхом інтеграції дисциплін або окремих модулів англійською мовою, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників у міжнародному професійному середовищі. Перспективним також є подальше поглиблення змісту освітніх компонентів у напрямі використання штучного інтелекту, Business Intelligence-систем, цифрової аналітики та Agile/Scrum-підходів у проєктному менеджменті.

Окрім цього, варто розглянути можливість посилення сертифікаційної складової освітньої програми через інтеграцію підготовки до міжнародно визнаних професійних сертифікацій у сфері управління проєктами (PMI, PRINCE2, IPMA тощо), що додатково підвищить професійну мобільність і конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Загалом освітньо-професійна програма «Проєктний менеджмент» справляє позитивне враження як сучасна, комплексна та конкурентоспроможна освітня програма, що забезпечує якісну підготовку магістрів менеджменту, здатних ефективно здійснювати управлінську, організаційну, аналітичну та проєктну діяльність у різних сферах суспільного та економічного розвитку. Програма відповідає актуальним вимогам вищої освіти, сучасним тенденціям розвитку менеджменту та має значний потенціал для формування конкурентоспроможних фахівців.

Завідувач кафедри економіки та управління
Черкаського державного технологічного університету
доктор економічних наук, професор



Руслан МАНН

