

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Теорія і методика професійної освіти»**

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)

**Ступінь вищої освіти:** доктор філософії

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність:** 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

**Освітня кваліфікація:** доктор філософії з професійної освіти

Затверджено на засіданні Вченої ради  
Вінницького державного педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Лазаренко Н.І.  
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з

01.08 2024 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ проф. Лазаренко Н.І.  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «29» серпня 2024 р.)

**Вінниця – 2024**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної освіти»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

### РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Протокол № 1 від 19.08 2024 р.

Завідувач кафедри  В. М. Кобися

Вченою радою Навчально-наукового інституту педагогіки, психології,  
підготовки фахівців вищої кваліфікації

Протокол № 1 від 27.08 2024 р.

Голова вченої ради  Р. С. Гуревич

### ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури і докторантури

 А. С. Долинна

«22» серпня 2024 р.

Проректор з наукової роботи

 А. М. Коломієць

«22» серпня 2024 р.

## Передмова

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та наукової підготовки фахівця галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) третього (освітньо-наукового) рівня.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, що здійснюють підготовку докторів філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

### **Розробники освітньо-наукової програми:**

Голова робочої групи:

**Кобися Володимир Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, гарант освітньо-наукової програми;

Члени робочої групи:

**Гуревич Роман Семенович**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**Акімова Ольга Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**Шевченко Людмила Станіславівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Бойчук Віталій Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**Іванченко Євгенія Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фундаментальних наук Військової академії (м. Одеса);

**Сірак Інна Петрівна**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вінницького медичного коледжу імені академіка Д.К. Заболотного;

**Тютюнник Микола Миколайович**, заступник директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

**Худа Олександр Валерійович**, здобувач наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Гуменний Олександр Дмитрович** кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України.

**Безуглий Андрій Іванович**, кандидат історичних наук, доцент, директор Вищого художнього професійно-технічного училища № 5 м. Вінниці.

**Ліпач Ігор Михайлович**, заступник директора з навчальної роботи Вінницького фахового транспортного коледжу;

**Москалюк Анжела Володимирівна**, начальник відділу вищої, професійної, фахової передвищої освіти та науки Департаменту гуманітарної політики обласної військової адміністрації, секретар регіональної ради;

**Ткачук Станіслав Іванович**, доктор пед. наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Горбатюк Роман Михайлович**, доктор педагогічних наук. Професор, завідувач кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

# 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.<br>Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації.<br>Кафедра інноваційних та інформаційних технологій.<br>Кафедра педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами. |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | доктор філософії з професійної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка<br>Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)                                                                                                                                                                |
| <b>Офіційна назва освітньої-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Теорія і методика професійної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диплом доктора філософії в галузі освіти, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, освітній компонент – 55 кредитів ЄКТС, науково-дослідницький компонент – 185 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки                                                                                                                  |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сертифікат № 7091 діє до 27.02.2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цикл / рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | НРК України – 8 рівень;<br>FQ – ENEA – третій цикл;<br>EQF – LLL – 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або повної вищої освіти (ОКР спеціаліста).                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньої-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (1.09.2024 – 31.08.2028)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://www.vspu.edu.ua">http://www.vspu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2 – Мета освітньої-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Метою освітньо-наукової програми є створення інноваційного освітнього середовища підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий простір викладачів закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти та/або наукових співробітників здатних:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної освіти, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</li> <li>2) здійснювати науково-педагогічні дослідження з прилюдним захистом результатів, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення;</li> <li>3) демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>3 – Характеристика освітньої-наукової програми</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область</b>                                           | <p><b>Галузь знань</b> – 01 Освіта/Педагогіка</p> <p><b>Спеціальність:</b> 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</p> <p>Освітньо-наукова програма (ОНП) спрямована на оволодіння здобувачем інтегральними, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, передбаченими освітньою складовою програми і навчальним планом, а також виконання всіх видів дослідницької діяльності, визначених науковою складовою ОНП.</p> <p><b>Об’єкти діяльності:</b> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні педагогічні технології, явища, процеси у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та комплексні проблеми підготовки педагогічних кадрів для цих закладів, розвиток професійної (професійно-технічної та фахової передвищої, вищої освіти в Україні та за кордоном).</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концептуальні та методологічні засади у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів педагогічних досліджень, методи моделювання та проєктування освітнього процесу, освітніх програм; сучасні методи і методики викладання; цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізовані комп’ютерні системи та програмне забезпечення, спеціальні прилади та обладнання для викладання конкретних навчальних дисциплін; інформаційні засоби.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої-наукової програми</b>                      | ОНП має академічну та прикладну орієнтацію. Навчання здобувачів здійснюється з орієнтацією на світоглядну, методологічну, психолого-педагогічну і методичну складові підготовки. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов’язків викладача закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, науковця-дослідника у галузі професійної педагогіки, а також формування здатності до безперервного саморозвитку і самовдосконалення впродовж життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньої-наукової програми та спеціалізації</b> | Формувати та розвивати професійну компетентність для науково-дослідницької, прикладної, практичної та викладацької діяльності у галузі освіта/педагогіка на підставі розуміння та ґрунтовного осмислення теоретичних та методологічних проблем професійної педагогіки, закономірностей, чинників, механізмів організації освітнього середовища закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; осмислення і засвоєння сучасних інноваційних освітніх технологій; розвитку загальних та професійних компетентностей науковця, дослідника, викладача, формування загальнолюдських, професійних цінностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>і ставлення, що є ключовими для сучасної людини та фахівця в галузі освіти.</p> <p>Ключові слова: викладач закладу вищої освіти; викладач закладу фахової передвищої освіти; викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; викладач-дослідник; доктор філософії; науково-педагогічне дослідження; професійна педагогіка, професійна підготовка, професійна освіта, методологія та методи дослідження, методика викладання, науково-педагогічна діяльність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b> | <p>Освітня складова програми зорієнтована на вивчення наукових і теоретичних навчальних дисциплін, пов'язаних із теорією та методологією професійної освіти, методикою проведення дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова ОНП спрямована на безпосереднє виконання науково-педагогічного дослідження з актуальної теми, системну підготовку дисертації та її публічний захист.</p> <p>Освітньо-наукова програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передбачає формування готовності здобувача вищої освіти до застосування інноваційних педагогічних та цифрових технологій у професійній діяльності викладача закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, викладача-дослідника;</li> <li>– має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти потребам зацікавлених сторін, тенденціям розвитку спеціальності «Професійна освіта», ринку праці та освітніх послуг, галузевого і регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм;</li> <li>– надає можливість досягти результатів навчання, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня;</li> <li>– має чітко структурований зміст, логічно взаємопов'язану систему навчальних дисциплін, яка відповідає предметній області спеціальності;</li> <li>– сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям;</li> <li>– забезпечена матеріально-технічними ресурсами (бібліотека, комп'ютерні класи, інша інфраструктура, обладнання, устаткування тощо) та навчально-методичним забезпеченням;</li> <li>– ураховує наукові інтереси наукових керівників і здобувачів вищої освіти та їхню професійно-педагогічну підготовку;</li> <li>– дозволяє розширити кваліфікаційні можливості за рахунок набуття компетентностей з блоку вибірових навчальних дисциплін відповідно до напрямів наукових досліджень;</li> <li>– дає змогу визначити індивідуальну освітньо-наукову траєкторію, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, а також методологію дослідження;</li> <li>– передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти у процесі педагогічної (асистентської) практики, що забезпечує набуття професійних компетентностей викладача закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти;</li> <li>– уможливорює проведення та апробацію результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти відповідно з тематикою їхніх</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>наукових робіт (підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, у т. ч. індексованих у міжнародних науково-метричних базах Web of Science та Scopus, доповіді на конференціях, науково-методичних семінарах, у т. ч. міжнародних, участь у спільних дослідницьких проєктах, доступ до використання наукових лабораторій, спеціального обладнання тощо);</p> <p>– залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на науково-практичних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, участь у спільних дослідницьких проєктах і програмах академічної мобільності тощо;</p> <p>– передбачає можливість проходження наукового стажування як в зарубіжних, так і українських ЗВО.</p> <p>Особливість освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної освіти» визначається тим, що Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського продуктивно співпрацює з Інститутом професійної освіти НАПН України «Лабораторія з проблем створення електронних освітніх ресурсів і їх впровадження у процес підготовки кваліфікованих робітників у ЗП(ПТ)О», Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України «Лабораторія з проблем створення й використання інформаційного освітнього порталу у педагогічній освіті й освіті дорослих», Інститутом цифровізації освіти НАПН України «Лабораторія з проблем використання інформаційних технологій в освіті».</p> <p>Унікальність освітньо-наукової програми полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих педагогів для закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти здатних організовувати і здійснювати освітній процес на високому рівні та вирішувати сучасні, актуальні проблеми у наукових дослідженнях; у спрямованості наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних проблем сучасності, що здійснюються в рамках наукових тем кафедр інноваційних та інформаційних технологій в освіті («Інноваційні педагогічні технології навчання в умовах цифровізації освіти в Україні та за кордоном») й педагогіки професійної освіти та управління освітніми закладами («Педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя») й проєктів університету; в забезпеченні можливості впровадити результати наукових досліджень у практику; в розвитку викладацької компетентності на засадах інноваційних освітніх технологій.</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Відповідно до здобутої кваліфікації випускник аспірантури може займати посади наукових працівників у наукових установах, науково-педагогічних працівників у закладах вищої та фахової передвищої, освіти, педагогічних працівників у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти; виконувати зазначені професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003: 2010) зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25.10.2021 № 810) груп професій:</p> <p>231 Викладачі закладів вищої освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</p> <p>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupation 2008 (ISCO-08) випускник освітньо-наукової програми може претендувати на такі посади:</p> <p>2351 – Education Methods Specialists.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Подальше навчання</b>            | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, проблемного й особистісно орієнтованого навчання та на основі системного, компетентнісного, діяльнісного, інтегративного та інших наукових підходів, спрямованих на формування компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, постановки гіпотез і пошуку ефективних шляхів розв'язання комплексних проблем у галузі професійної освіти.</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, тренінги й ін.), позааудиторні (консультації, самостійна робота, індивідуальні завдання, написання і захист проєктів) з використанням елементів технологій дистанційного навчання, педагогічна (асистентська) практика, самостійна робота. Лекції, практичні та лабораторні заняття забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів PhD, необхідних для орієнтації в науковій методології, побудови та реалізації самостійного наукового дослідження, розробки інноваційних засобів дослідження в галузі теорії та методики професійної освіти.</p> <p>Мовна підготовка забезпечує здатність до використання української та іноземної мови для опису та презентації результатів досліджень та інновацій.</p> <p>Самостійна робота – самонавчання здобувачів у відповідності до програмних дисциплін, розвиває здатність до саморефлексії, саморегуляції, самоконтролю, автономності і відповідальності, а також навички роботи з інформаційними ресурсами та наукометричними базами даних.</p> <p>Індивідуальні завдання – елементи самостійного дослідження за тематикою освітніх компонентів, педагогічної (асистентської) практики, які забезпечують умови навчання через дослідження, розвивають відповідні фахові навички та програмні компетентності.</p> <p>Наукове керівництво, консультування – робота з науковим керівником щодо визначення актуальних проблем, концепцій, методів та очікуваних результатів дослідження.</p> <p>Самостійне наукове дослідження здобувачів PhD, де використовуються освітні ресурси та експериментальна база Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.</p> <p>Участь у конференціях, вебінарах, публікаційній діяльності сприяє здатності презентації наукових здобутків у професійній спільноті в Україні та за її межами.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання навчальних досягнень з дисциплін ОНП складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль передбачає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>оцінювання лабораторних, практичних робіт, тестування, захист навчальних проєктів, портфоліо, захист результатів педагогічної (асистентської) практики за спеціальністю. Накопичувальна система передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: розширена шкала; 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Практика визнання результатів навчання та зарахування кредитів ЄКТС, здобутих здобувачем вищої освіти шляхом формального, неформального та інформального навчання.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у науково-практичних конференціях і семінарах, спільних дослідницьких проєктах, підготовку окремих розділів (підрозділів) дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи. Звіти здобувачів вищої освіти за результатами виконання цього плану щорічно заслуховуються та затверджуються на спільних засіданнях кафедр інноваційних та інформаційних технологій в освіті, педагогіки, професійної освіти і управління закладами освіти, а також вченті раді навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту наукових результатів здобувача вищої освіти у формі дисертації.</p> |
| <b>6 – Програмні компетенції</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                    | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї в умовах професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p>ЗК1. Здатність розробляти проєкти, управляти ними та працювати в команді.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного світогляду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК1. Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій, спеціалізоване програмне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.</p> <p>СК3. Здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі сучасних наукових підходів.</p> <p>СК4. Здатність реалізовувати результати наукової діяльності на засадах підприємництва.</p> <p>СК5. Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> |
| <p align="center"><b>7 – Результати навчання</b></p> <p>РН1. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проєктах.</p> <p>РН2. Формулювати та перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного світогляду і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення при обстоюванні власної наукової позиції із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>РН3. Планувати, виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з використанням сучасного інструментарію.</p> <p>РН4. Розробляти та реалізовувати в команді наукові та/або інноваційні проєкти у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН5. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку.</p> <p>РН6. Інтегрувати передові концептуальні та методологічні підходи з науково-дидактичних, виховних, адаптивних та інших основ професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також - підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.</p> <p>РН7. Розробляти інноваційні методи і практики викладання конкретних навчальних дисциплін, посібники, підручники у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі системного наукового світогляду з використанням інноваційних педагогічних технологій.</p> <p>РН8. Організовувати та здійснювати освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти на сучасних наукових засадах та прогнозувати результати впливу власного дослідження на покращення його якості.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють фахову підготовку за ОНП «Теорія і методика професійної освіти», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують НПП кафедр ВДПУ ім. М. Коцюбинського, серед яких, академіки, професори, доктори наук, доценти та кандидати наук. Викладачі, що забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у наукових виданнях, включених до категорій «А», «Б» Переліку наукових фахових видань України, закордонних виданнях, проіндексованих у базах</p>                                                                                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>даних Web of Science Core Collection та/або Scopus; наукових періодичних виданнях інших держав; беруть активну участь у науково-практичних конференціях (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедр.</p> <p>Гарант ОНП та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої-наукової програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) відповідає ліцензійним умовам. Ресурсна база Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського повністю пристосована для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти. Забезпеченість власними навчальними площами складає 100 %. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернет. у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського функціонує освітньо-науковий хаб «NotBox», в якому проводяться зустрічі з провідними науковцями і практиками в галузі освіти/педагогіки, стейкхолдерами та співробітниками компаній що опікуються академічною доброчесністю. На сайті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Освітній процес забезпечений мультимедійним обладнанням, інформаційними матеріалами відповідно до вимог ОНП та програм навчальних дисциплін.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Бібліотека ВДПУ ім. М. Коцюбинського має електронний каталог навчальної, наукової літератури та періодичних видань й університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо) на плагіат. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт ВДПУ ім. М. Коцюбинського: <a href="http://vspu.edu.ua">http://vspu.edu.ua</a> та бібліотеки: <a href="http://library.vspu.edu.ua">http://library.vspu.edu.ua</a>, запити здобувачів здійснюються через електронну скриньку: <a href="mailto:vspu.lib@gmail.com">vspu.lib@gmail.com</a>. Читальний зал бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Освітня складова фахової підготовки забезпечується методичними комплексами освітніх компонент, що складаються з підручників, посібників, методичних розробок до практичних занять, інструктивно-методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, екзаменаційних та тестових запитань різної складності що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Індивідуальна академічна мобільність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Індивідуальна академічна мобільність                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Здійснюється за умови володіння здобувачами мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу та відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського |

## **2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

Термін навчання за ОНП становить 4 роки за очною/заочною формами навчання. Цей період передбачає теоретичну, методичну і практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (освітня програма «Теорія і методика професійної освіти») для науково-педагогічної діяльності в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти а також здійснення науково-педагогічних досліджень за обраною темою. Освітній компонент програми передбачає виокремлення обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін циклів загальної і професійної підготовки, практичної підготовки, семестрових видів контролю та підсумкових атестацій.

Загальний обсяг ОНП – 240 кредитів, з яких освітній компонент складає 55 кредитів, решта – 185 кредитів виділено на науково-дослідницький компонент. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження.

У таблиці подано розподіл змісту ОНП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС.

## 2.1.Перелік компонент освітньо-наукової програми

| Код<br>н/д                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні<br>дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)                                                                                                                                                                                  | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                               |
| 1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                               |
| 1.1.1. Цикл загальної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                               |
| ОЗП1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Філософські засади та методологія наукового дослідження                                                                                                                                                                                                                            | 3,0                   | екзамен                       |
| ОЗП2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Українська наукова мова                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,0                   | залік                         |
| ОЗП3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Іноземна мова у науковому спілкуванні                                                                                                                                                                                                                                              | 3,0                   | екзамен                       |
| ОЗП4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наукове письмо іноземною мовою                                                                                                                                                                                                                                                     | 3,0                   | залік                         |
| Всього:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12,0                  |                               |
| 1.1.2. Цикл професійної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                               |
| ОПП1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО                                                                                                                                                                                                                                | 3,0                   | залік                         |
| ОПП2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цифровізація наукових досліджень                                                                                                                                                                                                                                                   | 3,0                   | залік                         |
| ОПП3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Організація і методика написання докторської (PhD)<br>дисертації з професійної освіти                                                                                                                                                                                              | 3,0                   | екзамен                       |
| ОПП4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагогічний менеджмент у професійній освіті                                                                                                                                                                                                                                       | 4,0                   | екзамен                       |
| ОПП5                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Інноваційно-проектна і грантова діяльність                                                                                                                                                                                                                                         | 3,0                   | залік                         |
| ОПП6                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Статистичний аналіз даних                                                                                                                                                                                                                                                          | 3,0                   | залік                         |
| ОПП7                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагогічна (асистенська) практика                                                                                                                                                                                                                                                 | 5,0                   | залік                         |
| Всього:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24,0                  |                               |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36,0                  |                               |
| 1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                               |
| 1.2.1. Цикл загальної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                               |
| ВЗП 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навчальна дисципліна із переліку загальноуніверситетських<br>вибіркових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки<br>за ступенем вищої освіти доктора філософії відповідного року<br>набору, затвердженого вченою радою Вінницького державного<br>педагогічного університету | 3                     | залік                         |
| Всього:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3,0*                  |                               |
| 1.2.2. Цикл професійної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                               |
| ВПП 01-<br>ВПП 04                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Навчальні дисципліни із переліку вибіркових навчальних<br>дисциплін циклу професійної підготовки відповідного року<br>набору, затвердженого вченою радою Вінницького<br>державного педагогічного університету                                                                      | 3,0                   | залік                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3,0                   | залік                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3,0                   | залік                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3,0                   | залік                         |
| Всього:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12,0*                 |                               |
| Загальний обсяг вибіркових компонент:                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15,0                  |                               |
| Екзамени                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4,0                   |                               |
| Загальний обсяг освітньої-наукової програми:                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 55,0                  |                               |
| 2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                               |
| Підготовка дисертаційної роботи, участь у науково-практичних<br>конференціях, семінарах, спільних дослідницьких проєктах та ін.,<br>підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, повідомлення<br>результатів науково-дослідного експерименту (фаховий семінар),<br>публічний захист дисертаційної роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 185,0                 |                               |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 240,0                 |                               |

*\*ПРИМІТКА: Із переліку вибіркових навчальних дисциплін здобувач вищої освіти може вибрати одну навчальну дисципліну з циклу загальної підготовки в 1 семестрі та по дві навчальних дисципліни з циклу професійної підготовки 2 й 3-му семестрах*

### Наукова складова освітньо-наукової програми

Науково-дослідницький компонент ОНП передбачає проведення здобувачем вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом

одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

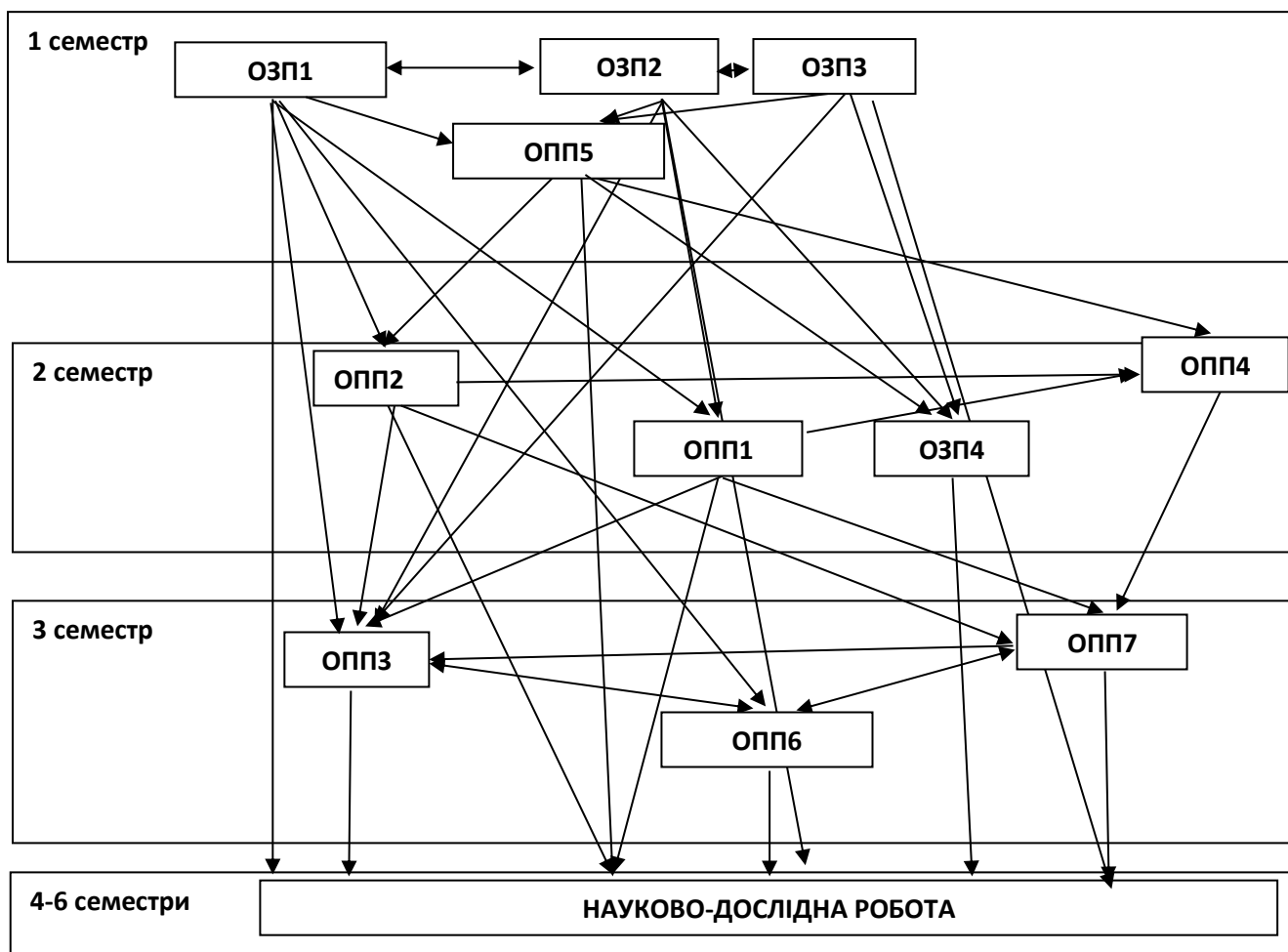
Науково-дослідницький компонент передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження й оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях, семінарах тощо);
- атестація (захист дисертації).

Науково-дослідницька робота (НДР) здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі професійної освіти виконується в межах теми дисертаційної роботи. За період навчання в аспірантурі здобувач освітнього ступеня доктора філософії навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати наукову проблему, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи теоретичного й дослідно-експериментального дослідження, проводити дослідницько-інноваційну діяльність на всіх його етапах, обробляти дані методами математичної статистики та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дисертації. НДР виконується під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.

Дисертація та відповідні їй наукові публікації підлягають обов'язковій перевірці на відсутність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

## 2.2. Структурно логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Визначення форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b></p> | <p>Публічний захист дисертації відбувається на засіданні разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти чи наукової установи, що має повноваження зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та є акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) згідно з законодавством. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій обов'язково беруть участь члени та голова ради. Під час захисту, відповідно до законодавства, радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація, які мають бути оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) та зберігаються на відповідному вебсайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії. Під час процедури захисту, члени разової спеціалізованої вченої ради визначають рівень набутих здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що дало йому можливість достатньо обґрунтувати нові теоретичні ідеї та експериментальні результати здійсненого дослідження для розв'язання актуального наукового завдання, що в сукупності становить теоретичну та практичну цінність</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

|     | ОЗП1 | ОЗП2 | ОЗП3 | ОЗП4 | ОПП1 | ОПП2 | ОПП3 | ОПП4 | ОПП5 | ОПП6 | ОПП7 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ІК  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК1 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |
| ЗК2 |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |
| ЗК3 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК4 |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК5 | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК1 | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК2 |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК3 |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |
| СК4 |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |
| СК5 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП

|     | ОЗП1 | ОЗП2 | ОЗП3 | ОЗП4 | ОПП1 | ОПП2 | ОПП3 | ОПП4 | ОПП5 | ОПП6 | ОПП7 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| РН1 | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |
| РН2 | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| РН3 | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| РН4 |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    |
| РН5 |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| РН6 | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |
| РН7 |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |
| РН8 |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |

## 6. Нормативна база

### 6.1. Офіційні документи

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
4. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>.
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).
8. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г). 2013. URL: [http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard\\_classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf](http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard_classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf).
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» № 924 від 26.06.2024 р. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/26.06.2024/015-Profesiyna.osvita-doktor.filosofiyi-924.vid.26.06.2024.pdf>
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page> .
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
12. Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>.
13. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
15. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
13. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>.
14. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.

### Інші рекомендовані джерела

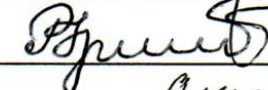
1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: <https://law.chnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/>.
5. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
6. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої-наукової програми. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09>
7. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої-наукової програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року : ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». К., 2020. 66 с.

Гарант ОНП

Члени робочої групи



доц. Кобися В. М.



акад. Гуревич Р. С.



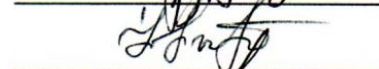
проф. Акімова О. В.



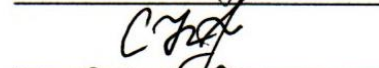
проф. Шевченко Л. С.



проф. Бойчук В. М.



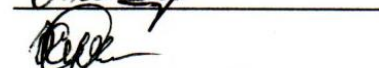
проф. Іванченко Є. А.



Сірак І. П.



Тютюнник М. М.



Худа О. В.