

Графік роботи студентських наукових гуртків і проблемних груп  
кафедри педагогіки і освітнього менеджменту факультету педагогіки, психології і  
професійної освіти у 2025-2026 навчальному році

| № | Кафедра                             | Вид об'єднання (проблемна група, гурток) | Назва                                                                     | Науковий Керівник                               | Кількість студентів | Графік роботи            |        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |                                          |                                                                           |                                                 |                     | День тижня               | Пара   | Місце проведення                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | Педагогіка і освітнього менеджменту | Гурток                                   | Технології інклюзивної освіти                                             | Кандидат педагогічних наук, доцент Давидюк М.О. | 10                  | 3-й четвер місяця        | 5 пара | Онлайн<br>Щоб приєднатися до відеозустрічі, натисніть посилання <a href="https://meet.google.com/xqg-fmbe-tdm">https://meet.google.com/xqg-fmbe-tdm</a><br>Щоб приєднатися з телефону, наберіть номер +1 929-277-9951 і введіть PIN-код 806 565 185# |
|   |                                     | Проблемна група                          | Компаративна педагогіка                                                   | Доктор педагогічних наук, проф. Опушко Н.Р.     | 10                  | 2-й четвер місяця        | 5      | Онлайн                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                     | Проблемна група                          | Педагогічне краєзнавство                                                  | Доктор педагогічних наук, проф. Волошина О.В.   | 10                  | Четвер (2 семестр)       | 4      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                     | Гурток                                   | Педагогічні умови формування культури етичних взаємин студентської молоді | Доктор педагогічних наук, проф. Столяренко О.В. | 11                  | 1й четвер кожного місяця | 5      | ауд № 233, 15.00                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                     | Гурток                                   | Моніторинг якості вищої освіти в умовах євроінтеграції                    | Кандидат педагогічних наук, доцент Губіна С.І.  | 12                  | Середа                   | 5      | Онлайн                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                     | Гурток                                   | Професійний саморозвиток майбутнього педагога в умовах євроінтеграції     | Проф. Фрицюк В.А.                               | 8                   | середа                   | 5      | Онлайн                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                     | Науковий гурток                          | Менеджмент і сьогодення                                                   | Доц. Бурлака Н.І.                               | 10                  | Середа                   | 5      | Онлайн                                                                                                                                                                                                                                               |

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
роботи студентського наукового гуртка (проблемної групи) на 2025-2026 навчальний рік  
Технології інклюзивної освіти  
\_\_\_\_\_  
(назва групи, гуртка)

| № | Тема заняття                                                                                                             | Термін проведення | Відповідальний |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1 | Індекс інклюзії для різних типів закладів освіти: досвід європейських країн. Інженерні технології для інклюзивних рішень | 16.10.2025        | Давидюк М.О.   |
| 2 | Класифікація корекційно-реабілітаційних технологій для інклюзивної освіти                                                | 20.11.2025        | Давидюк М.О.   |
| 3 | Технології корекційно-розвивальної роботи в закладі освіти. Адаптація досвіду німецьких та фінських освітян              | 18.12.2025        | Давидюк М.О.   |
| 4 | Технології інклюзивного навчання. Від Марії Монтессорі до Альфреда Томатіса                                              | 19.02.2026        | Давидюк М.О.   |
| 5 | Технології розвитку регіонального інклюзивного простору                                                                  | 19.03.2026        | Давидюк М.О.   |
| 6 | Діяльність інклюзивно-ресурсного центру. Технології створення батьківських спільнот                                      | 16.04.2026        | Давидюк М.О.   |
| 7 | Воєнний вимір інклюзивної освіти: навчання дітей з ПТСР (посттравматичним стресовим розладом)                            | 21.05.2026        | Давидюк М.О.   |
| 8 | Організація інклюзивного дозвілля (екскурсії, ігри, святкові заходи): практики і технології                              | 18.06.2026        | Давидюк М.О.   |

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
роботи студентського наукового  
гуртка (проблемної групи) на 2025-2026 навчальний рік  
**«Педагогічне краєзнавство»**

(назва групи, гуртка)

| №  | Тема заняття                                                                                                                           | Термін проведення | Відповідальний |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1. | Організаційне заняття                                                                                                                  | Січень            | Волошина О.В.  |
| 2. | Видатні педагогічні постаті Поділля.                                                                                                   | Лютий             | Волошина О.В.  |
| 3. | Педагогічне минуле рідного міста. Екскурсія в краєзнавчому музеї, присвячена ретроспективному аналізу організації навчання на Поділлі. | Березень          | Волошина О.В.  |
| 4. | Підготовка історико-педагогічної вітальні                                                                                              | Квітень           | Волошина О.В.  |
| 5. | Проведення історико-педагогічної вітальні                                                                                              | Травень           | Волошина О.В.  |
| 8. | Педагогічна спадщина М.І. Пирогова (он-лайн екскурсія музеєм М. Пирогова)                                                              | Червень           | Волошина О.В.  |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
роботи студентського гуртка на 2025-2026 навчальний рік  
**«Педагогічні умови формування культури етичних взаємин студентської молоді»**

| №<br>п/п | Тема заняття                                                                                                                                                                                                                                                        | Термін проведення | Відповідальний   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1.       | Проблеми міжособистісного спілкування і культура етичних взаємин у молодіжному середовищі                                                                                                                                                                           | вересень          | Столяренко О. В. |
| 2.       | Норми гуманістичної взаємодії.<br>Розвиток у студентів елементарних комунікативних умінь:<br>слухати один одного; говорити по суті;<br>виявляти повагу;<br>вчитися пунктуальності;<br>конфіденційності; дотримуватися правила«стоп»;<br>відповідати тільки за себе. | жовтень           | Столяренко О. В. |
| 3.       | Алгоритм вироблення конкретних умінь у процесі проведення семінару-тренінгу «Потік міжособистісних умінь етичних взаємин»                                                                                                                                           | листопад          | Столяренко О. В. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| 4. | Розвиток у студентів вищих комунікативних умінь(зрозуміти і прийняти себе, власну особистість):<br>- зрозуміти свої почуття і керуватися ними у складних ситуаціях;<br>- визначати мету діяльності (самовизначення);<br>- з'ясовувати (розуміти) причини особистих негараздів.<br>Уміння - схвалювати, винагороджувати (заохочувати) себе;<br>- реально оцінювати свої можливості; | лютий    | Столяренко О. В. |
| 5. | - зрозуміти і прийняти іншого (розуміти почуття інших, виявляти приязнь, ділитися з іншими, постояти за друга, допомагати іншим, досягати згоди, вітати суперника з перемогою після завершення гри.<br>Уміння боротися зі стресом, давати раду власним емоціям: саморегуляція, самоконтроль:                                                                                       | березень | Столяренко О. В. |
| 6. | володіти собою; уміння долати страх; долати збентеження; реагувати на знехтування; як реагувати на переконування; реагувати на звинувачення; давати вказівки і виконувати їх. Розвиток емпатії, асертивності.                                                                                                                                                                      | квітень  | Столяренко О. В. |
|    | Підведення підсумків (соціодрама, форум-театр)<br>Тренінгові заняття. Рефлексія                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | травень  | Столяренко О. В. |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
роботи студентської проблемної групи на 2025-2026 навчальний рік  
«Компаративна педагогіка»

| № | Тема заняття                                                               | Термін проведення | Відповідальний |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1 | Актуальні питання компаративних досліджень                                 | Вересень          | Опушко Н.Р.    |
| 2 | Глобалізація та інтеграція сучасної міжнародної світи                      | Жовтень           | Опушко Н.Р.    |
| 3 | Типи управління освітніми системами                                        | Листопад          | Опушко Н.Р.    |
| 4 | Стандартизація та диференціація освіти                                     | Грудень           | Опушко Н.Р.    |
| 5 | Організація професійно-технічної та вищої освіти в провідних країнах світу | Лютий             | Опушко Н.Р.    |
| 6 | Освіта дорослих в провідних країнах світу                                  | Березень          | Опушко Н.Р.    |
| 7 | Соціалізація особистості в сучасній школі                                  | Квітень           | Опушко Н.Р.    |
| 8 | Статус учителя в розвинених країнах світу та в Україні                     | Травень           | Опушко Н.Р.    |
| 9 | Альтернативні заклади освіти в країнах Заходу у XX ст.                     | Червень           | Опушко Н.Р.    |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**роботи студентського гуртка на 2025-2026 навчальний рік**  
**"Моніторинг якості вищої освіти в умовах євроінтеграції"**

| № | Тема заняття                                                                                                                                | Термін проведення | Відповідальний |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1 | Поняття «освітній моніторинг».                                                                                                              | Вересень          | Губіна С.І.    |
| 2 | Міжнародні моніторингові дослідження.                                                                                                       | Жовтень           | Губіна С.І.    |
| 3 | Академічна культура викладача в забезпеченні якості вищої освіти: кращий досвід європейських ЗВО                                            | Жовтень           | Губіна С.І.    |
| 4 | Забезпечення культури якості освітніх послуг у закладах вищої освіти Великобританії, Франції, Німеччини.                                    | Листопад          | Губіна С.І.    |
| 5 | Алгоритм дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у забезпеченні якості вищої освіти європейських країн | Листопад          | Губіна С.І.    |
| 6 | Науково-теоретичні основи європейських моніторингових досліджень забезпечення якості вищої освіти                                           | Грудень           | Губіна С.І.    |
| 7 | Стан забезпечення якості освіти в університеті: опитування здобувачів вищої освіти.                                                         | Грудень           | Губіна С.І.    |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
роботи студентського наукового гуртка на 2025-2026 навчальний рік  
**Професійний саморозвиток майбутнього педагога**  
**в умовах євроінтеграції**

| №  | Тема заняття                                                                                              | Термін проведення | Відповідальний    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1  | Проблема саморозвитку особистості у наукових дослідженнях філософів, психологів, педагогів                | Вересень 2025 р.  | проф. Фрицюк В.А. |
| 2  | Професійний саморозвиток педагога як психолого-педагогічна категорія                                      | Жовтень 2025 р.   | проф. Фрицюк В.А. |
| 3  | Безперервний професійний саморозвиток як критерій успішності особистості педагога в умовах євроінтеграції | Листопад 2025 р.  | проф. Фрицюк В.А. |
| 4  | Вивчення зарубіжного досвіду підготовки фахівців до професійного Саморозвитку                             | Грудень 2025 р.   | проф. Фрицюк В.А. |
| 5  | Компоненти та показники готовності майбутніх педагогів до професійного саморозвитку                       | Січень 2026 р.    | проф. Фрицюк В.А. |
| 6  | Методи діагностики готовності здобувачів до професійного саморозвитку                                     | Лютий 2026 р.     | проф. Фрицюк В.А. |
| 7  | Використанні ІКТ для діагностики готовності здобувачів до професійного Саморозвитку                       | Березень 2026 р.  | проф. Фрицюк В.А. |
| 8  | Технологія підготовки майбутніх педагогів до безперервного професійного саморозвитку                      | Квітень 2026 р.   | проф. Фрицюк В.А. |
| 9  | Методи формування готовності студентів до професійного саморозвитку                                       | Травень 2026 р.   | проф. Фрицюк В.А. |
| 10 | Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх педагогів до професійного саморозвитку    | Червень 2026 р.   | проф. Фрицюк В.А. |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
роботи студентського наукового гуртка (проблемної групи, групи з підготовки до  
Всеукраїнської студентської олімпіади/конкурсу) на 2025-2026 навчальний рік  
**1МГМУ, 2 МГМУ, Менеджмент освіти**  
(назва групи, гуртка)

| № | Тема заняття                                                                                                                                                                         | Термін проведення | Відповідальний |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1 | Обговорення та затвердження календарного плану проведення засідань гуртка на 2025/2026 н.р.                                                                                          | Вересень 2025     | Бурлака Н.І.   |
| 2 | Проведення тренінгу «Я - менеджер». Перегляд та обговорення публіцистичного фільму на тему менеджменту                                                                               | Жовтень 2025      | Бурлака Н.І.   |
| 3 | Проведення семінару на тему «Самоменеджмент та навички ефективного навчання»                                                                                                         | Листопад 2025     | Бурлака Н.І.   |
| 4 | Виконання самостійної роботи, індивідуальних навчально-дослідницьких завдань на тему: «Розроблення стратегії розвитку закладів освіти в умовах нестабільного зовнішнього середовища» | Грудень 2025      | Бурлака Н.І.   |
| 5 | Підготовка студентів до участі у Всеукраїнських науково-практичних інтернет-конференцій молодих учених та студентів                                                                  | Лютий 2026        | Бурлака Н.І.   |
| 6 | Вирішення ситуаційних завдань, тестів, ребусів, кросвордів                                                                                                                           | Березень 2026     | Бурлака Н.І.   |
| 7 | Виконання самостійної роботи, індивідуальних навчально-дослідницьких завдань на тему: «Удосконалення процесу розвитку персоналу організації»                                         | Квітень 2026      | Бурлака Н.І.   |
| 8 | Підведення підсумків роботи гуртка. Виступ керівника гуртка щодо проблем і перспектив подальших наукових досліджень у сфері менеджменту та освіти                                    | Травень 2026.     | Бурлака Н.І.   |

ПЛАН  
науково-дослідної роботи студентів кафедри педагогіки і освітнього менеджменту  
на 2025-2026 навчальний рік

| №<br>п/п | Назва (олімпіади, кон-<br>курсу, конференції і т.п.)                                                      | Термін<br>виконання             | Відповідальний за<br>проведення | Звітний<br>документ                                                         | Відмітка<br>про<br>виконання |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          | Олімпіади                                                                                                 |                                 |                                 |                                                                             |                              |
|          | Загальноуніверситетська<br>олімпіада з педагогіки                                                         | Квітень 2026                    | доц. Давидюк<br>М.О.            | Звіт на<br>засіданні<br>кафедри                                             |                              |
|          | Конкурси                                                                                                  |                                 |                                 |                                                                             |                              |
|          | Педагогічної майстерності                                                                                 | Травень 2026                    | Проф.<br>Каплінський В.В.       | Звіт на<br>засіданні<br>кафедри                                             |                              |
|          | Конференції, семінари                                                                                     |                                 |                                 |                                                                             |                              |
|          | Участь магістрів,<br>дипломними роботами яких<br>керую, у Всеукраїнських і<br>Міжнародних<br>конференціях | Впродовж<br>навчального<br>року | Проф. Волошина<br>О.            | Тези<br>доповідей                                                           |                              |
|          | Науково-методичні заходи                                                                                  |                                 |                                 |                                                                             |                              |
|          | Робота лабораторії<br>компаративної педагогіки                                                            | Впродовж<br>року                | Проф. Опушко<br>Н.Р.            | Тези,<br>доповіді<br>на<br>студентськ<br>их<br>наукових<br>конференц<br>іях |                              |
|          | Видавнича діяльність                                                                                      |                                 |                                 |                                                                             |                              |
|          | Збірник студентських<br>наукових праць «Освіта в<br>європейському вимірі»                                 | Травень 2026                    | Доц. Губіна С.І.                | Збірник<br>наукових<br>праць                                                |                              |