

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта. Географія. Краєзнавчо-екскурсійна робота»  
«Secondary Education. Geography. Local Studies and Excursion  
Work»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**  
за предметною спеціальністю **A4.07 Середня освіта (Географія)**  
за спеціалізацією **Краєзнавчо-екскурсійна робота**  
галузі знань **A Освіта**  
Освітня кваліфікація: **Магістр середньої освіти за предметною  
спеціальністю A 4.07 Середня освіта (Географія)**  
Професійна кваліфікація: **Вчитель-магістр(Середня освіта (Географія))**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Заступник голови вченої ради \_\_\_\_\_ **Юрій ЗІНЬКО**

Протокол №\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2026 р.

В.о. ректора \_\_\_\_\_ **Наталія ЗАМКОВА**

Наказ №\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Вінниця 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Головним призначенням освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю А4.07 Географія є формування у здобувачів достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю теоретичних знань та практичних умінь і навичок.

Освітньо-професійна програма використовується під час: акредитації, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю; розробки навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і практик; професійної орієнтації здобувачів фаху; складання індивідуальних навчальних планів здобувачів; внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації здобувачів вищої освіти.

Програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів. У ній передбачені: кількість і розподіл освітніх компонентів за обов'язковою та вибірковою частинами; термін і очікувані результати навчання; загальні вимоги до робочих програм освітніх компонентів та системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є: здобувачі вищої освіти, які навчаються у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі – ВДПУ ім. М. Коцюбинського); викладачі ВДПУ ім. М. Коцюбинського, які здійснюють підготовку магістрів предметної спеціальності А4.07 Географія; члени екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти; приймальна комісія ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ВДПУ ім. М. Коцюбинського, що здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю А4.07 Географія.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.07 Географія у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник робочої групи) – Бірюкова Надія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри географії, ВДПУ ім. М. Коцюбинського.
2. Член робочої групи – Атаман Людмила Василівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії, ВДПУ ім. М. Коцюбинського.
3. Член робочої групи – Чиж Ольга Петрівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії, ВДПУ ім. М. Коцюбинського.
4. Член робочої групи – Канська Вікторія Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії, ВДПУ ім. М. Коцюбинського.
5. Член робочої групи – Побережник Олег Сергійович, директор комунального закладу «Вінницький ліцей №14»
6. Член робочої групи – Кв'ятковська Марія Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія).

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Побережник О.С. – директор КЗ «Вінницький ліцей №14» м. Вінниці.
2. Іванець І. С. – заступник директора з виховної роботи Комунального опорного закладу «Махнівський ліцей Махнівської сільської ради Хмільницького району Вінницької області» .

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.07 Географія, спеціалізації Краєзнавчо-екскурсійна робота**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.<br>Природничо-географічний факультет, кафедра географії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | <p><b>Магістр.</b><br/> <b>Освітня кваліфікація:</b> Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю А 4.07 Середня освіта (Географія)<br/> <b>Професійна кваліфікація:</b> Вчитель-магістр (Середня освіта (Географія))</p> <p>За результатами успішного виконання освітньої програми здобувачам вищої освіти екзаменаційна комісія із встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньої програми та присвоєння їм кваліфікації за ступенем вищої освіти магістра після завершення підсумкової атестації на останньому засіданні присуджує здобувачам вищої освіти ступінь вищої освіти магістра та присвоює освітню і професійну кваліфікації.</p> <p>На підставі цього рішення ректор ВДПУ ім. М. Коцюбинського видає наказ про присудження ступеня вищої освіти магістра та присвоєння освітньої і професійної кваліфікації.</p> <p>Назва професійної кваліфікації визначена професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та зазначена у чинному Національному класифікаторі України ДК 003:2010.</p> |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Середня освіта. Географія. Краєзнавчо-екскурсійна робота. Secondary Education. Geography. Local Studies and Excursion Work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                             | Інституційна (очна (денна), заочна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Рішення акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121. Сертифікат УД №02020055 від 28 травня 2025 р. Подовжено дію сертифіката до 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | грудня 2027 р.                                                                                                |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                    | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                             |
| <b>Передумови</b>                                                     | Наявність ступеня бакалавра                                                                                   |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                             | Українська                                                                                                    |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | До 31 грудня 2027 року                                                                                        |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_mag.php">https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_mag.php</a> |

## 2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, компетентних і креативних фахівців у галузі освіти, здатних здійснювати ефективну педагогічну діяльність із викладання географії у закладах загальної середньої освіти, впроваджувати інноваційні методики навчання, розвивати географічну освіту та наукові дослідження, формувати у здобувачів освіти просторове мислення, екологічну свідомість, навички дослідницької та краєзнавчо-екскурсійної роботи.

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))</b> | Галузь знань <b>А Освіта</b><br>Спеціальність <b>А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</b><br>Предметна спеціальність <b>А4.07 Географія</b><br>Спеціалізація <b>Краєзнавчо-екскурсійна робота</b>                                                                                                                                    |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                | Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію, оскільки вона базується на сучасних наукових знаннях з географії, педагогіки, психології, методики викладання географії, краєзнавчо-екскурсійної роботи, проблемах організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти відповідно до сучасних освітніх тенденцій. |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізація</b>                           | Професійні акценти – підготовка фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати компетентнісне навчання географії та організацію краєзнавчо-екскурсійної роботи у закладах загальної середньої освіти.<br>Ключові слова: вчитель, географія, краєзнавчо-екскурсійна робота.                                                  |
| <b>Особливості програми</b>                                                         | Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців із сучасним світоглядом і мисленням, які                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | відповідають сучасним вимогам до вчителя закладу загальної середньої освіти, вміють креативно вирішувати педагогічні завдання, проводити наукові дослідження та краєзнавчо-екскурсійну роботу.                                                                                                                                                           |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | Випускники можуть займати відповідні первинні посади:<br>2320 Вчитель закладів загальної середньої освіти;<br>3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей                                                                                                                                                                                    |
| <b>Подальше навчання</b>                                                     | Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) - 8-му кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у географічній та освітянській галузях. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі освіти дорослих.                                                                                                |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                | Компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований підходи. Проблемний, частково-пошуковий та дослідницький методи. Проєктна, графічного навчального моделювання, комунікативно-діалогова та інтерактивна технології навчання.                                                                                                             |
| <b>Оцінювання</b>                                                            | Трирівнева шкала оцінювання: 100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування) контроль, проміжний (захист практичних, самостійних робіт), підсумковий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик), самоконтроль, атестація здобувачів вищої освіти; ЄКТС; розширена шкала. |
| <b>6. Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                            | Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.                                                                           |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                          | <b>ЗК 01.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, ефективно застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 02.</b> Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>ЗК 03.</b> Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність), здійснювати постановку задач та вирішувати їх, приймати обґрунтовані рішення та нести за них відповідальність.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати результати.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність до ефективної комунікації (усної та письмової) державною та іноземними мовами на основі етичних принципів та норм, мультикультурності та недискримінації.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК 01.</b> Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 03.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність до моделювання змісту навчання, формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p><b>ФК 05.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації у здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p><b>ФК 06.</b> Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 07.</b> Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p>                                                                                                                                                                                                          |

**ФК 08.** Здатність формувати у здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

**ФК 09.** Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег, надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.

**ФК 10.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.

**ФК 11.** Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні знання та навички.

**ФК 12.** Здатність розв'язувати задачі у професійній діяльності з методики профільного навчання географії та позакласної роботи, спрямовані на формування у здобувачів освіти ключових і предметних географічних компетентностей, фахового світогляду.

**ФК 13.** Здатність здійснювати самостійно та організовувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних географічних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх.

**ФК 14.** Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем.

**ФК 15.** Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі з метою розширення й актуалізації географічних і психолого-педагогічних знань, пояснювати їх письмовими, усними та візуальними засобами на різних просторових рівнях (світовому, державному, регіональному, локальному), працювати в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

**ФК 16.** Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання географії, які необхідні для проведення наукових

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність до організації та проведення позанавчальної роботи здобувачів освіти географічного, краєзнавчого, екскурсійного або іншого фахового спрямування.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Програмні результати навчання (ПРН)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ПРН 01.</b> Демонструвати вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Демонструвати вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Називати і описувати основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньою діяльністю, демонструвати вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Формувати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Описувати методику розробки освітніх проєктів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Визначати і характеризувати основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описувати апарат науково-педагогічного дослідження, демонструвати навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Описувати показники якості педагогічної</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Демонструвати вміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Називати і аналізувати шляхи мотивації здобувачів до саморозвитку, демонструвати вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Демонструвати вміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Знати та дотримуватися умов функціонування безпечного освітнього середовища.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Демонструвати здатність діяти автономно і в команді.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструвати вміння формувати її в здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Застосувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності, демонструвати здатність спілкування з експертами різних професійних груп в освітній та інших галузях державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Застосувати принципи і методи наукового пізнання до визначення проблем у сфері освітньої діяльності, пропонувати шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Демонструвати дотримання норм інтелектуальної власності в дослідницькій/інноваційній діяльності.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Демонструвати здатність приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                             |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | Кадровий склад кафедр (кафедра географії; кафедра педагогіки та освітнього менеджменту; кафедра цифрових технологій і професійної освіти; кафедра іноземних мов; кафедра публічного управління та |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | менеджменту; кафедра фундаментальних та приватно-правових дисциплін) зі спеціальної (фахової) підготовки, що забезпечує освітню діяльність із предметної спеціальності А4.07 Географія, формують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та / або вчені звання; мають академічну та /або професійну кваліфікацію відносно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають нормативним умовам Положення про ліцензування та активно займаються науковою роботою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень географічних об'єктів і систем: туристичне спорядження (для проживання в польових умовах), геодезичні прилади, похідна метеостанція та ін. Є навчальні аудиторії, лабораторії з доступом до Wi-Fi Інтернету та інші з сучасними електронними технічними засобами навчання, комп'ютерні аудиторії, гуртожиток, пункти харчування, спортивні зали та майданчики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми повністю відповідає ліцензійним умовам, постійно оновлюється та вдосконалюється.<br>Офіційний сайт ВДПУ ім. М. Коцюбинського <a href="http://vspu.edu.ua">http://vspu.edu.ua</a> , сторінки природничо-географічного факультету <a href="https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr.php">https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr.php</a> , кафедри географії <a href="https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_fiz.php">https://vspu.edu.ua/faculty/geogr/geogr_fiz.php</a> , необмежений доступ до мережі Інтернет, фонди бібліотеки, репозитарій <a href="https://library.vspu.net">https://library.vspu.net</a> , власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори, освітньо-професійна програма, навчальні і робочі плани, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт ВДПУ ім. М. Коцюбинського: <a href="http://library.vspu.edu.ua">http://library.vspu.edu.ua</a> . |

## 9. Академічна мобільність

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі закладів вищої освіти в Україні, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю визнання |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | результатів навчання в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Регламентується «Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського».                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна кредитна мобільність передбачає участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти за кордоном, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю визнання результатів навчання в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Регламентується «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе навчання іноземних громадян відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

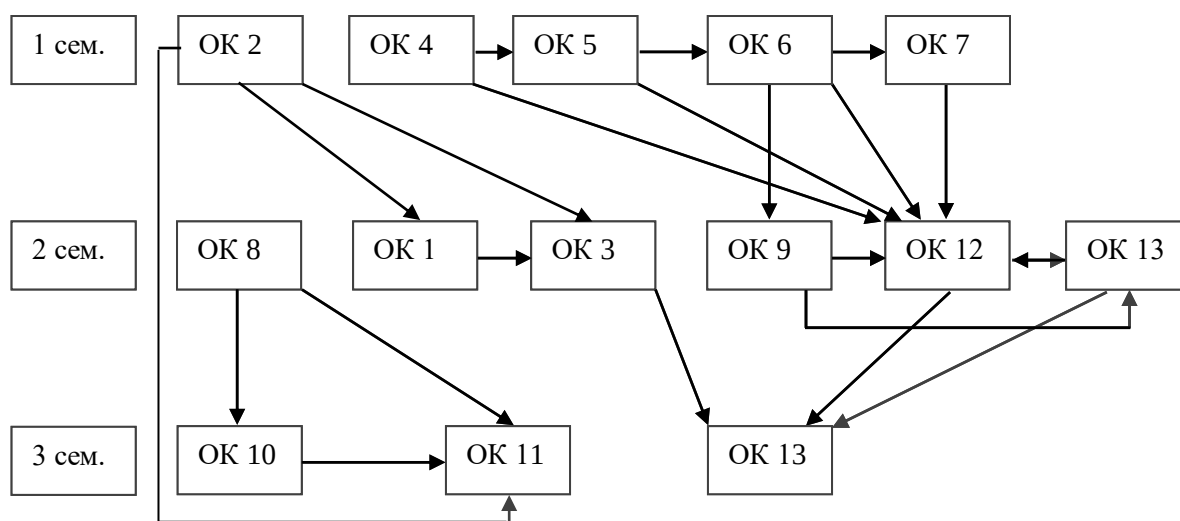
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                            | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>   |                                                                                                       |                    |                             |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>   |                                                                                                       |                    |                             |
| ОК 1.                              | Іноземна мова для академічного спілкування                                                            | 3                  | Залік                       |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> |                                                                                                       |                    |                             |
| ОК 2.                              | Методологія і методика наукових досліджень в галузі освіти                                            | 3                  | Залік                       |
| ОК 3.                              | Цифрові технології наукових досліджень                                                                | 3                  | Залік                       |
| ОК4.                               | Педагогіка і психологія профільної середньої освіти                                                   | 3                  | Залік                       |
| ОК 4.1                             | Педагогіка профільної середньої освіти                                                                | 1,5                |                             |
| ОК 4.2                             | Психологія профільної середньої освіти                                                                | 1,5                |                             |
| ОК 5.                              | Методика навчання географії у профільній школі                                                        | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 6.                              | Організація краєзнавчо-екскурсійної роботи в старшій профільній школі                                 | 4                  | Залік                       |

|                                                |                                                            |           |         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| ОК 7.                                          | Музеєзнавство                                              | 4         | Залік   |
| ОК 8.                                          | Інноваційні технології навчання у географічній освіті      | 4         | Залік   |
| ОК 9.                                          | Географія екскурсійних об'єктів України і світу            | 5         | Екзамен |
| ОК 10.                                         | Географія глобальних проблем людства                       | 4         | Залік   |
| ОК 11.                                         | Основи конструктивної географії                            | 5         | Екзамен |
| ОК 12.                                         | Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти | 5         | Залік   |
| ОК 13.                                         | Практика з краєзнавчо-екскурсійної роботи                  | 3         | Залік   |
| ОК 14.                                         | Переддипломна практика                                     | 4         | Залік   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |                                                            | <b>55</b> |         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                 |                                                            |           |         |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>               |                                                            |           |         |
| ВК 1.                                          | Навчальна дисципліна 1                                     | 4         | Залік   |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>             |                                                            |           |         |
| ВК 2.                                          | Навчальна дисципліна 2                                     | 4         | Залік   |
| ВК 3.                                          | Навчальна дисципліна 3                                     | 4         | Залік   |
| ВК 4.                                          | Навчальна дисципліна 4                                     | 4         | Залік   |
| ВК 5.                                          | Навчальна дисципліна 5                                     | 4         | Залік   |
| ВК 6.                                          | Навчальна дисципліна 6                                     | 4         | Залік   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>     |                                                            | <b>24</b> |         |
|                                                | Кваліфікаційна робота                                      | 9         |         |
|                                                | Атестація здобувачів вищої освіти                          | 2         |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |                                                            | <b>90</b> |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми предметної спеціальності А4.07 Географія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи й комплексного екзамену з методики навчання географії та краєзнавчо-екскурсійної роботи у профільній школі.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійну дослідницьку діяльність. Кваліфікаційна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної наукової роботи здобувача. Умови виконання кваліфікаційної роботи регламентуються „Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського”.

У кваліфікаційних роботах не допускаються фабрикація і фальсифікація результатів, академічний плагіат та інші види академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з «Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського». Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.

Комплексний екзамен з методики навчання географії у профільній школі та краєзнавчо-екскурсійної роботи в закладах освіти має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Навчання завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням Освітньої кваліфікації: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю А 4.07 Середня освіта (Географія), Професійної кваліфікації: Вчитель-магістр (Середня освіта (Географія)).

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|                            | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1                          | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    |
| Інтегральна компетентність |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ІК                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| Загальні компетентності    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ЗК 01                      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 02                      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 03                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       | +     |
| ЗК 04                      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| ЗК 05                      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 06                      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ЗК 07                      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |
| ЗК 08                      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ЗК 09                      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     |       |
| ЗК 10                      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
| Фахові компетентності      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ФК 01                      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     |
| ФК 02                      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 03                      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ФК 04                      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ФК 05                      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ФК 06                      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ФК 07                      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ФК 08                      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 09                      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ФК 10                      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 11                      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 12                      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ФК 13                      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       | +     | +     |       | +     |
| ФК 14                      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 15                      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     | +     | +     |
| ФК 16                      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 17                      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.**

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1      | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    |
| ПРН 01 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН 02 | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН 03 |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 04 |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 05 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ПРН 06 |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |
| ПРН 07 |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 08 |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 09 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ПРН 10 |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       | +     |       | +     |
| ПРН 11 |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ПРН 12 |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
| ПРН 13 |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     |       |
| ПРН 14 |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     |
| ПРН 15 | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН 16 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 17 |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ПРН 18 |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     |

**6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами (Наказ Мінекономіки №810-21 від 25.10.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). URL: <https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2020/05/metodychni-rekomendacziyi-2020-z-nakazom.pdf>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації/Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова/ За ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ Пріоритети», 2014. - 120 с.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. №1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. №1225 Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>.

Гарант освітньої програми:

\_\_\_\_\_к.п.н. доц. Бірюкова Н.В.

Робоча група:

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| _____ | к.г.н., доц. Чиж О.П.     |
| _____ | к.г.н., доц. Канська В.В. |
| _____ | к.г.н., доц. Атаман Л.В.  |
| _____ | Побережник О.С.           |
| _____ | Кв'ятковська М.В.         |