

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад»

**«Tourism and Recreation. Intercultural Communication and
Translation»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань **J Транспорт та послуги**
Спеціальність **J3 Туризм та рекреація**
Спеціалізація: **Міжкультурна комунікація та переклад**
Освітня кваліфікація: **Бакалавр з туризму та рекреації**
Професійна кваліфікація: **Гід-перекладач**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови вченої ради _____ **Юрій ЗІНЬКО**

Протокол №__ від «_____» _____ 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2026 р.

В.о. ректора _____ **Наталія ЗАМКОВА**

Наказ №__ від «_____» _____ 2026 р.

Вінниця 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Головним призначенням освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності Туризм та рекреація є здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час: акредитації, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю; розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик, засобів діагностики якості вищої освіти; професійної орієнтації здобувачів фаху; складання індивідуальних планів здобувачів; формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки; внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації здобувачів вищої освіти.

Програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює: вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів. У ній передбачені: кількість і розподіл навчальних дисциплін за обов'язковою та вибірковою частинами; термін і очікувані результати навчання; загальні вимоги до програм навчальних дисциплін та системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є: здобувачі вищої освіти, які навчаються у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі – ВДПУ ім. М. Коцюбинського); викладачі ВДПУ ім. М. Коцюбинського, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності Туризм та рекреація; члени екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти; приймальна комісія ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ВДПУ ім. М. Коцюбинського, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності Туризм та рекреація.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у такому складі:

1. Канський Володимир Станіславович – (гарант освітньої програми) – кандидат географічних наук, доцент.
2. Дениsik Богдан Григорович – кандидат географічних наук, доцент.
3. Петров Олександр Олександрович – кандидат філологічних наук, доцент.
4. Война Інна Миколаївна – кандидатка географічних наук, доцентка.
5. Атаман Людмила Василівна – кандидатка географічних наук, доцентка.
6. Коваль Богдана Вікторівна – випускниця спеціальності 242 Туризм.
7. Нетечинський Ілля Володимирович – здобувач СВО бакалавра спеціальності 242 Туризм і рекреація (внутрішній стейкхолдер).
8. Циганкова Світлана Ігорівна – директорка департаменту маркетингу міста та туризму (зовнішній стейкхолдер).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мазурик Віктор Станіславович – начальник відділу розвитку туризму Департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради
2. Юхнович Лідія Миколаївна – директорка Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій
3. Синявська Валентина Василівна – директорка туристичного агентства «NaChili Tour»

1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності Туризм та рекреація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Природничо-географічний факультет, кафедра географії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр з туризму та рекреації. Освітня програма містить компетентності та результати навчання, передбачає практичну підготовку обсягом 12 кредитів ЄКТС, що дає підстави для присвоєння повної професійної кваліфікації «Гід-перекладач», передбаченої Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Присвоєння цієї кваліфікації здійснюється після погодження з Національним агентством кваліфікацій, внесення до Реєстру кваліфікацій, успішного виконання здобувачем освітньої програми та проходження підсумкової атестації. Оскільки для професійної кваліфікації «Гід-перекладач» відсутній затверджений професійний стандарт, ВДПУ ім. М. Коцюбинського здійснить процедуру погодження її присвоєння з Національним агентством кваліфікацій у встановленому законодавством порядку. Після погодження та внесення професійної кваліфікації до Реєстру кваліфікацій її присвоєння здійснюватиметься за результатами успішного виконання здобувачем освітньої програми та проходження підсумкової атестації. Після погодження професійної кваліфікації «Гід-перекладач» з Національним агентством кваліфікацій та внесення її до Реєстру кваліфікацій з приміткою про відсутність професійного стандарту екзаменаційна комісія за результатами успішного виконання здобувачами освітньої програми та проходження підсумкової атестації на останньому засіданні ухвалює рішення про присудження здобувачам вищої освіти ступеня бакалавра, присвоєння освітньої кваліфікації «Бакалавр з туризму та рекреації» та професійної кваліфікації «Гід-перекладач». На підставі цього рішення ректор ВДПУ ім. М. Коцюбинського видає наказ про присудження ступеня вищої освіти бакалавра та присвоєння освітньої і професійної кваліфікацій.
Офіційна назва освітньої програми	Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад. Tourism and recreation. Intercultural communication and translation
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.

Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vspu.edu.ua
2 Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму, рекреації, міжкультурної комунікації та перекладу.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Спеціалізація: Міжкультурна комунікація та переклад
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцям для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі туризму, рекреації, міжкультурної комунікації та перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізація	Професійні акценти – підготовка фахівця, із сучасним світоглядом, мисленням, який здатний кваліфіковано здійснювати професійну діяльність в галузі туризму та рекреації, здійснювати міжкультурну комунікацію в екскурсійній роботі. Ключові слова: турист, рекреація, міжкультурна комунікація, переклад, гід-перекладач, туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсознавство, екскурсійна діяльність.
Особливості програми	В освітньо-професійній програмі посилені теоретична й практична підготовка. Вона спрямована на набуття компетентностей у сфері організації туристичної діяльності. Орієнтована на фундаментальну спеціальну підготовку сучасних фахівців з туристичної справи спроможних добре орієнтуватися в сучасному бізнес-середовищі. Сприяє

	формуванню у фахівців нового способу мислення, здатних використовувати традиційні й інноваційні методи організації туристичної діяльності, удосконалювати їх на базі сучасних досягнень і власного розуміння. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із підприємствами (закладами, установами, організаціями) туристичної сфери регіону з метою набуття здобувачами практичних навичок у сфері туризму, рекреації та міжкультурної комунікації.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010) зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519: 4221 Агент з організації туризму. 3439 Інспектор з туризму. 3340 Інструктор-методист з туризму. 20604 Гід-перекладач. 2481.2 Туризмознавець. 1225 Завідувач туристичного агентства. 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності. 4221 Офісний службовець (подорожі). 3414 Фахівець із готельного обслуговування. 3414 Фахівець із організації дозвілля. 3414 Фахівець із конференц-сервісу. 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування. 3414 Фахівець із туристичної безпеки. 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси тощо).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Підвищення професійного рівня і набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методологічними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них інтерактивних та мультимедійних, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, курсового дослідження, навчальної, виробничих практик. Застосовуються проєктна, навчально-ігрова, графічного навчального моделювання та інтерактивно-

	комунікативна технології навчання.
Оцінювання	За результатами поточного та підсумкового контролю (екзамен, залік, поточний, тестовий контроль, усне та письмове опитування). Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: 100 – бальна, ЄКТС і розширена.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму, рекреації, міжкультурної комунікації та перекладу як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 16. Здатність формувати національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість, володіти комплексом

	теоретичних знань і теоретичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Фахові компетентності	ФК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. ФК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій, організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції з суб'єктом туристичного бізнесу. ФК 17. Здатність надавати професійні консультації з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 18. Здатність до організації ділової комунікації, виявлення та уникнення конфліктних ситуацій у

	міжкультурній комунікації в професійній діяльності. ФК 19. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
7 - Програмні результати навчання (ПР)	
	ПР 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку, туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР 11. Володіти державною та іноземними мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

	ПР 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. ПР 23. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР 24. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПР 25. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх в професійній діяльності. ПР 27. Володіти знаннями про засадничі та правові аспекти національного спротиву, навичками домедичної допомоги за протоколом MARCH; знати основи мінної безпеки та дій в умовах застосування зброї масового ураження; орієнтуватися на місцевості з використанням сучасних геоінформаційних систем; знати порядок дій у кризових ситуаціях та основи виживання; володіти психологічною стійкістю та навичками протидії
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад кафедр (кафедра географії; кафедра англійської мови та методики її навчання; кафедра германської філології, перекладу та зарубіжної літератури; кафедра іноземних мов; кафедра української мови; кафедра історії України; кафедра публічно-правових дисциплін; кафедра психології та соціальної роботи; кафедра цифрових

	технологій і професійної освіти зі спеціальної (фахової) підготовки. Освітню діяльність з спеціальності Туризм та рекреація, формують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та / або вчені звання; мають академічну та /або професійну кваліфікацію відносно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають нормативним вимогам Положення про ліцензування.
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для краєзнавчо-туристичної практики: туристичне спорядження тощо. Є навчальні аудиторії, лабораторії з доступом до Wi-Fi Інтернету та оснащені електронними технічними засобами навчання, комп'ютерні аудиторії, гуртожиток, пункти харчування, спортивні зали та майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми повністю відповідає ліцензійним умовам, постійно оновлюється та вдосконалюється. Використовується ліцензійне програмне забезпечення. Офіційний сайт ВДПУ ім. М. Коцюбинського, власний сайт природничо-географічного факультету, кафедри географії, необмежений доступ до мережі Інтернет, фонди бібліотеки, репозитарій, власні бібліотеки навчальних аудиторій-лабораторій, картографічні матеріали, навчальні і робочі плани, освітні програми, робочі програми, силабуси дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість навчатися, викладачі – проходити стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Українському державному університеті імені М.П. Драгоманова, Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Вінницькому національному медичному університеті імені Миколи Пирогова, Вінницькому національному технічному університеті, Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та інших закладах вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість навчатися в університеті Яна Кохановського (м. Кельце, Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю Туризм та рекреація на підставі Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи)практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія і культура України	4	залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 03	Іноземна мова для професійного спілкування	9	залік, екзамен
ОК 04	Філософія	3	залік
ОК 05	Правознавство	3	залік
ОК 06	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 07	Інформаційно-цифрові технології та інструменти професійної діяльності	4	залік
ОК 08	Туристичні ресурси України	4	залік
ОК 08.1	Курсова робота з Туристичних ресурсів України	1	залік
ОК 09	Історія туризму	4	залік
ОК 10	Туризмознавство	5	екзамен
ОК 11	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 12	Географія туризму	7	екзамен
ОК 13	Екскурсознавство	6	залік
ОК 14	Спеціалізований туризм	5	залік
ОК 15	Рекреаційні комплекси світу	7	екзамен
ОК 16	Основи міжкультурної комунікації	3	залік
ОК 17	Основи перекладознавства	4	залік
ОК 18	Краєзнавство і туризм	4	залік
ОК 19	Технологія та організація туристичного обслуговування	4	залік
ОК 20	Англійська мова: практика усного і писемного мовлення	6	залік
ОК 21	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОК 21.1	Курсова робота з Туристичного країнознавства	1	залік
ОК 22	Економіка зарубіжних країн	4	залік
ОК 23	Економіка туристичного підприємства	4	залік
ОК 24	Бізнес-комунікація та переклад	3	залік

ОК 25	Менеджмент туристичного бізнесу	3	залік
ОК 26	Організація готельного та ресторанного господарства	4	екзамен
ОК 27	Безпека в туризмі	4	залік
ОК 28	Теорія і практика перекладу	11	залік, екзамен
ОК 29	Міжнародний туризм	4	екзамен
ОК 30	Туроперейтинг	4	залік
ОК 31	Діловодство в туризмі	4	залік
ОК 32	Маркетинг в туризмі	7	екзамен
ОК 33	Усний аспектний переклад	7	залік
ОК 34	Туристська практика	3	залік
ОК 35	Перекладацька практика	3	залік
ОК 36	Комплексна виробнича практика з туризму та перекладу	6	залік
	Написання кваліфікаційної роботи	6	
	Комплексний екзамен з туризму та перекладу	1	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ВК 01.	Навчальна дисципліна 1	3	залік
ВК 02.	Навчальна дисципліна 2	3	залік
ВК 03.	Навчальна дисципліна 3	3	залік
Дисципліни професійної підготовки			
ВК 04.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 05.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 06.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 07.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 08.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 09.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 10.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 11.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 12.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 13.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 14.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 15.	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 16.	Навчальна дисципліна	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		61	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми – Додаток А

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену з туризму та перекладу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджується наказом ректора ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму та рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат та оприлюднена на офіційному сайті ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

3.3. Вимоги до комплексного екзамену з туризму та перекладу

Комплексний екзамен з туризму та перекладу має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 04.10.2018 р. № 1068, та освітньо-професійною програмою ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

4. Матриці відповідності інтегральної компетентності (Додаток Б), загальних компетентностей (Додаток В), фахових компетентностей (Додаток Г) та програмних результатів (Додаток Д)

Гарант освітньої програми:

_____ к.г.н., доц. Канський В.С.

Робоча група:

_____ к.г.н., доц. Дениsik Б.Г.

_____ к. філол. н. доц. Петров О.О.

_____ к.г.н., доц. Война І.М.

_____ к.г.н. доц. Атаман Л.В.

_____ Коваль Б.В.

_____ Нетечинський І.В.

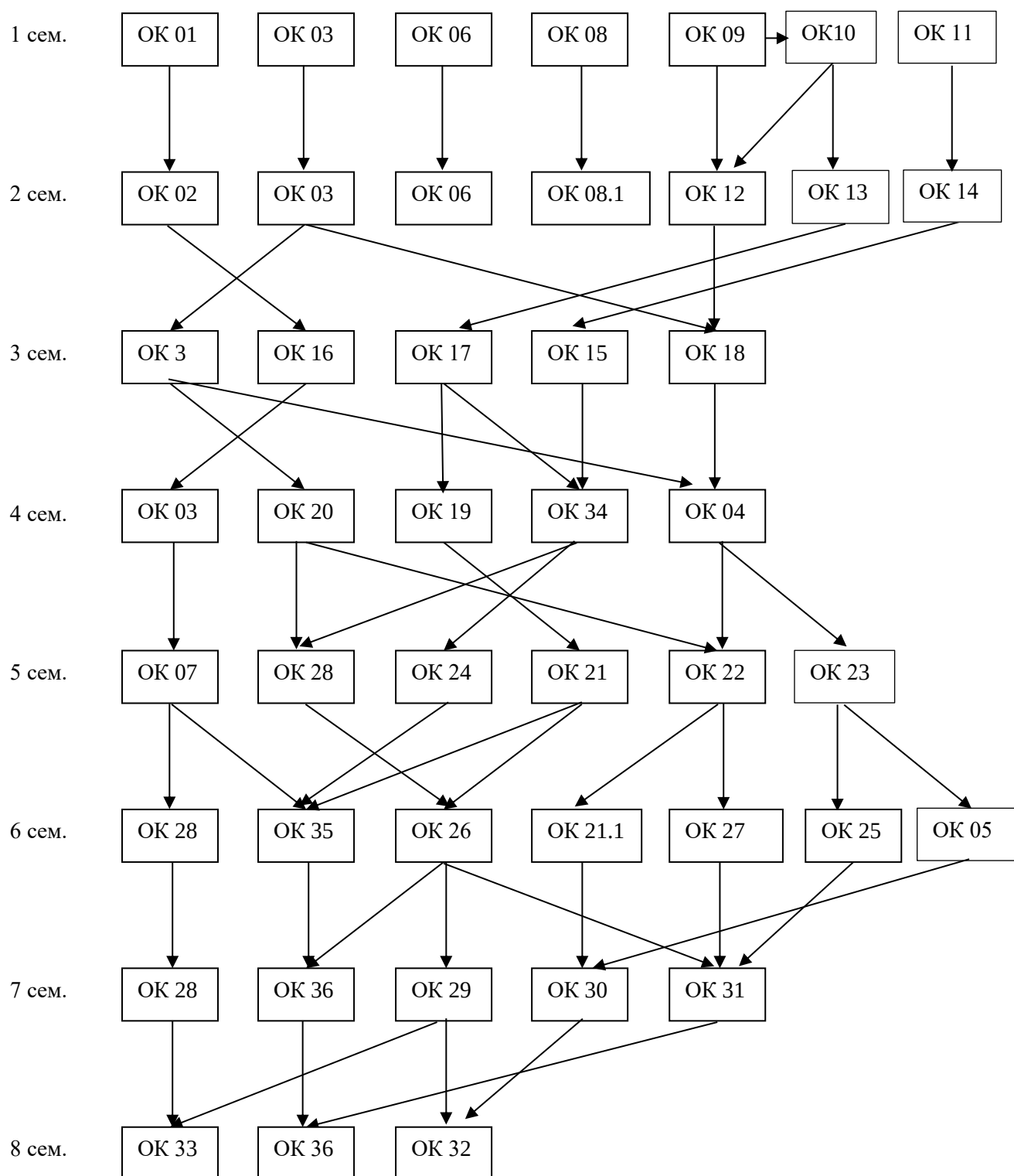
_____ Циганкова С.І.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Зміни до Національного класифікатору «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 20.04.2020 р. № 584. URL: <https://law.chnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/>
8. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>
9. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 04.10.2018 р. №1068. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-242-turizm-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

Додаток А

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Додаток Б

Матриця відповідності інтегральної компетентності (ІК – інтегральна компетентність) освітнім компонентам (ОК – освітній компонент) освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ІК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Додаток В

Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК – загальні компетентності) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
3К 01	+			+	+	+		+			+	+			+					+																		
3К 02	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+																+	+	
3К 03				+	+	+		+						+	+				+								+	+	+			+	+	+		+	+	
3К 04	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+		+	+
3К 05								+	+	+		+	+		+	+			+	+		+								+		+						
3К 06	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	
3К 07			+							+							+	+			+	+	+		+	+					+		+		+	+	+	
3К 08	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	
3К 09				+		+	+	+			+					+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 10		+							+		+	+		+				+	+	+		+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	
3К 11			+									+		+			+	+			+				+					+	+		+	+	+	+	+	
3К 12	+	+		+	+	+		+			+	+		+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 13						+	+									+	+		+					+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	
3К 14			+			+		+			+	+		+		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 16						+																																

Додаток Г

Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК – фахові компетентності) компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ФК 01	+			+	+	+				+	+	+	+						+	+										+								
ФК 02							+				+								+					+		+	+	+			+	+	+		+	+		
ФК 03									+				+			+				+		+								+								
ФК 04																			+					+		+	+			+		+	+	+		+		
ФК 05									+	+			+			+				+		+	+	+						+			+					
ФК 06														+	+					+						+	+	+			+	+			+			
ФК 07																			+					+		+	+					+	+		+			
ФК 08							+												+					+		+	+	+			+	+	+					
ФК 09								+											+							+	+	+		+						+		
ФК 10							+		+		+		+			+			+	+		+	+							+			+					
ФК 11							+												+					+		+	+				+	+	+					
ФК 12						+								+	+				+							+	+	+								+		
ФК 13						+						+					+		+						+	+	+									+		
ФК 14			+														+	+			+	+	+		+				+	+					+		+	
ФК 15					+			+											+					+		+	+	+			+					+		
ФК 16							+												+					+		+	+				+	+	+		+			
ФК 17		+	+														+	+			+				+				+						+		+	
ФК 18			+			+						+					+	+	+		+				+	+			+						+		+	
ФК 19			+														+	+			+				+				+						+		+	

Додаток Д

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПР – програмні результати) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ПР 01					+														+					+		+		+		+		+				
ПР 02										+	+	+	+		+				+	+		+														
ПР 03										+	+		+		+							+														
ПР 04													+			+				+		+								+						
ПР 05									+				+			+				+		+														
ПР 06																			+							+	+	+				+	+			
ПР 07																			+					+		+	+	+			+	+	+		+	
ПР 08																			+												+	+			+	
ПР 09							+												+								+	+				+	+			
ПР 10																								+		+	+				+	+		+		
ПР 11		+	+															+	+		+				+				+				+		+	
ПР 12						+											+	+			+				+				+				+			
ПР 13						+											+								+					+			+			
ПР 14	+			+		+											+	+		+																
ПР 15				+		+											+	+								+					+					
ПР 16	+			+	+	+		+																												
ПР 17				+		+	+					+																							+	+
ПР 18						+	+					+																							+	+
ПР 19				+		+											+									+					+					
ПР 20							+												+					+		+				+		+	+			
ПР 21					+	+																				+	+	+		+						
ПР 22								+																				+							+	
ПР 23			+														+	+			+				+				+					+		+
ПР 24			+														+	+			+				+				+					+		
ПР 25																		+			+					+			+					+		+
ПР 26	+			+	+	+		+				+														+										
ПР 27						+																														