

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова
Secondary education. Ukrainian language and literature, English language
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметною спеціальністю A4.01 Середня освіта (Українська мова і
література)
додатковою предметною спеціальністю A4.02 Середня освіта (Мова та
зарубіжна література (англійська))
спеціалізацією A4.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань A Освіта
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Українська мова і література).
Вчитель-магістр української мови і літератури, англійської мови закладу
загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ **Н. І. Лазаренко**
(протокол № 14 від 09. 09. 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025р.

Ректор _____ **Н. І. Лазаренко**
(наказ № 90 від 22.05. 2025р.)

ВІННИЦЯ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки фахівця зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), додаткової предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, галузі знань А Освіта.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Богатько Валентини Василівни**, кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови, заступника декана з виховної та соціальної роботи факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха (гаранта освітньої програми).
2. **Горобець Руслани Ігорівни**, доктора філософії з філології, асистента кафедри української мови, заступника декана факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха з навчальної роботи.
3. **Дмітренко Наталії Євгеніївни**, доктора педагогічних наук, професора кафедри іноземних мов факультету іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
4. **Кучми Наталії Анатоліївни**, директора комунального закладу «Вінницька початкова школа №5», учителя-методиста, учителя української мови та літератури вищої категорії.
5. **Скрипник Надії Іванівни**, кандидата філологічних наук, завідувача кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».
6. **Ватаги Олександра Вікторовича**, здобувача СВО магістра факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Дикої Софії Юріївни**, випускниці СВО магістра факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха, вчитель англійської мови в КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей».
2. **Лебедь Юлії Борисівни**, кандидата філологічних наук, завідувач кафедри зарубіжної літератури та основ риторики Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».
3. **Сокольвак Олени Костянтинівни**, заступника директора з навчально-виховної роботи, учителя української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учителя-методиста КЗ «Вінницька початкова школа № 5».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), додаткової предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, галузі знань А Освіта.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Українська мова і література). Вчитель-магістр української мови і літератури, англійської мови закладу загальної середньої освіти. За результатами успішного виконання освітньої програми здобувачам вищої освіти екзаменаційна комісія із встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньої програми та присвоєння їм кваліфікації за ступенем вищої освіти магістра після завершення підсумкової атестації на останньому засіданні присуджує здобувачам вищої освіти ступінь вищої освіти магістра та присвоює освітню і професійну кваліфікації. На підставі цього рішення ректор ВДПУ ім. М. Коцюбинського видає наказ про присудження ступеня вищої освіти магістра та присвоєння освітньої і професійної кваліфікації. Назва професійної кваліфікації визначена професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та зазначена у чинному Національному класифікаторі України ДК 003:2010
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова Secondary education. Ukrainian language and literature, English language
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано за рівнем магістра. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2016 р. № 39-А УД №02010106 від 25 лютого 2019 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На основі 6 рівня Національної рамки кваліфікації
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2025 р. – 31.12.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https:// www.vspu.edu.ua http://surl.li/iqfei

2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного проєктувати й здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), додаткової предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, галузі знань А Освіта.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), додаткова предметна спеціальність А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна освітньо-професійна програма базується на наукових результатах із врахуванням сучасного стану педагогіки, психології, лінгводидактики, українського мовознавства, методики навчання іноземної мови.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі А Освіта спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) додаткової предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література. Закцентовано на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі навчання української мови та літератури, англійської мови; вивченні теоретичних та методичних положень лінгвістики та літературознавства. Ключові слова: середня освіта, педагогіка, психологія, лінгвістика, англійська мова, методологія, мовні одиниці.
Особливості програми	Підготовка фахівців з української мови та літератури, англійської мови, що надає право на їхнє викладання в закладах загальної середньої освіти. Наявність спеціальних практик: педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти з додаткової предметної спеціальності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр середньої освіти з предметної спеціальності «Українська мова і література» може займати первинні посади професійних назв робіт за (за ДК003: 2010 зі змінами, затвердженими Наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25.10.2021 р. № 810): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи, практика. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні) тощо. За організаційними формами: колективного та індивідуального навчання тощо.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, заліки, усні екзамени, захист практики, кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється за тривимірною шкалою, 100-баловою, ЄКТС, розширеною шкалою. Оцінювання результатів освітньої діяльності здобувача вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://www.vspu.edu.ua/content/img/ustav.pdf
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати проблеми в галузі середньої освіти (українська мова і література), лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає педагогічну діяльність, проведення досліджень, здійснення інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, ефективно застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 02. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК 03. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним та самокритичним. ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), здійснювати постановку задач та вирішувати їх, приймати обґрунтовані рішення та нести за них відповідальність. ЗК 06. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК 07. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати результати. ЗК 08. Здатність приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень. ЗК 09. Здатність до ефективної комунікації (усної та письмової) державною та іноземними мовами на основі етичних принципів та норм, мультикультурності та недискримінації. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. СК 02. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності

	СК 03. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. СК 04. Здатність до моделювання змісту навчання, формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. СК 05. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації у здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. СК 05. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. СК 06. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. СК 07. Здатність формувати у здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. СК 08. Здатність обґрунтовувати свою світоглядну і громадянську позицію, розуміти й адекватно оцінювати досягнення науки та цивілізації, мислити на теоретичному рівні, володіти методами наукового пізнання і творчої діяльності. СК 08. Здатність до роботи в англомовному середовищі СК 09. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег, надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку. СК 10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. СК 11. Здатність характеризувати лінгвістичні проблеми, використовуючи досягнення сучасної мовознавчої науки та результати власних спостережень над українською та англійською мовами. СК 12. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі середньої освіти. СК 13. Здатність формувати нові знання, ідеї, концепції в галузі середньої освіти.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН 01. Демонструвати вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області. РН 02. Демонструвати вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо. РН 03. Називати і описувати основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньою діяльністю, демонструвати вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість. РН 04. Формувати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові

	ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність. РН 05. Описувати методику розробки освітніх проєктів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати. РН 06. Визначати і характеризувати основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описувати апарат науково-педагогічного дослідження, демонструвати навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження. РН 07. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності. РН 08. Описувати показники якості педагогічної діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя. РН 09. Демонструвати вміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування компетентностей та інтегрованого навчання. РН 10. Називати і аналізувати шляхи мотивації здобувачів до саморозвитку, демонструвати вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності. РН 11. Демонструвати уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу. РН 12. Знати та дотримуватися умов функціонування безпечного освітнього середовища. РН 13. Демонструвати здатність діяти автономно і в команді. РН 14. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструвати вміння формувати її в здобувачів освіти. РН 15. Застосувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності, демонструвати здатність спілкування з експертами різних професійних груп в освітній та інших галузях державною та іноземною мовами. РН 16. Застосувати принципи і методи наукового пізнання до визначення проблем у сфері освітньої діяльності, пропонувати шляхи їх вирішення. РН 17. Демонструвати дотримання норм інтелектуальної власності в дослідницькій/інноваційній діяльності. РН 18. Демонструвати здатність приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечено приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів (2 спеціалізовані аудиторії з мультимедійним обладнанням, 2 комп'ютерні класи, методичний кабінет), соціально-

	побутову інфраструктуру: бібліотеки, пункти харчування, мистецький центр, спортивний зал, стадіон та спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями, в тому числі в електронному вигляді; наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань українською та англійською мовами http://library.vspu.edu.ua/repositarij/reposit/html/reposit_danni.htm Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність https://vspu.edu.ua/ Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану https://vspu.edu.ua/index.php?p=teachers Наявна освітня програма, навчальний план, робочі програми з кожної навчальної дисципліни, комплекси навчально-методичного забезпечення, програми практичної підготовки, робочі програми практик здобувачів. Забезпечено навчальними матеріалами з кожної освітньої компоненти освітньої програми, методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає національну кредитну мобільність – участь здобувачів у навчальному процесі закладу вищої освіти в Україні, проходження практики, проведення наукових досліджень із можливістю визнання результатів навчання в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, між університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського https://vspu.edu.ua/abiturientu/

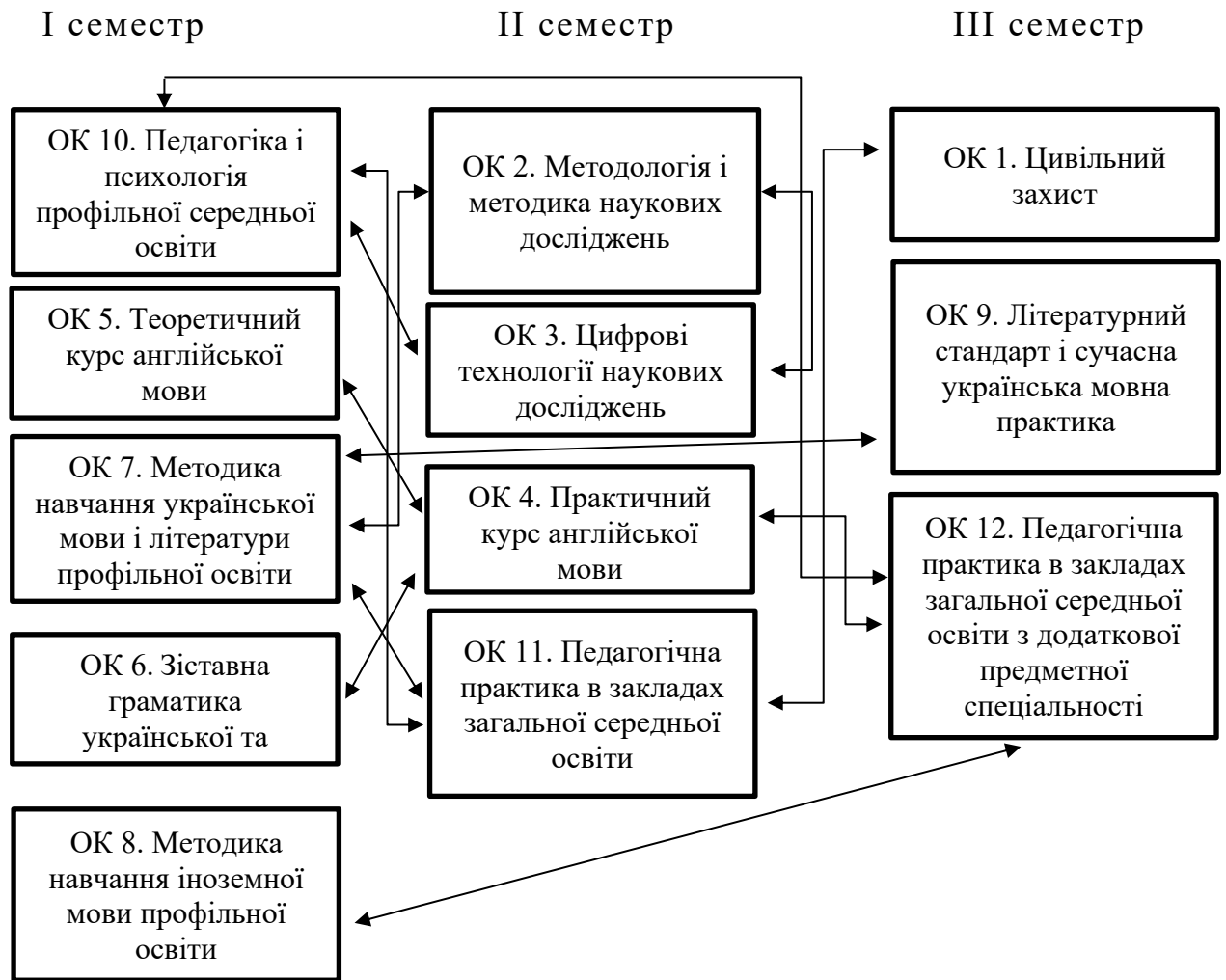
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Цивільний захист	3,0	залік
ОК 2.	Методологія і методика наукових досліджень	3,0	залік
ОК 3.	Цифрові технології наукових досліджень	3,0	залік
ОК 4.	Практичний курс англійської мови	5,0	екзамен
ОК 5.	Теоретичний курс англійської мови	5,0	екзамен

ОК 6.	Зіставна граматика української та англійської мов	4,0	екзамен
ОК 7.	Методика навчання української мови і літератури профільної освіти	4,0	екзамен
ОК 8.	Методика навчання іноземної мови профільної освіти	3,0	залік
ОК 9.	Літературний стандарт і сучасна українська мовна практика	3,0	екзамен
ОК 10.	Педагогіка і психологія профільної середньої освіти	3,0	залік
ОК 11.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	6,0	залік
ОК 12.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти з додаткової предметної спеціальності	6,0	залік
	Написання кваліфікаційної роботи	10,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		57,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1..	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК 2..	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік
ВК 5..	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
	Екзамени	6,0	
	Атестація	3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), додаткової предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з англійської мови та методики її навчання і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Українська мова і література). Вчитель-магістр української мови і літератури, англійської мови, закладу загальної середньої освіти.

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2).

Голова робочої групи,
гарант освітньої програми



В. В. Богатько

Члени робочої групи:



Р. І. Горобець



Н. С. Дмитренко



Н. А. Кучма



Н. І. Скрипник



О. В. Ватага

Додаток 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 3	•					•	•	•	•	•		
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•		•		
ЗК 5		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 6		•	•	•	•	•						
ЗК 7		•					•			•		
ЗК 8	•											
ЗК 9				•		•		•			•	•
ЗК 10			•		•	•	•	•	•	•		•
ЗК 11							•			•	•	•
СК 1		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
СК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 3		•					•	•		•	•	
СК 4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 5	•			•	•		•		•	•	•	•
СК 6	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•
СК 7												
СК 8		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 9		•					•	•		•	•	•
СК 10	•	•		•	•			•	•	•	•	•
СК 11				•	•	•	•	•				•
СК 12		•				•	•	•	•	•		•
СК 13			•				•	•	•		•	•

Додаток 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 1										•	•	
РН 2	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
РН 3		•		•		•	•			•		
РН 4		•	•					•		•		
РН 5		•					•	•		•		
РН 6		•										
РН 7				•				•		•		
РН 8								•		•	•	•
РН 9	•			•	•	•	•		•	•	•	•
РН 10	•	•						•		•		
РН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
РН 12	•								•	•		
РН 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
РН 14	•	•	•			•	•	•	•	•		

PH 15				•	•	•		•		•		•
PH 16												
PH 17		•										
PH 18	•											