

Анотація
дисципліни за вибором циклу професійної підготовки
для здобувачів вищої освіти освітнього рівня доктор філософії
ОНП Публічне управління та адміністрування з спеціальності D4 Публічне
управління та адміністрування

Назва дисципліни – ОСНОВИ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Викладач: доктор економічних наук, професор Климчук О. В.

Кількість кредитів ЄКТС – 3.

Мета дисципліни – формування системного науково-теоретичного та прикладного розуміння сучасних концепцій, методології й інструментарію проєктного менеджменту, розвиток здатності до розробки, управління, моніторингу та оцінювання проєктів і програм у сфері публічного управління та адміністрування, а також набуття компетентностей щодо застосування інноваційних управлінських підходів у реалізації стратегічних, соціально-економічних, інфраструктурних, безпекових і наукових проєктів в умовах динамічних суспільних змін, цифровізації та воєнних викликів.

Завдання:

- формування системного наукового розуміння теоретико-методологічних засад проєктного менеджменту та його ролі у сфері публічного управління та адміністрування;
- засвоєння сучасних концепцій, принципів, моделей і міжнародних стандартів управління проєктами та програмами;
- формування здатності до розробки й обґрунтування проєктних рішень у сфері державного управління, регіонального розвитку, відновлення територій та забезпечення суспільної стійкості;
- набуття компетентностей щодо використання проєктного підходу у формуванні та реалізації державної політики, програм соціально-економічного розвитку та реформування публічного сектору;
- розвиток здатності здійснювати науковий аналіз ефективності проєктної діяльності, оцінювання результативності та соціально-економічного впливу проєктів.

Загальні компетентності, які будуть сформовані у здобувача вищої освіти в результаті опанування дисципліни:

1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду.
2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.
3. Здатність розробляти дослідницько-інноваційні проєкти та реалізовувати їх.
4. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.