

2. Яку інформацію щодо змісту й організації освітнього процесу Ви отримали від викладача на початку вивчення навчальної дисципліни? (оберіть усі потрібні варіанти) (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Компетентності та результати навчання, які Ви здобудете.	100	90,0	100	87,2	98,9	97,4	98,5	91,7	95,5
Вимоги щодо дотримання правил академічної доброчесності.	91,9	76,7	89,3	84,6	95,5	88,2	86,6	79,2	86,5
Графік консультацій.	83,8	50,0	28,6	66,7	56,2	56,6	73,1	37,5	56,6
Критерії оцінювання знань.	94,6	76,7	71,4	92,3	44,9	90,8	82,1	66,7	77,4
Умови складання та перескладання екзаменів/заліків.	24,3	30,0	0	46,2	20,2	7,9	62,7	25,0	27,0
Порядок оскарження результатів підсумкового контролю.	10,8	13,3	3,6	25,6	3,4	1,3	14,9	4,2	9,5
Повторне вивчення освітнього компоненту.	10,8	13,3	0	23,1	1,1	0	7,5	12,5	8,5

3. Чи мали Ви вільний доступ до електронних, інформаційних ресурсів з навчальної дисципліни (робочих програм та/або силабусів, навчальної, методичної літератури) (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Так	100	93,3	100	100	98,9	98,7	98,5	100	98,7
Ні	0	6,7	0	0	1,1	1,3	1,5	0	1,3

4. Чи мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття здобувачі вищої освіти, які з технічних причин були відсутні під час проведення онлайн-занять? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Так	100	96,7	96,4	97,4	98,9	96,1	100	95,8	97,7
Ні	0	3,3	3,6	2,6	1,1	3,9	0	4,2	2,3

5. Оцініть за 5-бальною шкалою методику проведення лабораторних/практичних занять (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень) (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
5	91,9	86,7	89,3	76,9	96,6	90,8	85,1	87,5	88,1
4	5,4	10,0	3,6	12,8	1,1	6,6	7,5	4,2	6,4
3	2,7	3,3	7,1	10,3	1,1	1,3	7,5	8,3	5,2
2	0	0	0	0	1,1	1,3	0	0	0,3
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Чи забезпечується під час вивчення навчальної дисципліни набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills: навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів (крайніх термінів), здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Так	100	100	96,4	100	98,9	98,7	98,5	100	99,1
Ні	0	0	3,6	0	1,1	1,3	1,5	0	0,9

7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Серед нє значе ння
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Так	97,3	100	100	92,3	100	97,4	98,5	100	98,2
Ні	2,7	0	0	7,7	0	2,6	1,5	0	1,8

8. Чи були доцільними і ефективними методи, способи і форми роботи, які застосовував викладач? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Серед нє значе ння
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Так	100	96,7	100	97,4	100	98,7	100	100	99,1
Ні	0	3,3	0	2,6	0	1,3	0	0	0,9

9. Оцініть свою активність на заняттях (%).

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Серед нє значе ння
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Часто виявляю активність, оскільки отримую задоволення від процесу навчання.	94,6	90,0	89,3	69,2	98,9	94,7	86,6	87,5	88,9
Виявляю активність, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали.	5,4	6,7	10,7	23,1	0	3,9	7,5	12,5	8,7
Рідко виявляю активність.	0	3,3	0	7,7	1,1	1,3	6,0	0	2,4

10. Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень володіння викладачем навчальним матеріалом (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень) (%).

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
5	94,6	90,0	89,3	84,6	96,6	93,4	91,0	91,7	91,4
4	2,7	6,7	7,1	12,8	2,2	3,9	9,0	8,3	6,6
3	2,7	3,3	3,6	0	1,1	2,6	0	0	1,7
2	0	0	0	2,6	0	0	0	0	0,3
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11. Наскільки доступно викладається матеріал на лекціях? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Високий рівень доступності викладання. Викладач використовує презентації, наочні посібники, демонструє моделі, схеми, малюнки тощо.	100	93,3	89,3	97,4	97,8	98,7	94,0	95,8	95,8
Багато часу приділяється досить простому матеріалу.	0	6,7	7,1	2,6	2,2	0	3,0	4,2	3,2
Викладач не звертає уваги на складність матеріалу та рівень засвоєння його здобувачами вищої освіти.	0	0	3,6	0	0	1,3	3,0	0	1,0

12. Наскільки висока культура мовлення викладача? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут	Середнє значення
---------------------	----------------------	------------------

	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи.	97,3	100	100	100	100	98,7	97,0	95,8	98,5
Викладач вживає російнізми, його мовлення переповнене незрозумілими термінами.	2,7	0	0	0	0	0	1,5	4,2	1,1
Мовлення викладача нечітке, він не виділяє головних моментів у навчальному матеріалі.	0	0	0	0	0	1,3	1,5	0	0,4

13. Наскільки доброзичливий і тактовний викладач до здобувачів вищої освіти? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Викладач з повагою ставиться до здобувачів, толерантний у спілкуванні, уважний, доброзичливий і тактовний.	100	96,7	96,4	92,3	98,9	97,4	95,5	95,8	96,6
Викладач вимогливо ставиться до здобувачів, інколи надто консервативно.	0	0	3,6	5,1	1,1	2,6	4,5	4,2	2,7
Викладач принижує, ображає, зверхньо ставиться до здобувачів.	0	3,3	0	2,6	0	0	0	0	0,7

14. Наскільки викладач вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до навчальної дисципліни? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Викладач завжди ставить запитання, спонукає до дискусії.	100	100	100	94,9	97,8	98,7	98,5	95,8	98,2
На запитання здобувачів викладач відповідає незрозумілими науковими тезами.	0	0	0	2,6	2,2	1,3	1,5	4,2	1,5
Викладач не стежить за реакцією аудиторії, ігнорує запитання здобувачів.	0	0	0	2,6	0	0	0	0	0,3
Викладач концентрує увагу здобувачів на власній персоні.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

15. Чи хотіли б Ви надалі співпрацювати з цим викладачем (під час вивчення інших навчальних дисциплін, проходження практики, виконання курсової/кваліфікаційної роботи)? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Так	100	96,7	96,4	97,4	98,9	98,7	94,0	100	97,8
Ні	0	3,3	3,6	2,6	1,1	1,3	6,0	0	2,2

16. Чи виникали у Вас труднощі у засвоєнні матеріалу з цієї навчальної дисципліни? З чим вони пов'язані?

Відповіді ФФЖ:

Ні

Ні, не виникло

Труднощів не було. Несподівано для себе я полюбила педагогіку.

Ні, труднощів не виникало

Труднощів немає

Відповіді ФМФКН:

Ні

ні

Не було

Мало проведених пар.

Взагалі ні

Відповіді ФМХОТ:

Ні

Не виникали

Ні, не виникали

Нв

Ні

Ні, не виникали труднощі

Труднощі не виникали

Ні, труднощів не було

Не виникали труднощі

Відповіді ПГФ:

Ні

ні

Труднощі не виникали

Не виникали

Немає

Не виникало труднощів

Не виникало, бо завжди отримувала відповідь на свої питання

Відповіді ФФВС:

Труднощів і не могло бути, оскільки ми на парах розбирали багато практичних ситуацій, тоді все ставало зрозумілим.

Труднощів не було. Хотілось більше знати педагогіку.

Предмет життєвий і практичний. У вивченні теорії труднощів не було.

Труднощів не виникало, бо дуже цікавий предмет

Відповіді ФІМ:

Ні

Ні, не виникло

Ні не було. Все було зрозуміло.

ні

Труднощів не було взагалі. Світлана Іванівна використовувала багато цікавих методів навчання.

Ми розбирали багато прикладів шкільного життя і теорія ставала зрозумілою

Ні

Не виникали

Ні, не виникало

Труднощів не було

Відповіді ІФ:

Ні

Проблем не виникало

Інколи виникали, але не часто. Було трохи складно зрозуміти одразу певні терміни, тому що не була з ними знайома раніше

Проблем не виникало все було доступно

Труднощів не виникало

Із питаннями тестів, а саме із їх оцінюванням

Труднощі не виникали

Труднощі не виникли

не виникали

Труднощів не було

Ні майже не виникали

Наскільки пам'ятаю то ніяких труднощів не було, але якщо і невеличкі появлялися, ми з викладачем все вирішували. Викладач справді дуже хороший, хотілось, щоб вона вела дисципліни і в інших семестрах

Відповіді ННІ:

Ні

немає

ні не виникали труднощі

Ні, не виникало.

17. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Сере дне знач ення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Так	100	90,0	100	97,4	97,8	98,7	97,0	100	97,6
Ні	0	10,0	0	2,6	2,2	1,3	3,0	0	2,4

18. Оцінювання знань відбувалося прозоро і чесно? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут								Сере дне знач ення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ІФ	ННІ	
Так	97,3	96,7	100	97,4	98,9	100	97,0	100	98,4
Ні	2,7	3,3	0	2,6	1,1	0	3,0	0	1,6

22. Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни та покращення її викладання.

Відповіді ФФЖ:

Лекції і практичні проведені на високому рівні

Пропозицій немає. Дуже цікава дисципліна

Ні

Збільшити кількість годин цієї дисципліни

Наша викладачка і так дуже майстерно проводила заняття!

Відповіді ФМФКН:

Немає

Відповіді ФМХОТ:

Все хорошо. Пропозицій немає

Викладач толерантний, доброзичливий і тактовний. Хотілося б ще на заняття

Простіше відноситися до студентів які працюють, давати наприклад індивідуальні завдання

Сподобалося, що викладач вміє викликати інтерес до навчальної дисципліни.

Немає, все добре

Пропозицій немає. Надзвичайно сподобалось мовлення викладача, професійне, виразне.

Все дуже добре

Все чудово, викладач застосовував цікаві методи і форми роботи.

Відповіді ПГФ:

Немає

Все влаштовує

Все і так чудово

Зробіть будь ласка нарешті електронний щоденник

Вдосконалення змісту навчальної дисципліни не потрібні

Відповіді ФФВС:

Пропозицій немає

Все на найвищому рівні

Відповіді ФІМ:

все супер

Пропозицій немає. Все чудово.

Не маю пропозицій

Відповіді ІФ:

Проводити більше занять, яку стосуються обговорення фільмів (типу з'ясувати які методи виховання застосовані у фільмі)

Немає, що вдосконалити вона дає мені знання, які я зараз застосовую з дітьми під час репетиторства

Усе чудово

Не маю

Не втрайте те що є. Всього Вам найкращого.

Немає пропозицій

Щоб одна дисципліна велась ОДНИМ педагогом, а не трьома.

Збільшити кількість пар з педагогіки

Відповіді ННІ:

Немає

Керівник Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки, професійної
освіти та управління освітніми закладами
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна