

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

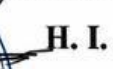
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.01 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і
література)
додатковою предметною спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова і
література (англійська))
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Українська мова і література).
Вчитель української мови і літератури , викладач закладу фахової
передвищої, вищої освіти, вчитель англійської мови.

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВІННИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

Голова вченої ради  **Н. І. Лазаренко**
(протокол № 1 від 12.09.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2023 р.

Ректор  **Н. І. Лазаренко**
(наказ № 1 від 12.09.2023 р.)

ВІННИЦЯ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки фахівця зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) додаткової предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Богатько Валентини Василівни**, кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови, заступника декана з виховної та соціальної роботи факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха (гаранта освітньої програми).

2. **Кухар Ніни Іванівни**, кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови, заступника декана з навчальної роботи факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха.

3. **Віннічук Алли Петрівни**, кандидата філологічних наук, завідувача кафедри української літератури.

4. **Бевз Марини Олександрівни**, здобувача СВО магістра факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха.

6. **Хавтирко Світлани Іванівни**, директора комунального закладу «Пултівецький ліцей Якушинецької сільської ради Вінницької області»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і
література) додаткової предметної спеціальності 014.021 Середня освіта
(Мова і література (англійська))**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Українська мова і література). Вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, вчитель англійської мови.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано за рівнем магістра. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2016 р. № 39-А УД №02010106 від 25 лютого 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На основі 6 рівня Національної рамки кваліфікації
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https:// www.vspu.edu.ua http://surl.li/iqfei
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного проєктувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) додаткової предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) додаткова предметна спеціальність 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на наукових результатах із врахуванням сучасного стану педагогіки, лінгводидактики, українського мовознавства, методики навчання іноземної мови.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) додаткової предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Закцентовано на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі викладання філологічних дисциплін; вивченні теоретичних та методичних положень лінгвістики та літературознавства.
Особливості програми	Підготовка фахівців з української та англійської філології, що надає право її викладання в закладах загальної середньої освіти, закладах вищої освіти. Наявність спеціальних практик: педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти та педагогічної практики в закладах вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр середньої освіти з предметної спеціальності «Українська мова і література» може займати первинні посади професійних назв робіт за (за ДК003: 2010 зі змінами, затвердженими Наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25.10.2021 р. № 810): 23.10.2 Викладач закладу вищої освіти. 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи, практика. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні) тощо. За організаційними формами: колективного та індивідуального навчання тощо.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, заліки, усні екзамени, захист практики, кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється за тривимірною шкалою, 100-баловою, ЄКТС, розширеною шкалою. Оцінювання результатів освітньої діяльності здобувача вищої освіти відбувається згідно з Критеріями оцінювання знань і вмінь здобувачів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://www.vspu.edu.ua/content/img/ustav.pdf
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати проблеми в галузі середньої освіти (українська мова і література), лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає педагогічну діяльність, проведення досліджень, здійснення інновацій.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність працювати у міжнародному середовищі, використовуючи знання іноземної мови. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 11. Здатність проводити дослідження на належному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність обґрунтовувати свою світоглядну і громадянську позицію, розуміти й адекватно оцінювати досягнення науки та цивілізації, мислити на теоретичному рівні, володіти методами наукового пізнання і творчої діяльності. ФК 2. Здатність до роботи в англомовному середовищі. ФК 3. Здатність до ефективного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-дослідній та освітній діяльності. ФК 4. Здатність характеризувати лінгвістичні проблеми, використовуючи досягнення сучасної мовознавчої науки і результати власних спостережень над українською та англійською мовами. ФК 5. Здатність до формулювання основних положень теорії літератури, до інтерпретації художніх творів в контексті культури й соціально-історичного періоду. ФК 6. Здатність до здійснення освітньо-виховного процесу у профільній школі, закладах передфахової вищої освіти, вищої освіти. ФК 7. Здатність до практичного освоєння методики лінгвістичного аналізу повнозначних слів у ракурсі виявлення ознак, релевантних для адекватної інтерпретації їх у формально-синтаксичній структурі речення. ФК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі середньої освіти. ФК 10. Здатність формувати нові знання, ідеї, концепції в галузі середньої освіти. ФК 11. Здатність до здійснення цілеспрямованої діяльності з проектування педагогічного процесу та окремих його складових у відповідності до цілей, задач вищої професійної освіти та розробки нормативної, організаційної та навчально-методичної документації. ФК 12. Здатність вирішувати завдання ефективного управління педагогічним процесом з метою забезпечення його стабільного

	функціонування та безперервного розвитку завдяки інформаційному обміну.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН 2. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності. ПРН 4. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. ПРН 5. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору. ПРН 6. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН 7. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН 8. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві. ПРН 9. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ПРН 10. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН 11. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН 12. Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності з української мови і літератури та англійської мови.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечено приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів (2 спеціалізовані аудиторії з мультимедійним обладнанням, 2 комп'ютерні класи, методичний кабінет), соціально-побутову інфраструктуру: бібліотеки, пункти харчування, мистецький центр, спортивний зал, стадіон та спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями, в тому числі в електронному вигляді; наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань українською та англійською мовами http://library.vspu.edu.ua/repozitarij/repozit/html/repozit_danni.htm

	Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність https://vspu.edu.ua/ Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану https://vspu.edu.ua/index.php?p=teachers Наявна освітня програма, навчальний план, робочі програми з кожної навчальної дисципліни, комплекси навчально-методичного забезпечення, програми практичної підготовки, робочі програми практик здобувачів. Забезпечено навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає національну кредитну мобільність – участь здобувачів у навчальному процесі закладу вищої освіти в Україні, проходження практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, між університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://vspu.edu.ua/abiturientu/

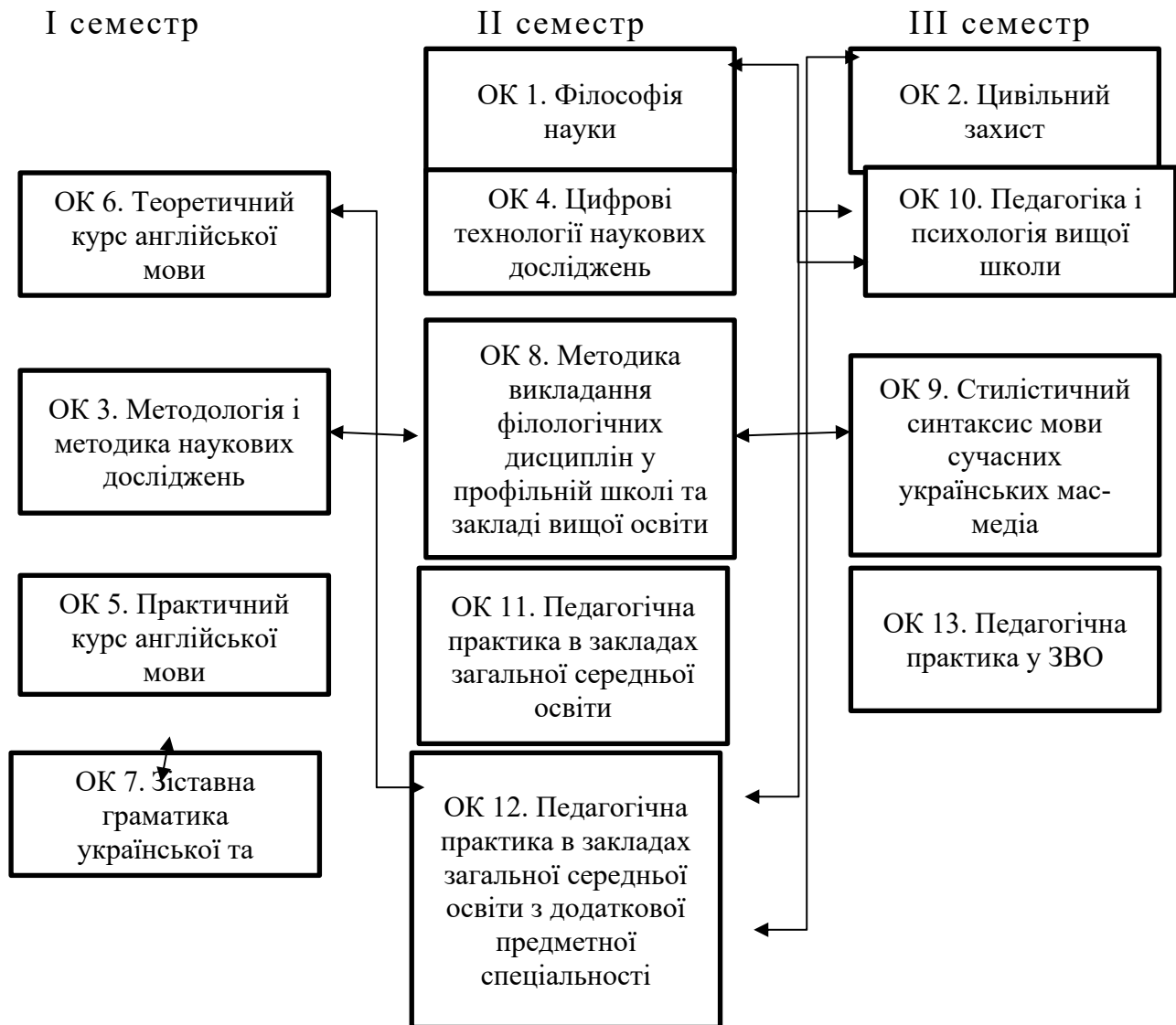
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	залік
ОК 2.	Цивільний захист	3,0	залік
ОК 3.	Методологія і методика наукових досліджень	3,0	залік
ОК 4.	Цифрові технології наукових досліджень	3,0	залік
ОК 5.	Практичний курс англійської мови	5,0	екзамен
ОК 6.	Теоретичний курс англійської мови	5,0	екзамен
ОК 7.	Зіставна граматики української та англійської мов	4,0	екзамен
ОК 8.	Методика викладання філологічних дисциплін у профільній школі та закладі вищої освіти	3,0	екзамен
ОК 9.	Стилістичний синтаксис мови сучасних українських мас-медіа	3,0	екзамен
ОК 10.	Педагогіка і психологія вищої освіти	3,0	залік

ОК 11.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	5,0	залік
ОК 12.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти з додаткової предметної спеціальності	3,0	залік
ОК 13.	Педагогічна практика в закладах вищої освіти	4,0	залік
	Написання кваліфікаційної роботи	10,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		57,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1..	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ВК 2..	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік
ВК 5..	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
	Екзамени	6,0	
	Атестація	3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) додаткової предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі складання комплексного екзамену з додаткової предметної спеціалізації і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Українська мова і література). Вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, вчитель англійської мови.

Написання кваліфікаційної роботи передбачає дотримання академічної доброчесності (Наказ Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського «29» вересня 2016 р. №152 од ПОЛОЖЕННЯ про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського) <https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2).

Голова робочої групи,
гарант освітньої програми



В.В. Богатько

Члени робочої групи:



Н. І. Кухар



А. П. Віннічук



М. О. Бевз



С. І. Хавтирко