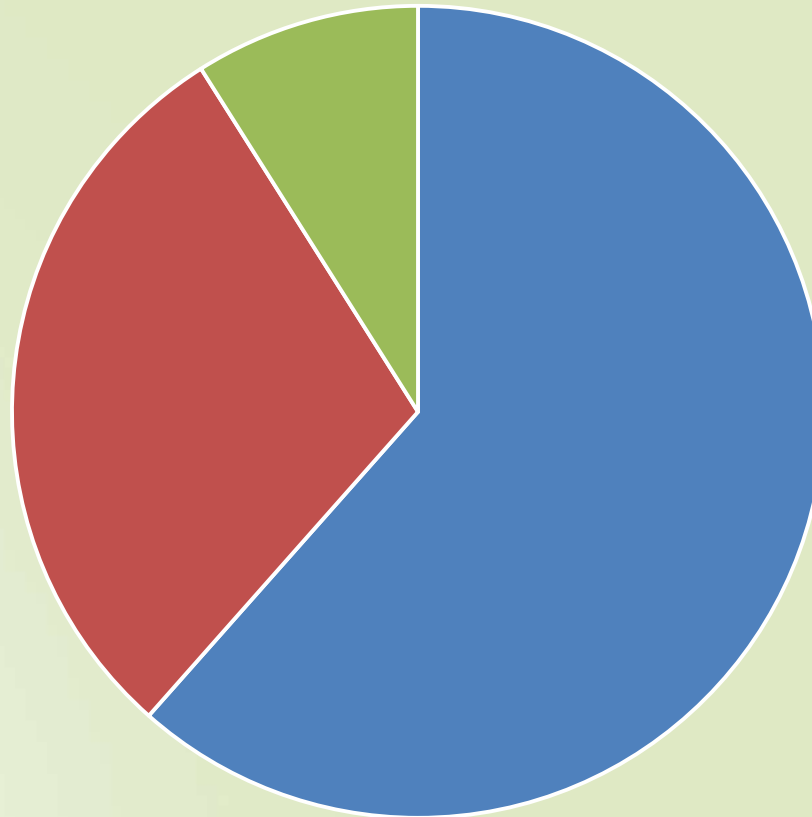




Звіт
Центру внутрішньої системи
забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування
викладачів та наукових керівників
здобувачів PhD-програм у Вінницькому
державному педагогічному
університеті імені
Михайла Коцюбинського
у 2020-2021 н.р.

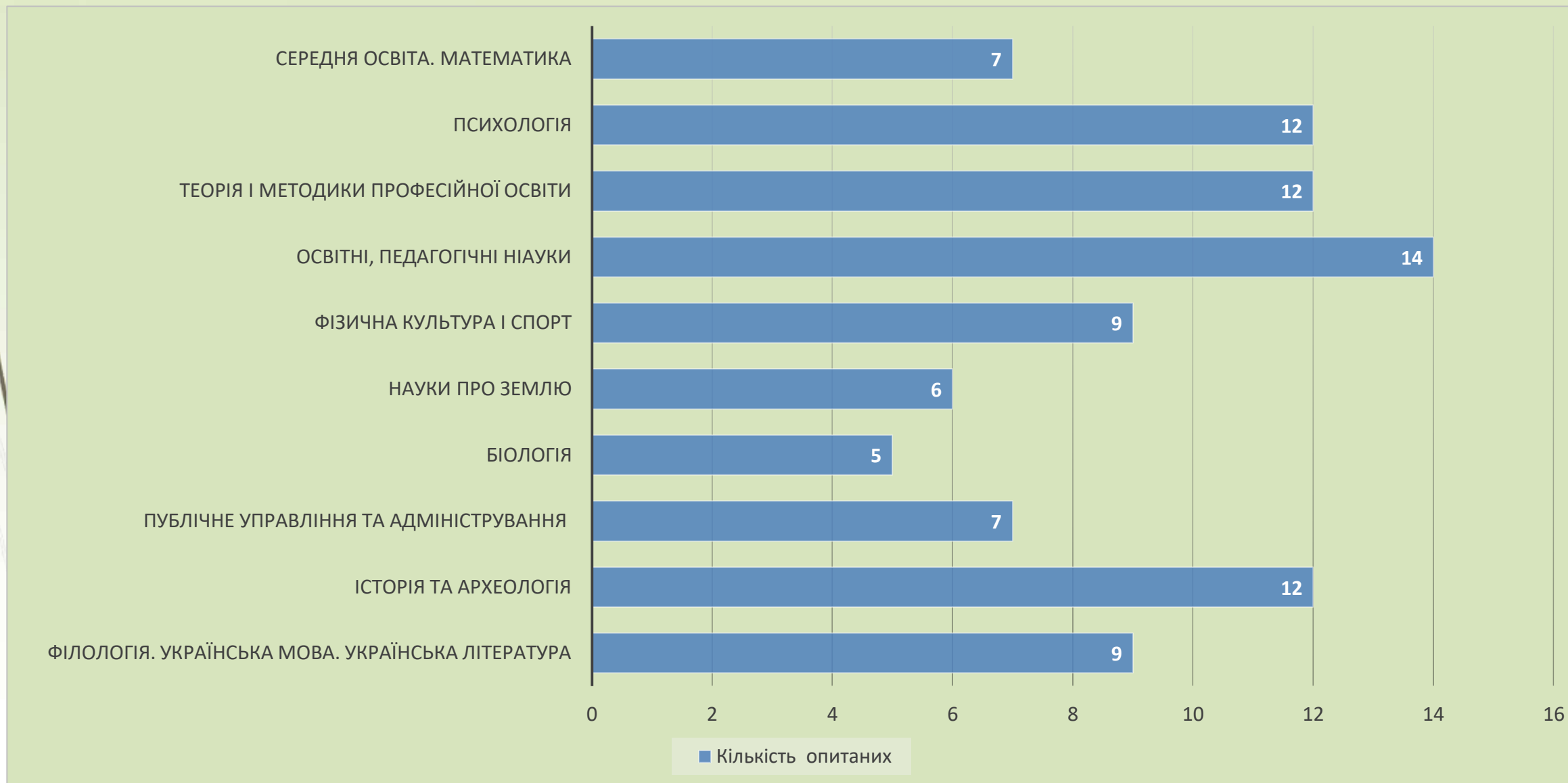


78 науково-педагогічних працівників забезпечують PhD-програми ВДПУ

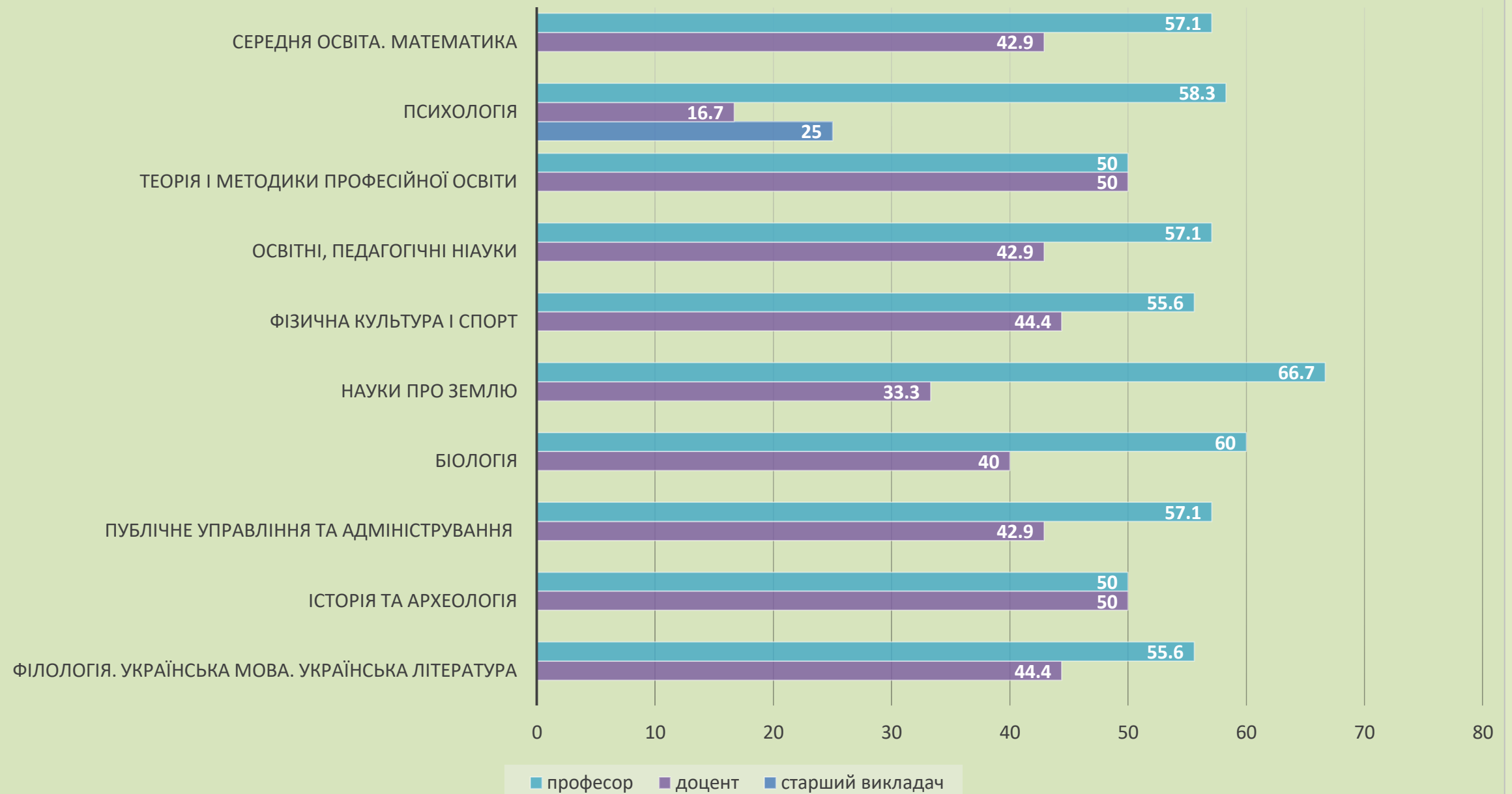


- Керівництво дисертаційними дослідженнями
- Викладання дисциплін
- Викладання дисциплін та керівництво дисертаційними дослідженнями

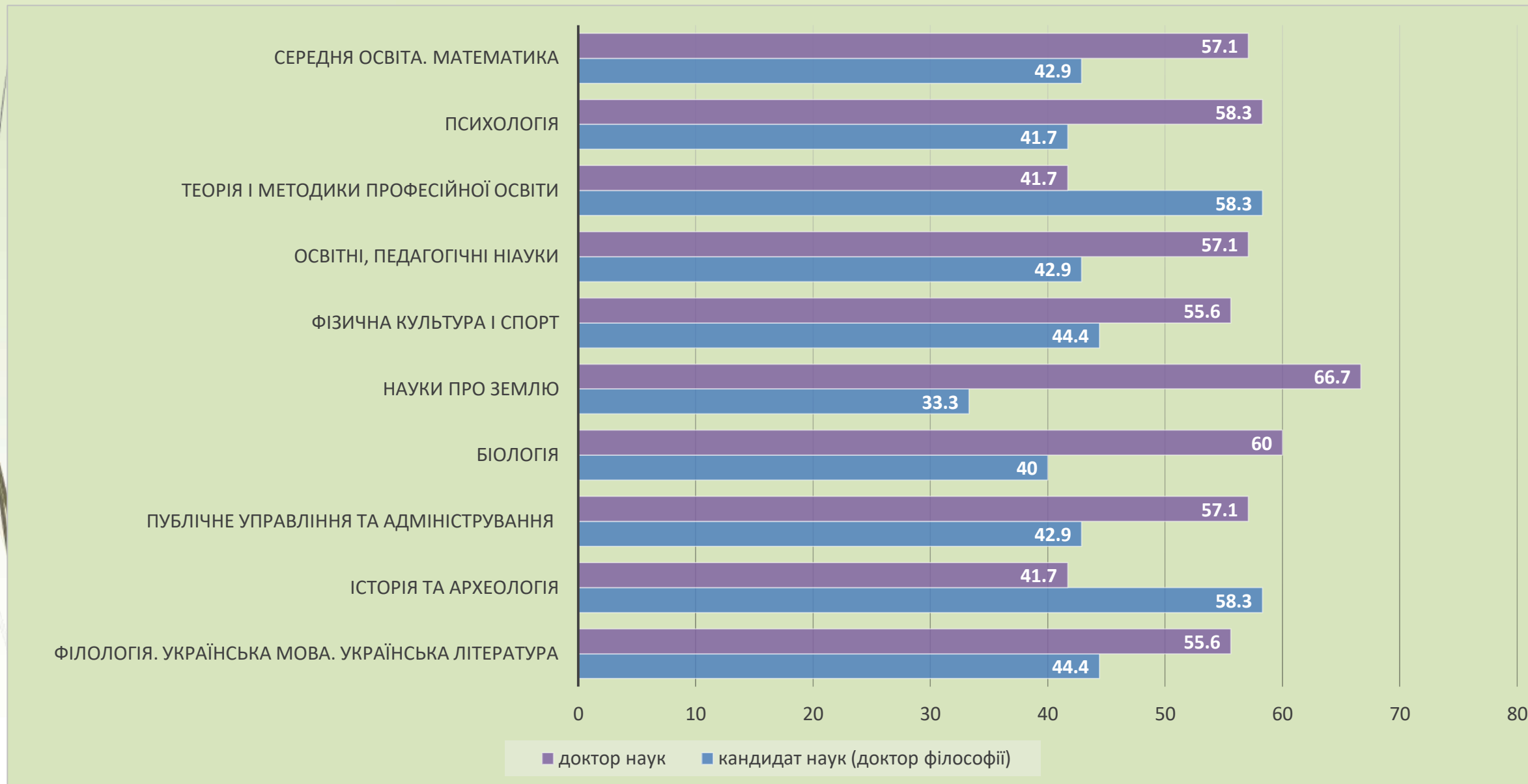
Кількість опитаних науково-педагогічних і педагогічних працівників, які забезпечують PhD-програми ВДПУ



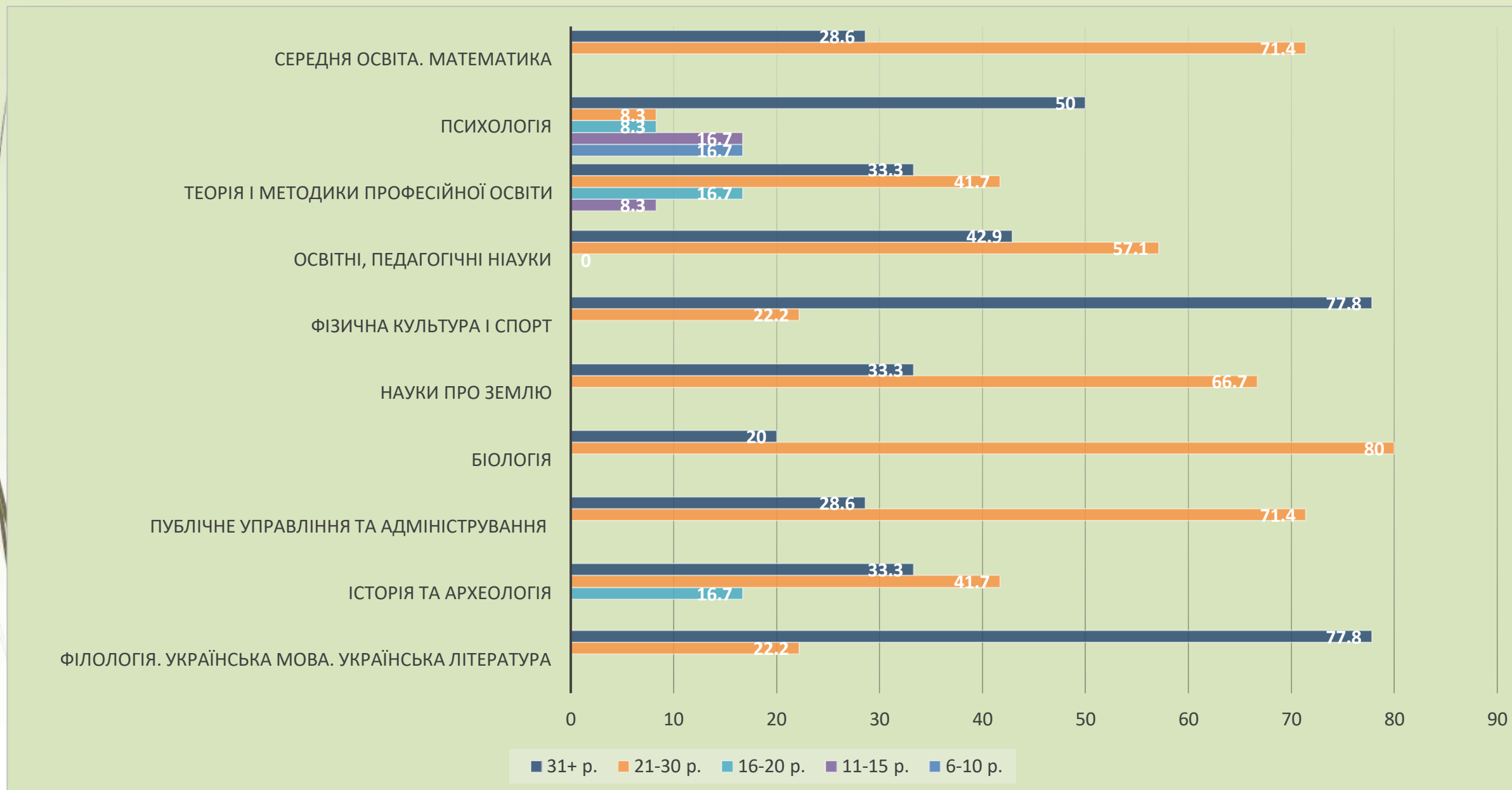
1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:



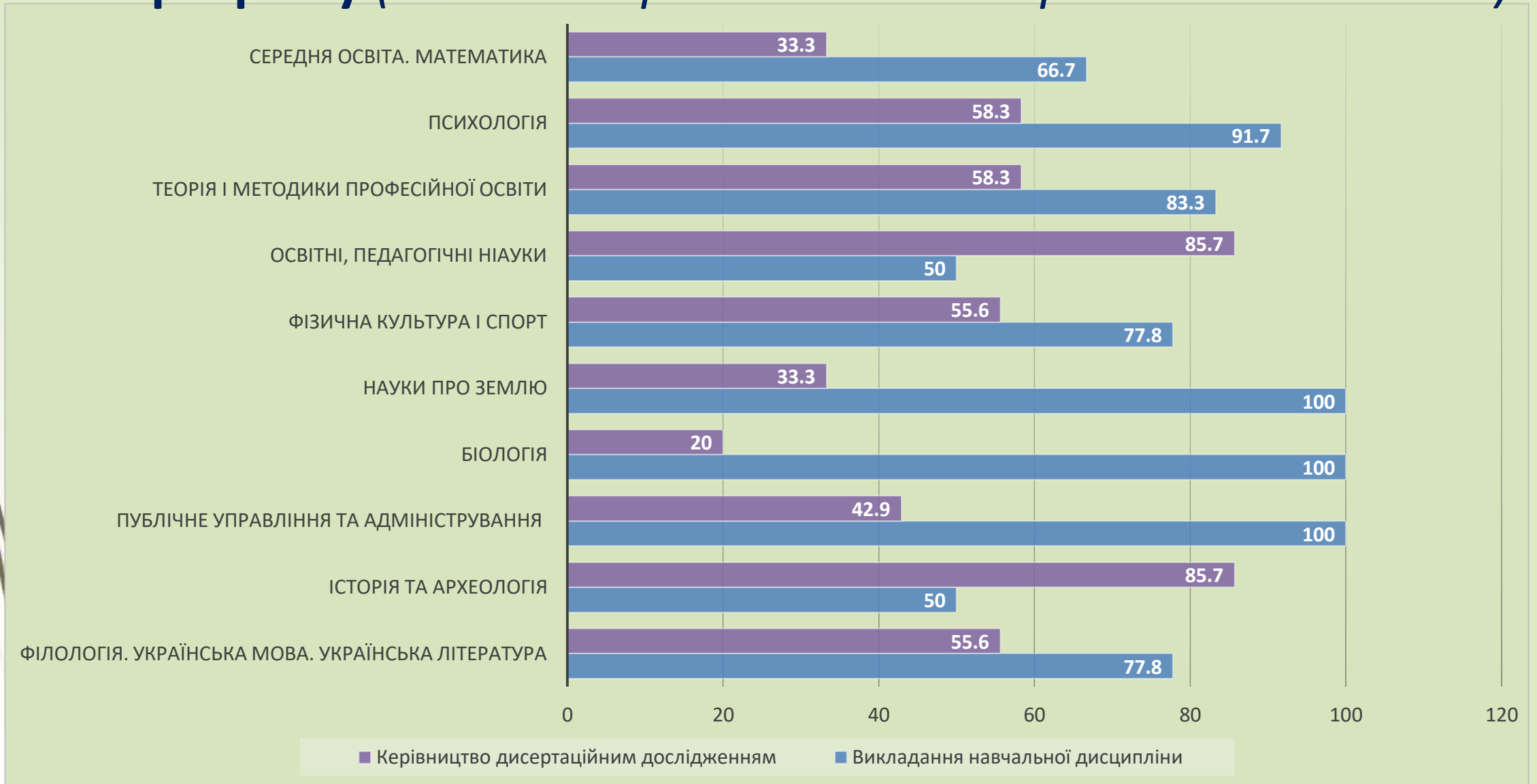
2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь:



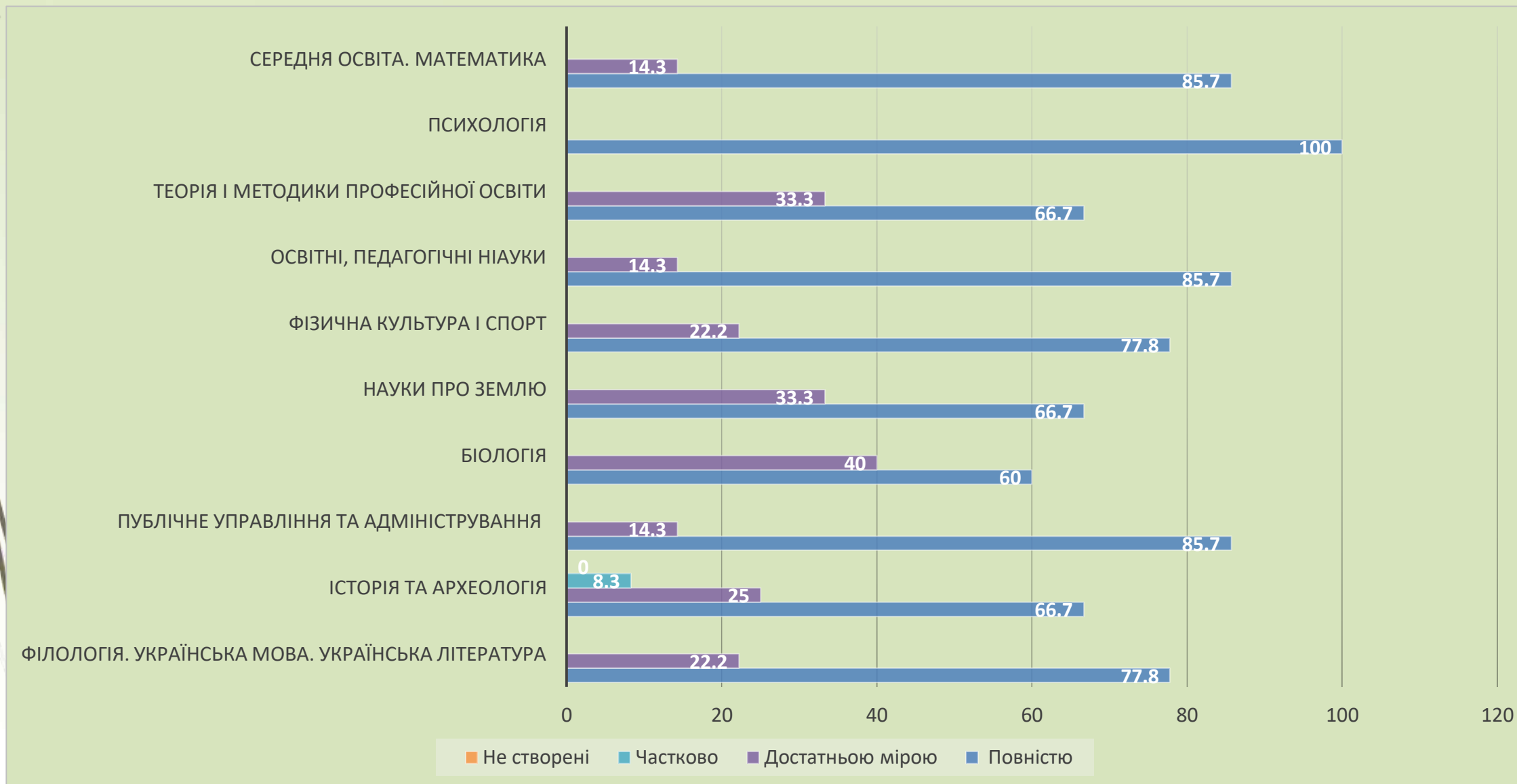
3. Стаж педагогічної діяльності



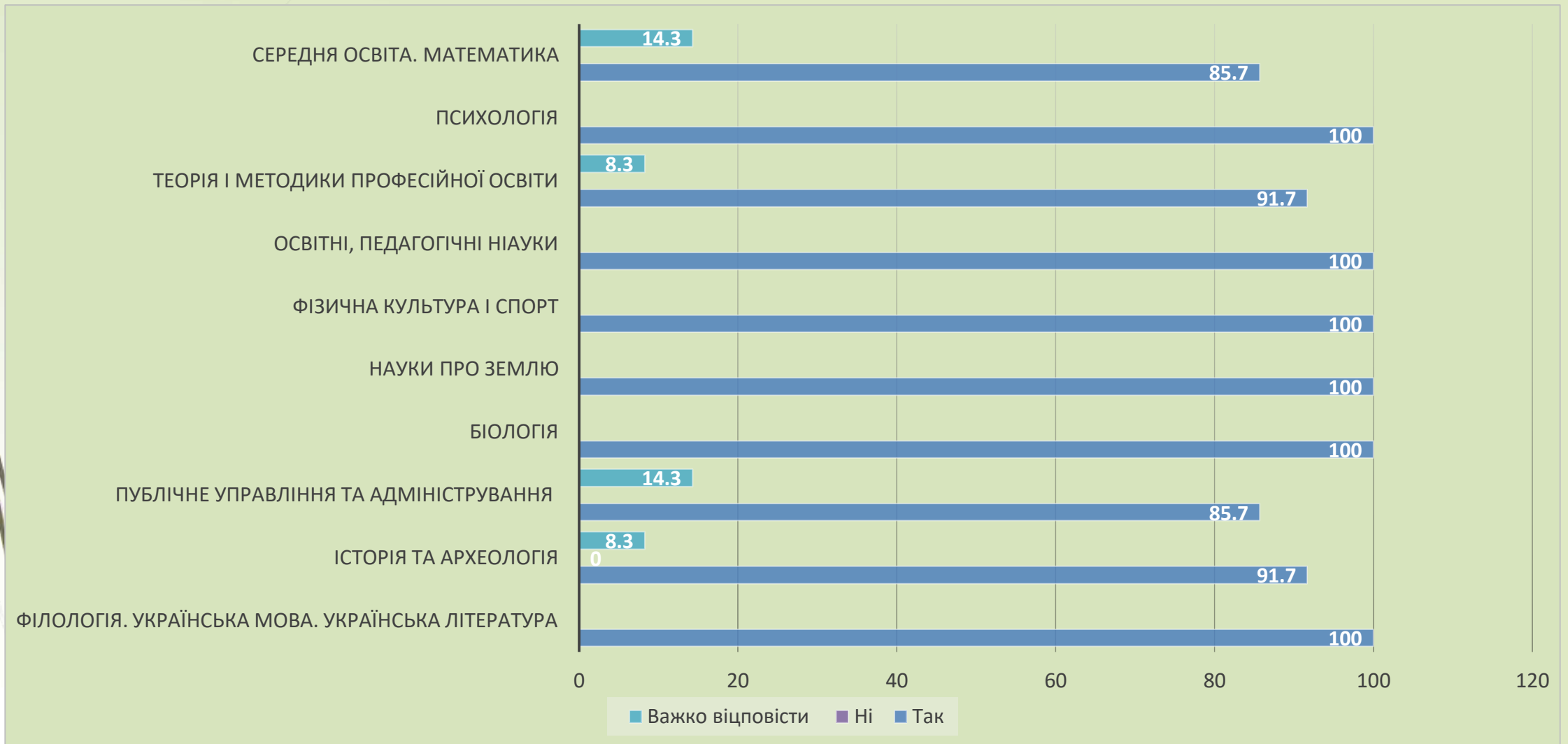
4. Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму (можна обрати обидва варіанти відповідей)



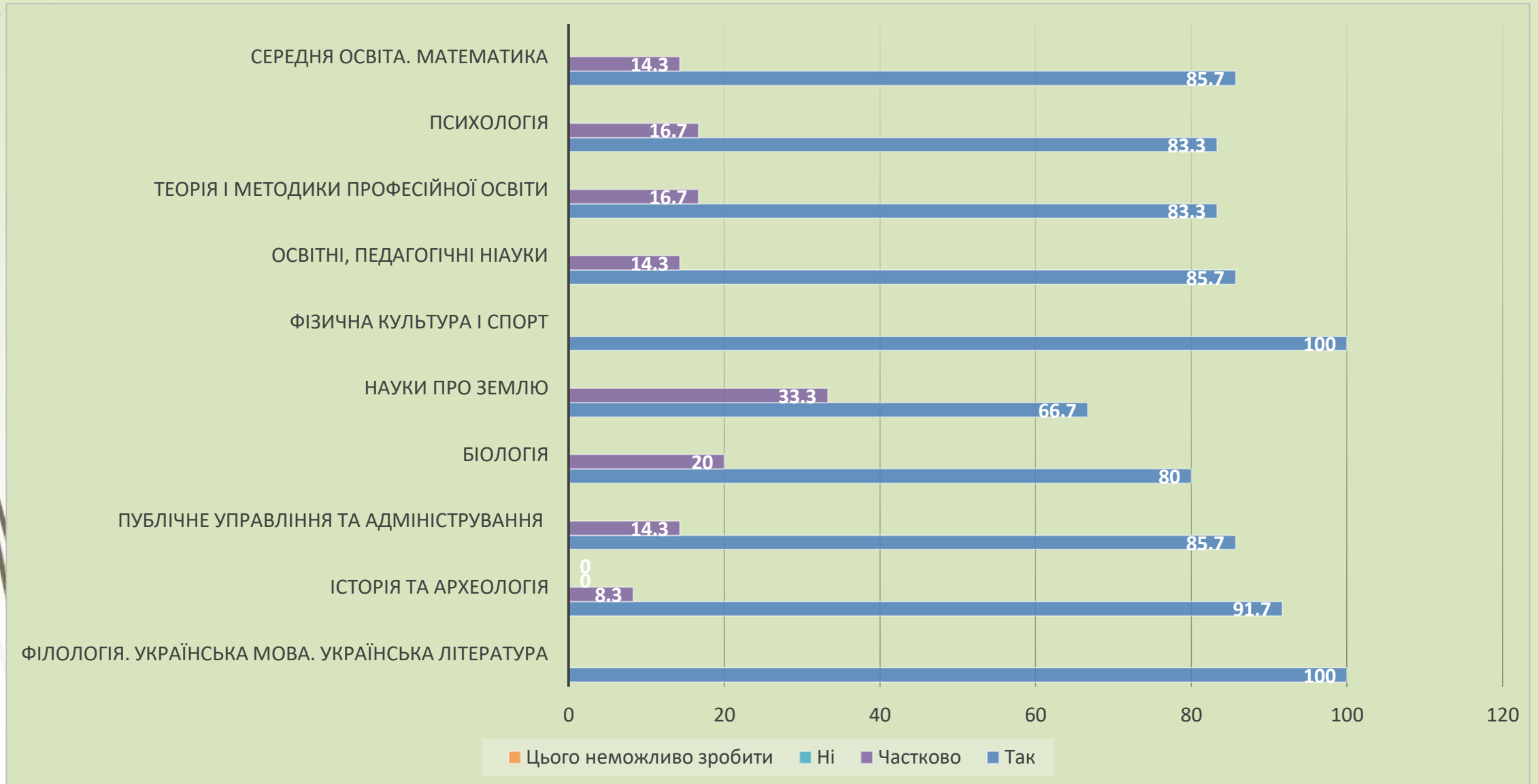
5. Як Ви вважаєте, чи створені для викладача ВДПУ умови для вільного вибору форм і методів викладання за PhD-програмою?



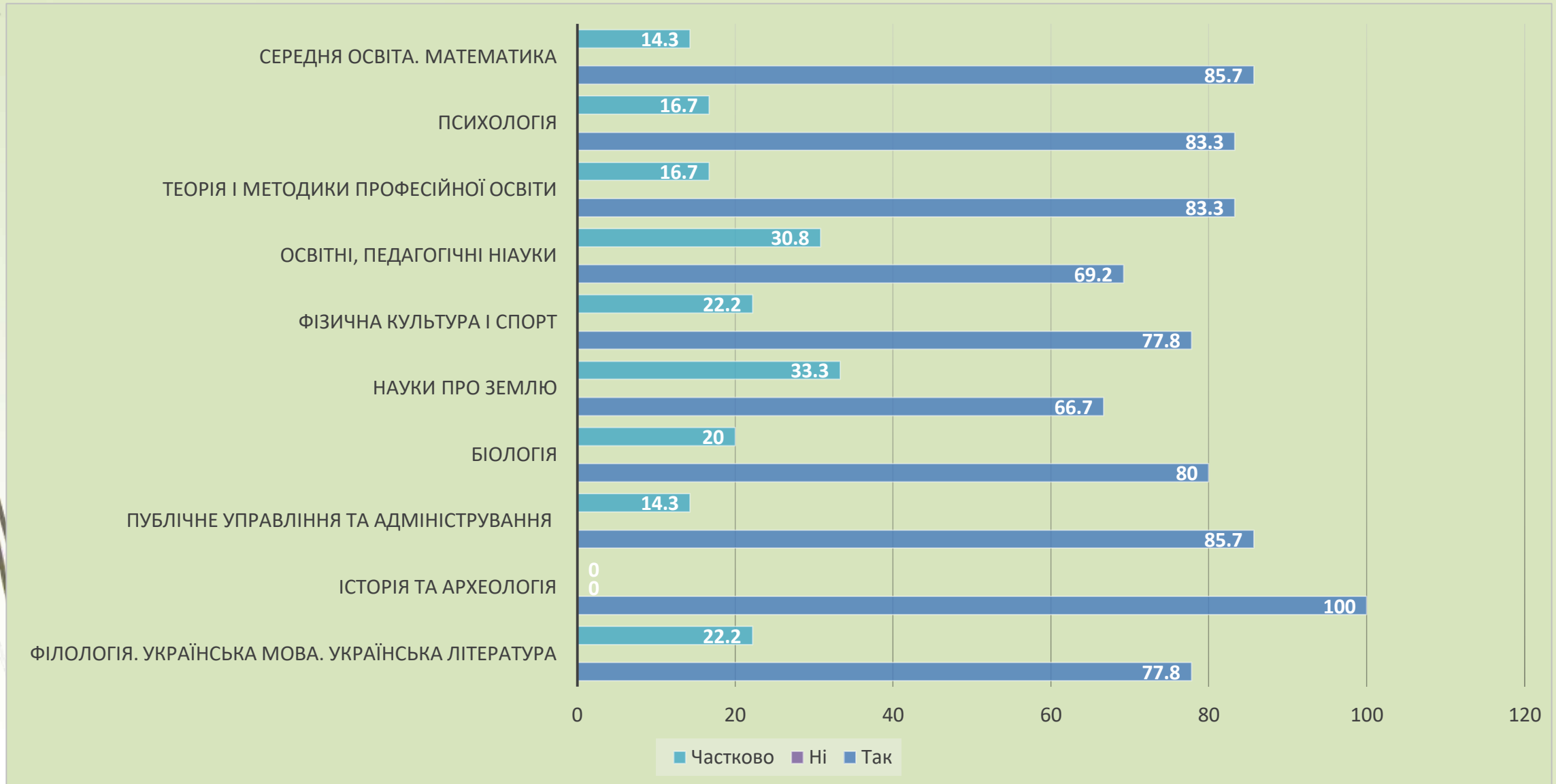
6. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?



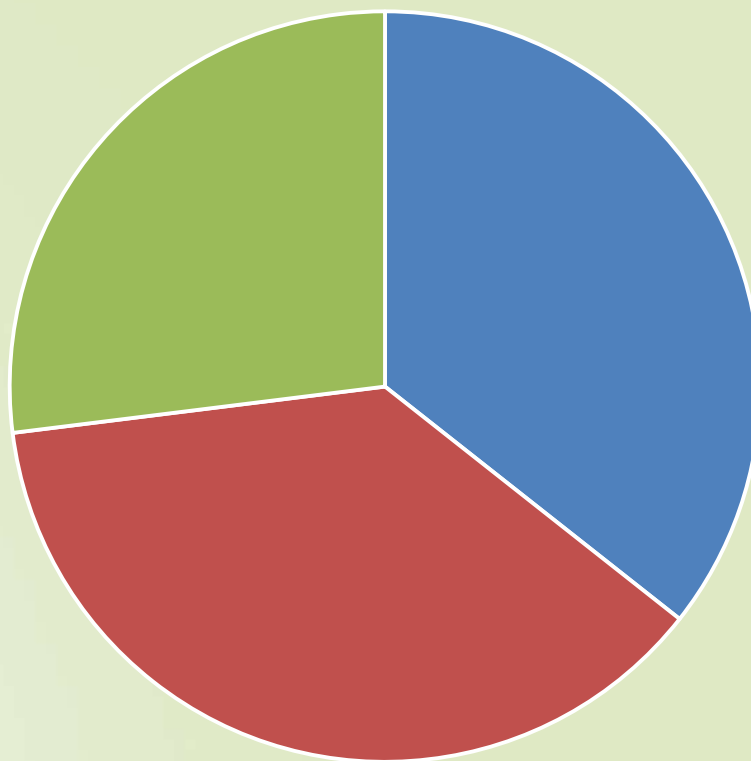
7. Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?



8. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітньо-наукового процесу?

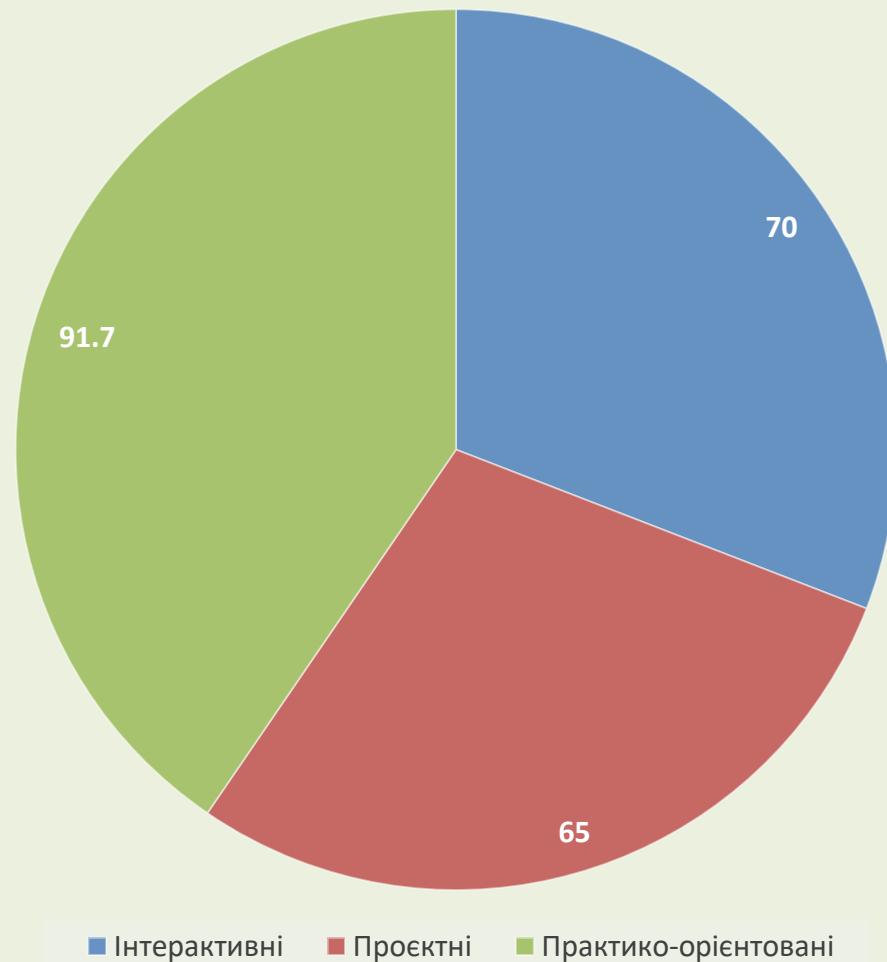


9. Якому формату подання інформації Ви надаєте перевагу під час викладання навчальних дисциплін? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



- Заняттям із використанням інтерактивних технологій
- Електронним ресурсам
- Друкованим виданням

10. Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-наукової програми? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



11. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

*Дискусії, метод кейсів, рольові та ділові ігри, ток-шоу
Бесіда, діалог, дискусія, аналіз конкретних прикладів
Метод модерації, метод проектів, проблемне навчання
Дебати, мозковий штурм та ін.*

*Презентації лекцій, відеофільми, історичні психологічні випадки
ІКТ, мультимедійні засоби навчання
Організаційно-діяльнісні ігри.*

Інтерактивні (аудіовізуальні носії)

*Комп'ютерне навчання (включаючи засоби мультимедіа)
Засоби телекомунікації (відеоконференції, форуми тощо)*

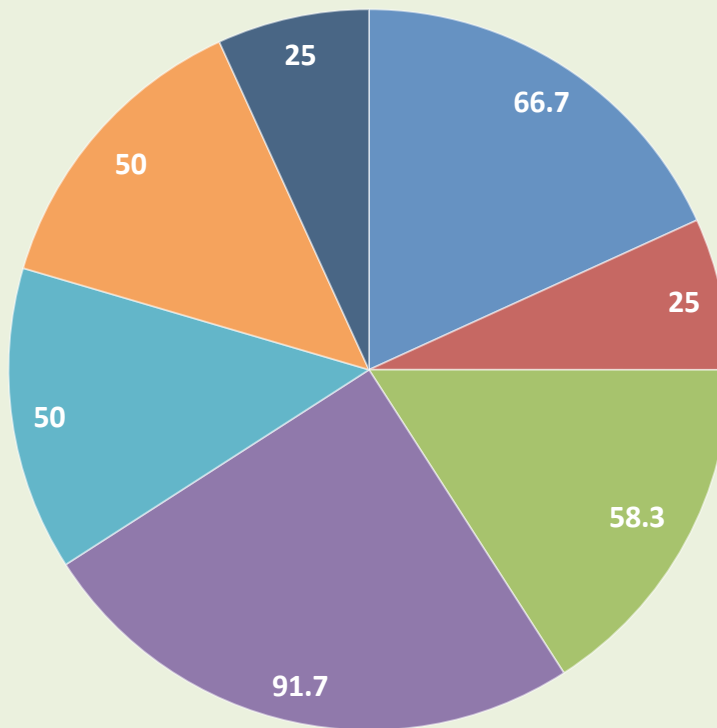
*Квести, кейс-стаді, за допомогою гаджетів тощо
Евристична бесіда, групова робота, виконання групових проектів
Ситуаційний аналіз, брейнстормінг тощо*

*Ситуаційні задачі, мультимедійні лекції, круглі столи,
Діалогічна лекція, евристична бесіда, групова навчальна діяльність, форсайт, тренінг
Ситуаційний аналіз, проблемні запитання.*

*Обговорення виступів здобувачів, вивчення портфоліо здобувачів, кейс- технології
Форсайт-ігри, кейси, фішбоун, робота в підгрупах, світове кафе
Групова діяльність, Mind Maps, ситуативне моделювання
Технологія опрацювання дискусійних питань*

12. Якими способами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти?

(можна обрати декілька варіантів відповідей)



■ Тестування

■ Практико-орієнтовані

■ Творчі завдання

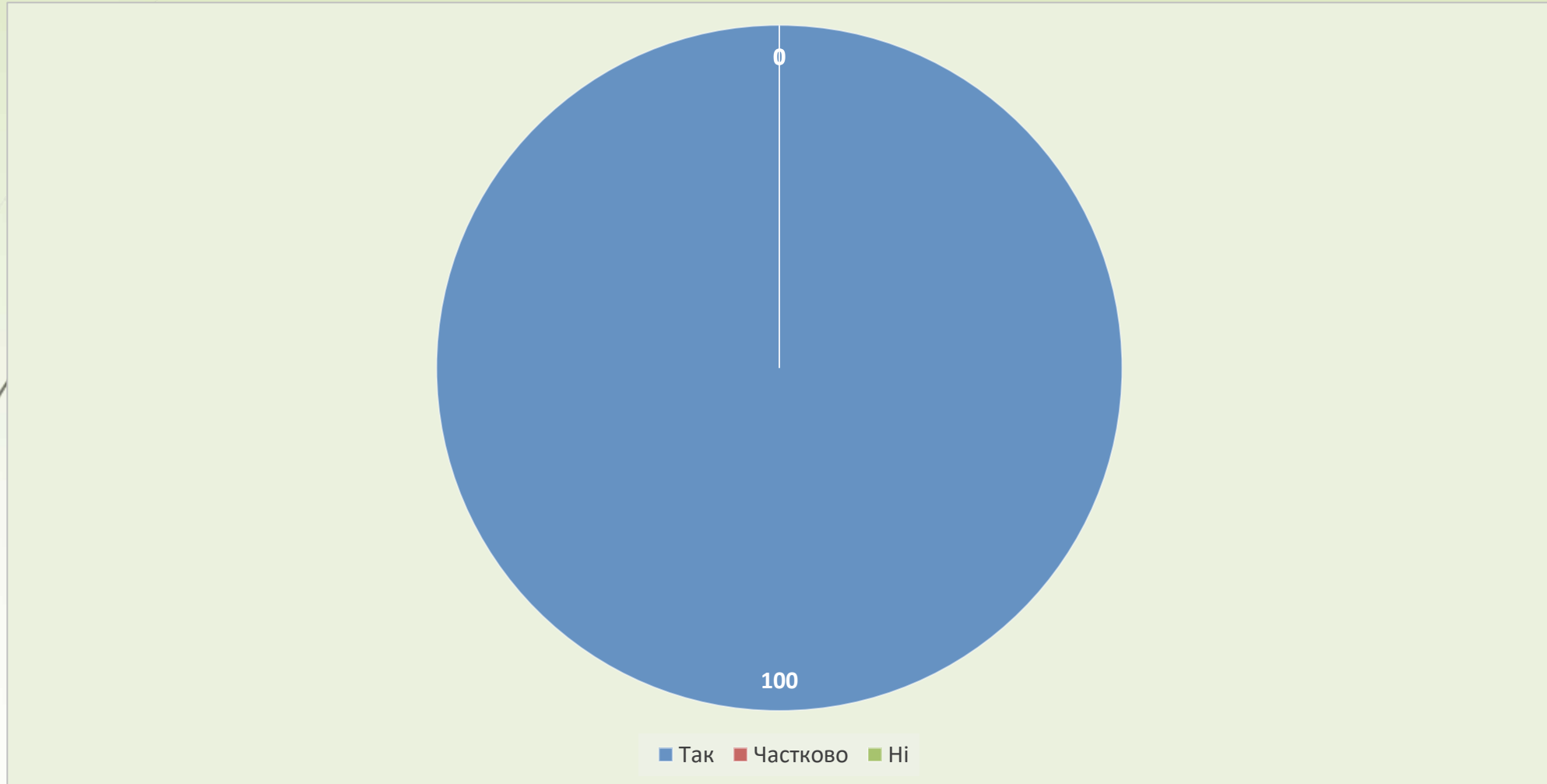
■ Контрольні роботи

■ Аналіз проблемно-професійних ситуацій

■ Навчальні, наукові та професійно-орієнтовані дискусії

■ Індивідуальні завдання

13. Чи достатньо уваги Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей відповідно до освітньо-наукової програми?

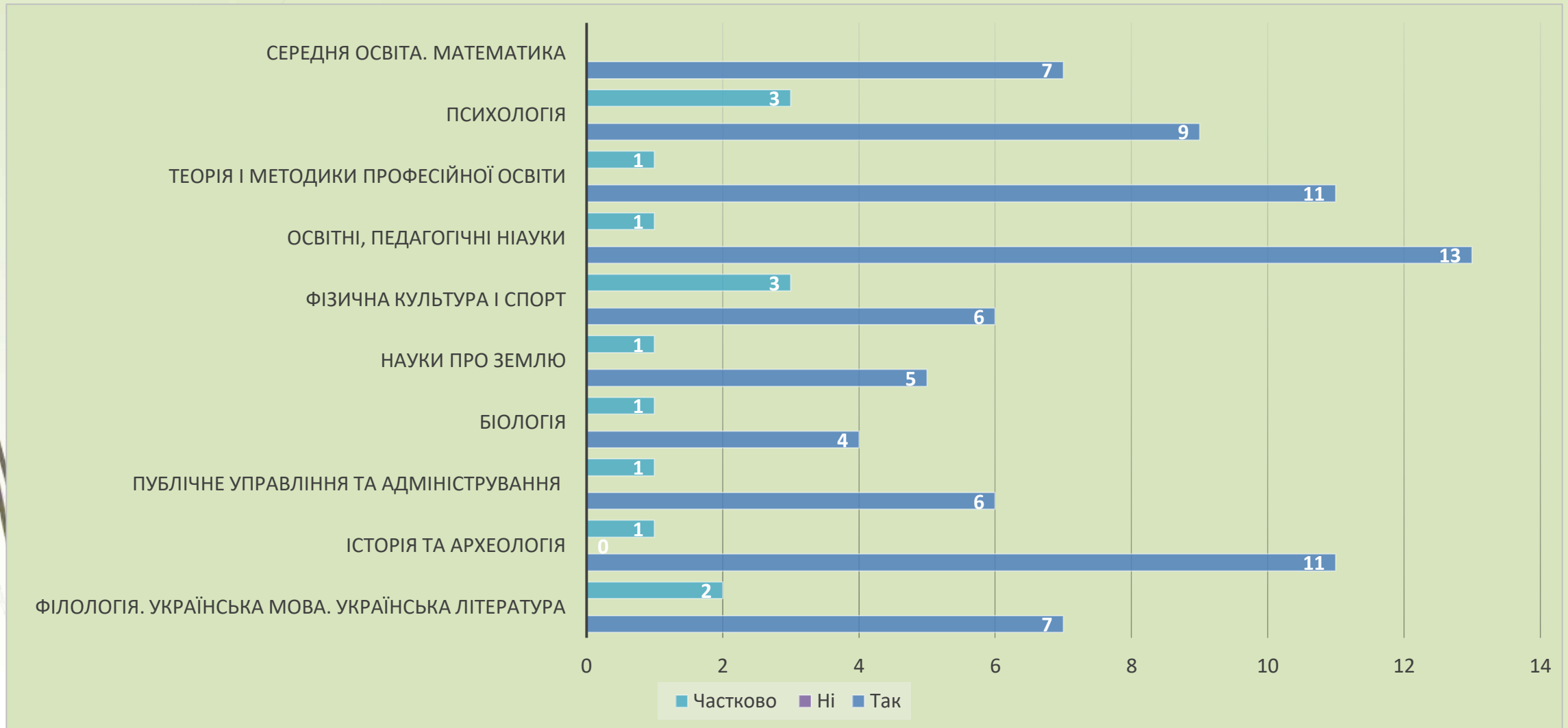




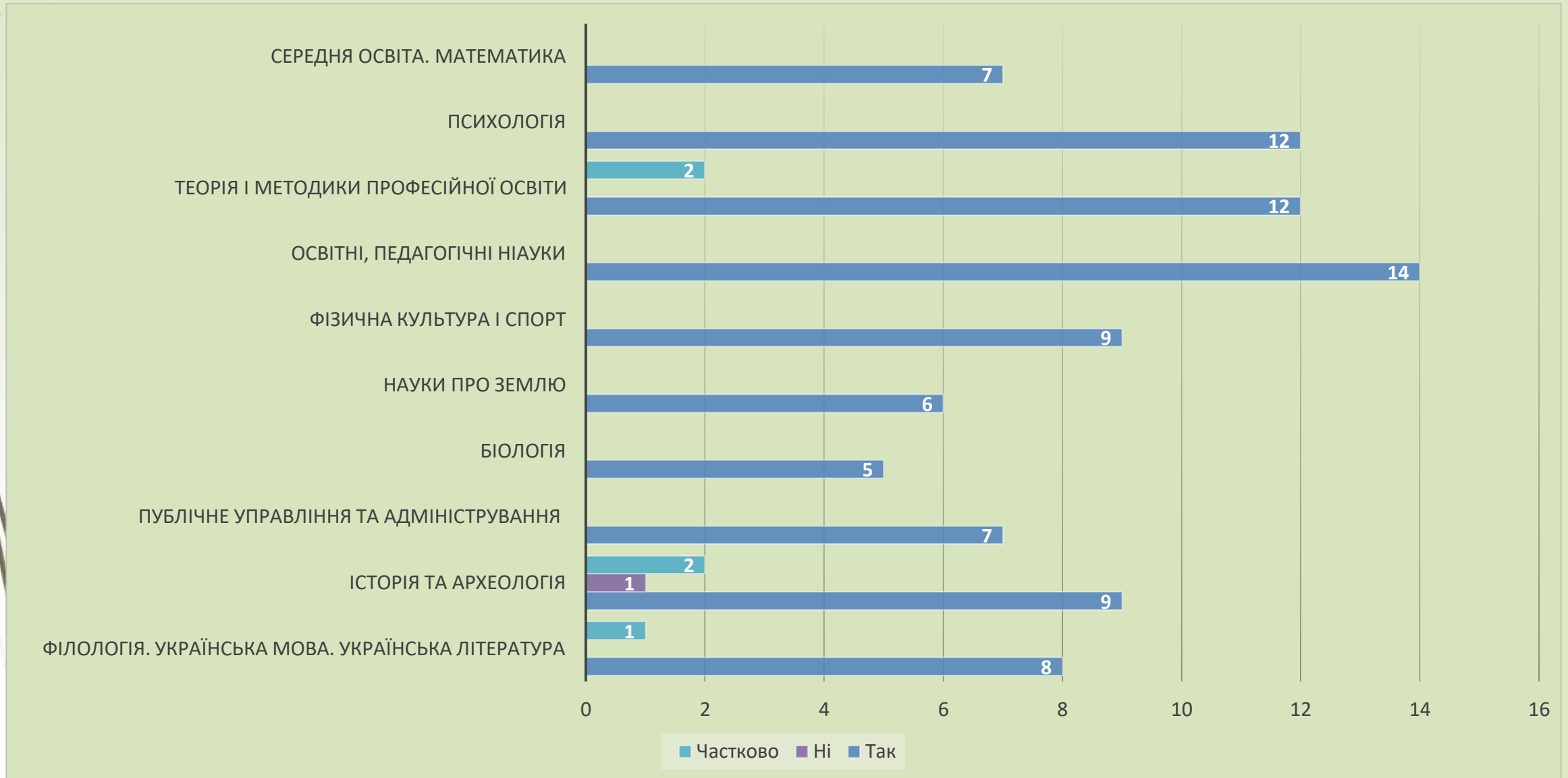
**14. Чи погоджуєтесь Ви з
такими твердженнями?**
(кількість відповідей)



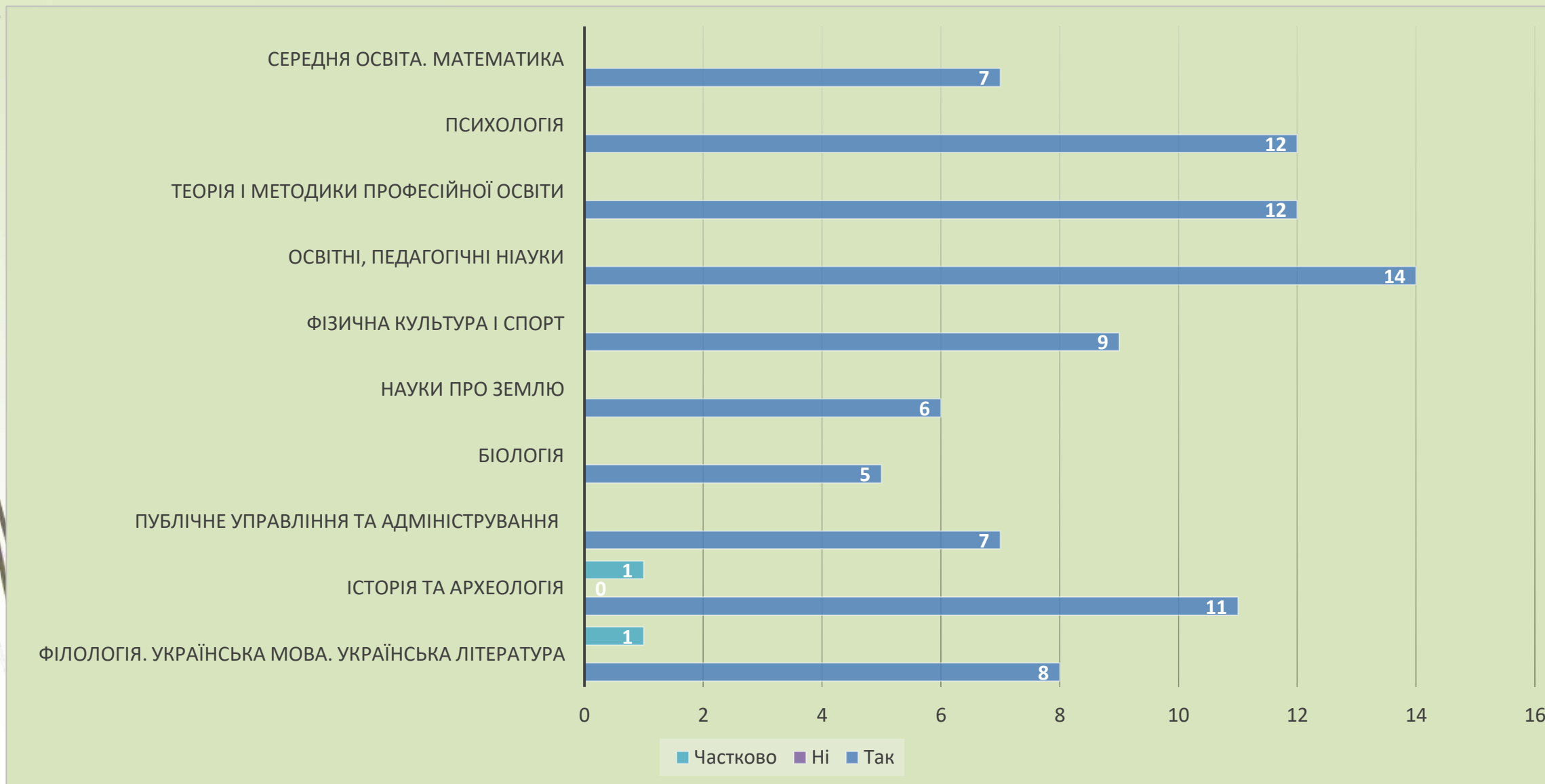
14.1. «Загалом я задоволений/задоволена взаємодією здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньо-науковому процесі за PhD-програмою»



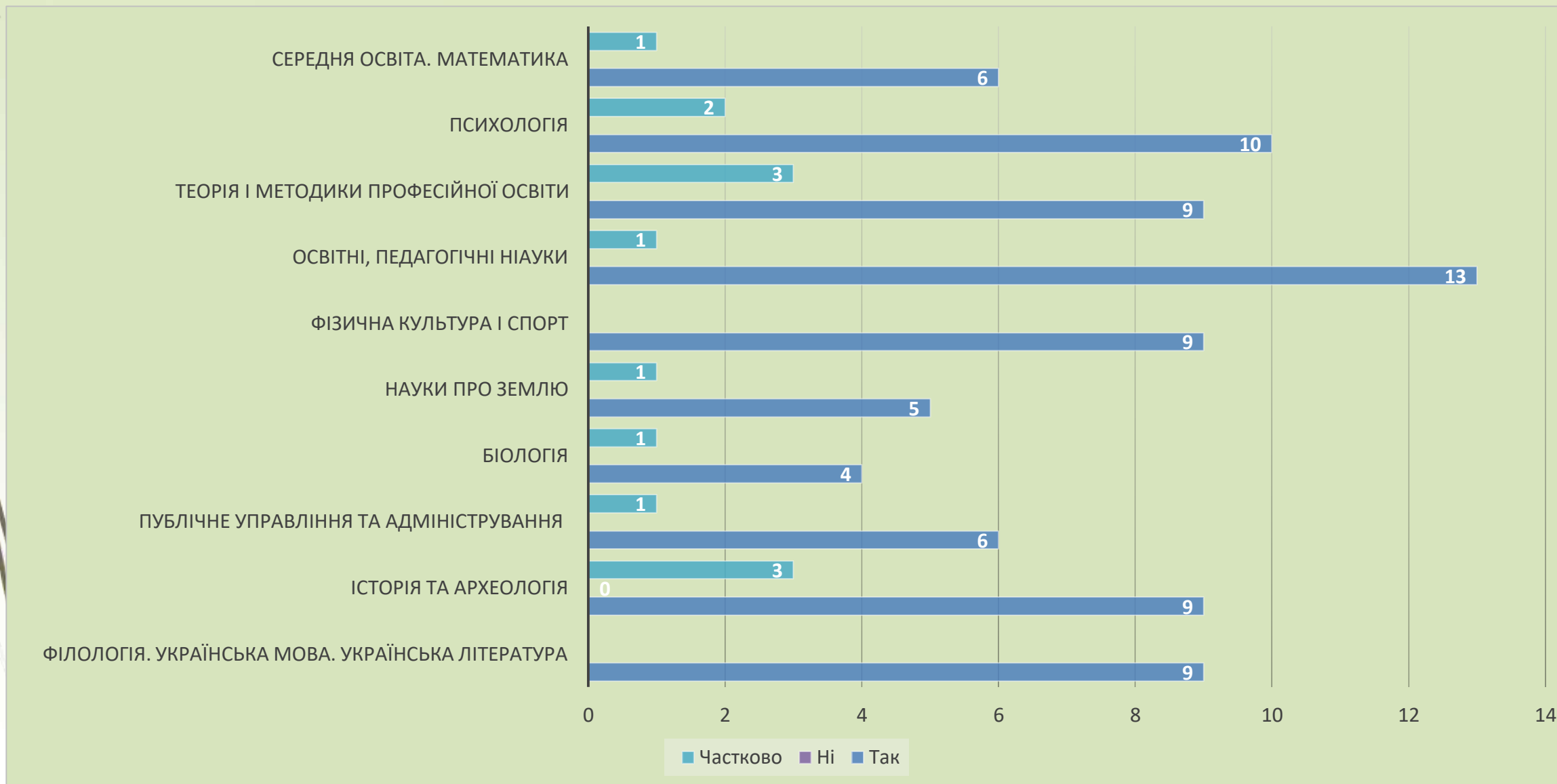
14.2. «Впорядкування переліку вибірових дисциплін та порядок запису на них є прозорим»



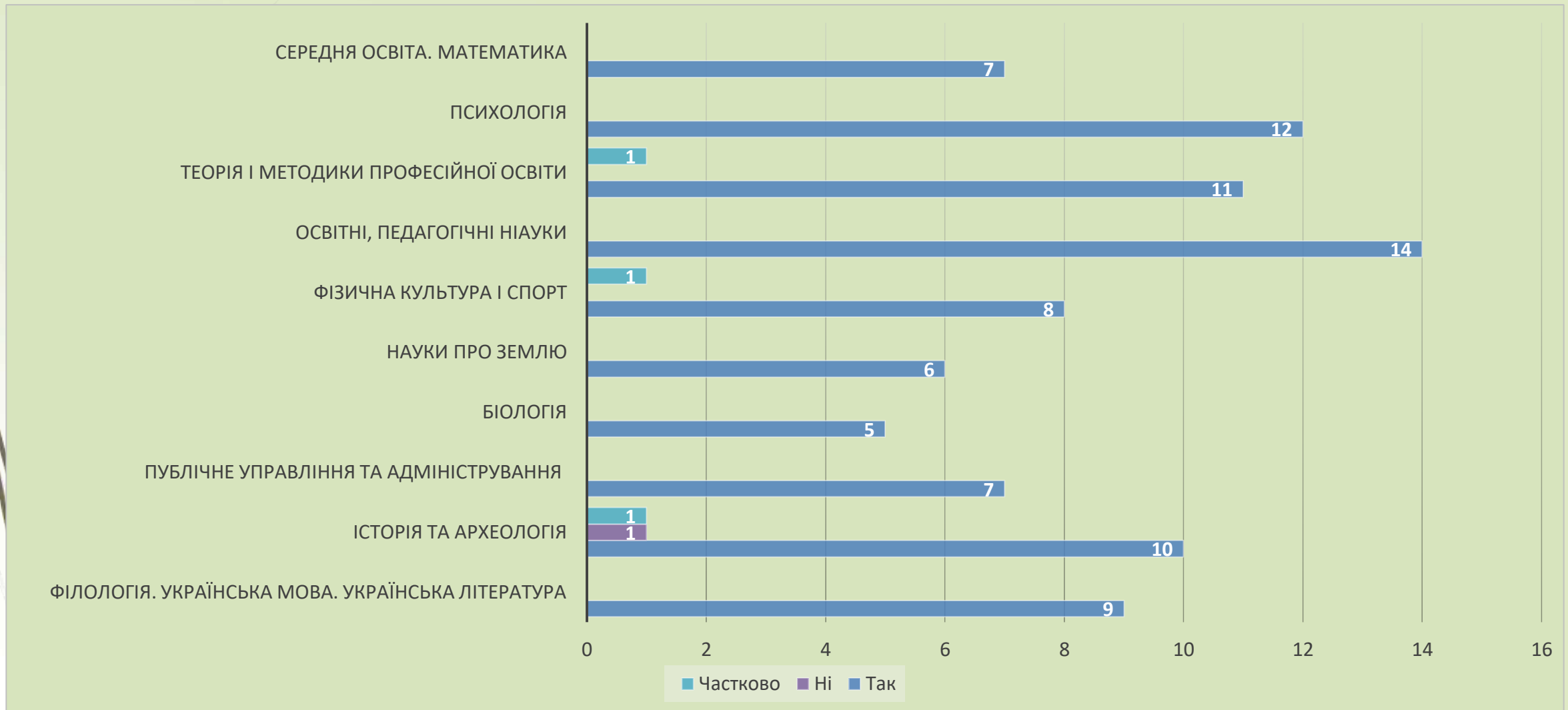
14.3. «У ВДПУ впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти»



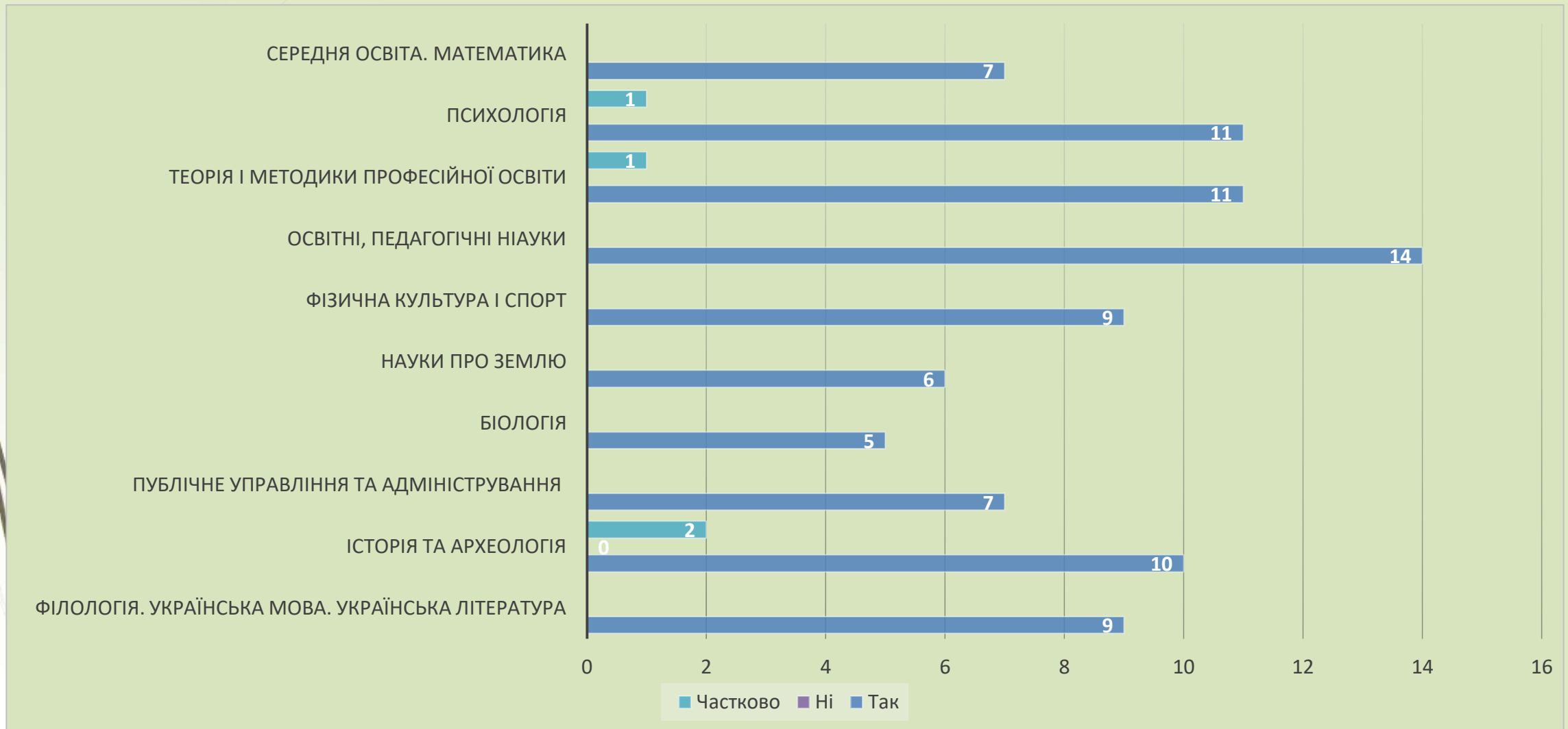
14.4. «Тема мого наукового дослідження дотична напряму наукової діяльності моїх аспірантів»



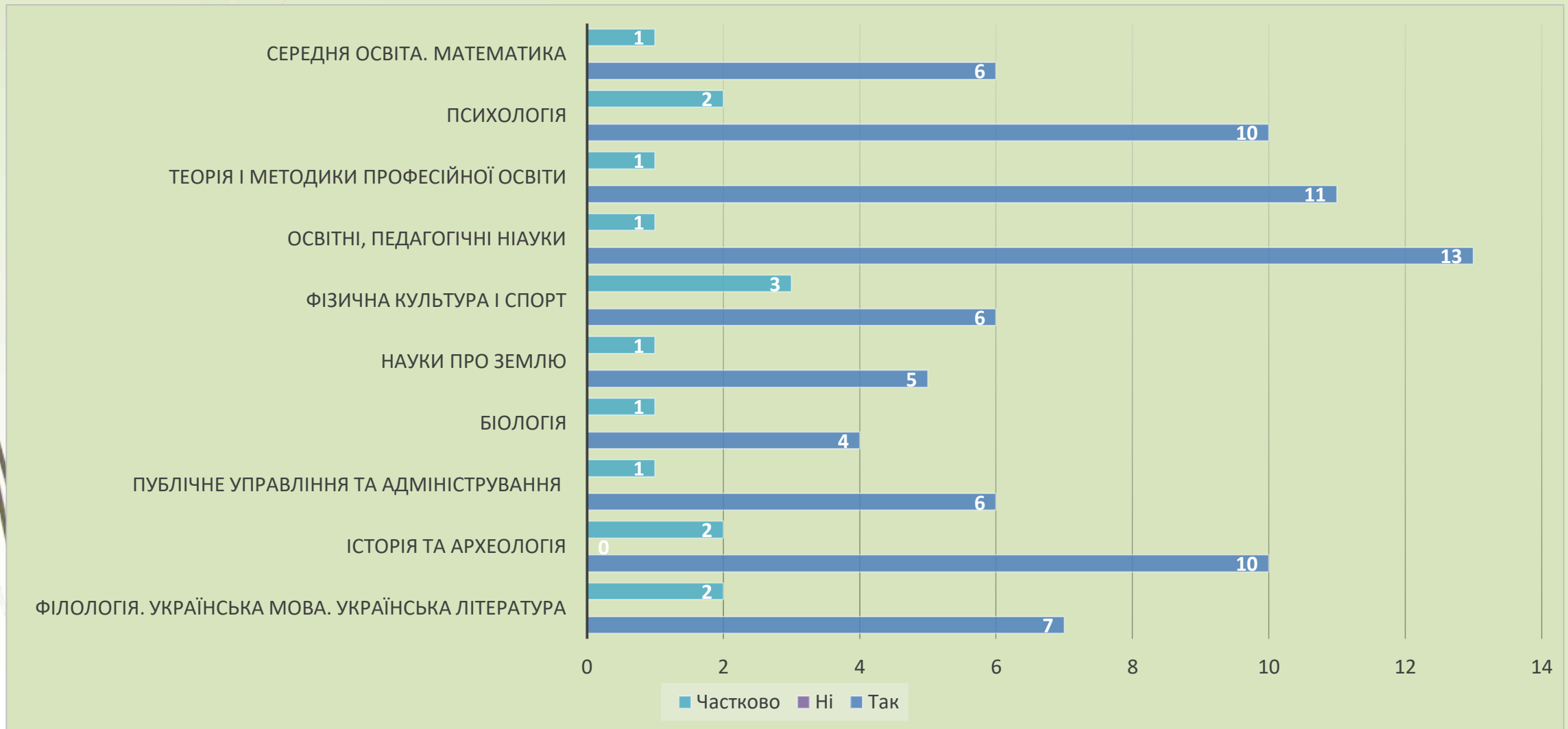
14.5. «Як науковий керівник я надаю необхідну допомогу аспірантам у проведенні власних наукових досліджень; написанні наукових публікацій; обговоренні стану написання дисертації; підготовці до захисту»



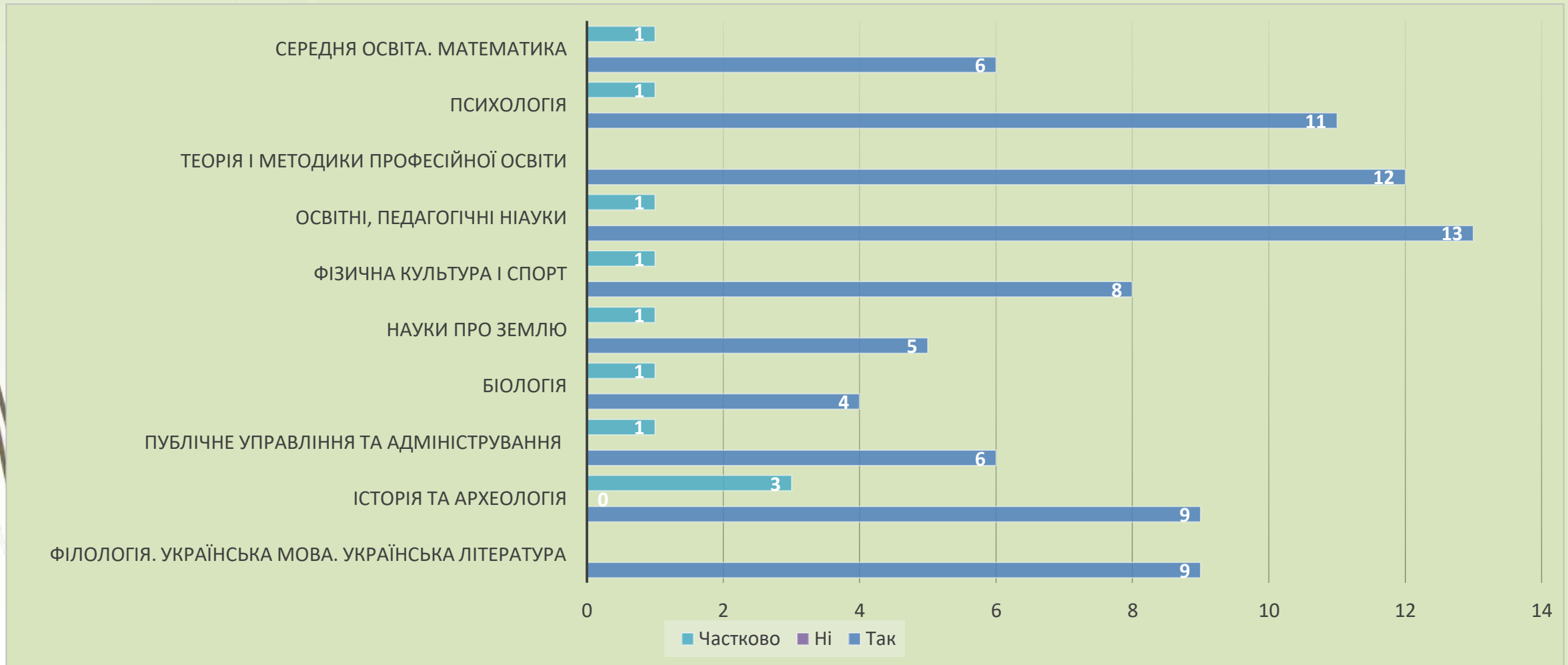
14.6. «У ВДПУ проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів»



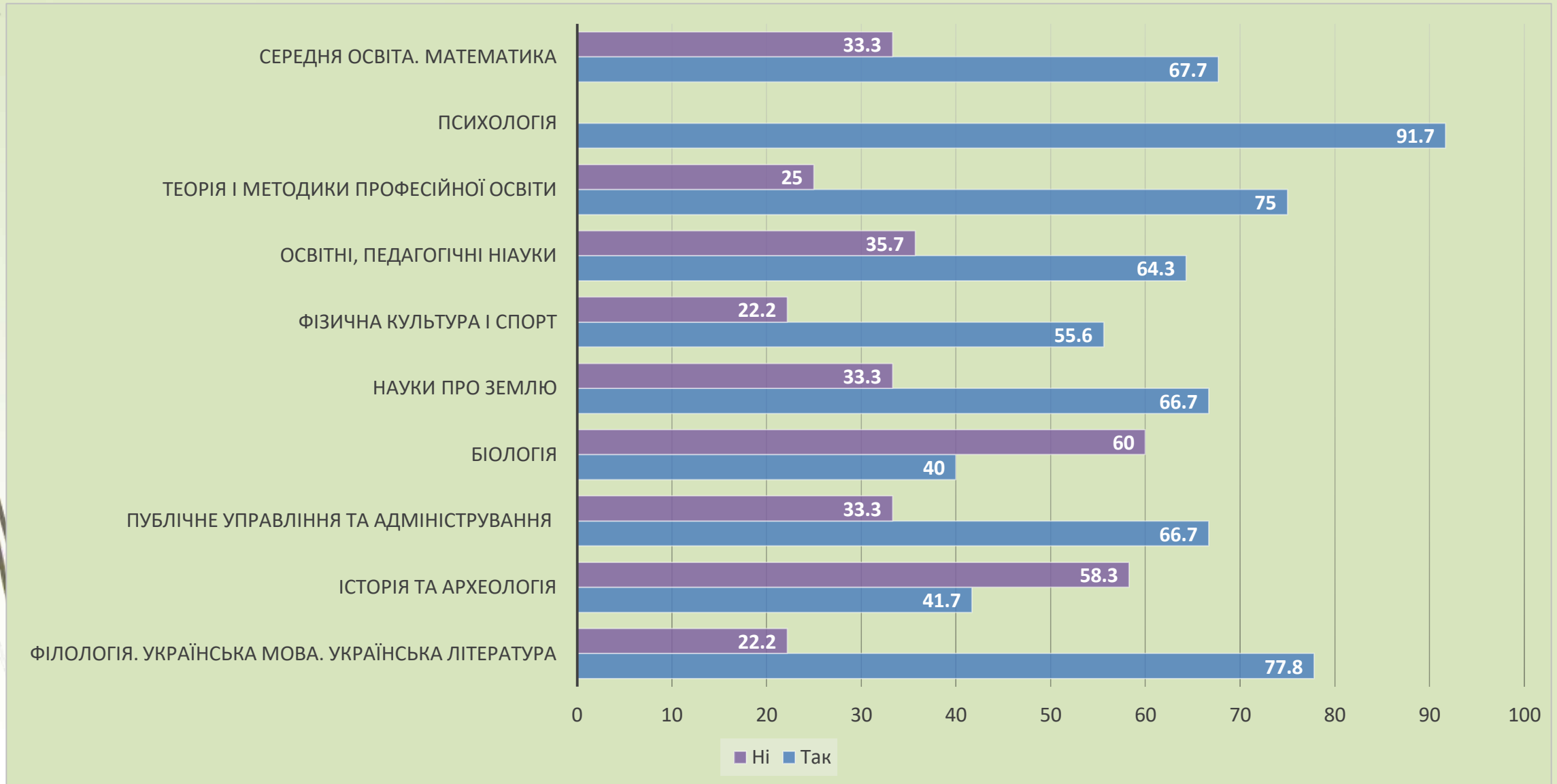
14.7. «ВДПУ забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах»



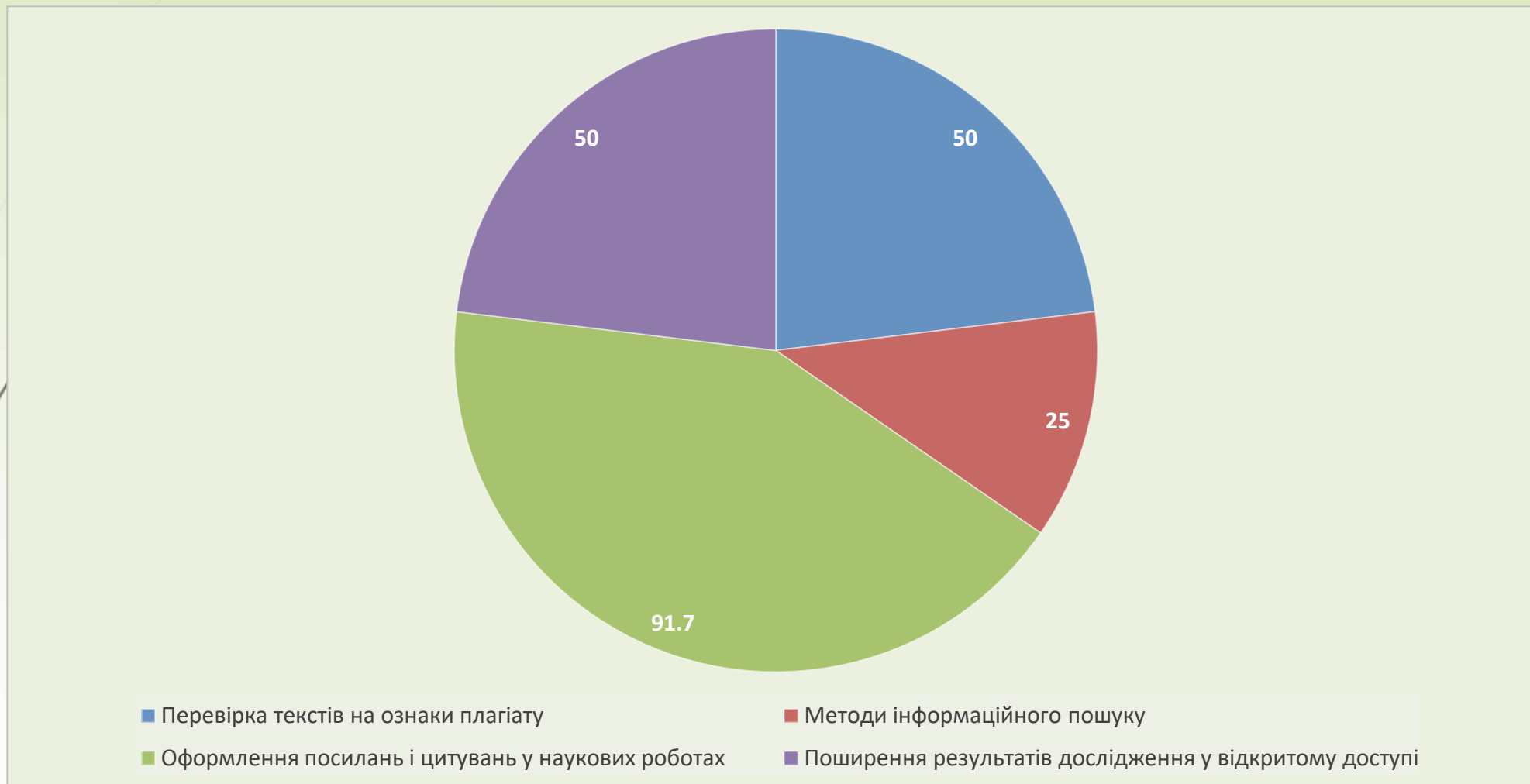
14.8. «ВДПУ в межах освітньо-наукової програми забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)»



15. Чи брали Ви участь у дослідницьких проєктах спільно з Вашими аспірантами?

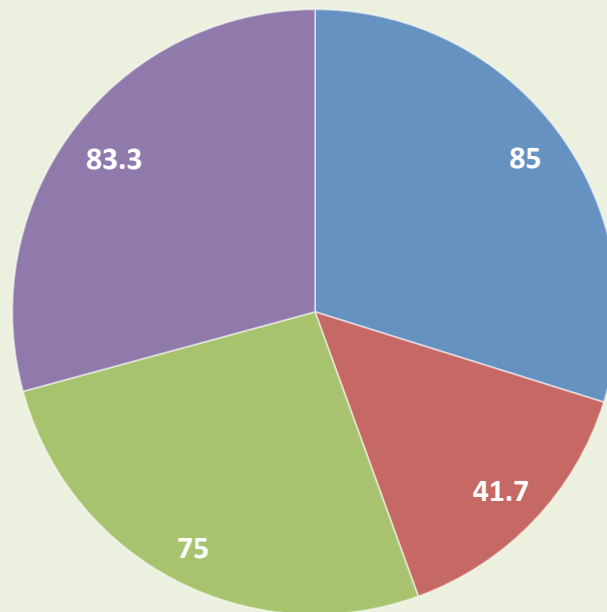


16. Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповідей):



17. Які заходи для запобігання плагіату Ви вважаєте найдієвішими?

(можна обрати декілька варіантів відповідей)



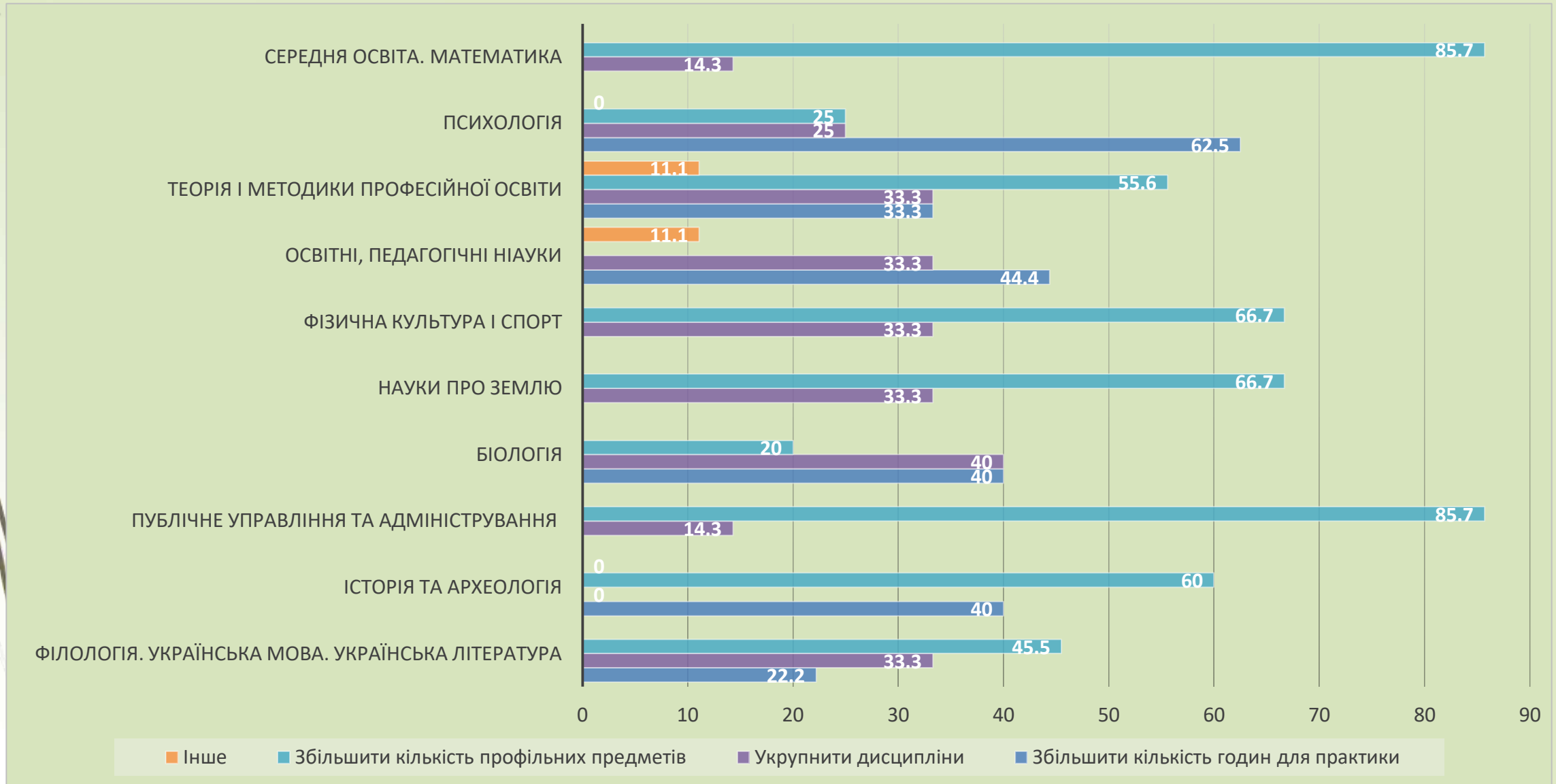
■ Перевірка академічних текстів на наявність ознак плагіату

■ Формування навчальних завдань, що сприяють застосуванню творчого підходу до їх виконання

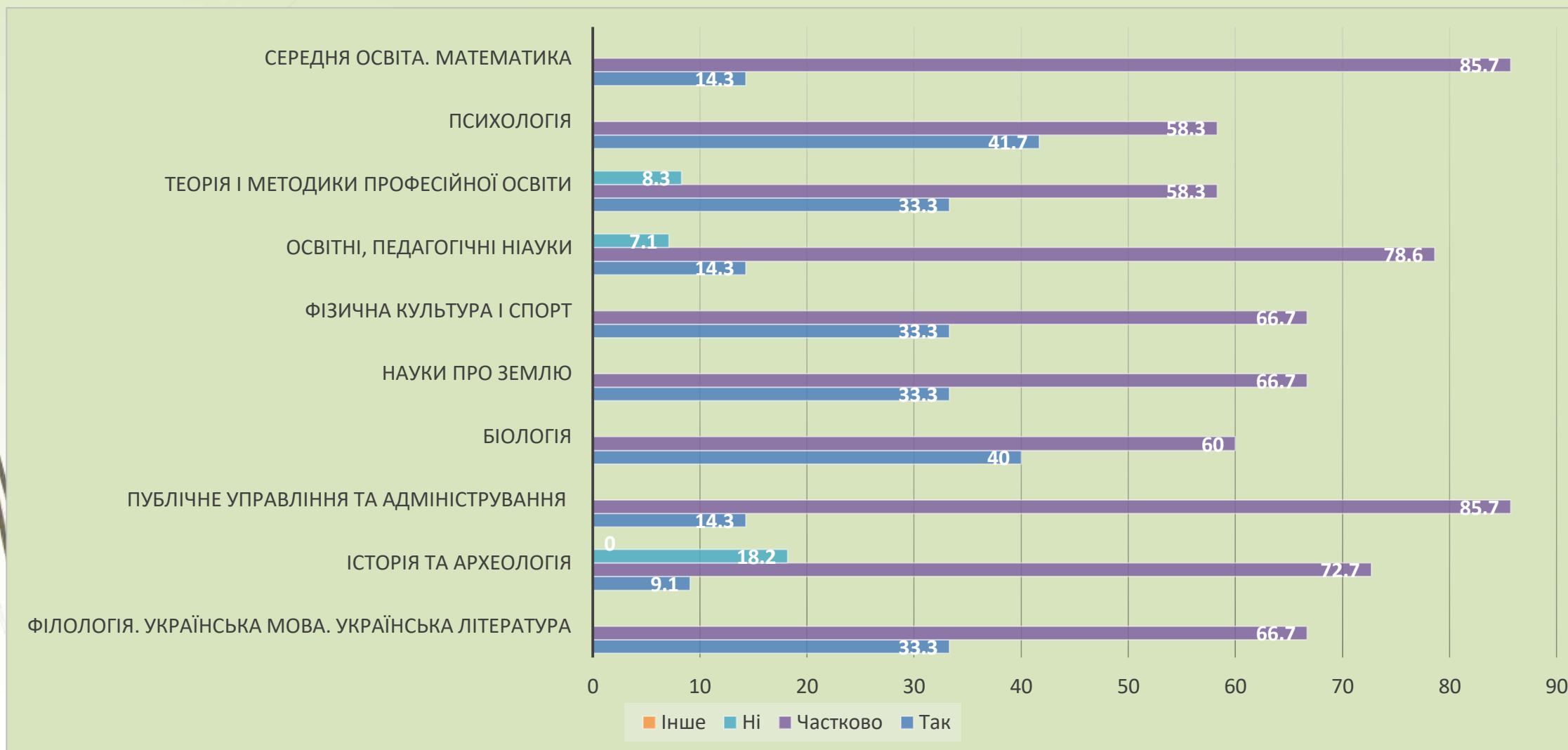
■ Інформування про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання

■ Розміщення академічних текстів у відкритому доступі

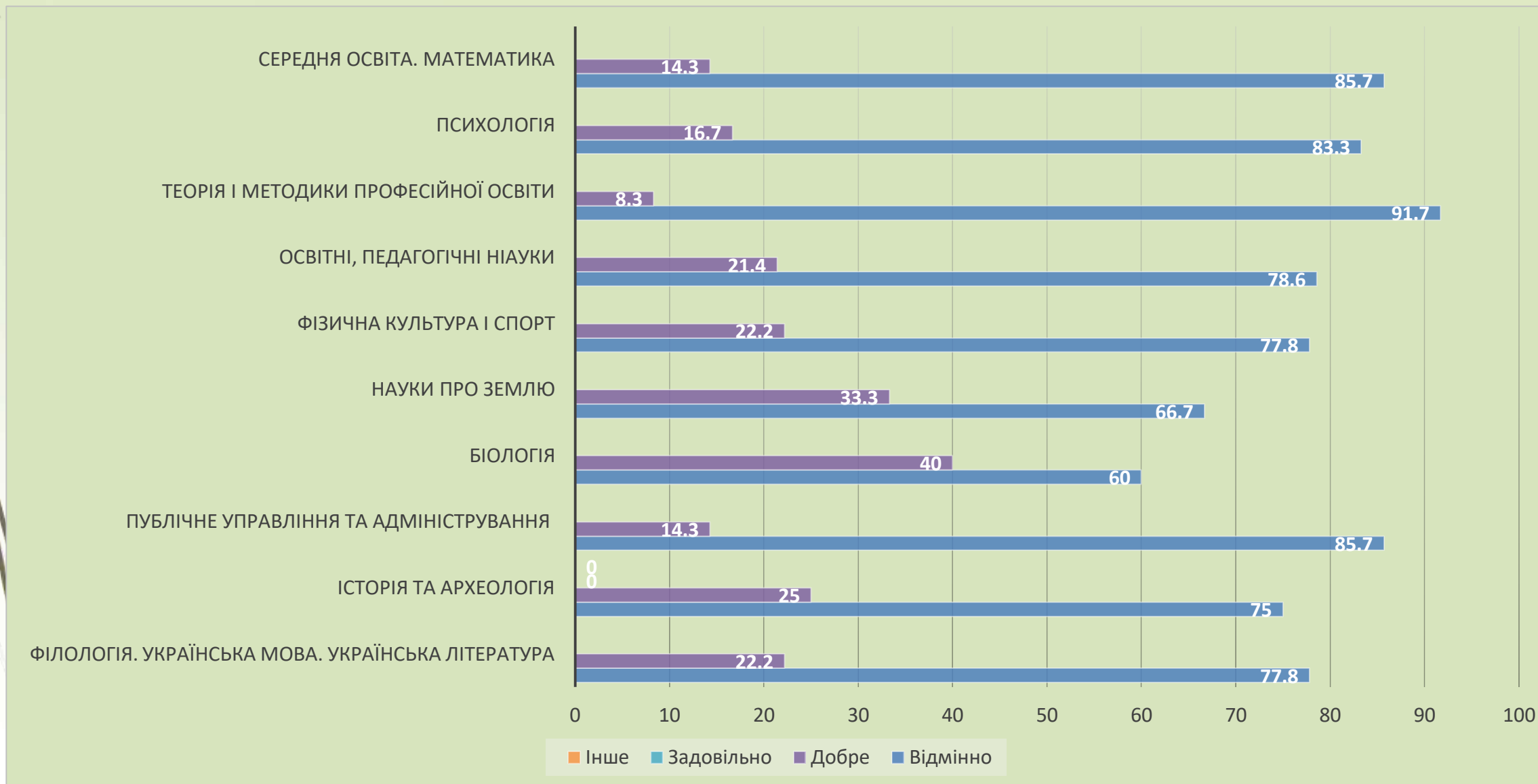
18. Які зміни до освітньо-наукової програми Ви хотіли б запропонувати?



19. Чи залучаєте Ви здобувачів вищої освіти до організації виїзних занять (з елементами дуальної освіти) для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності?



20. Якість освітніх послуг, які надає ВДПУ, оцінюєте на:



21. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою

Збільшити кількість профільних дисциплін, укрупнення дисциплін

Пошук можливих грантових програм

Розширення співпраці зі стейкхолдерами

Підвищення рівня академічної мобільності

Викладання дисциплін іноземною мовою

Запровадити аспірантський семінар

Застосування ШІ-технологій під час вивчення дисциплін

Вдосконалення навичок практичного забезпечення здобувачів освіти засобами ІКТ

Керівник (консультант) повинен мати достатньо часу, щоб уважно вчитати і відрецензувати текст дисертації

Консультації керівника мають бути відповідним чином оплачені так, щоб

це не перетворювалося на діяльність на громадських засадах

Можливо, у межах відведених кредитів варто збільшити кількість вибірових дисциплін

Впровадження передового міжнародного досвіду

Збільшити фінансування для підвищення академічної мобільності аспірантів і наукових керівників

Направляти аспірантів за кордон для стажування

Збільшити кількість зустрічей з аспірантами і викладачами з інших ЗВО

Міжнародна співпраця з науковою спільнотою

Залучення до дослідницької роботи майбутніх аспірантів на стадії навчання в магістратурі

Більше має бути годин для практики

Ширше залучення аспірантів до різних типів наукових проєктів

Збільшення баз для проведення досліджень, а також матеріально-технічного забезпечення

Збільшити кількість вибірових компонентів

Створення міждисциплінарної лабораторії з проведення експериментальних досліджень з сучасним обладнанням



**Дякуємо за
увагу!**

