

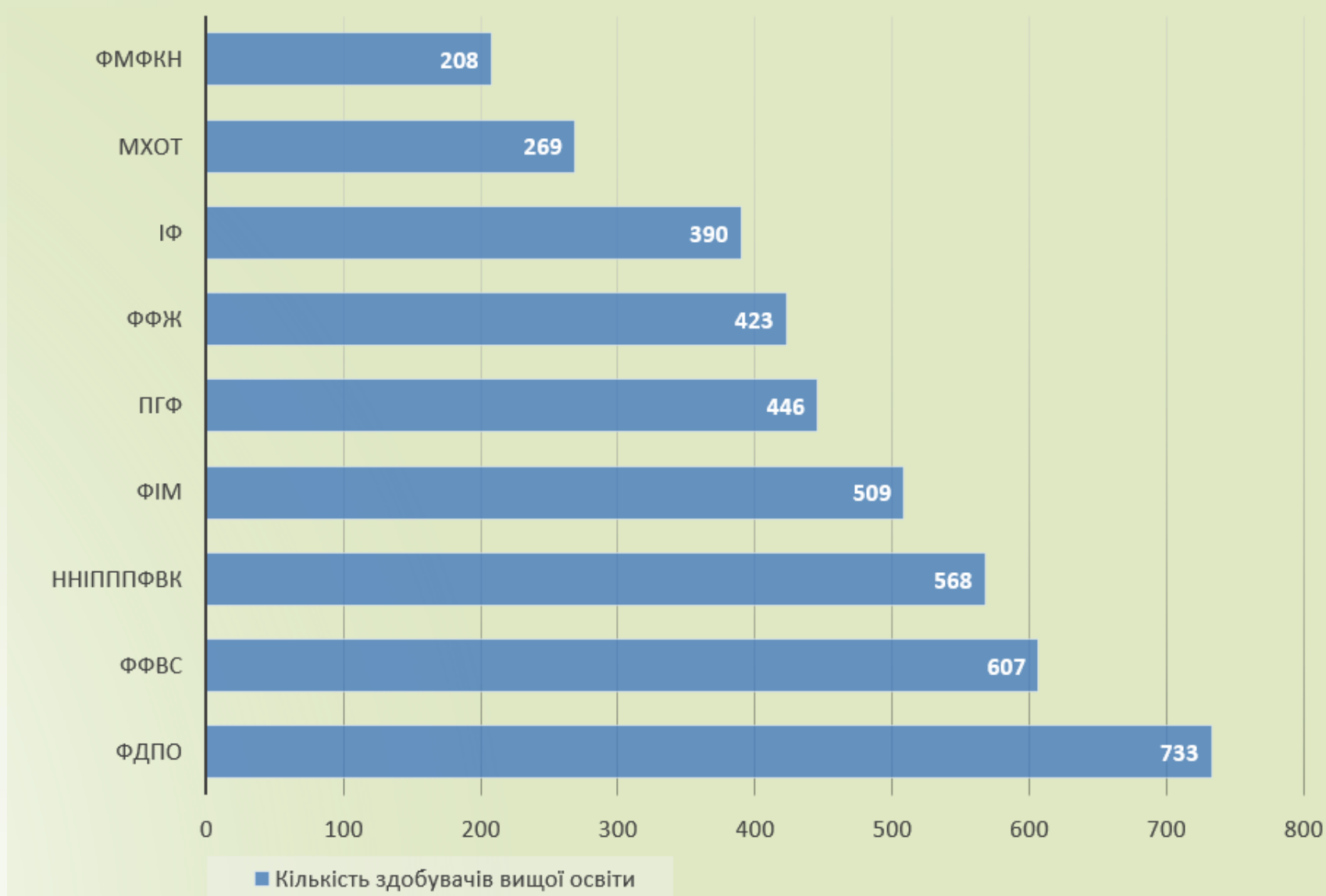


Звіт

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами онлайн- опитування здобувачів вищої освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського у 2021-2022 н.р.



**У дослідженні взяли участь 4 379 з 5 514 здобувачів вищої освіти,
що становить 80% від загальної кількості**



Рівні вищої освіти та форми навчання опитаних здобувачів вищої освіти

Факультет/ інститут	Всього здобувачів	Бакалаврат		Магістратура		Аспірантура	
		Д.ф.	З.ф.	Д.ф.	З.ф.	Д.ф.	З.ф.
ФДПО	733	446	132	57	98	-	-
ФФВС	607	422	47	69	61	3	5
ННІПППФВК	568	246	98	76	92	22	34
ФІМ	509	415	35	49	10	-	-
ПГФ	446	317	45	55	24	5	-
ФФЖ	423	307	66	24	22	1	3
ІФ	390	281	37	41	14	9	8
ФМХОТ	269	177	30	32	30	-	-
ФППУА	226	154	23	11	21	1	16
ФМФКН	208	150	5	43	9	1	
Всього	4379	2915	518	457	381	42	66

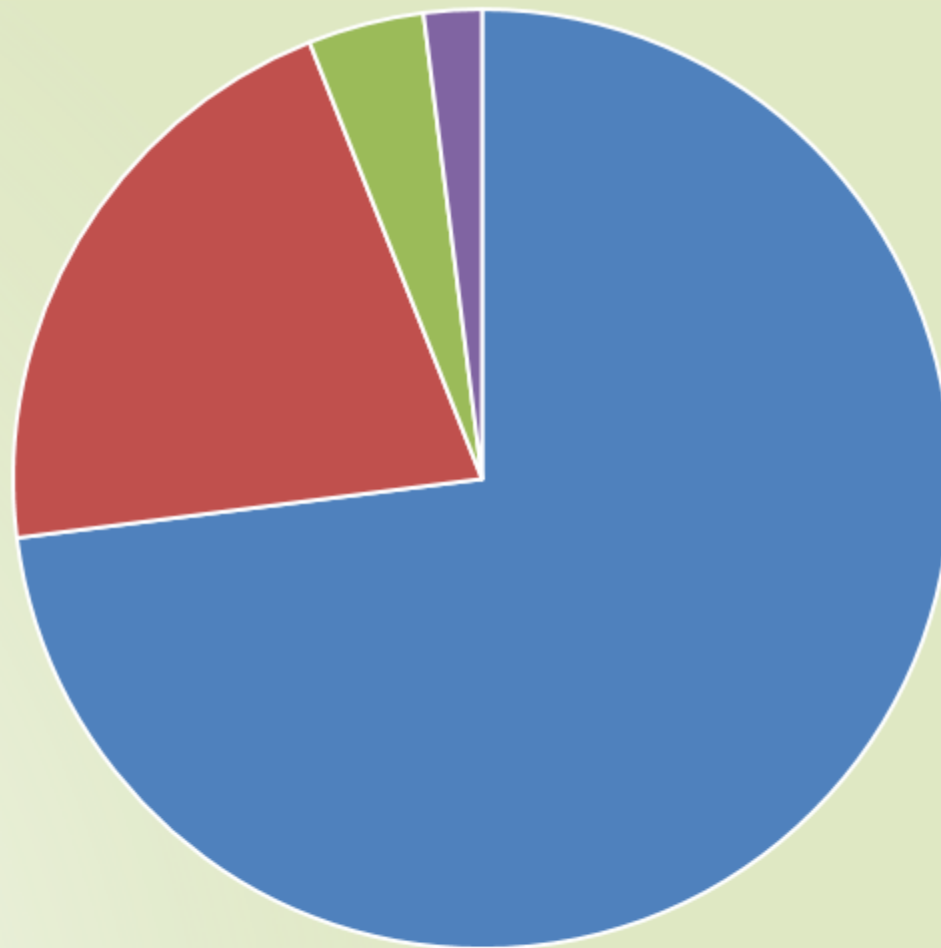


РОЗДІЛ 1.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ



За період війни з 24 лютого 2022 року Ви



■ Не переміщувалися

■ Переміщувалися й повернулися

■ Перейшли до іншого регіону України

■ Виїхали за кордон

Який вид допомоги державі Ви обрали для себе від 24 лютого 2022 року?





РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА/ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

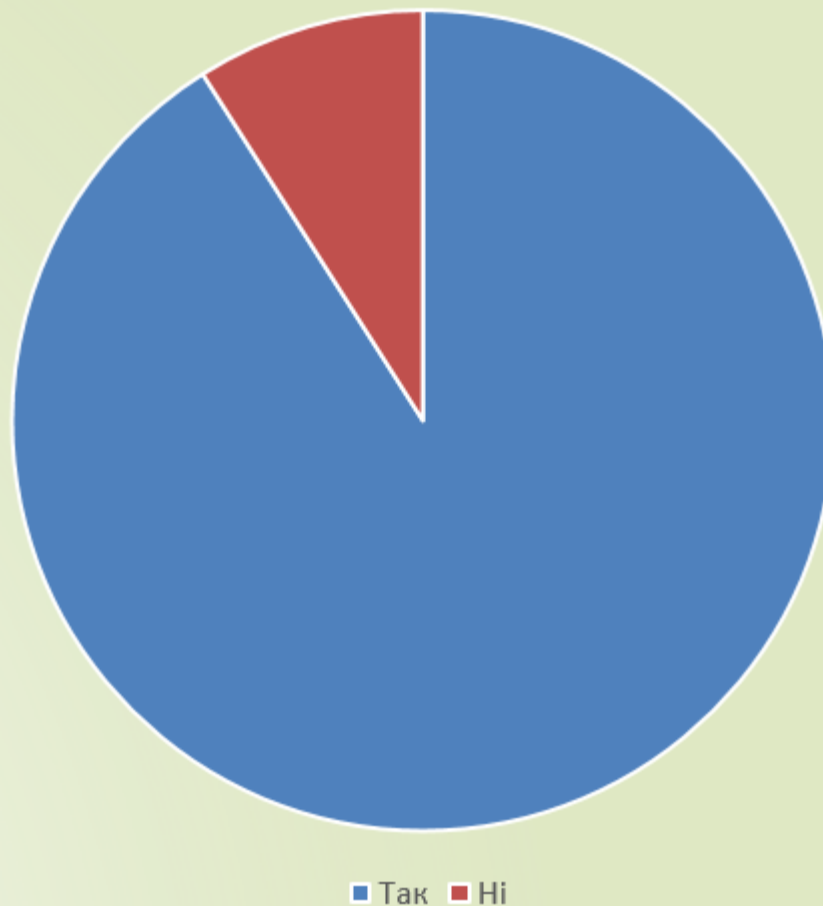


**Чи достатній зміст освітньо-професійної
(освітньо-наукової) програми для успішної
роботи за фахом?**



■ Так ■ Ні

Чи влаштовують Вас запропоновані навчальні дисципліни за вибором?



Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній (освітньо-науковій) програмі для покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти?

- **Збільшити кількість годин на дисципліни професійної підготовки.**
- **Більше практики.**
- **Методику навчання.**
- **Зменшити кількість дисциплін не за фахом.**
- **Збалансувати усне опитування і письмові роботи.**
- **Використовувати більш сучасні джерела інформації.**
- **Все влаштовує, все на високому рівні.**
- **Навчання мені подобається, напевне, не змінювала б нічого.**
- **Нічого, все влаштовує.**
- **Нічого не потрібно.**
- **І так все добре.**
- **Все чудово.**



РОЗДІЛ 3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

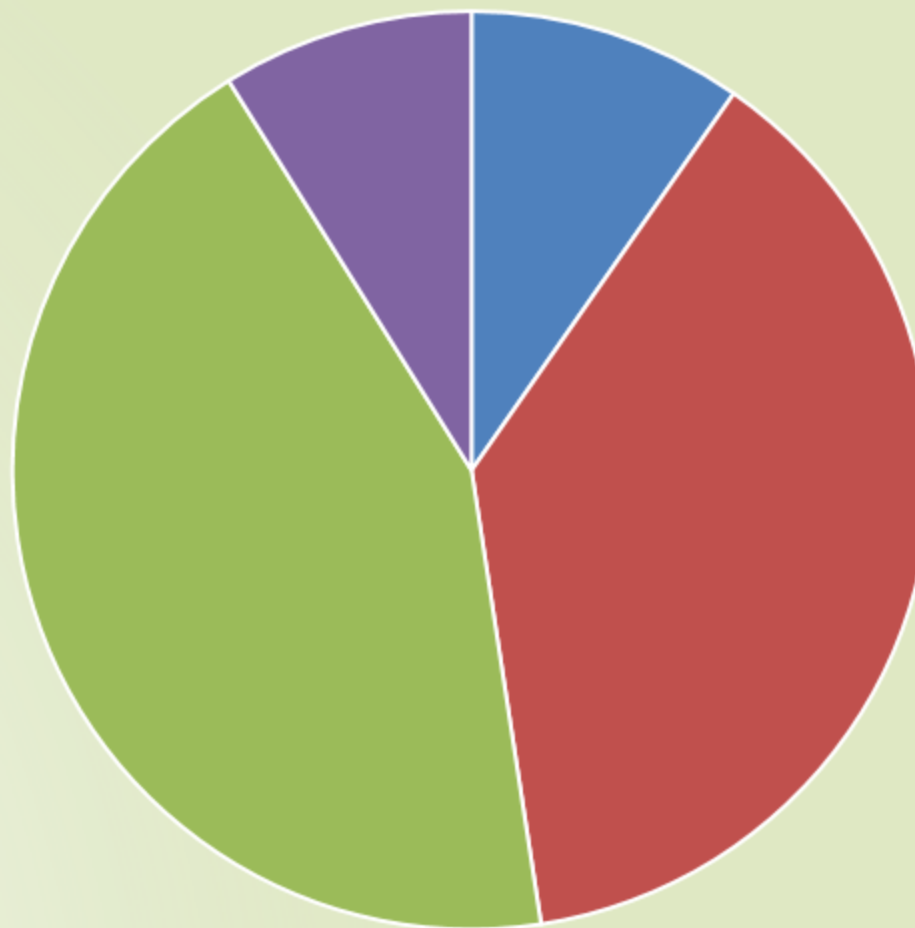


Чим Ви керуєтеся, відвідуючи заняття у воєнний час?

(можна обрати декілька варіантів відповідей)

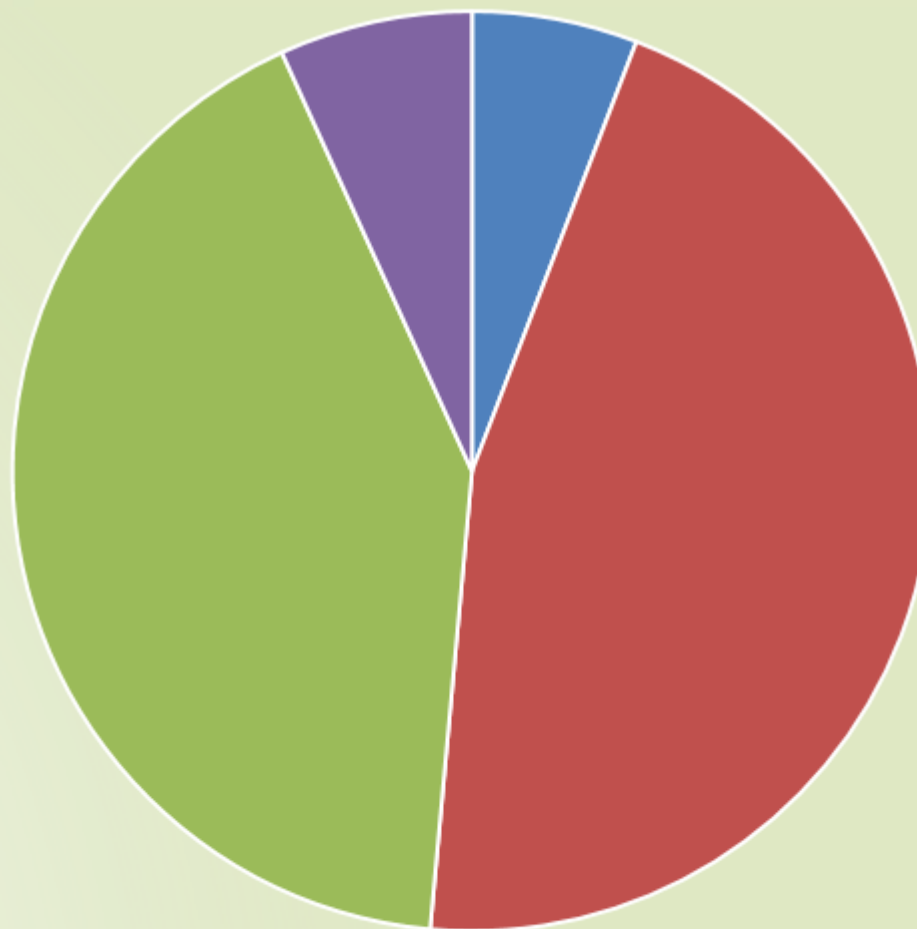


Як Ви адаптувалися до дистанційного навчання в умовах війни?



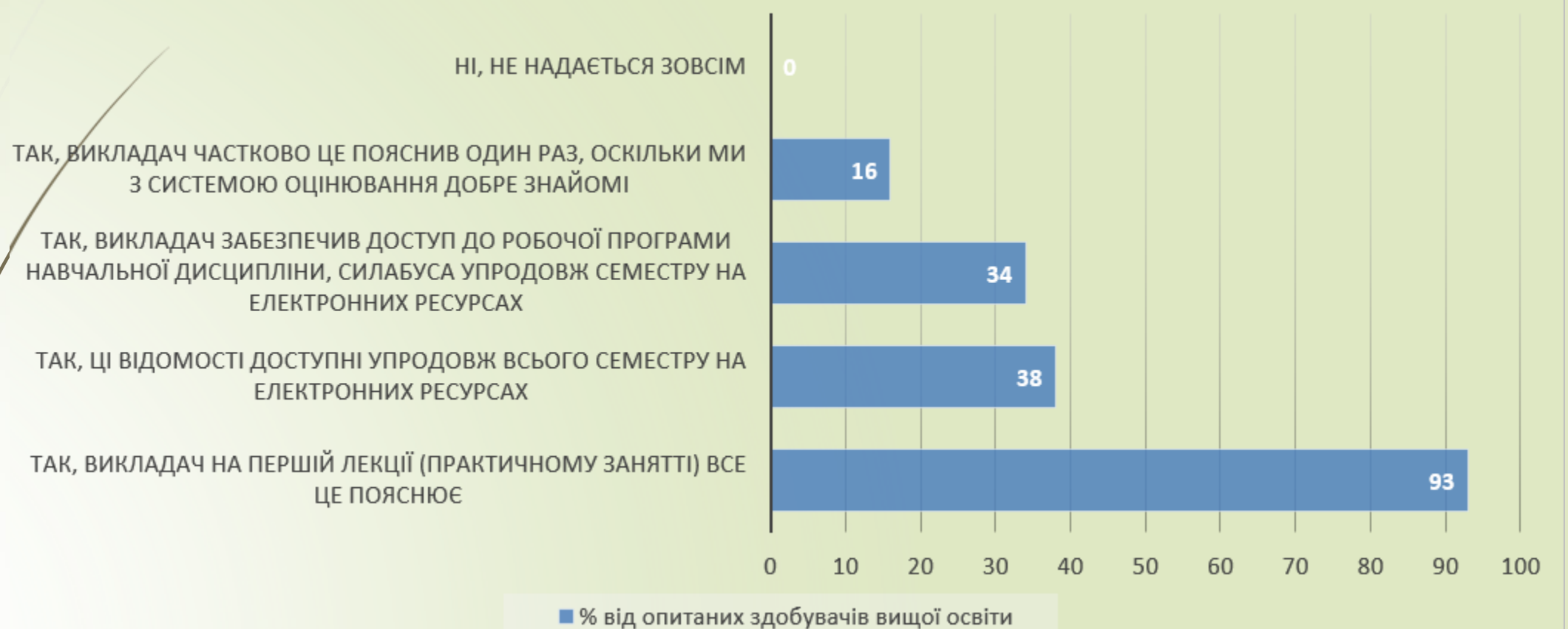
■ Відмінно ■ Добре ■ Задовільно ■ Погано

Як Ви оцінюєте свій емоційний стан під час навчання в умовах війни?

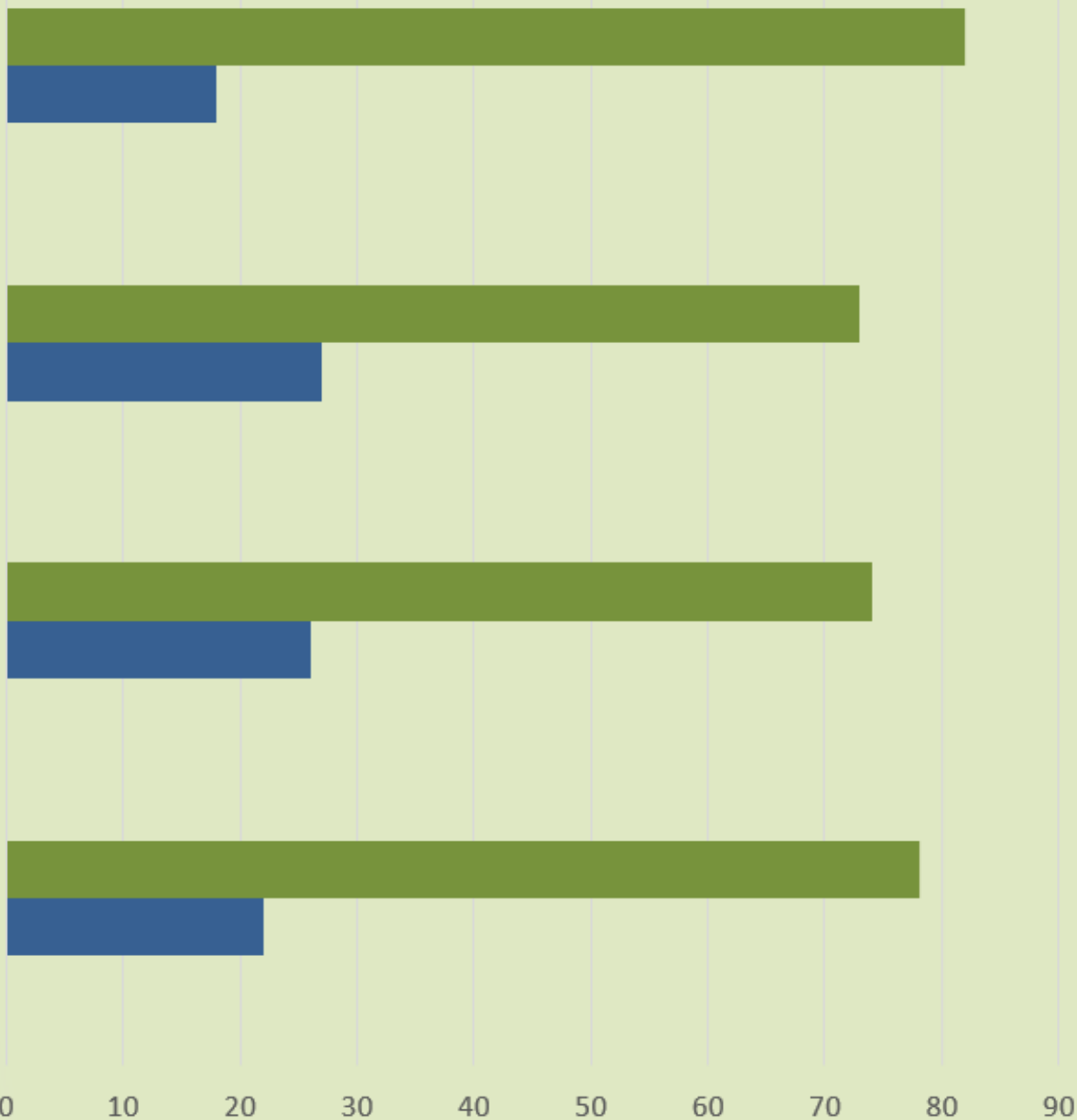


■ Позитивний ■ Нейтральний ■ Нестабільний ■ Негативний

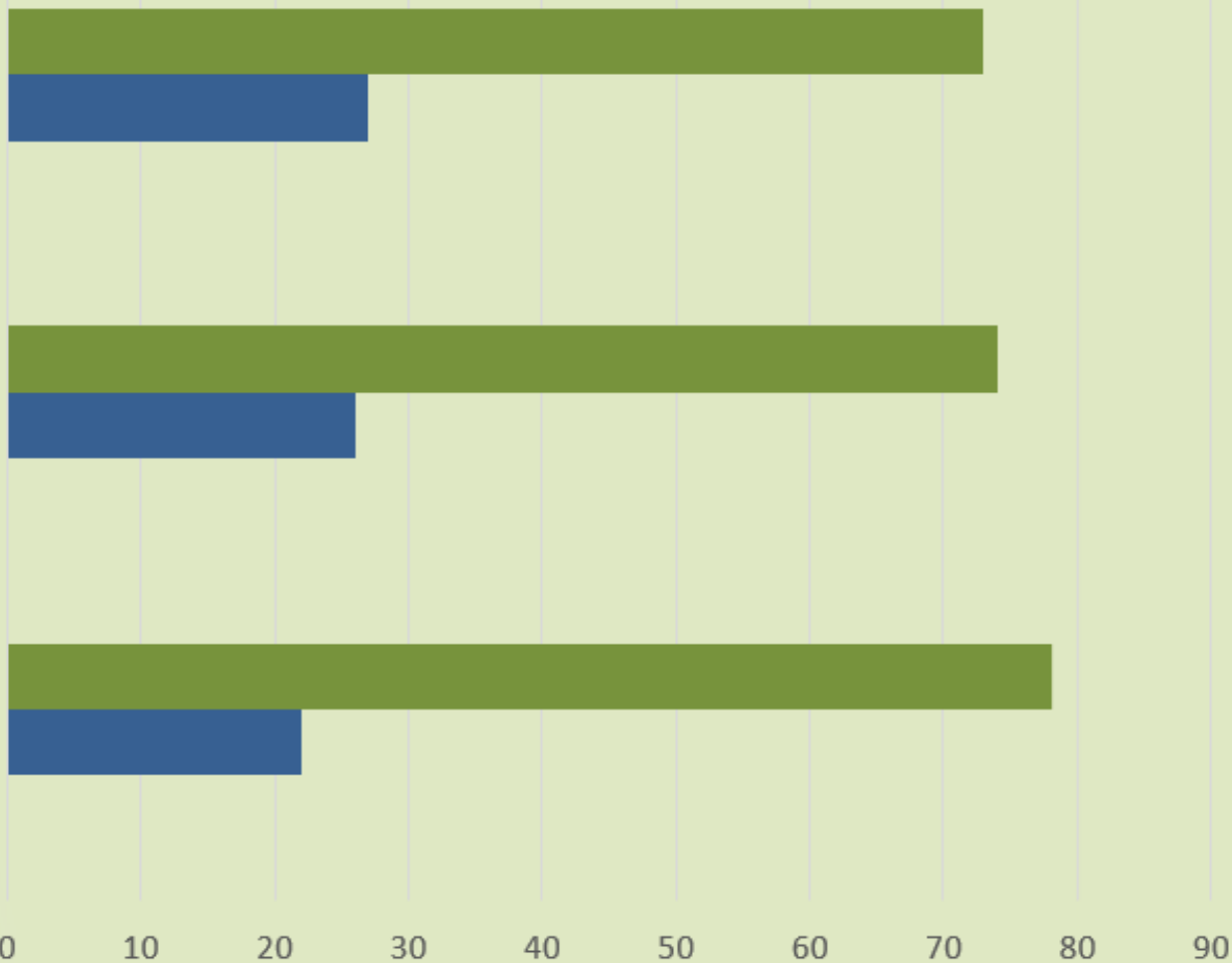
Чи своєчасно Вам надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонент (дисциплін)?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)



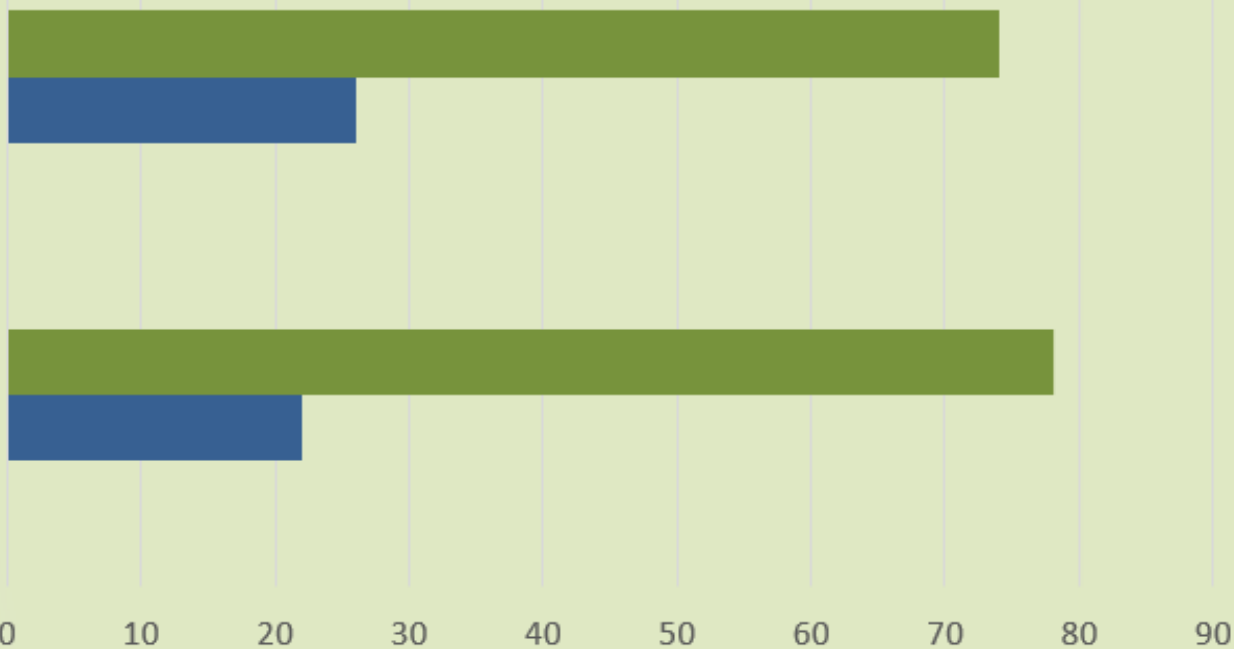
ЧИ ОНОВЛЮЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ЗМІСТ ОСВІТИ НА ОСНОВІ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ І СУЧАСНИХ ПРАКТИК У ВІДПОВІДНІЙ ГАЛУЗІ?



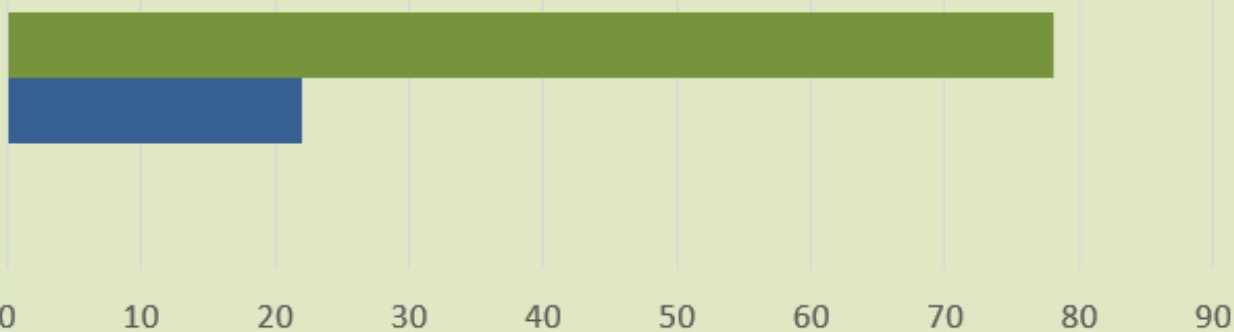
ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ІННОВАЦІЙНІСТЮ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ У ВДПУ?



ЧИ ВІДПОВІДАЮТЬ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ ВИМОГАМ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ ТА ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ?



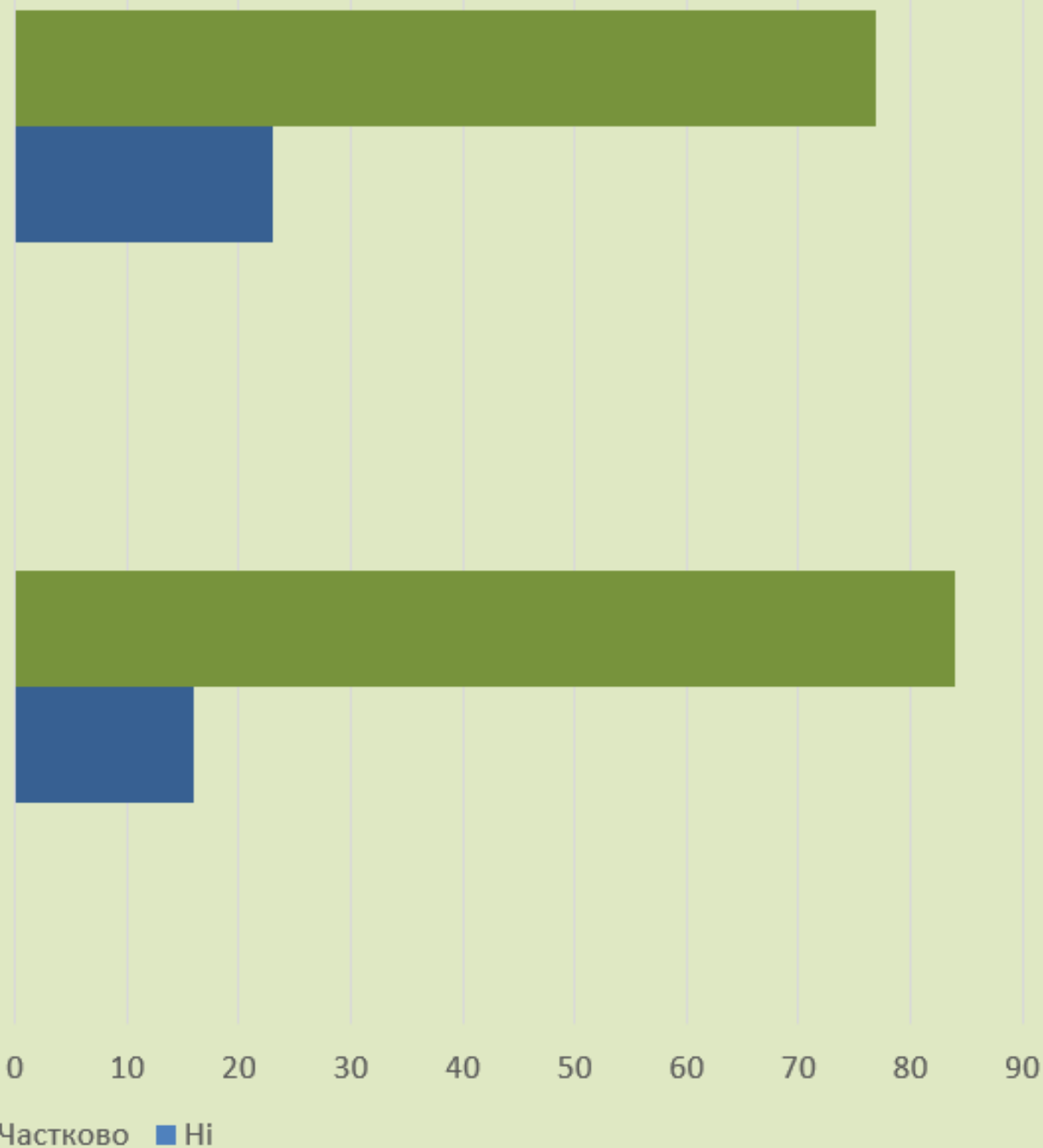
ЧИ ЗАБЕЗПЕЧЕНО ВАМ МОЖЛИВІСТЬ НАБУТТЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS), ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ ЗАЯВЛЕНИМ ЦІЛЯМ



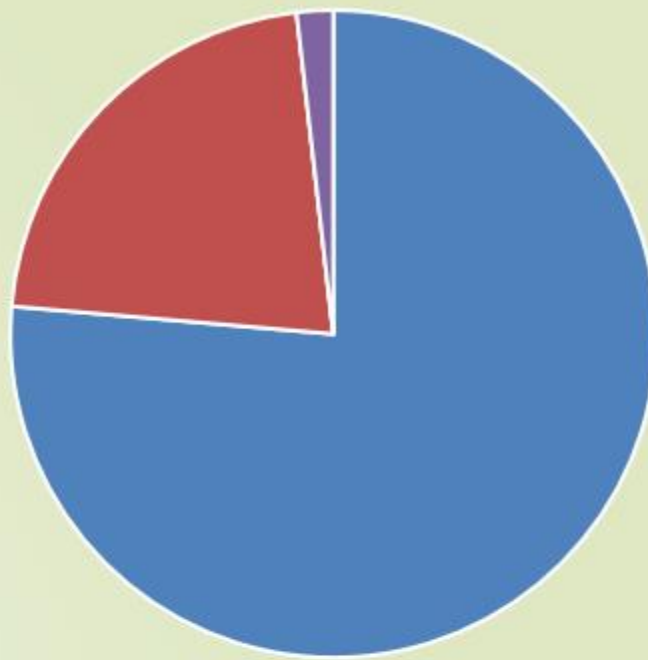
■ Так ■ Частково ■ Ні



НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ВИКЛАДАЧІ АНАЛІЗУЮТЬ СИЛЬНІ ТА
СЛАБКІ СТОРОНИ ВІДПОВІДЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ



Як Ви вважаєте, чи мають Ваші викладачі необхідний рівень професіоналізму?



■ ТАК, ВСІ МАЮТЬ

■ БІЛЬШІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ МАЮТЬ

■ БІЛЬШІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ НЕ МАЄ НЕОБХІДНОГО РІВНЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

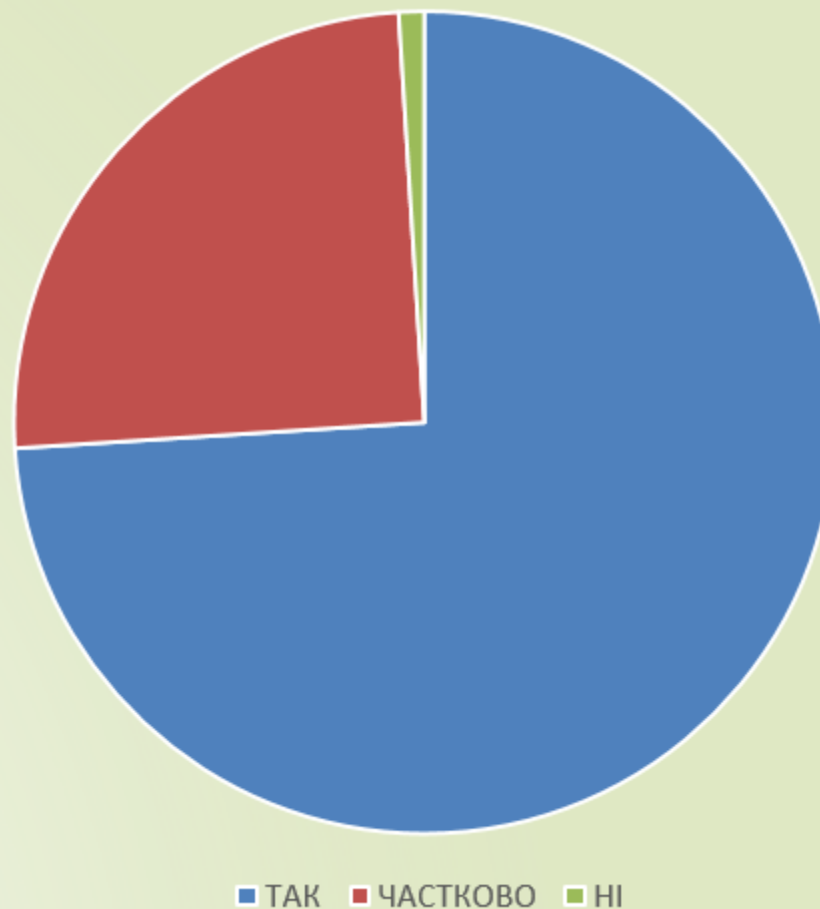
■ ВАЖКО ВІДПОВІСТИ



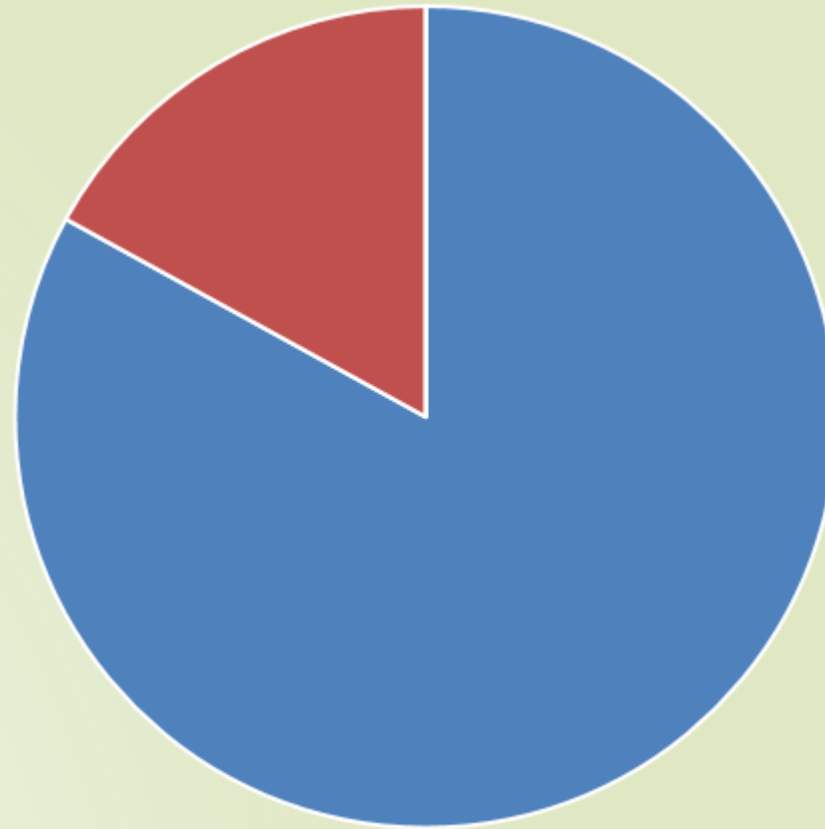
РОЗДІЛ 4. ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



Ви задоволені об'єктивністю оцінювання знань у ВДПУ?



Чи послідовно дотримуються правила проведення контрольних заходів під час реалізації освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми?

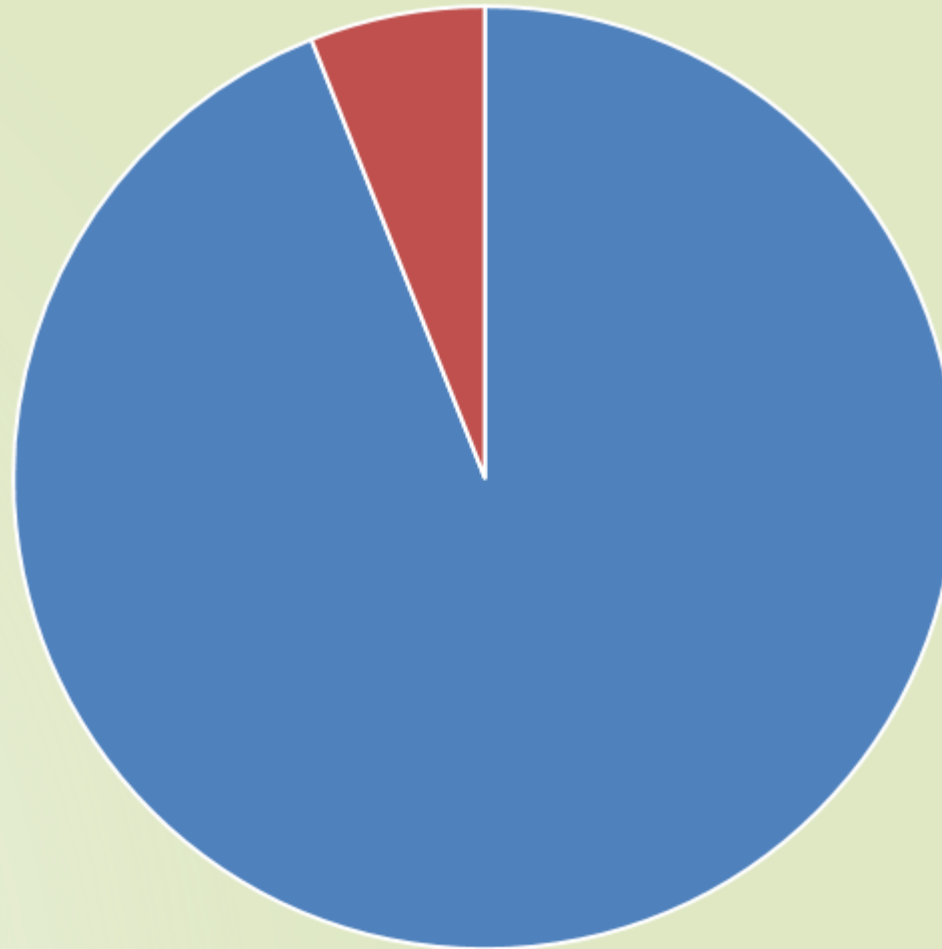


■ ТАК ■ ЧАСТКОВО ■ НІ

У яких заходах з роз'яснення необхідності академічної доброчесності Ви брали участь? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



**Чи знаєте Ви про наявність програмного
забезпечення у ВДПУ для перевірки робіт на наявність
академічного плагіату?**



■ TAK ■ HI

Чи використовує ВДПУ відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?



■ ТАК ■ НІ

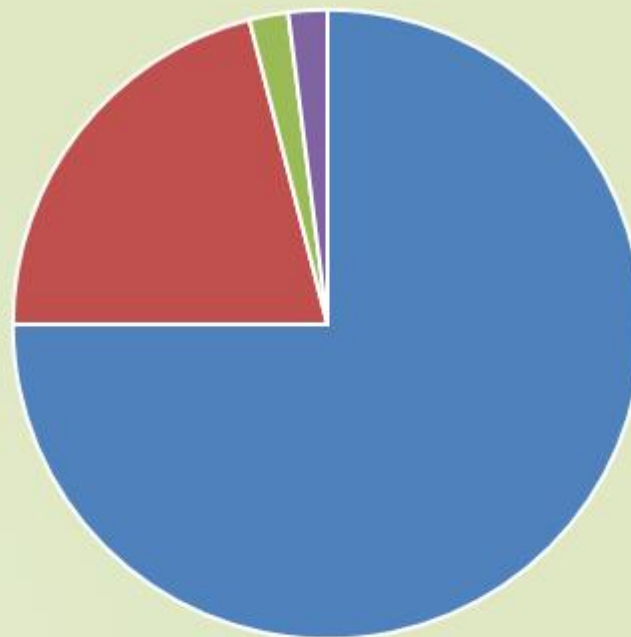


РОЗДІЛ 5. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ





Чи створювали викладачі на заняттях умови для покращення психоемоційного стану здобувачів вищої освіти в умовах війни?



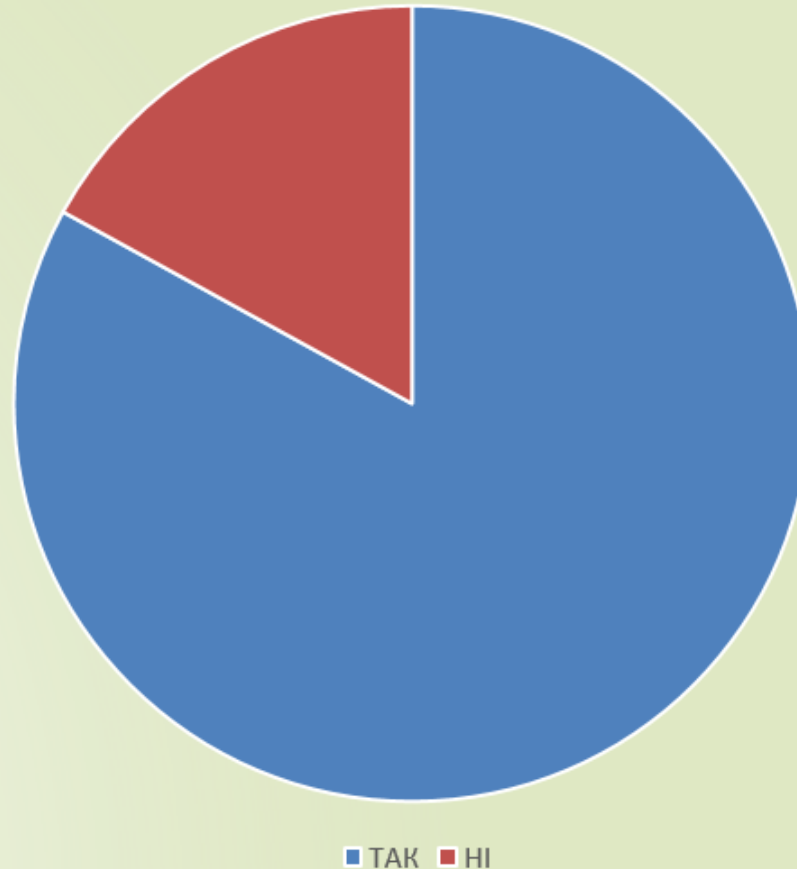
■ ТАК, ВСІ ВИКЛАДАЧІ

■ ТАК, ЛИШЕ ОКРЕМІ ВИКЛАДАЧІ

■ НІ, ВИКЛАДАЧІ НЕ ЗВАЖАЛИ НА ТРИВОЖНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

■ ВАЖКО ВІДПОВІСТИ

Чи знайомі Ви із підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією, корупцією)?



Ваші пропозиції для покращення організації навчання у ВДПУ в умовах війни

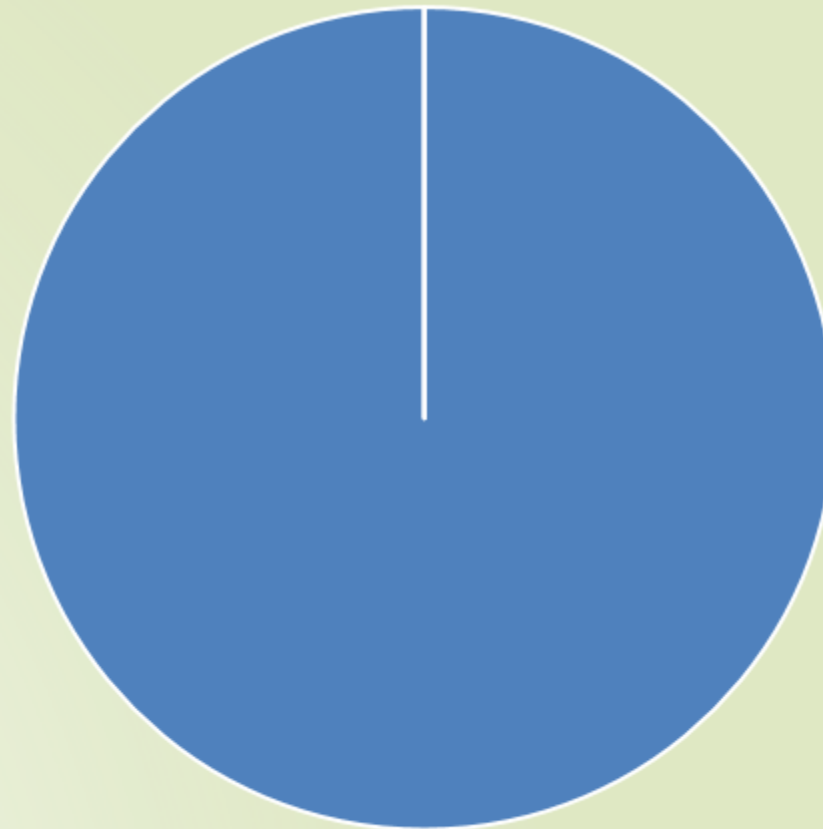
- Збільшити термін на здачу завдань.
- Зменшити обсяг самостійної роботи, оскільки важко зосередитись на навчанні, коли в країні війна.
- Зменшити кількість письмових робіт або їх обсяг.
- Співпраця та розуміння.
- Все влаштовує. Хотілося б відвідувати практичні тренінги.
- Проведення онлайн-заходів (спортивні, наукові).
- Виставляти екзамени та заліки по поточних оцінках, щоб зменшити стрес.
- Додавати завдання для тих, хто не зміг бути присутнім на парі, але може виконати його письмово і здати.
- Мене повністю все влаштовує. Навчання організовано на найвищому рівні.



РОЗДІЛ 6. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТІВ

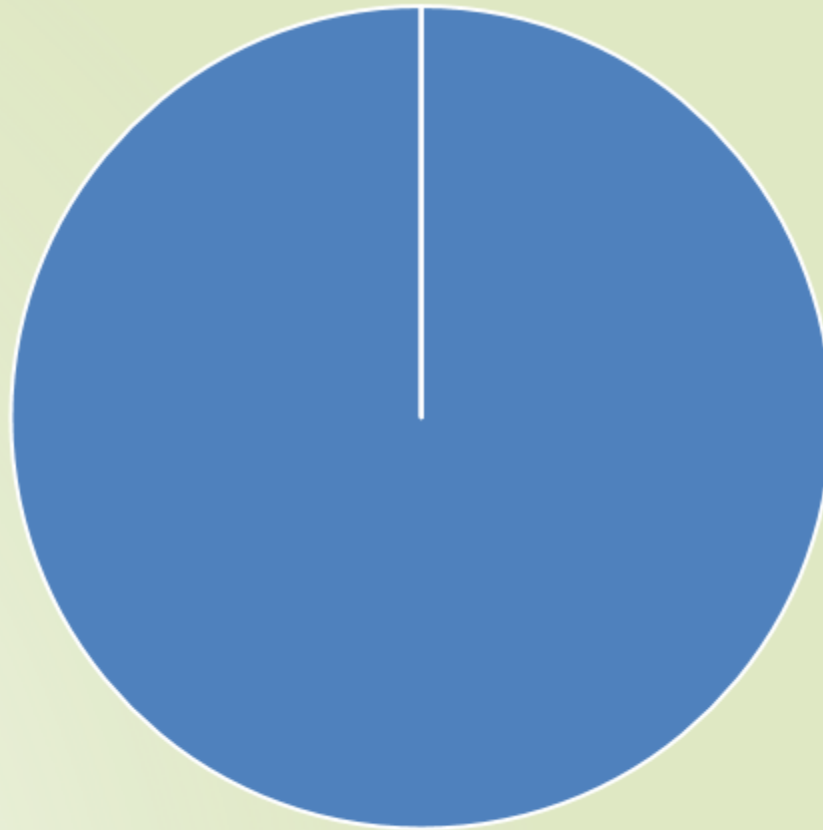


Чи відповідає зміст освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?



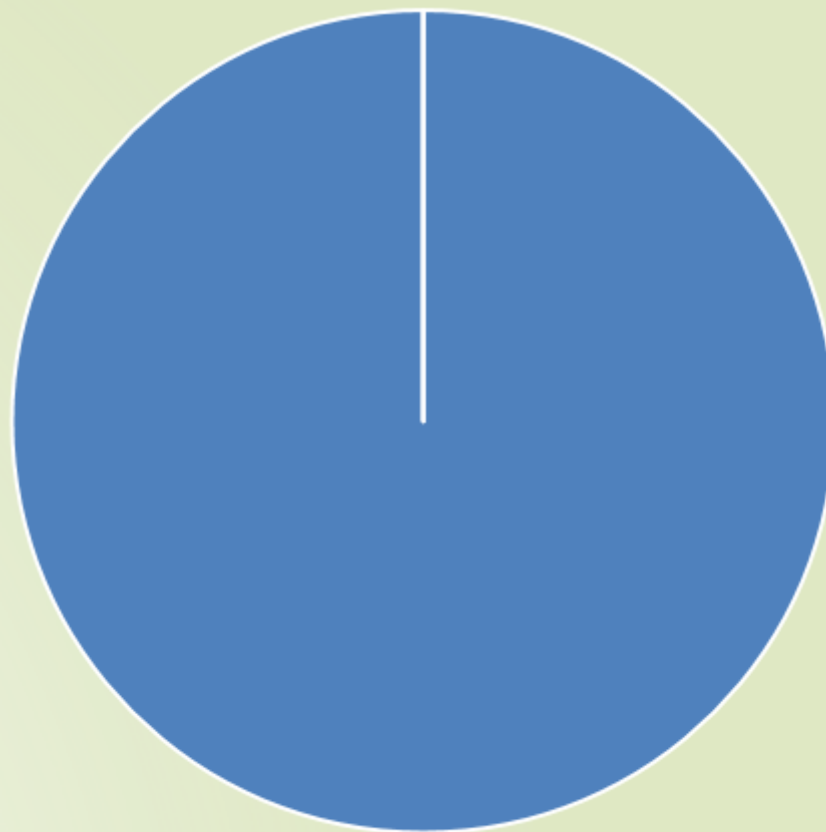
■ ТАК ■ ЧАСТКОВО ■ НІ

Чи забезпечує зміст освітньо-наукової програми Вашу повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю?



■ ТАК ■ ЧАСТКОВО ■ НІ

Чи забезпечує ВДПУ можливість поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми?



■ ТАК ■ ЧАСТКОВО ■ НІ

ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ДОПОМОГОЮ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА У
ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?

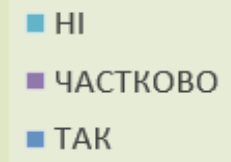
100

ЧИ НАДАЄ ВДПУ МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ І АПРОБАЦІЇ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВІДПОВІДНО ДО ТЕМАТИКИ
АСПІРАНТІВ?

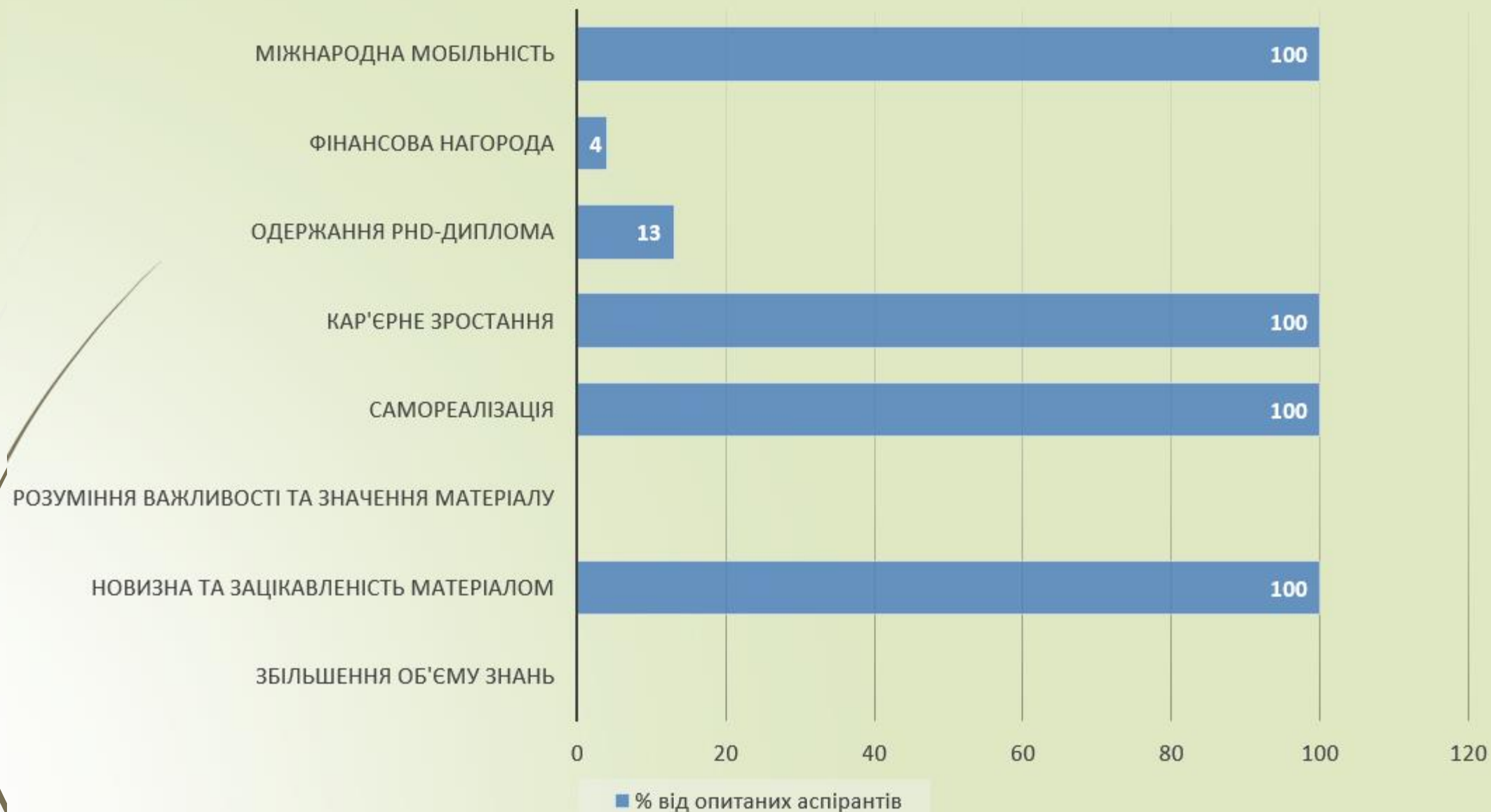
100

ЧИ ДОТИЧНА ТЕМА ВАШОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ НАПРЯМКУ
ДОСЛІДЖЕНЬ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА?

100



Оберіть із наступного переліку фактори, які мотивують Вас до самостійної наукової роботи:





**Дякуємо за
увагу!**

