

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет права, публічного управління і менеджменту
Кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова кафедри / проректор
з науково-педагогічної роботи
Блажко О.А.
08 2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙ»**

Підготовки	магістра
Галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальності	D3 Менеджмент
Освітньо-професійна програма	«Менеджмент»
Факультет	Права, публічного управління і менеджменту

Вінниця – 2025 рік

Робоча програма «Менеджмент інновацій» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю ДЗ Менеджмент, освітньо-професійна програма для магістрів «Менеджмент».

Мова навчання українська.

«10» серпня 2025 р. 13 с.

РОЗРОБНИК:

Ільченко В. М. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.

Рецензенти:

1. **Горященко Ю.Г.**, д.е.н, професор, професор кафедри підприємництва та економіки підприємства Університету митної справи та фінансів.
2. **Самборська О.Ю.**, к.е.н., доцент, доцент кафедри публічно-правових дисциплін Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін
Протокол від «26» червня 2025 р. № 11

Завідувач кафедри



Т.М. Кронівець

«26» червня 2025 р.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету права, публічного управління і менеджменту

Протокол від «18» серпня 2025 р. № 1

Голова НМК

«18» серпня 2025 р. № 1



О.Є. Остапенко

Погоджено

Гарант освітньої програми



О.Ю. Самборська

«26» червня 2025 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація, додаткова спеціалізація/спеціальність / предметна спеціальність, освітня (освітньо-професійна) програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів - 4,0 Кількість кредитів на поточний навчальний рік - 4,0	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право	Обов’язкова	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) 20 год. сам. роб.	Спеціальність D3 Менеджмент Освітньо-професійна програма Менеджмент	РІК НАВЧАННЯ	
		1-й	-
СЕМЕСТР			
1-й		-	
Загальна кількість годин – 120 Кількість годин на поточний навчальний рік – 120 Кількість годин на 1 семестр –120		ЛЕКЦІЇ	
Тижневих годин для денної форми навчання: <i>аудиторних -4 самостійної роботи здобувача -5</i>	Ступінь вищої освіти магістр	20 годин	годин
		ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
		20 годин	годин
		ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
		годин	годин
		ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ	
		20 годин	годин
		САМОСТІЙНА РОБОТА	
60 годин	годин		
ВИД КОНТРОЛЮ: Екзамен			

ПРИМІТКА:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи (%) становить:
для денної форми навчання – 30%:70%

2. Мета, завдання, компетентності та результати навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Менеджмент інновацій» є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ управління інноваційною діяльністю, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння знань щодо інноваційної спрямованості стратегії й тактики розвитку виробництва, інноваційної політики фірми, принципів і чинників її розвитку, форм інновацій, методів та інструментарію їх створення і способів реалізації.

2.1. Завдання навчальної дисципліни. Основним завданням вивчення дисципліни «Менеджмент інновацій» є підготовка здобувачів вищої освіти щодо формування системи базових знань з управління інноваціями, зокрема вивчення термінологічної бази; організація інноваційних процесів та інноваційного проєктування; документальний супровід НДР; вивчення визначення потреб у інвестиціях при здійсненні НДДКР; впровадження методики аналізу беззбитковості.

2.3. Компетентності

2.3.1. Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2.3.2. Фахові компетентності

- СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
- СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
- СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
- СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
- СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
- СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
- СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
- СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

2.4. Результати навчання за освітньо-професійною програмою:

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями.
- ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.
- ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
- ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
- ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
- ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
- ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

3. Програма навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙ

ТЕМА 1: Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів

1. Сутність сфери інноваційної діяльності.
2. Фази інноваційного процесу.
3. Система класифікації інновацій.
4. Життєвий цикл інновацій.

ТЕМА 2: Особливості створення інновацій і формування попиту на них

1. Умови виникнення попиту на інновації.
2. Планування і організація створення нового товару.
3. Види попиту на інновацію і чинники, що впливають на нього.

ТЕМА 3: Інноваційна політика підприємства

1. Сутність і завдання інноваційної політики підприємства.
2. Принципи формування інноваційної політики підприємства.
3. Складові інноваційної політики підприємства.

ТЕМА 4: Система управління інноваціями

1. Поняття та завдання управління інноваційними процесами.
2. Механізм управління інноваціями.
3. Розроблення концепції інноваційної стратегії.
4. Інноваційний потенціал підприємства.

ТЕМА 5: Сучасні організаційні форми реалізації інновацій

1. Інфраструктура інноваційної діяльності.
2. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності.
3. Організаційні структури підтримання інноваційного підприємництва (бізнес-інкубатор).
4. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва (РНТЦ, технопарк, технополіс).

ТЕМА 6: Фінансування інноваційних процесів

1. Завдання системи фінансування інноваційної діяльності
2. Види і джерела фінансування інноваційної діяльності.
3. Фінансування інноваційної діяльності венчурним капіталом.
4. Форми та особливості лізингового фінансування.
5. Фінансування інноваційних проектів.

ТЕМА 7: Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності

1. Принципи оцінювання і показники ефективності інноваційної діяльності.
2. Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів.
3. Оцінювання економічної ефективності інновацій.
4. Показники ефективності використання інновацій.

ТЕМА 8: Державне регулювання інноваційної діяльності

1. Сутність і завдання державної інноваційної політики. Методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності.
2. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності.
3. Передавання права на об'єкти промислової власності.

4. Франчайзинг.

ТЕМА 9: Оновлення техніко-технологічної бази підприємства і продукції

1. Техніко-технологічна база підприємства: сутність, оцінка та напрями розвитку.
2. Шляхи удосконалення техніко-технологічної бази підприємства.

ТЕМА 10: Поняття та ознаки інноваційного інвестування

1. Поняття інноваційного інвестування.
2. Правове регулювання інноваційного інвестування.
3. Інноваційні правовідносини.
4. Договори інноваційного характеру. Особливості договорів про трансфер технологій.
5. Стимулювання інноваційного інвестування.

2. Структура навчальної дисципліни

Назва розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	зокрема					усього	зокрема				
		ЛК	ПЗ	ЛЗ	ІЗ	СР		ЛК	ПЗ	ЛЗ	ІЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РОЗДІЛ 1. МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙ												
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	10	2	2			6						
Тема 2. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	10	2	2			6						
Тема 3. Інноваційна політика підприємства	10	2	2			6						
Тема 4. Система управління інноваціями	10	2	2			6						
Тема 5. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	10	2	2			6						
Тема 6. Фінансування інноваційних процесів	10	2	2			6						
Тема 7. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності	10	2	2			6						
Тема 8. Державне регулювання інноваційної діяльності	10	2	2			6						
Тема 9. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства і продукції	10	2	2			6						
Тема 10. Поняття та ознаки інноваційного інвестування	10	2	2			6						
ІНДЗ	20					20						
УСЬОГО ГОДИН	120	20	20			80						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання

1.	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	2	
2.	Особливості створення інновацій і формування попиту на них	2	
3.	Інноваційна політика підприємства	2	
4.	Система управління інноваціями	2	
5.	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2	
6.	Фінансування інноваційних процесів	2	
7.	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності	2	
8.	Державне регулювання інноваційної діяльності	2	
9.	Оновлення техніко-технологічної бази підприємства і продукції	2	
10.	Поняття та ознаки інноваційного інвестування	2	
	Всього	20	

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	2	
2.	Особливості створення інновацій і формування попиту на них	2	
3.	Інноваційна політика підприємства	2	
4.	Система управління інноваціями	2	
5.	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2	
6.	Фінансування інноваційних процесів	2	
7.	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності	2	
8.	Державне регулювання інноваційної діяльності	2	
9.	Оновлення техніко-технологічної бази підприємства і продукції	2	
10.	Поняття та ознаки інноваційного інвестування	2	
УСЬОГО ГОДИН		20	

7. Теми лабораторних занять

Навчальним планом не передбачено.

8. Теми індивідуальних занять

Навчальним планом не передбачено.

9.Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	6	
2.	Особливості створення інновацій і формування попиту на них	6	
3.	Інноваційна політика підприємства	6	
4.	Система управління інноваціями	6	
5.	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	6	
6.	Фінансування інноваційних процесів	6	
7.	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності	6	
8.	Державне регулювання інноваційної діяльності	6	
9.	Оновлення техніко-технологічної бази підприємства і продукції	6	
10.	Поняття та ознаки інноваційного інвестування	6	
	ІНДЗ	20	
УСЬОГО ГОДИН		80	

10.Індивідуальні навчально-дослідні завдання

У робочій програмі зазначається назва індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ), його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання. Окремо наводиться (за наявності) орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань. При цьому зазначається обсяг часу, відведений на опрацювання кожної з тем і виконання кожного із завдань (на ІНДЗ години відводяться із обсягу самостійної роботи).

Орієнтовні теми:

1. Тенденції розвитку інноваційного менеджменту в умовах цифрової трансформації економіки.
2. Інноваційні стратегії підприємств у період післявоєнного відновлення України.
3. Управління інноваціями в контексті сталого розвитку та Цілей сталого розвитку ООН.
4. Організаційна культура як чинник підвищення інноваційної активності підприємства.
5. Механізми формування інноваційного потенціалу підприємства.
6. Управління впровадженням цифрових інновацій на підприємствах.
7. Використання технологій штучного інтелекту у менеджменті інновацій.
8. Інновації у сфері «зелених» технологій та енергетичної ефективності.
9. Цифрові платформи та екосистеми як нова форма організації інноваційного бізнесу.
10. Кібербезпека та управління ризиками в інноваційних проектах.
11. Розвиток регіональних інноваційних екосистем в Україні.
12. Кластери як інструмент підвищення інноваційної конкурентоспроможності регіону.
13. Роль університетів і наукових парків у розвитку інноваційного підприємництва.

14. Інноваційна інфраструктура: проблеми становлення та шляхи удосконалення в Україні.
15. Управління інноваційними проектами у сфері малого та середнього бізнесу.
16. Джерела та механізми фінансування інноваційної діяльності підприємств.
17. Державна підтримка інноваційної діяльності: сучасні інструменти та виклики.
18. Венчурне фінансування та бізнес-ангели як драйвери інноваційного розвитку.
19. Економічна оцінка ефективності впровадження інноваційних проектів.
20. Механізми комерціалізації результатів інноваційної діяльності.

11. Методи та технології навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання.

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів та технологій навчання, як: *перераховуються обрані для навчальної дисципліни методи навчання, що сприяють досягненню очікуваних результатів навчання. Необхідно враховувати не тільки методи навчання, що використовуються під час проведення аудиторних занять, але й ті, які використовуються для сприяння та підтримки навчання здобувачів вищої освіти під час самостійної роботи.*

12. Методи та критерії оцінювання

Методи оцінювання:

В освітньому процесі використовуються такі види контролю, як поточний і підсумковий.

Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні, індивідуальні, лабораторні заняття), а також оцінюється самостійна робота, зокрема й індивідуальні навчально-дослідні завдання, з кожної теми. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 70-80 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен/залік – 35 балів).

Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами:

Методи підсумкового оцінювання:

На підсумковий (семестровий) контроль (залік) рішенням кафедри відводиться 20 балів.

ВДПУ ім. М. Коцюбинського використовує стобальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно з Критеріями оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за такими рівнями і критеріями:

Оцінка за шкалами ЄКТС, столболовою, розширеною	Критерії оцінювання	Рівень досягнень здобувача
А 90-100 балів ВІДМІННО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; комплексом знань та вмінь, який характеризується системністю. Застосування знань здійснюється на основі самостійного цілеутворення, побудови власних програм діяльності. Здобувач проявляє нешаблонність мислення у виборі і використанні елементів комплексу знань, здатний самостійно і творчо використовувати набуті уміння відповідно до варіативних ситуацій навчання. Здобувач спроможний самостійно формулювати узагальнення та висновки, нові задачі, розв'язувати нестандартні задачі, ситуації. Навчально-пізнавальна активність обумовлена пізнавальними інтересами, мотивами саморозвитку і професійного становлення. Здобувач проявляє інтерес до актуальних проблем відповідного освітнього компонента, може під керівництвом викладача вибрати предмет наукового дослідження, проводити самостійну науково-дослідну роботу.	ВИСОКИЙ
В 80-89 балів ДУЖЕ ДОБРЕ	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні. Здобувач володіє комплексом знань та вмінь, який є частково-впорядкованим. У процесі застосування знань студент спроможний вибрати необхідний елемент комплексу знань та вмінь. Застосування знань та вмінь здійснюється як у стандартних ситуаціях, так і при незначних варіаціях умов на основі використання загальних рекомендацій. Відбувається перенесення сформованих умінь або їх комплексів на розв'язування незнайомих задач, ситуацій. Навчально-пізнавальна активність стимулюється пізнавальними інтересами, продукт діяльності оцінюється як професійно значущий.	
С 75-79 балів ДОБРЕ	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання. Комплекс знань частково-структурований. Знання застосовуються переважно у знайомих ситуаціях. Здобувач усвідомлює особливості навчальних задач, ситуацій тощо. Пошук способів їх розв'язання здійснюється за зразком. Здобувач спроможний аргументувати застосування певної методичної дії у ході розв'язування задач, ситуацій тощо. Навчально-пізнавальна активність стимулюється мотивами професійного становлення і пізнавальними інтересами.	ДОСТАТНИЙ
Д 60-74 балів ЗАДОВІЛЬНО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, може проілюструвати власними прикладами відповідь на питання, частково усвідомлює специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо, має знання про способи розв'язування типових задач, ситуацій тощо. Однак процес самостійного розв'язування задач, ситуацій тощо потребує опори на зразок. Навчально-пізнавальна активність здобувача є ситуативно-евристичною. Домінують мотиви обов'язку та особистого успіху. Використання засобів саморозвитку та самопізнання відбувається не усвідомлено.	ЗАДОВІЛЬНИЙ

Е 50-59 балів ДОСТАТНЬО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні. Має уявлення про специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо. Виконання дій при роз'ясненні задач, ситуацій частково усвідомлюється, здійснюється частково правильно.	НИЗЬКИЙ
Ех 35-49 балів НЕЗАДОВІЛЬНО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст основних розділів. Виконання окремих дій відбувається не усвідомлено, однак переважно правильно, навчально-пізнавальна активність мотивується ситуативно-прагматичним інтересом.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ
Е 0-34 балів НЕПРИЙНЯТО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст окремих розділів. Виконання окремих методичних дій відбувається несвідомо, у більшості неправильно, навчально-пізнавальна активність проявляється лише у ситуаціях зовнішнього примусу.	

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА																			ІНДЗ	Підсумковий контроль (залік)	Загальна кількість балів	
РОЗДІЛ 1										РОЗДІЛ 2												
Т1		Т2		Т3		Т4		Т5		Т6		Т7		Т8		Т9		Т10		20	20	100
Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

Шкала оцінювання: стобалова, ECTS, розширена

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за розширеною шкалою
		Для екзамену, заліку, курсової роботи, практики
90-100	A	ВІДМІННО
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ
75-79	C	ДОБРЕ
60-74	D	ЗАДОВІЛЬНО
50-59	E	ДОСТАТНЬО
35-49	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО З МОЖЛИВІСТЮ ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ
1-34	F	НЕПРИЙНЯТНО З ОBOB'ЯЗКОВИМ ПОВТОРНИМ ВИВЧЕННЯМ ДИСЦИПЛІНИ

14. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент інновацій»
2. Плани лекційних занять.
3. Плани практичних занять.
4. Плани самостійної роботи.

15. Рекомендована література

Основна

1. Горєлов Д. В. Інноваційний менеджмент в управлінні персоналом: підручник. Харків: Бук Муд, 2024. 230 с.
2. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. посібник.: 2-ге вид. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 427 с.
3. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями: навч. посіб. у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 192 с.
4. Литвиненко С.Л., Литвиненко Л.Л. Управління інноваціями. Підручник. К. Кондор. 2025. 284 с.
5. Пермінова, С.О. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес - адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2025. 131 с.
6. Скібіцька Л. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навч. посіб. Київ: Кондор, 2024. 472 с.

Додаткова

1. Аднер Р. Широкий поглядом. Нова стратегія інновацій / пер. з англ. Ю. Гордієнко. Київ: Лабораторія, 2021. 272 с.
2. Tidd J., Bessant J. R. Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change: textbook. 8th ed. Hoboken: John Wiley & Sons, 2024. 672 p.
3. Schilling M. A. Strategic Management of Technological Innovation: textbook. 7th ed. New York: McGraw Hill, 2023. 334 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://portal.rada.gov.ua/> - офіційний сайт Верховної Ради України.
2. <http://www.minfin.gov.ua/> - офіційний сайт Міністерства фінансів України.
3. <http://www.bank.gov.ua/> - офіційний сайт Національного Банку України.
- <http://ukrstat.gov.ua> - офіційний сайт Державного комітету статистики України.
4. <http://ua-ekonomist.com/> - український журнал Економіст

