



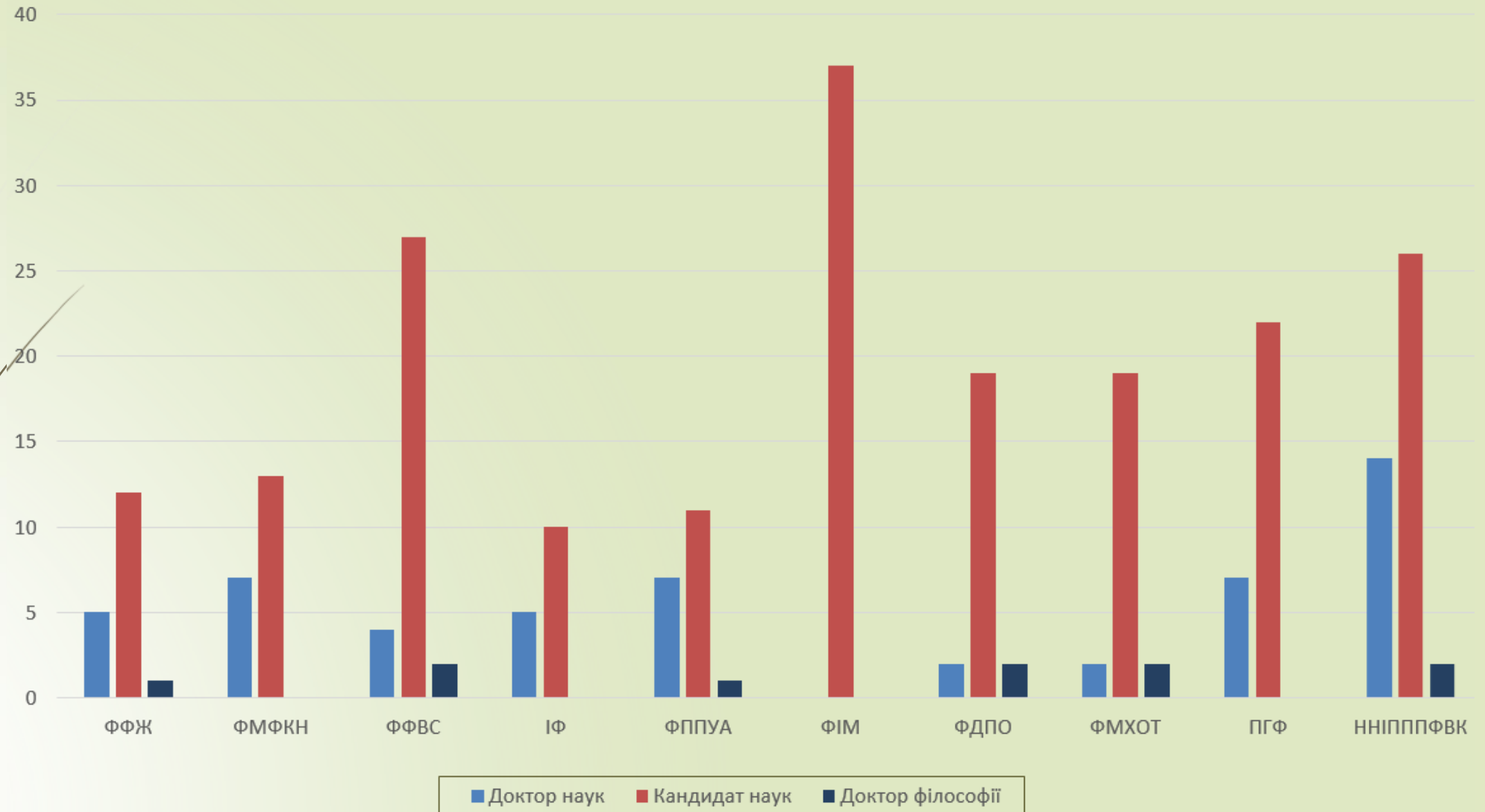
Звіт
Центру внутрішньої системи
забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування
науково-педагогічних та педагогічних
працівників у Вінницькому
державному педагогічному
університеті імені
Михайла Коцюбинського
у I семестрі 2022-2023 н.р.



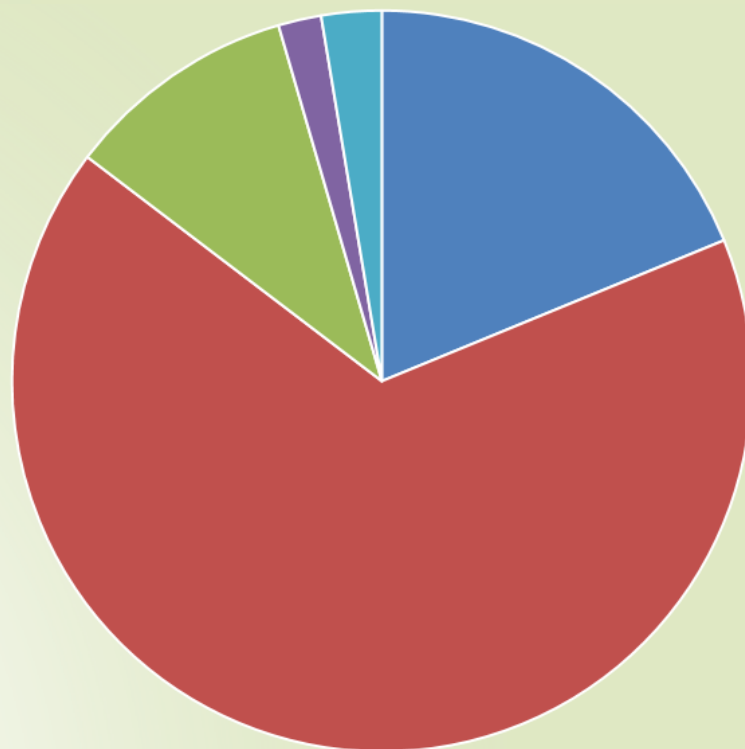
Опитування стосувалось академічної добročесності та якості освіти

**Анкета розроблена командою
проекту «Ініціатива академічної
добročесності та якості освіти», що
адмініструється Американськими
Радами з міжнародної освіти, за
підтримки Посольства США в Україні
у 2020 році**

Участь в опитуванні взяли 266 з 353 викладачів, що складає 75%



Посади опитаних викладачів



■ Професор

■ Доцент

■ Старший викладач

■ Викладач

■ Асистент

На початку вивчення навчальної дисципліни **90 %** викладачів пояснюють здобувачам вищої освіти мету вивчення цієї навчальної дисципліни та чому вона включена до освітньої програми

71% викладачів коригують програму навчальної дисципліни та підходи до викладання залежно від відгуків здобувачів вищої освіти, які вивчали цю навчальну дисципліну у попередньому періоді

73 % викладачів пояснюють здобувачам вищої освіти, чому письмові роботи є важливими, та як саме знання, які вони отримують під час написання, будуть для них корисні

62 % викладачів стверджують, що для них важливіше, щоб здобувачі вищої освіти досягли потрібних результатів, ніж форма виконання та обсяг роботи

24 % викладачів вказують, скільки часу займе виконання завдання

48 % викладачів заохочують здобувачів вищої освіти самотійно пропонувати теми для письмових робіт/проєктів

63 % викладачів просять здобувачів вищої освіти презентувати їхні письмові роботи /проєкти

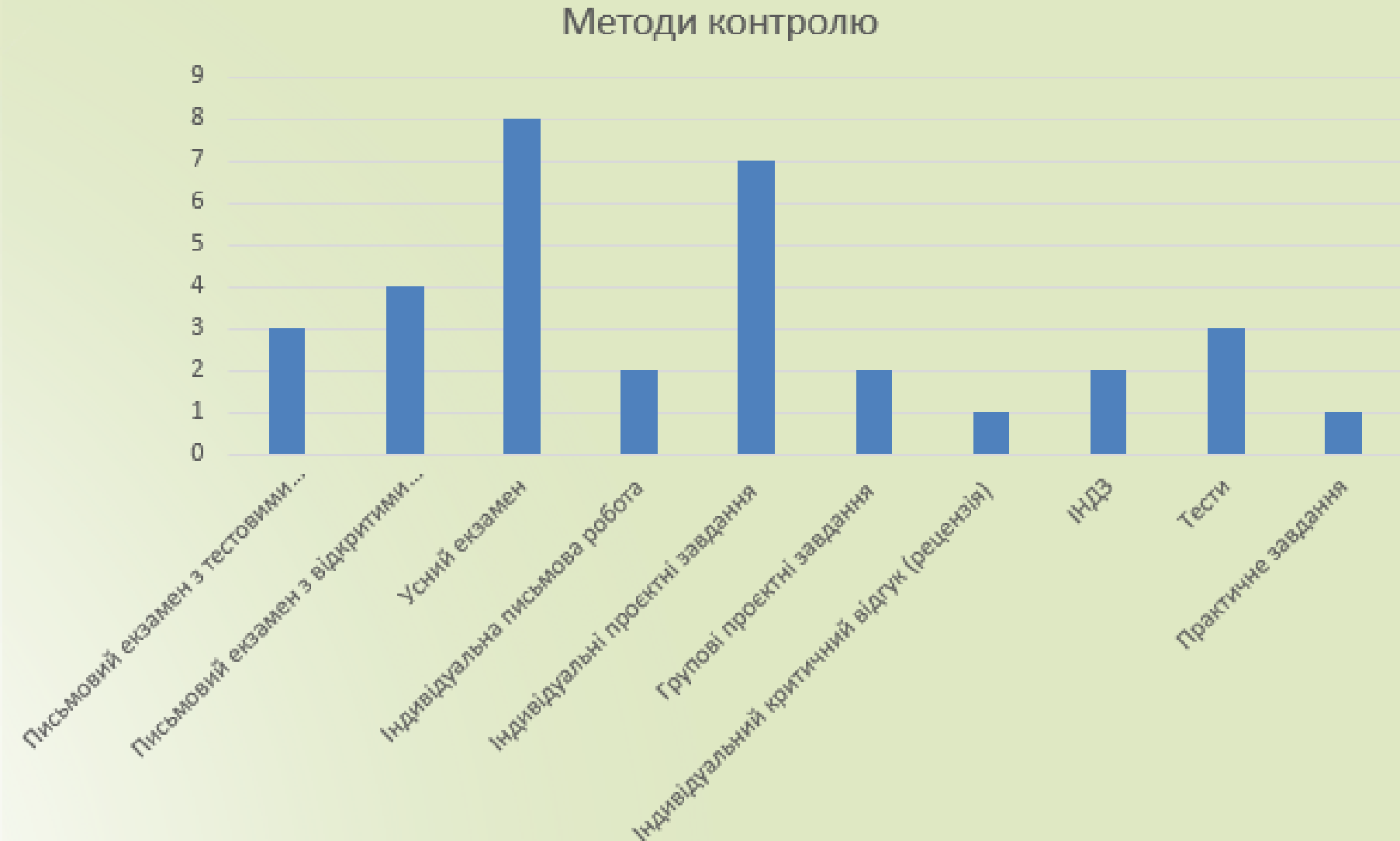
96 % викладачів завжди пояснюють, щоб здобувачі вищої освіти мали чіткі і зрозумілі критерії оцінювання робіт

Які види робіт виконують здобувачі вищої освіти на Ваших навчальних дисциплінах?

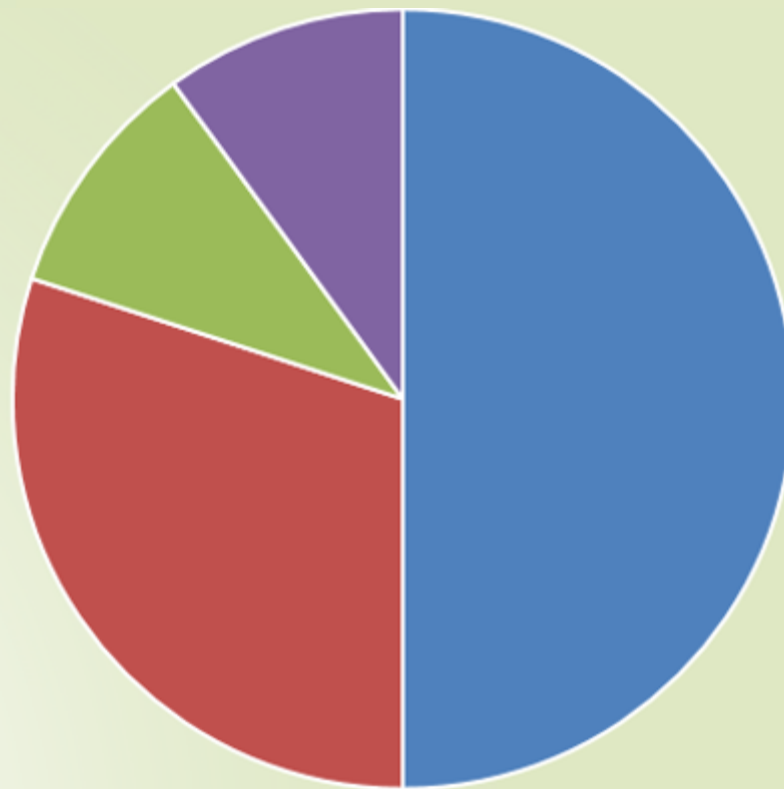
Види робіт



Яким методам контрольного оцінювання Ви надаєте перевагу на своїх навчальних дисциплінах?

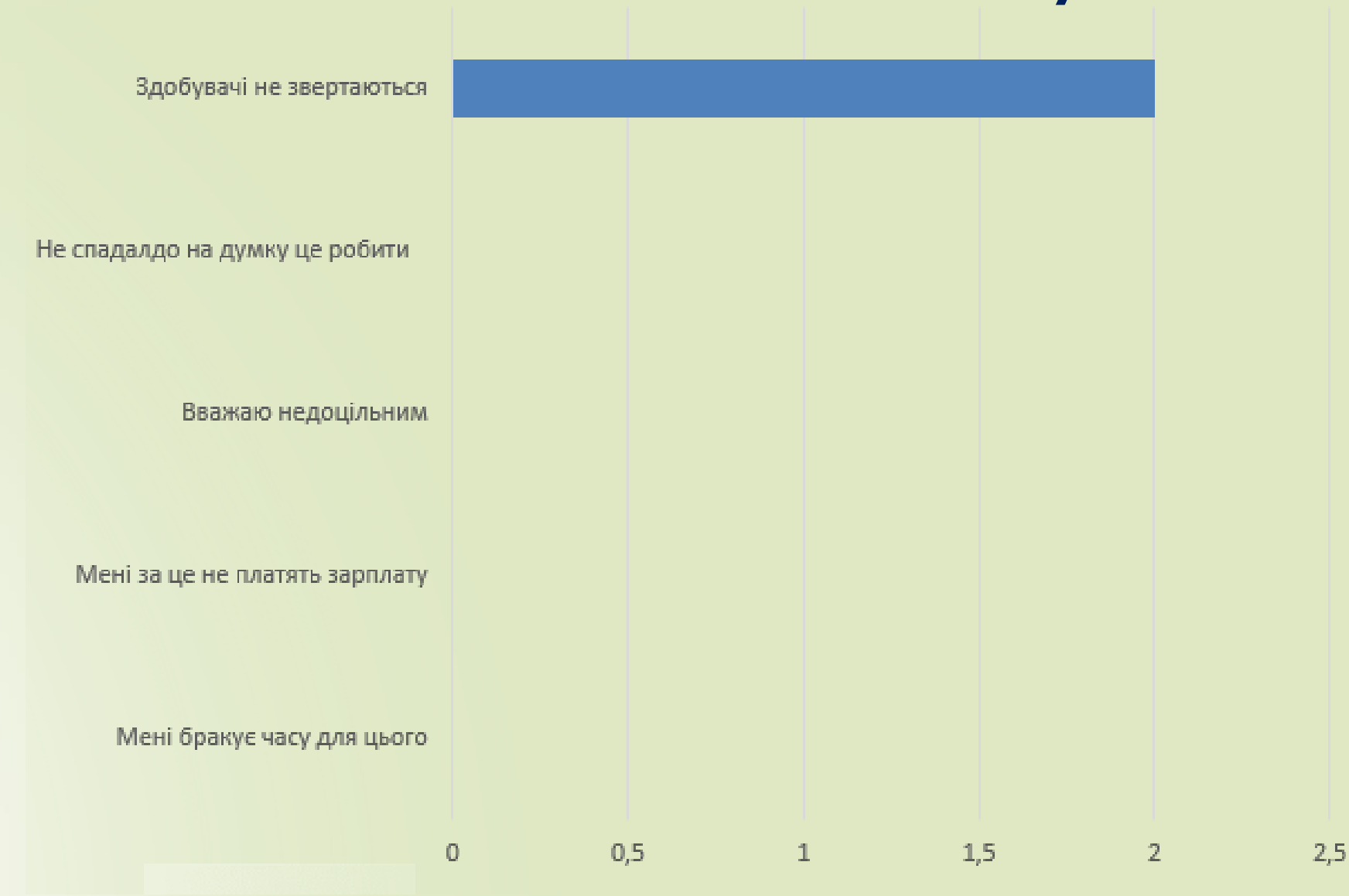


Чи надаєте Ви відгук на роботи здобувачів вищої освіти?



■ Так, на кожну роботу ■ Так, на більшість робіт ■ Так, але рідко ■ Ні, не надаю, тільки, якщо просять

Якщо Ви не надаєте відгуків на роботи здобувачів вищої освіти, то поясніть, чому саме



Чи надаєте Ви здобувачам вищої освіти рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання письмових робіт?



■ Так ■ Ні

У якому форматі здобувачі вищої освіти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання робіт?

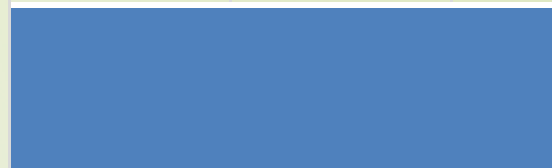
Надаю інформацію на прохання здобувачів



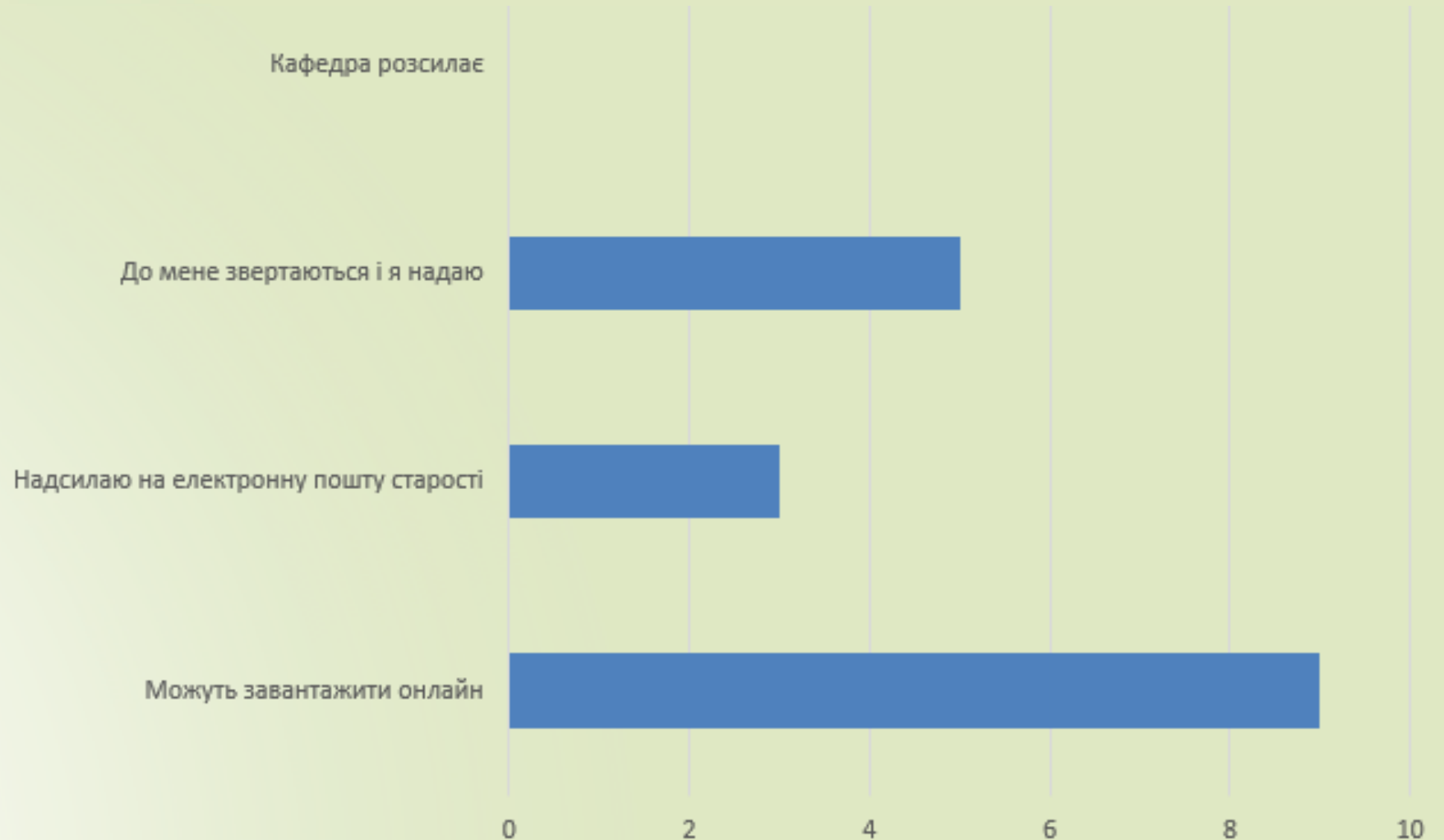
Усно ознайомлюю здобувачів



Це прописано у робочій програмі/силабусі



Як саме здобувачі вищої освіти отримують робочу програму/силабус Вашої навчальної дисципліни?



Як Ви підтримуєте комунікацію зі здобувачами вищої освіти у позанавчальний час?



Що Ви робите, якщо вважаєте, що здобувач порушив правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі?



Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвідові?	Абсолютно відповідає	Скоріше відповідає	Скоріше не відповідає	Абсолютно не відповідає
У ВДПУ діють механізми протидії академічній доброчесності	92	8	0	0
Я розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічній недоброчесності	83	14	2	1
Я знаю, куди повідомляти, якщо вважаю, що здобувач порушив правила академічної доброчесності	84	14	1	1
Я знаю, які санкції накладати на здобувачів вищої освіти, якщо вони порушили правила академічної доброчесності	76	22	1	1
Усі викладачі нашого університету дотримуються єдиної процедури, якщо виявили порушення академічної доброчесності	81	16	2	1

Чи маєте Ви доступ до програмного забезпечення з виявлення плагіату?



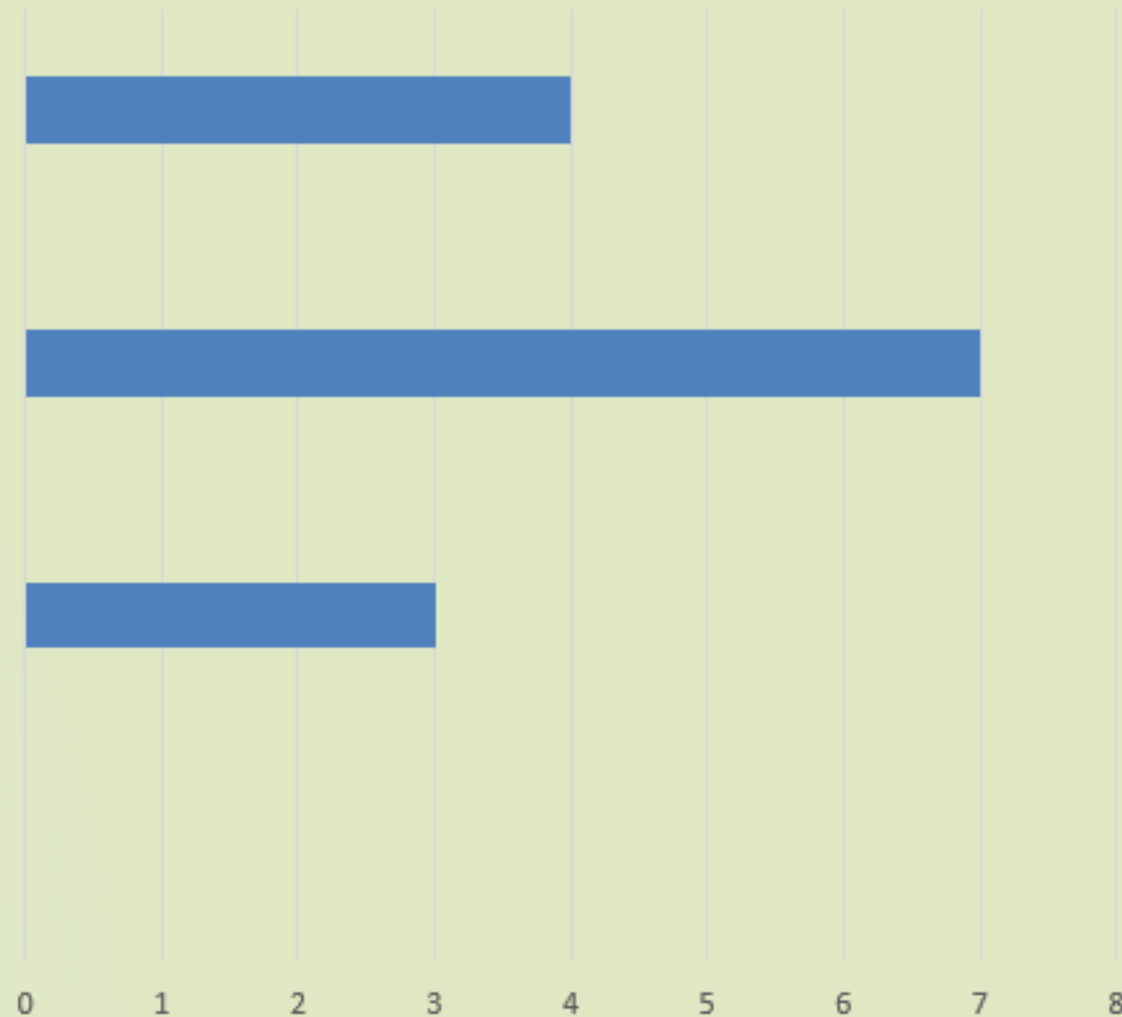
Як часто Ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату у роботах здобувачів?

Використовую завжди для всіх письмових робіт здобувачів вищої освіти

Використовую, але тільки для курсових та кваліфікаційних робіт

Час від часу, коли маю підозру

Не було потреби — ніколи не було підозри на плагіат



Вкажіть, в яких випадках Ви не звертаєте увагу на плагіат?

Випадок	%
Якщо здобувач/ка має надмірне навчальне навантаження	0
Якщо здобувач/ка не знав/ла про наслідки та санкції за плагіат	0
Якщо здобувач/ка не розуміє, що таке плагіат	0
Якщо здобувач/ка понад усе хотів/ла отримати високу оцінку	0
Якщо здобувач/ка заявляє про надмірну складність завдання/ не зміг (не змогла) його зрозуміти	0
Якщо більшість здобувачів вдаються до плагіату	0
Якщо обсяг плагіату був незначний	28
У жодному випадку	72

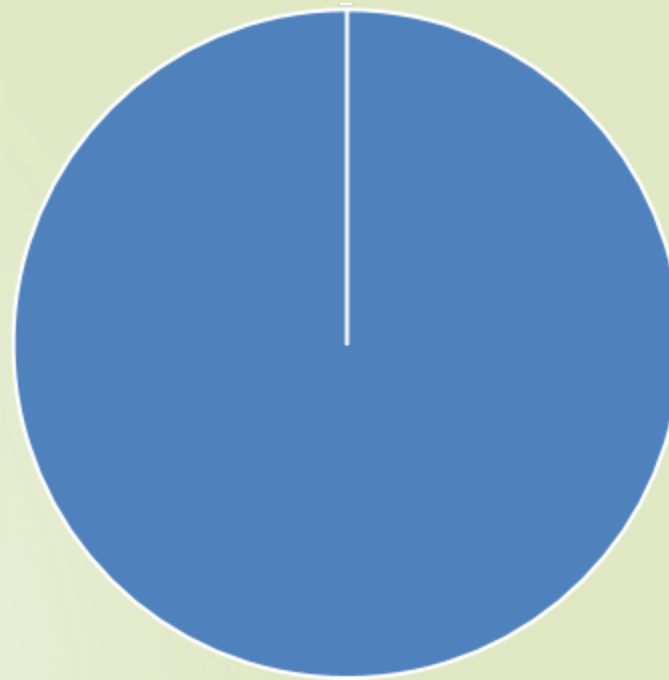
Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов Ви НЕ вважатимете це плагіатом?

Варіанти відповідей	%
Якщо кілька слів змінено, навіть якщо немає покликання	10
Якщо це речення взято з іншої власної роботи, навіть якщо немає покликання	0
Якщо це речення взято в лапки та є згадка автора та сторінки праці-джерела	90
Якщо це лише одне речення, то цього недостатньо, щоб вважатись плагіатом	0

Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити покликання?

Варіанти відповідей	%
Якщо це речення взято з іншої власної роботи	10
Якщо це речення взято з загальнодоступного джерела, наприклад, з Вікіпедії	20
Якщо це речення взято з особистого дозволу автора	10
Якщо це речення є загальноприйнятою інформацією	60
У жодному із зазначених випадків	20

Чи доводилось Вам брати участь у заходах (семінарах/тренінгах/зборах), на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендації МОН, політики ВДПУ щодо академічної доброчесності в освітньому процесі?



■ Так ■ Ні

Чи надаєте Ви здобувачам вищої освіти можливість компенсувати низький бал додатковими завданнями?



■ Так, це прописано у робочій програмі/силабусі ■ Ні, це не передбачено робочою програмою/силабусом

Чи вносять в освітньо-професійні/освітньо-наукові програми зміни за результатами опитувань щодо якості цих програм?



■ Так ■ Ні

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ

- Відвідувати щорічні Дні академічної доброчесності ВДПУ.
- Неухильно дотримуватись норм етики та академічної доброчесності в освітньому процесі.
- Знайомити здобувачів вищої освіти з правилами цитування запозичених текстів та правилами покликання на використану літературу.
- Надавати здобувачам вищої освіти вичерпні пояснення щодо критеріїв оцінювання письмових робіт за навчальними дисциплінами.
- Ознайомлювати здобувачів вищої освіти з Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ <https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>
- Ознайомлювати здобувачів вищої освіти з Кодексом академічної доброчесності ВДПУ <https://vspu.edu.ua/content/position/p40.pdf>



**Дякуємо за
увагу!**

