



Звіт

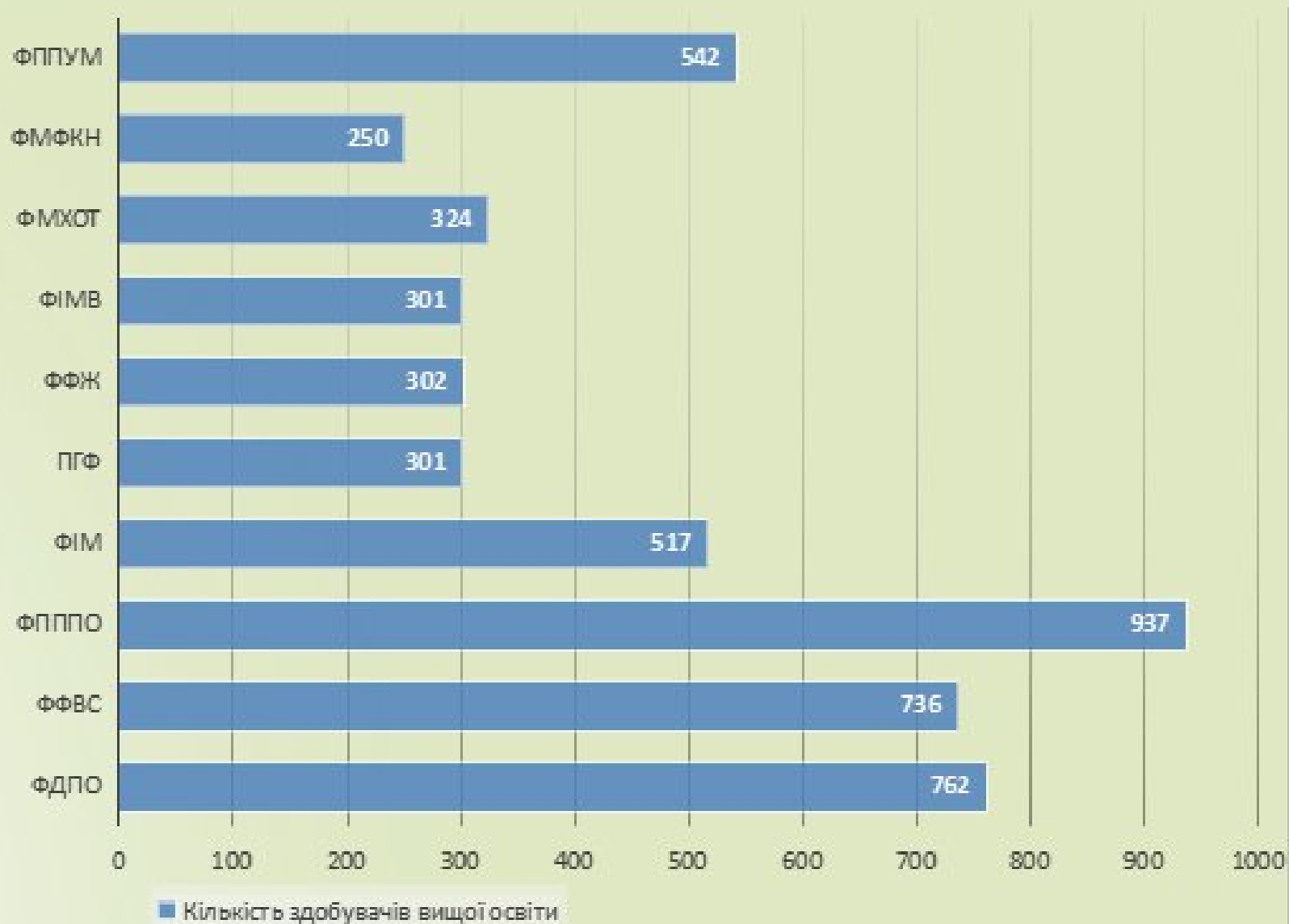
Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами онлайн-опитування здобувачів вищої освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського у I півріччі 2024-2025 н. р.



Опитування стосувалось якості освіти та академічної доброчесності

Анкета розроблена командою проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти, за підтримки Посольства США в Україні у 2020 році

**У дослідженні взяли участь 4 973 з 6 347 здобувачів вищої освіти,
що становить 78% від загальної кількості**



Ступені вищої освіти та форми навчання опитаних здобувачів вищої освіти

Факультет	Всього здобувачів	Бакалаврат		Магістратура		Аспірантура	
Форма навчання		Д.ф.	З.ф.	Д.ф.	З.ф.	Д.ф.	З.ф.
ФДПО	762	442	166	52	102		
ФФВС	736	424	90	162	41	16	3
ФПППО	937	502	193	122	40	63	17
ФІМ	517	361	30	104	22		
ПГФ	301	170	25	80	20	6	
ФФЖ	302	232	20	40	10		
ФІМВ	301	200	25	50	10	13	3
ФМХОТ	324	238	20	66			
ФППУМ	542	296	49	132	44	17	4
ФМФКН	251	155	6	71	10	9	
Всього	4973	3020	624	879	299	124	27

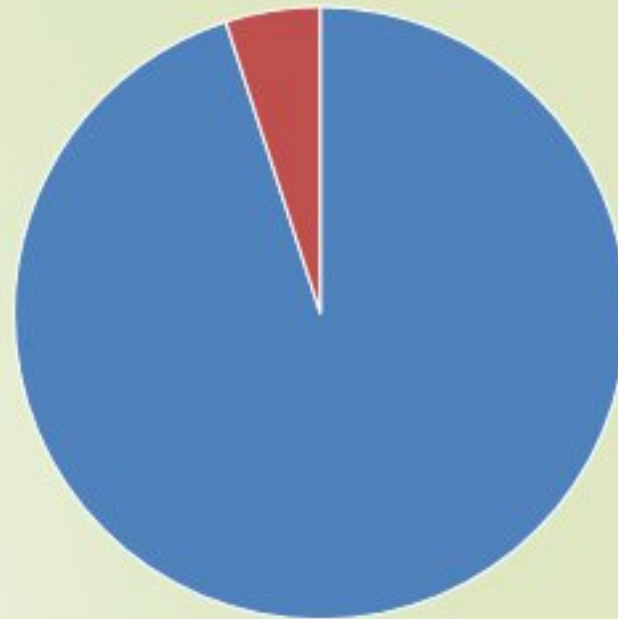
Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання? (% здобувачів вищої освіти)

Питання	Дуже часто	Часто	Рідко	Дуже рідко	Важко відповісти
Вимоги до письмових робіт	47	46	5	2	0
Етика та/або академічна доброчесність	44	42	10	4	0
Плагіат, списування та інші порушення	62	25	12	1	0
Правила цитування запозичених текстів та правила покликання на використану літературу	43	38	14	5	0
Санкції за плагіат, списування та інші порушення	37	43	17	3	0

Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо ... (%)

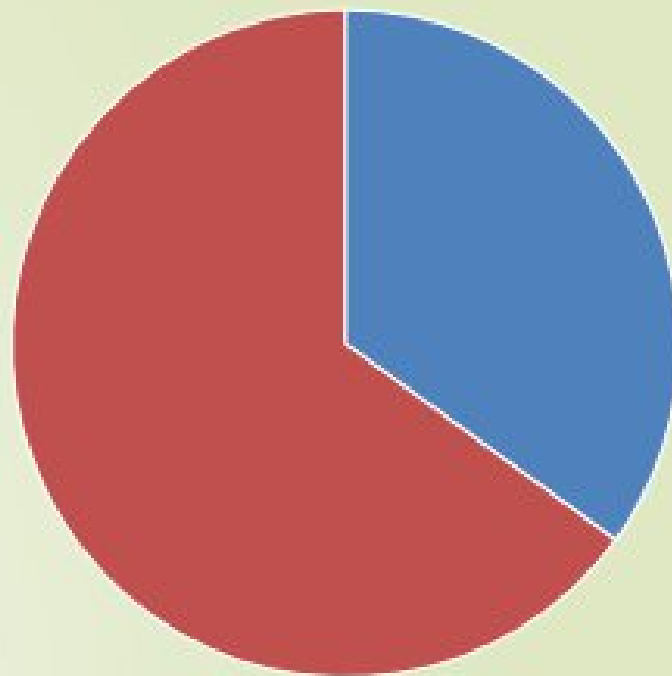
Ситуації	Усне зауваження	Знижують бали	Анулюють роботу	Ігнорують	Важко відповісти
Здобувач допомагає іншому здобувачеві під час екзамену (дії щодо здобувача, який допомагає)	56	37	7	0	0
Здобувач здав чужу письмову роботу від свого імені	0	0	100	0	0
Здобувач списує в іншого здобувача під час екзамену	51	40	9	0	0
У письмовій роботі здобувача виявлений плагіат	28	60	12	0	0

Чи доводилося Вам слухати теми з академічної доброчесності в процесі вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної/освітньо-наукової програми (%)?



■ Так ■ Ні

Чи опановували Ви самотійно окремі теми з академічної доброчесності за власним бажанням?



■ Так ■ Ні

Яким чином Ви отримуєте доступ до силабусів чи робочих програм навчальних дисциплін?

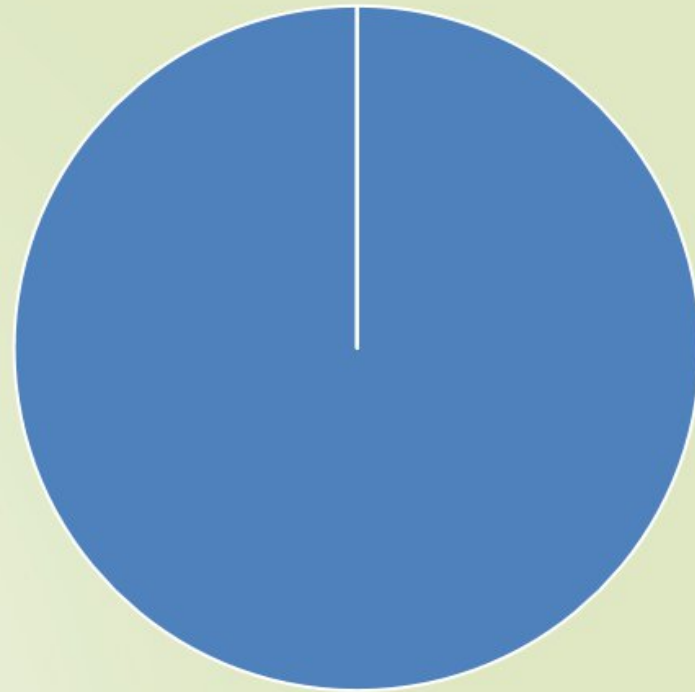


Чи доводилося Вам писати однакові роботи для різних навчальних дисциплін (%)?



 Так  Ні

Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни (%)?



■ ОБИРАЮ САМОСТІЙНО

■ ОБИРАЄМО ГРУПОЮ

■ ЗА НАС ОБИРАЄ КАФЕДРА

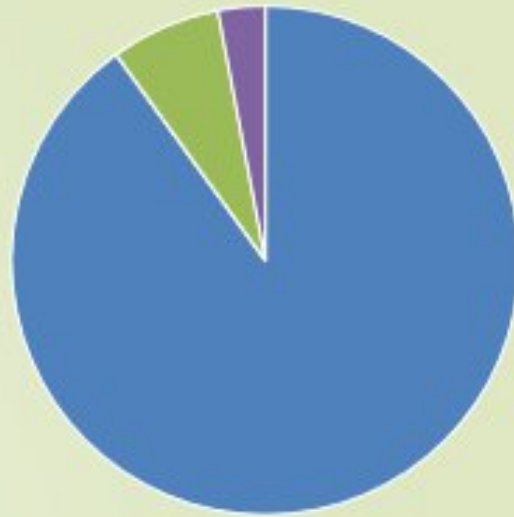
■ ВЗАГАЛІ НЕ МАЮ УЯВЛЕННЯ

Оцініть, наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання (% за шкалою від 1 до 5, де 1 - зовсім погано, 5 - дуже добре)



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

Чи проводять у ВДПУ опитування щодо змісту освітньо-професійних/освітньо-наукових програм (%)?



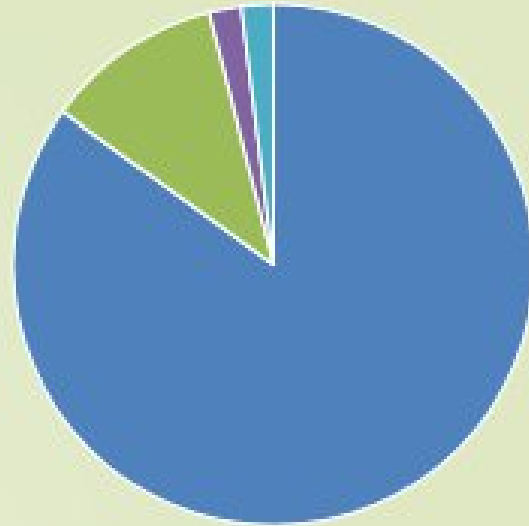
■ ТАК, ЩОРІЧНО

■ ТАК, СЕРЕД ВИПУСКНИКІВ ПЕРЕД ЗАВЕРШЕННЯМ НАВЧАННЯ

■ НЕ ЗНАЮ

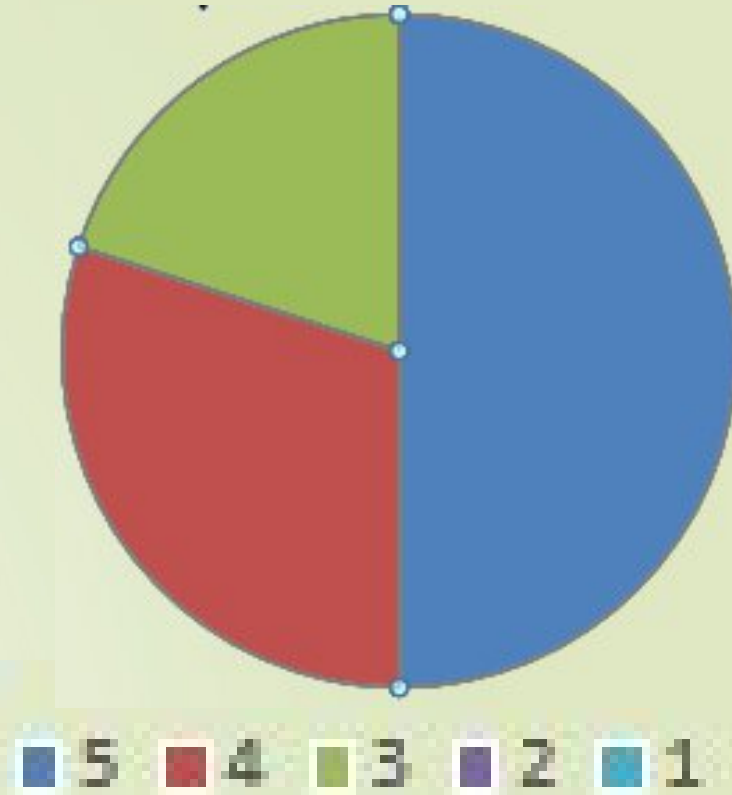
■ НІ

**Якби Вам зараз довелося повторно обирати
освітньо-професійну/освітньо-наукову програму,
яким був би Ваш вибір (%)?**



- ОБРАВ(ЛА) Б ТУ Ж ПРОГРАМУ У ВДПУ
- ОБРАВ(ЛА) Б ТУ Ж ПРОГРАМУ В ІНШОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
- ОБРАВ(ЛА) Б ІНШУ ПРОГРАМУ У ВДПУ
- ОБРАВ(ЛА) Б ІНШУ ПРОГРАМУ В ІНШОМУ ЗАКЛАДІ
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ

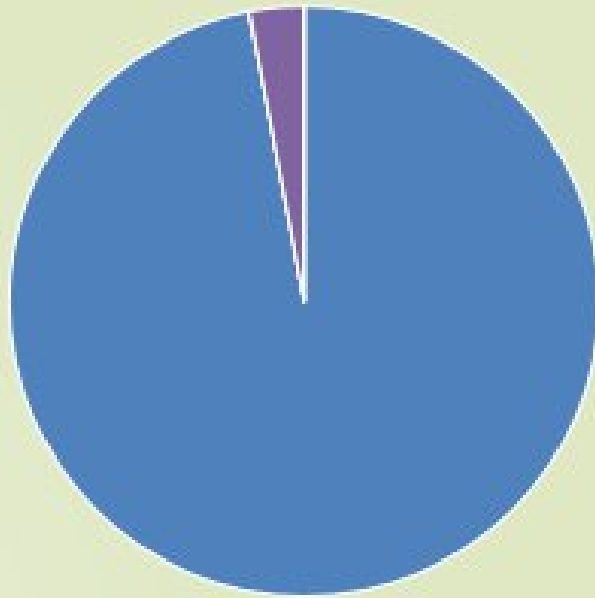
Оцініть, наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт з навчальних дисциплін (% за шкалою від 1 до 5, де 1 - взагалі незрозумілі, 5 - абсолютно зрозумілі)



Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення (%)?

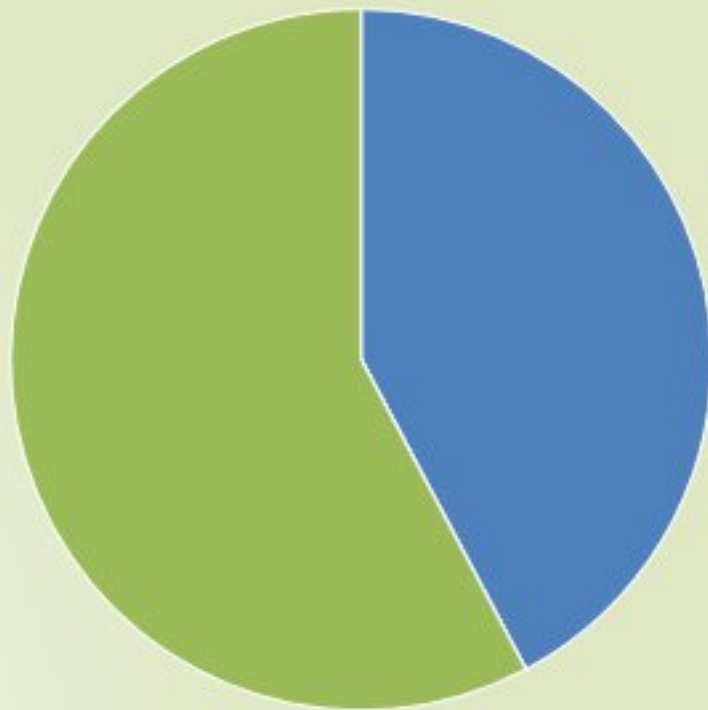


Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення, то чому (%)?



- НЕ БУЛО ПОТРЕБИ, ВСЕ БУЛО ЗРОЗУМІЛО
- БУЛО СКЛАДНО ЗВ'ЯЗАТИСЯ З ВИКЛАДАЧЕМ
- ДЕЯКІ ВИКЛАДАЧІ НЕОХОЧЕ ЙШЛИ НА КОМУНІКАЦІЮ
- НЕ ДОВІРЯЮ ОБ'ЄКТИВНОСТІ ДЕЯКИХ ВИКЛАДАЧІВ
- СУМНІВАЮСЬ У КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЕЯКИХ ВИКЛАДАЧІВ

Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу (%)?



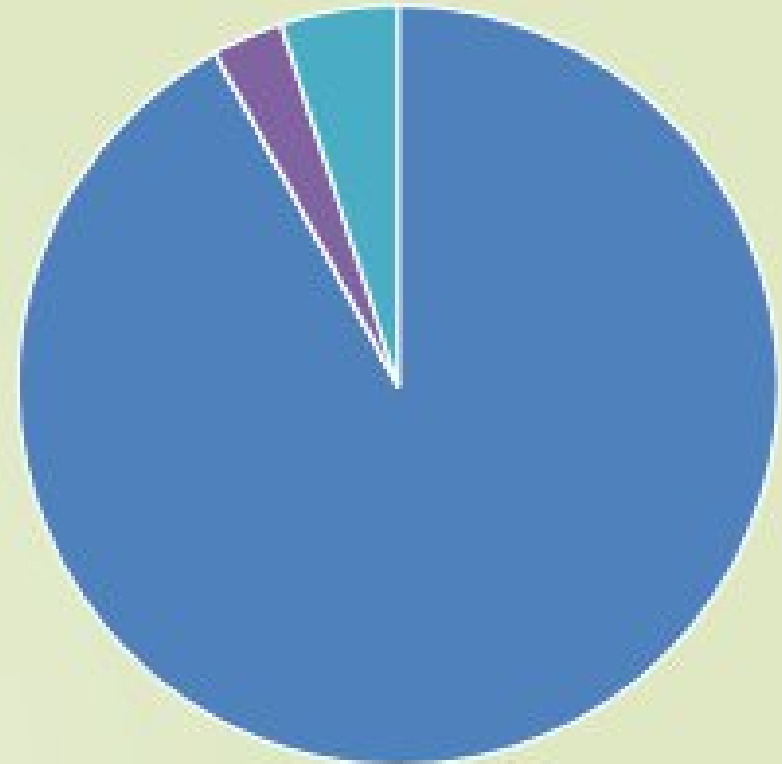
■ ТАК, ОТРИМАВ ВИЧЕРПНУ ВІДПОВІДЬ

■ ТАК, АЛЕ ВІДГУК НЕ ОТРИМАВ

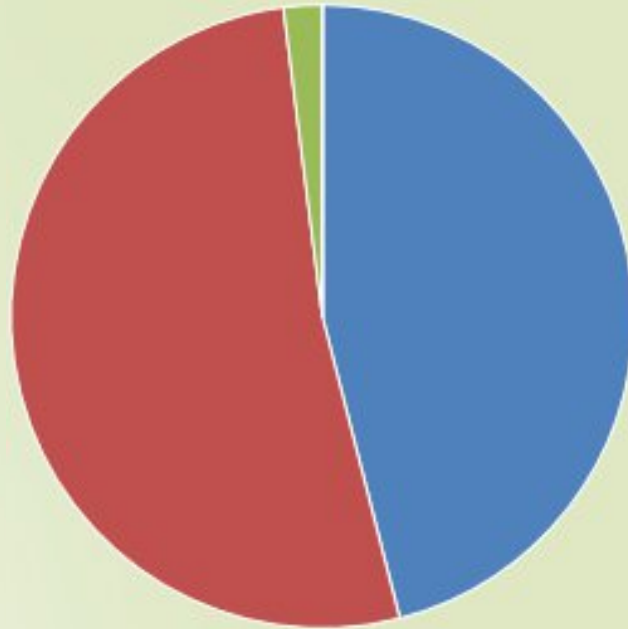
■ НІ

Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу, то чому (%)?

- ВИКЛАДАЧІ ЗАВЖДИ ДАЮТЬ ВІДГУК З ВЛАСНОЇ ІНІЦІАТИВИ
- БУЛО СКЛАДНО ЗВ'ЯЗАТИСЯ З ОКРЕМИМИ ВИКЛАДАЧАМИ
- ДЕЯКІ ВИКЛАДАЧІ НЕОХОЧЕ ЙШЛИ НА КОМУНІКАЦІЮ
- НЕ ДОВІРЯЮ ОБ'ЄКТИВНОСТІ ДЕЯКИХ ВИКЛАДАЧІВ
- МЕНІ НЕ ЦІКАВИЙ ВІДГУК ВИКЛАДАЧІВ



Наскільки поширеною є можливість отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань у межах навчальної дисципліни (%)?



■ Дуже поширена

■ Швидше поширена

■ Швидше відсутня

■ Відсутня

■ Важко відповісти

**Чи доводилось Вам за весь період навчання
звертатись зі скаргою до викладача/адміністрації
у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом
(%)?**



■ Так ■ Ні

Оцініть, наскільки дієвим, на Вашу думку, є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у ВДПУ (% за шкалою від 1 до 5, де 1 - зовсім недієвий, 5 - дуже дієвий)



Оберіть нормативні документи ВДПУ щодо дотримання академічної доброчесності, з якими Ви ознайомились на сайті (можна обрати декілька варіантів відповідей):



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ

- Брати активну участь у конференціях, методичних семінарах, сертифікованих курсах, тренінгах, вебінарах, що проводить освітньо-науковий центр ВДПУ Хаб “Notbox” для професійного розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності, а також для отримання додаткових знань через неформальну освіту.
- Відвідувати щорічні Дні академічної доброчесності ВДПУ.
- Неухильно дотримуватись норм етики та академічної доброчесності в освітньому процесі.
- Під час виконання письмових робіт використовувати правила цитування запозичених текстів та правила покликання на використану літературу.
- Ретельно ознайомлюватись у силабусах чи робочих програмах з критеріями оцінювання письмових робіт з навчальних дисциплін та за потреби звертатись за додатковими поясненнями до викладачів.
- Ознайомитися з нормативними документами ВДПУ щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.
- Додатково пройти онлайн-курси для підвищення рівня обізнаності в даній сфері.
- Навчатись сумлінно та чесно.



**Дякуємо за
увагу!**

