

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Філологія. Українська мова.

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями).

Спеціалізація: В11.01 Українська мова та література

Кваліфікація: Доктор філософії з філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

Голова вченої ради _____ проф. Н.І. Лазаренко

Протокол № 12 від 27.06.2025 2025 р.

Освітньо-наукова програма вводить в дію

з 01.07.2025 2025р.

Ректор _____ проф. Н.І. Лазаренко

(наказ № 113 від 27.06.2025 2025 р.)

Вінниця - 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, у якому визначено нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлено вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки доктора філософії з філології зі спеціальності В 11 Філологія спеціалізації В 11.01 Українська мова та література третього (освітньо-наукового) рівня.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які здійснюють підготовку докторів філософії зі спеціальності В 11 Філологія спеціалізації В 11.01 Українська мова та література.

Освітньо-наукову програму створено робочою групою у складі:

Павлушенко Ольга Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (гарант освітньої програми);

Віннічук Алла Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Гороф'янюк Інна Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент, кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Крупка В.П., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Зовнішні стейкхолдери (рецензії й відгуки):

Людмила Михайлівна Коваль, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, теорії та історії української і світової літератури Донецького національного університету імені Василя Стуса;

Анатолій Янчишин, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української філології Хмельницького національного університету.

Скрипник Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Профіль освітньо-наукової програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха, кафедра української мови, кафедра української літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Філологія. Українська мова.
Тип диплому та	Диплом доктора філософії з філології
Обсяг освітньої програми	Загальний обсяг кредитів ЄКТС – 240: освітня складова – 56 кредитів, наукова складова – 184 кредити.
Форми здобуття освіти	Очна, заочна
Термін дії освітньої програми	Термін навчання – 4 роки (2025-2029 р.р.)
Вимоги до вступу	Наявність ступеня вищої освіти магістра (ОКР спеціаліста) із зазначеної або спорідненої спеціальності, що відповідає сьомому рівню НРК
Рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL); третій цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ EHEA).
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Немає.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку докторів філософії за спеціальністю В 11 Філологія, спеціалізацією В 11.01 Українська мова. Українська література, виконання здобувачами оригінальних наукових досліджень, спрямованих на отримання нових наукових знань або глибинне переосмислення наявних та реалізацію ними професійної практичної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти діяльності: 1) загальні та специфічні факти, явища, що відображають екзистенцію лінгвальної системи на всіх її рівнях як у синхронії, так і діахронії; 2) тенденції та/або особливості літературного процесу у його зв'язку з конкретно історико-суспільною

	добою. Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької, аналітичної, викладацької діяльності та/або наукового консультування. Теоретичний зміст предметної області: наукові поняття, категорії, концепції, принципи й напрями їх використання для прогнозування результатів дослідження й кваліфікації аналізованих фактів. Методи й методики: загальнонаукові методи пошуку, збору, обробки та аналізу лінгвального чи літературного матеріалу; спеціальні методи лінгвістичних або літературознавчих досліджень, інтерпретації мовних або літературних фактів, явищ, процесів; методики репрезентації результатів наукових розвідок з наступною імплементацією їх в освітній процес вищої школи. Інструменти та обладнання: друковані та електронні наукові та науково-навчальні ресурси, зокрема в мережі «Інтернет»; комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дають змогу досягати цілей навчання
Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна орієнтація. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для проведення фундаментальних наукових досліджень в галузі філології (українська мова) та здатності до наукової і педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Сучасні філологічні знання та наукові студії в царині української мови або української літератури з наступним використанням набутих компетентностей у професійній діяльності викладача закладів вищої освіти й науковця-дослідника.
Особливості освітньо-наукової програми	Перелік навчальних дисциплін, спрямованих на поглиблене вивчення лінгвістичної або літературознавчої теорії; оптимальне поєднання сучасних наукових знань з історії, суспільствознавства, психології, когнітології, культурології, етнографії із спеціальними філологічними, що уможлиблює підготовку здобувачів, спроможних проводити філологічні наукові розвідки у контексті історичної, суспільної, культурної дійсності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Доктор філософії з філології спроможний виконувати професійну роботу, пов'язану з викладанням філологічних дисциплін у ЗВО різних рівнів акредитації, й працювати на таких посадах, визначених ДК 003:2010 Класифікатором професій (із Зміною №10, внесеною у згоді з Наказом Міністерства економіки України від 25.10.2021 №810): 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта) 1229.6 Завідувач відділення (декан) у коледжі 2310.1 Доцент закладу вищої освіти 2310.1 Докторант 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.1 Фольклорист 2444.2 Філолог 2451.1 Літературознавець
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Навчання для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, участь у постдокторських програмах, що містять додаткові освітні компоненти, зокрема й грантових як в Україні, так і за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання на рівні творчого пізнання і пошуку у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій із науковим керівником, оволодіння методологією наукової роботи, здійснення дослідження у межах дисертаційної теми, формування навичок презентації її результатів державною та іноземною мовами. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження асистентської практики.

Оцінювання	За результатами поточного (тестовий контроль, усне та письмове опитування) та підсумкового контролю (заліків, екзаменів). Оцінювання знань, умінь, навичок здійснюється за тривимірною шкалою: 100 балів, розширена, ЄКТС. Проміжні звіти про виконання індивідуального плану у 2, 4, 6, 8 семестрах; апробація результатів власних наукових студій на практичних конференціях в Україні та за кордоном, презентація їх на засіданні кафедрального науково-методичного семінару, публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях,
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності у царині лінгвістики, що ґрунтується на умінні глибоко переосмислювати наявні знання та продукувати нові ідеї, об'єднувати їх у цілісні наукові концепції. Уміння застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також самостійно здійснювати оригінальне лінгвістичне дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, опрацювання та критичного аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Уміння виявляти, досліджувати причини виникнення наукових проблем, вирішувати їх, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї й реалізовувати їх індивідуально чи в складі наукової групи під час вирішення дослідницьких і практичних завдань. ЗК 05. Здатність проектувати й здійснювати комплексні дослідження на засадах системного наукового світогляду, сформованих знань із філософії наукової діяльності та соціокультурних проблем. ЗК 06. Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

	ЗК 07. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною (англійською) мовами, спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми. ЗК 08. Здатність удосконалювати володіння інформаційною культурою, орієнтуватися в інформаційних та Internet-джерелах, працювати з бібліотечними фондами, усвідомлювати цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі. ЗК 09. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, творчого вирішення науково-дослідницьких та виробничих проблем, планування й вирішення завдань особистісного та професійного розвитку, проєктування і реалізації індивідуальної наукової траєкторії, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.. ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики та академічної доброчесності щодо здійснення наукової діяльності і проведення власного наукового дослідження.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність поєднувати європейські та національні традиції у лінгвістичних дослідженнях. СК 02. Здатність знаходити, відбирати, систематизувати, узагальнювати та інтерпретувати значний масив дослідницького матеріалу; застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК 03. Здатність інтерпретувати результати філологічного дослідження, оцінювати межі його застосування, можливі ризики впровадження в освітньому й соціокультурному середовищі, розробляти напрями подальших досліджень. СК 04. Здатність планувати та організовувати дослідження мовної системи, формулювати дослідницькі гіпотези, визначати способи їх перевірки та верифікувати результати, отримані емпіричним шляхом. СК 05. Здатність збирати дослідницький матеріал, аналізувати, систематизувати та класифікувати виявлені факти, компетентно

	їх кваліфікувати, опираючись на традиційні та новітні вчення у лінгвістичній площині. СК 06. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоко розуміти англомовні наукові тексти за напрямом досліджень. СК 07. Здатність визначити, спланувати та здійснити індивідуальний внесок у розвиток філологічної науки; виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 08. Здатність відрізняти специфіку підходів до вирішення проблем у царині лінгвістики представників різних наукових напрямів та шкіл, як вітчизняних, так і зарубіжних, критично осмислювати новітні концепції лінгвістичної науки. СК 09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у системі вищої освіти, володіти педагогічною майстерністю, професійними вміннями викладачів-дослідників вищої школи.
--	---

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 1. Оперувати основними концепціями, теоріями, проблемами філософії й методології науки, змістом сучасних філософських дискусій з проблем розвитку суспільства, освіти та філологічних наук.
- ПРН 2. Глибоко розуміти етичні норми, принципи академічної доброчесності та основи авторського права, загальні принципи та методи філологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філології та у викладацькій практиці.
- ПРН 3. Перекладати і анотувати професійну інформацію з іншомовних джерел; вести бесіду іноземною мовою за темами, що пов'язані з науковою роботою зі спеціальності, вільно читати оригінальну літературу іноземною мовою з відповідної галузі знань, перекладати і анотувати інформацію з іншомовних джерел; представляти результати дослідження державною та іноземною (англійською) мовою.
- ПРН 4. Здійснювати ефективну наукову комунікацію, впливати засобами професійного мовлення на студентів, ефективно представляти дослідницькі ідеї в усній та письмовій формах; створювати якісні наукові тексти і презентувати результати власних наукових досліджень у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях.
- ПРН 5. Володіти способами збору, систематизації та обробки наукових фактів, інтерпретації отриманих результатів, генерування нових ідей під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань у обраній та суміжних галузях; методами критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень; творчо втілювати ідеї, закладені у науково-педагогічній спадщині та інноваційному педагогічному досвіді.
- ПРН 6. Проектувати власну науково-дослідницьку діяльність, ставити дослідницьку мету, організувати її досягнення, брати на себе відповідальність за результати дослідження; добирати методи науково-дослідної діяльності.
- ПРН 7. Дотримуватися основних етичних і правових норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний

вибір на основі принципів академічної доброчесності у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.

ПРН 8. Використовувати професійно-орієнтовані знання під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів викладання у ЗВО та управління освітнім процесом з урахуванням сучасних умов.

ПРН 9. Самостійно й творчо опрацьовувати, аналізувати і представляти наукову інформацію, використовувати бібліотечні каталоги, ІКТ-ресурси з метою обґрунтування науково-теоретичних засад власного дослідження в галузі освіти.

ПРН 10. Здійснювати ефективну викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.

ПРН 11. Знати теорію та історію мови і літератури; аналізувати філологічні явища з позицій фундаментальних філологічних учень, а також на основі відповідних загальнонаукових філософських концепцій.

ПРН 12. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних мовних явищ і їх власну інтерпретацію як фахівцям, так і широкому загалу.

ПРН 13. Розробляти, обґрунтовувати та моделювати наукові гіпотези, визначати відповідні задачі, аргументація з метою просування і трансформування наукових знань, їх практичного застосування.

ПРН 14. Здійснювати критичний аналіз та оцінку сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідних і практичних завдань.

ПРН 15. Рецензувати публікації та презентації, брати участь у вітчизняних та міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.

ПРН 16. Забезпечувати зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до здобувачів вищої освіти.

ПРН 17. Презентувати результати власних наукових досліджень у викладацькій діяльності, фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, зокрема внесених до наукометричних баз.

ПРН 18. Планувати і вирішувати завдання власного особистісного та професійного розвитку, реалізовувати самоосвітню діяльність фахової спрямованості; розвивати отримані вміння та навички для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.

ПРН 19. Продовжувати навчання, вдосконалювати набуту кваліфікацію з високим рівнем автономності, дотримуючись етичних і правових норм та принципів академічної доброчесності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та вчене звання та підтверджений рівень наукової активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. У розпорядженні здобувачів тематичні кабінети; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; читальні зали з комп'ютерним обладнанням; навчально-наукові лабораторії, мистецький комплекс університету; спортивні зали, майданчики тощо.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

На офіційному вебсайті університету <https://vspu.edu.ua/> розміщена основна інформація про його діяльність (структура, документи, які регламентують освітню, наукову та суспільну діяльність, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність НПП.

Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету та бібліотеки: <http://library.vspu.edu.ua>

Здобувачі можуть здійснювати запити через електронну скриньку:

vspu.lib@gmail.com

Читальний зал бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені бездротовим доступом до мережі «Інтернет». Сформовано електронні архіви джерел та літератури для науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін.

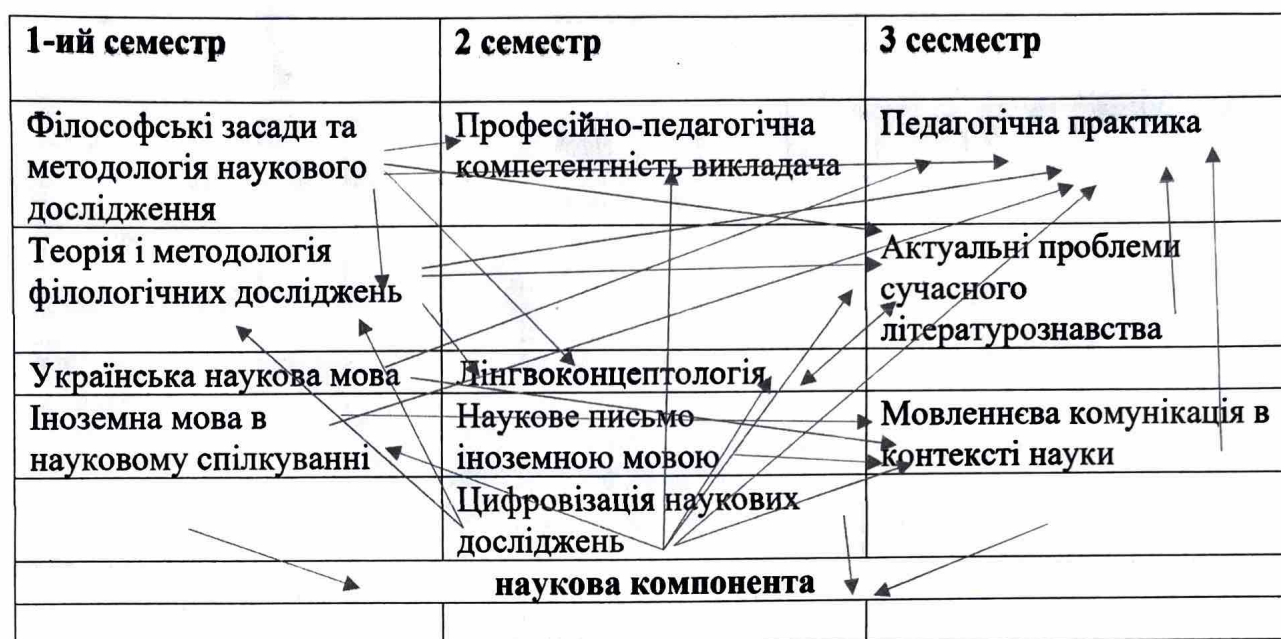
Всі дисципліни, передбачені освітньо-науковою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами: робочими програмами, навчально-методичними комплексами, програмою практики тощо.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти		
ОК 01	Філософські засади та методологія наукового дослідження	3,0	екзамен
ОК 02	Українська наукова мова	3,0	залік
ОК 03	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	3,0	екзамен
ОК 04	Наукове письмо іноземною мовою	3,0	залік
ОК 05	Професійно-педагогічна компетентність викладача	3,0	залік
ОК 06	Цифровізація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 07	Актуальні проблеми сучасного літературознавства	3,0	екзамен
ОК 08	Лінгвоконцептологія	4,0	екзамен
ОК 09	Теорія і методологія філологічних досліджень	3,0	залі
ОК 10	Мовленнєва комунікація в контексті науки	3,0	залік
ОК 11	Педагогічна (асистентська) практика	6,0	залік
	Екзамени	4,0	4
	Заліки		7
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		41,0	
Вибіркові компоненти			
ВК 01	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна 3	3,0	залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна 4	3,0	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
	Заліки		5
Загальний обсяг вибірових компонентів		15,0	
Загальний обсяг освітньої компоненти		56,0	
Загальний обсяг наукової компоненти		184,0	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Результати навчання Компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Загальні компетентності												
ЗК 01	+				+		+	+			+	
ЗК 02	+				+	+	+	+	+		+	
ЗК 03	+				+		+	+	+			
ЗК 04	+						+	+	+		+	
ЗК 05	+								+			
ЗК 06		+	+	+			+	+		+		
ЗК 07		+	+	+						+		
ЗК 08					+	+			+			
ЗК 09		+	+	+	+				+		+	
ЗК 10									+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності												
СК 01	+				+		+	+	+			
СК 02					+	+	+	+				
СК 03							+	+	+			
СК 04	+						+	+	+			
СК 05							+	+	+			
СК 06		+	+	+						+		
СК 07	+						+	+	+			
СК 08	+						+		+			
СК 09					+							

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
ПРН 01	+										
ПРН 02	+								+		
ПРН 03			+	+							
ПРН 04		+	+	+	+					+	+
ПРН 05							+	+	+		
ПРН 06							+	+	+		
ПРН 07					+				+		+
ПРН 08					+						+
ПРН 09	+					+	+	+	+		
ПРН 10					+						+
ПРН 11	+						+	+	+		
ПРН 12					+		+		+		+
ПРН 13	+				+		+	+	+		
ПРН14	+						+	+	+		
ПРН 15		+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 16		+	+	+	+					+	+
ПРН 17		+	+	+			+	+	+	+	
ПРН 18					+				+		+
ПРН 19					+				+		+

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності В 11 Філологія спеціалізації В 11.01 Українська мова та література здійснюється у формі звітів у 2, 4, 6, 8 семестрах та публічного захисту кваліфікаційної наукової праці. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Кваліфікаційна праця на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним закінченим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі філології (лінгвістики) і передбачає глибоке переосмислення традиційних концепцій або створення нових цілісних знань та уявлень

про природу фактів і явищ мовної системи або літературного процесу.

Кваліфікаційна праця повинна бути спрямована на вирішення актуальної наукової проблеми, характеризуватися теоретичною та практичною значущістю, ґрунтуватися на сучасних методологічних засадах, відповідати вимогам, встановленим законодавством, не містити плагіату й фальсифікацій. Кваліфікаційна наукова праця (дисертація) на здобуття наукового ступеня доктора філософії готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленого документа на правах рукопису та в електронній формі. Наукові результати дисертації мають пройти апробацію (участь у конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, школах). Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені у наукових публікаціях здобувача, корелюватися з науковими розробками наукового керівника та рецензентів й опонентів. Кваліфікаційна наукова праця перевіряється на предмет дотримання принципів академічної доброчесності.

Текст кваліфікаційної праці має бути розміщена в репозитарії університету.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

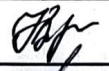
1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025. № 512.
4. Національна рамка кваліфікацій, Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (зі змінами) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 (зі змінами) . URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами) . URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах).
Затверджено Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 (зі змінами).
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016>

Голова робочої групи,
гарант освітньо-наукової програми  к. філол. наук, доц. Павлушенко О.А.

Члени робочої групи:

 к. філол. н., доц. Віннічук А.П.

 к. філол. н., доц. Гороф'янюк І. В

 к. філол. наук, доц. Крупка В.П.