

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЛОЛОГІЯ. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА
PHILOLOGY. UKRAINIAN LANGUAGE AND LITERATURE

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю B11 Філологія (за спеціалізаціями)
спеціалізацією B11.01 Українська мова та література
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Кваліфікація: Магістр філології (Українська мова та література).
Вчитель-магістр української мови та літератури закладу загальної
середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ проф. Лазаренко Н. І.
(протокол № 11 від 21 травня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор _____ проф. Лазаренко Н. І.
(наказ № 1 від 22 травня 2025 р.)

ВІННИЦЯ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки фахівця зі спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) спеціалізації В11.01 Українська мова та література.

Розроблена робочою групою у складі:

Крупка Віктор Петрович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – гарант освітньо- професійної програми.

Члени робочої групи:

1. **Віннічук Алла Петрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

2. **Кухар Ніна Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

3. **Зелененька Ірина Алімівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

4. **Сидорук Тетяна Петрівна**, директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Погребищенської міської ради», вчитель української мови і літератури, вчитель вищої категорії, вчитель-методист;

5. **Бабин Ольга Іванівна**, здобувач ступеня вищої освіти магістр спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лебедь Юлія Борисівна**, кандидат філологічних наук, спеціаліст вищої категорії, завідувач кафедри зарубіжної літератури та основ риторики КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

2. **Тимкова Валентина Андріївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

**1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності
В11 Філологія (за спеціалізаціями) спеціалізації В11.01 Українська мова та
література**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр філології (Українська мова та література). Вчитель-магістр української мови та літератури закладу загальної середньої освіти. За результатами успішного виконання освітньої програми здобувачам вищої освіти екзаменаційна комісія із встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньої програми та присвоєння їм кваліфікації за ступенем вищої освіти магістра після завершення підсумкової атестації на останньому засіданні присуджує здобувачам вищої освіти ступінь вищої освіти магістра та присвоює освітню та професійну кваліфікації. На підставі цього рішення ректор ВДПУ ім. М. Коцюбинського видає наказ про присудження ступеня вищої освіти бакалавра та присвоєння освітньої і професійної кваліфікації. Назва професійної кваліфікації визначена професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та зазначена у чинному Національному класифікаторі України ДК 003:2010.
Офіційна назва освітньої програми	Філологія. Українська мова та література Philology. Ukrainian language and literature
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано за рівнем магістра. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2016 р. № 79-А НД № 0296968 від 19 грудня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На основі 6 рівня Національної рамки кваліфікацій
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2025 р. – 31.12.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vspu.edu.ua/?p=first https://sites.google.com/vspu.edu.ua/depfj/first

2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати завдання прикладного та дослідницького характеру в галузі філології, визначати та розв’язувати соціально значущі системні проблеми у професійній галузі, проектувати освітній процес із урахуванням сучасних досягнень педагогіки, психології	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки B11 Філологія (за спеціалізаціями) B11.01 Українська мова та література <i>Об’єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна,</i>
	міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; освітній процес із урахуванням досягнень вітчизняної педагогіки, психології. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології і педагогіки. <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер, базується на наукових результатах із урахуванням сучасного стану вітчизняної філології і педагогіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності B11 Філологія (за спеціалізаціями) спеціалізації B11.01 Українська мова та література
Особливості програми	Підготовка фахівців із української філології. Наявність спеціальних практик: педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти та переддипломної.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003: зі змінами, затвердженими Наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25.10.2021 р. № 810): Філолог (КОД КП – 2444). Вчитель закладу загальної середньої освіти (КОД КП – 2320). Викладач закладу фахової передвищої освіти (КОД КП – 2322).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи, практика. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, навчальні дискусії, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні) тощо. За організаційними формами: колективного та індивідуального навчання тощо.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, заліки, усні екзамени, захист
	практики, кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється за тривимірною шкалою, 100-баловою, ЄКТС, розширеною. Оцінювання результатів освітньої діяльності здобувача вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського https://www.vspu.edu.ua/content/img/ustav.pdf
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає педагогічну діяльність, проведення досліджень, здійснення інновацій.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти емоційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології. ФК 10. Уміння застосовувати сучасні педагогічні методики і технології в організації навчально-виховного процесу та методичної роботи.
	ФК 11. Здатність розуміти психологічні чинники і детермінанти організації педагогічного процесу та соціально-психологічні явища, які опосередковують за зумовлюють процеси навчання та виховання ФК 12. Здатність використовувати сучасні інноваційні методики та технології навчання, проводити навчальні заняття, здійснювати індивідуальний супровід (менторство) під час навчання. ФК 13. Здатність розробляти критерії та інструменти оцінювання, проводити об'єктивне оцінювання результатів навчання (атестацію) та надавати рекомендації щодо покращення результатів навчання.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

	ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в філологічній галузі. ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філології. ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки. ПРН 18. Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності з української мови і літератури, враховуючи досягнення сучасної вітчизняної педагогіки.
--	--

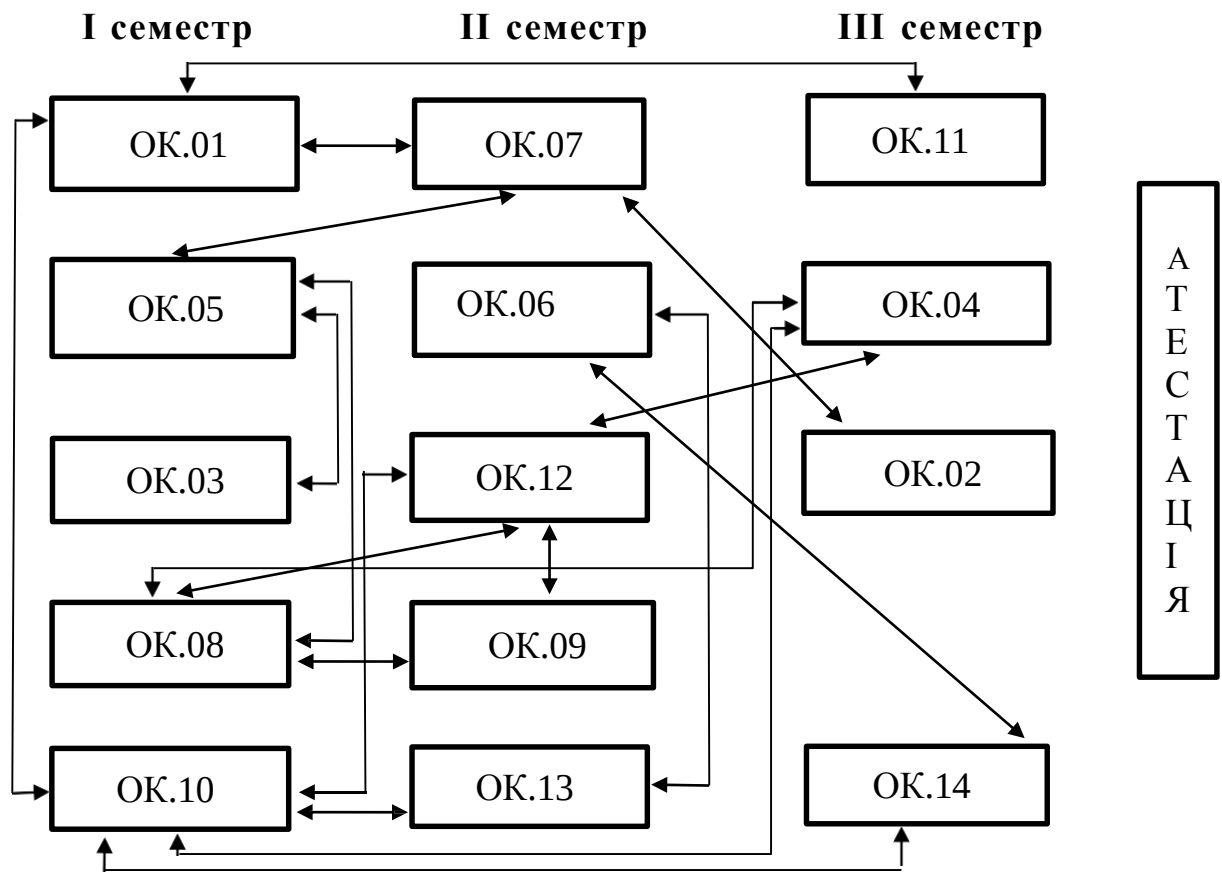
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і / або вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечено приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Наявна соціально-побутова інфраструктура: бібліотеки, пункти харчування, мистецький центр, спортивний зал, стадіон та спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями, в тому числі в електронному вигляді; наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань українською та англійською мовами http://library.vspu.edu.ua/repozitarij/repozit/html/repozit_danni.htm Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність https://vspu.edu.ua/ Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів освітньої програми https://vspu.edu.ua/index.php?p=teachers Наявна освітня програма, навчальний план, робочі програми з кожної навчальної дисципліни, комплекси навчально-методичного забезпечення, програми практичної підготовки, робочі програми практик здобувачів. Забезпечено навчальними матеріалами з кожного освітнього компоненту освітньої програми, методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає національну кредитну мобільність – участь здобувачів у навчальному процесі закладу вищої освіти в Україні, проходження практики, проведення наукових досліджень із можливістю визнання результатів навчання в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, між університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://vspu.edu.ua/abiturientu/

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Іноземна мова для академічного спілкування	3,0	залік
ОК.02	Цивільний захист	3,0	залік
ОК.03	Педагогіка і психологія профільної середньої освіти	3,0	залік
ОК.04	Література в інтертекстуальних та інтермедіальних зв'язках	4,0	екзамен
ОК.05	Методологія і методика наукових досліджень	3,0	залік
ОК.06	Цифрові технології наукових досліджень	3,0	залік
ОК.07	Наукові парадигми сучасної лінгвістики	3,0	залік
ОК.08	Теорія та історія сучасного літературного процесу: новітні теоретико-літературні школи	4,0	екзамен
ОК.09	Літературна компаративістика	3,0	екзамен
ОК.10	Українська мова і література в наукових концепціях та шкільній освіті	4,0	екзамен
ОК.11	Літературний стандарт і сучасна українська мовна практика	4,0	екзамен
ОК.12	Актуальні проблеми історії української літератури	3,0	екзамен
ОК.13	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	5,0	залік
ОК.14	Переддипломна практика	4,0	залік
	Написання кваліфікаційної роботи	9,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		58,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК.01	Навчальна дисципліна 1	4,0	залік
ВК.02	Навчальна дисципліна 2	4,0	залік
ВК.03	Навчальна дисципліна 3	4,0	залік
ВК.04	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік
ВК.05	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік
ВК.06	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
	Екзамени	6,0	
	Атестація	2,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 Філологія В11.01 Українська мова та література проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену, на який винесено такі дисципліни: Наукові парадигми сучасної лінгвістики, Теорія та історія сучасного літературного процесу: новітні теоретико-літературні школи, Українська мова і література в наукових концепціях та шкільній освіті, і захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Упродовж усього терміну навчання здобувачі мають дотримуватись академічної доброчесності (Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, наказ № 38 од від 26 лютого 2025 р., <https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>).

Навчання завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології (Українська мова та література). Вчитель-магістр української мови та літератури закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14
ЗК 1					•					•			•	
ЗК 2		•		•		•		•	•			•	•	•
ЗК 3	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 4		•		•	•		•	•		•	•	•	•	
ЗК 5														
ЗК 6	•													
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 8		•	•			•		•		•	•		•	
ЗК 9		•	•										•	
ЗК 10	•										•			
ЗК 11	•				•	•	•		•			•		•
ЗК 12			•	•			•		•					•
ФК 1							•				•			
ФК 2				•				•	•			•		
ФК 3				•			•	•	•		•	•		•
ФК 4	•			•		•	•	•	•	•		•		•
ФК 5													•	•
ФК 6	•			•		•	•	•	•		•	•		•
ФК 7	•	•			•	•		•			•	•		•
ФК 8	•	•	•	•					•		•		•	
ФК 9		•	•											
ФК 10		•	•		•	•				•			•	
ФК 11		•	•		•					•			•	
ФК 12	•		•		•	•	•			•			•	
ФК 13					•					•				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14
ПРН 1		•	•		•	•								•
ПРН 2	•	•												
ПРН 3	•		•			•	•		•				•	•
ПРН 4		•			•	•								
ПРН 5		•												
ПРН 6	•			•									•	
ПРН 7							•				•			
ПРН 8				•				•	•	•		•		•
ПРН 9	•			•			•	•	•	•	•	•		
ПРН 10				•										
ПРН 11				•				•	•	•	•	•		•
ПРН 12			•		•									•
ПРН 13							•	•	•			•	•	
ПРН 14	•						•				•			
ПРН 15						•		•		•	•	•	•	
ПРН 16			•		•	•								
ПРН 17		•	•		•									
ПРН 18										•				

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
10. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20 «Про професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>.
11. Наказ МОН України від 10 лютого 2025 № 168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобувачів вищої освіти в 2025 році». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25/print>.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466 Про затвердження професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>.
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. №1225 Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>.

14. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 (зі змінами див. в Наказі Міністерства економіки № 1410 від 16.01.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

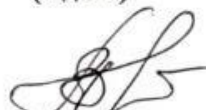
Голова робочої групи, гарант ОПП



(підпис)

В.П. Крупка

Члени робочої групи:



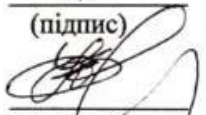
(підпис)

А.П. Віннічук



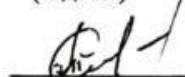
(підпис)

Н. І. Кухар



(підпис)

І.А. Зелененька



(підпис)

Т.П. Сидорук



(підпис)

О.І. Бабин