

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова
Secondary Education. Ukrainian language and literature, English language

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
за предметною спеціальністю А 4.01 Середня освіта (Українська мова і література)

додатковою предметною спеціальністю А 4.02 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

спеціалізацією А 4.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література)

Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр української мови і літератури, вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради проф. Лазаренко Н. І.
(протокол № 11 від 22 травня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор проф. Лазаренко Н. І.
(наказ № 29 від 22 травня 2025 р.)

Вінниця 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, у якому визначено нормативний термін і зміст навчання, подано перелік компетентностей (інтегральної, загальних, фахових) випускника визначеного ступеня вищої освіти, форму атестації; окреслено вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки фахівця зі спеціальності *A 4 Середня освіта предметної спеціальності A 4.01 Середня освіта (Українська мова і література)* додаткової предметної спеціальності *A 4.02 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)* спеціалізації *Англійська мова та зарубіжна література*.

Розроблено робочою групою в складі:

1. *Прокончук Людмила Володимирівна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, гарант освітньо-професійної програми;
2. *Павлушенко Ольга Андріївна* – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови;
3. *Ткаченко Вікторія Іванівна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури;
4. *Петрова Анастасія Іванівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов;
5. *Вітюк Людмила Михайлівна* – вчитель української мови та літератури, вчитель-методист Тиврівського ліцею Тиврівської селищної ради;
6. *Дузенко Поліна Сергіївна* – здобувач ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) додаткової предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Скрипник Н. І.* – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».
2. *Морозова Ж. В.* – методист, викладач української мови і літератури вищої категорії ЗП (ПТ)О «Гніванський професійний ліцей».
3. *Денисова О. І.* – здобувач ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) додаткової предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха; кафедра української мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література). Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр української мови і літератури, вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти. За результатами успішного виконання освітньої програми здобувачам вищої освіти екзаменаційна комісія із встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньої програми та присвоєння їм кваліфікації за ступенем вищої освіти бакалавра після завершення підсумкової атестації на останньому засіданні присуджує здобувачам вищої освіти ступінь вищої освіти бакалавра та присвоює освітню і професійну кваліфікації. На підставі цього рішення ректор ВДПУ ім. М. Коцюбинського видає наказ про присудження ступеня вищої освіти бакалавра та присвоєння освітньої і професійної кваліфікації. Назва професійної кваліфікації визначена професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та зазначена в чинному Національному класифікаторі України ДК 003:2010.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова Secondary Education. Ukrainian language and literature, English language
Форма здобуття	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано за рівнем бакалавра. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565. Сертифікат УД № 02010100 від 25 лютого 2019 року. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2025–2029 рр.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vspu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування лінгвістичних, літературознавчих, психологічних, педагогічних теорій та методів відповідних наук, шляхом формування в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і лідерських здібностей, потрібних для успішної самореалізації та подальшого саморозвитку й самовдосконалення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність А 4.01 Середня освіта (Українська мова і література) Додаткова предметна спеціальність А 4.02 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Спеціалізація А 4.021 Англійська мова та зарубіжна література. Програма охоплює такі компоненти: обов'язкові компоненти ОП: цикл загальної підготовки (10 кредитів ЄКТС, 4,2 %); цикл професійної підготовки (166 кредитів ЄКТС, 69,2 %); вибіркові компоненти ОП (61 кредит ЄКТС, 25,4 %); підсумкова атестація (екзамен із сучасної української мови з методикою навчання; екзамен з історії української літератури з методикою навчання; комплексний екзамен з англійської мови з методикою навчання, психології та педагогіки, 3 кредити ЄКТС; 1,2 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для якісного виконання професійних завдань та обов'язків учителя української мови і літератури, вчителя англійської мови. Базується на наукових результатах із урахуванням сучасного стану українського мовознавства, літературознавства, педагогіки, психології; орієнтована на підготовку вчителя української мови і літератури та англійської мови, у форматі якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає поєднання загальної академічної освіти та практичної підготовки за предметною спеціальністю <i>А 4.01 Середня освіта (Українська мова і література)</i> , додатковою предметною спеціальністю <i>А 4.02 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)</i> , спеціалізацією <i>А 4.021 Англійська мова та зарубіжна література</i> .

	Основна <i>мета</i> освітньої програми – формування конкурентоспроможного фахівця з високим рівнем розвиненості ключових компонентів професійної компетентності, що має здатність до ефективної виробничої та педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти, має професійну гнучкість, сформоване вміння навчатися впродовж життя. <i>Ключові слова:</i> освіта, середня освіта, бакалавр, учитель, українська мова, українська література, англійська мова.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є міждисциплінарною, передбачає підготовку вчителів української мови і літератури та англійської мови, що відповідає стратегічним завданням розвитку вищої освіти в Україні та, з огляду на більш широке коло сформованих професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, надає їм переваги на сучасному ринку праці. Набуття професійних компетентностей відбувається в процесі проходження спеціальних практик: фольклорної, діалектологічної, пропедевтичної, педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти та педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти з додаткової предметної спеціальності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 можливе працевлаштування за такими професіями: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої середньої освіти; 2359.2 Педагог-організатор; 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. 3340 Асистент вчителя.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка курсових робіт, навчальна і виробнича практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного (усне опитування, тести, самостійні роботи та ін.) та підсумкового контролю (модульний контроль, екзамени й заліки: усні, письмові, у формі комп'ютерного тестування); публічного захисту курсових робіт. Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамєну. Об'єктом оцінювання є аналіз компетентностей, передбачених робочими програмами освітніх компонентів.

	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F) та розширеною шкалою (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно, неприйнятно). Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь досягнення запланованих програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з української мови і літератури та англійської мови, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійному колі. ЗК 4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК 12. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК 13. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 14. Здатність до навчання впродовж життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти.

	СК 2. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти. СК 3. Здатність добирати і використовувати сучасні ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти. СК 4. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я – ідентичності СК 5. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність, формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного. СК 6. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) ресурси. СК 7. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, санітарії та гігієни, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо культури здорового й безпечного способу життя; підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. СК 8. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. СК 9. Здатність розуміти мову як особливу знакову систему, її природу та функції, генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. СК 10. Здатність аналізувати мовні одиниці на основі відповідних лінгвістичних методів, характеризувати мовні явища й визначати чинники, що їх зумовлюють. СК 11. Здатність характеризувати основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища. СК 12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української та англійської мов, української літератури, ураховуючи передовий український і міжнародний досвід. СК 14. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови (українську, англійську) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування
--	---

	(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 15. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР 1. Уміти використовувати інструменти правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах галузі освіти. ПР 3. Аналізувати суспільні й особистісні світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 4. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою. ПР 5. Спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики професійного спілкування. ПР 6. Добирати та використовувати сучасні ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти. ПР 7. Моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, формувати і розвивати ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державним стандартом. ПР 8. Створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. ПР 9. Визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я – ідентичності. ПР 10. Формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність, формувати спільноту, у якій поважають і враховують права кожного. ПР 11. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, використовувати цифрові технології в освітньому процесі, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) ресурси. ПР 12. Уміння організовувати безпечне освітнє середовище відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, санітарії та гігієни; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо культури здорового й безпечного способу життя;

	підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. ПР 13. Надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. ПР 14. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПР 15. Знати сучасні теоретико-методичні засади навчання української та англійської мов, української літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та в англomовних країнах. ПР 16. Пояснювати особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнювати мовні й літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності. ПР 17. Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти). ПР 18. Використовувати закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, застосовувати різні види аналізу мовних одиниць, визначати їхнє місце в тексті й мовленні, розуміти взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць. ПР 19. Застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культур. ПР 20. Виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; демонструвати здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники, що мають науковий ступінь і / або вчені звання, а також підтверджений рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу, наявне мультимедійне обладнання, соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, пункти харчування, Мистецький центр, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики тощо) відповідають вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями, серед них – і в електронному вигляді; наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою: https://library.vspu.edu.ua Наявний офіційний вебсайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність: https://vspu.edu.ua Запити можна здійснювати через електронну скриньку: library@vspu.edu.ua Усі освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою, забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (наказ № 122 од від 21.06.2024): https://drive.google.com/file/d/1JiaCuCaaXPUP908U6gGdZf1qrGJvNisv/view
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає національну кредитну мобільність – участь здобувачів у навчальному процесі закладу вищої освіти в Україні, проходження навчальної або виробничої практик, проведення наукових досліджень з можливістю визнання результатів навчання в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо (Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформально та/або інформальної освіти: https://drive.google.com/file/d/14S1C9S_wo7Wf8akJIVQQbirt_dBs1MxCB/view).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та ВДПУ ім. М. Коцюбинського, між ВДПУ ім. М. Коцюбинського та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія і культура України	4,0	залік
ОК 2.	Філософія	3,0	залік
ОК 3.	Правознавство	3,0	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4	Вступ до мовознавства	3,0	залік
ОК 5	Вступ до літературознавства	3,0	залік
ОК 6.	Психологія	6,0	заліки
ОК 06.1	Загальна психологія	2,0	залік
ОК 06.2	Вікова і педагогічна психологія	2,0	
ОК 06.3	Соціальна психологія	2,0	
ОК 7	Педагогіка	7,0	заліки, екзамен
ОК 7.1	Педагогіка	3,0	екзамен
ОК 7.2	Методика виховної роботи	2,0	залік
ОК 7.3	Історія педагогіки	2,0	залік
ОК 8	Вікова фізіологія і основи медичних знань	3,0	залік
ОК 9	Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	4,0	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
ОК 11	Українська мова	24,0	заліки, екзамени
ОК 11.1	Практикум з української мови	3,0	екзамен
ОК 11.2	Лексикологія. Фразеологія. Морфеміка. Словотвір	4,0	залік
ОК 11.3	Фонетика. Орфоепія	4,0	екзамен
ОК 11.4	Морфологія	4,0	екзамен
ОК 11.5	Українська діалектологія	2,0	залік
ОК 11.6	Синтаксис	4,0	залік
ОК 11.7	Стилістика української мови	3,0	залік
ОК 12	Історія української літератури	24,0	заліки, екзамен
ОК 12.1	Усна народна творчість	2,0	залік
ОК 12.2	Дитяча література	2,0	
ОК 12.3	Історія української літератури Х–XVIII ст.	3,0	залік
ОК 12.4	Історія української літератури I пол. XIX ст.	4,0	залік

ОК 12.5	Історія української літератури II пол. XIX ст.	2,0	залік
ОК 12.6	Історія української літератури кінця XIX ст. – поч. XX ст.	3,0	екзамен
ОК 12.7	Історія української літератури I пол. XX ст.	3,0	екзамен
ОК 12.8	Історія української літератури II пол. XX ст.	3,0	екзамен
ОК 12.9	Історія української літератури кінця XX ст. – поч. XXI ст.	2,0	залік
ОК 13	Англійська мова	42,0	заліки, екзамен
ОК 13.1	Практичний курс англійської мови	32	заліки, екзамен
ОК 13.2	Країнознавство англomовних країн	3,0	залік
ОК 13.3	Література англomовних країн	3,0	залік
ОК 13.4	Лексикологія англійської мови. Стилiстика	4,0	залік
ОК 14	Методика навчання англійської мови	4,0	залік
ОК 15	Історія української літературної мови	3,0	залік
ОК 16	Методика навчання української літератури	4,0	залік
ОК 16.1	Курсова робота	1,0	залік
ОК 17	Методика навчання української мови	4,0	залік
ОК 17.1	Курсова робота	1,0	залік
Навчальна практика		8,0	заліки
ОК 18	Фольклорна практика	3,0	залік
ОК 19	Діалектологічна практика	3,0	залік
ОК 20	Пропедевтична практика	2,0	залік
Виробнича практика		14,0	заліки
ОК 21	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	7,0	залік
ОК 22	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти з додаткової предметної спеціальності	7,0	залік
	Екзамени	8,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		176,0	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки*</i>			
ВК 1.	Навчальна дисципліна 1	3,0	залік
ВК 2.	Навчальна дисципліна 2	3,0	залік
ВК 3 ¹ .	Навчальна дисципліна 3	3,0	залік
<i>Цикл професійної підготовки**</i>			
ВК 4.	Навчальна дисципліна 4	4,0	залік
ВК 5.	Навчальна дисципліна 5	4,0	залік
ВК 6.	Навчальна дисципліна 6	4,0	залік
ВК 7.	Навчальна дисципліна 7	4,0	залік
ВК 8.	Навчальна дисципліна 8	4,0	залік
ВК 9.	Навчальна дисципліна 9	4,0	залік
ВК 10.	Навчальна дисципліна 10	4,0	залік
ВК 11.	Навчальна дисципліна 11	4,0	залік
ВК 12.	Навчальна дисципліна 12	4,0	залік

ВК 13.	Навчальна дисципліна 13	4,0	залік
ВК 14.	Навчальна дисципліна 14	4,0	залік
ВК 15.	Навчальна дисципліна 15	4,0	залік
ВК 16.	Навчальна дисципліна 16	4,0	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	61,0	
	Атестація	3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

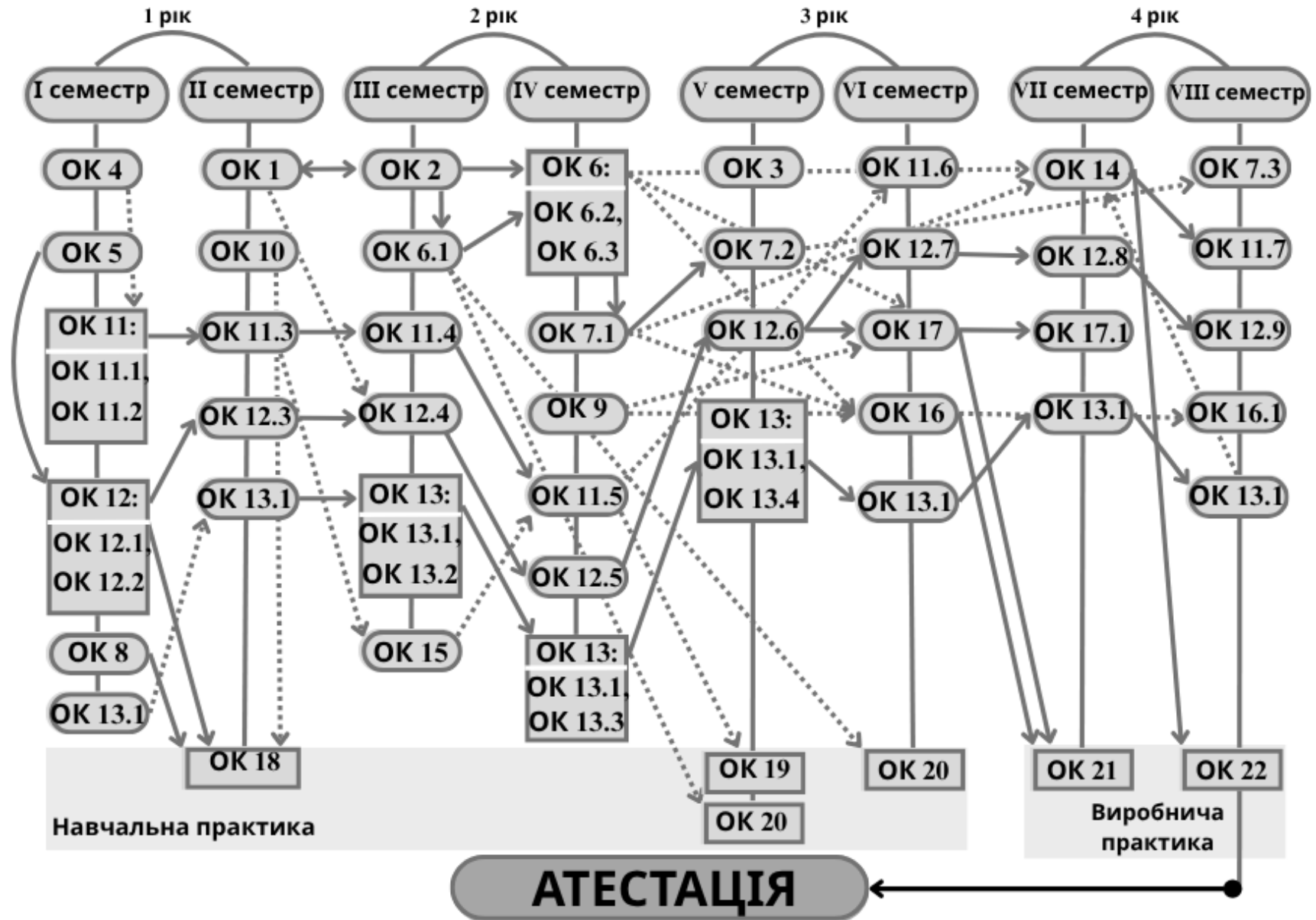
¹ Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» здобувачі вищої освіти чоловічої статі у 3-му семестрі з переліку загальноуніверситетських вибірових навчальних дисциплін обирають навчальну дисципліну «Базова загальновійськова підготовка», яку вносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти як обов’язкову освітню компоненту.

Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть обрати в 3-му семестрі зазначену вибірову навчальну дисципліну і внести її до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти як вибірову освітню компоненту.

***ПРИМІТКА:** Із переліку вибірових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки здобувачі освіти можуть вибрати по одній навчальній дисципліні у 1, 2, 3-му семестрах.

****ПРИМІТКА:** Із переліку вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки здобувачі освіти можуть вибрати по одній у 1, 2, 3, по дві у 4–8-му семестрах.

2. 2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності *А 4 Середня освіта* предметної спеціальності *А 4.01 Середня освіта (Українська мова і література)* додаткової предметної спеціальності *А 4.021 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)* проводиться у формі складання екзаменів:

1. Українська мова з методикою її навчання.
2. Історія української літератури з методикою її навчання.
3. Комплексний екзамен з англійської мови з методикою її навчання, психології та педагогіки.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнутих здобувачами вищої освіти результатів навчання, що визначені в освітній програмі.

Навчання завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації *Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література)* та професійної кваліфікації *Вчитель-бакалавр української мови і літератури, вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК 1	•	•	•							•												
ЗК 2				•	•						•	•			•	•				•	•	
ЗК 3						•							•	•								•
ЗК 4	•	•		•	•	•	•				•	•				•	•	•	•			
ЗК 5	•	•				•	•		•	•						•	•	•	•			
ЗК 6			•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•
ЗК 7	•	•	•				•		•		•	•	•	•		•	•					
ЗК 8	•	•				•	•		•	•						•	•					
ЗК 9						•	•	•	•	•						•	•					
ЗК 10		•	•			•	•		•							•	•					
ЗК 11			•						•													
ЗК 12	•	•	•	•	•		•		•				•						•	•		
ЗК 13									•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14		•					•		•		•	•	•	•	•					•	•	•
ЗК 15		•	•													•	•					
СК 1		•				•								•		•	•					
СК 2						•	•									•	•					
СК 3				•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•					
СК 4	•					•	•	•	•					•		•	•					
СК 5	•	•	•			•	•		•					•		•	•					
СК 6											•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
СК 7			•					•		•						•	•					
СК 8								•														
СК 9				•							•		•	•	•							
СК 10				•							•		•	•			•		•			
СК 11					•							•				•						
СК 12				•	•						•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 13														•		•	•				•	•
СК 14											•		•	•		•	•				•	•
СК 15											•			•		•	•		•		•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПР 1		•	•							•												
ПР 2			•						•	•				•		•	•			•	•	•
ПР 3	•	•	•												•							
ПР 4				•	•						•	•			•		•	•	•	•	•	•
ПР 5													•	•								•
ПР 6	•					•	•		•					•		•	•					
ПР 7						•								•		•	•					
ПР 8						•	•							•		•	•				•	•
ПР 9		•				•	•	•						•		•	•				•	•
ПР 10	•	•	•			•	•		•					•		•	•				•	•
ПР 11									•					•		•	•				•	•
ПР 12			•					•		•				•		•	•				•	•
ПР 13								•														
ПР 14			•													•	•					
ПР 15											•	•	•							•		
ПР 16				•	•						•	•			•	•	•		•	•		
ПР 17				•	•						•		•	•			•	•		•	•	•
ПР 18											•		•				•					
ПР 19												•				•		•				
ПР 20												•							•			

6. Перелік нормативних документів

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Європейська Комісія. Звіт про порівняння Європейської рамки кваліфікацій і української Національної рамки кваліфікацій: <https://europass.europa.eu/system/files/2023-02/Comparison%20report%20final%20rev%2023-02-2023%20UA.pdf>
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 «Про затвердження стандарту “Вчитель загальної середньої освіти”»: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
6. Національна рамка кваліфікацій: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Перелік предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0405-24#Text>
9. Підготовка до акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
10. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

Гарант ОПП

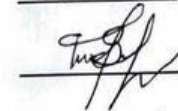


Л. В. Прокопчук

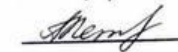
Члени робочої групи:



О. А. Павлушенко



В. І. Ткаченко



А. І. Петрова



Л. М. Вітюк



П. С. Дузенко