

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 073 Менеджмент
Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація:
Бакалавр менеджменту

У редакції наказів:
від 24 січня 2025 р. № 20од ;
від 26 червня 2025 р. № 111од;
від 26 червня 2025 р. № 112од.

Затверджено на засіданні Вченої ради
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

Голова вченої ради проф. Лазаренко Н.І.
(протокол № 2 від «19» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2024 р.
Ректор проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № 1269 від «19» червня 2024 р.)

Вінниця – 2025

Передмова

Освітньо-професійна програма 2024 року в редакції Наказів від 24 січня 2025 р. № 20од ; від 26 червня 2025 р. № 111од; від 26 червня 2025 р. № 112од розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня «бакалавр», галузі знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальності: 073 «Менеджмент», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1165, відповідно до місії, візії та цінностей Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на основі Концепції стратегічного розвитку та Стратегічного плану розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Розроблено робочою групою у складі:

Материнська Ольга Андріївна

кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри фундаментальних і
приватно-правових наук Вінницького
державного педагогічного
університету імені Михайла
Коцюбинського, керівник робочої
групи, гарант освітньої програми

Климчук Олександр Васильович

доктор економічних наук, професор
кафедри публічного управління та
менеджменту, Вінницького
державного педагогічного
університету імені Михайла
Коцюбинського, член робочої групи

Мельничук Ольга Федорівна

доктор юридичних наук, професор
кафедри публічно-правових
дисциплін, Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського, член
робочої групи

Кронівець Тетяна Миколаївна

кандидат юридичних наук, доцент,
завідувач кафедри фундаментальних і
приватно-правових наук Вінницького
державного педагогічного
університету імені Михайла
Коцюбинського, адвокат, член робочої
групи

Самборська Оксана Юріївна

кандидат економічних наук, доцент
кафедри публічно-правових
дисциплін Вінницького державного
педагогічного університету імені

Зубар Іван Валерійович

Вознюк Віталій Анатолійович
Саган Євгенія Іванівна

Михайла Коцюбинського, член
робочої групи

кандидат економічних наук, старший
викладач кафедри публічного
управління та менеджменту,
Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського, член
робочої групи

Директор ТОВ «Парк Аудіо II»

здобувач вищої освіти спеціальності
073 Менеджмент Вінницького
державного педагогічного
університету імені Михайла
Коцюбинського, член робочої групи.

1. Профіль освітньої програми
«Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
«Education and Professional Program Management»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Факультет права, публічного управління та менеджменту, кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «і» першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Документ про вищу освіту встановленого зразка ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент», 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – шостий рівень FQ – ENEA – перший цикл EQF – LLL – шостий рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, НРК5 – для здобуття ступеня бакалавра, зокрема зі скороченим строком навчання
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2028 р.
Інтернет адреса опису ОПП	http://www.vspu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері управління, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у сучасних організаціях, приймати обґрунтовані управлінські рішення, демонструвати креативне мислення, відповідальність і готовність до безперервного професійного розвитку відповідно до потреб ринку праці та регіонального розвитку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку

	менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
	Методи, методики, технології та інструменти: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень); - методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; - методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті. - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); - інформаційні технології у менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньої програми прикладна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями, які характеризують відповідні вміння, комунікації та автономність і відповідність кваліфікації бакалавра менеджменту. Програма базується на загальновизнаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та розвитку управлінської думки в Україні
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища управлінська освіта. Акцент програми робиться на вивчення управлінської діяльності суб'єктів господарювання в ринковому середовищі для реалізації його економічних та соціальних інтересів
Особливості програми	Освітня програма зорієнтована на поглиблене вивчення професійно спрямованих управлінських та економічних дисциплін, що формують системне бачення діяльності сучасних організацій та бізнес-структур. Значна увага приділяється розвитку управлінського мислення, аналітичних здібностей, навичок прийняття рішень, стратегічного та операційного менеджменту, управління персоналом, проєктами, змінами та інноваціями. Важливою складовою програми є іноземна мова для професійного спілкування, яка забезпечує здатність ефективної комунікації в міжнародному бізнес-середовищі, роботи з професійною літературою, кейсами та аналітичними матеріалами Програма також враховує здатність здобувачів ефективно використовувати можливості інформаційного суспільства в освітній, науковій і практичній діяльності. Формується високий рівень інформаційної культури, уміння працювати з електронними освітніми та аналітичними ресурсами, цифровими платформами й

	сучасним програмним забезпеченням, що використовується в управлінській практиці Зміст програми розроблено з урахуванням результатів аналізу відповідності програмних результатів навчання актуальним потребам ринку праці, що забезпечує конкурентоспроможність випускників і їхню готовність до професійної діяльності в сучасних організаціях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Бакалавр менеджменту підготовлений для організації управлінської діяльності в організаціях різних типів власності і здатний обіймати посади фахівців у сферах менеджменту, управління бізнес-процесами та персоналом, зокрема: менеджера з адміністративної роботи, менеджера з логістики, менеджера з маркетингу, менеджера з персоналу, менеджера з постачання, менеджера з реклами, менеджера зі збуту, менеджера по зв'язках з громадськістю, менеджера із зовнішньоекономічної діяльності, фахівця з стратегічного управління, фахівця з ефективності підприємництва, фахівця-аналітика з дослідження товарного ринку, фахівця з економічних питань. Бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010» 1. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: 1.1 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», код 14; 1.2 «Фахівець з ефективності підприємництва, фахівець з раціоналізації виробництва», код 2419.2; 1.3 «Організатор з постачання», «Організатор із збуту», код 3419; 1.4 «Інспектор з кадрів», «Організатор з персоналу», «Фахівець з найму робочої сили», код 3423; 1.5 «Помічник керівника підприємства (установи, організації)», код 3436.1; 1.6 «Помічник керівника виробничого підрозділу», «Помічник керівника іншого основного підрозділу», код 3436.2; 1.7 «Помічник керівника малого підприємства без апарату управління», код 3436.3. 2. Відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2.1 «Business Services and Administration Managers», gr. 121; 2.2 «Financial and Insurance Service Branch Managers» gr. 1346; 2.3 «Office Supervisors», gr. 3341.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання і оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентрований підхід до навчання, що базується на принципах академічної свободи та доброчесності. Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей. Реалізуються через: лекції, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, кваліфікаційні роботи, міні-лекції, роботі в малих групах, ситуаційних завданнях, тренінгах.
Оцінювання	Презентація індивідуальних занять, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи. Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: 100 – бальна, ЄКТС і розширена.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну

	взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. 7. Виявляти навички організаційного проєктування. 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
8 - Ресурсне забезпечення	

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують висококваліфіковані науково – педагогічні працівники, серед яких: доктори економічних наук, , професори; доктори наук із суміжних галузей знань, професори; кандидати економічних наук, кандидати наук з державного управління, доценти; доктори філософії з менеджменту. До освітнього процесу залучаються роботодавці, керівники і управлінці, підприємці, організації всіх типів власності, провідні спеціалісти з менеджменту, кваліфіковані службовці органів державної влади та місцевого самоврядування.
Матеріально-технічне забезпечення	Кафедра спеціальної (фахової) підготовки має у своєму розпорядженні навчальні аудиторії та лабораторії. Для спеціалізованих занять використовується достатня кількість лекційних та навчальних аудиторій, які забезпечені мультимедійним обладнанням. В наявності освітньо-науковий центр, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, читальні зали з комп'ютерним обладнанням, навчально-наукові лабораторії, музей університету, спортивні зали, майданчики тощо. Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати освітній процес на високому рівні.
Інформаційне забезпечення	Усі навчальні дисципліни, передбачені освітньо-професійною програмою, забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, його зміст актуальний і повний. Здобувачам надано доступ до управлінських аналітичних систем. Бібліотека університету цифровізована, надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних, включаючи Scopus та Web of Science.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома освітніми програмами або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання результатів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Дисципліни загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія і культура України	4,0	залік
ОК 2	Іноземна мова (для професійного спілкування)	9,0	екзамен/залік
ОК 3	Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	4,0	залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 5	Філософія	3,0	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>			
ОК 7	Історія держави і права України	4,0	залік
ОК 8	Інтелектуальна власність	5,0	екзамен
ОК 9	Теорія держави і права	4,0	екзамен
ОК 10	Історія економіки і економічної думки	4,0	залік
ОК 11	Основи менеджменту	4,0	екзамен
ОК 12	Менеджмент в бізнесі	4,0	залік,
ОК 12.1	Курсова робота	1,0	залік
ОК 13	Конституційне право України	3,0	залік
ОК 14	Академічна доброчесність і основи наукових досліджень у сфері менеджменту	4,0	залік
ОК 15	Теорія прийняття управлінських рішень	5,0	екзамен
ОК 16	Адміністративне право України	4,0	залік,
ОК 16.1	Курсова робота	1,0	залік
ОК 17	Тайм-менеджмент	4,0	залік
ОК 18	Адміністративний менеджмент	4,0	залік
ОК 19	Інноваційний менеджмент	6,0	екзамен
ОК 20	Економічна теорія	3,0	залік
ОК 21	Проектний менеджмент	3,0	залік
ОК 22	Основи мікроекономіки і макроекономіки	4,0	залік
ОК 23	Трудове право України	3,0	залік
ОК 24	Управління персоналом	4,0	екзамен,
ОК 24.1	Курсова робота	1,0	залік
ОК 25	Організація судових і правоохоронних органів України	4,0	залік
ОК 26	Економіка підприємства	3,0	залік
ОК 27	Операційний менеджмент	4,0	залік
ОК 28	Управління комунікаціями і PR	4,0	залік
ОК 29	Бізнес-планування	4,0	екзамен
ОК 30	Аналіз господарської діяльності	4,0	залік
ОК 31	Психологія управління	3,0	залік
ОК 32	Самоменеджмент	5,0	залік
ОК 33	Медіація в організаціях	3,0	залік,
ОК 33.1	Курсова робота	1,0	залік
ОК 34	Податковий менеджмент	3,0	залік
ОК35	Маркетинг	5,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент			
Вибіркові компоненти			
Дисципліни загальної підготовки			
ВК 1	Навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна	3,0	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
ВК 4	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 5	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 6	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 7	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 8	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 9	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 10	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 11	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 12	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 13	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 14	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 15	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
ВК 16	Навчальна дисципліна	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61,0	
Практична підготовка			
ОК 36	Навчальна «Інформаційно-ознайомлювальна» практика	5,0	Залік
ОК 37	Навчальна «Організаційно-аналітична» практика	5,0	Залік
ОК 38	Виробнича практика з менеджменту	5,0	Залік
ОК 39	Переддипломна практика	5,0	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		20,0	
	Екзамени	8,0	
	Підготовка кваліфікаційної роботи	5,0	
	Атестація	2,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток А)

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дозволяє оцінити сформованість відповідних компетенцій бакалавра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

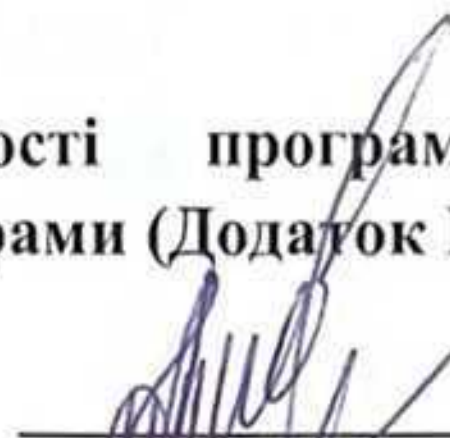
Кваліфікаційна робота ставить за мету розв'язання проблеми у сфері менеджменту та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота виконується з дотриманням авторського права і не повинна містити академічного плагіату.

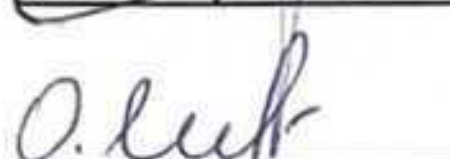
4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б).

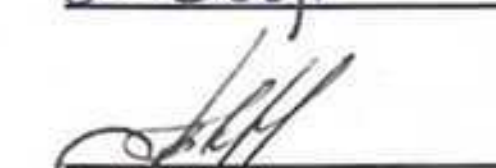
5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (Додаток В).

Голова робочої групи,
гарант освітньої програми
Члени робочої групи

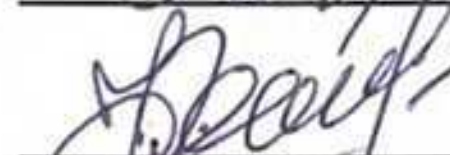

О. А. Материнська


О.В. Климчук


О.Ф. Мельничук


Т.М. Кронівець

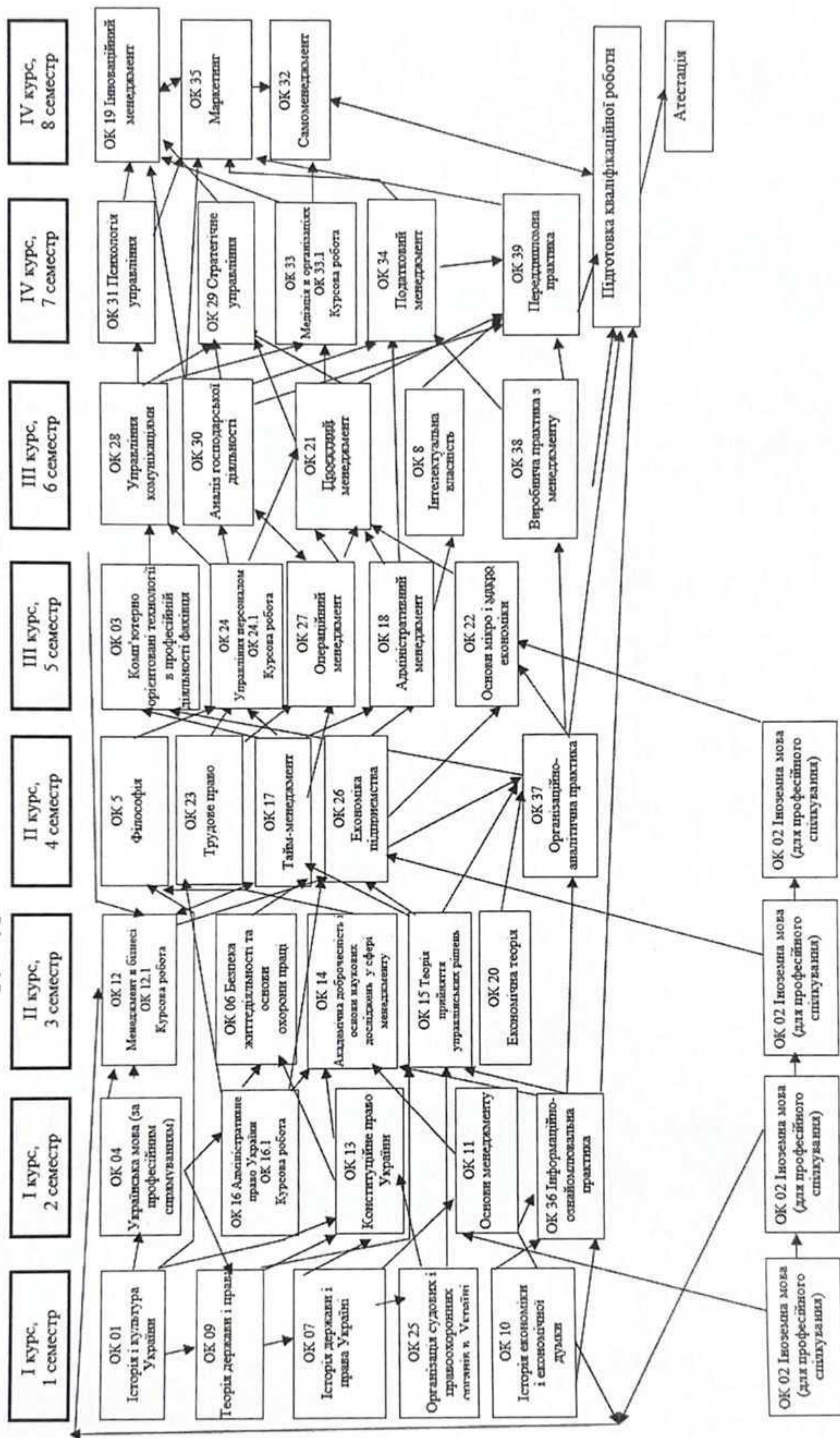

О.Ю. Самборська


І.В. Зубар


В.А. Вознюк


Є.І.Саган

2.2. Структурно - логічна схема освітнього процесу



4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1		+										+										+	+	+
	OK2				+			+	+			+			+								+	+	+
	OK3			+				+	+			+							+				+	+	+
	OK4		+								+				+								+	+	+
	OK5		+		+									+			+						+	+	+
	OK6			+						+		+											+	+	+
	OK7		+		+						+			+											
	OK8		+			+						+							+				+	+	
	OK9		+		+								+	+		+									
	OK10		+		+	+							+	+	+					+	+	+	+	+	
	OK11		+	+		+	+		+											+	+	+			
	OK12				+	+	+						+	+								+	+		
	OK13		+	+										+									+		
	OK14		+		+	+				+	+	+					+								
	OK15					+						+	+												
	OK16		+		+								+				+						+		
	OK17				+	+												+					+	+	
	OK18				+	+														+			+	+	
	OK19				+	+	+		+			+	+				+			+	+	+	+	+	
	OK20				+	+							+	+							+	+			
	OK21				+	+							+	+							+			+	
	OK22				+	+																			
	OK23		+			+										+		+							
	OK24					+						+					+					+			
	OK25		+			+									+		+								
	OK26				+	+	+					+	+							+	+	+	+		
	OK27				+	+	+						+	+					+		+	+	+		
	OK28				+	+	+		+				+								+	+			
	OK29				+	+	+					+	+				+				+	+	+	+	
	OK30				+	+															+	+	+	+	
	OK31			+						+		+	+	+	+	+	+								
	OK32					+						+													
	OK33		+			+					+		+		+		+			+					
	OK34		+			+	+				+		+	+	+										
	OK35					+							+	+								+			
	OK36		+	+	+						+	+				+	+								
	OK37					+		+													+	+	+	+	
	OK38								+			+		+					+			+	+	+	
	OK39					+	+			+															

[illegible]

Додаток В

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ІРН1	ІРН2	ІРН3	ІРН4	ІРН5	ІРН6	ІРН7	ІРН8	ІРН9	ІРН10	ІРН11	ІРН12	ІРН13	ІРН14	ІРН15	ІРН16	ІРН17
OK1	+	+	+		+		+	+				+	+		+	+	
OK2				+		+			+		+	+	+			+	
OK3				+		+			+		+	+	+				
OK4		+										+					
OK5															+	+	
OK6		+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	
OK7	+	+													+	+	
OK8	+		+								+	+			+	+	+
OK9	+								+						+		
OK10	+		+	+		+						+			+		
OK11		+	+			+						+					
OK12			+		+			+		+							
OK13	+	+										+				+	
OK14	+							+							+	+	+
OK15				+				+	+			+			+		
OK16	+			+					+	+	+	+				+	
OK17			+					+	+	+	+					+	
OK18			+	+				+	+	+	+						
OK19			+	+			+	+				+					+
OK20			+	+													
OK21						+		+			+						
OK22						+					+	+					
OK23	+			+					+			+			+		
OK24			+	+					+								
OK25	+								+			+			+		
OK26				+	+	+	+					+		+			+
OK27			+	+	+		+	+	+			+					+
OK28			+	+			+	+	+			+					+
OK29			+	+	+		+	+	+			+		+			+
OK30				+		+						+					
OK31				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK32			+					+	+	+						+	
OK33	+			+					+		+	+			+	+	
OK34	+					+			+						+	+	+
OK35						+	+				+						
OK36								+								+	
OK37			+	+	+			+									
OK38									+			+			+	+	
OK39				+	+	+	+	+			+	+					

. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://europass.europa.eu/uk/instrumenty-europass/yevropeyska-ramkakvalifikatsiy>.
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-ofeducation-isced-2011-en.pdf>.
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fieldddescriptions-2015-en.pdf>.
6. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
7. Про освіту. Закон України від 5 вересня 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
8. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26 листопада 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій Д003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
11. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.
12. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «29» жовтня 2018 р. № 1165. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>
13. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «13» червня 2024 р. № 842. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz_842.vid.13.06.2024.pdf
14. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затверджене наказом Міністерства освіти і науки України №977 від 11 липня 2019 року
15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2017 р. №600 (в редакції наказу Міністерства освіти

і науки України від 30.04.2020 №584) URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня №1021) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>