

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА, ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І МЕНЕДЖМЕНТУ**

(назва інституту, факультету)

**КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

(назва кафедри)



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

з науково-педагогічної роботи

проф. Блажко О.А.

червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

**Стратегічне управління портфелем проєктів**

(назва навчальної дисципліни)

**підготовки**

Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

**галузі знань**

D Бізнес, адміністрування та право

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності**

D3 Менеджмент

(код і назва спеціальності)

**Освітньо-професійна програма**

Проектний менеджмент

(назва освітньої програми)

**Факультет**

Права, публічного управління і менеджменту

(назва інституту, факультету)

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління портфелем проєктів»  
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма Проектний менеджмент  
(назва освітньої програми)

Мова навчання українська

«25» травня 2026 р., 13 с.

**РОЗРОБНИК:** Прямухіна Н.В., професор кафедри публічного управління та менеджменту, д.е.н., професор

(прізвище, ініціали авторів, їх посади, наукові ступені, вчені знання)

### **Рецензенти:**

1. Климчук О.В., професор кафедри публічного управління та менеджменту, доктор економічних наук, професор

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчене знання)

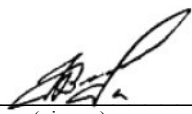
2. Рузакова О.В. доцент кафедри публічного управління та менеджменту, кандидат економічних наук, доцент

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчене знання)

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри Публічного управління та менеджменту

(назва кафедри)

Протокол від «03» червня 2026р. № 11  
Завідувач кафедри

  
(підпис)

Кононенко В.В.  
(ініціали, прізвище)

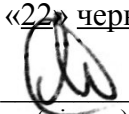
«03» червня 2026 р.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні навчально-методичної комісії  
інституту/факультету

Права, публічного управління і менеджменту

(назва інституту, факультету)

Протокол від «22» червня 2026 р. № 8

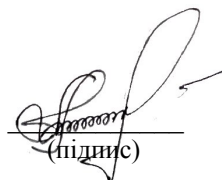
Голова НМК   
(підпис)

С.А. Лапшин  
(ініціали, прізвище)

«22» червня 2026 р.

### **Погоджено:**

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Н.В. Прямухіна  
(ініціали, прізвище)

«22» червня 2026 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                                                             | Галузь знань,<br>спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація, додаткова спеціалізація/спеціальність / предметна спеціальність, освітня (освітньо- професійна або освітньо- наукова) програма, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Загальна кількість кредитів - 4<br>Кількість кредитів на поточний навчальний рік - 4                                                | Галузь знань<br><u>D Бізнес, адміністрування та право</u>                                                                                                                                                                    | Вибіркова                            |                       |
| Загальна кількість годин – 120<br>Кількість годин на поточний навчальний рік – 120<br>Кількість годин на семестр 2026-27 н.р. – 120 | Спеціальність<br><u>D3 Менеджмент</u><br><br>Освітньо-професійна програма<br><u>Проектний менеджмент</u>                                                                                                                     | РІК НАВЧАННЯ                         |                       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | 1-2                                  | 1-2                   |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | СЕМЕСТР                              |                       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | 1-3                                  | 1-3                   |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | ЛЕКЦІЇ                               |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br><br><i>аудиторних - 2</i><br><i>самостійної роботи здобувача - 6</i>                   | Ступінь вищої освіти<br><br><u>Магістр</u><br>(назва)                                                                                                                                                                        | <i>10 годин</i>                      | <i>4 години</i>       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ                    |                       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | <i>22 годин</i>                      | <i>6 годин</i>        |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | САМОСТІЙНА РОБОТА                    |                       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | <i>88 годин</i>                      | <i>110 годин</i>      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | ВИД КОНТРОЛЮ:<br>Залік               |                       |

### ПРИМІТКА:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної кількості годин (%) становить:

для денної форми навчання – 26 % / 73%

для заочної форми навчання – 9 % / 91%

## 2. Мета, завдання, компетентності та результати навчання

**2.1. Мета навчальної дисципліни «Стратегічне управління портфелем проєктів»** – формування у здобувачів вищої освіти системи знань і практичних навичок щодо стратегічного управління портфелем проєктів і програм, забезпечення їх узгодження зі стратегічними цілями органів публічної влади та організацій, прийняття управлінських рішень щодо відбору, пріоритизації, балансування та контролю реалізації проєктів в умовах обмеженості ресурсів і динамічних змін зовнішнього середовища.

### **2.2. Завдання навчальної дисципліни:**

- ознайомлення із сучасними концепціями та підходами до стратегічного управління портфелем проєктів;
- вивчення методів формування та оптимізації портфеля проєктів відповідно до стратегічних цілей організації;
- опанування інструментів відбору, оцінювання та пріоритизації проєктів;
- набуття навичок управління ресурсами, ризиками та результативністю портфеля проєктів;
- формування вмінь здійснювати моніторинг і контроль реалізації портфеля проєктів;
- розвиток здатності приймати стратегічні управлінські рішення щодо реалізації проєктних ініціатив;
- оволодіння сучасними цифровими інструментами підтримки процесів управління портфелем проєктів.

### **2.3. Компетентності за освітньо-професійною програмою:**

#### *2.3.1. Загальні компетентності:*

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

## 3. Програма навчальної дисципліни

**Тема 1. Стратегічні засади управління портфелем проєктів. Портфель проєктів як інструмент реалізації стратегії організації.**

1. Сутність, структура та види портфелів проєктів.
2. Взаємозв'язок стратегії організації, програм і портфелів проєктів.
3. Роль стратегічного управління портфелем у забезпеченні конкурентоспроможності та розвитку.
4. Міжнародні стандарти управління портфелем проєктів

**Тема 2. Формування та відбір проєктів до портфеля. Методи стратегічного відбору та пріоритизації проєктів.**

1. Критерії формування портфеля проєктів.
2. Методи оцінювання стратегічної цінності проєктів.
3. Багатокритеріальний аналіз і ранжування проєктів.
4. Формування збалансованого портфеля проєктів.

**Тема 3. Балансування та ресурсне забезпечення портфеля. Управління ресурсами та балансування портфеля проєктів.**

1. Принципи балансування портфеля проєктів.
2. Управління фінансовими, людськими та часовими ресурсами.
3. Оптимізація портфеля за ресурсними обмеженнями.
4. Управління ризиками на рівні портфеля.

**Тема 4. Моніторинг та оцінювання ефективності портфеля. Контроль реалізації портфеля проєктів.**

1. Система моніторингу портфеля проєктів.
2. Ключові показники ефективності (KPI) портфеля.
3. Портфельні ризики та механізми реагування.
4. Прийняття управлінських рішень щодо коригування портфеля.

**Тема 5. Стратегічна трансформація та розвиток портфеля. Управління змінами та розвиток портфеля проєктів.**

1. Управління змінами в портфелі проєктів.
2. Перегляд стратегічних пріоритетів та реструктуризація портфеля.
3. Цифрові інструменти управління портфелем проєктів.
4. Кращі практики стратегічного управління портфелями проєктів у бізнесі та публічному секторі.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назва розділів і тем                                                                                                       | Кількість годин |           |           |           |              |          |          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|----------|------------|
|                                                                                                                            | Денна форма     |           |           |           | Заочна форма |          |          |            |
|                                                                                                                            | усього          | зокрема   |           |           | усього       | зокрема  |          |            |
|                                                                                                                            |                 | ЛК        | ПЗ        | СР        |              | ЛК       | ПЗ       | СР         |
| Тема 1. Стратегічні засади управління портфелем проєктів. Портфель проєктів як інструмент реалізації стратегії організації | 14              | 2         | 2         | 10        | 15           | 0,5      | 0,5      | 10         |
| Тема 2. Формування та відбір проєктів до портфеля. Методи стратегічного відбору та пріоритизації проєктів                  | 34              | 2         | 6         | 10        | 31           | 1        | 2        | 20         |
| Тема 3. Балансування та ресурсне забезпечення портфеля. Управління ресурсами та балансування портфеля проєктів.            | 18              | 2         | 4         | 12        | 21           | 0,5      | 0,5      | 20         |
| Тема 4. Моніторинг та оцінювання ефективності портфеля. Контроль реалізації портфеля проєктів.                             | 20              | 2         | 4         | 10        | 22           | 1        | 1        | 20         |
| Тема 5. Стратегічна трансформація та розвиток портфеля. Управління змінами та розвиток портфеля проєктів.                  | 34              | 2         | 6         | 16        | 31           | 1        | 2        | 10         |
| ІНДЗ                                                                                                                       |                 |           |           | 30        |              |          |          | 30         |
| <b>УСЬОГО ГОДИН</b>                                                                                                        | <b>120</b>      | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>88</b> | <b>120</b>   | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>110</b> |

**Примітка:** ЛК – лекції; ПЗ – практичні заняття; СР – самостійна робота.

## 5. Теми лекцій

| № з/п               | Назва теми                                                                                                         | Кількість годин      |                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                     |                                                                                                                    | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1.                  | Стратегічні засади управління портфелем проєктів. Портфель проєктів як інструмент реалізації стратегії організації | 2                    | 0,5                   |
| 2.                  | Формування та відбір проєктів до портфеля. Методи стратегічного відбору та пріоритизації проєктів.                 | 2                    | 1                     |
| 3.                  | Балансування та ресурсне забезпечення портфеля. Управління ресурсами та балансування портфеля проєктів.            | 2                    | 0,5                   |
| 4.                  | Моніторинг та оцінювання ефективності портфеля. Контроль реалізації портфеля проєктів.                             | 2                    | 1                     |
| 5.                  | Стратегічна трансформація та розвиток портфеля. Управління змінами та розвиток портфеля проєктів.                  | 2                    | 1                     |
| <b>УСЬОГО ГОДИН</b> |                                                                                                                    | <b>10</b>            | <b>4</b>              |

## 6. Теми практичних занять

| № з/п               | Назва теми                                                                                                         | Кількість годин      |                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                     |                                                                                                                    | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1.                  | Стратегічні засади управління портфелем проєктів. Портфель проєктів як інструмент реалізації стратегії організації | 2                    | 0,5                   |
| 2.                  | Формування та відбір проєктів до портфеля. Методи стратегічного відбору та пріоритизації проєктів.                 | 6                    | 2                     |
| 3.                  | Балансування та ресурсне забезпечення портфеля. Управління ресурсами та балансування портфеля проєктів.            | 4                    | 0,5                   |
| 4.                  | Моніторинг та оцінювання ефективності портфеля. Контроль реалізації портфеля проєктів.                             | 4                    | 1                     |
| 5.                  | Стратегічна трансформація та розвиток портфеля. Управління змінами та розвиток портфеля проєктів.                  | 6                    | 2                     |
| <b>УСЬОГО ГОДИН</b> |                                                                                                                    | <b>22</b>            | <b>6</b>              |

## 7. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                                                                                         | Кількість годин      |                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|       |                                                                                                                    | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1.    | Стратегічні засади управління портфелем проєктів. Портфель проєктів як інструмент реалізації стратегії організації | 10                   | 10                    |
| 2.    | Формування та відбір проєктів до портфеля. Методи стратегічного відбору та пріоритизації проєктів                  | 10                   | 20                    |
| 3.    | Балансування та ресурсне забезпечення портфеля. Управління ресурсами та балансування портфеля                      | 12                   | 20                    |

| № з/п               | Назва теми                                                                                        | Кількість годин      |                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                     |                                                                                                   | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
|                     | проектів.                                                                                         |                      |                       |
| 4.                  | Моніторинг та оцінювання ефективності портфеля. Контроль реалізації портфеля проектів.            | 10                   | 20                    |
| 5.                  | Стратегічна трансформація та розвиток портфеля. Управління змінами та розвиток портфеля проектів. | 16                   | 10                    |
| 6.                  | ІНДЗ                                                                                              | 30                   | 30                    |
| <b>УСЬОГО ГОДИН</b> |                                                                                                   | <b>88</b>            | <b>110</b>            |

## 8. Індивідуальні навчально-дослідні завдання

Для отримання додаткових балів з дисципліни здобувач може написати наукову статтю в межах освітньої компоненти, попередньо погодивши з викладачем тему та план.

Наукова стаття змістовно має містити такі складові елементи: актуальність і постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; формулювання мети і постановка завдань дослідження; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор; виокремлення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується робота; виклад основного матеріалу статті з повним обґрунтуванням отриманих результатів; висновки і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.

Наукова стаття оцінюється в 30 балів, які нараховуються здобувачу тільки у разі виходу журналу з або підтвердження редакції про прийняття статті до друку.

### Зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті

Для здобувачів передбачено можливість перезарахування результатів неформальної освіти, максимальний обсяг перерахувань в межах ОК не більше 70% від кількості годин/кредитів за відповідним ОК, отримані результати можуть бути зараховані під час оцінювання знань здобувачів у рамках окремих модулів, тем, поточних контролів у межах ОК відповідно до компетентностей, запланованих результатів навчання та критеріїв оцінювання, зазначених у робочій програмі.

Зарахування результатів неформального навчання, як складової частини поточного або підсумкового контролю за дисципліною, можливе за умов подання здобувачем підтверджуючих документів до кінцевої дати поточного або підсумкового контролю.

## 9. Методи та технології навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання.

### Методи навчання під час аудиторних занять:

- ~ словесні методи: лекція, проблемна лекція, лекція-дискусія, пояснення, розповідь, бесіда;
- ~ наочні методи: демонстрація презентацій, схем, моделей, карт стратегій, матриць пріоритизації та портфельного аналізу;
- ~ практичні методи: розв'язання ситуаційних завдань, аналіз кейсів, виконання практичних вправ із формування та балансування портфеля проектів;
- ~ інтерактивні методи: дискусії, мозковий штурм, робота в малих групах, круглий стіл, ділові та рольові ігри;

- ~ метод проєктного навчання: розроблення портфеля проєктів організації або територіальної громади, підготовка стратегічних управлінських рішень;
- ~ кейс-метод: аналіз реальних практик управління портфелями проєктів у публічному секторі, бізнесі та міжнародних організаціях;
- ~ методи цифрового навчання: використання спеціалізованих програмних продуктів і цифрових платформ управління портфелями проєктів, бізнес-аналітики та візуалізації даних;
- ~ дослідницькі методи: аналіз стратегічних документів, оцінювання ефективності портфелів проєктів, підготовка аналітичних висновків та рекомендацій.

Особлива увага приділяється практикоорієнтованому навчанню, моделюванню управлінських ситуацій, роботі з реальними кейсами та застосуванню сучасних цифрових інструментів стратегічного управління портфелем проєктів.

#### **Методи навчання під час самостійної роботи здобувачів:**

- ~ робота з фаховою літературою, нормативно-правовими актами та методичними опрацювання лекційного матеріалу, нормативних документів, наукової та навчально-методичної літератури;
- ~ самостійний пошук, аналіз, систематизація та критичне оцінювання інформації з різних джерел;
- ~ виконання індивідуальних аналітичних і практичних завдань;
- ~ розв'язання ситуаційних завдань та кейсів із формування, оцінювання й балансування портфелів проєктів;
- ~ підготовка аналітичних оглядів, презентацій, доповідей та звітів;
- ~ виконання дослідницьких завдань щодо оцінювання ефективності портфелів проєктів і програм;
- ~ моделювання управлінських рішень в умовах ресурсних обмежень та ризиків;
- ~ робота з цифровими платформами та програмними продуктами для управління портфелями проєктів, візуалізації даних і бізнес-аналітики;
- ~ підготовка індивідуального навчально-дослідного завдання;
- ~ розроблення проєктних пропозицій, стратегій розвитку портфеля проєктів та рекомендацій щодо його оптимізації;
- ~ самооцінювання результатів навчання та рефлексія щодо прийнятих управлінських рішень.

Самостійна робота спрямована на розвиток навичок стратегічного мислення, аналітичної діяльності, прийняття управлінських рішень, роботи з даними, управління проєктами та портфелями проєктів, а також здатності застосовувати сучасні цифрові інструменти в професійній діяльності.

## **10. Методи та критерії оцінювання**

В освітньому процесі використовується поточний і підсумковий контроль.

*Поточний контроль* проводиться на практичних заняттях, також оцінюється самостійна робота та індивідуальні навчально-дослідні завдання. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів). Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для виставлення заліку.

*Критерії оцінювання відповідей здобувачів на практичних заняттях*

| Критерії оцінювання | 0-2 бали         | ½ * максимальний бал, передбачений розподілом балів | Максимальний бал, передбачений розподілом балів |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Розуміння           | Використовуються | Використовуються як                                 | Використаний матеріал                           |

| Критерії оцінювання                                  | 0-2 бали                                                                                                                                                 | ½ * максимальний бал, передбачений розподілом балів                                                                                                 | Максимальний бал, передбачений розподілом балів                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| завдання                                             | матеріали, які не мають безпосереднього відношення до теми, представлена інформація не аналізується та не оцінюється                                     | матеріали, які пов'язані з темою, так і такі, які не мають до неї відношення                                                                        | демонструє повне розуміння поставленого завдання                                                                                                                      |
| Аргументація позиції                                 | Надані аргументи не стосуються, або частково стосуються теми                                                                                             | Надані аргументи є переконливими, але їх кількість незначна                                                                                         | Надані аргументи є переконливими, наводяться у якості прикладів думки відомих експертів (міжнародників, істориків, політологів)                                       |
| Злагодженість роботи у групах                        | Робота в групі незлагоджена, невизначено ролі спікерів і послідовність їх виступів                                                                       | Робота в групі частково спланована                                                                                                                  | Робота в групі повністю спланована, визначена послідовність виступів спікерів                                                                                         |
| Культура мовлення, вміння триматися перед аудиторією | Спікери губляться перед аудиторією, демонструють бідність мовлення, порушують регламент, не можуть утримати увагу аудиторії, читають заготовлені нотатки | Спікери роблять незначні помилки при виступі, незначно порушують регламент, частково утримують увагу аудиторії, іноді зачитують заготовлені нотатки | Спікери впевнено тримаються перед аудиторією, не використовують заготовлені нотатки, грамотно володіють мовленням, дотримуються регламенту, утримують увагу аудиторії |
| Ділові якості спікера                                | Спікери не доброзичливі, яскраво демонструють негативні емоції та неповагу до аудиторії                                                                  | Спікери іноді демонструють недоброзичливість, перебивають запитаннями, демонструють відносну стриманість                                            | Спікери делікатно намагаються досягти позитивних результатів переговорів, демонструють повагу до опонентів, доброзичливі, емоційно стримані                           |

На підставі визначеної загальної кількості балів, отриманих здобувачем викладач визначає максимальний бал оцінки підготовки до практичного заняття шляхом сумування загальної кількості балів з кожного критерію.

#### Критерії оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань Написання наукової статті

Для отримання додаткових балів з дисципліни здобувач може написати наукову статтю, попередньо погодивши з викладачем тему та план.

Наукова стаття змістовно має містити такі складові елементи: актуальність і постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; формулювання мети і постановка завдань дослідження; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор; виокремлення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується робота; виклад основного матеріалу статті з повним обґрунтуванням отриманих результатів; висновки і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.

Наукова стаття оцінюється в 30 балів, які нараховуються здобувачу тільки у разі виходу журналу з або підтвердження редакції про прийняття статті до друку.

*Написання конкурсної роботи для участі у конкурсі наукових робіт за спеціальністю.*

Конкурсна наукова робота оцінюється за 100-бальною шкалою, що відповідає вимогам оцінювання прийнятим в університеті.

Розподіл балів за критеріями оцінювання наступний: актуальність, теоретичне і (або) практичне значення роботи; наукова новизна одержаних результатів, науково-технічна новизна, евристичність роботи, системність і повнота у розкритті теми; аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам, дослідницький характер роботи; доцільність та коректність використаних методів дослідження, стиль, грамотність, логічність викладу; відповідність вимогам до змісту та оформлення наукових робіт.

Здобувачу нараховуються 100 балів за дисципліною лише у разі подання завершеної наукової роботи до розгляду у першому турі конкурсу.

ВДПУ ім. М. Коцюбинського використовує стобальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно з Критеріями оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за такими рівнями і критеріями:

| Оцінка за шкалами ЄКТС, стобальною, розширеною        | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рівень досягнень здобувача |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><b>А</b><br/>90-100 балів<br/><b>ВІДМІННО</b></p>  | <p>Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; комплексом знань та вмінь, який характеризується системністю. Застосування знань здійснюється на основі самостійного цілеутворення, побудови власних програм діяльності.</p> <p>Здобувач проявляє нешаблонність мислення у виборі і використанні елементів комплексу знань, здатний самостійно і творчо використовувати набуті уміння відповідно до варіативних ситуацій навчання.</p> <p>Здобувач спроможний самостійно формулювати узагальнення та висновки, нові задачі, розв'язувати нестандартні задачі, ситуації. Навчально-пізнавальна активність обумовлена пізнавальними інтересами, мотивами саморозвитку і професійного становлення.</p> <p>Здобувач проявляє інтерес до актуальних проблем відповідного освітнього компонента, може під керівництвом викладача вибрати предмет наукового дослідження, проводити самостійну науково-дослідну роботу.</p> | <p><b>ВИСОКИЙ</b></p>      |
| <p><b>В</b><br/>80-89 балів<br/><b>ДУЖЕ ДОБРЕ</b></p> | <p>Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні.</p> <p>Здобувач володіє комплексом знань та вмінь, який є частково-впорядкованим. У процесі застосування знань студент спроможний вибрати необхідний елемент комплексу знань та вмінь.</p> <p>Застосування знань та вмінь здійснюється як у стандартних ситуаціях, так і при незначних варіаціях умов на основі використання загальних рекомендацій. Відбувається перенесення сформованих умінь або їх комплексів на розв'язування незнайомих задач, ситуацій.</p> <p>Навчально-пізнавальна активність стимулюється пізнавальними інтересами, продукт діяльності оцінюється як</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |

| Оцінка за шкалами ЄКТС, стобаловою, розширеною | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рівень досягнень здобувача |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                | професійно значущий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| С<br>75-79<br>балів<br>ДОБРЕ                   | Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання. Комплекс знань частково-структурований. Знання застосовуються переважно у знайомих ситуаціях.<br>Здобувач усвідомлює особливості навчальних задач, ситуацій тощо. Пошук способів їх розв'язання здійснюється за зразком.<br>Здобувач спроможний аргументувати застосування певної методичної дії у ході розв'язування задач, ситуацій тощо.<br>Навчально-пізнавальна активність стимулюється мотивами професійного становлення і пізнавальними інтересами. | ДОСТАТНІЙ                  |
| Д<br>60-74<br>балів<br>ЗАДОВІЛЬНО              | Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, може проілюструвати власними прикладами відповідь на питання, частково усвідомлює специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо, має знання про способи розв'язування типових задач, ситуацій тощо. Однак процес самостійного розв'язування задач, ситуацій тощо потребує опори на зразок.<br>Навчально-пізнавальна активність здобувача є ситуативно-евристичною. Домінують мотиви обов'язку та особистого успіху. Використання засобів саморозвитку та самопізнання відбувається не усвідомлено.                              | ЗАДОВІЛЬНИЙ                |
| Е<br>50-59<br>балів<br>ДОСТАТНЬО               | Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компоненту на середньому рівні. Має уявлення про специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо. Виконання дій при роз'ясненні задач, ситуацій частково усвідомлюється, здійснюється частково правильно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | НИЗЬКИЙ                    |
| Ех<br>35-49<br>балів<br>НЕЗАДОВІЛЬНО           | Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст основних розділів. Виконання окремих дій відбувається не усвідомлено, однак переважно правильно, навчально-пізнавальна активність мотивується ситуативно-прагматичним інтересом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | НЕЗАДОВІЛЬНИЙ              |
| Е<br>0-34<br>балів<br>НЕПРИЙНЯТО               | Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст окремих розділів. Виконання окремих методичних дій відбувається несвідомо, у більшості неправильно, навчально-пізнавальна активність проявляється лише у ситуаціях зовнішнього примусу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |

### 11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА |    |    |    |    | ІНДЗ | Підсумковий контроль (залік) | Загальна кількість балів |
|----------------------------------------|----|----|----|----|------|------------------------------|--------------------------|
| T1                                     | T2 | T3 | T4 | T5 | 30   | 20                           | 100                      |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| пр | ср | пр | ср | пр | ср | пр | ср | пр | ср |  |  |  |
| 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |  |

### Шкала оцінювання: стобалова, ECTS, розширена

| Сума балів за всі види освітньої діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за розширеною шкалою                               |
|---------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| 90-100                                      | A           | ВІДМІННО                                                  |
| 80-89                                       | B           | ДУЖЕ ДОБРЕ                                                |
| 75-79                                       | C           | ДОБРЕ                                                     |
| 60-74                                       | D           | ЗАДОВІЛЬНО                                                |
| 50-59                                       | E           | ДОСТАТНЬО                                                 |
| 35-49                                       | FX          | НЕЗАДОВІЛЬНО З МОЖЛИВІСТЮ ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ            |
| 1-34                                        | F           | НЕПРИЙНЯТНО З ОБОВ'ЯЗКОВИМ ПОВТОРНИМ ВИВЧЕННЯМ ДИСЦИПЛІНИ |

#### ПРИМІТКА

Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується у формах: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовки та демонстрації презентацій тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів на ін. Поточний контроль самостійної роботи здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються та затверджуються на засіданні кафедри.

## 12. Методичне забезпечення

- робоча програма навчальної дисципліни;
- конспект лекцій;
- методичні рекомендації;
- кейси та ситуаційні завдання;
- цифрові інструменти управління портфелем проєктів;
- комп'ютерні презентації тощо;
- нормативно-правові акти та інформаційно-аналітичні матеріали;
- рекомендовані джерела та електронні ресурси.

## 13. Рекомендована література

### Основна

1. Стратегічне управління проєктами та програмами : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2022. 284 с.
2. Проєктний менеджмент : навч.-метод. посіб. / Г. А. Мохонько. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 80 с.

3. Управління програмами та портфелями проєктів : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2022. 292 с.
4. Управління ризиками в портфелях проєктів : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 240 с.
5. Публічні інвестиції та управління портфелем проєктів : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2023. 276 с.
6. Європейські практики управління портфелями проєктів : монографія. Київ : НАДУ, 2024. 280 с.
7. Управління змінами та портфелями проєктів : монографія. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. 298 с.
8. Методологія стратегічного управління проєктами : навч. посіб. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2023. 255 с.
9. Управління результативністю портфелів проєктів у публічному секторі : монографія. Київ : Інститут економіки та прогнозування НАН України, 2024. 300 с.
10. Прямухіна Н. Проєктно-орієнтоване корпоративне управління як драйвер стратегічного розвитку підприємств. Розділ колективної монографії. Innovative Economy in a Global Context: Regional Models and Sustainable Development Challenges : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 376 p. - С. 323-351. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-634-8-15>  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/685>

#### *Додаткова*

1. Оцінювання ефективності проєктів і програм розвитку : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. 220 с.
2. Цифрові інструменти управління проєктами та портфелями : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 260 с.
3. Державні інвестиції та портфельне управління розвитком територій : монографія. Київ : КНЕУ, 2025. 310 с.
4. Моніторинг і контроль реалізації портфелів проєктів : навч. посіб. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2023. 210 с.
5. Управління проєктами в умовах невизначеності : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 248 с.
6. Управління портфелем проєктів у публічному секторі : навч. посіб. / Л. П. Батенко, О. А. Загородніх. Київ : КНЕУ, 2022. 260 с.
7. Стратегічне планування розвитку регіонів і громад : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 340 с.
8. Прийняття стратегічних рішень у проєктному менеджменті : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 230 с.
9. Управління розвитком територіальних громад на основі проєктного підходу : монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2024. 310 с.
10. Прямухіна Н., Зелінська О. Моделі проєктного управління для оптимізації ресурсів підприємства. Ефективна економіка 2025. No 10. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7773/7903>
11. Прямухіна Н., Зелінська О. Інноваційні підходи до проєктного менеджменту в контексті економічного розвитку підприємства. Сталій розвиток економіки <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1544>

### **14. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Міністерство розвитку громад та територій України. URL : <https://www.minregion.gov.ua>
2. Платформа DREAM – цифрова екосистема відновлення України. URL : <https://dream.gov.ua>

3. Державне агентство відновлення та розвитку інфраструктури України. URL : <https://restoration.gov.ua>
4. Портал «Децентралізація». URL : <https://decentralization.ua> (дата звернення: 22.06.2026).
5. U-LEAD з Європою. URL : <https://u-lead.org.ua>
6. Асоціація міст України. URL : <https://auc.org.ua>
7. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua>
8. Урядовий портал України. URL : <https://www.kmu.gov.ua>
9. OECD Regional Development Policy. URL : <https://www.oecd.org/regional>
10. World Bank – Ukraine Recovery and Development. URL : <https://www.worldbank.org/en/country/ukraine>