

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЩОБИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»
«MANAGEMENT»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю ДЗ Менеджмент
галузі знань Д Бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація:
Бакалавр менеджменту

Затверджено вченою радою Вченої ради
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

Голова вченої ради проф. Лазаренко Н.І.
(протокол № 14 від 21 травня 2025 р.)

Освітня програма впроваджується в дію з 01.09. 2025 р.
Ректор проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № 309 від 21 травня 2025 р.)

Вінниця – 2025

Передмова

Освітньо-професійна програма розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня «бакалавр», галузі знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальності: 073 «Менеджмент», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1165, відповідно до місії, візії та цінностей Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на основі Концепції стратегічного розвитку та Стратегічного плану розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Розроблено робочою групою у складі:

Материнська Ольга Андріївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних і приватно-правових наук Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, керівник робочої групи, гарант освітньої програми
Климчук Олександр Васильович	доктор економічних наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи
Мельничук Ольга Федорівна	доктор юридичних наук, професор кафедри публічно-правових дисциплін, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи
Кронівець Тетяна Миколаївна	кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних і приватно-правових наук Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, адвокат, член робочої групи
Самборська Оксана Юріївна	кандидат економічних наук, доцент кафедри публічно-правових дисциплін Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член

	робочої групи
Зубар Іван Валерійович	кандидат економічних наук, старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи
Вознюк Віталій Анатолійович	Директор ТОВ «Парк Аудіо ІІ»
Саган Євгенія Іванівна	здобувач вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Рецензії та відгуки стейколдерів:		
	ТОВ «Немирів ВОД-Сервіс»	Кушнір І.С.
	СК «Арсенал Страхування»	Онуфрійчук В.В.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Факультет права, публічного управління і менеджменту, кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент», «Management» першого рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – шостий рівень FQ – ENEA – перший цикл EQF – LLL – шостий рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2029 р.
Інтернет адреса опису ОПП	http://www.vspu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка та формування високомотивованого лідера, фахівця з менеджменту, який на високому рівні організовує управлінську діяльність на основі засвоєних базових управлінських понять та принципів, а також виконує дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень, конкурентоздатний, займає активну громадянську позицію та спрямований на розвиток та вдосконалення своїх особистісних та професійних здібностей. Ціль програми - сформувані у здобувачів глибоке розуміння сучасних бізнес-процесів, розвинути навички лідерства, аналізу та вирішення складних управлінських задач, а також навчити розробляти ефективні стратегії розвитку організацій з урахуванням глобальних трендів.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Опис предметної області	Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів та лідерів майбутнього, здатних адаптуватися до постійних змін, успішно працювати в міжнародних командах, приймати обґрунтовані управлінські рішення, реалізовувати стратегії розвитку та створювати інноваційні рішення для організацій. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інвестиційного, проєктного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право Освітня програма складається: 1. Обов'язкові компоненти – 180 кредитів ЄКТС (75 %), у тому числі: - практична підготовка – 20 кредитів ЄКТС; - написання, захист кваліфікаційної роботи та атестація – 7 кредитів ЄКТС; 2. Вибіркові компоненти вільного вибору студента – 61 кредит ЄКТС (25,4 %).
	Методи, методики, технології та інструменти: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень); - методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; - методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті. - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); - інформаційні технології у менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра – прикладна. Професійні акценти: формування здатності здійснювати управлінську, господарську, аналітичну, проєктну та дослідницьку діяльність з використанням сучасних технологій прийняття ефективних управлінських рішень.

Основний фокус освітньої програми	Загальна вища управлінська освіта. Розвиток аналітичних, лідерських та управлінських компетенцій майбутніх менеджерів. Акцент програми робиться на вивчення управлінської діяльності суб'єктів господарювання в ринковому середовищі для реалізації його економічних та соціальних інтересів. Здобувачі отримають глибокі знання з теоретичних основ менеджменту та опанують практичні інструменти управління організаціями різного типу. Особлива увага приділяється формуванню навичок вирішення реальних бізнес-проблем. Навчання передбачає вивчення сучасних методів управління, розробку та реалізацію практичних проєктів.
Особливості програми	Поглиблене вивчення професійно орієнтованих управлінських та економічних дисциплін та іноземної мови для професійного спілкування. Програма побудована на принципі зв'язку сфери освіти і сфери праці, має прикладну спрямованість, орієнтована на управлінську діяльність в умовах трансформації суспільства та ринку праці. Програма враховує здатність здобувачів використовувати переваги інформаційного суспільства в освітній, науковій і практичній діяльності; високий рівень інформаційної культури та можливості доступу до електронних інформаційних ресурсів в процесі навчання і практики. Враховано результати аналізу відповідності запланованих результатів навчання потребам ринку праці. Програма фокусується на підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних успішно застосовувати інноваційні підходи управління, засновані на світовому досвіді. Випускники отримають набір компетенцій, необхідних для ефективного управління сучасними компаніями.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

працевлаштування випускників	Бакалавр з менеджменту підготовлений до ефективної організації управлінської діяльності організаціях різних типів. Він здатний займати посади фахівців у сферах загального та стратегічного менеджменту, маркетингу, управління персоналом, логістики, комунікацій і зовнішньоекономічної діяльності. Випускники можуть працювати на таких посадах: менеджер з персоналу, менеджер з адміністративної роботи, менеджер з маркетингу, менеджер зі збуту, менеджер із зовнішньоекономічної діяльності, менеджер з постачання, менеджер з реклами, менеджер по зв'язках з громадськістю, менеджер з логістики, фахівець з стратегічного управління, фахівець з розвитку бізнесу, фахівець з аналізу ринку, фахівець з економічних питань. Бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010» 1. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: 1.1 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», код 14; 1.2 «Фахівець з ефективності підприємництва, фахівець з раціоналізації виробництва», код 2419.2; 1.3 «Організатор з постачання», «Організатор із збуту», код 3419; 1.4 «Інспектор з кадрів», «Організатор з персоналу», «Фахівець з найму робочої сили», код 3423; 1.5 «Помічник керівника підприємства (установи, організації)», код 3436.1; 1.6 «Помічник керівника виробничого підрозділу», «Помічник керівника іншого основного підрозділу», код 3436.2; 1.7 «Помічник керівника малого підприємства без апарату управління», код 3436.3. 2. Відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2.1 «Business Services and Administration Managers», gr. 121; 2.2 «Financial and Insurance Service Branch Managers» gr. 1346; 2.3 «Office Supervisors», gr. 3341. Випускник є придатним для працевлаштування в організаціях та установах, що функціонують в межах всіх основних видів економічної діяльності (виробничої діяльності, юридичної діяльності, переробної промисловості, будівництва, сільського господарства, фінансової діяльності та ін.).
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід до навчання, що базується на принципах академічної свободи та доброчесності. Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (репозитарій). Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-

	практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, самостійна робота здобувачів та практики.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Презентація індивідуальних занять, звіти з практики, усні та письмові екзамени, заліки, комп'ютерне тестування, презентації, ІНДЗ, публічний захист курсових робіт. Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: 100 – бальна, ЄКТС і розширена.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну

	взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. 7. Виявляти навички організаційного проектування. 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
8 - Ресурсне забезпечення	

Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-професійній програмі залучені доктори наук та кандидати наук з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами Викладацький склад програми складається з висококваліфікованих фахівців, які мають глибокі знання у своїй галузі, досвід викладання та практичної роботи. Їхній професіоналізм підтверджений науковими досягненнями та відповідає найвищим стандартам. це досвідчені педагоги та практикуючі фахівці з різних сфер, що мають наукові ступені та регулярно беруть участь у дослідницькій роботі. Вони забезпечують не лише теоретичну підготовку, а й передають здобувачам практичні навички, необхідні для успішної професійної діяльності. Крім того, до навчального процесу залучаються провідні експерти в сфері менеджменту організацій, бізнесу, що мають досвід роботи в реальних проектах.
Матеріально-технічне забезпечення	Кафедра спеціальної (фахової) підготовки має у своєму розпорядженні навчальні аудиторії та лабораторії. Для спеціалізованих занять використовується достатня кількість лекційних та навчальних аудиторій, які забезпечені мультимедійним обладнанням. В наявності освітньо-науковий центр, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, читальні зали з комп'ютерним обладнанням, навчально-наукові лабораторії, музей університету, спортивні зали, майданчики тощо. Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати освітній процес на високому рівні.
Інформаційне забезпечення	Усі навчальні дисципліни, передбачені освітньо-професійною програмою, забезпеченні розробленими навчально-методичними комплексами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, його зміст актуальний і повний. Здобувачам надано доступ до аналітичних систем. Бібліотека університету цифровізована, надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних, включаючи Scopus та Web of Science.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома освітніми програмами або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання результатів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів можливе відповідно до Правил прийому Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

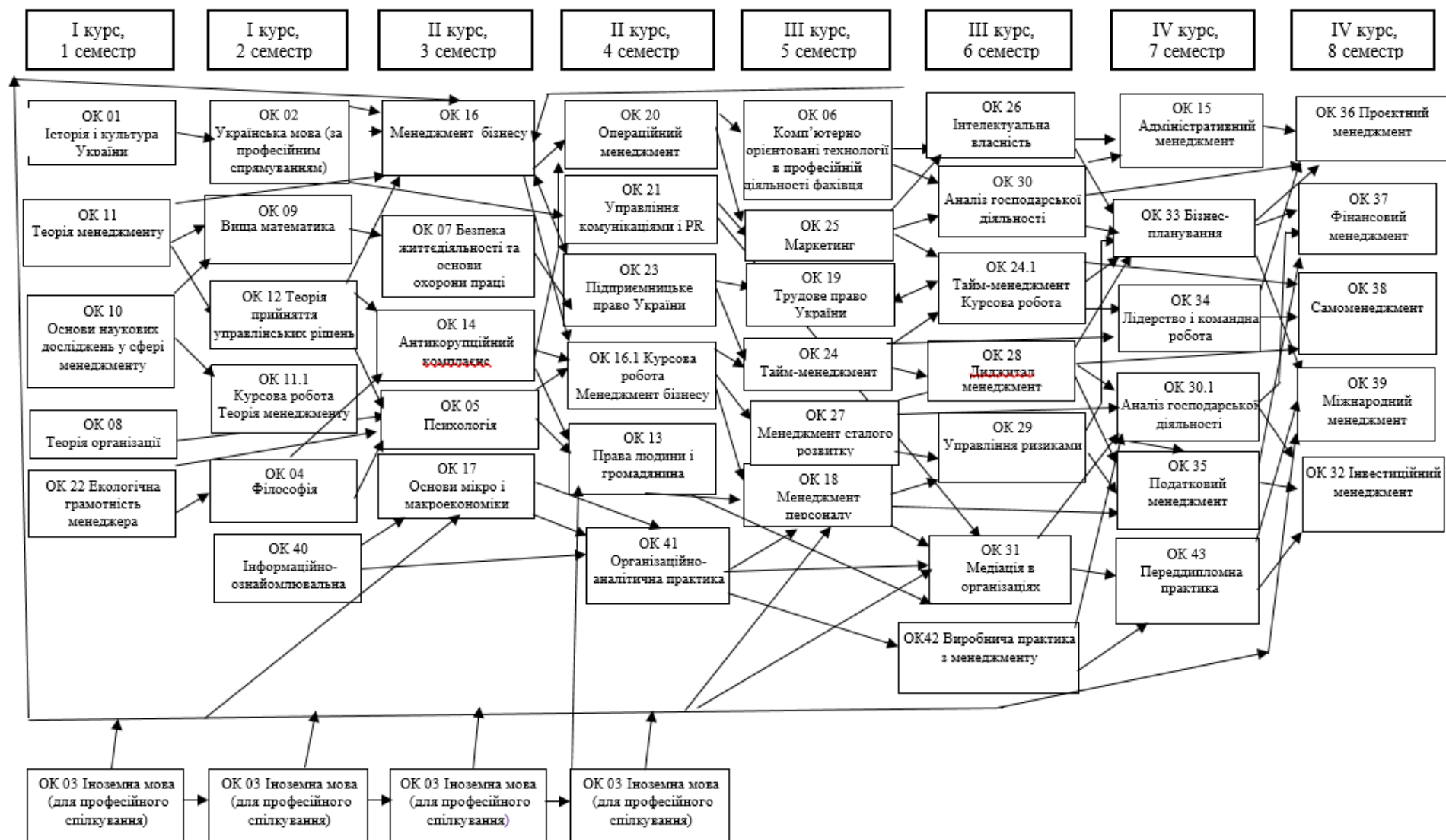
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Дисципліни загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія і культура України	4,0	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 3	Іноземна мова (для професійного спілкування)	9,0	екзамен/залік
ОК 4	Філософія	3,0	залік
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>			
ОК.05	Психологія	3,0	залік
ОК.06	Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	4,0	залік
ОК.07	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
ОК.08	Теорія організації	3,0	залік
ОК.09	Вища математика	4,0	залік
ОК.10	Основи наукових досліджень у сфері менеджменту	4,0	залік
ОК.11	Теорія менеджменту	5,0	екзамен
ОК.11.1	Курсова робота з теорії менеджменту	1,0	залік
ОК.12	Теорія прийняття управлінських рішень	5,0	екзамен
ОК.13	Права людини і громадянина в Україні	4,0	залік
ОК.14	Антикорупційний комплаєнс	4,0	залік
ОК.15	Адміністративний менеджмент	4,0	залік
ОК.16	Менеджмент бізнесу	5,0	екзамен
ОК 16.1	Курсова робота з менеджменту бізнесу	1,0	залік
ОК.17	Основи мікроекономіки і макроекономіки	5,0	залік
ОК.18	Менеджмент персоналу	3,0	залік
ОК.19	Трудове право України	3,0	екзамен
ОК.20	Операційний менеджмент	3,0	залік
ОК.21	Управління комунікаціями і PR	3,0	залік
ОК .22	Екологічна грамотність менеджера	4,0	Залік
ОК.23	Підприємницьке право України	3,0	залік
ОК.24	Тайм-менеджмент	4,0	залік
ОК 24.1	Курсова робота з тайм-менеджменту	1,0	залік
ОК.25	Маркетинг	4,0	залік
ОК.26	Інтелектуальна власність	3,0	залік
ОК.27	Менеджмент сталого розвитку	3,0	залік
ОК.28	Диджитал менеджмент	3,0	залік
ОК.29	Управління ризиками	3,0	залік
ОК.30	Аналіз господарської діяльності	4,0	екзамен
ОК.30.1	Курсова робота з аналізу господарської діяльності	1,0	залік
ОК.31	Медіація в організаціях	3,0	залік
ОК.32	Інвестиційний менеджмент	3,0	залік
ОК.33	Бізнес-планування	3,0	екзамен
ОК.34	Лідерство і командна робота	4,0	залік
ОК.35	Податковий менеджмент	3,0	залік
ОК.36	Проектний менеджмент	3,0	залік
ОК.37	Фінансовий менеджмент	3,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК.38	Самоменеджмент	3,0	екзамен
ОК.39	Міжнародний менеджмент	4,0	залік
Загальний обсяг обов’язкових компонент		148,0	
Вибіркові компоненти			
Дисципліни загальної підготовки			
ВК 1	Навчальна дисципліна	3,0	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна	3,0	залік
ВК 3 ¹	Навчальна дисципліна	3,0	залік
Дисципліни професійної підготовки			
ВК 4	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 5	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 6	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 7	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 8	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 9	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 10	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 11	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 12	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 13	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 14	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 15	Навчальна дисципліна	4,0	залік
ВК 16	Навчальна дисципліна	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61,0	
Практична підготовка			
ОК 40	Навчальна «Інформаційно-ознайомлювальна» практика	4,0	залік
ОК 41	Навчальна практика «Організаційно-аналітична»	4,0	залік
ОК 42	Виробнича практика з менеджменту	4,0	залік
ОК 43	Переддипломна практика	4,0	залік
Загальний обсяг практичної підготовки		16,0	
	Екзамени	8,0	
	Підготовка кваліфікаційної роботи	5,0	
	Атестація	2,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

1 1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» здобувачі вищої освіти чоловічої статі у 3-му семестрі із переліку загальноуніверситетських вибірових навчальних дисциплін обирають навчальну дисципліну «Базова загальновійськова підготовка», яку вносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти як обов'язкову освітню компоненту. Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть обрати в 3-му семестрі зазначену вибірову навчальну дисципліну і внести її до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти як вибірову освітню компоненту.

2.2. Структурно - логічна схема освітнього процесу



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

Кваліфікаційна робота ставить за мету розв'язання проблеми у сфері менеджменту та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації даних. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарій закладу вищої освіти.

CK12		+				+			+					+		+			+				+		+	+	+						+	+		+				+			+
CK13							+			+				+	+						+		+	+					+						+			+		+			
CK14					+										+																	+						+					+
CK15					+												+	+					+			+	+	+		+					+	+	+	+		+			

5.Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК11.1	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК16.1	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК24.1	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК30.1	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	
ПРН1	+									+				+	+						+				+				+					+					+			+		
ПРН 2	+	+					+		+		+	+		+		+					+					+				+					+							+		
ПРН 3	+						+	+			+	+		+		+	+	+		+		+	+			+	+		+	+		+				+	+				+			
ПРН 4					+	+	+		+					+	+	+		+		+		+	+				+	+			+	+	+	+	+	+		+						
ПРН 5	+						+	+							+			+				+		+		+					+		+	+	+	+								
ПРН 6					+	+	+		+		+	+		+	+				+										+			+	+	+	+	+		+		+		+		
ПРН 7	+						+															+	+						+			+	+	+			+	+		+				
ПРН 8	+				+			+		+			+			+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+		
ПРН 9					+	+			+				+	+		+				+	+	+	+				+	+	+						+		+	+	+		+	+		
ПРН 10					+		+		+							+	+	+									+	+		+							+	+	+			+		
ПРН 11			+		+	+					+	+	+		+	+			+		+	+	+						+	+					+	+	+	+		+				
ПРН 12	+	+			+	+	+				+	+	+		+				+		+	+	+	+								+			+									
ПРН 13			+		+	+			+						+																			+	+								+	
ПРН 14					+																	+																+						
ПРН 15	+			+	+		+		+	+			+								+			+	+					+					+				+				+	
ПРН 16	+		+	+	+		+		+	+																+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+		
ПРН 17									+	+												+	+							+								+	+	+		+		

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://europass.europa.eu/uk/instrumenty-europass/yevropeyska-ramkakvalifikatsiy>.
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-ofeducation-isced-2011-en.pdf>.
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fieldddescriptions-2015-en.pdf>.
6. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
7. Про освіту. Закон України від 5 вересня 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
8. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26 листопада 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій Д003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
11. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.
12. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «29» жовтня 2018 р. № 1165. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>
13. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «13» червня 2024 р. № 842. URL: [https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz 842.vid.13.06.2024.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz%20842.vid.13.06.2024.pdf)
14. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затверджене наказом Міністерства освіти і науки

України від № 977 від 11 липня 2019 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text>

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Голова робочої групи



О.А. Материнська

Члени робочої групи



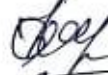
О.В. Климчук



Т. М. Кронівець



О.ІУ. Самборська



І.В. Зубар



В.А. Вознюк



Є.І. Саган