

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БІОЛОГІЯ
BIOLOGY

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика
Кваліфікація: Бакалавр біології та біохімії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови вченої ради

_____ / Зінько Ю.А.

(протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20 ____ р.

В.о. ректора _____ / Замкова Н.Л.

(наказ № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.)

В і н н и ц я – 2 0 2 6

Передмова

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Програма відповідає першому бакалаврському рівню вищої освіти та шостому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Розроблено робочою групою у складі:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Шевчук Оксана Анатоліївна | - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, гарант освітньої програми, голова робочої групи |
| Кур'ята Володимир Григорович | - доктор біологічних наук, професор кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського |
| Ткачук Олеся Олександрівна | - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського |
| Рогач Віктор Васильович | - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського |
| Задорожний Віктор Сергійович | - кандидат с.-г. наук, заступник директора з наукової роботи Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН України |
| Волинець Софія Василівна | - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія освітньої програми Біологія та біохімія |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Корнійчук Олександр
Васильович

- в.о. директора Інституту кормів та
сільського господарства Поділля
НААН України, доктор сільськогосподарських
Наук, член-кореспондент НААН

Рогальська Людмила
Миколаївна

- заступник директора з якості СУПІ ТОВ
«СПЕРКО УКРАЇНА»

Смагло Андрій
Михайлович

- начальник відділу контролю якості
ТОВ «ФЗ Стада»

**1. Профіль освітньої програми із спеціальності
Е1 Біологія та біохімія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського природничо-географічний факультет, кафедра біології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація – Бакалавр біології та біохімії
Офіційна назва освітньої програми	Біологія Biology
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитаційної комісії УД 02020043 від 28.05.2025 дійсний до 31.12.2027 відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1770 від 26.12.2025 Про внесення змін до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295
Цикл / рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень/Бакалавр.
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2030 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія є формування особистості фахівця, що здатний вирішувати типові професійні завдання в галузі біологічних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань <i>Е Природничі науки, математика та статистика,</i> Спеціальність <i>Е1 Біологія та біохімія</i>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, оскільки програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності загальної і прикладної біології, охорони навколишнього середовища, раціональне використання природних ресурсів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні знання з біології, біохімії і раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності. Ключові слова: Біологія, біохімія, здобувачі вищої освіти, експериментальна діяльність, дослідник
Особливості програми	Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей бакалавра біології із доступом до працевлаштування в сфері наукових досліджень з біології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою Біологія випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 (змiна № 8) професійну роботу і може займати відповідну першину посаду: КП Професійна назва роботи 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 3211 Лаборант (біологічні дослідження) 3211 Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3211 Асистент біолога
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтований, студентоцентризований підхід до навчання, що базується на принципах академічної свободи та доброчесності. Форми навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, змішане навчання, самостійна робота з підручниками, виконання науково-дослідних завдань під час практик. Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі програмованих результатів навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності і зрозумілості методики

	оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів. Оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів здійснюється за тривимірною шкалою: 100 балів, національна розширена, ЄКТС у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

	ЗК 12. Здатність формувати національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість, володіти комплексом теоретичних знань і теоретичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК 1. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань. СК 2. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. СК 3. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. СК 4. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК 5. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності. СК 6. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування. СК 7. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів. СК 8. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. СК 9. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища. СК 10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР 1. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності. ПР 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. ПР 3. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.

ПР 4. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

ПР 5. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення

ПР 6. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.

ПР 7. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проєктувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПР 8. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПР 9. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.

ПР 10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.

ПР 11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.

ПР 12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.

ПР 13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.

ПР 14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.

ПР 15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.

ПР 16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.

ПР 17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.

	ПР 18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів. ПР 19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації. ПР 20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів. ПР 21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів. ПР 22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР 23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. ПР 24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів. ПР 25. Володіти знаннями про засадничі та правові аспекти національного спротиву, навичками домедичної допомоги за протоколом MARCH; знати основи мінної безпеки та дій в умовах застосування зброї масового ураження; орієнтуватися на місцевості з використанням сучасних геоінформаційних систем; знати порядок дій у кризових ситуаціях та основи виживання; володіти психологічною стійкістю та навичками протидії ІПСО.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахівців за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: біології, хімії та методики навчання хімії, фізики і методики навчання фізики, астрономії, алгебри і методики навчання математики, історії України, української мови, іноземних мов, публічного управління та менеджменту, психології та соціальної роботи, цифрових технологій і професійної освіти, образотворчого, декоративного мистецтва, технологій і безпеки життєдіяльності, публічно-правових дисциплін.

	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВДПУ ім. М. Коцюбинського, мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та необхідним обладнанням для проведення освітнього процесу відповідає потребі. Комп'ютерний клас № 725 (52 м²). <i>Лабораторія морфології людини № 701 51,74 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії №701: мікроскоп, мікроскопи, набір гістологічних препаратів, атласи з гістології та ембріології, анатомічні атласи, комплект вологих препаратів, скелет людини, набір муляжів кісток, барельєфні моделі, об'ємні моделі, ростомір, анатомічна модель людського тіла, вологі препарати, таблиці. <i>Лабораторія фізіології людини і тварин № 713 52,60 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 713: модель скелету людини, таблиці, набір таблиць Рабкіна (для визначення колірного зору), тонометри, спірометри, пневматометр, ростомір, ваги напольні, кистьові динамометри, становий динамометр, периметр Форстера, камертони, неврологічні молоточки. <i>Лабораторія зоології № 719 51,59 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії №719: мікроскопи, набори мікропрепаратів безхребетних і хордових тварин, навчальні колекції комах, навчально-методичні посібники із зоології хребетних, вологі препарати безхребетних, безчерепних, оболонкових, риб, земноводних, плазунів, птахів, ссавців, опудала птахів і ссавців, муляжі, таблиці, біноклі, визначники. <i>Лабораторія ботаніки №722 50,74 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії №722: мікроскопи, мікропрепарати, тимчасові фіксовані препарати органів вищих та нижчих рослин, гербарій з систематики вищих та нижчих рослин, морфологічний гербарій, зразки метаморфозів вегетативних органів рослин, лабораторне обладнання (колби, чашки Петрі, пінцети, пробірки, предметні і покривні скельця тощо), колекції гербарних зразків, колекції насіння та плодів, фіксовані екземпляри грибів, муляжі грибів та трутовиків, колекції мохів та лишайників, методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, таблиці. <i>Лабораторія генетики та біотехнології № 725 51,59 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії №725: постійні мікропрепарати з генетики хромосоми людини в нормі і при спадкових хворобах (хромосоми чоловіка, жінки, людини хворої на

синдром Дауна, людини хворої на синдром Шерешевського-Тернера, хромосоми людини хворого на синдром Клайнфельтера); сперматозоїди та яйцеклітини ссавців; мітози кореня цибулі, зародкові листки, сперматозоїди морської свинки, ротовий апарат комара, мікроскопи, таблиці, роздатковий навчальний матеріал, демонстраційні моделі, динамічні посібники, персональні комп'ютери.

Кабінет валеології та основ медичних знань № 816, 52,60 м²

Обладнання, устаткування аудиторії № 816: фантом тренажер дорослий «Профі» для серцево-легеневої реанімації, медичні ваги, ростомір, тонометри, динамометри, сантиметрові стрічки, спірометри, імітатори поранень, джгути, набір десмургічний, транспортні шини Крамера, Дітерікса.

Лабораторія фізіології рослин і біохімії № 730 50,88 м²

Обладнання, устаткування аудиторії №730: мікроскопи, термостат, ПАЖ 2, центрифуга настільна, апарат Варбурга, установка для гель фільтрації, установка для гель електрофорезу, амінокислотний аналізатор, колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2, таблиці, витяжна шафа, реактиви 4-ох класів небезпеки, хімічний посуд (бюретки, тиглі, ступки, мензурки, піпетки, лійки, піпетки, пробірки, мірні циліндри, чашки Петрі, спектроскоп, лампа, окуляр-мікрометр, ексикатор, водяні бані, спиртові термометри, пробіркотримачі, спиртівки, голки препарувальні, предметні і покривні скельця, препарувальні леза, фільтрувальний папір, штатив для пробірок, бактеріологічні петлі.

Лабораторія загальної та неорганічної хімії №801, 36 м²

Обладнання, устаткування аудиторії № 801: набір ареометрів, терези технічні з наважками, апарат Кіппа, набір термометрів, шафа сушильна, барометр, рН-метр, магнітна мішалка, водяна баня, хімічний посуд і реактиви.

Лабораторія органічної хімії, неорганічного та органічного синтезу № 811, 50 м²

Обладнання, устаткування аудиторії № 811: набір ареометрів, магнітна мішалка, терези аналітичні, терези електронні, шафа сушильна, компресор, термометр Бекмана, ротаметри, реометри, високотемпературна трубчата піч, колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2, хімічний посуд і реактиви.

Лабораторія шкільного фізичного експерименту № 603, 36 м²

Обладнання, устаткування аудиторії № 603: комплект підручників, методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, комплект приладів для метеорологічних

	спостережень, комплект динамометрів, джерело струму, полюсові магніти, комплект камертонів, та необхідне лабораторне обладнання. <i>Кабінет математики шкільного типу № 512, 54м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 512: комп'ютер з підключенням до мережі Internet, інтерактивна дошка з мультимедійним проектором (інтерактивний мультимедійний комплекс), стандартна дошка та обладнання для креслення, методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі освітні компоненти передбачені освітньою програмою на 100% забезпеченні навчально-методичним матеріалом. Електронний репозитарій факультету містить близько 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.vspu.edu.ua; http://vspu.edu.ua, vspu.lib@gmail.com.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі закладу вищої освіти в Україні, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю визнання результатів навчання в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність передбачає участь здобувачів у навчальному процесі закладу вищої освіти за кордоном, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю визнання результатів навчання в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

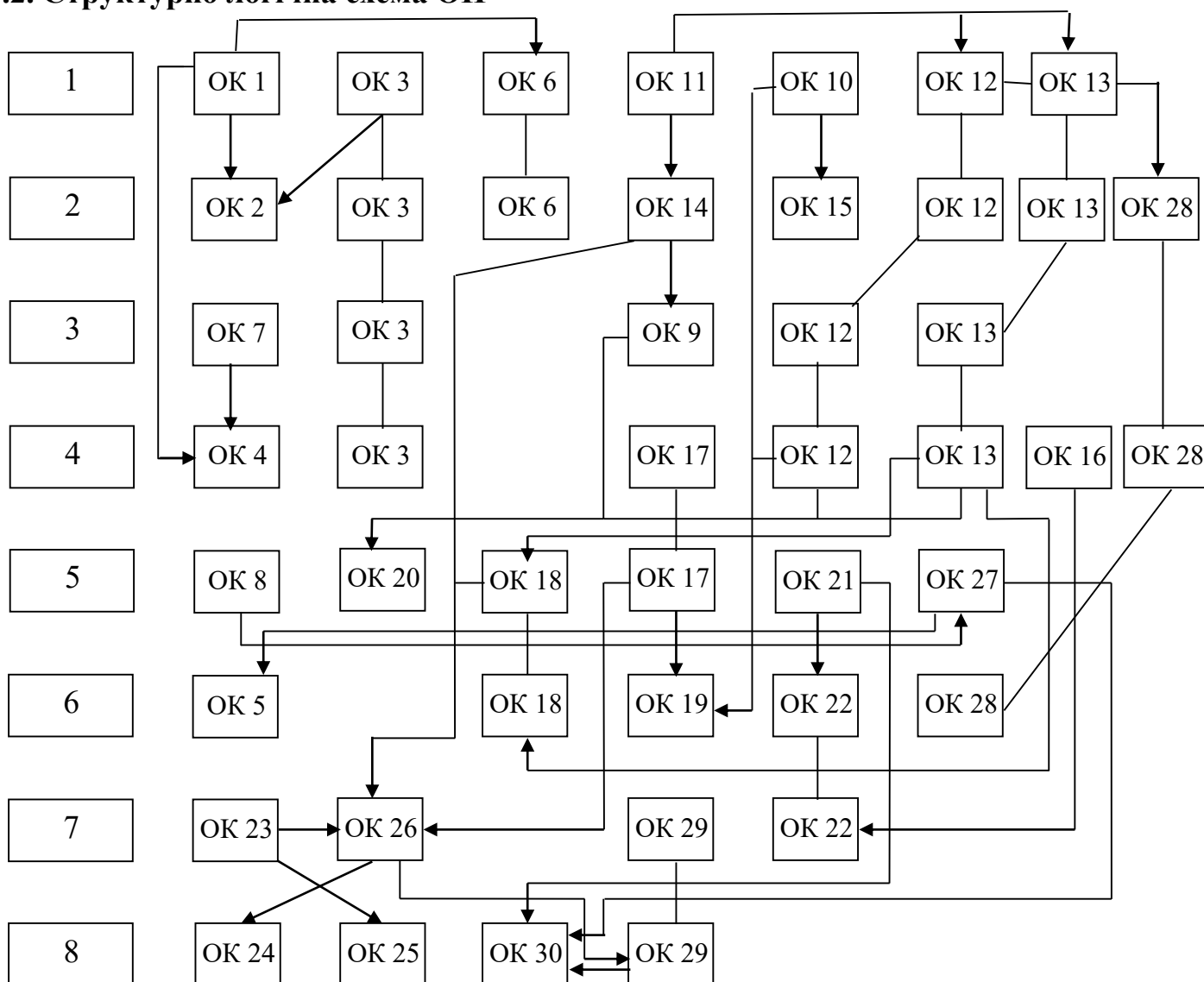
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія і культура України	4,0	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 3.	Іноземна мова для професійного спілкування	9,0	залік/екзамен
ОК 4.	Філософія	3,0	залік
ОК 5.	Правознавство	3,0	залік
ОК 6.	Основи національного спротиву	5,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Психологія	3,0	залік
ОК 8.	Інформаційно-цифрові технології та інструменти професійної діяльності	4,0	залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
ОК 10.	Фізика	3,0	залік
ОК 11.	Цитологія	4,0	екзамен
ОК 12.	Зоологія	19,0	залік/екзамен
ОК 13.	Ботаніка	20,0	залік/екзамен
ОК 14.	Гістологія з основами ембріології	5,0	екзамен
ОК 15.	Математика	3,0	залік
ОК 16.	Загальна і неорганічна хімія	4,0	залік
ОК 17.	Анатомія людини	9,0	залік/екзамен
ОК 18.	Фізіологія рослин	8,0	екзамен
ОК 19.	Фізіологія людини і тварин	5,0	екзамен
ОК 20.	Охорона природи	3,0	залік
ОК 21.	Органічна хімія	4,0	залік
ОК 22.	Біологічна хімія	7,0	залік/екзамен
ОК 23.	Генетика з основами селекції	3,0	екзамен
ОК 24.	Мікробіологія з основами вірусології	4,0	екзамен
ОК 25.	Еволюційне вчення	3,0	екзамен
ОК 26.	Біотехнологія	3,0	залік
ОК 27.	Курсова робота з ботаніки, зоології (за вибором здобувача вищої освіти)	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		147	
Практична підготовка			
ОК 28.	Практика з біологічних дисциплін	12,0	залік
ОК 29.	Виробнича (технологічна) практика	9,0	залік

ОК 30.	Переддипломна практика	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів практичної підготовки		24	
Вибіркові освітні компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ВК 01	Навчальна дисципліна 1	3,0	залік
ВК 02	Навчальна дисципліна 2	3,0	залік
ВК 03	Навчальна дисципліна 3	3,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 04	Навчальна дисципліна 1	4,0	залік
ВК 05	Навчальна дисципліна 2	4,0	залік
ВК 06	Навчальна дисципліна 3	4,0	залік
ВК 07	Навчальна дисципліна 4	4,0	залік
ВК 08	Навчальна дисципліна 5	4,0	залік
ВК 09	Навчальна дисципліна 6	4,0	залік
ВК 10	Навчальна дисципліна 7	4,0	залік
ВК 11	Навчальна дисципліна 8	4,0	залік
ВК 12	Навчальна дисципліна 9	4,0	залік
ВК 13	Навчальна дисципліна 10	4,0	залік
ВК 14	Навчальна дисципліна 11	4,0	залік
ВК 15	Навчальна дисципліна 12	4,0	залік
ВК 16	Навчальна дисципліна 13	4,0	залік
ВК 17	Навчальна дисципліна 14	4,0	залік
ВК 18	Навчальна дисципліна 15	4,0	залік
ВК 19	Навчальна дисципліна 16	4,0	залік
ВК 20	Навчальна дисципліна 17	4,0	залік
ВК 21	Навчальна дисципліна 18	4,0	залік
ВК 22	Навчальна дисципліна 19	4,0	залік
ВК 23	Навчальна дисципліна 20	4,0	залік
ВК 24	Навчальна дисципліна 21	4,0	залік
ВК 25	Навчальна дисципліна 22	4,0	залік
ВК 26	Навчальна дисципліна 23	4,0	залік
ВК 27	Навчальна дисципліна 24	4,0	залік
ВК 28	Навчальна дисципліна 25	4,0	залік
ВК 29	Навчальна дисципліна 26	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		61	
Написання кваліфікаційної роботи		6	
Атестація здобувачів вищої освіти		2	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.2. Структурно логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Е1 Біологія та біохімія здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не допускаються фабрикація і фальсифікація результатів, академічний плагіат та інші види академічної недоборочесності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Навчання завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр біології та біохімії

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
Інтегральна компетентність																														
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності																														
ЗК 1					+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+								+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+															
ЗК 4		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ЗК 5		+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+								+		
ЗК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	
ЗК 9												+	+																	
ЗК 10	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11					+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12						+																								
Фахові компетентності																														
СК 1										+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2				+							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3											+	+		+																
СК 4												+	+																	
СК 5																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6													+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7											+	+	+							+								+		
СК 8											+					+	+			+	+	+			+	+		+	+	
СК 9												+	+	+																
СК10														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПР 1																													+	
ПР 2	+							+																			+			+
ПР 3												+					+	+	+	+		+		+			+	+	+	+
ПР 4		+	+										+							+					+					
ПР 5																				+						+				
ПР 6										+		+			+	+					+	+								
ПР 7		+	+	+	+		+	+							+	+					+									
ПР 8				+			+				+	+		+	+								+		+	+			+	
ПР 9												+					+		+	+								+		
ПР 10											+		+									+		+						
ПР 11																					+	+								
ПР 12													+				+	+	+					+				+		
ПР 13																							+							
ПР 14																		+	+	+					+		+			
ПР 15																								+						
ПР 16																			+											
ПР 17																										+				
ПР 18												+								+								+		
ПР 19														+			+						+			+			+	
ПР 20								+				+			+		+					+						+	+	+
ПР 21												+	+							+								+		
ПР 22	+	+	+	+	+			+	+	+																			+	+
ПР 23					+				+																					
ПР 24										+						+					+	+								
ПР 25						+																								

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. №1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>
6. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами (Наказ Мінекономіки №810-21 від 25.10.2021 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ Пріоритети». 2014. 120 с. https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/MR_schodo_rozrobki_OP_16.pdf
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. №1457 затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/68363/
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. №842 Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

Гарант ОП

О.А. Шевчук

Члени робочої групи

О.А. Шевчук

В.Г. Кур'ята

О.О. Ткачук

В.В. Рогач

В.С. Задорожний

С.В. Волинець