

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	84433 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	252
Повна назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Ідентифікаційний код ЗВО	02125094
ПІБ керівника ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/252>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	84433
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії і методики спорту факультету фізичного виховання і спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Теорії і методики фізичного виховання, Медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації, Іноземних мов, Цифрових технологій і професійної освіти, Педагогіки та освітнього менеджменту, Образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21001, м. Вінниця, вул. Острозького, 32
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Тренер з виду спорту (професіонал)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	285545
ПІБ гаранта ОП	Богуславська Вікторія Юріївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viktoriia.bohuslaska@vspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-935-25-90
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до місії, візії та цінностей Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на основі Концепції стратегічного розвитку та Стратегічного плану розвитку університету. Програма розроблена на підставі Національної рамки кваліфікацій, професійного стандарту «Тренер з виду спорту» і узгоджується із вимогами Закону України «Про вищу освіту». При укладенні Програми використано Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. №516

Підготовка магістрів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснювалася з 2017 р. ОП Фізична культура і спорт відповідає принципам послідовності та спадковості, здійснюється на всіх трьох рівнях вищої освіти: бакалавра (акредитована в 2019 р.), магістра (акредитована в 2025 р. умовно) та доктора філософії (акредитована в 2023 р.). Контингент здобувачів освіти складається переважно з випускників бакалаврату, кращі випускники магістратури продовжують навчання на ОП доктора філософії. Випускниками ОП «Фізична культура і спорт» є відомі спортсмени, учасники та призери Олімпійських і Паралімпійських ігор, Чемпіонатів світу та Європи.

ОП Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти користується популярністю серед вступників, про що свідчить стабільний набір студентів протягом багатьох років. Адміністрація університету, колектив факультету ФВіС, робоча група розробників ОП «Фізична культура і спорт» прикладає максимум зусиль для створення позитивної атмосфери, належних умов для забезпечення якісної освіти, оновлення освітніх компонентів відповідно до сучасних запитів галузі ф.к. і спорту. Принципи студентоцентризму реалізуються у вигляді регулярного опитування здобувачів освіти, безпосередньої взаємодії зі студентами та випускниками ОП. Отримані результати враховуються як на етапі проектування, так і на етапі безпосереднього провадження освітнього процесу. До процесу вдосконалення ОП широко залучаються роботодавці, академічна спільнота. Навчальний процес здійснюють досвідчені викладачі, науковці, фахівці-практики, які відповідають ліцензійним умовам і мають високий рівень професійної активності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	50	24	18	0	0
2 курс	2025 - 2026	50	24	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	84433 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38376	23928
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	38376	23928

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	о	о
Приміщення, здані в оренду	о	о

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2026.pdf</i>	b2PPuE7OaWxnqIFvIX2vDOg2WEkAlhtGnMbls6fgdvg=
Навчальний план за ОП	<i>Н.П.2026 денна.pdf</i>	vESjtU6S//5bdjj2WHeyctHLLm+KiMXV7T3tESWC/4o=
Навчальний план за ОП	<i>2026 р.в. А7 ФКС заочна форма.pdf</i>	4dqHo4esxKAVyww8AI/dKE51/R+kGS2HwhlLUBl/x1U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Мітрової О..pdf</i>	q5bo8LUz2b/YCVs/VjSuRft5XH+MkQRomaYsQjm+XyE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП Дорошенко.pdf</i>	xPRwmgwlmIY5osakolHC1D9zRdTc3KRgXeszMQGkm9c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП Плехта.pdf</i>	LwAqTHFdEFVzdDJSamJPJMBkLux2a2tcHCsuyunnBAw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП Тодорова.pdf</i>	916oV7vVCjNNeMfF2TbhZiLROiv+n/Fqu0OJOPPv4so=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП була розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». ОП повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів тощо. З метою успішного досягнення ПРН, визначених стандартом вищої освіти, в ОП було передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП. Можливість досягати очікуваних ПРН також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО, що є

взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки фахівця, організаційно-педагогічних умов їх реалізації (р. II Положення про організацію освітнього процесу ВДПУ <https://cutt.ly/tyx73N4J>). Отже, ОП уможливило досягнення ПРН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги професійного стандарту «Тренер з виду спорту» за професійною кваліфікацією «Тренер з виду спорту (професіонал)». У програмі передбачено підготовку фахівців до організаційної, адміністративної, педагогічної та виховної діяльності, планування та організації навчально-тренувального процесу, проведення навчально-тренувальних занять, контролю, моніторингу, оцінці, відбору і корекції спортивної підготовки, підготовки, забезпеченню та аналізу змагальної діяльності. Це забезпечується змістом обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, а також науково-педагогічною та виробничою практиками. Зміст програми спрямований на формування професійних компетентностей і результатів навчання необхідних до виконання зазначених трудових функцій у сфері фізичної культури і спорту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників при визначенні цілей і ПРН ОПП «Фізична культура і спорт» (магістр) здійснюється на засадах постійного діалогу з гарантом і робочою групою. Зворотний зв'язок збирається під час обговорень проєкту ОП, круглих столів, а також за підсумками щорічних анкетувань Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/hyx5dPB5>).

За запитамі здобувачів та рекомендаціями ЦВСЗЯО зміст і результати навчання програми суттєво модернізовано: посилено управлінську та практичну складові для майбутніх тренерів через введення нормативного ОК

«Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю» замість «Цивільного захисту»; практичні заняття курсу «Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін» розширено кейс-методами та майстер-класами провідних фахівців;

- запроваджено окрему викладацьку практику в ЗВО — ОК 11 «Науково-педагогічна практика» (5 кр. ЄКТС); інтегровано теми адаптивного й ветеранського спорту, психологічної стійкості, реабілітації після ампутацій і травм у курси «Підготовка спортсменів у олімпійському, професійному та адаптивному спорті», «Спортивна медицина» та «Психологія тренерської діяльності»;
- закріплено вміння застосовувати аналітику даних і цифрові технології в межах ОК «Цифрові технології наукових досліджень».

- роботодавці

Для з'ясування та врахування вимог роботодавців проведено відкриті засідання кафедри ТiMC (протокол № 8 від 17.12.2025 р., протокол № 15 від 03.06.2026 р.), круглі столи та онлайн-зустрічі (<https://surl.li/afvklz>). Члени робочої групи систематично обговорюють тенденції галузі під час викладання на курсах підвищення кваліфікації тренерів.

За пропозиціями стейкхолдерів зміст ОПП оновлено:

- С. С. Краєвський (Комітет по ф.к. і спорту ВМР): розширено бази виробничої практики органами муніципального управління спортом та федераціями; для управлінської готовності введено новий обов'язковий курс «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю»;
- О. Г. Орлова (ВОК ДЮСШ): до навчальних курсів «Теорія і методика викладання видів спорту», «Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті», «Психологія тренерської діяльності» та «Спортивна медицина» інтегровано питання організації тренувань, психологічного супроводу й реабілітації спортсменів-ветеранів учасників бойових дій;
- С. П. Татусяк (ВТО ВФСТ «Колос»): враховано рекомендації щодо залучення спортивних товариств до баз практик і розвитку наукових досліджень із гендерної рівності у спорті та формування моделей здорового способу життя.

- академічна спільнота

Зміст ОПП систематично обговорювався з академічною спільнотою (протоколи кафедри № 12 від 1.04.2026 р., № 13 від 15.04.2026 р.).

За пропозиціями провідних науковців упроваджено:

- С. В. Сальникова (ВТЕІ ДТЕУ): щодо цілеспрямованої підготовки викладачів фізичного виховання — введено ОК 11 «Науково-педагогічна практика» (5 кр. ЄКТС) для формування викладацьких компетентностей у ЗВО та поєднання навчальної і наукової діяльності;
- О. О. Мітова (ННІ ПДАФКіС УДУНТ): щодо застосування сучасних інструментів змішаного навчання — розроблено практичні кейси та оновлено електронні навчальні курси в LMS Moodle з ОК «Теорія і методика викладання видів спорту» та ОК «Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін»;
- І. І. Стасюк (К-ПНУ ім. Івана Огієнка): щодо розширення академічної мобільності — заплановано проведення внутрішньої академічної мобільності магістрантів на базі К-ПНУ у 2026–2027 н.р.;
- В. О. Кашуба (НУФВСУ): щодо інклюзивної складової та відновлення після політравм — питання адаптації навантажень, функціональної реабілітації осіб з ампутаціями та ПТСР інтегровано в ОК «Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті», «Спортивна медицина» і «Психологія тренерської діяльності».

- інші стейкхолдери

Робота над удосконаленням мети, завдань та змісту ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти системно реалізується у тісній взаємодії з іншими стейкхолдерами — представниками фізкультурно-спортивних організацій, олімпійського руху, національних центрів та профільних реабілітаційних установ. Серед ключових партнерів програми — С.О. Пліхта, виконавчий директор Відділення НОК України у Вінницькій області, представники Національного антидопінгового центру України, фахівці Комунального закладу «Вінницький регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», а також фахівці реабілітаційного центру при Вінницькому військовому госпіталі.

Взаємодія зі стейкхолдерами здійснюється як через рецензування проєкту ОП та участі в робочих зустрічах, так і в межах спільних фахових заходів і практичних ініціатив:

Така міжінституційна інтеграція — «ЗВО – НОК України – НАДЦ – адаптивні та реабілітаційні центри» — забезпечує цілісний підхід до підготовки конкурентоспроможних тренерів і фахівців фізичної культури, сприяє переосмисленню й осучасненню шляхів досягнення ПРН відповідно до сучасних викликів, потреб воєнного часу та перспектив післявоєнного відновлення країни.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня повною мірою узгоджується з місією та цілями, визначеними у «Концепції стратегічного розвитку ВДПУ імені М. Коцюбинського на 2025–2029 рр.» (<https://surl.li/jtxnic>) та «Стратегічному плані розвитку ВДПУ ім. М. Коцюбинського на період до 2029 р.» (<https://surl.li/joeslb>).

Цілі програми корелюють із місією університету щодо підготовки успішного фахівця європейського типу та реалізуються через ключові пріоритети ВДПУ:

- «навчати» — формування поглиблених тренерських, викладацьких та управлінських компетентностей відповідно до сучасних вимог спортивної галузі;
- «досліджувати» — інтеграція теоретичної, практичної підготовки (зокрема науково-педагогічної практики) та наукових досліджень із використанням цифрових технологій;
- «сприяти» — виховання принципів чесного спорту, антидопінгової культури, ментальної стійкості та готовності до роботи у сфері масового, олімпійського, професійного та адаптивного і ветеранського спорту.

Програма реалізується відповідно до стратегічних напрямів ЗВО: забезпечення якості вищої освіти, розвиток галузевої науки для вирішення регіональних і національних завдань, посилення партнерства зі стейкхолдерами (НОК, НАДЦ, спортивні й реабілітаційні центри) та реалізація принципів студентоцентрованого навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Актуальність ОПП «Фізична культура і спорт» зумовлена запитом суспільства на фізичну реабілітацію, інтеграцією українського спорту у світовий простір та реалізацією Цілей сталого розвитку (ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя», ЦСР 4 «Якісна освіта»).

Формулювання мети та ПРН базується на сучасних наукових і галузевих тенденціях:

- Цифровізація та аналітика: використання систем збору даних, цифрових платформ і трекінгових засобів для оцінювання стану атлета (ОК «Цифрові технології наукових досліджень»);
- Адаптивний та ветеранський спорт: впровадження технологій відновлення після травм, специфіки занять для осіб із політравмами, ампутаціями та ПТСР (ОК «Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті», ОК «Спортивна медицина»);
- Ментальна стійкість (resilience): застосування сучасних методик психорегуляції та профілактики вигорання у тренувальному процесі (ОК «Психологія тренерської діяльності»);
- Міжнародні стандарти та чесний спорт: інтеграція положень Всесвітнього антидопінгового кодексу й нормативного регулювання галузі (ОК «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю»);
- Науково-педагогічна складова: посилення дослідницької та викладацької підготовки магістрів через збільшення обсягу практики (ОК 11 «Науково-педагогічна практика», 5 кредитів ЕКТС).

Це забезпечує підготовку фахівців, здатних інтегрувати новітні досягнення науки у практичну тренерську та викладацьку діяльність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Підготовка магістрів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» у регіоні зосереджена у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського на ФФВіС. Аналіз регіонального ринку праці (ДЮСШ, клуби, заклади освіти, Відділення НОК України, органи управління спортом) підтверджує стабільний попит на кваліфікованих тренерів, викладачів ЗВО й коледжів і спортивних менеджерів.

Галузевий та регіональний контекст відображено у змісті ОПП і ПРН:

- Адаптивний і ветеранський спорт: з урахуванням діяльності вінницьких реабілітаційних центрів і бази «Інваспорт» забезпечено підготовку до роботи з військовими та ветеранами з наслідками поранень, ампутацій і ПТСР (ОК «Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті», ОК «Спортивна медицина»);
- Викладацькі кадри: запит закладів освіти забезпечено обов'язковою ОК 11 «Науково-педагогічна практика» обсягом 5 кр. ЕКТС;
- Правовий та цифровий інструментарій: вимоги до договірної роботи, менеджменту й аналітики реалізовано в ОК «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю» та ОК «Цифрові технології наукових

досліджень»;

- Кризовий супровід: впроваджено тренінги зі стресостійкості на базі Хабу ВДПУ «Notbox».

Регіональні потреби систематично верифікуються університетською агенцією «Кар'єрний старт» для моніторингу вакансій і працевлаштування (<https://cutt.ly/Kyx5Cfzu>, <https://cutt.ly/Syx5XX7S>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та ПРН ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня робоча група вивчила досвід провідних профільних ЗВО України: НУФВСУ, ЛДУФК, ХДАФК, ННІ ПДАФКіС УДУНТ, К-ПНУ, ВНУ та УДУ імені Михайла Драгоманова.

Це дозволило сформулювати мету програми: підготовку конкурентоспроможного магістра, здатного розв'язувати комплексні науково-дослідні, тренерські й управлінські задачі, використовувати цифрові технології контролю, реалізовувати програми реабілітації та дотримуватися правил доброчесності й антидопінгу.

Приклади врахування вітчизняного досвіду:

- Адаптивний спорт і відновлення: запозичено досвід ЛДУФК (<https://cutt.ly/Myx5VUKa>) та НУФВСУ (<https://cutt.ly/Zyx5VX2f>) щодо підготовки до роботи з особами після травм, адаптивної рекреації та ветеранського спорту, що лягло в основу оновлення ОК «Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті» й ОК «Спортивна медицина»;
- Цифровізація та спортивна аналітика: на основі практик НУФВСУ (<https://cutt.ly/oyx5BR8z>) та ХДАФК (<https://hdafe.edu.ua/>) щодо збору біометрики й цифрового трекінгу стану атлетів практичні модулі інтегровано до ОК «Цифрові технології наукових досліджень»;
- Управлінсько-правовий складник: досвід К-ПНУ (<https://kpnu.edu.ua/>) та ВНУ (<https://vnu.edu.ua/>) щодо контрактної роботи та спортивного права втілено заміною курсу «Цивільний захист» на ОК «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю» (3 кр. ЄКТС);
- Оптимізація практичної підготовки: на базі моделей ННІ ПДАФКіС (<http://infiz.dp.ua/>) та УДУ (<https://udu.edu.ua/>) реорганізовано практичний блок із виокремленням ОК 11 «Науково-педагогічна практика» (5 кр. ЄКТС) для викладацької діяльності у ЗВО та апробації магістерського дослідження.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При підготовці ОП було враховано аналогічний досвід підготовки педагогічних кадрів у закордонних закладах-партнерах Шауляйський університет (Литва, <https://svako.lt/en>); Staropolska Szkoła Wyższa - Факультет в Кельце (Польща); Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Румунія), а також результати стажувань викладачів кафедри теорії і методики спорту у закордонних ЗВО - Jagiellonian University (Краків, Польща); Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku (Люблін, Польща), University of Finance, Business and Entrepreneurship (Софія, Болгарія); Ca' Foscari University of Venice (Венеція, Італія); Університет гуманітарних наук (Торонто, Канада); Вища школа міжнародних стосунків і комунікацій (Хелм, Польща). Для визначення сучасних аспектів досліджень, політики курсу аналізувались програма The Physical Culture and Sport Studies (PCSS) Техаського університету (The University of Texas at Austin, USA; <https://surl.li/fjtpve>); ступеню магістра в галузі спортивної підготовки вищих досягнень Факультету людської рухливості (Faculdade de Motricidade Humana в Estrada da Costa, Португалія <https://surl.li/xkgrui>) зокрема щодо дисциплін пов'язаних з медико-біологічним циклом та спортивною психологією

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає предметній області галузі знань А «Освіта», спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». ОПП передбачає гармонійне поєднання науково-дослідницької, теоретико-методичної, тренерської та викладацької складових, що реалізується через систему обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів циклу професійної підготовки, зміст яких повністю охоплює ключові елементи предметної області спеціальності:

- Тренерсько-педагогічний та методичний блок: забезпечується освітніми компонентами «Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін», «Теорія і методика викладання видів спорту» та «Теорія і методика спортивної підготовки у видах спорту», спрямованими на формування здатності моделювати професійні ситуації, проводити майстер-класи та застосовувати сучасні методики підготовки спортсменів.
 - Медико-біологічний та реабілітаційний складник: реалізується через ОК «Спортивна медицина» та ОК «Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті», що формують системні знання з фізіології та біохімії м'язової діяльності, закономірностей втоми й відновлення організму, а також навички застосування засобів фізичної реабілітації й адаптивного спорту для осіб із травмами, ампутаціями та ветеранів війни.
 - Психологічний супровід спорту: ОК «Психологія тренерської діяльності» формує знання з ментальної підготовки, лідерства, профілактики передстартового вигорання спортсменів та розбудови психологічної стійкості в умовах стресових і кризових навантажень.
 - Нормативно-правовий та організаційно-управлінський блок: ОК «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю» (3 кредити ЄКТС) формує у здобувачів компетентності щодо правового регулювання сфери фізичної культури і спорту, спортивного менеджменту, трансферної та контрактної політики, а також засад антидопінгового контролю відповідно до вимог Всесвітнього антидопінгового кодексу.
 - Науково-дослідницька складова та спортивна цифровізація: забезпечується ОК «Цифрові технології наукових досліджень», зміст якого спрямований на оволодіння методами наукового пошуку, цифровими інструментами аналітики, роботою з даними біометричних сенсорів і спеціалізованого програмного забезпечення для моделювання підготовки атлетів.
- Для кожної дисципліни розроблені робочі програми для обов'язкових та вибірових дисциплін НПП кафедр, що забезпечують їх викладання <https://cutt.ly/Nyx50ESg>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів регламентується нормативною базою ВДПУ: Положенням про організацію освітнього процесу (наказ № 122-од від 21.06.2024 р., <http://surl.li/kwddhs>), Положенням про вивчення вибірових дисциплін (наказ № 123-од від 21.06.2024 р., <http://surl.li/mtwbst>), Положенням про організацію самостійної роботи (наказ № 16а-од від 30.01.2019 р., <http://surl.li/hgbozr>) та Положенням про визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти (наказ № 104-од від 15.05.2024 р., <https://cutt.ly/Syx52t8x>).

Індивідуалізація навчання реалізується через:

- Вільний вибір дисциплін: навчальний план передбачає 24 кредити ЄКТС (26,7%) вибірових курсів, пропозиції до переліку яких здобувачі вносять під час щорічних опитувань;
- Академічну мобільність: участь у програмах національної та міжнародної мобільності за двосторонніми угодами з університетами-партнерами (накази № 21-од від 26.01.2022 р., <https://surl.li/ziymxc>; № 260-од від 22.11.2024 р., <https://surl.li/sruaoy>);
- Практичну підготовку: можливість самостійного вибору бази виробничої та науково-педагогічної практик або ініціювання договору за місцем проживання чи роботи;
- Науково-дослідну складову: вільний вибір теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника, напрямів досліджень, публікацій і участі у наукових проєктах та конкурсах відповідно до фахових інтересів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають гарантоване право на вибір навчальних дисциплін, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/sczimo> та «Положенням про організацію обрання та вивчення вибірових навчальних дисциплін у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» <https://surl.li/mskav>.

Відповідно до цих документів, щороку формується перелік вибірових навчальних дисциплін на основі аналізу актуальних тенденцій ринку праці, затребуваності фахівців та нових напрямів наукових досліджень. Перелік розглядається і схвалюється Вченою радою університету, після чого затверджується наказом ректора. Каталог вибірових навчальних дисциплін розміщується на офіційному веб-сайті університету <https://cutt.ly/6yx54CJp>. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з переліком навчальних дисциплін, робочими навчальними програмами, отримати необхідні консультації та безпосередньо взяти участь у презентаціях, що проводяться викладачами кафедр, які забезпечують викладання визначених вибірових дисциплін. Навчальним планом передбачено вибіровий цикл загальної підготовки <https://surl.li/cazqct> та вибіровий цикл професійної підготовки <https://surl.li/cazqct>. Запис здобувачів на вивчення обраних вибірових навчальних дисциплін здійснюється на підставі власноруч написаних заяв.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ» (<https://surl.li/xjxkba>) та становить обов'язкову складову професійного циклу ОПП 2026 загальним обсягом 11 кредитів ЄКТС:

- ОК 11 «Науково-педагогічна практика» (5,0 кредитів ЄКТС, залік) — спрямована на формування здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО (СКЗ), розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни (РН5), застосовувати сучасні методи навчання та цифрові технології (РН7). Практика проходить на базі кафедр університету та коледжів, де магістранти проводять практичні заняття зі студентами бакалаврату.
- ОК 12 «Виробнича практика» (6,0 кредитів ЄКТС, залік) — забезпечує оволодіння практичними навичками

тренувальної, організаційної та суддівської діяльності (присвоєння кваліфікації «Тренер з виду спорту (професіонал)»), управління процесами підготовки атлетів (СК4, СК5, РН2, РН8). Базами є ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, органи муніципального управління спортом, регіональні федерації та спортивні товариства. Студентам забезпечено право самостійно обирати базу практики. Прикладний характер практичної підготовки посилюється інтеграцією професійних кейсів і майстер-класів Заслужених тренерів України в курсах «Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін» (ОК 05) та «Підготовка спортсменів у олімпійському, професійному та адаптивному спорті» (ОК 09).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) на ОПП «Фізична культура і спорт» 2026 забезпечується наскрізно через систему компетентностей і результатів навчання: Лідерство, мотивація та командна взаємодія (ЗК 1, ЗК 7, СК 4, РН 8): формуються під час вивчення ОК 07 «Психологія тренерської діяльності», ОК 06 «Теорія і методика спортивної підготовки у видах спорту» та проходження ОК 12 «Виробнича практика», де здобувачі моделюють керівництво колективом і відпрацьовують навички мотивації атлетів. Комунікація та аргументація (РН 3, РН 4): розвиваються в межах ОК 01 «Іноземна мова для академічного спілкування» (діалог у міжнародному контексті, ЗК 8) та ОК 05 «Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін», а також застосовуються під час проведення занять на ОК 11 «Науково-педагогічна практика». Ментальна стійкість і саморегуляція (ЗК 3, СК 5, СК 6): опановуються в ОК 07 «Психологія тренерської діяльності» та ОК 04 «Спортивна медицина» через засвоєння методик профілактики передзмагального стресу («холодної голови»). Здобувачі також залучаються до психологічних тренінгів стійкості на базі Хабу ВДПУ. Професійна етика та інклюзивність (ЗК 1, СК 5, СК 9): забезпечуються вивченням правових норм в ОК 10 «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю», дотриманням принципів Fair Play й антидопінгової культури, а також навчанням взаємодії з ветеранами та особами з інвалідністю в ОК 09 «Підготовка спортсменів у олімпійському, професійному та адаптивному спорті».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня має чітку та збалансовану структуру. Обов'язкові й вибіркові компоненти формують взаємопов'язану систему: теоретико-методична база закладається дисциплінами «Теорія і методика спортивної підготовки у видах спорту», «Теорія і методика викладання видів спорту» та «Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін»; дослідницький та медико-біологічний блок забезпечують ОК «Цифрові технології наукових досліджень», «Спортивна медицина» та «Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті»; «Методологія і методика наукових досліджень у галузі освіти»; управлінсько-психологічний складник реалізується через ОК «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю» та ОК «Психологія тренерської діяльності». Концентрація теоретичного циклу у 1-му семестрі навчання створює основу для проходження «Науково-педагогічної практики» (5 кредитів ЄКТС) у закладах освіти, проведення дослідження та зосередження на захисті кваліфікаційної роботи на завершальному етапі. Опанування навчального матеріалу продовж першого року навчання формують необхідні компетентності для проходження виробничої практики у 3-му семестрі. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується крізь призму соціальної відповідальності у спорті: розвитком інклюзивної культури під час вивчення тем з ветеранського й адаптивного спорту; утвердженням принципів доброчесності, fair play та антидопінгових стандартів; оволодінням навичками психологічної саморегуляції й критичного аналізу кризових суспільних явищ.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід ВДПУ щодо планування навантаження регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wocuxd>) та Положенням про використання ЄКТС (<https://surl.li/wmtgqb>). Графік охоплює 3 семестри (90 кр. ЄКТС / 2700 год). Навчальний рік дорівнює 60 кредитам (52 тижні, канікули від 8 тижнів).

Структура обсягу ОПП:

- Обов'язкові компоненти (43 кр.): загальна підготовка — 3 кр., професійна — 40 кр.;
- Вибіркові дисципліни (24 кр. / 26,7%): загальна підготовка — 4 кр., професійна — 20 кр.;
- Практична підготовка (11 кр.): науково-педагогічна практика — 5 кр., виробнича практика — 6 кр.;
- Атестація (12 кр.): кваліфікаційна робота — 9 кр., атестаційний екзаме́н — 3 кр..

Розподіл навантаження та СРС:

- Денна форма: аудиторні заняття — 622 год (23%), СРС — 2078 год (77%);
- Заочна форма: аудиторні заняття — 204 год (7,6%), СРС — 2496 год (92,4%).

Тижневе аудиторне навантаження не перевищує 30 годин. Обсяг кожного ОК визначено з урахуванням складності та очікуваних результатів навчання. Самостійна робота методично забезпечена комплексами дисциплін і курсами в LMS Moodle. Відповідність запланованого обсягу фактичному навантаженню підтверджується моніторингом та опитуваннями здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП «Фізична культура і спорт» 2026 забезпечується її прикладною спрямованістю та орієнтацією на присвоєння професійної кваліфікації «Тренер з виду спорту (професіонал)».

Практична складова програми: На практичну діяльність та підготовку дослідження відведено 20 кредитів ЄКТС із 90 (понад 22% ОПП):

- ОК 11 «Науково-педагогічна практика» (5,0 кр.): набуття досвіду викладання профільних дисциплін у ЗВО та коледжах;
 - ОК 12 «Виробнича практика» (6,0 кр.): виконання функцій тренера, інструктора та судді на базах ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, федерацій, клубів та організацій;
 - Виконання кваліфікаційної роботи (9,0 кр.): розв'язання прикладних фахових завдань.
- Здобувачі мають право самостійно обирати бази практик або укладати двосторонні договори за місцем проживання чи працевлаштування.
- Прикладний зміст освітніх компонентів:
- ОК 08 «Теорія і методика викладання видів спорту» (ігрові види, фітнес-технології): моделювання тренувальних програм на спортивних базах ЗВО;
 - ОК 04 «Спортивна медицина»: лабораторні заняття з функціонального моніторингу, відновлення організму, реабілітації ветеранів війни та осіб з ампутаціями;
 - ОК 10 «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю»: інструменти контрактної роботи, спортивного менеджменту та правового регулювання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» спрямована на реалізацію глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (Резолюція ГА ООН № 70/1; Указ Президента України від 30.09.2019 № 722). Зміст дисциплін і практична підготовка забезпечують формування компетентностей у сфері здорового способу життя і благополуччя (Ціль 3), якісної освіти та навчання впродовж життя (Ціль 4), гендерної рівності (Ціль 5). Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних сприяти економічному зростанню та гідній праці (Ціль 8), розбудові відкритого суспільства на засадах етики й права (Ціль 16) та розвитку міжнародного партнерства у спорті й освіті (Ціль 17).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vspu.edu.ua/?p=abiturientu> - сторінка Приймальної комісії ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.
Правила прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у 2026 р. - https://drive.google.com/file/d/1N5QYA5P7Vn-8aB48mFxFOfGr_k4PyLPA8/view
Програма та критерії оцінювання для вступу на СВО магістра у 2026 році - <https://drive.google.com/file/d/1gACmK9gzoB5NuHSrmjFDuV8QoTe-ohKy/view>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на здобуття РВО магістра за ОП відбувається на підставі Правил прийому до ВДПУ у 2026 році - <https://surl.li/whdume> та вимог до вступників окремих ОП. Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра реєстрація заяв на участь в ЄВІ та ЄФВВ, проведення основної та додаткової сесій ЄВІ та ЄФВВ здійснюється у терміни, встановлені МОН України, за графіком, затвердженим Українським центром оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Конкурсний відбір на навчання на ОКР магістра за ОП Фізична культура і спорт здійснюється за результатами ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, додаткового фахового заліку (для вступників інших спеціальностей), вступного іспиту для іноземців. Абітурієнти, що вступають на навчання на основі здобутого раніше диплома спеціаліста або магістра з іншої спеціальності, допускаються без ЄВІ, ЄФВВ на умовах проведення співбесіди. Для здобуття ступеня магістра на основі ЄФВВ проводиться один з предметних тестів на вибір вступника. Програми вступного іспиту, вступного фахового заліку переглядаються, оновлюються кафедрою ТіМС та затверджуються щорічно. Білети містять питання, які дають змогу оцінити рівень необхідних знань з основ теорії і методики спортивного тренування, ТМФВ, теорії олімпійського, професійного й адаптивного спорту. Програми вступних іспитів знаходяться у вільному доступі на сайті Університету <https://surl.li/niqimt>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих в інших ЗВО, регулюється комплексом положень ВДПУ імені Михайла Коцюбинського:

- Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wocyxd>);
- Правилами прийому до ВДПУ у 2026 р. (<https://surl.li/whdume>);
- Положеннями про внутрішню (<https://surl.li/wcsdcw>) та міжнародну (<https://surl.li/iobkwj>) академічну мобільність;
- Положенням про використання ЄКТС (<https://surl.li/wmtgqb>);
- Положенням про визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/elqkfl>).

Процедура перезарахування та академічної різниці: У разі переведення або поновлення здобувач подає заяву та документ про попереднє навчання (академічну довідку, витяг з індивідуального навчального плану або копію залікової книжки). На їхній основі фахова комісія здійснює порівняльний аналіз освітніх програм, установлює еквівалентність здобутих компетентностей і результатів навчання та визначає академічну різницю компонентів. Забезпечення доступності процедури:

- публічне оприлюднення керівних документів у розділі «Публічна інформація / Положення» на офіційному сайті ЗВО;
 - інформування студентів гарантом ОПП, деканатом, кафедрою ТiМС та відділом міжнародних зв'язків під час настановних зустрічей;
- надання оперативних консультацій за індивідуальними запитами та супровід у формуванні пакету необхідних документів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, на ОПП здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://surl.li/ejxtok> та на підставі укладених договорів про співпрацю між закладами вищої освіти. Зокрема, у 2025-2026 н.р. відповідно до договору між Глухівським національним педагогічним університетом ім. Олександра Довженка та ВДПУ було визнано результати навчання здобувачок другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» Ю. Писанко, Ю. Спідчук. У межах академічної мобільності здобувачкам було зараховано результати навчання, отримані під час вивчення вибіркового ОК «Наукові засади підготовки фахівця з фізичного виховання» обсягом 4 кредити ЄКТС за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Фізична культура» (академічні довідки №26/09 та 26/10)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://surl.li/yothxu> визнанню можуть підлягати такі РН, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, що передбачені змістом ОК. Процедура визнання результатів неформальної освіти передбачає: подання здобувачем заяви на ім'я декана факультету й визначеного переліку документів (сертифікат, свідоцтво, довідка тощо); видається розпорядження про створення комісії, яка розглядатиме питання і готуватиме мотивований висновок; подається службова записка на ім'я першого проректора; видається відповідний наказ по ВДПУ та ухвалюється рішення про зарахування. Відповідно до рішення кафедри теорії і методики спорту (протокол №1 від 15.08.2025 р.) в межах окремої ОК здобувачам зараховується окремі види навчальної роботи в обсязі 1/3 від загальної кількості годин дисципліни та до 10% від загальної кількості балів за наявності документів, що підтверджують навчання в рамках неформальної освіти здобувачів й відповідають компетентностям та РН ОК. Поінформованість здобувачів забезпечується роз'яснювальною роботою НПП, деканату, кураторів академічних груп.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми навчання відповідають ст. 50 Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року No 1556-VII зі змінами, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Освітній процес здійснюється у ВДПУ ім. М. Коцюбинського у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять за ОП є лекція, лабораторне, практичне (семінарське) заняття та

консультація. Форми та методи навчання і викладання за ОП закріплені в Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ <https://vsru.edu.ua/content/position/p1011.pdf>. НПП застосовують різні методи навчання: як спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи для читання лекцій і проведення практичних занять, а також дистанційні технології. У процесі навчання за ОП здійснюється поєднання різних методів: словесних, наочних і практичних з ігровими, інтерактивними та проблемно-пошуковими. Також використовуються методи розвитку критичного мислення, ситуаційне моделювання та сучасні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, розвивальні, проблемні та проєктні.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання відповідають принципам студентоцентрованого підходу, який базується на максимальному врахуванні наукових та практичних інтересів. Даний аспект реалізується через вибір теми кваліфікаційної роботи, формування індивідуальної траєкторії навчання (обрання ОК для вивчення), розвиток аналітичного мислення, який забезпечуються активною інтеграцією здобувачів у наукове середовище під час конференцій, семінарів і круглих столів. Право здобувачів вищої освіти вносити пропозиції стосовно організації освітнього процесу забезпечується їх участю в роботі органів студентського самоврядування та представництвом на засіданнях вчених рад університету й факультету фізичного виховання і спорту. Форми і методи навчання адаптуються відповідно до результатів аналізу думок здобувачів вищої освіти. Ефективність освітніх підходів оцінюється під час щорічного опитування студентів і викладачів ВДПУ, а узагальнені результати моніторингу систематично оприлюднюються на офіційному сайті університету. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами, технологіям навчання і викладання <https://surl.li/psjjvn>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Учасники освітнього процесу мають повну самостійність у своїй освітній, науковій та інноваційній діяльності в межах правил академічної доброчесності та інших рамкових вимог. Науково-педагогічні працівники є вільними у викладанні, науковій діяльності, а також у виборі форм, методів і засобів навчання задля досягнення програмних результатів освітніх компонентів ОП. Гарантіями академічної свободи здобувачів є безкоштовне користування інфраструктурою та інформаційними фондами університету, вільний доступ до навчальних матеріалів, участь в освітніх, наукових, спортивних, мистецьких і громадських заходах, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; громадських об'єднань; у діяльності органів студентського самоврядування. Здобувачі мають право на вибір освітніх компонентів, а також навчання одночасно за декількома освітніми програмами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Ця інформація оприлюднюється на сайтах університету та кафедри теорії і методики спорту, а також доноситься до здобувачів під час безпосереднього спілкування з НПП. Зокрема, на першому занятті викладачі детально ознайомлюють здобувачів із вимогами до вивчення ОК, метою й завданнями, компетентностями, програмними результатами, формами й методами роботи, критеріями оцінювання, графіком консультацій, правилами академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР здобувачів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ (<https://surl.li/wocyxd>). Поєднання навчання і досліджень відбувається при вивченні усіх ОК ОП. Метою вивчення ОК «Методологія і методика наукових досліджень у галузі освіти» є формування навичок здобувачів щодо проведення наукових досліджень, у т.ч. у сфері фізичної культури та спорту, а також представлення результатів у вигляді тез, статей, презентацій та їх публічного захисту. Вивчення дисципліни дає змогу здобувачам засвоїти понятійно-категоріальний апарат методології наукових досліджень, форми й закони наукового пізнання, етапи, етапи й технології досліджень, а також опанувати загальні й спеціальні методи дослідження та навички систематизації їхніх результатів. Організаційною формою інтеграції навчання та дослідницької діяльності здобувачів є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ВДПУ <https://surl.li/tisyey>. Товариство забезпечує захист прав та інтересів здобувачів освіти і працівників університету в межах їхньої наукової діяльності, а також підтримує наукові ідеї, інновації та обмін знаннями. Відповідно до Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених <https://surl.li/jhwpip>, його члени мають право представляти й захищати інтереси наукової молоді університету в органах самоврядування, наукових і громадських об'єднаннях; виступати з ініціативою щодо різних питань наукового громадського життя наукової молоді університету; організовувати конференції, семінари та наукові школи тощо; ініціювати ініціювати видання збірників наукових праць та інших матеріалів наукового характеру; організовувати і розвивати співробітництво з науковими і студентськими об'єднаннями вітчизняних та закордонних ЗВО. Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи студентів <https://surl.li/eopiak> здобувачі можуть здійснювати науково-дослідну роботу в студентських наукових гуртках, проблемних групах тощо. Здобувачі освіти беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах; публікують свої результати наукових досліджень у збірниках конференцій різного рівня, фахових журналах у співавторстві з викладачами. Зокрема, щорічно на ФФВіС

проводиться Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та фізична реабілітація в сучасному суспільстві», що надає здобувачам можливість брати активну участь у науковій роботі <https://surl.li/cuhimi> та представляти її результати.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://surl.cc/hhanhu> в університеті забезпечується постійний моніторинг, періодичний перегляд і модернізація ОП з урахуванням вимог здобувачів та ринку праці. Системно впроваджується студентоцентроване навчання, викладання й оцінювання, діє інструмент зворотного зв'язку через опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, а також створюються умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. міст освітніх компонент (ОК) оновлюється через щорічний перегляд робочих програм та інтеграцію нових матеріалів, що базуються на наукових досягненнях і сучасних практиках у сфері фізичної культури та спорту. Робочі програми навчальних дисциплін щороку обговорюють і затверджують на засіданнях кафедр та навчально-методичної комісії факультету. Актуалізація змісту ОК здійснюється на основі результатів підвищення кваліфікації та стажувань НПП в Україні та за кордоном, участі в семінарах, конференціях і тренінгах, а також враховують результати новітніх наукових досліджень та фахову літературу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОПП та наукової діяльності реалізується на основі угод із закордонними ЗВО, участі в міжнародних проектах і регламентується Положенням про відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.cc/gywogo>).

Вектори інтернаціоналізації програми:

- Ознайомлення зі світовими тенденціями: використання закордонних фахових баз даних, публікацій і ресурсів міжнародних федерацій з видів спорту; мовна та термінологічна підготовка забезпечується в межах ОК 01 «Іноземна мова для академічного спілкування»;
- Наукова активність: щорічна апробація результатів досліджень здобувачів та НПП на міжнародних конференціях;
- Міжнародний досвід і стажування викладачів: провідні професори кафедри (проф. В. М. Костюкевич, проф. В. Ю. Богуславська та ін.) систематично проходять закордонні стажування, підвищують кваліфікацію та публікуються у світових наукометричних виданнях (<https://surl.li/qpcmhf>);
- Експертно-спортивна інтеграція: залучення викладачів до суддівства міжнародних змагань (М. О. Перепелиця) підтверджує їхній високий експертний статус і забезпечує впровадження новітніх світових регламентів у навчальний процес.

Наразі через безпекові та правові обмеження програми фізичної міжнародної мобільності здобувачів і подвійних дипломів на цій ОП не реалізовувалися.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів у межах ОП є багаторівневою та чітко регламентованою Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<https://surl.li/wocuxd>). Вона охоплює діагностичний, поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти, що забезпечує скрізну верифікацію досягнення ПРН. Інструменти контролю орієнтовані на об'єктивне оцінювання знань, моніторинг динаміки освітнього процесу та встановлення кореляції між рівнем викладання та результатами навчання. Зокрема, для діагностики зрізу знань і визначення залишкових знань на випусковій кафедрі систематично застосовується вхідний контроль та ректорські контрольні роботи у письмовій формі або у вигляді комп'ютерного тестування, процедура яких унормована Положенням про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ <https://surl.li/bivfdx>. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, розв'язування ситуацій на практичних заняттях, тестів, проведення контрольних робіт, ректорських контрольних робіт тощо. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня набутих компетентностей здобувачів визначаються кафедрою та закріплюється в робочих програмах ОК. Поточний контроль може здійснюватися з використанням дистанційних технологій. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію здобувачів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену, які визначаються навчальним планом і дозволяють з'ясувати міру досягнення ПРН. Захист практики дозволяє перевірити опанування студентами методів професійної діяльності в межах своєї спеціальності. Порядок підсумкового контролю з практики регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://surl.li/oiajqj>. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП передбачає складання комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики спортивної підготовки у видах спорту, підготовки спортсменів у олімпійському, професійному та адаптивному спорті та привселюдного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів за ОП дозволяє оцінити рівень оволодіння загальними й фаховими компетентностями репрезентативними для визначення відповідності освітньої та професійної кваліфікації, що присуджується випусникам ОП. За необхідності, атестація випусників і семестровий контроль здобувачів вищої освіти проводиться із застосуванням дистанційних технологій навчання, що регулюється Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у ВДПУ ім. М.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість, чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується через документи, які регламентують ці заходи: Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ <https://surl.li/wxtgjm>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ <https://surl.li/acudmb>, Положення про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у ВДПУ <https://surl.li/nnuuxs>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ <https://surl.li/ceezqd>, Положення про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ <https://surl.li/ngsejk>, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у ВДПУ <https://surl.li/njpxbc>, Положення про порядок проведення ректорських контрольних робіт у ВДПУ <https://surl.li/lotfxq>.

Всі перераховані документи розміщені на офіційному сайті Університету. Систематично здійснюється доведення змісту цих документів до здобувачів вищої освіти. Робочі програми розміщуються у відкритому доступі на сайті кафедри; доводиться до відома здобувачів на першому занятті зміст робочої програми ОК, контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форму контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних результатів здобувачів з кожної ОК міститься в робочих програмах, які є у вільному доступі на сайті кафедри. Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни інформують здобувачів про критерії оцінювання навчальних досягнень. Перед проходженням виробничої практики на настановному зібранні зі здобувачами керівники практики ознайомлюють їх про форму контролю та критерії оцінювання.

Ознайомлення здобувачів з термінами проведення екзаменаційної сесії здійснюється не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Порядок проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (програма, методика та форма екзамену), критерії оцінювання програмних результатів навчання визначаються кафедрами та оприлюднюються не пізніше, ніж за шість місяців до початку атестації. Розклад засідань екзаменаційної комісії, узгоджений із головою комісії, затверджується першим проректором з науково-педагогічної роботи ЗВО не пізніше, ніж за місяць до початку атестації <https://surl.li/jcbbpw>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та відображає спеціалізацію здобувачів вищої освіти у сфері фізичної культури та спорту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» наказ № 1220д від 21.06.2024 р. <http://surl.li/anxwfx>; «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» наказ №258 од від 22.11.2024 р. <https://surl.li/kpekud>; «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» затверджене наказ № 1250д від 21.06.2024 р. <http://surl.li/lfrvzn>; «Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» затверджене наказ № 188 од від 23.11.2020 р. <https://surl.li/rpdslm>; «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм і присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://surl.li/tfjtur>; «Положенням про організацію самостійної роботи студентів ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <http://surl.li/hoxtjb>. Ці документи розміщені та доступні на офіційному сайті ВДПУ <https://surl.li/oyejfh>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час процедури проведення контрольних заходів забезпечується із використанням наступних засобів: наявністю визначених і своєчасно доведених до здобувачів критеріїв оцінювання результатів навчання; своєчасним інформуванням здобувачів про перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль; забезпеченням дотримання правил академічної доброчесності; прийом екзамену з асистентом; заслуховуванням захисту курсових робіт та звіту по практиці у складі комісії; протоколюванням засідань ЕК під час проведення

атестації; можливістю оскарження здобувачами результатів навчання; обговоренням результатів семестрового контролю на засіданнях кафедр, ректорату, вченої ради університету; проведенням моніторингу якості освітньої діяльності та оцінювання науково-педагогічних працівників. З метою врахування думки здобувачів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання здійснюється моніторинг якості освітнього процесу <https://surl.li/caskat>. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу регулюється «Процедурою розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» (<https://surl.li/clfojhf>). Застосування відповідних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів врегульовано наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://surl.li/wosuxd>, «Процедура розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://surl.li/clfojh>. Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно», має право ліквідувати академічну неуспішність у визначений у розкладі екзаменаційної сесії день. Вдруге впродовж 5 робочих днів наступного семестру екзамен складається комісії, яка створюється деканом факультету у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників. Замість перескладання комісії здобувач може вибрати повторне вивчення дисципліни в наступному навчальному періоді. У разі отримання оцінки «неприйнятно» здобувач зобов'язаний повторно вивчити дисципліну в наступному навчальному періоді. Випадків повторного вивчення дисциплін на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <http://surl.li/taczde>. У випадку незгоди з рішенням екзаменатора здобувач освіти може звернутися до декана факультету із мотивованою заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінки іншому НПП, що викладає ту ж саму чи суміжну навчальну дисципліну. Декан факультету ухвалює рішення за заявою здобувача освіти. У випадку, коли оцінка першого і повторного оцінювання відрізняються >10%, рішенням декана робота оцінюється третім екзаменатором, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка виставлена при першому оцінюванні. У разі незгоди з оцінюванням усної відповіді в ході семестрового підсумкового контролю здобувач в день складання заліку, екзамену має звернутися із заявою на ім'я декана. На підставі заяви здобувача декан видає розпорядження про створення комісії з відповідного ОК для проведення повторного контролю. У випадку незгоди з результатами захисту практики здобувач може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки, якщо вважає, що мало місце порушення процедури захисту, та подати письмову заяву на ім'я декана, на підставі якої той розпорядженням формує комісію з іншим складом, яка організовує новий захист. На ОП процедура оскарження результатів на застосовувалась.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ряді документів ЗВО чітко, зрозуміло та доступно для всіх учасників освітнього процесу визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://surl.li/uhuino>; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://surl.li/yxzygm>

Положення про центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://surl.li/qnznkj>; Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://surl.li/yufggy>; Положення про Уповноважений орган з академічної доброчесності ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://surl.li/jgboje>; Кодекс академічної доброчесності ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://surl.li/zqmuux>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється перевірка науково-методичних праць, рукописів статей, тез доповідей, за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів з визначенням унікальності роботи «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ ім. М. Коцюбинського» <https://surl.li/yufggy>

Перевірка на плагіат здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів. Кожен із здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників може скористатися сервісом перевірки на плагіат EduBirdieTM: <https://surl.li/qofszh>

Посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП <https://dspace.vspu.edu.ua/home>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою впровадження принципів академічної доброчесності в університеті реалізується комплексний план заходів.

Він передбачає системне інформування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо обов'язковості дотримання встановлених правил, чітке визначення відповідальності за академічний плагіат, а також ознайомлення учасників освітнього процесу з локальною нормативною базою, оприлюдненою на вебсайтах університету та його структурних підрозділів; Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти щорічно проходять «Дні академічної доброчесності у ВДПУ», які включають виступи, семінари, презентації для здобувачів <https://surl.li/lusdtf>; проведення бібліотекою і хабом «NotBox» заходів присвячених ознайомлення здобувачів ВО з правилами наукової етики; постійне інформування здобувачів ВО щодо принципів академічної доброчесності при вивченні ОК (Н-д: «Методологія і методика наукових досліджень», «Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін»). Також проводяться опитування здобувачів та НПП щодо їх обізнаності в питаннях дотримання академічної доброчесності. Результати опитування оприлюднюються на сайті кафедри <https://surl.li/kbyeub>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ закріплені заходи реагування на порушення академічної доброчесності (п.15.11). В університеті функціонує комісія з академічної доброчесності, склад та повноваження якої визначені Положенням про комісію з академічної доброчесності ВДПУ ім. М.Коцюбинського (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/p129.pdf>). Комісія уповноважена вживати заходів для припинення порушення академічної доброчесності (повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із закладу здобувачів освіти). Здобувачі вищої освіти на ОП не притягувалися до відповідальності за порушення правил і принципів академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Розподіл навчального навантаження на кафедрі теорії і методики спорту й інших кафедрах університету, які забезпечують реалізацію ОПП «Фізична культура і спорт», здійснюється з урахуванням наукової та професійної активності, а також відповідності науковим інтересам і профілю діяльності викладачів.

Усі НПП, залучені до реалізації ОП, мають профільну вищу освіту, що відповідає предмету викладання, вчені звання та наукові публікації <https://surl.li/iorjab>. Вони регулярно проходять курси підвищення кваліфікації та стажування (зокрема й міжнародні) за тематикою освітніх компонентів, які викладають <https://surl.li/fgqrkd>. Кожен із них відповідає щонайменше чотирьом критеріям професійної активності згідно з п. 38 Ліцензійних умов (Табл. 2). НПП беруть участь в онлайн-курсах, є організаторами та спікерами гостьових лекцій (проф. Костюкевич В.М., проф. Богуславська В.Ю., доц. Хуртенко О.В.), вебінарів, науково-практичних конференцій.

Якість викладання дисциплін системно обговорюється на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету, що є дієвим стимулом для постійного самовдосконалення кадрів. Під час добору фахівців на вакантні посади враховуються пріоритети розвитку ОПП: перевага надається викладачам із вищими показниками професіоналізму. Висока кваліфікація викладацького складу підтверджена багаторічним досвідом практичної та наукової роботи, що повністю задовольняє кадрові вимоги щодо провадження освітньої діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників (НПП) є відкритим, прозорим і недискримінаційним. Процедура регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ВДПУ (<https://surl.li/otxgvb>) та Положенням про конкурсну комісію (<https://surl.li/bdmwtg>).

Ключові етапи та механізми відбору:

- Гласність і терміни: оголошення про конкурс оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗВО не пізніше ніж за три місяці до закінчення діючого контракту; прийом документів триває 1 місяць, а вся процедура конкурсу завершується впродовж 2 місяців після закінчення прийому заяв;
 - Оцінювання професійної майстерності: претенденти обов'язково проводять відкрите лекційне або практичне заняття із залученням студентів і колег;
 - Колегіальність на рівні кафедри: кандидатури обговорюються на засіданні кафедри за особистої участі претендентів, після чого проводиться таємне голосування трудового колективу та формується фаховий висновок;
 - Конкурсна комісія та Вчена рада: конкурсна комісія колегіально розглядає матеріали та проводить відкрите голосування щодо кожного претендента окремо; остаточне рішення щодо посад доцентів і викладачів ухвалює вчена рада факультету, а щодо посад професорів і завідувачів кафедр — Вчена рада університету.
- Такий підхід гарантує об'єктивність, неупередженість і залучення до реалізації ОПП висококваліфікованих викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, практиків та експертів галузі до реалізації ОПП має системний характер і здійснюється за такими напрямками:

- Оновлення змісту ОПП: стейкхолдери беруть участь у щорічному перегляді програми, надають рецензії та пропозиції до силябусів дисциплін, долучаються до науково-методичних заходів факультету фізичного виховання і спорту.
- Участь професіоналів-практиків в освітньому процесі: до практичних занять з курсу «Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті» регулярно залучається старший тренер СДЮСШОР з легкої атлетики, ЗТУ Т. М. Дідик; курс «Теорія і методика спортивної підготовки» викладає ЗТУ, д.н. з ф.в. і с., проф. В. М. Костюкевич; студенти відвідують майстер-класи фахівців-практиків (<https://surl.li/dznrvl>).
- Експертна оцінка та атестація: до атестації та головування в екзаменаційній комісії залучаються провідні зовнішні вчені, зокрема проф. В. О. Кашуба (НУФВСУ), а на публічні захисти магістерських робіт запрошуються представники роботодавців.
- Гостьовий лекторій: проведено відкриту лекцію проф. В. Г. Тодорової (ПНПУ ім. К. Д. Ушинського) щодо оздоровчих видів гімнастики (<https://surl.li/cc/cmufy>); на 2026–2027 н.р. заплановано гостьові лекції провідних науковців галузі: проф. О. А. Шинкарук, проф. В. І. Воронової, доц. С. П. Совенка (НУФВСУ) та проф. О. О. Мітової (ННІ ПДАФКіС УДУНТ).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті функціонує цілісна система професійного розвитку науково-педагогічних працівників (НПП), що охоплює такі напрями:

- Планове підвищення кваліфікації та стажування: згідно з Положенням (<https://surl.li/bmtdhg>) кожен викладач раз на 5 років проходить стажування за планом-графіком. Процес є складовою внутрішньої системи забезпечення якості (<https://surl.li/cc/saokzq>) і реалізується за 38 договорами про співпрацю із провідними ЗВО України (<https://surl.li/ctuaxl>).
- Розвиток цифрових компетентностей: на базі Освітньо-наукового центру ЗВО (<https://notbox.vspu.edu.ua/>) діють практичні тренінги для НПП (<https://surl.li/mzbvby>). Зокрема, викладачі пройшли сертифікований курс «Google for Education» (проф. В. Ю. Богуславська, доц. Т. В. Вознюк, доц. Н. С. Свіришук; <https://surl.li/sbvftot>).
- Мовна підготовка та міжнародний досвід: кафедра іноземних мов організовує профільні курси для викладачів. Усі НПП програми пройшли індивідуальні міжнародні стажування, інтегруючи світовий досвід у навчальний процес (https://vspu.edu.ua/faculty/sport/kafgame/kafsportgame_science4.php).
- Науково-методична активність: на ФФВіС щорічно проводяться міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції й круглі столи (<https://surl.li/zrttde>). Результати досліджень НПП систематично оприлюднюються у фахових виданнях категорії «В», що видаються факультетом (<https://surl.li/zkampz>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті діє ефективна система морального та матеріального стимулювання професійного зростання науково-педагогічних працівників.. Згідно з Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП <https://surl.li/cc/yzzbkp> здійснюється щорічне преміювання лідерів рейтингу <https://surl.li/iythre> . До числа премійованих викладачів ОП увійшли проф. Костюкевич В.М., проф. Богуславська В.Ю., доц. Вознюк Т.В.

За багаторічну сумлінну працю, високу професійну майстерність та розвиток освітнього простору регіону викладачі ОП відзначені нагородами високого рівня. Проф. Костюкевич В.М. нагороджений Грамотою Верховної Ради України, Почесною грамотою МОН України, Почесною грамотою Міністерства молоді та спорту України, знаками «Відмінник освіти України» та «За заслуги перед футболом України», а також медаллю «За наукові та освітні досягнення». Доц. Вознюк Т.В. відзначена Подякою та Грамотою МОН України.

Традиційним є щорічне нагородження викладачів ОП почесними грамотами, дипломами та подяками ректорату університету з нагоди державних і професійних свят.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Порядок формування та використання фінансових ресурсів університету регламентується Статутом Педуніверситету <https://surl.li/fhzyxi> , формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців. Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки здобувачів за ОП: сучасні аудиторії, спортивні зали і майданчики, комп'ютерні класи, є можливість проводити наукові дослідження в лабораторіях з необхідним сучасним обладнанням <https://surl.li/wroelv> . У бібліотеці університету функціонують 2 абонементи і 7 читальних зали на 450 посадкових місць, зала електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів. Загальний фонд бібліотеки становить близько 600 тис. примірників. Створено електронний каталог видань, що знаходяться у вільному доступі <https://surl.li/uvpqhh> .

Соціальні потреби здобувачів забезпечуються наявністю інфраструктури: музейно-просвітницький центр, 4

гуртожитки на території університету, буфети та кафе, функціонує Мистецький центр <https://surli.cc/bbcsyar> . Таким чином, матеріально-технічний та фінансовий потенціал університету повною мірою забезпечує належну якість освітнього процесу та створює необхідне підґрунтя для успішного досягнення визначених цілей освітньої програми та набуття здобувачами запланованих програмних результатів навчання (ПРН).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти ОП та викладачі безкоштовно користуються матеріально-технічною базою університету (спортивні зали, майданчики, лабораторії), мають безкоштовний доступ до всіх інформаційних та навчально-методичних ресурсів, необхідних для навчання та здійснення професійної діяльності. З метою підтримки проведення якісних наукових досліджень, вивчення і використання праць провідних закордонних вчених для викладачів і здобувачів освіти відкрито безкоштовний реферативний доступ до іноземних наукових видань, що індексуються у Scopus та діє Центр підтримки технологій та інновацій TISC (<https://surli.li/aaromx>). Усі корпуси ЗВО, аудиторії, кафедри, деканати та гуртожитки під'єднані до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі, є зони вільного доступу Wi-Fi. На базі освітньо-наукового центру Університету "Хаб "NotBox" можна отримати додаткові освітні послуги, відвідати наукові та просвітницькі заходи, взяти участь в реалізації молодіжних ідей і проєктів (<http://notbox.vspu.edu.ua/>).

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів регулярно проводяться анкетування. Останнє анкетування засвідчило, що здобувачі вищої освіти в цілому задоволені можливостями, які надає їм освітнє середовище Університету <https://surli.li/oeuxea>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Правилами та Положеннями внутрішнього розпорядку університету регламентується забезпечення безпечних умов навчання і праці для всіх учасників освітнього процесу <https://surli.li/tmgckt> .

Безпека життєдіяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників регламентується наступними документами: <https://surli.li/jyarki>

В приміщеннях Педуніверситету і, зокрема, факультету фізичного виховання і спорту проводяться ремонтні роботи, заміна вікон, закупівля устаткування та обладнання, необхідного для створення безпечних і комфортних умов освітнього процесу здобувачів вищої освіти.

Відповідність стану приміщень Педуніверситету санітарно-гігієнічним нормам та нормам пожежної безпеки засвідчується актами відповідних служб. Усі здобувачі вищої освіти за ОП проходять інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки перед заняттями у спортивних спорудах, в лабораторіях, перед проходженням практики.

Консультативно-просвітницьку і профілактичну роботу здійснює соціально-психологічна служба відділу молодіжної політики та соціальної роботи Педуніверситету. Профілактикою психологічних проблем є організація дозвілля, залучення здобувачів до культурно масових і спортивних заходів університету. У Педуніверситеті функціонує соціально-психологічна служба, де для всіх здобувачів і науково-педагогічних працівників працює практичний психолог <https://surli.li/rgjfbw>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Загальна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається через Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти <https://surli.li/ounuoc>, профспілковий комітет <https://surli.li/xtsinn>. Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка забезпечується дирекцією факультету ФВіС <https://surli.cc/kmdyou> , у т.ч. через створення груп у Viber. На сайті університету, сторінках кафедр можна отримати вичерпну й актуальну інформацію. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти за ОП забезпечується безпосередньо викладачами, гарантом ОП, завідувачами кафедр, які здійснюють викладання дисциплін і безпосередньо контактують зі здобувачами. Для здобувачів вищої освіти в Університеті функціонує: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених <https://surli.li/drjwip> , робота якого спрямована на формування унікального освітньо наукового простору задля забезпечення підвищення якості наукових досліджень, професійного зростання, надання науково-методичної допомоги молодим науковцям. В Університеті функціонує соціально-психологічна служба <https://surli.li/fqhnbj> , робота якої спрямована на допомогу здобувачам у вирішенні різного роду соціальних і психологічних проблем, проводиться консультування з соціальних питань та надання психологічної допомоги здобувачам вищої освіти. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується також через надання матеріальної допомоги, що регулюється документом «Положення про порядок використання коштів Фонду соціальної допомоги студентам та аспірантам ВДПУ» <https://surli.lu/wrhxgi> . Соціальна підтримка здобувачів за ОП забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, можливостями проживати в гуртожитку, відвідувати спортивні зали, брати участь у спортивних і культурно-масових заходах університету. Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування університету <https://surli.li/nwurem>. Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти показали, що вони в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки та рівнем морального і матеріального стимулювання в Університеті <https://surli.li/oeuxea>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Враховуючи вимоги часу та з метою забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами (ООП) Університет забезпечує достатні умови для реалізації права на вищу освіту здобувачів з ООП. Практичне впровадження стратегії інклюзивного середовища в Університеті базується на принципах рівності та доступності для кожного <https://surl.li/rbrqkz> (п.9)

Обладнання приміщень і навчальних аудиторій забезпечує можливість доступу до занять осіб з ООП. Зокрема, сконструйовано та встановлено пандус до центрального входу в будівлю корпусу № 1 та підйомники для входу в корпуси № 1 та № 2. У навчальному корпусі №3 (II поверх) та у спортивній залі облаштовано вбиральні для ООП. Відповідно до вимог доступності будівель та споруд, у студ. гуртожитку №3 встановлено зовнішній та внутрішній пандуси. На вході у будівлю гуртожитку №1 встановлено поручні та сходи з урахуванням потреб осіб з ООП. В Університеті діє психологічна служба, де кваліфіковані спеціалісти надають психологічну допомогу. Бібліотека Університету надає можливість особам з ООП користуватись бібліотечними ресурсами: аудіо полиця сайту налічує 58 аудіо джерел

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією і булінгу) в Університеті є чіткою і зрозумілою, доступною для всіх учасників освітнього процесу <https://surl.li/rbgkxp>. Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується Законом України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)»; Статутом ВДПУ ім. М. Коцюбинського; «Положенням про раду профілактики порушень дисципліни», «Положенням про відповідальну (уповноважену) особу з питань запобігання та виявлення корупції ...» <https://surl.li/cc/esftxr>. В Університеті налагоджено збір інформації про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію через анкетування здобувачів <https://surl.li/kpwcst>. Доступність процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення через скриньку довіри, яка є у вільному доступі на факультетах, через електронну пошту dovira@vspu.net, телефоном відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції (27-66-52), <https://vspu.edu.ua/content/corrupt/corrupt3.php>, а також письмово на ім'я ректора Університету, що зазначено у Положенні про телефонну лінію «Телефон довіри» та поштові скриньки «Скринька довіри» <https://surl.li/ekpnto>. Щопонеділка інформація, яка надійшла до «Скриньки довіри», вилучається відповідальною особою, реєструється в «Журналі реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян» і протягом доби передається ректору університету для накладання резолюції та відповідного реагування. У випадку виявлення фактів корупції, дискримінації та сексуальних домагань адміністрація факультетів має провести перевірку та повідомити про її результати керівництво університету, яке, своєю чергою, забезпечить кваліфікований розгляд звернення відповідно до Законів України «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян», здійснює контроль своєчасності та повноти надання відповіді ініціатору звернення (запиту). Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти, проведеного Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти, засвідчив, що в основному здобувачі знайомі з підрозділами університету, які можуть допомогти у вирішенні конфліктних ситуацій <https://surl.li/oeuxea>. Результати моніторингу було обговорено на засіданні кафедри теорії і методики спорту (протокол № 10 від 21.01.2026) та ухвалено рішення щодо розширення інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти з питань корупції, дискримінації та сексуальних домагань. Конфліктних ситуацій, пов'язаних із випадками цькування, дискримінації, сексуального домагання в межах реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського <https://surl.li/nexmfs>, «Положенням про внутрішню систему якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, перегляд ОП здійснюється за результатами їх моніторингу не рідше одного разу на п'ять років (<https://surl.li/xujgkg>). Проте для ОП «Фізична культура і спорт» цей процес є щорічним і базується на комплексному аналізі регіонального ринку праці, вивченні попиту й пропозиції вакантних посад, опитуваннях здобувачів, НПП та роботодавців <https://surl.li/kmuwgi>. Гарант ОП узагальнює отримані пропозиції, які детально обговорюються на засіданні проєктної групи за участю всіх зацікавлених осіб. Усі щорічні зміни та доповнення до ОП затверджуються рішенням Вченої ради університету.

Результати перегляду програми за останній рік та їх обґрунтування:
для вступників 2025 року:

1. Оптимізація обов'язкових компонентів (ОК): Обов'язкову дисципліну загальної підготовки «Цивільний захист» замінено на ОК професійного циклу «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю». Обґрунтування: Запит здобувачів та стейкхолдерів на посилення управлінських компетентностей.
 2. Удосконалення практичної підготовки: Модернізовано програму виробничої практики та змінено послідовність викладання окремих дисциплін. Обґрунтування: Зауваження експертної комісії, пропозиції здобувачів і стейкхолдерів.
 3. Інтеграція професійних стандартів: До ОП внесено професійну кваліфікацію «Тренер з виду спорту (професіонал)». Обґрунтування: Введення в дію актуального професійного стандарту за спеціальністю «Фізична культура і спорт».
- Для вступників 2026 року:
1. Трансформація практик: «Переддипломну практику» замінено на «Науково-педагогічну». Обґрунтування: Запити здобувачів освіти щодо необхідності формування професійних компетентностей викладача закладу вищої освіти, рекомендації стейкхолдерів.
 2. Модернізація змісту дисциплін: Введено ОК «Теорія і методика спортивної підготовки у видах спорту» та додано нові теми в інші ОК професійного циклу. Обґрунтування: Необхідність адаптації матеріалу до специфіки підготовки спортсменів у різних видах спорту відповідно до пропозицій студентів та стейкхолдерів.
 3. Гнучкість навчання: Оновлено та оптимізовано перелік вибіркових дисциплін. Обґрунтування: Врахування актуальних інтересів здобувачів та тенденцій розвитку галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОПП безпосередньо (через представництво в робочій групі — Ю. Писанко) та опосередковано — через студентське самоврядування і щорічний моніторинг Центру забезпечення якості освіти ВДПУ. Результати анкетувань щодо задоволеності освітнім процесом і дисциплінами вільного вибору систематично розглядаються проектною групою та випусковою кафедрою ТiМС.

За результатами вивчення запитів студентів реалізовано конкретні зміни в ОПП:

Управлінський та психологічний блок: для розвитку навичок саморегуляції атлетів уведено ОК «Психологія тренерської діяльності» (2025 р.), а для посилення правової грамотності спортивного менеджера — новий обов'язковий курс ОК 10 «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю» (2026 р.);

Фахова спеціалізація: за пропозиціями магістрантів щодо врахування специфіки обраних дисциплін актуалізовано назву та зміст курсу: ОК 06 «Теорія і методика спортивної підготовки у видах спорту» (9 кр. ЄКТС);

Оптимізація практик та кваліфікаційної роботи: змінено спрямованість і послідовність практичної підготовки — «Переддипломну практику» реорганізовано в окрему ОК 11 «Науково-педагогічна практика» (5 кр. ЄКТС). Це дозволило посилити викладацькі навички у ЗВО та апробувати результати магістерського дослідження перед його захистом.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування є активними суб'єктами системи забезпечення якості освіти у ВДПУ згідно з профільним Положенням (протокол № 12 від 27.11.2023 р., <https://vspu.edu.ua/content/position/sam2.pdf>) [1, 2]. Їхня участь реалізується через такі механізми:

- Участь студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості ОП реалізується через такі механізми:
- Представництво у вчених радах: відповідно до Положення, студенти становлять щонайменше 10% складу Вченої ради університету та ради факультету, де беруть участь в обговоренні й затвердженні ОП, навчальних планів і локальних актів [1]
 - Супровід акредитації та моніторинг: самоврядування безпосередньо супроводжує процедури акредитації ОП та бере участь у заходах внутрішнього моніторингу якості освіти [1]
 - Аналіз освітнього процесу: профільний Департамент навчальної та наукової роботи моніторить розклад і навчальні плани, узагальнює пропозиції магістрантів щодо змісту ОП і спрямовує звернення до гаранта ОП, завідувачів кафедр та деканату ФФВіС [1, 2]
 - Вибіркові дисципліни: Студентська рада координує ознайомлення здобувачів із вибірковими курсами та надає рекомендації щодо актуалізації каталогу (КВБД) [1, 2]
 - Добросовісність і врегулювання конфліктів: самоврядування проводить заходи з академічної добросовісності та долучається до колегіального вирішення спірних питань, гарантуючи прозорість і захист прав студентів [1, 2]

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті діє система залучення роботодавців, профільних об'єднань та експертів галузі до процедур забезпечення якості ОПП та її періодичного оновлення.

Після завершення попереднього акредитаційного періоду на розширеному засіданні кафедри ТiМС (протокол № 8 від 17.12.2025 р.) спільно зі стейкхолдерами проаналізовано зауваження НАЗЯВО та сформовано дорожню карту їх

усунення. На етапі розробки редакції ОП 2026 р. проведено серію робочих зустрічей (<https://surli.li/qkwntc>) та анкетування роботодавців ЦВСЗАО, підсумки яких затверджено кафедрою (протоколи № 12 від 01.04.2026 р., № 14 від 11.05.2026 р., № 15 від 03.06.2026 р.).

Враховання пропозицій стейкхолдерів у новій ОП 2026:

- Спортивний менеджмент: за ініціативою С. С. Краєвського (Комітет по ф.к. і спорту ВМР) та С. О. Пліхти (Відділення НОК у Вінницькій обл.) посилено блок управління об'єктами галузі;
- Практична підготовка: за пропозиціями доц. С. В. Сальникової (ВТЕІ ДТЕУ) та доц. Н. О. Хлус (Глухівський НПУ) розширено бази практики та збільшено тривалість науково-педагогічної практики на 1 тиждень (ОК 11, 5 кр. ЄКТС);
- Специфіка тренувань та ветеранський спорт: за рекомендаціями А. В. Корнійчука (Вінницька ШВСМ) та О. Г. Орлової (ВОК ДЮСШ) деталізовано підготовку за видами спорту й інтегровано методику роботи тренера у ветеранському спорті.

Працівники також беруть участь у конференціях і круглих столах факультету, безпосередньо оцінюючи фахову підготовку здобувачів під час наукових виступів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті та на факультеті фізичного виховання і спорту функціонує цілісна система моніторингу й аналізу кар'єрного шляху випускників ОП «Фізична культура і спорт», що перебуває під постійним контролем колегіальних органів (засідання вченої ради факультету).

Відповідальним за збір і систематизацію даних щодо працевлаштування призначено доцента кафедри ТіМС В. В. Романенка. Кафедрою впроваджено комплексний алгоритм відстеження професійних траєкторій магістрів (відомості: <https://surli.li/mgyuif>). Зворотний зв'язок підтримується через соцмережі, зустрічі випускників та їхнє залучення до організації й суддівства університетських змагань (протокол кафедри № 1 від 02.09.2026 р.). Пропозиції випускників щодо практичної цінності курсів безпосередньо враховуються під час щорічного оновлення ОП.

Для інформаційно-консультаційного супроводу здобувачів і випускників на вебсайті ЗВО функціонує спеціалізований вебхаб (<https://surli.cc/kigzpw>), який забезпечує:

- постійно оновлюваний реєстр вакансій за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»;
- прямі посилання на всеукраїнські та регіональні сервіси працевлаштування;
- інструкції щодо формування електронних документів про вищу освіту в застосунку «Дія».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освіти ВДПУ гарантує оперативне та результативне реагування на підсумки моніторингу ОП та опитувань стейкхолдерів (<https://surli.li/bdtdnn>). Рекомендації Центру забезпечення якості освіти детально розглянуто на засіданнях кафедри ТіМС (протоколи № 10 від 21.01.2026 р., № 15 від 02.06.2026 р.). На основі ухвалених рішень реалізовано комплекс заходів:

- Профілізація та управлінський блок: курс «Теорія і методика спортивної підготовки» перейменовано й оновлено у прикладній редакції — «Теорія і методика спортивної підготовки у видах спорту»; введено обов'язковий ОК 10 «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю» для формування правової та менеджерської культури;
- Психологічний супровід та виклики сьогодення: в ОК «Теорія і методика спортивної підготовки у видах спорту» посилено тематику регуляції передстартових станів, а до курсу «Психологія тренерської діяльності» (Тема 4) інтегровано методику психологічного супроводу спортсменів-ветеранів бойових дій;
- Трансформація практичної підготовки: «Переддипломну практику» реорганізовано у «Науково-педагогічну практику» (ОК 11) зі збільшенням обсягу з 4 до 5 кр. ЄКТС для формування викладацьких умінь у ЗВО;
- Адаптивний та ветеранський спорт: за запитами студентів оновлено зміст курсів «Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті» і «Спортивна медицина» із запланованими майстер-класами на базах реабілітації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього незалежного оцінювання ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти виступають дієвим підґрунтям для її модернізації та підвищення конкурентоспроможності. За результатами акредитаційної експертизи, що відбулася восени 2025 року, освітню програму було акредитовано умовно, після чого проектною групою та викладацьким складом розроблено й реалізовано чіткий план заходів щодо усунення виявлених недоліків. Слабкі сторони та рекомендації галузевої експертної ради НАЗЯВО було детально опрацьовано на розширеному онлайн-засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту із залученням широкого кола зовнішніх стейкхолдерів (протокол № 8 від 17.12.2025 р.). Звіт про усунення зауважень та оптимізацію освітнього процесу оприлюднено для публічного доступу (https://docs.google.com/document/d/10-vToWLG3QB8BmNixYxg_egcGEzBOOv1/edit).

Ключові зміни та заходи реагування, інтегровані в ОП:

- для здобувачів 2025 року вступу: на підставі рекомендацій експертів було внесено точкові корективи до структури освітнього процесу в третьому семестрі та змісту і структури ОП. Зміни офіційно схвалені та затверджені рішенням Вченої ради університету (протокол № 19 від 30.06.2026 р.);
- для здобувачів 2026 року вступу: введено в дію оновлену редакцію ОП (затверджену рішенням Вченої ради,

протокол № 154 од від 30.06.2026 р.), у якій повністю враховано зауваження експертної групи НАЗЯВО щодо логіки побудови та послідовності вивчення навчальних дисциплін. Зокрема, усунено часові розриви між спортивно-теоретичними курсами та практичною підготовкою, забезпечено міждисциплінарну інтеграцію та посилено прикладну спрямованість освітніх компонентів професійного циклу відповідно до досвіду акредитації суміжних магістерських програм університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня здійснюється через дворівневу колегіальну співпрацю академічної спільноти ВДПУ:

- Здобувачі вищої освіти та студентське самоврядування: беруть участь у щорічних опитуваннях ЦВСЗЯО, делеговані до Вченої ради університету та ради факультету, впливають на оптимізацію каталогу вибіркових курсів (КВБД) і модернізацію силабусів.
 - Науково-педагогічні працівники: здійснюють моніторинг і оновлення власних дисциплін, впроваджують результати досліджень і закордонних стажувань, беруть участь у взаємовідвідуванні занять, методичних семінарах і роботі проєктної групи.
 - Гарант і проєктна група: виступають координаційним ядром — акумулюють відгуки студентів, викладачів і працеводців, готують зміни до ОПП, навчальних планів і робочих програм.
 - Кафедри ТіМС, теорії і методики ф.в. та деканат ФФВіС: проводять первинну експертизу змін, координують практичну підготовку, забезпечують якість кадрового та методичного наповнення.
 - ЦВСЗЯО та Науково-методична рада ЗВО: організовують незалежні моніторинги, соціологічні зрізи й надають випусковим підрозділам рекомендації для вдосконалення освітнього процесу.
 - Вчена рада університету: здійснює стратегічний контроль, затверджує нормативні положення та ухвалює остаточні рішення щодо нових редакцій ОПП.
- Така структура гарантує прозорість, циклічність і системний розвиток програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського базується на принципах колегіальної відповідальності, прозорості та безперервного самовдосконалення всіх учасників академічної спільноти. Культура якості освіти в академічній спільноті ВДПУ формується через комплекс процедур і практик, регламентованих Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://surl.lt/voyedo> Формування цієї культури забезпечується через такі механізми:

- 1) чіткий розподіл повноважень у системі внутрішнього забезпечення якості: стратегічне управління здійснюють ректор і Вчена рада університету; координацію та незалежний моніторинг — Центр внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/jglonf>; оперативну реалізацію та кадрове забезпечення — деканат, вчена рада факультету та випускові кафедри;
- 2) професійний розвиток НПП: викладачі ОП системно підвищують кваліфікацію, проходять міжнародні стажування та впроваджують інноваційні методики навчання, що безпосередньо впливає на модернізацію змісту освітніх компонентів;
- 3) ціннісний складник і залученість здобувачів: формування академічної культури серед магістрантів та викладачів реалізується через щорічні тематичні заходи, зокрема Дні академічної доброчесності, спеціалізовані тренінги, вебінари з цифрової грамотності, а також волонтерські та неформальні освітні ініціативи, що мінімізують ризики академічного плагіату та посилюють взаємну довіру.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

У ВДПУ діє система внутрішнього забезпечення якості, що базується на статтях Закону України «Про вищу освіту», Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та внутрішніх документах. Публічність інформації забезпечується відповідно до ст. 30 Закону України «Про вищу освіту». Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються документами: Положенням про організацію освітнього процесу у ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://cutt.ly/nrlf6MGP>; Кодексом академічної доброчесності ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://cutt.ly/2rlgeJXo>; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://cutt.ly/DrlgtfJg>; Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ВДПУ ім. М. Коцюбинського та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://cutt.ly/Rt1jYmbk>; Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках ВДПУ ім. М. Коцюбинського <https://cutt.ly/jrlgpGXJ>; Статутом ВДПУ ім. М. Коцюбинського, зокрема п.4.7 <https://surl.li/tygaci>; Положенням про міжнародну та внутрішню академічну мобільність <https://cutt.ly/MrlghskM>; <https://cutt.ly/qlrghFVN>. Всі документи розміщені на офіційному сайті ВДПУ ім. М. Коцюбинського і перебувають у відкритому доступі <https://cutt.ly/Arlgjxa>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт оприлюднено <https://vspu.edu.ua/index.php?p=education8>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма "Фізична культура і спорт" та інша інформація щодо підготовки фахівців ОКР магістра оприлюднена на веб-сайті кафедри теорії і методики спорту <https://surl.li/amtunn>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- Збалансованість та інноваційність: поєднання теорії спорту, біомедицини та менеджменту; введено актуальні обов'язкові компоненти: ОК 10 «Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю», ОК 07 «Психологія тренерської діяльності» та ОК 11 «Науково-педагогічна практика» (5 кр. ЄКТС) поряд із виробничою (ОК 12).
- Чітка професійна кваліфікація: присвоєння кваліфікації «Тренер з виду спорту (професіонал)» згідно з ДК 003:2010.
- Потужний кадровий склад: 100% викладачів мають наукові ступені та вчені звання (п. 38 Ліцензійних умов), залучено докторів наук, Заслуженого тренера України (проф. В. М. Костюкевич) та майстрів спорту (проф. В. Ю. Богуславська, доц. М. О. Перепелиця).
- Реагування на виклики війни: інтеграція в ОК «Спортивна медицина» та ОК 09 прикладних тем реабілітації ветеранів з ампутаціями та ПТСР.
- Співпраця зі стейкхолдерами: партнерство з Відділенням НОК України, НАДЦ, базами ДЮСШ, ШВСМ, федераціями та центром «Інваспорт».
- Наукова тяглість: наскрізна підготовка (бакалавр – магістр – PhD), діяльність наукової лабораторії та щорічні конференції.

Зони розвитку (слабкі сторони):

- Матеріальна база: потреба в оновленні високоточного діагностичного обладнання лабораторії та систем відеоаналітики в умовах обмеженого фінансування.
- Міжнародна мобільність: стримування фізичної виїзної мобільності студентів і молодих викладачів через правовий режим воєнного стану.
- Мовна компетентність: необхідність посилення володіння англійською мовою для викладання курсів іноземною мовою та ширшого залучення закордонних лекторів.
- Міжнародна сертифікація: завершення переговорів щодо інтеграції галузевих сертифікатів (антидопінг, міжнародні фітнес-асоціації) до додатка до диплома.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП бачаємо у реалізації інтернаціоналізації навчання, залучення НПП та здобувачів до міжнародної співпраці у вигляді участі у спільних наукових і освітніх проєктах, що дасть змогу здійснювати академічну мобільність. Покращення мовних компетенцій НПП для можливості викладання ОК іноземною мовою. Підвищення професійної майстерності через опанування сучасними технологіями навчання в змішаному та он-лайн форматах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЗАМКОВА НАТАЛІЯ ЛЕОНІДІВНА

Дата: 18.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для академічного спілкування	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова для академічного спілкування.pdf</i>	2+q8ccHM44UUwtDfQPyXRooQxLotMNXFJjB6VjY3Xwo=	Лінгафонний кабінет, № 102; 72 м2. Персональні комп'ютери 15 шт. 1 шт. Pentium Dual-Core, ОЗУ 4Гб, HDD 320 11 шт. Athlon x2 240, ОЗУ 2Гб HDD 500.
Методологія і методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія і методика наукових досліджень в галузі освіти.pdf</i>	nKCwFDZZu9XXGfRE3aZcmF+e7ikJlRc+EaXbVv+7/zU=	Освітній каб. ауд. 110, корп.1, Проектор Epson EB- X05, S/N: X4GM012514 -1 шт. Телевізор AKAI UA58LEP1UHD9 (1 шт.) Ноутбук Lenovo O3Y 4 Intel (R) Core (TM) i3-5005U-1 шт. Ауд. 308, корпус 3. Проектор Acer X133PWH, мультимедійний комплекс CO22JW43Bo278; ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb.
Цифрові технології наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Цифрові технології наукових досліджень.pdf</i>	r2CtVNs7c736PnloGybXhe3Gd38y63cFfLZAASo8wYA=	Корпус 1, ауд. 401. Персональний комп'ютер INTEL Core i3-10105 4x3,7 ГГц, DDR4 8Гб, SSD 256 Гб - 4 штуки; Персональний комп'ютер IntelPentium G5400 4x3,7 ГГц, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб - 6 штук; Персональний комп'ютер AMD FX8350 8x4 ГГц, DDR4 8 Гб, WD 2 ТБ – 4 штуки, Мультимедійних проектор Benq
Психологія тренерської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Психологія тренерської діяльності.pdf</i>	r3onxsVFqISMg+jY4UD7HPLg5hlA+XDMEeYd7P5PcRU=	Лекційна аудиторія № 119; 56 м2, Мультимедійний комплекс, дошка ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board
Спортивна медицина	навчальна дисципліна	<i>Спортивна медицина.pdf</i>	wGLocaJkEo15NcYbl aowbSGJQl7R1LF6cC3FnHJmbK4=	Спеціалізована аудиторія № 716; 48,2 м2 Обладнана дидактичними матеріалами, навчально-методичними таблицями, куби дерев'яними, ваги медичні, комп'ютер персональний Pentium Dual-Core, ОЗУ 4Гб, HDD 320, периметр Форстера, електростимулятори, монітор серцевого ритму, сфігмоманометр, спірометр, ручний динамометр, відеопроєктор
Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін	навчальна дисципліна	<i>Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін.pdf</i>	sYfKWF7ae/INrqPWL7RcYVHTuKJ4uQ47oIDxZJMD6UE=	Лекційна аудиторія № 134; 56 м2 Мультимедійний комплекс, дошка ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board
Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті	навчальна дисципліна	<i>Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні та</i>	N644m5XGO9epLEo j tq6INxUotJjAj8SWoDYQsLiKC/c=	Лекційна аудиторія № 138; 56 м2 Мультимедійний комплекс, дошка ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD

		<i>спорти.pdf</i>		250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board. Гімнастична зала 367,2 м2; Комплекс мультимедійного забезпечення (проектор, ноутбук), демонстраційний екран. Мати гімнастичні – 4 шт.; бігова електрична доріжка – 1 шт.; акробатична доріжка – 1 шт.; лавка гімнастична – 3 шт.; шведська стінка – 1 шт.; м'яч фітбольний – 4 шт.; тренажер для присідання – 1 шт., спортивні майданчики 1790,0 м2
Сучасні ігрові види спорту	навчальна дисципліна	<i>Сучасні ігрові види спорту.pdf</i>	b4G/YJf8owWU7qB TM8RnWS+S8ZoAY IMQkkC66FMOorQ=	Спортивна зала 290 м2; 2 спортивні майданчики 1790,0 м2, обладнання та інвентар.
Теорія і методика спортивної підготовки у видах спорту	навчальна дисципліна	<i>ТіМСП у видах спорту.pdf</i>	ToTPdonx5Em+IR2I WUHor+pTCWnVg PnFBGHNj5kLA=	Лекційна аудиторія № 138; 56 м2 Мультимедійний комплекс, дошка ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board
Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті	навчальна дисципліна	<i>Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті.pdf</i>	U1Ck/RdludfFGmm mozpbBoXhYOYZ1th 8Wotj+IORRU8=	Навчальна аудиторія № 130; 34 м2, Дошка, дидактичні матеріали, навчально-методичні таблиці, стенди, Навчально-методичні посібники Методичні та інструктивні розробки
Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>Нормативно правове забезпечення управління спортивною діяльністю.pdf</i>	8Z+xKYSJmF5deRy wsHRXjJFHjkPQwlh zKoMuIDsKLFA=	Лекційна аудиторія № 138; 56 м2 Мультимедійний комплекс, дошка ПЕОМ з дистанційним керуванням: A1.8DualCore / HDD 250Gb / DIMM 4096Mb / DVD-RW Drive / Case ATX / Клавіатура / Маніп. «mouse» / Проектор мультимедійний / Інтерактивна дошка Smart Board
Науково-педагогічна практика	практика	<i>Науково-педагогічна практика.pdf</i>	q6xfB1AblldvOwknw 8x+yQs5hZxATVJqh Ez6ySD+ATo=	Спеціалізована аудиторія No 137; 56 м2, Велоергометр, ваги «Тоніта», динамометр, пульсометри, мультимедійний комплекс, тонометр, акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.), ноутбук з доступом до Internet. Навчально-методична література, наукові джерела
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	JttHDpezX7k3m8xS GISbih6DyDJ9MUrq r6L2n1JYqi4=	обладнання баз практики

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація,
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	--

						ОП	професійний досвід, наукові публікації)
54861	Костюкевич Віктор Митрофанович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Брацлавський сільськогосподарський технікум, рік закінчення: 1972, спеціальність: Електрифікація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 000902, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КД 042031, виданий 07.08.1991, Атестат доцента ДЦ 004236, виданий 28.04.1993, Атестат професора 12ІПР 008853, виданий 10.10.2013	52	Теорія і методика спортивної підготовки у видах спорту	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tetiana Petrovska, Nataliia Kulish, Viktor Kostiukevych, Ruslana Sluhenska, Nataliia Reshetilova and Alyona Yerokhova. Research of Emotional Intelligence as a Psychological Resource of an Athlete. Sport Mont 19 (S2) 2021, 57-61 (SCOPUS). 19 (2021) No.S2: 57-61. ISSN 1451-7485 eISSN 2337-0351 2. Valentina Voronova, Irene Khmel'nitska, Victor Kostyukevich and Tetiana Petrovska. Psychological Components of a Football Coach Personality. Sport Mont 19 (S2) 2021, 137-141. (SCOPUS). 19 (2021) No.S2: 137-141. ISSN 1451-7485 eISSN 2337-0351 3. Shchepotina, N., Kostiukevych, V., Shynkaruk, O., Drachuk, A., Vozniuk, T., Asauliuk, I., Dmytrenko, S., Adamchuk, V., Polishchuk, V., Romanenko, V., Blazhko, N. Model morpho-functional characteristics of qualified volleyball players Sport Mont 19 (S2) 2021, 213-217 https://www.researchgate.net/profile/Sergiy-Trachuk/publication/356221829_SM_September_2021/links/6192a4acd7d1af224bf214c4/SM-September-2021.pdf#page=215 DOI 10.26773/smj.210936 4. Vadym Adamchuk, Natalia Shchepotina, Viktor Kostiukevych, Tetiana Vozniuk, Iryna Kulchytska, Tetiana Didyk, Vadym Poliak Technological Aspects of Introduction of 8-Week Model at the Phase of Direct Training for Competitions of Highly Qualified Multi-Sport Athletes in Track-And-

							Field Athletics Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ 21 (3), 200-210 https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1521 DOI: https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.3.03 5. Shchepotina, N., Kostiukevych, V., Asauliuk, I., Stasiuk, V., Vozniuk, T., Dmytrenko, S., Adamchuk, V. Management of training process of team sports athletes during the competition period on the basis of the programming (football-based) Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ. Vol. 21 No 2 (2021) 142-151 https://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/1507 DOI: https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.07 6. Вадим Адамчук, Віктор Костюкевич, Тетяна Вознюк Програмування тренувального процесу легкоатлетів-багатоборців під час підготовки до змагань Теорія і методика фізичного виховання і спорту 2021. №2. 3-8 7. Kolosov, A., Voitenko, S., Kostiukevych, V., Vozniuk, T., Perepelytsia, M., Svirshchuk, N., & Chernyshenko T Comparative Performance of Soccer Teams of Different Age Groups. Physical Education Theory and Methodology 2022. 22(2), 242-248. https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.14 8. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Konnov, S., Vozniuk, T., Shynkaruk, O., Asauliuk, I., Shchepotina, N., Voitenko, S., & Svirshchuk, N. Integral Assessment of the Technical and Tactical Activity of a Highly Qualified Football Team. Physical Education Theory and Methodology 2022. 22(3s), S85-S93. https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3s.12 9. Костюкевич Віктор, Паламарчук Юлія, Мельничук Анастасія. Формування моделей здорового способу життя студентської
--	--	--	--	--	--	--	---

							молоді як перспективний напрям наукових досліджень. Фізична культура, спорт та здоров'я нації Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2022. Вип. 13(32). – С. 93-102. DOI: 10.31652/2071-5285-2022-13(32)-35-44 10. Viktor M. Kostiukevych, Natalia Yu. Shchepotina , Vadym V. Adamchuk, Beatrice A. Abalasei, Tetiana V. Vozniuk, Viktoriia Yu. Bohuslavskaya, Andrii I. Drachuk, Artem S. Mezhvynskyi Integral assessment of football team tactics. SLOBOZHANSKYI HERALD OF SCIENCE AND SPORT ISSN (print) 1991-0177, ISSN (online) 1999-818X Vollum 27 No. 4, 2023 11. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Adamchuk, V., Shchepotina N., Vozniuk T., Konnov, S., Voitenko, S. Comprehensive assessment of the preparedness of highly qualified field hockey players at the stage of direct preparation for the main competitions. Physical Education Theory and Methodology, 2023, 23(4), pp. 581–590 12. Костюкевич В., Вознюк Т., Коннов С., Бакум С. Структура та зміст підвідних мікроциклів змагального періоду підготовки висококваліфікованих хокеїстів на траві. Фізична культура, спорт та здоров'я нації Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2023. Вип. 16(35). 222-228. DOI: 10.31652/2071-5285-2022-13(32)-93-102 13. Костюкевич Віктор, Межвинський Артем, Головащенко Роман. Комплексна оцінка підготовленості спортсменів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2023. Вип. 15(34). – С. 266-279. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-266-279 14. Костюкевич Віктор, Дорошенко Едуард, Сушко Руслана, Тищенко
--	--	--	--	--	--	--	---

							Валерія, Мітова Олена. Концепція програмування тренувального процесу спортсменів (на прикладі хокею на траві). Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2023. Вип. 15(34). – С. 280-293. DOI: 10.31652/2071- 5285-2023-15(34)-280- 293 15. Viktor Kostiukevych; Tetiana Vozniuk; Maxim Perepelytsia; Viktoriia Bohuslavska; Sergey Voitenko; Natalia Svirshchuk. Expert assessment of competitive activities of highly qualified field hockey players. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2024-09-26 Journal article DOI: 10.15391/snsv.2024- 3.004 16. Viktor Kostiukevych; Tetiana Vozniuk; Maxim Perepelytsia; Viktoriia Bohuslavska; Sergey Voitenko; Natalia Svirshchuk. Expert assessment of competitive activities of highly qualified field hockey players. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2024-09-26 Journal article DOI: 10.15391/snsv.2024- 3.004 17. Віктор Костюкевич; Наталія Лазаренко; Тетяна Вознюк; Наталя Щепотіна; Інна Асаулюк; Станіслав Коннов; Вадим Адамчук; Іван Стасюк; Володимир Наумчук. Programming the Stage of Direct Preparation and Participation in the Main Competitions of the Sports Season for Highly Qualified Field Hockey Players. Physical Education Theory and Methodology. 2024-08- 30 Journal article DOI: 10.17309/tmfv.2024.4.1 0 18. Kostiukevych, V., Shynkaruk, O., Borysova, O., Voronova, V., Vozniuk, T., Doroshenko, E., Sushko, R., & Kulchytska, I. (2024). The Integral Assessment of Playing Tactics in National
--	--	--	--	--	--	--	---

							Football Teams. Physical Education Theory and Methodology, 24(5), 749-757. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.5.10 19. Voronova, V., Romanyuk, A., Shchepotina, N., Kostiukevych, V., Kovalchuk, V., Kulchytska, I., & Bekas, O. (2026). Personal Factors of Referees in Football Influencing the Formation of Refereeing Styles. Physical Education Theory and Methodology, 26(1), 184-192. https://doi.org/10.17309/tmfv.2026.1.18 20. Kostiukevych, V., Shchepotina, N., Vozniuk, T., Bohuslavskaya, V., Drachuk, A., Chernyshenko, T., Svirshchuk, N., & Perepelytsia, M. (2026). Determining the Structure and Integral Assessment of Technical and Tactical Activity in Highly Qualified Football Players across Different Playing Positions. Physical Education Theory and Methodology, 26(2), 371-379. https://doi.org/10.17309/tmfv.2026.2.15 21. 15. Костюкевич В.М. Показники інтегральної оцінки техніко-тактичної діяльності висококваліфікованих хокеїстів на траві у загально-командному аспекті в головних змаганнях спортивного сезону. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. 2025. 2. С. 81-92. https://doi.org/10.31652/3041-2463/2025-2-6 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	--

							авторського права на твір: 1. Науковий твір «Теоретико-методичні основи розробки тренувальної програми для вдосконалення витривалості та її використання в процесі підготовки спортсменів командних ігрових видів спорту» автори: Костюкевич Віктор Митрофанович, Шинкарук Оксана Анатоліївна, Щепотіна Наталія Юріївна, Вознюк Тетяна Володимирівна (№ 102748 дата реєстрації 22.02.21) 2. Науковий твір «Розробка тренувальної програми вдосконалення координаційних здібностей спортсменів командних ігрових видів спорту на прикладі хокею на траві» автори: Костюкевич Віктор Митрофанович, Шинкарук Оксана Анатоліївна, Щепотіна Наталія Юріївна (№ 108869 дата реєстрації 23.11.21) 3. Науковий твір «Теоретико-методичні основи розробки тренувальної програми з удосконалення сили спортсменів командних ігрових видів спорту» автори: Костюкевич Віктор Митрофанович, Шинкарук Оксана Анатоліївна, Щепотіна Наталія Юріївна (№ 119865 дата реєстрації 19.06.23) 4. Науковий твір «Теоретико-методичні основи побудови мікроциклів у тренувальному процесі спортсменів командних ігрових видів спорту» автори: Костюкевич Віктор Митрофанович, Шинкарук Оксана Анатоліївна, Щепотіна Наталія Юріївна (№ 119866 дата реєстрації 19.06.23) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	--	--

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Костюкевич В.М.Сторінки 40-річної історії вінницького хокею на траві Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю. 2021. 113 с. 2. Костюкевич В.М. Організаційно-методичні аспекти розробки навчальних програм підготовки футболістів у дитячо-юнацьких спортивних школах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах олімпійського резерву: навчальний посібник. Вінниця: ТВОРИ, 2021. – 152 с. 3. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А. Є.П. Врублевський Є.М. Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. Вінниця: ТВОРИ, 2021. – 302 с. 4. Войтенко С.М., Костюкевич В.М., Стасюк І.І. Теорія і методика викладання футболу : навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 212 с. 5. Костюкевич В.М., Войтенко С.М., Вознюк Т.В. Моделювання і прогнозування в спорті: навчальний посібник. Вінниця: ТВОРИ, 2024. 122 с 6. Костюкевич В.М., Мазур П.М., Косянчук М.А. Змагальна діяльність спортсменів високої кваліфікації в хокеї на траві: монографія. Вінниця: ТВОРИ, 2025. 350 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робочі програми: «Теорія і методика спортивної підготовки»; «Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації», «Теоретико-методологічні основи олімпійського і професійного спорту», «Вимірювання та методи математичної статистики у фізичному вихованні і спорті», «Спортивна метрологія», «Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті», «Спортивний менеджмент», «Прогнозування і моделювання у сфері фізичного виховання та спорту», «Теорія і методика спортивної підготовки у видах спорту» 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Захист кандидатських дисертацій аспірантами та здобувачами під керівництвом Костюкевича В.М. 1.Адамчук В.В., 24.00.01 - олімпійський та професійний спорт, захист 05.2021 р., м. Київ, Назва дисертації: «Програмування тренувального процесу спортсменів у легкоатлетичному багатоборстві на етапі безпосередньої підготовки до змагань» (науковий керівник проф. Костюкевич В.М.) Мельничук А.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							доктор філософії. 017 Фізична культура і спорт, «Формування моделей рухової активності студентів педагогічних коледжів», 2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Експерт для здійснення фахової експертизи проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2021 р.), Професійного стандарту для спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2025 р.). 1. Офіційний опонент Грибовська Н.О., 2026р. Львів 2. Офіційний опонент Яцковський В.В., 2024 р. Львів 3. Офіційний опонент Хуан Цзийзянь., 2023 р. Київ 4. Офіційний опонент Наконечний Р.В., 2023 р. Львів 5. Офіційний опонент Нагорна В.О., 2025 р. Київ 6. Офіційний опонент Ван Лейбо., 2025 р. Київ 7. Член разової спеціалізованої ради ВДПУ ім. М. Коцюбинського (наказ № 68од від 17 квітня 2025 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Вдосконалення теоретичної підготовки плавців на етапі початкової підготовки» Губара Івана Вікторовича на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. 8. Член разової спеціалізованої ради ВДПУ ім. М. Коцюбинського (наказ № 63од від 19 березня 2024 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Побудова профілактико-оздоровчих занять із жінками другого періоду зрілого віку з різними типами та станом постави» Козловської Світлани Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. 9. Член разової спеціалізованої ради ВДПУ ім. М. Коцюбинського (наказ № 232од від 20 грудня 2023 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Програмування тренувального процесу кваліфікованих біатлоністок у річному макроциклі» Буй Ірини Василівни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії журналу «Наука в олімпійському спорті». Головний редактор фахового видання «Фізична культура, спорт і здоров'я нації» до 2024 року. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Фізична культура, спорт і здоров'я нації» З 2024 року головний редактор наукового журналу «Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування» 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член вченої ради Національного університету фізичного виховання і спорту, науково-методичної ради Федерації футболу України 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Viktor Kostiukevych; Tetiana Vozniuk; Maxim Perepelytsia; Viktoriia Bohuslavska; Sergey Voitenko; Natalia Svirshchuk. Expert assessment of competitive activities of highly qualified field hockey players. Slobozhanskyi herald of
--	--	--	--	--	--	--	---

							science and sport. 2024-09-26 Journal article DOI: 10.15391/snsv.2024- 3.004 2. Kostiukevych, V., Shynkaruk, O., Borysova, O., Voronova, V., Vozniuk, T., Doroshenko, E., Sushko, R., & Kulchytska, I. (2024). The Integral Assessment of Playing Tactics in National Football Teams. Physical Education Theory and Methodology, 24(5), 749–757. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.5.10 3. Дорошенко, Е., Сушко, Р., Тищенко, В., Мітова, О. Концепція програмування тренувального процесу спортсменів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. 15(34). 2023. С. 280- 293. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-280-293 4. Межвинський Артем, Головащенко Роман. Комплексна оцінка підготовленості спортсменів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2023. Вип. 15(34). – С. 266-279. DOI: 10.31652/2071-5285- 2023-15(34)-266-279. 5. Костюкевич В.М. Структура та інтегральна оцінка техніко-тактичної діяльності елітних футбольних команд. Спортивна наука та здоров'я людини. 2(12). 2024. С. 126– 139. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.29 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентською науковою проблемною групою «Науково-методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

						основи управління підготовкою спортсменів» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член науково-методичної ради Української Асоціації футболу; Член Вінницької обласної федерації з хокею на траві; Член науково-технічного комітету федерації хокею на траві України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 10 років – тренер з хокею на траві у школі вищої спортивної майстерності Посвідчення № 83 від 12.11.2008р. про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії тренера Посвідчення № 2522 заслуженого тренера України з хокею на траві (Наказ Державна служба молоді і спорту України від 30.06.1998р № 1384) Стаж практичної роботи за спеціальністю - 41 рік
16921	Хуртенко Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педінститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Практичний психолог, Диплом кандидата наук ДК 047352, виданий	29	Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Khurtenko, O., Liebedieva, S., Perelygina, L., Morhunov, O., Ovcharuk, V., & Mykhliuk, E. Model of Psychological Readiness of a Coach to Make Decisions in Extreme Situations of Professional Activity. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence

02.07.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
030934,
виданий
29.03.2012

and Neuroscience.
2022, 13(1Sup1), 247-
266. DOI:
<https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/317>
(Web of Science)
2. Tovstohan, V.,
Dragan-Ivanets, N.,
Khurtenko, O., Shvets,
T., Tverezovska, N., &
Popovych, A. Today's
Approach to the
Problem of Forming
Communicative
Competence of the
Individual Revista
Românească pentru
Educa ție
Multidimensională.
2022, Volume 14, Issue
3, pages: 541-555 DOI:
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/625> (Web
of Science)
3. Olena Mitova,
Grygoriy Griban,
Dmytro Oleniev, Artem
Yakovenko, Viola
Onyshchenko,
Oleksandr Mozolev,
Bogdan Semeniv,
Andrii Lytvynenko,
Oksana Khurtenko,
Svitlana Zamrozevuch-
Shadrina, Larysa
Kozibroda, Maryna
Hres The Impact of
Mini-Basketball
Training Sessions on
the 6-7-Year-Old Boys'
Physical Fitness and
Physical Development.
International Journal of
Human Movement and
Sports Sciences. 2022,
10(4): 754-767,
[http://46.63.9.20:88/js
pui/handle/123456789/
704](http://46.63.9.20:88/js_pui/handle/123456789/704) (Scopus)
4. Griban G., Mekhed
O., Semeniv B.,
Khurtenko O., Koval V,
Khliebnikova T., Skyrd
T. Technology of
increasing physical
activity of university
students. Acta
Balneologica. 2022.
5(171), 451-456. doi:
10.36740/ABAL202205
113.[https://actabalneol
ogica.eu/wp-
content/uploads/library
/ActaBalneol2022i5.pdf](https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i5.pdf)
(Web of Science)
5. Khurtenko, O.,
Tomich, L., Drahunov,
D., Hancheva, K.,
Lytvyn-Zhmurko, T., &
Radchuk, H.
Neuroscientific View on
Making Urgent
Decisions, Responding
to Unusual Situations in
Sports and the Role of
Emotions. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience.
2023. 14(4), 370-386.
<https://doi.org/10.18662>

2/brain/14.1/425 (Web of Science)

6. Oksana Khurtenko, Buchatska S., Zarichna O., Matiienko O. Enhancing media literacy skill building in pedagogical universities: Our view and experience. *East European Journal of Psycholinguistics*. Volume 11, Number 1. 2024. Pp. 47-62 <https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2024.11.1.buc> (Scopus)

7. Grygoriy P. Griban, Svitlana M. Dmytrenko, Svitlana V. Salnykova, Oleksandra Yu. Brezdeniuk, Oksana V. Khurtenko, Viktoriia V. Holovkina, Nataliia Liakhova The impact of judo training on the morphofunctional state and physical fitness of healthy adolescents. *Polski Merkuriusz Lekarski*. 2025. VOLUME LIII, ISSUE 5, PP. 629–635 <https://doi.org/10.36740/Merkur202505110> (Scopus)

8. Grațîela-Flavia Deak, Viktoriia Kyrychenko, Nicolae Horațiu Pop, Oksana Khurtenko, Yevhenii Zhovtenko, Vira Pidhaina, Iuliana Boros-Balint Clustering undergraduate students enrolled in physical education majors in Romania and Ukraine based on their physical fitness levels. *Journal of Physical Education and Sport*. 2025. Vol. 25 (issue 1), Art 19, PP. 167 – 174 <https://doi.org/10.7752/jpes.2025.01019> (Scopus)

9. Oleksandr A. Arkhypov, Andrii M. Laichuk, Pavlo P. Tkachenko, Olena V. Otravenko, Oksana V. Khurtenko, Olena V. Otroshko, Serhii Yu Redko Assessment of students' body response to physical exertions based on quantitative criteria of resistance. *Wiadomosci Lekarskie*. 2025. Volume LXXVIII, Issue 8, PP. 1511–1521 <https://doi.org/10.36740/WLek/209504> (Scopus)

10. Grygoriy P. Griban, Natalia A. Lyakhova, Inna O. Asauliuk, Romana R. Sirenko, Nataliia O. Terentieva, Svitlana M. Dmytrenko,

								Oksana V. Khurtenko Improving the health of people with diseases of the musculoskeletal system through physical therapy. Wiadomosci Lekarskie. 2025. Volume LXXVIII, Issue 8, PP.1538–1543 https://doi.org/10.3674 o/WLek/209506 (Scopus) 11. Городецька О., Дмитренко С., Куц Б., Хуртенко О. Порівняльна характеристика функціональної підготовленості студентів з різними типами постави. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2022. Вип.13(32), С.292-302. (Фахове видання категорії «Б») 12. Сіренко Л., Гіренко Р., Томіч С., Хуртенко О., Бітківська О. Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі "НУШ". Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. Том 2. Випуск 80. С.63-70. (Фахове видання категорії «Б») 13. Кіндзер Б, Хуртенко О, Дмитренко С, Книш С, Дишко О, Беседа Н. Перспективи впровадження національних одноборств в систему фізичної культури учнів та учениць "НУШ". Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2022. Випуск 2 (146). С. 48-55 (Фахове видання категорії «Б») 14. Кобець О., Хуртенко О. Структурні елементи механізмів психічного регулювання суб'єкта навчальної діяльності. Вісник Національного університету оборони України. 2023. № 1(71). С. 94-98 (Фахове видання категорії «Б») 15. Городецька О.О., Дмитренко С.М., Хуртенко О.В., Романенко О.І., Герасимишин В.П. Шляхи формування здорового способу життя у здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. Випуск 6 (166). С.32-36 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42437 (Фахове видання категорії «Б») 16. Лящ О., Хуртенко О. Розвиток емоційного інтелекту в контексті задачного підходу до інтелектуальної діяльності. Psychology Travelogs. 2023. №3. С. 113-125 DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2023-3-11 (Фахове видання категорії «Б») 17. Полілуєва І.В., Білова М.Е., Хуртенко О.В. Емоційно-вольова регуляція у підлітків засобами фізичної культури та спорту. Перспективи та інновації науки. 2023. № 10(28). С. 644-646 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-634-645 (Фахове видання категорії «Б») 18. Лящ О, Хуртенко О, Марчук С. Емоційний інтелект як засіб розвитку резильєнтності особистості. Вісник Національного університету оборони України. 2023. №4(74). С.79-86 https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-74-4-79-86 (Фахове видання категорії «Б») 19. Хуртенко О. Аналіз основних підходів до розуміння феномену емоційної стійкості особистості у зарубіжній психології. Перспективи та інновації науки. 2023. Випуск 16(34). С. 629-639. (Фахове видання категорії «Б») 20. Кобець О.В., Хуртенко О.В. Психологічні особливості емоційного інтелекту різних категорій молоді як чинника їхньої соціальної самореалізації. Вісник Національного університету оборони України. 2024. Випуск 1(77). С.173-181. DOI: https://doi.org/10.33099/2617-6858-2024-77-1-173-180 (Фахове
--	--	--	--	--	--	--	---

							видання категорії «Б») 21. Хуртенко О.В., Яковлів В.Л. Емоційна стійкість як чинник професійного становлення майбутніх педагогів. Перспективи та інновації науки. 2024. Випуск 2(36). С. 864-873. (Фахове видання категорії «Б») 22. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М., Ковальчук А.А., Шпильчук В. Характеристика професійної діяльності інструктора тренажерної зали. Перспективи та інновації науки. 2024. Випуск 3(37). С.687-700. (Фахове видання категорії «Б») 23. Хуртенко О.В., Бучацька С.М. Формування іміджу майбутнього офіцера в освітньому середовищі військового ЗВО. Перспективи та інновації науки. 2024. Випуск 3(37). С.1047-1057. (Фахове видання категорії «Б») 24. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М. Емоційна стійкість як чинник педагогічної діяльності. Scientific Journal «Psychology Travelogs». 2024. Випуск 1. С.41-49. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-1-4 (Фахове видання категорії «Б») 25. Хуртенко О.В., Бучацька С.М. Психологічні умови, що впливають на імідж командира курсантського підрозділу. Scientific Journal «Psychology Travelogs». 2024. Випуск 1. С.61-71. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-1-6 (Фахове видання категорії «Б») 26. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М. Психологічний аспект формування іміджу сучасного педагога. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. Випуск № 9(43) Київ 2024.- С. 709-719. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-709-719 (Фахове видання категорії «Б»)
--	--	--	--	--	--	--	---

								27. Хуртенко О.В., Кульчицька І.А. Самореалізація особистості у спорті в умовах сучасності. Scientific Journal «Psychology Travelogs». 2024. № 4. С. 264-274 https://doi.org/10.31891/PT-2024-4-25 (Фахове видання категорії «Б») 28. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М Вплив самореалізації на особистісно- професійне становлення студентів. Перспективи та інновації науки. № 1(47). 2025. С.1831- 1841. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1831-1841 (Фахове видання категорії «Б») 29. Хуртенко О.В., Яковлів В.Л. Професійна стресостійкість майбутнього спеціаліста з адаптивної фізичної культури як засіб його психофізіологічної адаптації. Перспективи та інновації науки. № 1(47). 2025. С. 1842- 1853 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1842-1853 (Фахове видання категорії «Б») 30. Хуртенко О.В., Гаврилова Н.В. Особистісні ресурси стрес-долаючої поведінки. Перспективи та інновації науки. № 2(48). 2025. С. 1764- 1775 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1764-1774 (Фахове видання категорії «Б») 31. Хуртенко О.В. Фактори, що впливають на розвиток мотивації до навчальної діяльності та стресостійкості у студентів. Psychology Travelogs. 2025. № 1. С. 181-192 https://doi.org/10.31891/PT-2025-1-19 (Фахове видання категорії «Б») 32. Хуртенко О.В. Чинники мотивації навчальної діяльності студентів ЗВО. Psychology Travelogs. 2025. № 2. С. 237–248.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-23>
 (Фахове видання категорії «Б»)
 33. Дмитренко Світлана, Хуртенко Оксана, Полулященко Тетяна, Дідик Тетяна
 Розвиток фізичних якостей засобами варіативного модуля «Гімнастика» в процесі фізичного виховання школярів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. Випуск 19(38). С. 18-29.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19\(38\)-18-28](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-18-28) (Фахове видання категорії «Б»)
 34. Хуртенко Оксана, Дмитренко Світлана
 Застосування інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні школярів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. Випуск 19(38). С.132-143
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19\(38\)-132-142](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-132-142) (Фахове видання категорії «Б»)
 35. Хуртенко Оксана, Шпильчук Валентин
 Застосування засобів оздоровчої аеробіки на уроках фізичної культури з дівчатами старших класів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. Випуск 19(38). С.143-153.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19\(38\)-143-152](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-143-152) (Фахове видання категорії «Б»)
 36. Щепотіна Наталя, Хуртенко Оксана, Дудник Олександр, Яковлів Володимир, Герасимишин Віктор
 Використання сучасного фітнес обладнання на уроках фізичної культури з гімнастики з метою оздоровлення учнів середніх класів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. Випуск 19(38). С.153-164.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19\(38\)-153-163](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-153-163) (Фахове видання категорії «Б»)
 37. Хуртенко Оксана, Дмитренко Світлана
 Формування здорового способу

							життя школярів засобами інноваційних фітнес-технологій у процесі фізичного виховання. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. Випуск 20(39). С.97-109. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-97-108 (Фахове видання категорії «Б») 38. Левицька Л., Кондратюк С., Хуртенко О. Емпіричне дослідження рівня розвитку соціальної адаптації та емоційного стану молоді під час війни. Psychology travelogs, 2026. №1. С.6-15. https://doi.org/10.31891/pt-2026-1-1 (Фахове видання категорії «Б») 39. Хуртенко О.В. Наукові засади психологічної реабілітації осіб з бойовим досвідом. Перспективи та інновації науки. 2026. № 2(60). С. 3638-3648 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-2(60)-3638-3648 (Фахове видання категорії «Б») 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Яковлів В.Л., Хуртенко О.В. Педагогіка та психологія фізичного виховання. Курс лекцій: початковий посібник. 2023. 76 с. 2. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М. Удосконалення спеціальної фізичної підготовки футболістів 15-16 років на основі методів моделювання та програмування. Організаційно-методичні засади програмування тренувального процесу кваліфікованих і висококваліфікованих
--	--	--	--	--	--	--	--

							спортсменів: колективна монографія. /Вознюк Т.В., Шинкарук О.А., Костюкевич В.М. [та ін.] За заг. ред. Т.В. Вознюк. Вінниця : ТВОРИ, 2026. С. 116- 133. 3. Хуртенко О.В. Психологія тренерської діяльності: навчальний посібник. 2026. 178 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Хуртенко О.В. Навчально-методичні матеріали для комплексного екзамену з дисципліни «Інноваційні педагогічні технології в системі фізичного виховання» (освітній ступінь магістра). Вінниця, 2025. 31 с. 2. Хуртенко Оксана, Дмитренко Світлана Основи дитячого фітнесу: навчально- методичний посібник. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. 124 с. 3. Дмитренко С.М., Хуртенко О.В. Методичні рекомендації до виробничої практики з фітнесу. Вінниця. 2025. 40 с. 4. Хуртенко Оксана, Дмитренко Світлана Фітнес для дітей: вправи, ігри та методики: навчально- методичний посібник. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2026. 132 с. 5. Хуртенко О.В. Навчально-методичні матеріали до комплексного екзамену з дисципліни «Сучасні фітнес технології у фізичному
--	--	--	--	--	--	--	---

							вихованні». Вінниця, 2026. 44 с. Робочі програми з дисциплін: « Сучасні фітнес технології у фізичному вихованні», «Інноваційні педагогічні технології в системі фізичного виховання», «Фітнес і рекреація», «Психологія тренерської діяльності», «Основи дитячого фітнесу», «Практикум з оздоровчого фітнесу», «Основи ментального фітнесу», «Кризова та екстремальна психологія», «Оздоровча аеробіка з методикою викладання», «Практикум з пілатесу». 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 29.11.2022 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 74.053.025 Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Горенко М.В. 08.06.2023 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.709.057 Національного університету оборони України імені Івана Черняховського (м. Київ) на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Юркової О.І. 22.12.2023 р прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини на захисті дисертації на
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобуття ступеня доктора філософії Джулай А.І. 17.05.2024 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.052.035 Хмельницького національного університету на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Суходолі Ю.О. 27.06.2024 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 74.053.046 Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Андрусик О.О. 23.06.2025 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.052.035 Хмельницького національного університету на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Бондаренко В.О. 08.04.2025 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка Беліченко Л.О. 30.01.2026 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 74.053.073 Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Мазур Я.А. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії наукового видання включеного до переліку фахових видань України Journal «Personality and Environmental Issues», м. Вінниця Член редколегії наукового видання включеного до переліку фахових видань України «Психологічний журнал», м. Умань Член редколегії наукового видання включеного до переліку фахових видань «Професійно-прикладні дидактики» заклад вищої освіти «Подільський державний університет», м. Кам'янець-Подільський 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Хуртенко О., Бубліченко В. Формування фізичної культури дітей молодшого шкільного віку. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах : матеріали круглого столу, 21 січня 2025 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкина, В. С. Білоус, Т. В. Осаволук; Вінницький державний педагогічний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Михайла Коцюбинського.. Вінниця : ВДПУ, 2025. Вип. 7. С. 69-70 2. Хуртенко О.В., Курсанова Б.Р. Місце туризму в системі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку. XLII Міжнародна науково- практична конференція Мілан (Італія): «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 07 березня 2024 р. 3. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М., Нагірняк К. Ефективність застосування стрібболу на заняттях студентів з фізичного виховання. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. 2024. Вінниця: ТВОРИ. Випуск 3. С. 43-55 4. Хуртенко О. Мотиваційно-ціннісне ставлення дітей молодшого шкільного віку до фізичної культури / Оксана Хуртенко, Олександр Масюк // Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах : матеріали круглого столу, Вінниця, 26 січня 2023 року [Електронний ресурс] / гол. ред. В. М. Мірошніченко; ред. кол.: О. Ю. Брезденюк, В. С. Білоус, Т. В. Осаволук; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ВДПУ, 2023. – Вип. 5. – С. 54-56 5. Хуртенко О., Майстренко О. Місце командних спортивних ігор у системі фізичного виховання дітей дошкільного віку / О. Хуртенко, О. Майстренко // Фізична культура, спорт та фізична реабілітація в сучасному суспільстві : електронний збірник наукових праць XV Всеукраїнської студентської науково- практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції. – Вінниця : ВДПУ, 2023 – С. 55-58 6. Хуртенко О.В., Курсанова Б.Р., Маліновська А.Е., Колісник С.А. Характеристика оздоровчо- тренувальних програм сучасних фітнес- клубів. III Міжнародна науково- практична конференція «Current challenges of science and education», 13- 15.11.2023, Берлін, Німеччина. С. 309- 316. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Хуртенко О.В. керувала студенткою Курсановою Б.Р., яка в травні 2023 року зайняла I місце IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» 2022-2023 н.р. у м. Глухів. Хуртенко О.В. керувала студенткою Стародоновою М.С., яка 22-23 квітня 2021 року (м. Київ) зайняла 3 місце зі спеціалізації «Фізичне виховання» на II турі Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт». Хуртенко О.В. здійснює керівництво науковим гуртком факультету фізичного виховання і спорту “Психолого-педагогічні основи фізичного виховання та спорту” 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член академії Фітнесу України. Член національної психологічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							асоціації України (Київ, 2021-2025 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 30 років
174292	Корольчук Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницьке медичне училище ім. акад. Д.К. Заболотного, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання і біологія, Диплом кандидата наук ДК 006927, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 012916, виданий 20.06.2023	23	Спортивна медичина	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 2. Хацаюк О. В., Чередніченко С. В., Дяченко А. А., Партико Н. В., Корольчук А. П., Стеценко Д. Ю., Антонюк А. Е. Результати дослідно-експериментальної перевірки програми техніко-тактичної підготовленості дзюдоїстів-ветеранів. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) 021. 7 (138) С. 124-131 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138). 27 3. Сулима А., Корольчук А., Ломиного С., Сулима О. Особливості спастичності паралізованих м'язів й оцінка амплітуди рухів кінцівок у осіб другого зрілого віку з

							хребетно-спинномозковою травмою. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць № 11, 2021. С.333-341. DOI:10.31652/2071-5285-2021-11(30)-333-340 https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/140/147 4. Нестерова С.Ю., Сулима А.С., Корольчук А.П. Функціональний стан кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(55), 2021. 69-75. DOI: https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-69-75 5. Сулима А.С., Корольчук А., Яроцька С., Сулима О., Попов Д. Характеристика функцій кардіореспіраторної системи осіб другого зрілого віку із хребетно-спинномозковою травмою // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2023. 15(34). С.469-475. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-469-475 6. Ілясова Ю., Сулима А., Корольчук А., Стопа М. Використання цифрових технологій при підготовці фізичних терапевтів в умовах змішаної форми навчання // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 361-369. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-361-369 7. Корольчук А., Кулешов О., Герасименко В., Ломинога С. Діагностика порушень постави у дітей методом комп'ютерної фотометрії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 370-379. DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-370-379 8. Сулима А., Нестерова С., Корольчук А.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Особливості фізичної терапії у процесі реабілітації осіб похилого віку з порушенням функцій хребта // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.17 (36), С. 389-398 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-17(36)-389-398 9. Герасименко В., Бекас О., Корольчук А. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 185-195 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 10. Сулима А., Корольчук А., Стопа М. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при нейроциркуляторній дистонії // Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2024. Вип.18 (37), С. 245-255 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255. 11. Володимир Герасименко, Ольга Бекас, Анатолій Корольчук, Сергій Ломинога / Використання методики цифрової подометрії у фізичній та реабілітаційній медицині // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2025.19 (38). DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-261-272 12. Toward professional readiness: psychophysiological predictors of efficiency in rehabilitation students / Svitlana Ilinich , Oleksandr Marchuk , Ihor Serheta , Anatolii Korolchuk , Hanna Davydenko // Acta Balneol. 2025;67(5):374-381. doi: 10.36740/ABAL202505110 13. Застосування фізичної терапії для корекції функціональних порушень серцево-судинної системи при
--	--	--	--	--	--	--	---

							нейроциркуляторній дистонії / Алла Сулима, Анатолій Корольчук, Марина Стопа // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Жовтень 2025. Вип.18 (37), С. 245-255 DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-245-255 14. Особливості застосування терапевтичних вправ у дітей з пневмонією в умовах дитячого реанімаційного відділення / В. Герасименко, О. Бекас, А.Корольчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Жовтень 2025. Вип.18 (37), С. 185-195. DOI: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-185-195 15. Стан вегетативної нервової системи у дітей з екстрасистолічними порушеннями ритму серця / О.В. Кулешов, В.С. Олійник, О.О. Вільцанюк, В.В. Герасименко, А.П. Корольчук // Health & Education / Вип. 4, 2025, С. 39-44 DOI https://doi.org/10.32782/health-2025.4.6 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Корольчук А.П. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. / А.П. Корольчук, В.Є. Онищук. – Вінниця: ВДПУ, 2021. – 40 с. 2. Сулима А.С., Корольчук А.П., Бекас О.О. Написання й оформлення курсових робіт: методичні рекомендації для студентів СВО бакалавр у галузі 22
--	--	--	--	--	--	--	--

							Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ, 2021. 52с. 3. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при кардіопульмонарних розладах. Вінниця: ВДПУ, 2021. 44 с. 4. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики для студентів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Вінниця: ВДПУ, 2021. 52 с. 5. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник з клінічної практики: Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Вінниця : ВДПУ, 2022. 44 с. 6. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія при нейромоторних розладах). Вінниця : ВДПУ. 2022. 54 с. 7. Корольчук А., Сулима А. Масаж загальний і самомасаж: Методичні рекомендації до лабораторних занять. Вінниця : ВДПУ, 2024. 86 с. 8. Корольчук А., Чаланова Р., Бекас О., Сулима А. Збірник тестових завдань для підготовки до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація». – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. 50 с. 9. Корольчук А.П., Бекас О.О. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія . Вінниця: ВДПУ, 2025. 48 с. 10. Корольчук А.П. Бекас О.О. Щоденник
--	--	--	--	--	--	--	--

							з клінічної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). Вінниця: ВДПУ, 2025. 42 с. 11. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Фізична терапія осіб з комбінованими та тривалими порушеннями функцій життєдіяльності). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2024. 46 с. 12. Бекас О.О., Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 13. Щоденник клінічної практики (Сучасні інноваційні методи відновного лікування). Видання друге, змінене та доповнене / Бекас О.О., Корольчук А.П. Вінниця : ВДПУ. 2025. 54 с. 14. Щоденник клінічної практики «Фізична терапія при нейромоторних розладах». Вид. 3-є., переробл. та допов. / Бекас О.О., Корольчук А.П. Вінниця : ВДПУ. 2025. 62 с. 15. Фізична терапія при захворюваннях органів дихання: навч. Посібник для студ. закл. вищ. ос. / С.І. Ломинога, В.Є. Онищук, А.П. Корольчук, А.В. Демчук,. – Вінниця: ТОВ «Консоль», 2025. – 200 с. 16. Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.П. Корольчук, О.О. Бекас. – Вінниця: ВДПУ, 2025. – 48 с. 17. Корольчук А.П. Щоденник клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності серцево-судинної та дихальної систем для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» / А.П. Корольчук, О.О. Бекас. – Вінниця, 2025. – 40 с. 18. Корольчук А.П. Щоденник «Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (8 семестр). / А.П. Корольчук, А.С. Сулима, О.О. Бекас. – Вінниця: ВДПУ, 2026. – 46 с. 19. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: збірник завдань для підготовки до атестації (ЄДКІ) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» / А. Корольчук, А. Сулима. О. Бекас. Вінниця: ВДПУ. 2026. 218 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник теми “Оптимізація наукового підходу до вирішення актуальних питань збереження та відновлення здоров’я різних груп населення“ № 0123U104339, термін виконання 01.2023-12.2027 рр. 11) наукове консультування
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ГО «Спортивно-оздоровчий клуб «Патріот» м. Вінниця. (Договір від 22 вересня 2021 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Adaptation of students with different body composition components to aerobic and anaerobic training. / Brezdeniuk O., Furman Y., Salnykova S., Korolchuk A. and other// Sport and society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports. Volume 21, Issue 1 (2021). DOI:10.36836/2021/1/28 2. Оцінка стану кардіо-респіраторної системи чоловіків з різним соматотипом. / Корольчук А.П., Нестерова С.Ю., Сулима А.С. // Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.): С.28. https://surl.li/tciynr 3. Комплексна психомоторна оцінка функціональної асиметрії у людей молодого. / Белканія Г.С., Корольчук А.П., Диленян Л.Р. / researchgate предпринт. http://surl.li/gxllj 4. Методологічні основи системного підходу до реабілітації пацієнтів з травмами кисті. А. Корольчук, М. Стопа / Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							(м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.- С. 263-265 https://surl.li/vwojtm 5. Влив занять рекреаційними видами рухової активності на соціально-психологічну адаптацію студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / А. Корольчук, М. Стопа // Особливості викладання дисципліни фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах : матеріали круглого столу [Електронний ресурс] Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 26 січня 2023. – Вінниця, 2023. – Вип. 5 –70 с. https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096 6. Корольчук А. Вплив занять рекреаційною руховою активністю на показники здоров'я студентів. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах : матеріали круглого столу, 21 січня 2025 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволук; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського https://dspace.vspu.edu.ua/items/c0735378-19ac-48c6-b504-ado8e476dbd4 7. Психофізіологічні предиктори професійної підготовки асистентів фізичних терапевтів / А. Корольчук // ІІ науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» 20-21
--	--	--	--	--	--	--	--

							січня 2026 р. на базі ХАБу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://drive.google.com/file/d/1lyN9KrUAx-GzHiNeJmV2QQ_EN3ng1RP_/view 8. Масаж як ефективний засіб оперативної адаптації до рухової діяльності спортсменів // I Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту» 25-27 лютого 2026 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 9. Корольчук А. Психофізіологічні та рухові детермінанти викладання дисципліни «Фізичне виховання» для майбутніх фахівців з терапії та реабілітації / Корольчук А., Бекас О., Сулима А., Скупа М., Сорочан Ю. // Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу, 24 січня 2026 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкина, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк; ВДПУ ім. М. Коцюбинського 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	---

							лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво студентським гуртком «Традиційні та сучасні методики масажу». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів (2023-2024 р. – сертифікат № ВН-
--	--	--	--	--	--	--	---

						004; 2025 р. – сертифікат № 250470; 2026 р. – сертифікат № 260960) ГО "Міжнародна Фундація Науковців та Освітян" (посвідчення № ES3384).
16921	Хуртенко Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педінститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Практичний психолог, Диплом кандидата наук ДК 047352, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030934, виданий 29.03.2012	29	Психологія тренерської діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Khurtenko, O., Liebidieva, S., Perelygina, L., Morhunov, O., Ovcharuk, V., & Mykhliuk, E. Model of Psychological Readiness of a Coach to Make Decisions in Extreme Situations of Professional Activity. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022, 13(1Sup1), 247-266. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/317 (Web of Science) 2. Tovstohan, V., Dragan-Ivanets, N., Khurtenko, O., Shvets, T., Tverezovska, N., & Popovych, A. Today's Approach to the Problem of Forming Communicative Competence of the Individual Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2022, Volume 14, Issue 3, pages: 541-555 DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/625 (Web of Science) 3. Olena Mitova, Grygoriy Griban, Dmytro Oleniev, Artem Yakovenko, Viola Onyshchenko, Oleksandr Mozolev, Bogdan Semeniv, Andrii Lytvynenko, Oksana Khurtenko, Svitlana Zamrozevuch-Shadrina, Larysa Kozibroda, Maryna Hres The Impact of Mini-Basketball Training Sessions on the 6-7-Year-Old Boys' Physical Fitness and Physical Development. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. 2022, 10(4): 754-767,

<http://46.63.9.20:88/js-pui/handle/123456789/704> (Scopus)

4. Griban G., Mekhed O., Semeniv B., Khurtenko O., Koval V, Khliebnikova T., Skyrdia T. Technology of increasing physical activity of university students. *Acta Balneologica*. 2022. 5(171), 451-456. doi: 10.36740/ABAL202205113.<https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i5.pdf> (Web of Science)

5. Khurtenko, O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2023. 14(4), 370-386. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425> (Web of Science)

6. Oksana Khurtenko, Buchatska S., Zarichna O., Matienko O. Enhancing media literacy skill building in pedagogical universities: Our view and experience. *East European Journal of Psycholinguistics*. Volume 11, Number 1. 2024. Pp. 47-62 <https://doi.org/10.29038/eejpl.2024.11.1.buc> (Scopus)

7. Grygoriy P. Griban, Svitlana M. Dmytrenko, Svitlana V. Salnykova, Oleksandra Yu. Brezdeniuk, Oksana V. Khurtenko, Viktoriia V. Holovkina, Nataliia Liakhova The impact of judo training on the morphofunctional state and physical fitness of healthy adolescents. *Polski Merkuriusz Lekarski*. 2025. VOLUME LIII, ISSUE 5, PP. 629–635 <https://doi.org/10.36740/Merkur202505110> (Scopus)

8. Grațîela-Flavia Deak, Viktoriia Kyrychenko, Nicolae Horațiu Pop, Oksana Khurtenko, Yevhenii Zhovtenko, Vira Pidhaina, Iuliana Boros-Balint Clustering undergraduate students enrolled in physical

							Хуртенко О, Дмитренко С, Книш С, Дишко О, Беседа Н. Перспективи впровадження національних однокорств в систему фізичної культури учнів та учениць "НУШ". Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2022. Випуск 2 (146). С. 48-55 (Фахове видання категорії «Б») 14. Кобець О., Хуртенко О. Структурні елементи механізмів психічного регулювання суб'єкта навчальної діяльності. Вісник Національного університету оборони України. 2023. № 1(71). С. 94-98 (Фахове видання категорії «Б») 15. Городецька О.О., Дмитренко С.М., Хуртенко О.В., Романенко О.І., Герасимишин В.П. Шляхи формування здорового способу життя у здобувачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. Випуск 6 (166). С.32-36 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42437 (Фахове видання категорії «Б») 16. Лящ О., Хуртенко О. Розвиток емоційного інтелекту в контексті задачного підходу до інтелектуальної діяльності. Psychology Travelogs. 2023. №3. С. 113-125 DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2023-3-11 (Фахове видання категорії «Б») 17. Полілуєва І.В., Білова М.Е., Хуртенко О.В. Емоційно-вольова регуляція у підлітків засобами фізичної культури та спорту. Перспективи та інновації науки. 2023. № 10(28). С. 644-646 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-634-645 (Фахове видання категорії «Б») 18. Лящ О, Хуртенко О, Марчук С. Емоційний інтелект як засіб розвитку резильєнтності особистості. Вісник Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету оборони України. 2023. №4(74). С.79-86 https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-74-4-79-86 (Фахове видання категорії «Б») 19. Хуртенко О. Аналіз основних підходів до розуміння феномену емоційної стійкості особистості у зарубіжній психології. Перспективи та інновації науки. 2023. Випуск 16(34). С. 629-639. (Фахове видання категорії «Б») 20. Кобець О.В., Хуртенко О.В. Психологічні особливості емоційного інтелекту різних категорій молоді як чинника їхньої соціальної самореалізації. Вісник Національного університету оборони України. 2024. Випуск 1(77). С.173-181. DOI: https://doi.org/10.33099/2617-6858-2024-77-1-173-180 (Фахове видання категорії «Б») 21. Хуртенко О.В., Яковлів В.Л. Емоційна стійкість як чинник професійного становлення майбутніх педагогів. Перспективи та інновації науки. 2024. Випуск 2(36). С. 864-873. (Фахове видання категорії «Б») 22. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М., Ковальчук А.А., Шпильчук В. Характеристика професійної діяльності інструктора тренажерної зали. Перспективи та інновації науки. 2024. Випуск 3(37). С.687-700. (Фахове видання категорії «Б») 23. Хуртенко О.В., Бучацька С.М. Формування іміджу майбутнього офіцера в освітньому середовищі військового ЗВО. Перспективи та інновації науки. 2024. Випуск 3(37). С.1047-1057. (Фахове видання категорії «Б») 24. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М. Емоційна стійкість як чинник педагогічної діяльності. Scientific Journal «Psychology Travelogs». 2024. Випуск 1. С.41-49. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.31891/PT-2024-1-4> (Фахове видання категорії «Б»)

25. Хуртенко О.В., Бучацька С.М. Психологічні умови, що впливають на імідж командира курсантського підрозділу. Scientific Journal «Psychology Travelogs». 2024. Випуск 1. С.61-71. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2024-1-6> (Фахове видання категорії «Б»)

26. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М. Психологічний аспект формування іміджу сучасного педагога. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. Випуск № 9(43) Київ 2024.- С. 709-719. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-709-719](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-709-719) (Фахове видання категорії «Б»)

27. Хуртенко О.В., Кульчицька І.А. Самореалізація особистості у спорті в умовах сучасності. Scientific Journal «Psychology Travelogs». 2024. № 4. С. 264-274 <https://doi.org/10.31891/PT-2024-4-25> (Фахове видання категорії «Б»)

28. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М. Вплив самореалізації на особистісно-професійне становлення студентів. Перспективи та інновації науки. № 1(47). 2025. С.1831-1841. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-1831-1841](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1831-1841) (Фахове видання категорії «Б»)

29. Хуртенко О.В., Яковлів В.Л. Професійна стресостійкість майбутнього спеціаліста з адаптивної фізичної культури як засіб його психофізіологічної адаптації. Перспективи та інновації науки. № 1(47). 2025. С. 1842-1853 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-1842-1853](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1842-1853)

							старших класів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. Випуск 19(38). С.143-153. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-143-152 (Фахове видання категорії «Б») 36. Щепотіна Наталя, Хуртенко Оксана, Дудник Олександр, Яковлів Володимир, Герасимишин Віктор Використання сучасного фітнес обладнання на уроках фізичної культури з гімнастики з метою оздоровлення учнів середніх класів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. Випуск 19(38). С.153-164. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-19(38)-153-163 (Фахове видання категорії «Б») 37. Хуртенко Оксана, Дмитренко Світлана Формування здорового способу життя школярів засобами інноваційних фітнес-технологій у процесі фізичного виховання. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2025. Випуск 20(39). С.97-109. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2025-20(39)-97-108 (Фахове видання категорії «Б») 38. Левицька Л., Кондратюк С., Хуртенко О. Емпіричне дослідження рівня розвитку соціальної адаптації та емоційного стану молоді під час війни. Psychology travelogs, 2026. №1. С.6-15. https://doi.org/10.31891/pt-2026-1-1 (Фахове видання категорії «Б») 39. Хуртенко О.В. Наукові засади психологічної реабілітації осіб з бойовим досвідом. Перспективи та інновації науки. 2026. № 2(60). С. 3638-3648 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-2(60)-3638-3648 (Фахове видання категорії «Б») 3) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Яковлів В.Л., Хуртенко О.В. Педагогіка та психологія фізичного виховання. Курс лекцій: початковий посібник. 2023. 76 с. 2. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М. Удосконалення спеціальної фізичної підготовки футболістів 15-16 років на основі методів моделювання та програмування. Організаційно-методичні засади програмування тренувального процесу кваліфікованих і висококваліфікованих спортсменів: колективна монографія. /Вознюк Т.В., Шинкарук О.А., Костюкевич В.М. [та ін.] За заг. ред. Т.В. Вознюк. Вінниця : ТВОРИ, 2026. С. 116-133. 3. Хуртенко О.В. Психологія тренерської діяльності: навчальний посібник. 2026. 178 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Хуртенко О.В. Навчально-методичні матеріали для комплексного екзамену з дисципліни «Інноваційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічні технології в системі фізичного виховання» (освітній ступінь магістра). Вінниця, 2025. 31 с. 2. Хуртенко Оксана, Дмитренко Світлана Основи дитячого фітнесу: навчально-методичний посібник. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. 124 с. 3. Дмитренко С.М., Хуртенко О.В. Методичні рекомендації до виробничої практики з фітнесу. Вінниця. 2025. 40 с. 4. Хуртенко Оксана, Дмитренко Світлана Фітнес для дітей: вправи, ігри та методики: навчально-методичний посібник. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2026. 132 с. 5. Хуртенко О.В. Навчально-методичні матеріали до комплексного екзамену з дисципліни «Сучасні фітнес технології у фізичному вихованні». Вінниця, 2026. 44 с. Робочі програми з дисциплін: « Сучасні фітнес технології у фізичному вихованні», «Інноваційні педагогічні технології в системі фізичного виховання», «Фітнес і рекреація», «Психологія тренерської діяльності», «Основи дитячого фітнесу», «Практикум з оздоровчого фітнесу», «Основи ментального фітнесу», «Кризова та екстремальна психологія», «Оздоровча аеробіка з методикою викладання», «Практикум з пілатесу». 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 29.11.2022 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 74.053.025 Уманський державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічний університет імені П.Тичини на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Горенко М.В. 08.06.2023 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.709.057 Національного університету оборони України імені Івана Черняховського (м. Київ) на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Юркової О.І. 22.12.2023 р прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Джулай А.І. 17.05.2024 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.052.035 Хмельницького національного університету на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Суходолі Ю.О. 27.06.2024 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 74.053.046 Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Андрусик О.О. 23.06.2025 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.052.035 Хмельницького національного університету на захисті дисертації на
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобуття ступеня доктора філософії Бондаренко В.О. 08.04.2025 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка Беліченко Л.О. 30.01.2026 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 74.053.073 Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Мазур Я.А. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії наукового видання включеного до переліку фахових видань України Journal «Personality and Environmental Issues», м. Вінниця Член редколегії наукового видання включеного до переліку фахових видань України «Психологічний журнал», м. Умань Член редколегії наукового видання включеного до переліку фахових видань «Професійно-прикладні дидактики» заклад вищої освіти «Подільський державний університет», м. Кам'янець-Подільський
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Хуртенко О., Бубліченко В. Формування фізичної культури дітей молодшого шкільного віку. Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах : матеріали круглого столу, 21 січня 2025 р. / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол.: В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволук; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.. Вінниця : ВДПУ, 2025. Вип. 7. С. 69-70

2. Хуртенко О.В., Курсанова Б.Р. Місце туризму в системі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку. XLII Міжнародна науково-практична конференція Мілан (Італія): «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 07 березня 2024 р.

3. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М., Нагірняк К. Ефективність застосування стрітболу на заняттях студентів з фізичного виховання. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. 2024. Вінниця: ТВОРИ. Випуск 3. С. 43-55

4. Хуртенко О. Мотиваційно-ціннісне ставлення дітей молодшого шкільного віку до фізичної культури / Оксана Хуртенко, Олександр Масюк // Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах : матеріали круглого столу,

							Вінниця, 26 січня 2023 року [Електронний ресурс] / гол. ред. В. М. Мірошніченко; ред. кол.: О. Ю. Брезденюк, В. С. Білоус, Т. В. Осаволук; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ВДПУ, 2023. – Вип. 5. – С. 54-56 5. Хуртенко О., Майстренко О. Місце командних спортивних ігор у системі фізичного виховання дітей дошкільного віку / О. Хуртенко, О. Майстренко // Фізична культура, спорт та фізична реабілітація в сучасному суспільстві : електронний збірник наукових праць XV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. – Вінниця : ВДПУ, 2023 – С. 55-58 6. Хуртенко О.В., Курсанова Б.Р., Малиновська А.Е., Колісник С.А. Характеристика оздоровчо-тренувальних програм сучасних фітнес-клубів. III Міжнародна науково-практична конференція «Current challenges of science and education», 13-15.11.2023, Берлін, Німеччина. С. 309-316. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став
--	--	--	--	--	--	--	--

							призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Хуртенко О.В. керувала студенткою Курсановою Б.Р., яка в травні 2023 року зайняла I місце IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» 2022-2023 н.р. у м. Глухів.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Хуртенко О.В. керувала студенткою Стародоновною М.С., яка 22-23 квітня 2021 року (м. Київ) зайняла 3 місце зі спеціалізації «Фізичне виховання» на II турі Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт». Хуртенко О.В. здійснює керівництво науковим гуртком факультету фізичного виховання і спорту “Психолого-педагогічні основи фізичного виховання та спорту” 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член академії Фітнесу України. Член національної психологічної асоціації України (Київ, 2021-2025 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 30 років
108008	Вознюк Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 036331, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023477, виданий 09.11.2010	36	Сучасні ігрові види спорту	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shchepotina, N., Kostiukevych, V., Shynkaruk, O., Drachuk, A., Vozniuk, T., Asauliuk, I., Dmytrenko, S., Adamchuk, V., Polishchuk, V., Romanenko, V., Blazhko, N. Model morpho-functional characteristics of qualified volleyball players Sport Mont 19 (S2) 2021, 213-217 https://www.researchg

ate.net/profile/Sergiy-Trachuk/publication/356221829_SM_September_2021/links/6192a4acd7d1af224bf214c4/SM-September-2021.pdf#page=215
 DOI
 10.26773/smj.210936
 2. Vadym Adamchuk, Natalia Shchepotina, Viktor Kostiukevych, Tetiana Vozniuk, Iryna Kulchytska, Tetiana Didyk, Vadym Poliak
 Technological Aspects of Introduction of 8-Week Model at the Phase of Direct Training for Competitions of Highly Qualified Multi-Sport Athletes in Track-And-Field Athletics Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ 21 (3), 200-210
<https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1521>
 DOI:
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.3.03>
 3. Shchepotina, N., Kostiukevych, V., Asauliuk, I., Stasiuk, V., Vozniuk, T., Dmytrenko, S., Adamchuk, V.
 Management of training process of team sports athletes during the competition period on the basis of the programming (football-based) Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ. Vol. 21 No 2 (2021) 142-151
<https://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/1507>
 DOI:
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.07>
 4. Kolosov, A., Voitenko, S., Kostiukevych, V., Vozniuk, T., Perepelytsia, M., Svirshchuk, N., & Chernyshenko T
 Comparative Performance of Soccer Teams of Different Age Groups. Physical Education Theory and Methodology 2022. 22(2), 242-248.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.14>
 5. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Konnov, S., Vozniuk, T., Shynkaruk, O., Asauliuk, I., Shchepotina, N., Voitenko, S., & Svirshchuk, N. Integral Assessment of the Technical and Tactical Activity of a Highly Qualified Football

Team. Physical Education Theory and Methodology 2022. 22(3s), S85-S93. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3s.12>

6. Viktor M. Kostiukevych, Natalia Yu. Shchepotina, Vadym V. Adamchuk, Beatrice A. Abalasei, Tetiana V. Vozniuk, Viktoriia Yu. Bohuslavska, Andrii I. Drachuk, Artem S. Mezhvynskyi Integral assessment of football team tactics. SLOBOZHANSKYI HERALD OF SCIENCE AND SPORT ISSN (print) 1991-0177, ISSN (online) 1999-818X Vollum 27 No. 4, 2023

7. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Adamchuk, V., Shchepotina N., Vozniuk T., Konnov, S., Voitenko, S. Comprehensive assessment of the preparedness of highly qualified field hockey players at the stage of direct preparation for the main competitions. Physical Education Theory and Methodology, 2023, 23(4), pp. 581–590

8. Вознюк Т., Свірщук Н., Галайдюк М. Формування внутрішньої мотивації до рухової діяльності учнів середніх класів при вивченні варіативного модуля «баскетбол» Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 11 (30). Вінниця: ТОВ «Планер», 2021. С. 15–26.

9. Вадим Адамчук, Віктор Костюкевич, Тетяна Вознюк Програмування тренувального процесу легкоатлетів-багаторборців під час підготовки до змагань Теорія і методика фізичного виховання і спорту 2021. №2. 3-8

10. Вознюк Т., Богуславська В., Перепелиця М. Програмування тактичної підготовки в хокеї на траві: теоретичний аспект. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, (1), 115–121. <https://doi.org/10.31891/pcs.2023.1.18>

11. Костюкевич В., Вознюк Т., Коннов С.,

							Бакум С. Структура та зміст підвідних мікроциклів змагального періоду підготовки висококваліфікованих хокеїстів на траві" Фізична культура, спорт та здоров'я нації Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2023. Вип. 16(35). 222-228. DOI: 10.31652/2071-5285-2022-13(32)-93-102 12. Viktor Kostiukevych; Tetiana Vozniuk; Maxim Perepelytsia; Viktoriia Bohuslavska; Sergey Voitenko; Natalia Svirshchuk. Expert assessment of competitive activities of highly qualified field hockey players. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2024-09-26 Journal article DOI: 10.15391/sns.v.2024-3.004 13. Віктор Костюкевич; Наталія Лазаренко; Тетяна Вознюк; Наталя Щепотіна; Інна Асаулюк; Станіслав Коннов; Вадим Адамчук; Іван Стасюк; Володимир Наумчук. Programming the Stage of Direct Preparation and Participation in the Main Competitions of the Sports Season for Highly Qualified Field Hockey Players. Physical Education Theory and Methodology. 2024-08-30 Journal article DOI: 10.17309/tmf.v.2024.4.10 14. Kostiukevych, V., Shynkaruk, O., Borysova, O., Voronova, V., Vozniuk, T., Doroshenko, E., Sushko, R., & Kulchytska, I. (2024). The Integral Assessment of Playing Tactics in National Football Teams. Physical Education Theory and Methodology, 24(5), 749-757. https://doi.org/10.17309/tmf.v.2024.5.10 15. Вознюк Т.В., Остап'юк Д.В. Модель змагальної діяльності зв'язуючого гравця високої кваліфікації у волейболі. Спортивні ігри. 2024. Вип. 4, С. 23-30. https://doi.org/10.15391/si.2024-4.03
--	--	--	--	--	--	--	--

							2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Науковий твір «Теоретико-методичні основи розробки тренувальної програми для вдосконалення витривалості та її використання в процесі підготовки спортсменів командних ігрових видів спорту» автори: Костюкевич Віктор Митрофанович, Шинкарук Оксана Анатоліївна, Щепотіна Наталія Юріївна, Вознюк Тетяна Володимирівна (№ 102748 дата реєстрації 22.02.21) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вознюк Т.В., Галайдюк М.А., Свірщук Н.С., Сікорська Л.В. Моделювання підготовки кваліфікованих баскетболісток у змагальному періоді річного макроциклу: розділ монографії. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. С.76-86. 2. Костюкевич В.М., Войтенко С.М., Вознюк Т.В. Моделювання і прогнозування в спорті: навчальний посібник. Вінниця: ТВОРИ, 2024. 122 с. 4) наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Робочі програми: «Теорія і методика викладання спортивних ігор»; «Основи теорії і методики спортивного тренування», «Сучасні ігрові види спорту», «Практикум зі стрітболу», «Теоретичні основи спорту вищих досягнень», «Сучасні світові тренди підготовки спортсменів різної кваліфікації» Термінологічний словник зі спортивних ігор. Укладачі: Вознюк Т.В., Свірщук Н.С., Войтенко С.М., Перепелиця М.О., Поліщук В.М. /Під заг. редакцією Т.В. Вознюк: ТВОРИ. 2024. 46 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Коннов Станіслав Ростиславович – доктор філософії, 017 – Фізична культура і спорт «Програмування тренувального процесу висококваліфікованих хокеїстів на траві у змагальному періоді макроциклу», 2023, Н23 №001553 31 жовтня 2023 р. ВДПУ імені Михайла Коцюбинського
--	--	--	--	--	--	--	---

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент: Серебряков О.Ю., НУФСУ, 2021 р. Шао Чжигон, НУФСУ, 2023 р. Гребінка Г.Я., ЛДУФК, 2024 р., Волошук К.В., НІІ ПДАФК, 2025 р., Пономаренко К.С., ПДДАФКС, 2026 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Фізична культура, спорт і здоров'я нації», відповідальний секретар наукового журналу «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування» (кат. Б) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії: акредитація ОП Фізична культура і спорт в Донбаській машинобудівній академії (2021 р.), Хмельницькому національному університеті (2021 р.) Приватний вищий навчальний заклад "Український гуманітарний інститут (2022 р.) Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (2023 р.) Запорізький національний університет (2023 р.) Університет Григорія Сковороди у Переяслові (2024 р.) Державний торговельно-економічний університет (2025 р.) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (2025 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Тетяна Вознюк, Дусь Сергій, Наталія Свірщук Особливості підготовки спортсменів у стрітболі. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми,
--	--	--	--	--	--	--	---

						перспективи: К., 2021. С. 190 Тетяна Вознюк, Лілія Сікорська, Наталія Свірщук Аналіз підготовленості кваліфікованих гандболістів у змагальному періоді. Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2023. Вип. 15 (34). 167-177 Вознюк Тетяна, Волошинський Вадим Ефективність застосування програми удосконалення спеціальних координаційних здібностей у підготовці юних футболістів. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. 2024. Вип. 1 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--

							фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: Діберт Анастасія, Бажан Максим (2021 р.) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Федерації Вінницької області з баскетболу 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Тренер в МСДЮСШОР з баскетболу (2000-
--	--	--	--	--	--	--	---

						2005 рр. за сумісництвом), тренер жіночої баскетбольної команди 1 ліги 2001-2006 рр.
167044	Коломієць Алла Миколаївна	Проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: математика, фізика, Диплом доктора наук ДД 007024, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук КН 015685, виданий 27.10.1997, Аттестат доцента ДЦ 004789, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ІР 006188, виданий 09.11.2010	35	Методологія і методика наукових досліджень 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kolomiiets A.M., Gromov I.V., Kolomiiets L.I., Suprun M.V., Knysh T.V., Hnatiuk N.Y. University Degree And Citizen Science: the Necessity for Promotion of the Latter and the Possibilities of Its Organization in the Teachers Professional Training. The New Educational Review, Vol. 64, No.2/2021. P. 175-187. (Scopus) https://tner.polsl.pl/volume-64-2021/ 2. Kolomiiets, A. M, Shvets O. A., Gromov, I.V., Kolomiiets, D. I., Kozak T. S.. Methods of Forming the Future Designers' Readiness for Professional and Scientific Research Activities. The New Educational Review. 2022. Vol. 68. P.48-59. https://doi.org/10.15804/tner.2022.68.2.03 3. Leshchenko M.P., Kolomiiets A.M. Iatsyshyn A.V., Kovalenko V., Dakal A.V., Radchenko O.O. Development of informational and research competence of postgraduate and doctoral students in conditions of digital transformation of science and education Journal of Physics. 2021, Volume 1840, Issue 11. DOI 10.1088/1742-6596/1840/1/012057 (Scopus) 4. Leshchenko M.P., Kolomiiets A.M., Iatsyshyn A.V., Kovalenko V.V., Dakal A.V., Radchenko O.O. Development of informational and research competence of postgraduate and doctoral students in conditions of digital transformation of science and education.

Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, Issue 119, March 2021 Article number 012057. DOI 10.1088/1742-6596/1840/1/012057

5. Kolomiets, A.; Gromov, I.; Zhovnych, O.; Ihnatova, O.; Kolomiets, D.; Babchuk, Y.; Ivanichkina, N. (2024). Ukrainian Teachers' Capacity to Teach Online Under Quarantine and Martial Law. Encounters in Theory and History of Education. Volume 25, Issue 1, Pages 271 – 291. DOI 10.24908/encounters.v25i0.16667

6. Коломієць А. М., Жовнич О. В., Коломієць Д. І., Івашкевич Є. М. Актуалізація навичок педагога, що необхідні для організації освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2022. Вип. 65. С. 147-155. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-65-147-154 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/191/189> (Категорія «Б»)

7. Bilyk, Y., Kolomiets, A., & Kolomiets, T. Features of the organization of distance education in a primary school under the conditions of martial law. ScienceRise: Pedagogical Education, (2 (53), 26–32. <https://doi.org/10.15587/2519-4984.2023.281208>(Категорія «Б»)

8. О. Акімова, Д. Коломієць, Ю. Бабчук, А. Грицак. Організація шкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру: аналіз світового досвіду. Наукові записки ВДПУ. Серія: педагогіка і психологія. 2023. <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-90-95>(Категорія «Б»)

9. Коломієць А., Литвин А., Жовнич О., Тертична Т.. Наукові записки Вінницького державного

							педагогічного університету ім. М.Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Формування навичок емоційної стійкості учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій. 2023. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-79-85 10. Андрій Вікторович Литвин, Алла Миколаївна Коломієць, Галина Зіновіївна Федюк. Формування культури безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-56(Категорія «Б») 11. Швець О.А., Коломієць А.М., Громов Є.В., Коломієць Д.І. Нові функції дизайну в епоху цифровізації та перспективи розвитку дизайн-освіти: аналіз світового досвіду. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. № 67. С. 106-111. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2021-67-106-111 Фахове видання (Б) 12. Коломієць А. М., Громов Є.В., Жовнич О. В., Коломієць Д. І., Івашкевич Є. М. Актуалізація навичок педагога, що необхідні для організації освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2022. № 65. С. 147-155. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-147-154 Фахове видання (Б)
--	--	--	--	--	--	--	--

							13. Громов Є.В., Коломієць А. М., Супрун М.В., Коломієць Т.Д., Гордієнко Ю.А. Internationalization of Higher Education in Ukraine as an Integral Component of the Globalization Process. Naukowi Chasopys of National Pedagogical Dragomanov University. Series 5. Pedagogical sciences: reality and perspectives. Special issue dedicated to European integration topics. 2022. Vol. 1. P. 56-61. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.11 Фахове видання (Б) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Індивідуальний рейтинг науково-педагогічних працівників ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» №87836 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Вінницька область. Колективна монографія. ВДПУ. 2021. 408 с. 2. Освіта для цифрової трансформації суспільства. Колективна монографія. 2024. Т.1.524 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742488/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D
--	--	--	--	--	--	--	---

						1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D1%821_%Do%B5%Do 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Курс лекцій з дисципліни «Філософські засади та методологія наукового дослідження» на платформі Kolaborator 2. Коломієць А. М., Громов Є. В., Жовнич О. В. Методологія пошуку та аналізу науково-педагогічної інформації. Науково-методичний посібник. ВДПУ. 2024. 186 с. 3. Курс лекцій з дисципліни «Філософія та методологія наукових досліджень» для аспірантів на платформі Google Classroom 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 18 жовтня 2022 року відбувся захист дисертації докторанта Швець О. А. на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти на тему «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців»
--	--	--	--	--	--	---

							дизайнерських школах Німеччини» 27 грудня 2024 року захист дисертації докторанта О. В. Жовнич «Система підготовки майбутніх учителів до впровадження європейського досвіду формування життєвих навичок в учнів початкової школи». 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад - вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського з 2004 року; - член спеціалізованої вченої ради Д 26.459.01 в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України; - 12.05.2021 р. офіційне опонування докторської дисертації Івлєва Олександра Миколайовича на тему «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної мобільності майбутнього викладача в умовах магістратури» (спеціалізована вчена рада Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті) https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=2&p=25&l=0 - 14.05.2024 Опонування дисертації Смірної Валерії Андріївни «Проектування інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48954 - 16.02.2024 Опонування дисертації Івашко
--	--	--	--	--	--	--	---

						Катерини Володимирівни на тему: “Формування моральної культури у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій”https://ldu.bgd.edu.ua/content/specializovana-vchenarada-df-35874012 - 20.12.2024 Опонування дисертації Белітченко Дмитра Миколайовича «Формування науково-дослідницької культури майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін» https://dir.ukrintei.ua/view/okd/2691589312435c40aa85001bod38c100 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Членство у редакційних колегіях наукових фахових видань: 1) Головний редактор журналу «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка і психологія» (категорія «Б») 2) член редколегії журналу «Інформаційні технології та засоби навчання» (категорія «А») 3) член редколегії журналу «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Коломієць А. М., Жовнич О. В., Коломієць О. О. Світоглядно-гуманітарні виміри нової філософії педагогічної освіти. Філософія культурно-мистецької освіти. Мат-ли Всеукраїнської наукової конференції Київ. 24.03.2022. 2022. С.84-88. 2. Коломієць А. М., Жовнич О. В. Закордонний досвід розвитку життєвих навичок в учнів початкових класів. Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців. Мат.-ли Всеукраїнської наук.-практ. конф. 21 квітня 2023 р., Кривий Ріг : КДПУ, 2023. С.278-282. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/7071 3. Лазаренко Н. І., Коломієць А. М., Жовнич О. В. Модернізація змісту педагогічної освіти в умовах надзвичайних ситуацій. Виклики сучасної освіти, зумовлені екстремальними умовами функціонування. Міжнародна науково-практична конференція (м. Берегове, 30–31 березня 2023 року). Збірник наукових праць. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ. Берегове. 2023. С.419-422. 4. Тертична Т. Д., Коломієць А. М., Бровчак Л. С. Волонтерство як форма виховання емоційної культури майбутнього вчителя (практичний досвід). Духовні витоки Поділля: волонтери в історії краю : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції (м. Хмельницький, 22 березня 2024 р.). Хмельницький : Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2024. С. 88–95. 5. Коломієць А. М., Тертична Т. Д. Емоційна культура у професійній діяльності вчителя під час воєнного стану. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2023 р.). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 75–78. 6. Коломієць Д., Івашкевич Є., Тертична Т. Розвиток емоційної культури педагогів під час воєнного стану. Виклики сучасної освіти, зумовлені екстремальними умовами функціонування : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 30–31 березня 2023 р.). Берегове : ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2023. С. 413–417. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у
--	--	--	--	--	--	--	---

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Початкова освіта» у ВДПУ 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади
--	--	--	--	--	--	--	--

							та строку роботи на цій посаді З 1995 р. по теперішній час – робота на посадах асистента, старшого викладача, доцента, професора по кафедрах математики та інформатики; кафедрі педагогіки, професійної освіти і управління освітніми закладами
368344	Громов Євген Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 010400, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 064902, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 005439, виданий 26.11.2020, Атестат професора АП 005169, виданий 20.06.2023	18	Іноземна мова для академічного спілкування	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Громов Є.В., Коломієць А.М., Гордієнко Ю.А., Жовнич О.В. Досвід польських освітян щодо мотивації студентів до вивчення іноземних мов засобами дистанційного навчання в умовах пандемічних обмежень. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2021. №60. С. 375-387. Категорія «Б» http://93.183.203.244/xmlui/handle/123456789/9416 2. Швець О.А., Коломієць А.М., Громов Є.В., Коломієць Д.І. Нові функції дизайну в епоху цифровізації та перспективи розвитку дизайн-освіти: аналіз світового досвіду. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. №67. С. 106-111. 10.31652/2415-7872-2021-67-106-111 Категорія «Б» 3. Коломієць А. М., Громов Є. В., Жовнич О. В., Коломієць Д. І., Івашкевич Є. М. Актуалізація навичок педагога, що необхідні для організації освітнього процесу в

							умовах надзвичайних ситуацій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2022. № 65. С. 147-155. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-147-154 Категорія «Б» 4. Gromov Ievgen, Hordiienko Yulia, Suprun Maiia, Falshtynska Julia. Creating a Motivational Context for Foreign Language Training of Students at Humanitarian Colleges in Eastern Europe. Comparative Professional Pedagogy. 2022, Vol. 12(2), P. 24-34. https://doi.org/10.3189/2308-4081/2022-12(2)-3 Категорія «Б» 5. Gromov I. V., Kolomiiets A. M., Suprun M. V., Kolomiiets T. D., Hordiienko Y. A. Internationalization of Higher Education in Ukraine as an Integral Component of the Globalization Process. Naukowi Chasopys of National Pedagogical Dragomanov University. Series 5. Pedagogical sciences: reality and perspectives. Special issue dedicated to European integration topics. 2022. Vol. 1. P. 56-61. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.11 Категорія «Б» 6. Gromov I.V., Hordiienko Y.A., Knysh T.V., Hnatiuk N.Y., Hubina A.M. Foreign language training of Eastern European humanitarian colleges students using content and language integrated learning (CLIL) method. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. № 67. С. 104-111 https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-104-111 Категорія «Б» 7. Тертична Т. Д., Бровчак Л. С., Громов Є. В., Бабчук Ю. М. Освіта як засіб покращення
--	--	--	--	--	--	--	--

							емоційного стану внутрішньо переміщених українських дітей в умовах війни. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. №69. С. 91-99. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-91-99 Категорія «Б» 8. Gromov I.V., Kolomiets A.M., Hordiienko Y.A. Development of the Future Mathematics Teachers' Foreign Language Training Technologies in the Conditions of Educational Globalization. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2024. №73. С. 5-14. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-73-5-14 Категорія «Б» 9. Блажко О.А., Громов Є.В., Сільвейстр А.М. Актуальні історико-методичні аспекти наукових досліджень на Вінниччині з теорії і методики навчання. Наукові інновації та передові технології: Серія «Педагогіка». 2024. №9(37). С. 823-839. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-823-839 Категорія «Б» 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Громов Є.В. Іншомовна підготовка майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у закладах вищої освіти Республіки Польщі та Чеської Республіки: монографія. Вінниця : «Друк». 2020. 440 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/7741 2. Громов Є.В., Коломієць А.М. Методологія і методика наукових досліджень (Methodology and Principles of Scientific Research): навч.-метод. посібник для викладання іноземною мовою. Вінниця : Видавництво «ФОП Корзун» 2020. 188 с. http://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/7745 3. Громов Є.В. Практичний досвід іншомовної підготовки майбутніх учителів у Польщі та Чехії: навч-метод. посіб. Вінниця : ВДПУ, 2020. 146 с. http://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/7744 4. Громов Є.В. Інноваційно-проектна і грантова діяльність : навчально-методичний посібник для здобувачів наукового ступеня доктора філософії з освітніх, педагогічних наук. – Вінниця: ВДПУ, 2023. 130 с. https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/10500 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 10 березня 2025 року відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта аспірантки Гордієнко Ю.А. (науковий керівник Громов Є.В.) https://vspu.edu.ua/content/graduate/a71.php 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ради,
--	--	--	--	--	--	--	--

							або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 14.09.2022 р. офіційне опонування дисертації доктора філософії Поліщук Анастасії Василівни на тему «Формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії у закладах вищої освіти» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 70.052.024 у Хмельницькому національному університеті https://nauka.khmnu.edu.ua/df-70-052-024/); - 06.04.2023 р. офіційне рецензування дисертації доктора філософії Коровій Дар'ї Миколаївни на тему «Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів іноземних мов в умовах змішаного навчання» (разова спеціалізована вчена рада у Вінницькому державному педагогічному університеті https://vspu.edu.ua/content/graduate/a26.php р) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Членство у редакційних колегіях наукових фахових видань (категорія Б): 1) Журнал «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка і психологія» 2) Журнал «Рідна школа»
--	--	--	--	--	--	--	---

							3) Журнал «Журнал крос-культурної освіти» 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у науково-методичній комісії з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти НМК.14 (підсекції 307 – «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО») Міністерства освіти і науки України. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnijsklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon (посилання на наказ МОН №582 від 25.04.2019 року (стор. 54) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя
--	--	--	--	--	--	--	--

						міжнародної ктегорії» З жовтня 2020 року по жовтень 2021 року участь у спільному чесько-українському проєкті «Proměny pedagogických fakult a univerzit pro XXI. století» («Трансформації педагогічних факультетів і університетів ХХІ століття»), що реалізується Педагогічним факультетом Університету імені Масарика (м. Брно, Чеська Республіка) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Коломієць Т., Громов Є., Тертична Т., Івашкевич Є. Емоційна культура майбутнього вчителя в умовах дистанційного навчання. Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей [Електронне видання] : Збірник тез доповідей І Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (Тернопіль, 4-5 травня 2023 р.) / за заг. ред. Л. Й. Петришин, В.А. Поліщук, Н.С. Олексюк. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 245-249. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. «Методологія та методика наукових досліджень» (для магістрів ФІМ англійською мовою) 2. «Англійська мова
--	--	--	--	--	--	---

						для академічного спілкування» (для магістрів ПГФ англ. мовою) 3. «Компаративна педагогіка» (для аспірантів О15 Професійна освіта англійською мовою) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-методичної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 18 років
285545	Богуславська Вікторія Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011001, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 058532, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 000598, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 006713, виданий 24.04.2025	25	Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Viacheslav M Mirosnichenko, Yuriy M Furman, Viktoriia Yu Bohuslavska, Oleksandra Yu Brezdeniuk, Svitlana V Salnykova, Oksana P Shvets, Maryna O Boiko Functional preparedness of women of the first period of mature age of different somatotypes Pedagogy of Physical Culture and Sports Volume 25, Issue 5 (2021), pp 296-304 https://doi.org/10.15561/26649837.2021.05041 2. Olha R Zadorozhna, Yuriy A Briskin, Maryan P Pityn, Viktoriia Yu Bohuslavska, Ivan G Hlukhov Participation tactics of elite freestyle wrestlers in competition system in 2013-2016 Olympic cycle Pedagogy of Physical Culture and Sports Volume 25, Issue 5 (2021), pp 275-285. https://doi.org/10.15561/26649837.2021.05021 3. Viktor Kostiukevych, Tetiana Vozniuk, Maxim Perepelytsia, Viktoriia Bohuslavska, Sergey Voitenko, & Natalia Svirshchuk. (2024). Expert assessment of competitive activities of

							highly qualified field hockey players. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 28(3), 122-130. https://doi.org/10.15391/sns.v.2024-3.004 4. Богуславська В. Ю., Драчук С.П., Загребельний А.В. Оптимізація предстартових станів висококваліфікованих веслувальників на байдарках і каное. № 1 (2024): Olympicus C.18-24 DOI https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3 5. Богуславська В.Ю., Сальнікова С.В., Поляк В.А. Ефективність фізкультурно-оздоровчих занять з жінками 45-50 років на основі системи йоги і пілатесу. № 1 (2024): Olympicus 206-212. DOI https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.27 6. Viktor Kostiukevych, Tetiana Vozniuk, Maxim Perepelytsia, Viktoriia Bohuslavska, Sergey Voitenko, & Natalia Svirshchuk. (2024). Expert assessment of competitive activities of highly qualified field hockey players. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 28(3), 122-130. https://doi.org/10.15391/sns.v.2024-3.004 7. Kostiukevych, V., Shchepotina, N., Vozniuk, T., Bohuslavska, V., Drachuk, A., Chernyshenko, T., Svirshchuk, N., & Perepelytsia, M. (2026). Determining the Structure and Integral Assessment of Technical and Tactical Activity in Highly Qualified Football Players across Different Playing Positions. Physical Education Theory and Methodology, 26(2), 371–379. https://doi.org/10.17309/tmf.v.2026.2.15 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі
--	--	--	--	--	--	--	---

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Богуславська В.Ю. Підвищення спортивної майстерності з веслування на байдарках і каное. Частина 1. Навчальний посібник. В.Ю. Богуславська. – Вінниця, ФОП Рогальська І.О., 2014. – 135 с. 2. Драчук С.П. Біомеханіка людини. Тлумачний словник-довідник / С.П. Драчук, В.Ю. Богуславська, О.Г. Сокольвак. – Вінниця, ТОВ «Твори», 2016. – 340 с. 3. Драчук С.П. Біомеханіка людини. Тлумачний словник-довідник / С.П. Драчук, В.Ю. Богуславська, О.Г. Сокольвак. – 2-е вид. доопрацьов. і доп. – Вінниця, ТОВ «Твори», 2019. – 400 с. 4. Богуславська В.Ю. Структура та зміст програм тренувальних занять, спрямованих на вдосконалення фізичної підготовленості веслувальників / Вікторія Богуславська // Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: монографія / за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : Твори, 2021. – С. 17–33. ISBN 978-966-949-827-4 (Рецензенти: Е.Ю. Дорошенко, Р.Ф. Ахметов) https://library.vspu.net/bitstream/handle/123456789/9107/17-33%20%D0%91%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%92.%D0%AE..pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Богуславська В.Ю. Теоретична підготовка спортсменів у циклічних видах спорту : монографія / Вікторія Богуславська,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. – 339 с. ISBN 978-617-7336-73-9 6. Драчук СП Богуславська ВЮ Таємниці управління рухами людини. – Вінниця: Твори; 2022. 388 с. ISBN 978-617-552-040-6 8. Богуславська Вікторія. Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання. Навчальний посібник. ВДПУ. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2024. – 168 с. ISBN 978-966-924-941-8 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Робочі програми «Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання»; «Паралімпійський спорт», «Адаптивний спорт», «Підготовка спортсменів в олімпійському, професійному та адаптивному спорті», «Біомеханіка»; Богуславська В.Ю. Вступ до спеціальності. Робочий зошит./ В.Ю. Богуславська. – Вінниця, ТОВ «Твори», 2023. – 30 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 5. захищено дисертацію за темою: «Теоретична підготовка спортсменів у системі багаторічного вдосконалення в циклічних видах спорту» на здобуття наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

						доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. 2021 р. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Губар Іван Вікторович здобув ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Рішення набуло чинності 23.06 2025. Н25 №001459 Тема роботи: «Вдосконалення теоретичної підготовки плавців на етапі початкової підготовки» 1. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Була офіційним опонентом на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук: Русанова Ольга Михайлівна (Київ, 2024); Совенка Сергія Петровича (Київ, 2026). Була офіційним опонентом на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії: ГоЦзя (Київ, 2022); Гао Сюеянь (Київ, 2022); Євтушенко Олександр Витальович (2023); Сімак Наталя Данилівна (2023); Косянчук Оксана Вікторівна (2024); Козія Романа Володимировича (2025); Ван Цянь (2025). Була головою разової спеціалізованої вченої ради на захисті дисертації Коннова Станіслава Ростиславовича на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 017 Фізична культура і спорт (2023).
--	--	--	--	--	--	--

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах членкиня редакційної колегії міжнародного журналів :Physical culture and sport: scientific perspective, Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування, Фізична культура, спорт та здоров'я нації 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Brezdeniuk Oleksandra, Furman Yuriy, Salnykova Svitlana, Sulyma Alla, Korolchuk Anatoliy, Bohuslavskaya Viktoriia, Pityn Maryan Adaptation of students with different body composition components to aerobic and anaerobic training. Sport and Society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports. Volume 21, Issue 1 (2021). https://doi.org/10.36836/2021/1/28 2. Мірошніченко В.М. Особливості адаптації жінок 25-35 років до оздоровчих тренувань з плавання / В.М. Мірошніченко, В.Ю. Богуславська, С.В. Сальнікова, Ю.І. Довгій // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Випуск 2(130) 2021. – С. 71-75. DOI
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.31392/NPU-nc.series 15.2021.2(130).16 3. Богуславська В.Ю. Губар І.В. Гендерні особливості застосування інтерактивних засобів навчання у теоретичній підготовці плавців 8-10 років. Актуальні проблеми мистецької підготовки майбутнього вчителя (IX школа методичного досвіду) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 22-23 листопада 2022 р. Вінниця. – С. 43-46. 4. Bohuslavskaya V., Abalasei B., Hubar I. The opinion of specialists regarding the effectiveness of means of theoretical training in cycle sports. № 1 (2024): Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування С.51-62. 5. Богуславська В., Драчук С. Новий підхід до композиції та змісту теоретичної підготовки на етапі початкової підготовки спортсменів (на прикладі веслування на байдарках і каное). Збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції: «Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: (Херсон, 27 березня 2025 р.)142-149. 6. Богуславська Вікторія Юріївна, Кольчак Валентина Андріївна Технологія оптимізації управління розвитком сфери фізичної культури і спорту в територіальних громадах одеської області (2024). Збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації» С. 2-5. 14) керівництво постійно діючим студентським
--	--	--	--	--	--	--	---

						науковим гуртком/проблемною групою; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теоретико-методичні основи підготовки в обраному виді спорту». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях З 2026 р. включена до складу комісії з розвитку та співробітництва, яка є структурною ланкою діяльності Олімпійської академії України, спрямованою на підтримку стратегічного поступу Академії, розширення партнерських зв'язків та інтеграцію українського олімпійського руху у міжнародну спільноту. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 2001 по 2009 тренер-викладач з веслування ДЮСШ «Ніка» З 2005 року працюю Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	
179273	Кобися Алла Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 016105, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 002129, виданий 23.04.2019	29	Цифрові технології наукових досліджень	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ничкало Н. Г., Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Кобися А. П., Кобися В. М., Гордійчук Г. Б. Формування фахової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах дуальної освіти засобами комп'ютерно орієнтованих технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021. №5 (85), С. 189-207,

<https://doi.org/10.33407/itlt.v8i5>
 (індексується WoS)
 2. Лазаренко Н. І., Гуревич Р. С., Кобися А. П., Кобися В. М., і Опушко Н. Р. Моделювання підготовки магістрів професійної освіти до діяльності в інформаційно-цифровому середовищі. Інформаційні технології і технічні засоби навчання. Вип. 4. 2023. с. 137–151, <https://doi.org/10.33407/itlt.v9i4.5275>. (індексується WoS)
 3. Кобися А. П. Кобися В. М., Куцак Л. В. Співпраця зі стейкхолдерами в рамках реалізації освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)». Професійна освіта. №2 (91), 2021. С. 12-14 (фахове видання категорії Б)
 4. Кобися А. П. Кобися В. М., Куцак Л. В. Інтернет освіта – сучасні технології, методи та засоби електронного навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 62. С. 136-146. (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus)
 5. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Кобися В., Кобися А. Самостійна робота майбутніх учителів математики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Вип. 67. Вінниця. 2023. С.15–35. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-15-35>. (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus)
 6. Гуревич Р. С.,

							Кобися В. М., Кобися А. П., Кізім С. С., Куцак Л. В., Опушко Н. Р. Використання цифрових сервісів та інструментів у професійній підготовці майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 64. С. 5-22. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-64-5-22, https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/190 (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus) 7. Гуревич Р. С., Кобися В. М., Кобися А. П., Кізім С. С., Куцак Л. В., Опушко Н. Р. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів у вивченні комп'ютерно орієнтованих технологій навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 63. С. 5-20. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-63-5-19, https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/189 (фахове видання категорії Б, індексується в Index Copernicus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Кобися В.М., Кобися А.П., Опушко Н.Р. Дуальна освіта: світова практика та
--	--	--	--	--	--	--	--

							вітчизняні шляхи реалізації : навчально-методичний посібник. – Вінниця : ТОВ «Друк+», 2022. 232 с. 2. Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами: монографія / за ред. акад. Р. С. Гуревича. Вінниця: ТОВ «Друк», 2022. 276 с. 3. Сучасні освітні технології в цифровій реальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «Юрка Любченка», 2024. 472 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кобися А. П. Цифрові технології створення та обробки анімацій: навчальна робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації 015.39 Цифрові технології. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 18 с. 2. Кобися А. П. Спеціальна інформатика: навчальна робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка,
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації 015.39 Цифрові технології. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 38 с. 3. Кобися А. П., Куцак Л. В. Цифрові технології наукових досліджень: навчальна робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів СВО магістра галузі знань 01 Освіта/педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 20 с. 4. Кобися А. П., Кобися В. М., Кізім С. С., Куцак Л. В., Люльчак С. Ю. Комп'ютерно орієнтовані технології навчання: навчальна робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 19 с. 5. Кобися А. П., Куцак Л. В. Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця: навчальна робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 19 с. 6. Кобися А. П., Кобися В. М. Комп'ютерні технології в освітньому процесі: навчальна робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації 015.39
--	--	--	--	--	--	--	---

							Цифрові технології. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 20 с. 7. Кобися А. П., Кобися В. М. Практикум з виробничого навчання: навчальна робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для студентів СВО бакалавра галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації 015.39 Цифрові технології. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2023. 20 с. 8. Кобися В. М., Кобися А. П. Методичні рекомендації з вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Програмування з використанням стандарту запитів SQL». Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД», 2025. 36 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 24.03.2021 р. виступала офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук у спеціалізованій вченій раді К26.709.05 Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ). Працювала Членом спеціалізованої вченої ради К70.705.02 Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (м. Хмельницький) 2015-2020 рр. 29.11.2022 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ
--	--	--	--	--	--	--	---

							74.053.025 Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Горенко М.В. 08.06.2023 року прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.709.057 Національного університету оборони України імені Івана Черняховського (м. Київ) на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Юркової О.І. 22.12.2023 р прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Джулай А.І. 17.05.2024 р. прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ70.052.035 Хмельницького національного університету на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Суходолі Ю. О. 17.06.2024 р. прийняла участь як офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ74.053.046 Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Андрусик О.О. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кобися А. П., Кобися В. М. Формування цифрової компетентності у фаховій підготовці майбутніх педагогів професійного навчання // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару (у форматі онлайн) Застосування цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. Київ, ІПТО НАПН України, 2022. 2 Кобися А. П., Кобися В. М. Використання цифрових технологій для візуалізації навчальних матеріалів // Модернізація інформаційно-освітнього середовища закладів професійної освіти. Київ, ІПТО НАПН України, 2022. 3. Кобися В. М., Кобися А. П. Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів з використанням технологій електронного навчання // Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти. Вінниця, ВДПУ, 2022. ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/digital_education-2022.htm 4. Кобися Алла Підготовка майбутніх викладачів закладів професійної освіти до організації проєктної діяльності Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовт. 2023 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. Хмельницький : ХНУ, 2023. С. 224 – 225. 5. Кобися А. П., Незнаєнко Р. Б. Формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників засобами вебтехнологій в умовах змішаного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання. Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку: матеріали X міжнародної наукової-практичної конференції, присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (м. Київ, 24 лютого 2024 р.). Київ: УДУ ім. М. Драгоманова. С. 115-116. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Наукове керівництво Грінберг О. І. – студентом-переможцем (3 місце) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»: Мелітополь, МДПУ імені Богдана Хмельницького, квітень 2021 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 28.08.1997 р. – 02.09.2007 р. майстер виробничого навчання, викладач комп'ютерних дисциплін Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища (ВПУ-4 м. Вінниці); 02.09.2007 – по теперішній час асистент, старший викладач, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені
--	--	--	--	--	--	---

							Михайла Коцюбинського.
371887	Перепелиця Максим Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 054062, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 018391, виданий 26.02.2026	20	Нормативно-правове забезпечення управління спортивною діяльністю	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Войтенко, С.М., Перепелиця, М.О., Перепелиця, О.А. Характер спільної діяльності жіночих футбольних команд. Фізична культура, спорт та здоров'я нації 2023. Вип.(16). С. 150-155. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38691 2. Перепелиця Олександр, Перепелиця Максим, Драчук Андрій, Дусь Сергій Динаміка показників функціональної підготовленості висококваліфікованих хокеїстів на траві в річному макроциклі Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник. наукових праць. Вип.15(34). 2023. – С. 345-354. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-345-354 3. Войтенко Сергій, Перепелиця Максим, Перепелиця Олександр, Феняк Богдан. Педагогічна технологія підвищення стресостійкості футболістів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. вип. 18 (37). 2024. С. 73-84. doi: 10.31652/2071-5285-2024-18(37)-73-84 4. Войтенко Сергій, Перепелиця Максим, Перепелиця Олександр. Типологічна класифікація психофізіологічних характеристик кваліфікованих футболістів як засіб оцінювання змагальної діяльності. (2025). Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування, 4, 57-67. https://doi.org/10.31652/3041-2463/2025-4-5 5. Kostiukevych, Shchepotina, Vozniuk,

							Олександр, Драчук Андрій, Дусь Сергій ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ХОКЕЇСТІВ НА ТРАВІ В РІЧНОМУ МАКРОЦИКЛІ Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Випуск 15. (34). Вінниця: ТОВ «ТВОРИ» 2023 4. Перепелиця М., Перепелиця О., Романенко В. Модельні показники техніко-тактичних дій висококваліфікованих гравців у хокеї на траві в різних зонах ігрового поля. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Випуск 17. (36). - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ» 2024. С. 267-276. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-267-276 5. ВОЗНЮК Т., БОГУСЛАВСЬКА В. ПРОГРАМУВАННЯ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ХОКЕЇ НА ТРАВІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2023. Випуск 1, С.115-121. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на початковий рік Викладання англійською мовою: «Практикум з кросфіту (44 год)», «Практикум з футзалу» (44 год). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	---

						(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Виконання обов'язків головного судді, робота у складі оргкомітету
--	--	--	--	--	--	---

							суддівського корпусу чемпіонату України з хокею на траві Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теоретико методичні основи організації та проведення змагань у командних ігрових видах спорту». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова суддівського комітету Федерації хокею на траві України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 17 років
75955	Свірщук Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 021096, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 012509, виданий 15.03.2023	21	Методика викладання спортивно- педагогічних дисциплін	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kostyukevich V., Lazarenko N., Konnov S., Vozniuk T., Shynkaruk O., Asauliuk I., Shchepotina N., Voitenko S., &Svirshchuk N. (2022). Integral Assessment of the Technical and Tactical Activity of a Highly Qualified Football Team. Physical Education Theory and Methodology. Vol. 22. Num. 3 Supplement. P.85-93. https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3s.12 2. Вознюк Т., Свірщук Н., Сікорська Л. (2023). Аналіз підготовленості кваліфікованих гандболістів у змагальному періоді. Physical culture sports and health of the nation. №15 (34). С.167-177. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-167-177 3. Kostiukevych V., Vozniuk T., Perepelytsia M., Bohuslavskya V., Voitenko S., Svirshchuk N. (2024).

							Expert assessment of competitive activities of highly qualified field hockey players. Slobozhanskyi herald of science and sport. V. 28, No, 3 P. 122-130. http://repo.khdafk.com.ua/xmlui/handle/123456789/597 4. Свірщук Н., Вознюк Т., Дусь С. (2025). Діяльнісний компонент готовності майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту до фізкультурно-рекреаційної роботи. Physical culture sports and health of the nation. №19 (38). С.392-401. DOI:10.31652/2071-5285-2025-19(38)-392-401 5. Свірщук Н., Вознюк Т., Романенко В. (2025). Практична готовність майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту до фізкультурно-рекреаційної роботи. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Вінниця. Вип. 3. С.51-63. https://doi.org/10.31652/3041-2463/2025-3-4 6. Kostiukevych V., Shchepotina N., Vozniuk T., Bohuslavskaya V., Drachuk A., Chernyshenko T., Svirshchuk N., & Perepelytsia M. (2026). Determining the Structure and Integral Assessment of Technical and Tactical Activity in Highly Qualified Football Players across Different Playing Positions. Physical Education Theory and Methodology. V. 26, No. 2, P. 371-379. https://doi.org/10.17309/tmfv.2026.2.15 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій
--	--	--	--	--	--	--	---

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. 1. Костюкевич В. М., Вознюк Т. В., Свірщук Н. С., Чернищенко Т. М., Гудима С. А., Шевчик Л. М. Педагогічна практика в ДЮСШ (організаційно-методичні аспекти). Навчально-методичний посібник. Вінниця, ВДПУ, 2018. 74 с. 2. Свірщук Н. С. Гандбол: основи техніки і тактики гри : навчально-методичний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 128 с. 3. Вознюк Т. В., Свірщук Н. С., Войтенко С. М., Перепелиця М. О., Поліщук В. М. Термінологічний словник зі спортивних ігор. Вінниця : ТВОРИ. 2024. 45 с. Чернищенко Т. М., Свірщук Н. С. Рухливі ігри : навчально-методичний посібник. Вінниця, 2026. 124 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Свірщук Н., Вознюк Т., Стасюк І., Дмитренко С. Ефективність виконання кидків гандболістами різного амплуа командами І ліги України. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. праць. Вінниця, 2022. Вип. 13 (32). С. 222-228. https://dspace.vspu.edu.ua/items/f91de417-d329-4807-a14c-eff322185ca3 2. Вознюк Т. В., Свірщук Н.С. Проблема якісної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в умовах дистанційного навчання. Особливості викладання дисципліни Фізичне
--	--	--	--	--	--	--	--

виховання в сучасних умовах : матеріали круглого столу. Вінниця : ВДПУ, 2023. Вип. 5. С.9-10. <https://dspace.vspu.edu.ua/items/6d96c832-e8ea-4977-bd35-eea1c8145afe>

3. Вознюк Т., Свіршук Н., Галенін Р. Критеріальний підхід до діагностики готовності майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-рекреаційної роботи. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Вінниця, 2024. №3. С.7-20. <https://doi.org/10.31652/3041-2463/2024-3-14>

4. Свіршук Н., Галенін Р. Характеристика готовності майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-рекреаційної роботи за когнітивно-знаним критерієм. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Вінниця, 2024. №4. С.7-18. <https://doi.org/10.31652/3041-2463/2024-4-15>

5. Свіршук Н., Чернишенко Т. Технологія розвитку координаційних здібностей у здобувачів закладів вищої освіти засобами рухливих ігор. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Science, education and society : interdisciplinary approaches to solving global issues». November 06, 2025. Austin, USA. 166 p.

6. Вознюк Т., Свіршук Н., Прудивус Н. Оптимізація процесу фізичної підготовки кваліфікованих баскетболісток на передзмагальному етапі на основі методів програмування. Організаційно-методичні засади програмування тренувального процесу кваліфікованих і висококваліфікованих спортсменів : монографія / За заг. редакцією Вознюк Т.В. Вінниця : ТВОРИ.

							2026. 216 с. https://doi.org/10.31652/978-617-8835-09-5-1-216 7. Вознюк Т., Прозар М., Свіщук Н. Створення розвивального ігрового середовища як пріоритетний напрям підвищення ефективності уроків фізичної культури. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Вінниця, 2026. №2. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	--

						фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Тренер студентів гравців команди, що брали участь у чемпіонаті України з гандболу (Яскевич Микита, Гудемчук Владислав, Цюпра Олександр, Савчук Андрій) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Федерації Вінницької області з гандболу та секретар Асоціації пляжного гандболу Вінницької області 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Тренер гандбольної команди вищої ліги (2019-2024 рр) Стаж практичної роботи за спеціальністю – 17 років
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------