ВІДГУК - РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Проєктний менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності D3 Менеджмент
Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського**

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Проєктний менеджмент» є надзвичайно актуальною в умовах масштабних трансформацій, цифровізації та майбутнього повоєнного відновлення економіки України. Програма розроблена з урахуванням сучасних стандартів вищої освіти та орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні управлінські завдання в умовах високої невизначеності.

Особливо позитивного аналізу заслуговує чітко виражена прикладність програми. Створення інноваційно-дослідницького центру «Бізнес-парк» та залучення внутрішньої інфраструктури університету для практичної підготовки магістрів є сильною стороною цієї ОПП. Перелік обов'язкових дисциплін (зокрема ОК 5 «Соціальний проєкт-менеджмент», ОК 7 «Проєктний аналіз та технології фандрайзингу», ОК 9 «Інноваційне підприємництво та управління Startup-проєктами») закладає хорошу базу для роботи як у бізнес-середовищі, так і в громадському чи публічному секторах.

Водночас, зважаючи на запити сучасного ринку праці та стрімкий розвиток технологічного бізнесу, з метою подальшого вдосконалення ОПП та посилення конкурентоспроможності випускників, пропоную звернути увагу на такі аспекти:

1. Поглиблення гнучких методологій (Agile) в обов'язковому циклі. В ОПП наявна дисципліна ОК 10 «Адаптивне управління проєктами», що є дуже хорошим рішенням. Однак, на практиці у більшості сучасних компаній (особливо у сферах IT, SaaS, Digital та R&D) управління процесами повністю будується на базі конкретних фреймворків — Scrum та Kanban. Доцільно уточнити в програмних результатах навчання (наприклад, у ПРН 14) або безпосередньо у змісті дисципліни ОК 10 чіткі вимоги до опанування інструментарію Scrum (формування беклогу, проведення спринтів, побудова діаграм згорання завдання). Це суттєво підвищить готовність магістрів до роботи у реальних крос-функціональних командах.

2. Розширення інструментарію управління продуктом (Product Management). Сучасний проєктний менеджер часто працює на стику «проєкт-продукт». Пропоную в межах ОК 9 («Інноваційне підприємництво та управління Startup-проєктами») або через вибіркові компоненти посилити підготовку здобувачів у напрямі продуктового мислення: аналіз життєвого циклу продукту, визначення Product-Market Fit, робота з продуктовыми метриками. Розуміння різниці між управлінням обмеженим у часі проєктом та безперервним розвитком продукту є критично важливим для менеджерів нової генерації.

3. Конкретизація цифрових систем управління у змісті ОК 3. У фахових компетентностях (СК 12) справедливо зазначено про здатність використовувати цифрові технології та інформаційні системи управління проєктами. Було б доцільно розширити практичну частину дисципліни ОК 3 «Інформаційні системи в менеджменті», передбачивши обов'язкове відпрацювання навичок роботи у провідних індустріальних таск-менеджерах та системах автоматизації процесів (наприклад, Jira, Asana, Monday або вітчизняних аналогах). Вміння налаштовувати робочі простори (workspaces) в таких екосистемах — це базова технічна вимога (hard skill) на сучасному ринку праці.

4. Акцент на управлінні віддаленими та розподіленими командами. Зважаючи на глобальні тренди дистанційної роботи, проєктний менеджмент зіткнувся з викликами координації людей, які перебувають у різних локаціях чи навіть часових поясах. Пропонується в межах дисципліни ОК 4 «Лідерство та професійна етика в проєктному менеджменті» окремо виділити модулі, присвячені специфіці комунікацій, мотивації та контролю саме у віддалених (remote) або гібридних командах, а також інструментам побудови довіри всередині цифрового середовища.

Вказані пропозиції спрямовані виключно на посилення інструментально-практичної складової програми та зближення академічного процесу з реальними операційними процесами сучасного бізнесу.

Загалом, представлена на обговорення освітньо-професійна програма «Проєктний менеджмент» магістерського рівня є комплексною, якісною, збалансованою і повною мірою відповідає вимогам часу та стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент». Вона може бути рекомендована до затвердження.

Кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри економіки та управління
Черкаського державного технологічного університету,

Операційний директор, Graphio.ai, Inc **Віктор МАРТІНОВИЧ**